



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการสอนและประเมินเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนของอาจารย์
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
พ.ศ. ๒๕๕๑

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ของคณะกรรมการ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย
หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ นั้น กำหนดให้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ เพื่อกำหนด
ตำแหน่งทางวิชาการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
๒๕๔๓ สภามหาวิทยาลัยจึงออกข้อบังคับ ว่าด้วย การประเมินผลการสอนและการประเมินเอกสาร
ประกอบการสอน เอกสารคำสอนของอาจารย์ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การ
ประเมินผลการสอนและการประเมินเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอนของอาจารย์ เพื่อขอ
กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๑”

ข้อ ๒ ให้คณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินผลการสอนและคณะกรรมการประเมินเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนของ
อาจารย์ที่ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- ๒.๑ คณะกรรมการประเมินผลการสอน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย
- ๒.๑.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานอนุกรรมการ
 - ๒.๑.๒ ผู้แทนกรรมการสภาวิชาการ ๑ คน โดยคำแนะนำของสภาวิชาการ
- เป็นกรรมการ
- ๒.๑.๓ คณบดีคณะที่ผู้ขอตำแหน่งสังกัดทำหน้าที่เป็นอนุกรรมการ
และเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการประเมินเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน
จำนวน ๒ หรือ ๓ คน ตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจะต้องมีตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ขอตำแหน่งและมีความเชี่ยวชาญในสาขานั้นๆ

ข้อ ๓ ให้คณะกรรมการประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนให้ได้มาตรฐานคุณภาพ ก่อนนำส่งผลการประเมินต่อคณะกรรมการประเมินผลการสอน ดังนี้

๓.๑ เอกสารนั้นต้องเป็นรูปเล่มได้ใช้ประกอบการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งของหลักสูตรมาแล้ว

๓.๒ รูปแบบเอกสารประกอบด้วย แผนการสอน หัวข้อบรรยาย (มีรายละเอียดพอสมควร) แผนภูมิ หนังสืออ่านประกอบ ตามความเหมาะสม

๓.๓ ระดับคุณภาพต้องได้ผลประเมินระดับดีขึ้นไป

ข้อ ๔ การประเมินผลการสอนให้ครอบคลุมในเรื่องต่อไปนี้

๔.๑ มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ

๔.๒ มีความสามารถในการสอน โดยยึดถือผู้เรียนเป็นสำคัญและให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

๔.๓ มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนต่างๆ กระตุ้นจูงใจผู้เรียนให้เกิดความสนใจ

๔.๔ มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนได้อย่างเหมาะสม

๔.๕ มีความสามารถในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของวิชาที่สอนกับวิชาอื่นๆ

๔.๖ มีความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

๔.๗ มีความสามารถในการจัดให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

๔.๘ มีความสามารถในการวัดผลประเมินผลความสามารถในการเรียนของผู้เรียน

๔.๙ มีความสามารถในการสื่อสารและเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน

๔.๑๐ มีความสามารถในการปรับตัวและตื่นตัวต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้ดี

ข้อ ๕ ให้มีการประเมินผลการสอน เป็น ๒ ขั้นตอน ดังนี้

๕.๑ ให้หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าหลักสูตรในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของผู้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ประเมินผลการสอนขั้นต้น

๕.๒ ให้คณะกรรมการ ประเมินผลการสอนของอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการก่อนนำส่งคณะกรรมการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ อาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินการสอนในระดับชำนาญ ชำนาญพิเศษหรือเชี่ยวชาญ จึงจะได้รับการพิจารณาเพื่อแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ

ข้อ ๓ ในการนำเสนอผลการประเมินผลการสอนต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ให้แนบข้อมูลการประเมินเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนและข้อมูลการประเมินผลการสอนตาม ข้อ ๓ และ ข้อ ๕ ประกอบด้วย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(นายอาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

