

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงการให้ความเต็มใจแก่ผู้สมัคร
เลขที่ 16 ก.พ. 2553



หลักสูตร
สาขาวิชาการ อนุมัติ
24 ก.ค. 2552
วันที่.....

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ
- 6 ส.ค. 2552
วันที่.....

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



เลขที่รับ ๘๖๕
 วันที่ 26/11/2553
 14-49

ที่ ศธ 0506(2)/2469

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตรเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/381 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2552
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/381 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2552

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2553 ทั้งนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552) เห็นควรให้มหาวิทยาลัยพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีให้ได้รับคุณวุฒิปริญญาโทในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดดำเนินการต่อไปด้วย พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมาด้วย จำนวนหลักสูตรละ 3 เล่ม

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เห็นควรมอบ ดร. มหรรษา ตปนารัตน์
รองผู้อำนวยการศึกษา (อำนวยการ)
เพื่อไปดำเนินการตาม กศ.อ.น. (อำนวยการ)

[Signature]

0.6



สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0-2610-5381-2

โทรสาร 0-2354-5530

1. ให้ดำเนินการต่อไป
 2. เก็บเอกสารเพื่อใช้ทำหนังสือ
- 07/11/53
 2.5.1.1

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุมัติ
- จัดทำ...

สารบัญ

ชื่อเรื่อง	หน้า
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญา	1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
กำหนดการเปิดสอน	2
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
ระบบการศึกษา	2
ระยะเวลาการศึกษา	2
การลงทะเบียนเรียน	3
การวัดผล	3
การสำเร็จการศึกษา	4
อาจารย์ผู้สอน	4
อาจารย์ประจำหลักสูตร	4
อาจารย์ผู้สอน	4
จำนวนนักศึกษา	7
สถานที่และอุปกรณ์การสอน	8
งบประมาณ	8
ห้องสมุด	8
โครงสร้างหลักสูตร	9
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	9
โครงสร้างหลักสูตร	9
การจัดการเรียนการสอน	9

สารบัญ (ต่อ)

ชื่อเรื่อง	หน้า
แผนการศึกษา	19
การประกันคุณภาพของหลักสูตร	24
การพัฒนาหลักสูตร	25
ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	26
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก. ความสอดคล้องรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพ กับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู	71
ภาคผนวก ข. หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาทางการศึกษา(หลักสูตร 5 ปี) และ เปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	74
ภาคผนวก ค. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรฯ และผู้ทรงคุณวุฒิ	89
ภาคผนวก ง. ทะเบียนวิทยานิพนธ์	93
ภาคผนวก จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2549	124



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)
Bachelor of Education (Thai)
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)
B.Ed. (Thai)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาไทย เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ เป็นครูมืออาชีพ มุ่งจัดการเรียนรู้ภายใต้การดำเนินงานทางการศึกษา เป็นนักพัฒนาภาษาไทยอย่างเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม จริยธรรม มารยาท จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครูตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1 เพื่อผลิตครุศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาไทย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
- 2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทย และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย
- 3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นครูภาษาไทยที่มีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถถ่ายทอดความรู้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
- 4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และความต้องการของท้องถิ่นและสังคม รู้จักปรับตัวในสังคมและมีความสุขในการดำรงชีวิต

5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6.2 มีคุณสมบัติอื่นๆตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการบริหาร โครงการผลิตครู การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

7.1 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี

7.2 เป็นไปตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกของสถาบันอุดมศึกษา หรือตามกำหนดในคู่มือการบริหาร โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี

8. ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยแต่ละ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มี ค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย และใช้เวลาทำโครงงาน หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาดลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษาปกติแต่ไม่เกิน 20 ภาคการศึกษา ปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี

10. การลงทะเบียนเรียน

ในภาคการศึกษาปกติให้ลงทะเบียนไม่เกิน 22 หน่วยกิต และในภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต หรือให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. การวัดผล

11.1 ต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วน ตามที่ระบุในหลักสูตรและข้อกำหนดอื่น ๆ

11.2 ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า (การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อกำหนดและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย) ส่วนการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น 2 ระบบ ดังนี้

(1) ระดับค่าคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

ระบบในข้อ (1) รายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า “D” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “W” ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตกต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

(2) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ (2) นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน “F” และ “NP” นักศึกษาต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

12. การสำเร็จการศึกษา สอบผ่านรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร โดยต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

13. อาจารย์ผู้สอน

13.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก	มหาวิทยาลัย	ปีที่จบ
อาจารย์	นางสาวอุดมลักษณ์ ระพีแสง	ค.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 1)	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2548
		ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2550
อาจารย์	นายพรโชค อุ้สมบูรณ์	ค.บ.	ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2548
		ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2552
อาจารย์	นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	กศ.บ.	ภาษาไทย	ม.บูรพา	2546
		ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.บูรพา	2551
อาจารย์	นางสาวธฤชวรรณ บัวศรีคำ	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	2548
		ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.เกษตรศาสตร์	2551
อาจารย์	นายกันติทัต การเจริญ	ศศ.บ	ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	ม.บูรพา	2549
		ศศ.ม.	ภาษาไทย	ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	2552

13.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
	สาขาภาษาไทย	สาขาภาษาไทย		
1	รองศาสตราจารย์	นางกรรณา ลิ้มประเสริฐ	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย การสอนภาษาไทย
ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
2	รองศาสตราจารย์	นางเน่งน้อย ควงดารา	กศ.บ. ค.ม.	ภาษาไทย การสอนภาษาไทย
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวสุรเชา สุพรรณ ไพบูลย์	กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาและวรรณคดี ไทย
4	อาจารย์	นางอยู่สุข ทำไร่	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย การสอนภาษาไทย
5	อาจารย์	นางสาวสุหาณี จรดล	กศ.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาศาสตร์ การศึกษา
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสุประวีณ์ น่วมเศรษฐี	กศ.บ.	ภาษาไทย
7	อาจารย์	นางสาวสุกัญญาโสภี ใจกล้า	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย
8	อาจารย์	นางสาวอุดมลักษณ์ ระพีแสง	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 1) ภาษาไทย
9	อาจารย์	นายพรโชค อุ้สมบูรณ์	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย (เกียรตินิยมอันดับ 2) ภาษาไทย
10	อาจารย์	นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย
11	อาจารย์	ธฤตวรรณ บัวศรีคำ	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย
12	อาจารย์	กันติทัต การเจริญ	ศศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย

ที่	สาขาการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นางกนกพร จาริก	กศ.บ. กศ.ม. PG.DipPros.,Sc.Ed.D.	ชีววิทยา โสตทัศนศึกษา Science Education
2	รองศาสตราจารย์		นายเจลา ประเสริฐสังข์	กศ.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ จิตวิทยาพัฒนาการ
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นางดารณี นวพันธุ์	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา พลศึกษา
4	อาจารย์		นายนคร เมื่อนำผล	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นางปวีศา จรคณ	ค.บ.(เกียรตินิยม) ค.ม. ค.ศ.	ภาษาอังกฤษ การประถมศึกษา หลักสูตรและการสอน
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นางวันดี ระเจริญ	กศ.บ. ศศ.ม.	ชีววิทยา จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
7	รองศาสตราจารย์		นางวรรณ ภูเสดวงษ์	กศ.บ. (เกียรตินิยม) กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การวัดผลการศึกษา
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นายพัฒนพงศ์ ระเจริญ	กศ.บ. ศศ.ม.	เคมี การสอนวิทยาศาสตร์
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นายวิระวัฒน์ พัฒนกุลชัย	กศ.บ. (เกียรตินิยม) ค.ม.	การประถมศึกษา การอุดมศึกษา
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นายไวภูณท์ ทองอร่าม	กศ.บ. กศ.ม.	พลศึกษา บริหารการศึกษา
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์		นายศุภพงศ์ เหลือขววัฒนกิจ	กศ.บ. รปม.	พลศึกษา รัฐประศาสนศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สาขา/วิชาเอก
12	อาจารย์	นางสาวเสาวนีย์ เข็มจักร	ค.บ. (เกียรตินิยม) ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย จิตวิทยาการศึกษา
13	อาจารย์	นายสวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	ศษ.บ. กศ.ม. กศ.ด.	การประถมศึกษา วัดผลการศึกษา การวิจัยและประเมิน ผลการศึกษา
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายสมศักดิ์ ทางทอง	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การวัดผลการศึกษา
15	รองศาสตราจารย์	นางสาวอัมพวัน ประเสริฐภักดิ์	กศ.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย จิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอำนาจ บุญศรี	ศศ.บ. ศศ.ม.	บริหารการศึกษา บริหารการศึกษา

14. จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีโครงการจะผลิตบัณฑิต หลักสูตร
ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ในระยะดำเนินงาน พ.ศ. 2552 - 2557 ดังนี้

ระดับ / ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา					
	2552	2553	2554	2555	2556	2557
ระดับปริญญาตรี						
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา					40	40

15. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

15.1 สถานที่ ใช้อาคารเรียนภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและแหล่งความรู้อื่น

15.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับที่	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่คาดว่าจะเพียงพอ	หมายเหตุ
1	เครื่องฉายข้ามศีรษะ	-	2	
2	ชุดวิทยุทัศน์และเครื่องรับโทรศัพท์	1	3	
3	เครื่องคอมพิวเตอร์	3	8	
4	เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์	-	2	
5	เครื่องถ่ายสำเนาระบบดิจิทัล	-	1	
6	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	-	4	
7	เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท	1	2	

16. งบประมาณ

หมวดเงิน	งบประมาณที่โครงการ					หมายเหตุ
	2552	2553	2554	2555	2556	
ค่าตอบแทน	40,000	111,000	170,000	200,000	200,000	
ค่าใช้สอย	40,000	100,000	170,000	270,000	270,000	
ค่าวัสดุ	100,000	150,000	200,000	250,000	250,000	
รวมงบดำเนินการ	180,000	360,000	540,000	720,000	720,000	
ค่าครุภัณฑ์	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000	
รวมงบลงทุน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000	
รวม	280,000	560,000	840,000	1,120,000	1,120,000	

หมายเหตุ ประมาณการค่าใช้จ่ายรายหัวต่อการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตร 28,000 บาท

17. ห้องสมุด

หนังสือ เอกสาร ตำราทางวิชาการ ค้นคว้าได้จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุดสาขาวิชาภาษาไทย ห้องสมุดคณะครุศาสตร์ ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

18. โครงสร้างหลักสูตร	
18.1 หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	163 หน่วยกิต
18.2 โครงสร้างหลักสูตร มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้	
18.2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	33 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
5) ให้เลือกรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปจาก 4 กลุ่มอีก ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
18.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	124 หน่วยกิต
1) วิชาเฉพาะด้าน	74 หน่วยกิต
2) วิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า	50 หน่วยกิต
18.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
18.3 การจัดการเรียนการสอน	
18.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนให้ครบตามเกณฑ์บังคับของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสาระ 4 กลุ่มวิชาคือ กลุ่มภาษาและการสื่อสาร กลุ่มมนุษยศาสตร์ กลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

จุดประสงค์ทั่วไป

จุดประสงค์ทั่วไปของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีดังต่อไปนี้

1. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การเมืองการปกครองของไทย และความรู้ความเข้าใจเพื่อนร่วมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
2. ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการตัดสินใจบนพื้นฐานของข้อมูลและข้อเท็จจริงที่เป็นวิทยาศาสตร์และตามหลักธรรม การอนุรักษ์ดูแลและพัฒนาการสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงความเจริญก้าวหน้าและผลกระทบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ตลอดชีวิต การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ตลอดจนมีทักษะด้านภาษาและการใช้สารสนเทศที่ติดต่อสื่อความหมายกับผู้อื่นและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ให้มีเจตคติที่ดีและซาบซึ้งในคุณค่าของสังคม ความดี ความงาม และการดำรงตนให้มีความดีต่อสังคม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ ซาบซึ้งในศิลปะและสุนทรียภาพ ตระหนักในการปฏิบัติตนตามวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

กลุ่มวิชา	ปริญญาตรี 4 ปี	ปริญญาตรีต่อเนื่อง	ปริญญาตรี 5 ปี
1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9	9*	9
2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	6*	6
3. กลุ่มสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6	6*	6
4. กลุ่มวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	9	9*	9
5. เลือกในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 4 กลุ่ม อีกไม่น้อยกว่า	3	3*	3
	33	33*	33

* กรณีที่เรียนในระดับอนุปริญามาแล้ว อาจได้รับการยกเว้นบางรายวิชา จึงไม่จำเป็นต้องเรียนครบ 33 หน่วยกิต ก็ได้

การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มวิชา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกหลักสูตร ต้องเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละกลุ่มวิชาและเกณฑ์หน่วยกิตรวมตามโครงสร้างหลักสูตร ตามรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต

บังคับให้เรียนวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต คือ

0100201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
0100301	ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)

เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารดังต่อไปนี้

0100101	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3 (3-0-6)
0100202	ศิลปะการฟังและการพูด	3 (3-0-6)
0100203	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
0100204	การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
0100302	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้

0200101	คุณค่าของชีวิต	3 (3-0-6)
0200102	หลักการคิดและการใช้เหตุผล	3 (3-0-6)
0200201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน	3 (3-0-6)
0200202	มนุษยสัมพันธ์	3 (3-0-6)
0200301	สุนทรียภาพทางศิลปะ	3 (3-0-6)
0200401	สุนทรียภาพทางดนตรี	3 (3-0-6)
0200501	สุนทรียภาพทางศิลปการแสดง	3 (3-0-6)

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ต่อไปนี้

0300101	ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)
0300102	มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)
0300201	คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)
0300202	การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)
0300301	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
0300401	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
0300501	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3 (3-0-6)
0300601	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3 (3-0-6)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี**9 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มเทคโนโลยี กลุ่มละ 3 หน่วยกิต ดังนี้

4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0400101	ชีวิตและธรรมชาติ	3 (3-0-6)
0400102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
0400103	ชีวิตและสุขภาพ	3 (3-0-6)
0400104	พืชพรรณเพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
0400105	มนุษย์กับดาราศาสตร์	3 (3-0-6)
0400106	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
0400107	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

4.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0400111	การคิดกับการตัดสินใจ	3 (3-0-6)
0400112	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
0400113	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

0400121	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3 (2-2-6)
0400122	การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-6)

5. ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 4 กลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

18.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ		124 หน่วยกิต
(1) วิชาเฉพาะด้าน		74 หน่วยกิต
บังคับ	เรียน	43 หน่วยกิต
2011104	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3(3-0-6)
2011202	วาทกรรม	2(2-0-4)
2011402	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3(3-0-6)
2012101	หลักภาษาไทย	2(2-0-4)
2012202	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	2(2-0-4)
2012203	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2(1-2-3)
2012206	การเขียนรายงานและภาคนิพนธ์	2(2-0-4)
2012207	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3(3-0-6)
2012401	วรรณกรรมวิจารณ์	3(3-0-6)
2013401	วรรณกรรมปัจจุบัน	3(3-0-6)
2013407	คติชนวิทยา	3(2-2-5)
2013423	นันทนาการทางภาษาไทย	2(2-0-4)
2013502	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(2-0-4)
2013802	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(2-1-3)
2014102	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3(3-0-6)
2014203	การอ่านตีความ	2(2-0-4)
2014204	การเขียนสร้างสรรค์	2(2-0-4)
2014602	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)

กลุ่มวิชาเอกเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 31 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนในกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาเอกเลือก	เรียน	31 หน่วยกิต
1) กลุ่มภาษาและหลักภาษา		
2011102	โครงสร้างภาษาไทย	2(2-0-4)
2011103	คำและสำนวนไทย	2(2-0-4)
2012102	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	2(2-0-4)
2012103	ภาษาเขมรในภาษาไทย	2(2-0-4)
2012104	ภาษาบาลี 1	2(2-0-4)
2012105	ภาษาสันสกฤต 1	2(2-0-4)
2012106	ภาษาเขมร 1	2(2-0-4)
2012108	ภาษาบาลี 2	2(2-0-4)
2012109	ภาษาสันสกฤต 2	2(2-0-4)
2012110	ภาษาเขมร 2	2(2-0-4)
2013101	หลักการอ่านและเขียนคำไทย	2(2-0-4)
2013102	ภาษาถิ่น	3(2-2-5)
013103	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา	2(2-0-4)
2014101	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	2(2-0-4)
2) กลุ่มการใช้ภาษา		
2011201	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)
2011203	การพูดเพื่อสังคม	2(2-0-4)
2011205	การอ่านตีบท	2(2-0-4)
2012201	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
2012204	การเขียนทั่วไป	2(2-0-4)
2012205	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)
2012208	การเขียนสารคดี	2(2-0-4)
2013201	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม	2(2-0-4)
2013202	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	2(2-0-4)
2013203	การฟัง การพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(2-2-5)
2013205	การพูดเป็นหมู่คณะ	2(2-0-4)
2013207	การอ่านสร้างสรรค์	2(2-0-4)
2013208	ภาษาเฉพาะกิจ	2(2-0-4)
2013209	การเขียนบันเทิงคดี	2(2-0-4)

2013210	การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	3(2-2-5)
2013211	การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์	3(2-2-5)
2013212	การเขียนบท	3(2-2-5)
2013213	การเขียนเชิงธุรกิจ	2(2-0-4)
2013214	การแปล	2(1-2-3)
2013215	เทคนิคบรรณาธิการกิจ	2(2-0-4)
2013216	การย่อความ	2(2-0-4)
2013218	การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย 1	3(2-2-4)
2013219	การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย 2	3(2-2-4)
2014201	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์	2(1-2-3)
2014202	การสัมภาษณ์	3(2-2-5)

3) กลุ่มวรรณกรรมวรรณคดี

2011403	วรรณกรรมสุโขทัย	2(2-0-4)
2011404	วรรณกรรมอยุธยา	2(2-0-4)
2011405	วรรณกรรมธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น	2(2-0-4)
2012402	หัตถคดีศึกษา	2(2-0-4)
2012403	วรรณคดีนิราศ	2(2-0-4)
2012404	วรรณกรรมประวัติศาสตร์	2(2-0-4)
2012405	กวีวรรณกรรมศึกษา	2(2-0-4)
2013402	วรรณคดีการละคร	2(2-0-4)
2013403	วรรณคดีสดุดี	2(2-0-4)
2013404	วรรณกรรมสังคมและการเมือง	2(2-0-4)
2013405	วรรณกรรมลายลักษณ์	2(1-2-3)
2013406	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(2-0-4)
2013408	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย	2(2-0-4)
2013409	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2(2-0-4)
2013410	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2(2-0-4)
2013411	วรรณกรรมสุนทรภู่	2(2-0-4)

2013412	วรรณกรรมสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส	2(2-0-4)
2013413	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์	2(2-0-4)
2013414	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรมพระ นราธิปประพันธ์พงศ์	2(2-0-4)
2013415	วรรณกรรมชิต บุรทัต	2(2-0-4)
2013416	วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน)	2(2-0-4)
2013417	วรรณกรรมเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี	2(2-0-4)
2013418	วรรณกรรมคะวันออก	2(2-0-4)
2013419	วรรณกรรมคะวันตก	2(2-0-4)
2013420	เรื่องสั้นและนวนิยาย	2(2-0-4)
2013421	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2(2-0-4)
2013422	วรรณกรรมแปล	2(2-0-4)
2013424	ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย	2(2-0-4)
2014401	วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา	2(2-0-4)
2014402	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย	3(3-0-6)
2014403	วรรณกรรมท้องถิ่นเปรียบเทียบ	2(2-0-4)
2014404	คดีชนวิทยาเปรียบเทียบ	3(2-2-5)
2014405	วรรณกรรมเอกของไทย	3(3-0-6)
2014406	วรรณกรรมมุขปาฐะ	3(2-2-5)
2014407	นิทานพื้นบ้าน	2(2-1-3)

4) กลุ่มวิชาจารึก สัมมนา วิจัย ค้นคว้า ประยุกต์

2012301	อักษรไทย 1	2(2-0-4)
2012302	อักษรไทย 2	2(2-0-4)
2012601	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารทางภาษาไทย	2(1-2-3)
2013301	อักษรและเอกสารโบราณ 1	2(2-0-4)
2013302	อักษรและเอกสารโบราณ 2	2(2-0-4)
2013501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	3(2-2-5)
2013601	การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2013602	การจัดระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทย ด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)
2014601	การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-3)

2014801	สัมมนานักเขียนไทย	3(2-2-5)
2014802	สัมมนาร้อยแก้วร้อยกรองไทย	3(2-2-5)
2014803	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย	3(2-2-5)
2014804	การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)

2) วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต

บังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต

2.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต

1003801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม	1 (60)
1004802	การทดลองสอน	1 (60)
1005801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	6 (450)
1005802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	6 (450)

2.2 วิชาชีพครู

บังคับ เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1012106	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ	3 (3-0-6)
1014004	การบริหารจัดการชั้นเรียน	3 (3-0-6)
1023205	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (3-0-6)
1023303	การจัดการเรียนรู้	3 (3-0-6)
1033101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3	(2-2-6)
1042104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (3-0-6)
1043401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (3-0-6)
1052701	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	3 (3-0-6)
1032101	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	3 (3-0-6)
1024621	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	3 (2-2-6)

เลือก เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
1013501	การศึกษาทางเลือก	2 (2-0-4)
1014902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	3 (3-0-6)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	3 (3-0-6)
1023302	การนิเทศการศึกษา	3 (3-0-6)
1024201	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3 (3-0-6)
1024901	โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	3 (3-0-6)

1024902	การสัมมนาทางการศึกษา	3 (3-0-6)
1032102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (3-0-6)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2 (2-0-4)
1043102	การประเมินทางการศึกษา	3 (3-0-6)
1044107	การประเมินโครงการ	3 (3-0-6)
1052103	จิตวิทยาวัยเด็ก	3 (3-0-6)
1053402	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ	3 (2-0-4)
1061101	หลักการบริหารการศึกษา	3 (3-0-6)
1063101	ธุรกิจการศึกษา	2 (2-0-4)
1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (2-0-4)
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม	3 (3-0-6)

18.3.3 วิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

18.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
0100201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	ภาษาฯ
0200401	สุนทรียภาพทางดนตรี	3 (3-0-6)	มนุษย์ฯ
0300202	คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์	3 (3-0-6)	สังคมฯ
1012106	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ	3 (3-0-6)	ครู
2011104	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3 (3-0-6)	แกน
2012207	การเขียนกวีนิพนธ์ไทย	3 (3-0-6)	แกน
2011103	คำและสำนวนไทย	2 (2-0-4)	แกนเลือก
	รวม	20 หน่วยกิต	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
0100301	ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)	ภาษาฯ
0200201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3 (3-0-6)	มนุษย์ฯ
0400101	ชีวิตและธรรมชาติ	3 (3-0-6)	วิทย์ฯ
0100101	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3 (3-0-6)	ภาษาฯ
2012101	หลักภาษาไทย	2 (2-0-4)	แกน
2011202	วาทกรรม	2 (2-0-4)	แกน
2011402	พัฒนาการของวรรณคดีไทย	3 (3-0-6)	แกน
2012206	การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	2 (2-0-6)	แกน
	รวม	21 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
0100302	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	ภาษาฯ
0400111	การคิดกับการตัดสินใจ	3 (3-0-6)	คณิตฯ
1023303	การจัดการเรียนรู้	3 (3-0-6)	ครู
1042104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (3-0-6)	ครู
2012202	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	2 (2-0-4)	แกน
2012401	วรรณกรรมวิจารณ์	3 (3-0-6)	แกน
2012203	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2 (1-2-3)	แกน
2013203	การฟังการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3 (2-2-5)	แกนเลือก
	รวม	22 หน่วยกิต	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
0300101	ภูมิปัญญาไทย	3 (3-0-6)	สังคมฯ
0400121	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น	3 (2-2-6)	เทคโนโลยีฯ
1023205	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (3-0-6)	ครู
1052701	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	3 (3-0-6)	ครู
2012102	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	2 (2-0-4)	แกนเลือก
2012205	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (2-2-5)	แกนเลือก
	รวม	17 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
1033101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (3-0-6)	ครู
1043401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (3-0-6)	ครู
1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (2-0-4)	ครูเลือก
2013101	หลักการอ่านและเขียนคำไทย	2 (2-0-4)	แกนเลือก
2014102	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3 (3-0-4)	แกน
2012601	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารทางภาษาไทย	2 (1-2-3)	แกนเลือก
2013404	วรรณกรรมสังคมและการเมือง	2 (2-0-4)	แกนเลือก
2013401	วรรณกรรมปัจจุบัน	3 (3-0-6)	แกน
	รวม	20 หน่วยกิต	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
1003801	การศึกษาสังคมและมีส่วนร่วม	1 (60)	ครู
1032102	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	3 (3-0-6)	ครู
1024201	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3 (2-2-6)	ครูเลือก
1044107	การประเมินโครงการ	3 (3-0-6)	ครูเลือก
2013407	คตินวิทยา	3 (2-2-5)	แกน
2013102	ภาษาถิ่น	3 (2-2-5)	แกนเลือก
2013423	นันทนาการทางภาษาไทย	2 (2-0-4)	แกน
2013202	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	2 (2-0-4)	แกนเลือก
	รวม	20 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
1004802	การทดลองสอน	1(60)	ครู
1024621	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	3 (2 – 2 – 6)	ครู
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน	3 (2 – 2 – 6)	ครูเลือก
1032102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3 (2 – 2 – 6)	ครูเลือก
1014004	การบริหารจัดการชั้นเรียน	3 (3 – 0 – 6)	ครู
2013502	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	2 (2 – 0 – 4)	แกน
2014602	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2 (1 – 2 – 3)	แกน
2013501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	3 (2 – 2 – 5)	แกนเลือก
	รวม	20 หน่วยกิต	

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
1005801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	6 (450)	ครู
	รวม	6 หน่วยกิต	

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
1005802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	6 (450)	ครู
	รวม	6 หน่วยกิต	

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย - ปฏิบัติ)	กลุ่มวิชา
2013802	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2 (1 - 2 - 3)	แกน
2014203	การอ่านตีความ	2 (2 - 0 - 4)	แกน
2014204	การเขียนสร้างสรรค์	2 (2 - 0 - 4)	แกน
2014101	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	2 (2 - 0 - 4)	แกนเลือก
2014402	อิทธิพลวรรณกรรมต่างประเทศต่อ วรรณกรรมไทย	3 (3 - 0 - 6)	แกนเลือก
2014201	การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุ โทรทัศน์	2 (1 - 2 - 3)	แกนเลือก
	เลือกเสรี	3 (3 - 0 - 6)	เลือกเสรี
	เลือกเสรี	3 (3 - 0 - 6)	เลือกเสรี
	รวม	19 หน่วยกิต	

19. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

19.1 การบริหารหลักสูตร เพื่อให้การนำหลักสูตรนี้ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มหาวิทยาลัยจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการหลายระดับเพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบ การบริหารหลักสูตร ดังนี้

19.1.1 สภาวิชาการ เป็นสภาที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 20 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ที่ประกอบด้วยอธิการบดี ตัวแทนคณาจารย์หรือผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนหนึ่ง ทำหน้าที่กำหนดนโยบายด้านวิชาการ หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผล การประเมินผลการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลด้านงานวิชาการ ตลอดจนแสวงหาวิธีการ ที่จะทำให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

19.1.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการ เป็นคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากคณบดี และรองคณบดีฝ่ายวิชาการของทุกคณะ และมีรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน หัวหน้ากองบริการการศึกษาเป็นเลขานุการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมด้านวิชาการ กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ พิจารณา การจัดอาจารย์ผู้สอนและเอกสารตำราที่ใช้ในการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ตรวจสอบ ให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาของหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัย

19.1.3 คณะกรรมการประจำคณะ เป็นคณะกรรมการที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา 41 ของพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยคณบดีเป็นประธาน และกรรมการอื่นประกอบด้วยรองคณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือประธาน โพรแกรมวิชาหรือประธานกลุ่มวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกอีกจำนวนหนึ่ง ทำหน้าที่พิจารณาหลักสูตรเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย พิจารณาจัดอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์นิเทศเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการ ให้ความเห็นชอบเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อนุมัติผลการศึกษาประจำภาคเรียน ควบคุมมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

19.1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร แต่งตั้งโดยประกาศของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 มีหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลการใช้หลักสูตรการจัดสรรทรัพยากร การเรียนรู้ การจัดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การนิเทศ การประเมินผลการศึกษาประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ การประสานพัฒนาสื่อการสอน การพัฒนาปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานและตัวชี้วัดคุณภาพของบัณฑิตและของหลักสูตร การประเมินเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 5 ปี

ในส่วน of คณะจะทำหน้าที่ประสานงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการหลักสูตรในทุกระดับ รวมทั้งการพัฒนาทั้งคุณวุฒิและจำนวนอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด การประเมินผลการศึกษาของอาจารย์เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ให้ดีขึ้น

19.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำแผนการการใช้งบประมาณล่วงหน้า ระยะปานกลาง เพื่อนำมาจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์การสอนตลอดจนเอกสารตำราให้ทันสมัยอยู่เสมอ รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมและพอเพียงต่อการใช้งาน

19.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา นอกจากการเอาใจใส่ดูแลด้านการเรียนการสอนจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตรแล้ว ยังได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียน เพื่อให้ คำแนะนำปรึกษาในด้านการเรียน การลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน การเพิ่มถอนวิชาเรียนตลอดจนการจัดทำทะเบียนประวัติ และระเบียบสะสมบันทึกข้อมูลผลการเรียนทุกภาคการศึกษา ของนักศึกษา เพื่อให้เป็นข้อมูลประกอบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

19.4 ความต้องการตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เนื่องจาก มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ตะวันออก ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีลักษณะประชากร โดยเฉพาะด้านอาชีพที่หลากหลาย คือเป็นทั้งสังคมเกษตร และสังคมอุตสาหกรรม อีกทั้งนโยบายของประเทศในการพัฒนาสังคมนั้น มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ให้สามารถปกครองดูแลสังคมของตนได้ ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญามหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่เน้นการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรทางด้านสังคมศาสตร์ในสาขาที่หลากหลาย เช่น การพัฒนาชุมชน ภาษาอังกฤษธุรกิจ รัฐประศาสนศาสตร์ ดนตรี ภาษาไทย สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศิลปกรรม รวมทั้งการผลิตมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และได้มีแผนในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ระดับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษา จนถึงการทำงาน หลังจากจบการศึกษาแล้ว ไว้ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 เป็นต้นไป

19.5 ประเด็นอื่น ๆ (ระบุ)

1. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2. มีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการศึกษาคือ การรับการฝึกอบรม การประชุม การสัมมนา ศึกษาดูงาน

20. การพัฒนาหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้(ระบุ)

1. ร้อยละของการได้งานทำภายในหนึ่งปี รวมทั้งการประกอบอาชีพอิสระ และร้อยละของการเรียนต่อระดับบัณฑิตศึกษา
 2. ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต
- กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้น ทุก ๆ ระยะ 5 ปี
- กำหนดการประเมินครั้งแรก ปี 2556

21. ชื่อและคำอธิบายรายวิชา

21.1 หมวดศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
----------	----------------------------	------------------

0100101	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

(Information for Study Skills and Research)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ การแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่างๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินคุณค่าเพื่อเลือกใช้สารสนเทศ กลยุทธ์ และทักษะการค้นสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและการดำรงชีวิต

0100201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

(Thai for Communication)

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาที่ดีในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการเขียนรายงานทางวิชาการ

0100202	ศิลปะการฟังและการพูด	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

(Arts of Listening and Speaking Thai)

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประเภทของการฟัง หลักและศิลปะในการฟัง การพัฒนาทักษะการฟัง การวิเคราะห์และวินิจสารจากการฟัง ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการพูด หลักและศิลปะในการพูด บุคลิกภาพที่ดีในการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดในที่ชุมชน

หมายเหตุ	<p>ท. หมายถึง จำนวนคาบเรียนที่เป็นเนื้อหาทฤษฎี</p> <p>ป. หมายถึง จำนวนคาบเรียนที่ฝึกปฏิบัติ</p> <p>ศ. หมายถึง จำนวนคาบที่ศึกษาด้วยตนเอง</p>
----------	---

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
0100203	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต (Principle of Reading Thai)	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของการอ่านในฐานะที่เป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพชีวิต จุดมุ่งหมายและประเภทของการอ่าน หลักและเทคนิคของการอ่านงานเขียนของแต่ละประเภท การอ่านสรุปความ การอ่านวิเคราะห์ การอ่านตีความ การอ่านวิจารณ์และประเมินค่า</p>	
0100204	การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Writing for Everyday Life)	3(3-0-6)
	<p>รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การเขียนสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในโอกาสต่าง ๆ</p>	
0100301	ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน (Grammar in Use)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษในด้านโครงสร้างไวยากรณ์ และการใช้ศัพท์ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเน้นสื่อความหมายด้านไวยากรณ์ด้วยรูปประโยค ลักษณะองค์ประกอบของประโยค และ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้อย่างถูกต้อง</p>	
0100302	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English for Daily Life)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในชีวิตประจำวันจากสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น ป้ายประกาศ, ฉลาก, แผ่นพับ, หนังสือพิมพ์ วารสาร ฯลฯ</p>	

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
-----------------	-----------------------------------	-------------------------

0200101	คุณค่าของชีวิต	3(3-0-6)
---------	-----------------------	----------

(The Value of Life)

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิต ความหมายคุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม การประยุกต์หลักศาสนธรรม สำหรับการดำเนินชีวิตและการเผชิญปัญหาในชีวิต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ

0200102	หลักการคิดและการใช้เหตุผล	3(3-0-6)
---------	----------------------------------	----------

(Methods of Thinking and Reasoning)

ศึกษาลักษณะของเหตุผล ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้ วิธีการนิรนัย อุปนัย เหตุผลย่อ เหตุผลวิบัติ คุณค่าของการนำความรู้และความเข้าใจ ในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม หลักการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิดและการใช้เหตุผลคือ การแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคม การฝึกทักษะและการใช้เหตุผล เช่น การให้คำจำกัดความ การประเมินความจริงเท็จของข้อมูล และการตัดสินใจแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโลกอย่างรู้เท่าทัน

0200201	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
---------	------------------------------------	----------

(Human Behavior and Self Development)

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ องค์ประกอบและสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม การศึกษา ตนเอง และพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันและการอยู่ร่วมกันในสังคม พฤติกรรม การทำงานที่มีประสิทธิภาพ ภาวะผู้นำและผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การสร้างและจูงใจในการทำงานและการเสริมสร้างชีวิตให้เป็นสุข

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
0200202	มนุษยสัมพันธ์ (Human Relationships)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การกับมนุษยสัมพันธ์ เน้นฝึกทักษะ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>		
0200301	สุนทรียภาพทางศิลปะ (Aesthetics of Arts)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ ทั้งในแง่นิยาม ความหมาย และเชิงพฤติกรรม รวมถึง การรู้จักสภาวะจิตใจของตนเอง เรียนรู้และรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจนแนวคิด และ ความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน</p>		
0200401	สุนทรียภาพทางดนตรี (Aesthetics of Music)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติและ ความงามทางศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีเครื่องดนตรีวงดนตรี และบทเพลงประเภทต่าง ๆ ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพ และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์</p>		
0200501	สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง (Aesthetics of Performance)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียภาพทางการเคลื่อนไหว หลักเบื้องต้นของศิลปะการแสดง ลีลาการพูด การเคลื่อนไหวและจินตนาการทางการแสดงศึกษาศิลปะการแสดงและองค์ประกอบการแสดง ประเภทต่างๆ ของไทยและสากล เพื่อให้เห็นคุณค่าของศาสตร์ทางการแสดง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปใช้พัฒนาและสร้างสรรค์ชีวิตให้มีคุณภาพ</p>		

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
0300101	ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของภูมิปัญญาไทย เจื้อนไข และบริบททางสังคมของการเกิดภูมิปัญญาไทย แนวคิดในการส่งเสริม และพัฒนาภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิม และ ภูมิปัญญาที่รับมาจากต่างถิ่น กระบวนการคิด การดำรงอยู่ การผสมผสาน การสืบทอด และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทย ศึกษาชีวิตและผลงานด้านภูมิปัญญาของ นักปราชญ์ของท้องถิ่นคนสำคัญ ตลอดจนผลกระทบทางสังคม และกระแสโลกาภิวัตน์กับการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	
0300102	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคม อันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรมมนุษย์ ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่ม และสถาบันทางสังคม</p>	
0300201	คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ (Quality of Life and Human Security)	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย คุณลักษณะ และความสำคัญของแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ในฐานะที่เป็นผลลัพธ์ของการพัฒนาสังคมที่พึงประสงค์ ในบริบทสังคมไทย รวมถึงการพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	
0300202	การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง (Sustainable Development and Sufficent Economic)	3(3-0-6)
	<p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน ศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อชุมชนเพื่อเป็นแนวทางและวิธีการปฏิบัติให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพึ่งตนเอง เป็นการศึกษาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคมไทย การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาสังคม กรณีศึกษา การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
0300301	<p>การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)</p>	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมือง การปกครองของไทยในอนาคต</p>		
0300401	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Principles of Jurisprudence)</p>	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภทความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญาเฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น</p>		
0300501	<p>ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)</p>	3(3-0-6)
<p>การศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต พรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีสังฐานของประเทศไทย ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจและ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์</p>		
0300601	<p>โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย (Globalization and Thai Society)</p>	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่างๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์</p>		

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
0400101	ชีวิตและธรรมชาติ (Life and Nature)	3(3-0-6)
<p>ศึกษาธรรมชาติ กำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ผลกระทบทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ต่อสังคม ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สร้างค่านิยมให้เห็นคุณค่าของธรรมชาติ</p>		
0400102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	3(3-0-6)
<p>กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการนำไปใช้ประโยชน์ เคมีในชีวิตประจำวัน และผลกระทบ พลังงานในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงาน วิธีใช้ วิธีแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น และการเก็บรักษา ฝึกปฏิบัติการแก้ไขข้อบกพร่องเครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านเบื้องต้น</p>		
0400103	ชีวิตและสุขภาพ (Life and Health)	3(3-0-6)
<p>กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแล ส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ</p>		
0400104	พืชพรรณเพื่อชีวิต (Plant for Life)	3(3-0-6)
<p>เรียนรู้ คุณและค่า ของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
0400105	มนุษย์กับดาราศาสตร์ (Human and Astronomy)	3(3-0-6)
<p>ประวัติการศึกษาดาราศาสตร์ ดาราศาสตร์กับกาลเวลา วัตถุบนท้องฟ้า ดาวฤกษ์และกลุ่มดาวฤกษ์ ระบบสุริยะ การโคจรของโลกและจักรราศี ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดาวเคราะห์ ที่เห็นได้ด้วยตาเปล่า ดาวเคราะห์น้อย ดาวหาง อุกกาบาตและฝนดาวตก ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางดาราศาสตร์ แผนที่ดาว การดูดาวและวัตถุบนท้องฟ้าด้วยตาเปล่า และกล้องดูดาว ความก้าวหน้าและการค้นพบใหม่ๆ ทางดาราศาสตร์</p>		
0400106	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Life and Environmental Science)	3(3-0-6)
<p>ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การพัฒนาการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ในท้องถิ่น ปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมที่สำคัญและประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้น การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>		
0400107	เกษตรในชีวิตประจำวัน (Agriculture in Daily Life)	3(3-0-6)
<p>ความสำคัญของการเกษตร การขยายพันธุ์พืช การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ เพื่อความเพลิดเพลินและงานอดิเรก ภูมิปัญญาทางการเกษตร เกษตรปลอดภัย การถนอมและแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดจำหน่าย สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน</p>		

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
----------	----------------------------	------------------

0400111	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
---------	----------------------	----------

(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร ตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กำหนดการเชิงเส้น ความน่าจะเป็น และค่าคาดหวังทางสถิติและการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะการคิดในลักษณะต่าง ๆ

0400112	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
---------	-------------------	----------

(Fundamental Mathematics)

ศึกษาพื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์เบื้องต้น ได้แก่ การแยกตัวประกอบ ห.ร.ม. ค.ร.น. การบวก - ลบเศษส่วน การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น การให้เหตุผล และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ

0400113	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	---------------------------	----------

(Mathematics for Daily Life)

ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ สัดส่วน อัตราส่วน ร้อยละ กำไรขาดทุน ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จตัวแทนและนายหน้า การจ้างงาน การจํานำ การขายฝาก หุ้น ดัชนี พื้นที่และปริมาตร การคำนวณภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

21.2 หมวดวิชาเฉพาะ

122 หน่วยกิต

1) วิชาเฉพาะด้าน

72 หน่วยกิต

บังคับ

43 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

หมู่วิชาภาษาไทย (201)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2011101	<p>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Introduction to Linguistics</p> <p>ความหมายความเป็นมาและขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์ ทฤษฎีไวยากรณ์ ระบบเสียง ระบบคำ และระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของการใช้ภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
2011102	<p>โครงสร้างภาษาไทย</p> <p>Thai Structure</p> <p>เสียงและระบบเสียงภาษาไทย โครงสร้างของพยางค์ การสร้างคำ ชนิดและหน้าที่ของคำ ชนิด หน้าที่และโครงสร้างของวลี ชนิดและโครงสร้างของประโยค</p>	2(2-0-4)
2011103	<p>คำและสำนวนไทย</p> <p>Words and Idioms in Thai</p> <p>ลักษณะและที่มาของด้อยคำสำนวน ไวยากรณ์ คำพังเพย ภาษิต ความหมายและการนำไปใช้ วิเคราะห์สภาพสังคมและวัฒนธรรมจากสำนวนไทย การสร้างสรรค์สำนวนไทยในรูปแบบใหม่</p>	2(2-0-4)
2011104	<p>ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย</p> <p>Linguistics for Teachers of Thai</p> <p>ความหมาย ความเป็นมาและขอบข่ายของสาขาวิชาภาษาศาสตร์ ทฤษฎีไวยากรณ์ ระบบเสียง ระบบคำ และระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2011201	ภาษาไทยธุรกิจ Usage of Thai in Business การใช้ภาษาและสำนวนที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ ตามกาลเทศะ บุคคลและเครื่องมือสื่อสาร การพูดเพื่อธุรกิจ การใช้โทรศัพท์ การสัมภาษณ์ การแถลงข่าว การชี้แจงข้อเท็จจริง การจดข้อความตามคำสั่ง การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนคำอวยพร การเขียนข้อความโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การเขียนและอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนและการเสนอรายงานทางธุรกิจ	3(3-0-6)
2011202	วาทการ Speech ความมุ่งหมายของการพูด หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีในการพูด การเตรียมการพูด การประเมินผลและการปรับปรุงการพูด หลักการฝึกพูดในชีวิตประจำวัน เน้นการฝึกพูดอธิบาย อภิปราย กล่าวรายงาน กล่าวสรุป แนะนำ และขอบคุณวิทยากร การพูดจูงใจ โน้มน้าวใจ	2(2-0-4)
2011203	การพูดเพื่อสังคม Social Speaking หลักการและเทคนิคการพูดเพื่อสังคม ได้แก่ การพูดติดต่อธุรกิจ การพูดจูงใจ การพูดในฐานะเป็นโฆษก พิธีกร การพูดเพื่อประชาสัมพันธ์ การออกคำสั่ง การกล่าวปราศรัย สุนทรพจน์ ให้โอวาท สดุดี ไว้อาลัย เปิดปิดงาน ด้อนรับ ขอบคุณ อวยพร มอบสิ่งของ และแนะนำ	2(2-0-4)
2011204	การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ Efficiency Reading หลักการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ หลักและเทคนิคการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้แก่ การเข้าใจความหมายของคำในภาษาไทย การเข้าใจคำศัพท์ วลี ไวยากรณ์สำนวนภาษา ฝึกอ่านการจับใจความสำคัญ สรุปความ วิเคราะห์ความ ขยายความ ตีความ วิเคราะห์และประเมินค่างานเขียน	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2011205	<p>การอ่านตีบท</p> <p>Script Reading</p>	2(2-0-4)
<p>หลักเกณฑ์และขั้นตอนการอ่านสื่อความหมายทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง การออกเสียงให้ถูกต้องตามอักขรวิธีและฉันทลักษณ์ การแบ่งวรรคตอน การเน้นเสียงหนักเบา ให้สอดคล้องกับเนื้อหาและอารมณ์ในเรื่อง</p>		
2011206	<p>การเขียนเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Writing for Communication</p>	3(3-0-6)
<p>รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการเขียนสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในโอกาสต่าง ๆ การลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การย่อความ สรุปความจากการฟังและการอ่าน การขยายความ การเขียนจดหมายประเภทต่าง ๆ การบันทึกรูปแบบต่าง ๆ การเขียนตอบคำถามในแบบทดสอบ การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์และสัญญาต่าง ๆ ที่มีใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน</p>		
2011401	<p>วรรณกรรมศึกษา</p> <p>Thai Literary Works</p>	3(3-0-6)
<p>ลักษณะและวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยในด้านเนื้อหา รูปแบบ แนวคิด ความสัมพันธ์ของวรรณกรรมกับศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรมและวรรณคดีบางตอน ด้านปรัชญา ความคิด ภาษาและอรรถรส ตลอดจนกลวิธีการแสดงออกของแนวคิด สังเกตอิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรม และอิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคม แก่นคิดที่ได้รับจากวรรณคดีและวรรณกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสังคม การเมือง วัฒนธรรม ปรัชญาศาสนา วิเคราะห์คุณค่าและแก่นคิดของวรรณกรรมไทย</p>		
2011402	<p>พัฒนาการของวรรณคดีไทย</p> <p>Development of Thai Literatures</p>	3(3-0-6)
<p>พัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัชกาลที่ 6 ด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวความคิด อารมณ์ จินตนาการ กลวิธีการประพันธ์ การจำแนกประเภทของวรรณคดีไทย ลักษณะเฉพาะของวรรณคดีไทย คุณค่า โลกทัศน์ ปรัชญา ความเชื่อและค่านิยมที่ปรากฏในวรรณคดีไทย สภาพสังคมและการเมืองที่มีผลต่อวรรณคดีแต่ละสมัย วรรณคดีสำคัญของไทยเชิงประวัติและคุณค่า</p>		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2011403	วรรณกรรมสุโขทัย Sukhothai Literatures	2(2-0-4)
วรรณกรรมสมัยสุโขทัย ลักษณะและคุณค่าของวรรณกรรมทั้งในส่วนที่เป็นสากล ส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติและในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่ง อัจฉริยภาพของกวี อิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรมสมัยนี้และอิทธิพลของวรรณกรรมสุโขทัยที่มีต่อวรรณกรรมสมัยต่อมา		
2011404	วรรณกรรมอยุธยา Ayudthaya Literatures	2(2-0-4)
วรรณกรรมสมัยอยุธยา ลักษณะและคุณค่าของวรรณกรรมทั้งส่วนที่เป็นสากล ส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติและในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพของกวีอิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรมสมัยนี้ และอิทธิพลของวรรณกรรมอยุธยาที่มีต่อวรรณกรรมสมัยต่อมา		
2011405	วรรณกรรมธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้น Dhomburi and Early Rattanakosin Literatures	2(2-0-4)
วรรณกรรมสมัยธนบุรีและสมัยรัตนโกสินทร์จนกระทั่งถึงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลักษณะและคุณค่าของวรรณกรรมทั้งในส่วนที่เป็นสากล ส่วนที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติและในฐานะที่เป็นการแสดงออกซึ่งอัจฉริยภาพของกวี อิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรมสมัยนี้และอิทธิพลของวรรณกรรมธนบุรีและรัตนโกสินทร์ตอนต้นที่มีต่อวรรณกรรมสมัยต่อมา		
2012101	หลักภาษาไทย Thai Grammar	2(2-0-4)
ความหมายและขอบข่ายของหลักภาษาไทย ระบบเสียง พยางค์ คำ วลี และประโยค		
2012102	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai	2(2-0-4)
ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทยเปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีและสันสกฤตกับภาษาไทยในด้านเสียง การสร้างคำ การสร้างประโยค การนำคำภาษาบาลีและสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย หลักการสังเกตคำภาษาบาลีสันสกฤต ในภาษาไทยอิทธิพลของภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2012103	ภาษาเขมรในภาษาไทย Khmer in Thai	2(2-0-4)
	เปรียบเทียบภาษาเขียนและระบบเสียงระหว่างภาษาไทยกับภาษาเขมร การสร้างคำในภาษาเขมร วิธีการรับคำภาษาเขมรเข้ามาใช้ในภาษาไทย การกลายเสียงและการกลายความหมาย การนำภาษาเขมรมาใช้ในวรรณคดี ราชศัพท์ และชีวิตประจำวัน หลักการสังเกตคำภาษาเขมรในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาเขมรที่มีต่อภาษาไทย	
2012104	ภาษาบาลี 1 Pali 1	2(2-0-4)
	ความเป็นมาของภาษาบาลีโดยสังเขป ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ดัทธิศ การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูปกริยา นาม ระบบประโยค การแต่งประโยค การเขียนภาษาบาลีด้วยอักษรโรมัน การนำภาษาบาลีมาใช้ในภาษาไทย การแปลบาลีเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นบาลีอย่างง่าย ๆ	
2012105	ภาษาสันสกฤต 1 Sanskrit 1	2(2-0-4)
	ความเป็นมาของภาษาสันสกฤตโดยสังเขป ระบบเสียง ระบบคำ การสร้างศัพท์ กิตก์ สมาส ดัทธิศ การสนธิ ชนิดของคำ การแจกรูป กริยา นาม ระบบประโยค การแต่งประโยค การเขียนภาษาสันสกฤตด้วยอักษรโรมันการนำภาษาสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทย การแปลสันสกฤตเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นสันสกฤตอย่างง่าย ๆ	
2012106	ภาษาเขมร 1 Khmer 1	2(2-0-4)
	โครงสร้างของภาษาเขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ตัวอักษรและอักษรวิจิ การอ่านภาษาเขมรและการแปลภาษาเขมร	
2012107	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai	2(2-0-4)
	พัฒนาการของนโยบายรัฐเกี่ยวกับการศึกษาภาษาไทย ความสัมพันธ์ของพัฒนาการทางสังคมกับพัฒนาการของภาษา การทำนุบำรุงภาษา มาตรฐาน หลักการและวิธีการบัญญัติศัพท์ ศัพท์บัญญัติในแขนงวิชาต่าง ๆ ที่นำมาใช้ การสร้างมาตรฐานทางภาษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการอนุรักษ์และพัฒนาภาษาไทย	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2012108	ภาษาบาลี 2 Pali 2 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือ 2012104 ภาษาบาลี 1) การแต่งประโยค และการแปลในระดับที่สูงขึ้นจากภาษาบาลี 1	2(2-0-4)
2012109	ภาษาสันสกฤต 2 Sanskrit 2 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ 2012105 ภาษาสันสกฤต 1) การแต่งประโยค และการแปลในระดับที่สูงขึ้น จากภาษาสันสกฤต 1	2(2-0-4)
2012110	ภาษาเขมร 2 Khmer 2 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ 2012106 ภาษาเขมร 1) ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาเขมรในด้านฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อ การนำไปใช้	2(2-0-4)
2012201	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking การพูดอธิบาย การพูดประกอบ การใช้สื่อ การพูดจูงใจ การบรรยาย การเป็น วิทยากร การแสดงปาฐกถา การเป็นพิธีกร ฯลฯ เน้นการปฏิบัติในสถานการณ์จริงนอกชั้นเรียน	3(2-2-6)
2012202	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Reading for Special Purposes กลวิธีต่าง ๆ ในการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ได้แก่ การอ่านอย่างผ่าน ๆ ในการอ่าน ข่าวและคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร และวรรณกรรมต่างๆ เพื่อประเทือง สติปัญญาและความคิด การอ่านเพื่อนำความรู้ไปใช้การอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจฉัย วิจัยและประเมิน ค่างานประพันธ์ชนิดต่างๆ การอ่านเพื่อจับใจ ความสำคัญ วิเคราะห์เปรียบเทียบหาเอกลักษณ์ของ ผู้ประพันธ์	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2012203	<p>ศิลปะการอ่านออกเสียง</p> <p>Reading Techniques</p> <p>การอ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ไทยทุกชนิด ฝึกอ่านออกเสียงให้ชัดเจนถูกต้องตามกฎข้อบังคับของคำประพันธ์และถูกต้องตามลีลาทำนองอันเป็นลักษณะ เฉพาะของคำประพันธ์แต่ละชนิด รวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหา ฝึกอ่านบทร้อยแก้วร้อยกรอง เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความซาบซึ้งและเกิดอารมณ์คล้อยตาม</p>	2(1-2-3)
2012204	<p>การเขียนทั่วไป</p> <p>General Writing</p> <p>การเขียนสรุปบทความที่ได้อ่านหรือได้ฟัง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์ เน้นการฝึกเขียนมีผลงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง ประเมินผลงานเขียนตลอดภาคเรียน</p>	2(2-0-4)
2012205	<p>การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ</p> <p>Writing for Special Purposes</p> <p>วิธีการต่าง ๆ ในการเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ได้แก่ การเขียนแสดงความรู้ อธิบายวิธีการทำงานหรือวิธีประกอบสิ่งของ บทกวีศทาง อธิบายความรู้เฉพาะวิชา การจดบันทึกข้อความที่มีผู้ส่งไว้ให้บอกแก่ผู้อื่น การเขียนแสดงความคิดเห็น การเขียนแสดงความรู้สึก การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนงูใจ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์ และการเขียนบันทึกของทางราชการ หนังสือราชการ การเขียนทางธุรกิจ การคัดแปลง ความให้ยาวหรือสั้นลงเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ การเขียนบทวิทยุ บทโทรทัศน์ ฯลฯ เน้นการฝึกเขียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p>	3(2-2-5)
2012206	<p>การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์</p> <p>Academic Writing</p> <p>หลักการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ ส่วนประกอบของรายงานและภาคินิพนธ์ การเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การสำรวจ การตรวจสอบและการรวบรวมข้อมูล การบันทึกข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเรียบเรียงผลงาน การเขียนบรรณานุกรม ภาคผนวก อภิธานศัพท์ และบรรณนิ การพิมพ์และการจัดทำรูปเล่ม</p>	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2012207	<p>การเขียนกวีนิพนธ์</p> <p>Poetry Writing</p> <p>ความหมายและรูปแบบต่าง ๆ ของกวีนิพนธ์ ทั้งกวีนิพนธ์แบบฉบับ กวีนิพนธ์ท้องถิ่น และกวีนิพนธ์สมัยใหม่ ศึกษาภาษาวรรณศิลป์การวิเคราะห์เปรียบเทียบและประเมินคุณค่าของกวีนิพนธ์ ฝึกเขียนกวีนิพนธ์รูปแบบต่าง ๆ สร้างสรรค์กลวิธีการนำเสนอวรรณศิลป์ ความลุ่มลึกของเนื้อหา และความแหลมคมของความคิด</p>	3(3-0-6)
2012208	<p>การเขียนสารคดี</p> <p>Feature Writing</p> <p>ลักษณะ รูปแบบและกลวิธีการเขียนสารคดี การเขียนบทความ บทวิจารณ์ หนังสือชีวประวัติและอัตชีวประวัติ ฝึกเขียนสารคดีรูปแบบต่าง ๆ</p>	2(2-0-4)
2012301	<p>อักษรไทย 1</p> <p>Thai Alphabet 1</p> <p>ประวัติและวิวัฒนาการอักษรไทย ตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งอักษรแบบต่าง ๆ ที่ปรากฏในประเทศไทย เช่น อักษรมอญ อักษรขอม</p>	2(2-0-4)
2012302	<p>อักษรไทย 2</p> <p>Thai Alphabet 2</p> <p>อักษรไทยโบราณของท้องถิ่นต่างๆ อักษรล้านนา อักษรไทยน้อย อักษรธรรม ฯลฯ เปรียบเทียบอักษรไทยโบราณของท้องถิ่นกับอักษรไทยปัจจุบัน การปริวรรตเป็นอักษรไทย ปัจจุบัน</p>	2(2-0-4)
2012401	<p>วรรณกรรมวิจารณ์</p> <p>Literary Criticism</p> <p>ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม หลักการวิจารณ์วรรณกรรมแนวต่าง ๆ เช่นแนวประวัติ แนวสุนทรียศาสตร์ แนวสังคม แนวจิตวิทยา แนวภาษาศาสตร์ แนวเปรียบเทียบ ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน ฝึกเขียนบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	3(3-0-6)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2012402	หัตถคดีศึกษา Humoristic Folklore	2(2-0-4)
<p>ความหมายและประเภทของหัตถคดี หลักการสร้างอารมณ์ขันในวัฒนธรรมไทย อารมณ์ขันของไทยจากวรรณกรรมลายลักษณ์และวรรณกรรมมุขปาฐะ กลวิธีการสร้างเรื่องการใช้ วจนภาษาและอวจนภาษาเพื่อสื่ออารมณ์ขัน</p>		
2012403	วรรณคดีนิราศ Niras	2(2-0-4)
<p>ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ วิวัฒนาการของวรรณคดีนิราศ ศึกษา จุดประสงค์ในการแต่ง เนื้อหา ธรรมเนียมหรือขนบ ลีลาการเขียน ศึกษาสภาพสังคม ความเป็นอยู่ คุณค่า รวมทั้งความคิดเห็นของกวีเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในเรื่อง แรงบันดาลใจให้กวีสร้างสรรค์วรรณคดี นิราศ ฝึกวิเคราะห์แง่คิดจากวรรณคดีนิราศ อ่านวรรณคดีนิราศอย่างน้อย 3 เรื่อง โดยให้มีลักษณะคำ ประพันธ์ต่าง ๆ กัน</p>		
2012404	วรรณกรรมประวัติศาสตร์ Thai Historical Literatures	2(2-0-4)
<p>ลักษณะ ความมุ่งหมายและสาเหตุที่เกิดวรรณกรรมประวัติศาสตร์ในแต่ละสมัย วิเคราะห์เปรียบเทียบกับเหตุการณ์ทางด้านประวัติศาสตร์ ภาพสะท้อนและคุณค่าของวรรณกรรม ประวัติศาสตร์</p>		
2012405	คีตวรรณกรรมศึกษา A Study of Thai Songs	2(2-0-4)
<p>วรรณกรรมเพลงไทยลูกทุ่งและเพลงไทยสากลทั้งด้านเนื้อหาและความคิดที่สะท้อน สังคมและวัฒนธรรม ศึกษาลักษณะ แบบแผน ทำนอง ทฤษฎีการขับร้องเพลงไทย ทั้งเพลงไทยเดิม ไทยลูกทุ่ง ไทยสากล การใช้ภาษาสื่อความคิดและอารมณ์ วิเคราะห์กลวิธีการแต่งและบริบทของ ความนิยม</p>		
2012601	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กับงานเอกสารภาษาไทย Basic Computer Word Processing for Thai Documents	2(1-2-3)
<p>โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำเอกสารภาษาไทย รูปแบบหนังสือราชการและ เอกสารที่ใช้สื่อสารในองค์กร รูปแบบงานเอกสารทางวิชาการ ฝึกปฏิบัติการจัดทำเอกสารภาษาไทย</p>		

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013101	หลักการอ่านและเขียนคำไทย Reading and Writing Principles in Thai หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนวิชานี้ เก็บรวบรวมคำ ข้อความ วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่อ่านและเขียนผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปรายสรุปผลเพื่อ เสนอแนวทางแก้ไข เผยแพร่การอ่านการเขียนคำไทยที่ถูกต้อง	2(2-0-4)
2013102	ภาษาถิ่น Dialectology ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่น ความสัมพันธ์ของ ภาษาไทยถิ่นกับ ภาษาไทยมาตรฐาน ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค วิธีเก็บข้อมูล และ วิเคราะห์ภาษาถิ่น โดยฝึกปฏิบัติภาคสนาม การประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาถิ่นในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2013103	การศึกษาภาษาไทยเชิงสังคมวิทยา Sociological Aspects of the Thai Language ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม วิเคราะห์การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับกาลเทศะ และ บุคคลต่าง ๆ การใช้ภาษาในอาชีพและสังคมที่แตกต่างกัน ศึกษาสังเกตพัฒนาการและความเปลี่ยนแปลง ของภาษาถิ่นหนึ่งไปสู่ภาษาถิ่นหนึ่งในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อภาษาและการใช้ภาษาในสังคม	2(2-0-4)
2013201	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม Language and Culture Relationship การใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับ กาลเทศะ บุคคล สถานการณ์ สุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับวัฒนธรรมทุกสาขา รวมทั้งวัฒนธรรมต่างชาติ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาในการ สืบทอดวัฒนธรรมไทย โดยฝึกและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาที่มีใช้ในอดีตทุกระดับ เน้นการนำมาใช้ได้ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถสร้างสรรค์งานใหม่ได้	2(2-0-4)
2013202	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย Creative Thinking in Thai ความหมาย กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ศิลปะการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร เรื่องราว และรูปแบบที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ทั้งในการพูดและการเขียนจากวรรณกรรมและสื่อมวลชนที่แสดง การสร้างสรรค์ทางภาษา ส่งเสริมการสร้างความคิดสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดที่ได้จากการศึกษา	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013203	การฟังการพูดเพื่อสัมฤทธิ์ผล Speaking and Listening for Achievement	3(2-2-5)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง การพูดจากการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ฝึกการฟังแล้วสรุปใจความสำคัญ ฝึกพูดแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ฟัง ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังเรื่องราวจากที่ต่าง ๆ สื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ด้วยการพูดอย่างสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกชั้นเรียน</p>	
2013204	การฟังการพูดเพื่อใช้ในงานธุรกิจ Listening and Speaking for Business Activities	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีการสื่อสารด้านการฟังการพูดที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง เช่น การฟังเพื่อจับประเด็นสำคัญ ฟังเพื่อแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความรู้สึก ฟังเพื่อหาเหตุผลโต้แย้งหรือคัดค้าน ฟังเพื่อความคิดสร้างสรรค์ ฝึกการพูดเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การพูดรายงานในที่ประชุม การพูดโน้มน้าวใจในที่ชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี การพูดวิงวอน เกรงใจต่อรอง</p>	
2013205	การพูดเป็นหมู่คณะ Group Speaking	2(2-0-4)
	<p>หลักเกณฑ์และวิธีการพูดอธิบาย ชี้แจงข้อเท็จจริงเพื่อให้ผู้ฟังเข้าใจเหตุผล หลัก การพูดเสนอความคิดเห็น การแถลงหลักการ การพูดขงใจ โน้มน้าวใจ การสนทนา การสัมภาษณ์ การประชุม การอภิปราย การสัมมนา การได้วาที การพูดประกอบการสาธิต และการแถลงข่าว</p>	
2013206	การอ่านการเขียนเพื่อใช้ในงานธุรกิจ Reading and Writing for Business Activities	3(2-2-5)
	<p>ทฤษฎีการสื่อสารด้านการอ่านการเขียนที่ใช้ในงานธุรกิจ ฝึกการอ่านที่ใช้ในงานธุรกิจ เช่น การฝึกอ่านเร็ว การอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ เช่น ข่าว บทความและบทวิเคราะห์ การแยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และแนววิเคราะห์วิจารณ์ ฝึกคิดและฝึกวิเคราะห์เรื่องที่อ่านเพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา ฝึกการเขียนที่ใช้ในงานธุรกิจ เช่น จดหมายธุรกิจ การจดข้อความตามสั่ง การสร้างและการกรอกแบบฟอร์ม การเขียนข่าวแจก การเขียนคำขอขพร การเขียนข้อความโฆษณา ประชาสัมพันธ์ และการเขียนรายงานทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013207	<p>การอ่านสร้างสรรค์</p> <p>Creative Reading</p> <p>หลักและวิธีการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและ อุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าของชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	2(2-0-4)
2013208	<p>ภาษาไทยเฉพาะกิจ</p> <p>Thai for Specific Purposes</p> <p>รูปแบบการใช้ภาษาเขียนเฉพาะกิจ เช่น ภาษาธุรกิจ ภาษาสื่อสารมวลชน ภาษาเพื่อ การณรงค์และจูงใจ ภาษาประชาสัมพันธ์และโฆษณา ภาษาการแสดง ภาษากฎหมาย ภาษาราชการ</p>	2(2-0-4)
2013209	<p>การเขียนบันเทิงคดี</p> <p>Fiction Writing</p> <p>ลักษณะ รูปแบบของบันเทิงคดี หลักการเขียนบันเทิงคดีประเภทเรื่องสั้น นวนิยาย บทละคร เน้นการฝึกปฏิบัติการเขียนบันเทิงคดี</p>	2(2-0-4)
2013210	<p>การเขียนเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>Writing for Advertising and Public Relations</p> <p>หลักการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ลักษณะของสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น การเขียนเพื่อนำออกอากาศ การเขียนโปสเตอร์ ใบปลิว โฆษณาเพื่อผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร เอกสารโฆษณา ป้ายโฆษณา ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ และสื่ออื่น ๆ</p>	3(2-2-5)
2013211	<p>การเขียนในหน้าหนังสือพิมพ์</p> <p>Journalistic Writing</p> <p>รูปแบบต่าง ๆ ของงานเขียนที่ปรากฏในหน้าหนังสือพิมพ์ ศึกษาวิเคราะห์ทั้งด้าน เนื้อหา วิธีการนำเสนอ วิธีการใช้ถ้อยคำ รูปประโยคที่ถูกต้อง และเหมาะสม</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013212	การเขียนบท Script Writing ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ด้านการออกอากาศ ศึกษาบทวิทยุและโทรทัศน์ การเขียนบท และเสนอผลงานเพื่อการออกอากาศ เพื่อการแสดงและ เผยแพร่	3(2-2-5)
2013213	การเขียนเชิงธุรกิจ Business Writing การใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ การเขียนหนังสือติดต่อทางราชการ การเขียนจดหมายธุรกิจประเภทต่าง ๆ	2(2-0-4)
2013214	การแปล Translation and Interpretation หลักเกณฑ์และกลวิธีในการแปลความและถอดความภาษาต่างประเทศ ทั้งร้อยแก้วและ ร้อยกรองเป็นภาษาไทย ข้อควรคำนึงในการแปล	2(1-2-3)
2013215	เทคนิคบรรณาธิการกิจ Editorial Techniques ประเภทของสิ่งพิมพ์ บทบาทและหน้าที่ของบรรณาธิการ หลักการพิสูจน์อักษร กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์	2(2-0-4)
2013216	การย่อความ Summary การจับใจความสำคัญจากการฟังและการอ่าน ความสำคัญและเทคนิคการเขียน ย่อความรูปแบบต่าง ๆ เช่น การย่อเรื่อง การย่อคำพิพากษา การเขียนสาระสังเขป การเขียนบท คัดตอน (Extract) การสรุปความ การสรุปข่าว การสรุปรายงาน เป็นต้น	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013217	การเขียนข่าวและบทความ Article Writing หลักเกณฑ์และกลวิธีเขียนข่าวและบทความในสื่อสิ่งพิมพ์ ศึกษาวิเคราะห์ ด้านเนื้อหา วิธีการนำเสนอและการใช้ภาษา	2(2-0-4)
2013218	การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย 1 Asian Language 1 โครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ศัพท์ ส่วนวน ผูกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน (เน้นการฟังและการพูด) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา การใช้ภาษาที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรม (เลือกเรียน 1 ภาษา จากภาษาต่อไปนี้ เขมร ลาว จีน พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย เวียดนาม เกาหลี ญี่ปุ่น)	2(2-0-4)
2013219	การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย 2 Asian Language (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือ 2013218 การสื่อสารด้วยภาษาในเอเชีย 1 ในภาษา เดียวกัน) การใช้ภาษาในการสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน (เน้นการอ่านและ การเขียน)	2(2-0-4)
2013301	อักษรและเอกสารโบราณ 1 Paleography and Ancient Documentary 1 ที่มา ลักษณะอักษร อักษรวิธ วิวัฒนาการของตัวอักษร วัสดุที่ใช้ในการเขียนตลอดจน การอ่านเอกสารยุคต่างๆ ของไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การคัดลอกและการเก็บรักษา	2(2-0-4)
2013302	อักษรและเอกสารโบราณ 2 Paleography and Ancient Documentary 2 (รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ 2013301 อักษรและเอกสารโบราณ 1) ลักษณะอักษรและเอกสารโบราณในท้องถิ่นจากศิลาจารึก สมุดข่อย เอกสารโบราณ ฯลฯ ในด้านรูปแบบ อักษรวิธ ภาษา เนื้อหา การทำสำเนาจารึก การอ่านและการตีความ เอกสาร โบราณ การปริวรรตตัวอักษร (เน้นท้องถิ่น)	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013401	วรรณกรรมปัจจุบัน Contemporary Literatures วรรณกรรมไทยทั้งประเภทสารคดี (Non – Fiction) บันเทิงคดี (Fiction) ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภท แนวนิยมในการแต่ง อรรถรส การใช้คำ กลวิธีการแต่งและการนำเสนอ โดย เน้นลักษณะที่เป็นวรรณกรรมในทางวรรณศิลป์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับ วิวัฒนาการของวรรณกรรมและบทบาทของวรรณกรรมในการเสริมสร้างความเจริญงอกงามทางปัญญา ของบุคคลในสังคม	3(3-0-6)
2013402	วรรณคดีการละคร Thai Dramatic Literatures ความหมายของคำว่านาฏกรรม และนาฏวรรณคดี กำเนิดวรรณคดี การละคร ทั้งฝ่ายตะวันตก (กรีก โรมัน) และฝ่ายตะวันออก (อินเดีย) ความหมายและเรื่องนาฏการ ละคร โศกหรือ Tragedy ละครรื่นรมย์หรือ Comedy ละครตลก หรือ Force ความเป็นมาและลักษณะของ ละครไทย ละครรำ ละครโน ละครนอก ละครดึกดำบรรพ์ละครร้อง ละครพูด พัฒนาการของละครกับ ศิลปะสาขาอื่น เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ จิตรกรรมและประติมากรรม คุณค่าของวรรณคดีการละคร	2(2-0-4)
2013403	วรรณคดีสดุดี Panegyric Literatures ลักษณะ โครงเรื่อง กลวิธีการเสนอเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ การใช้ถ้อยคำและ โวหารของวรรณคดีสดุดีตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การสอดแทรกข้อเท็จจริง และเหตุการณ์ใน ประวัติศาสตร์โดยศึกษาเทียบเคียงกับประวัติศาสตร์ของแต่ละยุค	2(2-0-4)
2013404	วรรณกรรมสังคมและการเมือง Social and Political Literatures ความหมายและองค์ประกอบของสังคมและการเมือง ลักษณะของวรรณกรรมทาง สังคมและการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง วิเคราะห์ เปรียบเทียบลักษณะของสังคม การเมือง วัฒนธรรม ความเชื่อ เศรษฐกิจการปกครองและ ค่านิยมที่ปรากฏในวรรณกรรม เทียบเคียงกับประวัติศาสตร์ในแต่ละยุควิเคราะห์พัฒนาการของ วรรณกรรมกับสภาพสังคมและการเมืองแต่ละสมัย	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013405	วรรณกรรมลายลักษณ์ Literary Inscription วรรณกรรมลายลักษณ์ในท้องถิ่นที่บันทึกลงในหนังสือโบราณทุกชนิด (เช่น สมุดข่อย ใบลาน) โดยศึกษาในเชิงประวัติ ความสัมพันธ์กับสังคม วิธีเก็บรวบรวมวิธีวิเคราะห์และตีความวรรณกรรม	2(1-2-3)
2013406	วรรณกรรมท้องถิ่น Thai Folk Literatures ความหมาย ประเภท ลักษณะร่วม และลักษณะเฉพาะของวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่นที่สำคัญ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณกรรมแบบฉบับ ฝึกอ่านและวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น	2(2-0-4)
2013407	คติชนวิทยา Thai Folklore ความหมาย ประวัติความเป็นมา ขอบเขต ประเภท ทฤษฎีทางคติชนวิทยา และคุณค่าของคติชนวิทยา ศึกษาระเบียบวิธีการรวบรวม การจำแนกและการวิเคราะห์ ข้อมูล ด้วยการใช่เทคโนโลยี แสวงหาและถ่ายทอดข้อมูล ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคติชนวิทยากับศาสตร์แขนงอื่นๆ ศึกษาแนวคิดและวิธีการ ศึกษาภูมิปัญญาไปเปรียบเทียบ กับภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านคุณค่าของการสร้างสรรค์ พัฒนาและสืบทอดภูมิปัญญาต่อวิถีชีวิตไทย ลักษณะของคตินชาวบ้านกับสภาพเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม และวัฒนธรรม ศึกษาหลักการและเทคนิคการเก็บข้อมูลภาคสนามเน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนาม	3(2-2-5)
2013408	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย Literary Works of King Buadhalertlar พระราชประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระราชนิพนธ์	2(2-0-4)
2013409	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว Literary Works of King Chulalongkorn พระราชประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระราชนิพนธ์	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013410	วรรณกรรมพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว Literary Works of King Vajiravudh พระราชประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระราชนิพนธ์	2(2-0-4)
2013411	วรรณกรรมสุนทรภู่ Literary Works of Sunthorn Phu ประวัติ ผลงาน ลักษณะเฉพาะ คุณค่า และอิทธิพลของงานนิพนธ์ที่มีต่อร้อยกรองสมัยต่อมา	2(2-0-4)
2013412	วรรณกรรมสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระปรมานุชิตชิโนรส Literary Works of Prince Paramanuchitchinoros พระประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระนิพนธ์	2(2-0-4)
2013413	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ Literary Works of Prince Bidyalongkorn พระประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระนิพนธ์	2(2-0-4)
2013414	วรรณกรรมพระวรวงศ์เธอกรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์ Literary Works of Prince Narathipprapanpong พระประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของบทพระนิพนธ์	2(2-0-4)
2013415	วรรณกรรมชิต บุรทัต Literary Works of Chit Burathat ประวัติ ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของผลงาน	2(2-0-4)
2013416	วรรณกรรมเจ้าพระยาพระคลัง (หน) Literary Works of Chao Phraya Phra Khlang (Hon) ประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของผลงาน	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013417	วรรณกรรมเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี Literary Works of Chao Phraya Dhammasakmontri ประวัติ ประเภท ลักษณะเฉพาะและคุณค่าของผลงาน	2(2-0-4)
2013418	วรรณกรรมตะวันออก Eastern Literatures ลักษณะ รูปแบบ วิธีการแต่ง เนื้อเรื่อง แนวความคิดและปรัชญาที่แฝงอยู่ใน วรรณกรรมตะวันออก	2(2-0-4)
2013419	วรรณกรรมตะวันตก Western Literatures ลักษณะ รูปแบบ วิธีการแต่ง เนื้อเรื่อง แนวความคิดและปรัชญาที่แฝงอยู่ใน วรรณกรรมตะวันตก	2(2-0-4)
2013420	เรื่องสั้นและนวนิยาย Short Stories and Novels ลักษณะ วิวัฒนาการของเรื่องสั้นและนวนิยาย ศึกษาวิเคราะห์หลักวิธีการเขียนแนวคิด และปรัชญาในเรื่องสั้นและนวนิยายประเภทต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ	2(2-0-4)
2013421	วรรณกรรมสำหรับเด็ก Children's Literatures ประวัติความเป็นมาของนิยาย นิทาน เรื่องเล่า บทเพลงสำหรับเด็กตั้งแต่โบราณถึง ปัจจุบัน จุดมุ่งหมายในการแต่ง ท่วงทำนองการเขียน การสร้างเรื่อง การวางโครงเรื่อง ฯลฯ โดยศึกษา เปรียบเทียบทั้งของไทยและต่างประเทศ	2(2-0-4)
2013422	วรรณกรรมแปล Translated Works เนื้อหา แนวคิด และกลวิธีการแต่งวรรณกรรมแปลจากต่างประเทศซึ่งสะท้อน คุณค่า ต่อวิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วรรณกรรมไทย	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013423	<p>นันทนาการทางภาษาไทย</p> <p>Thai Recreation</p> <p>ลักษณะ แบบแผน ทำนอง ทฤษฎีการขับร้องเพลงไทยสมัยต่าง ๆ การใช้ภาษาสื่อความคิดและอารมณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)
2013424	<p>ภาพสะท้อนทางวัฒนธรรมจากวรรณกรรมไทย</p> <p>Cultural Reflection from Thai Literary Works</p> <p>วิเคราะห์ลักษณะของสังคมไทยในด้านความเชื่อ ค่านิยม การปกครอง ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ การประกอบอาชีพและการบริโภคจากวรรณกรรมไทย</p>	2(2-0-4)
2013501	<p>การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</p> <p>Writing of Children's Literatures</p> <p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทและพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็กหลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็กวัยต่าง ๆ โดยพิจารณาด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการเลือกสร้าง เรื่องการใช้ภาษาการสอดแทรกคุณธรรม การใช้ภาพประกอบ การเลือกขนาดอักษรและการจัดรูปเล่ม สํารวจหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็กฝึกทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็กอย่างน้อย ประเภทละ 1 เล่ม</p>	3(2-2-5)
2013502	<p>ผลงานการศึกษาค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย</p> <p>A Study of Research Work in Thai</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยโดยสังเขป ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัยและวิธีการที่ใช้กับงานนั้น การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษางานวิจัยไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ให้ครอบคลุมสาขาวรรณกรรม หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย</p>	2(2-0-4)
2013601	<p>การจัดการฐานข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Computer Database Management in Thai</p> <p>โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำฐานข้อมูล โครงสร้างฐานข้อมูลและประเภทฐานข้อมูลภาษาไทย การใช้ภาษาในฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติการสร้างฐานข้อมูลภาษาไทยทั้งที่เป็นตัวอักษร ภาพ และเสียง</p>	2(1-2-3)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2013602	<p data-bbox="564 336 1207 369">การจัดระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p data-bbox="517 403 1223 436">Computer Data Storage and Manipulation in Thai</p> <p data-bbox="222 459 1401 616">โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำระบบการสืบค้น หมวดหมู่ ข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดรหัสการสืบค้น ฝึกปฏิบัติการจัดทำระบบการสืบค้นข้อมูลภาษาและวัฒนธรรมไทยด้วยคอมพิวเตอร์</p>	2(1-2-3)
2013801	<p data-bbox="736 705 987 739">การวิจัยทางภาษาไทย</p> <p data-bbox="674 772 1050 806">Research Work in Thai</p> <p data-bbox="222 828 1401 1041">รูปแบบและวิธีการวิจัยทางภาษาไทย การเลือกหัวข้อ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่างๆ การจำแนก วิเคราะห์ และการตีความ ข้อมูล ศึกษางานวิจัยทางภาษาไทย เลือกศึกษา วิจัยเรื่องใดเรื่องหนึ่งเรื่องหนึ่งในสาขาวิชาภาษาไทยและนำเสนอในรูปแบบ ของการวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง</p>	3(3-0-6)
2013802	<p data-bbox="721 1120 1003 1153">สัมมนาการใช้ภาษาไทย</p> <p data-bbox="674 1187 1050 1220">Seminar on Thai Usages</p> <p data-bbox="222 1243 1401 1332">รูปแบบและองค์ประกอบการสัมมนา รวบรวมปัญหาการใช้ภาษาไทย กำหนดประเด็นปัญหาเพื่อศึกษาวิเคราะห์ นำเสนอในรูปแบบการสัมมนา สรุปและประเมินผลการสัมมนา</p>	2(2-1-3)
2014101	<p data-bbox="674 1422 1050 1456">ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</p> <p data-bbox="721 1489 1003 1523">Thai for Foreigners</p> <p data-bbox="222 1545 1401 1686">ปัญหาของโครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาวต่างประเทศในเรื่องการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยค การสื่อความหมายและแนวทางการแก้ปัญหาการสื่อสารในบริบทของสังคมไทย</p>	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2014102	<p>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p> <p>Foreign Loanwords in Thai</p> <p>ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ ได้แก่ อังกฤษ อินเดีย เขมร ชาว มลายู จีน ฯลฯ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาคำต่างประเทศที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย หลักการยืมคำ การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียง คำ ประโยคและความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในวรรณคดี ราชศัพท์และภาษาไทยในชีวิตประจำวันประมวลคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และหลักการสังเกตภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
2014201	<p>การพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์</p> <p>Speaking on Broadcasting</p> <p>หลักการและวิธีการพูดทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ในฐานะโฆษก พิธีกร ผู้จัดรายการ การอ่านตามบท การอ่านข่าว ตลอดจนการบรรยายทางวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ความรู้เกี่ยวกับการสอบเป็นผู้ประกาศของกรมประชาสัมพันธ์</p>	2(1-2-4)
2014202	<p>การสัมภาษณ์</p> <p>Interview Techniques</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประเภทและหลักการสัมภาษณ์ การเตรียมการ ดำเนินการ การบันทึก การสรุป และการประเมินผลการสัมภาษณ์ ศึกษาวิธีการสัมภาษณ์เพื่อเผยแพร่ ผ่านสื่อต่างๆ ฝึกการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์</p>	3(2-2-6)
2014203	<p>การอ่านตีความ</p> <p>Reading Texts for Interpretation</p> <p>ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ หลักการอ่านเพื่อการแสดง การอ่านข่าวและโฆษณา ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	2(2-0-4)
2014204	<p>การเขียนสร้างสรรค์</p> <p>Creative Writing</p> <p>หลักการเขียนและศิลปะการเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ ฝึกเขียนเรื่องจากความคิดและจินตนาการ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดีโดยคำนึงถึงความถนัด ความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน</p>	2(2-0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2014401	วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา Literatures on Thai Customs	2(2-0-4)
	ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา วรรณศิลป์ ปรัชญาความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ ศาสนา พิธีกรรมกับวรรณคดี ศึกษาทั้งวรรณคดีและวรรณกรรม	
2014402	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย Influence of Foreign Literatures on Thai Literatures	3(3-0-6)
	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อวรรณกรรมไทยตั้งแต่โบราณถึงปัจจุบันในด้านเนื้อหา แนวคิด ภาษา รูปแบบและกลวิธีการแต่ง	
2014403	วรรณกรรมท้องถิ่นเปรียบเทียบ Comparative Local Literatures	2(2-0-4)
	(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน คือ 2013407 วรรณกรรมท้องถิ่น) ลักษณะ รูปแบบ กลวิธีในการแต่งวรรณกรรมท้องถิ่นต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ในเชิงวรรณศิลป์ ศึกษาวิธีอ่านและฉันทลักษณ์ของคำประพันธ์ของท้องถิ่น ศึกษาเปรียบเทียบวรรณกรรมและคำประพันธ์ระหว่างท้องถิ่นต่างๆ	
2014404	คติชนวิทยาเปรียบเทียบ Comparative Folklore	3(2-2-5)
	(รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อนคือ 2013406 คติชนวิทยา) เปรียบเทียบคติชนของท้องถิ่นไทยและต่างประเทศในด้านต่าง ๆ เช่น ประเภทคุณค่า ฯลฯ ตลอดจนความสัมพันธ์และความแตกต่างของคติชนและให้มีภาคปฏิบัติในการเก็บข้อมูลที่ถูกต้องตามหลักวิชา	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2014405	วรรณกรรมเอกของไทย Prominent Literatures / Thai Masterpieces of Literary Works ลักษณะของวรรณคดีสำคัญของแต่ละยุคทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองในแง่ประวัติ กลวิธีการแต่ง คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียนรุ่นหลัง ศึกษาวรรณกรรมที่ได้รับการยกย่องในรูปแบบต่างๆ จากอดีตสู่ปัจจุบัน เช่น ลิลิตพระลอ กำสรวล ศรีปราชญ์ ภาพยนตร์เรื่อง อีเหนา สามก๊ก ขุนช้างขุนแผน พระอภัยมณี ฯลฯ และวรรณกรรมปัจจุบันที่ได้รับรางวัล เน้นการศึกษา วรรณกรรมเพื่อความซาบซึ้งในคุณค่า ด้านต่าง ๆ และเพื่อประโยชน์ในการสร้างสรรค์ทางภาษา	3(3-0-6)
2014406	วรรณกรรมมุขปาฐะ Verbal Literatures วรรณกรรมมุขปาฐะประเภทเพลงพื้นบ้าน และการละเล่นพื้นบ้าน (โดยเน้นในแต่ละภาค เช่น เพลงร้องเรือ คำว่ หมอลำ ลำตัด ฯลฯ) ประวัติวิธีการร้องและหรือวิธีการอ่าน ขนบนิยม การสะท้อนสภาพสังคม เน้นการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ รูปแบบ เนื้อหา โครงสร้าง ฯลฯ	3(2-2-5)
2014407	นิทานพื้นบ้าน Folk Tales ความหมาย ประเภท ความเป็นมาของนิทานแต่ละประเภท รูปแบบ เนื้อหาและคุณค่าที่ปรากฏในนิทาน วิเคราะห์ วิจารณ์ โครงเรื่อง โครงสร้าง แนวคิด และปรัชญาทางจิตวิทยา และสังคม ตลอดจนลักษณะสากลของนิทานพื้นบ้าน	2(2-1-3)
2014601	การวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ Computer Analysis of Thai โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการวิเคราะห์สารทางภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ การวิเคราะห์เชิงปริมาณทั้งที่เป็นตัวเลขและแผนภูมิ การสร้างสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์	2(1-2-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2014602	<p>การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>Thai Presentation by Computer</p> <p>โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย การประเมินผลเพื่อการปรับปรุงแก้ไข</p>	2(1-2-4)
2014701	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>Preparation for Professional Experience in Language and Literary Works</p> <p>กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ และโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะ ขั้นพื้นฐานและระดับสูงภาคปฏิบัติ ในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย</p>	2(90)
2014702	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย</p> <p>Field Experience in Language and Literary Works</p> <p>จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาและวรรณกรรมไทย ในองค์กรหรือหน่วยงานเพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพ และนำผล จากการฝึกงานมา วิเคราะห์ สรุปในรูปแบบของการสัมมนา นิทรรศการหรือภาคนิพนธ์</p>	5(450)
2014801	<p>สัมมนานักเขียนไทย</p> <p>Thai Writer Seminar</p> <p>ประวัติ แนวคิดและกลวิธีการเขียนของนักเขียนไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยศึกษาจากผลงานและการสัมภาษณ์ และนำเสนอ</p>	3(2-2-5)
2014802	<p>สัมมนาร้อยแก้ว ร้อยกรองไทย</p> <p>Thai Prose and Poetry Seminar</p> <p>งานเขียนร้อยแก้วและร้อยกรองที่มีคุณค่าในด้านสุนทรียภาพพัฒนาการของแนวคิด และกลวิธีในการสร้างสรรค์งานเขียนด้วยการสัมมนา ศึกษาผลงานที่จะเอื้อประโยชน์ต่อวิชาชีพ และการนำเสนอ</p>	3(2-2-5)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2014803	สัมมนาภาษาและวรรณกรรมไทย Thai Language and Literatures Seminar ทัศนนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญของภาษาและ วรรณกรรมไทย โดยศึกษาจากผลงานและการสัมภาษณ์และการนำเสนอ	3(2-2-5)
2014804	การศึกษาเอกเทศ Independent Study เลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจในขอบข่ายของวิชาภาษาไทยและนำเสนอใน รูปแบบภาคนิพนธ์หรือสารนิพนธ์	3(2-2-5)

21.3 วิชาชีพครู

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1003801	<p>การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม</p> <p>Observation and Participation in School Practices</p> <p>ศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียนสภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน ด้านการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน</p>	1 (60)
1004802	<p>การทดลองสอน</p> <p>Teaching Practice Under Supervision in School Practices</p> <p>การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเอกที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	1 (60)
1005801	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1</p> <p>Full Time Professional Experience 1</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ครูทั้งงานสอน งานพัฒนาการเรียนการสอน งานแนะแนวและงานศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล งานธุรการชั้นเรียน งานกิจกรรมนักเรียนการศึกษาชุมชน และการสัมมนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	6 (450)
1005802	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2</p> <p>Full Time Professional Experience 2</p> <p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ครูอย่างครบถ้วนทั้งงานสอนและงานพัฒนาการเรียนการสอน งานแนะแนวและงานศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล การพัฒนาเด็กเป็นกลุ่มตามความสามารถการวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการสอนซ่อมเสริม งานธุรการชั้นเรียน งานกิจกรรมนักเรียน งานวิจัยในชั้นเรียน งานพัฒนาโรงเรียน งานพัฒนาชุมชน และการสัมมนาเพื่อสรุปและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	6 (450)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1012106	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ Education and Teachers Professional Development	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษา แผนการศึกษา ปรัชญาการศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กฎหมายการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาและวิชาชีพครูไทยในปัจจุบันและอนาคตการจัดและการบริหารการศึกษาไทย เน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู พัฒนาการของวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาครูและวิชาชีพครู ในการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ความเป็นครูและการพัฒนาคุณธรรมของครู จรรยาบรรณครู คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์ การพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะของครูที่ตีมาตรฐานวิชาชีพ สภาวิชาชีพครู การพัฒนาครูและการเป็นผู้นำทางวิชาการและบุคคลแห่งการเรียนรู้แนวทางประเมินคุณภาพครู ตลอดจนเทคนิคประเมินตนเอง</p>		
1014004	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management	3(3-0-6)
<p>แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวางระบบและการจัดระเบียบการบริหารจัดการชั้นเรียน ขนาดชั้นเรียนที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเสริมสร้างวินัยวิชาการ (Academic Order) ให้กับผู้เรียน การจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เทคนิคการปกครองชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ การจัดการความปลอดภัยในชั้นเรียน การจัดการความขัดแย้งในชั้นเรียน โปรแกรมการปรับปรุงระเบียบวินัยของผู้เรียน การปรับพฤติกรรมผู้เรียนที่มีปัญหาพิเศษการเสริมสร้างประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของผู้เรียน และเทคนิคการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ</p>		
1023205	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum and Curriculum Development	3(3-0-6)
<p>ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรหลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การบริหารหลักสูตร และการประเมินผลหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร เน้นหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1023303	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้ Learning Management ความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ระบบการจัดการเรียนรู้จุดประสงค์ การเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ยุทธศาสตร์และวิธีการ จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ฝึกปฏิบัติการออกแบบการเรียนรู้ และการ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	3(3-0-6)
1024621	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย Learning Management in Thai ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทยใน ปัจจุบัน ธรรมชาติทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย จิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และเทคนิคต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์สาระการเรียนรู้ อัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาไทยใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบ การผลิตและการใช้สื่อ การวัดและการประเมินผล การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการสอนภาษาไทย	3(2-2-6)
1032101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู Language and Technology for Teachers กระบวนการสื่อสารทั้งวงจรรายและอวงจรราย เช่น การอธิบาย การอภิปราย การสรุปผล การขยายความ การใช้ภาษา ฯลฯ ศึกษาธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับผู้บริหาร ครูกับนักเรียน ครูกับครู ครูกับผู้ปกครอง ครูกับประชาชนทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการ สื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน	3(3-0-6)
1033101	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology ระบบสารสนเทศ บทบาท ความสำคัญของระบบสารสนเทศทางการศึกษาเทคนิค พื้นฐานของระบบสารสนเทศ การสื่อสารและเครือข่ายการสร้างระบบสารสนเทศ นวัตกรรมทาง การศึกษา การนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน นวัตกรรมการศึกษากับการพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เช่น บทเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การเรียนรู้บนโครงข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(2-2-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1042104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Learning Evaluation ความหมายของการทดสอบ การวัดและประเมินผลองค์ประกอบของการทดสอบ การวัดและประเมินผล บทบาทของการประเมินทางการศึกษาคุณธรรมของผู้ประเมิน จุดมุ่งหมายทางการศึกษากับการประเมินผล นวัตกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักการวัดที่ดี สถิติเบื้องต้นในการวัดและประเมินผลจากการศึกษา ระเบียบการประเมินผลของการศึกษาขั้นพื้นฐานและการบริหารการสอนฝึกปฏิบัติสร้างแบบทดสอบชนิดต่างๆ วิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบ และการแปลความหมายของคะแนนจากการสอบ	3(3-0-6)
1043401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development ความสำคัญของการวิจัย การแสวงหาความจริงโดยกระบวนการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของนักวิจัย การออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ สังเคราะห์งานวิจัยและนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติการวิจัย นำเสนอและวิจารณ์ผลงานวิจัย	3(3-0-6)
1052701	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู Psychology and Guidance for Teacher ความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา แนวทัศน์ของนักจิตวิทยา กลุ่มต่างๆ พัฒนาการของมนุษย์ การเรียนรู้ และองค์ประกอบการเรียนรู้ พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่มบุคลิกภาพ และการปรับตัว ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญา และหลักการแนะแนว การจัดบริหารแนะแนวในสถานศึกษา การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน และการนำนวัตกรรมทางด้านจิตวิทยาและการแนะแนวมาประยุกต์ใช้ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการศึกษาทางจิตวิทยา เพื่อศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตลอดจนฝึกการจัดการจัดบริการแนะแนวที่จำเป็นสำหรับครู	3(3-0-6)

2) วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

หน่วยกิต (ท-ป-ศ)

1012201

การศึกษากับการพัฒนาชุมชน

3(3-0-6)

Education and Community Development

ศึกษาความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชน และลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน แนวความคิดใหม่ในการพัฒนาชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล การจัดโรงเรียน เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การสำรวจชุมชน การวางแผนการพัฒนาชุมชน การอนามัย โรงเรียนชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมการพัฒนา ชุมชนการประเมินผลการพัฒนาชุมชน

การศึกษาทางเลือก

2(2-0-4)

Alternative Education

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบข่ายของการศึกษาทางเลือก การเปรียบเทียบการศึกษานอกระบบ ในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการ การศึกษาทางเลือกหลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของ การศึกษาทางเลือกในประเทศไทย ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาทางเลือก

1014902

สัมมนาปัญหาการศึกษา

3 (3-0-6)

Seminar in Education Problems

การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการศึกษาของไทยปัจจุบันที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสภาพ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของชาติ หรือปัญหาการศึกษาเฉพาะกรณีอันเป็นปัญหา ระดับท้องถิ่นหรือปัญหาระดับชาติ เน้นการให้ได้รับการฝึกฝน การวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการ กลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็นและแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

(การอนุบาล) ศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับ ก่อนประถมศึกษา ทั้งในด้านการบริหาร หลักสูตรการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาการเด็กก่อน วัยเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาทสมมุติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนใช้กระบวนการคิด ฯลฯ ฝึกปฏิบัติ การสอนโดยใช้ทักษะและเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับครู	3 (2-2-6)
1023302	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา การหลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศภายใน การนิเทศการสอน บทบาทของผู้นิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศการสอน หลักการและเทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอน ฝึกปฏิบัติจัดทำสื่อประกอบการนิเทศ และนิเทศการจัดการศึกษา	3 (3-0-6)
1024201	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Student Development Activity ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักการและกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านกิจกรรมแนะแนวและด้านกิจกรรมนักเรียน การจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวภาษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาดินแดน การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บทบาทหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3 (3-0-6)
1024901	โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา Independent Study in Education ศึกษาค้นคว้าและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นักศึกษาสนใจ	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1024902	การสัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	3 (3-0-6)
<p>ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติใน ขอบข่ายของงานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการ กลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น วิทยากร ผลงานวิจัย วรรณกรรม ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		
1032102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology in Education	3 (3-0-6)
<p>ศึกษาการทำงานของระบบสารสนเทศ การทำงานของอินเทอร์เน็ต การใช้งาน อินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์ ไวด์ เว็บ การประชุมทางไกล (teleconference) อินเทอร์เน็ตในวงการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาและการศึกษาค้นคว้าทางการศึกษาฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ตและฝึกรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์</p>		
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล Telecommunication and Distance Learning	2 (2-0-4)
<p>ศึกษาแนวคิดให้ในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษา ตามอรรถศาสตร์ การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่างๆ การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล ปัญหาอุปสรรคของการจัด การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล และวิธีการแก้ปัญหา</p>		
1043102	การประเมินทางการศึกษา Education Evaluation	3 (3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และกระบวนการของการ ประเมินทางการศึกษา พัฒนาการของการประเมินทางการศึกษา รูปแบบการประเมินทางการศึกษา หลักการและแนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประเมิน สถาบันการประเมินงานและโครงการทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา บทบาท หน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือ องค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษาฝึกปฏิบัติเก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อประเมิน โครงการทางการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลที่ได้จากการประเมิน ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1044107	<p>การประเมินโครงการ</p> <p>Project Evaluation</p> <p>ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของโครงการ และวงจรการวางแผนโครงการพัฒนาการของการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินโครงการ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ เทคนิคการควบคุมและการติดตามงานและโครงการการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการ</p>	3 (3-0-6)
1052103	<p>จิตวิทยาวัยเด็ก</p> <p>Child Psychology</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของวัยเด็ก พัฒนาการของวัยเด็ก ทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ และการประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพของวัยเด็ก ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาวัยเด็ก</p>	3 (3-0-6)
1053402	<p>จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ</p> <p>Special Child Psychology</p> <p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ สภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพของเด็กกลุ่มพิเศษขององค์กรและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ</p>	3 (3-0-6)
1061101	<p>หลักการบริหารการศึกษา</p> <p>Principles of Educational Administration</p> <p>ศึกษาความหมาย การบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้น เกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษา และการจัดระบบภายในหน่วยงานทางการศึกษา มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์หน่วยงานทางการศึกษา การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร บทบาทของผู้บริหาร ต่อการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิคการนิเทศการศึกษา การนิเทศการสอน ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย</p>	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
1063101	ธุรกิจการศึกษา Educational Business	2 (2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่ายประเภทและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษาวិวัฒนาการของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับธุรกิจ วิเคราะห์แนวโน้มด้านธุรกิจศึกษา การบริหารและการจัดการทางธุรกิจศึกษาในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ของบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับธุรกิจการศึกษา การควบคุมการดำเนินการประเมินผลและติดตามผลการจัดการศึกษา การศึกษาผลงานและปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจด้านการศึกษา</p>		
1063305	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2 (2-0-4)
<p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติกับการประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาปัจจัย ตัวชี้วัด และระบบการประกันคุณภาพการศึกษา แนวปฏิบัติในการดำเนินงานประกันคุณภาพศึกษาด้านต่างๆ ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา</p>		
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3 (3-0-6)
<p>ศึกษาแนวคิดในการจัดการศึกษาพิเศษ ประวัติการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมาย นโยบาย และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะและประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม การคัดแยกเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรม และบริการสนับสนุนสำหรับชั้นเรียนรวม</p>		

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ความสอดคล้องรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและ
วิชาชีพกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู

ความสอดคล้องรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพกับมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครู

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
มาตรฐานความรู้ 1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> - วิทยาการอังกฤษพื้นฐาน - ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู - สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการ ค้นคว้า - เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น <u>วิชาชีพ</u> - เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา - นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา - การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	
2. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา หลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<u>วิชาชีพ</u> - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย - หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	
3. การจัดการเรียนรู้		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<u>วิชาศึกษาทั่วไป</u> - คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ - สุนทรียภาพทางดนตรี - พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน - ภูมิปัญญาไทย - มนุษย์กับสังคม - ชีวิตและธรรมชาติ - วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต - พืชพรรณเพื่อชีวิต - การคิดและการตัดสินใจ	

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื้อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
3. การจัดการเรียนรู้ (ต่อ)	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	วิชาชีพ -การจัดการเรียนรู้ -หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร -การบริหารจัดการชั้นเรียน -การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ทักษะและเทคนิคการสอน -สัมมนาปัญหาทางการศึกษา -การสัมมนาทางการศึกษา	
4. จิตวิทยาสำหรับครู	✓	✓ ✓	วิชาชีพ -จิตวิทยาวัยเด็ก -จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ -จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	
5. การวัดและการประเมินผล การศึกษา	✓	✓ ✓ ✓	วิชาชีพ -การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -การนิเทศการศึกษา -การประเมินโครงการ -การประเมินทางการศึกษา	
6. การบริหารจัดการใน สถานศึกษา		✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	วิชาชีพ -การประกันคุณภาพการศึกษา -การศึกษาแบบเรียนรวม -การศึกษากับการพัฒนาชุมชน -การศึกษาทางเลือก -สัมมนาปัญหาทางการศึกษา -การนิเทศการศึกษา -การประเมินโครงการ -หลักการบริหารการศึกษา -ธุรกิจการศึกษา -การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล	

มาตรฐานความรู้/มาตรฐาน ประสบการณ์วิชาชีพครู	ลักษณะรายวิชา		รายชื่อวิชา	หมายเหตุ
	บังคับ	เลือก		
7. การวิจัยทางการศึกษา	✓	✓	วิชาชีพ -การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ -โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา	
8. นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา		✓ ✓ ✓ ✓	วิชาชีพ -นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา -วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต -เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา -การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล	
9. ความเป็นครู	✓	✓	วิชาชีพ -การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครู วิชาชีพ -จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู	
มาตรฐานประสบการณ์ วิชาชีพ			วิชาชีพ	
1. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน	✓ ✓		- การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม - การทดลองสอน	
2. การปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา ในสาขา วิชาเฉพาะ	✓ ✓		วิชาชีพ - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1 - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	

ภาคผนวก ข

หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)

และ

เปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

หลักเกณฑ์การรับรองปริญญาทางการศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)

หลักการ

การรับรองปริญญาทางการศึกษา ดำเนินการตามมาตรา 9(7) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 เพื่อให้การรับรองคุณภาพของปริญญา และรับรองผู้สำเร็จ การศึกษา ว่ามีคุณภาพตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้

หลักเกณฑ์การรับรอง

สถาบันการศึกษาที่จะขอรับรองปริญญาทางการศึกษาจากคุรุสภาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ จะต้องดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เรียน ธรรมชาติของการเรียนรู้ เนื้อหาสาระของวิชาที่สอน มีทักษะเกี่ยวกับวิชาชีพครู การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะในภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับวิชาชีพครู รวมทั้งมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูทั้งนี้ปฏิบัติตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพที่คุรุสภากำหนด

คุรุสภาจึงได้กำหนดมาตรฐานเพื่อการรับรองปริญญาทางการศึกษาไว้ 3 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. มาตรฐานหลักสูตร
2. มาตรฐานการผลิต
3. มาตรฐานบัณฑิต

1. มาตรฐานหลักสูตร

1.1 โครงสร้างของหลักสูตร

- (1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป
- (2) หมวดวิชาชีพครู
- (3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน
- (4) หมวดวิชาเลือกเสรี

1.2 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

- (1) กระบวนการร่างหลักสูตร
- (2) คุณสมบัติของคณะกรรมการร่างหลักสูตร
- (3) การพัฒนา หรือการปรับปรุงหลักสูตร

2. มาตรฐานการผลิต

- 2.1 กระบวนการคัดเลือกนิสิต นักศึกษา
- 2.2 คุณสมบัติของบุคคลที่รับผิดชอบ
 - (1) อาจารย์ที่ปรึกษา
 - (2) อาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู
 - (3) อาจารย์นิเทศก์
 - (4) ครูพี่เลี้ยง
- 2.3 ทรัพยากร
 - (1) ห้องเรียน
 - (2) ห้องปฏิบัติการ
 - (3) แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้
- 2.4 ระบบการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ
 - (1) การบริหารหลักสูตร
 - (2) กระบวนการจัดการเรียนรู้
 - (3) การจัดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
 - (4) การจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู

3. มาตรฐานบัณฑิต

- 3.1 ความรู้
- 3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
- 3.3 การปฏิบัติตน
- 3.4 การพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครู

เกณฑ์การรับรองตามมาตรฐานของคุรุสภา

1. มาตรฐานหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และพิจารณาจากองค์ประกอบดังต่อไปนี้

องค์ประกอบการรับรอง	เกณฑ์มาตรฐานการรับรอง
<p>1.1 โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (2) หมวดวิชาชีพครู (3) หมวดวิชาเฉพาะด้าน (4) หมวดวิชาเลือกเสรี <p>โดยในหลักสูตร จะต้องกำหนดให้นักศึกษามีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ สมรรถนะและมีคุณลักษณะของความเป็นครู ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนด</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> (1.1) ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (1.2) ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต (1.3) ไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต (1.4) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2) ความรู้วิชาชีพครู ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> (2.1) ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู (2.2) การพัฒนาหลักสูตร (2.3) การจัดการเรียนรู้ (2.4) จิตวิทยาสำหรับครู (2.5) การวัดและประเมินผลการศึกษา (2.6) การบริหารจัดการในห้องเรียน (2.7) การวิจัยทางการศึกษา (2.8) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (2.9) ความเป็นครู (3) ประสพการณ์วิชาชีพครู ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> (3.1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน (3.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ (4) สมรรถนะ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> (4.1) ทักษะการจัดการเรียนรู้ (4.2) ทักษะทางภาษาและการสื่อสาร (4.3) ทักษะกระบวนการคิด (4.4) ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (4.5) คุณธรรมและจริยธรรม (4.6) การใฝ่รู้ใฝ่เรียน (4.7) การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

เปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ค.บ. 5 ปี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552 กับหลักสูตรเดิม พ.ศ.2548

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
<p>1. ระบบการศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 171 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยกลุ่มชุดวิชาจำนวน 4 กลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กลุ่มชุดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2) กลุ่มชุดวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ชุดวิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 2.2 ชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต 3) กลุ่มชุดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต 4) กลุ่มชุดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 	<p>1. ระบบการศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต <p style="text-align: center;">ให้เลือกรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปจาก 4 กลุ่ม อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> 2) หมวดวิชาเฉพาะ 124 หน่วยกิต <ol style="list-style-type: none"> 2.1 วิชาเฉพาะด้าน 74 หน่วยกิต 2.2 วิชาชีพครู 50 หน่วยกิต 3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
<p>2. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปมี 30 หน่วยกิต (โดยใช้รหัสวิชา GEED.....)</p> <p>GEED101 การสื่อสารด้วยภาษาไทย 5 (2-4-3)</p> <p>GEED102 การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ 6 (3-4-3)</p> <p>GEED103 การสื่อสารด้วยภาษาจีน 4 (1-4-3)</p> <p>GEED104 การคิดและการพัฒนาตน 5 (2-4-3)</p> <p>GEED105 มนุษย์กับสังคม 5 (2-4-3)</p> <p>GEED106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 (2-4-3)</p>	<p>2. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละ กลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับให้ เรียนวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต คือ</p> <p>0100201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>0100301 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มภาษาและ การสื่อสารดังต่อไปนี้</p> <p>0100101 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการ ค้นคว้า 3 (3-0-6)</p> <p>0100202 ศิลปะการฟังและการพูด 3 (3-0-6)</p> <p>0100203 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0100204 การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>0100302 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>2.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3 (3-0-6)</p> <p>0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6)</p> <p>0200301สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6)</p> <p>0200401 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6)</p> <p>0200501 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
	<p>2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกรเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0300101 ภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6) 0300102 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6) 0300201 คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6) 0300202 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) 0300301 การเมืองการปกครองของไทย 3 (3-0-6) 0300401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (3-0-6) 0300501 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6) 0300601 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6)</p> <p>2.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มเทคโนโลยีกลุ่มละ 3 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>2.1.4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400101 ชีวิตและธรรมชาติ 3 (3-0-6) 0400102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) 0400103 ชีวิตและสุขภาพ 3 (3-0-6) 0400104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6) 0400105 มนุษย์กับดาราศาสตร์ 3 (3-0-6) 0400106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) 0400107 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
	<p>2.1.4.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400111 การคิดและการตัดสินใจ 3 (3-0-6)</p> <p>0400112 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>0400113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>2.1.4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400121 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3 (2-2-6)</p> <p>0400121 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-6)</p> <p>2.1.5 ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 4 กลุ่ม วิชา คือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
<p>2.2 กลุ่มชุดวิชาการศึกษา ประกอบด้วยชุดวิชา 6 ชุด จำนวนรวม 30 หน่วยกิต ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกชุดดังนี้</p> <p>EDUC 101 พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม, 5 (2-4-3)</p> <p>EDUC 102 ธรรมชาติของผู้เรียน 5 (2-4-3)</p> <p>EDUC 103 หลักสูตรกับการจัดการเรียนรู้ 5 (2-4-3)</p> <p>EDUC 104 นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ 5 (2-4-3)</p> <p>EDUC 105 การพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ 5 (2-4-3)</p> <p>EDUC 106 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 5 (2-4-3)</p>	<p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 124 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเนื้อหาไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาบังคับไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต - รายวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
	<p>วิชาชีพครู บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 44 หน่วยกิต 1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต 1003801 การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1 (60) 1004802 การทดลองสอน 1 (60) 1005801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูป 1 6 (450) 1005802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูป 2 6 (450) 2. วิชาเนื้อหา บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1012106 การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครู วิชาชีพ 3 (3-0-6) 1014004 การบริหารจัดการชั้นเรียน 3 (3-0-6) 1023205 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-6) 1023303 การจัดการเรียนรู้ 3 (3-0-6) 1024603 การจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา 3 (2-2-6) 1032101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู 3 (3-0-6) 1033101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา 3 (2-2-6) 1042104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3 (3-0-6) 1043401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3 (3-0-6) 1052701 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552
	<p>เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)</p> <p>1013501 การศึกษาทางเลือก 2 (2-0-4)</p> <p>1014902 สัมมนาปัญหาทางการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1023646 การวิเคราะห์เนื้อหาในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ 3 (2-2-6)</p> <p>* 1023217 การพัฒนาหลักสูตรสังคมศึกษา 3 (2-2-6)</p> <p>1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 3 (3-0-6)</p> <p>1023302 การนิเทศการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>* 1024201 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 (3-0-6)</p> <p>1024901 โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1024902 การสัมมนาทางการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1032102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1034101 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2 (2-0-4)</p> <p>1043102 การประเมินทางการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1044107 การประเมินโครงการ 3 (3-0-6)</p> <p>1052103 จิตวิทยาวัยเด็ก 3 (3-0-6)</p> <p>1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 3 (3-0-6)</p> <p>1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6)</p> <p>1063101 ชุรกิจการศึกษา 2 (2-0-4)</p> <p>1063305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 (2-0-4)</p> <p>1084601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552
<p>2.3 กลุ่มชุดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประกอบด้วยชุดวิชา 5 ชุด จำนวนรวม 25 หน่วยกิต ผู้เรียนต้องเรียนครบทุกชุดดังนี้</p> <p> PROF101 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 1 (3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง)</p> <p> PROF102 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 2 (3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง)</p> <p> PROF103 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู 3 (3 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง)</p> <p> PROF104 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (8 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)</p> <p> PROF105 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (8 หน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 360 ชั่วโมง)</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
<p>2.4 กลุ่มชุดวิชาเฉพาะด้านภาษาไทย</p> <p>ผลลัพธ์การเรียนรู้</p> <p>ชุดวิชาเฉพาะด้านภาษาไทย มุ่งให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ แดกฉาน และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใฝ่รู้ ใฝ่สร้างสรรค์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ทางภาษาไทยได้ มีความรัก ความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย และมุ่งมั่นที่จะสืบสานวัฒนธรรมทางภาษาให้ยั่งยืน</p> <p>กลุ่มภาษาอังกฤษทางวิชาการ****</p> <p>THAI 101 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย1 3 (1-2-3)</p> <p>THAI 102 ภาษาอังกฤษสำหรับครูภาษาไทย2 3 (1-2-3)</p> <p>กลุ่มโครงสร้างทางภาษา</p> <p>THAI 201 ภาษาและภาษาศาสตร์ 5 (2-4-3)</p> <p>THAI 202 หลักภาษากับการประยุกต์ใช้ 5 (2-4-3)</p> <p>THAI 203 ภาษาดังประเทศในภาษาไทย 5 (2-4-3)</p> <p>THAI 204 อักษรไทย 5 (1-6-3)</p> <p>กลุ่มพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>THAI 301 ภาษากับการคิด 5 (2-4-3)</p> <p>THAI 302 ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย 5 (2-4-3)</p> <p>THAI 303 ศิลปะการนำเสนอ 5 (1-6-3)</p> <p>THAI 304 การอ่านเพื่อพัฒนาปัญญา 5 (1-6-3)</p> <p>THAI 305 การสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 (1-6-3)</p> <p>THAI 306 สัมมนาภาษาไทย 5 (1-6-3)</p> <p>THAI 307 กวีนิพนธ์ไทย 5 (1-6-3)</p> <p>THAI 308 การวิจัยทางภาษาไทย 5 (1-6-3)</p>	<p>2.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้านภาษาไทย 74 หน่วยกิต</p> <p>บังคับเรียน 18 รายวิชา 43 หน่วยกิต</p> <p>เลือกเรียน 13 รายวิชา 31 หน่วยกิต</p> <p>(ดูรายละเอียดรายวิชาจากหน้า 14-18)</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2548	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552
<p>2.5 กลุ่มชุดวิชาเลือกเสรี</p> <p>ชุดวิชาในกลุ่มนี้ ผู้เรียนต้องเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เรียนชุดวิชาหรือรายวิชาที่มีอยู่แล้วในหลักสูตรของสถาบันและหรือ 2. เสนอโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบอื่นใด เป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ให้มีค่าเท่ากับหน่วยกิตในระบบทวิภาค โดยมีคณะกรรมการให้ความเห็นชอบและกำหนดจำนวนหน่วยกิต การคิดหน่วยกิตจะพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ระบุในโครงการ และเวลาในการปฏิบัติการโครงการหรือกิจกรรมดังกล่าวเปิดกว้างให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานศึกษาหน่วยงาน องค์กร หรือบุคคลต่างๆ <p>การกำหนดรหัสชุดวิชาเลือกเสรี</p> <p>กรณีที่นักศึกษาเสนอโครงการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มให้กำหนดรหัสเรียงกัน ดังนี้</p> <p>ELEC101.....น (ท-ป-อ) Elective course in.....</p> <p>ELEC101.....น (ท-ป-อ) Elective course in.....</p> <p>ELEC101.....น (ท-ป-อ) Elective course in.....</p> <p>หมายเหตุ : การกำหนดชื่อชุดวิชาให้เป็นไปตามการอนุมัติของแต่ละสถาบัน</p>	<p>2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้</p>

สรุป

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าหลักสูตรปรับปรุงใหม่จะมีการเปลี่ยนแปลงในสาระสำคัญของหลักสูตร ซึ่งมีผลกระทบต่อโครงสร้างของหลักสูตรดังนี้

1. ปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม ไม่น้อยกว่า 178 หน่วยกิต เหลือเป็นไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.และของคุรุสภา

2. ปรับรหัสวิชาจากเดิมเป็นตัวอักษรตามด้วยตัวเลข เป็นใช้รหัสเป็นตัวเลขทั้งหมด 7 หลัก

3. ปรับโครงสร้างของหลักสูตรโดยโครงสร้างเดิมประกอบด้วยกลุ่มชุดวิชาจำนวน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มชุดวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาชีพครู กลุ่มชุดวิชาเฉพาะด้านและกลุ่มชุดวิชาเลือกเสรี ส่วนหลักสูตรใหม่โครงสร้างประกอบด้วย 3 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

4. การจัดการเรียนการสอนปรับจากชุดวิชาเป็นรายวิชา เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

5. รายวิชา

1) หลักสูตรเดิม รายวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

2) หลักสูตรเดิม เรียนรายวิชาการศึกษา 6 ชุดวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ เรียนรายวิชาชีพครูไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3) หลักสูตรเดิม เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 5 ชุดวิชา 25 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4 รายวิชา 14 หน่วยกิต

4) หลักสูตรเดิม เรียนรายวิชาเฉพาะด้าน 18 ชุดวิชาไม่น้อยกว่า 86 หน่วยกิต

หลักสูตรใหม่ เรียนรายวิชาเฉพาะด้าน 31 รายวิชาไม่น้อยกว่า 74 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค
สำเนาคำสั่งแต่งตั้ง
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
และผู้ทรงคุณวุฒิ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๑๑๘/๒๕๕๒

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) ไปแล้วนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑(๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๑๒๒ / ๒๕๕๒ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ตั้ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงสั่งให้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

๑.๑ น.ส. สุพานี	จรล	ประธานกรรมการ
๑.๒ รศ. แฉ่งน้อย	ดวงคารา	กรรมการ
๑.๓ รศ. กฤษณา	ลิ้มประเสริฐ	กรรมการ
๑.๔ รศ.ดร. วิไลวรรณ	ชนินจูนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๕ รศ.ดร. วิไลศักดิ์	กิ่งคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๖ รศ. ประยูร	ทรงศิลป์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๗ ผศ.ดร. ปวีรีชา	จรล	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๒.๑ ผศ. นิภา	วงษ์พิพัฒน์พงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผศ. กรรณิการ์	เผือกนำผล	กรรมการ
๒.๓ ผศ. อรุพงษ์	กันธวัลย์	กรรมการ
๒.๔ ผศ. เกศินี	กุลพฤษณี	กรรมการ
๒.๕ ศ.ดร. ไพฑูรย์	สินลาร์คน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๖ รศ. ปรีชา	อุณารคน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๗ นายสกลกานต์	อินทร์ไทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.๘ ผศ.ดร. ปวีรีชา	จรล	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หน้าที่

๑. พิจารณาการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรที่คณะกรรมการประจำหลักสูตร
นำเสนอ
๒. วิพากษ์ และหาแนวทางเสนอแนะปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์
มาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
และคุรุสภา

ตั้ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์ทิพัฒน์พงษ์)
คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รายชื่อกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลศักดิ์ กิ่งคำ
ประวัตินิการทำงาน
 - หัวหน้าภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 - คณบดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. รองศาสตราจารย์ประยูร ทรงศิลป์
สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
ประวัตินิการทำงาน
 - รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
 - รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีศา จรดล
การศึกษา
 - ค.บ.(ภาษาอังกฤษ)
 - ค.ม.(การประถมศึกษา)
 - ค.ศ.(หลักสูตรและการสอน)
 ประวัตินิการทำงาน
 - ประธานหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน
 - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์

ภาคผนวก ง
ทะเบียนวิทยานิพนธ์

ทะเบียนหนังสือวิทยานิพนธ์

วรรณกรรม

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
1	กนกวรรณ สุวรรณวิทย์	อารมณ์ขันในวรรณกรรมของไมตรี ถัมปิชาติ	2539	00088
2	กมล โพธิเย็น	การวิเคราะห์ทัศนคติเชิงทุนนิยมในเรื่องสั้นและนวนิยายของวิมล ไทรนันทน์	2540	00062
3	กมลรัตน์ จิตรแก้ว	คำลักษณะในวรรณกรรมพุทธศาสนา สมัยสุโขทัยอยุธยา ปัจจุบัน	2538	00121
4	กรรณิการ์ ฤทธิเดช	วิเคราะห์เรื่องสั้นของยาขอบ	2522	00010
5	กฤษณา คงยิ้ม	การวิเคราะห์เพลงประกอบการละเล่นพื้นบ้านจากตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ เล่ม 1	2531	00117
6	กอบกาญจน์ วงศ์วิสิทธิ์	การใช้ภาษาในเรื่อง ราชธิราช ฉบับเจ้าพระยาพระคลัง	2541	00085
7	กอบแก้ว มุกทอง	การศึกษาด้านภาพและคำนิยมของสตรีไทยที่ปรากฏในหนังสือพิมพ์สตรี ช่วงปี พ.ศ. 2431 - 2476	2531	00026
8	กาญจนา ธรรมเมธี	วิเคราะห์วรรณกรรมเฉลิมพระเกียรติสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. 2325 - 2411)	2519	00042
9	กิ่งแก้ว เพชรราช	สวัสดิรักษาและสุภาพนิพนธ์วรรณกรรมท้องถิ่นจากตำบลทุ่งขี้ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	2538	00050
10	กิ่งแก้ว เพชรราช	วิเคราะห์นิทานไทยพรวน ตำบลหาดเสี้ยว อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย	2528	00038
11	โกชัย สาริกบุตร	การวิเคราะห์กลบทในกวีนิพนธ์ไทย (ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาถึงรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว)	2517	00037
12	ขวัญเนตร ครุฑานุช	การวิเคราะห์นวนิยายของสีฟ้า	2534	00043
13	ศีกฤทธิ พันธุ์วิไล	บทสุขุขัญจากอำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์	2527	00020
14	จรรยา บัวบาน	คำนิยมทางวัตถุที่ปรากฏในวรรณกรรมเพลงลูกทุ่ง ช่วงปี พ.ศ. 2540 - 2547	2548	00140

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
15	จรูญ ดันสูงเนิน	“ศาสตรา” วรรณกรรมพยากรณ์ชีวิตจากจังหวัดนครศรีธรรมราช	2527	00053
16	จันทนา วงษ์วิโรจน์	การวิเคราะห์เรื่องสั้นรางวัลดีเด่นของคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ในช่วง 2533 - 2539	2541	00097
17	จันทนา อินทร์ดี	การวิเคราะห์นวนิยายของมาลา คำจันทร์	2536	00045
18	จันทนา วงษ์วิโรจน์	วิเคราะห์เรื่องสั้นรางวัลดีเด่นของคณะกรรมการพัฒนาหนังสือแห่งชาติ ในช่วง พ.ศ. 2533 - 2539	2541	00058
19	จันทร์ฉาย แซ่ก๊วย	ภาษาแหวกแนวในงานประพันธ์ของรงค์ วงษ์สวรรค์	2530	00054
20	จันทร์ศรี สุปัญญากร	วรรณกรรมไทยรามัญจากตำบลทรงคนอง อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ	2517	00029
21	จันทิมา พรหมโชติกุล	วิเคราะห์บทละครร้องของพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระนราธิปประพันธ์พงศ์	2518	00030
22	จำเริญ วงษ์ชัย	การศึกษาเชิงวิเคราะห์บทบาทของตัวละครเด็กในวรรณคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทยระดับชั้นประถมและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	2542	00116
23	จินดา เม่นประเสริฐ	วิเคราะห์นิทานชาวบ้าน ตำบลคูยายหมี อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา	2530	00032
24	จินดาศิริ เทียมเดช	วิเคราะห์บทร้อยกรองของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์มนตรี	2524	00046
25	จิรัฐพร ไทยงูเหลือม	หลักกรรมที่ปรากฏในนิทานอิหร่านราชธรรม	2548	00129
26	จุฑาทิพย์ ชีระภาค	วิเคราะห์จริยธรรมในหนังสืออ่านนอกเวลาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2529	00025
27	ใจปอง สัมลัม	การใช้ถ้อยคำแบบกวีนิพนธ์ในเรื่องกามนิด	2532	00114
28	ฉัตรชัย ว่องกสิกรณ์	วิเคราะห์บทละครเรื่องรามเกียรติ์ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ตามหลักการละครใน	2529	00017
29	เฉลิม มากนวล	วิเคราะห์นิทานอีสป	2517	00002
30	ชนิกานต์ กู้เกียรติ	การศึกษาวิเคราะห์นวนิยายของกฤษณา อโศกสินที่ได้รับรางวัล : พัฒนาการด้านแนวคิด ตัวละคร และกลวิธีการประพันธ์	2540	00149

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
31	ชนิดา อิศริวรรณ	การวิเคราะห์เรื่องสั้นของเฉลิมศักดิ์ แห่งมลาย	2541	00056
32	ชัยสิทธิ์ พิศเพ็ง	การวิเคราะห์โลกทัศน์ในเรื่องสั้นของอัศศิริ ธรรมโชติ	2539	00081
33	ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์	วิเคราะห์การ์ตูนของชัย ราชวัตร ชุดผู้ใหญ่มาอยู่กับทุ่ง หมาเมิน ช่วงปี พ.ศ. 2521 - 2523	2529	00048
34	ชำนาญ รอดเหตุภัย	วรรณกรรมไทยลือ ตำบลหย่วน อำเภอเชียงคำ จังหวัดเชียงราย	2517	00044
35	ชิดหทัย นุดสถาปนา	วิเคราะห์นวนิยายเอกของสด คุรมะโรหิต	2525	00014
36	ชุติมฉานน์ ปฏิพงษ์ศักดิ์	การศึกษานวนิยายของ “บุษยามาส” ในแง่ วรรณกรรมหลักหนี	2541	00060
37	สุรินทร์ ก้อนแก้ว	ภูมิปัญญาที่ปรากฏในวรรณคดีเรื่อง สังข์ทอง กลอนกำเนิดพระสังข์	2547	00153
38	ฐิติมา วิทยาวงศ์รุจิ	วิเคราะห์บทละครนอกสามสมัย	2528	00021
39	ณรงค์ฤทธิ์ โสภา	วิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยของ นร.ชั้นเด็กเล็ก และนร. ชั้น ป.1 ที่พูดภาษาเขมรและภาษาส่วย	2531	00119
40	คลฤทัย ขาวดีเคซ	ภาษาจินตภาพในเรื่องสั้นของอัศศิริ ธรรมโชติ	2540	00143
41	คุณฎิ ชูนางาม	วรรณคดีนิราศ	2522	00078
42	เดชา ซากักดี	วิเคราะห์หลักจริยธรรมในวรรณคดีสุภาษิตพระร่วง	2542	00077
43	ถวัลย์ พึ่งเงิน	การวิเคราะห์วรรณกรรมเยาวชนประเภทบันเทิงคดี แนวอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2537	00028
44	ทรงศักดิ์ ปรารงค์วัฒนากุล	วิเคราะห์วรรณกรรมลานนาไทย เรื่อง เจ้าวิจฺรสอน หลานและพระลอสอนโลก	2519	00034
45	ทองพูล ทองน้อย	การวิเคราะห์บทบาทของร้อยกรองที่มีต่อสังคมไทย	2539	00090
46	ทัศนีย์ กระจ่างอินทร์	อารมณ์ขันในวรรณกรรมร้อยแก้วของไทย	2521	00041
47	ทัศนีย์ ทานควนิช	วิเคราะห์วรรณกรรมของพระยาตรีง	2517	00033
48	ทัศนีย์ เมฆดาววัฒนา	วิจารณ์ภาษาการขอโทษในภาษาไทย	2524	00120
49	ธงชัย หวานแก้ว	การปลูกฝังความรักชาติตามที่ปรากฏในบทละคร พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	2522	00009

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
50	ชนพร ปาลกะวงษ์ ณ อยุธยา	การวิเคราะห์ราชาศัพท์ในวรรณคดีแปล รัชสมัย พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช	2542	00082
51	ธเนศ เวศ.....	ตำราประพันธ์ไทย : แนวคิดและความสัมพันธ์กับ ขนบวรรณศิลป์ไทย	2543	00141
52	ธานีวัฒน์ บุญโต	ภาพสะท้อนวิถีชีวิตชาวจีนในวรรณกรรมของหยก บุรพา	2542	00083
53	ธีรรงค์ กาญจนธานี	วิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่นใต้	2527	00047
54	ธิดา วัฒนกุล	แนวความคิดทางการเมืองในบทละครพระราช นิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2519	00036
55	ธีรนุช โชคสุวนิช	การศึกษาประโยค 3 ชนิดในภาษาไทยกับเจตนา ของผู้พูดในนวนิยาย “ไอ้สังคม” ของทมยันตี	2533	00013
56	นงลักษณ์ แซ่มโซติ	หาสรสในวรรณกรรมร้อยกรองของไทย	2521	0016
57	นพมาศ พวงสุวรรณ	ภาพโสเภณีในนวนิยายไทยกับความเป็นจริงทาง สังคม	2545	00147
58	นภารัตน์ มณีรัตน์	“สังข์ทอง” วรรณคดีท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ การศึกษาเชิงวิเคราะห์และเปรียบเทียบ		00008
59	นวลวรรณ พลังคะพันธ์ พงศ์	วิเคราะห์ภาษาไทยในนิตยสาร	2541	00118
60	น้อมนุช อ่วมศิริ	การวิเคราะห์วรรณศิลป์ในบทเพลงลูกทุ่งงานกึ่ง ศตวรรษเพลงลูกทุ่งไทย	2548	00132
61	นิกิจ พลายชุม	วิเคราะห์วรรณกรรมของพุทธทาสภิกขุ	2523	00113
62	นิจนรินทร์ แจ่มสมบูรณ์	วิเคราะห์ภาพสะท้อนทางสังคมในวรรณกรรมนิราศ ของสุนทรภู่	2546	00133
63	นิตยา แก้วคัลณา	การใช้ภาพพจน์ในวรรณคดีร้อยกรองสมัยอยุธยา ตอนต้น	2539	00109
64	บุษกร ครุทวงศ์	วรรณกรรมเพลงของพยางค์ มุกดา : การศึกษา วิเคราะห์	2537	00059
65	บุษกร อำไพ	การวิเคราะห์บทนิโรธาทังในวรรณคดีไทยสมัย6 รัตนโกสินทร์ตอนต้น	2543	00091
66	เบญจนาฏ วัฒนมณี	เรื่องแนวทดลองของไทยช่วง พ.ศ. 2525 – 2535	2539	00099

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
67	เบญญา สุขาทิพยพันธ์	การวิเคราะห์นวนิยายชีวิตครอบครัว ช่วง พ.ศ. 2475 - 2488	2540	00063
68	ประพิณ มโนมัยวิบูลย์	สามก๊ก : การศึกษาเปรียบเทียบ	2509	00080
69	ประภาพรรณ บุตรศรี	วิเคราะห์บทร้อยกรองราชสดุดีสมาเด็จพระศรีนคริน ทราบรมราชชนนีในวาระเสด็จสวรรคต	2541	00049
70	ประเมิน เชียงเถียร	วิเคราะห์วรรณกรรมร้อยกรองของเนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์	2522	00040
71	ประเสริฐ ไพศาลพิสุทธิ สิน	จะเด็ดและตัวละครหญิงในผู้ชนะสิบทิศ	2547	00144
72	ปราณชีวา นาคสิทธิ์	การศึกษาเปรียบเทียบระดับพัฒนาความคิดอย่างมี วิจารณญาณในการรับสารผ่านทักษะการวิเคราะห์ โทรทัศน์และการอ่านสามก๊ก	2543	00079
73	พงษ์ภิญโญ ไฉน โภสกล	วรรณกรรมพระพุทธศาสนาพระราชนิพนธ์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2543	00112
74	พรกฤษณ์ ช่วงแสงอุทัย	การศึกษาเชิงวิเคราะห์คำสอนในฮีโตปเทศ	2527	00086
75	พรทิพย์ ไวแสง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรมที่ปรากฏ ในไบเบิล	2535	00019
76	พรนิภา บัวพิมพ์	การศึกษาโบราณอุบายจากคอลัมน์ภูมิปัญญา ชาวบ้านในนิตยสารแม่บ้าน	2548	00134
77	พรเพ็ญ คันประเสริฐ	เพลงไทยสากลระหว่างปี พ.ศ. 2529 – 2531 การศึกษาด้านลักษณะภาษาและการสะท้อน วัฒนธรรมไทย	2533	00018
78	พรรรัตน์ สุวรรณรัตน์	การศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละครใน วรรณคดี เรื่องสามก๊ก ตามแนววิจัยศาสตร์	2539	00039
79	พวงรัตน์ ออบเชย	การวิเคราะห์บทร้อยกรองในบทละครรำ พระราช นิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	2539	00096
80	พันทิพา สังข์เจริญ	วิเคราะห์บทร้อยกรองเนื่องในวโรกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 5 ธันวาคม	2528	00035
81	พิทยาลักษณ์ สิทธิถาวร	การศึกษา "ใจึก" จากอำเภอนันทนิคม จังหวัด ชลบุรี	2528	00074

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
82	พิธากร กระจุกตะ	วิเคราะห์นวนิยายประเภทเหนือธรรมชาติของ วิมลศิริไพบูลย์	2546	00148
83	พิพิชญ์ พุทธิพงษ์	วิเคราะห์นวนิยายที่ได้รับรางวัล ส.ป.อ.	2521	00027
84	เพ็ญแข งามดวงใจ	ผู้หญิงในนวนิยายของวิมล ศิริไพบูลย์ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์	2541	00052
85	เพ็ญจันทร์ มาประชา	การวิเคราะห์ภาพสะท้อนสังคมในนวนิยายของนิเวศน์ กันไทยราษฎร์	2541	00064
86	เพ็ญพักตร์ สูงสุมาลย์	การวิเคราะห์บทร้อยกรองของไพรินทร์ ขาวงาม	2544	00094
87	เพลินพิศ เทียรฆราตร	วิเคราะห์ท่วงทำนองแต่งและกลวิธีการแต่งนวนิยายของสุวรรณณี สุคนธา	2525	00012
88	เพลินพิศ เทียรฆราตร	วิเคราะห์ท่วงทำนองแต่งและกลวิธีการแต่งนวนิยายของสุวรรณณี สุคนธา	2525	00012
89	ไพโรจน์ นาชาติธำรงวิทย์	วิเคราะห์ความเชื่อในเรื่องพระอภัยมณี	2533	00031
90	มนต์จันทร์ อินทรจันทร์	เสภาและพัฒนาการของวรรณคดีเสภา	2543	00154
91	มัชลา ศรีโมรา	การวิเคราะห์บทเพลงของสง่า อารัมภีร์	2540	00069
92	มารศรี สอทิพย์	ลีลาเสียดสีในวรรณกรรมของลาว คำหอม	2542	00142
93	ยุพิน ชีระชัยโยภาส	การวิเคราะห์คติพจน์จากวรรณคดีไทยสมัยรัชกาลที่ 2 เปรียบเทียบกับที่ปรากฏในหนังสือภาษาไทย ม.ต้น	2527	00108
94	รวีวงศ์ ศรีทองรุ่ง	วิเคราะห์วรรณกรรมนิราศภาคเหนือ	2528	00092
95	รัตนา สติदानนท์	วิเคราะห์สุภาษิตพระร่วงในแง่วัฒนธรรม	2520	00004
96	วงเดือน สุขบาง	การศึกษาปฐมสมโพธิกถาในแนวสุนทรียะ	2541	00005
97	วชิราภรณ์ พุทธิภัสร์ กาญจน์	ลักษณะเด่นทางวรรณศิลป์ในร้อยยาวมหาเวสสันดรชาดก	2543	00131
98	วรรณดี น้ำฟ้า	ความขัดแย้งในเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน	2543	00093
99	วรรณมา นามิ	การศึกษาปริศนาคำทายของไทย	2527	00073
100	วราภรณ์ เศษสุวรรณา	การศึกษาพฤติกรรมการปรับตัวของตัวละครที่มีสภาพครอบครัวแตกแยกในนิทานคำกลอนของสุนทรภู่	2541	00061

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
101	วราภรณ์ บำรุงกุล	วิเคราะห์เรื่อง พระลอ เงาะป่า มัทนะพาธา ตาม ทฤษฎีโศกนาฏกรรมของอริสโตเติล	2522	00024
102	วราภรณ์ เศษสุวรรณ	การศึกษาพฤติกรรมการปรับตัวละครที่มีสภาพ ครอบครัวแตกแยกในนิทานคำกลอนของสุนทรภู่	2541	00102
103	วลีรัตน์ กฤตลักษณ์	สุนทรียลักษณ์ในกนกนคร	2526	00001
104	วัฒนา บุญจับ	จังหวะและทำนองในเพลงฉ่อยและลำตัด	2532	00111
105	วัฒนา เอื้อศิลามงคล	เสาวรณีในวรรณคดีนิทานสมัยอยุธยา	2528	00110
106	วรุณี ศิริวัฒนธนา	การศึกษาเรื่อง ไครภูมิโลกวินิยยกถา	2531	00107
107	วาสนา บุญสม	บทบาทผู้หญิงในนวนิยายและเรื่องสั้นของหลวง วิจิตร วาทการ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์	2535	00100
108	วาสนา ศรีรักษ์	ความหมายของตัวละครเอกในวรรณคดีไทย	2542	00150
109	วินัย จินดารักษ์	การวิเคราะห์บทร้อยกรองพระราชนิพนธ์ใน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	2540	00087
110	วีรวัฒน์ อินทรพร	การศึกษาแนวคิดสิทธิสตรีในนวนิยายของโบทัน	2541	00065
111	วุฒิชัย โกศลกาญจน์	การชำระวรรณกรรมเรื่อง โองการแข่งน้ำ	2531	00106
112	ศนิवार วุฒทกุล	ลีลาการเขียนพยางค์ในนิตยสาร	2541	00070
113	ศศิธร ล้อมภิบาล	การศึกษาเปรียบเทียบกวีนิพนธ์ของพจนานันท์สันติ กับกวีนิพนธ์ไฮทูกของญี่ปุ่น	2540	00152
114	ศิริวรรณ ศิริมงคลวัฒน์	ทัศนะของโบทันที่มีต่อเด็กและเยาวชนในนวนิยาย	2547	00135
115	ศกาวัดันต์ หาญกาญจน สุวัฒน์	วรรณกรรมของศักดิ์ศิริ มีสมสืบ : กลวิธีทาง วรรณศิลป์กับการตีความ	2544	00130
116	สกุลรัตน์ แซ่ด่าน	วิเคราะห์ลักษณะตัวละครเอกในนวนิยายแนว จิตวิทยาของโสภาค สุวรรณ	2528	00015
117	สมเกียรติ รัชมณี	การเขียนเรื่องสั้นเชิงสร้างสรรค์	2528	00051
118	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี	ทศบารมีในพระพุทธศาสนาเถรวาท	2524	00007
119	สมถวิล คัมภักดี	การวิเคราะห์ลักษณะโครงเรื่องของบทละครพูด พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	2529	00076

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
120	สหะโรจน์ กิตติมหา เจริญ	แนวคิดเรื่องปัญญาในอรรถกถาชาดก	2545	00136
121	สัมพันธ์ รุ่งระวี	วิเคราะห์นวนิยายของทมยันตี	2528	00022
122	สาคร บุญเลิศ	วิเคราะห์นวนิยายของกฤษณา อโศกสิน	2525	00011
123	สายชล ไทยสมบูรณ์	การวิเคราะห์การสื่อสารของตัวละครในวรรณคดี เรื่อง “พระอภัยมณี”	2542	00103
124	สุทิน กัลยพดก	ศรีบูรพาในฐานะนักมนุษยธรรม	2524	00072
125	สุนันท์ พวงพุ่ม	การศึกษาสารของผู้ประพันธ์สามก๊ก ฉบับต่าง ๆ ใน ภาษาไทย	2528	00095
126	สุนิสสา ศิวกุล	การวิเคราะห์เรื่องสั้นของปกรณัม ปันเจเลีย	2541	00071
127	สุภัททิษา รอดบุญธรรม	คอน ก็โมเต้ เค ลา มันท่า และอิทธิพลที่มีต่อบท ละครเพลงอเมริกันเรื่อง แมน ออฟ ลา มันท่าและ บทละครเพลงไทยเรื่อง สุฝันอันยิ่งใหญ่	2542	00139
128	สุภาพร พลายเล็ก	นิราศสมัยรัตนโกสินทร์ การสืบทอดขนบวรรณ ศิลป์จากพระราชานิพนธ์เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร	2549	00146
129	สุภารัตน์ สุภักค์วีรจจา	นวนิยายแนวผจญภัย : จากคิง โวโลมอนส์ ไมนส์ ล่องไพร ถึงเพชรพระอุมา (ภาคหนึ่ง)	2541	00137
130	สุภิตรา อนุศาสน์	วิเคราะห์วรรณกรรมของมหาอุกภัย	2517	00089
131	สุนมา ประสิทธิพันธ์	การศึกษابันเทิงคดีขนาดสั้นของไทย ช่วง พ.ศ. 2417 – 2453 ภาพสะท้อนและบทบาทที่มีต่อสังคม	2541	00003
132	สุนมาลี แก่นการ	โลกทัศน์ของเทียนวรรณ	2548	00127
133	สุนมาลี แสงเดช	คุณธรรมของสตรีคนสำคัญในวรรณคดี พระพุทธศาสนา	2544	00105
134	สุนิมิตตา กล่อมแสง	การศึกษาตัวละครที่มีกำเนิดธรรมชาติในวรรณคดี ไทย	2548	00138
135	สุรพงษ์ ไสธนะเสถียร	รามเกียรติ์ : การแปลความหมายทางการเมือง	2526	00023
136	สุวีร์รัตน์ เทพหัสดิน ณ อยุธยา	การควบคุมสังคมด้วยการให้รางวัลและการลงโทษ ในเสภาเรื่องขุนช้างขุนแผน	2541	00098
137	โสภัญญ รอดเหตุภัย	การวิเคราะห์โลกทัศน์ในวรรณกรรมของจำลอง ฝั่งชลจิตร	2541	00057

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลข ทะเบียน
138	อธิกมาส มากจู้ย	การวิเคราะห์นวนิยายสังคมชนบทจากหนังสือ อ่านนอกเวลาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2544 (ฉบับ ปรับปรุง 2533)	2543	00115
139	อนันต์ เหล่าเลิศวรกุล	ประชุมสมโพธิกถาภาษาไทยฉบับสมเด็จพระมหาสมณ เจ้ารัตตะกัฏฐกรรมพุทธประวัติอื่น	2546	00128
140	อโนทัย จิตบุญ	กุศโลบายในเรื่องราชาธิราช : การศึกษาวิเคราะห์	2540	00055
141	อรทัย กับสันเทียะ	ภาษาโน้มน้ำใจในนวนิยายของโศคนัน	2547	00126
142	อรพิมพ์ บุญอากาศ	นาถในวรรณคดีสันสกฤตและบาลี	2524	00006
143	อรินยา ปุณยรัตพันธ์	การวิเคราะห์เพลงประกอบละครโทรทัศน์	2541	00101
144	อัจจิมา อินทรีย์	“ความรัก” ในนวนิยายของวิมล ศิริไพบูลย์ : การศึกษาเชิงจิตวิทยา	2540	00066
145	อัญชติ นิมสอาด	การวิเคราะห์ความหมายแฝงในบทละครนอก พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้า นภาลัย	2537	00075
146	อัญชติ วรรณบุญบริรักษ์	วิเคราะห์ท่วงทำนองการประพันธ์ในสุภายิต พระร่วง	2546	00155
147	อิสราพร พร้อมเพรียง พันธ์	ชาตานิพนธ์ในวรรณกรรมตะวันตกและมารใน วรรณกรรมไทย	2545	00145

รายชื่อวิทยานิพนธ์
การใช้ภาษา

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
1	จารุวรรณ ทุมตฤกษ์	การใช้คำสรรพนามของครู ในจังหวัด ลพบุรี	2525	00001
2	ณัฐินี เฉลิมสิน	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ ได้รับการสอนโดยการใช้บทเรียน สำเร็จรูปกับการสอนตามคู่มือครู	2537	00002
3	พรณี ปัญญาวัฒนาพร	การวิเคราะห์องค์ประกอบของเนื้อหา และการใช้ภาษาในบทความย่อ วิทยานิพนธ์ด้านสังคมศาสตร์	2533	00003
4	นงนุช วัฒนเขจร	ผลการทดลองใช้แบบฝึกสมรรถภาพ การอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับการ สอนอ่านตามปกติที่มีต่อ ความสามารถในการอ่านและ สมรรถภาพการเขียนเร็วของนักเรียน	2533	00004
5	ฉันทนา กุลธวัชวิชัย	การทดลองสอนแบบนฤการในวิชา ภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1	2530	00005
6	ไครเทพ ให้โก้	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟัง ภาษาไทยและความสนใจในวิธีสอน ฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกการฟังจาก แถบบันทึกเสียง	2533	00006
7	สารีพันธุ์ ศุภวรรณ	การวิเคราะห์รูปแบบหนังสือภาพ สำหรับเด็ก	2528	00007
8	มธุรี กอบวิทยากุล	การใช้ภาษาโฆษณาในหนังสือพิมพ์ ตั้งแต่ พ.ศ. 2387 - พ.ศ. 2475	2544	00008
9	นวลวรรณ พลังคะพันธ์พงศ์	วิเคราะห์ภาษาในนิยายสารบันเทิง	2541	00009

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
10	ณรงฤทธิ์ โสภา	การวิเคราะห์ปัญหาการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นเด็กเล็ก และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่พูดภาษาเขมร และภาษาส่วยในชีวิตประจำวัน	2531	00010
11	นลินี บพิตรสุวรรณ	การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	2537	00011
12	วรเชษฐ โชคชัย	การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาไทยและความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการสอนแบบนวัตกรรมการกับการสอนตามคู่มือครู	2536	00012
13	อโนทัย ทิพกนก	การวิเคราะห์ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของพนักงานโรงแรมชั้นหนึ่งในกรุงเทพมหานคร	2532	00013
14	สุรีย์ ไบบัว	ความเข้าใจในการอ่านประกาศของทางราชการของชาวบ้าน อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี	2530	00014
15	จิรภรณ์ อินทราไสย	การวิเคราะห์หน้าที่ภาษาและรูปแบบในจดหมายธุรกิจและโทรสารเกี่ยวกับการส่งสินค้าออกและการส่งสินค้าเข้า	2533	00015
16	สมถวิล วิเศษสมบัติ	เปรียบเทียบผลการสอนวิชาภาษาไทยบทละครว่า เรื่อง "พระร่วง"	2523	00016
17	สมเจตน์ อาจฤทธิรงค์	การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2530	00017
18	พรทิพย์ ศิริสมบูรณ์เวช	การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทย วิชาภาษา กับวัฒนธรรมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2528	00018
19	นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้ทรัพยากรร่วมสมัยในการเรียนการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2523	00019

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
20	พรทิพย์ บุญรานวงศ์	การสร้างแบบฝึกทักษะการฟังภาษาไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2523	00020
21	แม่งน้อย บุญยเนตร	คำคะนองในหนังสือพิมพ์รายวัน ระหว่างปี พุทธศักราช 2521 - 2525	2530	00021
22	โกสุมภ์ อากาศพิภะกุล	แบบฝึกการอ่านและเขียนคำที่ใช้อักษรควบ "ร" "ล" และ "ว" สำหรับนักเรียน ป.ศ. ปี ที่ 1 วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี	2521	00022
23	จันทร์รา จันทร์กระจ่าง	การเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการอ่าน และความสนใจในการอ่านภาษาไทยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้ แบบฝึกหัดอ่าน	2528	00023
24	นุชจริย์ สุนทรวรรณ	วิเคราะห์บทความของหลวงวิจิตรวาทการ	2529	00024
25	นวลโย หภูมิ	การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อ ใช้ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนช่องพระนาวิทยา จังหวัดราชบุรี	2529	00025
26	รัชมิ บุญยงสิทธิ์	การสร้างหนังสือสำหรับเด็กเพื่อพัฒนา ทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2	2530	00026
27	ประเทือง ฉายาทับ	การศึกษาการใช้สารนิเทศของครูใน การสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร	2534	00027
28	โสภา ธรรมรงค์ฤทธิ์	การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทาง ภาษาและความสนใจในวิชาภาษาไทยของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดย ใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้กับการสอนปกติ	2530	00028
29	วลี สุมิพันธ์	การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียน เรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกหัดเสริม ทักษะและครูสอน	2530	00029

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
30	ฉวีวรรณ สิทธิปาน	การสร้างแบบฝึกทักษะ การอ่านอย่างมี วิจารณญาณสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนพิบูลวิทยาลัย	2526	00030
31	อรพรรณ ภิญโญภาพ	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก แบบทักษะสัมพันธ์ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	2529	00031
32	นุช ม่วงแก้ว	การนำเสนอโครงการกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2533	00032
33	มบุรี เทศแท้	การสร้างเรียนเสริมการอ่านสำหรับนักเรียน ที่ผ่านเข้าชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1	2528	00033
34	โกมล บัวเขียน	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย เรื่อง "การอ่านเพื่อจับใจความสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	2521	00034
35	กฤษณา ลิ้มประเสริฐ	สภาพการเรียนการสอนวิชาวาทการสำหรับ ครูตามความคิดเห็นของนักเรียนและ อาจารย์ในวิทยาลัยครูกลุ่ม สหวิทยาลัยศรี อยุธยา	2531	00035
36	สมพิศ รัตนสุวรรณ	การศึกษารูปแบบการเล่านิทานที่ส่งผลต่อ ความเข้าใจของนักเรียนชั้น ป.3 โรงเรียน อนุบาลอุดรดิตต์ จ.อุดรดิตต์	2530	00036
37	สุนทรวา แสวงดี	วิเคราะห์การใช้ภาษาในประชุมประกาศ รัชกาลที่ 4	2539	00037
38	ชูศรี ศรีแก้ว	การศึกษาเปรียบเทียบข้อผิดพลาดในการ เขียนภาษาไทยของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2525	2527	00038
39	กฤษณา กลิ่นทอง	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อวิธีสอนวิชาประวัติวรรณคดี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับ การสอนโดยใช้ชุดการสอนมินิคอร์ส	2540	00039
40	ศักดิ์สิทธิ์ ลิ้มกลาภรณ์	กลวิธีการใช้คำในภาษาไทยแนวโทศัพท์ และนิยายสารไทย	2534	00040

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
41	พรชัย จิระสถิตย์พร	หลักการของครูในการแก้ไขภาษาพูดของนักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมคู่หรือกิจกรรมกลุ่ม	2531	00041
42	จิราภรณ์ สุวรรณกนิษฐ์	การศึกษาความต้องการในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะธุรกิจ การเกษตร สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2532	00042
43	จรรย์ ปิ่นทองน้อย	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนอ่านแบบชี้นำ	2536	00043
44	กถิน คงเหมือนเพชร	การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดภาษาวิจารณ์เล่ม 1 ในด้านความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2530	00044
45	พาพร พึ่งศักดิ์	การศึกษาความเข้าใจแรงงูใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมภาษาจากเอกสารจริง	2534	00045
46	รวุฒิ เทียนทอง	การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาและเจตคติต่อวิีศอนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยชุดการสอน	2537	00046
47	นุชน้อย สติรอังกูร	การวิเคราะห์หนังสือเรียนภาษาไทยชุดทักษะสัมพันธ์	2523	00047
48	ขวัญตา จริยสถิตกุล	การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โคนวิีศอน	2533	00048
49	ศิวพร พิลาแดง	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยและความสามารถในการใช้พจนานุกรม	2539	00049

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
50	ศุคารัตน์ เอกวานิช	การสร้างแบบฝึกอ่านคำที่ใช้อักษร ร ล ว ควบกล้ำสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	2520	00050
51	นรา ชำรงสุข	การทดลองใช้แบบฝึกการเขียนสำหรับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5	2536	00051
52	พนิดา สุนทรวิภาค	การศึกษาความสามารถของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการใช้ภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันและความเข้าใจใน วัฒนธรรม	2523	00052
53	อ้อมน้อย เจริญธรรม	เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออก เสียงร้อยแก้วภาษาไทยของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้แบบฝึกกับ การตอนปกติ	2534	00053
54	ช่อแก้ว โภคย์สุพัตร์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ สนใจในวิชาหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่ำ	2525	00054
55	สมศักดิ์ ตูเมธ	การศึกษาความสามารถทางการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการเสริมการอ่านนอกเวลาโดยวิธี ธรรมชาติ	2532	00055
56	วราภรณ์ รัตนกาญจน์	การใช้คำและ การใช้เครื่องหมายในภาษา โฆษณาในหนังสือพิมพ์รายวันไทย ปี พ.ศ. 2519 กับปี พ.ศ.2529 : การศึกษา เปรียบเทียบ	2531	00056
57	จูนจิต ควน	ตำนานเกาหลีและตำนานไทย : การศึกษา เปรียบเทียบ	2537	00057
58	กอบกุล อารานนท์	การเว้นวรรคในการเขียนหนังสือไทย	2521	00058
59	ฉันทนา เขียวชะอุ่ม	การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการ อ่านอัตราความเร็วในการอ่านและ พฤติกรรมการบอกลีกลับมาอ่านเนื้อเรื่อง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2531	00059

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
60	ทิพพร มีปิ่น	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนการสอนอ่าน	2539	00060
61	อรชร กิจการ	การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษสลับเปลี่ยนกันภาษาไทยและหน้าที่ของภาษาอังกฤษที่ครูไทยใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ	2533	00061
62	แก้วใจ จันทร์เจริญ	คำร่ำนุในภาษาไทย	2533	00062
63	กชง เกือบพานิชกุล	การศึกษาเรื่องความเหมาะสมของเนื้อหาในแบบเรียนวรรณคดีไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	2516	00063
64	ลำยอง แดงกุลวานิช	ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสริมหลักภาษาไทยของนักเรียนชั้นปีที่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	2540	00064
65	สุกัญญา ไชยนิศย์	ผลของการใช้ตัวซ้ำ 3 รูปแบบในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม.2	2539	00065
66	ศรีจันทร์คน ห่อธิวงศ์	ผลการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่ใช้เทคนิคการอ่านแบบ พาโนรามา	2540	00066
67	อัมพร พุขศิริ	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนและความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู	2540	00067
68	ศศิวิมล ณีองนิศย์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	2543	00068

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
82	รัชนิ – สักคีภิรมย์	วิเคราะห์นิทานพื้นบ้าน จ.ชุมพร เพื่อการ สอนวิชานิทานพื้นบ้านในระดับ ม.3	2543	00088
83	ประทุม วิชาโคตร	ผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์วิชา ภาษาไทยของ นร. ป.5	2544	00089
84	จันทร์ดา คำนคงรักษ์	การใช้นิทานพื้นเมืองในเขตการศึกษา 6 เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ นร. ป.5	2536	00090
85	ศุชาดา เทวะผลิน	คำแสดงในภาษาไทยจากหนังสือพิมพ์ รายวัน	2531	00095
86	ปริศรา คันคินาคม	การศึกษาลักษณะการใช้ภาษาไทยของนัก จัดรายการวิทยุ	2538	00099
87	สะภาด เกศหิรัญ	เปรียบเทียบการสอนภาษาไทยเรื่อง ลูก น้อยหอยสังข์ ชั้น ป.4 วิถีกระบวนการ กลุ่ม	2523	00100
88	ขจิรัตน์ หงส์ประสงค์	การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียงชั้น ป.4	2523	00101
89	ไกรวุฒิ จันทรรัตน์	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำที่เขียนผิด เสมอด้วยวิธีสัมพันธ์ทักษะของนักศึกษา	2523	00102
90	นวลเพ็ญ ยศพล	การสร้างบทเรียนโปรแกรมสไลด์เทปวิชา วรรณคดีไทย เรื่อง สามัคคีเภทคำฉันท์	2524	00103
91	อุพิน เพชรดี	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านเร็วของ นร. ชั้น ป.4 เสมอด้วยวิธีสัมพันธ์ทักษะของ นักศึกษา	2524	00104

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
69	ศิริลักษณ์ กล้าานาค	การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนตามคู่มือครู	2542	00069
70	นุศรา ขวัญศรี	การศึกษาความเข้าใจในการอ่านความสามารถในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2540	00071
71	กาญจนารณ์ มู.....	การใช้นิทานพื้นเมืองภาคเหนือของประเทศไทยพัฒนาทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักเรียนที่ใช้ภาษาถิ่น	2530	00072
72	ธิดิสรณ์ ศรีธาด	การใช้ภาษาในการแสดงตลก : การศึกษาวิเคราะห์	2542	00073
73	กฤษยา สกุลนคร	การวิเคราะห์ภาษาข่าวการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวัน ภาษาไทย	2543	00074
74	ศนิवार วุฒชกุล	ลีลาพยากรณ์ในนิตยสาร	2541	00075
75	สุรีย์ ศิริพัฒน์	การวิเคราะห์การเขียนข้อความโฆษณาในนิตยสาร	2529	00076
76	พิมล แจ่มแจ้ว	การสร้างชุดฝึกซ่อมเสริมการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	2542	00077
77	ภัทรินทร์ วิศิษฎ์ศักดิ์	การประเมินโครงการอ่านส่งเสริมรักการอ่านหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	2539	00078
78	นิมิตร มั่นภา	การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทยเรื่องคำวิเศษณ์ ตามหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2539	00080
79	นฤมล ม่วงไทย	สร้างแบบฝึกการเรียนสรุปความอย่างมีวิจารณญาณสำหรับ ม.5	2543	00081
80	ปานชีวา นาคสิทธิ์	เปรียบเทียบระดับการพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณในการรับสาร	2543	00084
81	เนาวรัตน์ สมร่วง	การใช้วรรณกรรมร่วมสมัยพัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนร.ม.4	2536	00087

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
92	คันฉิมบี้ เพชรพิรุณ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ม.1 ที่เรียน โดยทราบและไม่ทราบวัตถุประสงค์	00106
93	พวงเล็ก อุดระ	การประเมินผลหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทยของวิทยาลัยครูใน กทม.	2523	00107
94	ภัทรา วัชรินทร์พร	ศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของ อาจารย์ในกลุ่ม วิทยาลัยครูนครหลวง	2524	00108
95	พรทิพย์ สุทธิพันธ์	การอ่านจับใจความของนร.ป.2 ที่เรียนโดย ใช้และไม่ใช้แบบฝึกการอ่าน	2529	00109
96	อยู่สุข ทำไร่	ศึกษาพฤติกรรมการสอนภาษาไทยของ อ. ในกลุ่มวิทยาลัยครูภาคกลาง	2524	00110
97	วิไลวรรณ หุ่นเกษม	การใช้นิตนทนพื้นบ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เสริม ทักษะการอ่านสำหรับ นร.ป.6	2530	00111
98	ประทุม จิรัชชากุล	การสำรวจเชิงวิเคราะห์ความคิดเห็นของนร. และครู ที่มีต่อการเรียนการสอนทักษะ	2528	00112
99	พัชรี สายสิทธิ์	การศึกษาการสอนภาษาไทยโดยใช้หนังสือ เรียนชุดทักษะสัมพันธ์	2524	00113
100	มยุรี บุญริ้ว	ลักษณะของภาษาไทยในสื่อวิทยุ โทรทัศน์	2546	00116
101	กิริติ ธนะไชย	ฉันทลักษณ์ในกวีนิพนธ์ไทยสมัยใหม่ : การ สืบทอด การสร้างสรรค์ และความสัมพันธ์ กับสุนทรียภาพทางวรรณศิลป์	2547	00117
102	สมชาย สำเนียงงาม	ลักษณะภาษาที่แสดงการเปลี่ยนแปลงของ ความเชื่อเกี่ยวกับสิริมงคลและกาลกณีใน ชื่อของคนไทย	2545	00118
103	ลักขณากร ธรรมเที่ยง	การใช้ภาษาสร้างจินตภาพของสำนวน เปรียบในวรรณคดีเรื่อง พระปฐมสมโพธิ กถา	2547	00119
104	วิภาพร กล้าวิทย์กิจ	อารมณ์ขันในข้อความสั้นสำเร็จรูป	2548	00120
105	วริศา หุ่นประการ	การวิเคราะห์สารคดีของ ธีรภาพ โถหิศกุล	2545	00121

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
106	โอกาส สุกใส	การสร้างบทเรียนแบบโปรแกรมวิชา ภาษาไทย เรื่อง "การอ่านเพื่อความเข้าใจ" สำหรับระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ชั้นสูง	2521	00122
107	ปูลภรณ์ อาจคัน	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดและสาเหตุการ เขียนภาษาไทยผิดพลาด ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษาน้อมเกล้า กรุงเทพมหานคร ปี การศึกษา 2545	2547	00123
108	เกศแก้ว เพ็งพริ้ง	ควมสามารถในการอ่านและการเขียนคำ ถูกอักขรวิธีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิต มศว. ปทุมวัน	2547	00124
109	พรชัย จิระสถิตย์พร	หลักการของครูในการแก้ไขภาษาพูดของ นักเรียนในขณะที่ทำกิจกรรมศูนย์หรือ กิจกรรมกลุ่ม	2531	00125
110	ประไพ พิงฉิม พรรณ	กลวิธีการถามในปริญญะการสัมภาษณ์ทาง โทรศัพท์สองประเภท	2542	00126
111	พระมหาถิต คำหงษา	ศิลปะการใช้ภาษาในวรรณกรรม เรื่อง มิ ลินทปิฎญา	2545	00127
112	กิตติวรรณ เทพณรงค์	ลักษณะภาษาและทัศนคติต่อภาษาในหัว ข่าวการเมืองในหนังสือพิมพ์รายวัน ภาษาไทย	2548	00128
113	วิสสิกา รุมาคม	ลักษณะภาษาโฆษณาสำหรับผู้หญิงในสื่อ นิตยสารตั้งแต่ปี พ.ศ. 2475 ถึง พ.ศ. 2543	2546	00129
114	ปานดวงใจ บุตรกิติ	การศึกษาเปรียบเทียบการตีความบท โฆษณาจากนิตยสารคุณภาพและนิตยสาร ปริมาณ	2547	00130

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
115	ศศิวิมล ผลิตาภรณ์	ลักษณะภาษาในพระราชนิพนธ์ประเภท สารคดีท่องเที่ยวในสมเด็จพระเทพพระ รัตนราชสุภาฯ สยามบรมราชกุมารี	2544	00131
116	อรนุช สิยาภาศ	การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในด้านความหมายตาม พจนานุกรม และความหมายตาม วัฒนธรรม	2529	00132

ทะเบียนวิทยานิพนธ์
ภาษาศาสตร์

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
1	วนิดา เจริญสุข	นามสกุลของคนไทยเชื้อสายจีน : การวิเคราะห์ทางอรรถศาสตร์ชาติพันธุ์	2532	00001
2	นฤมล จันทรวงศ์	ลักษณะนามในภาษาไทยโคราชที่บ้านโป่งทับปรวงค์ ตำบลกระโทก อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา	2528	00002
3	ชนินธร วิริยะพันธ์	รูปแบบคำขึ้นต้นจดหมายส่วนตัวในภาษาไทย : การศึกษาเชิงภาษาศาสตร์ตั้งคม	2529	00003
4	เกษร รongเคซ	การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ ง ฟ ฝ กว ขว	2522	00004
5	ประนุท วิชชุโรจน์	คำบอกดีและการรับรู้เรื่องดี : การศึกษาที่ตำบลอิน อำเภอพิชัย จ.อุตรดิตถ์	2529	00005
6	อรุณี อรุณรุ่งเรือง	การแปลของวรรณยุกต์โทในภาษาไทยกรุงเทพฯ ตามระดับอายุผู้พูด	2533	00006
7	จันทิราพร สุขปรีดี	ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นในจังหวัดระยอง จันทบุรี ตราด	2531	00007
8	บุษยามาศ ชมมาลัย	การเปรียบเทียบพยัญชนะต้นกักในภาษาไทยถิ่นใต้และภาษาไทยถิ่นกลาง : ศึกษาภคสัตศาสตร์	2534	00008
9	ฐิติญาณ์ รอคทอง	การศึกษาคำศัพท์ที่มีแนวโน้มจะเลิกใช้ในภาษาถิ่นสุราษฎร์	2537	00009
10	วัลยา ช้างขวัญอิน	คำแปลงในภาษาไทย	2526	00010
11	ศุพจน์ ประไพเพชร	การศึกษาเปรียบเทียบคำศัพท์ที่มีเสียงวรรณยุกต์โทในภาษาไทยกลางกับภาษาไทยถิ่น	2538	00011

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
12	ปิยวลี ชัยสวัสดิ์	โลกทัศน์ของชาวเขา 6 เผ่าในประเทศไทย ไทยที่สะท้อนจากลักษณะนามของคำนาม เรียกสิ่งมีชีวิต	2538	00012
13	ชาใจ มาลัยเจริญ	วรรณยุกต์ในภาษาไทยถิ่นจังหวัดอ่างทอง และพระนครศรีอยุธยา	2531	00013
14	สุพานี จรคล	การศึกษาวิธีการบัญญัติศัพท์ภาษาศาสตร์ ที่เป็นภาษาไทย	2528	00014
15	อรทัย เจือจันอัคร	ระบบเสียงภาษาถิ่นชนวน อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา	2530	00015
16	ศุภรา สุขวรรณ	การศึกษาการเปลี่ยนแปลงคำศัพท์และ การออกเสียงคำศัพท์ในภาษาถิ่นอุบลฯ ของบุคคลสองระดับอายุ	2537	00016
17	สมใจ เสรีวงศ์	ภาษาแสดงในภาษาไทยกรุงเทพฯ	2526	00017
18	วิไลลักษณ์ เคชะ	ศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียงของ ภาษาไทย 6 ภาษาที่พูดในอำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์	2530	00018
19	สายรุ้ง จรัสคำรงนิตย์	ลีลาภาษาโฆษณาในวิทยุกระจายเสียง : การวิเคราะห์ตามแนวภาษาศาสตร์เชิง สังคม	2534	00019
20	สุรพล ชัยทองวงศ์วัฒนา	คำกริยาบ่งบอกลักษณะในภาษาไทย กรุงเทพฯ	2532	00020
21	วิโรจน์ อรุณมานะกุล	การวิเคราะห์ประโยคภาษาไทยตามแนว ไวยากรณ์ที่หาเพื่อใช้ในระบบการแจ้ง ส่วนประโยคด้วยคอมพิวเตอร์	2533	00021
22	จุรีรัตน์ ทองพานิชย์	การสร้างแบบฝึกแก้ไขการออกเสียง ภาษาไทยที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนที่ พูดภาษาพวนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดบ้านทราย จงลพบุรี	2538	00022
23	ชาคริต อนันทราวิน	ระบบหน่วยเสียงในภาษาไทยคำ จ.เลข	2521	00023

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
24	สาตี อารีมิตร	หน้าที่และความหมายของคำเลขในภาษาไทย	2529	00024
25	สังวาลย์ คุงจันทร์	คำบอกเจตนาสื่อสารในภาษาไทย	2533	00025
26	วิภัสรินทร์ ประพันธ์	คำเรียกญาติในภาษาคำเมือง	2535	00026
27	คารณี กฤษณะพันธ์	แนวการศึกษาวรรณยุกต์จากคำพูด ต่อเนื่อง : กรณีศึกษาภาษาไทยถิ่นเพชรบุรี	2538	00027
28	มะลิ นาคเทวินทรา	การเปลี่ยนแปลงคำยืมจากภาษาอังกฤษที่ปรากฏในสิ่งพิมพ์ในสมัยรัชกาลที่ 5	2534	00028
29	ธนานันท์ ตรงดี	การวิเคราะห์พยัญชนะไม่กักในภาษาไทยเชิงกลศาสตร์	2530	00029
30	อะรุณี รัตนกุล	คำลักษณะนามในภาษาไทยถิ่นจังหวัดเชียงใหม่ ขอนแก่น สระบุรี และสุราษฎร์ธานี	2529	00030
31	ศุริศา พูลทรัพย์	การแปลตามวงจกลีลา (ร) และ (ล) ในพยัญชนะควบกล้ำในภาษาไทยกรุงเทพฯ ของนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2537	00031
32	ภาณุ สังขะวร	ความสัมพันธ์ทางอรรถศาสตร์ระหว่างคำนามกับคำกริยาในประโยคภาษาไทย	2527	00032
33	มัทธิม คุลยาทร	การสร้างแบบฝึกหัดอ่านพยัญชนะควบกล้ำที่เป็นปัญหาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดขอนแก่น	2526	00033
34	สิริกานต์ เจริฐธรรม	ภาษาจารึกและวรรณคดี	-	00034
35	เพ็ญศิริ เทพวิทักษ์กิจ	การวิเคราะห์ลักษณะการพูดไม่ชัดของนักเรียนในโรงเรียนเขตอำเภอพรหมบุรี จ.สิงห์บุรี	2530	00035
36	ฉลอง บุญญนันต์	ศึกษาลักษณะการเกี่ยวโยงสัมพันธ์ของคำวิเศษณ์ 70 คำและผลของคำการเกี่ยวโยงสัมพันธ์ต่อการเรียนรู้แบบคู่สัมพันธ์ในระดับ ม.ต้น	2509	00036

ข้อ	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
37	วราภรณ์ แสงสด	บุรุษสรรพนามในภาษาไทย : การศึกษาเชิงประวัติ	-	00037
38	สถาพร พ็ชรบำรุง	การใช้คำ "เป็นในภาษาไทย"	2529	00038
39	สมพร หลิมตระกูล	การสร้างแบบฝึกการออกเสียงคำควบ กล้ำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบัวทอง อ.บางบัวทอง จ.นนทบุรี	254...	00039
40	กุลวดี แพทย์พิทักษ์	ภาษาของ หมู่บ้านคลองแสง ตำบลด่าน ชุมพล อำเภอบ่อไร่ จังหวัดตราด	2539	00040
41	สมจิตต์ รัตน์ลักษณ์	การศึกษาทางสัทอรรถศาสตร์ของคำลง ท้ายในภาษาระยอง	2532	00041
42	ศุภาวดี กองสุวรรณ	การศึกษาการกระจายศัพท์ในจังหวัดเลย	2531	00042
43	ซูชีพ เบ็ญคนอก	การศึกษาเรื่องศัพท์ในภาษาถิ่นโคราช	2532	00043
44	มัลลิกา มหาพุดทอง	การกำหนดแนวแบ่งเขตภาคใต้ ตะวันออก กับภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก โดยใช้พยางค์ที่มีสระเสียงยาวกับ พยัญชนะท้าย /ก/ หรือ /ค/	2539	00044
45	เรณู ม่วงปิ่น	การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะคำซ้ำ ภาษาถิ่นนครไทยกับภาษาไทยถิ่นอีสาน (ภูเวียง)	2532	00045
46	วิภาศรินทร์ ประพันธ์ศิริ	คำเรียกญาติในภาษาเมือง การวิเคราะห์ ทางอรรถศาสตร์	2535	00046
47	นัฏฐา จุลพรหม	คำลงท้ายในภาษาถิ่นโคราช	2534	00047
48	กนกพร เจริญวัลย์	การศึกษาระบบเสียงสุโขทัย	2534	00048
49	เดือนเพ็ญ รักษ์แพทย์	การศึกษาระบบเสียงสุโขทัยและ เปรียบเทียบกับภาษานครศรีธรรมราช	2541	00049
50	รุ่งนภา เตียรถาวร	การเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาไทย ชนวน 4 จังหวัดในภาคกลาง	2541	00050

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
51	พรทิพย์ บุญเก่า	ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ จังหวัดมหาสารคาม	2532	00051
52	จิราภรณ์ มูลมั่ง	การสังเคราะห์งานวิจัยทางภาษาศาสตร์ เชิงสังคม	2537	00052
53	วรรณภา จูติโรจน์ไพบูลย์	การสังเคราะห์งานวิจัยทางภาษาศาสตร์ เชิงจิตวิทยา	2537	00053
54	สลับ เปี้ยวเพิ่มพูล	ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใน จังหวัดบุรีรัมย์	2529	00054
55	บัญญัติพร สมบัติเมืองกาฬ	ภูมิศาสตร์ภาษาจังหวัดสกลนคร : การศึกษาโดยใช้ศัพท์	2533	00055
56	กฤษณีย์ ไทชะวณิช	การศึกษาเรื่องศัพท์ภาษาถิ่นใต้จังหวัด ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส (เล่ม 1)	2534	00056
57	กฤษณีย์ ไทชะวณิช	การศึกษาเรื่องศัพท์ภาษาถิ่นใต้จังหวัด ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส (เล่ม 2)	2535	00057
58	วิจิตร คำมัญญ	ระบบเสียงภาษาลาวครั้ง อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี	2535	00058
59	วิไลวรรณ เชาลิต	การใช้คำเรียกขานในภาษาไทยถิ่นใต้ กรณีศึกษาบุคลากรในโรงเรียนท่าศาลา ประสิทธิ์ศึกษา จ.นครศรีธรรมราช	2535	00059
60	อุทัยวรรณ นิยมมี	คำยืมบาลีและสันสกฤตในมหาชาติ คำหลวง กัณฑ์ทศพร	2534	00060
61	นิตยา นีราศรพ	คำยืมภาษาอังกฤษในภาษาไทยระหว่าง พ.ศ.2417 - 2453	2530	00061
62	พรเพ็ญ สุวีร์กันันท์	การวิเคราะห์แนวคิดเชิงอรรถศาสตร์ใน ภาษิตไทย	2534	00062
63	กาญจนา โรจนพานิช	ภาษากฎหมายไทย การศึกษาแนว ภาษาศาสตร์สังคม	2539	00063
64	เครือวัลย์ จันทร์สมวงษ์	หน่วยเสียงภาษาสุโขทัยจากจารึก	2530	00064
65	พงศ์ศิริ นาคพงศ์	การจำแนกคำในภาษาถิ่นขอนแก่น	2525	00065
66	พิมพ์พรรณ ไพบูลย์หวังเจริญ	ภาษานครไทย	2527	00066

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
67	นอง บุญศักดิ์	คำไวพจน์ในหมวดคำกริยาแสดงอาการ ในภาษาถิ่นสงขลา	2533	00067
68	สอิ่ง แสงมีน	ภาษาอุย (ตัวอ) ที่ตำบลเข็ยปราสาท อ.หนองกี่ จ.บุรีรัมย์	2529	00068
69	สุรินทร์ ปานะรัตน์	ภูมิศาสตร์ภาษาไทยถิ่นใน จ.ลพบุรี : การศึกษาโดยใช้คำศัพท์	2533	00069
70	ศรีพิน ศิริวิศิษฐ์กุล	ลักษณะภาษาอ้อ (อ้อ) ต.คลองน้ำใส อ.อรัญประเทศ จ.ปราจีนบุรี	2529	00070
71	ยุบล ธนศรีลังกุล	ส่วนประกอบประเภทเสริมประโยคใน ภาษาถิ่นอีสาน	2526	00071
72	เขวลักษณ์ อยู่เจริญสุข	ภาษาถิ่นย่อยของคำเมืองใน จ.แพร่ : การศึกษาศัพท์	2534	00072
73	วรรณา จันทนาคม	ลักษณะของภาษาไทยใหญ่ (ไตอ้อ) อ.แม่สาย จ.เชียงราย	2526	00073
74	วราวัชต์ วัฒนานนท์	การศึกษารูปภาษาที่ใช้เป็นสำนวนไทย ในปัจจุบัน	2544	00074
75	ไสว สว่างวรรณ	ภูมิศาสตร์ภาษาไทยถิ่นใน จ.ชัยภูมิ โดยใช้ระบบวรรณยุกต์	2534	00075
76	อุทุมพร จุลศิริ	ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่น จ.พิจิตร	2534	00076
77	ประภัสสร มลิวัลย์	ภูมิศาสตร์ภาษาไทยถิ่นใน จ.สระบุรี การศึกษาโดยใช้คำศัพท์	2530	00077
78	เฉลิมชัย มนุเสวต	การกระจายคำศัพท์ในบริเวณแนวแบ่ง เขตภาษาไทยถิ่นใต้และภาษาไทยถิ่น กลาง	2536	00078
79	ชุติมา กิจพงษ์	กรณีศึกษาทางมนุษยวิทยาวัฒนธรรม หมู่บ้านบางสระเก้า อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	-	00079
80	SIWAPORN CHOTECHEUN	The Phonology of Nan with COMPARISONS TO PHRAE	1986	00080

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
81	SIRIPEN UNGSITIPOON PORN	A PHONOLOGICAL COMPARISON BETWEEN KHLONGOHLU CHONG AND WANGARAE	2001	00081
82	ISARA CHOOSRI	MAPPING DIALECTS OF CHONG IN CHANTHABURI PROVINCE, THAILAND	2002	00082
83	JIRAPHON TAENGKO	CENTRAL LIVRARY MAHLDOL UNIVER A TONAL COMPARISON OF TAI DIALECTS	1987	00083
84	WICHIAN SUBCHAROEN	A THAI DIALECT GEOGRAPHY OF UDONTHANI PROVINCE A TONAL STUDY	1997	00084
85	TIPPAWAN SUBCHAROEN	A PHONOLOGICAL DESCRIPTION OF THE THAI DIALECT AT TRAAT	1989	00085
86	วิจิตร คำมัญ	ระบบเสียงภาษาลาวครั้ง อ.บ้านไร่ จ.อุทัยธานี	2535	00086
87	เคียนเพ็ญ รักษ์แพทย์	การศึกษาระบบเสียงภาษาสุโขทัยและ เปรียบเทียบ	2541	00087
88	เรณู พ่วงปิ่น	การเปรียบเทียบลักษณะคำซ้ำภาษาถิ่น นครไทยกับภาษาไทยถิ่นอีสาน	2534	00088
89	รุ่งนภา เถียรถาวร	การเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาไทย ชนวน 4 จังหวัดในภาคกลาง	2541	00089
90	สุพิศรา ธงชัย	การศึกษาประโยคคำถามแบบเลือกตอบ ในข้อสอบวิชาภาษาไทยของ ทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2541 - 2545	2547	00090
91	บุญธรรม กรานทอง	การวิเคราะห์ลักษณะศัพท์บัญญัติจาก ภาษาอังกฤษของราชบัณฑิตยสถานและ ลักษณะรูปแบบที่ปรากฏในกลุ่มผู้ใช้ ตามแนวสัทวิทยา	2547	00091

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
92	คารณิ กฤษณะพันธุ์	แนวการศึกษาวรรณคดีจากคำพูด ต่อเนื่อง : กรณีศึกษาภาษาไทยถิ่น เพชรบุรี	2538	00092
93	รวรรณพร ทองมาก	แนวแบ่งเขตภาษาไทยถิ่นกลางกับ ภาษาไทยถิ่นใต้โดยใช้ศัพท์เป็นเกณฑ์	2526	00093
94	อุไรรัตน์ บุญยานนท์	การถอดอักษรอังกฤษเป็นไทยโดยใช้ หลักวิชาภาษาศาสตร์	2529	00094
95	สุภมาศ ทิพย์ลือพร	การวิเคราะห์สุภาษิตอังกฤษและสุภาษิต ไทย	2528	00095
96	ปานทิพย์ มหาไทรภพ	นามสกุลพระราชทานใน พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว : การวิเคราะห์ทางอรรถศาสตร์ชาติพันธุ์	2545	00096
97	นาวิรัตน์ สมิงแก้ว	การปนภาษาอังกฤษในข่าวบันเทิงใน หนังสือพิมพ์ไทยรายวัน	2545	00097
98	ฐิติวัฒน์ จตุรวิรวงศ์	การวิเคราะห์ลักษณะและภาพสะท้อน จากสำนวนไทย	2546	00098
99	ตามใจ อวิรุทธิโยธิน	กลไกและรูปแบบของการผวนคำใน ภาษาไทยถิ่นกรุงเทพฯ ภาษาไทยถิ่น เหนือภาษาไทยถิ่นอีสาน และภาษาไทย ถิ่นใต้	2546	00099
100	ทัศนีย์ เมฆฉาววัฒนา	วัฒนธรรมขอโทษในภาษาไทย	2541	00100
101	พุทธชาติ ธนัญชยานนท์	การเกิดความต่างด้านความสั้นยาวของ สระกลางและสระต่ำในภาษาไทย	2536	00101
102	สมพงศ์ วิทยศักดิ์พันธุ์	การศึกษาภาษาถิ่นของจังหวัดระยอง	-	00102
103	ศรwnีย์ สรรคบุรานุรักษ์	การใช้คำลักษณะนามในภาษาไทย มาตรฐานปัจจุบันของผู้พูดต่างวัย	2542	00103
104	วันทนีย์ พันธชาติ	ภาษาถิ่นย่อยของคำเมือง : การศึกษา ศัพท์	2526	00104

ที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	พ.ศ.	เลขทะเบียน
105	กาญจน์จิต วงศ์ศรี	เครือข่ายความหมายของคำว่า "ออก" ในภาษาไทย : การศึกษาแนว อรรถศาสตร์ปริชาน	2547	00105
106	วรรณศิริ สร้างเอี่ยม	เปรียบเทียบคำประสมในภาษาไทยและ ภาษาลาว	2544	00106
107	จินดาวัฒน์ บุญพันธ์	ความหมายเปรียบเทียบของสัตว์ใน ตำนานไทย	2547	00107
108	จาวรรณ หุ่มพุดถรณ์	การวิเคราะห์กลอนกลบทไทยด้วย ระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์	2536	00108
109	ศุภัญญา รุ่งแจ้ง	อุปสรรคเชิงมนทัศน์ของการใช้คำว่า "ใจ" ในภาษาไทย	2548	00109
110	นัฐยา บุญกองแสน	การปนภาษาอังกฤษในภาษาไทยกับ ทัศนคติทางภาษาของบุคคลต่างชั้น อาชีพ	2542	00110
111	บุษณา นันทวิธวิภา	ภาษาถิ่น : การศึกษาวิเคราะห์	2547	00111
112	ศรารุช จันสีหา	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงคำเชื่อมภาษาบาลี และสันสกฤตที่ปรากฏในพระปฐม สมโพธิกถา	2542	00112
113	ศุปรานี ทิระวัฒนสุข	วิวัฒนาการของคำซ้อนในภาษาไทยสมัย รัตนโกสินทร์	2541	00113
114	ศัจฉนันท์ ชนะภัย	วิเคราะห์การใช้คำภาษาอังกฤษในพระ ราชนิพนธ์เรื่องไกลบ้าน	2545	00114
115	เกษกิติ ปัญญาไวย	การศึกษาเปรียบเทียบคำประสมจาก หมวดคำเรียกเครือญาติ	2545	00115
116	ประไพ- พรรณ กวีเกษม	พัฒนาการของเสียงวรรณยุกต์จาก หนังสือจินตคามณีฉบับพระโหราธิบดีมา สู่ภาษาไทยปัจจุบัน	2546	00116
117	อุทุมพร มิเจริญ	การศึกษาความหมายเปรียบเทียบของคำศัพท์ อวัยวะร่างกายในภาษาไทย	2542	00117

ภาคผนวก จ

**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ.2549**



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรีไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒. บรรดาข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๔. ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"สภาวิชาการ"	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"อธิการบดี"	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"หลักสูตร"	หมายความว่า	หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
"นายทะเบียน"	หมายความว่า	ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำและ

เก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น

ข้อ ๕. การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

ข้อ ๖. ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนจะมีสิทธิสอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิสอบได้ โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิสอบในรายวิชา นั้น

ข้อ ๗. การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อมๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและคะแนนปลายภาค ตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคเรียนและคะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ ๕๐ - ๕๐

๗.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๗.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนที่ไม่ต้องเข้าชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มีการสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่งผลการเรียน

๗.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวโดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคเรียน

ข้อ ๘. สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบในข้อ ๘.๑ รายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "D" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "W" ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตกต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๘.๒ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๙. สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขออนุญาตถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ 'I' ในรายวิชาใด ต้องยื่นคำร้องเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(๒) ในรายวิชาที่เป็นโครงการศึกษาเอกเทศ โครงการพิเศษหรือการวิจัย นักศึกษาต้องทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๒ ภาคเรียนถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบภายในภาคเรียนถัดไปให้แล้วเสร็จ ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนจาก 'I' เป็น 'F'

ข้อ ๑๐. รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น 'P'

ข้อ ๑๑. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๑๒. การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน 'I' ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและเฉลี่ยสะสมให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียน หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

๑๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นำหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้นให้บันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๑๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน แต่ให้นำจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ข้อ ๑๓. นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๓.๑ มีความประพฤติดี ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครอบคลุมหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น หรือความสามารถพิเศษซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

๑๓.๕ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ ในกรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๓.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๔. นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๕. การพ้นสถานภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ตาย

๑๕.๒ ลาออก

๑๕.๓ ทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับอย่างร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสถานภาพนักศึกษา

๑๕.๔ พ้นกำหนดการลงทะเบียนแล้วยังไม่ลงทะเบียนและไม่รักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๕.๕ เรียนครบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๖ นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสถานภาพนักศึกษาว่าด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใด

ข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคเรียนที่ลาพักการศึกษาด้วย

(๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาปกติครบ ๔ ปี การศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ปี การศึกษาติดต่อกัน ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และครบ ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๒ และ ๑๓.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๕.๗ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษาว่าด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

กรณีที่นักศึกษาสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแล้ว แต่เกรดเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาในสาขาที่เรียนได้ แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ และมีจำนวนหน่วยกิต

ครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๖. นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองมีสิทธิ์ขอโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนโดยแนวปฏิบัติการโอนและยกเว้นวิชาเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗. เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ชำระระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๓.๖ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๑๘. นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน 'F' ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรติคุณอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่ได้รับเกียรติคุณอันดับ ๒ ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ และ ๑๙.๓

๑๙.๒ สอบได้ในรายวิชาใดๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑๙.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

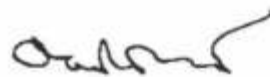
นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๐. ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๒๑. ให้มหาวิทยาลัยออกแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาได้ซึ่งไม่ขัดกับข้อบังคับนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๔



(นายอาชวี เสาอาณนทร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี