

**หลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายใน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗
(ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔)**

: ผ่านความเห็นชอบจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๔

โดยเป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้มีความชัดเจนเหมาะสมมากยิ่งขึ้น จึงกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลงานส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการประเมินผลงาน

การประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ดำเนินงานตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน หน่วยสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ อ้างอิงพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน จากบุคคลภายนอก จำนวน ๕ คน มีหน้าที่ในการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด กำหนดวิธีการและขั้นตอนการประเมินผลงาน ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินผลงานตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ รวมถึงการประเมินผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน แล้วรายงานผลการประเมินพร้อมความเห็นและข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัย

๒. กรอบการประเมินผลงาน

คณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน ได้กำหนดกรอบการประเมินผลงานส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนี้

(๑) ปีที่หนึ่งจัดทำเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัด กำหนดวิธีการและขั้นตอน แจ้างส่วนงานภายใน โดยให้ครอบคลุมประเด็นสำคัญ ซึ่งกำหนดไว้ในข้อ ๓ ของประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ รวมทั้งประเด็นอื่นตามที่คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นสมควร

(๒) ในปีที่สองและปีที่สาม หลังจากการประเมินรอบที่หนึ่ง คณะกรรมการฯ จะติดตามผลและให้ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานของส่วนงานภายใน

(๓) ในปีี่สี่ หลังจากการประเมินรอบแรก คณะกรรมการฯ จะประเมินผลการดำเนินงาน ๔ ปี เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓. วิธีการและขั้นตอนการประเมินผลงาน

คณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน มีวิธีการและขั้นตอนการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน โดยดำเนินการดังนี้

(๑) คณะกรรมการฯ แจ้างเกณฑ์และตัวชี้วัดให้ส่วนงานภายในรับทราบ เพื่อเตรียมรับการประเมินผลการดำเนินงานแต่ละด้านตามตัวชี้วัด

(๒) ใน ๒ ปีแรก คณะกรรมการฯ แจ้งให้ส่วนงานภายในจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเสนอต่อ คณะกรรมการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงานและประธานคณะกรรมการจะ รายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ

(๓) เมื่อครบ ๔ ปี คณะกรรมการฯ แจ้งให้ส่วนงานภายในจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเสนอต่อ คณะกรรมการตามเกณฑ์และตัวชี้วัดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔. หลักเกณฑ์การประเมินผลงานและตัวชี้วัด

หลักเกณฑ์การประเมินผลงานและตัวชี้วัดส่วนงานภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี แบ่งออกเป็น ๙ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด ๑๕๐ คะแนน ดังต่อไปนี้

ด้านที่ ๑ การรักษามาตรฐานและคุณภาพของส่วนงาน (ไม่กำหนดคะแนน เนื่องจากส่วนงาน ภายในทุกหน่วยงานต้องมีข้อมูลการดำเนินงานทุกตัวชี้วัด ตามขั้นตอนเบื้องต้นในการจัดตั้งส่วนงานภายใน) โดยเป็นไปตามข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงาน ของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและ การดำเนินงานของส่วนงานภายใน หน่วยสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ และประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ มี ๑๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ การกำหนดยุทธศาสตร์
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เหตุผลความจำเป็น
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พันธกิจ
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ วัตถุประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ การจัดองค์กร
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๖ ระบบการบริหารงานบุคคล
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๗ เป้าหมายผลผลิต
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๘ การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๙ แหล่งที่มาของรายได้
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๐ ระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๑ การกำกับตรวจสอบ
- ตัวชี้วัดที่ ๑.๑๒ แผนการดำเนินงาน

ด้านที่ ๒ การผลิตบัณฑิต (รวม ๓๕ คะแนน) โดยเป็นไปตามข้อ ๗ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ มี ๖ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าสามหลักสูตรหรือสาขาวิชา หรือ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเฉพาะคณะนั้น ๆ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีคณาจารย์ประจำ จำนวนไม่น้อยกว่าสิบห้าคน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๔ ปี สำหรับการประเมินรอบแรก หรือในการประเมินรอบสอง (ต้องมี)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ใช้ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับหลักสูตร ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี)

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือคุณธรรมจริยธรรม (รวมถึงกิจกรรมส่วนกลางของมหาวิทยาลัย)

คำจำกัดความ

นวัตกรรม หมายถึง งานประดิษฐ์คิดค้นชิ้นงานหรือกระบวนการเรียนการสอนที่แปลกใหม่หรือสร้างสรรค์ นำไปสู่คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

ด้านที่ ๓ ผลงานการวิจัยและบริการวิชาการ (รวม ๑๕ คะแนน) โดยเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้ระบุรายละเอียดผลงานวิจัย ชื่อผู้วิจัย งบประมาณ และแหล่งงบประมาณ มี ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จำนวนผลงานวิจัย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ให้ระบุชื่อเรื่องและผู้วิจัย) (ใช้ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (ให้ระบุจำนวนเงินและแหล่งงบประมาณ) (ใช้ผลการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย)

ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน

ด้านที่ ๔ แผนการรับนักศึกษา (รวม ๓๐ คะแนน) โดยมีแผนดำเนินการเชิงรุก/กลยุทธ์ การรับนักศึกษาทุกหลักสูตรและรักษาจำนวนนักศึกษาให้คงอยู่ตลอดหลักสูตร มี ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ ให้จัดทำแผนการรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ แนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕

ตัวชี้วัดที่ ๔.๓ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานจากข้อ ๔.๒

ด้านที่ ๕ การจัดการรายได้ (รวม ๓๐ คะแนน) โดยเป็นไปตามข้อ ๒๗ ข้อ ๒๙ ข้อ ๓๐ และข้อ ๓๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อ ๒๕ ข้อ ๒๗ ข้อ ๒๘ และข้อ ๒๙ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน หน่วยสนับสนุนวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบกับมาตรการดำเนินการจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มี ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ แผนงบประมาณประจำปีแสดงข้อมูลรายได้เพียงพอที่จะพึ่งพาตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเป็นไปตามมาตรการดำเนินการจัดการรายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และผลลัพธ์การดำเนินงานการจัดการรายได้

คำจำกัดความ

รายได้ หมายถึง ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้, เงินผลประโยชน์จากกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมบริการทางวิชาการ, เงินอุดหนุนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้, เงินอุดหนุนจากหน่วยงานภายนอก, เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ และรายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ การรับบริจาค และอื่น ๆ

รายจ่าย หมายถึง การบริหารจัดการ, การจัดการเรียนการสอน, การวิจัย, การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม, การพัฒนาองค์กรและบุคลากร, การพัฒนานักศึกษา, การจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรและนักศึกษา และรายจ่ายอื่น ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งส่วนงานภายในตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานภายในเห็นชอบ

มาตรการดำเนินการจัดหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย หมายถึง การกำหนดเป้าหมาย การจัดหารายได้ของคณะ สำนัก สถาบัน ตามหลักเกณฑ์ในการกำหนดขนาดของหน่วยงาน ความสามารถ ศักยภาพ โดยการคำนวณและคิดจากเงินรายได้ที่เกิดขึ้นและเข้าสู่ระบบงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยไม่หักค่าใช้จ่าย

ด้านที่ ๖ การประกันคุณภาพ (รวม ๑๐ คะแนน) โดยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. และข้อ ๔๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ มี ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ อยู่ในระดับดี (ใช้ผลการประเมินตามรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน)

ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี (ใช้ผลการประเมินตามรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน)

ด้านที่ ๗ การสร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ (รวม ๑๐ คะแนน) โดยแสดงข้อมูลความสามารถสร้างชื่อเสียง/ได้รับรางวัลระดับจังหวัด/ระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ รางวัล มี ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ ผลงานที่โดดเด่น ของหน่วยงาน/อาจารย์/นักศึกษา ที่เกิดจากการประกวดการแข่งขัน หรือได้รับรางวัล

ด้านที่ ๘ การปรับปรุงผลการดำเนินงาน (รวม ๒๐ คะแนน) โดยให้แสดงข้อมูลการนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างชัดเจน มี ๑ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ การปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน

ด้านที่ ๙ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร (ไม่กำหนดคะแนน เนื่องจากเป็นการประเมินเพื่อให้ผู้บริหารส่วนงานภายใน นำข้อมูลไปพัฒนาการดำเนินงานต่อไป) เป็นการประเมินประสิทธิผลภาพรวมในการบริหารจัดการหน่วยงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร การกำกับดูแลบริหารจัดการที่ดี มนุษยสัมพันธ์ ศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาของผู้บริหารหน่วยงาน โดยใช้แบบประเมินแบบออนไลน์

๕. การกำหนดน้ำหนักคะแนนตัวชี้วัด

การกำหนดน้ำหนักคะแนนตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพผลงานของส่วนงานภายในจากองค์ประกอบ ๙ ด้าน ๓๐ ตัวชี้วัด รวมทั้งหมด ๑๕๐ คะแนน ดังตารางต่อไปนี้

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน
๑. ด้านการรักษามาตรฐานและคุณภาพของส่วนงานภายใน (๑๒ ตัวชี้วัด)	๑.๑ การกำหนดยุทธศาสตร์	-
	๑.๒ เหตุผลความจำเป็น	-
	๑.๓ พันธกิจ	-
	๑.๔ วัตถุประสงค์	-
	๑.๕ การจัดองค์กร	-
	๑.๖ ระบบการบริหารงานบุคคล	-
	๑.๗ เป้าหมายผลผลิต	-
	๑.๘ การควบคุมมาตรฐานและคุณภาพในการดำเนินงาน	-
	๑.๙ แหล่งที่มาของรายได้	-
	๑.๑๐ ระบบบริหารจัดการงบประมาณและทรัพย์สิน	-
	๑.๑๑ การกำกับตรวจสอบ	-
	๑.๑๒ แผนการดำเนินงาน	-
๒. ด้านการผลิตบัณฑิต (๖ ตัวชี้วัด)	๒.๑ มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าสามหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยเฉพาะคณะนั้น ๆ	๕
	๒.๒ มีคณาจารย์ประจำ จำนวนไม่น้อยกว่าสิบห้าคน	๕
	๒.๓ มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาภายใน ๔ ปี สำหรับการประเมินรอบแรก หรือในการประเมินรอบสอง (ต้องมี)	๕
	๒.๔ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เกณฑ์การให้คะแนน - มีนวัตกรรมจำนวน ๑ - ๒ ชิ้น = ๒ คะแนน - มีนวัตกรรมจำนวน ๓ - ๔ ชิ้น = ๔ คะแนน - มีนวัตกรรมจำนวน ๕ ชิ้น ขึ้นไป = ๕ คะแนน	๕
	๒.๕ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เกณฑ์การให้คะแนน - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน	๕

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน
	<p>๒.๖ กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพหรือคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑ - ๒ กิจกรรม = ๒ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๓ - ๔ กิจกรรม = ๔ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๕ - ๖ กิจกรรม = ๖ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๗ - ๘ กิจกรรม = ๘ คะแนน - กิจกรรมที่ดำเนินงาน ๑๐ กิจกรรม = ๑๐ คะแนน 	๑๐
	รวม	๓๕
๓. ด้านผลงาน การวิจัยและ บริการวิชาการ (๓ ตัวชี้วัด)	<p>๓.๑ จำนวนผลงานวิจัย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระบุเรื่องและผู้วิจัย)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕
	<p>๓.๒ จำนวนเงินวิจัยที่ได้รับ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน (ระบุจำนวนเงินและแหล่งงบประมาณ)</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕
	<p>๓.๓ โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน</p>	๕
	รวม	๑๕
๔. ด้านแผน การรับนักศึกษา (๓ ตัวชี้วัด)	๔.๑ ให้จัดทำแผนการรับนักศึกษาและแผนกลยุทธ์ทุกหลักสูตร	๑๐
	๔.๒ แนวทางการรักษาสถานภาพการคงอยู่ของนักศึกษาทุกหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	๑๐
	๔.๓ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานจากข้อ ๔.๒	๑๐
	รวม	๓๐
๕. ด้านการ จัดหารายได้ (๒ ตัวชี้วัด)	๕.๑ แผนงบประมาณประจำปีแสดงข้อมูลรายได้เพียงพอที่จะพึ่งพาตนเองได้	๑๕
	๕.๒ การหารายได้จากหน่วยงานภายนอกเป็นไปตามมาตรการดำเนินการ จัดหารายได้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย และผลลัพธ์การดำเนินการ การจัดหารายได้	๑๕
	รวม	๓๐
๖. ด้านการ ประกันคุณภาพ (๒ ตัวชี้วัด)	<p>๖.๑ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ อยู่ในระดับดี</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน 	๕

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	คะแนน
	๖.๒ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร อยู่ในระดับดี เกณฑ์การให้คะแนน - คะแนนการประเมินต่ำกว่าระดับดี = ๓ คะแนน - คะแนนการประเมินระดับดีขึ้นไป = ๕ คะแนน	๕
	รวม	๑๐
๗. ด้านการ สร้างชื่อเสียง และภาพลักษณ์ (๑ ตัวชี้วัด)	๗.๑ ผลงานที่โดดเด่น ของหน่วยงาน/อาจารย์/นักศึกษา ที่เกิดจากการ ประกวด การแข่งขัน หรือได้รับรางวัล เกณฑ์การให้คะแนน - ผลงานระดับจังหวัด ๑ ชิ้นงาน = ๓ คะแนน - ผลงานระดับภูมิภาค ๑ ชิ้นงาน = ๘ คะแนน - ผลงานระดับประเทศ ๑ ชิ้นงาน = ๑๐ คะแนน	๑๐
	รวม	๑๐
๘. ด้านการ ปรับปรุงผลการ ดำเนินงาน (๑ ตัวชี้วัด)	๘.๑ การปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย หรือคณะกรรมการประเมินผลงานของส่วนงานภายใน	๒๐
	รวม	๒๐
๙. ประสิทธิภาพ การบริหาร จัดการองค์กร	การประเมินประสิทธิภาพรวมในการบริหารจัดการหน่วยงาน ๕ ด้าน ได้แก่ ลักษณะผู้นำและภาวะผู้นำ การพัฒนาองค์กร การกำกับดูแลบริหาร จัดการที่ดี มนุษย์สัมพันธ์ ศิลปะในการครองใจผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาของผู้บริหารหน่วยงาน โดยใช้แบบประเมินผลงานแบบออนไลน์	-
	รวมทั้งหมด	๑๕๐

๖. การแปลผลภาพรวมการบริหารจัดการองค์การเพื่อการดำรงอยู่ของหน่วยงาน โดยทุกหน่วยงาน
 ต้องผ่านทุกตัวชี้วัด และมีคะแนนในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐