**แผนการรับและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2565**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

| สาขาวิชา | คุณสมบัติผู้สมัคร | แผนการรับนักศึกษา | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | รอบที่ 1<br>1 – 30<br>ก.ย. 64 | รอบที่ 2<br>1 – 31<br>ต.ค. 64 | รอบที่ 3<br>1 – 30<br>พ.ย. 64 | รอบที่ 4<br>1 – 31<br>ธ.ค. 64 | รอบที่ 5<br>1 – 31<br>ม.ค. 65 | รอบที่ 6<br>1 – 28<br>ก.พ. 65 | รอบที่ 7<br>1 – 31<br>มี.ค. 65 | รอบที่ 8<br>1 - 30<br>เม.ย. 65 | รวม |
| เคมีประยุกต์ | 1. กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต<br>2. มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า 2.00 | 30 | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | 30 |
| สถิติประยุกต์ | 1. กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต ศิลป์-คณิต ศิลป์-คำนวณ หรือผ่านการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต<br>2. มีผลการเรียนเฉลี่ย สะสม หรือ ค่า GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00 | | 20 | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | 20 |

**แผนการรับและคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2565**

**คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)**

| สาขาวิชา | คุณสมบัติผู้สมัคร | แผนการรับนักศึกษา | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | รอบที่ 1<br>1 – 30<br>ก.ย. 64 | รอบที่ 2<br>1 – 31<br>ต.ค. 64 | รอบที่ 3<br>1 – 30<br>พ.ย. 64 | รอบที่ 4<br>1 – 31<br>ธ.ค. 64 | รอบที่ 5<br>1 – 31<br>ม.ค. 65 | รอบที่ 6<br>1 – 28<br>ก.พ. 65 | รอบที่ 7<br>1 – 31<br>มี.ค. 65 | รอบที่ 8<br>1 - 30<br>เม.ย. 65 | รวม |
| คหกรรมศาสตร์ | 1. กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช. (สายวิชาชีพ)<br>2. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 | 30 | | | | | | | | 30 |
| จุลชีววิทยา | 1. กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในแผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือเทียบเท่า<br>2. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 | 20 | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | จำนวนที่เหลือ | 20 |