



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายและมีความยืดหยุ่น ตามกลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์การเรียนรู้ โดยมีมาตรฐานและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หน่วยงาน” หมายความว่า คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และให้รวมถึงหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม

“การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต” หมายความว่า การจัดการศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่าง

ต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษา ...

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จ การศึกษาโดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคล แต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“โครงการเรียนล่วงหน้า” หมายความว่า โครงการที่นำรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย มาจัดการเรียนการสอนให้บุคคลทั่วไป

“ผู้เข้ารับการฝึกอบรม” หมายความว่า บุคคลทั่วไปที่สมัครเข้าเรียนในโครงการเรียนล่วงหน้าหรือ การเรียนร่วมรายวิชาที่มีเปิดสอนในหลักสูตรปกติ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี

“หลักสูตรปกติ” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยให้ใช้จัดการเรียน การสอนให้กับนักศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรใด ๆ ที่มีกรอบแบบโครงสร้างหลักสูตร จุดมุ่งหมาย และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรซึ่งออกแบบการจัดการเรียนรู้ออกแบบที่มีจุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการลำดับกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถเรียนจบในตัว

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียน ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาทิ หลักสูตรเพื่อรับปริญญา หลักสูตรฝึกอบรม การสร้างประสบการณ์ โดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิต รวบรวมไว้ด้วย

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต้ม ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๔ วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตของข้อบังคับนี้ เพื่อเปิดโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของคนไทยให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตามวัตถุประสงค์การจัดการอุดมศึกษา มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และวัตถุประสงค์ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๕ ระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีรูปแบบการจัดการศึกษา และวิธีดำเนินการดังต่อไปนี้

๕.๑ โครงการเรียนล่วงหน้าหรือการเรียนร่วมรายวิชาที่มีเปิดสอนในหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย

๕.๑.๑ หน่วยงานที่มีความประสงค์เปิดสอนในโครงการเรียนล่วงหน้า เสนอรายวิชาที่ต้องการเปิดการเรียนการสอนในโครงการเรียนล่วงหน้าให้กับคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการเปิดสอน

๕.๑.๒ การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรของนักศึกษาปกติ

๕.๑.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์จะได้รับสัมฤทธิ์บัตร สามารถลงทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาใช้ในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากับรายวิชาที่มีหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ตามข้อบังคับนี้

๕.๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

๕.๒.๑ หน่วยงานที่มีความประสงค์จัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น จะต้องจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการหรือตามสภาวิชาชีพกำหนด เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการเปิดสอน

๕.๒.๒ การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรระยะสั้น ให้กำหนดแต่ละหลักสูตร ซึ่งใช้เวลาเรียนทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เทียบได้เป็น ๑ หน่วยกิตทฤษฎี หลักสูตรซึ่งใช้เวลาเรียนปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง เทียบได้เป็น ๑ หน่วยกิตปฏิบัติ และหลักสูตรซึ่งใช้เวลาฝึกประสบการณ์ภาคสนามไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง เทียบได้เป็น ๑ หน่วยกิต และจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และระยะเวลากิจกรรมของหลักสูตรหรือสภาวิชาชีพกำหนด

๕.๒.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์จะได้รับสัมฤทธิ์บัตรจากมหาวิทยาลัย ยกเว้นกรณีหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับให้เป็นไปตามสภาวิชาชีพกำหนด และสามารถลงทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต โดยนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาใช้ในการเทียบโอนกับรายวิชาที่มีในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ตามเกณฑ์การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย

๕.๓ การจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม

๕.๓.๑ หน่วยงานที่มีความประสงค์จัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม จะต้องเสนอให้หัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรก่อนเปิดฝึกอบรม และสำหรับหลักสูตรฝึกอบรมที่จะสะสมในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยได้ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

๕.๓.๒ การเข้าชั้นเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผล ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติและเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรฝึกอบรม ตามที่หน่วยงานเสนอ

๕.๓.๓ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ผ่านการฝึกอบรมจะได้รับวุฒิบัตรหรือสัมฤทธิ์บัตร

ทั้งนี้ โครงการเรียนล่วงหน้า การจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น และการจัดการศึกษาหลักสูตร
ฝึกอบรม ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ข้อกำหนดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๖.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่าง
เคร่งครัด

๖.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร และผู้ที่ได้รับการ
ประเมินผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานตามเงื่อนไขของหลักสูตรที่เข้าศึกษา จึงจะได้รับวุฒิปัตร์ หรือสัมฤทธิบัตร

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการชุดหนึ่ง ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี ด้านวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยอธิการบดี (ที่อธิการบดีมอบหมาย) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. หัวหน้างานหลักสูตรและแผนการเรียน | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

๑. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการออกแบบหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
ตลอดชีวิต

๒. พิจารณาโครงการเรียนล่วงหน้า หลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรมให้เป็นไปตาม
มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓. กำกับ ติดตามการบริหารการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ข้อ ๘ การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละรูปแบบตามข้อ ๖
ต้องมีมาตรฐานเทียบได้กับรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชา กับนักศึกษาในระบบชั้นเรียนปกติ และผลการเรียนจาก
การศึกษาระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำมาเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษากับรายวิชาตาม
หลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๙ อัตราค่าธรรมเนียมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การจ่ายค่าตอบแทนการสอนของหลักสูตร และการกำหนดภาระงานสอนของผู้สอน แต่ละ
รายวิชาของหลักสูตรในระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีอาจารย์ผู้สอนตามข้อ ๖ ซึ่งจัดการศึกษาระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ไม่ประสงค์รับค่าตอบแทน
การสอนของหลักสูตร อาจกำหนดภาระงานให้เป็นภาระงานสอนของอาจารย์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้
ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พลเอก



(วุฒินันท์ ลีลายุทธ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี