



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยเป็นการสมควรให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก เพื่อให้บุคลากรได้ปฏิบัติเป็นไปแนวทางเดียวกันให้กับอาจารย์ที่มีความประสงค์ขอปรับวุฒิการศึกษาและอัตราเงินเดือนจะต้องดำเนินการจัดทำโครงการการจัดการความรู้ (KM) ให้กับบุคลากรในหน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังองค์ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศฉบับนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ในการนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลพิจารณา ดังนี้

๑) ประเด็นหัวข้อการนำเสนอการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

(๑) ที่มาของการศึกษาและแนวทางการดำเนินการศึกษา

๑.๑ การสอบเข้าศึกษา

๑.๒ การวางแผนการดำเนินการศึกษา

๑.๓ การแสวงหาทุนสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย (ถ้ามี)

๑.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการศึกษาและการจัดทำคู่มือวิทยานิพนธ์

(๒) องค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำคู่มือวิทยานิพนธ์

๒.๑ เนื้อหาหลักขององค์ความรู้จากคู่มือวิทยานิพนธ์

๒.๒ ความหมายทางทฤษฎี

๒.๓ นัยสำคัญทางการประยุกต์ใช้จริง

(๓) ศักยภาพในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากคู่มือวิทยานิพนธ์ไปต่อยอดด้านวิชาการ

๓.๑ คู่มือวิทยานิพนธ์สามารถต่อยอดทางด้านวิชาการ

๓.๒ คู่มือวิทยานิพนธ์สามารถต่อยอดทางด้านวิจัย

๓.๓ คู่มือวิทยานิพนธ์สามารถต่อยอดทางด้านพัฒนาท้องถิ่นชุมชน

๓.๔ ปัญหาและอุปสรรคการใช้องค์ความรู้ต่อการเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้ต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่น

(๔) โอกาสและข้อจำกัดในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำไปประยุกต์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย

๔.๑ โอกาสในการบูรณาการและต่อยอดองค์ความรู้

๔.๒ ข้อจำกัดในการต่อยอดองค์ความรู้

๒) รูปแบบในการนำเสนอและจัดทำเล่มรายงานประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM)

(๑) รูปแบบในการนำเสนอ (PowerPoint) ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ

(๒) รูปแบบการจัดทำเล่มรายงานประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM)

ส่วนที่ ๑ ประเด็นหัวข้อการนำเสนอการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษา  
ระดับปริญญาเอก ตามข้อ ๓

ส่วนที่ ๒ โครงการ/สัมมนาการจัดการความรู้ (KM) และสรุปผลการประเมิน  
โครงการการจัดการความรู้ (KM)

ส่วนที่ ๓ ภาคผนวก เช่น รายชื่อผู้เข้าร่วม ภาพประกอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  
เอกสารการนำเสนอ (PowerPoint) แบบประเมินโครงการ ฯลฯ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศฉบับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตาม  
ประกาศนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูณห์ ทองอร่าม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**หมายเหตุ** เหตุผลในการออกประกาศฉบับนี้ เพื่อให้อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก  
ก่อนรายงานสำเร็จการศึกษาต้องจัดประชุมสัมมนาการจัดการความรู้ (KM) ให้บุคลากรใน  
หน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังองค์ความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จึงได้  
จัดทำเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการความรู้หลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้กับ  
อาจารย์ที่มีความประสงค์ขอปรับวุฒิการศึกษาและอัตราเงินเดือนจะต้องดำเนินการจัดทำ  
โครงการการจัดการความรู้ (KM) ให้กับบุคลากรในหน่วยงานและผู้สนใจเข้าร่วมรับฟังองค์ความรู้ที่  
ได้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก มหาวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องออกประกาศฉบับนี้

# การจัดการความรู้ (KM) หลังสำเร็จการศึกษา

โดย.....

## ที่มาของการศึกษาและแนวทางการดำเนินการศึกษา

### 1. ที่มาของการศึกษา

## 2. แนวทางการศึกษาและการดำเนินการศึกษา

### 2.1 การสอบเข้าศึกษา

นำเสนอในประเด็นเตรียมตัวอย่างไร เลือกสถานที่เรียนอย่างไร

### 2.2 การวางแผนการดำเนินการศึกษา

นำเสนอในประเด็นการวางแผนการศึกษาอย่างไรให้สำเร็จ การศึกษาได้ตามระยะเวลาของหลักสูตร รวมถึงการวางแผนในการจัดทำชุมชนิพนธ์

## 2.3 การแสวงหาทุนสนับสนุนการศึกษาและการวิจัย (ถ้ามี)

## 2.4 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการศึกษาและการจัดทำดัชนีพันธ

นำเสนอประเด็นปัญหาและอุปสรรคที่พบในการศึกษาต่อและ  
การจัดทำดัชนีพันธ

## 2. องค์ความรู้ที่ได้รับ (Knowledge Body)

อธิบายองค์ความรู้ที่ค้นพบจากการจัดทำดัชนีพันธ ว่าค้นพบอะไรจาก  
วัตถุประสงค์อะไร วิธีการศึกษาวิจัยอย่างไร นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

- 2.1 เนื้อหาหลักขององค์ความรู้จากดัชนีพันธ
- 2.2 ความหมายทางทฤษฎี
- 2.3 นัยสำคัญทางการประยุกต์ใช้จริง

## 3. ศักยภาพในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากดัชนีพันธ ไปต่อด้านต่าง ๆ

### 3.1 ดัชนีพันธสามารถต่อยอดทางด้านวิชาการอย่างไร

นำเสนอในส่วนของการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ต่อยอดด้านวิชาการอย่างไร

### 3.2 ดุษฎีนิพนธ์สามารถต่อยอดทางด้านวิจัยอย่างไร

นำเสนอในส่วนของ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ไปต่อยอดทางด้านวิจัยอย่างไร

### 3.3 ดุษฎีนิพนธ์สามารถต่อยอดทางด้านพัฒนาท้องถิ่นชุมชนอย่างไร

นำเสนอในส่วนของ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนอย่างแท้จริงอย่างไร และการมีส่วนร่วมของภาคส่วนและองค์ความรู้เกี่ยวข้องในท้องถิ่น

### 3.4 ปัญหาและอุปสรรคการใช้องค์ความรู้ต่อการเชื่อมโยงและ ประยุกต์ใช้ต่อยอดในการพัฒนาท้องถิ่น

## 4. โอกาสและข้อจำกัดในการพัฒนาองค์ความรู้ในการ นำไปประยุกต์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

นำเสนอในหัวข้อต่อไปนี้

4.1 โอกาสในการบูรณาการและต่อยอดองค์ความรู้

4.2 ข้อจำกัดในการต่อยอดองค์ความรู้