

สังเคราะห์ งานวิจัย



ฉบับเดือนเมษายน
ประจำปี 2563

อาจารย์วิสันต์ พูนชัย

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สังเคราะห์วิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยที่น่าสนใจ มาฝากผู้อ่านทุกท่าน.....

ฉบับนี้เป็นงานวิจัย เรื่อง “การศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ด้วย PC Model” เป็นผลงานวิจัย

ของอาจารย์วิสันต์ พูนชัย และคณาจารย์จากคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก กองทุนวิจัย ปีงบประมาณ 2561 ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิดมาจาก ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ซึ่งเป็นแนวคิดที่น่าสนใจโดยเดวิด จอห์นสันและรอเจอร์ จอห์นสัน ซึ่งให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์และปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ของผู้เรียน จอห์นสันและจอห์นสัน (Johnson D.W. & Johnson R.T., 1990 : pp. 24-25) กล่าวว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนในการเรียนรู้มี 3 ลักษณะ คือ 1) ลักษณะแข่งขันกันในการศึกษาเรียนรู้ ผู้เรียนแต่ละคนจะพยายามเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ดีกว่าคนอื่น โดยอาจคาดหวังว่าตนเองมีคะแนนสูงกว่าผู้อื่นเพื่อให้ได้รับการยกย่องชื่นชม หรือได้รับรางวัล ตอมนแทนในลักษณะต่างๆ 2) ลักษณะแบบปัจเจกบุคคล คือ ผู้เรียนแต่ละคนต่างคนต่างเรียน รับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง นำมาตนเองไปสู่เป้าหมายการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และ 3) ลักษณะการเรียนรู้แบบร่วมมือ คือ การเรียนรู้ที่ผู้เรียนแต่ละคนช่วยเหลือกันระหว่างปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ละคนต่างได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเองและในขณะเดียวกันก็ช่วยเหลือผู้อื่นในการเรียนรู้ด้วย จากหลักการดังกล่าวคณะผู้วิจัยได้พัฒนาวิธีการสอนแบบ Professional Coaching Model (PC Model) ซึ่งเป็นแนวทางการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมผู้เรียนให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ผู้วิจัยจึงมีความประสงค์จะดำเนินการวิจัย โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อ

- 1) เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model
- 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model
- 3) เพื่อศึกษาความคงทนของผลการเรียนรู้ด้านความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หลังจากเรียนด้วยวิธีการสอนแบบ PC Model



4) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีต่อกระบวนการเรียนการสอนด้วย PC Model

วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเริ่มตั้งแต่สุ่มกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 184 คน ได้มาจากระบวนการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ของ PC Model แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบสำหรับวัดผลการเรียนรู้ เป็นแบบหลายตัวเลือกและแบบความเรียง และ 4) แบบวัดความพึงพอใจต่อกระบวนการเรียนการสอนแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งเครื่องมือทั้ง 4 ประเภทผ่านการตรวจสอบคุณภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยการวิจัยครั้งนี้เป็นประเภทเชิงทดลอง ซึ่งรูปแบบที่เลือกใช้ทดลอง ได้แก่ one-group pretest-posttest design และ one-group repeated measures design (เฉพาะด้านความรู้)

ผลการวิจัยพบว่า 1) การศึกษาผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 65.85 และ 65.85 ตามลำดับ ด้านความรู้ก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 46.09 และ 54.91 ตามลำดับ ด้านทักษะทางปัญญาก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 19.05 และ 72.67 ตามลำดับ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 35.79 และ 45.26 ตามลำดับ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีก่อนและหลังเรียนได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 49.41 และ 80.00 ตามลำดับ 2) การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมก่อนเรียนกับหลังเรียนไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี หลังเรียนมีความรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3) การศึกษาความคงทนด้านความรู้ หลังจากเรียนไปแล้วในช่วงระยะเวลาหนึ่ง นักศึกษายังคงมีความรู้ในเนื้อหาที่เรียน และ 4) การศึกษาระดับความพึงพอใจที่มีต่อ PC Model นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

นอกเหนือจากผลการวิจัยดังกล่าวแล้ว ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อการขยายผลที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ คือ สำหรับในเชิงนโยบายสามารถนำรูปแบบการสอน PC Model ไปกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีผลการเรียนรู้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และในเชิงของการจัดการเรียนรู้ สามารถนำ PC Model ไปสอนในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ดังนั้นผู้ที่สอนรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้ ส่วนข้อเสนอแนะในครั้งต่อไปเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรขยายระยะเวลาในการทดลองให้นานมากขึ้น หรืออาจใช้แผนการทดลองกลุ่มเดียววัดหลายครั้งแบบอนุกรมเวลา (Time-Series Design) เพื่อดูระยะการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม



ข้อมูลจาก

อาจารย์วิสันต์ พูนชัย หัวหน้าโครงการวิจัย หมายเลขติดต่อ 083-9995936

อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วารีป่อ , อาจารย์ ดร.วิกันยา ประทุมยศ , อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี

และอาจารย์เที ยงยุทธ (คณะวิจัย) คณะจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี