

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ในทาบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรใหม่แล้ว
เมื่อวันที่ 29 ส.ค. 2556 สุภักดิ์



หลักสูตร
สาขาวิชาการ อนุมัติ
วันที่ 17 ก.ย. 2555

(นางสาวดวงพร ผาสุข)

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ฯ อนุมัติ
วันที่ 12 ธ.ค. 2555

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางนงนุช



- 9 พ.ค. 2556
ศกนแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เลขที่รับ..... 1613
วันที่..... 3 พ.ค. 2556
เวลา..... 16.27 น.

ที่ ศธ 0506(3)/ 5534

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะกรรมการศึกษา
เลขที่รับ..... 407/56
วันที่..... 09 พ.ค. 2556
เวลา..... 14.06 น.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/531 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2555 และหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/428 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2556

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน รองอธิการบดี (รศ.ดร.นงนุช)
เพื่อโปรดทราบและพิจารณา
เห็นควรมอบ.ดร.บุรุษกร.ดร.กฤษณ์.ดร.พรศักดิ์
.....
.....

lnat

(นางสุวารี ศิลปะ)
หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานทั่วไป

- 3 พ.ค. 2556

- รองอธิการบดี

0.8

(นางสาวอรสา อ่อนถาวร)
หัวหน้ากองบริการการศึกษา

- 9 พ.ค. 2556

ท.โพธิ์

(อาจารย์สิทธิพัฒน์ แก้วจำ)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- อนุมัติ
- จัดตามเสนอ

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 0 2610 5453
โทรสาร 0 2354 5530

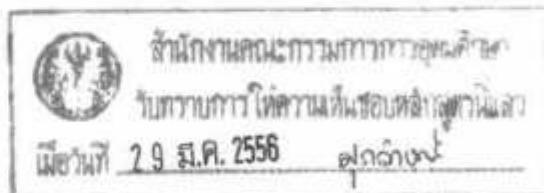
- 9 พ.ค. 2556

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	7
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ แผนที่กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	29
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	48
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	50
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	51
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	55
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาวิทยาการจัดการ	57
ภาคผนวก ข	ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	86
ภาคผนวก ค	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิ	93
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	96
ภาคผนวก จ	รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	111
ภาคผนวก ฉ	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	116

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตร
สาขาวิชาการ อนุเมธี

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน.....

ภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

: ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) วิชา 1 อนุเมธี

ชื่อย่อภาษาไทย

: ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

: Bachelor of Arts (Community Development)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2549

คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันในการประชุม ครั้งที่ 2/2555 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555

สภามหาวิทยาลัยอนุเมธีในการประชุม ครั้งที่ 6/2555 วันที่ 25 กรกฎาคม 2555

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 3 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาชุมชน / สังคม
2. เจ้าหน้าที่ อปท.
3. รัฐบาล หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ
4. ครู อาจารย์
5. นักวิชาการ / นักวิจัย / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6. นักพัฒนาในองค์กร NGO และหน่วยงานเอกชน
7. ประยุกต์ใช้กับอาชีพอื่นๆ

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางอภากร มินวงษ์	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) อ.ม. (ปรัชญา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2517 2525
2	รองศาสตราจารย์	นางพรทิพา นิโรจน์	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) สศ.ม. (สังคมวิทยา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2524 2529
3*	อาจารย์	นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543 2550
4*	อาจารย์	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2549
5	อาจารย์	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2550

หมายเหตุ * อาจารย์ประจำหลักสูตร

10 .สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11 .สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นโยบายของชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาคน สู้สังคมคุณภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถศักยภาพของการพัฒนาคน แต่ในระบบสังคมโลก ก็ไม่อาจปฏิเสธได้ว่า กลไกการพัฒนายังมุ่งเน้นทางด้านเศรษฐกิจ เพื่อการเจริญเติบโต ที่ต้องระดมทุนและทรัพยากรอย่างมหาศาล มีการใช้เทคโนโลยีอันทันสมัย และมีความต้องการด้านแรงงานเพื่อใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการพัฒนาที่เน้นเศรษฐกิจเป็นหลัก หากละเลยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมควบคู่ไปด้วย ก็จะนำมา

ซึ่งปัญหาที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้น การที่จะทำให้สังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และคุณภาพเสียก่อน สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศที่เน้น กระบวนการมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน

ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีปรัชญาว่า “พัฒนาคน พัฒนาคมน เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนา ชุมชน สังคม และท้องถิ่น” การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และสังคม โดยเฉพาะอัตลักษณ์ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีความแตกต่างกัน ดังนั้นการเรียนรู้ จึงต้องอาศัยความเข้าใจ เข้าถึง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ การเรียนการสอนในมิติทางสังคม และวัฒนธรรม จะต้องเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งมีลักษณะเป็นพลวัต ดังนั้นการเรียนรู้จึงต้องก้าวให้ทันความ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอยู่ตลอดเวลา

12 .ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพ เพื่อผลิต ทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถเท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนนั้น จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านองค์ความรู้ และ ทักษะด้านการพัฒนา อีกทั้งมีศักยภาพสูงในการพัฒนาดตนเองให้เข้ากับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานในสังกัด ที่ปฏิบัติงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน พัฒนา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงได้กำหนดพันธกิจที่สำคัญได้แก่ การจัดการศึกษาด้านการพัฒนาชุมชน การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ทางด้านการพัฒนา ชุมชน เผยแพร่ความรู้ในการทำงานพัฒนา รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการ บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ว่า “เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ดังนั้นสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจึงมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบ การพัฒนาในท้องถิ่น

13 .ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เป็นหลักสูตรที่ต้องใช้สหวิทยาการหลากหลายสาขาวิชา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ดังนั้นนักศึกษาในสาขาวิชาจึงต้องเรียนในรายวิชาอื่นๆ ได้แก่ กลุ่มภาษาศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรได้เปิดการเรียนการสอนในกลุ่มสังคมศาสตร์ และหลักสูตรได้บูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับสาขาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชากำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน

13.3.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ให้ความเห็นชอบและอนุมัติกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

พัฒนาตน พัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การเป็นนักพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น

ความสำคัญ

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีแนวคิดสำคัญว่า “มนุษย์ทุกคนมีศักยภาพ มีศักดิ์ศรี สามารถพัฒนาได้ หากได้รับโอกาส” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนสู่สังคมคุณภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถศักยภาพของการพัฒนาคน ดังนั้น การที่จะทำให้สังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาคนและชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงมุ่งผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาชุมชน ออกมารับใช้ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ให้สมกับการปรัชญาของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ที่ว่า พัฒนาตน พัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2536 ตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2536 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร 2 ครั้ง คือ ปี พ.ศ. 2549 และ พ.ศ.2553 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนกำหนดไว้

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตทางการพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น รองรับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลง
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ มีความคิดริเริ่ม มีความรับผิดชอบ มีความเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวม และมีความสามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาท้องถิ่น
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยปัญหาการพัฒนาชุมชน
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 5) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการบริการวิชาการ และสนับสนุนการพัฒนาทั้งภาครัฐ

และเอกชน

2 .แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการปรับปรุง/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน สกอ.กำหนด	- เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการดำเนินงาน - เอกสารประสานงานและหนังสือเชิญเข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม และความต้องการของท้องถิ่นในด้านการพัฒนา - ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- รายงานความพึงพอใจขององค์กรชุมชน และหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านความรู้ ทักษะในการทำงาน ความสามารถในการทำงาน และคุณธรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาศักยภาพของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และนำความรู้ทางการพัฒนาชุมชนไปปฏิบัติงานได้จริง	- สนับสนุนบุคลากรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย - ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการกับท้องถิ่นชุมชน	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ เฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 80) - การพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1 .ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นแบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2 .การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคปกติ จัดการเรียนสอนในวันจันทร์ – ศุกร์

ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี
3. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง
4. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2555	2556	2557	2558	2559
จำนวนรับเข้า (ปี 1)	100	100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 3			100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (1)	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2555	2556	2557	2558	2559
1 .งบบุคลากร	1,500,000	1,750,000	2,000,000	2,250,000	2,500,000
2 .งบดำเนินการ	200,000	300,000	400,000	500,000	550,000
3 .งบลงทุน	200,000	250,000	300,000	350,000	400,000
4 .งบเงินอุดหนุน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม	2,000,000	2,400,000	2,800,000	3,200,000	3,550,000

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต

และเทคโนโลยี

- กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาบังคับเรียน 42 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาเอกเลือก 38 หน่วยกิต

- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

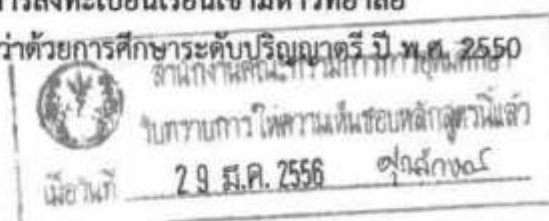
รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต

0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)

Communicative English 1

0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)

Communicative English 2



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3	2(2-0-4)
	1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทยไม่น้อยกว่า	3
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
	1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่นไม่น้อยกว่า	3
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1	3(3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	3(3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1	3(3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	3(3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	3(3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	3(3-0-6)
0011307	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
0011308	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
0011309	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	3(3-0-6)
0011310	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	3(3-0-6)
0011311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	3(3-0-6)
0011312	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	3(3-0-6)
0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	3(3-0-6)
0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	3(3-0-6)

	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
	1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development		3(3-0-6)
	1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life		3(3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning		3(3-0-6)
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development		3(3-0-6)
0021204	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships		3(3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research		3(3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts		3(3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music		3(3-0-6)
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation		3(3-0-6)
	1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
0021301	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life		3(3-0-6)
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life		3(3-0-6)
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life		3(3-0-6)
0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life		3(3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ Principles of Management		3(3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand		3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0021308	ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	3(3-0-6)
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3(3-0-6)
0021310	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	3(3-0-6)
	1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 7	หน่วยกิต
	1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 2	หน่วยกิต
0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	2(2-0-4)
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	2(2-0-4)
0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	2(2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	2(2-0-4)
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	2(2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	2(2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	2(2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	2(2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	2(2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	หน่วยกิต
	1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making		2(2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life		2(2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics		2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill		2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematics in Industrial		2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics		2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life		2(2-0-4)
	1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology		3(2-2-5)
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet Information		3(2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet		3(2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business		3(2-2-5)
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life		3(3-0-6)
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life		3(2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology		3(2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer		3(2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business		3(2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer		3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management		3(3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business		3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-commerce		3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer		3(3-0-6)
	1.4 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
	1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพไม่น้อยกว่า	1	หน่วยกิต
0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health		1(0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health		1(0-2-1)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health		1(0-2-1)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health		1(0-2-1)
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health		1(0-2-1)
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health		1(0-2-1)
0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health		1(0-2-1)
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health		1(0-2-1)
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health		1(0-2-1)
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health		1(0-2-1)
0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health		1(0-2-1)
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health		1(0-2-1)
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health		1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	1(0-2-1)
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	1(1-0-2)
1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปะวัฒนธรรมไม่น้อยกว่า 1 หน่วยกิต		
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies	1(1-0-2)
0041202	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	1(1-0-2)
0041203	จันทบุรีศึกษา Chanthaburi Studies	1(1-0-2)
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	1(1-0-2)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Fellowship	1(1-0-2)
2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า		87 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียนไม่น้อยกว่า		42 หน่วยกิต
2031101	หลักมานุษยวิทยา Principle of Anthropology	3(3-0-6)
2031402	หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology	3(3-0-6)
2031601	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle of Community Development	3(3-0-6)
2032405	ชุมชนศึกษา Community Study	3(2-2-5)
2032603	กระบวนการพัฒนาชุมชน Process of Community Development	3(3-0-6)
2032605	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence	3(3-0-6)
2033501	ประชากรศึกษา Population Studies	3(3-0-6)
2033601	การวางแผนพัฒนาชุมชน Community Development Planning	3(3-0-6)
2033604	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2034601	การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา Analysis and Solution of Community Development	3(2-2-5)
2034608	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน Network of Learning in Community Development	3(2-2-5)
2034701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	3(2-2-5)
2034702	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3(3-0-6)
2034902	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development	3(2-2-5)
	2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า	38
2031301	ประเพณีประจำถิ่น Local Tradition	2(2-0-4)
2031502	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community	2(2-0-4)
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
2032502	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ Social Welfare and Human Security	3(3-0-6)
2032604	การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development	3(3-0-6)
2032606	การพัฒนาองค์กรชุมชน Organization Community Development	3(3-0-6)
2033101	ปัญหาสังคม Social Problems	3(3-0-6)
2033102	การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
2033502	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	3(3-0-6)
2033503	การพัฒนาสังคม Social Development	3(3-0-6)
2033504	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)
2033602	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development	2(2-0-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2033603	กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนาชุมชน Basic Socio-Economic Units and Community Development	2(2-0-4)
2033605	สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมในชนบทและเมือง Rural and Urban Economic Environment	3(3-0-6)
2033606	การพัฒนาชนบท Rural Development	3(3-0-6)
2033607	การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development	2(2-0-4)
2034501	ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน Applied Population Education in Community Development	2(2-0-4)
2034503	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	3(3-0-6)
2034504	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Sociology of Politics	3(3-0-6)
2034506	สังคมวิทยาสารสนเทศ Sociology of information Society	3(3-0-6)
2034602	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Study in Community Development	2(2-0-4)
2034603	เทคโนโลยีเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life	3(3-0-6)
2034604	เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Education Transferring Techniques	2(2-0-4)
2034605	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development	3(3-0-6)
2034606	การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development	3(3-0-6)
2034607	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา Sufficiency Economic and Development	3(3-0-6)
2034609	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development	3(2-2-5)
2034901	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Training and Seminar	3(2-2-5)
2034903	การวิจัยภาคสนาม Field Research	3(2-2-5)
2032904	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government and Community Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2033905	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน Communication for Community Development	3(2-2-5)
2034906	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน Policy and Plan Analysis for Community Development	3(3-0-6)
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า		7
2033801	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Development	หน่วยกิต 2(90)
2034801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Field Experience in Community Development	5(450)

3. หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่เคยกำหนดไว้ให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	0	4
	0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)	0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	0041202 ตะวันออกศึกษา	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2031101 หลักมานุษยวิทยา	3	3	0	6
	2031402 หลักสังคมวิทยา	3	3	0	6
	2031601 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	8 รายวิชา	20	20	0	40
					ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2	0	4
	0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (๗)	0021201 คุณค่าของชีวิต	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)	0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (๒)	0041110 ศิลปะเพื่อสุขภาพ	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2032603 กระบวนการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
	2033501 ประชากรศึกษา	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)	2032403 สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	1	0	2
รวม	9 รายวิชา	21	21	0	42
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7)	0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2032405 ชุมชนศึกษา	3	2	2	5
	2032605 การพัฒนาความสามารถบุคคลและกลุ่ม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)	2034605 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2033504 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3	3	0	6
รวม	6 รายวิชา	20	19	2	39
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 60					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2033604 การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)	2034606 การพัฒนาประชาสังคม	3	3	0	6
	2033606 การพัฒนาชนบท	3	3	0	6
	2034603 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต ในท้องถิ่น	3	3	0	6
	2032904 การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนา ชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2033607 การพัฒนาผู้สูงอายุ	2	2	0	4
รวม	6 รายวิชา	17	17	0	34
					ชั่วโมง/สัปดาห์ = 51

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2033601 การวางแผนพัฒนาชุมชน	3	2	2	5
	2034608 เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3	2	2	5
	2034701 ระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)	2032604 การพัฒนาเด็กและเยาวชน	3	3	0	6
	2033101 ปัญหาสังคม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2034602 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ	2	2	0	4
รวม	6 รายวิชา	17	14	6	31
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 51		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2034601 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา	3	2	2	5
	2034702 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)	2033905 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน	3	2	2	5
	2032502 สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3	3	0	6
	2033603 กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนาชุมชน	2	2	0	4
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	2033801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน	2	0	90	0
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2033602 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	2	2	0	4
รวม	7 รายวิชา	18	14	4	30
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 48					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	2034801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน	5	0	450	0
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	1 รายวิชา	5	0	450	0
			ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 450		

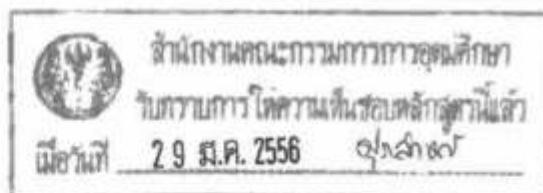
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้า ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2034902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (38)	2034906 การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
	2034609 การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	4 รายวิชา	9	7	4	16
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 27		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก.)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ภาคการศึกษา				
				2555	2556	2557	2558	2559
1	นางอภากร มินวงษ์	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) . มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 2517 อ.ม. (ปรัชญา) . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2525	ผศ.	24	24	24	24	24
2	นางพรทิศา นิโรจน์	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) . มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . 2524 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2529	รศ.	24	24	24	24	24
3	นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	ศศ.บ. (การพัฒนารัฐบาล) . มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ . 2543 พช.ม. (การพัฒนารัฐบาล) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2550	อาจารย์	24	24	24	24	24
4	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	ศศ.บ. (การพัฒนารัฐบาล) . มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา . 2546 พช.ม. (การพัฒนารัฐบาล) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2549	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	นายชัชวาลย์ มากสินธุ์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) . มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา . 2548 พช.ม. (การพัฒนารัฐบาล) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2550	อาจารย์	24	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญาระดับปริญญาตรี	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ภาคการศึกษา				
				2555	2556	2557	2558	2559
1	นางอาภากร มินวงษ์	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) . มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 2517 อ.ม. (ปรัชญา) . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2525	ผศ.	24	24	24	24	24
2	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) . มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา . 2548 พช.ม. (การพัฒนาชุมชน) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2550	อาจารย์	24	24	24	24	24
3	นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) . มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ . 2543 พช.ม. (การพัฒนาชุมชน) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2550	อาจารย์	24	24	24	24	24
4	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) . มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา . 2546 พช.ม. (การพัฒนาชุมชน) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2549	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	นางอรุณวิทย์ เฉลิมพงษ์	กศ.บ. (สังคมศึกษา) . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน . 2514 ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) . มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . 2522	ผศ.	24	24	24	24	24
6	นางพรทิพา นิโรจน์	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์) . มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ . 2524 ศศ.ม. (สังคมวิทยา) . จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2529	รศ.	24	24	24	24	24
7	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	ศศ.บ.(นาฏศิลป์) . สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล . 2532 ศศ.ม.(รัฐศาสตร์) . มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ . 2549	อาจารย์	24	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4.1.2 สามารถแก้ปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลอื่น

4.1.5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน จัดให้มีการเตรียมฝึกประสบการณ์ในภาคเรียนที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3

4.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ในภาคเรียนที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	90 ชั่วโมง
ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน เป็นการฝึกปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ ความรู้ ทักษะ ทักษะคิดในการพัฒนา ชุมชนกับสถานการณ์จริง	450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย
ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	-การสอดแทรกสาระด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาที่เรียน เช่น การเป็นนักพัฒนาที่ดี การบริหารงานแบบธรรมาภิบาล การประกันคุณภาพการศึกษา
การมีจิตสาธารณะและอุดมการณ์นักพัฒนา	-ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร -สร้างกิจกรรมประกอบบทเรียนนอกชั้นเรียน -ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง -ฝึกการนำความรู้ในเชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม
เป็นผู้มีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพที่ดีและมีวินัย	-การปฏิบัติงานเป็นทีมในชั้นเรียน -การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด -ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิงประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน -ส่งเสริมให้มีกิจกรรม กติกาที่สามารถสร้างวินัยต่อตนเอง
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศและสร้างสรรค์สื่อประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน -ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความ

ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในวิชาชีพ ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปฏิบัติตน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถนำความรู้ แนวคิดและกระบวนการต่าง ๆ ไปพัฒนาการคิดให้เป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนา Moral Education for Self Development	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021201 คุณค่าชีวิต The Value of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
								1	2						
0021204 มนุษยสัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021208 สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021301 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021306 หลักการจัดการ Principles of Management	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
	0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021310 มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
Information Technology for Modern Life					1										
0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น Modern Business Management in E-commerce	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041105 แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041112 แэрโรบิคเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4	
	0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง Local Eastern Cultural Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041202 ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041203 ชันทุมิศึกษา Chantaburi Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Fellowship	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกในสาระวิชาที่เรียน
- 2) เรียนรู้จากการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 4) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) ประเมินผลโดยอาจารย์ด้วยการสังเกตพฤติกรรม ความสนใจของนักศึกษา

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำเสนอภาพรวมของสาระก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่ แสดงความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่นๆ รวมถึงเทคนิคการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ
- 2) มีกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ตามคุณลักษณะสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อสารสนเทศ การเรียนด้วยการสาธิต การฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายโต้ตอบเชิงวิชาการในชั้นเรียน

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงาน ผลการเรียนรู้ ความสนใจระหว่างภาคเรียน เช่น การนำเสนอรายงาน การสรุปสาระการเรียนรู้ การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- 3) ประเมินโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่าง

เหมาะสม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) แนะนำและฝึกฝนการนำหลักคิด ทฤษฎีมาใช้ได้เหมาะสมกับปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหา
- 2) ฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

- 3) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากประเด็นปัญหาจริงหรือสถานการณ์จำลอง
- 4) จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ความรู้เดิมและความรู้ใหม่ด้านต่างๆอย่างบูรณาการ
- 5) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่แสดงถึงการใช้เชาว์ปัญญา
- 3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของรายงานการประกอบกิจกรรม

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย หมุนเวียนตำแหน่งและบทบาทในกลุ่ม
- 2) ใช้กระบวนการสอบแบบสาธิต ฝึกการแก้ปัญหาจริงและสถานการณ์จำลอง

โดยคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิก

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มโดยนักศึกษา สรุปรการประเมินตนเอง
โดยใช้หลักวิชาการ

- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและประกอบกิจกรรม

4.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอ

รายงาน

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา
ทั้งสถานการณ์จริงและจำลอง

- 2) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการจัดระเบียบความคิด การสื่อสารกับสังคม
ชุมชนอย่างเป็นระบบ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนเชิงสังเคราะห์และทักษะการสืบค้น
- 3) ประเมินจากกระบวนการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบ

กิจกรรม

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1		2		3		1	2	3	1	2	3	4	1	2	1	2	
2031101 ศึกษามนุษยวิทยา Principle of Anthropology	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2031402 หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2031601 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาร่วม Theory and Principle of Community Development	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032405 ชุมชนศึกษา Community Study	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032603 กระบวนการพัฒนาร่วม Process of Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032605 การพัฒนาความสามารถบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033501 ประชากรศึกษา Population Studies	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033601 การวางแผนพัฒนาร่วม Community Development Planning	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033604 การบริหารงานพัฒนาร่วม Community Development Administration	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034601 การวิเคราะห์ปัญหาร่วมและแนวทางการพัฒนา Analysis and Solution of Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2034608 เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน Network of Learning in Community Development	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
2034701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Introduction to Social Science Research Methodology	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○
2034702 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2034902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
2031301 ประเพณีประจำถิ่น Local Tradition	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2031502 ครอบครัวและชุมชนไทย Thal Family and Community	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032503 สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032502 สถิติการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ Social Welfare and Human Security	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2032604 การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032606 การพัฒนาองค์กรชุมชน Organization Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033101 ปัญหาสังคม Social Problems	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033102 การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
	2033502 สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2033503 การพัฒนาสังคม Social Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033504 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033602 ภาวะความเป็นผู้นำในชนบทพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033603 กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนาชุมชน Basic Socio-Economic Units and Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033605 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมในชนบทและ เมือง Rural and Urban Economic Environment	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033606 การพัฒนาชนบท Rural Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033607 การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034501 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน Applied Population Education in Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034503 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034504 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Sociology of Politics	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034506 สังคมวิทยาสารสนเทศ Sociology of Information Society	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2034602 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Study in Community Development	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2034603 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034604 เทคนิคการให้การศึกษากับชุมชน Education Transferring Techniques	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034605 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034606 การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034607 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา Sufficiency Economic and Development	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034609 การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034901 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Training and Seminar	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2034903 การวิจัยภาคสนาม Field Research	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2032904 การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government and Community Development	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033905 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน Communication for Community Development	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2034906 การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน Policy and Plan Analysis for Community Development	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2033801 การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Development	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
2034801 การประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน Field Experience in Community Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

ระบบในข้อ 1.1 รายวิชาที่ได้รับค่าเป็น “F” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้รับค่าต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “W” ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 จัดตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจำนวนไม่ต่ำกว่า 3 คน

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.3 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.4 พิจารณาจากรางงานการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพซึ่งทางหน่วยงาน องค์กรชุมชน หรือองค์กรต่างๆ ที่นักศึกษาได้ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.5 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรมีระดับคะแนนเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับรู้ถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมไปถึงการรับรู้วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ ต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 สอนแนะนำอาจารย์ใหม่ให้รับรู้และเข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ และสาขาวิชาการรวมถึง เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะจะต้องดำเนินการและส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่ สอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยจัด ให้มีการจัดการความรู้ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

2) สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนไปอบรม ประชุม สัมมนา ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การเขียนบทความและรายงาน การวิจัย เป็นต้น

3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมถึง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการในโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง

2) การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย

3) การเข้าร่วมเครือข่ายองค์กรทางวิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีประธานสาขาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และบุคลากร ที่มาจากการขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบลงทุนจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับหมวดค่าใช้จ่ายสอยและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นรายรับจากค่านักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงเอกสารวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาประสานงานกับหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จะมีมุมหนังสือย่อยในห้องสาขาวิชา เพื่อบริการตำรา หรือ วารสารเฉพาะทาง และสาขาวิชายังได้จัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องช่วยพูด เป็นต้น

2.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน บริหารจัดการโดยมอบหมายให้นักศึกษาของสาขาวิชา มาประจำอยู่ที่ห้องสาขาวิชาในช่วงพัก หรือ วางจากการเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์และนักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการมุมหนังสือ และบริการยืมคืน โดยจะมีการบันทึกรายการยืมคืนไว้ และในแต่ละปีการศึกษา จะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ด้วยแบบสอบถาม และมีการตรวจสอบความต้องการใช้สื่อ เอกสาร ตำรา ของอาจารย์และนักศึกษาด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีการสืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และบัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสถาบันวิชาการพัฒนาชุมชนกำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษ ถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการเชิญปราชญ์ชาวบ้าน หรือวิทยากรท้องถิ่น ซึ่งไม่จำเป็นต้องมีความรู้ระดับปริญญา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ไม่มีการรับบุคลากรสายสนับสนุน เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้บุคลากรสายสนับสนุน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน และปัญหาส่วนตัว สามารถปรึกษากับอาจารย์ในสาขาวิชาได้ โดยสาขาวิชาจะมีการจัดทำตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประกาศที่หน้าห้องสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละ รายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

อย่างไรก็ตาม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จะต้องมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน องค์กร ผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด

สำหรับบัณฑิตของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.5 จากระดับ 5.0

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากแบบทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ประกอบด้วย

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ซึ่งจะประเมินในหัวข้อดังนี้ มีเอกสารแนวการสอนประจำวิชา มีเอกสารประกอบการสอน สอดคล้องกับแนวการสอน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อสารการสอน สามารถตอบคำถามที่นักศึกษาถามในชั้นเรียน สามารถสื่อความคิดและข้อเท็จจริงต่างๆแก่นักศึกษา มีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ สอนตรงและครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร มีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ เข้าสอนและออกจากห้องสอนตรงเวลา มีความยุติธรรมในการให้คะแนนต่างๆ ใช้เวลาในการสอนแต่ละครั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้โอกาสนักศึกษาได้ซักถามทั้งในและนอกชั้นเรียน

ด้านการเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ซึ่งจะประเมินในหัวข้อดังนี้ มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน มีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความพยายามในการเรียน มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่นักศึกษา มีกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ด้านการบุคลิกภาพของความเป็นครู

การประเมินในหัวข้อดังนี้ มีกัลยาณมิตรกับนักศึกษา มีการแต่งกายที่เหมาะสมกับความเป็นครู มีน้ำเสียงและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการสอน มีการแสดงพฤติกรรมและอารมณ์ในขณะที่ดำเนินการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีลักษณะความเป็นครูที่นักศึกษาควรยึดเป็นแบบอย่าง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

นักศึกษาปัจจุบัน ดำเนินการประเมินหลักสูตร 2 แนวทาง คือ จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำสาขาวิชา กับนักศึกษา เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร อีกแนวทางหนึ่งอาจใช้วิธีการแจกแบบสอบถาม แล้วนำมาประเมินผล

บัณฑิต ใช้โอกาสในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัย แจกแบบสอบถามให้กับ บัณฑิตของสาขาวิชา แล้วนำมาประมวลผล

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถาม โดยส่งไปยังหน่วยงาน องค์กร ที่นักศึกษา ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฏิบัติงานด้วย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือจากข้อมูลในรายงานผลดำเนินงาน สาขาวิชา หรือ จากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เพื่อร่วมกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน

4.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา และคณาจารย์ประจำสาขาวิชา เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2553

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0010101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1	2(2-0-4)

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัวเอง และผู้อื่น การรับโทรศัพท์ การบอกลักษณะบุคคล และสิ่งของ การถาม และบอกทิศทาง เป็นต้น

0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2	2(2-0-4)
---------	--	----------

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นจากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 เช่น การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การแนะนำบุคคล หรือสถานที่ การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น เป็นต้น

0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3	2(2-0-4)
---------	--	----------

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการอ่าน และเขียนจากสิ่งพิมพ์ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ป้าย ฉลาก แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วารสาร Websites เป็นต้น

1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย

0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อน ศึกษาเน้นในด้านการฟัง และการพูดภาษาจีนเบื้องต้น บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบ การสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย	3(3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ ภาษาจีนมาก่อน โดยเน้นในด้านการฟัง และการพูดนักศึกษาจะได้รับการฝึกฝน ให้ใช้ภาษาจีนในขอบข่ายที่ กว้างขึ้น ฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่าย ๆ และที่ใช้อยู่เสมอ	3(3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาสรุปประโยค และไวยากรณ์ การแนะนำตน การบอก เวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ การเขียน ประโยค ง่าย ๆ	3(3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และสรุปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึก ทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษาสรุปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบท สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ	3(3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และสรุปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษา ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0011307	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้น บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p>	3(3-0-6)
0011308	<p>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้าง และศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นอย่างกว้างขวาง ขึ้น เพื่อความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน อย่างถูกต้อง</p>	3(3-0-6)
0011309	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึก บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุป และตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ</p>	3(3-0-6)
0011310	<p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะ ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(3-0-6)
0011311	<p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการในขั้นพื้นฐานสำหรับทักษะการฟัง และการพูด ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตนเอง และแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การ ขอโทษ การอลา การอวยพร การบอกเวลา ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอก และเขียนประโยค ง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ และตอบคำถามสั้น ๆ ได้</p>	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0011312	<p>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ในขอบข่ายที่กว้างขวางขึ้นโดยใช้ศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และให้รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน อาหาร การกีฬา วันหยุด เป็นต้น</p>	3(3-0-6)
0011313	<p>ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยค และไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ</p>	3(3-0-6)
0011314	<p>ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2</p> <p>ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อนศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
0020101	<p>จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development</p> <p>ศึกษาความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้ และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จัก การปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงามท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์</p>	3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
0021201	<p>คุณค่าของชีวิต The Value of Life</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิต ความหมายคุณค่า และเป้าหมายของชีวิต ปรัชญา และแนวคิดในการดำเนินชีวิต ศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเอง และผู้อื่น คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับตนเอง และการอยู่ร่วมกันในสังคม การประยุกต์หลักศาสนาธรรมสำหรับการดำเนินชีวิต และการเผชิญปัญหาในชีวิต การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อชีวิตที่มีสันติสุข และสังคมที่มีสันติภาพ</p>	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0021202	<p>มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning</p> <p>ศึกษาลักษณะของเหตุผล ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้ วิธีการนิรนัย อุปนัย เหตุผลย่อ เหตุผลวิบัติ คุณค่าการนำความรู้ และความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม หลักการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิด และการใช้เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหาชีวิต และสังคม การฝึกทักษะ และการใช้เหตุผล เช่น การให้คำจำกัดความ การประเมินข้อความจริงเท็จของข้อมูล และการตัดสินใจแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างรู้เท่าทัน</p>	3(3-0-6)
0021203	<p>มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development</p> <p>ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเอง และผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินตนเอง</p>	3(3-0-6)
0021204	<p>มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships</p> <p>ศึกษาความหมาย และความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมิน และการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคล และชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การกับมนุษย์สัมพันธ์เน้นฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>	3(3-0-6)
0021205	<p>สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ การแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินคุณค่าเพื่อการเลือกใช้สารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการค้นคว้าสารสนเทศเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p>	3(3-0-6)
0021206	<p>สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts</p> <p>ศึกษา และทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ ทั้งในแง่นิยาม ความหมาย และเชิงพฤติกรรม รวมถึงการรู้จักสภาวะจิตใจของตนเอง เรียนรู้ และรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ ประวัติความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจนแนวคิด และความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน</p>	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย และความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ และสุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และความงามทางศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงทั้งดนตรีไทย และดนตรีสากล ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพทางดนตรี และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์</p>		
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
<p>ศึกษา และจำแนกข้อต่างในศาสตร์ความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิด กับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้คุณค่าจากระดับการระลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ</p>		
<p>2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</p>		
0021301	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมือง และการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรม และจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิด และการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมือง การปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต</p>		
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
<p>ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้แก่ การเกิด การตาย การรับราชการทหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย การปฏิบัติ เมื่อติดต่อกับหน่วยราชการ และเจ้าหน้าที่ ของรัฐ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และเอกเทศสัญญา ที่สำคัญ ได้แก่ สัญญากู้ยืมเงิน คำประกัน จำน่า จำนอง สัญญาซื้อขาย และสัญญาขายฝาก</p>		
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	3(3-0-6)
<p>ศึกษาแนวคิด และหลักการเบื้องต้น ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น การทำงานของกลไกราคา บทบาทของภาครัฐ และเอกชนในทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>		

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมาย และภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจ ได้แก่ การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชี และการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ	3(3-0-6)
0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life การศึกษาถึงพฤติกรรม และการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิต เพื่อการบริหารจัดการ การเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มา และการใช้ไปของเงิน และทรัพย์สินต่าง ๆ ได้แก่ การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐาน และการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี	3(3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ Principles of Management ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการหน้าที่ทางการจัดการในองค์กรต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของบุคคลกับธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคลากรเข้าทำงาน การประสานงาน การสั่งการ การประเมินผล และการควบคุม รวมทั้งหลักการจัดการอื่น ๆ ที่สร้างความยั่งยืนขององค์กร	3(3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้งอาณาเขตพรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยา และธรณีสัณฐานของประเทศไทย ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจ และโครงการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
0021308	ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)

Globalization and Thai Society

ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

0021310	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Man and Society

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของสังคม โครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มและสถาบันทางสังคม

0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

Wisdom for Life Quality Development

ศึกษาความหมาย และความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของภูมิปัญญาไทย ทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของไทย และภูมิปัญญาที่รับมาจากท้องถิ่นอื่น ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย คุณลักษณะ และความสำคัญของแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ การพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิด หลักการพัฒนา แบบยั่งยืน ศึกษาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

0031101	ชีวิตและธรรมชาติ	2(2-0-4)
---------	------------------	----------

Life and Nature

ศึกษาธรรมชาติ กำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์ และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหามลพิษ สิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
---------	-----------------------------	----------

Science for Quality of Life

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เคมีในชีวิตประจำวัน และผลกระทบ พลังงานในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์ และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงาน วิธีใช้ วิธีแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น และการบำรุงรักษา

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0031103	<p>ชีวิตและสุขภาพ Life and Health</p> <p>กำเนิด และพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยาสมุนไพร อาหาร โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหาร และโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแลส่งเสริม และภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ</p>	2(2-0-4)
0031104	<p>พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life</p> <p>เรียนรู้ คุณ และค่า ของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	2(2-0-4)
0031105	<p>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment</p> <p>ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ปัญหามลพิษ และการประเมินผลกระทบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	2(2-0-4)
0031106	<p>พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิต และสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน</p>	2(2-0-4)
0031107	<p>ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science</p> <p>ปรัชญา และธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ ทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิต</p>	2(2-0-4)
0031108	<p>ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology</p> <p>วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยี ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคม และโลก</p>	2(2-0-4)

ชื่อวิชา 0031109	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life ความสัมพันธ์ของอาหาร และโภชนาการกับมนุษย์ หลักการบริโภคอาหารอย่างสมดุล โภชนบัญญัติ อาหารธรรมชาติ อาหารทางเลือก การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดีการประเมินภาวะโภชนาการ	หน่วยกิต 2(2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life ศึกษาประโยชน์ และความสำคัญของการเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ภูมิปัญญา และเทคโนโลยีที่น่าสนใจทางการเกษตร สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน	2(2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ ปริมาณทางฟิสิกส์ แหล่งกำเนิด และประโยชน์ของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพของสาร เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นจาก เสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า และรังสี ในแง่ของประโยชน์ โทษ และการป้องกัน และการใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องกลอย่างง่าย อุปรกรณ์ และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน	2(2-0-4)
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making หลักการ และกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์ และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life ความสำคัญ และธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจ้างงาน การจำหน่าย การขายฝาก การเล่นหุ้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics ศึกษาพื้นฐานคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ จำนวนจริง การแก้สมการ และอสมการ ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ	2(2-0-4)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill ศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไป และเซตปัญหา ได้แก่ ลำดับ และอนุกรม อัตราส่วน และสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วน และทศนิยม การหาพื้นที่ และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematics in Industrial การคำนวณความยาว พื้นที่ ปริมาตรในงานช่าง และมวลชิ้นงาน ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ หน่วยวัด กราฟ และไดอะแกรม ความเร็วตัด อัตราทด และการคำนวณระบบส่งกำลัง ด้วยสายพาน และฟันเฟือง และงานเจาะช่างโลหะอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และการตีความ การศึกษาข้อมูลในประชากร และข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ สถิติพรรณนาในการสร้างตารางแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูลแบบต่าง ๆ การคำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น หลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับการนับ วิธีการเรียงสับเปลี่ยน วิธีการจัดหมู่ และนำสถิติไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life เปิดโลกสถิติ ข้อมูล และระดับการวัด การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศโดยใช้ตาราง แผนภูมิสามารถแปลความหมายของค่าสถิติต่าง ๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถศึกษาตัวเลขความคลาดเคลื่อน ช่วงความเชื่อมั่น ความมีนัยสำคัญทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)

3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูล และสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสาร และการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และผลิตงานด้านสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ และการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล	3(2-2-5)
---------	---	----------

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0031302	<p>การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>Development of Internet Information</p> <p>สำหรับผู้เรียนที่มีทักษะคอมพิวเตอร์มาก่อน</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการบริการ และเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ต หลักการ และ การเลือกใช้สื่อ มัลติมีเดีย สำหรับพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม มีกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการ ออกแบบ และพัฒนาสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต</p>	3(2-2-5)
0031303	<p>คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>Computer and the Internet</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ระบบปฏิบัติการแบบต่าง ๆ และโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็น การสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของ การสืบค้นข้อมูล และการ สร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่มารายท และข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	3(2-2-5)
0031304	<p>โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ</p> <p>Application for Business</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการงานธุรกิจ เช่น การเก็บ เอกสารงานธุรการ การทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณ การนำเสนอ ข้อมูลในรูปแบบของกราฟ และรายงาน</p>	3(2-2-5)
0031305	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่</p> <p>Information Technology for Modern Life</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง เหมาะสม</p>	3(3-0-6)
0031306	<p>คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Computing Applications for Daily Life</p> <p>ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หลักคุณธรรม และจริยธรรมในการใช้งาน การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานใน ชีวิตประจำวัน</p>	3(2-2-5)
0031307	<p>เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ</p> <p>Paperless Office Technology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่าง ๆ บริการบนเครือข่าย การใช้ โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการแลกเปลี่ยนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่าย</p>	3(2-2-5)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0031308	<p>การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer</p> <p>ศึกษาลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบ และแนวทางในการประกอบธุรกิจด้วยการเริ่มต้นธุรกิจความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การจัดการธุรกิจด้านต่าง ๆ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม และมาตรฐานของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p>	3(2-2-5)
0031309	<p>การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business</p> <p>ศึกษาการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่าง ๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน ระบบการจัดการงานบุคคล และควบคุมการผลิตต่าง ๆ เป็นต้น รวมถึงการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสาร งานคำนวณ และงานเสนอ</p>	3(2-2-5)
0031310	<p>คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer</p> <p>ศึกษาการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการงานอุตสาหกรรม ระบบประมวลผลข้อมูลนำโปรแกรมมาใช้กับการจัดการอุตสาหกรรม การออกแบบต่าง ๆ ตลอดจนการนำข้อมูลจากระบบ Internet</p>	3(2-2-5)
0031311	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management</p> <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศกับการบริหารระบบสำนักงานอัตโนมัติ การนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์กับการบริหารงานอุตสาหกรรม</p>	3(3-0-6)
0031312	<p>พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business</p> <p>ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของระบบการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชนิดข้อมูลพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ คำสั่งควบคุมแบบต่าง ๆ โดยใช้ภาษาในการเขียนโปรแกรมทั้งแบบโครงสร้าง และเชิงวัตถุขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการทางธุรกิจเบื้องต้น</p>	3(2-2-5)
0031313	<p>การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-commerce</p> <p>ศึกษาแนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการ และบริหารงานธุรกิจเบื้องต้นโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่น การสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น</p>	3(2-2-5)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	3(3-0-6)

กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศการค้า และการพาณิชย์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์ เรื่องเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทางสังคม เสรีภาพในการพูด ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์ เรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

4. กลุ่มวิชาเลือก

4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ เลือกเรียน 1 รายวิชา

0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1(0-2-1)
---------	--	----------

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และมีสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1(0-2-1)
---------	--	----------

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตบอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(0-2-1)
---------	--	----------

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(0-2-1)
	ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตซอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(0-2-1)
	ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแฮนด์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแฮนด์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(0-2-1)
	ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแบดมินตัน สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแบดมินตัน ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	
0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(0-2-1)
	ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(0-2-1)
	ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมตะกร้อ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0041109	<p>เปิดทองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเปิดทอง สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเปิดทอง ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1(0-2-1)
0041110	<p>ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมลีลาศ สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมลีลาศ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1(0-2-1)
0041111	<p>กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1(0-2-1)
0041112	<p>แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอล สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแชร์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1(0-2-1)
0041113	<p>กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟ สามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมกอล์ฟ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1(0-2-1)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0041114	<p>นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health</p> <p>ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>	1(0-2-1)
0041115	<p>ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy</p> <p>ศึกษาการใช้ศิลปะเพื่อการบำบัด การใช้เวลาว่างให้เกิดการผ่อนคลาย โดยการเรียนรู้พื้นฐานการวาดเขียน การปั้น การฟังเพลงเพื่อความสุขในชีวิต</p>	1(1-0-2)
4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม เลือกเรียน 1 รายวิชา		
0041201	<p>วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก Local Eastern Cultural Studies</p> <p>ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ในเรื่องประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภท คุณค่า และการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และศาสนา ภาษา และวรรณกรรม ศิลปกรรมและโบราณคดี การละเล่น ดนตรี และนาฏศิลป์ ความเป็นอยู่ และวิทยาการท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต สิ่งที่ดีงาม และมีคุณค่าของท้องถิ่น และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>	1(1-0-2)
0041202	<p>ตะวันออกศึกษา Eastern Studies</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไข</p>	1(1-0-2)
0041203	<p>จันทบุรีศึกษา Chanthaburi Studies</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรี สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทางแก้ไข</p>	1(1-0-2)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะ และหัตถกรรมในชุมชน เน้นลักษณะวัสดุ วิชาการ ประโยชน์ ใช้สอย ความเชื่อ หรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน	1(1-0-2)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Fellowship ศึกษาความหมาย และความสำคัญของผู้นำ และผู้ตาม คุณลักษณะสำคัญของผู้นำ และ ผู้ตามที่ดี บทบาทหน้าที่ของผู้นำ และผู้ตาม การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เพื่อความสุข และความสำเร็จในการดำเนินชีวิต	1(1-0-2)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาบังคับเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2031101	<p>หลักมานุษยวิทยา Principle of Anthropology</p> <p>ศึกษาความหมาย ลักษณะขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยา มานุษยวิทยากายภาพ วัฒนาการทางด้านกายภาพและวัฒนธรรมของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เชื้อชาติมนุษย์ มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ระบบความเชื่อศาสนาและพิธีกรรม การสมรส ครอบครัวและระบบเครือญาติ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ระเบียบวิธีการวิจัยทางมานุษยวิทยา</p>	3(3-0-6)
2031402	<p>หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมา และแนวคิดของนักสังคมวิทยา วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลักของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรมการขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรม เบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเน้นการศึกษา ทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์</p>	3(3-0-6)
2031601	<p>ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle of Community Development</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมายปรัชญา หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมืองเป็นหลัก</p>	3(3-0-6)
2032405	<p>ชุมชนศึกษา Community Study</p> <p>ศึกษาความหมาย ความจำเป็น ประโยชน์ ประเภท วิธีการศึกษาชุมชน ศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โครงสร้างของชุมชนตลอดจนศักยภาพของชุมชน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม</p>	3(2-2-5)
2032603	<p>กระบวนการพัฒนาชุมชน Process of Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์กระบวนการพัฒนา</p>	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032605	<p>การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม</p> <p>The Development of Group and Individual Competence</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม คุณธรรมสำหรับนักพัฒนาวิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนากลุ่ม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาคน การพัฒนาการงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนางานและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาชุมชน</p>	3(3-0-6)
2033501	<p>ประชากรศึกษา</p> <p>Population Studies</p> <p>ศึกษาความหมายและประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ภาวะประชากร ได้แก่ องค์ประกอบ การกระจายตัวของประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากร การเกิด การตาย และย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะการเปลี่ยนแปลงของประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาและนโยบายประชากร ประชากรศึกษากับการแก้ไขปัญหาประชากร เทคนิคและวิธีการทางประชากรศึกษา ประชากรศึกษากับการแก้ไข ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ</p>	3(3-0-6)
2033601	<p>การวางแผนพัฒนาชุมชน</p> <p>Community Development Planning</p> <p>ศึกษาหลักการวางแผนเบื้องต้น การวางแผนพัฒนาและการวางแผนในงานพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนพัฒนาชุมชน</p>	3(3-0-6)
2033604	<p>การบริหารงานพัฒนาชุมชน</p> <p>Community Development Administration</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการบริหาร การบริหารการพัฒนา การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทขององค์กรในชุมชนในการบริหารงานพัฒนาชุมชน</p>	3(3-0-6)
2034601	<p>การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา</p> <p>Analysis and Solution of Community Development</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน</p>	3(2-2-5)
2034608	<p>เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน</p> <p>Network of Learning in Community Development</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ องค์ประกอบ ลักษณะ และกระบวนการในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2034701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology ศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่างๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่าน ผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการ ดำเนินวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน	3(2-2-5)
2034702	สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
2034902	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชนในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนา ในประเทศไทย เปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ความแตกต่างทางระบบสังคมและปัจจัยสำคัญต่าง ๆ อันเป็น สาเหตุให้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนแตกต่างกันไป ศึกษาหมู่บ้านตัวอย่างหรือชุมชนตัวอย่าง เพื่อการ แสวงหาแนวทางในการนำวิธีพัฒนาชุมชนไปใช้กับชุมชนให้ได้ผล	3(2-2-5)
2031301	ประเพณีประจำท้องถิ่น Local Tradition ศึกษาประวัติของประเพณีท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของประเทศไทย (เน้นหนักท้องถิ่นตน) รูปแบบการจัดกิจกรรม ความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของแก่นแท้ของประเพณี ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในงาน ประเพณีเพื่อเป็นผู้แนะนำและส่งเสริมประเพณีเหล่านั้นโอกาสต่อไป	2(2-0-4)
2031502	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการของครอบครัวและชุมชนไทย วิวัฒนาการครอบครัว และชุมชนไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่นและชุมชนไทยเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาชีวิตและคุณภาพใน ชุมชน บทบาทของภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน การพิทักษ์ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิต่างๆของบุคคล ครอบครัวและชุมชน	2(2-0-4)
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology ศึกษาความหมายของคำว่า สังคมวิทยาชนบทและเมือง ความหมายของชุมชนแบบชนบท และเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศวิทยา ประชากร การอาชีพและเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม ลักษณะค่านิยม การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ปัญหาและการ แก้ไข ปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมืองการวางผังเมือง	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032502	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ Social Welfare and Human Security ศึกษาความหมาย หลักวิธีการจัดสวัสดิการสังคมเด็ก สตรีผู้ด้อยโอกาสและคนชรา กระบวนการบริการทางสังคม นโยบายสังคม เพื่อสนองความต้องการของสังคม รูปแบบลักษณะการจัดสวัสดิการสังคมของรัฐและเอกชนในประเทศไทย โดยเปรียบเทียบการงานสวัสดิการสังคมของต่างประเทศ	3(3-0-6)
2032604	การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development ศึกษาความหมายของเด็กและเยาวชน หลักการและความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จิตวิทยาวัยรุ่น เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน การจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและเยาวชน นโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน โครงการฝึกอาชีพ โครงการจัดตั้งศูนย์เยาวชน การสำรวจ การวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลเพื่อวางโครงการ เขียนโครงการ การจัดตั้งกลุ่มและพัฒนากลุ่มเยาวชน ปัญหาเด็กและเยาวชน การแก้ไขปัญหาโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)
2032606	การพัฒนาองค์กรชุมชน Organization Community Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชน ในการบริหารงานและการพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานขององค์กรชุมชนในประเทศไทย ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน	3(3-0-6)
2033101	ปัญหาสังคม Social Problems ศึกษาความหมายและขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม สาเหตุของปัญหาสังคม ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นที่เกิดขึ้นในสังคมทั่วไป สังคมชนบท สังคมเมือง ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม วิธีดำเนินการแก้ไขปัญหาสังคม	3(3-0-6)
2033102	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย	3(3-0-6)
2033502	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology ศึกษาความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา ระบบและกระบวนการทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถาบันทางสังคมอื่น ๆ รวมทั้งลักษณะประชากรบทบาทของสถาบันการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์การทางสังคม	3(3-0-6)

อื่น ๆ

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033503	การพัฒนาสังคม Social Development ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ยุทธศาสตร์และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)
2033504	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ผลผลิตที่เกิดจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านเศรษฐกิจสังคมและการเมืองการปกครอง	3(3-0-6)
2033602	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development ศึกษาความหมายผู้นำ ภาวะการเป็นผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทของผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำ เทคนิคในการอบรมผู้นำในชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาชุมชน	2(2-0-4)
2033603	กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนาชุมชน Basic Socio-Economic Units and Community Development ศึกษาทฤษฎีและหลักการที่ควรรู้เกี่ยวกับกลุ่มพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยและอำนาจต่างๆ ที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในขั้นพื้นฐาน อันนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงในชุมชน การออม การลงทุน การประกอบการและวิธีการดำเนินงานของกลุ่มผลประโยชน์ ปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกและกลุ่ม	2(2-0-4)
2033605	สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชนบทและเมือง Rural and Urban Economic Environment ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชนบทและเมือง ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอดีตและต่อเนื่องมาถึงปัจจุบันของสังคมชนบทและเมือง แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการต่างๆที่มีอยู่แล้ว และจะมีในอนาคต	3(3-0-6)
2033606	การพัฒนาชนบท Rural Development ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาชนบท หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบทแนวใหม่ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชนบท การพัฒนาชนบทในประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาชนบท	3(3-0-6)

กรณีตัวอย่างของการพัฒนาชนบทที่น่าสนใจ บทบาทขององค์กรท้องถิ่นต่อการพัฒนาชนบท

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033607	การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development	2(2-0-4)
<p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการและความสำคัญของการพัฒนาผู้สูงอายุ สถานการณ์ของผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ต่อผู้สูงอายุ ปัญหาผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมของผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชนและสังคม เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมผู้สูงอายุ การจัดสวัสดิการ หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ นโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุ</p>		
2034501	ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชนบท Applied Population Education in Community Development	2(2-0-4)
<p>ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้น นโยบายประชากร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาทางด้านประชากร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคระดับชาติ ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การให้สวัสดิการการศึกษา การศึกษาอบรม การเปลี่ยนค่านิยม การพัฒนาตนเอง คุณลักษณะประชากรไทยที่พึงประสงค์ ผลกระทบจากปัญหาประชากร และการแก้ไข</p>		
2034503	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการท่องเที่ยว สถาบันสังคมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจัดระเบียบสังคมเพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดหน้าที่ประโยชน์ (Functions) ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับการส่งเสริมการท่องเที่ยว คุณภาพของกลุ่มชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว ลักษณะทางสังคมวิทยาของการท่องเที่ยวในสังคมไทย การท่องเที่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรม การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวในสังคมไทย</p>		
2034504	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Sociology of Politics	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมืองการปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่างๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์กรทางการเมืองการปกครองในรูปแบบอุปถัมภ์และอุปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมืองการปกครอง เพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2034506	สังคมวิทยาสารสนเทศ Sociology of information Society ศึกษาแนวคิดว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของนักคิดร่วมสมัย แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สังคมสารสนเทศ กำเนิดพัฒนาการและแนวโน้มของสังคมสารสนเทศ สถาบันสังคมและการจัดองค์กรทางสังคมในสังคมสารสนเทศ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สังคมสารสนเทศกับสังคมไทย ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของสังคมสารสนเทศ	3(3-0-6)
2034602	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Study in Community Development ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีการดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศและต่างประเทศ การจัดตั้งองค์กร การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาพัฒนาชุมชนของประเทศต่างๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย	2(2-0-4)
2034603	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น พลังงานและพลังงานทดแทนที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาฐานเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
2034604	เทคนิคการให้การศึกษแก่ชุมชน Education Transferring Techniques ศึกษาแนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลง เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษชุมชน	2(2-0-4)
2034605	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development ศึกษาสภาพชนบทไทยในเชิงปริมาณและคุณภาพ ขบวนการต่างๆ ของสหกรณ์ ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ปัจจัยที่มีส่งเสริมการพัฒนาสหกรณ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสหกรณ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
2034606	การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ ความสำคัญของประชาสังคมและประชาคม ศึกษาเกี่ยวกับกลุ่ม องค์กรประชาสังคม การเสริมสร้างกลุ่มและองค์กรให้เกิดความเข้มแข็ง การดำเนินงานประชาคมที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมถึงเทคนิคที่ใช้ในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2034607	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา Sufficiency Economic and Development ศึกษาแนวคิด ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน การพัฒนาสังคมและชุมชนกับเศรษฐกิจพอเพียง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาสังคมและชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจกับเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)
2034609	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วิธีการ การปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3(2-2-5)
2034901	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Training and Seminar ศึกษาความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบและวิธีการอบรมสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา	3(2-2-5)
2034903	การวิจัยภาคสนาม Field Research ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม ตามโครงการวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว	3(2-2-5)
2032904	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government and Community Development ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการพัฒนาการของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ระบบราชการกับงานพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมืองกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนงานพัฒนาชุมชน และผลกระทบอันเกิดจากการพัฒนาการทางการเมืองที่มีต่อสังคมท้องถิ่น	3(3-0-6)
2034905	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน Communication for Community Development ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วิธีการ รูปแบบของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อประเภทต่างๆ บทบาทและอิทธิพลของสื่อต่อการพัฒนาชุมชน	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033906	<p>การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน Policy and Plan Analysis for Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการในวิเคราะห์นโยบายและแผน การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์จากเอกสาร การประเมินความน่าเชื่อถือ การบริหารความเสี่ยง การคาดการณ์ และความน่าจะเป็นของนโยบายและแผน</p>	3(3-0-6)
2033801	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Development</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้าน การรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสู่ภาคปฏิบัติในงานและ กิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน</p>	2(90)
2034801	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Field Experience in Community Development</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชน ในองค์การหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตใน ชุมชน จำนวน 250 ชั่วโมง เพื่อทำการศึกษารายงานวิเคราะห์ปัญหาสร้างโครงการ และ ปฏิบัติงานวางโครงการ ศึกษารูปแบบ การจัดระบบงานบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนนั้น</p>	5(450)

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผศ.อากาศ มินวงษ์

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา
พ.ศ.2517	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ.2525	อ.ม. (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาระงาน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

- ระดับปริญญาตรี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3
0021310	มนุษย์กับสังคม	3
0041202	ตะวันออกศึกษา	1
2034902	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน	3
2033501	ประชากรศึกษา	3
2031402	หลักสังคมวิทยา	3
2033501	ประชากรศึกษา	3
0021201	คุณค่าของชีวิต	3

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยและบทความ

อากาศ มินวงษ์ และธนกิจ วัสสวัสดิ์. (2549). ทศนคติและแรงจูงใจของอาสาช่วยรบทหารพราน กรมทหารพรานที่ 13 ต่อการเข้าร่วมโครงการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าในพื้นที่ป่ารอยต่อ 5 จังหวัด (ภาคตะวันออก) อันเนื่องมาจากพระราชดำริ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

อากาศ มินวงษ์, อรรวรีย์ เฉลิมพงษ์ และณัฐรุฉมิ ทรัพย์อุปลัมภ์. (2554). คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

เอกสารประกอบการสอน

เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานวัฒนธรรมไทย Foundation of Thai Cultures รหัสวิชา 2031302

เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development รหัสวิชา 2034902

เอกสารประกอบการสอนวิชาประชากรศึกษา Population Studies รหัสวิชา 2033501

เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณค่าของชีวิต The Value of Life รหัสวิชา 0200101

เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักคิดและการใช้เหตุผล Methods of Thinking and Reasoning รหัสวิชา 0200102

ตำรา/หนังสือ

หลักสังคมวิทยา (2549) Principle of Sociology.

ตรรกวิทยา (2550) Principle of Logics.

รศ.พรทิพา นิโรจน์

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา
พ.ศ.2524	ศศ.บ. (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ.2529	ศศ.ม. (สังคมวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ภาระงาน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

- ระดับปริญญาตรี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
2031402	หลักสังคมวิทยา	3
2031101	หลักมานุษยวิทยา	3
2032405	ชุมชนศึกษา	3
0041203	จันทบุรีศึกษา	1
2034701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3
2034702	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์	3

3. ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัยและบทความ

กระบวนการเรียนรู้ของชุมชนในการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งการท่องเที่ยวชุมชน
ตำบลแสนตุง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด ปีงบประมาณ 2554

โครงการสำรวจทัศนคติของประชาชนที่มีต่อกองบัญชาการกองทัพไทย ประจำปีงบประมาณ
2554

รายงานผลการประเมินศักยภาพผลงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาไทย เครือข่ายอุดมศึกษา
ภาคตะวันออก โดยสำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
พ.ศ.2554

บทบาทที่คาดหวังของคณาจารย์ประจำต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีพ.ศ.2553
ระบบและกลไกสนับสนุนให้คณาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีพ.ศ.2553

โครงการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในการที่อนุญาตให้มีอาคารพาณิชย์กรรมขนาดใหญ่
พิเศษ อาคารสูง และอาคารพาณิชย์กรรม พื้นที่ไม่เกิน 10,000 ตารางเมตร เพื่อประกอบการค้าส่ง ริมถนน
พระยาตรีังและถนนท่าแฉลบต่อเนื่องถนนมหาสาร โดยกองช่างเทศบาล สำนักปลัดเทศบาล กองวิชาการ
และแผนงานเทศบาลเมืองจันทบุรี ปีงบประมาณ 2553

โครงการสำรวจทัศนคติของประชาชนที่มีต่อกองทัพไทย ประจำปี 2553

ความพร้อมต่อการรับการถ่ายโอนอำนาจขององค์กรปกครองท้องถิ่นในทัศนะของผู้นำท้องถิ่น
จังหวัดจันทบุรี ระยอง ตราด

การวิจัยการพัฒนาเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการที่ดี ของกองทุนหมู่บ้านและ
ชุมชนเมือง : กรณีศึกษาชุมชนสลักเพชร กิ่งอำเภอเกาะช้าง จังหวัดตราด พ.ศ.2547

เอกสารประกอบการสอน

พรทิพา นิโรจน์ (2545) ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต .จันทบุรี : สถาบันราชภัฏ
รำไพพรรณี

พรทิพา นิโรจน์ (2545) หลักสังคมวิทยา .จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี

พรทิพา นิโรจน์ (2549) ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ .จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี

ตำรา/หนังสือ

พรทิพา นิโรจน์ (2545) หลักมานุษยวิทยา .จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พรทิพา นิโรจน์ (2549) การศึกษาชุมชนเพื่อการพัฒนา .จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี

อาจารย์ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา
พ.ศ.2546	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
พ.ศ.2549	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ภาระงาน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

- ระดับปริญญาตรี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3
2031601	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน	3
2032502	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3
2034605	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน	3
2034609	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3
2033801	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2
2034801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5
2033602	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	2
2034606	การพัฒนาประชาสังคม	3
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3

3. งานวิจัยและบทความ

ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2552). โครงการศึกษาวิจัยการจัดการงบประมาณขององค์การมหาชน (สำนักงบประมาณ). มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2553). ความต้องการด้านสวัสดิการของผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

อาจารย์รัตนา เพ็ชรสูงเนิน

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา
พ.ศ.2543	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์
พ.ศ.2550	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ภาระงาน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

- ระดับปริญญาตรี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
2033604	การบริหารงานพัฒนาชุมชน	3
2033601	การวางแผนพัฒนาชุมชน	3
2032604	การพัฒนาเด็กและเยาวชน	3
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
0021310	มนุษย์กับสังคม	3
2032405	ชุมชนศึกษา	3
2032605	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม	3
2034601	การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา	3
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3
2032502	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3
2033102	การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม	3
2034603	เทคโนโลยีเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น	3
2034605	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน	3
2034609	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	3
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3
2033801	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2
2034801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5

3. งานวิจัยและบทความ

รัตนา เพ็ชรสูงเนิน. (2550). คุณลักษณะของผู้นำเทศบาลที่ประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

อาจารย์ชัชวาลย์ มากสินธ์

1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา
พ.ศ.2548	ศส.บ. (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
พ.ศ.2550	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. ภาระงาน

ภาระงานสอนในปัจจุบัน

- ระดับปริญญาตรี

รหัส	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
0021310	มนุษย์กับสังคม	3
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
2033501	ประชากรศึกษา	3
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1
2034608	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน	3
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3
2032502	สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	3
2033101	ปัญหาสังคม	3
2033602	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน	2
2033603	กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนาชุมชน	2
2033606	การพัฒนาชนบท	3
2033607	การพัฒนาผู้สูงอายุ	3
2034605	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน	3
2034607	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา	3
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3
2033801	การเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	2
2034801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	5

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๕๖/๒๕๕๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิ

ด้วยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร(ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์หลักสูตรตามกรอบ TQF) ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๓ ถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๓ ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติของศิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี ห้องประชุมพวงคราม และห้องประชุมพวงหยก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๖๗/๒๕๕๓ เรื่องการมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๑. ว่าที่เรือตรีเอกชัย	กฤษณาเจริญ	ประธานกรรมการ
๒. น.ส.อุไรวรรณ	วุฒิกษ	กรรมการ
๓. น.ส.เวียงอุไร	วรรณโก	กรรมการ
๔. น.ส.ชวัลศิริ	เจริญทรัพย์	กรรมการ
๕. นายกล้าณรงค์	พงษ์เจริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายศาศวัต	เพ็งแพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายวรพงศ์	ตระการศิรินนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ว่าที่เรือตรีชูวงศ์	อุบลลี	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

๑. ผศ.ฮาภากร	มินวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. รศ.พรทิพา	นิโรจน์	กรรมการ
๓. ผศ.อรุณวิทย์	เฉลิมพงษ์	กรรมการ

/๔.นายเกียรติศักดิ์...

-๒-

๔. นายเกียรติศักดิ์	จิระพงศ์	กรรมการ
๕. นายชัชวาลย์	มากสินธุ์	กรรมการ
๖. นายณัฐวุฒิ	ทรัพย์อุปถัมภ์	กรรมการ
๗. รศ.นันทนีย์	กมลศิริพิชัยพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. รศ.โกวิทย์	พวงงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. น.ส.รัตนา	เพชรสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

๑. นายชัชวาล	อยู่ดี	ประธานกรรมการ
๒. นางรัชภร	พรพรรณประภา	กรรมการ
๓. รศ.ฉล่องศรี	ทิมลสมพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผศ.ดารณี	ภูววรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. น.ส.ปรอยฝน	วงศ์ชาวจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน

๑. ผศ.นิภา	วงศ์พิพัฒน์พงษ์	ประธานกรรมการ
๒. Mr.Liao	Zhang Long	กรรมการ
๓. Miss.Wang	Ting Ting	กรรมการ
๔. รศ.ฉล่องศรี	ทิมลสมพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. น.ส.กนกพร	ศรีญาณลักษณะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. น.ส.รุจิภา	บุญเจิด	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๗

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ไว้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

๒

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบพหุภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒ หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของแต่ละคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดที่ต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต
- (๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะ เป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือ สอบผ่านวิชามุ่งบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชามุ่งบังคับก่อนนั้น แล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเห็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คนบดัดมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติ หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาคณะปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาคณะพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษากภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการลอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการลอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขึ้นต่อนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของคณบดีคณบดีสูงสุด

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาโดยทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ แก่นของทรงพล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา คำาหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่
Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๗ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

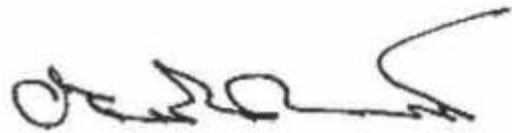
ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติคุณจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๙
การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายชาตรี เมธาานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒

ข้อ ๔๖ นักศึกษามหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้


(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีผลการศึกษานักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๕๓

คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๕ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

/ “ข้อ ๑๕ นักศึกษา... ๐

“ ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาคตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษ ไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของ มหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลา ที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน "

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑

ภาคผนวก จ

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ ตำรา เอกสาร

- กมลทิพย์ คงประเสริฐอมร. ภูมิปัญญาท้องถิ่น : นวัตกรรมของชุมชนในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติอย่าง
ยั่งยืน, 2548.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. (2544). สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์
- กิติมา ปรีดีถก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนาคารพิมพ์.
- เกษม สาทิตย์ทิพย์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร. มหาวิทยาลัย.
- โกวิท พวงงาม. การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์. 2553
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร :
คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สังคมและวัฒนธรรม.
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- คุณวุฒิ คนฉลาด. ภาวะผู้นำ ภาควิชาการบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, เอกสารอัด
สำเนา 2540.
- โครงการวิถีทัศน์. (2540). วิถีไทย. การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
จักรมณต์ ผาสุกวนิช. การพัฒนาที่ยั่งยืน : อนาคตของสังคมไทยในการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.
- จ่านง อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย,
2537.
- จิรากรณ คชเสนี. (2551). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. การพัฒนาที่ยั่งยืน : อนาคตของประเทศไทย ในการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ:
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.
- ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. ประชาธิปไตยกับการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โครงการวิถีทรรศน์, 2539.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541) เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.
- เชษฐา ทรัพย์เย็น. ประชาสังคมไทย : บทสังเคราะห์แนวคิด, การก่อร่างสำนักคิดแบบไทยและนัยเชิงนิติ-
พุดตินัยต่อการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก็อปปี, 2547.
- ไชยวัฒน์ และประสิทธิ์. (2539). เทคนิคการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เยลโล่การพิมพ์.
- ณรงค์ เส็งประชา. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2537.
- ณัฐพล ชันธไชย. แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
2547.
- ดนัย ไชโยธา. พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- ดวงกมล พรธานี. การจัดเวทีประชาคม. โครงการสนับสนุนการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข, 2550
- คาริน อินทร์เหมือน. ภูมิปัญญาไทย-ภูมิปัญญาเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2548.
- ดิเรก ฤกษ์ห่วย. การพัฒนาชนบทเน้นการพัฒนาสังคมแนวความคิดความจำเป็นขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527

- เดวิท แมธิวส์. จากปัจเจกสู่สาธารณะ : กระบวนการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง. จีรวุฒิ เสนาคำ(ผู้แปล),สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา หนังสือชุดประชาสังคม ลำดับที่ 12, 2540.
- ทรงวิทย์ เขมเศรษฐ์ .(2542). กลไกสร้างผู้นำ. เอ อาร์ บิสิเนส จำกัด.กรุงเทพฯ
- ทองใบ สุดซารี. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,กรุงเทพฯ, 2522.
- เทียน ทองแก้วและเฉลา ประเสริฐสังข์. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี. จันทบุรี, 2542
- ธรรมปิฎก, พระ. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2544.
- ธีรยุทธ บุญมี. สังคมเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มิ่งมิตร, 2536.
- นันทนีย์ กมลศิริพิชัยพร. การพัฒนาที่ยั่งยืน. เอกสารประกอบการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.
- นิคม จารุณี. (2536). การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา.
- นิวัติ เรืองพานิช. (2541). นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : ไร่เขียว.
- บุญเต็ม พันรอบ. สังคมวิทยาชุมชน.<http://www.panrob.com/>
- บุญฤทธิ์ เพ็ชรวิศิษฐ์. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2543). พัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. แนวคิดและยุทธศาสตร์สังคมสมานภาพและวิเศษ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2538.
- ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจพอเพียง : ข้อเสนอสู่การปฏิบัติ ในมิติทางวัฒนธรรมในยุคเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ, อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2544.
- ปราณี ตันตยานุบุตร. ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. 2551.
- ปหาณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ปารีชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ผ่องพันธ์ มณีรัตน์. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.
- พรทิพา นิโรจน์. คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์. เอกสารประกอบการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2550.
- พรนพ พุกกะพันธ์, (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ
- พวา พันธุ์เมฆา. (2541). สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพฯ.
- พัฒน์ บุญรัตน์. การสร้างพลังชุมชนโดยกระบวนการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
- พุทธินันท์ สุขพรวรรกุล (บรรณาธิการ). จากภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่ปฏิบัติการพึ่งตนเอง. นนทบุรี : โครงการชุมชนเป็นสุข สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.). 2549.

- ภัทรพงษ์ พงษ์สวัสดิ์. (2549). อีสปพบผู้นำ มือโปร. สำนักพิมพ์ ดี เอ็ม จี . กรุงเทพฯ
- ภาวณิ เจริญยิ่ง. ภูมิปัญญาไทยชุมชนทรัพย์แห่งแผ่นดินสยาม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2548.
- ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2523.
- มณี พะยอมยงค์. (2537). ประเพณีสิบสองเดือนล้านนาไทย. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- มบุญ มุกประดิษฐ์. การประยุกต์ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านจริยธรรม ในรายงานการวิจัยน้อมนำ
แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2541.
- มบุญ มุกประดิษฐ์. การประยุกต์ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านจริยธรรม ในรายงานการวิจัยน้อมนำ
แนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ :
สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2541.
- มันนี ยมจินดา. (บก.). (2539). มนุษย์กับธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มุกดา สุขสมาน. (2538). ชีวิตกับสภาพแวดล้อม ฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ยงยุทธ เกษสาคร.(2549). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม .วี เจ พรินติ้งเนท จำกัด .กรุงเทพฯ
- ยศ สันตสมบัติ. ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2, เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์
, 2544.
- ยุค ศรีอาริยะ. ภูมิปัญญาบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งพับลิซซิง, 2545.
- ยุดา รักษ์ไทย และ สุภาวดี วิหะระพันธ์.(2548) คู่มือฝึกหัด พัฒนา ทักษะผู้นำ. เอกซเปอร์จำกัด .
กรุงเทพฯ
- วศิน อิงคพัฒนากุล. (2548). นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริ ชามสุโพธิ์. (2543), สังคมวิทยาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สงกรานต์ จิตสุทธิภากร.(2538). ผู้นำระดับโลก.ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ
- สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). สภาวะแวดล้อมของเรา. กรุงเทพมหานคร :
แอคทีฟ พรินท์.
- สนธยา พลศรี. สังคมวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา. 2541.
- สนธยา พลศรี. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545
- สนธิ สมัครการ. วิวัฒนาการทางวัฒนธรรมของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์, 2544.
- สมพร เทพสิทธิ์า. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์, 2548.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์, หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2542). ทฤษฎีสังคมวิทยา การสร้าง การประเมินค่าและการใช้ประโยชน์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สันต์ชัย พูลสวัสดิ์. ภาวะผู้นำทางการบริการ. สถาบันราชภัฏพระนคร เอกสารประกอบการเรียน, 2545.
- สายฟ้า พลวายุ.(2544). ต้นแบบผู้นำ. สยามศิลป์ ปรีน แอนด์ แพค จำกัด. กรุงเทพฯ

- สำนักงานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานคุณภาพชีวิตประจำปี 2549-2550. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานคุณภาพชีวิตประจำปี 2549-2550. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่การปฏิรูปการเรียนรู้.
กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย. นนทบุรี :
สมมิตรพรินต์, 2546.
- สุกรานต์ ไรจน์ไพรวงศ์. (บก.). (2548). สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2548. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์
แอนด์พับลิชชิง.
- สุกาญจน์ รัตน์เลิศสุรณ. (2546). หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี
(ไทย-ญี่ปุ่น).
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารสอนชุดวิชาสังคมศึกษา 4 หน่วยที่ 9-15 . พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- สุทธิชัย อากาศโร (อบอูน). ตัวชี้วัดความสุข กลยุทธ์การสร้างและการใช้เพื่อชุมชนเป็นสุข. กรุงเทพฯ : ริชแมกซ์
อินเตอร์พริ้นท์. 2553.
- สุเทพ สุนทรภาสัช. ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย พื้นฐานแนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและวัฒนธรรม.
เชียงใหม่ : โกลบอลวิชั่น จำกัด , 2540.
- สุพัตรา สุภาพ.สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุภางค์ จันทวานิช. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุวัจน์ ธีธรรมา. (2549). มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- เสกสรร ประเสริฐกุล. สังคมไทยจะไปทางไหน เมื่อพลเมืองไทยยังพึ่งพิงรัฐ. อนุชาติ พวงสำลี (บรรณาธิการ)
พลเมืองไทย ณ จุดเปลี่ยนศตวรรษ. กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม, 2543.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม : คำความคิดและความหมาย. กรุงเทพฯ : สถาบัน
ชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก : ประสบการณ์จากการอ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอป
กินส์. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : บริษัท ทิปปิง พอยท์ จำกัด. 2546.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. อนุทินการเดินทางของความคิด : จาก “รัฐ” สู่ “อารยสังคม” และ “พลเมือง”. กรุงเทพฯ :
สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
อัจฉรา จันทรฉาย และอมรา รัตนากร,ผู้ช่วยศาสตราจารย์. (2549). วิกฤตสร้างผู้นำ. ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด.
กรุงเทพฯ

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

**การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555**

เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณีอันมีฐานะเป็นนิติบุคคล รวมทั้งให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และ ความต้องการของสถาบันต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน จึงได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่ใช้อยู่ให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

สาระในการปรับปรุงแก้ไขมีดังต่อไปนี้

1. ชื่อวิชา
2. คำอธิบายรายวิชา
3. รหัสวิชา
4. จำนวนหน่วยกิต
5. เพิ่ม/ลดรายวิชา
6. ตัดบางรายวิชาที่ไม่จำเป็น

1. โครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

1.1 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม กำหนดให้เรียน 33 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต รายละเอียดปรากฏ ตามตาราง ดังนี้

1.2 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตในหน่วยวิชาเฉพาะด้านเปลี่ยนแปลง ดังนี้

กลุ่มวิชา	หลักสูตรฉบับเดิม (พ.ศ. 2549)		หลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	
	บังคับ (หน่วยกิต)	เลือก (หน่วยกิต)	บังคับ (หน่วยกิต)	เลือก (หน่วยกิต)
กลุ่มวิชาเนื้อหา	42	33	42	38
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	-	7	-
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	10	-	6	-

1.3 การปรับรหัส เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม และตัดรายวิชา

1.3.1 หมวดวิชาเฉพาะ มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับเดิม (พ.ศ. 2549)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หมายเหตุ
2031101 หลักสูตรมนุษยวิทยา 3(3-0-6)	2031101 หลักสูตรมนุษยวิทยา 3(3-0-6)	
2031402 หลักสูตรสังคมวิทยา 3(3-0-6)	2031402 หลักสูตรสังคมวิทยา 3(3-0-6)	
2031601 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2031601 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2032405 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)	2032405 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)	
2032603 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2032603 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2032605 การพัฒนาความสามารถของ บุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6)	2032605 การพัฒนาความสามารถของ บุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6)	
2033501 ประชากรศึกษา 3(3-0-6)	2033501 ประชากรศึกษา 3(3-0-6)	
2033601 การวางแผนพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2033601 การวางแผนพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2033604 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3- 0-6)	2033604 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2034601 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและ แนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)	2034601 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและ แนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)	
2034608 เครื่องมือการเรียนรู้ในงานพัฒนา ชุมชน 3(2-2-5)	2034608 เครื่องมือการเรียนรู้ในงานพัฒนา ชุมชน 3(2-2-5)	
2034701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้น 3(2-2-5)	2034701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้น 3(2-2-5)	
2034702 สถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	2034702 สถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	
2034902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	2034902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	
2031301 ประเพณีประจำถิ่น 2(2-0-4)	2031301 ประเพณีประจำถิ่น 2(2-0-4)	
2031502 ครอบครัวและชุมชนไทย 2(2-0-4)	2031502 ครอบครัวและชุมชนไทย 2(2-0-4)	
2033403 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)	2033403 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)	
2032502 สวัสดิการสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ 3(3-0-6)	2032502 สวัสดิการสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ 3(3-0-6)	
2032604 การพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	2032604 การพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับเดิม (พ.ศ. 2549)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หมายเหตุ
2032606 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)	2032606 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)	
2033101 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)	2033101 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)	
2033102 การเปลี่ยนแปลงสังคมและ วัฒนธรรม 3(3-0-6)	2033102 การเปลี่ยนแปลงสังคมและ วัฒนธรรม 3(3-0-6)	
2033502 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	2033502 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	
2033504 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	2033504 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	
2033602 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4)	2033602 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4)	
2033603 กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4)	2033603 กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4)	
2033605 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและ สังคมในชนบทและเมือง 3(3-0-6)	2033605 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและ สังคมในชนบทและเมือง 3(3-0-6)	
2033606 การพัฒนาชนบท 3(3-0-6)	2033606 การพัฒนาชนบท 3(3-0-6)	
2033607 การพัฒนาผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	2033607 การพัฒนาผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	
2034501 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงาน พัฒนาชุมชน 2(2-0-4)	2034501 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงาน พัฒนาชุมชน 2(2-0-4)	
2034503 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	2034503 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	
2034504 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)	2034504 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)	
2034505 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)		ยกเลิกรายวิชา
2034602 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	2034602 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	
2034603 เทคโนโลยีเหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(3-0-6)	2034603 เทคโนโลยีเหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(3-0-6)	
2034604 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 2(2-0-4)	2034604 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 2(2-0-4)	
2034605 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2034605 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3- 0-6)	
2034606 การพัฒนาประชาสังคม3(3-0-6)	2034606 การพัฒนาประชาสังคม3(3-0-6)	เปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา
2034607 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา 3(3-0-6)	2034607 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา 3(3-0-6)	

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับเดิม (พ.ศ. 2549)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หมายเหตุ
2034609 การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5)	2034609 การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5)	
2034901 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)	2034901 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)	
2034903 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)	2034903 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)	
	2032904 การปกครองท้องถิ่นกับการ พัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2033905 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2034906 การวิเคราะห์นโยบายและแผน เพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2033502 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2034506 สังคมวิทยาสารสนเทศ 3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชาใหม่

1.3.2 หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับเดิม (พ.ศ.2549)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	หมายเหตุ
2033801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพพัฒนาชุมชน 2(2-90-0)	2033801 การเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพพัฒนาชุมชน 2(2-90-0)	-
2034801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาชุมชน 5(450)	2034801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พัฒนาชุมชน 5(450)	-

1.4 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต	
หลักสูตรปรับปรุง	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	(เปลี่ยนแปลง)

1.5 สรุปสาระในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. เพิ่มรายวิชาขึ้นใหม่ 3 รายวิชา
2. เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกจาก 33 หน่วยกิต เป็น 38 หน่วยกิต
3. เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา การพัฒนาประชาสังคม ใหม่
4. เพิ่มรายวิชาใหม่ในโครงสร้างหลักสูตร 2 รายวิชา
5. ตัดรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรออก 1 วิชา คือ สังคมวิทยาการศึกษา