



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 10 ส.ค. 2555 อภิรักษ์กุล

หลักสูตร
สถาปัตยกรรม อนุมัติ
วันที่ 27 ม.ค. 2555

หลักสูตร
สถาปัตยกรรมศาสตร์ อนุมัติ
วันที่ 10 ก.พ. 2555

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



- 6 ก.ย. 2555

ศกานแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เลขที่รับ 2815

วันที่ - 4 ก.ย. 2555

เวลา 9.56

ที่ ศธ 0506(3) 12574

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กองบริการการศึกษา

เลขที่รับ 479 / ๐๕

วันที่ ๖ / ๙ / ๐๕

เวลา ๑๕.๒๓ น.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการ
การอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ จำนวน 2 หลักสูตรตามลำดับ ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เดิมคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/126 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2555
2. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2555) รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0551.10/136 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการ
การอุดมศึกษา ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ทั้ง 2 หลักสูตร ดังกล่าวแล้ว เมื่อ
วันที่ 10 สิงหาคม 2555

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย หลักสูตรละ 1 เล่ม ✓

เวือน อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เห็นความชอบ... กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะผู้บริหารระดับสูง, คณะคณาจารย์

minutes พว

(นางสุวารี ศิลปะ)

หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานทั่วไป

- 4 ก.ย. 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



10 สิงหาคม 2555

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

(นางสาวอรสา อ่อนदार)

โทร. 0-2610-5453

โทรสาร 0-2354-5530, 0-2354-5491

- 5 ก.ย. 2555

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุมัติ
- อนุมัติ
- จัดทำแผนขอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง)

รองอธิการบดี

6 ก.ย. 55

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2555) ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง 2549) ซึ่งดำเนินการจัดการเรียนการสอนนับถึงปัจจุบันเป็น เวลา 5 ปีแล้ว จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของคณะกรรมการการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ฉบับนี้ จะช่วยพัฒนาบุคลากรของชาติ ให้มีความรู้ ความสามารถ และมีศักยภาพในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	62
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	63
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	66
ภาคผนวก		68
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	69
	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	101
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	117
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	129
ภาคผนวก จ	รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	136
ภาคผนวก ฉ	ทรัพยากรการเรียนการสอน	145
ภาคผนวก ช	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	149

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in
Aquaculture Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Aquaculture Technology)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Aquaculture Technology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นหลักสูตรที่ศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับทรัพยากรทางน้ำและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยครอบคลุมเนื้อหาทางด้านชีววิทยา นิเวศวิทยา การประมง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรทั้งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตในน้ำ นอกเหนือจากการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ในชั้นเรียนแล้ว ผู้เรียนต้องผ่านการฝึกงานในด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างเข้มข้นไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง รวมถึงโอกาสในการเข้าร่วมการฝึกอบรม ดูงาน ตลอดจนนำเสนอผลงานการศึกษาและวิจัยในสาขาที่ผู้เรียนมีความสนใจเป็นพิเศษ เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้ผ่านหลักสูตรจะเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ และการวิจัย

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ภาษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว และกรณีผู้สำเร็จปริญญาตรีในสาขาใด ๆ หรือสาขาใกล้เคียงกับสาขาวิชานี้ สามารถมาเรียนเป็นปริญญาที่ 2 ได้ โดยสามารถเทียบโอนรายวิชาได้มากน้อยต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จมา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) พ.ศ. 2549 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2555

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย เช่น นักวิชาการหรือนักวิจัยทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ประมง หรือการประกอบธุรกิจส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืชน้ำ และสาหร่าย เป็นต้น รวมถึงการประกอบธุรกิจ การท่องเที่ยวทางน้ำเชิงอนุรักษ์ นอกจากนี้บัณฑิตยังสามารถศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งสถาบันภายในและต่างประเทศ

9. ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
1	*นางสาวพิชชา ณรงค์พงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2535 2526
2	*นายสิทธิพัฒน์ แก้วน้ำ	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2535 2530
3	*นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	อาจารย์	วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2544 2537
4	นายสนทยา กุลกัลยา	อาจารย์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2545
5	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	อาจารย์	วท.ม. (วาริชศาสตร์) วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	2551 2548

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่ได้มาตรฐานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ผลจากการเพิ่มขึ้นของประชากรโลกอย่างรวดเร็วทำให้ความต้องการอาหารมีมากขึ้น ซึ่งปัจจุบันพบว่าประสพปัญหาขาดแคลนในบางภูมิภาคของโลก ซึ่งเป็นโอกาสของประเทศไทยที่มีพื้นฐานทางด้านเกษตรกรรมที่แข็งแกร่ง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร การประมง และการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นตัวตอบสนองความต้องการได้เป็นอย่างดี เนื่องจากประเทศไทยมีความเหมาะสม ทั้งในด้านภูมิประเทศและภูมิอากาศ ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสามารถสร้างรายได้ เพื่อการพัฒนาประเทศโดยการส่งออกได้เป็นอย่างดี ดังนั้นจึงมีความต้องการบุคลากรที่มีความรู้และมีความเชี่ยวชาญด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สถาบันการศึกษาจึงควรเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมที่นำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศไทยมากยิ่งขึ้นต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการวางแผนหลักสูตรนี้ ได้คำนึงถึงสภาวะแวดล้อมที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตภาคตะวันออก ซึ่งมีการพัฒนาด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างต่อเนื่อง ทั้งการเพาะเลี้ยงในน้ำจืด น้ำกร่อย

และการเพาะเลี้ยงในทะเล มีแหล่งเรียนรู้และการศึกษาดูงาน การฝึกงานที่มีคุณภาพรวมทั้งมีความพร้อมในด้านการเพิ่มผลผลิต และการขนส่งที่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากอยู่ใกล้กับท่าเรือและท่าอากาศยานของประเทศ ประกอบกับมีการขยายตัวของประชากรในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีศักยภาพที่สามารถผลิตบุคลากรที่ไปเพิ่มผลิตภาพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้เพียงพอต่อความต้องการภายในประเทศและหล่อเลี้ยงประชากรของโลกต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพในการผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของโลกในด้านอาหารที่เกิดความขาดแคลนในบางช่วงเวลา และในบางภูมิภาคของโลก ซึ่งมีแนวโน้มที่จะขาดแคลนมากขึ้นจากการเพิ่มขึ้นของประชากรโลก และการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก ดังนั้นกำลังคนด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่จะผลิตออกไปต้องมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยอยู่ในเขตพื้นที่ภาคตะวันออก ซึ่งมีศักยภาพสูงในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยเฉพาะการเพาะเลี้ยงชายฝั่งและในทะเล ประกอบกับมีแม่น้ำสายหลักและแหล่งน้ำจืดอีกหลายแห่ง ซึ่งเป็นตัวเสริมศักยภาพด้านการเพาะเลี้ยงในน้ำจืดได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือด้านการพัฒนาท้องถิ่นในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคน สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้จากการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาให้กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา รวมทั้งการจัดฝึกอบรมด้านอาชีพให้กับเกษตรกรและผู้สนใจ เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะด้าน ซึ่งนักศึกษาต้องไปเรียนในคณะอื่นประกอบด้วย วิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เทคโนโลยี สร้างเสริมสุขภาพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ บางรายวิชาเป็นวิชาชีพบังคับและวิชาชีพเลือกที่อยู่ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาอื่นในคณะเทคโนโลยีการเกษตร นอกจากนี้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นภายในคณะและต่างคณะสามารถเลือกเรียนได้ในบางรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรี ทั้งนี้ตามความสนใจของแต่ละคน เช่น วิชาการประดาน้ำ นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ และเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม เป็นต้น

13.3 การบริหารจัดการ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น จะต้องมีการประสานงานกับคณะต่าง ๆ ที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างคณะเพื่อกำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียน เป็นวิชาเลือกเสรี ต้องมีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม

ความสำคัญ

ผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีบทบาทต่อการตอบสนองความต้องการด้านอาหารของโลก ที่มีแนวโน้มขาดแคลนมากขึ้น และยังเป็นธุรกิจหนึ่งที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของไทยทั้งระบบ จุลภาคและมหภาค ซึ่งสามารถสร้างรายได้เข้าประเทศปีละจำนวนมาก จากการสร้างงาน สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ให้กับทุกภาคส่วน เนื่องจากมีธุรกิจที่เกี่ยวข้องอีกมากมายหลายระดับ และผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสามารถใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ได้อีกนอกเหนือจากการผลิตอาหารหล่อเลี้ยงประชากรโลก การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรได้คำนึงถึงเนื้อหาด้านความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร และการประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนางานการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเพิ่มผลผลิตของสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ รวมถึงการคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพและใส่ใจในสิ่งแวดล้อมของโลกเป็นสำคัญ เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างยั่งยืน

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรนี้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 นับถึงปัจจุบันใช้มาเป็นระยะเวลา 5 ปี จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาการและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถกว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น สัตว์น้ำ พืชน้ำ และสาหร่าย เป็นต้น ตลอดจนการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรในแหล่งน้ำ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่องสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความต้องการกำลังคนในภาครัฐและเอกชนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 3. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกงาน 4. มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกงาน 3. เอกสารการประสานงานกับสถานประกอบการ 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. แผนการส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการส่งเสริมผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ 2. พัฒนา / ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมที่สะท้อนความเอื้ออาทรและให้ความสำคัญต่อผู้เรียน 3. พัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมและประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 2. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะ 3. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. จำนวนรายวิชาที่ใช้การประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- จัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะมี 2 ประเภท คือ นักศึกษาปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ
- 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบกับกันได้กับภาคเรียนปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ในกรณีที่จัดการศึกษาแบบอื่น ให้ยึดมาตรฐานสัดส่วนชั่วโมงเทียบเคียงกันได้กับการจัดระบบภาคการศึกษาปกติ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ในกรณีที่ใช้วิทยากรพิเศษจากบุคคลภายนอกอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการ

สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์ (3 ปี) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาทางด้านเกษตรทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการและตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

โดยที่หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จะต้องเรียนรายวิชาทางภาษาอังกฤษ และพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และคณิตศาสตร์ เป็นต้น จึงอาจมีปัญหาบ้างสำหรับนักศึกษาที่มีพื้นฐานไม่ดี ประกอบกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา กับระดับมัธยมศึกษา มีความแตกต่างกันมาก ดังนั้น นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับการปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่มีปัญหาเกี่ยวกับวิชาพื้นฐานทางภาษาและวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณะจัดให้มีการสอนเสริม หรือจัดให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำและสอนเสริมให้กับรุ่นน้อง สำหรับปัญหาด้านการปรับตัวของนักศึกษาใหม่ คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนของนักศึกษา ดังนั้น เมื่อเกิดปัญหา นักศึกษาสามารถปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาได้

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบพัฒนาบุคลากร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2. งบดำเนินการ	50,000	90,000	130,000	140,000	140,000
3. งบลงทุน	100,000	110,000	120,000	130,000	130,000
4. งบเงินอุดหนุน	65,000	93,000	114,000	120,000	120,000
รวม	265,000	343,000	414,000	440,000	440,000

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		7 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		29 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	61 หน่วยกิต
1) วิชาชีพบังคับ		40 หน่วยกิต
2) วิชาชีพเลือก		21 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	8 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		12 หน่วยกิต
1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษบังคับ		6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตัวเอง)
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1	2 (2-0-4)
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2	2 (2-0-4)



0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3	2 (2-0-4)
	1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยบังคับ	3 หน่วยกิต
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3 (3-0-6)
	1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ๆ	3 หน่วยกิต
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1	3 (3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	3 (3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1	3 (3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	3 (3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	3 (3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	3 (3-0-6)
0011307	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3 (3-0-6)
0011308	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3 (3-0-6)
0011309	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	3 (3-0-6)
0011310	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	3 (3-0-6)
0011311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	3 (3-0-6)
0011312	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	3 (3-0-6)
0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	3 (3-0-6)

0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	3 (3-0-6)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
	1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	3 หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	3 (3-0-6)
	1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	3 (3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	3 (3-0-6)
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	3 (3-0-6)
0021204	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	3 (3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3 (3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	3 (3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	3 (3-0-6)
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3 (3-0-6)
	1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021301	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3 (3-0-6)
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3 (3-0-6)
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	3 (3-0-6)
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	3 (3-0-6)

0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	3 (3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ Principles of Management	3 (3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3 (3-0-6)
0021308	ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	3 (3-0-6)
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3 (3-0-6)
0021310	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3 (3-0-6)
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	3 (3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	7 หน่วยกิต
	1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2 หน่วยกิต
0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	2 (2-0-4)
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	2 (2-0-4)
0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2 (2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	2 (2-0-4)
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2 (2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	2 (2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	2 (2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	2 (2-0-4)

0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	2 (2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	2 (2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	2 (2-0-4)
1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		2 หน่วยกิต
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	2 (2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	2 (2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	2 (2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	2 (2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	2 (2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	2 (2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	2 (2-0-4)
1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		3 หน่วยกิต
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3 (2-2-5)
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information	3 (2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	3 (2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	3 (2-2-5)
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3 (3-0-6)

0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life	3 (2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	3 (2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3 (2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	3 (2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	3 (2-2-5)
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	3 (3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	3 (2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	3 (2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	3 (3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชาเลือก	2 หน่วยกิต
	1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ	1 หน่วยกิต
0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1 (0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1 (0-2-1)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1 (0-2-1)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1 (0-2-1)
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1 (0-2-1)
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1 (0-2-1)

0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1 (0-2-1)
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1 (0-2-1)
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1 (0-2-1)
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1 (0-2-1)
0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1 (0-2-1)
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1 (0-2-1)
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	1 (0-2-1)
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	1 (0-2-1)
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	1 (1-0-2)

**1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและ
ศิลปวัฒนธรรม**

1 หน่วยกิต

0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies	1 (1-0-2)
0041202	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	1 (1-0-2)
0041203	จันทบุรีศึกษา Chanthaburi Studies	1 (1-0-2)
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	1 (1-0-2)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followship	1 (1-0-2)

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	98 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			29 หน่วยกิต
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics		3 (3-0-6)
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory		1 (0-3-2)
4021103	เคมี 1 Chemistry 1		3 (3-0-6)
4021104	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1		1 (0-3-2)
4022301	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry		3 (3-0-6)
4022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry Laboratory		1 (0-3-2)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry		3 (3-0-6)
4022502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory		1 (0-3-2)
4031103	ชีววิทยา 1 Biology 1		3 (3-0-6)
4031104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1		1 (0-3-2)
4032140	พันธุศาสตร์ Genetics		2 (2-0-4)
4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory		1 (0-3-2)
4032400	จุลชีววิทยา Microbiology		2 (2-0-4)
4032401	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory		1 (0-3-2)
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Introduction to Probability and Statistics		3 (3-0-6)

	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	61 หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาชีพบังคับ	40 หน่วยกิต
5061201	การประมงทั่วไป General Fisheries	3 (3-0-6)
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates	3 (2-3-4)
5062102	มีนวิทยา Ichthyology	3 (2-3-4)
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology	3 (2-3-4)
5062301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	3 (2-3-4)
5062302	โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease	3 (2-3-4)
5062303	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis	3 (2-3-4)
5063104	ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology	3 (2-3-4)
5063301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition and Feeding	3 (2-3-4)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology	3 (2-3-4)
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology	3 (2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology	3 (2-3-4)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology	3 (2-3-4)
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	1 (0-2-2)
	2.2.2 วิชาชีพเลือก	21 หน่วยกิต
5001001	การเกษตรในอาเซียน Agriculture in ASEAN	3 (3-0-6)

5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology	3 (2-3-4)
5063001	การประดาน้ำ Basic SCUBA Diving	2 (1-3-2)
5063101	สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Vertebrates	3 (2-3-4)
5063102	อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy	3 (2-3-4)
5063103	แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology	3 (2-3-4)
5063201	หลักเศรษฐศาสตร์ประมง Principles of Fishery Economics	3 (3-0-6)
5063202	ชีววิทยาประมง Fishery Biology	3 (2-3-4)
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management	3 (2-3-4)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation	3 (2-3-4)
5063303	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Technology	3 (2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology	3 (2-3-4)
5064121	มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution	3 (2-3-4)
5064301	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising	3 (2-3-4)
5064302	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquaculture Technology	3 (2-3-4)
5064303	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Technology of Shrimp Culture	3 (2-3-4)
5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมีก Molluscs Culture Technology	3 (2-3-4)
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology	3 (2-3-4)

5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology	3 (2-3-4)
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms	3 (2-3-4)
5064308	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture	3 (2-3-4)
5064309	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Engineering	3 (2-3-4)
5064310	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ Organic Aquaculture Technology	3 (2-3-4)
5064311	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture	3 (2-3-4)
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology	3 (3-0-6)
5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology	3 (2-3-4)
5093503	การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร Farm and Agribusiness Management	3 (3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา		8 หน่วยกิต
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology	3 (0-6-3)
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 Field Experience in Aquaculture Technology 1	2 (120)
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2 Field Experience in Aquaculture Technology 2	3 (350)
หรือเลือกเรียน		
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	2 (1-2-3)
5004804	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 (0-40-0)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1	3	3	0	6
	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	0	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)	เลือกวิทยาศาสตร์	2	2	0	4
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4021103 เคมี 1	3	3	0	6
	4021104 ปฏิบัติการเคมี 1	1	0	3	2
	4031103 ชีววิทยา 1	3	3	0	6
	4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1	0	3	2
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5061201 การประมงทั่วไป	3	3	0	6
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ผักประสมการณวิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		18	16	6	36
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 58		

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2	0	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3	3	0	6
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)	เลือกเทคโนโลยี	3	3	0	6
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	เลือกสร้างเสริมสุขภาพ	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4011101 ศิลปส์พื้นฐาน	3	3	0	6
	4011102 ปฏิบัติการศิลปส์พื้นฐาน	1	0	3	2
	4022301 เกมอินทรีย์พื้นฐาน	3	3	0	6
	4022302 ปฏิบัติการเกมอินทรีย์พื้นฐาน	1	0	3	2
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3	2	3	4
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ผักประดับการณวิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		20	16	11	37
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 64		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	2	0	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	เลือกมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)	เลือกคณิตศาสตร์	2	2	0	4
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	เลือกพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	3	3	0	6
	4022502 ปฏิบัติชีวเคมีพื้นฐาน	1	0	3	2
	4032400 จุลชีววิทยา	2	2	0	4
	4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1	0	3	2
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3	2	3	4
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย มีกประสงค์การณวิชาชีพและสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
	รวม	21	17	12	38
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 67		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)	เลือกภาษาอื่น	3	3	0	6
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	เลือกสังคมศาสตร์	3	3	0	6
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4032140 พันธุศาสตร์	2	2	0	4
	4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1	0	3	2
	4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5062302 ไรศัลว์น้ำ	3	2	3	4
	5062303 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	3	2	3	4
	5062102 มินวิทยา	3	2	3	4
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย มีกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		21	17	12	36
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 65		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5063104 ชีววิทยาทางทะเล	3	2	3	4
	5063301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3	2	3	4
วิชาชีพเลือก (21)	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	3	2	3	4
	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3	2	3	4
	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3	3	2	3	4
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		21	14	21	28
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3	2	3	4
	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	3	4
วิชาชีพเลือก (21)	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4	3	2	3	4
	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5	3	2	3	4
	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 6	3	2	3	4
	เลือกเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 7	3	3	0	6
กลุ่มวิชาวิจัย ผักประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา (8)	5063801 ผักประสบการณ์วิชาชีพ 1	2	0	8	0
	หรือเลือกเรียน				
	5003803 เตรียมสหกิจศึกษา	2	1	2	3
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		20	13	23	28
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 62		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)					
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)	5063802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	3	0	24	0
	5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	0	6	3
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		6	0	30	3
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 33		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 (สำหรับสหกิจศึกษา)					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)					
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)	5004804 สหกิจศึกษา	6	0	40	0
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม		6	0	40	0
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 40		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพ					
วิชาชีพบังคับ (40)	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	0	2	2
วิชาชีพเลือก (21)					
กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	เลือกเสรี 1	3	3	0	6
	เลือกเสรี 2	3	3	0	6
	รวม	7	6	2	14
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 22		



3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาอยู่ใน ภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ / ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ภาคการศึกษา				
				53	54	55	56	57
1	ผศ.พิชยา ณรงค์พงษ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
2	นายสิทธิวัฒน์ แผ้วถั่ว	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2530	อาจารย์	12	12	12	12	12
3	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	อาจารย์	12	12	12	12	12
4	นายสนธยา กุลกัลยา	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	อาจารย์	12	12	12	12	12
5	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	อาจารย์	12	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ / ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ภาคการศึกษา				
				53	54	55	56	57
1	รศ.พิชัย สราญรมย์	Ph.D. (Agronomy) Indian Agricultural Research Institute (India), 2531 วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520	รอง ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
2	ผศ.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	Ph.D. (Agronomy & Soil) Auburn University (USA), 2539 M.Ag. (Plant Pathology) Auburn University (USA), 2533 วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2517	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
3	นางสาวนงนุช ชนะสิทธิ์	Ph.D. Crop Science (Horticulture) Central Luzon State University (Philippines), 2546 กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529 วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2520	อาจารย์	12	12	12	12	12
4	ผศ.พิชยา ณรงค์พงศ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
5	ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
6	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542 วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา บางพระ, 2527	รอง ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ / ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ภาคการศึกษา				
				53	54	55	56	57
7	รศ.ถาวร ฉิมเลี้ยง	Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños (Philippines), 2546 M.S. (Animal Science) University of the Philippines Los Baños (Philippines), 2532 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527	รอง ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
8	นายสิทธิพัฒน์ แก้วน้ำ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน, 2530	อาจารย์	12	12	12	12	12
9	ผศ.วิเศษณ์ นิลนนท์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2539 ทษ.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2532	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
10	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ, 2536	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
11	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 ทษ.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12
12	ผศ.พิฑูล นุชนวลรัตน์	Ph.D. (Plant Pathology) University of the Philippines Los Baños (Philippines), 2552 วท.ม. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ / ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ภาคการศึกษา				
				53	54	55	56	57
13	นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544 วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537	อาจารย์	12	12	12	12	12
14	นางสาวปริญันท์ สิทธิจินดารัตน์	Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University (Philippines), 2550 วท.ม. ครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2541 คอ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538	อาจารย์	12	12	12	12	12
15	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540	อาจารย์	12	12	12	12	12
16	นางกุลพร พุทธิชัย	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล บางพระ, 2542	อาจารย์	12	12	12	12	12
17	นายวัชรวิทย์ รัศมี	วท.ม. (กัญชศึกษาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544	อาจารย์	12	12	12	12	12
18	นายสนธยา กุลกัลยา	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548 วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	อาจารย์	12	12	12	12	12
19	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	อาจารย์	12	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ / ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ภาคการศึกษา				
				53	54	55	56	57
20	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	Ph.D. (Sustainable Resource Science) Mie University (Japan), 2554 วท.ม. (Sustainable Resource Science) Mie University (Japan), 2551 วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548	อาจารย์	12	12	12	12	12
21	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551 วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548	อาจารย์	12	12	12	12	12

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา)

หลักสูตรเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ได้จัดนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง โดยหลักสูตรมีการจัดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 และ 2 นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชาเหล่านี้ หรือเลือกรายวิชาสหกิจศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการมากยิ่งขึ้น

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ มีวิจรณ์ญาณ สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และการวิจัยแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีม ท้าบทบาได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์เฉพาะหน้า สามารถวิเคราะห์ปัญหาและมีอิสระในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และมีความอดทน

4.1.5 มีความรักและศรัทธาในอาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน

ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ของชั้นปีที่ 3
ภาคต้น ของชั้นปีที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

มีการกำหนดให้ทำปัญหาพิเศษในชั้นปีที่ 4 เป็นการทำให้โครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา หรือหาคำตอบด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำโครงการวิจัยในรายวิชาปัญหาพิเศษฯ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยศึกษาวิจัยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถดำเนินการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น

5.2 ผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 5.2.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.3 สามารถวิเคราะห์ผลการศึกษด้วยวิธีทางสถิติ
- 5.2.4 สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด
- 5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 ช่วงเวลา

ภาคต้นหรือภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 อาจารย์ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา
- 5.5.2 อาจารย์จัดตารางเวลาเพื่อให้คำปรึกษาและติดตามการทำงานของนักศึกษา
- 5.5.3 เตรียมเจ้าหน้าที่สำหรับให้นักศึกษาประสานงานเพื่อเตรียมอุปกรณ์ เครื่องมือที่จำเป็นให้เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 5.5.4 มีบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อให้สามารถสืบค้นข้อมูลได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ประเมินคุณภาพหัวเรื่องปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำการศึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา จากการสังเกตและการรายงานด้วยวาจาและเอกสาร
- 5.6.3 ประเมินการนำเสนอผลการศึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. บุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่องการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงมีกิจกรรมปฐมนิเทศก่อนเข้าศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษา
2. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมบริการวิชาการ แก่ชุมชน กิจกรรมชมรม กิจกรรมค่ายอาสา เป็นต้น
3. ภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และ มีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในวิชาชีพตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถนำความรู้ แนวคิดและกระบวนการต่าง ๆ ไปพัฒนาการคิดให้เป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน

2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป

3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์

2) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4					
กลุ่มวิชาภาษา																		
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณสมบัติ อัจฉริยม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความร่วมมือกับสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	1	2	3	4
0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
0020101 วิชาศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021201 คุณค่าของชีวิต The Value of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความร่วมมือกับสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	
0021203 มนุษย์กับกาพัฒนาตน Man and Self Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021204 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021206 สุนทรีย์ภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021207 สุนทรีย์ภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021208 สุนทรีย์ภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
0021301 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการสืบค้น			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4		1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
																1	2	3
0021306 หลักการจัดการ Principles of Management	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021310 มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์																		
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1-คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	1	2	3	4
0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์														
0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในทางอุตสาหกรรม Fundamental Mathematics in Industrial	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณสมบัติ จริบธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความร่วมมือ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	2		3		4		1		2		3		1		2		3		4		
กลุ่ม วิชาเทคโนโลยี																					
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. บัณฑิตมีวิเคราะหเชิงตัวเลขสื่อสารและอการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	1	2	3	4
0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในทางอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ														
0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	1	2	3	4
0041105 แขนคืบอด เพื่อสุขภาพ Handball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041110 สีสาคเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041112 แชรบอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
- กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม														
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	1	2	3	4
0041202 ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041203 จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followship	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม เคารพสิทธิและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4) มีจิตสาธารณะ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) การสอนในรายวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียนทุกรายวิชาตามความเหมาะสม
- 3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในชั้นเรียน

และนอกชั้นเรียน

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินพฤติกรรมการทำงานกิจกรรมร่วมกัน โดยมีเพื่อนและอาจารย์เป็นผู้ประเมิน
- 4) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

4.2 ด้านความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์
- 2) สามารถนำความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะได้
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และ/หรือคณิตศาสตร์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

2) มีการมอบหมายให้ผู้เรียนทำการค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการหรือ ทำความเข้าใจประเด็นปลีกย่อยด้วยตนเอง

3) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ คือ

1) ประเมินผลการทดสอบย่อยการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน ทั้งแบบปรนัย และอัตนัย

2) ประเมินจากงานหรือกิจกรรมที่มอบหมาย

3) ประเมินจากโครงการวิทยาศาสตร์หรืองานวิจัยที่นำเสนอ

4) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุมีผลตามหลักการทางวิทยาศาสตร์

2) นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3) มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการเรียนรู้จากหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำมาใช้ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการและในสถานการณ์จริง

3) มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองในรายวิชาต่าง ๆ การสัมมนา การทำโครงการวิจัย

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

2) ประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งจากการสัมมนา และการนำเสนอผลการวิจัย

3) ประเมินผลจากผู้ใช้บัณฑิต

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) มีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กร และการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน ทั้งจากผู้สอนและเพื่อนร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ ประมวลผลการแก้ปัญหาและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ เพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีกิจกรรมเพื่อฝึกการวิเคราะห์โดยนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติมาประยุกต์ใช้เพื่อประมวลผลหรือแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์
- 2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการอ่าน การพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นและการสื่อสารอย่างหลากหลายและเหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบายอภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ หรือมีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3) ประเมินจากเทคนิคการใช้ หรือการนำเสนอผลการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	○	●	○		●	●	●		●	●	●					○			
4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory			○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●							
4021103 เคมี 1 Chemistry 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4021104 ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry Laboratory	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
4031103 ชีววิทยา 1 Biology 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
	4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4032140 พันธุศาสตร์ Genetics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetic Laboratory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4032400 จุลชีววิทยา Microbiology	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา Microbiology Laboratory	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น Introduction to Probability and Statistics	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ

6.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

6.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

- 1) มีวินัย
- 2) มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ

6.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ

2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยมอบหมายงานฝึกความรับผิดชอบของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม รวมทั้งความเสียสละ

3) ให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์สุจริตโดยต้องไม่ทำการทุจริตในการสอบและซื่อสัตย์ในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

4) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

6.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรมตรงต่อเวลา และความมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบและการทำรายงาน

4) ประเมินจากการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์วิชาชีพและสังคม

6.2 ด้านความรู้

6.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2) เป็นผู้แสวงหาความรู้ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

6.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการเรียนรู้หลักการทางทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

2) การจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานทางราชการ และสถานประกอบการ

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ

6.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการระหว่างเรียนและงานมอบหมาย
- 6) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.3 ทักษะทางปัญญา

6.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล หลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์ในทางวิชาการและวิชาชีพ

6.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 2) การทำปัญหาพิเศษ
- 3) การอภิปรายกลุ่ม
- 4) การนำเสนอและการเขียนรายงาน
- 5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

6.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

6.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

6.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 2) สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม

6.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดให้มีกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่าง ๆ ทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน
- 2) ฝึกปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เช่น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานภายนอก

6.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งการประเมินจากบุคคลภายนอก เช่น หน่วยงานที่นักศึกษาฝึกงาน

6.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

6.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในสาขาวิชาชีพได้
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

6.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือและจัดทำรายงาน มีการนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ การทดลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

6.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การฝึกปฏิบัติ ทักษะทางวิชาชีพ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง หรือการอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน
- 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

7. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสาขาวิชา (หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพ)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ			
				1	2	1	2	1	2	1	2	3	
	1	2	3										
กลุ่มวิชาชีพบังคับ													
5061201 การประมงทั่วไป General Fisheries		○	●	●	●				○				
5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates		○	●	●	●		●						
5062102 มีนวิทยา Ichthyology		○	●	●	●		●					●	
5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology		○	●	●	●		●		○				
5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture		○	●	●	●		●						
5062302 โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease		○	●	●	●		●						
5062303 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis	●	○	○	●	●		●		○				
5063104 ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology		○	●	●	●		●		○				
5063301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition and Feeding		○	●	●	●		●						○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2		1	2	3	1	2	3
5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology	•	○		•	•	•			○			
5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology		○		•	•	•			○			
5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology		○		•	•	•			○			
5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology		○		•	•	•			○			
5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Seminar in Aquaculture Technology	○	○		•	•	•			○			•
กลุ่มวิชาชีพเลือก												
5001001 การเกษตรในอาเซียน Agriculture in ASEAN	○	○		•	•	•			○			○
5062103 ศัพทวิทยาของสัตว์น้ำ Aquatic Animals Embryology		○		•	•	•			○			○
5063001 การประดาน้ำ Basic SCUBA Diving	•	○		•	•	•			○			•
5063101 สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Vertebrates		○		•	•	•			○			○
5063102 อนุกรมวิธานปลา Fish Taxonomy		○		•	•	•			○			○

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะของปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1		2		3		1		2		1		2		3	
5063103 แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology																
5063201 หลักเศรษฐศาสตร์ประมง Principles of Fishery Economics																
5063202 ชีววิทยาประมง Fishery Biology																
5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management																
5063302 วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation																
5063303 เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Technology																
5063305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology																
5064121 มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution																
5064301 เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising																
5064302 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquaculture Technology																

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. โครงสร้างรายวิชา			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ	5. ทักษะการวิเคราะห์การตัดสินใจ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
				1	2			
	1	2	3	1	2			
5064303 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Technology of Shrimp Culture				•	•	•		
5064304 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมึก Molluscs Culture Technology				•	•	•		
5064305 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology				•	•	•		
5064306 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology				•	•	•		
5064307 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms				•	•	•		
5064308 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Biotechnology for Aquaculture				•	•	•		
5064309 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Engineering				•	•	•		•
5064310 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ Organic Aquaculture Technology				•	•	•		•
5064311 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture				•	•	•		•
5064481 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Selected Topics in Aquaculture Technology				•	•	•		•

รายวิชา / มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม	5. ทักษะการวิเคราะห์ทางสังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ											
	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		1 2 3														
	1	2	3	1	2			1	2	3									
5064501 เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Aquaculture Products Processing Technology																			
5093503 การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร Agribusiness Management																			
กลุ่มวิชาวิจัย สหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา																			
5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Special Problems in Aquaculture Technology																			
5063801 สหกิจประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1 Field Experience in Aquaculture Technology 1																			
5063802 สหกิจประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2 Field Experience in Aquaculture Technology 2																			
5003803 เตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation																			
5004804 สหกิจศึกษา Cooperative Education																			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีระดับชั้น ดังนี้

1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

ระบบในข้อ 1.1 รายวิชาที่ได้รับค่าเป็น "F" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้รับค่าต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "W" ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนประกาศผลสอบ

2.2 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกงานหรือในรายวิชาสหกิจศึกษา ร่วมกับทางหน่วยงานหรือสถานประกอบการว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศ
- 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่
 - 1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ในคณะ แนะนำให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
 - 1.2.2 ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

- 2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
 - 2.1.1 จัดให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป รวมทั้งการวัดและประเมินผลของมหาวิทยาลัย
 - 2.1.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - 2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์อบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการ ทั้งในวิชาชีพและวิชาการด้านอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น
 - 2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
 - 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน เป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้วางแผนการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะฯ และอาจารย์ผู้สอน มีการติดตามและรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ จะดำเนินการภายใต้การบริหารงบประมาณของคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยงบประมาณสำหรับบริหารคณะได้รับจากงบประมาณแผ่นดินซึ่งเป็นเงินอุดหนุนของรัฐบาล และเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา การบริการวิชาการ และอื่น ๆ โดยนำมาจัดสรรตามความจำเป็น

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะฯ มีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง รวมทั้งมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการบริหารจัดการฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นได้ (รายละเอียดในภาคผนวก)

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน โดยอาจารย์สามารถเสนอรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น สำหรับใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตร นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือเพื่อให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

คณะฯ มีการติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ โดยมีการประชุมวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ และจัดสร้างสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีการประเมินความเพียงพอของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หนังสือ สิ่งพิมพ์ และเอกสารประกอบการเรียน และสื่อต่าง ๆ โดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ประเมิน

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยคณะฯ เสนอมหาวิทยาลัยให้มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียน การสอน ประเมินผล ตลอดจนเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับหาแนวทางปรับปรุงให้บรรลุตามเป้าหมายของ หลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพของสาขาที่กำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

หากมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมสอนในบางเวลา ให้มีการชี้แจงการวางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อเตรียมไว้สำหรับปรับปรุง หลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คณะฯ กำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงกับภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ และ ผ่านการคัดเลือกอย่างเหมาะสม

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

คณะฯ สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ และ สนับสนุนให้บุคลากรร่วมงานกับอาจารย์ ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการวิจัย

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนด ชั่วโมงว่าง (office hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะฯ จัดให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ และ สถานประกอบการให้มากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสายา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผล การดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการ เรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การ สอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการ ดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้ บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการสอบ โดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์ การสอน

มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการประเมิน และกลยุทธ์การสอน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยผลการประเมินจะส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา
- 2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3) ดำเนินการประเมินหลักสูตรในภาพรวม จากรูปแบบของการสัมภาษณ์ แบบสอบถาม จากนักศึกษาปัจจุบัน สำหรับศิษย์เก่าจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรืออาจจะจัด ประชุมศิษย์เก่าตามโอกาสที่เหมาะสม

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ / หรือผู้บังคับบัญชาโดยใช้แบบสอบถาม และ / หรือการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร อย่างน้อย 3 คน

4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

อาจารย์ประจำหลักสูตรทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรจากผลการประเมิน และจัดประชุมระดมความคิดเห็นและพิจารณาประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบถัดไป

ในกรณีที่รายวิชาใดที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงย่อยก็ให้ดำเนินการได้ทันที ส่วนกรณีของการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ให้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชาและหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2-0-4)

Communicative English 1

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การรับโทรศัพท์ การบอกลักษณะบุคคลและสิ่งของ การถามและบอกทิศทาง เป็นต้น

0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2 (2-0-4)

Communicative English 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นจากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 เช่น การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การแนะนำบุคคลหรือสถานที่ การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น เป็นต้น

0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2 (2-0-4)

Communicative English 3

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการอ่านและเขียนจากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น บัญชี ฉลาก แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วารสาร Websites เป็นต้น

1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย

0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อน ศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น บทเรียนจะประกอบด้วย รูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย	3 (3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ ภาษาจีนมาก่อน โดยเน้นในด้านการฟังและการพูดนักศึกษาจะได้รับการฝึกฝน ให้ใช้ภาษาจีนใน ขอบข่ายที่กว้างขึ้น ฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่าย ๆ และที่ใช้อยู่เสมอ	3 (3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาสรุปประโยคและไวยากรณ์ การแนะนำตน การ บอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การ เขียนประโยคง่าย ๆ	3 (3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3 (3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาสรุปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบท สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ	3 (3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึก ทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3 (3-0-6)

- 0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**
Japanese for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
 ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- 0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**
Japanese for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างและศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นอย่างกว้างขวางขึ้น เพื่อความ สามารถในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน อย่างถูกต้อง
- 0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**
Korean for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**
Korean for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**
French for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการในขั้นพื้นฐานสำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอำลา การอวยพร การบอกเวลา ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ และตอบคำถามสั้น ๆ ได้
- 0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**
French for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ในขอบข่ายที่กว้างขวางขึ้นโดยใช้ศัพท์สำนวนและไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และให้รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน อาหาร การกีฬา วันหยุด เป็นต้น

- 0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3 (3-0-6)**
Arabic for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3 (3-0-6)**
Arabic for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**
- 2.1 กลุ่มวิชาบังคับ**
- 0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาดน 3 (3-0-6)**
Moral Education for Self Development
 ศึกษาความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์
- 2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**
- 0021201 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6)**
The Value of Life
 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิต ความหมายคุณค่าและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคม การประยุกต์หลักศาสนธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและการเผชิญปัญหาในชีวิต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ
- 0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3 (3-0-6)**
Man and Reasoning
 ศึกษาลักษณะของเหตุผล ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้ วิธีการนิรนัย อุปนัย เหตุผลย่อ เหตุผลวิบัติ คุณค่าการนำความรู้และความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาดนเองและสังคม หลักการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิดและการใช้เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหา

ชีวิตและสังคม การฝึกทักษะและการใช้เหตุผล เช่น การให้คำจำกัดความ การประเมินข้อความจริงเท็จของข้อมูลและการตัดสินใจแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคอย่างรู้เท่าทัน

0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6)

Man and Self Development

ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินตนเอง

0021204 มนุษยสัมพันธ์ 3 (3-0-6)

Human Relationships

ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การกับมนุษยสัมพันธ์ เน้นฝึกทักษะ สร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3 (3-0-6)

Information for Study Skills and Research

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ การแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินคุณค่าเพื่อการเลือกใช้สารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการค้นคว้าสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6)

Aesthetic of Arts

ศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ ทั้งในแง่นิยามความหมาย และเชิงพฤติกรรม รวมถึง การรู้จักสภาวะจิตใจของตนเอง เรียนรู้และรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ ประวัติ ความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจนแนวคิด และความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6)

Aesthetic of Music

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติและ ความงามทางศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพทางดนตรี และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

- 0021208 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6)**
Aesthetic Appreciation
 ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู้ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้คุณค่าจากระดับการระลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 0021301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6)**
Thai Politics and Government
 ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)**
Laws for Daily Life
 ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้แก่ การเกิด การตาย การรับราชการทหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย การปฏิบัติเมื่อติดต่อกับหน่วยราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ สัญญากู้ยืมเงิน คำประกัน จำน่า จำนอง สัญญาซื้อขาย และสัญญาขายฝาก
- 0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)**
Economics for Daily Life
 ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น การทำงานของกลไกราคา บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)**
Business for Daily Life
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจ ได้แก่ การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชี และการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ

- 0021305** **การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน** **3 (3-0-6)**
Financial Administration for Daily Life
 ศึกษาถึงพฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิตเพื่อการบริหารจัดการ การเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐาน และการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี
- 0021306** **หลักการจัดการ** **3 (3-0-6)**
Principles of Management
 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับหน้าที่ทางการจัดการในองค์กรต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของบุคคลกับธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากรเข้าทำงาน การประสานงาน การสั่งการ การประเมินผลและการควบคุม รวมทั้งหลักการจัดการอื่น ๆ ที่สร้างความยั่งยืนขององค์กร
- 0021307** **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** **3 (3-0-6)**
Geography of Thailand
 ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขต พรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานของประเทศไทย ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจและโครงการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในยุคโลกาภิวัตน์
- 0021308** **ประวัติศาสตร์ไทย** **3 (3-0-6)**
Thai History
 ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน
- 0021309** **โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย** **3 (3-0-6)**
Globalization and Thai Society
 ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

- 0021310 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)**
Man and Society
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกัน ในสังคมไทยและสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่ม และสถาบันทางสังคม
- 0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6)**
Wisdom for Life Quality Development
 ศึกษาความหมายและความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของภูมิปัญญาไทย ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของไทย และภูมิปัญญาที่รับมาจากท้องถิ่นอื่น ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย คุณลักษณะและความสำคัญของแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ การพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิด หลักการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- 0031101 ชีวิตและธรรมชาติ 2 (2-0-4)**
Life and Nature
 ศึกษาธรรมชาติ กำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4)**
Science for Quality of Life
 การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมีในชีวิตประจำวันและผลกระทบ พลังงานในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงาน วิชิใช้ วิชิแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น และการเก็บรักษา

- 0031103** **ชีวิตและสุขภาพ** **2 (2-0-4)**
Life and Health
 กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริมและภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ
- 0031104** **พืชพรรณเพื่อชีวิต** **2 (2-0-4)**
Plant for Life
 เรียนรู้ คุณและค่า ของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 0031105** **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **2 (2-0-4)**
Life and Environment
 ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ปัญหามลพิษและการประเมินผลกระทบ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 0031106** **พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม** **2 (2-0-4)**
Energy for Life and Environment
 ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 0031107** **ชีวิตกับวิทยาศาสตร์** **2 (2-0-4)**
Life and Science
 ปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิต
- 0031108** **ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่** **2 (2-0-4)**
Life and Modern Technology
 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นานาเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยี ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคมและโลก
- 0031109** **โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต** **2 (2-0-4)**
Nutrition for Quality of Life
 ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ หลักการบริโภคอาหารอย่างสมดุล โภชนบัญญัติ อาหารธรรมชาติ อาหารทางเลือก การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดีการประเมินภาวะโภชนาการ

0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life ศึกษาประโยชน์และความสำคัญของการเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่น่าสนใจทางการเกษตร สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน	2 (2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ ปริมาณทางฟิสิกส์ แหล่งกำเนิดและประโยชน์ของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพของสาร เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นจากเสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและรังสี ในแง่ของประโยชน์ โทษและการป้องกันและการใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องกลอย่างง่าย อุปกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	2 (2-0-4)

3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2 (2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจำนอง การจำนำ การขายฝาก การเล่นหุ้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2 (2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics ศึกษาพื้นฐานคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ จำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชัน เลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ	2 (2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill ศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ปัญญา ได้แก่ ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป	2 (2-0-4)

- 0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม** **2 (2-0-4)**
Fundamental Mathematical in Industrial
 การคำนวณความยาว พื้นที่ ปริมาตร ในงานช่าง และมวลชิ้นงาน ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ หน่วยวัด กราฟและไดอะแกรม ความเร็วตัด อัตราทด และการคำนวณระบบส่งกำลังด้วยสายพานและฟันเฟือง และงานเจาะช่างโลหะอุตสาหกรรมเบื้องต้น
- 0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป** **2 (2-0-4)**
General Applications of Statistics
 ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการตีความ การศึกษาข้อมูลในประชากรและข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ สถิติพรรณนาในการสร้างตารางแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูลแบบต่าง ๆ การคำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น หลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับการนับ วิธีการเรียงสับเปลี่ยน วิธีการจัดหมู่ และนำสถิติไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- 0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน** **2 (2-0-4)**
Statistics for Daily Life
 เปิดโลกสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศโดยใช้ตาราง แผนภูมิสามารถแปลความหมายของค่าสถิติต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถศึกษาตัวเลข ความคลาดเคลื่อน ช่วงความเชื่อมั่น ความมีนัยสำคัญทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

- 0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น** **3 (2-2-5)**
Introduction to Information and Communication Technology
 ศึกษา ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา ค้นคว้า เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ
 ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และผลิตงานด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล
- 0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต** **3 (2-2-5)**
Development of Internet information
 สำหรับผู้เรียนที่มีทักษะคอมพิวเตอร์มาก่อน
 ศึกษาเกี่ยวกับการบริการและเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ต หลักการและการเลือกใช้สื่อ มัลติมีเดีย สำหรับพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต

- 0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3 (2-2-5)**
Computer and the Internet
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของ การสืบค้นข้อมูล และการสร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่ มายาทและข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- 0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 3 (2-2-5)**
Application for Business
 ศึกษาเกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการงานธุรกิจ เช่น การเก็บ เอกสารงานธุรการ การทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณ การ นำเสนอข้อมูล ในรูปแบบของกราฟและรายงาน
- 0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3 (3-0-6)**
Information Technology for Modern Life
 ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศใน อนาคต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างเหมาะสม
- 0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3 (2-2-5)**
Computing Applications for Daily life
 ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หลัก คุณธรรมและจรรยาบรรณในการใช้งาน การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานใน ชีวิตประจำวัน
- 0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ 3 (2-2-5)**
Paperless Office Technology
 ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ บริการบนเครือข่าย การใช้ โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการแลกเปลี่ยนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่าน เครือข่าย
- 0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3 (2-2-5)**
Modern Business Management in Computer
 ศึกษาลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบและแนวทางในการประกอบธุรกิจด้วยการเริ่มต้น ธุรกิจความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การจัดการธุรกิจด้านต่าง ๆ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพ โดยรวมและมาตรฐานของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์

- 0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3 (2-2-5)**
Computer Application for Business
 ศึกษาการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน ระบบการจัดการงานบุคคลและควบคุมการผลิตต่าง ๆ เป็นต้น รวมถึงการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสาร งานคำนวณ และงานเสนอ
- 0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 3 (2-2-5)**
Basic Industrial Computer
 ศึกษาการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานในอุตสาหกรรม ระบบประมวลผลข้อมูลนำโปรแกรมมาใช้ในการจัดการอุตสาหกรรม การออกแบบต่าง ๆ ตลอดจนการนำข้อมูลจากระบบ Internet
- 0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3 (3-0-6)**
Information Technology in Industrial Management
 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศกับการบริหาร ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์กับการบริหารงานอุตสาหกรรม
- 0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น 3 (2-2-5)**
Basic Programming for Business
 ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของระบบการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชนิดข้อมูลพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ คำสั่งควบคุมแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษาในการเขียนโปรแกรมทั้งแบบโครงสร้างและเชิงวัตถุขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการทางธุรกิจเบื้องต้น
- 0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3 (2-2-5)**
Modern Business Management in e-commerce
 ศึกษาแนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้นโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่น การสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- 0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3 (3-0-6)**
Laws and Ethics for Information Technology and Computer
 กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้าและการพาณิชย์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์ เรื่องเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทางสังคม เสรีภาพในการพูด ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์ เรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

4. กลุ่มวิชาเลือก

4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ

0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และมีสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและน้ำหนักการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1 (0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและน้ำหนักการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตบอล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1 (0-2-1)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและน้ำหนักการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1 (0-2-1)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตซอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและน้ำหนักการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1 (0-2-1)

- 0041105 แอนด์บอลเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)**
Handball for Health
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรม แอนด์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแอนด์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)**
Badminton for Health
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรม แบดมินตัน สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแบดมินตัน ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)**
Table Tennis for Health
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรม เทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)**
Takraw for Health
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรม ตะกร้อ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมตะกร้อ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ 1 (0-2-1)**
Petangue for Health
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเปตอง สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเปตอง

ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- | | | |
|---|--|------------------|
| 0041110 | ลีลาศเพื่อสุขภาพ
Social Dance for Health | 1 (0-2-1) |
| <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตราจารย์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมลีลาศ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมลีลาศ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> | | |
| 0041111 | กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ
Rhythmic Activities for Health | 1 (0-2-1) |
| <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตราจารย์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> | | |
| 0041112 | แชร์บอลเพื่อสุขภาพ
Chairball for Health | 1 (0-2-1) |
| <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตราจารย์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแชร์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> | | |
| 0041113 | กอล์ฟเพื่อสุขภาพ
Golf for Health | 1 (0-2-1) |
| <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตราจารย์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมกอล์ฟ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> | | |
| 0041114 | นันทนาการเพื่อสุขภาพ
Recreation for Health | 1 (0-2-1) |
| <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตราจารย์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและนันทนาการ</p> | | |

เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด 1 (1-0-2)

Arts Therapy

ศึกษาการใช้ศิลปะเพื่อการบำบัด การใช้เวลาว่างให้เกิดการผ่อนคลาย โดยการเรียนรู้พื้นฐานการวาดเขียน การปั้น การฟังเพลงเพื่อความสุขในชีวิต

4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม

0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก 1 (1-0-2)

Local Eastern Cultural Studies

ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ในเรื่องประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภท คุณค่าและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรมและโบราณคดี การละเล่น ดนตรี และนาฏศิลป์ ความเป็นอยู่และวิทยาการท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต สิ่งที่ดีงาม และมีคุณค่าของท้องถิ่น และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

0041202 ตะวันออกศึกษา 1 (1-0-2)

Eastern Studies

ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข

0041203 จันทบุรีศึกษา 1 (1-0-2)

Chanthaburi Studies

ศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรี สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข

0041204 ศิลปะพื้นบ้าน 1 (1-0-2)

Folk Arts

ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและหัตถกรรมในชุมชน เน้นลักษณะวัสดุ วิชาการ ประโยชน์ใช้สอย ความเชื่อหรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน

0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม 1 (1-0-2)

Leadership and Followership

ศึกษาความหมายและความสำคัญของผู้นำและผู้ตาม คุณลักษณะสำคัญของผู้นำและ

ผู้ตามที่ดี บทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อความสุขและความสำเร็จในการดำเนินชีวิต

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

- | | | |
|---------|---|-----------|
| 4011101 | ฟิสิกส์พื้นฐาน
Fundamental Physics
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน
ศึกษาเกี่ยวกับระบบหน่วยเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
โมเมนตัม สมดุล งานและพลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ความรู้
เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า ได้แก่ ไฟฟ้าสถิตและไฟฟ้ากระแส ทศนศาสตร์กัมมันตภาพรังสี | 3 (3-0-6) |
| 4011102 | ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน
Fundamental Physics Laboratory
ปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐานไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ | 1 (0-3-2) |
| 4021103 | เคมี 1
Chemistry 1
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021104 ปฏิบัติการเคมี 1
โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟิเซนเททีฟ และ
ทรานสิชัน แก๊ส ของแข็ง ของเหลว เคมีอินทรีย์เบื้องต้น | 3 (3-0-6) |
| 4021104 | ปฏิบัติการเคมี 1
Chemistry Laboratory 1
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021103 เคมี 1
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคทางเคมีเบื้องต้น ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การจัด
สารเคมี เกรดของสาร การใช้สารเคมี ฝึกทักษะปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาตามรายวิชาเคมี 1 | 1 (0-3-2) |
| 4022301 | เคมีอินทรีย์พื้นฐาน
Fundamental Organic Chemistry
รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021103 เคมี 1
โครงสร้างและสมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์
ปฏิกริยาและกลไกการเกิดปฏิกิริยาของอัลเคน อัลคีน อัลไคน์ อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน
สารประกอบเฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์
เอมีน เอไมด์ คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน ลิพิด | 3 (3-0-6) |
| 4022302 | ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน
Fundamental Organic Chemistry Laboratory
ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการแยกสารอินทรีย์และการทำให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์ | 1 (0-3-2) |

ตรวจสอบสารอินทรีย์บางชนิด ปฏิกริยาเฉพาะของสารที่มีกลุ่มฟังก์ชันเฉพาะ และเทคนิคทางสเปกโทรสโกปีในการวิเคราะห์สารอินทรีย์

4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (3-0-6)

Fundamental Biochemistry

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021103 เคมี 1 หรือ

: 4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน

โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต องค์ประกอบ สมบัติ และหน้าที่ของเซลล์ กรด-เบส บัฟเฟอร์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน กระบวนการย่อย ดูดซึม และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ประเภท

4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1 (0-3-2)

Fundamental Biochemistry Laboratory

ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล การทดสอบสมบัติทางเคมี และการวัดปริมาณ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต วิตามินบางตัว และการทดลองที่สนับสนุนและสอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาชีวเคมีพื้นฐาน

4031103 ชีววิทยา 1 3 (3-0-6)

Biology 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1

บทนำเกี่ยวกับสมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต และระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ

4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1 (0-3-2)

Biology Laboratory 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4031103 ชีววิทยา 1

การใช้กล้องจุลทรรศน์ คุณสมบัติของสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการจัดระบบสิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ อาณาจักรพืช อาณาจักรสัตว์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ นิเวศวิทยา

4032140 พันธุศาสตร์ 2 (2-0-4)

Genetics

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน หรือ

4031103 ชีววิทยา 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์

ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทาง พันธุกรรม ของเมนเดล ความน่าจะเป็น สารพันธุกรรม การทำงานและการควบคุมมิวเทชันของยีนและโครโมโซม

การกำหนดเพศ มัลติเปิลอัลลีล การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรม

4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 1 (0-3-2)

Genetics Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032140 พันธุศาสตร์

ปฏิบัติการเรื่องความหลากหลายของลักษณะในสิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความน่าจะเป็น โครงสร้าง 3 มิติของดีเอ็นเอ โครโมโซม การสกัดสารพันธุกรรมอย่างง่าย หลักการเบื้องต้นทางพันธุวิศวกรรม

4032400 จุลชีววิทยา 2 (2-0-4)

Microbiology

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน หรือ 4031103 ชีววิทยา 1

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา

การศึกษาจุลินทรีย์ในกลุ่มโปรคาริโอตและยูคาริโอต สันฐานวิทยา สรีรวิทยา พันธุกรรม การควบคุม นิเวศวิทยา การจัดหมวดหมู่ ระบบภูมิคุ้มกัน ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ในด้านอาหาร สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรม และการสาธารณสุข

4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1 (0-3-2)

Microbiology Laboratory

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032400 จุลชีววิทยา

ปฏิบัติการเรื่องการย้อมสีจุลินทรีย์ โครงสร้างของจุลินทรีย์บางชนิด อาหารเลี้ยงเชื้อ การแพร่กระจายของจุลินทรีย์ การแยกเชื้อบริสุทธิ์ และการควบคุมจุลินทรีย์ด้วยวิธีต่าง ๆ

4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น 3 (3-0-6)

Introduction to Probability and Statistics

ความน่าจะเป็น การสุ่ม (Random variable) การแจกแจงความน่าจะเป็น (Probability distribution) การคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ (Mathematical expectation) การแจกแจงค่าที่ได้จากตัวอย่าง (Sampling distribution) หลักการประมาณ (Estimation) การทดสอบสมมุติฐาน (Hypothesis testing)

2. กลุ่มวิชาชีพ

2.1 วิชาชีพบังคับ

5061201	การประมงทั่วไป General Fisheries ประวัติความเป็นมา ความสำคัญและประโยชน์ของการประมง การจำแนกประเภทและสถานการณ์ของการประมงในปัจจุบัน ทรัพยากรประมง ปัญหาในการทำการประมงและแนวทางแก้ไข สภาพเศรษฐกิจสังคมของการประมง กฎหมาย ข้อตกลงระหว่างประเทศ และองค์การที่เกี่ยวข้องกับการประมง	3 (3-0-6)
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ Aquatic Invertebrates การจัดหมวดหมู่ของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ ชีววิทยาทั่วไป และความสำคัญของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)
5062102	มีนวิทยา Ichthyology ลักษณะ โครงสร้าง และระบบต่าง ๆ ของปลา กายวิภาค และสรีรวิทยา พื้นฐานของปลาอนุกรมวิธานของปลา	3 (2-3-4)
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ Aquatic Ecology ประวัติความเป็นมาและหลักทางนิเวศวิทยา แหล่งน้ำต่าง ๆ ในโลกและคุณลักษณะของแหล่งน้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การถ่ายทอดพลังงาน โชนอาหาร ข่ายใยอาหาร การหมุนเวียนของแร่ธาตุ ปัจจัยจำกัด ประชากรและสังคมของสิ่งมีชีวิตในน้ำ ถิ่นอาศัยในแหล่งน้ำ ผลกระทบจากมลพิษต่อระบบนิเวศในแหล่งน้ำ และการอนุรักษ์	3 (2-3-4)
5062301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการสำคัญในการดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพาะพันธุ์ การเลี้ยงและรูปแบบการเลี้ยง คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์ อาหารและการให้อาหาร โรคพยาธิ การจับ การขนส่ง และการแปรรูป เป็นต้น ตัวอย่างของการเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ	3 (2-3-4)
5062302	โรคสัตว์น้ำ Aquatic Animals Disease ศึกษาเกี่ยวกับโรคพยาธิและศัตรูของสัตว์น้ำ ทั้งที่พบในธรรมชาติและที่พบในบ่อเลี้ยง ชนิด ลักษณะและอาการของสัตว์น้ำที่เป็นโรค ฤดูกาลที่ระบาด การป้องกันและการกำจัดรักษา ตลอดจนผลกระทบต่อผู้บริโภค	3 (2-3-4)

5062303	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ Water Quality and Water Analysis การศึกษาทฤษฎี เครื่องมือ และวิธีการวิเคราะห์คุณสมบัติของน้ำ การประยุกต์เพื่อ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063104	ชีววิทยาทางทะเล Marine Biology ลักษณะทั่วไปและสภาพแวดล้อมในทะเลและมหาสมุทร ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิตใน ทะเล พฤติกรรมและการปรับตัว นิเวศวิทยาและถิ่นที่อยู่อาศัยในทะเล ตลอดจนประโยชน์และ ผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ต่อสิ่งมีชีวิตในทะเล	3 (2-3-4)
5063301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Nutrition and Feeding ประโยชน์ ความสำคัญ คุณสมบัติ ส่วนประกอบ ของสารอาหารชนิดต่าง ๆ ที่มีต่อ สัตว์น้ำ และเมแทบอลิซึมของสารอาหาร ความต้องการสารอาหาร การสร้างสูตรอาหาร การผลิต อาหาร และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ Aquatic Organisms Propagation Technology เทคโนโลยีทั่วไป และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพาะและขยายพันธุ์สิ่งมีชีวิตในน้ำ การ ขยายพันธุ์สาหร่าย พืชน้ำ และการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด Freshwater Animals Culture Technology หลักและวิธีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืดแบบต่าง ๆ การจัดการระหว่างการเลี้ยง เช่น คุณภาพน้ำ การให้อาหาร โรค สุขภาพสัตว์น้ำ การจับ การขนส่ง และการแปรรูป เป็นต้น	3 (2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง Mariculture and Coastal Aquaculture Technology สภาพแวดล้อมและลักษณะทั่วไปบริเวณชายฝั่งและในทะเล วิธีการเลี้ยงสัตว์ทะเล จำพวกกุ้ง ปู หอย ปลา สาหร่ายทะเลและอื่น ๆ ที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Research Methods in Aquaculture Technology หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การกำหนดปัญหา การวาง รูปแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติ สำหรับการวิจัย การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล การเขียนรายงาน และการเสนอผลการวิจัย	3 (2-3-4)

- 5064471 **สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** 1 (0-2-2)
Seminar in Aquaculture Technology
 การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของประเทศไทย หรือของต่างประเทศ

2.2 วิชาชีพเลือก

- 5001001 **การเกษตรในอาเซียน** 3 (3-0-6)
Agriculture in ASEAN
 ความเป็นมาของอาเซียน (ASEAN) ภูมิศาสตร์เกษตรของสมาชิกอาเซียน ผลผลิตการเกษตรหลักของประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมทั้งตัวอย่างสินค้าเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) และบทบาทของประเทศไทยในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 5062103 **คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ** 3 (2-3-4)
Aquatic Animals Embryology
 ขั้นตอนและแบบแผนการพัฒนาการในระยะวัยอ่อนของสัตว์น้ำจากระยะไซโกตจนกระทั่งเป็นตัวอ่อน
- 5063001 **การประดาน้ำ** 2 (1-3-2)
Basic SCUBA Diving
 หลักเบื้องต้นในการดำน้ำ การใช้อุปกรณ์ดำน้ำ การป้องกันอันตราย และอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นได้ในขณะดำน้ำ การทำงาน การเคลื่อนย้ายวัตถุใต้น้ำ การใช้เข็มทิศ มีการปฏิบัติการได้น้ำนอกสถานที่
- 5063101 **สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ** 3 (2-3-4)
Aquatic Vertebrates
 การจัดหมวดหมู่ของสัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ ชีววิทยาทั่วไป และความสำคัญของสัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ
- 5063102 **อนุกรมวิธานปลา** 3 (2-3-4)
Fish Taxonomy
 ประวัติ หน่วยและระบบอนุกรมวิธาน ศัพท์บัญญัติและกฎเกณฑ์สากลเรื่องชื่อกับการตั้งชื่อ การเก็บรักษาตัวอย่างปลา ลักษณะของปลาและวิธีการศึกษาเพื่อรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในทางอนุกรมวิธาน การใช้เอกสาร และรูปวิธานในการวิเคราะห์ชนิดและจัดจำแนก หลักการวาดรูปปลา และการเขียนรายงานทางอนุกรมวิธาน

5063103	แพลงก์ตอนวิทยา Planktonology ศัพท์จำเพาะในสาขาแพลงตอนวิทยา การจัดหมวดหมู่ของแพลงก์ตอนพืชและแพลงก์ตอนสัตว์ ลักษณะเฉพาะ วงจรชีวิต แหล่งที่อยู่อาศัย บทบาทของแพลงก์ตอนในระบบนิเวศ วิธีการเก็บตัวอย่าง การวิเคราะห์ในห้องปฏิบัติการ การเก็บรักษา และการสูบน้ำจำนวน	3 (2-3-4)
5063201	หลักเศรษฐศาสตร์ประมง Principles of Fishery Economics ความสำคัญของทรัพยากรประมงที่มีต่อเศรษฐกิจ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรประมง การตลาดของสินค้าสัตว์น้ำ การบริหารและนโยบายการตลาด การวิเคราะห์ราคาสินค้าสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)
5063202	ชีววิทยาประมง Fishery Biology ชีววิทยาและพลวัตประชากรของสัตว์น้ำ การทำการประมง และผลของการประมงที่มีต่อประชากรสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ Aquafarm Standard and Management มาตรฐานฟาร์มและแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อให้ได้มาตรฐานที่กำหนดใน การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ เช่น GAP ISO GUIDE 65 เป็นต้น รวมถึง หลักการทั่วไปในการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ การวางแผน การจัดการธุรกิจ การบริหาร การคำนวณผลผลิตและสถิติประชากร ปัญหาและปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจัดการฟาร์ม	3 (2-3-4)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ Aquatic Animals Feedstuffs and Quality Evaluation วัตถุดิบที่ใช้ประกอบอาหารสัตว์น้ำ องค์กรประกอบทางเคมี และสารพิษในวัตถุดิบ การตรวจสอบคุณภาพวัตถุดิบและการปลอมปน	3 (2-3-4)
5063303	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ Aquatic Animal Feed Technology ศึกษาเกี่ยวกับบทบาท ความสำคัญของอาหารสัตว์น้ำ ประเภทของอาหารวัตถุดิบที่ใช้ในการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตอาหารสัตว์น้ำ และเทคนิคการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน Plankton Culture Technology หลัก วิธีการ และการใช้เทคโนโลยีในการเพิ่มจำนวนแพลงก์ตอน เทคนิคการเพิ่มศักยภาพการผลิต และการเพิ่มคุณค่าทางอาหารให้แพลงก์ตอน สำหรับประยุกต์ใช้ในการอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน และการใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ เช่น การใช้เป็นอาหารเสริมสำหรับมนุษย์ ตลอดจนการใช้เป็นแหล่งพลังงาน	3 (2-3-4)

5064121	มลพิษในแหล่งน้ำ Aquatic Pollution แหล่งน้ำต่าง ๆ ในโลก คุณสมบัติของแหล่งน้ำ ประเภทของมลพิษและการจำแนกชนิดของสารมลพิษในแหล่งน้ำ ผลกระทบของสารมลพิษที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สภาพแวดล้อม ระบบนิเวศ และผลกระทบต่อมนุษย์	3 (2-3-4)
5064301	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ Technique of Live Food Culture for Aquatic Animals Raising โภชนศาสตร์และการใช้ประโยชน์อาหารของสัตว์น้ำ การเพิ่มมูลค่าและคุณค่าของอาหาร ชนิดของอาหารมีชีวิต และการผลิตอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064302	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ Economic Aquaculture Technology ศึกษาหลักและเทคโนโลยีในการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในแหล่งน้ำ ชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ และมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น	3 (2-3-4)
5064303	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง Technology of Shrimp Culture บทบาทความสำคัญของการเลี้ยงกุ้ง ชีววิทยาของกุ้งชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ เทคโนโลยีการเพาะพันธุ์ และการเลี้ยง โดยเน้นชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมีก Molluscs Culture Technology บทบาท และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์จำพวกหอยและหมีก การจำแนกประเภท เทคโนโลยีในการเพาะพันธุ์ การเลี้ยง การจับ การแปรรูป การจัดการผลผลิต และการตลาด โดยเน้นชนิดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ Aquatic Plants and Macroalgae Culture Technology เทคนิควิธีการเพาะขยายพันธุ์ การเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่ ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม Ornamental Aquatic Animals Culture Technology บทบาทความสำคัญและประโยชน์ในการเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม เทคโนโลยีในการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำสวยงามบางชนิด เช่น ปลา กุ้ง เทคนิคในการจัดตู้ หรือบ่อเลี้ยงการให้อาหาร การป้องกันและวิทยาโรค การตลาดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	3 (2-3-4)

- 5064307 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3 (2-3-4)**
Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms
 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา สาหร่าย และสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ โดยเน้นการใช้ประโยชน์ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตที่นำมาเลี้ยง และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ เช่น การบำบัดน้ำ การเป็นอาหาร และการจัดการบ่อเลี้ยง เป็นต้น
- 5064308 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)**
Biotechnology for Aquaculture
 การประยุกต์ใช้หลักการและการปฏิบัติทางเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งประกอบด้วยปรากฏการณ์ทางเคมีและชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต เทคนิคและการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการพัฒนาสายพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น การตัดแปลงพันธุกรรม การคัดเลือกสายพันธุ์ การเหนี่ยวนำโครโมโซม เป็นต้น รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางชีวภาพ ซึ่งเป็นที่สนใจในเชิงอุตสาหกรรม เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5064309 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)**
Aquaculture Engineering
 หลักการออกแบบ รูปแบบของบ่อ กระชัง และคอกที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์น้ำ โครงสร้างบ่อ กระชังและคอก เครื่องจักรกลที่ใช้ในการขุดบ่อ การเลือกชนิดของวัสดุสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ วิธีการบำบัดน้ำก่อนระบายน้ำทิ้งในแหล่งน้ำสาธารณะ หรือนำกลับมาใช้ใหม่
- 5064310 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ 3 (2-3-4)**
Organic Aquaculture Technology
 ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และหลักการของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอินทรีย์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกณฑ์มาตรฐานในการเพาะเลี้ยง และผลิตภัณฑ์จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ
- 5064311 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)**
Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture
 การจำแนกประเภท คุณสมบัติของยาและเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคนิควิธีการใช้ ผลกระทบที่มีต่อสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศและผลต่อเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งกฎหมายและข้อกำหนดในการใช้
- 5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)**
Selected Topics in Aquaculture Technology
 หัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- 5064501** **เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** **3 (2-3-4)**
Aquaculture Products Processing Technology
 หลักการ กรรมวิธี และเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจาก การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้สารเคมี การทำเค็ม การทำแห้ง การหมักดอง การฉายรังสี และวิธีการแปรรูปอื่น ๆ
- 5093503** **การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร** **3 (3-0-6)**
Farm and Agribusiness Management
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์ม การวางแผนและการจัดงบประมาณฟาร์ม การทำบัญชีและบันทึกกิจการฟาร์ม การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการทำฟาร์ม บทบาทของภาครัฐในธุรกิจเกษตร ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ของฟาร์ม การตลาดในธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจเกษตรในโลกาภิวัตน์
- 3. กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา**
- 5064481** **ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** **3 (0-6-3)**
Special Problems in Aquaculture Technology
 ศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดำเนินการวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งเรียบเรียงและเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม
- 5063801** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1** **2 (120)**
Field Experience in Aquaculture Technology 1
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอก การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ
- 5063802** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2** **3 (350)**
Field Experience in Aquaculture Technology 2
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น เทคนิค การเตรียมบ่อ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การอนุบาล การเลี้ยงและควบคุมโรค การวิเคราะห์น้ำ การจัดการบ่อเลี้ยง และธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนดในหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว
- 5003803** **เตรียมสหกิจศึกษา** **2 (1-2-3)**
Cooperative Education Preparation
 หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ การเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ

5004804 สหกิจศึกษา

6 (0-40-0)

Cooperative Education

การปฏิบัติงานในลักษณะงานประจำที่เน้นประสบการณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ หรือ การทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

การกำหนดรหัสวิชาชีพ**ความหมายของเลขรหัสวิชา**

เลข 7 ตัว 506xxx	
เลขรหัส 3 ตัวแรก 506	หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
เลขรหัสตัวที่ 4	หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1	หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2	หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2
เลข 3	หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3
เลข 4	หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4
เลข 5	
เลข 6	หมายถึง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข 7	หมายถึง ระดับปริญญาโท
เลข 8	หมายถึง ระดับปริญญาเอก
เลขรหัสตัวที่ 5	หมายถึง กลุ่มวิชา ดังนี้
เลข 0	หมายถึง วิชาที่ไม่สังกัดหมู่วิชาใด
เลข 1	หมายถึง ชีวิตวิทยาของสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยา
เลข 2	หมายถึง การประมงและการจัดการ
เลข 3	หมายถึง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเทคโนโลยี
เลข 4	หมายถึง วิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ
เลข 5	หมายถึง ผลิตกภัณฑ์ประมง
เลข 6	
เลข 7	
เลข 8	หมายถึง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลข 9	
เลขรหัสตัวที่ 6-7	หมายถึง เป็นลำดับในกลุ่มวิชา

กลุ่ม 0 กลุ่มวิชาที่ไม่สังกัดหมวดวิชาใด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5063001	การประดาน้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 1 กลุ่มวิชาทางด้านชีววิทยา และนิเวศวิทยาของสัตว์น้ำ

506_10_ หมายถึง ชีววิทยา

506_12_ หมายถึง นิเวศวิทยา สมุทรศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

506_10_

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)
5062102	มีนวิทยา	3 (2-3-4)
5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063101	สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)
5063102	อนุกรมวิธานปลา	3 (2-3-4)
5063103	แพลงก์ต่อนวิทยา	3 (2-3-4)
5063104	ชีววิทยาทางทะเล	3 (2-3-4)

506_12_

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)
5064121	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 2 การประมงและการจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5061201	การประมงทั่วไป	3 (3-0-6)
5063201	หลักเศรษฐศาสตร์ประมง	3 (3-0-6)
5063202	ชีววิทยาประมง	3 (2-3-4)
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชา การเพาะเลี้ยง และเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5062301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5062302	โรคสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5062303	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์	3 (2-3-4)
5063301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3 (2-3-4)
5063303	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 (2-3-4)
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)
5064301	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064302	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5064303	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3 (2-3-4)
5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมึก	3 (2-3-4)
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่	3 (2-3-4)
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3 (2-3-4)
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 (2-3-4)
5064308	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064309	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064310	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์	3 (2-3-4)
5064311	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 4 กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 (0-2-2)
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (0-6-3)

กลุ่ม 5 กลุ่มวิชา ผลิตภัณฑ์ประมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 8 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	2 (120)
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 (350)
5003803	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2 (1-2-3)
5004804	สหกิจศึกษา	6 (0-40-0)

ภาคผนวก ข

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต



ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะ เป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือ สอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้น แล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคนบดีหรือผู้ที่คนบดียมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือวาระระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่นักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาเทคโนโลยีอุปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ค่ายาหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่าทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษากรณีลาป่วยเกิน ๗ วันให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอน ย้าย ไปสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมีได้ลาพักการเรียน
- (๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติยศจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษাপกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษাপกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาดำเนินการ

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษাপกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน ”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เต่าถานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

e

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิชยา ณรงค์พงศ์
ASST. PROF. PICHAYA NARONGPHONG

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2526	วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5062101	มีนวิทยา	3 หน่วยกิต
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 หน่วยกิต
5064603	สัมมนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

- พิชยา ณรงค์พงศ์. 2542. หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- _____. 2553. การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- _____. 2554. มีนวิทยา. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.

สิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า
SITTIPHAT PAWCHAM

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2530	วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

2. ภาระงาน**ภาระงานสอนในปัจจุบัน**

5061201	การประมงทั่วไป	3 หน่วยกิต
5062301	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5062401	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063107	ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064307	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5064603	สัมมนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

สิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า คณิสร์ ล้อมเมตตา และสนธยา กุลกัลยา. 2553. การใช้ปลาชัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนใน
สูตรอาหารเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 5 (1) : 93-105.

สิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า สนธยา กุลกัลยา และคณิสร์ ล้อมเมตตา. 2552. องค์ประกอบของชนิดปลาในแม่น้ำ
จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวัน
พระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

สิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า. 2550. การใช้ปลาชัคเกอร์และหอยเชอรี่เป็นอาหารเลี้ยงปลานิล. วารสารวิจัยรำไพพรรณี
1 (1) : 47-58.

- นนุช ชนะสิทธิ์ สิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า นิกัทร เปี่ยมอรุณ อุดม เครือวัลย์ หิรัญ หิรัญรัตนพงศ์ ประสาน แสงไพบุลย์ เกษิณี ผลประพศิต และบรรจบ วงศ์พิพัฒน์พงษ์. 2550. การศึกษาและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของพืชพรรณไม้ในป่าคลองบางพระป่าเกาะเจ้าและป่าเกาะลอย ตำบลหนองคันทรอง อำเภอเมือง จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 1 (1) : 19-34.
- สนทยา กุลกัลยา คณิศร ล้อมเมตตา และสิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า. 2553. องค์ประกอบผลจับ การแพร่กระจายและความชุกชุมของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2: 62-71.
- จิตรา มีศรี วรณวิมล เทศหิริง สาริณี กฤษสงคราม คณิศร ล้อมเมตตา สนทยา กุลกัลยา และสิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า. 2550. การศึกษาความหลากหลายชนิดของปรสิตภายนอกที่พบในปลาทอง (*Carassius auratus*) และปลาออสการ์ (*Astronotus ocellatus*) จากร้านจำหน่ายปลาสวยงามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1: 59-69.
- ปภาศิริ ศรีโสภารณ์ และไกรวัล แฝ้วน้า (ชื่อเดิม). 2531. การศึกษาชนิดของพยาธิในปลากะพง (*Lates calcarifer*). การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14. หน้า 524-525.

4. ผลงานวิจัย

- 2554 1) ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี (หัวหน้าโครงการ)
- 2553 1) การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบประชากรแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่างเก็บน้ำคีรีธาร จ.จันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) การใช้ปลาเพื่อเป็นดัชนีชี้วัดทางชีวภาพประยุกต์โดยวิธี Index of Biotic Integrity (IBI) สำหรับเป็นโมเดลในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำทางภาคตะวันออกของประเทศไทย (หัวหน้าโครงการ)
- 2552 1) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การทดลองเลี้ยงหอยสังข์กระโดด *Strombus canarium* ควบคู่กับการเลี้ยงกุ้งขาววานาไม (ผู้ร่วมโครงการ)
- 3) การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนและปลาไน (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2551 1) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด (ผู้ร่วมโครงการ)

- 2550
- 1) การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารสำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุก
อุยเทศ (หัวหน้าโครงการ)
 - 2) การพัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริมแคโรทีนอยด์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น
(ผู้ร่วมโครงการ)

คณิศร ล้อมเมตตา
KANISORN LOMMETTA

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544	วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2530	วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062406	การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ	3 หน่วยกิต
5063105	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
5063601	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5064416	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 หน่วยกิต
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

สนธยา กุลกัลยา คณิศร ล้อมเมตตา และสิทธิพัฒน์ แก้วจำ. 2553. องค์ประกอบผลจับ การแพร่กระจาย และความชุกชุมของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2: 62-71.

สิทธิพัฒน์ แก้วจำ คณิศร ล้อมเมตตา และสนธยา กุลกัลยา. 2553. การใช้ปลาชัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 5 (1) : 93-105.

สิทธิพัฒน์ แก้วจำ สนธยา กุลกัลยา และคณิศร ล้อมเมตตา. 2552. องค์ประกอบของชนิดปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

จิตรา มีศรี วรณวิมล เทศหรั่ง สาริณี กฤษสงคราม คณิศร ล้อมเมตตา สนธยา กุลกัลยา และสิทธิพัฒน์ แก้วจำ. 2550. การศึกษาความหลากหลายชนิดของปรสิตภายนอกที่พบในปลาทอง (*Carassius auratus*) และปลาออสการ์ (*Astronotus ocellatus*) จากร้านจำหน่ายปลาสวยงามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1: 59-69.

4. ผลงานวิจัย

- 2554 1) ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2553 1) การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบประชากรแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่างเก็บน้ำคีรีธาร จ.จันทบุรี (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การใช้ปลาเพื่อเป็นดัชนีชี้วัดทางชีวภาพประยุกต์โดยวิธี Index of Biotic Integrity (IBI) สำหรับเป็นโมเดลในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำทางภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2552 1) การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนและปลาไน (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (ผู้ร่วมโครงการฯ)
- 2551 1) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอำเภวดรрад จังหวัดตราด (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2550 1) การพัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริมแคโรทีนอยด์จากวัตดูติบในท้องถิ่น (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารสำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ (ผู้ร่วมโครงการ)

สนธยา กุลกัลยา
SONTAYA KOOLKALYA

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2545	วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การะงาน**การะงานสอนในปัจจุบัน**

5061201	การประมงทั่วไป	3 หน่วยกิต
5062102	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 หน่วยกิต
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5062403	การเพาะและการอนุบาลสัตว์ทะเล	3 หน่วยกิต
5063206	ชีววิทยาประมง	3 หน่วยกิต
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063408	การเลี้ยงสัตว์น้ำในทะเลและชายฝั่ง	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

สนธยา กุลกัลยา คณิศร ล้อมเมตตา และสิทธิพัฒน์ แคว้นดำ. 2553. องค์ประกอบผลจับ การแพร่กระจาย และความชุกชุมของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2: 62-71.

สิทธิพัฒน์ แคว้นดำ สนธยา กุลกัลยา และคณิศร ล้อมเมตตา. 2552. องค์ประกอบของชนิดปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

สนธยา กุลกัลยา. 2552. การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของปูทะเล *Scylla* sp. ที่เลี้ยงด้วยอาหาร 5 ชนิด. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี (Poster)

จิตรา มีศรี วรรณวิมล เทศหรั่ง สาริณี กฤษสงคราม คณิศร ล้อมเมตตา สนธยา กุลกัลยา และสิทธิพัฒน์ แก้วจำ. 2550. การศึกษาความหลากหลายชนิดของปรสิตภายนอกที่พบในปลาทอง (*Carassius auratus*) และปลาออสการ์ (*Astronotus ocellatus*) จากร้านจำหน่ายปลาสวยงามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1: 59-69.

สนธยา กุลกัลยา วิทยา หะวานนท์ พิสิฐ ภูมิคง และธนัชฐา ทรรพนันท์. 2549. ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปูทะเล, *Scylla olivacea* (Herbst, 1796) ในบริเวณเขตสงวนชีวมณฑลระนอง. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 44 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2549 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

พิสิฐ ภูมิคง วิทยา หะวานนท์ สนธยา กุลกัลยา และธนัชฐา ทรรพนันท์. 2549. องค์ประกอบผลจับสัตว์น้ำจากลอบพับ ในบริเวณเขตสงวนชีวมณฑลระนอง. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 44 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2549 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.

Koolkalya, S., T. Thapanand, S. Tunkijjanujij, V. Havanont and T. Jutagate. 2006. Aspects in spawning biology and migration of the Mud crab *Scylla olivacea* (Herbst, 1796) in the Andaman Sea, Thailand. Fisheries Management and Ecology. 13: 391-397.

สนธยา กุลกัลยา. 2553. เมื่อคน...พูดถึงปู (ตอนที่ 1). ใน อนุสารเกษตรรำไพพรรณี. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. หน้า 20-22.

4. ผลงานวิจัย

- 2554 1) การถอดรหัสจีโนมในไมโทคอนเดรียของปูแสม 3 ชนิด ในสกุล *Episesarma* (*E. mederi*, *E. versicolor* และ *E. singaporense*) และการพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลสำหรับระบุชนิดและวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรม เพื่อการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน ปีที่ 1 (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2553 1) การใช้ปลาเพื่อเป็นดัชนีชี้วัดทางชีวภาพประยุกต์โดยวิธี Index of Biotic Integrity (IBI) สำหรับเป็นโมเดลในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำทางภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2552 1) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการและการพัฒนาโมเลกุลเครื่องหมายของปูวงศ์ Portunidae ปีที่ 2 (ผู้ร่วมโครงการ)
2) การทดลองเลี้ยงหอยสังข์กระโดด *Strombus canarium* ควบคู่กับการเลี้ยงกุ้งขาววานาไม (ผู้ร่วมโครงการ)
3) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2551 1) การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอำเภวดราด จังหวัดตราด (หัวหน้าโครงการ)
2) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการและการพัฒนาโมเลกุลเครื่องหมายของปูวงศ์ Portunidae ปีที่ 1 (ผู้ร่วมโครงการ)

- 3) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2550 1) การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของปูทะเล *Scylla* sp. ที่เลี้ยงด้วยอาหาร 5 ชนิด (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การพัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริมแคโรทีนอยด์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น (ผู้ร่วมโครงการ)
- 3) การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารสำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุก อพยเทศ (ผู้ร่วมโครงการ)

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ
UMARIN MATCHAKUEA

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2548	วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5062401	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5062403	การเพาะและการอนุบาลสัตว์ทะเล	3 หน่วยกิต
5063107	ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064307	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5064415	การเพาะเลี้ยงมอลลัส	3 หน่วยกิต
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ**4. ผลงานวิจัย**

- 2554 1) ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2553 1) การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบประชากรแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่างเก็บน้ำคีรีธาร จ.จันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2552 1) การทดลองเลี้ยงหอยสังข์กระโดด *Strombus canarium* ควบคู่กับการเลี้ยงกุ้งขาว วานาไม (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การใช้กล้วยไข่ผสมอาหารสำเร็จรูปเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลานิล (หัวหน้าโครงการ)
- 3) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (ผู้ร่วมโครงการ)

- 4) การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยง
ปลาตะเพียนและปลาไน (ผู้ร่วมโครงการ)

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ รฎป/๕ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต”

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต” ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกและควบคุมการดำเนินการประสานงานการจัดประชุมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๒.๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๗	นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๙	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	กรรมการ

- | | | |
|------|---------------------------|----------------------------|
| ๒.๑๑ | ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๑๒ | นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกุล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่ ๑. ติดต่อประสานงานดำเนินการกับฝ่ายต่าง ๆ
 ๒. จัดทำหนังสือราชการและเอกสารในการประชุมต่าง ๆ
 ๓. รับลงทะเบียนและสรุปผลการดำเนินการให้กับผู้เข้าร่วมประชุม
 ๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานประชุม
 ๕. ทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินในการดำเนินการประชุม
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่มีได้มอบหมายให้ฝ่ายใด
- ๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ**
- | | | |
|-------|---------------------------------|---------------------|
| ๒.๒.๑ | รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๒ | นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินดารัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๓ | นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๒.๔ | นางสาววิกันยา ประทุมยศ | กรรมการ |
| ๒.๒.๕ | นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๒.๖ | นางสาวพนิดา หมากสุก | กรรมการ |
| ๒.๒.๗ | นางสาวนิรดา เขียวผ่อง | กรรมการ |
| ๒.๒.๘ | นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกุล | กรรมการและเลขานุการ |
- หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนดการ
 ๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในการประชุม
- ๒.๓ ฝ่ายปฏิคม**
- | | | |
|--------|----------------------------------|------------------|
| ๒.๓.๑ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๒ | รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๓ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๔ | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๕ | ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๖ | นางกุลพร พุทธิมี | กรรมการ |
| ๒.๓.๗ | นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา | กรรมการ |
| ๒.๓.๘ | นางสาวจิรพร สวัสดิการ | กรรมการ |
| ๒.๓.๙ | ผศ.ชลอ ดวงดารา | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๐ | ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๑ | รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๒ | ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๓ | รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๔ | ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์ | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๓ | ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดารัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๔ | ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์ | กรรมการ |
| ๒.๓.๑๕ | ผศ.พิชยา ณรงค์พิงศ์ | กรรมการ |

๒.๓.๑๖ ผศ.ดร.วรวรรณ สິงแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๑๗ ผศ.ดร.วริศขันธ์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๓.๑๘ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๒๐ ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๒ นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๒๓ นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๒๔ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลต้อนรับแขกและผู้มาร่วมงาน

๒. บริการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม
ประสานงานที่พัก

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

๒.๔.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๔.๕ นางธนวรรณ ยินดีแท้	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวนวลพรรณ ผลพูล	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวนิรดา เขียวม่วง	กรรมการ
๒.๔.๘ นายบรรเทิง อยู่รอด	กรรมการ
๒.๔.๙ นางผสม เพ็ญภักดี	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางพรสุดา พันธุ์เพ็ง	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางวาสนา สุทธิสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นายสมาน ชื่นใจ	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๕ นายสมชาย บุญมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔.๑๖ นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลความเรียบร้อยและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้
ในการประชุม

๒. จัดเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุม
๓. ถ่ายภาพ บันทึกภาพเคลื่อนไหวในการประชุม
๔. จัดเตรียมสถานที่ เวทีในการประชุม

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประมวลผล

๒.๕.๑ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผศ.ดร.วรวรรณ สິงแก้ว	รองประธานกรรมการ

๒.๕.๓ นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๕ นางสาวพินิตา หมากสูง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๒.๖.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๖.๓ นายสมชาย บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๔ นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประธานงานจัดหายานพาหนะรับ - ส่ง วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร

๒.๗.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี) สาขาเกษตรศาสตร์

๑) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๓) ผศ.ชลอ ดวงดารา	กรรมการ
๔) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๕) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๖) นางสาวกุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๗) ดร.ปริยนันท์ สิทธิจินดารัตน์	กรรมการ
๘) รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๙) นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๑๐) ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวรุ่งนภา นิमितระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)

สาขาการเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑) นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.พิชยา ณรงค์พงศ์	กรรมการ
๓) นายสนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๔) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๕) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๖) นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๗) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๘) นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร		
๑) นายปราโมช ร่วมสุข		ประธานกรรมการ
๒) ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์		กรรมการ
๓) ดร.ปริยพันธ์ สิทธิจินดา		กรรมการ
๔) รศ.ดร.ถาวร นิมเลียง		กรรมการ
๕) รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์		กรรมการ
๖) นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ		กรรมการ
๗) ดร.วิกันยา ประทุมยศ		กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวนิรดา เขียวผ่อง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร		
๑) รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์		ประธานกรรมการ
๒) รศ.ดร.ถาวร นิมเลียง		กรรมการ
๓) รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก		กรรมการ
๔) รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม		กรรมการ
๕) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว		กรรมการ
๖) ผศ.ดร.วิเศษนัม นิลนนท์		กรรมการ
๗) ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์		กรรมการ
๘) ดร.ปริยพันธ์ สิทธิจินดา		กรรมการ
๙) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์		กรรมการ
๑๐) นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา		กรรมการ
๑๑) นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้บรรลุวัตถุประสงค์
ของโครงการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
๒. รวบรวมเอกสารข้อมูล

๒.๘ วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๘.๑ ศ.ดร.ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญาภายย์
- ๒.๘.๒ รศ.ดร.สุรัชย์ มัจฉาชีพ
- ๒.๘.๓ รศ.ดร.ศรินทร์น้อย ชุ่มคำ
- ๒.๘.๔ ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน
- ๒.๘.๕ รศ.อร่าม อรรถเจตีย์
- ๒.๘.๖ รศ.สุชาติ ชัยวรกุล
- ๒.๘.๗ ดร.วศิน ยูวนะเดมิย์
- ๒.๘.๘ ดร.กุลวรา แสงรุ่งเรือง
- ๒.๘.๙ นายจักรินทร์ เพชรเจริญ
- ๒.๘.๑๐ นายเกียรติศักดิ์ ตั้งเจริญสุทธิชัย

- ๖ -

๒.๘.๑๑ นายธีระ วงษ์เจริญ

๒.๘.๑๒ รศ.สุวิทย์ เทียรทอง

หน้าที่ ดำเนินการบรรยายและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชาให้กับ
ผู้เข้าร่วมประชุม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
โดยสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการผลิตบัณฑิต กิจกรรมปรับปรุง
พัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์สิริวิวัฒน์ วงษ์ศิริ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก จ

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ / ตำรา

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	จำนวนหน้า
1.	กลเม็ด เคล็ดลับ เลี้ยงตะพานน้ำเป็นอาชีพ	มดิชน	9
2.	กลเม็ดสร้างอนาคตกับกุ้งก้ามกราม	ศุภชัย นิลวานิช	5
3.	กิ้ง กุ้ง ปู ในประเทศไทย : รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นต่อร่าง รายการชนิดพันธุ์สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังกลุ่มครัสเตเชีย (crustacean)	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1
4.	การเก็บถนอมสัตว์น้ำ	นฤมล อัครเกษมณี	1
5.	การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์	นฤมล อัครเกษมณี	1
6.	การเพาะเลี้ยงแมลงคานา	โซยา อ้อยสูงเนิน	14
7.	การเพาะเลี้ยงและเพิ่มผลผลิตกุ้งกุลาดำ	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	5
8.	การเพาะเลี้ยงและอนุบาลปลาชุกข์	บราลี ทุมกานนท์	1
9.	การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	ยันต์ มีสิก	8
10.	การเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำ	ฐานเกษตรกรรม	5
11.	การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล	บรรจง เทียนสังข์วิทย์	11
12.	การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล	ประจวบ หล้าอุบล	5
13.	การเพาะเลี้ยงปลา	นคร จิโรจน์พันธุ์	2
14.	การเพาะเลี้ยงปลากะพงขาว (หลักการและแนวปฏิบัติ)	ม.เกษตรศาสตร์	5
15.	การเพาะเลี้ยงปลากะรัง (ปลาเก๋า)	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	5
16.	การเพาะเลี้ยงปลาคู	กลุ่มรักเกษตร	1
17.	การเพาะเลี้ยงปลาคู หลักการและแนวปฏิบัติ	วิทย์ ธารชลาณกิจ	5
18.	การเพาะเลี้ยงปลาปูลาย	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	2
19.	การเพาะเลี้ยงปลาช่วยงามน้ำจืด	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	2
20.	การเพาะเลี้ยงปูม้าในทะเลชายฝั่งแบบชุมชนมีส่วนร่วม	บรรจง เทียนสังข์วิทย์	8
21.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : เทคนิคและวิธีดำเนินการ	สุภาพร สุขสีเหลือง	2
22.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป	ประวิทย์ สุรนิวัฒ	7
23.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน : บทบาทของจุลินทรีย์และการ ประยุกต์ใช้	สุบิณฑิต นิมารัตน์	1
24.	การเพาะเลี้ยงหอย	คเชนทร เจริญวัฒน์	5
25.	การเพาะเลี้ยงอาร์ทีเมียที่ชลบุรี	ฟาร์มมิ่ง	4
26.	การเพาะและขยายพันธุ์ปลา	วิทย์ ธารชลาณกิจ	7
27.	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	อุทัยรัตน์ ณ นคร	6
28.	การเพาะพันธุ์ปลา	โซยา อ้อยสูงเนิน	1
29.	การเพาะพันธุ์ปลา	ชาติชาย คงประเสริฐ	1
30.	การเพาะพันธุ์ปลา	วีรพงศ์ วุฒิพันธุ์ชัย	13
31.	การเพาะพันธุ์ปลา	บัญญัติ ศิริธนาวงศ์	1
32.	การเพาะพันธุ์ปลาคูโดยวิธีผสมเทียม	วิเศษ อัครวิทยากุล	2
33.	การเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด	โซยา อ้อยสูงเนิน	2
34.	การเลี้ยงแมลงคานา	เอกชัย พงษ์อำไพ	9
35.	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาช่วยงาม	สุภาพร อารีกิจ	1
36.	การเลี้ยงกบ	กลุ่มรักเกษตร	4
37.	การเลี้ยงกบ	ชูศักดิ์ แสงธรรม	3
38.	การเลี้ยงกบ	พงษ์พันธ์ อินทรวัดณ์	4
39.	การเลี้ยงกบ	วิทย์ ธารชลาณกิจ	1

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวนหน่วยกิต
40.	การเลี้ยงกบ	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	1
41.	การเลี้ยงกบ ชีววิทยา การเลี้ยง และวิธีขยายพันธุ์	มุสดี ปรียานนท์	10
42.	การเลี้ยงกบเพื่อการค้า	เอกชัย นามขงชัย	3
43.	การเลี้ยงกบนา และการขยายพันธุ์โดยวิธีธรรมชาติ	มุสดี ปรียานนท์	2
44.	การเลี้ยงกุ้ง	ปิยะพงษ์ โชติพันธุ์	4
45.	การเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	สุวิทย์ ชินสินธุ์	1
46.	การเลี้ยงกุ้งกุลาดำแบบโกเหลง	พรินดีงโทพี	4
47.	การเลี้ยงกุ้งกุลาดำแบบยั่งยืน	เบญจฉินทร์ ทองเปิง	1
48.	การเลี้ยงกุ้งทะเลแบบพัฒนา (กุ้งกุลาดำ)	ประพันธ์ ชารบุปผา	9
49.	การเลี้ยงตะพาบน้ำ	คำนิง คำอุดม	2
50.	การเลี้ยงปลา	เมฆ บุญพรหมณ์	9
51.	การเลี้ยงปลาเบญจพรรณ	สมควร ศิริศัพท์	5
52.	การเลี้ยงปลาในกระชัง	ปัญญา สุวรรณสมุทร	6
53.	การเลี้ยงปลาช่อน	บุญชา เอี่ยมสมุทร	3
54.	การเลี้ยงปลาดุก	โซยา อัยสูงเนิน	4
55.	การเลี้ยงปลาดุก	ชาติชาย คงประเสริฐ	3
56.	การเลี้ยงปลาดุก	ประสิทธิ์ พันธุ์นิลกุล	3
57.	การเลี้ยงปลาดุกในบ่อคอนกรีตกลม	ปัญญา สุวรรณสมุทร	3
58.	การเลี้ยงปลาดุกค้ำ	อุตร ส่องพุ่ม	5
59.	การเลี้ยงปลาตู้ ปลาการ์ฟ ปลาสวยงามทุกชนิด	เกลิศแก้ว	3
60.	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ประเทือง เซาว์วันกลาง	5
61.	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ศักดิ์ชัย ชูโชค	2
62.	การเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจ	วรวุฒิ เกิดปรากฏ	2
63.	การเลี้ยงปลาน้ำจืดในกระชัง	สมควร ศิริศัพท์	5
64.	การเลี้ยงปลาไหล	อุดม เรืองนพคุณ	4
65.	การเลี้ยงหอยนางรม	อักษรสยามการพิมพ์	2
66.	การใช้ปูนและซีโอโลทในบ่อเลี้ยงกุ้ง	ศิวพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	1
67.	การใช้ยาค้ำจุดชีพในสัตว์ สัตว์บกและสัตว์น้ำ	มาลินี ลี้มโกลา	4
68.	การจัดการประมงโดยชุมชน	กิ่งวาลย์ จันทร์โชติ	5
69.	การจำแนกรอบครีวปลาของไทย	ทวีศักดิ์ ทรงศิริกุล	1
70.	การตรวจรักษาโรคของสัตว์น้ำ	อัคนี นวรัตน์	3
71.	การทดลองเพาะเลี้ยงไรแดง	วิเชียร มากดุ่น	1
72.	การทำนากุ้ง (แชบ๊วย) แบบประยุกต์	ธวัช อารีกุล	4
73.	การผสมเทียมพันธุ์ปลาน้ำจืดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ	กรมประมง	4
74.	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ธรรมรักษ์ ละอองนวล	3
75.	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางเคมี	ยุพดี ้วยคุณเภา	1
76.	การวินิจฉัยและการควบคุมโรคในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นนทวิทย์ อารีรัตน์	8
77.	การศึกษาเบื้องต้นประมงสิ่งมีชีวิตพื้นทะเล	จิตติมา อายุตะตะกะ	5
78.	การสัมมนาและนิทรรศการทางวิชาการ ชมรมผู้เลี้ยงกุ้งจันทบุรี 2540	กรมประมง	3
79.	กำหนดมาตรฐานคุณภาพน้ำทะเล	สนง.คณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ	1
80.	กุ้ง	ประจวบ หล้าอุบล	7
81.	กุ้ง	มาสเตอร์สเน, ทาเคตะ	1
82.	กุ้งไทย 2000	ชลอ ลี้มสุวรรณ	3
83.	กุ้งก้ามกราม	ชูศักดิ์ แสงธรรม	3

ลำดับ	รายวิชา	ผู้สอน	จำนวน (คน/ชม)
84.	กุ้งก้ามกราม	ปัญญา สุวรรณสมุทร	7
85.	กุ้งก้ามกราม	สุวิทย์ ชินสินธุ์	1
86.	กุ้งก้ามกรามยุคใหม่	อักษรสยามการพิมพ์	2
87.	กุ้งกุลาดำ	วัลลภ คงเพิ่มพูน	5
88.	กุ้งขาว		1
89.	กุ้งชิวภาพ	ไพร์ ฮิตเตอร์	5
90.	กุ้งทะเล	โซชา อัยสูงเนิน	1
91.	ข้อเท็จจริงและประสบการณ์จากการทำนากุ้ง	ชวชัย อารีกุล	3
92.	ครบเครื่องธุรกิจปลาสวยงาม	ศุภชัย นิลวานิช	3
93.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพน้ำ	สิทธิชัย ต้นชนะสุทัศนีย์	1
94.	ความรู้เรื่องปรสิตของสัตว์น้ำ	ประไพสิริ สิริกาญจน	7
95.	ความรู้ท้องถิ่นเรื่องพันธุ์ปลาแม่น้ำโขง	คณะนักวิจัยชาวบ้านเชียง ของ-เวียงแก่น	1
96.	คัมภีร์ชาวบ้านเลี้ยงสัตว์ทะเล ปลา ปู หอย หมึก เพิ่มรายได้	ศุภชัย นิลวานิช	7
97.	คัมภีร์มืออาชีพเลี้ยงปลากัดให้สวย-เก่ง	มติชน	3
98.	คุณภาพน้ำทางการประมง	ประเทือง เขาว์วันกลาง	5
99.	คุณสมบัติของน้ำและวิธีวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางการประมง	โมตรี ดวงสวัสดิ์	3
100.	คุยกับปลา	เพ็ญ แซ่โล้ว	3
101.	คู่มือเลี้ยงปลาคาร์ฟ	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	5
102.	คู่มือเลี้ยงปลาตู้ไว้ดูเล่น	ไม้น้ำ	3
103.	คู่มือเลี้ยงปลาตู้สวยงาม	สาหร่ายทะเล	3
104.	คู่มือการเพาะและอนุบาลหอยนางรมสำหรับการเลี้ยง	เผด็จศักดิ์ จารย์พะพันธุ์	1
105.	คู่มือการเลี้ยงแพลงก์ตอน	ลัดดา วงศ์วัฒน์	7
106.	คู่มือการเลี้ยงปลาในนาข้าว	สมาคมเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	4
107.	คู่มือการเลี้ยงปลาทอง	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	3
108.	คู่มือการเลี้ยงปลาสวยงาม ปลาเงิน ปลาทอง	เกล็ดแก้ว	1
109.	คู่มือการเลี้ยงปลาอะโรราน่า	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	3
110.	คู่มือการดำเนินงานฟื้นฟูพื้นที่ที่ผ่านการเลี้ยงกุ้งกุลาดำ สำหรับเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน	คำวณ ไทรพัก	2
111.	คู่มือปลาคาร์ฟ	ปกรณ์ ชินไพศาล	1
112.	คู่มือวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	มันสิน ตันกุลเวศน์	7
113.	คู่มือวิเคราะห์น้ำเสีย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	7
114.	คู่มือวิเคราะห์น้ำเสียและน้ำเสีย	อรทัย ชวาลฤทธิ์	1
115.	คู่มือวิเคราะห์พรรณปลา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3
116.	เคมีและคุณภาพสัตว์น้ำ	สุทวัฒน์ เบญจกุล	1
117.	เคมีของน้ำ น้ำโสโครกและการวิเคราะห์	กวรรณิการิ สิริสิงห์	5
118.	จะเข้ เล่ม 2	ชมรมถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	3
119.	ชีววิทยาของปลา	สิบลิน สนธิวัฒน์	8
120.	ชีววิทยาประมง	ธนิษฐา ทวรรณันท์	1
121.	ตะพานน้ำ	คำนิง คำอุดม	6
122.	คำรกาการเลี้ยงปลาตู้	เชียน กัดป๋มาพิจิตร	4
123.	ตู้ทะเล	เมธา หฤทัยถาวร	5
124.	ทะเล	เอนเจล, เลโอนาร์ต	1

ลำดับ	รายวิชา	ผู้แต่ง	จำนวนหน่วยกิต
125.	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาและการเพาะพันธุ์ปลา	ปัญญา โพธิ์จิวรัตน์	4
126.	เทคโนโลยีสาหร่ายกับอนาคตการเกษตรของประเทศไทย	อภาภรณ์ มหาพันธ์	2
127.	เทคนิคและประสบการณ์เลี้ยงปลาคูก	สรวิศ นาคะสุวรรณ	3
128.	เทคนิคและวิธีการเพาะเลี้ยงปลาคูก	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	2
129.	เทคนิคและวิธีการเลี้ยงปลาตู้แบบมืออาชีพ	บุษรัช เกิดนวล	5
130.	เทคนิคการเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำ	ปกรณ อุ่นประเสริฐ	2
131.	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้งทะเลในได้หัววัน	วิณะ อิศราธรรม	5
132.	เทคนิคการเลี้ยงและการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	ปัญญา โพธิ์จิวรัตน์	2
133.	เทคนิคการเลี้ยงปลาตู้	ชูศักดิ์ แสงธรรม	4
134.	เทคนิคการเลี้ยงปลาที่บ่อบำบัด ปลาบู่ ปลานิล ปลาดุก	ธนพันธุ์ เมธาพิทักษ์	1
135.	เทคนิคการเลี้ยงปลาสวยงาม	ทีมงานเฉพาะกิจ	4
136.	เทคนิคการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำด้านแบคทีเรีย	วีระชัย โชควิณูญ	5
137.	เพลงก็สอนพืช	ลัดดา วงศ์รัตน์	8
138.	เพลงก็สอนวิทยาเบื้องต้น	ลัดดา วงศ์รัตน์	1
139.	เพลงก็สอนสัตว์	ลัดดา วงศ์รัตน์	8
140.	น้ำ	มูลนิธิโลกสีเขียว	8
141.	แนวทางพัฒนาการเลี้ยงกุ้งแชบ๊วยตามป่าเลนและการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในบ่อระบบคูวงกต	ชวิศ อารีกุล	1
142.	แนะนำการเลี้ยงปลาตู้น้ำเค็มที่อุทกวิทยา	อรรณพ สุสาธิต	4
143.	แนววิธีการสร้างวังกุ้ง	เกรียงไกร ไทยอ่อน	4
144.	บทปฏิบัติการวิชากุ้ง วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ประจวบ หล้าอุบล	5
145.	บันทึกจากหน่วยกล้าตาย "เลี้ยงกุ้งกุลาดำ" ในสภาพน้ำจืด	บุญชัย กิจสัมพันธ์โรจน์	2
146.	บันทึกสีน้ำตาล รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย พ.ศ.2539	กรมควบคุมมลพิษ	1
147.	บิกอูย-บิกแรด ทู่น้อย	อรุณรักษ์ พ่วงผล	3
148.	ปฏิบัติการอย่างง่ายสำหรับการวิเคราะห์น้ำเสีย	ธงชัย พรรณเสวีศักดิ์	17
149.	ปลา	โอมแมนเนย์, ฟรานซิส ดาวเนส	1
150.	ปลาเศรษฐกิจ คู่ชีวิตคนไทย	สุทธิชัย ปทุมส่องทอง	1
151.	ปลาเศรษฐกิจของไทย	องค์การสะพานปลา	3
152.	ปลาในกระชัง	ปัญญา สุวรรณสมุทร	10
153.	ปลาไทย	วันเพ็ญ มีนกาญจน์	2
154.	ปลาไทยที่น่ารู้จัก	ชวิชชัย เลิศสุนทรกุล	3
155.	ปลาการ์ตูน	บุษรนา ทองเยี่ยม	1
156.	ปลาของไทย	จินดา เทียมเมฆ	2
157.	ปลาการ์ป	ประเสริฐ โมตรีวงษ์	5
158.	ปลาจีนและปลาเทศ	ล่อง ชารา	5
159.	ปลาคูก	อุทัยรัตน์ ณ นคร	9
160.	ปลาคูก การเพาะพันธุ์ และการเลี้ยง	อุทัยรัตน์ ณ นคร	10
161.	ปลาคูกบิกอูย	วิเศษ อัศววิทยากุล	4
162.	ปลาคู ฉบับปลาทะเล	ภราวศร ชมพู	3
163.	ปลาทอง	ชาติ ไชยณรงค์	1
164.	ปลาที่เลี้ยงง่าย	กลุ่มเกษตรสัญจร	5
165.	ปลาที่เลี้ยงง่าย	กลุ่มเกษตรสัญจร	5
166.	ปลาน้ำจืดไทย	ชวลิต วิทยานนท์	1
167.	ปลาน้ำจืดที่เลี้ยงง่าย	อดุลย์ พงศ์สุวรรณ	1

รหัส	รายวิชา	ผู้แต่ง	จำนวนหน่วย
168.	ปลาน้ำจืดสวยงาม พันธุ์ไทย	ชมรมเลี้ยงปลาสวยงาม	10
169.	ปลาน้ำจืดสวยงาม พันธุ์ต่างประเทศ	ชมรมเลี้ยงปลาสวยงาม	14
170.	ปลาชนิด	เพิ่มพูน ศักดิ์เกษม	1
171.	ปลาบึก	เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน	6
172.	ปลาปอมปาดัวร์	ชูศักดิ์ แสงธรรม	1
173.	ปลาพื้นบ้านของไทย	สัมฤทธิ์ พุ่มสุวรรณ	1
174.	ปลามังกรราชันย์แห่งปลาตู้ เพื่อสิริมงคล	เพชรกระวัด	7
175.	ปลาวัยอ่อน	วิมล เหมะจันทร์	13
176.	ปลาสด	อ.พฤษชัยไพ	5
177.	ปลาสวย	ไชยา อ้อยสูงเนิน	2
178.	ปลาหางนกยูง	ดอกลำดวล	1
179.	ปูทะเล ชีววิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรและการเพาะเลี้ยงในเชิงพาณิชย์แบบยั่งยืน	บรรจง เทียนสงรัศมี	5
180.	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	อุทัยวัฒน์ ณ นคร	5
181.	ฟาร์มกุ้งทะเล	สมชาย คำนั่งถิ่น	6
182.	ภาคปลาและสัตว์น้ำของไทย	กระทรวงเกษตรฯ	9
183.	ภาพปลาและสัตว์น้ำของไทย	กระทรวงเกษตรฯ	6
184.	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	เวียง เชื้อโพธิ์ทัก	5
185.	มาทำนากุ้งแซบวัยกันเถอะ	ธวัช อารีกุล	2
186.	มีนวิทยา	สุภาพร สุกสีเหลือง	5
187.	มีนวิทยา	อัมพร ภิญโญวิทย์	14
188.	มีนวิทยา (ปฏิบัติการ)	สุภาพ มงคลประสิทธิ์	11
189.	รวมเรื่องเกี่ยวกับกุ้งก้ามกรามกุ้งกุลาดำ	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา สาขาประมง	6
190.	รอบรู้เรื่องสัตว์ ชุด ปลาน้ำจืด	ชิตพันธ์	1
191.	ระบบน้ำและของเสียในบ่อกุ้ง	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	8
192.	โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ	ปกาศิรี ศรีโสภารณ์	9
193.	โรคกุ้งทะเล และการใช้เคมีภัณฑ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
194.	เลี้ยงกุ้งโดยการเลี้ยงตะกอน	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	4
195.	เลี้ยงกุ้งให้ได้กุ้ง	กลุ่มฟาร์มเนาวรัตน์	5
196.	เลี้ยงกุ้งกุลาดำคู่การทำนาข้าว	ศูนย์ส่งเสริมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3
197.	เลี้ยงปลาทะเล	ม้าน้ำ	1
198.	โลกของน้ำ	บ.จัดการและพัฒนา ทรัพยากรน้ำภาคตะวันออก	1
199.	โลกของน้ำ	สสว	1
200.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล ว่าด้วยการสำรวจทางทะเล	ชัยชาญ มหาสวัสดิ์	5
201.	วิทยาศาสตร์ช่วย	วันเพ็ญ ภูติจันทร์	1
202.	วิธีการเพาะเลี้ยงจระเข้เชิงธุรกิจ	เพชรกระวัด	3
203.	วิธีปฏิบัติสำหรับการเลี้ยงกุ้งขาว แอล เวลาโม	ภิญโญ เกียรติภิญโญ	1
204.	ศาสตร์และศิลปะแห่งการเลี้ยงปลา...ปลา	เกียรติศักดิ์ พงศ์พนิช	4
205.	สถิติการวางแผนทดลองทางการเกษตร	ปัญญา โพธิ์รัตนันต์	1
206.	สถิติวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย	จรัญ จันทลักษณ์	5
207.	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	หมั่น โพธิ์จิตร	3
208.	สรีรวิทยาของกุ้ง	ประจวบ หล้าอุบล	3

ลำดับ	รายละเอียด	ผู้แต่ง	จำนวน(เล่ม)
209.	สังขวิทยา-	สุชาติ อุปลัมภ์	5
210.	สัตว์ชายฝั่งทะเลไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	9
211.	สัตว์ทะเลในอ่าวไทย	วิชัย อภัยสุวรรณ	3
212.	สัตว์น้ำ	อาเบ, มุนิอากิ	1
213.	สัตว์น้ำที่เป็นอาหารคนไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	5
214.	สัตววิทยาทั่วไป	อาจ แจ่มเมฆ	1
215.	สายพันธุ์และการเพาะเลี้ยงปลาทองเชิงธุรกิจ ฉบับสมบูรณ์	ชนากร ฤทธิโรสง	5
216.	สายพันธุ์และการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง	กฤษณา แก้วชอุ่ม	1
217.	สารคดีชาวน้ำ : เครื่องมือชาวประมง	สาหร่ายทะเล	2
218.	สารานุกรมปลาไทย	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	2
219.	สารานุกรมปลาน้ำจืด	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	4
220.	สาหร่าย	กาญจนภาชน์ ลีวมโนเมนต์	2
221.	สาหร่าย ตักยภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายในประเทศไทย	สรวิศ เผ่าทองสุข	1
222.	สาหร่าย...คำตอบสุดท้ายของพลังงาน	อาภาวรัตน์ มหาจันทร์	1
223.	สาหร่ายเซลล์เดียว สารอาหารจากแสงตะวัน	วิสัย วงศ์สายปิ่น	1
224.	สาหร่ายวิทยา	ภาควิชาชีววิทยา ม. เชียงใหม่	3
225.	หนึ่งทศวรรษงานวิชาการ โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ชรินทร์ แสงรุ่งเรือง	1
226.	หลักการเบื้องต้นในการจัดตู้ปลา	วิเชษฐ คำสุวรรณ	5
227.	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน	1
228.	หลักการเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	บรรจง เทียนสังวตม์	3
229.	หลักการใช้และให้อาหารปลา-กุ้ง	บุญชัย กิจสัมพันธ์โรจน์	8
230.	หลักการทำฟาร์มในทะเล	บรรจง เทียนสังวตม์	2
231.	หอยเศรษฐกิจ	โชคชัย ไชยวัฒน์	3
232.	อโรวน่า	อุทธนา ทองเลี่ยม	1
233.	อาหารและการให้อาหารปลา	นฤมล อัครเกษมณี	2
234.	อาหารและการให้อาหารปลา, กุ้ง	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	10
235.	อาหารกุ้งโดยฟาร์มกุ้งผลิตเอง	ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	4
236.	อาหารปลา	วีรพงศ์ วุฒิพันธุ์ชัย	11
237.	อาหารปลา-กุ้ง	บุญชัย กิจสัมพันธ์โรจน์	8
238.	เอกสารประกอบการสอน วิชา 10-121-207 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	ไพศาล ชัมพะบุญย์	1
239.	"อวนลาก" ภาคสะท้อนวิกฤตทะเลไทย : แก้ไขโดยองค์กรชุมชน"	สุนันทา นิลเพชร	1
240.	7 สัตว์น้ำเด่นที่นำลงทุน	สาระสร้างสรรค์	3
241.	A Student's Guide to the Seashore	Fish, J. D.	1
242.	Algae	Graham, Linda E.	1
243.	Algae : an Introduction to Phycology	Hoek, C. van den	1
244.	An Atlas of Freshwater and Marine Catfishes : a Preliminary Survey of the Siluriformes	Burgess, Warren E.	1
245.	An Introduction to Marine Biogeochemistry	Libes, Susan M.	1
246.	An Introduction to Marine Ecology	Barnes, R. S. K.	1
247.	Aquaculture principles and practices	Pillay, T.V.R.	1
248.	Aquaculture science	Parker, Rick.	1
249.	Aquarium Fish : A portrait of the Animal World	Cleave, Andrew	1

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	จำนวนหน้า
250.	Aquatic Chemical Kinetics : Reaction Rates of Processes in Natural Water	New Youk : Wiley	1
251.	Aquatic Chemistry : Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters	Stumm, Werner	1
252.	Aquatic microbiology	Rheinheimer, G.	1
253.	Aquatic Plants in Britain and Ireland		1
254.	Atlas of Livebearers of the World	Wischnath, Lothar	1
255.	Bacterial Fish Pathogens : Disease in Farmed and Wild Fish	Austin, Brain	1
256.	Bioeconomics of Aquaculture	Allen, Geoffrey P.	1
257.	Biology of Freshwater Pollution	Mason, Christopher F.	1
258.	Biomangement of Wastewater and Wastes	Cheremisinoff, Paul N.	1
259.	Broodstock Management and Egg and Larval Quality	Blackwell science	2
260.	Carp and Pond Fish Culture	Horvath, Laszlo	1
261.	Common Seaweeds and Seagrasses of Thailand	Khanjanapaj Lewmanomont	7
262.	Coral Reef Ecosystems	Bakus, Gerald J.	1
263.	Design of Fishways and Other Fish Facilities	Clay, Charles H.	1
264.	Early Life History of Fish an Energetics Approach	Kamler, Ewa	1
265.	Exotic Marine Fishes	Axelrod, Herbert R.	1
266.	Fauna of Thailand	Chote Suvatti	2
267.	Fish & Shellfish	Time-life books	1
268.	Fish and Fishery Products Composition, Nutritive Properties and Stability	CAB international	1
269.	Fish and shell-fish	Simms, A. E.	1
270.	Fish Processing	Intermediate technology	1
271.	Fisheries biology assessment and management	King, Michael	2
272.	Flowing Water Fish Culture	Soderberg, Richard W.	1
273.	Fresh Water Fish	Muus, Bent J.	1
274.	Freshwater Fisheries Management		1
275.	Fundamentals of Ground Water	Schwartz, F. W.	1
276.	How to Know the Freshwater Algae	Prescott, G. W.	1
277.	Ichthyology Recent Research Advances	Saksena, D. N.	1
278.	Introduction to Marine Biology	Karleskint, George.	1
279.	Limnology Inland water ecosystems	Kalff, Jacob	2
280.	Limnology Lake and River Ecosystems	Wetzel, Robert G.	1
281.	Marine Algae of California	Abbott, Isabella A.	2
282.	Marine and Brackish Water Harpacticoid Copepods	Barnes, R. S. K.	1
283.	Marine Animals of Thailand	Surin Majchacheep	1
284.	Marine Biology	Reseck, John	1
285.	Marine Botany	Dawes, Clinton J.	1
286.	Marine Climate, Weather and Fisheries : The Effects of Weather and Climatic Change on Fisheries and Ocean Resources	Laevastu, Taivo	1
287.	Marine Community Aquarium How Fish and Invertebrates Live Together in the Miniature Reef Aquarium	Zamr, Leon P.	1
288.	Oceanography : an Invitation to Marine Science	Garrison, Tom	1

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน หน้า
289.	Oceanography an Introduction to the Marine Environment	Davis, Richard A.	3
290.	Pacific Marine Fishes : Fishes of Southern Japan and the Ryukyus	Burgess, Warren E.	1
291.	Plankton : A Microscopic World	Hallegraeff, Gustaaf M.	1
292.	Practical Handbook of Marine Science	CRC press	1
293.	Protozoan Plankton Ecology	Laybourn Parry, Johanna	1
294.	Recent Advances in Aquaculture IV		1
295.	Salmon : the Illustrated Handbook for Commercial Users	Dore, Ian	1
296.	Sea Fish	Muus, Bent J.	1
297.	Sea life A complete guide to the marine environment	Waller, Geoffrey	1
298.	Seaweed Ecology and Physiology	Lobban, Christopher S.	2
299.	Stock assessment : quantitative methods and applications for small-scale fisheries	Gallucci, Vincent F.	1
300.	Techniques for Modern Aquaculture		1
301.	Techniques in Aquatic Toxicology		1
302.	The Atlas of Discus of the world	Axelrod, Herbert R.	1
303.	Tropical Marine Life of Thailand	Allen, Gerald R.	1
304.	Water	Caro, Paul	2
305.	Water	Leopold, Luna B.	1
306.	Water and environmental management in Europe and north American : a comparison of methods and practices	Eden, G. E.	1
307.	Water and Wastewater Technology	Hammer, Mark J.	1

วารสาร

ลำดับ	รายการ	ผู้จัดทำ
1.	วารสารการประมง	กรมประมง
2.	วารสารฟาร์มมิ่ง	ศูนย์ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3.	วารสารสัตว์น้ำ	บริษัท ไฟว์ อีดีเตอร์

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ทางชื่อเว็บไซต์	หน่วยงาน
1.	www.fisheries.go.th	กรมประมง
2.	www.sahri.in.th	สถาบันวิจัยสุภาพสัตว์น้ำจืด
3.	www.nicaonline.com	สถาบันวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
4.	www.aquatoyou.com	
5.	www.pcd.go.th	กรมควบคุมมลพิษ
6.	http://www.seafdec.org	SEAFDEC
7.	http://aquaculture.noaa.gov	National Oceanic and Atmospheric Administration

ภาคผนวก จ
ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

รายการครุภัณฑ์

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
1.	Homogenizer	1
2.	เครื่อง DO/BOD Analyzer	1
3.	เครื่องเก็บตัวอย่างตะกอนดิน	1
4.	เครื่องเขย่า (SHAKER)	2
5.	เครื่องเขย่าสารละลาย ชนิดควบคุมอุณหภูมิ	1
6.	เครื่องเขย่าสารละลายที่บรรจุขวดรูปชมพู่	1
7.	เครื่องเชื่อมโลหะไฟฟ้า	1
8.	เครื่องเป่าอากาศ	3
9.	เครื่องเหวี่ยงแยกสารละลายให้ตกตะกอน (CENTRIFUGES)	2
10.	เครื่องกลั่นน้ำ	1
11.	เครื่องกวนสารละลายชนิดสามแม่เหล็ก	3
12.	เครื่องคอมพิวเตอร์	30
13.	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	8
14.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	5
15.	เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง	1
16.	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ละเอียดถึง 0.0001 กรัม	3
17.	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ละเอียดถึง 0.001 กรัม	3
18.	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ละเอียดถึง 0.01 กรัม	6
19.	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
20.	เครื่องทำความสะอาดด้วยเสียงความถี่สูง	1
21.	เครื่องนับจำนวนโคโลนีจุลินทรีย์แบบดิจิทัล	1
22.	เครื่องนับจำนวนโคโลนีจุลินทรีย์แบบธรรมดา	1
23.	เครื่องนับจำนวนจุลินทรีย์ในจานเพาะเลี้ยง (Colony Counter)	3
24.	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อด้วยไอน้ำ	1
25.	เครื่องบดผสมเนื้อเยื่อ	1
26.	เครื่องบันทึกความยาวนานของแสงแดด	1
27.	เครื่องบันทึกปริมาณการระเหยของน้ำ	1
28.	เครื่องบันทึกปริมาณความเข้มของแสงแดด	1
29.	เครื่องบันทึกปริมาณน้ำฝนอัตโนมัติ	1
30.	เครื่องบันทึกอุณหภูมิและความชื้นของอากาศ (COMPACT TEMPERATURE RECORDER)	2
31.	เครื่องปริ้นเตอร์	8
32.	เครื่องปั่นเหวี่ยงสารละลายให้ตกตะกอน	1
33.	เครื่องผสมสาร (vortex mixer)	1
34.	เครื่องผสมสารละลายด้วยแรงต้นสะเทือน	8
35.	เครื่องผสมวัตถุดิบอาหาร	1
36.	เครื่องผลิตอาหารเม็ด	1
37.	เครื่องผสมอาหารแบบ mincer	2
38.	เครื่องมือระเหยตัวทำละลายเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการลดความดัน	8
39.	เครื่องล้างปิเปต	1
40.	เครื่องวัดและบันทึกอุณหภูมิความชื้น	1
41.	เครื่องวัดความเข้มแสง (lux meter)	1
42.	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารด้วยการวัดค่าดูดกลืนแสง (UV - VIS Spectrophotometer)	1

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
43.	เครื่องวัดความเข้มข้นของสีของสารละลาย	1
44.	เครื่องวัดความเร็วและทิศทางลม	1
45.	เครื่องวัดความเร็วของกระแส	1
46.	เครื่องวัดความกดดันของอากาศ	2
47.	เครื่องวัดความหนืดของสาร	3
48.	เครื่องวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) แบบตั้งโต๊ะ	1
49.	เครื่องวัดค่าพลังงาน bomb calorimeter	1
50.	เครื่องวัดคุณภาพน้ำแบบหลายตัวแปร	1
51.	เครื่องวัดดัชนีหักเหแสงของสารชนิดมือถือ	2
52.	เครื่องวัดปริมาณธาตุ	1
53.	เครื่องวัดพีกัก	1
54.	เครื่องวัดสี พร้อมคอมพิวเตอร์	1
55.	เครื่องวิเคราะห์จุดหลอมเหลวของสาร (MELTING POINT APPARATUS)	2
56.	เครื่องวิเคราะห์ปริมาณสารด้วยวิธีการไตเตรดอย่างอัตโนมัติ	1
57.	เครื่องวิเคราะห์หาโปรตีนและไนโตรเจน	1
58.	เครื่องวิเคราะห์กักโยในอาหาร	1
59.	เครื่องสูบน้ำ	1
60.	เตาเผาอุณหภูมิสูง (Muffle Furnace)	1
61.	เตาไฟฟ้าชนิดแผ่นให้ความร้อนและกวนสารละลายด้วยสนามแม่เหล็ก	1
62.	เตาไมโครเวฟ	1
63.	โต๊ะปฏิบัติการ	10
64.	โต๊ะปฏิบัติงานช่าง	4
65.	โทรทัศน์	3
66.	โปรเจ็คเตอร์	2
67.	โทรทัศน์อัตโนมัติ	1
68.	กระชังเลี้ยงปลา	1
69.	กระบอกรับตัวอย่างน้ำ	1
70.	กล้องจุลทรรศน์ 3 กระบอกตา พร้อมคอมพิวเตอร์เน็ตบุค	1
71.	กล้องจุลทรรศน์ 3 กระบอกตา พร้อมชุดถ่ายภาพ	1
72.	กล้องจุลทรรศน์ 3 ตา พร้อมกล้องถ่ายภาพ	1
73.	กล้องจุลทรรศน์ ชนิด 2 ตา	20
74.	กล้องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	4
75.	กล้องวีดีโอ	1
76.	กล้องสเตอริโอ ชนิด 2 ตา	9
77.	คอมพิวเตอร์	26
78.	คอมพิวเตอร์เน็ตบุค	8
79.	ชุด ชุด-จ่ายปริมาตรน้อย	1
80.	ชุดเครื่องกรองพร้อมปั้ม	1
81.	ชุดเครื่องมือผสมเทียมปลา	20
82.	ชุดเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	1
83.	ชุดตะแกรงร่อน	1
84.	ตู้วัดความชื้นอัตโนมัติ	1
85.	ตู้แช่แข็ง	3
86.	ตู้แช่	1

ลำดับที่	รายการวัสดุภัณฑ์	จำนวน
87.	ตู้แช่ -20 องศาเซลเซียส	1
88.	ตู้แช่เย็น 2 ประตู	1
89.	ตู้กระจกเลี้ยงปลา 66*18*20	10
90.	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น (HUMIDITY CHAMBER)	2
91.	ตู้ดูดควันพิษสารเคมี	2
92.	ตู้นึ่งเชื้อตรวจ BOD พร้อมเครื่องแก้ว 1 ตู้ (BOD incubator with glassware)	1
93.	ตู้ปลอดเชื้อ (LAMINAR FLOW)	2
94.	ตู้ฟักไข่	1
95.	ตู้อบลมร้อน (HOT AIR OVEN) ขนาด 80 ลิตร	4
96.	ถุงพลาสติกตอน	2
97.	ปรินเตอร์	1
98.	รถเข็นครก	1
99.	หม้อแก้วสำหรับเก็บสารให้แห้งและป้องกันความชื้น	4
100.	หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ (AUTOCLAVE) แบบไฟฟ้าขนาด 40 ลิตร	4
101.	อ่างควบคุมอุณหภูมิ	5

อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการวัสดุภัณฑ์	จำนวน
1.	สำนักงานคณะ	1 ห้อง
2.	ห้องประชุมขนาด 100 คน	1 ห้อง
3.	ห้องประชุมขนาด 20 คน	1 ห้อง
4.	ห้องบรรยาย	20 ห้อง
5.	อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1 หลัง
6.	อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หลัง
7.	อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ พร้อมบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หลัง
8.	อาคารช่างเกษตร	1 หลัง
9.	อาคารวิจัยสัตว์ปีก	1 หลัง
10.	ห้องปฏิบัติการกลาง	4 ห้อง
11.	เรือนเพาะชำ	1 หลัง
12.	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร	1 หลัง
13.	สถานีทดลองการเกษตร	420 ไร่
14.	สวนผลไม้	6 ไร่
15.	แปลงทดลอง	10 ไร่
16.	โรงเรือนไก่ไข่	1 หลัง
17.	อาคารวิจัยพืช	1 หลัง

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
 เปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)
 กับ
 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา วัตถุประสงค์	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture	ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology	ปรับปรุง
ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture) B.Sc. (Aquaculture)	ชื่อปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)	ปรับปรุง
ปริญญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ปริญญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	คงเดิม

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและสังคม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรทางน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ กว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การอนุรักษทรัพยากรในแหล่งน้ำ และการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 	<p>ปรับปรุง</p>

2. จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต			คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 นก.	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก.			ปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 95 นก.	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 98 นก.			ปรับลด
2.1 พื้นฐานวิชาชีพ 29 นก.	2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 29 นก.			ปรับเพิ่ม
2.2 วิชาชีพ 61 นก.	2.2 กลุ่มวิชาชีพ 61 นก.			คงเดิม
1) วิชาชีพบังคับ 46 นก.	1) วิชาชีพบังคับ 40 นก.			ปรับลด
2) วิชาชีพเลือก 15 นก.	2) วิชาชีพเลือก 21 นก.			ปรับเพิ่ม
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5 นก.	2.3 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และสหกิจศึกษา 8 นก.			ปรับเพิ่มหน่วยกิต และชื่อกลุ่มวิชา
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.			คงเดิม

3. รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ปรับลด
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับเรียน	9 นก. 6 นก.	1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร บังคับเรียน	12 นก. 9 นก.	เพิ่มหน่วยกิตและรายวิชา โดยปรับหน่วยกิต รายวิชา และคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด (ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย)
0100201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2 (2-0-4)	
0100301 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2 (2-0-4)	
		0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2 (2-0-4)	
		0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
เลือกเรียน	3 นก.	เลือกเรียน	3 นก.	
0100101 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและค้นคว้า	3 (3-0-6)	0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
0100202 ศิลปะการฟังและการพูด	3 (3-0-6)	0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
0100203 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)	0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
0100204 การเขียนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
0100302 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	

มคอ.2 มรพ.

หลักสูตรใหม่(2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จากรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารดังต่อไปนี้</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6) 0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3 (3-0-6) 0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) 0200301 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6) 0200401 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) 0200501 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)</p>	<p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บังคับเรียน</p> <p>0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3 (3-0-6) เลือกเรียน</p> <p>1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>0021201 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6) 0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3 (3-0-6) 0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) 0021204 มนุษย์สัมพันธ์ 3 (3-0-6) 0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3 (3-0-6) 0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6) 0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) 0021208 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>0021301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6) 0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021306 หลักการจัดการ 3 (3-0-6) 0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6) 0021308 ประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-6) 0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6) 0021310 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)</p>	<p>9 นก. 3 นก. 6 นก. 3 นก.</p>
<p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>0300101 ภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6) 0300102 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6) 0300201 คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6) 0300202 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) 0300301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6) 0300401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (3-0-6) 0300501 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6) 0300601 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6)</p>	<p>3 นก.</p>	<p>3 นก.</p>

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9 นก. 1.4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 0400101 ชีวิตและธรรมชาติ 2 นก. 0400102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) 0400103 ชีวิตและสุขภาพ 3 (3-0-6) 0400104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6) 0400105 มนุษย์กับดาราศาสตร์ 3 (3-0-6) 0400106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) 0400107 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 1.4.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 0400111 การคิดกับการตัดสินใจ 2 นก. 0400112 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) 0400113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) 1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 นก. 1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 2 นก. 0031101 ชีวิตและธรรมชาติ 2 (2-0-4) 0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4) 0031103 ชีวิตและสุขภาพ 2 (2-0-4) 0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4) 0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4) 0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4) 0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4) 0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2 (2-0-4) 0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4) 0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4) 0031111 พืชกลีใน ชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4) 1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 2 นก. 0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2 (2-0-4) 0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4) 0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2 (2-0-4) 0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 2 (2-0-4) 0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 2 (2-0-4) 0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 2 (2-0-4) 0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)	

มคอ.2 มรวพ.

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
1.4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3 นก.
0400121 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น	0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล เบื้องต้น	3 (2-2-6) 3 (2-2-5)
0400122 การพัฒนาระบบสารสนเทศบน อินเทอร์เน็ต	0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-6) 3 (2-2-5)
	0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-5)
	0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ	3 (2-2-5)
	0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (2-2-5)
	0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
	0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ	3 (2-2-5)
	0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
	0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3 (2-2-5)
	0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)
	0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)
	0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น	3 (2-2-5)
	0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
	0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
1.5 เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.4 กลุ่มวิชาเลือก	3 นก.
	1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ	1 นก.
	0041101 การเดินเรื่องเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
	0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041104 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041105 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041110 สีสตเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041112 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด	1 (0-2-1)
	1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาศูนย์กีฬาพีทีแอนด์ศิลปวัฒนธรรม	1 นก.
	0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง	1 (1-0-2)
	0041202 ตะวันออกศึกษา	1 (1-0-2)
	0041203 จันทบุรีศึกษา	1 (1-0-2)
	0041204 ศิลปะพื้นบ้าน	1 (1-0-2)
	0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม	1 (1-0-2)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	98 นก
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29 นก.
4011101 พลิกลส์พื้นฐาน	4011101 พลิกลส์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
4011102 ปฏิบัติการพลิกลส์พื้นฐาน	4011102 ปฏิบัติการพลิกลส์พื้นฐาน	1 (0-3-0)
		ปรับเพิ่มหน่วยกิต
		คงเดิม
		คงเดิม
		ปรับชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
4021101	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	4021103 เคมี 1	3 (3-0-6) ปรับวิชา
4021102	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)	4021104 ปฏิบัติการเคมี 1	1 (0-3-2) ปรับวิชา
4021301	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3 (3-0-6)	4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3 (3-0-6) ปรับรหัส
4021302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1 (0-3-0)	4022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1 (0-3-2) ปรับรหัส
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6) ปรับวิชา
4022502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)	4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-2) ปรับวิชา
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)	4031103 ชีววิทยา 1	3 (3-0-6) ปรับวิชา
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1 (0-3-0)	4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-2) ปรับวิชา
4032601	จุลชีววิทยา	3 (2-3-4)	4032400 จุลชีววิทยา	2 (2-0-4) ปรับรหัส แยกปฏิบัติการ
4032401	พันธุศาสตร์	3 (2-3-4)	4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1 (0-3-2) ปรับเพิ่ม
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3 (3-0-6)	4032140 พันธุศาสตร์	2 (2-0-4) คงเดิม
			4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1 (0-3-2) ปรับรหัส แยกปฏิบัติการ
			4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3 (3-0-6) คงเดิม
2.2 วิชาชีพ		61 นก.	2.2 วิชาชีพ	หน่วยกิตเท่าเดิม
2.2.1 วิชาชีพบังคับ		46 นก.	2.2.1 วิชาชีพบังคับ	ปรับลดหน่วยกิต
5061201	การประมงทั่วไป	3 (3-0-6)	5061201 การประมงทั่วไป	คงเดิม
5062101	มินวิทยา	3 (2-3-4)	5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	ปรับรหัส
5062102	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)	5062102 มินวิทยา	ปรับรหัส
5062301	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)	5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	ปรับรหัส
5062401	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับรหัส
5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5062302 โรคสัตว์น้ำ	ปรับรหัส
5062406	การวินิจฉัยและคุณภาพน้ำ	3 (2-3-4)	5062303 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
5063107	ชีววิทยาทางทะเล	3 (2-3-4)	5063104 ชีววิทยาทางทะเล	ปรับรหัส

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ	
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5063301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	เปิดใหม่
5062403	การเพาะและการอนุบาลสัตว์ทะเล	3 (2-3-4)			ยกเลิก
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)	5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)	ยกเลิก
5063408	การเลี้ยงสัตว์น้ำในทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)	5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
5063601	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
5064603	สัมมนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 (0-2-2)	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1 (0-2-2)	ปรับรหัส และชื่อวิชา
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)			ยกเลิก
2.2.2 วิชาชีพเลือก		18 นก.	2.2.2 วิชาชีพเลือก	21 นก.	
5064113	คำภักวิทยของสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	5001001 การเกษตรในอาเซียน	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
5063306	การประดำนน้ำ	2 (1-3-2)	5062103 คำภักวิทยาของสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชื่อโม่งปฏิบัติ
5063104	สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)	5063001 การประดำนน้ำ	2 (1-3-2)	ปรับรหัสวิชา
5063103	อนุกรมวิธานปลา	3 (2-3-4)	5063101 สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
5063105	แพลงก์ต่อนวิทยาเบื้องต้น	3 (2-3-4)	5063102 อนุกรมวิธานปลา	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
			5063103 แพลงก์ต่อนวิทยา	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
5063204	หลักสูตรสุขภาพสัตว์ประมง	3 (3-0-6)	5063201 หลักสูตรสุขภาพสัตว์ประมง	3 (3-0-6)	ปรับรหัส
5063206	ชีววิทยาประมง	3 (2-2-5)	5063202 ชีววิทยาประมง	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชื่อโม่งปฏิบัติ
			5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	เปิดใหม่

มคอ.2 มรพพ.

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ	
5063412	วัตถุประสงค์อาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3 (2-3-4)	วัตถุประสงค์อาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
5064416	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 (2-3-4)	เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
5064307	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 (2-2-5)	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชั่วโมงปฏิบัติ
5063410	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)	เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย
5064415	การเพาะเลี้ยงมอดลัส	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3 (2-3-4)	รายวิชา
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 (2-2-5)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาด ใหญ่	3 (2-3-4)	เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา สวยงาม	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3 (2-3-4)	รายวิชา ชั่วโมงปฏิบัติ
5064414	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 (2-3-4)	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
5064418	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
5063413	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชั่วโมงปฏิบัติ
			เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์	3 (2-3-4)	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ		
5064421	การเข้าและสารเคมีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	5064311	เทคนิคการเข้าและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ ชั่วโมงปฏิบัติ
5064602	หัวข้อเลือกสรรทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย
5063502	กรรมวิธีปรับปรุงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	5064501	เทคโนโลยีการปรับปรุงผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ ชั่วโมงปฏิบัติ
5011101	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3 (2-2-5)	5093503	การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5062202	เครื่องมือประมง	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5062203	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	3 (3-0-6)				ยกเลิก
5062302	วิทยาศาสตร์ทางทะเลเบื้องต้น	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5062303	สมุทรศาสตร์ทั่วไป	3 (2-3-4)				ยกเลิก
5063205	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5063207	หลักการจัดการประมง	3 (3-0-6)				ยกเลิก
5063208	การส่งเสริมการประมง	3 (3-0-6)				ยกเลิก
5063304	ชลประทาน	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5063305	นิเวศวิทยาทางทะเล	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5063411	การเพาะเลี้ยงครัสเตเชียน	3 (2-3-4)				ยกเลิก
5063501	หลักเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5064108	วิทยาการสาหร่าย	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5064109	พรรณไม้น้ำ	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5064110	สังขวิทยา	3 (2-2-5)				ยกเลิก

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
5064111	วิทยาการสัตว์ฟันท้องน้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064112	วิทยาการของกุ้ง ปู	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064209	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	(3-0-6)	ยกเลิก
5064308	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064309	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรทางน้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064310	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	3	(2-3-4)	ยกเลิก
5064419	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	(2-3-4)	ยกเลิก
5064420	พันธุศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	(2-3-4)	ยกเลิก
5064503	การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ประมง	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064504	จุลชีววิทยาผลิตภัณฑ์ประมง	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064505	การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ประมง	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064506	การเก็บถนอมสัตว์น้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5122501	การก่อสร้างในฟาร์ม	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5133103	การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาเกษตร	3	(3-0-6)	ยกเลิก
5134203	ผู้นำและการพัฒนาลักษณะการเป็นผู้นำทางการเกษตร	3	(3-0-6)	ยกเลิก
5152101	โครงการเกษตร	3	(3-0-6)	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5063901 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 1 5064902 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 2	2.3 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา 5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5063801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 1 5063802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 2	ปรับเพิ่มหน่วยกิต และรายวิชา เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ จำนวนชั่วโมง ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ จำนวนชั่วโมง
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราช ภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ หลักสูตรสาขาวิชานี้	หรือเลือกเรียน 5003803 เตรียมสหกิจศึกษา 2 (1-2-3) 5004804 สหกิจศึกษา 6 (0-40-0) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก. ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้	เปิดใหม่ เปิดใหม่ คงเดิม ปรับเงื่อนไข

- 5064307 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน 3 (2-3-4)**
Integrated Farming Technique of Aquatic Organisms
 เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน เช่น กุ้ง หอย ปู ปลา สาหร่าย และสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ โดยเน้นการใช้ประโยชน์ร่วมกันของสิ่งมีชีวิตที่นำมาเลี้ยง และการใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ เช่น การบำบัดน้ำ การเป็นอาหาร และการจัดการบ่อเลี้ยง เป็นต้น
- 5064308 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)**
Biotechnology for Aquaculture
 การประยุกต์ใช้หลักการและการปฏิบัติทางเทคโนโลยีชีวภาพ ซึ่งประกอบด้วยปรากฏการณ์ทางเคมีและชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต เทคนิคและการปฏิบัติที่เหมาะสมต่อการพัฒนาสายพันธุ์ของสิ่งมีชีวิตในน้ำ เช่น การตัดแปลงพันธุกรรม การคัดเลือกสายพันธุ์ การเหนี่ยวนำโครโมโซม เป็นต้น รวมทั้งการพัฒนากระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางชีวภาพ ซึ่งเป็นที่สนใจในเชิงอุตสาหกรรม เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- 5064309 วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)**
Aquaculture Engineering
 หลักการออกแบบ รูปแบบของบ่อ กระชัง และคอกที่ใช้ในการเลี้ยงสัตว์น้ำ โครงสร้างบ่อ กระชังและคอก เครื่องจักรกลที่ใช้ในการขุดบ่อ การเลือกชนิดของวัสดุสำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่าง ๆ วิธีการบำบัดน้ำก่อนระบายน้ำทิ้งในแหล่งน้ำสาธารณะ หรือนำกลับมาใช้ใหม่
- 5064310 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ 3 (2-3-4)**
Organic Aquaculture Technology
 ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และหลักการของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำแบบอินทรีย์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เกณฑ์มาตรฐานในการเพาะเลี้ยง และผลิตภัณฑ์จากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ
- 5064311 เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (2-3-4)**
Techniques of Drugs and Chemical Agents Application for Aquaculture
 การจำแนกประเภท คุณสมบัติของยาและเคมีภัณฑ์ที่ใช้ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคนิควิธีการใช้ ผลกระทบที่มีต่อสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศและผลต่อเศรษฐกิจของประเทศ รวมทั้งกฎหมายและข้อกำหนดในการใช้
- 5064461 หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 3 (3-0-6)**
Selected Topics in Aquaculture Technology
 หัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทฤษฎีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

- 5064501** **เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** **3 (2-3-4)**
Aquaculture Products Processing Technology
 หลักการ กรรมวิธี และเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจาก การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ โดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้สารเคมี การทำเค็ม การทำแห้ง การหมักดอง การฉายรังสี และวิธีการแปรรูปอื่น ๆ
- 5093503** **การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร** **3 (3-0-6)**
Farm and Agribusiness Management
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร หลักเศรษฐศาสตร์ที่ใช้ในการจัดการฟาร์ม การวางแผนและการจัดงบประมาณฟาร์ม การทำบัญชีและบันทึกกิจการฟาร์ม การวิเคราะห์ผลสำเร็จในการทำฟาร์ม บทบาทของภาครัฐในธุรกิจเกษตร ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อต้นทุนและรายได้ของฟาร์ม การตลาดในธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจเกษตรในโลกาภิวัตน์
- 3. กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา**
- 5064481** **ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** **3 (0-6-3)**
Special Problems in Aquaculture Technology
 ศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ดำเนินการวิจัย ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การทดลอง การสำรวจ สิ่งประดิษฐ์ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เป็นต้น พร้อมทั้งเรียบเรียงและเสนอรายงานเป็นรูปเล่ม
- 5063801** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1** **2 (120)**
Field Experience in Aquaculture Technology 1
 จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภายนอก การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ
- 5063802** **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2** **3 (350)**
Field Experience in Aquaculture Technology 2
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น เทคนิค การเตรียมบ่อ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ การอนุบาล การเลี้ยงและควบคุมโรค การวิเคราะห์น้ำ การจัดการบ่อเลี้ยง และธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เป็นต้น ณ สถานที่ซึ่งสถาบันกำหนดในหน่วยงานเอกชน หรือหน่วยงานราชการที่เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ มีการเสนอผลงาน และรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว
- 5003803** **เตรียมสหกิจศึกษา** **2 (1-2-3)**
Cooperative Education Preparation
 หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ การเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ

5004804

สหกิจศึกษา

6 (0-40-0)

Cooperative Education

การปฏิบัติงานในลักษณะงานประจำที่เน้นประสบการณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ หรือ การทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ

การกำหนดรหัสวิชาชีพ**ความหมายของเลขรหัสวิชา**

เลข 7 ตัว	506xxx	
เลขรหัส 3 ตัวแรก	506	หมายถึง สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
เลขรหัสตัวที่ 4		หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน
เลข 1		หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1
เลข 2		หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2
เลข 3		หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3
เลข 4		หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4
เลข 5		
เลข 6		หมายถึง ประกาศนียบัตรบัณฑิต
เลข 7		หมายถึง ระดับปริญญาโท
เลข 8		หมายถึง ระดับปริญญาเอก
เลขรหัสตัวที่ 5		หมายถึง กลุ่มวิชา ดังนี้
เลข 0		หมายถึง วิชาที่ไม่สังกัดหมู่วิชาใด
เลข 1		หมายถึง ชีวิตวิทยาของสัตว์น้ำ และนิเวศวิทยา
เลข 2		หมายถึง การประมงและการจัดการ
เลข 3		หมายถึง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและเทคโนโลยี
เลข 4		หมายถึง วิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ
เลข 5		หมายถึง ผลิตกภัณฑ์ประมง
เลข 6		
เลข 7		
เลข 8		หมายถึง ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลข 9		
เลขรหัสตัวที่ 6-7		หมายถึง เป็นลำดับในกลุ่มวิชา

กลุ่ม 0 กลุ่มวิชาที่ไม่สังกัดหมวดวิชาใด

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5063001	การประดาน้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 1 กลุ่มวิชาทางด้านชีววิทยา และนิเวศวิทยาของสัตว์น้ำ

506_10_ หมายถึง ชีววิทยา

506_12_ หมายถึง นิเวศวิทยา สมุทรศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม

506_10_

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5062101	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)
5062102	มีนวิทยา	3 (2-3-4)
5062103	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063101	สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)
5063102	อนุกรมวิธานปลา	3 (2-3-4)
5063103	แพลงก์ต่อนวิทยา	3 (2-3-4)
5063104	ชีววิทยาทางทะเล	3 (2-3-4)

506_12_

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5062121	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)
5064121	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 2 การประมงและการจัดการ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5061201	การประมงทั่วไป	3 (3-0-6)
5063201	หลักเศรษฐศาสตร์ประมง	3 (3-0-6)
5063202	ชีววิทยาประมง	3 (2-3-4)
5063203	มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 3 กลุ่มวิชา การเพาะเลี้ยง และเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5062301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5062302	โรคสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5062303	คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์	3 (2-3-4)
5063301	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063302	วัตถุดิบอาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3 (2-3-4)
5063303	เทคโนโลยีอาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063304	เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5063305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 (2-3-4)
5063306	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)
5063307	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)
5064301	เทคนิคการเพาะเลี้ยงอาหารมีชีวิตสำหรับสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064302	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)
5064303	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3 (2-3-4)
5064304	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงหอยและหมึก	3 (2-3-4)
5064305	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาดใหญ่	3 (2-3-4)
5064306	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3 (2-3-4)
5064307	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 (2-3-4)
5064308	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064309	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064310	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์	3 (2-3-4)
5064311	เทคนิคการใช้ยาและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 4 กลุ่มวิชาวิจัย สัมมนา ปัญหาพิเศษ โครงการพิเศษ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5063411	ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)
5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)
5064471	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 (0-2-2)
5064481	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (0-6-3)

กลุ่ม 5 กลุ่มวิชา ผลิตภัณฑ์ประมง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)

กลุ่ม 8 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
5063801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 1	2 (120)
5063802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2	3 (350)
5003803	เตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	2 (1-2-3)
5004804	สหกิจศึกษา	6 (0-40-0)

ภาคผนวก ข

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

.....

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย



หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต



ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะ เป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือ สอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้น แล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคนบดีหรือผู้ที่คนบดียมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่นักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาใตศตที่ศนูปรกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ค่ายาหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕ การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่าทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษากรณีลาป่วยเกิน ๗ วันให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลาเรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พักการเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอน ย้าย ไปสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน
- (๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติยศจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๓

คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษাপกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษাপกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ก็ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษา ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาดำเนินการ

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตร ว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่าน รายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็น โดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติ จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษাপกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของ มหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน ”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เต่าถนันท)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

e

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิชยา ณรงค์พงศ์
ASST. PROF. PICHAYA NARONGPHONG

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2526	วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5062101	มีนวิทยา	3 หน่วยกิต
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 หน่วยกิต
5064603	สัมมนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

- พิชยา ณรงค์พงศ์. 2542. หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- _____. 2553. การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- _____. 2554. มีนวิทยา. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.

สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ
SITTIPHAT PAWCHAM

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2535	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2530	วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

2. ภาระงาน**ภาระงานสอนในปัจจุบัน**

5061201	การประมงทั่วไป	3 หน่วยกิต
5062301	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5062401	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5063107	ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064307	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5064603	สัมมนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ คณิสสร ล้อมเมตตา และสนธยา กุลกัลยา. 2553. การใช้ปลาชัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนใน
สูตรอาหารเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 5 (1) : 93-105.

สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ สนธยา กุลกัลยา และคณิสสร ล้อมเมตตา. 2552. องค์ประกอบของชนิดปลาในแม่น้ำ
จันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวัน
พระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่าง
ยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

สิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ. 2550. การใช้ปลาชัคเกอร์และหอยเชอรี่เป็นอาหารเลี้ยงปลานิล. วารสารวิจัยรำไพพรรณี
1 (1) : 47-58.

- นนุช ชนะสิทธิ์ สิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า นิกัทร เปี่ยมอรุณ อุดม เครือวัลย์ หิรัญ หิรัญรัตนพงศ์ ประสาน แสงไพบุลย์ เกษิณี ผลประพศิต และบรรจบ วงศ์พิพัฒน์พงษ์. 2550. การศึกษาและการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของพืชพรรณไม้ในป่าคลองบางพระป่าเกาะเจ้าและป่าเกาะลอย ตำบลหนองคันทรอง อำเภอเมือง จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 1 (1) : 19-34.
- สนทยา กุลกัลยา คณิศร ล้อมเมตตา และสิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า. 2553. องค์ประกอบผลจับ การแพร่กระจายและความชุกชุมของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2: 62-71.
- จิตรา มีศรี วรณวิมล เทศหิริง สาริณี กฤษสงคราม คณิศร ล้อมเมตตา สนทยา กุลกัลยา และสิทธิพัฒน์ แฝ้วน้า. 2550. การศึกษาความหลากหลายชนิดของปรสิตภายนอกที่พบในปลาทอง (*Carassius auratus*) และปลาออสการ์ (*Astronotus ocellatus*) จากร้านจำหน่ายปลาสวยงามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1: 59-69.
- ปภาศิริ ศรีโสภารณ์ และไกรวัล แฝ้วน้า (ชื่อเดิม). 2531. การศึกษาชนิดของพยาธิในปลากะพง (*Lates calcarifer*). การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14. หน้า 524-525.

4. ผลงานวิจัย

- 2554 1) ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี (หัวหน้าโครงการ)
- 2553 1) การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบประชากรแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่างเก็บน้ำคีรีธาร จ.จันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) การใช้ปลาเพื่อเป็นดัชนีชี้วัดทางชีวภาพประยุกต์โดยวิธี Index of Biotic Integrity (IBI) สำหรับเป็นโมเดลในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (หัวหน้าโครงการ)
- 2552 1) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การทดลองเลี้ยงหอยสังข์กระโดด *Strombus canarium* ควบคู่กับการเลี้ยงกุ้งขาววานาไม (ผู้ร่วมโครงการ)
- 3) การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนและปลาไน (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2551 1) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด (ผู้ร่วมโครงการ)

- 2550
- 1) การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารสำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุก
อุยเทศ (หัวหน้าโครงการ)
 - 2) การพัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริมแคลโรทีนอยด์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น
(ผู้ร่วมโครงการ)

คณิศร ล้อมเมตตา
KANISORN LOMMETTA

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2544	วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2530	วท.บ. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062406	การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ	3 หน่วยกิต
5063105	แพลงก์ตอนวิทยาเบื้องต้น	3 หน่วยกิต
5063601	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5064416	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 หน่วยกิต
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

สนธยา กุลกัลยา คณิศร ล้อมเมตตา และสิทธิพัฒน์ แก้วจำ่า. 2553. องค์ประกอบผลจับ การแพร่กระจาย และความชุกชุมของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2: 62-71.

สิทธิพัฒน์ แก้วจำ่า คณิศร ล้อมเมตตา และสนธยา กุลกัลยา. 2553. การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ. วารสารวิจัยรำไพพรรณี 5 (1) : 93-105.

สิทธิพัฒน์ แก้วจำ่า สนธยา กุลกัลยา และคณิศร ล้อมเมตตา. 2552. องค์ประกอบของชนิดปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

จิตรา มีศรี วรณวิมล เทศหรั่ง สาริณี กฤษสงคราม คณิศร ล้อมเมตตา สนธยา กุลกัลยา และสิทธิพัฒน์ แก้วจำ่า. 2550. การศึกษาความหลากหลายชนิดของปรสิตภายนอกที่พบในปลาทอง (*Carassius auratus*) และปลาออสการ์ (*Astronotus ocellatus*) จากร้านจำหน่ายปลาสวยงามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1: 59-69.

4. ผลงานวิจัย

- 2554 1) ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2553 1) การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบประชากรแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่างเก็บน้ำคีรีธาร จ.จันทบุรี (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การใช้ปลาเพื่อเป็นดัชนีชี้วัดทางชีวภาพประยุกต์โดยวิธี Index of Biotic Integrity (IBI) สำหรับเป็นโมเดลในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำทางภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2552 1) การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยงปลาตะเพียนและปลาไน (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (ผู้ร่วมโครงการฯ)
- 2551 1) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยายางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอำเภวดรชาติ จังหวัดตราด (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2550 1) การพัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริมแคโรทีนอยด์จากวัตดูติบในท้องถิ่น (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารสำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุกอุยเทศ (ผู้ร่วมโครงการ)

สนธยา กุลกัลยา
SONTAYA KOOLKALYA

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2545	วท.บ. (ประมง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5061201	การประมงทั่วไป	3 หน่วยกิต
5062102	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 หน่วยกิต
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5062403	การเพาะและการอนุบาลสัตว์ทะเล	3 หน่วยกิต
5063206	ชีววิทยาประมง	3 หน่วยกิต
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5063408	การเลี้ยงสัตว์น้ำในทะเลและชายฝั่ง	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ

สนธยา กุลกัลยา คณิสสร ล้อมเมตตา และสิทธิพัฒน์ แคว้นจำ. 2553. องค์ประกอบผลจับ การแพร่กระจายและความชุกชุมของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอ่าวตราด จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2: 62-71.

สิทธิพัฒน์ แคว้นจำ สนธยา กุลกัลยา และคณิสสร ล้อมเมตตา. 2552. องค์ประกอบของชนิดปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี

สนธยา กุลกัลยา. 2552. การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของปูทะเล *Scylla* sp. ที่เลี้ยงด้วยอาหาร 5 ชนิด. การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี เนื่องในวโรกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ ๑๐๕ ปี เรื่อง "วิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 20-21 ธันวาคม 2552 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี (Poster)

- จิตรา มีศรี วรรณวิมล เทศหรั่ง สาริณี กฤษสงคราม คณิศร ล้อมเมตตา สนธยา กุลกัลยา และสิทธิพัฒน์ แก้วจำ. 2550. การศึกษาความหลากหลายชนิดของปรสิตภายนอกที่พบในปลาทอง (*Carassius auratus*) และปลาออสการ์ (*Astronotus ocellatus*) จากร้านจำหน่ายปลาสวยงามในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. ปีที่ 1 ฉบับที่ 1: 59-69.
- สนธยา กุลกัลยา วิทยา หะวานนท์ พิสิฐ ภูมิคง และธนัชฐา ทรรพนันท์. 2549. ชีววิทยาการสืบพันธุ์ของปูทะเล, *Scylla olivacea* (Herbst, 1796) ในบริเวณเขตสงวนชีวมณฑลระนอง. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 44 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2549 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.
- พิสิฐ ภูมิคง วิทยา หะวานนท์ สนธยา กุลกัลยา และธนัชฐา ทรรพนันท์. 2549. องค์ประกอบผลจับสัตว์น้ำจากลอบพับ ในบริเวณเขตสงวนชีวมณฑลระนอง. การประชุมทางวิชาการครั้งที่ 44 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2549 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กรุงเทพฯ.
- Koolkalya, S., T. Thapanand, S. Tunkijjanujij, V. Havanont and T. Jutagate. 2006. Aspects in spawning biology and migration of the Mud crab *Scylla olivacea* (Herbst, 1796) in the Andaman Sea, Thailand. Fisheries Management and Ecology. 13: 391-397.
- สนธยา กุลกัลยา. 2553. เมื่อคน...พูดถึงปู (ตอนที่ 1). ใน อนุสารเกษตรรำไพพรรณี. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. หน้า 20-22.

4. ผลงานวิจัย

- 2554 1) การถอดรหัสจีโนมในไมโทคอนเดรียของปูแสม 3 ชนิด ในสกุล *Episesarma* (*E. mederi*, *E. versicolor* และ *E. singaporense*) และการพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลสำหรับระบุชนิดและวิเคราะห์ความหลากหลายทางพันธุกรรม เพื่อการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน ปีที่ 1 (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2553 1) การใช้ปลาเพื่อเป็นดัชนีชี้วัดทางชีวภาพประยุกต์โดยวิธี Index of Biotic Integrity (IBI) สำหรับเป็นโมเดลในการติดตามตรวจสอบคุณภาพน้ำในเขตลุ่มน้ำทางภาคตะวันออกเฉียงของประเทศไทย (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2552 1) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการและการพัฒนาโมเลกุลเครื่องหมายของปูวงศ์ Portunidae ปีที่ 2 (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) การทดลองเลี้ยงหอยสังข์กระโดด *Strombus canarium* ควบคู่กับการเลี้ยงกุ้งขาววานาไม (ผู้ร่วมโครงการ)
- 3) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2551 1) การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล *Scylla* spp. ในอำเภวดราด จังหวัดตราด (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงวิวัฒนาการและการพัฒนาโมเลกุลเครื่องหมายของปูวงศ์ Portunidae ปีที่ 1 (ผู้ร่วมโครงการ)

- 3) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2550 1) การเปรียบเทียบการเจริญเติบโตของปูทะเล *Scylla* sp. ที่เลี้ยงด้วยอาหาร 5 ชนิด (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การพัฒนาการผลิตอาหารปลาสวยงามเสริมแคโรทีนอยด์จากวัตถุดิบในท้องถิ่น (ผู้ร่วมโครงการ)
- 3) การใช้ปลาซัคเกอร์เป็นแหล่งโปรตีนในสูตรอาหารสำหรับเลี้ยงปลานิลและปลาดุก อพยเทศ (ผู้ร่วมโครงการ)

อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ
UMARIN MATCHAKUEA

1. ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2551	วท.ม. (วาริชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา
พ.ศ. 2548	วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2. การงาน**การงานสอนในปัจจุบัน**

5062401	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 หน่วยกิต
5062403	การเพาะและการอนุบาลสัตว์ทะเล	3 หน่วยกิต
5063107	ชีววิทยาทางทะเล	3 หน่วยกิต
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	3 หน่วยกิต
5064307	มลพิษในแหล่งน้ำ	3 หน่วยกิต
5064415	การเพาะเลี้ยงมอลลัส	3 หน่วยกิต
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 หน่วยกิต
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 หน่วยกิต

3. ผลงานวิชาการ**4. ผลงานวิจัย**

- 2554 1) ความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชและความสัมพันธ์ระหว่างแพลงก์ตอนพืชกับคุณภาพน้ำในแม่น้ำจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2553 1) การเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบประชากรแพลงก์ตอนพืชบริเวณอ่างเก็บน้ำคีรีธาร จ.จันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2) องค์ประกอบของชนิด และชีววิทยาบางประการของพรรณปลาในแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี (ผู้ร่วมโครงการ)
- 2552 1) การทดลองเลี้ยงหอยสังข์กระโดด *Strombus canarium* ควบคู่กับการเลี้ยงกุ้งขาว วานาไม (หัวหน้าโครงการ)
- 2) การใช้กล้วยไข่ผสมอาหารสำเร็จรูปเลี้ยงปลาตะเพียนขาวและปลานิล (หัวหน้าโครงการ)
- 3) การศึกษาประสิทธิภาพของเครื่องมือประมงลอบปูทะเลแบบพับได้ (ผู้ร่วมโครงการ)

- 4) การใช้เปลือกทุเรียนและเมล็ดทุเรียนบดแห้งทดแทนปลายข้าวในสูตรอาหารเลี้ยง
ปลาตะเพียนและปลาไน (ผู้ร่วมโครงการ)

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ รฎป/๕ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต”

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการประชุม
เชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต” ในวันที่ ๑๖ - ๑๗
กันยายน ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกและควบคุมการดำเนินการประสานงานการจัดประชุม
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

๒.๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๗	นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๙	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวนिरดา เขียวผ่อง	กรรมการ

๒.๑๑	ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
หน้าที่ ๑. ติดต่อประสานงานดำเนินการกับฝ่ายต่าง ๆ		
๒. จัดทำหนังสือราชการและเอกสารในการประชุมต่าง ๆ		
๓. รับลงทะเบียนและสรุปผลการดำเนินการให้กับผู้เข้าร่วมประชุม		
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานประชุม		
๕. ทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินในการดำเนินการประชุม		
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่มีได้มอบหมายให้ฝ่ายใด		
๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ		
๒.๒.๑	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินดาร	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๒.๕	นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๒.๗	นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกุล	กรรมการและเลขานุการ
หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนดการ		
๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในการประชุม		
๒.๓ ฝ่ายปฏิคม		
๒.๓.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๖	นางกุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
๒.๓.๙	ผศ.ชลอ ดวงดารา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๓.๑๑	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๒.๓.๑๒	ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๒.๓.๑๓	รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	กรรมการ
๒.๓.๑๔	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	กรรมการ
๒.๓.๑๓	ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดาร	กรรมการ
๒.๓.๑๔	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๑๕	ผศ.พิชยา ณรงค์พิงศ์	กรรมการ

๒.๓.๑๖ ผศ.ดร.วรวรรณ สິงแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๑๗ ผศ.ดร.วริศขมน์ นิลนนท์	กรรมการ
๒.๓.๑๘ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๒๐ ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๒ นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๒๓ นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๒๔ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลต้อนรับแขกและผู้มาร่วมงาน

๒. บริการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม
ประสานงานที่พัก

๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

๒.๔.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๔.๕ นางธนวรรณ ยินดีแท้	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวนวลพรรณ ผลพูล	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวนิรดา เขียวม่วง	กรรมการ
๒.๔.๘ นายบรรเทิง อยู่รอด	กรรมการ
๒.๔.๙ นางผสม เพ็ญภักดี	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางพรสุดา พันธุ์เพ็ง	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางวาสนา สุทธิสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นายสมาน ชื่นใจ	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๕ นายสมชาย บุญมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔.๑๖ นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลความเรียบร้อยและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้
ในการประชุม

๒. จัดเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุม
๓. ถ่ายภาพ บันทึกภาพเคลื่อนไหวในการประชุม
๔. จัดเตรียมสถานที่ เวทีในการประชุม

๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประมวลผล

๒.๕.๑ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผศ.ดร.วรวรรณ สິงแก้ว	รองประธานกรรมการ

๒.๕.๓ นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๕ นางสาวพินิตา หมากสูง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๒.๖.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๖.๓ นายสมชาย บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๔ นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประธานงานจัดหายานพาหนะรับ - ส่ง วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร

๒.๗.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี) สาขาเกษตรศาสตร์

๑) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๓) ผศ.ชลอ ดวงดารา	กรรมการ
๔) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๕) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๖) นางสาวกุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๗) ดร.ปริยนันท์ สิทธิจินดารัตน์	กรรมการ
๘) รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๙) นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๑๐) ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวรุ่งนภา นิमितระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)

สาขาการเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑) นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.พิชยา ณรงค์พงศ์	กรรมการ
๓) นายสนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๔) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๕) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๖) นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๗) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๘) นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร		
๑) นายปราโมช ร่วมสุข		ประธานกรรมการ
๒) ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์		กรรมการ
๓) ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดา		กรรมการ
๔) รศ.ดร.ถาวร นิมเลียง		กรรมการ
๕) รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์		กรรมการ
๖) นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉำ		กรรมการ
๗) ดร.วิกัณยา ประทุมยศ		กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวนิรดา เขียวผ่อง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๗.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร		
๑) รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์		ประธานกรรมการ
๒) รศ.ดร.ถาวร นิมเลียง		กรรมการ
๓) รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก		กรรมการ
๔) รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม		กรรมการ
๕) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว		กรรมการ
๖) ผศ.ดร.วิเศษนัม นิลนนท์		กรรมการ
๗) ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์		กรรมการ
๘) ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินดา		กรรมการ
๙) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์		กรรมการ
๑๐) นางสาวคณิศร ล้อมเมตตา		กรรมการ
๑๑) นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์		กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้บรรลุวัตถุประสงค์
ของโครงการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย
๒. รวบรวมเอกสารข้อมูล

๒.๘ วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๘.๑ ศ.ดร.ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญาภายย์
- ๒.๘.๒ รศ.ดร.สุรัชย์ มัจฉาชีพ
- ๒.๘.๓ รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ
- ๒.๘.๔ ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน
- ๒.๘.๕ รศ.อร่าม อรรถเจดีย์
- ๒.๘.๖ รศ.สุชาติ ชัยวรกุล
- ๒.๘.๗ ดร.วศิน ยูวนะเดมีย์
- ๒.๘.๘ ดร.กุลวรา แสงรุ่งเรือง
- ๒.๘.๙ นายจักรินทร์ เพชรเจริญ
- ๒.๘.๑๐ นายเกียรติศักดิ์ ตั้งเจริญสุทธิชัย

- ๖ -

๒.๘.๑๑ นายธีระ วงษ์เจริญ

๒.๘.๑๒ รศ.สุวิทย์ เทียรทอง

หน้าที่ ดำเนินการบรรยายและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชาให้กับ
ผู้เข้าร่วมประชุม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
โดยสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการผลิตบัณฑิต กิจกรรมปรับปรุง
พัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก จ

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ / ตำรา

ลำดับ	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	จำนวนหน้า
1.	กลเม็ด เคล็ดลับ เลี้ยงตะพานน้ำเป็นอาชีพ	มดิชน	9
2.	กลเม็ดสร้างอนาคตกับกุ้งก้ามกราม	ศุภชัย นิลวานิช	5
3.	กิ้ง กุ้ง ปู ในประเทศไทย : รายงานการประชุมระดมความคิดเห็นต่อร่าง รายการชนิดพันธุ์สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังกลุ่มครัสเตเชีย (crustacean)	กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1
4.	การเก็บถนอมสัตว์น้ำ	นฤมล อัครเกษมณี	1
5.	การเก็บรักษาตัวอย่างพืชและสัตว์	นฤมล อัครเกษมณี	1
6.	การเพาะเลี้ยงแมลงคานา	โซยา อ้อยสูงเนิน	14
7.	การเพาะเลี้ยงและเพิ่มผลผลิตกุ้งกุลาดำ	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	5
8.	การเพาะเลี้ยงและอนุบาลปลาชุกข์	บราลี ทุมกานนท์	1
9.	การเพาะเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	ยันต์ มีสิก	8
10.	การเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำ	ฐานเกษตรกรรม	5
11.	การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล	บรรจง เทียนสังข์วิทย์	11
12.	การเพาะเลี้ยงกุ้งทะเล	ประจวบ หล้าอุบล	5
13.	การเพาะเลี้ยงปลา	นคร จิโรจน์พันธุ์	2
14.	การเพาะเลี้ยงปลากะพงขาว (หลักการและแนวปฏิบัติ)	ม.เกษตรศาสตร์	5
15.	การเพาะเลี้ยงปลากะรัง (ปลาเก๋า)	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	5
16.	การเพาะเลี้ยงปลาดุก	กลุ่มรักเกษตร	1
17.	การเพาะเลี้ยงปลาดุก หลักการและแนวปฏิบัติ	วิทย์ ธารชลาณกิจ	5
18.	การเพาะเลี้ยงปลาปูลาย	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	2
19.	การเพาะเลี้ยงปลาช่วยงามน้ำจืด	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	2
20.	การเพาะเลี้ยงปูม้าในทะเลชายฝั่งแบบชุมชนมีส่วนร่วม	บรรจง เทียนสังข์วิทย์	8
21.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ : เทคนิคและวิธีดำเนินการ	สุภาพร สุขสีเหลือง	2
22.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป	ประวิทย์ สุรนิวาต	7
23.	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอย่างยั่งยืน : บทบาทของจุลินทรีย์และการ ประยุกต์ใช้	สุบิณฑิต นิมารัตน์	1
24.	การเพาะเลี้ยงหอย	คเชนทร เจริญวัฒน์	5
25.	การเพาะเลี้ยงอาร์ทีเมียที่ชลบุรี	ฟาร์มมิ่ง	4
26.	การเพาะและขยายพันธุ์ปลา	วิทย์ ธารชลาณกิจ	7
27.	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	อุทัยรัตน์ ณ นคร	6
28.	การเพาะพันธุ์ปลา	โซยา อ้อยสูงเนิน	1
29.	การเพาะพันธุ์ปลา	ชาติชาย คงประเสริฐ	1
30.	การเพาะพันธุ์ปลา	วีรพงศ์ วุฒิพันธุ์ชัย	13
31.	การเพาะพันธุ์ปลา	บัญญัติ ศิริธนาวงศ์	1
32.	การเพาะพันธุ์ปลาดุกอุยโดยวิธีผสมเทียม	วิเศษ อัครวิทยากุล	2
33.	การเพาะพันธุ์ปลาน้ำจืด	โซยา อ้อยสูงเนิน	2
34.	การเลี้ยงแมลงคานา	เอกชัย พงษ์อำไพ	9
35.	การเลี้ยงและเพาะพันธุ์ปลาช่วยงาม	สุภาพร อารีกิจ	1
36.	การเลี้ยงกบ	กลุ่มรักเกษตร	4
37.	การเลี้ยงกบ	ชูศักดิ์ แสงธรรม	3
38.	การเลี้ยงกบ	พงษ์พันธ์ อินทรวัดณ์	4
39.	การเลี้ยงกบ	วิทย์ ธารชลาณกิจ	1

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวนหน่วยกิต
40.	การเลี้ยงกบ	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	1
41.	การเลี้ยงกบ ชีววิทยา การเลี้ยง และวิธีขยายพันธุ์	มุสดี ปรียานนท์	10
42.	การเลี้ยงกบเพื่อการค้า	เอกชัย นามขงชัย	3
43.	การเลี้ยงกบนา และการขยายพันธุ์โดยวิธีธรรมชาติ	มุสดี ปรียานนท์	2
44.	การเลี้ยงกุ้ง	ปิยะพงษ์ โชติพันธุ์	4
45.	การเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	สุวิทย์ ชินสินธุ์	1
46.	การเลี้ยงกุ้งกุลาดำแบบโกหลง	พรินดีงไทพ์	4
47.	การเลี้ยงกุ้งกุลาดำแบบยั้งยืน	เบญจฉินทร์ ทองเปิง	1
48.	การเลี้ยงกุ้งทะเลแบบพัฒนา (กุ้งกุลาดำ)	ประพันธ์ ชารบุปผา	9
49.	การเลี้ยงตะพาบน้ำ	คำนิง คำอุดม	2
50.	การเลี้ยงปลา	เมฆ บุญพรหมณ์	9
51.	การเลี้ยงปลาเบญจพรรณ	สมควร ศิริรัมย์	5
52.	การเลี้ยงปลาในกระชัง	ปัญญา สุวรรณสมุทร	6
53.	การเลี้ยงปลาช่อน	บุญชา เอี่ยมสมุทร	3
54.	การเลี้ยงปลาดุก	ไชยา อุ้ยสูงเนิน	4
55.	การเลี้ยงปลาดุก	ชาติชาย คงประเสริฐ	3
56.	การเลี้ยงปลาดุก	ประสิทธิ์ พันธุ์นิลกุล	3
57.	การเลี้ยงปลาดุกในบ่อคอนกรีตกลม	ปัญญา สุวรรณสมุทร	3
58.	การเลี้ยงปลาดุกค้ำ	อุตร ส่องพุ่ม	5
59.	การเลี้ยงปลาตู้ ปลาการ์ฟ ปลาสวยงามทุกชนิด	เกลิศแก้ว	3
60.	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ประเทือง เซาว์วันกลาง	5
61.	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ศักดิ์ชัย ชูโชค	2
62.	การเลี้ยงปลาน้ำจืดเศรษฐกิจ	วรวุฒิ เกิดปรากฏ	2
63.	การเลี้ยงปลาน้ำจืดในกระชัง	สมควร ศิริรัมย์	5
64.	การเลี้ยงปลาไหล	อุดม เรืองนพคุณ	4
65.	การเลี้ยงหอยนางรม	อักษรสยามการพิมพ์	2
66.	การใช้ปูนและซีโอไลต์ในบ่อเลี้ยงกุ้ง	ศิวพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	1
67.	การใช้ยาค้ำจุนจุลินทรีย์ในสัตว์ สัตว์บกและสัตว์น้ำ	มาลินี ลีหมโกศา	4
68.	การจัดการประมงโดยชุมชน	กิ่งวาลย์ จันทร์โชติ	5
69.	การจำแนกรอบครีวปลาของไทย	ทวีศักดิ์ ทรงศิริกุล	1
70.	การตรวจรักษาโรคของสัตว์น้ำ	อัคนี นวรัตน์	3
71.	การทดลองเพาะเลี้ยงไรแดง	วิเชียร มากดุ่น	1
72.	การทำนากุ้ง (แชบ๊วย) แบบประยุกต์	ธวัช อารีกุล	4
73.	การผสมเทียมพันธุ์ปลาน้ำจืดที่มีคุณค่าทางเศรษฐกิจ	กรมประมง	4
74.	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ธรรมรักษ์ ละอองนวล	3
75.	การวิเคราะห์คุณภาพน้ำทางเคมี	ยุพดี ้วยคุณเภา	1
76.	การวินิจฉัยและการควบคุมโรคในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	นนทวิทย์ อารีรัตน์	8
77.	การศึกษาเบื้องต้นประมงสิ่งมีชีวิตพื้นทะเล	จิตติมา อายุตะตะกะ	5
78.	การสัมมนาและนิทรรศการทางวิชาการ ชมรมผู้เลี้ยงกุ้งจันทบุรี 2540	กรมประมง	3
79.	กำหนดมาตรฐานคุณภาพน้ำทะเล	สนง.คณะกรรมการ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ	1
80.	กุ้ง	ประจวบ หล้าอุบล	7
81.	กุ้ง	มาสเตอร์สุนะ, ทาเคตะ	1
82.	กุ้งไทย 2000	ชลอ ลีสมสุวรรณ	3
83.	กุ้งก้ามกราม	ชูศักดิ์ แสงธรรม	3

ลำดับ	รายวิชา	ผู้สอน	จำนวน (คน/ชม)
84.	กุ้งก้ามกราม	ปัญญา สุวรรณสมุทร	7
85.	กุ้งก้ามกราม	สุวิทย์ ชินสินธุ์	1
86.	กุ้งก้ามกรามยุคใหม่	อักษรสยามการพิมพ์	2
87.	กุ้งกุลาดำ	วัลลภ คงเพิ่มพูน	5
88.	กุ้งขาว		1
89.	กุ้งชิวภาพ	ไพร์ ฮิตเตอร์	5
90.	กุ้งทะเล	โซชา อัยสูงเนิน	1
91.	ข้อเท็จจริงและประสบการณ์จากการทำนากุ้ง	ชวรัช อารีกุล	3
92.	ครบเครื่องธุรกิจปลาสวยงาม	ศุภชัย นิลวานิช	3
93.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคุณภาพน้ำ	สิทธิชัย ต้นชนะสฤกษ์	1
94.	ความรู้เรื่องปรสิตของสัตว์น้ำ	ประไพสิริ สิริกาญจน	7
95.	ความรู้ท้องถิ่นเรื่องพันธุ์ปลาแม่น้ำโขง	คณะนักวิจัยชาวบ้านเชียง ของ-เวียงแก่น	1
96.	คัมภีร์ชาวบ้านเลี้ยงสัตว์ทะเล ปลา ปู หอย หมึก เพิ่มรายได้	ศุภชัย นิลวานิช	7
97.	คัมภีร์มืออาชีพเลี้ยงปลากัดให้สวย-เก่ง	มติชน	3
98.	คุณภาพน้ำทางการประมง	ประเทือง เขาว์วันกลาง	5
99.	คุณสมบัติของน้ำและวิธีวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางการประมง	โมตรี ดวงสวัสดิ์	3
100.	คุยกับปลา	เพ็ญ แซ่โล้ว	3
101.	คู่มือเลี้ยงปลาคาร์ฟ	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	5
102.	คู่มือเลี้ยงปลาตู้ไว้ดูเล่น	ไม้น้ำ	3
103.	คู่มือเลี้ยงปลาตู้สวยงาม	สาหร่ายทะเล	3
104.	คู่มือการเพาะและอนุบาลหอยนางรมสำหรับการเลี้ยง	เผด็จศักดิ์ จารย์พะพันธุ์	1
105.	คู่มือการเลี้ยงแพลงก์ตอน	ลัดดา วงศ์รัตน์	7
106.	คู่มือการเลี้ยงปลาในนาข้าว	สมาคมเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	4
107.	คู่มือการเลี้ยงปลาทอง	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	3
108.	คู่มือการเลี้ยงปลาสวยงาม ปลาเงิน ปลาทอง	เกล็ดแก้ว	1
109.	คู่มือการเลี้ยงปลาอะโรราน่า	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	3
110.	คู่มือการดำเนินงานฟื้นฟูพื้นที่ที่ผ่านการเลี้ยงกุ้งกุลาดำ สำหรับเจ้าหน้าที่ กรมพัฒนาที่ดิน	คำวณ ไทรพัก	2
111.	คู่มือปลาคาร์ฟ	ปกรณ ชินไพศาล	1
112.	คู่มือวิเคราะห์คุณภาพน้ำ	มันสิน ตันกุลเวศน์	7
113.	คู่มือวิเคราะห์น้ำเสีย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	7
114.	คู่มือวิเคราะห์น้ำเสียและน้ำเสีย	อรทัย ชวาลฤทธิ์	1
115.	คู่มือวิเคราะห์พรรณปลา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	3
116.	เคมีและคุณภาพสัตว์น้ำ	สุทวัฒน์ เบญจกุล	1
117.	เคมีของน้ำ น้ำโสโครกและการวิเคราะห์	กวรรณิการ์ สิริสิงห์	5
118.	จะเข้ เล่ม 2	ชมรมถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	3
119.	ชีววิทยาของปลา	สิบลิน สานธิรัตน์	8
120.	ชีววิทยาประมง	ธนิษฐา ทวรรณันท์	1
121.	ตะพานน้ำ	คำนิง คำอุดม	6
122.	คำรกาการเลี้ยงปลาตู้	เชียน กัดปมาพิจิตร	4
123.	ตู้ทะเล	เมธา หฤทัยถาวร	5
124.	ทะเล	เอนเจล, เลโอนาร์ต	1

ลำดับ	รายวิชา	ผู้แต่ง	จำนวนหน่วยกิต
125.	เทคโนโลยีการเลี้ยงปลาและการเพาะพันธุ์ปลา	ปัญญา โพธิ์จิวรัตน์	4
126.	เทคโนโลยีสาหร่ายกับอนาคตการเกษตรของประเทศไทย	อภาภรณ์ มหาพันธ์	2
127.	เทคนิคและประสบการณ์เลี้ยงปลาคูก	สรวิศ นาคะสุวรรณ	3
128.	เทคนิคและวิธีการเพาะเลี้ยงปลาคูก	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	2
129.	เทคนิคและวิธีการเลี้ยงปลาคูแบบมืออาชีพ	บุษรัช เกิดนวล	5
130.	เทคนิคการเพาะเลี้ยงกุ้งกุลาดำ	ปกรณ อุ่นประเสริฐ	2
131.	เทคนิคการเพาะพันธุ์กุ้งทะเลในได้หัววัน	วิณะ อิศราธรรม	5
132.	เทคนิคการเลี้ยงและการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	ปัญญา โพธิ์จิวรัตน์	2
133.	เทคนิคการเลี้ยงปลาตู้	ชูศักดิ์ แสงธรรม	4
134.	เทคนิคการเลี้ยงปลาที่บ่อบำบัดน้ำเสีย ปลาบู่ ปลาชนิด ปลาตะเพียน	ธนพันธุ์ เมธาพิทักษ์	1
135.	เทคนิคการเลี้ยงปลาสวยงาม	ทีมงานเฉพาะกิจ	4
136.	เทคนิคการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำด้านแบคทีเรีย	วีระชัย โชควิณูญ	5
137.	เพลงก่ตอณพิช	ลัดดา วงศ์รัตน์	8
138.	เพลงก่ตอณวิทยาเบื้องต้น	ลัดดา วงศ์รัตน์	1
139.	เพลงก่ตอณสัตว์	ลัดดา วงศ์รัตน์	8
140.	น้ำ	มูลนิธิโลกสีเขียว	8
141.	แนวทางพัฒนาการเลี้ยงกุ้งแชบ๊วยตามป่าเลนและการเลี้ยงกุ้งก้ามกรามในบ่อระบบคูวงกต	ชวิศ อารีกุล	1
142.	แนะนำการเลี้ยงปลาคูน้ำเค็มที่อุทกวิทยา	อรรณพ สุสาธรัมย์	4
143.	แนววิธีการสร้างวงกต	เกรียงไกร ไทยอ่อน	4
144.	บทปฏิบัติการวิชากุ้ง วิทยาศาสตร์ทางทะเล	ประจวบ หล้าอุบล	5
145.	บันทึกจากหน่วยกล้าตาย "เลี้ยงกุ้งกุลาดำ" ในสภาพน้ำจืด	บุญชัย กิจสัมพันธ์โรจน์	2
146.	บันทึกสีน้ำตาล รายงานสถานการณ์มลพิษของประเทศไทย พ.ศ.2539	กรมควบคุมมลพิษ	1
147.	บิกอูย-บิกแรด ทู่น้อย	อรุณรักษ์ พ่วงผล	3
148.	ปฏิบัติการอย่างง่ายสำหรับการวิเคราะห์น้ำเสีย	ธงชัย พรรณเสวีศักดิ์	17
149.	ปลา	โอมแมนเนย์, ฟรานซิส ดาวเนส	1
150.	ปลาเศรษฐกิจ คู่ชีวิตคนไทย	สุทธิชัย ปทุมส่องทอง	1
151.	ปลาเศรษฐกิจของไทย	องค์การสะพานปลา	3
152.	ปลาในกระชัง	ปัญญา สุวรรณสมุทร	10
153.	ปลาไทย	วันเพ็ญ มีนกาญจน์	2
154.	ปลาไทยที่น่ารู้จัก	ชวิชชัย เลิศสุนทรกุล	3
155.	ปลาการ์ตูน	บุษรนา ทองเยี่ยม	1
156.	ปลาของไทย	จินดา เทียมเมฆ	2
157.	ปลาการ์ป	ประเสริฐ โมตรีวงษ์	5
158.	ปลาจีนและปลาเทศ	ล่อง ชารา	5
159.	ปลาคูก	อุทัยรัตน์ ณ นคร	9
160.	ปลาคูก การเพาะพันธุ์ และการเลี้ยง	อุทัยรัตน์ ณ นคร	10
161.	ปลาคูกบิกอูย	วิเศษ อัศววิทยากุล	4
162.	ปลาคู ฉบับปลาทะเล	ภราวศร ชมพู	3
163.	ปลาทอง	ชาติ ไชยณรงค์	1
164.	ปลาที่เลี้ยงง่าย	กลุ่มเกษตรสัญจร	5
165.	ปลาที่เลี้ยงง่าย	กลุ่มเกษตรสัญจร	5
166.	ปลาน้ำจืดไทย	ชวลิต วิทยานนท์	1
167.	ปลาน้ำจืดที่เลี้ยงง่าย	อตุลย์ พงศ์สุวรรณ	1

รหัส	รายวิชา	ผู้แต่ง	จำนวนหน่วย
168.	ปลาน้ำจืดสวยงาม พันธุ์ไทย	ชมรมเลี้ยงปลาสวยงาม	10
169.	ปลาน้ำจืดสวยงาม พันธุ์ต่างประเทศ	ชมรมเลี้ยงปลาสวยงาม	14
170.	ปลาชนิด	เพิ่มพูน ศักดิ์เกษม	1
171.	ปลาบึก	เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน	6
172.	ปลาปอมปาดัวร์	ชูศักดิ์ แสงธรรม	1
173.	ปลาพื้นบ้านของไทย	สัมฤทธิ์ พุ่มสุวรรณ	1
174.	ปลามังกรราชันย์แห่งปลาตู้ เพื่อสิริมงคล	เพชรกระวัด	7
175.	ปลาวัยอ่อน	วิมล เหมะจันทร์	13
176.	ปลาสด	อ.พฤษชัยไพ	5
177.	ปลาสวย	ไชยา อ้อยสูงเนิน	2
178.	ปลาหางนกยูง	ดอกลำดวล	1
179.	ปูทะเล ชีววิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรและการเพาะเลี้ยงในเชิงพาณิชย์แบบยั่งยืน	บรรจง เทียนสงรัศมิ์	5
180.	พันธุศาสตร์สัตว์น้ำ	อุทัยวัฒน์ ณ นคร	5
181.	ฟาร์มกุ้งทะเล	สมชาย คำนึ่งถิ่น	6
182.	ภาคปลาและสัตว์น้ำของไทย	กระทรวงเกษตรฯ	9
183.	ภาพปลาและสัตว์น้ำของไทย	กระทรวงเกษตรฯ	6
184.	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	เวียง เชื้อโพธิ์ทัก	5
185.	มาทำนากุ้งแซบวัยกันเถอะ	ธวัช อารีกุล	2
186.	มีนวิทยา	สุภาพร สุกสีเหลือง	5
187.	มีนวิทยา	อัมพร ภิญโญวิทย์	14
188.	มีนวิทยา (ปฏิบัติการ)	สุภาพ มงคลประสิทธิ์	11
189.	รวมเรื่องเกี่ยวกับกุ้งก้ามกรามกุ้งกุลาดำ	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา สาขาประมง	6
190.	รอบรู้เรื่องสัตว์ ชุด ปลาน้ำจืด	ชิตพันธ์	1
191.	ระบบน้ำและของเสียในบ่อกุ้ง	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	8
192.	โรคและพยาธิของสัตว์น้ำ	ปกาศิรี ศรีโสภารณ์	9
193.	โรคกุ้งทะเล และการใช้เคมีภัณฑ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1
194.	เลี้ยงกุ้งโดยการเลี้ยงตะกอน	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	4
195.	เลี้ยงกุ้งให้ได้กุ้ง	กลุ่มฟาร์มเนาวรัตน์	5
196.	เลี้ยงกุ้งกุลาดำคู่การทำนาข้าว	ศูนย์ส่งเสริมการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3
197.	เลี้ยงปลาทะเล	ม้าน้ำ	1
198.	โลกของน้ำ	บ.จัดการและพัฒนา ทรัพยากรน้ำภาคตะวันออกเฉียง	1
199.	โลกของน้ำ	สสว	1
200.	วิทยาศาสตร์ทางทะเล ว่าด้วยการสำรวจทางทะเล	ชัยชาญ มหาสวัสดิ์	5
201.	วิทยาศาสตร์ช่วย	วันเพ็ญ ภูติจันทร์	1
202.	วิธีการเพาะเลี้ยงจระเข้เชิงธุรกิจ	เพชรกระวัด	3
203.	วิธีปฏิบัติสำหรับการเลี้ยงกุ้งขาว แอล เวลาโม	ภิญโญ เกียรติภิญโญ	1
204.	ศาสตร์และศิลปะแห่งการเลี้ยงปลา...ปลา	เกียรติศักดิ์ พงศ์พนิช	4
205.	สถิติการวางแผนทดลองทางการเกษตร	ปัญญา โพธิ์รัตนันต์	1
206.	สถิติวิเคราะห์และวางแผนงานวิจัย	จรัญ จันทลักษณ์	5
207.	สมุทรศาสตร์เบื้องต้น	หมั่น โพธิ์จิตร	3
208.	สรีรวิทยาของกุ้ง	ประจวบ หล้าอุบล	3

ลำดับ	รายละเอียด	ผู้แต่ง	จำนวน(เล่ม)
209.	สังขวิทยา-	สุชาติ อุปลัมภ์	5
210.	สัตว์ชายฝั่งทะเลไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	9
211.	สัตว์ทะเลในอ่าวไทย	วิชัย อภัยสุวรรณ	3
212.	สัตว์น้ำ	อาเบ, มุนิอากิ	1
213.	สัตว์น้ำที่เป็นอาหารคนไทย	สุรินทร์ มัจฉาชีพ	5
214.	สัตววิทยาทั่วไป	อาจ แจ่มเมฆ	1
215.	สายพันธุ์และการเพาะเลี้ยงปลาทองเชิงธุรกิจ ฉบับสมบูรณ์	ชนากร ฤทธิ์โรสง	5
216.	สายพันธุ์และการเพาะเลี้ยงปลาหางนกยูง	กฤษณา แก้วชอุ่ม	1
217.	สารคดีชาวน้ำ : เครื่องมือชาวประมง	สาหร่ายทะเล	2
218.	สารานุกรมปลาไทย	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	2
219.	สารานุกรมปลาน้ำจืด	สุศักดิ์ วงศ์กิตติเวช	4
220.	สาหร่าย	กาญจนภาชน์ ลีวมโนเมนต์	2
221.	สาหร่าย ตักยภาพการวิจัยและพัฒนาเพื่อการใช้ประโยชน์จากสาหร่ายในประเทศไทย	สรวิศ เผ่าทองสุข	1
222.	สาหร่าย...คำตอบสุดท้ายของพลังงาน	อาภาวรัตน์ มหาจันทร์	1
223.	สาหร่ายเซลล์เดียว สารอาหารจากแสงตะวัน	วิสัย วงศ์สายปิ่น	1
224.	สาหร่ายวิทยา	ภาควิชาชีววิทยา ม. เชียงใหม่	3
225.	หนึ่งทศวรรษงานวิชาการ โครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ชนินทร์ แสงรุ่งเรือง	1
226.	หลักการเบื้องต้นในการจัดตู้ปลา	วิเชษฐ คำสุวรรณ	5
227.	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	เกรียงศักดิ์ เม่งอำพัน	1
228.	หลักการเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	บรรจง เทียนสังวตม์	3
229.	หลักการใช้และให้อาหารปลา-กุ้ง	บุญชัย กิจสัมพันธ์โรจน์	8
230.	หลักการทำฟาร์มในทะเล	บรรจง เทียนสังวตม์	2
231.	หอยเศรษฐกิจ	โชคชัย ไชยวัฒน์	3
232.	อโรไวน์	อุษณา ทองเลี่ยม	1
233.	อาหารและการให้อาหารปลา	นฤมล อัครเกษมณี	2
234.	อาหารและการให้อาหารปลา, กุ้ง	อิทธิพร จันทร์เพ็ญ	10
235.	อาหารกุ้งโดยฟาร์มกุ้งผลิตเอง	ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	4
236.	อาหารปลา	วีรพงศ์ วุฒิพันธุ์ชัย	11
237.	อาหารปลา-กุ้ง	บุญชัย กิจสัมพันธ์โรจน์	8
238.	เอกสารประกอบการสอน วิชา 10-121-207 การเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม	ไพศาล ชัมพะบุญย์	1
239.	"อวนลาก" ภาคสะท้อนวิกฤตทะเลไทย : แก้ไขโดยองค์กรชุมชน"	สุนันทา นิลเพชร	1
240.	7 สัตว์น้ำเด่นที่นำลงทุน	สาระสร้างสรรค์	3
241.	A Student's Guide to the Seashore	Fish, J. D.	1
242.	Algae	Graham, Linda E.	1
243.	Algae : an Introduction to Phycology	Hoek, C. van den	1
244.	An Atlas of Freshwater and Marine Catfishes : a Preliminary Survey of the Siluriformes	Burgess, Warren E.	1
245.	An Introduction to Marine Biogeochemistry	Libes, Susan M.	1
246.	An Introduction to Marine Ecology	Barnes, R. S. K.	1
247.	Aquaculture principles and practices	Pillay, T.V.R.	1
248.	Aquaculture science	Parker, Rick.	1
249.	Aquarium Fish : A portrait of the Animal World	Cleave, Andrew	1

เลขที่	ชื่อหนังสือ	ผู้แต่ง	จำนวนหน้า
250.	Aquatic Chemical Kinetics : Reaction Rates of Processes in Natural Water	New Youk : Wiley	1
251.	Aquatic Chemistry : Chemical Equilibria and Rates in Natural Waters	Stumm, Werner	1
252.	Aquatic microbiology	Rheinheimer, G.	1
253.	Aquatic Plants in Britain and Ireland		1
254.	Atlas of Livebearers of the World	Wischnath, Lothar	1
255.	Bacterial Fish Pathogens : Disease in Farmed and Wild Fish	Austin, Brain	1
256.	Bioeconomics of Aquaculture	Allen, Geoffrey P.	1
257.	Biology of Freshwater Pollution	Mason, Christopher F.	1
258.	Biomangement of Wastewater and Wastes	Cheremisinoff, Paul N.	1
259.	Broodstock Management and Egg and Larval Quality	Blackwell science	2
260.	Carp and Pond Fish Culture	Horvath, Laszlo	1
261.	Common Seaweeds and Seagrasses of Thailand	Khanjanapaj Lewmanomont	7
262.	Coral Reef Ecosystems	Bakus, Gerald J.	1
263.	Design of Fishways and Other Fish Facilities	Clay, Charles H.	1
264.	Early Life History of Fish an Energetics Approach	Kamler, Ewa	1
265.	Exotic Marine Fishes	Axelrod, Herbert R.	1
266.	Fauna of Thailand	Chote Suvatti	2
267.	Fish & Shellfish	Time-life books	1
268.	Fish and Fishery Products Composition, Nutritive Properties and Stability	CAB international	1
269.	Fish and shell-fish	Simms, A. E.	1
270.	Fish Processing	Intermediate technology	1
271.	Fisheries biology assessment and management	King, Michael	2
272.	Flowing Water Fish Culture	Soderberg, Richard W.	1
273.	Fresh Water Fish	Muus, Bent J.	1
274.	Freshwater Fisheries Management		1
275.	Fundamentals of Ground Water	Schwartz, F. W.	1
276.	How to Know the Freshwater Algae	Prescott, G. W.	1
277.	Ichthyology Recent Research Advances	Saksena, D. N.	1
278.	Introduction to Marine Biology	Karleskint, George.	1
279.	Limnology Inland water ecosystems	Kalff, Jacob	2
280.	Limnology Lake and River Ecosystems	Wetzel, Robert G.	1
281.	Marine Algae of California	Abbott, Isabella A.	2
282.	Marine and Brackish Water Harpacticoid Copepods	Barnes, R. S. K.	1
283.	Marine Animals of Thailand	Surin Majchacheep	1
284.	Marine Biology	Reseck, John	1
285.	Marine Botany	Dawes, Clinton J.	1
286.	Marine Climate, Weather and Fisheries : The Effects of Weather and Climatic Change on Fisheries and Ocean Resources	Laevastu, Taivo	1
287.	Marine Community Aquarium How Fish and Invertebrates Live Together in the Miniature Reef Aquarium	Zamr, Leon P.	1
288.	Oceanography : an Invitation to Marine Science	Garrison, Tom	1

ลำดับ	รายการ	ผู้แต่ง	จำนวน หน้า
289.	Oceanography an Introduction to the Marine Environment	Davis, Richard A.	3
290.	Pacific Marine Fishes : Fishes of Southern Japan and the Ryukyus	Burgess, Warren E.	1
291.	Plankton : A Microscopic World	Hallegraeff, Gustaaf M.	1
292.	Practical Handbook of Marine Science	CRC press	1
293.	Protozoan Plankton Ecology	Laybourn Parry, Johanna	1
294.	Recent Advances in Aquaculture IV		1
295.	Salmon : the Illustrated Handbook for Commercial Users	Dore, Ian	1
296.	Sea Fish	Muus, Bent J.	1
297.	Sea life A complete guide to the marine environment	Waller, Geoffrey	1
298.	Seaweed Ecology and Physiology	Lobban, Christopher S.	2
299.	Stock assessment : quantitative methods and applications for small-scale fisheries	Gallucci, Vincent F.	1
300.	Techniques for Modern Aquaculture		1
301.	Techniques in Aquatic Toxicology		1
302.	The Atlas of Discus of the world	Axelrod, Herbert R.	1
303.	Tropical Marine Life of Thailand	Allen, Gerald R.	1
304.	Water	Caro, Paul	2
305.	Water	Leopold, Luna B.	1
306.	Water and environmental management in Europe and north American : a comparison of methods and practices	Eden, G. E.	1
307.	Water and Wastewater Technology	Hammer, Mark J.	1

วารสาร

ลำดับ	รายการ	ผู้จัดทำ
1.	วารสารการประมง	กรมประมง
2.	วารสารฟาร์มมิ่ง	ศูนย์ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
3.	วารสารสัตว์น้ำ	บริษัท ไฟว์ อีดีเตอร์

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ	ทางชื่อเว็บไซต์	หน่วยงาน
1.	www.fisheries.go.th	กรมประมง
2.	www.sahri.in.th	สถาบันวิจัยสุภาพสัตว์น้ำจืด
3.	www.nicaonline.com	สถาบันวิจัยการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง
4.	www.aquatoyou.com	
5.	www.pcd.go.th	กรมควบคุมมลพิษ
6.	http://www.seafdec.org	SEAFDEC
7.	http://aquaculture.noaa.gov	National Oceanic and Atmospheric Administration

ภาคผนวก จ
ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

รายการครุภัณฑ์

ลำดับ	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
1.	Homogenizer	1
2.	เครื่อง DO/BOD Analyzer	1
3.	เครื่องเก็บตัวอย่างตะกอนดิน	1
4.	เครื่องเขย่า (SHAKER)	2
5.	เครื่องเขย่าสารละลาย ชนิดควบคุมอุณหภูมิ	1
6.	เครื่องเขย่าสารละลายที่บรรจุขวดรูปชมพู่	1
7.	เครื่องเชื่อมโลหะไฟฟ้า	1
8.	เครื่องเป่าอากาศ	3
9.	เครื่องเหวี่ยงแยกสารละลายให้ตกตะกอน (CENTRIFUGES)	2
10.	เครื่องกลั่นน้ำ	1
11.	เครื่องกวนสารละลายชนิดสามแม่เหล็ก	3
12.	เครื่องคอมพิวเตอร์	30
13.	เครื่องฉายภาพโปรเจคเตอร์	8
14.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ	5
15.	เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง	1
16.	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ละเอียดถึง 0.0001 กรัม	3
17.	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ละเอียดถึง 0.001 กรัม	3
18.	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ซึ่งได้ละเอียดถึง 0.01 กรัม	6
19.	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
20.	เครื่องทำความสะอาดด้วยเสียงความถี่สูง	1
21.	เครื่องนับจำนวนโคโลนีจุลินทรีย์แบบดิจิทัล	1
22.	เครื่องนับจำนวนโคโลนีจุลินทรีย์แบบรวมค่า	1
23.	เครื่องนับจำนวนจุลินทรีย์ในจานเพาะเลี้ยง (Colony Counter)	3
24.	เครื่องนึ่งฆ่าเชื้อด้วยไอน้ำ	1
25.	เครื่องบดผสมเนื้อเยื่อ	1
26.	เครื่องบันทึกความยาวนานของแสงแดด	1
27.	เครื่องบันทึกปริมาณการระเหยของน้ำ	1
28.	เครื่องบันทึกปริมาณความเข้มของแสงแดด	1
29.	เครื่องบันทึกปริมาณน้ำฝนอัตโนมัติ	1
30.	เครื่องบันทึกอุณหภูมิและความชื้นของอากาศ (COMPACT TEMPERATURE RECORDER)	2
31.	เครื่องปริ้นเตอร์	8
32.	เครื่องปั่นเหวี่ยงสารละลายให้ตกตะกอน	1
33.	เครื่องผสมสาร (vortex mixer)	1
34.	เครื่องผสมสารละลายด้วยแรงต้นสะเทือน	8
35.	เครื่องผสมวัตถุดิบอาหาร	1
36.	เครื่องผลิตอาหารเม็ด	1
37.	เครื่องผสมอาหารแบบ mincer	2
38.	เครื่องมือระเหยตัวทำละลายเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการลดความดัน	8
39.	เครื่องล้างปิเปต	1
40.	เครื่องวัดและบันทึกอุณหภูมิความชื้น	1
41.	เครื่องวัดความเข้มแสง (lux meter)	1
42.	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารด้วยการวัดค่าดูดกลืนแสง (UV - VIS Spectrophotometer)	1

ลำดับที่	รายการครุภัณฑ์	จำนวน
43.	เครื่องวัดความเข้มข้นของสีของสารละลาย	1
44.	เครื่องวัดความเร็วและทิศทางลม	1
45.	เครื่องวัดความเร็วของกระแส	1
46.	เครื่องวัดความกดดันของอากาศ	2
47.	เครื่องวัดความหนืดของสาร	3
48.	เครื่องวัดค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) แบบตั้งโต๊ะ	1
49.	เครื่องวัดค่าพลังงาน bomb calorimeter	1
50.	เครื่องวัดคุณภาพน้ำแบบหลายตัวแปร	1
51.	เครื่องวัดดัชนีหักเหแสงของสารชนิดมือถือ	2
52.	เครื่องวัดปริมาณธาตุ	1
53.	เครื่องวัดพีกัก	1
54.	เครื่องวัดสี พร้อมคอมพิวเตอร์	1
55.	เครื่องวิเคราะห์จุดหลอมเหลวของสาร (MELTING POINT APPARATUS)	2
56.	เครื่องวิเคราะห์ปริมาณสารด้วยวิธีการโคเรลอย่างอัตโนมัติ	1
57.	เครื่องวิเคราะห์หาโปรตีนและไนโตรเจน	1
58.	เครื่องวิเคราะห์กักโยในอาหาร	1
59.	เครื่องสูบน้ำ	1
60.	เตาเผาอุณหภูมิสูง (Muffle Furnace)	1
61.	เตาไฟฟ้าชนิดแผ่นให้ความร้อนและกวนสารละลายด้วยสนามแม่เหล็ก	1
62.	เตาไมโครเวฟ	1
63.	โต๊ะปฏิบัติการ	10
64.	โต๊ะปฏิบัติงานช่าง	4
65.	โทรทัศน์	3
66.	โปรเจ็คเตอร์	2
67.	โทรทัศน์อัตโนมัติ	1
68.	กระชังเลี้ยงปลา	1
69.	กระบอกรับตัวอย่างน้ำ	1
70.	กล้องจุลทรรศน์ 3 กระบอกตา พร้อมคอมพิวเตอร์เน็ตบุค	1
71.	กล้องจุลทรรศน์ 3 กระบอกตา พร้อมชุดถ่ายภาพ	1
72.	กล้องจุลทรรศน์ 3 ตา พร้อมกล้องถ่ายภาพ	1
73.	กล้องจุลทรรศน์ ชนิด 2 ตา	20
74.	กล้องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิทัล	4
75.	กล้องวีดีโอ	1
76.	กล้องสเตอริโอ ชนิด 2 ตา	9
77.	คอมพิวเตอร์	26
78.	คอมพิวเตอร์เน็ตบุค	8
79.	ชุด ตุล-จ่ายปริมาตรน้อย	1
80.	ชุดเครื่องกรองพร้อมปั้ม	1
81.	ชุดเครื่องมือผสมเทียมปลา	20
82.	ชุดเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	1
83.	ชุดตะแกรงร่อน	1
84.	ตู้วัดความชื้นอัตโนมัติ	1
85.	ตู้แช่แข็ง	3
86.	ตู้แช่	1

ลำดับที่	รายการวัสดุภัณฑ์	จำนวน
87.	ตู้แช่ -20 องศาเซลเซียส	1
88.	ตู้แช่เย็น 2 ประตู	1
89.	ตู้กระจกเลี้ยงปลา 66*18*20	10
90.	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น (HUMIDITY CHAMBER)	2
91.	ตู้ดูดควันพิษสารเคมี	2
92.	ตู้นึ่งเชื้อตรวจ BOD พร้อมเครื่องแก้ว 1 ตู้ (BOD incubator with glassware)	1
93.	ตู้ปลอดเชื้อ (LAMINAR FLOW)	2
94.	ตู้ฟักไข่	1
95.	ตู้อบลมร้อน (HOT AIR OVEN) ขนาด 80 ลิตร	4
96.	ถุงพลาสติกตอน	2
97.	ปรินเตอร์	1
98.	รถเข็นครก	1
99.	หม้อแก้วสำหรับเก็บสารให้แห้งและป้องกันความชื้น	4
100.	หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ (AUTOCLAVE) แบบไฟฟ้าขนาด 40 ลิตร	4
101.	อ่างควบคุมอุณหภูมิ	5

อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

ลำดับที่	รายการวัสดุภัณฑ์	จำนวน
1.	สำนักงานคณะ	1 ห้อง
2.	ห้องประชุมขนาด 100 คน	1 ห้อง
3.	ห้องประชุมขนาด 20 คน	1 ห้อง
4.	ห้องบรรยาย	20 ห้อง
5.	อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1 หลัง
6.	อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หลัง
7.	อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ พร้อมบ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 หลัง
8.	อาคารช่างเกษตร	1 หลัง
9.	อาคารวิจัยสัตว์ปีก	1 หลัง
10.	ห้องปฏิบัติการกลาง	4 ห้อง
11.	เรือนเพาะชำ	1 หลัง
12.	อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร	1 หลัง
13.	สถานีทดลองการเกษตร	420 ไร่
14.	สวนผลไม้	6 ไร่
15.	แปลงทดลอง	10 ไร่
16.	โรงเรือนไก่ไข่	1 หลัง
17.	อาคารวิจัยพืช	1 หลัง

ภาคผนวก ช
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2549)

เปรียบเทียบหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรเดิม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)
 กับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

1. ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา วัตถุประสงค์	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture) B.Sc. (Aquaculture)	ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Bachelor of Science Program in Aquaculture Technology ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) วท.บ. (เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) Bachelor of Science (Aquaculture Technology) B.Sc. (Aquaculture Technology)	ปรับปรุง ปรับปรุง คงเดิม
ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สังกคม และสิ่งแวดล้อม	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพ สังกคม และสิ่งแวดล้อม	

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและสังคม 3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกที่ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรทางน้ำอย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ กว้างขวางในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การอนุรักษทรัพยากรในแหล่งน้ำ และการจัดการธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ต่อวิชาชีพและและมีความรับผิดชอบต่อสังคม 	<p>ปรับปรุง</p>

2. จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต			คงเดิม
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33	30	ปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	95	98	ปรับลด
2.1 พื้นฐานวิชาชีพ	2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	29	29	ปรับเพิ่ม
2.2 วิชาชีพ	2.2 กลุ่มวิชาชีพ	61	61	คงเดิม
1) วิชาชีพบังคับ	1) วิชาชีพบังคับ	46	40	คงเดิม
2) วิชาชีพเลือก	2) วิชาชีพเลือก	15	21	ปรับลด
2.3 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.3 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และสหกิจศึกษา	5	8	ปรับเพิ่ม
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	ปรับเพิ่มหน่วยกิต และชื่อกลุ่มวิชา คงเดิม

3. รายวิชา

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	33 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	ปรับลด
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร บังคับเรียน	9 นก. 6 นก.	1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร บังคับเรียน	12 นก. 9 นก.	เพิ่มหน่วยกิตและรายวิชา โดยปรับหน่วยกิต รายวิชา และคำอธิบายรายวิชาทั้งหมด (ใช้ร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย)
0100201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2 (2-0-4)	
0100301 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน	3 (3-0-6)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2 (2-0-4)	
		0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2 (2-0-4)	
		0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	
เลือกเรียน	3 นก.	เลือกเรียน	3 นก.	
0100101 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและค้นคว้า	3 (3-0-6)	0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
0100202 ศิลปะการฟังและการพูด	3 (3-0-6)	0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
0100203 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)	0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
0100204 การเขียนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
0100302 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	
		0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1	3 (3-0-6)	
		0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2	3 (3-0-6)	

มคอ.2 มรพ.

หลักสูตรใหม่(2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
<p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จากรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสารดังต่อไปนี้</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6) 0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3 (3-0-6) 0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) 0200301 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6) 0200401 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) 0200501 สุนทรียภาพทางศิลปะการแสดง 3 (3-0-6)</p>	<p>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บังคับเรียน</p> <p>0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3 (3-0-6) เลือกเรียน</p> <p>1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</p> <p>0021201 คุณค่าของชีวิต 3 (3-0-6) 0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3 (3-0-6) 0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3 (3-0-6) 0021204 มนุษย์สัมพันธ์ 3 (3-0-6) 0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3 (3-0-6) 0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3 (3-0-6) 0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี 3 (3-0-6) 0021208 สุนทรียภาพของชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>0021301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6) 0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 0021306 หลักการจัดการ 3 (3-0-6) 0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6) 0021308 ประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0-6) 0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6) 0021310 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6)</p>	<p>9 นก. 3 นก. 6 นก. 3 นก.</p>
<p>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>0300101 ภูมิปัญญาไทย 3 (3-0-6) 0300102 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6) 0300201 คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ 3 (3-0-6) 0300202 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) 0300301 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-6) 0300401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (3-0-6) 0300501 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3 (3-0-6) 0300601 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3 (3-0-6)</p>	<p>3 นก.</p>	<p>3 นก.</p>

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9 นก. 1.4.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 0400101 ชีวิตและธรรมชาติ 2 นก. 0400102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) 0400103 ชีวิตและสุขภาพ 3 (3-0-6) 0400104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3 (3-0-6) 0400105 มนุษย์กับดาราศาสตร์ 3 (3-0-6) 0400106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) 0400107 เกษตรในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) 1.4.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 0400111 การคิดกับการตัดสินใจ 2 นก. 0400112 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6) 0400113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)	0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) 1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 นก. 1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 2 นก. 0031101 ชีวิตและธรรมชาติ 2 (2-0-4) 0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4) 0031103 ชีวิตและสุขภาพ 2 (2-0-4) 0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2 (2-0-4) 0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4) 0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2 (2-0-4) 0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ 2 (2-0-4) 0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2 (2-0-4) 0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2 (2-0-4) 0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4) 0031111 พลังงานในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4) 1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 2 นก. 0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2 (2-0-4) 0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4) 0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2 (2-0-4) 0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 2 (2-0-4) 0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 2 (2-0-4) 0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 2 (2-0-4) 0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน 2 (2-0-4)	

มคอ.2 มรวพ.

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
1.4.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3 นก.
0400121 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น	0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล เบื้องต้น	3 (2-2-6) 3 (2-2-5)
0400122 การพัฒนาระบบสารสนเทศบน อินเทอร์เน็ต	0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-6) 3 (2-2-5)
	0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-5)
	0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ	3 (2-2-5)
	0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3 (2-2-5)
	0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
	0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ	3 (2-2-5)
	0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
	0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3 (2-2-5)
	0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม	3 (2-2-5)
	0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม	3 (2-2-5)
	0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น	3 (2-2-5)
	0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
	0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)
1.5 เลือกเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.4 กลุ่มวิชาเลือก	3 นก.
	1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ	3 นก.
	0041101 การเดินเรื่องเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
	0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041105 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041110 สีสตเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041112 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1 (0-2-1)
	0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด	1 (0-2-1)
	1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาศูนยามาพีวีดีและศิลปวัฒนธรรม	1 นก.
	0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง	1 (1-0-2)
	0041202 ตะวันออกศึกษา	1 (1-0-2)
	0041203 จันทบุรีศึกษา	1 (1-0-2)
	0041204 ศิลปะพื้นบ้าน	1 (1-0-2)
	0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม	1 (1-0-2)
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	98 นก
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29 นก.
4011101 ฟิลิกส์พื้นฐาน	4011101 ฟิลิกส์พื้นฐาน	3 (3-0-6)
4011102 ปฏิบัติการฟิลิกส์พื้นฐาน	4011102 ปฏิบัติการฟิลิกส์พื้นฐาน	1 (0-3-0)
		ปรับเพิ่มหน่วยกิต
		คงเดิม
		คงเดิม
		ปรับชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
4021101	เคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	4021103 เคมี 1	3 (3-0-6) ปรับวิชา
4021102	ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)	4021104 ปฏิบัติการเคมี 1	1 (0-3-2) ปรับวิชา
4021301	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3 (3-0-6)	4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3 (3-0-6) ปรับรหัส
4021302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1 (0-3-0)	4022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1 (0-3-2) ปรับรหัส
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)	4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	3 (3-0-6)
4022502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-0)	4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน	1 (0-3-2)
4031101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3 (3-0-6)	4031103 ชีววิทยา 1	3 (3-0-6) ปรับวิชา
4031102	ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน	1 (0-3-0)	4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1 (0-3-2) ปรับวิชา
4032601	จุลชีววิทยา	3 (2-3-4)	4032400 จุลชีววิทยา	2 (2-0-4) ปรับรหัส แยกปฏิบัติการ
4032401	พันธุศาสตร์	3 (2-3-4)	4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1 (0-3-2) ปรับเพิ่ม
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3 (3-0-6)	4032140 พันธุศาสตร์	2 (2-0-4) คงเดิม
			4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1 (0-3-2) ปรับรหัส แยกปฏิบัติการ
			4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3 (3-0-6) คงเดิม
2.2 วิชาชีพ		61 นก.	2.2 วิชาชีพ	หน่วยกิตเท่าเดิม
2.2.1 วิชาชีพบังคับ		46 นก.	2.2.1 วิชาชีพบังคับ	ปรับลดหน่วยกิต
5061201	การประมงทั่วไป	3 (3-0-6)	5061201 การประมงทั่วไป	คงเดิม
5062101	มินวิทยา	3 (2-3-4)	5062101 สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	ปรับรหัส
5062102	สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)	5062102 มินวิทยา	ปรับรหัส
5062301	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)	5062121 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำ	ปรับรหัส
5062401	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ปรับรหัส
5062404	โรคสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5062302 โรคสัตว์น้ำ	ปรับรหัส
5062406	การวิเคราะห์น้ำและคุณภาพน้ำ	3 (2-3-4)	5062303 คุณภาพน้ำและการวิเคราะห์น้ำ	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
5063107	ชีววิทยาทางทะเล	3 (2-3-4)	5063104 ชีววิทยาทางทะเล	ปรับรหัส

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ	
5062405	อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5063301 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัสและคำอธิบายรายวิชา
5062402	การเพาะและการอนุบาลสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)	5063304 เทคโนโลยีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	เปิดใหม่
5062403	การเพาะและการอนุบาลสัตว์ทะเล	3 (2-3-4)	5063306 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)	ยกเลิก
5063407	การเลี้ยงสัตว์น้ำจืด	3 (2-3-4)	5063307 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์ทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)	ยกเลิก
5063408	การเลี้ยงสัตว์น้ำในทะเลและชายฝั่ง	3 (2-3-4)	5063411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
5063601	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	5064471 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	1 (0-2-2)	ปรับรหัส และชื่อวิชา
5064603	สัมมนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1 (0-2-2)			ยกเลิก
5064604	ปัญหาพิเศษการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)			
2.2.2 วิชาชีพเลือก		18 นก.	2.2.2 วิชาชีพเลือก	21 นก.	
5064113	คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	5001001 การเกษตรในอาเซียน	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
5063306	การประดำนน้ำ	2 (1-3-2)	5062103 คัพภวิทยาของสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชื่อโม่งปฏิบัติ
5063104	สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)	5063001 การประดำนน้ำ	2 (1-3-2)	ปรับรหัสวิชา
5063103	อนุกรมวิธานปลา	3 (2-3-4)	5063101 สัตว์มีกระดูกสันหลังในน้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
5063105	แพลงก์ต่อนิเวศวิทยาเบื้องต้น	3 (2-3-4)	5063102 อนุกรมวิธานปลา	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
			5063103 แพลงก์ต่อนิเวศวิทยา	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบายรายวิชา
5063204	หลักสูตรสุขภาพสัตว์ประมง	3 (3-0-6)	5063201 หลักสูตรสุขภาพสัตว์ประมง	3 (3-0-6)	ปรับรหัส
5063206	ชีววิทยาประมง	3 (2-2-5)	5063202 ชีววิทยาประมง	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชื่อโม่งปฏิบัติ
			5063203 มาตรฐานและการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	เปิดใหม่

มคอ.2 มรพพ.

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ	
5063412	วัตถุประสงค์อาหารสัตว์น้ำและการ ตรวจสอบคุณภาพ	3 (2-3-4)	วัตถุประสงค์อาหารสัตว์น้ำและการตรวจสอบคุณภาพ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
5064416	เทคนิคการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงแพลงก์ตอน	3 (2-3-4)	เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
5064307	มสพิษในแหล่งน้ำ	3 (2-2-5)	มสพิษในแหล่งน้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชื่อโม่งปฏิบัติ
5063410	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำเศรษฐกิจ	3 (2-3-4)	เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย
5064415	การเพาะเลี้ยงมอดลัส	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงกุ้ง	3 (2-3-4)	รายวิชา
5064417	การเพาะเลี้ยงสาหร่ายและพืชน้ำ	3 (2-2-5)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงพืชน้ำและสาหร่ายขนาด ใหญ่	3 (2-3-4)	เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย
5063409	การเลี้ยงและเทคนิคการเพาะพันธุ์ปลา สวยงาม	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำสวยงาม	3 (2-3-4)	รายวิชา ชื่อ โม่งปฏิบัติ
5064414	การเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 (2-3-4)	เทคนิคการเลี้ยงสัตว์น้ำแบบผสมผสาน	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย รายวิชา
5064418	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส
5063413	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	วิศวกรรมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส และชื่อโม่งปฏิบัติ
			เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอินทรีย์	3 (2-3-4)	เปิดใหม่

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ		
5064421	การเข้าและสารเคมีในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	5064311	เทคนิคการเข้าและเคมีภัณฑ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ ชั่วโมงปฏิบัติ
5064602	หัวข้อเลือกสรรทางการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	5064461	หัวข้อเลือกสรรทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (3-0-6)	ปรับรหัส ชื่อ และคำอธิบาย
5063502	กรรมวิธีแปรรูปสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)	5064501	เทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตจากการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3 (2-3-4)	ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ ชั่วโมงปฏิบัติ
5011101	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3 (2-2-5)	5093503	การจัดการฟาร์มและธุรกิจเกษตร	3 (3-0-6)	เปิดใหม่
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5062202	เครื่องมือประมง	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5062203	กฎหมายและระเบียบเกี่ยวกับการประมง	3 (3-0-6)				ยกเลิก
5062302	วิทยาศาสตร์ทางทะเลเบื้องต้น	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5062303	สมุทรศาสตร์ทั่วไป	3 (2-3-4)				ยกเลิก
5063205	การจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5063207	หลักการจัดการประมง	3 (3-0-6)				ยกเลิก
5063208	การส่งเสริมการประมง	3 (3-0-6)				ยกเลิก
5063304	ชลธิวิทยา	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5063305	นิเวศวิทยาทางทะเล	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5063411	การเพาะเลี้ยงครัสเตเชียน	3 (2-3-4)				ยกเลิก
5063501	หลักเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5064108	วิทยาการสาหร่าย	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5064109	พรรณไม้น้ำ	3 (2-2-5)				ยกเลิก
5064110	สังขวิทยา	3 (2-2-5)				ยกเลิก

หลักสูตรเดิม (2549)		หลักสูตรปรับปรุง (2555)		หมายเหตุ
5064111	วิทยาการสัตว์ฟันท้องน้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064112	วิทยาการของกุ้ง ปู	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064209	ธุรกิจการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	(3-0-6)	ยกเลิก
5064308	การอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064309	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการทรัพยากรทางน้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064310	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมทางน้ำ	3	(2-3-4)	ยกเลิก
5064419	เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	(2-3-4)	ยกเลิก
5064420	พันธุศาสตร์ประยุกต์เพื่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	(2-3-4)	ยกเลิก
5064503	การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ประมง	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064504	จุลชีววิทยาผลิตภัณฑ์ประมง	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064505	การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ประมง	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5064506	การเก็บถนอมสัตว์น้ำ	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5122501	การก่อสร้างในฟาร์ม	3	(2-2-5)	ยกเลิก
5133103	การพัฒนาชุมชนกับการพัฒนาเกษตร	3	(3-0-6)	ยกเลิก
5134203	ผู้นำและการพัฒนาลักษณะการเป็นผู้นำทางการเกษตร	3	(3-0-6)	ยกเลิก
5152101	โครงการเกษตร	3	(3-0-6)	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม (2549)	หลักสูตรปรับปรุง (2555)	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5063901 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 1 5064902 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 2	2.3 กลุ่มวิชาวิจัย ฝึกประสบการณ์ และสหกิจศึกษา 5064481 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 5063801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 1 5063802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ 2	ปรับเพิ่มหน่วยกิต และรายวิชา เปิดใหม่ ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ จำนวนชั่วโมง ปรับรหัส ชื่อ คำอธิบาย และ จำนวนชั่วโมง
หรือเลือกเรียน		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราช ภัฏโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชา ที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ หลักสูตรสาขาวิชานี้	5003803 เตรียมสหกิจศึกษา 2 (1-2-3) 5004804 สหกิจศึกษา 6 (0-40-0) 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก. ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี หรือที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้ง ภายในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ การสำเร็จหลักสูตรสาขาวิชานี้	เปิดใหม่ เปิดใหม่ คงเดิม ปรับเงื่อนไข