



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีปรับปรุงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์ที่มีความประสงค์ขอปรับวุฒิการศึกษาและอัตราเงินเดือนจะต้องดำเนินการจัดทำโครงการจัดการความรู้ (KM) ให้กับบุคลากรในหน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังองค์ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้เป็นแนวทางปฏิบัติเป็นไปแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๕” และให้ใช้ประกาศฉบับนี้แทน

ข้อ ๔ แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกในการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณา ดังนี้

๑) ประเด็นหัวข้อการนำเสนอการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

(๑) องค์กรความรู้จากการศึกษาปริญญาเอก

๑.๑ หัวข้อและหลักการเหตุผลของการศึกษา

๑.๒ องค์กรความรู้ที่ค้นพบจากการศึกษา

๑.๓ ประโยชน์ที่คาดหวังจากการศึกษา

๑.๔ ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการศึกษา

(๒) การประยุกต์ใช้องค์กรความรู้ทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

๒.๑ การเรียนการสอน การประชุม การฝึกอบรม

๒.๒ การวิจัย พัฒนา และเผยแพร่

๒.๓ การสร้างเครือข่ายนักวิชาการเชิงบูรณาการ

(๓) การประยุกต์ใช้องค์กรความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นนอคมหาวิทยาลัย

๓.๑ การเชื่อมโยงองค์กรความรู้สู่การปฏิบัติจริง

๓.๒ การสร้างเครือข่ายกับภาคส่วนรัฐและเอกชนในจังหวัด

๓.๓ การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการประยุกต์ใช้องค์กรความรู้

- (๔) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาองค์ความรู้จากการศึกษา
๔.๑ โอกาสและประเด็นการศึกษาต่อยอดงานวิจัยเพิ่มเติม
๔.๒ การขับเคลื่อนผลงานวิจัยเชิงผลลัพธ์ในท้องถิ่นจันทบุรี
๔.๓ ข้อจำกัดในการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา

๒) รูปแบบในการนำเสนอและจัดทำรูปเล่มรายงานประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM)

(๑) รูปแบบในการนำเสนอ (PowerPoint) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

(๒) รูปแบบการจัดทำเล่มรายงานประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM)

ส่วนที่ ๑ ประเด็นหัวข้อการนำเสนอการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษา
ระดับปริญญาเอก ตามหัวข้อ ๔

ส่วนที่ ๒ โครงการ/สัมมนาการจัดการความรู้ (KM) และสรุปผลการประเมิน
โครงการการจัดการความรู้ (KM)

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เช่น รายชื่อผู้เข้าร่วม ภาพประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
เอกสารการนำเสนอ (PowerPoint) แบบประเมินโครงการ ฯลฯ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศฉบับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณห์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๑๒๐๐ / ๒๕๖๖

หมายเหตุ เหตุผลในการออกประกาศฉบับนี้ เพื่อให้อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก
ก่อนรายงานสำเร็จการศึกษาต้องจัดประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM) ให้บุคลากรใน
หน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังองค์ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงได้
จัดทำเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้กับ
อาจารย์ที่มีความประสงค์ขอปรับวุฒิการศึกษาและอัตราเงินเดือนจะต้องดำเนินการจัดทำ
โครงการการจัดการความรู้ (KM) ให้กับบุคลากรในหน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังองค์ความรู้ที่
ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องออกประกาศฉบับนี้

เอกสารแนบท้าย .../

หัวข้อรูปแบบในการนำเสนอ (PowerPoint)
การจัดการความรู้ (KM) หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

๑)

การจัดการความรู้ (KM) หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

โดย

๒)

(๑) องค์กรความรู้จากการศึกษาระดับปริญญาเอก

๑.๑ หัวข้อและหลักการเหตุผลของการศึกษา

๑.๒ องค์กรความรู้ที่ค้นพบจากการศึกษา

๑.๓ ประโยชน์ที่คาดหวังจากการศึกษา

๑.๔ ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการศึกษา

(นำเสนอข้อมูลประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ศึกษาระดับปริญญาเอก)

๓)

(๒) การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

๒.๑ การเรียนการสอน การประชุม การฝึกอบรม

๒.๒ การวิจัย พัฒนา และเผยแพร่

๒.๓ การสร้างเครือข่ายนักวิชาการเชิงบูรณาการ

นำเสนอเกี่ยวกับการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน การประชุม การฝึกอบรม หรือการวิจัย พัฒนา และเผยแพร่หรือมีการสร้างเครือข่ายนักวิชาการเชิงบูรณาการภายในมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) อย่างไร

๔)

(๓) การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นนอคมหาวิทยาลัย

๓.๑ การเชื่อมโยงองค์ความรู้สู่การปฏิบัติจริง

๓.๒ การสร้างเครือข่ายกับภาคส่วนรัฐและเอกชนในจังหวัด

๓.๓ การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้

นำเสนอเกี่ยวกับการนำองค์ความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาท้องถิ่นนอคมหาวิทยาลัยทั้งสามประเด็น (ถ้ามี) อย่างไร

๕)

(๔) ข้อเสนอแนะในการพัฒนาองค์ความรู้จากการศึกษา

๔.๑ โอกาสและประเด็นการศึกษาต่อยอดงานวิจัยเพิ่มเติม

๔.๒ การขับเคลื่อนผลงานวิจัยเชิงผลลัพธ์ในท้องถิ่นจันทบุรี

๔.๓ ข้อจำกัดในการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา

นำเสนอเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการพัฒนาองค์ความรู้จากการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ต่อยอดในการทำวิจัย หรือขับเคลื่อนผลงานวิจัยเชิงผลลัพธ์ในท้องถิ่นได้และมีข้อจำกัดที่เป็นอุปสรรคต่อการประยุกต์องค์ความรู้เพื่อการพัฒนา (ถ้ามี) อย่างไร