



สารวิจัย รำไพพรรณ

ฉบับที่ 4 ประจำปี 2563

วันที่ 15 มีนาคม - 15 เมษายน 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณ โทร. 039-319111 ต่อ 10800 (ติดต่อในวัน-เวลา ราชการ)
เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารของสถาบันวิจัยและพัฒนา ส่งเสริมและเผยแพร่ข่าวสารการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณ ดำเนินการประชุมชี้แจงนักวิจัย เรื่อง แผนปฏิบัติการ
เพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ 2563
ในวันที่ 7 เมษายน 2563 เวลา 10.00 น.

อ่านต่อหน้า.....5



ประชาสัมพันธ์.....2-3

ภาพข่าว.....4-6

สังเคราะห์งานวิจัย.....7-9

ปรัชญา : เป็นองค์กรเพื่อเสริมสร้างนักวิจัยและงานวิจัยที่มีคุณภาพนำไปสู่การใช้ประโยชน์
วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรที่พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นสู่สากล



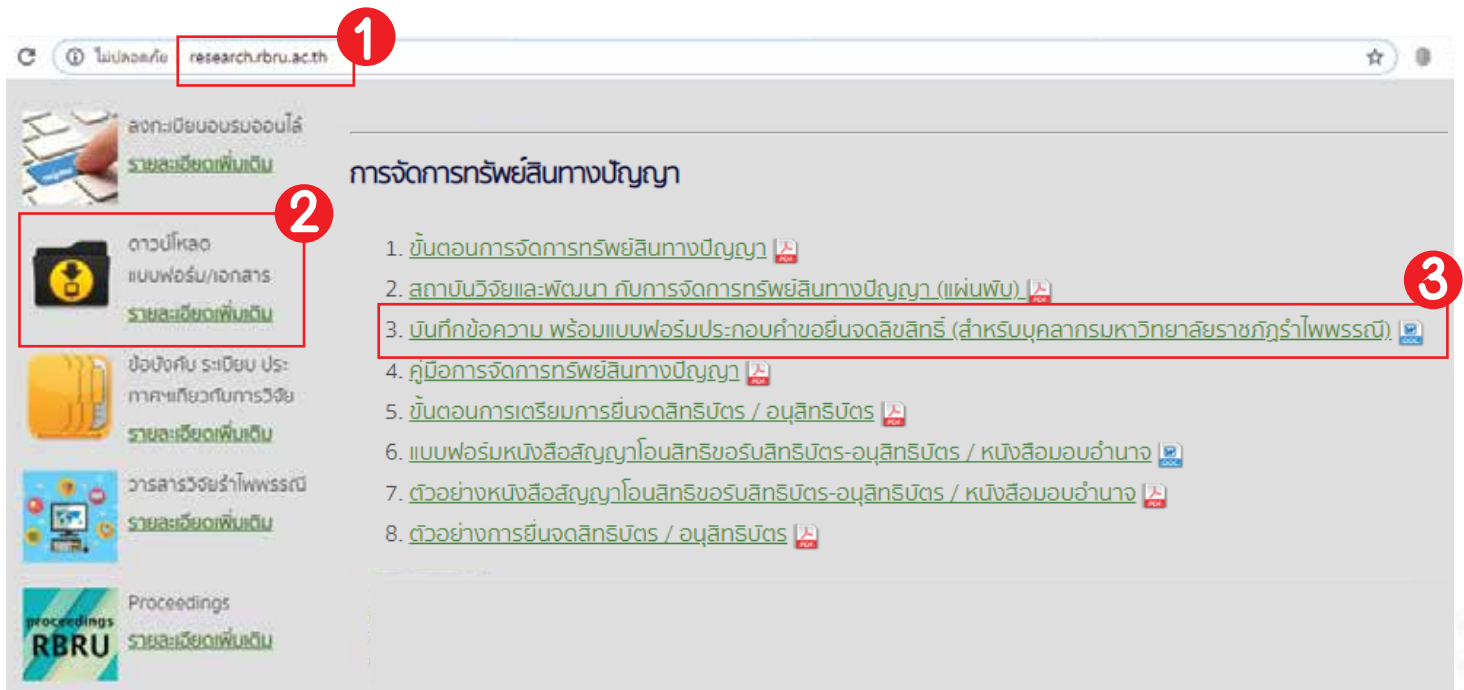
ขอแจ้งยกเลิกและเปลี่ยนแบบฟอร์มคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ สำหรับรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เนื่องด้วยกรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ ได้พัฒนาให้ระบบการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาอิเล็กทรอนิกส์ และมีนโยบายให้ดำเนินการยื่นคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น ทางสถาบันวิจัยและพัฒนา จึงขอแจ้ง **ยกเลิก** การรับแบบฟอร์มคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ (ลข.01) โดยเปลี่ยนมารับบันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ สามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ขั้นตอนการดาวน์โหลด บันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์

1. เข้าหน้าเว็บไซต์ ➡ สถาบันวิจัยและพัฒนา <http://www.research.rbru.ac.th/>
2. เลือกรหัส ➡ ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม/เอกสาร
3. เลือกรหัส ➡ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา

คลิก ➡ บันทึกข้อความ พร้อมแบบฟอร์มประกอบคำขอยื่นจดแจ้งลิขสิทธิ์ (สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)





แหล่งเผยแพร่งานวิจัย

มหาวิทยาลัยบูรพา จัดการประชุมวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 14 และนานาชาติครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2563 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 1 มิถุนายน 2563 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 038-102337

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จัดการประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2563 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 30 เมษายน 2563 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 044-815111

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ 7th International Conference on Security Studies ระหว่างวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2563 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 18 มิถุนายน 2563 สอบถามเพิ่มเติม โทร. 090-9591405 , 092-4095030

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จัดการประชุมวิชาการระดับชาติเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวิศวกรรม ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2564 สามารถส่งบทความได้ตั้งแต่บัดนี้ จนถึงวันที่ 1 กันยายน 2563 สอบถามเพิ่มเติมทางเว็บไซต์ : <http://ind-tech.ubru.ac.th/>



การประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 4/2563



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 4/2563 ในวันที่ 7 เมษายน 2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 5 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการฯ และบุคลากรเข้าร่วมการประชุมครั้งนี้



การประชุมชี้แจงนักวิจัย เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ 2563



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการประชุมชี้แจงนักวิจัย เรื่อง แนวปฏิบัติเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัย : กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) ปีงบประมาณ 2563 ในวันที่ 7 เมษายน 2563 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ สีมะระโทท รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานในการประชุม โดยการประชุมมีวัตถุประสงค์เพื่อชี้แจงรายละเอียดการบริหารจัดการงานวิจัย ให้ความรู้ ความเข้าใจด้านจรรยาบรรณการวิจัย การดำเนินการตามจรรยาบรรณ และให้คำปรึกษา เพื่อการดำเนินการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ



การประชุมคณะกรรมการโครงการคอบรรวม สถาบันวิจัยและพัฒนา กับ สำนักบริการวิชาการ



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมการประชุมในประเด็นโครงการคอบรรวมสถาบันวิจัยและพัฒนา กับ สำนักบริการวิชาการ ในวันที่ 14 เมษายน 2563 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ (อาคาร 36) โดยรองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ หีมกระโทก รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นประธานกรรมการโครงการคอบรรวมฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการโครงการคอบรรวมฯ เข้าร่วมการประชุมในครั้งนี้

สังเคราะห์ งานวิจัย



ฉบับเดือนเมษายน
ประจำปี 2563

อาจารย์วิสันต์ พุ่มชัย

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สังเคราะห์วิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่าน.....

ฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้วย PC Model” เป็นผลงานวิจัย

ของอาจารย์วิสันต์ พุ่มชัย และคณาจารย์จากคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิดมาจาก ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ซึ่งเป็นแนวคิดที่นำเสนอโดยเดวิด จอห์นสันและรอเจอร์ จอห์นสัน ซึ่งให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน จอห์นสันและจอห์นสัน (Johnson D.W. & Johnson R.T., 1990 : pp. 24-25) กล่าวว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการเรียนรู้มี 3 ลักษณะ คือ 1) ลักษณะแบ่งขั้วกันในการศึกษาเรียนรู้ ผู้เรียนแต่ละคนจะพยายามเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ดีกว่าคนอื่น โดยอาจคาดหวังว่าตนเองมีคะแนนสูงกว่าผู้อื่นเพื่อให้ได้รับการยกย่องชื่นชม หรือได้รับรางวัล ตอมนแทนในลักษณะต่างๆ 2) ลักษณะแบบปัจเจกบุคคล คือ ผู้เรียนแต่ละคนต่างคนต่างเรียน รับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง นำมาตนเองไปสู่เป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และ 3) ลักษณะการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือ การเรียนรู้ที่ผู้เรียนแต่ละคนช่วยเหลือกันระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ละคนต่างได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและในขณะเดียวกันก็ช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียนรู้ด้วย จากหลักการดังกล่าวคณะผู้วิจัยได้พัฒนาวิธีการสอนแบบ Professional Coaching Model (PC Model) ซึ่งเป็นแนวทางการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นหลัก และส่งเสริมผู้เรียนให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ

- 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model
- 3) เพื่อศึกษาความคงทนของผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หลังจากเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model



4) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนด้วย PC Model

วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเริ่มตั้งแต่สุ่มกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 184 คน ได้มาจากระบวนการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ของ PC Model แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบสำหรับวัดผลการเรียนรู้ เป็นแบบหลายตัวเลือกและแบบความเรียง และ 4) แบบวัดความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งเครื่องมือทั้ง 4 ประเภทผ่านการตรวจสอบคุณภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นประเภทเชิงทดลอง ซึ่งรูปแบบที่เลือกใช้ทดลอง ได้แก่ one-group pretest-posttest design และ one-group repeated measures design (เฉพาะด้านความรู้)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.85 และ 65.85 ตามลำดับ ด้านความรู้ก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 46.09 และ 54.91 ตามลำดับ ด้านทักษะทางปัญญาก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 19.05 และ 72.67 ตามลำดับ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 35.79 และ 45.26 ตามลำดับ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 49.41 และ 80.00 ตามลำดับ 2) การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมก่อนเรียนกับหลังเรียนไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี หลังเรียนมีความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) การศึกษาความคงทนด้านความรู้ หลังจากเรียนไปแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง นักศึกษายังคงมีความรู้ในเนื้อหาที่เรียน และ 4) การศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อ PC Model นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

นอกเหนือจากผลการวิจัยดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการขยายผลที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ คือ สำหรับในเชิงนโยบายสามารถนำรูปแบบการสอน PC Model ไปกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีผลการเรียนรู้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และในเชิงของการจัดการเรียนรู้ สามารถนำ PC Model ไปสอนในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ดังนั้นผู้ที่สอนรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้ ส่วนข้อเสนอแนะในครั้งต่อไปเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรขยายระยะเวลาในการทดลองให้นานมากขึ้น หรืออาจใช้แผนการทดลองกลุ่มเดียววัดหลายครั้งแบบอนุกรมเวลา (Time-Series Design) เพื่อดูระยะการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม



ข้อมูลจาก

อาจารย์วิสันต์ พูนชัย หัวหน้าโครงการวิจัย หมายเลขติดต่อ 083-9995936

อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วารีป่อ , อาจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ , อาจารย์เลิศชัย จิตรีอารี

และอาจารย์เที ยงยุทธ (คณะวิจัย) คณะจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี