

# สังเคราะห์ งานวิจัย



อาจารย์ ดร.ชวนพบ โอ๋ยวสาณุรักษ์  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ฉบับเดือนสิงหาคม  
ประจำปี 2563

สภาพงานวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่าน..... ฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” เพื่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผลงานวิจัยของอาจารย์ ดร.ชวนพบ โอ๋ยวสาณุรักษ์ และคณะ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงานวิจัยนี้สืบที่มาจากพันธกิจในการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่จำเป็นต้องดำเนินการให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Framework for Higher Education : TQF) ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผลการเรียนรู้ 5 ด้าน กล่าวคือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บรรลุพันธกิจดังกล่าวคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยจึงได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการสอนที่มีชื่อว่า “PPP+P Two-way communication model” ซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับรายวิชาปฏิบัติ โดยใช้การสื่อสารทุกรูปแบบเพื่อส่งเสริมให้เกิดปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในลักษณะของการสื่อสารแบบสองทาง (Two-way communication) สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเริ่มต้นด้วยการมีส่วนร่วม (Participation) ของนักศึกษา จากนั้นส่งเสริมให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติเพื่อการเรียนรู้ (Practice) และเพื่อให้ผลการฝึกปฏิบัติจึงการนำเสนอผลการเรียนรู้ (Presentation) โดยทั้งสามกระบวนการกระทำภายใต้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ทั้งนี้เพื่อเป็นการศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF 5 ด้าน จากใช้นวัตกรรมการสอน PPP+P Two-way communication model ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาคำตอบ โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) เพื่อศึกษาผลของการใช้นวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” ที่มีต่อพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อตนเองและหลังเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” 3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหลังเรียนด้วยนวัตกรรมการสอนฯ กับเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อนวัตกรรมการสอน “PPP+P Two-way communication model” วิธีดำเนินการวิจัยใช้แบบแผนวิจัยกึ่งทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ประกอบด้วย 1. นวัตกรรมกรสอน 2. แผนกรจัดการเรียนรู้ 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมิน และ 5. แบบสอบถามความคิดเห็น

ผลการวิจัย พบว่า 1) นวัตกรรมกรสอน “PPP+P Two-way communication Model” สามารถพัฒนาทักษะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (TQF) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีได้ 2 ด้าน คือด้านทักษะทางปัญญา และด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมกรสอน “PPP+P Two-way communication model” นักศึกษามีทักษะทางปัญญาสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 3) หลังเรียนด้วยนวัตกรรมกรสอน “PPP+P Two-way communication model” นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และ 4) นักศึกษามีความคิดเห็นต่อนวัตกรรมกรสอน “PPP+P Two-way communication Model” อยู่ในระดับดี

จากผลการวิจัยที่กล่าวข้างต้น มีข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ กล่าวคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีสามารถนำนวัตกรรมกรเรียนกรสอน ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการจัดทำแผนสำหรับการวางนโยบายเพื่อการพัฒนาการเรียนกรสอนนักศึกษามหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อยอดจากงานวิจัยนี้ คือ ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาลักษณะของการวิจัยเปรียบเทียบบระหว่างนักศึกษาที่เรียนด้วยนวัตกรรมกรสอน PPP+P two-way communication model กับนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ

### ข้อมูลจาก

อาจารย์ ดร.ชวณพบ เอี้ยวสาธุรังษี หัวหน้าโครงการวิจัย หมายเลขติดต่อ 086-153-0663  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี