

สังเคราะห์งานวิจัย

ฉบับที่ 4 ประจำเดือน เมษายน 2564



อาจารย์สมพงษ์ เล็งมณี
คณะนิติศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่านฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง การศึกษาผล การเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมกับผู้เรียน เป็นผลงานวิจัยของกลุ่มกระบวนทัศน์ โดย อาจารย์สมพงษ์ เล็งมณี และคณาจารย์ในกลุ่มจากคณะนิติศาสตร์ และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2561

วัตถุประสงค์สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

- 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้วยแบบจำลอง การสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมกับผู้เรียน
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนก่อนและหลังการสอนด้วยแบบจำลองการสื่อสาร แบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมกับผู้เรียน
- 3) เพื่อประเมินความคงทนของผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลังจากจัดการเรียนการสอนด้วยแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมกับผู้เรียน
- 4) เพื่อสำรวจทัศนคติของผู้เรียนที่มีต่อแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมกับผู้เรียน โดยการวิจัย เชิงทดลองจัดการเรียนการสอนด้วยแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมในภาคการศึกษาที่ 1/2561 เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ 1)-3) และใช้การวิจัยเชิงสำรวจเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์การวิจัยข้อที่ 4)

ผลการวิจัย พบว่า การจัดการเรียนการสอนด้วยแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมส่งผลต่อ การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษา สูงขึ้นกว่าตอนก่อนเรียน 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 12.21 ส่วนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 17.25 ส่วนต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.04 2) ด้านความรู้ ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ส่วนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 13.32 ส่วนต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 8.68 3) ด้านทักษะทางปัญญา ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.12 ส่วนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 47.58 ส่วนต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 21.46 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มรภ รำไพพรรณี



039-319-111 10800
086-440-2639



research_rbru2010
@hotmail.com

ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 5.33 ส่วนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 9.71 ส่วนต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.38 และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 ส่วนหลังเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 7.50 ส่วนต่างค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 4.52

จากผลการวิจัยดังกล่าว นำมาสู่ข้อเสนอแนะเชิงประยุกต์ ในลักษณะของการขยายผลการวิจัย โดยการนำแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วมไปจัดการเรียนการสอนในต่างบริบท เช่น ต่างคณะ หรือต่างมหาวิทยาลัยก็จะช่วยพิสูจน์ให้แบบจำลองดังกล่าวบริสุทธิ์ยิ่งขึ้น สำหรับในบริบททางวิชาการ การวิจัยครั้งนี้ใช้การวิจัยเชิงทดลองและการวิจัยเชิงปริมาณเป็นหลัก จุดเด่นคือทำให้ได้ผลการวิจัยที่สะท้อนภาพกว้างของแบบจำลองการสื่อสารแบบสร้างอัตลักษณ์ร่วม แต่ยังมีขาดผลการวิจัยในเชิงลึก การวิจัยครั้งต่อไปควรปรับมาใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้สะท้อนภาพในเชิงลึกเพื่อเติมเต็ม

ข้อมูลจาก

อาจารย์สมพงษ์ เส็มมณีย์ หัวหน้าโครงการวิจัย

หมายเลขติดต่อ 089-099-0022

อาจารย์คงกฤษ ปิตานนท์

พศ.ดร.บวรสรรค์ เจียคำรง

พศ.ดร.รัตน์ชีวาตี ตันตกุลวรา

พศ.วิชเนศวร ทะกอง

อาจารย์สรียาภา คันธวัลย์

อาจารย์สุทรินันท์ โสทวิติ

อาจารย์เหมือนฝัน คงสมแสวง (คณะวิจัย)