



หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 4 ก.ย. 2566

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 28 ส.ค. 2566

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

จากประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้กำหนดว่าผู้เรียนต้องได้รับการจัดการเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และประกาศฉบับนี้ได้ให้นิยามว่า “หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม โดยสถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

งานหลักสูตรและแผนการเรียน
กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

			หน้า
หมวดที่	1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่	2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	4
หมวดที่	3	โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต การจัดกระบวนการเรียนรู้	15
หมวดที่	4	ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	21
หมวดที่	5	การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	31
หมวดที่	6	ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	34
หมวดที่	7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	35
หมวดที่	8	ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	37
ภาคผนวก ก		คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	39
ภาคผนวก ข		-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	59
		-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร	66
		-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	71
		-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ การวิเคราะห์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การ เรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตรหมวด วิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	78
ภาคผนวก ค		ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	85
ภาคผนวก ง		โครงสร้างเปรียบเทียบหลักสูตร หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	102
ภาคผนวก จ		ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	106
ภาคผนวก ฉ		ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)	109

รายละเอียด
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 4 ก.ย. 2566

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 28 ส.ค. 2566

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร
 - ชื่อภาษาไทย : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
 - ชื่อภาษาอังกฤษ : General Education Program
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
 -
3. วิชาเอก/วิชาโท
 -
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร
 - ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ
 - เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี
 - 5.2 ประเภทของหลักสูตร
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - 5.3 ภาษาที่ใช้
 - ภาษาไทย
 - 5.4 การรับเข้าศึกษา
 - รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ และสามารถเข้าใจภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 - 5.5 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
 - เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน
 - 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
 -

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจาก หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ใช้สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 28 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 4 เดือนกันยายน พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

-

9. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ อาจารย์ประจำหลักสูตร/สาขาวิชาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากทุกคณะและอาจารย์พิเศษที่มหาวิทยาลัยจ้างหรือเชิญเป็นผู้สอนตามความเหมาะสมและความจำเป็น

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศก่อนที่จะมีการประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้อาศัยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นแผนหลัก เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนปฏิบัติราชการและแผนในระดับปฏิบัติต่างๆ รวมถึงการจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปีให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในอดีตที่ผ่านมา จึงมีลักษณะครอบคลุมประเด็นการพัฒนาประเทศในทุกมิติอย่างรอบด้าน (Comprehensive Plan) เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับสามารถเชื่อมโยงภารกิจและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการและ คำของบประมาณให้เชื่อมโยงสนับสนุนเป้าหมายของแผนฯ การพัฒนาประเทศภายใต้กรอบแผนพัฒนาฯ ที่ผ่านมามีให้ความสำคัญกับมิติการพัฒนาประเทศทุกด้านอย่างเท่าเทียมและสมดุลกันโดยจุดเน้นของแต่ละ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจะมุ่งเน้นการบรรลุเป้าหมายของมิติการพัฒนาแต่ละด้านเป็นหลักเพื่อมุ่งหมาย ให้การบรรลุผลตามเป้าหมายของแผนพัฒนาแต่ละมิติในท้ายที่สุดจะบูรณาการผลรวมที่เกิดขึ้นและทำให้ ประเทศบรรลุเป้าหมายในภาพใหญ่ภายใต้แผนฯ ที่กำหนดขึ้นได้ และ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Sustainable Development Goals–SDGs) มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย โดยองค์การสหประชาชาติแบ่ง ทั้ง 17 ข้อ ออกเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) มิติเศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) เข้ากับรายวิชาหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

- มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ
- การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ที่เป็นสากลและก้าวทันโลก

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยฯ ได้นำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 และกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ที่กำหนดไว้ 4 ด้าน คือ **ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านลักษณะบุคคล** พร้อมทั้งนำผลการประเมินหลักสูตรรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ผ่านมา มาเป็นหลักในการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นวิชาที่บูรณาการได้อย่างสมบูรณ์ที่สุด

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและมีอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คือ บัณฑิตยอมฉลาดจัดการ ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจึงมุ่งให้ผู้เรียนเป็นคนดีเข้าใจธรรมชาติของผู้อื่น คิดอย่างมีเหตุผลมีคุณธรรมและบัณฑิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารจัดการในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยสามารถนำความรู้ไปพัฒนาท้องถิ่นได้

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

รายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เปิดสอนให้กับทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย

13.2 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บริหารจัดการโดยคณะต่างๆ ที่มีความเชี่ยวชาญ มีความรู้ ที่สอดคล้องในแต่ละศาสตร์จะดำเนินการจัดผู้สอนในรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ ให้พร้อมสำหรับปัจจุบันและอนาคต มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยตระหนักถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ในการสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมชุมชนท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรเปรียบเสมือนเข็มทิศที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ซึ่งหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและกำหนดแนวทางในการประกอบอาชีพตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยให้ศึกษารายวิชาที่เกี่ยวข้องกับทักษะสังคมและชีวิต มีความสามารถที่เป็นสากล มีความเป็นผู้ประกอบการ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม จนเกิดความเข้าใจนำเอาทักษะและความรู้ความสามารถที่ได้เรียนไปประกอบอาชีพให้เป็นประโยชน์แก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ เป็นคนที่มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ ตลอดจนช่วยพัฒนาประเทศชาติไปสู่ความเจริญในทุกๆ ด้าน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

1.3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาค่านิยมร่วมกันมีส่วนร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

1.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning

Outcomes : GELOs)

หลักการออกแบบหลักสูตรโดยเริ่มต้นจากการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ที่นักศึกษาจะต้องบรรลุเมื่อเรียนจบตามโครงสร้างหลักสูตร แล้วจึงนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังกล่าวมาออกแบบรายวิชา วิธีการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อสร้างให้บัณฑิตที่จบออกไปสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs) และมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรต้องการในการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยยึดหลักการประมวลเอาความต้องการของ (1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตร อันประกอบด้วย คณาจารย์ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งเป็นตลาดแรงงานของบัณฑิตในหลักสูตร โดยได้รับข้อเสนอแนะที่ต้องการคาดหวังของหลักสูตรนี้ การปรับตัว การช่วยเหลือผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น กล้าคิด กล้าตัดสินใจในเรื่องที่บัณฑิต

สามารถทำได้ ความซื่อสัตย์สุจริต การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะการใช้เทคโนโลยีเบื้องต้น การตรงต่อเวลา ความมุ่งมั่น ความมั่นใจ (2) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (3) ผลการเรียนรู้ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 (4) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

จากความต้องการของทั้ง 4 ส่วนดังกล่าว หลักสูตรได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) ออกเป็นข้อๆ ดังนี้

GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม

GELO 2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง

GELO 3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

GELO 4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

GELO 5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียน 9 หน่วยกิต					
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต					
0166001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (K1,K4/S1/E2/C3)				✓	
0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 (K1,K4/S1/E2/C3)		✓		✓	
0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ (K1,K4/S1/E2/C3)		✓	✓	✓	✓
0166004 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมใน การประกอบอาชีพ (K1,K4/S1/E2/C3)		✓		✓	✓
0166005 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ (K1/S1/E2/C2)			✓	✓	✓

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่นเลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต					
0166006 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย (S1)		✓	✓	✓	
0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร (S1)				✓	✓
0166008 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร (K1/S1/E2/C3)		✓		✓	
0166009 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ (S1)			✓	✓	✓
0166010 พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ (K1)			✓	✓	✓
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียน 9 หน่วยกิต					
2.1 กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต					
0266001 สอนบ้านแก้วศึกษา (K1/S1/E1/C1)	✓	✓	✓		

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266002 จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ (K1/S1/E1)	✓	✓	✓		
0266003 พลเมืองสีเขียว (E3)	✓	✓	✓		✓
0266004 การพัฒนาซอฟต์สกิล (K2/S1/C2)	✓	✓	✓		✓
0266005 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ (S1/E1/C4)		✓	✓	✓	✓
0266006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้าน ของจันทบุรี (K4/S3/E4/C2)	✓	✓	✓		
0266007 กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ (K4/E3/C1)	✓		✓		✓
0266008 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา (K2/S2/C3)	✓	✓	✓		✓
0266009 มนุษย์สัมพันธ์ K1/S3/C2		✓	✓		✓

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266010 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ (K1/S1/E2/C2)			✓	✓	
0266011 การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล (K1/S1/E2/C4)	✓	✓	✓		✓
0266012 การออกแบบในชีวิตประจำวัน (K1/S1/E2/C3)	✓	✓	✓		✓
0266013 ศิลปะเพื่อความสุข (K4/S2)	✓	✓			✓
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์					
เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต					
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต					
0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (K1/S1/E1)	✓	✓	✓		✓
และเลือกเรียนจากวิชาต่อไปนี้อีก					
3 หน่วยกิต					
0266015 การเมืองการปกครองไทย (K1/S2)	✓	✓			✓

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266016 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ (K4/C4)	✓	✓			✓
0266017 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย (K1/S2/E3,E4/C3)	✓	✓	✓		✓
0266018 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น (K1/S1,S2,S3/E2,E3)	✓	✓	✓		✓
0266019 ภูมิคุ้มกันการทุจริต (K2/S1,S3/E2/C1)	✓				✓
0266020 วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน (K3/S1/E2/C1)	✓	✓			
0266021 เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล (K1/E3/C1)	✓	✓			✓
0266022 การบัญชีในชีวิตประจำวัน (K1/S1/E1)		✓	✓		✓
0266023 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ (K1/S1/E2/C4)	✓	✓	✓		

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266024 วิศวกรสังคม (K1/S3/E3/C3)	✓	✓	✓		✓
0266025 การเงินและความมั่งคั่ง (K1/S1/E2/C1)		✓			✓
0266026 ผู้ประกอบการวิถีนใหม่ (K1/S1/E2/C1)	✓		✓		✓
0266027 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ (K1/S1/E2/C4)		✓	✓	✓	✓
0266028 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น (K3/S1/C1)			✓	✓	✓
0266029 ชีวิตและความตาย (K1/S1/E1)	✓	✓			✓
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ เรียน 6 หน่วยกิต					
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต					

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366001 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม (K1,K2/S1/C1)	✓		✓		✓
0366002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ (K1/E2)	✓	✓			✓
0366003 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน (K1/S1)		✓			✓
0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล (K1/S1/C1)		✓	✓		✓
0366005 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ (K3/S1/C1)	✓	✓	✓		✓
0366006 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ (K1,K4/S1)		✓	✓		✓
0366007 วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ (S2)	✓		✓		✓
0366008 สมาธิและคุณภาพชีวิต (K1,K2,K4/S1/E1,E4/C4)	✓	✓	✓	✓	✓

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366009 ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล (K1)				✓	✓
0366010 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง (K1)				✓	✓
0366011 สุนทรียะการเกษตร (K1/S1/E2/C3)		✓	✓		✓
0366012 การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ (K1)		✓	✓	✓	
0366013 โลกของผลไม้ (K1)		✓			✓
0366014 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและ ตกแต่งภาพ (K1,K4/S1/E2/C4)	✓		✓		
0366015 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (K3/S1/E2)	✓		✓		
0366016 การสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาพ (K2/S2/E2/C2)	✓	✓	✓	✓	✓

1.5 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียนจำนวน 3 หน่วยกิต					
0366017 การคิดและการตัดสินใจ (K2/S2/E3/C2)	✓	✓			✓
0366018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (K3/S1)	✓	✓			✓
0366019 การคิดเชิงเหตุผล (K2/S2)	✓	✓	✓	✓	✓
0366020 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา (K3/S2)	✓	✓			✓
0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการ นำเสนอข้อมูล (K1/E2/C3)		✓	✓		✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ “✓” หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELOs) และมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

-ไม่มี-

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คือ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยเป็นหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

2.3 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียนหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน และนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3. โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น	3	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต

รายวิชา

ระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยมีข้อกำหนด ดังนี้

1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	9	หน่วยกิต	
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ให้เลือกเรียน	จำนวน	6	หน่วยกิต
0166001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English		3(2-2-5)	
0166002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 English for Communication through Various Situations in the 21 st Century		3(2-2-5)	
0166003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills		3(2-2-5)	
0166004	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation		3(2-2-5)	
0166005	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes		3(2-2-5)	
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น	ให้เลือกเรียน	จำนวน	3	หน่วยกิต
0166006	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai Skills for Contemporary Communication		3(2-2-5)	
0166007	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Skills for Communication		3(2-2-5)	
0166008	ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Skills for Communication		3(2-2-5)	
0166009	ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ Thai for Presentation		3(2-2-5)	
0166010	พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Basic Thai for Foreigners		3(2-2-5)	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	9 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	3 หน่วยกิต
0266001 สวนบ้านแก้วศึกษา Suan Ban Kaew Study		3(3-0-6)
0266002 จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ Moral Education for the New World		3(3-0-6)
0266003 พลเมืองสีเขียว Green Citizen		3(2-2-5)
0266004 การพัฒนาซอล์ฟสกีล Development of Soft Skill		3(3-0-6)
0266005 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ Skills in the 21 st Century for Living and Occupations		3(2-2-5)
0266006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี Singing Popular Songs and Chanthaburi Folk Songs		3(2-2-5)
0266007 กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ Mindset In the Modern Society		3(3-0-6)
0266008 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา Lifestyle Psychology		3(3-0-6)
0266009 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships		3(3-0-6)
0266010 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ Art of Speaking and Presentation		3(2-2-5)
0266011 การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล Communication and Media Literacy in Digital Age		3(2-2-5)
0266012 การออกแบบในชีวิตประจำวัน Design in Everyday Life		3(2-2-5)
0266013 ศิลปะเพื่อความสุข Art for Happiness		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
บังคับเรียน	จำนวน	3 หน่วยกิต
0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development		3(3-0-6)
และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน	3 หน่วยกิต
0266015 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Governance		3(3-0-6)
0266016 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning		3(2-2-5)

0266017	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy	3(3-0-6)
0266018	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer and Local Development	3(2-2-5)
0266019	ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti-Corruption Immunity	3(3-0-6)
0266020	วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน Thai Way Advances Towards ASEAN	3(3-0-6)
0266021	เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล Economic Knowledge in the Digital Age	3(3-0-6)
0266022	การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	3(3-0-6)
0266023	สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ Safe and Creative Media	3(2-2-5)
0266024	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)
0266025	การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	3(3-0-6)
0266026	ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur	3(3-0-6)
0266027	การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ Organizational and Human Capital Management	3(3-0-6)
0266028	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น The Basics of Data Analytics	3(2-2-5)
0266029	ชีวิตและความตาย Life and Death	3(2-2-5)
3.	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	จำนวน 6 หน่วยกิต
3.1	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน	จำนวน 3 หน่วยกิต
0366001	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(3-0-6)
0366002	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	3(3-0-6)
0366003	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	3(3-0-6)
0366004	การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล Technology Literacy in the Digital Age	3(2-2-5)
0366005	พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ Electronic Commerce	3(3-0-6)

0366006	พืชพรรณเพื่อสุขภาพ Plants for Health	3(3-0-6)		
0366007	วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ Science and AI	3(3-0-6)		
0366008	สมาธิและคุณภาพชีวิต Meditation and Quality of Life	3(3-0-6)		
0366009	ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล National Marine Benefits	3(3-0-6)		
0366010	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management	3(3-0-6)		
0366011	สุนทรีย์การเกษตร Aesthetic Agriculture	3(3-0-6)		
0366012	การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ Integrated Development for Fisheries Community	3(3-0-6)		
0366013	โลกของผลไม้ Fruit World	3(3-0-6)		
0366014	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment	3(2-2-5)		
0366015	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน Applications of Technology In Daily Life	3(2-2-5)		
0366016	การสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาวะ Health Promotion and Care	3(2-2-5)		
3.2	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	ให้เลือกเรียน	จำนวน 3	หน่วยกิต
0366017	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)		
0366018	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(2-2-5)		
0366019	การคิดเชิงเหตุผล Logical Thinking	3(2-2-5)		
0366020	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	3(2-2-5)		
0366021	การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล Poll and Presentation	3(2-2-5)		

ความหมายของรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

01xxxxx	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
02xxxxx	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
03xxxxx	หมายถึง	วิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
xx66xxx	หมายถึง	ปีที่ปรับปรุงหลักสูตร
xxxx001	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคผนวก ก)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-

5.3 ช่วงเวลา

-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-

5.5 การเตรียมการ

-

หมวดที่ 4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการศึกษาเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนหรือเป็นรูปเล่ม รายงานส่งผู้สอน
4. มีความสามารถและฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ
- 3) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 4) สามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้

เพื่อการพัฒนางาน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ
- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.2 ด้านทักษะ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2) สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

3) สามารถใช้ทักษะที่มีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.3 ด้านจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร

3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ

2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน

2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

2.4 ด้านลักษณะบุคคล

ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) มีความคิดเชิงตรรกะ และสามารถบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) ต้องสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษา

ค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3. ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO) และกลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้
กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
1.ด้านความรู้			
1.1 มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการ ต่างๆ ตามสาระวิชา	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย บูรณาการศาสตร์สาขา อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้ง ทฤษฎี และ ปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะ ต่างๆ	1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน โดยเน้น การประเมินตามสภาพ จริง และใช้วิธีการ ประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้ แบบทดสอบ การ ประเมินผลจากการ นำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการงาน 2) สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานและการปฏิบัติตน
1.2 สามารถเรียนรู้ เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และ กระบวนการต่างๆ	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
1.3 สามารถวิเคราะห์ และจำแนกข้อเท็จจริง ตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา	GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
1.4 สามารถแสวงหา ความรู้ที่จำเป็นและ เพียงพอต่อการนำไป ปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		
2.ด้านทักษะ			
2.1 สามารถใช้ทักษะ การเรียนรู้ การเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบ อาชีพ สำหรับการ ดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นการพัฒนาทักษะ การสื่อสาร การทำงานเป็น ทีม และความเป็นผู้นำ 2) มอบหมายงานให้ ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3) ฝึกให้วิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันให้ เชื่อมโยงกับทฤษฎีและ เนื้อหาในบทเรียน	1) ประเมินตามสภาพ จริงจากการปฏิบัติงาน 2) สังเกตการนำเสนอ งาน หรือผลงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
2.2 สามารถใช้ทักษะ การเรียนรู้ในการแก้ไข ปัญหาต่างๆ ได้	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
2.3 สามารถใช้ทักษะที่มี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ที่นำไปสู่การพัฒนางาน เพื่อสร้างสรรค์องค์กรและ สังคม	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3.ด้านจริยธรรม			
3.1 แสดงความซื่อสัตย์ สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิต สาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	1) จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สอดแทรก กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ	1) สังเกตพฤติกรรมการ แต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตรง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>4) เน้นเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>เวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>3) ประเมินจากผลงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม</p>
3.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร	<p>GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>		
3.3 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<p>GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p>		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน		
3.4 รับฟังความคิดเห็น และเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน	GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
4.ด้านลักษณะบุคคล			
4.1 มีความคิดเชิงตรรกะ และสามารถบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ	GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1) จัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้น กระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming 2) ส่งเสริมการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปรายหรือเสวนา งานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า	1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี	GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม		
4.3 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจแลสิ่งแวดล้อม GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับ		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิ พ.ศ. 2565	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (GELO)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
	<p>ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถ ตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิง เหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>		
<p>4.4 ต้องสามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p>	<p>GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และยอมรับ ความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>		

4.ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO)
เชื่อมโยงกับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	1. ด้านความรู้				2. ด้านทักษะ			3. ด้านจริยธรรม				4. ด้านลักษณะบุคคล			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)															
GELO1 มีคุณธรรมจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้องมีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและ สิ่งแวดล้อม								●	●	●				●	
GELO2 สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง				●	●	●	●	●		●		●		●	●
GELO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อม ทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	●	●	●	●	●			●	●						
GELO4 สามารถสื่อสารภาษา และใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	●			●		●	●				●		●		●
GELO5 มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	●	●	●		●	●	●	●		●		●		●	

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	ไม่คิดค่าระดับคะแนน

ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

ระบบในข้อ 1.2 นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนด เฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

1.3 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอลอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบ ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษา ถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก “I” เป็น “F”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ไม่มี -

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 3.1 ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มของสาขาวิชานี้
- 3.2 ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- 3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2566

“หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 47. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 48 นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

- 48.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 48.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- 48.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 48.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 48.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตาม

ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

48.6 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 49 นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

- 49.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 48.1 48.2 และ 48.3
- 49.2 มีเวลาเรียน สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 50 นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 51 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

51.1 ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.60

ผู้ที่ได้รับเกียรติคุณอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.25 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติคุณจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 51.2 และ 51.3 ด้วย

51.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

51.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี

51.4 นักศึกษาไม่เคยได้รับผลการเรียน F หรือไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

ข้อ 52 ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ 53 ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

“ข้อ 6. นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา”

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่องบทบาทความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือนักศึกษา ซึ่งมีข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ที่ควรทราบ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- ดำเนินการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยการจัดอบรมการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- จัดอบรมการทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ การดำเนินการจัดทำและติดตามรายละเอียดต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการ หลักสูตรตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการบริหารและพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

3. นักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา โดยการส่งเสริมพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียนและมีกิจกรรมการพัฒนาในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษามี ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีทักษะการวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

คุณสมบัติของนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรเป็นปัจจัยพื้นฐานของความสำเร็จแต่ละหลักสูตร จะมีแนวคิดปรัชญาในการออกแบบหลักสูตร ซึ่งจำเป็นต้องมีการกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้อง กับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร หรือวิธีการ คัดนักศึกษาให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลา เรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในการรายงาน การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้นี้ ให้อธิบายกระบวนการ หรือแสดงผลการดำเนินงานอย่างน้อยให้ครอบคลุมการ เตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ในการประเมินเพื่อให้ทราบว่ายู่ในระดับคะแนนใด ให้พิจารณาในภาพรวม ของผลการดำเนินงานทั้งหมด ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

4. อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยป้อนที่สำคัญของการผลิตบัณฑิต ผู้เกี่ยวข้องต้องมีการออกแบบระบบประกัน การบริหารและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีคุณสมบัติสอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร และมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความรักในองค์กรและ การปฏิบัติงานตามวิชาชีพ ผู้บริหารต้องมีการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว และกิจกรรมการดำเนินงาน ตลอดจนการกำกับดูแลและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ การวางระบบประกันคุณภาพอาจารย์ เป็นการ ดำเนินงานเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นด้วยการวางแผนและ การลงทุนงบประมาณและทรัพยากรเพื่อให้อัตรากำลังอาจารย์มีจำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า ในหลักสูตร มีจำนวนอาจารย์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์ ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต อันสะท้อนจากวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในการ ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรที่สถาบันการศึกษาเปิดสอนต้องผ่านการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีการปรับปรุงทุก 5 ปี แต่ผู้บริหารต้องรับผิดชอบในการควบคุมกำกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการ 3 ด้านที่สำคัญ คือ (1) สาระของรายวิชาในหลักสูตร (2) การวางระบบผู้สอนและกระบวนการเรียนการสอน (3) การประเมินผู้เรียนระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการหลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตร การเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดตัวบ่งชี้ในการประเมินต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดรายวิชาที่มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา รวมทั้งการวางระบบผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการพัฒนานักศึกษาให้เต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การประเมินนักศึกษามีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลนักศึกษาเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (Assessment for learning) การประเมินที่ทำให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็น และมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่ จนเกิดการเรียนรู้ (Assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Assessment of learning) การประเมินส่วนใหญ่จะใช้เพื่อจุดมุ่งหมายประการหลัง คือ เน้นการได้ข้อมูลเกี่ยวกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร ต้องมีปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ความพร้อมด้านเทคโนโลยีความพร้อมด้านการให้บริการ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทำวิจัยอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi และอื่นๆ รวมทั้งการบำรุงรักษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยพิจารณาร่วมกับผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้สอน ประเมินผู้เรียนตามรายละเอียดเนื้อหาวิชา อาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรม การอภิปราย การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน การตอบคำถาม คุณภาพผลงานของนักศึกษา หากไม่เกิดผลลัพธ์ การเรียนรู้ควรปรับปรุงวิธีสอน ส่วนการทดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมประเมินผลการสอนของอาจารย์ โดยมีแบบประเมินความพึงพอใจ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้น ใช้ระบบสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล และนำผลมาประกอบการตัดสินใจของมหาวิทาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรโดยรวมจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไปในกรณีที่รายวิชาใดที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงย่อยก็ให้ดำเนินการได้ทันที ส่วนกรณีของการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ให้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชาและหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

5. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุง	กลยุทธ์	หลักฐาน
1. ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจโดยผู้สอน นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ - ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป - วิพากษ์หลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินผลความพึงพอใจ - คำสั่ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 - คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	9	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0166001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English การฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน Listening, speaking, reading and grammar at the basic levels.	3(2-2-5)
0166002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 English for Communication through Various Situations in the 21 st Century การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ใน ศตวรรษที่ 21 รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม Listening, speaking, reading and writing English for communication through various situations in the 21 st century including appropriate vocabulary and accurate pronunciation.	3(2-2-5)
0166003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills การอ่านในชีวิตประจำวัน การอ่านเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการอ่านเพื่อ การศึกษาด้วยตนเอง Reading for daily life context, online searching for information from various sources and reading for self-study purposes.	3(2-2-5)
0166004	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ English for Career Preparation การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียน ประวัติย่อ การสัมภาษณ์งาน การนำเสนองาน สำนวน วลี ประโยคที่ใช้ในการทำงานและการติดต่องาน Reading job advertisements, filling out job application forms, writing job application letters, writing resumes, preparing for job interviews, giving presentations, expressions, phrases and sentences used in general work and social context.	3(2-2-5)

0166005	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ English for Professional Purposes	3(2-2-5)
	<p>พัฒนาทักษะและความสามารถทางภาษา จัดประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาที่ใช้จริงจากสื่อสิ่งพิมพ์ และแหล่งทรัพยากรออนไลน์เน้นชิ้นงานที่ผู้เรียนต้องบูรณาการทักษะทั้ง 4 ด้าน โดยให้ความสำคัญกับทักษะการอ่าน และการเขียน ในวิชาชีพ</p> <p>Enhancing English skills and abilities, providing experience in using s of print media and online sources, creating work integrated four skills focusing on reading and writing in professional purposes.</p>	
	1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	3 หน่วยกิต หน่วยกิต
รหัสวิชา 0166006	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai Skills for Contemporary Communication	3(2-2-5)
	<p>การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามอัตลักษณ์สาขาวิชาอย่างบูรณาการ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาส</p> <p>The usage of in the digital period, the integrated practice of listening, speaking, reading and writing skills based on identity of each field, the Thai usage for communication appropriately, harmoniously and occasionally with all the contemporary media.</p>	
0166007	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer Skills for Communication	3(2-2-5)
	<p>ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน โดยฝึกการฟังการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้</p> <p>General characteristics of Khmer Language, orthography of Khmer language basic words, sentences and basic Khmer grammar. and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations.</p>	
0166008	ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese Skills for Communication	3(2-2-5)
	<p>ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>Basic Chinese phonetic system, vocabulary and expressions and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.</p>	

0266002

จริยศึกษากับโลกยุคใหม่

3(3-0-6)

Moral Education for the New World

เรียนรู้ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญา มาตรฐานการตัดสินคุณค่าของชีวิตตามหลักจริยธรรมสากล การประยุกต์ใช้ การเป็นผู้นำ การบูรณาการ เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา แนวทาง ผลกระทบในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของโลก

The meaning of ethics and morality applying the principles of religious teachings, philosophy, concepts of the development of their own lives, criteria for judging in life, applying and integrating self-development and practicing to be a volunteer. and impacting methods for resolving issues brought on by worldwide changes.

0266003

พลเมืองสีเขียว

3(2-2-5)

Green Citizen

การปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะต่อโลกใบ และการฝึกปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนภายใต้นโยบาย SDG

To instill a sense of conscious citizen, role and function of citizens in Thai society. To develop the understanding of environmental awareness in the local community and global level. To implement an activity or a minor project relating to the issues of world environmental development under the SDGs policy.

0266004

การพัฒนาซอล์ฟสกิล

3(3-0-6)

Development of Soft Skill

ความหมายความสำคัญของซอล์ฟสกิล ความฉลาดทางอารมณ์การคิดเชิงบวก ทักษะทางสังคม ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรองทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมจรรยาบรรณในการทำงาน การบริหารเวลา การแก้ปัญหาจริยธรรม และผลกระทบการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Introduction to soft skills, emotional intelligence, positive thinking, social skills, communication and persuasion skills, analytical and critical thinking skills, creativity thinking skills, interpersonal skills, leadership and teamwork, work ethics, time management, problem solving skills, ethics and impacts of artificial intelligence use.

0266005

ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ

3(2-2-5)

Skills in the 21st Century for Living and Occupations

สี่บค้น วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ตามกรอบการเรียนรู้ทักษะจำเป็น เพื่อบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และผลกระทบต่อชีวิตและสังคมของปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงาน รวมถึงปลูกฝังความรับผิดชอบทางจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Searches, analyses and discussions of concepts and theories related to learning and innovation skills for integrating and applying to effective life and careers in the 21st century and possess knowledge and understanding of concepts, types, and impacts of artificial intelligence on life and society to develop skills in using basic AI tools for enhancing learning and work efficiency, as well as to cultivate ethical responsibility and safety in the use of artificial intelligence.

0266006 **ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี** 3(2-2-5)

Singing Popular Songs and Chanthaburi Folk Songs

การร้องเพลงและฝึกปฏิบัติขับร้องบทเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี

Singing and practice singing with popular songs and folk songs of Chanthaburi

0266007 **กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่** 3(3-0-6)

Mindset In the Modern World

แนวคิด การคิดขั้นพื้นฐาน การคิดขั้นสูง กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ความคิดแบบเติบโตความเข้าใจชีวิต ความสามารถในการเผชิญปัญหา และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการคิดให้สอดคล้องกับบริบทสังคมสมัยใหม่

Concept Basic thinking, Advanced thinking,Cognitive in modern society, Growth mindset, Understanding of life,Adversity skills, Change behavior cognitive conforms to the modern society.

0266008 **การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา** 3(3-0-6)

Lifestyle Psychology

ความหมาย ความสำคัญ หลักการของทฤษฎีทางจิตวิทยาการรับรู้ รู้จักตนเองเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและการปรับตัวสุขภาพจิต การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์การใช้หลักการทางจิตวิทยาในการแก้ไขปัญหา ความรัก ความสุขและการค้นหาความสุขที่แท้จริงให้กับชีวิต

Introduction to Psychology, Principles of Psychology theories, Perception, Self-Awareness Understanding of others and Adaptation Mental health Stress Management, Establish Emotional Stability, Using psychology principles to solve problems, Love happiness and find for true happiness in life.

0266009 **มนุษย์สัมพันธ์** 3(3-0-6)

Human Relationships

ความหมายความสำคัญ หลักการของมนุษย์สัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ชุมชนและสังคม การจัดการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การพัฒนาภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม เพื่อการทำงานเป็นทีมเทคนิคการสร้างและรักษามนุษย์สัมพันธ์ บุคลิกภาพกับการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อมนุษย์สัมพันธ์การเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร

Introduction to Human Relationships, Principles of Human Relationships, Nature and Human needs, Interpersonal relationships, Community and Society, Group Relationships Activities, Leadership and follower development for teamwork, Techniques for

Making and Maintaining Human relationships, Personality and Human Relationships, Human Relationships Communication, Strengthening Human Relationships in the organization.

0266010

ศิลปะการพูดและการนำเสนอ

3(2-2-5)

Art of Speaking and Presentation

หลักการและศิลปะการพูด การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูดและการนำเสนอ การเตรียมเนื้อหา การเรียบเรียงเนื้อหาและการสร้างจุดสนใจในการพูดเพื่อการนำเสนอ การประยุกต์ใช้ความสามารถด้านการพูดเพื่อนำไปใช้พัฒนาวิชาชีพ การสร้างสื่อประกอบการพูด และการนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน

Principles and art of speaking, personality development, the art of speaking and presenting, preparation of content, content composition and creating a point of interest in the speech for the presentation. Application of speaking abilities for professional development, creating media and public presentation.

0266011

การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Communication and Media Literacy in Digital Age

แนวคิดความสำคัญและองค์ประกอบการสื่อสารในยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน ในการทำงานการปรับตัว การสื่อสารเชิงบวก การแก้ปัญหาการบริหารเวลา วิเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและข่าวสารในสื่อดิจิทัล

สร้างเนื้อหาที่มีคุณภาพบนสื่อสังคมออนไลน์ด้วยความฉลาดทางอารมณ์ จริยธรรมความลำเอียงความปลอดภัยในการใช้สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์รู้เท่าทันสื่อออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณในโลกยุคใหม่

Concepts, importance and elements of communication in the digital age, the use of digital technology and basic artificial intelligence tools in work, adaptability, positive communication, problem solving, time management, analysis and evaluation of the reliability of information and news in digital media, quality content creation on social media with emotional intelligence, ethics, bias, safety in digital media use and artificial intelligence, critical awareness of online media in the modern world.

0266012

การออกแบบในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Design in Everyday Life

หลักการออกแบบเบื้องต้น ความหมายและความสำคัญของงานออกแบบในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักการออกแบบเพื่อการจัดองค์ประกอบศิลป์อย่างเหมาะสม การแต่งกายอย่างเหมาะสมโดยใช้หลักการออกแบบการออกแบบกราฟิกเบื้องต้นบนผลิตภัณฑ์ การปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน และการปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Basic principles of design, the meaning and importance of design in everyday life, the application of design principles to achieve effective composition art, the use of design principles in selecting appropriate dressing, basic graphic design for products, the integration of information technology and artificial intelligence in creative work, and the cultivation of ethical practices in the responsible use of technology.

0266013 ศิลปะเพื่อความสุข 3(2-2-5)

Art for Happiness

ความรู้พื้นฐานความสำคัญของศิลปะ สู่การประยุกต์ใช้ศิลปะปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

The fundamental importance of art for useful practical art applications for development of creativity and happy living.

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development

การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 27 ข้อ หลักการปกครองโดยหลักพุทธธรรม และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ โครงการพระราชดำรินำในจันทบุรี เป็นต้นที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำรินำในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 27 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

0266015 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)

Thai Politics and Governance

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล การมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีวินัย การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามสิทธิทางการเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government; the monarchical Institution of Thailand; state and society relationship; political institutions; morals and ethics of politicians; principles of good governance; the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand; the development of concept and analyses of civil society; movement of Thailand's civil society; sufficiency economy philosophy; the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0266016

การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์
Creative Community Learning

3(2-2-5)

ความเข้าใจความหมาย ชุมชน ลักษณะ องค์ประกอบ การก่อตัวของความเป็นชุมชน ประเภทชุมชน หน้าที่ของชุมชน แนวคิดการเรียนรู้ชุมชน จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ แนวทางการเรียนรู้ชุมชน วิธีการ เทคนิค เครื่องมือ สำหรับการเรียนรู้ชุมชนพื้นฐาน การสรุปข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ให้กับชุมชน หรือ การคืนข้อมูลให้กับชุมชน สำหรับนำไปเป็นประโยชน์ในการพัฒนา

To understand the various definitions of community and its characteristics and components, the formation of community, types, and functions. To comprehend the importance of community learning concepts, aims and approaches comprising methods, techniques, tools for basic community learning. To summarize the community-based data collected from fieldwork exercise and present them to the community for the benefit of development project.

0266017

ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของไทย
Citizenship of Thai Democracy

3(3-0-6)

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบบประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน พัฒนาการ แนวคิด ความเป็นพลเมือง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และการร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจกและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วม และบทบาททางการเมืองภาคพลเมือง

Basic principles of democracy, development, concepts of citizenship, characteristics of citizenship and democracy, focusing on self-learning, thinking, working, problem-solving, communication, and collaborative work skills, cultivating an understanding of individual's lifestyle and different cultures such as human dignity, equality, rights, freedom and participation as a citizen in a political role.

0266018

จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น
Volunteer and Local Development

3(2-2-5)

เข้าใจความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสา เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ ตามแนวพระราชโองบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา ศึกษาหน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร ด้านจิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama XII. He focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals, organizations. The organizations that work in volunteering with information technology as

well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

0266019

ภูมิคุ้มกันการทุจริต

3(3-0-6)

Anti-Corruption Immunity

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย เสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตและการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการในการดำรงชีวิตและการทำงาน

Meaning and kinds of corruption, self-interest and common-interest differences, conditions and damage consequences of corruption problems, concepts, theories and methods of corruption prevention Thailand. Enhancing moral, ethic, honesty realization and understanding roles and duties of citizen, social responsibility towards anti-corruption and applying good governance in living and working management.

0266020

วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน

3(3-0-6)

Thai Way Advances Towards ASEAN

ความเข้าใจสังคมรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสาธารณะ เข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมภูมิปัญญาและการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

Understanding of different societies, responsibilities, public mind and cultures in ASEAN, problems in society, economy and politics, ASEAN cooperation development, economic cooperation, ASEAN controversial problems, Thailand's roles in foreign affairs in ASEAN including political, socioeconomic, cultural, local wisdom and communication aspects, and impacts of ASEAN policies towards Thai social and economic development.

0266021

เศรษฐกิจนำรู้ในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Economic Knowledge in the Digital Age

แนวคิดและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การซื้อ การขาย และการแลกเปลี่ยนในยุคดิจิทัล เศรษฐกิจภาคเอกชน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เศรษฐกิจโลก และบทบาทของรัฐในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

Concepts and economic activities, buying, selling, and exchanging in the digital age, private sector economy, international economic cooperation, global economy, and roles of the state in solving economic problems, enhancing artificial intelligence literacy, and improving learning efficiency.

0266025

การเงินและความมั่งคั่ง
Finance and Wealth

3(3-0-6)

การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การสร้างอาชีพและรายได้ การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างๆ ความเสี่ยงจากการลงทุน และภาษีอากรเบื้องต้น

The philosophy of Money and Finance, personal financial and income management, household budgets and accounting, personal financial planning and saving, interest and income tax, financial investment, and risks.

0266026

ผู้ประกอบการวิถีใหม่
New Normal Entrepreneur

3(3-0-6)

ทักษะการเป็นผู้ประกอบการวิถีใหม่ การวางแผนธุรกิจ การตลาด การเงิน และจริยธรรมทางธุรกิจ วิเคราะห์และออกแบบโมเดลธุรกิจเครื่องมือทางธุรกิจดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบและการพัฒนาธุรกิจใหม่ที่มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมในศตวรรษที่ 21 การเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

New entrepreneurial skills, business planning, marketing, finance, and business ethics, business model analysis and design, digital business tools, and artificial intelligence to design and develop new businesses that are socially responsible in the 21st century, entrepreneurial preparation.

0266027

การจัดการองค์การและทุนมนุษย์
Organizational and Human Capital Management

3(3-0-6)

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรม ความรู้การสร้างนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาระบบและวิธีการรวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์การ การถ่ายโอนองค์ความรู้นวัตกรรมทั้งภายในและภายนอกองค์การ ตลอดจนแนวคิดหลักการจัดการทุนมนุษย์ ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะเดิมและเพิ่มเติมทักษะของคนและธุรกิจด้วยเครื่องมือใหม่ๆ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารความหลากหลายในองค์การ

Concept of innovation management Innovation creation knowledge focus on the development of systems and methods including factors affecting organizational change. Knowledge transfer, innovation both inside and outside the organization as well as concepts and principles of human capital management, leadership, developing existing skills and enhancing the skills of people and businesses with new tools. Ready for change and managing diversity in the organization.

0266028

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
The Basics of Data Analytics

3(2-2-5)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์ ทฤษฎีกรอบแนวคิด CRISP-DM การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ ในการเตรียมข้อมูล และการพยากรณ์ การสกัดข้อมูลเชิงลึก การนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยกราฟและแผนภูมิที่เหมาะสมเชิงธุรกิจ การปลูกฝังจรรยาบรรณและความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ การจัดทำโครงการในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ

Fundamental business data, information systems, artificial intelligence principles, and CRISP-DM theoretical framework, practical application of analytical tools with AI integration for data preparation, filtering, and analysis, creation of business-appropriate visualizations through graphs and charts, cultivation of ethical standards and security practices in data and AI utilization, completion of capstone projects addressing real business challenges through applied methodologies.

0266029

ชีวิตและความตาย
Life and Death

3(2-2-5)

หลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศต่างประเทศ รวมทั้งความตายของแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์ และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่อง ชั้น 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย รูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Doctrines of each religion, life and death of people in Thailand and foreign countries, studying death in each religion and ethnicity, revising worldview and biosphere of each religion, life and death in Buddhism, Pancakkhandha or five aggregates, Tilakkhana or the three characteristics, Karma and Samsara or the wheel of rebirth, how to treat life and death, principles of non-negligence in life, principles of preparing to die consciously, concepts of historical life in the previous life, near-death experiences, life after death, preparing for passing away, good death patterns, death's tradition, methods of comforting and encouraging those suffering from loss.

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0366001	การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(3-0-6)

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่มีประโยชน์ ความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แนวคิดด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบในผลกระทบ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

Concepts, principles, theories and the importance of creative thinking and innovation, thinking process, techniques for developing creative thinking, using technology to design, create and develop innovations for utilization, artificial intelligence literacy, the application of artificial intelligence tools to enhance creative thinking processes, with ethical awareness and responsibility for their impacts, and the safe use of technology in innovative creation.

0366002	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความสำคัญของการเกษตร ปัญหาทางด้านการเกษตร แนวพระราชดำริในการพัฒนาทางการเกษตร ในด้านพืช ดิน น้ำ ป่า ปศุสัตว์ ประมง และสิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ และการประยุกต์ใช้ในระบบเศรษฐกิจ ครุฑเรือและชุมชนเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

Importance of agriculture, problems of agriculture, the royal initiation for agricultural development including plant, soil, water, forest, livestock, fishery and environmental resources, the philosophy of Sufficiency Economy, new theory of agriculture and application for economics, households and communities in order to continue, preserve and build upon the royal ideas of King Rama IX.

0366003	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	3(3-0-6)
---------	---	----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัญมณีและเครื่องประดับ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การตรวจสอบเบื้องต้น การประเมินคุณภาพ การเลือกซื้อและการดูแลรักษาอัญมณีและเครื่องประดับ

Basic knowledge of gemstones and jewelry, definition, importance, history, types of famous gems and jewelry, precious metals, initial inspection, quality assessment, concepts of buying and caring of gems and jewelry.

0366004

การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Technology Literacy in the Digital Age

แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล การใช้งานดิจิทัล การใช้งานอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในสำนักงานและชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การสร้างสื่อดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล แนวคิดด้านปัญญาประดิษฐ์ ทักษะการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ตระหนักรู้ถึงหลักการจริยธรรมประเด็นความลำเอียงและความปลอดภัยในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Concepts of the digital era, digital applications and internet utilization, integration of digital technologies in professional and personal contexts, collaborative online methodologies, digital media development, cybersecurity implementation, digital legal frameworks and ethical considerations, artificial intelligence principles, proficiency in artificial intelligence tool applications, and critical awareness of ethical standards concerning algorithmic bias and safety protocols in artificial intelligence deployment.

0366005

พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

3(3-0-6)

Electronic Commerce

ระบบและประเภทการค้าอิเล็กทรอนิกส์การรับ-จ่ายเงินผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัยการตลาดอิเล็กทรอนิกส์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและอุปสรรคของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์กรณีศึกษา ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจในการจำลองธุรกิจ แนวคิดด้านจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยเน้น ความรับผิดชอบความปลอดภัย และความเป็นธรรมทางดิจิทัล

Electronic commerce systems and types, internet payment processing, security frameworks, digital marketing strategies, relevant legal regulations, challenges and barriers analysis, case study evaluation, artificial intelligence implementation for business decision-making simulation, ethical artificial intelligence cultivation emphasizing digital responsibility, safety protocols, and fairness principles in technological advancement.

0366006

พืชพรรณเพื่อสุขภาพ

3(3-0-6)

Plants for Health

สืบค้น วิเคราะห์ ทฤษฎีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เบื้องต้นของพืช คุณค่าของพืชพรรณในชีวิตประจำวันด้านโภชนาการ การใช้พืชเป็นยาสมุนไพร ยาสมุนไพรกับภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างตำรับยาสมุนไพรไทย สมุนไพรพื้นบ้านจันทบุรี เรียนรู้สารเคมีสำคัญในพืชการใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม ยาสมุนไพรกับการรักษาโรคอุบัติใหม่ แนวโน้มของการพัฒนาด้านธุรกิจสมุนไพรไทยและสามารถเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

Search, analyze, theories about basic plant science, the value of plants in daily nutrition, use of plants as herbal medicines, herbal medicine and Thai wisdom, examples of Thai herbal medicine recipes, Chanthaburi local herbs, learn about the essential chemicals in plants, using herbs for health and beauty, herbal medicine and the treatment of emerging diseases, the trend of the development of Thai herbal business and can access information through a variety of methods.

0366007

วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์

3(3-0-6)

Science and AI

การใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้การฝึกสติเพื่อรับมือกับข่าวสารที่เกิดจากความลำเอียงหรืออคติของผู้สร้างหรือผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์เสริมสร้างทักษะ ด้านการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ ด้านความฉลาดทางอารมณ์ และด้านความยืดหยุ่น เพื่อใช้สำหรับทำงานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์

Benefits of artificial intelligence in the fields of science and technology, mindfulness to cope with biased or prejudiced AI-generated news, decision-making and analytical skills, emotional intelligence, and adaptability for collaboration with artificial intelligence.

0366008

สมาธิและคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Meditation and Quality of Life

ความรู้พื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญของการทำสมาธิ ประเภทและระดับของสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ วิธีการ ขั้นตอน ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิและวิธีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต อาหารเสริมสร้างสุขภาพ อาหารสำหรับบุคคลแต่ละวัย อาหารควบคุมน้ำหนัก การเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารปรุงสำเร็จอาหารสำเร็จรูป และการสุขาภิบาลอาหาร

Basic knowledge, definition, importance of meditation, types and levels of meditation, methods, nature of meditation, procedures, symptoms of meditation resistance and solutions to problems of the obstacles occurred during meditation practice, advantage of meditation, application of meditation in developing quality of life, elements of quality of life, healthy food, food for different ages, food for weight control, selection of ready meals and instant food consumption and food cleanliness.

0366009

ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

3(3-0-6)

National Marine Benefits

ผลประโยชน์ที่ประเทศไทยพึงได้รับจากทะเลหรือเกี่ยวเนื่องกับทะเลทั้งภายในน่านน้ำไทยหรือน่านน้ำอื่น ๆ รวมถึงชายฝั่งทะเล เกาะ พื้นดินท้องทะเล ใต้พื้นดินท้องทะเล หรืออากาศเหนือท้องทะเลทั้งนี้ไม่ว่ากิจกรรมใดในทุก ๆ ด้าน เช่น ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางทะเล การขนส่ง การท่องเที่ยว ความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย หรืออื่น ๆ

Benefits that Thailand receive from the sea, or in connection with the sea, both of within Thai waters or other waters, including coastlines, islands, seabed or under the seabed, the air above the sea. All activities in every aspect, such as natural resources, marine environment, transportation, tourism, security, public order, or others.

0366010

เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

3(3-0-6)

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones) ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตใน

ทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบ สาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการ จัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zones, marine resources, coastal management. Geology and geomorphology of Thai seas. Coastal marine sedimentation and non-living coastal and marine resources. Coastal zone inhabitation, public health systems. National security and economic benefits relating to utilization of the coastal zone.

0366011 **สุนทรีย์การเกษตร** **3(3-0-6)**

Aesthetic Agriculture

ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการเกษตร ด้านสัตว์บก สัตว์น้ำ พืช ภูมิปัญญาและ เทคโนโลยีการเกษตร การแปรรูปผลผลิตจากการเกษตร และการนำผลผลิตทางการเกษตรมาใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Basic knowledge and importance of agriculture: animals, aquatic animals, plants and food, wisdom and agricultural technology, processing of agricultural products, application of agricultural products for living a happy life.

0366012 **การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ** **3(3-0-6)**

Integrated Development for Fisheries Community

การบูรณาการองค์ความรู้จาก วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หลากหลายมิติเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจสังคมของชุมชนประมงชายฝั่งอย่างยั่งยืน

The various dimensions of science, research, and innovation are used in integrating knowledge to operate procedural sustainable socio-economic development of coastal fishing communities.

0366013 **โลกของผลไม้** **3(3-0-6)**

Fruit world

ความสำคัญและคุณค่าทางโภชนาการของผลไม้ การปลูก การเจริญเติบโตและการดูแลรักษา ไม้ผล การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดของผลไม้

Importance and nutritional value of fruits. Fruit plant, growth and maintenance, fruit harvesting, fruit processing and market.

0366014 **เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ** **3(2-2-5)**

Basic Technology of Photography and Image Adjustment

ประวัติและพัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักการทำงานของกล้องและการถ่ายภาพการ ตกแต่งภาพเบื้องต้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์และปรับแต่งภาพ การพัฒนาทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อภาพถ่ายร่วมสมัย

History and development of photography, camera operations, and basic photo editing, application of technology and artificial intelligence in image creation and enhancement to develop creative and contemporary visual media skills.

0366019

การคิดเชิงเหตุผล

3(2-2-5)

Logical Thinking

วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับขั้นตอนการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูปในการอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบันและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้

Analysis, design, computation methods in the order of numerical operations, proportion, percentage, problem-solving, reasoning, linguistic conditional and pattern in describing phenomena that occur in daily life problem-solving analysis, choosing the right approach to analyze and explain information in today's world and make informed decisions.

0366020

คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา

3(2-2-5)

Mathematics for Cognitive Skill

ความรู้ความสามารถทั่วไปและเซาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป

General knowledge and intelligence in mathematics about sequences, series, ratios and proportions, greatest common divisors, least common multiples, fractions and decimal, the area and volume findings, tables, graph and chart reading and common problems solving.

0366021

การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล

3(2-2-5)

Poll and Presentation

ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางการวัดตำแหน่งที่ข้อมูล การวัดการกระจาย เทคนิคการเลือกตัวอย่างเบื้องต้น การทำโพล การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล ความรู้เบื้องต้นและจริยธรรมเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ประเภทและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ

Percentage, ratio, proportion, measure of central tendency, measure of relative standing, measure of dispersion, basic sampling technique, conducting a poll, use of applied program for basic data analysis, introduction, ethics, classification, and impacts of artificial intelligence and, AI tools for designing presentation media.

ภาคผนวก ข

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ว๕๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีความประสงค์เห็นสมควรให้จัดทำหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑),(๒)แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินดาร	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วายุกร อุดมโภชน์	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรติอ่ำ	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๙	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / ศูนย์ ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวีร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๑	รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์	วิทยากร
๒.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวีร	วิทยากร
๒.๓	นางสิริลักษณ์ เจริญสุข	วิทยากร

หน้าที่ ดำเนินรายการให้เป็นไปตามกำหนดการและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑	รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวีร	รองประธานกรรมการ

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน(ต่อ)

๓.๓	นางพรทิพย์ โคตะ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวบังอร พรมนา	กรรมการ
๓.๕	นางสาวนันทิชา สรรพสุข	กรรมการ
๓.๖	นางสาวกรรณิการ์ บัวหลวง	กรรมการ
๓.๗	นางสาวอมรรัตน์ เลขกาญจน์	กรรมการ
๓.๘	นางสาวคมพร ผาสุข	กรรมการ
๓.๙	นายเฉลิมวุฒิ ทองสีดา	กรรมการ
๓.๑๐	นายธีรปรัช บวชไธสง	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวธรรมาภรณ์ มาฆะสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๒	นางพรรษา อยู่ถาวร	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวมูจรินทร์ คนคำแหง	กรรมการ
๓.๑๔	นายจักรพงษ์ สิงห์เปาว์	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวรุจิรา สุดา	กรรมการ
๓.๑๖	นางสิริลักษณ์ เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗	นายภาชิต ลิ้มประยูร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘	นางสาวนงลักษณ์ นิลวดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙	นางธัญพิชชา นิ่มนวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐	นายชัยสิทธิ์ กรรมารวนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เตรียมข้อมูลรายวิชาเพื่อเสนอการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นำเสนอหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสภามหาวิทยาลัยและ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๔. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์

๔.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมนรัก คำฉัตร	กรรมการ
๔.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติ เนื่องนันท์	กรรมการ
๔.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภัทร เปี่ยมอรุณ	กรรมการ
๔.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิษา สุวรรณเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๕	อาจารย์ ดร.อนันตชัย แปดเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๖	อาจารย์ ดร.สรศักดิ์ นาคเอี่ยม	กรรมการ
๔.๑.๗	อาจารย์ ดร.วิญญู ภัคดี	กรรมการ
๔.๑.๘	อาจารย์อรุณกร คำฉัตร	กรรมการ
๔.๑.๙	อาจารย์ญาตมา โชติติลก	กรรมการ
๔.๑.๑๐	อาจารย์นฤมล อภินันท์สวัสดิ์	กรรมการ
๔.๑.๑๑	อาจารย์นิคม รัตนโรจนสกุล	กรรมการ

๔.๒ คณะครุศาสตร์...

๔.๒ คณะครุศาสตร์

๔.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์	กรรมการ
๔.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติราช เกิดทอง	กรรมการ
๔.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุลลดา จุลเสวก	กรรมการ
๔.๒.๔	อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจักร	กรรมการ
๔.๒.๕	อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์	กรรมการ
๔.๒.๖	อาจารย์นิศากร ทวลจิตร	กรรมการ
๔.๒.๗	อาจารย์วันันธร อรรถปทุม	กรรมการ
๔.๒.๘	อาจารย์สมปอง มูลมณี	กรรมการ
๔.๒.๙	อาจารย์สรिता ปัจจุสานนท์	กรรมการ
๔.๒.๑๐	อาจารย์กรรภา สุขุม	กรรมการ
๔.๒.๑๑	อาจารย์พัชรินทร์ เสือสวาท	กรรมการ
๔.๒.๑๒	อาจารย์อภิสร่า โคตรโยธา	กรรมการ
๔.๒.๑๓	อาจารย์บัณฑิตน์ ปั้นบำรุงกิจ	กรรมการ

๔.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	กรรมการ
๔.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐณรงค์ อรุณ	กรรมการ
๔.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	กรรมการ
๔.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพรรณ มีสุข	กรรมการ
๔.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	กรรมการ
๔.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ นักเสียง	กรรมการ
๔.๓.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	กรรมการ
๔.๓.๘	อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ	กรรมการ
๔.๓.๙	อาจารย์สุวิชา ถาวร	กรรมการ
๔.๓.๑๐	อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์	กรรมการ
๔.๓.๑๑	อาจารย์วีรณัฐ สัจจาสัย	กรรมการ
๔.๓.๑๒	อาจารย์วินิชา วงศ์ชัย	กรรมการ
๔.๓.๑๓	อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์	กรรมการ
๔.๓.๑๔	อาจารย์จกักร์ โพธิมณี	กรรมการ
๔.๓.๑๕	อาจารย์ศุภศิริระ ทวีชัย	กรรมการ
๔.๓.๑๖	อาจารย์รัชชานนท์ ยี่มระยับ	กรรมการ
๔.๓.๑๗	อาจารย์กฤติยา โพธิ์ทอง	กรรมการ
๔.๓.๑๘	อาจารย์กิตติพล คำทวี	กรรมการ
๔.๓.๑๙	อาจารย์ณัฐกฤต ชัยอริยมณี	กรรมการ

๔.๔ คณะวิทยาการจัดการ

๔.๔.๑	รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อรรถศรีวิตร	กรรมการ
๔.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤติวรรณ ยิ่งยง	กรรมการ
๔.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหา	กรรมการ

๔.๔ คณะวิทยาการ...

๔.๔ คณะวิทยาการจัดการ (ต่อ)		
๔.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวิทย์ ภิระวงษ์พงศ์	กรรมการ
๔.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ชัดติยวงษ์	กรรมการ
๔.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ อนุพันธ์	กรรมการ
๔.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สมารักษ์	กรรมการ
๔.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานิตา โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.๔.๙	อาจารย์ปพนพัชญา ธนาเศรษฐ์วัฒน์	กรรมการ
๔.๕ คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
๔.๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๔.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๔.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๔.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๔.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๔.๖ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
๔.๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฎิคม ทองจริง	กรรมการ
๔.๖.๒	อาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะรมย์	กรรมการ
๔.๗ คณะนิติศาสตร์		
๔.๗.๑	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	กรรมการ
๔.๗.๒	อาจารย์ชญานาภา ลมัยวงษ์	กรรมการ
๔.๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
๔.๘.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ บุญหยง	กรรมการ
๔.๘.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ อัจฉนาฝาย	กรรมการ
๔.๘.๓	อาจารย์ ดร.นฤมล เลิศคำฟู	กรรมการ
๔.๙ คณะนิเทศศาสตร์		
๔.๙.๑	อาจารย์ ดร.เมทยา ปริยานนท์	กรรมการ
๔.๙.๒	อาจารย์ดน้อย โชติแสง	กรรมการ
๔.๑๐ คณะพยาบาลศาสตร์		
๔.๑๐.๑	อาจารย์กัลยาพัทธ์ นิยมวิทย์	กรรมการ
๔.๑๐.๒	อาจารย์จรีภรณ์ เจริญพงศ์	กรรมการ

หน้าที่ ๑. ยกย่องหลักสูตรรายวิชาหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
๒. พัฒนารายวิชาหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์

๕.๑	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้อำนวยการกองกลาง	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางพิศมัย ปิยชลธาร	กรรมการ
๕.๔	นายไพบุลย์ คชสาร	กรรมการ

๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์ (ต่อ)

๕.๕ นายพงษ์นที ศิลาอาศน์	กรรมการ
๕.๖ นายอนุพงษ์ กุลนรา	กรรมการ
๕.๗ นางจินตนา สิงห์ศิริ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวนันทนา ศรีห่มจันทร์	กรรมการ
๕.๙ นางสาวนันทนา ปานนุ่น	กรรมการ
๕.๑๐ นางบังเอิญ บุญธรรม	กรรมการ
๕.๑๑ นายภาณุวง เมฆไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๒ นางสาวช่อเพชร อยู่ไสว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดโครงการ
๒. กำกับดูแลโสตทัศนูปกรณ์ตลอดการจัดโครงการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูวนท์ ทองอร่าม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๖๕๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เพื่อให้การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๓ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาด โกศลนันท์	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยากร อุดมโภชน	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรติอำ	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่เรือโทเอกชัย กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๙	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / ศูนย์ ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บุรณเดชาชัย	วิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.นกุล คูหะโรจนานนท์	วิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรุพงษ์ คันธวัลย์	วิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๔	นางสาวปัทมา อิมผ่อง	วิทยาการ(ผู้ใช้บัณฑิต)
๒.๕	นางวัลลีย์ ใจเย็น	วิทยาการ(ผู้ใช้บัณฑิต)
๒.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไวกุณท์ ทองอร่าม	วิทยาการ
๒.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร	วิทยาการ
๒.๘	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร	วิทยาการ
๒.๙	นางสิริลักษณ์ เจริญสุข	วิทยาการ

หน้าที่ ดำเนินรายการ...

หน้าที่ ดำเนินรายการให้เป็นไปตามกำหนดการและบรรลุดำเนินการวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวีร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางพรทิพย์ โคตะ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวบังอร พรมนา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนันทิชา สรรพสุข	กรรมการ
๓.๖ นางสาวกรรณิการ์ บัวหลวง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอมรรัตน์ เลขกาญจน์	กรรมการ
๓.๘ นางสาวคมพร ผาสุข	กรรมการ
๓.๙ นายเฉลิมวุฒิ ทองสีดา	กรรมการ
๓.๑๐ นายธีรปรัช บวชโรสง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวธราภรณ์ มาพะสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๒ นางพรรษา อยู่ถาวร	กรรมการ
๓.๑๓ นางสาวมูจรินทร์ คนคำแหง	กรรมการ
๓.๑๔ นายจักรพงษ์ สิงห์เปาว์	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวรุจิรา สุดา	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวสิริลักษณ์ เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗ นายภาชิต ลัมประยูร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวนงลักษณ์ นิลวดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๙ นางธัญพิชชา นิ่มนวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒๐ นายชัยสิทธิ์ ธรรมารวนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เตรียมข้อมูลรายวิชาเพื่อเสนอการวิพากษ์หลักสูตรรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นำเสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสภาวิชาการและ
สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๔. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๔.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมนรัก คำฉัตร	กรรมการ
๔.๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติ เนื่องนันท์	กรรมการ
๔.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภัทร เปี่ยมอรุณ	กรรมการ
๔.๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิษา สุวรรณเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๕ อาจารย์ ดร.อนันต์ชัย แปรเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๖ อาจารย์ ดร.สรศักดิ์ นาคเอี่ยม	กรรมการ

๔.๒ คณะครุศาสตร์

๔.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์	กรรมการ
๔.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อติราช เกิดทอง	กรรมการ

๔.๒.๓ อาจารย์...

๔.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จูลดา จุลเสวก	กรรมการ
๔.๒.๔	อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจักร	กรรมการ
๔.๒.๕	อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์	กรรมการ
๔.๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๔.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง	กรรมการ
๔.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐนิรมิข อรชุน	กรรมการ
๔.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชลพรรณ ออสปอนพันธ์	กรรมการ
๔.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพรรณ มีสุข	กรรมการ
๔.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	กรรมการ
๔.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวรรตน์ นักเสียง	กรรมการ
๔.๓.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ พลสุขสมบัติ	กรรมการ
๔.๓.๘	อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	กรรมการ
๔.๔	คณะวิทยาการจัดการ	
๔.๔.๑	รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อรรถศรีวีร	กรรมการ
๔.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤดีวรรณ ยั่งยืน	กรรมการ
๔.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหา	กรรมการ
๔.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวิทย์ ภิระวงษ์พงศ์	กรรมการ
๔.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ชัดตียวงษ์	กรรมการ
๔.๕	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
๔.๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๔.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๔.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๔.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๔.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๔.๖	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๔.๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิคม ทองจริง	กรรมการ
๔.๖.๒	อาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะรมย์	กรรมการ
๔.๗	คณะนิติศาสตร์	
๔.๗.๑	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	กรรมการ
๔.๗.๒	อาจารย์ชฎานาภา ลมัยวงษ์	กรรมการ
๔.๘	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๔.๘.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยวัฒน์ บุญทอง	กรรมการ
๔.๘.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อางนาผาย	กรรมการ
๔.๘.๓	อาจารย์ ดร.นฤมล เลิศคำฟู	กรรมการ
๔.๙	คณะนิเทศศาสตร์	
๔.๙.๑	อาจารย์ ดร.เมทยา ปรียานนท์	กรรมการ
๔.๙.๒	อาจารย์ดนัย โชติแสง	กรรมการ

๔.๑๐ คณะพยาบาล...

๔.๑๐ คณะพยาบาลศาสตร์

๔.๑๐.๑ อาจารย์กัลยพัทธ์ นิยมวิทย์	กรรมการ
๔.๑๐.๒ อาจารย์จรีภรณ์ เจริญพงศ์	กรรมการ

- หน้าที่ ๑. วิพากษ์หลักสูตรรายวิชาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖
ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
๒. สรุปรายวิชาที่ได้จากการวิพากษ์หลักสูตรเพื่อจัดทำ มคอ.๒

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์

๕.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้อำนวยการกองกลาง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางพิศมัย ปิยชลธาร	กรรมการ
๕.๔ นายไพบุลย์ คชสาร	กรรมการ
๕.๕ ส.อ.อุเทน ขวัญพันธุ์งาม	กรรมการ
๕.๖ นางจินตนา สิงห์ศรี	กรรมการ
๕.๗ นางสุหวิณ ศรีหุ่มจันทร์	กรรมการ
๕.๘ นางสาวนันทนา ปานนุ่น	กรรมการ
๕.๙ นางบังเอิญ บุญธรรม	กรรมการ
๕.๑๐ นายภาณุวง เมฆไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑ นางสาวช่อเพชร อยู่ใสว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดโครงการ
๒. กำกับดูแลโสตทัศนูปกรณ์ตลอดการจัดโครงการ
๓. ลำดับที่ ๕.๖- ๕.๙ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗/ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๐๖๗๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีความประสงค์เห็นสมควรให้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงได้ดำเนินโครงการในวันที่ ๑๘-๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินัด โกศลานันท์	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญนันท์ สิทธิจินตาร	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยากร อุดมโภชน์	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรติอำ	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๙	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / ศูนย์ ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคณิมิตร อรรถศรีวิตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นวลวรรณ สุนทรภิชัย	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรุพงศ์ คันธวิสัย	วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๓	นางสาวปัทมา อิ่มผ่อง	วิทยากร(ผู้ใช้บัณฑิตภาครัฐ)

๒.๔ นางสาว...

๒.๔	นางสาวมาติกา พานิชานุรักษ์	วิทยากร(ผู้ใช้บัณฑิตภาคเอกชน)
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	วิทยากร
๒.๖	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวิธร	วิทยากร

หน้าที่ ดำเนินรายการให้เป็นไปตามกำหนดการและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	ประธานกรรมการ
๓.๒	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวิธร	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นางทรรทิพย์ โคตะ	กรรมการ
๓.๔	นางสาวธราภรณ์ มาละสิทธิ์	กรรมการ
๓.๕	นางสาวรุจิรา สุดา	กรรมการ
๓.๖	นางสาวกรกช ชมดวง	กรรมการ
๓.๗	นายปฏิพัทธ์ ศิริ	กรรมการ
๓.๘	นายณัฐชนน บำรุงกิจ	กรรมการ
๓.๙	นางสิริลักษณ์ เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๐	นายภาชิต ล้อมประยูร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑	นางสาวนงลักษณ์ นิลวดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒	นางธัญพิชชา นิ่มนวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๓	นายชัยสิทธิ์ ธรรมารวนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่
๑. เตรียมข้อมูลรายวิชาเพื่อเสนอการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes สำหรับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
 ๒. นำเสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๔. คณะกรรมการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes

๔.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณมนรัก คำฉัตร	กรรมการ
๔.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โชติ เนื่องนันท์	กรรมการ
๔.๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิภัทร เปี่ยมอรุณ	กรรมการ
๔.๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิษา สุวรรณเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัชรอง กรินทร์ธัญญกิจ	กรรมการ
๔.๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันตชัย แปะตเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชรวิ วรรณริยกุล	กรรมการ
๔.๑.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล กิจควาร	กรรมการ
๔.๑.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทราวดี ศิริอำนวยลาภ	กรรมการ
๔.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร คำฉัตร	กรรมการ

๔.๑.๑๒ อาจารย์...

๔.๑.๑๒	อาจารย์ ดร.เดือนเต็ม ทองเผือก	กรรมการ
๔.๑.๑๓	อาจารย์ ดร.ญาดภา ไชติติก	กรรมการ
๔.๑.๑๔	อาจารย์สุขพิชญา จรรย์ชล	กรรมการ
๔.๑.๑๕	อาจารย์ไพรวรรณ วงษ์สาสิลไชย	กรรมการ
๔.๑.๑๖	อาจารย์พิมพ์ มะลิงาม	กรรมการ
๔.๑.๑๗	อาจารย์นคม รัตนโรจนสกุล	กรรมการ
๔.๒	คณะครุศาสตร์	
๔.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หฤทัย อนุสรราชกิจ	กรรมการ
๔.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล	กรรมการ
๔.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เตชาวุฒิ วานิชสรรพ	กรรมการ
๔.๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐญา แพทย์ศาสตร์	กรรมการ
๔.๒.๕	อาจารย์ ดร.เสาวนีย์ เจียมจักร	กรรมการ
๔.๒.๖	อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์	กรรมการ
๔.๒.๗	อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วาริ๋บ่อ	กรรมการ
๔.๒.๘	อาจารย์ ดร.ณัฐพงษ์ จรทะมา	กรรมการ
๔.๒.๙	อาจารย์ ดร.ศิริศักดิ์ ทิพย์ทิวาญ	กรรมการ
๔.๒.๑๐	อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย	กรรมการ
๔.๒.๑๑	อาจารย์ ดร.ณัฐสินุช จุยกางค์	กรรมการ
๔.๒.๑๒	อาจารย์ทารินทร์ ปิ่นทอง	กรรมการ
๔.๒.๑๓	อาจารย์วรินทร์ อรรคปทุม	กรรมการ
๔.๒.๑๔	อาจารย์นิตากร หวลจิตร	กรรมการ
๔.๒.๑๕	อาจารย์พัชรินทร์ เสือสวาท	กรรมการ
๔.๒.๑๖	อาจารย์บัณฑิตน์ ปั้นบำรุงกิจ	กรรมการ
๔.๓	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๔.๓.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
๔.๓.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วงธรรม สรณะ	กรรมการ
๔.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐณรงค์ อรชุน	กรรมการ
๔.๓.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนวัฒน์ กันภัย	กรรมการ
๔.๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรินทร์ นกเสียง	กรรมการ
๔.๓.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวีชัย	กรรมการ
๔.๓.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะพรรณ มีสุข	กรรมการ
๔.๓.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	กรรมการ
๔.๓.๘	อาจารย์ ดร.จตุพันธ์ ขวัญเนตร	กรรมการ
๔.๓.๑๐	อาจารย์ ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สุขสวัสดิ์	กรรมการ
๔.๓.๑๑	อาจารย์ ดร.พรทิวา อาชีวะ	กรรมการ
๔.๓.๑๒	อาจารย์ ดร.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	กรรมการ
๔.๓.๑๓	อาจารย์ ดร.สิตางค์ เจริญวงศ์	กรรมการ

๔.๓.๑๔ อาจารย์...

๔.๓.๑๔	อาจารย์ ดร.ธนกร ภิบาลรักษ์	กรรมการ
๔.๓.๑๕	อาจารย์เอื้อมพร รุ่งศิริ	กรรมการ
๔.๓.๑๖	อาจารย์วุกุล จุลจาจันทร์	กรรมการ
๔.๓.๑๗	อาจารย์วีรณัฐ สัจจาสัย	กรรมการ
๔.๓.๑๘	อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	กรรมการ
๔.๓.๑๙	อาจารย์วินิษา วงศ์ชัย	กรรมการ
๔.๓.๒๐	อาจารย์ณัฐกฤต ชัยอริยเมธี	กรรมการ
๔.๓.๒๑	อาจารย์จักรี โพธิ์มณี	กรรมการ
๔.๓.๒๒	อาจารย์รัชชานนท์ ยัมระยับ	กรรมการ
๔.๓.๒๓	อาจารย์กฤติยา โพธิ์ทอง	กรรมการ
๔.๔	คณะวิทยาการจัดการ	
๔.๔.๑	รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ อรรถศรีวีร	กรรมการ
๔.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวรณ ยิงยง	กรรมการ
๔.๔.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหาค	กรรมการ
๔.๔.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์ อนุพันธ์	กรรมการ
๔.๔.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานิตา โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.๔.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ชัตติยวงษ์	กรรมการ
๔.๔.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทภักดิ์ บุรขจรกุล	กรรมการ
๔.๔.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สมารักษ์	กรรมการ
๔.๔.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตติยา สัตย์พานิช	กรรมการ
๔.๔.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานิตา โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.๔.๑๑	อาจารย์ปพนพัชญา ธนาเศรษฐ์วิวัฒน์	กรรมการ
๔.๔.๑๒	อาจารย์นิพนธ์ วุฒิชัย	กรรมการ
๔.๕	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
๔.๕.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๔.๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๔.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๔.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภาพร จิตต์ศรีทธา	กรรมการ
๔.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๔.๕.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
๔.๕.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๔.๕.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรวิทย์ รัตมี	กรรมการ
๔.๕.๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิตสร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๔.๕.๑๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๔.๖	คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๔.๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คัมภีร์ ธีระเวช	กรรมการ
๔.๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพวรรณ นียมวงศ์	กรรมการ

๔.๖.๓ อาจารย์...

๔.๖.๓	อาจารย์ ดร.สุวิษยะ รัตตะรัมย์	กรรมการ
๔.๖.๔	อาจารย์นันทน์ นิลฉวี	กรรมการ
๔.๖.๕	อาจารย์วสุพล เมื่อนำผล	กรรมการ
๔.๗	คณะนิติศาสตร์	
๔.๗.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิดิรัตน์ อธิธิมชัย	กรรมการ
๔.๗.๒	อาจารย์ ดร.ทัศนีย์ เงินสุข	กรรมการ
๔.๗.๓	อาจารย์ ดร.วิศิษศักดิ์ เนื่องนอง	กรรมการ
๔.๗.๔	อาจารย์ชฎานาภา ลมัยวงษ์	กรรมการ
๔.๘	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๔.๘.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธวัฒน์ บุญหยง	กรรมการ
๔.๘.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อัจฉนาผาย	กรรมการ
๔.๘.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศธร จันทร์ตรี	กรรมการ
๔.๘.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพันธ์ ลีกุล	กรรมการ
๔.๘.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติรัตน์ รุ่งรัตนอุบล	กรรมการ
๔.๘.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงมณี ทองคำ	กรรมการ
๔.๘.๗	อาจารย์ ดร.นฤมล เลิศคำฟู	กรรมการ
๔.๘.๘	อาจารย์ ดร.เบญจมาศ เนติวรรักษา	กรรมการ
๔.๘.๙	อาจารย์ปรัชภรณ์ เศรษฐเสถียร	กรรมการ
๔.๘.๑๐	อาจารย์สามารถ จันทนา	กรรมการ
๔.๘.๑๑	อาจารย์กรณัปกภ รัตนวิจิตร	กรรมการ
๔.๙	คณะนิเทศศาสตร์	
๔.๙.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บวรสรรค์ เจียตารัง	กรรมการ
๔.๙.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จำเริญ คังคะศรี	กรรมการ
๔.๙.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ วรรณประภา	กรรมการ
๔.๙.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมเนศวร ทะกอง	กรรมการ
๔.๙.๕	อาจารย์ ดร.เมทยา ปรียานนท์	กรรมการ
๔.๙.๖	อาจารย์ ดร.สมพงษ์ เล็งมณี	กรรมการ
๔.๙.๗	อาจารย์ ดร.นิสากร ยินดีจันทร์	กรรมการ
๔.๙.๘	อาจารย์คณัย โชติแสง	กรรมการ
๔.๙.๙	อาจารย์ปฏิภาณ กิตตินันทวัฒน์	กรรมการ
๔.๑๐	คณะพยาบาลศาสตร์	
๔.๑๐.๑	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียวอิศเรศ	กรรมการ
๔.๑๐.๒	อาจารย์จวีร์ภรณ์ เจริญพงศ์	กรรมการ
๔.๑๐.๓	อาจารย์กัลยพัทธ์ นิยมวิทย์	กรรมการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำ PLO : Program Learning Outcomes ของรายวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
๒. สรุปเนื้อหาที่ได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ PLO : Program Learning Outcomes
เพื่อจัดทำเล่มหลักสูตรของสาขาวิชา

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์

๕.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้อำนวยการกองกลาง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางทศมัย ปิยชลธาร	กรรมการ
๕.๔ นายไพบุลย์ คชสาร	กรรมการ
๕.๕ ส.อ.อุเทน ขวัญพันธุ์งาม	กรรมการ
๕.๖ นางสาวปวีญธิดา วราพรทิสฐกุล	กรรมการ
๕.๗ นายพีรพัฒน์ กิจนิยม	กรรมการ
๕.๘ นางจินตนา สิงห์ศิริ	กรรมการ
๕.๙ นางสาวหวิณ ศรีหุ่มจันทร์	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวนันทนา ปานนุ่น	กรรมการ
๕.๑๑ นางบังเอิญ บุญธรรม	กรรมการ
๕.๑๒ นายภาณุวง เมฆไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๓ นางสาวช่อเพชร อยุธยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดโครงการ
๒. กำกับดูแลโสตทัศนูปกรณ์ตลอดการจัดโครงการ
๓. ลำดับที่ ๕.๘- ๕.๑๑ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๑๑๕๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีความประสงค์เห็นสมควรให้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา(CLOs)ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงได้ดำเนินโครงการในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ และ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การบริหารงานพัฒนาหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร(PLO)และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา(CLOs)ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประธานกรรมการ
๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินาด โกศลานันท์	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยากร อุดมโภชน์	กรรมการ
๑.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักรบ เกียรติ	กรรมการ
๑.๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยอธิการบดีทุกท่าน	กรรมการ
๑.๙	คณบดีทุกคณะ	กรรมการ
๑.๑๐	ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบัน / ศูนย์ ทุกท่าน	กรรมการ
๑.๑๑	รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวิตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและวิทยาการ

๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.วศิน อิงค์พัฒนากุล	วิทยาการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวิธร	วิทยาการ
๒.๓ นางสิริลักษณ์ เจริญสุข	วิทยาการ
๒.๔ นายภาชิต ลี้มประยูร	วิทยาการ
๒.๕ นายชัยสิทธิ์ ธรรมารวนิช	วิทยาการ

หน้าที่ ดำเนินรายการให้เป็นไปตามกำหนดการและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวิธร	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางสาวธรรภรณ์ มาพะสิทธิ์	กรรมการ
๓.๔ นายธีรปรัช บวชไธสง	กรรมการ
๓.๕ นางพรรชา อยู่ถาวร	กรรมการ
๓.๖ นางสาวอมรรัตน์ เลขกาญจน์	กรรมการ
๓.๗ นางสาวกรรณิการ์ บัวหลวง	กรรมการ
๓.๘ นางสิริลักษณ์ เจริญสุข	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙ นายภาชิต ลี้มประยูร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐ นางสาวนงลักษณ์ นิลวดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๑ นางธัญพิชชา นิ่มนวล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๒ นายชัยสิทธิ์ ธรรมารวนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เตรียมข้อมูลรายวิชาเพื่อเสนอการจัดทำการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. นำเสนอหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

๔. คณะกรรมการจัดทำกรวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖**๔.๑ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

๔.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรเชษฐ์ บุญพัชรเจริญ	กรรมการ
๔.๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชร วัชรเจริญกุล	กรรมการ
๔.๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิราพร ลี้มประยูร	กรรมการ
๔.๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถกร คำฉัตร	กรรมการ
๔.๑.๕ อาจารย์ภัทร ศรีสรवल	กรรมการ
๔.๑.๖ อาจารย์สุขพิชญา จรรย์ชล	กรรมการ
๔.๑.๗ อาจารย์ชวนพิศ มังคละ	กรรมการ

๔.๑.๘ อาจารย์พิมพ์...

๔.๑.๘ อาจารย์พิมพ์ มะลิงาม	กรรมการ
๔.๑.๙ นายอุกฤษฏ์ วงษ์ทองสาลี	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๑.๑๐ นางสาวกาญจนา สมคิด	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๑.๑๑ นางสาวมณฑาทิพย์ วัฒนา	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๑.๑๒ นางสาวณัฐนิชา รัตนธรรม	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๑.๑๓ นางสาวพิชญานกร หงส์ปกรณ์	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๒ คณะครุศาสตร์	
๔.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อดิราช เกิดทอง	กรรมการ
๔.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐธญา แพทย์ศาสตร์	กรรมการ
๔.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุลลดา จุลเสวก	กรรมการ
๔.๒.๔ อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วาริบ่อ	กรรมการ
๔.๒.๕ อาจารย์วันธร อรรถปทุม	กรรมการ
๔.๒.๖ อาจารย์กรรภา สุขุม	กรรมการ
๔.๒.๗ อาจารย์บัณฑิต บันบำรุงกิจ	กรรมการ
๔.๒.๘ อาจารย์สิริพร โอบารจันทรโททัย	กรรมการ
๔.๒.๙ อาจารย์สรिता บัจจสานนท์	กรรมการ
๔.๒.๑๐ อาจารย์นิศากร หวลจิตร	กรรมการ
๔.๒.๑๑ นายภูริวัต ขุนสุนทร	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๒.๑๒ ว่าที่ร้อยตรีสมชาย ริมศิริ	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๒.๑๓ นางวนิดา จงดี	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๒.๑๔ นางสาวศศิวรรณ กงไกรลาศ	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๔.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย กิจเกษมเจริญ	กรรมการ
๔.๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐณรงค์ อรชุน	กรรมการ
๔.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสุทธิ์ การบุญ	กรรมการ
๔.๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ	กรรมการ
๔.๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวีชัย	กรรมการ
๔.๓.๖ อาจารย์ ดร.ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย	กรรมการ
๔.๓.๗ อาจารย์ ดร.สิตางค์ เจริญวงศ์	กรรมการ
๔.๓.๘ อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์	กรรมการ
๔.๓.๙ อาจารย์ ดร.ธนกร ภิบาลรักษ์	กรรมการ
๔.๓.๑๐ อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ	กรรมการ
๔.๓.๑๑ อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน	กรรมการ
๔.๓.๑๒ อาจารย์ณัฐกฤต ชัยอริยมณี	กรรมการ
๔.๓.๑๓ อาจารย์กฤติยา โพธิ์ทอง	กรรมการ
๔.๓.๑๔ อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์	กรรมการ
๔.๓.๑๕ อาจารย์สุวิชา ถาวร	กรรมการ

๔.๓.๑๖ นายปานชัย...

๔.๓.๑๖ นายปานชัย สารการ	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๓.๑๗ นายนิจสินธ์ จิตหาญ	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๓.๑๘ นายเอกลักษณ์ แสงจันทร์	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๓.๑๙ นายกิตติชัย เพ็ชรประเสริฐ	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๔ คณะวิทยาการจัดการ	
๔.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ บัวเย็น	กรรมการ
๔.๔.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวี สิงหาต	กรรมการ
๔.๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สมารักษ์	กรรมการ
๔.๔.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตติยา สัตย์พานิช	กรรมการ
๔.๔.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภานิดา โพธิ์แก้ว	กรรมการ
๔.๔.๖ อาจารย์ปพนพัชญ์ ธนาเศรษฐ์วัฒน์	กรรมการ
๔.๔.๗ อาจารย์ลักขณา ธรรมสุภาพงค์	กรรมการ
๔.๔.๘ นางสาวสุภาวดี พุทธิรักษา	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๔.๙ นางสาวปัทมณภัสร์ นันทเจริณภากิน	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๔.๑๐ นางสาวกรรณิการ์ เกิดผล	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๔.๑๑ นางสาวจตุพร ศิลศึก	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๕ คณะเทคโนโลยีการเกษตร	
๔.๕.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๔.๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๔.๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๔.๕.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาแก้ว	กรรมการ
๔.๕.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๔.๕.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๔.๕.๗ นายเฉลิมชล ช่างถม	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๕.๘ นายกฤษดากร เหมเวช	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๕.๙ นางสาวปรียาสิริ พร้อมนิธิเมธา	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๕.๑๐ นางสาวนิรดา เขียวม่วง	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๖ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๔.๖.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต สุวรรณเวช	กรรมการ
๔.๖.๒ นางสาวเปรมฤทัย เจริญพงษ์	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๖.๓ นายคมสันต์ ยิ่งหาญ	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๖.๔ นายสุทธิเกียรติ พงศกรเมธา	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๗ คณะนิติศาสตร์	
๔.๗.๑ อาจารย์ชฎานาภา ลมัยวงศ์	กรรมการ
๔.๗.๒ นางสาวอัญชานา นกมณฑล	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๗.๓ นายสุริยนต์ กัลยานี	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๗.๔ นายหรั่ง นยะเนตร	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๗.๕ นางสาวกันยารัตน์ ชาติวิระธรรม	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)

๔.๘ คณะเทคโนโลยี...

๔.๘ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
๔.๘.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์คันสนีย์ อัจฉนาผาย	กรรมการ
๔.๘.๒ อาจารย์กฤติยาภรณ์ คุณสุข	กรรมการ
๔.๘.๓ อาจารย์ ดร.นฤมล เลิศคำฟู	กรรมการ
๔.๘.๔ นางสาวจิรดา ไชยศิริโชติ	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๘.๕ นายณัฐพงศ์ ศิริเกียรติ	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๘.๖ นายมานพ เพ็งแจ่ม	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๘.๗ นายสุวัฒน์ สิงห์สาคร	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)
๔.๙ คณะนิเทศศาสตร์	
๔.๙.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ วรรณประภา	กรรมการ
๔.๙.๒ อาจารย์ ดร.เมทยา ปรียานนท์	กรรมการ
๔.๙.๓ อาจารย์ดน้อย โชติแสง	กรรมการ
๔.๙.๔ นางสาวจุฑามาศ อินจันทร์	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๙.๕ นางสาวสุปราณี แก้วหุง	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๙.๖ นายรัชชานนท์ บำรุงศาสตร์	กรรมการ (ตัวแทนผู้ใช้บัณฑิต)
๔.๙.๗ นายธนอนันต์ จันทร์ทิพย์	กรรมการ (ตัวแทนศิษย์เก่า)

หน้าที่ ๑. จัดทำคำอธิบายการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๒. สรุปเนื้อหาที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) และการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs) ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อจัดทำเล่มหลักสูตรของสาขาวิชา

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ และประชาสัมพันธ์

๕.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้อำนวยการกองกลาง	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางพิศมัย ปิยชลธาร	กรรมการ
๕.๔ ว่าที่เรือดรี กัมพล มีมาก	กรรมการ
๕.๕ สิบเอกอุเทน ขวัญพันธุ์งาม	กรรมการ
๕.๖ นายณพล วงศ์ชัย	กรรมการ
๕.๗ นางสาวปวีณิศา วราพรทิสริกุล	กรรมการ
๕.๘ นายพีรพัฒน์ กิจนิยม	กรรมการ
๕.๙ นายสุรัตน์ จานทอง	กรรมการ
๕.๑๐ นายรณภพ บุญเรือง	กรรมการ
๕.๑๑ นางจินตนา สิงห์ศิริ	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวสายใจ หาญณรงค์	กรรมการ

๕.๑๓ นางสาว...

๖

๕.๑๓ นางสาวนุสรณ์ ทรัพย์เจริญ	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวจรรณี ตองอ่อน	กรรมการ
๕.๑๕ นางบังเอิญ บุญธรรม	กรรมการ
๕.๑๖ นายวิชิต บุญมา	กรรมการ
๕.๑๗ นายภาณุวง เมฆไพบุลย์	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๘ นางสาวช่อเพชร อยู่ไสว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ในการจัดโครงการ
 ๒. กำกับดูแลสื่อทัศนูปกรณ์ตลอดการจัดโครงการ
 ๓. ลำดับที่ ๕.๑๑- ๕.๑๖ จัดเตรียมอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ
 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัย โดย สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ให้นำความในหมวด ๕ การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ของข้อบังคับฉบับนี้ มาใช้บังคับกับ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุงก่อนวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภา มหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุน ทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

/ “อาจารย์ประจำ” ...

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดหรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชาหรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“การตกลงร่วมผลิต” หมายความว่า การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายความว่า มหาวิทยาลัยในประเทศหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า หรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“ประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ” หมายความว่า การทำงานร่วมกับสถานประกอบการโดยมีหลักฐานรับรองผลการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์กับสถานประกอบการ หรือหลักฐานรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน หรือมีผลงานทางวิชาการประเภทการพัฒนาเทคโนโลยี หรือผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรมเผยแพร่มาแล้ว

/ “นายทะเบียน” ...

- ๓ -

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและเก็บรักษา ทะเบียนนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการหรือโครงการพิเศษ อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้เข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตร ที่สมัครเข้าศึกษา ดังนี้

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่า ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าจะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ และอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อน กำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

/ ข้อ ๑๐ ...

- ๔ -

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

/ ๑๒.๒.๒ ...

- ๕ -

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่ลุ่มลึก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจเทียบโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

/ ๑๓.๔ ...

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๓.๕ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๑๔.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๔.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๔.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

/ สำหรับ ...

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๔.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่มหาวิทยาลัย หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงาน ประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๔.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

/ ๑๔.๒.๓ ...

๑๔.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้นหรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ข้อ ๑๕ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษาตามกำหนดวันเวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

/ ๑๖.๓ ...

๑๖.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๖.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้วจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๑๖.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๑๖.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๖.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๖.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๖.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๖.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม ๑๖.๙ หรือ ๑๖.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๑๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๗.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

- ๑๐ -

๑๗.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

๑๗.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษาดูเรียน

๑๗.๔ ขั้นตอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้

ข้อ ๑๙ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๐ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกเวลาราชการได้

ข้อ ๒๓ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาดูเรียนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๔ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอนข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๕ เพื่อเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

๒๕.๑ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

/ ๒๕.๒ ...

๒๕.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๒๕.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ข้อ ๒๖ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชาและพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๒๙ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการการศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแนวทางหมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทางวิชาการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๒ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้อาจใช้ในการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคการศึกษาและคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา

นอกจากที่กำหนดตามวรรคหนึ่งแล้ว ผู้สอนอาจประเมินผลจากหลักเกณฑ์ตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

/ ข้อ ๓๔ ...

ข้อ ๓๔ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน ความหมายของผลการศึกษา ค่าระดับคะแนน

A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	ไม่คิดค่าระดับคะแนน

๓๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน ความหมายของผลการศึกษา

PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๔.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตาม ลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตร กำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น “F” หรือ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียน เรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้

ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมิน ต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมิน ต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีนักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “F” ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี”

ข้อ ๓๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลาย ภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พัก การศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

/ I (Incomplete) ...

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) I ใช้สำหรับนักศึกษาที่ยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) I* ใช้สำหรับนักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป

ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F"

รายวิชาที่การวัดผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์โดยมีผลการเรียนเป็น I หรือ I* ให้นักศึกษาได้ดำเนินการซ้ำคร่าว จนกว่าจะได้รับผลการเรียนในรายวิชานั้น

ข้อ ๓๖ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๗ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๗.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓๗.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๘ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความเหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๐.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชาที่สอบได้ คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่สอบได้หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของรายวิชาที่สอบได้ สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๐.๒ กรณีสอบตกการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้น ให้นักศึกษาเฉพาะผลการเรียนในรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๔๐.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้วหรือรายวิชาที่สอบตกให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนครั้งที่ดีที่สุด เพื่อคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพียงครั้งเดียวเพื่อรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

หมวด ๖

การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๑ การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ในระบบนั้น ๆ

/ หมวด ๗ ...

- ๑๔ -

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๒ การลาป่วยหรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๓ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียน เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๔๔.๑ ตาย

๔๔.๒ ลาออก

๔๔.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๔.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๔๔.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และมีได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็นและได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๔.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๕ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แล้ว นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๖ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๔ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่อนักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๗ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๔๘.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

/ ๔๘.๓ ...

- ๑๕ -

๔๘.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๔๘.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๔๘.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๔๙ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๔๙.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๘.๑ ๔๘.๒ และ ๔๘.๓

๔๙.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคการศึกษา

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๐ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๑.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๑.๒ และ ๕๑.๓ ด้วย

๕๑.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

๕๑.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

นักศึกษภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

๕๑.๔ นักศึกษาไม่เคยได้รับผลการเรียน F หรือไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาใดรายวิชาหนึ่ง

/ ข้อ ๕๒ ...

- ๑๖ -

ข้อ ๕๒ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร
ข้อ ๕๓ ปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษา ให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อวิชา ให้ตรงกับ
ที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตรฉบับที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๕๔ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร
ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนา
และปรับปรุงคุณภาพการสอน

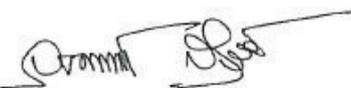
ข้อ ๕๖ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๒
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลใช้บังคับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(วุฒินันท์ สิลายุธ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๒๑/๒๕๖๖

ภาคผนวก ง

โครงสร้างเปรียบเทียบหลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

โครงสร้างเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น 3 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ การกีฬา 9 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต
3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา 3 หน่วยกิต	
1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต
0165001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)	0166001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)
0165002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)	0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตาม สถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0165003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะ การเรียนรู้ 3(2-2-5)	0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะ การเรียนรู้ 3(2-2-5)
0165004 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)	0166004 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อม ในการประกอบอาชีพ 3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยและภาษาอื่น 3 หน่วยกิต
0165005 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	0166006 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย 3(2-2-5)
0165006 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
0165007 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	0166008 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
	0166009 ภาษาไทยเพื่อนำเสนอ 3(2-2-5)
	0166010 พื้นฐานภาษาไทยสำหรับ ชาวต่างชาติ 3(2-2-5)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
บังคับเรียน 3 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก
0265001 ประวัติศาสตร์วังสวนบ้านแก้ว 3(3-0-6)	0266001 สวนบ้านแก้วศึกษา 3(3-0-6)
และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก 3 หน่วยกิต	0266002 จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
0265002 จริยธรรมเพื่อการพัฒนาตนในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0266003 พลเมืองสีเขียว 3(2-2-5)
0265003 พลเมืองสีเขียว 3(2-2-5)	0266004 การพัฒนาซอล์ฟสทิก 3(3-0-6)
0265004 มนุษยศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)	0266005 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิต และอาชีพ 3(2-2-5)
0265005 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)	0266006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้าน ของจันทบุรี 3(2-2-5)
0265006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี 3(2-2-5)	0266007 กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ 3(3-0-6)
0265007 การวิเคราะห์สถานการณ์การสื่อสารในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	0266008 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา 3(3-0-6)
0265008 การสื่อสารยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	0266009 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)
0265009 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา 3(3-0-6)	0266010 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ 3(2-2-5)
0265010 จิตวิทยากับการพัฒนาตน 3(3-0-6)	0266011 การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)
0265011 การเข้าใจดิจิทัลเพื่อความเป็นนวัตกรรม 3(2-2-5)	0266012 การออกแบบในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับเรียน	2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ บังคับเรียน
6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
0265012 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)
และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก 3 หน่วยกิต	และเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้อีก 3 หน่วยกิต
0265013 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	0266015 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
0265014 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	0266016 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
0265015 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย 3(3-0-6)	0266017 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย 3(3-0-6)
0265016 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)	0266018 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)
0265017 ภูมิคุ้มกันการทุจริต 3(3-0-6)	0266019 ภูมิคุ้มกันการทุจริต 3(3-0-6)
0265018 วิถีไทยวิถีอาเซียน 3(3-0-6)	0266020 วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน 3(3-0-6)
0265019 เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)	0266021 เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
0265020 สังคมศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)	0266022 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0265021 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ 3(2-2-5)	0266023 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ 3(2-2-5)
0265022 การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	0266024 วิศวกรสังคม 3(2-2-5)
0265023 ศิลปะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3(3-0-6)	0266025 การเงินและความมั่งคั่ง 3(3-0-6)
	0266026 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ 3(3-0-6)
	0266027 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ 3(3-0-6)
	0266028 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5)
	0266029 ชีวิตและความตาย 3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยีและการกีฬา 9 หน่วยกิต		3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต		3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต	
0365001 การจัดการชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)	0366001 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	3(3-0-6)
0365002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)	0366002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)
0365003 การเอาตัวรอดจากภัยพิบัติและการจัดการเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	0366003 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0365004 ฉลาดคิด	3(3-0-6)	0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
0365005 พุดจาประสาวิทย์	3(3-0-6)	0366005 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
0365006 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	0366006 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
0365007 วิทยาศาสตร์วิถีใหม่	3(3-0-6)	0366007 วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)
0365008 สมานิตและคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	0366008 สมานิตและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
0365009 ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	3(3-0-6)	0366009 ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	3(3-0-6)
0365010 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)	0366010 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต		0366011 สุนทรียะการเกษตร	3(3-0-6)
0365011 การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	0366012 การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ	3(3-0-6)
0365012 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	0366013 โลกของผลไม้	3(3-0-6)
0365013 คณิตศาสตร์ทั่วไป	3(2-2-5)	0366014 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ	3(2-2-5)
0365014 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา	3(2-2-5)	0366015 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
0365015 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)	0366016 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ	3(2-2-5)
3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา 3 หน่วยกิต		3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
0365016 การเข้าใจดิจิทัลสำหรับพลเมืองไทย	3(2-2-5)	0366017 การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
0365017 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	0366018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
0365018 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	0366019 การคิดเชิงเหตุผล	3(2-2-5)
0365019 การออกแบบในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	0366020 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา	3(2-2-5)
0365020 กีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)	0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)
0365021 ทักษะดิจิทัลสำหรับชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		
0365022 เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(3-0-6)		
0365023 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)		
0365024 โลกนวัตกรรม	3(3-0-6)		
0365025 สุนทรียะการเกษตร	3(3-0-6)		

ภาคผนวก จ

ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
กับ
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0165001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)	0166001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
0165002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)	0166002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
0165003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	3(2-2-5)	0166003	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	3(2-2-5)
0165004	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)	0166004	ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ	3(2-2-5)
0165006	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	0166007	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
0165007	ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	0166008	ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
0265001	ประวัติศาสตร์วังสวนบ้านแก้ว	3(3-0-6)	0266001	สวนบ้านแก้วศึกษา	3(3-0-6)
0265002	จริยธรรมเพื่อการพัฒนาตนในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0266002	จริยศึกษากับโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
0265003	พลเมืองสีเขียว	3(2-2-5)	0266003	พลเมืองสีเขียว	3(2-2-5)
0265006	ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี	3(2-2-5)	0266006	ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี	3(2-2-5)
0265009	การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา	3(3-0-6)	0266008	การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา	3(3-0-6)
0265008	การสื่อสารยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	0266011	การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
0265012	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)	0266014	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
0265013	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	0266015	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
0265014	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	0266016	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
0265015	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย	3(3-0-6)	0266017	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย	3(3-0-6)
0265016	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)	0266018	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
0265017	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3(3-0-6)	0266019	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3(3-0-6)
0265018	วิถีไทยวิถีอาเซียน	3(3-0-6)	0266020	วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน	3(3-0-6)
0265019	เศรษฐกิจนารูในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	0266021	เศรษฐกิจนารูในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
0265021	สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์	3(2-2-5)	0266023	สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หลักสูตรเดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 (หลักสูตรปรับปรุง)		
รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0265022	การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	0266024	การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
0365002	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)	0366002	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3(3-0-6)
0365017	การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	0366004	การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
0365023	พลาสม่าอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)	0366005	พลาสม่าอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2-5)
0365006	พืชพรรณเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	0366006	พืชพรรณเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
0365007	วิทยาศาสตร์วิถีใหม่	3(3-0-6)	0366007	วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์	3(3-0-6)
0365008	สมาธิและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	0366008	สมาธิและคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
0365009	ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	3(3-0-6)	0366009	ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล	3(3-0-6)
0365010	เขตทางทะเล และการจัดการ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)	0366010	เขตทางทะเล และการจัดการ ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)
0365025	สุนทรียะการเกษตร	3(3-0-6)	0366011	สุนทรียะการเกษตร	3(3-0-6)
0365011	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	0366017	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
0365012	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	0366018	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
0365014	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทาง ปัญญา	3(2-2-5)	0366020	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทาง ปัญญา	3(2-2-5)
0365015	การสำรวจความคิดเห็นและ การนำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)	0366021	การสำรวจความคิดเห็นและ การนำเสนอข้อมูล	3(2-2-5)

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (CLOs)
กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (GELO)

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Foundation English

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง การพูด การอ่าน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน

Listening, speaking, reading and grammar at the basic levels.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166001 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน CLO 1 ใช้โครงสร้างไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้อย่าง ถูกต้อง				✓	
CLO 2 ฟัง พูด และอ่าน ภาษาอังกฤษใน ระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม				✓	

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21
English for Communication through Various Situations in the 21st Century

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียงได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Listening, speaking, reading and writing English for communication through various situations in the 21st century including appropriate vocabulary and accurate pronunciation.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆในศตวรรษที่ 21 CLO 1 ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วมากขึ้น				✓	
CLO 2 แสดงทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลตามสถานการณ์ต่างๆในศตวรรษที่ 21 ได้				✓	
CLO 3 ใช้คำศัพท์และออกเสียงได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม		✓			

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้
English for Study Skills

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านในชีวิตประจำวัน การอ่านเพื่อการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ และการอ่านเพื่อการศึกษาด้วยตนเอง

Reading for daily life context, online searching for information from various sources and reading for self-study purposes.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166003 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ CLO1 การอ่านเพื่อการสืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลภาษาอังกฤษที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		✓	✓	✓	✓
CLO2 ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบตนเองในการทำงานที่ได้รับมอบหมายได้		✓			

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ

English for Career Preparation

คำอธิบายรายวิชา

การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์งาน การนำเสนองาน สำนวน วลี ประโยคที่ใช้ในการทำงานและการติดต่อกัน

Reading job advertisements, filling out job application forms, writing job application letters, writing resumes, preparing for job interviews, giving presentations, expressions, phrases and sentences used in general work and social context.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166004 ภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ CLO1 สื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการทำงานได้อย่างเหมาะสมและมั่นใจ				✓	✓
CLO2 ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบตนเองในการทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลาได้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓			

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ
English for professional purposes

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษโดยบูรณาการทักษะภาษาทั้ง 4 ด้าน ในบริบทวิชาชีพในหัวข้อที่หลากหลาย ใช้เนื้อหาในเชิงอาชีพที่หลากหลายในการสร้างสรรค์งานเขียนที่มีคุณภาพได้ เน้นจัดประสบการณ์ตรงในการเรียนภาษาอังกฤษโดยประยุกต์ใช้สื่อการเรียนการสอนจริงและกึ่งจริง และแหล่งทรัพยากรออนไลน์

Practice using English by integrating four language skills in professional settings on a wide range of topics, use a variety workplace-related texts and critical thinking strategies to compose effective writing in a various professional field with emphasis on providing hands-on experience in learning English applying authentic and semi-authentic materials and online resources.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166005 ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพ CLO1 อ่าน คิด วิเคราะห์และ อภิปราย เนื้อหาในบทความ ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับบริบท วิชาชีพในหัวข้อที่หลากหลาย					✓
CLO2 สื่อสารภาษาอังกฤษในทักษะ ทั้ง 4 ในบริบทวิชาชีพ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับ สถานการณ์				✓	
CLO3 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษในบริบท วิชาชีพ			✓		

ชื่อวิชา ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย
Thai Skills for Contemporary Communication

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามอัตลักษณ์สาขาวิชาอย่างบูรณาการ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาส

The usage of in the digital period, the integrated practice of listening, speaking, reading and writing skills based on identity of each field, the Thai usage for communication appropriately, harmoniously and occasionally with all the contemporary media.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166006 ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย CLO1 สามารถใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม			✓	✓	
CLO2 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามอัตลักษณ์สาขาวิชาได้อย่างบูรณาการ				✓	
CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาสได้			✓		
CLO4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองจนประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายได้		✓			

ชื่อวิชา ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร
Khmer Skills for Communication

คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน โดยฝึกการฟังการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

General characteristics of Khmer Language, orthography of Khmer language basic words, sentences and basic Khmer grammar. and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166007 ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร CLO1 จดจำอักษรและอักษรวิธี ภาษาเขมรได้				✓	
CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของ ภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร				✓	
CLO3 มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษา เขมรในระดับคำศัพท์และประโยค เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน					✓

ชื่อวิชา ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese Language Skills for Communication

คำอธิบายรายวิชา

ระบบสัทอักษรภาษาจีน คำศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ภาษาจีนเบื้องต้น โดยฝึกการฟังและการพูดเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ ให้เหมาะสมในบริบทสังคมและวัฒนธรรม

Basic Chinese phonetic system, vocabulary and expressions and grammar system, and practicing listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations within the Chinese social and cultural context.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166008 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร CLO1 นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาจีนได้				✓	
CLO2 นักศึกษาสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			

ชื่อวิชา ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ
Thai for Presentation

คำอธิบายรายวิชา

หลักและศิลปะการพูดในที่ประชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดในการนำเสนอ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล รวมทั้งเทคนิคการพูดโดยใช้วัจนภาษาที่สัมพันธ์กับอวัจนภาษาอย่างลงตัวและเหมาะสม การพูดนำเสนอที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

Principles and arts of public speech, formation and development of speaking skill for presentation, decision making and immediate problem solving speaking technique using the verbal and nonverbal s simultaneously and appropriately, presentation conforming to the various situations including the academic and vocational matters.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166009 ภาษาไทยเพื่อการนำเสนอ CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและศิลปะการพูดในที่ประชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดในการนำเสนอ				✓	
CLO2 ตัดสินใจและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล					✓
CLO3 นำเทคนิคการพูดโดยใช้วัจนภาษาที่สัมพันธ์กับอวัจนภาษาอย่างลงตัวและเหมาะสมได้				✓	
CLO4 พูดนำเสนอให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่หลากหลาย ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพได้			✓		✓

ชื่อวิชา พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ
Basic Thai Language for Foreigners

คำอธิบายรายวิชา

หลักภาษาไทยพื้นฐาน ฝึกการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เรียนรู้คำศัพท์และสำนวนไทยในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟังการพูดการอ่าน การเขียน เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ และเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาทักษะภาษาไทยของตนเอง

Basic Thai principles, practicing pronunciation on consonants, vowels, tones, learning vocabulary and Thai expressions in daily life. Practicing listening, speaking, reading and writing for basic communication in various situations. Selecting information technology for the language skill development.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0166010 พื้นฐานภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ CLO1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษาไทยพื้นฐาน สามารถฝึกการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ได้				✓	
CLO2 สามารถใช้คำศัพท์และสำนวนไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้					✓
CLO3 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้				✓	
CLO4 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลในการพัฒนาทักษะภาษาไทยของตนเองได้			✓		

ชื่อวิชา สวนบ้านแก้วศึกษา
Suan Ban Kaew Study

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้และเข้าใจในประวัติศาสตร์เกี่ยวกับพิพิธภัณฑวังสวนบ้านแก้ว และพระราชประวัติของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7 ผู้ทรงมีพระราชจริยวัตรด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความเป็นผู้นำ และมีพระราชกรณียกิจที่ทรงประกอบเพื่อพสกนิกรชาวจันทบุรี ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านเกษตรกรรม ด้านหัตถกรรมด้านการแพทย์ ด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจพอเพียง และดำเนินการวางแผนออกแบบกิจกรรมเชิงบูรณาการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตในยุคปัจจุบัน

Learning and understanding of the history of Suan Ban Kaew Palace and the royal biography of Her Majesty Queen Rambhai Barni, the Queen of His Majesty the King Rama VII. Royal activities for the people of Chanthaburi in various fields including agriculture, handicrafts, medicine, education, and sufficiency economy. Planning and designing of relevant integrated activities to serve life in the present age.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266001 สวนบ้านแก้วศึกษา CLO1 นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง	✓				
CLO2 นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ			✓		
CLO4 นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ของตนเองจนประสบผลสำเร็จ ในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
CLO 5 นักศึกษาสามารถช่วยเหลือ ผู้อื่นในที่ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	✓				

ชื่อวิชา จริยศึกษากับโลกยุคใหม่
Moral Education for the new world

คำอธิบายรายวิชา

เรียนรู้ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรมจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนา ปรัชญา มาตรฐานการตัดสินคุณค่าของชีวิตตามหลักจริยธรรมสากล การประยุกต์ใช้ การเป็นผู้นำ การบูรณาการ เพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา แนวทาง ผลกระทบในการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของโลก

The meaning of ethics and morality applying the principles of religious teachings, philosophy, concepts of the development of their own lives, criteria for judging in life, applying and integrating self-development and practicing to be a volunteer. and impacting methods for resolving issues brought on by worldwide changes.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266002 จริยศึกษากับโลกยุคใหม่ CLO1 นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง	✓				
CLO2 นักศึกษามีภาวะความเป็น ผู้นำเคารพสิทธิและความคิดเห็นของ ผู้อื่น		✓			
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ			✓		
CLO 4 นักศึกษามีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเองจนประสบ ผลสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
CLO 5 นักศึกษาสามารถช่วยเหลือ ผู้อื่นในที่ทำงาน และมีจิตสาธารณะ	✓				

ชื่อวิชา พลเมืองสีเขียว
Green Citizen

คำอธิบายรายวิชา :

การปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น การปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะต่อโลกใบ และการฝึกปฏิบัติโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนภายใต้นโยบาย SDG

To instill a sense of conscious citizen, role and function of citizens in Thai society. To develop the understanding of environmental awareness in the local community and global level. To implement an activity or a minor project relating to the issues of world environmental development under the SDGs policy.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266003 พลเมืองสีเขียว CLO1 นักศึกษาตระหนักรู้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากปัญหาสิ่งแวดล้อม			✓		
CLO2 นักศึกษาสามารถจัดโครงการในการรณรงค์เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมยั่งยืนภายใต้จิตสำนึกความเป็นพลเมืองของพลังค์กรุ่นใหม่ในพื้นที่สาธารณะ	✓				✓
CLO3 นักศึกษาลงสนามชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสร้างการตระหนักรู้ปลูกฝังจิตสำนึกในการจัดการสิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างยั่งยืน		✓			
CLO4 นักศึกษา มีทักษะการทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการทีม และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นๆได้		✓			✓
CLO5 นักศึกษาทักษะของการกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้รับต่อสาธารณะชนได้			✓		✓

ชื่อวิชา การพัฒนาซอล์ฟสกิล
Development of Soft Skill

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายความสำคัญของซอล์ฟสกิล ความฉลาดทางอารมณ์การคิดเชิงบวก ทักษะทางสังคม ทักษะการสื่อสาร การเจรจาต่อรองทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ความคิดสร้างสรรค์ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมจรรยาบรรณในการทำงาน การบริหารเวลา การแก้ปัญหาจริยธรรม และผลกระทบการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Introduction to soft skills, emotional intelligence, positive thinking, social skills, communication and persuasion skills, analytical and critical thinking skills, creativity thinking skills, interpersonal skills, leadership and teamwork, work ethics, time management, problem solving skills, ethics and impacts of artificial intelligence use

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266004 การพัฒนาซอล์ฟสกิล					
CLO1 นักศึกษาสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดหลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ของการพัฒนาซอล์ฟสกิลได้					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้					✓
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล			✓		
CLO4 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อตนเองสังคม และสิ่งแวดล้อม	✓				
CLO5 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี		✓			
CLO6 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ		✓	✓		
CLO7 นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผลได้					✓

ชื่อวิชา ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ
Skills in the 21st Century for Living and Occupations

คำอธิบายรายวิชา

สืบค้น วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ตามกรอบการเรียนรู้ทักษะจำเป็น เพื่อบูรณาการและประยุกต์ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ประเภท และผลกระทบต่อชีวิตและสังคมของปัญญาประดิษฐ์เพื่อพัฒนาทักษะการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์พื้นฐานเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงาน รวมถึงปลูกฝังความรับผิดชอบทางจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Searches, analyses and discussions of concepts and theories related to learning and innovation skills for integrating and applying to effective life and careers in the 21st century and possess knowledge and understanding of concepts, types, and impacts of artificial intelligence on life and society to develop skills in using basic AI tools for enhancing learning and work efficiency, as well as to cultivate ethical responsibility and safety in the use of artificial intelligence.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266005 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ CLO1 สืบค้น วิเคราะห์และอภิปรายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ร่วมกับการพิจารณาใคร่ครวญ			✓		
CLO2 บูรณาการและประยุกต์ใช้ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ร่วมกับการพิจารณาใคร่ครวญในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ		✓		✓	✓
CLO3 รับฟัง วินิจฉัย และแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องทั้งในด้านการทำงานและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์		✓			

ชื่อวิชา ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านจันทบุรี
Singing with popular songs and Chanthaburi folk songs

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการร้องเพลงและฝึกปฏิบัติขับร้องบทเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านของจันทบุรี
Study singing and practice singing with popular songs and folk songs of Chanthaburi.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266006 ขับร้องเพลงสมัยนิยมและเพลงพื้นบ้านจันทบุรี CLO1 ใช้คอมพิวเตอร์ศึกษาวิธีการฝักร้องเพลงจากสื่อต่าง ๆ ได้			✓		
CLO2 ชยัน อดทน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการฝึกขับร้องบทเพลงต่าง ๆ ได้	✓				
CLO3 กล้าแสดงออกในการขับร้อง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นต่อหน้าสาธารณชนได้		✓			

ชื่อวิชา

กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่
Mindset In the Modern Society

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด การคิดขั้นพื้นฐาน การคิดขั้นสูง กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ความคิดแบบเติบโตความเข้าใจชีวิต ความสามารถในการเผชิญปัญหา และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการคิดให้สอดคล้องกับบริบทสังคมสมัยใหม่

Concept Basic thinking, Advanced thinking, Cognitive in modern society, Growth mindset, Understanding of life, Adversity skills, Change behavior cognitive conforms to the modern society.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266007 กระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ CLO1 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิดของสาระวิชากระบวนการคิดในสังคมสมัยใหม่ได้					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล			✓		
CLO3 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม	✓				
CLO4 นักศึกษามีความคิดเชิงตรรกะและสามารถบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ					✓
CLO5 นักศึกษาสามารถเลือกวิธีการตัดสินใจในการเผชิญปัญหาและการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้			✓		

ชื่อวิชา

การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา

Lifestyle Psychology

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ หลักการของทฤษฎีทางจิตวิทยาการรับรู้ รู้จักตนเองเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่นและการปรับตัวสุขภาพจิต การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์การใช้หลักการทางจิตวิทยาในการแก้ไขปัญหา ความรัก ความสุขและการค้นหาความสุขที่แท้จริงให้กับชีวิต

Introduction to Psychology, Principles of Psychology theories, Perception, Self-Awareness Understanding of others and Adaptation Mental health Stress Management, Establish Emotional Stability, Using psychology principles to solve problems, Love happiness and find for true happiness in life.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266008 การใช้ชีวิตด้วยจิตวิทยา CLO1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ วิเคราะห์และ จำแนกข้อเท็จจริงเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ทางจิตวิทยาได้					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาต่างๆและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓	✓		
CLO3 นักศึกษาแสดงความซื่อสัตย์ สุจริตอย่างสม่ำเสมอ	✓				
CLO4 นักศึกษารับฟังความคิดเห็น และเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิ มนุษยชน สามารถปรับตัวเข้ากับ ผู้ร่วมงานคนอื่นได้		✓			
CLO5 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึง ความมีจิตสาธารณะความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	✓				

ชื่อวิชา

มนุษยสัมพันธ์

Human Relationships

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายความสำคัญ หลักการของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ชุมชนและสังคม การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์การพัฒนาภาวะผู้นำและภาวะผู้ตาม เพื่อการทำงานเป็นทีมเทคนิคการสร้างและรักษามนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพกับการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อมนุษยสัมพันธ์การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ในองค์กร

Introduction to Human Relationships, Principles of Human Relationships, Nature and Human needs, Interpersonal relationships, Community and Society, Group Relationships Activities, Leadership and follower development for teamwork, Techniques for Making and Maintaining Human relationships, Personality and Human Relationships, Human Relationships Communication, Strengthening Human Relationships in the organization.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266009 มนุษยสัมพันธ์ CLO1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิดหลักการทฤษฎีและ กระบวนการต่างๆตามสาระวิชา มนุษยสัมพันธ์ได้					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้ทักษะที่มี ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่ การพัฒนางานเพื่อสร้างสรรค์องค์กร และสังคม		✓	✓		
CLO3 นักศึกษารับฟังความคิดเห็น และเคารพสิทธิของผู้อื่นเคารพสิทธิ มนุษยชน		✓			
CLO4 นักศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคล ทั่วไปได้เป็นอย่างดี		✓			

ชื่อวิชา

ศิลปะการพูดและการนำเสนอ
Art of Speaking and Presentation

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและศิลปะการพูด การพัฒนาบุคลิกภาพ ศิลปะการพูดและการนำเสนอ การเตรียมเนื้อหา การเรียบเรียงเนื้อหาและการสร้างจุดสนใจในการพูดเพื่อการนำเสนอ การประยุกต์ใช้ความสามารถด้านการพูดเพื่อนำไปใช้พัฒนาวิชาชีพ การสร้างสื่อประกอบการพูด และการนำเสนอต่อหน้าสาธารณชน

Principles and art of speaking, personality development, the art of speaking and presenting, preparation of content, content composition and creating a point of interest in the speech for the presentation. Application of speaking abilities for professional development, creating media and public presentation.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266010 ศิลปะการพูดและการนำเสนอ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ ศิลปะการพูดและการนำเสนอได้				✓	
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการพูดและการนำเสนอ การใช้เทคโนโลยีประกอบการพูดและการนำเสนอในการพัฒนาวิชาชีพ			✓		

ชื่อวิชา

การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล

Communication and Media Literacy in Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดความสำคัญและองค์ประกอบการสื่อสารในยุคดิจิทัลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน ในการทำงานการปรับตัว การสื่อสารเชิงบวก การแก้ปัญหาการบริหารเวลา วิเคราะห์และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลและข่าวสารในสื่อดิจิทัล สร้างเนื้อหาที่มีคุณภาพบนสื่อสังคมออนไลน์ด้วยความฉลาดทางอารมณ์ จริยธรรมความลำเอียงความปลอดภัยในการใช้สื่อดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์รู้เท่าทันสื่อออนไลน์อย่างมีวิจารณญาณในโลกยุคใหม่

Concepts, importance and elements of communication in the digital age, the use of digital technology and basic artificial intelligence tools in work, adaptability, positive communication, problem solving, time management, analysis and evaluation of the reliability of information and news in digital media, quality content creation on social media with emotional intelligence, ethics, bias, safety in digital media use and artificial intelligence, critical awareness of online media in the modern world.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266011 การสื่อสารและรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล CLO1 สามารถอธิบายถึงความสำคัญของการสื่อสารอย่างรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัลได้			✓		
CLO2 สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในยุคดิจิทัลช่วยในการสื่อสารทั้งเรื่องการทำงาน การปรับตัว การสื่อสารเชิงบวก ความฉลาดทางด้านอารมณ์ เพื่อให้งานเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น		✓	✓		
CLO3 สามารถเลือกเสพ เลือกแชร์ วิเคราะห์และแยกแยะข้อเท็จจริง, ข่าวจริง, ข่าวปลอม จากสื่อสังคมออนไลน์ ได้อย่างถูกต้อง	✓		✓		✓
CLO4 สามารถเลือกสื่อสารโดยใช้เครื่องมือในยุคดิจิทัลและใช้สื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างรู้เท่าทัน			✓		

ชื่อวิชา

การออกแบบในชีวิตประจำวัน
Design in Everyday Life

คำอธิบายรายวิชา

หลักการออกแบบเบื้องต้น ความหมายและความสำคัญของงานออกแบบในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้หลักการออกแบบเพื่อการจัดองค์ประกอบศิลป์อย่างเหมาะสม การแต่งกายอย่างเหมาะสมโดยใช้หลักการออกแบบการออกแบบกราฟิกเบื้องต้นบนผลิตภัณฑ์ การปรับใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและปัญญาประดิษฐ์ ในการสร้างสรรค์ผลงาน และการปลูกฝังจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Basic principles of design, the meaning and importance of design in everyday life, the application of design principles to achieve effective composition art, the use of design principles in selecting appropriate dressing, basic graphic design for products, the integration of information technology and artificial intelligence in creative work, and the cultivation of ethical practices in the responsible use of technology.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266012 การออกแบบในชีวิตประจำวัน CLO1 สามารถอธิบายหลักการออกแบบเบื้องต้น ความหมายและความสำคัญในงานออกแบบ และนำแนวคิด ทฤษฎีในการออกแบบมาวิเคราะห์รูปแบบงานผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม	✓				✓
CLO2 สามารถใช้ทักษะทางด้านการออกแบบ เพื่อนำมาในชีวิตประจำวัน เช่น การนำองค์ประกอบศิลป์มาใช้ในการออกแบบการเลือกใช้เครื่องแต่งกาย การออกแบบการนำเสนองาน การออกแบบกราฟิกบนผลิตภัณฑ์ เป็นต้น		✓	✓		✓

ชื่อวิชา

ศิลปะเพื่อความสุข
Art for Happiness

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานความสำคัญของศิลปะ สู่การประยุกต์ใช้ศิลปะปฏิบัติ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

The fundamental importance of art for useful practical art applications for development of creativity and happy living.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266013 ศิลปะเพื่อความสุข CLO1 มีทักษะพื้นฐานทางด้านศิลปะ และสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			✓
CLO2 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางด้านศิลปะเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		✓			✓
CLO3 สร้างสรรค์ผลงานด้วยตนเอง โดยไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น	✓				

ชื่อวิชา

ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
(H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development)

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้ศาสตร์พระราชานี้ ในมิติต่าง ๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 27 ข้อ หลักการปกครองโดยหลักพุทธธรรม และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่าง ๆ โครงการพระราชดำริในจันทบุรี เป็นต้นที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการศึกษาดูงาน โครงการพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 27 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266014 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน CLO1 นักศึกษาสามารถนำแนวทางการรู้ศาสตร์พระราชานในมิติต่างๆ ทั้ง 5 มิติ ไปปรับใช้เพื่อพัฒนางานของตนได้					✓
CLO2 นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถเชื่อมโยงปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการต่อยอดความรู้ และพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพของตนในการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัลได้					✓
CLO3 นักศึกษาสามารถเรียนรู้โครงการพระราชดำริที่แก้ปัญหาให้กับราษฎรเพื่อเป็นแบบอย่างการปฏิบัติตนที่รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม			✓		
CLO 4 นักศึกษามีทักษะในการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการปรับใช้เทคโนโลยีช่วยในการทำกิจกรรมกลุ่มที่จัดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน		✓			
CLO 5 นักศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ มีวินัย ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และแต่งกายตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด	✓				

ชื่อวิชา

การเมืองการปกครองไทย
Thai Politics and Government

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง สถาบันพระมหากษัตริย์ของไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล การมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา มีวินัย การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามสิทธิทางการเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government; the monarchical Institution of Thailand; state and society relationship; political institutions; morals and ethics of politicians; principles of good governance; the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand; the development of concept and analyses of civil society; movement of Thailand's civil society; sufficiency economy philosophy; the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266015 การเมืองการปกครองไทย CLO1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานการเมืองและการปกครอง สิทธิหน้าที่ของประชาชน	✓				✓
CLO2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม					✓
CLO3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางการเมืองไทย					✓
CLO4 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทยในปัจจุบันและอนาคต		✓			
CLO5 เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักธรรมาภิบาลในการบริหารกิจการบ้านเมือง	✓				

ชื่อวิชา การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์
Creative Community Learning

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจความหมาย ชุมชน ลักษณะ องค์ประกอบ การก่อตัวของความเป็นชุมชน ประเภทชุมชน หน้าที่ของชุมชน แนวคิดการเรียนรู้ชุมชน จุดมุ่งหมาย ความสำคัญ แนวทางการเรียนรู้ชุมชน วิธีการ เทคนิค เครื่องมือ สำหรับการเรียนรู้ชุมชนพื้นฐาน การสรุปข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล ให้กับชุมชน หรือ การคืนข้อมูลให้กับชุมชน สำหรับนำไปเป็นประโยชน์ในการพัฒนา

To understand the various definitions of community and its characteristics and components, the formation of community, types, and functions. To comprehend the importance of community learning concepts, aims and approaches comprising methods, techniques, tools for basic community learning. To summarize the community-based data collected from fieldwork exercise and present them to the community for the benefit of development project.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266016 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์					
CLO1 นักศึกษามีทักษะในการทำงานเชิงพื้นที่ ร่วมกับชุมชน สังคม ตัดสินใจ และ	✓	✓			✓
CLO2 นักศึกษาสามารถจัดการตนเองและทีมงาน โดยวางแผนการทำงาน และดำเนินงานตามแผน ด้วยความรับผิดชอบ	✓	✓			✓
CLO3 นักศึกษาสามารถคิด ออกแบบกิจกรรม สื่อ และเทคนิคการนำเสนอ ข้อมูลชุมชน ให้มีความน่าสนใจเหมาะสม อย่างสร้างสรรค์	✓	✓			✓
CLO4 นักศึกษาลงพื้นที่เรียนรู้ชุมชน โดยมีทัศนคติ และพฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ	✓	✓			✓
CLO5 นักศึกษา มีการทำงานเป็นทีม บริหารจัดการทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นๆ ได้	✓	✓			✓
CLO6 นักศึกษามีความกล้าแสดงออก กล้าพูด กล้าถาม กล้าแสดงความคิดเห็นในการเรียนรู้ชุมชน	✓	✓			✓

ชื่อวิชา

ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย

Citizenship of Thai Democracy

คำอธิบายรายวิชา

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน พัฒนาการ แนวคิด ความเป็นพลเมือง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และการร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจกและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วม และบทบาททางการเมืองภาคพลเมือง

Basic principles of democracy, development, concepts of citizenship, characteristics of citizenship and democracy, focusing on self-learning, thinking, working, problem-solving, communication, and collaborative work skills, cultivating an understanding of individual's lifestyle and different cultures such as human dignity, equality, rights, freedom and participation as a citizen in a political role.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266017 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย CLO 1. นักศึกษาสามารถใช้หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตยในการ ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้บนฐานของวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่มีความแตกต่างหลากหลาย	✓	✓			✓
CLO 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิดความเป็นพลเมืองในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่เป็นเรื่องสาธารณะได้	✓				
CLO3. นักศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาได้			✓		
CLO4. นักศึกษามีความตรงต่อเวลาและเคารพกฎกติกาของสังคม	✓				

ชื่อวิชา จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น
Volunteer with local development

คำอธิบายรายวิชา

เข้าใจความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสา เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน ท้องถิ่น รูปแบบ แนวทาง กระบวนการ ตามแนวพระราชโบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา ศึกษาหน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัคร ด้านจิตอาสาเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama XII. He focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals, organizations. The organizations that work in volunteering with information technology as well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266018 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น CLO1 นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง	✓				
CLO2 ความตรงต่อเวลา, มีวินัย		✓			
CLO3 รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้ เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้ง แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์			✓		
CLO4 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, การตัดสินใจ					✓
CLO5 ความรับผิดชอบหน้าที่ของ ตนเองจนประสบผลสำเร็จในงานที่ ได้รับมอบหมาย					✓

ชื่อวิชา

ภูมิคุ้มกันการทุจริต
Anti-Corruption Immunity

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย เสริมสร้างความตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริตและการนำหลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการบริหารจัดการในการดำรงชีวิตและการทำงาน

Meaning and kinds of corruption, self-interest and common-interest differences, conditions and damage consequences of corruption problems, concepts, theories and methods of corruption prevention Thailand. Enhancing moral, ethic, honesty realization and understanding roles and duties of citizen, social responsibility towards anti-corruption and applying good governance in living and working management.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266019 ภูมิคุ้มกันการทุจริต CLO1 นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และยึดมั่นในสิ่งที่ ถูกต้อง	✓				
CLO2 นักศึกษาสามารถตัดสินใจโดย ใช้ฐานความคิดเชิงเหตุผลโดย คำนึงถึงผลเสียที่จะตามมาจากการ กระทำในทางทุจริต					✓
CLO3 นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ในการต่อต้านการทุจริตและการนำ หลักธรรมาภิบาลมาปรับใช้ในการ บริหารจัดการในการดำรงชีวิตและ การทำงาน					✓

ชื่อวิชา

วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน

Thai Way Advances Towards ASEAN

คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจสังคมรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสาธารณะ เข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมภูมิปัญญาและการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

Understanding of different societies, responsibilities, public mind and cultures in ASEAN, problems in society, economy and politics, ASEAN cooperation development, economic cooperation, ASEAN controversial problems, Thailand's roles in foreign affairs in ASEAN including political, socioeconomic, cultural, local wisdom and communication aspects, and impacts of ASEAN policies towards Thai social and economic development.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)					
		GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266020	วิถีไทยก้าวไกลสู่อาเซียน CLO1 ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองจนประสบผลสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			
	CLO2 สามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานคนอื่น ๆ ได้ และช่วยเหลือผู้อื่นในที่ทำงาน, มีจิตสาธารณะ	✓				

ชื่อวิชา

เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล

Economic Knowledge in the Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การซื้อ การขาย และการแลกเปลี่ยนในยุคดิจิทัล เศรษฐกิจภาคเอกชน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เศรษฐกิจโลก และบทบาทของรัฐในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์และการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้

Concepts and economic activities, buying, selling, and exchanging in the digital age, private sector economy, international economic cooperation, global economy, and roles of the state in solving economic problems, enhancing artificial intelligence literacy, and improving learning efficiency.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266021 เศรษฐกิจน่ารู้ในยุคดิจิทัล CLO1 ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้					✓
CLO2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเอง และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ	✓				
CLO3 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓			

ชื่อวิชา สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
Safe and Creative Media
คำอธิบายรายวิชา

สื่อที่ส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ทักษะชีวิต ความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและสังคมหลากหลาย การส่งเสริมความสามัคคี การฝึกวิเคราะห์และระมัดระวังสื่อที่ไม่ปลอดภัย ความรุนแรง เพศ และภาษาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ อย่างมีความรับผิดชอบ การสร้างสื่อปลอดภัย สร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

Media promoting morality, ethics, culture, life skills, good relationships in families and diverse societies, unity, analysis and caution practice in unsafe media, violence, sex and inappropriate language, reasonable AI technology use, safe, creative and beneficial media creation for society.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266023 สื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ CLO1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อ ปลอดภัยและสร้างสรรค์			✓		
CLO2 ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับสื่อที่ ปลอดภัยและสร้างสรรค์		✓	✓		
CLO3 ผู้เรียนมีจริยธรรม จรรยาบรรณ เกี่ยวกับการใช้สื่อที่ปลอดภัยและ สร้างสรรค์		✓			

ชื่อวิชา วิศวกรสังคม
Social Engineer

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้และสหวิทยาการ ภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของบุคคลในองค์กรในการออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน ฝึกปฏิบัติการใบงานเรื่องฟ้าประทาน เรื่องนาฬิกาชีวิต เรื่องไหม้ไลน์ พัฒนาการ เรื่องไหม้ไลน์กระบวนการ และเรื่อง M.I.C. โมเดล

Self-development and the development of local communities by using the roles and skills of social engineer; applications of the sufficiency economy philosophy and local wisdom; integration of knowledge and interdisciplinary knowledge; leadership and teamwork; coordination of people in the organization to design and create area-based innovations; practice of using the worksheet on "Sky," "Life Clock," "Development Timeline," "Process Timeline," and the "M.I.C. model".

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266024 วิศวกรสังคม CLO1 อธิบายหลักการที่เกี่ยวข้องกับทักษะและกระบวนการทางวิศวกรสังคมได้อย่างถูกต้อง	✓				✓
CLO2 วิเคราะห์หาสาเหตุจากผลของปัญหาในชุมชน หรือสังคมที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง		✓			
CLO3 ประยุกต์ใช้กระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน สังคมได้อย่างสร้างสรรค์ได้อย่างถูกต้อง			✓		
CLO4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีโดยการบูรณาการศาสตร์ที่แก้ปัญหของชุมชนได้อย่างเหมาะสม			✓		
CLO5 ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้		✓			

ชื่อวิชา การเงินและความมั่งคั่ง
Finance and Wealth

คำอธิบายรายวิชา

การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การสร้างอาชีพและรายได้ การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างๆ ความเสี่ยงจากการลงทุน และภาษีอากรเบื้องต้น

The philosophy of Money and Finance, personal financial and income management, household budgets and accounting, personal financial planning and saving, interest and income tax, financial investment, and risks.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266025 การเงินและความมั่งคั่ง CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การสร้างอาชีพและรายได้					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคลได้					✓
CLO3 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุนในหลักทรัพย์ต่างๆ ความเสี่ยงจากการลงทุน และ ภาษีอากรเบื้องต้นได้					✓
CLO4 นักศึกษามีทักษะในการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมได้		✓			

ชื่อวิชา

ผู้ประกอบการวิถีใหม่

New Normal Entrepreneur

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการเป็นผู้ประกอบการวิถีใหม่ การวางแผนธุรกิจ การตลาด การเงิน และจริยธรรมทางธุรกิจ วิเคราะห์และออกแบบโมเดลธุรกิจเครื่องมือทางธุรกิจดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ การออกแบบและการพัฒนาธุรกิจใหม่ที่มีส่วนรับผิดชอบต่อสังคมในศตวรรษที่ 21 การเตรียมพร้อมสู่การเป็นผู้ประกอบการ

New entrepreneurial skills, business planning, marketing, finance, and business ethics, business model analysis and design, digital business tools, and artificial intelligence to design and develop new businesses that are socially responsible in the 21st century, entrepreneurial preparation.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266026 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการวิถีใหม่ได้			✓		
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้การเรียนรู้ด้วยตนเองในการออกแบบธุรกิจ					✓
CLO3 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมได้	✓				

ชื่อวิชา

การจัดการองค์การและทุนมนุษย์

Organizational and Human Capital Management

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการนวัตกรรม ความรู้การสร้างนวัตกรรมโดยเน้นการพัฒนาระบบ และวิธีการรวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์การ การถ่ายโอนองค์ความรู้นวัตกรรมทั้งภายใน และภายนอกองค์การ ตลอดจนแนวคิดหลักการจัดการทุนมนุษย์ ภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะเดิมและเพิ่มเติม ทักษะของคนและธุรกิจด้วยเครื่องมือใหม่ๆ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและบริหารความหลากหลายในองค์การ

Concept of innovation management Innovation creation knowledge focus on the development of systems and methods including factors affecting organizational change. Knowledge transfer, innovation both inside and outside the organization as well as concepts and principles of human capital management, leadership, developing existing skills and enhancing the skills of people and businesses with new tools. Ready for change and managing diversity in the organization.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266027 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ CLO1 เข้าใจการจัดการนวัตกรรม องค์การและทุนมนุษย์ในองค์การ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ วิเคราะห์และแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการนวัตกรรมองค์การและทุน มนุษย์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลง					✓
CLO2 มีทักษะการเป็นผู้นำ การ ทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสาร เพื่อการทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ไข ปัญหาในองค์การด้วยความ รับผิดชอบ		✓		✓	
CLO3 เข้าใจรูปแบบและ กระบวนการจัดการทุนมนุษย์ โดยนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น เครื่องมือ			✓		

ชื่อวิชา

การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
The Basics of Data Analytics

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศทางธุรกิจและปัญญาประดิษฐ์ ทฤษฎีกรอบแนวคิด CRISP-DM การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ ในการเตรียมข้อมูล และการพยากรณ์ การสกัดข้อมูลเชิงลึก การนำเสนอผลการวิเคราะห์ด้วยกราฟและแผนภูมิที่เหมาะสมเชิงธุรกิจ การปลูกฝังจรรยาบรรณและความปลอดภัยในการใช้ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ การจัดทำโครงการในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจ

Fundamental business data, information systems, artificial intelligence principles, and CRISP-DM theoretical framework, practical application of analytical tools with AI integration for data preparation, filtering, and analysis, creation of business-appropriate visualizations through graphs and charts, cultivation of ethical standards and security practices in data and AI utilization, completion of capstone projects addressing real business challenges through applied methodologies.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266028 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น CLO1 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ประเภทของข้อมูล รวบรวมและคัดเลือกข้อมูลที่เหมาะสมสำหรับเป้าหมายในการวิเคราะห์					✓
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น			✓		
CLO3 นักศึกษามีทักษะในการอ่านค่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้เหมาะสมกับชุดข้อมูลนั้น				✓	
CLO4 นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลให้เข้าใจง่ายและน่าสนใจโดยใช้เครื่องมือสมัยใหม่				✓	

ชื่อวิชา

ชีวิตและความตาย

Life and Death

คำอธิบายรายวิชา

หลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศต่างประเทศ รวมทั้งความตายของแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์ และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่อง ชั้น 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย รูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Doctrines of each religion, life and death of people in Thailand and foreign countries, studying death in each religion and ethnicity, revising worldview and biosphere of each religion, life and death in Buddhism, Pancakkhandha or five aggregates, Tilakkhana or the three characteristics, Karma and Samsara or the wheel of rebirth, how to treat life and death, principles of non-negligence in life, principles of preparing to die consciously, concepts of historical life in the previous life, near-death experiences, life after death, preparing for passing away, good death patterns, death's tradition, methods of comforting and encouraging those suffering from loss.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0266029 ชีวิตและความตาย					
CLO1 นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง	✓				
CLO2 ความตรงต่อเวลา, มีวินัย	✓				
CLO3 การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า, การตัดสินใจ					✓
CLO4 นักศึกษาสามารถช่วยเหลือผู้อื่นในที่ทำงาน และมีจิตสาธารณะ		✓			
CLO 5 ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองจนประสบผลสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย		✓			

ชื่อวิชา การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
Creativity and Innovation

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กระบวนการและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่มีประโยชน์ ความรอบรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ในการเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ แนวคิดด้านจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อผลกระทบ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

Concepts, principles, theories and the importance of creative thinking and innovation, thinking process, techniques for developing creative thinking, using technology to design, create and develop innovations for utilization, artificial intelligence literacy, the application of artificial intelligence tools to enhance creative thinking processes, with ethical awareness and responsibility for their impacts, and the safe use of technology in innovative

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366001 การคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม CLO1 นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และความสำคัญของการคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถใช้กระบวนการคิดและเทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์			✓		
CLO3 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการออกแบบ สร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์			✓		
CLO4 นักศึกษาแสดงออกถึงความมีจริยธรรมในการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน	✓				

ชื่อวิชา การเกษตรตามแนวพระราชดำริ
Royal Initiation for Agriculture

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการเกษตรปัญหาทางด้านการเกษตรแนวพระราชดำริในการพัฒนาทางการเกษตรในด้านพืช ดิน น้ำ ป่า ปศุสัตว์ ประมง และสิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเกษตรทฤษฎีใหม่ และการประยุกต์ใช้ในระบบเศรษฐกิจครัวเรือน และชุมชนเพื่อสืบสาน รักษา ต่อยอดพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

Importance of agriculture, problems of agriculture, the royal initiation for agricultural development including plant, soil, water, forest, livestock, fishery and environmental resources, the philosophy of Sufficiency Economy, new theory of agriculture and application for economics, households and communities in order to continue, preserve and build upon the royal ideas of King Rama IX.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญระบบการเกษตรและปัญหาของการเกษตรในประเทศไทยหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 โครงการเกษตรตามแนวพระราชดำริวิธีการทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่					✓
CLO2 นักศึกษามีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา และมีวินัยในตนเอง		✓			
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		✓			

ชื่อวิชา อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน
Gems and Jewelry in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัญมณีและเครื่องประดับ ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมา ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การตรวจสอบเบื้องต้น การประเมินคุณภาพ การเลือกซื้อและการดูแลรักษาอัญมณีและเครื่องประดับ

Basic knowledge of gemstones and jewelry, definition, importance, history, Definition, important, types of famous gems and jewelry, precious metals, types of famous gems and jewelry, precious metals, initial inspection, quality assessment, and concepts of buying and caring of gems and jewelry.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366003 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัญมณีและเครื่องประดับได้					✓
CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีการตรวจสอบ เลือกซื้อ และวิธีเก็บรักษาอัญมณีและเครื่องประดับเบื้องต้นได้					✓
CLO3 นักศึกษาสามารถรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองต่องานที่ได้รับมอบหมายได้		✓			

ชื่อวิชา

การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

Technology Literacy in the Digital Age

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล การใช้งานดิจิทัล การใช้งานอินเทอร์เน็ต การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในสำนักงานและชีวิตประจำวัน การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ การสร้างสื่อดิจิทัล การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล แนวคิดด้านปัญญาประดิษฐ์ ทักษะการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ตระหนักรู้ถึงหลักการจริยธรรมประเด็นความลำเอียงและความปลอดภัยในการใช้ปัญญาประดิษฐ์

Concepts of the digital era, digital applications and internet utilization, integration of digital technologies in professional and personal contexts, collaborative online methodologies, digital media development, cybersecurity implementation, digital legal frameworks and ethical considerations, artificial intelligence principles, proficiency in artificial intelligence tool applications, and critical awareness of ethical standards concerning algorithmic bias and safety protocols in artificial intelligence deployment.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366004 การใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล					
CLO1 อธิบายหน้าที่และองค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้			✓		
CLO2 ใช้โปรแกรมสำนักงานในการสร้างเอกสารได้อย่างเหมาะสม			✓		
CLO3 เลือกใช้โปรแกรมเพื่อทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้		✓	✓		
CLO4 สร้างสื่อ info graphic เพื่อนำเสนอได้			✓		
CLO5 อธิบายการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างปลอดภัยได้			✓		✓
CLO6 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานดิจิทัลได้			✓		✓
CLO7 ตระหนักรู้และสามารถใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างฉลาด			✓		✓

ชื่อวิชา พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์
Electronics Commerce

คำอธิบายรายวิชา

ระบบและประเภทการค้าอิเล็กทรอนิกส์การรับ-จ่ายเงินผ่านอินเทอร์เน็ต ระบบความปลอดภัยการตลาดอิเล็กทรอนิกส์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและอุปสรรคของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์กรณีศึกษา ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ประกอบการตัดสินใจทางธุรกิจในการจำลองธุรกิจ แนวคิดด้านจริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยเน้น ความรับผิดชอบความปลอดภัย และความเป็นธรรมทางดิจิทัล

Electronic commerce systems and types, internet payment processing, security frameworks, digital marketing strategies, relevant legal regulations, challenges and barriers analysis, case study evaluation, artificial intelligence implementation for business decision-making simulation, ethical artificial intelligence cultivation emphasizing digital responsibility, safety protocols, and fairness principles in technological advancement.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366005 พาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ CLO1 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์ประเภทของระบบพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์และรูปแบบการค้าทางอิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบัน					✓
CLO2 นักศึกษามีทักษะในการวิเคราะห์รูปแบบของระบบการรับ-จ่ายเงินในปัจจุบัน พร้อมทั้งวิเคราะห์จุดเด่น-จุดด้อยได้					✓
CLO3 นักศึกษามีทักษะในการสร้างระบบร้านค้าออนไลน์แบบเป็นทีม ที่มีความปลอดภัย เป็นมืออาชีพ ใช้งานได้จริง และนำเสนอต่อลูกค้าได้		✓	✓		✓
CLO4 นักศึกษารู้เท่าทันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพาณิชยอิเล็กทรอนิกส์ในปัจจุบัน รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การทำ การค้า อิเล็กทรอนิกส์	✓				

ชื่อวิชา พืชพรรณเพื่อสุขภาพ
Plant for Health

คำอธิบายรายวิชา

สืบค้น วิเคราะห์ ทฤษฎีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เบื้องต้นของพืช คุณค่าของพืชพรรณในชีวิตประจำวันด้านโภชนาการ การใช้พืชเป็นยาสมุนไพร ยาสมุนไพรกับภูมิปัญญาไทย ตัวอย่างตำรับยาสมุนไพรไทย สมุนไพรพื้นบ้านจันทบุรี เรียนรู้สารเคมีสำคัญในพืชการใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม ยาสมุนไพรกับการรักษาโรคอุบัติใหม่ แนวโน้มของการพัฒนาด้านธุรกิจสมุนไพรไทยและสามารถเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

Search, analyze, theories about basic plant science, the value of plants in daily nutrition, use of plants as herbal medicines, herbal medicine and Thai wisdom, examples of Thai herbal medicine recipes, Chanthaburi local herbs, learn about the essential chemicals in plants, using herbs for health and beauty, herbal medicine and the treatment of emerging diseases, the trend of the development of Thai herbal business and can access information through a variety of methods.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366006 พืชพรรณเพื่อสุขภาพ CLO1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญของพืชพรรณในชีวิตประจำวัน และสามารถนำพืชพรรณมาใช้ประโยชน์ด้านสุขภาพ					✓
CLO2 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ไตร่ตรองเนื้อหา สาระ และสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ของตน		✓	✓		

ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์
Science and AI

คำอธิบายรายวิชา

การใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ในงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนรู้การฝึกสติเพื่อรับมือกับข่าวสารที่เกิดจากความลำเอียงหรืออคติของผู้สร้างหรือผู้ใช้ปัญญาประดิษฐ์เสริมสร้างทักษะ ด้านการตัดสินใจ การคิดวิเคราะห์ ด้านความฉลาดทางอารมณ์ และด้านความยืดหยุ่น เพื่อใช้สำหรับทำงานร่วมกับปัญญาประดิษฐ์

Benefits of artificial intelligence in the fields of science and technology, mindfulness to cope with biased or prejudiced AI-generated news, decision-making and analytical skills, emotional intelligence, and adaptability for collaboration with artificial intelligence.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366007 วิทยาศาสตร์กับปัญญาประดิษฐ์ CLO1 สามารถอธิบายการใช้ประโยชน์จากปัญญาประดิษฐ์ได้	✓				
CLO2 สามารถวิเคราะห์ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของข้อมูลในระบบคอมพิวเตอร์ได้			✓		
CLO3 สามารถใช้ทักษะที่จำเป็นในการทำงานร่วมกับระบบปัญญาประดิษฐ์ได้					✓

ชื่อวิชา

สมาธิและคุณภาพชีวิต
Meditation and Quality of Life

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญของการทำสมาธิ ประเภทและระดับของสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ วิธีการ ขั้นตอน ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิและวิธีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ การนำสมาธิไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต อาหารเสริมสร้างสุขภาพ อาหารสำหรับบุคคลแต่ละวัย อาหารควบคุมน้ำหนัก การเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารปรุงสำเร็จรูปสำเร็จรูป และการสุขาภิบาลอาหาร

Basic knowledge, definition, importance of meditation, types and levels of meditation, methods, nature of meditation, procedures, symptoms of meditation resistance and solutions to problems of the obstacles occurred during meditation practice, advantage of meditation, application of meditation in developing quality of life, elements of quality of life, healthy food, food for different ages, food for weight control, selection of ready meals and instant food consumption and food cleanliness.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366008 สมาธิและคุณภาพชีวิต					
CLO1 นักศึกษามีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน	✓				
CLO2 นักศึกษามีวินัยจากการทำการบ้านรายวันและเห็นคุณค่าของการตรงต่อเวลา	✓				
CLO3 นักศึกษามีความขยัน มีความอดทนต่อปัจจัยต่าง ๆ มากขึ้นจากการเรียนรู้เกี่ยวกับวุฒิภาวะและการเข้าใจความรู้สึกตนเอง					✓
CLO4 นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีการตัดสินใจอย่างมีสติมากขึ้น					✓
CLO5 นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในเบื้องต้นเพื่อการส่งชิ้นงานและการสืบค้นข้อมูล			✓		
CLO6 นักศึกษามีความรับผิดชอบมากขึ้นในงานที่ได้รับมอบหมาย (การบ้านรายสัปดาห์)	✓				
CLO7 นักศึกษาเปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งความเห็นที่แตกต่าง (ผลของสมาธิ: เมตตาอาหารและวุฒิภาวะ)		✓			
CLO8 นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นจากกฎเกณฑ์ความคิดสร้างสรรค์ที่ได้เรียนรู้ (ผลของสมาธิ: พลังสร้างสรรค์)					✓

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
CLO9 นักศึกษามีจิตสาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่น (ผลของสมาธิ: เมตตาอาหาร)	✓				
CLO10 นักศึกษามีการคิดอย่างเป็นเหตุผลมากขึ้นจากการสะสมชั่วโมงในการอยู่กับโลกภายในของตนบนพื้นฐานของความเมตตาอาหาร					✓
CLO11 นักศึกษามีภาวะการเป็นผู้นำมากขึ้นจากการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของตนเองที่เป็นเอกลักษณ์ไม่เหมือนใครในจักรวาลนี้บนพื้นฐานของความเมตตาอาหาร (ผลของสมาธิ: สนิทใจ เมตตาอาหาร เต็ดเต็ยว วุฒิภาวะ)					✓
CLO12 นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานคนอื่นๆ ได้ดียิ่งขึ้นจากการทำงานกลุ่มร่วมกัน (ผลของสมาธิ: เมตตาอาหารวุฒิภาวะ)		✓			
CLO13 นักศึกษารู้คำศัพท์บางคำเกี่ยวกับสมาธิในรูปแบบสากลและได้ฝึกการเจริญสติจากเพลงภาษาอังกฤษพร้อมการทำท่าทางประกอบบทเพลง				✓	
CLO14 นักศึกษามีความกล้าแสดงออกมากขึ้นจากกิจกรรมการแสดงบทบาทสมมติในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องหน้าชั้นเรียน (ผลของสมาธิ: เต็ดเต็ยว)					✓

ชื่อวิชา

ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล

National Marine Interests

คำอธิบายรายวิชา

ผลประโยชน์ที่ประเทศไทยพึงได้รับจากทะเลหรือเกี่ยวเนื่องกับทะเลทั้งภายในน่านน้ำไทยหรือน่านน้ำอื่น ๆ รวมถึงชายฝั่งทะเล เกาะ พื้นดินท้องทะเล ใต้พื้นดินท้องทะเล หรืออากาศเหนือท้องทะเลทั้งนี้ไม่ว่ากิจกรรมใดในทุก ๆ ด้าน เช่น ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมทางทะเล การขนส่ง การท่องเที่ยว ความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย หรืออื่น ๆ

Benefits that Thailand will receive from the sea, or in connection with the sea, either within Thai waters or other waters, including coastlines, islands, seabed or under the seabed or the air above the sea. However, regardless of any activity in every aspect, such as natural resources, marine environment, transportation, tourism, security, public order, or others.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366009 ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล CLO1 สามารถบอกขอบเขตทางทะเลของไทยได้					✓
CLO2 สามารถอธิบายลักษณะชายฝั่งทะเล และสภาพของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งได้					✓
CLO3 สามารถบอกถึงแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทะเลไทยได้					✓
CLO4 สามารถอธิบายผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทยได้					✓
CLO5 สามารถถ่ายทอดภูมิรัฐของทะเลไทยสู่สังคมภายนอก				✓	

ชื่อวิชา เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
Maritime Zone, Marine Resources and Coastal Management

คำอธิบายรายวิชา

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones) ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Maritime zones, marine resources and coastal management. Geology and geomorphology of Thai seas. Coastal marine sedimentation and non-living coastal and marine resources. Coastal zone inhabitation and public health. National security and economic benefits relating to utilization of the coastal zone.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366010 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง CLO1 สามารถบอกขอบเขตทางทะเลของไทยได้					✓
CLO2 สามารถอธิบายลักษณะชายฝั่งทะเล และสภาพของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ตลอดจนสภาพชุมชนชายฝั่งทะเลของไทยได้					✓
CLO3 สามารถบอกถึงแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทะเลไทยได้					✓
CLO4 สามารถอธิบายผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทยได้					✓
CLO5 สามารถถ่ายทอดภูมิรัฐของทะเลไทยสู่สังคมภายนอก				✓	

ชื่อวิชา สุนทรียะการเกษตร
Aesthetic Agriculture

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการเกษตร ด้านสัตว์บก สัตว์น้ำ พืช ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการเกษตร การแปรรูปผลผลิตจากการเกษตร และการนำผลผลิตทางการเกษตรมาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

Basic knowledge and importance of agriculture: animals, aquatic animals, plants, wisdom and agricultural technology, processing of agricultural products, and application of agricultural products for living a happy life.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366011 สุนทรียะการเกษตร CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบาย ความหมาย ความสำคัญ และ ประโยชน์ของการเกษตรได้					✓
CLO2 นักศึกษามีความรับผิดชอบ และวินัยในตนเอง		✓			
CLO3 นักศึกษาสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้		✓			
CLO4 นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ งานโดยใช้เทคโนโลยีได้			✓		

ชื่อวิชา การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ
Integrated Development for Fisheries Community

คำอธิบายรายวิชา

การบูรณาการองค์ความรู้จาก วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม หลากหลายมิติเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของชุมชนประมงชายฝั่งอย่างยั่งยืน

The various dimensions of science, research, and innovation are used in integrating knowledge to operate procedural sustainable socio-economic development of coastal fishing communities.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366012 การพัฒนาชุมชนประมงแบบบูรณาการ CLO1 สามารถจัดการความรู้ (Knowledge management) หลากหลายมิติเพื่อตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของชุมชนประมงชายฝั่งอย่างยั่งยืนได้			✓		
CLO2 มีทักษะสำหรับการวางแผนและดำเนินการนำผลการจัดการความรู้ที่สังเคราะห์ได้สู่การดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายได้		✓			
CLO3 สามารถอธิบายสภาพทั่วไปและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของไทย				✓	
CLO4 สามารถระบุคุณค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากทรัพยากรทางทะเลของไทย				✓	
CLO5 สามารถถ่ายทอดภูมิรู้ของทะเลไทยสู่สังคมภายนอก				✓	
CLO6 สามารถอธิบายสภาพทั่วไปและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของไทย				✓	
CLO7 สามารถระบุคุณค่าทางเศรษฐกิจที่เกิดจากทรัพยากรทางทะเลของไทย				✓	
CLO8 สามารถถ่ายทอดภูมิรู้ของทะเลไทยสู่สังคมภายนอก				✓	

ชื่อวิชา โลกของผลไม้
Fruit world

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญและคุณค่าทางโภชนาการของผลไม้ การปลูก การเจริญเติบโตและการดูแลรักษา
ไม้ผล
การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาดของผลไม้
Importance and nutritional value of fruits. Fruit plant, growth and
maintenance, fruit harvesting, fruit processing and market.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366013 โลกของผลไม้ CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบาย ความสำคัญและคุณค่าทางโภชนาการ ของผลไม้		✓			✓
CLO2 นักศึกษาสามารถอธิบายการ ปลูก การเจริญเติบโตและการดูแล รักษาไม้ผล		✓			✓
CLO3 นักศึกษาสามารถอธิบายการ เก็บเกี่ยว การแปรรูป และการตลาด ของผลไม้		✓			✓

ชื่อวิชา เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ
Basic Technology of Photography and Image Adjustment

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและพัฒนาการของการถ่ายภาพ หลักการทำงานของกล้องและการถ่ายภาพการตกแต่งภาพเบื้องต้น การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ในการสร้างสรรค์และปรับแต่งภาพ การพัฒนาทักษะ และความคิดสร้างสรรค์ในการผลิตสื่อภาพถ่ายร่วมสมัย

History and development of photography, camera operations, and basic photo editing, application of technology and artificial intelligence in image creation and enhancement to develop creative and contemporary visual media skills.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366014 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ			✓		
CLO1 ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ			✓		
CLO2 ผู้เรียนมีทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ			✓		
CLO3 ผู้เรียนมีจริยธรรม จรรยาบรรณเกี่ยวกับการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ	✓				

ชื่อวิชา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
Applications of Technology in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ การฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือหรือซ่อมบำรุงอุปกรณ์พื้นฐานภายในบ้าน และการพัฒนาทักษะและปลูกฝังความรับผิดชอบทางจริยธรรมในการใช้งานเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์พื้นฐาน

Digital technology application to develop essential skills online and offline and practicing using tools for maintaining critical home equipment and developing skills and instilling ethical responsibility in the use of basic artificial intelligence tools.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366015 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน CLO1 นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยีได้	✓				
CLO2 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม			✓		
CLO3 นักศึกษาปฏิบัติการใช้เครื่องมือหรือการซ่อมบำรุงอุปกรณ์พื้นฐานภายในบ้านได้			✓		

ชื่อวิชา การสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาวะ
Health Promotion and Care

คำอธิบายรายวิชา

แบบการสร้างเสริมสุขภาพและดูแลสุขภาวะ ความสำคัญของออกกำลังกายและการเล่นกีฬา หรือนันทนาการเพื่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและดูแล สุขภาวะทางกาย จิต สังคมและปัญญา เล่นกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างเสริมและดูแลสุขภาวะในการใช้ชีวิต ที่เป็นปกติสุข โดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการออกแบบ

A model of health promotion and care, the importance of exercise, sports and recreation, health promotion, creation and arrangement for physical, mind, society and wisdom care, sports and recreation to create health promotion and care in living a good life on technology.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366016 การสร้างเสริมสุขภาพและดูแล สุขภาวะ CLO1 สามารถออกแบบการสร้าง เสริมสุขภาพและการดูแล สุขภาพ โดยอาศัยหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง		✓	✓		
CLO2 สามารถปฏิบัติทักษะการออก กกำลังกายรูปแบบต่างๆ ได้อย่าง ถูกต้อง รวมทั้งการดูแลสุขภาพให้ ร่างกายมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้าน ร่างกายและจิตใจ		✓		✓	✓
CLO3 มีความอดทน ซื่อสัตย์และ ระเบียบวินัยในการปฏิบัติตนให้ ตัวเองมีสุขภาพที่ดี	✓	✓			
CLO4 เข้าใจในร่างกายของตนเอง และยอมรับสภาพร่างกายของตนเอง ในการดูแลสุขภาพ		✓			

ชื่อวิชา การคิดและการตัดสินใจ
Thinking and Decision Making

คำอธิบายรายวิชา

การคิดเชิงตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ลำดับและอนุกรม
วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ ความน่าจะเป็นและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาใน
ชีวิตประจำวัน

Logical thinking and reasoning, ratios and proportions, percent, sequence and
serial, fundamental data analysis, decisions-making processes, probability and application to
solve problems in daily life.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366017 การคิดและการตัดสินใจ CLO1 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการให้ เหตุผลและตรวจสอบความ สมเหตุสมผลได้					✓
CLO2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับ อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อย ละ ลำดับและอนุกรม ไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้					✓
CLO3 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้นได้					✓
CLO4 ผู้เรียนสามารถใช้ความน่าจะเป็น เป็น ช่วยในการตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้					✓
CLO5 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและมี วินัยในตนเอง		✓			
CLO6 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	✓				

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
Mathematics in Daily Life

คำอธิบายรายวิชา

วิธีการให้เหตุผลและตรวจสอบความสมเหตุสมผล การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงิน
ผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก

Reasoning and validation methods, calculators using for interests, credits,
leasing, pension, agents and brokers, the mortgage and pledge.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน CLO1 ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการให้ เหตุผลและตรวจสอบความ สมเหตุสมผลได้					✓
CLO2 ผู้เรียนสามารถคำนวณหา ราคาขาย/ต้นทุน/กำไร ของสิ่งของ ต่าง ๆ โดยใช้เครื่องคำนวณได้					✓
CLO3 ผู้เรียนสามารถคำนวณหา ดอกเบี้ยคงต้น ลดต้น และทบต้นได้					✓
CLO4 ผู้เรียนสามารถหาคำตอบจาก สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการเช่า ซื้อ และการซื้อเงินผ่อนได้					✓
CLO5 ผู้เรียนสามารถคำนวณหา บำเหน็จตัวแทนและนายหน้า					✓
CLO6 ผู้เรียนสามารถหาคำตอบจาก สถานการณ์ปัญหาเกี่ยวกับการ จำนอง การจำนำ และการขายฝาก ได้					✓
CLO7 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและ มีวินัยในตนเอง	✓				
CLO8 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม		✓			

ชื่อวิชา การคิดเชิงเหตุผล
 Logical Thinking

คำอธิบายรายวิชา

วิเคราะห์ ออกแบบ แสดงวิธีการคำนวณตามลำดับชั้นการดำเนินการตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหา การให้เหตุผล การให้เงื่อนไขเชิงภาษา เชิงสัญลักษณ์ และแบบรูปในการอธิบาย ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา การเลือกใช้แนวทางได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์และอธิบายข้อมูลข่าวสารในโลกปัจจุบันและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลได้

Analysis, design, computation methods in the order of numerical operations, proportion, percentage, problem-solving, reasoning, linguistic conditional and pattern in describing phenomena that occur in daily life problem-solving analysis, choosing the right approach to analyze and explain information in today's world and make informed decisions.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366019 การคิดเชิงเหตุผล CLO1 ผู้เรียนสามารถแสดงวิธีการ คำนวณตามลำดับชั้นการดำเนินการ ตัวเลข สัดส่วน ร้อยละ และคิดแก้ โจทย์ปัญหาได้					✓
CLO2 ผู้เรียนสามารถให้เหตุผล เงื่อนไขเชิงภาษา สัญลักษณ์ และ แบบรูปได้				✓	
CLO3 ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาและ เลือกใช้ยุทธวิธีได้อย่างเหมาะสม					✓
CLO4 ผู้เรียนสามารถรู้เท่าทันข้อมูล ข่าวสารในโลกปัจจุบัน สามารถ วิเคราะห์และอธิบายได้			✓		
CLO5 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบและ มีวินัยในตนเอง	✓				
CLO6 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม		✓			

ชื่อวิชา คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา
Mathematics for Cognitive Skill

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป

General knowledge and intelligence in mathematics about sequences, series, ratios and proportions, greatest common divisors, least common multiples, fractions and decimal, the area and volume findings, tables, graph and chart reading and common problems solving.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366020 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา CLO1 ผู้เรียนสามารถบอก ความหมายและ ยกตัวอย่าง เกี่ยวกับ ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและ สัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัว คูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่าน ตาราง กราฟ และแผนภูมิการแก้ โจทย์ปัญหาทั่วไป					✓
CLO2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับลำดับและอนุกรม อัตราส่วน และสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและ ทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไปใช้แก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้					✓
CLO3 ผู้เรียนเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อ เวลา และปฏิบัติตามระเบียบของ องค์กร	✓				
CLO4 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม		✓			

ชื่อวิชา การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล
Poll and Presentation

คำอธิบายรายวิชา

ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางการวัดตำแหน่งที่ข้อมูล การวัดการกระจาย เทคนิคการเลือกตัวอย่างเบื้องต้น การทำโพล การใช้โปรแกรมประยุกต์ในการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล ความรู้เบื้องต้นและจริยธรรมเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ ประเภทและผลกระทบของปัญญาประดิษฐ์ การใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ

Percentage, ratio, proportion, measure of central tendency, measure of relative standing, measure of dispersion, basic sampling technique, conducting a poll, use of applied program for basic data analysis, introduction, ethics, classification, and impacts of artificial intelligence and, AI tools for designing presentation media.

ชื่อรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GELOs)				
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5
0366021 การสำรวจความคิดเห็นและการนำเสนอข้อมูล CLO1 อธิบายความรู้พื้นฐานหลักการ การคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติได้					✓
CLO2 อธิบายความหมาย หลักการ กระบวนการการทำโพลได้			✓		
CLO3 เลือกใช้วิธีการทางสถิติในการหาค่าสถิติพื้นฐานได้					✓
CLO4 เลือกใช้เทคนิคการเลือกตัวอย่างได้อย่างถูกต้อง			✓		
CLO5 ใช้โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง			✓		
CLO6 ออกแบบ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			✓		
CLO7 ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ		✓			