

สังเคราะห์งานวิจัย

ฉบับที่ 1 ประจำเดือน มกราคม 2564



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ การบุญ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่านฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง การศึกษา ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยใช้จัดการเรียนการสอนด้วย

สฤยมเดลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผลงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ การบุญ และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากทบกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประจำปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิดมาจากการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีนโยบายในการจัดโครงการพัฒนาระบบทัศนคติการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษาและบัณฑิตให้มีทักษะด้านต่างๆ สะท้อนความเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นภูมิปัญญา แห่งภาคตะวันออกสู่สากลตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และให้จัดการเรียนรู้อิงไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสฤยมเดลเป็นการจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งที่พัฒนาขึ้น ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน คือ สร้าง เสาะ สุข/สนุก สำเร็จ และสุข

คณะวิจัยจึงได้ดำเนินการวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ

- 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนด้วยสฤยมเดล
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อน และหลังการจัดการเรียนการสอนด้วยสฤยมเดล
- 3) เพื่อตรวจสอบความคงทนของผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการจัดการเรียนการสอนด้วยสฤยมเดล
- 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยสฤยมเดล

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ คณะวิจัยดำเนินการโดยใช้กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ใน 9 รายวิชา แยกตามผู้วิจัยทั้ง 9 คน ที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยสฤยมเดล กระบวนการวิจัยดำเนินการโดย

- 1) การใช้แผนการวิจัยแบบ One Group Pretest-Posttest Design โดยมีการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) และทดสอบหลังเรียน (Post-test) เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2) การใช้แบบทดสอบของผู้สอนเพื่อทดสอบความคงทนของผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านหลังจากจัดการเรียนการสอนด้วยสฤยมเดลทันที



สถาบันวิจัยและพัฒนา
มรภ รำไพพรรณี



039-319-111 ต่อ 10800
086-440-2639



research_rbru2010
@hotmail.com

และหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน 2 สัปดาห์ และ 3) การใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยสุมโมเดล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการนำข้อมูลในแบบทดสอบ ก่อนเรียน (Pre-test) และแบบทดสอบหลังเรียน (Post-test) มาเปรียบเทียบกับด้วยวิธีการทางสถิติแบบ t-test Dependent Sample เพื่อให้ได้ผลของกลุ่มตัวอย่างนำไปใช้ในการสรุปผล และอภิปรายผล จากนั้นนำข้อมูลในแบบสอบถามความคิดเห็น/ทัศนคติ มาวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนและหลังเรียนในแต่ละรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ในภาพรวมมีค่าคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี ส่วนด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่พบความแตกต่างทางสถิติ นอกจากนี้การศึกษา ความคงทนด้านความรู้หลังจากจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยสุมโมเดลไปแล้ว 2 สัปดาห์ พบว่า นักศึกษา มีความรู้หลังจากเรียนด้วยกระบวนการสุมโมเดลสูงกว่าหลังเรียน และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยสุมโมเดล พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจในระดับมาก แสดงให้เห็น ว่าสุมโมเดลเป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้



นอกเหนือจากผลการวิจัยดังกล่าวแล้ว คณะวิจัยมีข้อเสนอแนะที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อไปคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีควรนำผลการวิจัยในครั้งนี้เผยแพร่ให้คณาจารย์รับทราบ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ให้เห็นถึงประเด็นความสำคัญ ในการสร้างผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน (TQF) อีกทั้งควรพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา ที่ใช้การสอนแบบบรรยาย เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ให้มีความเชื่อมโยง กับทักษะที่สังคม และตลาดแรงงานต้องการในอนาคต ส่วนข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป ควรศึกษาการนำรูปแบบการสอนสฤยมโกลไปใช้ในรายวิชาอื่นเพิ่มเติมเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ ของรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้สฤยมโกลของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีต่อไป

ข้อมูลจาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ์ การบุญ หัวหน้าโครงการวิจัย
หมายเลขติดต่อ 097-2348081

อาจารย์วรฉัตร อังคะหิรัญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวัลรัตน์ สมนึก

อาจารย์เกศินี ศิริสุนทรไพบุลย์

อาจารย์สิทธิชัย ศรีเจริญประมว

อาจารย์ ดร.ขวัญศิริ เจริญทรัพย์

อาจารย์ณัฐรยานี จิรสุขธัญกร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภา จันทรศิริ

อาจารย์ทิพวรรณ ฝละสุขสมบัติ (คณะวิจัย)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี