

สังเคราะห์งานวิจัย

ฉบับที่ 12 ประจำเดือน ธันวาคม 2564



อาจารย์พัชรินทร์ เลือสวาณี
คณะครุศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่านฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะ การอ่านและเขียนคำในภาษาไทย จากผลการสอนแบบวัฏจักร

สืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์พัชรินทร์ เลือสวาณี และอาจารย์ฐิติกาญจน์ ไชยเมตรี โดยได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิด มาจากประสบการณ์การสอนในรายวิชา 1113301 หลักการอ่านและ เขียนคำในภาษาไทย ซึ่งเปิดสอนเป็นวิชา เอกบังคับให้กับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 พบว่า นักศึกษามักมีปัญหาใน ด้านการอ่านและเขียนคำในภาษาไทยไม่ถูกต้อง

ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการอ่านและ เขียนคำ ในภาษาไทยด้วยการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและ เขียนคำ ในภาษาไทยก่อนและหลังการสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ของนักศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการคิดปாய์ประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม โครงการวิจัย ให้ลงทะเบียนตามความสมัครใจ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาจำนวน 61 คน เข้าร่วม โครงการวิจัย ทั้งนี้ผู้วิจัยได้ชี้แจงรูปแบบของโครงการวิจัยและแจ้งวัตถุประสงค์ของงานวิจัย รวมถึงอธิบาย รูปแบบการสอนแบบใช้วัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es ในการพัฒนาทักษะการอ่าน และเขียนคำในภาษาไทย ให้นักศึกษาทราบ และดำเนินการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มรภ รำไพพรรณี



039-319-111 ต่อ 10800
086-440-2639



research_rbru2010
@hotmail.com

ผลการวิจัยพบว่า ผลการวัดพฤติกรรมการอ่านออกเสียงของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 98.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70 ผลการวัดพฤติกรรมการเขียนคำของนักศึกษา มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 61 คน คิดเป็น ร้อย ละ 100 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ทุกคน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มี นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 59 คน คิดเป็นร้อยละ 96.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70

นอกเหนือจากผลการวิจัยดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยมีแนวคิดหรือข้อเสนอแนะ เพื่อการขยายผล หรือ ต่อยอดงานวิจัย ที่คาดว่าจะประโยชน์ต่อไปคือ 1) ศึกษาการพัฒนาทักษะทางด้านอื่น ๆ ในหลัก ภาษาไทยโดย ใช้การสอนแบบวัฏจักรสืบเสาะความรู้ 5Es 2) ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ โดยใช้การ สอนแบบวัฏจักรสืบเสาะหาความรู้ 5Es โดยเป็นการเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มปกติ

ข้อมูลจาก

อาจารย์พัชรินทร์ เสือสาวะดี หัวหน้าโครงการวิจัย

หมายเลขติดต่อ 096-792-6888

อาจารย์ฐิติกาญจน์ ใจไมตรี ผู้ร่วมวิจัย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี