



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ (นักศึกษาต่างชาติ)

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความประสงค์จะเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา
ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๙ รอบที่ ๒ (นักศึกษาต่างชาติ)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนด
ของสาขานั้น ๆ

๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้เป็น โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตรายโรคเท้าช้าง
ในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ดิธยาเสพติดให้โทษร้ายแรง และ
โรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

- ๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท
- ๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิด
ความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ (คน)	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต		
ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๕	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่า ๒. มีทักษะความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่กำหนดดังต่อไปนี้ ๒.๑ มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษในระดับ A๒ ขึ้นไป ตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยผลคะแนนการทดสอบอายุไม่เกิน ๒ ปี หรือ ๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าอยู่ในระดับ B ขึ้นไป หรือ ๒.๓ สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ ๓. สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยในระดับพื้นฐานได้ ๔. สามารถเรียนรายวิชาการศึกษาทั่วไปเป็นภาษาไทยได้ ๕. มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง ๖. สามารถปรับตัวและเรียนรู้วัฒนธรรมไทยได้
ภาษาไทย	๒๕	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา (กรณีเทียบโอน) โดยวิธีรับตรง หรือพิจารณาคัดเลือกจากใบสมัครประกอบการสอบคัดเลือก ๒. เป็นนักศึกษาที่มาจากโครงการความร่วมมือตามการทำสัญญาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษาต่างประเทศ (MOU) ๓. กรณีที่เป็นนักศึกษาต่างประเทศต้องผ่านมาตรฐานการทดสอบทางภาษาไทยของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	๓๐	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่า
จุลชีววิทยา	๓๐	๑. สำเร็จการศึกษาในระดับชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต ๒. มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ (คน)	คุณสมบัติผู้สมัคร
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิตบัณฑิต		
เทคโนโลยีเคมีประยุกต์ (ต่อเนื่อง)	๑๐	๑. เป็นผู้ที่ศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ในภาคการศึกษาสุดท้าย ทางด้านเคมีอุตสาหกรรมปิโตรเคมี เทคโนโลยีพอลิเมอร์ เทคโนโลยีการยาง เทคโนโลยีเคมีประยุกต์ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ ๒. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้านวิศวกรรมศาสตร์ หรือด้านครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ที่ผ่านการเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์หรือเคมีรวมอย่างน้อย ๖ หน่วยกิต
หลักสูตรคหกรรมศาสตรบัณฑิต		
อาหารและโภชนาการ	๑๕	กำลังศึกษาหรือจบการศึกษาในระดับชั้น ม.๖ หรือเทียบเท่า
คณะนิติศาสตร์		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๒๕	สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่า
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต		
สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
วิศวกรรมโยธา	๑๐	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่า ๒. ใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี ๓. ใช้ภาษาอังกฤษได้ ๔. เรียนวิชาสหกิจศึกษา หรือ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วิศวกรรมไฟฟ้า	๑๕	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า
วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)	๑๕	สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้า
สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
วิศวกรรมโลจิสติกส์	๒๐	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่า ๒. ใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี ๓. ใช้ภาษาอังกฤษได้ ๔. เรียนวิชาสหกิจศึกษา หรือ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
วิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ	๑๐	

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ (คน)	คุณสมบัติผู้สมัคร
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต (อส.บ. ๔ ปี)		
เทคโนโลยีพลังงาน	๑๕	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่าทางด้านวิศวกรรม ๒. ใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี ๓. ใช้ภาษาอังกฤษได้ ๔. เรียนวิชาสหกิจศึกษา หรือ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต		
การออกแบบสร้างสรรค์	๑๐	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่าด้านการออกแบบโดยตรง
-วิชาเอกออกแบบกราฟิก	๑๐	๒. ใช้ภาษาไทย ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างดี
-วิชาเอกออกแบบแฟชั่น	๑๐	๓. ใช้ภาษาอังกฤษได้
-วิชาเอกออกแบบเครื่องประดับ	๑๐	๔. นักศึกษาต้องมีเล่มหลักสูตรภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาเดิม
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต		
นวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร	๑๐	๑. สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เกรด ๑๒) หรือเทียบเท่า ๒. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร ๓. รับนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ และสามารถใช้ภาษาไทยได้ดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๖. กำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือก

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้เพียง ๑ สาขาวิชา

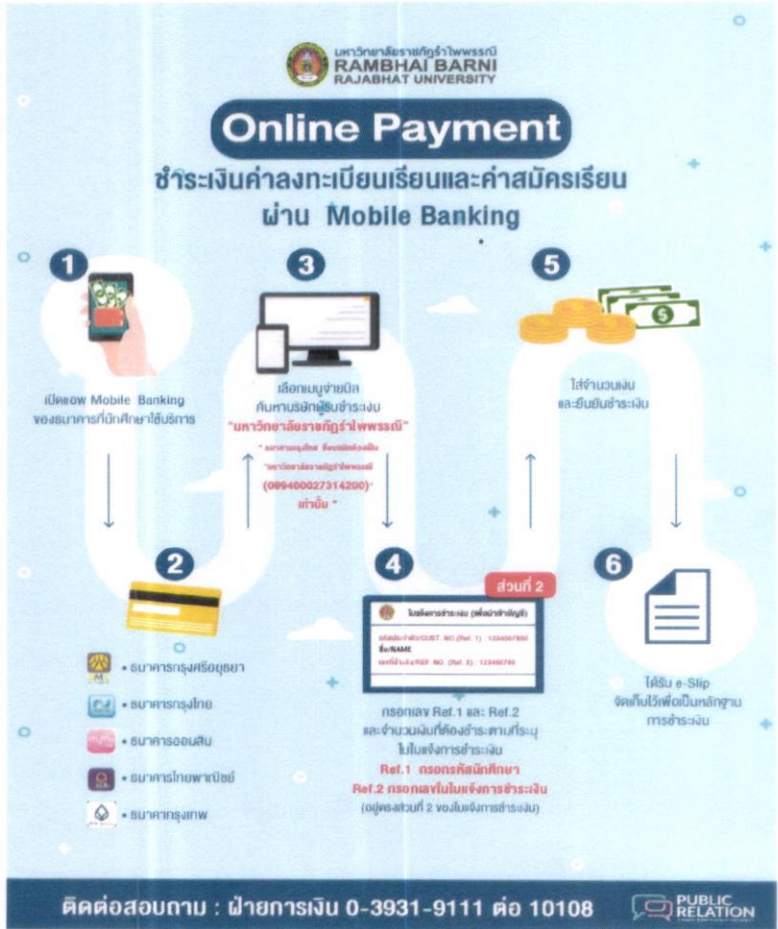
ผู้สมัครต้องตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว

และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป หากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ จะจัดให้เรียน ในหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนเป็นไปตามความสมัครใจของผู้สมัคร

๖.๒ กำหนดการของผู้สมัครด้วยตนเอง/สมัครผ่านระบบออนไลน์

ขั้นตอน	รายละเอียด
กำหนดการรับสมัคร	วันที่ ๑ มกราคม-๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
หลักฐานการสมัคร	๑. ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒. รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป ๓. สำเนา Passport ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔. สำเนาใบแรงงานต่างด้าว ขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ (ถ้ามี) ๕. สำเนาใบแสดงผลการเรียน ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครมาได้ที่ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน)
ช่องทางการส่งใบสมัคร	สมัครด้วยตนเอง : ส่งใบสมัครได้ที่งานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น. สมัครออนไลน์ : https://admission.rbru.ac.th/
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้  ติดต่อสอบถาม : ฝ่ายการเงิน 0-3931-9111 ต่อ 10108

(ต่อ)

ขั้นตอน	รายละเอียด
	หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนด การรับสมัครเท่านั้น (วันที่ ๑ มกราคม-๓๐ เมษายน ๒๕๖๙) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ	วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th
สอบสัมภาษณ์	วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th
รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/ ชำระเงินค่ารายงานตัว	วันที่ ๒๐-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏในการรับสมัครคัดเลือก
โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกฤต ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เอกสารแนบท้ายประกาศ ลักษณะสาขาวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมด้วยทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการทางตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจโรงแรมและที่พัก เช่น พนักงานต้อนรับ พนักงานฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม
๒. บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว
๓. บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจการบิน เช่น พนักงานบริการภาคพื้นดิน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
๔. พนักงานบริษัทที่ดำเนินธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ฝ่ายบริการลูกค้า เลขานุการ นักประชาสัมพันธ์ ตัวแทนฝ่ายขาย เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายนำเข้าและส่งออก เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
๕. พนักงานในหน่วยงานภาครัฐ เช่น เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ประจำกระทรวงการต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตำรวจท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง
๖. ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ครูสอนพิเศษภาษาอังกฤษ นักแปล ล่าม ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด - การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการภาษาไทย นักเขียน เจ้าหน้าที่ธุรการ/สำนักงาน/เลขานุการ/นักพิสูจน์อักษร/กองบรรณาธิการ/ครู/อาจารย์/นักข่าว/นักจัดรายการวิทยุ/พิธีกร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้านการขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมายภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบการส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน เป็นการศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เกี่ยวข้องกับพลังงาน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจพลังงานที่กำลังพัฒนา โดยเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านการออกแบบ การบริหารจัดการพลังงาน ทักษะในการใช้งานและบำรุงรักษาอุปกรณ์พลังงาน รวมถึงการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน โดยเฉพาะในด้านพลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน และการอนุรักษ์พลังงานที่สอดคล้องกับแนวโน้มความต้องการด้านพลังงานที่ยั่งยืน

แนวทางการประกอบอาชีพ ตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานด้านพลังงาน (Operators) ในส่วนภายในอาคารและโรงงาน, ตำแหน่งผู้ควบคุมด้านพลังงาน (Controllers), ตำแหน่งผู้ดำเนินการด้านพลังงาน (Practitioner), ตำแหน่งผู้ตรวจสอบด้านพลังงาน (Auditor)

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทัศนศาสตร์ โครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝักออกแบบ ปฐพีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ วิศวกรรม มีความสามารถด้านการออกแบบ การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ โดยอาศัยทักษะด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติ การผลิตแบบดิจิทัล และการจัดการงานวิศวกรรม เพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรมและท้องถิ่น

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นวิศวกรในตำแหน่ง วิศวกรการผลิต (Production Engineer) วิศวกรกระบวนการผลิต (Process Engineer) วิศวกรควบคุมคุณภาพ (Quality Control Engineer) วิศวกรประกันคุณภาพ (Quality Assurance Engineer) นักวิจัย นักวิชาการในสถาบันการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอิสระอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์ เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพความต้องการในปัจจุบัน และ ธุรกิจสมัยใหม่ได้เป็นอย่างดี โดยมีหลักการคือการสร้างสรรค์อันเกิดจากการผสมผสาน ศิลปะ และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสื่อสารความคิด ข้อมูล ข่าวสาร ทศนคติ และความรู้สึก ซึ่งหน้าที่ที่สำคัญของนักออกแบบ การเข้าไปช่วยสร้างความสามารถในการแข่งขัน (competency) ให้แก่ธุรกิจต่าง ๆ ทั้งด้านการออกแบบเพื่อการสื่อสารกับผู้บริโภค การออกแบบที่ใช้รูปลักษณ์ ความสวยงาม (styling) เข้าไปพัฒนาธุรกิจ การใช้กระบวนการคิดทางการออกแบบเข้าไปพัฒนาสินค้าและบริการ การใช้มุมมองของการออกแบบ เข้าไปช่วยออกแบบกลยุทธ์ให้กับธุรกิจต่าง ๆ อีกทั้งยังนำการออกแบบไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งได้อีกด้วย ทางหลักสูตรจึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถเฉพาะด้านและทักษะเฉพาะทางด้านการออกแบบกราฟิก,ออกแบบแพคเกจและออกแบบเครื่องประดับ โดยยึดพื้นฐานการพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นเป็นสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรมในภูมิภาค ส่งผลให้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง เพื่อเติบโตไปสู่ตลาด AEC และตลาดโลกต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ วิชาเอกออกแบบกราฟิกนักออกแบบกราฟฟิค ผู้ประกอบการ นักออกแบบแฟชั่น ผู้ประกอบการธุรกิจแฟชั่น ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางด้านออกแบบแฟชั่น วิชาเอกออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ประกอบการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นหลักสูตรที่ศึกษาทางด้านพื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องมือวัดทางไฟฟ้า พื้นฐานไฟฟ้ากำลัง การสื่อสารด้วยความถี่สูง อุปกรณ์และวงจรด้านการสื่อสาร การเขียนโปรแกรมควบคุมระบบอัตโนมัติและระบบอัจฉริยะด้วยปัญญาประดิษฐ์ เน้นการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า มีมาตรฐานรับรองหลักสูตรจากสภาวิศวกร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทเอกชน เช่น วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรดูแลระบบคลื่นความถี่สูง วิศวกรดูแลระบบสื่อสารโทรคมนาคม วิศวกรในอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และวิศวกรดูแลระบบเครือข่ายสื่อสารและข้อมูล เป็นต้น

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เป็นสาขาวิชาที่เรียนครอบคลุมในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เช่น ในสาขาชีววิทยา สาขาเคมี สาขาฟิสิกส์ และนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์เพื่อสร้างความเข้าใจและนำไปแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความซับซ้อนมากกว่าในอดีต ทั้งปัญหาในระดับท้องถิ่นและปัญหาในระดับโลก โดยเรียนรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น การควบคุมมลพิษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่จะมีส่วนช่วย ป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมบนโลกของเรา

แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. เจ้าหน้าที่งานควบคุมมลพิษ
๒. เจ้าหน้าที่การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม
๓. เจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
๔. เจ้าหน้าที่ในท้องปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕. นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ
๖. นักสื่อสาร ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๗. ผู้ประกอบการอิสระทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาจุลชีววิทยา ศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ เช่น แบคทีเรีย รา ไวรัส และสาหร่าย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ มุ่งสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของจุลินทรีย์ ในสิ่งแวดล้อม อาหาร การแพทย์ การเกษตร และอุตสาหกรรม พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ การเพาะเลี้ยง และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ในงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมการคิดเชิงวิทยาศาสตร์และการวิจัยทางจุลชีววิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ นักจุลชีววิทยาในห้องปฏิบัติการภาครัฐและเอกชน, นักวิจัยด้านอาหาร ยา หรือสิ่งแวดล้อม, เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ (QA/QC) ในอุตสาหกรรมอาหารและชีวภาพ, เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการทางการแพทย์หรือสาธารณสุข, ครู อาจารย์ หรือผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์และจุลชีววิทยา, ผู้ประกอบการหรือที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีชีวภาพและการผลิตจุลินทรีย์

สาขาเทคโนโลยีเคมีประยุกต์ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านเคมีและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สามารถประยุกต์ความรู้ทางเคมีเพื่อการผลิต การควบคุมคุณภาพ และการพัฒนาเทคโนโลยี ในภาคอุตสาหกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมี การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

แนวทางการประกอบอาชีพ นักเทคโนโลยีเคมี นักวิเคราะห์ นักวิจัย เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการในภาคอุตสาหกรรมเคมี ปิโตรเคมี พอลิเมอร์ อาหาร เครื่องสำอาง สิ่งแวดล้อม หรือประกอบธุรกิจส่วนตัวในด้านเทคโนโลยีเคมีได้

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะการปฏิบัติงานที่เข้มข้น ตอบโจทย์ความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและเอกชน รวมถึงการเป็นผู้ประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- เน้นการปฏิบัติจริง (Experiential Learning): บูรณาการความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการ เข้ากับการฝึกปฏิบัติจริง ทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และสถานประกอบการจริง เพื่อให้บัณฑิตสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีเข้ากับการทำงานได้ทันที
- พัฒนาสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21: มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ, การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, และการทำงานเป็นทีม
- เสริมสร้างทักษะด้านอารมณ์และสังคม (Soft Skills): พัฒนาบุคลิกภาพ, ความคิดสร้างสรรค์, จริยธรรมในวิชาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- การบูรณาการองค์ความรู้: สร้างความสามารถในการบูรณาการวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวม และใช้แนวความคิดวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านอาหารและโภชนาการอย่างยั่งยืน

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านอาหารและโภชนาการ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านการผลิตและบริการอาหาร ในอุตสาหกรรมบริการอาหาร ได้แก่ ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงแรม โรงพยาบาล ครั้วกลาง ครั้วสายการบิน เรือสำราญ นักโภชนาการในโรงพยาบาล สถาบันการศึกษา ศูนย์บริการสุขภาพ และความงาม ผู้สอนด้านอาหารและโภชนาการ นักออกแบบและตกแต่งอาหาร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร, การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพอาหาร, การประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร, นวัตกรรมอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์, การวางแผนการวิจัยด้านอาหารและการตลาด, การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหาร, นวัตกรรมอาหารเพื่อธุรกิจ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว, นักวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร, เจ้าหน้าที่การผลิต, เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ, เจ้าหน้าที่วิเคราะห์คุณภาพ, เจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพ, เจ้าหน้าที่ฝ่ายจัดซื้อ, เจ้าหน้าที่การตลาดและการขายในธุรกิจอาหาร, เจ้าหน้าที่สุขาภิบาลโรงงาน, ผู้จัดการร้านอาหาร, ราชการหรือพนักงานของรัฐในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร นักวิชาการเกษตร นักวิทยาศาสตร์ และนักโภชนาการ

คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรนิติบัณฑิต ศึกษากฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่สำคัญ อีกทั้งยังมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปศึกษาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เช่น เนติบัณฑิต ปริญาโททางด้านกฎหมาย รวมทั้งสามารถนำไปต่อยอดในทางวิชาชีพได้อีกด้วย

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้พิพากษา ตุลาการ พนักงานอัยการ (ต้องสำเร็จการศึกษา
ชั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา) ทนายความ (ต้องผ่านการอบรมหลักสูตร
ว่าความและได้รับใบอนุญาตว่าความจากสภาทนายความ) ผู้สอนในสถานศึกษา ที่ปรึกษากฎหมาย นิติกร
รับราชการ