

สารวิจัยรำไพพรรณ

ฉบับที่ 9 ประจำปี 2564
วันที่ 15 ส.ค.-15 ก.ย. 64



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณ
ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการกองบรรณาธิการวารสารวิจัยรำไพพรรณ ครั้งที่ 7/2564
ในวันที่ 8 กันยายน 2564 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ
(อาคาร 36)

อ่านต่อ หน้า.....8



ข่าวประชาสัมพันธ์
หน้า.....2-3



ภาพข่าวกิจกรรม
หน้า.....4-9



สังเคราะห์งานวิจัย
หน้า.....10-13



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มรภ รำไพพรรณ



039-319-111 ต่อ 10800
086-440-2639



research_rbru2010
@hotmail.com

แหล่งเผยแพร่งานวิจัย

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 18 ระหว่างวันที่ 8-9 ธันวาคม 2564 ส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 15 ตุลาคม 2564 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 034-341545

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา จัดการประชุมสวนสุนันทาวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 การวิจัยเพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ หลังโควิด-19 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เรื่อง "การท่องเที่ยวเพื่อความยั่งยืนภายใต้ชีวิตวิถีใหม่ หลังโควิด-19" ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2564 ส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 30 กันยายน 2564 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 085-9112109

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 15 ในวันที่ 17 ธันวาคม 2564 ส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 20 ตุลาคม 2564 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 086-4402639



การประชุมคณะอนุกรรมการทอจบรรณาธิการ วารสารวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6/2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการทอจบรรณาธิการวารสารวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6/2564 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม ซึ่งการประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิอ่านประเมินบทความที่ขอส่งตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณี

การประชุมคณะกรรมการบริหารงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 7/2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 7/2564 ในวันที่ 18 สิงหาคม 2564 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการฯ และบุคลากร เข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ และการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนค่าตอบแทนตีพิมพ์ผลงานวิจัย ครั้งที่ 6/2564 เพื่อพิจารณาผลงานวิจัยที่มาขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนของผลงานวิจัยในครั้งนี้

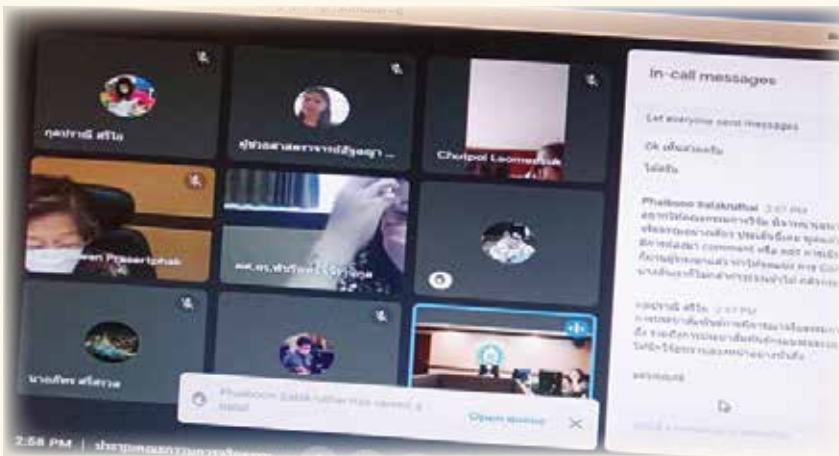
การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ประเภท Full Board) (รูปแบบออนไลน์) ครั้งที่ 5/2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (ประเภท Full Board) (รูปแบบออนไลน์) ครั้งที่ 5/2564 ในวันที่ 1 กันยายน 2564 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ โดยวัตถุประสงค์ของการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการวิจัย ที่เสนอขอรับการพิจารณาให้การรับรองจริยธรรม การวิจัยในมนุษย์ โดยคณะกรรมการจะพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินงาน และเพื่อการพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย

การจัดโครงการจัดการความรู้ (KM)

"กระบวนการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับนักวิจัยและคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ"



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการจัดโครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่อง "กระบวนการดำเนินงานและหลักเกณฑ์การพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับนักวิจัยและคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ" ในวันที่ 1-2 กันยายน 2564 ณ ห้องประชุม ชั้น 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในโครงการพร้อมด้วยคณะกรรมการจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เข้าร่วมในโครงการนี้ โดยวัตถุประสงค์เพื่อบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักจริยธรรมพื้นฐานและขั้นตอน แนวทางการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สำหรับคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของมหาวิทยาลัย

การประชุมคณะอนุกรรมการทองบรรณาธิการ วารสารวิจัยรำไพพรรณ ครั้งที่ 7/2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณ ดำเนินการประชุมคณะอนุกรรมการทองบรรณาธิการวารสารวิจัยรำไพพรรณ ครั้งที่ 7/2564 ในวันที่ 8 กันยายน 2564 เวลา 13.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม ซึ่งการประชุมครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาผู้ทรงคุณวุฒิอ่านประเมินบทความที่ขอส่งตีพิมพ์ในวารสารวิจัยรำไพพรรณ

การประชุมคณะกรรมการบริหารงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 8/2564



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 8/2564 ในวันที่ 8 กันยายน 2564 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.สุรียมาศ สุขกสิ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการฯ และบุคลากร เข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ และการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนค่าตอบแทนตีพิมพ์ผลงานวิจัย ครั้งที่ 7/2564 เพื่อพิจารณาผลงานวิจัยที่มาขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนของผลงานวิจัยในครั้งนี้

สังเคราะห์งานวิจัย

ฉบับที่ 9 ประจำเดือน กันยายน 2564



ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์

คณะครุศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่านฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง สุขภาพจิตผู้สูงอายุ และแนวทางการพัฒนาสุขภาพจิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ ตำบลวังใหม่ อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี เป็นผลงานวิจัยของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2563 ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิดมาจากการสำรวจในประเทศไทยของ สำนักงานสถิติแห่งชาติ คาดการณ์ว่าจำนวนผู้สูงอายุจะเพิ่มขึ้นเป็น 10.78 ล้านคนหรือร้อยละ 15.28 ในปี พ.ศ. 2563 จะเห็นว่าแนวโน้มประชากรผู้สูงอายุจะมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น เมื่อบุคคลมีอายุมากขึ้น ในทางชีววิทยาย่อมเกิดความเสื่อมถอยทางร่างกาย โดยเฉพาะเมื่อเข้าสู่วัยสูงอายุพบการเปลี่ยนแปลงของ ร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ ส่งผลให้ผู้สูงอายุ มีปัญหาสุขภาพมากกว่าวัยอื่น โดยเฉพาะสุขภาพกาย และเมื่อมีปัญหาสุขภาพกายแล้วย่อมกระทบต่อการเกิดปัญหาสุขภาพจิตตามมา ดังนั้น ผู้สูงอายุจะมีความเสี่ยงในการเผชิญปัญหาสุขภาพจิตสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ นอกจากนี้สำนักงานสถิติแห่งชาติ (2554 อ้างถึงใน ปัทมา ฟอร์ดศิริ และคนอื่น ๆ, 2561 : 139) พบว่า ผู้สูงอายุมีคะแนนเฉลี่ยสุขภาพจิตตามแบบการประเมินของกรมสุขภาพจิตต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสุขภาพจิตคนทั่วไป (น้อยกว่าหรือเท่ากับ 27 คะแนน) ถึงร้อยละ 20.70 ซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าประชากรวัยอื่น เมื่อจำแนกตามเพศ ความเพียงพอของรายได้ และการอยู่ร่วมกับสมาชิกในครัวเรือน พบว่า ผู้สูงอายุเพศชายมีคะแนนสุขภาพจิตสูงกว่าเพศหญิง ผู้สูงอายุที่ประเมินว่ามีรายได้เกินเพียงพอมีคะแนนสุขภาพจิตสูงกว่าผู้ที่มีรายได้ไม่เพียงพอ นอกจากนี้ ยังพบว่าผู้สูงอายุที่อยู่ลำพังคนเดียวมีคะแนนสุขภาพจิตต่ำกว่าผู้สูงอายุที่ไม่ได้อยู่ลำพังคนเดียว และผู้สูงอายุที่อยู่กับบุตร อีกทั้งสุขภาพจิตผู้สูงอายุยังมีความสัมพันธ์กับความเปลี่ยนแปลงทางร่างกายที่เสื่อมถอยอย่างต่อเนื่องการเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ทั้งความดันโลหิตสูง และเบาหวาน ฯลฯ ด้วยเหตุนี้การวางแผน การช่วยเหลือ และพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นประชากรสูงวัยอย่างมีคุณภาพจึงเป็นประเด็นสำคัญ โดยเฉพาะสุขภาพจิตในผู้สูงอายุเนื่องจากสุขภาพจิตมีความเกี่ยวข้องกับคุณภาพและศักยภาพของชีวิตมนุษย์ทุกคน ซึ่งหนึ่งในการส่งเสริมการพัฒนาตนเองของผู้สูงอายุคือ โรงเรียนผู้สูงอายุ เป็นสถานที่ที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมขับเคลื่อนควบคู่ไปกับมาตรการอื่น ๆ ของรัฐ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ซึ่งผู้มีบทบาทสำคัญ ได้แก่ สมาชิกในครอบครัว ชุมชน โรงพยาบาล



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มรภ รำไพพรรณี



039-319-111 ต่อ 10800
086-440-2639



research_rbru2010
@hotmail.com

สาธารณสุขประจำตำบล วัดและท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบล ที่มีการทิจโดยตรง ในการดูแลผู้สูงอายุรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนและแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีพื้นที่ในการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน ไม่ว่าจะเป็นการพบปะพูดคุยแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การถ่ายทอดภูมิปัญญา หรือการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการยกระดับ การจักษุสติกการสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุมองเห็นคุณค่าและความสำคัญ ของตนเอง และชุมชน ให้ประจักษ์ในศักยภาพและพลังของผู้สูงอายุ ส่งผลให้ผู้สูงอายุใช้ชีวิต อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี (จุฑาลักษณ์ แสนโท, จารุกัญญา

อุคานนท์, และกาญจนา คำริสุ, 2560 : 336) นอกจากนี้การศึกษาของ สติตพวงษ์ มั่นหล้า (2553 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาว่าการเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมมีความสัมพันธ์กับภาวะสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ และฮาร์วิกเฮิร์ส (Havighurst, 1968) กล่าวว่า ผู้สูงอายุที่มีกิจกรรมหรือมีการทิจปฏิบัติสม่ำเสมอ มีบุคลิกภาพกระฉับกระเฉง จะทำให้เกิดความพึงพอใจในชีวิตและปรับตัวได้ดีกว่าผู้สูงอายุที่ปราศจากกิจกรรมหรือบทบาทการทิจหน้าที่ใด ๆ ผู้สูงอายุที่สามารถรักษาระดับกิจกรรมของตนเองไว้ตามบทบาทและสถานภาพ จะรู้สึกว่าเป็นบุคคล ที่มีคุณค่าเป็นที่ยอมรับของสังคม ทำให้มีความสุขและมีความพึงพอใจในชีวิต (เสาวลักษณ์ เรืองเกษมพงศ์, 2555 : 4) องค์การบริหารส่วนตำบลวังใหม่ อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี ได้ดำเนินการส่งเสริม ให้เกิดโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2557 จนถึงปัจจุบัน เพื่อให้ผู้สูงอายุได้มีโอกาส ประกอบกิจกรรมร่วมกัน ได้พบปะสังสรรค์ พุดคุย ติดต่อกสื่อสาร แลกเปลี่ยนทัศนคติ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้สูงอายุในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนผู้สูงอายุเป็นการทำให้ผู้สูงอายุได้คลายเหงา ผ่อนคลายจิตใจ ซึ่งมีความสำคัญ ต่อจิตใจและความรู้สึกของผู้สูงอายุ โดยโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่มีคำขวัญประจำโรงเรียนว่า "เรียนรู้ พัฒนาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้" คณะผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพจิตและแนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมกับบริบทของผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้อง ก่อให้เกิดทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ และจะเป็นประโยชน์ต่อภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาผู้สูงอายุต่อไปในอนาคต

ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาสุขภาพจิตผู้สูงอายุของโรงเรียน ผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุ ของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอ นายายอาม จังหวัดจันทบุรี

วิธีการดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ มีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย 2 ขั้นตอน ตอนที่ 1 ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินสุขภาพจิตผู้สูงอายุฉบับสั้น Thai Geriatric Mental Health Assessment Tool (T-GMHA-15) ของกองส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต มีลักษณะคำถามเป็นแบบปลายปิด (Closed form Questionnaire) ลักษณะมีตัวเลือกประเมินค่า ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert) มี 4 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (Discrimination) อยู่ระหว่าง 0.30 – 0.71 มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ โดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ส่วนตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาสุขภาพจิต กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ใช้วิธีการสัมภาษณ์รายบุคคล ประกอบด้วย ผู้นำชุมชน ผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้รับผิดชอบงานผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาสาสมัครสาธารณสุข ผู้แทนผู้สูงอายุ ผู้นำด้านจิตวิญญาณ พระ ครู/อาจารย์ ผู้แทนบุคลากรสาธารณสุข หรืออื่น ๆ ที่ได้รับการเสนอ โดยกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ระดับสุขภาพจิตของผู้สูงอายุ โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตเท่ากับคนทั่วไป
2. แนวทางการพัฒนาสุขภาพจิตผู้สูงอายุของโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลวังใหม่ อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี สรุปได้ว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นว่า ควรพัฒนาผู้สูงอายุแบบองค์รวมทุกมิติ เน้นสุขภาพกาย สุขภาพจิต การอยู่ร่วมกันในสังคม มีการทำกิจกรรมสุข 5 มิติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากผู้สูงอายุ เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินและเกิดประโยชน์ เน้นกิจกรรมที่สร้างสรรค์ สร้างรอยยิ้ม มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด อารมณ์และจิตใจซึ่งกันและกัน ยอมรับและปรับตัวต่อสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสม กล้าแสดงออก มีการทำกิจกรรมนอกบ้าน เน้นสถาบันครอบครัวในการดูแลสุขภาพเพื่อลดช่องว่าง และการอยู่ร่วมกับคนในครอบครัว ชุมชน อย่างมีความสุข

ข้อมูลจาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์ (หัวหน้าโครงการวิจัย)

หมายเลขติดต่อ 085-089-1793

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีชรินทร์ รุจิรานุกูล (ผู้ร่วมวิจัย)

หมายเลขติดต่อ 086-307-4318

สาขาวิชาสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กองบรรณาธิการ สารวิจัยรำไพพรรณ

รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ สมนึก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนรยา กุลกัลยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล

นางสาวกรรณิกา สุขสมัย

นางสาวปิยาภรณ์ กระจ่างศรี

นางสาวปองรัตน์ บุญลาก

นางกรรณิทิพย์ สุภาภรณ์

นางสาวนิตยา คັນสาย

นางสาวชุลีรัตน์ ฝคองสิน

นางสาวณัฐฐานี คีซื่อ