

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
พิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว
เมื่อวันที่..... 22 / 10 / 2561



หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 20 / 7 / 2560

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 16 / 6 / 2560

พิมพ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง 2560 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง 2555 ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนนับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 5 ปีแล้ว จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ฉบับนี้ จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	39
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	72
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	75
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	76
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	81
ภาคผนวก		83
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	84
	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	110
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	136
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	150
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	170
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	
	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการ ศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557	
	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่ระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
พ.ศ. 2560

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และ
วิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง
สัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

214

รายละเอียดของหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 / 10 / 2561

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 20 / 7 / 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่ 16 / 6 / 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ชื่อย่อภาษาไทย

: วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Science (Aquaculture Technology)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: B.Sc. (Aquaculture Technology)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ และสามารถใช้ภาษาไทยได้ดี ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2560

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ ในตำแหน่งนักวิชาการประมง นักวิจัยด้านสัตว์น้ำ

8.2 ประกอบอาชีพในหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมสัตว์น้ำ ในตำแหน่งนักวิชาการ ฝ่ายผลิต ฝ่ายห้องปฏิบัติการ ฝ่ายวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมการขาย และฝ่ายบริหาร เป็นต้น

8.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แปรรูปผลิตภัณฑ์ การผลิตอาหารสัตว์น้ำ และกิจการท่องเที่ยวทางน้ำ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ 3110300730xxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
				มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน)	2530
2	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา 3110100306xxx	อาจารย์	วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2544
				มหาวิทยาลัยบูรพา	2537
3	นายสนธยา กุลกัลยา 3230100165xxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
4	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ 3210300168xxx	อาจารย์	วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
				มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2548
5	นางสาวอารยา แดงโรจน์ 3101600178xxx	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 22 / 10 / 2561

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลกที่สูงขึ้น

(1) แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านมีการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและเขตเศรษฐกิจพิเศษภายในประเทศ ซึ่งจะมีผลต่อทิศทางการวางแผนพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทย ตลอดจนการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบกติกาด้านการค้าการลงทุนที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับเรื่องความโปร่งใสและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น เช่น กฎการใช้แรงงานทางการประมง

(2) การเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 จะนำมาซึ่งโอกาสที่สำคัญ ๆ หลายประการต่อการยกระดับศักยภาพการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย ได้แก่ การลดข้อจำกัดในด้านอุปสงค์ในประเทศ โอกาสในการใช้ปัจจัยการผลิตและแรงงานสำหรับการพัฒนาภาคเกษตรและอุตสาหกรรม ที่ใช้แรงงานและวัตถุดิบเข้มข้นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาตนเองไปสู่ระดับการผลิตที่สูงขึ้น ทั้งการผลิตในประเทศและการใช้ฐานการผลิตในประเทศเพื่อนบ้าน และโอกาสในการใช้ความได้เปรียบด้านสถานที่ตั้ง ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และโลจิสติกส์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เป็นศูนย์กลางทางการบริการและการผลิตภาคอุตสาหกรรมในอนาคต ทั้งระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาค

(3) การเปิดเสรีทางการค้ากับประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีการนำประเด็นด้านมาตรฐานของการค้าและบริการมาเป็นข้อกีดกันทางการค้า ซึ่งผู้ประกอบการภายในประเทศโดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาผลิตภาพการผลิตและรูปแบบธุรกิจ พัฒนามาตรฐานของอุตสาหกรรม ตลอดจนพัฒนาสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากขึ้น โดยแรงเหวี่ยงจากกระแสการเปิดเสรีทางการค้าจะก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุน แนวโน้มราคาสินค้าเกษตร และสินค้าขั้นปฐมภูมิ แรงกดดันจากการเพิ่มขึ้นของขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่าง ๆ ในอนุภูมิภาค โดยเฉพาะในการผลิตสินค้าเกษตร สินค้ากึ่งทุน และเทคโนโลยีเข้มข้น รวมทั้งแนวนโยบายและมาตรการการพัฒนาของภาครัฐที่ยังไม่ทั่วถึง ยังมีแนวโน้มที่จะตอกย้ำปัญหาความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้ให้มีความรุนแรงมากขึ้น และเป็นอุปสรรคต่อการสร้างการเติบโตของเศรษฐกิจแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) ซึ่งเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

(4) ตลาดเงิน ตลาดทุน และเศรษฐกิจโลก ยังมีความเสี่ยงที่จะผันผวนตลอดช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เนื่องจาก 1) ผลกระทบจากการปรับทิศทางนโยบายการเงินในสหรัฐอเมริกาในช่วงต้นแผนพัฒนาฯ และแนวโน้มการปรับทิศทางนโยบายการเงินในยุโรปในช่วงกลางถึงปลายแผนพัฒนาฯ 2) ปัญหาการส่งสมหนี้สาธารณะในประเทศสำคัญ ๆ ในช่วงหลังวิกฤติ

เศรษฐกิจโลกที่มีความเสี่ยงจะพัฒนาไปสู่วิกฤติ และสร้างผลกระทบต่อเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ และการเงินโลก หากมาตรการปฏิรูปในประเทศสำคัญ ๆ ของโลกไม่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

(5) ความเคลื่อนไหวของกระแสวัฒนธรรมโลก ความก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสาร การขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ส่งผลให้มีทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อวิถีชีวิต ทักษะคิด และความเชื่อในสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กระบวนการเรียนรู้ และพฤติกรรมกรรมการบริโภคของคนในประเทศ

11.1.2 การปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้น มีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์ และอื่น ๆ เข้าไว้ด้วยกัน เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภคมากยิ่งขึ้น โดยหากภาคการผลิตที่ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีไม่ทันขาดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จะทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ซึ่งส่งผลให้อัตราการพึ่งพิงของประชากรวัยแรงงานต้องแบกรับการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้นโดยในปี 2553 มีประชากรวัยแรงงาน 5 คน ที่มีศักยภาพแบกรับผู้สูงอายุ 1 คน และคาดการณ์ว่าในปี 2583 จะเหลือประชากรวัยแรงงานเพียง 1.7 คน แบกรับผู้สูงอายุ 1 คน การขาดแคลนกำลังแรงงานทำให้ต้องใช้แรงงานไร้ทักษะจากประเทศเพื่อนบ้าน ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานไทยในด้านการยกระดับรายได้และทักษะฝีมือแรงงานจะช้าลง ผลิตภาพแรงงานไทยอาจเพิ่มขึ้นช้า ปัญหาการค้ำมนุษย์และการขาดการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็น ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาต่อเนื่องที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย เช่น อาชญากรรม โรคระบาด และภาระทางการคลังของระบบบริการทางสังคม นอกจากประเทศไทย โลกเองก็กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเช่นกัน องค์การสหประชาชาติประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี 2544-2643 (ค.ศ. 2001-2100) จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ หมายถึงการมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรรวมทั่วโลก โดยประเทศที่พัฒนาแล้วจะใช้ระยะเวลาที่ค่อนข้างยาวนานในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ญี่ปุ่น อเมริกา และยุโรป ขณะที่กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีระยะเวลาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรดังกล่าวค่อนข้างสั้นกว่า สะท้อนถึงระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุที่สั้นกว่าประเทศพัฒนาแล้วค่อนข้างมาก โดยการเป็นสังคมผู้สูงอายุจะส่งผลให้มีการขาดแคลนแรงงานในประเทศ และมีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวมากขึ้น นอกจากนี้มีความต้องการสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุมากขึ้น นับเป็นโอกาสอย่างมากสำหรับประเทศไทยที่จะพัฒนาด้านธุรกิจ และลงทุนด้านการค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ที่พักอาศัย การให้บริการสุขภาพในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การท่องเที่ยวในเชิง

เกษตรและประมงที่เชื่อมโยงกับการคำนึงถึงการรักษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งเป็นโอกาสของแรงงานไทยในการไปทำงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว

11.2.2 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) จะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความรุนแรงมากขึ้น อุณหภูมิของโลกเพิ่มขึ้นทำให้เกิดความแห้งแล้งเป็นระยะเวลายาวนาน เกิดฝนขาดช่วงและมีฤดูกาลเปลี่ยนไป ส่งผลกระทบต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน ป่าไม้ เกิดความเสื่อมโทรม แหล่งน้ำขาดแคลน ผลผลิตทางการเกษตรลดลง เกิดโรคระบาดในพืช และสัตว์ และอาจเกิดผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์ กรณีที่เกิดโรคระบาดใหม่ เกิดความเสี่ยงต่อการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ เช่น ระบบนิเวศป่าไม้ ระบบนิเวศชายฝั่ง พื้นที่ชุ่มน้ำ เกิดการกัดเซาะชายฝั่ง และการสูญเสียแนวปะการัง การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพดังกล่าวข้างต้นจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร สุขภาพ พลังงาน และลดทอนขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองของชุมชน การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศยังส่งผลให้ภัยพิบัติทางธรรมชาติมีแนวโน้มเกิดบ่อยครั้งขึ้นและมีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งอุทกภัย ภัยแล้ง แผ่นดินไหว และดินโคลนถล่ม ส่งผลกระทบต่อภาคการผลิต การพัฒนาอุตสาหกรรม และการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ รวมทั้งวิถีการดำรงชีวิตของประชาชน นอกจากนี้ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะทวีความเข้มข้นและเป็นแรงกดดันให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมรับภาระในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายใต้กระแสการแข่งขันทางการค้า

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพในการผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของโลกในด้านอาหารที่เกิดความขาดแคลนในบางช่วงเวลา และในบางภูมิภาคของโลก ซึ่งมีแนวโน้มที่จะขาดแคลนมากขึ้นจากการเพิ่มขึ้นของประชากรโลก และการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ดังนั้นกำลังคนด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่จะผลิตออกไปต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยอยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก ซึ่งมีศักยภาพสูงในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเฉพาะการเพาะเลี้ยงชายฝั่งและในทะเล ประกอบกับมีแม่น้ำสายหลักและแหล่งน้ำจืดอีกหลายแหล่ง ซึ่งเป็นตัวเสริมศักยภาพด้านการเพาะเลี้ยงในน้ำจืดได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือด้านการพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ เช่น การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่น เพื่อการพัฒนางาน รวมทั้ง

การจัดฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา และหมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน ซึ่งนักศึกษาต้องไปเรียนในคณะอื่น

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ บางรายวิชาเป็นวิชาบังคับ และวิชาเลือกที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาอื่นในคณะเทคโนโลยีการเกษตร นอกจากนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะและต่างคณะสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน เช่น วิชาการประดาน้ำ นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ และเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในวิชาต่าง ๆ และผู้ที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหา กลยุทธ์การสอน การวัดผล การประเมินผล การจัดตารางเรียนและตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และกำกับติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีบทบาทต่อการตอบสนองความต้องการด้านอาหารของโลกที่มีแนวโน้มขาดแคลนมากขึ้น และยังเป็นธุรกิจหนึ่งที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของไทยทั้งระบบจุลภาคและมหภาค ซึ่งสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศปีละจำนวนมาก จากการสร้างงาน สร้างอาชีพเพิ่มรายได้ให้กับทุกภาคส่วน เนื่องจากมีธุรกิจที่เกี่ยวข้องอีกมากมายหลายระดับ และผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสามารถใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้อีกนอกเหนือจากการผลิตอาหารหล่อเลี้ยงประชากรโลก การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรได้คำนึงถึงเนื้อหาด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร และการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มผลผลิตของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ รวมถึงการคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ และใส่ใจในสิ่งแวดล้อมของโลกเป็นสำคัญ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืชน้ำ และสาหร่าย เป็นต้น ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคสังคม ภาคธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิที่สำนักงาน	1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐและเอกชน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอกมามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 3. ติดตามประเมิน ปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร 3. รายงานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 4. การประเมินหลักสูตร

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ดัชนีชี้วัด
คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	4. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา	
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา 2. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเช่น e-book, e-learning 2. รายละเอียดของรายวิชา 3. เล่มปัญหาพิเศษ/เล่มรายงานการวิจัยในรายวิชาสหกิจศึกษา 4. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกด้าน	1. พัฒนาทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งทางด้านคุณธรรม-จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1 ผลการประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน 2 ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ 3 ผลการประเมินนักศึกษาในแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4 การประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม	ถึง	เดือนพฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่เดือนมกราคม	ถึง	เดือนเมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม	ถึง	เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาทางการเกษตรทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาทางภาษาอังกฤษ และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เป็นต้น จึงอาจมีปัญหาบ้าง สำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานไม่ดี ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกันมาก ดังนั้นนักศึกษาใหม่อาจมีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน

2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.3 จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ดักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดการเงิน	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
งบพัฒนาบุคลากร	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000
งบดำเนินการ	30,000	60,000	90,000	120,000	120,000
งบลงทุน	100,000	110,000	120,000	130,000	130,000
รวม	155,000	195,000	235,000	275,000	275,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามมีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553 (ภาคผนวก ข)

นักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ โดยให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่อุปริญญาตรีในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3(3-0-6)
0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
0001103	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0001201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
0001202	ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ Thai for Business	3(3-0-6)

1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
0001302	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
0001303	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(3-0-6)
0001304	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0001305	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
0001306	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)
0001307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)

0001308	ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication	3(3-0-6)
0001309	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
0001310	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Ethics and Self Development	3(3-0-6)
0002102	ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy for Life Development	3(3-0-6)
0002103	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน Ethics in Daily Life	3(3-0-6)
0002104	มนุษย์กับทักษะการคิด Human and Thinking Skills	3(3-0-6)

1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0002201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน General Laws in Daily Life	3(3-0-6)
0002203	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
0002204	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	3(3-0-6)

1.2.3 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	3(3-0-6)
0002302	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
0002303	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3(3-0-6)
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	3(3-0-6)
0002306	สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	3(2-2-5)
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Art for Daily Life	3(2-2-5)
0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	3(2-2-5)
0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communication in Daily Life	3(3-0-6)
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business in Daily Life	3(3-0-6)
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration in Daily Life	3(3-0-6)
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	3(3-0-6)
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Geography and Sustainable Development	3(3-0-6)
0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3(3-0-6)
0002315	มนุษย์กับสังคม Human and Society	3(3-0-6)

0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Local wisdom for Sustainable Development	3(3-0-6)
0002317	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai Ways ASEAN Ways	3(3-0-6)
0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Citizenship in Democracy	3(3-0-6)
0002319	การสื่อสารอาเซียน ASEAN Communication	3(3-0-6)
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร Contemporary Situation Analysis for Communication	3(3-0-6)
0002321	การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 Media Literacy in 21 st Century	3(3-0-6)
0002322	ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Citizenship in the 21 st Century	3(3-0-6)
0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา

จำนวน 9 หน่วยกิต

1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0003101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	3(3-0-6)
0003102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
0003103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
0003104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(3-0-6)
0003105	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
0003106	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Environment and Modern Technology	3(3-0-6)

0003107	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	3(3-0-6)
0003108	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	3(3-0-6)

1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0003201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	3(3-0-6)
0003202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
0003203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
0003204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	3(3-0-6)
0003205	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	3(3-0-6)
0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
0003207	สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	3(3-0-6)

1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

1) รายวิชาด้านเทคโนโลยี

0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3(2-2-5)
0003302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3(3-0-6)
0003303	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3(2-2-5)
0003305	การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life	3(2-2-5)

0003306	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment	3(2-2-5)
0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(2-2-5)
2) รายวิชาด้านการกีฬา		
0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	3(2-2-5)
0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic activities and Social dance	3(2-2-5)
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		28	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)			
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics		3(3-0-6)
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory		1(0-3-2)
4021111	เคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry		3(3-0-6)
4021112	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน Fundamental Chemistry Laboratory		1(0-3-2)
4021311 ✓	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry		3(3-0-6)
4021312 ✓	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น Basic Organic Chemistry Laboratory		1(0-3-2)
4022511	ชีวเคมีเบื้องต้น Basic Biochemistry		3(3-0-6)
4022512 ✓	ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น Basic Biochemistry Laboratory		1(0-3-2)
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology		3(3-0-6)
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory		1(0-3-2)
4032140	พันธุศาสตร์ Genetics		3(3-0-6)
4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory		1(0-3-2)
4102001	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		3(3-0-6)
4102002	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory		1(0-3-2)

2.2 วิชาบังคับ		43	หน่วยกิต
5061201	การประมงทั่วไป General Fisheries		3(3-0-6)
5061301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture		3(2-3-4)
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates		3(2-3-4)
5062102	มีนวิทยา Ichthyology		3(2-3-4)
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology		3(2-3-4)
5062301	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis		3(2-3-4)
5062302	โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease		3(2-3-4)
5063301	โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition		3(2-3-4)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology		3(2-3-4)
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology		3(2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology		3(2-3-4)
5063401	สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Statistics for Aquaculture Research		3(3-0-6)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology		3(2-3-4)
5064301	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน Sustainable Aquaculture Technology		3(2-3-4)
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology		1(0-2-2)

2.3 วิชาเลือก		เลือกเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต
5001001	การเกษตรในอาเซียน Agriculture in ASEAN	3(3-0-6)
5012101	ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-3-4)
5061001	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ ✓ Field Practical Skill in Aquatic	1(0-3-2)
5062001	ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ✓ English for Aquaculture Technology	2(1-2-3)
5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology	3(2-3-4)
5062104	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น <i>สร้างใหม่จากหนังสือของเจ็ดคน</i> Introduction to Oceanography <i>2/63 เปลี่ยนชื่อ</i>	3(3-0-6)
5063001	การประดาน้ำ Basic SCUBA Diving	2(1-3-2)
5063101	อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	3(2-3-4)
5063102	แพลงก์ตอนวิทยา ✓ Planktonology	3(2-3-4)
5063103	ชีววิทยาทางทะเล ✓ Marine Biology	3(2-3-4)
5063201	หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร Principles of Agricultural Economics	3(3-0-6)
5063202	ชีววิทยาประมง ✓ Fishery Biology	3(2-3-4)
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management	3(2-3-4)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ ✓ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation	3(2-3-4)
5063303	เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Feed Production Technology of Aquatic Animal	3(2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology	3(2-3-4)

5063308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง ✓ Technology of Shrimp Culture	3(2-3-4)
5064001	กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Case Study of His Majesty the King's Aquaculture Project	3(3-0-6)
5064121	มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution	3(2-3-4)
5064201	การจัดการทรัพยากรประมงและการทำประมงอย่างรับผิดชอบ Fishery Resource Management and Responsible Fisheries	3(3-0-6)
5064202	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำ Geographical Information System for Aquatic Resources Management	3(2-3-4)
5064302	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquaculture Technology	3(2-3-4)
5064303	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture	3(2-3-4)
5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมึก Molluscs Culture Technology	3(2-3-4)
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology	3(2-3-4)
5064306 ✓	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology	3(2-3-4)
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms	3(2-3-4)
5064308	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ ✓ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising	3(2-3-4)
5064309	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ✓ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture	3(2-3-4)
5064310	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ✓ Business Entrepreneur in Aquaculture	3(3-0-6)
5064311	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Engineering	3(2-3-4)

5064312	การออกแบบและการจัดสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ Design and Management of Aquarium	3(2-3-4)
5064313	การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง Culture-based Fisheries	3(3-0-6)
5064401	การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและจรรยาบรรณ Aquatic Animals in Research and Ethics	3(3-0-6)
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology	3(3-0-6)
5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology	3(2-3-4)
5064502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Aquatic Natural Products Development	3(2-3-4)
5064503	การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Utilization of Aquaculture By-Products	3(2-3-4)
5092101	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร Managerial Economics Agribusiness	3(2-2-5)

2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต

5062801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Practice in Aquaculture	1(90)
---------	---	-------

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเพียง 1 กลุ่ม ดังนี้

2.4.1 กลุ่มวิชาวิจัย และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5063801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology	1(90)
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology	3(0-6-3)
5064801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Experience in Aquaculture Technology	3(350)

	2.4.2 กลุ่มสหกิจศึกษา	
<u>5003802</u>	เตรียมสหกิจศึกษา <i>สหกิจ</i> Cooperative Education Preparation	<u>1(0-2-1)</u>
5004802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว แล้วต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

การกำหนดรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0001xxx	หมายถึง	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
0002xxx	หมายถึง	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
0003xxx	หมายถึง	วิชาในหมวดศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา

หมวดวิชาเฉพาะ

เลขรหัสลำดับที่ 1 (5) หมายถึง คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เลขรหัสลำดับที่ 2-3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ประกอบด้วย 7 ตัว โดยกำหนดดังนี้

500xxxx	เกษตรทั่วไป
501xxxx	ปฐพีวิทยา
503xxxx	พืชศาสตร์
504xxxx	สัตวบาล
506xxxx	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและประมง
508xxxx	อารักขาพืช
510xxxx	ส่งเสริมการเกษตร
512xxxx	เกษตรกลวิธาน

เลขรหัสลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปี ดังนี้ เลข 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2
เลข 3 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3
เลข 4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4

เลขรหัสลำดับที่ 5 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังนี้
เลข xxxx0xx หมายถึง วิชาที่ไม่สังกัดหมู่วิชาใด
เลข xxxx1xx หมายถึง ชีววิทยาของสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยา
เลข xxxx2xx หมายถึง การประมงและการจัดการ
เลข xxxx3xx หมายถึง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเทคโนโลยี
เลข xxxx4xx หมายถึง วิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ

เลข xxx5xx	หมายถึง	ผลิตภัณฑ์ประมง
เลข xxx6xx	หมายถึง	---
เลข xxx7xx	หมายถึง	---
เลข xxx8xx	หมายถึง	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลข xxx9xx	หมายถึง	---

เลขรหัสตัวที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
	0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน (28)	4021111 เคมีพื้นฐาน	3	3	0	6
	4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1	0	3	2
	4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน	3	3	0	6
	4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1	0	3	2
วิชาบังคับ (43)	5061201 การประมงทั่วไป	3	3	0	6
วิชาเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		20	18	6	40
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน (28)	4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	3	0	6
	4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1	0	3	2
	4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3	3	0	6
	4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น	1	0	3	2
วิชาบังคับ (43)	5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	3	4
วิชาเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		20	17	9	38
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 26		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ		3	3	0	6
วิชาแกน (28)	4022511 ชีวเคมีเบื้องต้น				
	4022512 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น	1	0	3	2
	4032140 พันธุศาสตร์	3	3	0	6
	4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1	0	3	2
	4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป	3	3	0	6
	4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1	0	3	2
วิชาบังคับ (43)	5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3	2	3	4
วิชาเลือก (21)	5061001 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ	1	0	3	2
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		22	17	15	42
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 32		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)	0002103 จริยธรรมใน ชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน (28)					
วิชาบังคับ (43)	5062102 มินวิทยา 5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ 5062301 คุณภาพน้ำและการ วิเคราะห์น้ำ 5062302 โรคสัตว์น้ำ	3 3 3 3	2 2 2 2	3 3 3 3	4 4 4 4
วิชาเลือก (21)	5062001 ภาษาอังกฤษทาง เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	2	1	2	3
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)	5062801 การปฏิบัติงานภาคสนาม ทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	0	4	0
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		21	14	20	26
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 34		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ					
วิชาแกน (28)					
วิชาบังคับ (43)	5063301 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3	2	3	4
	5063401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	3	0	6
วิชาเลือก (21)	5063102 แพลงก์ตอนวิทยา	3	2	3	4
	5063103 ชีววิทยาทางทะเล	3	2	3	4
	5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3	2	3	4
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		21	15	18	30
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ					
วิชาแกน (28)					
วิชาบังคับ (43)	5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3	2	3	4
	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	3	4
วิชาเลือก (21)	5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5063303 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5063308 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3	2	3	4
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)	5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	0	6	0
	หรือ				
	5003802 เตรียมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3	2	3	4
รวม		19/19	12/12	24/20	24/26
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 36/32		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ					
วิชาแกน (28)					
วิชาบังคับ (43)					
วิชาเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)	5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	0	6	3
	5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	0	40	0
	หรือ 5004802 สหกิจศึกษา	6	0	40	0
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		6/6	0	46/40	3/0
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 46/40		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ					
วิชาแกน (28)					
วิชาบังคับ (43)	5064301 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน	3	2	3	4
	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	0	2	2
วิชาเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	5064310 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	3	0	6
รวม		7	5	5	12
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 10		

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา คำอธิบายรายวิชาอยู่ใน ภาคผนวก ก

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 22 / 10 / 2561

มคอ.2 มรพ.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ / ปีที่จบการศึกษา	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน (ชม. / สัปดาห์)				
				2560	2561	2562	2563	รวม
1	นายสิทธิพัฒน์ แฝ้วฉำ 3110300730xxx	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน), 2530	อาจารย์	15	15	15	15	15
2	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา 3110100306xxx	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	อาจารย์	15	15	15	15	15
3	นายสนธยา กุลกัลยา 3230100165xxx	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	อาจารย์	15	15	15	15	15
4	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ 3210300168xxx	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	อาจารย์	15	15	15	15	15
5	นางสาวอารยา แดงโรจน์ 3101600178xxx	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2554 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548	อาจารย์	15	15	15	15	15

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จัดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 8 หน่วยกิต โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 2 ลักษณะ คือ แผนการศึกษาแบบปกติ ให้เลือกเรียนรายวิชาการปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ, ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และรายวิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเลือกเรียนแผนการศึกษารายวิชาการปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาสหกิจศึกษา สำหรับนักศึกษาโปรแกรมสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ มีวิจารณ์ญาณ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการวิจัยแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม แสดงบทบาทได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถวิเคราะห์ปัญหา และมีอิสระในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา ซื่อสัตย์ และมีความอดทน

4.1.5 มีทักษะการสื่อสารด้านการพูด เขียน คิด วิเคราะห์ และนำเสนอ

4.1.6 มีความรักและศรัทธาในอาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชา 5062801 การปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หน่วยกิต 1(90) สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง เป็นเวลา 10 สัปดาห์

4.3.2 รายวิชา 5063801 ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หน่วยกิต 1(90) สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง เป็นเวลา 10 สัปดาห์

- 4.3.3 รายวิชา 5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หน่วยกิต 3(350)
สัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง เป็นเวลา 9 สัปดาห์
- 4.3.4 รายวิชา 5003802 เตรียมสหกิจศึกษา หน่วยกิต 1(0-2-1)
สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง เป็นเวลา 15 สัปดาห์
- 4.3.5 รายวิชา 5004802 สหกิจศึกษา หน่วยกิต 6(450)
สัปดาห์ละ 40 ชั่วโมง เป็นเวลา 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

มีการกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทำปัญหาพิเศษ เป็นการทำให้โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา หรือหาคำตอบด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการวิจัยในรายวิชา 5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หน่วยกิต 3(0-6-3) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษาวิจัยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ และสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น พร้อมทั้งเรียบเรียงและเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย และทำงานวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้
- 5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.3 มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำโครงการ
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
- 5.2.5 สามารถจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสม
- 5.2.6 สามารถทำงานเป็นทีม

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอธิบายขั้นตอนและวิธีการต่าง ๆ ที่ต้องดำเนินการระหว่างการเรียนในรายวิชานี้
- 5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้นักศึกษาเป็นบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาตามความสนใจหรือความถนัด และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการจัดทำตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการดำเนินงานของนักศึกษา

5.5.3 จัดเตรียมอุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นให้เพียงพอ โดยให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

5.5.4 มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินคุณภาพหัวข้อเรื่องปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากการสังเกต และการรายงานด้วยวาจา และเอกสาร

5.6.3 ประเมินผลการจัดทำผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดการดำเนินการวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงมีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน กิจกรรมชมรม กิจกรรมค่ายอาสา เป็นต้น
3. ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และ มีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
4. มีความสามารถและฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปลผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ
- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการงาน
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- 3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- 2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน
- 3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป																			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																			
0001101	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001102	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0001103	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0001201	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0001202	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0001301	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001302	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001308 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○
0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																		
0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Ethics and Self Development	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○
0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาศีวิต Philosophy for Life Development	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน Ethics in Daily Life	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0002104 มนุษย์กับทักษะการคิด Human and Thinking Skills	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002201 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน General Laws in Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002203 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	0002204 ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	●	●	●		○				○				○	○	○		○	○	○
0002301 มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○		●		○
0002302 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●		○
0002303 จิตปัญญาศึกษา Contemplative Education	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●		○
0002304 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●		○
0002305 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●		○
0002306 ศูนย์ภาษาทางดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○		●	○	○
0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Art for Daily Life	○	●	●		●				●					●						

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0002308 มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●		●	
0002309 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communication in Daily Life	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	
0002310 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business in Daily Life	●	●			●				●				●			●			●	
0002311 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration in Daily Life	●	●	○	○	●	○			●		○		●			●			●	
0002312 การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	●	●	○		●				●			○	●			●	○		○	
0002313 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Geography and Sustainable Development	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0002314 โลกภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0002315 มนุษย์กับสังคม Human and Society	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4			
0002316 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Local wisdom for Sustainable Development	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○			
0002317 วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai Ways ASEAN Ways	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○			
0002318 ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Citizenship in Democracy	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002319 การสื่อสารอาเซียน ASEAN Communication	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002320 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร Contemporary Situation Analysis for Communication	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002321 การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 Media Literacy in 21 st Century			●	●		●	○	○	○	●	○				○				○			
0002322 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Citizenship in the 21 st Century	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0002323 หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																				
0003101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Environment and Modern Technology	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003108 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●		●	
0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	
0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	
0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	●	●		○	●				●	○	○		●				●		●	
0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life		●		○	●				●	○	○		●				●		○	
0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	
0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-Commerce	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	
0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0003306 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●		●	●		●	
0003307 เทคโนโลยีเกี่ยวกับการพัฒนา Technology and Development	●			○	●				●	○	○		●				●		●	
0003308 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	
0003309 กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic activities and Social dance	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	

4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สำหรับหลักสูตรใหม่ และหลักสูตรปรับปรุงตั้งแต่ พ.ศ. 2559 เป็นต้นไป ประกอบด้วยมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ดังนี้

4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีระเบียบวินัย
- 3) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 4) เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) มีจิตสาธารณะ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาการ วิชาชีพให้กับนักศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในระหว่างการเรียนการสอน
- 2) ปลุกฝังให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม โดยมีการกำหนดกติการ่วมกัน และปฏิบัติอย่างเข้มงวด เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การไม่ทุจริตในการสอบ การเคารพสิทธิผู้อื่น และการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลา เป็นต้น
- 3) มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า และการฝึกปฏิบัติให้กับนักศึกษาทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม รวมถึงให้มีการนำเสนอรายงาน และฝึกตั้งคำถาม ตอบคำถาม และแสดงความคิดเห็นจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 4) อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่แสดงออกทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ประเมินจากการเข้าห้องเรียน การส่งงานตรงเวลาและมีแหล่งอ้างอิง การแต่งกายที่ถูกต้องเหมาะสม การเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ
- 3) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม โดยดูจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็น และการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลในรายงาน
- 4) ประเมินจากการไม่ทุจริตในการสอบ และการไม่ลอกผลงานของเพื่อน ๆ ในห้องเรียนเดียวกัน

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ
- 2) มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการ และ/หรือทฤษฎีทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4) มีความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่ การบรรยายควบคู่กับการฝึกปฏิบัติการที่กำหนดให้เนื้อหารายวิชา การยกกรณีศึกษา (Case Study) จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นปัจจุบัน หรือจากงานวิจัย เพื่อร่วมกับการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 2) การมอบหมายงานให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม และให้มีการนำเสนอรายงาน โดยนำเนื้อหาที่เรียนมาผสมผสานและถ่ายทอดให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน พร้อมกับการร่วมอภิปรายของสมาชิกในห้องเรียนอย่างกว้างขวาง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยพิจารณาจากเทคนิคการนำเสนอ ความถูกต้องและทันสมัยของข้อมูล การตอบคำถาม และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินจากพฤติกรรมในการฝึกปฏิบัติการ และรายงานผลการฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินจากผลการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายใน และการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผล ตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3) มีความใฝ่รู้ และสามารถสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์งานวิชาการ หรือวิชาชีพ

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้การสอนโดยวิธีการให้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning) โดยยกกรณีศึกษาที่เป็นปัญหาในแต่ละรายวิชา แล้วให้นักศึกษาฝึกตอบปัญหา แสดงความคิดเห็นต่อปัญหาและระดมสมองในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2) สอนโดยให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการตามหัวข้อที่กำหนด และให้ส่งรายงานการฝึกปฏิบัติการ ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์ผลและสรุปผล
- 3) มุ่งหมายงานการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม รวมถึงให้มีการนำเสนอรายงาน การตอบคำถาม การอภิปราย และการส่งรูปเล่มรายงาน
- 4) กำหนดให้นักศึกษาคิดหัวข้อเรื่องที่สนใจในสาขาวิชาชีพ และดำเนินการศึกษาค้นคว้า ทดลอง รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานประกอบในรายวิชาสัมมนา ปัญหาพิเศษ หรือสหกิจศึกษา

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 3) ประเมินจากรายงานผลการฝึกปฏิบัติการ
- 4) ประเมินจากการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน และรูปเล่มรายงาน
- 5) ประเมินจากรายงานการสัมมนา รูปเล่มปัญหาพิเศษ และรายงานผลการวิจัยจากการฝึกสหกิจศึกษา

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้ร่วมงาน รวมทั้งมีการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้อย่างเหมาะสม

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายงานกลุ่ม หรือการฝึกปฏิบัติการกลุ่ม และมีการเปลี่ยนกลุ่มการทำงานตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย เพื่อที่นักศึกษาจะได้ทำงานได้กับทุกคน โดยไม่ยึดติดเฉพาะเพียงผู้ใกล้ชิด

- 2) กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละคนในการทำงานกลุ่ม หรือฝึก การปฏิบัติงานกลุ่มอย่างชัดเจน
- 3) จัดกิจกรรมเสริมทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาได้มี โอกาสปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษาในห้อง นักศึกษาอื่น ๆ และบุคคลภายนอก
- 4) กำหนดให้นักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนทำงานร่วมกับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี เช่น การทำแบบฝึกหัด การทำรายงานกลุ่มเพื่อให้เกิดการพัฒนาตนเองได้ดียิ่งขึ้น

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากการเป็นผู้นำ และผู้ตามของนักศึกษา จากการแบ่งงานที่มอบหมายตาม ความรับผิดชอบ
- 2) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำงาน หรือ กิจกรรมกลุ่ม รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน
- 3) ประเมินจากผลงานในความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล
- 4) ประเมินจากการพัฒนาตนเองของนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนเมื่อทำงานร่วมกับ นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี
- 5) ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่มและประเมินนักศึกษาอื่น ๆ ในรายวิชาด้าน ทักษะความสัมพันธ์รายบุคคล

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการ แก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ทางภาษาเพื่อการค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและสามารถ นำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ เพื่อการ วิเคราะห์ ประมวลผล การแก้ไขปัญหาและการนำเสนอข้อมูล เช่น การทำ

แบบฝึกหัด การทำรายงานฝึกปฏิบัติการ การสัมมนาและการทำวิจัยประกอบ
รายวิชาปัญหาพิเศษ

- 2) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่กำหนดจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้ง
งานกลุ่มและรายบุคคล แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การนำเสนอ
ปากเปล่า (Oral Presentation) การจัดบอร์ดแสดงงาน การใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ (Power Point Presentation) และเอกสารเล่ม
รายงาน เป็นต้น
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย
และภาษาต่างประเทศ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา โดย
ให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่าง ๆ เพื่อการสืบค้นข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล
และนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค
- 2) ประเมินจากคุณภาพของการนำเสนอผลงานทั้งในด้านการใช้สื่อ การใช้ภาษา และ
การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) ประเมินจากงานที่มีการคำนวณ หรือการใช้สถิติจากการทำแบบฝึกหัด รายงานผล
การปฏิบัติการ การสัมมนา และรายงานผลการวิจัยวิชาปัญหาพิเศษที่มีความถูกต้อง
- 4) ประเมินจากคุณภาพรูปเล่มรายงานจากการศึกษาค้นคว้าการปฏิบัติการ การสัมมนา
และการวิจัย ทั้งในด้านการใช้ภาษา ความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล และการ
อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องและชัดเจน

4.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวด วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้าง
กระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจาย
ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
4022512 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น Basic Biochemistry Laboratory	○	●				○	●			○				○	●			○	●		
4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology		○				●	●		○	●									●		○
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน Fundamental Biology Laboratory	○	●				○			●	●				○					●		
4032140 พันธุศาสตร์ Genetics		○				●	●		○	●									●		○
4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory	○	●				○			●	●				○					●		
4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology		○				●	●		○	●									●		○
4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	○	●				○	●			●				○					●		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาบังคับ																					
5061201 การประมงทั่วไป General Fisheries			○		○		●							●							
5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	○						●		○					○							
5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates		○			○		●							○							
5062102 มิ่งวิทยา Ichthyology							●							○							
5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology	○						●							○							
5062301 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis		○					●							○							
5062302 โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease	○	○	○				●							○							

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5063301 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition	○	○				●	○	○			○	○	○		○			○		○	○
5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology	○	○				●	●	○		○	○	○	○		○			○	○	○	○
5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology	○	○				●	●	○		○	○	○	○		○			○	○	○	○
5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology	○	○				●	●	○		○	○	○	○		○			○	○	○	○
5063401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Statistics for Aquaculture Research	○	○	○			●	●	○			○	○	○		○			●			○
5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology	○	○	○			●	●	○		○	○	○	○		○			●			○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
5064301 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน Sustainable Aquaculture Technology	○	○				●	●			○	○	○		○	○	○									
5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	○	○		○		●	●	●		●	○			○	○				●				○		●
วิชาเลือก																									
5001001 การเกษตรในอาเซียน Agriculture in ASEAN			○		○	●	●							○	○										○
5012101 ปฐพีวิทยา Soil Science	○	○	○			●	●		○					○	○										○
5061001 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ Field Practical Skill in Aquatic	○	○				●	●			●								○							
5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ English for Aquaculture Technology	○	○				●	○																		○
5062103 คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology	○	○				○	●		○																○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบด้านผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
5062104 สมุทรศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Oceanography	○	○	○			●	●	●		○	○	●													○
5063001 การประดาน้ำ Basic SCUBA Diving	○	○	○			●	●			○	○			○	○	○			○	○			○		
5063101 อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	○	○	○			●	●			○	○			○	○				○	○			○		○
5063102 แพลงก์ต่อนวิทยา Planktonology	○	○	○			●	●			○	○			○	○				○	○			○		○
5063103 ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology	○	○	○		○		●	●		○	○			○	○				○	○			○		○
5063201 หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร Principles of Agricultural Economics	○	○	○			●	○	○		○	○			○	○			●					○		○
5063202 ชีววิทยาประมง Fishery Biology	○	○	○		○		●	●		○	○			○	○				○	○			○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management	○	○	○		○		●					○				○				○	
5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation	○	○				●	○	○		●		○		○				○		○	
5063303 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Feed Production Technology of Aquatic Animal	○	○				●	○			●		○		○				○		○	
5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology		○	○			●		●		○		●									
5063308 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Technology of Shrimp Culture	○	○				●	●			○	●	○		○				○		○	
5064001 กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Case Study of His Majesty the King's Aquaculture Project	○		○			●	○			●		○								○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ												
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
5064121 มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution	○	○	○	○		●	●	●	○		●	○		○		○					○					○				
5064201 การจัดการทรัพยากรประมงและการทำประมง อย่างรับผิดชอบ Fishery Resource Management and Responsible Fisheries	○	○				●	○	○			●	○				○					○					○				
5064202 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำ Geographical Information System for Aquatic Resources Management	○	○				●	○				○															○				
5064302 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquaculture Technology	○	○				●	●				○					○					○					○				
5064303 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture	○	○				●	●				○					○					○					○				
5064304 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมึก Molluscs Culture Technology	○	○				●	●				○					○					○					○				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้อาชีพจากหลักสูตรสาขาวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
5064305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology	○	○				●	●	○		○		○		○	○			○	○			○	○		○
5064306 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology	○	○				●	●	○		○		○		○	○			○	○			○	○		○
5064307 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms	○	○				●	●	○		○		○		○	○			○	○			○	○		○
5064308 เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising			○			●	●	●		○		○		○	○	●									○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
5064309 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture	○	○	○			●	●	●		○	○	●						○							○
5064310 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Business Entrepreneur in Aquaculture	○	○				●	○	○		○	○							○							○
5064311 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Engineering	○	○				●	○	○		○	○							○							○
5064312 การออกแบบและการจัดสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ Design and Management of Aquarium	○	○				●	○	○		○	○							○							○
5064313 การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง Culture-based Fisheries			○		○		●	●																	○
5064401 การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและจรรยาบรรณ Aquatic Animals in Research and Ethics	○		○			●	●	○										○							○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4		
5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology			○			●	●	●			●	○	●						●	
5064501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology		○				●	●				○	○				○	○		○	
5064502 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Aquatic Natural Products Development	○	○				●	○	○			○	○	○			○	○		○	
5064503 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Utilization of Aquaculture By-Products	○	○				●	●				○	○	○			○	○		○	
5092101 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร Managerial Economics Agribusiness	○		○			●	●		○	○	○	○	○			○	○		○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะ)

ความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
5003802 เตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●
5004802 สหกิจศึกษา Cooperative Education	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้เกณฑ์การประเมินตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ให้มีการ ประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น 2 ระบบ คือ ระบบการให้คะแนนแบบมีค่า ระดับชั้น และแบบไม่มีระดับชั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่ สอบตกและนำมาคิดวาระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ 1.2 นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนด เฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับ วิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบ ปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในกรณีนักศึกษาลาพัก การศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ต้องยื่นคำร้องเพื่อ เปลี่ยนระดับคะแนนในเสร็จสิ้นในภาคการเรียนถัดไป

(1) นักศึกษายังปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(2) นักศึกษาขาดสอบ เพราะป่วย หรือมีเหตุสุเวียส และได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษา ถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก “I” เป็น “F”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ระเบียบการทวน สอบ และสรุปผลรายงานใน มคอ.5

2.1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่ตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร รวมทั้งการกำกับให้ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.3 คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในแต่ละหลักสูตร ทำหน้าที่ ทวนสอบรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน โดยให้นักศึกษาประเมิน ทักษะที่รับการพัฒนามาตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา พิจารณาจากผลการทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์รายวิชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่รายงานใน มคอ.5 และจากการ สัมภาษณ์ และการสังเกตนักศึกษาของคณะกรรมการฯ มีการจัดทำรายงานผลการ ทวนสอบต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2.1.4 สถานที่ฝึกงานที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการประเมินผลการเรียนรู้ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และอาจารย์นิเทศมีหน้าที่ติดตามและประเมินผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยฯ ทำการวิจัย ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี วิจัยคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ โดยให้หัวหน้าหน่วยงานตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และ หลักสูตรนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดังนี้

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศให้กับอาจารย์ใหม่ เพื่อแนะนำมหาวิทยาลัยและคณะ ชี้แจงกฎระเบียบต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร ตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ บทบาทหน้าที่ของการเป็นอาจารย์ และมอบหมายเอกสารที่เกี่ยวข้อง

1.2 แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาด้านต่าง ๆ การประเมิน และติดตาม ความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ แนะนำให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

1.2.2 ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติการ โดยให้สอนคู่กับอาจารย์อาวุโส

1.2.3 ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพ การศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 สนับสนุนการให้อาจารย์ใหม่เข้ารับการอบรมในด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน การวัดผลและการประเมินผล และการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้และพัฒนาทักษะเกี่ยวกับการเรียนการสอน การวัดผล และการประเมินในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเข้าฟังบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญ การประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาดูงาน การทำวิจัยชั้นเรียน ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ผลงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เช่น การเข้าอบรม

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชา เข้าร่วมและนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

2.2.2 สนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมประชุม สัมมนา และอบรมทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย รวมถึงต่างประเทศ ทั้งในวิชาชีพและวิชาการด้านอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.3 สนับสนุนให้มีการพัฒนาทักษะการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ บทความ วิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

2.2.4 สนับสนุนการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยการบริหารหลักสูตรจะมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามและประเมินผล มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

คุณภาพของบัณฑิตเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร และมีการสำรวจการได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตทุกปีการศึกษา เพื่อให้บัณฑิตมีคุณสมบัติที่สามารถประกอบอาชีพตามหน่วยงานราชการและสถานประกอบการ รวมทั้งสามารถประกอบอาชีพอิสระได้

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบกลไกในการรับนักศึกษา โดยคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มีความพร้อมเข้าศึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานตามระบบกลไกการรับนักศึกษาและวางแผนปรับปรุงอยู่เสมอ เพื่อให้มีผลการรับนักศึกษาที่มีจำนวนตามแผนรับ และคุณสมบัติตามต้องการ มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาตามระบบและกลไกของหลักสูตร ได้แก่ การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษา โดยเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ทำหน้าที่แนะนำเกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิต และเรื่องอื่น ๆ แก่นักศึกษา มีการพัฒนาศักยภาพ

นักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำนักศึกษาศึกษาดูงานนอกสถานที่ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมประชุมวิชาการระดับชาติ เชิญวิทยากรภายนอกบรรยาย อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมเป็นตัวแทนคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาของคณะฯ เพื่อดำเนินงานตามระบบและกลไก การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรมีการจัดการความเสี่ยงด้านนักศึกษา มีการติดตามและรายงานผลการคงอยู่ของ นักศึกษา และอัตราสำเร็จการศึกษา หลักสูตรมีช่องทางรับข้อร้องเรียนนักศึกษา และมีการจัดการข้อ ร้องเรียนนักศึกษา มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปีต่อหลักสูตร การสำรวจความพึงพอใจ ต่อผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ เช่น การจัดทำแผนอัตรากำลัง แผนพัฒนาบุคลากร ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ โดยมีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ มีการแต่งตั้งอาจารย์ พี่เลี้ยงหรือส่งอาจารย์ใหม่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจัด

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีการประชุมเพื่อบริหารหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 เพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกัน มีการประชุมประเมินกระบวนการดำเนินงานตาม ระบบและกลไก มีการวางแผนปรับปรุง และดำเนินงานตามแผนปรับปรุงเพื่อให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น มี การแบ่งงานกันรับผิดชอบเพื่อช่วยกันทำงาน และเกลี้ยกล่อมการสอนให้อาจารย์แต่ละท่านมีจำนวนชั่วโมง ใกล้เคียงกัน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยคณะ และมหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

4.2 คุณภาพอาจารย์

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เช่น การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การดำรงตำแหน่ง วิชาการ และการจัดทำผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการติดตามและรายงานร้อยละของ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก มีการติดตามและรายงานร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการติดตามและรายงานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

หลักสูตรมีการรายงานความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร และ อัตราคงอยู่ของอาจารย์ โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทำหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน อยู่ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

5. หลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไก การออกแบบหลักสูตร และสาระของ รายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และ ตอบสนองความต้องการของสังคม

5.2 กระบวนการเรียนการสอนและการวางระบบผู้สอน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกกระบวนการเรียนการสอน และการวาง ระบบผู้สอน มีการพิจารณากำหนดผู้สอน การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำรายละเอียดวิชา การ กำกับกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานตามระบบและกลไกการประเมินผู้เรียน เช่น การประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา การกำกับการ ประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน และการ วางระบบผู้สอน

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการควบคุมกำกับการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการดำเนินงานตามระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมกับคณะฯ และมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เหมาะสม เช่น หนังสือ ตำรา ฐานข้อมูลทางวิชาการ วารสารทางกาณิชยกรรมและการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบ WI-FI ห้องปฏิบัติการเฉพาะด้าน ครุภัณฑ์ ที่ดินสิ่งก่อสร้าง มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ประจำหลักสูตร และนักศึกษาทุกชั้นปีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ / ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผล การสอบ

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยผลการประเมินจะส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3) ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวม จากรูปแบบของการสัมภาษณ์ แบบสอบถามจาก นักศึกษาปัจจุบัน แบบสอบถามจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษาที่สำเร็จ การศึกษา และสำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม หรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือประเมินจากข้อมูลในรายงานผลการ ดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐที่เป็นต้น สังกัดของนักศึกษา หรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา มีการปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับหลังจบภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอประธานหลักสูตรผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปีเสนอประธานหลักสูตร

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อบคณบดี

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต

0001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3(3-0-6)
---------	---	----------

ทบทวนความรู้ทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้นักศึกษา

Revision of English skills to provide a strong foundation for students with the focus upon listening, speaking, reading, and grammar at the basic levels. Strongly recommended for students who do not possess sufficient English skills.

0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

มุ่งเน้นฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลางทั้งสี่ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคสั้น ๆ

This course emphasizes the study and development of the four skills at the pre-intermediate level with coverage of listening, speaking, reading, and writing of short sentences.

0001103	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
---------	--	----------

มุ่งเน้นทักษะการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ และนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการจากสื่อต่าง ๆ เป็นต้น

This course places the emphasis on reading for comprehension that enables students to search for information from various sources such as newspapers and other mediums as well as for self-study purposes.

0001308

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Malaysian for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษามลายูมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Malaysian Bahasa before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001309

ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Burmese for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาพม่ามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Burmese before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001310

ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Tagalog for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาตากาล็อกมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Tagalog before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Ethics and Self Development

ความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทาง ศาสนธรรม ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลัก ศีลธรรมอันดีงามท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

Study of the meaning of ethics, ethical concepts, adopting the doctrinal principles in order to apply and integrate in the development of their own lives, such as the practice on the basis of morality amid the changes of globalization.

0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Philosophy for Life Development

แนวคิดทางปรัชญาและกลุ่มลัทธิปรัชญา แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตาม แนวปรัชญาและศาสนา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง การเคารพในศักดิ์ศรีใน ความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

This course is about philosophy concepts, philosophical group, ways of life and work regarding the concepts of philosophy and religion. It is emphasized on the multi-learning process and student's development for ethics and morality awareness by integrating theory is and practice.

0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Ethics in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญของจริยธรรม จริยธรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน จริยธรรมใน การเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสำหรับพลเมืองที่มีหัวใจประชาธิปไตย จิตสำนึกต่อสังคม วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินใจ การประยุกต์จริยธรรมใช้ใน ชีวิตประจำวัน

This course is focused on definitions and importance of ethics, basic ethics in everyday life, ethics in sustainable development, ethics for people with democratic hearts and Social consciousness. The students could analyze ethical dilemma and apply it for daily life.

0002104

มนุษย์กับทักษะการคิด

3(3-0-6)

Human and Thinking Skills

แนวคิด ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ในโลกตะวันออกและตะวันตก วิธีการอ้างเหตุผลและหลักการคิดรูปแบบวิธีการนิรนัย อุปนัย ความสมเหตุสมผล เหตุผลวิบัติ การคิดสร้างสรรค์ความสมเหตุสมผล เหตุผลวิบัติ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงประยุกต์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงบูรณาการ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงอนาคต และการคิดเชิงมโนทัศน์ นำคุณค่าของทักษะการคิดและความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ประยุกต์ในการดำเนินชีวิตสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างรู้เท่าทัน

This course is about concepts, reasoning systems of human knowledge in the East and the West, methods of argument and principle procedures which are instruments in the development of thinking skills, methods of deductive, inductive reasoning, validity, fallacy, creative thinking, critical thinking, applied thinking, strategic thinking, integrative thinking, comparative thinking, future thinking, and conceptual thinking. Value of thinking skills and understanding of the reasons will be applied in the consumer society.

1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

0002201

การเมืองการปกครองไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

This course is about fundamental knowledge of politics and government, state and society relationship, political institutions, political processes, moral and ethic of politicians, principle of good governance, the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand, the development of concept and analyses of civil society, movement of Thailand's civil society, the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0002202

กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

General Laws in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญของกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ตั้งแต่การเริ่มต้นมีสภาพบุคคล จนถึงการสิ้นสุดสภาพบุคคล ขอบเขต 1 ถึง บรรพ 6 แห่งสิทธิ หน้าที่ระหว่างบุคคล ในการก่อหนี้ การทำนิติกรรมสัญญา การมีสิทธิในทรัพย์สิน ความสัมพันธ์ในทางครอบครัวระหว่างสามีภริยา การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดกและวิธีในการทำพินัยกรรมที่มีความสมบูรณ์ตามกฎหมาย

The meaning and importance of the general laws in daily life. according to civil and commercial code book 1 to book 6, personal scope of right functions among individuals in debt, juristic act, property rights, the relationship between husbands and wives in the family way, the legacy of the inheritance and how to do with integrity.

0002203

เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Economics in Daily Life

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาดบทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the concept and basic principle, the process of activities social economy. The process of mechanism, the Role of government in economy , the financial and fiscal policy and the way to apply with daily life.

0002204

ตะวันออกศึกษา

3(3-0-6)

Eastern Studies

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ภาคตะวันออก ภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

Historical backgrounds of the eastern region of Thailand, its geography, history, community, politic, economic, society, customs and tradition, Way of life, local arts of the eastern region, and multidisciplinary study of local wisdom, with the emphasis on the study of the local community with the aspects of the development , their present states, problems and solutions.

1.2.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต

0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	3(3-0-6)
<p>พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินเพื่อพัฒนาตน</p> <p>Human behavior and causes of behavioral factors, human nature. Awareness of oneself and others, self-development, human relations for teamwork, living together happily and assessment for self-development.</p>		
0002302	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
<p>ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ความต้องการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ชุมชนและสังคม เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การเป็นแบบอย่างที่ดี การเสียสละ และจิตสาธารณะ</p> <p>The meaning and the importance of human relations. Human needs. Relationships with individuals, communities and society. Techniques to build relationships with others. Activities of group dynamic. Human relations in organizations. Being a good role model, sacrifice and public mind.</p>		
0002303	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3(3-0-6)
<p>ปรัชญา แนวคิด และหลักการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การพัฒนาจิต คุณค่าความเป็นมนุษย์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ผู้อื่นและสรรพสิ่ง จิตสำนึกต่อส่วนรวม ความจริง ความดี และความงาม การบำเพ็ญความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>Philosophy conceptual and principles of contemplative education, by giving importance to development of the inner or spiritual dimensions of human beings. Awareness of one's obligation to values, attainment of the truth, goodness and aesthetics.</p>		

0002304

จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด การปรับตัว และการใช้จิตวิทยาในการดำเนินชีวิต

Psychological knowledge as following topics: self, people and social awareness; analysis of interactive interpersonal and personality; emotional quotient and mental health; stress management, adaptation and psychological application for an everyday life.

0002305

ภาวะผู้นำและผู้ตาม

3(3-0-6)

Leadership and Followership

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้ตาม ทักษะของผู้นำและผู้ตาม แรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม และหลักธรรมาภิบาล

Meaning, important, concept and theories of leadership and followership. Skills of leaders and followers, motivation, teamwork and the principles of good governance.

0002306

สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง

3(2-2-5)

Aesthetic of Music and Performing Arts

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีและการแสดง เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลงประเภทต่าง ๆ ลีลาการพูด การเคลื่อนไหว จินตนาการทางการแสดง ปฏิบัติบูรณาการดนตรีและการแสดง เพื่อให้เห็นคุณค่าและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

The meaning and importance of the appreciation of music and performing arts, the basic elements of music and performing arts, the musical instruments, music bands, variety of music, oral expressions, movement, imagination in acting, integrated music and acting practice, in order to discover its value and applications that benefit the daily life very well.

0002307

ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Art for Daily Life

ความสำคัญของศิลปะ เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้นขององค์ประกอบทางศิลปะ หลักการออกแบบ และการตกแต่ง โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานทางศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

The importance of arts in order to understand the basis of the features of the arts, design principles and decoration through the experiences of aesthetics and practice basic types of the arts Develop the knowledge, understanding and appreciation for the aesthetics that can be applied to use in everyday life and in relation to the context both locally and internationally.

0002308

มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย

3(5-2-2)

Human Custom

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย วัฒนธรรมและวิวัฒนาการการแต่งกายของ ตะวันออกและตะวันตก แนวโน้มความนิยมของเครื่องแต่งกายกับการประยุกต์ใช้ หลักการแต่งกายเบื้องต้นเพื่อใช้ในชีวิิตประจำวัน

A study of basic knowledge about costume, culture and evolution of costume including eastern and western fashion trend and applying, principles of fashion costume for in daily life.

0002309

การสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Communication in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิิตประจำวัน การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารในสังคมออนไลน์ การใช้การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ข้อดี ข้อเสียของการสื่อสาร และการบริโภคสื่อในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มของการสื่อในอนาคต

A study of meaning, importance in communications in daily life for personal communications, mass communications and online communications, advantages and disadvantages of communications, consumption and trends of future communications.

0002313

ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน

3(3-0-6)

Geography and Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ เรียนรู้ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ทางด้านที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่มีดุลยภาพระหว่างมิติทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลกันในแต่ละภูมิภาค แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

A study of meaning and importance of geography of local and regional of Thailand focusing on locations, landforms, weather and climate, society, economy, natural resources, and environment. This also includes the development that maintains the balance of multi-dimensions of economy, society, natural resources, and environment that coexist in each region which provides the guidelines to the concepts of sustainable development for both locals and regions.

0002314

โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย

3(3-0-6)

Globalization and Thai Society

ความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

A study of meaning and background of globalization and its impacts on changes of the world's society in many aspects such as politics, economy, society, natural environment including its impacts on Thai society and the adaptation that Thai society must take.

0002315

มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Human and Society

ความหมาย และความสำคัญของสังคม โครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิชาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญ ทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มและสถาบันทางสังคม

A study of meaning and importance of society, its structure and elements, its orders, the developments and changes that affect the advancement of economy, politics, and technologies. The changes of culture, behavior, belief, lifestyles, dealing with daily-life problems, and personal relationship that exists in Thai and global societies, as well as the influence of social environment that affects the members, groups, and organizations in societies.

0002316

ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Local wisdom for Sustainable Development

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล ความหมายและหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิด ทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อนำมาเป็นแนวคิดในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน

A study of meaning, importance, types, and benefits gain from local wisdom, its applications use in conjunction with international wisdom. The meaning and importance of sustainable development and the concepts from King Bhumiphol that can be applied as a guideline of sustainable development for oneself and society.

0002317

วิถีไทยวิถีอาเซียน

3(3-0-6)

Thai Ways ASEAN Ways

การก่อตั้งสถาบันและกระบวนการตัดสินใจ การร่วมทางเศรษฐกิจ การสร้างยุทธศาสตร์ การเมืองและความมั่นคงของภูมิภาค ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียนและประชาคมโลก ปัญหาความขัดแย้งภายในอาเซียน ลู่ทางการพัฒนาอาเซียนในอนาคต ศึกษาบทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในสมาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ การทูตและการทหาร ผลกระทบของนโยบายของสมาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

The establishment of ASEAN and its decision-making policy, its economic co-operations, the creation of its strategies in politics and security of the region, the relationship problems between members of ASEAN and global communities, the internal relationship problems among members of ASEAN, the possibilities for future developments of ASEAN. Also study the roles of Thailand's foreign affairs in ASEAN in politics, economy, diplomatic and military, as well as the impacts of ASEAN's policies upon the developments of society and economy in Thailand.

0002318

ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย

3(3-0-6)

Citizenship in Democracy

พัฒนาการแนวคิดความเป็นพลเมืองตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน คุณลักษณะของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย อาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หน้าที่ความเป็นพลเมือง ความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชน หลักชั้นดีธรรมกับระบบประชาธิปไตย บทบาทการเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรม

The development of citizenship concepts from the past to the present, the characteristics of citizen in democracy such as equality, roles of citizen, the rights and freedoms, and public participation, toleration and democracy, and the roles of citizen in politics.

0002319

การสื่อสารอาเซียน

3(3-0-6)

ASEAN Communication

หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน

The principals of basic communication, meaning, important roles, communication theories, communication systems and mass communication, news and information in each ASEAN community. The analysis of different ASEAN culture by using communication elements.

0002320

การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Contemporary Situation Analysis for Communication

แนวคิด และหลักการวิเคราะห์ กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์การสื่อสารในสังคม การวิเคราะห์สื่อ และการรู้เท่าทันสื่อ และการใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

The concepts and the principals of analysis, contemporary situation analysis process, the analysis of communication in each society, media analysis and media literacy, and the beneficial of contemporary situation analysis for communication in the daily life.

0002321

การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Media Literacy in 21st Century

ความหมาย ความสำคัญของสื่อ แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อทางเลือกที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 การเข้าถึงสื่อ การรับข้อมูลจากสื่ออย่างถูกวิธี การวิเคราะห์เนื้อหา แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสารสนเทศ ที่ปรากฏอยู่ในสื่อ การประเมินความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา การรู้เท่าทันสื่อและการบริโภคสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning, importance and ideas in media literacy both mainstream media and alternative media in 21st century. Analysis of media contents to facts, opinions and information. Analysis of content accuracy, effective media consumers and effective media literacy.

0002322

ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21

3(3-0-6)

Citizenship in the 21st Century

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย ความหมายของพลเมือง การพัฒนาตนเองของนักศึกษาให้เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ เพื่อเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด เรียนรู้ ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร ร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจก และ วัฒนธรรมที่แตกต่าง

Basic principles of democracy and rules of laws, definition of citizenship, development of students as citizens in democracy, learn to be citizens in the 21st century. Acquire knowledge with skills for learning, working, solving problems, communicating, co-operating with other people. Understand an individual's way of life, and different cultures.

0002323

หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

3(3-0-6)

Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights

ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา การมีขึ้นของทรัพย์สินทางปัญญา การได้มาซึ่งทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

The meaning of the intellectual property, having made up of intellectual property. Acquisition of intellectual property rights, infringement of intellectual property and the protection of property rights.

- | | | |
|---|--|----------|
| 0003104 | พืชพรรณเพื่อชีวิต
Plants for Life | 3(3-0-6) |
| <p>เรียนรู้คุณค่าและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>A study on the worth of plants for life and resource management according to the “Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn”</p> | | |
| 0003105 | การเกษตรในชีวิตประจำวัน
Agriculture in Daily Life | 3(3-0-6) |
| <p>ความสำคัญของการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ผลิตภัณฑ์อาหารทางการเกษตร มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและตลาดเกษตร</p> <p>Important of agriculture, local wisdom, agricultural technology, agricultural food product, international standard for agriculture and markets.</p> | | |
| 0003106 | สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
Environment and Modern Technology | 3(3-0-6) |
| <p>ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัญหาและผลกระทบของการพัฒนาต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>Systematic relationship between human and environment, biodiversity conservation, science and technology development, cause and effect of development problems on life, social and environment, environmental management based on sustainable development using modern technology, biotechnology, nanotechnology and energy technology.</p> | | |

- | | | |
|---|--|----------|
| 0003203 | คณิตศาสตร์ทั่วไป
General Mathematics | 3(3-0-6) |
| <p>คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับ จำนวนจริง ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น
ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และการประยุกต์ในคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>The mathematics on real number, exponential function, logarithm function,
introduction to trigonometric function and application in daily life.</p> | | |
| 0003204 | คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา
Mathematics for Cognitive Skill | 3(3-0-6) |
| <p>ความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและ
สัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่าน
ตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป</p> <p>General knowledge and intelligence in mathematics about sequences,
series, ratios and proportions, greatest common divisors, least common multiples, fractions
and decimal, the area and volume findings, tables, graph and chart reading and common
problems solving.</p> | | |
| 0003205 | สถิติและการประยุกต์ทั่วไป
General Applications of Statistics | 3(3-0-6) |
| <p>ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ คุณลักษณะของประชากรโดยสถิติพรรณนา
โอกาสของเหตุการณ์ สถิติอนุมานโดยการทดสอบสมมติฐาน และการนำสถิติไปประยุกต์ใช้ในระดับบุคคล
องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>Statistical concepts, statistical methods, the characterization of population
by descriptive statistics. Probability of events, inferential statistics and applications the
statistics to individual, organization; government and private</p> | | |

0003206

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

ข้อมูลทางสถิติ การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง การแปลความหมายของค่าสถิติต่างที่ได้จากการวิเคราะห์ทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความน่าจะเป็น และการใช้เทคนิคทางสถิติสำหรับกรณีศึกษาของเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

Statistical data, making the data into information, presentation correctly data, interpretation of descriptive statistics, situation analysis by probability and statistical technique for case study in daily life.

0003207

สถิติเพื่อการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Statistics for Decision Making

กระบวนการทางสถิติ การใช้ข้อมูลจากการสำรวจ การเลือกใช้ค่าสถิติในการจัดการข้อมูล การอธิบายและสื่อความ วิธีการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การแปลความหมายสารสนเทศเชิงสถิติ และความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางสถิติ

A study of statistical methods, using the survey data, choosing statistics for data manage, description and methods of presentation statistical data, interpretation of statistical information and reliability of statistical data.

1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

1) รายวิชาด้านเทคโนโลยี

0003301

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Information and Communication Technology

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน โปรแกรมสำนักงาน และการสื่อสารข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

This subject provides several knowledge for learners to study ICT (information communication technology) system, data management and basic information, communicate and transfer data, search information from network, respect for intellectual property rights, moral and information security. Practise how to use computer programs for daily life.

0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Information Technology for Modern Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การแสวงหาความรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

This subject provides several knowledge for learners to study current IT (information technology), IT trends in the future, and computer law in order that students have proper knowledge in IT.

0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Modern Business Management in Computer

แนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ ด้านการบัญชี การเงิน การตลาด และการบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านการจัดการธุรกิจ

The concepts of using computer in business, business management, such as accounting, finance, marketing, personal management, office and document management, total quality management, business development business assessment and practice how to use computer programs for these fields.

0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Modern Business Management in E-Commerce

แนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ คือ ระบบขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

The concepts of E-Commerce management and business administration by software application. Practice how to use computer programs from network.

คำอธิบายรายวิชาเฉพาะ

วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

4021111

เคมีพื้นฐาน

3(3-0-6)

Fundamental Chemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ สมบัติของธาตุเรฟริเซนเททีฟ และแทรนซิชัน ของแข็ง ของเหลว แก๊ส สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า

Corequisite : 4021112 Fundamental Chemistry Laboratory

Atomic structure, chemical bonding, stoichiometry, representative and transition elements properties, solid, liquid, gas, solution, chemical equilibrium, acid-base, electrochemistry.

4021112

ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

1(0-3-2)

Fundamental Chemistry Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021111 เคมีพื้นฐาน

เทคนิคปฏิบัติการเคมีที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาเคมีพื้นฐาน ความปลอดภัยและระเบียบวินัยในห้องปฏิบัติการ ทักษะการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานผลการทดลอง

Corequisite : 4021111 Fundamental Chemistry

Basic chemistry laboratory technique related to Fundamental chemistry contents, rule and safety in laboratory, communication, data presentation and information technology for laboratory report.

- 4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 Basic Organic Chemistry
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น
 โครงสร้างและสมบัติทางกายภาพของสารอินทรีย์การเรียกชื่อสารอินทรีย์และหมู่ฟังก์ชันไอโซเมอร์ซิมของสารอินทรีย์ปฏิกิริยาเคมีของสารอินทรีย์เบื้องต้นและสารชีวโมเลกุล
 Corequisite : 4021312 Basic Organic Chemistry Laboratory
 Organic structural and physical properties, organic nomenclature and functional group, isomerism of organic compounds, basic organic reaction and biomolecules.
- 4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-2)
 Basic Organic Chemistry Laboratory
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการแยกสารอินทรีย์และการทำให้บริสุทธิ์ปฏิกิริยาของสารอินทรีย์เบื้องต้นและการวิเคราะห์หมู่ฟังก์ชัน
 Corequisite : 4021311 Basic Organic Chemistry
 Laboratory of separation and purification techniques for organic compounds, basic organic reaction and functional group identification.
- 4022511 ชีวเคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)
 Basic Biochemistry
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4022512 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น
 บทบาทและหน้าที่ของเซลล์ องค์ประกอบของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ทางชีวภาพของสารชีวโมเลกุล สมบัติและการทำงานของเอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน กระบวนการย่อยและการดูดซึมสารอาหาร การสร้างพลังงานในสิ่งมีชีวิต เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต เมแทบอลิซึมผสมผสานและการควบคุม
 Corequisite : 4022512 Basic Biochemistry Laboratory
 Rule and functions of cells, cell components, structure and biofunctions of biomolecules, properties and enzymes activity, vitamin and hormone, nutrients digestion and absorption, bioenergetics, carbohydrate metabolism, metabolic integration and regulation.

4032140

พันธุศาสตร์

3(3-0-6)

Genetics

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์

ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเมนเดล การวิเคราะห์เพดิกรี ความน่าจะเป็น โครโมโซม วัฏจักรของเซลล์ การแบ่งเซลล์ วัฏจักรชีวิตของสิ่งมีชีวิตที่สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ โครงสร้างจีโนมสารพันธุกรรม การถ่ายทอดข้อมูลพันธุกรรม ได้แก่ พันธุกรรมระดับโมเลกุล การถอดรหัส การแปลรหัส มีวเทชัน การควบคุมการทำงานของยีน พันธุวิศวกรรม

Corequisite : 4032141 Genetics Laboratory

Basic principles of genetics, Mendelian genetics, pedigree analysis, probability in genetics, chromosome, cell cycle, cell division, gametogenesis, genome structure, genetic materials, genetic inheritance, molecular genetics, transcription, translation, mutation, gene regulation, genetic engineering.

4032141

ปฏิบัติการพันธุศาสตร์

1(0-3-2)

Genetics Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032140 พันธุศาสตร์

การทดลองที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 4032140 พันธุศาสตร์

Corequisite : 4032140 Genetics

Experiment concurrented with 4032140 Genetics.

4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Microbiology

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป

ประวัติ การพัฒนา และความรู้เบื้องต้นทางจุลชีววิทยากล้องจุลทรรศน์ เทคนิค การศึกษาจุลินทรีย์ลักษณะทางสัณฐานวิทยา การเจริญเติบโตและการสืบพันธุ์ของจุลินทรีย์ อาหาร เลี้ยงเชื้อจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึมของจุลินทรีย์พันธุศาสตร์ของจุลินทรีย์การจำแนกประเภทของจุลินทรีย์ สภาวะแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญของจุลินทรีย์และการควบคุมจุลินทรีย์ ความสำคัญของจุลินทรีย์ต่อ เกษตร อุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อมและการแพทย์

Corequisite : 4102002 General Microbiology Laboratory

History, development and introduction to microbiology, microscope, techniques for studying microorganisms, morphological characteristics, microbial growth and reproduction, culture media, microbial metabolism, microbial genetics, classification of microorganisms, environmental effects on microbial growth and control of microorganisms, importance of microorganisms in agriculture, industries, environment and medicine.

4102002 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-2)

General Microbiology Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4102001 จุลชีววิทยาทั่วไป

การทดลองและฝึกปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานทางจุลชีววิทยา จุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อม เทคนิคปลอดเชื้อและการเพาะเชื้อ การสำรวจจุลินทรีย์ด้วยกล้องจุลทรรศน์ การย้อมสีแกรม การย้อมสีโครงสร้างของแบคทีเรีย เทคนิคต่าง ๆ ในการแยกเชื้อบริสุทธิ์ อาหารเลี้ยง เชื้อจุลินทรีย์ การเจริญของจุลินทรีย์ เมแทบอลิซึม การกลายพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญของ จุลินทรีย์ การควบคุมการเจริญของจุลินทรีย์

Corequisite : 4102001 General Microbiology

Experiments and practices in basic apparatus in microbiology, microorganisms in environments, aseptic and cultivation techniques, microscopic examination of microorganisms, gram stains, bacterial structural stains, isolation techniques to obtain pure culture, microbial culture media, microbial growth, microbial metabolism, mutation, factors affecting microbial growth, control of microbial growth.

- 5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Research Methods in Aquaculture Technology
 หลักและระเบียบวิธีการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การกำหนดปัญหา การวางรูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติสำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย
 Principles and methodology in aquaculture technology, Problems setting, research design, objectives and hypothesis setting, data collecting. Statistical application for aquaculture researches. Analysis and interpretation of research results. Report and presentation.
- 5064301 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน 3(2-3-4)
Sustainable Aquaculture Technology
 หลักการในการเลี้ยงสัตว์น้ำที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีทางด้านกายภาพ เคมี และชีวภาพในการควบคุมระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบใช้น้ำหมุนเวียน ระบบไบโอฟลอค ระบบการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการปลูกพืช การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอินทรีย์ การใช้ประโยชน์ของเสียจากระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 Using physical, chemical, and biological technologies to control aquaculture systems; recirculating aquaculture systems (RAS) biofloc systems, aquaponics system and organic aquaculture. The utilization of aquaculture waste and decreasing impact on aquatic environment.
- 5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1(0-2-2)
Seminar in Aquaculture Technology
 การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศไทย และต่างประเทศ
 Group discussion. New aquaculture technology report. Collection of new information including aquaculture problems in Thailand and foreign countries.

วิชาเลือก

5001001	การเกษตรอาเซียน Agriculture in ASEAN	3(3-0-6)
<p>ความเป็นมาของอาเซียน (ASEAN) ภูมิศาสตร์การเกษตรของสมาชิกอาเซียน ผลผลิตการเกษตรหลักของประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมทั้งตัวอย่างสินค้าเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และบทบาทของประเทศไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน</p> <p>Background of ASEAN, agricultural geography of ASEAN members, main agricultural product and economical products of ASEAN members, ASEAN Economic Community (AEC) and role of Thailand in AEC.</p>		
5012101	ปฐพี Soil Science	3(2-3-4)
<p>ความสำคัญของดิน การกำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การกร่อนดิน การอนุรักษ์ดินและน้ำ ชนิดของดินในประเทศไทย และเทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย</p> <p>The importance of soil; soil genesis; physical, chemical and biological of soil plant nutrients; fertilizer and their usage; soil losses; soil and water.</p>		
5061001	ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ Field Practical Skill in Aquatic	1(0-3-2)
<p>ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยทางน้ำ สภาพแหล่งน้ำและจุดเสี่ยงที่จะทำให้เกิดอันตรายทางน้ำสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทักษะการเอาชีวิตรอดในน้ำ และการว่ายน้ำพื้นฐาน การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ</p> <p>Knowledge of safety on water activity, conditions of water resources and the risk to endanger the water for aquaculture, skills to survive in the water, swim basis and assisting victims of water.</p>		

- 5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2(1-2-3)
 English for Aquaculture Technology
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร พร้อมเน้นคำศัพท์ และบทอ่านเฉพาะ
 ทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งการค้นคว้าและนำเสนองานที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
 Develop the communitive English skills in aquaculture contexts with an
 emphasis on specific vocabulary and reading printed and on-line materials. Inquiry and
 presentation tasks related to aquaculture are included.
- 5062103 คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
 Aquatic Animals Embryology
 ขั้นตอนและแบบแผนการพัฒนาการในระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำจากระยะไซโกต
 จนกระทั่งเป็นตัวอ่อน
 Process and patterns of development with an emphasis on aquatic
 animals; invertebrates and vertebrates. Topics include gametogenesis and early
 development from zygote to larva stage.
- 5062104 สมุทรศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)
 Introduction to Oceanography
 การกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงด้านสัณฐานวิทยาของพื้นมหาสมุทร ตะกอนพื้นท้อง
 ทะเล องค์ประกอบและลักษณะทางกายภาพและเคมีของน้ำทะเล กระบวนการต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นใน
 มหาสมุทร กระแสน้ำและการหมุนเวียน คลื่น น้ำขึ้นน้ำลง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตในทะเล
 ผลผลิตจากมหาสมุทร ระบบนิเวศในมหาสมุทรและมลพิษ
 Origin and morphological changes of seabed; sediment; composition;
 physico-chemical properties of seawater; oceanographic processes; current, circulation;
 tides; waves; relationships among lives at sea; productivity; ecosystem and pollution.

5064121 มลพิษในแหล่งน้ำ 3(2-3-4)

Aquatic Pollution

แหล่งน้ำต่าง ๆ ในโลก คุณสมบัติของแหล่งน้ำ ประเภทของมลพิษ และการจำแนกชนิดของสารมลพิษในแหล่งน้ำ ผลกระทบของสารมลพิษที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ และผลกระทบต่อมนุษย์

Water bodies in the world, water characteristic, kind of aquatic pollution and classify aquatic pollutants. Effect of pollutants to organisms, environmental, ecosystem and human.

5064201 การจัดการทรัพยากรประมงและการทำประมงอย่างรับผิดชอบ 3(3-0-6)

Fishery Resource Management and Responsible

Fisheries

การประมงของโลกในปัจจุบันและอนาคต หลักการจัดการประมงให้เกิดประโยชน์สูงสุดและการประมงที่ยั่งยืน การทำการประมงอย่างรับผิดชอบ มาตรฐานและตัวชี้วัดในการทำการประมงอย่างรับผิดชอบ กฎระเบียบวิธีการทำการประมงอย่างรับผิดชอบ การทำการประมงที่ผิดกฎหมายไร้การควบคุม เครื่องมือที่ใช้ป้องกัน และจัดการกับการทำการประมงที่ผิดกฎหมายไร้การรายงานและการควบคุม

Current world fisheries and there future; principles, of fisheries management for maximum benefits and sustainable fisheries. Concepts of responsible Fisheries; standards, indicators, and regulation for responsible fisheries regulations. Illegal fishing, unreported and unregulated fishing (IUU), Tool to combat IUU such as IPOA-Iw, PSMA, Global record of fishing vessels.

5064202 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำ 3(2-3-4)

Geographical Information

System for Aquatic Resources Management

เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ การจัดการข้อมูลเชิงพื้นที่ การประยุกต์ใช้ภูมิสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการทรัพยากร การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพื้นที่ การจัดการรายงานเชิงพื้นที่

Geo-informatics technology; spatial data management; application of geo-informatics to support resources management.

- 5064302 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ 3(2-3-4)
Economic Aquaculture Technology
 ศึกษาหลักและเทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ชนิดที่มีความสำคัญ
 ทางเศรษฐกิจ และมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น
 Principle and Technology to culture. Economic important species in local.
- 5064303 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Biotechnology for Aquaculture
 การประยุกต์ใช้หลักการและการปฏิบัติทางเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์
 น้ำในด้านต่าง ๆ เช่น การพัฒนาสายพันธุ์ของสัตว์น้ำ อาหารสัตว์น้ำ โรคและภูมิคุ้มกัน และการจัดการ
 คุณภาพน้ำ เป็นต้น
 The Application for principles and methodology in biotechnology. The
 chemical and biology phenomenon of living organism. Appropriate Technics and
 methodologies for the development of aquatic plants and animals, such as genetic
 modifying, gene selection, chromosome induction. Development of processing products
 which have biological value for aquacultural industries.
- 5064304 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมึก 3(2-3-4)
Molluscs Culture Technology
 บทบาท และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์จำพวกหอยและหมึก การจำแนก
 ประเภท เทคโนโลยีในการเพาะพันธุ์ การเลี้ยง การจับ การแปรรูป การจัดการผลผลิต และการตลาด
 โดยเน้นชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ
 The character and important for mollusks culture classification
 technology of breeding culture harvesting management product and marketing species
 are important economy.
- 5064305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ 3(2-3-4)
Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology
 บทบาท ความสำคัญและการใช้ประโยชน์พืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ เทคนิควิธีการ
 และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเพาะขยายพันธุ์และการเลี้ยง ธุรกิจและการตลาด
 Role, importance and utilization of aquatic plants and macroalgae.
 Techniques and factors for propagation and cultivation. The business and marketing.

- 5064309 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Techniques of Drugs and Chemical Agents
Application for Aquaculture
การจำแนกประเภท คุณสมบัติของยาและเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
เทคนิควิธีการใช้ ผลกระทบที่มีต่อสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศและผลต่อเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้ง
กฎหมายและข้อกำหนดในการใช้
Classification, drugs and chemical agents properties application for
aquaculture. Drug usage technique, effect to organisms, ecological system and country
economy, including law and regulations.
- 5064310 การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)
Business Entrepreneur in Aquaculture
วิสัยทัศน์ และแนวคิดในการจัดการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั้งในระดับท้องถิ่น และ
ระดับสากล การดำเนินธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำรูปแบบต่าง ๆ การวางแผน การควบคุมและการบริหาร
องค์กร การกำหนดทิศทางของธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ การจัดการเรื่องแหล่งทุน
ระบบภาษีการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายรัฐบาล และ
ข้อตกลงระหว่างประเทศที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
Vision and ideas in business management in aquaculture both locally and
internationally, running aquaculture business, planning, control and management of the
organization, direction of business, Laws related to business operations, managing
resources, tax system of marketing, writing a business plan, fundamentals of economic
policy and international agreements that affect the business of aquaculture.
- 5064311 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Aquaculture Engineering
หลักการออกแบบ รูปแบบของบ่อ กระชัง และคอกที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์น้ำ โครงสร้าง
บ่อ กระชัง และคอก เครื่องจักรกลที่ใช้ในการสร้างบ่อ การเลือกชนิดของวัสดุสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์
น้ำชนิดต่าง ๆ วิธีการบำบัดน้ำก่อนระบายน้ำทิ้งในแหล่งน้ำสาธารณะ หรือนำกลับมาใช้ใหม่
Concepts of design and structure for ponds, cages and pens in
aquaculture. Mechanical equipment for ponds construction. The selection of materials
and instruments for aquatic animal raising. Water treatment methodology for reused or
discharged water.

- 5064501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Aquaculture Products Processing Technology
 หลักการ กรรมวิธี และเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้สารเคมี การทำเค็ม การทำแห้ง การหมักดอง การฉายรังสี และวิธีการแปรรูปอื่น ๆ
 Principle and processing technologies of fishery products. Use of food additives as chemical, processing aids and preservation, salting, drying, fermentation, irradiation and another.
- 5064502 การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ 3(2-3-4)
Aquatic Natural Products Development
 การสกัดแยกสารที่ต้องการจากทรัพยากรต่าง ๆ ในแหล่งน้ำเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ วิธีการคำนวณของการแยกสารให้บริสุทธิ์ โดยวิธีกลั่น วิธีสกัด การกรองแยก วิธีปั่นเหวี่ยง วิธีโครมาโตกราฟี การตกผลึก และการอบแห้ง
 Chemical agent separation from aquatic resources; calculation method for purified chemical agent by distillation, extraction, filtration, centrifugation, chromatography, crystallization and drying.
- 5064503 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
Utilization of Aquaculture By-Products
 การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มหรือได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ และมีความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ
 Utilization of aquaculture by-products to contribute to for the value added or new products and economic benefit.
- 5092101 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)
Managerial Economics Agribusiness
 บทบาทของธุรกิจการเกษตรในเศรษฐกิจไทย โครงสร้างและระบบในธุรกิจเกษตร-ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง อุปสงค์และอุปทานสินค้าเกษตร ทฤษฎีการผลิตและต้นทุน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจเกษตร การทำแผนธุรกิจเกษตร บทบาทของภาครัฐในธุรกิจเกษตร
 Role of agribusiness in Thai economy. Structure and system in agribusiness. Relating economic theory. Theory demand and supply of agricultural. Theory of production and cost. Agribusiness environment. Agribusiness plan. Government roles in agribusiness.

วิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 5062801 | <p>การปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Field Practice in Aquaculture</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานพื้นฐานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและ เช่น การใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การเตรียมบ่อ ระบบลม ระบบน้ำ และการทำอุปกรณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น</p> <p>Practical training on aquaculture such as instruments and equipment usage, ponds preparation, aeration system, water supplies system and produce aquaculture equipment.</p> | 1(90) |
| 5063801 | <p>เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภายนอก การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ</p> <p>The activities providing for the students before their training in workplace. Developing a learner knowledge, skills and attributes appropriate to the professional.</p> | 1(90) |
| 5064481 | <p>ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>Special Problems in Aquaculture Technology</p> <p>ศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดำเนินการวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ และสิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น พร้อมทั้งเรียบเรียงและเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม</p> <p>The study of aquaculture technologies. Implement the research in form of experiments, survey and inventions with report submitted.</p> | 3(0-6-3) |

5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(350)

Field Experience in Aquaculture Technology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์

วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น เทคนิค การเตรียมบ่อ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การอนุบาล การเลี้ยงและควบคุมโรค การวิเคราะห์น้ำ การจัดการบ่อเลี้ยง และ ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนดในหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว

Prerequisite : 5063801 Field Experience in
Aquaculture Technology

Field experience in aquaculture example pond preparation techniques, aquatic animals breeding, nursing, culture, water analysis, pond management and aquaculture business, etc. in private or government sectors involving in aquaculture, presentation and reporting.

5003802 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-1)

Cooperative Education Preparation

หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ การเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ

Principle, idea and the process of cooperative education preparation, rules, basic knowledge and technique for job application. Basic knowledge for working, communication and human relationship, character improvement, quality management system, presentation techniques and report writing.

5004802

สหกิจศึกษา

6(450)

Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 5063802 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานในลักษณะงานประจำที่เน้นประสบการณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ หรือ
การทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยปฏิบัติงานเต็มเวลาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ใน
สถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

Prerequisite : 5063802 Cooperative Education Preparation

Performance in the routine work that focuses on professional experience
or project work as assigned. The operation continued over 16 weeks in the workplace.
As well as the preparation of reports and presentations.

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการ
และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ

MR. SITTIPHAT PAWCHAM

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535
ปริญญาตรี	วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (วิทยาเขตบางแสน)	2530

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

1.3.2 งานวิจัย

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาใน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

ถาวร ฉิมเลี้ยง. และสิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ. 2553. ความคงทนในน้ำของอาหารปลาแฟนซีคาร์พที่ใช้กล้วยเป็นสารเหนียว. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เฟื่องประยูร, ชุศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสตร์, คณิสร์ ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ผักกระฉูดบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลายี่สกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และ

ปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ และคณิสร์ ล้อมเมตตา. 2558. การใช้ฝ้ายบดแห้งทดแทนกากถั่วเหลืองในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลาไน. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 480-485.

1.3.3 บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

ถาวร ฉิมเลี้ยง และสิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ. 2557 ความทนทานของอาหารปลาแพนซีคาร์พเม็ดในน้ำที่ใช้กล้วยเป็นสารเหนียว. รายงานสืบเนื่องการการประชุมวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8 “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่อาเซียน ในวันที่ 19-20 ธันวาคม 2557. 897-901.

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เพ็องประยูร, ชุศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสทธิ, คณิสร์ ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ฝักกระดุกบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาอีสกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ และคณิสร์ ล้อมเมตตา. 2558. การใช้ฝ้ายบดแห้งทดแทนกากถั่วเหลืองในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลาไน. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 480-485.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

30 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5062301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5062302	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063104	ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5064303	เทคโนโลยีการเลี้ยงกุ้ง	3 หน่วยกิต
5063303	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำ และการตรวจสอบคุณภาพ	3 หน่วยกิต
5062303	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	3 หน่วยกิต
0003107	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3 หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	3 หน่วยกิต
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 หน่วยกิต
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
5004804	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

2. นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา

Miss KANISORN LOMMETTA

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2544
ปริญญาตรี	วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2537

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

คณิสร์ ล้อมเมตตา. 2559. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคุณภาพน้ำ และการวิเคราะห์น้ำ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

คณิสร์ ล้อมเมตตา. 2559. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

2.3.2 งานวิจัย

คณิสร์ ล้อมเมตตา, ประเสริฐ บัวทอง และอิสรา สงวนทรัพย์. 2558. ประสิทธิภาพของผักพื้นบ้านในการบำบัดน้ำเลี้ยงปลาดุกลูกผสม. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 250-255

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการพัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เฟื่องประยูร, ชุศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสดี, คณิสร์ ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ฝักกระชูด บดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาที่สกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และ ปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ และคณิสร์ ล้อมเมตตา. 2558. การใช้ฝักบดแห้งทดแทนกาก ถั่วเหลืองในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลาไน. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 480-485.

2.3.3 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

คณิสร์ ล้อมเมตตา, ประเสริฐ บัวทอง และอิสรา สงวนทรัพย์. 2558. ประสิทธิภาพของผักพื้นบ้านในการบำบัดน้ำเลี้ยงปลาอุกฤกษ์ผสม. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 250-255

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เฟื่องประยูร, ชุศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสดี, คณิสร์ ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ฝักกระชูด บดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาที่สกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และ ปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ และคณิสร์ ล้อมเมตตา. 2558. การใช้ฝักบดแห้งทดแทนกาก ถั่วเหลืองในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลาไน. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี

ครั้งที่ 9 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี
 เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 480-
 485.

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

15 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5061201	การประมงทั่วไป	3 หน่วยกิต
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062303	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063103	เพลงก่ตอนวิทยา	3 หน่วยกิต
5063302	วัตถุดิบอาหารและการตรวจสอบคุณภาพ	3 หน่วยกิต
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5064301	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หน่วยกิต
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเพลงก่ตอน	3 หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	3 หน่วยกิต
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 หน่วยกิต
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
5004804	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. นายสนธยา กุลกัลยา
MR. SONTAYA KOOLKALYA

3.1. ตำแหน่งทางวิชาการ
อาจารย์

3.2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
ปริญญาตรี	วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545

3.3. ผลงานทางวิชาการ

3.3.1. ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

สนธยา กุลกัลยา. 2559. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

3.3.2. งานวิจัย

คณิศร ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการพัฒนางานวิจัยสู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิศร ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

3.3.3. บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย

คณิศร ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการพัฒนางานวิจัยสู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิศร ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

3.4. ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

10 ปี

3.5. ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5063104	ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5061201	การประมงทั่วไป	3 หน่วยกิต
5062102	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 หน่วยกิต
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062403	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3 หน่วยกิต
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3 หน่วยกิต
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	3 หน่วยกิต
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 หน่วยกิต
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
5004804	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4. นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ

Miss UMARIN MATCHAKUEA

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2548

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2557. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการเลี้ยง และเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2560. เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

4.3.2 งานวิจัย

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการพัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิสร์ ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เพ็องประยูร, ชุศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสถ์, คณิสร์ ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ผักกระฉูดบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลายี่สกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี

ครั้งที่ 10 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ และคณิศร ล้อมเมตตา. 2558. การใช้ผ้าบดแห้งทดแทนกากถั่วเหลืองในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลาไน. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 480-485.

4.3.3 บทความทางวิชาการ/บทความวิจัย

คณิศร ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2556. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลาข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. รายงานสืบเนื่องการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต “บูรณาการสหวิทยาการ พัฒนาองค์ความรู้สู่อาเซียน (Integrating multidisciplinary research and sustainable development towards ASEAN Community)” วันที่ 26-28 ธันวาคม 2556. 471-486.

คณิศร ล้อมเมตตา, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, สนธยา กุลกัลยา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2558. การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาไน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์-พฤษภาคม 2559. 19-117.

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เฟื่องประยูร, ชูศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวีวรรณ จันทนะโสทธิ, คณิศร ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ฝักกระดาดบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาเยี่ยงสกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ, สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ และคณิศร ล้อมเมตตา. 2558. การใช้ผ้าบดแห้งทดแทนกากถั่วเหลืองในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลาไน. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 เนื่องในโอกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 111 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. 480-485.

4.4 ประสพการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

9 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3 หน่วยกิต
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	3 หน่วยกิต
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 หน่วยกิต
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
5004804	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต

ผลงานทางวิชาการและงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

5. นางสาวอารยา แดงโรจน์
Miss ARAYA DAENGROJ

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ
อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การประมง)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

อารยา แดงโรจน์. 2559. เอกสารประกอบการสอนวิชาโรคสัตว์น้ำ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี.

5.3.2 งานวิจัย

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แฉ้วฉ่า, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เฟื่องประยูร, ชูศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวิวรรณ จันทนะโสคติ, คณิศร ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ฝักกระดุมบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาอีสกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

5.3.3 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

อารยา แดงโรจน์, สิทธิพัฒน์ แฉ้วฉ่า, ณัฐพงษ์ เทียรธวัช, นพดล เฟื่องประยูร, ชูศักดิ์ ประสมทรัพย์, รวิวรรณ จันทนะโสคติ, คณิศร ล้อมเมตตา และอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ. 2559. การใช้ฝักกระดุมบดแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาอีสกเทศ (*Labeo rohita*, Hamilton) และปลาตะเพียนขาว (*Barbonymus gonionotus*, Bleeker). การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี

ครั้งที่ 10 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 112 ปี
 เรื่องการบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559.

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

3 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

5062102	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 หน่วยกิต
5062302	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062403	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3 หน่วยกิต
5062102	มีนวิทยา	3 หน่วยกิต
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5064311	เทคนิคการเลี้ยงและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	3 หน่วยกิต
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 หน่วยกิต
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
5004804	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

- คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 156/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
- คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 173/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (เพิ่มเติม)
- คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2177/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต”
- ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- ผลสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 156/2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒.๒.๑	ผศ.วิเศษชนม์ นิลนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผศ.เด็อนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๒.๓	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๔	อาจารย์หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๕	อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
๒.๒.๖	อาจารย์กุลพร พุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๓.๑	อาจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	รศ.ดาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๒.๓.๓	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แก้วฉ่ำ	กรรมการ
๒.๓.๕	อาจารย์นครนิสร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๓.๖	อาจารย์สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๒.๓.๗	อาจารย์หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๘	อาจารย์สราวุธ แสงสว่างโชติ	กรรมการ
๒.๓.๙	อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๐	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๔.๑	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผศ. ปรีณันท์ สิทธิจินตาร	กรรมการ
๒.๔.๓	อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๔.๔	อาจารย์เลิศชัย จิตรอาร์	กรรมการ
๒.๔.๕	อาจารย์สุทิตา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๔.๖	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๗	นายทรงชัย บุญมา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๕.๑	รศ.ดาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	รศ.ทรงศักดิ์ มีมิตรระโท	กรรมการ
๒.๕.๓	ผศ.พิภูล นุชนวลรัตน์	กรรมการ
๒.๕.๔	ผศ.วิเศษชนม์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๕.๕	ผศ.เด็อนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๕.๖	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๕.๗	อาจารย์หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๕.๘	อาจารย์สุทิตา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๕.๙	อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ

๒.๕.๑๕ อาจารย์เลิศชัย ...

๒.๕.๑๐	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๕.๑๑	อาจารย์วัชรวิทย์ รัชมี	กรรมการ
๒.๕.๑๒	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๕.๑๓	อาจารย์พรพรรณ สุขุมหิโนจ	กรรมการ
๒.๕.๑๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แคว้นคำ	กรรมการ
๒.๕.๑๕	อาจารย์คณิตสร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕.๑๖	อาจารย์สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๒.๕.๑๗	อาจารย์สรราชู แสงสว่างโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๘	นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
เพื่อเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ

ตั้ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 173/2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (เพิ่มเติม)



คำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร
ที่ ๑๗๓ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร (เพิ่มเติม)

ตามคำสั่งคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร ที่ ๑๕๖ /๒๕๕๙ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และตรงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๑๗๒๐/๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี
ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบันให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
คณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

อาจารย์พรพรรณ สุขุมหิณีจ อาจารย์

ทำหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
เพื่อเสนอที่ประชุมสภาวิชาการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์)
คณบดีคณะกรรมการเทคโนโลยีการเกษตร

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ 2177/2559
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๒๑๗/๗/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการ
"วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต"

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ "วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต" ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมเชิงปฏิบัติการ "วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต" ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกและควบคุมการดำเนินการ บรรณานุกรมการจัดประชุมให้เป็นไป
ด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๒.๑.๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๔	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๕	อาจารย์อารยา แสงโรจน์	กรรมการ
๒.๑.๖	นางสาวพนิดา หม่อมสุก	กรรมการ
๒.๑.๗	นายทรงชัย บุญมา	กรรมการ
๒.๑.๘	นางสาวทัศนีย์ เทื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๑.๙	นางสาวนิรดา เทื้อส่อง	กรรมการ
๒.๑.๑๐	อาจารย์สุกัญญา ชัยกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๑	นางสาวรุ่งนภา นิมิตรมงคล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ติดตามรายงานดำเนินงานกับฝ่ายต่างๆ
 ๒. จัดทำหนังสือราชการและเอกสารในการประชุมต่างๆ
 ๓. รับลงทะเบียนและสรุปผลการดำเนินการให้กับผู้เข้าร่วมประชุม
 ๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการประชุม
 ๕. ทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินในการดำเนินการประชุม
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่มีได้มอบหมายให้ทำได้

๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสัมพันธ์และพิธีการ

๒.๒.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ อาจารย์ไพฑูริย์ สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๓ อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการ
๒.๒.๔ นายพรชัย บุญมา	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการ
๒.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง บุญจมาศ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนด
 ๒. ประสานสัมพันธ์ข่าวสารในการประชุม

๒.๓ ฝ่ายปฎิคม

๒.๓.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ รองศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๒.๓.๔ รองศาสตราจารย์ถาวร อิมเลียม	กรรมการ
๒.๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญ์ สิริจินดา	กรรมการ
๒.๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภุส นุชนาวรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษณุ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๙ อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๓.๑๐ อาจารย์พรชัย เหลืองวาริ	กรรมการ
๒.๓.๑๑ อาจารย์สิริวัฒน์ แฉ้วฉ่า	กรรมการ
๒.๓.๑๒ อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑ ดูแลต้อนรับวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ
 ๒. บริการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

๒.๔.๑ รองคณบดีฝ่ายวางแผน	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ อาจารย์ณภาพร จิตรศรีหิธา	กรรมการ
๒.๔.๓ นายสมชาย บุญมา	กรรมการ
๒.๔.๔ นายธนาภิส วงษ์เจริญ	กรรมการ

๒.๔.๑ นายสม เพ็ญศักดิ์	กรรมการ
๒.๔.๒ นายพรสุธา พันธุ์เพ็ง	กรรมการ
๒.๔.๓ นางสาวนภาพรอม สลุลุ	กรรมการ
๒.๔.๔ นางเพ็ญประภา ศรีวิชัย	กรรมการ
๒.๔.๕ นายสมาน ชื่นใจ	กรรมการ
๒.๔.๖ นายณัฐวัฒน์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑ ผู้ประสานวิทยากรและจัดเตรียมห้องประชุม อุปกรณ์ที่ควรใช้ในการประชุม
๒ จัดเตรียมเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนศึกษาที่ควรใช้ในการประชุม
๓ จัดเตรียมสถานที่ เฟอร์นิเจอร์ในการประชุม

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายงานพาหนะ

๒.๕.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ นายสมชาย บุญมา	กรรมการ
๒.๕.๓ นายธนาวิไล วงษ์เจริญ	กรรมการ
๒.๕.๔ นายทรงชัย บุญมา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑ ประสานงานจัดหายานพาหนะรับ – ส่ง วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๖ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๖.๑ หลักสูตรวิทยาเขต สตรีบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

๒.๖.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์ บุญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อึ้งอร่า บุญโรจน์	กรรมการ
๒.๖.๑.๓ อาจารย์พรพรรณ สุขุมพิณ	กรรมการ
๒.๖.๑.๔ อาจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๒.๖.๑.๕ อาจารย์นภาพร จิตรศรีทรา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๑.๖ นางสาวพนิดา หนองสุก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖.๒ หลักสูตรวิทยาเขต สตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒.๖.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศรุตม์ นิลนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนวีระ บุญมงคล	กรรมการ
๒.๖.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๒.๔ อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๒.๕ อาจารย์จิรพร สวัสดิ์ถาวร	กรรมการ
๒.๖.๒.๖ อ.จ.ณัฐพร ทูท่าม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๒.๗ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตราชู	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๖.๓.๑ อาจารย์อุมารินทร์ มังดาเกื้อ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๓.๒ รองศาสตราจารย์ถาวร อิ่มเลี้ยง	กรรมการ

๒.๖.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๓.๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฉ้วฉ่า	กรรมการ
๒.๖.๓.๕	อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๖.๓.๖	อาจารย์สมรยา กุลกิจยา	กรรมการ
๒.๖.๓.๗	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๓.๘	อาจารย์สรายุทธ แสงสว่างโชติ	กรรมการ
๒.๖.๓.๙	อาจารย์อารยา เต่งโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๓.๑๐	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖.๔	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	
๒.๖.๔.๑	อาจารย์วิชัยวิทย์ รัชมี	ประธานกรรมการ
๒.๖.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์ สังข์จันทร์	กรรมการ
๒.๖.๔.๓	อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๖.๔.๔	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๖.๔.๕	อาจารย์สุพิตา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๖.๔.๖	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๔.๗	นางพรทิวา บุญมา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖.๕	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	
๒.๖.๕.๑	รองศาสตราจารย์ถาวร นิยมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.๖.๕.๒	รองศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ มีนกระโทก	กรรมการ
๒.๖.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล นุชนวนรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เต๋องรุ้ง บุญจุมภค	กรรมการ
๒.๖.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศพนันท์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๖.๕.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๕.๗	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๕.๘	อาจารย์สุพิตา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๖.๕.๙	อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๐	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๑	อาจารย์วิชัยวิทย์ รัชมี	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๒	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๓	อาจารย์พรพรรณ สุขุมพินิจ	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฉ้วฉ่า	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๕	อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๖	อาจารย์สมรยา กุลกิจยา	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๗	อาจารย์สรายุทธ แสงสว่างโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๕.๑๘	นางสาวนิรมิตา เขียวผ่อง	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้เป็นรูปเล่มสมบูรณ์ของโครงการ
ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๒. รวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไข

๒.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๗.๑ ศาสตราจารย์สายชล เกตุษา
- ๒.๗.๒ ศาสตราจารย์เกียรติคุณอำนาจ สุวรรณภณี
- ๒.๗.๓ รองศาสตราจารย์รมชัย สิริโกภรณ์
- ๒.๗.๔ รองศาสตราจารย์อิทธิสุนทร นันทกิจ
- ๒.๗.๕ รองศาสตราจารย์สุนทรจีน ศรีงาม
- ๒.๗.๖ รองศาสตราจารย์พิชัย สราญรัมย์
- ๒.๗.๗ รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช
- ๒.๗.๘ รองศาสตราจารย์สมชาย ชลระภากร
- ๒.๗.๙ รองศาสตราจารย์พรหมมาศ คุณภากรณ์
- ๒.๗.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อโนชา จิตต์สงวน
- ๒.๗.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลี ไพบุลย์กิจกุล
- ๒.๗.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิรษา กฤษณะพันธุ์
- ๒.๗.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรประกา ชุนถนอม
- ๒.๗.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาทิพย์ อื่นทวีชัย
- ๒.๗.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล ศรีเกษม
- ๒.๗.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทรัตน์ ณ นครพนม
- ๒.๗.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ทิพย์ วิเศษพงษ์พันธุ์
- ๒.๗.๑๘ อาจารย์บังลังก์ เมืองแสง
- ๒.๗.๑๙ อาจารย์นิลนาง ชัยอนาวิสุทธิ์
- ๒.๗.๒๐ นายทิวา ลีนทอง
- ๒.๗.๒๑ นายจักรกรักษ์ สุขสวัสดิ์
- ๒.๗.๒๒ นายประยูร หงส์รัตน์
- ๒.๗.๒๓ นายอัครวิชัยชาญ เลี้ยงประยูร
- ๒.๗.๒๔ นางสาวอุมาพร เจริญนาน
- ๒.๗.๒๕ นางศมชาย ลาวัณยวุฒิ

โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เขียนไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
และสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้จากงบประมาณแผ่นดิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์ งามศรี (รอง)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีการเกษตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

1. อาจารย์บัลลังก์ เนื่องแสง
2. อาจารย์นิลนาจ ชัยธนาวิสุทธ์
3. นายทิวา ลั่นทอง
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ทิพย์ วิเศษพงษ์พันธุ์ (วิพากษ์ทางไปรษณีย์)
5. นางคมคาย ลาวัณยวุฒิ (วิพากษ์ทางไปรษณีย์)

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

จากการวิพากษ์หลักสูตรฯ ของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้แก่ อาจารย์ ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง (คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี) อาจารย์ ดร.นิลนาจ ชัยธนาวิสุทธ์ (อาจารย์และนักวิจัย สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย) นายทิวา ลั่นทอง (ประธานชมรมผู้เลี้ยงกุ้งจันทบุรี และเจ้าของบริษัทลิ่งห่ออำนวยอาหารกุ้ง) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ทิพย์ วิเศษพงษ์พันธุ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน (และดร.นักวิชาการประมงชำนาญการ หัวหน้ากลุ่ม) คมคาย ลาวัณยวุฒิ. (งานวิจัยอาหารมีชีวิตสัตว์น้ำจืด กรมประมง ได้เสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดังนี้

- | | |
|---|---|
| 1. หลักสูตร/ปริญญา | มีความเหมาะสม |
| 2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | มีความเหมาะสม |
| 3. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร | มีความเหมาะสม |
| 4. กำหนดการเปิดสอน | มีความเหมาะสม |
| 5. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ | มีความเหมาะสม |
| 6. การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ | มีความเหมาะสม |
| 7. ระบบการศึกษ และการกำหนดหน่วยกิต | มีความเหมาะสม |
| 8. ระยะเวลาการศึกษ | มีความเหมาะสม |
| 9. การลงทะเบียน/แผนการจัดการเรียนการสอน | มีความเหมาะสม |
| 10. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ | มีความเหมาะสม |
| 11. อาจารย์ประจำหลักสูตร | ข้อเสนอแนะของผู้ทรงฯ เห็นควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตร
เร่งเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ |
| 12. จำนวนนักศึกษา | มีความเหมาะสม |

13. การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ ดร.นิลนาจ ชัยธนาวิสุทธิ เสนอให้มีการส่งเสริมให้นักศึกษาออกสหกิจศึกษา เนื่องจากสหกิจศึกษาจะช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน เช่น คุณธรรม จริยธรรม การเข้าสังคม การนำทักษะความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน นักศึกษามีทักษะทางปัญญาจากการแก้ไขปัญหาระหว่างการทำงาน เป็นต้น ซึ่งขบวนการดังกล่าวจะทำให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

อาจารย์ ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง เสนอให้มีการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชามาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ เนื่องจากเป็นวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และจัดการฟาร์มสัตว์น้ำให้ได้มาตรฐานต่าง ๆ เพื่อจะได้เป็นผู้ประกอบการในอนาคต

นายทิวา ลิ่นทอง มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ให้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เกษตร ซึ่งจะทำให้บัณฑิตที่จบออกมาสามารถเป็นผู้ประกอบการ โดยนักศึกษาจะมีทักษะการคำนวณต้นทุน ผลกำไร ระบบภาษี วางแผนการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ และมีวิสัยทัศน์กำหนดทิศทางการดำเนินงานได้
 2. ควรมีรายวิชาที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานประกอบการ เพื่อจะได้มีแนวคิด เปิดโลกทัศน์ ได้พบปะพูดคุยกับผู้ประกอบการถึงแนวทางการดำเนินการ และทิศทางของธุรกิจ
14. คำอธิบายรายวิชา มีความเหมาะสม
15. โครงสร้างหลักสูตร/อื่น ๆ มีข้อเสนอแนะดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์ทิพย์ วิเศษพงษ์พันธุ์ ได้เสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดังนี้

จุดเด่นของหลักสูตร

- ชื่อหลักสูตรมีความน่าสนใจ เนื่องจากทิศทางการพัฒนาทางด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่ FAO กำหนดไว้ มุ่งเน้นที่การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยี แต่โครงสร้างอัตลักษณ์ให้มีความแตกต่างกับหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาด ซึ่งหลัก คือ งานทางด้าน การเพาะเลี้ยง กุ้ง
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ มีความครอบคลุมพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเพียงพอกับการศึกษาต่อในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้หลากหลายสาขาวิชา
- มีรายวิชาจำนวนมากที่ให้ความสำคัญกับชั่วโมงปฏิบัติการ ซึ่งมี 3 ชั่วโมง
- มีกลุ่มวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับวิจัย ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา รวมทั้งวิชาปัญหาพิเศษให้เป็นวิชาบังคับ ซึ่งกลุ่มวิชานี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนการสอนด้านเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ซึ่งตลาดงานด้านเพาะเลี้ยงมุ่งเน้นที่นักวิชาการที่มีความรู้ความสามารถ และลงมือปฏิบัติได้จริง

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

- วิชาที่เปิดสอนมีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของมหาวิทยาลัยทั่วไป ซึ่งควรสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตรที่มีคำว่า “เทคโนโลยี” โดยมุ่งเน้นในการเรียนการสอนวิชาชีพ บังคับในกลุ่มวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากขึ้น
- เนื่องจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อยู่ภายใต้คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนั้นจึงควรเน้นไปที่กลุ่มวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้มีความรู้ความชำนาญที่โดดเด่นและแตกต่างจากคณะอื่น ๆ เช่น คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มี 5 สาขาวิชา ซึ่งผู้ที่มีมองหลักสูตรจะเน้นไปที่คำว่า “ประมง” มากกว่าตัวสาขาวิชา จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาบังคับของคณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการเปลี่ยนไปในหลายสาขาวิชา และเป็นต้นแบบที่หลาย ๆ มหาวิทยาลัยดำเนินการตาม ทำให้ไม่เห็นความแตกต่างหรือความเฉพาะตัว

การปรับเปลี่ยนรายวิชา “กลุ่มวิชาชีพบังคับ”

- เสนอแนะให้ย้ายวิชาการประมงทั่วไป และชีววิทยาทางทะเล ไปอยู่ในหมวดวิชาชีพเลือก ซึ่งตามคำอธิบายรายวิชา ไม่น่าจะเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำมากนัก
- เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา “เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง” ซึ่งเป็นตลาดงานที่ใหญ่ที่สุด ซึ่งจะทำให้มีความโดดเด่นกว่าหลักสูตรอื่น ๆ
- ในปัจจุบันนี้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเป็นที่ต้องการมากที่สุด เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา “เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ” เพื่อให้เป็นไปตามทิศทางการพัฒนาของกระแสโลก นอกจากนั้นจะสังเกตได้ว่าวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ (กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ) ไม่ว่าจะเป็นชีวเคมี จุลชีววิทยา และพันธุศาสตร์ เป็นวิชาพื้นฐานที่สำคัญสำหรับวิชาเทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- เสนอแนะให้เพิ่มรายวิชา “เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน” มุ่งเน้นที่ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การเลือกใช้พื้นที่ธรรมชาติ การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอินทรีย์ การเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยระบบปิดลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม การมีจรรยาบรรณในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- วิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำต่าง ๆ ควรแยกเป็นปฏิบัติการเฉพาะ 1 หน่วยกิต เพื่อให้มีความสำคัญในการฝึกทักษะในภาคปฏิบัติ

การปรับปรุงรายวิชาและเพิ่มเติมรายวิชาใหม่

- ปรับปรุงรายวิชา “เทคโนโลยีชีวภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ” เพิ่มหัวข้อการใช้เทคโนโลยีชีวภาพด้านอาหารสัตว์น้ำและโปรไบโอติก เทคโนโลยีชีวภาพด้านโรคและภูมิคุ้มกัน การใช้สารสกัดจากธรรมชาติทดแทนยาปฏิชีวนะ การใช้เทคโนโลยีชีวภาพในการจัดการคุณภาพน้ำ การใช้ Biofloc ไม่ควรเป็นเฉพาะด้านการปรับปรุงพันธุกรรมเพียงอย่างเดียว

- มีการปรับปรุงรายวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่มีความต้องการในอนาคตตามที่ FAO ได้เสนอไว้ ได้แก่ การศึกษา interaction ระหว่างธาตุอาหาร แบคทีเรีย และสิ่งมีชีวิตที่ทำการเพาะเลี้ยง ระบบ hydrodynamic ในการออกแบบบ่อเพาะเลี้ยงทั้งบ่อปูนและบ่อดิน เพื่อนำไปสู่ระบบการเพาะเลี้ยงแบบปิด (closed systems) มีการแยกระบบการเพาะเลี้ยง ออกจากระบบน้ำธรรมชาติ ลดความเสี่ยงในการเกิดโรค และการศึกษาลดผลกระทบจากการใช้วิธีการทางพันธุศาสตร์ที่จะมีผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำธรรมชาติ
- เพิ่มรายวิชา “เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำนอกชายฝั่ง” เกี่ยวข้องกับพัฒนาทางด้านวิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในกระชังนอกบริเวณชายฝั่ง โดยอาศัยเทคโนโลยีการสร้าง เช่นเดียวกับการสร้างแท่นขุดเจาะน้ำมัน โดยเพิ่มประสิทธิภาพ capture-based aquaculture ในการเลี้ยงลูกปลาที่จับได้ในธรรมชาติให้มีขนาดใหญ่ เช่น Tuna หรือเพิ่มประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเพื่อปล่อยลูกพันธุ์คืนสู่ธรรมชาติ เช่น การเพิ่ม stock การทำ sea ranching

ดร.คมคาย ลาวัณวุฒิ ได้เสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดังนี้

หลักสูตรควรมีทิศทางให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของกรมประมง เช่น

- การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชุมชน
- การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำควบคุม
- การพัฒนาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงามเชิงพาณิชย์
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Genetic Engineering การเก็บรักษา รวบรวม ปรับปรุงพันธุ์ สัตว์น้ำ ไม้ น้ำ ตังเดิม และสายพันธุ์ใหม่
- การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำแบบ Eco-friendly

หรือสามารถดูรายละเอียดที่โครงสร้างใหม่ของกรมประมง www.fisheries.go.th

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ผลสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

การศึกษาคณะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2557 นั้น ได้เก็บรวบรวมข้อมูลคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และในภาพรวม

ตารางที่ 3.5 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร ระดับปริญญาตรี

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	ผลรวมค่าเฉลี่ย	\bar{x}	แปลค่า
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	9	40.30	4.48	มาก
2. ด้านความรู้	9	37.80	4.20	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	9	38.00	4.22	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	9	40.50	4.50	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	9	38.14	4.24	มาก
รวม	9	38.78	4.31	มาก

จากตาราง 3.5 พบว่า หัวหน้าหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$) และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เรียงอันดับ พบว่า

1. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.50$)

2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.48$)

3. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$)

4. ด้านทักษะปัญญา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.22$)

5. ด้านความรู้ มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$)

ภาคผนวก ง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

.....
โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่นักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ภาววิชาและพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวน นักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลับกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตำราหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่
Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่า ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น ตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิต ทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลา เรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พัก การเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้อง ข้าราชการธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอน ย้าย ไปสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ

(๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน

(๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับ หลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)
- (๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี
- (๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติยศจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)
พ. ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล
สามารถใช้ภาษาตีความสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกราชวิชาหรือ
ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม
โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น
รายวิชาที่เทียบศึกษาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘ นักศึกษา... ๐

“ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอดคล้องหรือนีละแนลสืบสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาคตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเลขศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเลขศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาคตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

/ (๑๐) การลงทะเบียน ...

Q

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของ มหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลา ที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน "

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตตานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๐

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4)
พ. ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ดร.สวัสดี อุดมโกชน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลงนามที่ ๑ / ๒๕๕๗

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2553



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ได้กำหนดให้มีการเทียบโอน ผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยได้ เพื่ออนุวัตรไว้เป็นไป ตามแบบบัญญัติดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

- “มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- “สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- “อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- “การเทียบโอนผลการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้อื่นซึ่งเป็นความรู้ทักษะและ

ประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษา เทลปกติและนักศึกษานอกปกติของ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์

และเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะศึกษาศาสตร์การจัดการ คณะศึกษาศาสตร์เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และให้หมายความรวมถึงผู้บริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่จัดตั้งที่เรียกว่าคณะ

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำ วิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือ เกี่ยวข้องกันมาพิจารณา รวมกันตั้งแต่ ๒ วิชาขึ้นไป

ข้อ ๔ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ ซึ่งมีคุณสมบัติ สอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

/ ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอน ... @

- ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ ก.พ.รับรอง
 - (๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิมเนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา
- ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า
 - (๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรที่รับโอน
 - (๕) ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี การเทียบโอนหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สามารถเทียบโอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด
 - (๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นที่ปรึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา
- ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาลามอรรถศาสตร์ การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาที่รู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรม การทำงาน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนจะต้อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้นสังกัด และนำเสนอเพื่อขออนุมัติ จากอธิการบดีหรือผู้ถืออธิการบดีมอบหมาย
- ข้อ ๘ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติดังนี้
- (๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
 - (๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น "P"
- ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน หน่วยกิตละ ๑๐๐ บาท

/ ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับการ ... @

- ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2553



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

- ๔.๑ ผู้ขอเทียบโอนต้องเป็นผู้ที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป
- ๔.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- ๔.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า C หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า
- ๔.๔ จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
- ๔.๕ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน

๔.๖ กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชาและกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด จำนวน ๓๐ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ก่อนประกาศใช้หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มอีก ๓ หน่วยกิต เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตรวม ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๕ แนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

- ๕.๑ นักศึกษายื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมแนบใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และคำอธิบายรายวิชาของวิชาที่นำมาเทียบโอน
- ๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ พิจารณารายวิชาที่ขอเทียบโอน ลงนามแล้วนำเสนอข้อมูลไปยังคณะ
- ๕.๓ คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะพิจารณาผลการเทียบโอนโดยประธานกรรมการเทียบโอนรายวิชาลงนามผลการเทียบโอนแต่ละรายวิชาและอนุมัติผลการเทียบโอนที่ได้ทั้งหมด
- ๕.๔ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการเทียบโอน
- ๕.๕ คณะนำเสนอผลการเทียบโอนที่ได้รับความเห็นชอบเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
- ๕.๖ นักศึกษานำคำร้องที่อนุมัติแล้วไปชำระเงินตามหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนโดยเสียค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๑๐๐ บาท
- ๕.๗ การเทียบโอนผลการเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์บัญญัติ สุขศรีงาม)

อธิการบดี

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย
การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๑๕ ที่กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗๖๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒

“คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษ ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม เช่น หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหลักสูตรการศึกษาที่ไม่ได้ให้ปริญญา เป็นต้น

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ คัญภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไปที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ และหรือประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

๕.๑ การเทียบโอนความรู้และหรือประสบการณ์ ให้เทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาก็ได้ โดยเมื่อหาความรู้และประสบการณ์ที่จะเทียบโอนได้ต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหารายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการนับจำนวนชั่วโมงในการเทียบหน่วยกิต

๕.๒ การประเมินความรู้และหรือประสบการณ์เพื่อเทียบโอนผลการเรียน ให้ประเมินได้จากผลการทดสอบมาตรฐาน ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมที่จัดโดยองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน โดยต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปีก่อนเข้าศึกษาใหม่มหาวิทยาลัย

องค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ดำเนินการทดสอบในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ให้ให้วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน ที่คณะกรรมการให้เทียบโอนได้ ตามความในวรรคแรก ให้จัดทำเป็นรายชื่อ โดยออกเป็นประเภทของคณะ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

คณะอาจารย์ให้มีการทดสอบหรือกระบวนการประเมินความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนก็ได้

๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับวุฒิปัตรีหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถขอเทียบโอนความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบนั้นได้ ทั้งนี้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนได้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดมอัยการเข้าสู่อุดมศึกษาในระบอบกำหนด

๕.๔ ผลการประเมินความรู้หรือประสบการณ์ที่จะสามารถเทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือเต็มระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือเต็มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

๕.๕ การให้หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

๕.๖ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่เปิดสอนในขณะนั้น

๕.๗ ผลการเรียนที่เทียบโอนได้ จะไม่นำมาคำนวณเต็มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามระเบียบนี้ จะไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖ การบันทึกผลการเทียบโอนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๖.๑ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Test)

๖.๒ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination)

๖.๓ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

๖.๔ ผลการเทียบโอนที่ได้จากผลการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio)

๖.๕ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรม หรือ การศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัยให้บันทึกเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้มีการประเมินระดับคะแนนไว้ ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

ข้อ ๗ การดำเนินการเกี่ยวกับขอเทียบโอน

๗.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่คณะที่นักศึกษาสังกัด

๗.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลความรู้หรือประสบการณ์และเสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่แต่งตั้ง

ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ คณะกรรมการเทียบโอนเสนอผลการเทียบโอนตามวรรคแรก แล้วเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ถืออธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ให้คณะประกาศรายชื่อนักศึกษาและรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้ว พร้อมทั้งแจ้งสิทธิในการขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้

๗.๓ กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชานอกคณะ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดส่งคำ ร้องและ หลักฐานการขอเทียบโอนให้แก่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการ ตามข้อ ๗.๒ โดยอัตโนมัติ

๗.๔ ให้คณะสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเทียบโอนที่ ไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ได้ โดยออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๘ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนไปแล้ว ให้กองบริการการศึกษาดำเนินการถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เหมายจ่าย ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่ เทียบโอนได้ภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันที่คณะประกาศผลการอนุมัติ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือนวปฏิบัติ
ซึ่งไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย
และให้ถือเป็นที่สุดท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุคมโกชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑/๒๕๖๐

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2549



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๙

๑๑ ๑๒ ๑๓ ๑๔ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"หลักสูตร"	หมายความว่า	หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"นายทะเบียน"	หมายความว่า	ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและ

เก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น

ข้อ ๕. การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้นๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๖. ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้ โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๗. การประเมินผลการศึกษาคู่มือให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคเรียนและคะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๐

๗.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๗.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนที่ไม่ต้องเข้าชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากแบบปฏิบัติโดยไม่มีการสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่งผลการเรียน

๗.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวโดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคเรียน

ข้อ ๘. สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบในข้อ ๘.๑ รายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "D" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "W" ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตกต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๘.๒ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๙. สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ 'I' ในรายวิชาใด ต้องยื่นคำร้องเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(๒) ในรายวิชาที่เป็นโครงการศึกษาเอกเทศ โครงการพิเศษหรือการวิจัย นักศึกษาต้องทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๒ ภาคเรียนถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบภายในภาคเรียนถัดไปให้แล้วเสร็จ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนจาก 'I' เป็น 'F'

ข้อ ๑๐. รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น 'P'

ข้อ ๑๑. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน 'I' ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและเฉลี่ยสะสมให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียน หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้นให้บันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๑๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน แต่ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ข้อ ๑๓. นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๓.๑ มีความประพฤติดี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครอบคลุมหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น หรือความสามารถพิเศษซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

๑๓.๕ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี

๑๓.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๔. นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียน กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๕. การพ้นสถานภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ตาย

๑๕.๒ ลาออก

๑๕.๓ ทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับอย่างร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๑๕.๔ หันกำหนดการลงทะเบียนแล้วยังไม่ลงทะเบียนและไม่รักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๕.๕ เรียนครบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๖ นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษาวาด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใด

ข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคเรียนที่ลาพักการศึกษาด้วย

(๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาปกติครบ ๔ ปี การศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ปี การศึกษาติดต่อกัน ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และครบ ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๒ และ ๑๓.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๕.๗ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษาวาด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

กรณีที่นักศึกษาสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแล้ว แต่เกรดเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอรับอนุญาโตในสาขาที่เรียนได้ แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ และมีจำนวนหน่วยกิต

ครบตามเกณฑ์ข้อมหลักสูตร

ข้อ ๑๖. นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองมีสิทธิ์ขอโอนหรือยกเว้นวิชาเรียน โดยแนวปฏิบัติการโอนและยกเว้นวิชาเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๓.๖ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๑๘. นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน 'F' ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๒ ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ และ ๑๙.๓

๑๙.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑๙.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

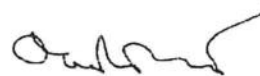
นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๐. ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๒๑. ให้มหาวิทยาลัยออกแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาได้ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๘ และข้อ ๙ และให้ใช้ ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ความหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

/ กรณีสอบผล ... 0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา ๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๘.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มเติม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต
W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากที่นักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้
(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์
(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F" "

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๑๔ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

1" ข้อ ๑๔ นักศึกษา...



“ข้อ ๑๔ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน
ดังนี้

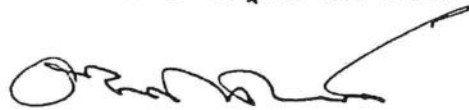
๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา กรณีศึกษาหลักสูตร
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคการศึกษาในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคการศึกษา
กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

0

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

กับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุง

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และโลกาภิวัตน์ของโลก ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับบริบทของความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ได้ครบรอบการปรับปรุง จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงให้ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 ให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา วัตถุประสงค์

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
กับ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology	คงเดิม
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)	ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)	คงเดิม
3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	3. ปรัชญาของหลักสูตร ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	คงเดิม

สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืช น้ำ และสาหร่าย เป็นต้น ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืช น้ำ และสาหร่าย เป็นต้น ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืช น้ำ และสาหร่าย เป็นต้น ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>
<p>5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์ (3 ปี) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาทางด้านเกษตรทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า</p> <p>2. คุณสมบัติอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการและตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย</p>	<p>5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p><input type="checkbox"/> ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเทียบเท่า</p> <p><input type="checkbox"/> มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (กรณีที่หลักสูตรนี้มีการรับตรงด้วย) โดยผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือผ่านการคัดเลือก (รับตรง) ตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ เป็นต้น)</p>	<p>5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า</p> <p><input type="checkbox"/> ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเทียบเท่า</p> <p><input type="checkbox"/> มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (กรณีที่หลักสูตรนี้มีการรับตรงด้วย) โดยผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาตามเกณฑ์ของ สกอ. หรือผ่านการคัดเลือก (รับตรง) ตามข้อบังคับของสถาบัน</p> <p><input type="checkbox"/> มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ เป็นต้น)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	6. การวัดผล เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	คงเดิม
7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	7. การสำเร็จการศึกษา เป็นไปตามระเบียบการวัดผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	คงเดิม
8. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 134 หน่วยกิต	8. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 136 หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหน่วยกิต
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	คงเดิม
10. หมวดวิชาเฉพาะด้าน รวม 98 หน่วยกิต	10. หมวดวิชาเฉพาะด้าน รวม 100 หน่วยกิต	ปรับเพิ่มหน่วยกิต
10.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต	10.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) 28 หน่วยกิต	
10.2 กลุ่มวิชาชีพ 61 หน่วยกิต	10.2 วิชาบังคับ 43 หน่วยกิต	
10.2.1 วิชาชีพบังคับ 40 หน่วยกิต	10.2 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต	
10.2.2 วิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต		
10.3 กลุ่มวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต	10.3 กลุ่มวิชาชีพ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต	
ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ 1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 2 2 หน่วยกิต 120 ชั่วโมง 2. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2 3 3 หน่วยกิต 350 ชั่วโมง	ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียง 1 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ 1. การปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 หน่วยกิต 1(90) 2. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
3. ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หรือเลือกเรียน 1. เตรียมสหกิจศึกษา 2 หน่วยกิต 2(1-2-3) 2. สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 6(0-40-0)	3. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 350 ชั่วโมง 3 หน่วยกิต 4. ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 หน่วยกิต 3(0-6-3) หรือเลือกเรียน 1. การปฏิบัติงานภาคสนามทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 หน่วยกิต 1(90) 2. เตรียมสหกิจศึกษา 1 หน่วยกิต 1(90) 3. สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 6(450)	
11. หมวดวิชาเลือกเสรี	11. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12. วิทยา		
12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	คงเดิม
12.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12.1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	คงเดิม
บังคับเรียน	12.1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ปรับหน่วยกิต ภาวศึกษา
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	และคำอธิบายรายวิชา ทั้งหมด
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	(ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย)
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	12.1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3 หน่วยกิต
เลือกเรียน	0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	0001202 ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	12.1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ	3 หน่วยกิต
0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	0001302 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0011306 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	0001308 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
12.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
บังคับเรียน	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน		
เลือกเรียน	3 หน่วยกิต	
	6 หน่วยกิต	
12.1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	12.1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021201 คุณค่าของชีวิต	0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล	0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน	0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0021204 มนุษย์สัมพันธ์	0002104 มนุษย์กับทักษะการคิด	3(3-0-6)
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า		
0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ		
0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี		
0021208 สุนทรียภาพของชีวิต		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12.1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	12.1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต	
0021301 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	0002201 การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0002203 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	0002204 ตะวันออกศึกษา	3(3-0-6)	
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			
0021306 หลักการจัดการ	3(3-0-6)			
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)			
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย	3(3-0-6)			
0021309 โลกาวัดน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)			
0021310 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)			
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ/ เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
	12.1.2.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
0002302	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
0002303	จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม	3(3-0-6)
0002306	สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง	3(2-2-5)
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย	3(2-2-5)
0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)
0002315	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
0002317	วิถียุทธศาสตร์	3(3-0-6)
0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย	3(3-0-6)
0002319	การสื่อสารอาเซียน	3(3-0-6)
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการ สื่อสาร	3(3-0-6)
0002321	การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
0002322	ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สิน ทางปัญญา	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12.1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	7 หน่วยกิต	12.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา
12.1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2 หน่วยกิต	12.1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ	2(2-0-4)	0003101 ชีวิตและธรรมชาติ
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต
0031103 ชีวิตและสุขภาพ	2(2-0-4)	0003103 ชีวิตและสุขภาพ
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต	2(2-0-4)	0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต
0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน
0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่
0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์	2(2-0-4)	0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ
0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	2(2-0-4)	0003108 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน
0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	
0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	
0031111 ฟิลิปปินส์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	
12.1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	2 หน่วยกิต	12.1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์
0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2(2-0-4)	0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ
0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)	0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง			
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา	2(2-0-4)	0003204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา	3(3-0-6)	
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม	2(2-0-4)	0003205	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป	3(3-0-6)	
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป	2(2-0-4)	0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	0003207	สถิติเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
	12.1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต		12.1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี และการกีฬา	3 หน่วยกิต	
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	2(2-2-5)	0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-5)	
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	2(2-2-5)	0003302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)	
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2(2-2-5)	0003303	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ	2(2-2-5)	0003304	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)	
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	2(2-2-5)	0003305	การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2(2-2-5)	0003306	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและ ตกแต่งภาพ	3(2-2-5)	
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้อักษรตาช	2(2-2-5)	0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(2-2-5)	
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	2(2-2-5)	0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)	
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	2(2-2-5)	0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม	2(2-2-5)	0003310	3(2-2-5)
0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม	2(2-2-5)		
0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น	2(2-2-5)		
0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	2(2-2-5)		
0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์	2(2-2-5)		
12.1.4 กลุ่มวิชาเลือก	1 หน่วยกิต		
12.1.4.1 กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพ			
0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041104 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041105 แอ่นด์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		

	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
0041109	เปิดองเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)		
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด	1 (1-0-2)		
	12.1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคูณภาพชีวิต และศิลปวัฒนธรรม	1 หน่วยกิต		
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง	1 (1-0-2)		
0041202	ตะวันออกเฉียงเหนือภาคตะวันออกเฉียง	1 (1-0-2)		
0041203	จันทบุรีศึกษา	1 (1-0-2)		
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน	1 (1-0-2)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน 12.2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ รวม 29 หน่วยกิต	12.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ 12.2.1 วิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์) รวม 28 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต
4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)	4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-3)	4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-2)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับชั่วโมงสอน
4021301 เคมี 1 3(3-0-6)	4021111 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับชั่วโมงสอน
4021302 ปฏิบัติการเคมี 1 1(0-3-2)	4021112 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)	ปรับรหัสวิชา
4021301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)	4021311 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(3-0-6)	และคำอธิบายรายวิชา
4022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-2)	4021312 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์เบื้องต้น 1(0-3-2)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	4022511 ชีวเคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)	4022512 ปฏิบัติการชีวเคมีเบื้องต้น 1(0-3-2)	และคำอธิบายรายวิชา ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา

มคอ.2 มรพร.

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
4032140 พันธุศาสตร์	2(2-0-4)	4032140 พันธุศาสตร์	3(3-0-6) ปรับคำอธิบายรายวิชา และปรับชั่วโมงสอน
4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-2)	4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1(0-3-2) ปรับคำอธิบายรายวิชา
4032400 จุดชีววิทยา	2(2-0-4)	4102001 จุดชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6) ปรับรหัสวิชาคำอธิบาย รายวิชาและปรับชั่วโมงสอน
4032401 ปฏิบัติการจุดชีววิทยา	1(0-3-2)	4102002 ปฏิบัติการจุดชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-2) ปรับคำอธิบายรายวิชา
4031103 ชีววิทยา 1	3(3-0-6)	4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน	3(3-0-6) ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1(0-3-2)	4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1(0-3-2) ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา
4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12.2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	40 หน่วยกิต	12.2.2 วิชาบังคับ	43 หน่วยกิต	ปรับปรุงเพิ่มหน่วยกิต
5061201 การประมงทั่วไป General Fisheries	3(3-0-6)	5061201 การประมงทั่วไป General Fisheries	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
5062102 มีนวิทยา Ichthyology	3(2-3-4)	5062102 มีนวิทยา Ichthyology	3(2-3-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology	3(2-3-4)	5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology	3(2-3-4)	คงเดิม
5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3(2-3-4)	5061301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3(2-3-4)	ปรับรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา
5062302 โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease	3(2-3-4)	5062302 โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease	3(2-3-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
5062303 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis	3(2-3-4)	5062301 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis	3(2-3-4)	ปรับรหัสรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
5063101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates	3(2-3-4)	5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates	3(2-3-4)	ปรับรหัสรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
5063301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition and Feeding	3(2-3-4)	5063301 โภชนศาสตร์สัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition	3(2-3-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

มคอ.2 มรพร.

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology	3(2-3-4) 3(2-3-4) คงเดิม
5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology	5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology	3(2-3-4) 3(2-3-4) คงเดิม
5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology	5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology	3(2-3-4) 3(2-3-4) ปรับคำอธิบายรายวิชา
5063401 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Statistics for Aquaculture research	5063401 สถิติเพื่อการวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Statistics for Aquaculture research	3(3-0-6) 3(3-0-6) เพิ่มรายวิชาใหม่
5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology	3(2-3-4) 3(2-3-4) คงเดิม
5064301 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน Sustainable Aquaculture Technology	5064301 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน Sustainable Aquaculture Technology	3(2-3-4) 3(2-3-4) เพิ่มรายวิชาใหม่
5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	1(0-2-2) 1(0-2-2) ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12.2.3 วิชาเลือก	21 หน่วยกิต	12.2.3 วิชาเลือก	21 หน่วยกิต	คงเดิม
5001001 การเกษตรในอาเซียน Agriculture in ASEAN	3(3-0-6)	5001001 การเกษตรในอาเซียน Agriculture in ASEAN	3(3-0-6)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
		5012101 ปฐพีวิทยา Soil Science	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		5061001 ทักษะการปฏิบัติงานทางน้ำ Field Practical Skill in Aquatic	1(0-3-2)	เพิ่มรายวิชาใหม่
		5062001 ภาษาอังกฤษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ English for Aquaculture Technology	2(1-2-3)	เพิ่มรายวิชาใหม่
5062103 ศัพทวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology	3(2-3-4)	5062103 ศัพทวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology	3(2-3-4)	คงเดิม
		5062104 สมุทรศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Oceanography	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
5063001 การประดาน้ำ Basic SCUBA Diving	2(1-3-2)	5063001 การประดาน้ำ Basic SCUBA Diving	2(1-3-2)	คงเดิม
5063102 อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	3(2-3-4)	5063101 อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	3(2-3-4)	ปรับรหัสรายวิชา

มคอ.2 มรพร.

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5063103 แพลกตอนวิทยา Planktonology	5063102 แพลกตอนวิทยา Planktonology	3(2-3-4) 3(2-3-4) และปรับคำอธิบายรายวิชา
5063104 ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology	5063103 ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology	3(2-3-4) 3(2-3-4) ปรับรหัสรายวิชา และย้ายเป็นวิชาเลือก
5063201 หลักเศรษฐศาสตร์ประมง Principles of Fishery Economics	5063201 หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร Principles of Agricultural Economics	3(3-0-6) 3(3-0-6) ปรับรายชื่อวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชา
5063202 ชีววิทยาประมง Fishery Biology	5063202 ชีววิทยาประมง Fishery Biology	3(2-3-4) 3(2-3-4) คงเดิม
5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management	5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management	3(2-3-4) 3(2-3-4) ปรับคำอธิบายรายวิชา
5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบ คุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation	5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบ คุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation	3(2-3-4) 3(2-3-4) ปรับคำอธิบายรายวิชา
5063303 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Technology	5063303 เทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์น้ำ Feed Production Technology of Aquatic Animal	3(2-3-4) 3(2-3-4) ปรับชื่อรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology	5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology	3(2-3-4) 3(2-3-4) ปรับคำอธิบายรายวิชา

มคอ.2 มรพ.

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5064001	กรณีศึกษาโครงการพระราชดำริที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Case Study of His Majesty the King's Aquaculture Project	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชาใหม่
5064121 มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution	มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution	3(2-3-4) คงเดิม
5064201	การจัดการทรัพยากรประมงและการทำประมงอย่างรับผิดชอบ Fishery Resource Management and Responsible Fisheries	3(3-0-6) เพิ่มรายวิชาใหม่
5064202	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทรัพยากรน้ำ Geographical Information System for Aquatic Resources Management	3(2-3-4) เพิ่มรายวิชาใหม่
5064301	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising	3(2-3-4) ปรับคำอธิบายรายวิชา
5064302	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquaculture Technology	3(2-3-4) คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5064303	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Technology of Shrimp Culture	3(2-3-4)	5063308	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Technology of Shrimp Culture
5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยแครง Molluscs Culture Technology	3(2-3-4)	5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยแครง Molluscs Culture Technology
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่าย ขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology	3(2-3-4)	5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่าย ขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology	3(2-3-4)	5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms	3(2-3-4)	5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms
5064308	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture	3(2-3-4)	5064303	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture
5064309	วิศวกรรมกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Engineering	3(2-3-4)	5064311	วิศวกรรมกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Engineering
				ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง	
5064310	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ Organic Aquaculture Technology	3(2-3-4)		ยกเลิกรายวิชา	
		5064310	การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Business Entrepreneur in Aquaculture	เพิ่มรายวิชาใหม่	
5064311	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture	3(2-3-4)	5064309	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture	ปรับคำอธิบายรายวิชา
		5064312	การออกแบบและการจัดสถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำ Design and Management of Aquarium	เพิ่มรายวิชาใหม่	
		5064313	การใช้ประโยชน์สัตว์น้ำแบบปล่อยเลี้ยง Culture-based Fisheries	เพิ่มรายวิชาใหม่	
		5064401	การใช้สัตว์น้ำในการวิจัยและจรรยาบรรณ Aquatic Animals in Research and Ethics	เพิ่มรายวิชาใหม่	
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology	3(3-0-6)	5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology	คงเดิม

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)		สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง		
5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology	3(2-3-4)	5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology	3(2-3-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
			5064502	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติจากแหล่งน้ำ Aquatic Natural Products Development	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			5064503	การใช้ประโยชน์สิ่งเหลือใช้จากการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Utilization of Aquaculture By-Products	3(2-3-4)	เพิ่มรายวิชาใหม่
			5092101	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร Managerial Economics Agribusiness	3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
5093503	การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร Farm and Agribusiness Management	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
12.2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต และสหกิจศึกษา	12.2.4 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 8 หน่วยกิต และสหกิจศึกษา	คงเดิม
5003803 เตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	5003802 เตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	ปรับรหัสรายวิชา ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
5004804 สหกิจศึกษา Cooperative Education	5004802 สหกิจศึกษา Cooperative Education	ปรับรหัสรายวิชา ปรับหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
5063801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 1 Field Experience in Aquaculture Technology 1	5062801 การปฏิบัติงานภาคสนามทาง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Field Practice in Aquaculture	เพิ่มรายวิชาใหม่
5063802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 2 Field Experience in Aquaculture Technology 2	5063801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Preparation for Field Experience in Aquaculture Technology	ปรับชื่อรายวิชา ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 3 Field Experience in Aquaculture Technology 3	5064801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ Field Experience in Aquaculture Technology	ปรับรหัสรายวิชา ปรับชื่อรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2560)	สาระสำคัญ / เหตุผลการเปลี่ยนแปลง
5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology 3(0-6-3)	5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology 3(0-6-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

***หมายเหตุ : ทุกรายวิชาเพิ่มคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ