

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 3 มี.ย. 64



หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 2 พ.ย. 63

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 29 ก.ย. 63

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดการเรียนการสอนครบรอบ 5 ปี ตามระยะเวลาที่เหมาะสมแก่การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) เพื่อให้การผลิตบัณฑิตมีคุณภาพครอบคลุมในทักษะที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ทางคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้กำหนดการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยผ่านการทบทวนและการวิพากษ์หลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันการเงิน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ได้แก่ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) สถาบันการเงินและการลงทุนหลักทรัพย์ ธนาคารแห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยบูรพา และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช และมีความเห็นพ้องต้องกันเกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพทางการเงินตามกระแสการเปลี่ยนแปลงแห่งเทคโนโลยีทางการเงินและการสร้างแนวทางการใช้นวัตกรรมทางการเงินเพื่อประโยชน์ทางการเงินของบุคคลและองค์กรธุรกิจต่างๆ ดังนั้นการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ในครั้งนี้ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่มีผลต่อทักษะของบัณฑิตวิชาชีพทางการเงิน รวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานในวิชาชีพทางการเงินและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต โดยเน้นทักษะด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุน รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการอย่างมีคุณภาพตามที่กำหนด

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
กันยายน 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ กลยุทธการสอนและการประเมิน	41
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	65
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	70
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	71
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และ คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	83
ภาคผนวก ข ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ	117
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร / คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร (ในกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่)	125
- สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	128
สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการผู้ใช้บัณฑิต	131
ภาคผนวก ง ข้อบังคับ ,ระเบียบ ,ประกาศต่างๆ	132
ภาคผนวก จ โครงสร้างเปรียบเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและ การลงทุนหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	173
ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	183

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 3 มี.ย. 64

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 2 พ.ย. 63

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 29 ก.ย. 63

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Financial
Innovation and Investment

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมการเงินและการลงทุน)
อักษรย่อภาษาไทย : บธ.บ. (นวัตกรรมการเงินและการลงทุน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration (Financial Innovation
and Investment)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.B.A.(Financial Innovation and Investment)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

เรียนไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียนและเข้าใจ
ภาษาไทยอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6 .สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564
ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2559

เปิดการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โดยสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563
เมื่อวันที่ 29 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้อนุมัติ ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2563

เมื่อวันที่ 2 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ด้านการธนาคาร (Banking) ได้แก่ นักวิเคราะห์การเงิน (Financial Analyst) นักวิเคราะห์สินเชื่อ
(Credit Analyst) นักวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ (Feasibility Analyst) นักการธนาคาร
(Banker) เป็นต้น

2. ด้านการเงินขององค์กรธุรกิจและรัฐ (Corporate Finance) ได้แก่ ผู้ประกอบการ
(Entrepreneur) เจ้าหน้าที่บริหารทางการเงิน (Financial Officer) เจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงินของหน่วยงาน
ภาครัฐและภาคเอกชน เป็นต้น

3. ด้านการจัดการลงทุน (Fund Management) ได้แก่ ผู้จัดการกองทุน (Fund Manager)
ผู้วางแผนการลงทุน (Investment Planner) ผู้แนะนำการลงทุนตราสารทั่วไป (Investment
Consultant) เป็นต้น

4. ด้านการจัดการหลักทรัพย์และพาณิชย์ (Securities and Investment Banking) ได้แก่
นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ (Securities Analyst) พาณิชย์ธนาคาร (Investment Banker) ผู้ขายตราสารอนุพันธ์
(Derivative Trader) นักวิเคราะห์ตราสารอนุพันธ์ (Derivative Analyst) เป็นต้น

5. ด้านนักการประกันภัย (Insurance) ได้แก่ ผู้วิเคราะห์การลงทุนทางการเงินและการป้องกันความ
เสี่ยงภัยทางการเงิน เป็นต้น

6. ที่ปรึกษาทางการเงิน (Financial consultant) โดยทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและคำแนะนำในด้าน
การบริหารการเงินและการลงทุน การใช้เทคโนโลยีทางการเงินและการลงทุน และการดำเนินงานในส่วน
บุคคลและภาคธุรกิจ

7. ด้านวิชาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบริหารธุรกิจ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา / สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	*นางสาวทัศนัย ชัดตยวงษ์ 3102201115xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ม. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2538
			บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ.2529
			บธ.บ.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	พ.ศ.2527
2	*นายธนก จิตรแจ้ง 3179900106xxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ.2546
			บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ.2540
3	*นายนิพนธ์ วุฒิชัย 3220500255xxx	อาจารย์	Ph.D. Social Science	Magadh University, อินเดีย	พ.ศ.2546
			บธ.ม. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยสยาม	พ.ศ.2539
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตบางพระ	พ.ศ.2536
4	*นางเอมอร หวานเสนาะ 3220100195xxx	อาจารย์	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พ.ศ.2547
			บธ.บ. (การเงิน)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	พ.ศ.2545
5	*นางสาวลักขณา ธรรมสุภาพงศ์ 3229900160xxx	อาจารย์	Master of Accounting and Financial Management (MAFM)	DeVry University,USA	พ.ศ.2547
			บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พ.ศ.2541

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 3 ม - ค. 64

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สอนภาคทฤษฎีและสอนปฏิบัติการโดยใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนในคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

10.2 แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการจัดสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือเลือกสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน โดยมีแหล่งฝึกวิชาชีพตามมาตรฐานที่คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แนวทางการดำเนินนโยบายระดับชาติทำให้การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศสู่การเติบโตระดับสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Asian Economic Community) ส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจร่วมกันในกลุ่ม 10 ประเทศทางเอเชียต่อการเปิดเสรีด้านการลงทุน การบริการ และแรงงาน ก่อให้เกิดการแข่งขันในการดำเนินงานทั้งภาครัฐและเอกชนมีการขยายการลงทุนด้วยเงินทุนที่มีมูลค่าสูงมาก ทำให้การบริหารการเงินมีบทบาทสำคัญทั้งในด้านการวางแผนทางการเงิน การควบคุมทางการเงิน รวมถึงการใช้เครื่องมือทางการเงิน คณิตศาสตร์ทางการเงิน เทคโนโลยีทางการเงินที่เข้ามามีบทบาทในระบบเศรษฐกิจ เพื่อเป็นกลยุทธ์การบริหารจัดการเงินที่ได้พัฒนารูปแบบวิธีการและการออกแบบผลิตภัณฑ์การเงิน เป็นไปอย่างรวดเร็วและหลากหลาย ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรจึงเน้นให้รู้จักการนำเครื่องมือทางการเงิน คณิตศาสตร์ทางการเงินทำการวิเคราะห์สถานะของกิจการ และใช้เทคโนโลยีทางการเงินและการลงทุน เพื่อทำการวางแผนและควบคุมทางการเงินรวมถึงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และพัฒนาผลิตภัณฑ์การเงิน ซึ่งถือว่าเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งที่สำคัญอันจะนำมาซึ่งความสำเร็จขององค์กร และสร้างความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ได้คำนึงถึงสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศปัจจุบัน ที่ทำให้การเติบโตทางธุรกิจต่างๆ เกิดขึ้นอย่างมากมาย ธุรกิจเดิมก็มีการขยายใหญ่ขึ้นเพิ่มสาขามากขึ้นทุกหน่วยงานต้องมีภารกิจด้านการเงิน มีธุรกรรมทางการเงินสูงขึ้นและซับซ้อนขึ้นดังนั้นความต้องการบุคลากรด้านการเงิน และโอกาสการขยายกำลังคนการเงินตามสถานการณ์ดังที่กล่าวจึงมีมากขึ้น ผลกระทบทางสังคมการศึกษาเพื่อการพัฒนาสังคมธุรกิจและการดำเนินงานคือการมีส่วนร่วมระหว่างองค์กร หลักสูตรและนักศึกษาที่ต้องสร้างความร่วมมือกันในการพัฒนาการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์ร่วมกันเพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรและสร้างทักษะอันเป็นคุณสมบัติเฉพาะที่สำคัญต่อผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน รวมถึงการให้ประสบการณ์ขององค์กรเป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน การสร้างประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานตามสภาพจริง และการฝึกงานในองค์กรและสถานประกอบการทางด้านการเงินที่เป็นองค์กรระดับชาติและระดับท้องถิ่น

นอกจากนี้ แนวคิดการพัฒนาสังคมไทยสู่ความยั่งยืน โดยมุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม การประกอบวิชาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม รักษาไว้ซึ่ง จรรยาบรรณวิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน จึงมีความจำเป็นต้องปลูกฝังเยาวชนไทยรู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย และศาสนาให้คงอยู่อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

ดังนั้น ในการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ให้ความสำคัญกับ สถานการณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อกำหนดเป้าหมายของการ ผลิตบัณฑิตให้ตรงกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศชาติอย่างแท้จริง และกระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญใน กระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายระดับชาติและระดับสังคมเศรษฐกิจโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนและสอดคล้องกับการแข่งขันจากการที่ ระบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินได้เข้ามามีบทบาทในระบบเศรษฐกิจ โดยเน้นการบูรณาการ การเรียนรู้ ให้เกิดการคิดวิเคราะห์จากสถานการณ์จริงและกรณีศึกษาที่หลากหลายรูปแบบตลอดจนส่งเสริม การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงินและการลงทุนต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในงานอาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจด้านผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ ตอบสนองต่อชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขา นวัตกรรมการเงินและการลงทุน และส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมการวิจัยการบริการวิชาการและการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่ชุมชนร่วมกับอาจารย์โดยคำนึงถึงสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ในปัจจุบันของท้องถิ่น และประเทศ.

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอนให้คณะอื่น ได้แก่ วิชาการบริหารเงินในชีวิตประจำวัน เปิดสอนให้กับ คณะ ต่างๆ วิชาการเงินธุรกิจและภาษีอากรธุรกิจทางหลักสูตรได้เปิดสอนให้กับหลักสูตรบริหารธุรกิจทุกสาขาวิชา และหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ รวมถึงหลักสูตรอื่นในคณะวิชาต่าง ๆ ที่ต้องการ

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาความมั่นคงทางการเงิน เปิดสอนให้กับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

13.3 การบริหารจัดการ

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานหลักกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะ และการดำเนินงานระหว่างคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัยด้านเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการตารางการเรียนการสอน การสอบ และกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- 2) การสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภาครัฐและภาคธุรกิจเพื่อการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการบูรณาการการศึกษาเพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาการศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) การประเมินผลการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนการสอนระดับมหาวิทยาลัยและระดับองค์การการศึกษาระดับประเทศ
- 4) การประเมินผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับระดับมหาวิทยาลัยและระดับองค์การการศึกษาระดับประเทศ
- 5) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรให้เป็นไปตามความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน รวมถึงการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

“ผลิตบัณฑิตที่ใฝ่รู้ สู้งาน สืบสานความดี มีทักษะทางเทคโนโลยี มีอุดมการณ์ในวิชาชีพ”

ความสำคัญ

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีของประเทศต่าง ๆ ทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศให้เติบโตและสามารถแข่งขันกับนานาประเทศได้ โดยเฉพาะยุคแห่งโลกดิจิทัลที่ทำให้ระบบการเงินมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตั้งแต่การใช้เทคโนโลยีการให้บริการทางการเงิน การใช้กระเป๋าเงินอิเล็กทรอนิกส์ การใช้สกุลเงินดิจิทัล การลงทุนทางการเงินในระบบเครือข่ายดิจิทัล การใช้ธนาคารดิจิทัล และอื่นๆ อีกมากมาย ทำให้ทุกคนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเงินเทคโนโลยีทางการเงิน ทั้งหมดนี้ทำให้เป็นโอกาสและความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทย ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมทางด้านความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน การลงทุน การใช้เทคโนโลยีทางการเงินและนวัตกรรมทางการเงินการลงทุนต่างๆ ที่มีผลต่อการสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจระดับประเทศให้ทัดเทียมกับนานาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงเป็นโอกาสของการผลิตบัณฑิตวิชาชีพทางการเงินที่มีความจำเป็นต้องมีความรู้ด้านนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุนเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันตามสภาวะเศรษฐกิจยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเงินและการลงทุน ได้ดำเนินการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีทักษะครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเงินและการลงทุน คณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีความรู้ที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี ทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในระบบเศรษฐกิจของประเทศ ดังนั้น จึงได้มีการเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน รวมทั้งเทคโนโลยีทางการเงินต่างๆ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถตรง

ตามความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสายบริหารธุรกิจที่มีความรู้ความเข้าใจด้านบริหารธุรกิจในระดับวิชาชีพ (Professional) และนำไปคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ อาชีพอิสระ หน่วยงาน เอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์การของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะด้านการบริหารธุรกิจ และทักษะด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุนเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพในตลาดแรงงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในวิชาชีพ 4. ติดตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบการวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพ 5. รายงานการประชุมกรรมการหลักสูตร
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นแบบบูรณาการการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการ Active base learning ได้แก่ work place base learning, research base learning หรือ problem base learning และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ 3. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จำนวนรายวิชาที่อาจารย์บูรณาการเรียนการสอนแบบ Active base learning 4. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนแบบ บูรณาการการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนจาก best practice การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 3. กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนในแผนการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาโดยใช้กระบวนการ Active base learning ได้แก่ work place base learning, research base learning หรือ problem base learning และกิจกรรมอื่น ๆ เป็นต้น 4. ประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. พัฒนาสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการเพิ่มพูนทักษะอาจารย์ 2. จำนวนอาจารย์ที่ร่วมกิจกรรมการเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จำนวนรายวิชาที่อาจารย์บูรณาการเรียนการสอนแบบ Active base learning 4. ผลการประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 6. จำนวนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ/สาขาวิชาอื่น จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

(3) สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการ และ ก.พ. ให้การรับรอง

(4) ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าด้วยการจัดศึกษาระดับปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) นักศึกษาแรกเข้ามีคุณวุฒิที่แตกต่างกันเช่น สำเร็จการศึกษาสายอาชีพ และสายสามัญ เป็นต้น

(2) นักศึกษาแรกเข้ามีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยรวมทั้งทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านการเขียน และขาดเป้าหมายของการศึกษา

(3) นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) จัดอบรมด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อปรับพื้นฐานความรู้แก่นักศึกษาแรกเข้า

(2) จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษารุ่นพี่รุ่นน้อง

(3) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแรกเข้าเมื่อมีปัญหาในการปรับตัว และ
ปัญหาการเรียน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000
2. งบดำเนินการ	14,000	38,000	62,000	86,000	86,000
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
รวม	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
หมวดรายรับ	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบเงินอุดหนุน	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000
รวม	24,000	48,000	72,000	96,000	96,000

ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 24,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน หรือเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2562

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยสหกิจศึกษา พ.ศ. 2562

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้			
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม		9	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล		6	หน่วยกิต
(3) กลุ่มวิชาความอดทน		6	หน่วยกิต
(4) กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ		6	หน่วยกิต
(5) ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก		3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน		33	หน่วยกิต
(2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	53	หน่วยกิต
(2.1) วิชาเอกบังคับ		33	หน่วยกิต
(2.2) วิชาเอกเลือก		15	หน่วยกิต
(2.3) วิชาฝึกภาคสนาม (วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน)			
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา			
	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า	122	หน่วยกิต

เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่... 3 มี.ค. 64

3.1.3 รายวิชา

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	9	หน่วยกิต
	บังคับเรียน 3 หน่วยกิต		
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development		3(3-0-6)
	และเลือก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development		3(3-0-6)
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity		3(3-0-6)
0163004	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(2-2-5)
0163005	ชีวิตและความตาย Life and Death		3(2-2-5)
	2) กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	6	หน่วยกิต
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263004	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21st Century		3(2-2-5)
0263005	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture		3(3-0-6)
0263006	ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the digital age		3(2-2-5)
0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาความอดทน	6	หน่วยกิต
0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with local development		3(2-2-5)
0363002 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
0363003 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy		3(3-0-6)
0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning		3(2-2-5)
0363005 พลเมืองสีเขียว Green Citizen		3(2-2-5)
0363006 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development		3(2-2-5)
0363007 แนวทางพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture		3(2-2-5)
4) กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	6	หน่วยกิต
0463001 ฉลาดคิด Smart Thinking		3(3-0-6)
0463002 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life		3(3-0-6)
0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork		3(3-0-6)
0463004 ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs		3(3-0-6)
0463005 การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth		3(3-0-6)
0463006 อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry		3(3-0-6)
0463007 การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and health management		3(2-2-5)
0463008 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21st Century		3(2-2-5)

0463009	สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture	3(2-2-5)
0463010	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

5) เลือกกลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล กลุ่มวิชาความ
อดทน กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ วิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	86	หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		33	หน่วยกิต
3021903	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)	
3031103	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	
3034301	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)	
3041101	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)	
3041103	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1 Practical Business English 1	3(2-2-5)	
3041104	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2 Practical Business English 2	3(2-2-5)	
3042101	ภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation	3(3-0-6)	
3042106	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance	3(3-0-6)	
3051101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	
3062401	องค์การสมัยใหม่และการจัดการเชิงกลยุทธ์ Modern organization and strategy management	3(3-0-6)	
3081002	หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of Economics	3(3-0-6)	

2.2	วิชาเอก	53	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกบังคับ	33	หน่วยกิต
3041201	การเงินและการธนาคาร Money and Banking		3(3-0-6)
3042102	การบริหารการเงิน Financial Management		3(3-0-6)
3042301	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Security Analysis		3(3-0-6)
3042401	หลักการประกันภัย Principles of insurance		3(3-0-6)
3043101	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Statement Analysis		3(3-0-6)
3043102	การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control		3(3-0-6)
3043104	การเงินระหว่างประเทศ International Finance		3(3-0-6)
3044101	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management		3(3-0-6)
3044102	การวิจัยทางการเงิน Research in Business Finance		3(2-2-5)
3044103	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์การเงิน Financial products design and development		3(3-0-6)
3044107	สัมมนาปัญหาทางการเงิน Seminar in Finance		3(2-2-5)
2.2.2	วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
3041102	หลักเศรษฐกิจพอเพียงทางการเงิน Sufficiency economic in Finance		3(3-0-6)
3041202	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน Financial Institutions and Financial Markets		3(3-0-6)
3042103	การบริหารการเงินบุคคล Personal Finance		3(3-0-6)
3042104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน Monetary Theory and Policy		3(3-0-6)

3042105	จริยธรรมทางการเงิน Financial Ethics	3(3-0-6)
3042201	ธุรกรรมทางการเงินด้วยอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Finance	3(3-0-6)
3042202	การบริหารการเงินของสหกรณ์ Financial Management of Cooperative	3(3-0-6)
3042203	ระบบนวัตกรรมทางการเงิน Financial Innovation System	3(3-0-6)
3042402	กฎหมายการประกันภัย Law and Non-Life Insurance Operations	3(3-0-6)
3042403	ธุรกิจประกันภัยและความเสี่ยง Insurance Business and Risks	3(3-0-6)
3043103	การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ Planning of Finance and Budgets	3(3-0-6)
3043105	การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก Import – Export Financing	3(3-0-6)
3043106	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ International Financial Markets	3(3-0-6)
3043107	การจัดการสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)
3043108	ระบบสารสนเทศการเงินและเทคโนโลยี Financial Information Systems and technology	3(3-0-6)
3043109	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน Financial Programming	3(2-2-5)
3043110	นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	3(3-0-6)
3043111	การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน Analysis and Evaluation of Financial Project	3(3-0-6)
3043112	นวัตกรรมการเงินธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก Financial Innovation for small and medium business	3(3-0-6)
3043113	การควบคุมและการตรวจสอบภายในทางการเงิน Internal Control and Internal Audit in finance	3(3-0-6)

3043201	การจัดการธนาคารพาณิชย์ Commercial Bank Management	3(3-0-6)
3043202	การธนาคารระหว่างประเทศ International Banking	3(3-0-6)
3043203	บริษัทภิบาล Corporate Governance	3(3-0-6)
3043204	วาณิชธนกิจ Investment Banking	3(3-0-6)
3043301	ตราสารหนี้และตลาดตราสาร Fixed-Income Securities and Market	3(3-0-6)
3043302	ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์ Derivative Securities and Market	3(3-0-6)
3043303	อนุพันธ์ทางการเงิน Financial Derivatives	3(3-0-6)
3043304	ผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์ Securities Investment Consultant	3(3-0-6)
3043305	นักวางแผนการลงทุน Investment Planner	3(3-0-6)
3043401	การจัดการธุรกิจประกันภัย Insurance Business Management	3(3-0-6)
3043402	การบริหารการประกันวินาศภัย Non-life of insurance Management	3(3-0-6)
3043403	การบริหารการประกันชีวิตและสุขภาพ Life and health insurance Management	3(3-0-6)
3043404	คณิตศาสตร์การประกันชีวิต Mathematics Of Life Insurance	3(3-0-6)
3044104	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study	3(3-0-6)
3044106	หัวข้อเฉพาะทางด้านธุรกิจการเงิน Special Topics in Business Finance	3(2-2-5)
3044301	หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Appraisal	3(3-0-6)

3044302	การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ Portfolio Management	3(3-0-6)
3044401	การประกันภัยทางทะเล Marine Insurance	3(3-0-6)
3044402	การจัดการการรับประกันภัยและการชดใช้ค่าสินไหมทดแทน Underwriting and Claims Management	3(3-0-6)

2.3 วิชาฝึกภาคสนาม (วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน)

	ไม่น้อยกว่า 5	หน่วยกิต
3044801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Preparation course for professional experience of Financial Innovation and Investment	2(90)
3044802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Field Experience course of Financial Innovation and Investment หรือ	3(350)
3044998	เตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Pre-cooperative education course of Financial Innovation and Investment	2(0-4-2)
3044999	สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Cooperative education course of Financial Innovation and Investment	6(640)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

การศึกษารายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน นั้น นักศึกษาจะออกไปปฏิบัติงานต่อเนื่องตลอดระยะเวลาตลอดภาคการศึกษา ณ สถานประกอบการ โดยไม่มีการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัย ภาคการศึกษาที่นักศึกษาไปปฏิบัติงานนั้นจะเรียกว่า ภาคการศึกษาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน (Work term)

การวัดผลและการประเมินผลที่ไม่แยกดำเนินการโดยใช้มาตรฐานที่สอดคล้องกับหลักสูตร

1) จำนวนหน่วยกิต รายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน กำหนดจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนพนักงานชั่วคราววันละ 8 ชม. ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

2) รายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน จัดไว้ในชั้นปีที่ 4 หรืออย่างน้อยนักศึกษา ต้องเริ่มเรียนวิชาเอก หรือเลือกวิชาเอกแล้ว ทั้งนี้นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาบังคับก่อนตามที่กำหนดในหลักสูตร ด้วย

3) เงื่อนไขวิชาบังคับก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน มหาวิทยาลัยจะ เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาสหกิจศึกษาการเงินด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 ทักษะวิชาชีพ นักศึกษาต้องผ่านรายวิชาที่เป็นรายวิชาหลักในสาขานั้นๆ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ทักษะทั่วไป (Generic skills) เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การนำเสนอและ การจัดทำรายงาน เป็นต้น

3.3 การเตรียมความพร้อมเพื่อการพัฒนาอาชีพ (Career Development) และความพร้อมในการปฏิบัติงาน การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาของนักศึกษาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน เพื่อเตรียมการหรือคัดกรองนักศึกษาให้มีความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน จึงควรกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษา ดังนี้

1. มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่อยู่ในระหว่างการถูกทำโทษทางวินัย
2. มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และสามารถพัฒนาตนเองได้
3. มีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป
4. สอบผ่านรายวิชาที่เป็นเงื่อนไขข้อบังคับก่อนของรายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน ในหลักสูตร

5. ผ่านการอบรมเพื่อเตรียมตัวให้พร้อมก่อนปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในเงื่อนไขก่อนไปปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

การวัดและการประเมินผลรายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

การประเมินผลตามมาตรฐานการวัดผลที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรอย่างชัดเจน มีความเป็นธรรม โปร่งใส สามารถวัดผลได้ตรงตามความเป็นจริงและตรงกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยกำหนดการวัดผลให้ เป็นระดับคะแนนตัวอักษร (A - F)

การนิเทศงาน (Student Visiting)

ระหว่างการปฏิบัติงานของนักศึกษา เจ้าหน้าที่สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน จะขอ นัดหมายเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน (Co-operative Advisor)

เข้ามานิเทศงาน ณ สถานประกอบการโดยจะมีหัวข้อการหารือกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคล หรือพนักงานที่ปรึกษา
ในระหว่างการนิเทศงาน ดังนี้

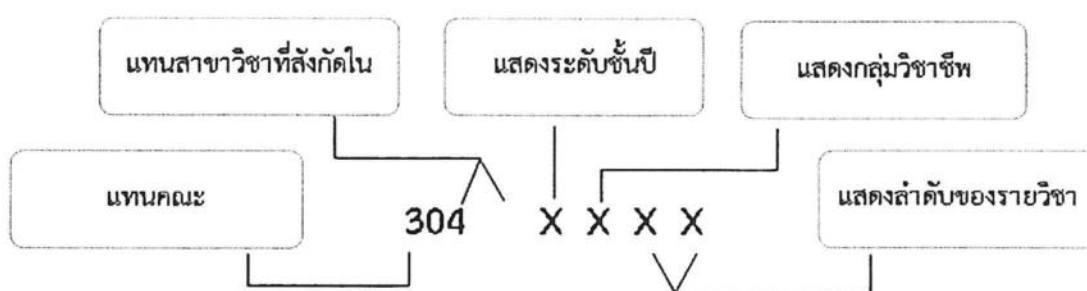
- 1) รูปแบบและปรัชญาของสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน การดำเนินการของ
โครงการสหกิจศึกษา
- 2) ลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ
- 3) แผนการปฏิบัติงานตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน
- 4) หัวข้อรายงานสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุนและความก้าวหน้า

ความหมายของรหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว โดย

ลำดับที่ 1	แทนคณะ	รหัส 3 แทนคณะวิทยาการจัดการ
ลำดับที่ 2-3	แทนสาขาวิชาที่สังกัดในคณะ	รหัส 04 แทนสาขาวิชานวัตกรรมการเงินและ การลงทุน
ลำดับที่ 4	แสดงระดับชั้นปี	
ลำดับที่ 5	แสดงกลุ่มวิชาชีพ และ	
ลำดับที่ 6-7	แสดงลำดับของรายวิชา	

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียน
ในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยไม่มีการยกเลิกรายวิชาดังกล่าว



ภาพที่ 1 การระบุรหัสวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)	3051101 หลักการตลาด 3031103 หลักการบัญชี	3(3-0-6) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3041201 การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		18

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)	3041101 การเงินธุรกิจ 3062401 องค์การสมัยใหม่และการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3042401 หลักการประกันภัย	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
	รวม	18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)	3021903 กฎหมายธุรกิจ 3041103 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1 3081002 หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3042102 การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
	รวม	18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)	3041104 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2 3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(2-2-5) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3042301 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)	3042101 ภาษีอากรธุรกิจ 3042106 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3043102 การวางแผนและควบคุมทางการเงิน 3043104 การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3044101 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
	3043101 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	3044103 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ การเงิน	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
	รวม	18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3044102 การวิจัยทางการเงิน 3044107 สัมมนาปัญหาทางการเงิน	3(2-2-5) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX XXXXXXXX	3(X-X-X)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)	3044801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นวัตกรรมการเงินและการลงทุน หรือ 3044998 เตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรม การเงินและการลงทุน	2(90) 2(0-4-2)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
	รวม	11

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)	3044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรม การเงินและการลงทุน หรือ 3044999 สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและ การลงทุน	3(350) 6(640)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		3/6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร (ภาคผนวก จ)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 3 มี. ๑. ๖4

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
1	นางสาวทัศนัย ชัตติวงษ์ 3102201115xxx	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 บธ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	30	30	30	30	30
2	นายชนก จิตรแจ้ง 3179900106xxx	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)	30	30	30	30	30
3	นายนิพนธ์ วุฒิชัย 3220500255xxx	Ph.D. Social Science Magadh University, India, 2546 บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม, 2539 วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยี ราชมงคลวิทยาเขตบางพระ, 2536	อาจารย์	30	30	30	30	30
4	นางเอมอร หวาน เสนาะ 3220100195xxx	ศศ.ม. (ธุรกิจการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 บธ.บ. (การเงิน) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2545	อาจารย์	30	30	30	30	30
5	นางสาวลักขณา ธรรมสุภาพงศ์ 3229900160xxx	Master of Accounting and Financial Mgt.(MAFM), DeVry University, USA, 2547 บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) (เกียรตินิยมอันดับ 2) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541	อาจารย์	30	30	30	30	30

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
1	นางสาวอัญชลี อุทัยไขฟ้า	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงินการ ธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525	รอง ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
2	นางสาวสุรีย์พร พานิชอัตรา	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2538	รอง ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
3	นางสาวนภดล แสงแข	Ph.D. (Human Resource Management) Kingston University U.K, 2557 M.B.A. (Finance) National University USA, 2540 วท.บ. (คณิตศาสตร์และวิทยาการ คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
4	นางสาวธัญญาณี นิยมกิจ	MBA. (Management) Youngstown State University USA., 2541 บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย, 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
5	นางสาวจิตติมา สิงห์ธรรม	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543 กศ.บ. (บธ.บ.) ธุรกิจศึกษา (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
6	นางสาววราภรณ์ ศรบัณฑิต	บธ.ม. (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539 บธ.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ1 มหาวิทยาลัยรังสิต, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
7	นางสาววาสนา สุนาวดี	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534 ค.บ. (ธุรกิจศึกษา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2527	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
8	นางสาวทัศนีย์ ขัตติยวงษ์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2529 บธ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
9	นางฉวี สิงหา	บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
10	นายธงชัย ศรีเบญจโชติ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ค.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
11	นางวัชรินทร์ อรรคศรีวร	บธ.ม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2551 บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา-การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2543	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
12	นางสาวกัลยรัตน์ เจียมโฉมสิต	กจ.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนดุสิต, 2555 บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิตย, 2544 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
13	นางสาวเทียมจันทร์ ศรีถาน	บธ.ม. (การจัดการและบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย, 2545 บธ.บ. (อุตสาหกรรมบริการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529	อาจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
14	นางสาวศิริลักษณ์ เทียนมณี	บธ.ม. (การจัดการและการบริหาร องค์กร) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2544 ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536	อาจารย์	30	30	30	30	30
15	นายนิพนธ์ วุฒิชัย	บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม, 2539 วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบางพระ, 2536	อาจารย์	30	30	30	30	30
16	นายยุทธนา พรรคอนันต์	บธ.ม. การบัญชี มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีมหานคร, 2549 บธ.บ. การบัญชี มหาวิทยาลัยธุรกิจ บัณฑิต, 2538	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
17	นางเอมอร หวานเสนาะ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2547 บธ.บ. (การเงิน) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2545	อาจารย์	30	30	30	30	30
18	นางสาวนันทกัต บุรขจรกุล	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและ การโรงแรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2557 บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
19	นายณรงค์ อนุพันธ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542 วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
20	นายธนา จิตรแจ้ง	บธ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546 บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
21	นางรมิดา กาญจนวงศ์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2560 บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2550 ศส.บ. บริหารธุรกิจ (บริหารทรัพยากร มนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2542	อาจารย์	30	30	30	30	30
22	นางสาวกฤษณา ถนอมธีระนันท์	บธ.ม. (การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2545 บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 ศส.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
23	นางเพ็ญศิริ สมารักษ์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548 วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
24	นายพิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2546 ศ.บ. (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
25	นางสาวบุษรา บรรจงการ	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 บธ.บ. (บริหารงานบุคคล) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
26	นางสาวฤดีวรรณ ยิ่งยง	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2550 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต, 2545	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
27	นายต่อสันต์ พิพัฒนสุทธิ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2550 ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2540	อาจารย์	30	30	30	30	30
28	นายศตวรรษ ทิพโส	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2548 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2540	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
29	นางสาวภานิตา โพธิ์แก้ว	กจ.ม. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 รป.บ. การจัดการ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30
30	นางสาวพัชรินทร์ บัวเย็น	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง, 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏลำปาง, 2542	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
31	นางสาวกฤตติยา	กจ.ม. (การจัดการวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 วท.บ. (สัตวศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548	อาจารย์	30	30	30	30	30
32	นายศักดิ์ดา อ่างวัฒนกิจ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 ค.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุมทาง อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2542	อาจารย์	30	30	30	30	30
33	นางสาวเปรมปรีดา ทองลา	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555 ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 2553	อาจารย์	30	30	30	30	30
34	นางปัญญาณัฐ ศิลาลาย	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2546 บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสยาม, 2541	อาจารย์	30	30	30	30	30
35	นางสาวริสา วงศ์สวัสดิ์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราช ภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2545	อาจารย์	30	30	30	30	30
36	นายอนุพล สิงขรเขตต์	ค.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2555 ค.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2552	อาจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา				
				64	65	66	67	68
37	นายชัยวิทย์ ธีระวัฒน์พงศ์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2548 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ,2543	อาจารย์	30	30	30	30	30
38	นายสิทธิชัย ศรีเจริญประมง	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบ บูรณาการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2556 ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548	อาจารย์	30	30	30	30	30
39	นายวิจิต เอียงอ่อน	บธ.ม. (การบัญชีและการเงิน) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น, 2560 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเอเชีย อาคเนย์, 2555	อาจารย์	30	30	30	30	30
40	นางสาวลักขณา ธรรมสุภาพงศ์	MAFM. (Master Degree in Accounting and Financial Management) DeVry University, USA, 2547 บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับที่ 2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541	อาจารย์	30	30	30	30	30
41	นางสาวอลิษา ประสมผล	บช.ม (การบัญชี) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2562 บช.บ (การบัญชี) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2556	อาจารย์	30	30	30	30	30

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรนวัตกรรมการเงินและการลงทุน จัดให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการประกอบวิชาชีพ ณ สถานประกอบการที่ได้รับการอนุมัติจากหลักสูตรและคณะฯ ตามระเบียบข้อบังคับ ก่อนเข้าสู่งานในวิชาชีพจริง จึงจัดให้มีรายวิชาในกลุ่มวิชาเอกเลือกในประสบการณ์ภาคสนามคือ มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ รายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการทดสอบและการทดลองการทำงานด้วยเครื่องมือที่สนับสนุนในงานได้แก่ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ เครื่องใช้สำนักงานและเครื่องมืออื่นๆ ที่สนับสนุนงานสำนักงานในวิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน เพื่อฝึกให้นักศึกษามีประสบการณ์ในอาชีพที่สถานประกอบการอย่างแท้จริงโดยถือเสมือนว่านักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามกฎระเบียบของพนักงานขององค์การหรือสถานประกอบการนั้น ๆ ซึ่งรายวิชาทั้งหมดนี้จัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก

กรณีนักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน แทนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุนนั้นนักศึกษาต้องผ่านการศึกษาในงานอาชีพที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน คือรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ได้แก่การจัดทำรายงาน และการวิเคราะห์งานอาชีพ การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์การทำงานด้วยกิจกรรมสำคัญขององค์กร การเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมองค์กรเป็นต้น และวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน จะทำการศึกษาและร่วมปฏิบัติงานโดยเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างองค์การหรือสถานประกอบการกับมหาวิทยาลัย โดยถือเสมือนว่านักศึกษามีคุณสมบัติเป็นไปตามกฎระเบียบของพนักงานขององค์การหรือสถานประกอบการนั้น ๆ รวมทั้งการจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องระหว่างหน่วยงานและนักศึกษาพร้อมกับการนำเสนอผลการดำเนินโครงการนั้น ๆ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้และการพัฒนางานขององค์การหรือสถานประกอบการนั้น ๆ

แนวทางปฏิบัติจะให้นักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการทำงานลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน หรือเลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุนแทน เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการทำงานมาแล้ว

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1. มีความเข้าใจการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เห็นถึงความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- 4.1.2. มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4.1.3. มีระเบียบวินัยในการทำงาน สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การทำงาน
- 4.1.4. มีความเข้าใจถึงการประยุกต์ใช้ความรู้และการบูรณาการความรู้ต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติทางการเงินการลงทุน และปัญหาการทำงานอื่น ๆ
- 4.1.5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

- วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

- วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

หรือ

รายวิชาสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

- วิชาเตรียมสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

- วิชาสหกิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	
4	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นวัตกรรมการเงินและการลงทุน	90 ชั่วโมงในภาคการศึกษาที่ 1
4	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นวัตกรรมการเงินและการลงทุน	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา
	หรือ สหกิจศึกษา	
4	เตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน	ในภาคการศึกษาที่ 1
4	สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน	จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา และไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ สังคมและสิ่งแวดล้อม	1. การสอดแทรกเรื่อง คุณค่า ทศนคติ จริยธรรมแห่งวิชาชีพ ให้ทราบถึงผลกระทบที่มีต่อวิชาชีพ นวัตกรรมการเงินและการลงทุน การปฐมนิเทศ และการปัจฉิมนิเทศ 2. การทำกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม
2. มีความรอบรู้ในศาสตร์นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน ทักษะทางวิชาชีพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	1. โครงการที่สอนน้องวางแผนออม 2. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคม 3. สอดแทรกจิตสำนึกของการมีจิตสาธารณะในการเรียนการสอนและทำกิจกรรมของนักศึกษา
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้และประสบการณ์ทางนวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน อย่างเป็นระบบ	1. ชมรมการเงินสัมพันธ์ มีการติดตามเป็นระยะ จัดให้มีการรายงานความคืบหน้า อุปสรรค ปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาของกลุ่ม 2. จัดอบรมให้นักศึกษามีประสบการณ์ การศึกษาดูงานหรือฝึกงาน 3. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ นวัตกรรมการเงินและการลงทุนโดยสนับสนุนให้มีการเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาชีพ
4. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม	1. กำหนดให้ทำงานกลุ่มในรายวิชา 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3. ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ 4. มอบหมายหัวข้อที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มอบหมายหัวข้อที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. จัดสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ e-learning 3. สื่อการสอนเอกสาร หรือแหล่งค้นคว้าที่มีอยู่ในห้องสมุด ในปริมาณที่เพียงพอและเหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- (3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่นเคารพสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- (3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- (4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- (2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาขาวิชา

(2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของ
สาระวิชา

(3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ

(4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่
เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

(2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

(3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการ
ประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอ
ผลงาน รายงานหรือโครงการ

(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

(2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและ
กระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

(3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

(2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

(3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

(2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้

- (2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- (2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- (2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- (2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน
- (3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- (2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- (3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																				
1) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม เรียน 9 หน่วยกิต บัณฑิตเรียน																				
0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้																				
0163002 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	
0163003 ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity	●		○		●	○	○		●	●	○			●					○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0163004 สมบัติเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●			○		○	○	
0163005 ชีวิตและความตาย Life and Death	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●			●	●			●	●	
2) กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล เรียน 6 หน่วยกิต																				
0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●			●			
0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●								●		
0263003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21 st Century		●			●	●	●	●	●	●				●					●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	0263004 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21 st Century	●				●	●	●	●	●	●				●				●
0263005 วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture				○		●	●	●		●			●						○
0263006 ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the digital age	○	●		○	○	○	○	●		●			○				●		●
0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		○		●			○			●				○	○	○	●		
3) กลุ่มวิชาความอดทน เรียน 6 หน่วยกิต																			
0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with local development	●		●	○			●		○	●				●					○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0363002 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government				●			●			●		●			●				●	
0363003 ความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy		●	●	●	●				●				●				○			
0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning	○	○	○	●	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0363005 พลเมืองสีเขียว Green Citizen	●	●	●	●	○	○	○		○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	
0363006 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development		●	●				●					○	○				○			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0363007 แนวทางพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture		●	●		●		○	○	○	○	○	●		○			○		○
4) กลุ่มวิชาฉลาดและการจัดการเรียน 6 หน่วยกิต																			
0463001 ฉลาดคิด Smart Thinking	●	○	●	●			●	●	●	○	○	●	●	●	●	○			
0463002 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	●	●			●				●						○				○
0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	●	○		●	●				●	○		●	○			○			
0463004 ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs			○	○	●				●			○							○
0463005 การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	●	●	○		●		○	○	●	○	○		○	●	●	●			○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
	0463006	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●			●		○
0463007		●			●					●	○	○				○	●		○	
0463008			○	●							○	●							○	
0463009			●	○							○	●	○						○	
0463010		○			●	○						●				●				

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เสียสละไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น
- 2) มีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) ความเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 3) มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น
- 4) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 5) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ เป็นต้น

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาที่ศึกษา
- 2) มีความรู้ด้านการบูรณาการและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3) มีความรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม

- 4) มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตนในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้ รวมทั้งการติดตามการเปลี่ยนแปลงความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ อันเกิดจากการค้นคว้าในศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 3) จัดให้มีการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศและแนวคิดใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาในงานต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2) สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ในภาคปฏิบัติและผลกระทบที่ตามมาจากการตัดสินใจนั้น

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง และสถานการณ์จริง โดยใช้กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม ออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา
- 2) แก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาจากการจัดทำโครงการ โครงการงาน

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา โดยวิธีการสังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การนำเสนอโครงการ หรือโครงการงาน

2) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม

2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ ๆ ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) กำหนดกิจกรรมการทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา

2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข และการสื่อสาร ให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์วิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ

3) ประเมินจากความสามารถในการอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆหรือการรายงานที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
1) วิชาแกน																
3021903 กฎหมายธุรกิจ Business Laws		○		●	○				○		○					○
3031103 หลักการบัญชี Principles of Accounting	○			●					○		●					○
3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	●			●	○					○				○		
3041101 การเงินธุรกิจ Business Finance	●			●					○					●		
3041103 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1 Practical Business English 1		○		●	○				○		○				○	●
3041104 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2 Practical Business English 2		○		●	○				○		○				○	●
3042101 ภาษีอากรธุรกิจ Business Taxation		●		●	○				○		○			●		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
3042106 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน Quantitative Analysis in Finance	○			●	○			●	○			○		●	○	
3051101 หลักการตลาด Principles of Marketing	○			●				●	○			○			○	●
3062401 องค์การสมัยใหม่และการจัดการเชิงกลยุทธ์ Modern Organization and Strategy Management		○		●			○		○				○			○
3081002 หลักเศรษฐศาสตร์ Principle of economics		●		●			●					○		●		
2) วิชาเอกบังคับ																
3041201 การเงินและการธนาคาร Money and Banking	●	○		●	○			●	○			○				○
3042102 การบริหารการเงิน Financial Management	●			●				○				○		●		
3042301 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Security Analysis	●			●				○				○		●		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
3042401 หลักการประกันภัย Principles of insurance		●		●				○						○	
3043101 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Statement Analysis	○					●		○	●		○	●			
3043102 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน Financial Planning and Control		○		●				○		○		●			
3043104 การเงินระหว่างประเทศ International Finance	○	○		●			○		●		○	●			
3044101 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน Financial Risk Management		●		●					●		○	○			
3044102 การวิจัยทางการเงิน Research in Business Finance	●	●					●	●				●			
3044103 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเงิน Financial products design and development	●			●					●		○	○			
3044107 สัมมนาปัญหาทางการเงิน Seminar in Finance			○		●			●		●		●			

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3		
3) วิชาเอกเลือก																
3041102 หลักเศรษฐกิจเพียงทางการเงิน Sufficiency economic in Finance		●		●				○		○				○		
3042103 การบริหารการเงินบุคคล Personal Finance		●		●			●	○		○		○				
3042104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน Monetary Theory and Policy	●			●					○	○				○		
3042105 จริยธรรมทางการเงิน Financial Ethics	●	●		●			○		○	○				○		
3042201 จุรกิจกรรมการเงินด้วยอิเล็กทรอนิกส์ Electronic Business Finance	●	○			●				●		○		●			
3042202 การบริหารการเงินของสหกรณ์ Financial Management of Cooperative	●			●		○		○		○			●			
3042203 ระบบนวัตกรรมทางการเงิน Financial Innovation System	●	○		●			○	●	○	●			●	○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
3042402 กฎหมายการประกันภัย Law and Non-Life Insurance Operations	●	●		●		○	○		●	●				●	
3042403 ธุรกิจประกันภัยและความเสี่ยง Insurance Business and Risks	●			○	●	○	○	●	○		●			○	
3043103 การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ Planning of Finance and Budgets		○		●				○				●			
3043105 การเงินเพื่อการค้านำเข้าและส่งออก Import – Export Financing		○		●					●	○				○	
3043106 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ International Financial Markets	○			●				●			●			●	
3043107 การจัดการสินเชื่อ Credit Management	●			●				●		○		●			
3043108 ระบบสารสนเทศทางการเงินและเทคโนโลยี Financial Information Systems and Technology	●	○			●			●					●		
3043109 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน Financial Programming		○			●				●		○		●		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3		
3043110 นโยบายการเงินและการคลัง Monetary and Fiscal Policy	●			●				○			○	○				
3043111 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน Analysis and Evaluation of Financial Project		●		●				○		○		●				
3043112 นวัตกรรมการเงินธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก Financial Innovation for small and medium business	●			●		○		○		○		●				
3043113 การควบคุมและการตรวจสอบภายในทางการเงิน Internal Control and Internal Audit in finance	●	●	○	●		○	●	●	●	○	●	○	○	○		
3043201 การจัดการธนาคารพาณิชย์ Commercial Bank Management		●		●			○	●		○				○		
3043202 การธนาคารระหว่างประเทศ International Banking		●		●			○	●		○				○		
3043203 บรรษัทภิบาล Corporate Governance	●	●		●					●		●			●		
3043204 วามิชนกิจ Investment Banking		●		●				○			○			○		

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
	3043301	●			●				●			○		○	
3043302	●			●				●			○		○		
3043303	●			●				●			○		○		
3043304	●	○		●				●		●	○		●	○	
3043305	●	○		●				●		●	○		●	○	
3043401	●			●	●	○	○	●	○		●			○	
3043402	●			●	●	○	○	●	○		●			○	
3043403	●			●	●	○	○	●	○		●			○	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3
3043404 คณิตศาสตร์การประกันชีวิต Mathematics Of Life Insurance	○	○		●	●			●	○					●	
3044104 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study		○		●				○			○		●		
3044106 หัวข้อเฉพาะทางด้านธุรกิจการเงิน Special Topics in Business Finance		○			●	●			●			○		○	
3044301 หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ Real Estate Appraisal	●			●				●			○		●		
3044302 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ Portfolio Management	●			●				●				○		○	
3044401 การประกันภัยทางทะเล Marine Insurance	○			●	●			●	○		○	●			○
3044402 การจัดการรับประกันภัยและการชดเชยค่าสินไหมทดแทน Underwriting and Claims Management	●	○		●	●			●	○		○			●	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	
	4) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา														
3044801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Preparation course for professional experience of Financial Innovation and Investment	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●		○	●	
3044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Field experience course of Financial Innovation and Investment	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	
3044998 เตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Pre-cooperative education course of Financial Innovation and Investment	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●		○	●	
3044999 สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน Cooperative education course of Financial Innovation and Investment	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		○	●	

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเงินและการลงทุน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่อไป
2	นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการเงินและการลงทุน ในระดับที่สูงขึ้น และได้เรียนรู้หลักการ เทคนิค วิธีการต่างๆ ที่นำไปใช้ในการบริหารจัดการการเงิน
3	นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจในรายวิชาเฉพาะด้าน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การบูรณาการความรู้
4	นักศึกษาได้รับความรู้ มีความเข้าใจในรายวิชาเฉพาะด้าน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุน เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการเงินได้ ตลอดจนได้เรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ 1.2 นี้ใช้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับที่ได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

1.3 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit)	ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต
W (Withdraw)	ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว
I (Incomplete)	ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้ 1) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ 2) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วย หรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี นักศึกษาที่ได้ “I” ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียนจาก “I” เป็น “F”

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มหาวิทยาลัยพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบ เป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน และทำความเข้าใจให้ตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้

2.1.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าสาขาวิชา ตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

2.1.3 คณบดี หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบ และให้ความเห็นต่อข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา เพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาก่อนที่จะมีการประกาศผลการสอบ

2.1.4 การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุม การฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา มุ่งเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ซึ่งทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

2.2.1 การวิจัยสถาบัน หัวข้อ การติดตามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต

2.2.2 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การวิจัยเชิงสำรวจ หัวข้อ ความคิดเห็นของบัณฑิตบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ ที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.1 ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มของสาขาวิชานี้

3.2 ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 49. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 50 นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

50.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

50.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

50.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.6 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

50.7 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 51 นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

51.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3

51.2 มีเวลาเรียน สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่น้อยกว่า 6 ภาคการศึกษา สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่น้อยกว่า 9 ภาคการศึกษา

51.3 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 4 ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 8 ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 52 นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 50.7 และ 51.3

ข้อ 53 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

53.1 ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาตรีหรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.60

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.25 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 53.2 และ 53.3 ด้วย

53.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่น้อยกว่า c ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

53.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี

3.4 เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการตัดคะแนนความประพฤติ นักศึกษากระทำผิดกรณีต่างๆ พ.ศ. 2550

ข้อ 6. นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้ มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศ แนะนำการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดสอบสอน ประเมินการสอน

1.6 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการ วิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพใน องค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ / ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และ คุณธรรม

(2) การกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ การทำวิจัย

(3) การกระตุ้นอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

1.1 มีระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานสากล และตรงกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

1.2 หลักสูตรมีการดำเนินการให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ตามผลการตรวจสอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้บันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ภายในปีการศึกษา 2566

1.3 หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงทุก 5 ปี

2. บัณฑิต

2.1 มีการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตทุกปี

2.2 มีการศึกษาข้อมูลตลาดแรงงาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับผู้ใช้บัณฑิต

2.3 มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำข้อมูลไปปรับปรุงหลักสูตร

2.4 มีการติดตามประเมินผลความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

2.5 การจัดกิจกรรมของนักศึกษาในหลักสูตรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

3. นักศึกษา

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

3.1.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา หากนักศึกษามีปัญหาในการเรียน หรือปัญหาด้านอื่นๆ รวมทั้งปัญหาส่วนตัว โดยสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ และอาจารย์ในหลักสูตรทุกคนต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดชั่วโมงว่าง (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบได้

3.1.2 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาชมรม เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 คณบดีเป็นผู้กำกับดูแลจำนวนอาจารย์ เพื่อให้มีสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยจะต้องระบุคุณสมบัติ ประสบการณ์ของอัตราอาจารย์ใหม่ หรืออัตราอาจารย์ทดแทน

4.1.2 มีระบบการคัดเลือกที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.1.3 จัดให้มีการปฐมนิเทศ เพื่อให้ทราบถึงนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของคณะ มหาวิทยาลัย หลักสูตร และวัตถุประสงค์ทางการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้บริหาร

4.1.4 จัดให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ให้ตรงความต้องการของคณะ เพื่อให้ อาจารย์สามารถปฏิบัติงานในภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้การสนับสนุนกิจกรรมหรือ โครงการพัฒนาอาจารย์ในทุกรูปแบบภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ดังนี้

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน เช่น มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยง อบรมวิธีการ สอน การเขียนบทความทางวิชาการ การทำวิจัย การจัดทำประมวลการสอนรายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา การสัมมนา เป็นต้น

2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การให้การศึกษาดูงาน การส่งเสริมให้ อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการขอตำแหน่งทางวิชาการ ให้ทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเป็น สาขาวิชาที่คณะต้องการหรือมีความจำเป็นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีการประชุมร่วมกันในการวางแผนการจัดการเรียน การสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ จะคำนึงถึงคุณวุฒิ ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถในรายวิชาที่ จะแต่งตั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการหลักสูตร ซึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมี วุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

5.1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทนอาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากคณะ/มหาวิทยาลัย/คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตร ทั้งทางด้านวิชาการและการ พัฒนานักศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ

5.1.2 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

5.1.3 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและ หลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา

5.1.4 มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และ แนวทางแก้ไขปัญหา ในการบริหารหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5.2 การบริหารงบประมาณ

5.2.1 มหาวิทยาลัยอนุมัติจัดสรรงบประมาณประจำปีให้กับหลักสูตร ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบเงินรายได้ เพื่อใช้ในการจัดหาตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

5.2.2 หลักสูตรจัดให้มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบการเบิกจ่ายงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการต่าง ๆ ของหลักสูตรเป็นไปตามแผนงาน และสามารถใช้งบประมาณเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่นักศึกษาให้มากที่สุดอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

5.3.1 หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

5.3.2 มีจำนวนรายวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ด้วยตนเอง

5.3.3 มีการประเมินหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษาและครบรอบหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ.7

5.4 การประเมินผู้เรียน

5.4.1 หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนทั้งตามสภาพจริง และวิธีการประเมินที่หลากหลาย เพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

5.4.2 การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร ยึดตามข้อ 36 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.1.1 สถานที่และอุปกรณ์การศึกษา

ใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- 1) สถานที่เรียน ใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และแหล่งความรู้อื่น
- 2) อุปกรณ์การเรียนการสอน ใช้อาคารคณะวิทยาการจัดการ
- 3) ห้องโสตทัศนูปกรณ์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ใช้อาคารคณะวิทยาการจัดการ และของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในการศึกษาหาความรู้ข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการเรียนการสอน
- 4) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ใ้ใช้ในการศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอน และการวิจัย

6.1.2 ห้องสมุด

นักศึกษาในหลักสูตร สามารถศึกษาหาความรู้ และข้อมูลต่าง ๆ ได้จากหอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อใช้ในการเรียน และการวิจัย ดังนี้

- 1) หนังสือภาษาไทยและต่างประเทศ จำนวน 54,997 รายชื่อ 112,518 เล่ม
- 2) วารสาร
 - ภาษาไทย จำนวน 442 รายชื่อ
 - ภาษาต่างประเทศ จำนวน 40 รายชื่อ
- 3) การสืบค้นข้อมูลอื่น ๆ
 - ข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม
 - ข้อมูลจากวิดีโอเพื่อการศึกษา
 - การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ ผ่านเครือข่าย Internet

6.1.3 สภาพแวดล้อม

จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในมหาวิทยาลัยให้ถูกสุขลักษณะและมีความปลอดภัย

6.2 การจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของหลักสูตรนวัตกรรมการเงินและการลงทุน คือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ ซอฟต์แวร์ (Software) เนื่องจากต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ ปฏิบัติงานได้จริง จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์ การใช้งานอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ ให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ทั้งห้องสมุดและอินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วีดิทัศน์วิชาการ e-learning รวมถึงสื่อการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน เป็นต้น โดยมีขั้นตอนการจัดหาทรัพยากรดังนี้

6.2.1 ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดหาเอกสาร ตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บริการแก่คณาจารย์และนักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติม

6.2.2 คณะมีห้องสมุดย่อยเพื่อให้บริการเอกสาร ตำรา และวารสาร เพื่อใช้ประกอบการสอนของคณาจารย์

6.2.3 เสนอค่าของงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับหลักสูตรเพิ่มเติม

6.2.4 แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/ที่ตั้ง	หมายเหตุ
1.	ธนาคารออมสินสาขาขลุ้ง 29/1 ถ.เทศบาลสาย 1 ขลุ้ง อ.ขลุ้ง จ.จันทบุรี 22110	
2.	ธนาคารออมสินสาขาจันทบุรี 25/1 ถ.ท่าหลวง ต.วัดใหม่ อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000	
3.	ธนาคารออมสินสาขาทลาดเทศบาล 220 ถ.ประชานิยม ต.วัดใหม่ อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000	

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/ที่ตั้ง	หมายเหตุ
4.	ธนาคารออมสินสาขาท่าแฉลบ 573-575 ถ.ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมือง จันทบุรีจ.จันทบุรี 22000	
5.	ธนาคารออมสินสาขาท่าใหม่ 53 ถ.ราชกิจ ต.ท่าใหม่ อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี 22120	
6.	ธนาคารออมสินสาขาสอยดาว 177 หมู่ที่ 1 ต.ปะตง สอยดาว จ.จันทบุรี 22180	
7.	ธนาคารออมสินสาขาห้วยสะทอน 249 หมู่ที่ 3 ต.ทุ่งเบญจา อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี 22170	
8.	ธนาคารออมสินสาขาเขาคิชฌกูฏเลขที่ 4/105 หมู่ที่ 10 ตำบลพลวง อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี 22210	
9.	ธนาคารออมสินสาขาเรนโบว์ พลาซ่า จันทบุรีบริเวณอาคารเรนโบว์ พลาซ่า ห้องเลขที่ A2 เลขที่ 22/54-56 หมู่ที่ 7 ตำบลจันทนิมิต อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000	
10.	ธนาคารออมสินเขตจันทบุรี 25/1 ถ.ท่าหลวง ต.วัดใหม่ อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี 22000	
11.	ธนาคารออมสิน สาขาตราด81-82 ถ.สุขุมวิท บางพระ เมืองตราด จ.ตราด 23000	
12.	ธนาคารออมสินสาขาชัยมงคล - ตราดเลขที่ 72 ถนนชัยมงคลตำบลบางพระ เมืองตราด จ.ตราด 23000	
13.	ธนาคารออมสินสาขาระยอง003 ถ.ตากสินมหาราช ต.ท่าประดู่ อ.เมือง ระยอง จ.ระยอง 21000	
14.	ธนาคารออมสินสาขาเซ็นทรัลพลาซ่า ระยองชั้น 2 ห้องเลขที่ 279 ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ระยอง เลขที่ 99 , 99/1 ถนนบางนา - ตราด ตำบลเชิงเนิน เมืองระยอง จ.ระยอง 21000	
15.	ธนาคารออมสินสาขาเดอะสตาร์ ระยองศูนย์การค้าคอมพิวเตอร์สตาร์ ระยอง ชั้น 1 ห้อง 1101A เลขที่ 115 ถ. สุขุมวิท ต.ท่าประดู่ อ.เมือง ระยอง จ.ระยอง 21000	
16.	ธนาคารออมสินสาขาเนินพระ307/37 ถ.สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมือง ระยอง จ.ระยอง 21000	
17.	ธนาคารออมสินสาขาแกลง16 ถ.สุนทรโวหาร ต.ทางเกวียน อ.แกลง จ. ระยอง 21110	

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/ที่ตั้ง	หมายเหตุ
18.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน) สาขาตราด เลขที่ 59 สุขุมวิท ต.บางพระ อ.เมืองตราด จ.ตราด 23000	
19.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน) สาขาร้านสหกรณ์จังหวัดตราด	
20.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน) เลขที่ 115 เทศบาลสาย 5 ต.ขลุ้ง อ.ขลุ้ง จ.จันทบุรี 22110	
21.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน) สาขาโรงพยาบาลพระปกเกล้าเลขที่ 38 เลียบเนิน ต.วัดใหม่ อ.เมืองจันทบุรีจ.จันทบุรี 22000	
22.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน) สาขาตริรัตน์ เลขที่ 29/11 หมู่ที่ 6 ตริรัตน์ ต.จันทนิมิต อ.เมืองจันทบุรีจ.จันทบุรี 22000	
23.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน) สาขาจันทบุรีที่อยู่: เลขที่ 94/14 ท่าแฉลบ ต.ตลาด อ.เมืองจันทบุรีจ.จันทบุรี 22000	
24.	ธนาคารกรุงไทย จก.(มหาชน)สาขานนศรีรองเมือง 103 ศรีรองเมือง ต.วัดใหม่ เมืองจันทบุรีต.วัดใหม่ จ.จันทบุรี 22000	
25.	ธนาคารกรุงไทย สาขานายายอาม เลขที่ 119 หมู่ที่ 1 สุขุมวิท ต.นายายอาม อ.นายายอาม จ.จันทบุรี 22160	
26.	ธนาคารกรุงไทย สาขาระยอง เลขที่ 7/29 ตากสินมหาราช ต.ท่าประดู่ อ.เมืองระยอง จ.ระยอง 21000	
27.	ธนาคารกรุงไทย จก (มหาชน) สาขาท่าประดู่ เลขที่ 217/17 สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมืองระยอง จ.ระยอง 21000	
28.	บริษัท ประชาภิจมอเตอร์ จำกัด 50/11 ม.2 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000 โทร.0-3933-6084-89	
29.	บริษัท ธนาธิวัฒน์ จำกัด (สาขาแกลง) 204/1-6 ต.ทางเกวียน อ.แกลง จ.ระยอง 21110 โทร.0-3867-1939	
30.	บริษัท อินโดรามา โพลีเอสเตอร์อินดัสตรีส์ จำกัด (มหาชน) เลขที่ 6 นิคมอุตสาหกรรมมาบตาพุด ถ.ไอ 2 ต.มาบตาพุด อ.เมือง จ.ระยอง 21150 โทร.0-3868-3870	
31.	บริษัท เอ.ซี. นิวเมริก จำกัด 115 ศูนย์การค้าสตาร์พลาซ่า ชั้น 2 ต.เชิงเนิน อ.เมือง จ.ระยอง 21000 โทร.08-6300-5112	
32.	บริษัท พีทีที โกลบอลเคมีคอล จำกัด (มหาชน) 59 ถ.ราษฎร์นิยม อ.เนินพระ อ.เมืองระยอง จ.ระยอง 21150 โทร.0-3899-4000	
33.	โรงพยาบาลกรุงเทพ จันทบุรี 25/14 ต.วัดใหม่ อ.เมือง จ.จันทบุรี	

ลำดับที่	ชื่อสถานที่/ที่ตั้ง	หมายเหตุ
	22000 โทร.0-3931-9888	
34.	โรงพยาบาลกรุงเทพ ทรายทอง 376 ม.2 ต.วังกระแจะ อ.เมือง จ.ตราด 23000 โทร.0-3953-2735	
35.	โรงพยาบาลกรุงเทพ ระยอง 8 ม.2 ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง 21000 โทร.0-3892-1999	
36.	สำนักงานสรรพากรพื้นที่จันทบุรี 40 ม.4 ต.ท่าช้าง อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000 โทร.0-3930-1228	
37.	สำนักงานสรรพากรพื้นที่ตราด 343 ม.7 ต.หนองเสม็ด อ.เมือง จ.ตราด 23000 โทร.0-3951-1080	
38.	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดจันทบุรี 1166 ต.ตลาด อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000 โทร.0-3932-2107	
39.	สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดจันทบุรี 13/1 ต.วัดใหม่ อ.เมืองจันทบุรี จ.จันทบุรี 22000 โทร.0-3932-1403	
40.	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจันทบุรี จำกัด 9 ม.10 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จันทบุรี จ.จันทบุรี 22000 โทร.0-3930-3381	

6.3 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม

6.3.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2548 ข้อ 14 ว่าด้วยการประกันคุณภาพ

6.3.2 ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักเกณฑ์การขอเปิด
และดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกลในสถาบันอุดมศึกษาไทย
พ.ศ. 2548

6.3.3 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วย
มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและการพัฒนาสังคม
ฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย

- 1) เครื่องคอมพิวเตอร์ ต่อหัวนักศึกษาจริง เท่ากับ 10 เครื่อง ต่อ 1 คน
- 2) ใช้จ่ายเกี่ยวกับทรัพยากรในห้องสมุดต่อหัวนักศึกษา จำแนกเป็นประเภท ดังนี้
 - หนังสือ ตำรา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2,000 บาท ต่อ 1 คน
 - สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภท วารสาร นิตยสาร 1,000 บาท ต่อ 1 คน
 - ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นข้อมูล 10,000 บาท ต่อ 1 คน

3) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป และอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนอื่นตามความจำเป็นอย่างครบถ้วน ทันสมัย และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ โดยมีการตรวจสอบและจัดทำเป็นสถิติเพื่อรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย

4) มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่ กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่ เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				✓	✓

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					✓
13. อื่นๆ ระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) มีการสำรวจจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถาม

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) รายงานผลการประเมินทักษะของอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 3) คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ดำเนินการเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 โดยกระทำในรูปของการตอบแบบสอบถาม หรือการประชุมอภิปรายร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา นอกจากนี้ ในกรณีที่นักศึกษาต้องออกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน เป็นช่วงเวลาที่ยังไม่จบหลักสูตรไป นิเทศนักศึกษา ซึ่งสามารถติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบเพียงใด และนำข้อมูลทั้งหมดไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในรายวิชา รวมถึงการประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

จากการที่นักศึกษาออกปฏิบัติงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน นั้น นอกจากอาจารย์จะได้รับข้อมูลจากนักศึกษาแล้ว ยังได้รับข้อมูลจากสถานประกอบการด้วยว่า การปฏิบัติงานของนักศึกษามีปัญหา อุปสรรค หรือไม่ เพียงใด และทางสถานประกอบการต้องการให้ทางหลักสูตรปรับปรุง พัฒนานักศึกษาในด้านใดบ้าง ซึ่งข้อมูลที่ได้รับจะนำมาใช้ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการผ่านกระบวนการวิพากษ์หลักสูตร หรือการเยี่ยมชม แลกเปลี่ยนความรู้ด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาเปรียบเทียบและพัฒนาต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 6 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย และควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน โดยมีเกณฑ์การประเมินหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการ ดังนี้

1) ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และ
 2) มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

3) ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ต้องสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยระดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่องกัน 2 ปี

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรรวบรวมปัญหาทั้งจากการสอน การเรียน ในแต่ละรายวิชา และจัดทำรายงานเสนอหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร จัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูล การประเมินประสิทธิผลการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

4.4 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา ในมิติต่างๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่างๆ ที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 23 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Moral Education for Self-Development

ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาปรัชญาและจิตวิทยา แนวคิดของจิตอาสากับการพัฒนาตน เกณฑ์การตัดสินคุณค่าในชีวิต การประยุกต์ใช้และบูรณาการพัฒนาชีวิตตนเอง และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา

This course focuses on the study of the meaning of ethics by focusing on teaching life concepts and working guidelines applying the principles of religious teachings, philosophy and psychology to apply and integrate the development of their own lives, including knowing how to behave on the basis of moral principles and ethics and good morals amid rapid changes in modern society times.

0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Anti-Corruption Immunity

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการ

ป้องกันการทุจริต แนวทางการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

Meaning and kind of Corruption, self-interest and common interest differences, condition and damage of Corruption problems, concepts, theories and method of corruption prevention in Thailand, citizen role and duty also responsibility to social for against corruption and management on Good Governance.

0163004

สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(2-2-5)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมานกับการเรียนการทำงาน ลักษณะขั้นตอนคุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ

Meaning of meditation, purpose, method, procedure, beginning of meditation, the nature of the practice and meditation. Benefits of meditation. Concentration work and study characteristics, steps, properties, benefits of wisdom and contemplation. By meditation practicing according to various steps.

0163005

ชีวิตและความตาย

3(2-2-5)

Life and Death

ศึกษาหลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศไทย ต่างประเทศ รวมทั้งความตายของคนแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่อง ชั้น 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย รูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Learn the doctrines of each religion related to life and death of all people in Thailand and foreign countries including the death of each religions and ethnicities. By focusing on the worldview and the biosphere of each religions Especially Buddhism concerning life and death, such as Pancakkhandha or Five Aggregates, Tilakkhana or the Three Characteris, Karma and Samsara or the Wheel of Rebirth. How to treat life and death, such as the principle of non-negligence in life , the principles of preparing to die consciously. The concept of historical life in the previous life, nearly life to death, the life after death. Preparing to die, good death patterns, traditions about death and methods of comforting and encouraging people to suffer losses.

2. กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต

0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thai for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และการใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัยทั้ง 4 ทักษะสำคัญ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะและบุคลิกภาพการพูดในสถานการณ์ต่างๆ

Thai usage for Communication in the 21st century, the comprehension of Thai language and ability to use in appropriate way in four skills including listening, speaking, reading and writing in accordance with time and socio-hierarchical levels of Thai society. Be able to analyze, synthesize and interpret in creativity way, effective speech and personality development in various situations.

0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

English for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

English usage for communication in the 21st century, English four skills improvement and practice: listening, speaking, reading and writing including English vocabulary and pronunciation in the accurate and appropriate way.

0263003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Chinese for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และวัฒนธรรมจีน การฝึกทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน รวมทั้งบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Chinese for communication usage in the 21st century; Chinese phonetic system, vocabulary, basic sentence patterns and Chinese culture; Chinese four skills practice: listening, speaking, reading, writing and conversations for everyday life.

0263004 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Khmer for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สนทนาภาษาเขมรเบื้องต้น รู้ระบบเสียง โครงสร้าง รูปประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

การเรียนรู้สภาพสังคม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวกัมพูชา การมีทัศนคติที่ดีต่อชาวกัมพูชาในฐานะที่เป็นประเทศเพื่อนบ้านของไทย

Khmer usage for communication in the 21st century; learning Khmer phonology, structure, basic sentences; improving Khmer listening, speaking, reading and writing for everyday life; learning society, customs, cultures, lifestyle and background of Cambodian; positive attitudes to Cambodian as a neighbor.

0263005

วิถีไทยวิถีอาเซียน

3(3-0-6)

Thai and ASEAN Society and Culture

ความเข้าใจสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมและการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

Understanding of difference societies and cultures in ASEAN, social problems, economics, politics ; cooperation on economics, conflicts within ASEAN, Thai role of foreign affairs in ASEAN on politics, economics, society, culture and communication, impact of ASEAN policies on evolution of Thai society and economics.

0263006

ชีวิตในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Life in the digital age

แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล สังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการทำงานและชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อ การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การปรับตัวเพื่อรับมือจากผลกระทบการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล

Concepts of the digital age, digital citizens, digital society, applications in work and daily life, media literacy, applications for security, adaptation to cope with the impact of changes in the digital world, digital law and ethics.

0263007

คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ

3(2-2-5)

Computer, Poll and Presentation

การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การรู้เท่าทันและวิเคราะห์ข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง สถิติเบื้องต้น การทำโพล สิทธิมนุษยชน การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้กลยุทธ์ในการนำเสนอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะการนำเสนอในงานแต่ละประเภท

Basic computer, data literacy and analysis in social media, sampling techniques, introduction to statistics, poll, human rights, using the application to develop

media design skills, using strategies to present and consistent with the presentation characteristics of each type of work.

3. กลุ่มวิชาความอดทน		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)

Volunteer with local development

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสาเพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น รูปแบบและกระบวนการจิตอาสาตามแนวพระราชโบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมกับกลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama X who focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals and organizations. The organizations that work in volunteering as well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

0363002	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิทางการเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government; state and society relationship; political institutions; political processes; morals and ethics of politicians; principles of good governance; the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand; the development of concept and analyses of civil society; movement of Thailand's civil society; the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0363006	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา</p> <p>Basic Smart Technology and Development</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีกับการพัฒนางาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคตฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์และเครื่องใช้พื้นฐาน</p> <p>Smart system definition, recent smart system application, basic structure and device of smart system, design of easy smart system for daily life.</p>	3(2-2-5)
0363007	<p>แนวทางพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร</p> <p>Royal Initiation in Plant and Agriculture</p> <p>พืชพรรณที่มีต่อชีวิตตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ หลักการของโครงการตามแนวพระราชดำริการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร</p> <p>Plants for life according to the “Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn”, importance and principle of Royal initiation, sustainable resources management, New Theory of Agriculture, sufficiency economy, agricultural business, agricultural tourism.</p>	3(2-2-5)
4. กลุ่มวิชาฉลาดและการจัดการ		จำนวน 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0463001	<p>ฉลาดคิด</p> <p>Smart Thinking</p> <p>ลักษณะการทำงานของสมองมนุษย์ การคิดเบื้องต้น การคิดขั้นสูง รูปแบบของการคิด การผสมผสานการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม</p> <p>Characteristics of human brain, basic and advanced thinking skills, patterns of thinking, integrated thinking for innovation development.</p>	3(3-0-6)
0463002	<p>จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Psychology in Daily Life</p> <p>ทฤษฎีทางจิตวิทยา การรับรู้ รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น การปฏิสัมพันธ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ อารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว การจัดการความเครียด เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสุขกับความรัก และการออกแบบชีวิต</p> <p>Psychological theories, self and others understanding, interaction, motivation, personality, emotion, mental health and adaptation, stress management, techniques for relationships, happiness with love and life design.</p>	3(3-0-6)

0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของผู้นำที่ดี คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในทีมงาน และการแก้ปัญหา</p> <p>Concepts and theories of leadership, definition, importance and characteristics of good leader, morals and ethics of leaders, motivation, teamwork, conflict management and problem solving.</p>	
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดการบริหารจัดการ หน้าที่ ประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คุณลักษณะ และทักษะ สำหรับผู้ประกอบการ การพัฒนาและการประเมินโอกาสของการประกอบการ ปัจจัยความสำเร็จ และความล้มเหลวของธุรกิจ ธุรกิจยุคดิจิทัล ระบบธุรกิจดิจิทัล การตลาดและการโฆษณาออนไลน์ ระบบความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมผู้ประกอบการ</p> <p>Concept of management, function, types of Small and Medium Enterprises, features and skills of entrepreneurs, development and assessment of entrepreneurship opportunities, success and failure factors. Digital business system, online marketing and public advertising, security system, law and ethics of entrepreneurs.</p>	
0463005	การเงินและความมั่งคั่ง Finance and Wealth	3(3-0-6)
	<p>การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุน ความเสี่ยงจากการลงทุน และ ภาษีอากรเบื้องต้น</p> <p>Financial philosophy, Understanding in finance, personal financial management, household accounting, financial planning, saving, personal debit and credit, interest and income tax, financial investment and risk.</p>	
0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การเลือกซื้อและการดูแลรักษา</p> <p>Definition, important, types of famous gems and jewelry, precious metals, concepts of buying and caring of gems and jewelry.</p>	

0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and health management	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของการจัดการชีวิตและสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความแตกต่างของช่วงวัยในสภาวะสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย</p> <p>Definition, important of life and health management, food and nutrition, exercise for health, safe sex, prevention of pregnant in students, and generation diversity in aging society of Thailand.</p>	
0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21st Century	3(2-2-5)
	<p>การประยุกต์ใช้ศิลปะ ดนตรี และการออกแบบการแต่งกาย ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์หรือเทศกาลต่างๆ เพื่อคุณค่าทางความงามที่เหมาะสมตามกาลเทศะ ทั้งส่วนบุคคล และในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Application of arts, music and costume design in daily life related to situations, or festivals for appropriate aesthetic values for both personal and society.</p>	
0463009	สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture	3(2-2-5)
	<p>ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการเกษตร ด้านสัตว์บก สัตว์น้ำ พืชและอาหาร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการเกษตร การแปรรูปผลผลิตจากการเกษตร การนำผลผลิตทางการเกษตรมาประยุกต์เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>Basic knowledge and important of agriculture : animals, aquatic animals, plants and food, wisdom and agricultural technology, processing of agricultural products, application of agricultural products for living a happy life.</p>	
0463010	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
	<p>การคิดเชิงตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ลำดับและอนุกรม วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Logical thinking and reasoning, rations and proportion, percent, sequence and serial, fundamental data analysis, thinking process, probability and application to solve problems in daily life.</p>	

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 86 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3021903	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา อันได้แก่ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตั๋วแทน นายหน้า ประกันภัย ตั๋วเงิน เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร

The Civil and Commercial Code related to person, juristic acts, contracts, debts, and principles of specific contracts including purchase, sale, lease, hiring-purchasing, exchange, hiring, loan, deposit, surety ship, mortgage, pledges, agent, brokers, insurance, bills, trademarks, copyrights and patents.

3031103	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)
---------	--	----------

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินหลักบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดขั้นต้นและบัญชีแยกประเภท การจัดทำบทดลองและกระดาษทำการ การปรับปรุงและปิดบัญชี การจัดทำงบการเงิน การบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ และกิจการซื้อขายสินค้า

General knowledge about accounting conceptual framework for financial reporting accounting double entry book initially and ledgers preparation of trial balance and working papers accounting improving and closing preparation of financial statements accounting for assets, liabilities, equity and trade.

3034301	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)
---------	---	----------

วิชาบังคับก่อน : 3031103 หลักการบัญชี หรือ
3031101 การบัญชี 1 และ 3031102 การบัญชี 2

Prerequisites : 3031103 Accounting Principles or
3031101 Accounting 1 and 3031102 Accounting 2

การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวมและการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงินและงบกระแสเงินสด

3051101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	Principles of Marketing	

แนวความคิดและความหมายทางการตลาด ความสำคัญของการตลาดในยุคปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ระบบสารสนเทศและการวิจัยตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคและองค์การ การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ในการตัดสินใจด้าน ส่วนประสมการตลาดอย่างเหมาะสม

The concepts of marketing and the importance of marketing in the modern economy. Discusses the marketing environment, the role of marketing intelligence, market research, and marketing information systems, as well as consumer and organizational behavior. Also discusses the process of market segmentation, selecting a target market, and positioning products. Application of these principles and concepts to determine appropriate marketing-mixed decisions.

3062401	องค์การสมัยใหม่และการจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	Modern Organization and Strategy Management	

แนวคิดและหลักการจัดการองค์การสมัยใหม่ ลักษณะโครงสร้างองค์การ หน้าที่และกระบวนการจัดการ จริยธรรมในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการเชิงกลยุทธ์ทั้งด้านการวางแผนและการวิเคราะห์ การกำหนดกลยุทธ์ การเลือกและประเมินผลการปฏิบัติและการควบคุม การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกขององค์การ โดยเฉพาะพฤติกรรมองค์การในการทำงานเป็นทีม ภายใต้อสภาพแวดล้อมที่มีความหลากหลาย

Concepts and principles of modern organization management including organizational structure, roles and duties, management process, ethics and social responsibilities, strategic management including planning and analysis, strategic formulation, implementation, evaluation and control, internal and external environments of organization behavior especially of teamwork under diverse environments.

3081002	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	Principle of Economics	

ศึกษาเกี่ยวกับ อุปสงค์ อุปทาน คุณภาพของตลาด โครงสร้างและการกำหนดราคาของตลาด แข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ การเงิน การคลัง การค้าระหว่างประเทศ และ ปัญหาเศรษฐกิจ

Study in demand, supply, equilibrium pricing, structure and pricing of perfectly competitive market, structure and pricing of imperfectly competitive market, national income, monetary and fiscal policies, international trade, economic problems.

2.2	กลุ่มวิชาเอก	จำนวน 53 หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอกบังคับ	จำนวน 33 หน่วยกิต
3041201	การเงินและการธนาคาร Money and Banking	3(3-0-6)
<p>ลักษณะและบทบาทของการเงินและการธนาคารในระบบเศรษฐกิจพัฒนาการของระบบการเงินในปัจจุบัน หน้าที่ของธนาคารพาณิชย์การบริหารด้านการเงินของธนาคารพาณิชย์ บทบาทของธนาคารกลาง ปริมาณเงินและระดับราคาในระบบการเงินระหว่างประเทศ กลไกการชำระเงินระหว่างประเทศ</p> <p>The nature and role of finance and banking in the economic system. Development of the current financial system and the functions of commercial banks. Financial management of the commercial bank. The role of central bank, currency supply and price levels in the international financial system. The mechanism of international payments.</p>		
3042102	การบริหารการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน :	3041101 การเงินธุรกิจ	
Prerequisites :	3041101 Business Finance	
<p>การกำหนดมูลค่าธุรกิจเทคนิคและวิธีการตัดสินใจลงทุน การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน โครงสร้างและนโยบายเงินปันผล การจัดหาเงินทุนระยะสั้นระยะปานกลาง และ ระยะยาว การขยายกิจการ การปรับปรุงและการเลิกกิจการการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาทั่วไปที่เกิดขึ้นในการดำเนินการทางการเงินของธุรกิจกับระบบเศรษฐกิจ</p> <p>Business valuation, techniques and approaches of investment decision making, current asset management, structures and policies of dividend, short-, intermediate- and long-term financing, business expansion, improvement and divestment, and decision-making on general problems related to financial operation of a business and economic systems.</p>		
3042301	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Security Analysis	3(3-0-6)
วิชาบังคับก่อน :	3041101 การเงินธุรกิจ	
Prerequisites :	3041101 Business Finance	
<p>ลักษณะของการลงทุน เครื่องมือประเภทต่างๆ ในการลงทุน องค์กรและสถาบันที่เกี่ยวข้องกับการลงทุนในตราสารทางการเงิน อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงของตราสารทางการเงินแต่ละประเภท การวิเคราะห์หลักทรัพย์และการจัดกลุ่มหลักทรัพย์ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย</p>		

The nature of investment, various types of investment instruments, organizations and institutions involved in an investment in financial instruments, rates of return and risks associated with certain types of financial instrument, theoretical and practical analysis and classification of securities, and investment and analysis of securities in the Stock Exchange of Thailand (SET).

3042401

หลักการประกันภัย

3(3-0-6)

Principles of insurance

ความสำคัญ ประโยชน์และเงื่อนไขของการประกันภัย การคำนวณผลประโยชน์จากเบี้ยประกัน ลักษณะของการเสี่ยงภัยของธุรกิจ ประเภทการเสี่ยงภัย ลักษณะการประกันชีวิต การประกันภัยรถยนต์ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ พ.ศ. 2535 การประกันอัคคีภัยและการประกันภัยทรัพย์สิน การประกันภัยทางทะเลและการขนส่ง การประกันภัยเบ็ดเตล็ด อาชีพเกี่ยวกับธุรกิจประกันภัยและจรรยาบรรณในวิชาชีพ กฎหมายที่ใช้ในการกำกับธุรกิจประกันภัย องค์กรที่กำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

The importance, necessities and condition terms of insurance. the calculation of premiums from type of business risk and personal risks, car insurance, fire insurance, life insurance, accident insurance, sea risk insurance, and transportation insurance. Career path of insurance and code of ethics. The law applied and regulated to the insurance business as well as regulated organization of insurance business.

3043101

การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน

3(3-0-6)

Financial Statement Analysis

วิชาบังคับก่อน : 3041101 การเงินธุรกิจ

Prerequisites : 3041101 Business Finance

ภาพรวมการวิเคราะห์ทางการเงิน รายงานทางการเงินและงบการเงิน แนวคิดพื้นฐานการวิเคราะห์งบการเงิน เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์ทางการเงินของธุรกิจ ข้อจำกัดของการบัญชีที่มีต่อการวิเคราะห์ทางการเงินวิธีการแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงินประเด็นต่างๆ การวิเคราะห์และการประเมินกระแสเงินสด การประเมินมูลค่ากิจการ

An overview of financial analysis, fundamental of financial statement analysis, financial report and financial statement, techniques involved in reading and interpreting the financial status and budget of a business firm, financial information and the limitations of the accounting affected the financial analysis, solving the occurred errors caused by financial analysis, cash flow analysis and valuation, corporate analysis and valuation.

	2.2.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	จำนวน 15 หน่วยกิต
3041102	หลักเศรษฐกิจพอเพียงทางการเงิน		3(3-0-6)
	Sufficiency economic in Finance		
	<p>ความหมาย ความสำคัญ และความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม พฤติกรรมการบริโภคที่มีผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ รวมถึงความรู้ความเข้าใจทางการเงิน ในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ</p> <p>The meaning and importance of the philosophy of sufficiency economy, values and consumer behavior affected the economy of the community and the country. Including financial knowledge applied by the philosophy of sufficiency economy to the dependence and economic competitiveness.</p>		
3041202	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน		3(3-0-6)
	Financial Institutions and Financial Markets		
	<p>โครงสร้าง ลักษณะและบทบาทของตลาดเงิน และตลาดทุนหลักการและขอบเขตการดำเนินงานของสถาบันการเงินปัญหาและนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามข้อเท็จจริงและสภาพการณ์ในประเทศไทย</p> <p>Structures, characteristics and roles of financial and capital markets, principles and operational scope of financial institutions, and problems and policies on the operation of financial institutions, especially based on facts and situations in Thailand.</p>		
3042103	การบริหารการเงินบุคคล		3(3-0-6)
	Personal Finance		
	<p>การกำหนดเป้าหมายทางการเงินบุคคล การจัดหาเงินและวางแผนใช้เงินในด้านต่างๆอย่างมีระบบการจัดทำงบการเงินอย่างถูกต้อง การลงทุนในทรัพย์สินประเภทอสังหาริมทรัพย์และสังหาริมทรัพย์ การออมและนำเงินออมไปลงทุนหาผลประโยชน์ในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เครดิตทางการเงิน การเสียภาษีและวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การจัดสรรเงินเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพ การวางแผนประกันภัย การวางแผนการเงินสำหรับการเกษียณอายุการวางแผนมรดก</p> <p>Definition and purpose of personal finance, systematic financial management and planning that leading to the achievement of financial targets as well as personal financial statement, Investment in real estate and other assets, savings and investment efficiently. The use of financial credits, taxation planning, and financial allocation for life and family security, insurance plan, retirement plan, and inheritance plan.</p>		

2.2.3 หมวดวิชาฝึกภาคสนาม (วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน)

ไม่น้อยกว่า จำนวน 5 หน่วยกิต

3044801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน 2(90)
Preparation Course for Professional Experience of Financial Innovation and Investment

วิชาบังคับก่อน : 3041101 การเงินธุรกิจ

Prerequisites : 3041101 Business Finance

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพโดยศึกษาเกี่ยวกับงานทางธุรกิจแบบครบวงจร การบริหารโดยมีการวางแผน อย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติ การติดตามผลการปรับปรุงงาน

Activities for readiness preparation for the students prior to professional experiences in the field prelude to learning and the prospect of career path. Knowledge development of the students in skills, attitudes, motivations and attributes appropriated to the professional by integrated business studies. The administration working with a systematic planning way. Push a plan into action. Follow-up the work and create an improvement plan.

3044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน 3(350)

Field Experience Course of Financial Innovation and Investment

วิชาบังคับก่อน: 3044801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

Prerequisite: 3044801 Preparation Course for Professional Experience of Financial Innovation and Investment

นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเงินในสถานประกอบการในภาครัฐหรือเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ซึ่งอาจจัดให้ฝึก ประสบการณ์ทั้งหมด หรือฝึกประสบการณ์และทำโครงการพิเศษ หรือฝึกประสบการณ์และทำภาคนิพนธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับนวัตกรรมการเงินและการลงทุน

Field Experience in financial innovation and investment either in public or private sector, under the direction of a supervisor and executive board. This could provide either only a training experience or a training plus special project/a term paper to achieve the knowledge, skills, attitudes and experience in financial innovation and investment.

3044998 เตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการลงทุน 2(0-4-2)

Pre-Cooperative Education Course of Financial Innovation and Investment

วิชาบังคับก่อน : 3041101 การเงินธุรกิจ

Prerequisites : 3041101 Business Finance

ภาคผนวก ข

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ นางสาวทัศนัย ชัตติยวงษ์

Miss Tassanai Kattiyawong

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงิน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2538
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย	2529
	บริหารธุรกิจบัณฑิต(บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย	2527

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- ทัศนัย ชัตติยวงษ์, ละเมียด ควรประสงค์ และ ทิพวรรณ นียมวงศ์ (2562). ความเสี่ยงด้านสภาพคล่องทางการเงินที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและศักยภาพธุรกิจ SMEs ในเขตเศรษฐกิจการค้าชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 13(3) เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2562. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 130-139.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ฉวี สิงหา, ทัศนัย ชัตติยวงษ์ และ ทิพวรรณ นียมวงศ์ (2562). ความเสี่ยงด้านการลงทุนที่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพและศักยภาพธุรกิจ SMEs ในเขตเศรษฐกิจการค้าชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 13(3) เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2562. จันทบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 120-129.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 30 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
3021204	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3	หน่วยกิต

3022903	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	3	หน่วยกิต
3023108	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3	หน่วยกิต
3023114	การประกอบธุรกิจชุมชน	3	หน่วยกิต
3041101	การเงินธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3042202	ภาษีอากรธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3043302	การจัดหาเงินทุนธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3043403	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3044101	การเงินระหว่างประเทศ	3	หน่วยกิต
3044401	การวิเคราะห์ทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3044410	การจัดการและการควบคุมความเสี่ยงทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3044405	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3062303	การสรรหาและการบรรจุพนักงาน	3	หน่วยกิต
3523302	การวิเคราะห์งบการเงิน	3	หน่วยกิต
3561101	องค์การและการจัดการ	3	หน่วยกิต
3563111	การจัดการธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	3	หน่วยกิต

2. ชื่อ นายธนภ จิตรแจ้ง

Mr.Thanop Chitchang

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (บริหารธุรกิจ)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2546
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ไทย	2540

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

- ธนภ จิตรแจ้ง (2560). ภาษีอากรธุรกิจ : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. พิมพ์ครั้งที่ 1. จันทบุรี. 259 หน้า. อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2560.

(ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

2.3.2 บทความทางวิชาการ

-

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 12 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3041101	การเงินธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3042101	สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	3	หน่วยกิต
3041102	การเงินและการธนาคาร	3	หน่วยกิต
3043406	การจัดการสินเชื่อ	3	หน่วยกิต
3042202	ภาษีอากรธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3044107	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3044104	ระบบข้อมูลทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3044405	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3021903	กฎหมายธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3021101	องค์การและการจัดการ	3	หน่วยกิต
3021204	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3	หน่วยกิต

0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
3023204	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3	หน่วยกิต
3022902	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3	หน่วยกิต
3063305	ระบบข้อมูลเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	หน่วยกิต
3062302	แรงงานสัมพันธ์	3	หน่วยกิต
3063302	การบริหารค่าจ้างและเงินเดือน	3	หน่วยกิต
3023108	การพัฒนาบุคลากร	3	หน่วยกิต
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
3562307	การบริหารการผลิต	3	หน่วยกิต
3064302	การสร้างทีมงาน	3	หน่วยกิต
3562404	การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน	3	หน่วยกิต

3. ชื่อ นายนิพนธ์ วุฒิชัย

Mr. Niphon Wuttichai

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Social Science)	Magadh University, India	2546
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยสยาม, ไทย	2539
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขต บางพระ, ไทย	2536

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

-

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- เอกชัย กิจเกษมเจริญ, นิพนธ์ วุฒิชัย, และสุทธิพันธ์ โสทธิวิถิ (2561). การเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับที่ 19 กรณีศึกษา นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดจันทบุรี. งานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ครั้งที่ 13 เรื่อง “วิถีนวัตกรรมไทยด้วยการพัฒนางานวิจัย” จังหวัดปทุมธานี วันที่ 1-2 ธันวาคม พ.ศ. 2561, 87-93 (รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
3041103	หลักเศรษฐกิจพอเพียงทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3042102	หลักการประกันภัย	3	หน่วยกิต
3043411	การวิจัยทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3044107	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3	หน่วยกิต

4. ชื่อ นางเอมอร หวานเสนาะ

Mrs. Emorn Wansanoh

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ธุรกิจการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2547
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงิน) เกียรตินิยมอันดับสอง	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ไทย	2545

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- จุฑามาศ อินทร์จันทร์, จำเริญ คังคะศรี, ภูริพัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา และเอมอร หวานเสนาะ (2563).

การใช้วิทยุธุรกิจขนาดเล็กเพื่อส่งเสริมการตลาดของผู้ประกอบการสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดจันทบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 เรื่อง “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและสังคมในยุคดิจิทัล”จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2563, 793-806.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 10 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน	3	หน่วยกิต
3041101	การเงินธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3042401	การบริหารการเงิน	3	หน่วยกิต
3043301	หลักการลงทุน	3	หน่วยกิต
3043303	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	3	หน่วยกิต
3043401	การจัดการธนาคารพาณิชย์	3	หน่วยกิต

5. ชื่อ นางสาวลักขณา ธรรมสุภาพงศ์

Miss Lakana Thamsupapong

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	Master of Accounting and Financial Management	DeVry University, USA	2547
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินการธนาคาร) เกียรตินิยมอันดับสอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2541

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

-

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- จเร ถิ่นพวงแก้ว, ภูริพัฒน์ แก้วตาธนาวัฒนา, จำเริญ คังคะศรี และลักขณา ธรรมสุภาพงศ์ (2563). การใช้สื่อออนไลน์เพื่อส่งเสริมการตลาดของธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวในจังหวัดจันทบุรี. งานประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 7 เรื่อง “นวัตกรรมเพื่อสุขภาพและสังคมในยุคดิจิทัล” จังหวัดนครราชสีมา วันที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2563, 818-828.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 1 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3003102	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2	3	หน่วยกิต
3041101	การเงินธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3043102	การวางแผนและควบคุมทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3043107	การวิเคราะห์สินเชื่อ	3	หน่วยกิต
3043112	การเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	3	หน่วยกิต
3044107	สัมมนาปัญหาทางการเงิน	3	หน่วยกิต
3041102	หลักเศรษฐกิจพอเพียงทางการเงิน	3	หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ คณะวิทยาการจัดการ
สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการผู้ใช้บัณฑิต



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๒๒๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะวิทยาการจัดการ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุณ สุขสองห้อง	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ยุวดี ไชยศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายอภิชา สกุลสำราญสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายรณภูมิ ไชยคุณา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวอนิตา อนุสนธิ์อดิสัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ชัดดีวงษ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนก จิตรแจ้ง	กรรมการ
๘. อาจารย์นิพนธ์ วุฒิชัย	กรรมการ
๙. นายสาโรจน์ สุขหนูน	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๐. นางสาวรัตนารณ์ ถนนอมจิตร	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๑. นายธีรยุทธ ชัยขุนทด	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๒. นายสุวิทย์ เจนคง	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๓. อาจารย์เอมอร หวานเสนาะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. อาจารย์ลักขณา ธรรมสุภาพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวิวัฒน์)

รักษาวิทยาการจัดการ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๑๒๒๗/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะวิทยาการจัดการ

ด้วยคณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุณ สุขสองห้อง	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ยุวดี ไชยศิริ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายอภิชา สกฏสำราญสุข	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายรณภูมิ ไชยคุณา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวนิตา อุนสนธิ์อดิสัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ ชัตติยวงษ์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนก จิตรแจ้ง	กรรมการ
๘. อาจารย์นิพนธ์ วุฒิชัย	กรรมการ
๙. นายสาโรจน์ สุขहनุน	กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต)
๑๐. นางสาวรัตนภรณ์ ถนอมจิตร	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๑. นายธีรยุทธ ชัยขุนทด	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๒. นายสุรวิษณุ เจนคง	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๑๓. อาจารย์เอมอร หวานเสนาะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. อาจารย์ลักขณา ธรรมสุภาพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา
ทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์)
รักษาการอธิการบดี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการเงินและการลงทุน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

วันที่ 19 สิงหาคม 2563

ณ ห้องประชุม สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย

รายชื่อผู้เข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภายนอก

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุณ สุขสองห้อง | ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2) รองศาสตราจารย์ยุวดี ไชยศิริ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3) นายอภิชา สกุดสำราญสุข | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) นายรณภูมิ ไชยคุณา | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) นางสาวธนิศา อนุสนธิ์ดีสัย | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6) นายสาโรจน์ สุขहनุน | กรรมการ (ผู้ใช้บัณฑิต) |
| 7) นางสาวรัตนภรณ์ ถนนอมจิตร | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| 8) นายธีรยุทธ์ ชัยขุนทด | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| 9) นายสุรวิชัย เจนดง | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |

คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--|---------|
| 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ชัดติยวงษ์ | กรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนก จิตรแจ้ง | กรรมการ |
| 3) อาจารย์นิพนธ์ วุฒิชัย | กรรมการ |
| 4) อาจารย์เอมอร หวานเสนาะ | กรรมการ |
| 5) อาจารย์ลักษณ์ภา ธรรมสุภาพงศ์ | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมการวิพากษ์หลักสูตร

- | |
|-------------------------------|
| 1) นางสาวดวงนภา ประดิษฐ์ศิลป์ |
|-------------------------------|

สรุปผลที่สำคัญจากการวิพากษ์

ประเด็น	รายละเอียด
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	-ชื่อหลักสูตรมีความเหมาะสม สามารถสะท้อนต่อความต้องการด้าน แรงงานของผู้ใช้บัณฑิตได้เป็นอย่างดี -อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้เพิ่มเติมด้านการ ประกันและการบริหารความเสี่ยง -การพัฒนาหลักสูตรปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกและต้อง พัฒนาทักษะของนักศึกษาให้สอดคล้องกับชื่อของหลักสูตร
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของ หลักสูตร	-แผนพัฒนาปรับปรุงได้แก่ (1) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้าน เทคโนโลยี (2) แผนพัฒนานักศึกษาให้เน้นการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการเงินและการ ลงทุน (3) แผนพัฒนาการเรียนการสอนเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเงินของ ประเทศอื่นๆ และกรณีศึกษาต่างๆ (4) แผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ เพียงพอ
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและ โครงสร้างหลักสูตร	-หมวดวิชาเฉพาะให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี เพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเงิน และเพิ่มเติม รายวิชาเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการเงิน
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์ การสอนและการ ประเมินผล	-สนับสนุนให้นักศึกษาเพิ่มเติมความรู้ด้านบัญชี
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการ ประเมินผลนักศึกษา	- ความเหมาะสม เนื่องจากเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

ประเด็น	รายละเอียด
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	- ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพ หลักสูตร	- ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
หมวดที่ 8 การประเมินและ ปรับปรุงการ ดำเนินการของ หลักสูตร	- ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา
คำอธิบายรายวิชา	<ul style="list-style-type: none"> -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความทันสมัย สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของวิชาชีพด้านการเงินและการลงทุน -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับชื่อของหลักสูตรโดยเพิ่มเติมเกี่ยวกับนวัตกรรมการเงินและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการเงิน (Financial Innovation and Financial Technology) -ปรับชื่อและคำอธิบายรายวิชาการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง -ปรับคำอธิบายรายวิชาคณิตศาสตร์การประกันชีวิต

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินการธนาคาร

อันดับที่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	
1	ความซื่อสัตย์สุจริต
2	มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
3	มีการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี
อันดับที่ 2. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
5	มีความสามารถในการปรับตัว การทำงานเป็นทีม รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น
6	มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่น
อันดับที่ 3. ด้านความรู้	
7	มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาที่เรียนและเข้าใจขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงาน
8	มีความสามารถในการนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์
อันดับที่ 4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ	
9	มีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
10	มีความสามารถในการรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผล ข้อมูลสารสนเทศ
11	เพิ่มความรู้และทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศระดับพื้นฐาน
12	เพิ่มทักษะการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล
อันดับที่ 5. ด้านทักษะทางปัญญา	
13	มีความสามารถในการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ
14	เพิ่มความคิดสร้างสรรค์และความกล้าแสดงออกในการทำงาน
15	เพิ่มความเชื่อมั่นในตนเอง ทักษะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์
สรุปความพึงพอใจในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน	
ระดับมาก	

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -/“อาจารย์ที่ปรึกษา” ...

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ของนักศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้ทำหน้าที่จัดทำและ เก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการหรือ โครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติและอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันกับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

- ๔ -

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอก และวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของ วิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๕ -/ข้อ ๑๔ ...

- ๕ -

ข้อ ๑๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวันเวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

- ๖ -/นักศึกษา ...

- ๖ -

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๘.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๑๘.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๑๘.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๘.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อ ตาม ๑๘.๙ หรือ ๑๘.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๗ -/๑๘.๑๓ ...

- ๗ -

๑๘.๑๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๑๙ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๙.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๙ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๔ ขั้นตอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ศึกษาศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๓ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดการศึกษาศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๕ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอนข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๗ เพื่อเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- ๘ -/๒๗.๑ ...

- ๘ -

๒๗.๑ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ข้อ ๒๘ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๑ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการการศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแนวทางหมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทางวิชาการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชา นั้น

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้อาสาสมัครในการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคการศึกษา และคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษาเป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาร้อยละ ๔๐ - ๕๐

- ๙ -/๓๕.๒ ...

- ๙ -

๓๕.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา เป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๓๕.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนที่ไม่ต้องเข้า ชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มี การสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่ง ผลการเรียน

๓๕.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษา

ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับ หน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตาม ข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไป ตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการประเมินเป็น "F" และ "NP" นักศึกษาต้อง ลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้า ได้รับระดับการประเมินต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสถานภาพการเป็น นักศึกษา

- ๑๐ -/ข้อ ๓๗ ...

ข้อ ๓๗ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบ
ปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่ง
ให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป
ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F"

ข้อ ๓๘ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๙ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๙.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓๙.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๐ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษา
คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความเหมาะสม
เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๒.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
ให้คิด เป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวน
หน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำ
หน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิต
ครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้น ให้นำบันทึกเฉพาะ
ผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๔๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ใน
หลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา แต่ให้
นับจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- ๑๑ -

หมวด ๖

การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๓ การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลาป่วยหรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๕ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียน เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ตาย

๔๖.๒ ลาออก

๔๖.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๖.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๔๖.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และมีได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๖.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๗.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๗.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๗.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ , ๕๐.๔ และ ๕๐.๕ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๒ -/๔๗.๔ ...

- ๑๒ -

๔๗.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๔๘ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๘.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๘.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๘.๓ มีสถานภาพนักศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๔๘.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๙ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๕๐.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

๕๐.๓ ได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๐.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๕๐.๗ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

- ๑๓ -/ข้อ ๕๑ ...

- ข้อ ๕๑ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้
- ๕๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๑ ๕๐.๒ และ ๕๐.๓
- ๕๑.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษา
- ๕๑.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๔ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี
- ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ
- ข้อ ๕๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕๐.๗ และ ๕๑.๓
- ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้
- ๕๓.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐
- ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕
- ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๓.๒ และ ๕๓.๓ ด้วย
- ๕๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน
- ๕๓.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี
- ข้อ ๕๔ ให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๔ -

หมวด ๙
การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๖ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนกว่านักศึกษาผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเทวต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๖/๒๕๖๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2563 (ฉบับที่ 2)



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

- ๒ -

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาของแต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" ถือว่าสอบตก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตก และนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "F" ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี"

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนกัทร)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๕ /๒๕๖๓

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"คณะบดี" หมายความว่า คณะบดีของคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

"คณะ" หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาคณะพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา" หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

- ๒ -/ การเทียบโอน ...

- ๒ -

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนซึ่งเป็นความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกันมาพิจารณารวมกันตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะและนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิมเนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือ ค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาศิลปะศึกษานั้นอยู่

- ๓ -/ ข้อ ๙ ...

- ๓ -

ข้อ ๘ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๑๐ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น "P"

ข้อ ๑๑ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน หน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม ระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ดร.สวัสดิ์ อุดมโภชน)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๒ / ๒๕๖๑

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 (ฉบับที่ 2)



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description)
เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
หรือ ๒.๐๐ หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า
จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต
ของหลักสูตรที่รับโอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปี
การศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่มีการลาพักการเรียน การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอน
ผลการเรียน ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔.๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษา

- ๒ -/ (๕) ในกรณี ...

- ๒ -

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ... / ๒๕๖๒

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2560



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ที่กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นตาม ที่ตั้งกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒

“คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -/ “นักศึกษานอก” หมายความว่า ...

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม เช่น หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหลักสูตรการศึกษาที่ไม่ได้ให้ปริญญา เป็นต้น

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ คักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไปที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ และหรือประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๔: ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕: หลักเกณฑ์การเทียบโอน

๕.๑ การเทียบโอนความรู้และหรือประสบการณ์ ให้เทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาก็ได้ โดยเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่จะเทียบโอนได้ต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการนับจำนวนชั่วโมงในการเทียบหน่วยกิต

๕.๒ การประเมินความรู้และหรือประสบการณ์เพื่อเทียบโอนผลการเรียน ให้ประเมินได้จากผลการทดสอบมาตรฐาน ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมที่จัดโดยองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน โดยต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปีก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

องค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ดำเนินการทดสอบในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ให้วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้หรือการประเมินแฟ้มสะสมงาน ที่คณะพิจารณาให้เทียบโอนได้ ตามความในวรรคแรก ให้จัดทำเป็นรายชื่อ โดยออกเป็นประกาศของคณะ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

คณะอาจจัดให้มีการทดสอบหรือกระบวนการประเมินความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนก็ได้

๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับวุฒิปัตริหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมหรือการศึกษาจากระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถขอเทียบโอนความรู้จากการอบรมหรือการศึกษาจากระบบนั้นได้ ทั้งนี้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนได้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบกำหนด

๕.๔ ผลการประเมินความรู้และหรือประสบการณ์ที่จะสามารถเทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

๕.๕ การให้หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

๕.๖ ในกรณีที่หลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่เปิดสอนในขณะนั้น

๕.๗ ผลการเรียนที่เทียบโอนได้ จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามระเบียบนี้ จะไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖ การบันทึกผลการเทียบโอนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๖.๑ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Test)

๖.๒ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination)

- ๔ -

๖.๓ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

๖.๔ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio)

๖.๕ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัยให้บันทึกเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้มีการประเมินระดับคะแนนไว้ ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

ข้อ ๗ การดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอน

๗.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่คณะที่นักศึกษาสังกัด

๗.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลความรู้หรือประสบการณ์และเสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่แต่งตั้ง

ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่ คณะกรรมการเทียบโอนเสนอผลการเทียบโอนตามวรรคแรก แล้วเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ให้คณะประกาศรายชื่อนักศึกษาและรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้ว พร้อมทั้งแจ้งสิทธิในการขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้

๗.๓ กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชานอกคณะ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดส่งคำร้องและหลักฐานการขอเทียบโอนให้แก่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการตามข้อ ๗.๒ โดยอนุโลม

๗.๔ ให้คณะสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเทียบโอนที่ไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ได้ โดยออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๘ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนไปแล้ว ให้กองบริการการศึกษาดำเนินการถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เหมาะสม ให้ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้ภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันที่คณะประกาศผลการอนุมัติ

- ๕ -/ ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดี ...

- ๕ -

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติ ซึ่งไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย และให้อัยเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุดมโกษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑/๒๕๖๐

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึก
ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงาน
ต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือ

สถานประกอบการต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีของ
นักศึกษาในกรณีไปศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือ
หน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากออกประกาศนี้ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ" หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีใช้สถาบันอุดมศึกษาไทย
รวมถึงสถาบันวิจัย สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพชั้นสูง สถาบันวิชาชีพเฉพาะทางชั้นสูง โดยต้องเป็นสถาบันที่มี
คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานโดยหน่วยงาน
ของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ รวมถึงการได้รับการรับรองมาตรฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

- ๒ -/ "หน่วยงานต่างประเทศ" ...

- ๒ -

“หน่วยงานต่างประเทศ” หมายความว่า องค์กรที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศซึ่งจัดตั้งขึ้น เพื่อเป็น กลไกอย่างหนึ่งในการดำเนินงานที่มีส่วนร่วม รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือและพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ โดยต้อง เป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและ มาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

“สถานประกอบการต่างประเทศ” หมายความว่า สถานประกอบการที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ รวมทั้งหน่วยงานหรือสถานประกอบการของประเทศไทยที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ซึ่งมิใช่เนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชา ของหลักสูตรมาใช้เทียบโอนโดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา” หมายความว่า การนำผลการ ประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือหน่วยงาน ต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศมาใช้เทียบโอน โดยไม่ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษาอีก

ข้อ ๕ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอน การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับ ระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ให้มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ของนักศึกษา หรือการเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และนำเสนอเพื่อขออนุมัติ จากอธิการบดี

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีหลักสูตรใดมีองค์รววิชาชี้กำกับและกำหนดหลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน หรือผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไว้ ก็ให้เป็นไปตามที่องค์รววิชาชี้กำหนด

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี ที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด กรณี มีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้และให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.สวิตต์ อุดมโกษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๕/๒๕๖๑

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2561



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
ท.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมแนบใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) และคำอธิบายรายวิชาของวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว สิ่งส่งสำนักงานคณบดี

(๒) คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ พิจารณารายวิชาที่ขอเทียบโอนแล้วเสนอผลการเทียบโอนรายวิชาต่อคณบดี

(๓) คณบดีนำเสนอผลการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๔) นักศึกษานำคำร้องที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ไปชำระเงินตามจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับ การเทียบโอนผลการเรียน โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

(๕) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “P”

(๖) ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

(๗) การเทียบโอนผลการเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาเท่านั้น

๒ / ข้อ ๔ ให้อธิการบดี...

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไกรฤกษ์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๑๐๓๕๙/๒๕๖๓

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. 2560



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description)
เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
หรือ ๒.๐๐ หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า
จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต
ของหลักสูตรที่รับโอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปี
การศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่มีการลาพักการเรียน การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอน
ผลการเรียน ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔.๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษา

- ๒ -/ (๕) ในกรณี ...

- ๒ -

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมณะเศวต)
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑๑... / ๒๕๖๒

ภาคผนวก จ

ตารางเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564

ตารางเทียบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Finance and Banking</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Financial Innovation and Investment</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินการธนาคาร) (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Finance and Banking)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (นวัตกรรมการเงินและการลงทุน) (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Financial Innovation and Investment)</p>
<p>3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร “ใฝ่รู้ สู้งาน สืบสานความดี มีอุดมการณ์ในวิชาชีพ” 3.2 วิสัยทัศน์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี ทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพด้านการเงินการธนาคารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ 3.1 ปรัชญาของหลักสูตร “ผลิตบัณฑิตที่ใฝ่รู้ สู้งาน สืบสานความดี มีทักษะทางเทคโนโลยี มีอุดมการณ์ในวิชาชีพ” 3.2 วิสัยทัศน์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ที่ทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี ทันต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพด้านนวัตกรรมการเงินและการลงทุนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตสายบริหารธุรกิจ ที่มีความรู้ความสามารถด้านบริหารธุรกิจในระดับวิชาชีพ (Professional) และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ อาชีพอิสระ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์การของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม และทักษะเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <p>4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p>	<p>3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตสายบริหารธุรกิจที่มีความรู้ความเข้าใจด้านบริหารธุรกิจในระดับวิชาชีพ (Professional) และนำไปคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ อาชีพอิสระ หน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจ และองค์การของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และทักษะด้านการบริหารธุรกิจ และทักษะด้านนวัตกรรม การเงินและการลงทุนเพียงพอที่จะสามารถดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของตลาดแรงงาน และสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p> <p>4. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไป</p>
<p>4. ระบบการลงทะเบียน</p> <p>การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	<p>4. ระบบการลงทะเบียน</p> <p>การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<p>5. ระบบการวัดผล</p> <p>การวัดผลประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	<p>5. ระบบการวัดผล</p> <p>การวัดผลประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<p>6. การสำเร็จการศึกษา</p> <p>การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>	<p>6. การสำเร็จการศึกษา</p> <p>การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<p>7. หลักสูตร</p> <p>7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต</p> <p>7.2 วิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>จำนวนหน่วยกิตวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p>	<p>7. หลักสูตร</p> <p>7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</p> <p>ไม่น้อยกว่า 122 หน่วยกิต</p> <p>7.2 วิชาการศึกษาทั่วไป</p> <p>จำนวนหน่วยกิตวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย</p>

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 7.3 วิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1. กลุ่มวิชาแกน 42 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเอก 2.1 วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม 9 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาความอดทน 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ 6 หน่วยกิต 5. ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต 7.3 วิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ 86 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1. กลุ่มวิชาแกน 33 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาเอก 2.1 วิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต 2.2 วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต 2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
7.4 วิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	7.4 วิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
8. อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ชัตติยวงษ์ 2. อาจารย์ธนาภ จิตรแจ้ง 3. อาจารย์นิพนธ์ วุฒิชัย 4. อาจารย์เอมอร หวานเสนาะ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละเมียด ควรประสงค์*	8. อาจารย์ประจำหลักสูตร 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ชัตติยวงษ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาภ จิตรแจ้ง 3. อาจารย์นิพนธ์ วุฒิชัย 4. อาจารย์เอมอร หวานเสนาะ 5. อาจารย์ลักขณา ธรรมสุภาพงศ์*

ตารางเทียบโครงสร้างหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคารหลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการ
ลงทุน หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน การธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการเงิน และการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
หมวดวิชา	หน่วยกิต	หมวดวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	*ยกเลิกทุกกลุ่มวิชาหมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป ในหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และเปลี่ยนแปลงกลุ่มวิชาใหม่ และรายวิชาใหม่ดังนี้	
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6		
1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3		
1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น	3		
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	9	1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม บังคับเรียน 3 หน่วยกิต ได้แก่	9
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	0163001: ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน 3(3-0-6)	
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	และให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต	
1.2.3 เลือกเรียนจากกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	6
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	9	1.3 กลุ่มวิชาความอดทน	6
คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกีฬา		1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	6
1.3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์	3	1.5 เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง	3
1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3		
1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและกีฬา	3		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	92	2. หมวดวิชาเฉพาะ	86
2.1 วิชาแกน	42	2.1 วิชาแกน	33
2.2 วิชาเอกบังคับ	33	2.2 วิชาเอกบังคับ	33
2.3 วิชาเอกเลือก	12	2.3 วิชาเอกเลือก	15
2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5	2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6
หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	128	หน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	122

สาระที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง

หมวดวิชาเฉพาะ มีรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง ดังนี้

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการ ธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
1. กลุ่มวิชาแกน	1. กลุ่มวิชาแกน
3003101 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1 3(2-2-5)	3041103 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1 3(2-2-5) *เปลี่ยนรหัสวิชา
3003102 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2 3(2-2-5)	3041104 ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2 3(2-2-5) *เปลี่ยนรหัสวิชา
3021101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	3021101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6) *ตัดออก
3021903 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	3021903 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)
3022307 การจัดการการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6)	3022307 การจัดการการผลิตและการดำเนินการ 3(3-0-6) *ตัดออก
3041101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	3041101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
3042101 ภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)	3042101 ภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)
3031103 หลักการบัญชี 3(2-2-5)	3031103 หลักการบัญชี 3(2-2-5)
3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
3051101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	3051101 หลักการตลาด 3(3-0-6)
3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 3(3-0-6)	3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค1 3(3-0-6) *ตัดออก
3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)	3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) *ตัดออก
3083001 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)	3083001 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) *ตัดออก เอรายวิชากรวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง การเงิน 3042106 เข้ามาแทนและปรับคำอธิบาย รายวิชา
4112105 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6)	4112105 สถิติธุรกิจ 3(3-0-6) *ตัดออก

			<u>*เพิ่มรายวิชา</u>
			3062401 องค์การสมัยใหม่และการจัดการเชิงกลยุทธ์
			3081002 หลักเศรษฐศาสตร์
2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ			2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ
3041201 การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)	3041201 การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3041202 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	3(3-0-6)	3041202 สถาบันการเงินและตลาดการเงิน	3(3-0-6)
			<u>*ตัดออก</u>
3042102 การบริหารการเงิน	3(3-0-6)	3042102 การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
3042301 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์		3042301 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	
	3(3-0-6)		3(3-0-6)
3042401 หลักการประกันภัย	3(3-0-6)	3042401 หลักการประกันภัย	3(3-0-6)
3044102 การวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)	3044102 การวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)
3043104 การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	3043104 การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3043102 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน		3043102 การวางแผนและการควบคุมทางการเงิน	
	3(3-0-6)		3(3-0-6)
3043101 การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)	3043101 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
			<u>*เปลี่ยนชื่อวิชา</u>
3044107 สัมมนาปัญหาทางการเงิน	3(2-2-5)	3044107 สัมมนาปัญหาทางการเงิน	3(2-2-5)
3044101 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)	3044101 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3(3-0-6)
			<u>*เพิ่มรายวิชา</u>
			3044103 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์การเงิน
			3(3-0-6)

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก		3. กลุ่มวิชาเอกเลือก
3043108 ระบบสารสนเทศทางการเงิน	3(3-0-6)	3043108 ระบบสารสนเทศการเงินและเทคโนโลยี 3(3-0-6)
		*เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
3043111 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน	3(3-0-6)	3043111 การวิเคราะห์และประเมินโครงการทางการเงิน 3(3-0-6)
3041102 หลักเศรษฐกิจพอเพียงทางการเงิน	3(3-0-6)	3041102 หลักเศรษฐกิจพอเพียงทางการเงิน 3(3-0-6)
3042202 การบริหารการเงินของสหกรณ์	3(3-0-6)	3042202 การบริหารการเงินของสหกรณ์ 3(3-0-6)
3043112 การเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก	3(3-0-6)	3043112 นวัตกรรมการเงินธุรกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก 3(3-0-6)
		*เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
3043201 การจัดการธนาคารพาณิชย์	3(3-0-6)	3043201 การจัดการธนาคารพาณิชย์ 3(3-0-6)
3043103 การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ	3(3-0-6)	3043103 การวางแผนด้านการเงินและงบประมาณ 3(3-0-6)
3043107 การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)	3043107 การจัดการสินเชื่อ 3(3-0-6)
3043202 การธนาคารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	3043202 การธนาคารระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
3043109 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน	3(2-2-5)	3043109 โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน 3(2-2-5)
3042104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)	3042104 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน 3(3-0-6)
3043105 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก	3(3-0-6)	3043105 การเงินเพื่อการนำเข้าและส่งออก 3(3-0-6)
3044104 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	3(3-0-6)	3044104 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ 3(3-0-6)
3044301 หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)	3044301 หลักการประเมินราคาอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)
3044105 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน	3(3-0-6)	3042106 การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางการเงิน 3(3-0-6)
		*เปลี่ยนรหัสวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
3042105 จริยธรรมทางการเงิน	3(3-0-6)	3042105 จริยธรรมทางการเงิน 3(3-0-6)
3044106 หัวข้อเฉพาะทางด้านธุรกิจการเงินการธนาคาร	3(2-2-5)	3044106 หัวข้อเฉพาะทางด้านธุรกิจการเงินการธนาคาร 3(2-2-5)
		*เปลี่ยนชื่อวิชา
3042103 การบริหารการเงินบุคคล	3(3-0-6)	3042103 การบริหารการเงินบุคคล 3(3-0-6)
3042201 ธุรกิจการเงินด้วยอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	3042201 ธุรกิจการเงินด้วยอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)
3042402 กฎหมายการประกันภัย	3(3-0-6)	3042402 กฎหมายการประกันภัย 3(3-0-6)

3042403 การประกันภัยและสภาพแวดล้อม	3(3-0-6)	3042403 ธุรกิจประกันภัยและความเสี่ยง	3(3-0-6)
		*เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา	
3043106 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	3043106 ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3043110 นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)	3043110 นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
3043113 การควบคุมและการตรวจสอบภายในทาง การเงิน	3(3-0-6)	3043113 การควบคุมและการตรวจสอบภายในทาง การเงิน	3(3-0-6)
3043203 บริษัทภิบาล	3(3-0-6)	3043203 บริษัทภิบาล	3(3-0-6)
3043204 วาณิชธนกิจ	3(3-0-6)	3043204 วาณิชธนกิจ	3(3-0-6)
3043301 ตราสารหนี้และตลาดตราสาร	3(3-0-6)	3043301 ตราสารหนี้และตลาดตราสาร	3(3-0-6)
3043302 ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์	3(3-0-6)	3043302 ตราสารอนุพันธ์และตลาดอนุพันธ์	3(3-0-6)
3043303 อนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)	3043303 อนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)
3043401 การจัดการธุรกิจประกันภัย	3(3-0-6)	3043401 การจัดการธุรกิจประกันภัย	3(3-0-6)
3043402 การบริหารการประกันวินาศภัย	3(3-0-6)	3043402 การบริหารการประกันวินาศภัย	3(3-0-6)
3043403 การบริหารการประกันชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	3043403 การบริหารการประกันชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)
3043404 คณิตศาสตร์การประกันชีวิต	3(3-0-6)	3043404 คณิตศาสตร์การประกันชีวิต	3(3-0-6)
		*ปรับคำอธิบายรายวิชา	
3043803 เตรียมสหกิจศึกษาทางการเงิน การธนาคาร 1	3(2-2-5)	3043803 เตรียมสหกิจศึกษาทางการเงิน การธนาคาร 1	3(2-2-5)
		*ตัดออก	
3043804 เตรียมสหกิจศึกษาทางการเงิน การธนาคาร 2	3(2-2-5)	3043804 เตรียมสหกิจศึกษาทางการเงิน การธนาคาร 2	3(2-2-5)
		*ตัดออก	
3044103 วิศวกรรมทางการเงิน	3(3-0-6)	3044103 การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์การเงิน	3(3-0-6)
		*เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนเป็นวิชาเอกบังคับ	
3044302 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	3(3-0-6)	3044302 การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	3(3-0-6)
3044401 การประกันภัยทางทะเล	3(3-0-6)	3044401 การประกันภัยทางทะเล	3(3-0-6)
3044402 การจัดการด้านการรับประกันภัยและการ ชดใช้ค่าสินไหมทดแทน	3(3-0-6)	3044402 การจัดการด้านการรับประกันภัยและการ ชดใช้ค่าสินไหมทดแทน	3(3-0-6)

<p>2.4) วิชาฝึกภาคสนาม 5 หน่วยกิต</p> <p>3044801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเงิน การธนาคาร 2(90)</p> <p>3044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเงินการ ธนาคาร 3(350)</p> <p>หรือ</p> <p>3044805 สหกิจศึกษาทางการเงินการธนาคาร 5(640)</p>	<p><u>*เพิ่มรายวิชา</u></p> <p>3042203 : ระบบนวัตกรรมทางการเงิน 3(3-0-6)</p> <p>3043304 : ผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์ 3(3-0-6)</p> <p>3043305 : นักวางแผนการลงทุน 3(3-0-6)</p> <p>2.4) วิชาฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต</p> <p>3044801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรม การเงินและการลงทุน 2(90)</p> <p>*เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>3044802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนวัตกรรม การเงินและการลงทุน 3(350)</p> <p>*เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา</p> <p>หรือ</p> <p><u>*เพิ่มรายวิชา</u></p> <p>3044998 เตรียมสหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและ การลงทุน 2(0-4-2)</p> <p>3044999 สหกิจศึกษาทางนวัตกรรมการเงินและการ ลงทุน 6(640)</p> <p>*เปลี่ยนชื่อวิชา รหัสวิชา หน่วยกิตและปรับคำอธิบาย รายวิชา</p>
--	---

ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางเทียบรายวิชาที่สามารถเรียนแทนกันได้ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมการเงินและการลงทุน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน การธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรม การเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3003101	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1	3(2-2-5)	3041103	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 1	3(2-2-5)
3003102	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2	3(2-2-5)	3041104	ภาษาอังกฤษธุรกิจเชิงปฏิบัติ 2	3(2-2-5)
3021101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	3062401	องค์การสมัยใหม่และการ จัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
3021903	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	3021903	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
3041101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	3041101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
3042101	ภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	3042101	ภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)
3031103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)	3031103	หลักการบัญชี	3(2-2-5)
3034301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	3034301	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
3051101	หลักการตลาด	3(3-0-6)	3051101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3(3-0-6)	3042106	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง การเงิน	3(3-0-6)
3041201	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)	3041201	การเงินและการธนาคาร	3(3-0-6)
3042102	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)	3042102	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)
3042301	การลงทุนและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์	3(3-0-6)	3042301	การลงทุนและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์	3(3-0-6)
3042401	หลักการประกันภัย	3(3-0-6)	3042401	หลักการประกันภัย	3(3-0-6)
3044102	การวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)	3044102	การวิจัยทางการเงิน	3(2-2-5)
3043104	การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	3043104	การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3043102	การวางแผนและการควบคุม ทางการเงิน	3(3-0-6)	3043102	การวางแผนและการควบคุม ทางการเงิน	3(3-0-6)
3043101	การวิเคราะห์ทางการเงิน	3(3-0-6)	3043101	การวิเคราะห์รายงานทาง การเงิน	3(3-0-6)
3044107	สัมมนาปัญหาทางการเงิน	3(2-2-5)	3044107	สัมมนาปัญหาทางการเงิน	3(2-2-5)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน การธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรม การเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
3044101	การบริหารความเสี่ยงทาง การเงิน	3(3-0-6)	3044101	การบริหารความเสี่ยงทาง การเงิน	3(3-0-6)
3043111	การวิเคราะห์และประเมิน โครงการทางการเงิน	3(3-0-6)	3043111	การวิเคราะห์และประเมิน โครงการทางการเงิน	3(3-0-6)
3041102	หลักเศรษฐกิจพอเพียงทาง การเงิน	3(3-0-6)	3041102	หลักเศรษฐกิจพอเพียงทาง การเงิน	3(3-0-6)
3042202	การบริหารการเงินของสหกรณ์	3(3-0-6)	3042202	การบริหารการเงินของสหกรณ์	3(3-0-6)
3043201	การจัดการธนาคารพาณิชย์	3(3-0-6)	3043201	การจัดการธนาคารพาณิชย์	3(3-0-6)
3043103	การวางแผนด้านการเงินและ งบประมาณ	3(3-0-6)	3043103	การวางแผนด้านการเงินและ งบประมาณ	3(3-0-6)
3043107	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)	3043107	การจัดการสินเชื่อ	3(3-0-6)
3043202	การธนาคารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	3043202	การธนาคารระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3043109	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน	3(2-2-5)	3043109	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน	3(2-2-5)
3042104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)	3042104	ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน	3(3-0-6)
3043105	การเงินเพื่อการนำเข้าและ ส่งออก	3(3-0-6)	3043105	การเงินเพื่อการนำเข้าและ ส่งออก	3(3-0-6)
3044104	การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ	3(3-0-6)	3044104	การศึกษาความเป็นไปได้ของ โครงการ	3(3-0-6)
3044301	หลักการประเมินราคา อสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)	3044301	หลักการประเมินราคา อสังหาริมทรัพย์	3(3-0-6)
3044105	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง การเงิน	3(3-0-6)	3042106	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทาง การเงิน	3(3-0-6)
3042105	จริยธรรมทางการเงิน	3(3-0-6)	3042105	จริยธรรมทางการเงิน	3(3-0-6)
3044106	หัวข้อเฉพาะทางด้านธุรกิจ การเงินการธนาคาร	3(2-2-5)	3044106	หัวข้อเฉพาะทางด้านธุรกิจ การเงิน	3(2-2-5)
3042103	การบริหารการเงินบุคคล	3(3-0-6)	3042103	การบริหารการเงินบุคคล	3(3-0-6)
3042201	ธุรกรรมทางการเงินด้วย อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	3042201	ธุรกรรมทางการเงินด้วย อิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
3042402	กฎหมายการประกันภัย	3(3-0-6)	3042402	กฎหมายการประกันภัย	3(3-0-6)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน การธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม การเงินและการลงทุน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		
3043106	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	3043106	ตลาดการเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
3043110	นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)	3043110	นโยบายการเงินและการคลัง	3(3-0-6)
3043113	การควบคุมและการตรวจสอบ ภายในทางการเงิน	3(3-0-6)	3043113	การควบคุมและการตรวจสอบ ภายในทางการเงิน	3(3-0-6)
3043203	บริษัทภิบาล	3(3-0-6)	3043203	บริษัทภิบาล	3(3-0-6)
3043204	วณิชธนกิจ	3(3-0-6)	3043204	วณิชธนกิจ	3(3-0-6)
3043301	ตราสารหนี้และตลาดตราสาร	3(3-0-6)	3043301	ตราสารหนี้และตลาดตราสาร	3(3-0-6)
3043302	ตราสารอนุพันธ์และตลาด อนุพันธ์	3(3-0-6)	3043302	ตราสารอนุพันธ์และตลาด อนุพันธ์	3(3-0-6)
3043303	อนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)	3043303	อนุพันธ์ทางการเงิน	3(3-0-6)
3043401	การจัดการธุรกิจประกันภัย	3(3-0-6)	3043401	การจัดการธุรกิจประกันภัย	3(3-0-6)
3043402	การบริหารการประกันวินาศภัย	3(3-0-6)	3043402	การบริหารการประกันวินาศภัย	3(3-0-6)
3043403	การบริหารการประกันชีวิตและ สุขภาพ	3(3-0-6)	3043403	การบริหารการประกันชีวิตและ สุขภาพ	3(3-0-6)
3044103	วิศวกรรมทางการเงิน	3(3-0-6)	3044103	การออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์การเงิน	3(3-0-6)
3044302	การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	3(3-0-6)	3044302	การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์	3(3-0-6)
3044401	การประกันภัยทางทะเล	3(3-0-6)	3044401	การประกันภัยทางทะเล	3(3-0-6)
3044402	การจัดการด้านการรับ ประกันภัยและการชดใช้ค่า สินไหมทดแทน	3(3-0-6)	3044402	การจัดการด้านการรับ ประกันภัยและการชดใช้ค่า สินไหมทดแทน	3(3-0-6)