



คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ได้พิจารณาให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว
ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 11 / 2568
เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2568

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 4 พ.ย. 2567

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่ 30 ก.ย. 2567

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เริ่มใช้หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ เมื่อ พ.ศ. 2550 และได้ปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 3 ครั้ง เป็นหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และในการปรับปรุงหลักสูตรปัจจุบัน คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

การปรับปรุงในครั้งนี้ได้ปรับปรุงรายวิชา เนื้อหาในรายวิชาให้มีความทันสมัย และมีการเพิ่มรายวิชา ได้แก่ เศรษฐกิจดิจิทัล เป็นต้น โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์โดยเฉพาะการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า นอกจากนี้ยังได้เพิ่มโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในหลักสูตร เพื่อเสริมทักษะการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานด้านโลจิสติกส์และมาตรฐานวิชาชีพวิชาชีพโลจิสติกส์ อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) ในการพัฒนานักศึกษา พร้อมสอดแทรกเนื้อหาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีความรู้หลากหลายจากศาสตร์ต่าง ๆ มาผสมผสานด้านปฏิบัติงานที่นำความรู้ด้านทฤษฎีมาประยุกต์ และมีความสามารถพัฒนางานทางด้านโลจิสติกส์ เพื่อที่จะได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพต่อไป

สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	7
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	7
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	7
3. วิชาเอก	7
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	7
5. รูปแบบของหลักสูตร	7
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	8
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	8
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	8
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	9
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	9
1.1 ปรัชญา	9
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	9
1.3 วัตถุประสงค์	9
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	9
3. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร	11
3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ	11
3.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต	12
3.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต	12
4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	12
4.1 ด้านความรู้	12
4.2 ด้านทักษะ	13
4.3 ด้านจริยธรรม	13
4.4 ด้านลักษณะบุคคล	13
5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้	14
6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของหลักสูตร	17
7. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO: Program Learning Outcomes สู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	18

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ	21
8.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	22
9. ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO - Program Learning Outcome) และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO - Year Learning Outcome) ของหลักสูตร	25
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	27
1. โครงสร้างหลักสูตร	27
1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร	27
1.2 รายวิชาและหน่วยกิต	27
1.3 คำอธิบายรายวิชา	34
2. แผนการศึกษา	35
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้	42
1. ระบบการจัดการศึกษา	42
2. การดำเนินการหลักสูตร	42
3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	42
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	43
5. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	44
5.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน	44
5.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน	44
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	45
คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	
1. สถานที่จัดการเรียนการสอน	45
2. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	45
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
4. การบริหารอาจารย์ของหลักสูตร	45
5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	46
6. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	46
6.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล	46
6.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ	46
7. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	47
8. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผนการรับนักศึกษา และงบประมาณ	55
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	55
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	55
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2	55
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	55
5. งบประมาณ	55
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	56
1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	56
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	56
3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	58
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	60
1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	60
2. บัณฑิต	60
3. นักศึกษา	60
4. อาจารย์	61
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	62
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	63
1. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	63
1.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	63
1.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	63
1.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	64
3. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	64
3.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	64
3.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	65
4. ผลกระทบจาก ข้อ 3.1 และ 3.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	66
4.1 การพัฒนาหลักสูตร	66
4.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	66
5. การประเมินความพึงพอใจหลักสูตรในภาพรวม	66
5.1 ประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต	66
5.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ	66
5.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา	66

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	66
7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	68
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	69
ภาคผนวก ข - คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	86
- คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	104
- ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	116
ภาคผนวก ค ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	128
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	135
ภาคผนวก จ ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	138
ภาคผนวก ฉ โครงสร้างเปรียบเทียบหลักสูตร	172
หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
ภาคผนวก ช ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้	180
หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	

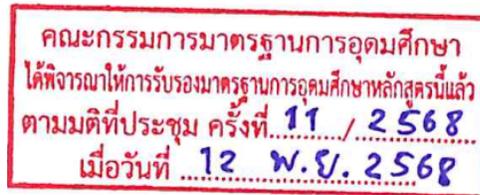
รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering Program in Logistics Engineering

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

อักษรย่อภาษาไทย : วศ.บ. (วิศวกรรมโลจิสติกส์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Engineering (Logistics Engineering)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Eng. (Logistics Engineering)

3. วิชาเอก / วิชาโท (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพทุกแผนการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5.5 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

เปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2567
เมื่อวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 4 เดือน
พฤศจิกายน พ.ศ. 2567

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตเข้าทำงานในภาคอุตสาหกรรมรวมถึงหน่วยงานของภาครัฐ ตำแหน่ง
วิศวกรตลอดจนมีความสามารถประกอบอาชีพ ได้แก่

- 8.1 ผู้จัดการโลจิสติกส์
- 8.2 วิศวกรโลจิสติกส์
- 8.3 นักวางแผนการขนส่ง
- 8.4 ผู้จัดการคลังสินค้า
- 8.5 นักวิเคราะห์โลจิสติกส์
- 8.6 ผู้จัดการซัพพลายเชน
- 8.7 เจ้าหน้าที่ด้านโลจิสติกส์ในหน่วยงานราชการ/บริษัทเอกชนชั้นนำ
- 8.8 ทำงานในหน่วยงานรัฐ
- 8.9 อาจารย์ผู้สอนในอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย
- 8.10 เจ้าหน้าที่บุคลากร

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศด้านโลจิสติกส์ โดยเน้นการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เพื่อตอบสนองความต้องการของอุตสาหกรรมในยุคดิจิทัล

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ในยุคดิจิทัลที่การแข่งขันทางธุรกิจทวีความรุนแรง องค์กรต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับตัวและพัฒนายุทธวิธีใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ขับเคลื่อนธุรกิจให้ก้าวหน้า และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ โลจิสติกส์กลายเป็นเครื่องมือสำคัญที่องค์กรไม่ควรมองข้าม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตระหนักถึงบทบาทสำคัญของโลจิสติกส์ในฐานะเข็มทิศนำทางธุรกิจสู่อนาคต ด้วยพื้นที่บริการที่เชื่อมโยงกับเขตการค้าชายแดน เขตเศรษฐกิจพิเศษและบริบทเศรษฐกิจดิจิทัล โลจิสติกส์จึงกลายเป็นกลไกสำคัญในการวางแผน สนับสนุน และควบคุมการไหลเวียนของสินค้า บริการ และข้อมูล ตั้งแต่ต้นน้ำสู่ปลายน้ำ ครอบคลุมทั้งการบริหารคลังสินค้า และสินค้าคงคลัง

สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งอยู่ในภาคตะวันออกของประเทศไทย ซึ่งมีความสำคัญในการสนับสนุนงานด้านอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์ด้านการเกษตรในเขตภาคตะวันออกและอาเซียน นอกจากนี้ยังสามารถร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยเฉพาะในด้านการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในระบบโลจิสติกส์ที่ต้องการการควบคุมและบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการและการออกแบบระบบโลจิสติกส์รวมถึงการจัดการโซ่อุปทานเชิงวิศวกรรม ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการในยุคดิจิทัลได้
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิศวกรรมในการออกแบบ วางแผน ประสานงาน และแก้ปัญหาด้านโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นทักษะในการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการจัดการคลังสินค้า และการบริหารจัดการสินค้าคงคลังอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการวางแผนทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินงาน
4. เพื่อผลิตบัณฑิตวิศวกรรมโลจิสติกส์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่มีความสามารถ ทั้งในด้านทฤษฎีและปฏิบัติ และสามารถใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาทางด้านโลจิสติกส์

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

กระบวนการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) เกิดจากการประชุมของคณาจารย์ในหลักสูตรและเลือกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร กำหนดวิธีการได้มาซึ่งข้อมูลของแต่ละกลุ่ม ลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและจัดเก็บข้อมูลตามวิธีที่กำหนด ซึ่งได้ข้อมูลแสดงดังตาราง

ตารางแสดงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร ประกอบด้วย คณาจารย์ ผู้บริหารและสอนในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเป็นตลาดแรงงานของบัณฑิตในหลักสูตร

ลำดับความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การได้มาของข้อมูล/หลักฐาน
1	ประเทศ	พัฒนาคนไทยมีสมรรถนะสูง ในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งสู่ประเทศไทย 4.0	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
2	สภาวิศวกร	องค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ องค์ความรู้พื้นฐานทางวิศวกรรม และองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรม	ระเบียบ คณะกรรมการสภา วิศวกร พ.ศ. 2565
3	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม	ผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างน้อยสี่ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล	มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565
4	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	พัฒนาทักษะ สร้างทักษะใหม่ และยกระดับทักษะแรงงานด้านโลจิสติกส์ให้เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานและมีทักษะที่จำเป็นเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานสากล สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2566-2570
5	ผู้ใช้บัณฑิต - สถานประกอบการเอกชน - หน่วยงานภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ	มีทักษะในการสื่อสารเพื่อการทำงาน รู้จักประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำงานได้ มีความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ	วิธีการเก็บข้อมูลโดย - แบบสอบถาม - การสัมภาษณ์
6	นักศึกษาปัจจุบัน	มีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เน้นการปฏิบัติได้จริง	วิธีการเก็บข้อมูลโดย - การสัมภาษณ์
7	มหาวิทยาลัย	ฉลาดจัดการ มุ่งเน้นการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยมีคุณธรรม นำความรู้ สู่สากลพร้อมความอดทนและความสามารถในการจัดการ	แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัย 5 ปี พ.ศ. 2566-2570
8	คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ผู้นำด้านเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนท้องถิ่น	วิสัยทัศน์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม

ลำดับ ความสำคัญ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการ/ความประสงค์ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	การได้มาของข้อมูล/ หลักฐาน
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติมีทักษะ เชี่ยวชาญงานด้านที่ทำและมีจรรยาบรรณ ในการประกอบอาชีพ มีความซื่อสัตย์และ รับผิดชอบสูง	วิธีการเก็บข้อมูลโดย - ประชุมหลักสูตร

จากนั้นนำความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลักสูตรมาเขียนเป็นปรัชญา
และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อที่จะสามารถกำหนดผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ
ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะบุคคลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ดังนี้

PLO1 สามารถใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในการบริหารกิจกรรมโลจิสติกส์ได้

PLO2 สามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการจัดการโซ่อุปทานได้

PLO3 มีทักษะในการจัดการคลังสินค้า การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง และวางแผนทรัพยากรได้

PLO4 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรม

และความปลอดภัยในระบบดิจิทัล รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ

PLO5 มีการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองานได้ดี

PLO6 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

PLO7 มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่างเป็นระบบ ขยัน อดทน และทำงานเป็นทีมได้

3. แนวคิดการออกแบบหลักสูตร

3.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

โลจิสติกส์เป็นกลไกที่สำคัญในการผลักดันให้ประเทศเป็นประตูการค้าที่สำคัญในอนุภูมิภาค
และภูมิภาค ประกอบด้วย 5 แนวทางการพัฒนา ได้แก่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก การยกระดับมาตรฐานและเพิ่มมูลค่าโซ่อุปทาน การพัฒนาพิธีศุลกากร กระบวนการนำเข้า-
ส่งออกที่เกี่ยวข้อง และการอำนวยความสะดวกในการขนส่งระหว่างประเทศ การพัฒนาศักยภาพผู้ให้บริการ
โลจิสติกส์ไทย และการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาบุคลากร และการติดตามผล
ด้านโลจิสติกส์ โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัดให้สัดส่วนต้นทุนการขนส่งต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ และสัดส่วน
ต้นทุนการเก็บรักษาสินค้าคงคลังต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศลดลง และประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ของ
ประเทศด้านพิธีการศุลกากรและด้านสมรรถนะผู้ให้บริการโลจิสติกส์ทั้งภาครัฐและธุรกิจดีขึ้น ดังที่ได้กำหนดไว้
ในแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศไทย พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติ
อย่างมีทิศทางและเกิดประสิทธิภาพสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

ความต้องการแรงงานด้านโลจิสติกส์เน้นทักษะด้านการจัดการซัพพลายเชน การวางแผน
โลจิสติกส์ และการควบคุมสินค้าคงคลัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี เช่น ระบบ
การจัดการคลังสินค้า และระบบการจัดการขนส่ง เมื่อกล่าวถึงด้านตลาดแรงงานในภาคโลจิสติกส์ของไทย
มีความต้องการสูง โดยตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโลจิสติกส์ เช่น การออกแบบระบบงานด้านโลจิสติกส์
การจัดการซัพพลายเชน และการปรับปรุงกระบวนการโลจิสติกส์ โดยในปี 2567 อุตสาหกรรมโลจิสติกส์ของ
ไทยคาดว่าจะเติบโตในอัตราเฉลี่ยประมาณ 4.95% ต่อปี

3.2 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิตได้มาจากการรวบรวมข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด 9 กลุ่ม ดังแสดงในตารางความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร จากนั้นนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาวิเคราะห์เพื่อจัดลำดับความสำคัญเชื่อมโยงกับอัตลักษณ์ของบัณฑิต และวิเคราะห์ออกมาเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.3 การออกแบบหลักสูตรที่สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการผลิตบัณฑิต

จากสถานการณ์ภายนอกและความต้องการกำลังคนด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ของประเทศและความต้องการบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องในยุคที่ประเทศไทยกำลังมุ่งสู่การพัฒนาในรูปแบบประเทศไทย 4.0 การพัฒนาคนไทยให้มีสมรรถนะสูงในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และวิศวกรรม รวมถึงองค์ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่ต้องการมุ่งเน้นประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคล ซึ่งทุกด้านนี้เป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาทักษะแรงงาน โดยเฉพาะในด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ มีการสร้างทักษะใหม่ และการยกระดับทักษะแรงงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทั้งสามารถตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานสากล จำเป็นอย่างยิ่งในยุคที่เทคโนโลยีและผู้ประกอบการมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยบัณฑิตที่พัฒนาด้านการสื่อสารในการทำงาน การประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีความกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และสามารถแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ เน้นการปฏิบัติได้จริง โดยเฉพาะในด้านการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานของคุณธรรม นำความรู้สู่สากล พร้อมความอดทนและความสามารถในการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

4.1 ด้านความรู้

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในการบริหารกิจกรรมโลจิสติกส์ได้
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการจัดการโซ่อุปทานได้

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ใช้การจัดการเรียนที่หลากหลายรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยายประกอบการซักถาม การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติและเขียนรายงาน
- 2) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนักศึกษาสามารถค้นคว้าองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 3) จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

(Work Integrated Learning, WIL) และสหกิจศึกษา

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายงานของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา

4.2 ด้านทักษะ

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการจัดการคลังสินค้า การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง และวางแผนทรัพยากรได้
- 2) นักศึกษาสามารถใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรม และความปลอดภัยในระบบดิจิทัล รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ
- 3) นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองานได้ดี

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยให้โจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษา ให้นักศึกษาค้นคว้าทำการศึกษาวิจัยในรายวิชาหรือในการปฏิบัติสหกิจศึกษา
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงงานด้านโลจิสติกส์
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองาน

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- 1) ประเมินจากการทำข้อสอบที่เป็นโจทย์เชิงวิเคราะห์ รายงานผลการวิจัยในรายวิชา หรือสถานการณ์ใหม่
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
- 3) ประเมินจากการนำเสนองาน การใช้สื่อในการถ่ายทอดผลงาน ทั้งในชั้นเรียนและสถานประกอบการ

4.3 ด้านจริยธรรม

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กรและสังคม
- 3) มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 2) มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน
- 3) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการขาดเรียน เข้าเรียนสาย และปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบของนักศึกษาหรือพฤติกรรมอื่น ๆ ที่ขัดกับหลักคุณธรรมจริยธรรม
- 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

4.4 ด้านลักษณะบุคคล

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
- 2) มีความคิดและตัดสินใจเชิงระบบ ฉลาดจัดการ

3) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) มีกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นการใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดและการตัดสินใจเชิงระบบ
- 3) มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เช่น สหกิจศึกษา หรือการเรียนรู้ร่วมกับ

สถานประกอบการ

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) ประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากผลการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ

5. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านความรู้			
1.1 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในการบริหารกิจกรรมโลจิสติกส์ได้	PLO1 สามารถใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในการบริหารกิจกรรมโลจิสติกส์ได้	1. ใช้การจัดการเรียนที่หลากหลยรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การบรรยายประกอบการซักถาม การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติและเขียนรายงาน	1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค 2. ประเมินจากงานที่มอบหมายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน การอภิปรายงานของนักศึกษา 4. ประเมินจากผลการปฏิบัติสหกิจศึกษา
1.2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการจัดการโซ่อุปทานได้	PLO2 สามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการจัดการโซ่อุปทานได้	2. มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลเพื่อนักศึกษาสามารถค้นคว้าองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. จัดให้มีการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ (Work Intregrated Learning, WIL) และสหกิจศึกษา	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านทักษะ			
2.1 สามารถใช้ทักษะในการจัดการคลังสินค้า การบริหารจัดการสินค้าคงคลังและวางแผนทรัพยากรได้	PLO3 มีทักษะในการจัดการคลังสินค้า การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง และวางแผนทรัพยากรได้	1. ฝึกทักษะในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ โดยให้โจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษา ให้นักศึกษาค้นคว้า ทำการศึกษาวิจัยในรายวิชาหรือในการปฏิบัติสหกิจศึกษา	1. ประเมินจากการทำข้อสอบที่เป็นโจทย์เชิงวิเคราะห์ รายงานผลการวิจัยในรายวิชา หรือสถานการณ์ใหม่
2.2 สามารถใช้ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรม และความปลอดภัยในระบบดิจิทัล รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ	PLO4 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรม และความปลอดภัยในระบบดิจิทัล รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ	2. มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีในการปรับปรุงงานด้านโลจิสติกส์	2. ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
2.3 สามารถใช้ทักษะในการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองานได้ดี	PLO5 มีการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองานได้ดี	3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองาน	3. ประเมินจากการนำเสนอ งาน การใช้สื่อในการถ่ายทอดผลงาน ทั้งในชั้นเรียนและสถานประกอบการ
3. ด้านจริยธรรม			
3.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	PLO6 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	1. ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. ประเมินจากการขาดเรียน เข้าเรียนสาย และปฏิบัติตนไม่ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กรและสังคม	PLO6 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	2. มีการสอดแทรกหลักคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	2. ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบของนักศึกษาหรือพฤติกรรมอื่น ๆ ที่ขัดกับหลักคุณธรรมจริยธรรม
3.3 มีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ด้านลักษณะบุคคล	PLO6 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ	3. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
4. ด้านลักษณะบุคคล			
4.1 มีความเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ใฝ่รู้ใฝ่ เรียน	PLO7 มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่าง เป็นระบบ ชยัน อดทน และทำงานเป็นทีมได้	1. มีกิจกรรมการเรียนรู้โดย เน้นการใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มอบหมายงานให้นักศึกษา ใช้กระบวนการคิดและการ ตัดสินใจเชิงระบบ 3. มีการเรียนรู้จาก สถานการณ์จริง เช่น สหกิจ ศึกษา หรือการเรียนรู้ร่วมกับ สถานประกอบการ	1. ประเมินจากแบบสังเกต พฤติกรรมการทำงานเป็น กลุ่ม 2. ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. ประเมินจากผลการ ปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการ
4.2 มีความคิดและ ตัดสินใจเชิงระบบ ฉลาด จัดการ	PLO7 มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่าง เป็นระบบ ชยัน อดทน และทำงานเป็นทีมได้		
4.3 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และปรับตัว เข้ากับสถานการณ์ได้	PLO7 มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่าง เป็นระบบ ชยัน อดทน และทำงานเป็นทีมได้		

6. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
PLO1 สามารถใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์ในการบริหารกิจกรรมโลจิสติกส์ได้	●										
PLO2 สามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการจัดการโซ่อุปทานได้		●									
PLO3 มีทักษะในการจัดการคลังสินค้า การบริหารจัดการสินค้าคงคลัง และวางแผนทรัพยากรได้			●								
PLO4 มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงระบบคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้โปรแกรม และความปลอดภัยในระบบดิจิทัล รวมถึงมีความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ				●							
PLO5 มีการถ่ายทอด สื่อสาร นำเสนองานได้ดี					●						
PLO6 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ						●	●	●			
PLO7 มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่างเป็นระบบ ขยัน อดทน และทำงานเป็นทีมได้									●	●	●

7. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO : Program Learning Outcomes
สู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO : Program Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาเฉพาะ							
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน							
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์							
4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1		✓					
4021107 เคมีสำหรับวิศวกร		✓					
4091201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		✓					
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม							
6011201 เขียนแบบวิศวกรรม		✓		✓			✓
6092105 วัสดุวิศวกรรม		✓				✓	
6131101 สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา		✓		✓			✓
6131102 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า		✓		✓		✓	
6132103 กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล		✓	✓			✓	
6132104 กลศาสตร์วิศวกรรม		✓				✓	
6133105 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองสถานการณ์		✓		✓			✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO : Program Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ							
6131201	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอัจฉริยะ	✓				✓	✓
6131202	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานด้านโลจิสติกส์	✓		✓			✓
6132203	การวางแผนและควบคุมการผลิตในยุคดิจิทัล		✓	✓		✓	✓
6132204	ระบบขนถ่ายวัสดุ	✓		✓			✓
6132205	การขนส่งและการกระจายสินค้า	✓		✓		✓	✓
6133206	การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์	✓				✓	✓
6133207	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	✓		✓			✓
6133208	โครงการ	✓	✓			✓	✓
6133209	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน		✓			✓	✓
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก							
6131301	ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม		✓			✓	✓
6132302	การจัดการการดำเนินงานในยุคดิจิทัล		✓	✓		✓	✓
6132303	ระบบสารสนเทศอัจฉริยะสำหรับโลจิสติกส์	✓			✓		✓
6132304	เศรษฐกิจดิจิทัล	✓			✓		✓
6132305	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์	✓		✓		✓	✓

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLO : Program Learning Outcomes						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
6132306 กฎหมายศุลกากรการนำเข้าและการส่งออก	✓		✓			✓	
6133307 ระเบียบวิธีวิจัย	✓	✓			✓		✓
6133308 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม		✓		✓			✓
6133309 การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์	✓				✓	✓	✓
6133310 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	✓		✓		✓		✓
6133311 การบริหารการจัดซื้อ	✓		✓			✓	
6133312 บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	✓				✓		✓
6133313 ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า	✓		✓			✓	✓
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา							
6133401 เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6134402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6133998 เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6134999 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

8. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนร่วมในการเสริมสร้าง
กระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบ
มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

8.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จากหลักสูตรสู่วิชา หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

รายวิชา	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
หมวดวิชาเฉพาะ							
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน							
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์							
4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1		●					
4021107 เคมีสำหรับวิศวกร		●					
4091201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน		●					
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม							
6011201 เขียนแบบวิศวกรรม		●		●			
6092105 วัสดุวิศวกรรม		●				●	
6131101 สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา		●		●			
6131102 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า		●		●			
6132103 กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล		●	●				●
6132104 กลศาสตร์วิศวกรรม		●				●	
6133105 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองสถานการณ์		●		●			

รายวิชา	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ											
6131201	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อัจฉริยะ	●			●		●				
6131202	วิศวกรรมความปลอดภัยในงาน ด้านโลจิสติกส์	●		●				●			
6132203	การวางแผนและควบคุมการผลิตใน ยุคดิจิทัล		●	●	●				●		
6132204	ระบบขนถ่ายวัสดุ	●		●		●					
6132205	การขนส่งและการกระจายสินค้า	●		●	●				●		
6133206	การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์	●			●				●		
6133207	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	●		●						●	
6133208	โครงการ	●	●		●			●	●	●	
6133209	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อความยั่งยืน		●		●					●	
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก											
6131301	ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม		●		●		●				
6132302	การจัดการการดำเนินงานในยุคดิจิทัล		●	●	●					●	
6132303	ระบบสารสนเทศอัจฉริยะสำหรับ โลจิสติกส์	●			●					●	
6132304	เศรษฐกิจดิจิทัล	●			●		●				

รายวิชา	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม			4. ด้านลักษณะบุคคล		
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3
6132305	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์	●	●		●		●				
6132306	กฎหมายศุลกากรการนำเข้าและ การส่งออก	●		●				●			
6133307	ระเบียบวิธีวิจัย	●	●			●				●	
6133308	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม		●		●					●	
6133309	การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์	●				●		●		●	
6133310	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์ และโซ่อุปทาน	●		●		●				●	
6133311	การบริหารการจัดซื้อ	●		●				●			
6133312	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	●				●			●		
6133313	ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานใน คลังสินค้า	●		●				●		●	
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา											
6133401	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6134402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6133998	เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรม โลจิสติกส์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6134999	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

9. ตารางผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO - Program Learning Outcome) และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO - Year Learning Outcome) ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
YLO1							
YLO1.1 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน ถ่ายทอด สื่อสารเกี่ยวกับพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพได้		✓		✓	✓	✓	
YLO1.2 สามารถจัดการงานด้านโลจิสติกส์พื้นฐานและความปลอดภัยในงานด้านโลจิสติกส์ได้	✓		✓		✓	✓	
YLO1.3 สามารถใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในการแก้ปัญหา คิดอย่างเป็นระบบทางด้านโลจิสติกส์		✓		✓			✓
YLO2							
YLO2.1 สามารถวางแผนและนำเสนองานในการควบคุมการผลิตและบริหารทรัพยากรได้อย่างเป็นระบบ		✓	✓		✓		✓
YLO2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาจัดการงานด้านโลจิสติกส์อย่างซื่อสัตย์สุจริต	✓		✓	✓		✓	
YLO2.3 สามารถจัดการระบบการขนถ่าย การขนส่ง การกระจายสินค้า และการนำเข้าส่งออกได้	✓		✓				
YLO3							
YLO3.1 สามารถประเมินงานด้านโลจิสติกส์ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	✓		✓		✓	✓	
YLO3.2 สามารถวิเคราะห์ นำเสนอการจัดการต้นทุนการผลิต การบริหารโครงการและจัดการเชิงกลยุทธ์ได้	✓	✓	✓		✓		✓
YLO3.3 สามารถประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคลังสินค้า สินค้าคงคลัง และการกระจายสินค้าได้อย่างถูกต้อง	✓		✓	✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร						
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
YLO3.4 มีความเป็นผู้นำ คิดอย่างเป็นระบบในการจัดการด้านวิศวกรรม โลจิสติกส์ และสามารถทำงานเป็นทีมได้	✓	✓				✓	✓
YLO4							
YLO4.1 สามารถพัฒนางานด้านโลจิสติกส์ในสถานประกอบการได้	✓	✓	✓				
YLO4.2 มีทักษะในการวางแผน ออกแบบงาน บริหารจัดการเพื่อแก้ปัญหา สามารถสื่อสารและนำเสนอ งานในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้				✓	✓		✓
YLO4.3 มีความรับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการได้						✓	✓

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. โครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร		123	หน่วยกิต
มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้			
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น		3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ		93	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		9	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		21	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ		26	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก	ให้เลือกเรียน	33	หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา	เรียนไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ได้พิจารณาให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว
ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 11 / 2568
เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2568

1.2 รายวิชาและหน่วยกิต

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ให้เลือกเรียน	จำนวน	6
0166001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			3(2-2-5)
Foundation English			
0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21			3(2-2-5)
English for Communication through Various			
Situations in the 21st Century			
0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้			3(2-2-5)
English for Study Skills			
0166004 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ			3(2-2-5)
English for Career Preparation			

0166005	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes		3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่นให้เลือกเรียน		จำนวน	3 หน่วยกิต
0166006	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai Skills for Contemporary Communication		3(2-2-5)
0166007	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Skills for Communication		3(2-2-5)
0166008	ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Skills for Communication		3(2-2-5)
0166009	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation		3(2-2-5)
0166010	พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Basic Thai for Foreigners		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน	9 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียน		จำนวน	3 หน่วยกิต
0266001	สวนบ้านแก้วศึกษา Suan Ban Kaew Study		3(3-0-6)
0266002	จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ Moral Education for the New World		3(3-0-6)
0266003	พลเมืองสีเขียว Green Citizen		3(2-2-5)
0266004	การพัฒนาซอล์ฟสกิล Development of Soft Skill		3(3-0-6)
0266005	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Skills in the 21 st Century for Living and Occupations		3(2-2-5)
0266006	ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี Singing Popular Songs and Chanthaburi Folk Songs		3(2-2-5)
0266007	กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ Mindset In the Modern Society		3(3-0-6)
0266008	การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา Lifestyle Psychology		3(3-0-6)
0266009	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships		3(3-0-6)
0266010	ศิลปะการพูดและการนำเสนอ Art of Speaking and Presentation		3(2-2-5)
0266011	การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล Communication and Media Literacy in Digital Age		3(2-2-5)

0266012	การออกแบบในชีวิตประจำวัน Design in Everyday Life	3(2-2-5)
0266013	ศิลปะเพื่อความสุข Art for Happiness	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		จำนวน 6 หน่วยกิต
บังคับเรียน		3 หน่วยกิต
0266014	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development	3(3-0-6)
และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		จำนวน 3 หน่วยกิต
0266015	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance	3(3-0-6)
0266016	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning	3(2-2-5)
0266017	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy	3(3-0-6)
0266018	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer and Local Development	3(2-2-5)
0266019	ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti-Corruption Immunity	3(3-0-6)
0266020	วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน Thai Way Advances Towards ASEAN	3(3-0-6)
0266021	เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล Economic Knowledge in the Digital Age	3(3-0-6)
0266022	การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	3(3-0-6)
0266023	สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ Safe and Creative Media	3(2-2-5)
0266024	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
0266025	การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	3(3-0-6)
0266026	ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur	3(3-0-6)
0266027	การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ Organizational and Human Capital Management	3(3-0-6)
0266028	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น The Basics of Data Analytics	3(2-2-5)

0266029	ชีวิตและความตาย Life and Death		3(2-2-5)
3.	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
3.1	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน	จำนวน	3 หน่วยกิต
0366001	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation		3(3-0-6)
0366002	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture		3(3-0-6)
0366003	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life		3(3-0-6)
0366004	การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล Technology Literacy in the Digital Age		3(2-2-5)
0366005	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce		3(3-0-6)
0366006	พืชพรรณเพื่อสุขภาพ Plants for Health		3(3-0-6)
0366007	วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ Science and AI		3(3-0-6)
0366008	สมาธิและคุณภาพชีวิต Meditation and Quality of Life		3(3-0-6)
0366009	ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล National Marine Benefits		3(3-0-6)
0366010	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones Marine Resources and Coastal Management		3(3-0-6)
0366011	สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture		3(3-0-6)
0366012	การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ Integrated Development for Fisheries Community		3(3-0-6)
0366013	โลกของผลไม้ Fruit World		3(3-0-6)
0366014	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment		3(2-2-5)
0366015	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Applications of Technology In Daily Life		3(2-2-5)
0366016	การสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาวะ Health Promotion and Care		3(2-2-5)

3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน	จำนวน 3	หน่วยกิต
0366017 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		3(2-2-5)
0366018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		3(2-2-5)
0366019 การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking		3(2-2-5)
0366020 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill		3(2-2-5)
0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล Poll and Presentation		3(2-2-5)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	93	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	9	หน่วยกิต
4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 Physics for Engineers 1		3(3-0-6)
4021107 เคมีสำหรับวิศวกร Chemistry for Engineers		3(3-0-6)
4091201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Mathematics		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม	21	หน่วยกิต
6011201 เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing		3(2-3-4)
6092105 วัสดุวิศวกรรม Engineering Materials		3(3-0-6)
6131101 สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา Engineering Statistics and Problem Solving		3(3-0-6)
6131102 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า Fundamental of Electric Engineering		3(2-2-5)
6132103 กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล Manufacturing Processes in Digital Era		3(3-0-6)
6132104 กลศาสตร์วิศวกรรม Engineering Mechanics		3(3-0-6)
6133105 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองสถานการณ์ Computer Programming and Simulation Model		3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	26	หน่วยกิต
6131201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอัจฉริยะ Smart Logistics and Supply Chain Management		3(3-0-6)

6131202	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานด้านโลจิสติกส์ Safety Engineering in Logistics	3(3-0-6)
6132203	การวางแผนและควบคุมการผลิตในยุคดิจิทัล Production Planning and Control in Digital Era	3(3-0-6)
6132204	ระบบขนถ่ายวัสดุ Material Handling System Design	3(3-0-6)
6132205	การขนส่งและการกระจายสินค้า Transportation and Distribution	3(3-0-6)
6133206	การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์ Quality Control for Logistics	3(3-0-6)
6133207	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง Inventory and Warehouse Management	3(3-0-6)
6133208	โครงการ Project	2(0-4-2)
6133209	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน Industrial Plant Design for Sustainable	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน		33 หน่วยกิต
6131301	ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม Engineering Practice	3(2-2-5)
6132302	การจัดการการดำเนินงานในยุคดิจิทัล Operations Management in Digital Era	3(3-0-6)
6132303	ระบบสารสนเทศอัจฉริยะสำหรับโลจิสติกส์ Smart Information System for Logistics	3(2-2-5)
6132304	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	3(3-0-6)
6132305	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ English for Logistics	3(3-0-6)
6132306	กฎหมายศุลกากรการนำเข้าและการส่งออก Import and Export and Export Customs Laws	3(3-0-6)
6133307	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
6133308	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม Engineering Economic	3(3-0-6)
6133309	การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์ Project Management of Logistics	3(3-0-6)
6133310	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Strategic Management for Logistics and Supply Chain	3(3-0-6)

6133311	การบริหารการจัดซื้อ Purchasing Management	3(3-0-6)
6133312	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ Packaging for Logistics	3(3-0-6)
6133313	ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า Tactics of Warehousing Practice	3(3-0-6)
4.	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้	4 หน่วยกิต
4.1	กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4/5 หน่วยกิต
6133401	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ Preparation for Professional Experience	1(0-2-1)
6134402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience	3(300)
	หรือ	
6133998	เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ The Pre-Cooperative Education Course of Logistics Engineering	2(90)
6134402	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ Field Experience	3(300)
4.2	กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	8 หน่วยกิต
6133998	เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ The Pre-Cooperative Education Course of Logistics Engineering	2(90)
6134999	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ The Cooperative Education Course of Logistics Engineering	6(640)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

ความหมายของรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

01xxxxx	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
02xxxxx	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
03xxxxx	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
xx66xxx	หมายถึง	ปีที่ปรับปรุงหลักสูตร
xxxx001	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

การให้รหัสวิชาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว กำหนดให้

- ลำดับที่ 1 คือ รหัสคณะ (6= คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
ลำดับที่ 2-3 คือ รหัสแสดงสาขาวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
00 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนโดยส่วนกลางของคณะ
13 หมายถึง รายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
- ลำดับที่ 4 คือ รหัสแสดงระดับชั้นปี
ลำดับที่ 5 คือ รหัสกลุ่มวิชา
0 คือ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
1 คือ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านพื้นฐานทางวิศวกรรม
2 คือ กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3 คือ กลุ่มวิชาเอกเลือก
4 คือ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- ลำดับที่ 6-7 คือ ลำดับของรายวิชา

1.3 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ข) คู่มือภาคผนวก

2. แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)	xxxxxxx (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)	4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 4091201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)	6011201 เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)	6131201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน อัจฉริยะ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)	xxxxxxx (กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	xxxxxxx (กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์)	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)	xxxxxxx (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)	4021107 เคมีสำหรับวิศวกร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)	6131101 สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
	6131102 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)	6131202 วิศวกรรมความปลอดภัยในงาน ด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)	xxxxxxx (กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น)	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	xxxxxxx (กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์)	3(x-x-x)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)	6132104 กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)	xxxxxxx (กลุ่มวิชาวิชาคณิตศาสตร์)	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)	6092105 วัสดุวิศวกรรม 6132103 กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)	6132203 การวางแผนและควบคุมการผลิต ในยุคดิจิทัล 6132204 ระบบขนถ่ายวัสดุ 6132205 การขนส่งและการกระจายสินค้า	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)	6133206 การควบคุมคุณภาพสำหรับ โลจิสติกส์ 6133207 การจัดการคลังสินค้าและ สินค้าคงคลัง	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x) 3(x-x-x) 3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)	6133105 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ การจำลองสถานการณ์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)	6133208 โครงงาน 6133209 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม เพื่อความยั่งยืน	2(0-4-2) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x) 3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)	6133998 เตรียมสหกิจศึกษาทาง วิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือ 6133401 เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ	2(90) 1(0-2-1)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	xxxxxxx xxxxxxxxxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
รวม		18/19

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ (6)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (9)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม (21)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (26)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา (4)	6134999 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ หรือ 6134402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6(640) 3(300)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		3/6

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

2.2 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

เนื่องจากภาคอุตสาหกรรมมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์และการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักศึกษามีทางเลือกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษามีดังนี้

3.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการทำงานจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

3.1.2 บูรณาการองค์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง

3.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

3.1.4 มีระเบียบวินัยตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

3.2 ช่วงเวลา

รหัส	รายวิชา	ภาคการศึกษา
6133401/6133998	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ หรือ เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2
6134402/6134999	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

3.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	รายวิชา	หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ หรือ	1(0-2-1)
	เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	2(90)
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ	3(300)
	สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์	6(640)

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ เป็นการฝึกในสถานประกอบการแบบเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนเพียงวิชาเดียวไม่อนุญาตให้ลงวิชาอื่นเพิ่มเติม

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ ในการวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการ 2-3 คน หรือมากกว่า (พิจารณาจากโครงการ) และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชาโครงการเป็นการนำเอาองค์ความรู้ทั้งหมดที่ศึกษามาใช้ในการวิเคราะห์และแก้โจทย์ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งอาจเป็นหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ หรืออาจมีความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรม โดยมีการนำเสนอโครงการแก่คณะกรรมการคุมสอบเพื่อพิจารณาผลงาน

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวเข้าทำงานกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ มีการประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการทำโครงการ รวมไปถึงการพัฒนาทักษะการนำเสนอได้

4.3 ช่วงเวลา

แผนฝึกสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้น

ปีที่ 4

4.4 จำนวนหน่วยกิต

5 หน่วยกิต

รหัส	รายวิชา	หน่วยกิต
6133307	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
6133208	โครงการ	2(0-4-2)

4.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าปัญหาอุปสรรคอย่างต่อเนื่อง ตลอดภาคการศึกษา

4.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ การนำเสนอโครงการ และความสามารถในการทำงานของระบบที่พัฒนาขึ้น จากการจัดสอบโดยมีคณะกรรมการภายในสาขาไม่ต่ำกว่า 3 ท่าน

5. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

5.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การเรียนการสอนควรเป็นลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการบรรยายถึงเนื้อหาหลักของแต่ละวิชาโดยแสดงการได้มาซึ่งทฤษฎีและกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในเชิงวิเคราะห์และเน้นให้เกิดการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานกระตุ้นให้เกิดความคิดตามหลักของเหตุและผลพยายามชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีกับสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติเพื่อให้ง่ายในการเข้าใจหรืออาจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอีกทั้งให้ผู้เรียนได้ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน ในกระบวนการเรียนการสอนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการค้นคว้าด้วยตนเองทั้งในและนอกห้องเรียนมีการมอบหมายงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีการพัฒนาค้นหาความรู้แล้วมาเสนอเพื่อสร้างทักษะในการอภิปรายนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน นอกจากนี้ควรสอดแทรกเนื้อหา/กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม รูปแบบการเรียนการสอนต่าง ๆ เหล่านี้จะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้ทักษะในการทดลองวิจัยและการแก้ปัญหา มีความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ มีทักษะในการนำเสนอและอภิปราย โดยใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับผู้อื่น ทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมในตนเองและวิชาชีพ

5.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา การชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

2.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 Physics for Engineers 1	3(3-0-6)
4021107	เคมีสำหรับวิศวกร Chemistry for Engineers	3(3-0-6)
4091201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamentals of Mathematics	3(3-0-6)

2.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

2.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

(1) การบริหารจัดการหลักสูตร โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

(2) การประสานงานกับอาจารย์ หรือผู้แทนจากคณะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจ้ดรายวิชา มีการวางแผนร่วมกันระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การเรียนการสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่เลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีนั้น จะมีการประสานกับคณะต้นสังกัด เพื่อให้ทราบถึง ผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรของนักศึกษาเหล่านั้น

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารงานของหลักสูตรดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยที่สำคัญคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาาร่วมกับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

4. การบริหารอาจารย์ของหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ กรณีการรับอาจารย์ใหม่มีการกำหนดคุณสมบัติ อาจารย์ประจำให้มีคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรเสนอต่อมหาวิทยาลัย และมีคุณสมบัติ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง สนับสนุน

ให้มีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพทางวิชาการที่สูงขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรมีแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารบุคลากรเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย โดยสนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการทำงานวิจัยร่วมกันอย่างน้อย 1 งานในหนึ่งปี และในกรณีของการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษนั้น หลักสูตรได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ ประสบการณ์การสอนและงานวิจัย คุณวุฒิโดยตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน และมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

5.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ มีความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัยคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

5.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

5.3 ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และงานวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และมีการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ

6. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

6.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ และสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ในศาสตร์ด้านโลจิสติกส์หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

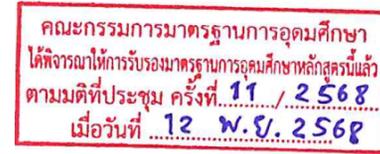
(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

6.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ

(2) สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์



7. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายสำราญ ชำโสม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการจัดการ อนุสาขาวิชาโลจิสติกส์)	- อส.ม. (การจัดการโลจิสติกส์ และห่วงโซ่อุปทาน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2552
			- วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม))		2547
2	นางสาวปรัชภรณ์ เศรษฐเสถียร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหการ อนุสาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการและโลจิสติกส์)	- วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และ การจัดการโซ่อุปทาน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
			- วท.บ. (เทคโนโลยีการบรรจุ)		2553
3	นางสาวกฤติยา เกิดผล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหการ อนุสาขาวิชาวิศวกรรม อุตสาหการและโลจิสติกส์)	- บธ.ด. (การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากร มนุษย์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2567
			- วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ)		2557
			- วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ)		2554
4	นายปัญญา วงศ์ต่าย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหการ)	- ค.อ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหการ) - วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต))	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	2552 2542
5	นางสาวศศิณฑา บุญพิทักษ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการจัดการ อนุสาขาวิชาโลจิสติกส์)	- บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
			- บธ.บ. (การตลาด)		2549

8. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
ได้พิจารณาให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว
ตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 11 / 2568
เมื่อวันที่ 12 พ.ย. 2568

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
1	นายสำราญ ชำโสม	- อ.ส.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และ ห่วงโซ่อุปทาน) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2552 - วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม)) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2547	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการ จัดการ อนุสาขาวิชา โลจิสติกส์)	12	12	12	12	12
2	นางสาวปรัชภรณ์ เศรษฐเสถียร	- วศ.ม. (วิศวกรรมโลจิสติกส์และ การจัดการห่วงโซ่อุปทาน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2558 - วท.บ. (เทคโนโลยีการบรรจุ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม อนุสาขาวิชา วิศวกรรม อุตสาหกรรมและ โลจิสติกส์)	12	12	12	12	12
3	นางสาวกฤติยา เกิดผล	- บธ.ด. (การพัฒนารัฐกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ, 2567 - วศ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557 - วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม อนุสาขาวิชา วิศวกรรม อุตสาหกรรมและ โลจิสติกส์)	12	12	12	12	12
4	นายปัญญา วงศ์ต่าย	- ค.อ.ม. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าธนบุรี, 2552 - วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต)) สถาบันราชภัฏรำไพ พรรณี, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (วิศวกรรม อุตสาหกรรม)	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
5	นางสาวศศิณภา บุญพิทักษ์	- บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2553 - บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการ จัดการ อนุสาขาวิชา โลจิสติกส์)	12	12	12	12	12
6	นายฤกษ์ณะ จันทสิทธิ์	- วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2556 - วท.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไฟฟ้า) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (เทคโนโลยี พลังงาน อนุสาขาวิชา การจัดการ พลังงาน)	12	12	12	12	12

8.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
1	นายคมสัน มุ่ยสี	- วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2552 - วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2544	ผศ.	6	6	6	6	6
2	นายธนต์ต์ เจนสัญญายุทธ	- วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2564 - วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2561	อาจารย์	6	6	6	6	6
3	นายโพธิ์ทอง ปราณีตพลกรัง	- ปร.ด. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2564 - วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555	ผศ.	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
		- วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)มหาวิทยาลัย ราชมงคลอีสาน, 2540						
4	นายกิตติรัตน์ รุ่งรัตนอุบล	- วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - อส.บ. (อิเล็กทรอนิกส์กำลัง) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2544	ผศ.	6	6	6	6	6
5	นายธีรวัฒน์ ชินอัศตงคต	- วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกลและระบบ กระบวนการ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี, 2561 - วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี, 2558	อาจารย์	6	6	6	6	6
6	นางสาวดวงมณี ทองคำ	- บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2547 - บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย เซนต์จอห์น, 2541	ผศ.	6	6	6	6	6
7	นายศรายุทธ์ จิตรพัฒนานกุล	- วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2556 - อส.บ. (เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2544	ผศ.	6	6	6	6	6
8	นายอาทิตย์ คำต่าย	- วศ.ม (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553 - คอ.บ (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2546	อาจารย์	6	6	6	6	6
9	นายกรณ์ปภพ รัตนวิจิตร	- วศ.ม. (วิศวกรรมการเชื่อม) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 - วศ.บ. (วิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2552	อาจารย์	6	6	6	6	6
10	นายวยากร อุดมโภชน์	- ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัย ปทุมธานี, 2560 - ค.อ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2545	ผศ.	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
		- วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัย ธนบุรี, 2556 - ค.อ.บ.(วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2541						
11	นางสาว กฤติยาภรณ์ คุณสุข	- ปร.ต.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2566 - วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2561 - วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการระบบ สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555 - วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2550	อาจารย์	6	6	6	6	6
12	นางสาวพรพิมล ฉายแสง	- วศ.ม. (วิศวกรรมโทรคมนาคม)สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2552 - วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2549	ผศ.	6	6	6	6	6
13	นายประพันธ์ ลีกุล	- วศ.ด. (วิศวกรรมไฟฟ้า) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2559 - วศ.ม. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2551 - วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2548	ผศ.	6	6	6	6	6
14	นายปรมินทร์ วงศ์เจริญ	- วศ.ม. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2557 - วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2551	อาจารย์	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
15	นายไชยพัฒน์ ทวีทรัพย์พิทักษ์	- วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย มหิดล, 2556	อาจารย์	6	6	6	6	6
16	นายสินาด โกศลานันท์	- Ph.D. (Geotechnical Engineering) Saga University, Japan, 2549 - M.Eng. (Geotechnical Engineering) สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2540 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538	ผศ.	6	6	6	6	6
17	นายเกรียงไกร ตรีฤทธิวิทยา	- วศ.ม.(วิศวกรรมทรัพยากรน้ำ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์, 2548	ผศ.	6	6	6	6	6
18	นายพงศธร จันทร์ตรี	- วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 2554 - อศ.บ.(เทคโนโลยีโยธา) สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลวิทยาเขตนนทบุรี, 2547	ผศ.	6	6	6	6	6
19	นายชาติรี งามเสงี่ยม	- วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, 2548	ผศ.	6	6	6	6	6
20	นายจักรพันธ์ วงศ์พา	- ป.ร.ด. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553 - วศ.ม. (วิศวกรรมโครงสร้าง) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2545 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี, 2542	ผศ.	6	6	6	6	6
21	นายชัยวัฒน์ บุญหยง	- M.BA. (Real estate) National University of Singapore, Singapore, 2553	ผศ.	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
		- M.Sc. (Civil Engineering) South Dakota School of Mines and Technology, USA, 2546 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543						
22	นางสาวอัญชนา กิจจานนท์	- ปริญญาตรี (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2565 - วศ.ม. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 - วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2557	อาจารย์	6	6	6	6	6
23	นายพพนธ์ สุทธิวิฒนะ	- คอ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2538 - คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2529	รศ.	6	6	6	6	6
24	นางสาวเบญจมาศ เนติวรรักษา	- วศ.ด. (วิศวกรรมเคมี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 - วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	ผศ.	6	6	6	6	6
25	นายกานต์ นัครวรายุทธ	- วท.ม. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรังสิต, 2547 - คอ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2543	อาจารย์	6	6	6	6	6
26	นายอนุรักษ์ รอดบำรุง	- ปริญญาตรี (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2559 - วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555 - อส.บ. (เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549	ผศ.	6	6	6	6	6
28	นายวิทวัส สิงห์สังข์	- ปริญญาตรี (วิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์ (หลักสูตรนานาชาติ))	อาจารย์	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ / สาขาวิชา / สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2568	2569	2570	2571	2572
		มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2557 - วศ.ม. (วิทยาการและวิศวกรรมพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2551 - วศ.บ. (ปิโตรเคมีและวัสดุพอลิเมอร์) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549						
29	นางสาวนฤมล เลิศคำฟู	- ปร.ต. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560 - วท.ม. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 - วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554	อาจารย์	6	6	6	6	6
30	นายสุรพงษ์ ปัญญาทา	- ปร.ต. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562 - วท.ม. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555 - วท.บ. (วัสดุศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554	อาจารย์	6	6	6	6	6
31	นายเดชา วงศ์แก้ว	- วศ.ม. (การจัดการงานวิศวกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2550 - อส.บ. (วิศวกรรมอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2540	ผศ.	6	6	6	6	6

8.3 อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผนการรับนักศึกษา และงบประมาณ

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (2) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสาขาที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ (เทียบโอน)
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าด้วยการจัดศึกษาระดับปริญญาตรี

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านการคำนวณที่แตกต่างกัน ส่งผลกระทบต่อการเรียนวิชา
ด้านการคำนวณ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2

- (1) เสริมสร้างความรู้และทักษะในด้านการคำนวณให้กับนักศึกษา
- (2) จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาตลอดหลักสูตร

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

4.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	60	60

5. งบประมาณ

รายการ	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
งบประมาณรายรับ					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย	1,560,000	3,120,000	4,680,000	5,460,000	5,460,000
รวมทั้งสิ้น	<u>1,560,000</u>	<u>3,120,000</u>	<u>4,680,000</u>	<u>5,460,000</u>	<u>5,460,000</u>
งบประมาณรายจ่าย					
งบบุคลากร	1,400,000	1,428,000	1,456,560	1,485,692	1,515,405
งบดำเนินการ	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
งบลงทุน	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000
งบอุดหนุน	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000
งบรายจ่ายอื่น ๆ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	<u>2,028,000</u>	<u>2,116,000</u>	<u>2,204,560</u>	<u>2,293,692</u>	<u>2,323,405</u>
ค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต ตามหลักสูตร	33,800	17,633	12,248	9,557	9,681

ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 26,000 บาท/คน/ปี

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

1.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	ไม่คิดค่าระดับคะแนน

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ 1.2 นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตาม ลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีนักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “F” ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี

2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2.1 ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มของสาขาวิชานั้น

2.2 ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2.3 นักศึกษาต้องบรรลุลดผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.4 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566

“หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 47. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 48 นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

48.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.2 สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

48.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

48.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.6 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 49 นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

49.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 48.1 48.2 และ 48.3

49.2 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 50 นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 51 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

51.1 ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.60

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.25 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 51.2 และ 51.3 ด้วย

51.2 สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

51.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี

51.4 นักศึกษาไม่เคยได้รับผลการเรียน F หรือไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

ข้อ 52 ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 53 ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

2.5 เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการตัดคะแนนความประพฤตินักศึกษากระทำผิดกรณีต่าง ๆ พ.ศ. 2550

“ข้อ 6. นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา”

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.1 การทวนสอบระดับรายวิชา และหลักสูตร ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

(1) มีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรทำหน้าที่ทวนสอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน

(2) มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการทวนสอบได้แก่ กลยุทธ์การสอน การวัดผลประเมินผล การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลยุทธ์การสอนที่ต้องการทวนสอบ เช่น เทคนิคการสอน/กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล เครื่องมือ การประเมิน ที่ต้องการทวนสอบ เช่น ข้อสอบ แบบประเมิน การปฏิบัติงาน รายงานโครงการ การให้คะแนน ที่มาของเกรดการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เช่น การประเมินโดยนักศึกษา แบบประเมินการสอน การสัมภาษณ์ การสังเกต

(3) กำหนดวิธีการทวนสอบระดับรายวิชา เช่น การประเมินตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดยนักศึกษาสังเกตการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ สัมภาษณ์นักศึกษาก่อนการประเมินการสอนโดยนักศึกษาวเคราะห์ความสอดคล้อง/เกณฑ์การประเมิน ตามแผนการสอน/ผลการสอน การประเมินข้อสอบ การปฏิบัติงานและรายงานการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์/กรรมการ/ผู้ทรงคุณวุฒิ

(4) รายงานผลการทวนสอบต่อกรรมการผู้รับผิดชอบ/กรรมการบริหารหลักสูตร/สาขาวิชา/ภาควิชา

(5) นำผลการทวนสอบไปรายงานผลการสอนและจัดทำแผนปรับปรุง แผนการสอนรวมทั้งการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

(6) การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาศึกษา

(7) นำผลประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

3.2 การทวนสอบระดับหลักสูตรหลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

(1) นำผลการประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร มาปรับปรุงและบริหารหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา

(2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ

(3) ตรวจสอบความสำเร็จของการประกอบอาชีพ

(4) ความสามารถเป็นที่ยอมรับแก่สังคมหรือวงการวิชาชีพ

(5) การสร้างผลงานจนได้รับรางวัล

(6) การเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน/สถานประกอบการ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขา ที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับ ปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ส่วนคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดใน การพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลังและ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดหลักสูตรกำหนดไม่เกิน 5 ปี

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการประเมินคุณภาพบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเนื้อหาสาระในการประเมินเป็นไปตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในเล่มหลักสูตรซึ่งครอบคลุมผล การเรียนรู้อย่างน้อย 4 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

3. นักศึกษา

กำหนดการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตร ได้จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าศึกษา ที่สอดคล้องกับคุณสมบัติที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีระบบที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและ ความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา และการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อม ในการเรียน อีกทั้งมีการจัดอาจารย์ประจำให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาทุกหมู่ เรียน มีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา เพื่อให้สามารถ สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.1 การรับนักศึกษา

มีระบบกลไกการรับนักศึกษาและระบบกลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษา โดยยึดตามระบบกลไก ของคณะกรรมการศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและมหาวิทยาลัย หลักสูตรได้ดำเนินการตามระบบ ขั้นตอน โดยได้มีการประชุมเกี่ยวกับการกำหนดเกณฑ์การรับนักศึกษาเพื่อกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาให้ เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาในหลักสูตร คือรับนักศึกษาปีละ 60 คน โดยกระบวนการรับนักศึกษามีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

- 1) พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบสัมภาษณ์
- 2) คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ประจำหลักสูตร
- 3) กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์

พิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร และได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าใหม่ร่วมกับทางคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไก โดยมีการกำหนดกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา เช่น การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและมีพื้นฐานใกล้เคียงกัน มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ดูแล แนะนำและให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และการให้คำปรึกษานอกเวลา แบบออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ขอคำปรึกษาสอบถามข้อสงสัยได้ มีการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยมีระบบให้ข้อมูลย้อนกลับจากผลการศึกษาและการประเมินด้านต่าง ๆ หลักสูตรนำผลการเรียนของนักศึกษามาใช้เป็นข้อมูลจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้ตรงกับความต้องการนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาตนเองรวมถึงการส่งเสริมโครงการและกิจกรรมด้านส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ดำเนินการโครงการศึกษาดูงานด้านโลจิสติกส์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา

หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการตรวจสอบ ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ เพื่อรักษาอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนต่าง ๆ ของนักศึกษา

4. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการรับการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนมีการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและการลงทุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตราค่าจ้างอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกลับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตรมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิตตรงตามวุฒิการศึกษา และความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์ดำเนินการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรร่วมกับคณะเพื่อวางแผนกรอบอัตราค่าจ้างระยะ 5 ปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรและตามมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานสาขาวิชา นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการคณะและมหาวิทยาลัย

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

มีระบบกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยใช้ระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยหลักสูตรเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ให้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร มีการประเมินกระบวนการรับอาจารย์ใหม่ในที่ประชุมสาขา และปรับปรุงกระบวนการในการกำหนดคุณสมบัติและแนวทางการรับอาจารย์ใหม่ให้ชัดเจนขึ้น และมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่มีคุณสมบัติสัมพันธ์และเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรมีระบบและกลไกในการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ คือ มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะและให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่ และให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพ

การศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ และหลักสูตรได้มีการตั้งเป้าหมายในการบริหารให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คนตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ มีวุฒิกศศึกษาที่ตรงหรือสัมพันธ์ในด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ และมีผลงานวิชาการย้อนหลังอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

4.2 คุณภาพอาจารย์

ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การเข้าสู่ตำแหน่งการวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับต่าง ๆ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีการรายงานการคงอยู่และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีอัตราการคงอยู่และความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการปรับปรุงทุก 5 ปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญคือ (1) สารของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและระบบการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการหลักสูตรประกอบด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด ตั้บงชี้ในการประเมินหลักสูตรให้มีความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงในด้านสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม และสถานการณ์หรือการพัฒนาเศรษฐกิจ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การบริหารงานของหลักสูตรดำเนินงานโดยคำนึงถึงปัจจัยที่สำคัญคือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัย อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต และอื่น ๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณา ร่วมกับการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1.ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีการศึกษาวิเคราะห์สาระของรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้มีเนื้อหาที่ก้าวทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา หากมีข้อผิดพลาดหรือ บกพร่องของรายวิชาต้องทำการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตามแบบรายงานการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ. 08) และดำเนินการตามขั้นตอนในคู่มือพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการดำเนินการ ประเมินหลักสูตรเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงในระยะเวลาไม่เกินห้าปี และปรับปรุงให้แล้วเสร็จเพื่อประกาศใช้ในปีที่หก มีการพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน อาจารย์ประจำหลักสูตรประสานอาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา ให้จัดทำเอกสารรายละเอียดของรายวิชาให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาหนึ่งสัปดาห์ กรณีมีรายวิชาหรือกิจกรรมที่นักศึกษาต้องออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา จัดทำเอกสารรายละเอียดประสบการณ์ภาคสนามให้แล้วเสร็จก่อนเปิด ภาคการศึกษาหรือก่อนการฝึกภาคสนาม

หลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกำกับและติดตามการสอน และวัดผลการเรียนรู้และประเมินประสิทธิผลของการสอน ดังนี้

1.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรสาขาวิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนส่วนหลังช่วงการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำได้โดยการรวบรวม ปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

การทดสอบการเรียนการสอนระหว่างภาคเรียนและปลายภาคเรียน สามารถวัดผลประเมินผลได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ใช้สอน หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

1.1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน
- 1.1.2 ประธานหลักสูตรสังเกตการณ์จากข้อมูลด้านการสอนของอาจารย์
- 1.1.3 อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเองจากแบบประเมิน ภาระงานด้านการสอน

1.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1.2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ทำการประเมินหลักสูตรในทุก 5 ปีโดยนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อนำผลไปปรับปรุงหลักสูตร

1.2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

- (1) ให้ผู้ประกอบการในสถานประกอบการที่นักศึกษาทำงานหรือสหกิจศึกษาทำการประเมินคุณภาพนักศึกษาหลังการฝึกงานและนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
- (2) ให้ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการประจำหลักสูตรและผู้สอนประเมินหลักสูตรก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

1.2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

- (1) ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทำการประเมินหลักสูตรและวิพากษ์ก่อนการนำหลักสูตรไปใช้
- (2) มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอกหลักสูตรในทุกปี

1.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- 1.3.1 หลักสูตรมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
- 1.3.2 หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร
- 1.3.3 มีคณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก
- 1.3.4 มีการแจ้งผลการประเมินให้สาธารณชนรับทราบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมโลจิสติกส์ให้เป็นไปตามมาตรฐานตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	- ประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่อง - ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	- เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง รายงานผลการประเมินหลักสูตรหรือหลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุงหรือหลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ
2. เสริมสร้างความรู้ และทักษะวิชาชีพด้านโลจิสติกส์ให้กับนักศึกษา	- เสริมสร้างความรู้ และทักษะให้นักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570	- รายงานการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ และทักษะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570
3. พัฒนาอาจารย์ ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	- ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์วิชาการและวิชาชีพเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	- มีการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง

3. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

3.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวโน้มต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ปี 2565 สัดส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 13.7 ต่อ GDP โดยคาดว่าส่วนต้นทุนโลจิสติกส์ต่อ GDP ในปี 2566 มีแนวโน้มปรับตัวดีขึ้นคิดเป็นร้อยละ 13.3-13.8 ต่อ GDP (กองยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบโลจิสติกส์, 2565) จากการฟื้นตัวของภาคบริการและการท่องเที่ยวและการอุปโภคบริโภคและการลงทุนของภาคเอกชน อย่างไรก็ตามยังคงต้องพิจารณาปัจจัยเสี่ยงที่มีความไม่แน่นอนและอาจส่งผลกระทบต่ออนาคต โดยเฉพาะราคาน้ำมันดิบตลาดโลกที่มีความผันผวน และอัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก

การพัฒนาระบบโลจิสติกส์ของประเทศในภาวะที่เศรษฐกิจภายในประเทศมีแนวโน้มในทิศทางที่ดีขึ้น ด้วยบริบทของอุตสาหกรรมทั้งภายในและต่างประเทศที่จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของระบบโลจิสติกส์ของไทยทำให้ต้องให้ความสำคัญกับประเด็นความท้าทายที่ควรได้รับการพัฒนา ดังนี้

(1) ปริมาณการขนส่งทางรางยังคงอยู่ในระดับต่ำเนื่องจากขาดแรงจูงใจทางด้านราคาและความตรงต่อเวลาของการให้บริการ ดังนั้น จึงควรส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งการเป็นผู้ให้บริการและร่วมกำหนดอัตราค่าบริการที่เหมาะสม เพื่อผลักดันให้เกิดการใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ควรพัฒนาระบบรางเป็นโครงข่ายหลักในการขนส่งสินค้า โดยก่อสร้างรถไฟทางคู่และรถไฟสายใหม่ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และ (2) ดัชนีวัดประสิทธิภาพโลจิสติกส์ระหว่างประเทศด้านความตรงต่อเวลาของการบริการในปี 2566 มีคะแนนลดลงจากปี 2561 ดังนั้น จึงควรพัฒนาการอำนวยความสะดวกในการขนส่งสินค้า อาทิ การเชื่อมโยงข้อมูลผ่านระบบ NSW และ ASW อย่างเต็มรูปแบบ และการปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบ และข้อจำกัดในการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศเพื่อลดระยะเวลาในการบริการในกระบวนการนำเข้า-ส่งออกสินค้า รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกิจกรรมโลจิสติกส์ อาทิ เช่น คลังสินค้าอัจฉริยะ (Smart Warehouse) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และระบบติดตามตรวจสอบสินค้า (Track and Trace) พร้อมทั้งยกระดับทักษะแรงงาน โดยพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรโลจิสติกส์ให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้การบริการมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบโลจิสติกส์สามารถลดต้นทุนของผู้ประกอบการและต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ รวมถึงส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศได้ในภาพรวม

จากแนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจและแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเหล่านี้ เป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 และแผนแม่บทฯ เป้าหมาย (Goal) และเป้าหมายย่อย (Target) ของ SDGs มีความสอดคล้องกัน โดยมีความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาระบบโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของประเทศไทย ส่งผลให้ในการพัฒนาหลักยุทธการเรี่ยรู้ต้องมีการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งการพัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาผสมผสานร่วมกับจุดแข็งในสังคมไทย พร้อมกับเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอีกด้วย

3.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันโลกอยู่ในยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ส่งผลให้เกิดการเร่งความเร็วและความครอบคลุมของการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในทุกภาคส่วนอย่างกว้างขวาง อาทิเช่น การใช้ระบบอัตโนมัติในกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Analytics) ในการกำหนดทิศทางการธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการผู้บริโภคได้อย่างเฉพาะเจาะจงสำหรับการพัฒนาเทคโนโลยีในอุตสาหกรรมโลจิสติกส์ได้มีการนำเทคโนโลยี อาทิเช่น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things: IoT) การระบุลักษณะของวัตถุด้วยคลื่นความถี่วิทยุ (Radio Frequency Identification: RFID) และการชี้เฉพาะอัตโนมัติและจัดเก็บข้อมูล (Automatic Identification and Data Capture: AIDC) มาพัฒนาการบริหารจัดการคลังสินค้า หรือการนำอากาศยานไร้คนขับที่ควบคุมการบินจากภายนอก (Drone) หรือพาหนะขับเคลื่อนตนเอง (Diverless Vehicles) มาใช้ในการขนส่งสินค้าในเมือง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ได้เร่งการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัลมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อภาคเศรษฐกิจ สังคม และการดำรงชีวิตของประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ในการจัดทำหลักสูตครั้งนี้ได้คำนึงถึงสถานะแวดล้อม โดยที่มหาวิทยาลัยรำไพพรรณีตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก ซึ่งเป็นเขตอุตสาหกรรมการผลิตการค้าชายแดน ที่มีความต้องการกำลังคนด้านโลจิสติกส์ค่อนข้างสูง ตลอดจนมีแหล่งอุตสาหกรรมการผลิตให้นักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

รวมทั้งศึกษาดูงานจากสภาพจริง และการปฏิบัติสหกิจในสถานประกอบการ จึงเป็นส่วนที่สำคัญที่ได้จัดทำหลักสูตรขึ้น

4. ผลกระทบจาก ข้อ 3.1 และ 3.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

4.1 การพัฒนาหลักสูตร

มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการจัดการ โลจิสติกส์ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่ยังมีความขาดแคลนอยู่มากในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และภาครัฐ โดยกำลังคนที่ผลิตนั้นจะต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงาน และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานที่จะไปปฏิบัติและสอดคล้องกับตลาดแรงงานในประชาคมอาเซียน

4.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

โดยที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พัฒนาชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก โดยมีอุตสาหกรรมต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ประกอบกับมีท่าเรือแหลมฉบัง ซึ่งเป็นประตูในการส่งสินค้า ไปจำหน่ายยังประเทศต่าง ๆ ดังนั้น ที่ตั้งของมหาวิทยาลัยจึงมีความเหมาะสมที่จะเปิดสอนสาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยสามารถใช้เขตพื้นที่และผู้มีประสบการณ์มาเสริมให้หลักสูตรมีความเข้มข้นทั้งในด้านการศึกษาดูงานจากสภาพจริงและเชิญผู้มีประสบการณ์ทางโลจิสติกส์มาเป็นวิทยากรได้อีกด้วย ยิ่งกว่านั้นมหาวิทยาลัยแห่งนี้จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตกำลังคน สนองความต้องการกำลังคนของภาคธุรกิจ และอุตสาหกรรมในภูมิภาคที่มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่ด้วย

5. การประเมินความพึงพอใจหลักสูตรในภาพรวม

5.1 ประเมินจากนักศึกษาและบัณฑิต

ทำการประเมินหลักสูตรในทุก 5 ปีโดยนักศึกษาและบัณฑิตเพื่อนำผลไปปรับปรุงหลักสูตร

5.2 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ

5.2.1 ให้ผู้ประกอบการในสถานประกอบการที่นักศึกษาทำงานหรือสหกิจศึกษาทำการประเมินคุณภาพนักศึกษาหลังการฝึกงานและนำผลการประเมินพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

5.2.2 ให้ผู้ใช้บัณฑิต กรรมการประจำหลักสูตรและผู้สอนประเมินหลักสูตรก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

5.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

5.3.1 ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทำการประเมินหลักสูตรและวิพากษ์ก่อนการนำหลักสูตรไปใช้

5.3.2 มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินภายนอกหลักสูตรในทุกปี

6. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

6.1 หลักสูตรมีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

6.2 หลักสูตรมีการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

6.3 มีคณะกรรมการตรวจประเมินหลักสูตรทั้งภายในและภายนอก

6.4 มีการแจ้งผลการประเมินให้สาธารณชนรับทราบ

7. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

ในภาพรวมประจำปีการศึกษาว่าบัณฑิตบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไปโดยดำเนินการดังนี้

- 7.1 ทบทวนประเมินผลหลักสูตรในทุก 5 ปี
- 7.2 มีการจัดตั้งคณะกรรมการทบทวนประเมินผลหลักสูตรก่อนการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร
- 7.3 มีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตร ตามข้อกำหนดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- 7.4 หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ให้เป็นไป ตามความต้องการของตลาดและผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคผนวก ข	- คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป - คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน - ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
ภาคผนวก ค	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร
ภาคผนวก จ	ข้อบังคับ, ระเบียบ, ประกาศต่าง ๆ
ภาคผนวก ฉ	โครงสร้างเปรียบเทียบหลักสูตร หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับ หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ภาคผนวก ช	ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้ หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับ หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ภาคผนวก ก
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO) และกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านความรู้			
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการ 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน
1.2 สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
1.3 สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.4 สามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ปรับใช้ความรู้	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
2.ด้านทักษะ			
2.1 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน	1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน 2) สังเกตการนำเสนองานหรือผลงาน
2.2 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
	GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐาน คิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
2.3 สามารถใช้ทักษะที่มีใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ นำไปสู่การพัฒนางาน เพื่อ สร้างสรรค์องค์กรและสังคม	GELO2 สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสาร ภาษา และใช้ภาษาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐาน คิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
3.ด้านจริยธรรม			
3.1 แสดงความซื่อสัตย์ สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	GELO1 มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จัก ปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม GELO2 สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อ การทำงานพร้อมทั้ง แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐาน คิดเชิงเหตุผล และนำความรู้	1) จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้มี คุณธรรม ศีลธรรม และ จรรยาบรรณ 2) ให้ความสำคัญของการมี วินัย การตรงต่อเวลา การส่ง งานตามกำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรือ งานที่มอบหมาย 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัด กิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและ การปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย	1) สังเกตพฤติกรรมการแต่ง กายของนักศึกษา การ ปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตาม ระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากผลงาน ผล การปฏิบัติกิจกรรมโดย พิจารณาเฉพาะด้านที่ แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
	GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐาน คิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดย จัดอภิปรายหรือเสวนางานที่ มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า	ความคิดเห็น
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ เพื่อนร่วมงานในองค์กร และบุคคลทั่วไปได้เป็น อย่างดี	GELO4 สามารถสื่อสาร ภาษา และใช้ภาษาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม		
4.3 มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม	GELO1 มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จัก ปรับตัวให้เข้ากับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม GELO2 สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐาน คิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
4.4 ต้องสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้	GELO2 สามารถทำงานที่ ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ยอมรับความคิดเห็นที่ แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสาร ภาษา และใช้ภาษาได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม		

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 3) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 4) สามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้

เพื่อการพัฒนางาน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.2 ด้านทักษะ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2) สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้

3) สามารถใช้ทักษะที่มีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนา เพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.3 ด้านจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร

3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ

2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน

2) ให้ความสำคัญการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) มีความคิดเชิงตรรกะ และสามารถบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี

3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4) ต้องสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต					
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต					
0166001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (K1,K4/S1/E2/C3)			✓	
0166002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ ต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21 (K1,K4/S1/E2/C3)	✓		✓	
0166003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (K1,K4/S1/E2/C3)	✓	✓	✓	✓
0166004	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประกอบอาชีพ (K1,K4/S1/E2/C3)	✓		✓	✓
0166005	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (K1/S1/E2/C2)		✓	✓	✓

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่นเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต					
0166006 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย (S1)		✓	✓	✓	
0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (S1)				✓	✓
0166008 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (K1/S1/E2/C3)		✓		✓	
0166009 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (S1)			✓	✓	✓
0166010 พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (K1)			✓	✓	✓
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียน 9 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต					
0266001 สอนบ้านแก้วศึกษา (K1/S1/E1/C1)	✓	✓	✓		
0266002 จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ (K1/S1/E1)	✓	✓	✓		

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266003 พลเมืองสีเขียว (E3)	✓	✓	✓		✓
0266004 การพัฒนาซอร์สฟอสกิล (K2/S1/C2)	✓	✓	✓		✓
0266005 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ (S1/E1/C4)		✓	✓	✓	✓
0266006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของ จันทบุรี (K4/S3/E4/C2)	✓	✓	✓		
0266007 กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ (K4/E3/C1)	✓		✓		✓
0266008 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา (K2/S2/C3)	✓	✓	✓		✓
0266009 มนุษย์สัมพันธ์ (K1/S3/C2)		✓	✓		✓
0266010 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ (K1/S1/E2/C2)			✓	✓	
0266011 การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล (K1/S1/E2/C4)	✓	✓	✓		✓

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266012 การออกแบบในชีวิตประจำวัน (K1/S1/E2/C3)	✓	✓	✓		✓
0266013 ศิลปะเพื่อความสุข (K4/S2)	✓	✓			✓
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต					
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต					
0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (K1/S1/E1)	✓	✓	✓		✓
และเลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้อีก 3 หน่วยกิต					
0266015 การเมืองการปกครองไทย (K1/S2)	✓	✓			✓
0266016 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (K4/C4)	✓	✓			✓
0266017 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ของไทย (K1/S2/E3,E4/C3)	✓	✓	✓		✓
0266018 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น (K1/S1,S2,S3/E2,E3)	✓	✓	✓		✓

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266019 ภูมิคุ้มกันการทุจริต (K2/S1,S3/E2/C1)	✓				✓
0266020 วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน (K3/S1/E2/C1)	✓	✓			
0266021 เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล (K1/E3/C1)	✓	✓			✓
0266022 การบัญชีในชีวิตประจำวัน (K1/S1/E1)		✓	✓		✓
0266023 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (K1/S1/E2/C4)	✓	✓	✓		
0266024 วิศวกรสังคม (K1/S3/E3/C3)	✓	✓	✓		✓
0266025 การเงินและความมั่งคั่ง (K1/S1/E2/C1)		✓			✓
0266026 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ (K1/S1/E2/C1)	✓		✓		✓
0266027 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ (K1/S1/E2/C4)		✓	✓	✓	✓

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266028 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (K3/S1/C1)			✓	✓	✓
0266029 ชีวิตและความตาย (K1/S1/E1)	✓	✓			✓
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต					
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต					
0366001 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (K1,K2/S1/C1)	✓		✓		✓
0366002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ (K1/E2)	✓	✓			✓
0366003 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน (K1/S1)		✓			✓
0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (K1/S1/C1)		✓	✓		✓
0366005 พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (K3/S1/C1)	✓	✓	✓		✓
0366006 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ (K1,K4/S1)		✓	✓		✓

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366007 วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ (S2)	✓		✓		✓
0366008 สมาธิและคุณภาพชีวิต (K1,K2,K4/S1/E1,E4/C4)	✓	✓	✓	✓	✓
0366009 ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล (K1)				✓	✓
0366010 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง (K1)				✓	✓
0366011 สุนทรียะการเกษตร (K1/S1/E2/C3)		✓	✓		✓
0366012 การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ (K1)		✓	✓	✓	
0366013 โลกของผลไม้ (K1)		✓			✓
0366014 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและ ตกแต่งภาพ (K1,K4/S1/E2/C4)	✓		✓		

3. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366015 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (K3/S1/E2)	✓		✓		
0366016 การสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพ (K2/S2/E2/C2)	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต					
0366017 การคิดและการตัดสินใจ (K2/S2/E3/C2)	✓	✓			✓
0366018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (K3/S1)	✓	✓			✓
0366019 การคิดเชิงเหตุผล (K2/S2)	✓	✓	✓	✓	✓
0366020 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา (K3/S2)	✓	✓			✓
0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล (K1/E2/C3)		✓	✓		✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “✓” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

4. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) เชื่อมโยงกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	1. ด้านความรู้				2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม				4. ด้านลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)															
GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม								●	●	●				●	
GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง				●	●	●	●	●		●		●		●	●
GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●			●	●						
GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	●			●		●	●				●		●		●
GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	●	●	●		●		●		●	

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0166001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English การฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน Listening, speaking, reading and grammar at the basic levels.	3(2-2-5)
0166002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 English for Communication through Various Situations in the 21 st Century การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ใน ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม Listening, speaking, reading and writing English for communication through various situations in the 21 st century including appropriate vocabulary and accurate pronunciation.	3(2-2-5)
0166003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การอ่านในชีวิตประจำวัน การอ่านเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการอ่านเพื่อ การศึกษด้วยตนเอง Reading for daily life context, online searching for information from various sources and reading for self-study purposes.	3(2-2-5)
0166004	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ การสัมภาษณ์งาน การนำเสนองาน สำนวน วลี ประโยคที่ใช้ในการทำงานและการติดต่อกับ Reading job advertisements, filling out job application forms, writing job application letters, writing resumes, preparing for job interviews, giving presentations, expressions, phrases and sentences used in general work and social context.	3(2-2-5)
0166005	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes พัฒนาทักษะและความสามารถทางภาษา จัดประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาที่ใช้จริงจาก สื่อสิ่งพิมพ์ และแหล่งทรัพยากรออนไลน์เน้นชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องบูรณาการทักษะทั้ง 4 ด้าน โดยให้ความสำคัญ กับทักษะการอ่าน และการเขียน ในวิชาชีพ	3(2-2-5)

Enhancing English skills and abilities, providing experience in using s of print media and online sources, creating work integrated four skills focusing on reading and writing in professional purposes.

	1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		หน่วยกิต
0166006	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย		3(2-2-5)

Thai Skills for Contemporary Communication

การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามอัตลักษณ์สาขาวิชาอย่างบูรณาการ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาส

The usage of in the digital period, the integrated practice of listening, speaking, reading and writing skills based on identity of each field, the Thai usage for communication appropriately, harmoniously and occasionally with all the contemporary media.

0166007	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
----------------	-------------------------------------	--	-----------------

Khmer Skills for Communication

ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน โดยฝึกการ ฟังการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

General characteristics of Khmer Language, orthography of Khmer language basic words, sentences and basic Khmer grammar. and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations.

0166008	ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
----------------	------------------------------------	--	-----------------

Chinese Skills for Communication

ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรม

Basic Chinese phonetic system, vocabulary and expressions and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

0166009	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ		3(2-2-5)
----------------	------------------------------	--	-----------------

Thai for Presentation

หลักและศิลปะการพูดในที่ประชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดในการนำเสนอ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งเทคนิคการพูดโดยใช้วจนภาษาที่สัมพันธ์กับวจนภาษาอย่าง ลงตัวและเหมาะสม การพูดนำเสนอที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

Principles and arts of public speech, formation and development of speaking skill for presentation, decision making and immediate problem solving speaking technique using the verbal and nonverbal s simultaneously and appropriately, presentation conforming to the various situations including the academic and vocational matters.

0166010 **พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ** 3(2-2-5)
Basic Thai for Foreigners

หลักภาษาไทยพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนไทยในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังการพูดการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาทักษะภาษาไทยของตนเอง

Basic Thai principles, practicing pronunciation on consonants, vowels, tones, learning vocabulary and Thai expressions in daily life. Practicing listening, speaking, reading and writing for basic communication in various situations. Selecting information technology for the language skill development.

2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** หน่วยกิต
 0266001 **สวนบ้านแก้วศึกษา** 3(3-0-6)

Suan Ban Kaew Study

เรียนรู้และเข้าใจในประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพิพิธภัณฑสถานวังสวนบ้านแก้ว และพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7 ผู้ทรงมีพระราชจริยวัตรด้านคุณธรรมจริยธรรมด้านความเป็นผู้นำ และมีพระราชกรณียกิจที่ทรงประกอบเพื่อพสกนิกรชาวจันทบุรี ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเกษตรกรรม ด้านหัตถกรรมด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมเชิงบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน

Learning and understanding of the history of Suan Ban Kaew Palace and the royal biography of Her Majesty Queen Rambhai Barni, the Queen of His Majesty the King Rama VII. Royal activities for the people of Chanthaburi in various fields including agriculture, handicrafts, medicine, education, and sufficiency economy. Planning and designing of relevant integrated activities to serve life in the present age.

0266002 **จริยศึกษากับโลกยุคใหม่** 3(3-0-6)

Moral Education for the New World

เรียนรู้ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาปรัชญา มาตรฐานการตัดสินคุณค่าของชีวิตตามหลักจริยธรรมสากล การประยุกต์ใช้ การเป็นผู้นำ การบูรณาการ เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา แนวทาง ผลกระทบในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของโลก

The meaning of ethics and morality applying the principles of religious teachings, philosophy, concepts of the development of their own lives, criteria for judging in life, applying and integrating self-development and practicing to be a volunteer. and impacting methods for resolving issues brought on by worldwide changes.

- 0266003** **พลเมืองสีเขียว** **3(2-2-5)**
Green Citizen
 การปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะต่อโลกใบ และการฝึกปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนภายใต้นโยบาย SDG
 To instill a sense of conscious citizen, role and function of citizens in Thai society. To develop the understanding of environmental awareness in the local community and global level. To implement an activity or a minor project relating to the issues of world environmental development under the SDGs policy.
- 0266004** **การพัฒนาซอล์ฟสกีล** **3(3-0-6)**
Development of Soft Skill
 ความหมายความสำคัญของซอล์ฟสกีล ความฉลาดทางอารมณ์การคิดเชิงบวก ทักษะทางสังคม ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรองทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมจรรยาบรรณในการทำงาน การบริหารเวลา การแก้ปัญหาจริยธรรม และผลกระทบการใช้ปัญญาประดิษฐ์
 Introduction to soft skills, emotional intelligence, positive thinking, social skills, communication and persuasion skills, analytical and critical thinking skills, creativity thinking skills, interpersonal skills, leadership and teamwork, work ethics, time management, problem solving skills, ethics and impacts of artificial intelligence use.
- 0266005** **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** **3(2-2-5)**
Skills in the 21st Century for Living and Occupations
 สืบค้น วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ตามกรอบการเรียนรู้ทักษะจำเป็น เพื่อบูรณาการและประยุกต์ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และผลกระทบต่อชีวิตและสังคมของปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงาน รวมถึงปลูกฝังความรับผิดชอบทางจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้ปัญญาประดิษฐ์
 Searches, analyses and discussions of concepts and theories related to learning and innovation skills for integrating and applying to effective life and careers in the 21st century and possess knowledge and understanding of concepts, types, and impacts of artificial intelligence on life and society to develop skills in using basic AI tools for enhancing learning and work efficiency, as well as to cultivate ethical responsibility and safety in the use of artificial intelligence.
- 0266006** **ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี** **3(2-2-5)**
Singing Popular Songs and Chanthaburi Folk Songs
 การร้องเพลงและฝึกปฏิบัติขับร้องบทเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี
 Singing and practice singing with popular songs and folk songs of Chanthaburi

บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาฐานโครงการพระราชดำรินในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 27 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

0266015

การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Governance

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล การมีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีวินัย การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามสิทธิทางการเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government; the monarchical Institution of Thailand; state and society relationship; political institutions; morals and ethics of politicians; principles of good governance; the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand; the development of concept and analyses of civil society; movement of Thailand's civil society; sufficiency economy philosophy; the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0266016

การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Creative Community Learning

ความเข้าใจความหมาย ชุมชน ลักษณะ องค์ประกอบ การก่อตัวของความเป็นชุมชน ประเภทชุมชน หน้าที่ของชุมชน แนวคิดการเรียนรู้ชุมชน จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ แนวทางการเรียนรู้ชุมชน วิธีการเทคนิค เครื่องมือ สำหรับการเรียนรู้ชุมชนพื้นฐาน การสรุปข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ให้กับชุมชน หรือ การคืนข้อมูลให้กับชุมชน สำหรับนำไปเป็นประโยชน์ในการพัฒนา

To understand the various definitions of community and its characteristics and components, the formation of community, types, and functions. To comprehend the importance of community learning concepts, aims and approaches comprising methods, techniques, tools for basic community learning. To summarize the community-based data collected from fieldwork exercise and present them to the community for the benefit of development project.

0266017

ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

3(3-0-6)

Citizenship of Thai Democracy

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน พัฒนาการ แนวคิดความเป็นพลเมือง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

ทักษะการคิด ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และการร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจกและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วม และบทบาททางการเมืองภาคพลเมือง

Basic principles of democracy, development, concepts of citizenship, characteristics of citizenship and democracy, focusing on self-learning, thinking, working, problem-solving, communication, and collaborative work skills, cultivating an understanding of individual's lifestyle and different cultures such as human dignity, equality, rights, freedom and participation as a citizen in a political role.

0266018 **จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Volunteer and Local Development

เข้าใจความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสา เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ ตามแนวพระราชโองบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา ศึกษาหน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร ด้านจิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama XII. He focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals, organizations. The organizations that work in volunteering with information technology as well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

0266019 **ภูมิคุ้มกันการทุจริต** 3(3-0-6)

Anti-Corruption Immunity

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย เสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตและการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการในการดำรงชีวิตและการทำงาน

Meaning and kinds of corruption, self-interest and common-interest differences, conditions and damage consequences of corruption problems, concepts, theories and methods of corruption prevention Thailand. Enhancing moral, ethic, honesty realization and understanding roles and duties of citizen, social responsibility towards anti-corruption and applying good governance in living and working management.

0266020

วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน

3(3-0-6)

Thai Way Advances Towards ASEAN

ความเข้าใจสังคมรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสาธารณะ เข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมภูมิปัญญาและการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

Understanding of different societies, responsibilities, public mind and cultures in ASEAN, problems in society, economy and politics, ASEAN cooperation development, economic cooperation, ASEAN controversial problems, Thailand's roles in foreign affairs in ASEAN including political, socioeconomic, cultural, local wisdom and communication aspects, and impacts of ASEAN policies towards Thai social and economic development.

0266021

เศรษฐกิจนำรู้ในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Economic Knowledge in the Digital Age

แนวคิดและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การซื้อ การขาย และการแลกเปลี่ยนในยุคดิจิทัล เศรษฐกิจภาคเอกชน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เศรษฐกิจโลก และบทบาทของรัฐในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

Concepts and economic activities, buying, selling, and exchanging in the digital age, private sector economy, international economic cooperation, global economy, and roles of the state in solving economic problems, enhancing artificial intelligence literacy, and improving learning efficiency.

0266022

การบัญชีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Accounting in Daily Life

แนวคิดและหลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน การจัดทำบัญชีครัวเรือน การจดบันทึกรายรับ และรายจ่ายในชีวิตประจำวันของบุคคลและครอบครัว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำข้อมูลมาวางแผนทางการเงินเพื่อความมั่งคั่งทางการเงินในชีวิตได้

Basic accounting concepts and principles, household accounting, recording revenues and daily life expenses of individuals and families according to the sufficiency economy philosophy and applying the data to plan for financial wealth in life.

0266023

สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

3(2-2-5)

Safe and Creative Media

สื่อที่ส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ทักษะชีวิต ความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและสังคมหลากหลาย การส่งเสริมความสามัคคี การฝึกวิเคราะห์และระมัดระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัย ความรุนแรง เพศ และภาษาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีความรับผิดชอบ การสร้างสื่อปลอดภัย สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

Media promoting morality, ethics, culture, life skills, good relationships in families and diverse societies, unity, analysis and caution practice in unsafe media, violence, sex and inappropriate language, reasonable AI technology use, safe, creative and beneficial media creation for society.

0266024

**วิศวกรสังคม3(
Social Engineer**

2-2-5)

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้และสหวิทยาการ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลในองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการใบงานเรื่องฟ้าประทาน เรื่องนาฬิกาชีวิต เรื่องไหมไลน์ พัฒนาการ เรื่องไหมไลน์กระบวนการ และเรื่อง M.I.C. โมเดล

Self-development and the development of local communities by using the roles and skills of social engineer; applications of the sufficiency economy philosophy and local wisdom; integration of knowledge and interdisciplinary knowledge; leadership and teamwork; coordination of people in the organization to design and create area-based innovations; practice of using the worksheet on "Sky," "Life Clock," "Development Timeline," "Process Timeline," and the "M.I.C. model".

0266025

**การเงินและความมั่งคั่ง
Finance and Wealth**

3(3-0-6)

การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การสร้างอาชีพและรายได้ การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างๆ ความเสี่ยงจากการลงทุน และภาษีอากรเบื้องต้น

The philosophy of Money and Finance, personal financial and income management, household budgets and accounting, personal financial planning and saving, interest and income tax, financial investment, and risks.

0266026

**ผู้ประกอบการวิถีใหม่
New Normal Entrepreneur**

3(3-0-6)

ทักษะการเป็นผู้ประกอบการวิถีใหม่ การวางแผนธุรกิจ การตลาด การเงิน และจริยธรรมทางธุรกิจ วิเคราะห์และออกแบบโมเดลธุรกิจเครื่องมือทางธุรกิจดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบและการพัฒนาธุรกิจใหม่ที่มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมในศตวรรษที่ 21 การเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

New entrepreneurial skills, business planning, marketing, finance, and business ethics, business model analysis and design, digital business tools, and artificial intelligence to design and develop new businesses that are socially responsible in the 21st century, entrepreneurial preparation.

0266027

การจัดการองค์การและทุนมนุษย์

3(3-0-6)

Organizational and Human Capital Management

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรม ความรู้การสร้างนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาระบบและวิธีการรวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์การ การถ่ายโอนองค์ความรู้นวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกองค์การ ตลอดจนแนวคิดหลักการจัดการทุนมนุษย์ ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะเดิมและเพิ่มเติมทักษะของคนและธุรกิจด้วยเครื่องมือใหม่ๆ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารความหลากหลายในองค์การ

Concept of innovation management Innovation creation knowledge focus on the development of systems and methods including factors affecting organizational change. Knowledge transfer, innovation both inside and outside the organization as well as concepts and principles of human capital management, leadership, developing existing skills and enhancing the skills of people and businesses with new tools. Ready for change and managing diversity in the organization.

0266028

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

3(2-2-5)

The Basics of Data Analytics

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์ ทฤษฎีกรอบแนวคิด CRISP-DM การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ ในการเตรียมข้อมูล และการพยากรณ์ การสกัดข้อมูลเชิงลึก การนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยกราฟและแผนภูมิที่เหมาะสมเชิงธุรกิจ การปลูกฝังจรรยาบรรณและความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ การจัดทำโครงการในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ

Fundamental business data, information systems, artificial intelligence principles, and CRISP-DM theoretical framework, practical application of analytical tools with AI integration for data preparation, filtering, and analysis, creation of business-appropriate visualizations through graphs and charts, cultivation of ethical standards and security practices in data and AI utilization, completion of capstone projects addressing real business challenges through applied methodologies.

0266029

ชีวิตและความตาย

3(2-2-5)

Life and Death

หลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศต่างประเทศ รวมทั้งความตายของแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์ และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่อง ชันธ 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตายรูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Doctrines of each religion, life and death of people in Thailand and foreign countries, studying death in each religion and ethnicity, revising worldview and biosphere of each religion, life and death in Buddhism, Pancakkhandha or five aggregates, Tilakkhana or the three characteristics, Karma and Samsara or the wheel of rebirth, how to treat life and

death, principles of non-negligence in life, principles of preparing to die consciously, concepts of historical life in the previous life, near-death experiences, life after death, preparing for passing away, good death patterns, death's tradition, methods of comforting and encouraging those suffering from loss.

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		หน่วยกิต
0366001	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation		3(3-0-6)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่มีประโยชน์ ความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แนวคิดด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อผลกระทบ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

Concepts, principles, theories and the importance of creative thinking and innovation, thinking process, techniques for developing creative thinking, using technology to design, create and develop innovations for utilization, artificial intelligence literacy, the application of artificial intelligence tools to enhance creative thinking processes, with ethical awareness and responsibility for their impacts, and the safe use of technology in innovative creation.

0366002	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture		3(3-0-6)
---------	--	--	----------

ความสำคัญของการเกษตร ปัญหาทางการเกษตร แนวพระราชดำริในการพัฒนาทางการเกษตร ในด้านพืช ดิน น้ำ ป่า ปศุสัตว์ ประมง และสิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และการประยุกต์ใช้ในระบบเศรษฐกิจครัวเรือนและชุมชนเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

Importance of agriculture, problems of agriculture, the royal initiation for agricultural development including plant, soil, water, forest, livestock, fishery and environmental resources, the philosophy of Sufficiency Economy, new theory of agriculture and application for economics, households and communities in order to continue, preserve and build upon the royal ideas of King Rama IX.

0366003	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life		3(3-0-6)
---------	---	--	----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัญมณีและเครื่องประดับ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การตรวจสอบเบื้องต้น การประเมินคุณภาพ การเลือกซื้อและการดูแลรักษาอัญมณีและเครื่องประดับ

emerging diseases, the trend of the development of Thai herbal business and can access information through a variety of methods.

0366007 **วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์** **3(3-0-6)**
Science and AI

การใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้การฝึกสติเพื่อรับมือกับข่าวสารที่เกิดจากความลำเอียงหรืออคติของผู้สร้างหรือผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์เสริมสร้างทักษะ ด้านการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ ด้านความฉลาดทางอารมณ์ และด้านความยืดหยุ่น เพื่อใช้สำหรับทำงานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์

Benefits of artificial intelligence in the fields of science and technology, mindfulness to cope with biased or prejudiced AI-generated news, decision-making and analytical skills, emotional intelligence, and adaptability for collaboration with artificial intelligence.

0366008 **สมาธิและคุณภาพชีวิต** **3(3-0-6)**
Meditation and Quality of Life

ความรู้พื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญของการทำสมาธิ ประเภทและระดับของสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ วิธีการ ขั้นตอน ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิและวิธีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในการปฏิบัติสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต อาหารเสริมสร้างสุขภาพ อาหารสำหรับบุคคลแต่ละวัย อาหารควบคุมน้ำหนัก การเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารปรุงสำเร็จอาหารสำเร็จรูป และการสุขภาพอาหาร

Basic knowledge, definition, importance of meditation, types and levels of meditation, methods, nature of meditation, procedures, symptoms of meditation resistance and solutions to problems of the obstacles occurred during meditation practice, advantage of meditation, application of meditation in developing quality of life, elements of quality of life, healthy food, food for different ages, food for weight control, selection of ready meals and instant food consumption and food cleanliness.

0366009 **ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล** **3(3-0-6)**
National Marine Benefits

ผลประโยชน์ที่ประเทศไทยพึงได้รับจากทะเลหรือเกี่ยวเนื่องกับทะเลทั้งภายในน่านน้ำไทยหรือน่านน้ำอื่น ๆ รวมถึงชายฝั่งทะเล เกาะ พื้นดินท้องทะเล ใต้พื้นดินท้องทะเล หรืออากาศเหนือท้องทะเลทั้งนี้ไม่ว่ากิจกรรมใดในทุก ๆ ด้าน เช่น ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางทะเล การขนส่ง การท่องเที่ยว ความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย หรืออื่น ๆ

Benefits that Thailand receive from the sea, or in connection with the sea, both of within Thai waters or other waters, including coastlines, islands, seabed or under the seabed, the air above the sea. All activities in every aspect, such as natural resources, marine environment, transportation, tourism, security, public order, or others.

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		93 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์		9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 Physics for Engineers 1	3(3-0-6)
	<p>เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรง และกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งานและพลังงาน การเคลื่อนที่ของระบบอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง สมบัติของสสาร กลศาสตร์ของไหล อุณหภูมิจึงความร้อน</p> <p>Vector, motion, force and Newton's law of motion, work and energy, motion of the system of particles and rigid body, properties of matters, fluid mechanics, temperature and heat.</p>	
4021107	เคมีสำหรับวิศวกร Chemistry for Engineers	3(3-0-6)
	<p>สสารและการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างของอะตอมและโมเลกุล สมบัติของธาตุ ตามตารางธาตุ โลหะทรานสิชัน พันธะเคมี สมบัติของแก๊ส ของเหลว ของแข็งและสารละลาย ปริมาณสารสัมพันธ์และพื้นฐาน ทฤษฎีอะตอม เทอร์โมไดนามิกส์ จลนพลศาสตร์เคมี สมดุลเคมี สมดุลไอออนิก ไฟฟ้าเคมี</p> <p>Matter and change of matter, structure of atoms and molecules, periodic properties, transition metals, chemical bonds, properties of gases, liquids, solids, and solutions, stoichiometry and basis of the atomic theory, thermodynamics, chemical kinetics, chemical equilibrium, ionic equilibrium, electrochemistry.</p>	
4091201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน Fundamental Mathematics	3(3-0-6)
	<p>พื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันเลขชี้กำลัง ฟังก์ชันลอการิทึม เบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่าง ๆ</p> <p>Fundamental of real number, solving equations and inequalities, exponential function, logarithmic function, trigonometric function and etc.</p>	
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม		21 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
6011201	เขียนแบบวิศวกรรม Engineering Drawing	3(2-3-4)
	<p>การเขียนตัวอักษรและตัวเลขภาพฉายออร์โทกราฟฟิก การเขียนภาพออร์โทกราฟฟิกและการเขียนภาพสามมิติ การให้ขนาดและความคลาดเคลื่อน ภาพตัดมุมมอง ช่วยและแผ่นคลี่การเขียนภาพร่าง การเขียนแบบรายละเอียดและการประกอบ การเขียน แบบโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยขั้นต้น</p> <p>Lettering, orthographic projection, orthographic drawing and pictorial drawings, dimensioning and tolerancing, sections, auxiliary views and development, freehand sketches, detail and assembly drawings, basic computer-aided drawing.</p>	

- 6092105** **วัสดุวิศวกรรม** **3(3-0-6)**
Engineering Materials
 ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้าง สมบัติ กระบวนการผลิตและการประยุกต์ใช้ของกลุ่มวัสดุวิศวกรรมหลัก เช่น โลหะ โพลีเมอร์ เซรามิกและวัสดุผสม แผนภาพสมดุลเฟสและการแปลความหมายสมบัติทางกลและการเสื่อมสภาพของวัสดุ และหัวข้อที่น่าสนใจในปัจจุบันเกี่ยวกับวัสดุวิศวกรรม
 Relationship between structures, properties, production processes and applications of main groups of engineering materials i.e. metals, polymers, ceramics and composites, phase equilibrium diagrams and their interpretation, mechanical properties and materials degradation and selected topics in an identified area of engineering materials.
- 6131101** **สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา** **3(3-0-6)**
Engineering Statistics and Problem Solving
 สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอย และสหสัมพันธ์ การแก้ปัญหาโดยใช้เครื่องมือทางสถิติ โปรแกรมเชิงเส้น การแก้ปัญหาวิศวกรรมด้านโลจิสติกส์โดยใช้โมเดลทางคณิตศาสตร์
 Describe quantitative statistics, statistics to estimate quantitative, probability, analysis of variance, regression and correlation, problem solving by using statistical tool, linear programming, problem solving in logistics by mathematic model.
- 6131102** **พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า** **3(2-2-5)**
Fundamental of Electrical Engineering
 พื้นฐานวงจรไฟฟ้ากระแสตรงและวงจรไฟฟ้ากระแสสลับ แรงดัน กระแส และกำลังไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องจักรกลไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องกำเนิดไฟฟ้า มอเตอร์ไฟฟ้าและการใช้งาน ระบบไฟฟ้าสามเฟส ระบบสายส่ง เครื่องมือวัดทางไฟฟ้าเบื้องต้น
 Basic DC and AC circuit analysis, voltage, current and power, transformers, introduction to electrical machinery, generators, motors and their uses, concepts of three-phase systems, method of power transmission, introduction to some basic electrical instruments.
- 6132103** **กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
Manufacturing Processes in Digital Era
 แนวคิดทางกรรมวิธีการผลิตขั้นพื้นฐาน เช่น การผลิตโลหะจำพวกเหล็ก งานหล่อโลหะ การแปรรูปวัสดุ การต่อประกอบ การตกแต่งผิวสำเร็จ การเปลี่ยนแปลงคุณสมบัติทางกายภาพ เครื่องมือวัดทดสอบ และตรวจสอบวัสดุทางวิศวกรรม ความสัมพันธ์ของวัสดุและกรรมวิธีการผลิต ตลอดจนการใช้เครื่องจักรในการผลิตระบบอัตโนมัติ
 Fundamental manufacturing processes concept such as metal production, metal casting, material processing, assembly, surface finishing, changes in physical properties, measuring and testing tools and inspection of engineering materials, relationship between materials and production methods and use of machinery automation systems.

เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ การประกันคุณภาพ วิศวกรรมคุณภาพและมาตรฐานคุณภาพสำหรับวิศวกรรม โลจิสติกส์

Prerequisite : 6131101 Engineering Statistics and problem solving

Quality control management, quality control techniques, engineering reliability for manufacturing, statistical quality control, control charts, sampling for quality inspection, quality improvement tools, quality assurance, quality engineering and related quality standards for logistics engineering.

6133207

การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง

3(3-0-6)

Inventory and Warehouse Management

ความหมายและแนวทางการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง บทบาทของคลังสินค้า ในห่วงโซ่อุปทาน กิจกรรมหลักในคลังสินค้า การออกแบบคลังสินค้าและการเลือกสถานที่ตั้ง รูปแบบของ คลังสินค้าและการกระจายสินค้า การวางแผนการไหลของวัสดุ การจำลองและวิเคราะห์การออกแบบ คลังสินค้าและช่องทางการกระจายสินค้า บทบาทของคลังสินค้าสินค้าคงคลังทั้งในและต่างประเทศ การออกแบบชั้นวางสินค้า การจัดการคลังสินค้าสมัยใหม่ เทคโนโลยีที่นำมาบริหารสินค้าคงคลังรวมถึง โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อแก้ปัญหา ทักษะการปฏิบัติงานหน่วยสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าระดับ 3 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

Definition and guidelines for warehouse and inventory management, the role of warehouses in the supply chain, main activities in the warehouse, warehouse design and location selection, warehouse and distribution formats, material flow planning, simulation and analysis of warehouse and distribution channel design, the role of both domestic and international inventory warehouses, product shelf design, modern warehouse management, technology used for inventory management includes ready-made programs to solve problems, personnel competency unit operational skills according to occupational standards Logistics professional field occupation of warehouse controller level 4 of the institute of professional qualifications (public organization).

6133208

โครงการ

2(0-4-2)

Project

วิชาบังคับก่อน : 6133307 ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาหัวข้อโครงการวิจัยทางโลจิสติกส์ โดยนักศึกษาจะต้องค้นคว้า ทำการวิจัย นำเสนอ โครงการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ โดยโครงการนั้นต้องเป็นการพัฒนาสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้น หรือเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต้องมีการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ และต้องมีการสอบปากเปล่า

Prerequisite : 6133307 Research Methodology

This study project must be in logistics field. Project should be in research or development of the new knowledge in logisitcs engineering. Final report and oral presentation exam are required.

6133209	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน Industrial Plant Design for Sustainable	3(3-0-6)
<p>หลักการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเบื้องต้น ทำเลที่ตั้งโรงงาน เทคนิคการออกแบบผังโรงงาน ความสัมพันธ์ของผลิตภัณฑ์กับผังโรงงาน การวางผังโรงงานอย่างเป็นระบบ การวางแผนสิ่งอำนวยความสะดวกในผังโรงงาน สภาพแวดล้อมของโรงงาน การวิเคราะห์และตัดสินใจในการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม</p> <p>Principle of industrial plant design, plant location, plant layout design technique, relationship of product and plant layout, systematic layout planning, facilities planning in plant layout, industrial plant environment, analysis and decision making in industrial plant design for sustainable and laws of industrial plant design.</p>		
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
6131301	ปฏิบัติการด้านวิศวกรรม Engineering Practice	3(2-2-5)
<p>ปฏิบัติการสำหรับกรรมวิธีการผลิตที่เกี่ยวข้องกับวัสดุวิศวกรรม การวัดทางวิศวกรรมเครื่องมือวัดละเอียด งานตะไบพื้นฐานงานเจาะ การทำเกลียวด้วยมือ ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ การใช้เครื่องจักรกลในการผลิตชิ้นงาน การขึ้นรูป ชิ้นส่วนผลิตภัณฑ์พลาสติก และโลหะอื่น ๆ และการปฏิบัติการทางกายศาสตร์และความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม</p> <p>Laboratory on manufacturing process related to engineering material, engineering measurement, using of measurement instruments, filing, drilling basic, making screw system, instrument and equipments, operation on manufacturing machine tools, formation of plastics and other metals, ergonomics and industrial safety laboratory.</p>		
6132302	การจัดการการดำเนินงานในยุคดิจิทัล Operations Management in Digital Era	3(3-0-6)
<p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการดำเนินงานในยุคดิจิทัล การวางแผนการจัดการองค์กร การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การจัดการงาน จัดการเครื่องจักร การซ่อมบำรุง การคัดเลือกวัตถุดิบและผู้ส่งมอบ การออกแบบกระบวนการผลิต การวางแผนและควบคุมโครงการ การบริหารจัดการต้นทุน การจัดการผลิตและภาพการผลิต</p> <p>Principle of operation management in digital era, organization management planning, human resource management, job management, machine management, maintenance, material and supplier selection, production design, project planning and control, cost management and productivity management.</p>		
6132303	ระบบสารสนเทศอัจฉริยะสำหรับโลจิสติกส์ Smart Information System for Logistics	3(2-2-5)
<p>การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบโลจิสติกส์ แนวคิดและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การวิเคราะห์ การออกแบบ การทดสอบ การนำไปใช้งาน และการบำรุงรักษาระบบสารสนเทศ การรวบรวมข้อมูล การกำหนดมาตรฐานสินค้า การแลกเปลี่ยนข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้เทคโนโลยี</p>		

สารสนเทศ การนำการค้าอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการโลจิสติกส์ ปัญญาประดิษฐ์ และอินเทอร์เน็ต
ทุกสรรพสิ่ง

Smart information technology management in logistics concept and structure of information systems, analysis, design, testing, application and maintenance of information systems, data collection, product standardization, exchange information electronically by using information technology, use of electronic trading in logistics management, artificial intelligence and internet of things.

6132304

เศรษฐกิจดิจิทัล

3(3-0-6)

Digital Economy

คุณลักษณะเศรษฐกิจดิจิทัล การปรับเปลี่ยนกระบวนการธุรกิจเป็นรูปแบบดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนผู้ประกอบการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์บริหารงานโลจิสติกส์ ระบบบล็อกเชน การค้าขายแบบ บีทูบี บีทูซี ซีทูซี เชื่อมโยงกับผู้ให้บริการขนส่ง ผู้ให้บริการคลังสินค้าพร้อมจัดส่ง สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์ ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Characteristics of digital economy, digital transformation, Information technology and business transformation, characteristics of digital economy, digital transformation, information technology and business transformation, support and apply information technology and logistics management, block chain, software for B2B B2C C2C trade, link with transportation providers, warehouse service provider ready for delivery, support increasing the efficiency and security of electronic payments, regulations and related laws.

6132305

ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์

3(3-0-6)

English for Logistics

พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การเจรจาภาษาต่างประเทศด้านโลจิสติกส์ทั้ง ทางทฤษฎี และทางปฏิบัติ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อเพิ่มทักษะการสื่อสาร

Strengthening reading, writing, negotiating skills, foreign language for logistics, both in theory and practice, using case studies to enhance communication skills.

6132306

กฎหมายศุลกากรการนำเข้าและการส่งออก

3(3-0-6)

Import and Export and Export Customs Laws

ศึกษาถึงกฎหมาย กฎเกณฑ์ ข้อบังคับ พิธีศุลกากร ขั้นตอนการดำเนินงานพิธีศุลกากร พิภักศุลกากร สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากร เงื่อนไขการส่งมอบตามสากล ระบบการประกันภัยการขนส่งสินค้าระหว่างประเทศ และเอกสารการส่งออกการนำเข้า เพื่อส่งเสริมกระบวนการนำเข้าและการส่งออกอย่างถูกต้อง

Study laws, rules, regulations, customs procedures, customs procedures, customs tariffs, tax benefits, international delivery conditions, international shipping insurance system and import-export documents, promote the correct import and export process.

6133311	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)
	Purchasing Management	
	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดซื้อและจัดหา รายละเอียดการจัดซื้อ การปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อ การคัดเลือกและประเมินผู้จัดส่งสินค้า การเจรจาต่อรอง การวางแผนการจัดซื้อและรายงานเกี่ยวกับการจัดซื้อ การจัดการความสัมพันธ์กับผู้จัดส่งสินค้า และการวัดและประเมินประสิทธิภาพ</p>	
	<p>Introduction to purchasing and sourcing, purchasing descriptions, purchasing operations, selection and evaluation of suppliers, negotiation, purchasing and reporting planning, supplier relationship management and measuring and evaluating performance.</p>	
6133312	บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
	Packaging for Logistics	
	<p>ความรู้เบื้องต้นของบรรจุภัณฑ์ หน้าที่และความสำคัญของบรรจุภัณฑ์ในอุตสาหกรรม คุณสมบัติของวัสดุต่าง ๆ ที่ใช้ในการหีบห่อ สัญลักษณ์บนบรรจุภัณฑ์ หลักการพื้นฐานในการออกแบบบรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ มาตรฐานบรรจุภัณฑ์ การนำกลับมาใช้ใหม่และการจัดการของเสียอย่างเหมาะสม การรักษาสีสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์</p>	
	<p>Fundamental of packaging, functions and importance of packaging in industry, properties of various materials used in packaging, symbols on packaging, basic principles of packaging design for logistics, packaging standards, reuse and appropriate waste management, environmental protection related to packaging.</p>	
6133313	ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า	3(3-0-6)
	Tactics of Warehousing Practice	
	<p>การบริหารจัดการสินค้าคงคลังและคลังสินค้าขั้นสูง ขั้นตอนการปฏิบัติงานในคลังสินค้า การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในคลังสินค้า การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาการปฏิบัติงานในคลังสินค้า ทักษะการปฏิบัติงานหน่วยสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพโลจิสติกส์ อาชีพผู้ควบคุมคลังสินค้าระดับ 4 ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)</p>	
	<p>Advanced inventory management and warehouse management, work procedures in the warehouse application of ready-made programs in the warehouse, analysis to solve operational problems in the warehouse, personnel competency unit operational skills according to occupational standards Logistics professional field occupation of warehouse controller level 4 of the institute of professional qualifications (public organization).</p>	
	<p>4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า</p>	4 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
6133401	เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-2-1)
	Preparation for Professional Experience	
	<p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานวิศวกรรม</p>	

and do a project that cooperates with the workplace by presenting in a complete report form and creative media that under the supervision of a mentor from the workplace and evaluate by supervisors, project advisors, and workplace.

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
หมวดวิชาเฉพาะ							
1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน							
1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์							
4011107	ฟิลิกส์สำหรับวิศวกร 1 CLO1 นักศึกษาสามารถแก้โจทย์ปัญหาทางฟิลิกส์ได้อย่างเป็นระบบ	✓					
4021107	เคมีสำหรับวิศวกร CLO1 นักศึกษาสามารถแก้โจทย์ปัญหาทางเคมีได้อย่างเป็นระบบ	✓					
4091201	คณิตศาสตร์พื้นฐาน CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ พังก์ชันเลขชี้กำลัง พังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น พังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น	✓					
	CLO2 นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ พังก์ชันเลขชี้กำลัง พังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น พังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ ได้	✓					
	CLO3 นักศึกษาสามารถนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ พังก์ชันเลขชี้กำลัง พังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น พังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ได้	✓					
1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์							
6011201	การเขียนแบบวิศวกรรม CLO1 นักศึกษามีความรู้และใช้ทักษะด้านวิศวกรรมมาใช้เขียนตัวอักษรและตัวเลขของภาพออร์โทกราฟฟิกในงานเขียนแบบได้	✓					

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
CLO2 นักศึกษามีทักษะสามารถ เขียนแบบได้ตามที่กำหนด เช่น เขียนภาพ ออร์โทกราฟิก ภาพสามมิติ การให้ขนาดและความคาดเคลื่อน ภาพตัด มุมมองภาพ การโปรแกรมเขียนแบบเบื้องต้น และสามารถร่วมกันทำงานเป็นทีมได้				✓			✓
6092105 วัสดุวิศวกรรม CLO1 นักศึกษาสามารถเข้าใจประเภทวัสดุวิศวกรรมพื้นฐาน คือ โลหะ พอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุประกอบได้อย่างถูกต้อง		✓					
CLO2 นักศึกษาเข้าใจความสัมพันธ์ของโครงสร้าง สมบัติ กรรมวิธีการผลิตและการประยุกต์ใช้งาน ของวัสดุวิศวกรรมพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง		✓					
CLO3 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย						✓	
6131101 สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบได้		✓					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการแก้ปัญหาได้				✓			
6131102 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า CLO1 นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิศวกรรมสามารถนำมาแก้ไขโจทย์ปัญหาของวงจรไฟฟ้ากระแสตรงและกระแสสลับได้		✓					
CLO2 นักศึกษามีความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลนำมาการแก้ไขโจทย์ปัญหาในเรื่องแรงดันไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า ความต้านทาน กำลังไฟฟ้า หม้อแปลงไฟฟ้า เครื่องกลไฟฟ้า เครื่องกำเนิด มอเตอร์ไฟฟ้า ในระบบไฟฟ้า 1 เฟส และ 3 เฟส และมีความรับผิดชอบซื้อสัตย์ต่อการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางไฟฟ้า				✓		✓	
6132103 กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการของกรรมวิธีการผลิตขั้นพื้นฐานได้		✓	✓				

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)							
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	
CLO2 นักศึกษามีความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคม						✓		
6132104 กลศาสตร์วิศวกรรม CLO1 นักศึกษาสามารถแก้โจทย์ปัญหา กลศาสตร์ทั้งด้านพลศาสตร์และ สถิตยศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ		✓						
CLO2 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย						✓		
6133105 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองสถานการณ์ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจำลองสถานการณ์ด้านวิศวกรรม		✓						
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจำลองสถานการณ์และแก้ไขปัญหา รวมถึงความเข้าใจในเทคโนโลยีใหม่ ๆ				✓				
CLO3 นักศึกษาคิดอย่างเป็นระบบและทำงานเป็นทีมในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหาทางด้านโลจิสติกส์							✓	
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ								
6131201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานอัจฉริยะ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประยุกต์ใช้หลักการและเทคนิคในการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	✓							
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้	✓							
CLO3 นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารการถ่ายทอดและการนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทานได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓			
CLO4 นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน						✓		

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
6131202 วิศวกรรมความปลอดภัยในงานด้านโลจิสติกส์ CLO1 นักศึกษาสามารถออกแบบ วิเคราะห์ และควบคุมสถานที่ทำงานที่อันตรายองค์ประกอบของมนุษย์ ในด้านเทคนิคความปลอดภัยของระบบ โลจิสติกส์ หลักการจัดการความปลอดภัย และเรียนรู้กฎหมายความปลอดภัยได้	✓		✓			✓	
6132203 การวางแผนและควบคุมการผลิตในยุคดิจิทัล CLO1 นักศึกษามีความเข้าใจในหลักการและสามารถวางแผนและควบคุมการผลิตได้		✓	✓				
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนและควบคุมการผลิตอย่างเป็นระบบได้			✓				✓
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารเพื่อนำเสนองานได้					✓		✓
6132204 ระบบขนถ่ายวัสดุ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของระบบขนถ่ายวัสดุและการจัดการคลังสินค้าในกระบวนการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	✓						
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ออกแบบ และจัดการระบบขนถ่ายวัสดุเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพคลังสินค้า	✓		✓				
CLO3 นักศึกษามีความรับผิดชอบ เชื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับระบบขนถ่ายวัสดุ						✓	
6132205 การขนส่งและการกระจายสินค้า CLO1 นักศึกษารู้และเข้าใจบทบาทของการขนส่งและการกระจายสินค้าต่อการจัดการโลจิสติกส์	✓						
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการถ่ายเทอด และนำเสนองานในการจัดการการขนส่งและการกระจายสินค้าได้			✓		✓		
CLO3 นักศึกษามีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมได้							✓

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
6133206 การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์							
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการในการควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์	✓						
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจในการควบคุมคุณภาพ							✓
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถสื่อสารเพื่อนำเสนองานได้					✓		
6133207 การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง							
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของการจัดการคลังสินค้าและการบริหารจัดการสินค้าคงคลัง	✓						
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในระบบคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	✓		✓				
CLO3 นักศึกษามีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานเป็นทีมในการบริหารจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง							✓
6133208 โครงการงาน							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ด้านวิศวกรรมโลจิสติกส์ในการจัดทำโครงงานอย่างเป็นระบบ	✓	✓					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอด สื่อสาร และนำเสนอโครงงานได้					✓		
CLO3 นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ไม่คัดลอกผลงานวิจัยผู้อื่น						✓	
6133209 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อความยั่งยืน							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์หลักการเพื่อการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมได้อย่างเป็นระบบ		✓					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ เพื่อการตัดสินใจในการออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมได้ และนำเสนองานได้					✓		✓

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
3. กลุ่มวิชาเอกเลือก							
6131301 ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม CLO1 นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักปฏิบัติ และประยุกต์ใช้ทักษะการใช้เครื่องมือพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ในการทำปฏิบัติการต่าง ๆ ได้		✓			✓		
CLO2 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ดูแลรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์เสมือนเป็นของตนเอง						✓	
6132302 การจัดการการดำเนินงานในยุคดิจิทัล CLO1 นักศึกษาสามารถใช้หลักการในการจัดการการดำเนินงาน เพื่อวางแผนทรัพยากรในการจัดการโซ่อุปทานได้		✓	✓				
CLO2 นักศึกษามีการตัดสินใจอย่างเป็นระบบในการจัดการทรัพยากรในโซ่อุปทาน					✓		✓
6132303 ระบบสารสนเทศอัจฉริยะสำหรับโลจิสติกส์ CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะทางด้านโลจิสติกส์ มาประยุกต์ใช้ร่วมกับระบบสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง และการนำทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นระบบสารสนเทศสำหรับงานโลจิสติกส์	✓			✓			
CLO2 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดของระบบสารสนเทศ เช่น โครงสร้างของระบบ การวิเคราะห์การออกแบบ การทดสอบ การนำไปใช้งาน และการบำรุงรักษา ระบบ และนักศึกษามีความเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจสามารถทำงานเป็นทีมได้ โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องสนับสนุน							✓
6132304 เศรษฐกิจดิจิทัล CLO1 นักศึกษาสามารถใช้หลักการเศรษฐกิจดิจิทัลในการปรับเปลี่ยนกระบวนการธุรกิจเป็นรูปแบบดิจิทัล	✓						

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
CLO2 นักศึกษามีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงทางด้านธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการโลจิสติกส์				✓			
CLO3 นักศึกษามีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิภาพและความปลอดภัยของการชำระเงินทางอิเล็กทรอนิกส์						✓	
6132305 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ CLO1 นักศึกษารู้และเข้าใจคำศัพท์ และความหมายที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์	✓		✓				
CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายและสื่อสารภาษาอังกฤษในโลจิสติกส์ได้					✓		
CLO3 นักศึกษาสามารถนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตามกฎกติกาในการทำงานได้						✓	
6132306 กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายประยุกต์ใช้หลักการกฎหมายการขนส่งและศุลกากรได้อย่างถูกต้อง	✓						
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในเอกสารทางการค้าระหว่างประเทศมาใช้ในการจัดการงานหรือบริหารคลังสินค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓				
CLO3 นักศึกษามีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการจัดการสินค้าระหว่างประเทศได้อย่างซื่อตรง						✓	
6133307 ระเบียบวิธีวิจัย CLO1 นักศึกษานำความรู้ทางด้านโลจิสติกส์มาประยุกต์ใช้ และเป็นนักปฏิบัติที่มีกระบวนการคิดและตัดสินใจในการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	✓	✓					✓
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารการถ่ายทอดงานวิจัย และนำเสนองานได้					✓		
6133308 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์วิศวกรรมได้		✓					✓

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ทางด้านเศรษฐศาสตร์วิศวกรรมเพื่อการตัดสินใจได้				✓			✓
6133309 การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์	✓						
CLO2 นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจ คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานเป็นทีมในการบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์					✓		
CLO3 นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำกล้าตัดสินใจ คิดอย่างเป็นระบบ และทำงานเป็นทีมในการบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์							✓
CLO4 นักศึกษามีจรรยาบรรณทางวิชาชีพในการบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์อย่างซื่อตรง						✓	
6133310 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของการจัดการกลยุทธ์โลจิสติกส์ระดับโลกได้	✓						
CLO2 นักศึกษามีทักษะวางแผนกลยุทธ์ในการจัดการงานคลังสินค้า หรือบริหารจัดการสินค้าคงคลัง ให้ใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓				
CLO3 นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำในการนำเสนอกลยุทธ์ของโลจิสติกส์ระดับโลก					✓		✓
6133611 การบริหารการจัดซื้อ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการการจัดซื้อได้	✓						
CLO2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และวางแผนการบริหารการจัดซื้อได้			✓				
CLO3 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการบริหารการจัดซื้อที่ดี						✓	

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)							
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	
6133312 บรรจุกฎหมายสำหรับโลจิสติกส์								
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานของบรรจุกฎหมายได้	✓							
CLO2 นักศึกษาสามารถเลือกใช้วัสดุบรรจุกฎหมายที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ได้	✓							
CLO3 นักศึกษาสามารถนำเสนอสัญลักษณ์บนบรรจุกฎหมายไปใช้งานได้ถูกต้อง	✓							
CLO4 นักศึกษาสามารถสื่อสารและมีการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม กล้าแสดงออกได้ดี และแสดงความคิดเห็นในการออกแบบบรรจุกฎหมายได้					✓		✓	
CLO5 นักศึกษาเพื่อนำบรรจุกฎหมายที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่จัดการของทิ้งบรรจุกฎหมายได้อย่างเหมาะสม	✓							
6133313 ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า								
CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการของระบบการปฏิบัติงานในคลังสินค้าตามอาชีพโลจิสติกส์ ระดับ 4	✓							
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ออกแบบ และจัดการระบบการจัดการงานในคลังสินค้า			✓					
CLO3 นักศึกษามีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนคลังสินค้า						✓	✓	
4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม								
6133401 เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ								
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน โลจิสติกส์เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานจริง	✓	✓						
CLO2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้งานวิศวกรรมในการจัดการงานห่วงโซ่อุปทานเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานจริง		✓						
CLO3 นักศึกษามีทักษะการแก้ไขปัญหาการจัดการงานทางด้านโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบก่อนปฏิบัติงานจริง			✓					

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
CLO4 นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีการจัดการงานทางด้านโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบก่อนปฏิบัติงานจริง				✓			
CLO5 นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจสามารถสื่อสาร และนำเสนองานได้ดี					✓	✓	✓
6134402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
CLO1 นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการถ่ายทอดโปรเจก มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปรับปรุงงานทางด้านโลจิสติกส์ในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓		✓
CLO2 นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและจรรยาบรรณ ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กรในสถานประกอบการ						✓	
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นและปรับตัวเข้างานในสภาพแวดล้อมที่ต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							✓
6133998 เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์							
CLO1 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโลจิสติกส์เตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานจริง	✓	✓					
CLO2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมในการจัดการงานห่วงโซ่อุปทานเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานจริง		✓					
CLO3 นักศึกษามีทักษะการแก้ไขปัญหาการจัดการงานทางด้านโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบก่อนปฏิบัติงานจริง			✓				
CLO4 นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีการจัดการงานทางด้านโลจิสติกส์ อย่างเป็นระบบก่อนปฏิบัติงานจริง				✓			
CLO5 นักศึกษามีจรรยาบรรณวิชาชีพทางด้านโลจิสติกส์ มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจสามารถสื่อสาร และนำเสนองานได้ดี					✓	✓	✓

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLO)						
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7
6134999 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ CLO1 นักศึกษามีความเป็นผู้นำในการถ่ายทอด โปรเจค มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปรับปรุง งานทางด้านโลจิสติกส์ในสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓		✓
CLO2 นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตและ จรรยาบรรณ ปฏิบัติตามกฎหมายขององค์กรใน สถานประกอบการ						✓	
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และปรับตัวเข้างานในสภาพแวดล้อมที่ต่างกันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							✓

ภาคผนวก ค
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร**

1. ชื่อ นายสำราญ ชำโสม

Mr. Samran Chamsom

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการจัดการ อนุสาขาวิชา(โลจิสติกส์))

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	อุตสาหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2552
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยี อุตสาหกรรม (การจัดการอุตสาหกรรม))	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2547

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

ไม่มี

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- สำราญ ชำโสม, กฤติยา เกิดผล. (2565). การจัดการความเสี่ยงของการส่งออกมังคุดจากจังหวัด
จันทบุรีไปยังประเทศจีน. *วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม*. 8(1), เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ. 2565, 100-112.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- สำราญ ชำโสม, สุรศักดิ์ พรบรรเจิดกุล. (2564). การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดการคลังสินค้า :
กรณีศึกษาคลังสินค้ารองท่ามือสอง. *วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน*. 7(1), เดือนมกราคม-มิถุนายน
พ.ศ. 2564, 34-48.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

1.5 การการสอน

ระดับปริญญาตรี

6131601	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3	หน่วยกิต
6133606	การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	3	หน่วยกิต
6133607	ระบบขนถ่ายวัสดุ	3	หน่วยกิต
6133505	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองแบบปัญหา	3	หน่วยกิต

2. ชื่อ นางสาวปรัชภรณ์ เศรษฐเสถียร
Miss Pratchaporn Setsathien

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหการ อนุสาขาวิชา(วิศวกรรมอุตสาหการ และโลจิสติกส์))

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการโซ่อุปทาน)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการบรรจุ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

ไม่มี

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- กฤติยา เกิดผล, สำราญ ชำโสม และปรัชภรณ์ เศรษฐเสถียร. (2564). **ศักยภาพการจัดการด้านโลจิสติกส์ผู้ประกอบการเกษตรแปรรูปในภาคตะวันออก**. การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน จังหวัดนครราชสีมา. วันที่ 20 สิงหาคม 2564, 359-364.

(รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ)

- กฤติยา เกิดผล, กิรติ จงแจ่มฟ้า และปรัชภรณ์ เศรษฐเสถียร. (2564). **การเพิ่มประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์สำหรับกระบวนการผลิตผลไม้แปรรูป**. การประชุมเสนอผลงานระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วันที่ 22 พฤษภาคม 2564, 295-302.

(รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ)

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 9 ปี

2.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

6133608	การสอนส่งและการกระจายสินค้า	3 หน่วยกิต
6134605	ระบบบรรจุภัณฑ์	3 หน่วยกิต
6133610	การบริหารการจัดซื้อ	3 หน่วยกิต
6133003	ระเบียบวิธีวิจัย	3 หน่วยกิต
6133002	โครงงาน	2 หน่วยกิต

3. ชื่อ นางสาวกฤติยา เกิดผล
Miss Kittiya Kerdphon

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหกรรม อนุสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม และโลจิสติกส์)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาธุรกิจ อุตสาหกรรมและทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2567
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2557
ปริญญาตรี	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

ไม่มี

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- กฤติยา เกิดผล, กীরติ จงแจ่มฟ้า และปรัชกรณ์ เศรษฐเสถียร. (2565). รูปแบบสนับสนุน การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปภาค ตะวันออกของประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 16(3), เดือนกันยายน-ธันวาคม 2565, 67 – 77.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

- กฤติยา เกิดผล และปรัชกรณ์ เศรษฐเสถียร. (2563). รูปแบบการจัดการด้านโลจิสติกส์ โซ่อุปทานการท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัย มทร.กรุงเทพ. 14(1) เดือนมกราคม-มิถุนายน 2563, 112-124.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

3.4 ประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

3.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

6132506	การวิจัยดำเนินงาน	3 หน่วยกิต
6133506	การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
6133507	การวางแผนและควบคุมการผลิต	3 หน่วยกิต
6133508	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม	3 หน่วยกิต

4. ชื่อ นายปัญญา วงศ์ต่าย

Mr. Panya Wongtai

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (วิศวกรรมอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี	2552
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (การผลิต))	สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี	2542

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

ไม่มี

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- ศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล, ฤกษ์ฉะ จันทสิทธิ์ และปัญญา วงศ์ต่าย. (2567). การศึกษาขนาดของท่อทางดูดระบบสูบน้ำแบบแพลอยน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ในระดับครัวเรือน. วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน. 7(1), เดือนมกราคม-เมษายน 2567, 70-81.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ปัญญา วงศ์ต่าย และคมสัน มุ่ยสี. (2564). การศึกษาเชื้อเพลิงชีวอัดแห้งจากเปลือกกล้วยน้ำว้าโดยใช้แป้งข้าวโพดเป็นตัวประสาน. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 14 มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต. วันที่ 14 ธันวาคม 2564, ST08-1-ST08-9.

(รายงานสืบเนื่องประชุมวิชาการระดับชาติ)

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 22 ปี

4.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

6132503	กระบวนการผลิต	3 หน่วยกิต
6132201	ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม	3 หน่วยกิต
6132601	วิศวกรรมความปลอดภัยในงานด้านโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
6092105	วัสดุวิศวกรรม	3 หน่วยกิต
6133002	โครงงาน	2 หน่วยกิต

5. ชื่อ นางสาว ศศินภา บุญพิทักษ์

Miss Sasinapa Boonpitak

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีการจัดการ อนุสาขาวิชา(โลจิสติกส์))

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การจัดการโลจิสติกส์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

ไม่มี

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- ศศินภา บุญพิทักษ์, ปรัชกรณ์ เศรษฐเสถียร และกฤษณะ จันทสิทธิ์. (2565). การพัฒนาระบบบริการสุขภาพเชิงนวัตกรรม สำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลรำพัน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 8(2), เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2565, 42-50.

(วารสารวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

5.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

6133613	การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	3 หน่วยกิต
6133611	กฎหมายการขนส่งและพิธีศุลกากร	3 หน่วยกิต
6004801	เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
6132611	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
6134608	ยุทธวิธีแนวทางในการปฏิบัติงานในคลังสินค้า	3 หน่วยกิต
6133612	ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
6134604	การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต

6. ชื่อ นายกฤษณะ จันทสิทธิ์

Mr. Kritsana Chantasit

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีพลังงาน อนุสาขาวิชา(การจัดการพลังงาน))

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการงานวิศวกรรม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2556
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมไฟฟ้า)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2548

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ตำรา หนังสือ

ไม่มี

6.3.2 บทความทางวิชาการ

- กฤษณะ จันทสิทธิ์, คมสัน มุ่ยสี, อาทิตย์ คำต่าย และศรายุทธ์ จิตรพัฒนากุล. (2567). การพัฒนาเครื่องตัดหญ้าพลังงานไฟฟ้าชนิดเซ็นเซอร์ตาม สำหรับกลุ่มชุมชนตำบลรำพัน อำเภอท่าใหม่จังหวัดจันทบุรี. วารสารก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์. 24(1), เดือนมกราคม-มิถุนายน 2567, 40-56.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ศศิณภา บุญพิทักษ์, ปรัชกรณ์ เศรษฐเสถียร และกฤษณะ จันทสิทธิ์. (2565). การพัฒนาระบบบริการสุขภาพเชิงนวัตกรรม สำหรับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลรำพัน อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี. วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี. 8(2), เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2565, 42-50.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

6.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 11 ปี

6.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
6132603 ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์	3 หน่วยกิต
6011201 เขียนแบบวิศวกรรมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
6131502 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า	3 หน่วยกิต
0363006 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา	3 หน่วยกิต
6133002 ครงงาน	2 หน่วยกิต
6011202 ปฏิบัติการทางวิศวกรรมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต

ภาคผนวก ง.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๐๗๒๗ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุง
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วยคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

- | | |
|--|--|
| ๑. อาจารย์สำราญ ชำโสม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัญญา วงศ์ต่าย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศศินภา บุญพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตชา วงศ์แก้ว | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤติยา เกิดผล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ จันทสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์สายพิน สีดาคา | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ) |
| ๘. อาจารย์อัมพร ฉาบพิมาย | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(วิทยาลัยเทคโนโลยีระยองบริหารธุรกิจ) |
| ๙. อาจารย์กฤษณา แสนสุทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี) |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.กันต์ อินทวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์) |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลงกรณ์ เมืองไหว | ผู้ทรงคุณวุฒิ
(คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม) |
| ๑๒. นายอัครเดช ขนบแก้ว | ผู้ใช้บัณฑิต
(บริษัท ซีต้า อี-พุลฟิลเมนท์ จำกัด) |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรัชกรณ์ เศรษฐเสถียร | กรรมการและเลขานุการ |

๒

หน้าที่ ๑. ร่วมอภิปรายและรับฟังความคิดเห็น ความต้องการและความคาดหวังจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

๒. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2567
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. 2562
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา (ฉบับที่2) พ.ศ. 2567

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัย โดย
สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ให้นำความในหมวด ๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ของข้อบังคับฉบับนี้ มาใช้บังคับกับ
นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนวันที่
๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภา
มหาวิทยาลัย

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อาจารย์ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุน
ทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

/ "อาจารย์ประจำ" ...

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชาหรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัย กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

/ “นายทะเบียน” ...

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและเก็บรักษา ทะเบียนนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการหรือโครงการพิเศษ อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตร ที่สมัครเข้าศึกษา ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

/ ข้อ ๑๐ ...

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

/ ๑๒.๒.๒ ...

- ๕ -

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

/ ๑๓.๔ ...

- ๖ -

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๔.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็นบุคคลที่มา จากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงาน ประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๔.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้าน ปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มี คุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๓๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ไม่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษาตามกำหนดวันเวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

- ๙ -

๑๖.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๖.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้วจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๑๖.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๖.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๖.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๖.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษามหาวิทยาลัยไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๖.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม ๑๖.๙ หรือ ๑๖.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๑๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๗.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

- ๑๐ -

๑๗.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๙ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

๑๗.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

๑๗.๔ ชั้นคอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ศึกษภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๐ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกเวลาราชการได้

ข้อ ๒๓ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาดูเรียนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอนข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๕ เพื่อเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

๒๕.๑ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๒๕.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๒๕.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ข้อ ๒๖ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาและพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๒๙ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการการศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแนวทางหมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทางวิชาการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๒ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา

นอกจากที่กำหนดตามวรรคหนึ่งแล้ว ผู้สอนอาจประเมินผลจากหลักเกณฑ์ตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

- ๑๒ -

ข้อ ๓๔ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน ความหมายของผลการศึกษา ค่าระดับคะแนน

A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	ไม่คิดค่าระดับคะแนน

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน ความหมายของผลการศึกษา

PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๔.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตาม ลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตร กำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น "F" หรือ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียน เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมิน ต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" ถือว่าสอบตก และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมิน ต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีนักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "F" ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี"

ข้อ ๓๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลาย ภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พัก การศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้
 (๑) I ใช้สำหรับนักศึกษาที่ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
 (๒) I* ใช้สำหรับนักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี
 นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป
 ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F"
 รายวิชาที่การวัดผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์โดยมีผลการเรียนเป็น I หรือ I* ให้บันทึกไว้เป็นการ
 ชั่วคราว จนกว่าจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๗ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๗.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓๗.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๘ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษา
 คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความเหมาะสม
 เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๐.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้
 คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชาที่สอบได้ คูณกับจำนวน
 หน่วยกิตทุกรายวิชาที่สอบได้หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของรายวิชาที่สอบได้ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียน
 เป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๐.๒ กรณีสอบตกการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้น ให้บันทึกเฉพาะผลการเรียนในรายวิชา
 ที่สอบได้เท่านั้น

๔๐.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือรายวิชาที่สอบตกให้นับ
 หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ดีที่สุด เพื่อคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียวเพื่อรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์
 มาตรฐานของหลักสูตร

หมวด ๖

การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๑ การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไป
 ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในระบบนั้น ๆ

- ๑๔ -

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๒ การลาป่วยหรือลาจก ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๓ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียน เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๔๔.๑ ตาย

๔๔.๒ ลาออก

๔๔.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๔.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๔๔.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และมีได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๔.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๕ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แล้ว นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๗ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๔๘.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

- ๑๕ -

๔๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๘.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๔๙ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๔๙.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๘.๑ ๔๘.๒ และ ๔๘.๓

๔๙.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคการศึกษา

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๐ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๑.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๑.๒ และ ๕๑.๓ ด้วย

๕๑.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

๕๑.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

๕๑.๔ นักศึกษาไม่เคยได้รับผลการเรียน F หรือไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

- ๑๖ -

- ข้อ ๕๒ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร
- ข้อ ๕๓ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

หมวด ๔

การประเมินผลการจัดการศึกษา

- ข้อ ๕๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน
- ข้อ ๕๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

- ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลใช้บังคับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก

(วุฒินันท์ สิลายุทธ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย
การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2567



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.๒๕๖๐

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“ผู้เรียน” ...

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต” หมายความว่า ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีหรือระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพ หรือองค์การวิชาชีพ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะเป็นสถาบันหรือองค์การจากในประเทศหรือต่างประเทศ

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไปที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรบ การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรบ หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษ

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษิตตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๖ ให้คณะที่ตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำหลักสูตร ประกอบด้วย ประธานหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน

ข้อ ๗ ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนเข้าสูการศึกษาในระบบ ต้องมีสถานะอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

๗.๑ เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๗.๒ เป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๘ ...

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาจากการศึกษาในระบบ

๘.๑ ระดับปริญญาตรี

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาในการยื่นคำร้องการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบ ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้มีคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะพิจารณาผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษาของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๔) การเทียบโอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กรณีสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรชั้นสูงหรืออนุปริญญา ให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณียังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา เป็นรายวิชา

กรณีสำเร็จการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้ทั้งหมด

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชา จึงสามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลศึกษามาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ผู้เรียนขอเทียบโอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๖) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๗) การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๑ (๕) ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๘.๒ ระดับบัณฑิตศึกษา

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาในการยื่นคำร้องการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระบบของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำและให้มีคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะพิจารณาผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ดำเนินการเทียบโอนผลการศึกษาของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) เป็นรายวิชา ...

- ๔ -

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชา จึงสามารถเทียบโอนมาเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ผู้เรียนขอเทียบโอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำขอมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B หรือ ๓.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๖) การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามข้อ ๘.๒ (๔)

กรณีรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยสามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

กรณีรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่นำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของสถาบันการศึกษาอื่นไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

(๗) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่สามารถนำมาขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

ข้อ ๙ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่อการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

๙.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาในการยื่นคำร้องการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒ การดำเนินการและวิธีการเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้มีคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะพิจารณาผลการเทียบโอนหน่วยกิต ดำเนินการเทียบโอนโดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๙.๓ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องเทียบโอนหน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาใหม่มหาวิทยาลัย

กรณีที่เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแล้วมีผลลัพท์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษตามอัธยาศัยขึ้นในภายหลังให้สามารถยื่นคำร้องขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้

๙.๔ การเทียบโอนผลลัพท์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพท์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน ต้องพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบ ให้พิจารณาผลลัพท์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์สาระสำคัญ จำนวนชั่วโมงการสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาคุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการจบการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๒) กรณี ...

(๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชา

(๓) กรณีเทียบโอนจากหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรที่เน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ให้พิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา จำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล และเนื้อหาวิชาที่มีความสอดคล้องกัน

(๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๑) - (๓) ให้ดำเนินการทดสอบสมรรถนะ

๔.๕ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ผู้เรียนขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอน

๔.๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้จากการจัดโครงการเรียนล่วงหน้า หลักสูตรระยะสั้น หรืออื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ.๒๕๖๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ.๒๕๖๖ สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ กรณีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนมาจากหลักสูตรในมหาวิทยาลัยไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๔.๗ รายวิชา กลุ่มรายวิชาหรือผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนมาจากสถาบันอื่นที่มีการจัดการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ไม่สามารถนำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถเทียบโอนได้โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับปริญญาตรี และไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอนสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา โดยให้คำนึงถึงการสร้างบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

ทั้งนี้ การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่งไปยังอีกสถาบันหนึ่งไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอื่นได้และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการศึกษจากการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

๑๑.๑ สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรืออนุปริญญา ให้บันทึกผลการเทียบโอนเป็นข้อความจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับจากการเทียบโอน โดยไม่ต้องบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ การบันทึกผลการเทียบโอนกรณีที่นอกเหนือจาก ๑๑.๑ ให้บันทึกผลการเทียบโอนเป็นรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

กรณีผลการศึกษารายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตที่ไม่สามารถคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น "P"

กรณี ...

- ๖ -

กรณีผลการศึกษารายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนหน่วยกิตที่สามารถคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็นตัวอักษร

ข้อ ๑๒ ผู้ขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดมระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาดมระเบียบนี้ มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ทั้งนี้ รายวิชาที่สามารถคำนวณค่าระดับคะแนนได้ต้องมีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๔ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ การบันทึกผล วิธีการประเมินผลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษานอกเหนือจากระเบียบนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๖ ให้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาดมอัยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๐ ยังมีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่กำลังศึกษา ก่อนวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลเอก

(วุฒินันท์ สีลายุทธ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ /๒๕๖๗

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย สหกิจศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานด้านสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากออกประกาศนี้ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณบดีคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายใน ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

"คณะ" หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย และคณะครุศาสตร์

"สาขาวิชา" หมายความว่า สาขาวิชาในสังกัดคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"ศูนย์" หมายความว่า ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"หัวหน้าศูนย์" หมายความว่า หัวหน้าศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"หัวหน้าสาขาวิชา" หมายความว่า หัวหน้าสาขาวิชาหรือประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยกเว้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

- ๒ -/ "คณะกรรมการ" ...

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า คณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“ประธานคณาจารย์นิเทศก์” หมายความว่า เป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรือคณาจารย์นิเทศก์ที่หัวหน้าสาขาวิชามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์

“สหกิจศึกษา” หมายความว่า การศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการส่งนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษาสหกิจศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

“สถานประกอบการ” หมายความว่า หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนที่รับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยกิตที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาสหกิจศึกษา

“ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นเวลา ๑๖ สัปดาห์ ตามช่วงเวลาที่คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด

“รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

“รายวิชาสหกิจศึกษา” หมายความว่า รายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาในการไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ

“สัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษา” หมายความว่า เอกสารที่มหาวิทยาลัยมอบให้บุคคลที่สำเร็จรายวิชาสหกิจศึกษา

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้และให้มีอำนาจออกประกาศและคำสั่ง รวมทั้งเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีที่เกิดปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๓

หน่วยงานและหน้าที่รับผิดชอบ

ข้อ ๖ ให้ศูนย์และคณะมีหน้าที่รับผิดชอบ ดังนี้

๖.๑ เตรียมความพร้อมนักศึกษา จัดหางาน จัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ประสานงานระหว่างนักศึกษา คณาจารย์นิเทศก์ กับสถานประกอบการที่เข้าร่วมสหกิจศึกษา

๖.๒ จัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ศึกษามีทักษะทางด้านพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น

๖.๓ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ และ
ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการดำเนินงานสหกิจศึกษา
ประกอบด้วย

๗.๓ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	เป็นประธาน
๗.๒ หัวหน้าศูนย์	เป็นรองประธาน
๗.๓ คณบดีหรือบุคคลที่คณบดีมอบหมาย จำนวนคณะละ ๑ คน	เป็นกรรมการ
๗.๕ รองหัวหน้าศูนย์	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๗.๖ เจ้าหน้าที่ศูนย์	เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดรูปแบบ ระเบียบ วิธีการดำเนินการของศูนย์
- (๒) ประสานงานด้านนโยบายสู่ระดับคณะ/สาขาวิชา และการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาใน
สถานประกอบการที่เข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษา
- (๓) พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปี แผนประเมินผล แผนพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้อง
กับสภาพแวดล้อมภายนอก ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและพันธกิจของศูนย์
- (๔) ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์
- (๕) ดำเนินงานตามภารกิจที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

หมวด ๒

หน่วยกิตและการจัดการเรียนการสอน

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาของการศึกษาสหกิจศึกษา

๘.๑ การคิดจำนวนหน่วยกิตการศึกษาของสหกิจศึกษา เท่ากับ ๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย
รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๒ หน่วยกิต และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็น ๖ หน่วยกิต

๘.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ตามเวลาการปฏิบัติงานของ
สถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่ต่ำกว่า ๑๖ สัปดาห์ อย่างต่อเนื่อง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๘.๓ ปีการศึกษาและภาคการศึกษาสหกิจศึกษาอาจจัดอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ของ
ปีการศึกษาที่ ๓ หรือ ภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔ ตามความเหมาะสมของ
แต่ละหลักสูตร

หมวด ๓

คุณสมบัติของนักศึกษา

ข้อ ๙ คุณสมบัติของนักศึกษาสหกิจศึกษา

๙.๑ สอบผ่านรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา

ในกรณีที่หลักสูตรไม่มีรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของทางศูนย์
ร่วมกับคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง

๙.๒ มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ นับถึงภาคการศึกษาสุดท้าย ก่อนทำการสมัครงานสหกิจศึกษา

๙.๓ ผ่านเงื่อนไขทางวิชาการที่สาขาวิชากำหนด

๙.๔ ไม่อยู่ระหว่างถูกพักการศึกษาในภาคการศึกษาสหกิจศึกษา

๙.๕ ไม่เคยต้องโทษวินัยนักศึกษาตั้งแต่ระดับพักการศึกษาขึ้นไป เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชาและได้รับการรับรองความประพฤติจากผู้ปกครองเป็นลายลักษณ์อักษรก่อน

๙.๖ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

ทั้งนี้ คณะอาจกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมของนักศึกษา โดยจัดทำเป็นประกาศของคณะ

หมวด ๔

คุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์และประธานคณาจารย์นิเทศก์

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของคณาจารย์นิเทศก์

๑๐.๑ เป็นคณาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบในการนิเทศ

๑๐.๒ มีประสบการณ์การสอนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๐.๓ ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศก์สหกิจศึกษา

ข้อ ๑๑ หน้าที่ของคณาจารย์นิเทศก์

คณาจารย์นิเทศก์ทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับรายวิชาสหกิจศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงาน นิเทศงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการ ขณะนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อย่างน้อย ๑ ครั้ง และประเมินผลรายวิชาสหกิจ

ข้อ ๑๒ คุณสมบัติของประธานคณาจารย์นิเทศก์

เป็นหัวหน้าสาขาวิชาหรือคณาจารย์นิเทศก์ที่หัวหน้าสาขามอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์

ข้อ ๑๓ หน้าที่ของประธานคณาจารย์นิเทศก์

๑๓.๑ ให้คำแนะนำและให้ข้อเสนอแนะในการจัดหางานที่มีคุณภาพ

๑๓.๒ เป็นประธานในการร่วมพิจารณารับรองคุณภาพงานที่ได้รับการเสนอจากสถาน

ประกอบการ

๑๓.๓ ให้คำแนะนำนักศึกษาในการลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา และในส่วนที่เกี่ยวข้อง

กับกิจกรรมสหกิจศึกษาทุก ๆ ด้าน

๑๓.๔ พิจารณาให้ความเห็นกรณีนักศึกษาขอเลื่อนการไปปฏิบัติงาน หรือขอลาออกจาก การเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

๑๓.๕ พิจารณาร่วมกับหัวหน้าศูนย์ให้ความเห็นชอบในการให้นักศึกษาสหกิจศึกษา กลับจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

๑๓.๖ ประสานงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาสหกิจศึกษาในสาขาวิชาทุก ๆ ด้านกับศูนย์

- ๕ -

หมวด ๕

การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

ข้อ ๑๔ การให้นักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงาน

ให้ศูนย์ดำเนินการประสานงานกับสาขาวิชาและสถานประกอบการรับนักศึกษาจากสถานประกอบการก่อนที่จะสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

๑๔.๑ สถานประกอบการแจ้งความประสงค์ขอให้นักศึกษาสหกิจศึกษายุติการปฏิบัติงานโดยชี้แจงเหตุผลความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร

๑๔.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาได้รับการปฏิบัติจากสถานประกอบการไม่เหมาะสม ที่อาจก่อให้เกิด การบาดเจ็บหรือสูญเสีย ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

๑๔.๓ มีเหตุจำเป็นทางด้านอื่น ๆ ที่ประธานคณาจารย์นิเทศก์ร่วมกับหัวหน้าศูนย์เห็นชอบให้นักศึกษาจากสถานประกอบการได้ก่อนระยะเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๕ ในกรณีนักศึกษาสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการก่อนสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามข้อ ๑๔ ประธานคณาจารย์นิเทศก์และหัวหน้าศูนย์อาจติดต่อหาสถานประกอบการใหม่ให้นักศึกษา หรืออาจพิจารณาให้นักศึกษาเปลี่ยนรายวิชาสหกิจศึกษาเป็นรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หมวด ๖

การลงทะเบียนและการวัดผลประเมินผล

ข้อ ๑๖ กระบวนการวัดและการประเมินผลรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและรายวิชาสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำ

นักศึกษาที่ได้รับการประเมินระดับคะแนนตัวอักษร "NP" หรือ ต่ำกว่า "C" ในรายวิชาสหกิจศึกษา หากมีความประสงค์จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำอีก จะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

กรณีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาซ้ำและได้รับประเมินระดับคะแนนตัวอักษร "NP" หรือ ต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่านักศึกษาผู้นั้นหมดสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การสิ้นสุดสถานะการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

นักศึกษาสหกิจศึกษาจะสิ้นสุดสถานะการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับการประเมินผลในรายวิชาสหกิจศึกษา

๑๘.๒ ได้รับการอนุมัติจากคณบดีให้ลาออกจากการเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษา

๑๘.๓ นักศึกษาสหกิจศึกษากระทำความผิดหรือร่วมกระทำความผิดที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อสถานประกอบการหรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ผู้มีสิทธิ์ขอรับสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษา

นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับสัมฤทธิบัตรสหกิจศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- ๖ -

๑๙.๑ ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร PD หรือ P หรือไม่ต่ำกว่า C ในรายวิชา สหกิจศึกษา และต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๑๙.๒ ไม่มีความประพฤติเสื่อมเสียในระหว่างการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ

ข้อ ๒๐ การสิ้นสุดการปฏิบัติงานรายวิชาสหกิจศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาที่ได้รับการประเมินผลระดับคะแนนตัวอักษร PD หรือ P หรือไม่ต่ำกว่า C ต้องส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ตามประกาศของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

๒๐.๒ การกำหนดวันที่สำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๑ การใด ๆ ที่ได้ดำเนินการไปแล้วสำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษา ก่อนที่ข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ

ข้อ ๒๒ สำหรับนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาตามหลักสูตรก่อนที่ข้อบังคับนี้จะประกาศใช้ ให้จำนวน หน่วยกิตการศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรของแต่ละสาขาวิชา กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ / ๒๕๖๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา (ฉบับที่2) พ.ศ. 2567



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย สหกิจศึกษา (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยสหกิจศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๘/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกนิยามคำว่า “ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา” ข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา” หมายความว่า ภาคการศึกษานักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ ตามช่วงเวลาที่คุณธรรมการเป็นผู้กำหนด”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย สหกิจศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาของการศึกษาสหกิจศึกษา

๘.๑ การคิดจำนวนหน่วยกิตการศึกษาของสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต ประกอบด้วย รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาคิดเป็น ๒ หน่วยกิต และรายวิชาสหกิจศึกษาคิดเป็นไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๒ นักศึกษาสหกิจศึกษาต้องปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามเวลาการปฏิบัติงานของสถานประกอบการตลอดระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง เว้นแต่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๘.๓ ปีการศึกษาและภาคการศึกษาสหกิจศึกษาอาจจัดอยู่ในภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๓ หรือภาคการศึกษาที่ ๑ หรือภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔ ตามความเหมาะสมของแต่ละหลักสูตร

ทั้งนี้ การจัดการในรูปแบบอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลเอก

(วุฒินันท์ สีสายทอง)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๕/๒๕๖๗

ภาคผนวก ฉ.

โครงสร้างเปรียบเทียบ

หลักสูตรหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
กับ

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
เปรียบเทียบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 กับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)
ระบบการศึกษา นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย สัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้	ระบบการศึกษา นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วย สัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาความอดทน 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ 6 หน่วยกิต (ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต)	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น 3 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต 3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต 2.1.1 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต 2.1.2 พื้นฐานทางวิศวกรรม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต (ไม่นับรวมหน่วยกิตในการสำเร็จการศึกษา)	(2) หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต และวิทยาศาสตร์ 1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม 21 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 26 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน 33 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือสหกิจศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)
<p>การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 4 หมวดวิชา</p> <p>1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม 9 หน่วยกิต บังคับเรียน</p> <p>0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา 3(3-0-6) อย่างยั่งยืน</p> <p>และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น</p> <p>0163002 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6) 0163004 สมานิติเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาความรู้สู่สากล 6 หน่วยกิต</p> <p>0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ในศตวรรษที่ 21</p> <p>0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ 3(2-2-5)</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาความอดทน 6 หน่วยกิต</p> <p>0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) 0363006 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยี 3(3-0-6) กับการพัฒนา</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ 6 หน่วยกิต</p> <p>0463002 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3(3-0-6) ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต</p> <p>0463007 การจัดการชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)</p>	<p>การจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 4 หมวดวิชา</p> <p>1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต</p> <p>0166001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5) 0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริม 3(2-2-5) ทักษะการเรียนรู้</p> <p>0166004 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียม 3(2-2-5) ความพร้อมในการประกอบอาชีพ</p> <p>0166005 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)</p> <p>1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น 3 หน่วยกิต</p> <p>0166006 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) ร่วมสมัย</p> <p>0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0166008 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) 0166009 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5) 0166010 พื้นฐานภาษาไทยสำหรับ 3(2-2-5) ชาวต่างชาติ</p> <p>2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>0266001 สอนบ้านแก้วศึกษา 3(3-0-6) 0266002 จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) 0266003 พลเมืองสีเขียว 3(2-2-5) 0266004 การพัฒนาซอล์ฟสกีล 3(3-0-6) 0266005 ทักษะในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) เพื่อชีวิตและอาชีพ</p> <p>0266006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและ 3(2-2-5) เพลงพื้นบ้านของจันทบุรี</p> <p>0266007 กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6) 0266008 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา 3(3-0-6) 0266009 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6) 0266010 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 3(2-2-5)</p>

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)
	0266011 การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อ 3(2-2-5) ในยุคดิจิทัล 0266012 การออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 0266013 ศิลปะเพื่อความสุข 3(2-2-5) 2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต บังคับเรียน 0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา 3(3-0-6) อย่างยั่งยืน และเลือกอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาอื่น 0266015 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 0266016 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5) 0266017 ความเป็นพลเมืองในระบอบ 3(3-0-6) ประชาธิปไตยของไทย 0266018 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) 0266019 ภูมิคุ้มกันการทุจริต 3(3-0-6) 0266020 วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน 3(3-0-6) 0266021 เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 0266022 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 0266023 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ 3(2-2-5) 0266024 วิศวกรสังคม 3(2-2-5) 0266025 การเงินและความมั่งคั่ง 3(3-0-6) 0266026 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ 3(3-0-6) 0266027 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ 3(3-0-6) 0266028 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5) 0266029 ชีวิตและความตาย 3(2-2-5) 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 หน่วยกิต กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต และเทคโนโลยี 0366001 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6) 0366002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6) 0366003 อัญมณีและเครื่องประดับ 3(3-0-6) ในชีวิตประจำวัน 0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล 3(2-2-5) 0366005 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) 0366006 พิษพรรณเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)
	0366007 วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ 3(3-0-6) 0366008 สมาธิและคุณภาพชีวิต 3(3-0-6) 0366009 ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล 3(3-0-6) 0366010 เขตทางทะเลและการจัดการ 3(3-0-6) ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 0366011 สนธิระยะการเกษตร 3(3-0-6) 0366012 การพัฒนาชุมชนประมง 3(3-0-6) แบบบูรณาการ 0366013 โลกของผลไม้ 3(3-0-6) 0366014 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพ 3(2-2-5) และตกแต่งภาพ 0366015 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 3(2-2-5) ในชีวิตประจำวัน 0366016 การสร้างเสริมสุขภาพและ 3(2-2-5) ดูแลสุขภาพ 3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต 0366017 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5) 0366018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 0366019 การคิดเชิงเหตุผล 3(2-2-5) 0366020 คณิตศาสตร์เพื่อฝึก 3(2-2-5) ทักษะทางปัญญา 0366021 การสำรวจความคิดเห็น 3(2-2-5) และการนำเสนอข้อมูล
(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 46 หน่วยกิต 2.1.1 พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต 4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 3(3-0-6) 4011108 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 1(0-3-0) 4011109 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2 3(3-0-6) 4011110 ปฏิบัติการฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 2 1(0-3-0) 4021107 เคมีสำหรับวิศวกร 4(4-0-8) 4021108 ปฏิบัติการเคมีสำหรับวิศวกร 1(0-3-0) 4091701 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 1 3(3-0-6) 4091702 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2 3(3-0-6) 4092701 คณิตศาสตร์วิศวกรรม 3 3(3-0-6)	(2) หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ 9 หน่วยกิต 4011107 ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1 3(3-0-6) 4021107 เคมีสำหรับวิศวกร 3(3-0-6) 4091201 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)
<p>2.1.2 พื้นฐานทางวิศวกรรม ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>6011201 เขียนแบบวิศวกรรม 3(2-3-4)</p> <p>6092105 วัสดุวิศวกรรม 3(3-0-6)</p> <p>6131501 สถิติวิศวกรรม 3(3-0-6)</p> <p>6131502 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>6132503 กระบวนการผลิต 3(3-0-6)</p> <p>6133101 กลศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6)</p> <p>6133505 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลองแบบ ปัญหา 3(2-2-5)</p> <p>6133506 อุณหพลศาสตร์ 3(3-0-6)</p>	<p>1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม 21 หน่วยกิต</p> <p>6011201 เขียนแบบวิศวกรรม 3(2-3-4)</p> <p>6092105 วัสดุวิศวกรรม 3(3-0-6)</p> <p>6131101 สถิติวิศวกรรมและการแก้ปัญหา 3(3-0-6)</p> <p>6131102 พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า 3(3-0-6)</p> <p>6132103 กรรมวิธีการผลิตในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>6132104 กลศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6)</p> <p>6133105 โปรแกรมคอมพิวเตอร์และการจำลอง สถานการณ์ 3(2-2-5)</p>
<p>2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต</p> <p>6131601 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6)</p> <p>6131602 วิศวกรรมความปลอดภัยในงาน ด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)</p> <p>6132504 การวางแผนและควบคุมการผลิต 3(3-0-6)</p> <p>6133002 โครงงาน 2(0-4-2)</p> <p>6133507 การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)</p> <p>6133508 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)</p> <p>6133606 การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)</p> <p>6133607 ระบบขนถ่ายวัสดุ 3(3-0-6)</p> <p>6133608 การขนส่งและการกระจายสินค้า 3(3-0-6)</p>	<p>2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 26 หน่วยกิต</p> <p>6131201 การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) อัจฉริยะ</p> <p>6131202 วิศวกรรมความปลอดภัยในงาน ด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6)</p> <p>6132203 การวางแผนและควบคุมการผลิต ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>6132204 ระบบขนถ่ายวัสดุ 3(3-0-6)</p> <p>6132205 การขนส่งและการกระจายสินค้า 3(3-0-6)</p> <p>6133206 การควบคุมคุณภาพสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6)</p> <p>6133207 การจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง 3(3-0-6)</p> <p>6133208 โครงงาน 2(0-4-2)</p> <p>6133209 การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6) เพื่อความยั่งยืน</p>
<p>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>6131503 ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม 3(2-2-5)</p> <p>6132505 การวิจัยดำเนินงาน 3(3-0-6)</p> <p>6132603 ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)</p> <p>6133003 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5)</p> <p>6133610 การบริหารการจัดซื้อ 3(3-0-6)</p> <p>6133611 กฎหมายการขนส่งและพิธีการศุลกากร 3(3-0-6)</p>	<p>3. กลุ่มวิชาเอกเลือก ให้เลือกเรียน 33 หน่วยกิต</p> <p>6131301 ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม 3(2-2-5)</p> <p>6132302 การจัดการการดำเนินงาน ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>6132303 ระบบสารสนเทศอัจฉริยะสำหรับโลจิสติกส์ 3(2-2-5)</p>

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)
6133612 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 6133613 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน 3(3-0-6) 6134604 การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 6134605 ระบบบรรจุภัณฑ์ 3(3-0-6) 6134608 ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า 3(3-0-6)	6132304 เศรษฐกิจดิจิทัล 3(3-0-6) 6132305 ภาษาอังกฤษสำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 6132306 กฎหมายศุลกากรการนำเข้าและการส่งออก 3(3-0-6) 6133307 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) 6133308 เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม 3(3-0-6) 6133309 การบริหารโครงการด้านโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 6133310 การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน 3(3-0-6) 6133311 การบริหารการจัดซื้อ 3(3-0-6) 6133312 บรรจุภัณฑ์สำหรับโลจิสติกส์ 3(3-0-6) 6133313 ยุทธวิธีแนวทางการปฏิบัติงานในคลังสินค้า 3(3-0-6)
2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือ สหกิจศึกษา เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
6133801 เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-3-0)	โดยเลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้
6134802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(0-40-0)	4.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
6134998 เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 2(0-4-2)	4/5 หน่วยกิต
6134999 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์ 6(640)	6133401 เตรียมประสบการณ์วิชาชีพ 1(0-2-1)
** หมายเหตุ กำหนดให้ต้องเรียน กลุ่มวิชาฝึก	6134402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(300)
ประสบการณ์ภาคสนาม โดยต้องผ่านความเห็นชอบจาก	หรือ
คณะกรรมการกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามของ	6133998 เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ซึ่งผลการประเมินมี 2	2(90)
ลักษณะ คือ P (ผ่าน), NP (ไม่ผ่าน) และไม่นับหน่วยกิ	6134402 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(300)
ตในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามแต่ต้อง	4.2 กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต
ลงทะเบียนเรียน	6133998 เตรียมสหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2(90)
ให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนใน	6134999 สหกิจศึกษาทางวิศวกรรมโลจิสติกส์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจำนวนไม่น้อยกว่า 6	6(640)
หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และ	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนใน	ให้นักศึกษาเลือกเรียนในรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจำนวนไม่น้อยกว่า 6	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจำนวนไม่น้อยกว่า 6
หน่วยกิต	หน่วยกิต

<p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)</p>	<p>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)</p>
<p>ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วย กิตติมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร</p>	<p>หน่วยกิต โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และ ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วย กิตติมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร</p>

ภาคผนวก ช.
ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้

ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
กับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	3(3-0-6)	4011107	ฟิสิกส์สำหรับวิศวกร 1	3(3-0-6)
6011201	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)	6011201	เขียนแบบวิศวกรรม	3(2-3-4)
6092105	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)	6092105	วัสดุวิศวกรรม	3(3-0-6)
6131501	สถิติวิศวกรรม	3(3-0-6)	6131101	สถิติวิศวกรรมและ การแก้ปัญหา	3(3-0-6)
6131502	พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-6)	6131102	พื้นฐานวิศวกรรมไฟฟ้า	3(3-0-6)
6132503	กระบวนการผลิต	3(3-0-6)	6132103	กรรมวิธีการผลิตในยุค ดิจิทัล	3(3-0-6)
6133101	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)	6132104	กลศาสตร์วิศวกรรม	3(3-0-6)
6133505	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ การจำลองแบบปัญหา	3(2-2-5)	6133105	โปรแกรมคอมพิวเตอร์และ การจำลองสถานการณ์	3(2-2-5)
6131601	การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	3(3-0-6)	6131201	การจัดการโลจิสติกส์และ โซ่อุปทานอัจฉริยะ	3(3-0-6)
6131602	วิศวกรรมความปลอดภัยใน งานด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)	6131202	วิศวกรรมความปลอดภัยใน งานด้านโลจิสติกส์	3(3-0-6)
6132504	การวางแผนและควบคุม การผลิต	3(3-0-6)	6132203	การวางแผนและควบคุม การผลิตในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
6133002	โครงการ	2(0-4-2)	6133208	โครงการ	2(0-4-2)
6133507	การควบคุมคุณภาพ สำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)	6133206	การควบคุมคุณภาพ สำหรับโลจิสติกส์	3(3-0-6)
6133508	การออกแบบโรงงาน อุตสาหกรรม	3(3-0-6)	6133209	การออกแบบโรงงาน อุตสาหกรรมเพื่อ ความยั่งยืน	3(3-0-6)
6133606	การจัดการคลังสินค้าและ สินค้าคงคลัง	3(3-0-6)	6133207	การจัดการคลังสินค้าและ สินค้าคงคลัง	3(3-0-6)
6133607	ระบบขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)	6132204	ระบบขนถ่ายวัสดุ	3(3-0-6)
6133603	การขนส่งและการกระจาย สินค้า	3(3-0-6)	6132205	การขนส่งและการกระจาย สินค้า	3(3-0-6)
6132201	ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม	3(2-2-5)	6131301	ปฏิบัติงานด้านวิศวกรรม	3(2-2-5)

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
6132505	การวิจัยดำเนินงาน	3(3-0-6)	6132302	การจัดการการดำเนินงาน ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
6132603	ระบบสารสนเทศสำหรับ โลจิสติกส์	3(2-2-5)	6132303	ระบบสารสนเทศอัจฉริยะ สำหรับโลจิสติกส์	3(2-2-5)
6133003	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)	6133307	ระเบียบวิธีวิจัย	3(2-2-5)
6133610	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)	6133311	การบริหารการจัดซื้อ	3(3-0-6)
6133611	กฎหมายการขนส่งและ พิธีการศุลกากร	3(3-0-6)	6132306	กฎหมายศุลกากรการนำเข้า และการส่งออก	3(3-0-6)
6133612	ภาษาอังกฤษสำหรับ โลจิสติกส์	3(3-0-6)	6132305	ภาษาอังกฤษสำหรับ โลจิสติกส์	3(3-0-6)
6133613	การจัดการเชิงกลยุทธ์ สำหรับโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	3(3-0-6)	6133310	การจัดการเชิงกลยุทธ์ สำหรับโลจิสติกส์และ โซ่อุปทาน	3(3-0-6)
6134604	การบริหารโครงการด้าน โลจิสติกส์	3(3-0-6)	6133309	การบริหารโครงการด้าน โลจิสติกส์	3(3-0-6)
6134605	ระบบบรรจุภัณฑ์	3(3-0-6)	6133312	บรรจุภัณฑ์สำหรับ โลจิสติกส์	3(3-0-6)
6134608	ยุทธวิธีแนวทางการ ปฏิบัติงานในคลังสินค้า	3(3-0-6)	6133313	ยุทธวิธีแนวทางการ ปฏิบัติงานในคลังสินค้า	3(3-0-6)