

# สังเคราะห์งานวิจัย

ฉบับที่ 3 ประจำเดือน มีนาคม 2564



อาจารย์สรिता ปิจจุสานนท์  
คณะครุศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่านฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง ข้อบกพร่อง ในการเขียนงานวิชาการของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์สรिता ปิจจุสานนท์ และอาจารย์กรรภา สุขุม โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2561

งานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิดมาจากประสบการณ์การสอนในรายวิชา 1111303 การเขียนเชิงวิชาการ ซึ่งเปิดสอน เป็นวิชาเอกเลือกให้กับนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จากการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 พบว่า นักศึกษามักมีข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษาในการเขียนงานวิชาการ ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา สาเหตุ และวิธีการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษาของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

วิธีดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยรวบรวมงานเขียนวิชาการของนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 61 คน ที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา 1111303 การเขียนเชิงวิชาการ ได้แก่ เรียงความ โครงการ บทความวิชาการ บทความวิจารณ์ และบทความวิเคราะห์ รวมทั้งสิ้น 305 ฉบับ

ผลการวิจัยพบว่า ข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา เรียงลำดับจากจำนวนมากไปหาน้อย มีดังนี้

- 1) ข้อบกพร่องในการสะกดคำ จำนวน 365 คำ ได้แก่ ส่วนประกอบของคำผิด ส่วนประกอบของคำไม่สมบูรณ์ ส่วนประกอบของคำเกิน และส่วนประกอบของคำผิดหลายลักษณะ
- 2) ข้อบกพร่องในการใช้คำ จำนวน 122 คำ ได้แก่ การใช้คำผิดความหมาย การใช้คำที่มีความหมายขัดแย้งกัน การใช้คำปฏิเสธซ้อนคำปฏิเสธ การใช้คำระดับภาษาปาก การใช้คำราชาศัพท์ผิด การใช้คำย่อผิด การใช้คำ ฟูมเฟื่อยและการใช้คำทับศัพท์โดยไม่จำเป็น
- 3) ข้อบกพร่องในการเขียนประโยค ได้แก่ โครงสร้างผิด และการใช้สำนวนต่างประเทศ



สถาบันวิจัยและพัฒนา  
มรภ รำไพพรรณี



039-319-111 ต่อ 10800  
086-440-2639



research\_rbru2010  
@hotmail.com

สาเหตุของข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา ได้แก่

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| 1) ขาดความรู้      | 2) ขาดความแม่นยำ |
| 3) ขาดการตรวจทาน   | 4) ขาดการฝึกฝน   |
| 5) ขาดทัศนคติที่ดี |                  |

วิธีการแก้ไขข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษา ได้แก่

- |                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) การเสริมสร้างความรู้      | 2) การเสริมสร้างความเชื่อมั่น |
| 3) การฝึกทักษะการเขียน       | 4) การตรวจทานงานเขียน         |
| 5) การปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน | 6) การปลูกฝังนิสัยรักการเขียน |
| 7) การปลูกฝังทัศนคติที่ดี    |                               |

นอกจากนี้จากผลการวิจัยดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยมีแนวคิดหรือข้อเสนอแนะ เพื่อการขยายผลหรือต่อยอดงานวิจัยที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อไปคือ

- 1) ศึกษาข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษาในรายวิชาอื่นๆ
- 2) ศึกษาเปรียบเทียบข้อบกพร่องด้านการใช้ภาษาในรายวิชาการเขียนเชิงวิชาการกับรายวิชาการเขียนอื่นๆ
- 3) ศึกษาข้อบกพร่องด้านการเขียนในประเด็นอื่น ๆ เช่น ข้อผิดพลาดด้านรูปแบบการเขียนด้านเนื้อหา เป็นต้น

ข้อมูลจาก

อาจารย์สรिता ปัจจุสานนท์ หัวหน้าโครงการวิจัย

หมายเลขติดต่อ 087-610-1472

อาจารย์กรรฎา สุขุม ผู้ร่วมวิจัย

สาขาวิชาภาษาไทย คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี