



คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ได้พิจารณาให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว  
ตามมติที่ประชุม ครั้งที่.....พ.ศ.๒๕๖๘  
เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ  
เมื่อวันที่ 5 ก.พ. 2567

หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ  
เมื่อวันที่ 25 ก.ย. 2566

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สภาการพยาบาล  
รับที่ ก.1600/๖๖  
วันที่ 19 ธ.ค. 2500  
เวลา 11.30



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ให้ครบถ้วนก่อนส่งหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 19 ก.พ. 2567 ลงนาม *ศิริพร แต้ธรรมรส*

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

# สารบัญ

หน้า

## สารบัญ

### หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	1
1. รหัสหลักสูตรและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	2
10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร	2
<b>หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</b>	5
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	5
2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	6
<b>หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต</b>	9
1. โครงสร้างหลักสูตร	9
2. คำอธิบายรายวิชา	27
<b>หมวดที่ 4 การจัดการระบบการเรียนรู้</b>	41
1. ระบบการจัดการศึกษา	41
2. การดำเนินการหลักสูตร	41
3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนามการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา	41
4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	42
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล	43
6. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	47
<b>หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและอาจารย์</b>	48
1. สถานที่จัดการเรียนการสอน	48
2. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	49
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	49
4. การบริหารอาจารย์ของหลักสูตร	52
5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	52
6. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	53
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	54
8. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	59

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผนการรับนักศึกษา และงบประมาณ</b>	85
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	85
2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	85
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา	85
4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	85
5. งบประมาณ	86
<b>หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา</b>	87
1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน	87
2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	87
3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	87
<b>หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	89
1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	89
2. บัณฑิต	89
3. นักศึกษา	90
4. อาจารย์	91
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	91
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
7. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร	92
<b>หมวดที่ 9 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	93
1. การทบทวน ประเมิน และพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร	93
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรในภาพรวม	100
3. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี	100
<b>ภาคผนวก</b>	101
<b>ภาคผนวก ก</b> ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	102
<b>ภาคผนวก ข</b> คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	115
<b>ภาคผนวก ค</b> การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need/Expectations)	118
<b>ภาคผนวก ง</b> รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	124
<b>ภาคผนวก จ</b> ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	126
<b>ภาคผนวก ฉ</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566	143
<b>ภาคผนวก ช</b> โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	154
<b>ภาคผนวก ซ</b> รายละเอียดของการคำนวณ FTES และแผนอัตราอาจารย์ที่ต้องมี ปีการศึกษา 2567-2571 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	162

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ หนังสือรับรองการตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 รับรองโดย โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	164
ภาคผนวก ญ ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	167

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ได้พิจารณาให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว  
ตามมติที่ประชุม ครั้งที่..... พ.ศ.....  
เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะพยาบาลศาสตร์



สภาการพยาบาล

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 19 ก.พ. 2567

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : พยาบาลศาสตรบัณฑิต  
อักษรย่อภาษาไทย : พย.บ.  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.N.S.

3. วิชาเอก / วิชาโท (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี  
5.2 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ  
5.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย  
5.4 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่ผ่านเกณฑ์การใช้  
ภาษาไทยของมหาวิทยาลัย  
5.5 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 เปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

- คณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 8 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566
- สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2566
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 5 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
- สภากาพยาบาล เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รับทราบ ในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 4 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 พยาบาลวิชาชีพ ในสถานบริการสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 8.2 พยาบาลวิชาชีพ ในสถานประกอบการอื่น ๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพ
- 8.3 ประกอบอาชีพอิสระด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

## 9. แนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 9.1 สถานการณ์ภายนอกหรือความต้องการกำลังคนของประเทศหรือนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มุ่งพลิกโฉมประเทศไทย ไปสู่สังคมก้าวหน้า ด้านเศรษฐกิจ สร้างความมั่นคง อย่างยั่งยืน โดยถ่ายทอดไปสู่การปฏิบัติในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่วนการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ มุ่งเป้าในการเร่งพัฒนาภาคการผลิตและบริการสาขาที่สำคัญของประเทศ โดยมุ่งหมายที่ ๔ มุ่งให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง การใช้นวัตกรรมในการผลิตสินค้าและจัดบริการทางการแพทย์และสุขภาพ จึงต้องพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ที่มีสมรรถนะสูงทางด้านทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อยกระดับขีดความสามารถบริการทางการแพทย์และสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ใหม่ๆ และมุ่งหมายที่ 12 ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยกย่องคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคนให้ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ ผ่านรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning : WBL) เช่น การฝึกงาน (Internship) เพื่อนำการเรียนรู้เชิงทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่จริง ซึ่งผู้เรียนจะได้รับทักษะการทำงานในโลกแห่งความเป็นจริง ประกอบกับความเสถียรและผลกระทบจากสถานการณ์ความก้าวหน้าอย่างกระตือรือร้นของเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน การเปลี่ยนแปลงของโลก มีความผันผวนสูง (Volatility) ฉับพลันรวดเร็วจากผลการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เกิดเป็นสภาวะของความ

ไม่แน่นอน (Uncertainty) ทำให้ขาดความชัดเจนและยากต่อการตัดสินใจ มีความซับซ้อน (Complexity) เทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์และการดูแลสุขภาพ การสื่อสารและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากทั่วโลกสามารถทำได้ง่าย ส่งผลให้สถาบันต้องปรับตัวต่อการผลิตบัณฑิตที่มีความไวต่อการเปลี่ยนแปลง ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะด้านการใช้นวัตกรรมและการออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนาต่อยอดเพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการสุขภาพ มีความรอบรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงครั้งนี้ออกแบบการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะทางวิชาชีพที่ได้มาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริง สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ และออกแบบพัฒนาวัตกรรมในการปฏิบัติงาน สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

การเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างประชากรของประเทศไทยและทั่วโลกที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพพบว่าประชากรกลุ่มผู้สูงอายุได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged Society) และคาดว่าในปี พ.ศ. 2576 จะเข้าสู่การเป็น “สังคมสูงอายุระดับสุดยอด” คือ มีสัดส่วนประชากรที่มีอายุ 60 ปีขึ้นไป ในอัตราร้อยละ 28 ของประชากรทั้งหมด ส่งผลต่อความต้องการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น ทั้งผู้สูงอายุที่ต้องอยู่ตามลำพัง และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรการศึกษานิติศาสตร์บัณฑิตให้มีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุทุกกลุ่ม ทุกมิติของการดูแลสุขภาพ ตลอดจนการวิจัย การใช้เทคโนโลยีและการพัฒนานวัตกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้สูงอายุ

จังหวัดจันทบุรี เป็นจังหวัดที่มีประชากรกลุ่มผู้สูงอายุสูงเป็นอันดับ 11 ของประเทศ และเป็นอันดับ 3 ของภาคตะวันออก เป็นเมืองเศรษฐกิจการเกษตร อัญมณี และการค้าชายแดน โดยมีชายแดนติดกับจังหวัดพระตะบอง ราชอาณาจักรกัมพูชา มีช่องทางการค้าชายแดนทั้งหมด 5 จุด การพัฒนาเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรี ในภาคการเกษตรคือสวนผลไม้เพื่อส่งออกต่างประเทศ การเป็นศูนย์กลางการค้าชายแดนแหล่งใหญ่ที่สุดในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และการค้าชายแดน ทำให้มีแรงงานต่างภูมิภาคและต่างประเทศ เคลื่อนย้ายเข้าสู่จังหวัดจันทบุรีจำนวนมาก ส่งผลให้ความต้องการบริการสุขภาพจากผู้ใช้บริการที่หลากหลายวัฒนธรรมและมีปัญหาสุขภาพที่หลากหลายเพิ่มขึ้น เช่น โรคเฉพาะที่มักกับกลุ่มแรงงานต่างด้าว และโรคติดเชื้อใหม่ ๆ การเจ็บป่วยจากอุบัติเหตุยานยนต์ รวมทั้งโรคที่พบบ่อยในท้องถิ่น ได้แก่ โรคไข้เลือดออก โรคติดเชื้อไวรัสซิกา เป็นต้น ดังนั้น หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงต้องเตรียมความพร้อมของบัณฑิตพยาบาลให้มีความรู้ ปัญหา และความต้องการด้านสุขภาพที่เฉพาะและที่เปลี่ยนไปของสังคมและท้องถิ่น สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาที่สามในท้องถิ่น (ภาษาเขมร) และมีความไวต่อวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 9.2 สถานการณ์ภายในและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง การกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสังกัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และอยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง ตั้งอยู่ในจังหวัดจันทบุรี มหาวิทยาลัยได้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษามากำหนดปรัชญา “เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” มีวิสัยทัศน์เป็น “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก ผลิตบัณฑิตสมรรถนะสูง บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับภูมิภาค” มหาวิทยาลัยดำเนินการตามพันธกิจ 3 ด้าน คือ 1) สร้างสังคมคุณภาพสู่ความยั่งยืน 2) สร้างคนให้มีขีดความสามารถ

เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และ 3) สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 และยุทธศาสตร์พัฒนาพื้นที่ทั้งระดับภาค ระดับกลุ่มจังหวัด และระดับจังหวัด หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อตอบสนอง ความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาคภาคตะวันออก ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คือ ผลิตบัณฑิตเป็นนักปฏิบัติที่มีศักยภาพ ฉลาดจัดการ มีคุณธรรม คุณภาพได้มาตรฐานสากล บูรณาการการวิจัย กับการเรียนการสอน การใช้นวัตกรรมและการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการส่งเสริม ป้องกัน ดูแล และฟื้นฟู สุขภาพของประชาชนทุกช่วงวัยและที่หลากหลายนุ่มเฉพาะ เช่น ภาคเกษตรกรรม ผู้สูงอายุ แรงงานต่างด้าว เน้นให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้มแข็งและยั่งยืนตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 9.3 การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ บัณฑิต/ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ใช้บริการพยาบาล ผู้บริหารและ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน มีการเก็บข้อมูลความต้องการ/ความคาดหวังของบัณฑิต/ ศิษย์เก่า โดยการประชุมกลุ่ม (Focus group) และแบบสอบถามออนไลน์ เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต ทั้งจาก สถานบริการสุขภาพทุกระดับสังกัดรัฐบาลและเอกชนโดยการประชุมกลุ่ม เก็บข้อมูลจากผู้ใช้บริการพยาบาล โดยการสัมภาษณ์รายบุคคล เก็บข้อมูลจากผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรโดยแบบสอบถามออนไลน์ และการประชุมสัมมนาอาจารย์ และเก็บข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบัน โดยการประชุมประจำปีเมื่อเปิดภาค การศึกษาและข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจการศึกษาแต่ละรายวิชา รายละเอียดวิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงในภาคผนวก ค.

หลังจากนั้นได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม สรุปได้ว่า มีความ ต้องการและคาดหวังบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบและระเบียบวินัย มีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาชีพพยาบาล มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ เช่น กาย วิชาศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยาและเภสัชศาสตร์ มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งทักษะ การพยาบาลพื้นฐานการพยาบาล มีทักษะการประสานงาน การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ข้อมูลที่ได้จึง นำมาพิจารณาในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

## หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นการปฏิบัติโดยตรงต่อบุคคล ครอบครัว และชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยมีเป้าหมายให้มนุษย์มีสุขภาพพระดับสูงสุดตามศักยภาพของตนเอง พยาบาลต้องมีสมรรถนะทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นในสังคมพหุวัฒนธรรมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลันทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี

การจัดการศึกษาของหลักสูตร เชื่อว่าการเรียนรู้เกิดจากการลงมือกระทำของผู้เรียน (Learning is active) ด้วยการสร้างเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงหรือประสบการณ์การเรียนรู้ในชีวิตจริงและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเป็นผู้สร้างความรู้ โดยการลงมือกระทำ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติได้จริง มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจริยธรรม เป็นผู้นำ และมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” คือ มีความฉลาดสามารถจัดการงานองค์กรและชีวิต โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนี้สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและประเทศที่ยังคงมีความต้องการบุคลากรพยาบาลเพิ่มขึ้นอย่างมาก เพื่อให้สามารถส่งเสริมและดูแลสุขภาพของผู้รับบริการในท้องถิ่นที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมและผู้สูงอายุที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น หลักสูตรนี้ออกแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หมายความว่า การพัฒนากำลังคนด้านบริการสุขภาพตามยุทธศาสตร์ของประเทศ และสถานะการณ์การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective: PEOs)

เพื่อผลิตพยาบาลวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพ
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาตรฐานกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุและผล มีทักษะการบริหารจัดการ และการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์
5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนางาน
6. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ
7. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
8. มีเจตคติที่ดีต่อตนเอง วิชาชีพ สถาบัน และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของหลักสูตร บัณฑิตสามารถดังนี้

- PLO1: แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- PLO2: ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO3: ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับบริบท
- PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้ และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- PLO5: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO6: แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล
- PLO7: แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO8: แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	✓							
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการดูแลมนุษย์		✓		✓				
3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวม แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ โดยบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้รับบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม มาตรฐานกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ			✓					
4. สามารถคิดวิเคราะห์เชิงเหตุและผล มีทักษะการบริหารจัดการ และการแก้ปัญหาในเชิงสร้างสรรค์						✓		

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการพัฒนางาน				✓				
6. มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ					✓			
7. มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น						✓	✓	
8. มีเจตคติที่ดีต่อตนเอง วิชาชีพ สถาบัน และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น								✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรีและการจำแนกผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทางของบลูม (Bloom Taxonomy) ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ระดับปริญญาตรีและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามแนวทางของบลูม (Bloom Taxonomy)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565				Bloom Taxonomy		
	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	คุณลักษณะ	พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย	จิตพิสัย
PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ คุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม			✓				✓
PLO2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓				✓		
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย และทุกภาวะสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเหมาะสมกับบริบท		✓				✓	
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์		✓				✓	
PLO5 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				✓	

PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล		✓		✓		✓	
PLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓				✓	
PLO8 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ				✓			✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพ ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ความครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป (Generic Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะวิชาชีพ (Specific Outcomes)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	Generic Outcomes	Specific Outcomes
PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	✓	
PLO2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ		✓
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเหมาะสมกับบริบท		✓
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์	✓	
PLO5 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล		✓
PLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
PLO8 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ		✓

## หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

## 1. โครงสร้างหลักสูตร

## 1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตต่อหมวดวิชาดังนี้

		124	หน่วยกิต
		 <b>สภาการพยาบาล</b> <b>ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว</b>	
		24	หน่วยกิต
(1.) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		9	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ		6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น		3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		6	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3	หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ		94	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		14	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาวิชาชีพการพยาบาล		80	หน่วยกิต
2.1 รายวิชาทฤษฎี		43	หน่วยกิต
2.2 รายวิชาปฏิบัติ		37	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต

## 1.2 รายวิชาและหน่วยกิต

## (1.) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ*	จำนวน	6	หน่วยกิต
0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21		3(2-2-5)	
English for Communication through Various Situations in the 21 <sup>st</sup> Century			
0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้		3(2-2-5)	
Eng English for Study Skill			
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น*	จำนวน	3	หน่วยกิต
0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
Khmer Skills for Communication			
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์*	จำนวน	3	หน่วยกิต
0266004 การพัฒนาซอร์ฟสกีล		3(3-0-6)	
Development of Soft Skill			

<b>2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์*</b>	<b>จำนวน</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development			3(3-0-6)
0266026 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur			3(3-0-6)
<b>3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</b>	<b>จำนวน</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*</b>	<b>จำนวน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล Technology Literacy in the Digital Age			3(2-2-5)
<b>3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์*</b>	<b>จำนวน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล Poll and Presentation			3(2-2-5)

หมายเหตุ \*อาจเลือกวิชาอื่นๆ จากกลุ่มวิชาได้

<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>94</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>14</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2501101 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy			3(2-2-5)
2502102 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing			3(3-0-6)
2502103 เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล Basic Pharmacology for Nursing			3(3-0-6)
4021515 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science			2(2-0-4)
4101301 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology			3(2-2-5)
<b>2.2 วิชาชีพการพยาบาล</b>	<b>จำนวน</b>	<b>80</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.2.1 รายวิชาทฤษฎี</b>	<b>จำนวน</b>	<b>43</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2502104 พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล Fundamentals of Professional Nursing			2(2-0-4)
2501105 การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล Health Assessment and Nursing Process			2(1-2-3)
2502106 กฎหมายและจริยศาสตร์ในวิชาชีพการพยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession			2(2-0-4)
2503107 การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation			3(2-2-5)

2502108	การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamentals of Nursing 1	3(2-2-5)
2502109	การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamentals of Nursing 2(2-0-4)	3(2-2-5)
2503101	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Leadership and Management in Nursing	2(2-0-4)
2512101	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	3(3-0-6)
2514102	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)
2522101	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)
2523102	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)
2533101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Nursing Care of Children and Adolescents	3(3-0-6)
2543101	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing Care of Older Adults	3(3-0-6)
2542102	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing Care of Adults 1	3(3-0-6)
2543103	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing Care of Adults 2	3(3-0-6)
2553101	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing	3(3-0-6)

2.2.2 รายวิชาปฏิบัติ		จำนวน	37	หน่วยกิต
2502901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamentals of Nursing			4(0-12-4)
2504902	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ Practicum in Professional Nursing Internship			5(0-15-5)
2513901	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Nursing			3(0-9-3)
2514902	ปฏิบัติการการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Practicum in Basic Medical Care			3(0-9-3)
2523901	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1			3(0-9-3)
2524902	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2			4(0-12-4)

2534901	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	4(0-12-4)
2543901	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing Care of Older Adults	2(0-6-2)
2542902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 1	3(0-9-3)
2543903	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 2	3(0-9-3)
2553901	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Practicum in Psychiatric and Mental Health Nursing	3(0-9-3)

**(3) หมวดวิชาเลือกเสรี****จำนวน 6 หน่วยกิต**

สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยไม่ซ้ำกับกระบวนวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นกระบวนวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

**ความหมายของรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตร**

เลขรหัสวิชาที่ใช้ในหลักสูตร กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมติที่ประชุมของคณะกรรมการสภาวิชาการ เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ 10/2561 วันที่ 19 ตุลาคม 2561 เกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนรหัสวิชาของคณะพยาบาลศาสตร์บางส่วนเพิ่มเติม เลขรหัสประจำวิชา ประกอบด้วย เลขเจ็ดหลัก มีความหมาย ดังนี้

**1. เลขรหัส 3 ตัวแรก หมายถึง รหัสของส่วนงาน ดังนี้**

- 000-099 หมายถึง มหาวิทยาลัย (รายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป)
- 250-299 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์ และมีรายละเอียด ดังนี้
  - รหัส 250 หมายถึง วิชาการวม
  - รหัส 251 หมายถึง การพยาบาลสุขภาพชุมชน
  - รหัส 252 หมายถึง การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
  - รหัส 253 หมายถึง การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
  - รหัส 254 หมายถึง การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
  - รหัส 255 หมายถึง การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต
- 400-499 หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - รหัส 402 หมายถึง เคมี
  - รหัส 410 หมายถึง จุลชีววิทยา

**2. รหัสตัวเลขตำแหน่งที่ 4 แสดงระดับชั้นปีที่เปิดสอน ดังนี้**

- เลข 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1
- เลข 2 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2
- เลข 3 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3
- เลข 4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4
- เลข 9 หมายถึง เป็นรายวิชาที่จัดสอนให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี

**3. รหัสตัวเลขตำแหน่งที่ 5-6-7 แสดงลำดับของรายวิชา**

สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์ รายวิชาลำดับที่ 100-199 เป็นรายวิชาภาคทฤษฎี และลำดับที่ 900-999 เป็นรายวิชาภาคปฏิบัติ ของแต่ละกลุ่มวิชา

**ความหมายของจำนวนหน่วยกิต**

**1. รายวิชาทฤษฎี**

กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงทฤษฎีไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง

**2. รายวิชาฝึกในห้องปฏิบัติการ**

กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

**3. รายวิชาที่มีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ**

คิดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเช่นเดียวกับรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ

**4. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล**

กำหนดให้ 1 หน่วยกิต ประกอบด้วย จำนวนชั่วโมงปฏิบัติไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวนชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

## 1.3 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร* (6)	0166002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 English for Communication through Various Situations in the 21 <sup>st</sup> Century	3	2	2	5
	0166007	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Skills for Communication	3	2	2	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* (6)	0266014	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์* (3)	0366021	การสำรวจความคิดเห็นและการ นำเสนอข้อมูล Poll and Presentation	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (5)	04101301	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3	2	2	5
	04021515	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science	2	2	0	4
<b>รวม</b>			<b>17</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
หมายเหตุ *อาจเลือกวิชาอื่นๆ จากกลุ่มวิชาได้					<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 21</b>	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร* (3)	0166003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการ เรียนรู้ English for Study Skills	3	2	2	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* (6)	0266004	การพัฒนาซอฟต์สกีล Development of Soft Skill	3	3	0	6
	0266026	ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์* (3)	0366004	การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล Technology Literacy in the Digital Age	3	2	2	5

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (3)	2501101	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (2)	2501105	การประเมินภาวะสุขภาพและ กระบวนการพยาบาล Health Assessment and Nursing Process	2	1	2	3
หมวดวิชาเลือกเสรี (3)	xxxxxxx	.....	3	x	x	x
รวม			20	13	8	30
หมายเหตุ *อาจเลือกวิชาอื่นๆ จากกลุ่มวิชาได้				ชั่วโมง/สัปดาห์ = 21		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ (6)	2502102	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing	3	3	0	6
	2502103	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล Basic Pharmacology for Nursing	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (10)	2502104	พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล Fundamentals of Professional Nursing	2	2	0	4
	2502106	กฎหมายและจริยศาสตร์ในวิชาชีพการ พยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2	2	0	4
	2502108	การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamentals of Nursing 1	3	2	2	6
	2502109	การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamentals of Nursing 2	3	2	2	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (3)	xxxxxxx	.....	3	x	x	x
รวม			19	14	4	32
				ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (9)	2512101	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	3	3	0	6
	2522101	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	3	3	0	6
	2542102	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing Care of Adults 1	3	3	0	6
วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาปฏิบัติ (7)	2502901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamentals of Nursing	4	0	12	4
	2542902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 1	3	0	9	3
<b>รวม</b>			<b>16</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
				ชั่วโมง/สัปดาห์ = 30		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (9)	2523102	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	3	3	0	6
	2543101	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing Care of Older Adults	3	3	0	6
	2543103	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing Care of Adults 2	3	3	0	6
วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาปฏิบัติ (5)	2513901	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Nursing	3	0	9	3
	2543901	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing Care of Older Adults	2	0	6	2
<b>รวม</b>			<b>14</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
				ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (6)	2533101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Nursing Care of Children and Adolescents	3	3	0	6
	2553101	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาปฏิบัติ (9)	2523901	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	3	0	9	3
	2543903	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 2	3	0	9	3
	2553901	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต Practicum in Psychiatric and Mental Health Nursing	3	0	9	3
<b>รวม</b>			<b>15</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>21</b>
				<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33</b>		

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (5)	2503107	การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	3	2	2	5
	2503101	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการ พยาบาล Leadership and Management in Nursing	2	2	0	4
<b>รวม</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
				<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 6</b>		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาทฤษฎี (4)	2514102	การรักษายาบาลโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2	2	0	4
วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาปฏิบัติ (11)	2514902	ปฏิบัติการการรักษายาบาลโรคเบื้องต้น Practicum in Basic Medical Care	3	0	9	3
	2524902	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	4	0	12	4
	2534901	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	4	0	12	4
รวม			13	2	33	15
				ชั่วโมง/สัปดาห์ = 35		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพการพยาบาล: รายวิชาปฏิบัติ (5)	2504902	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ Practicum in Professional Nursing Internship	5	0	15	5
รวม			5	0	15	5
				ชั่วโมง/สัปดาห์ = 15		

ตารางที่ 5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<b>ชั้นปีที่ 1</b>									
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)								
ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	3(2-2-5)								
ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)								
ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)								
การพัฒนาซอล์ฟสกิล	3(3-0-6)								
ผู้ประกอบการวิถีใหม่	3(3-0-6)								
การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)								
การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)								
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)								
ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)								
กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์	3(2-2-5)								
การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล	2(1-2-3)								
<b>ชั้นปีที่ 2</b>									
พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล	3(3-0-6)								
เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล	3(3-0-6)								
พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)								
กฎหมายและจริยศาสตร์ในวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	R							R
การพยาบาลพื้นฐาน 1	3(2-2-5)								
การพยาบาลพื้นฐาน 2	3(2-2-5)								

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)		R						
การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)		R						
การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)		R						
ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)	R		P	R	I			
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)	R		P	P	R		R	
<b>ชั้นปีที่ 3</b>									
การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)		R						
การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)		R		R				
การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)		R		R				
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)		R						
การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)		R						
การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-5)	R	R		R				
ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล	2(2-0-4)		R		R		R	R	R
ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	P	
ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)	R		P	R	R	R	R	
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)	R		P		R	R	R	
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	R	
ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-3)	R		P	R	R	R	R	
<b>ชั้นปีที่ 4</b>									
การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)		M	P					
ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	R		P	R	R	R	R	

รายวิชา	หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-4)	R		P	R	R	R	R	P
ปฏิบัติการการรักษพยาบาลโรคเบื้องต้น	3(0-9-3)	M		M	M	M	M	M	M
ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ	5(0-15-5)	M	M	M	M	M	M	M	M

I = PLO is introduced.

R = PLO is reinforced.

P = PLO is practiced.

M = PLO is mastery.

ตารางที่ 6 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	1. รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมารยาทของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและดำเนินชีวิตตามบรรทัดฐานของสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น 2. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	1. มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมารยาทของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 2. สามารถปกป้อง สิทธิของตนเองในการปฏิบัติงานและสิทธิผู้รับบริการได้ 3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความมุ่งมั่น อดทน เสียสละ และตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมารยาทของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 2. สามารถปกป้อง สิทธิของตนเองในการปฏิบัติงานและสิทธิผู้รับบริการได้ 3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความมุ่งมั่น อดทน เสียสละ และตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ให้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสม
PLO2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์ 2. อธิบายหลักการประเมินภาวะสุขภาพและการใช้กระบวนการพยาบาลได้	2. อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์จากโรคอุบัติใหม่ และอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ พร้อมสามารถเชื่อมโยงไปสู่การพยาบาลขั้นพื้นฐานได้ 3. อธิบายหลักการ แนวคิดของศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตและการดูแลสุขภาพ 4. อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์เฉพาะสาขาและเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนพยาบาลสำหรับผู้รับบริการได้อย่างเป็นระบบ	1. อธิบายหลักการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ทางการแพทย์เฉพาะสาขาอื่น ๆ 2. วางแผนปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3. สามารถออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพแบบยั่งยืนที่ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 4. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพและวางแผนปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมทั้ง 4 มิติ	1. วางแผนสร้างเสริมสุขภาพในผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ 2. บูรณาการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการพยาบาล การวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมคุณภาพบริการพยาบาลและวางแผนการเป็นผู้ประกอบการอิสระในวิชาชีพพยาบาล 3. วางแผนปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
				4. นำผลงานวิจัย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และเหมาะสมกับบริบท	-	<p>1. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แบบองค์รวมครอบคลุมทั้ง 4 มิติทางการพยาบาล ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล สามารถตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาไม่ยุ่งยากไม่ซับซ้อน และในผู้รับบริการที่มีความเสี่ยง/ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจากโรคอุบัติใหม่ และอื่น ๆ</p> <p>2. ปฏิบัติการพยาบาลและสามารถปกป้องสิทธิของตนเองในการปฏิบัติงานและสิทธิผู้รับบริการได้</p> <p>3. ประเมิน แยกแยะ ความถูกต้องในการปฏิบัติการพยาบาล การพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขาอื่น ๆ ตามกฎระเบียบ จรรยาบรรณและจริยธรรมวิชาชีพ</p> <p>4. ปฏิบัติการผดุงครรภ์แบบองค์รวมและการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการดูแลมารดา</p>	<p>1. เป็นผู้นำปฏิบัติการพยาบาลที่มีการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขาอื่น ๆ กับบริการด้านสุขภาพ</p> <p>2. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล สามารถตัดสินใจทางคลินิกในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน และในผู้รับบริการที่มีความเสี่ยง/ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจากโรคอุบัติใหม่ และอื่น ๆ</p> <p>3. บูรณาการผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ให้การพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติทางการพยาบาล</p> <p>5. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะคลอด การทำคลอดปกติ รวมทั้งการประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง และการส่งต่อในรายที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
			และทารก ทุกระยะของการตั้งครรภ์ และ หลังคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนม แม่ ในรายที่มีภาวะปกติ ภาวะเป็ยงเบน ทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และโรคร่วม	การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจ ด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติ ศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะ ฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ และการบริหาร ทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติรายที่มีภาวะ เป็ยงเบนทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและโรคร่วม การ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะ คลอดบนหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการ ดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสม เหตุ ผล และปลอดภัย โดยใช้ กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์ แบบองค์รวมในรายที่มีภาวะปกติ ภาวะ เป็ยงเบนทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและโรคร่วม เน้นการมี ส่วนร่วม ของครอบครัว ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และ สร้างสรรค์เพื่อพัฒนา ความรู้และการปฏิบัติการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์	1. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือใน การอ้างอิงและการเรียนรู้	1. เลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ 2. สืบค้นข้อมูลและสถานการณ์สุขภาพ จากแหล่งที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่ เหมาะสม	1. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่ น่าเชื่อถือได้อย่างกว้างขวางและ ครอบคลุมเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาล และการออกแบบและพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม	1. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูล สารสนเทศ มาตรฐานการดูแลในการ สนับสนุนความปลอดภัยในการ ปฏิบัติงานได้ 2. แสดงออกถึงจริยธรรมในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO5 สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จับใจความ และถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้ในชีวิตประจำวัน 2. ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาเขมรในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 3. สื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพเบื้องต้น	1. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งพูด ฟัง อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ใช้ภาษาเขมรในการสื่อสารกับผู้รับบริการได้	1. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งพูด ฟัง อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สื่อสารเพื่อการบำบัดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ และความต้องการของผู้รับบริการเชิงวิชาชีพ	1. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน 2. สื่อสารโดยใช้ ภาษา ไทย และ ภาษาอังกฤษในเชิงวิชาชีพและวิชาการ ได้อย่างถูกต้อง
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล	1. ประสานความร่วมมือ และนำทีมงานให้งานบรรลุเป้าหมายได้	1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้	1. แสดงออกถึงการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และอื่นๆที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับ ทีมสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนในทุกช่วงวัย	1. แสดงออกถึงทักษะการบริหารจัดการ ในการให้บริการพยาบาล ในการทีมการพยาบาล และบริหารจัดการ สุขภาวะชุมชนในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนในทุกช่วงวัย 2. แสดงออกถึงการตัดสินใจตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม
PLO7 แสดงออกถึงการ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประสานความร่วมมือ และ สื่อสาร กับ เพื่อน ร่วม ชั้น เรียน อาจารย์ได้	1. ประสานความร่วมมือ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทีมได้สำเร็จตามที่กำหนดไว้	1. ประสานความร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและประสานงานกับทีมสุขภาพให้ทำงานบรรลุเป้าหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทีมได้สำเร็จตามที่กำหนดไว้	1. แสดงบทบาทการเป็นหัวหน้าทีมและการเป็นสมาชิกทีมการพยาบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO8 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ	1. แสดงออกถึงการรักสถาบันและรักชาติ	1. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง 2. แสดงออกถึงความสนใจใฝ่เรียนรู้	1. แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ ปกป้องและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ	1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ จรรยาบรรณ จริยธรรมวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs)			
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
	2. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจใน ตนเอง	3. ตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพการ พยาบาล		แสดงออกถึงการวางเป้าหมายในการ พัฒนาตนเองในวิชาชีพการพยาบาลและ สังคม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

2.1 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		จำนวน	24	หน่วยกิต
0166002	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21</p> <p>English for Communication through Various Situations in the 21<sup>st</sup> Century</p> <p>การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Listening, speaking, reading and writing English for communication through various situations in the 21<sup>st</sup> century including appropriate vocabulary and accurate pronunciation</p>			3(2-2-5)
0166003	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้</p> <p>English for Study Skills</p> <p>การอ่านในชีวิตประจำวัน การอ่านเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการอ่านเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>Reading for daily life context, online searching for information from various sources and reading for self-study purposes</p>			3(2-2-5)
0166007	<p>ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Khmer Skills for Communication</p> <p>ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน โดยฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>General characteristics of Khmer Language, orthography of Khmer language basic words, sentences and basic Khmer grammar. and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations</p>			3(2-2-5)
0266004	<p>การพัฒนาซอล์ฟสกีล</p> <p>Development of Soft Skill</p> <p>ความหมายความสำคัญของซอล์ฟสกีล, ความฉลาดทางอารมณ์การคิดเชิงบวก ทักษะทางสังคม ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรองทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณความคิดสร้างสรรค์ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม จรรยาบรรณในการทำงานการบริหารเวลา และการแก้ปัญหา</p> <p>Introduction to Soft Skills, Emotional Intelligence, Positive Thinking, Social Skills, Communication and Persuasion skills, Analytical and Critical Thinking Skills, Creativity Thinking Skills, Interpersonal Skills, Leadership and teamwork, Work ethics, Time management and Problem Solving</p>			3(3-0-6)

- 0266014**      **ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน**      **3(3-0-6)**  
**H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development**  
 การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการ  
 ทรงงาน 27 ข้อ หลักการปกครองโดยหลักพุทธธรรม และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น  
 แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ โครงการพระราชดำรินจันทบุรี เป็นต้นที่  
 แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิ  
 พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาดูงานโครงการ  
 พระราชดำรินจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
- Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 27 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province
- 0266026**      **ผู้ประกอบการวิถีใหม่**      **3(3-0-6)**  
**New Normal Entrepreneur**  
 แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการวิถีใหม่ เครื่องมือส่งเสริมผู้ประกอบการ การเงินและการลงทุน  
 การตลาดดิจิทัล จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model  
 Canvas ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ
- Entrepreneurial new normal of thinking entrepreneur promotion tools finance and investment digital marketing Ethics and social responsibility business analysis tools with business model Canvas business design practice
- 0366004**      **การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล**      **3(2-2-5)**  
**Technology Literacy in the Digital Age**  
 แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล การใช้งานดิจิทัล การใช้งานอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ดิจิทัล  
 ในสำนักงานและชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การสร้างสื่อดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคง  
 ปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล
- Concepts of the digital age, digital usage, internet usage, digital applications in offices and daily life, online collaboration, digital media production, usage for security and safety, digital law and ethics
- 0366021**      **การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล**      **3(2-2-5)**  
**Poll and Presentation**  
 ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดตำแหน่งที่ข้อมูล การวัดการกระจาย  
 เทคนิคการเลือกตัวอย่างเบื้องต้น การทำโพลการใช้โปรแกรมประยุกต์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอ  
 ข้อมูล และการออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ

Percentage, ratio, proportion, measure of central tendency, measure of relative standing, measure of dispersion, basic sampling technique, poll conduction, use of applied program for basic data analysis and media design for presentation

2.2 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	94	หน่วยกิต
2.2.1 หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	14	หน่วยกิต
2501101 กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์			3(2-2-5)
Basic Human Anatomy			

บทนำสู่กายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน มหกายวิภาคศาสตร์ จุลกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ แยกตามระบบ ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบรับความรู้สึกและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบเลือดและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Introduction to basic anatomy, human gross anatomy, microscopic anatomy, structures positions and relations of various organs in human body systems including cells and tissues, integumentary system, skeleton system and joints, muscular system, nervous system, sensory system and special sense organs, cardiovascular system, lymphatic and hematopoietic system, respiratory system, endocrine system, digestive system, urinary system and reproductive system

2502102 พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล			3(3-0-6)
Pathophysiology for Nursing			

สมดุลร่างกาย หน้าที่และกลไกการทำงานของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ กลไกการตอบสนองและการปรับตัวของร่างกายมนุษย์ในภาวะมีพยาธิสภาพ อาการและอาการแสดงที่เกิดขึ้นจากความผิดปกตินั้น แยกตามระบบ ระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกายและการควบคุมอุณหภูมิ ระบบกระดูกข้อต่อและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบหัวใจและไหลเวียนโลหิต ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ สมดุลน้ำ อิเล็กโทรลัยต์และกรด - ด่าง และระบบสืบพันธุ์

Homeostasis, functions and mechanisms of human body in normal conditions, response mechanisms and adaptation of human body under pathophysiologic circumstances, relationships of signs and symptoms responding to the abnormal conditions including cells and tissues, integumentary system and temperature regulation, musculoskeletal system and joints, nervous system and special sense organs, cardiovascular system, Immune system, respiratory system, endocrine system, digestive system, urinary system, balance of fluid, electrolytes, acid and base, and reproductive system

2502103	<b>เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล</b> <b>Basic Pharmacology for Nursing</b> หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา กลุ่มต่าง ๆ หลักการบริหารยา การคำนวณยา ข้อบ่งชี้ในการใช้ยา ผลข้างเคียงของยา การแพ้ยา อันตรายและข้อควรระวังในการใช้ยา การแก้พิษของยา วิธีการเก็บรักษา ยา บัญชียาหลักแห่งชาติ หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล บทบาทของพยาบาลในการบริหารยา Principles of pharmacology, pharmacodynamics and pharmacokinetics, mechanism of drug action for each type of drugs, principles of drug administration, drug calculation, drug indications, side effects, drug allergy, dangers and precautions in drug use, antidote of drugs, and drug storage methods, Thailand nation list of essential medicines, rational drug use, nurses's role and responsibilities in drug administration	3(3-0-6)
4021515	<b>ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b> <b>Biochemistry for Health Science</b> ชนิด โครงสร้างและสมบัติของชีวโมเลกุล ตลอดจนเมแทบอลิซึม ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพของมนุษย์ Types, structures, and properties of biomolecular and metabolism related to human health	2(2-0-4)
4101301	<b>จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา</b> <b>Microbiology and Parasitology</b> โครงสร้างของจุลินทรีย์และปรสิตบางชนิดที่ก่อโรคในมนุษย์ การติดเชื้อและการก่อโรคกลไกการป้องกันตนเองของมนุษย์ต่อโรคติดเชื้อ วิธีการติดต่อ ระบาดวิทยาและการควบคุมโรคและการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง Structures of some human pathogenic microorganisms and parasites; infection and pathogenesis; human defense mechanisms against infectious diseases; routes of transmission, epidemiology and disease control; and practice relevant	3(2-2-5)
2.2.2	<b>หมวดวิชาชีพ</b> <b>(1) รายวิชาทฤษฎี</b>	<b>จำนวน 80 หน่วยกิต</b> <b>จำนวน 43 หน่วยกิต</b>
2502104	<b>พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล</b> <b>Fundamentals of Professional Nursing</b> แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลและวิชาชีพการพยาบาล วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ความก้าวหน้าของวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ระบบบริการสุขภาพและวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและความเจ็บป่วย กระบวนการทัศน์หลักของการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีการพยาบาลที่เลือกสรรและการประยุกต์ใช้ในการพยาบาล	2(2-0-4)

Concepts of nursing and nursing profession and its evolution; nursing career advancement; nursing organizations; health service system and nursing profession; concepts of health and illness; metaparadigm of nursing; selected nursing concepts and theories and their applications in nursing practice

**2501105      การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการพยาบาล      2(1-2-3)**

**Health Assessment and Nursing Process**

การประเมินภาวะสุขภาพเบื้องต้น การซักประวัติ ตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การบันทึกและการแปลผล การวินิจฉัยทางการพยาบาล หลักการให้คำแนะนำและความรู้ด้านสุขภาพแก่ผู้รับบริการ กระบวนการพยาบาล และการประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการวางแผนการพยาบาล

Basic health assessment including history taking, physical examination, laboratory testing, interpretations of findings and documentations; nursing diagnosis; anticipatory guidance and health education for patients; nursing process and its applications in nursing care plan

**2502106      กฎหมายและจริยศาสตร์ในวิชาชีพการพยาบาล      2(2-0-4)**

**Laws and Ethics in Nursing Profession**

หลักกฎหมายเบื้องต้น กฎหมายวิชาชีพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ทฤษฎีจริยศาสตร์และทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล การให้เหตุผลทางจริยธรรม สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่พบบ่อยในการปฏิบัติการพยาบาล

Law and legal system; nursing and midwifery acts; laws relating to nursing and midwifery practice; theories of ethics and Kohlberg's theory of moral development; principles of ethics in nursing; nursing code of ethics; ethical reasoning; patient rights; nurse rights; analyzing ethical issues commonly found in nursing practice

**2503107      การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล      3(2-2-5)**

**Nursing Research and Innovation**

แนวคิดการวิจัยและนวัตกรรม กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ฝึกปฏิบัติ ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล จริยธรรมการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย และนวัตกรรมและการนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล

Concepts of research and innovation, nursing research process and innovation development, practice in development of research and innovation project, basic statistics, ethics in research, dissemination of research results and innovation, research and innovation utilization in nursing practice

- 2502108      การพยาบาลพื้นฐาน 1      3(2-2-5)**  
**Fundamentals of Nursing 1**  
 แนวคิด หลักการ การพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการในการทำหน้าที่และดำรงกิจวัตรประจำวัน การรับใหม่ จำหน่าย การย้าย การส่งต่อ การวัดสัญญาณชีพ การดูแลความสุขสบาย การจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดทำ การเคลื่อนย้าย การออกกำลังกาย เทคนิคปลอดเชื้อ หลักป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ การพยาบาลผู้ป่วยผ่าตัด การดูแลบาดแผล  
 Concepts and principles of basic nursing procedures in response to client's needs to function and perform activities in daily life; admission, discharge, transfer, vital sign measures, comfort cares, environmental concerns, positioning, transporting and exercise, aseptic techniques and principle of infectious control, nursing pre-post operation, wound cares
- 2502109      การพยาบาลพื้นฐาน 2      3(2-2-5)**  
**Fundamentals of Nursing 2**  
 แนวคิด หลักการ การพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของผู้รับบริการที่มีปัญหาซับซ้อน การได้รับสารอาหาร การให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ การดูแลผู้รับบริการที่ได้รับออกซิเจน การบริหารยาอย่างสมเหตุผล การดูแลการขับถ่าย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การเตรียมเพื่อตรวจวินิจฉัยและการตรวจรักษา  
 Concepts and principles of basic nursing procedures in response to client's needs with complex health problems; receiving nutrition, intravenous fluid administrations, nursing care for patients receiving oxygen, medication administration according to rational drugs use, excretions cares, specimen collections, patient preparation for special tests
- 2503101      ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล      2(2-0-4)**  
**Leadership and Management in Nursing**  
 แนวคิด หลักการ และกระบวนการบริหารทางการพยาบาล การบริหารบุคคลและองค์การพยาบาลทุกระดับ ภาวะผู้นำทางการพยาบาล ภาวะผู้ตามและการทำงานเป็นทีม การจัดการทางการพยาบาลการบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัย การประกันและพัฒนาคุณภาพทางการพยาบาล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลทางการบริหารการพยาบาล  
 Concepts, principles, and process of nursing administration; personnel and nursing organization management at all levels; leadership, fellowship and team working; nursing management; risk management and safety management; quality assurance and improvement in nursing; using information technology and digital in nursing administration
- 2512101      การพยาบาลชุมชน      3(3-0-6)**  
**Community Nursing**  
 แนวคิดระบบสุขภาพ กลวิธีและนวัตกรรมสาธารณสุข ชีวสถิติ วิทยาการระบาด โรคระบาดและอุบัติใหม่ในท้องถิ่น แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพชุมชน การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การพยาบาลครอบครัว บทบาทพยาบาลชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก การป้องกันโรค

ระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มเฉพาะและชุมชน อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพครอบครัวและโรงเรียน

Concepts of health system; strategies and health care innovations; biostatistics, epidemiology, epidemic and emerging diseases in community; concepts and theories related to community health care; community health assessment; community diagnosis; family health care; roles of community nurses in proactive health promotion and disease prevention for individuals, families, aggregate groups and communities; occupational health and environmental health; using technology in family health care and school health care

**2514102 การรักษายาบาลโรคเบื้องต้น 2(2-0-4)**

แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการรักษายาบาลโรคเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัย การรักษาโรคเบื้องต้นด้านอายุกรรมและศัลยกรรม การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน การใช้อย่างสมเหตุผล การให้คำแนะนำตามปัญหาสุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพซับซ้อนภายใต้ขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ การพยาบาลสาธารณสุข บทบาทและขอบเขตของพยาบาลเกี่ยวกับการรักษาโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข

Concepts and principles related to basic medical care; health assessment and diagnosis; primary care in medical and surgical conditions; emergency care; rational drug use; anticipatory guidance and health education; referral for further care; disaster nursing; nurse's roles and scopes of practice in basic medical care and disaster nursing

**2522101 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)**  
**Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1**

แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ขอบเขตและบทบาทของผดุงครรภ์ การอนามัยเจริญพันธุ์ การให้คำปรึกษาก่อนสมรสและการเตรียมพร้อมก่อนตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว ภาวะมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงสรีรวิทยาและจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะสุขภาพปกติ การรับฝากครรภ์และการให้คำแนะนำสตรีตั้งครรภ์และครอบครัว กระบวนการคลอดและการช่วยคลอด การดูแลมารดาหลังคลอดและทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมและการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้อย่างสมเหตุผลและปลอดภัยสำหรับมารดาและทารก

Concepts related to maternal newborn nursing and midwifery; scope of practice and roles of midwives; reproductive health; premarital counselling and preconception care; family planning; infertility; fertilization and fetal development; normal physiological and psychosocial changes during pregnancy, intrapartum and postpartum period; antenatal care and anticipatory guidances; mechanism of normal labor and delivery and assisting normal delivery; nursing care of postpartum mothers and newborn baby; promoting and protection of breastfeeding; using nursing process, continuing and holistic nursing care; rational drug use and safety for mothers and fetuses

- 2523102**      **การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2**      **3(3-0-6)**  
**Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2**  
 แนวคิดของการตั้งครรภ์ในภาวะเสี่ยง การประเมินภาวะเสี่ยงและจัดการดูแลในสตรีและทารกที่มีภาวะเสี่ยงสูงและโรคร่วมขณะตั้งครรภ์แบบองค์รวมในระยะก่อนตั้งครรภ์ ตั้งครรภ์ คลอด และหลังคลอด การประสานการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย และประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง  
 Concept of high risk pregnancy; health risk assessment and holistic nursing care management before pregnancy, during antepartum, intrapartum and postpartum period for women and fetuses/newborns with high risk conditions and diseases; collaboration and referral for continuing care; rational drug use; patient safety and rights, legal and ethical issues
- 2533101**      **การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น**      **3(3-0-6)**  
**Nursing Care of Children and Adolescents**  
 แนวคิดและหลักการพยาบาลทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่น แนวคิดครอบครัวเป็นศูนย์กลางของการดูแลสิทธิเด็ก จิตวิทยาพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น การส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย โภชนาการและการเจริญเติบโต การป้องกันอุบัติเหตุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติและภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรังตลอดจนวาระท้ายของชีวิต  
 Concepts and principles of holistic nursing care of children from newborns to adolescents; family-centered care; child rights; developmental psychology in childhood and adolescence; promoting child development; nutrition in children and growth; child accident prevention; rational drug use; holistic nursing care to promote health, prevention disease, care and health rehabilitation of children from newborns to adolescents with normal health conditions, experiencing acute, critical, chronic illnesses, and palliative care
- 2543101**      **การพยาบาลผู้สูงอายุ**      **3(3-0-6)**  
**Nursing Care of Older Adults**  
 สังคมสูงอายุ นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ เจตคติและจริยธรรมการดูแลผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงตามวัย การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุแบบครอบคลุม การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ภาวะโภชนาการในผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่มีปัญหาด้านสุขภาพตามกลุ่มอาการผู้สูงอายุ การฟื้นฟูสภาพ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในผู้สูงอายุ  
 Ageing society; policies and strategic plans for the older adults; social welfare and senior citizens' rights; concepts and theories of aging; attitude and ethics of care for older adults; aging changes; comprehensive geriatric assessment; health promotion in older adults; nutrition for older adults; nursing care for older adults with geriatric syndromes; rehabilitation; using technology, innovations, and local wisdom to care of the older adults; rational drug use in elderly

- 2542102      การพยาบาลผู้ใหญ่ 1      3(3-0-6)**  
**Nursing Care of Adults 1**  
 พัฒนาการวัยผู้ใหญ่ หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต การพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ สำหรับผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน โสต คอ นาสิก ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบโลหิตวิทยา ความผิดปกติของการเจริญเติบโตของเซลล์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบกระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ ผู้รับบริการที่ได้รับการผ่าตัด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการพยาบาล  
 Development of adult; principles and concepts of nursing care in adults experiencing acute, chronic and critical illness; holistic nursing care to promote, prevent, manage, and rehabilitation for adults with abnormalities in integumentary system, immune system, eyes ears nose throat system, gynecology, endocrine system, hematology, oncology, gastroenterology, musculoskeletal system and joints, pre intra and post operation nursing care; rational drug use; using technology in nursing care; evidence-based nursing care
- 2543103      การพยาบาลผู้ใหญ่ 2      3(3-0-6)**  
**Nursing Care of Adults 2**  
 หลักการ แนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต การพยาบาลแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ สำหรับผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบขับถ่ายปัสสาวะ โรคติดเชื้อ โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ภาวะล้มเหลวหลายระบบ การพยาบาลฉุกเฉินวิกฤตและสาธารณสุขเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การใช้เทคโนโลยีทางการพยาบาล การนำหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้  
 Principles and concepts of nursing care in adults experiencing acute, chronic and critical illness; holistic nursing care to promote, prevent, manage, and rehabilitation for adults with abnormalities in neurology system, respiratory system, cardiovascular system, urinary system, infection, communicable and tropical disease, emerging disease and re-emerging infectious diseases, multiple organs failure, disaster nursing, advance cardiac life support; rational drug use; using technology in nursing care; evidence-based nursing care
- 2553101      การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต      3(3-0-6)**  
**Psychiatric and Mental Health Nursing**  
 แนวคิดสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิต ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องของทางการพยาบาลจิตเวช การประเมินสุขภาพจิต การใช้เครื่องมือในการพยาบาลจิตเวช การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด สัมพันธภาพ เพื่อการบำบัด การสื่อสารเพื่อการบำบัด การพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษา และการฟื้นฟูทาง จิตเวชในผู้ที่มีปัญหาทางจิตเวชทางจิตทุกกลุ่มวัย การพยาบาลผู้ที่มีภาวะวิกฤติทางจิตใจและภาวะจิตเวชฉุกเฉิน การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยจิตเวช

Concepts of mental health and psychiatric disorders; theories relevant to psychiatric nursing; mental status examinations; tools for psychiatric nurses including therapeutic use of self, therapeutic relationship, and therapeutic communication; nursing care to promote and prevention mental health problem, therapeutic interventions and mental health rehabilitations for individuals across age groups with mental and psychiatric disorders; nursing care of mental health crisis and psychiatric emergencies; rational drug use; ethics and related laws

	<b>(2) รายวิชาปฏิบัติ</b>	<b>จำนวน</b>	<b>37</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2502901</b>	<b>ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน</b> <b>Practicum in Fundamentals of Nursing</b>			<b>4(0-12-4)</b>
	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานอย่างเป็นองค์รวมของผู้ป่วย โดยใช้กระบวนการพยาบาล การดูแลแบบเื้อ้อาทร คำนึงถึงความปลอดภัย ความสุขสบาย สิทธิผู้ป่วย ความแตกต่างวัฒนธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ			
	Practice of essential nursing skills in responding to basic needs and holistic care for patients using nursing processes, humanized caring, concerning to patient safety and comfort, patient rights, awareness of cultural diversity, and adherence to law and professional ethics			
<b>2504902</b>	<b>ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ</b> <b>Practicum in Professional Nursing Internship</b>			<b>5(0-15-5)</b>
	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลรอบยอดแบบองค์รวมเพื่อเตรียมบทบาทเป็นพยาบาลวิชาชีพตามบริบทจริง โดยประยุกต์ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การบริหารจัดการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติการพยาบาลในหน่วยงานที่เลือกสรร ในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมการพยาบาล ภายใต้การนิเทศของพยาบาลพี่เลี้ยง คำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิของผู้ให้และผู้รับบริการ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม จรรยาบรรณและกฎหมายวิชาชีพ			
	A comprehensive and holistic clinical practicum by application of knowledge and skills of nursing and midwifery, nursing management, and related sciences to actual nursing profession tasks as a team leader and team member in a selected setting under supervision of qualified nursing preceptors; in accordance with patient safety, patient and nurse rights, cultural diversity, ethics and laws of the nursing profession			
<b>2513901</b>	<b>ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน</b> <b>Practicum in Community Nursing</b>			<b>3(0-9-3)</b>
	ฝึกปฏิบัติการประเมินปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของชุมชน วินิจฉัยและกำหนดปัญหาของชุมชน วางแผน จัดกิจกรรมและปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแบบองค์รวม ในระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่มคน และชุมชน ที่บ้าน โรงเรียน และสถานประกอบการ รวมทั้งการดูแลและฟื้นฟูสุขภาพในชุมชน การใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม			

Practice in community health assessment, diagnosis in health care needs, planning, and implementation of holistic nursing projects for health promotion and prevention for individuals, families, aggregate groups, and communities at homes, schools, and/or workplace settings, including providing health care and rehabilitations in community setting recognizing using local wisdom and innovations as per social and cultural contexts

**2514902      ปฏิบัติการการรักษายาบาลโรคเบื้องต้น      3(0-9-3)**

ฝึกปฏิบัติให้การดูแลรักษายาบาลโรคเบื้องต้น ประกอบด้วย การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัย ให้การรักษาโรคเบื้องต้น ช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน ทำหัตถการ ให้คำแนะนำผู้ใช้บริการ รวมทั้งตัดสินใจส่งต่อเพื่อรับบริการ โดยคำนึงถึงหลักการใช้อย่างสมเหตุผล ความปลอดภัยของผู้ป่วยบนหลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรม และขอบเขตตามกฎหมายกำหนด

Practice in basic medical care including health assessment, diagnosis, providing medical care, minor surgery, emergency care, anticipatory guidance and health education for patients, and referral decision-making; with emphasis on rational drug use, patient safety, evidence-based practice, ethics and scope of nursing professional practice in basic medical care

**2523901      ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1      3(0-9-3)**

**Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่สตรีระยะตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ สตรีระยะหลังคลอดและทารกแรกเกิดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและโรคร่วม การรับฝากครรภ์ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมถึงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนศาสตร์ที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมและการดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงหลักการใช้อย่างสมเหตุผลและปลอดภัยแก่มารดาและทารก การมีส่วนร่วมของครอบครัว ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปลอดภัยและสิทธิผู้ป่วย และขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice to provide nursing and midwifery care for pregnant women and fetus, postpartum mothers and newborns in normal health conditions, high risk conditions, with complications and diseases; antenatal care services; breastfeeding assisting; nutritional guidance; using holistic nursing and midwifery care process and continuing care; concerning principles of rational drug use and safety for mothers and fetues/babies, family's involvement, local wisdom, cultural diversity, patient safety and rights, and in compliance with law, ethics and professional code of ethics

**2524902      ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2      4(0-12-4)**

**Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะคลอดในรายที่มีภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงสูง มีภาวะแทรกซ้อนและโรคร่วม การทำคลอดปกติ การบริบาลทารกแรกเกิดภาวะปกติ การช่วยคลอด ผิดปกติและการดูแลทารกแรกเกิด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล

และการผดุงครรภ์แบบองค์รวม ประสานการส่งต่อเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล และปลอดภัยต่อมารดาและทารก การมีส่วนร่วมของครอบครัว ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย และสิทธิผู้ป่วย ตามขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice to provide nursing and midwifery care for women during intrapartum period with normal health condition, high risk conditions, complications or diseases; conducting normal delivery and immediate care of the normal newborn baby; assisting abnormal birth and care for newborns; promoting breastfeeding; using holistic nursing and midwifery process, collaboration for further care; with regard to rational drug use and safety for mothers and fetuses/babies, family's involvement, cultural diversity, patient safety and rights, and in compliance with law, ethics and professional code of ethics

**2534901      ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น      4(0-12-4)**

**Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ทารกแรกเกิดถึงวัยรุ่นทั้งในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ตลอดจนภาวะท้าทายของชีวิต โดยประยุกต์ความรู้และใช้กระบวนการพยาบาล ในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ คำนึงถึงครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปลอดภัย หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในเด็ก สิทธิเด็ก กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Clinical practice to provide holistic nursing care of newborns until adolescents with normal health conditions, experiencing acute, critical, chronic illnesses, and palliative care; using knowledge and nursing process in health promotion, disease prevention, care, and health rehabilitation; considering of family-centered care approach, cultural diversity, child safety, principles of rational drugs use in children, children's rights, related legal and ethical

**2543901      ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ      2(0-6-2)**

**Practicum in Nursing Care of Older Adults**

ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุแบบองค์รวมที่บ้านและชุมชน และใช้นวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ดูแลรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ สอดคล้องกับภาวะสุขภาพและระดับการพึ่งพา โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล ความต่างทางวัฒนธรรม หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice to provide holistic care for the elderly at home and in community and design nursing innovation for health promotion, prevention, care, and rehabilitation for older adults with concerning of individual's needs and dependence level, cultural diversities, principles of rational drug use, patients safety, rights, legal and ethical issue

- 2542902      ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1      3(0-9-3)**  
**Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 1**  
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต สำหรับผู้ที่มีความผิดปกติของระบบปกคลุมร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกัน โสต ศอ นาสิก ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบโลหิตวิทยา ความผิดปกติของการเจริญเติบโตของเซลล์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบกระดูก ข้อต่อและกล้ามเนื้อ ผู้รับบริการที่ได้รับการผ่าตัด โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวมและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ คำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- Practice to provide care of adults and older adults experiencing acute, chronic and critical illness with abnormalities in integumentary system, immune system, eyes ears nose throat system, gynecology, endocrine system, hematology, oncology, gastroenterology, musculoskeletal system and joints, pre intra and post operation; empazing using nursing process for holistic care and evidence-based practice to promote, prevent, manage, and rehabilitation; with considerations of rational drug use, patients safety, rights, legal and ethical issue
- 2543903      ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2      3(0-9-3)**  
**Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 2**  
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต สำหรับผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบขับถ่ายปัสสาวะ โรคติดเชื้อ โรคติดต่อ โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ภาวะล้มเหลวหลายระบบ การพยาบาลฉุกเฉินวิกฤตและสาธารณสุขเบื้องต้น ใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวมและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสุขภาพ คำนึงถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- Practice to provide care of adults and older adults experiencing acute, chronic and critical illness with abnormalities in neurology system, respiratory system, cardiovascular system, urinary system, infection, communicable and tropical disease, emerging disease and re-emerging infectious diseases, multiple organs failure, and disaster nursing; using nursing process for holistic care and evidence-based practice to promote, prevent, manage, and rehabilitation; with considerations of rational drug use, patients safety, rights, legal and ethical issue
- 2553901      ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต      3(0-9-3)**  
**Practicum in Psychiatric and Mental Health Nursing**  
 ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการคัดกรอง การประเมินการพยาบาลทางสุขภาพจิตและจิตเวช และการบำบัดทางการพยาบาล สำหรับผู้ที่เจ็บป่วยทางจิตรายบุคคลและรายกลุ่ม โดยประยุกต์ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการพยาบาล การพัฒนาศักยภาพของผู้ที่เจ็บป่วยทางจิตและการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน คำนึงถึงการใช้ยาสมเหตุผล สิทธิผู้รับบริการ ความแตกต่างวัฒนธรรม และจริยธรรม

Practice to enhance skills in screening and assessment in psychiatric and mental health nursing and using therapeutic nursing interventions for individuals and groups of persons with psychiatric illness by application of relevant theories, nursing process, enhancement of patients' potentiality and participation of family and community, recognizing rational drug use, human rights, cultural diversity, and ethics

## หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคการศึกษาฤดูร้อน โดยจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือน มีนาคม – พฤษภาคม (เฉพาะชั้นปีที่ 3) โดยจัดการเรียนการสอนไม่เกิน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 2.2 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### 2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์รายภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

#### 3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของหลักสูตร

- PLO1: แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- PLO2: ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO3: ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกับบริบท
- PLO4: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- PLO5: สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO6: แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล
- PLO7: แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO8: แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ

## 3.2 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปีที่	ภาค การศึกษา	วิชา	จำนวนชั่วโมงและเวลาเรียน
2	2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
2	2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
3	1	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
3	1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
3	2	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
3	2	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
3	2	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
4	1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
4	1	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
4	1	ปฏิบัติการการรักษายาบาลโรคเบื้องต้น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง เวลา 08.00 - 16.00 น.
4	2	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ	5 หน่วยกิต 225 ชั่วโมง เวรเช้า เวลา 08.00 - 16.00 น. เวรบ่าย เวลา 16.00 - 24.00 น. เวรดึก เวลา 24.00 - 08.00 น.

## 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

## 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน และกลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

ตารางที่ 7 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน และกลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมกรรมามีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม/โครงการพัฒนา นักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา</li> <li>กิจกรรม Home Room โดยอาจารย์ประจำชั้นทุกเดือนเพื่อให้คำแนะนำ กำชับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ</li> <li>อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา สอดแทรกเรื่องปฏิบัติตามระเบียบ วินัย ความรับผิดชอบต่อคุณธรรม จริยธรรม การอดทน เสียสละ จิตอาสา ในระหว่างการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาฝึกปฏิบัติ</li> <li>สอนในหัวข้อที่เกี่ยวข้องในรายวิชาต่างๆ/รายวิชากฎหมาย และจริยธรรมในวิชาชีพ โดยใช้วิธีการสอนเชิงรุก อาทิเช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>-การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning)</li> <li>-การเรียนรู้โดยใช้กรณีตัวอย่าง/กรณีศึกษา (Case Based Learning)</li> <li>-การสะท้อนคิด (reflection)</li> <li>-การเรียนรู้ตามสภาพจริง (Authentic Learning)</li> <li>-การสัมมนา (Seminar)</li> <li>-การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)</li> </ul> </li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินจากผลงานที่นักศึกษานำส่งอาจารย์ในการปฏิบัติถูกต้องตามหลักการ ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่นโดยไม่อ้างอิง</li> <li>ประเมินโดยการสะท้อนคิด</li> <li>ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบจรรยาบรรณ จริยธรรม วิชาชีพของผู้เรียน ในระหว่างเรียนแต่ละรายวิชา</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินพฤติกรรม ความซื่อสัตย์ มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ จรรยาบรรณ จริยธรรม วิชาชีพ ตามแบบประเมินผลรายวิชาและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>คะแนนความประพฤติตลอดหลักสูตรตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมแก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย โดยเฉพาะวิธีการสอนเชิงรุกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้</li> <li>2. การเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation-Based Learning)</li> <li>3. การมอบหมายทำรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา/กรณีตัวอย่างและการนำเสนอในชั้นเรียน</li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการตอบคำถามขณะเรียน</li> <li>2. ประเมินความก้าวหน้าการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ จากรายงานการสะท้อนคิด</li> </ol> <p>เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียนรู้/การทำรายงาน/การนำเสนอ ผลงาน/การสอบย่อย/การสอบกลางภาค/ประเมินทักษะการปฏิบัติการทดลอง</p> <p><u>Summative Assessment</u></p> <p>ประเมินจากการสอบปลายภาค</p>
<p>PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเหมาะสมกับบริบท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Clinical Practice) ในสถานบริการพยาบาลทุกระดับที่ได้มาตรฐานและและชุมชน</li> <li>2. การมอบหมายทำแผนการพยาบาล/รายงานกรณีศึกษา/โครงการในชุมชน/และการนำเสนอ</li> <li>3. การสอนในคลินิก (Clinical Teaching)/การประชุมปรึกษา ก่อนและหลังการปฏิบัติ (Pre-post Conference)/การสะท้อนคิด (Reflective Practice)</li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการสะท้อนคิดเกี่ยวกับทักษะปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ประเมินจากการตอบคำถาม/การให้เหตุผลและการตัดสินใจขณะฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>3. ประเมินความก้าวหน้าในทักษะการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลทักษะการฝึกปฏิบัติตามสภาพจริง โดยพยาบาลที่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติมีส่วนร่วมในการประเมินผล</li> <li>2. ประเมินรายงาน/กรณีศึกษา/การเขียนรายงานแผนการพยาบาล</li> <li>3. ประเมินโดยการสอบทักษะการพยาบาล (OSCE)</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
<p>PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้น การเรียนและการนำเสนอของมหาวิทยาลัยและของคณะ</li> <li>2. มอบหมายให้มีการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เพื่อการค้นคว้า ในการทำรายงาน/กรณีศึกษา/การพัฒนาโครงการวิจัยและนวัตกรรม</li> <li>3. กำหนดให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายงาน/ข้อมูล/ผลงาน</li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความก้าวหน้าทักษะการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้า/การนำเสนอรายงาน/ผลงาน</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนคิดเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความถูกต้องในการอ้างอิงและคุณภาพของการค้นคว้าในรายงานของรายวิชา</li> <li>2. ประเมินผลจากการทดสอบสมรรถนะด้านทักษะดิจิทัลสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</li> </ol>
<p>PLO5 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมและกำกับให้นักศึกษาเรียนรู้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองทางออนไลน์ (EDO) ของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาใหม่</li> <li>3. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ในการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ภาษาเขมร/ภาษาอังกฤษกับผู้รับบริการที่ใช้ภาษาเขมร/ภาษาอังกฤษ</li> <li>5. มอบหมายให้นักศึกษาเขียนบันทึกทางการแพทย์/บันทึกทางการแพทย์ (Medical Record) และส่งเวรกับทีมการพยาบาลในรายวิชาการฝึกปฏิบัติ</li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความก้าวหน้าจากความถูกต้องของการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการนำเสนอและเขียนรายงาน</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนคิดการใช้ภาษาในการสื่อสาร</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินคุณภาพการใช้ภาษาในรายงานของรายวิชา/บันทึกทางการแพทย์/แผนการพยาบาล</li> <li>2. ประเมินทักษะการสื่อสาร</li> </ol>

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การพัฒนา/วิธีการสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มอบหมายให้นักศึกษาทำงานงานกลุ่มและการนำเสนอรายงานในรายวิชา</li> <li>2. การฝึกปฏิบัติการพยาบาลเป็นหัวหน้าทีมและสมาชิกทีมการพยาบาล</li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความก้าวหน้าการแสดงผลพฤติกรรมภาวะผู้นำในชั้นเรียนและขณะฝึกปฏิบัติงาน</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนคิด</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินพฤติกรรมภาวะผู้นำ</li> <li>2. ประเมินทักษะการบริหารจัดการในการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</li> </ol>
PLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในรายวิชา	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความก้าวหน้าพฤติกรรมความร่วมมือในชั้นเรียน/การนำเสนอผลงาน</li> <li>2. ประเมินจากการสะท้อนคิด</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <p>ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่นในชั้นเรียนและการฝึกปฏิบัติการพยาบาล</p>
PLO8 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ การพยาบาลกับกิจกรรมทำนุบำรุงวัฒนธรรม เช่น วันพยาบาลแห่งชาติ วันพยาบาลสากล พิธีมอบหมวกและรับตะเกียงโนติงเกล</li> <li>2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติสอดแทรกให้นักศึกษาภาคภูมิใจและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง รักวิชาชีพ คณะ/สถาบัน และรักชาติ</li> <li>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่วิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา</li> </ol>	<p><u>Formative Assessment</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินโดยการสะท้อนคิด</li> <li>2. ประเมินผลงานกิจกรรมที่มอบหมายในรายวิชา</li> </ol> <p><u>Summative Assessment</u></p> <p>ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียน</p>

## 6. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

### 6.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

6.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่วางระบบการประเมินกลยุทธ์การสอน ตามที่ระบุในรายละเอียดหลักสูตร วางระบบการพัฒนาทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการเลือกใช้กลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

6.1.2 ก่อนการสอน กำหนดจัดให้อาจารย์นำเสนอแผนการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ตามรายละเอียดของวิชา ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล รวมทั้งเปรียบเทียบกับรายละเอียดที่กำหนดในหลักสูตร

6.1.3 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของรายวิชา จัดให้มีการประเมินการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอนว่าเหมาะสมหรือไม่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

6.1.4 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล จัดให้มีการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติโดยการจัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เพื่อประเมินกลยุทธ์การสอน ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

6.1.5 นำผลการประเมินกลยุทธ์การสอนมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรต่อไป

### 6.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

6.2.1 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา นักศึกษาประเมินการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนทางอินเทอร์เน็ตตามแบบประเมินของมหาวิทยาลัย

6.2.2 อาจารย์ผู้ร่วมสอน และประธานรายวิชา ร่วมประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยการประชุมร่วมกัน

6.2.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมและวิเคราะห์ผลการประเมินกลยุทธ์การสอนของทุกรายวิชา เพื่อค้นหาปัญหาและความต้องการและวางแผนในการพัฒนาทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์การสอนต่อไป

## หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและอาจารย์

### 1. สถานที่จัดการเรียนการสอน

#### 1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### 1.2 ฝึกปฏิบัติการทางการแพทย์ในสถานการณ์จริงที่สถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่

1.2.1 ระดับปฐมภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ศูนย์สุขภาพชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและโรงเรียนผู้สูงอายุในเขตจังหวัดจันทบุรี

1.2.2 ระดับทุติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลจิตเวชสระแก้วราชชนรินทร์ จังหวัดสระแก้ว โรงพยาบาลเกล่ง จังหวัดระยอง

1.2.3 ระดับตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลพระปกเกล้าและโรงพยาบาลสิริเวช จังหวัดจันทบุรี โรงพยาบาลระยอง จังหวัดระยอง โรงพยาบาลตราด จังหวัดตราด

คณะพยาบาลศาสตร์ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ดังนี้

(1) จัดให้อาจารย์และนักศึกษา ตรวจภูมิคุ้มกันโรคและรับวัคซีนเพื่อป้องกันโรคต่างๆ ตามแนวทางของโรงพยาบาลก่อนการปฏิบัติงาน

(2) มีแผนบริหารจัดการความเสี่ยงในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

(2) จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาและอาจารย์ ในการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน และมีอาจารย์ทำหน้าที่ควบคุมรถรับ-ส่งนักศึกษาทุกครั้งของการเดินทาง

(3) กรณีไปฝึกปฏิบัติงาน ณ โรงพยาบาลต่างจังหวัดหรือที่ต้องไปค้างคืน จัดที่พักให้นักศึกษาพักในโรงพยาบาลหรือที่พักที่ปลอดภัยและใกล้โรงพยาบาล

(4) มีประกันอุบัติเหตุสำหรับนักศึกษาและอาจารย์

แนวทางการประเมินและทางการพัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ มีการดำเนินการดังนี้

(1) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติแต่ละรายวิชา อาจารย์และนักศึกษามีการประเมินร่วมกับแหล่งฝึกฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแหล่งฝึกฯ

(2) เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จัดประชุมร่วมกันแหล่งฝึกฯทุกแห่ง เพื่อประเมินการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ประเมินความต้องการของแหล่งฝึกฯ ทั้งด้านทรัพยากรและด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติร่วมกัน อาทิเช่น จัดโครงการอบรมวิชาการตามความต้องการของพยาบาลพี่เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนให้พยาบาลในแหล่งฝึกปฏิบัติเข้าร่วมประชุมวิชาการที่จัดโดยคณะพยาบาลศาสตร์โดยไม่เสียค่าลงทะเบียน ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยร่วมกันกับแหล่งฝึกปฏิบัติ เช่น เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย เป็นนักวิจัยร่วม หรือเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัย เป็นต้น

#### 1.3 สถานที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร นันทนาการ และการกีฬา

##### 1.3.1 ห้องสโมสรมักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ (ชั้น 1 อาคาร 2)

##### 1.3.2 สนามกีฬากลาง โรงยิมปิด โรงยิมเปิด สระว่ายน้ำ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## 2. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 2.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

2.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา

สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4022515 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4)  
Biochemistry for Health Science

4101301 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 3(2-2-5)  
Microbiology and Parasitology

### 2.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 2.3 การบริหารจัดการหลักสูตร

2.3.1 รายวิชาที่เป็นความรับผิดชอบของคณะพยาบาลศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการรายวิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการรายวิชา จัดทำรายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ของรายวิชา รวมทั้งการประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา สถานที่ฝึกปฏิบัติ ฯลฯ ให้เป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

2.3.1 รายวิชาที่เป็นความรับผิดชอบของคณะอื่น ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ประสานงาน กับคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)

## 3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นศูนย์กลางในการให้บริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนงานด้านการเรียนการสอน แก่ นักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้

3.1.1 บริการอินเทอร์เน็ตบนเครือข่ายไร้สายทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศึกษาค้นคว้า หอพัก และบริเวณพักผ่อน self study ในมหาวิทยาลัย

3.1.2 บริการ RBRU-VPN ระบบบริการใช้งานเครือข่ายนอกสถานที่ เพื่อให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้า จากห้องสมุดดิจิทัลได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

3.1.3 ระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ RBRU e-Library และบริการยืม-คืนหนังสือถึงหอพัก

3.1.4 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น

(1) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ในไทย) จำนวน 1 ฐานข้อมูล

(2) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (ต่างประเทศ) จำนวน 16 ฐานข้อมูล

1. ABI/INFORM Complete

2. ACM Digital Library

3. ProQuest Dissertations & Theses

4. SpringerLink – Journal

5. American Chemical Society Journal (ACS)

6. Academic Search Ultimate

7. Computers & Applied Sciences Complete
8. Education Research Complete EBSCOhost
9. eBooks on EBSCOhost
10. H.W. Wilson (12 Subjects)
11. Emerald Management (EM92)
12. ScienceDirect
13. EBSCO Discovery Service (ED) Plus Full Text
14. Engineering Source
15. iG Library (e-Book)
16. e ebrary (e-Book)

3.2 คณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา มีการดำเนินการและจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อคุณภาพและความทันสมัยต่อการจัดการศึกษาพยาบาล เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสภาการพยาบาล ดังนี้

3.2.1 มีห้องทำงานผู้บริหาร ห้องทำงานอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ห้องประชุม และ ห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 มีห้องเรียน ที่อาคาร 2 และ อาคาร 1 ทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่ ห้องเรียน 50 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง ห้องเรียน 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง ห้องเรียนมี Projector เครื่องคอมพิวเตอร์ กระดานสำหรับเขียน จุดบริการเจลแอลกอฮอล์ ชุดเครื่องเสียง โต๊ะและเก้าอี้ ที่สามารถเคลื่อนย้ายจัดนั่งเป็นกลุ่มย่อยได้ เหมาะสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต และ WIFI อย่างทั่วถึง โดยห้องดังกล่าวมีเจ้าหน้าที่สวดทัศนศึกษาเป็นผู้ดูแลและอำนวยความสะดวก

3.2.3 ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการแพทย์ มี Projector เครื่องคอมพิวเตอร์ ชุดเครื่องเสียง วัสดุและครุภัณฑ์ทางการแพทย์ เตียงผู้ป่วยและหุ่นจำลองสำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่สนับสนุนการเรียนการสอน แบบ Active learning มีเจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการเป็นผู้ดูแลและอำนวยความสะดวก และมีคณะกรรมการห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการแพทย์ บริหารและกำกับดูแล ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการแพทย์ จัดให้สอดคล้องกับการปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริงของทุกกลุ่มวิชา ดังนี้

(1) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ มีหุ่นจำลองฝึกทำคลอด (ทารก และสายสะดือ) หุ่นจำลองสำหรับฝึกปฏิบัติตรวจภายในของปากมดลูก หุ่นจำลองกระดูกเชิงกรานพร้อมศีรษะทารกแบบโปร่งใส หุ่นจำลองหญิงตั้งครรภ์สำหรับตรวจครรภ์ หุ่นจำลองเย็บแผลฝีเย็บ จำนวน 4 ชุด ชุดเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พร้อมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ฝึกที่เกี่ยวข้อง

(2) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็ก มีหุ่นฝึกทักษะการพยาบาลเด็กทารกเพศชาย จำนวน 2 ชุด หุ่นฝึกทักษะการพยาบาลเด็กทารกเพศหญิง จำนวน 2 ชุด ชุดประเมินพัฒนาการเด็ก พร้อมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ฝึกที่เกี่ยวข้อง

(3) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลชุมชน มีกระเป๋ายาเย็บบ้าน เครื่องวัดความดันโลหิตพกพาแบบเข็มหน้าปิด เครื่องชั่งน้ำหนักแบบ Digital, Snellen chart, Stethoscope พร้อมเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ฝึกที่เกี่ยวข้อง

(4) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประกอบด้วย หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพผู้ใหญ่ครึ่งตัว จำนวน 2 ชุด (ชุดละ 4 ตัว) หุ่นจำลองช่วยฟื้นคืนชีพแบบเต็มตัว พร้อมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ฝึกที่เกี่ยวข้อง

(5) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ประกอบด้วย หุ่นจำลองฝึกทักษะการพยาบาลแบบเต็มตัว (สามารถเปลี่ยนเพศได้) จำนวน 7 ชุด หุ่นฝึกฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อสะโพกแบบโปร่งใสมีสัญญาณไฟ หุ่นจำลองฝึกการฉีดยาเข้ากล้ามเนื้อแขนแบบมีสัญญาณไฟและเสียง หุ่นจำลองแขนฝึกเจาะเลือดและให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ หุ่นฝึกฉีดยาใต้ผิวหนัง พร้อมเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ฝึกที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ 80 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง มีเครื่องคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 20 ชุด LED 9 จอ กระดานอัจฉริยะ 1 เครื่อง ชุดเครื่องเสียง โต๊ะและเก้าอี้ที่สามารถเคลื่อนย้ายจัดนั่งเป็นกลุ่มย่อยได้ มีหุ่นจำลองโครงกระดูกมนุษย์แบบเต็มตัว หุ่นจำลองแสดงอวัยวะมนุษย์แต่ละระบบ ฯลฯ ระบบจำลองฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ 3 มิติ แบบจอสัมผัส จำนวน 1 ชุด ระบบจำลองฝึกปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ 3 มิติ แบบจอสัมผัส จำนวน 1 ชุด โดยห้องดังกล่าวมีเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาเป็นผู้ดูแลและอำนวยความสะดวก และมีคณะกรรมการห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ บริหารและกำตักดูแล

3.2.5 ห้องปฏิบัติการเรียนรู้การพยาบาลเสมือนจริง (Nursing Learning Simulation Laboratory) ประกอบด้วย 1) ห้องปฏิบัติการพยาบาลหุ่นเสมือนจริง - หญิงตั้งครรภ์ (High-Fidelity Simulation Laboratory - Sim Mom) 2) ห้องปฏิบัติการพยาบาลหุ่นเสมือนจริง - เด็กทารก (High-Fidelity Simulation Laboratory - Sim Junior) และ 3) ห้องปฏิบัติการพยาบาลหุ่นเสมือนจริง - ผู้ใหญ่ (High-Fidelity Simulation Laboratory - Sim Man) มีคณะกรรมการห้องปฏิบัติการเรียนรู้การพยาบาลเสมือนจริง บริหารและกำตักดูแล

3.2.6 มีหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาลที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี ตามสาขาวิชาหลัก จำนวน 7-11 ชื่อเรื่อง/สาขาวิชา ปัจจุบันมีหนังสือทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ตีพิมพ์เผยแพร่ไม่เกิน 10 ปี (พ.ศ.2557 – 2566) จำนวน 4,641 เล่ม คิดอัตราส่วน 20.63 เล่มต่อนักศึกษา 1 คน มีวารสารวิชาชีพทางการพยาบาลภาษาไทย จำนวน 10 ชื่อเรื่องที่มีการรับอย่างต่อเนื่อง และมีระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถเข้าถึงบทความวิจัยฉบับเต็ม ต่างประเทศและได้ทำการรับวารสารการพยาบาลภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน จำนวน 6 ชื่อเรื่องครอบคลุม 5 กลุ่มวิชาหลัก คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเพิ่มจำนวนเล่มมากขึ้นในแต่ละปีการศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น โดยมีคณะกรรมการทรัพยากรการเรียนรู้ห้องสมุด บริหารและกำตักดูแล

3.2.7 คณะพยาบาลศาสตร์ มีแผนการจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์และทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นในแต่ละปี เพื่อให้เหมาะสม เพียงพอทันสมัยและนักศึกษาได้รับประโยชน์อย่างสูงสุด โดยมีกระบวนการทำงาน ดังนี้

(1) คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ประเมินความพึงพอใจและความต้องการทรัพยากรสำหรับการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อเตรียมจัดทำแผนและค่าของงบประมาณ

(2) ในแต่ละปีงบประมาณ คณะฯ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาฯ จัดประชุมร่วมกับรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะกรรมการห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีทางการพยาบาล คณะกรรมการห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ คณะกรรมการห้องปฏิบัติการเรียนรู้การพยาบาลเสมือนจริง คณะกรรมการทรัพยากรการเรียนรู้ห้องสมุด และประธานกลุ่มวิชาเพื่อวิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการเพื่อจัดทำรายการ/ประมาณราคา/รายละเอียดวัสดุและครุภัณฑ์ ตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ จากนั้นคณะฯ พิจารณารายการวัสดุและครุภัณฑ์ เพื่อจัดทำแผนและค่าของงบประมาณ เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

#### 4. การบริหารอาจารย์ของหลักสูตร

4.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ครอบคลุม 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และหรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารกหรือการผดุงครรภ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโททางการพยาบาล มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี มีผลงานทางวิชาการตรงกับสาขาที่รับผิดชอบจัดการเรียนการสอน ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก 5 สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปี

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับดูแลการเสนอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล ให้มีจำนวนและคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด ประธานรายวิชา มีหน้าที่กำกับ ติดตาม และประเมินการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำแผนอัตรากำลังอาจารย์ระยะ 5 ปี เพื่อให้มีจำนวนอาจารย์เพียงพอตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร และอาจารย์มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่สภาการพยาบาลกำหนด คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและกลุ่มสาขาวิชามีการมอบหมายภาระการสอนแก่อาจารย์ที่เหมาะสมกับคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญ โดยอาจารย์ผู้สอนต้องมีภาระงานสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์และไม่เกิน 21 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

#### 5. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

5.1 อาจารย์ใหม่ทุกคน จะได้รับการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ จะเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงหลัก 1 คน ให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับระบบของของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยด้านการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ

5.2 อาจารย์ผู้สอนใหม่ ที่ยังไม่มีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาก่อน จะต้องได้รับการอบรมหลักสูตรศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลหรือหลักสูตรด้านการเรียนการสอนทางการพยาบาลที่เทียบเคียงได้ และสภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบ หรือจะต้องได้รับการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน ตามแนวทางของคณะพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

5.2.1 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงหลัก 1 คน ให้กับอาจารย์ผู้สอนใหม่เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดทำแผนการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชา การออกข้อสอบและการวิพากษ์ ข้อสอบ การตัดเกรด การพัฒนาบทบาทการเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และช่วยอาจารย์ใหม่ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาเป็นผู้สอนใหม่

5.2.2 อาจารย์ผู้สอนใหม่ ทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอนภาคทฤษฎี ในรายวิชา วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพการพยาบาล อย่างน้อย 15 ชั่วโมง (1 หน่วยกิต) โดยให้อาจารย์พี่เลี้ยงรายวิชา/

หัวข้อที่เตรียมความพร้อม ทำหน้าที่ให้คำแนะนำหลังจากนั้นทำบันทึกรายงานผลการเตรียมความพร้อม ก่อนทำหน้าที่เป็นผู้สอนหลักรายวิชาภาคปฏิบัติต่อไป

5.2.3 อาจารย์ผู้สอนใหม่ ทำโครงการเตรียมความพร้อมในการสอนภาคปฏิบัติอย่างน้อย 1 หน่วยกิต โดยอาจารย์ที่เลี้ยงในรายวิชาที่เตรียมความพร้อมทำหน้าที่ให้คำแนะนำ หลังจากนั้นทำบันทึก รายงานผลการเตรียมความพร้อมก่อนทำหน้าที่เป็นผู้สอนหลักรายวิชาภาคปฏิบัติต่อไป

## 6. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 6.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

6.1.1 จัดให้อาจารย์ทุกคนได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบ มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education: OBE) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการ สอนแบบ Active learning เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ช่วยพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร และรายวิชา

6.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้สอนได้เข้าร่วมประชุมวิชาการตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

6.1.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อการเป็นอาจารย์ตามกรอบ มาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ (Professional Standard Framework) หรือเพื่อให้มีระดับคุณภาพอาจารย์ใน ระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (อยู่ในระหว่างจัดทำแนวทางและ ประกาศ)

6.1.4 สนับสนุนการทำวิจัย/นวัตกรรมในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

### 6.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

6.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ที่ทันสมัยทั้งศาสตร์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยการเข้าร่วมประชุมวิชาการ/อบรม/สัมมนา จัดโดยหน่วยงานภายนอก/คณะพยาบาลศาสตร์

6.2.2 กำหนดให้มีอาจารย์ฝึกปฏิบัติการพยาบาล (Faculty Practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล เพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญตามสาขาของอาจารย์

6.2.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย ภายใน 2 ปี หลังการบรรจุ

6.2.4 สนับสนุนทุนในการทำวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติและนานาชาติ และค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

6.2.5 กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนทำแผนการพัฒนาตนเองเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตาม ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการศึกษาต่อต่อระดับปริญญาเอก โดยบรรจุไว้ในแผนพัฒนาบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์

## 7. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล สาขาที่รับผิดชอบ วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ ทำการสอน)	ผลงานวิจัย
1	นางปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220300009 เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111081062 หมดอายุ 27 กรกฎาคม 2571 บรรจุวันที่ 16 ตุลาคม 2561- ปัจจุบัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาพยาบาล ศาสตร์ อนุสาขาการ พยาบาลสุขภาพ ชุมชน)	กศ.ด. บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 ส.ม. บริหารโรงพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 กศ.ม. บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 ป.พ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2526	พ.ศ. 2526 – 2531 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2531 – 2546 นักวิชาการสาธารณสุข 4-7 ฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2546 - 2551 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ฝ่ายบริหารทั่วไปโรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2551 -2554 นักจัดการงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2554 - 2561 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่ม วิชาการพยาบาลสุขภาพ ชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์, ญัฐธาดา แฮคำ, ประภาศรี วงศ์แสงน้อย และ จารุณี ชาวแจ้ง. (2565). การพัฒนา รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในตำบล เขาวงกต อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. วารสารศูนย์ การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(4) เดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2565, 475- 483. (วารสารทางวิชาการใน ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล สาขาที่รับผิดชอบ วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ ทำการสอน)	ผลงานวิจัย
2	นางสาวฐิตวันต์ หงษ์กิตติยานนท์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3120500074xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511064142 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 15 พฤษภาคม 2562-ปัจจุบัน	-	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 พย.ม. การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555 สส.ม. กระบวนการยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 ปพ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้าจันทบุรี, 2533	พ.ศ. 2533 - 2536 พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ แผนกศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2536 - 2537 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ แผนกวิสัญญีพยาบาล โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2537 - 2546 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ แผนกวิสัญญีพยาบาล โรงพยาบาลหนองคาย จังหวัด หนองคาย พ.ศ. 2547 - 2552 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ แผนกจิตเวช โรงพยาบาล อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2552 - 2552 หัวหน้า กลุ่มงานประชาสัมพันธ์และมี ส่วนร่วม สปสช. อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	พ.ศ. 2553 - 2556 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ชัยภูมิ พ.ศ. 2556 - 2562 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่ม วิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	- ฐิตวันต์ หงษ์กิตติยานนท์ และบุญญ เลียง ทুমทอง. (2565). การพัฒนา โปรแกรมการรับรู้ความสามารถของ ตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้ สารเสพติดของเยาวชนในจังหวัด ชลบุรี. วารสารวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี. 33(1) เดือน มกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2565, 211- 223. (วารสารทางวิชาการใน ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล สาขาที่รับผิดชอบ วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ ทำการสอน)	ผลงานวิจัย
3	นางสาวปรีดาวรรณ บุญมาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3229900148xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511018228 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2571 บรรจุเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 -ปัจจุบัน	-	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 พ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2534	พ.ศ. 2534 – 2541 พยาบาลวิชาชีพ งานห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2541- 2555 พยาบาลวิชาชีพ งานห้อง ผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี	พ.ศ. 2555 - 2564 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ วิทยาลัย พยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มกลุ่มวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	เกล็ดดาว จันททีโร, พรทิพย์ ณอมวัฒน์, มุจรินทร์ แจ่มแสงทอง, <b>ปรีดาวรรณ บุญมาก.</b> (2566). กลยุทธ์การจัดการขยะและผ้าเปื้อน อย่างปลอดภัยในหอผู้ป่วยโรคโควิด- 19 รับมือโรคระบาดร้ายแรงโควิด-19: กรณีศึกษาโรงพยาบาลพระปกเกล้า. <b>วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์ คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า.</b> 40(2) เดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2566, 211-221. (วารสารทาง วิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ที่ 1)
4	นางสุริศาส์ พานทองชัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3460600067xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711185504 หมดอายุ 27 กรกฎาคม 2567	-	พย.ม. สาขาการผดุงครรภ์ชั้นสูง, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 พ.ย.บ. วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ สมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	พ.ศ. 2547 – 2553 พยาบาลวิชาชีพ ประจำตึกคลอด วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล	พ.ศ. 2553 – 2563 อาจารย์ประจำภาค วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินา พ.ศ. 2563-2564	สุมิตตา สว่างทุกข์, <b>สุริศาส์ พานทอง ชัย,</b> ปฤษฎาพร ผลประสาร. (2562). ประสบการณ์การสอนด้วยห้องเรียน กลับด้านในการพยาบาลระยะที่ 2 ของการคลอด. <b>วารสารเกื้อการุณย์.</b> 26(2) เดือนมิถุนายน-ธันวาคม พ.ศ. 2562, 145-155. (วารสารทางวิชาการ ในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล สาขาที่รับผิดชอบ วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ ทำการสอน)	ผลงานวิจัย
	บรรจุวันที่ 1 สิงหาคม 2565 - ปัจจุบัน				<p>อาจารย์ประจำกลุ่ม วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. 2564 -2565</p> <p>อาจารย์ประจำภาค วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน</p> <p>อาจารย์ประจำกลุ่ม วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี</p>	

ลำดับ	ชื่อ-สกุล สาขาที่รับผิดชอบ วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ ทำการสอน)	ผลงานวิจัย
5	นางสาวณจิต วงศ์ชัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1229900443xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711250953 หมดอายุ 30 มีนาคม 2567 บรรจุวันที่ 27 มิถุนายน 2562- ปัจจุบัน	-	พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557	พ.ศ. 2557 – 2559 พยาบาลวิชาชีพผู้ป่วยกึ่ง วิกฤตอายุรกรรม 1 โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี	พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่ม วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี	- ณจิต วงศ์ชัย และจุรีภรณ์ เจริญ พงศ์. (2565). การพยาบาลผู้ป่วยล้าง ไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่องที่มีความ เหนียวล้า. วารสารพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน. 9(1) เดือน มกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2565, 114-129. (วารสารทางวิชาการใน ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

## 8. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
ได้พิจารณาให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาหลักสูตรนี้แล้ว  
ตามมติที่ประชุม ครั้งที่...พิเศษ...  
เมื่อวันที่ 23 ก.ค. 2568

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์						
1	นางวรรณิ เตียวิเศษ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3349800030xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511014360 หมตอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 1 ตุลาคม 2562-ปัจจุบัน	รองศาสตราจารย์ (สาขาพยาบาล ศาสตร์ อนุสาขา การพยาบาล มารดา ทารก และ การผดุงครรภ์)	Post- doctoral Follow, Advance research in maternal and child nursing, Florida International University, USA., 2550 Ph.D. Nursing Case Western Reserve University, USA.,2542 วท.ม. พยาบาลศาสตร์ แขนงการพยาบาลแม่ และเด็ก, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528 ปพ.ย. พยาบาลศาสตร์และผดุง ครรภ์ขั้นสูง, วิทยาลัย สรรพสิทธิ์ประสงค์, 2524	-	พ.ศ. 2524-2526 วิทยาจารย์ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิ์ประสงค์ พ.ศ. 2528-2562 อาจารย์ประจำภาควิชาการ พยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	- Bussara Sangsawang, Wannee Deoisres, Pornpat Hengudomsub, & Nucharee Sangsawang. (2022). Effectiveness of psychosocial support provided by midwives and family on preventing postpartum depression among firsttime adolescent mothers at 3-month follow-up: A randomized controlled trial. Journal of Clinical Nursing. 31(5-6) March 2022, 689-702. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> )
2	นางศศิณาภรณ์ โลहितไทย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1930500029xxx	(ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ สาขาพยาบาล	พย.ม. สาขาการผดุงครรภ์ขั้นสูง มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555 พย.บ. มหาวิทยาลัยนราธิวาส	-	พ.ศ. 2551 - 2562 ประธานกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารก	-ณัฐวิโรจน์ ชูดำ, ศศิณาภรณ์ โลहित ไทย และวันวิสา คำสัตย์. (2565). บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติและ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111204395 หมดอายุ 23 มีนาคม 2571 บรรจุวันที่ 4 กันยายน 2562- ปัจจุบัน	ศาสตร์ อนุสาขา การพยาบาล มารดา ทารกและ การผดุงครรภ์)	ราชนครินทร์, 2551		และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาส ราชนครินทร์ พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	ผลลัพธ์การให้บริการในหน่วย บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ. วารสารศูนย์ศึกษาแพทยศาสตร์ คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(2) เดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2565, 251-258 (วารสารทาง วิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
3	นางสุริศรัฐ์ พานทองชัย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3460600067xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711185504 หมดอายุ 27 กรกฎาคม 2567 บรรจุวันที่ 1 สิงหาคม 2565 - ปัจจุบัน	-	พย.ม. สาขาการผดุงครรภ์ขั้นสูง, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2559 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล เกื้อการุณย์ สมทบ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2547	พ.ศ. 2547 – 2553 พยาบาลวิชาชีพ ประจำตึกคลอด วิทยาลัยแพทยศาสตร์ กรุงเทพมหานคร และวชิรพยาบาล	พ.ศ. 2553 – 2563 อาจารย์ประจำภาควิชาการ พยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ การุณย์ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราษ พ.ศ. 2563-2564 อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์คณะ พยาบาลศาสตร์	-สุมิตตา สว่างทุกข์, สุริศรัฐ์ พาน ทองชัย, ปุจฉาพร ผลประสาร. (2562). ประสบการณ์การสอนด้วย ห้องเรียนกลับด้านในการพยาบาล ระยะที่ 2 ของการคลอด, วารสาร เกื้อการุณย์. 26(2) เดือนมิถุนายน- ธันวาคม พ.ศ. 2562, 145-155. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
					มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. 2564 -2565 อาจารย์ประจำภาควิชาการ พยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์คณะพยาบาล ศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัย นวมินทราชิราช พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลมารดาทารกและ การผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	
4	นางสาวสุวรรณี มณีศรี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3311000855xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4311151847 หมดอายุ 29 มีนาคม 2568 บรรจุเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2565 -	-	พย.ม. สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน, มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, 2554 พย.บ. พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีกรุงเทพ (สบทบ มหาวิทยาลัยมหิดล), 2543	-	พ.ศ. 2543 – 2559 อาจารย์ประจำภาควิชาการ พยาบาลสูติศาสตร์ วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2559 –2563 หัวหน้าภาควิชา	-อมรรัตน์ ผาละศรี, รัตนเพ็ญพร ข้าชั้นมะลิ, สุวรรณี มณีศรี, อนัญญา ลาลุน และ ลานาไพร ขวาไทย. (2564). ความสัมพันธ์ ระหว่างการรู้เท่าทันและการยอมรับ เทคโนโลยีสารสนเทศกับพฤติกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติการ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	ปัจจุบัน				<p>การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น <b>พ.ศ. 2560 – 2565</b></p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชา การคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น <b>พ.ศ. 2563 –2564</b></p> <p>อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ <b>พ.ศ. 2564– 2565</b></p> <p>อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ <b>พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน</b></p> <p>อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา</p>	<p>พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล. <b>วารสารสุขภาพและการศึกษา พยาบาล. 27(1) เดือน มกราคม- มิถุนายน พ.ศ. 2564, 43- 57.</b> (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)</p>

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
					การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	
5	นางวาสนา งามการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220100525xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511018840 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565-ปัจจุบัน	-	-ศ.ม.(คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต) สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ เอก การพัฒนาครอบครัวและ สังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิ ราช, 2553 -ป.พ.ส.(ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) จากวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2527	พ.ศ. 2527- 2565 พยาบาลวิชาชีพ แผนกสูติ นรีเวชกรรม โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี	พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี	-วาสนา งามการ, วริศนันท์ ลีศรี วิวัฒนกุล, ฐิติชญา พุกษานุกัณฑ์ และศศิธารา น่วมภา. (2564). ผล ของโปรแกรมการพยาบาลในการ ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่าง ต่อเนื่องร่วมกับการสนับสนุนของ ครอบครัว การสัมผัสแบบเนื้อแนบ เนื้อโดยเร็วหลังคลอดต่อ ประสิทธิผลการดูนมแม่ ภาวะตัว เหลืองในทารกแรกเกิด และการเลี้ยง ลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนาน 1 เดือน. วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์ คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า. 38(1) เดือนมกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2564, 67-76. (วารสารทางวิชาการ ในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
6	นางสาววิศนันท์ ลีศิริวัฒนกุล กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 5220590002xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511016120 หมตอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565-ปัจจุบัน	-	-พย.ม.(พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต) สาขาการบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541 -ป.พ.ส.(ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง) จากวิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2527 -หลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการ บริหารการพยาบาล จากคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536	<b>พ.ศ. 2527 – 2535</b> พยาบาลวิชาชีพ งานห้อง คลอด โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี <b>พ.ศ. 2551 -2560</b> พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การ(ด้านการพยาบาล) งานห้องคลอด โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี <b>พ.ศ. 2560 – 2565</b> พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การพิเศษ (ด้านการ พยาบาลห้องคลอด) งานห้องคลอดโรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี	<b>พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน</b> อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-วาสนา งามการ, <b>วิศนันท์ ลีศิริวัฒนกุล</b> , ฐิติชญา พฤชานุศักดิ์ และศศิธารา น่วมภา. (2564). ผลของโปรแกรม การ พยาบาลในการส่งเสริมการเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่อย่างต่อเนื่องร่วมกับการ สนับสนุนของครอบครัว การสัมผัส แบบเนื้อแนบเนื้อโดยเร็วหลังคลอด ต่อประสิทธิภาพการดูนมแม่ ภาวะ ตัวเหลืองในทารกแรกเกิด และการ เลี้ยงลูกด้วยนมแม่อย่างเดียวนาน 1 เดือน. วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาล พระปกเกล้า. 38(1) เดือนมกราคม- มีนาคม พ.ศ. 2564, 67-76. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น						
7	นางสาวปรีดาวรรณ บุญมาก เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3229900148xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	-	พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543 ปพ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง,	<b>พ.ศ. 2534 – 2541</b> พยาบาลวิชาชีพ งานห้องอุบัติเหตุและ ฉุกเฉิน โรงพยาบาล	<b>พ.ศ. 2555 - 2564</b> อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาล	เกล็ดดาว จันททีโร, พรทิพย์ ถนอมวัฒน์, มุจรินทร์ แจ่มแสงทอง, <b>ปรีดาวรรณ บุญมาก</b> . (2566). กลยุทธ์การจัดการขยะและผ้าเปื้อน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	4511018228 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2571 บรรจุเมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2564 -ปัจจุบัน		วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2534	พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี พ.ศ. 2541- 2555 พยาบาลวิชาชีพ งานห้อง ผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี	พระปกเกล้า จันทบุรี พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มกลุ่มวิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี	อย่างปลอดภัยในหอผู้ป่วยโรคโควิด- 19 รับมือโรคระบาดร้ายแรงโควิด- 19: กรณีศึกษาโรงพยาบาลพระปก เกล้า. วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาล พระปกเกล้า.40(2) เดือนเมษายน- มิถุนายน พ.ศ. 2566, 211-221. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต						
8	นางสาวจิตวันต์ หงษ์กิตติยานนท์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3120500074xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511064142 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 15 พฤษภาคม 2562- ปัจจุบัน	-	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 พย.ม. การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555 สส.ม. กระบวนการยุติธรรม มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543 ปพ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้าจันทบุรี, 2533	พ.ศ. 2533 - 2536 พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ แผนกศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2536 - 2537 พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การ แผนกวิสัญญีพยาบาล โรงพยาบาลพระนั่งเกล้า จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2537 - 2546 พยาบาลวิชาชีพชำนาญ	พ.ศ. 2553 – 2556 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ พ.ศ. 2556 – 2562 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช วิทยาลัยพยาบาลและ สุขภาพ มหาวิทยาลัย	- จิตวันต์ หงษ์กิตติยานนท์ และ บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2565). การ พัฒนาโปรแกรมการรับรู้ ความสามารถของตนเองเพื่อ หลีกเลี่ยงการใช้ สารเสพติดของ เยาวชนในจังหวัดชลบุรี. วารสาร วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. 33(1) เดือน มกราคม- มิถุนายน พ.ศ. 2565, 211-223. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
				การ แผนกวิสัญญีพยาบาล โรงพยาบาลหนองคาย จังหวัดหนองคาย พ.ศ. 2547 - 2552 พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การ แผนกจิตเวช โรงพยาบาลอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2552 - 2552 หัวหน้ากลุ่มงาน ประชาสัมพันธ์และมีส่วน ร่วม สปสช. อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี	ราชภัฏสวนสุนันทา พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลจิตเวชและ สุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	
9	นางสาวนงลักษณ์ วิชัยรัมย์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3310100046xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811193116 หมดอายุ 31 กรกฎาคม 2568 บรรจุเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563-ปัจจุบัน	-	พย.ม. การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช มหาวิทยาลัยบูรพา, 2558 พย.บ. วิทยาลัยเทคโนโลยีราชธานี, 2548	พ.ศ. 2548 - 2555 พยาบาลวิชาชีพ แผนก รวมชาย โรงพยาบาล มหาชัย 1 และ โรงพยาบาลมหาชัย 3 จังหวัดสมุทรสาคร พ.ศ. 2555 -2557 พยาบาลวิชาชีพ แผนก ผู้ป่วยนอกอายุรกรรม โรงพยาบาลไทยนครินทร์	พ.ศ.2560-2563 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา ศรีสะเกษ พ.ศ. 2563 -ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวช	-สุภาภรณ์ ตันตินันตตระกูล, จิรกุล ครอบสอน และ <b>นงลักษณ์ วิชัยรัมย์. (2565).</b> ปัจจัยที่มี ความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตของ ผู้สูงอายุในชุมชนบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. <b>วารสารสังคมศาสตร์และ มานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 7(11)</b> เดือน มกราคม-มีนาคม พ.ศ. 2565, 1-19. (วารสารทางวิชาการใน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
				กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2559 -2560 ผู้จัดการแผนกหู ตา คอ จมูก โรงพยาบาลพญาไท ศรีราชา จังหวัดชลบุรี	และสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
10	นางสาวนภาพร เหลืองมงคลชัย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3200100855xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4611102433 หมดอายุ 29 มีนาคม 2571 บรรจุเมื่อ วันที่ 7 สิงหาคม 2566 - ปัจจุบัน	-	พย.ม. สาขาการพยาบาลจิตเวช, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554 พย.บ. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2541	พ.ศ. 2534 -2560 พยาบาลวิชาชีพ (ห้องคลอด ห้องฉุกเฉิน) โรงพยาบาลปลวกแดง จังหวัดระยอง	พ.ศ. 2559 – 2566 อาจารย์ประจำสาขาวิชาการ พยาบาลสุขภาพจิต และจิต เวช คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ฐัพพ์ร์ คันศร, วีระชัย เตชะนิตติชัย, อานนท์ สังฆะพงษ์, นภาพร เหลือง มงคลชัย, ศิริลักษณ์ ชื่นทอง, ศิศา ประภา อาจนินาตย์. (2563). ผล ของโปรแกรมการฝึกสติแบบวิภาช วิธีต่อการปรับตัวของนิสิต พยาบาล ชั้นปีที่ 1. วารสารวิจัยและพัฒนา ระบบสุขภาพ. 13(1) เดือน มกราคม – เมษายน พ.ศ. 2563, 348-353. (วารสารทางวิชาการใน ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ						
11	นางสาวจรีภรณ์ เจริญพงศ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 5570100004xxx	-	พย.ม. การพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 พย.บ. มหาวิทยาลัยพายัพ, 2545	พ.ศ. 2545 – 2547 พยาบาลวิชาชีพ แผนกศัลยกรรม	พ.ศ. 2550 - 2552 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์	- ณจิต วงศ์ชัย และจรีภรณ์ เจริญ พงศ์. (2565). การพยาบาลผู้ป่วย ล้างไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่องที่มี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511167900 หมดอายุ 31 มีนาคม 2570 บรรจุวันที่ 1 พฤศจิกายน 2561- ปัจจุบัน			โรงพยาบาลเอกชล จังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ พ.ศ. 2552 – 2558 อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติ เซนต์เทเรซา พ.ศ. 2558 – 2561 อาจารย์ประจำคณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	ความเหน้อยล้ำ. วารสารพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน. 9(1) เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2565, 114-129. (วารสารทาง วิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
12	นางสาวณจิต วงศ์ชัย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1229900443xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711250953	-	พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2557	พ.ศ. 2557 – 2559 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยกึ่งวิกฤตอายุ รกรรม 1 โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด	พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์	- ณจิต วงศ์ชัย และจूरิภรณ์ เจริญ พงศ์. (2565). การพยาบาลผู้ป่วย ล้างไตทางช่องท้องอย่างต่อเนื่องที่มี ความเหน้อยล้ำ. วารสารพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริสเตียน.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	หมดอายุ 30 มีนาคม 2567 บรรจุวันที่ 27 มิถุนายน 2562- ปัจจุบัน			จันทบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	9(1) เดือนมกราคม - มิถุนายน พ.ศ. 2565, 114-129. (วารสารทาง วิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)
13	นางสาวณัฐธา ดวงตา เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1331200039xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5311216034 หมดอายุ 21 มีนาคม 2568 บรรจุวันที่ 1 ตุลาคม 2562-ปัจจุบัน	-	พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2560 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี จันทบุรี, 2553	พ.ศ. 2553 – 2562 พยาบาลวิชาชีพกลุ่มงาน พยาบาลผู้ป่วยอายุรกรรม โรงพยาบาลตราด จังหวัดตราด	พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์, จุริภรณ์ เจริญพงศ์, รัฐวุฒิ สมบูรณ์ธรรม, ณจิต วงศ์ชัย และณัฐธา ดวงตา. (2564). การมีส่วนร่วมของชุมชนใน การพัฒนาพดผลของผู้สูงอายุใน อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาล พระปกเกล้า. 38(2) เดือนเมษายน- มิถุนายน พ.ศ. 2564, 170-178. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
14	นางเกศสุดา ขาวสร้อย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 5220190027xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511035755		พย.ม. การพยาบาลผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	พ.ศ. 2537 – 2544 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศิริเวช พ.ศ. 2553 – 2559 พยาบาลวิจัย ศูนย์วัคซีน	พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์	-เกศสุดา ขาวสร้อย, สมจิต ยาใจ, วิรัตน์ ขาวสร้อย,จารุณี ขาวแจ้ง, รัชต์วรรณ ตู่แก้ว, ประภาศรี วงศ์ แสงน้อย และศักดิ์นรินทร์ หลิม เจริญ. (2565). ความตั้งใจฉีดวัคซีน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 16 พฤศจิกายน 2563 - ปัจจุบัน			คณะเวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2559 -2563 ผู้ประสานงาน โครงการวิจัย ศูนย์ความ เป็นเลิศด้านการวิจัย มาลาเรีย หน่วยวิจัยมหิดล ไวแวกซ์ คณะ เวชศาสตร์เขตร้อน มหาวิทยาลัยมหิดล	มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	โควิด-19 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องใน ผู้สูงอายุ จังหวัดจันทบุรี. วารสาร ศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(4) เดือนตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2565, 465-473. (วารสารทาง วิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
15	นางสาววันวิสา คำสัตย์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3650200243xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711184647 หมดอายุ 25 กรกฎาคม 2567 บรรจุวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563 - ปัจจุบัน	-	พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2559 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ชลบุรี, 2547	พ.ศ. 2547 – 2556 พยาบาลวิชาชีพ ดึก อายุรกรรม (สก6) โรงพยาบาลชลบุรี จังหวัด ชลบุรี พ.ศ. 2557 – 2561 พยาบาลวิชาชีพ แผนก ICU Stroke โรงพยาบาล ชลบุรี จังหวัดชลบุรี	พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ณัฐวิโรจน์ ชูดำ, ศศินาภรณ์ โลहित ไทย และวันวิสา คำสัตย์. (2565). บทบาทพยาบาลเวชปฏิบัติและ ผลลัพธ์การให้บริการในหน่วย บริการสุขภาพพระดัตตบปฐมภูมิ. วารสารศูนย์ศึกษาแพทยศาสตร์ คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(2) เดือนเมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2565, 251-258 (วารสารทาง วิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน						
16	นางสาวณัฐรุพัทธ์ จันทร์ฉาย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3339900082xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4611106439 หมดอายุ 29 มีนาคม 2571 บรรจุวันที่ 1 มีนาคม 2562- ปัจจุบัน	-	Ph.D. Nursing, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2564 พย.ม. การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน, มหาวิทยาลัยหัว เฉียวเฉลิมพระเกียรติ, 2551 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย, 2541	<b>พ.ศ. 2540 – 2546</b> พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย <b>พ.ศ. 2546 – 2550</b> ครูพี่เลี้ยง วิทยาลัย พยาบาลสภากาชาดไทย <b>พ.ศ. 2561 – 2562</b> วิทยากรฝึกอบรมการกู้ชีพ เบื้องต้น พนักงานเอก เอกชน และโรงงาน อุตสาหกรรม	<b>พ.ศ. 2550 -2553</b> อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ วิทยาลัยบรมราชชนนี สงขลา <b>พ.ศ. 2553 – 2555</b> อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี <b>พ.ศ. 2555 2556</b> อาจารย์ประจำคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา <b>พ.ศ. 2556 – 2560</b> อาจารย์ประจำ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	-Nattaphat Janchai & Wannee Deoisres. (2020). Factors affecting health literacy in hypertensive elder adults: An integrative review. วารสารพยาบาลโรคหัวใจและ ทรวงอก. 31(1) เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2563, 17-21. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
					คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. 2560 -2561 อาจารย์นิเทศพิเศษ (Part Time) ภาควิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยปทุมธานี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลสุขภาพชุมชน คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	
17	นางปานัน กนกวงศ์นุวัฒน์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220300009xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5111081062 หมตอายุ 27 กรกฎาคม 2571 บรรจุวันที่ 16 ตุลาคม 2561- ปัจจุบัน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สาขาพยาบาล ศาสตร์ อนุสาขาการ พยาบาลสุขภาพ ชุมชน)	กศ.ด. บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 ส.ม. บริหารโรงพยาบาล, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544 กศ.ม. บริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 ปพ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาล	พ.ศ. 2526 – 2531 พยาบาลวิชาชีพ หอผู้ป่วยใน โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2531 – 2546 นักวิชาการสาธารณสุข 4- 7 ฝ่ายวิชาการ โรงพยาบาลพระปกเกล้า	พ.ศ. 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาล สุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ปานัน กนกวงศ์นุวัฒน์, ธีรธาดา แฮคำ, ประภาศรี วงศ์แสงน้อย และ จารุณี ชาวแจ้ง. (2565). การพัฒนา รูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในตำบล เขาวงกต อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. วารสารศูนย์ การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(4) เดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2565,

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
			พระปกเกล้า จันทบุรี, 2526	จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2546 - 2551 เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7 ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี พ.ศ. 2551 - 2554 นักจัดการงานทั่วไป ระดับ ชำนาญการ โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี พ.ศ. 2554 - 2561 รองผู้อำนวยการฝ่าย บริหาร โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี		475- 483. (วารสารทางวิชาการใน ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
18	นางสาวจารุณี ขาวแจ้ง กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220300561xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511028394	-	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ สาขา วิชาเอกอนามัยครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537 ปพ.ย. พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง, วิทยาลัยพยาบาล	-	พ.ศ. 2527 - 2564 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี จันทบุรี พ.ศ. 2564 - ปัจจุบัน	-ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์, <b>จารุณี ขาวแจ้ง</b> , เกศสุดา ขาวสร้อย, และ พัชรินทร์ บุญถนอม. (2566). ปัจจัย ทำนายพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ของเยาวชนใน สถานศึกษาจังหวัดจันทบุรี. วารสาร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
	หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 - ปัจจุบัน		พระปกเกล้า จันทบุรี, 2527		อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาล สุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	ศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า. 40(3) เดือนกรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2566, 347-356. (วารสารทาง วิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
19	นางสาวณัฐดา แสคำ กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3540400757xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611106168 หมดอายุ 2 ธันวาคม 2566 บรรจุวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563- ปัจจุบัน	-	พย.ม. การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา, 2563 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	พ.ศ. 2546 – 2547 พยาบาลวิชาชีพ แผนก ผู้ป่วยใน โรงพยาบาล เซนต์หลุยส์แม่ไมเรียล จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2547 – 2548 พยาบาลวิชาชีพ บริการ ผู้ป่วยประกันสังคม โรงพยาบาลเปาโลเมโม เรียล กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2550 2553 พยาบาลวิชาชีพ บริการ ผู้ป่วยนอก/ผู้ป่วยใน โรงพยาบาลเชียงใหม่ราม จังหวัดเชียงใหม่	พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาล สุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ณัฐดา แสคำ และสิงห์คำ รักป่า. (2564) การส่งเสริมความรัก ความ อบอุ่น ความเอาใจใส่ในครอบครัว และชุมชนเชิงพุทธ. วารสารมจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, 7(1) เดือนมกราคม-มิถุนายน พ.ศ. 2564, 481-497. (วารสารทางวิชาการใน ฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
				<p>พ.ศ. 2553 – 2554 หัวหน้าแผนกผ่าตัด โรงพยาบาลเชียงใหม่ ราษฎร์ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>พ.ศ. 2554 -2560 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลเอกชล 2 จังหวัดชลบุรี</p> <p>พ.ศ. 2560 -2563 พยาบาลวิชาชีพ งานอาชีวอนามัย และความปลอดภัย บริษัท วี แคร่ โลฟ จำกัด จังหวัดชลบุรี</p>		
20	นางสาวภัควรินทร์ ภัทรศิริสมบูรณ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3191100262xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 6511168454 หมดอายุ 26 มิถุนายน 2570 บรรจุเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565 - ปัจจุบัน	-	<p>พย.ม. สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562</p> <p>พย.บ.พยาบาลศาสตรบัณฑิต, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545</p>	<p>พ.ศ. 2545 – 2545 พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลพัฒนานิคม จังหวัดลพบุรี</p> <p>พ.ศ. 2545 – 2563 พยาบาลวิชาชีพ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย บูรพา จังหวัดชลบุรี</p>	<p>พ.ศ. 2563 – 2565 อาจารย์ประจำภาควิชาการ พยาบาลสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ</p> <p>พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาล</p>	-ภัควรินทร์ ภัทรศิริสมบูรณ์, ทศพร บุญญาอนุสนธิ์, ณัฐรดา แสคำ และ ธัญรัศม์ ภูงศ์ชัย. (2566). ระดับ และปัจจัยที่สัมพันธ์กับการเตรียม ความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ คุณภาพของประชากรก่อนวัย สูงอายุในอำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัย บูรพา. 18(2) เดือนกรกฎาคม-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล วันที่บรรจุ	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล (ระบุช่วงปี สถาบันที่ทำ การสอน)	ผลงานวิจัย
					สุภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	ธันวาคม พ.ศ. 2566, 1-16. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

## 8.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
กลุ่มวิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์					
1	นางสาวศรีวรรณ ทองศรี เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220100445xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411191484 หมดอายุ 28 มีนาคม 2569 บรรจุเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 - ปัจจุบัน	คบ.ม. สาขาวิจัยการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 พย.บ. มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544	พ.ศ. 2538 -2553 พยาบาลวิชาชีพ (แผนกห้อง คลอด) โรงพยาบาลพระปกเกล้า พ.ศ. 2553 – 2558 พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.ปฎิวี พ.ศ. 2558 – 25563 พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต.คลองนารายณ์ พ.ศ. 2563 – 2566 พยาบาลวิชาชีพ รพ.สต. บ้านพลับพลา	9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-
2	นางสาวดาริน บัวหาญ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3230300002xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511074883 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 - ปัจจุบัน	พบ.ม. สาขาการบริหารการ พยาบาล, มหาวิทยาลัย บูรพา, 2549 พย.บ. มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช, 2538	พ.ศ. 2530 – 2560 พยาบาลวิชาชีพ งานห้องคลอด โรงพยาบาลบ่อไร่ จังหวัดตราด พ.ศ. 2560 - 2565 พยาบาลวิชาชีพ งานอุบัติเหตุ ฉุกเฉินและนิติเวช โรงพยาบาลบ่อไร่ จังหวัดตราด	9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-วรรณิ เตียววิเศษ, คิซิดะ ยาซูโกะ, ภรณ์ทร์ เสงอุดม ทรัพย์, ดาริน บัวหาญ. (2566). ทักษะคตินของ นักศึกษาพยาบาลต่อการใช้เทคโนโลยีช่วยการเจริญ พันธุ์ที่ต้องรับการช่วยเหลือจากบุคคลที่สาม. วารสาร การพยาบาลและการดูแลสุขภาพ. 41(2) เดือน เมษายน-มิถุนายน พ.ศ. 2566, 1-13. (วารสารทาง วิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น					
3	นางกัลยพัทธ์ นียมวิทย์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3229900122xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4711178738 หมดอายุ 30 มีนาคม 2567 บรรจุวันที่ 1 มิถุนายน 2562- ปัจจุบัน	พย.ม. การบริหารการพยาบาล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557 พย.บ. มหาวิทยาลัยมหิดล, 2542	พ.ศ. 2542 – 2558 พยาบาลวิชาชีพประจำการหอ ผู้ป่วยวิกฤตกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลรามารามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2558 – 2559 ปฏิบัติงานพยาบาลบริหารความ เสี่ยง ศูนย์คุณภาพ โรงพยาบาล กรุงเทพจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	พ.ศ. 2558 - 2562 อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-
4	นางณัฐพร บุญประเสริฐ กลุ่มวิชาการพยาบาล เด็กและวัยรุ่น เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3959800159xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 6211201189 หมดอายุ 23 มิถุนายน 2567 บรรจุวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563- ปัจจุบัน	พย.ม. การพยาบาลเด็ก, มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2550 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา, 2542	-	พ.ศ. 2542-2551 พยาบาลวิชาชีพด้าน การสอน (ภาควิชาการ พยาบาลเด็ก) ณ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ยะลา พ.ศ. 2551-2557 อาจารย์ประจำสาขาการ พยาบาลเด็ก คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2563 -ปัจจุบัน	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
				อาจารย์ประจำกลุ่มวิชาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลสุขภาพชุมชน</b>					
5	นางสาวประภาศรี วงศ์แสงน้อย เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3480700154xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511173017 หมดอายุ 28 กรกฎาคม 2570 บรรจุวันที่ 26 พฤศจิกายน 2563- ปัจจุบัน	ปร.ด. นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม, 2560 พย.ม. การพยาบาลเวชปฏิบัติ ชุมชน มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2557 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนีขอนแก่น, 2545	<b>พ.ศ. 2538 – 2563</b> พยาบาลวิชาชีพชำนาญกา หัวหน้ากลุ่มงานบริการด้านปฐม ภูมิและองค์รวม โรงพยาบาลดง หลวง จังหวัดมุกดาหาร	<b>พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน</b> อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์, ธีรธาดา แสค์คำ, <b>ประภาศรี วงศ์แสงน้อย</b> และจารุณี ชาวแจ้ง. (2565). การ พัฒนารูปแบบการดูแลผู้สูงอายุในตำบลเขาวงกต อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี. <b>วารสารศูนย์ การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาล พระปกเกล้า</b> . 39(4) เดือนตุลาคม-ธันวาคม พ.ศ. 2565, 475- 483. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ที่ 1)
6	นางสาวพัชรินทร์ บุญถนอม เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1229900261xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5511235885 หมดอายุ 29 เมษายน 2570 บรรจุเมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2565- ปัจจุบัน	พย.ม. สาขาการพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2565 พย.บ. มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ, 2554	<b>พ.ศ. 2554 2556</b> พยาบาลวิชาชีพแผนกอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลสินแพทย์ (รามอินทรา) กรุงเทพมหานคร <b>พ.ศ. 2556 – 2565</b> พยาบาลวิชาชีพแผนกอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลกรุงเทพ จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	<b>พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน</b> อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-ปาหนัน กนกวงศ์นุวัฒน์, จารุณี ชาวแจ้ง, เกศสุดา ชาวสร้อย, และ <b>พัชรินทร์ บุญถนอม</b> . (2566). ปัจจัย ทำนายพฤติกรรมการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของ เยาวชนในสถานศึกษาจังหวัดจันทบุรี. <b>วารสารศูนย์ การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาล พระปกเกล้า</b> . 40(3) เดือนกรกฎาคม – กันยายน พ.ศ. 2566, 347-356. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูล ระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
7	นางสาววาสนา สุขไพศาล เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220300370xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511064269 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2565- ปัจจุบัน	พย.ม. พยาบาลศาสตร์ มหาบัณฑิต (บริหารการ พยาบาล) ม.บูรพา, 2546 พย.บ. พยาบาลศาสตรบัณฑิต วพบ.พระปกเกล้า, 2537	<b>พ.ศ. 2536 – 2549</b> พยาบาลวิชาชีพ งานอุบัติเหตุและ ฉุกเฉิน โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี <b>พ.ศ. 2550 – 2551</b> พยาบาลเวชปฏิบัติ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลเขาวงกต จังหวัดจันทบุรี <b>พ.ศ. 2551 -2563</b> หัวหน้างานการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก โรงพยาบาลพระปกเกล้า จังหวัด จันทบุรี <b>พ.ศ. 2563 – 2565</b> พยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานการ พยาบาลชุมชน โรงพยาบาล พระปกเกล้า จังหวัดจันทบุรี	<b>พ.ศ. 2565 -ปัจจุบัน</b> อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลสุขภาพชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</b>					
8	นางสาวบรรจง เจนจัดการ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1229900183xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4311218167 หมดอายุ 21 มีนาคม 2568 บรรจุวันที่ 1 มีนาคม 2562-ปัจจุบัน	พย.ม. การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2561 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้า จันทบุรี, 2553	<b>พ.ศ. 2553 – 2554</b> พยาบาลวิชาชีพแผนกผู้ป่วยใน ศัลยกรรมหัวใจและปอด สถาบัน ทรงกอก จังหวัดนนทบุรี <b>พ.ศ. 2554 – 2556</b> พยาบาลวิชาชีพแผนกผู้ป่วยนอก ศูนย์หัวใจโรงพยาบาลรามคำแหง	<b>พ.ศ. 2560 – 2561</b> อาจารย์ประจำภาควิชา การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต <b>พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน</b>	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
			กรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2556 – 2558 พยาบาลวิชาชีพ (Part time) คลินิกชุมชนอบอุ่น หน่วยบริการปฐมภูมิในระบบ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2558 -2561 พยาบาลวิชาชีพ คลินิกชุมชนอบอุ่น หน่วยบริการปฐมภูมิในระบบ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ในเขตกรุงเทพมหานคร	อาจารย์ประจำ กลุ่มวิชาการพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	
9	นางสาวเขมณัฐ ศรีพรหมภักดิ์ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220300227xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411161915 หมดอายุ 28 มี.ค.2569 บรรจุเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 - ปัจจุบัน	พย.ม. สาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช, โรงเรียนพยาบาล รามธิบดี คณะแพทย์ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2557 พย.บ.วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี, 2544	พ.ศ. 2544 – 2566 รับราชการตำแหน่ง พยาบาล วิชาชีพ งานสุขภาพจิตและยาเสพติด แผนกผู้ป่วยนอก รพ.เขาสุกิม จังหวัดจันทบุรี	9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา สุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
<b>กลุ่มวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ</b>					
10	นางสาวรัชต์วรรณ ตู่แก้ว เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3200900493xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511073671 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 25 พฤษภาคม 2563- ปัจจุบัน	พย.ม. (การพยาบาลผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 วท.บ. การพยาบาลและ การผดุงครรภ์, มหาวิทยาลัยพายัพ, 2532	-	พ.ศ.2550-2552 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2552 -2558 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์ เทเรซา พ.ศ. 2558 – 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	เกศสุตา ขาวสร้อย, สมจิต ยาใจ, วิรัตน์ ขาวสร้อย, จารุณี ขาวแจ้, รัชต์วรรณ ตู่แก้ว, ประภาศรี วงศ์ แสงน้อย และศักดิ์นรินทร์ หลิมเจริญ. (2565). ความ ตั้งใจฉีดวัคซีนโควิด-19 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องใน ผู้สูงอายุ จังหวัดจันทบุรี. วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(4) เดือนตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2565, 465-473. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
11	นายศักดิ์นรินทร์ หลิมเจริญ เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3220100318xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4511044357 หมดอายุ 23 ธันวาคม 2570 บรรจุวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563-	พย.ม. การพยาบาลผู้ใหญ่, มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549 ปย.บ. วิทยาลัยพยาบาล สรรพประสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี, 2535	พ.ศ. 2535 – 2555 พยาบาลวิชาชีพ งานอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลเขาคิชฌกูฏ จังหวัด จันทบุรี พ.ศ. 2555 – 2560 พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติการ	พ.ศ. 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	-เกศสุตา ขาวสร้อย, สมจิต ยาใจ, วิรัตน์ ขาวสร้อย, จารุณี ขาวแจ้, รัชต์วรรณ ตู่แก้ว, ประภาศรี วงศ์แสง น้อย และศักดิ์นรินทร์ หลิมเจริญ. (2565). ความ ตั้งใจฉีดวัคซีนโควิด-19 และปัจจัยที่เกี่ยวข้องใน ผู้สูงอายุ จังหวัดจันทบุรี. วารสารศูนย์การศึกษา แพทยศาสตร์คลินิกโรงพยาบาลพระปกเกล้า. 39(4) เดือนตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2565, 465-473.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
	ปัจจุบัน		พยาบาลเฉพาะรายกรณี โรคเบาหวานและความดันโลหิต สูง โรงพยาบาลเขาคิชฌกูฏ จังหวัด จันทบุรี พ.ศ. 2560 – 2562 พยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนางานคุณภาพ โรงพยาบาล กลุ่มงานเวชปฏิบัติ ครอบครัวและด้านการบริการปฐม ภูมิ โรงพยาบาลเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี		(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)
12	นางสาวญาณิศา ตัญพนม เลขบัตรประจำตัวประชาชน 3230100020xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5611090074 หมดอายุ 4 พฤศจิกายน 2566 บรรจุเมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2566 - ปัจจุบัน	M.P.P.M. การจัดการภาครัฐและ ภาคเอกชน สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA), 2557 ป.พ.ส.(ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง) วทบ.พระปกเกล้า จันทบุรี, 2531 หลักสูตรเฉพาะทาง สาขาการ จัดการทางการพยาบาล จากคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555	พ.ศ. 2531-2538 พยาบาลวิชาชีพห้องฉุกเฉิน วิทยุ พยาบาล ห้องผ่าตัด โรงพยาบาลบ่อไร่ จังหวัดตราด พ.ศ. 2539 -2539 พยาบาลวิชาชีพหอผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ ระยอง พ.ศ. 2540 – 2549 ผู้ช่วยผู้อำนวยการพยาบาล ผู้จัดการฝ่ายหอผู้ป่วย โรงพยาบาลตราด จังหวัดตราด พ.ศ. 2549 – 2557 หัวหน้าศูนย์อุบัติเหตุฉุกเฉิน และ	พ.ศ. 2558- 2559 (6 เดือน) อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเร ซา 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ/ วันบรรจุ	วุฒิ (ระบุวุฒิ ปีที่จบและสถาบัน)	ประสบการณ์ การปฏิบัติการพยาบาล (แผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน)	ประสบการณ์สอน ในสถาบันการศึกษา พยาบาล	ผลงานวิจัย
		หลักสูตรเฉพาะทางสาขาการ พยาบาลวิกฤต จาก โรงเรียนพยาบาล รามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551	รองผู้จัดการศูนย์เฉพาะระบบ โรงพยาบาลกรุงเทพพญา พ.ศ.2559 – 2562 ผู้จัดการ ward VIP case Medicine Surgery โรงพยาบาลเปาโลรังสิต พ.ศ. 2562 – 2565 Freelance & Nurse Manger & Instructor CPR/AED/First Aid- Medicine Surgery วิทยากร บรรยาย บริษัทโรงงาน อุตสาหกรรม	รำไพพรรณณี	
13	นางสาวลลิตา ก่อปฐมกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน 1100701552xxx เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 5711249937 หมดอายุ 30 มีนาคม 2567 บรรจุเมื่อ 3 สิงหาคม 2566	พย.ม. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัย บูรพา, 2566 พย.บ.วิทยาลัยพยาบาล พระปกเกล้าจันทบุรี, 2557	พ.ศ. 2557 -2559 พยาบาลวิชาชีพ แผนกหอผู้ป่วย วิกฤต โรงพยาบาล สมเด็จพระยุพราชสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว พ.ศ. 2559 – 2562 พยาบาลวิชาชีพ แผนกหอผู้ป่วย วิกฤต โรงพยาบาลสิริเวช จันทบุรี พ.ศ. 2563 – 2566 พยาบาลวิชาชีพ แผนกหอผู้ป่วย นอกและผู้ป่วย วิกฤต โรงพยาบาลสิริเวช จันทบุรี	3 สิงหาคม พ.ศ. 2566 - ปัจจุบัน อาจารย์ประจำกลุ่มวิชา การพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณณี	-

## หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาแผนการรับนักศึกษา และงบประมาณ

### 1.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 1.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความสมดุลของน้ำหนักตัวและส่วนสูง ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 1.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ที่ไม่ขัดแย้งกับที่สภากาการพยาบาลกำหนด
- 1.4 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าด้วยการจัดศึกษาระดับปริญญาตรี กรณีที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1.1 - 1.4 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

### 2.ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.1 มีพื้นฐานการคำนวณทางคณิตศาสตร์และการใช้ภาษาอังกฤษยังไม่ดีพอในการประยุกต์ใช้ในรายวิชาทางการพยาบาล
- 2.2 ปัญหาการปรับตัวในการอยู่ห่างไกลจากครอบครัวและอาศัยอยู่หอพักร่วมกับเพื่อนนักศึกษา
- 2.3 ปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์

### 3.กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 3.1 จัดโครงการอบรมปรับพื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 3.2 ให้นักศึกษาศึกษาภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองทางออนไลน์ (EDO) ของมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางการแพทย์สำหรับนักศึกษาใหม่
- 3.2 จัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นปีและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ (สำหรับนักกลุ่มย่อย) ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ดูแล และแนะนำ การใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและการศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3.3 จัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษา

### 4.แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

#### 4.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีที่	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	100	100	100	100	100
2	-	100	100	100	100
3	-	-	100	100	100
4	-	-	-	100	100
รวม	100	200	300	400	400
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	100	100

## 5. งบประมาณ

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2567	2568	2569	2570	2571
จำนวนนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	100	200	300	400	400
จำนวนนักศึกษาหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562	180	132	85	0	0
<b>งบประมาณรายรับ</b>					
ค่าธรรมเนียมการศึกษาเหมาจ่าย (90,000 บาท/คน/ปี)	25,200,000	29,880,000	34,650,000	36,000,000	36,000,000
ค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน (20,000 บาท/คน/เฉพาะปี3)	940,000	1,700,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล (6,000 บาท/คน)	1680000	1992000	2,310,000	2,400,000	2,400,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>27,820,000</b>	<b>33,572,000</b>	<b>38,960,000</b>	<b>40,400,000</b>	<b>40,400,000</b>
<b>งบประมาณรายจ่าย</b>					
งบบุคลากร	10,835,208	13,339,733	16,881,848	18,815,454	19,275,805
งบดำเนินการ					
-ค่าบริหารจัดการ	500,000	500,000	500,000	500,000	5,000,000
-ค่านั่งสือ ตำรา วารสาร	500,000	600,000	700,000	800,000	500,000
-ค่าตอบแทน ใช้สอยในจัดการศึกษา ภาคปฏิบัติ	500,000	600,000	700,000	800,000	800,000
-ค่าวัสดุการศึกษาในห้องปฏิบัติการ	80,000	100,000	200,000	300,000	800,000
-ด้านพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	400,000	450,000	500,000	600,000	300,000
-ด้านพัฒนานักศึกษา	200,000	300,000	400,000	400,000	800,000
-ด้านการวิจัย	100,000	200,000	250,000	300,000	400,000
-ด้านบริการวิชาการ	100,000	100,000	150,000	200,000	300,000
-ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	100,000	100,000	100,000	200,000	200,000
งบลงทุน	450,000	310,000	270,000	270,000	270,000
งบอุดหนุน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบรายจ่ายอื่นๆ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>14,165,208</b>	<b>16,999,733</b>	<b>14,495,208</b>	<b>23,585,454</b>	<b>24,245,805</b>
<b>ค่าใช้จ่ายต่อหัว ในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร</b>	<b>50,590.03</b>	<b>51,204.02</b>	<b>54,680.12</b>	<b>58,963.64</b>	<b>60,614.51</b>

## หมายเหตุ

- ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 98,000 บาท/คน/ปี
- ค่าบำรุงการศึกษา เหมาจ่ายภาคเรียนปกติ ภาคเรียนละ 45,000 บาท ภาคฤดูร้อน 20,000 บาท

## หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

### 1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับขึ้น ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง) ดังนี้

ระดับค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	ไม่คิดค่าระดับคะแนน

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับที่ได้ผลประเมิน “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้

### 2. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

2.1 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง) ดังนี้

2.1.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

2.1.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

2.1.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.1.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.2 เกณฑ์ขั้นต่ำทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาซึ่งการพยาบาลต้องได้แต่ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน

2.3 นักศึกษาต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทุกด้าน

### 3. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง มี 3 ระดับ คือ ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

#### 3.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

3.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน (เป็นประธานกรรมการ) ผู้แทนอาจารย์จากกลุ่มสาขาวิชาอื่น 1 คน (ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ) และผู้แทนอาจารย์จากกลุ่มสาขาวิชารายวิชาที่ทวนสอบ อย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการ

3.1.2 คณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายวิชานั้น ๆ โดยพิจารณาความสอดคล้องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ งานที่มอบหมายในรายวิชา การวัดและการประเมินผล กับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายวิชา และอาจตรวจสอบข้อมูลจากเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือการสัมภาษณ์ผู้สอนหรือนักศึกษา

3.1.3 จัดทำรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียน

### 3.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)

3.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (เป็นประธานกรรมการ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน เป็นกรรมการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

3.2.2 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละปีการศึกษานำข้อเสนอแนะจากการประเมินไปใช้ในการพัฒนานักศึกษารายบุคคลที่ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีไปปรับแผนการศึกษา และกำหนดระบบการดูแลนักศึกษาเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรต่อไป

### 3.3 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

3.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ (เป็นประธานกรรมการ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนและประธานกลุ่มวิชา เป็นกรรมการ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

3.3.2 คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ทุกด้านของบัณฑิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร เพื่อพิจารณาว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(1) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร โดยประเมินจากบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต โดยสำรวจข้อมูล ดังนี้ 1) การรับรู้สมรรถนะของบัณฑิต ตามผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 2) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต 3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 4) การวิเคราะห์ผลการสอบใบประกอบวิชาชีพของบัณฑิต

3.3.3 จัดทำรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

3.3.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำข้อเสนอแนะจากการทวนสอบระดับหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

## หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์บริหารจัดการและกำกับดูแลหลักสูตรให้เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) ดังนี้

1.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ที่มาจากสาขาการพยาบาลเด็ก การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ การพยาบาลผู้ใหญ่หรือการพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และการพยาบาลอนามัยชุมชน มีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และเกณฑ์ของสภาการพยาบาล กำกับให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์อยู่ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา

1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน เป็นประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอีก 1 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เหลือเป็นกรรมการ ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ OBE และนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นกรรมการ โดยมีดำเนินการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา AUN-QA 8 ด้าน ดังนี้

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected learning outcomes)
2. โครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหารายวิชา (Program structure and contents)
3. การจัดการเรียนการสอน (Teaching and learning approach)
4. การวัดประเมินผล (Student assessment)
5. อาจารย์ (Academic staff)
6. สิ่งสนับสนุนนักศึกษา (Student support services)
7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and infrastructure)
8. ผลลัพธ์ (Output and outcomes)

และดำเนินการจัดทำรายงานเพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร จากคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ตามกำหนดของมหาวิทยาลัย

1.4 ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

### 2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยกำหนดความสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรและการติดตามประเมินผลคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

2.1 การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดของบัณฑิต

2.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

- 2.3 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ
- 2.4 ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ
- 2.5 สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.6 หลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล นำมาวิเคราะห์ ทบทวน สู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียน โดยมีการวางแผนคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยง ด้านนักศึกษา เพื่อดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา มีระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยการรับโดยตรง เป็นไปตามปฏิทินและประกาศรับสมัครของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ จำนวนที่ประกาศรับเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร กระบวนการสอบคัดเลือกมีความโปร่งใส ชัดเจน และการตัดสินใจคัดเลือกผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ก่อนเริ่มเปิดการศึกษากำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าค่ายโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบการจัดการศึกษา การใช้ชีวิตและการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรในมหาวิทยาลัย ในระดับคณะมีการจัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ให้เข้าใจหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน การสมัครรับทุนการศึกษาจากโรงพยาบาล และการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และอัตลักษณ์ที่กำหนด นอกจากนี้มีโครงการรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้องเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความรู้สึกอบอุ่น มีความสัมพันธ์ที่ดีกับรุ่นพี่ และมีที่ปรึกษาในระหว่างการศึกษา

#### 3.3 การดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นปีเพื่อดูแลให้ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี โดยกำหนดให้พบนักศึกษาเดือนละ อย่างน้อย 1 ครั้ง (Home Room) พร้อมทั้งรายงานผลการให้คำแนะนำส่งงานพัฒนานักศึกษา และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาได้รับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีกำหนดตารางเวลาให้คำปรึกษาที่ชัดเจน และมีระบบสารสนเทศข้อมูลประวัติของนักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษา และการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพื่อกำกับดูแล ตัดสินใจและพัฒนาคุณภาพ

3.3.2 มีระบบสารสนเทศข้อมูลประวัติของนักศึกษาให้อาจารย์ที่ปรึกษาและข้อมูลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อการกำกับดูแล ตัดสินใจและพัฒนาคุณภาพ ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา ปรธานกรรมการบริหารหลักสูตร สามารถเข้าถึงข้อมูลได้

3.3.3 มีระบบและแนวปฏิบัติการดูแลและให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีประเด็นปัญหาที่อ่อนไหว เช่น ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาการเรียน เป็นต้น

#### 3.4 การกำกับติดตาม พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา และการบริหารความเสี่ยง

หลักสูตรจะมีการติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนระหว่างเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในรายวิชาและเกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 1 และข้อ 2 โดยมีอาจารย์ประจำชั้นปี อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคน กรณีนี้ นักศึกษามีความเสี่ยงจะไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ของรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร จะดำเนินการกับนักศึกษาที่มีความเสี่ยงไม่สามารถผ่านเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ดังนี้

3.4.1 อาจารย์ผู้สอนประกาศผลการเรียน การทดสอบก่อนและหลังเรียนในระหว่างการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาทราบคะแนนตนเอง พร้อมทั้งเฉลยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองก่อนสอบปลายภาค เพื่อให้ได้คะแนนเป็นไปตามผลลัพธ์รายวิชาที่กำหนด

3.4.2 อาจารย์ผู้สอนพูดคุยให้คำปรึกษาและมีการบันทึกเจตจำนงความมุ่งมั่นของนักศึกษาต่อการพัฒนาตนเองเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในนักศึกษาที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ในระหว่างเทอม

3.4.3 กรณีที่นักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา พบนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชากลุ่มวิชาชีพ หรือคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ผ่านตามเกณฑ์ ทำให้มีผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาจำเป็นต้องปรับแผนการศึกษา เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยประธานหลักสูตรร่วมพิจารณาปรับแผนการศึกษา

3.5 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีระบบร้องทุกข์ ร้องเรียน โดยนักศึกษาสามารถส่งเรื่อง อุตธรรมหรือข้อร้องเรียน ผ่านหลายช่องทาง ได้แก่ อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์ประจำสายตรงประธานหลักสูตร สายตรงคณบดี แจ้งให้นักศึกษาทราบช่องทางและสิทธิของนักศึกษา ประสานกรรมการบริหารหลักสูตร คณบดีหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการร้องเรียน มีบันทึกรายงาน และชี้แจงผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาให้นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ

3.6 มีระบบสารสนเทศที่แสดงผลการดำเนินงานการคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา การติดตามผลการสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพของบัณฑิต เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ประเมินแนวโน้ม และผลการดำเนินงานของหลักสูตร นำมาสู่การปรับปรุงบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ในแต่ละปีการศึกษา

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่การรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารอาจารย์ และการธำรงรักษาและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ จำนวนเพียงพอ มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญในสาขา และตำแหน่งทาง วิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร ดังนี้

4.1 มีแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาและเกณฑ์ของ สภาการพยาบาล รับอาจารย์ใหม่ทดแทนอาจารย์เกษียณ ลาออก หรือ โอนย้าย โดยสรรหาอาจารย์ใหม่ที่มี คุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และมีความเชี่ยวชาญตรงสาขาตามความต้องการของหลักสูตร แต่งตั้งอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นและตำแหน่งทางวิชาการ มีสมรรถนะด้านการเรียนการสอนสู่มืออาชีพ และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพโดยการปฏิบัติราชการ (Faculty Practice) เพื่อให้สามารถผลิต บัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการ อย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

4.2 มีระบบสารสนเทศเก็บรวบรวมข้อมูล คุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทาง วิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ ระดับสมรรถนะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ และความพึงพอใจของ อาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและ บริหารจัดการหลักสูตร

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education :OBE) มีความทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน สะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังนักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีระบบการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร นักศึกษาทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

5.2 กำหนดผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ให้มีจำนวนและคุณสมบัติตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล จัดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของการฝึกปฏิบัติ ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ ความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชากับวิธีการสอนและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ของรายวิชา ส่งเสริมให้ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning ที่หลากหลายจัดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและสอดคล้องกับลักษณะของรายวิชาเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา

5.3 การประเมินผลผู้เรียน แต่ละวิชากำหนดให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้อาจารย์พิเศษ/อาจารย์พี่เลี้ยงแหล่งฝึกปฏิบัติมีส่วนร่วมในการประเมิน มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล รายงานผลประเมินร่วมกับแหล่งฝึกฯ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และรายงานการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เชื่อถือได้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดหาทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองสถาบันของสภาการพยาบาล ทั้ง หนังสือ ตำรา วารสาร วัสดุ และครุภัณฑ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพยาบาล และอื่นๆ โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดความต้องการ และจัดทำแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

## 7. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

มีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ หลายช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะพยาบาลศาสตร์และมหาวิทยาลัย Facebook ของคณะพยาบาลศาสตร์ Facebook ของสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และการประชาสัมพันธ์ทางช่องทางทีวี NBT จันทบุรี รวมทั้งสื่อของท้องถิ่น

## หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

### 1. การทบทวน ประเมิน และพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

ระหว่างการใช้หลักสูตร หลักสูตรจะมีการทบทวน ประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรและนำผลการประเมินไปการพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย นำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ระดับชั้นปี และระดับหลักสูตร ดังนี้

1.1 เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ดำเนินการทบทวนสอบระดับรายวิชา

1.2 คณะกรรมการทบทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี ดำเนินประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี โดยหลักสูตร กำหนดให้มีการประเมินประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการการประเมินผล
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมารยาทของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</li> <li>2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ สังคมศาสตร์</li> <li>3. อธิบายหลักการประเมินภาวะสุขภาพ และการใช้กระบวนการพยาบาลได้</li> <li>4. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน เพื่อสืบค้นแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือในการอ้างอิงและการเรียนรู้</li> <li>5. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการโดยใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</li> <li>6. ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาเขมรในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</li> <li>7. สื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพเบื้องต้น</li> <li>8. ประสานความร่วมมือ และนำทีมงานให้งานบรรลุเป้าหมายได้</li> <li>9. ประสานความร่วมมือ และสื่อสารกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน อาจารย์ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี นักศึกษาทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไป จากคะแนนเต็ม 5</li> <li>2. ผลการเรียนรู้ในชั้นปีที่ 1 โดยมีผลการเรียนตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 60 ในหมวดศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ</li> </ol>

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการประเมินผล
	10. แสดงออกถึงการรักสถาบัน และรักชาติ 11. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในตนเอง	
2.	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและดำเนินชีวิตตามบรรทัดฐานของสังคม เคารพสิทธิของผู้อื่น 2. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา 3. อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์จากโรคอุบัติใหม่ และอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ พร้อมสามารถเชื่อมโยงไปสู่การพยาบาลขั้นพื้นฐานได้ 4. อธิบายหลักการ แนวคิดของศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตและการดูแลสุขภาพ 5. อธิบายเนื้อหาสาระสำคัญของศาสตร์ทางการแพทย์เฉพาะสาขาและเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนพยาบาลสำหรับผู้รับบริการได้อย่างเป็นระบบ 6. ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม 7. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุแบบองค์รวมครอบคลุมทั้ง 4 มิติทางการแพทย์พยาบาล ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 8. เลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์และน่าสนใจ 9. สืบค้นข้อมูลและสถานการณ์สุขภาพจากแหล่งที่น่าเชื่อถือ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสม 10. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งพูด ฟัง อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 11. ใช้ภาษาเขมรในการสื่อสารกับผู้รับบริการได้ 12. แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการ	1. นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี นักศึกษาทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5 2. ผลการเรียนรู้ในชั้นปีที่ 2 มีผลการเรียนรายวิชา ทฤษฎี ตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60 ในหมวดวิชาเฉพาะ 3. ผลการสอบ OSCE ในการปฏิบัติการพยาบาล จะต้องมีผลการสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ 70

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการประเมินผล
	<p>ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้</p> <p>13. ประสานความร่วมมือ และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทีมได้สำเร็จตามที่กำหนดไว้</p> <p>14. แสดงออกถึงความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>15. แสดงออกถึงความสนใจใฝ่เรียนรู้</p> <p>16. ตระหนักในคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาล</p>	
3.	<p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมารยาทของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>2. สามารถปกป้อง สิทธิของตนเองในการปฏิบัติงานและสิทธิผู้รับบริการได้</p> <p>3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความมุ่งมั่น อดทน เสียสละ และตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. อธิบายหลักการพยาบาลมารดาและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ทางการพยาบาล เฉพาะสาขาอื่น ๆ</p> <p>5. วางแผนปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p> <p>6. สามารถออกแบบการสร้างเสริมสุขภาพแบบยั่งยืนที่ประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านสุขภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. มีความรู้ความเข้าใจความหมายและภาวะเสี่ยงด้านสุขภาพและวางแผนปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมครอบคลุมทั้ง 4 มิติ</p> <p>8. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล สามารถตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลผู้รับบริการที่มีปัญหาไม่ยุ่งยากไม่ซับซ้อน และในผู้รับบริการที่มีความเสี่ยง/ได้รับผลกระทบ</p>	<p>1. นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี นักศึกษาทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2. ผลการเรียนรู้ในชั้นปีที่ 3 มีผลการเรียนรายวิชา ทฤษฎี ตั้งแต่ระดับ B ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 60 ในหมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>3. ผลการสอบ OSCE ในการปฏิบัติการพยาบาล จะต้องมีผลการสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ 70</p>

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการประเมินผล
	<p>ทางสุขภาพจากโรคอุบัติใหม่ และอื่น ๆ</p> <p>9. ปฏิบัติการพยาบาลและสามารถปกป้อง สิทธิของตนเองในการปฏิบัติงาน และสิทธิผู้รับบริการได้</p> <p>10. ประเมิน แยกแยะ ความถูกต้องในการปฏิบัติการพยาบาล การพยาบาล มารดาและการผดุงครรภ์ ศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขาอื่น ๆ ตาม กฎระเบียบ จรรยาบรรณและจริยธรรม วิชาชีพ</p> <p>11. ปฏิบัติการผดุงครรภ์แบบองค์รวมและการดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้อย่างสมเหตุสมผลและปลอดภัย ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ ในการดูแลมารดา และทารก ทุกระยะของการตั้งครรภ์ และ หลังคลอด การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ในรายที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน และโรคร่วม</p> <p>12. สืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากแหล่งที่น่าเชื่อถือได้อย่างกว้างขวางและครอบคลุมเพื่อนำมาใช้ในการพยาบาล และการออกแบบและพัฒนาวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>13. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญของเนื้อหาวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งพูด ฟัง อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>14. สื่อสารเพื่อการบำบัดได้เหมาะสมกับ สถานการณ์ และความต้องการของ ผู้รับบริการเชิงวิชาชีพ</p> <p>15. แสดงออกถึงการแก้ไขปัญหาสุขภาพ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับ ทีมสุขภาพ ในการดูแลสุขภาพบุคคล</p>	

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการประเมินผล
	<p>ครอบครัว กลุ่มคนในทุกช่วงวัย</p> <p>16. ประสานความร่วมมือกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนและประสานงานกับทีมสุขภาพให้ทำงานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>17. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากทีมได้สำเร็จตามที่กำหนดไว้</p> <p>18. แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ ปกป้องและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ</p>	
4.	<p>1. มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบและมารยาทของสังคมทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>2. สามารถปกป้อง สิทธิของตนเองในการปฏิบัติงานและสิทธิผู้รับบริการได้</p> <p>3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความมุ่งมั่น อดทน เสียสละ และตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>4. ให้เหตุผลในการตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. วางแผนสร้างเสริมสุขภาพในผู้รับบริการทุกช่วงวัยโดยการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ</p> <p>6. บูรณาการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการพยาบาล การวิจัยและนวัตกรรมมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติการพยาบาลเพื่อส่งเสริมคุณภาพบริการพยาบาลและวางแผนการเป็นผู้ประกอบการอิสระในวิชาชีพพยาบาล</p> <p>7. วางแผนปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้แก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้</p> <p>8. นำผลงานวิจัย ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้</p>	<p>1. นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้แบบประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี นักศึกษาทุกคนมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2. ผลการสอบ OSCE ในการปฏิบัติการพยาบาลจะต้องมีผลการสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ 70</p> <p>3. ผลการสอบรวบยอดรายวิชาทางการพยาบาลจะต้องสอบผ่านอย่างน้อยร้อยละ 60</p>

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการประเมินผล
	<p>9. เป็นผู้นำปฏิบัติการพยาบาลที่มีการบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลเฉพาะสาขาอื่น ๆ กับการบริการด้านสุขภาพ</p> <p>10. ปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาล สามารถตัดสินใจทางคลินิกในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน และในผู้รับบริการที่มีความเสี่ยง/ได้รับผลกระทบทางสุขภาพจากโรคอุบัติใหม่ และอื่น ๆ</p> <p>11. บูรณาการผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้รับบริการได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>12. ให้การพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชนแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้ง 4 มิติทางการพยาบาล</p> <p>13. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลสตรีระยะคลอด การทำคลอดปกติ รวมทั้งการประเมิน คัดกรองภาวะเสี่ยง และการส่งต่อในรายที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจด้วยเครื่องมือพิเศษ และการทำสูติศาสตร์หัตถการ การช่วยเหลือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ และการบริหารทารกแรกเกิดมีภาวะปกติรายที่มีภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและโรคร่วม การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอดบนหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล และปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมในรายที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและโรคร่วม เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณ</p>	

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLO)	วิธีการประเมินผล
	<p>วิชาชีพ</p> <p>14. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลสารสนเทศ มาตรฐานการดูแลในการสนับสนุนความปลอดภัยในการปฏิบัติงานได้</p> <p>15. แสดงออกถึงจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ</p> <p>16. จับใจความและถ่ายทอดสาระสำคัญทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>17. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในเชิงวิชาชีพและวิชาการได้อย่างถูกต้อง</p> <p>18. แสดงออกถึงทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล ในที่มการพยาบาล และบริหารจัดการสุขภาวะชุมชนในการดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว กลุ่มคนในทุกช่วงวัย</p> <p>19. แสดงออกถึงการตัดสินใจตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>20. แสดงบทบาทการเป็นหัวหน้าทีมและการเป็นสมาชิกทีมการพยาบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>21. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ปฏิบัติตามระเบียบ จรรยาบรรณ จริยธรรมวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและแสดงออกถึงการวางเป้าหมายในการพัฒนาตนเองในวิชาชีพการพยาบาลและสังคม</p>	

1.3 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมสัมมนาประเมินผลการจัดการเรียนภาคปฏิบัติร่วมกับอาจารย์จากแหล่งฝึกปฏิบัติ เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งจัดการสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาข้อสรุปในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอนและหากมีประเด็นที่ต้องปรับปรุงและดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร ได้แก่ รายงานผลการจัดการเรียนการสอนและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา รายงานผล

ประเมินร่วมกับแหล่งฝึกฯ ผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา รายงานการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับชั้นปีในแต่ละปีการศึกษา และรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร หลังจากนั้นจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไปและรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์

1.5 เมื่อสิ้นสุดปีที่ 4 ของการจัดการศึกษาของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไปและเป็นข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อครบวงรอบการใช้หลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินหลักสูตร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

2.1 บัณฑิต ประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตร และการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ

2.2 ผู้ใช้บัณฑิต โดยประเมินความพึงพอใจต่อสมรรถนะของบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์

## 3. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี

หลักสูตร กำหนดแผนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี ดังนี้

3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบของคณะกรรมการเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องแนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ฉ)

3.2 คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดำเนินการสำรวจข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับความคาดหวังและความต้องการสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาล จากผู้มีส่วนได้เสียที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร อาทิ เช่น ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิต นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ใช้บริการสุขภาพ ผู้บริหาร/อาจารย์ วิเคราะห์ผลการประเมินหลักสูตรที่ผ่านมา รวมทั้งพิจารณายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานและแนวโน้มของวิชาชีพ วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่น มาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร อย่างรอบด้านและดำเนินปรับปรุงหลักสูตร

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก** ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ภาคผนวก ข** คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- ภาคผนวก ค** การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need/Expectations)
- ภาคผนวก ง** รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
- ภาคผนวก จ** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ฉ** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566
- ภาคผนวก ช** โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
- ภาคผนวก ซ** รายละเอียดของการคำนวณ FTES และแผนอัตราอาจารย์ที่ต้องมี ปีการศึกษา 2567-2571 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ภาคผนวก ฌ** หนังสือรับรองการตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารเล่มหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 รับรองโดย โครงการจัดตั้ง สถาบันนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ก  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับปัจจุบันและอนาคต มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ในการสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

### 2. ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยให้ศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะสังคมและชีวิต มีความสามารถที่เป็นสากล มีความเป็นผู้ประกอบการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จนเกิดความเข้าใจ นำเอาทักษะและความรู้ความสามารถที่ได้เรียนไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ เป็นคนที่มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ ตลอดจนช่วยพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญในทุกๆ ด้าน

### 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- 1.3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 1.3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

หลักการออกแบบหลักสูตรโดยเริ่มต้นจากการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่นักศึกษาจะต้องบรรลุเมื่อเรียนจบตามโครงสร้างหลักสูตร แล้วจึงนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรดังกล่าวมาออกแบบรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อสร้างให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs) และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยยึดหลักการประมวลเอาความต้องการของ (1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร อันประกอบด้วยคณาจารย์ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตซึ่งเป็น

ตลาดแรงงานของบัณฑิตในหลักสูตร โดยได้รับข้อเสนอแนะที่ต้องการคาดหวังของหลักสูตร ดังนี้ การปรับตัว การช่วยเหลือผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น กล้าคิด กล้าตัดสินใจในเรื่องที่บัณฑิตสามารถทำได้ ความซื่อสัตย์สุจริต การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น การตรงต่อเวลา ความมุ่งมั่น ความมั่นใจ (2) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (3) ผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (4) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

จากความต้องการของทั้ง 4 ส่วนดังกล่าว หลักสูตรได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) ออกเป็นข้อๆ ดังนี้

GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

GELO 2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

GELO 3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

GELO 4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

GELO 5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.1 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต					
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต					
0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 (K1,K4/S1/E2/C3)		✓		✓	
0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (K1,K4/S1/E2/C3)		✓	✓	✓	✓
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่นเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต					
0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (S1)				✓	✓
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียน 9 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต					

4.1 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266004 การพัฒนาซอร์สฟสกีล (K2/S1/C2)	✓	✓	✓		✓
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต					
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต					
0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (K1/S1/E1)	✓	✓	✓		✓
และเลือกเรียน 3 หน่วยกิต					
0266026 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ (K1/S1/E2/C1)	✓		✓		✓
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต					
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต					
0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (K1,K2/S1/C1)	✓		✓		✓

4.1 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต					
0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการ นำเสนอข้อมูล (K1/E2/C3)		✓	✓		✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “✓” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

4.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565  
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO) และกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้  
กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
<b>1.ด้านความรู้</b>			
<b>1.1</b> มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการ ต่างๆ ตามสาระวิชา	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย บูรณาการศาสตร์สาขา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะ ต่างๆ	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยเน้น การประเมินตามสภาพ จริง และใช้วิธีการ ประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ การ ประเมินผลจากการ นำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการ 2) สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานและการปฏิบัติตน
<b>1.2</b> สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และ กระบวนการต่างๆ	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
<b>1.3</b> สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
1.4 สามารถแสวงหา ความรู้ที่จำเป็นและ เพียงพอต่อการนำไป ปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		
<b>2.ด้านทักษะ</b>			
2.1 สามารถใช้ทักษะ การเรียนรู้ การเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบ อาชีพ สำหรับการ ดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นการพัฒนาทักษะ การสื่อสาร การทำงานเป็น ทีม และความเป็นผู้นำ 2) มอบหมายงานให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3) ฝึกให้วิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันให้ เชื่อมโยงกับทฤษฎีและ เนื้อหาในบทเรียน	1) ประเมินตามสภาพ จริงจากการปฏิบัติงาน 2) สังเกตการนำเสนอ งาน หรือผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
2.2 สามารถใช้ทักษะ การเรียนรู้ในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
2.3 สามารถใช้ทักษะที่มี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่นำไปสู่การพัฒนางาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กรและ สังคม	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
<b>3.ด้านจริยธรรม</b>			
3.1 แสดงความซื่อสัตย์ สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิต สาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	1) จัดกิจกรรมการเรียน การสอน ที่สอดแทรก กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ	1) สังเกตพฤติกรรมการ แต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตรง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) ประเมินจากผลงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม</p>
3.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร	<p>GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>		
3.3 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<p>GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3.4 รับฟังความคิดเห็น และเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน	GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		
<b>4.ด้านลักษณะบุคคล</b>			
4.1 มีความคิดเชิง ตรรกะ และสามารถ บริหารจัดการทุกสิ่งได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้น กระบวนการกลุ่ม การ ทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming 2) ส่งเสริมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปรายหรือเสนา งานที่มอบหมายให้ศึกษา ค้นคว้า	1) สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม 2) ประเมินผลจาก ผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนร่วมงานใน องค์กรและบุคคลทั่วไป ได้เป็นอย่างดี	GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		
4.3 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิต สาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
<p>4.4 ต้องสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p>	<p>GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>		

4.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO)  
เชื่อมโยงกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	1. ด้านความรู้				2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม				4. ด้านลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
<b>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)</b>															
GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม								●	●	●				●	
GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง				●	●	●	●	●		●		●		●	●
GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อม ทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●			●	●						
GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	●			●		●	●				●		●		●
GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	●	●	●		●		●		●	

ภาคผนวก ข  
คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ที่ ๖๔๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.

ด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของคณะมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้ดำเนินการเปิดสอนเข้าสู่ ๕ ปีการศึกษาและจะครบรอบหลักสูตรเพื่อให้ทันใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานปรับของหลักสูตรพยาบาลบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินไปอย่างเรียบร้อยและมีปกำหนดกรอบเวลาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑) , (๒) แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๐๓๑๘ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ และใช้ฉบับนี้แทน ดังนี้

**คณะที่ปรึกษา**

- |                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| ๑. รองอธิการบดีด้านวิชาการ     | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีด้านวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์        | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาในกระบวนการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรการดำเนินงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์

**คณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ๑. อาจารย์สุริศารุ์ พานทองชัย                  | ประธานกรรมการ          |
| ๒. อาจารย์กัลยพัทธ์ นิยมวิทย์                  | รองประธานกรรมการ       |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรวาตี เขียวพิเชษฐ | กรรมการ (ผู้แทนสภา     |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ          | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรวิวัฒน์ ซีนใจเรือง  | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางเจริญพิศ ปรียาศักดิ์สกุล                 | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศินาภรณ์ โลหิตไทย       | กรรมการ                |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาหนัน กนกวงษ์นุวัฒน์ | กรรมการ                |
| ๙. อาจารย์ ดร.ฐิตวัฒน์ หงษ์กิตติยานนท์         | กรรมการ                |

๒

ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เกิดความเรียบร้อย  
ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางนงนุช สอนางาม) รองอธิการบดี (รองอธิการบดี)

ภาคผนวก ค  
การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย  
(Stakeholders' Need/Expectations)

## การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need/Expectations)

- PLO1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
- PLO2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้รับบริการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและเหมาะสมกับบริบท
- PLO4 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันและสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- PLO5 สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO6 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ และมีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล
- PLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO8 แสดงออกถึงการมีเจตคติที่ดีต่อตนเอง สถาบัน วิชาชีพ

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<b>ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders)</b>				
บัณฑิต/ศิษย์เก่า	1.ด้านความรู้ อยากให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ 1.1 เรื่องโรคที่พบได้บ่อยในพื้นที่จังหวัดจันทบุรี 1.2 เนื้อหาด้านการจัดการ การแก้ปัญหา การประสานงาน และระบบการทำงานในโรงพยาบาล เนื่องจากเป็นประเด็นที่มี	1. ความรู้วิชาเภสัชวิทยา ด้านชื่อทางการค้าของยา 2. ความรู้เรื่องโรคที่พบได้บ่อยในจังหวัดจันทบุรี 3. ความรู้ด้านการจัดการ การแก้ปัญหา การประสานงาน และระบบการทำงานในโรงพยาบาล 4. ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ทาง	PLO2 PLO3 PLO5 PLO6	1. แบบสอบถามการประเมินหลักสูตร พย.บ. หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 2. การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) บัณฑิตที่ปฏิบัติงานสถาบันบริการของรัฐและเอกชน

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
	<p>ความสำคัญในการใช้ปฏิบัติงาน</p> <p>1.3 วิชาเภสัชวิทยาให้เพิ่มการสอนตัวอย่างชื่อทางการค้าของยาให้มากขึ้น</p> <p>1.4 เนื้อหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ทางการแพทย์ใหม่ ๆ บนหอผู้ป่วยเพื่อให้คุ้นชินในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ด้านทักษะ ให้เพิ่มทักษะ</p> <p>2.1 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานให้มากขึ้น โดยเฉพาะการแทงเข็มเพื่อให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ (ปัจจุบันความคาดหวังให้พยาบาลสามารถปฏิบัติทักษะนี้ให้ได้ภายใน 1 ครั้ง)</p> <p>2.2 พัฒนาทักษะการประสานงาน การสื่อสาร การจัดการข้อขัดแย้ง และการรับ – ส่งเวรในทุกรายวิชา เพราะต้องใช้จริง เนื่องจากเป็นประเด็นที่มีความสำคัญมากในการปฏิบัติงาน</p>	<p>การแพทย์ใหม่ ๆ</p> <p>5. ทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน โดยเฉพาะการแทงเข็มเพื่อให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ</p> <p>6. ทักษะการประสานงาน การสื่อสาร การจัดการข้อขัดแย้ง และการรับ – ส่งเวร</p>		

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้ใช้บัณฑิต (สถานบริการสุขภาพทุกระดับ สังกัดรัฐบาลและเอกชน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเชื่อมโยงความรู้กายวิภาคศาสตร์กับการปฏิบัติเทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน ต่างๆ</li> <li>2. ความรู้วิชาเภสัชวิทยากับการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลให้สอดคล้องกับบริบท</li> <li>3. การบันทึกตามกระบวนการพยาบาล</li> <li>4. ทักษะการปฏิบัติพื้นฐานการพยาบาล</li> <li>5. การสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการบริการเชิงรุกในชุมชน</li> <li>6. การเน้นย้ำประเด็นจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยและผู้รับบริการ เพื่อปรับพฤติกรรมบริการ (ความสุภาพ อ่อนน้อม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า)</li> <li>7. การบริหารความเสี่ยงด้านบริการ เทคโนโลยี รวมถึงการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.การเชื่อมโยงความรู้กายวิภาคศาสตร์กับการปฏิบัติการพยาบาล</li> <li>2. ความรู้วิชาเภสัชวิทยากับการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลให้สอดคล้องกับบริบท</li> <li>3. การบันทึกตามกระบวนการพยาบาล</li> <li>4. ทักษะการปฏิบัติพื้นฐานการพยาบาล</li> <li>5. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในชุมชน</li> <li>6. การใช้เทคโนโลยี</li> <li>7. การใช้ภาษาอังกฤษ คำศัพท์ทางการแพทย์ การใช้คำย่อทางการแพทย์</li> <li>8. ทักษะการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ</li> <li>9. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยและผู้รับบริการ และพฤติกรรมบริการ</li> </ol>	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7 PLO8	การสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ที่สังกัดรัฐบาลและเอกชน

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
	<p>สร้างความตระหนักรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <p>8. การใช้ภาษาอังกฤษ คำศัพท์ทางการแพทย์ การใช้คำย่อทางการแพทย์</p> <p>9. การสร้างความฉลาดทางอารมณ์ (ทักษะการปรับตัวและการใช้ชีวิต หลักการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21)</p> <p>เพื่อการทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ</p>			
ผู้ใช้บริการพยาบาล	<p>ต้องการพยาบาลที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุดจาไพเราะ ไม่ดุด</li> <li>- พยาบาลที่ยิ้มแย้มแจ่มใสใจดี</li> <li>- ไม่ดูถูกและให้เกียรติผู้ป่วยและญาติ</li> <li>- ให้ข้อมูลและคำแนะนำแก่ผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องและชัดเจน</li> <li>- มีความสามารถในการประเมินอาการและการดูแลผู้ป่วย</li> <li>- มีจริยธรรม</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทักษะการสื่อสารเพื่อบริการที่ดี</li> <li>2. ทักษะในการประเมินอาการผู้ป่วย</li> <li>3. มีจริยธรรม</li> </ol>	<p>PLO1</p> <p>PLO3</p> <p>PLO5</p>	<p>การสัมภาษณ์รายบุคคลจากผู้ใช้บริการที่หลากหลายทั้งสถานบริการของรัฐและเอกชน</p>

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
<b>ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)</b>				
นักศึกษา	1. การใช้คำศัพท์ทางการแพทย์ 2. จัดให้นักศึกษากลับไปฝึกกรวยอด (Internship) ที่โรงพยาบาลต้นสังกัด เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในบริบทของโรงพยาบาลที่ตนจะกลับไปปฏิบัติงาน	1. ภาษาอังกฤษทางการแพทย์ 2. ฝึกกรวยอด (Internship) ที่โรงพยาบาลต้นสังกัดจะกลับไปปฏิบัติงาน	PLO3 PLO5	1. การประชุมประจำปีเมื่อเปิดภาคการศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชา
ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	1. ความเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาล 2. ทักษะทางคณิตศาสตร์ (การคำนวณยา) 3. การสืบค้นและใช้สารสนเทศที่น่าเชื่อถือ 4. การทำงานเป็นทีม 5. ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย 6. ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง 7. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล	1. ความเชื่อมโยงความรู้สู่การปฏิบัติการพยาบาล 2. ทักษะทางคณิตศาสตร์ในการบริหารยา 3. การสืบค้นและใช้สารสนเทศที่น่าเชื่อถือ 4. การทำงานเป็นทีม 5. ความรับผิดชอบและระเบียบวินัย 6. ใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเอง 7. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO7 PLO8	1. แบบสอบถามการประเมินหลักสูตร พย.บ. หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2562 (ออนไลน์) 2. การประชุมสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ง  
รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. คุณลักษณะ
<p>1.1 ประยุกต์ความรู้กายวิภาคศาสตร์ พยาธิสรีรวิทยา เกสัชศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการวางแผนการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้</p> <p>1.2 ประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการวางแผนการพยาบาล และการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>1.3 ออกแบบการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้</p>	<p>2.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และสร้างสรรค์ เพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์</p> <p>2.3 แสดงออกถึงทักษะการตัดสินใจ ตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>2.4 แสดงออกถึงทักษะการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยและทุกภาวะสุขภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>3.1 ปฏิบัติตามระเบียบวินัย</p> <p>3.2 รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม</p> <p>3.3 เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิของผู้รับบริการ</p> <p>3.4 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>4.1 แสดงออกถึงความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง</p> <p>4.2 อุดหนุนในการปฏิบัติตามวิชาชีพ และมีจิตอาสาในการปฏิบัติงาน</p> <p>4.3 แสดงออกถึงการมีภาวะผู้นำ</p> <p>4.4 มีทักษะการบริหารจัดการในการให้บริการพยาบาล</p> <p>4.5 ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.6 แสดงออกถึงการมีทัศนคติเชิงบวกต่อวิชาชีพ ปกป้องและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพ</p>

ภาคผนวก จ  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่า  
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการ  
พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงขอ  
สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ให้นำความในหมวด ๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ของข้อบังคับ  
นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตร  
๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการใน  
รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายใน

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือบุคคลที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสีของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในหากสาขาวิชาโดยยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชาหรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดให้คุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่เป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิ

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการขอและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๓ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการจัดที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน้าหรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้ละโพดลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแ

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่ทะเบียนนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษามหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

"นักศึกษามหาวิทยาลัย" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามที่สมัครเข้าศึกษา ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนจากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๓	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหา

ข้อ ๑๓ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และสห โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ในโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ไม่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ ผู้ตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนา และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วย แสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับปรัชญาของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับกา ที่ได้ศึกษามากแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ขอ

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ ๘๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิต ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่สัมพันธ์ หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตาม whim และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์เทียบโอนผลการเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายอภิปรายไม่น้อยกว่า

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามกำหนด

ข้อ ๑๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัยที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๔.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเข้าประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำเป็นหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้ที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

๑๔.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่ หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ต้องมีคุณสมบัติเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันไม่น้อยกว่า ๒ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ที่ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจาก ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการ และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๓๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญา ประกอบด้วย

๓๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับ และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ป ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หาก จากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขึ้น เทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่ง ประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๓๔.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมี ปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

๓๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ  
ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขา  
หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำห  
ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำห  
ต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดม  
บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาตรี  
มีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณ  
ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภา  
หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการ  
พัฒนานักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการปร  
ผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นร  
ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

### หมวด ๓

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษาตามกำหนด  
วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตาม  
ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ ห  
ภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ยกเว้นภา  
ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการ

๑๖.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุก  
แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะ  
สุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๖.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่า  
สอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน  
ลงทะเบียนเรียน

๑๖.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจ  
และอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่  
ของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๖.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประก  
ในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุ  
โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อ

๑๖.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้อง  
สำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาค  
ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหา  
การเป็นนักศึกษา

๑๖.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้  
ของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรี  
การศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหา  
ภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษา  
มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๖.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูก  
หรือ ๑๖.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อ

๓๗.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๓๗.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษา

๓๗.๔ ชั้นตอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษภาคพิเศษไปสู่ศึกษาภาคปกติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถ

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๒๐ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

#### หมวด ๔

#### การเรียนการสอน

ข้อ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกเวลาราชการได้

ข้อ ๒๓ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้ส

๒๕.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา  
ทุกรายวิชา

๒๕.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายในปีการศึกษา

ข้อ ๒๖ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัย  
ทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียน  
พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและ  
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๒๙ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับ  
ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยไม่  
หมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแล  
และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๕

#### การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบ  
ในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๒ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะ  
รายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖  
ให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบ

ข้อ ๓๔ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น

๓๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	ไม่คิดค่าระ

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๔.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตาม ลำดับ กำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น "F" หรือ "NP" นักศึกษาเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" ถือว่าสอบตก และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา กรณีนักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้ ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี"

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) I ใช้สำหรับนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชา

(๒) I\* ใช้สำหรับนักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุญาตให้นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาที่นักศึกษา มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จากรายวิชาที่การวัดผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์โดยมีผลการเรียนเป็น I หรือ I\* ให้ชั่วคราว จนกว่าจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๗ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๗.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และก

๓๗.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจข

ข้อ ๓๘ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เ็เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๐.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนคิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชาที่สอบในหน่วยกิตทุกรายวิชาที่สอบได้ หาดด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของรายวิชาที่สอบได้ สำหรับรายวิชาเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๐.๒ กรณีสอบตกการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้น ให้บันทึกเฉพาะผลการที่สอบได้เท่านั้น

๔๐.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือรายวิชาหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ดีที่สุดที่สุด เพื่อคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียวเพื่อรวมหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนซ้ำ

- ๑๔ -

## หมวด ๗

## การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๒ การลาป่วยหรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิ์ได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๓ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูก เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๔๔.๑ ตาย

๔๔.๒ ลาออก

๔๔.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๔.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัย สถานภาพนักศึกษา

๔๔.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และมีได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุ อนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๔.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๕ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แล้ว นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษ นักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวด ๘

## การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

๔๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๘.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่

๔๘.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๘

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา  
และนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๔๙ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๔๙.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๘.๑ ๔๘.๒ และ ๔๘.๓

๔๙.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาค

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษา

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา  
และนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๐ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร  
ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จ

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยม  
ผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๑.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ย  
หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า  
ตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓  
ตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติ

๕๑.๓ ทั่ว

๕๑.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือ

ใจดีใจดีใจดีใจดีใจดีใจดี

- ข้อ ๕๒ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร
- ข้อ ๕๓ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

## หมวด ๙

## การประเมินผลการจัดการศึกษา

- ข้อ ๕๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์และปรับปรุงคุณภาพการสอน
- ข้อ ๕๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ

## บทเฉพาะกาล

- ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญา และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลใช้บังคับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ใช้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(วิชานันท์ สิตายุธ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ฉ  
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตรใหม่  
หลักสูตรปรับปรุง และปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566



**ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**  
เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอ หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุง และปิดหลักสูตร ระดับ  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแนวปฏิบัติในการเสนอหลักสูตร การปรับ  
การปิดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐาน  
ระดับอุดมศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา  
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา  
และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร  
พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๓) แห่งพระราชบัญญัติมห  
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
การเสนอ หลักสูตรใหม่ หลักสูตรปรับปรุงและปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี ะ  
พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติ  
ปรับปรุงหลักสูตรและปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“หลักสูตรใหม่” หมายความว่า หลักสูตรที่ไม่เคยเปิดสอนในระดับ  
มาก่อนในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี รวมถึงหลักสูตรที่เกิดจากการควบรวมหลักสูตร

“หลักสูตรปรับปรุง” หมายความว่า หลักสูตรในมหาวิทยาลัย  
ที่เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โ  
ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา

“การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย” หมายความว่า การปรับปรุงแก้ไข

“การปิดหลักสูตร” หมายความว่า การยุติการดำเนินการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“เล่มหลักสูตร” หมายความว่า รายละเอียดของเล่มหลักสูตรมหา  
วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๕ การเสนอหลักสูตรใหม่ มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ คณะดำเนินการประเมินความต้องการความจำเป็นขอ  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พันธกิจของ  
ความต้องการของท้องถิ่น

๕.๒ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการร่างเล่มหลักสูตร ให้เล่มหลักสูตร  
มาตรฐานหลักสูตร

๕.๓ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรอย่างน้อย ๕ คน ๑

๑) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ซึ่ง  
อย่างน้อย ๒ คน โดยมี ๑ คนเป็นประธานกรรมการ

๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน โดยมี ๑

๓) ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อย ๑

ในกรณีที่เป็นหลักสูตรซึ่งมีองค์วิชาชีพกำกับดูแล ให้มีผู้แทนองค์วิชาชีพร่วมเป็นกรรมการค

๕.๔ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร

๕.๕ คณะกรรมการร่างเล่มหลักสูตร เสนอเล่มหลักสูตรต่อคณะกร  
และคณะกรรมการประจำคณะ

๕.๖ คณะกรรมการร่างเล่มหลักสูตร ส่งเล่มหลักสูตร ให้งานหลักสูตร  
กองบริการการศึกษา เพื่อตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้องของเอกสาร

๕.๗ คณะกรรมการร่างเล่มหลักสูตร นำเสนอเล่มหลักสูตรพร้อมที่  
ของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ในกรณีที่สาขาวิชาใดเกี่ยวข้องกับองค์วิชาชีพ คณะกรรมการร  
เสนอเล่มหลักสูตรต่อองค์วิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการขององค์วิชาชีพ  
มหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร

๕.๘ คณะกรรมการร่างเล่มหลักสูตร ส่งรายเล่มหลักสูตรที่ผ่านภ  
มหาวิทยาลัย ให้งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง  
ก่อนส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณา

๕.๙ งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษาดำเน  
หลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้อง  
ระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและน

๓) มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร

ข้อ ๖ การเสนอหลักสูตรปรับปรุง มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ คณะดำเนินการประเมินความต้องการความจำเป็นขอให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พันธและความต้องการของท้องถิ่น

๖.๒ คณะแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย

๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ เป็นประธานกรรมการ และ ๓ คนเป็นเลขานุการ

๒) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ใช้อย่างน้อย ๒ คน

๓) ตัวแทนสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยในกรณีที่เป็นหลักสูตรซึ่งมีองค์การวิชาชีพกำกับดูแล ให้มีผู้แทนองค์การวิชาชีพร่วมเป็นกร: ๑ คน

๖.๓ คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรจัดทำเล่มหลักสูตรหลักสูตร

๖.๔ คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเสนอคณะกรรมการบริหารคณะ

๖.๕ คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรแผนการเรียน กองบริการการศึกษา เพื่อตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้องของเอกสาร

๖.๖ คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรนำเสนอเล่มหลักและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ในกรณีที่สาขาวิชาใดเกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพ คณะกรรมการหลักสูตร ต้องเสนอเล่มหลักสูตร ต่อองค์การวิชาชีพตามหลักเกณฑ์และวิธีการขององค์การสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร

๖.๗ คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรส่งเล่มหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย ให้งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา ตรวจสอบควาอีกครั้ง ก่อนส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๖.๘ งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษาค้าหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

ข้อ ๗ การปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว  
ต่อคณะกรรมการบริหารคณะ

๗.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเอกสารการปรับปรุงหลัก  
งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา เพื่อตรวจสอบรูปแบบและความถูก  
ประกอบด้วย

๗.๒.๑ บันทึกข้อความขออนุญาตเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงหลักสูตร

๗.๒.๒ เอกสารประกอบ ได้แก่

๑) ปกหลักสูตรที่ขออนุญาตเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงหลักสูตร

๒) เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประจำหลักสูตร และผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง ในกรณีที่เป็น การเปลี่ยน  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

๓) เอกสารเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหลักสูตรเล็ก

เป็นการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยอื่นๆ อาทิ การเปลี่ยนแปลงแผนที่กระจายความรับผิดชอบ  
ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา การเปลี่ยนแปลงแผนการเรียน และการปรับปรุงระดับร

๗.๒.๓ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๗.๒.๔ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ

๗.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอรายละเอียดการป  
เล็กน้อยต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

กรณีหลักสูตรใดเกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ คณะกรรมการบริหาร  
เสนอการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อยที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อองค์กรวิชา  
วิธีการขององค์กรวิชาชีพนั้น

๗.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งเอกสารการปรับปรุงหล  
ที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ให้งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการ  
ข้อมูลให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประกอบด้วย

๗.๔.๑ เอกสารการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ.๐๘)

๗.๔.๒ เอกสารประกอบ ได้แก่

๑) ปกหลักสูตรที่ขออนุญาตเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงหลักสูตร

๒) เอกสารการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประจำหลักสูตร และผลงานทางวิชาการในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง ในกรณีที่เป็น การเปลี่ยน  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร

๓) เอกสารเปรียบเทียบสาระการปรับปรุงหลักสูตรเล็ก

ของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เพื่อให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้ความเห็นชอบภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การปิดหลักสูตรมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๘.๑ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการปิดหลักสูตร โดย  
เดือนใดดังต่อไปนี้

๘.๑.๑ ชื่อหลักสูตรที่ต้องการปิด

๘.๑.๒ สาเหตุที่ต้องการปิดหลักสูตร

๘.๑.๓ นักศึกษาทุกคนในหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

๘.๑.๔ การปิดหลักสูตรตั้งแต่ภาคการศึกษาใด ปีการศึกษาใด

๘.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเอกสารขอปิดหลักสูตร  
คณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ

๘.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมเอกสารการปิดหลักสูตร  
บริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ ส่งงานหลักสูตรและแผนการ  
การศึกษา เพื่อตรวจสอบรูปแบบและความถูกต้องของเอกสาร ประกอบด้วย

๘.๓.๑ บันทึกข้อความขออนุญาตปิดหลักสูตร

๘.๓.๒ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๘.๓.๓ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

๘.๔ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำเสนอรายละเอียดของ  
ต่อสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

กรณีที่หลักสูตรใดเกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ คณะกรรมการ  
ต้องเสนอการปิดหลักสูตรที่ได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยต่อองค์กรวิชาชีพตาม  
วิธีการขององค์กรวิชาชีพนั้น

๘.๕ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรส่งเอกสารการปิดหลักสูตรที่  
จากสภามหาวิทยาลัย ให้งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษา เพื่อตรวจ  
ความถูกต้องของเอกสารอีกครั้ง ประกอบด้วย

๘.๕.๑ บันทึกข้อความขออนุญาตปิดหลักสูตร

๘.๕.๒ มติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๘.๕.๓ มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

๘.๕.๔ มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

๘.๖ งานหลักสูตรและแผนการเรียน กองบริการการศึกษาจัด  
หลักสูตรที่ฝ่ายการวิจัยของสภาสภามหาวิทยาลัย ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

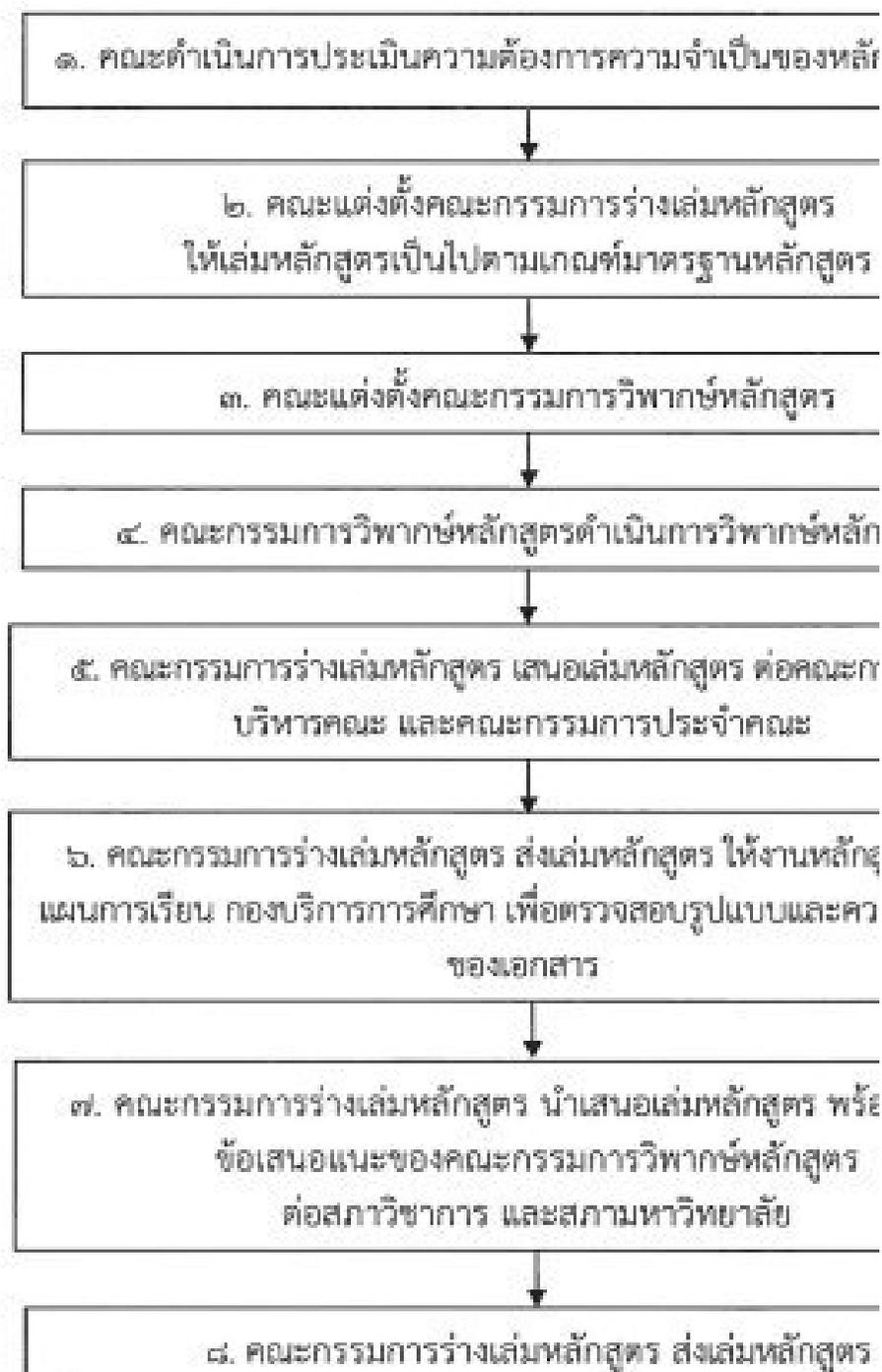
๖

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยว  
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

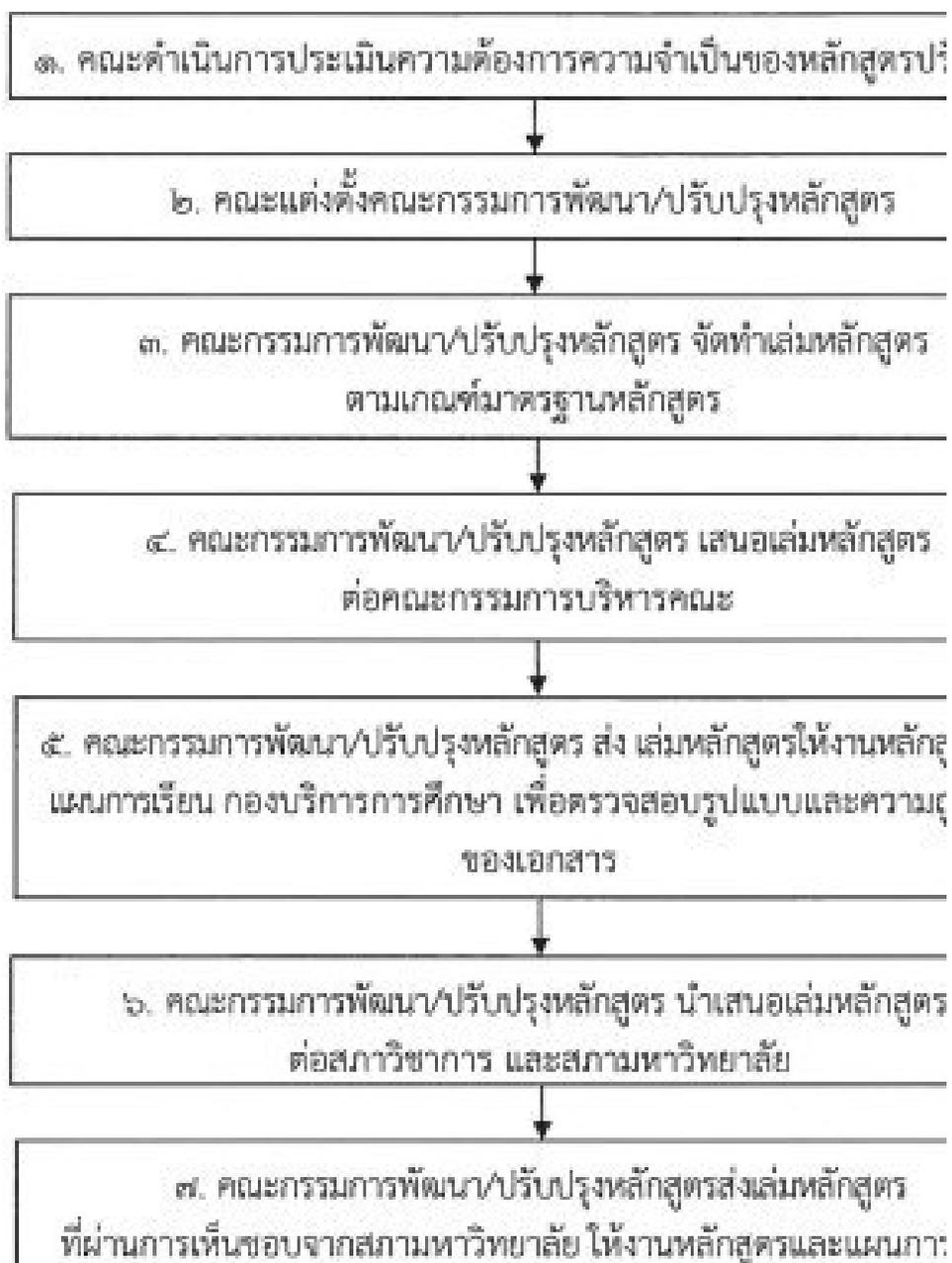
ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.



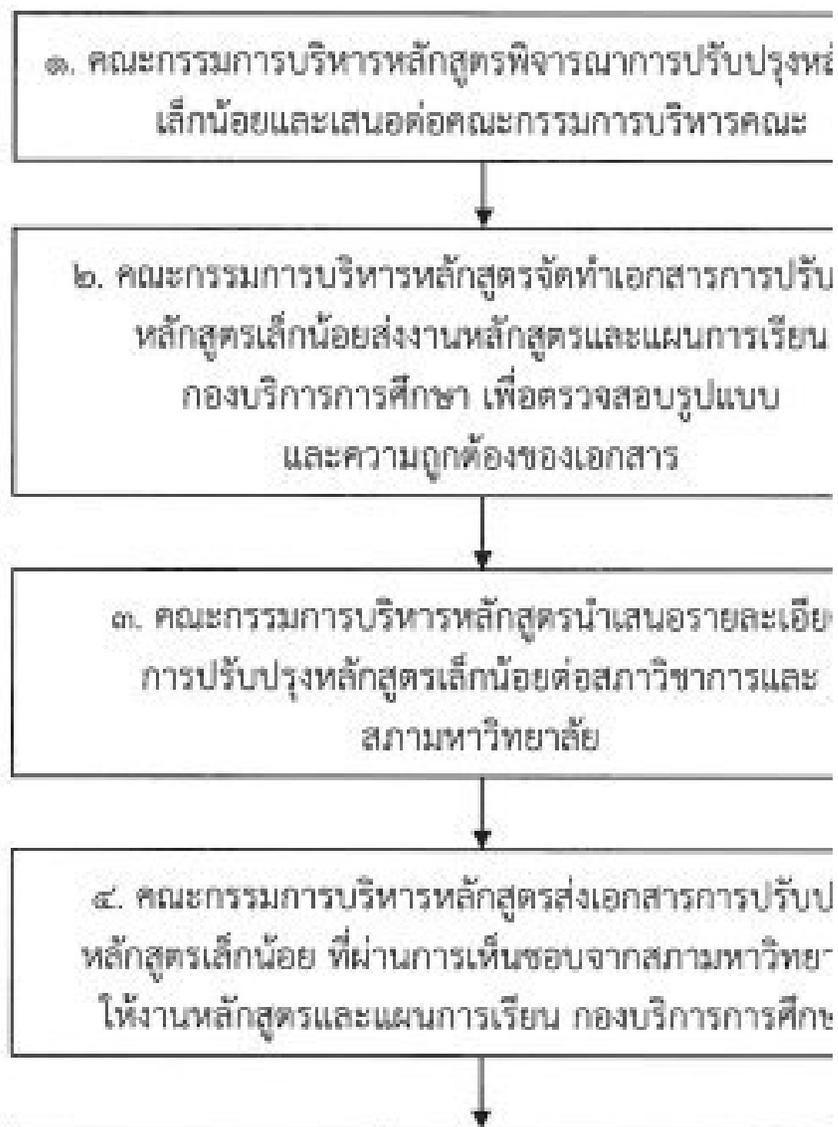
### ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรใหม่



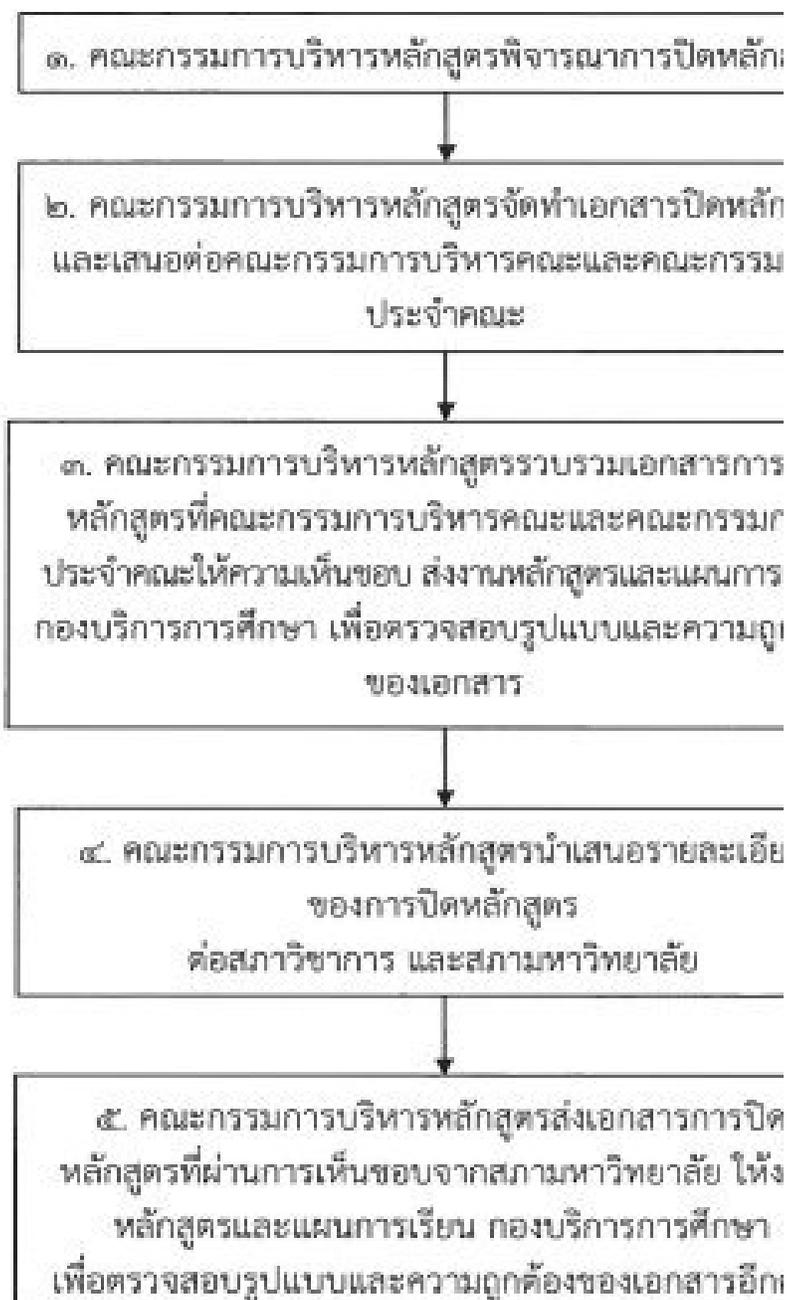
### ขั้นตอนการเสนอหลักสูตรปรับปรุง



### ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย



### ขั้นตอนการปิดหลักสูตร



ภาคผนวก ข

โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562  
กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562  
กับ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

1. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	128	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	124	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาคุณภาพชีวิตดี มีสุข	7	หน่วยกิต	-	-	-
1.2 กลุ่มพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย	6	หน่วยกิต	-	-	-
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
			1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	18	หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	14	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาทฤษฎี)	38	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาทฤษฎี)	43	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาปฏิบัติ)	36	หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาปฏิบัติ)	37	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

## 2. รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	94	หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			
2501101	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	3(2-2-5)	2501101	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2501102	สรีรวิทยาพื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Physiology	3(3-0-6)		-	-	ปรับร่วมกับวิชาพยาธิสรีรวิทยา
2502103	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing	2(2-0-4)	2502102	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล Pathophysiology for Nursing	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มหน่วยกิต
2502104	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล Basic Pharmacology for Nursing	3(3-0-6)	2502103	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล Basic Pharmacology for Nursing	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ คำอธิบายรายวิชา
4021515	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)	4021515	ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ Biochemistry for Health Science	2(2-0-4)	คงเดิม
4101301	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)	4101301	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	3(2-2-5)	คงเดิม
4512340	โภชนศาสตร์และสุขภาพ Nutrition and Health	2(2-0-4)	-	-	-	ยกเลิกและบูรณาการในรายวิชาชีพ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562		หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567		สรุปการเปลี่ยนแปลง
2.2 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาทฤษฎี)	หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาทฤษฎี)	หน่วยกิต	

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปการเปลี่ยนแปลง
2501105	มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Concepts and Theories	2(2-0-4)	2502104	พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล Fundamentals of Professional Nursing	2(2-0-4)	ปรับรหัส/คำอธิบาย รายวิชา
-	-	-	2501105	การประเมินภาวะสุขภาพและกระบวนการ พยาบาล Health Assessment and Nursing Process	2(1-2-3)	วิชาใหม่
2502106	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล Laws and Ethics in Nursing	1(1-0-2)	2502106	กฎหมายและจริยศาสตร์ในวิชาชีพการ พยาบาล Laws and Ethics in Nursing Profession	2(2-0-4)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต
2504107	ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติการ พยาบาล Legal and Ethical Issues in Nursing Practice	1(1-0-2)	-	-	-	ร่วมกับวิชากฎหมายฯ
2503108	การวิจัยทางการพยาบาล Nursing Research	2(1-2-3)	2503107	การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Research and Innovation	3(2-2-5)	ปรับรหัส/คำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต
2502109	การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamentals of Nursing 1	3(2-2-5)	2502108	การพยาบาลพื้นฐาน 1 Fundamentals of Nursing 1	3(2-2-5)	ปรับรหัส/คำอธิบาย รายวิชา
2502110	การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamentals of Nursing 2	3(2-2-5)	2502109	การพยาบาลพื้นฐาน 2 Fundamentals of Nursing 2	3(2-2-5)	ปรับรหัส/คำอธิบาย รายวิชา
2512101	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	2(2-0-4)	2512101	การพยาบาลชุมชน Community Nursing	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต
2514102	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาล สาธารณสุข Basic Medical Care	2(2-0-4)	2514102	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)	ปรับชื่อ/คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	Basic Medical Care and Disaster Nursing					
2522101	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)	2522101	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2523102	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)	2523102	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2533101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Nursing Care for Children and Adolescents	3(3-0-6)	2533101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Nursing Care of Children and Adolescents	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2542101	การพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพปกติ Nursing Care of Well Elderly	2(2-0-4)	2543101	การพยาบาลผู้สูงอายุ Nursing Care of Older Adults	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อ/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต
2543102	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต Nursing Care for Adults and Elderly with Chronic Illness and End of Life	3(3-0-6)	2542102	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Nursing Care of Adults 1	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อ/ คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปการเปลี่ยนแปลง
2542103	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤต Nursing Care for Adults and Elderly with Acute and Critical Illness	3(3-0-6)	2543103	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Nursing Care of Adults 2	3(3-0-6)	ปรับรหัส/ชื่อ/ คำอธิบายรายวิชา
2553101	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric Nursing and Mental Health	3(3-0-6)	2553101	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Psychiatric and Mental Health Nursing	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
2563101	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)	2503101	ภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล Leadership and Management in Nursing	2(2-0-4)	ปรับรหัส/ชื่อ/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต
<b>2.3 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาปฏิบัติ)</b>			<b>2.3 กลุ่มวิชาชีพ (วิชาปฏิบัติ)</b>			
2502901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamentals of Nursing	3(0-9-6)	2502901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Practicum in Fundamentals of Nursing	4(0-12-4)	ปรับคำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต
2504902	ปฏิบัติการพยาบาลรวบรวมสาขาที่เลือกสรร Comprehensive Practicum in Selected Nursing Area	3(0-9-6)	2504902	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ Practicum in Professional Nursing Internship	5(0-15-5)	ปรับชื่อ/คำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต
2512901	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Nursing	3(0-9-6)	2513901	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน Practicum in Community Nursing	3(0-9-3)	ปรับรหัส/คำอธิบาย รายวิชา
2514902	ปฏิบัติการการรักษพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาลสาธารณสุข Practicum in Basic Medical Care and Disaster Nursing	3(0-9-6)	2514902	ปฏิบัติการการรักษพยาบาลโรคเบื้องต้น Practicum in Basic Medical Care	3(0-9-3)	ปรับชื่อ/คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปการเปลี่ยนแปลง
2523901	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	4(0-12-8)	2523901	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1	3(0-9-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต
2524902	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	3(0-9-6)	2524902	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2	4(0-12-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต
2533901	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ Practicum in Nursing Care for Well Children and Adolescents	1(0-3-2)	-	-	-	ปรับรวมกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
2533902	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพเบี่ยงเบน Practicum in Nursing Care for Children and Adolescents in Health Deviation	3(0-9-6)	2534901	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Practicum in Nursing Care of Children and Adolescents	4(0-12-4)	ปรับรหัส/ชื่อ/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต
2542901	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพปกติ Practicum in Nursing Care for Well Elderly	2(0-6-4)	2543901	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Practicum in Nursing Care of Older Adults	2(0-6-2)	ปรับรหัส/ชื่อ/คำอธิบายรายวิชา
2543902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต Practicum in Nursing Care for Adults and	3(0-9-6)	2542902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 1	3(0-9-3)	ปรับรหัส/ชื่อ/คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567			สรุปการเปลี่ยนแปลง
	Elderly with Chronic Illness and End of Life					
2543903	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลันและวิกฤต Practicum in Nursing Care for Adult and Elderly with Acute and Critical Illness	3(0-9-6)	2543903	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 Practicum in Nursing Care of Adults and Older Adults 2	3(0-9-3)	ปรับชื่อ/คำอธิบายรายวิชา
2554901	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Practicum in Psychiatric Nursing and Mental Health	3(0-9-6)	2553901	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Practicum in Psychiatric and Mental Health Nursing	3(0-9-3)	ปรับรหัส/คำอธิบายรายวิชา
2564901	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล Practicum in Nursing Administration	2(0-6-4)	-	-	-	ปรับรวมกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>	

ภาคผนวก ซ  
รายละเอียดของการคำนวณ FTES และ  
แผนอัตราอาจารย์ที่ต้องมี ปีการศึกษา 2567-2571  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**รายละเอียดของการคำนวณ FTES และ  
แผนอัตราอาจารย์ที่ต้องมี ปีการศึกษา 2567-2571  
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

	ปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	290	352	415	440	440
จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) 1 ปีการศึกษา	5552	7745	9105	9900	9900
จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 1 ปีการศึกษา *	153	205	235	250	250
จำนวนอาจารย์ที่ต้องมีตามเกณฑ์สภาการพยาบาล **	26	35	40	42	42
จำนวนอาจารย์ที่ปัจจุบัน	33	ต้องการ เพิ่ม +2 (จากปี 2567)	ต้องการ เพิ่ม +3 (จากปี 2568)	ต้องการ เพิ่ม +2 (จากปี 2569)	-

**หมายเหตุ**

\* FTES 1 ปีการศึกษา = จำนวนหน่วยกิตนักศึกษา (SCH) รวม 1 ปีการศึกษา (ภาคเรียนที่ 1 + ภาคเรียนที่ 2) หารด้วย 36

\*\* คำนวณจาก ค่า FTES หารด้วย 6 (สัดส่วนอาจารย์ประจำ 1 คน: จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) 6)

ภาคผนวก ฅ

หนังสือรับรองการตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารเล่มหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

รับรองโดย โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



## บันทึกข้อความ

โครงการ
เลขที่รับ
วันที่
เวลา

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ โทร. ๑๑๗๙๐ , ๑๑๗๑๑

ที่ อว ๐๖๓๓.๑๗/๖๙๖ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบภาษาอังกฤษในเล่มหลักสูตรและออกหนังสือรับรองการตรวจเรียน ผู้ช่วยอธิการบดี

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรพยาบาล  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสภาการพยาบาลกำหนดให้มีหลักฐานการรับรอง  
ภาษาอังกฤษในเล่มหลักสูตร และแนบประกอบหลักฐานนำส่งสภาการพยาบาล

ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอความอนุเคราะห์โครงการจัดตั้งสถาบัน  
ตรวจสอบภาษาอังกฤษในเล่มหลักสูตรดังแนบ และออกหนังสือรับรองการตรวจสอบให้ตัว  
ประกอบหลักฐานนำส่งสภาการพยาบาล ภายในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ เพื่อที่คณะจะ  
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียววิศเรศ  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ได้รับอนุมัติ คณะบดี  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
รองอธิการบดี และ คณบดี  
ถูกส่งไปเรียนต่อ

๖ ๐.๓.๖๖



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ โทร. ๑๐๑๗๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๑.๐๒.๐๖/๖๖๙

วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ตรวจสอบข้อมูลและออกหนังสือรับรองการตรวจสอบ

เรียน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ตามหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ อว ๐๖๓๑.๑๗/๖๙๖ เรื่องขอความอนุเคราะห์ข้อมูลและออกหนังสือรับรองการตรวจสอบ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ โครงการจัดตั้งสถาบันนานาชาติ กองนโยบายและแผน สำนักได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัทพ์พันธุ์ วงษ์พา)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ภาคผนวก ญ  
ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 กับ  
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2502103	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล	2(2-0-4)	2502102	พยาธิสรีรวิทยาสำหรับการพยาบาล	3(3-0-6)
2502104	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล	3(3-0-6)	2502103	เภสัชวิทยาพื้นฐานสำหรับการพยาบาล	3(3-0-6)
2502106	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล	1(1-0-2)	2502106	กฎหมายและจริยศาสตร์ในวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)
2502109	การพยาบาลพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	2502108	การพยาบาลพื้นฐาน 1	3(2-2-6)
2502110	การพยาบาลพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	2502109	การพยาบาลพื้นฐาน 2	3(2-2-6)
2512101	การพยาบาลชุมชน	2(2-0-4)	2512101	การพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)
2522101	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	2522101	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
2542101	การพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพปกติ	2(2-0-4)	2543101	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)
2542102	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต	3(3-0-6)	2542102	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)
2543103	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเฉียบพลัน และวิกฤต	3(3-0-6)	2543103	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2523102	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	2523102	การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
2533101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)	2533101	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
2553101	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)	2553101	การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(3-0-6)
2514102	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการพยาบาล สาธารณสุข	2(2-0-4)	2514102	การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น	2(2-0-4)
2514902	ปฏิบัติการการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้นและการ พยาบาลสาธารณสุข	3(0-9-6)	2514902	ปฏิบัติการการรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น	3(0-9-3)
2502901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-6)	2502901	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	4(0-12-4)
2523901	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-8)	2523901	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-9-3)
2524902	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-9-6)	2524902	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-4)
2512901	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(3-0-6)	2513901	ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน	3(0-9-3)
2503108	การวิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)	2503107	การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-5)
2504112	นวัตกรรมทางการพยาบาล	3(2-2-2)			

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2523901	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพปกติ	1(0-3-2)	2534901	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)
2533902	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีภาวะสุขภาพ เป็ยงเบน	3(0-9-6)			
2542901	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพปกติ	2(0-6-4)	2543901	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)
2543902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยเรื้อรัง และระยะสุดท้ายของชีวิต	3(0-9-6)	2542902	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-9-3)
2543903	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่เจ็บป่วย เฉียบพลันและวิกฤติ	3(0-9-6)	2543903	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-9-3)
2554901	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-6)	2553901	ปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	3(0-9-3)
2564901	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-4)	2504902	ปฏิบัติการพยาบาลสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ	5(0-15-5)
2504902	ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอดในสาขาที่เลือกสรร	3(0-9-6)			