



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 30 เม.ย. 63

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 10 มี.ย. 62

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่ 17 พ.ค. 62

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF) เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพครอบคลุม อย่างน้อย 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยให้ทุก สถาบันการศึกษาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายในปี 2563

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี และมีทักษะ ภาษาต่างประเทศ สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ให้บัณฑิตมีความรู้ทาง เศรษฐศาสตร์เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในการพัฒนาธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันตามสภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบ วิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	29
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	49
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	53
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	54
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	58
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชา	60
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	61
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	72
ภาคผนวก ข. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	90
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	97
ภาคผนวก ง. ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเกี่ยวกับการ จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	100
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2562	101
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563	116
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการ เรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่ การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560	119
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการ เรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	125
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการ เรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือหน่วยงาน ต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561	129
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการ เรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562	132
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2560	135
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	139

ภาคผนวก จ. รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	142
ภาคผนวก ฉ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	157

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 30 เม.ย. 63

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 10 มิ.ย. 62

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่ 17 พ.ย. 62

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม

ภาษาไทย

: เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อเต็ม

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Economics

ชื่อย่อ

ภาษาไทย

: ศ.บ.

ชื่อย่อ

ภาษาอังกฤษ

: B.Econ.

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
- สภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2562 วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2562
- สภาสถาบันฯ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2562 วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สามารถประกอบอาชีพในสถานประกอบการ ภาคเอกชน ภาครัฐ ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพอิสระต่างๆ ดังนี้

1. ภาคเอกชน สามารถทำงานในบริษัทเอกชน ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่วิเคราะห์แผน เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขายและตำแหน่งอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และยังสามารถทำงานในสถาบันการเงิน ในตำแหน่ง ผู้จัดการ พนักงานธนาคาร พนักงานในบริษัทเงินทุนและบริษัทหลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการค้าและการลงทุน นักวิเคราะห์ทางการเงิน เป็นต้น
2. ภาครัฐ รับราชการในตำแหน่งเศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน ในหน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ
3. การประกอบอาชีพอิสระต่างๆ เช่น เจ้าของธุรกิจ นักการเมือง นักวิจัย ครูอาจารย์ในสถาบันการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ปรึกษาด้านการค้า การลงทุนทั้งในและต่างประเทศ เป็นต้น

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่จบการศึกษา
1.	*นางสาวอัญชลี อุทัยไขฟ้า 313070016XXXX	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532 2525
2.	*นางสาวสุรีย์พร พานิชอัตรา 322010022XXXX	รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2540 2538
3.	*นายธงชัย ศรีเบญจโชติ 366980010XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์เกษตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2544 2537
4.	*นายพิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร 322990012XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546 2542
5.	*นางเพ็ญศิริ สมารักษ์ 322990001XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)	ศ.ม. ศ.บ. บธ.บ. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การตลาด เทคโนโลยีการผลิตพืช	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2546 2552 2548 2542

หมายเหตุ : *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 30 เม.ย. 63

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจในแต่ละประเทศ และในแต่ละภูมิภาค ประกอบกับวิทยาการด้านเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าและเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้แนวโน้มของเศรษฐกิจยุคใหม่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้นเมื่อเกิดวิกฤติเศรษฐกิจหรือมีการเปลี่ยนแปลงในการใช้นโยบายของประเทศใดประเทศหนึ่งย่อมส่งผลกระทบต่อไปยังประเทศอื่นๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมทางด้านบุคลากรให้สามารถปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และมีความเข้าใจในการดำเนินนโยบายของภาครัฐ ทั้งในส่วนของนโยบายการเงิน และนโยบายการคลังเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศตลอดจนทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และการใช้เทคโนโลยี ดังนั้นหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จึงเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาในด้านสังคมและวัฒนธรรม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน จึงได้มีการสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมเข้าไปในบางรายวิชาพัฒนาคุณภาพคนให้มีความรู้ เป็นคนดีมีความสามารถและมีบทบาทที่เหมาะสม เพื่อให้สามารถพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้า มีความสงบสุข เกิดความเป็นธรรมสอดคล้องและสนับสนุนการพัฒนาประเทศส่วนรวมพร้อมๆ กับการธำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติและค่านิยมอันดีงาม

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีการเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้สูงขึ้น เพื่อพร้อมรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินงานสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ประกอบไปด้วยการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนาการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนพัฒนาคุณภาพคนให้มีความรู้ เป็นคนดีมีความสามารถและให้มีบทบาทที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้ามีความสงบสุข

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่นและสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา

และรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ที่เปิดสอนโดยหลักสูตรอื่นและสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้แก่ ภาษาอังกฤษธุรกิจ1 องค์การและการจัดการ กฎหมายธุรกิจ การบัญชี1 การบัญชี2 การเงินธุรกิจ หลักการตลาด แคลคูลัส1 และหลักสถิติ

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการต้องเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์จุลภาค1 เศรษฐศาสตร์มหภาค1 และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ และนักศึกษาสาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาตามแผนการเรียนแต่ละหลักสูตร เช่น รายวิชาเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เศรษฐศาสตร์ชนบท ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์กับการบริโภค เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายรายวิชา
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน ในด้านเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตนักเศรษฐศาสตร์ ที่มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถ คิด วิเคราะห์และปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ

1.2 ความสำคัญ

ความเชื่อมโยงของเศรษฐกิจโลก ประกอบกับวิทยาการด้านระบบการสื่อสารสารสนเทศที่มีความก้าวหน้าและเติบโตอย่างรวดเร็ว ทำให้แนวโน้มของเศรษฐกิจยุคใหม่มีความซับซ้อน และเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ทำให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นโอกาสและข้อจำกัดต่อการพัฒนาประเทศ การเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้สามารถปรับตัวพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และแสวงหาประโยชน์อย่างรู้เท่าทัน ตลอดจนเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทุกภาคส่วนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงเป็นโอกาสดีที่จะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ในการพัฒนาธุรกิจและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันตามสถานะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านเศรษฐศาสตร์
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการคิดวิเคราะห์และการวิจัย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. และมาตรฐานวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 2. ประชุม/สัมมนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร 3. ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ในสาขาวิชา 4. ติดตามความต้องการของตลาดแรงงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร 3. ผลสรุปและผลการประเมินการประชุมสัมมนา 4. รายวิชาในหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรม /ประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา 2. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาผลงานทางวิชาการ ได้แก่ งานวิจัย บทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน ตำรา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เอกสารการเข้าร่วมอบรม /ประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. เอกสารผลงานทางวิชาการในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนพฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนเมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำหรับผู้จะสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้า โดยส่วนใหญ่มีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำและดูแลนักศึกษาในเรื่องการปรับตัวให้เข้ากับการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	30	30	30	30	30
2		30	30	30	30
3			30	30	30
4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	3,600,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	3,600,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2563	2564	2565	2566	2567
1. งบบุคลากร					
2. งบดำเนินการ	240,000	480,000	720,000	960,000	1,100,000
3. งบลงทุน					
4. งบอุดหนุน					
รวมทั้งหมด	240,000	480,000	720,000	960,000	1,100,000

ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต 24,000 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2563

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2560

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 30 เม.ย. 63

3.1 หลักสูตร

3.1.1	จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
3.1.2	โครงสร้างหลักสูตร	
	มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้	
(1)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	9 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	6 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาความอดทน	6 หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	6 หน่วยกิต
	ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต	
(2)	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต
	- วิชาแกน	36 หน่วยกิต
	- วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
	เอกบังคับ	33 หน่วยกิต
	เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
	- วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	5 หน่วยกิต
(3)	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม			9 หน่วยกิต
บังคับเรียน			3 หน่วยกิต
0163001	ศาสตราจารย์พระราชาผู้การพัฒนาย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development		3(3-0-6)
และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			
0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development		3(3-0-6)
0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 30 เม.ย. 63	3(3-0-6)
0163004	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development		3(2-2-5)
0163005	ชีวิตและความตาย Life and Death		3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล			6 หน่วยกิต
0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century		3(2-2-5)
0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century		3(2-2-5)
0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21 st Century		3(2-2-5)
0263004	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21 st Century		3(2-2-5)
0263005	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture		3(3-0-6)
0263006	ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the digital age		3(2-2-5)
0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาความอดทน			6 หน่วยกิต
0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with local development		3(2-2-5)
0363002	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
0363003	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy		3(3-0-6)

0363004	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning	3(2-2-5)
0363005	พลเมืองสีเขียว Green Citizen	3(2-2-5)
0363006	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development	3(2-2-5)
0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture	3(2-2-5)

1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ

6 หน่วยกิต

0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)
0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
0463003	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	3(3-0-6)
0463004	ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs	3(3-0-6)
0463005	การเงินและความมั่นคง Finance and Wealth	3(3-0-6)
0463006	อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry	3(3-0-6)
0463007	การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and health management	3(2-2-5)
0463008	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21 st Century	3(2-2-5)
0463009	สุนทรีย์การเกษตร Aesthetic Agriculture	3(2-2-5)
0463010	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)

	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	89 หน่วยกิต
	2.1 วิชาแกน		36 หน่วยกิต
2022601	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1		3(3-0-6)
3021101	องค์การและการจัดการ Organization and Management		3(3-0-6)
3021903	กฎหมายธุรกิจ Business Laws		3(3-0-6)
3031101	การบัญชี 1 Accounting 1		3(2-2-5)
3031102	การบัญชี 2 Accounting 2		3(2-2-5)
3041101	การเงินธุรกิจ Business Finance		3(3-0-6)
3051101	หลักการตลาด Principles of Marketing		3(3-0-6)
3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1		3(3-0-6)
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1		3(3-0-6)
3083903	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English for Economists		3(3-0-6)
4091402	แคลคูลัส 1 Calculus 1		3(3-0-6)
4111101	หลักสถิติ Principles of Statistics		3(3-0-6)
	2.2 กลุ่มวิชาเอก		48 หน่วยกิต
	2.2.1 เอกบังคับ		33 หน่วยกิต
3082901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2		3(3-0-6)
3082902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2		3(3-0-6)
3082903	สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์ Economics Statistics and Application program		3(3-0-6)
3083901	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics		3(3-0-6)

3083902	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Economics	3(2-2-5)
3083904	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economics	3(3-0-6)
3083905	เศรษฐศาสตร์การคลัง Public Finance Economics	3(3-0-6)
3083907	เศรษฐคณิตศาสตร์ Mathematic Economics	3(3-0-6)
3083909	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction for Econometrics	3(3-0-6)
3084101	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis	3(3-0-6)
3084901	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(2-2-5)

2.2.2 เอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3034301	การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	3(3-0-6)
3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis	3(3-0-6)
3083101	เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
3083102	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร Economics of Agri-Industry	3(3-0-6)
3083103	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	3(3-0-6)
3083104	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน Land Economics	3(3-0-6)
3083105	เศรษฐศาสตร์การประมง Fishery Economics	3(3-0-6)
3083106	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics	3(3-0-6)
3083107	เศรษฐศาสตร์ชนบท Rural Economics	3(3-0-6)
3083108	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร Agri-Business Economics	3(3-0-6)
3083906	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Economics for Management	3(3-0-6)

3083908	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics monetary and banking	3(3-0-6)
3084102	การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร Price Analysis of Agricultural Product	3(3-0-6)
3084103	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

5 หน่วยกิต

3084001	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professionals Experience in Economics	2(90)
3084002	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economic	3(350)
3084003	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation Co-operative Education	2(90)
3084004	สหกิจศึกษา Co-operative Education	3(450)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัส 308	หมายถึง	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์
เลขรหัสตัวที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีและระดับที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวที่ 5-7	หมายถึง	ลำดับของรายวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	0163004 สมบัติเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)	0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	0463010 การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)	3021903 กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
	3021101 องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		18

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)	0163001 ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)	0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
	0263006 ชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)	3051101 หลักการตลาด	3(3-0-6)
	3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
	4091402 แคลคูลัส 1	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
	รวม	18

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)	0363004 การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)	0463007 การจัดการชีวิตและสุขภาพ	3(2-2-5)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)	2022601 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3031101 การบัญชี 1 4111101 หลักสถิติ	3(3-0-6) 3(2-2-5) 3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3082901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX _____	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)	0363007 แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและ การเกษตร	3(2-2-5)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)	xxxxxxx xxxxxxxxxxx	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)	3031102 การบัญชี 2	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3082902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
	3082903 สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXX _____	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)	3083903 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3083905 เศรษฐศาสตร์การคลัง	3(3-0-6)
	3083907 เศรษฐคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
	3083902 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX _____	3(3-0-6)
	XXXXXXXX _____	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	XXXXXXXX _____	3(3-0-6)
รวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)	3041101 การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3083901 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	3083904 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3(3-0-6)
	3083909 เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)	XXXXXXXX _____	3(3-0-6)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา (5)		
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	XXXXXXXX _____	3(3-0-6)
รวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)	3084101 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3084901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)	3084001 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	2(0-9-0)
	3084003 เตรียมสหกิจศึกษา	2(0-9-0)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		8

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม (9)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาความอดทน (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ (6)		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก (3)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน (36)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ (33)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก (15)		
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือ สหกิจศึกษา (5)	3084002 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	3(0-350-0)
	3084004 สหกิจศึกษา	3(0-450-0)
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)		
รวม		3

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 30 ก.ย. 63

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ / สถานศึกษา ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ภาระการสอน ช.ม. / ปีการศึกษา				
				2563	2564	2565	2566	2567
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวอัญชลี อุทัยไขฟ้า	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2532) ศ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2525)	30	30	30	30	30
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวสุรีย์พร พานิชอัครา	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2540) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (2538)	30	30	30	30	30
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธงชัย ศรีเบญจโชติ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2544) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2537)	30	30	30	30	30
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2546) ศ.บ. (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2542)	30	30	30	30	30
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางเพ็ญศิริ สมารักษ์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2546) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2552) บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (2542)	30	30	30	30	30

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
1	รองศาสตราจารย์	นางสาวดวงตา สรานุรมย์	Ph.D. (Management) Adamson University (2001) ศ.ม. (พัฒนาทางเศรษฐกิจ) สถาบันเทคโนโลยีและสังคม(เกริก) (2532) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) วิทยาลัยเกริก (2517)
2	รองศาสตราจารย์	นายอภิรักษ์ จันทะนี	Ph.D. (Management) and Candidate, Ph.D. (Business Economics) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)
3	รองศาสตราจารย์	นางสาวนงนุช วงษ์ สุวรรณ	Ed.D (Occupational Education) Oklahoma State University (2531) MAT (Non – Formal Education) Technological University of the Philippines(2527) คบ. (นาฏศิลป์) วิทยาลัยครูสวนสุนันทา (2521)
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววาสนา สุนาวดี	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2534) ค.บ. (ธุรกิจศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2527)
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพัฒน์พงษ์ จันทร์คง	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกริก (2544) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2531)
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวนภดล แสงแซ	Ph.D. (Human Resource Management) Kingston University U.K. (2557) M.B.A. (Finance) National University U.S.A. (2540) วท.บ. (คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง (2536)
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวธัญญาณี นิยมกิจ	MBA. (Management) Youngstown State University U.S.A. (2541) บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (2536)
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิตติมา สิงห์ธรรม	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2543) กศ.บ(บธ.บ.) ธุรกิจศึกษา (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2531)
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาววารภรณ์ ศรีบัณฑิต	บธ.ม. (การบัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2539) บธ.บ. (การบัญชี) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยรังสิต (2537)
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวละเมียด ควรประสงค์	บธ.ม. (การบริหารการเงิน) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2539) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2548) บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2540) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2527)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางมาลี แสงจันทร์	วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2541) บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกริก (2529)
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวมาติน เฮงตระกูล	กศ.ม. ธุรกิจศึกษา (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2539) กศ.บ. ธุรกิจศึกษา (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2537)
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวทัศนัย ชัตติยวงษ์	บธ.ม. (การเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2538) บข.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2529) บธ.บ. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2527)
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจรัสศรี นวกุลศิรินารถ	บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2527)
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางฉวี สิงหาด	บข.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (2547) บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (2537)
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวัชรินทร์ อรรคศรีวร	บธ.ม. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2551) บธ.บ. ธุรกิจศึกษา(การบัญชี) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (2543)
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกัลยรัตน์ เจียมโมเสิต	กจ.ด. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2555) บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2544) บธ.บ.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540)
18	อาจารย์	นางสาวเทียมจันทร์ ศรีถ่าน	บธ.ม. (การจัดการและบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2545) บธ.บ. (อุตสาหกรรมบริการ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2529)
19	อาจารย์	นางสาวศิริลักษณ์ เทียนมณี	บธ.ม.(การจัดการและการบริหารองค์การ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2544) ศศ.บ. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2536)
20	อาจารย์	นายนิพนธ์ วุฒิชัย	บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยสยาม (2539) วท.บ.(สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตบางพระ (2536)
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายยุทธนา พรรคอนันต์	บธ.ม. การบัญชีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2549) บธ.บ. การบัญชีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2538)
22	อาจารย์	นางเอมอร หวานเสนาะ	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2547) บธ.บ. (การเงิน) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2545)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
23	อาจารย์	นางสาวนันทกค บุรขจรกุล	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2551) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2557) บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2548)
24	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายณรงค์ อนุพันธ์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (2542) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร)มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (2533)
25	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายธนภ จิตรแจ้ง	บธ.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2546) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540)
26	อาจารย์	นางรมิตา กาญจนวงค์	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป)มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2550) ศศ.บ.บริหารธุรกิจ (บริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2542)
27	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวกฤษณา ถนอมธีระนันท์	บธ.ม. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต (2545) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550) ศศ.บ. (การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (2542)
28	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวบุษรา บรรจงการ	บธ.ม. (การตลาด)มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545) บธ.บ. (การตลาด)มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2550) บธ.บ. (บริหารงานบุคคล)มหาวิทยาลัยบูรพา (2539)
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวฤดีวรรณ ยิ่งยง	บธ.ม. (การตลาด)มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2550) บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต (2545)
30	อาจารย์	นายต่อสันต์ พิพัฒน์สุทธิ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2550) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี (2540)
31	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายศตวรรษ ทิพโสต	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร (2548) บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2540)
32	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวภานิดา โพธิ์แก้ว	กจ.ม. (การจัดการทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยบูรพา (2552) ร.บ. (การบริหารทั่วไป) มหาวิทยาลัยบูรพา (2550)
33	อาจารย์	นางสาวกฤตติยา สัตย์พานิช	กจ.ม. (การจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม) มหาวิทยาลัย บูรพา (2552) วท.บ. (สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ
34	อาจารย์	นายศักดิ์ดา อ่างวัฒนกิจ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยบูรพา (2551) คอ.บ. (เทคโนโลยีการวัดคุมทางอุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (2542)
35	อาจารย์	นางสาวเปรมปรีดา ทองลา	บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (2555) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (2553)
36	อาจารย์	นางปัญญาณัฐ ศิลาลาย	บธ.ม. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2546) บธ.บ. (การจัดการทั่วไป) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2550) บข.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสยาม (2541)
37	อาจารย์	นางสาวริสา วงษ์สวัสดิ์	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2551) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (2545)
38	อาจารย์	นายอนุพล สิงขรเขตต์	คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2555) คอ.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (2552)
39	อาจารย์	นายชัยวิทย์ ธีระวงษ์พงศ์	วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (2548) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ (2543)
40	อาจารย์	นายสิทธิชัย ศรีเจริญประมง	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (2556) ศษ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยศิลปากร (2548)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของสังคมและหน่วยงาน
2. สามารถบูรณาการความรู้ในด้านต่างๆและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
4. สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสาร และการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- จัดเต็ม 1 ภาคการศึกษาโดยต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง
- จัดเต็ม 1 ภาคการศึกษา โดยต้องฝึกสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง (16 ชั่วโมง)

5. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต มีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงจัดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติทางด้านเศรษฐศาสตร์ รวมทั้งมีรายวิชาเตรียมฝึกสหกิจศึกษา และวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์และสหกิจศึกษา

5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา)

- 1) ปฏิบัติงานเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราว
- 2) มีหน้าที่รับผิดชอบแน่นอน (โดยมีโครงการ/งานมีคุณภาพ)
- 3) ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน
- 4) ทำงานเต็มเวลา (Full Time)
- 5) ระยะเวลาปฏิบัติงานเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา (16 สัปดาห์)

5.2 ช่วงเวลา

เต็มเวลาภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 (16 สัปดาห์)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความสามารถความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมความรู้และทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์ 2. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านเศรษฐศาสตร์ เช่น งานเศรษฐศาสตร์วิชาการ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 4. ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะทางด้านงานวิจัย 5. สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้ประสบการณ์จริง เช่น การศึกษาดูงาน การเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนา 6. ร่วมกิจกรรมทางด้านเศรษฐศาสตร์วิชาการ
2. คุณธรรมและจริยธรรมและ มีความรับผิดชอบต่อสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการสอดแทรกคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในกิจกรรมการเรียนการสอน 2. มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา 3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และความรับผิดชอบต่อการทำงาน 4. มีการกำหนดกติกาที่จะเสริมสร้างวินัยในตนเอง เช่น การกำหนดกติกาในการเข้าเรียน และเสริมกิจกรรมให้นักศึกษามีความกล้าในการแสดงออกในสิ่งที่ดี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำ

กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ

- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ไขปัญหา และในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา

- 3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

- 3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

- 2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษา

ค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนอ การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิง แหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

- 3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
1) กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม เรียน 9 หน่วยกิต																			
บังคับเรียน																			
0163001	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศาสตราจารย์สุภากรพัฒนาอย่างยั่งยืน H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable																			
และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้																			
0163002	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development																			
0163003	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภูมิคุ้มกันการทุจริต Anti Corruption Immunity																			
0163004	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development																			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ															
	1.1		1.2		1.3		1.4		2.1		2.2		2.3		2.4		3.1		3.2		3.3		4.1		4.2		4.3		4.4		5.1		5.2		5.3		5.4			
0163005 ชีวิตและความตาย Life and Death	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●									●	●	●	●					●	●	●			
2) กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล เรียน 6 หน่วยกิต																																								
0263001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Thai for Communication in the 21 st Century		●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0263002 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 English for Communication in the 21 st Century		●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0263003 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Chinese for Communication in the 21 st Century		●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0263004 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21 st Century		●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	0263005 วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture				○		●		●		●			●					
0263006 ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the digital age	○	●		○	○	○	●			●			○				●		●
0263007 คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation		○		●						●				○		○	●		
3) กลุ่มวิชาความอดทน เรียน 6 หน่วยกิต																			
0363001 จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with local development		●		○	●				○	●					●				○
0363002 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government				●			●			●		●			●				●
0363003 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย Citizenship of Thai Democracy			●	●	●					●							○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชามหาวิทยาลัยทำไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	0363004	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0363005	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0363006	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0363007	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4) กลุ่มวิชาฉลาดและการจัดการ เรียน 6 หน่วยกิต																			
0463001	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0463002	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม Leadership and Teamwork	●	○	●	●	●	●			●	○		●	○			○		
0463004 ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี Digital Business and SMEs	●		○	○	○	○			●	●		○		○					○
0463005 การเงินและความมั่นคง Finance and Wealth	●	●	○	○	●	○	○	○	○		○		○	○	●	●			○
0463006 อัญมณีและเครื่องประดับ Gems and Jewelry	●	●	●	○	●	○	○	○	○		○	○	○	○			●		○
0463007 การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and health management		●			●			●			○	○	○	○	○	○	○		
0463008 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21 st Century			○	●				●	●		○	●			○		○		
0463009 ศูนย์ระยะการเกษตร Aesthetic Agriculture			●	○	●		○				○	●	○		○				○
0463010 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making		○			●					●		●				●			

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หมวดเฉพาะ

4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- 3) มีวินัย และตรงต่อเวลา
- 4) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของสังคม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ให้ความสำคัญในเรื่องการมีวินัย และการตรงต่อเวลา
- 4) เน้นการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การลงรายมือชื่อเข้าชั้นเรียนการสอบวัดผล ฯลฯ
- 2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ให้คะแนนจากการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา
- 4) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษา และการปฏิบัติตนในสังคม

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และทฤษฎีพื้นฐานทางเศรษฐกิจ
- 2) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง
- 3) สามารถนำเอาแนวคิด หลักการ ทฤษฎี มาประยุกต์ใช้และบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เน้นการจัดการเรียนการสอนให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา
- 2) มอบหมายงานให้สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชาและนำเสนอในชั้นเรียน
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลจากคะแนนทางการศึกษา เช่น คะแนนสอบกลางภาค คะแนนสอบปลายภาค และผลการศึกษา
- 2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- 3) ประเมินผลจากรายงานหรือรายงานสรุปผลโครงการ

4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำเอาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีมาวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจได้
- 2) สามารถนำเอาแนวคิด หลักการ ทฤษฎีมากำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในด้านต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเชื่อมโยงกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎี
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎี เพื่อนำมา กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) การมอบหมายงานให้นักศึกษาจัดทำรายงาน/โครงการ/กิจกรรมที่บูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองานหรือผลงาน
- 2) การสอบวัดผลโดยใช้ข้อสอบ หรือแบบฝึกหัด

4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำหรือผู้ตามได้
- 3) มีส่วนร่วมในการทำงานที่เอื้อต่อความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การมอบหมายงานกลุ่มที่มีการประสานความร่วมมือระหว่างบุคคล
- 3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมในการทำงาน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การสังเกตพฤติกรรมในการทำงานร่วมกันของนักศึกษา
- 3) การประเมินผลจากผลงาน และการประเมินผลการมีส่วนร่วมโดยสมาชิกในกลุ่ม

4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถสืบค้น จำแนกข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่งสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจอย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
- 2) การจัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 3) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานโดยเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนร่วมในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.2.1 กลุ่มวิชาแกน เรียน 36 หน่วยกิต																			
2022601 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	●				●							○							○
3021101 องค์การและการจัดการ Organization and Management		○	○		●				○		○			○					○
3021903 กฎหมายธุรกิจ Business Laws		○	○		●				○		○								○
3031101 การบัญชี 1 Accounting 1	●			●	●						○								○
3031102 การบัญชี 2 Accounting 2	●			●	●						○								○
3041101 การเงินธุรกิจ Business Finance	●			○	●				○										○
3051101 หลักการตลาด Principles of Marketing		○							●										○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	●		○			●		○				●				●		○
3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	○			●		●	○						○		○		●	
3083903 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English for Economists		○		●				○				●			●			
4091402 แคลคูลัส 1 Calculus 1	○					●							○					○
4111101 หลักสถิติ Principles of Statistics	○	●	○				●				●			○		●		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลและ ความร่วมมือ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.2.2 กลุ่มวิชาเอก เรียน 48 หน่วยกิต																
-เอกบังคับ เรียน 33 หน่วยกิต																
3082901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2		○		●	●			○	●	○		●			●	
3082902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2		○		●	●			○	●			●		○	●	
3082903 สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์ Economic Statistics and Application Program	●			○	○				○	○		○		○	●	
3083901 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	○			●	○				○	○				●		○
3083902 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Economics		○		●	●				○	○		○		●		●
3083904 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economics		○		●	●				○	○		○		○		●
3083905 เศรษฐศาสตร์การคลัง Public Finance Economics	●			●	○				○	○		○		●		○
3083907 เศรษฐคณิตศาสตร์ Mathematic Economics		●			○				○	○		○		●		○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์กับบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3083909 เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction for Econometrics		●			○		●	○		●					●	○
3084101 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis	○			●						●					○	●
3084901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Seminar in Business			●	○						●					○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- เอกเลือก เรียน 15 หน่วยกิต																
3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	●							○		○					○	
3083001 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis		●	○					●		○					●	
3083101 เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics		○		●				○		○				○		●
3083102 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร Economics of Agri-Industry		○		●				○		○				○		●
3083103 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics	○			●				○		○				○		○
3083104 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน Land Economics		○		●				○		○				○		
3083105 เศรษฐศาสตร์การประมง Fishery Economics		○		●				○		○				○		
3083106 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics	●			○				○		○				○		●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
3083107 เศรษฐศาสตร์ชนบท Rural Economics		○		●		○	●	○		●						●
3083108 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร Agri-Business Economics		○		●		○	●			●		○		○		●
3083906 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Economics for Management	○			●		○	●			●				●	○	
3083908 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics monetary and banking	○			●		○	●			○						●
3084102 การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร Price Analysis of Agricultural Product	●		○	○				○		●				●		○
3084103 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	○	●		○											○	●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 5 หน่วยกิต																
3084001 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professionals Experience in Economics	○	●	●	●	●	○		●	○		●		●			○
3084002 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economics	●	●	●	●	●	○		●	○		●		○			●
3084003 เตรียมสหกิจศึกษา Preparation Co-operative Education	○	●	●	●	●	○		●	○		●		○			○
3084004 สหกิจศึกษา Co-operative Education	●	●	●	●	●	○		●	○		●		○			●

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เพื่อนำไปใช้ในการเรียนในรายวิชาของหลักสูตรต่อไป
2	นักศึกษาได้รับความรู้พื้นฐานทางด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้นและได้เรียนรู้เครื่องมือที่นำไปใช้ในการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์
3	นักศึกษาได้รับความรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน
4	นักศึกษาได้รับความรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ได้ ตลอดจนได้เรียนรู้การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

1.1 ระบบระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตก และนำคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

ระบบในข้อ 1.2 นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนด เฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้

1.3 สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชา ดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษายังปฏิบัติซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(2) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F"

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา 5 ด้าน ได้จาก แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษารวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

1. การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบในคณะ เพื่อตรวจสอบประเมิน "ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน" ของนักศึกษา

2. การตรวจข้อสอบ ตรวจรายงาน และวิธีการให้คะแนนสอบ การให้คะแนนพฤติกรรม และการให้คะแนนตามข้อกำหนดการวัดผลและประเมินผลรายวิชาตามที่กำหนดไว้ รวมทั้งพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยและการให้คำปรึกษา

3. การทวนสอบผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยรวมในรายวิชา ดังนี้

- การทวนสอบโดยใช้แบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์เมื่อจบภาคการศึกษา

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นที่ประจำ

หลักสูตร

- การสอบถาม/สัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ในรายวิชา โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบและผู้เชี่ยวชาญ แต่ละหลักสูตรฯ เพื่อตรวจสอบผลประเมิน "ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน" และพฤติกรรมของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิต และนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร โดยมีกระบวนการดังนี้

1. การติดตามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต

2. สอบถามความคิดเห็นของบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.1 ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มของสาขาวิชานี้

3.2 ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3.3 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 49. ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 50 นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

50.1 มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.2 สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

50.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

50.4 ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

50.5 ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

50.6 มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ

50.7 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 51 นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

51.1 มีคุณสมบัติตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3

51.2 มีเวลาเรียน สำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่ต่ำกว่า 9 ภาคการศึกษา

51.3 มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 4 ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ไม่เกิน 8 ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้นๆ

ข้อ 52 นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ 50.7 และ 51.3

ข้อ 53 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติคุณจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

53.1 ผู้ที่จะได้รับเกียรติคุณอันดับ 1 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม

ไม่น้อยกว่า 3.60 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.60

ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า 3.25 และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า 3.25

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 53.2 และ 53.3 ด้วย

53.2 สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า c ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

53.3 นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี

3.4 เป็นไปตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการตัดคะแนนความประพฤตินักศึกษากระทำผิดกรณีต่างๆ พ.ศ. 2550

ข้อ 6. นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้ มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1. มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตร รวมทั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย
2. มีการชี้แจงให้อาจารย์ใหม่ทราบเกี่ยวกับ ประชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะ และหลักสูตรตลอดจนกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์
3. มีการแนะนำให้ความรู้กับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับรายละเอียดของรายวิชา ตลอดจนการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
4. มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาให้แก่อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. จัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหลักสูตร
2. มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในหลักสูตรซึ่งครอบคลุมทักษะการจัดการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และขั้นสูง การผลิตสื่อการสอนให้ทันสมัย รวมทั้งการวัดและการประเมินผล
3. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในด้านการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
5. ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการพัฒนาทางด้านภาษาต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการและมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
2. สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรพัฒนาผลงานทางวิชาการ
3. สนับสนุนให้อาจารย์ในหลักสูตรได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ประธานหลักสูตรและกรรมการประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำหน้าที่ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน กำหนดนโยบายด้านการเรียนการสอนให้แก่อาจารย์ที่สอนในรายวิชาที่หลักสูตรรับผิดชอบ ตลอดจนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมการณศึกษาแห่งชาติ โดยครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน (TQF) คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษาโดยกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับแนวคิดและปรัชญาของหลักสูตร มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกเป็นไปตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย ก่อนเปิดภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา โดยมีกระบวนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดการนักศึกษา

นักศึกษานในหลักสูตรมีความพร้อมทางการเรียน และสำเร็จการศึกษา โดยมีความรู้ตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

การบริหารและพัฒนาอาจารย์เริ่มตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ โดยหลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีวุฒิการศึกษาในสาขาเศรษฐศาสตร์ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ซึ่งอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิผลงานทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชา

หลักสูตรมีการวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงาน และสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4.2 คุณภาพอาจารย์

การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติที่เหมาะสม มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางสาขาที่เปิดสอน และมีประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต โดยการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ การศึกษาต่อ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการทำผลงานทางวิชาการต่างๆ

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าในหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรมีเนื้อหาเป็นไปตามเกณฑ์ของตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา โดยสาระรายวิชามีการปรับปรุงให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา พิจารณาตามความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ตลอดจนประสบการณ์ในการสอน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน และสอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินสะท้อนความสามารถตามความเป็นจริง และมีวิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชา เพื่อกำกับและประเมินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
13. อื่นๆระบุ					
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	8	8	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการ
บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละ
ปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อเพิ่มความพร้อมทางการศึกษาทั้งทางด้านกายภาพ ด้าน
อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี และการให้บริการ เช่น มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน
ห้องสมุด การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ Wifi รวมทั้งมีการดูแลบำรุงรักษาให้พร้อมใช้
เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1. การประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
2. มีการสำรวจจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถาม

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1. นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
2. รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
3. คณะรวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคปลายก่อนจบการศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาในด้านการปฏิบัติงานและความรับผิดชอบ จากสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตรรวบรวมปัญหาทั้งจากการสอน การเรียน ในแต่ละรายวิชา และจัดทำรายงานเสนอหลักสูตร
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร จัดประชุมเพื่อนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และกลยุทธ์การสอน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลประเมินหลักสูตร รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน
4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)

H.M. King Bhumibol Adulyadej's Philosophy for Sustainable Development

ศึกษาแนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ในมิติต่างๆ เช่น มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ และมิติการสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ เป็นต้น แนวทางพระราชดำริในการพัฒนาประเทศ โครงการพระราชดำริต่างๆ ที่แก้ปัญหาให้กับราษฎร ตามพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ประชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริในจังหวัดจันทบุรีที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

Students study King Rama IX, otherwise known as H.M. Bhumibol Adulyadej's, work. His Majesty's work is studied in each aspect such as understanding, achieving and developing, His Majesty's 23 work ethics, educating people and creating learning through experience, etc. Also, they study Royal Projects which helped solve people's problems, Royal Guidance, Royal Speech and Sufficiency Economy Philosophy. Students will be able to demonstrate familiarity with all The Royal Projects in Chanthaburi Province.

0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)
---------	--------------------------	----------

Moral Education for Self Development

ความหมายของจริยศึกษา คุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาปรัชญาและจิตวิทยา แนวคิดของจิตอาสากับการพัฒนาตน เกณฑ์การตัดสินคุณค่าในชีวิต การประยุกต์ใช้และบูรณาการพัฒนาชีวิตตนเอง และการฝึกปฏิบัติเพื่อเรียนรู้การเป็นจิตอาสา

This course focuses on the study of the meaning of ethics by focusing on teaching life concepts and working guidelines applying the principles of religious teachings, philosophy and psychology to apply and integrate the development of their own lives, including knowing how to behave on the basis of moral principles and ethics and good morals amid rapid changes in modern society times.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------------------------	----------

0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Anti Corruption Immunity

ความหมายและประเภทของการทุจริต ความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สภาพและผลเสียที่เกิดขึ้นจากปัญหาการทุจริต แนวความคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต แนวทางการป้องกันการทุจริตในประเทศไทย บทบาทและหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

Meaning and kind of Corruption, self interest and common interest differences, condition and damage of Corruption problems, concepts, theories and method of corruption prevention in Thailand, citizen role and duty also responsibility to social for against corruption and management on Good Governance.

0163004	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
---------	-------------------------	----------

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนการงาน ลักษณะขั้นตอนคุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ โดยฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ

Meaning of meditation, purpose, method, procedure, beginning of meditation, the nature of the practice and meditation. Benefits of meditation. Concentrate on work and study characteristics, steps, properties, benefits of wisdom and contemplation. By meditation practicing according to various steps

0163005	ชีวิตและความตาย	3(2-2-5)
---------	-----------------	----------

Life and Death

ศึกษาหลักคำสอนของแต่ละศาสนาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตและความตาย ของคนทั่วไปทั้งในประเทศไทย ต่างประเทศ รวมทั้งความตายของคนแต่ละศาสนาและชาติพันธุ์ โดยเน้นศึกษาโลกทัศน์และชีวทัศน์ของแต่ละศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธเกี่ยวกับชีวิตและความตาย เช่น เรื่องขันธ์ 5 ไตรลักษณ์ กรรมและสังสารวัฏ วิธีการปฏิบัติต่อชีวิตและความตาย เช่น หลักความไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย รูปแบบการตายที่ดี ประเพณี เกี่ยวกับความตาย และวิธีการปลอบโยนให้กำลังใจแก่ผู้ประสบความสูญเสีย

Learn the doctrines of each religion related to life and death of all people in Thailand and foreign countries including the death of each religions and ethnicities. By focusing on the worldview and the biosphere of each religions Especially Buddhism concerning life and death, such as Pancakkhandha or Five Aggregates, Tilakkhana or the Three Characteris, Karma and Samsara or the Wheel of Rebirth. How to treat life and

death, such as the principle of non-negligence in life, the principles of preparing to die consciously. The concept of historical life in the previous life, nearly life to death, the life after death. Preparing to die, good death patterns, traditions about death and methods of comforting and encouraging people to suffer losses.

2. กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา 0263001	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	หน่วยกิต 3(2-2-5)
---------------------	--	----------------------

Thai for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย และการใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับยุคสมัยทั้ง 4 ทักษะสำคัญ ประกอบด้วย การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตีความอย่างสร้างสรรค์ ฝึกทักษะและบุคลิกภาพการพูดในสถานการณ์ต่างๆ

Thai usage for Communication in the 21st century, the comprehension of Thai language and ability to use in appropriate way in four skills including listening, speaking, reading and writing in accordance with time and socio-hierarchical levels of Thai society. Be able to analyze, synthesize and interpret in creativity way, effective speech and personality development in various situations.

0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
---------	---	----------

English for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาและฝึกปฏิบัติทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งคำศัพท์และการออกเสียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

English usage for communication in the 21st century, English four skills improvement and practice: listening, speaking, reading and writing including English vocabulary and pronunciation in the accurate and appropriate way.

0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	3(2-2-5)
---------	--------------------------------------	----------

Chinese for Communication in the 21st Century

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง คำศัพท์ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน และวัฒนธรรมจีน การฝึกทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

Chinese for communication usage in the 21st century; Chinese phonetic system, vocabulary, basic sentence patterns and Chinese culture; Chinese four skills practice: listening, speaking, reading, writing and conversations for everyday life.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0263004	<p>ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 Khmer for Communication in the 21st Century</p> <p>การใช้ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 สอนทฤษฎีภาษาเขมรเบื้องต้น รู้ระบบเสียง โครงสร้าง รูปประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเขมรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเรียนรู้สภาพสังคม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตและภูมิหลังของชาวกัมพูชา การมีทัศนคติที่ดีต่อชาวกัมพูชาในฐานะที่เป็นประเทศเพื่อนบ้านของไทย</p> <p>Khmer usage for communication in the 21st century; learning Khmer phonology, structure, basic sentences; improving Khmer listening, speaking, reading and writing for everyday life; learning society, customs, cultures, lifestyle and background of Cambodian; positive attitudes to Cambodian as a neighbor.</p>	3(2-2-5)
0263005	<p>วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai and ASEAN Society and Culture</p> <p>ความเข้าใจสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายในอาเซียน ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมือง พัฒนาการความร่วมมือของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ปัญหาความขัดแย้งในอาเซียน บทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในประชาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรมและการสื่อสาร ผลกระทบนโยบายของประชาคมอาเซียนที่มีต่อการพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย</p> <p>Understanding of difference societies and cultures in ASEAN, social problems, economics, politics ; cooperation on economics, conflicts within ASEAN, Thai role of foreign affairs in ASEAN on politics, economics, society, culture and communication, impact of ASEAN policies on evolution of Thai society and economics.</p>	3(3-0-6)
0263006	<p>ชีวิตในยุคดิจิทัล Life in the digital age</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับยุคดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล สังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้ดิจิทัลในการทำงานและชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันสื่อ การใช้งานเพื่อความมั่นคงปลอดภัย การปรับตัวเพื่อรับมือจากผลกระทบการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรมดิจิทัล</p> <p>Concepts of the digital age, digital citizens, digital society, applications in work and daily life, media literacy, applications for security, adaptation to cope with the impact of changes in the digital world, digital law and ethics.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ Computer, Poll and Presentation	3(2-2-5)

การใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น การรู้เท่าทันและวิเคราะห์ข้อมูลในสื่อสังคมออนไลน์ เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง สถิติเบื้องต้น การทำโพล สิทธิมนุษยชน การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะ การออกแบบสื่อประกอบการนำเสนอ การใช้กลยุทธ์ในการนำเสนอที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะ การนำเสนอในงานแต่ละประเภท

Basic computer, data literacy and analysis in social media, sampling techniques, introduction to statistics, poll, human rights, using the application to develop media design skills, using strategies to present and consistent with the presentation characteristics of each type of work.

3. กลุ่มวิชาความอดทน จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น Volunteer with local development	3(2-2-5)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด อุดมการณ์ หลักการและวิธีการเกี่ยวกับงานจิตอาสา เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและท้องถิ่น รูปแบบและกระบวนการจิตอาสาตามแนวพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เน้นการสร้างงานจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมกับกลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา ตลอดจนการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัครเพื่อการพัฒนาสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

Understand the meaning, importance, concept, ideology, principles and methods of volunteer work for self-development, local community. To understanding the form, guidelines, process in accordance to the royal concept of His Majesty the King, King Rama X who focuses on creating volunteer works. Study the duties of individuals and organizations. The organizations that work in volunteering as well as being a volunteer or volunteer in the way of volunteer spirit for sustainable social and environmental development.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------------------------	----------

0363002	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันการเมืองกระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิทางการเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

Fundamental knowledge of politics and government; state and society relationship; political institutions; political processes; morals and ethics of politicians; principles of good governance; the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand; the development of concept and analyses of civil society; movement of Thailand's civil society; the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0363003	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของไทย	3(3-0-6)
---------	---	----------

Citizenship of Thai Democracy

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน พัฒนาการแนวคิดความเป็นพลเมือง คุณลักษณะความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยที่มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิด ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร และการร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจก และวัฒนธรรมที่แตกต่างอาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค สิทธิ เสรีภาพ การมีส่วนร่วม และ บทบาททางการเมืองภาคพลเมือง

Basic principles of democracy, development, concepts of citizenship, characteristics of citizenship and democracy, focusing on self-learning, thinking, working, problem-solving, communication, and collaborative work skills, cultivating an understanding of each individual's lifestyle and different cultures such as human dignity, equality, rights, freedom and participation as a citizen in a political role.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0363004	<p>การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community Learning</p> <p>ความหมาย ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชน องค์ประกอบชุมชน โครงสร้างชุมชน และแนวคิดพื้นฐานในการเข้าใจชุมชน การเรียนรู้การปฏิบัติตนในชุมชน วิธีการศึกษาข้อมูลชุมชนพื้นฐาน การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และเจตคติที่ดีกับชุมชน</p> <p>The meaning of and understand about the community, community components, community structures, and the basic concepts of community understanding. To study a community and learn how to act through fieldwork. To learn how to get basic data from the community surveyed by using simple techniques and instruments for community learning. To learn how to build good relationships and good attitudes with the community.</p>	3(2-2-5)
0363005	<p>พลเมืองสีเขียว Green Citizen</p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึก พลเมืองและความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยการจัดทำโครงการรณรงค์เกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>Instillation and role of citizen, social conscience and awareness of one's function in society and the environment. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in society</p>	3(2-2-5)
0363006	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา Basic Smart Technology and Development</p> <p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เทคโนโลยีกับการพัฒนางาน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีปัจจุบันและอนาคตฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือและซ่อมบำรุงเครื่องอุปกรณ์และเครื่องใช้พื้นฐาน</p> <p>Smart system definition, recent smart system application, basic structure and device of smart system, design of easy smart system for daily life</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------------------------	----------

0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร Royal Initiation in Plant and Agriculture	3(2-2-5)
---------	--	----------

พืชพรรณที่มีต่อชีวิตตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ความสำคัญ หลักการของโครงการตามแนวพระราชดำริ การจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืน เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจเกษตรและการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

Plants for life according to the “Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn”, importance and principles of Royal initiation, sustainable resources management, New Theory of Agriculture, sufficiency economy, agricultural business, agricultural tourism.

4. กลุ่มวิชาฉลาดและการจัดการ จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------------------------	----------

0463001	ฉลาดคิด Smart Thinking	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

ลักษณะการทำงานของสมองมนุษย์ การคิดเบื้องต้น การคิดขั้นสูง รูปแบบของการคิด การผสมผสานการคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรม

Characteristics of human brain, basic and advanced thinking skills, patterns of thinking, integrated thinking for innovation development.

0463002	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
---------	---	----------

ทฤษฎีทางจิตวิทยา การรับรู้ รู้จักตนเองและเข้าใจผู้อื่น การปฏิสัมพันธ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ อารมณ์ สุขภาพจิตและการปรับตัว การจัดการความเครียด เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ ความสุขกับความรัก และการออกแบบชีวิต

Psychological theories, self and others understanding, interaction, motivation, personality, emotion, mental health and adaptation, stress management, techniques for relationships, happiness with love and life design.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0463003	<p>ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม</p> <p>Leadership and Teamwork</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ ความหมาย ความสำคัญ และคุณลักษณะของผู้นำที่ดี คุณธรรมจริยธรรมของผู้นำ การสร้างแรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม การบริหารความขัดแย้งในทีมงาน และการแก้ปัญหา</p> <p>Concepts and theories of leadership, definition, importance and characteristics of good leader, morals and ethics of leaders, motivation, teamwork, conflict management and problem solving.</p>	3(3-0-6)
0463004	<p>ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี</p> <p>Digital Business and SMEs</p> <p>แนวคิดการบริหารจัดการ หน้าที่ ประเภทของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม คุณลักษณะและทักษะ สำหรับผู้ประกอบการ การพัฒนาและการประเมินโอกาสของการประกอบการ ปัจจัยความสำเร็จและความล้มเหลวของธุรกิจ ธุรกิจยุคดิจิทัล ระบบธุรกิจดิจิทัล การตลาดและการโฆษณาออนไลน์ ระบบความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมผู้ประกอบการ</p> <p>Concept of management, function, types of Small and Medium Enterprises, features and skills of entrepreneurs, development and assessment of entrepreneurship opportunities, success and failure factors.</p> <p>Digital business system, online marketing and public advertising, security system, law and ethics of entrepreneurs.</p>	3(3-0-6)
0463005	<p>การเงินและความมั่นคง</p> <p>Finance and Wealth</p> <p>การปรัชญาทางการเงิน ความเข้าใจการเงิน การบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การวางแผนการเงิน การออม รายรับและรายจ่ายส่วนบุคคล ดอกเบี้ยและผลตอบแทนทางการเงิน การลงทุน ความเสี่ยงจากการลงทุน และ ภาษีอากรเบื้องต้น</p> <p>Financial philosophy, Understanding in finance, personal financial management, household accounting, financial planning, saving, personal debit and credit, interest and income tax, financial investment and risk.</p>	3(3-0-6)
0463006	<p>อัญมณีและเครื่องประดับ</p> <p>Gems and Jewelry</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของอัญมณีและเครื่องประดับ โลหะมีค่า การเลือกซื้อและการดูแลรักษา</p> <p>Definition, important, types of famous gems and jewelry, precious metals, concepts of buying and caring of gems and jewelry.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0463007	<p>การจัดการชีวิตและสุขภาพ Life and health management</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของการจัดการชีวิตและสุขภาพ อาหารและโภชนาการ การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยเรียน การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพ และความแตกต่างของช่วงวัยในสภาวะสังคมผู้สูงอายุของประเทศไทย</p> <p>Definition, important of life and health management, food and nutrition, exercise for health, safe sex, prevention of pregnant in students, and generation diversity in aging society of Thailand.</p>	3(2-2-5)
0463008	<p>ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 Arts for Daily Life in the 21st Century</p> <p>การประยุกต์ใช้ศิลปะ ดนตรี และการออกแบบการแต่งกาย ที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์หรือเทศกาลต่างๆ เพื่อคุณค่าทางความงามที่เหมาะสมตามกาลเทศะ ทั้งส่วนบุคคล และในสังคมปัจจุบัน</p> <p>Application of arts, music and costume design in daily life related to situations, or festivals for appropriate aesthetic values for both personal and society.</p>	3(2-2-5)
0463009	<p>สุนทรียะการเกษตร Aesthetic Agriculture</p> <p>ความรู้พื้นฐานและความสำคัญของการเกษตร ด้านสัตว์บก สัตว์น้ำ พืชและอาหาร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีการเกษตร การแปรรูปผลผลิตจากการเกษตร การนำผลผลิตทางการเกษตรมาประยุกต์เพื่อให้การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</p> <p>Basic knowledge and important of agriculture : animals, aquatic animals, plants and food, wisdom and agricultural technology, processing of agricultural products, application of agricultural products for living a happy life.</p>	3(2-2-5)
0463010	<p>การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making</p> <p>การคิดเชิงตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ลำดับและอนุกรม วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น กระบวนการตัดสินใจ ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Logical thinking and reasoning, ratios and proportion, percent, sequence and serial, fundamental data analysis, thinking process, probability and application to solve problems in daily life</p>	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

2. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 89 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกน จำนวน 36 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2022601	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 Business English 1	3(3-0-6)

An introductory course providing basic knowledge of business with concentration on inter-office communication. Variety of business terminology and expressions are introduced through related topics, i.e. office organization, staff and duty, telephoning, making arrangements and appointments, social contact, business correspondence in the office (memo, notes, notices, announcements), letters of inquiry, quotation, and ordering, applying for a job.

3021101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
---------	--	----------

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมทางการบริหารหน้าที่ทางการบริหารและกระบวนการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการจูงใจ การควบคุม ตลอดจนแนวคิดในการบริหารจัดการสมัยใหม่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

Concepts and theories of organization. Environment management. Ethics management. Managerial functions and management processes in planning, organizing, leading, motivation and controlling, as well as the concepts of modern management in order to achieve the organization goals for efficiency and effectiveness.

3021903	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

ประมวลกฎหมายแพ่งพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรมและสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา อันได้แก่ ซื้อขาย ขายฝาก เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน จ้างทำของ ยืม ฝากทรัพย์ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย ตัวเงิน เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ และสิทธิบัตร

The Civil and Commercial Code related to person, juristic acts, contracts, debts, and principles of specific contracts including purchase, sale, lease, hiring-purchasing, exchange, hiring, loan, deposit, surety ship, mortgage, pledges, agent, brokers, insurance, bills, trademarks, copyrights and patents.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3031101	การบัญชี 1 Accounting 1	3(2-2-5)
	<p>ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาชีพบัญชี และแนวความคิดทางบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี หลักบัญชีคู่ การวิเคราะห์รายการค้า บันทึกทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังสมุดบัญชีแยกประเภท กระดาษทำการ จัดทำงบทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี การทำงานการเงินของกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม</p> <p>Accounting history and development; benefit of accounting; fundamental concept of accounting; principle and procedures of double entry system; accounting records in general journal and special journal; posting to ledger and closing entries; trial balance; working papers and financial statements for service business; merchandising business accounting of value added tax.</p>	
3031102	การบัญชี 2 Accounting 2	3(2-2-5)
	<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3031102 การบัญชี 1</p> <p>การบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์หมุนเวียน ได้แก่ เงินสด เงินฝากธนาคาร ระบบเงินสดย่อย ตัวเงินรับ ลูกหนี้ เงินลงทุนระยะสั้น สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ได้แก่ ที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ การคิดค่าเสื่อมราคา ทรัพย์สินากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินหมุนเวียน ได้แก่ เจ้าหนี้การค้า ตัวเงินจ่าย ระบบใบสำคัญ ส่วนของเจ้าของ บัญชีอุตสาหกรรม</p> <p>Prerequisites : 3031102 Accounting 1</p> <p>Accounting for current assets of cash accounting; cash in bank ; petty cash system ; note receivable ; receivable ;investment, inventory; non –current assets of property plant and equipment; depreciation method; natural resource; and intangible assets; current liabilities; account payable ; note payable; the voucher system and owners' equity; manufacturing accounting.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3041101	<p>การเงินธุรกิจ Business Finance</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3031102 การบัญชี 2 หรือ 3031103 หลักการบัญชี</p> <p>ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กร เป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ งบการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนการเงิน การจัดสรรเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดหาเงินทุน การลงทุน การหามูลค่าเงินตามเวลา นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล</p> <p>Prerequisites : 3031102 Accounting 2 or 3031103 Accounting Principles</p> <p>The primary objective is to provide the framework, concepts, and tools for analyzing financial decisions based on fundamental principles of modern financial theory. The approach is rigorous and analytical. Topics covered include discounted cash flow techniques; corporate capital budgeting and valuation; investment decisions under uncertainty; capital asset pricing; options; and market efficiency. The course will also analyze corporate financial policy, including capital structure, cost of capital, dividend policy, and related issues.</p>	3(3-0-6)
3051101	<p>หลักการตลาด Principles of Marketing</p> <p>แนวความคิดและความหมายทางการตลาด ความสำคัญของการตลาดในยุคปัจจุบัน สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลทางการตลาด ระบบสารสนเทศและการวิจัยตลาด พฤติกรรมผู้บริโภคและองค์การ การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ในการตัดสินใจ ด้านส่วนประสมการตลาดอย่างเหมาะสม</p> <p>The concepts of marketing and the importance of marketing in the modern economy. Discusses the marketing environment, the role of marketing intelligence, market research, and marketing information systems, as well as consumer and organizational behavior. Also discusses the process of market segmentation, selecting a target market, and positioning products. Application of these principles and concepts to determine appropriate marketing mix decisions.</p>	3(3-0-6)
3081901	<p>เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1</p> <p>ความรู้เกี่ยวกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจและองค์กรธุรกิจ อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ และการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิต</p> <p>The Principles of economics, regarding organization and economic system, demand, supply, equilibrium pricing, the theory of consumer behavior, the theory of production, pricing of marketing types, and determination of factors prices.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1 ความรู้เกี่ยวกับรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติและผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ พฤติกรรมของการใช้จ่ายทางด้าน การบริโภค การออม การลงทุน และการใช้จ่ายของรัฐบาล นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ การว่างงาน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ Concept of national income, determining national income and gross national product, consumer behavior, savings, investment and government expenditure, monetary and fiscal policies, international trade and balance of payment, economic problems such as inflation, deflation, the business cycle, unemployment, economic growth and economic development.	3(3-0-6)
3083903	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ English for Economist ศึกษาแนวทางในการอ่านตำราบทความและเอกสารทางวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านการจับประเด็นความสำคัญความเข้าใจการตีความหมายและการสรุปเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง Study how to read English textbooks, articles, and economic papers efficiently such that one can correctly understand, explain and analyze economic issues through the use of English language materials.	3(3-0-6)
4091402	แคลคูลัส 1 Calculus 1 ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันตัวแปรเดียว อนุพันธ์ของฟังก์ชันอดิศัย การหาปริพันธ์เบื้องต้น และการนำไปประยุกต์ใช้ The limits and continuities of functions, Derivatives of one – variable functions, Derivatives of transcendental functions, The basics of integration and their applications.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
4111101	หลักสถิติ	3(3-0-6)

Principles of Statistics

ความหมายของสถิติ ประโยชน์ของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวันหลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็นตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงทวินาม การแจกแจงปัวส์ซง และการแจกแจงปกติ การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่างการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรการพยากรณ์

Statistical concepts, benefit of statistics, statistical for case study in daily life, introduction to probability, random variable, probability distribution of a random variable, binomial distribution, Poisson distribution and normal distribution, sampling distribution, estimation, hypothesis testing, relation of variables, regression analysis.

2.2 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 48 หน่วยกิต

2.2.1 เอกบังคับ จำนวน 33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3082901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2	3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

วิเคราะห์ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ความพอใจของผู้บริโภคทั้งแบบนับหน่วย และแบบเรียงลำดับ หลักการสร้างเส้นอุปสงค์และเส้นอุปทาน ทฤษฎีการผลิต หลักการผสมปัจจัยการผลิต ทฤษฎีต้นทุนการผลิต โดยเน้นส่วนประกอบของต้นทุนการผลิตทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ลักษณะของโครงสร้างของตลาด เงื่อนไขดุลยภาพของตลาดประเภทต่างๆ ตลอดจนเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ

Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1

Analysis of consumer behavior theory, in term of the utility of consumer in cardinal and ordinal approaches, principle of demand curve and supply curves. Understanding theory of production, cost theory, the components of production costs in short-run and long-run. The marketing structure, marketing equilibrium condition and welfare economics.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3082902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 วิเคราะห์การกำหนดขึ้นเป็นรายได้ประชาชาติ และดุลยภาพทั่วไปในระบบเศรษฐกิจ กระบวนการปรับตัวของตลาดเงิน ตลาดผลผลิต ตลาดแรงงาน และดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์แบบจำลองของนักเศรษฐศาสตร์สำนักคลาสสิก กับแบบจำลองของนักเศรษฐศาสตร์สำนักเคนส์ ตลอดจนความเจริญเติบโตและการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	Prerequisites : 3081902 Macroeconomics 1 Analyzing determined the national income and general equilibrium in the economy. Including adjustment in money market, product market, labor market, and the international balance of payments. Comparing the model of Classical and Keynesians economics analysis as well as the growth and economic stability.	
3082903	สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์ Economic Statistics and Application program วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4111101 หลักสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ต่างๆ การทดสอบสถิติที่ใช้พารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สมการถดถอย การวิเคราะห์สมการถดถอย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และความแปรปรวน การศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เปรียบเทียบค่าสถิติต่างๆกับผลที่ได้จากโปรแกรมสำเร็จรูป ทางสถิติ การใช้เลขดัชนี รวมทั้งการวิเคราะห์อนุกรมเวลาเพื่อการพยากรณ์ความเจริญเติบโต	3(3-0-6)
	Prerequisites : 4111101 Principles of Statistics Estimating parameters, testing statistical parameters and non-parameters. Analysis of regression, correlation and variance, comparing the results obtained from statistical program, using index and analyzing time series to forecast.	
3083901	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศและผลกระทบ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่างๆ ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1 and 3081902 Macroeconomics 1 Basic concepts of trade and international finance, international trade theory, International trade policies and their impact, The economic integration, balance of payments, foreign exchange market, exchange rate determination, analyzing balance of trade and balance of payments.	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3083902	<p>วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research Methods in Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3082903 สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์ ศึกษาถึงระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ได้แก่ หลักการและเหตุผลของกระบวนการวิจัย ประเภทของการวิจัย การเลือกหัวข้อสำหรับการวิจัย และวิธีการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับเรื่องที่ทำการศึกษา การเขียน และการรายงานผลการวิจัย</p> <p>Prerequisites : 3082903 Economic Statistics and Application Program Study methodology in terms of economic theory and practice. Based on primary research methods in the social sciences, including the rationale for the research process. This type of research, choosing a topic for research, and analytical methods appropriate to the research, writing, and reporting research.</p>	3(2-2-5)
3083904	<p>การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย Analysis of Thai Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 วิเคราะห์ถึงลักษณะโครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอดีตและกลไกของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน สภาพการใช้จ่ายในด้านต่างๆ ทั้งเพื่อการบริโภคและการลงทุนในภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนด้านการค้าต่างประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ</p> <p>Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1 and 3081902 Macroeconomics 1 Analysis of the structure and structural change Thai economy from past to present. Study of consumption and investment in the public and private sectors as well as international trade, national economic and social development plan.</p>	3(3-0-6)
3083905	<p>เศรษฐศาสตร์การคลัง Public Finance Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 วิธีการจัดทำงบประมาณของรัฐบาลโดยเน้นปัญหาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย การจัดสรรทรัพยากร การกระจายรายได้ และการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การจัดทำงบประมาณประจำปี นโยบายการจัดการรายได้ การใช้จ่ายของรัฐบาล และนโยบายการบริหารหนี้สาธารณะ</p> <p>Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1 and 3081902 Macroeconomics 1 The government's budget concerning the government's income and expenses, allocation of resources, incomes distribution and economic stabilization. The annual budgeting, income and expenditure policies, and public debt policy.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3083907	เศรษฐคณิตศาสตร์ Mathematic Economics	3(3-0-6)

การนำทฤษฎีทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ สมการและกราฟพีชคณิตเชิงเส้น ลอการิทึมแคลคูลัสของฟังก์ชัน สมการเชิงเส้น อนุพันธ์ของฟังก์ชันหนึ่งตัวและหลายตัว การหาค่าต่ำสุดและสูงสุด การอินทิเกรต และการดิฟเฟอเรนเชียล

The application of mathematical concept to economics theory such as equations and graphs, logarithm, calculus functions, linear equations, derivatives with one variable and multi-variable functions, equality constrained optimization, integrate and differential.

3083909	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction for Econometrics	3(3-0-6)
---------	---	----------

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3082901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค2 3082902 เศรษฐศาสตร์มหภาค2

3082903 สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์และ 4091402 แคลคูลัส1

เศรษฐมิติเบื้องต้น การใช้วิธีการทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจความสัมพันธ์ของตัวแปรทางเศรษฐศาสตร์ การสร้างแบบสมการถดถอยอย่างง่าย การสร้างแบบสมการถดถอยแบบพหุคูณ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐาน การพยากรณ์ ปัญหาและวิธีการแก้ไขในการสร้างสมการถดถอย

Prerequisites : 3082901 Microeconomics2 3082902 Macroeconomics2

3082903 Economic Statistics and Application Program and
4091402 Calculus1

Introduction to econometrics: statistic methods and economics for economics analysis by relation of economics variables, simple regression, multiple regression, parameter estimation, hypothesis testing, forecasting, problems and problem-solving for regression analysis.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3084101	<p>การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis</p> <p>หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการ และระดับแผนงานการบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของภาครัฐบาลและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงานการกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ Cost – Benefit Ratio วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน</p> <p>Principles and planning of projects and programs, and management of the projects and programs. Principles of evaluated projects and programs, the feasibility study of the project, cost-benefits analysis in public and private sectors. To measure the efficiency and effectiveness of projects and programs. Setting alternative projects and procedures for decision making. Analysis of Cost - Benefit Ratio, Systematic analysis of projects and programs.</p>	3(3-0-6)
3084901	<p>สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3083902 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ปัญหาทางเศรษฐกิจและธุรกิจที่น่าสนใจในปัจจุบัน โดยนำปัญหาต่างๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย พร้อมทั้งนำเสนอผลงานจากการศึกษา ค้นคว้าวิจัย</p> <p>Prerequisites : 3083902 Research Methods in Economics</p> <p>Conducting the research on interesting current economic issues. Analysis to analyzing, presenting and discussion.</p>	3(2-2-5)

2.2.2 เอกเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

รหัสวิชา 3034301	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ Managerial Accounting	หน่วยกิต 3(3-0-6)
---------------------	---	----------------------

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3031102 การบัญชี 2 หรือ 3031103 หลักการบัญชี

การพัฒนาและวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการควบคุมและการตัดสินใจ โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวมและการบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณต้นทุน ปริมาณกำไร การจัดทำงบประมาณ งบแสดงการเปลี่ยนแปลงทางการเงินและงบกระแสเงินสด

Prerequisites : 3031102 Accounting 2 or 3031103 Accounting Principles

Emphasizes the analysis and evaluation of accounting information as part of the managerial processes of planning, decision-making, and control. The objective is to provide a basic overview of financial accounting, including basic accounting concepts and principles, as well as the structure of the income statement, balance sheet, and statement of cash flows. Analysis of the relationship between the cost-volume-profit budgeting. Statement of changes in financial and cash flows.

3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ Quantitative Analysis	3(3-0-6)
---------	---	----------

การวิเคราะห์กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคเชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจทางธุรกิจต่างๆ โดยใช้ทฤษฎีและเทคนิคทางคณิตศาสตร์ เช่น ทฤษฎีการตัดสินใจ โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์คอฟ(Markov Model) ทฤษฎีเกม (Game Theory) ตัวแบบการขนส่ง (Transportation Problem)

Analysis of the decision making process and using quantitative techniques to assist in business decisions. Using the theory and mathematical techniques such as decision theory. Linear programming, PERT and CPM, Markov model, game theory, transportation problem

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3083101	<p>เศรษฐศาสตร์การเกษตร Agricultural Economics</p> <p>ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ บทบาทการเกษตรต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงสร้างทางเศรษฐกิจการเกษตร ปัญหาด้านการเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร สินค้าทางการเกษตร การตลาดและราคาผลผลิตการเกษตร สหกรณ์การเกษตร ธุรกิจการเกษตร การค้าสินค้าเกษตรระหว่างประเทศ และนโยบายการเกษตร</p> <p>Scope of economics study. The role of agriculture to economic development. Structure of agricultural economics, agricultural problems, principle of economic in agricultural, credit of agricultural, market price of agricultural products, agricultural cooperative, agribusiness, international agricultural trade and agricultural policies.</p>	3(3-0-6)
3083102	<p>เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเกษตร Economics of Agri-Industry</p> <p>ปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเกษตร การลดต้นทุนการผลิตในระบบอุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายทางเศรษฐศาสตร์และความต้องการของอุตสาหกรรม</p> <p>Economic issues related to the agricultural industry. To reduce production costs in the industry. The relationship between economics policy and industrial demand.</p>	3(3-0-6)
3083103	<p>เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</p> <p>หลักการ และทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และมาตรการในการควบคุมและจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อม การคำนวณต้นทุนและผลประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อมการวิเคราะห์และประเมินโครงการที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1</p> <p>Principles and theory of natural resources and environmental economics. Economic tools and measures to control and manage environmental issues, cost and environmental benefits. Analysis and evaluation environmental impact. Government policy on development and environmental issues.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3083104	<p>เศรษฐศาสตร์ที่ดิน Land Economics</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติที่ดิน ส่วนประกอบของที่ดินทางการเกษตร ลักษณะพิเศษของที่ดิน ในฐานะเป็นปัจจัยการผลิต อุปทานที่ดิน อุปสงค์ที่ดิน การใช้ที่ดิน การถือครองที่ดิน ผลของการถือครองที่ดินที่มีผลต่อการพัฒนาการเกษตร ปัญหาการถือครองที่ดินในประเทศไทย</p> <p>Natural resources, land, components of agricultural land, the effects of land as a factor of production, demand and supply of land, land use, land tenure the effects of land possession affecting agricultural development, problems of land possession in the country.</p>	3(3-0-6)
3083105	<p>เศรษฐศาสตร์การประมง Fishery Economics</p> <p>ลักษณะทั่วไปของการทำประมงทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการประมงการวางแผนการทำประมงการบริหารและการจัดการธุรกิจประมงสถิติและบัญชีประมงการวัดผลได้และวิเคราะห์ธุรกิจประมงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ในการประมงหลักการคำนวณผลผลิตประชากรสัตว์น้ำ</p> <p>General characteristics of fishery farm, Economic theory for fishery farm management. Planning for fishery farm, administration and management of fishery business, statistics and accounting for fishery farm. The measurement and analysis of fishery business. Factors affecting costs and revenues of fishery farm. The statistical calculation of aquatic animal population.</p>	3(3-0-6)
3083106	<p>เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป หรือ 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิตในท้องถิ่น มาตรการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่น โดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละท้องถิ่น</p> <p>Prerequisites : 3081001 General Economics or 3081901 Microeconomics 1 and 3081902 Macroeconomics 1</p> <p>Economic activity at local and community levels. Economics theory of settlement. Analysis of regional migration .Analysis of relationships between the local communities. Analysis of the production factors and regional productions. Measures of resolving regional inequality, adapting a case study of each region.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3083107	<p>เศรษฐศาสตร์ชนบท Rural Economic</p> <p>ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมชนบท การมีส่วนร่วมทางด้านการผลิต การตลาด และการบริโภคของประชากรในชนบท บทบาทของภาครัฐบาล และภาคเอกชน ในการพัฒนาเศรษฐกิจชนบท การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจของชนบทไทย รวมทั้งแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคต</p> <p>Typical characteristics of economic and rural society. Participation in the production, marketing and consumption of the rural population. The roles of government and the private sector in rural economic developments. Changes of economic structure in Thai rural, including the path to develop Thai in the future.</p>	3(3-0-6)
3083108	<p>เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร Agri-Business Economics</p> <p>หลักและวิธีการวิเคราะห์ธุรกิจในฟาร์ม การวางแผนการใช้ทรัพยากรในฟาร์มอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ทฤษฎีการผลิต เทคนิคในการผลิตเพื่อแก้ไขในการผลิตและการใช้ทรัพยากรทางการเกษตรภายใต้สภาวะแวดล้อมต่างๆ กัน</p> <p>Principle and practice of business analysis in the farm. Planning on effective uses of farm resource. Application of the theory of production, production techniques for solving production and for using agricultural resource under different environment conditions.</p>	3(3-0-6)
3083906	<p>เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ Economics for Management</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</p> <p>การประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในทางธุรกิจ โดยศึกษาถึงวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ และวัฏจักรธุรกิจ การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์การลงทุน การวางแผนกำไร และการวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง</p> <p>Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1</p> <p>Application of economics theory in business. Study to decisions making in business, methods of forecasting and business cycle, pricing goods and services in the market. Analysis of production cost, investment analysis, profit planning, and analysis of the impact of dynamics on business.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3083908	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of monetary and banking	3(3-0-6)
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร วิวัฒนาการของเงิน ทฤษฎีเงินตรา ระบบการเงินและตลาดการเงิน อุปสงค์ของการถือเงิน อุปทานของเงิน สถาบันการเงิน ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย การเงินระหว่างประเทศ การเงินของประเทศไทยในปัจจุบัน</p> <p>Prerequisites : 3081902 Macroeconomics 1</p> <p>Principle of economics of monetary and banking, such as the evolution of the financial, the role of money, monetary system and financial market, demand for money, supply of money, financial institutions, central bank and monetary policy, theory of the interest, international monetary and finance of Thailand.</p>		
3084102	การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร Price Analysis of Agricultural Product	3(3-0-6)
<p>วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1</p> <p>วิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และการกำหนดราคา ส่วนเหลือการตลาด นโยบายราคาผลผลิตทางการเกษตร เลขดัชนี อนุกรมเวลาของราคาผลผลิตทางการเกษตร</p> <p>Prerequisites : 3081901 Microeconomics 1</p> <p>Analysis of supply, demand and pricing, margin, pricing policy of agricultural product, price index, time series of agricultural price.</p>		
3084103	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต การประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>Meaning and history of Sufficiency Economy. Philosophy of Sufficiency Economy contributing to sustainable development. The application of the concept of Sufficiency Economy in living the application of the concept in Thailand economic and social. Example of Royal initiative project.</p>		

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
3084001	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Professionals Experience in Economics จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการเรียนรู้ลักษณะ และโอกาสของการประกอบอาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยศึกษาเกี่ยวกับงานทางธุรกิจแบบครบวงจร การบริหารโครงการโดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ นำแผนไปปฏิบัติ การติดตามผล การปรับปรุงงาน Provide activities to the students before professional experiences in the field involving learning characteristics and improve student's knowledge, skills, attitudes, motivations and attributes appropriate to the profession. The study of business, project management with strategies planning, project implementation, project evaluation, and project improvement.	2(90)
3084002	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economics วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 3084001 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในสถานประกอบการ ในภาครัฐหรือเอกชน ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศ และผู้บริหารกิจการเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ ซึ่งอาจจัดให้ฝึกประสบการณ์ทั้งหมด หรือฝึกประสบการณ์และทำโครงการพิเศษ หรือฝึกประสบการณ์และทำภาคนิพนธ์ เพื่อให้เกิดความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์เกี่ยวกับงานทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ Prerequisites : 3084001 Preparation for Professionals Experience in Economics Arranging program for the students to have professional experiences in business economics in public or private enterprises under the direction of the university supervisor and executive manager. This could provide a training experience for all or training and special projects or coaching experience and a term paper to achieve the knowledge, skills, attitudes and experiences about business economics.	3(350)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
----------	----------------------------	----------

3084003	เตรียมสหกิจศึกษา	2(90)
---------	------------------	-------

Preparation Co-operative Education

ศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานทางด้านเศรษฐศาสตร์ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เช่น การสมัครงาน การเขียนใบสมัครงาน การเลือกงานและสถานประกอบการ การเขียนประวัติส่วนตัว (Resume) การเตรียมตัวสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การนำเสนอโครงการ/ผลงาน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ การเขียนรายงาน ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ และทักษะวิชาชีพเฉพาะ เป็นต้น

Study the principles, concepts, processes and relevant rules and regulations concerning the Business Economics co-operative education, techniques of applying for jobs, basic knowledge of working in workplace which is essential for self-development in accordance with professional standards for each specialized discipline, for instance : applying for a job, filling in job application forms, choosing the right career and company, writing the resume, job interview preparation, personality development, project presentation, IT and computer skills, communication skills, public relation skills, teamwork, English and other foreign languages skills, report writing, quality assurance management in specific career or profession, etc.

3084004	สหกิจศึกษา	3(450)
---------	------------	--------

Co-operative Education

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน: 3084003 เตรียมสหกิจศึกษา

เป็นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในฐานะเป็นพนักงานชั่วคราว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะเข้าปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการได้ต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องความรู้เกี่ยวกับวิชาการ และความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมการทำงาน โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องดำเนินการทุกขั้นตอนเสมือนจริง ตั้งแต่การเขียนใบสมัคร ผ่านการคัดเลือกจาก สถานประกอบการ การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราว และการทำโครงการที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานนำเสนอผลงาน และการประเมินผลการทำงาน เป็นต้น

Prerequisites : 3084003 Preparation Co-operative Education

Students are required and expected to systemically perform actual duties required by a workplace in which there are coursework in classrooms in conjunction with actual professional work practices at the collaborated workplaces and students will be regarded or one of their temporary staff for a period of 16 weeks. Also students, prior the professional practice at the collaborated workplaces, are required to gain knowledge

in terms of academic as well as necessary skills in order to stay in actual working environment. Students are expected to actually perform every step of the process ranging from filling an application form; passing the selection process; working as a temporary staff; and carrying out a project specifically given by the workplace including project presentation and evaluation, etc.

ภาคผนวก ข.
ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. นางสาวอัญชลี อุทัยไขฟ้า

Miss Anchalee Uthai Khaifar

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2532
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- ธงชัย ศรีเบญจโชติ, อัญชลี อุทัยไขฟ้า, เปรมปรีดา ทองลา, บุขรา บรรจงการ, ศตวรรษ ทิพย์โส และภานิดา โพธิ์แก้ว. (2560). การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคมพลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0” วันที่ 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2560. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. 1377- 1390.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 33 ปี

1.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	หน่วยกิต
3082901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3	หน่วยกิต
3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3	หน่วยกิต
3083908	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3	หน่วยกิต

2. นางสาวสุรีย์พร พานิชอัครา
Miss Sureeporn Phanichatra

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ
รองศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2538

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

- สุรีย์พร พานิชอัครา. (2558). เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. พิมพ์ครั้งที่ 1. จันทบุรี. 345 หน้า. อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2558.
(ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- ธงชัย ศรีเบญจโชติ และสุรีย์พร พานิชอัครา. (2558). การสำรวจพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2558. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 353.
(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 20 ปี

2.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	หน่วยกิต
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	หน่วยกิต
3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3	หน่วยกิต
3083901	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	หน่วยกิต
3084101	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3	หน่วยกิต
3082902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3	หน่วยกิต

3. นายธงชัย ศรีเบญจโชติ

Mr. Thongchai Sribenjachot

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2537

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

-

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- ธงชัย ศรีเบญจโชติ, อัญชลี อุทัยไขฟ้า, เปรมปรีดา ทองลา, บุขรา บรรจงการ, ศตวรรษ ทิพย์โส และภานิดา โพธิ์แก้ว. (2560). การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 “มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคมพลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0” วันที่ 6-7 กรกฎาคม พ.ศ. 2560. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 1377- 1390.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

- ธงชัย ศรีเบญจโชติ และสุรีย์พร พานิชอัครา. (2558). การสำรวจพฤติกรรมและความต้องการของนักท่องเที่ยวต่อการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2558. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 353.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 16 ปี

3.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	หน่วยกิต
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	หน่วยกิต
3082902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3	หน่วยกิต
3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3	หน่วยกิต

3083103	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3	หน่วยกิต
3083104	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	3	หน่วยกิต
3083105	เศรษฐศาสตร์การประมง	3	หน่วยกิต
3083106	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	3	หน่วยกิต
3083107	เศรษฐศาสตร์ชนบท	3	หน่วยกิต
3084102	การวิเคราะห์ราคาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	3	หน่วยกิต
3084901	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	หน่วยกิต

4. นายพิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร

Mr. Pisit Chaisuwanthavorn

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2546
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับที่ 2	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2542

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

- พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร และศตวรรษ ทิพย์โสต. (2558). การวิเคราะห์ต้นทุนการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ตำบลบางสระแก้ว อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2558 “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2558. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 358-359.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

4.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	หน่วยกิต
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	หน่วยกิต
3083001	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ	3	หน่วยกิต
3081903	เศรษฐคณิตศาสตร์ 1	3	หน่วยกิต
3082903	สถิติเศรษฐศาสตร์ 1	3	หน่วยกิต
3083902	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3083903	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	หน่วยกิต
3084901	สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	หน่วยกิต

5. นางเพ็ญศิริ สมารักษ์

Mrs. Pensiri Samarak

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เศรษฐศาสตร์)

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน	ปี
ปริญญาโท	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2546
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
	บริหารธุรกิจบัณฑิต(การตลาด)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2542

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

- เพ็ญศิริ สมารักษ์. (2558). เศรษฐศาสตร์จุลภาค : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. พิมพ์ครั้งที่ 1. จันทบุรี. 230 หน้า. อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2560.

(ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- กานิตา โพธิ์แก้ว และเพ็ญศิริ สมารักษ์. (2558). การศึกษาตัวอย่างที่ตีเลิกในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2558 “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 3” วันที่ 20-22 พฤษภาคม พ.ศ. 2558. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช. 358-359.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 14 ปี

5.5 ภาระงานสอน

ระดับปริญญาตรี

3081001	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3	หน่วยกิต
3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	หน่วยกิต
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	หน่วยกิต
3083101	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3	หน่วยกิต
3083908	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3	หน่วยกิต

ภาคผนวก ค.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๐๕๘/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการ

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีความสอดคล้องตามแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรัมย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.พัฒนพงษ์ จันทร์ควง (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์อัญชลี อุทัยไขฟ้า | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธัชชัย ศรีเบญจโชติ | กรรมการ |
| ๖. รองศาสตราจารย์สุรีย์พร พานิชอัครา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. ให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตรแก่คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณท์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๐๔๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะวิทยาการจัดการ

เพื่อให้การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้


- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา สราญรมย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรักษ์ จันทะนี (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.พัฒน์พงษ์ จันทร์ทอง (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์อัญชลี อุทัยไขฟ้า | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์สุรีย์พร พานิชอัตรา | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ศรีเบญจโชติ | กรรมการ |
| ๗. นายธีรวัฒน์ จันทะพันธ์ (ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการ |
| ๘. นายอรุณ ประจําแถว (ผู้ใช้บัณฑิต) | กรรมการ |
| ๙. นายสุริยา ยั่งยืน (ศิษย์เก่า) | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวศิริวรรณ จินตการ (ศิษย์เก่า) | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สมารักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. พิจารณาการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
นำเสนอ

๒. วิพากษ์และหาแนวทางเสนอและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวภูมย์ ทองอร่าม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง.

ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2560
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. 2561
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับ ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2560
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2562



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒
เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

๓.๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

๓.๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญา
และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

โดยให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ
ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงาน
ภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -/“อาจารย์ที่ปรึกษา” ...

- ๒ -

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียน ของนักศึกษา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับ สาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ยกเว้น พหุวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและ เก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการหรือ โครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๗ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาเป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไป ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- ๓ -/ข้อ ๙ ...

- ๓ -

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบวิทยาเขต โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติและอาจจัดให้มีภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน - ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม - พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด สาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

หลักสูตร

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๑๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

- ๔ -/๑๒.๒ ...

- ๔ -

๑๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑๒.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่หรือวิชาเอก และวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโท ต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของ วิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๑๒.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีโดยให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๑๓ การกำหนดค่า “หน่วยกิต” การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๓.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๓.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๕ -/ข้อ ๑๔ ...

- ๕ -

ข้อ ๑๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ข้อ ๑๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างย้งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มันั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ข้อ ๑๖ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่ม้อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ข้อ ๑๗ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวันเวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

๑๘.๒ นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

- ๖ -/นักศึกษา ...

- ๒ -

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ภาคการศึกษาฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้น ภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจาก อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๓ หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษา สุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๘.๔ ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือ สอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

๑๘.๕ การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๖ การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

๑๘.๗ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาดังกระทำได้ตามวันเวลาที่กำหนดตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๑๘.๘ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวัน เวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมาย และได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ อธิการบดีมอบหมาย

๑๘.๙ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษา สำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัย จะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๐ การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของนักศึกษภาคปกติให้เป็นไปตาม ประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๑๑ ในภาคการศึกษาฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอ ลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยใน แต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ รักษาสถานภาพ นักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑๘.๑๒ อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อ ตาม ๑๘.๙ หรือ ๑๘.๑๑ กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็น ระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- ๗ -/๑๘.๑๓ ...

๑๘.๑๓ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๑๙ การเพิ่มและถอนรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๙.๒ การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษการเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือภายใน ๙ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาสำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๓ การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคการศึกษาปกติหรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคการศึกษาฤดูร้อน

๑๙.๔ ขั้นตอนการเพิ่ม และถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้

ข้อ ๒๑ การย้ายคณะหรือสาขาวิชาสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือสาขาวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา เป็นเวลา ๑๐ วัน และได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๓ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๑ ชั่วโมง ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๕ ภาคการศึกษาปกติหรือภาคการศึกษาฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๖ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนวการสอนข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๗ เพื่อเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการ ดังนี้

- ๘ -

๒๗.๑ มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๒ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๒๗.๓ จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

ข้อ ๒๘ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแลหรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๒๙ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนรายวิชา และพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๑ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการการศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา โดยให้เป็นไปตามแนวทางหมวด ๕ ของข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทางวิชาการ และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๓ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๓๔ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคการศึกษา โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชา นั้น

ข้อ ๓๕ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชา ให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคการศึกษา และคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๕.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา เป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคการศึกษาร้อยละ ๔๐ - ๕๐

- ๙ -/๓๕.๒ ...

- ๙ -

๓๕.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา เป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๓๕.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนที่ไม่ต้องเข้าชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มีการสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่งผลการเรียน

๓๕.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียว โดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษา

ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลการประเมินเป็น "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับระดับการประเมินต่ำกว่า "C" หรือระดับการประเมินเป็น "NP" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

- ๑๐ -/ข้อ ๓๗ ...

ข้อ ๓๗ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F"

ข้อ ๓๘ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนให้ปฏิบัติตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๓๙ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

๓๙.๑ การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

๓๙.๒ การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๔๐ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาคการศึกษา คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๔๑ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความเหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมินรายวิชาประจำภาคการศึกษา

ข้อ ๔๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๔๒.๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คิด เป็นทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ โดยคิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด สำหรับรายวิชาที่มีผลการเรียนเป็น "I" ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

๔๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้น ให้บันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๔๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา แต่ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

- ๑๑ -

หมวด ๖

การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๓ การเก็บเงินและการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๔ การลาป่วยหรือลาพัก ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๕ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียน เพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

ข้อ ๔๖ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุ ดังต่อไปนี้

๔๖.๑ ตาย

๔๖.๒ ลาออก

๔๖.๓ โอน ย้ายไปสถาบันการศึกษาอื่น

๔๖.๔ ทำผิดข้อบังคับหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง โดยมหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๔๖.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนด และมีได้ลาพักการเรียน เว้นแต่มีเหตุจำเป็น และได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

๔๖.๖ เรียนครบหลักสูตร และได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๗ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๗.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาดูด้วย

๔๗.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๗.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ภาค การศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ , ๕๐.๔ และ ๕๐.๕ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร

- ๑๒ -/๔๗.๔ ...

- ๑๒ -

๔๗.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

ข้อ ๔๘ นอกจากการพ้นสถานภาพนักศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๔๖ แล้ว นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

๔๘.๑ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา
ที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

๔๘.๒ ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

๔๘.๓ มีสถานภาพนักศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๔ ปีการศึกษา
สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๒ , ๕๐.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จ
การศึกษาตามหลักสูตร

๔๘.๔ นักศึกษาไม่ผ่านการประเมินผลการเรียนในกลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หรือสหกิจศึกษา เป็นครั้งที่ ๒

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๙ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จ
การศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ ๕๐ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

๕๐.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๒ สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

๕๐.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๕๐.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๕ ผ่านการทดสอบการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๕๐.๖ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติ
สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่ต่ำกว่า ๘
ภาคการศึกษาปกติ

๕๐.๗ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา
ปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ไม่เกิน
๒๐ ภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

- ๑๓ -/ข้อ ๕๑ ...

- ๑๓ -

ข้อ ๕๑ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๕๑.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๐.๑ ๕๐.๒ และ ๕๐.๓

๕๑.๒ มีเวลาเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคการศึกษา

๕๑.๓ มีสถานภาพนักศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๔ ปี สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ไม่เกิน ๘ ปี

ทั้งนี้ การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี ในสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๕๒ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๕๐.๗ และ ๕๑.๓

ข้อ ๕๓ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ ดังนี้

๕๓.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕๓.๒ และ ๕๓.๓ ด้วย

๕๓.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

๕๓.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี

ข้อ ๕๔ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษิตตามหลักสูตร

- ๑๔ -/หมวด ๙ ...

- ๑๔ -

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๕๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๖ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๗ ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติมและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อุดมศึกษาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังมีผลบังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนกว่านักศึกษาผู้นั้นจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเวต)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๖/๒๕๖๒

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2563



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อความในข้อ ๓๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๓๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้ นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย

๓๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

- ๒ -/ระบบ ...

- ๒ -

ระบบในข้อ ๓๖.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับ และได้ผลการประเมินเป็น “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ส่วนการประเมินรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” ถือว่าสอบตก โดยให้นับหน่วยกิตที่สอบตก และนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย และต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้ระดับการประเมินต่ำกว่า “C” หรือระดับการประเมินเป็น “NP” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน “F” ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี”

ประกาศ ณ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริวิทย์ กุลโรจนภัทร)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๒ /๒๕๖๓

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
พ.ศ. 2560



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ที่มีความรู้ความสามารรถและประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๑๕ ที่กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน จากการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ที่จัดตั้งขึ้นตาม ทัดังกลับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๕๒

“คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่ การศึกษาในระบบ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ๒ -/ “นักรักศึกษา” หมายความว่า ...

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม เช่น หลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหลักสูตรการศึกษาที่ไม่ได้ให้ปริญญา เป็นต้น

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ คักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“กลุ่มรายวิชา” หมายความว่า รายวิชาจำนวนมากว่าหนึ่งรายวิชาขึ้นไปที่มีอยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การเทียบโอนความรู้ และหรือประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๔ ผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

ข้อ ๕ หลักเกณฑ์การเทียบโอน

๕.๑ การเทียบโอนความรู้และหรือประสบการณ์ ให้เทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาก็ได้ โดยเนื้อหาความรู้และประสบการณ์ที่จะเทียบโอนได้ต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหารายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอน และจำนวนหน่วยกิตที่จะเทียบโอนได้ต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการนับจำนวนชั่วโมงในการเทียบหน่วยกิต

๕.๒ การประเมินความรู้และหรือประสบการณ์เพื่อเทียบโอนผลการเรียน ให้ประเมินได้จากผลการทดสอบมาตรฐาน ผลการทดสอบที่เชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมที่จัดโดยองค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ หรือการประเมินเพิ่มสะสมงาน โดยต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่มีอายุไม่เกิน ๕ ปีก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

องค์กรหรือสถาบันที่ได้รับการยอมรับและเชื่อถือได้ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ดำเนินการทดสอบในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ให้วุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้หรือการประเมินเพิ่มสะสมงาน ที่คณะกรรมการให้เทียบโอนได้ ตามความในวรรคแรก ให้จัดทำเป็นรายชื่อ โดยออกเป็นประกาศของคณะ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ

- ๓ -

คณะอาจจัดให้มีการทดสอบหรือกระบวนการประเมินความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาการเทียบโอนผลการเรียนก็ได้

๕.๓ นักศึกษาที่ได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรหรือผลการประเมินความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัย มาแล้วไม่เกิน ๕ ปี ก่อนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยสามารถขอเทียบโอนความรู้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบนั้นได้ ทั้งนี้รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะเทียบโอนได้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบกำหนด

๕.๔ ผลการประเมินความรู้และหรือประสบการณ์ที่จะสามารถเทียบโอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาได้ ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน ๒.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ผลการประเมินต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต่มีระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือ P แล้วแต่กรณี

๕.๕ การให้หน่วยกิตจากการเทียบโอนผลการเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนหน่วยกิตที่ให้เทียบโอนได้ รวมกันแล้วต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรนั้น ๆ

๕.๖ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าห้าปีและภาคการศึกษาที่เปิดสอนในขณะนั้น

๕.๗ ผลการเรียนที่เทียบโอนได้ จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๕.๘ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนรายวิชาและหน่วยกิตตามระเบียบนี้ จะไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๖ การบันทึกผลการเทียบโอนให้บันทึกตามวิธีการประเมิน ดังนี้

๖.๑ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CS (Credits from Standardized Test)

๖.๒ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น CE (Credits from Examination)

- ๔ -/ ๖.๓ ผลการเทียบโอน ...

- ๔ -

๖.๓ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

๖.๔ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการประเมินเพิ่มประสบการณ์ ให้บันทึกเป็น CP (Credits from Portfolio)

๖.๕ ผลการเทียบโอนที่ได้จากการอบรมหรือการศึกษานอกระบบที่จัดโดยคณะหรือมหาวิทยาลัยให้บันทึกเป็นระดับคะแนนตัวอักษร ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ในกรณีที่ไม่ได้มีการประเมินระดับคะแนนไว้ ให้บันทึกเป็น CT (Credits from Training)

ข้อ ๗ การดำเนินการเกี่ยวกับการเทียบโอน

๗.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียน จะต้องยื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน ภายใน ๖๐ วันนับจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และสามารถยื่นคำร้องได้เพียงครั้งเดียวเท่านั้นที่คณะที่นักศึกษาสังกัด

๗.๒ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ มีหน้าที่ดำเนินการประเมินผลความรู้หรือประสบการณ์และเสนอผลการเทียบโอนต่อคณะกรรมการประจำคณะภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่แต่งตั้ง

ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วันนับแต่วันที่คณะกรรมการเทียบโอนเสนอผลการเทียบโอนตามวรรคแรก แล้วเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ให้คณะประกาศรายชื่อนักศึกษาและรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งได้รับการอนุมัติแล้ว พร้อมทั้งแจ้งสิทธิในการขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้

๗.๓ กรณีที่เป็นการเทียบโอนรายวิชานอกคณะ ให้คณะที่นักศึกษาสังกัดส่งคำร้องและหลักฐานการขอเทียบโอนให้แก่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาที่ขอเทียบโอน การพิจารณาการเทียบโอนให้ดำเนินการตามข้อ ๗.๒ โดยอนุโลม

๗.๔ ให้คณะสามารถกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการเทียบโอนที่ไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ได้ โดยออกเป็นประกาศของคณะ

ข้อ ๘ อัตราค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เทียบโอนผลการเรียนไปแล้ว ให้กองบริการการศึกษาดำเนินการถอนการลงทะเบียนรายวิชานั้น ๆ ของนักศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนแบบไม่เหมาะสม ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอคืนเงินค่าหน่วยกิตรายวิชาที่เทียบโอนได้ภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันที่คณะประกาศผลการอนุมัติ

- ๕ -/ ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดี ...

- ๕ -

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งหรือแนวปฏิบัติ
ซึ่งไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาการตีความหรือการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัย
และให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุดมโภชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๑/๒๕๖๐

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๕ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการ

ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

“คณะ” หมายความว่า คณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ยกเว้นบัณฑิตวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญา

- ๒ -/ การเทียบโอน ...

- ๒ -

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้อันเป็นความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกันมาพิจารณา รวมกันตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป

ข้อ ๖ ให้คนบดแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ดำเนินการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคนบดและนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ยุติการบดมอบหมาย

ข้อ ๗ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิมเนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ๒.๐๐ หรือ ค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอน เป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะ เทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่

- ๓ -/ ข้อ ๙ ...

- ๓ -

ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบ ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๑๐ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติ ดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น "P"

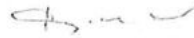
ข้อ ๑๑ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน หน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

ข้อ ๑๒ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.สวัสดิ์ สุขุมโกษณ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ... / ๒๕๖๑

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษา
หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ
หรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศ
พ.ศ. 2561



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
หรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือ

สถานประกอบการต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีของ
นักศึกษาในกรณีไปศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือ
หน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี ในกรณีการไปศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา
ในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือสถานประกอบการต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากออกประกาศนี้ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ คำสั่ง ประกาศ หรือมติอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติและภาคพิเศษ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาที่มีไม่ใช่อินstitut ไทย
รวมถึงสถาบันวิจัย สถาบันฝึกอบรมวิชาชีพชั้นสูง สถาบันวิชาชีพเฉพาะทางชั้นสูง โดยต้องเป็นสถาบันที่มี
คุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานโดยหน่วยงาน
ของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ รวมถึงการได้รับการรับรองมาตรฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

- ๒ -

“หน่วยงานต่างประเทศ” หมายความว่า องค์กรที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศซึ่งจัดตั้งขึ้น เพื่อเป็นกลไกอย่างหนึ่งในการดำเนินงานที่มีส่วนร่วม รวมทั้งสนับสนุนความร่วมมือและพัฒนากิจกรรมต่าง ๆ โดยต้องเป็นหน่วยงานที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย และได้รับการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานโดยหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานอื่นที่รัฐมอบหมายในประเทศนั้น ๆ

“สถานประกอบการต่างประเทศ” หมายความว่า สถานประกอบการที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศรวมทั้งหน่วยงานหรือสถานประกอบการของประเทศไทยที่มีที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของเนื้อหาวิชาของหลักสูตรมาใช้เทียบโอนโดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นอีก

“การเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา” หมายความว่า การนำผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ หรือหน่วยงานต่างประเทศ หรือสถานประกอบการต่างประเทศมาใช้เทียบโอน โดยไม่ต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาอีก

ข้อ ๕ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา หรือการเทียบโอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาประจำคณะ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ซึ่งมีคุณสมบัติที่สอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน ให้มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา หรือการเทียบโอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดี

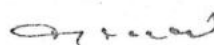
ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบโอนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีหลักสูตรใดมีองค์กรวิชาชีพกำกับและกำหนดหลักเกณฑ์การโอนผลการเรียน หรือผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไว้ ก็ให้เป็นไปตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด

ข้อ ๗ นักศึกษาผู้มีสิทธิในการขอเทียบโอนผลการเรียน ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ ๘ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด กรณีมีปัญหาจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้และให้ถือว่าเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ดร.สวัสดิ์ ลุดมโภชน์)

นายกมลราชวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๕/๒๕๖๑

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2562



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description)
เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C
หรือ ๒.๐๐ หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า
จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิต
ของหลักสูตรที่รับโอน และเมื่อได้รับการเทียบโอนแล้ว ต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปี
การศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่มีการลาพักการเรียน การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับการเทียบโอน
ผลการเรียน ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๔.๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

(๔.๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นำจำนวนหน่วยกิตได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต
เป็น ๑ ภาคการศึกษา

- ๒ -/ (๕) ในกรณี ...

- ๒ -

(๕) ในกรณีผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้ที่เคยศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ไม่สำเร็จการศึกษา การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

(๗) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ การเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาจะเทียบโอนได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่มีนักศึกษาหลักสูตรนั้นอยู่"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.เปี่ยมศักดิ์ เมนะเสวด)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ระเบียบฯ ที่ ๓๓ / ๒๕๖๒

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
พ.ศ. 2560



ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๖๐”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาทุกประเภทของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“หมวดวิชาศึกษาทั่วไป” หมายความว่า วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อ สื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

ข้อ ๔ การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้จัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้นักศึกษาได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ทั้งนี้ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ได้รับการยกเว้นหรือเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๒ หน่วยกิต และจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๑๘ หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนดังนี้

- ๒ -/ (๑) กลุ่มวิชา ...

- ๒ -

- | | |
|---|------------------------|
| (๑) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต |
| (๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต |
| (๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา | ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต |
- ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุดมโกชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศา ที่ ๑ / ๒๕๖๐

หมายเหตุ เหตุผลในการออกประกาศฉบับนี้ คือ ข้อ ๑๒ (๑) วรรคสาม ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญา และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยข้อบังคับมิได้ให้อำนาจ ในการกำหนดหลักเกณฑ์รายละเอียดไว้ ดังนั้น สภามหาวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศกำหนดยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงจึงจำเป็นต้องออกประกาศนี้

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2561



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๑๓ ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

(๑) นักศึกษาอื่นนำคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมแนบใบรายงานผลการการศึกษา (Transcript) และคำอธิบายรายวิชาของวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนที่ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาเรียบร้อยแล้ว ส่งที่สำนักงานคณบดี

(๒) คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ พิจารณารายวิชาที่ขอเทียบโอนแล้วเสนอผลการเทียบโอนรายวิชาต่อคณบดี

(๓) คณบดีนำเสนอผลการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว เพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๔) นักศึกษานำคำร้องที่ได้รับการอนุมัติแล้ว ไปชำระเงินตามจำนวนหน่วยกิตที่ได้รับ การเทียบโอนผลการเรียน โดยต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๒๐๐ บาท

(๕) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น “P”

(๖) ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย

(๗) การเทียบโอนผลการเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาแรกที่นักศึกษาเข้าศึกษาเท่านั้น

- ๒ -/ ข้อ ๔ ให้อธิการบดี...

- ๒ -

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม
ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิฑูรณ์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่...../๒๕๖๑

ภาคผนวก จ.
รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

รายชื่อหนังสือ ตำรา และเอกสารภาษาไทย

1. เศรษฐศาสตร์ภาครัฐ : รวมบทความ / ไกรยุทธ ธีรตยาคีนันท์; บรรณาธิการ
2. เศรษฐศาสตร์ไม่ยากอย่างที่คิด / วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน; บรรณาธิการ
3. เศรษฐศาสตร์ทหารสอง / สุธี พนาวาร; บรรณาธิการ
4. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม / สมพร สุทธิสังข์, อาจินต์ อังภาพย์ละออง และสุพรรณิ รอดบุญธรรม; เรียบเรียง
5. เศรษฐศาสตร์แรงงานร่วมสมัย : Contemporary Labor Economics / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue and David A. Macpherson
6. เศรษฐศาสตร์สองกระแส / กนกศักดิ์ แก้วเทพ
7. เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยเทคโนโลยี / กฤษ ภูริสินสิทธิ์
8. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น / กฤตยา ตติรังสรรค์สุข
9. สามทศวรรษแห่งการพัฒนาที่ชนะทางเศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารการพัฒนา / กฤษ เพิ่มพันจิตต์
10. ภูมิเศรษฐศาสตร์ / กาญจน์ พลจันทร์
11. วิชนหนึ่งนักเศรษฐศาสตร์ / กำชัย ลายสมิต
12. วิฤตการณ์เศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน 100 ปีหลังมาร์กซ์และเคนส์ / กำชัย หลายสรรพสิริ, สุวินัย กรณวลัย และโสภณ ฐิตะสัจจา
13. เศรษฐศาสตร์การผลิตทางเกษตร / กำพล อดุลวิทย์
14. แก่นสารของเศรษฐศาสตร์ / ไกรยุทธ ธีรตยาคีนันท์
15. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการแทรกแซงของรัฐ / ไกรยุทธ ธีรตยาคีนันท์
16. เศรษฐศาสตร์การตัดสินใจทางสังคม หลักการวิเคราะห์เชิงผลได้-ผลเสีย / ไกรยุทธ ธีรตยาคีนันท์
17. เศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง : กับการวิเคราะห์ความหมายของนักเศรษฐศาสตร์ / สาขาเศรษฐศาสตร์ คณะกรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ
18. คู่มือเตรียมสอบเศรษฐศาสตร์ปริญญาโท / คณาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ สถาบัน OPINION
19. การตูนเศรษฐศาสตร์เบาสมองมหภาค / คาโต้ ฮิโรชิ
20. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / จรูญ โกสีย์ไกรนิรมล
21. หลักเศรษฐศาสตร์ / จรูญ โกสีย์ไกรนิรมล
22. คณิตเศรษฐศาสตร์ / จารุมา อชกุล
23. วิธีการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้สภาพพลวัต / จารุมา อชกุล
24. เศรษฐศาสตร์แรงงาน / จำนงค์ สมประสงค์ และประดิษฐ์
25. เศรษฐศาสตร์จุลภาค / จิตติ กิตติเลิศไพศาล
26. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / จิรศักดิ์ สุรงค์พิภรธรณ์
27. เศรษฐศาสตร์เกษตร = Agricultural Economics / จุฑารัตน์ จุลศิริพงษ์
28. เศรษฐศาสตร์การจัดการ 2 / จูรี ตาปานานนท์
29. ทิศทางปฏิรูปนโยบายเศรษฐกิจไทยในทศวรรษหน้า / คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
30. เศรษฐกิจไทย : สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน / คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
31. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป : เศรษฐกิจสองระบบ / เจตน์ เจริญโท

32. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / เจริญ ไชยชนะ
33. เศรษฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์ไทย / ฉัตรทิพย์ นาถสุภา
34. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / ฉันทะ จันทะเสนา
35. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 / ฉันทะ จันทะเสนา
36. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / ฉันทะ จันทะเสนา
37. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / ฉันทะ จันทะเสนา
38. ทฤษฎีนโยบายมหเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ด้านอุปทานและเศรษฐศาสตร์ด้านอุปสงค์ / ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ
39. เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร / ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ
40. เศรษฐศาสตร์มหภาค / ชลัษฏ อมรวัฒนา
41. หลักเศรษฐศาสตร์แรงงานเบื้องต้น = Basic Principles of Labour Economics / ชวลิต สล
42. เศรษฐศาสตร์จุลภาค / ชาญชัย มุสิกนิศากร
43. จิวแต่แจ้วเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ / อี เอฟชูเมกเกอร์
44. เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิต / ชุศักดิ์ จริญญาสวัสดิ์
45. เศรษฐศาสตร์ : หลักการและแนวทางปฏิบัติในปัจจุบัน / เลียนวาร์ดเอสซิลด์
46. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / ณรงค์ ธนาวิภาส
47. เศรษฐศาสตร์การจัดการ = Managerial Economics / ณัฏช์ กุณิสร์
48. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับเศรษฐศาสตร์และการบริหารการพัฒนา / ณัฐพงษ์ ทองภักดี
49. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / ดวงตา สราญรมย์ และภัทธา จันตะนิ
50. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / ดวงตา สราญรมย์
51. เศรษฐศาสตร์มหภาค เล่ม 1 / ทอมมัสเอฟ เดอรนเบอร์ค และตันแคน เอ็ม แมคดุกอลล์
52. เศรษฐศาสตร์มหภาค เล่ม 2 / ทอมมัสเอฟ เดอรนเบอร์ค และตันแคน แมคดุกอลล์
53. ทฤษฎีและตัวอย่างโจทย์ เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ / ซาลวาตอร์, โดมินิก
54. เศรษฐศาสตร์ / สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
55. เศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีนโยบายและการวิเคราะห์สมัยใหม่ / ตีรณ พงศ์มขพัฒน์
56. เสกกระดาดให้เป็นทอง? หายนภัยเศรษฐศาสตร์ชวนเชื่อ / ตีรณ พงศ์มขพัฒน์
57. คณิตเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ / ถวิล นิลใบ
58. เศรษฐมิติ 1 / ถวิล นิลใบ
59. เศรษฐศาสตร์เกษตร / ทองโรจน์ อ่อนจันทร์
60. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / ทับทิม วงศ์ประยูร และคณะ
61. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / ทับทิม วงศ์ประยูร และคนอื่นๆ
62. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / ทับทิม วงศ์ประยูร
63. หลักเศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 2 / ทิพย์ ทิพย์ชัยเมธา
64. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล
65. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / เทอดศักดิ์ ศรีสุรพล, วิจักขณ์ ศิริแสง และมงคล ลีลาธรรม
66. เศรษฐศาสตร์ : ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน / เทียนฉาย กิระนันท์
67. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : การพัฒนาสุขภาพอนามัยในประเทศไทย / เทียนฉาย กิระนันท์
68. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / ธงชัย ศรีเบญจโชติ

69. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเศรษฐศาสตร์ทั่วไป / ธงชัย ศรีเบญจโชติ
70. วิธีการเชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์การเงิน / ธรรมบุญ โสภารัตน์
71. จุลเศรษฐศาสตร์ : ทฤษฎีและการประยุกต์ / ธีระพงษ์ วิทิตเศรษฐ
72. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / ธีระพันธ์ โชคอุดมชัย
73. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค / นราทิพย์ ชุตินวงศ์
74. พื้นฐานเศรษฐศาสตร์จุลภาค / นราทิพย์ ชุตินวงศ์ และชลลดา จามรกุล
75. เศรษฐศาสตร์การจัดการ / นราทิพย์ ชุตินวงศ์
76. หลักเศรษฐศาสตร์ / นราทิพย์ ชุตินวงศ์
77. หลักเศรษฐศาสตร์ ๒ : จุลเศรษฐศาสตร์ / นราทิพย์ ชุตินวงศ์
78. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / นวลฉวี แสงชัย
79. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / นวลฉวี แสงชัย
80. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม / นวลทิพย์ ควกุล
81. เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 / นิกร ลีชาคำ
82. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ / นิฐิตา เบญจมสุทิน และ นงนุช พันธกิจไพบูลย์
83. เศรษฐศาสตร์เกษตร / นิพนธ์ บุญรักษา
84. เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกด้วยวิธีทางเศรษฐศาสตร์ / นิรมล สุธรรมกิจ และอดิสร้อิศรางกูร ณ อยุธยา
85. เศรษฐศาสตร์เกษตรการผลิตทางการเกษตร / บรรลุ พุฒิกง, ศานิต แก้วเอี่ยม และเอื้อ สิริจินดา
86. เศรษฐศาสตร์การเกษตร / บันลือ คำวชิรพิทักษ์
87. เศรษฐศาสตร์ที่ดิน / บันลือ คำวชิรพิทักษ์
88. เศรษฐศาสตร์เมือง : ทฤษฎีการใช้ที่ดินในเมือง / บุญกิจ ว่องไวกิจไพศาล
89. เศรษฐศาสตร์มหภาค / บุญคง หันจางสิทธิ์
90. มท - เศรษฐศาสตร์ / บุญยง วีรกุล
91. คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ / บุญสม ศิริโสภณา และประสาน บุญเสริม
92. เศรษฐศาสตร์จุลภาค = Foundations of Microeconomics / โรบิน เบต และไมเคิลปาร์กิน
93. เศรษฐศาสตร์เมือง / ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์
94. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในเชิงคณิตศาสตร์วิเคราะห์ เล่ม 1 / ประเจิด สินทร์พยั
95. เศรษฐศาสตร์มหภาค ทฤษฎีและนโยบาย เล่ม 2 / ประเจิด สินทร์พยั
96. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ / ประชา อินทร์แก้ว
97. เศรษฐศาสตร์ : รวมบทความเชิงวิชาการด้านเศรษฐศาสตร์ / ประทีป สนธิสุวรรณ
98. ทฤษฎีมหเศรษฐศาสตร์ในระบบทุนนิยม / ประพันธ์ เศวตนันท์
99. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาค / ประพันธ์ เศวตนันท์
100. เศรษฐศาสตร์มหภาค / ประพันธ์ เศวตนันท์
101. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ / ประพันธ์ เศวตนันท์
102. เศรษฐศาสตร์สหกรณ์กับการพัฒนาชนบท / ประพันธ์ เศวตนันท์
103. หลักเศรษฐศาสตร์ / ประพันธ์ เศวตนันท์ และไพศาล เล็กอุทัย
104. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / ประภาพร แสงทอง

105. เศรษฐศาสตร์การเมืองโลกทัศน์กับการวิเคราะห์ระบบและการเปลี่ยนแปลง / ปรีชา เปี่ยมพงศ์
สานต์
106. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ / ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์
107. เศรษฐศาสตร์สีเขียวเพื่อชีวิตและธรรมชาติ / ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์
108. จุลเศรษฐศาสตร์ / ปัจจัย บุณนาค และสมคิด แก้วสนธิ
109. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ / ปัจจัย บุณนาค
110. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / ปิยะพร บุญเพ็ญ
111. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / พงศ์จิรา สินพยัคฆ์
112. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ / พรพิมล สันติมนิรัตน์
113. เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ : ทฤษฎีและนโยบาย / พรายพล คุ่มทรัพย์
114. เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม / พัชรินทร์พร ภู่อภิสวัสดิ์
115. ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง / พิชิต ลิขกิจสมบูรณ์
116. จุล-เศรษฐศาสตร์ / พิมพา มั่นศรีกุล
117. เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์เบื้องต้น / พิศมัย จารุจิตติพันธ์
118. หลักเศรษฐศาสตร์ / พิศมัย จารุจิตติพันธ์
119. เศรษฐศาสตร์สำหรับผู้จัดการ : The Instant Economist / จอห์น ชาลส์พูล และโรสเอ็ม เลอลอย
120. เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ : ทฤษฎีและนโยบาย = Macroeconomics : Theories
& Policies / ริชาร์ด ที โพรเยน
121. หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค / ภาดร ปรีดาศักดิ์
122. เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยประเทศด้อยพัฒนา / เจดิช ภัควาติ
123. พจนานุกรมเศรษฐศาสตร์ / ภาดร ปรีดาศักดิ์
124. เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ : ทฤษฎีและนโยบาย / มณิศรี พันธุ์ลาภ
125. หลักเศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น / มณีรัตน์ ภิญโญภูษาฤกษ์ และคณะ
126. เศรษฐศาสตร์มหภาควิเคราะห์ : ทฤษฎีและนโยบาย / มนตรี โสคติยานุรักษ์
127. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น : เศรษฐศาสตร์สำหรับบุคคลทั่วไป [CD-ROM] / มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
128. เอกสารการสอนชุดวิชา ประวัติและลัทธิเศรษฐกิจ หน่วยที่ 1-8 / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
129. เอกสารการสอนชุดวิชา ประวัติและลัทธิเศรษฐกิจ หน่วยที่ 9-15 /
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
130. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐกิจไทย หน่วยที่ 8-15 / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
131. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจอาหาร หน่วยที่ 1-7 / สาขาวิชาคหกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
132. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับธุรกิจอาหาร หน่วยที่ 8-15 / สาขาวิชาคหกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
133. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักกฎหมายและเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 1-7 / สาขาวิชาคหกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
134. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักกฎหมายและเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 8-15 / สาขาวิชาคห
กรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

135. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สำหรับชาวบ้าน หน่วยที่ 1-8 / สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
136. เอกสารการสอนชุดวิชา แนวการศึกษาชุดวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและการจัดการการเงิน หน่วยที่ 8-15 = Managerial Economics and Financial Management / สาขาวิชาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
137. เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
138. เอกสารการสอนชุดวิชา การตลาดและนโยบายการเกษตร หน่วยที่ 1-8 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
139. เอกสารการสอนชุดวิชา การตลาดและนโยบายการเกษตร หน่วยที่ 9-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
140. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาและความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 1-7 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
141. เอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาและความจำเป็นทางเศรษฐกิจ หน่วยที่ 8-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
142. เอกสารการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและนโยบายการเงิน หน่วยที่ 1-8 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
143. เอกสารการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและนโยบายการเงิน หน่วยที่ 9-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
144. เอกสารการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ หน่วยที่ 1-8 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
145. เอกสารการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ หน่วยที่ 9-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
146. เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ หน่วยที่ 1-7 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
147. เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ หน่วยที่ 8-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
148. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ หน่วยที่ 1-7 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
149. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ หน่วยที่ 8-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
150. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ หน่วยที่ 1-8 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
151. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์การผลิตและการวิจัยเชิงปฏิบัติการ หน่วยที่ 9-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
152. เอกสารการสอนชุดวิชา เศรษฐศาสตร์กำลังคน หน่วยที่ 1-8 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

171. เอกสารการสอนชุดวิชาหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หน่วยที่ 9-15 = Principles of Economics / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
172. เอกสารการสอนชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สวัสดิการและสิ่งแวดล้อม หน่วยที่ 1-6 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
173. เอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ หน่วยที่ 8-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
174. เอกสารการสอนชุดวิชา หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เล่ม 2 หน่วยที่ 9-15 / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
175. เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและการจัดการการเงิน หน่วยที่ 1-7 = Managerial economics and financial management / สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
176. เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการและการจัดการการเงิน หน่วยที่ 8-15 = Managerial economics and financial management / สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
177. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / มีทนา อินไชย
178. ว่าด้วยทุน : เศรษฐศาสตร์การเมืองวิพากษ์เล่ม 1 ช่วงวิถีการผลิตของทุน = Das Kapital / คาร์ล มาร์กซ์; เมธี เอี่ยมมวรา, ผู้แปล
179. ว่าด้วยทุน : เศรษฐศาสตร์การเมืองวิพากษ์เล่ม 2 ช่วงวิถีการผลิตของทุน = Das Kapital / คาร์ล มาร์กซ์; เมธี เอี่ยมมวรา, ผู้แปล
180. เศรษฐศาสตร์การเมือง / เมธี เอี่ยมมวรา
181. เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น / เออร์เนส แมนเดล
182. เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยปริเมียมข้าว / รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์
183. พื้นฐานเศรษฐศาสตร์มหภาค / รัตนา สายคณิต และคนอื่นๆ
184. มหเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / รัตนา สายคณิต
185. มหเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ : จากทฤษฎีสุนโยบาย / รัตนา สายคณิต
186. เศรษฐศาสตร์การลงทุนทางตรงระหว่างประเทศ / รัตนา สายคณิต
187. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล
188. เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ / รัตนา สายคณิต
189. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา / รัตนา สายคณิต
190. หลักเศรษฐศาสตร์ II : มหเศรษฐศาสตร์ / รัตนา สายคณิต
191. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / รัตนา สายคณิต และชลลดา จามรกุล
192. หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น : มหเศรษฐศาสตร์ / รัตนา สายคณิต
193. ศัพท์เศรษฐศาสตร์ อังกฤษ-ไทย ไทย-อังกฤษ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน / ราชบัณฑิตยสถาน
194. เศรษฐศาสตร์การจัดการ / รุ่งโรจน์ เบญจมสุทิติน
195. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลัก ทฤษฎี และปัญหาสิ่งแวดล้อมไทย / เรืองเดช ศรีวรรณณะ
196. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เล่ม 1 / ฤทธิ์ ศิริมาตย์
197. คู่มือเศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / วรณี จิเจริญ
198. เศรษฐศาสตร์ I / วรัญญา ภัทรสุข
199. เศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี / วรัญญา ภัทรสุข
200. เศรษฐศาสตร์จุลภาค / วรณี เขาวนัสุม

201. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / วรุณี เขาวนสุขุม
202. เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร / วเรศ อุปปาทิก
203. เศรษฐศาสตร์คอมมอนเซนส์ : คน เศรษฐกิจ ชีวิตเศรษฐศาสตร์ = Common Sense Economics : what Everyone Should Know About Wealth and Prosperity / เจมส์ ดี วอล์ทเนย์ ... [และคนอื่นๆ]
204. คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ / วัฒนา สุวรรณแสง จันเจริญ
205. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 = Micro - Economics 1/ วันทนี ภูมิภัทราคม...[และคนอื่นๆ]
206. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / วันทนี ภูมิภัทราคม, สมยศ อวเกียรติ และทัฬหิม วงศ์ประยูร
207. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / วันทนี ภูมิภัทราคม
208. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / วันทนี ภูมิภัทราคม และทัฬหิม วงศ์ประยูร
209. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / วันทนี ภูมิภัทราคม, ทัฬหิม วงศ์ประยูร และภิรมย์ เรืองรอง
210. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน
211. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น : เศรษฐศาสตร์สำหรับบุคคลทั่วไป / วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน
212. หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค / วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน
213. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / วาสนา สุนาวดี
214. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / วาสนา สุนาวดี
215. นักเศรษฐศาสตร์รางวัลโนเบล / วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์
216. เศรษฐศาสตร์ที่ทุกคนควรรู้ / วิทยากร เชียงกุล
217. เศรษฐศาสตร์แนวใหม่ : เพื่อชีวิต และระบบนิเวศที่สันติสุข / วิทยากร เชียงกุล
218. เศรษฐศาสตร์มิติใหม่ / วิทยากร เชียงกุล
219. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ / วุฒิพล หัวเมืองแก้ว
220. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ / ศรีวงศ์ สุมิตร และสาลินี วรบัณฑูร
221. เศรษฐศาสตร์การพัฒนา / ศรีอร สมบูรณ์ทรัพย์
222. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป = General Economics / ศักดิ์ สหกุลบุญญรักษ์
223. เศรษฐศาสตร์จุลภาค / ศิริรักษ์ จวงทอง
224. ฐานข้อมูลสารนิเทศสาขาเศรษฐศาสตร์จากอินเทอร์เน็ต ครั้งที่ 2 / ศูนย์ประสานงานสารนิเทศ สาขาเศรษฐศาสตร์
225. เศรษฐศาสตร์ประยุกต์ : การจัดการธุรกิจ / สมคิด แก้วสนธิ
226. เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข : การวิเคราะห์และประเมินผลบริการสาธารณสุข / สมคิด แก้วสนธิ และภิรมย์ กมลรัตน์กุล
227. เศรษฐศาสตร์รัฐวิสาหกิจ / สมจินตนา สีวาลี
228. เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม / สมบูรณ์ ศุภศิลป์
229. เศรษฐศาสตร์จุลภาค / สมพงษ์ อรพินท์
230. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หลักและทฤษฎี / สมพร อิศวิลานนท์
231. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้ / สมเพ็ชร มังกรดิน
232. เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ / สมลักษณ์ สันติโรจนกุล
233. หลักเศรษฐศาสตร์ / สมลักษณ์ สันติโรจนกุล
234. จุลเศรษฐศาสตร์ / สมสุข โชติपालะกุล

235. เศรษฐศาสตร์การจัดการ = Managerial Economics / สรยุทธ มีนะพันธ์
236. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ / สังวร ปัญญาติลก, วลัย ขวลิขิตอารง และสุพพดา ปิยะเกตุ
237. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น / สุदारัตน์ พิมลรัตนกานต์
238. เศรษฐศาสตร์นิเทศศาสตร์ = Economics for Communication Arts / สุทธิติ ชัดติยะ
239. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น / สุนิตย์ แป้นนาบอน
240. เศรษฐศาสตร์การผลิตการวิเคราะห์และประยุกต์ทางการเกษตร / สุพจน์ เดชะเทศ
241. หลักเศรษฐศาสตร์ 1 / สมล มานัสฤดี
242. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ : การศึกษาและการฝึกอบรมในประเทศไทย / สุมาลี ปิตยานนท์
243. เศรษฐศาสตร์แรงงาน / สุมาลี ปิตยานนท์
244. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (จุลภาค) / สุรักษ์ บุญนาค และวันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน
245. หลักเศรษฐศาสตร์ / สุริยะ เจียมประชานรากร
246. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / สุรีย์พร พานิช้อตรา
247. เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 / สุรีย์พร พานิช้อตรา
248. เอกสารคำสอนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ / สุรีย์พร พานิช้อตรา
249. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / สุรีย์พร พานิช้อตรา
250. เศรษฐศาสตร์การจัดการ / สุวัฒน์ วิรุฬห์สิงห์
251. เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยโครงสร้างเศรษฐกิจญี่ปุ่นกับการพัฒนาของระบบทุนนิยมโลกหลังสงครามโลกครั้งที่สอง / สุวินัย ภรณวลัย
252. เศรษฐศาสตร์จุลภาค I / เสาวลักษณ์ ปิโกฎิประภา
253. เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร / แสงจันทร์ ศรีประเสริฐ
254. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ / แสงจันทร์ ศรีประเสริฐ
255. เศรษฐศาสตร์เมือง / โสมสกา เพชรานนท์
256. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / อนัญญา โปราณานนท์ และคนอื่นๆ
257. เศรษฐศาสตร์ / อนุสรณ์ สรพรหม และคนอื่นๆ
258. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / อภิชาติรัตนโกเมศ
259. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 / อภินันท์ จันตะนี
260. เศรษฐศาสตร์ทั่วไป / อภินันท์ จันตะนี, ดวงตา สราญรมย์ และภัทราพร จันตะนี
261. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น = Introduction Economics / อภินันท์ จันตะนี และทับทิม วงศ์ประยูร
262. เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 / อภินันท์ จันตะนี, ศรีเพชร เลิศพิเชษฐ์ และวาสนา สุนาวดี
263. หลักเศรษฐศาสตร์ / อภินันท์ จันตะนี และคนอื่นๆ
264. เศรษฐศาสตร์มหภาค = Macroeconomics / อภิรัฐ ตั้งกระจ่าง
265. เศรษฐศาสตร์มหภาค / อมรทิพย์ แท้เที่ยงธรรม
266. แก้วแยกเศรษฐศาสตร์ / สมพร กิตติโสภากร; เรียบเรียบ
267. ความรู้ นักเศรษฐศาสตร์ไทยปี 2530 / ไกรยุทธ อีรตยาคีนันท์; บรรณาธิการ
268. ความรู้ นักเศรษฐศาสตร์ไทยปี 2531 / ไกรยุทธ อีรตยาคีนันท์; บรรณาธิการ
269. ความรู้ นักเศรษฐศาสตร์ไทยปี 2535 / ไกรยุทธ อีรตยาคีนันท์; บรรณาธิการ

รายชื่อหนังสือ ตำรา และเอกสารภาษาอังกฤษ

1. Macroeconomics / Andrew B. Abel and Ben S. Bernanke
2. Economics / William P Albrecht
3. Economics / Orley M Amos
4. Macro economics : Conepts, analysis, and application / Orley M Amos
5. Micro, economics concepts, analysis, and applications / Orley M Amos
6. Macroeconomics / W.H. Locke Anderson, William G. Shepherd and Ann Putallaz
7. Economicsasasocialscience: anapproachtononautistictheory/ [electronic resource]
Economicsasasocialscience/Andrew M. Kamarck.
8. Microeconomics / Universty Assumption
9. Economics : The science of choice / Lloyd C Atkinson
10. Foundations of economics / Robin Bade and Michael Parkin
11. Macroeconomics / Robert J Barro
12. Economics : Principles and policy / William J Baumol and Alan S Blinder
13. Economics / David egg, Stanley Fischer and RudigerDornbusch
14. Microeconomics for Managerial Decidion Making / Roger D. Blair and Lawrence W.
Kenny
15. Economics / William Boyes and Michael Melvin
16. Readings in microeconomics / William Breit, Harold M Hochman and
EdwareSaveracker
17. Microeconomics theory and applications / Edgar K Browning and Jacqueline M
Browning
18. The Economics of Travel and Tourism / Adrian Bull
19. Economics / Ralph T Byrns and Gerald W Stone
20. People and markets : An introduction to economics / Robert Campbell
21. International economics / Robert Carbaugh
22. Principles of economics/ Karl E Case and Ray C Fair
23. Principles of microeconomics / Karl E. Case and Ray C Fair
24. Microeconomic analytics : A vade mecum for students reading modern economics /
Michael Tow, Cheung and David W K Yeung
25. Fundamental methods of mathematical economics / Alpha C Chiang
26. Principles of economics / Roger Chisholm and MorileeMccarty
27. Macroeconomics : Analysis and policy / James L Cochrane, Samuel Gubins and B. F.
Kiker
28. Economics by design survey and issues / Robert A Collinge and Ronald M Ayer

29. Policy and choice [electronic resource] : public finance through the lens of behavioral economics / William J. Congdon, Jeffrey R. Kling, and SendhilMullainathan.
30. The making of economics / E Ray Conterbery
31. Agricultural economics and agribusiness / Gail L Cramer and Clarence W Jensen
32. Agricultural economics and agribusiness / Gail L Cramer, Clarence W Jensen and Douglas D Southgate
33. International monetary and financial economics / Joseph P. Daniels and David Vanhoose
34. Schaum's outlines of theory and problems of macroeconomics / Eugene Diulio
35. Economics / Edwin G Dolan and David E Lindsey
36. Macroeconomics / RudigerDornbusch and Stanley Fischer
37. International economics / Robert M Dunn and James C Ingram
38. Modern labor economics : Theory and public policy / Ronald G Ehrenberg and Robert S Smith
39. Economics / Robert B Ekelund and Robert D Tollison
40. Microeconomics / Robert B Ekelund and Robert D Tollison
41. Aquaculture Economics and Financing : Management and Analysis / Carole R. Engle
42. Economics / Stanley Fischer and RudigerDornbusch
43. Economics / Stanley Fischer, RudigerDornbusch and Richard Schmalensee
44. The economics of health and care / Sherman Folland and Allen C Goodman
45. Macroeconomics / James K. Galbraith and William Darity
46. Macroeconomics under flexible exchange rates / Manfred Gartner
47. Economics : A text with readings / Richard T Gill
48. Microeconomics theory and applications / Fred R Glahe and Dwight R Lee
49. Macroeconomics / Robert J Gordon
50. Connections [electronic resource] : an introduction to the economics of networks / SanjeevGoyal.
51. Macroeconomics : Analysis and applications / Steven L Green
52. Microeconomics / Earl L, Grinols
53. Economics : Private and public choice / James D Gwartney and Richard L Stroup
54. Modern macro - economics / Michael G Hadjimichalakis
55. Macroeconomics / Robert E. Hall
56. Principles of macroeconomics / J. Verson Henderson and William Poole
57. Principles of microeconomics / Verson J Henderson and William Poole
58. Microeconomics second edition / Paul Heyne
59. Managerial economics / Mark Hirschey and James L Pappas
60. Applied microeconomics / Stephen Hope

61. Economics / R. Glenn Hubbard and Anthony Patrick O'Brien
62. International economics / Steven Husted and Michael Melvin
63. Economics / David N Hyman
64. International economics a european focus / Barbara Ingham
65. Contemporary economics / James R. Kear
66. Personal economics / Robert A Kennedy and Timothy J Watts
67. International economics : a policy approach / Mordechai E. Kreinin
68. Insights into thailand's post-crisis economy / Kriengsak Chareonwongsak
69. The Return of depression economics and the crisis of 2008 / Paul Krugman
70. International economics : Theory and policy / Paul R. Krugman and Maurice Obstfeld
71. The economics of sports / Michael Leed and Allmen Peter Van
72. International economics / James C Lngam and Robert M Dunn
73. Microeconomics : Theory and applications / G. S. Maddala and Ellen Miller
74. Partnership in Economics and Social Development through Science and Technology with Emphasis on Protecting Culture and Environment in Asia-Pacific / MakhaKhittasangka, ManopPakitwilaitam, MaungAung ; Editors
75. International macroeconomics / A. J. Makin
76. Economics : principles, problems, decisions / Edwin Mansfield
77. Microeconomics : Theory/Applications / Edwin Mansfield and Gary Yone
78. Basic economics / Frank V Mastrianna and Thomas J Hailstones
79. Economics : principles, problems, and policies / Campbell R. MC Connell
80. Contemporary labor economics / Campbell R Mcconnell and Stanley L Bure
81. Economics : Principles, problems, and policies / Campbell R. Mcconnell and Stanley L Brue
82. Contemporary Labor Economics / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue and David A. Macpherson
83. Introducing economics / B.J. McCormick...[et al.]
84. Economics : A contemporary introduction / William A Mceachern
85. Microeconomics / William A Mceachern
86. Microeconomics : A contemporary Introduction / William A. McEachern
87. Economics / Richard B Mckenzie
88. Economics today : The micro view / Roger Leroy Miller
89. Urban economics / Edwin S. Mills and Bruce W Hamilton
90. The economics money, banking, financial markets / Frederic S Misbkin
91. The Economics of Money, Banking and Financial Markets / Frederic S. Mishkin
92. Economics / Chris Mulhearn and Howard R Vane
93. Intermediate Microeconomics and its application / Walter Nicholson
94. Survey of economics : principle and tools / Arthur O' Sullivan and Steven M Sheffrin

95. Urban Economics / Arthur O'Sullivan
96. Principles of macroeconomics / Jeffrey Parker and John Vahaly
97. Macroeconomics / Parkin Michael
98. Economics of the energy industries / William Spanger Peirce
99. Managerial economics / Craing H. Petersen and Cris W Lewis
100. Microeconomics / Robert S. Pindyck and Daniel L. Rubinfeld
101. Economics for investment decision makers : Micro, macro, and international economics / Christopher D. Piros and Jerald E. Pinto
102. International finace and open economy macroeconomics / Francisco L Rivera-Batiz and Luis A Rivera-Batiz
103. Economics in the Business Environment / George Rivers and Ian Ward
104. Principles of economics / Roy J Ruffin and Paul R Gregory
105. Principles of macroeconomics / Roy J. Ruffin and Paul R. Gregory
106. International economics / Dominick Salvatore
107. Managerial economics in a global economy / Dominck Salvatore
108. Economics curricula and their relevance to policy-making in thailand / SamartNitsmer
109. Economics / Paul A Samuelson and Peter Temin
110. Managerial Economics / Wlliam F. Samuelson and Stephen G. Marks
111. Essentials of economics / Bradley R. Schiller
112. Free market economics : A critical appraisal / Andrew Schotter
113. The economics of aging / James H Schulz
114. Principles of economics / Robert Haney Scott and NicNigro
115. Economics of resources, agriculture, and food / Wesley D Seitz, Gerald C Nelson and Harold G Halcrow
116. Economics of social issues / Ansel M Sharp, Charles A Register and Richard H Leftwich
117. Contemporary economics : Principles and issues / Leonard S Silk
118. Health Economics / Alan L Sorkin
119. Economics, principles in action / Philip C Starr
120. Economics of the public sector / Joseph E Stglitz
121. Microeconomics Principles and Tools / Arthur'OSuhivan and Steven M Sheffrin
122. Environmental and natural resource economics / Tom Tietenberg
123. Economics / Lila J Truett and Dale B Turett
124. The economics of tropical farming systems / Martin Upton
125. Economics and medical research / Burton A Weisbrod
126. Economics / PoulWonnacott and Ronald Wonnacott

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.mof.go.th/home/>
http://www2.moc.go.th/main.php?filename=index_design4
<http://www.dbd.go.th/mainsite/>
<http://www.dit.go.th/>
<http://www.ditp.go.th/Default.aspx>
<http://www.price.moc.go.th/Default5.aspx>
<http://www2.ops3.moc.go.th/>
<http://www.fpo.go.th/FPO/index2.php>
<http://www.oae.go.th/main.php?filename=index>
<http://www.nso.go.th/>
<http://www.nesdb.go.th/>
<http://www.bot.or.th/>
<http://www.econ.tu.ac.th/>
<http://www.econ.cmu.ac.th/>
<http://www.eco.ku.ac.th/>
<http://www.eco.ru.ac.th/>
<http://www.chula.ac.th/faculty/az/eco/index.htm>
<http://www.rsu.ac.th/econ/>
<http://www.econ.mju.ac.th/web2011/>
<http://www.econ.nida.ac.th/>
<http://econ.swu.ac.th/>
<http://www.journal.eco.ku.ac.th/>
<http://www.nidambe11.net/ekonomiz.htm>
<http://setthasat.com/>

ภาคผนวก ฉ.

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

**หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2563**

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุง

เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2559 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ถึงปัจจุบัน เพื่อให้ดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพครบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง และผู้ใช้บัณฑิต มีความคิดเห็นว่าการปรับเปลี่ยนชื่อปริญญาจากศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจเป็นชื่อปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต เพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณวุฒิของบัณฑิตที่มีความรู้เฉพาะทางแบบเจาะลึก และเจาะจงในสายอาชีพจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเป็นหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของสังคม

2. สาระสำคัญในการปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>ภาษาอังกฤษ Bachelor of Arts Program in Business Economics</p>	<p>1. รหัสและชื่อหลักสูตร</p> <p>ภาษาไทย หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>ภาษาอังกฤษ Bachelor of Economics Program</p>
<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts in Business Economics</p>	<p>2. ชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : เศรษฐศาสตรบัณฑิต</p> <p>(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Economics</p>
<p>3. วัตถุประสงค์/ปรัชญา</p> <p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ผลิตนักเศรษฐศาสตร์ เชี่ยวชาญเศรษฐกิจ รู้คิดอย่างมีคุณธรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้าน เศรษฐศาสตร์</p>	<p>3. วัตถุประสงค์/ปรัชญา</p> <p>ปรัชญาของหลักสูตร</p> <p>ผลิตนักเศรษฐศาสตร์ ที่มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถ คิด วิเคราะห์ และปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้าน เศรษฐศาสตร์</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการคิดวิเคราะห์และการวิจัย
4. ระบบการลงทะเบียน การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	4. ระบบการลงทะเบียน การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. ระบบการวัดผล การวัดผลประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	5. ระบบการวัดผล การวัดผลประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
6. การสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	6. การสำเร็จการศึกษา การสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
7. หลักสูตร 7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต 7.2 วิชาการศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 7.3 วิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ 89 หน่วยกิต 7.4 วิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	7. หลักสูตร 7.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต 7.2 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 7.3 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ 89 หน่วยกิต 7.4 หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
8. อาจารย์ประจำหลักสูตร 8.1 รองศาสตราจารย์อัญชลี อุทัยไขฟ้า 8.2 รองศาสตราจารย์สุรีย์พร พานิช้อตรา 8.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ศรีเบญจโชติ 8.4 อาจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร 8.5 อาจารย์เพ็ญศิริ สมารักษ์	8. อาจารย์ประจำหลักสูตร 8.1 รองศาสตราจารย์อัญชลี อุทัยไขฟ้า 8.2 รองศาสตราจารย์สุรีย์พร พานิช้อตรา 8.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย ศรีเบญจโชติ 8.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศิษฐ์ ชัยสุวรรณถาวร 8.5 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญศิริ สมารักษ์

9. โครงสร้างหลักสูตรเดิมเปรียบเทียบกับหลักสูตรปรับปรุง			
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	
หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	1.1 กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	9
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	1.2 กลุ่มวิชาการนำความรู้สู่สากล	6
1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	1.3 กลุ่มวิชาความอดทน	6
1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น	3	1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ	6
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	ให้เลือกกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่งอีก 3 หน่วยกิต	
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3		
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3		
1.2.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3		
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา	9		
1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3		
1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3		
1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา	3		
2. หมวดวิชาเฉพาะ	89	2. หมวดวิชาเฉพาะ	89
2.1 วิชาแกน	36	2.1 วิชาแกน	36
2.2 วิชาเอกบังคับ	33	2.2 วิชาเอกบังคับ	33
2.3 วิชาเอกเลือก	15	2.3 วิชาเอกเลือก	15
2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	5	2.4 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	5
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	125

10. สารที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			
1	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต	1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1.1	กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต	1.1	กลุ่มวิชาคุณธรรม จริยธรรม	9	หน่วยกิต
					บังคับเรียน	3	หน่วยกิต
	1.1.1	กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	6	หน่วยกิต	0163001	ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	
		ให้เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้					3(3-0-6)
	0001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0-6)		และเลือกอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
	0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0163002	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3(3-0-6)	
	0001103	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	0163003	ภูมิคุ้มกันการทุจริต	3(3-0-6)	
	1.1.2	กลุ่มวิชาภาษาไทย	3	หน่วยกิต	0163004	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(2-2-5)
		ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้			0163005	ชีวิตและความตาย	3(2-2-5)
	0001201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1.2	กลุ่มวิชานำความรู้สู่สากล	6	หน่วยกิต
	0001202	ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ	3(3-0-6)	0263001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		
							3(2-2-5)
	1.1.3	กลุ่มวิชาภาษาอื่น	3	หน่วยกิต	0263002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21	
		ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้					3(2-2-5)
	0001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263003	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		
	0001302	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				3(2-2-5)
	0001303	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263004	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21		
	0001304	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				3(2-2-5)
	0001305	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263005	วิถีไทยวิถีอาเซียน	3(3-0-6)	
	0001306	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263006	ชีวิตในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	
	0001307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	0263007	คอมพิวเตอร์ โพล และการนำเสนอ	3(2-2-5)	
	0001308	ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				
	0001309	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	1.3	กลุ่มวิชาความอดทน	6	หน่วยกิต
	0001310	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)				
	1.2	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต	0363001	จิตอาสากับการพัฒนาท้องถิ่น	3(2-2-5)
					0363002	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	1.2.1	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต	0363003	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	
		ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้					3(3-0-6)
	0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน..	3(3-0-6)	0363004	การเรียนรู้ชุมชนเชิงสร้างสรรค์	3(2-2-5)	
	0002102	ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต..	3(3-0-6)	0363005	พลเมืองสีเขียว	3(2-2-5)	
	0002103	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน..	3(3-0-6)	0363006	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีกับการพัฒนา	3(2-2-5)	
	0002104	มนุษย์กับทักษะการคิด	3(3-0-6)	0363007	แนวพระราชดำริด้านพืชพรรณและการเกษตร	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	1.4 กลุ่มวิชาฉลาดคิดและการจัดการ 6 หน่วยกิต
0002201 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	0463001 ฉลาดคิด 3(3-0-6)
0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0463002 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0002203 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0463003 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3(3-0-6)
0002204 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)	0463004 ธุรกิจยุคดิจิทัลและเอสเอ็มอี 3(3-0-6)
1.2.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	0463005 การเงินและความมั่นคง 3(3-0-6)
0002301 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)	0463006 อัญมณีและเครื่องประดับ 3(3-0-6)
0002302 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)	0463007 การจัดการชีวิตและสุขภาพ 3(2-2-5)
0002303 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)	0463008 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวันในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)
0002304 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0463009 สุนทรียะการเกษตร 3(2-2-5)
0002305 ภาวะผู้นำและผู้ตาม 3(3-0-6)	0463010 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
0002306 สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง 3(2-2-5)	
0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
0002308 มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย 3(2-2-5)	
0002309 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0002310 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0002311 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0002312 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0002313 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	
0002314 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)	
0002315 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)	
0002316 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	
0002317 วิถีไทยวิถีอาเซียน 3(3-0-6)	
0002318 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6)	
0002319 การสื่อสารอาเซียน 3(3-0-6)	
0002320 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	
0002321 การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	
0002322 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)	
0002323 หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา 9 หน่วยกิต	
1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
0003101 ชีวิตและธรรมชาติ 3(3-0-6)	
0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)	
0003103 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)	
0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	
0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)	
0003108 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)	
0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)	
0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 3(3-0-6)	
0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 3(3-0-6)	
0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)	
1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา 3 หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5)	
0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)	
0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)	
0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)	
0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
0003306 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
0003307 เทคโนโลยีกับการพัฒนา 3(2-2-5)	
0003308 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	
0003309 กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาสืลาศ 3(2-2-5)	
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ 89 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ 89 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน 36 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาแกน 36 หน่วยกิต
บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 36 หน่วยกิต	บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 36 หน่วยกิต
2022601 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)	2022601 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 3(3-0-6)
3021903 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)	3021903 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)
3021101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	3021101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)
3021204 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)	ยกเลิกรายวิชา
3031101 การบัญชี1 3(2-2-5)	3031101 การบัญชี1 3(2-2-5)
3031102 การบัญชี2 3(2-2-5)	3031102 การบัญชี2 3(2-2-5)
3041101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	3041101 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
3051101 หลักการตลาด 3(3-0-6)	3051101 หลักการตลาด 3(3-0-6)
3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)	3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6)
3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)	3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6)
4091402 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)	4091402 แคลคูลัส 1 3(3-0-6)
4111101 หลักสถิติ 3(3-0-6)	4111101 หลักสถิติ 3(3-0-6)
	<u>เพิ่มรายวิชา</u>
	3083903 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชาเอก 48 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเอก 48 หน่วยกิต
2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต	2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 33 หน่วยกิต
บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 33 หน่วยกิต	บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้ 33 หน่วยกิต
3082901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)	3082901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)
3082902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)	3082902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)
3082903 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น 3082903 สถิติเศรษฐศาสตร์และโปรแกรมประยุกต์ 3(3-0-6)
3083901 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)	3083901 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
3083902 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น 3083902 วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)
3083904 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)	3083904 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)
3083905 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)	3083905 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6)
3083907 เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	3083907 เศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
3084901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(2-2-5)	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น 3084901 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5)
3083908 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)	ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก
3084101 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)	3084101 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)
	<u>เพิ่มรายวิชา</u>
	3083909 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 15 หน่วยกิต	2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 15 หน่วยกิต
3083001 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)	3083001 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)
3083101 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)	3083101 เศรษฐศาสตร์การเกษตร 3(3-0-6)
3083102 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร 3(3-0-6)	3083102 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร 3(3-0-6)
3083103 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	3083103 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
3083104 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน 3(3-0-6)	3083104 เศรษฐศาสตร์ที่ดิน 3(3-0-6)
3083105 เศรษฐศาสตร์การประมง 3(3-0-6)	3083105 เศรษฐศาสตร์การประมง 3(3-0-6)
3083106 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)	3083106 เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6)
3083107 เศรษฐศาสตร์ชนบท 3(3-0-6)	3083107 เศรษฐศาสตร์ชนบท 3(3-0-6)
3083108 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)	3083108 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)
3084102 การวิเคราะห์ราคาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3(3-0-6)	3084102 การวิเคราะห์ราคาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร 3(3-0-6)
3083906 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ 3(3-0-6)	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น 3083906 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	3034301 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
3084103 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)	3084103 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
	<u>เพิ่มรายวิชา</u>
	3083908 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)
2.2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ให้สามารถเลือกรายวิชาในแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา	2.2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ให้สามารถเลือกรายวิชาในแผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือแผนสหกิจศึกษา
- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต	- แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 หน่วยกิต
3084001 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2(90)	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น 3084001 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 2(90)
3084002 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(350)	เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น 3084002 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 3(350)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
<p>- แผนสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> <p>3084003 เตรียมสหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 2(90)</p> <p>3084004 สหกิจศึกษาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(350)</p>	<p>- แผนสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น</p> <p>3084003 เตรียมสหกิจศึกษา 2(90)</p> <p>เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น</p> <p>3084004 สหกิจศึกษา 3(450)</p>
<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย</p> <p>ราชภัฏรำไพพรรณี ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว</p>	<p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัย</p> <p>ราชภัฏรำไพพรรณี ที่ไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว</p>