



**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)**

**คณะครุศาสตร์**  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี**

109 จงกาด

สแกนแล้ว



02 ก.พ. 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เลขที่รับ..... 0311
วันที่..... 3.3.2555
เวลา..... 15.47 น.

ที่ ศธ 0506(2)/16 391

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กองบริการการศึกษา
เลขที่รับ..... 037/55
วันที่..... 6/2/55
เวลา..... 10.11 น.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตรเพื่อเทียบโอนคุณวุฒิกรรมการ  
การอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่

1. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/169 ลงวันที่ 26 กรกฎาคม 2554
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/150 ลงวันที่ 30 มิถุนายน 2554

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ  
หลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2554 ทั้งนี้ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554) มีข้อเสนอแนะให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนา  
อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีให้ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาโทตรงสาขาวิชาที่เปิดสอน  
และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และโปรดดำเนินการต่อไปด้วย พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรคืนมา  
จำนวนหลักสูตรละ 2 เล่ม

เรียน อธิการบดี  
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา  
ในคณะกรรมการคุณวุฒิ  
และ... (unclear)



เรียน อธิการบดี  
คณ. (unclear) ข้าราชการ  
ปีของ 6 ข้าราชการที่เกษียณอายุ 30 ธันวาคม  
คณ. ส.ก.อ. และ ส.ม. ท.ท.น.วิ.น.น.  
และ คณ. บัณฑิตศึกษา

โทร. 0-2610-5380-2      30 ม.ค. 2555  
โทรสาร 0-2354-5530

จิตตม (ลวอ)  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาว จิมเลี้ยง)  
ว.ง.ง.การบติ  
31 ม.ค. 55

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันการศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตครู อย่างต่อเนื่อง มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 ดังนั้นหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงเป็นหลักสูตรที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยเช่นเดียวกัน โดยดำเนินการทบทวนและปรับปรุงเป็นระยะๆ ทุกๆ 5 ปี และ ณ ปัจจุบัน ถือเป็นอีกพัฒนาการหนึ่งของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ได้ดำเนินการปรับปรุง ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ฉบับนี้ ดำเนินการปรับปรุงจาก หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2550 ซึ่งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา หวังว่า หลักสูตรนี้จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการประกอบวิชาชีพครู ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	42
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	79
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	80
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	81
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	89
<b>ภาคผนวก</b>	
<b>ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	92
<b>ภาคผนวก ข. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี</b>	
พ.ศ. 2549	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี	
(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	138
<b>ภาคผนวก ค. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>	154
<b>ภาคผนวก ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร</b>	165
<b>ภาคผนวก จ. รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง</b>	169
<b>ภาคผนวก ฉ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง</b>	190



## แบบ มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร

**รายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification)** หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้นๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษาของสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันฯ สามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระ เหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

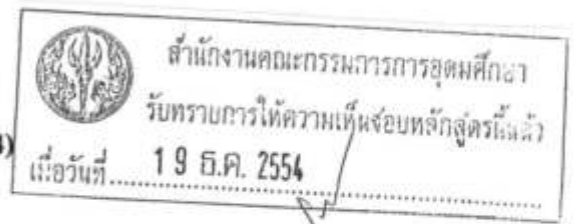
รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบว่าตนต้องเรียนวิชาอะไรบ้าง เข้าใจถึงวิธีการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลที่จะทำให้มั่นใจว่าเมื่อเรียนสำเร็จแล้วจะบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งยังแสดงความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับองค์ประกอบในการเรียนเพื่อนำไปสู่คุณวุฒิตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ รายละเอียดของหลักสูตรจะช่วยให้นักศึกษาเลือกเรียนในหลักสูตรที่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้และความต้องการของตนเองได้

### ประกอบด้วย 8 หมวดต่อไปนี้

หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และ โครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและประเมินผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554)

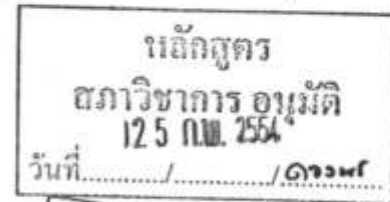


ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป



1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

อักษรเต็มภาษาไทย

: ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)

อักษรย่อภาษาไทย

: ค.บ. (สังคมศึกษา)

อักษรเต็มภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Education (Social Studies)

อักษรย่อภาษาอังกฤษ

: B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย นักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานเฉพาะที่ดูแลรับผิดชอบบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี).....  
 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 29 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2551 ตามหนังสือที่ ศษ 0506(2)/7789 ลงวันที่ 5 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2551

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 25 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2554 เมื่อวันที่ 4 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เผยแพร่หลักสูตรเมื่อได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครูวิชาชีพ (สาขาวิชาสังคมศึกษา) พนักงานราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรพัฒนาเอกชน พนักงานบริษัทเอกชน นักสื่อสารมวลชน

## 9. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/ สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่ สำเร็จ
1	*ว่าที่ร้อยตรีคมพล สุวรรณบุญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	- ค.ค. (พัฒนศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
			- พ.บ. (พัฒนาสังคม)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2539
			- ศศ.บ. (บริหารสาธารณสุข)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2536
2	*นางสาวธันวดี ดอนวิเศษ	อาจารย์	- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2552
			- ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร)	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			- ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย)	- สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์	2544



ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา/		ปีที่ สำเร็จ
			สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	
3	*นางสาวพัชรินทร์ รุจิรานุกุล	อาจารย์	- ค.ม. (พัฒนศึกษา) - ป.บัณฑิต (การสอน) - ศศ.บ. เกียรตินิยม (ศาสนาและปรัชญา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยบูรพา	2552 2549 2548
4	นายสุวิทย์ คงสงค์	อาจารย์	- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและ มานุษยวิทยา)	- สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552 2547
5	นายปราโมทย์ สุวรรณา	อาจารย์	- M.A. (Philosophy) - พธ.บ. (สังคมศาสตร์)	- Madras University - มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2533 2530
6	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงษ์	อาจารย์	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศษ.บ. (นาฏศิลป์ไทย)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง - สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2549 2532

\*อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 สอนภาคทฤษฎี และสอนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

10.2 แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่มีรูปแบบการจัดการศึกษาคตามมาตรฐานที่คณะครุศาสตร์กำหนด

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้มีการแข่งขันสูง ลักษณะการทำงานต้องเร่งรีบ เพื่อให้รองรับกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น คนในวัยแรงงานคือรุ่นพ่อแม่ ต้องทำงานหนักมากขึ้น ส่งผลให้เกิดปัญหาทางครอบครัวที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต โดยเฉพาะผลกระทบต่อโครงสร้างครอบครัว จากการที่พ่อแม่ต้องทำมาหาเลี้ยงชีพ ใช้เวลากับการทำงานนอกบ้าน หรือจังหวัดห่างไกล ทำให้ครอบครัวมีขนาดเล็กและขาดความแข็งแรง เด็กได้รับการดูแลเอาใจใส่จากพ่อแม่น้อยลง จึงก่อให้เกิดปัญหาสังคม (Social Problem) มากขึ้น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร และลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทยยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทย และบริบทอื่นๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต และการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทำให้การจัดการศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะเน้นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน รวมถึงการเพิ่มบทบาทของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

บูรณาการพันธกิจ ด้านการผลิตกำลังคนและพัฒนาสังคม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น เข้ากับการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชาของหลักสูตร

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาภาษา 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 4) กลุ่มวิชาเลือก

รายวิชาในหมวดเฉพาะด้าน ได้แก่ 1) วิชาเอกบังคับ 2) วิชาเอกเลือก

### 13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากภาควิชาอื่นในคณะที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและสอบ โดยความร่วมมือในการประสานงานกับภาควิชาอื่นนั้น เป็นการเปิดโอกาส มิได้กำหนดเฉพาะหรือเจาะจงกับคณะใด แต่ขึ้นอยู่กับความจำเป็นของหลักสูตรอื่น โดยหากมีการบริการการเรียนการสอนให้หลักสูตรอื่น จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญา

มุ่งผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

#### ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ภายใต้การดำเนินงานทางการศึกษาและการจัดการที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาระบบการทำงาน โดยยึดหลักการความเสมอภาค ความถูกต้อง ความชอบธรรม มุ่งผลิตครูสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนด

#### เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้ได้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HED) ของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### วัตถุประสงค์

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีวัตถุประสงค์ให้บัณฑิตสาขาวิชาสังคมศึกษา มีคุณสมบัติดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในสาระด้านสังคมศึกษาเป็นอย่างดี สามารถจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้
2. เพื่อให้มีความสนใจและตระหนักต่อปรากฏการณ์ทางสังคม สามารถวิเคราะห์และอธิบายปรากฏการณ์เหล่านั้นได้อย่างมีวิจารณญาณ อีกทั้งสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม และสำนึกในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู
4. เพื่อให้มีความสามารถบูรณาการความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ
5. มีโลกทัศน์ที่กว้าง ก้าวทันเทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ๆ พร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง



## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้</li> <li>- พัฒนา / ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมที่สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน</li> <li>- พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ส่งเสริมและประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> <li>- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ</li> <li>- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน</li> <li>- ผลการประเมินการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมอื่น ๆ ของคณะ</li> </ul>
- แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการประกอบวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรแหล่งฝึกกับสถาบันการศึกษา</li> <li>- ส่งเสริมให้มีระบบการเพิ่มพูนทักษะการประกอบวิชาชีพของอาจารย์ให้ทันสมัย</li> <li>- จัดระบบห้องปฏิบัติการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและใช้สื่อภาษาอังกฤษ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ และแหล่งฝึกต่อการปฏิบัติการของนักศึกษา</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงานของครูศาสตรบัณฑิต</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- แผนการพัฒนาทักษะการสอน / การประเมินผลของอาจารย์ ตามผลการเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน	- พัฒนาทักษะการสอน ของอาจารย์ที่เน้นการสอน ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้	- จำนวน โครงการการพัฒนา ทักษะการสอนและการประเมิน ผลของอาจารย์ตามผลการเรียนรู้ - ระดับความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อทักษะการสอน ของอาจารย์ที่มุ่งผลการเรียนรู้

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### การคิดหน่วยกิต

รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายและใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ในกรณีที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้ยึดมาตรฐานสัดส่วนชั่วโมงเทียบเคียงกันได้กับการจัดระบบภาคการศึกษาปกติ

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – เดือนมีนาคม

หมายเหตุ ปฏิบัติสัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 มีผลการเรียนตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการและตามข้อกำหนดของมาตรฐานสาขาวิชา

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การปรับตัวของนักศึกษาใหม่ เนื่องจากการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษากับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกัน จึงทำให้นักศึกษาใหม่มีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวได้

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการประจำตัวนักศึกษา ดังนั้นเมื่อเกิดปัญหานักศึกษาก็สามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2554	2555	2556	2557	2558
จำนวนรับเข้า (ปี 1)	80	80	80	80	80
นักศึกษาชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
นักศึกษาชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
นักศึกษาชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
นักศึกษาชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	80
รวม	80	160	240	320	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (1)	-	-	-	-	80

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2554	2555	2556	2557	2558
1. งบบุคลากร	65,000	68,000	71,000	75,000	79,000
2. งบดำเนินการ	50,000	55,000	61,000	67,000	74,000
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	31,000	34,000	37,000	41,000	45,000
รวม	146,000	157,000	169,000	183,000	198,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549, พ.ศ. 2552 และ พ.ศ. 2553

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

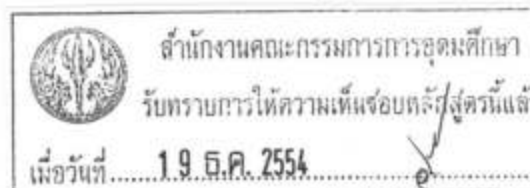
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

161 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		7	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	125	หน่วยกิต
- วิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
- วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	75	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต



## 3.1.3 รายวิชา

	<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.1 กลุ่มวิชาภาษา</b>		<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</b>		<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)			
0010101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1			2 (2-0-4)
0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2			2 (2-0-4)
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3			2 (2-0-4)
	<b>1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3 (3-0-6)
	<b>1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น</b>		<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1			3 (3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2			3 (3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1			3 (3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2			3 (3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1			3 (3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2			3 (3-0-6)
0011307	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1			3 (3-0-6)
0011308	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2			3 (3-0-6)

0011309	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	3 (3-0-6)
0011310	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	3 (3-0-6)
0011311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	3 (3-0-6)
0011312	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	3 (3-0-6)
0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	3 (3-0-6)
0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	3 (3-0-6)
	<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>
	<b>1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาดน Moral Education for Self Development	3 (3-0-6)
	<b>1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	3 (3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	3 (3-0-6)
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาดน Man and Self Development	3 (3-0-6)
0021204	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	3 (3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3 (3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	3 (3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	3 (3-0-6)



0021208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		3 (3-0-6)
	<b>1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0021301	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3 (3-0-6)
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life		3 (3-0-6)
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life		3 (3-0-6)
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life		3 (3-0-6)
0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life		3 (3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ Principles of Management		3 (3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand		3 (3-0-6)
0021308	ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand		3 (3-0-6)
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society		3 (3-0-6)
0021310	มนุษย์กับสังคม Man and Society		3 (3-0-6)
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development		3 (3-0-6)
	<b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</b>	<b>7</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature		2 (2-0-4)
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		2 (2-0-4)

0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2 (2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	2 (2-0-4)
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2 (2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	2 (2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	2 (2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	2 (2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	2 (2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	2 (2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	2 (2-0-4)
	<b>1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	2 (2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	2 (2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	2 (2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	2 (2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	2 (2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	2 (2-0-4)

0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	2 (2-0-4)
<b>1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</b>		<b>3</b>
		<b>หน่วยกิต</b>
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3 (2-2-5)
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet Information	3 (2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	3 (2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	3 (2-2-5)
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3 (3-0-6)
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life	3 (2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	3 (2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3 (2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	3 (2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	3 (2-2-5)
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	3 (3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	3 (2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-Commerce	3 (2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ คอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	3 (3-0-6)

	<b>1.4 กลุ่มวิชาเลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ</b>		<b>1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health			1 (0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health			1 (0-2-1)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health			1 (0-2-1)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health			1 (0-2-1)
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health			1 (0-2-1)
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health			1 (0-2-1)
0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health			1 (0-2-1)
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health			1 (0-2-1)
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health			1 (0-2-1)
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health			1 (0-2-1)
0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health			1 (0-2-1)
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health			1 (0-2-1)
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health			1 (0-2-1)
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health			1 (0-2-1)
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy			1 (1-0-2)

	<b>1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม</b>	<b>1</b>	<b>หน่วยกิต</b>
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies		1 (1-0-2)
0041202	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies		1 (1-0-2)
0041203	จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies		1 (1-0-2)
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts		1 (1-0-2)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followship		1 (1-0-2)
	<b>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>125</b>
	<b>2.1 วิชาชีพครู</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>50</b>
	<b>2.1.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>		<b>14</b>
1003801	การสังเกตและการมีส่วนร่วม Observation and Participation in School Practices		1 (60)
1004802	การทดลองสอน Teaching Practice Under Supervision in School Practices		1 (60)
1005801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1 Full Time Professional Experience 1		6 (450)
1005802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2 Full Time Professional Experience 2		6 (450)
	<b>2.1.2 วิชาชีพครูบังคับ</b>		<b>30</b>
1012106	การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ Education and Teachers Professional Development		3 (3-0-6)
1014004	การบริหารจัดการชั้นเรียน Classroom Management		3 (3-0-6)
1023205	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร Curriculum and Curriculum Development		3 (3-0-6)
1023303	การจัดการเรียนรู้ Learning Management		3 (2-2-5)

1024605	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Learning Management in Social Studies	3 (2-2-5)
1032101	ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู Language and Technology for Teacher	3 (3-0-6)
1033101	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Educational Innovation and Information Technology	3 (2-2-5)
1042104	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Measurement and Learning Evaluation	3 (3-0-6)
1043401	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	3 (3-0-6)
1052701	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู Psychology and Guidance for Teacher	3 (3-0-6)
	<b>2.1.3 วิชาชีพครู เลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6 หน่วยกิต</b>
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	3 (3-0-6)
1013501	การศึกษาทางเลือก Alternative Education	2 (2-0-4)
1014971	สัมมนาปัญหาทางการศึกษา Study Problem in Education	3 (3-0-6)
1023301	ทักษะและเทคนิคการสอน Teaching Skills and Techniques of Teaching	3 (2-2-5)
1024201	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Student Development Activity	3 (2-2-5)
1024951	โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา Independent Study in Education	3 (1-4-4)
1024971	การสัมมนาทางการศึกษา Seminar in Education	3 (1-4-4)
1032102	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา Information Technology in Education	3 (3-0-6)
1034101	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล Telecommunication and Distance Learning	2 (2-0-4)



1043102	การประเมินทางการศึกษา Education Evaluation	3 (3-0-6)
1044107	การประเมิน โครงการ Project Evaluation	3 (3-0-6)
1052103	จิตวิทยาวัยเด็ก Child Psychology	3 (3-0-6)
1053402	จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ Special Child Psychology	2 (2-0-4)
1064101	ธุรกิจการศึกษา Educational Business	2 (2-0-4)
1065463	หลักการบริหารการศึกษา Principles of Educational Administration	3 (3-0-6)
1065464	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2 (2-0-4)
1065465	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3 (3-0-6)
1065466	กฎหมายการศึกษา Education Laws	3 (3-0-6)
1083601	การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	3 (3-0-6)
	<b>2.2 วิชาเอก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1 วิชาเอกบังคับ</b>	<b>45 หน่วยกิต</b>
1101461	คุณภาพสังคม Social Quality	3 (3-0-6)
2012004	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาสังคมศาสตร์ Reading English for Social Science	3 (3-0-6)
2031101	หลักมานุษยวิทยา Principle of Anthropology	3 (3-0-6)
2032302	วัฒนธรรมกับสังคม Culture and Society	3 (3-0-6)
2034701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	3 (2-2-5)

2034904	สัมมนาสังคมศึกษา Seminar in Social Studies	3 (2-2-5)
2061101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science	3 (3-0-6)
2063106	แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น Concept on Democracy and Participation in Local Governance	3 (3-0-6)
2101002	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	3 (3-0-6)
2102003	จริยศาสตร์ Ethics	3 (3-0-6)
2112005	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3 (3-0-6)
2113009	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก Eastern and Western Civilization	3 (3-0-6)
2123005	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography	3 (3-0-6)
2123010	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3 (2-2-5)
3083107	เศรษฐศาสตร์ชนบท Rural Economic	3 (3-0-6)

**2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา**

1101462	ศาสนากับการพัฒนาสังคม Religion and Social development	3 (2-2-5)
2101001	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy	3 (3-0-6)
2101003	พุทธปรัชญา Buddhist Philosophy	3 (3-0-6)
2101004	พุทธธรรม Buddhism	3 (3-0-6)
2102005	ปรัชญาสมัยกลาง สมัยใหม่และร่วมสมัย Mediaeval Modern and Contemporary Philosophy	3 (3-0-6)

2102006	ปรัชญาตะวันตก Western Philosophy	3 (3-0-6)
2102007	ญาณวิทยา Epistemology	3 (3-0-6)
2103008	ปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคม Philosophy of Politics, economy and Society	3 (3-0-6)
2103009	ศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Religion	3 (3-0-6)
2103010	ศาสนาปฏิบัติ Religions Rites	3 (2-2-5)
2103011	ปรัชญาตะวันออก Eastern Philosophy	3 (3-0-6)
2104012	พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ Buddhism in English	3 (2-2-5)
2104013	พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน Buddhism and Current Situations	3 (3-0-6)
2101014	พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม Buddhist Ethics for Life and Society	3 (3-0-6)
<b>กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์</b>		
2111001	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs	3 (3-0-6)
2111002	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย Thai Economic and Social History	3 (3-0-6)
2111003	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History East Asia	3 (3-0-6)
2111004	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่ History of Modern Southeast Asia	3 (3-0-6)
2112006	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	3 (3-0-6)
2112007	ประวัติศาสตร์สาธารณรัฐประชาชนจีน History of The People's Republic of China	3 (3-0-6)

2112008	ประวัติศาสตร์โลกเชิงสำรวจ A Survey of World History	3 (3-0-6)
2113008	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of The United States of America	3 (3-0-6)
2113010	การอนุรักษ์โบราณวัตถุและโบราณสถาน Conservation of the Local Ancient Places	3 (2-2-5)
2113011	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History	3 (2-2-5)
<b>กลุ่มวิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา</b>		
1102461	การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา Learning Management in Gender Studies	3 (2-2-5)
2031102	พัฒนาการสังคมมนุษย์ Human Society Development	3 (3-0-6)
2031402	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3 (3-0-6)
2031501	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development	3 (3-0-6)
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3 (3-0-6)
2032404	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	3 (3-0-6)
2032405	ชุมชนศึกษา Community Study	3 (2-2-5)
2032602	การพัฒนาชุมชน Community Development	3 (3-0-6)
2032604	การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development	3 (3-0-6)
2033101	ปัญหาสังคม Social Problems	3 (3-0-6)
2033102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3 (3-0-6)

2033202	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3 (3-0-6)
2033304	การทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น Local Arts and Culture Promotion	3 (3-0-6)
2033501	ประชากรศึกษา Population Education	3 (3-0-6)
2034609	การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development	3 (2-2-5)
<b>กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์</b>		
2122006	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่ Maps and Interpretation	3 (2-2-5)
2123001	ธรณีวิทยาเบื้องต้น Introduction to Geology	3 (2-2-5)
2123002	ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology	3 (2-2-5)
2123003	อุตุนิยมวิทยา Meteorology	3 (3-0-6)
2123004	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก Geography of World Regional	3 (3-0-6)
2123006	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย Geography of Thai Tourism	3 (2-2-5)
2123007	ภูมิศาสตร์การเมือง Political Geography	3 (3-0-6)
2123013	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์ Geography of Thailand Analysis	3 (3-0-6)
2124008	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล Coastal Geography	3 (3-0-6)
2124009	ภูมิศาสตร์การวางแผนและพัฒนา Geography of Planning and Development	3 (2-2-5)
2124010	การสำรวจข้อมูลระยะไกล Introduction to Remote Sensing	3 (2-2-5)

2124011	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ Geographic Information System	3 (2-2-5)
2124013	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม Natural Resources and Environmental Management of Thailand	3 (2-2-5)
<b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์</b>		
2063401	การจัดการวิสาหกิจชุมชน Management of Community Enterprise	3 (3-0-6)
3081001	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3 (3-0-6)
3081901	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1	3 (3-0-6)
3081902	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1	3 (3-0-6)
3083901	เศรษฐกิจระหว่างประเทศ International Economics	3 (3-0-6)
3083904	เศรษฐกิจประเทศไทย Thai Economy	3 (3-0-6)
3053106	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น Regional Economics	3 (3-0-6)
3084101	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน Projects and Programs Analysis	3 (3-0-6)

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้



## 3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0021301 การเมืองการปกครองไทย	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)	0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บัณฑิต (30)	1012106 การศึกษาและการพัฒนา ความเป็นครูวิชาชีพ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บัณฑิต (45)	1101461 คุณภาพสังคม	3	3	0	6
	2031101 หลักมานุษยวิทยา	3	3	0	6
	2101002 ปรัชญาและศาสนา	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>38</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 57</b>					

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2	0	4
	0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)	0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)	0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บัณฑิต (30)	1042104 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บัณฑิต (45)	2012004 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษาสังคมศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	2031402 หลักสังคมวิทยา	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>20</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>39</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60</b>					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)	0041203 จันทบุรีศึกษา	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บัณฑิต (30)	1023205 หลักสูตรและการพัฒนา หลักสูตร	3	3	0	6
	1032101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู	3	3	0	6
	1043401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บัณฑิต (45)	2061101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	3081001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>42</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63</b>					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)	0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น	3	2	2	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บัณฑิต (30)	1052701 จิตวิทยาและการแนะแนว สำหรับครู	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)	1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
	1102461 การจัดการเรียนรู้เพื่อศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บัณฑิต (45)	2032302 วัฒนธรรมกับสังคม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	2032403 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
			<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 62</b>		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บังคับ (30)	1023303 การจัดการเรียนรู้	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บังคับ (45)	2063106 แนวคิดประชาธิปไตยและ การมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น	3	3	0	6
	2112005 ประวัติศาสตร์ไทย	3	3	0	6
	2113009 อารยธรรมตะวันออกและ ตะวันตก	3	3	0	6
	2123010 ภูมิศาสตร์กายภาพ	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	2033101 ปัญหาสังคม	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต	3	3	0	6
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63</b>					

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บังคับ (30)	1033101 นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บังคับ (45)	2123005 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	3	3	0	6
	3083107 เศรษฐศาสตร์ชนบท	3	3	0	6
	2102003 จริยศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	1024201 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	2	2	5
	2122006 แผนที่และการแปลความหมาย จากแผนที่	3	2	2	5
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2113010 การอนุรักษ์โบราณวัตถุและ โบราณสถาน	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>21</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>38</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63</b>					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)	1003801 การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1	0	60	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บัณฑิต (30)	1014004 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	3	0	6
	1024605 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)	1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บัณฑิต (45)	2034701 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์เบื้องต้น	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	2033501 ประชากรศึกษา	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>16</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	<b>28</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 105</b>					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)	1004802 การทดลองสอน	1	0	60	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บังคับ (30)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บังคับ (45)	2034904 สัมมนาสังคมศึกษา	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)	2032405 ชุมชนศึกษา	3	2	2	5
	2033202 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3	3	0	6
	2063401 การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>64</b>	<b>22</b>
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 96</b>					



ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)	1005801 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูเต็มรูป 1	6	0	450	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บังคับ (30)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บังคับ (45)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>0</b>
			<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 450</b>		

ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือก (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (14)	1005802 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูเต็มรูป 2	6	0	450	0
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู บังคับ (30)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู เลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก บังคับ (45)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก เลือก (30)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>450</b>	<b>0</b>
			<b>ชั่วโมง/สัปดาห์ = 450</b>		

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

อยู่ในภาคผนวก ก

## 3.2 ชื่อ สกุล สถาปนะจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
1	ดร.คมพล สุวรรณบุญ	- ค.ศ. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544 - พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2539 - สศ.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2536	ศษ.	24	24	24	24	24
2	ธันวดี คอนวิศน	- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552 - ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545 - ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์, 2544	อาจารย์	24	24	24	24	24
3	พัชรินทร์ รุจิรานุกูล	- ค.ม. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 - ป.บัณฑิต (การสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549 - ศศ.บ. เกียรตินิยม (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548	อาจารย์	24	24	24	24	24
4	ศุวิทย์ คงสงค์	- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552 - ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยอราเมค้ำแหง, 2547	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	ปราโมทย์ สุวรรณษา	- M.A. (Philosophy) Madras University, 2533 - พช.บ. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530	อาจารย์	24	24	24	24	24
7	เกียรติศักดิ์ จิระพงษ์	- ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยอราเมค้ำแหง ,2549 - พช.บ. (นาฏศิลป์ไทย) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล , 2532	อาจารย์	24	24	24	24	24

## 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
1	วรรณุภา กุศลวงษ์	- กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2520 - กศ.บ. เกียรตินิยม (เอกคณิตศาสตร์ โทโพสิคส์) วิทยาลัยการศึกษাপทุมวัน, 2515	รศ.	24	24	24	24	24
2	วันดี ระเจริญ	- ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 - กศ.บ. (ชีววิทยา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2516	ผศ.	24	24	24	24	24
3	ศุภพงศ์ เหลียววัฒนกิจ	- ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546 - กศ.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยการศึกษาพลศึกษา, 2516	ผศ.	24	24	24	24	24
4	วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย	- ค.ม. (การอุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 - กศ.บ. เกียรตินิยม (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน), 2520	ผศ.	24	24	24	24	24
5	อัมพันธ์ ประเสริฐภักดิ์	- ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 - กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516	รศ.	24	24	24	24	24
6	เจดดา ประเสริฐสังข์	- กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ(ประสานมิตร), 2522 - กศ.บ. (ฟิสิกส์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515	รศ.	24	24	24	24	24
7	เสาวนีย์ เขื่อนจักร	- ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2539 - ค.บ. (การศึกษานุปฐมวัย) วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปทุมธานี, 2534	อาจารย์	24	24	24	24	24
8	วิมล เอมโอช	- ศศ.ม. (การประถมศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน, 2529 - กศ.บ. (ภาษาไทย) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร, 2514	รศ.	24	24	24	24	24
9	พัฒนพงศ์ ระเจริญ	- ศศ.ม. (การสอนวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524 - กศ.บ. (เคมี) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2518	ผศ.	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
10	ดร.ปวีศา จรคด	- ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542 - กศ.ม. (ประถมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529 - กศ.บ.เกียรตินิยม (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์, 2518	ศส.	24	24	24	24	24
11	คารณี นวพันธุ์	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2529 - กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2517	รศ.	24	24	24	24	24
12	ไวคุณช์ ทองอร่าม	- กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2543 - กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2517	ศส.	24	24	24	24	24
13	นคร เือกนำผล	- กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2535 - กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน), 2520	อาจารย์	24	24	24	24	24
14	ดร.หฤทัย อนุสรราชกิจ	- ค.ศ. (หลักสูตรและการสอน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - ค.ม. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 - ค.บ.เกียรตินิยม 2 (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535	อาจารย์	24	24	24	24	24
15	ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร	- กศ.ค. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550 - กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535 - ศษ.บ. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2529	อาจารย์	24	24	24	24	24
16	อำนวช บุญศรี	- ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532 - กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527	ศส.	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
17	คร.กนกพร จาริก	- Post grad Dip (Professional higher education) Sc.Ed.D. (Science Education) Queensland University Australia Curtin University of Technology Australia, 2549 - กศ.ม. (โศกทัศน์ศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2520 - กศ.บ. (ชีววิทยา) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2514	ศส.	24	24	24	24	24
18	คณิศร สามดี	- ศษ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550 - ค.บ. (หลักสูตรและการสอน) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2539	อาจารย์	24	24	24	24	24
19	กรองทอง จูธิร์จันทร์	- กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549 - ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏสงขลา, 2545	อาจารย์	24	24	24	24	24
20	ทรรศนีย์ วันชาติ	- กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550 - ค.บ. (การศึกษาพิเศษ) สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2544	อาจารย์	24	24	24	24	24
21	วราณี อนอมชาติ	- ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550 - กศ.บ. เกียรตินิยมอันดับ I (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547	อาจารย์	24	24	24	24	24
22	ญาณิศา บุญพิมพ์	- กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552 - ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏพระนคร, 2547	อาจารย์	24	24	24	24	24
23	เกศินี ศิริสุนทร โทบูลย์	- ค.บ. (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 - ศศ.บ. (การสื่อสารมวลชน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539	อาจารย์	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
24	ดร.พรสวรรค์ ศิริศาคนันท์	- กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 - ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535 - ศศ.บ. (โสตทัศนศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527	อาจารย์	24	24	24	24	24
25	ดร.สุวิทย์มาศ สุขกิติ	- กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549 - กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2539 - ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, 2525	อาจารย์	24	24	24	24	24
26	สุนิศจิตตา เอ็นทั่ว	- ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 - ศษ.บ. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลจตุจักร, 2545	อาจารย์	24	24	24	24	24
27	ชวนพบ เอื้อวานุกรมภ์	- กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549 - กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544	อาจารย์	24	24	24	24	24
28	จุลลดา จุลเสวก	- ค.ม. (โสตทัศนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549 - กศ.บ. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	อาจารย์	24	24	24	24	24
29	อดิราช เกิดทอง	- กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2552 - ค.บ. (คณิตศาสตร์) สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2547	อาจารย์	24	24	24	24	24
30	จักรวรรดิ กิ่งสัมกลาง	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2552 - กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2548	อาจารย์	24	24	24	24	24
31	ชาญชติกรณ์ เอี่ยมมิตร	- อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ - วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 2548	อาจารย์	24	24	24	24	24
32	เชื้อจันทร์ เพิ่มทรัพย์ทวีผล	- ค.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2553 - ค.บ. (การประถมศึกษา) สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, 2545	อาจารย์	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
33	ดร.นวิศ สวัสดิ์	- กศ.ค. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 - กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร), 2532 - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน), 2521	อาจารย์	24	24	24	24	24
34	ดร.เอวารศ ใจเย็น	- ปร.ค. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2550 - ป.บัณฑิต (การสอนวิทยาศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2545 - วท.บ (เคมี) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2544	อาจารย์	24	24	24	24	24
35	ขจรเกียรติ ขุนจิต	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553 - วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548	อาจารย์	24	24	24	24	24
36	ปิยะพงศ์ คู่พงษ์พันธ์	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2553 - วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	อาจารย์	24	24	24	24	24
37	ณัฐพงศ์ จรทะผา	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2553 - วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551	อาจารย์	24	24	24	24	24
38	อาทิตย์ โพธิ์กาศ	- กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546 - วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542	อาจารย์	24	24	24	24	24
39	พรทิพา นิโรจน์	- ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2524 - ศศ.ม. (สังคมศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529	รศ.	24	24	24	24	24
40	บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	- กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517 - กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520	รศ.	24	24	24	24	24



## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				2554	2555	2556	2557	2558
1	รุจี ประทีปฉาย	- ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519 - ค.บ. (สังคมศึกษา-คณิตศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512	ผศ.	3	3	3	3	3

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

## 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณ์จริง การฝึกในสถานศึกษาระดับการศึกษาระดับพื้นฐานเป็นการฝึกโดยใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึก การปฏิบัติงานจริง โดยมีจุดเน้น 4 ประการคือ

- 1) การเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินงานของสถานศึกษา
- 2) การเรียนรู้ธรรมชาติ การพัฒนาและการแก้ปัญหาของผู้เรียน
- 3) การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน
- 4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี เน้นการปฏิบัติการสอนในกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ที่เลือก การวิจัยในชั้นเรียน การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การทำหน้าที่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ภายใต้การดูแลของครูพี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์และมีความเป็นครู เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

การดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำเป็นต้องอาศัยครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษามีความพร้อมที่จะร่วมพัฒนาความเป็นครูให้กับนักศึกษาจึงต้องดำเนินการดังนี้

- 1) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อม
- 2) ทำความตกลงกับสถานศึกษาให้ถือว่าการเป็นที่เลี้ยงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ให้แก่นักศึกษาเป็นงานในหน้าที่ และเป็นภาระหน้าที่ของครูเช่นเดียวกับงานอื่นๆ ในสถานศึกษานั้นๆ ฯลฯ

## 4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ปี นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนดในปีที่ 5 เป็นเวลา 1 ปี ภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
4	1003801 การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1 (0-60-0)
4	1004802 การทดลองสอน	1 (0-60-0)
5	1005801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	6 (0-450-0)
5	1005802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	6 (0-450-0)

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ด้วยการจัดรายวิชาตามหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 นี้ มีลักษณะรายวิชาใน 3 ลักษณะ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 คือ รายวิชาภาคทฤษฎี รายวิชาภาคปฏิบัติ และการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม โดยไม่มีรายวิชาการทำโครงการหรืองานวิจัย อย่างไรก็ตาม ในรายวิชาการฝึกปฏิบัติการภาคสนาม นักศึกษาจะต้องมีการจัดทำโครงการการสอนในลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ และการทำวิจัยในชั้นเรียน ประกอบการฝึกปฏิบัติการภาคสนามด้วย

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

## 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บุคลิกภาพ	- ในรายวิชามีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ รวมถึงมีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้าศึกษา และปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	- กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะเมื่อเข้าศึกษา และสำเร็จการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาสำหรับผู้เรียนวิชาครู - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการวิชาการแก่สังคม
3. ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	- กิจกรรมชมรมครุศาสตร์สัมพันธ์ - กิจกรรมฝึกอบรมภาวะผู้นำ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในวิชาชีพ ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถนำความรู้ แนวคิดและกระบวนการต่างๆ ไปพัฒนาการคิดให้เป็นระบบ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน หรือผลงาน

## 2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ  
รับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

#### สารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลและ

#### คิดต่อสื่อสารได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

#### และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

#### และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

## 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขา หมายวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4				
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021201 คุณค่าชีวิต The Value of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021204 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021206 ศูนย์ภาษาทางศิลปะ Aesthetic of Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021208 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021301 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021306 หลักการจัดการ Principles of Management	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความร่วมมือ สังคม				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021309 โลกทัศน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021310 มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	●	●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	●	●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●	●	●	○	○		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ														
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4											
0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○				
0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้		3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล Introduction to Information and Communication Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet Information	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○





รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041112 แชรบอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้	3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง Local Eastern Cultural Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041202 ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041203 ชันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



#### 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู

##### 4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

###### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ โน้ตศน์เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- 3) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพครูตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

###### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 2) สอดแทรกการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครูระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

###### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) ประเมินจากผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยพิจารณาเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

##### 4.2 ด้านความรู้

###### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาดังประเทศ และคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์วิชาต่างๆ ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ

4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

5) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

7) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

8) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาที่สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

9) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาที่สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

#### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้อด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ

3) จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดและทักษะการจัดการเรียนรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

ครู

4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ คุณค่าของศาสตร์ต่างๆ และการนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครู

#### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้อด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม การให้ความร่วมมือในชั้นเรียน การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

3) การเขียนอนุทินสะท้อนความคิดเห็น ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

##### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่างๆ
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่างๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา
- 3) สามารถวิเคราะห์และคิดสะท้อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนและสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญาในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา

##### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกอภิปราย วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การประกอบวิชาชีพครู โดยใช้กรณีศึกษา
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาจากสถานการณ์จริงในโรงเรียน หรือมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนในสถานการณ์จริง

##### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน หรือผลงาน
- 2) สังเกตจากผลงาน ผลการปฏิบัติหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่มอบหมาย

#### 4.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเอง และสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดี มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร

#### 4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบ  
ร่วมมือ มุ่งเน้นความรับผิดชอบต่อและมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- 2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึกประพฤติปฏิบัติตนในฐานะครู โดยใช้สถานการณ์  
จำลองหรือใช้สถานการณ์จริงในโรงเรียน

#### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
การประพฤติปฏิบัติตน

### 4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยี  
สารสนเทศและคณิตศาสตร์ และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน
- 2) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์  
พื้นฐานและสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐานในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

#### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสนำเสนอผลงานหน้าชั้น  
เรียน
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่ม  
รายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้  
ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

#### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

#### 4.6 ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

##### 4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล และการจัดการชั้นเรียน
- 2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียน และวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผลและการจัดการชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

##### 4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสังเกตการจัดการเรียนการสอนจากสถานการณ์จริงและสะท้อนความรู้ ความคิดเห็นจากการสังเกต รวมทั้งวิเคราะห์ข้อดี ข้อบกพร่องของการจัดการเรียนการสอนนั้น
- 2) จัดสถานการณ์จำลองเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนศึกษาจากสถานการณ์จริงในโรงเรียน หรือมีส่วนร่วมในการการปฏิบัติตนในสถานการณ์จริง
- 4) จัดกิจกรรมสัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากการศึกษาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง

##### 4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน หรือผลงาน
- 2) สังเกตจากผลงาน ผลการปฏิบัติหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่มอบหมาย
- 3) ประเมินจากการสะท้อนความคิดเห็น การอภิปราย หรือการจัดสัมมนา

#### 5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้















รายวิชา	ด้านคุณธรรม จริยธรรม			ด้านความรู้									ด้านทักษะทางปัญญา				ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ด้านทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ด้านทักษะการ จัดการเรียนรู้		
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3				
1065466 กฎหมายการศึกษา Education Laws	●	●	○					●	●				○	○			●						○			
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม Inclusive Education	●		○	●	●	○	●	●	●	○			●				○						○			

## 6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก

### 6.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ โน้ตค้นเกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินและนำความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์
- 3) ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพตามคุณธรรมพื้นฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

#### 6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่ทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 6.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 6.2 ด้านความรู้

#### 6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสัมพันธ์ของวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ สหศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาสังคมศึกษา ไปใช้ในการดำรงชีวิตและประกอบวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญศาสตร์ของสาขาวิชาสังคมศึกษา ที่มีต่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ

4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

5) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

6) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการและการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

7) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาสังคมศึกษาอย่างลึกซึ้งและเป็นระบบ

8) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน และนำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาที่สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

9) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำความรู้เกี่ยวกับ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์สาขาวิชาสังคมศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน

#### 6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเรียนรู้จากงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานศึกษา

#### 6.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 6.3 ด้านทักษะทางปัญญา

#### 6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ
- 2) สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม ชุมชนชาติและสิ่งแวดล้อม และสามารถปรับตัวและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตได้โดยใช้วิถีทางปัญญา
- 3) สามารถวิเคราะห์และคิดสะท้อนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาผู้เรียน และสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอน และผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้วิถีทางปัญญา ในการดำรงชีวิต การประกอบวิชาชีพ และการแก้ปัญหา

#### 6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เทคโนโลยี
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### 6.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

### 6.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองและสมาชิกในสังคมและหลักการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร
- 2) สามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ปฏิบัติต่อผู้เรียนด้วยความเข้าใจและเป็นมิตร
- 4) ตระหนักถึงคุณค่าของการมีความรับผิดชอบและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่าง เป็นกัลยาณมิตร

#### 6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

โดยการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

#### 6.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### 6.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 6.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน
- 2) สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศ และคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน เทคโนโลยีสารสนเทศและคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการสื่อสาร การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน
- 4) สามารถนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างพอเพียงและเหมาะสมกับสถานการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษาในสังคมไทยและสถานการณ์โลกมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

#### 6.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์



### 6.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- 2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## 6.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

### 6.6.1 ผลการเรียนรู้ด้าน ทักษะการจัดการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล และการจัดการชั้นเรียน
- 2) สามารถวางแผน ออกแบบ ปฏิบัติการสอนจัดการชั้นเรียน และวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) ตระหนักถึงคุณค่าของการนำแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอน การวัดประเมินผล และการจัดการชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 4) สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพครู โดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรมในชุมชนและในสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 5) สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพครูอย่างมีส่วนร่วมและช่วยริเริ่มการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและก้าวทันต่อความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพครูอย่างสมดุลและยั่งยืน

### 6.6.2 กลยุทธ์การสอนที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ในนักศึกษาได้ลงปฏิบัติการในสถานศึกษาจริง ซึ่งนักศึกษาจะได้ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน การจัดการชั้นเรียน ผลการประเมินผลพัฒนาการและการเรียนรู้

### 6.6.3 กลยุทธ์การประเมินทักษะการจัดการเรียนรู้

ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา เช่น การประเมินพฤติกรรมการสอน การสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษา

## 7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

### หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้																													
	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ความทักษะทางปัญญา					4. ความทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ความทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการคิดวิเคราะห์				
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1) วิชาเอกบังคับ																														
1101461 คุณภาพสังคม Social Quality	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2012004 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาระดับสังคมศาสตร์ Reading English for Social Science	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2031101 หลักมานุษยวิทยา Principle of Anthropology	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032302 วัฒนธรรมกับสังคม Culture and Society	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา		มาตรฐานผลการเรียนรู้																											
		1. ความรู้ ความเข้าใจ			2. ความรู้			3. ความสามารถในการศึกษา			4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม					5. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการสื่อสาร								
1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2034904	สัมมนาเชิงศึกษา Seminar in Social Studies		○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
2061101	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ Introduction to Political Science		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2063106	แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น Concept on Democracy and Participation in Local Governance		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2101002	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2102003	จริยศาสตร์ Ethics		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2112005	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา		มาตรฐานผลการเรียนรู้																													
		1. ความรู้					2. ทักษะทางปัญญา					3. ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม					4. ทักษะการสื่อสาร					5. ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา					6. ทักษะการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5					
2113009	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก Eastern and Western Civilization	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
2123005	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
2123010	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
3081001	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
3083107	เศรษฐศาสตร์ชนบท Rural Economic	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
1024605	การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา Learning Management in Social Studies	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
	2) วิชาเอกเลือก																														
1102461	การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา Learning Management in Gender Studies	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้																									
	1.ความรู้ ความเข้าใจ			2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ทักษะการคิดวิเคราะห์									
	1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2031102 พัฒนาการสังคมมนุษย์ Human Society Development	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2031402 หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2031501 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา Social Sciences and Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032403 สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032404 สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Society and Culture	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032405 ชุมชนศึกษา Community Study	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033101 ปัญหาสังคม Social Problems	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

#### 1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

ระบบในข้อ 1.1 รายวิชาที่ได้รับค่าเป็น “F” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้รับค่าต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “W” ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

#### 1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร

2.2 คัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในทุกสาขาคตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.3 คณะกรรมการตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อรายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

2.4 คณะกรรมการพิจารณารายงานการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งสถานศึกษาเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร มีคะแนนเฉลี่ยในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 2.00 และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

#### ส่วนที่ 1

1.1.1 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1.1.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่างๆ ของคณะและ

มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ

1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับอาจารย์

อาวุโส

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัยในการจัดการศึกษาสังคมศึกษา ตลอดจนการวิจัย โดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุม สัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 ศึกษาดูงานอบรมในและต่างประเทศ

1.3.4 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

1.3.5 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

1.3.6 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ



## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2.1.2 สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

2.1.3 จัดอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ Clinical supervision

2.1.4 พัฒนาระบบการประเมิน โดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

2.1.5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

### 2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี บริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการทำหน้าที่ประสานความร่วมมือกับการจัดการศึกษาระหว่างคณะครุศาสตร์กับคณะที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาเอก เพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นครูสังคมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญ มีคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักเกณฑ์เงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพกำหนด การออกแบบหลักสูตรเป็นเพียงขั้นตอนแรก ขั้นตอนต่อไปซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญคือ การนำหลักสูตรไปใช้ ต้องอาศัยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพจึงจะสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

กระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรใช้หลักการของวงจรเดมมิง (Deming Cycle) คือ การวางแผน (Plan) การลงมือปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุง (Act) โดยมีรายละเอียดดังนี้

## 1. การวางแผน (Plan)

การวางแผน หมายถึง การออกแบบระบบและกระบวนการปฏิบัติงาน โดยเน้นความเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยป้อนเข้า กระบวนการ และผลิตผล ดังนี้

### 1.1 การพัฒนาผู้สอน

คณาจารย์ผู้สอนนักศึกษาควรต้องพัฒนาตนเองให้เป็นอย่างที่เป็นรูปธรรม นักศึกษามองเห็นได้ สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ศิษย์ มีความเป็นกัลยาณมิตรกับเพื่อนร่วมงานกับนักศึกษา และบุคคลทั่วไป มีแนวทางการพัฒนาดังนี้

1.1.1 การพัฒนาการมีส่วนร่วมในงานของคณะ หมายถึง คณาจารย์มีส่วนร่วมรับผิดชอบในงานส่วนรวมของคณะ ได้แก่ งานนโยบาย งานวางแผนการพัฒนา และงานสนับสนุนคณะ ที่ตรงกับความถนัด

1.1.2 การพัฒนางานส่วนบุคคล หมายถึง คณาจารย์ได้พัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบสำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพ เป็นตัวอย่างที่ดีได้ ใฝ่หาความรู้ และร่วมกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างสม่ำเสมอ

1.1.3 การพัฒนาด้านวิชาชีพ หมายถึง การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าในเส้นทางวิชาชีพของตน การมีส่วนร่วมในสมาคมวิชาชีพที่เป็นสมาชิก การสร้างเครือข่ายกับองค์กรทางการศึกษา และองค์กรวิชาชีพครูต่าง ๆ และการเจริญในคุณธรรมจริยธรรม

1.1.4 การสร้างสรรค์ความรู้ด้านวิชาชีพ หมายถึง การศึกษาค้นคว้า การวิจัยเพื่อสร้างความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และความรู้ด้านวิชาชีพครู มีผลงานทางวิชาการสู่วงการวิชาชีพครูอย่างสม่ำเสมอ

### 1.2 การรับนักศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าเรียนพิจารณาจากเกณฑ์ต่อไปนี้

1.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.2.2 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการบริหารโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี

1.2.3 มีการสอบวัดหรือประเมินความรู้พื้นฐาน

1.2.4 มีการสอบวัดแนวความเป็นครู

1.2.5 มีการสอบสัมภาษณ์เพื่อประเมินคุณลักษณะความเป็นครู

### 1.3 การออกแบบการจัดการเรียนรู้

1.3.1 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทั่วไป

(1) การจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชา ยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการผสมผสานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้าด้วยกันและมีการประเมินผู้สอนอย่างเป็นระบบ

(2) การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู โดยการนำความรู้ความสามารถทางด้านทฤษฎีไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม ดำเนินการโดยจัดให้นักศึกษาเข้าร่วม โครงการหรือจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะและคุณลักษณะของความเป็นครู จัดให้ตลอดหลักสูตร

(3) การจัดการเรียนรู้วิชาศึกษาทั่วไป จัดให้เสร็จภายในปีที่ 2

(4) การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาวิชาชีพครู จัดให้เรียนในทุกชั้นปี เน้นการนำความรู้ทางด้านทฤษฎีไปฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสม

1.3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาเสริมทักษะเพื่อให้ผู้เรียนมีจิตวิญญาณความเป็นครู นอกเหนือจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชา โดยให้ผู้เรียนรู้ภาระงานในหน้าที่ครูและการประพฤติปฏิบัติตนจากครูแกนนำ ครูต้นแบบ และครูภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีกิจกรรมและ โครงการเสริมทักษะ อาทิ

กิจกรรม / โครงการเสริมความเป็นครู	ชั้นปี
1. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา	ปีที่ 1
2. โครงการเรียนรู้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ปีที่ 1
3. โครงการศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ	ปีที่ 2
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาครุศาสตร์	ปีที่ 2
5. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพครู	ปีที่ 3
6. โครงการศึกษาดูงานสถานศึกษาและสถานที่สำคัญของชาติ	ปีที่ 3
7. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ปีที่ 4
8. โครงการพัฒนาจิตและเจริญปัญญานักศึกษาสายครู	ปีที่ 4
9. โครงการเตรียมสู่อาชีพ	ปีที่ 5
10. โครงการปัจฉิมนิเทศ	ปีที่ 5
11. โครงการกิจกรรมสโมสรนักศึกษาคณะครุศาสตร์	ทุกชั้นปี
ฯลฯ	

1.3.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ปี นักศึกษาต้องปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการสภาวิชาชีพครูกำหนดในปีที่ 5 เป็นเวลา 1 ปี ภายใต้การแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพครู

#### 1.4 การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยี มีการเตรียมการในเรื่องสำคัญต่อไปนี้

- 1.4.1 การเตรียมฐานข้อมูลและเครือข่าย
- 1.4.2 การทดลองและการพัฒนาสื่อหรือนวัตกรรม
- 1.4.3 อุปกรณ์ เครื่องมือสำหรับการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้
- 1.4.4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.4.5 สถานศึกษา ชุมชน และครู
- 1.4.6 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง และการผลิตสื่อ

#### 1.5 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานการณจริง การฝึกในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการฝึกโดยใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งฝึกการปฏิบัติงานจริง โดยมีจุดเน้น 4 ประการคือ

- 1.5.1 การเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา และการดำเนินกิจการของสถานศึกษา
- 1.5.2 การเรียนรู้ธรรมชาติ การพัฒนาและการแก้ปัญหาของผู้เรียน
- 1.5.3 การเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา และการพัฒนาผู้เรียน

ในทุกด้าน

1.5.4 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลา 1 ปี เน้นการปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เลือก การวิจัยในชั้นเรียน การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร การทำหน้าที่สนับสนุนด้านการจัดการเรียนรู้ภายใต้การดูแลของครูที่เลี้ยงที่มีประสบการณ์และมีความเป็นครู เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

การดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำเป็นต้องอาศัยครูที่เลี้ยงในสถานศึกษามีความพร้อมที่จะร่วมพัฒนาความเป็นครูให้กับนักศึกษาจึงต้องดำเนินการดังนี้

- (1) คัดเลือกสถานศึกษาที่มีความพร้อม
- (2) ทำความตกลงกับสถานศึกษาให้ถือว่าการเป็นที่เลี้ยงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษาเป็นงานในหน้าที่ และเป็นภาระหน้าที่ของครูเช่นเดียวกับงานอื่นๆ ในสถานศึกษานั้นๆ ฯลฯ

#### 2. การลงมือปฏิบัติ (Do)

การลงมือปฏิบัติ หมายถึง การปฏิบัติตามระบบและกระบวนการที่วางไว้ให้เป็นไปตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ในด้านการจัดการเรียนรู้ การสนับสนุนการดำเนินงานของผู้สอนของสถานศึกษาร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และการเรียนรู้ของนักศึกษา ช่วยแก้ปัญหาในการดำเนินงานรวมทั้งการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และการมีอิสระในการทำงานของทั้งคณาจารย์และนักศึกษา

## 3. การตรวจสอบ (Check)

การตรวจสอบ หมายถึง การประเมินความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ และความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นระยะ การประเมินผลงานการพัฒนานักศึกษา และการใช้หลักสูตรเป็นรายปีด้วยเกณฑ์การประกันคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบการประกันคุณภาพ การศึกษา และจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพจะใช้มาตรฐานการผลิตครูตามเกณฑ์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1	มีนโยบายและกลยุทธ์ที่ใช้เป็นทิศทางการบริหารจัดการสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
มาตรฐานที่ 2	มีระบบประกันคุณภาพการผลิตครูที่จะสร้างความมั่นใจได้ว่า จะผลิตครูมีคุณภาพตรงตามความต้องการของสังคม
มาตรฐานที่ 3	มีระบบบริหารจัดการการเงินที่ดีและมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 4	มีระบบบริหารงานบุคคลที่มุ่งพัฒนาคน และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 5	มีระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการผลิตและพัฒนาครูที่เพียงพอ และทันสมัย
มาตรฐานที่ 6	มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 7	นักศึกษา บัณฑิต มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 8	มีหลักสูตรที่มีคุณภาพในแต่ละสาขาวิชา
มาตรฐานที่ 9	คณาจารย์มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถทางวิชาการ และพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 10	มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเป็นครูดี
มาตรฐานที่ 11	มีบริการนักศึกษาที่สนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาการและเข้าสู่อาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
มาตรฐานที่ 12	มีกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่เสริมสร้างความเป็นครูที่ดี และครูชั้นวิชาชีพ
มาตรฐานที่ 13	มีการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตของนักศึกษาก่อนสำเร็จ การศึกษา และติดตามผลการใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ 14	มีกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างนักศึกษาได้เต็มศักยภาพ

#### 4. การปรับปรุง (Act)

การปรับปรุง หมายถึง การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากหลักฐานและข้อมูลของผู้เรียน ของคณาจารย์ ของครูพี่เลี้ยงและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติ และการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการผลิตครู

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร อาศัยทรัพยากรที่มีอยู่ งบประมาณแผ่นดิน และงบรายได้ของมหาวิทยาลัย ในส่วนที่ได้รับจัดสรรจากคณะครุศาสตร์

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาสังคมศึกษา

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

2.3.1 มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ

2.3.2 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ต่อคณะกรรมการ

2.3.3 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อตำราและสื่อต่าง ๆ

2.3.4 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 คณะกรรมการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

2.4.2 ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของคุรุสภา

2.4.3 จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริการทรัพยากร

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 กำหนดคุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงคุณวุฒิทางการศึกษาต้องเป็นสาขาทางการศึกษาสังคมศึกษา และมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์และ โปรแกรมขั้นพื้นฐาน

3.1.2 ประกาศและเสาะหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามต้องการ

3.1.3 สืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.1.4 ทดสอบความสามารถในการสอนและการใช้สื่อการศึกษา

3.1.5 เสนอแต่งตั้งและประเมินการปฏิบัติงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 อาจารย์ร่วมกับผู้เรียนประเมินรายวิชาเมื่อสิ้นสุดรายวิชาทุกรายวิชา

3.2.2 อาจารย์ร่วมในการสัมมนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นสุด

ปีการศึกษาทุกปี

3.2.3 อาจารย์เสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อรวบรวมและจัดทำร่างการปรับปรุงหลักสูตร และร่วมประชาพิจารณ์ให้ข้อคิดเห็น

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ร่วมกับคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

ไม่มี

### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ไม่มี

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

5.1.1 คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่

5.1.2 คณะแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปี

5.1.3 มีเพื่อนักศึกษาทุกคนเพื่อบันทึกความต้องการในการให้การศึกษาและ

ความก้าวหน้าของนักศึกษา

5.1.4 มีคณะกรรมการกิจการนักศึกษาจะเป็นที่ปรึกษาให้อาจารย์และนักศึกษาที่มีปัญหาเกินกว่าความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นปี

5.1.5 อาจารย์ทุกคนจัดทำตารางการทำงานติดไว้หน้าห้องทำงาน

### 5.2 การอุดหนุนของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด



## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 ภาวการณ์การได้งานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80.00

6.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 80.00

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	×	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การ เรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×	×



ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	8	9	10

**เกณฑ์การประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็จะสามารประเมินเบื้องต้นว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ โดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด

1.2.2 ผลการประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์และหัวหน้าภาควิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

1.2.3 คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้อง และ/หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

2.1.2 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตรทุกรุ่น

### 2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประกอบการประเมิน

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน
- ภาคผนวก ข. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552  
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
- ภาคผนวก ค. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ภาคผนวก ง. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก จ. รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง
- ภาคผนวก ฉ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

**ภาคผนวก ก.**

**คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

**คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน**



## 1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

- 0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**  
**Chinese for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อนศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- 0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**  
**Chinese for Communication 2**  
 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อน โดยเน้นในด้านการฟังและการพูดนักศึกษาจะได้รับการฝึกฝน ให้ใช้ภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้น ฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่าย ๆ และที่ใช้อยู่เสมอ
- 0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**  
**Vietnamese for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ
- 0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**  
**Vietnamese for Communication 2**  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**  
**Cambodian for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ
- 0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**  
**Cambodian for Communication 2**  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม

- 0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)  
**Japanese for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- 0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)  
**Japanese for Communication 2**  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างและศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นอย่างกว้างขวางขึ้น เพื่อความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน และเขียนอย่างถูกต้อง
- 0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)  
**Korean for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่ายๆ
- 0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)  
**Korean for Communication 2**  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)  
**French for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการในขั้นพื้นฐานสำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอำลา การขอพร การบอกเวลา ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่ายๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆ และตอบคำถามสั้นๆ ได้

- 0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)  
**French for Communication 2**  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ในขอบข่ายที่กว้างขวางขึ้น โดยใช้ศัพท์สำนวนและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และให้รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน อาหาร การกีฬา วันหยุด เป็นต้น
- 0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)  
**Arabic for Communication 1**  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)  
**Arabic for Communication 2**  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม

## 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

- 0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาดน 3 (3-0-6)  
**Moral Education for Self Development**  
 ศึกษาความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์



## 2.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์

- 0021201 **คุณค่าของชีวิต** 3 (3-0-6)  
**The Value of Life**  
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิต ความหมายคุณค่าและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม การประยุกต์หลักศาสนธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและการเผชิญปัญหาในชีวิต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ
- 0021202 **มนุษย์กับการใช้เหตุผล** 3 (3-0-6)  
**Man and Reasoning**  
 ศึกษาลักษณะของเหตุผล ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้ วิธีการนิรนัย อุปนัย เหตุผลย่อ เหตุผลวิบัติ คุณค่าการนำความรู้และความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม หลักการคิดแบบต่างๆ เช่น การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิดและการใช้เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคม การฝึกทักษะและการใช้เหตุผล เช่น การให้คำจำกัดความ การประเมินข้อความจริงเท็จของข้อมูล และการตัดสินใจแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริ โภคอย่างรู้เท่าทัน
- 0021203 **มนุษย์กับการพัฒนาตน** 3 (3-0-6)  
**Man and Self Development**  
 ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและการประเมินตนเอง
- 0021204 **มนุษย์สัมพันธ์** 3 (3-0-6)  
**Human Relationships**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การ เน้นฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

- 0021205    **สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า**    3 (3-0-6)  
**Information for Study Skills and Research**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ การแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่างๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินคุณค่าเพื่อการเลือกใช้สารสนเทศกลยุทธ์และทักษะการค้นคว้าสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
- 0021206    **สุนทรียภาพทางศิลปะ**    3 (3-0-6)  
**Aesthetic of Arts**  
 ศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ ทั้งในแง่นิยาม ความหมาย และเชิงพฤติกรรม รวมถึง การรู้จักสภาวะจิตใจของตนเอง เรียนรู้และรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ ประวัติ ความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจนแนวคิด และความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
- 0021207    **สุนทรียภาพทางดนตรี**    3 (3-0-6)  
**Aesthetic of Music**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติและความงามทางศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพทางดนตรี และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์
- 0021208    **สุนทรียภาพของชีวิต**    3 (3-0-6)  
**Aesthetic Appreciation**  
 ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว ตูทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้คุณค่าจากระดับการระลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

## 2.3 กลุ่มสังคมศาสตร์

- 0021301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6)  
**Thai Politics and Government**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของ แนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหา การเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
**Laws for Daily Life**  
 ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้แก่ การเกิด การตาย การรับราชการทหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย การปฏิบัติเมื่อติดต่อกับหน่วยราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัวย มรดก และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ สัญญากู้ยืมเงิน คำประกัน จำน่า จำนอง สัญญาซื้อขาย และสัญญาขายฝาก
- 0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
**Economics for Daily Life**  
 ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น การทำงานของกลไกราคา บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
**Business for Daily Life**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อ การประกอบ ธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทาง ธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจ ได้แก่ การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชี และการเงิน ตลอดจน จรรยาบรรณของนักธุรกิจ
- 0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)  
**Financial Administration for Daily Life**  
 การศึกษาถึงพฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิตเพื่อการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่างๆ ได้แก่ การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่างๆ รวมถึงการประเมินผล ทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐาน และการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี

- 0021306    **หลักการจัดการ** 3 (3-0-6)  
**Principles of Management**  
 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการหน้าที่ทางการจัดการ ในองค์กรต่างๆ ความสัมพันธ์  
 ของบุคคลกับธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากรเข้าทำงาน การประสานงาน  
 การสั่งการ การประเมินผลและการควบคุม รวมทั้งหลักการจัดการอื่นๆ ที่สร้างความยั่งยืนขององค์กร
- 0021307    **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** 3 (3-0-6)  
**Geography of Thailand**  
 ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขตพรมแดน  
 ลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีสังฐานของประเทศไทย ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ  
 และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจและ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยใน  
 ยุคโลกาภิวัตน์
- 0021308    **ประวัติศาสตร์ไทย** 3 (3-0-6)  
**Thai History**  
 ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และ  
 ความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น  
 โดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้าน  
 การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน
- 0021309    **โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย** 3 (3-0-6)  
**Globalization and Thai Society**  
 ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อ  
 การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม  
 ทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่างๆ ตลอดจนการปรับตัว  
 ของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์
- 0021310    **มนุษย์กับสังคม** 3 (3-0-6)  
**Man and Society**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม  
 การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็น ผลสืบเนื่องจากความเจริญ  
 ทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม  
 ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันใน  
 สังคมไทยและสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่ม และสถาบันทาง  
 สังคม

- 0021311 **ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต** 3 (3-0-6)  
**Wisdom for Life Quality Development**

ศึกษาความหมายและความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของภูมิปัญญาไทย ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของไทย และภูมิปัญญาที่รับมาจากท้องถิ่นอื่น ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย คุณลักษณะและความสำคัญของแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ การพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิดหลักการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

### 3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### 3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์

- 0031101 **ชีวิตและธรรมชาติ** 2 (2-0-4)  
**Life and Nature**

ศึกษาธรรมชาติ กำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- 0031102 **วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต** 2 (2-0-4)  
**Science for Quality of Life**

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ พลังงานในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงาน วิธีใช้ วิธีแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น และการเก็บรักษา

- 0031103 **ชีวิตและสุขภาพ** 2 (2-0-4)  
**Life and Health**

กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค บึงจัยต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแล ส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ

- 0031104 **พืชพรรณเพื่อชีวิต** 2 (2-0-4)  
**Plant for Life**  
 เรียนรู้ คุณค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทาง  
 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ  
 สยามบรมราชกุมารี
- 0031105 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** 2 (2-0-4)  
**Life and Environment**  
 ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่าง  
 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ปัญหามลพิษและ  
 การประเมินผลกระทบ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 0031106 **พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม** 2 (2-0-4)  
**Energy for Life and Environment**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและ  
 สิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 0031107 **ชีวิตกับวิทยาศาสตร์** 2 (2-0-4)  
**Life and Science**  
 ปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์  
 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต  
 ความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิต
- 0031108 **ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่** 2 (2-0-4)  
**Life and Modern Technology**  
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ แนวโน้ม  
 การพัฒนาเทคโนโลยี ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคมและโลก
- 0031109 **โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต** 2 (2-0-4)  
**Nutrition for Quality of Life**  
 ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ หลักการบริโภคอาหารอย่างสมดุล  
 โภชนบัญญัติ อาหารธรรมชาติ อาหารทางเลือก การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดี  
 การประเมินภาวะโภชนาการ

- 0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)  
**Agriculture for Daily Life**  
 ศึกษาประโยชน์และความสำคัญของการเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่น่าสนใจทางการเกษตร สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน
- 0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)  
**Physics for Daily Life**  
 ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ ปริมาณทางฟิสิกส์ แหล่งกำเนิดและประโยชน์ของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพของสาร เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นจากเสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและรังสี ในแง่ของประโยชน์โทษและการป้องกันและการใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องกลอย่างง่าย อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

### 3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- 0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2 (2-0-4)  
**Mathematics for Decision Making**  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)  
**Mathematics for Daily Life**  
 ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจำนอง การจำนำ การขายฝาก การเล่นหุ้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
- 0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2 (2-0-4)  
**General Mathematics**  
 ศึกษาพื้นฐานคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ จำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่างๆ



- 0031204 **คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา** 2 (2-0-4)  
**Mathematics for Cognitive Skill**  
 ศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ปัญญา ได้แก่ ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป
- 0031205 **คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม** 2 (2-0-4)  
**Fundamental Mathematical in Industrial**  
 การคำนวณความยาว พื้นที่ ปริมาตรในงานช่าง และมวลชิ้นงาน ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ หน่วยวัด กราฟและไดอะแกรม ความเร็วตัด อัตราทด และการคำนวณระบบส่งกำลังด้วยสายพานและฟันเฟือง และงานเจาะช่างโลหะอุตสาหกรรมเบื้องต้น
- 0031206 **สถิติและการประยุกต์ทั่วไป** 2 (2-0-4)  
**General Applications of Statistics**  
 ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการตีความ การศึกษาข้อมูลในประชากรและข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ สถิติพรรณนาในการสร้างตารางแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆ การคำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น หลักเกณฑ์พื้นฐาน เกี่ยวกับการนับ วิธีการเรียงสับเปลี่ยน วิธีการจัดหมู่ และนำสถิติไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 0031207 **สถิติในชีวิตประจำวัน** 2 (2-0-4)  
**Statistics for Daily Life**  
 เปิดโลกสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศโดยใช้ตาราง แผนภูมิสามารถแปลความหมายของค่าสถิติต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถศึกษาตัวเลขความคลาดเคลื่อน ช่วงความเชื่อมั่น ความมีนัยสำคัญทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน



## 3.3 กลุ่มเทคโนโลยี

- 0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น 3 (2-2-5)  
**Introduction to Information and Communication Technology**  
 ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูล และสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง การเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ  
 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และผลิตงานด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล
- 0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-5)  
**Development of Internet Information**  
 สำหรับผู้เรียนที่มีทักษะคอมพิวเตอร์มาก่อน ศึกษาเกี่ยวกับการบริการและเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ต หลักการและการเลือกใช้สื่อมัลติมีเดีย สำหรับพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต
- 0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-5)  
**Computer and the Internet**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ระบบปฏิบัติการแบบต่างๆ และ โปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของการสืบค้นข้อมูล และการสร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่ มารยาทและข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 3 (2-2-5)  
**Application for Business**  
 ศึกษาเกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการงานธุรกิจ เช่น การเก็บเอกสารงานธุรการ การทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณ การนำเสนอข้อมูล ในรูปแบบของกราฟและรายงาน
- 0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)  
**Information Technology for Modern Life**  
 ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

- 0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)  
**Computing Applications for Daily Life**  
 ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป  
 หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน การประยุกต์ใช้งาน โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานใน  
 ชีวิตประจำวัน
- 0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ 3 (2-2-5)  
**Paperless Office Technology**  
 ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ บริการบนเครือข่าย การใช้  
 โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการแลกเปลี่ยนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์  
 ผ่านเครือข่าย
- 0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)  
**Modern Business Management in Computer**  
 ศึกษาลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบและแนวทางในการประกอบธุรกิจด้วยการเริ่มต้น  
 ธุรกิจความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การจัดการธุรกิจด้านต่างๆ การบัญชี การเงิน  
 การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม  
 และมาตรฐานของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- 0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3(2-2-5)  
**Computer Application for Business**  
 ศึกษาการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่างๆ เช่น ระบบสินค้า  
 คงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน ระบบการจัดการงานบุคคลและควบคุมการผลิตต่างๆเป็นต้น  
 รวมถึงการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสาร งานคำนวณ และงานเสนอ
- 0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5)  
**Basic Industrial Computer**  
 ศึกษาการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานอุตสาหกรรม ระบบประมวลผลข้อมูลนำโปรแกรม  
 มาใช้กับการจัดการอุตสาหกรรม การออกแบบต่างๆ ตลอดจนการนำข้อมูลจากระบบ Internet
- 0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6)  
**Information Technology in Industrial Management**  
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศกับการบริหาร ระบบสำนักงานอัตโนมัติ  
 การนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์กับการบริหารงานอุตสาหกรรม

- 0031312 **พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น** 3(2-2-5)  
**Basic Programming for Business**  
 ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของระบบการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นชนิดข้อมูลพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ คำสั่งควบคุมแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาในการเขียนโปรแกรมทั้งแบบโครงสร้างและเชิงวัตถุขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการทางธุรกิจเบื้องต้น
- 0031313 **การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น** 3(2-2-5)  
**Modern Business Management in E-Commerce**  
 ศึกษาแนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่น การสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 0031314 **กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์** 3(3-0-6)  
**Laws and Ethics for Information Technology and Computer**  
 กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้าและการพาณิชย์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์ เรื่องเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทางสังคม เสรีภาพในการพูด ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์ เรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

#### 4. กลุ่มวิชาเลือก

##### 4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ

- 0041101 **การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ** 1 (0-2-1)  
**Walking and Jogging for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และมีสมรรถภาพทางร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- 0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ** **1 (0-2-1)**  
**Football for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอล สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตบอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ** **1 (0-2-1)**  
**Volleyball for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ** **1 (0-2-1)**  
**Futsal for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตซอล สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041105 แอนด์บอลเพื่อสุขภาพ** **1 (0-2-1)**  
**Handball for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแอนด์บอลสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแอนด์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- 0041106    **แบดมินตันเพื่อสุขภาพ**    1 (0-2-1)  
**Badminton for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแบดมินตัน สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมแบดมินตัน ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041107    **เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ**    1 (0-2-1)  
**Table Tennis for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041108    **ตะกร้อเพื่อสุขภาพ**    1 (0-2-1)  
**Takraw for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อ สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมตะกร้อ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041109    **เปตองเพื่อสุขภาพ**    1 (0-2-1)  
**Petanque for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเปตองสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเปตอง ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- 0041110    ลีลาศเพื่อสุขภาพ    1 (0-2-1)**  
**Social Dance for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมลีลาศ สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมลีลาศ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041111    กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ    1 (0-2-1)**  
**Rhythmic Activities for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041112    แชร่บอลเพื่อสุขภาพ    1 (0-2-1)**  
**Chairball for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอล สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแชร์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041113    กอล์ฟเพื่อสุขภาพ    1 (0-2-1)**  
**Golf for Health**  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟ สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมกอล์ฟ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- 0041114 **นันทนาการเพื่อสุขภาพ** 1 (0-2-1)  
**Recreation for Health**

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการ สามารถนำไปใช้ป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- 0041115 **ศิลปะเพื่อการบำบัด** 1 (1-0-2)  
**Arts Therapy**

ศึกษาการใช้ศิลปะเพื่อการบำบัด การใช้เวลาว่างให้เกิดการผ่อนคลาย โดยการเรียนรู้พื้นฐานการวาดเขียน การปั้น การฟังเพลงเพื่อความสุขในชีวิต

#### 4.2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม

- 0041201 **วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก** 1 (1-0-2)  
**Local Eastern Cultural Studies**

ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ในเรื่องประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภท คุณค่าและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรมและ โบราณคดี การละเล่น คนตรี และนาฏศิลป์ ความเป็นอยู่ และวิทยาการท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต สิ่งที่ดีงาม และมีคุณค่าของท้องถิ่น และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

- 0041202 **ตะวันออกศึกษา** 1 (1-0-2)  
**Eastern Studies**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่น ในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข

- 0041203 **จันทบุรีศึกษา** 1 (1-0-2)  
**Chantaburi Studies**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรี สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่น ในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข

- 0041204 ศิลปะพื้นบ้าน 1 (1-0-2)  
**Folk Arts**  
 ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและหัตถกรรมในชุมชน เน้นลักษณะวัสดุ วิชาการ ประโยชน์ใช้สอย ความเชื่อหรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน
- 0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม 1 (1-0-2)  
**Leadership and Followership**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของผู้นำและผู้ตาม คุณลักษณะสำคัญของผู้นำและผู้ตามที่ดี บทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อความสุขและความสำเร็จในการดำเนินชีวิต



## หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครู

## 1.1 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1003801	<b>การสังเกตและการมีส่วนร่วม</b> <b>Observation and Participation in School Practices</b> ศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน สภาพทั่วไปของนักเรียนในโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน งานบริหารและบริการของโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน ด้านการเรียน การสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน	1 (60)
1004802	<b>การทดลองสอน</b> <b>Teaching Practice Under Supervision in School Practices</b> การฝึกเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเอกที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	1 (60)
1005801	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1</b> <b>Full Time Professional Experience 1</b> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ครูทั้งงานสอน งานพัฒนาการเรียน การสอน งานแนะแนวและงานศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล งานธุรการชั้นเรียน งานกิจกรรมนักเรียน การศึกษาชุมชน และการสัมมนาเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	6 (450)
1005802	<b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2</b> <b>Full Time Professional Experience 2</b> การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอนและ งานพัฒนาการเรียนการสอน งานแนะแนวและงานศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การแก้ปัญหาและการพัฒนา เด็กเป็นรายบุคคล การพัฒนาเด็กเป็นกลุ่มตามความสามารถ การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อการสอนซ่อมเสริม งานธุรการชั้นเรียน งานกิจกรรมนักเรียน งานวิจัยในชั้นเรียน งานพัฒนาโรงเรียน งานพัฒนาชุมชนและ การสัมมนาเพื่อสรุปและเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	6 (450)

## 1.2 วิชาชีพครูบังคับ

1012106	<b>การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ</b> <b>Education and Teachers Professional Development</b>	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมายและความสำคัญของการศึกษา แผนการศึกษา ปรัชญาการศึกษา พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการศึกษาและวิชาชีพครู ไทยในปัจจุบันและอนาคต การจัดและการบริหารการศึกษาไทย เน้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาครูและวิชาชีพครูในการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ความสำคัญของวิชาชีพครู บทบาท หน้าที่ ภาระงานของครู และการพัฒนาการของวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถภาพความเป็นครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพครู พัฒนาการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และการเป็นผู้นำทางวิชาการ แนวทางการประเมินคุณภาพครูตลอดจนเทคนิคการประเมินตนเอง</p>	
1014004	<b>การบริหารจัดการชั้นเรียน</b> <b>Classroom Management</b>	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาทฤษฎีและหลักการบริหารจัดการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา การคิดอย่างเป็นระบบ การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การติดต่อสื่อสารในองค์กร การบริหารจัดการชั้นเรียน การประกันคุณภาพการศึกษา การทำงานเป็นทีม การจัดทำโครงการทางวิชาการ การจัดทำโครงการฝึกอาชีพ การจัด โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนา การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน</p>	
1023205	<b>หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร</b> <b>Curriculum and Curriculum Development</b>	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาความหมายและความสำคัญของหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร หลักสูตรแบบต่างๆ พื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร การวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น การบริหารหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร ฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรเน้นหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาและแนวโน้มในการพัฒนาหลักสูตร</p>	

- 1023303      การจัดการเรียนรู้      3 (2-2-5)**  
**Learning Management**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน ระบบการจัดการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้และการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ยุทธศาสตร์และวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการเรียนรู้แบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ฝึกปฏิบัติการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
- 1024605      การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา      3 (2-2-5)**  
**Learning Management in Social Studies**  
 ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ปัญหาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ในปัจจุบัน ธรรมชาติของสังคม จุดประสงค์ สาระการเรียนรู้ อัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ สังคมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทักษะที่จำเป็นของครูสังคมศึกษา แหล่งการเรียนรู้ สื่อการเรียน การวิเคราะห์หนังสือเรียนและหนังสืออ่านเพิ่มเติม การวัดผล ประเมินผล การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
- 1032101      ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู      3 (3-0-6)**  
**Language and Technology for Teachers**  
 ศึกษาธรรมชาติของการสื่อสารและกระบวนการสื่อสารทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา เช่น การอธิบาย การอภิปราย การสรุปผล การขยายความ การใช้ภาษากาย โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษระหว่างบุคคลและหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษารวมทั้งให้ผู้ที่จะเป็นครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน
- 1033101      นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา      3 (2-2-5)**  
**Educational Innovation and Information Technology**  
 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ บทบาทความสำคัญของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เทคนิคพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ระบบการเรียนรู้และกระบวนการสื่อความหมาย การแสวงหา การเลือกสรร การใช้ การเก็บรักษาและการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา การพัฒนาและการแสวงหาแหล่งการเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ รวมทั้งการออกแบบ การสร้าง การนำนวัตกรรมการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน การประเมินและการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้เหมาะสม

- 1042104      การวัดและประเมินผลการเรียนรู้      3 (3-0-6)
- Measurement and Learning Evaluation**
- ศึกษาหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลการศึกษา เน้นการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ การสร้างและการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมผลงาน การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินแบบย่อยและแบบรวม
- ฝึกปฏิบัติสร้างและใช้วิธีการและเครื่องมือในการวัดและประเมินผลให้สามารถวัดและ ประเมินผลได้ตามสภาพความเป็นจริง และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้และหลักสูตร
- 1043401      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3 (3-0-6)
- Research for Learning Development**
- ศึกษาทฤษฎีการวิจัย รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การวิจัย ในชั้นเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ไขปัญหา การสร้างและ ใช้เครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติเพื่อการวิจัย การเสนอโครงการเพื่อทำวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย
- ฝึกปฏิบัติการวิจัย ให้สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 1052701      จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู      3 (3-0-6)
- Psychology and Guidance for Teacher**
- ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา แนวทัศน์ของนักจิตวิทยา กลุ่ม ต่างๆ พัฒนาการของมนุษย์ การเรียนรู้และองค์ประกอบการเรียนรู้ พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและ กลุ่มบุคคลิกภาพและการปรับตัว ความหมาย ความสำคัญ ปรัชญาและหลักการแนะแนว การจัดบริการ แนะแนวในสถานศึกษา การใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อพัฒนาความสามารถและศักยภาพของผู้เรียน และการนำนวัตกรรมทางด้านจิตวิทยาและการแนะแนวมาประยุกต์ใช้
- ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือในการศึกษาทางจิตวิทยาเพื่อศึกษาผู้เรียน เป็นรายบุคคล ตลอดจนฝึกการจัดบริการแนะแนวที่จำเป็นสำหรับครู

## 1.3 วิชาชีพครูเลือก

1012201	<b>การศึกษากับการพัฒนาชุมชน</b> <b>Education and Community Development</b> ศึกษาความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชน และลักษณะชุมชน หลักการ พัฒนาชุมชน แนวความคิดใหม่ในการพัฒนาชุมชนตามนโยบายของรัฐบาล การจัด โรงเรียนเพื่อเป็น ศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การสำรวจชุมชน การอนามัย โรงเรียนชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้ เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษา และสำรวจปัญหาชุมชน กิจกรรมพัฒนาชุมชน การประเมินผลการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
1013501	<b>การศึกษาทางเลือก</b> <b>Alternative Education</b> ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย ขอบเขตของการศึกษาทางเลือก การเปรียบเทียบ การศึกษานอกระบบ ในระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การบริหารและการจัดการศึกษาทางเลือก หลักสูตรและการศึกษาทางเลือกในประเทศไทยและต่างประเทศ แนวโน้มของการศึกษาทางเลือก ในประเทศไทย ปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาการจัดการศึกษาทางเลือก	2 (2-0-4)
1014971	<b>สัมมนาปัญหาทางการศึกษา</b> <b>Study Problem in Education</b> ศึกษากระบวนการจัดสัมมนาและปฏิบัติการสัมมนาปัญหาการศึกษา	3 (3-0-6)
1023301	<b>ทักษะและเทคนิคการสอน</b> <b>Teaching Skills and Techniques of Teaching</b> ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของทักษะและเทคนิคการสอน ทักษะ การนำเข้าสู่บทเรียน การเร้าความสนใจ การตั้งคำถาม การใช้สื่อการเรียนการสอน การเล่าเรื่อง การเสริมแรง การใช้กิริยาท่าทางและวาจา การใช้กระดานดำ การอธิบายยกตัวอย่าง และสรุปบทเรียน การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การใช้เพลงประกอบการเรียนการสอน บทบาท สมมุติ เทคนิคการสอนแบบมีส่วนร่วม เทคนิคการสอนใช้กระบวนการคิด ผูกปฏิบัติการสอน โดยใช้ ทักษะและเทคนิคการสอนที่จำเป็นสำหรับครู	3 (2-2-6)
1024201	<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> <b>Student Development Activity</b> ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมาย ประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักการและ กระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บทบาทหน้าที่ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3 (2-2-5)

1024951	<p><b>โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา</b></p> <p><b>Independent Study in Education</b></p> <p>ศึกษาค้นคว้าและรายงานผลการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่นักศึกษาสนใจ</p>	3 (1-4-4)
1024971	<p><b>การสัมมนาทางการศึกษา</b></p> <p><b>Seminar in Education</b></p> <p>ศึกษาจุดมุ่งหมาย รูปแบบ และกระบวนการของการสัมมนา วางแผนการจัดสัมมนา วิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวโน้มของการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ในขอบข่ายของงานในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการฝึกทักษะการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงความคิดเห็น วางแผนการพัฒนาแนวทางแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แสวงหาแนวคิดใหม่จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น วิทยากร ผลงานวิจัย วรรณกรรมทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	3 (1-4-4)
1032102	<p><b>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</b></p> <p><b>Information Technology in Education</b></p> <p>ศึกษาการทำงานของระบบสารสนเทศ การทำงานของอินเทอร์เน็ต การใช้งานอินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เวิลด์ ไซด์ เว็บ การประชุมทางไกล (teleconference) อินเทอร์เน็ต ในวงการศึกษาไทยเพื่อพัฒนาและการศึกษาค้นคว้าทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และฝึกจัดส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	3 (3-0-6)
1034101	<p><b>การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล</b></p> <p><b>Telecommunication and Distance Learning</b></p> <p>ศึกษาแนวคิดในการจัดการศึกษาสำหรับมวลชน (Mass Education) การศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยผ่านระบบสื่อทางไกลในรูปแบบต่างๆ การใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในการสืบค้น การติดต่อสื่อสารด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน การส่งและการดาวน์โหลดข้อมูล เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาทางไกล ปัญหาอุปสรรคของการจัดการศึกษาโดยระบบสื่อทางไกลและวิธีการแก้ปัญหา</p>	2 (2-0-4)









1065466	<b>กฎหมายการศึกษา</b> <b>Education Laws</b> ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาไทย วิเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาไทยไปใช้ประกอบวิชาชีพครูและพัฒนาวิชาชีพครู	3 (3-0-6)
1083601	<b>การศึกษาแบบเรียนรวม</b> <b>Inclusive Education</b> ศึกษาแนวคิดในการจัดการศึกษาพิเศษ ประวัติการศึกษาพิเศษ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาแบบเรียนรวม กฎหมาย นโยบาย และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ลักษณะและประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษในชั้นเรียนรวม การคัดแยกเด็กพิเศษ การปรับเปลี่ยนเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดการพฤติกรรมและบริการสนับสนุนสำหรับชั้นเรียนรวม	3 (3-0-6)

## หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอก

## 1.1 วิชาเอกบังคับ

1101461	<b>คุณภาพสังคม</b> <b>Social Quality</b> ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบสำคัญของ คุณภาพสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ อันประกอบด้วย ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ความเป็นหนึ่งเดียวกัน การจัดระเบียบทางสังคม ความเป็นธรรมทางสังคม ความสามารถจัดการทุนทาง สังคม และเครือข่ายทางสังคม แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับความสุขมวลรวมประชาชาติ เป้าหมายการพัฒนา แห่งสหประชาชาติ ด้วงชี และการขับเคลื่อนการพัฒนาสู่คุณภาพสังคม	3 (3 – 0 – 6)
2012004	<b>การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาสังคมศาสตร์</b> <b>Reading English for Social Science</b> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยการฝึกอ่าน จับใจความเนื้อหาทางด้านสังคมศาสตร์ จากบทความ ข้อความในรูปแบบต่างๆ เช่น ข่าว กราฟ แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น จากสิ่งตีพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ฝึกนำเสนอเนื้อหาสาระจากการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม	3 (3 – 0 – 6)
2031101	<b>หลักมานุษยวิทยา</b> <b>Principle of Anthropology</b> ศึกษาความหมาย ลักษณะขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยา มานุษยวิทยากายภาพ วิวัฒนาการทางด้านกายภาพและวัฒนธรรมของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม กลุ่มชาติพันธุ์ มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ระบบความเชื่อ ศาสนา และพิธีกรรม การสมรส ครอบครัวและระบบเครือญาติ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ระเบียบวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา	3 (3 – 0 – 6)
2032302	<b>วัฒนธรรมกับสังคม</b> <b>Culture and Society</b> พัฒนาการของสังคมไทยที่ทำให้เกิดวิถีดำรงชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตน สืบเนื่อง ต่อมาเป็นวัฒนธรรมระดับชาติ วัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่น ตลอดจนอิทธิพลของวัฒนธรรมภายนอกที่มีต่อ วัฒนธรรมไทย ควบคู่กับการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และการนำภูมิปัญญาไทยมา ผสมผสานกับภูมิปัญญาสากล	3 (3 – 0 – 6)

2034701	<b>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น</b> <b>Introduction to Social Science Research Methodology</b> ศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่าน ผลการวิจัย การเขียน โครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัย ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการ ดำเนินงานวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน	3 (2 – 2 – 5)
2034904	<b>สัมมนาสังคมศึกษา</b> <b>Seminar in Social Studies</b> การศึกษาและอภิปรายสภาพทางเศรษฐกิจสังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม โดยให้นำความเข้าใจจากหลายสาขาวิชามาเป็นเครื่องมือศึกษาพิจารณาแบบสหวิทยาการ	3 (2 – 2 – 5)
2061101	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์</b> <b>Introduction to Political Science</b> ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ แนวคิดหลักในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ได้แก่ การเมืองเปรียบเทียบ รัฐและระบบราชการ การกำหนดนโยบายสาธารณะ การเมืองระหว่างประเทศและความคิดทางการเมือง ระบบการเมือง ลัทธิและอุดมการณ์ทางการเมือง	3 (3 – 0 – 6)
2063106	<b>แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น</b> <b>Concept on Democracy and Participation in Local Governance</b> ศึกษาถึงแนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองว่าด้วยประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น ในฐานะที่เป็นแนวคิดพื้นฐานของการบริหารปกครองท้องถิ่น	3 (3 – 0 – 6)
2101002	<b>ปรัชญาและศาสนา</b> <b>Philosophy and Religion</b> ความหมาย และความสำคัญของปรัชญา ประเภทและสาระของปรัชญาสาขาต่าง ๆ ความหมายของศาสนา ประวัติของศาสนาที่สำคัญของโลก ได้แก่ ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู และศาสนาซิกข์ ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับหลักธรรมและพิธีกรรม	3 (3 – 0 – 6)
2102003	<b>จริยศาสตร์</b> <b>Ethics</b> ทรรสนะและเหตุผลของสาคดาและปรัชญาเมธีที่สำคัญเกี่ยวกับเรื่องอุดมคติและอุดมการณ์ของชีวิตและสังคม บาป บุญ คุณ โทษ ความผิด ความถูก ความควรไม่ควรทางจริยธรรม มาตรฐานที่ใช้ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม	3 (3 – 0 – 6)

- 2112005 **ประวัติศาสตร์ไทย** 3 (3-0-6)  
**Thai History**  
 ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจสังคมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย ยุทธยาจนถึงรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยสังเขปการปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ นับตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมจนถึงปัจจุบัน
- 2113009 **อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก** 3 (3-0-6)  
**Eastern and Western Civilization**  
 อารยธรรมตะวันออกของจีน อินเดีย และญี่ปุ่น เปรียบเทียบความแตกต่างและความเกี่ยวข้องของอารยธรรมทั้งสามแหล่ง รวมทั้งอิทธิพลที่แผ่กระจายไปยังส่วนต่างๆ ของโลก เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับอารยธรรมเมโสโปเตเมีย กรีก และโรมันทางตะวันตก มุ่งให้เกิดความเข้าใจเป็นอย่างดีขึ้นในอารยธรรมทั้งสองซีกโลก ศึกษาต้นกำเนิดของศาสนาคริสต์ การปกครองตามระบบศักดินาสวามิภักดิ์ ศาสนา อิสลามและสงครามครูเสด ซึ่งมีอิทธิพลต่อสังคมและอารยธรรมของชาวตะวันตก
- 2123005 **ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น** 3 (3-0-6)  
**Local Geography**  
 สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นทางด้านสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจ ประชากร ระบบโครงสร้างพื้นฐานและสถาบันทางสังคม วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขท้องถิ่นให้นักศึกษาฝึกเก็บข้อมูลในภาคสนามแล้วนำมาวิเคราะห์สภาพท้องถิ่น
- 2123010 **ภูมิศาสตร์กายภาพ** 3 (2-2-5)  
**Physical Geography**  
 ศึกษาพื้นฐานของโลกและปรากฏการณ์ที่เกิดเนื่องจากความสัมพันธ์ระหว่างโลกกับดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ สมบัติทางด้านกายภาพ และการเปลี่ยนแปลงของธรณีภาค (Lithosphere) อุทกภาค (Hydrosphere) บรรยากาศ (Atmosphere) และชีวิตรวมมวล (Biosphere) และการปฏิบัติภาคสนาม
- 3083107 **เศรษฐศาสตร์ชนบท** 3 (3-0-6)  
**Rural Economic**  
 ศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจและสังคมชนบท การมีส่วนร่วมทางด้านการผลิต การตลาด และการบริโภคของประชาชนในชนบท บทบาทของภาครัฐบาลและภาคเอกชนในการพัฒนาเศรษฐกิจชนบท การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจชนบทไทย รวมทั้ง แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจไทยในอนาคต

## 1.2 วิชาเอกเลือก

## กลุ่มวิชาปรัชญาและศาสนา

- |         |   |               |
|---------|---|---------------|
| 1101462 | <b>ศาสนากับการพัฒนาสังคม</b><br><b>Religion and Social development</b><br>ศึกษาเชิงวิเคราะห์ และศึกษาเปรียบเทียบหลักศาสนาพุทธ คริสต์ และอิสลาม<br>ศึกษาบทบาทของแต่ละศาสนาในสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้าน<br>การศึกษา และการแก้ไขปัญหาสังคม  | 3 (2 – 2 – 5) |
| 2101001 | <b>ปรัชญาเบื้องต้น</b><br><b>Introduction to Philosophy</b><br>ศึกษาความหมายลักษณะและขอบข่ายของแนวคิดทางปรัชญา ปัญหาสำคัญในปรัชญา<br>สาขาอภิปรัชญา – ทฤษฎีความรู้ จริยศาสตร์และตรรกศาสตร์ปรัชญาชีวิตของคนไทย ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐาน<br>ของศาสนาต่างๆ ในประเทศไทย   | 3 (3 – 0 – 6) |
| 2101003 | <b>พุทธปรัชญา</b><br><b>Buddhist Philosophy</b><br>ศึกษาความหมายและขอบข่ายของพุทธปรัชญา ลักษณะทั่วไปของพุทธปรัชญา<br>โดยเปรียบเทียบกับปรัชญาสาขาอื่นๆ สาระสำคัญของพุทธปรัชญา โดยเฉพาะทรรศนะเกี่ยวกับโลกและ<br>ชีวิต ความสุข ความหลุดพ้น แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของจริยธรรม   | 3 (3 – 0 – 6) |
| 2101004 | <b>พุทธธรรม</b><br><b>Buddhism</b><br>ศึกษาความหมาย องค์ประกอบต่างๆ และลักษณะของพุทธศาสนา พุทธประวัติ<br>โดยสังเขป หลักธรรม อาทิ หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจนุปบาท กรรมและสังสารวัฏ อริยสัจ<br>ไตรสิกขา และพุทธจริยธรรมในฐานะที่เป็นธรรมนุญสำหรับดำเนินชีวิตที่ดีงาม โดยเน้นการปฏิบัติตนใน<br>ชีวิตประจำวัน การรู้จักตนเอง การพัฒนาตนและการพัฒนาสังคม | 3 (3 – 0 – 6) |
| 2102005 | <b>ปรัชญาสมัยกลาง สมัยใหม่และร่วมสมัย</b><br><b>Mediaeval Modern and Contemporary Philosophy</b><br>ศึกษาแนวความคิด ความหมายของปรัชญายุคกลาง ยุคใหม่และยุคร่วมสมัย วิวัฒนาการ<br>ความคิดเกี่ยวกับทฤษฎี ความรู้ ความจริง โดยมุ่งเน้นความคิดของนักปรัชญาและกระแสความคิดหลัง<br>นวนิยม (Postmodernism) ลัทธิที่มีชื่อเสียงของแต่ละยุค                      | 3 (3 – 0 – 6) |

2102006	<b>ปรัชญาตะวันตก</b> <b>Western Philosophy</b> แนวคิดของปรัชญาตะวันตกเริ่มตั้งแต่ยุคก่อนตัว ยุครุ่งเรือง และยุคเสื่อมเกี่ยวกับทฤษฎีความรู้ ความจริงและคุณค่า ตลอดจนถึงบทบาทของนักปรัชญาคนสำคัญ	3 (3 – 0 – 6)
2102007	<b>ญาณวิทยา</b> <b>Epistemology</b> ศึกษาความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหา ความหมายของญาณวิทยา กำเนิดความรู้ตามแนวคิดและทฤษฎีสำคัญทางญาณวิทยา ศึกษาความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหา ญาณวิทยา คุณลักษณะ ความรู้เกี่ยวกับโลกภายนอก เหตุผลนิยมและประสบการณ์นิยม ความรู้เชิงวิทยาศาสตร์ ทฤษฎี ความรู้ในพุทธปรัชญา และการจัดการความรู้เพื่อชีวิตและสังคม	3 (3 – 0 – 6)
2103008	<b>ปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคม</b> <b>Philosophy of Politics, economy and Society</b> ความหมายและขอบเขตของปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์และพื้นฐานทางสังคม ระบบเศรษฐกิจและการปกครองตามระบบประชาธิปไตย ปัญหาอันเป็นผลกระทบต่อระบบประชาธิปไตย การใช้จริยธรรมและศีลธรรมเป็นบรรทัดฐานในการแก้ปัญหา	3 (3 – 0 – 6)
2103009	<b>ศาสนาเปรียบเทียบ</b> <b>Comparative Religion</b> ศึกษาหลักคำสอน ทรรศนะ เป้าหมาย วิธีการสอนของศาสนาต่างๆ รวมทั้งศาสนา โดยการเปรียบเทียบความคล้ายกันและความแตกต่างรวมทั้งความคิดและข้อปฏิบัติทางศาสนาที่มีการนับถือมากในประเทศไทย โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาพราหมณ์ ศาสนาขงจื้อ เพื่อให้เข้าใจหลักการของศาสนาต่างๆ ในแง่ปรัชญา อุดมคติ และการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ	3 (3 – 0 – 6)
2103010	<b>ศาสนาปฏิบัติ</b> <b>Religions Rites</b> ศึกษาสิ่งที่สำคัญของพิธีกรรมในศาสนาที่คนไทยนับถือ วิถีปฏิบัติที่ถูกต้องในพิธีกรรมของศาสนานั้นๆ ประโยชน์ของพิธีกรรม การทำนุบำรุง ส่งเสริมพิธี ตลอดจนจนวิธีการอนุรักษ์สืบทอดพิธีกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคม	3 (2 – 2 – 5)
2103011	<b>ปรัชญาตะวันออก</b> <b>Eastern Philosophy</b> แนวคิดของลัทธิเต๋า ลัทธิขงจื้อ ลัทธิเซ็น และลัทธิบูชิโด เกี่ยวกับหลักการดำเนินชีวิตที่ดี อุดมคติของชีวิต ตลอดจนจนความเชื่อเรื่องพิธีกรรมระบบต่างๆ	3 (3 – 0 – 6)

- 2104012 พระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ 3 (2 – 2 – 5)  
**Buddhism in English**  
 ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำสอนหลักของพระพุทธเจ้า เช่น อริยสัจ 4 ไตรลักษณ์ และปฏิจางสมุปบาท ให้ผู้ศึกษาฝึกการเขียนและพูดธรรมะดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษ
- 2104013 พระพุทธศาสนากับสถานการณ์ปัจจุบัน 3 (3 – 0 – 6)  
**Buddhism and Current Situations**  
 ศึกษาสภาพการณ์ปัจจุบันของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยและในโลก โดยวิเคราะห์ ศาสนธรรม ศาสนบุคคล ศาสนวัตถุและศาสนพิธี ว่ามีสอดคล้องถูกต้องตามพระธรรมวินัยหรือไม่ และองค์กรต่างๆ ทางพระพุทธศาสนามีความเข้มแข็งมากน้อยเพียงใด ภาวะเสื่อมโทรมในวงการพระพุทธศาสนาในประเทศไทย พร้อมทั้งสาเหตุและวิธีแก้ไข ตลอดจนบทบาทและคุณูปการของพระพุทธศาสนาในการแก้ไขปัญหาสำคัญๆ ของไทยและของโลก
- 2101014 พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตและสังคม 3 (3 – 0 – 6)  
**Buddhist Ethics for Life and Society**  
 ศึกษาพุทธจริยธรรมในฐานะเป็นธรรมนุญสำหรับการดำเนินชีวิตที่ดีงาม เพื่อความเป็นสมาชิกที่ดีของมนุษยชาติ สังคม ชุมชนและรัฐ ตลอดจนเป็นผู้นำรัฐที่ดี การดำเนินชีวิตที่ดี มีความมั่นใจ และประสบความสำเร็จ คุณสมบัติและบทบาทที่ถูกต้องของผู้ที่อยู่ในฐานะเป็นผู้ครองเรือน คู่ครอง หัวหน้าครอบครัว ทายาท มิตรสหาย ลูกจ้าง ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา อุบาสก อุบาสิกาและพระภิกษุสงฆ์ ตลอดจนลักษณะการดำเนินชีวิตของผู้บรรลุจุดมุ่งหมายสูงสุด คือ พระนิพพาน

### กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์

- 2111001 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3 (3 – 0 – 6)  
**Contemporary World Affairs**  
 ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สำคัญของโลกภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ตลอดจนศึกษาการเคลื่อนไหวและ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในส่วนต่างๆ ของโลก ที่ก่อให้เกิดวิกฤติและสร้างผลกระทบต่อสังคมโลก ตลอดจนวิเคราะห์ เหตุการณ์ที่สำคัญที่เกิดขึ้นในปัจจุบันทั้งในและนอกประเทศ



- 2111002 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมไทย** 3 (3 – 0 – 6)  
**Thai Economic and Social History**  
 ศึกษาวิวัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจ ตั้งแต่สุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจไทย อันเป็นผลจากความสัมพันธ์กับต่างประเทศ นโยบายทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย ตั้งแต่หลัง พ.ศ. 2475 จนถึงสมัยปัจจุบันอิทธิพลทางเทคโนโลยีต่อเศรษฐกิจและสังคมของไทย และความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของไทยปัจจุบัน
- 2111003 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก** 3 (3 – 0 – 6)  
**History East Asia**  
 อารยธรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปฏิวัติใน ค.ศ. 1911 เน้นให้เห็นปัจจัยต่างๆ อันสนับสนุนให้อารยธรรมจีนได้ชื่อว่าเด่นที่สุดในเอเชียตลอดมา ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับชนชาติอื่นๆ ในเอเชียและชนชาติตะวันตก ปัญหาการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ อันก่อให้เกิดการปฏิวัติบทบาทของจีนในสงครามโลกครั้งที่ 2 ความขัดแย้งภายในจีนอันเป็นผลให้เกิดการแยกประเทศ และบทบาทของจีนทั้งสองในปัจจุบัน ลักษณะทั่วไปของอารยธรรมญี่ปุ่นสมัยโบราณ เน้นความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมดั้งเดิมของญี่ปุ่นก่อนรับอิทธิพลตะวันตก อันเป็นผลให้ญี่ปุ่นเป็นมหาอำนาจวิวัฒนาการทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจของญี่ปุ่นก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 นโยบายเป็นผู้นำกลุ่มเอเชีย ญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทในการเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ประวัติศาสตร์สังเขปของเกาหลี ความสัมพันธ์กับจีน ญี่ปุ่น และบทบาทของเกาหลีหลังสงครามโลกครั้งที่ 2
- 2111004 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้สมัยใหม่** 3 (3 – 0 – 6)  
**History of Modern Southeast Asia**  
 อิทธิพลของลัทธิจักรวรรดินิยมที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 19 ในด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ขบวนการชาตินิยม การเรียกร้องเอกราช การยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาและสภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบันความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาค
- 2112006 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้** 3 (3 – 0 – 6)  
**History of South Asia**  
 ประเทศอินเดีย โดยเฉพาะอิทธิพลของศาสนาต่างๆ ที่มีต่ออินเดีย เน้นความสำคัญในสมัยใหม่ เช่น การแผ่อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตกเข้าไปในอินเดียจนทำให้อินเดียต้องตกเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก ปัญหาการแบ่งกลุ่มชน การเรียกร้องเอกราช ปัญหาที่อินเดียและปากีสถานประสบหลังจากได้รับเอกราช บทบาทและนโยบายต่างประเทศของกลุ่มเอเชียใต้ในปัจจุบัน



- 2112007      **ประวัติศาสตร์สาธารณรัฐประชาชนจีน**      3 (3-0-6)  
**History of The People's Republic of China**  
 ศึกษาสาเหตุเบื้องต้นของการเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม  
 ของจีน ตั้งแต่ผลกระทบของสงครามฝิ่น การปฏิวัติ ค.ศ. 1911 ความล้มเหลวของการปกครองระบอบ  
 สาธารณรัฐตามแนวของ ดร.ซุนยัตเซ็น ความแตกแยกระหว่างเหมาเจ๋อตุงและเจียงไคเช็ค จนทำให้จีน  
 แยกออกเป็น 2 ฝ่าย เน้นศึกษาเกี่ยวกับสภาพการปกครองสังคมและเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชน  
 จีน บทบาทและนโยบายต่างประเทศในปัจจุบันของสาธารณรัฐประชาชนจีนต่อประเทศต่างๆ
- 2112008      **ประวัติศาสตร์โลกเชิงสำรวจ**      3 (3-0-6)  
**A Survey of World History**  
 ลักษณะทั่วไปของทวีปออสเตรเลีย แอฟริกา อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ และกลุ่มประเทศ  
 ตะวันออกกลางในด้านสภาพภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐานและการแผ่ขยายของลัทธิจักรวรรดินิยม  
 ในคริสต์ศตวรรษที่ 16-20 การปกครองอาณานิคม การได้รับเอกราชและสภาพทางด้านเศรษฐกิจ สังคม  
 การเมือง ภายหลังจากได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน
- 2113008      **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา**      3 (3-0-6)  
**History of The United States of America**  
 ศึกษาประวัติศาสตร์การตั้งอาณานิคมในอเมริกา อาณานิคมอเมริกัน การประกาศอิสรภาพ  
 ลัทธิมอนโร (ค.ศ. 1823) สงครามกลางเมือง สงครามระหว่าง สเปนกับสหรัฐอเมริกา (ค.ศ. 1898)  
 อิทธิพลของสหรัฐอเมริกาในละตินอเมริกา การพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคมและการเมือง ความสัมพันธ์  
 กับต่างประเทศ ไปจนถึงการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 โดยสังเขป
- 2113010      **การอนุรักษ์โบราณวัตถุและโบราณสถาน**      3 (2-2-5)  
**Conservation of the Local Ancient Places**  
 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโบราณวัตถุและโบราณสถาน สาเหตุของการเสื่อมสภาพ  
 ของโบราณวัตถุโบราณสถาน การอนุรักษ์ศิลปโบราณวัตถุ อินทรีย์และอนินทรีย์ การอนุรักษ์และ  
 เก็บรักษาโบราณวัตถุขณะทำการขุดค้น
- 2113011      **ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น**      3 (2-2-5)  
**Local History**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ท้องถิ่น วิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์  
 ท้องถิ่นไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน ขนบธรรมเนียมประเพณี ความคิดความเชื่อ ท้องถิ่น อิทธิพลของอารย-  
 ธรรมต่างๆ ที่มีต่อท้องถิ่น โดยการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่นของสถาบันการศึกษา  
 โดยเน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

## กลุ่มวิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา

1102461 การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา 3 (2 – 2 – 5)

**Learning Management in Gender Studies**

ความหมาย และขอบข่ายของเพศศึกษา ความสำคัญและความจำเป็นในการเรียนเพศศึกษา ความรู้เรื่องเพศวิถี และองค์ประกอบเรื่องเพศ ได้แก่ พัฒนาการของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ ค่านิยม สังคมและวัฒนธรรมที่มีบทบาทในการหล่อหลอมวิถีทางเพศ กระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา

2031102 พัฒนาการสังคมมนุษย์ 3 (3 – 0 – 6)

**Human Society Development**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่มีอยู่ร่วมกัน ในสังคมโครงสร้างของสังคม องค์ประกอบของสังคมและกลุ่มทางสังคม ตลอดจน การจัดระเบียบทางสังคม ปัญหาที่เกิดจากการขาดระเบียบทางสังคม หลักการและกระบวนการพัฒนาสังคม รวมทั้ง ปัญหาที่มีอิทธิพลและแนวโน้มต่อการพัฒนาสังคมไทยในปัจจุบัน

2031402 หลักสังคมวิทยา 3 (3 – 0 – 6)

**Principles of Sociology**

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

2031501 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา 3 (3 – 0 – 6)

**Social Sciences and Development**

ศึกษาความหมายขอบข่าย และบทบาทของวิชาสังคมศาสตร์ การใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ในการวางแผนพัฒนาแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย โดยเน้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

- 2032403      **สังคมวิทยาชนบทและเมือง**      3 (3-0-6)  
**Rural and Urban Sociology**  
 ศึกษาความหมายของคำว่า สังคมวิทยาชนบทและเมือง ความหมายของชุมชนแบบชนบทและเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศวิทยาประชากร การอาชีพ และเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม ลักษณะค่านิยมการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ชนบทเป็นสังคมเมือง ปัญหาและการแก้ปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมือง การวางผังเมือง
- 2032404      **สังคมและวัฒนธรรมไทย**      3 (3-0-6)  
**Thai Society and Culture**  
 ลักษณะทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ของสังคมไทย การรักษาเสถียรภาพของสังคม วัฒนธรรมของชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่นสำคัญ การพัฒนาและการสืบทอดวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- 2032405      **ชุมชนศึกษา**      3 (2-2-5)  
**Community Study**  
 ศึกษาความหมาย ความจำเป็น ประโยชน์ ประเภท วิธีการศึกษาชุมชน ศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โครงสร้างของชุมชนตลอดจนศักยภาพของชุมชนในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม
- 2032602      **การพัฒนาชุมชน**      3 (3-0-6)  
**Community Development**  
 ความหมายและความสำคัญของการพัฒนาชุมชนหลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย โครงการพัฒนาชุมชน ผลของการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในบางประเทศที่น่าสนใจ
- 2032604      **การพัฒนาเด็กและเยาวชน**      3 (3-0-6)  
**Children and Juvenile Development**  
 ศึกษาความหมายของเด็กและเยาวชน หลักการและความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จิตวิทยาวัยรุ่น เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน การจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและเยาวชน นโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน โครงการฝึกอาชีพ โครงการจัดตั้งศูนย์เยาวชน การสำรวจ การวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลเพื่อวางโครงการ เขียนโครงการ การจัดตั้งกลุ่มและพัฒนากลุ่มเยาวชน ปัญหาเด็กและเยาวชน การแก้ไขปัญหาโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการพัฒนาชุมชน

- 2033101      **ปัญหาสังคม**      3 (3 – 0 – 6)  
**Social Problems**  
 ศึกษาความหมาย และขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม สาเหตุของปัญหาสังคม ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในสังคมทั่วไป สังคมชนบท สังคมเมือง ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาสังคม
- 2033102      **การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม**      3 (3 – 0 – 6)  
**Social and Cultural Change**  
 ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบของการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย
- 2033202      **ภูมิปัญญาท้องถิ่น**      3 (3 – 0 – 6)  
**Local Wisdom**  
 ความหมายและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเภทและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นแต่ละประเภท ตลอดจนแนวความคิด รูปแบบ ความสัมพันธ์ระหว่างความเชื่อ วัฒนธรรมท้องถิ่นกับบริโลกนิสัย การรักษาสุขภาพของตนเอง การรักษาแบบพื้นบ้าน สารของภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิสาหกิจชุมชน ปราชญ์ท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน
- 2033304      **การทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น**      3 (3 – 0 – 6)  
**Local Arts and Culture Promotion**  
 ศึกษาลักษณะทั่วไปในการประกอบอาชีพ ศิลปะการแสดง ศิลปะหัตถกรรมของชาวบ้านในท้องถิ่นเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคในการประกอบอาชีพแต่ละอย่าง ศึกษาบทบาทหน้าที่ของหน่วยราชการและองค์กรเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนส่งเสริมการประกอบอาชีพศิลปหัตถกรรมของชาวบ้าน ศึกษาวัฒนธรรมของท้องถิ่น รวมทั้งเสนอความคิดเห็นและแนวทางในการทำนุบำรุงและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2033501      **ประชากรศึกษา**      3 (3 – 0 – 6)  
**Population Education**  
 องค์ประกอบของประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากรซึ่งมีผลกระทบจากการผลิต การตายและการย้ายถิ่น การกระจายตัวของประชากร กำลังแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัญหาและนโยบายของประชากร การใช้ข้อมูลทางประชากรเพื่อการวางแผนพัฒนาบุคคลครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

2034609	<p>การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p> <p><b>Environment Conservation in Community Development</b></p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วิธีการ การปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน</p>	3 (2 – 2 – 5)
<b>กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์</b>		
2122006	<p>แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่</p> <p><b>Maps and Interpretation</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ องค์ประกอบของแผนที่ การอ่าน การตีความการใช้แผนที่ภูมิประเทศ มาตรฐาน 1: 50,000 และ 250,000 ให้ฝึกฝนการอ่าน การตีความ และให้มีการปฏิบัติการภาคสนามโดยใช้ภาคสนามโดยใช้แผนที่ภูมิประเทศประกอบการศึกษา</p>	3 (2 – 2 – 5)
2123001	<p>ธรณีวิทยาเบื้องต้น</p> <p><b>Introduction to Geology</b></p> <p>หลักเกณฑ์ทั่วไปทางธรณีวิทยาธรณีวิทยา โครงสร้างแร่และหิน กระบวนการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลง ประวัติการกำเนิดโลกและการลำดับยุคทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาประเทศไทย</p>	3 (2 – 2 – 5)
2123002	<p>ธรณีลักษณะวิทยา</p> <p><b>Geomorphology</b></p> <p>ศึกษาถึงการกำเนิด โครงสร้าง รูปร่างของแผ่นดิน กระบวนการกำเนิดและการพัฒนา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของแผ่นดินที่ประสบในปัจจุบัน การจำแนกชนิดของธรณีลักษณะแบบต่างๆ โดยเน้นธรณีลักษณะที่มีปรากฏอยู่ในประเทศไทยและการปฏิบัติภาคสนาม</p>	3 (2 – 2 – 5)
2123003	<p>อุตุนิยมวิทยา</p> <p><b>Meteorology</b></p> <p>ธาตุประกอบภูมิอากาศ เครื่องมือที่วัดธาตุประกอบภูมิอากาศ ปัจจัยที่ควบคุมอากาศ การจำแนกเขตภูมิอากาศและลักษณะภูมิอากาศของแต่ละท้องถิ่น การพยากรณ์อากาศโดยมีการฝึกปฏิบัติ</p>	3 (3 – 0 – 6)
2123004	<p>ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก</p> <p><b>Geography of World Regional</b></p> <p>สภาพภูมิศาสตร์เกี่ยวกับเกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งภูมิภาคต่างๆของโลก ลักษณะภูมิประเทศ ประชากร ทรัพยากรธรรมชาติ และเปรียบเทียบปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมในแต่ละภูมิภาค</p>	3 (3 – 0 – 6)

- 2123006      **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย**      3 (2 – 2 – 5)  
**Geography of Thai Tourism**  
 ศึกษาสภาพทางภูมิศาสตร์ของแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทยเกี่ยวกับที่ตั้ง การเข้าถึงและเส้นทางคมนาคม สภาพทางธรรมชาติและสภาพทางวัฒนธรรมและการกำเนิดของแหล่งท่องเที่ยว สภาพทางด้านวัฒนธรรมและประวัติของแหล่งท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว องค์ประกอบที่เหมาะสมสำหรับการท่องเที่ยว สถานบริการและหน่วยงานที่ดำเนินงานการท่องเที่ยว การวางแผนงานสำหรับการจัดการท่องเที่ยวและฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
- 2123007      **ภูมิศาสตร์การเมือง**      3 (3 – 0 – 6)  
**Political Geography**  
 ศึกษาแนวคิดของนักภูมิศาสตร์การเมือง ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อความมั่นคงของรัฐ การรวมกลุ่มทางการเมืองระหว่างประเทศ วิเคราะห์พฤติกรรมทางการเมืองของรัฐและปัญหาอันสืบเนื่องมาจากสภาพทางภูมิศาสตร์ทั้งในอดีตและในปัจจุบัน
- 2123013      **ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์**      3 (3 – 0 – 6)  
**Geography of Thailand Analysis**  
 วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทย ทั้งทางด้านที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะทางด้านกายภาพ ลักษณะทางด้านเศรษฐกิจ ประชากรวิเคราะห์ความสามารถในการผลิตเชิง การเกษตร อุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง และศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน ให้ปฏิบัติการภาคสนาม เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ตามสภาพที่เป็นจริง
- 2124008      **ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล**      3 (3 – 0 – 6)  
**Coastal Geography**  
 ศึกษาธรรมชาติของลักษณะชายฝั่งทะเลที่เกี่ยวกับการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลงของชายฝั่งทะเล กระแสน้ำ ระดับน้ำขึ้น – ลง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับชายฝั่งทะเล โดยมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากชายฝั่งทะเลไทย เพื่อการประกอบกิจกรรมทางด้านเศรษฐกิจและการลดมลภาวะสิ่งแวดล้อมอันเนื่องมาจากการใช้ประโยชน์จากชายฝั่งทะเล
- 2124009      **ภูมิศาสตร์การวางแผนและพัฒนา**      3 (2 – 2 – 5)  
**Geography of Planning and Development**  
 ศึกษาการสำรวจข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนาสำหรับงานเฉพาะด้าน ได้แก่ การวางแผนชุมชน การกำหนดเขตการปกครอง การสร้างเขื่อน การสร้างอ่างเก็บน้ำ การสร้างเขตอุตสาหกรรม การจัดที่ดินเพื่อการเกษตรกรรม การคมนาคมขนส่งและการปฏิบัติการภาคสนาม

2124010	<b>การสำรวจข้อมูลระยะไกล</b> <b>Introduction to Remote Sensing</b> ศึกษาประวัติและหลักการเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล การสำรวจข้อมูล ธรรมชาติด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพดาวเทียมในงานด้านภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการและตรวจสอบข้อมูลในภาคสนาม	3 (2 – 2 – 5)
2124011	<b>ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์</b> <b>Geographic Information System</b> ศึกษาแหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลสถิติด้านภูมิศาสตร์ ได้แก่ ข้อมูล ด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม ประชากร ด้วยวิธีการต่างๆ หรือใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการประยุกต์ไปใช้ ในการจัดเก็บข้อมูลต่างๆ ในพื้นที่อย่างมีระบบ	3 (2 – 2 – 5)
2124013	<b>การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b> <b>Natural Resources and Environmental Management of Thailand</b> ศึกษาความหมายประเภทลักษณะและขอบเขตของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของประเทศไทย การจัดการสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยทั้งสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทางสังคมวัฒนธรรมตามแผนพัฒนาประเทศ แนวนโยบายแห่งรัฐ กฎหมายและการส่งเสริมองค์กร ภาครัฐและภาคเอกชน การมีส่วนร่วม การสร้างเครือข่ายองค์กร การพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากร การเกษตร ตลอดจนข้อตกลงและพันธกรณีการ ใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศที่ผูกพันกับประเทศไทยจนถึงปัจจุบันและการปฏิบัติ ภาคสนาม	3 (2 – 2 – 5)
<b>กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์</b>		
2063401	<b>การจัดการวิสาหกิจชุมชน</b> <b>Management of Community Enterprise</b> ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบ และพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการตลาด การจัดการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์ การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจ ชุมชน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ	3 (3 – 0 – 6)
3081001	<b>เศรษฐศาสตร์ทั่วไป</b> <b>General Economics</b> ศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในชีวิตประจำวันเพื่อประกอบธุรกิจ การจัดหาและ ใช้ทรัพยากร การบริโภค การผลิต ตลาด การเงินและการลงทุน การคลัง การค้า ปัญหาเศรษฐกิจและ แนวทางแก้ไข	3 (3 – 0 – 6)



- 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1** **3 (3-0-6)**  
**Microeconomics 1**  
 ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ และการจัดสรรค่าตอบแทนให้แก่ปัจจัยการผลิต
- 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1** **3 (3-0-6)**  
**Macroeconomics 1**  
 ศึกษาถึงรายได้ประชาชาติการกำหนดรายได้ประชาชาติและผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติ พฤติกรรมของการใช้จ่ายทางการบริโภค การออม การลงทุน และการใช้จ่ายของรัฐบาล นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจเฉพาะ เช่น เงินเฟ้อ เงินฝืด วัฏจักรธุรกิจ การว่างงาน การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 3083901 เศรษฐกิจระหว่างประเทศ** **3 (3-0-6)**  
**International Economics**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน: 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1  
 แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศและผลกระทบ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ คุณค่าการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยนแบบต่างๆ ปัญหาดุลการค้าและดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ
- 3083904 เศรษฐกิจประเทศไทย** **3 (3-0-6)**  
**Thai Economy**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน: 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1  
 ศึกษาลักษณะ โครงสร้างและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ในอดีต และกลไกของระบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน สภาพการใช้จ่ายในด้านต่าง ๆ ทั้งเพื่อการบริโภคและการลงทุนในภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนด้านการค้าต่างประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ



- 3053106      **เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น**      3 (3-0-6)  
**Regional Economics**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : 3081901 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3081902 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หรือ 3081001 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป  
 ศึกษากิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งพื้นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิตในท้องถิ่น มาตรการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างท้องถิ่น โดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละท้องถิ่น
- 3084101      **การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน**      3 (3-0-6)  
**Projects and Programs Analysis**  
 ศึกษาหลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุน และประโยชน์ทั้งโครงการของภาครัฐบาลและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอนการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ Cost-benefit Ratio วิเคราะห์เชิงระบบในโครงการและแผนงาน

ภาคผนวก ข.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

-๒-

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒  
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ไม่ผู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๔ หน่วยกิต
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

-๕-

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต
- (๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

#### หมวด ๓

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะจบภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

-๕-

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

#### ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๖-

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาระดับภาคพิเศษไปสู่ศึกษาระดับภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาระดับภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

#### หมวด ๔

#### การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาระดับภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาระดับภาคพิเศษเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาเทคโนโลยีที่บูรณาการพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา



-๗-

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ  
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ  
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ  
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง  
วิชาการ กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม  
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตำราหลักและ  
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

#### หมวด ๕

#### การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ

ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ

อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค  
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณะดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ  
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน  
รายวิชาประจำภาคเรียน

-๘-

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่า ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น ตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิต ทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

#### หมวด ๖

##### การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

#### หมวด ๗

##### การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษาอื่นในเวลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลา เรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พัก การเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้อง ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอน ย้าย ไปสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน
- (๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

-๙-

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

#### หมวด ๘

#### การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ชำระค่านับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)
- (๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี
- (๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

-๑๐-

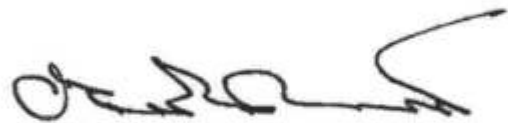
ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติคุณจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๔  
การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗



(นายอาชวี เต่าลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือ ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาดังกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา



(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน ”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑

ภาคผนวก ก.

ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของผู้รับมิตชอบหลักสูตร

**ว่าที่ร้อยตรีคมพล สุวรรณอุฎ**  
Acting 2, Lt. Khompol Suvarnakuta

**1. ประวัติการศึกษา**

ปี พ.ศ. 2544	ค.ค. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปี พ.ศ. 2539	พบ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ปี พ.ศ. 2536	ศศ.บ. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

**2. ภาระงานสอน****2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2553)****- ระดับปริญญาโท**

2097205	ปฏิบัติการและสัมมนาปัญหาการพัฒนาท้องถิ่น Local Development Practice and Seminar	3	หน่วยกิต
2097102	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Methodology of Social Research	3	หน่วยกิต

**- ระดับปริญญาตรี**

1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	3	หน่วยกิต
---------	---	---	----------

**2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)**

11011461	คุณภาพสังคม Social Quality	3	หน่วยกิต
----------	-------------------------------	---	----------

**3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี 2549-2554)**

1. โครงการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : กรณีศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงคโปรร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติ ฯ (บ้านหนองบอน ตำบลทุ่งขนาน อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี) ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2551

2. โครงการส่งเสริมการสร้างระบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมระดับจังหวัด (จังหวัดจันทบุรี และจังหวัดตราด) โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า พ.ศ. 2550-2551

3. โครงการพัฒนาชุดความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการของชุมชน : ศึกษากรณีชุมชนแม่ระกา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยได้รับงบประมาณจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2550-2551

4. โครงการพัฒนาชุดความรู้เชิงปฏิบัติการด้านการพัฒนาสังคมและสวัสดิการของชุมชน : ศึกษากรณีชุมชนเขาคราม อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่ ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยได้รับงบประมาณจากกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2550-2551

5. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยะของ เขต 2 โดยได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พ.ศ. 2550-2551

6. รูปแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยได้รับงบประมาณจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2550

7. โครงการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นหมอนไหมในเส้นทางสายไหม : ศึกษากรณีการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมบนเส้นทางสายไหมขอนแก่นเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเกษตรกร โดยได้รับงบประมาณจากจังหวัดขอนแก่น ในฐานะหัวหน้าโครงการ ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2550

8. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมกับการค้ามนุษย์ ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ โดยได้รับงบประมาณจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ พ.ศ. 2549

9. คุณธรรมการอยู่ร่วมกันและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์เพื่อการป้องกันแก้ไขการค้ามนุษย์ในพื้นที่ชายแดนภาคใต้และภูมิภาคยะลา ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2549

10. โครงการวิเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบเส้นทางสายไหม ภูมิปัญญาขอนแก่นสู่เศรษฐกิจรากหญ้า โดยได้รับงบประมาณจากจังหวัดขอนแก่น ในฐานะหัวหน้าโครงการ ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2548

11. การติดตามประเมินผลโครงการปฏิบัติธรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในฐานะหัวหน้าโครงการ ซึ่งได้รับงบประมาณจากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหารและพัฒนาความรู้ (องค์การมหาชน) สำนักนายกรัฐมนตรี พ.ศ. 2548

12. กระบวนการสร้างเครือข่ายทางสังคมเพื่อการเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม : กรณีศึกษา จังหวัดพิษณุโลก เป็นส่วนหนึ่งของโครงการการสร้างและพัฒนาระบบเฝ้าระวังและเตือนภัยทางสังคม ซึ่งได้รับงบประมาณจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2548
13. โครงการพัฒนากระบวนการคัดเลือกนักศึกษา ภายใต้แผนกลยุทธ์ 10 ปี (พ.ศ. 2545–2554) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2547
14. โครงการวิจัย “การศึกษาการจัดวางรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่นอย่างยั่งยืน : กรณีศูนย์การเรียนรู้ พิพิธภัณฑสถานไดโนเสาร์ภูเวียง จังหวัดขอนแก่น” โดยได้รับงบประมาณจากจังหวัดขอนแก่น ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2547
15. โครงการวิจัย “การวิจัยและพัฒนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดีของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษาชุมชนสลักเพชร กิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด” สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี (ระยะที่ 1) พ.ศ. 2547 ในฐานะรองหัวหน้าโครงการ
16. โครงการวิจัย เรื่อง “การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนร่วมพัฒนาวิชาชีพครู สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี” พ.ศ. 2547 ในฐานะผู้ร่วมวิจัย
17. โครงการสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ เรื่อง ร้อยแปดกระบวนการทำสมาธิสุขภาพ ได้รับทุนอุดหนุน (750,000 บาท) จากสำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปรส.) พ.ศ. 2547 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
18. การติดตามประเมินผลอย่างมีส่วนร่วม โครงการการประเมินผลการจัดสมาธิสุขภาพเฉพาะประเด็นและสมาธิสุขภาพระดับพื้นที่ภาคกลาง/ตะวันออก/ตะวันตก พ.ศ. 2546 ได้รับทุนอุดหนุน (120,000 บาท) จากสำนักงานปฏิรูประบบสุขภาพแห่งชาติ (สปรส.) พ.ศ. 2546 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
19. ระบบบริหารคุณภาพ ISO 9001:2000 ในงานบริการผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลพานทอง จังหวัดชลบุรี พ.ศ. 2545 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
20. บัณฑิตที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวภายในประเทศของพนักงานรัฐวิสาหกิจ ประเภทสาธารณูปการในเขตกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2545 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
21. แนวนโยบายและแผนการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ของกรมอุตุนิยมวิทยาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2545 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
22. การประมวลองค์ความรู้พื้นฐานในการดูแลรักษาสุขภาพของชาวบ้านคลองไผ่และบ้านขุบตาแห้ง อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) พ.ศ. 2545 ในฐานะหัวหน้าโครงการ

23. การศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในด้านการแพทย์พื้นบ้านเพื่อการพึ่งตนเองด้านสาธารณสุขของชุมชน ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (สวช.) พ.ศ. 2543 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
24. ทฤษฎีการแพทย์พื้นบ้านล้านนา (หมอมือเมือง) ศูนย์วิจัยและพัฒนาการแพทย์พื้นบ้าน สถาบันราชภัฏเชียงราย ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) พ.ศ. 2543 (ในฐานะผู้ร่วมวิจัย ร่วมกับคณาจารย์ สถาบันราชภัฏเชียงราย)
25. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรบริโภคอาหารมังสวิรัตินเขตกรุงเทพมหานคร : กรณีศึกษาร้านจำหน่ายอาหารภายในบริษัท ปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) พ.ศ. 2541 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
26. การศึกษาวิจัยพัฒนางานชั้นสูตรสาธารณสุขในสถานีนอนามัยอย่างเป็นระบบ ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากสำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) พ.ศ. 2540 ในฐานะผู้ร่วมวิจัย
27. การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการสร้างอ่างเก็บน้ำคลองสี่ตึก จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2539 ในฐานะผู้ร่วมโครงการวิจัยกับคณาจารย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
28. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้บริการสาธารณสุขในสถานีนอนามัย : ศึกษากรณีอำเภอแกลง จังหวัดระยอง พ.ศ. 2539 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
29. ทศนคติต่อพรรคการเมืองของประชาชน ตำบลห้วยยาง อำเภอแกลง จังหวัดระยอง พ.ศ. 2538 ในฐานะหัวหน้าโครงการ
30. คมพล สุวรรณภู. 2552. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ (EIS) โรงเรียนพระอภัยมณี อำเภอแกลง จังหวัดระยอง. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ปีที่ 1 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม-มิถุนายน 2552.
31. คมพล สุวรรณภู และสุพรรณิ ไชยอำพร. 2552. การสังเคราะห์การจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: ศึกษากรณีโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสิงค โปร์แอร์ไลน์เฉลิมพระเกียรติฯ. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ ปีที่ 49 ฉบับที่ 3/2552 (กรกฎาคม-กันยายน 2552).
32. คมพล สุวรรณภู. 2551. “ชีวิตในงานกับ สอศย.” ใน 24 ปี สอ.ศย. ค้นความคิด จุดไฟชีวิต จุดไฟเยาวชน. กรุงเทพมหานคร: สภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชนในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี.
33. สุพรรณิ ไชยอำพร และคมพล สุวรรณภู. “วิถีชุมชนเขาคราม ความดั้งเดิมตามแนวทางของในหลวง” ใน 80 นวัตกรรมทางสังคมไทย เกิดให้ องค์ราชันย์. กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ. 2550.
34. สุพรรณิ ไชยอำพร และคมพล สุวรรณภู. การสังเคราะห์ความสุขของมนุษย์ตามแนวคิดตะวันตก-ตะวันออกเพื่อการพัฒนาดัชนีชี้วัด. วารสารพัฒนาสังคม ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (ตุลาคม 2550).

35. คมพล สุวรรณภู (บรรณาธิการ). **รำไพพรรณีปริทัศน์ 2549**. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาการพิมพ์ วิทยาลัยเทคนิคมีนบุรี. 2550.
36. คมพล สุวรรณภู. “ประทับใจ ณ วังศุโขทัย จวบจนเสด็จสวรรคต” ใน **สมเด็จพระเอกอภัย** มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์ พับลิชชิ่ง. 2547.
37. คมพล สุวรรณภู. “ปฏิรูปสุขภาพ : ปฏิรูปตนเองเพื่อชีวิตใหม่”. ใน **99 ความคิดถ้อยแถลงปฏิรูปสุขภาพ**, หน้า 25-26. สุมาลี ประทุมรัตน์และวารภรณ์ พันธุ์พงศ์, กรุงเทพมหานคร : อุษาการพิมพ์. 2547.
38. คมพล สุวรรณภู. “การสืบสานวัฒนธรรมในด้านการดูแลรักษาสุขภาพ” ใน **ศิลป์กับสังคม (Arts and Society) : การสืบสานวัฒนธรรม**. เอกสารประกอบการสัมมนา (ย่อย) ภาคกลาง ในวันที่ 31 กรกฎาคม 2546 ณ ห้องประชุมจุมภฏ-พันธุ์ทิพย์ ชั้น 4 อาคารประชาธิปไตย-รำไพพรรณี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดโดย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงวัฒนธรรม
39. คมพล สุวรรณภู. **คู่มือฉบับชาวบ้าน “องค์ความรู้พื้นบ้านในการดูแลรักษาสุขภาพของชาวมุขชนบ้านยุบตาแหน่งและมุขชนบ้านคลองไผ่ อำเภอลำดวน จังหวัดระยอง”**. กรุงเทพมหานคร. 2545. (ISBN.974-7158-48-5)
40. คมพล สุวรรณภู. “กระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาสุขภาพแบบมีส่วนร่วมของชุมชน”. ใน **เอกสารประกอบการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาของประเทศไทย ครั้งที่ 3**. จัดโดยที่ประชุมคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยของรัฐ (ทคปร.) ณ มหาวิทยาลัยสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 18 - 19 กรกฎาคม 2545
41. คมพล สุวรรณภู. “กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในการดูแลรักษาสุขภาพ” **วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 พฤศจิกายน 2544 - กุมภาพันธ์ 2545**.

นางสาวธันวดี ดอนวิเศษ  
MS. THANWADEE DONVISET

### 1. ประวัติการศึกษา

ปี พ.ศ. 2552	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ปี พ.ศ. 2545	ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปี พ.ศ. 2544	ก.บ. (การศึกษาปฐมวัย) สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์

### 2. ภาระงานสอน

#### 2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2553)

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

2031102	พัฒนาการสังคมมนุษย์ Human Society Development	3	หน่วยกิต
2033607	การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development	2	หน่วยกิต
2032604	การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development	3	หน่วยกิต
2034609	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development	3	หน่วยกิต
2031301	ประเพณีประจำท้องถิ่น Local Tradition	2	หน่วยกิต

#### 2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

11011461	คุณภาพสังคม Social Quality	3	หน่วยกิต
2032302	วัฒนธรรมกับสังคม Culture and Society	3	หน่วยกิต

### 3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี 2549-2554)

1. ธันวดี ดอนวิเศษ. 2554. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มสมรรถนะการเรียนรู้ของนักศึกษา.



**นางสาวพัชรินทร์ รุจิรานุกูล**  
**MS. PATCHARIN RUJIRANUKUL**

**1. ประวัติการศึกษา**

ปี พ.ศ. 2552	ค.ม. (พัฒนศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปี พ.ศ. 2549	ป. บัณฑิต (การสอน) มหาวิทยาลัยบูรพา
ปี พ.ศ. 2548	ศศ.บ. (ศาสนาและปรัชญา) มหาวิทยาลัยบูรพา

**2. ภาระงานสอน****2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2553)**

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

0300102	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3	หน่วยกิต
2033602	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development	2	หน่วยกิต
2033604	การบริหารงานพัฒนาชุมชนและการบริหารแบบ CEO Community Development Administration and Chief Executive Officers	3	หน่วยกิต
2034702	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3	หน่วยกิต

**2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)**

2101002	ปรัชญาและศาสนา Philosophy and Religion	3	หน่วยกิต
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	3	หน่วยกิต

**3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี 2549-2554)**

1. พัชรินทร์ รุจิรานุกูล. 2554. วิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ศึกษาผลการใช้กิจกรรม “วิเคราะห์ตนเอง-วิเคราะห์ผู้อื่น” ต่อการพัฒนาดนของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา หมู่เรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นายสุวิทย์ คงสงค์

MR. SUWIT KHONGSONG

## 1. ประวัติการศึกษา

- ปี พ.ศ. 2552 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
 ปี พ.ศ. 2547 ศศ.บ. (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

## 2. ภาระงานสอน

## 2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2553)

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

0300201	คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ Quality of Life and Human Security	3	หน่วยกิต
1012201	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	3	หน่วยกิต
0300102	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3	หน่วยกิต
2031102	พัฒนาการสังคมมนุษย์ Human Society Development	3	หน่วยกิต

## 2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	3	หน่วยกิต
---------	--	---	----------

## 3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี 2549-2554)

ไม่มี

**นายปราโมทย์ สุวรรณ**  
**MR. PRAMOTE SUWANNA**

**1. ประวัติการศึกษา**

- ปี พ.ศ. 2533 M.A. (Philosophy) Madras University  
ปี พ.ศ. 2530 พธ.บ. (สังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**2. ภาระงานสอน****2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2553)**

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

0200101	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	3	หน่วยกิต
0041203	จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	1	หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	3	หน่วยกิต
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	3	หน่วยกิต

**2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)**

0041203	จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	1	หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	3	หน่วยกิต

**3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี 2549-2554)**

1. ปราโมทย์ สุวรรณ. 2553. งานวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ของอริยสัจสี่ กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ.

นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์  
MR. KIATTISAK JIRAPONG

1. ประวัติการศึกษา

- ปี พ.ศ. 2549 ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ปี พ.ศ. 2532 ศษ.บ. (นาฏศิลป์ไทย) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

2. ภาระงานสอน

2.1 ภาระงานสอนในปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2/2553)

- ระดับปริญญาโท

ไม่มี

- ระดับปริญญาตรี

0300202	การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Development and Sufficient Economic	3	หน่วยกิต
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3	หน่วยกิต

2.2 ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้ (ปีการศึกษา 1/2554)

2031103	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3	หน่วยกิต
---------	---	---	----------

3. ผลงานวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ตั้งแต่ปี 2549-2554)

ไม่มี

ภาคผนวก ง.  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๖๐๕ / ๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์หลักสูตร ค.บ.๕ ปี ในวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๓ ณ หอประชุมสวัสดิวัฒน์ (หอประชุมสาริด) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๕๑๖/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้ง ณ วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๕๓ และให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| ๑. ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร  | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.สนั่น โยมญาติ          | กรรมการ       |
| ๓. นายนาคนิมิตร อรรถศรีวิระ  | กรรมการ       |
| ๔. ผศ.รุจิเรข ปราชญากุล      | กรรมการ       |
| ๕. ผศ.กนก จุยก้าวังศ์        | กรรมการ       |
| ๖. ผศ.ดร.สมวงษ์ แปลงประสพโชค | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. ผศ.ดร.เสาวนีย์ โยธาภิรมย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. ดร.หฤทัย อนุสรราชกิจ          | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกณิศร สามดี                | กรรมการ       |
| ๓. นางสาวนิตติศา อยู่อำไพ        | กรรมการ       |
| ๔. นางสาวจรรยาดี ถนอมชาติ        | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวเกศิณี ศิริสุนทรไพบูลย์ | กรรมการ       |
| ๖. นางสาวญาณิศา บุญพิมพ์         | กรรมการ       |
| ๗. ดร.ศิริประภา พงษ์ธิกุล        | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ดร.อภิรักษ์ อนุะมาน           | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะกรรมการ /... (ต่อ)

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา

๑. ศศ.ดารณี นวพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. ศศ.ไวภูมย์ ทองอร่าม	กรรมการ
๓. ศศ.ศุภพงศ์ เหลียววัฒนกิจ	กรรมการ
๔. นายนคร เสือกล้าผล	กรรมการ
๕. ศศ.ปัญญา ภูเสดวงษ์	กรรมการ
๖. นางวาสนา มั่งคั่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายเสริมพงศ์ ศรีสุขเจริญพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาสังคมศึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรี ศศ.ดร.คมพล สุวรรณภู	ประธานกรรมการ
๒. รศ.บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์	กรรมการ
๓. นางกุสุมา ถาวร	กรรมการ
๔. ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์	กรรมการ
๕. รศ.อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์	กรรมการ
๖. ศศ.วิไลวรรณ สุนทรายาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รศ.เกษิณี ผลประพุดติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑. ศศ.พัฒน์พงศ์ ระเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. ดร.โชติ เนื่องนันท์	กรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรี ประสาน แสงไพบูลย์	กรรมการ
๔. ศศ.ไพศักดิ์ รัมมวิงยะ	กรรมการ
๕. นายสง่า สืบเพ็ง	กรรมการ
๖. นายหิรัญ หิรัญรัตนพงศ์	กรรมการ
๗. นางสาววัชรวิ วังจรรย์กุล	กรรมการ
๘. ศศ.สมบูรณ์ ไพบูลย์	กรรมการ
๙. ศศ.วัฒนา เดชชนะ	กรรมการ
๑๐. ศศ.อุดม เครือวัลย์	กรรมการ
๑๑. นายวิญญู ภักดี	กรรมการ
๑๒. นายวิจรรย์ หนูเล็ก	กรรมการ
๑๓. นางสาวศุทธิณี เมฆประยูร	กรรมการ
๑๔. นางสาวเดือนเต็ม ทองเผือก	กรรมการ
๑๕. ศศ.ฉลองชัย ชิวสุทรสกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. ศศ.จงรักษ์ ผลประพุดติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย

๑. นางสาวสุดมณี ระพีแสง	ประธานกรรมการ
๒. รศ.วิมล เอ็ม โອ	กรรมการ
๓. ศศ.ดร.ปวีศา จรดล	กรรมการ
๔. นายพร โชค อุสมบูรณ์	กรรมการ
๕. นายกันตัท การเจริญ	กรรมการ
๖. นางสาวปิยะพรรณ มีสุข	กรรมการ
๗. นางสาวชอุษวรรณ บัวศรีคำ	กรรมการ
๘. ดร.อภิรักษ์ อนุมาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศศ.รจี ประทีปฉาย	ผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ

๑. ศศ.เกศินี กุลพฤณี	ประธานกรรมการ
๒. ศศ.กรรณิการ์ เพ็ญนำผล	กรรมการ
๓. ศศ.ดร.เดือนใจ ปิ่นเกิด	กรรมการ
๔. ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ	กรรมการ
๕. นางสาวกนกวรรณ อยุธยา	กรรมการ
๖. ศศ.พาวณี จัมพะบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร.เทพนทร ทาคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิชาชีพครู

๑. ศศ.ดร.ปวีศา จรดล	ประธานกรรมการ
๒. รศ.มณฑรา ธรรมบุศย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผอ.พรศรี ฉิมแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและ  
บังเกิดผลดีต่อมหาวิทยาลัย

ตั้ง ณ วันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์บัญญัติ สุขศรีงาม)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ.

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## รายชื่อหนังสือ ตำรา วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

## สังคมศึกษา

## 1. หนังสือ / ตำรา

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	ภูมิศาสตร์กายภาพ	6 เล่ม	
2	ภูมิอากาศวิทยา	2 เล่ม	
3	หลักอุทกวิทยา	2 เล่ม	
4	ธรณีสัณฐานวิทยา	5 เล่ม	
5	โลกและส่วนประกอบของโลก	5 เล่ม	
6	อุตุนิยมวิทยา	3 เล่ม	
7	สังคมวิทยา	6 เล่ม	
8	ทฤษฎีสังคมวิทยา	6 เล่ม	
9	กลไกของสังคม	4 เล่ม	
10	หลักสังคมวิทยา	5 เล่ม	
11	ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย	4 เล่ม	
12	ระเบียบวิธีการทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม	
13	วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	7 เล่ม	
14	หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม	
15	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม	
16	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	10 เล่ม	
17	หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์	8 เล่ม	
18	หลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	10 เล่ม	
19	สัมมิกเศรษฐศาสตร์ ปรัชญาเศรษฐศาสตร์ สังคมของชาวนุตร กลุ่มเศรษฐศาสตร์การเมือง	2 เล่ม	
20	หลักเศรษฐศาสตร์	10 เล่ม	
21	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	10 เล่ม	
22	เศรษฐศาสตร์	10 เล่ม	
23	สังคมศาสตร์เบื้องต้น	10 เล่ม	
24	เอกสารวิชาการ พื้นฐานสังคมวิทยาชุดที่ 7	5 เล่ม	
25	หลักรัฐศาสตร์	10 เล่ม	
26	ประชากรศาสตร์และประชากรศึกษา	5 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
27	รายงานการศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย	5 เล่ม	
28	พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา	5 เล่ม	
29	ประชากรศาสตร์ทางสังคม	3 เล่ม	
30	ความเชื่อของมนุษย์เกี่ยวกับปรัชญาและศาสนา	2 เล่ม	
31	สารานุกรมปรัชญา	5 เล่ม	
32	ปรัชญา	5 เล่ม	
33	ปรัชญาเบื้องต้น	3 เล่ม	
34	ปรัชญานิพนธ์	10 เล่ม	
35	การเมืองไทย	5 เล่ม	
36	100 ปี แห่งการปฏิรูประบอบราชการ	5 เล่ม	
37	รัฐศาสตร์เบื้องต้น	5 เล่ม	
38	การเมือง : แนวความคิดและการพัฒนาโครงการเอกสารและตำรา การเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3 เล่ม	
39	พรรคการเมืองและปัญหาพรรคการเมืองไทย	2 เล่ม	
40	เอกสารเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญไทย	5 เล่ม	
41	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2540	5 เล่ม	
42	รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	3 เล่ม	
43	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	5 เล่ม	
44	รวมกฎหมายปกครอง	3 เล่ม	
45	ประวัติศาสตร์ไทย เล่ม 1	3 เล่ม	
46	ประวัติศาสตร์ไทย เล่ม 2	5 เล่ม	
47	ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่	4 เล่ม	
48	เรื่องก่อนประวัติศาสตร์ของประเทศไทย	2 เล่ม	
49	เกร็ดพงศาวดาร	3 เล่ม	
50	การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อการ วางแผนและการจัดการ ปัญหาสิ่งแวดล้อมและการสงวนแหล่ง ทรัพยากรธรรมชาติ	2 เล่ม	
51	การประยุกต์ใช้ประโยชน์ข้อมูลทางด้านแผนที่รีโมตเซนซิง และ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ : บทความทางวิชาการ	1 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
52	ดัชนีข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	1 เล่ม	
53	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ เพื่อการวางแผนพัฒนาการเกษตร	1 เล่ม	
54	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการประเมินค่าทรัพยากรที่ดิน	1 เล่ม	
55	2 ถัทธิในรอบ 100 ปี ทุนนิยม & สังคมนิยม	1 เล่ม	
56	กฎหมายกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1 เล่ม	
57	กฎหมายประกันสังคม : 35 ปีแห่งการฝ่าฟันจน “ฝันที่เป็นจริง”	1 เล่ม	
58	กฎหมายประกันสังคม ฉบับประวัติศาสตร์	1 เล่ม	
59	กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	1 เล่ม	
60	กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม 6 ปี ฝ่าวิกฤตเพื่อปวงชน	1 เล่ม	
61	กระบวนการและวิธีการพัฒนาจิตใจเพื่อพัฒนาสังคมไทย	2 เล่ม	
62	กลวิธีแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม การบริหารเชิงพุทธ	3 เล่ม	
63	กลไกของสังคม	2 เล่ม	
64	การจัดบริการสังคมของเทศบาลในประเทศไทย	3 เล่ม	
65	การจัดสวัสดิการสังคมของรัฐเกี่ยวกับผู้สูงอายุ	5 เล่ม	
66	การตลาดเพื่อสังคม	3 เล่ม	
67	การนิเทศงานผู้ช่วยงานสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม	
68	การปฏิรูปสื่อในยุคสังคมไร้พรมแดน	3 เล่ม	
69	การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา	4 เล่ม	
70	การพัฒนาการสอนสังคมศึกษาระดับประถมศึกษา	2 เล่ม	
71	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	2 เล่ม	
72	การพัฒนางานสังคมสงเคราะห์	2 เล่ม	
73	การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	3 เล่ม	
74	การพัฒนาสังคมในทัศนะของพุทธทาสภิกขุ	5 เล่ม	
75	การพัฒนาองค์การ : แนวความคิดและการประยุกต์ใช้ในระบบสังคมไทย	3 เล่ม	
76	การพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และการพัฒนาคน	3 เล่ม	
77	การล่มสลายของสังคมไทยเนื่องจากการวางแผนครอบครัว	3 เล่ม	
78	การวิจัยทางการศึกษา และสังคมศาสตร์	4 เล่ม	
79	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม	
80	การวิจัยทางสวัสดิการสังคม	2 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
81	การวิจัยทางสังคมศาสตร์	2 เล่ม	
82	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 เล่ม	
83	การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีวิจัย	2 เล่ม	
84	การวิจัยเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
85	การวิเคราะห์สถานการณ์สังคมด้วยตนเอง	3 เล่ม	
86	การวิเคราะห์เส้น โยงทางสังคมและพฤติกรรมศาสตร์	3 เล่ม	
87	การศึกษาทักสังคม	4 เล่ม	
88	การศึกษาปัญหาและความต้องการบริการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุ	3 เล่ม	
89	การศึกษาผลการใช้เพลงประกอบการสอนวิชาสังคมศึกษาเรื่องจริยธรรม	1 เล่ม	
90	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และมนุษยสัมพันธ์	2 เล่ม	
91	การศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประชา	1 เล่ม	
92	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม	1 เล่ม	
93	การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม รวมบทความ	1 เล่ม	
94	การสร้างความมั่นคงทางสังคม	2 เล่ม	
95	การสร้างชุดการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาสังคมศึกษา ส 306 โลกของเรา	3 เล่ม	
96	การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย	2 เล่ม	
97	การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
98	การสร้างมาตรวัดในการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์	5 เล่ม	
99	การสร้างสังคมการอ่านและการใช้สารนิเทศ	3 เล่ม	
100	การสอนสังคมศึกษา	3 เล่ม	
101	การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา	3 เล่ม	
102	การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม	1 เล่ม	
103	การสังคม	2 เล่ม	
104	การสังคมสงเคราะห์	2 เล่ม	
105	การสังคมสงเคราะห์กับการให้การศึกษา	2 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
106	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน	3 เล่ม	
107	การสังคมสงเคราะห์ชุมชน : มรรควิธีผู้ชุมชนเข้มแข็ง	1 เล่ม	
108	การสังคมสงเคราะห์เบื้องต้น	3 เล่ม	
109	การสำรวจความต้องการด้านวิชาการในงานพัฒนาบุคคลและสังคม	3 เล่ม	
110	การสืบพันธุ์ – พัฒนาการและกรรมพันธุ์ของมนุษย์กับสังคม	3 เล่ม	
111	การสื่อสารกับสังคม	4 เล่ม	
112	การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	2 เล่ม	
113	การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมกับการพัฒนาการของสังคม	2 เล่ม	
114	การเปลี่ยนแปลงทางทางสังคมและวัฒนธรรม	2 เล่ม	
115	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมนครศรีธรรมราช	3 เล่ม	
116	การเมือง และเศรษฐกิจจากปัจเจกชนนิยมถึงสังคมนิยม	2 เล่ม	
117	การใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ	3 เล่ม	
118	ขบวนการประชาสังคมไทย : ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง	3 เล่ม	
119	ข้อเท็จจริงและอนาคตเศรษฐกิจสังคมไทย	3 เล่ม	
120	คติชนกับคนไทย – ไทย : รวบรวมบทความทางด้านคติชนวิทยาในบริบททางสังคม	4 เล่ม	
121	คนพิการฟ้องสังคม	1 เล่ม	
122	คววาทะนายอานันท์ ปันยารชุน : คนดีที่สังคมยังต้องการ	2 เล่ม	
123	ครูสังคมศึกษาของแผ่นดิน	1 เล่ม	
124	ความขัดแย้งในสังคมไทยยุควิกฤตเศรษฐกิจ	1 เล่ม	
125	ความคิดทางสังคมและทฤษฎีทางสังคมวิทยา	1 เล่ม	
126	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์	2 เล่ม	
127	ความสัมพันธ์ทางสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน	3 เล่ม	
128	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านประชากร สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม	2 เล่ม	
129	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม (กระบวนการทัศน์และบทบาทในประชาสังคม)	3 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
130	ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคม (สังคม 101)	2 เล่ม	
131	ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมไทย	3 เล่ม	
132	ความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี : ผลกระทบต่อมนุษย์ และสังคม	3 เล่ม	
133	คำจำกัดความศัพท์ในภาษาศาสตร์สังคม	1 เล่ม	
134	คำบรรยายสังคมวิทยา	2 เล่ม	
135	คำบรรยายและอภิปรายเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา	2 เล่ม	
136	ศึกษาศาสตร์กับสังคมเมืองไทย	2 เล่ม	
137	คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	3 เล่ม	
138	คู่มือการสอนสังคมศึกษา ภาค 1	5 เล่ม	
139	คู่มือวิชาสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
140	งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม	3 เล่ม	
141	งานบุคลากรคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
142	งานพัฒนาสังคมพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา (พัฒนา 2 – 411)	1 เล่ม	
143	จักรพรรดิ ขุนนาง นักรบ และพ่อค้าในสังคมญี่ปุ่นก่อน สมัยใหม่	2 เล่ม	
144	จิตวิทยาสังคม	2 เล่ม	
145	จิตวิทยาสังคม (ฉบับปรับปรุงแก้ไข)	2 เล่ม	
146	จิตวิทยาสังคม (ศึกษา 322)	3 เล่ม	
147	จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและปฏิบัติการ	2 เล่ม	
148	จิตวิทยาสังคมกับชีวิต	3 เล่ม	
149	จิตวิทยาสังคมประยุกต์	3 เล่ม	
150	จิตวิทยาสังคมเพื่อการศึกษา	3 เล่ม	
151	จิตวิทยาเบื้องต้นและสังคม	1 เล่ม	
152	จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผล การศึกษา	3 เล่ม	
153	จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว	1 เล่ม	
154	ชนบทไทย : การพัฒนาสู่ประชาสังคม	2 เล่ม	
155	ฐานคิดสู่ทางเลือกใหม่ของสังคมไทย	1 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
156	ดัชนีชีวิตความเสมอภาคและเอื้ออาทรต่อสังคมไทย	1 เล่ม	
157	ดาวหางกับคติความเชื่อในสังคมไทย	1 เล่ม	
158	ทรัพยากรชีวภาพกับสังคมไทย	2 เล่ม	
159	ทฤษฎีการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม	
160	ทฤษฎีสังคมวิทยา	2 เล่ม	
161	ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น	3 เล่ม	
162	ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้เบื้องต้น	1 เล่ม	
163	ทฤษฎีสังคมวิทยา การสร้าง การประเมินค่า และการใช้ประโยชน์	3 เล่ม	
164	ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม	3 เล่ม	
165	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	3 เล่ม	
166	ทฤษฎีไร้ระเบียบ (Chaos theory) กับทางแพร่งของสังคมสยาม	1 เล่ม	
167	ทฤษฎีไร้ระเบียบกับทางแพร่งของสังคมสยาม	2 เล่ม	
168	ทศวรรษธรรมทัศน์พระธรรมปิฎก หมอดสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2 เล่ม	
169	ทัศนะนอกรีต : สังคม – วัฒนธรรม ปัจจุบันผันแปร	2 เล่ม	
170	ทัศนะนอกรีต : สังคม – วัฒนธรรม ในวิถีการอนุรักษ	3 เล่ม	
171	ทางออกของสังคมไทย	5 เล่ม	
172	ทางเลือกในอนาคตของสังคมไทย : ในทัศนะของนักวิชาการ	3 เล่ม	
173	ทิศบ้านทางเมือง : บนเส้นทางประชาสังคมไทย	3 เล่ม	
174	ธนาคารเพื่อสังคม : รายงานต่อสังคมประจำปี 2543	3 เล่ม	
175	ธรรมะกับงานสังคมสงเคราะห์	1 เล่ม	
176	ธรรมาภิบาลกับคอร์รัปชันในสังคมไทย	2 เล่ม	
177	ธรรมิกสังคม	2 เล่ม	
178	ธัมมิกเศรษฐศาสตร์ : ปรัชญาเศรษฐศาสตร์สังคมของ	2 เล่ม	
179	นวนิยายกับสังคมไทย (2475 – 2500)	3 เล่ม	
180	นักเขียน ศิลปิน และสังคมไทย	2 เล่ม	
181	นโยบายสังคม : เส้นทางสู่รัฐสวัสดิการ	3 เล่ม	
182	นโยบายสังคม : แนวความคิดและการศึกษาเฉพาะกรณี	3 เล่ม	
183	นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม	3 เล่ม	



ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
184	บทบาทและแนวคิดทางสังคมและวัฒนธรรมไทยของนายทองใบทองเปาต์	1 เล่ม	
185	ปฏิบัติการวิจัยสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
186	ปฏิบัติการเหนือตำรา การวิจัยทางสังคม	1 เล่ม	
187	ปฏิรูปการศึกษาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้	2 เล่ม	
188	ปฏิรูปสื่อเพื่อสังคม : หลักคิดและบทเรียนจากนานาประเทศ	1 เล่ม	
189	ปฏิวัติสังคมไทย	1 เล่ม	
190	ประกันสังคมอยู่คู่สังคมไทย	1 เล่ม	
191	ประชากรศาสตร์ทางสังคม	2 เล่ม	
192	ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย	3 เล่ม	
193	ประชาสังคม	2 เล่ม	
194	ประชาสังคมกับการพัฒนาสุขภาพ : บทวิเคราะห์ทางวิชาการ	3 เล่ม	
195	ประชาสังคมกับการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	1 เล่ม	
196	ประชาสังคมกับสุขภาพ	3 เล่ม	
197	ประมวลคำสอนสังคมวิทยาชนบท	3 เล่ม	
198	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์	3 เล่ม	
199	ประวัติศาสตร์สังคมอีสานตอนบน พ.ศ.2318 – 2450	1 เล่ม	
200	ประวัติศาสตร์สังคมและการเมืองไทย	2 เล่ม	
200	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและสังคมยุโรปสมัยกลาง	2 เล่ม	
201	ประวัติศาสตร์ไทยสมัย พ.ศ.2352 – 2453 ด้านสังคม	2 เล่ม	
202	ประวัติแนวความคิดทางสังคม	3 เล่ม	
203	ปรัชญาสังคมและการเมือง	5 เล่ม	
204	ปัญหาสังคม	3 เล่ม	
205	ปัญหาสังคมที่แก้ไม่ได้ เพราะการศึกษาพุทธศาสนาผิดพลาด	3 เล่ม	
206	ปัญหาสังคมไทย	3 เล่ม	
207	ปัญหาเศรษฐกิจ	1 เล่ม	
208	ผลงานกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม ปี 2541	2 เล่ม	
209	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ความสามารถในการแก้ปัญหา	2 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
210	พม่าผ้าเมือง สังคมนิยมลัทธิขงจื้อ	2 เล่ม	
211	พระพุทธศาสนากับสังคมและการเมือง	3 เล่ม	
212	พระพุทธศาสนากับสังคมไทย	2 เล่ม	
213	พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533	3 เล่ม	
214	พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2542	3 เล่ม	
215	พระราชบัญญัติประกันสังคม พร้อมด้วย พระราชกฤษฎีกา และ กฎกระทรวง	3 เล่ม	
216	พระราชบัญญัติสภาพที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2543	1 เล่ม	
217	พระสงฆ์กับสังคมไทย	3 เล่ม	
218	พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1 เล่ม	
219	พลาอนุภาพศิลปะกับสังคม	2 เล่ม	
220	พลิกแผ่นดิน ตอน ขบวนการสังคมนิยมในไทย	1 เล่ม	
221	พัฒนา 3703 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	1 เล่ม	
222	พัฒนาการทางสังคม - วัฒนธรรมไทย	1 เล่ม	
223	พัฒนาการทุนทางสังคมของกลุ่มพ่อค้าอีสานสี่เหลี่ยม บ้านโป่งคำ	2 เล่ม	
224	พัฒนาตนเอง : ทางเลือกที่คุ้มค่าในยุคสังคมวิกฤต	3 เล่ม	
225	พัฒนาสังคม	2 เล่ม	
226	พันธุศาสตร์กับสังคม	3 เล่ม	
227	พื้นฐานทฤษฎีสังคมสงเคราะห์	1 เล่ม	
228	พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา	3 เล่ม	
229	พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมของการเมืองไทย	3 เล่ม	
230	พื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมตะวันตก	3 เล่ม	
231	พุทธทัศน์เพื่อการสร้างสรรค์สังคมใหม่	1 เล่ม	
232	พุทธธรรมกับสังคม	2 เล่ม	
233	พุทธวิถีแห่งสังคม	2 เล่ม	
234	พุทธศาสนากับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคม	2 เล่ม	
235	พุทธศาสนากับสังคมไทย	2 เล่ม	
236	พุทธสังคมวิทยา	3 เล่ม	

237	พรอยค์และพัฒนาการของจิตวิเคราะห์ : จากความฝันสู่ทฤษฎี สังคม	5 เล่ม	
238	พื้นสังคมศาสตร์ : ทำไมการวิจัยทางสังคมจึงล้มเหลว และจะทำ ให้สำเร็จได้อย่างไร	3 เล่ม	
239	ภาษาศาสตร์สังคม	3 เล่ม	
240	ภาษาในสังคมไทย : ความหลากหลาย การเปลี่ยนแปลง และการ พัฒนา	3 เล่ม	
241	มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม	1 เล่ม	
242	มนุษย์กับสังคม	2 เล่ม	
243	มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย	2 เล่ม	
244	มนุษย์กับสังคม ความรู้เบื้องต้นตามแนวสังคมวิทยามหภาค	2 เล่ม	
245	มนุษย์กับสังคม	3 เล่ม	
246	มรยาทในสังคม	2 เล่ม	
247	มหาจุฬาฯวิชาการพุทธศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
248	มหาวิทยาลัยกับสังคมไทย	3 เล่ม	
249	มองสื่อใหม่ มองสังคมใหม่	3 เล่ม	
250	มานุษยวิทยาสังคมและวัฒนธรรม	1 เล่ม	
251	มารยาท แบบอย่างการแสดงออกที่สังคมนิยมยอมรับ	3 เล่ม	
252	มารยาทสังคมของคนทำงาน	1 เล่ม	
253	มารยาทสังคมสมัยใหม่	2 เล่ม	
254	มารยาทในสังคมไทย	1 เล่ม	
255	มิติทางการเมือง ในปรากฏการณ์ของสังคมไทย	1 เล่ม	
256	มิติทางสังคมและการเมืองว่าด้วยคุณธรรมของความเป็นพลเมือง	1 เล่ม	
257	มิติสุขภาพ: กระบวนการทัศน์ใหม่เพื่อสร้างสังคมแห่งสุขภาวะ	2 เล่ม	
258	มโนธรรมสำนึกสำหรับสังคมร่วมสมัย	3 เล่ม	
259	พุทธศาสตร์กับการพัฒนาสังคม	2 เล่ม	
260	รวมกฎหมายประกันสังคม .	3 เล่ม	
261	รอยร้าวในสังคมไทย? บูรณาการกับปัญหาความมั่นคงของชาติ	1 เล่ม	
262	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 1	3 เล่ม	
263	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 2	3 เล่ม	
264	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 3	3 เล่ม	
265	ระบบสังคมและระบบการเมืองไทย ฉบับที่ 4	1 เล่ม	

266	ระบบอุปถัมภ์ในสังคมชนบทไทย : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล	2 เล่ม	
267	ระบบอุปถัมภ์ในสังคมไทย : ศึกษากรณีการแต่งตั้ง โยภชัยข้าราชการ	2 เล่ม 2 เล่ม	
268	ระบบเครือญาติและการจัดระเบียบสังคม	3 เล่ม	
269	ระบบไพร่ในสังคมไทย พ.ศ. 2411-2453	5 เล่ม	
270	ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
271	ระเบียบวิธีวิจัย : วิจัยสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
272	ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
273	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ	1 เล่ม	
274	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	2 เล่ม	
275	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	2 เล่ม	
276	ระเบียบสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ศาสนา	2 เล่ม	
277	ระเบียบสังคม-ระบบศึกษา	3 เล่ม	
278	รัฐธรรมนูญและกลไกใหม่เพื่อสังคมโปร่งใสด้านกัญทุจริต	2 เล่ม	
279	รายการสารคดีน่ารู้ จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
280	รายงานการจัดนิทรรศการและปกิณกะทาง "สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา"	3 เล่ม	
281	รายงานการสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา	3 เล่ม	
282	รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2541	3 เล่ม	
283	รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2542	1 เล่ม	
284	รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2544	3 เล่ม 1 เล่ม	
285	รายงานประจำปี 2540 สำนักงานประกันสังคม	2 เล่ม	
286	รายงานประจำปี 2543 กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม	1 เล่ม	
287	รายงานประจำปี 2542 กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม		
288	รายงานผลการวิจัย การศึกษาและผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์	1 เล่ม	

289	รายงานผลเบื้องต้นการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน	1 เล่ม	
290	รายงานสถานการณ์แรงงานและสวัสดิการสังคมจังหวัดสุโขทัย	2 เล่ม	
291	รูปแบบการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในยุคโลกาภิวัตน์	3 เล่ม	
292	รูปแบบการผลิตครูอุตสาหกรรมศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมอุตสาหกรรม	2 เล่ม	
293	รูปแบบความสามารถในการดูแลตนเอง แรงสนับสนุนทางสังคมและคุณภาพ	3 เล่ม	
294	ลักษณะสังคมและการปกครองของไทย	1 เล่ม	
295	ลักษณะสังคมและปัญหาสังคมของไทย	3 เล่ม	
296	ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน	3 เล่ม	
297	ลัทธิสังคมนิยม 4 ยุค	3 เล่ม	
298	ลัทธิสังคมนิยม อดีต ปัจจุบัน อนาคต	1 เล่ม	
299	ลุ่มน้ำแม่กลอง : พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรม	2 เล่ม	
300	วรรณกรรมทางสังคมศาสตร์	2 เล่ม	
301	วรรณคดีสังคมและการเมือง	2 เล่ม	
302	วัฒนธรรมไทยกับขบวนการเปลี่ยนแปลงสังคม	3 เล่ม	
303	พัฒนาการ สังคมนิยม	5 เล่ม	
304	วัยรุ่นกับมารยาทสังคม	3 เล่ม	
305	วาทกรรมเกี่ยวกับ "เกย์" ในสังคมไทย พ.ศ.2508 - 2542	3 เล่ม	
306	วาระแห่งนโยบายสวัสดิการสังคมไทยในสหัสวรรษใหม่ : ทิศทางใหม่	1 เล่ม	
307	วิชาศึกษา 322 ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2 เล่ม	
308	วิชาสังคมศึกษาดอน 1 สังคมวิทยาและศิลปกรรม	2 เล่ม	
309	วิชาสังคมศึกษาดอน 4 วิธีสอนสังคมศึกษา	2 เล่ม	
310	วิถีใหม่แห่งการพัฒนา : วิถีวิทยาการศึกษาสังคมไทย	3 เล่ม	
311	วิทยาศาสตร์กับสังคม	2 เล่ม	
312	วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย	3 เล่ม	
313	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
314	วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา	3 เล่ม	
315	วิทยาศาสตร์ในสังคมและวัฒนธรรมไทย	1 เล่ม	
316	วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	3 เล่ม	

317	วิธีการวิจัยทางสังคมวิทยา	1 เล่ม	
318	วิธีการศึกษาสังคมมนุษย์ กับตัวแบบสำหรับศึกษาสังคมไทย	2 เล่ม	
319	วิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวการทำวิจัย วิทยานิพนธ์	1 เล่ม	
320	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคมศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาของไทย	1 เล่ม	
321	วิธีวิทยาศึกษาสังคมไทย : วิธีใหม่แห่งการพัฒนา	1 เล่ม	
322	วิธีวิทยาสังคมไทย	2 เล่ม	
323	วิธีสอนสังคมศึกษา	3 เล่ม	
324	วิพากษ์สังคมไทย	2 เล่ม	
325	วิเคราะห์ปัญหาสำคัญในสังคมไทย .	3 เล่ม	
326	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองของจังหวัดเพื่อการพัฒนา	1 เล่ม	
327	คัพทานุกรมการวิจัยทางประชากรและสังคม	3 เล่ม	
328	คัพทานุกรมอุดมศึกษาระดับพื้นฐาน สาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3 เล่ม	
329	ศาสตร์แห่งการวิจัยทางการเมืองและสังคม	3 เล่ม	
330	ศาสนากับสังคม	1 เล่ม	
331	ศึกษา 322 จิตวิทยาสังคม	2 เล่ม	
332	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในท้องถิ่น (2683613)	2 เล่ม	
333	สถาบันครอบครัวกับความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	2 เล่ม	
334	สถาบันครอบครัวกับความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม	3 เล่ม	
335	สถาบันสังคม	5 เล่ม	
336	สถิติงานประกันสังคม 2539	3 เล่ม	
337	สถิติงานประกันสังคม 2540	3 เล่ม	
338	สถิติงานประกันสังคม 2541	3 เล่ม	
339	สถิติงานประกันสังคม 2542	1 เล่ม	
340	สถิติงานประกันสังคม 2543	1 เล่ม	
341	สถิติพื้นฐานสำหรับนักสังคมศาสตร์	1 เล่ม	
342	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	1 เล่ม	
343	สถิติสำหรับนักสังคม	2 เล่ม	
344	สถิติสำหรับนักสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
345	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม	
346	สนิมสร้อย : บันทึกทางสังคมที่อลังการด้วยศิลปะ	3 เล่ม	

347	สภาพการณ์และฐานข้อมูลการจัดการศึกษาโดยครอบครัวใน สังคมไทย	1 เล่ม	
348	สภาพสังคมไทยกับการศึกษานอกระบบ โรงเรียน	3 เล่ม	
349	สภาพเชิงจิต-สังคมใน โรงเรียนกับสุขภาพจิตของนักเรียนวัยรุ่น	3 เล่ม	
350	สรุปสาระสำคัญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7	3 เล่ม	
351	สร้างสรรค์สังคมมนุษย์ขึ้นใหม่	1 เล่ม	
352	สร้างสังคมใหม่ : ชุมชนาธิปไตย-ธัมมาธิปไตย	2 เล่ม	
353	สวัสดิการสังคม	2 เล่ม	
354	สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย	2 เล่ม	
355	สังคม 111 หลักสังคมวิทยา	3 เล่ม	
356	สังคม วัฒนธรรม และประเพณี	5 เล่ม	
357	สังคมกับการปกครอง	3 เล่ม	
358	สังคมกับปัญหาสภาวะแวดล้อม	3 เล่ม	
359	สังคมศึกษา 3	3 เล่ม	
360	สังคมจีนในประเทศไทย : ประวัติศาสตร์เชิงวิเคราะห์	1 เล่ม	
361	สังคมชนบทไทย	2 เล่ม	
362	สังคมชีวิต ศิลปะในการปรับปรุงตัว	2 เล่ม	
363	สังคมทุรชน : ยุทธศาสตร์ความล่มสลายของสังคม	2 เล่ม	
364	สังคมน่าอยู่ : ข้อเสนอแนวทางสร้างสังคมแห่งความดี	3 เล่ม	
365	สังคมประชาธิปไตยใหม่-ทางออกประชาชน	2 เล่ม	
366	สังคมพหุเอกานิยม : เอกภาพในความหลากหลาย	3 เล่ม	
367	สังคมมนุษย์ในด้านพฤติกรรมศาสตร์	3 เล่ม	
368	สังคมวิทยา	3 เล่ม	
369	สังคมวิทยา ของหมู่บ้านภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 เล่ม	
370	สังคมวิทยา ปัญหาสังคม	3 เล่ม	
371	สังคมวิทยา มานุษยวิทยา	1 เล่ม	
372	สังคมวิทยา ศิลปะในการปรับปรุงตัว	2 เล่ม	
373	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	2 เล่ม	
374	สังคมวิทยาการศึกษา	2 เล่ม	

375	สังคมวิทยาการเมือง ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม	1 เล่ม	
376	สังคมวิทยาการแพทย์	1 เล่ม	
377	สังคมวิทยาครอบครัว	1 เล่ม	
378	สังคมวิทยาชนบท	2 เล่ม	
379	สังคมวิทยาชนบทและสหกรณ์	3 เล่ม	
380	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	2 เล่ม	
381	สังคมวิทยาชุมชน : หลักการศึกษาวิเคราะห์ และปฏิบัติงาน ชุมชน	3 เล่ม	
382	สังคมวิทยาประยุกต์	1 เล่ม	
383	สังคมวิทยามานุษยวิทยา	3 เล่ม	
384	สังคมวิทยาศาสนา	3 เล่ม	
385	สังคมวิทยาองค์การ	3 เล่ม	
386	สังคมวิทยาเบื้องต้น	1 เล่ม	
387	สังคมวิทยาเมือง	2 เล่ม	
388	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยากับสถานการณ์ การพัฒนาปัจจุบัน	2 เล่ม	
389	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยานคร	2 เล่ม	
390	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาไทย : สถานภาพและทิศทาง	3 เล่ม	
391	สังคมวิทยาและวัฒนธรรมไทย สำหรับนักศึกษาพยาบาล	5 เล่ม	
392	สังคมวิทยาในประเทศไทย	3 เล่ม	
393	สังคมศาสตร์	3 เล่ม	
394	สังคมศาสตร์ : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมมนุษย์	3 เล่ม	
395	สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับครบรอบ 30 ปี	1 เล่ม	
396	สังคมศาสตร์วิจัย	2 เล่ม	
397	สังคมศาสตร์เบื้องต้น.	2 เล่ม	
398	สังคมศึกษา 1 สังคมและการปกครองของไทย	2 เล่ม	
399	สังคมศึกษา 2	3 เล่ม	
400	สังคมศึกษา 3	2 เล่ม	
401	สังคมศึกษา : รวมบทความทางวิชาการประชากรศึกษา	3 เล่ม	
402	สังคมศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3 เล่ม	
403	สังคมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา	3 เล่ม	
404	สังคมสงเคราะห์คลินิก	1 เล่ม	
405	สังคมสงเคราะห์อุตสาหกรรม	3 เล่ม	



406	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์เบื้องต้น	1 เล่ม	
407	สังคมเข้มแข็ง ความคิด-ปรัชญาของธีรยุทธ บุญมี	2 เล่ม	
408	สังคมและการปกครองของไทย (สังคมศึกษา 1)	2 เล่ม	
409	สังคมและวัฒนธรรม	2 เล่ม	
410	สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1 เล่ม	
411	สังคมและวัฒนธรรมในประเทศไทย	1 เล่ม	
412	สังคมและวัฒนธรรมไทย	1 เล่ม	
413	สังคมและวัฒนธรรมไทย (สังคม 102)	2 เล่ม	
414	สังคมและวัฒนธรรมไทย : คำนิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี	3 เล่ม	
415	สังคม โดยแนวทางวิจัยและพัฒนา	2 เล่ม	
416	สังคมไทย	3 เล่ม	
417	สังคมไทย 2531	1 เล่ม	
418	สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา	3 เล่ม	
419	สังคมไทยกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต	3 เล่ม	
420	สังคมไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลง	3 เล่ม	
421	สังคมไทยในโลกหนังสือ : จากยุคปฏิวัติ 2475 ถึงยุคโลกาภิวัตน์	1 เล่ม	
422	สังคมนิยมของสังคมมนุษยชาติ วัตถุประสงค์ประวัติศาสตร์	2 เล่ม	
423	สัมมนาสังคมศึกษา	2 เล่ม	
424	สารพินัยกับสังคมนิสต์ : จากคลองเตยถึงกาญจนบุรี	2 เล่ม	
425	สารสนเทศในบริบทสังคม	3 เล่ม	
426	สาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6	5 เล่ม	
427	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	3 เล่ม	
428	สารานุกรมทางสังคมสงเคราะห์ศาสตร์	3 เล่ม	
429	สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา - มนุษยวิทยา	3 เล่ม	
430	ตำนานพลเมือง : ความเรียงว่าด้วยประชาชนบนเส้นทางประชา สังคม	1 เล่ม	
431	สิทธิมนุษยชน : รัฐกับการสาธารณสุขในสังคมไทย	2 เล่ม	
432	สี่ชอล์กโนเปลวเทียน ครูสังคม ทองมี	2 เล่ม	
433	สืบสานประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมไปเฮ่ว : การศึกษาเชิงมาน	2 เล่ม	
434	สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	3 เล่ม	

ลำดับ	ชื่อหนังสือ / ตำรา	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
435	สื่อสารมวลชนเบื้องต้น : สื่อมวลชน วัฒนธรรม และสังคม	2 เล่ม	
436	สุขภาพ สุขใจ ในสังคมที่วุ่นวาย	3 เล่ม	
437	สุขภาพ : อุดมการณ์และยุทธศาสตร์ทางสังคม	3 เล่ม	
438	หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา รายวิชา ส.102 ประเทศของเรา	3 เล่ม	
439	หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส305-ส306 โลกของเรา	1 เล่ม	
440	หนังสือเรียนสังคมศึกษา รายวิชา ส504 สังคมศึกษา	3 เล่ม	
441	หนังสือเรียนสังคมศึกษาประเทศของเรา 1 รายวิชา ส.101	1 เล่ม	
442	หนังสือเรียนสังคมศึกษาปีที่ 1 รายวิชา ส101 ประเทศของเรา	2 เล่ม	
443	หลักการดำรงชีวิตในสังคม	2 เล่ม	
444	หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 เล่ม	
445	หลักธรรมสำหรับการพัฒนาสังคม	1 เล่ม	
446	หลักสังคมวิทยา	1 เล่ม	
447	หลักและทฤษฎีการวิจัยทางสังคมศาสตร์	1 เล่ม	
448	หลักและวิธีวิจัยในจิตวิทยาสังคม	2 เล่ม	
449	อธิบายศัพท์ ปรัชญา การเมือง และสังคม	3 เล่ม	
450	อนาคตที่ใกล้ประเทศไทย : แนวโน้มของโลก สังคม เศรษฐกิจ	2 เล่ม	
451	อยู่อย่างไพร่ ระบบพื้นฐานในสังคมไทยสมัยจารีต	3 เล่ม	
452	อาชญากรรม : ปัญหาที่ควรแก้ไขในสังคมปัจจุบัน	1 เล่ม	
453	อาชญาวิทยาและงานสังคมสงเคราะห์	3 เล่ม	
454	อิทธิพลพุทธศาสนาต่อสังคม	3 เล่ม	
455	อุดมการณ์ทางสังคมในพุทธศาสนาตามแนวความคิดของสำนักสันติอโศก	3 เล่ม	
456	เครื่องชี้ภาวะสังคมของประเทศไทย พ.ศ. 2529	1 เล่ม	
457	เด็กกับสังคม โรงเรียน : หนทางอันสำคัญในการปรับตัวของเด็ก	2 เล่ม	
458	เด็กที่ถูกลืมนับในสังคมไทย	2 เล่ม	
459	เด็กเร่ร่อน การคืนกลับสู่สังคมอย่างประณีต	2 เล่ม	
460	เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
461	เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์	5 เล่ม	

462	เทคนิคพุดจา มารยาทสังคม	3 เล่ม	
463	การพลังงานกับสังคม	3 เล่ม	
464	เทคโนโลยีปฏิวัติโลก : คู่สังคมความรู้และยั่งยืน	3 เล่ม	
465	เพื่อศตวรรษที่ 21 : วิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงสังคมไทย	1 เล่ม	
466	เมืองไทยในสังคมโลก	2 เล่ม	
467	เศรษฐศาสตร์การตัดสินใจทางสังคม : หลักการวิเคราะห์	2 เล่ม	
468	เหยี่ยวสังคมหรือ "เรื่องรักของมัลลิกา"	2 เล่ม	
469	เหลวเหลกชีวิต และทะเลสังคม	3 เล่ม	
470	เอกสารการสอนชุดวิชา สังคมวิทยาการแพทย์	2 เล่ม	
471	เอกสารการสอนรายวิชา 715 ผู้นำสตรีกับสังคมชนบท	3 เล่ม	
472	เอกสารคำสอน ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 เล่ม	
473	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 402 304 ปัญหาสังคม	3 เล่ม	
474	เอกสารประกอบการสอน วิทยาศาสตร์กับสังคม (4000103)	1 เล่ม	
475	เอกสารประกอบการสอนวิชาสังคม 311 (ปัญหาสังคม)	3 เล่ม	
476	เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติ เรื่อง หลักการวิจัยทางสังคม	1 เล่ม	
477	เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคม 211 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	2 เล่ม	
478	เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา 16 (สังคมวิทยา)	2 เล่ม	
479	แนวการสอน กลุ่มวิชาสังคมศึกษา (ส 101 ส 203 และ ส 305)	2 เล่ม	
480	แนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยา ดอน คาร์ล มาร์กซ์	1 เล่ม	
481	แนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องตามกฎหมายประกันสังคม	1 เล่ม	
482	แบบเรียนสังคมศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	1 เล่ม	
483	แบบเรียนสังคมศึกษา ส 034 กฎหมายที่ควรรู้	2 เล่ม	
484	แบบเรียนสังคมศึกษาวิชาหน้าที่พลเมือง ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย	3 เล่ม	
485	แผนการสอนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ส 305 วิชาสังคม	2 เล่ม	
486	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544)	3 เล่ม	
487	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	1 เล่ม	

488	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (พ.ศ.2540-2544)	3 เล่ม	
489	แม่หญิงศึกษาตัว ชุมชน และการค้าประเพณีในสังคมไทย	3 เล่ม	
490	แหล่งและบริการสนเทศทางสังคมศาสตร์	3 เล่ม	
491	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริกับการแก้ไขปัญหา สังคมไทย	1 เล่ม	
492	โครงสร้างสังคม	2 เล่ม	
493	โครงสร้างสังคมและวัฒนธรรมไทย	2 เล่ม	
494	โพสต์โมเดิร์น & สังคมวิทยา	2 เล่ม	
495	โรคจิตในสังคมปัจจุบัน	3 เล่ม	
496	โสเภณีเด็ก : ปัญหาใหม่ของสังคมไทย	3 เล่ม	
497	ไกสอน พมวิหาน กับพัฒนาการสังคมนิยมลาว ระหว่าง ค.ศ. 1975-1986	3 เล่ม	
498	10 ปี ประกันสังคม	1 เล่ม	
499	Social and personality development .	2 เล่ม	
500	Social bonds in later life .	2 เล่ม	
501	Social choice and individual values .	2 เล่ม	
502	Social identity at work : developing theory for organization.	2 เล่ม	
503	Social psychology .	2 เล่ม	
504	Social research : the basics .	2 เล่ม	
505	Social research methods : qualitative and quantitative .	2 เล่ม	
506	Social work processes .	2 เล่ม	

## 2. วารสารและเอกสารอื่น ๆ

ลำดับ	ชื่อวารสาร / เอกสารอื่น ๆ	จำนวนที่มีอยู่	หมายเหตุ
1	วารสารภูมิศาสตร์	60 เล่ม	
2	ศิลปะและวัฒนธรรม	60 เล่ม	
3	มติชนรายสัปดาห์	240 เล่ม	
4	National Geographic	5 เล่ม	
5	โลกสีเขียว	5 เล่ม	
6	สารคดี	60 เล่ม	
7	อ.ส.ท.	5 เล่ม	

8	สังคมศาสตร์ปริทัศน์	60 เล่ม	
9	เมืองโบราณ	5 เล่ม	
10	วารสารจิตวิทยาคลินิก	60 เล่ม	
11	วารสารภูมิศาสตร์	60 เล่ม	
12	วารสารสังคมศาสตร์	60 เล่ม	
13	วารสารสังคมพัฒนา	60 เล่ม	
14	วารสารวิจัยสนเทศ	60 เล่ม	
15	วารสารนักรับบริหาร	60 เล่ม	
16	วารสารครุศาสตร์	30 เล่ม	
17	วารสารข้าราชการครู	60 เล่ม	
18	วารสารผู้นำ	30 เล่ม	
19	วารสารพัฒนบริหารศาสตร์	30 เล่ม	
20	การอนามัยและสิ่งแวดล้อม	2 เล่ม	
21	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ	2 เล่ม	
22	วารสารศึกษาศาสตร์สาร	60 เล่ม	
23	วารสารเศรษฐกิจและสังคม	60 เล่ม	
24	วารสารครูปริทัศน์	60 เล่ม	
25	วารสารการศึกษาแห่งชาติ	60 เล่ม	

### 3. เว็บไซต์

ลำดับ	ชื่อเว็บไซต์	หมายเหตุ
1	<a href="http://www.moe.go.th">http://www.moe.go.th</a>	
2	<a href="http://www.ksp.or.th">http://www.ksp.or.th</a>	
3	<a href="http://www.obec.go.th">http://www.obec.go.th</a>	
4	<a href="http://www.google.com">http://www.google.com</a>	

**ภาคผนวก ฉ.**

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**

**เปรียบเทียบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (5 ปี)**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554**

**1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร**

เพื่อให้ได้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพของครูสภา และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) ของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงเห็นสมควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p><b>1. ระบบการศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 164 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาดังนี้</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรายวิชาในกลุ่มศึกษาทั่วไปจาก 4 กลุ่ม อีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p><b>1. ระบบการศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชาดังนี้</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p><b>2. การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา</p> <p><b>2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</b></p> <p>นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับให้เรียนวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต คือ</p> <p>0100201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>0100301 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารดังต่อไปนี้</p> <p>0100101 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3 (3-0-6)</p> <p>0100202 ศิลปะการฟังและการพูด 3 (3-0-6)</p> <p>0100203 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0100204 การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>0100302 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p>	<p><b>2. การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา</p> <p><b>2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</b></p> <p>นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>2.1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษต่อไปนี้</p> <p>0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2-0-4)</p> <p>0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2 (2-0-4)</p> <p>0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2 (2-0-4)</p> <p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย คือ</p> <p>0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)</p> <p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาอื่น ต่อไปนี้</p> <p>0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p> <p>0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p> <p>0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p> <p>0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p> <p>0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p> <p>0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p> <p>0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)</p> <p>0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p>2.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3 (3-0-6)</p> <p>0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6)</p> <p>0200301 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6)</p> <p>0200401 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6)</p> <p>0200501 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)</p> <p>2.1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่ น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0300101 ภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0300102 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>0300201 คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6)</p> <p>0300202 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)</p> <p>0300301 การเมืองการปกครองของไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0300401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (3-0-6)</p> <p>0300501 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0300601 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6)</p>	<p>2.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียน 9 หน่วยกิต โดยเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาใน กลุ่มวิชาบังคับ คือ</p> <p>0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3 (3-0-6)</p> <p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0021201 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3 (3-0-6)</p> <p>0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6)</p> <p>0021204 มนุษย์สัมพันธ์ 3 (3-0-6)</p> <p>0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3 (3-0-6)</p> <p>0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6)</p> <p>0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6)</p> <p>0021208 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่ม สังคมศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0021301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>0021306 หลักการจัดการ 3 (3-0-6)</p> <p>0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0021308 ประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6)</p> <p>0021310 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)</p> <p>0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
<p>2.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และกลุ่มเทคโนโลยี กลุ่มละ 3 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>2.1.4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400101 ชีวิตและธรรมชาติ 3 (3-0-6)</p> <p>0400102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0400103 ชีวิตและสุขภาพ 3 (3-0-6)</p> <p>0400104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>0400105 มนุษย์กับดาราศาสตร์ 3 (3-0-6)</p> <p>0400106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6)</p> <p>0400107 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>2.1.4.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400111 การคิดกับการตัดสินใจ 3 (3-0-6)</p> <p>0400112 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>0400113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>2.1.4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400121 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล เบื้องต้น 3 (2-2-6)</p> <p>0400121 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-6)</p>	<p>2.1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียน 7 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0031101 ชีวิตและธรรมชาติ 2 (2-0-4)</p> <p>0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)</p> <p>0031103 ชีวิตและสุขภาพ 2 (2-0-4)</p> <p>0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4)</p> <p>0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4)</p> <p>0031106 ผลงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4)</p> <p>0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4)</p> <p>0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2 (2-0-4)</p> <p>0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)</p> <p>0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)</p> <p>0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)</p> <p>เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2 (2-0-4)</p> <p>0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)</p> <p>0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2 (2-0-4)</p> <p>0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 2 (2-0-4)</p> <p>0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 2 (2-0-4)</p> <p>0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 2 (2-0-4)</p> <p>0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
	<p>เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาเทคโนโลยี ต่อไปนี้</p> <p>0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3 (2-2-4)</p> <p>0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-4)</p> <p>0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-4)</p> <p>0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 3 (2-2-4)</p> <p>0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)</p> <p>0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-4)</p> <p>0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ 3 (2-2-4)</p> <p>0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-4)</p> <p>0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3 (2-2-4)</p> <p>0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 3 (2-2-4)</p> <p>0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)</p> <p>0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น 3 (2-2-4)</p> <p>0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (2-2-4)</p> <p>0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554																																								
<p>2.1.5 ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 4 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>2.1.4 กลุ่มวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ ต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr><td>0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041105 แสนด์บอลเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041112 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ</td><td>1 (0-2-1)</td></tr> <tr><td>0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด</td><td>1 (1-0-2)</td></tr> </table> <p>เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม ต่อไปนี้</p> <table border="0"> <tr><td>0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</td><td>1 (1-0-2)</td></tr> <tr><td>0041202 ตะวันออกศึกษา</td><td>1 (1-0-2)</td></tr> <tr><td>0041203 จันทบุรีศึกษา</td><td>1 (1-0-2)</td></tr> <tr><td>0041204 ศิลปะพื้นบ้าน</td><td>1 (1-0-2)</td></tr> <tr><td>0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม</td><td>1 (1-0-2)</td></tr> </table>	0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041105 แสนด์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041112 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)	0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด	1 (1-0-2)	0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 (1-0-2)	0041202 ตะวันออกศึกษา	1 (1-0-2)	0041203 จันทบุรีศึกษา	1 (1-0-2)	0041204 ศิลปะพื้นบ้าน	1 (1-0-2)	0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม	1 (1-0-2)
0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041105 แสนด์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041112 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)																																								
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด	1 (1-0-2)																																								
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 (1-0-2)																																								
0041202 ตะวันออกศึกษา	1 (1-0-2)																																								
0041203 จันทบุรีศึกษา	1 (1-0-2)																																								
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน	1 (1-0-2)																																								
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม	1 (1-0-2)																																								
<p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</li> </ul>	<p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 50 หน่วยกิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</li> <li>- วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</li> </ul>																																								

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต	1. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 14 หน่วยกิต
1003801 การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1 (60)	1003801 การสังเกตและการมีส่วนร่วม 1 (60)
1004802 การทดลองสอน 1 (60)	1004802 การทดลองสอน 1 (60)
1005801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1 6 (450)	1005801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1 6 (450)
1005802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูป 2 6 (450)	1005802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เต็มรูป 2 6 (450)
2. วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2. วิชาชีพครูบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
1012106 การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ 3 (3-0-6)	1012106 การศึกษาและการพัฒนาความเป็นครูวิชาชีพ 3 (3-0-6)
1014004 การบริหารจัดการชั้นเรียน 3 (3-0-6)	1014004 การบริหารจัดการชั้นเรียน 3 (3-0-6)
1023205 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-6)	1023205 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 3 (3-0-6)
1023303 การจัดการเรียนรู้ 3 (3-0-6)	1023303 การจัดการเรียนรู้ 3 (3-0-6)
1024603 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3 (2-2-6)	1024605 การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา 3 (2-2-5)
1032101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู 3 (3-0-6)	1032101 ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู 3 (3-0-6)
1033101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3 (2-2-6)	1033101 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3 (2-2-5)
1042104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3 (3-0-6)	1042104 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3 (3-0-6)
1043401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)	1043401 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3 (3-0-6)
1052701 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู 3 (3-0-6)	1052701 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครู 3 (3-0-6)
3. วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. วิชาชีพครูเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)	1012201 การศึกษากับการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
1013501 การศึกษาทางเลือก 2 (2-0-4)	1013501 การศึกษาทางเลือก 2 (2-0-4)
1014902 สัมมนาปัญหาทางการศึกษา 3 (3-0-6)	1014971 สัมมนาปัญหาทางการศึกษา 3 (3-0-6)
1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 3 (2-2-6)	1023301 ทักษะและเทคนิคการสอน 3 (2-2-5)
1023302 การนิเทศการศึกษา 3 (3-0-6)	1024201 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 (3-0-6)
1024201 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3 (3-0-6)	1024951 โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 3 (1-4-4)
1024901 โครงการศึกษาเอกเทศทางการศึกษา 3 (3-0-6)	1024971 การสัมมนาทางการศึกษา 3 (1-4-4)
1024902 การสัมมนาทางการศึกษา 3 (3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
1032102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3 (3-0-6)	1032102 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 3 (3-0-6)
1034101 การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล 2 (2-0-4)	1034101 การศึกษาโดยระบบสื่อสารทางไกล 2 (2-0-4)
1043102 การประเมินทางการศึกษา 3 (3-0-6)	1043102 การประเมินทางการศึกษา 3 (3-0-6)
1044107 การประเมินโครงการ 3 (3-0-6)	1044107 การประเมินโครงการ 3 (3-0-6)
1052103 จิตวิทยาวัยเด็ก 3 (3-0-6)	1052103 จิตวิทยาวัยเด็ก 3 (3-0-6)
1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (2-0-4)	1053402 จิตวิทยาเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (2-0-4)
1061101 หลักการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6)	1064101 ชุมกิจการศึกษา 2 (2-0-4)
1063101 ชุมกิจการศึกษา 2 (2-0-4)	1065463 หลักการบริหารการศึกษา 3 (3-0-6)
1063305 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 (2-0-4)	1065464 การประกันคุณภาพการศึกษา 2 (2-0-4)
1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3 (3-0-6)	1065465 การนิเทศการศึกษา 3 (3-0-6)
	1065466 กฎหมายการศึกษา 3 (3-0-6)
	1083601 การศึกษาแบบเรียนรวม 3 (3-0-6)
2.2.2. วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้านบังคับเรียน 15 รายวิชา จำนวน 45 หน่วยกิต - วิชาเฉพาะด้านเลือกเรียน 10 รายวิชา จำนวน 30 หน่วยกิต	2.2.2. วิชาเอก ไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต - วิชาเอกบังคับเรียน 15 รายวิชา จำนวน 45 หน่วยกิต - วิชาเอกเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 รายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต (ควรเลือกเรียนทุกกลุ่มวิชาอย่างน้อยกลุ่มวิชาละ 1 รายวิชา)
2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอนโดยไม่ซ้ำ กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเปิดสอนโดยไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ กำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การ สำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้