



สารวิจัย รำไพพรรณ

ฉบับที่ 8 ประจำปี 2563

วันที่ 15 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณ โทร. 039-319111 ต่อ 10800 (ติดต่อในวัน-เวลา ราชการ)
เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่ข่าวสารการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณนี้ เข้าร่วมโครงการการพัฒนากระบวนการท่องเที่ยว โดยชุมชนเชิงประวัติศาสตร์บนพื้นฐานทรัพยากรชุมชนของเครือข่ายกลุ่มเครือข่าย ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

อ้างต่อหน้า.....4



ประชาสัมพันธ์.....2-3

ภาพข่าว.....4-7

สิ่งสร้างสรรค์งานวิจัย.....8-9

ปรัชญา : เป็นองค์กรเพื่อเสริมสร้างนักวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การใช้ประโยชน์
วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นสู่สากล

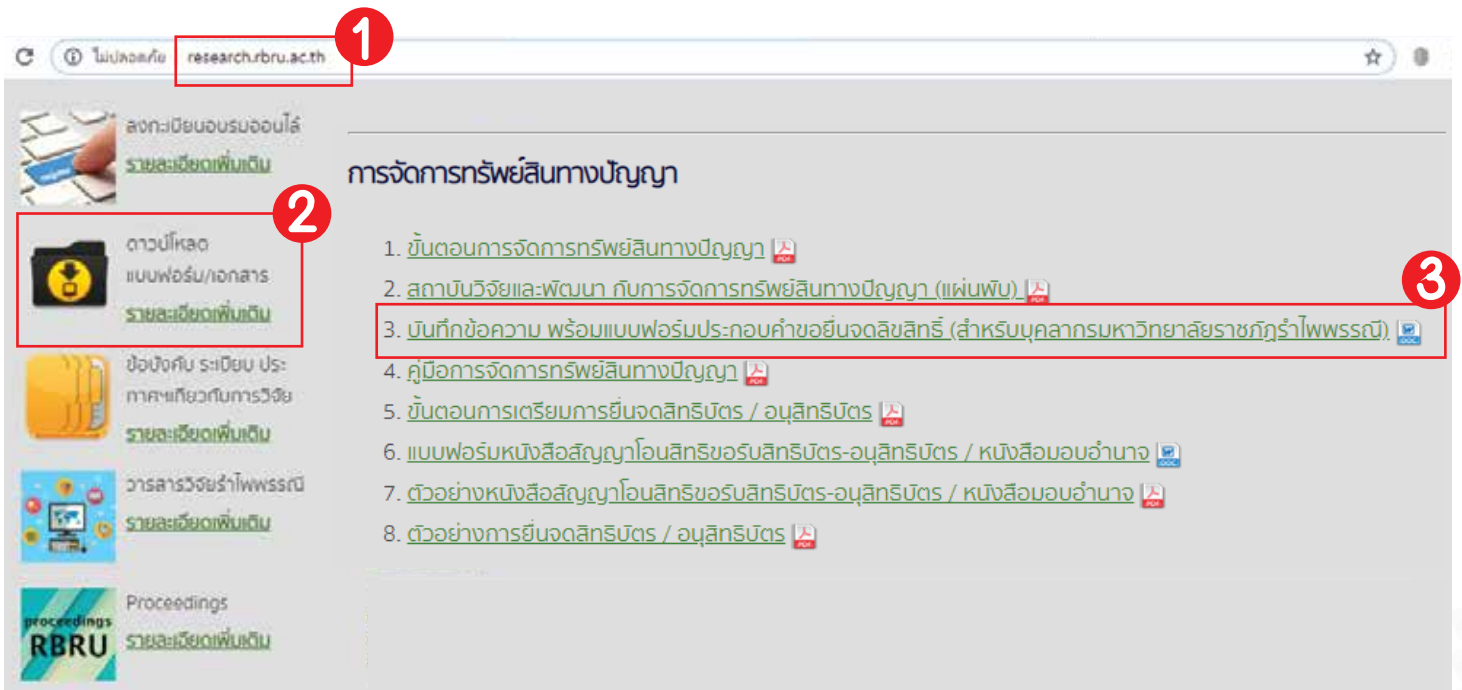


ขอแจ้งยกเลิกและเปลี่ยนแบบฟอร์มคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เนื่องด้วยกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ได้พัฒนาให้ระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอิเล็กทรอนิกส์ และมีนโยบายให้ดำเนินการยื่นคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอแจ้ง **ยกเลิก** การรับแบบฟอร์มคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ (ลข.01) โดยเปลี่ยนมารับบันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ขั้นตอนการดาวน์โหลด บันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์

1. เข้าหน้าเว็บไซต์ ➡ สถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.research.rbru.ac.th/>
 2. เลือกรหัส ➡ ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม/เอกสาร
 3. เลือกรหัส ➡ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา
- คลิก ➡ บันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ (สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)





แหล่งเผยแพร่ผลงานวิจัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 1 (MSMI 2020) ในวันที่ 11 ธันวาคม 2563 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 1 กันยายน 2563 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 086-3063824 , 034-870708 ต่อ 9

มหาวิทยาลัยพะเยา จัดการประชุมวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 28-29 มกราคม 2563 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 1 ตุลาคม 2563 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 054-466666 ต่อ 1048 , 082-6291970

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดการประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิศวกรรม ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2564 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ 1 กันยายน 2563 สอบถามเพิ่มเติมทางเว็บไซต์ : <http://ind-tech.ubru.ac.th/>



โครงการการพัฒนาารูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงประวัติศาสตร์บนพื้นฐานทรัพยากรชุมชนของเครือข่ายกลุ่มศรีอยุธยา



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เข้าร่วมโครงการการพัฒนาารูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงประวัติศาสตร์บนพื้นฐานทรัพยากรชุมชนของเครือข่ายกลุ่มศรีอยุธยา ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)

ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยมีมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 5 มหาวิทยาลัย ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา , มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ , มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี , มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำนวนนักวิจัยทั้งหมด 12 คน

โดยชุมชนเป้าหมายจำนวน 5 ชุมชน ได้แก่ 1.ชุมชนคลองจิก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2.ชุมชนบ้านจิว จังหวัดปทุมธานี 3.ชุมชนบ้านบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี 4.ชุมชนคลองเขื่อน จังหวัดฉะเชิงเทรา และ 5.ชุมชนบางกะจะ จังหวัดจันทบุรี ซึ่งผลผลิตจากงานวิจัย ได้แก่

- ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยกระดับและพัฒนา ตามเส้นทางประวัติศาสตร์สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
 - ขนมอรุณกมล
 - สบู่สมุนไพร
 - ปลาช่อนแม่ลา
 - หมขัมหวานมะม่วง, มะม่วงลอยแก้ว และน้ำมะม่วงบรรจุขวด
 - ผลิตภัณฑ์จากเปลือกกล้วยน้ำว้า
- โปรแกรมการท่องเที่ยวทั้ง One day trip และ Two days trip จำนวน 5 เส้นทาง และการลงพื้นที่เพื่อประเมินชุมชนต้นแบบทั้ง 5 ชุมชน โดยนักวิจัยในโครงการแต่ละที่ ผู้บริหารสวน และผู้บริหารมหาวิทยาลัยในแต่ละที่
- ช่องทางการตลาด และระบบสารสนเทศของกลุ่มเครือข่ายทั้งออนไลน์และออฟไลน์
- ระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมหรือภายใต้ความเสียหายจากภัยพิบัติ และโรคระบาดของชุมชน เช่น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์จากผลิตภัณฑ์ การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์เพื่อรองรับมาตรการวิถีใหม่ (New Normal) ให้กับชุมชนและเครือข่ายการท่องเที่ยว



โครงการการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงประวัติศาสตร์ บนพื้นฐานทรัพยากรชุมชนของเครือข่ายกลุ่มศรีอยุธยา





การประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 3/2563



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ 3/2563 ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.วรรณิ เตียววิเศษ คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยคณะกรรมการจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เข้าร่วมในการประชุมครั้งนี้ โดยวัตถุประสงค์ของการประชุมเพื่อพิจารณาโครงการวิจัย ที่เสนอขอรับการพิจารณาให้การรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยคณะกรรมการจะพิจารณาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินงานและเพื่อการทำกษัตริ์สิทธิ์ของกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย



การประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 8/2563



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 8/2563 ในวันที่ 4 สิงหาคม 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์สุทธิพันธ์ โสตวิถึ รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ และบุคลากรเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้ และการประชุมคณะกรรมการสนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ครั้งที่ 8/2563 เพื่อพิจารณาผลงานวิจัยที่มาขอรับการสนับสนุนค่าตอบแทนผลงานวิจัยในครั้งนี้

สังเคราะห์ งานวิจัย



อาจารย์ ดร.ชวนพบ โอ๋ยวสาบุรุษย์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ฉบับเดือนสิงหาคม
ประจำปี 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทลงโทษภาระงานวิจัยที่นำเสนอ มาฝากผู้อ่านทุกท่าน..... ฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” เพื่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์ ดร.ชวนพบ โอ๋ยวสาบุรุษย์ และคณะ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงานวิจัยนี้สืบที่มาจากพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จำเป็นต้องดำเนินการให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF) ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนรู้ 5 ด้าน กล่าวคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าวคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการสอนที่มีชื่อว่า “PPP+P Two-way communication model” ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับรายวิชาปฏิบัติ โดยใช้การสื่อสารทุกรูปแบบเพื่อส่งเสริมให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในลักษณะของการสื่อสารแบบสองทาง (Two-way communication) สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเริ่มต้นด้วยการมีส่วนร่วม (Participation) ของนักศึกษา จากนั้นส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ (Practice) และเพื่อให้ผลการฝึกปฏิบัติจึงการนำเสนอผลการเรียนรู้ (Presentation) โดยทั้งสามกระบวนการกระทำภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF 5 ด้าน จากใช้นวัตกรรมการสอน PPP+P Two-way communication model ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาคำตอบ โดยมิตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” ที่มีต่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อตนเองและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหลังเรียนด้วยนวัตกรรมการสอนฯ กับเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” วิธีดำเนินการวิจัยใช้แบบแผนวิจัยกึ่งทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ประกอบด้วย 1. นวัตกรรมกรรมการสอนฯ 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน และ 5. แบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัย พบว่า 1) นวัตกรรมกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” สามารถพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ 2 ด้าน คือด้านทักษะทางปัญญา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” นักศึกษามีทักษะทางปัญญาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อนวัตกรรมกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication Model” อยู่ในระดับดี

จากผลการวิจัยที่กล่าวข้างต้น มีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีสามารถนำนวัตกรรมกรรมการเรียนการสอนฯ ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการจัดทำแผนสำหรับการวางนโยบายเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อยอดจากงานวิจัยนี้ คือ ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาลักษณะของการวิจัยเปรียบเทียบกับระหว่างนักศึกษาที่เรียนด้วยนวัตกรรมกรรมการสอน PPP+P two-way communication model กับนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

ข้อมูลจาก

อาจารย์ ดร.ชอหนบ เอี้ยวสาธุรักษ์ หัวหน้าโครงการวิจัย หมายเลขติดต่อ 086-153-0663
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี