



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รอบที่ ๘

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความประสงค์จะเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รอบที่ ๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนด
ของสาขาวิชานั้น ๆ

๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้เป็น โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตรายโรคเท้าช้าง
ในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ตติยาเสพติดให้โทษร้ายแรง และ
โรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

- ๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท
- ๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิด
ความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
ภาษาจีน	๑๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ๓. มีแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือต้องมีเกรดเฉลี่ยรวมในรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และขึ้นอยู่กับดุลพินิจในการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ ๓. มีแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)
ภาษาไทย	๓๐	นักศึกษาไทย ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๓. ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นผู้กำหนด นักศึกษาต่างชาติ ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา (กรณีเทียบโอน) โดยวิธีรับตรง หรือพิจารณาคัดเลือกจากใบสมัครประกอบการสอบคัดเลือก ๒. เป็นนักศึกษาที่มาจากโครงการความร่วมมือตามการทำสัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาต่างประเทศ (MOU) ๓. กรณีที่เป็นนักศึกษาต่างประเทศต้องผ่านมาตรฐานการทดสอบทางภาษาไทยของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
การพัฒนาชุมชน	๑๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต		
รัฐประศาสนศาสตร์	๒๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต		
รัฐศาสตร์	๒๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ ๓. มีเอกสารหรือแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
ทัศนศิลป์	๑๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ ๓. พิจารณาผลงานศิลปะอย่างน้อย ๓ ชิ้นงาน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๓๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
จุลชีววิทยา	๒๐	๑. กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต ๒. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตบัณฑิต		
เทคโนโลยีเคมีประยุกต์ (ต่อเนื่อง)	๓๐	๑. เป็นผู้ที่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ในภาคการศึกษาสุดท้าย ทางด้านเคมีอุตสาหกรรม ปิโตรเคมี เทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง เทคโนโลยีเคมีประยุกต์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ ๒. เป็นผู้ที่กำลังศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในภาคการศึกษาสุดท้าย ทางด้านเคมีหรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ ๓. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ตามสาขาที่ระบุในข้อ (๑) หรือ (๒)
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต		
อาหารและโภชนาการ	๖๐	๑. กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ๒. มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะวิทยาการจัดการ		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
การท่องเที่ยวและการบริการ	๔๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต		
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	๒๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
การตลาด	๖๐	
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	
การจัดการ	๘๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
การเงินและการลงทุน	๒๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	๒๕	
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (เทียบโอน)	๑๐	
การตลาด (เทียบโอน)	๑๐	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต		
บัญชีบัณฑิต	๘๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)	๑๕	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
วิศวกรรมเครื่องกล	๓๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
วิศวกรรมโยธา	๔๐	
วิศวกรรมเครื่องกล (เทียบโอน)	๒๐	สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
วิศวกรรมไฟฟ้า	๒๐	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)	๒๐	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
วิศวกรรมโลจิสติกส์	๖๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาด้านโลจิสติกส์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
วิศวกรรมโลจิสติกส์ (เทียบโอน)	๒๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาด้านโลจิสติกส์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒. ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
วิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ	๓๐	๑. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดไว้ ๓. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
วิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ (เทียบโอน)	๒๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๒. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรวิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดไว้ ๓. คุณสมบัติอื่นๆ ให้เป็นไปตามคณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณา
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. ๔ ปี)		
เทคโนโลยีพลังงาน	๒๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
การออกแบบสร้างสรรค์		
-วิชาเอกออกแบบกราฟิก	๓๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
-วิชาเอกออกแบบแฟชั่น	๒๐	
-วิชาเอกออกแบบเครื่องประดับ	๒๐	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		
อุตสาหกรรมศิลป์	๖	๑. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ๒. สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ๓. คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี) ๔. มีสัญชาติไทย
คณะนิติศาสตร์		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๑๐๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ทุกแผนการเรียน

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ หรือ ปวส. ชั้นปีที่ ๒
ภูมิสารสนเทศ	๓๐	สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
วิทยาการคอมพิวเตอร์	๓๐	กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต		
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	๖๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีความสนใจในวิชาชีพด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
เกษตรศาสตร์	๓๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง ๒. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓๐	
นวัตกรรมการและเทคโนโลยีอาหาร	๓๐	
เทคโนโลยีการเกษตร	๖๐	
คณะนิเทศศาสตร์		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต		
การสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล	๓๐	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
ธุรกิจบันเทิง ท่องเที่ยวและอีสปอร์ต	๓๐	
การสื่อสารธุรกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมสื่อ	๓๐	
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๓	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิต ๒. มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ๓. มีคะแนน PAT ๕ (ถ้ามี) ๔. มีสัญชาติไทย
ฟิสิกส์	๒๗	
ชีววิทยา	๑๗	
เคมี	๑๙	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ผ่านการเรียนรายวิชาด้านเคมี ไม่น้อยกว่า ๔ รหัสวิชา ๒. มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ๓. มีสัญชาติไทย

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
ดนตรีศึกษา	๕	๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ๒. มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
คอมพิวเตอร์	๕	๓. คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี) ๔. มีสัญชาติไทย

๖. กำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือก

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้เพียง ๑ สาขาวิชา


ผู้สมัครต้องตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป หากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ จะจัดให้เรียนในหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนเป็นไปตามความสมัครใจของผู้สมัคร

๖.๒ กำหนดการของผู้สมัครด้วยตนเอง/สมัครผ่านระบบออนไลน์

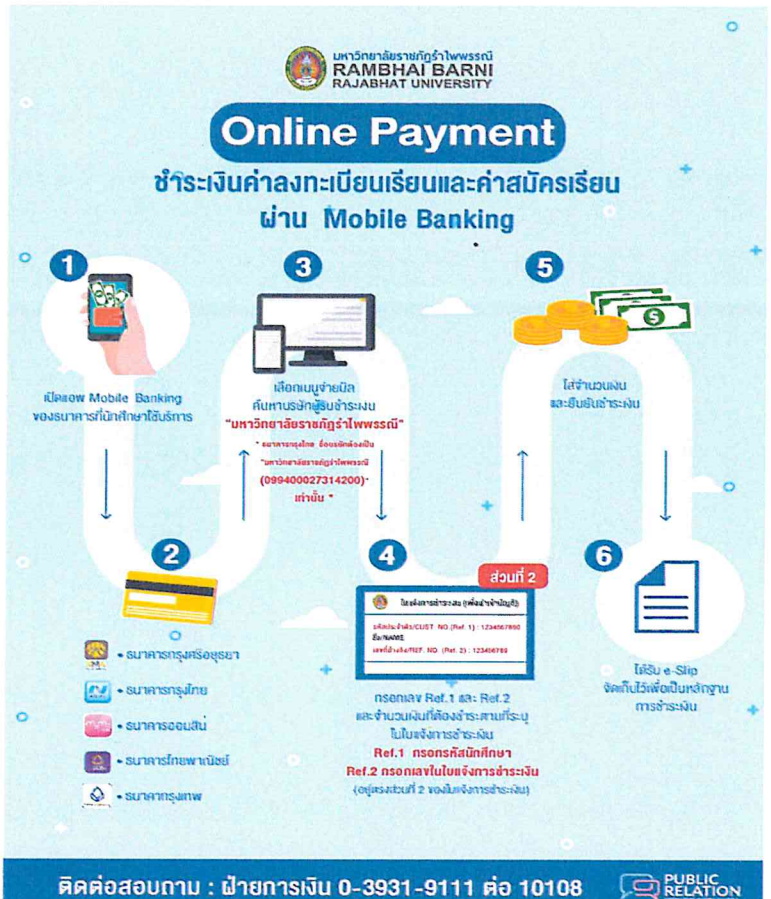
ขั้นตอน	รายละเอียด
กำหนดการรับสมัคร	วันที่ ๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
หลักฐานการสมัคร	<p>นักศึกษาไทย</p> <p>๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป</p> <p>๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ-สกุล ต้อง สำเนาแนบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>นักศึกษาต่างชาติ</p> <p>๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป</p> <p>๓) สำเนา Passport ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔) สำเนาใบแรงงานต่างด้าว ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ (ถ้ามี)</p> <p>๕) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>กรณีบุคคลไม่มีสัญชาติ</p> <p>๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป</p> <p>๓) สำเนาใบ ทร.๓๘ ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
	<p>๔) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครมาได้ที่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน)</p>
ช่องทางกรส่งใบสมัคร	<p>สมัครด้วยตนเอง : ส่งใบสมัครได้ที่งานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. สมัครออนไลน์ : https://admission.rbru.ac.th/</p>
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	<p>๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางชำระเงิน ดังนี้</p>  <p>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนด การรับสมัครเท่านั้น (วันที่ ๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ</p>
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ	<p>วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th</p>
สอบสัมภาษณ์	<p>วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	<p>วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th</p>
รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/ ชำระเงินค่ารายงานตัว	<p>วันที่ ๒๗-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>


๖.๓ กำหนดการรับสมัครและคัดเลือกผ่านทีมงานของคณะ

(ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

ขั้นตอน	รายละเอียด
การรับสมัคร	วันที่ ๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ผู้ที่สนใจสมัครเรียนสามารถติดต่อผู้ประสานงานของคณะได้โดยตรง ในเวลาทำการทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๘.๓๐-๑๕.๐๐ น.
หลักฐานการสมัคร	<p>นักศึกษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none">๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ๔) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ-สกุล ต้อง สำเนาแบบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ <p>นักศึกษาต่างชาติ</p> <ol style="list-style-type: none">๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป๓) สำเนา Passport ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ๔) สำเนาใบแรงงานต่างด้าว ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ (ถ้ามี)๕) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ <p>กรณีบุคคลไม่มีสัญชาติ</p> <ol style="list-style-type: none">๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป๓) สำเนาใบ ทร.๓๘ ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ๔) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ <p>หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครมาได้ที่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน)</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
<p>ค่าธรรมเนียมการสมัคร</p>	<p>๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้</p>  <p>ติดต่อสอบถาม : ฝ่ายการเงิน 0-3931-9111 ต่อ 10108</p> <p>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น (วันที่ ๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ</p>
<p>การคัดเลือก</p>	<p>สอบสัมภาษณ์ผ่านผู้ประสานงานของคณะในวันที่ยื่นใบสมัคร</p>
<p>ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์</p>	<p>วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th</p>
<p>รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/ ชำระเงินค่ารายงานตัว</p>	<p>วันที่ ๒๗-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>

๖.๔ กำหนดการของผู้สมัครด้วยตนเอง/สมัครผ่านระบบออนไลน์
(หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต)

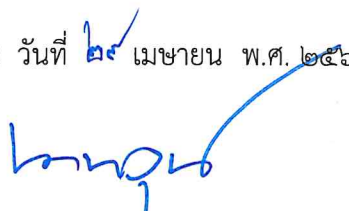
ขั้นตอน	รายละเอียด
กำหนดการรับสมัคร	วันที่ ๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙
หลักฐานการสมัคร	<p>๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป</p> <p>๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔) สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ-สกุล ต้อง สำเนาแนบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครมาได้ ที่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน)</p>
ช่องทางการส่งใบสมัคร	<p>สมัครด้วยตนเอง : ส่งใบสมัครได้ที่งานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.</p> <p>สมัครออนไลน์ : https://admission.rbru.ac.th/</p>
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	<p>๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้</p>  <p>ติดต่อสอบถาม : ฝ่ายการเงิน 0-3931-9111 ต่อ 10108</p> <p>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนด การรับสมัครเท่านั้น (วันที่ ๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ</p>

ขั้นตอน	รายละเอียด
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ	วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th
สอบคัดเลือก	วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ สอบวัดแนวความเป็นครู เวลา ๙.๐๐-๑๐.๓๐ น. สอบความรู้เฉพาะด้าน เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น. สอบสัมภาษณ์ เวลา ๑๓.๐๐ น.
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th
รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/ ชำระเงินค่ารายงานตัว	วันที่ ๒๗-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏในการรับสมัครคัดเลือก โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชาวุฒิ วานิชสรรพ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๒๓๕/๒๕๖๙

เอกสารแนบท้ายประกาศ ลักษณะสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมด้วยทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการทางตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

แนวทางการประกอบอาชีพ

- ๑ บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจโรงแรมและที่พัก เช่น พนักงานต้อนรับ พนักงานฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม
- ๒ บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว
- ๓ บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจการบิน เช่น พนักงานบริการภาคพื้นดิน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- ๔ พนักงานบริษัทที่ดำเนินธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ฝ่ายบริการลูกค้า เลขานุการ นักประชาสัมพันธ์ ตัวแทนฝ่ายขาย เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายนำเข้าและส่งออก เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
- ๕ พนักงานในหน่วยงานภาครัฐ เช่น เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ประจำกระทรวงการต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตำรวจท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง
- ๖ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ครูสอนพิเศษภาษาอังกฤษ นักแปล ล่าม ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

สาขาวิชาภาษาจีน ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว ฯลฯ

สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด – การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการภาษาไทย นักเขียน เจ้าหน้าที่ธุรการ/สำนักงาน/เลขานุการ/นักพิสูจน์อักษร/กองบรรณาธิการ/ครู/อาจารย์/นักข่าว/นักจัดรายการวิทยุ/พิธีกร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในลักษณะของสหวิทยาการ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด องค์กรบริหารส่วนตำบล รับราชการทางด้านการศึกษา การปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นนักรัฐศาสตร์สมัยใหม่ บนฐานคิดของ “นักปฏิบัติการทางสังคม (Social Operator)” ที่มีความรอบรู้และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้วิธีสหวิทยาการแบบข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary) บูรณาการองค์ความรู้สู่กิจการสาธารณะเพื่อตอบสนองกระแสการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ สร้างบุคลากรที่มีศักยภาพอย่างน้อย ๔ ด้าน ประกอบด้วย

- ๑ งานในภาครัฐ (Government Officials) ได้แก่ ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ประสานงาน เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล เลขานุการบริหาร นักวิชาการศึกษา นักการทูต เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจ เป็นต้น
- ๒ งานในภาคเอกชน (Private Officials) เช่น เจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรบุคคล นักวิเคราะห์กลยุทธ์ นักวิเคราะห์โครงการ งานด้านการประชาสัมพันธ์ เป็นต้น
- ๓ งานในองค์กรไม่แสวงกำไร (Non-Government Organization, (NGOs)) เนื่องจากนักรัฐศาสตร์ถูกปลูกฝังให้มีอุดมการณ์ทำเพื่อสังคม มีจิตอาสาที่จะช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาส การเข้าทำงานในองค์กรไม่แสวงกำไร เช่น มูลนิธิ องค์กรการกุศลที่มีภารกิจเฉพาะด้าน อาทิ นักสิทธิมนุษยชน นักสิทธิสตรี นักคุ้มครองเด็ก ช่วยเหลือด้านแรงงาน ช่วยเหลือผู้ลี้ภัย เป็นต้น งานอิสระ (Freelance) สามารถเป็นนักคิด นักวางแผน นักเขียน นักวิจัยอิสระ ที่ปรึกษา นักจิตวิทยา นักเจรจาไกล่เกลี่ย และความสามารถในการวิเคราะห์

สาขาวิชาทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับการวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน เช่น เทศบาล องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์กรพัฒนาของเอกชน

คณะวิทยาการจัดการ

สาขาวิชาการจัดการ ผลิตบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

สาขาวิชาการตลาด มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม การตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถ สร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดการกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะ งานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต พัฒนาศักยภาพของผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนา องค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพทางการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่น ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะ สำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิต ในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มีคหุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัท นำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงาน ในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้แก่นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษา ความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม กับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำ โครงการงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบ ในการทำงาน

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบ ระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่ คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาขาวิชาการเงินและการลงทุน เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัว ได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่าง ๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การเขียนและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เคลื่อนที่ การพัฒนาโปรแกรมเชิงพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์มัลติมีเดีย ออกแบบและพัฒนาเกมส์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บและโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ผู้พัฒนาโปรแกรมเชิงพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดการ โครงการสารสนเทศ ผู้พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านการออกแบบ สร้าง และบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดการและรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล การเชื่อมต่อเครือข่าย การจัดการผู้ใช้งาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถเข้าร่วมงานในตลาดแรงงานที่กำลังต้องการผู้เชี่ยวชาญด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้โดยตรง และเป็นหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐานวิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่จะตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านดิจิทัล ในการบริหารจัดการดำเนินงานทางธุรกิจให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีความปลอดภัยและเป็นขั้นตอน โดยการประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมเครือข่าย ด้านกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้านกระบวนการพัฒนาระบบ และการประยุกต์ใช้โปรแกรม นอกจากนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ยังเตรียมนักศึกษาให้พร้อมที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่ก้าวเข้าสู่อนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น ๕G, อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (IoT), ความปลอดภัยเครือข่าย การบริการคลาวด์ และการควบคุมแบบอัตโนมัติ เพื่อให้สามารถรองรับและนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและสังคมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรเครือข่าย ผู้ดูแลระบบเครือข่าย และเครื่องแม่ข่าย ผู้ประกอบธุรกิจดิจิทัล นักพัฒนาไอโอที นักพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน นักพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ผู้ดูแลความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย วิศวกรสนับสนุนการขาย ด้านระบบเครือข่าย นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารระดับสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ เป็นสาขาที่มุ่งเน้นการศึกษาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเชิงพื้นที่เพื่อการวิเคราะห์วางแผนและตัดสินใจเชิงพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการองค์ความรู้จากหลายศาสตร์ ได้แก่ วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science), ฐานข้อมูลเชิงพื้นที่ (Spatial Database), การรับรู้ระยะไกล (Remote Sensing) และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System) การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ, ใช้เครื่องมือภูมิสารสนเทศ (GIS), การวิเคราะห์ภาพถ่ายดาวเทียม, การเขียนโปรแกรมประมวลผลเชิงพื้นที่ และการนำข้อมูลเชิงพื้นที่ไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เมืองสิ่งแวดล้อม และสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ, นักวิชาการ/เจ้าหน้าที่ด้านภูมิสารสนเทศและด้านแผนที่ภาพถ่าย, นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานทางด้านภูมิสารสนเทศ, นักพัฒนาซอฟต์แวร์และระบบฐานข้อมูลเชิงพื้นที่, นักวิเคราะห์นโยบายและวางแผนด้านภูมิสารสนเทศ, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทำเลทางธุรกิจและอสังหาริมทรัพย์, นักวิจัย/ผู้ช่วยนักวิจัย, ผู้บังคับอากาศยานไร้คนขับเพื่อการสำรวจและทำแผนที่

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ เป็นสาขาที่มุ่งศึกษาหลักการและทฤษฎีพื้นฐานของคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่การทำงานของฮาร์ดแวร์ ระบบประมวลผล อัลกอริทึม และโครงสร้างข้อมูล ไปจนถึงวิธีการในการพัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีอัจฉริยะต่าง ๆ โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติที่จำเป็นในยุคสมัยใหม่ ดังนี้

- ทฤษฎีและพื้นฐาน : ศึกษาโครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม (Data Structures and Algorithms), คณิตศาสตร์ทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์ (Computer Architecture)
- การพัฒนาซอฟต์แวร์ : เน้นทักษะการเขียนโปรแกรม (Programming), การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับแพลตฟอร์มต่าง ๆ (Web/Mobile Application)
- ปัญญาประดิษฐ์และวิทยาการข้อมูล : เรียนรู้การสร้างระบบอัจฉริยะ (AI) , IoT, การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics)
- ระบบเครือข่ายและความปลอดภัย : ศึกษาหลักการของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ (Cybersecurity)
- การประยุกต์ใช้ : การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ เช่น การประมวลผลภาพและเสียง, เกมส์, และระบบอัตโนมัติต่าง ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพในภาครัฐ เอกชน หรือเป็นผู้ประกอบการอิสระในสายงานวิทยาการคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ / นักเขียนโปรแกรม / นักพัฒนาเว็บและแอปพลิเคชัน นักออกแบบระบบฐานข้อมูล นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้าน การออกแบบเครื่องจักรกล การวิเคราะห์ทางด้านความร้อน การออกแบบระบบทำความเย็นในอาคาร การวิเคราะห์โรงจักร ต้นกำลังขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความเสถียรของเครื่องจักร และการประเมินความเสียหายของเครื่องจักร การใช้งานระบบไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้เครื่องจักรกลอัตโนมัติ ทั้งด้านเครื่องจักรในโรงงาน และหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม รวมทั้งการโปรแกรมระบบปฏิบัติการของเครื่องจักรอัตโนมัติ ทั้งด้านระบบควบคุมระบบสั่งการ ระบบสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกับคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ เข้าทำงานกับบริษัทเอกชนทั่วไปทั้งในภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และเข้าทำงานกับหน่วยงานในภาครัฐ ในตำแหน่งวิศวกรเครื่องกล วิศวกรการผลิต วิศวกรงานระบบอาคาร วิศวกรออกแบบเครื่องจักร วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรซ่อมบำรุง วิศวกรการจัดการระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการในตำแหน่งวิศวกรเครื่องกลประจำหน่วยงาน รับราชการครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทางเทคนิค เจ้าหน้าที่งานเขียนแบบ และสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่เรียนมา

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้าน การขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศกิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมายภาษีนโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบการส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน เป็นการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจพลังงานที่กำลังพัฒนา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบ การบริหารจัดการพลังงาน ทักษะในการใช้งานและบำรุงรักษาอุปกรณ์พลังงาน รวมถึงการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในด้านพลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน และการอนุรักษ์พลังงานที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการด้านพลังงานที่ยั่งยืน

แนวทางการประกอบอาชีพ ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานด้านพลังงาน (Operators) ในส่วนภายในอาคารและโรงงาน, ตำแหน่งผู้ควบคุมด้านพลังงาน (Controllers), ตำแหน่งผู้ดำเนินการด้านพลังงาน (Practitioner), ตำแหน่งผู้ตรวจสอบด้านพลังงาน (Auditor)

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝักออกแบบ ปฐพีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ วิศวกรรม มีความสามารถด้านการออกแบบ การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ โดยอาศัยทักษะด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติ การผลิตแบบดิจิทัล และการจัดการงานวิศวกรรม เพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่น

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นวิศวกรในตำแหน่ง วิศวกรการผลิต (Production Engineer) วิศวกรกระบวนการผลิต (Process Engineer) วิศวกรควบคุมคุณภาพ (Quality Control Engineer) วิศวกรประกันคุณภาพ (Quality Assurance Engineer) นักวิจัย นักวิชาการในสถาบันการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอิสระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์ เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการในปัจจุบัน และ ธุรกิจสมัยใหม่ได้เป็นอย่างดี โดยมีหลักการคือการสร้างสรรค์อันเกิดจากการผสมผสาน ศิลปะ และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารความคิด ข้อมูล ข่าวสาร ทักษะคิด และความรู้สึก ซึ่งหน้าที่ที่สำคัญของนักออกแบบ การเข้าไปช่วยสร้างความสามารถในการแข่งขัน (competency) ให้แก่ธุรกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการออกแบบเพื่อการสื่อสารกับผู้บริโภค การออกแบบที่ใช้รูปลักษณ์ ความสวยงาม (styling) เข้าไปพัฒนาธุรกิจ การใช้กระบวนการคิดทางการออกแบบเข้าไปพัฒนาสินค้าและบริการ การใช้มุมมองของการออกแบบ เข้าไปช่วยออกแบบกลยุทธ์ให้กับธุรกิจต่าง ๆ อีกทั้งยังนำการออกแบบไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งได้อีกด้วย ทางหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเฉพาะด้านและทักษะเฉพาะทางด้านการออกแบบกราฟิก,ออกแบบแพชชั่นและออกแบบเครื่องประดับ โดยยึดพื้นฐานการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น เป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมในภูมิภาค ส่งผลให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง เพื่อเติบโตไปสู่ตลาด AEC และตลาดโลกต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ วิชาเอกออกแบบกราฟิกนักออกแบบกราฟิก ผู้ประกอบการ นักออกแบบแพชชั่น ผู้ประกอบการธุรกิจแพชชั่น ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางด้านออกแบบแพชชั่น วิชาเอกออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ประกอบการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นหลักสูตรที่ศึกษาทางด้านพื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า พื้นฐานไฟฟ้ากำลัง การสื่อสารด้วยความถี่สูง อุปกรณ์และวงจรด้านการสื่อสาร การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติและระบบอัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์ เน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า มีมาตรฐานรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน เช่น วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรดูแลระบบคลื่นความถี่สูง วิศวกรดูแลระบบสื่อสารโทรคมนาคม วิศวกรในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และวิศวกรดูแลระบบเครือข่ายสื่อสารและข้อมูล เป็นต้น

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ การออกแบบวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงการใช้งาน การดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในกลุ่มสาระงานด้านอุตสาหกรรมศิลป์ โดยเรียนในกลุ่มวิชาชีพครู พื้นฐานงานช่าง พื้นฐานศิลปะ และงานออกแบบอุตสาหกรรม สามารถคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ มีความรอบรู้ ฉลาด รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ รู้จักวิธีการแสวงหาและพัฒนาความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

แนวทางการประกอบอาชีพ สอบบรรจุ รับราชการครู สังกัด สอศ. (ครูอาชีพะ) รับราชการครู สังกัด สพฐ. (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) สอบบรรจุ รับราชการ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย นักออกแบบอุตสาหกรรมในสถานประกอบการ และนักออกแบบอิสระ วิทยากรฝึกอบรมในสถานประกอบการของภาครัฐหรือภาคเอกชน และธุรกิจส่วนตัว หรือผู้ประกอบการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เป็นสาขาวิชาที่เรียนครอบคลุมในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เช่น ในสาขาชีววิทยา สาขาเคมี สาขาฟิสิกส์ และนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์เพื่อสร้างความเข้าใจและนำไปแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความซับซ้อนมากกว่าในอดีต ทั้งปัญหาในระดับท้องถิ่นและปัญหาในระดับโลก โดยเรียนรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น การควบคุมมลพิษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่จะมีส่วนช่วย ป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมบนโลกของเรา

แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. เจ้าพนักงานควบคุมมลพิษ
๒. เจ้าหน้าที่การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม
๓. เจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
๔. เจ้าหน้าที่ในท้องปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕. นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ
๖. นักสื่อสาร ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๗. ผู้ประกอบการอิสระทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาจุลชีววิทยา ศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ เช่น แบคทีเรีย รา ไวรัส และสาหร่าย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของจุลินทรีย์ ในสิ่งแวดล้อม อาหาร การแพทย์ การเกษตร และอุตสาหกรรม พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การเพาะเลี้ยง และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการวิจัยทางจุลชีววิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ นักจุลชีววิทยาในห้องปฏิบัติการภาครัฐและเอกชน, นักวิจัยด้านอาหาร ยา หรือสิ่งแวดล้อม, เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ (QA/QC) ในอุตสาหกรรมอาหารและชีวภาพ, เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์หรือสาธารณสุข, ครู อาจารย์ หรือผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และจุลชีววิทยา, ผู้ประกอบการหรือที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีชีวภาพและการผลิตจุลินทรีย์

สาขาเทคโนโลยีเคมีประยุกต์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเคมีและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถประยุกต์ความรู้ทางเคมีเพื่อการผลิต การควบคุมคุณภาพ และการพัฒนาเทคโนโลยี ในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

แนวทางการประกอบอาชีพ นักเทคโนโลยีเคมี นักวิเคราะห์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการในภาคอุตสาหกรรมเคมี ปิโตรเคมี พอลิเมอร์ อาหาร เครื่องสำอาง สิ่งแวดล้อม หรือประกอบธุรกิจส่วนตัวในด้านเทคโนโลยีเคมีได้

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานที่เข้มข้น ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- เน้นการปฏิบัติจริง (Experiential Learning): บูรณาการความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการ เข้ากับการฝึกปฏิบัติจริง ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และสถานประกอบการจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับการทำงานได้ทันที

- พัฒนาศมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21: มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, และการทำงานเป็นทีม

- เสริมสร้างทักษะด้านอารมณ์และสังคม (Soft Skills): พัฒนาบุคลิกภาพ, ความคิดสร้างสรรค์, จริยธรรมในวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- การบูรณาการองค์ความรู้: สร้างความสามารถในการบูรณาการวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวม และใช้แนวคิดการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการอย่างยั่งยืน

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านอาหารและโภชนาการ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการผลิตและบริการอาหาร ในอุตสาหกรรมบริการอาหาร ได้แก่ ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงแรม โรงพยาบาล คริวกลาง คริวสายการบิน เรือสำราญ นักโภชนาการในโรงพยาบาล สถาบันการศึกษา ศูนย์บริการสุขภาพ และความงาม ผู้สอนด้านอาหารและโภชนาการ นักออกแบบและตกแต่งอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ เช่น หลักพืชศาสตร์ หลักการเลี้ยงสัตว์ปฐพีวิทยา การขยายพันธุ์พืช ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การปลูกพืชแบบไร้ดิน ไม้ผล พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ การผลิตเห็ด การผลิตสัตว์ปีก เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการฟาร์ม การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ นักวิชาการเกษตร นักส่งเสริมการเกษตร นักวิจัย และ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ในส่วนราชการ เช่น กรมวิชาการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร กรมป่าไม้ หรือ เป็นผู้สอน หรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ กองทุนสงเคราะห์สวนยาง งานเอกชน ได้แก่ นักส่งเสริม และนักวิจัยในบริษัทเอกชน เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิต หรือ พนักงานขาย ในบริษัท หรือพนักงานในฟาร์มพืชหรือฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ ประกอบอาชีพส่วนตัวเป็นเจ้าของฟาร์มพืช-เศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก เจ้าของฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มไก่ และประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการกรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมีในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูปการเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร, การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพอาหาร, การประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร, นวัตกรรมอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์, การวางแผนการวิจัยด้านอาหารและการตลาด, การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร, นวัตกรรมอาหารเพื่อธุรกิจ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว, นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร, เจ้าหน้าที่การผลิต, เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์คุณภาพ, เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ, เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ, เจ้าหน้าที่การตลาดและการขายในธุรกิจอาหาร, เจ้าหน้าที่สุขภิบาลโรงงาน, ผู้จัดการร้านอาหาร, รัฐบาลหรือพนักงานของรัฐในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการเกษตร นักวิทยาศาสตร์ และนักโภชนาการ

คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติบัณฑิต ศึกษากฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่สำคัญ อีกทั้งยังมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปศึกษาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เช่น เนติบัณฑิต ปริญญาโททางด้านกฎหมาย รวมทั้งสามารถนำไปต่อยอดในทางวิชาชีพได้อีกด้วย

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้พิพากษา ตุลาการ พนักงานอัยการ (ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา) ทนายความ (ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรว่าความและได้รับใบอนุญาตว่าความจากสภาทนายความ) ผู้สอนในสถานศึกษา ที่ปรึกษากฎหมาย นิติกร รัฐบาล

คณะนิเทศศาสตร์

สาขาวิชาการสร้างสรรค์คอนเทนต์และสื่อดิจิทัล ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ครบทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติจริง ครอบคลุมตั้งแต่การคิด การออกแบบไปจนถึงการผลิตคอนเทนต์บนหลากหลายแพลตฟอร์มพร้อมทักษะที่ตลาดแรงงานต้องการมากที่สุดในปัจจุบัน ได้เรียนรู้การสร้างสรรคคอนเทนต์คุณภาพบนสื่อดิจิทัลและโซเชียลมีเดีย ทักษะการใช้เครื่องมือและซอฟต์แวร์สมัยใหม่ สำหรับงานสื่อ เช่น ตัดต่อวิดีโอ กราฟิกโมชัน งานมัลติมีเดีย การเขียนเนื้อหาดิจิทัล การออกแบบเนื้อหาอย่างสร้างสรรค์และแตกต่างด้วยไอเดียใหม่ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การทำงานร่วมกันอย่างมืออาชีพ มีทักษะการสื่อสาร การนำเสนอ และการจัดการโปรเจกต์

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพสายครีเอทีฟและสื่อดิจิทัล นักสื่อสารมวลชน นักสร้างสรรค์เนื้อหา (Content Creator), พิธีกร/ผู้ดำเนินรายการ, ผู้สร้างอิทธิพลทางออนไลน์ (Influencer), ผู้ผลิตรายการ (Producer), นักจัดกิจกรรมพิเศษ (Organizer) โอกาสหลากหลาย ไม่ว่าจะบนหน้าจอ ทีวี เว็บไซต์หรือโลกออนไลน์ พร้อมทักษะครบทั้ง “คิด-ทำ-สื่อสาร” เพื่อก้าวสู่เส้นทางอาชีพที่มั่นคงและสร้างสรรค์

สาขาวิชาธุรกิจบันเทิง ท่องเที่ยวและอีสปอร์ต จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานยุคดิจิทัลและพฤติกรรมผู้บริโภค ได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีองค์ความรู้ มีทักษะการสื่อสารการสร้างสรรคกิจกรรม และผลิตสื่อด้านธุรกิจบันเทิงท่องเที่ยวและอีสปอร์ต มุ่งเน้นทักษะการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์เนื้อหาที่มีคุณภาพ นำเสนอผ่านโซเชียลมีเดียได้อย่างเหมาะสมตามยุคสมัย ภายใต้หลักจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ผลิตและออกแบบสื่อ /ด้านความบันเทิง ท่องเที่ยวและอีสปอร์ตทาง Social Media, ผู้จัดการเว็บไซต์และกิจกรรมด้านบันเทิง ท่องเที่ยวและอีสปอร์ต, นักสื่อสารและสร้างสรรค์คอนเทนต์ บนสื่อดิจิทัล เน็ตไอดอล ยูทูบเบอร์, ผู้ผลิตสื่อต่างๆในองค์กรธุรกิจด้านบันเทิง ท่องเที่ยวและอีสปอร์ต, นักโฆษณาและประชาสัมพันธ์ งานด้านบันเทิง ท่องเที่ยวและอีสปอร์ต และพนักงานในองค์กรที่เกี่ยวกับงานด้านการสื่อสาร และผลิตสื่อ

สาขาวิชาการสื่อสารธุรกิจระหว่างประเทศและนวัตกรรมสื่อ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการสื่อสารในบริบทสากล รองรับความต้องการของตลาดแรงงานยุคดิจิทัลและเศรษฐกิจโลก โดยบูรณาการองค์ความรู้ด้านนิเทศศาสตร์ การสื่อสารธุรกิจธุรกิจระหว่างประเทศ และนวัตกรรมสื่อเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มสื่อร่วมสมัยในการสร้างสรรค์เนื้อหาและกิจกรรมการสื่อสาร หลักสูตรเน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะด้านการวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ นวัตกรรมสื่อ การวางแผนกลยุทธ์ การสื่อสาร และการพัฒนาแบรนด์ในบริบทโลก ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ทั้งนี้บัณฑิตจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านการสื่อสารธุรกิจระหว่างประเทศ มีทักษะเชิงนวัตกรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่ออย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับสากล

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวางแผนกลยุทธ์การสื่อสารธุรกิจระหว่างประเทศ (International Communication Strategist), นักบริหารแบรนด์และการตลาดดิจิทัลระดับสากล (Global Digital Marketing and Brand Manager), นักสื่อสารองค์กรและประชาสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (International Corporate Communication/Public Relation Officer), นักสร้างสรรค์เนื้อหาและผู้ผลิตสื่อดิจิทัลระดับสากล (Global Content Creator/Digital Media Producer), ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อและธุรกิจดิจิทัลระหว่างประเทศ (International Media Entrepreneur/Digital Business Owner), นักบริหารลูกค้าสัมพันธ์และการสื่อสารธุรกิจระหว่างประเทศ (International Customer Relationship Management Specialist)

คณะครุศาสตร์

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอนวิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาดนตรีศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพครู ซึ่งสาขาวิชาดนตรีศึกษา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นครูดนตรีที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และมีกระบวนการถ่ายทอดวิชาการด้านดนตรีที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทฤษฎีให้สอดคล้องกับทักษะปฏิบัติ วิธีการเรียนรู้ประยุกต์ ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของวิถีดนตรีตลอดจนวิธีการวัดผลและประเมินผลด้านการเรียนการสอนดนตรีได้อย่างชำนาญ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ

1. ครู อาจารย์ สอนวิชาดนตรีศึกษาในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาทุกสังกัด
2. นักวิชาการทางการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น นักดนตรีในเหล่าดุริยางค์ของทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ตำรวจ
4. พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชนเช่น ครูสอนดนตรีในโรงเรียนสอนดนตรีเอกชนศิลปินอิสระหรือศิลปินสังกัดบริษัทค่ายเพลงต่าง ๆ
5. ประกอบอาชีพอิสระทางดนตรี เช่น เป็นนักดนตรีอาชีพ นักประพันธ์เพลงนักบันทึกเสียง นักเรียบเรียงเสียงประสานดนตรี ผู้ควบคุมวงดนตรี โรงเรียนสอนดนตรีเอกชน

สาขาวิชาฟิสิกส์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ไฟฟ้าและพลังงาน วิทยาการคำนวณ การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในภาคสนาม เข้าใจถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นครูวิทยาศาสตร์ ครูประจำการ ครูศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก ในสาขาการสอน วิทยาศาสตร์ทั้งสาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี และสาขาชีววิทยา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาเคมี สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบการเอกชน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาชีววิทยา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนชีววิทยา การฝึกปฏิบัติการ ทั้งในห้องเรียน และในภาคสนาม เข้าใจถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา ได้แก่ ครูชีววิทยา ครูประจำการ ครูศูนย์การเรียนนอกโรงเรียน นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก ในสาขาการสอนชีววิทยา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง