



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีความประสงค์จะเปิดรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา  
ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗  
ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

**๑. คุณสมบัติทั่วไป**

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

**๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา**

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนด  
ของสาขาวิชานั้น ๆ

**๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ**

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้เป็น โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตรายโรคเท้าช้าง  
ในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ดิถยาเสพติดให้โทษร้ายแรง และ  
โรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี  
พระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

**๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้**

- ๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท
- ๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิด  
ความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

| หลักสูตร/สาขาวิชา                    | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร   |
|--------------------------------------|-------------|---|
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>  |             |   |
| <b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>       |             |   |
| ภาษาจีน                              | ๑๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐<br>๓. มี portfolio  |
| ภาษาอังกฤษธุรกิจ                     | ๑๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือต้องมีเกรดเฉลี่ยรวมในรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ และขึ้นอยู่กับดุลพินิจในการพิจารณาของคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์<br>๓. มี portfolio |
| ภาษาไทย                              | ๓๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. มีความสามารถพิเศษหรือเชี่ยวชาญทักษะด้านภาษาไทย ด้านใดด้านหนึ่ง  |
| การพัฒนาชุมชน                        | ๒๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีจิตอาสาในการทำงาน<br>๓. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่เหมาะสมกับการเป็นนักพัฒนาชุมชน    |
| <b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต</b> |             |   |
| รัฐประศาสนศาสตร์                     | ๑๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า  |
| <b>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต</b>        |             |   |
| รัฐศาสตร์                            | ๑๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐<br>๓. มีแฟ้มสะสมผลงานเป็นที่ประจักษ์  |
| <b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต</b>   |             |   |
| ทัศนศิลป์                            | ๑๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐<br>๓. พิจารณาผลงานศิลปะอย่างน้อย ๓ ชิ้นงาน  |

| หลักสูตร/สาขาวิชา                      | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร  |
|--|-------------|--|
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>      |             |  |
| <b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต</b>       |             |  |
| เคมีประยุกต์                           | ๑๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์   |
| จุลชีววิทยา                            | ๒๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖   |
| คหกรรมศาสตร์                           | ๓๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)<br>๒. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย<br>การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือตามประกาศ |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>สิ่งแวดล้อม | ๒๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ หรือเทียบเท่า   |
| วิทยาการข้อมูลและสถิติ                 | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือแผนการเรียนศิลป์-<br>คำนวณ หรือผ่านการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์<br>ไม่ต่ำกว่า ๖ หน่วยกิต                                    |
| <b>คณะวิทยาการจัดการ</b>               |             |  |
| <b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต</b>         |             |  |
| การท่องเที่ยวและนวัตกรรมการบริการ      | ๓๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า   |
| <b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b>      |             |  |
| การจัดการทรัพยากรมนุษย์                | ๒๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า   |
| การจัดการทรัพยากรมนุษย์<br>(เทียบโอน)  | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า  |
| การตลาด                                | ๒๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า   |
| การตลาด (เทียบโอน)                     | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า  |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                      | ๓๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า   |
| คอมพิวเตอร์ธุรกิจ<br>(เทียบโอน)        | ๕           | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า  |
| การจัดการ                              | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า   |
| การจัดการ (เทียบโอน)                   | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ<br>ชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า  |
| นวัตกรรมการเงินและการลงทุน             | ๑๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า   |

| หลักสูตร/สาขาวิชา  | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร  |
|--|-------------|--|
| <b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต</b>   |             |  |
| บัญชีบัณฑิต  | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า  |
| บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)   | ๑๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ ๒ เทียบเท่า  |
| <b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>  |             |  |
| <b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต</b>   |             |  |
| <b>สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</b>                      |             |  |
| วิศวกรรมเครื่องกล  | ๑๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง  |
| วิศวกรรมไฟฟ้า  | ๒๕          |  |
| วิศวกรรมไฟฟ้า (เทียบโอน)   | ๒๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า  |
| วิศวกรรมโยธา   | ๓๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาที่เกี่ยวข้อง  |
| <b>สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</b>                   |             |  |
| วิศวกรรมโลจิสติกส์   | ๔๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาด้านโลจิสติกส์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง  |
| วิศวกรรมโลจิสติกส์ (เทียบโอน)  | ๒๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์  |
| วิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ  | ๓๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาที่เกี่ยวข้อง<br>๒. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพกำหนดไว้                  |
| <b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต</b>   |             |  |
| การออกแบบ  | ๒๕<br>๒๐    | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า   |
| -แขนงวิชาออกแบบกราฟิก<br>-แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ<br>และเครื่องแต่งกาย |             |  |
| <b>หลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต</b>                                    |             |  |
| อุตสาหกรรมศิลป์  | ๑๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง<br>๓. คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>๔. มีผลการเรียน ๕ ภาคการศึกษา |

| หลักสูตร/สาขาวิชา  | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร  |
|--|-------------|--|
| <b>คณะนิติศาสตร์</b>   |             |  |
| <b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต</b>   |             |  |
| นิติศาสตรบัณฑิต  | ๒๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า   |
| <b>คณะนิเทศศาสตร์</b>  |             |  |
| <b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต</b>  |             |  |
| สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน<br>- แขนงวิชาการโฆษณาประชาสัมพันธ์<br>และสื่อดิจิทัล | ๑๐          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า   |
| - แขนงวิชาวิทยุและโทรทัศน์<br>มัลติแพลตฟอร์ม                                 | ๑๐          |  |
| สาขาวิชาธุรกิจบันเทิงการแสดงและการท่องเที่ยว                                 | ๑๐          |  |
| สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สามภาษา)  | ๑๐          |  |
| <b>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>                            |             |  |
| <b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>  |             |  |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ  | ๓๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ หรือ ปวส. ชั้นปีที่ ๒   |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์  | ๑๕          | สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า   |
| ภูมิสารสนเทศ   | ๓๐          |  |
| <b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต</b>   |             |  |
| วิศวกรรมคอมพิวเตอร์  | ๒๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>๒. มีความสนใจในวิชาซีพด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์  |
| <b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>  |             |  |
| <b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต</b>  |             |  |
| วิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร   | ๒๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง<br>๒. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร  |
| เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ   | ๓๐          |  |
| เกษตรศาสตร์  | ๒๐          |  |
| เทคโนโลยีการเกษตร  | ๕๐          | ๑. สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง<br>๒. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร<br>๓. มีความพร้อมและความมุ่งมั่นต่อวิชาชีพการเกษตร |

| หลักสูตร/สาขาวิชา   | จำนวนที่รับ | คุณสมบัติผู้สมัคร   |
|---------------------|-------------|---|
| <b>คณะครุศาสตร์</b> |             |   |
| ฟิสิกส์             | ๑๖          | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า  |
| ดนตรีศึกษา          | ๓           | - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐   |
| คอมพิวเตอร์         | ๗           | - คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)   |
| สังคมศึกษา          | ๑๙          | - มีสัญชาติไทย  |
| การศึกษาปฐมวัย      | ๑๓          | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐<br>- คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>- มีสัญชาติไทย  |
| ภาษาไทย             | ๒           | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า<br>- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐<br>- มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทย หรือมีผลงานระดับจังหวัด ระดับภาค หรือระดับประเทศ ทางด้านภาษาไทย<br>- คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>- มีสัญชาติไทย |
| คณิตศาสตร์          | ๑๗          | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า (แผนการเรียน วิทยุ-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ)<br>- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐<br>- คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>- มีสัญชาติไทย   |
| เคมี                | ๑๖          | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์)<br>- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐<br>- คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>- มีสัญชาติไทย   |
| ชีววิทยา            | ๑๒          | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า (แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)<br>- มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐<br>- คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>- มีสัญชาติไทย  |
| วิทยาศาสตร์ทั่วไป   | ๑๒          | - กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า (แผนการเรียน วิทยุ-คณิต)<br>- คะแนน PAT ๕ (ถ้ามี)<br>- มีสัญชาติไทย  |

## ๖. กำหนดการรับสมัครและสอบคัดเลือก

### ๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้เพียง ๑ สาขาวิชา


ผู้สมัครต้องตรวจคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

#### หมายเหตุ

มหาวิทยาลัย ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป หากไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนได้ จะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนเป็นไปตามความสมัครใจของผู้สมัคร


### ๖.๒ กำหนดการของผู้สมัครด้วยตนเอง/สมัครผ่านระบบออนไลน์

| ขั้นตอน              | รายละเอียด  |
|----------------------|---|
| กำหนดการรับสมัคร     | วันที่ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |
| หลักฐานการสมัคร      | ๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด<br>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป<br>๓) บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ<br>๔) ใบแสดงผลการเรียน สำเนาขนาดเอ ๔ (๕ ภาคการศึกษา)<br>(สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ<br>๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ-สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล<br>สำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ<br>หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครมาได้ที่<br>กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบล<br>ท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน) |
| ช่องทางการส่งใบสมัคร | สมัครด้วยตนเอง : ส่งใบสมัครได้ที่งานบริหารงานทั่วไป<br>กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑<br>เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.<br>สมัครออนไลน์ : <a href="https://admission.rbru.ac.th/">https://admission.rbru.ac.th/</a>   |

| ขั้นตอน   | รายละเอียด   |
|---|--|
| ค่าธรรมเนียมการสมัคร                              | <p>๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้</p>  <p>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น<br/>(วันที่ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)<br/>ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร<br/>: มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ</p> |
| ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ             | วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๗<br>ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>   |
| สอบสัมภาษณ์                                       | วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗  |
| ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์                | วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗<br>ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>  |
| รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/<br>ชำระเงินค่ารายงานตัว | วันที่ ๒๕-๓๐ เมษายน ๒๕๖๗   |




๖.๓ กำหนดการรับสมัครและคัดเลือกผ่านทีมงานของคณะ

| ขั้นตอน              | รายละเอียด  |
|----------------------|---|
| การรับสมัคร          | วันที่ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗<br>ผู้ที่สนใจสมัครเรียนสามารถติดต่อผู้ประสานงานของคณะได้โดยตรง<br>ในเวลาทำการทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๘.๓๐-๑๕.๐๐ น.  |
| หลักฐานการสมัคร      | <p>๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป</p> <p>๓) บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๔) ใบแสดงผลการเรียน สำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ-สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล สำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครผ่านช่องทางไปรษณีย์ได้ที่กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน)</p> |
| ค่าธรรมเนียมการสมัคร | <p>๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้</p>  <p>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น (วันที่ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ</p>   |

| ขั้นตอน   | รายละเอียด   |
|---|--|
| การคัดเลือก                                       | สอบสัมภาษณ์ผ่านผู้ประสานงานของคณะในวันที่ยื่นใบสมัคร |
| ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์                | วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗<br>ทางเว็บไซต์ www.rbru.ac.th  |
| รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/<br>ชำระเงินค่ารายงานตัว | วันที่ ๒๕-๓๐ เมษายน ๒๕๖๗                             |

๖.๔ กำหนดการของผู้สมัครด้วยตนเอง/สมัครผ่านระบบออนไลน์  
(หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต)

| ขั้นตอน              | รายละเอียด  |
|----------------------|---|
| กำหนดการรับสมัคร     | วันที่ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗   |
| หลักฐานการสมัคร      | ๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด<br>๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑ รูป<br>๓) บัตรประจำตัวประชาชน สำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ<br>๔) ใบแสดงผลการเรียน สำเนาขนาดเอ ๔ (๕ ภาคการศึกษา)<br>(สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ<br>๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ-สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล<br>สำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ<br>หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์สามารถส่งเอกสารการสมัครมาได้ที่<br>กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๔๑ หมู่ ๕ ตำบล<br>ท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐ (เอกสารสมัครเรียน) (ต่อ) |
| ช่องทางการส่งใบสมัคร | สมัครด้วยตนเอง : ส่งใบสมัครได้ที่งานบริหารงานทั่วไป<br>กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑<br>เวลา ๐๙.๐๐-๑๕.๐๐ น.<br>สมัครออนไลน์ : <a href="https://admission.rbru.ac.th/">https://admission.rbru.ac.th/</a>   |
| ค่าธรรมเนียมการสมัคร | ๒๐๐ บาท ผ่านช่องทางการชำระเงิน ดังนี้<br> <p>ติดต่อสอบถาม : ฝ่ายการเงิน 0-3931-9111 ต่อ 10108</p>   |

(ต่อ)

| ขั้นตอน   | รายละเอียด  |
|---|---|
|   | <b>หมายเหตุ :</b> การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น<br>(วันที่ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)<br>ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาการสมัคร<br>: มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ |
| ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ             | วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๗<br>ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>  |
| สอบคัดเลือก                                       | วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗<br>สอบวัดแววความเป็นครู เวลา ๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.<br>สอบความรู้เฉพาะด้าน เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๐๐ น.<br>สอบสัมภาษณ์ เวลา ๑๓.๐๐ น.  |
| ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์                | วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗<br>ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>   |
| รายงานตัวผ่านระบบออนไลน์/<br>ชำระเงินค่ารายงานตัว | วันที่ ๒๕-๓๐ เมษายน ๒๕๖๗  |

**หมายเหตุ :** มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏในการรับสมัครคัดเลือก โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๐๙๒ / ๒๕๖๗

## เอกสารแนบท้ายประกาศ ลักษณะสาขาวิชา

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพพร้อมด้วยทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นการสื่อสารในบริบททางธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรอบรู้และมีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการทางตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศและสังคมโลกในยุคดิจิทัล

#### แนวทางการประกอบอาชีพ

- ๑ บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจโรงแรมและที่พัก เช่น พนักงานต้อนรับ พนักงานฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม
- ๒ บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยว เช่น มัคคุเทศก์ ตัวแทนบริษัทนำเที่ยว
- ๓ บุคลากรในสถานประกอบการด้านธุรกิจการบิน เช่น พนักงานบริการภาคพื้นดิน พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน
- ๔ พนักงานบริษัทที่ดำเนินธุรกิจในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น เจ้าหน้าที่ประสานงานต่างประเทศ ฝ่ายบริการลูกค้า เลขานุการ นักประชาสัมพันธ์ ตัวแทนฝ่ายขาย เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายนำเข้าและส่งออก เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล
- ๕ พนักงานในหน่วยงานภาครัฐ เช่น เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ประจำกระทรวงการต่างประเทศ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตำรวจท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง
- ๖ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ครูสอนพิเศษภาษาอังกฤษ นักแปล ล่าม ผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว

สาขาวิชาภาษาจีน ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว ฯลฯ

สาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด – การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการภาษาไทย นักเขียน เจ้าหน้าที่ธุรการ/สำนักงาน/เลขานุการ/นักพิสูจน์อักษร/กองบรรณาธิการ/ครู/อาจารย์/นักข่าว/นักจัดรายการวิทยุ/พิธีกร

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในลักษณะของสหวิทยาการ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ศึกษาเกี่ยวกับ ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

**สาขาวิชาทัศนศิลป์** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

### คณะวิทยาการจัดการ

**สาขาวิชาการจัดการ** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางการจัดการตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

**สาขาวิชาการตลาด** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ เช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมการตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผนในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

**สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์** มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดการกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะงานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

**หลักสูตรบัญชีบัณฑิต** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชีตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพทางการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาการท่องเที่ยวและนวัตกรรมการบริการ** เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มีคุณศัพท์พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงานในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจและการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงานและความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบในการทำงาน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน** เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรม

ต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่าง ๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

### คณานิเทศศาสตร์

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้น การดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ เพื่อเสริมประสิทธิภาพให้แก่องค์กรนั้นเพื่อความอยู่รอดของธุรกิจการสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตขององค์กรผ่านไปยังผู้บริโภค รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีใช้ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น Social media, New media หรือสื่อต่าง ๆ มาเสริมสร้างพัฒนาในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ให้น่าสนใจ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนประกอบด้วย ๑. แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ๒. แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักศึกษาที่จบมาสามารถทำอาชีพได้หลากหลายสาขาไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์งานโฆษณา เขียนบท ออกแบบโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุโทรทัศน์ เป็นนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ จัด EVENT การสื่อสารองค์กร รวมไปถึงผู้ผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง และผู้ผลิตรายการทางโทรทัศน์ ผู้ประกาศข่าว ผู้ควบคุมรายการตามองค์กรต่าง ๆ นอกจากนี้แล้วยังสามารถสร้างรายได้โดยเปิดธุรกิจส่วนตัวได้อีกด้วย

**สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สามภาษา)** หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สาม ภาษา) ประกอบด้วย ๒ แขนงวิชา คือ แขนงวิชาการสื่อสารการตลาดดิจิทัลและสื่อใหม่ (Digital Marketing Communication and new Media) และแขนงวิชาการสื่อสารและธุรกิจการท่องเที่ยว (Communication and Tourism Business) เป็นหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการเรียนรู้วิชาชีพ แห่งการสื่อสารในโลกยุคใหม่ เรียนรู้ทักษะการใช้กระบวนการทางวิชาชีพด้านการสื่อสารการตลาดดิจิทัล และสื่อใหม่ และด้านการสื่อสารและธุรกิจการท่องเที่ยวอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นหลักสูตรที่มีบรรยากาศ การเรียนการสอนเป็นนานาชาติ แบ่งการจัดการเรียนการสอนเป็น ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ ภาษาที่สาม (ภาษาจีน) หลักสูตรรองรับได้ทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ปัจจุบันหลักสูตร ได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เช่น ประเทศจีน ประเทศกัมพูชา ประเทศเวียดนาม และประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษา ไปศึกษาต่อยังประเทศที่นักศึกษินใจทั้งระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน สู้งาน มองโลกอย่างเป็นกลาง ยึดมั่นจรรยาบรรณในวิชาชีพนักนิเทศศาสตร์ สมดังปรัชญาที่ว่า “รอบรู้การสื่อสาร สร้างสรรค์องค์ความรู้ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้พัฒนาท้องถิ่น”

สาขาวิชาธุรกิจบันเทิง การแสดงและท่องเที่ยว หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจบันเทิง การแสดงและท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งเน้นทักษะด้านการสื่อสารและผลิตสื่อรูปแบบต่าง ๆ ให้ตอบสนองกับพฤติกรรมสื่อสารของผู้บริโภคในยุคดิจิทัลที่มีการเข้าถึงสื่อความบันเทิง และการท่องเที่ยวโดยใช้ Social media เป็นช่องทางหลักในการรับข่าวสาร หลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ ความสามารถ ด้านการสื่อสารและผลิตสื่อโดยนำมาประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีสมัยใหม่ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักศึกษาไปศึกษาฝึกปฏิบัติด้านธุรกิจบันเทิงการแสดงและด้านการท่องเที่ยว ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ นอกจากนี้หลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความอดทน สู้งาน มองโลกอย่างเป็นกลาง ยึดมั่นจรรยาบรรณในวิชาชีพนักนิเทศศาสตร์ สมดังปรัชญาที่ว่า “ผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ ทักษะการสื่อสารยุคดิจิทัล สร้างสรรค์งานการผลิตสื่อด้านการสื่อสารธุรกิจบันเทิง การแสดงและท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและสังคม”

แนวทางการประกอบอาชีพ นักแสดง นักร้อง นางแบบ นายแบบ เน็ตไอดอล บิวตี้บล็อกเกอร์ ยูทูบเบอร์ ช่างแต่งหน้าในวงการบิน ผู้ที่จัดทำเกี่ยวกับเสื้อผ้า (costume) ทีมงานเบื้องหลังในงานสร้างสรรค์ธุรกิจบันเทิง เจ้าหน้าที่ต้อนรับโรงแรม/ธุรกิจด้านการท่องเที่ยว พนักงานส่วนภาครัฐและเอกชนด้านการท่องเที่ยว องค์กรด้านการผลิตและออกแบบสื่อ นักสร้างสรรค์และจัดกิจกรรมประกอบอาชีพในองค์กรด้านความบันเทิงด้านความบันเทิง การแสดงและท่องเที่ยวทาง Social Media

### คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ การเขียนและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์บนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เคลื่อนที่ การพัฒนาโปรแกรมเชิงพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์มัลติมีเดีย ออกแบบและพัฒนาเกมส์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บและโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ผู้พัฒนาโปรแกรมเชิงพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผู้พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านการออกแบบ สร้าง และบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวมถึงการจัดการและรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย นักศึกษาจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูล การเชื่อมต่อเครือข่าย การจัดการผู้ใช้งาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถเข้าร่วมงานในตลาดแรงงานที่กำลังต้องการผู้เชี่ยวชาญด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้โดยตรง และเป็นหลักสูตรที่สร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านโครงสร้างพื้นฐาน วิศวกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ที่จะตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านดิจิทัล ในการบริหารจัดการดำเนินงานทางธุรกิจให้เป็นไปอย่างมีระบบ มีความปลอดภัยและเป็นขั้นตอน โดยการประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิศวกรรมเครือข่าย ด้านกระบวนการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ด้านกระบวนการพัฒนาระบบ และการประยุกต์ใช้โปรแกรม นอกจากนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ยังเตรียมนักศึกษาให้พร้อมที่จะรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ก้าวเข้าสู่อนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น 5G, อินเทอร์เน็ตของ



สรรพสิ่ง (IoT), ความปลอดภัยเครือข่าย การบริการคลาวด์ และการควบคุมแบบอัตโนมัติ เพื่อให้สามารถรองรับและนำเทคโนโลยีเหล่านี้มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรและสังคมในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ วิศวกรเครือข่าย ผู้ดูแลระบบเครือข่าย และเครื่องแม่ข่าย ผู้ประกอบธุรกิจดิจิทัล นักพัฒนาไอโอที นักพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน นักพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ ผู้ดูแลความมั่นคงปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย วิศวกรสนับสนุนการขาย ด้านระบบเครือข่าย นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหารระดับสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์** ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟต์แวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการทำงานของการคำนวณและการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์ ผู้จัดการแผนก หรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

**สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพถ่ายดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทดำเนินงานสำรวจ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

**สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ทางด้าน การออกแบบเครื่องจักรกล การวิเคราะห์ทางด้านความร้อน การออกแบบระบบทำความเย็นในอาคาร การวิเคราะห์โรจจักรต้นกำลังขั้นพื้นฐาน การวิเคราะห์ความเสถียรของเครื่องจักร และการประเมินความเสียหายของเครื่องจักร การใช้งานระบบไฟฟ้าและวงจรอิเล็กทรอนิกส์ขั้นพื้นฐาน การประยุกต์ใช้เครื่องจักรกลอัตโนมัติ ทั้งด้านเครื่องจักรในโรงงาน และหุ่นยนต์ในอุตสาหกรรม รวมทั้งการโปรแกรมระบบปฏิบัติการของเครื่องจักรอัตโนมัติ ทั้งด้านระบบควบคุมระบบสั่งการ ระบบสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกับคอมพิวเตอร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เข้าทำงานกับบริษัทเอกชนทั่วไปทั้งในภาคอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และเข้าทำงานกับหน่วยงานในภาครัฐ ในตำแหน่งวิศวกรเครื่องกล วิศวกรการผลิต วิศวกรงานระบบอาคาร วิศวกรออกแบบเครื่องจักร วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรซ่อมบำรุง วิศวกรการจัดการระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการในตำแหน่งวิศวกรเครื่องกลประจำหน่วยงาน รับราชการครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ทางเทคนิค เจ้าหน้าที่งานเขียนแบบ และสามารถประกอบอาชีพส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ที่เรียนมา

**สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า** ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานการวิเคราะห์ระบบไฟฟ้า คลื่นสัญญาณและระบบการใช้เครื่องมือวัด และพื้นฐานวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เน้นศึกษาทางด้านไฟฟ้าสื่อสาร ได้แก่ หลักการของคลื่นความถี่สูง ออกแบบระบบโครงข่ายโทรคมนาคมและการสื่อสารแบบต่าง ๆ ระบบสื่อสารไร้สาย ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบเส้นใยแก้วนำแสง และระบบควบคุมอัจฉริยะ เป็นต้น

**แนวทางการประกอบ** วิศวกรไฟฟ้า วิศวกรดูแลระบบสื่อสารโทรคมนาคม ดิจิทัล และอิเล็กทรอนิกส์ วิศวกรในอุตสาหกรรมการผลิตที่เกี่ยวข้องกับระบบสื่อสาร ดิจิทัล และอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมด้านวิศวกรรมโทรคมนาคม นักวิจัยและนักวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า ทั้งหน่วยงานภาครัฐ เช่น การไฟฟ้า หน่วยงานด้านระบบการสื่อสาร บริษัทด้านโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นต้น

**สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์** ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้าน การขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศกิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมายภาษีนโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบการส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

#### **สาขาวิชาการออกแบบ**

**แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย** ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทิร์น อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตลิสต์ นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

**แขนงวิชาออกแบบกราฟิก** ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบหนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบคาแรกเตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนักออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักร้องแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกดีไซน์เนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ ไปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝึกออกแบบ ธรณีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัท เป็นของตนเอง

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการคุณภาพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพ วิศวกรรม มีความสามารถด้านการออกแบบ การผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพผลิตภัณฑ์ โดยอาศัย ทักษะด้านเทคโนโลยีอัตโนมัติ การผลิตแบบดิจิทัล และการจัดการงานวิศวกรรม เพื่อพัฒนาภาคอุตสาหกรรม และท้องถิ่น

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพเป็นวิศวกรในตำแหน่ง วิศวกรการผลิต (Production Engineer) วิศวกรกระบวนการผลิต (Process Engineer) วิศวกรควบคุมคุณภาพ (Quality Control Engineer) วิศวกรประกันคุณภาพ (Quality Assurance Engineer) นักวิจัย นักวิชาการใน สถาบันการศึกษา รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผู้ประกอบการ ธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอิสระอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ ด้านการถ่ายทอดองค์ความรู้ การออกแบบวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงการใช้งาน การดูแลรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ในกลุ่มสาระงานด้านอุตสาหกรรมศิลป์ โดยเรียนในกลุ่มวิชาชีพครู พื้นฐานงานช่าง พื้นฐานศิลปะ และงานออกแบบอุตสาหกรรม สามารถคิดวิเคราะห์ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ให้เกิดประโยชน์ ต่อการประกอบอาชีพ มีความรอบรู้ ฉลาด รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี สมัยใหม่ รู้จักวิธีการแสวงหาและพัฒนา ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมหรือการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจิตวิญญาณยึดมั่นในจรรยาบรรณ ของวิชาชีพครู

แนวทางการประกอบอาชีพ สอบบรรจุ รับราชการครู สังกัด สอศ. (ครูอาชีพ) รับราชการครู สังกัด สพฐ. (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) สอบบรรจุ รับราชการ กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย นักออกแบบอุตสาหกรรมในสถานประกอบการ และนักออกแบบอิสระ วิทยากรฝึกอบรมในสถานประกอบการของภาครัฐหรือภาคเอกชน และธุรกิจส่วนตัว หรือผู้ประกอบการ

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเคมีประยุกต์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานและกระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ตั้งแต่ระดับอะตอม โมเลกุล จนถึงสารในระดับมหภาค สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหา อันนำไปสู่การประยุกต์หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางศาสตร์ด้านเคมี มุ่งเน้นการฝึกทักษะปฏิบัติการ ทางด้านเคมี เลือกใช้วิธีและเครื่องมือวิเคราะห์ทางเคมีได้อย่างเหมาะสม สามารถบูรณาการ และประยุกต์

ความรู้ทางเคมีเข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ทั้งในด้านปิโตรเคมี พลาสติก สิ่งทอ อิเล็กทรอนิกส์ อาหารและเกษตร เป็นต้น ศึกษาการแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตและการควบคุมคุณภาพ ทั้งในระบบการผลิตและสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. นักเคมีประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
๒. นักวิจัยทางด้านเคมี
๓. ครูหรืออาจารย์เคมี
๔. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์
๕. ตำรวจพิสูจน์หลักฐาน
๖. ผู้ประกอบอาชีพอิสระ หรือนักธุรกิจ

สาขาวิชาจุลชีววิทยา เป็นการศึกษาเกี่ยวกับจุลินทรีย์ เชื้อรา และไวรัส โดยศึกษา ความรู้พื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับลักษณะทางสัณฐานวิทยา สรีรวิทยา และการประยุกต์ความรู้ด้านจุลชีววิทยาในเชิงวิชาชีพสาขาต่าง ๆ เช่น ทางด้านอุตสาหกรรม อาหาร การแพทย์ การเกษตร สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ ผู้เรียนจะได้ฝึกปฏิบัติการเทคนิคทางจุลชีววิทยาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งเทคนิคทางอณูชีววิทยา เพื่อศึกษาในระดับสารพันธุกรรมของจุลินทรีย์ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายและตรงตามที่คุณเรียนสนใจหรือมีความถนัด โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

#### แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. นักวิทยาศาสตร์จุลชีววิทยา (Microbiologist)
๒. นักวิเคราะห์จุลชีววิทยา (QA-, QC-Micro Analyst)
๓. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพ (QC)
๔. เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ (RD Microbiologist)
๕. เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา
๖. ตำรวจพิสูจน์หลักฐานด้านจุลชีววิทยา (แผนกชีวโมเลกุล)
๗. เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพน้ำ
๘. นักวิจัย/นักวิชาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน
๙. ผู้แทนขายผลิตภัณฑ์ทางจุลชีววิทยา และเครื่องมือวิทยาศาสตร์
๑๐. ผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม เป็นสาขาวิชาที่เรียนครอบคลุมในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เช่น ในสาขาชีววิทยา สาขาเคมี สาขาฟิสิกส์ และนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์เพื่อสร้างความเข้าใจและนำไปแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีความซับซ้อนมากกว่าในอดีต ทั้งปัญหาในระดับท้องถิ่นและปัญหาในระดับโลก โดยเรียนรายวิชาเฉพาะด้าน เช่น การควบคุมมลพิษ การจัดการสิ่งแวดล้อม ฯลฯ อันจะนำไปสู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่จะมีส่วนช่วยป้องกันและรักษาสิ่งแวดล้อมบนโลกของเรา

## แนวทางการประกอบอาชีพ

๑. เจ้าพนักงานควบคุมมลพิษ
๒. เจ้าหน้าที่การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงงานอุตสาหกรรม
๓. เจ้าหน้าที่ด้านสาธารณสุขสิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
๔. เจ้าหน้าที่ในท้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕. นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ
๖. นักสื่อสาร ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
๗. ผู้ประกอบการอิสระทางด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## คณะเทคโนโลยีการเกษตร

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการปลูกพืช และเลี้ยงสัตว์ เช่น หลักพืชศาสตร์ หลักการเลี้ยงสัตว์ปศุสัตว์ การขยายพันธุ์พืช ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การปลูกพืชแบบไร้ดิน ไม้ผล พืชผัก ไม้ดอกไม้ประดับ การผลิตเห็ด การผลิตสัตว์ปีก เนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ เศรษฐศาสตร์เกษตรและการจัดการฟาร์ม การผลิต การแปรรูป และการจำหน่ายสินค้าเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ นักวิชาการเกษตร นักส่งเสริมการเกษตร นักวิจัย และ เจ้าหน้าที่ท้องปฏิบัติการ ในส่วนราชการ เช่น กรมวิชาการเกษตร การส่งเสริมการเกษตร กรมป่าไม้ หรือ เป็นผู้สอน หรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ กองทุนสงเคราะห์สวนยาง งานเอกชน ได้แก่ นักส่งเสริม และนักวิจัยในบริษัทเอกชน เจ้าหน้าที่ท้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิต หรือ พนักงานขาย ในบริษัท หรือพนักงานในฟาร์มพืชหรือฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ ประกอบอาชีพส่วนตัวเป็นเจ้าของฟาร์มพืช-เศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก เจ้าของฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มไก่ และประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสาขาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยาทาง การอาหาร การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหารและ กฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้าน การวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและ ประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้าน การวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุม และประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำทางด้าน เคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีน วิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการ กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมีในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูปการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

### คณะนิติศาสตร์

**หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต** หลักสูตรนิติบัณฑิต ศึกษากฎหมายเอกชน กฎหมายมหาชน กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายอื่น ๆ ที่สำคัญ อีกทั้งยังมีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปศึกษาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น เช่น เนติบัณฑิต ปริญญาโททางด้านกฎหมาย รวมทั้งสามารถนำไปต่อยอดในทางวิชาชีพได้อีกด้วย

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้พิพากษา ตุลาการ พนักงานอัยการ (ต้องสำเร็จการศึกษาชั้นเนติบัณฑิต จากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา) ทนายความ (ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรว่าความและได้รับใบอนุญาตว่าความจากสภาทนายความ) ผู้สอนในสถานศึกษา ที่ปรึกษากฎหมาย นิติกร รักราชการ

### คณะครุศาสตร์

**สาขาวิชาคอมพิวเตอร์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอนวิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาสังคมศึกษา** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาสังคมศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนสังคมศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักสื่อสารมวลชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาพลศึกษา** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาดนตรีศึกษา** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพครู ซึ่งสาขาวิชาดนตรีศึกษา มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นครูดนตรีที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และมีกระบวนการถ่ายทอดวิชาการด้านดนตรีที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถด้านทฤษฎีให้สอดคล้องกับทักษะปฏิบัติ วิธีการเรียนรู้ประยุกต์ ตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของวิถีดนตรีตลอดจนวิธีการวัดผลและประเมินผลด้านการเรียนการสอนดนตรีได้อย่างชำนาญ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิในระดับปริญญาตรี

#### **แนวทางการประกอบอาชีพ**

1. ครู อาจารย์ สอนวิชาดนตรีศึกษาในสถานศึกษา สถาบันการศึกษาทุกสังกัด
2. นักวิชาการทางการศึกษา
3. เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน เช่น นักดนตรีในเหล่าดุริยางค์ของทหารบก ทหารเรือ ทหารอากาศ ตำรวจ
4. พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชนเช่น ครูสอนดนตรีในโรงเรียนสอนดนตรีเอกชน ศิลปินอิสระหรือศิลปินสังกัดบริษัทค่ายเทปเพลงต่าง ๆ
5. ประกอบอาชีพอิสระทางดนตรี เช่น เป็นนักดนตรีอาชีพ นักประพันธ์เพลงนักบันทึกเสียง นักเรียบเรียงเสียงประสานดนตรี ผู้ควบคุมวงดนตรี โรงเรียนสอนดนตรีเอกชน

**สาขาวิชาฟิสิกส์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาศิลปะ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนแก่เด็กปฐมวัย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและการประเมินผล ด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญา

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการศึกษาศิลปะ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาภาษาอังกฤษ** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงทฤษฎีการเรียนรู้ กระบวนการสอน วิธีจัดการเรียนการสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา ตลอดจนการจัดการวัดประเมินผลด้านการเรียนการสอน ของวิชาภาษาอังกฤษและวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษโดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถทำได้หลังสำเร็จการศึกษาสาขาภาษาอังกฤษเป็นครูภาษาอังกฤษ ครูประจำชั้น ครูศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก ในสาขาการสอนภาษาอังกฤษ สาขาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาภาษาไทย** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาไทย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และทำให้ความรู้ในการใช้ภาษาไทย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาไทยและสาขาอื่น

**สาขาวิชาคณิตศาสตร์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคณิตศาสตร์ เข้าถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป** ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ ไฟฟ้าและพลังงาน วิทยาการคำนวณ การฝึกปฏิบัติทั้งในห้องเรียนและในภาคสนาม เข้าใจถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้เชิงสมรรถนะที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นครูวิทยาศาสตร์ ครูประจำการ ครูศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก ในสาขาการสอนวิทยาศาสตร์ทั้งสาขาฟิสิกส์ สาขาเคมี และสาขาชีววิทยา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาเคมี** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี



**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบการเอกชน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาการประถมศึกษา** สำหรับผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการประถมศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนประถมศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและการประเมินผล ด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญา

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นนักวิชาการทางการศึกษา ผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนประถมศึกษาในหน่วยงานต่าง ๆ และครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอนในโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน รวมไปถึงสามารถศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการประถมศึกษา และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**สาขาวิชาชีววิทยา** ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนชีววิทยา การฝึกปฏิบัติการ ทั้งในห้องเรียน และในภาคสนาม เข้าใจถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้อย่างสมรรถนะที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาชีววิทยา ได้แก่ ครูชีววิทยา ครูประจำการ ครูศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน นักวิชาการ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก ในสาขาการสอนชีววิทยา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง