



สังเคราะห์ งานวิจัย



ฉบับเดือนตุลาคม
ประจำปี 2563

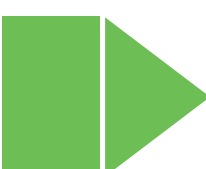
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรกร วรบำรุงกุล
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



สังเคราะห์วิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่าน.....

ฉบับนี้ปีงานวิจัย เรื่อง “คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” เป็นผลงานวิจัยของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรกร วรบำรุงกุล

อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2560 งานวิจัยดังกล่าวมีที่มาจากกระบวนการผลิตและพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมทั้งมาตรฐานด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จะมีผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้ มีการตัดสินใจด้วยความระมัดระวัง มีสำนึกในศีลธรรมและจริยธรรม ดำเนินชีวิตด้วยความเพียร อุตสาห มีสติ ใช้ปัญญาที่จะนำไปสู่ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความตระหนักถึงคุณค่าวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เป็นต้น รวมถึงการผลิตครุศาสตร์บัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงได้มาตรฐานและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายและเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ.2557-2561 รวมถึงการที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้ บุคลากรทางการศึกษาและครูในยุคนวัตกรรมการศึกษาจะต้องเป็นคนดี และเป็นคนเก่ง สามารถเป็นต้นแบบให้แก่ผู้เรียนได้ เพื่อให้ได้ข้อมูลดังกล่าวจึงมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งประเมินคุณภาพด้านบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา



วิธีดำเนินการวิจัยผู้วิจัยใช้แนวการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างที่ผ่านการทดลองใช้เพื่อวัดความง่ายยากในด้านภาษาที่เจียม และวัดความสามารถในการถามที่เป็นภาษาในการสื่อสารและได้ปรับแก้ไขเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ได้ข้อมูลปฐมภูมิจากพื้นที่วิจัยอย่างแท้จริงโดยเก็บข้อมูลจากสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง คือ โรงเรียนเบญจมราชูทิศราชบุรี อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี , โรงเรียนตากพรหมพิทยาการ อำเภอชะอำ จังหวัดจันทบุรี , โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม อำเภอปอไร่ จังหวัดตราด , โรงเรียนศิริเวสร์ธนเพียรอุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดตราด และโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม อำเภอคลองใหญ่ จังหวัดตราด กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน ประกอบไปด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา และนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้มาจากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)



ที่สามารถสะท้อนปรากฏการณ์และให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้



ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพด้านบริบท (Context) มีความชัดเจน เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา คุณภาพด้านปัจจัยนำเข้า เรียนรู้ (Input) บ่งชี้ว่านักศึกษาสามารถเข้าใจและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามองค์ประกอบ เนื้อหาในการฝึกสอดคล้องกับสาขาวิชาเอก ที่นักศึกษาเรียนมา รวมถึงนักศึกษาได้เตรียมสื่ออุปกรณ์เสริมการจัดการเรียนการสอนมาเป็นอย่างดี แต่ปัจจัยนำเข้าเกี่ยวกับตัวนักศึกษามีความเห็นขัดแย้งกันในส่วนเกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การปรับตัว การส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามกำหนดเวลาที่นัดหมาย คุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (Process) ของนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี คุณภาพด้านผลผลิต (Output) ของนักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการสอน สอนดี สอนเป็น สอนเก่ง มีการเตรียมสื่ออุปกรณ์ประกอบหลากหลาย และภาพรวมของการบรรลุวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในขั้นมีคุณภาพ และคุณภาพด้านผลกระทบ (Impact) พบว่าผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ มีประสบการณ์ และสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นได้ จึงมีข้อเสนอแนะว่า คณะครุศาสตร์ควรเข้มงวดเกี่ยวกับพฤติกรรม การปรับตัว และการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ตามกำหนดเวลาที่นัดหมายเพื่อคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น



ข้อมูลจาก

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณบำรุงกุล หัวหน้าโครงการวิจัย หมายเลขติดต่อ 081-870-4769

อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ (ผู้ร่วมวิจัย)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี