



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 21 พ.ค. 63

หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ  
เมื่อวันที่ 20 ก.ค. 60

หลักสูตร  
สภาวิชาการ อนุมัติ  
เมื่อวันที่ 16 มิ.ย. 60

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## คำนำ

การเกษตรนับว่ามีความสำคัญต่อประเทศไทยที่ได้ชื่อว่า ประเทศเกษตรกรรมเป็นอย่างมาก สถาบันการศึกษาแต่ละแห่งจึงมีส่วนสำคัญในการผลิตคนซึ่งสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อการเกษตรที่ก้าวหน้าได้ โดยเฉพาะคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดจันทบุรีที่อุดมไปด้วยผลผลิตทางการเกษตรนานาชนิดที่มีปริมาณและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป จึงมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตและมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการวิจัย และการบริการวิชาการทางด้านการเกษตรให้กับท้องถิ่น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งประกอบด้วย 4 กลุ่มสาขาวิชา คือ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร มีการพัฒนาและปรับปรุง จนได้หลักสูตรซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์แก่ตัวผู้เรียนสูงสุด

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	70
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	72
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	73
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	78
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน	80
ภาคผนวก ข. ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร	101
ภาคผนวก ค.	126
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร	127
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	130
สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	135
สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	139
ภาคผนวก ง.	141
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	142
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560	169
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การป้องกันการคัดลอก ผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559	170
ภาคผนวก จ. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	171

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 21 มี.ค. 63

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Agricultural Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Master of Science Program (Agricultural Technology)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.ม. (เทคโนโลยีการเกษตร)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.S. (Agricultural Technology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

รวมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตร 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา การรับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรรับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560  
ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

เปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560

คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมวาระ ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 16 มิถุนายน 2560

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 7/2560 วันที่ 20 กรกฎาคม 2560

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2562

**8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

งานราชการ: ได้แก่ นักวิชาการเกษตร เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร นักวิจัยและพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร  
ผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมทางด้านการเกษตร

งานเอกชน: ได้แก่ นักวิชาการ ผู้จัดการฝ่าย นักวิจัยและพัฒนาในหน่วยงาน

ประกอบอาชีพส่วนตัว: เป็นเจ้าของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ทั้งภาคการผลิตและการแปรรูป

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ –สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถานศึกษา/พ.ศ.ที่สำเร็จ
1	นายถาวร ฉิมเลี้ยง 3530800072xxx	รองศาสตราจารย์ (สัตวบาล)	Ph.D. (Animal Science) M.S. (Animal Science) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2546 University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2532 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527
2	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก 3300200060xxx	รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมเกษตร)	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) วท.บ. (เกษตรกลวิธาน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาบางพระ, 2529
3	นายสรารุช แสงสว่างโชติ 3169900087xxx	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538
4	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ 3220600057xxx	อาจารย์	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540
5	นางสุทิสรา ชัยกุล 3220500121xxx	อาจารย์	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) วท.บ. (ปฐพีวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 21 มี.ค. 63

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

#### 11.1.1 ความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลกที่สูงขึ้น

(1) แนวโน้มการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อนบ้านมีการพัฒนาระบบเศรษฐกิจและเขตเศรษฐกิจพิเศษภายในประเทศซึ่งจะมีผลต่อทิศทางการวางแผนพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานของประเทศไทย ตลอดจนการปรับเปลี่ยนกฎระเบียบกติกาด้านการค้าการลงทุนที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับเรื่องความโปร่งใสและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

(2) การเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 จะนำมาซึ่งโอกาสที่สำคัญๆ หลายประการต่อการยกระดับศักยภาพการขยายตัวของเศรษฐกิจไทยได้แก่การลดข้อจำกัดในด้านอุปสงค์ในประเทศโอกาสในการใช้ปัจจัยการผลิตและแรงงานสำหรับการพัฒนาภาคเกษตรและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานและวัตถุดิบเข้มข้นในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนาตนเองไปสู่ระดับการผลิตที่สูงขึ้นทั้งการผลิตในประเทศและการใช้ฐานการผลิตในประเทศเพื่อนบ้านและโอกาสในการใช้ความได้เปรียบด้านสถานที่ตั้งและด้านโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจให้เป็นศูนย์กลางทางด้านการบริการและการผลิตภาคอุตสาหกรรมอนาคตในอนุภูมิภาคและในภูมิภาคในระยะต่อไป

(3) การเปิดเสรีทางการค้ากับประเทศที่พัฒนาแล้วจะมีการนำประเด็นด้านมาตรฐานของการค้าและบริการมาเป็นข้อกีดกันทางการค้าซึ่งผู้ประกอบการภายในประเทศโดยเฉพาะวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาผลิตภาพการผลิตและรูปแบบธุรกิจพัฒนามาตรฐานของอุตสาหกรรมตลอดจนพัฒนาสินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนมากขึ้นโดยแรงเหวี่ยงจากกระแสการเปิดเสรีทางการค้าจะก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายเงินทุนแนวโน้มราคาสินค้าเกษตรและสินค้าขั้นปฐมแรงกดดันจากการเพิ่มขึ้นของขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่างๆ ในอนุภูมิภาคโดยเฉพาะในการผลิตสินค้าเกษตรสินค้ากึ่งทุนและเทคโนโลยีเข้มข้นรวมทั้งแนวนโยบายและมาตรการการพัฒนาของภาครัฐที่ยังไม่ทั่วถึงยังมีแนวโน้มที่จะตอกย้ำปัญหาความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้ให้มีความรุนแรงมากขึ้นและเป็นอุปสรรคต่อการสร้างการเติบโตของเศรษฐกิจแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) ซึ่งเป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องและยั่งยืน

(4) ตลาดเงินตลาดทุนและเศรษฐกิจโลกยังมีความเสี่ยงที่จะผันผวนตลอดช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เนื่องจาก 1) ผลกระทบจากการปรับทิศทางนโยบายการเงินในสหรัฐอเมริกา ในช่วงต้นแผนพัฒนาฯ และแนวโน้มการปรับทิศทางนโยบายการเงินในยุโรปในช่วงกลางถึงปลายแผนพัฒนาฯ และ 2) ปัญหาการสังคมนีฮาทารณะในประเทศสำคัญ ในช่วงหลังวิกฤติเศรษฐกิจโลกที่มีความเสี่ยงจะพัฒนาไปสู่วิกฤติและสร้างผลกระทบต่อเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจและการเงินโลกหากมาตรการปฏิรูปในประเทศสำคัญของโลกไม่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

(5) ความเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกความก้าวหน้าในการติดต่อสื่อสารการขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ส่งผลให้มีทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อวิถีชีวิตทัศนคติและความเชื่อในสังคมตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกระบวนการเรียนรู้และพฤติกรรมกรบริโภคของคนในประเทศ

11.1.2 การปรับเปลี่ยนที่รวดเร็วด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการผลิตและการค้าที่มีการใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลายเป็นรูปแบบการค้าที่มีบทบาทมากขึ้นมีการยกระดับกระบวนการผลิตแบบอัตโนมัติไปสู่การใช้เทคโนโลยีที่ผสมผสานระหว่าง Information Technology กับ Operational Technology หรือที่เรียกว่า Internet of Things (เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมอุปกรณ์และเครื่องมือต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ รถยนต์ ตู้เย็น โทรทัศน์และอื่นๆ เข้าไว้ด้วยกัน) เพื่อผลิตสินค้าตามความต้องการของผู้บริโภคจำนวนมากยิ่งขึ้นโดยหากภาคการผลิตที่ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีไม่ทันขาดการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรมจะทำให้ความสามารถในการแข่งขันลดลง

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 ประเทศไทยกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุซึ่งส่งผลให้อัตราการพึ่งพิงของประชากรวัยแรงงาน ต้องแบกรับการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มสูงขึ้นโดยในปี 2553 มีประชากรวัยแรงงาน 5 คน ที่มีศักยภาพแบกรับผู้สูงอายุ 1 คน และคาดการณ์ว่าในปี 2583 จะเหลือประชากรวัยแรงงานเพียง 1.7 คน แบกรับผู้สูงอายุ 1 คน การขาดแคลนกำลังแรงงานทำให้ต้องนำเข้าแรงงานไร้ทักษะจากประเทศเพื่อนบ้านส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงานไทยในด้าน การยกระดับรายได้และทักษะฝีมือแรงงานจะซาลงผลิตภาพแรงงานไทยอาจเพิ่มขึ้นซ้ำปัญหาการค้ามนุษย์ และการขาดการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานที่จำเป็นซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาต่อเนื่องที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของคนไทย เช่น อาชญากรรม โรคระบาด และภาวะทางการแพทย์ของระบบบริการทางสังคมนอกจากประเทศไทย โลกเองก็กำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเช่นกัน องค์การสหประชาชาติประเมินสถานการณ์ว่าในช่วงปี 2544-2643 (ค.ศ. 2001-2100) จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุหมายถึงการมีประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 10 ของประชากรรวมทั่วโลกโดยประเทศที่พัฒนาแล้วจะใช้ระยะเวลาที่ค่อนข้างยาวนานในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เช่น ญี่ปุ่น อเมริกา และยุโรป ขณะที่กลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีระยะเวลาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรดังกล่าว ค่อนข้างสั้นกว่าสะท้อนถึงระยะเวลาในการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุที่สั้นกว่าประเทศพัฒนาแล้วค่อนข้างมากโดยการเป็นสังคมผู้สูงอายุจะส่งผลให้มีการขาดแคลนแรงงานในประเทศและมีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวมากขึ้นนอกจากนี้มีความต้องการสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุมากขึ้นนับเป็นโอกาสอย่างมากสำหรับประเทศไทยที่จะพัฒนาด้านธุรกิจและลงทุนด้านการค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวที่พักอาศัยการให้บริการสุขภาพในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งเป็นโอกาสของแรงงานไทยในการไปทำงานในประเทศที่พัฒนาแล้ว

11.2.2 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) จะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มีความรุนแรงมากขึ้นอุณหภูมิของโลกเพิ่มขึ้นทำให้เกิดความแห้งแล้งเป็นระยะเวลายาวนานเกิดฝนขาดช่วงและมีฤดูกาลเปลี่ยนไปส่งผลกระทบต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน ป่าไม้เกิดความเสื่อมโทรม แหล่งน้ำขาดแคลน ผลผลิตทางการเกษตรลดลง เกิดโรคระบาดในพืชและสัตว์ และอาจเกิดผลกระทบต่อสุขภาพของมนุษย์กรณีที่เกิดโรคระบาดใหม่เกิดความเสี่ยงต่อการสูญเสียความ



หลากหลายทางชีวภาพ เช่น ระบบนิเวศป่าไม้ ระบบนิเวศชายฝั่ง พื้นที่ชุ่มน้ำ เกิดการกัดเซาะชายฝั่งและการสูญเสียแนวปะการัง การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพดังกล่าวข้างต้นจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงด้านอาหาร สุขภาพพลังงาน และลดทอนขีดความสามารถในการพึ่งพาตนเองของชุมชนการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศยังส่งผลให้ภัยพิบัติทางธรรมชาติมีแนวโน้มเกิดบ่อยครั้งขึ้น และมีความรุนแรงมากขึ้นทั้งอุทกภัย ภัยแล้ง แผ่นดินไหว และดินโคลนถล่มส่งผลกระทบต่อภาคการผลิตการพัฒนากิจการและการพัฒนาเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศรวมทั้งวิถีการดำรงชีวิตของประชาชนนอกจากนี้ข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศจะทวีความเข้มข้น และเป็นแรงกดดันให้ประเทศไทยต้องเตรียมพร้อมรับภาระในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายใต้กระแสการแข่งขันทางการค้า

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 การพัฒนาคนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เกิดภูมิคุ้มกัน โดยพัฒนาจิตใจควบคู่กับการพัฒนาการเรียนรู้ของคนทุกกลุ่มทุกวัยตลอดชีวิต เริ่มตั้งแต่วัยเด็กให้มีความรู้พื้นฐานเข้มแข็ง มีทักษะชีวิต พัฒนาสมรรถนะทักษะของกำลังแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการ พร้อมทั้งก้าวสู่โลกของการทำงานและการแข่งขันอย่างมีคุณภาพ สร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศโดยเฉพาะในการสร้างสรรค่นวัตกรรมและองค์ความรู้ ส่งเสริมให้คนไทยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จัดการองค์ความรู้ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์ความรู้สมัยใหม่สามารถนำไปใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนสามารถเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลก

12.1.2 การเสริมสร้างสุขภาพคนไทยให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจและอยู่ในสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และสามารถปรับตัวเข้ากับสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนไป เน้นการพัฒนาาระบบสุขภาพอย่างครบวงจร มุ่งการดูแลสุขภาพเชิงป้องกัน การฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ เสริมสร้างคนไทยให้มีความมั่นคงทางอาหารและการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย ตอบสนองความต้องการสินค้าและบริการที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุมากขึ้น

12.1.3 การเสริมสร้างคนไทยให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขมุ่งเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของคนในสังคมบนฐานของความมีเหตุมีผล ดำรงชีวิตอย่างมั่นคงทั้งในระดับครอบครัวและชุมชน พัฒนาระบบการคุ้มครองทางเศรษฐกิจและสังคมที่หลากหลายและครอบคลุมทั่วถึง สร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ส่งเสริมการดำรงชีวิตที่มีความปลอดภัย บนพื้นฐานของความยุติธรรมในสังคม เสริมสร้างกระบวนการยุติธรรมแบบบูรณาการและการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังควบคู่กับการเสริมสร้างจิตสำนึกด้านสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง และความตระหนักถึงคุณค่าและเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน

12.2.2 วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในพื้นที่ภาคตะวันออก

12.2.3 ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งภาคประชาชน ภาครัฐภาคธุรกิจเอกชน หรือสถาบันศาสนา

12.2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาเสริมได้แก่ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรมีการติดต่อประสานงานกับคณะอื่นๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อจัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาเสริม ดังนี้

13.3.1 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

ดำเนินการสอนโดยอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.3.2 วิชาคอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

ดำเนินการสอนโดยอาจารย์คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ปรัชญาหลักสูตร

พัฒนาเทคโนโลยีเกษตรที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

#### ความสำคัญของหลักสูตร

ผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์วิจัย ทางด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการอาหาร และเทคโนโลยีการเกษตรด้านอื่นๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่อาชีพการเกษตรของประชากรในท้องถิ่น

#### เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

1. เพื่อปรับรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตร ให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม
2. เพื่อปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหารให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งการพัฒนาตนเองและพัฒนาการเกษตรของท้องถิ่น
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถศึกษาค้นคว้า พัฒนางค์ความรู้ตลอดจนภูมิปัญญาของท้องถิ่นและนำไปถ่ายทอดแก่เกษตรกรและผู้สนใจในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถเป็นผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม
4. เพื่อผลิตนักวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหารให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร	สำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและอาจารย์ที่มีผลต่อระบบและกลไกการบริหารงานหลักสูตร	รายงานผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. ปรับปรุงการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ประเมินและติดตามความต้องการด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายปี 2. จัดทำแผนการจัดหางบประมาณ และทรัพยากรสนับสนุนเพิ่มเติม	1. รายงานผลการประเมินและติดตามความต้องการด้านงบประมาณ และทรัพยากรที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายปี 2. แผนงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน
3. ปรับปรุงระบบการบริหารคณาจารย์	1. สืบค้นและจัดทำแผนรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. 2. จัดหาอาจารย์ใหม่และสรรหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของ สกอ.	1. รายงานผลการสืบค้นและแผนการรับอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. 2. จำนวนอาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตร และสอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ.
	3. กำหนดให้มีการประชุมร่วมเพื่อปรึกษาหารือ และกำหนดบทบาทของอาจารย์ในการมีส่วนร่วมในการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรทุกด้าน	3. รายงานการประชุม
4. พัฒนาบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	1. จัดหาบุคลากรสายสนับสนุนสำหรับหลักสูตร 2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของคณะ เพื่อเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงานของหลักสูตร	1. บุคลากรสายสนับสนุนสำหรับหลักสูตร ครบทุกกลุ่มวิชาในระยะเวลา 5 ปี 2. บุคลากรสายสนับสนุนของคณะ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. ปรับปรุงระบบการสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ของนักศึกษา	1. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว เทคนิคการเรียนรู้ และกฎระเบียบ สำหรับการอุทธรณ์ของนักศึกษา 2. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษา ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างใกล้ชิด	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนครั้งของการนักศึกษา ในการพบที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่า ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. จำนวนนักศึกษาสอบผ่านระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. พัฒนาคุณภาพของมหาลัยฯ ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1. สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความ ต้องการของตลาดแรงงาน หรือผู้ใช้มหาลัยฯ	1. รายงานผลการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานทุกปี 2. หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุง
7. พัฒนาความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา	มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา	รายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มี (ภาคการศึกษาฤดูร้อนจัดการเรียนการสอน 8 สัปดาห์)

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2560

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน

- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม – เมษายน

- ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

(2) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่มีข้อจำกัดทางทักษะการค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะภาษาอังกฤษ

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา									
	2560		2561		2562		2563		2564	
	แผนการศึกษา									
	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข	ก 2	ข
ชั้นปีที่ 1 (1)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5
รวม	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (1)	0	0	5	5	5	5	5	5	5	5

## 2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. งบพัฒนาบุคลากร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. งบดำเนินการ	50,000	90,000	130,000	140,000	140,000
3. งบลงทุน	100,000	110,000	120,000	130,000	130,000
4. งบเงินอุดหนุน	65,000	93,000	114,000	120,000	120,000
รวม	265,000	343,000	414,000	440,000	440,000

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 21 มี.ค. 63

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

## 3.1 หลักสูตร

## 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

## 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่ต้องศึกษารายวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และผ่าน

แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่ต้องศึกษารายวิชาสัมพันธ์และวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และผ่านการสอบปากเปล่าผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการแบบภาคบรรยาย (Oral Presentation) ที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings)

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
- บังคับ		9	หน่วยกิต
- เลือก		6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
- เลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
3. หมวดวิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชาสัมพันธ์และรายวิชาเฉพาะด้าน โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือมีการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการประเมินผลความรู้ (Comprehensive examination) โดยการสอบข้อเขียน และ/หรือสอบปากเปล่า

1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
- บังคับ		9	หน่วยกิต
- เลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
- เลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ		6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

รายวิชาเสริม นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาเสริม ด้านภาษาอังกฤษ โดยไม่นับหน่วยกิตเพื่อสำเร็จการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5007111	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-6)
	English for Agricultural Technology Graduate Students	

### รายวิชาเสริมพื้นฐาน

1. สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีการเกษตรหรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานตามแผนการเรียนที่สนใจ ดังนี้ ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการผลิตพืช ให้เรียนเสริมในรายวิชาหลักพืชศาสตร์ (Principles of Plant Science) หน่วยกิต 3(2-3-4) ปฐพีวิทยา (Soil Science) หน่วยกิต 3(2-3-4) และการวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in



สถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) หน่วยกิต 3(3-0-6) ถ้าเลือกเรียนแผนการเรียนเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เรียนเสริมในวิชาหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำการวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง (Experimental Design in Agriculture) หน่วยกิต 3(3-0-6) โดยไม่นับหน่วยกิตหรือโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

2. สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร/เทคโนโลยีการอาหาร/วิทยาศาสตร์การอาหาร ต้องเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น ได้แก่ การแปรรูปอาหาร 1 (Food Processing 1) หน่วยกิต 3(2-3-4) และการประกันคุณภาพอาหาร 1 (Food Quality Assurance 1) หน่วยกิต 3(2-2-5) โดยไม่นับหน่วยกิตหรือเรียนรายวิชาอื่นๆ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาสัมพันธ์สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 15 หน่วยกิต

### 1. หมวดวิชาสัมพันธ์

#### 1.1 รายวิชาบังคับ

		9 หน่วยกิต
		จำนวนหน่วยกิต
5007101	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3(2-2-5)
5007102	เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1(0-3-3)
5007901	เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3(3-0-6)
5007971	สัมมนา 1 Seminar 1	1(0-3-3)
5007972	สัมมนา 2 Seminar 2	1(0-3-3)

#### 1.2 รายวิชาเลือก

		6 หน่วยกิต
		จำนวนหน่วยกิต
5007103	นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3(3-0-6)
5007104	เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3(3-0-6)
5007105	การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร Value Creation in Agricultural Products	3(2-3-4)
5007904	ปัญหาพิเศษ Special Problem	3(0-6-3)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนในวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 12 หน่วยกิต
- แผน ข ให้เลือกเรียนรายวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 18 หน่วยกิต

## 2.1 ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

5007106	เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง Advance Organic Farming	3(2-2-5)
5007107	มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร Standard for Agricultural Practice	3(2-2-5)
5007108	ระบบการชลประทานเพื่อการเกษตร Irrigation System for Agricultural Purpose	3(2-2-5)
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-3-4)
5017201	ความอุดมสมบูรณ์ของดินขั้นสูงและธาตุอาหารพืช Advanced Soil Fertility and Plant Nutrition	3(2-2-5)
5037101	สรีรวิทยาพืชขั้นสูง Advanced Plant Physiology	3(3-0-6)
5037102	การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง Advanced Plant Breeding	3(3-0-6)
5037103	สัณฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน Tropical Fruit Morphology	3(3-0-6)
5037201	เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน Technology for Renewable Energy Plant	3(2-2-5)
5037202	การผลิตไม้ผลเขตร้อนขั้นสูง Advanced Tropical Fruit Crop Production	3(2-2-5)
5037203	พืชสมุนไพรขั้นสูง Advanced in Medicinal Plant	3(2-2-5)
5037204	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ Flower and Ornamental Crop Production Technology	3(2-2-5)
5037205	เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน Tropical Field Crop Production Technique	3(2-2-5)

5037206	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ Orchid Tissue Culture Technology	3(2-2-5)
5037207	เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูกาล Technique for Off Season in Fruit Orchard	3(2-2-5)
5037501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง Advanced Post Harvest	3(2-2-5)
5087101	เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร Chemicals Management Technology	3(2-2-5)
5087102	การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน Integrated Insect Pest Management	3(2-2-5)
5087103	เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช Plant Disease Control Technology	3(2-2-5)

## 2.2 ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แบ่งตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนในวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 12 หน่วยกิต
- แผน ข ให้เลือกเรียนรายวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 18 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-3-4)
5037208	พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ Medicinal Herb for Animal Production	3(2-2-5)
5037209	พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง Advanced Forage Crops	3(2-2-5)
5047101	การผลิตสัตว์ในเขตร้อน Livestock Production in Tropic	3(2-2-5)
5047102	พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Genetics	3(3-0-6)
5047103	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Breeding Technology	3(3-0-6)
5047104	สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์ Advanced Animal Physiology	3(3-0-6)

5047105	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง Reproductive Physiology of Domestic Animal	3(2-2-5)
5047201	เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ Quality Control in Animal Feedstuff Technology	3(2-2-5)
5047202	สารพิษในอาหารสัตว์ Toxic Substances in Animal Nutrition	3(2-2-5)
5047203	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Nutrition	3(2-2-5)
5047204	วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง Advanced in Dairy Science	3(3-0-6)
5047205	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง Ruminant Nutrition	3(2-2-5)
5047206	วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง Advanced Meat Science	3(2-2-5)
5047207	กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ Animal Feed Processing	3(2-2-5)

### 2.3 ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แบ่งตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนในวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 12 หน่วยกิต
- แผน ข ให้เลือกเรียนรายวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 18 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-3-4)
5067101	สรีรวิทยาสัตว์น้ำ Aquatic Animal Physiology	3(2-3-4)
5067201	การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ Management of Aquatic Animal Hatchery	3(3-0-6)
5067202	การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Project Planning	3(3-0-6)
5067203	การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Water Quality Management in Aquaculture	3(2-3-4)
5067301	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง Advanced Aquaculture Technology	3(2-3-4)

5067302	โรคสัตว์น้ำขั้นสูง Advanced Aquatic Animal Disease	3(2-3-4)
5067303	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Nutrition and Aquatic Animal Feeding Technology	3(2-3-4)
5067304	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ Genetic Improvement of Aquatic Animals	3(2-3-4)
5067305	การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน Recirculating Systems for Aquatic Animals	3(2-3-4)
5067306	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Aquaculture	3(2-3-4)

#### 2.4 ด้านเทคโนโลยีการอาหาร

หมวดวิชาเฉพาะด้าน แบ่งตามแผนการเรียนดังต่อไปนี้

- แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกเรียนในวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 12 หน่วยกิต
- แผน ข ให้เลือกเรียนรายวิชาเฉพาะด้านให้ครบ 18 หน่วยกิต

เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3(2-3-4)
5207101	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร Food Packaging Technology	3(2-3-4)
5207301	การจัดการคุณภาพอาหาร Food Quality Management	3(2-3-4)
5207302	การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร Food Plant and Process Design	3(2-3-4)
5207303	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร Logistic and Supply Chain Management in Food Industry	3(2-3-4)
5207304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง Advanced Food Product Development	3(2-3-4)
5207305	การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมใน อุตสาหกรรมอาหาร Production Planning and Control for Environmental Management in Food Industry	3(2-3-4)

5207401	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร Food Processing Technology from Agricultural Products	3(2-3-4)
5207402	การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร Food Product Marketing	3(2-3-4)
5207403	นวัตกรรมอาหาร Food Innovation	3(2-3-4)
5207404	เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร Food Biotechnology	3(2-3-4)
5207405	เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร Enzyme Technology in Food Industry	3(2-3-4)
5207406	การแปรรูปอาหารขั้นสูง Advanced Food Processing	3(2-3-4)
5207601	อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ Functional Foods and Nutraceuticals	3(2-3-4)
5207701	วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร Food Additives in Food Industry	3(2-3-4)
5207702	พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร Food Toxicology and Food Allergen	3(2-3-4)

### 3. หมวดวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

จากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษด้วยตนเอง)

แผน ก แบบ ก 2

5007991	วิทยานิพนธ์ Thesis	12
---------	-----------------------	----

แผน ข

5007992	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6
---------	---	---

## การกำหนดรหัสวิชา

## ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลข 7 ตัว 5\_\_7\_\_

เลขรหัสตัวแรก (5)

หมายถึง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เลขรหัส ตัวที่สองและสาม

หมายถึง

กลุ่มสาขาวิชา

500\_\_

หมายถึง

การเกษตรทั่วไป

501\_\_

หมายถึง

ปฐพีวิทยา

503\_\_

หมายถึง

เทคโนโลยีการผลิตพืช

504\_\_

หมายถึง

เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

505\_\_

หมายถึง

สัตวแพทย์

506\_\_

หมายถึง

เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

508\_\_

หมายถึง

อารักขาพืช

509\_\_

หมายถึง

เศรษฐกิจการเกษตร

510\_\_

หมายถึง

ส่งเสริมการเกษตร

520\_\_

หมายถึง

เทคโนโลยีการอาหาร

เลขรหัส ตัวที่สี่ (7)

หมายถึง

ระดับชั้นปริญญาโท

เลขรหัส ตัวที่ห้า

หมายถึง

รายวิชาย่อยภายในกลุ่มสาขาวิชา

50071\_\_

หมายถึง

วิชาที่อยู่ในหมวดวิชาสัมพันธ์ทั่วไป

50072\_\_

หมายถึง

-

50073\_\_

หมายถึง

-

50074\_\_

หมายถึง

-

50075\_\_

หมายถึง

-

50076\_\_

หมายถึง

-

50077\_\_

หมายถึง

-

50078\_\_

หมายถึง

-

50079\_\_

หมายถึง

สัมมนา ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ และการวิจัย

50371\_\_

หมายถึง

หลักพืชศาสตร์

50372\_\_

หมายถึง

ผลิตพืช

50373\_\_

หมายถึง

-

50374\_\_

หมายถึง

-

50375 __	หมายถึง	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว
50871 __	หมายถึง	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด
50471 __	หมายถึง	หลักการเลี้ยง/การผลิตสัตว์
50472 __	หมายถึง	อาหารและการให้อาหารสัตว์
50473 __	หมายถึง	ยาและสุขภาพสัตว์
50671 __	หมายถึง	ชีววิทยาของสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยา
50672 __	หมายถึง	การประมงและการจัดการ
50673 __	หมายถึง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเทคโนโลยี
52071 __	หมายถึง	การบรรจุอาหาร
52072 __	หมายถึง	จุลินทรีย์อาหาร
52073 __	หมายถึง	อุตสาหกรรมอาหาร
52074 __	หมายถึง	เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์
52075 __	หมายถึง	วิศวกรรมอาหาร
52076 __	หมายถึง	โภชนศาสตร์
52077 __	หมายถึง	เคมีอาหาร
เลขรหัส ตัวที่หกและเจ็ด	หมายถึง	ลำดับของรายวิชา



## 3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช แผน ก แบบ ก 2 และแบบ ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม (6) เรียนไม่นับหน่วยกิต	5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน เทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology Graduate Students	3	2	2	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3	2	2	5
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5037207 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออก ดอกติดผลนอกฤดูกาล Technique for Off Season in Fruit Orchard	3	2	2	5
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
	รวม แผน ก แบบ ก 2	9	6	6	16
	แผน ข	9	6	6	16
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1	0	3	3
	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3	3	0	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร การเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	3	2	2	5
	แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต หรือ รายวิชาอื่น	6	4	4	10
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข(6)					
	รวม แผน ก แบบ ก 2	10	8	5	20
	แผน ข	13	10	7	25
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 42		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007971 สัมมนา 1 Seminar 1	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจ การเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3	2	3	4
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
<b>รวม</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>13</b>
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007972 สัมมนา 2 Seminar 2	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	3	2	2	5
	แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต หรือ รายวิชาอื่น	6	4	4	10
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
รวม แผน ก แบบ ก 2		10	2	11	20
แผน ข		10	4	10	19
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)					
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12)					
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
	รวม แผน ก แบบ ก 2	6	0	6	12
	แผน ข	3	0	3	6
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 9		

## แผนการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ แผน ก แบบ ก 2 และแบบ ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม	5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน เทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Graduate Students	3	2	2	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3	2	2	5
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน Livestock Production in Tropic	3	2	2	5
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม		9	6	6	16
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1	0	3	3
	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3	3	0	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร การเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	3	2	2	5
	แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต	6	4	4	10
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม แผน ก แบบ ก 2		10	8	5	20
แผน ข		13	10	7	25
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 42		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007971 สัมมนา 1 Seminar 1	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจ การเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3	2	3	4
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม		7	5	6	13
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24		



ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007972 สัมมนา 2 Seminar 2	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต	3 6	3 4	0 4	6 10
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
	รวม แผน ก แบบ ก 2	10	3	9	21
	แผน ข	10	4	10	19
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)					
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12)					
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
	รวม แผน ก แบบ ก 2	6	0	6	12
	แผน ข	3	0	3	6
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 9		

## แผนการเรียน ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แผน ก แบบ ก 2 และแบบแผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม	5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน เทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology Graduate Students	3	2	2	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3	2	2	5
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์ น้ำ Nutrition and Aquatic Animal Feeding Technology	3	2	3	4
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
			(แผน ก 2 ) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1	0	3	3
	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3	3	0	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากร การเกษตร Ecology and Agricultural Resource Management	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	3	3	0	6
	แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต	6	4	6	8
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม แผน ก แบบ ก 2		10	9	3	21
แผน ข		13	10	6	23
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 39		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007971 สัมมนา 1 Seminar 1	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจ การเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3	2	3	4
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม		7	5	6	13
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24 (แผนข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007972 สัมมนา 2 Seminar 2	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต		3	2	3	4
แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต		6	4	6	8
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
	รวม แผน ก แบบ ก 2	10	2	12	19
	แผน ข	10	4	12	17
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์					
รายวิชาบังคับ (9)					
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
	รวม แผน ก แบบ ก 2	6	0	6	12
	แผน ข	3	0	3	6
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 9		

## แผนการเรียน ด้านเทคโนโลยีการอาหาร แผน ก แบบ ก 2 และแบบแผน ข

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
รายวิชาเสริม	5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน เทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology Graduate Students	3	2	2	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	3	2	2	5
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5207301 การจัดการคุณภาพอาหาร Food Quality Management	3	2	3	4
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 28		



ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique	1	0	3	3
	5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร Research Technique for Agriculture	3	3	0	6
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทาง การเกษตร Value Creation in Agricultural Products	3	2	3	4
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	3	2	3	4
	แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต	6	4	6	8
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม แผน ก แบบ ก 2		10	7	9	17
แผน ข		13	9	12	21
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 42		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007971 สัมมนา 1 Seminar 1	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจ การเกษตร Farming System Technology and Agricultural Business	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12) แผน ข (18)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทาง เทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology	3	2	3	4
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12) และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)					
รวม		7	5	6	13
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 24		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)	5007972 สัมมนา 2 Seminar 2	1	0	3	3
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12)	แผน ก เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	3	2	3	4
	แผน ข เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต	6	4	6	8
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
รวม แผน ก แบบ ก 2		10	2	12	19
แผน ข		10	4	12	17
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาบังคับ (9)					
หมวดวิชาสัมพันธ์ รายวิชาเลือก (6)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก 2 (12)					
วิทยานิพนธ์สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 (12)	5007991 วิทยานิพนธ์ Thesis	6	0	6	12
และการศึกษาค้นคว้า อิสระสำหรับ แผน ข (6)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	3	0	3	6
	รวม แผน ก แบบ ก 2	6	0	6	12
	แผน ข	3	0	3	6
			(แผน ก 2) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 18 (แผน ข) ชั่วโมง/สัปดาห์ = 9		

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 21 <sup>ย.</sup> 9. 63

## 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1	นายถาวร ฉิมเลี้ยง 3530800072xxx	Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2546 M.S. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2532 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	รอง ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
2	นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก 3300200060xxx	วศ.ด. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2541 วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาบางพระ, 2529	รอง ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
3	นายสรารุ แสงสว่างโชติ 3169900087xxx	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538	อาจารย์	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2560	2561	2562	2563	2564
4	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ 3220600057xxx	ปร.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี, 2555 วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540	อาจารย์	12	12	12	12	12
5	นางสุทิสรา ชัยกุล 3220500121xxx	ปร.ด. (ปฐพีวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555 วท.บ. (ปฐพีวิทยา), เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	อาจารย์	12	12	12	12	12
6	นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินตาร์ 3460300042xxx	Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, Philippines, 2550 วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง, 2541 คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตรการผลิต สัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2538	อาจารย์	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2560	2561	2562	2563	2564
7	นายวัชรวิทย์ รัตมี 3200900629xxx	ปร.ต. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2558 Cert. in Entomology and Environmental Tokai University, Japan, 2551 วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2549 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544	อาจารย์	12	12	12	12	12
8	นางสาววิกันยา ประทุมยศ 3210100378xxx	Ph.D. (Sustainable Resource Science) Mie University, Japan, 2554 M.S. (Sustainable Resource Science) Mie University, Japan, 2551 วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	อาจารย์	12	12	12	12	12
9	นางสาววิศชนม์ นิลนนท์ 3240200284xxx	ปร.ต. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, 2539 ทช.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2532	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
				2560	2561	2562	2563	2564
10	นางอัจฉรา บุญโรจน์ 3409900354xxx	ปร.ด. (วิจัยและพัฒนาการเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2557 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2526	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
11	นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์ 3409900139xxx	Ph.D. (Plant Pathology) University of the Philippines Los Baños, Philippines, 2552 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืช วิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
12	นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ 3230100089xxx	Ph.D. (Plant Breeding) The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan, 2554 M.S . (Plant Breeding) Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan, 2551 วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 วท.บ. (พืชศาสตร์-พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ, 2544	อาจารย์	12	12	12	12	12



## 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายอำนาจ สุวรรณฤทธิ	Ph.D. (Soil Science) University of Newcastle Upon Tyne, England กส.บ. (ปฐพีวิทยา), เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
2	นายชลี ไพบุลย์กิจกุล	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ม. (วิทยาศาสตร์ทางทะเล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ. (สัตวศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นายยศพล ผลาผล	ปร.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์
4	นายบัญชา เวียงสมุทร	Ph.D (Agronomy) University of the Philippines Los Baños, Philippines M.S. (Agronomy) University of the Philippines Los Baños, Philippines วท.บ. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น	อาจารย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ
5	นายชัยวัฒน์ มกรเทศ	Doctor of Agriculture (Horticulture) University of Bonn, Germany วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	อาจารย์
6	นางสาวสุดาทิพย์ อินทร์ชื่น	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง วท.บ. (เทคโนโลยีการอาหารและโภชนศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้กระบวนการวิจัยในหัวข้อที่เหมาะสม ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษา มีการนำเสนอรูปเล่ม และมีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

5.2.2 ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม

5.2.3 การสอบวิทยานิพนธ์เป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 2 ของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านความรู้	- กำหนดรายวิชาให้ครบถ้วนตามความจำเป็นในวิชาชีพ
2. คิดเป็นทำเป็นและเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา (Problem Based Learning)
3. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมทางศาสนาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม - ให้ความรู้ทางด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในรายวิชา

#### 2.1 คุณธรรมจริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สามารถวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) ริเริ่มในการยกปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไข สนับสนุนให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) สามารถจัดการปัญหากับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากการทำงาน

##### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) การสังเกตพฤติกรรม ในการแสดงความคิดเห็นและวินิจฉัยปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

2) การสังเกตพฤติกรรม และความสามารถในการริเริ่มในการยกปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่มีอยู่เพื่อการทบทวนและแก้ไขสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้อื่นใช้การวินิจฉัยทางด้านคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

3) การสังเกตพฤติกรรม และความสามารถในการจัดการกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาตลอดจนหลักการและ ทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ

2) มีความเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้งในวิชาหรือกลุ่ม วิชาเฉพาะ

3) มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของ ผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

4) มีความรู้ในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติและนานาชาติที่ อาจมีผลกระทบต่อสาขาวิชาชีพรวมทั้งเหตุผลและการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากการทำงาน

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ทางด้านความรู้และความ เข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของสาขาวิชาหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญ

2) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ทางด้านความรู้ความเข้าใจ ทฤษฎีการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพ

3) การนำเสนอผลงาน ที่แสดงถึงความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการ ประยุกต์ตลอดถึงผลกระทบของผลงานวิจัยในปัจจุบันที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาและต่อการปฏิบัติในวิชาชีพ

4) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ทางด้านความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในระดับชาติและนานาชาติ

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการจัดการสถานการณ์ใหม่ๆ หรือใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอทางวิชาการและวิชาชีพและพัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

2) สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยการบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมหรือเสนอเป็นองค์ความรู้ใหม่ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

3) สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญหรือโครงการวิจัยค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเองโดยการใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองและการเรียนรู้จากการทำงาน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การนำเสนอบทความ/โครงการวิจัย/โครงการพิเศษ/เอกสารรายงาน วิเคราะห์แบบทดสอบ กรณีศึกษาที่แสดงถึงการใช้ความรู้ทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ต่อสถานการณ์ใหม่ๆ หรือใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่เพียงพอทางวิชาการและวิชาชีพพัฒนาแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นหรือปัญหา

2) การนำเสนอบทความวิเคราะห์/โครงการพิเศษ/โครงการวิจัย/เอกสารรายงาน แบบทดสอบกรณีศึกษา ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการและสามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการให้เข้ากับองค์ความรู้เดิม หรือเสนอเป็นองค์ความรู้ใหม่ เพื่อวิเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

3) การนำเสนอเอกสารรายงาน/บทความวิเคราะห์/โครงการพิเศษ/โครงการวิจัย แบบทดสอบ กรณีศึกษาที่แสดงถึงความสามารถวางแผนและดำเนินโครงการสำคัญหรือค้นคว้าทางวิชาการได้ด้วยตนเอง โดยใช้ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยและให้ข้อสรุปที่สมบูรณ์ซึ่งขยายองค์ความรู้หรือแนวทางการปฏิบัติในวิชาชีพที่มีอยู่เดิมได้

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 2) แสดงออกทักษะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การทำงานกลุ่ม การจัดเสวนา สัมมนา การเรียนรู้เป็นรายบุคคล และการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นต้น

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสังเกตพฤติกรรม/การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มกิจกรรม/การประเมินตนเอง ทางด้านความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 2) การสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกทักษะการเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม การประเมินเพื่อร่วมกิจกรรม/การประเมินตนเอง

## 2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ
- 2) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการศึกษาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อจัดการข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้การวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนการจัดการเรียนการสอน มีหลากหลายรูปแบบ เช่น การเรียนรู้จากกรณีปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) การเรียนรู้เป็นรายบุคคลการเรียนรู้แบบแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้จากการทำงาน

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การสอบข้อเขียน/ปากเปล่า/ปฏิบัติ และเอกสารรายงาน ที่แสดงความสามารถในการคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไข ปัญหาในด้านต่างๆ

2) การนำเสนอผลงานการดำเนินโครงการค้นคว้าที่สำคัญ รายงานวิทยานิพนธ์ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไปในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ

3) ที่สามารถแสดงให้เห็นถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมการนำเสนอผลงานเพื่อจัดการข้อมูลในรูปแบบต่างๆ เพื่อนำเสนอและรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
<b>รายวิชาเสริม</b>																	
5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้าน เทคโนโลยีการเกษตร English for Agricultural Technology Graduate Students	●	○	●	●	○	○		●	○	○				●			
<b>หมวดวิชาสัมพันธ์</b>																	
<b>วิชาบังคับ</b>																	
5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร Information Technology for Agriculture	●			●	○	○	●	○	○	○				○		●	
5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ Academic Writing Technique		●		●	●				●					○	○	○	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5007901			●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○		
5007971			○	●		○			●				○	○	○	●		
5007972			○	●										○	○	●		
<b>วิชาเลือก</b>																		
5007103			●	●	○	○	●	○						●				
5007104			●	●	○	○	●	○						●	●	○		

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	5007105	●			●		○		○		○							
5007904	○		○	●		●		○		○		●		○		○	●	
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>																		
<b>ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช</b>																		
5007106	○		●	●		○	●	●	○	○		○		○		○	○	
5007107	○	○	●	●		○	○	○	○	○		○		○		○	○	
5007108	○		○	●	●	○	○	○	○	○		○		○		○	○	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5007905			○	●		○			○	●					○		○	
5017201			○	●		○			○	○					○	●	○	
5037101	○			●					●						○		○	
5037102	○		○	●		●	○		●						○		○	
5037103			○	●		○			●	○					○		○	
5037201	○		○	●		○	○		●						○		○	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5037202			○	●	●	○		●	○									
5037203			○	●	○			●	○									
5037204			○	●	○			●	○									
5037205			○	●	○			●	○									
5037206			○	●	○			●	○									

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5037207	○	○	○	●	●	○		●	○	○		○	○	○	○	○		
5037501	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		
5087101	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		
5087102	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		
5087103	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○		○	○	○	○	○		

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์																	
5007905	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5037208	พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์ Medicinal Herb for Animal Production			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5037209	พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง Advanced Forage Crops			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5047101	การผลิตสัตว์ในเขตร้อน Livestock Production in Tropic			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5047102	พันธุศาสตร์สัตว์ขั้นสูง Advanced Animal Genetics			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5047103	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง Advanced Animal Breeding Technology			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5047104	สรีรวิทยาระดับสูงของสัตว์ Advanced Animal Physiology			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5047105	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง Reproductive Physiology of Domestic Animal			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5047201	เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ Quality Control in Animal Feedstuff Technology			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○		
5047202	สารพิษในอาหารสัตว์ Toxic Substances in Animal Nutrition			○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○		



	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	5047203	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5047204	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5047205	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5047206	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5047207	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ																		
5007905			○	●		○			●						○		○	
หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร Selected Topics in Agricultural Technology																		

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	5067101	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5067201	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	
5067202	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5067203	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5067301	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5067302	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
	5067303	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
5067304	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		
5067305	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		
5067306	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○		
<b>ด้านเทคโนโลยีการอาหาร</b>																		
5007905			○	●		○			●					○		○		

	1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
5207101	เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร Food Packaging Technology	○			●	○	○	●	○	●		○	●			●	
5207301	การจัดการคุณภาพอาหาร Food Quality Management	○	●		●	○	●	●	○							●	
5207302	การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร Food Plant and Process Design	○		●	○		●				●	○			●		
5207303	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานใน อุตสาหกรรมอาหาร Logistic and Supply Chain Management in Food Industry			○	●	○	●									●	
5207304	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง Advanced Food Product Development	●			●	○	○								○	○	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5207305	การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร Production Planning and Control for Environmental Management in Food Industry			○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	
5207401	เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทาง การเกษตร Food Processing Technology from Agricultural Products			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5207402	การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร Food Product Marketing			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5207403	นวัตกรรมอาหาร Food Innovation			○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5207404		○		●	○	●	○											
5207405		○		●	○	●	○											
5207406	●		○	●	●	○	○	●						●				
5207601		●	○	●		○	○			○					○			
5207701	○			●	○	○	●		○						○			
5207702	○			●	○	○	●		○						○			

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้						3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
5007991	●			●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○		
5007992	●			●	○	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	○		

## 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	นักศึกษามีความรู้ในด้านการเกษตรและเทคโนโลยี สามารถค้นคว้าทางวิชาการได้ มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์ วิจัยปัญหาได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
2	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ผลงานทางวิชาการ ใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ สามารถวางแผนและดำเนินโครงการที่สำคัญและโครงการวิจัยค้นคว้าด้วยตนเอง สามารถสรุปและต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่เดิมได้



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ดังนี้

#### 1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very good)	3.5
B	ดี (Good)	3
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
F	ตก (Fail)	0

โดยระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

#### 1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1.2.1 ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตการสอบประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
NP (Not Pass)	ไม่ผ่าน

1.2.2 การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

#### 1.2.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลง ทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดปลายภาค ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาเรียนกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น F โดยอัตโนมัติ

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยประธานหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายวิชา ความเหมาะสมของการให้คะแนนในกระดาษคำตอบ และการให้ระดับคะแนนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของหลักสูตร หรือคณะกรรมการที่หลักสูตร แต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

### แผน ก แบบ ก 2

แผน ก แบบ ก 2 ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

### แผน ข

แผน ข ศึกษาวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และ รายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในเรื่องบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.2 ชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้แก่อาจารย์ใหม่ เช่น รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์

1.3 ชี้แจงและมอบเอกสารรายละเอียดรายวิชา ซึ่งแสดงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากรายวิชา และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ให้แก่อาจารย์ผู้สอนทั้งอาจารย์ใหม่และอาจารย์พิเศษ

1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการฝึกอบรมเรื่องกลยุทธ์และวิธีการสอนแบบต่างๆ (หลักสูตรสำหรับ อาจารย์ใหม่) กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาและการปรับปรุง และอยู่ในการดูแลของอาจารย์พี่เลี้ยง

1.5 มอบหมายอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำและติดตามการทำงานของอาจารย์ใหม่อย่างน้อย 1 ภาค การศึกษา

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

มีกระบวนการให้ความรู้วิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้คณาจารย์พัฒนา ตนเองทางวิชาชีพและวิชาการตามสายงาน โดยอาจารย์ทุกคนต้องได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดให้อาจารย์ใหม่ได้ร่วมอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป รวมทั้งการวัดและประเมินผล ของมหาวิทยาลัย

2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการ สอนแบบต่างๆ การสร้างแบบทดสอบต่างๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้และผลิตสื่อการสอน

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ

2) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4) สนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน หลักสูตรมีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำแผนการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรร่วมกับผู้บริหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการมอบหมายให้ผู้สอนเตรียมความพร้อมเรื่องอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการสอน ปฏิบัติการ สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน ติดตามผลการประเมินคุณภาพ การสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก ประจำภาคเรียน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ทุกปีการศึกษา มีการติดตามผลการใช้หลักสูตรเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

### 2. บัณฑิต

นักศึกษาที่มีแผนการเรียนแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดใน หลักสูตร โดยระดับคะแนนหรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4.00 พร้อมทั้งเสนอนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากที่มหาวิทยาลัยฯ เปร่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ แต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง ผลงานนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความ ที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรมีระบบในการรับนักศึกษา โดยได้ประชุมทบทวนกระบวนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา ก่อนหน้านี้ และจัดทำแผนการรับนักศึกษาโดยพิจารณาจากยอดการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่สมัครแล้วมา เรียนจริงมาประกอบการตัดสินใจ มีการกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่เข้าศึกษา จำนวนรับนักศึกษา วิธีการคัดเลือก นักศึกษา และสอบคัดเลือก โดยจัดทำแผนการรับนักศึกษาส่งฝ่ายวิชาการของคณะ และบัณฑิตวิทยาลัย จัดทำ แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาโดยมีกระบวนการรับนักศึกษาดังนี้

1. พิจารณาใบสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ
2. หลักสูตรเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการสอบสัมภาษณ์
3. ดำเนินการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์

4. กรรมการฯ ส่งคะแนนสัมภาษณ์ และนำผลคะแนนสัมภาษณ์มาพิจารณาตัดสินใจรับเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยส่งให้ทางมหาวิทยาลัยประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อกำหนดวันรายงานตัวเข้าศึกษา

นอกจากนี้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการปฐมนิเทศให้นักศึกษา และเมื่อนักศึกษาได้เรียนกับทางหลักสูตรแล้ว หลักสูตรฯ ได้มีการควบคุมดูแล ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ และแนวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในปีนั้นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่านทาง Line, Facebook, E-mail หรือโทรศัพท์ นอกจากนี้หลักสูตรฯ ยังจัดกิจกรรมให้วิทยากรภายนอก มาบรรยายพิเศษในวิชาที่เปิดสอนอยู่เป็นประจำ หลักสูตรมีการติดตามและประเมินผลที่เกิดกับนักศึกษาในด้าน อัตราคงอยู่ของนักศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา และ อัตราความสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และมีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่องจากการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา

#### 4. อาจารย์

หลักสูตรมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเริ่มจากอาจารย์ใหม่มีการทดลองงาน และประเมินผลเพื่อดำเนินการต่อสัญญา โดยจะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินในระดับคณะ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ จากนั้นเมื่อเป็นอาจารย์ประจำในสาขาวิชาแล้วจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายของทางคณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ในกรณีของการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรได้ดำเนินการต่อไปนี้

1. สาขาวิชาเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรมายังฝ่ายวิชาการของคณะ
2. ฝ่ายวิชาการของคณะ พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญกับหลักสูตร หากพบความไม่ถูกต้องเหมาะสมของคุณวุฒิ ตำแหน่งวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญในประเด็นใดประเด็นหนึ่ง จะส่งกลับให้สาขาวิชาพิจารณาใหม่ หากทุกประเด็นครบถ้วน ฝ่ายวิชาการดำเนินการเสนอรายชื่อให้คณะกรรมการบริหารคณะและกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบตามลำดับก่อนเสนอสภาวิทยาลัยอนุมัติ

หลักสูตรมีแนวทางการบริหารอาจารย์ดังนี้

1. หลักสูตรจัดประชุมเพื่อขอเปิดรายวิชาตามแผนการเรียนของหลักสูตร เพื่อให้กองบริการ การศึกษาได้ทำการจัดตารางสอนให้กับอาจารย์ก่อนเปิดภาคการศึกษา การจัดทำแผนการศึกษาของหลักสูตร มีหลักการ คือ จัดรายวิชาให้เหมาะสมกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน
2. เมื่อจบภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จากนั้นสาขาจะมีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำการอนุมัติผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ทำการพิจารณาระดับคะแนนในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบเพื่อร่วมกันกลั่นกรอง เพื่อจัดส่งผลการเรียนไปยังกองบริการการศึกษา

หลักสูตรมีแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ดังนี้

1. อาจารย์ประจำทุกคนมีแผนพัฒนาตนเองเพื่อเข้ารับการอบรมสัมมนา ประชุมทางวิชาการเป็นรายบุคคล
2. หลักสูตรต้องติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาตนเองของอาจารย์ รวมทั้งปรับแผนทุกปี เพื่อให้การพัฒนาอาจารย์มีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้เพื่อการเรียนการสอนได้

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยใช้ข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการบริหารหลักสูตร และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย นายจ้าง นักศึกษาปัจจุบัน

มีการพิจารณาจัดผู้สอนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรในปีก่อนหน้าเพื่อวางแผนการดำเนินงานของหลักสูตร ในปีถัดไปโดยมีกระบวนการ ดังนี้

1. การกำหนดผู้สอน การกำหนดผู้สอนผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. มีความรู้หรือเคยมีประสบการณ์สอนในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสาระในวิชาที่มอบหมาย ให้ผู้สอนเป็นผู้กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.5 ในทุกรายวิชาที่เปิดสอน โดยมีคณะกรรมการบริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้พิจารณา มคอ.3 และ มคอ.5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินตนเองว่าได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดใน มคอ.2 และ มคอ.3 มากน้อยเพียงใด

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดห้องทำงานสำหรับนักศึกษา ได้ค้นคว้า พบปะแลกเปลี่ยนพูดคุยกัน มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ที่นักศึกษาสามารถใช้งานได้อย่างทั่วถึง มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนกลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ที่ได้ดำเนินการในปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5		X	X	X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
(13) อื่นๆ ระบุ.....					

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
ตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	13	13	13
ตัวบ่งชี้ข้อที่	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี



## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนเพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรมและผลการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในภาคการศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา

สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัดประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

#### 2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

#### 2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการหรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐที่เป็นต้นสังกัด ของนักศึกษาหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ภายในระดับหลักสูตร

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาค มีการปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับหลังจบภาคการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอประธานหลักสูตรผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร

4.3 อาจารย์ประจำหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานรายวิชา รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรประจำปี เสนอประธานหลักสูตร

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินการหลักสูตร จากร่างรายงานผลการดำเนินการหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร เสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา  
หมวดวิชาสัมพันธ์และหมวดวิชาเฉพาะด้าน

## คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

## รายวิชาเสริม

5007111 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาด้านเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-2-6)

English for Agricultural Technology Graduate Students

ฝึกทักษะ พื้นฐานในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ เน้น การอ่านและสรุปใจความสำคัญของบทความ และเอกสารทางวิชาการ ฝึกการเขียน บทความภาษาอังกฤษทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร

Practice English skill include speaking, listening, reading and writing skill, especially, reading and writing essay and scientific papers in agricultural technology.

## หมวดวิชาสัมพันธ์

## รายวิชาบังคับ

5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Information Technology for Agriculture

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการด้านการเกษตร การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูปเพื่อใช้ในการจัดการฐานข้อมูลทั่วไป การวิเคราะห์ข้อมูลและการเสนองานวิจัย ทางการเกษตร การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตรเพื่อพัฒนาการเกษตร

Information system for agricultural management; the application of computer program for general database management; data analysis and agricultural research presentation; the application of selected agricultural information technology for agricultural development.

5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ 1(0-3-3)

Academic Writing Technique

หลักการเขียนบทความทางวิชาการ บทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และระดับนานาชาติที่มีผลกระทบ (Impact) ในระดับต่างๆ รวมทั้งหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

Principles of writing academic papers and research articles for publication in national and international journals including other purposes.

5007901	<p><b>เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร</b>  <b>Research Technique for Agriculture</b>          วิชาบังคับก่อน : หลักสถิติ หรือเทียบเท่า</p> <p>เทคนิคการวิจัยทางการเกษตรด้านต่างๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ การวิจัยพัฒนา และวิจัยแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การวางแผนการเก็บและรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการรายงานผลการวิจัย</p> <p>Prerequisite: Principles of Statistics or equivalent</p> <p>Techniques in agricultural researches such as experiment; survey; research development; and participatory action research etc. research proposal; planning for data collection; the application of appropriate statistic for data analysis; interpretation and reports.</p>	3(3-0-6)
5007971	<p><b>สัมมนา 1</b>  <b>Seminar 1</b></p> <p>ความสำคัญของการสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา การจัดเตรียมการสัมมนา ขึ้นตอนต่างๆ ในการดำเนินการสัมมนา การประเมินผล การจัดทำรายงาน นักศึกษาดำเนินการศึกษา ค้นคว้า ผลงานการวิจัยและนำเสนอ</p> <p>The importance of seminar, formats, seminar preparation, procedure of conducting seminar; evaluation and reports; searching research papers and presenting.</p>	1(0-3-3)
5007972	<p><b>สัมมนา 2</b>  <b>Seminar 2</b></p> <p>นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้า ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัย ประเด็นที่นักศึกษาสนใจมานำเสนอเอกสารรายงาน และจัดประชุมในรูปแบบการสัมมนาทางวิชาการ</p> <p>Graduate students conduct searching and studying academic papers; research articles and interesting issues; writing the papers and presenting in the academic seminar.</p>	1(0-3-3)

## รายวิชาเลือก

- 5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการทรัพยากรการเกษตร 3(3-0-6)  
Ecology and Agricultural Resource Management
- หลักการทางนิเวศวิทยา ระบบนิเวศเกษตร การจัดการทรัพยากรการเกษตรในท้องถิ่นทางด้านพืชสวน พืชไร่ สัตว์บก สัตว์น้ำ และผลกระทบต่อของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อผลผลิตและการจัดการทางการเกษตร ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ นโยบายและการจัดการทรัพยากรเกษตรที่เหมาะสม
- Principles of ecology; agro-ecological system; agricultural resource management in local community in the fields of horticulture; agronomy; animal science and aquaculture; and the effects of climate changes on agricultural production and management; problems and corrected the problems in agriculture; policy and appropriate management for agricultural resources.
- 5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)  
Farming System Technology and Agricultural Business
- ความหมายประโยชน์ของการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร ทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการนำเทคนิคและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งระเบียบข้อบังคับทางการค้าของแต่ละกลุ่มประเทศ
- The definition and essential of farming management and agricultural business; related theories; the application of techniques and technology for national and international farming management and agricultural business including trade regulations for each group country.
- 5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)  
Value Creation in Agricultural Products
- การนำเทคโนโลยีและแนวคิดต่างๆ มาสร้างสรรค์มูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรและการจัดการของเหลือทางการเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่มด้านพลังงาน อุปโภค บริโภค และประโยชน์ด้านอื่นๆ
- Using of technology and concepts to create value for agricultural products and by-product on energy fields; consumer product and others.

- 5007904 ปัญหาพิเศษ 3(0-3-6)  
**Special Problem**  
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาทั่วไปทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้กระบวนการทางการวิจัย และทำรายงานเสนอผลการศึกษาค้นคว้า  
 A detailed study of general problems in agricultural technology by using research process; making report and presenting in the seminar.

**หมวดวิชาเฉพาะด้าน**

**ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช**

- 5007106 เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง 3(2-2-5)  
**Advanced Organic Farming**  
 ความหมายและความสำคัญของเกษตรอินทรีย์ การประยุกต์การดำเนินการผลิต การเกษตร ภายใต้แนวคิดเกษตรอินทรีย์ การผลิตพืชอินทรีย์ การผลิตสัตว์และการผลิต สัตว์น้ำอินทรีย์ และเทคโนโลยีและงานวิจัยทางด้านเกษตรอินทรีย์ที่เกี่ยวข้อง  
 Definition and importance of organic farming; application of agricultural production under organic farming concept; plant; animal and aquaculture production; and advance technology and research involved with organic farming.
- 5007107 มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร 3(2-2-5)  
**Standard for Agricultural Practice**  
 มาตรฐานสินค้าเกษตร ด้านพืช สัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การควบคุมการผลิต ระเบียบปฏิบัติของการจัดการเกษตรที่ดี การจัดการสุขลักษณะการเกษตร การจัดการ เครื่องมือและอุปกรณ์การเกษตรการบันทึกและเอกสารกำกับขั้นตอนการดำเนินการ  
 Standards in agricultural products; plants; animals and aquaculture; production control; good agricultural practice agricultural hygiene management; materials and instruments management; reports and movement documents; procedures.

- 5007108 ระบบการชลประทานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)  
**Irrigation System for Agricultural Purpose**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างดิน น้ำ และพืช การคายน้ำและการระเหยปริมาณน้ำ ที่ต้องการความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับปริมาณน้ำที่พืชต้องการใช้ การออกแบบระบบ ชลประทานเพื่อการเกษตร ได้แก่ ระบบการให้น้ำแบบหยด ระบบการให้น้ำแบบมินิสปริง-เกอร์ และระบบการให้น้ำทางผิวดิน ระบบการระบายน้ำ รวมทั้งระบบการให้ปุ๋ยพร้อมน้ำ  
 Soil; water and plant relationship; evapotranspiration relating with yield and plant need; irrigation planning such drip system; mini sprinkler; surface system; drain system and fertigation.
- 5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)  
**Selected Topics in Agricultural Technology**  
 การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้  
 Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development.
- 5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดินชั้นสูงและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)  
**Advanced Soil Fertility and Plant Nutrition**  
 การศึกษาชั้นสูงในเรื่องของทฤษฎีและหลักการประเมินความอุดมสมบูรณ์ ของดิน สถานะความอุดมสมบูรณ์ของดินที่เกี่ยวข้องกับสมบัติของดิน ธาตุอาหารพืช ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตของพืช กลไกการดูดใช้ธาตุอาหาร และการเคลื่อนที่ของ ธาตุอาหารในดินและพืช  
 An in-depth of theory and current principle of soil fertility evaluation; soil fertility status in relation to soil properties; the role of plant nutrient on plant growth; nutrient uptake mechanism; nutrient movement in soil and in plant.
- 5037101 สรีรวิทยาพืชชั้นสูง 3(3-0-6)  
**Advanced Plant Physiology**  
 ความรู้ทางสรีรวิทยาของพืช กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเจริญเติบโตและ พัฒนาการของพืชทฤษฎีใหม่ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาของพืช  
 An in-depth study on plant physiology and their mechanism; and recent theory and related research.



- 5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 3(3-0-6)  
**Advanced Plant Breeding**  
 เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืช การคัดเลือกพันธุ์ การบำรุงรักษาพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืชเพื่อต้านทานโรคและแมลง  
 New Technology for plant breeding; selective breeding; maintenance breeding; plant breeding for disease and insect resistance.
- 5037103 สัณฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(3-0-6)  
**Tropical Fruit Morphology**  
 การศึกษาทางด้านเพศของ ดอก ต้น ผล ของไม้ผลเขตร้อนและกึ่งร้อน สรีรวิทยา เพื่อนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการผสมเกสร และการพัฒนาของผล  
 A study on morphology of tropical and sub-tropical fruit tree for better pollination and fruit development.
- 5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5)  
**Technology for Renewable Energy Plant**  
 สถานภาพของพลังงาน ชนิดของพืชที่สามารถนำมาทดแทนพลังงาน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพลังงานลักษณะทางการเกษตร การใช้ประโยชน์จากพืชพลังงาน และเทคโนโลยีสำหรับการผลิตพลังงานจากพืชชนิดต่างๆ  
 Energy situation; types and botany of renewable energy plants; utilization and technology for energy production.
- 5037202 การผลิตไม้ผลเขตร้อนขั้นสูง 3(2-2-5)  
**Advanced Tropical Fruit Crop Production**  
 วิชาบังคับก่อน : ไม้ผลเมืองร้อน (5034202) หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร  
 การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง ในการจัดการผลิตไม้ผลเขตร้อนที่ออกดอกติดผลตามกิ่ง เช่น ทุเรียน ขนุน ชมพู่ เน้นการผลิตเพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพ ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งเทคนิคงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ผลเขตร้อน  
 Prerequisite : Tropical Fruit Crop (5034202) or Consent of Curriculum Committee  
 An in-depth of science and technology management for tropical fruit production; increase fruit quantity and quality; all relevant techniques for tropical fruit production.

- 5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง 3(2-2-5)  
Advanced in Medicinal Plant  
การศึกษาพืชสมุนไพรชนิดต่างๆ ในประเทศไทยโดยเฉพาะภาคตะวันออก การจัดการเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพ การพัฒนาพืชสมุนไพรสู่ระบบอุตสาหกรรม  
A study on native medicinal plants in Thailand; especially the Eastern of Thailand; management of medicinal plants for increase yield and quality; approach of medicinal plant to industry system.
- 5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)  
Flower and Ornamental Crop Production Technology  
วิชาบังคับก่อน : การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ (5034201) หรือขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร  
เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับให้มีคุณภาพดี การลดต้นทุนในการผลิต การผลิตให้ได้ตลอดปี การเก็บเกี่ยวผลผลิต การบรรจุหีบห่อส่งตลาดและการจัดจำหน่าย  
Prerequisite : Floriculture and Ornamental Plant Production (5034201)  
Technology for flower and ornamental crop production; cost reduction; all year round production; harvesting; packaging and distributing to the market.
- 5037205 เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน 3(2-2-5)  
Tropical Field Crop Production Technique  
การใช้วิทยาการและเทคโนโลยีในการจัดการพืชไร่เขตร้อนเพื่อเพิ่มผลผลิตและคุณภาพให้เกิดประสิทธิภาพ และพัฒนาสู่ระบบอุตสาหกรรม  
Technology for tropical field crop management to improve quantity and quality of tropical field crop production and development to industrial system.
- 5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้ 3(2-2-5)  
Orchid Tissue Culture Technology  
ศึกษาเกี่ยวกับสัณฐานวิทยาของกล้วยไม้ การถ่ายละอองเกสรและการปฏิสนธิในกล้วยไม้ การเพาะเลี้ยงเมล็ดกล้วยไม้ในสภาพปลอดเชื้อ การขยายพันธุ์โดยการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของกล้วยไม้โดยใช้ส่วนของใบ ก้านดอก ตายอดและตาข้าง การก่อให้เกิดการกลายพันธุ์ของยีนส์เพื่อการปรับปรุงพันธุ์กล้วยไม้  
Morphology of orchid; pollination and fertilization in orchid; in-vitro seed culture; micropropagation of vegetative organs; mutation of gene for orchid improvement.

- 5037207 **เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูการ** 3(2-2-5)  
**Technique for Off Season in Fruit Orchard**  
 เทคนิคต่างๆ ในการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูการ เช่น ทุเรียน เงาะ มังคุด ลำไย ลิ้นจี่ ขนุน ให้ออกดอกนอกฤดูการโดยมีประสิทธิภาพทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ  
 A study on orchard management techniques; especially off-season fruits i.e. longan; durian; mango; rambutan; mangosteen; lychee; etc., increase fruit quantity and quality.
- 5037501 **วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง** 3(2-2-5)  
**Advanced Post Harvest**  
 ขบวนการปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวพืช การขนย้าย การขนส่ง การเก็บรักษาพืชผล การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา การเปลี่ยนแปลงทางกายวิภาคของผลิตผล และการวิเคราะห์ถึงปัญหาหลังการเก็บเกี่ยว การแก้ไขปัญหาเพื่อให้ผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวมีคุณภาพดีและลดความสูญเสีย และสามารถนำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์ได้  
 Procedure of postharvest; transportation; plant storatation; plant physiology transition; anatomy of plant physiology transition; analysis of postharvest problem and their solution for reduce lost opportunities, for the commercial scale.
- 5087101 **เทคโนโลยีการจัดการสารเคมีในการเกษตร** 3(2-2-5)  
**Chemicals Management Technology**  
 ความสำคัญของสารเคมีในการเกษตร ชนิดและประเภทของสารเคมีต่างๆ การใช้ประโยชน์ของสารเคมีในด้านต่างๆ และข้อพึงควรระวัง เทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพของสารเคมีในทางการเกษตร  
 The importance of chemical substances in agriculture; type; advantage and disadvantage of the chemical substances; technology for efficient use of the chemical substances.
- 5087102 **การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบผสมผสาน** 3(2-2-5)  
**Integrated Insect Pest Management**  
 การจัดการแมลงศัตรูพืชโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเทคนิคผสมผสานระหว่างการควบคุมโดยธรรมชาติให้ความเสียหายอยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับเศรษฐกิจ การใช้ผสมผสานในการจัดการศัตรูพืชในประเทศไทยและต่างประเทศ

Insect pest management using various methods and tactics integrated with natural controls to maintain insect pest population below economic injury level; integrated pest management program implementation in Thailand and abroad.

- 5087103 **เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช** 3 (2-2-5)  
**Plant Disease Control Technology**  
 การนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการบริหารจัดการโรคพืชที่ส่งผลกระทบต่อพืชเศรษฐกิจ  
 Technology for plant disease control affecting economic crop.

#### ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

- 5007905 **หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร** 3(2-3-4)  
**Selected Topics in Agricultural Technology**  
 การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้ และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้  
 Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development.
- 5037208 **พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์** 3(2-2-5)  
**Medicinal Herb for Animal Production**  
 ศึกษาการนำพืชสมุนไพรมาใช้ในการผลิตสัตว์ และเพื่อลดต้นทุนในการผลิต ลดสารตกค้าง  
 Study of the application medicinal herbs in animal production for minimum cost of production and reduction of toxic residues in animal products.
- 5037209 **พืชอาหารสัตว์ขั้นสูง** 3(2-2-5)  
**Advanced Forage Crops**  
 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตพืชอาหารสัตว์ภายใต้สภาพแวดล้อมของเขตร้อน การปรับตัวของพืชอาหารสัตว์ บทบาทของทุ่งหญ้าชั่วคราว นิเวศวิทยาของพืชอาหารสัตว์ ในเขตร้อน เทคนิคการวิจัยทางพืชอาหารสัตว์และการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชอาหารสัตว์  
 Factors involved in forage production for tropical environment; adaptation of forage crops; the role of temporary pastures; ecology of pastures in the tropic; technique research in forage crops; and grass and legume seed production.

- 5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน 3(2-2-5)  
 Livestock Production in Tropic  
 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน ผลกระทบของความร้อนต่อการเปลี่ยนทางสรีรวิทยา  
 อิทธิพลของภูมิอากาศที่มีต่อการผลิตสัตว์ พันธุ์สัตว์ที่เหมาะสม การจัดการด้านอาหาร  
 สัตว์ การผสมพันธุ์สัตว์ การจัดการโรงเรือนให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศในเขตร้อน  
 Livestock production in the tropic with emphasis on physiological  
 mechanisms of animal adaptation; influencing of climate to animal  
 production; optimizing breeds; feeding; mating and housing management  
 for tropical climate.
- 5047102 พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)  
 Advanced Animal Genetics  
 สารพันธุกรรมและคุณสมบัติ การสร้างรหัส การแปรรูปของสารพันธุกรรม  
 การสังเคราะห์โปรตีน การสร้างยีนและการควบคุมพฤติกรรมของยีน โครโมโซม  
 และฮอร์โมนที่มีต่อยีน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรม ความรู้พื้นฐาน  
 ทางพันธุวิศวกรรม  
 Genetic material and their properties; genetic transcription and  
 translation; protein synthesis; gene formation and regulation; chromosome  
 and hormones affecting gene; factors affecting gene transformation; and  
 basic concepts in genetic engineering.
- 5047103 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ชั้นสูง 3(3-0-6)  
 Advanced Animal Breeding Technology  
 โครงสร้างทางพันธุวิศวกรรมของประชากรและพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงลักษณะ  
 ปริมาณของประชากร การคัดเลือกพันธุ์สัตว์ชั้นสูง  
 Structure of genetic engineering of population and animal breeds;  
 change in quantitative characteristics of population; advances in animal  
 selection.
- 5047104 สรีรวิทยาขั้นสูงของสัตว์ 3(3-0-6)  
 Advanced Animal Physiology  
 หน้าที่การทำงานของระบบต่างๆ โดยละเอียดและการวิจัยใหม่ๆ ทางสรีรวิทยา  
 ของสัตว์  
 The roles and functions of various physiological systems in domestic  
 animal; and current research in domestic animal physiology.

- 5047105 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5)  
 Reproductive Physiology of Domestic Animal  
 สรีรวิทยาของการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมและสัตว์ปีก ระบบต่อมไร้ท่อและ  
 ฮอรโมน ความผิดปกติและการแก้ไข  
 Physiology of reproductive in mammalian animal and poultry;  
 endocrine systems and hormones; reproductive disorders and remedies.
- 5047201 เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพอาหารสัตว์ 3(2-2-5)  
 Quality Control in Animal Feedstuff Technology  
 ลักษณะทางกายภาพของวัตถุดิบอาหารสัตว์ วิธีการตรวจสอบการปลอมปนใน  
 วัตถุดิบอาหารสัตว์ รวมถึงการปรับปรุงคุณลักษณะของวัตถุดิบอาหารสัตว์และ  
 การตรวจสอบอาหารสัตว์ทางเคมีวิเคราะห์ขั้นสูง เช่น การใช้ High Performance Liquid  
 Chromatography (HPLC), Gas Chromatography (GC) เป็นต้น  
 Physical characteristics of feedstuffs; methods of tests for identification  
 of feedstuffs additives and adulterants; including improvement of quality of  
 feedstuffs and advanced chemical analysis of feeds e.g. High Performance  
 Liquid Chromatography (HPLC); Gas Chromatography etc.
- 5047202 สารพิษในอาหารสัตว์ 3(2-2-5)  
 Toxic Substances in Animal Nutrition  
 สารพิษชนิดต่างๆ ที่พบทั่วไปในอาหารสัตว์โครงสร้าง ความสำคัญ และลักษณะ  
 ความเป็นพิษของแต่ละชนิดที่พบอาการเป็นพิษในสัตว์วิธีการแก้ไข ทำลายหรือลดความ  
 เป็นพิษโดยวิธีต่างๆ เน้นด้านการวิเคราะห์ตรวจสอบหาปริมาณสารพิษในอาหารสัตว์แต่ละ  
 ชนิด วิธีลดความเป็นพิษ การตกค้างของสารพิษต่อเนื้อเยื่อของร่างกาย ตรวจสอบปริมาณ  
 สารพิษในอาหารสัตว์และเนื้อเยื่อ  
 Types of toxic substances in animal feeds, structure, important, and  
 characteristics of toxicity of toxic substances, detoxication in feeds, analysis  
 of toxic substances in feeds and animal tissue.
- 5047203 โภชนศาสตร์สัตว์ขั้นสูง 3(2-2-5)  
 Advanced Animal Nutrition  
 ศึกษาปัญหาเฉพาะและผลงานวิจัยทางโภชนศาสตร์ของทั้งสัตว์กระเพาะเดียวและ  
 สัตว์เคี้ยวเอื้อง รวมทั้งเทคโนโลยีกับโภชนศาสตร์หรืออาหารสัตว์ โดยการค้นคว้าเรียบเรียง  
 และวิจารณ์  
 Study of specific problems and advances in animal nutrition research  
 and industry practices including food technology.

- 5047204 วิทยาศาสตร์การผลิตนมขั้นสูง 3(3-0-6)  
 Advanced in Dairy Science  
 องค์ประกอบสมบัติทางฟิสิกส์ ทางเคมี และชีววิทยาของนมกรรมวิธีการผลิตนม และ  
 ผลิตภัณฑ์นมขั้นสูง  
 Physical, chemical, and biological of milk and milk composition.  
 Advances in processing of milk and dairy products.
- 5047205 โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)  
 Ruminant Nutrition  
 ความแตกต่างของระบบการย่อยอาหารของสัตว์เคี้ยวเอื้องจากสัตว์กระเพาะเดี่ยว  
 จุลชีพและการสังเคราะห์ในระบบทางเดินอาหาร การย่อย และการดูดซึม เมตาบอลิซึมของ  
 คาร์โบไฮเดรต กรดไขมันและไนโตรเจน ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนะและอาการขาดโภชนะ  
 การปรับปรุงคุณภาพอาหารให้เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศเขตร้อน การประเมินคุณค่า  
 ทางโภชนะและการย่อยได้ของพืชอาหารสัตว์  
 Comparative digestive system of ruminant and monogastric animal,  
 microbes and their nutrition in rumen, digestion, absorption and metabolism  
 of carbohydrate, fatty acids and nitrogen in ruminants. relationship of nutrients  
 and deficiency signs, improvement of feeds quality for optimum environment  
 in the tropic, evaluation of nutritive and digestive value of forages.
- 5047206 วิทยาการเนื้อสัตว์ขั้นสูง 3(2-2-5)  
 Advanced Meat Science  
 การสร้างเนื้อ การเจริญเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อ คุณสมบัติของกล้ามเนื้อและ  
 เนื้อเยื่อที่เกี่ยวข้องในด้านชีวเคมี กระบวนการเปลี่ยนแปลงรูปจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อเพื่อ  
 บริโภค การเน่าเสีย และจุลชีววิทยาเนื้อสัตว์ ความสัมพันธ์ของเนื้อกับสุขภาพมนุษย์และ  
 เทคนิควิจัยวิทยาศาสตร์เนื้อสัตว์  
 Muscle development and growth; biochemical characteristics of muscles  
 and tissues; procedure of postmortem ; spoilage and microbiology of meat;  
 relationship of meat and human health; and technique research in meat  
 science.

- 5047207 กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)  
**Animal Feed Processing**  
 สถานการณ์อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ ลักษณะของอาหารสัตว์ที่ผลิต ขั้นตอนการผลิตอาหารสัตว์ คุณสมบัติทางกายภาพและทางเคมีของวัตถุดิบอาหารสัตว์ การคำนวณกระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์โดยใช้เครื่องมือ เช่น การผสม การอัดเม็ด การบรรจุและการเก็บรักษา เป็นต้น  
 Situation of animal feed industry; characteristics of feed; procedure of feed production; physical and chemical property of feeds; feed formulation; animal feed processing.
- ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร 3(2-3-4)  
**Selected Topics in Agricultural Technology**  
 การศึกษาหัวข้อเลือกสรรที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเกษตร โดยเฉพาะองค์ความรู้และหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้  
 Study of selected interesting topics in agricultural technology; emphasis on knowledge and/or local wisdom for community development.
- 5067101 สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)  
**Aquatic Animal Physiology**  
 ระบบอวัยวะและการทำงานของระบบต่างๆ อาหาร การเจริญเติบโต ปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของสัตว์น้ำ  
 The roles and function of various physiological system in aquatic animal; metabolism of processes in food; growth and factors for living of aquatic animals.
- 5067201 การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)  
**Management of Aquatic Animal Hatchery**  
 ศึกษาคัพภวิทยาสัตว์น้ำ หลักการจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ การวางแผนการผลิต การคำนวณต้นทุนและผลตอบแทน ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ  
 Study on aquatic animals embryology; principles of hatchery management; planning of production; evaluated of costs and profits; problem and factor affecting to farm management.



- 5067202 การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  
Aquaculture Project Planning 3(3-0-6)  
วิธีวางแผนโครงการประเภทต่างๆ ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำการวิเคราะห์ นำเสนอ และประเมินผลโครงการ  
Aquaculture project planning; analysis; presentation and aquaculture project evaluation.
- 5067203 การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  
Water Quality Management in Aquaculture 3(2-3-4)  
คุณภาพน้ำที่ใช้ในการเพาะฟัก อนุบาล และการเลี้ยงสัตว์น้ำ การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาคุณภาพน้ำในระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  
Water quality criteria for aquaculture in both hatchery and growout phases; prevention and control of water quality problems by water quality management.
- 5067301 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำขั้นสูง  
Advanced Aquaculture Technology 3(2-3-4)  
ระบบฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจืด น้ำกร่อย และทะเลที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ  
Freshwater Aquaculture Brackish Aquaculture and Mariculture important for economic and applied technology for performance in aquaculture.
- 5067302 โรคสัตว์น้ำขั้นสูง  
Advanced Aquatic Animal Disease 3(2-3-4)  
สาเหตุการเกิดโรคในสัตว์น้ำ การวินิจฉัยโรคด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง การสร้างภูมิคุ้มกันโรค การใช้ยา และสารเคมีในการป้องกัน รักษาโรคสัตว์น้ำและการศึกษาเรื่องการตกค้างของยาและสารเคมี  
Causes of aquatic animal diseases; diagnosis with high technology; immunology; drug and chemical utilization for prevention and remedies; study of residual chemical and drug.
- 5067303 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ  
Nutrition and Aquatic Animal Feeding Technology 3(2-3-4)  
โภชนศาสตร์และเมแทบอลิซึมของสารอาหารในสัตว์น้ำ การสร้างสูตรอาหาร การประเมินคุณค่าทางอาหาร เทคโนโลยีการผลิตและการให้อาหารสัตว์น้ำ

- Aquatic animal nutrition and nutrient metabolism; feed formulation; nutrient requirement; nutritional value evaluation; feed quality and environmental impacts.
- 5067304 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)  
Genetic Improvement of Aquatic Animals  
หลักในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ ระบบการผสมพันธุ์ การผสมข้ามพันธุ์ การเหนี่ยวนำ โพลีพลอยด์ ไซโทเจนเนซิส วิธีการทางพันธุวิศวกรรม  
Principles of genetic improvement of aquatic animals; genetic improvement by selection; mating system; hybridization; polyploidy induction; gynogenesis; genetic engineering method and genetic marker assisted selection.
- 5067305 การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-3-4)  
Recirculating Systems for Aquatic Animals  
เกณฑ์คุณภาพน้ำสำหรับสัตว์น้ำ การเปลี่ยนแปลงคุณภาพน้ำในที่กักขังสัตว์น้ำ หลักการบำบัดและการออกแบบระบบน้ำแบบหมุนเวียนสำหรับใช้เลี้ยงสัตว์น้ำ  
Water quality criteria for aquatic animals; physiological considerations for captive environments; principles and design of recirculating systems.
- 5067306 การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-3-4)  
Integrated Aquaculture  
หลักการ วิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำร่วมกับการทำเกษตรสาขาอื่นๆ ประเภทและวิธีการใช้เศษเหลือทางการเกษตรเพื่อการเลี้ยงสัตว์น้ำ  
Principles and technique of integrated aquaculture combined with others agricultural fields; the types and method of using agricultural byproducts for aquaculture.

#### ด้านเทคโนโลยีการอาหาร

- 5207101 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4)  
Food Packaging Technology  
ประเภทและหน้าที่ของบรรจุภัณฑ์อาหาร แนวทางการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ใหม่ กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยในการใช้บรรจุภัณฑ์ในผลิตภัณฑ์อาหาร การออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการสร้างแบรนด์สำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร

- Types and functions of food packaging; guideline of using packaging; new types of packaging; law and safety standard of using packaging in food products; packaging design and branding for food products.
- 5207301 **การจัดการคุณภาพอาหาร** 3(2-3-4)  
**Food Quality Management**  
 การบริหารคุณภาพและการประยุกต์ใช้ระบบประกันคุณภาพอาหารระดับชาติและนานาชาติ การใช้สถิติในการควบคุมคุณภาพอาหารในระดับอุตสาหกรรม  
 Total quality management and their application in national and international level ensuring product quality; application of statistic for quality control in food industry.
- 5207302 **การออกแบบโรงงานและกระบวนการผลิตอาหาร** 3(2-3-4)  
**Food Plant and Process Design**  
 การออกแบบโครงสร้างอาคารผลิต เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์ และกระบวนการผลิตสำหรับโรงงานอาหาร การเลือกใช้วัสดุผลิตอาหารที่ไม่ก่อให้เกิดการปนเปื้อนในผลิตภัณฑ์อาหาร มีการศึกษานอกสถานที่  
 Building design; equipment design and process design for food factory; selection of hygienic material for food production; field trip.
- 5207303 **การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร** 3(2-3-4)  
**Logistic and Supply Chain Management in Food Industry**  
 หลักการของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานด้านอุตสาหกรรมอาหาร การใช้องค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสำหรับการตรวจสอบย้อนกลับ การค้าและการตลาดสินค้าคงคลัง การขนส่ง และการกระจายสินค้า  
 Concepts of agricultural logistic management; agricultural supply chain; agricultural production; technological innovation for traceability; trade and marketing; inventory management; transportation and distribution.
- 5207304 **การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง** 3(2-3-4)  
**Advanced Food Product Development**  
 วิชาบังคับก่อน : การพัฒนาผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมอาหาร (5204309)  
 Prerequisite subject : Product Development and Food Innovation (5204309)  
 แนวคิดและวิธีการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การสำรวจความต้องการของผู้บริโภคและการตลาด การใช้คณิตศาสตร์ และเทคนิคสถิติในงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ในการนำสินค้าสู่ตลาด และประเมินผลผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาแล้ว

- Concept and methodology of product development; product demand survey of consumer and marketing; application of mathematic and statistic in production development; strategies to launch products; evaluation of developed products.
- 5207305 การวางแผนและการควบคุมการผลิตเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม 3(2-3-4)  
**ในอุตสาหกรรมอาหาร**  
**Production Planning and Control for Environmental Management in Food Industry**
- องค์ประกอบของการผลิตในกิจการทางอุตสาหกรรม การควบคุมคุณภาพและปริมาณให้ตรงตามมาตรฐานที่ต้องการ การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน และขบวนการที่ใช้ในการผลิต การพยากรณ์การผลิต การหาวัตถุดิบ การจัดการลำดับการผลิตเพื่อลดการปล่อยมลพิษ ลดการใช้ทรัพยากร และการจัดวางผังโรงงานให้เหมาะสม
- Industrial production components; quality and quantity control to meet required standards; industrial site selection and production processes; forecast of production; procurement of raw materials; production lines in order to reduce pollution emission and reduce resources used; planning of industrial site.
- 5207401 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารจากผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)  
**Food Processing Technology from Agricultural Products**
- ความสำคัญของกระบวนการแปรรูปอาหาร ปัจจัยต่างๆ ที่ทำให้ผลิตผลและผลิตภัณฑ์เกิดการเสื่อมเสีย กระบวนการแปรรูปอาหาร ประกอบด้วย การใช้ความร้อน การใช้อุณหภูมิต่ำ การทำแห้ง การฉายรังสี การหมักดอง และเทคโนโลยีใหม่อื่นๆ
- Importance of food processing; various spoilage factors of raw material and finish products; food processing including thermal and low temperature; drying; radiation; fermentation and other new food processing technology.
- 5207402 การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4)  
**Food Product Marketing**
- แนวคิดด้านการตลาดพฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร การวิเคราะห์และพยากรณ์ความต้องการของตลาด นโยบายและกลยุทธ์ทางการตลาด ส่วนประสมการตลาด การตั้งราคาและกลยุทธ์ทางด้านราคา การส่งเสริมการขายและช่องทางการจัดจำหน่ายสำหรับผลิตภัณฑ์อาหาร การแข่งขันทางการตลาดของผลิตภัณฑ์อาหาร จริยธรรมทางการตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร

	Concept of marketing; consumer behavior; marketing share of food products; marketing demand analysis and prediction; marketing policies and strategies; marketing mix; pricing and price strategy; promotion and distribution channels of food production; market competition of food products; ethics of food products market.	
5207403	<b>นวัตกรรมอาหาร</b> <b>Food Innovation</b> นวัตกรรมอาหารในระดับชาติและนานาชาติ การออกแบบผลิตภัณฑ์อาหารและกระบวนการผลิตแนวใหม่ในอุตสาหกรรมอาหาร National and international food innovation; product design and advance processing in food industry.	3(2-3-4)
5207404	<b>เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร</b> <b>Food Biotechnology</b> ความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหารผลกระทบต่อคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์อาหารโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีเอนไซม์ เทคโนโลยีพันธุวิศวกรรม และนาโนเทคโนโลยี รวมทั้งการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงานนอกสถานที่ Important of food biotechnology; effect of biotechnology on product quality; value addition of food product using biotechnology; enzyme technology; bioengineering and nanotechnology; related research and field trip.	3(2-3-4)
5207405	<b>เทคโนโลยีเอนไซม์ในอุตสาหกรรมอาหาร</b> <b>Enzyme Technology in Food Industry</b> ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีของเอนไซม์ในอาหาร ประกอบด้วย กิจกรรมเอนไซม์ จลนพลศาสตร์ของเอนไซม์การผลิตเอนไซม์จากเชื้อจุลินทรีย์ การแยกและการทำเอนไซม์ให้บริสุทธิ์ การตรึงเอนไซม์ การใช้เอนไซม์ในผลิตภัณฑ์อาหาร และอุตสาหกรรมอาหาร Technological knowledge in food enzymology including enzyme activities; enzyme kinetics; microbial enzyme production; isolation and purification; immobilization of enzymes and using of enzymes for food products and food industry.	3(2-3-4)

- 5207406 การแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-3-4)  
**Advanced Food Processing**  
 การใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในกระบวนการแปรรูปอาหาร การผลิตผลิตภัณฑ์อาหารและองค์ประกอบของอาหารที่สำคัญ โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 Using of new technologies for food processing; production of food products and ingredients using advanced technology and environmentally friendly technology.
- 5207601 อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ 3(2-3-4)  
**Functional Foods and Nutraceuticals**  
 ผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพและโภชนเภสัชภัณฑ์ เช่น กรดไขมันอิสระ (โอเมก้า 3, 6, 9) เส้นใยอาหาร และสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ (แอนติออกซิแดนท์, โพรไบโอติกส์) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ วิเคราะห์ การตลาดและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  
 Functional foods and nutraceuticals such as free fatty acid (omega 3, 6,9), dietary fibre and bioactive substances (phytochemicals, antioxidant probiotic); product development; analysis methodology; marketing and related regulations.
- 5207701 วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)  
**Food Additives in Food Industry**  
 คุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของวัตถุเจือปนอาหาร หน้าที่ของสารเจือปนอาหาร การใช้สารเจือปนอาหารในอุตสาหกรรมอาหาร ผลต่อคุณภาพการเก็บรักษาและคุณค่าทางโภชนาการของอาหารและข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง  
 Chemical and physical properties of food additives; functions and uses of food additives in food industry; effects on shelf-life storage quality; nutritional properties of food and related regulations.
- 5207702 พิษวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร 3(2-3-4)  
**Food Toxicology and Food Allergen**  
 โครงสร้าง ลักษณะและการควบคุมสิ่งมีพิษทั้งจากธรรมชาติและสังเคราะห์ ที่เกิดจากการเตรียมวัตถุดิบ กระบวนการผลิต การเก็บรักษาและการขนส่งอาหาร การวิเคราะห์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาหารที่ก่อให้เกิดการแพ้ ภูมิแพ้ อาหารและการแสดงฉลาก หลักการตรวจสอบสารก่อภูมิแพ้ในอาหาร

Formation; characteristics and control of natural and synthetic toxins that occur from material preparation; processing; storage and transportation of food; analysis methodology and food additive laws; principle of food allergic determination.

#### วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

5007991	วิทยานิพนธ์ Thesis ค้นคว้าวิจัยด้านเทคโนโลยีการผลิตพืชเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเทคโนโลยีการอาหารในหัวข้อที่เหมาะสมภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษามีการนำเสนอรูปเล่มและมีการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ Research in the fields of plant; animal; aquaculture and food technology under advisory committee; with defense and report.	12
5007992	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent study โครงการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบการวิจัย ชั้นปริญญาโทในหัวข้อที่เลือกสนใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ Study and research into interesting issues of a particular area by using scientific methods and research methodology procedures under advisory independent study's committee.	6

## ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร



## 1. นายถาวร ฉิมเลี้ยง

Mr. Thaworn Chimliang

## 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ (สัตว์บาล)

## 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Animal Science)	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2546
ปริญญาโท	Master of Science (Animal Science)	University of the Philippines Los Baños, Philippines	2532
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ไทย	2527

## 1.3 ผลงานทางวิชาการ

## 1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 1.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

อรสา พานิชเจริญผล และถาวร ฉิมเลี้ยง. (2556). การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 17 ในจังหวัดตราด. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 7(3) เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2556, 66-72.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI กลุ่ม 2)

ถาวร ฉิมเลี้ยง และพรชัย เหลืองวารี. (2559). การศึกษาสภาพการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกร ในจังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 10(3) เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2559, 73-80.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI กลุ่ม 2)

นนทยา มากบุญ, ถาวร ฉิมเลี้ยง และหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์. (2559). แรงจูงใจในการเลี้ยงชันโรงของเกษตรกรจังหวัดจันทบุรี. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10*. วันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2559. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 304-310.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

## 1.4 ประสพการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 32 ปี

## 1.5 ภาระการสอน

0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3 หน่วยกิต
5003411 การวางแผนการทดลองทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง	3 หน่วยกิต
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	3 หน่วยกิต
5041102 การผลิตสัตว์ปีก	3 หน่วยกิต
5042301 การเลี้ยงโคนเนื้อ	3 หน่วยกิต
5042301 การผลิตโคนนม	3 หน่วยกิต
5093503 การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร	3 หน่วยกิต
5007104 การจัดการทรัพยากรเกษตรและนิเวศวิทยา	3 หน่วยกิต
5007972 สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
5007911 เทคนิควิจัยทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007108 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร	3 หน่วยกิต
5007991 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต

## 2. นายทรงศักดิ์ มีมกระโทก

Mr. Songsak Mimkratok

## 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์ (วิศวกรรมเกษตร)

## 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2557
ปริญญาโท	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2541
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรกลวิธาน)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา บางพระ, ไทย	2529

## 2.3 ผลงานวิชาการ

## 2.3.1 ตำรา หนังสือ

## 2.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

ทรงศักดิ์ มีมกระโทก และกุลพร พุทธิมี. (2557). การศึกษาสภาวะที่เหมาะสมของมังคุดกวนโดยการกวนด้วยเครื่องกวนผลไม้สุญญากาศ. *วารสารวิจัยไร่ไพพรรณ*, 8(1) เดือนตุลาคม พ.ศ. 2556-มกราคม พ.ศ. 2557, 89-96.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

ทรงศักดิ์ มีมกระโทก, สำราญ ชำโสม, ดวงมณี ทองคำ, ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล และกชกร มีมกระโทก. (2559). การศึกษาประสิทธิภาพโลจิสติกส์ผลไม้ตะวันออกเพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC). *วารสารวิจัยไร่ไพพรรณ*, 10(1) เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558-มกราคม พ.ศ. 2559, 37-47.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

โอภาส อินทรวงษ์, ทรงศักดิ์ มีมกระโทก, และสำราญ ชำโสม (2556). การศึกษาระบบโลจิสติกส์ยางพารา : กรณีศึกษากลุ่มสมาชิกสหกรณ์กองทุนสวนยางบ้านอ่างศิระจำกัด อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิจัยไร่ไพพรรณ*, 7(1) เดือนตุลาคม พ.ศ. 2555-มกราคม พ.ศ. 2556, 122-128.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

โอภาส อินทรวงษ์, ทรงศักดิ์ มีมกระโทก, สาราญ ชำโสม และดวงมณี ทองคำ. (2556). การประเมินประสิทธิภาพระบบโลจิสติกส์ยางพาราจังหวัดจันทบุรี. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 7(3) เดือนมิถุนายน - กันยายน พ.ศ. 2556, 118-126.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

## 2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 30 ปี

## 2.5 ภาระงานสอน

5121201	เครื่องยนต์และเครื่องทุ่นแรง	3 หน่วยกิต
5121101	งานช่างเกษตร	3 หน่วยกิต
5072501	วิศวกรรมอาหาร 2	3 หน่วยกิต
0001110	เกษตรในชีวิตประจำวัน	2 หน่วยกิต
5073501	วิศวกรรมอาหาร 1	3 หน่วยกิต
5006904	สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
5005103	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร	3 หน่วยกิต

### 3. นายสราวุธ แสงสว่างโชติ

Mr. Sarawut Sangsawangchote

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

#### 3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตร์ดุซงกีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ทางทะเล)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2553
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2547
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2538

#### 3.3 ผลงานวิชาการ

##### 3.3.1 ตำรา หนังสือ

##### 3.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

พันธ์ธิป ยาสันเทียะ, สรวุธ แสงสว่างโชติ และวาสนา เจริญริน. (2558). การใช้ผักกระฉูด (*Neptunia sp.*) บดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาชนิด. ใน *รายงานการประชุมสืบเนื่องการประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 9*. วันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2558. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 486-489.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

ณัฐพล เมืองคำ, วุฒิชัย สุขศรี และสราวุธ แสงสว่างโชติ. (2559). การศึกษาระดับของวิตามินซีที่เสริมในอาหารสำเร็จรูปต่อการเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. ใน *รายงานการประชุมสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7*. วันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 324-328.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

ขวัญฤทัย อรรถวิล, เจนจิรา ชุมสิริ และสราวุธ แสงสว่างโชติ. (2560). การใช้ใบกระถินป่นแห้งทดแทนรำละเอียดในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนขาว. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 8 และการประชุมวิจัยวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 11*. วันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2560. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 477-482.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

## 3.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 7 ปี

## 3.5 ภาระการสอน

5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 หน่วยกิต
5062102 มีนวิทยา	3 หน่วยกิต
5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062405 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063104 ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5067304 โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5067305 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5067961 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเกษตร	1 หน่วยกิต

## 4. นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์

Miss Yardrung Suwannarat

## 4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, ไทย	2555
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ผลิตภัณฑ์ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2544
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2540

## 4.3 ผลงานวิชาการ

## 4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 4.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

Suwannarat, Y., Ninlanon, W., Suwannarat, R. and Muisee, K. (2017). Production of Bacterial Cellulose from *Acetobacter xylinum* by using Rambutan Juice as a Carbon Source. *International Journal of Agricultural Technology*, 13(7.1) November-December, 2017, 1361-1369.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

Suwannarat, Y., S. Saeseaw, N. Canasutthiprapa and A. Tongta. (2013). Comparison Between Constant Methanol Feed and On-Line Monitoring Feed Control for Recombinant Human Growth Hormone Production by *Pichia pastoris* KM71. *African Journal of Biotechnology*, 12(11), March, 2013, 1267-1274.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Suwannarat, Y., J. Sawasdikarn, and K. Puttame, (2015). Effect of pH on the Production of Bacterial Cellulose from Rambutan and Longkong Juice. In *The 6<sup>th</sup> International Conference on Fermentation Technology for Value Added Agricultural Products*. 29<sup>th</sup>-31<sup>st</sup> July, 2015. Khon Kaen Thailand : JSPS and Khon Kaen University. 59-60.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

## 4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 6 ปี

## 4.5 ภาระการสอน

5203302 การประกันคุณภาพอาหาร 2	3 หน่วยกิต
5204906 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	3 หน่วยกิต
5204313 ภาษาอังกฤษวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมอาหาร	3 หน่วยกิต
5064501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5204481 ปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3 หน่วยกิต
5007108 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตร	3 หน่วยกิต
5007109 การเขียนบทความทางวิชาการ	1 หน่วยกิต
5207301 การจัดการคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร	3 หน่วยกิต
5207901 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5207902 กระบวนการแปรรูปอาหารชั้นสูง	3 หน่วยกิต
5207905 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	3 หน่วยกิต
5207908 เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร	3 หน่วยกิต
5207961 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการอาหาร	3 หน่วยกิต
5007972 สัมมนา 2	1 หน่วยกิต
5007991 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต



## 5. นางสาวสุทิสชา ชัยกุล

Mrs. Sutisa Chaikul

## 5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## 5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปฐพีวิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2555
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ปฐพีวิทยา) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2545

## 5.3 ผลงานวิชาการ

## 5.3.1 ตำรา หนังสือ

## 5.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

สุทิสชา ชัยกุล และภาวิไล พวงจันทร์. (2559). ผลของจุลินทรีย์เร่งการย่อยสลายต่อสมบัติทางกายภาพ เคมีและการย่อยสลายที่สมบูรณ์ของปุ๋ยหมักจากใบลำไย. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ นเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12*. วันที่ 21-22 กรกฎาคม 2559. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร. 489-499.  
(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

Chaikul, S., A. Changthom, W. Meekrongpool and S. Thammachamrat. (2016). Effect of timing for NPK fertilizer application on flowering and yield of longan (*Dimocarpus longan* Lour.). *International Journal of Agricultural Technology*, 12(7.1) November-December, 2016, 1309-1319.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

Changthom, A. and S. Chaikul. (2016). Study on NPK fertilizer rate on flowering and yield of longan (*Dimocarpus longan* Lour.) in Chanthaburi province. *International Journal of Agricultural Technology*, 12(7.1) November-December, 2016, 1399-1408.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 6 ปี

5.5 ภาระการสอน

5012101 ปฐพีวิทยา	3 หน่วยกิต
5012502 เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย	3 หน่วยกิต
0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3 หน่วยกิต
5017104 ธาตุอาหารพืชชั้นสูง	3 หน่วยกิต
5007109 การเขียนบทความทางวิชาการ	1 หน่วยกิต

## 6. นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินดาร์

Miss Preeyanan Sittijinda

## 6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## 6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Rural Development)	Central Luzon State University, Philippines	2550
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (ครุศาสตร์เกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2541
ปริญญาตรี	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตรการผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2538

## 6.3 ผลงานทางวิชาการ

## 6.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 6.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

Sittijinda, P., P. Pongsuk and D. Benjamas (2015). Community Participation in Agro-tourism Development at Klongplu, Khaokitchakood, Chanthaburi Province. *Journal of Agricultural Technology*, 11(8) November–December, 2015, 2071-2080.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล, ปรียนันท์ สิทธิจินดาร์, วิชรวินัย รัศมี และสมบัติ ประสงค์สิน. (2558). เศรษฐกิจการผลิตและการตลาดชั้นโรงในจังหวัดจันทบุรี. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9 “การบูรณาการงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”. วันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2558. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 505-508.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

Sttijinda, P., P. Pongsuk and T. Rodchamnan. (2016). Potential Development on Agro-tourism Participated by Khulng Community, Chanthaburi, Thailand. *International Journal of Agricultural Technology*, 12(7.2) November-December, 2016, 1735-1743.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

**6.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา**

ระยะเวลา 18 ปี

**6.5 ภาระการสอน**

5001001 การเกษตรในอาเซียน	3 หน่วยกิต
5003412 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5004472 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1 หน่วยกิต
5102109 การสร้างผู้นำและเครือข่ายการเกษตร	3 หน่วยกิต
5103102 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3 หน่วยกิต
5103201 หลักการส่งเสริมการเกษตร	3 หน่วยกิต
5104106 การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเกษตร	3 หน่วยกิต

## 7. ว่าที่เรือดรีวัชรวิทย์ รัศมี

Acting Sub Lt. Watcharawit Rassami

## 7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## 7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2558
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2544

## 7.3 ผลงานทางวิชาการ

## 7.3.1 ตำรา หนังสือ

## 7.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

วัชรวิทย์ รัศมี. (2558). ผลของอาหาร 4 ชนิดต่อน้ำหนักรูหนอนนก (*Tenebrio molitor* L.) ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและเสนอผลงานระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 2. วันที่ 18-19 มิถุนายน 2558. นครราชสีมา : วิทยาลัยนครราชสีมา. 870-874.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

Rassami, W., S. Jiraporn, P. Angkana and S-H. Monpiya. (2016). Larvicidal activity of five medicinal plants of Zingiberaceae on cabbage moth, *Crociodolomia paponana* (F.) in laboratory condition. *Journal of Agricultural Technology*, 12(7.1) November–December, 2016, 1203-1210.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

วัชรวิทย์ รัศมี, จิรพร สวัสดิการ, ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล, ยุวดี ยาชมพู และฤทธิชัย ชิวโรจน์. (2559). ผลของดาวกระจาย กันจ้ำ และสละต่อปริมาณ และคุณภาพของน้ำหวานชั้นโรงพันธุ์ขนเงิน (*Tetragonula pegdeni* Schwarz). ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชมงคลสุรินทร์วิชาการ

ครั้งที่ 8". วันที่ 22-23 ธันวาคม พ.ศ. 2559. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์.  
128-134.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

#### 7.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 10 ปี

#### 7.5 ภาระงานสอน

0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3 หน่วยกิต
5001001 การเกษตรในอาเซียน	3 หน่วยกิต
5003412 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5003803 เตรียมสหกิจศึกษา	1 หน่วยกิต
5004472 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1 หน่วยกิต
5003801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 หน่วยกิต
5003802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	3 หน่วยกิต
5004472 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1 หน่วยกิต
5004902 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร	3 หน่วยกิต
5082101 ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3 หน่วยกิต
5082105 การบริหารศัตรูพืช	3 หน่วยกิต
5084206 แมลงศัตรูไม้ผล	3 หน่วยกิต
5084210 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3 หน่วยกิต
5093103 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล	3 หน่วยกิต

## 8. นางสาววิกัญญา ประทุมยศ

Miss Wikanya Pratumyot

## 8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## 8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Bioresources Science)	Mie University, Japan	2554
ปริญญาโท	Master of Science (Bioresources Science)	Mie University, Japan	2551
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2548

## 8.3 ผลงานทางวิชาการ

## 8. 3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 8.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

วิกัญญา ประทุมยศ, อัจฉรา บุญโรจน์, เลิศชัย จิตรอารี, นรินทร์ เชิดชูศรี, ดนัย ฮองสิน, พลกฤษณ์ เบ็ญจวรรณ และกุลพร พุทธิมี. (2557). อิทธิพลของปุ๋ยอินทรีย์ต่อลักษณะการเจริญเติบโตของหนามแดง. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 8(3) เดือนกันยายน-ธันวาคม พ.ศ. 2557, 119-124.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

วิกัญญา ประทุมยศ, หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์ และพิชัย สราญรมย์. (2557). การศึกษาการจัดการน้ำในสวนเงาะของเกษตรกรที่จังหวัดจันทบุรี. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 8*. วันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2557. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 265-269.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

Prathumyot, W., P. Prasopphonrangsi, L. Chit-aree, H. Ehara, S. Chakhatrakan. (2016). Durian Residues as Potential Resource for Biogas Production in An Anaerobic System. *Journal of Agricultural Technology*, 12(7.1) November-December, 2016, 1267-1275.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 1)

## 8.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

7 ปี

## 8.5 ภาระงานสอน

5001001 การเกษตรในอาเซียน	3 หน่วยกิต
5003009 ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร	3 หน่วยกิต
5003412 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3 หน่วยกิต
5004472 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร	1 หน่วยกิต
5003801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1	1 หน่วยกิต
5003802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	3 หน่วยกิต
5004902 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร	3 หน่วยกิต
5031101 หลักพืชศาสตร์	3 หน่วยกิต
5032101 สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
5034104 พืชพลังงานทดแทน	3 หน่วยกิต
5037601 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ให้ออกดอกติดผลนอกฤดูฤดูกาล	3 หน่วยกิต
5093103 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล	3 หน่วยกิต
5017104 ธาตุอาหารพืชขั้นสูง	3 หน่วยกิต



## 9. นางสาววิศชนม์ นิลนนท์

Miss Waritchon Ninlanon

## 9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (อุตสาหกรรมเกษตร)

## 9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยบูรพา, ไทย	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง, ไทย	2539
ปริญญาตรี	เทคโนโลยีการเกษตรบัณฑิต (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, ไทย	2532

## 9.3 ผลงานวิชาการ

## 9.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 9.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

วิศชนม์ นิลนนท์ และประมวล ศรีกาหลง. (2559). การพัฒนาการผลิตน้ำตาลเงาะชนิดก้อน. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 7. วันที่ 7-8 กรกฎาคม พ.ศ. 2559. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 666-669.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

วิศชนม์ นิลนนท์ และประมวล ศรีกาหลง. (2559). การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารย่อยสลายได้ทางชีวภาพจากเปลือกทุเรียน : การใช้แป้งในส่วนผสมของเส้นใยเปลือกทุเรียนต่อคุณสมบัติทางกายภาพของแผ่นวัสดุบรรจุภัณฑ์. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10. วันที่ 19-20 ธันวาคม พ.ศ. 2559. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 320-325.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

วิศชนม์ นิลนนท์ และบุณชริกา สุเมธนา. (2559). การพัฒนาการผลิตน้ำตาลมะพร้าวในระดับอุตสาหกรรมท้องถิ่น. วารสารวิจัยรำไพพรรณี, 10(1) เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ. 2559, 39-45.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

## 9.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 25 ปี

## 9.5 ภาระการสอน

5071401 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
5072407 เทคโนโลยีเบเกอรี่	3 หน่วยกิต
5074401 เทคโนโลยีผักและผลไม้	3 หน่วยกิต
5074406 เทคโนโลยีเครื่องดื่ม	3 หน่วยกิต
5074905 การศึกษาดูงานด้านอุตสาหกรรมอาหาร	1 หน่วยกิต
5074902 ปัญหาพิเศษวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3 หน่วยกิต
2097204 นิเวศวิทยาและการจัดการสิ่งแวดล้อม	3 หน่วยกิต
5006903 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
5076403 ผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้	3 หน่วยกิต
5075901 หัวข้อเฉพาะทางเทคโนโลยีการอาหาร	3 หน่วยกิต

## 10. นางอัจฉรา บุญโรจน์

Mrs. Ajchara Bunroj

## 10.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พิเศษ)

## 10.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิจัยและพัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2557
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2530
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2526

## 10.3 ผลงานทางวิชาการ

## 10.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 10.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

อัจฉรา บุญโรจน์. (2556). ผลของการใช้ถั่วพรีาเพื่อการบำรุงดินและควบคุมวัชพืชที่มีต่อปริมาณผลผลิตและคุณภาพของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวียที่ผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐานสากล. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 1. วันที่ 21-23 มกราคม พ.ศ. 2556. พิษณุโลก : ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. 70.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

พิกุล นุชนวลรัตน์ และอัจฉรา บุญโรจน์. (2558). ผลของสารเคมี Prochloraz, Benomyl, Carbendazim, Azoxystrobin, Mancozeb และ Copper oxychloride ต่อการควบคุมโรคแอนแทรคโนสของแก้วมังกร. วารสารวิจัยไร่ไพพรรณ, 9(2) เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2558, 15-20.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

อัจฉรา บุญโรจน์. (2559). การเพิ่มมูลค่าขี้เลื่อยเหลือทิ้งจากการเพาะเห็ดโดยการหมักร่วมกับมูลไก่เพื่อทำเป็นปุ๋ยหมัก ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ครั้งที่ 8. วันที่ 31 มีนาคม - 1 เมษายน พ.ศ. 2559. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. 58-64.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ)

## 10.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา

ระยะเวลา 28 ปี

## 10.5 ภาระการสอน

5003001	เกษตรธรรมชาติ	3 หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3 หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์	3 หน่วยกิต
5033201	หลักการผลิตผัก	3 หน่วยกิต
5033203	เห็ดและการผลิตเห็ด	3 หน่วยกิต
5034501	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3 หน่วยกิต
5034502	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3 หน่วยกิต
5005101	เกษตรอินทรีย์ขั้นสูง	3 หน่วยกิต

## 11. นางสาวพิกุล นุชนวลรัตน์

Miss Phikun Nuchnuanrat

## 11.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โรคพืช)

## 11.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Pathology)	University of the Philippines Los Baños (UPLB), Philippines	2552
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2541
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ไทย	2537

## 11.3 ผลงานทางวิชาการ

## 11.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 11.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

Phikun Nuchnuanrat. (2014). Effect of Some Medicinal Plant Extracts for the Control of *Lasiodiplodiatheobromae* Causing Fruit Rot of Rambutan "Rong Rein". In *The 6<sup>th</sup> International Conference "ASEAN in The Next Decade"*. 19<sup>th</sup> January, 2014. Surin Thailand : Surin Rajabhat University. 259-268.

(รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ)

พิกุล นุชนวลรัตน์ และอัจฉรา บุญโรจน์. (2558). ผลของสารเคมี Prochloraz, Benomyl, Carbendazim, Azoxystrobin, Mancozeb และ Copper oxychloride ต่อการควบคุมโรคแอนแทรกคโนสของแก้วมังกร. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 9(2) เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2558, 15-20.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

พิกุล นุชนวลรัตน์. (2559). ผลของสารสกัดจากพืชสมุนไพรบางชนิดที่มีต่อโรคหลังการเก็บเกี่ยวของกล้วยไข่ที่เกิดจากเชื้อรา *Fusarium* sp. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 10(2) เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม พ.ศ. 2559, 79-88.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่ม 2)

11.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา  
ระยะเวลา 19 ปี

11.5 ภาระการสอน

5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1	หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3	หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์	3	หน่วยกิต
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3	หน่วยกิต
5083301	โรคพืชเบื้องต้น	3	หน่วยกิต
5083303	โรคไม้ผล	3	หน่วยกิต
5094501	หลักเศรษฐศาสตร์การเกษตรและการจัดการฟาร์ม	3	หน่วยกิต

## 12. นางสาวพรพรรณ สุขุมพินิจ

Miss Pornpan Sukhumpinij

## 12.1 ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

## 12.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน, ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Breeding)	The United Graduate School of Agricultural Sciences, Ehime University, Japan	2554
ปริญญาโท	Master of Science (Plant Breeding)	Graduate School of Agriculture, Ehime University, Japan	2551
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้, ไทย	2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (พืชศาสตร์-พืชสวน)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตบางพระ, ไทย	2544

## 12.3 ผลงานทางวิชาการ

## 12.3.1 ตำรา หนังสือ

-

## 12.3.2 บทความวิชาการ/บทความวิจัย

Sukhumpinij, P., F. Kakiyama, K. Hondo and M. Kato. (2012). Analysis of Pigments in Yellow-Flowered Pelargonium Section Hoarea. *Acta Horticulturae*, 937 September, 2012, 711–716.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Sukhumpinij, P., M. Inada, K. Hondo, and F. Kakiyama. (2015). In vitro Colchicine Induction of Tetraploids in *Pelargonium rapaceum* (L.) L'Hérit. *Acta Horticulturae*, 1104 December, 2015, 249–254.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

Sukhumpinij, P. and N. Chanasit. (2015). In vitro Encapsulation Technique for Conservation Protocorm-like Bodies of *Dendrobium friedericksianum* Rchb.f.. *Acta Horticulturae*, 1104 December, 2015, 245–248.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))

12.4 ประสบการณ์สอนระดับอุดมศึกษา  
ระยะเวลา 5 ปี

12.5 ภาระงานสอน

0003105	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3 หน่วยกิต
5003411	การวางแผนการตลาดทางการเกษตรและสถิติที่เกี่ยวข้อง	3 หน่วยกิต
5003801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	1 หน่วยกิต
5004471	สัมมนาทางการเกษตร	1 หน่วยกิต
5004481	ปัญหาพิเศษเกษตรศาสตร์	3 หน่วยกิต
5004801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์	3 หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์	3 หน่วยกิต
5033101	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3 หน่วยกิต
5033202	หลักการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	3 หน่วยกิต
5034201	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	3 หน่วยกิต



### ภาคผนวก ค

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร  
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
สรุปข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
ที่ ๑๕๖ /๒๕๕๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะทำการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเตรียมการเข้ากรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
  - ๑.๑ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
  - ๑.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
  - ๑.๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
  - ๑.๔ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
๒. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗  
ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๐๕๗๒/๒๕๕๙ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี  
ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบันให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ตั้ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๙  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ
 

๑.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการและเลขานุการ
๒. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
  - ๒.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
 

๒.๑.๑ ผศ.พิภูล นุชนวลรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๒.๑.๓ อาจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๒.๑.๔ อาจารย์ณภาพร จิตต์ศรัทธา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๕ นางสาวพนิดา หมากสุก	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร...

๒.๕.๑๐	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๕.๑๑	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	กรรมการ
๒.๕.๑๒	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๕.๑๓	อาจารย์พรพรรณ สุขุมทิเน็จ	กรรมการ
๒.๕.๑๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฝ้วฉ่ำ	กรรมการ
๒.๕.๑๕	อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕.๑๖	อาจารย์สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๒.๕.๑๗	อาจารย์สรารุช แสงสว่างโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๑๘	นางสาวนิรดา เขียวส่อง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทำหน้าที่ ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา บุญโรจน์)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

## ๒.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

๒.๒.๑	ผศ.วริศชนม์ นิลนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๒.๓	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๒.๔	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๕	อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
๒.๒.๖	อาจารย์กุลพร พุทธิมี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒.๗	นางสาวรุ่งนภา นิमितตระกูล	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๒.๓.๑	อาจารย์อุมารินทร์ มังมาเกื้อ	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	รศ.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๒.๓.๓	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฝ้วฉ่ำ	กรรมการ
๒.๓.๕	อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๓.๖	อาจารย์สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๒.๓.๗	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๘	อาจารย์สราวุธ แสงสว่างโชติ	กรรมการ
๒.๓.๙	อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๑๐	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๔.๑	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	ผศ. ปริญนันท์ สิทธิจินตาร	กรรมการ
๒.๔.๓	อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๔.๔	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๔.๕	อาจารย์สุทิสรา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๔.๖	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๗	นายทรงชัย บุญมา	ผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๕.๑	รศ.ถาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๒.๕.๓	ผศ.พิกุล นุชนวลรัตน์	กรรมการ
๒.๕.๔	ผศ.วริศชนม์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๕.๕	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๕.๖	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๕.๗	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๕.๘	อาจารย์สุทิสรา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๕.๙	อาจารย์วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ

๒.๕.๑๕ อาจารย์เลิศชัย ...



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๒๑๗/๗/๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต”

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต” ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต” ดังต่อไปนี้

## ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกและควบคุมการดำเนินการ ประสานงานการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

## ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

## ๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๒.๑.๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๒.๑.๔	ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร	กรรมการ
๒.๑.๕	อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการ
๒.๑.๖	นางสาวพนิดา หมากรุก	กรรมการ
๒.๑.๗	นายทรงชัย บุญมา	กรรมการ
๒.๑.๘	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๑.๙	นางสาวนิรดา เขียวม่วง	กรรมการ
๒.๑.๑๐	อาจารย์สุทิตา ชัยกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑.๑๑	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ติดต่อประสานงานดำเนินการกับฝ่ายต่างๆ  
 ๒. จัดทำหนังสือราชการและเอกสารในการประชุมต่างๆ  
 ๓. รับลงทะเบียนและสรุปผลการดำเนินการให้กับผู้เข้าร่วมประชุม  
 ๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุม  
 ๕. ทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินในการดำเนินการประชุม  
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่มีได้มอบหมายให้ฝ่ายใด

#### ๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประสัมพันธ์และพิธีการ

๒.๒.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒ อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๓ อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการ
๒.๒.๔ นายทรงชัย บุญมา	กรรมการ
๒.๒.๕ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการ
๒.๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนด  
 ๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในการประชุม

#### ๒.๓ ฝ่ายปฎิคม

๒.๓.๑ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓ รองศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๒.๓.๔ รองศาสตราจารย์ถาวร อิมเลี้ยง	กรรมการ
๒.๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรียนันท์ สิทธิจินตาร	กรรมการ
๒.๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูล นุชนวลรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริศชนม์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๓.๙ อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๓.๑๐ อาจารย์พรชัย เหลืองวาริ	กรรมการ
๒.๓.๑๑ อาจารย์สิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	กรรมการ
๒.๓.๑๒ อาจารย์อารยา แดงโรจน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดูแลต้อนรับวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ  
 ๒. บริการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม

#### ๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

๒.๔.๑ รองคณบดีฝ่ายวางแผน	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ อาจารย์นภาพร จิตรศรีทธา	กรรมการ
๒.๔.๓ นายสมชาย บุญมา	กรรมการ
๒.๔.๔ นายธนาวิไล วงษ์เจริญ	กรรมการ

๒.๔.๕	นางผสม เพ็ืองภักดี	กรรมการ
๒.๔.๖	นางพรสุดา พันธุ์เพ็ง	กรรมการ
๒.๔.๗	นางสาวนภาพรพรณ ผลพูล	กรรมการ
๒.๔.๘	นางเพ็ญประภา ศรีรัตน์	กรรมการ
๒.๔.๙	นายสมาน ชื่นใจ	กรรมการ
๒.๔.๑๐	นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. ดูแลความเรียบร้อยและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุม  
 ๒. จัดเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุม  
 ๓. จัดเตรียมสถานที่ เวทีในการประชุม

#### ๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๒.๕.๑	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒	นายสมชาย บุญมา	กรรมการ
๒.๕.๓	นายธนาวิล วงษ์เจริญ	กรรมการ
๒.๕.๔	นายทรงชัย บุญมา	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ประธานงานจัดหายานพาหนะรับ - ส่ง วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

#### ๒.๖ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๒.๖.๑	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	
๒.๖.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล นุชนวรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๑.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉรวร บุญโรจน์	กรรมการ
๒.๖.๑.๓	อาจารย์พรพรรณ สุขุมพินิจ	กรรมการ
๒.๖.๑.๔	อาจารย์พรชัย เหลืองวารี	กรรมการ
๒.๖.๑.๕	อาจารย์นภาพร จิตรศรีธธา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๑.๖	นางสาวพนิดา หมากสุก	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖.๒	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	
๒.๖.๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิศชนม์ นิลนนท์	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๖.๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๒.๔	อาจารย์หยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๒.๕	อาจารย์จิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
๒.๖.๒.๖	อาจารย์กุลพร พุทธิมี	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๒.๗	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖.๓	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
๒.๖.๓.๑	อาจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๓.๒	รองศาสตราจารย์ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ

๒.๖.๓.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๓.๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฉ้วฉ่า	กรรมการ
๒.๖.๓.๕	อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๖.๓.๖	อาจารย์สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๒.๖.๓.๗	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๓.๘	อาจารย์สรารุช แสงสว่างโชติ	กรรมการ
๒.๖.๓.๙	อาจารย์อารยา แต่งโรจน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๓.๑๐	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๖.๔.๑	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	ประธานกรรมการ
๒.๖.๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีณันท์ สิทธิจินดาร	กรรมการ
๒.๖.๔.๓	อาจารย์วิกัญญา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๖.๔.๔	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๖.๔.๕	อาจารย์สุทิดา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๖.๔.๖	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๔.๗	นายทรงชัย บุญมา	ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๖.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๒.๖.๕.๑	รองศาสตราจารย์ถาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒.๖.๕.๒	รองศาสตราจารย์ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๒.๖.๕.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิกุล นุชนวลรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๕.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๖.๕.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วริศชนม์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๖.๕.๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สังข์สุวรรณ	กรรมการ
๒.๖.๕.๗	อาจารย์หยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖.๕.๘	อาจารย์สุทิดา ชัยกุล	กรรมการ
๒.๖.๕.๙	อาจารย์วิกัญญา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๐	อาจารย์เลิศชัย จิตรอารี	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๑	อาจารย์วัชรวิทย์ รัศมี	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๒	อาจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๓	อาจารย์พรพรรณ สุขุมพินิจ	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๔	อาจารย์สิทธิพัฒน์ แฉ้วฉ่า	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๕	อาจารย์คณิศร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๖	อาจารย์สนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๒.๖.๕.๑๗	อาจารย์สรารุช แสงสว่างโชติ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๕.๑๘	นางสาวนันทา เขียวผ่อง	ผู้ช่วยเลขานุการ



หน้าที่ ๑. ระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ  
ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

๒. รวบรวมข้อมูลเพื่อปรับปรุงแก้ไข

๒.๗ ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๗.๑ ศาสตราจารย์สายชล เกตุษา
- ๒.๗.๒ ศาสตราจารย์เกียรติคุณอำนาจ สุวรรณฤทธิ์
- ๒.๗.๓ รองศาสตราจารย์รณชัย สิทธิไกรพงษ์
- ๒.๗.๔ รองศาสตราจารย์อิทธิสุนทร นันทกิจ
- ๒.๗.๕ รองศาสตราจารย์สุคนธ์ชื่น ศรีงาม
- ๒.๗.๖ รองศาสตราจารย์พิชัย สราญรมย์
- ๒.๗.๗ รองศาสตราจารย์วิมล เอ็มโอช
- ๒.๗.๘ รองศาสตราจารย์สมชาย ชคตระการ
- ๒.๗.๙ รองศาสตราจารย์พรหมมาศ คูหากาญจน์
- ๒.๗.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อับวา จิตต์สงวน
- ๒.๗.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลี ไพบุลย์กิจกุล
- ๒.๗.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรัษา กฤษณะพันธุ์
- ๒.๗.๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรประภา ชุนถนอม
- ๒.๗.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุดาทิพย์ อินทร์ชื่น
- ๒.๗.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมวล ศรีกาหลง
- ๒.๗.๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทรัตน์ ณ นครพนม
- ๒.๗.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์ทิพย์ วิเศษพงษ์พันธุ์
- ๒.๗.๑๘ อาจารย์บังลังก์ เนืองแสง
- ๒.๗.๑๙ อาจารย์นิลนาจ ชัยธนาวิสุทธิ
- ๒.๗.๒๐ นายทิวา ลีนทอง
- ๒.๗.๒๑ นายจักรกริศน์ สุขสวัสดิ์
- ๒.๗.๒๒ นายประยูร หงส์รัตน์
- ๒.๗.๒๓ นายอาชวีชัยชาญ เลียงประยูร
- ๒.๗.๒๔ นางสาวอุมาพร เจริญนาน
- ๒.๗.๒๕ นางคมคาย ลาวันยวุฒิ

โดยให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
และสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้จากงบประมาณแผ่นดิน คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริชัย ประทีปฉาย)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สรุปข้อเสนอแนะของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

จากการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สามารถสรุปข้อเสนอแนะจากกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ได้ดังนี้

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านแรก ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร. อำนาจ สุวรรณฤทธิ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. หลักสูตร/ปริญญา ถูกต้อง ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
2. หน่วยงานรับผิดชอบ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
3. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
4. กำหนดการเปิดสอน เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
5. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
6. การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
7. ระบบการศึกษ และการกำหนดหน่วยกิต เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
8. ระยะเวลาการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
9. การลงทะเบียน/แผนการจัดการเรียน เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
10. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
11. อาจารย์ประจำหลักสูตร เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
12. จำนวนนักศึกษา เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
13. การจัดการเรียนการสอน เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ
14. คำอธิบายรายวิชา ไม่เหมาะสม วิชาที่ใช้ชื่อที่ลงท้ายว่า “ขั้นสูง” หรือ “Advanced” บางวิชา

เนื้อหาไม่เหมาะสมกับชื่อวิชา เช่น “เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง” “สรีรวิทยาพืชขั้นสูง” “วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวขั้นสูง” ฯลฯ ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมกับชื่อรายวิชาเรียบร้อยแล้ว

นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

1. หน้า 33 ข้อความในตารางบรรทัดที่ 4 จากบนข้อความ “วท.บ. (ปฐพีวิทยา) ,” แก้เป็น “กส.บ. (ปฐพีวิทยา) ,” ทางหลักสูตรฯ ได้แก้ไขให้ถูกต้องแล้ว

2. ตารางที่เริ่มในหน้า 40 อ่านแล้วไม่เข้าใจ โดยเฉพาะตัวเลขใน 

1	2	3
---	---	---

 บล็อกหมายถึงอะไร

3. ควรมีวิชาเกี่ยวกับการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย หรือมีการสอน 

1	2	3
---	---	---

 เกี่ยวกับเรื่องนี้ใน วิชาบังคับวิชาใดวิชาหนึ่ง

4. วิชาเทคนิคการวิจัยทางการเกษตร ควรมีการแยกย่อยเป็นวิชานี้สำหรับผู้เรียน

- 4.1 ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช
- 4.2 ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์
- 4.3 ด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 4.4 ด้านเทคโนโลยีการอาหาร

เพราะเทคนิคการวิจัยสำหรับแต่ละด้านอาจจะมีบางส่วนที่ไม่เหมือนกัน ซึ่งทางหลักสูตรฯ ได้ปรับคำอธิบายรายวิชาเทคนิคการวิจัยทางการเกษตร ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน ให้เฉพาะเจาะจงมากยิ่งขึ้น

5. ชื่อภาษาอังกฤษสำหรับวิชา 5087101 ไม่สอดคล้องกับภาษาไทย ทางหลักสูตรฯ ได้ปรับชื่อภาษาไทยให้สอดคล้องกับชื่อภาษาอังกฤษแล้ว

ผู้ทรงคุณวุฒิท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรประภา ชุนถนอม ได้ให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. หลักสูตร/ปริญญา ถูกต้อง ควรจะแสดงวุฒิการศึกษาเพิ่มเติม เช่น วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช) เป็นต้น ซึ่งจะแสดงความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านของบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ที่แตกต่างกันของแต่ละด้าน

2. หน่วยงานรับผิดชอบ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

3. ปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

4. กำหนดการเปิดสอน เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

5. คุณสมบัติผู้เข้ารับการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

6. การคัดเลือกบุคคลผู้เข้ารับการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

7. ระบบการศึกษ และการกำหนดหน่วยกิต เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

8. ระยะเวลาการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

9. การลงทะเบียน/แผนการจัดการเรียน เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

10. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษ เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

11. อาจารย์ประจำหลักสูตร เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

12. จำนวนนักศึกษา ไม่เหมาะสม เนื่องจากเปิดสอน 4 ด้าน คือ พืช, สัตว์, สัตว์น้ำ และเทคโนโลยีการอาหาร ทั้งแบบแผน ก และ ข แต่รับนักศึกษาเพียงปีละ 10 คน ซึ่งน้อยเกินไป ควรรับด้านละ 5 คน รวมปีละ 20 คน หากปีการศึกษาต่อไปมีจำนวนนักศึกษาลดลงจากแผน จึงทำการปรับลดแผนการรับนักศึกษาต่อไป

13. การจัดการเรียนการสอน เหมาะสม ไม่มีข้อควรปรับปรุงเสนอแนะ

14. คำอธิบายรายวิชา ไม่เหมาะสม ควรปรับแก้คำอธิบายรายวิชาของภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สัมพันธ์กัน ทางหลักสูตรฯ ได้ปรับคำอธิบายภาษาไทยให้สอดคล้องกับภาษาอังกฤษแล้ว

นอกจากนี้ ยังมีข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

1. ควรมีการรวบรวมว่า หากนักศึกษาที่ไม่จบปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนสายวิทยาศาสตร์ จะไม่รับการเข้าพิจารณาศึกษาต่อ หน้า 13

2. การตีพิมพ์หรือการนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ควรระบุว่าตีพิมพ์โดยวารสารระดับชาติตามที่ สกอ. ยอมรับ เช่น TCI หรือระดับนานาชาติ เช่น SCOPUS และหากนำผลงานที่เป็นวิทยานิพนธ์หรือปัญหาพิเศษ งานวิจัย ระหว่างการศึกษามาตีพิมพ์และได้รับการตอบรับจากวารสารแล้ว สามารถนำไปเป็นหลักฐานขอรับอนุมัติการสำเร็จการศึกษาได้ หรืออาจจะระบุว่า หากสำเร็จการศึกษาตามที่ได้เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.00 และอยู่ระหว่างการตอบรับจากวารสารในการตีพิมพ์ ให้สามารถขออนุมัติสำเร็จการศึกษาได้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแล้ว แต่อยู่ระหว่างการรอตีพิมพ์ผลงาน ให้สามารถอนุมัติการสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งจะทำให้ระยะเวลาที่ศึกษาจะใช้เวลา 2-3 ปี แต่บางมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาต้องตีพิมพ์ผลงานสำเร็จแล้วเท่านั้น จึงจะอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ทำให้ใช้เวลานานและอาจจะทำให้มีจำนวนนักศึกษาดกค้างจำนวนมาก

3. รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ (ภาคผนวก ข) ไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน ทางหลักสูตรฯ ได้ปรับรูปแบบการเขียนผลงานวิชาการให้ตรงกันทั้งหมดแล้ว

สรุปผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2558-2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรมี 1 ท่าน คือ นางสาวพนิดา สุข โดยได้ทำธุรกิจส่วนตัวที่บ้านของบิดามารดา ดังนั้น จึงไม่สามารถแสดงตารางแสดงข้อมูลทางสถิติได้ แต่สามารถรายงานผลการสอบถามได้ ดังนี้

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยความตรงต่อเวลา การเสียสละ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความเป็นผู้นำ ความรักในการทำงานและการประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมที่ดีของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตได้รับความพึงพอใจมากที่สุด (ได้คะแนน 5 คะแนน)

- ด้านความรู้ พิจารณาจากองค์ความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน การประยุกต์ใช้ความรู้ ที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินได้รับความพึงพอใจมากที่สุด และการถ่ายทอดความรู้ได้ระดับการประเมินในระดับมากที่สุด (ได้คะแนน 4.8 คะแนน)

- ด้านทักษะทางปัญญา พิจารณาจากความสามารถในการวางแผน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเป็นระบบ การวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา ผู้ใช้บัณฑิตประเมินได้รับความพึงพอใจมากที่สุด และในด้านความคิดสร้างสรรค์การแสดงผลออกได้ระดับการประเมินในระดับมาก (ได้คะแนน 4.5 คะแนน)

- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ พิจารณาจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น การรับฟังความคิดเห็น การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน ผู้ใช้บัณฑิตประเมินได้รับความพึงพอใจมากที่สุด และในด้านความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและผู้อื่นได้ระดับการประเมินระดับมากที่สุด (ได้คะแนน 4.8 คะแนน)

- ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ พิจารณาจากความรู้ ทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ผู้ใช้บัณฑิตประเมินได้รับความพึงพอใจระดับปานกลาง และในด้านความรู้ ทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ การรวบรวม วิเคราะห์ ประมวลผลสารสนเทศที่ทันสมัย และการประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำงานได้ระดับการประเมินระดับมาก (ได้คะแนน 3.8 คะแนน)

- ด้านอัตลักษณ์ ซึ่งเป็นการสะท้อนลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้คือ บัณฑิตยอมอดทนจัดการ ผู้ใช้บัณฑิตได้รับความพึงพอใจมากที่สุด (ได้คะแนน 5 คะแนน)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ พ.ศ. 2559





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ทุกสาขาวิชาที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ภายใต้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีในคณะตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และคณะที่ได้รับการจัดตั้งเป็นส่วนงานภายในตามประกาศสภามหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชานั้น ๆ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โนมมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันแต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผนการควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต โดยจัดเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๕.๑ ระบบภาคปกติให้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยอาจจัดภาคการศึกษาฤดูร้อนได้โดยให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้สัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๕.๒ ระบบภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการโดยใช้ระบบการศึกษาเช่นเดียวกับข้อ ๕.๑

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มิตค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มิตค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มิตค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มิตค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

- ๓ -

๖.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๖.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๗.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

๗.๓ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการวิจัยหรือพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ เนื้อหาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐

๘.๓ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

๘.๓.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษา ตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

(๑) แบบ ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับ หน่วยกิตแต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาสัมพันธและรายวิชาเฉพาะด้านอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๓.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาเน้นการศึกษางานรายวิชาไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

- ๔ -/ แบบ ๑ เป็นแผน

- ๔ -

๘.๔.๑ แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

๘.๔.๒ แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพและการศึกษาตามรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิตและศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๙ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๙.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๙.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

## หมวด ๒

### การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

๑๐.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

- ๕ -

๑๐.๓ หลักสูตรปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

๑๐.๔ หลักสูตรปริญญาเอกจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาหรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๑๑ วิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือกหรือการพิจารณาคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการในการคัดเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดโดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้าเป็นนักศึกษาเพื่อลงทะเบียนศึกษารายวิชากับมหาวิทยาลัย เพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาใด และระบบการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตร สาขาวิชาและระบบการศึกษานั้น

๑๒.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะขึ้นทะเบียนนักศึกษาในหลักสูตรเกินกว่าหนึ่งสาขาวิชาหรือเกินกว่าหนึ่งระบบการศึกษาในปีการศึกษาเดียวกันไม่ได้

ข้อ ๑๓ สถานภาพนักศึกษาและการเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

๑๓.๑ นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๑๓.๑.๑ ระบบภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๑

๑๓.๑.๒ ระบบภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๒

นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษาระบบภาคปกติไม่ได้

๑๓.๒ นักศึกษาจะมีสถานภาพใดสถานภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๑๓.๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคแรกของการศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

๑๓.๒.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิรับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

- ๖ -/ ข้อ ๑๔ การโอน

- ๖ -

## ข้อ ๑๔ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

๑๔.๑ นักศึกษาอาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่เกิน ๖ ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๑๔.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนสาขา

๑๕.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนสาขาที่ศึกษาให้กระทำ โดยการสอบคัดเลือกใหม่

๑๕.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาใหม่

๑๕.๓ การโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

## ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาปรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับโอนจากสถาบันการศึกษาอื่นอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

## หมวด ๓

## การลงทะเบียน

## ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๗.๑ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๔ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยยังไม่ได้ชำระเงินตามข้อ ๑๗.๒ จะมีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้นได้เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๗.๕ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

- ๗ -/ ๑๗.๖ จำนวน

- ๗ -

## ๑๗.๖ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๑๗.๖.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาตามสถานภาพนักศึกษา ดังนี้

(๑) นักศึกษาระบบภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาระบบภาคปกติจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

(๒) นักศึกษาระบบภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคการศึกษาฤดูร้อนหรือภาคการศึกษาที่นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

๑๗.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗.๖.๑ ให้อยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

๑๗.๗ ในกรณีที่มีความจำเป็น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจเสนอมหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคปกติไปลงทะเบียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคพิเศษหรืออนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคพิเศษไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคปกติได้ โดยใช้ระเบียบการชำระค่าลงทะเบียนสำหรับระบบภาคพิเศษ

## ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๘.๑ การลงทะเบียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคการศึกษา และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร โดยให้นักศึกษาสอบและแจ้งผลการเรียน

๑๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๓ ให้ลงในระเบียบ (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "Au" เฉพาะผู้ที่สอบผ่านเท่านั้น

## ข้อ ๑๙ การขอลงเรียน หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๑๙.๑ การขอลงเรียน หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๒ การขอลงเรียนหรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม ข้อ ๑๗.๕ และ ๑๗.๖

๑๙.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใดต้องกระทำภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของภาคการศึกษานั้น

- ๘ -

## ข้อ ๒๐ การขออนุณัติค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๒๐.๑ รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศขอยกเลิกการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขออนุณัติค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๒ นักศึกษาที่ขอดอนรายวิชาใดภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาหรือตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขออนุณัติค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๓ นักศึกษาที่ขอดอนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๒ ไม่มีสิทธิ ขออนุณัติค่าลงทะเบียนเรียน

## ข้อ ๒๑ การรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาค การศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ การรักษาสถานภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๓ สัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ มหาวิทยาลัยอนุญาตให้เป็นนักศึกษาแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ

๒๒.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียน ทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือ สถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล

๒๒.๑.๓ มีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๒๒.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓ สัปดาห์แรก ของภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียน

๒๒.๓ การลาพักการเรียนให้อนุญาตได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้านักศึกษายังมี ความจำเป็นต้องขอพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๒.๔ ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและ ค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๒.๕ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่กรณี ที่มหาวิทยาลัยอนุญาต ตามข้อ ๒๒.๑.๑

๒๒.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้อง ขอกลับเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษานั้น

- ๙ -/ ข้อ ๒๓ การลาออก



ข้อ ๒๓ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๔ การพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาเมื่อมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
  - (๒) สำเร็จการศึกษา
  - (๓) แจ้งความเท็จ หรือปกปิดความจริงในหลักฐานประกอบการพิจารณาเข้าเป็นนักศึกษา
  - (๔) นักศึกษาทดลองศึกษา มีผลการศึกษาสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๓.๐๐
  - (๕) สอบวัดคุณสมบัติและ/หรือสอบประมวลความรู้ไม่ผ่านเป็นครั้งที่สาม
  - (๖) ได้รับอนุมัติให้ลาออก
  - (๗) ไม่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษาแรกภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- เว้นแต่เจ็บป่วยด้วยเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
- (๘) ไม่ชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษากายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
  - (๙) ไม่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
  - (๑๐) รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
  - (๑๑) ถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาให้ออก หรือไล่ออกจากมหาวิทยาลัย โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอนุโลม
  - (๑๒) ถูกลงโทษกรณีกระทำผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๒๕ การขอคืนสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ ๒๔ (๘) หรือข้อ ๒๔ (๙) มีสิทธิยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาได้ ดังนี้

- ๒๕.๑ ยื่นคำร้องเพื่อขอคืนสถานภาพนักศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัย
- ๒๕.๒ เมื่อบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติการขอคืนสถานภาพนักศึกษาแล้วให้นักศึกษาจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ๒๕.๓ การขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ กรณีนักศึกษาได้ศึกษาครบระยะเวลา และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระแล้ว แต่ส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่ทันตามกำหนด หรืออยู่ระหว่างการรอการตีพิมพ์ หรือรอการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่บทความจากวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระพร้อมแนบตารางเวลาการทำงานส่วนที่เหลือตามความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อได้รับอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ นักศึกษาจะต้องคืนสถานภาพนักศึกษา และเสียค่ารักษาสถานภาพนักศึกษา ทั้งนี้จะได้รับอนุญาตให้ใช้เวลาในการศึกษาอีกไม่เกิน ๑ ปีการศึกษา ทั้งนี้ การขอคืนสถานภาพนักศึกษาให้ทำครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่เกิน ๒ ครั้งติดต่อกัน โดยต้องยื่นคำร้องภายในไม่เกิน

๒ ปีการศึกษา นับแต่วันพ้นสถานภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๘) และข้อ ๒๔ (๙) การนับเวลาการรักษา  
สถานภาพการเป็นนักศึกษาให้เริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปจากวันที่ได้รับการคืนสถานภาพ

#### หมวด ๔

#### การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๖ การประเมินผลการเรียน ให้มีการประเมินผลการเรียนโดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียน  
รายวิชา ดังนี้

๒๖.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้  
ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

๒๖.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๒๖.๒.๑ ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตการสอบ  
ประมวลความรู้และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
NP (Not Pass)	ไม่ผ่าน

๒๖.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครง  
วิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ผลการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

- ๑๑ -

## ๒๖.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต  
ลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่ง  
หน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อน  
กำหนดปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา  
หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา  
ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน  
เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับ  
คะแนนเป็น "F" โดยอัตโนมัติ

## ๒๖.๔ การประเมินวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๒๖.๔.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๒๖.๔.๒ ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๒๖.๔.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

(๒) มีเอกสารรับรองจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานรับรองว่าผ่านการสอบได้

ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

## หมวด ๕

## จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติอาจารย์

ข้อ ๒๗ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๒๗.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๒๗.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมี  
ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่  
ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ  
๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมี  
คุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

- ๑๒ - / ๒๗.๑.๒ อาจารย์

- ๑๒ -

๒๗.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๒๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๒๗.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๒๗.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๒๗.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- ๑๓ -/ กรณีที่มีความ .

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอจำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาการสอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

#### ๒๗.๓ ปริญญาโท

๒๗.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๗.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยจะเสนอ จำนวนและคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่ง

- ๑๔ -

รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และ

- ๑๕ -/ ต้องมีประสบการณ์

ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

#### ๒๗.๔ ปริญาเอก

๒๗.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒๗.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๒๗.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- ๑๖ -

(ข) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๒๗.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น



- ๑๗ -

## ข้อ ๒๘ การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๘.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของ นักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๒๘.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมี ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คนต่อภาคการศึกษา

๒๘.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรง ตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท และเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๒๘.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรง ตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อมหาวิทยาลัย พิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน จะขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๒๘.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวน นักศึกษาที่หาวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้ว ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา โดยให้นับรวมจำนวนนักศึกษาเก่าที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาด้วย

๒๘.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรือ อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

## หมวด ๖

## การสอบพิเศษ

ข้อ ๒๙ การสอบพิเศษ หมายถึง การสอบรายวิชาเสริมตามหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติและ การสอบประมวลความรู้ ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๒๙.๑ การสอบรายวิชาเสริมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๙.๒ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบ ให้ได้มาตรฐาน

๒๙.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบพิเศษต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา ภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะสอบ

- ๑๘ -

๒๙.๔ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควรให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

๒๙.๕ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทุกสาขาต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) โดยมีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๒๙.๖ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกที่มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๙.๖.๑ เรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะด้านครบทุกวิชา

๒๙.๖.๒ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๒๙.๗ นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๙.๗.๑ สอบผ่านจากสถาบันที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๙.๗.๒ ลงทะเบียนรายวิชาที่กำหนดโดยไม่นับหน่วยกิตและได้รับการประเมิน

ผลการเรียนระดับ P

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๓๐.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) โดยศึกษารายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรและมีผลคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ การสอบอาจเป็นข้อเขียนหรือปากเปล่าหรือทั้งสองอย่างก็ได้

๓๐.๒ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคการศึกษา หลักเกณฑ์และวิธีการสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๓๐.๓ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการ จัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๓๐.๔ นักศึกษาระดับปริญญาโทที่มีสิทธิสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๐.๔.๑ เรียนรายวิชาบังคับตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวด และ/หรือได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้เรียนรายวิชา ในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๐.๔.๒ ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาว่าสมควร เข้าสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคการศึกษา ที่ประสงค์จะสอบ -

๓๐.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิสอบประมวลความรู้ ได้ไม่เกิน ๓ ครั้ง

๓๐.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคการศึกษาใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควรให้ถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคการศึกษานั้น

## หมวด ๗

## วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

## ข้อ ๓๑ วิทยานิพนธ์

๓๑.๑ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ อาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ อาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๑.๓ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๑ ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๔ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ ๒ ต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๕ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากมติที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติได้

๓๑.๖ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติ ดังนี้

๓๑.๖.๑ ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการอีกไม่เกิน ๒ คน ให้เป็นไปตามข้อ ๒๗.๓.๓

๓๑.๖.๒ ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการอีก ๒ คน ให้เป็นไป ตามข้อ ๒๗.๔.๓

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องเป็นไปตามข้อ ๒๗.๓.๓ ในระดับปริญญาโท และข้อ ๒๗.๔.๓ ในระดับปริญญาเอก

เมื่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๑.๗ การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๓๑.๗.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบว่าผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๑.๗.๒ บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

- ๒๐ -

(๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักเป็นประธานกรรมการ  
 (๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการหรือ  
 อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณสมบัติ  
 สัมพันธ์กันในสาขาวิชานั้น ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการตาม (๓) ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ  
 ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง

๓๑.๗.๓ เมื่อคณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๗.๒ ได้พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์  
 มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปได้แล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง  
 โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๓๑.๘ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๓๑.๗.๓ เรียบร้อยแล้ว  
 ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์

๓๑.๙ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้า  
 ในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง ในกรณีที่นักศึกษาไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนด  
 หรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ให้อาจารย์ที่ปรึกษา  
 วิทยานิพนธ์หลักรายงานบัณฑิตวิทยาลัย

๓๑.๑๐ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จและให้อาจารย์  
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักนัดนักศึกษา เพื่อทำการ  
 สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ในการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องเปิดให้บุคคลผู้สนใจเข้ารับฟังการสอบโดยมี  
 การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า

๓๑.๑๐.๑ ระดับปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า  
 วิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๓.๔ มาใช้บังคับ

๓๑.๑๐.๒ ระดับปริญญาเอก บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า  
 วิทยานิพนธ์โดยนำข้อ ๒๗.๔.๔ มาใช้บังคับ

๓๑.๑๐.๓ ระยะเวลา นับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครง  
 วิทยานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๔๐ วัน

๓๑.๑๐.๔ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น  
 ภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๓๑.๑๐.๑ และ ๓๑.๑๐.๒ ต้องส่งผล  
 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๑.๑๐.๕ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ  
 คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้บัณฑิตวิทยาลัย  
 ตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายใน ๔๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ถ้าหมดกำหนด

- ๒๑ -/ ระยะเวลา

- ๒๑ -

ระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ได้ บัณฑิตวิทยาลัยอาจขออนุญาตให้ส่งได้ภายในไม่เกิน ๑ เดือน นับจากวันหมดกำหนดระยะเวลาดังกล่าวโดยนักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบทั้งหมด

๓๑.๑๐.๖ การเขียนวิทยานิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรณีวิทยานิพนธ์หลักสูตรนานาชาติให้มีการเขียนเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้น

๓๑.๑๐.๗ วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ การค้นคว้าอิสระ (Independent Study)

๓๒.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนการค้นคว้าอิสระ เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๒.๒ การเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและการขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระต่อคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด โดยความเห็นชอบของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องดำเนินการดังนี้

๓๒.๒.๑ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องการค้นคว้าอิสระและรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้คณบดีที่หลักสูตรสังกัดเป็นผู้อนุมัติได้ เมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๒.๒.๒ คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระหลักเป็นประธานกรรมการ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระร่วมเป็นกรรมการอีก ๑ คน คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระดังกล่าวต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาที่นักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน

๓๒.๒.๓ เมื่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของหลักสูตรที่สังกัดอนุมัติแล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๓ การประชุมพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๓.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระให้ความเห็นชอบว่ามีผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๓๒.๓.๒ คณบดีของหลักสูตรที่สังกัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อยอีก ๑ คน

- ๒๒ -/ ๓๒.๓.๓ เมื่อ .

- ๒๒ -

๓๒.๓.๓ เมื่อคณะกรรมการตามข้อ ๓๒.๓.๒ พิจารณาเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปแล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุง โดยความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๔ การขออนุมัติดำเนินการทำการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๔.๑ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงการค้นคว้าอิสระตามข้อ ๓๒.๓.๓ เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓๒.๔.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนชื่อการค้นคว้าอิสระหรือเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ หรืออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องนำเรื่องเสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขออนุมัติจากคณบดีของหลักสูตรที่สังกัด

๓๒.๕ การสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๕.๑ เมื่อนักศึกษาทำการค้นคว้าอิสระเสร็จและให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระนัดนักศึกษาเพื่อทำการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๕.๒ คณบดีของหลักสูตรที่สังกัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระจากการเสนอของที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา การค้นคว้าอิสระ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เคยเข้าประชุมพิจารณา เค้าโครงของนักศึกษาอีก ๑ คน

๓๒.๕.๓ ในวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ หากคณะกรรมการมาทำการสอบ ไม่เต็มจำนวน นักศึกษาจะทำการสอบได้ต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

๓๒.๕.๔ ระยะเวลา นับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงการ ค้นคว้าอิสระถึงวันสอบปากเปล่าต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๔๕ วัน

๓๒.๕.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระส่งผลการสอบปากเปล่า การค้นคว้าอิสระและผลการประเมินคุณภาพของการค้นคว้าอิสระต่อบัณฑิตวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๒.๕.๖ ให้นักศึกษาส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ คณะกรรมการสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้บัณฑิต วิทยาลัยตามจำนวนที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดภายใน ๔๐ วัน นับจากวันสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ ถ้าหมดกำหนดระยะเวลาแล้วแต่นักศึกษายังไม่อาจส่งการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ได้ บัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุญาตให้ส่งได้ภายในไม่เกิน ๑ เดือนนับจากวันหมดกำหนดระยะเวลาดังกล่าวโดยนักศึกษาต้อง เสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท ทั้งนี้ไม่เกิน ๑,๕๐๐ บาท ในกรณีที่นักศึกษาดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามกำหนด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ใหม่ โดยนักศึกษาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการสอบทั้งหมด

- ๒๓ -/ ๓๒.๖ การเขียน

- ๒๓ -

๓๒.๖ การเขียนการค้นคว้าอิสระให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควร มหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

๓๒.๗ การค้นคว้าอิสระซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๘

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาที่จะถือว่าสำเร็จการศึกษาต้องได้ศึกษาครบตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๓๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

#### ๓๓.๒ ปริญญาโท

๓๓.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

๓๓.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระ ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

- ๒๔ -

## ๓๓.๓ ปริญญาเอก

๓๓.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟัง

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๓๓.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓๓.๔ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

๓๓.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๓.๖ ผ่านการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเสริม

๓๓.๗ สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติว่านักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๓๒ และมีคุณสมบัติ ประกอบด้วย มีความประพฤติดี ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา เพื่อส่งรายชื่อไปกองบริการการศึกษา ตรวจสอบคุณสมบัติและนำรายชื่อเสนอต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้สำเร็จการศึกษาและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา

## หมวด ๔

## การกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๓๕ การกระทำของนักศึกษาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นการกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

(๑) การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง

- ๒๕ -/ (๒) การลอกเลียน



- ๒๕ -

(๒) การลอกเลียนข้อความหรือผลงานของผู้อื่นโดยไม่ได้มีการอ้างอิง หรือปกปิดแหล่งที่มาของข้อมูล

(๓) การสร้างข้อมูลเท็จ โดยการตกแต่งข้อมูลหรือการสร้างข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง

(๔) การจ้างหรือการให้ผู้อื่นทำผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแทนตนเอง

(๕) การรับจ้างทำผลงานวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระแทนผู้อื่น

ข้อ ๓๖ นักศึกษาผู้ใดมีพฤติกรรมหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด แต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการสืบสวนหาข้อเท็จจริงให้แล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งแต่งตั้ง

การสืบสวนข้อเท็จจริงตามวรรคหนึ่งต้องเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ชี้แจงข้อเท็จจริง หรือนำหลักฐานมาชี้แจงแก้ข้อกล่าวหา ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด ให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการสืบสวนข้อเท็จจริงเสนอต่อคณะกรรมการที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด

ให้คณะกรรมการที่นักศึกษาสังกัด พิจารณารายงานสืบสวนข้อเท็จจริงและพยานหลักฐาน และเสนอมาตรการลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดนั้นต่อมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาดำเนินการลงโทษต่อไป

ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศว่าด้วยการลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ข้อ ๓๗ กรณีที่บัณฑิตได้รับการอนุมัติให้ปริญญาไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบว่าบัณฑิตผู้นั้น กระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๕ อย่างร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนการให้ปริญญาแก่บัณฑิตผู้นั้น

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๘ การใดที่อยู่ระหว่างการดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้ดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ เว้นแต่การกระทำผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ให้ใช้ข้อบังคับนี้บังคับ

ข้อ ๓๙ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(นายสวัสดิ์ อุดมโภชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



## บันทึกข้อความ

กลุ่มงานสารสนเทศ
เลขที่ 1031
14 มี.ค. 2553
9:18 น.

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย โทร. ๑๑๓๔

ที่ ศธ ๐๔๕๒.๑๗/๐๓๓๕

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอแก้ไขคำผิดในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับ จ่ายเงิน เพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระบบภาคพิเศษ แบบเหมาจ่าย พ.ศ. ๒๕๕๓

เรียน เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัยได้ตรวจสอบข้อความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับ จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระบบภาคพิเศษ แบบเหมาจ่าย พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งได้ผ่านการลงนามจากนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเรียบร้อยแล้ว พบว่า มีข้อผิดพลาดในการพิมพ์ จึงขอแก้ไขคำผิดโดยมิได้มีการเปลี่ยนแปลงในเนื้อหา ดังนี้


๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หน้า ๒๕ ข้อ ๓๗ คำว่า ตามข้อ ๓๕ แก้ไขเป็น ตามข้อ ๓๕ (เอกสารแนบ ๑)

ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข
ข้อ ๓๗ กรณีที่บัณฑิตได้รับการอนุมัติให้ปริญญาดังกล่าวแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบว่าบัณฑิตผู้นั้นกระทำความผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๕ อย่างร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนการให้ปริญญาแก่บัณฑิตผู้นั้น	ข้อ ๓๗ กรณีที่บัณฑิตได้รับการอนุมัติให้ปริญญาดังกล่าวแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบว่าบัณฑิตผู้นั้นกระทำความผิดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณทางวิชาการตามข้อ ๓๕ อย่างร้ายแรงให้สภามหาวิทยาลัยมีมติถอดถอนการให้ปริญญาแก่บัณฑิตผู้นั้น

๒) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับ จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระบบภาคพิเศษ แบบเหมาจ่าย พ.ศ. ๒๕๕๓ หน้า ๓ ข้อ ๙ ระเบียบ แก้ไขเป็น ระเบียบ (เอกสารแนบ ๒)

ข้อความเดิม	ข้อความแก้ไข
ข้อ ๙ เงินที่เรียกเก็บตามระเบียบนี้ ให้ใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระบบภาคพิเศษ แบบเหมาจ่าย	ข้อ ๙ เงินที่เรียกเก็บตามระเบียบนี้ ให้ใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ระบบภาคพิเศษ แบบเหมาจ่าย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
 (อาจารย์ขวัญศิริ เจริญทรัพย์)  
 รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - ภูมิปัญญาแห่งภูมิภาคตะวันออกสู่สากล  
 SAUBHAI BANI RAJABHAT UNIVERSITY - WISDOM OF THE EAST LEADS TO INTERNATIONALIZATION

เรียน เลขาธิการสถานมหาวิทยาลัย  
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา **บันทึก**  
**ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ**  
**อธิการ**  
(นางสาวศรัทธา มี-วางกูร ณ อุบลฯ)  
หัวหน้ากลุ่มงานสถานมหาวิทยาลัย  
115 พ.ย. 2559

*วิไลวรรณ*

15 พ.ย. 2559

(อาจารย์นคร นีอกำพล)  
เลขาธิการสถานมหาวิทยาลัย

รวบรวม  
 ส่ง  
 ส่ง  
 ส่ง

*ดร.สวัสดิ์ อุดมโกวิท*

(ดร.สวัสดิ์ อุดมโกวิท)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
11 11 2559



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗  
ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐  
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น ๕.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย  
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

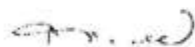
"๕.๓ การกำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษา มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดปิดภาคการศึกษาและดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา  
ให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย"

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสวัสดิ์ อุดมโกชน์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ๘ ๒ / ๒๕๖๐



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ  
พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือได้ และส่งเสริมจริยธรรมในการวิจัยโดยไม่ลอกเลียนผลงานทางวิชาการ โดยไม่มีการอ้างอิงหรือปกปิดแหล่งที่มาหรือนำผลงานทางวิชาการที่ผู้อื่นกระทำไว้มาเป็นของตนเอง โดยเป็นไปตามข้อ ๓๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ และอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกประกาศไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเรื่อง การป้องกันการคัดลอกผลงานผู้อื่นในงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระพ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้มีผล ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ แนวทางการดำเนินการตรวจสอบคัดลอกผลงานผู้อื่นในงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีดังนี้

๓.๑ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องตรวจสอบโดยใช้โปรแกรมการตรวจสอบการคัดลอกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓.๒ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาการตรวจสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระกำหนด ให้ความเข้มข้นได้ไม่เกินร้อยละ ๓๐

๓.๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ต้องกำหนดให้นักศึกษา แสดงรายงานการตรวจการคัดลอกที่แสดงร้อยละความเข้มข้น ในระหว่างการทำวิจัย การสอบปากเปล่า และการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

๓.๔ ในขั้นตอนการขอสอบปากเปล่า นักศึกษาต้องส่งรายงานการตรวจการคัดลอก ที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก พร้อมแบบขออนุมัติสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้แก่บัณฑิตวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาหลักต้องรายงานผลการตรวจการคัดลอกต่อคณะกรรมการสอบ ในวันสอบปากเปล่า

๓.๕ ในขั้นตอนการส่งรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ กำหนดให้นักศึกษาส่งผลรายงานการตรวจการคัดลอกที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก โดยต้องเป็นผลการตรวจสอบจากรูปเล่ม วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ที่ส่งให้บัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกุณท์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๐๕๑ / ๒๕๖๐

## ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

## 1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความต้องการของผู้เรียน ตลอดจนสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป

1.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชามากขึ้น

1.3 เพื่อให้เป็นไปตามกำหนดของสกอ. ที่ให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต จึงได้ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้มีความทันสมัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560																																																
<p><b>1. ระบบการศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้</p> <p><b>แผน ก แบบ ก 2</b></p> <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    บังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยานิพนธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p><b>แผน ข</b></p> <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    บังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. การค้นคว้าอิสระ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	<p><b>1. ระบบการศึกษา</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้</p> <p><b>แผน ก แบบ ก 2</b></p> <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    บังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยานิพนธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p><b>แผน ข</b></p> <table> <tr> <td>1. หมวดวิชาสัมพันธ์</td> <td>ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    บังคับ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน</td> <td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    เลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ</td> <td>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	เลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																																
บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																																
3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																																
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																																
บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																																
3. การค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																																
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																																
บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																																
3. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																																																
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																																																
บังคับ	ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																																
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																																
เลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																																																
3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต																																																

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
<p><b>2. การจัดการเรียนการสอน</b> การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น</p> <p><b>2.1 หมวดวิชาเสริม</b></p> <p>2.1.1 รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาเสริม ด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์โดยต้องผ่านเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด หรือเรียนในรายวิชาเสริมต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>2027101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6) 9107712 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)</p> <p>2.1.2 รายวิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษาที่ต้องเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานด้านการเกษตร ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาการผลิตพืช การผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานโดยผ่านการพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร</p>	<p><b>2. การจัดการเรียนการสอน</b> การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น</p> <p><b>2.1 หมวดวิชาเสริม</b></p> <p>2.1.1 รายวิชาเสริมภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ต้องมีความรู้ความสามารถขั้นพื้นฐานในเนื้อหาวิชาเสริม ด้านภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์โดยต้องผ่านเกณฑ์ที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด หรือเรียนในรายวิชาเสริมต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>2027101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6) 9107712 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(2-2-6)</p> <p>2.1.2 รายวิชาเสริมพื้นฐาน นักศึกษาที่ต้องเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานด้านการเกษตร ในกรณีที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาการผลิตพืช การผลิตสัตว์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานโดยผ่านการพิจารณาของกรรมการประจำหลักสูตร</p>
<p><b>2.2 หมวดวิชาสัมพันธ์</b> หมวดวิชาสัมพันธ์สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 รายวิชาบังคับ</p> <p>5007103 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการเกษตร</p> <p>5007109 การเขียนบทความทางวิชาการ 1(0-3-3)</p> <p>5007911 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>5007971 สัมมนา 1 1(0-3-3)</p> <p>5007972 สัมมนา 2 1(0-3-3)</p>	<p><b>2.2 หมวดวิชาสัมพันธ์</b> หมวดวิชาสัมพันธ์สำหรับแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 รายวิชาบังคับ</p> <p>5007101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) เพื่อการเกษตร</p> <p>5007102 เทคนิคการเขียนบทความทางวิชาการ 1(0-3-3)</p> <p>5007901 เทคนิคการวิจัยทางการเกษตร 3(3-0-6)</p> <p>5007902 สัมมนา 1 1(0-3-3)</p> <p>5007903 สัมมนา 2 1(0-3-3)</p>



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2.2.2 รายวิชาเลือก	2.2.2 รายวิชาเลือก
5007104 การจัดการทรัพยากรเกษตร และนิเวศวิทยา 3(3-0-6)	5007103 นิเวศวิทยาและการจัดการ ทรัพยากรเกษตร 3(3-0-6)
5007108 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม และธุรกิจการเกษตร 3(3-0-6)	5007104 เทคโนโลยีการจัดการฟาร์ม และธุรกิจการเกษตร 3(0-3-6)
5207301 การจัดการคุณภาพใน อุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)	5007105 การสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต ทางการเกษตร 3(2-3-4)
5207302 การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชั้นสูง 3(2-3-4)	5007904 ปัญหาพิเศษ 3(0-3-6)
5007981 ปัญหาพิเศษ 3(0-3-6)	5007905 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี การเกษตร 3(2-3-4)
5207901 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตร 3(2-3-4)	
5207902 กระบวนการแปรรูปอาหารชั้นสูง 3(2-3-4)	
5007961 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี การผลิตพืช 3(0-3-6)	
5047961 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี การผลิตสัตว์ 3(0-3-6)	
5067961 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(0-3-6)	
5207961 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยี การอาหาร 3(0-3-6)	
2.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	2.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน
2.3.1 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	2.3.1 ด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช
5007101 เกษตรแบบอินทรีย์ 3(2-2-5)	5007101 เกษตรแบบอินทรีย์ขั้นสูง 3(2-2-5)
5007107 มาตรฐานการจัดการ ด้านการเกษตร 3(2-2-5)	5007102 มาตรฐานการจัดการ ด้านการเกษตร 3(2-2-5)
5117101 ระบบการชลประทาน เพื่อการเกษตร 3(2-2-5)	5007106 ระบบการชลประทาน เพื่อการเกษตร 3(2-2-5)
5017104 ธาตุอาหารพืชขั้นสูง 3(2-2-5)	5017201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ขั้นสูงและธาตุอาหารพืช 3(2-2-5)
5037102 สรีรวิทยาพืชขั้นสูง 3(3-0-6)	5037101 สรีรวิทยาพืชขั้นสูง 3(3-0-6)
5037103 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 3(3-0-6)	5037102 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง 3(3-0-6)
5037207 สันฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(3-0-6)	5037103 สันฐานวิทยาของไม้ผลเขตร้อน 3(3-0-6)
5037401 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน 3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		
5037206	การผลิตไม้ผลเขตร้อนชั้นสูง 1	3(2-2-5)	5037201 เทคโนโลยีพืชพลังงานทดแทน	3(2-2-5)
5037209	การผลิตไม้ผลเขตร้อนชั้นสูง 2	3(2-2-5)	5037202 การผลิตไม้ผลเขตร้อนชั้นสูง	3(2-2-5)
5037208	พืชสมุนไพรชั้นสูง	3(2-2-5)	5037203 พืชสมุนไพรชั้นสูง	3(2-2-5)
5037201	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอก ไม้ประดับ	3(2-2-5)	5037204 เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอก ไม้ประดับ	3(2-2-5)
5037301	เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน	3(2-2-5)	5037205 เทคนิคการผลิตพืชไร่เขตร้อน	3(2-2-5)
5037501	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชชั้นสูง	3(2-2-5)	5037206 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อกล้วยไม้	3(2-2-5)
5037601	เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ ให้ออกดอกติดผลนอกฤดู	3(2-2-5)	5037207 เทคนิคการจัดการสวนผลไม้ ให้ออกดอกติดผลนอกฤดู	3(2-2-5)
5037201	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง	3(2-2-5)	5037501 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชชั้นสูง	3(2-2-5)
5087101	เทคโนโลยีการจัดการสารเคมี ในการเกษตร	3(2-2-5)	5087101 เทคโนโลยีการจัดการสารเคมี ในการเกษตร	3(2-2-5)
5087201	เทคโนโลยีการจัดการแมลงศัตรูพืช	3(2-2-5)	5087102 การจัดการแมลงศัตรูพืชแบบ ผสมผสาน	3(2-2-5)
5087202	การจัดการแมลงเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	5087103 เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช	3(2-2-5)
5087301	เทคโนโลยีการจัดการโรคพืช	3(2-2-5)		
5087302	ราวิทยาของพืช	3(2-2-5)		
5037202	พืชเครื่องเทศชั้นสูง	3(2-2-5)		
5037204	ไม้ตัดดอกเขตร้อน	3(2-2-5)		
5037205	ไม้หัวเขตร้อน	3(2-2-5)		
5127101	เครื่องจักรกลเกษตร	3(2-2-5)		
2.3.2 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		2.3.2 ด้านเทคโนโลยีการผลิตสัตว์		
5037201	พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์	3(2-2-5)	5037208 พืชสมุนไพรในการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
5047101	การผลิตสัตว์ในเขตร้อน	3(2-2-5)	5047101 การผลิตสัตว์ในเขตร้อน	3(2-2-5)
5047301	พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	3(3-0-6)	5047102 พันธุศาสตร์สัตว์ชั้นสูง	3(3-0-6)
5047501	เทคโนโลยีการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ชั้นสูง	3(3-0-6)	5047103 เทคโนโลยีการปรับปรุง พันธุ์สัตว์ชั้นสูง	3(3-0-6)
5057201	สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์	3(3-0-6)	5047104 สรีรวิทยาชั้นสูงของสัตว์	3(3-0-6)
5057202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)	5047105 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง	3(2-2-5)
5047201	เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพ อาหารสัตว์	3(2-2-5)	5047201 เทคโนโลยีการควบคุมคุณภาพ อาหารสัตว์	3(2-2-5)
5047202	สารพิษในอาหารสัตว์	3(2-2-5)	5047202 สารพิษในอาหารสัตว์	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	
5047203	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5047203	โภชนศาสตร์สัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)
5047204	วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง 3(3-0-6)	5047204	วิทยาศาสตร์การผลิตนมชั้นสูง 3(3-0-6)
5047206	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)	5047205	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)
5047207	วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5047206	วิทยาการเนื้อสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)
5047210	กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)	5047207	กระบวนการในการผลิตอาหารสัตว์ 3(2-2-5)
5047302	พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)	5037209	พืชอาหารสัตว์ชั้นสูง 3(2-2-5)
5007107	มาตรฐานการจัดการด้านการเกษตร 3(2-2-5)		
5047205	โภชนศาสตร์สัตว์ไม่เคี้ยวเอื้อง 3(2-2-5)		
5047208	โภชนศาสตร์สัตว์เปรียบเทียบ 3(3-0-6)		
5117101	ระบบการชลประทานเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)		
5127101	เครื่องจักรกลเกษตร 3(2-2-5)		
2.3.3 กลุ่มวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ		2.3.3 ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	
5067101	สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067101	สรีรวิทยาสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
5067201	การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5067201	การจัดการโรงเพาะฟักสัตว์น้ำ 3(3-0-6)
5067231	การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)	5067202	การวางแผนโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(3-0-6)
5067303	การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067203	การจัดการคุณภาพน้ำในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
5067301	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)	5067301	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)
5067302	โรคสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)	5067302	โรคสัตว์น้ำชั้นสูง 3(2-3-4)
5067304	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067303	โภชนศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ 3(2-3-4)
5067305	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)	5067304	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์น้ำ 3(2-3-4)
		5067305	การเลี้ยงสัตว์น้ำในระบบน้ำหมุนเวียน 3(2-3-4)
		5067306	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3(2-3-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
2.3.4 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีการอาหาร	2.3.4 ด้านเทคโนโลยีการอาหาร
5207706 เทคโนโลยีการแปรรูปผัก และผลไม้ 3(2-3-4)	5207101 เทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4) 5207301 การจัดการคุณภาพอาหาร 3(2-3-4)
5207905 เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง 3(2-3-4)	5207302 การออกแบบโรงงาน และกระบวนการผลิตอาหาร 3(2-3-4)
5207906 เทคโนโลยีนมและผลิตภัณฑ์ 3(2-3-4)	5207303 การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่ อุปทานในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)
5207907 เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ 3(2-3-4)	5207304 การพัฒนามลิตภัณฑ์อาหารขั้นสูง 3(2-3-4)
5207908 เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร 3(2-3-4)	5207305 การวางแผนและการควบคุม การผลิตเพื่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)
5207705 เอนไซม์ในอาหาร 3(2-3-4)	5207401 เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร จากผลผลิตทางการเกษตร 3(2-3-4)
5207702 พืชวิทยาทางอาหาร 3(2-3-4)	5207402 การตลาดผลิตภัณฑ์อาหาร 3(2-3-4)
5207303 การวางแผนการตลาด ในการวิจัยด้านอาหาร 3(2-3-4)	5207403 นวัตกรรมอาหาร 3(2-3-4)
5207501 การศึกษาเกี่ยวกับการหมักขั้นสูง 3(2-3-4)	5207404 เทคโนโลยีชีวภาพทางอาหาร 3(2-3-4)
5207701 หลักการวิเคราะห์อาหารขั้นสูง 3(2-3-4)	5207405 เทคโนโลยีเอนไซม์ใน อุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)
5207703 กลิ่นรสในอาหาร 3(2-3-4)	5207406 การแปรรูปอาหารขั้นสูง 3(2-3-4)
5207704 ระบบคอยลอยต์ในอาหาร 3(2-3-4)	5207601 อาหารสุขภาพและ โภชนเภสัชภัณฑ์ 3(2-3-4)
5207904 เทคโนโลยีของไขมัน และน้ำมันบริโภค 3(2-3-4)	5207701 วัตถุเจือปนในอุตสาหกรรมอาหาร 3(2-3-4)
	5207702 พืชวิทยาและสารก่อภูมิแพ้ ในอาหาร 3(2-3-4)
2.4 วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์ แผน ก แบบ ก 2	2.4 วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ แผน ก แบบ ก 2
5007991 วิทยานิพนธ์ 12(0-12-24)	5007991 วิทยานิพนธ์ 12
แผน ข	แผน ข
5007992 การค้นคว้าอิสระ 6(0-6-12)	5007992 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6
3. ปรัชญา : พัฒนาเทคโนโลยีเกษตรที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	3. ปรัชญา : พัฒนาเทคโนโลยีเกษตรที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
4. มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเปิดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตรแทนวิชาระบบฟาร์ม หมวดวิชาสัมพันธ์ (รายวิชาเลือก)	4. มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเปิดให้มีการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มและธุรกิจการเกษตรแทนวิชาระบบฟาร์ม หมวดวิชาสัมพันธ์