

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี)

สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 25 ก.ย. 2565

๑. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๓
๒. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ (สภาเห็นชอบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)
๓. หลักสูตรปรับปรุงแก้ไขนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป
๔. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 - เนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คือ อาจารย์จิตติกาญจน์ ใจไมตรี ได้ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ โดยเสนอให้อาจารย์สรिता ปัจจุบันนท์ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแทน
๕. สาระในการปรับปรุงแก้ไข (ระบุส่วนที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขให้มีรายละเอียดครบถ้วนและชัดเจน เช่น ถ้าต้องการเปิดรายวิชาใหม่เพิ่ม ต้องระบุเลขประจำรายวิชา ชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ กลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาและคำอธิบายรายวิชา เป็นต้น)
 - ปรับแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



๕. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๕.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร เดิม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่...๘../..๒๕๖๓..... เมื่อวันที่...๑๔...เดือน...กันยายน...พ.ศ..๒๕๖๓ (สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถา	สถาบันการศึกษา/พ.ศ.	หมายเหตุ (ของการเปลี่ยนอาจารย์ ประจำหลักสูตร)
๑	*นางสาวจิตติกาญจน์ ใจไมตรี ๓๑๖๐๑๐๐๒๖๓XXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์ประยุกต์) กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์/๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๔๗	ลาออกจากการเป็น พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ
๒	*นายสมปอง มูลมณี ๑๓๑๐๘๐๐๐๘๘XXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/๒๕๕๒	คงเดิม
๓	*นางสาวกรรฎา สุขุม ๑๒๐๙๗๐๐๐๒๒XXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๔๘	คงเดิม
๔	*นางพัชรินทร์ เสือสวระถี ๑๕๐๙๗๐๐๒๔๔XXX	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยพายัพ/๒๕๕๐	คงเดิม
๕	*นางสาววันธร อรรถปทุม ๑๑๐๑๔๐๐๘๘๔XXX	อาจารย์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา) ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/๒๕๕๒	คงเดิม

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 25 ก.ย. 2565



๕.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ปรับแก้ไข

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ...๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ...๑...เดือน...สิงหาคม...พ.ศ. ๒๕๖๕ (สภาเห็นชอบการแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิสถา	สถาบันการศึกษา/พ.ศ.	หมายเหตุ (ของการเปลี่ยนอาจารย์ ประจำหลักสูตร)
๑	*นายสมปอง มูลมณี ๑๓๑๐๘๐๐๐๘๘๘XXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม/๒๕๕๒	คงเดิม
๒	*นางสาวกรรฎา สุขุม ๑๒๐๙๗๐๐๐๒๒XXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๔๘	คงเดิม
๓	*นางพัชรินทร์ เสือสาวะถี ๑๕๐๙๙๐๐๒๔๔XXX	อาจารย์	ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่/๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยพายัพ/๒๕๕๐	คงเดิม
๔	*นางสาววันธร อรรถปทุม ๑๑๐๑๔๐๐๙๘๘XXX	อาจารย์	ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา และการให้คำปรึกษา) ศศ.บ. (การจัดการการพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น/๒๕๕๕ มหาวิทยาลัยขอนแก่น/๒๕๕๒	คงเดิม
๕	*นางสาวสรिता ปัจจุสานนท์ ๑๒๒๙๙๐๐๒๐๔XXX	อาจารย์	ศศ.ม. (ภาษาไทย) ศศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยบูรพา/๒๕๕๓	แทน อาจารย์ฐิติกาญจน์ ใจไมตรี

หมายเหตุ *หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ทั้งนี้ จะเริ่มใช้กับนักศึกษาปีการศึกษา ..๒๕๖๔... เริ่มตั้งแต่ภาคการศึกษาที่...๑...ปีการศึกษา...๒๕๖๔...เป็นต้นไป (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 25 ก.ย. 2565



๖. **โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข** เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร...ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (๔ ปี).....สาขาวิชา.....ภาษาไทย..... หลักสูตรปรับปรุง..... พ.ศ. ๒๕๖๒ ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้ **โครงสร้างไม่เปลี่ยนแปลง**

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
๑) หมวดศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐	๓๐	๓๐
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๗๒	๑๐๓	๑๐๓
๒.๑ กลุ่มวิชาชีพครู	-	๔๐	๔๐
๒.๒ กลุ่มวิชาเอก	-	๖๓	๖๓
๓) หมวดเลือกเสรี	๖	๖	๖
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	๑๒๐	๑๓๙	๑๓๙

หมายเหตุ

- ๑) แบบฟอร์ม ๑ ฉบับ ให้ใช้กับการปรับปรุงแก้ไข ๑ หลักสูตรเท่านั้น
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะพิจารณารับทราบเป็นรายหลักสูตร ฉะนั้น การปรับปรุงแก้ไขในเรื่องหนึ่ง หากมีผลกระทบต่อหลักสูตรใดบ้าง มหาวิทยาลัย /สถาบันจะต้องแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบเป็นรายหลักสูตรเช่นกัน ยกเว้น การเปิดรายวิชาเลือกเสรี
- ๓) ในกรณีที่การปรับปรุงแก้ไขมีจำนวนมากรายการ หรือการปรับปรุงแก้ไขนั้น มีผลกระทบต่อการเสนอข้อมูลในเอกสารหลายแห่ง ควรจัดทำเป็นหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ทั้งฉบับ

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 25 ก.ย. 2565



รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(นายสมปอง มุลมณี)

ประธานสาขาวิชาภาษาไทย

วันที่.....เดือน 2 ก.ย. 2565พ.ศ.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

วันที่.....เดือน - 2 ก.ย. 2565พ.ศ.

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)



(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วันที่.....เดือน - 5 ก.ย. 2565พ.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 25 ก.ย. 2565

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

๑. นายสมปอง มุลมณี

Mr. Sompong Mulmanee

๑.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๑.๒ ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๖๐
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	๒๕๕๒

๑.๓ ผลงานทางวิชาการ

๑.๓.๑ ตำรา หนังสือ

-

๑.๓.๒ บทความทางวิชาการ

สมปอง มุลมณี. (๒๕๖๑). แหล่งเกลือทุ่งกุลาร้องไห้: ตำนานพื้นที่นิเวศ

และการสร้างอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครั้งที่ ๑. วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑, ๑๕๗-๑๖๗.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

สมปอง มุลมณี. (๒๕๖๔). เรื่องเล่าประจำจังหวัดจันทบุรี: ความสัมพันธ์กับการสร้างพื้นที่เพื่อจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในจังหวัดจันทบุรี. วิจัยวรรณสาร. ๕ (๓) เดือนกันยายน - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔, ๓๓๗-๓๕๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

๑.๔ ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ๙ ปี

๑.๕ การการสอน

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
๑๐๖๓๓๐๔	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๒๐๑	การศึกษาคติชนวิทยา	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๒๐๓	วรรณกรรมนิราศ	๓	หน่วยกิต
๑๐๖๓๓๐๔	คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๒๑๐๒	การศึกษาภาษาไทยถิ่น	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๒๐๕	วรรณกรรมสุนทรภู่ในแบบเรียน	๓	หน่วยกิต
๒๐๑๒๓๐๕	หลักและศิลปะการประพันธ์ร้อยกรอง	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๒๐๒	พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๐๒๓๓๐๔	ภาษาและวัฒนธรรม	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๔๗๑	สัมมนาการสอนภาษาและวรรณคดีไทย	๓	หน่วยกิต



๒. นางสาวกรรณา สุขุม

Miss Korrada Sukhum

๒.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๒.๒ ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๘
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) เกียรตินิยม อันดับ ๒	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๔๘

๒.๓ ผลงานทางวิชาการ

๒.๓.๑ ตำรา หนังสือ

๒.๓.๒ บทความทางวิชาการ

สรिता ปัจจุสานนท์, และกรรณา สุขุม. (๒๕๖๓). การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนงานวิชาการของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วารสารเชนต์จอห์น ๒๓ (๓๓) เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓, ๑๑๖-๑๓๑
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

๒.๔ ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ๑๐ ปี

๒.๕ ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
๑๑๑๑๑๐๑	หลักภาษาไทยสำหรับครู	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๒๓๐๒	การเขียนร้อยกรอง	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๒๑๐๑	พัฒนาการของภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๒๓๐๑	ศิลปะการอ่าน	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๒๐๒	วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	๓	หน่วยกิต
๑๐๑๔๐๐๔	การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	หน่วยกิต
๑๐๒๖๖๐๓	ภาษาและวัฒนธรรม	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๒๐๒	วรรณกรรมวิจารณ์	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๒๐๑	วรรณคดีเอกของไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๓๐๒	การอ่านตีความทางภาษาไทย	๓	หน่วยกิต



๓. นางพัชรินทร์ เสือสาวะถี

Mrs. Patcharin Suesawatee

๓.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๓.๒ ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๙
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยพายัพ	๒๕๕๐

๓.๓ ผลงานทางวิชาการ

๓.๓.๑ ตำรา หนังสือ

๓.๓.๒ บทความทางวิชาการ

วิไลวรรณ เขตมรคา, จิตติรัตน์ อธิธิมีชัย, จีรนันท์ พูลสวัสดิ์, ณัฐจินุช จุยกำวงศ์, กรฎา สุขุม, พัชรินทร์ เสือสาวะถี และสมปอง มูลมณี. (๒๕๖๒). การใช้รูปแบบ IK Model ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิธีการสอนภาษาอังกฤษ ๑ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องแนวคิด หลักการวิธีปฏิบัติทฤษฎีการสอนภาษาอังกฤษที่หลากหลาย. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ ๑๐. วันที่ ๔-๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒, ๒๐๙-๒๑๔. (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

๔.๔ ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ๓ ปี

๔.๕ ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา ชื่อวิชา

๑๑๑๒๒๐๑	ภาษา กับ สังคม	๓	หน่วยกิต
๐๐๐๒๔๐๑	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๓๐๒	การพัฒนาทักษะการฟังและการดู	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๒๐๔	วรรณกรรมคัดสรรในแบบเรียน	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๒๑๐๑	พัฒนาการของภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๐๒๓๓๐๔	ภาษาและวัฒนธรรม	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๓๐๑	หลักการอ่านและเขียนคำในภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๑๐๑	การฟัง การดู และการพูด สำหรับครูภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๒๐๓	ความคิดสร้างสรรค์กับการ สรสร้างงานเขียน	๓	หน่วยกิต



๔. นางสาววรินทร์ อรรคปทุม

Miss Varantorn Akkapatum

๔.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๔.๒ ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการ ให้คำปรึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๕
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการ การพัฒนาสังคม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๒๕๕๒

๔.๓ ผลงานทางวิชาการ

๔.๓.๑ ตำรา หนังสือ

๔.๓.๒ บทความทางวิชาการ

อัฐญา แพทย์ศาสตร์ วรินทร์ อรรคปทุม และเนตรชนก บุญเพ็ง. (๒๕๕๙). ผลของการให้คำปรึกษาแบบรายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ๑๐(๓) เดือนมิถุนายน-กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙, ๓๗-๔๑.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

๔.๔ ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ๖ ปี

๔.๕ ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		
๐๐๐๒๑๐๓	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน	๓	หน่วยกิต
๐๐๐๒๓๐๒	มนุษยสัมพันธ์	๓	หน่วยกิต
๐๐๐๒๓๐๔	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	๓	หน่วยกิต
๑๐๕๒๗๐๑	จิตวิทยาสำหรับครู	๓	หน่วยกิต
๐๐๒๑๒๐๓	มนุษยกับการพัฒนาตน	๓	หน่วยกิต
๑๐๕๒๗๐๑	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	๓	หน่วยกิต



๕. นางสาวสรिता ปัจจุสานนท์

Miss Sarita Patjusanon

๕.๑ ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

๕.๒ ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาไทย)	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๘
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) เกียรตินิยม อันดับ ๑	มหาวิทยาลัยบูรพา	๒๕๕๓

๕.๓ ผลงานทางวิชาการ

๕.๓.๑ ตำรา หนังสือ

๕.๓.๒ บทความทางวิชาการ

สรिता ปัจจุสานนท์, และกรรฎา สุขุม. (๒๕๖๓). การศึกษาข้อบกพร่องในการเขียนงานวิชาการของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. วารสารเซนต์จอห์น ๒๓ (๓๓) เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓, ๑๑๖-๑๓๑
(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม ๒)

๕.๔ ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา ๑๑ ปี

๕.๕ ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา ชื่อวิชา

๑๑๑๑๓๐๑	วาทวิทยาสำหรับครู	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๒๐๑	วิวัฒนาการวรรณคดีไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๓๐๓	การเขียนเชิงวิชาการ	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๑๐๑	การฟัง การดูและการพูดสำหรับครูภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๓๐๑	การฝึกเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๑๐๒	แนวทางการศึกษาวรรณคดีไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๒๐๑	การเขียนเพื่อการสื่อสารทางวิชาการและวิชาชีพ	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๒๐๓	วรรณคดีชาตก	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๔๓๐๓	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๑๒๐๓	ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์งานเขียน	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๑๐๔	การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา	๓	หน่วยกิต
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓	หน่วยกิต
๑๑๑๓๒๐๒	วิจัยในชั้นเรียน	๓	หน่วยกิต

