

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
26 พ.ย. 2558



เปลี่ยนแปลอาจารย์ประสิทธิ์ศักดิ์
หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ
วันที่ 12 พ.ย. 2558

- 6 ม.ค. 2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ
9 ธ.ค. 2554

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์
และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เลขที่รับ ๐๕๑๗
วันที่ 9 ก.พ. 2559
เวลา 15.14

1006315
สแกนแล้ว
11 ก.พ. 2559



ที่ ศธ 0506(3)/๘๘๖๕

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณา
รับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือ ที่ ศธ 0552.01.03/272 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2558
๒-๒-๑๖

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558 ทั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรครั้งต่อไป ขอให้
มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552 ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการอย่างน้อย 5 คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน
ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน
หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนอย่างน้อย 1 คน

จึงเรียนมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน รองอธิการบดี
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
เห็นความชอบ คณะกรรมการศึกษา
งานหลักสูตร
(นายสุรวงศ์ วิเศษสิทธิ์)
รองหัวหน้า ปฏิบัติหน้าที่แทน
หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานทั่วไป
9 ก.พ. 2559

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



สำนักมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา
โทร. 0 2610 5453
โทรสาร 0 2354 5530

๑๐๐๖๓๑๕/๗
๑๕ ก.พ.
ดร. นว
(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
10 ก.พ. 2559

<input checked="" type="checkbox"/>	ทราบ
<input type="checkbox"/>	ลงนาม
<input type="checkbox"/>	อนุญาต
<input type="checkbox"/>	อนุมัติ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดตามเสนอ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	32
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	63
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	64
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป	74
คำอธิบายรายวิชาหมวดเฉพาะด้าน	92
ภาคผนวก ข. ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	106
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	116
ภาคผนวก ง. -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	120
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่2) พ.ศ. 2552	130
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา และการเทียบโอน ประสบการณ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	135
ภาคผนวก จ. หนังสือ ตำรา เอกสารอ้างอิง	139
ภาคผนวก ฉ. โครงสร้างเปรียบเทียบ	141



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว
26 พ.ย. 2558

เมื่อวันที่.....

ชื่อ.....

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

ไฟล์ชื่อแผนผังอาหารมีประจักษ์หลักสูตร

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ฯ อนุมัติ
วันที่ 12 พ.ย. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ฯ อนุมัติ
- 6 ม.ค. 2555
วันที่

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Science Program in Computer Network Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์)

ชื่อย่อภาษาไทย

: วท.บ. (เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Science (Computer Network Technology)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: B.Sc. (Computer Network Technology)

3. วิชาเอก

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถประยุกต์ใช้งานด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูล ระบบรักษาความปลอดภัยและการบริหารจัดการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

133 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และเอกสารตำราในวิชาของหลักสูตรบางรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ฯ อนุมัติ
- 9 ธ.ค. 2554
วันที่

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 9 ธันวาคม 2554
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 6 มกราคม 2555
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 6/2558 วันที่ 12 มิถุนายน 2558 (พิจารณาแก้ไขรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- (2) พนักงานปฏิบัติการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (3) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (4) นักเขียนโปรแกรมหรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (5) นักวิชาการด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (6) นักวิจัยทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์
- (7) ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ
- (8) ผู้อำนวยการศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (9) ผู้บริหารระดับสูงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (10) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	ตำแหน่งที่ ปฏิบัติงาน	
				ปี พ.ศ.	สถานที่
1	* นายรัชชญา ไฉสฤทธิ์	อาจารย์	วทม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) วทบ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	2553 2549	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	* นายทศศักดิ์ สัมมา	อาจารย์	วทม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) วทบ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2551 2547	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี
3	* นายณัฐกัญญา พึ่งภักดิ์	อาจารย์	วทม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วทบ. (เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม)	2548 2542	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
4	นางสาวชนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์	อาจารย์	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	2555 2547	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันราชภัฏอุดรธานี
5	นายสุพล เมื่อนำนวล	อาจารย์	วทม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) วทบ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	2556 2552	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 พ.ศ. 2553-2564 (IT 2020) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้น การบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบจึงเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมที่จะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทยเป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยปี พ.ศ. 2553-2564 (IT 2020) ที่เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์และการวางโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นจำนวนมาก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนและการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง (Ubiquitous Computing) การใช้เครือข่ายความเร็วสูงและอินเทอร์เน็ตได้กลายเป็นสิ่งปกติธรรมดาในหลายประเทศ ประเทศไทยก็มีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องเช่นเดียวกัน การใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่แบบสมาร์ทโฟน (Smart Phone) และเครื่องคอมพิวเตอร์วางตั้ง (Laptop) เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้ และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงได้แก่ ไวแมกซ์ (WiMAX) และระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ยุคที่สาม (3G) ซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้จะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นต้องใช้ผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ที่มีความเป็นมืออาชีพ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้แนะและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และรองรับการแข่งขันทางธุรกิจคอมพิวเตอร์ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติ

ต้นอย่างมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในเทคโนโลยีและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจและสังคมในภูมิภาคตะวันออกเฉียงใต้จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาภาษาอังกฤษประยุกต์กับเนื้อหาในหลักสูตร มากกว่าวิชาภาษาอังกฤษทั่วไป วิชาพื้นฐานความรู้ทางธุรกิจ และรายวิชาทางคณิตศาสตร์สถิติและวิทยาศาสตร์

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เปิดให้นักศึกษาหลักสูตรอื่นมาเรียนดังต่อไปนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาอื่น สามารถเลือกเรียนได้ ในบางรายวิชา ทั้งนี้ตามที่จัดไว้ในแผนการเรียนของหลักสูตรนั้น นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเอกเลือกหรือเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรอบรู้ด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ทั้งระบบรักษาความปลอดภัย ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ มาใช้ในองค์กรเพื่อประโยชน์ในการจัดการการวางแผน ออกแบบ ตัดสินใจ ให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้และทักษะการใช้ความรู้ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ

ความสำคัญ

จากกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) กล่าวถึงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศไว้อย่างหลากหลาย ๆ ด้าน และในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ได้กล่าวถึงการสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยการพัฒนาคนแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานทางปรัชญาและแผนกลยุทธ์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นว่ากำลังคนเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาเศรษฐกิจ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเทคโนโลยีด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และความปลอดภัยถือเป็นโครงสร้างพื้นฐานหลักของระบบต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตกำลังคนเพื่อรองรับกับการพัฒนาดังกล่าว

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนี้เปิดสอนในปีการศึกษา 2553 ซึ่งใช้มาเป็นระยะเวลา 1 ปีเป็นหลักสูตรใหม่ แต่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีการจัดทำต้นแบบหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวยิ่งกว่านั้นก็เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ตามที่กำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บัณฑิตมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์
2. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
3. เพื่อให้บัณฑิตสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการการวางแผน ออกแบบ และการตัดสินใจเพื่อความสำเร็จขององค์กรได้
4. เพื่อให้บัณฑิตมีจริยธรรมและคุณธรรมในการประกอบวิชาชีพ
5. เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและสามารถศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ใบรับรองความสามารถทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชา และการเทียบโอนประสบการณ์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

ตั้งแต่เดือนมิถุนายน-ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2

ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช. ปวส. หรือเทียบเท่า เรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลปคำนวณ คอมพิวเตอร์ โทรคมนาคม ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ หรือเป็นผู้มีทักษะเด่นพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์

2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาหรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ รวมทั้งทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา เนื่องจากตำราและเอกสารบางส่วนจะเป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ดีหรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
นักศึกษาชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (1)	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบบุคลากร	700	756	816	900	951
2. งบดำเนินการ	850	900	1,000	1,100	1,200
3. งบลงทุน	500	600	200	250	300
4. งบเงินอุดหนุน	100	200	350	400	500
รวม	2,150	2,456	2,366	2,650	2,951

2.7 ระบบการศึกษา

มีระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 7 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน 6 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 61 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาเลือก 27 หน่วยกิต

2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ
 หน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่าย
 คอมพิวเตอร์

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)

Communicative English 1

0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)

Communicative English 2

0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)

Communicative English 3

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต

0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น 3 หน่วยกิต

0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

Chinese for Communication 1

0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	3(3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1	3(3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	3(3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	3(3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	3(3-0-6)
0011307	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
0011308	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
0011309	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	3(3-0-6)
0011310	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	3(3-0-6)
0011311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	3(3-0-6)
0011312	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	3(3-0-6)
0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	3(3-0-6)
0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	3(3-0-6)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
	1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	3 หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	3(3-0-6)
	1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	3(3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	3(3-0-6)
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	3(3-0-6)

0021204	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	3(3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3(3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	3(3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	3(3-0-6)
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
	1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021301	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	3(3-0-6)
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	3(3-0-6)
0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	3(3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(3-0-6)
0021308	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย History of Thailand	3(3-0-6)
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3(3-0-6)
0021310	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
0021311	ภูมิปัญญากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	3(3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	7 หน่วยกิต
	1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2 หน่วยกิต
0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	2(2-0-4)

0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	2(2-0-4)
0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2(2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	2(2-0-4)
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	2(2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	2(2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	2(2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	2(2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	2(2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	2(2-0-4)
	1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	2 หน่วยกิต
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	2(2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	2(2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	2(2-0-4)
	1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3 หน่วยกิต
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3(2-2-5)

0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet Information	3(2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	3(2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	3(2-2-5)
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3(3-0-6)
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computer Applications for Daily Life	3(2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	3(2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3(2-2-5)
0031309	การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	3(2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	3(2-2-5)
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	3(3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาเลือก

2 หน่วยกิต

1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ

1 หน่วยกิต

0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1(0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1(0-2-1)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(0-2-1)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(0-2-1)

0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)
0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1(0-2-1)
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(0-2-1)
0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(0-2-1)
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1(0-2-1)
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	1(0-2-1)
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	1(0-2-1)
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	1(1-0-2)
	1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม	1 หน่วยกิต
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies	1(1-0-2)
0041202	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	1(1-0-2)
0041203	จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	1(1-0-2)
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	1(1-0-2)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followship	1(1-0-2)

2. หมวดวิชาเฉพาะ		97 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน		6 หน่วยกิต
4091401	แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytic Geometry 1	3(3-0-6)
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Introduction to Probability and Statistics	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ		61 หน่วยกิต
9003481	โครงการวิจัย 1 Research Project 1	1(0-2-1)
9004481	โครงการวิจัย 2 Research Project 2	2(0-4-2)
9011021	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(3-0-6)
9011071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Programming 1	3(2-2-5)
9012051	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	3(2-2-5)
9012071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 Computer Programming 2	3(2-2-5)
9012111	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
9022121	กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Laws and Ethics in Information Systems	3(3-0-6)
9031401	เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Computer Network Fundamentals	3(3-0-6)
9032403	สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล Communication media and Data Communications	3(2-2-5)
9032404	โพรโทคอลและแนวคิดการจัดเส้นทาง Routing Protocols and Concepts	3(2-2-5)
9032405	เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ Wireless and Mobile Networks	3(2-2-5)
9032406	สวิตช์และเราเตอร์ไร้สาย Switch and Wireless Router	3(2-2-5)
9032601	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1 Network Administrator and Management Laboratory 1	1(0-3-0)
9033201	ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 1 Open source Network Operating System 1	3(2-2-5)

9033202	ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 2 Open source Network Operating System 2	3(2-2-5)
9033303	การเขียนโปรแกรมเครือข่าย Network Programming	3(2-2-5)
9033406	การเข้าถึงเครือข่ายแบบกว้าง Accessing the WAN	3(2-2-5)
9033407	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย Network Performance Analysis	3(2-2-5)
9033501	ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย Computer Network Security	3(2-2-5)
9033602	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2 Network Administrator and Management Laboratory 2	1(0-3-0)
9033901	สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 Seminar in Computer Network Technology 1	1(0-2-1)
9034409	การออกแบบระบบเครือข่าย Network System Design	3(3-0-6)
9034902	สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 Seminar in Computer Network Technology 2	1(0-2-1)
2.3 กลุ่มวิชาเลือกให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		27 หน่วยกิต
2.3.1 กลุ่มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า		21 หน่วยกิต
9012011	ดิสรีตและทฤษฎีการคำนวณ Discrete Mathematics and Calculation Theory	3(2-2-5)
9012041	ดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Digital Concept	3(2-2-5)
9022132	การเขียนโปรแกรมเว็บ Web Programming	3(2-2-5)
9023042	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-6)
9023051	การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 1 Mobile Programming 1	3(2-2-5)
9031402	เครือข่ายโทรคมนาคม Telecommunication Networks	3(3-0-6)
9032061	การออกแบบเครือข่ายในองค์กร Campus Network Design	3(3-0-6)
9033408	การประมวลผลบนอุปกรณ์พกพาและการสื่อสารไร้สาย Mobile Computing and Wireless Communication	3(3-0-6)
9034304	การเขียนโปรแกรมบนระบบยูนิกซ์ UNIX Programming	3(2-2-5)
9034305	การประมวลผลแบบขนาน Parallel Processing	3(2-2-5)

9034410	การจัดการเครือข่าย Network Management	3(3-0-6)
9034411	ระบบสื่อสารใยแก้วนำแสง Fiber Optic Communication System	3(2-2-5)
9034412	เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย Wireless Sensor Network	3(2-2-5)
9034502	การเจาะระบบอย่างมีจรรยาบรรณ Ethical Hacking	3(2-2-5)
9034503	การจัดการความมั่นคงของคอมพิวเตอร์ Computer Security Management	3(3-0-6)
9034603	การจัดการศูนย์ข้อมูล Data Center Management	3(3-0-6)
9034604	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Service Management	3(3-0-6)
2.3.2 กลุ่มวิทยาการจัดการ ไม่น้อยกว่า		
3021101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	6 หน่วยกิต 3(3-0-6)
3022903	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่ Entrepreneurship and New Venture Creation	3(3-0-6)
3041101	การเงินธุรกิจ Business Financial	3(3-0-6)
3051101	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า		
9004091	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ Field Experience in Computer	3 หน่วยกิต 3(450)
9004092	สหกิจศึกษาทางคอมพิวเตอร์ Cooperative Education in Computer	6(600)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่าย
คอมพิวเตอร์

3.1.4 แผนการศึกษา

รวม 133 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010201 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	3	3	0	6
	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)	0021310 มนุษย์กับสังคม	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)	0031302 การพัฒนาระบบ สารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3	2	2	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนคณิต-วิทย์ (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9011021 โครงสร้างข้อมูล และอัลกอริทึม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)	9031402 เครือข่าย โทรคมนาคม	3	3	0	6
	9012041 ดิจิทัลเบื้องต้น	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		20	18	4	38
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60					

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 2	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)	0021204 มนุษยสัมพันธ์	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)	0031111 ฟิสิกส์ใน ชีวิตประจำวัน	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนคณิต-วิทย์ (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9011071 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3	2	2	5
	9012051 ระบบปฏิบัติการ	3	2	2	5
	9031401 เครือข่าย คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)	9012011 ดิสคริตและ ทฤษฎีการคำนวณ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		19	16	6	35
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 57					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 3	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)	0020101 จริยศึกษาเพื่อ การพัฒนาตน	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (2)	0041201 วัฒนธรรม ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง เหนือ	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)	4091401 แคลคูลัสและ เรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9032403 สื่อใน ระบบสื่อสารและการสื่อสาร ข้อมูล	3	2	2	5
	9012111 ระบบการจัดการ ฐานข้อมูล	3	2	2	5
	9012071 การเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3	2	2	5
	9032406 สวิตช์และเร้า เตอร์ไร้สาย	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		21	17	8	38
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0011301 ภาษาจีนเพื่อการ สื่อสาร 1	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)	0031206 สถิติและการ ประยุกต์ทั่วไป	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (2)	0041114 นันทนาการเพื่อ สุขภาพ	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9032404 โพรโทคอลและ แนวคิดการจัดเส้นทาง	3	2	2	5
	9032405 เครือข่ายไร้สาย และเคลื่อนที่	3	2	2	5
	9032601 ปฏิบัติการดูแลและ บริหารระบบเครือข่าย 1	1	0	3	0
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)	9022132 การเขียนโปรแกรม เว็บ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	9034304 การเขียนโปรแกรม บนระบบยูนิกซ์	3	2	2	5
		19	13	13	31
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 57		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)	4112201 ความน่าจะเป็น และสถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9033201 ระบบปฏิบัติการ เครือข่ายโอเพนซอร์ส 1	3	2	2	5
	9033406 การเข้าถึงเครือข่าย แบบกว้าง	3	2	2	5
	9033602 ปฏิบัติการดูแลและ บริหารระบบเครือข่าย 2	1	0	3	0
	9033901 สัมมนาทาง เทคโนโลยีเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 1	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)	9023042 การบริหาร โครงการเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	3	0	6
	3021101 องค์การและการ จัดการ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		17	13	9	29
		ชั่วโมง/สัปดาห์ = 51			

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9033202 ระบบปฏิบัติการ เครือข่ายโอเพนซอร์ส 2	3	2	2	5
	9033303 การเขียนโปรแกรม เครือข่าย	3	2	2	5
	9033501 ความปลอดภัยในระบบ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3	2	2	5
	9003481 โครงการวิจัย 1	1	0	2	1
	9034902 สัมมนาทางเทคโนโลยี เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	1	0	2	1
	9033407 การวิเคราะห์ ประสิทธิภาพของเครือข่าย	3	2	2	5
	9022121 กฎหมายและ จรรยาบรรณด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)	9023051 การเขียนโปรแกรมบน อุปกรณ์เคลื่อนที่ 1	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		20	13	14	33
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)	9004091 การฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทาง คอมพิวเตอร์	3		450	
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		3		450	
			ชั่วโมง = 450		

แผนการเรียนสหกิจศึกษา

ให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในปีการศึกษาที่ 4/1 โดยการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ 1/1 ถึง 4/1 เหมือนกับแผนการศึกษาปกติ โดยใช้แผนการเรียน ดังนี้

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (สหกิจศึกษา)					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)	9004092 สหกิจศึกษา ทางคอมพิวเตอร์	6		600	
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		6		600	
			ชั่วโมง = 600		

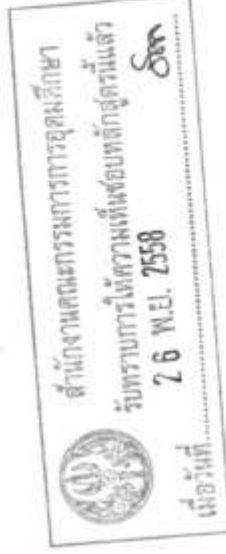
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และ เทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (6)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ (61)	9034409 การออกแบบ ระบบเครือข่าย	3	3	0	6
	9004481 โครงการวิจัย 2	2	0	4	2
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (27)	9034603 การจัดการศูนย์ ข้อมูล	3	3	0	6
	3051101 หลักการตลาด	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ (3)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	9034412 เครือข่าย เซ็นเซอร์ไร้สาย	3	2	2	5
รวม		14	10	8	24
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 42		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ข.) ดูในภาคผนวก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2555	2556	2557	2558	2559
1	นายปรัชญา ใจสุทธิ	วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549	อาจารย์	24	24	24	24	24
2	นายทวีศักดิ์ สัมมา	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2547	อาจารย์	24	24	24	24	24
3	นายณัฐกาญจน์ พึ่งเกิด	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548 วศ.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2542	อาจารย์	24	24	24	24	24
4	นางสาวชนิษฐา สิทธิเทียมจันทร์	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2555 วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2547	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	นายสุพล เมื่อน้ำนวล	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2556 วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2552	อาจารย์	24	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญาด้านที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2555	2556	2557	2558	2559
1	นายคัมภีร์ อีระเวช	M.Sc. (Remote Sensing and Geographic Information Systems) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	-	-	-	24	24
2	นายวีระศักดิ์ ปรีกษา	วท.ม. (เทคโนโลยีระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์) วท.บ.(ภูมิศาสตร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
3	นายวีระ ศรีมาลา	วท.ม.(เทคโนโลยีระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์) วท.บ. (ปฐพีวิทยา)	อาจารย์	24	24	24	24	24
4	นายวิชาญ ทูมทอง	ค.อ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า- อิเล็กทรอนิกส์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	นางบุญเรือน พงษ์ศศิธร	วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการ ระบบสารสนเทศ) วท.บ.(คณิตศาสตร์)	ผศ.	24	24	24	24	24
6	นางบุษยา ประทุมยศ	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(คณิตศาสตร์)	ผศ.	24	24	24	24	24
7	นายวิสันต์ พูนชัย	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
8	นางทิพย์วรรณ พูเพื่อง	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ผศ.	24	24	24	24	24
9	นางทิพวรรณ นียมวงศ์	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	ผศ.	24	24	24	24	24
10	นางวันดี โชคช่วยพัฒนากิจ	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
11	นายนิทัศน์ นิลฉวี	วท.ม.(ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
12	นายทวีศักดิ์ รัตนคม	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
13	นายสาธิต สุวรรณเวช	วท.ม.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
14	นายทบทอง ชันเจริญ	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
15	นายอนุสรณ์ เจริญนาบ	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24
16	นายเดชาวุฒิ วาณิชสรรพ	Ph.D. (Science and Technology Education) วท.ม. (วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์) ป.บัณฑิตการสอนวิทยาศาสตร์ วท.บ. เกียรตินิยมอันดับ 1 (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	อาจารย์	24	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัยตรงเวลาเข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

โครงการจะต้องมีจำนวนผู้จัดทำไม่เกิน 2 คนต่อหนึ่งโครงการ และมีรายงานที่ต้องนำส่ง ตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด โดยโครงการต้องมุ่งเน้นพัฒนางานด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีแนวทางของโครงการดังต่อไปนี้

1) โครงการเกี่ยวกับการปรับปรุงซอฟต์แวร์เดิมให้มีคุณภาพดีขึ้นหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ทางด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขึ้นมาใหม่ โดยในการดำเนินการทำโครงการ นักศึกษาสามารถทำได้โดยเขียนหรือใช้โปรแกรมจำลองการทำงานเพื่อจำลองการทำงาน

2) โครงการศึกษาการนำซอฟต์แวร์ทางด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มาใช้งานโดยในการดำเนินการทำโครงการ นักศึกษาสามารถนำซอฟต์แวร์ประเภทโอเพ่นซอร์สมาติดตั้งและทดสอบเพื่อใช้งาน โดยนักศึกษาต้องทำการปรับแต่งซอฟต์แวร์ดังกล่าวหรือพัฒนาบางโมดูลเพื่อนำมาใช้กับซอฟต์แวร์ดังกล่าว

3) โครงการศึกษาและเปรียบเทียบการทำงานของกลยุทธ์ที่นักวิจัยต่าง ๆ ทั่วโลก ได้นำเสนอเพื่อปรับปรุงกลไกการทำงานต่าง ๆ ในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ดีขึ้น โดยนักศึกษาต้องทำการเขียนโปรแกรมเพื่อแสดงการทำงานและผลลัพธ์ของกลยุทธ์ต่าง ๆ

4) โครงการเกี่ยวกับการทดสอบเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ที่มีอยู่ในปัจจุบันหรือพัฒนาขึ้นเอง

5) โครงการอื่น ๆ ที่หลักสูตรให้ความเห็นชอบ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการ โครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อยอดได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (โครงการวิจัย 1 จำนวน 1 หน่วยกิต และโครงการวิจัย 2 จำนวน 2 หน่วยกิต)

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมออีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานของโปรแกรมและการทดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้
กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม ถ่อมตนและทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม	ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสังคมที่ถูกต้อง นอกจากนี้อาจมีการจัดค่ายพัฒนาชุมชนเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสประยุกต์หรือเผยแพร่ความรู้ที่ได้ศึกษามา
(2) มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	รายวิชาบังคับของหลักสูตรต้องปูพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
(3) มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ท้าทายให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ
(4) คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม	ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัด หรือโครงการ ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ
(5) มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ	โจทย์ปัญหาและโครงการของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ
(6) รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน และเผยแพร่ความรู้ที่ได้ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน หรือให้กับผู้สนใจภายนอก
(7) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(8) มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด	ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา เช่น วิชาโครงงานทางด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โดยเน้นการวิเคราะห์ ออกแบบ พัฒนา ติดตั้ง และปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ตามข้อกำหนดของโจทย์ปัญหาที่ได้รับ

2. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แนวคิดในการพัฒนาการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : สู่บัณฑิตที่พึงประสงค์ จากประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2548 ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 ว่า หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง “วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี” ซึ่งอาจจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต นอกจากนั้นยังได้ประกาศแนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป “วิชาศึกษาทั่วไปมีเจตนารมณ์เพื่อเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่าง ๆ จนเกิดความซาบซึ้ง และสามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง”

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดเป้าหมายหลักว่า การศึกษาเป็นเรื่องของการพัฒนาคนให้สามารถดำเนินชีวิตได้ดั่งงาม ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงมุ่งหวังในการทำหน้าที่นำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาชีพ มารวมไว้ในคน ๆ เดียวกันให้ได้

กล่าวโดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

“เป็นคนดี มีความรู้คู่ความคิด ใช้ชีวิตอย่างมีวัฒนธรรม”

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ได้ประมวลจากผลสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ที่มีต่อเรื่องนี้ และจากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาครวมของประเทศ

บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะดังนี้

1. เป็นคนดี

- 1.1 มีวินัย ความรับผิดชอบและรู้จักหน้าที่ของตนเอง
- 1.2 มีความซื่อสัตย์
- 1.3 มีความอดสาหะ มานะ อดทน
- 1.4 มีค่านิยมที่ดี

2. มีความรู้คู่ความคิด

- 2.1 มีความรู้และทักษะในสาขาวิชาและสหวิทยาการ
- 2.2 มีทักษะการคิดและความคิดเชิงระบบ
- 2.3 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และพัฒนางานตลอดจนเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- 2.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 2.5 มีความสามารถด้านการบริหารจัดการ
- 2.6 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. ใช้ชีวิตอย่างมีวัฒนธรรม

- 3.1 มีความตระหนักและธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.2 มีจิตสาธารณะ (Public mind) พร้อมปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์
- 3.3 มีบุคลิกภาพและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 3.4 มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและทางจิตใจ ทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม
- 3.5 มีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

ต่อสังคมและชุมชน

เป็นประมุข

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) หมายถึง แนวคิดในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตามที่มุ่งหวังโดยการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตที่คาดหวังในแต่ละคุณวุฒิและแต่ละระดับการศึกษาซึ่งต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการกำหนดองค์ประกอบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดระบบการศึกษา เช่น ระดับการศึกษา ปริมาณการเรียนรู้ ระยะเวลาในการศึกษา รวมทั้งปัจจัย หรือเงื่อนไขในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิจะเป็นหลักให้กับสถาบันอุดมศึกษานำไปพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตบรรลุกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละคุณวุฒิ และเป็นกรอบที่ผู้บริหาร คณาจารย์ รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถสื่อสารกับผู้ใช้บัณฑิตและสังคมได้อย่าง มีประสิทธิภาพถึงกระบวนการจัดการศึกษาและคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละคุณวุฒิ

กลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในแต่ละระดับการศึกษาของสาขาวิชาต่าง ๆ จะต้องกำหนด ผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ซึ่งจะมีระดับความซับซ้อนของการเรียนรู้และทักษะ เพิ่มขึ้นตามระดับการศึกษา

1. **คุณธรรม จริยธรรม** หมายถึง การพัฒนานิสัยในการประพฤติอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความรับผิดชอบทั้งในส่วนตัวและส่วนรวม สามารถปรับวิถีชีวิตอย่างสร้างสรรค์ใน ความขัดแย้งทางค่านิยม มีการพัฒนานิสัยและการปฏิบัติตนอย่างมีศีลธรรม ยึดฐานคิดทางศีลธรรมทั้ง ในเรื่องส่วนตัวและสังคม

2. **ความรู้** หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ การนึกคิด และการนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงในหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่างๆ และสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองได้

3. **ทักษะทางปัญญา** หมายถึง ความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์และประยุกต์ ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ มาใช้ในการคิดวิเคราะห์ และ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์เมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน

4. **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** หมายถึง ความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้ของตนเอง

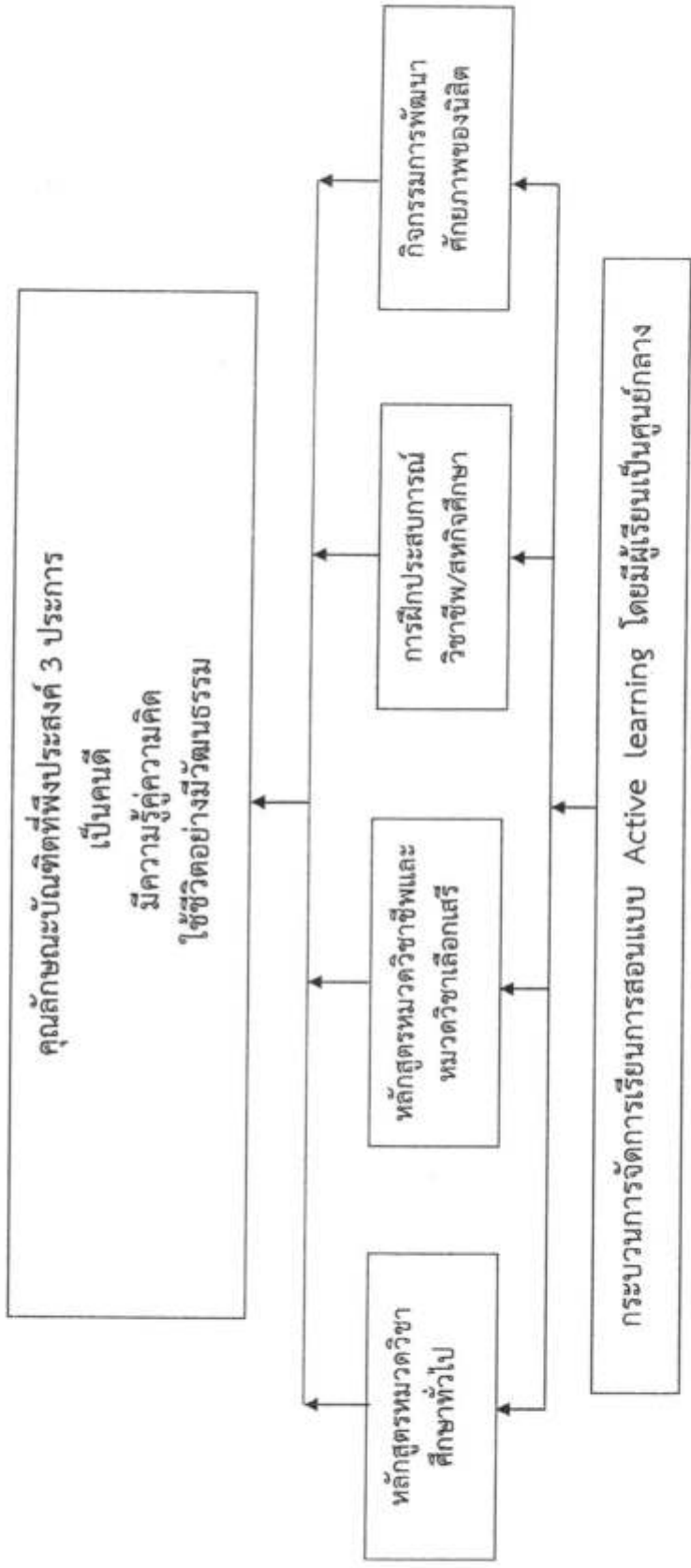
5. **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ** หมายถึง ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การเขียน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ รวมถึงความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ

จากการร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายภาคตะวันออกเฉียง 4 ครั้ง ได้ร่วมกัน สังเคราะห์มาตรฐานผลการเรียนของหมวดศึกษาทั่วไป ได้ดังนี้

มาตรฐานผลการเรียนของหมวดศึกษาทั่วไป
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
 - 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
 - 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
 - 4) รับผิดชอบต่อความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน
2. ด้านความรู้
 - 1) นำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในวิชาชีพตลอดจนนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
 - 2) สามารถนำความรู้ แนวคิดและกระบวนการต่าง ๆ ไปพัฒนาการคิดให้เป็นระบบ
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
 - 1) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
 - 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
 - 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
 - 2) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
 - 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
 - 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ความเชื่อมโยงระหว่างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
กับหลักสูตรและกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



3.1.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาศึกษาทั่วไป (curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

0010101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
			1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4				
			●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2		●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1		●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	0011304																			
ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011305																				
ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011306																				
ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011307																				
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011308																				
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011309																				
ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011310																				
ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011311																				
ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011312																				
ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	●	●	●	○	○				○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021204	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะ ทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
0021206	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021207	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021208	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021301	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021302	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021303	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021304	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021305	•	•	•	•	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0021306	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021307	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021308	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021309	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021310	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0021311	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031101	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031102	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031103	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0031104	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031105	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031106	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031107	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031108	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031109	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031110	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031111	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031201	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031202	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะ ทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
0041101	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041102	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041103	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041104	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041105	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041106	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041107	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041108	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○
0041109	•	•	•	•	○	○	○	○	•	•	•	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะ ทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	1	2	3	4			
	0041204 ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	●	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○

2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

2.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาและลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้นนอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถวิเคราะห์หรือออกแบบติดตั้งปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่างๆ ของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามข้อกำหนด

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าและวิวัฒนาการเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์

(5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางเทคโนโลยี เครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ในเรื่องที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มี การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรง มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษา

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ ได้อย่างเหมาะสม

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา

(1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

(2) การอภิปรายกลุ่ม

(3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในงานกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆและความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้ เครื่องมือต่างๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
วิชาแกน																														
4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 Calculus and Analytic Geometry 1																														
4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Introduction to Probability and Statistics																														
วิชาบังคับ																														
9003481 โครงการวิจัย 1 Research Project 1																														
9004481 โครงการวิจัย 2 Research Project 2																														
9011021 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm																														
9011071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Programming 1																														

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4												
9012051 ระบบปฏิบัติการ Operating Systems							○	●	●			○	○	○	○				○										○								○										
9012071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 Computer Programming 2							○	●	●			○	●	●									○						●								●								●		
9012111 ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○								○						○								○								○		
9022121 กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Laws and Ethics in Information Systems	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								○						○								○								○		
9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Computer Network Fundamentals			○				○	●	●	●	●	●	●	●	●								○						○								○								○		
9032403 สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล Communication Media and Data Communications			○				○	●	●	●	●	●	●	●	●								○						○								○								○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม								2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
90333406 การเข้าถึงเครือข่ายแบบกว้าง Accessing the WAN			○	○		○			●	●	●	●	●		○		●	●	●	●			○			●	○			
90333407 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย Network performance Analysis			○			○			●	●	●	●	●				●	●	●	●						●				
90333501 ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และ เครือข่าย Computer Network Security	○					○			●	●	●	●	●				●	●	●	●						●			○	
90333602 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2 Network Administrator and Management Laboratory 2			○	○		○			●	●	●	●	●		○		●	●	●	●			○			●	○		○	
90333901 สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 Seminar in Computer Network Technology 1						●			○						○													●	○	
9034409 การออกแบบระบบเครือข่าย Network System Design					○	○			●	●	●	●	●				●	●	●	●						●	○			
9034502 สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2 Seminar in Computer Network Technology 2						●			○						○											○	○	●	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																											
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																								
วิชาเลือก : กลุ่มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์																																																			
9012011 คณิตศาสตร์และทฤษฎีการคำนวณ Discrete Mathematics and Calculation Theory																																																			
9012041 ดิจิทัลเบื้องต้น Introduction to Digital Concept																																																			
9022132 การเขียนโปรแกรมเว็บ Web Programming																																																			
9023042 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management																																																			
9023051 การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 1 Mobile Programming 1																																																			
9031402 เครือข่ายโทรคมนาคม Telecommunication Networks																																																			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ													
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4								
9032061 การออกแบบเครือข่ายองค์กร Campus Network Design					○	○		●	●	●	●	●				●	●	●	●					○	○	○	○	○	○	○	○								
9033408 การประมวลผลบนอุปกรณ์พกพาและการสื่อสาร ไร้สาย Mobile Computing and Wireless Communication					○			●	●	●	●	●		○																									○
9034304 การเขียนโปรแกรมบนระบบยูนิกซ์ UNIX Programming							○	●	●	●	●	○		●																									●
9034305 การประมวลผลแบบขนาน Parallel Processing							○	●	●	●	●	○		●																									●
9034410 การจัดการเครือข่าย Network Management			●	●				●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●
9034411 ระบบสื่อสารใยแก้วนำแสง Fiber Optic Communication System			○					●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								●
9034412 เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย Wireless Sensor Networks			○					●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								
9034502 การเจาะระบบอย่างมีจริยธรรม Ethical Hacking	●	●		○	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●								○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ																				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																
3051101 หลักการตลาด Principles of Marketing	•	•		•	•																																						
วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																																											
9004091 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ Field Experience in Computer	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					
9004092 สหกิจศึกษาทางคอมพิวเตอร์ Cooperative Education in Computer	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					

หมายเหตุ : กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีแล้วนั้น การจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาจะต้องยึดตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้นและแบบไม่มีค่าระดับชั้นดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

ระบบในข้อ 1.1 รายวิชาที่ได้รับค่าเป็น “F” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้รับค่าต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “W” ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันประเมินข้อสอบของแต่ละวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของรายวิชาแต่ละวิชาต้องผ่านที่ประชุมของ หลักสูตร หรือภาควิชา หรือ คณะกรรมการที่หลักสูตรหรือภาควิชาแต่งตั้ง ก่อนประกาศผล

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงาน ซึ่งทางสถานประกอบการ หรือ หน่วยงาน เป็นผู้ประเมินและรายงานว่านักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดหรือไม่

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายละเอียดการดำเนินงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีรายละเอียดหลักเกณฑ์การให้ปริญญาดังนี้

3.1 ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.3 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น หรือความสามารถพิเศษซึ่งสภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของนักศึกษา

3.4 ไม่มีพันธะหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.5 เวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่ศึกษาในหลักสูตร 4 ปี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1.จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด)	-หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2.กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพที่ทันสมัย	2.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 3 ปี	-จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3.ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3.จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	-จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4.มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4.จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้	-จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้
	5.กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	-ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา
	6.สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี	-ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>เครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษาอาจารย์อุปกรณ์เครื่องมือวิจัยงบประมาณความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 4 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และ ครุภัณฑ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นส่วนระดับคณะก็มีหนังสือตำราเฉพาะทางนอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อ บริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อ หนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อนี้หนังสือ ตลอดจนสื่อ อื่น ๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วม ในการเสนอแนะรายชื่อนี้สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคุณจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่นเครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคุณ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านสโตนอุปกรณ์ ซึ่ง จะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้ สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์การทดลอง ทรัพยากร สื่อและช่องทางการ เรียนรู้ ที่เพียงพอ เพื่อ สนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และ เพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่าง มีประสิทธิภาพ ทั้งในการ สอน การบันทึกเพื่อเตรียม จัดสร้างสื่อสำหรับการ ทบทวนการเรียน จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ทดลองที่มีเครื่องมือ ทันสมัยและเป็นเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึก ปฏิบัติ สร้างความพร้อมใน การปฏิบัติงานในวิชาชีพ จัดให้มีเครือข่ายและห้อง ปฏิบัติการทดลองเปิด ที่มี ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์และ พื้นที่ที่นักศึกษาสามารถ ศึกษา ทดลอง หาความรู้ เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วย จำนวนและประสิทธิภาพที่ เหมาะสมเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และ เครื่องมือ ความเร็วของ ระบบเครือข่ายต่อหัว นักศึกษา จำนวนนักศึกษาลงเรียนใน วิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติ ด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มี ให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ ให้บริการทรัพยากรเพื่อ การเรียนรู้ และการ ปฏิบัติการ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>4.จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน</p> <p>5.จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ</p>	

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมากเพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้กับนักศึกษาดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงหรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตรและจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวกซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคนโดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์นั้นคาดว่าจะมีความต้องการกำลังคนสูงมาก จากยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวข้องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1.อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2.มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3.มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5.จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6.มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7.มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		x	x	x	x
8.อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9.อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10.จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				x	x
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5					x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
13. อื่น ๆ ระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดัชนีตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอนส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาและการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุงสามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- (1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- (2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและ/หรือทีมผู้สอน
- (3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- (4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

ให้มีคณะกรรมการที่ประกอบด้วยตัวผู้เรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าเพื่อร่วมกันวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยหลักสูตรจะดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปีและจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนให้มีการจัดประชุมศิษย์เก่าเพื่อเสริมความสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็น

คณะกรรมการทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนหลังของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินหลักสูตรจะเชิญหรือสอบถามความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินจากภายนอกเกี่ยวกับการเรียนการสอนจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7.2, 7.4, 7.6, 7.7, 7.8 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะ จากการประเมินโดยนักศึกษาคณะบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมดเข้าด้วยกันเพื่อวิเคราะห์และทบทวนข้อมูลเหล่านี้เพื่อเสนอแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการปรับปรุงหลักสูตรรอบถัดไป

ในกรณีที่รายวิชาใดที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงย่อยก็ให้ดำเนินการได้ทันที ส่วนกรณีของการปรับปรุง หลักสูตรนั้นให้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชาและหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก.

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)
Communicative English 1

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกกล่าว การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การรับโทรศัพท์ การบอกลักษณะบุคคลและสิ่งของ การถามและบอกทิศทาง เป็นต้น

0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)
Communicative English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นจากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 เช่น การเจรจาซื้อขายสินค้า การแนะนำบุคคลหรือสถานที่ การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น เป็นต้น

0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)
Communicative English 3

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการอ่านและเขียนจากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ป้ายฉลาก แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วารสาร Websites เป็นต้น

1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย

0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
Chinese for Communication 1

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อน
ศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

- 0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
Chinese for Communication 2
ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ
ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อน โดยเน้นในด้านการฟังและการพูด
นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝน ให้ใช้ภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้น
ฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่าย ๆ และที่ใช้อยู่เสมอ
- 0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication 1
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน
ฝึกทักษะ ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและ
ไวยากรณ์ การแนะนำตนการบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้นการอ่านฝึกอ่าน
ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
Vietnamese for Communication 2
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเพื่อ
การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน
ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาใน
สถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง
เหมาะสม
- 0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
Cambodian for Communication 1
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์
พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย
การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่าน
ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
Cambodian for Communication 2
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาเขมรเพื่อ
การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน
ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์
ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
Japanese for Communication 1
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด
อ่าน เขียนโดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

- 0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
Japanese for Communication 2
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อ
การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
ศึกษาโครงสร้างและศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นอย่างกว้างขวางขึ้น เพื่อ
ความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน อย่างถูกต้อง
- 0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
Korean for Communication 1
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อ
การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน
ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์
ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
Korean for Communication 2
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อ
การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน
ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์
ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
French for Communication 1
สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการในขั้นพื้นฐานสำหรับทักษะการฟัง
และการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย
การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอ้อลา การ
อวยพร การบอกเวลา ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียน
ประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ และตอบ
คำถามสั้น ๆ ได้
- 0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
French for Communication 2
ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อ
การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ใน
ขอบข่ายที่กว้างขวางขึ้นโดยใช้ศัพท์สำนวนและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และ
ให้รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน
อาหาร การกีฬา วันหยุด เป็นต้น

- 0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)
 Arabic for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์
 พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย
 การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่าน
 ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)
 Arabic for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่อ
 การสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน
 ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์
 ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2.1 กลุ่มวิชาบังคับ
- 0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)
 Moral Education for Self Development
 ศึกษาความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำ
 หลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนา
 ชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอัน
 ดีงาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์
- 2.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์
- 0021201 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)
 The Value of Life
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิต ความหมายคุณค่าและเป้าหมายของ
 ชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเอง
 และผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม
 การประยุกต์หลักศาสนาธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและการเผชิญปัญหาใน
 ชีวิต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มี
 สันติภาพ
- 0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6)
 Man and Reasoning
 ศึกษาลักษณะของเหตุผล ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้
 วิธีการนิรนัย อุปนัย เหตุผลย่อ เหตุผลวิบัติ คุณค่าการนำความรู้และ
 ความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและ
 สังคม หลักการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบ
 วิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิดและการใช้
 เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคม การฝึกทักษะและการใช้เหตุผล
 เช่น การให้คำจำกัดความ การประเมินข้อความจริงเท็จของข้อมูล และ
 การตัดสินใจแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคนิยม
 อย่างรู้เท่าทัน

0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	3(3-0-6)
	ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินตนเอง	
0021204	มนุษยสัมพันธ์ Human Relationships	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การกับมนุษยสัมพันธ์ เน้นฝึกทักษะ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ การแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินคุณค่าเพื่อการเลือกใช้สารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะ การค้นคว้าสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	3(3-0-6)
	ศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ ทั้งในแง่นิยาม ความหมาย และเชิงพฤติกรรม รวมถึง การรู้จักสภาวะจิตใจของตนเอง เรียนรู้และรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ ประวัติ ความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจนแนวคิด และความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0021207 | สุนทรียภาพทางดนตรี
Aesthetic of Music
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติและ ความงามทางศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพทางดนตรี และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์ | 3(3-0-6) |
| 0021208 | สุนทรียภาพของชีวิต
Aesthetic Appreciation
ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้คุณค่าจากระดับการระลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ | 3(3-0-6) |

2.3 กลุ่มสังคมศาสตร์

- | | | |
|---------|--|----------|
| 0021301 | การเมืองการปกครองไทย
Thai Politics and Government
ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต | 3(3-0-6) |
| 0021302 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน
Laws for Daily Life
ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้แก่ การเกิด การตาย การรับราชการทหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย การปฏิบัติเมื่อติดต่อกับหน่วยราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ สัญญากู้ยืมเงิน คำประกัน จำน่า จำนอง สัญญาซื้อขาย และสัญญาขายฝาก | 3(3-0-6) |

- 0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Economics for Daily Life
ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น การทำงานของกลไกราคา บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Business for Daily Life
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจ ได้แก่ การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์การตลาด การบัญชีและการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ
- 0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Financial Administration for Daily Life
การศึกษาถึงพฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิต เพื่อการบริหารจัดการ การเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐาน และการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี
- 0021306 หลักการจัดการ 3(3-0-6)
Principles of Management
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการหน้าที่ทางการจัดการในองค์การต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของบุคคลกับธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคคลากรเข้าทำงาน การประสานงาน การสั่งการ การประเมินผล และการควบคุม รวมทั้งหลักการจัดการอื่น ๆ ที่สร้างความยั่งยืนขององค์การ
- 0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)
Geography of Thailand
ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขตพรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานของประเทศไทย ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจและโครงการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์

- 0021308 **ประวัติศาสตร์ไทย** 3(3-0-6)
History of Thailand
ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน
- 0021309 **โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย** 3(3-0-6)
Globalization and Thai Society
ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของ โลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของ โลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของ สังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
- 0021310 **มนุษย์กับสังคม** 3(3-0-6)
Man and Society
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและ องค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็น ผลสืบเนื่องจากความเจริญทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อิทธิพลของ สิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่ม และสถาบันทางสังคม
- 0021311 **ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)
Wisdom for Life Quality Development
ศึกษาความหมายและความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของ ภูมิปัญญาไทย ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของไทย และภูมิปัญญาที่ รับมาจากท้องถิ่นอื่น ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย คุณลักษณะและความสำคัญของแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษา แนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ การพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ การพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิด หลักการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษา แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนา ตนเอง ชุมชน และสังคม

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์

0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	2(2-0-4)
<p>ศึกษาธรรมชาติ กำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>		
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	2(2-0-4)
<p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ พลังงานในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงาน วิธีใช้ วิธีแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น และการเก็บรักษา</p>		
0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2(2-0-4)
<p>กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยาสมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแล ส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ</p>		
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	2(2-0-4)
<p>เรียนรู้ คุณและค่า ของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>		
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(2-0-4)
<p>ความสำคัญ ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ปัญหามลพิษและการประเมินผลกระทบ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	2(2-0-4)
<p>ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงาน และ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p>		

0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science ปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่นำเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยี ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคมและโลก	2(2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ หลักการบริโภคอาหารอย่างสมดุล โภชนบัญญัติ อาหารธรรมชาติ อาหารทางเลือก การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดีการประเมินภาวะโภชนาการ	2(2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life ศึกษาประโยชน์และความสำคัญของการเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่น่าสนใจทางการเกษตร สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน	2(2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ ปริมาณทางฟิสิกส์ แหล่งกำเนิดและประโยชน์ของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพของสาร เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นจาก เสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและรังสี ในแง่ของประโยชน์โทษและการป้องกันและการใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องกลอย่างง่าย อุปรกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	2(2-0-4)

3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
---------	---	----------

0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่อง คำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และ นายหน้า การจ้างงาน การจำนำ การขายฝาก การเล่นหุ้น การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics ศึกษาพื้นฐานคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ จำนวนจริง การแก้สมการและ อสมการ ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติ เบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ	2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill ศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ ปัญญา ได้แก่ ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วม มาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematical in Industrial การคำนวณความยาว พื้นที่ ปริมาตร ในงานช่าง และมวล ชิ้นงาน ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ หน่วยวัด กราฟและ ไดอะแกรม ความเร็วตัด อัตราทด และการคำนวณระบบส่งกำลังด้วย สายพานและฟันเฟือง และงานเจาะช่างโลหะอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการตีความ การศึกษา ข้อมูลในประชากรและข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ สถิติพรรณนา ในการสร้างตารางแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูลแบบต่าง ๆ การ คำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น หลักเกณฑ์ พื้นฐาน เกี่ยวกับการนับ วิธีการเรียงสับเปลี่ยน วิธีการจัดหมู่ และนำสถิติ ไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life เปิดโลกสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด การทำข้อมูลให้เป็น สารสนเทศโดยใช้ตารางแผนภูมิสามารถแปลความหมายของค่าสถิติต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถศึกษาตัวเลขความคลาดเคลื่อน ช่วงความ เชื่อมั่น ความมีนัยสำคัญทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)

3.3 กลุ่มเทคโนโลยี

- 0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Information and Communication Technology
ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำหรับการศึกษา ค้นคว้า เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ
ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และผลิตงานด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล
- 0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)
Development of Internet Information
สำหรับผู้เรียนที่มีทักษะคอมพิวเตอร์มาก่อน
ศึกษาเกี่ยวกับการบริการและเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ต หลักการและการเลือกใช้สื่อมัลติมีเดีย สำหรับพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต
- 0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)
Computer and the Internet
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการบริการแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของ การสืบค้นข้อมูล และการสร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่ หมายาทและข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)
Application for Business
ศึกษาเกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการงานธุรกิจ เช่นการเก็บเอกสารงานธุรการ การทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณ การนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบของกราฟและรายงาน

0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	3(3-0-6)
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computer Applications for Daily Life ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ บริการบนเครือข่าย การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการแลกเปลี่ยนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่าย	3(2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer ศึกษาลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบและแนวทางในการประกอบธุรกิจ ด้วยการเริ่มต้นธุรกิจความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การจัดการธุรกิจด้านต่าง ๆ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวมและมาตรฐานของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business ศึกษาการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน ระบบการจัดการงานบุคคลและควบคุมการผลิตต่าง ๆ เป็นต้น รวมถึงการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสาร งานคำนวณ และงานเสนอ	3(2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer ศึกษาการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานอุตสาหกรรม ระบบประมวลข้อมูลนำโปรแกรมมาใช้ในการจัดการอุตสาหกรรม การออกแบบต่าง ๆ ตลอดจนการนำข้อมูลจากระบบ Internet	3(2-2-5)
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศกับการบริหาร ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์กับการบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)

0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของระบบการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชนิดข้อมูลพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ คำสั่งควบคุมแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษา ในการเขียนโปรแกรมทั้งแบบโครงสร้างและเชิงวัตถุขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการทางธุรกิจเบื้องต้น	3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-Commerce ศึกษาแนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้นโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่น การสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์3(3-0-6) Laws and Ethics for Information Technology and Computer กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้าและการพาณิชย์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์ เรื่องเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทางสังคม เสรีภาพในการพูด ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์ เรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	

4. กลุ่มวิชาเลือก

4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ เลือกเรียน 1 รายวิชา

0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และมีสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1(0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตบอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1(0-2-1)

0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(0-2-1)
<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(0-2-1)
<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตซอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแฮนด์บอลสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแฮนด์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)
<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแบดมินตัน สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแบดมินตัน ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>		

0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเปตองสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเปตอง ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมลีลาศ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมลีลาศ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	

0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	1(0-2-1)
	<p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	1(1-0-2)
	<p>ศึกษาการใช้ศิลปะเพื่อการบำบัด การใช้เวลาว่างให้เกิดการผ่อนคลาย โดยการเรียนรู้พื้นฐานการวาดเขียน การปั้น การฟังเพลงเพื่อความสุขในชีวิต</p>	

4.2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม เลือกเรียน 1 รายวิชา

0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies	1(1-0-2)
	ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ในเรื่องประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภท คุณค่าและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรมและโบราณคดี การละเล่น ดนตรี และนาฏศิลป์ ความเป็นอยู่ และวิทยาการท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต สิ่งที่ตั้งงาม และมีคุณค่าของท้องถิ่น และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	
0041202	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	1(1-0-2)
	ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข	
0041203	จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	1(1-0-2)
	ศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรี สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข	
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	1(1-0-2)
	ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและหัตถกรรมในชุมชน เน้นลักษณะวัสดุ วิทยาการ ประโยชน์ใช้สอย ความเชื่อหรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน	
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	1(1-0-2)
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของผู้นำและผู้ตาม คุณลักษณะสำคัญของผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อความสุขและความสำเร็จในการดำเนินชีวิต	

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1.1 กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1 3(3-0-6)

Calculus and Analytic Geometry 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

เรขาคณิตวิเคราะห์หาด้วยเส้นตรง วงกลมและภาคตัดกรวย ลิมิตของฟังก์ชัน ฟังก์ชันต่อเนื่องอนุพันธ์และหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์อนุพันธ์และอินทิกรัล

4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)

Introduction to Probability and Statistics

ความน่าจะเป็นเป็นการแปรสุ่ม (Random variable) การแจกแจงความน่าจะเป็น (Probability distribution) การคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ (Mathematical expectation) การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง (Sampling distribution) หลักการประมาณ (Estimation) การทดสอบสมมุติฐาน (Hypothesis testing)

1.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

9003481 โครงการวิจัย 1 1(0-2-1)

Research Project 1

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย ในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจในเนื้อหาหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อจะสามารถนำเสนอหัวข้อ และผลการทดลองเบื้องต้นที่ได้จากการแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติการ หรือจากการวิเคราะห์เชิงวิชาการ

9004481 โครงการวิจัย 2 2(0-4-2)

Research Project 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9003481 โครงการวิจัย 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -

ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัย ในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจในเนื้อหาหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัดภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อที่จะสามารถนำเสนอผลการทดลองที่สมบูรณ์ในหัวข้อที่ได้เสนอและศึกษาต่อเนื่องจากวิชาโครงการวิจัย 1

9011021	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาองค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่าง ๆ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของ โปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนผังงาน ความหมายและลักษณะข้อมูลที่จะนำมาประมวลผลความหมายและชนิด ของโครงสร้างข้อมูล การเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูลแบบต่าง ๆ การสร้างลำดับขั้นตอน การจัดการโครงสร้างข้อมูล และความสัมพันธ์ ระหว่างอัลกอริทึมกับโครงสร้างของข้อมูล</p>	
9011071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 Computer Programming 1	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของภาษาโปรแกรม การเขียนโปรแกรม โครงสร้าง ตัวแปร ตัวปฏิบัติการ ฟังก์ชันและหน่วยรับเข้า/ส่งออกข้อมูล คำสั่งควบคุมและคำสั่งปฏิบัติการทางภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ตัวชี้ และการใช้เนื้อที่ในหน่วยความจำ ตัวแปรโลคอล และโกลบอล การส่ง ค่าระหว่างฟังก์ชัน สตริงก์ แฟ้มข้อมูล การรับเข้า/ส่งออกข้อมูล แถวลำดับ ประเภทมิติเดียวและสองมิติ การออกแบบโปรแกรม การเขียนโปรแกรม การแก้จุดบกพร่องโปรแกรม และการสร้างโครงสร้างข้อมูลโดยใช้ฮ็อบเจกต์ และตัวชี้</p>	
9012051	ระบบปฏิบัติการ Operating Systems	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาทหน้าที่ ของระบบปฏิบัติการ การจ่ายงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงานและการจัดสรร ทรัพยากรการจัดการรับข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม</p>	
9012071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 Computer Programming 2	3(2-2-5)
	<p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9011071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ศึกษาการวิเคราะห์และออกแบบโปรแกรมที่ซับซ้อน การควบคุม โปรแกรมแบบวนรอบกับคำสั่งวนซ้ำ แนะนำโครงสร้างข้อมูลเบื้องต้น โครงสร้างข้อมูลแบบเชิงเส้นและแบบไม่เชิงเส้น รายการโยง กองซ้อน แถวคอย ต้นไม้ กราฟ ประเภทของการจัดระบบแฟ้มข้อมูล เทคนิค การประมวลผลข้อมูลแบบง่าย การประมวลผลข้อมูลแบบซีควนเชียล การประมวลผลข้อมูลแบบโคซีควนเชียล การเขียนโปรแกรมที่ใช้งานได้ จริงในงานวิจัย บันทึกลง ธุรกิจ และอุตสาหกรรม</p>	

9012111	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ระบบเพิ่มข้อมูลระบบฐานข้อมูลองค์ประกอบและสถาปัตยกรรมของฐานข้อมูลวัฏจักรการพัฒนาฐานข้อมูลการออกแบบฐานข้อมูลในระดับแนวคิดและระดับกายภาพการทำงานออร์มอลโลเซชันภาษาที่ใช้ในฐานข้อมูลภาษาที่ใช้ในการสืบค้นแบบง่าย (เอสคิวแอล) การสืบค้นตามตัวอย่าง (คิวบีอี) ฐานข้อมูลเชิง อ็อบเจกต์และฐานข้อมูลแบบกระจายเบื้องต้น	3(2-2-5)
9022121	กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Laws and Ethics in Information Systems รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - ศึกษาถึงแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ในการใช้งานระบบสารสนเทศอย่างปลอดภัย เช่น พระราชบัญญัติการกระทำ ความผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและเครื่องมือในการสืบสวนหาตัวผู้ก่ออาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานภายในองค์กร ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)
9031401	เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Computer Network Fundamentals รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - แนะนำภาพรวมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ศึกษาแบบอ้างอิงสำหรับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เช่น แบบอ้างอิงไอเอสไอ แบบอ้างอิงทีซีพี/ไอพี หลักการพื้นฐานในการสื่อสารข้อมูลดิจิทัลผ่านตัวกลางต่าง ๆ ทั้งมีสายและไร้สาย แนวคิดและข้อตกลงในการส่งต่อข้อมูลผ่านตัวกลางเป็นทอด ๆ เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายข้ามถิ่น เช่น Ethernet, ATM ข้อคิดสำหรับการออกแบบส่วนรับผิดชอบเครือข่าย อัลกอริทึมการหาเส้นทาง กลวิธีควบคุมความคับคั่ง มาตรฐานและตัวอย่างเครือข่าย ข้อคิดสำหรับการออกแบบส่วนรับผิดชอบการนำส่งข้อมูลผ่านเครือข่าย คุณภาพการให้บริการ มาตรฐานและรายละเอียดตัวอย่างโพรโทคอลนำส่งข้อมูล เช่น TCP, UDP เป็นต้น แนวทางและตัวอย่างการนำเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไปใช้งาน เช่น Electronic Mail, WWW และระบบการรักษาความปลอดภัยผ่านเครือข่าย เป็นต้น	3(3-0-6)

- 9032403 สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล 3(2-2-5)
 Communication media and Data Communications
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 สื่อที่ใช้ระบบสื่อสาร คลื่นไมโครเวฟ ใยแก้วนำแสง สายนำสัญญาณประเภทต่าง ๆ หลักการสื่อสารข้อมูล การส่งสัญญาณข้อมูลแบบต่าง ๆ รหัสข้อมูล มาตรฐานการสื่อสารข้อมูลการเชื่อมโยงอุปกรณ์สื่อสารข้อมูล โมเด็มเทคนิคการมอดูเลชันของโมเด็ม โพรโทคอลและระบบแอนติสัญญาณการตรวจจับข้อผิดพลาดและการแก้ไขสัญญาณสื่อสารข้อมูลระบบและเทคนิคการมัลติเพล็กซ์สัญญาณ ระบบโครงข่ายบริการร่วมดิจิทัล
- 9032404 โพรโทคอลและแนวคิดการจัดเส้นทาง 3(2-2-5)
 Routing Protocols and Concepts
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดการกำหนดเส้นทาง โพรโทคอลสำหรับโครงข่ายการเร้าตั้ง และการส่งต่อแพ็ค ทั้งในรูปแบบ Static และรูปแบบ Dynamic ศึกษาการทำงานของเร้าตั้งโพรโทคอลแบบต่างๆ เช่น RIP, RIPv2, EIGRP, OSPF เป็นต้น
- 9032405 เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ 3(2-2-5)
 Wireless and Mobile Networks
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ศึกษาสถาปัตยกรรมของการสื่อสารไร้สาย เช่น เครือข่ายไร้สายในองค์กร เครือข่ายไร้สายขนาดใหญ่และองค์ประกอบสำคัญอื่น ๆ เช่น โพรโทคอล มาตรฐาน (802.11b/g, GPRS, Bluetooth) ที่ใช้งานในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนั้นศึกษาลักษณะรูปแบบการสื่อสารแบบไร้สายและเคลื่อนที่รวมถึงความเข้าใจการออกแบบระบบการสื่อสารแบบไร้สายในลักษณะต่าง ๆ เช่น Mobile IP, Network Mobility (NEMO), Ad-Hoc Routing ทดลองและทำความเข้าใจระบบเครือข่ายไร้สาย โดยจะเน้นถึงการติดตั้งและการแก้ปัญหาเครือข่ายไร้สาย IEEE 802.11 ระบบรักษาความปลอดภัยของ IEEE 802.11 รวมถึงการกำหนดค่าคุณสมบัติต่าง ๆ ที่จำเป็นในการสร้างเครือข่ายไร้สาย

- 9032406 สวิตช์และเราเตอร์ไร้สาย 3(2-2-5)
Switch and Wireless Router
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-
ศึกษารูปแบบของเครือข่ายท้องถิ่น สวิตช์ อัลกอริทึม โพรโทคอล
สำหรับโครงข่ายท้องถิ่น ทั้งในรูปแบบของการติดต่อแบบไร้การเชื่อมต่อ
การติดต่อแบบต้องการการเชื่อมต่อ และการเชื่อมต่อแบบไร้สาย ศึกษาการ
ทำงานของโพรโทคอลแบบต่างๆ เช่น VLAN, VTP, STP , แนวคิดพื้นฐาน
และการติดตั้งระบบไร้สาย
- 9032601 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1 1(0-3-0)
Network Administrator and Management Laboratory 1
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-
ปฏิบัติการ และจัดการระบบเครือข่าย ตั้งแต่ระบบเครือข่าย
ท้องถิ่น จนถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นอกจากนั้นยังศึกษาถึงพื้นฐาน
ทางการสื่อสาร เทคนิคในการเชื่อมต่อ ตลอดจนจนถึงแอปพลิเคชันที่ใช้ใน
การบริหารเครือข่ายอีกด้วย วิชาปฏิบัติการนี้ จะกล่าวถึงข้อมูลและทักษะที่
จำเป็นต่อการทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบเครือข่าย หรือ ผู้จัดการระบบ
เครือข่าย ในสภาพแวดล้อมของศูนย์สารสนเทศ
- 9033201 ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 1 3(2-2-5)
Open source Network Operating System 1
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9012051 ระบบปฏิบัติการ
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ :-
ปฏิบัติการในเรื่องการติดตั้ง Linux, FreeBSD หรือ
ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์สอื่น รวมทั้ง Service Server บน
เครือข่าย Linux การใช้เครื่องมือสำหรับบริหารจัดการระบบ Kernel, File
system, Configure Printer, Network Scripts, Configure Linux เพื่อ
เชื่อมต่อกับ Internet การติดตั้งและบริหาร NFS, DNS, & DHCP
การติดตั้งและจัด Configure Mail Server, การติดตั้งและบริหารจัดการ
Samba, Network Time Protocol (NTP), Configure Apache HTTP
Web Server, Configure FTP Server, การควบคุมการ Access มาที่
Server รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นบนเครือข่าย Linux ได้

- 9033202 ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 2 3(2-2-5)
Open source Network Operating System 2
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :
9033201 ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 1
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ปฏิบัติการในเรื่องวิธีการจัด Configure เกี่ยวกับระบบรักษาความปลอดภัย บนเครือข่าย Linux, FreeBSD หรือระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์สอื่น และ Firewall ซึ่ให้เห็นช่องโหว่ต่าง ๆ ในการจัดตั้ง Configure ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต และนำเสนอวิธีการจัดตั้ง Configure เพื่อรักษาความปลอดภัยของผู้ใช้ การควบคุมการ Access เข้ามาที่เครือข่าย การรักษาความปลอดภัยระบบสื่อสารข้อมูลบนเครือข่าย, การติดตั้งการพิสูจน์สิทธิ์แบบใช้กุญแจรหัสลับ - Kerberos วิธีการติดตั้งโปรแกรมวิเคราะห์การทำงานของเครือข่าย วิธีการค้นหาผู้บุกรุกและโจมตีเครือข่ายการติดตั้งและจัด Configure เครื่องมือที่ใช้เฝ้าดูการทำงานของระบบ การติดตั้งและใช้งาน Tripwire การจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้กับ Email การรักษาความปลอดภัยในการจัดเก็บข้อมูล ระบบรักษาความปลอดภัย Apache Web Server การติดตั้งและบริหารจัดการ Firewall การประยุกต์ใช้งาน IP Tables Firewall ในระดับ Advanced และการจัดตั้ง VPN บน Linux
- 9033303 การเขียนโปรแกรมเครือข่าย 3(2-2-5)
Network Programming
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9011071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
โมเดลและการโปรแกรมการสื่อสารแบบลูกข่าย-แม่ข่าย การออกแบบซอฟต์แวร์ การประมวลผลพร้อมกัน การเชื่อมต่อโปรแกรมประยุกต์กับโพรโทคอล SocketAPI ขั้นตอนวิธีดำเนินงานที่ฝั่งลูกข่ายและประเด็นที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนวิธีดำเนินงานที่ฝั่งแม่ข่ายและประเด็นที่เกี่ยวข้อง แม่ข่ายแบบไม่กำหนดการเชื่อมต่อ และแม่ข่ายแบบกำหนดการเชื่อมต่อ
- 9033406 การเข้าถึงเครือข่ายแบบกว้าง 3(2-2-5)
Accessing the WAN
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานของระบบเครือข่ายแบบกว้าง วิธีการในการสร้างเครือข่ายแบบกว้างที่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายเข้าด้วยกัน พิจารณาถึงความต้องการใช้งาน และออกแบบโดยคำนึงถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สุด เทคนิคออกแบบโดยใช้มูลค่าโครงข่ายที่ดีที่สุด ความปลอดภัย การเลือกใช้เทคโนโลยี เช่น PPP, Frame relay, Network Security เป็นต้น

- 9033407 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย 3(2-2-5)
Network performance Analysis
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ศึกษาพื้นฐานการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย การสร้างแบบจำลองของการจราจร แบบจำลองคิวชนิดต่าง ๆ ในเครือข่าย การวิเคราะห์เวลาหน่วงของระบบเครือข่าย การวิเคราะห์ความผิดพลาดของการส่งข้อมูลของระบบเครือข่าย รวมถึงวิธีการจำลองและการทดสอบระบบเครือข่ายในการใช้งานจริง
- 9033501 ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-5)
Computer Network Security
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ศึกษาถึงการเข้ารหัสและถอดรหัสแบบต่าง ๆ ที่ใช้ในระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายในปัจจุบันการเข้ารหัสแบบบล็อก การเข้ารหัสแบบสุ่ม แฮชฟังก์ชัน การอนุญาตให้เข้าใช้ระบบ การเข้ารหัสเพื่อควบคุมการอนุญาตให้เข้าใช้ระบบ รหัสลายเซ็นดิจิทัล การศึกษาถึงการป้องกันการเข้าเจาะระบบโดยผู้ไม่ประสงค์ดี วิชานี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย รวมทั้ง ควบคุมป้องกันระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายจากการเจาะระบบของผู้ไม่ประสงค์ดี
- 9033602 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2 1(0-3-0)
Network Administrator and Management Laboratory 2
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :
 9032601 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ปฏิบัติการ และทดลองและทำความเข้าใจระบบเครือข่ายแบบ WAN เรียนรู้การใช้งานและตั้งค่าต่าง ๆ ของสวิตช์ รู้จักและใช้งาน Spanning-tree Protocol การตั้งค่า Virtual LANs เรียนรู้เทคโนโลยี WAN ประเภทต่าง ๆ โพรโทคอล PPP, ISDN, Frame Relay เรียนรู้เทคนิคการบริหารเครือข่าย วิชาปฏิบัติการนี้ จะกล่าวถึงข้อมูลและทักษะที่จำเป็นต่อการทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบเครือข่าย หรือ ผู้จัดการระบบเครือข่าย ในสภาพแวดล้อมของศูนย์สารสนเทศ

- 9033901 **สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1** 1(0-2-1)
Seminar in Computer Network Technology 1
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ศึกษาหัวข้อสัมมนาได้ตามอิสระเพื่อเป็นการฝึกฝนการค้นหา
ข้อมูลการเขียนงานวิจัยที่ถูกต้องเพื่อให้เกิดแนวคิดที่แปลกใหม่และผลงานที่มี
คุณค่าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำไปจัดทำเอกสารวารสารงานวิจัย
หรือการปฏิบัติงานจริงได้
- 9034409 **การออกแบบระบบเครือข่าย** 3(3-0-6)
Network System Design
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :
9033407 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
แนวคิดพื้นฐานระบบเครือข่ายภายในองค์กรและเครือข่ายแบบ
กว้าง การสร้างระบบเครือข่ายโดยใช้เทคโนโลยีสวิตช์แบบหลายชั้น ที่
ทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ศึกษาการใช้งาน
เครือข่ายเสมือน สเปกนิงทรี การหาเส้นทางระหว่างเครือข่ายเสมือน
เครือข่ายไร้สาย วิธีการในการสร้างเครือข่ายแบบกว้างที่เชื่อมต่อระบบ
เครือข่ายเข้าด้วยกัน พิจารณาถึงความต้องการใช้งาน และออกแบบโดย
คำนึงถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สุด เทคนิคออกแบบโดยใช้มูลค่าโครงข่าย
ที่ดีที่สุด
- 9034902 **สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2** 1(0-2-1)
Seminar in Computer Network Technology 2
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :
9033901 สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
ศึกษาหัวข้อสัมมนาได้ตามอิสระ มุ่งเน้นการนำเสนอผลงาน ฝึกฝน
การวิจารณ์ผลงานตามหลักวิชาการ

1.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

- 9012011 **ทฤษฎีการคำนวณ** 3(2-2-5)
Discrete Mathematics and Calculation Theory
เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด
(Recurrence Relations) ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้และการแยกจำพวก (Tree
and Sorting) ข่ายงาน (Networks) และวงจรเชิงวิธีจัด ระบบเชิงพีชคณิต
(Algebraic Systems) ภาษาฟอร์มอลและไวยากรณ์ เครื่องจักรสถานะ
จำกัด หมู่ออโตเมตา (Automata) นิพจน์เรกกูลาร์ ไวยากรณ์เรกกูลาร์
ภาษาเรกกูลาร์ ทฤษฎีของคลิน เครื่องจักรทัวริง ฟังก์ชันพาร์เซิลรีเคอร์ซีฟ
ทฤษฎีของเซอร์ช ปัญหาที่ตัดสินใจไม่ได้ ความซับซ้อนของปัญหา และ
ปัญหาเอ็นพีสมบูรณ์

9012041	<p>ดิจิทัลเบื้องต้น</p> <p>Introduction to Digital Concept</p> <p>ทบทวนเกี่ยวกับระบบตัวเลขเลขฐานต่าง ๆ การเปลี่ยนฐานเลข ทศภูิลอจิก วงจรพื้นฐานทางลอจิก วงจรลำดับวงจรลอจิกต่าง ๆ วงจร ฟลิปฟล็อป ระบบดิจิทัล พื้นฐานไมโครคอมพิวเตอร์ภาษาเครื่องและ การ นำไมโครโปรเซสเซอร์มาใช้งาน</p>	3(2-2-5)
9022132	<p>การเขียนโปรแกรมเว็บ</p> <p>Web Programming</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9011071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การพัฒนาไดนามิกเว็บเพจ โพรโทคอลเอชทีทีพี แม่ข่ายเว็บ การ พัฒนาโปรแกรมเว็บฝั่งแม่ข่าย การจัดการคุกกี้ การติดตามเซสชัน การ พัฒนาโปรแกรมเว็บติดต่อกับฐานข้อมูล ความมั่นคงของโปรแกรมเว็บและ เทคโนโลยีเอแจ็กซ์</p>	3(2-2-5)
9023042	<p>การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Information Technology Project Management</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>หลักของกลยุทธ์ในการจัดการโครงการ วงจรชีวิตของโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ ธรรมชาติของเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิเคราะห์ ส่วนสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการ เช่น สิ่งแวดล้อมของ โครงการ การจัดการคณะทำงาน และการจัดการเวลาและทรัพยากรของ โครงการ</p>	3(3-0-6)
9023051	<p>การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ 1</p> <p>Mobile Programming 1</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9011071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>การแนะนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เคลื่อนที่ ขั้นตอนการ พัฒนาโปรแกรมบนอุปกรณ์เคลื่อนที่ การใช้เครื่องมือในการพัฒนา โปรแกรม การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับเครื่องเดียว การพัฒนา โปรแกรมประยุกต์สำหรับลูกข่ายและแม่ข่าย</p>	3(2-2-5)
9031402	<p>เครือข่ายโทรคมนาคม</p> <p>Telecommunication Networks</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -</p> <p>โครงสร้างพื้นฐานของระบบเครือข่ายโทรคมนาคม ประเภทของ ตัวกลาง และอุปกรณ์ในระบบเครือข่าย กรรมวิธีการเข้ารหัสข้อมูล และการ ส่งผ่านข้อมูล การสื่อสารแบบแถบความถี่เบสแบนด์ และแถบความถี่บรอด แบนด์ กรรมวิธีทางสัญญาณ โพรโทคอลการติดต่อและการเชื่อมต่อระบบ เครือข่าย การวางแผนและจัดการเครือข่ายโทรคมนาคม</p>	3(3-0-6)

- 9032061 การออกแบบเครือข่ายในองค์กร 3(3-0-6)
Campus Network Design
 ศึกษาในเรื่องระบบเครือข่ายภายในองค์กร การสร้างระบบเครือข่ายภายในองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีสวิตช์แบบหลายชั้น ที่ทำงานผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วิชานี้จะกล่าวถึงทั้งแนวคิดในเรื่องของการหาเส้นทางและการสวิตช์ โดยครอบคลุมทั้งการออกแบบโดยใช้เทคโนโลยีเครือข่ายในระดับชั้นที่ 2 และ 3 นักศึกษาจะได้ศึกษาการใช้งานเครือข่ายเสมือน เทคโนโลยีการเข้าช้อนของเกตเวย์ เครือข่ายไร้สาย โทรศัพท์ผ่านเครือข่าย และความปลอดภัยในเครือข่าย
- 9033408 การประมวลผลบนอุปกรณ์พกพาและการสื่อสารไร้สาย 3(3-0-6)
Mobile Computing and Wireless Communication
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9032405 เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่
 แนวคิดพื้นฐานของการประมวลผลบนอุปกรณ์พกพา รวมถึงสถาปัตยกรรมด้านซอฟต์แวร์ และระบบสนับสนุน การแทนข่าวสาร การเผยแพร่และการจัดการ การจัดการที่อยู่ การทำงานร่วมกันและการกู้คืน เทคโนโลยีการสื่อสารไร้สาย Wireless โพรโทคอลของเครือข่ายแบบเซลลูลาร์ โมบายไอพี และการทำงานของโปรโตคอล TCP ในสภาพแวดล้อมแบบไร้สาย วิชานี้เหมาะสำหรับผู้สนใจการทำงานของอุปกรณ์พกพาต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ พีดีเอ ปาล์มท้อป และคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ในการทำงานร่วมกับเครือข่ายในการสร้างไฟล์ฐานข้อมูล และระบบไคลเอนต์เซิร์ฟเวอร์บนเว็บ ในสภาพแวดล้อมแบบ ไร้สาย
- 9034304 การเขียนโปรแกรมบนระบบยูนิกซ์ 3(2-2-5)
UNIX Programming
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 กล่าวถึงการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรมที่มีการสื่อสารระหว่างกันผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ตามแนวคิดการสื่อสารระหว่างโพรเซส (IPC) และแนวคิดอื่น ๆ อาศัยช่องทางการสื่อสารตั้งแต่โปรโตคอลระดับนำส่งข้อมูล เช่น BSD socket เป็นต้น จนถึงโปรโตคอลระดับประยุกต์ เช่น ATP , HTTP , SSL และ RPC เป็นต้น
- 9034305 การประมวลผลแบบขนาน 3(2-2-5)
Parallel Processing
 การประมวลผลแบบขนานขั้นแนะนำ การจัดระเบียบคอมพิวเตอร์สำหรับการคำนวณแบบขนานการสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการสำหรับการคำนวณแบบขนานระบบฐานข้อมูลแบบกระจาย ภาษาโปรแกรมแบบขนาน

- 9034410 การจัดการเครือข่าย 3(3-0-6)
Network Management
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 หน้าที่ของการจัดการเครือข่าย โมเดลการจัดการเครือข่าย
 มาตรฐานการจัดการเครือข่าย เครือข่ายการจัดการโทรคมนาคม (TMN)
 โพรโทคอลจัดการเครือข่ายอย่างง่าย (SNMP) การเฝ้าระวังระยะไกล
 (RMON) โพรโทคอลสารสนเทศร่วมเพื่อการจัดการ (CMIP) และฐาน
 สารสนเทศเพื่อการจัดการ (MIB) และเครื่องมือและเทคนิคในการจัดการ
 เครือข่าย
- 9034411 ระบบสื่อสารใยแก้วนำแสง 3(2-2-5)
Fiber Optic Communication System
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ท่อนำแสงในใยแก้วนำแสง สายใยแก้วนำแสง การลดทอนของ
 สัญญาณ การสูญเสียและดิสเพอร์ชันแหล่งกำเนิดแสงเลเซอร์ไดโอดโฟโต้
 ไดโอด การจัดการดิสเพอร์ชัน แนวคิดของ DWDM
- 9034412 เครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย 3(2-2-5)
Wireless Sensor Network
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 โครงสร้างของเครือข่าย ระบบปฏิบัติการ การค้นพบโหนด การเข้า
 จังหวะ การจัดการพลังงาน โพรโทคอลการจัดเส้นทาง กลไกการเข้าใช้
 สื่อกลาง ความปลอดภัยของเครือข่าย การประยุกต์ใช้งานเครือข่าย
 เซ็นเซอร์ไร้สาย
- 9034502 การเจาะระบบอย่างมีจรรยาบรรณ 3(2-2-5)
Ethical Hacking
 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : -
 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -
 ศึกษาการวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยงของระบบ
 สารสนเทศ การตรวจหาช่องโหว่และจุดอ่อนในระบบโดยการเจาะระบบ
 การทำ Penetration testing ทั้งแบบ Black-Box และ White-Box เพื่อ
 ประเมินความแข็งแกร่งของระบบ การประมวลข้อมูลและการสร้างรายงาน
 จากการทดลองเจาะระบบ ศึกษากระบวนการสร้างความปลอดภัยเพื่อ
 ป้องกันการโจมตีในรูปแบบต่าง ๆ รวมไปถึงกระบวนการปิดช่องโหว่ใน
 ระบบสารสนเทศ จรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงาน

9034503	การจัดการความมั่นคงของคอมพิวเตอร์ Computer Security Management	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	หลักการความมั่นคงของคอมพิวเตอร์ การกำหนดนโยบายความมั่นคง การรักษาความลับ ภาวะส่วนตัว การลบเลือนสารสนเทศบนคอมพิวเตอร์ การป้องกันการเข้าถึงสารสนเทศโดยผู้ไม่ได้รับอนุญาต การแก้ไขข้อมูล การทำให้ระบบไม่สามารถให้บริการได้ การเข้ารหัสลับ ประเด็นทางกฎหมายและจริยธรรม และการวางแผนการกู้คืนเมื่อเกิดหายนะ	
9034603	การจัดการศูนย์ข้อมูล Data Center Management	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	แนะนำภาพรวมของศูนย์ข้อมูล พิจารณาระบบธุรกิจในเนื้อหาของศูนย์ข้อมูล แนะนำส่วนประกอบของศูนย์ข้อมูลและเครือข่าย ศึกษาเป้าหมาย ลักษณะ และความต้องการศูนย์ข้อมูล อธิบายลักษณะแอปพลิเคชันแบบทรี-tier และการทำงาน อธิบายส่วนประกอบที่ใช้ในศูนย์ข้อมูล และ อธิบายลักษณะการจัดการศูนย์ข้อมูล	
9034604	การบริหารบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Service Management	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : -	
	มาตรฐานการจัดการสารสนเทศ (Information Technology Infrastructure Library, ITIL) และคุณภาพ กระบวนการ ITIL การจัดการโต๊ะบริการ การจัดการเหตุการณ์ การจัดการปัญหา การจัดการข้อกำหนด การจัดการการเปลี่ยนแปลง การจัดการความพร้อมใช้งาน การจัดการความสามารถในการรองรับงาน การจัดการระดับการให้บริการ การจัดการด้านการเงินของระบบสารสนเทศ การจัดการความสามารถในการให้บริการธุรกิจ การจัดการการให้บริการสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง การจัดการด้านความมั่นคง	

1.4 กลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานวิชาชีพ

3021101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	Organization and Management	
	ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้	
3022903	การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่	3(3-0-6)
	Entrepreneurship and New Venture Creation	
	ศึกษาภาวะการณ์การเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้ง การเริ่มต้นธุรกิจใหม่ กระบวนการในการประกอบการ การประเมินศักยภาพของผู้ประกอบการ การค้นหากลั่นกรอง ประเมินแนวคิดและโอกาสใหม่ ๆ ทางธุรกิจ การนำความรู้ด้านการจัดการ การบริหารทรัพยากรบุคคล การตลาดการเงินและการบัญชีมาใช้ในการประกอบธุรกิจ การวิเคราะห์สถานการณ์และสิ่งแวดล้อม (SWOT) เพื่อใช้ในการตัดสินใจประกอบธุรกิจ การจัดทำแผนธุรกิจ การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวของธุรกิจ โดยใช้กรณีศึกษาและให้มีการศึกษาดูงาน	
3041101	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
	Business Financial	
	ศึกษาขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินธุรกิจ ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึงหลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการดำเนินการของธุรกิจ การวางแผนและ การวิเคราะห์ทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเงินสดและหลักทรัพย์ในความต้องการของตลาด การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้า และนโยบายอื่น ๆ ทางการเงิน	
3051101	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	Principles of Marketing	
	ศึกษาถึงแนวความคิดและความหมายทางการตลาด ความสำคัญของการตลาดในยุคปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ระบบสารสนเทศและการวิจัยตลาดพฤติกรรมผู้บริโภคและองค์กร การวิเคราะห์ตลาด การแบ่งส่วนตลาด เพื่อใช้ในการตัดสินใจด้านส่วนประสมการตลาดอย่างเหมาะสม	

1.5 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
9004091	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางคอมพิวเตอร์ Field Experience in Computer รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การฝึกประสบการณ์ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่ นักศึกษาสังกัด เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะเจตคติและประสบการณ์วิชาชีพ	3(450)
9004092	สหกิจศึกษาทางคอมพิวเตอร์ Cooperative Education in Computer รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : - รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : - การปฏิบัติงานจริงในธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาสังกัด โดยที่การปฏิบัติงานและการทำรายงานจะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของ ผู้บริหารแต่ละสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อย กว่า 16 สัปดาห์	6(600)

ภาคผนวก ข.

ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติโดยย่อ

1. นายปรัชญา ใจสุทธิ

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

- อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	ว.ศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2553
ปริญญาตรี	ว.ศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2549

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

1.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

1.3.3 บทความทางวิชาการ

- โชติวิทย์ เตชะบัญญัติ และปรัชญา ใจสุทธิ, "Agritronic...ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพื่ออนาคตเกษตรกรรมไทย", สุดยอดนวัตกรรมไทย, สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ, กันยายน 2550.

1.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 4 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4172302	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
4172402	สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล
4172403	เครือข่ายโทรคมนาคม
4172404	เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่
4173408	การสื่อสารแบบบรอดแบนด์
4173603	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1
4173605	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย
4173607	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2
4173901	โครงการเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1
4174505	การเจาะระบบอย่างมีจรรยาบรรณ
4174902	โครงการเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2

6153409	โปรแกรมภาษาจาวา
9011071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
9012011	ติสคริตและทฤษฎีการคำนวณ
9012041	ดิจิทัลเบื้องต้น
9012043	ไมโครคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการบำรุงรักษา
9012061	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
9012071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
9021131	การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น
9031401	เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน
9031402	เครือข่ายโทรคมนาคม
9032403	สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล
9033901	สัมมนาทางเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1

ประวัติโดยย่อ

2. นายทวิศักดิ์ สัมมา

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ไทย	2551
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, ไทย	2547

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

2.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

2.3.3 บทความทางวิชาการ

2.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 6 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่
0400121	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น
4000108	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
4121202	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1
4122202	โครงสร้างข้อมูล
4123305	โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
4141202	การเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต
4151301	อัลกอริทึมและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4151302	การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง
4151401	โครงสร้างข้อมูล
4152502	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
4153301	การเขียนโปรแกรมเครือข่าย
4153302	การเขียนโปรแกรมภาษาร่วมสมัย

4153601	คอมพิวเตอร์กราฟิกส์
4153605	ฐานข้อมูลขั้นสูง
4154901	โครงการนักศึกษา 1
4172303	การโปรแกรมแบบลูกข่าย-แม่ข่าย
4173409	เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย
4173501	การเข้ารหัสลับและการประยุกต์
4173901	โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1
9011021	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม
9011071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
9012071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
9032601	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1
9033201	ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 1
9033602	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2
9034304	การเขียนโปรแกรมบนระบบยูนิกซ์

ประวัติโดยย่อ

3. นายณัฐกาญจน์ พึ่งเกิด

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร, ไทย	2548
ปริญญาตรี	วศ.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุม ทางอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2542

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

3.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

- นายวิระ ศรีมาลา, นายวิชาญ ทุมทอง, นายณัฐกาญจน์ พึ่งเกิด, “การประยุกต์ใช้ระบบเครือข่ายตรวจรู้ไร้สายร่วมกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สำหรับการศึกษาการกระจายความชื้นในดินของสวนผลไม้ในช่วงฤดูร้อน”

3.3.3 บทความทางวิชาการ

3.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
0400121	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น
4000108	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
4124504	การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต
4142302	การประมวลผลทางด้านการจัดการสำนักงานอัตโนมัติด้วยคอมพิวเตอร์
4143402	การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
4143901	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
4152301	ระบบปฏิบัติการ
4152503	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4152701	ดิจิทัลเบื้องต้น
4152703	ไมโครคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการบำรุงรักษา

4172401	เครือข่ายคอมพิวเตอร์
4172601	การสวิตซ์และเร้าตั้งบนเครือข่าย
4173501	การเข้ารหัสลับและการประยุกต์
4173604	การออกแบบระบบเครือข่ายแบบกว้าง
4173605	การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย
4174503	ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
4174701	การจัดการศูนย์สารสนเทศ
9012041	ดิจิทัลเบื้องต้น
9032404	โพรโทคอลและแนวคิดการจัดเส้นทาง
9032406	สวิตซ์และเร้าเตอร์ไร้สาย
9034603	การจัดการศูนย์ข้อมูล

ประวัติโดยย่อ

4. นางสาวณิชชฎา สิทธิเทียมจันทร์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์))	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2555
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏอุดรธานี, ไทย	2547

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

4.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

4.3.3 บทความทางวิชาการ

4.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
4142403	ความปลอดภัยของสารสนเทศ
4151401	โครงสร้างข้อมูล
4153505	ความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์
4173203	ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์สขั้นสูง
4173607	ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2
4174503	ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
4174801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4174902	โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2
9012043	ไมโครคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการบำรุงรักษา
9021131	การเขียนโปรแกรมเว็บเบื้องต้น
9022121	กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
9031402	เครือข่ายโทรคมนาคม

9033501 ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย
9034503 การจัดการความมั่นคงของคอมพิวเตอร์

ประวัติโดยย่อ

5. นายวุฒ พล เมื่อนำผล

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วศ.ม. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ไทย	2556
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, ไทย	2552

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน (ย้อนหลัง 10 ปี)

-

5.3.2 งานวิจัย (ย้อนหลัง 10 ปี)

- The thai word segmentation framework in prolog (2554), @STT37, Thailand

- Product Recommendation System by Approximate Search Based on Manhattan Distance Measurement (2555), @CIMMACS'12, Singapore

5.3.3 บทความทางวิชาการ

-

5.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา - ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
4172302	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2
4172402	สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล
4174505	การเจาะระบบอย่างมีจรรยาบรรณ
9011071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1
9012043	ไมโครคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการบำรุงรักษา
9012071	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2

ภาคผนวก ค.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ ๑๑๕/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสัมมนา "การวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์"

ด้วยคณะกรรมการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์, สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ, สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และสาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ณ ห้องประชุมประกาย และ ห้องประชุม ๓๑๐๓ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๒๗/๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ตั้ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๒ คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

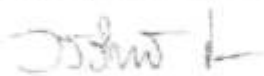
- ๑. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ
 - ๑.๑ รศ.ดร.วรัทยา ชีวาพร ประธานกรรมการ
 - ๑.๒ นายนิทัศน์ นิลขวี รองประธานกรรมการ
 - ๑.๓ นายวิสันต์ พูนชัย กรรมการ
 - ๑.๔ นายคัมภีร์ ชีระเวช กรรมการ
 - ๑.๕ นายณัฐกาญจน์ พึ่งเกิด กรรมการ
 - ๑.๖ นางวันดี ไชคช่วยพัฒน์มากิจ กรรมการ
 - ๑.๗ นายประสาน ไชคช่วยพัฒน์มากิจ กรรมการ
 - ๑.๘ นายเอกชัย เขี่ยมลกุล กรรมการ
 - ๑.๙ นางลารัฐิรัตน์ ทานิช กรรมการ
 - ๑.๑๐ นางจุฑาพร/... (ต่อ)

๒.๒๕	นางสาวอุทัยรัตน์ เพ็งผล	กรรมการ
๒.๒๕	นายวุฒินันท์ บุญโพธิ์	กรรมการ
๒.๒๖	ดร.จามรกุล เหล่าเกียรติกุล	กรรมการ
๒.๒๗	ผศ.อำนาจ ลวลีสินะที	กรรมการ
๒.๒๘	นายพงษ์เทพ เวีรวรค	กรรมการ
๒.๒๙	นายจิรพงศ์ ชัยอิสาร	กรรมการ
๒.๓๐	นายตอนเมือง แสงสว่าง	กรรมการ
๒.๓๑	นายประธาน ไชยช่วยพัฒนากิจ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ วิชาเอก ให้ข้อเสนอแนะ ร่างหลักสูตรทั้ง ๔ หลักสูตร ดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความ
เรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ตั้ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์ ชีวาพร)

รักษาการคณบดีคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ง.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2552

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย
การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ.2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๗

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีกาเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่ลอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะ เป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือ ลอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือลอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน นั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ต้องลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือวาระเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการลอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการลอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่นักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เกี่ยวข้องภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คำนวณหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่
Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

ข้อ ๓๗ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมไว้ คิดเป็นสัดส่วน ๓ ตำแหน่ง โดยไม่มีเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นสิทธิ์

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษากรณีลาป่วยเกิน ๓ วันให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการลอป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการลงทะเบียนและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาระงับพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โคน กาย ไปสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน
- (๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) พันธภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๔

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษากับ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้คะแนนระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการรวมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีผลงานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีผลงานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติยศจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

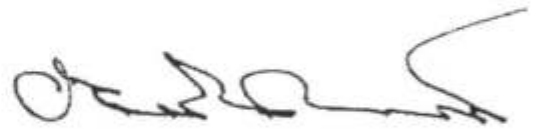
หมวด ๕

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการลั่นรองอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะ ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗



(นายชาตรี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

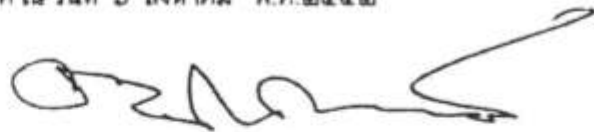
(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร.อาชวี เตาดานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล
สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือ
ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม
โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น
รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาดมหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาดมประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน "

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาสานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

e

- ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่วัดผลการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่มีในเขตจังหวัดหรือต่างประเทศ หรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 - (๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ตัดคะแนนหรือตัดสิทธิ์เนื่องจากมีภาวะประพฤติผิดวินัยนักศึกษา
- ข้อ ๖ หลักสูตรหรือการเรียนโอนผลการเรียนที่วัดผลการศึกษาในระบบ มีดังนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเทียบกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่เหมือนกันแต่อยู่ในสาขาวิชาเดียวกันของมหาวิทยาลัย
 - (๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เป็นนามเทียบโอน ต้องได้รับชำระระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือต่ำกว่าคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า
 - (๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ผลักดันหรือผลรวมรายวิชา
 - (๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิต ของหลักสูตรที่รับโอน
 - (๕) ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีวุฒิสูงกว่าระดับปริญญาตรี คณะเทียบโอนหมวดวิชา ศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ให้สามารถเทียบโอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด
 - (๖) กรณีเทียบโอนผลการเรียนไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัย กำหนด และดำเนินการให้โดยอิสระทั้ง ในภาคเรียนหรือมีซ้ำศึกษา
- ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนที่วัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ อักษรศึกษา การฝึกอาชีพ หรือจากต่างประเทศที่มี นามเข้าสู่อุทธศึกษาในระบบ มักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียน ผลการเทียบรู้ นักขอจะประสงค์ขอที่ ได้จนจบการศึกษาครบทุกชั้น เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาของหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอน ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักสูตรและคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนจะ ต้องได้รับทราบเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ ศึกษาระดับอุดมศึกษาที่รับผิดชอบ และนำเสนอที่ขออนุมัติ ภายใต้อาณัติของผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
- ข้อ ๘ กรณีที่ขอตัดเกรดหรือโอน ให้ปฏิบัติดังนี้
- (๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับค่าเฉลี่ยโอน จะเปลี่ยนผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย
 - (๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้เป็นอักษรระดับคะแนนเป็น "P"
- ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนและกรณีศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน หน่วยกิตละ ๓๐๐ บาท

ข้อ ๑๐ ผู้ที่ ได้เรียน

- ข้อ ๑๑ ผู้ที่ได้รับสถานะโอนโดยชอบแล้วไม่มีสิทธิที่จะได้รับใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของสภาวิชาชีพ
- ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์การประเมินโอนสถานะเรียนใหม่เป็นไปตามประกาศของสภาวิชาชีพ
- ข้อ ๑๒ โฉนดหรือแบบสำเนาเอกสารเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.ไชว์ เฉลิมานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑

ภาคผนวก จ.

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

รายชื่อหนังสือที่มีอยู่ในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	จำนวน
1	COMMUNICATION LEARNING BY DOING (พร้อมอุปกรณ์ 2 ชุด)	สมาร์ทเลนนิ่ง	3
2	MASTER IN SECURITY	จตุชัย พงษ์จันทร์	2
3	GUIDE AND PRACTICE NETWORK ADMINISTRATION	ก่อกิจ วีระอาชากุล	2
4	HACKING ศิลปะการเขียนโค้ดโปรแกรมสำหรับแฮกเกอร์มืออาชีพ (HACKING: THE ART OF EXPLOITATION)	JON ERICKSON เอกสิทธิ์ วิริยจารีแปล	2
5	ติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ INTRANET/INTERNET ฉบับผู้เริ่มต้น	พิศาล พิทยาธูรวิวัฒน์	2
6	เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร (COMPUTER NETWORKS AND COMMUNICATIONS)	โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์	2
7	คู่มือช่างคอม 2011 ฉบับสมบูรณ์ (1 BK./ 1 DVD)	อนิรุทธิ์ รัชตะวราห์	1
8	ก้าวสู่อาชีพผู้ดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในองค์กร (ภาคปฏิบัติ)	อาณัติ รัตนธิรกุล	1
9	คู่มือดูแลระบบ NETWORK ฉบับมืออาชีพ	สมเกียรติ รุ่งเรืองลดดา	1
10	เจาะระบบ REGISTRY+SECURITY ไขความลับ WINDOWS 7	ภานุมาศ สุวรรณ	2
11	ความมั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและการจัดการ (INFORMATION SECURITY AND MANAGEMENT)	พนิดา พานิชกุล	1
12	Hacking & Security Wireless Hacking ช่องโหว่และความปลอดภัยของ ระบบเครือข่ายไร้สาย	ทีมงาน ez-admin	2
13	360 IT Security เรื่องที่คนไอทีต้องรู้	ปริญญา หอมเอนก	2
14	ติดตั้ง ใช้งาน ดูแล NETWORK HI-SPEED INTERNET	อัมรินทร์ เพ็ชรกุล	1
15	ออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่าย WIRELESS LAN	อำนาจ มีมงคล และคณะ	2
16	เจาะระบบ NETWORK 2ND EDITION	จตุชัย พงษ์จันทร์ และคณะ	2
17	การติดตั้งและใช้งาน HI SPEED INTERNET	อำนาจ มีมงคล, อรรณพ ชันธิกุล	1
18	คัมภีร์ระบบเครือข่ายแบบฉบับ อ.วิรินทร์ 1	วิรินทร์ เมฆประดิษฐสิน	1
19	เรียนรู้ระบบเน็ตเวิร์กจากอุปกรณ์ของ CISCO ภาคปฏิบัติ	เอกสิทธิ์ วิริยจารี	1
20	ติดตั้งและบริหาร Linux Web Hosting ใช้งานในองค์กร (ภาคปฏิบัติ)	อาณัติ รัตนธิรกุล	1

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	จำนวน
21	ติดตั้งและใช้งาน Mail Server ภาคปฏิบัติ	อำนาจ นุตะมาน	1
22	ปิดทางแอกเกอร์บน Windows Server 2003	Stuart McClure, Joel Scambray ; เอกสิทธิ์ วิริยจारी แปล	1
23	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	Sophia Chung Fegan, Behrouz A. Forouzan; จักรกริช พฤษการแปล	1
24	Computer Networks : เครือข่ายคอมพิวเตอร์	ANDREW S.TANENBAUM, สัลยุทธ์ สว่างวรรณ แปล	1
25	คัมภีร์ Ubuntu Linux Server เล่ม 1	บัณฑิต จามรภูติ	1
26	คัมภีร์ Ubuntu Linux Server เล่ม 2	บัณฑิต จามรภูติ	1
27	คัมภีร์ Ubuntu Linux Server เล่ม 3	บัณฑิต จามรภูติ	1

ภาคผนวก ฉ.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ.2552 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555

เปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ วท.บ. 4 ปี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรเดิม

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเข้าสู่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สารสำคัญของหลักสูตรปรับปรุงใหม่ที่แตกต่างจากหลักสูตรเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>1. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Bachelor of Science Program in Computer Network Technology</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร เหมือนเดิม</p>
<p>2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์) ชื่อย่อ : วท.บ. (เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา เหมือนเดิม</p>
<p>3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p>	<p>3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา เปลี่ยนเป็น 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช.ปวส. หรือเทียบเท่า เรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ศิลปคำนวณ คอมพิวเตอร์ ไทโรคนาคม ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ หรือเป็นผู้มีทักษะเด่นพิเศษทางด้านคอมพิวเตอร์ 2. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</p>
<p>4. ระบบการศึกษา ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปี การศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาค การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่ต่ำกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ</p>	<p>4. ระบบการศึกษา มีระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>5.1 จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาและแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต 1.5 เลือกจาก 1.1, 1.2, 1.3 หรือ 1.4 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 98 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 77 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาเอกบังคับ 59 หน่วยกิต 2) วิชาเอกเลือก 18 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเลือกพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <p>5.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <p>17.3.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <p>17.3.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) บัณฑิตเรียน 6 หน่วยกิต <p>0100201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>0100301 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> 2) เลือกเรียน 3 หน่วยกิต <p>0100101 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>0100202 ศิลปะการฟังและการพูด 3(3-0-6)</p> <p>0100203 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0100204 การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>0100302 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>17.3.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3(3-0-6)</p> <p>0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p>	<p>5.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต <p>จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)</p> <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 9)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต <p>0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น 3 หน่วยกิต <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 10)</p> 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ 3 หน่วยกิต <p>0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>Moral Education for Self Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 10-11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 11)</p> 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 7 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 4 หน่วยกิต <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 2 หน่วยกิต <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 12)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 3 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
0200202 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 13)
0200301 สุนทรียภาพทางศิลปะ	3(3-0-6)	
0200401 สุนทรียภาพทางดนตรี	3(3-0-6)	1.4 กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต
0200501 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง	3(3-0-6)	1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ
17.3.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียนไม่ น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		1 หน่วยกิต
0300101 ภูมิปัญญาไทย	3(3-0-6)	(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 13-14)
0300102 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	
0300201 คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์	3(3-0-6)	1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและ
0300202 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	ศิลปวัฒนธรรม 1 หน่วยกิต
0300301 การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)	
0300401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 14)
0300501 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)	
0300601 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)	2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต
17.3.1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์และ		2.1 กลุ่มวิชาแกน 6 หน่วยกิต
เทคโนโลยี 9 หน่วยกิต		
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน		(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 15)
3 หน่วยกิต		
0400101 ชีวิตและธรรมชาติ	3(3-0-6)	2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 61 หน่วยกิต
0400102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)	
0400103 ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0-6)	(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 15-16)
0400104 พิษพรณเพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
0400105 มนุษย์กับดาราศาสตร์	3(3-0-6)	
0400106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	2.3 กลุ่มวิชาเลือกให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้
0400107 เกษตรในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	ไม่น้อยกว่า 26 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน		
3 หน่วยกิต		(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 16-17)
0400111 การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
0400112 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)	2.4 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์
0400113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	วิชาชีพไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี เลือกเรียน 3 หน่วยกิต		
0400121 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3(2-2-6)	(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 17)
0400122 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3(2-2-6)	
17.3.1.5 เลือกจาก 17.3.1.1, 17.3.1.2 , 17.3.1.3		3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
หรือ 17.3.1.4 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่
17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 98 หน่วยกิต		มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับ
17.3.2.1 กลุ่มวิชาแกนทางด้านวิทยาศาสตร์และ		รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่
คณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต		กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จ
4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(3-0-6)	หลักสูตรของวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี
4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1(0-3-3)	เครือข่ายคอมพิวเตอร์
4091401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 1	3(3-0-6)	
4092401 แคลคูลัสและเรขาคณิตวิเคราะห์ 2	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
17.3.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน77หน่วยกิต	
1) วิชาเอกบังคับ 59 หน่วยกิต	
4171301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1	3(2-2-6)
4172302 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	3(2-2-6)
4172303 การโปรแกรมแบบลูกข่าย-แม่ข่าย	3(2-2-6)
4152301 ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-6)
4173202 ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส	3(2-2-6)
4173203 ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์สขั้นสูง	3(2-2-6)
4152501 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-6)
4172401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
4172402 สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล	3(2-2-6)
4172403 เครือข่ายโทรคมนาคม	3(3-0-6)
4172404 เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่	3(2-2-6)
4173409 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย	3(2-2-6)
4173603 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1	1(0-3-3)
4173607 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2	1(0-3-3)
4172601 การสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย	3(2-2-6)
4173602 การออกแบบเครือข่ายในองค์กร	3(3-0-6)
4173604 การออกแบบระบบเครือข่ายแบบกว้าง	3(3-0-6)
4174701 การจัดการศูนย์สารสนเทศ	3(3-0-6)
4174503 ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย	3(2-2-6)
4174506 กฎหมายและจรรยาบรรณในระบบสารสนเทศ	3(3-0-6)
4173901 โครงการงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1	1(0-2-2)
4173902 โครงการงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 2	2(0-4-4)
2) วิชาเอกเลือกเลือกเรียนวิชาต่อไปนี้	
ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
4172405 เครือข่ายแบบทีซีพีไอพี	3(3-0-6)
4172406 เครือข่ายท้องถิ่นและเครือข่ายแบบกว้างเบื้องต้น	3(3-0-6)
4173407 การประมวลผลบนอุปกรณ์พกพาและการสื่อสารไร้สาย	3(3-0-6)
4173408 การสื่อสารแบบบรอดแบนด์	3(3-0-6)
4173704 การประยุกต์ใช้งานระบบแบบกระจาย	3(2-2-6)
4152701 ดิจิตอลเบื้องต้น	3(3-0-6)
4173605 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย	3(2-2-6)
4173606 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(3-0-6)
4173702 การจัดการเครือข่าย	3(3-0-6)
4173703 การจัดการศูนย์ข้อมูล	3(3-0-6)
4174504 การจัดการความมั่นคงของคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
4152302 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-6)	
4174304 การเขียนโปรแกรมบนระบบยูนิกซ์ขั้นสูง 3(2-2-6)	
4173501 การเข้ารหัสลับและการประยุกต์ 3(3-0-6)	
4173502 การเข้ารหัสลับขั้นสูง 3(3-0-6)	
4174505 การเจาะระบบอย่างมีจรรยาบรรณ 3(2-2-6)	
4173102 ระบบฐานข้อมูลแบบกระจาย 3(3-0-6)	
17.3.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เลือกเรียนวิชา ต่อไปไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
3021204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)	
4143402 การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)	
4113105 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6)	
17.3.1.2 วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต	
4174801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีเครือข่าย คอมพิวเตอร์ 5(400)	
17.3.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำ กับรายวิชาที่เคยเรียน มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วย กิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
5.3 การเทียบรายวิชาเฉพาะด้าน	5.3 การเทียบรายวิชาเฉพาะด้าน
กลุ่มวิชาเอกบังคับ	
4171301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-6)	9011071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1 3(2-2-5)
4151302 การเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง3(2-2-6)	ไม่สามารถเทียบได้
4172302 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-6)	9012071 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 3(2-2-5)
4172303 การโปรแกรมแบบลูกข่าย-แม่ข่าย 3(2-2-6)	ไม่สามารถเทียบได้
4152301 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-6)	9012051 ระบบปฏิบัติการ 3(2-2-5)
4173202 ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส 3(2-2-6)	9033201 ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 1 3(2-2-5)
4173203 ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์สขั้นสูง 3(2-2-6)	9033202 ระบบปฏิบัติการเครือข่ายโอเพนซอร์ส 2 3(2-2-5)
4152501 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-6)	9012111 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)
4172401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	9031401 เครือข่ายคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(3-0-6)
4172402 สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล 3(2-2-6)	9032403 สื่อในระบบสื่อสารและการสื่อสารข้อมูล 3(2-2-5)
4172403 เครือข่ายโทรคมนาคม 3(3-0-6)	9031402 เครือข่ายโทรคมนาคม 3(3-0-6)
4172404 เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ 3(2-2-6)	9032405 เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ 3(2-2-5)
4173409 เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย 3(2-2-6)	ไม่สามารถเทียบได้
4173603 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1 1(0-3-3)	9032601 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 1 1(0-3-0)
4173607 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2 1(0-3-3)	9033602 ปฏิบัติการดูแลและบริหารระบบเครือข่าย 2 1(0-3-0)
4172601 การสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย 3(2-2-6)	9032404 โพรโทคอลและแนวคิดการจัดการเส้นทาง 3(2-2-5)
4173602 การออกแบบเครือข่ายในองค์กร 3(3-0-6)	ไม่สามารถเทียบได้
4173604 การออกแบบระบบเครือข่ายแบบกว้าง 3(3-0-6)	ไม่สามารถเทียบได้
4174701 การจัดการศูนย์สารสนเทศ 3(3-0-6)	ไม่สามารถเทียบได้
4174503 ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-6)	9033501 ความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย 3(2-2-5)
4174506 กฎหมายและจรรยาบรรณในระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)	9022121 กฎหมายและจรรยาบรรณด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
4173901 โครงการงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 1 1(0-2-2)	9003481 โครงการวิจัย 1 1(0-2-1)
ไม่มีรายวิชา	9012011 ทิศคริตและทฤษฎีการคำนวณ 3(2-2-5)
ไม่มีรายวิชา	9032406 สวิตช์และเราเตอร์ไร้สาย 3(2-2-5)