

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 26 ก.ค. 2566

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2565
2. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565 (สภาเห็นชอบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)
3. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เนื่องจาก คณะครุศาสตร์บรรจ้อาจารย์ตามกรอบอัตรากำลัง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี มีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จึงเสนอเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และปรับให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวเรศ ใจเย็น เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มขึ้นซึ่งเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล

5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น)

- เพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร และเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ



5. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2564 (สภาเห็นชอบหลักสูตร)

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา (เรียงตามคุณวุฒิสถูสูงสุด-ปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษาจาก / พ.ศ.	หมายเหตุ (ของการเปลี่ยน)
1509900236xxx	อาจารย์	*นางสาวณัฐฉิณ ชุยกาวงค์	กศ.ด. กศ.ม. บธ.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน การจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา/ 2562 มหาวิทยาลัยบูรพา/ 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ 2551	คงเดิม
3220600040xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาอนุสาขา การสอนวิทยาศาสตร์)	*นางสาวเยาวเรศ ใจเย็น	ปร.ด. ป.บัณฑิต วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรโทควบเอก) การสอนวิทยาศาสตร์ เคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2543	ปรับเป็น อาจารย์ ประจำ หลักสูตร
3409900847xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาอนุสาขาการวัด และประเมินผลการศึกษา)	*นายสวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	กศ.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา การวัดผลการศึกษา การประเมินศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2550 มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2535 มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ 2529	คงเดิม
3930300061xxx	อาจารย์	นางสาวสุนิตย์ดา เย็นทั่ว	ปร.ด. ศษ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย/2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย/2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ไทย/2545	คงเดิม

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 26 ก.ค. 2566



5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับแก้ไข

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 6 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

(สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา (เรียงตามคุณวุฒิสถิตสุด-ปริญญาตรี)	สำเร็จการศึกษาจาก / พ.ศ.	หมายเหตุ (ของการเปลี่ยน)
1509900236xxx	อาจารย์	*นางสาวณัฐธินุช จุยกาวังค์	กศ.ด. กศ.ม. บธ.บ.	หลักสูตรและการสอน หลักสูตรและการสอน การจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา/ 2562 มหาวิทยาลัยบูรพา/ 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ 2551	คงเดิม
3220100000xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาอนุสาขาหลักสูตรและการสอน)	*นายวิวัฒน์ เพชรศรี	กศ.ด. กศ.ม. คป.	หลักสูตรและการสอน การประถมศึกษา นาฏศิลป์	มหาวิทยาลัยบูรพา/2552 มหาวิทยาลัยบูรพา/ 2539 วิทยาลัยครูสวนสุนันทา/2523	แทน ผศ.ดร. เยาวเรศ
3409900847xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาอนุสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา)	*นายสวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	กศ.ด. กศ.ม. ศษ.บ.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา การวัดผลการศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2550 มหาวิทยาลัยนเรศวร/ 2535 มหาวิทยาลัยขอนแก่น/ 2529	คงเดิม
3930300061xxx	อาจารย์	นางสาวสุนิตย์ตา เย็นทั่ว	ปร.ด. ศษ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย/2561 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย/2548 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ไทย/2545	คงเดิม
3220600040xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษาอนุสาขากการสอนวิทยาศาสตร์)	นางสาวเยาวเรศ ใจเย็น	ปร.ด. ป.บัณฑิต วท.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรโทควบเอก) การสอนวิทยาศาสตร์ เคมี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/ 2550 มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2544 มหาวิทยาลัยมหิดล/ 2543	ปรับมาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทั้งนี้ จะเริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 26 ก.ค. 2566



หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หน้าที่ 3

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

6.1 โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 สำหรับผู้ที่ไม่ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) หมวดวิชาบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาเสริม	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

6.2 โครงสร้างหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 สำหรับผู้ที่จะขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1) หมวดวิชาบังคับ	-	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาชีพครู	-	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
5) หมวดวิชาเสริม	-	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 56 หน่วยกิต

หมายเหตุ

- 1) แบบฟอร์ม 1 ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข 1 หลักสูตรเท่านั้น
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย/สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- 3) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อสารสนเทศเสนอข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทั้งฉบับ



รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(อาจารย์ ดร.ณัฐรินทร์ จุยกำวงศ์)
ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)
คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่ 3 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 26 ก.ค. 2566

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสต์ชัย ศรีพนมธนากร)
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. นางสาวณัฐฉิณ ชุยก์คำวงศ์

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	การศึกษาศุภบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2562
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2555
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2551

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- จีรนันท์ พูลสวัสดิ์, ฝิญา สมณา, ธิดารัตน์ พานพ่วง, และณัฐฉิณ ชุยก์คำวงศ์. (2560).

สภาพปัญหาในกระบวนการเรียนการสอนในวิถีเกษตรมีส่วนร่วของนักเรียนกัมพูชาที่เข้ามาศึกษาในเขตพื้นที่ชายแดน จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยและประเมินผลอุบลราชธานี. 6(2) เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2560, 1 – 10.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- วิวัฒน์ เพชรศรี, นภาพรณั ธัญญา, สุภาพร แพรพพนิต และณัฐฉิณ ชุยก์คำวงศ์. (2561).

การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองไผ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 12 “การวิจัยนวัตกรรมสร้างสรรค์เศรษฐกิจไทย” (Proceeding). ณ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วัชรพล จังหวัดปทุมธานี. วันที่ 7 – 8 กรกฎาคม 2561, 251 – 261.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- วิไลวรรณ เขตมรคา, ฐิติรัตน์ อธิธิมีชัย, จีรนันท์ พูลสวัสดิ์, ณัฐฉิณ ชุยก์คำวงศ์, กรกฎชอุ่มพัชรินทร์ พิมพิโคตร, และสมปอง มูลมณี. (2562). การใช้รูปแบบ IK Model ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิธีการสอนภาษาอังกฤษ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนา



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แนวคิด หลักการวิธีปฏิบัติ ทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย.
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา. วันที่ 4 – 5 กรกฎาคม 2562, 209 – 214.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณัฐธินุช จุยกาวงศ์. (2563). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และเจตคติต่อคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
6. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 14(1), เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2563, 15 – 23.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

1.5 ภาระงานสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1027101 การพัฒนาหลักสูตร

1027301 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

1027901 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นปัญหาทางหลักสูตรและการสอน

1027951 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางด้านหลักสูตรและการสอน

1027991 วิทยานิพนธ์



2. นายวิวัฒน์ เพชรศรี

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา อนุสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	การศึกษาคุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2552
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2539
ปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต (นาฏศิลป์)	วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ไทย	2523

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

-

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- วราภรณ์ โอภาโส, วิวัฒน์ เพชรศรี และ สุนิตย์ตา เอ็นทัว. (2564). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง ศิลปะการแต่งหน้าเพื่ออาชีพ สำหรับนักศึกษากลุ่มวิชางานเสริมสวย. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(1) เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2564, 44 – 51.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พงษ์สิทธิ์ พิริ, วิวัฒน์ เพชรศรี และ สุนิตย์ตา เอ็นทัว. (2564). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(1) เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2564, 88 – 98.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- อีระพงษ์ สุขสกล, นาคนิมิตร อรรคศรีวร และ วิวัฒน์ เพชรศรี. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สมการเชิงเส้นสองตัวแปร. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(3) เดือนกันยายน – ธันวาคม พ.ศ. 2564, 63 – 74.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 13 ปี

2.5 ภาระงานสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1027301 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน



1027901 สัมมนาแนวโน้มและประเด็นปัญหาทางหลักสูตรและการสอน
1027991 วิทยานิพนธ์



3. นายสวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา อนุสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	การศึกษาคุษฎีบัณฑิต (วิจัยและประเมินผล การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย	2550
ปริญญาโท	การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย	2535
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การประถมศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2529

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

- สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร. (2561). การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้. จันทบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 300 หน้า. อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2563. (ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร, ธันวดี ดอนวิเศษ. (2561). การศึกษาการดำเนินงาน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 12(2) เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2561, 167 – 176.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- หฤทัย อนุสรราชกิจ, สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร, และพรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์. (2561). กระบวนการพัฒนาครูด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่องเพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในจังหวัด จันทบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 12(3) เดือนกันยายน – ธันวาคม พ.ศ. 2560, 210 – 221.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

- พอพันธ์ สุทธิวัฒน์, ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร, นาคนิมิตร อรรถศรีวรร, สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร, อติราช เกิดทอง, ฝิฎา สมบูรณ์ และเจนวิทย์ วารีป้อ. (2562). การศึกษาระดับพัฒนาการ ของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยใช้รูปแบบการสอน ในกลุ่มวิชาที่เน้นการบรรยาย ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วารสาร



มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 10(2) เดือนกรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2562, 295 – 304.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พอพันธ์ สุทธิวัฒน์, ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร, นาคนิมิตร อรรถศรีวีร, สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร, อติราช เกิดทอง, ฟ้าภา สมบูรณ์, เจนวิทย์ วารีบ่อ, เยาวเรศ ใจเย็น, วิวัฒน์ เพชรศรีและสมพงษ์ เส็งมณี. (2563). การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาด้วยวิธีการสอนที่พัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำหรับวิชาที่เน้นการปฏิบัติ. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 26(1) เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2563, 156 – 169.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

- จารุณี โพธิ์อ่อง, สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร, และชวนพบ เอี้ยวสานุรักษ์. (2563). การพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง มาตรฐานตัวสะกด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 14(2) เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม พ.ศ. 2563, 212 – 221.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 19 ปี

3.5 ภาระงานสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1027102	การวิจัยพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
1027502	สถิติเพื่อการวิจัย
1027901	สัมมนาปัญหาแนวโน้มและประเด็นปัญหาทางหลักสูตรและการสอน
1027991	วิทยานิพนธ์



4. นางสาวสุนิตย์ตา เย็นทั่ว

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2561
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2548
ปริญญาตรี	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, ไทย	2545

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- นที ยงยุทธ และ สุนิตย์ตา เย็นทั่ว. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.). วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(1) เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2564, 15 – 23.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ปารีชาติ ลาภวิบูลย์กิจ, สุนิตย์ตา เย็นทั่ว และ ปวีริศา จรดล. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านจับใจความสำคัญด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค SQ4R กับเทคนิค CIRC สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(1) เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2564, 24 – 33.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ปิตติยามาศ หลีวัฒนาสิริกุล, สุนิตย์ตา เย็นทั่ว และ ปวีริศา จรดล. (2564). การพัฒนาชุดกิจกรรมก้าคำสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิค KWL Plus กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(1) เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2564, 34 – 43.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)



- พงษ์สิทธิ์ พิธิ, วิวัฒน์ เพชรศรี และ สุนิตย์ตา เย็นท้าว. (2564). การพัฒนาหลักสูตร
ฝึกอบรม เรื่อง การจัดตกแต่งสถานที่เพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมและการ
ท่องเที่ยว. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 15(1) เดือนมกราคม – เมษายน พ.ศ. 2564, 88 – 98.
(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 13 ปี

4.5 ภาระงานสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1027603 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับนักศึกษาบัณฑิต

1037303 นวัตกรรมและการประเมินผลการศึกษา

1027310 การเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด

1027901 สัมมนาปัญหาแนวโน้มและประเด็นปัญหาทางหลักสูตรและการสอน

1027991 วิทยานิพนธ์



5. นางสาวเยาวเรศ ใจเย็น

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา อนุสาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์)

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรโทควบเอก) (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2550
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	ประกาศนียบัตรบัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย	2544
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เคมี)	มหาวิทยาลัยมหิดล, ไทย	2543

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

-

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- ศิริพร พรหมนา, เยาวเรศ ใจเย็น และ ปวีรีศา จรดล. (2561). การพัฒนาชุดกิจกรรมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “Graduate School Mini-Conference 2018 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. วันที่ 29 มิถุนายน 2561, 1044 – 1053.
(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- รัชพล แคล้วคลาด, เยาวเรศ ใจเย็น, และ ภูวดล บัวบางพลู. (2562). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 13 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 115 ปี “วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน. วันที่ 19 ธันวาคม 2562, 354 - 360.
(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พอพันธ์ สุทธิวัฒน์, ศิรวิทย์ กุลโรจนภัทร, นาคนิมิตร อรรถศรีวิฑูร์, สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร, อติราช เกิดทอง, ฟ้า งามบุรณ์, เจนวิทย์ วาริโป, เยาวเรศ ใจเย็น, วิวัฒน์ เพชรศรี และ สมพงษ์ เส้งมณี. (2563). การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

ด้วยวิธีการสอนที่พัฒนาขึ้นโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีสำหรับวิชาที่เน้นการปฏิบัติ. วารสาร
การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 26(1) เดือนมกราคม – มิถุนายน พ.ศ. 2563, 156 – 169.
(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)

- ปิณิดา สุวรรณพรม, เยาวเรศ ใจเย็น, และ ปวีริศา จรตล. (2563). การเปรียบเทียบ
ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การถ่ายโอนพลังงานความร้อน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบโครงงานเป็นฐานและแบบโครงงานเป็นฐานตามแนวทางสะเต็มศึกษา. วารสารวิจัยรำไพพรรณี.
14(3) เดือนมิถุนายน – กันยายน พ.ศ. 2563, 52 – 62.

(วารสารวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 15 ปี

5.5 ภาระงานสอนในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

1027901	สัมมนาปัญหาแนวโน้มและประเด็นปัญหาทางหลักสูตรและการสอน
1027201	ทฤษฎีและการออกแบบการเรียนการสอน
1027991	วิทยานิพนธ์

