



สารวิจัย รำไพพรรณ

ฉบับที่ 12 ประจำปี 2563

วันที่ 15 พฤศจิกายน - 15 ธันวาคม 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณ โทร. 039-319111 ต่อ 10800 (ติดต่อในวัน-เวลา ราชการ)
เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่ข่าวสารการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณนี้ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร
เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปี 2563 “นักวิจัยดีเด่น” และ “นักวิจัยโดดเด่นด้านการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม” ในวันที่ 9 ธันวาคม 2563 เวลา 10.00 น.

อ่านต่อหน้า.....6



ประชาสัมพันธ์.....2-3

ภาพข่าว.....4-6

สังเคราะห์งานวิจัย.....7-9

ปรัชญา : เป็นองค์กรเพื่อเสริมสร้างนักวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การใช้ประโยชน์
วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นสู่สากล

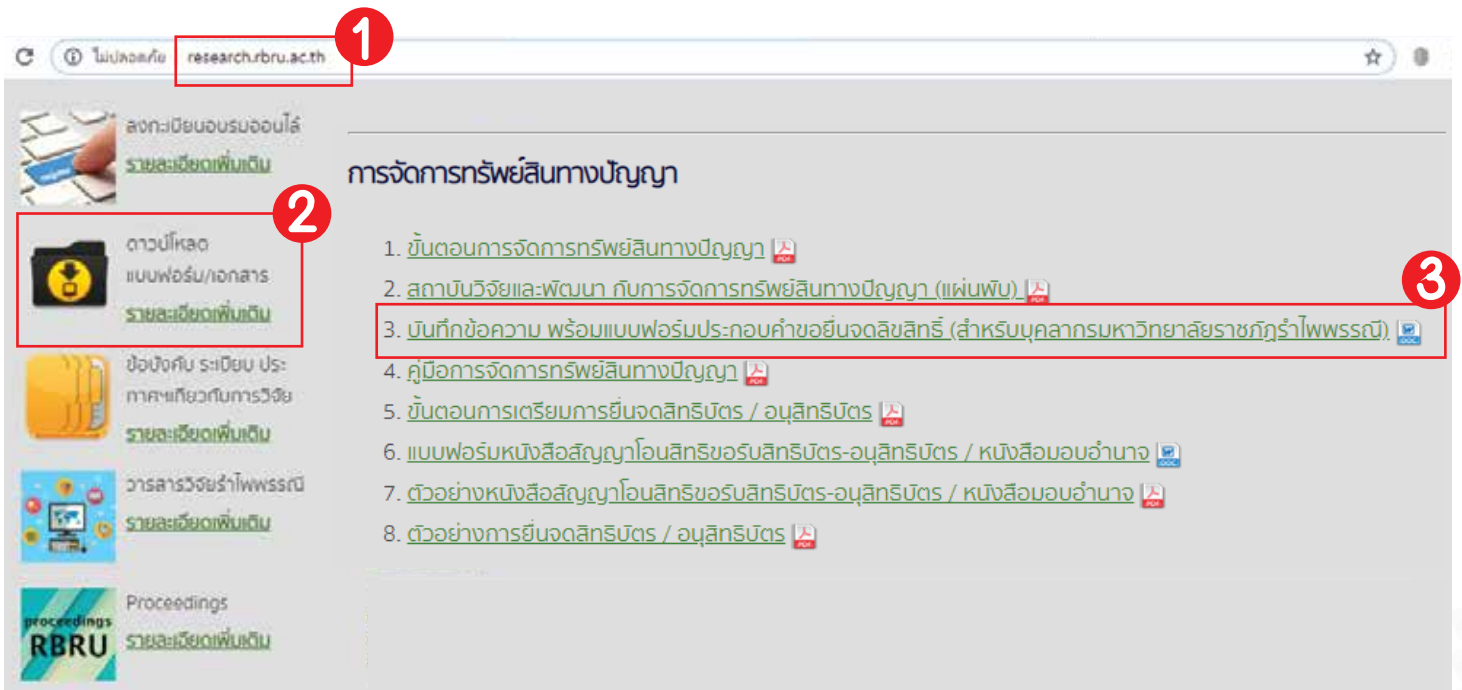


ขอแจ้งยกเลิกและเปลี่ยนแบบฟอร์มคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เนื่องด้วยกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ได้พัฒนาให้ระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอิเล็กทรอนิกส์ และมีนโยบายให้ดำเนินการยื่นคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอแจ้ง **ยกเลิก** การรับแบบฟอร์มคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ (ลข.01) โดยเปลี่ยนมารับบันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ขั้นตอนการดาวน์โหลด บันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์

1. เข้าหน้าเว็บไซต์ ➡ สถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.research.rbru.ac.th/>
2. เลือกรหัส ➡ ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม/เอกสาร
3. เลือกรหัส ➡ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
 - คลิก ➡ บันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ (สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)





แหล่งเผยแพร่งานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น ครั้งที่ 1” ระหว่างวันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2564 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 25 ธันวาคม 2563 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 074-336946

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด จัดการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 4 RERU ICET 4th : New Normal “นวัตกรรมสร้างสรรค์เพื่อการสร้างเสริมพลังทางสังคม ด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” ในวันที่ 21 พฤษภาคม 2563 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2563 ถึงวันที่ 10 เมษายน 2564 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 043-556231

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ระหว่างวันที่ 8-9 กรกฎาคม 2564 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 31 มีนาคม 2564 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 034-109300 ต่อ 3909





การประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดงาน ประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณ ครั้งที่ 14



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมการเตรียมความพร้อมในการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณ ครั้งที่ 14 ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติยศ (อาคาร 35) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิพันธ์ ไสตวิถิ รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการฯ และบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา และได้รับความร่วมมือจาก อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการฯ สำนักวิทยบริการฯ และบุคลากรของสำนักวิทยบริการฯ เข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้



การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เพชรรั้วไพ” ประจำปี 2563



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น สาขาการวิจัย การประดิษฐ์คิดค้น หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “เพชรรั้วไพ” ประจำปี 2563 ในวันที่ 1 ธันวาคม 2563 เวลา 15.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ วาทีเรื้อโทเอกชัย ศึกษาศาสตร์ ร่องอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธานในการประชุม



การประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปี 2563



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากร
เพื่อรับรางวัลดีเด่น ประจำปี 2563 “นักวิจัยดีเด่น” และ “นักวิจัยโดดเด่นด้านการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม” ในวันที่ 9 ธันวาคม 2563 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5
อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคันนิตกร อรรถศรีวรร ศึกษาราชการแทนผู้อำนวยการ
สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม

สังเคราะห์ งานวิจัย



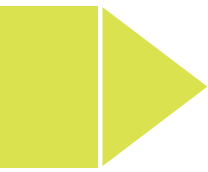
ฉบับเดือนธันวาคม
ประจำปี 2563

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิตร์ รุจิราบุญกุล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

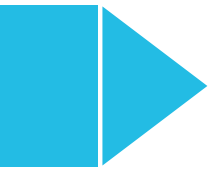
สภาพงานวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่าน..... ฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง “ความต้องการและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในยุคไทยแลนด์ 4.0” เป็นผลงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิตร์ รุจิราบุญกุล สาขาวิชาสังคมศึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนวคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงานวิจัยดังกล่าว ได้มาจากแนวคิด “ไทยแลนด์ 4.0” เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย หรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาล ภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ซึ่งนอกจากในด้านเศรษฐกิจแล้วสิ่งสำคัญที่รัฐบาลให้ความสำคัญในยุคไทยแลนด์ 4.0 ก็คือการศึกษา เนื่องจากการศึกษาเป็นเสมือนเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์ โดยเฉพาะเยาวชนของประเทศไทยให้เป็มนุษย์ที่สมบูรณ์ตามความมุ่งหมายและหลักการของการศึกษาที่ได้กล่าวไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2545: หน้า 5)สำหรับในยุคไทยแลนด์ 4.0 เกี่ยวกับเรื่องของการศึกษา พบว่า การศึกษา 4.0 คือ การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไปการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องกระตุ้นการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมและการวิจัยด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถแข่งขันของประเทศ (กองบริหารงานวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา, 2560: หน้า 20) และเมื่อการจัดการศึกษาปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนไปให้เหมาะสมกับยุคสมัย สถานการณ์การผลิตครูจึงควรมีการพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0 ด้วยเช่นกัน เนื่องจากในปัจจุบันนี้ครูยังมีความไม่พร้อมต่อการปรับเปลี่ยนไปให้เหมาะสมกับยุคไทยแลนด์ 4.0 มากนัก ซึ่งในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครูควรมีการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิธีสอนหลากหลายและเน้นทักษะการคิด และทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ ทักษะการเปลี่ยนแปลง ฯลฯ (สุคนธ์ สินธพานนท์, 2560: หน้า 23) เมื่อครูผู้สอนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะดังกล่าวได้จะทำให้ได้ผู้เรียนที่มีคุณภาพที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมโลกยุคปัจจุบัน



และเป็นส่วนหนึ่งในการเป้้าสู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการ นำไปสู่เป้าหมาย คือ การขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ทั้งนี้การนำเป้้าสู่เป้าหมายนี้ได้ครุ้ต้องมึ้ทักษะเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมึ้ประสิทธิภาพและเหมาะสมในยุคไทยแลนด์ 4.0 ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นจุดเริ่มต้้นที่ต้้ เพราะหลักสูตรที่ต้้ในวันนีก็ือครุ้ที่ต้้ในอนาคต ซึ่งครุ้จะเป็นปัจจัยสำร้งจ้ในการพัฒนาการศึกษาและมนุษย์ในสังคมต่อไปคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในฐานะสถาบันการผลิตครุ้ ซึ่งมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตครุ้ตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็ดสอนในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตหลากหลายสาขาวิชา เพื่อผลิตครุ้ไปรับใช้สังคม ประเทศชาติ และตอบสนององความต้องการของท้องถิ่นได้จึงมึ้ความจำเป็นต้องสร้างนักศึกษาให้มึ้ความรุ้ความสามารถอย่างเหมาะสมในยุคไทยแลนด์ 4.0



ผู้วิจัยจึงมึ้ความประสงค์จะดำเนิการวิจัย โดยมึ้วัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนของนักศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในยุคไทยแลนด์ 4.0 และหาแนวทางการพัฒนาการศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในยุคไทยแลนด์ 4.0 มึ้ขั้นตอนในการดำเนิการวิจัย 2 ขั้นตอน
 ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาตนของนักศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีในยุคไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 323 คน ได้มาจากวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอนแบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 25 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .65 - .93 และค่าความเชือ่สัมประนสัมพันธ์แบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .97 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติได้แก่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ส่วนการหาทางการพัฒนาการศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ใช้วิธีการสนทนากลุ่มประกอบด้ว้ด้วยตัวบทผู้เชียวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิทางการพัฒนาการศึกษาครุ้ จำนวน 2 คน ตัวบทครุ้เลี้ยงนักศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 2 คน ตัวบทผู้บริหารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 2 คน และตัวบทคณาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวน 2 คน 97 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา



ผลการวิจัยพบว่า

1. ความต้องการในการพัฒนาตนของนักศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน เรียงตามลำดับจากมากไปน้อย คือ ด้านการสื่อสารและการร่วมมือกันด้านชีวิตและการประกอบอาชีพด้านข้อมูลข่าวสาร สื่อ และเทคโนโลยีด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา และด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม
2. แนวทางการพัฒนาการศึกษาครุ้ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในยุคไทยแลนด์ 4.0 ควรส่งเสริมให้นักศึกษาครุ้ด้เกิดการพัฒนาดัง 5 ด้าน ที่จำเป็นในยุคไทยแลนด์ 4.0 โดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษาครุ้ได้รับการพัฒนาเป็นรายด้านให้เหมาะสมตามระดับชั้นปี ชั้นปีที่ 1 เน้นการพัฒนาด้านการสื่อสารและการร่วมมือกันด้านข้อมูลข่าวสาร สื่อ และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 2 เน้นการพัฒนาด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ชั้นปีที่ 3 เน้นการพัฒนาด้านการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา ชั้นปีที่ 4 เน้นการพัฒนาด้านชีวิตและการประกอบอาชีพ และมีการพัฒนาเสริมบางรายด้านตามความต้องการของนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยจัดเนิการรรมเสริมหลักสูตรหรือสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน



ข้อมูลจาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ รุจิรานุกูล (หัวหน้าโครงการวิจัย) หมายเลขติดต่อ 086-307-4318

สาขาวิชาสังคมศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฐฉญา แพทย์ศาสตร์ (ผู้ร่วมวิจัย) หมายเลขติดต่อ 085-089-1793

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี