

ສັນຄະຣາທົງນວິຈັຍ

ຈັບກີ່ 2 ປະຈຳເດືອນ ກຸມກາພັນນີ້ 2564



อาจารย์วิทมา ธรรมเจริญ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ສຕາບັນວິຈັຍແລະພັດມາ ມີບກສັງເຄຣາທົງນວິຈັຍກີ່ນໍາສັນໃຈ
ມາຝາກຜູ້ວ່ານທຸກກ່ານຈັບນີ້ເປັນງານວິຈັຍ ເຊິ່ງ ພັດຕິກຣມກາ
ຄູແລສຸຂກາພຕນເວັງ ແລະຄຸນກາພເຊີວິຕຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະ ຕຳບລສອງ
ຟ່ນ້ອງ ອໍາເກອກກ່າໄມ່ ຈັງຫວັດຈັນທບໍ່ ເປັນພລງານວິຈັຍຂອງອາຈາຣຍິວິການາ ຮຽມເຈຣີຢູ່ ແລະອາຈາຣຍິນິກັສນີຢູ່
ເຈຣີຢູ່ນາມ ດັນວິຖາສາສຕຣີແລະເທັກໂນໂລຢີ ມາວິຖາລ້ຽຮ້າກັງຮໍາໄພພຣນີ ໂດຍໄດ້ຮັບປະປະມານສັບສຸນ
ຈາກກອງທຸນວິຈັຍ ມາວິຖາລ້ຽຮ້າກັງຮໍາໄພພຣນີ ປຶ້ງປະປະມານ 2561 ຈາກສປາພປ່ອຈຸບັນການເຂົ້າສູ່ສັງຄມ
ສູງວິເຄາະເປັນປັນຫາສຳຄັນຢູ່ສໍາຫຼັບປະເທດໄທ ຜູ້ວິຈັຍຈຶ່ງມີຄວາມປະສົງຄົງດຳເນີນການວິຈັຍ ໂດຍມີວັດຖຸປະສົງຄົງ
ຮັກ 1. ເພື່ອສຶກເຫາພັດຕິກຣມກາຄູແລສຸຂກາພຕນເວັງ ແລະຄຸນກາພເຊີວິຕຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະ ຕຳບລສອງຟ່ນ້ອງ ອໍາເກອ
ກ່າໄມ່ ຈັງຫວັດຈັນທບໍ່ 2. ເພື່ອສຶກເຫາຄວາມສັນພັນຮະຫວ່າງພັດຕິກຣມກາຄູແລສຸຂກາພຕນເວັງ ແລະຄຸນກາພ
ເຊີວິຕຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະ ຕຳບລສອງຟ່ນ້ອງ ອໍາເກອກກ່າໄມ່ ຈັງຫວັດຈັນທບໍ່ 3. ເພື່ອເປີຍບ່າຍຄວາມແຕກຕ່າງຮະຫວ່າງ
ຂ້ອນມຸລສ່ວນບຸຄຄລ ກາວະສຸຂກາພ ແຮງສັບສຸນທາງສັງຄມ ກັບພັດຕິກຣມກາຄູແລສຸຂກາພຕນເວັງຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະ
ຕຳບລສອງຟ່ນ້ອງ ອໍາເກອກກ່າໄມ່ ຈັງຫວັດຈັນທບໍ່

ວິທີດຳເນີນການວິຈັຍໃນຄັ້ງນີ້ ຜູ້ວິຈັຍກໍາກຳການເກີບຮວບຮັບຂ້ອນມຸລຜູ້ສູງວິເຄາະທີ່ຈ້າຍຍູ້ໃນຕຳບລສອງຟ່ນ້ອງຈຳນວນ
276 ດາວ ໂດຍໃຫ້ການສຸ່ມແບບສອງໜັ້ນ (Two-Stage Sampling) ແລະໃຫ້ແບບສັນກາເໜີນເປັນເຄື່ອງນີ້ໃນການເກີບ
ຮວບຮັບຂ້ອນມຸລ ສົດຕິກໍ່ໃຫ້ ຄົວ ສົດຕິເຊີງພຣຣນາ ໄດ້ແກ່ ການແຈກແຈງຄວາມດີ ຮ້ອຍລະ ດ່າເຈລື່ຍ່ ສ່ວນເບේຢັງເບນ
ມາຕຽງໆ ແລະການຫາຄວາມສັນພັນຮ່າຍໃຫ້ສັນປະສິກຮີສະສັນພັນຮ່າຍແບບເພີຍຮັສັນ ສ່ວນສົດຕິເຊີງວຸມານ ໄດ້ແກ່
T-test ແລະ One-Way ANOVA (F-test)

ຜລກາຣວິຈັຍ ພບວ່າ ກາວະສຸຂກາພຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະໂດຍຮວມຍູ້ໃນຮະດັບດີນາກ ($\bar{X} = 4.49$) ແຮງສັບສຸນທາງສັງຄມ
ຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະໂດຍຮວມຍູ້ໃນຮະດັບດີ ($\bar{X} = 4.18$) ພັດຕິກຣມກາຄູແລສຸຂກາພຕນເວັງຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະໂດຍຮວມ
ຍູ້ໃນຮະດັບດີ ($\bar{X} = 3.90$) ແລະຄຸນກາພເຊີວິຕຂອງຜູ້ສູງວິເຄາະໂດຍຮວມຍູ້ໃນຮະດັບດີ ແລະປານກລາງ ໂດຍມີຮ້ອຍລະ
49.28 ແລະ 43.12 ຕາມລຳດັບ ເນື້ອວິເຄຣາທົງກ່າວຄວາມສັນພັນຮ່າຍຮ່າງພັດຕິກຣມກາຄູແລສຸຂກາພຕນເວັງ ກັບຄຸນກາພ
ເຊີວິຕໂດຍຮວມ ພບວ່າ ຖຸກຂ້ອມມີຄວາມສັນພັນຮ່າຍບວກ ຂ້ອກ່າມສັນພັນຮ່າຍນັກກ່ຽວຂ້ອງກັບຄຸນກາພ
ການຮູ້ຈັກຕະເວັງ ($r=.342$), ການເພີ້ມປັນຫາ ($r=.306$) ແລະການຕິດຕ່ອງສ້ວສາດທີ່ມີປະສິກຮີກາພ ($r=.224$)



ສຕາບັນວິຈັຍແລະພັດມາ
ນຽກ ຮ້າໄພພຣນີ



039-319-111 ຕ່ອ 10800
086-440-2639



research_rbru2010
@hotmail.com

ເປີຍບເກີຍບຄວາມແຕກຕ່າງຮະຫວ່າງຂ້ອມູລສ່ວນບຸດຄລ ກາວະສຸກພາພ ແຮສນັບສຸນກາງສັງຄມ
ກັບພັດທິກຣມກາຮຽແລສຸກພາພຕະເອງຂອງຜູ້ສູງວາຍ ພບວ່າ ເພີ ໂຮປະຈຳຕັວ ແລກສູບບຸຮ່
ຮະດັບກາຮສຶກຫາ ແກ່ລ່ງກ່າມຂອງຮາຍໄດ້ ລັກໜະຄຣອບຄຣວ ທີ່ແຕກຕ່າງກັນມີພັດທິກຣມ ກາຮຽແລ
ສຸກພາພຂອງຕົນເວົງໄປແຕກຕ່າງກັນ ຜູ້ສູງວາຍຖື່ວາສັຍອຢູ່ເມຸນບັນ ອາຊີພ ຮາຍໄດ້ເຈີ່ຕ່ວເດືອນແຕກຕ່າງ
ກັນມີພັດທິກຣມກາຮຽແລສຸກພາພຂອງຕົນເວົງແຕກຕ່າງກັນ ອຢ່າງມີນັຍສຳຄັນທີ່ຮະດັບ 0.05

ນອກແນ້ວຈາກພລກກາຮວິຈີຍດັ່ງກ່າວແລ້ວ ຜູ້ວິຈີຍມີຂ້ອເສນອແນະ ເຝື່ອກາຮບຍາຍພລ ມີຕ່ອຍອດງານວິຈີຍ ທີ່ຄາດວ່າ
ຈະເປັນປະໂຍ່ໜີຕ່ວໄປຄູ່ ຈາກກາຮສຶກຫາພບວ່າກາຮພັນນາກກາຮຮຽວັດຕົນເວົງເປັນປັງຈີຍທີ່ມີຄວາມສັນພັນຮັກບຸດນກາພ
ໜົວຕະຂອງຜູ້ສູງວາຍນາກທີ່ສຸດ ດັ່ງນັ້ນໜ່ວຍງານທີ່ເກີຍຂ້ອງຄວນມີກາຮວັດກິຈກຣມໃຫ້ຜູ້ສູງວາຍໄດ້ມີໂວກສພບປະ
ສັງສຣຄົບບຸດຄລໃນວັຍເດີວັນທີ່ຕ່າງວັຍ ເຝື່ອແລກເປີ່ຍນຄວາມຄົດເໜີນ ທັສນຄຕ ໄດ້ພຸດຄຸຍເຮືອໃຫ້ປຳປັກຫາ
ໜຶ່ງກັນແລກັນ ໜຶ່ງຈະສ່ວັນໃຫ້ຜູ້ສູງວາຍໄດ້ຮັສກວ່າຕົນເວົງເປັນບຸດຄລລໍາຄັນ ແລະມີຄຸນຄ່າວູ້ເສນວລ່າງພລໃຫ້ມີກາຮພັນນາ
ກາຮຮຽວັດຕົນເວົງນາກຂຶ້ນ ນອກຈາກນີ້ຍັງເປັນກາຮສ່ງເສຣີມໃນຄ້ານກາຮຕົມຕ່ວ່າສ່ວັນທີ່ມີປະສິກຮີກາພຂອງຜູ້ສູງວາຍ
ເສຣີມສ້າງຄວາມສັນພັນຮັກຫວ່າງຜູ້ສູງວາຍກັບບຸດຄລໃນໜຸ່ມໜນ ຖໍາໃຫ້ຜູ້ສູງວາຍມີຄວາມສັນພັນຮັກບຸດຄລຮອບຫັງດ້ວຍ

ຂ້ອມູລຈາກ

ອາຈານຍົວການ ຮຣມເຈຣີລູ ໜ້ວໜ້າໂຄຮງກາຮວິຈີຍ

ໝາຍເລຂຕົມຕ່ວ 086-6086671

ອາຈານຍົນທັກນີຍ ເຈຣີງນາມ

ໝາຍເລຂຕົມຕ່ວ 089-9135517

ຄະລະວິຖາສາສຕຣີແລະເທັກໂນໂລຢີ

ມາວິຖາລ້າຍຮາກກົງຮໍາໄພພຣຣນ