



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



สกนบเลข
- 6 ก.ย. 2555

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เลขที่รับ 28/4
วันที่ - 4 ก.ย. 2555
เวลา 9.51 น.

ที่ ศธ 0506(3)/ 12575

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กรมบริหารการศึกษา
เลขที่รับ 666/๒๖๖
วันที่ 6/9/๕๕
เวลา 10.๒๒ น.

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตร เพื่อให้คณะกรรมการ
การอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ จำนวน 3 หลักสูตรตามลำดับ ดังนี้

1. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555) รายละเอียดตามบันทึกที่ ศธ 0552.01.03/340 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2554 และหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/127 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2555
2. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รายละเอียดตามบันทึกที่ ศธ 0552.01.03/340 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2554 และหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/113 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2555
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) รายละเอียดตามบันทึกที่ ศธ 0552.01.03/340 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2554 และหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/127 ลงวันที่ 27 มีนาคม 2555

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา
ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ทั้ง 3 หลักสูตร ดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2555

จึงแจ้งมาเพื่อโปรดทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย หลักสูตรละ 1 เล่ม <

เว็ช อธิการบดี

เพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เห็นความชอบ ทอวปภัทราภฏรำไพพรรณี ทอวปภัทราภฏรำไพพรรณี
ทอวปภัทราภฏรำไพพรรณี ทอวปภัทราภฏรำไพพรรณี

(นางสุวารี ศิลปะ)
หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานทั่วไป
- 4 ก.ย. 2555

(นางสงอรสา อ่อนถาวร)
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
- 5 ก.ย. 2555



สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทร. 0-2610-5453
โทรสาร 0-2354-5530, 0-2354-5491

- ทว
- ทง
- ทญ
- ทน
- ทค

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 ที่คณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นภายใต้การสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางการเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองแบบสหวิทยาการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานหรือศึกษาเกี่ยวกับกิจการสาธารณะในกระแสการเปลี่ยนแปลงของประเทศ ท้องถิ่น และโลกได้ นอกจากนี้หลักสูตรดังกล่าวได้ดำเนินการจัดทำขึ้นภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	59
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	60
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	61
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	65
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก. คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	68
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ	93
ภาคผนวก ข. ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	106
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	113
ภาคผนวก ง. รายงานการสำรวจความต้องการใช้บัณฑิตและศึกษาค่อในสาขารัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	119
ภาคผนวก จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	132
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	143
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	145
ภาคผนวก ฉ. รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	149

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555)



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

:หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

:Bachelor of Political Science program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

:รัฐศาสตรบัณฑิต(รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อภาษาไทย

:ร.บ. (รัฐศาสตร์)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

:Bachelor of Political Science(Political Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

:B.Pol.Sc.(Political Science)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า136หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบหลักสูตรระดับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษาไว้เฉพาะนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นเป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555

คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 5/2554 วันที่ 11 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2554

สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 8 / 2554 วันที่ 26 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2554

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10 วันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2557 (หลังจากเปิดการสอนมาแล้วเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

รับราชการ ในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาการข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจและทหารเป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ (Public affair) ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชน นักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

9. ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์	*วาทีร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	ร.ม. บริหารรัฐกิจ ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	พ.ศ. 2550 พ.ศ. 2547
2	อาจารย์	*นางสาวทิพวรรณพะละสุขสมบัติ	ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ ร.บ. การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2547
3	อาจารย์	*นางสาวนภา จันทร์ตรี	ร.บ.ม. การบริหารทั่วไป ศศ.ม. พัฒนาสังคม ศศ.บ. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2551 พ.ศ. 2545 พ.ศ. 2542
4	อาจารย์	นางสาวตรี พิงกุศล	ร.บ.ม. การบริหารทั่วไป บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	พ.ศ. 2546 พ.ศ. 2537
5	อาจารย์	นางสาววงษรรม สรณะ	ร.บ.ม.บริหารทั่วไป ศศ.บ. สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2546 พ.ศ. 2539

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันของสังคมไทยต้องเผชิญหน้าทั้งกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) และกระแสเศรษฐกิจท้องถิ่นวิวัฒน์ (Localization) ควบคู่กันไป เช่น การก้าวไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือการขยายตัวของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นภายใต้กระแสทางเศรษฐกิจคู่ขนานเชิงซ้อนเช่นนี้ย่อมนำมาสู่การปรับตัวของรัฐ ไทยและการเมืองในระดับชาติจนในที่สุดได้เกิดสถานการณ์เชิงซ้อนขึ้นเป็น 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน คือ ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโลกาภิวัตน์ระหว่างประเทศทำให้ความรู้ที่จะนำมาใช้ในปัจจุบันจะต้องครอบคลุมถึงมิติทั้ง 3 ระดับดังกล่าว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องแสวงหาหลักสูตรในรูปแบบใหม่ที่สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม อันได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของรัฐไทย และระบอบการเมือง รวมถึงการขยายตัวของความทันสมัย โดยเฉพาะ ในรูปของลัทธิบริโภคนิยมเข้าไปในท้องถิ่นมีผลในการสร้างพื้นที่สาธารณะทางการเมือง จากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ

กระบวนการเลือกตั้งหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2521 มีผลให้พื้นที่ทางการเมืองไทยได้ขยายจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นในภูมิภาคอย่างเห็นได้ชัด การเกิดเวทีทางการเมืองในต่างจังหวัดขึ้นมา ดังนั้นจังหวัดต่าง ๆ จึงได้มีการปรับเปลี่ยน โครงสร้างอำนาจจากเดิมที่ตั้งอยู่บนชนชั้นนำและข้าราชการแต่เพียงฝ่ายเดียวไปสู่โครงสร้างอำนาจที่ผนวกนักธุรกิจการเมืองเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชนชั้นนำ เมื่อมีการ “กระจายอำนาจ” ไปสู่ท้องถิ่น โดยการตราพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ.2537 และการกำหนดนโยบายการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นตั้งแต่รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ.2540 เป็นต้นมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน จะพบว่าพื้นที่ทางการเมืองได้เริ่มขยายจากระดับจังหวัดมาสู่ท้องถิ่นระดับตำบลมากขึ้น

พื้นที่ทางการเมืองที่ขยายจากส่วนกลางในระดับชาติ ไปสู่ท้องถิ่นระดับตำบลนั้น ได้กลายเป็นเวทีสาธารณะสำหรับกลุ่มชนและชนชั้นต่างๆภายในสังคมไทย เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันต้องเผชิญหน้ากับข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ในขณะที่จิตสำนึกและคุณค่าที่ถูกครอบงำด้วยความคิดสมัยใหม่ได้นำไปสู่ลัทธิบริโภคนิยม ทำให้กลุ่มชนและชนชั้นต่างๆ ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากรของรัฐ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้อง

แสวงหาหลักสูตรรัฐศาสตร์ในรูปแบบใหม่ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการเมืองที่ครอบคลุมทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของไทยทำที่ทำให้ชีวิตของประชาชนคนไทยต้องสัมพันธ์ทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโลกาภิวัตน์ระหว่างประเทศนั้น มีผลให้พื้นที่ทางการเมือง ต้องกลายเป็นเวทีสาธารณะของกลุ่มและชนชั้นต่างๆ ในสังคม ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องและสามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้จะต้องเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสหวิทยาการ และมีเนื้อหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่น การพัฒนาทุนนิยมของไทย รวมถึงผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ในรูปของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตภัณฑ์ให้มีความรู้ความสามารถคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพโดยทางหลักสูตรได้พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย โดยเฉพาะทางรัฐศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีซึ่งเน้นบริการทางวิชาการ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์แก่ประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมแบบไทย

13. ความสัมพันธ์(ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไปได้แก่กลุ่มวิชาภาษากลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีกลุ่มวิชาเลือก

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานงานกับภาควิชาอื่น ๆ เพื่อบริหารจัดการด้านการจัดตารางเรียนและตารางสอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางการเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองแบบสหวิทยาการเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานหรือศึกษาเกี่ยวกับกิจการสาธารณะในกระแสการเปลี่ยนแปลงของประเทศ ท้องถิ่น และ โลกได้

ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตร์ในปัจจุบันที่ต้องเป็นหลักสูตรในรูปแบบใหม่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง หรือกิจการสาธารณะครอบคลุมพื้นที่ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยต้องใช้แนวการศึกษาในเชิงสหวิทยาการนั้น ตั้งอยู่บนหลักการตอบสนองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น อันได้แก่กระแสโลกาภิวัตน์ การขยายตัวของเศรษฐกิจท้องถิ่น การปรับตัวกลไกของรัฐและการพัฒนาพื้นที่ทางการเมือง ไปจนถึงระดับตำบล ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่เน้นการเมืองท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์การเมือง และอาเซียนศึกษา โดยใช้แนวการศึกษาแบบสหวิทยาการขึ้น เพื่อตอบสนองกระแสการเปลี่ยนแปลงข้างต้น ดังนี้

การใช้แนวทางสหวิทยาการในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ถือได้ว่าเป็นแนวทางใหม่ที่ได้รับความสนใจกันทั่วไปทั้งต่างประเทศ และในประเทศ เนื่องจากการแนวทางการศึกษาทางสังคมศาสตร์ที่ผ่านมาให้ความสำคัญต่อการแบ่งงานกันทำระหว่างสาขาต่างๆ จนทำให้ผู้เรียนมองชีวิตจริงแบบแยกส่วนเป็นเสี่ยงเสี่ยง และจำกัดอยู่แต่แง่มุมของตัวเอง การมองดังกล่าวไม่สอดคล้องกับความจริงของชีวิตทางการเมืองที่มีความสำคัญกับมิติอื่นๆอย่างเป็นระบบองค์รวม ดังนั้นในปัจจุบันจึงมีการนำเสนอแนวการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อสอดคล้องต่อชีวิตทางการเมือง และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้มากขึ้น

องค์ความรู้ด้านการเมืองท้องถิ่น มุ่งตอบสนองและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการขยายตัวของพื้นที่สาธารณะในทางการเมือง ซึ่งขับเคลื่อนไปสู่ระดับจังหวัดและตำบล ดังจะเห็นได้จากปรากฏการณ์ที่สำคัญคือ

1. ตั้งแต่ปี พ.ศ 2517 เป็นต้นมามีการขยายตัวขององค์กรปกครองท้องถิ่นในรูปแบบขององค์การบริหารส่วนตำบลที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีอิสระในการดำเนินการด้วยตนเอง 6,157 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2551)

2. มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชนใน พ.ศ.2551 โดยมีเจตนารมณ์ในการจัดตั้งสภาองค์กรชุมชนก็เพื่อเป็นเวทีของประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม เสริมประชาธิปไตยแบบตัวแทนขององค์การบริหารส่วนตำบล

3. มีการปรับปรุงพระราชบัญญัติการปกครองท้องถิ่นในปี พ.ศ.2551 ซึ่งเป็นการเพิ่ม

บทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้านมากขึ้น คือ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งถึงอายุ 60 ปี และให้ผู้ใหญ่บ้านในแต่ละหมู่บ้านเป็นผู้เลือกตั้งกำนันแทนการเลือกตั้งกำนันโดยตรงจากประชาชน รวมถึงการเพิ่มอำนาจของคณะกรรมการหมู่บ้าน ให้เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้านและบริหารจัดการร่วมกับองค์กรอื่นทุกภาคส่วน นอกจากนี้ยังมีมติคณะรัฐมนตรีในสมัยรัฐบาลนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เมื่อต้นปี พ.ศ.2552 ให้ขึ้นเงินเดือนผู้ใหญ่บ้าน 50% ในปี พ.ศ.2552 และเพิ่มเป็น 100% ในปี พ.ศ.2553

4. มีพระราชกฤษฎีกาในปี พ.ศ.2551 มีการกำหนดให้จังหวัดเป็นนิติบุคคลที่สามารถจัดตั้งงบประมาณจังหวัดของตนเอง โดยไม่ต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระทรวง ทบวง กรม เช่นที่เคยเป็นมาในอดีต ในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามกฤษฎีกาดังกล่าว กำหนดให้มีกระบวนการวางแผนจากล่างขึ้นบน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นขึ้นสู่ระดับอำเภอและรวบรวมเป็นแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้นการวางแผนและจัดสรรทรัพยากรในระดับตำบลก็จะนำไปสู่เกิดการเมืองของการจัดทำงบประมาณขึ้นมา

5. นอกจากนี้ยังมีกระทรวง ทบวง กรมและหน่วยงานรัฐอื่นๆ ที่พยายามปรับยุทธศาสตร์การทำงานในระดับท้องถิ่นมากขึ้น เช่น การปรับตัวของกรมพัฒนาชุมชน สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) องค์การมหาชน อาทิ กองทุนสร้างเสริมสุขภาพ หน่วยงานเหล่านี้ได้ใช้ตำบลเป็นหน่วยขับเคลื่อนกิจกรรม พร้อมทั้งนำงบประมาณลงสู่ตำบล ซึ่งจะทำให้ตำบลเกิดกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง ในหลักสูตรช่วยตอบสนองและเตรียมความพร้อมที่มีต่อการพัฒนาทุนนิยมของไทย กล่าวคือ ในการที่จะเข้าใจการเมือง การปกครองในระดับชาตินั้น จะต้องพิจารณามิติทางเศรษฐกิจและการเมืองควบคู่กันไป ตัวอย่างเช่น หลังเหตุการณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2516 จะพบว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่นำสู่ระบบประชาธิปไตยโดยรัฐสภาของนายทุน กล่าวคือเป็นการผสมระหว่างทุนกับประชาธิปไตยเข้าด้วยกันทำให้เกิดระบบรัฐสภา ระบบรัฐสภาเปิดช่องให้แก่ายทุนท้องถิ่นในต่างจังหวัดเข้าสู่อำนาจทางการเมือง ในฐานะที่เป็นฐานของการจัดตั้งรัฐบาลในระดับชาติ การเข้ามาบทบาทของนายทุนท้องถิ่น ได้สร้างระบบเลือกตั้งที่มีฐานอยู่บนการซื้อสิทธิขายเสียงภายใต้พรรคการเมืองแบบธุรกิจการเมือง ดังนั้นกระบวนการเลือกตั้งหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี พ.ศ.2521 จึงมีผลให้พื้นที่ทางการเมืองไทยได้ขยายจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นในภูมิภาคอย่างเห็นได้ชัด การเกิดเวทีทางการเมืองในต่างจังหวัดขึ้นมา ดังนั้นจังหวัดต่าง ๆ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจจากเดิมที่ตั้งอยู่บนชนชั้นนำและข้าราชการแต่เพียงฝ่ายเดียวไปสู่โครงสร้างอำนาจที่ผนวกนักธุรกิจการเมืองเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชนชั้นนำด้วย

องค์ความรู้ด้านอาเซียนศึกษา ถือว่าเป็นความรู้ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทยในอนาคต เนื่องจากการเกิดขึ้นมาของประชาคมอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ในปี พ.ศ. 2558 ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “One Vision, One Identity, One Community” จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างกว้างขวาง จากข้อตกลงพิมพ์เขียวต่างๆ เช่น การเปิดเสรีทางการค้า การเปิดเสรีการบริการ การเปิดเสรีการลงทุน การเปิดเสรีในด้านเงินทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือ ระหว่างประเทศในอาเซียน เป็นต้น

ดังนั้นการเตรียมความพร้อมด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียนจะทำให้ประเทศไทยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่เปิดให้ และขจัดจุดอ่อนที่มีอยู่ภายในประเทศได้อย่างสมบูรณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความตระหนักว่า ภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้สัมฤทธิ์ผลนั้น จะต้องเปิดการเรียนการสอนที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่รอบด้าน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ ท.ค.ณะฯ จึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองภารกิจดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือศึกษาต่อ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ

2.แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1.ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่เกณฑ์สกอ. กำหนด	1.1พัฒนาหลักสูตร โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.1เอกสารหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว 1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ส่งเสริมการประยุกต์ความรู้และทักษะทางรัฐศาสตร์เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	2.1ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ประเมินหลักการวิชาชีพ โดยเพิ่มระบบการคัดเลือกสถานที่ฝึกงานให้ตรงกับสายวิชาชีพมากขึ้น	2.1ประมวลการสอนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว 2.2 ผลความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อผลการฝึกงานของนักศึกษา
3. พัฒนานุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีทักษะและความรู้ด้านรัฐศาสตร์ได้นำไปปฏิบัติงานจริง	3.1 สนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในสายวิชาชีพที่สอน	3.1ปริมาณผลงานการบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอกต่ออาจารย์ของหลักสูตร 3.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมและพัฒนา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1ระบบ

เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนมิถุนายน-เดือนกันยายน

ภาคปลาย เดือนตุลาคม-เดือนกุมภาพันธ์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สกอ.รับรอง
2. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจทางการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการเรียนระดับอุดมศึกษาซึ่งมีความแตกต่างจาก

ระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาพื้นฐานด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษควรให้อาจารย์ผู้สอนปรับพื้นฐานและสอนเสริมให้มากกว่านักศึกษากลุ่มอื่น
2. ควรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4ปี

ปีการศึกษา	2555	2556	2557	2558
จำนวนรับเข้า (ปี 1)	100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 2		100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 3			100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 4				100
รวม	100	200	300	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา(1)				

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2555	2556	2557	2558
1. งบบุคลากร	60,000	70,000	90,000	100,000
2. งบดำเนินการ	100,000	110,000	120,000	130,000
3. งบลงทุน	90,000	100,000	60,000	70,000
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-
รวม	250,000	280,000	270,000	300,000

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีการศึกษาระดับปริญญาตรี

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า

136 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

(1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต





กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 7 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต

(2)หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาบังคับเรียน) 54 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต

(3)หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชา หน่วยกิต

0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 2(2-0-4)

Communicative English 1

0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 2(2-0-4)

Communicative English 2

0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 2(2-0-4)

Communicative English 3

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต

0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น 3 หน่วยกิต

0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1 3(3-0-6)

Chinese for Communication 1

0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2 3(3-0-6)

Chinese for Communication 2

0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร1 3(3-0-6)

Vietnamese for Communication 1

0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

Vietnamese for Communication 2

0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร1 Cambodian for Communication 1	3(3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร2 Cambodian for Communication 2	3(3-0-6)
0011307	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1 Japanese for Communication 1	3(3-0-6)
0011308	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2 Japanese for Communication 2	3(3-0-6)
0011309	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร1 Korean for Communication 1	3(3-0-6)
0011310	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร2 Korean for Communication 2	3(3-0-6)
0011311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร1 French for Communication 1	3(3-0-6)
0011312	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร2 French for Communication 2	3(3-0-6)
0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร1 Arabic for Communication 1	3(3-0-6)
0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร2 Arabic for Communication 2	3(3-0-6)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9 หน่วยกิต
	1.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	3 หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาดน Moral Education for Self Development	3(3-0-6)
	1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life	3(3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	3(3-0-6)
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาดน Man and Self Development	3(3-0-6)

0021204	มนุษยสัมพันธ์ Human Relationships	3(3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	3(3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	3(3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	3(3-0-6)
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)
	1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3 หน่วยกิต
0021301	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	3(3-0-6)
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	3(3-0-6)
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	3(3-0-6)
0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	3(3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ Principles of Management	3(3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	3(3-0-6)
0021308	ประวัติศาสตร์ไทย Thai History	3(3-0-6)
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3(3-0-6)
0021310	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)

0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development		3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		7	หน่วยกิต
1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์		2	หน่วยกิต
0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature		2(2-0-4)
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life		2(2-0-4)
0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health		2(2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life		2(2-0-4)
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment		2(2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment		2(2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science		2(2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology		2(2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life		2(2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life		2(2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life		2(2-0-4)
1.3.2 1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		2	หน่วยกิต
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making		2(2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life		2(2-0-4)

0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematical in Industrial	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	2(2-0-4)
1.3.3กลุ่มวิชาเทคโนโลยี		3 หน่วยกิต
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3(2-2-5)
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information	3(2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	3(2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	3(2-2-5)
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3(3-0-6)
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing applications for Daily Life	3(2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	3(2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3(2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	3(2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	3(2-2-5)

0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	3(3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบว. เนชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาเลือก		2 หน่วยกิต
1.4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ		1 หน่วยกิต
0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	1(1-2-0)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	1(1-2-0)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	1(1-2-0)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	1(1-2-0)
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	1(1-2-0)
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	1(1-2-0)
0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	1(1-2-0)
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	1(1-2-0)
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ Petangue for Health	1(1-2-0)
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	1(1-2-0)

0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	1(1-2-0)
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	1(1-2-0)
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	1(1-2-0)
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	1(1-2-0)
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	1(1-2-0)
1.4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม		1 หน่วยกิต
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Local Eastern Cultural Studies	1(2-0-1)
0041202	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	1(2-0-1)
0041203	จันทบุรีศึกษา Chantaburi Studies	1(2-0-1)
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	1(2-0-1)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followship	1(2-0-1)

2.หมวดวิชาเฉพาะ**100 หน่วยกิต****2.1กลุ่มวิชาเนื้อหา(บังคับเรียน)****54 หน่วยกิต**

2221421	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ Foundation of Political Science	3(3-0-6)
2221422	ความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ Foundation of Public Administration	3(3-0-6)
2221423	ความรู้พื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Foundation of International Relations	3(3-0-6)

2221431	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics	3(3-0-6)
2221432	แนวคิดและทฤษฎีการเมือง Political Theories and Thoughts	3(3-0-6)
2221433	รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและสถาบันทางการเมือง Constitution Political Party and Political Institution	3(3-0-6)
2221434	สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ Integral Political Science	3(3-0-6)
2222424	ความรู้พื้นฐานทางนโยบายสาธารณะ Foundation of Public Policy	3(3-0-6)
2222425	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ Foundation of Public affairs Management	3(3-0-6)
2222426	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction Laws for Political Scientists	3(3-0-6)
2222435	การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย Democratization in Thai Society	3(3-0-6)
2222436	ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ Political Leadership and Decision Making	3(3-0-6)
2222437	รัฐกับสังคม State and Society	3(3-0-6)
2222438	นิเวศวิทยาทางการเมือง Political Ecology	3(3-0-6)
2222439	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น Local Politics and Government	3(3-0-6)
2061302	กฎหมายปกครอง Administrative Law	3(3-0-6)
2222411	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	3(3-0-6)
2223412	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action for Political Science	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเลือกเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		39	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น			
2223441	รัฐไทยและการกระจายอำนาจ ThaiState and Decentralization		3(3-0-6)
2223442	การเมืองท้องถิ่นและทุนนิยมของท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Local Capitalism		3(3-0-6)
2223443	โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลกและท้องถิ่นนิยม Globalization Global Capitalism and Localism		3(3-0-6)
2223444	การเมืองและนโยบายสาธารณะท้องถิ่น Politics and Local Public Policy		3(3-0-6)
2223445	การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น Politics of Local Popular Sector		3(3-0-6)
2223446	ศาสตร์การจัดตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองยุทธ ของภาคประชาสังคมท้องถิ่น Strategies for political organization and participation		3(3-0-6)
2223447	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political ethics and Good Governance		3(3-0-6)
2223448	การวิเคราะห์และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Conflict Management analysis in locality		3(3-0-6)
2222442	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law		3(3-0-6)
2224449	สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น Mass Media and Local Politics		3(3-0-6)
2224450	บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น Role of Woman in Local Politics		3(3-0-6)
2224451	สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น Seminar on Communication process in local politics		3(3-0-6)
2224452	การรณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น Campaign in Local election process		3(3-0-6)

2224453	การสัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย Seminar On Local Power Structure in Thai Society	3(3-0-6)
2224454	สัมมนาการเมืองท้องถิ่น ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Seminar on Local Politics in the Eastern Region	3(3-0-6)
2223413	การวิจัยส่วนบุคคลทาง .การเมืองท้องถิ่น Individual Research in Local Politics	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง		
2223461	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy	3(3-0-6)
2223462	เศรษฐศาสตร์การเมืองประวัติศาสตร์ History of Political Economic Doctrines	3(3-0-6)
2223463	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)
2223464	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์การจัดการและการวางแผน Economics of Human Resources, Management and Planning	3(3-0-6)
2223465	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย History of Thai Economy and Politics	3(3-0-6)
2223466	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศไทย Political Economy and Thailand Development	3(3-0-6)
2223467	เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะไทย Political Economy of Thai Public Policy	3(3-0-6)
2223468	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการไทย Political Economy and Thai Public Administration	3(3-0-6)
2223469	นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในประเทศไทย Social Welfare Policy and Human Security in Thailand	3(3-0-6)
2223470	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน Industrialization and Labor	3(3-0-6)
2223471	วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย Culture and Development in Thailand	3(3-0-6)

2223472	เศรษฐศาสตร์สถาบัน Institutional Economics	3(3-0-6)
2223473	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและขบวนการสังคม ในประเทศไทย Theory of Social Change and Social Movement in Thailand	3(3-0-6)
2223474	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)
2223475	เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น Political Economy and Local Development	3(3-0-6)
2223476	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออกเฉียง Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	3(3-0-6)
2223414	วิจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐศาสตร์การเมือง Individual Research in Political Economy	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา		
2223481	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
2223482	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	3(3-0-6)
2223483	อาเซียน : ภูมิภาคนิยมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ASEAN : Regionalism of South east Asia	3(3-0-6)
2223484	การพัฒนาไปสู่ประชาคมอาเซียน Development into ASEAN	3(3-0-6)
2223485	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน Economic Development Strategy of ASEAN	3(3-0-6)
2223486	ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์ศึกษา Geo-Politics and Strategic Studies	3(3-0-6)
2223487	รัฐสังคมและโลกาภิวัตน์ในอาเซียน State, Society and Globalization in ASEAN	3(3-0-6)
2223488	ชุมชน และท้องถิ่นศึกษาของอาเซียน Community and Local Studies of ASEAN	3(3-0-6)

2223489	สิ่งแวดล้อม พลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่มอาเซียน3(3-0-6) Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries	
2223490	การเมืองเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในอาเซียน Politics of Ethnic Group in ASEAN	3(3-0-6)
2224491	ค่านิยมและโลกาภิวัตน์ในอาเซียน Value and Globalization in ASEAN	3(3-0-6)
2224492	เพศสภาพในอาเซียน Gender in ASEAN	3(3-0-6)
2224493	การเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Politics in ASEAN Countires	3(3-0-6)
2224494	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของชุมชนชายแดน Security Resource Management of Border Community	3(3-0-6)
2224495	ไทยในอาเซียน Thailand in ASEAN Arena	3(3-0-6)
2224496	อาเซียนในเวทีโลก ASEAN in Intrenational Arena	3(3-0-6)
2224497	สัมมนาปัญหาความมั่นคงชายแดนของไทยและประเทศในอาเซียน Seminar on Border Security of Thailand and ASEAN Countries	3(3-0-6)
2223415	วิจัยส่วนบุคคลทางอาเซียนศึกษา Individul Resrarch in ASEAN Study	3(3-0-6)

ข่าปฏิบัติกรและฝึกประสบการณ์วิชาชีพกลุ่มวิ 3 หน่วยกิต 7

2224416	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experiencein Political Science	2(90)
2224417	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	5(450)

หมวดวิชาเลือกเสรี หน่วยกิต 6

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่เคยกำหนดให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่1 ภาคการศึกษาที่1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา) หน่วยกิต(ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา(12)	0010101ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	0	4
	0010201ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)	0021304ธุรกิจในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี(7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกโทมนตร์ศึกษาทั่วไป(2)	0041202ตะวันออกศึกษา	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)	2221421ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
	2221422ความรู้พื้นฐานทาง รัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
	2221423 ความรู้พื้นฐานทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)					
		18	18	0	36
ชั่วโมง สัปดาห์/= 62					

ชั้นปีที่1 ภาคการศึกษาที่2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา(12)	0010102ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)	0021205สารสนเทศเพื่อการศึกษา และค้นคว้า	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี(7)	0031105ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	2	2	0	4
	0031301เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น	3	2	2	5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)	2221431การเมืองเปรียบเทียบ	3	3	0	6
	2221432แนวคิดและทฤษฎีการเมือง	3	3	0	6
	2221433รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันการเมือง	3	3	0	6
	2221434 สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)					
		22	21	2	42
ชั่วโมง/สัปดาห์= 65					

ชั้นปีที่2 ภาคการศึกษาที่1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0011301ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี(7)	0031201คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)	0041111กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อ สุขภาพ	1	0	2	1
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)	2222424ความรู้พื้นฐานทางนโยบาย สาธารณะ	3	3	0	6
	2222425ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการ บริหารจัดการกิจการสาธารณะ	3	3	0	6
	2222435การพัฒนาประชาธิปไตยใน สังคมไทย	3	3	0	6
	2222436 ภาวะผู้นำทางการเมืองและ การตัดสินใจ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)					
		18	17	2	35
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54					

ชั้นปีที่2 ภาคการศึกษาที่2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010103ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	2	0	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)	0020101จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาคน	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี(7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)	2222426กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนัก รัฐศาสตร์	3	3	0	6
	2222437รัฐกับสังคม	3	3	0	6
	2222438 นิเวศวิทยาทางการเมือง	3	3	0	6
	2222439 การเมืองและการปกครอง ท้องถิ่น	3	3	0	6
	2222411วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)					
		20	20	0	40
			ชั่วโมง สัปดาห์/= 60		

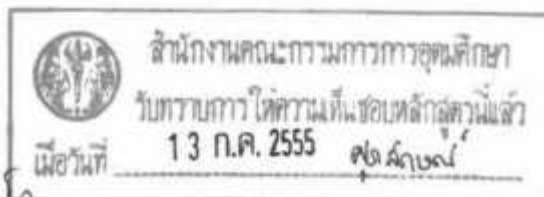
ชั้นปีที่3 ภาคการศึกษาที่1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)	2061302 กฎหมายปกครอง	3	3	0	6
	2223412สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทาง รัฐศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)	2223441 รัฐไทยและการกระจาย อำนาจ	3	3	0	6
	2223442การเมืองท้องถิ่นและทุนนิยม ของท้องถิ่น ไทย	3	3	0	6
	2223443 โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลกและ ท้องถิ่นนิยม	3	3	0	6
	2223444การเมืองและนโยบาย สาธารณะท้องถิ่น	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)	2224494 การจัดการทรัพยากรเพื่อ ความมั่นคงชุมชนชายแดน	3	3	0	6
		21	21	0	42
			ชั่วโมง สัปดาห์/= 63		

ชั้นปีที่3 ภาคการศึกษาที่2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชานานาชาติและสังคมศาสตร์(9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี(7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)	2223445 การเมืองของภาคประชาชน ท้องถิ่น	3	3	0	6
	2223446 ยุทธศาสตร์การจัดตั้งและการ มีส่วนร่วมทางการเมืองของภาค ประชาสังคมท้องถิ่น	3	3	0	6
	2223447 จริยธรรมทางการเมืองและ ธรรมาภิบาล	3	3	0	6
	2222442การวิเคราะห์และการจัดการ ความขัดแย้งในท้องถิ่น	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)	2223475 เศรษฐศาสตร์การเมืองและ การพัฒนาท้องถิ่น	3	3	0	6
		15	15	0	30
			ชั่วโมง สัปดาห์= 45		

ชั้นปีที่4 ภาคการศึกษาที่1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)	222442กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น	3	3	0	6
	222449 สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น	3	3	0	6
	2224453 การสัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคม	3	3	0	6
	2224454 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	3	3	0	6
	2223413 การวิจัยส่วนบุคคลทางการเมืองท้องถิ่น	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือกอิสระ(7)	2224416 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)	2		90	
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)					
		17	15	90	30
			ชั่วโมง สัปดาห์/= 135		

ชั้นปีที่4 ภาคการศึกษาที่2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา(12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์(9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาคณิต-วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(7)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป(2)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน(54)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก(39)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ(7)	2224417การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรัฐศาสตร์	5		450	
หมวดวิชาเลือกเสรี(6)					
		5		450	
			ชั่วโมง สัปดาห์/= 450		

3.2 ชื่อสกุลประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์



3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
				2555	2556	2557	2558
1	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	ศษ.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2547 ร.บ.บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550	อาจารย์	12	12	12	12
2	น.ส.ทิพวรรณพละสุขสมบัติ	ร.บ. การปกครอง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547 ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551	อาจารย์	12	12	12	12
3	นางสาวนภา จันทร์ศรี	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 ศศ.ม. พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 ร.บ. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	อาจารย์	12	12	12	12
4	นางสาวราตรี พิงกุศล	บธ.บ. การตลาด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2537 ร.บ. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	อาจารย์	12	12	12	12
5	นางสาววงธรรม สรณะ	ศศ.บ. สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 ร.บ.บริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	อาจารย์	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
				2555	2556	2557	2558
1	นายชัชชนัด ประดิษฐ์ศิลป์	วท.บ. วิทยาศาสตร์การอาหาร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523 ร.บ. การปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533 รศ. รัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541	ผศ.	12	12	12	12
2	นางชลพรพร ออสถาปนพันธ์	ร.บ. บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537 ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541	ผศ.	12	12	12	12
3	ว่าที่ร้อยตรีเอกชัยกิงเกษเจริญ	วท.บ. พืชศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2536 ร.บ. นโบบาสการณะ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544	อาจารย์	12	12	12	12
4	นางสาวอุไรวรรณ วุฒิกษ	อ.บ. อิงกฤษ-ภูมิศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524 M.P.A Public Administration Iowa State University, 2528	อาจารย์	12	12	12	12
5	นางสาววิญญูศิริ เจริญทรัพย์	ร.บ. การปกครอง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 ม.น.ม. มานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541	อาจารย์	12	12	12	12
6	นางสาวนภา จันทร์ศรี	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา, 2542 ศศ.ม. พัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 ร.บ. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	อาจารย์	12	12	12	12
7	นางสาววงธรรม สรณะ	ศศ.บ. สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2539 ร.บ.บริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	อาจารย์	12	12	12	12

สำเนา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
				2555	2556	2557	2558
8	นายชนะอง พิตุณ	พช.บ. สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยมหาวิทาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2547 รป.บ. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2554 รป.ม. โยธาธิการและผังเมือง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549	อาจารย์	12	12	12	12
9	นางสาวเรืองอุไร วรณโก	บธ.บ. การจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2536 รป.ม. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	อาจารย์	12	12	12	12
10	นางสาวราตรี พิงกุศล	บธ.บ. การตลาด มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2537 รป.ม. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546	อาจารย์	12	12	12	12
11	น.ศ.พิทรรณพลละสุขสมบัติ	ร.บ. การปกครอง มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2547 รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551	อาจารย์	12	12	12	12
12	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบาสี	ศส.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2547 ร.ม.บริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550	อาจารย์	12	12	12	12
13	นายนักรบ เอียรอ้า	ศส.บ. ภาษาอังกฤษสถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2547 ร.ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2550 รป.ค. รัฐประศาสนศาสตร์มหาวิทยาลัยเอวิก, 2553	อาจารย์	12	12	12	12

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

สำเนา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา			
				2555	2556	2557	2558
1	นายสุรสิทธิ์ดีอัสค์	ศส.บ. รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523 พป.ม. การจัดการภาครัฐและเอกชน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551	อาจารย์	6	6	6	6
2	นายเอกชัย พรพรรณประภา	ศส.บ. รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530 ศส.ม. รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549	อาจารย์	6	6	6	6
3	นายทรงศักดิ์เรืองศรีมัน	ศส.บ. การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏราชชนินทร์, 2542 รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2545	อาจารย์	6	6	6	6
4	นางสาวปรางณี พรหมแก้ว	วท.บ. สัตวศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า, 2539 น.บ. นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545 รป.ม. การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	อาจารย์	6	6	6	6
5	นางสาวจุฬารศิลาอาศน์	ศส.บ. การพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549 รป.ม. บริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551	อาจารย์	6	6	6	6
6	นายมนตรี ชนวิวัฒน์	รณ. การเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519 รณ. การปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521	อาจารย์	6	6	6	6

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการจะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงทำงานเป็นทีมเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษาภายใต้การดูแลของพนักงานที่เลี้ยงจากสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานภาครัฐ
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยมีแนวคิดและทฤษฎีเป็นหลักการได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัยตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กรตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและส่วนรวมได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จำนวน 450 ชั่วโมง (ต่อภาคการศึกษา)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จะมีการแนะนำเรื่องการแต่งกายการเข้าสังคมเทคนิค การเจรจาสื่อสารการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและการ วางตัวในการทำงานให้แก่นักศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอ รายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำ และการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีมีกิจกรรมนักศึกษาที่ มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าใน การดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบมีกติกาสื่อสร้างวินัยในตนเองเช่นการ เข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆของหลักสูตร จะมีการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความตระหนัก ถึงความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัยตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่นเคารพในสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัยการตรงต่อเวลาการส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาการปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตรงเวลาและการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัย

- 3) ประเมินจากผลงานผลการปฏิบัติกิจกรรม โดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึง

คุณธรรมจริยธรรม

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) นำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในวิชาชีพตลอดจนนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

อย่างเหมาะสม

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้
ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง
และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายเช่นการทดสอบการนำเสนอผลงานรายงานหรือโครงการ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถนำความรู้แนวคิดและกระบวนการต่างๆ ไปพัฒนาการคิดให้เป็นระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์
ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2)มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1)ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงานการนำเสนองานหรือผลงาน

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1)สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2)มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 3)มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่มการทำงานแบบร่วมมือหรือ

Brainstorming

2)ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่

มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1)สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2)ประเมินผลจากผลงานการนำเสนอการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1)สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2)สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 3)สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4)สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นนำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1)จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2)มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานอภิปรายและเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1)สังเกตการนำเสนอผลงานการสื่อสารการแสดงความคิดเห็น
- 2)ประเมินจากผลงานรูปเล่มรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0010101ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 Communicative English 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010102ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 Communicative English 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010103ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 Communicative English 3	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0010201ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011301ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1 Chinese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011302ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2 Chinese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011303ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร1 Vietnamese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011304ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร2 Vietnamese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011305ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร1 Cambodian for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4				
0011306ภาษาชมรเพื่อการสื่อสาร2 Cambodian for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011307ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1 Japanese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011308ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2 Japanese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011309ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร1 Korean for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011310ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร2 Korean for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011311ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร1 French for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011312ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร2 French for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011313ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร1 Arabic for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011314ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร2 Arabic for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0020101จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021201คุณค่าชีวิต The Value of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0021204 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021206 ศูนย์กลางทางศิลปะ Aesthetic of Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021207 ศูนย์กลางทางดนตรี Aesthetic of Music	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021208 ศูนย์กลางของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021301 การเมืองไทย Thai Politics and Government	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จีวรธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021306 หลักการจัดการ Principles of Management	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021310 มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0031105ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031106พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031107ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031108ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031109โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031110เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031111ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031201คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031202คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031203คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031204คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม อริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0031205คณิตศาสตร์พื้นฐานในทางอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031206สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General/Applications of Statistics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031207สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031301เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล Introduction to Information and Communication Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031302การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031303คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031304โปรแกรมประยุกต์ใช้งานธุรกิจ Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031305เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031306คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031307เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0031308การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031309การใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031310คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031311เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031312พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031313การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031314กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041101การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041102ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041103วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041105 แสมตันบอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041110 โอลิมปิกเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041111 กิจกรรมเชิงจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041112 เชมบริบดอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง Local Eastern Cultural Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041202 พระรัตนตรัยศึกษา Eastern Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041203 ชันทรศึกษา Chantaburi Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041205 ภาวะผู้นำและผู้นำ Leadership and Followership	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่องานสาธารณะ
- 2) ซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 3) มีความเคารพในกฎระเบียบและกติกาสังคม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 3) มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมิน โดยอาจารย์และกลุ่มเพื่อนจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออก

ตามปกติของนักศึกษา

- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานและการเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด

ร่วมกิจกรรมตามกำหนด

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) เข้าใจในทฤษฎีและองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์
- 2) นำหลักการทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายได้แก่การบรรยายการทบทวนการฝึกปฏิบัติการและเทคนิคการสอนอื่นๆที่ใช้ผู้เรียนเป็นสำคัญเช่นการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียน โดยการค้นคว้าด้วยตนเองการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีต่างๆอาทิการประเมินจากผลงานระหว่างภาคการประเมินจากการสอบข้อเขียนการประเมินจากการฝึกปฏิบัติ
- 2) ประเมินความรู้ของบัณฑิต โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้วิเคราะห์สถานการณ์สังคมร่วมสมัย
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ใช้การสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายอาทิประเมินจากผลงานการสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษาการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญา

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำ
- 2) มีบทบาทประสานงานระหว่างคน
- 3) สามารถบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ใช้การสอนแบบกลุ่มร่วมมือซึ่งต้องแนะนำกฎกติกา มารยาท บทบาท ความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกันจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำที่หลากหลายสถานการณ์ทั้งในระดับองค์กรและชุมชน

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินผู้เรียนในบทบาทของการเป็นผู้นำและสมาชิกกลุ่มในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และประเมินจากการแสดงออกของความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้และความสนใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.5 ทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างเหมาะสม

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารในการบริหารงานในองค์กรและสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนและภาษาอังกฤษในระดับใช้งานได้อย่างเหมาะสม

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในด้านทักษะการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสาร

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2222425 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการการสาธารณะ Foundation of Public affairs Management	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2222426 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction Laws for Political Scientists	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2222435 การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย Democratization in Thai Society	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○
2222436 ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ Political Leadership and Decision Making	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2061302 กฎหมายปกครอง Administrative Law	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2222437 รัฐกับสังคม State and Society	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2222438 นิเวศวิทยาทางการเมือง Political Ecology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2222439 การเมืองและการปกครองท้องถิ่น Local Politics and Government	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2222411 วิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณสมบัติ จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ทางบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ ทักษะใช้สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
	2223412 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action for Political Science													
กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 39 หน่วย														
กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น														
2223441 รัฐไทยและการกระจายอำนาจ Thai State and Decentralization														
2223442 การเมืองท้องถิ่นและทุนนิยมของท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Local Capitalism														
2223443 โลกภิวัตน์ ทุนนิยมโลกและท้องถิ่นนิยม Globalization Global Capitalism and Localism														
2223444 การเมืองและนโยบายสาธารณะท้องถิ่น Politics and Local Public Policy														
2223445 การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น Politics of Local Popular Sector														
2223446 ยุทธศาสตร์การจัดตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาสังคมท้องถิ่น Strategies for political organization and participation														
2223447 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political ethics and Good Governance														

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและตัดสินใจ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2223448 การวิเคราะห์และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Conflict Management analysis in locality	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2222442 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2224449 สารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น Mass Media and Local Politics	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2224450 บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น Role of Woman in Local Politics	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2224451 สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น Seminar on Communication process in local politics	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2224452 การณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น Campaign in Local election process	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2224453 การสัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย Seminar On Local Power Structure in Thai Society	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2224454 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออก Seminar on Local Politics in the Eastern Region	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2223413 การวิจัยส่วนบุคคลทางการเมืองท้องถิ่น Individual Research in Local Politics	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ ทักษะใช้สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง 2223461 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy 2223462 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจการเมือง History of Political Economic Doctrines 2223463 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies 2223464 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์การจัดการและการวางแผน Economics of Human Resources, Management and Planning 2223465 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย History of Thai Economy and Politics 2223466 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศไทย Political Economy and Thailand Development 2223467 เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะไทย Political Economy of Thai Public Policy 2223468 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการไทย Political Economy and Thai Public Administration 2223469 นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย Social Welfare Policy and Human Security in Thailand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและตัดสินใจภาคปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
2223470 การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน Industrialization and Labor	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2223471 วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย Culture and Development in Thailand	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223472 เศรษฐศาสตร์สถาบัน Institutional Economics	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2223473 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและขบวนการสังคมในประเทศไทย Theory of Social Change and Social Movement in Thailand	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
2223474 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2223475 เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น Political Economy and Local Development	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2223476 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2223414 วิจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐศาสตร์การเมือง Individual Research in Political Economy	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชา เอเชียศึกษา												
2223481 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2223482 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2223483 เอเชีย : ภูมิภาคนิยมของเอเชียตะวันออกถึงใต้ ASEAN : Regionalism of South east Asia	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223484 การพัฒนาไปสู่ประชาคมอาเซียน Development into ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223485 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน Economic Development Strategy of ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223486 ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์ศึกษา Geo-Politics and Strategic Studies	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223487 รัฐสังคมและโลกาภิวัตน์ในอาเซียน State, Society and Globalization in ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223488 ชุมชน และท้องถิ่นศึกษาของอาเซียน Community and Local Studies of ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223489 สิ่งแวดล้อม พลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่มอาเซียน Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2223490 การเมืองเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในอาเซียน Politics of Ethnic Group in ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ ตกลงโน้มน้าวใจ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2224491 ค่านิยมและโลกาภิวัตน์ในอาเซียน Value and Globalization in ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○
2224492 เพศสภาพในอาเซียน Gender in ASEAN	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2224493 การเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน Politics in ASEAN Countries	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2224494 การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของชุมชนชายแดน Security Resource Management of Border Community	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2224495 ไทยในอาเซียน Thailand in ASEAN Arena	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2224496 เอเชียในเวทีโลก ASEAN in Intrenational Arena	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
2224497 สัมมนาปัญหาความมั่นคงชายแดนของไทและประเทศในอาเซียน Seminar on Border Security of Thailand and ASEAN Countries	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22231415 วิจัยส่วนบุคคลทางอาเซียนศึกษา Individual Resarch in ASEAN Study	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและมีประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วย												
2224416 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experience in Political Science	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ การแก้ปัญหา	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
2224417 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้นและแบบไม่มีค่าระดับชั้นดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

ระบบในข้อ 1.1 รายวิชาที่ได้รับค่าเป็น“F” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้รับค่าต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “W” ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

หมวดที่ 6 การพัฒนาคุณภาพ

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันคณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์สนับสนุนด้านการศึกษาคือฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ทำแผนพัฒนาอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์การสนับสนุนด้านการศึกษาคือฝึกอบรมดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) อบรมการทำวิจัยชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรอันประกอบด้วยประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างค่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้หรือริเริ่มเกิดการเรียนรู้มีแนวทางการเรียนที่สามารถสร้างความรู้ความสามารถในวิชาชีพและการปรับประยุกต์ใช้ 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1.ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ4 ปี 2.จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3.กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4.สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ 5. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 6.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก4ปี 7.ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานกพ . 2.จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3.จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ 4.ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุกๆปี 6.ประเมินผล โดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆปี 7.ประเมินผล โดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ2ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำราเพื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชารัฐศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและการวิจัยและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นตำราเฉพาะทางนอกจากคณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชารัฐศาสตร์ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วยในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์คอมพิวเตอร์เครื่องถ่ายทอภาพ 3 มิติเครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือตำรา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชารัฐศาสตร์

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการคัดเลือกผู้มีประสบการณ์ทางด้านสาขาวิชารัฐศาสตร์

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับการงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ความเชี่ยวชาญในแต่ละตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอน ได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมในด้านต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับงานในตำแหน่งเป็นประจำ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นักศึกษา

ขณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ให้แก่นักศึกษาและทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้นอกจากนี้ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบตลอดจนดูแลและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตและความต้องการในการศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์พบว่ามีความสอดคล้องระหว่างความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตและผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์ว่า ต้องการบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ทั่วไป โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่นเป็นสำคัญ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั่วไป โดยไม่ต้องกำหนดสาขาใดสาขาหนึ่งที่จบ โดยเฉพาะเจาะจง แต่อาจจะกำหนดเป็นกลุ่มวิชาเลือก เช่น กลุ่มวิชาเลือกสาขาการเมืองท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการที่กำลังขยายตัวในปัจจุบัน เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตรเพื่อขอความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประเมินการสอนเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งมีการพิจารณาจากคำผู้เรียนผ่านการทดสอบกลางภาคเรียนการสังเกตพฤติกรรมรายงานและการอภิปรายในชั้นเรียนเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดความเข้าใจของนักศึกษาอันจะนำไปสู่การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เถอมสุดท้ายก่อนจบการศึกษา ประเมินโดยแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

1. มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชากรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันทีซึ่งก็ปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก4ปีทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษา

1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

0010101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 Communicative English1 พัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันเช่นการทักทายการบอกกล่าวการแนะนำตัวเองและผู้อื่นการรับโทรศัพท์การบอกลักษณะบุคคลและสิ่งของการถามและบอกทิศทาง เป็นต้น	2(2-0-4)
0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2 Communicative English2 รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 พัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นจากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 เช่นการเจรจาซื้อขายสินค้าการแนะนำบุคคลหรือสถานที่การสัมภาษณ์งานการเสนอความคิดเห็นเป็นต้น	2(2-0-4)
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 Communicative English3 พัฒนาทักษะการฟังพูดอ่านและเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะเพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการอ่านและเขียนจากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์เช่นป๊อชตคาถณ์ผ่านพับหนังสือพิมพ์วารสารWebsites เป็นต้น	2(2-0-4)

1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย

0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารศึกษาหลักเกณฑ์รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันทั้งด้านการฟังการพูดการอ่านและการเขียนการใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
---------	---	----------

1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร1 Chinese for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อน ศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้นบทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบการสนทนา ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย	3(3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2 Chinese for Communication 2 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐาน ความรู้ภาษาจีนมาก่อน โดยเน้นในด้านการฟังและการพูดนักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้ใช้ ภาษาจีนในขอบข่ายที่กว้างขึ้นฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่ายๆและที่ใช้อยู่เสมอ	3(3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร1 Vietnamese for Communication 1 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์การแนะนำคนการ บอกเวลาการซื้อของเป็นต้นการอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆสามารถสรุปและตอบคำถามได้การเขียน ประโยคง่ายๆ	3(3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร2 Vietnamese for Communication 2 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร1 หรือ สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อนศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)

- 0011305 **ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร1** 3(3-0-6)
Cambodian for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่การทักทายการแนะนำตนการบอกเวลาการซื้อของเป็นต้นการอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆสามารถสรุปและตอบคำถาม ได้การเขียนประโยคง่ายๆ
- 0011306 **ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร2** 3(3-0-6)
Cambodian for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อนศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011307 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1** 3(3-0-6)
Japanese for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน
 ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้นคือฟังพูดอ่านเขียนโดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- 0011308 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร2** 3(3-0-6)
Japanese for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อนศึกษาโครงสร้างและศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นอย่างกว้างขวางขึ้นเพื่อความสามารถในการพูดฟังอ่านและเขียนอย่างถูกต้อง
- 0011309 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร1** 3(3-0-6)
Korean for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่การทักทายการแนะนำตนการบอกเวลาการซื้อของเป็นต้นการอ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆสามารถสรุปและตอบคำถาม ได้การเขียนประโยคง่ายๆ

- 0011310 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร2** 3(3-0-6)
Korean for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ
 สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อนศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นฝึก
 ทักษะภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011311 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร1** 3(3-0-6)
French for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ในขั้นพื้นฐานสำหรับทักษะการฟังและการพูด
 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทายการแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่นการ
 ขอบคุณการขอโทษการอ้าลาการอวยพรการบอกเวลาทักษะการเขียนฝึกเขียนตามคำบอกและเขียน
 ประโยคง่ายๆได้ทักษะการอ่านฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้นๆและตอบคำถามสั้นๆได้
- 0011312 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร2** 3(3-0-6)
French for Communication 2
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ
 สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อนในขอบข่ายที่กว้างขวางขึ้นโดยใช้ศัพท์สำนวน
 และไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้นและให้รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสในด้านต่างๆเช่นการดำเนินชีวิตประจำวัน
 อาหารการกินวันหยุดเป็นต้น
- 0011313 **ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร1** 3(3-0-6)
Arabic for Communication 1
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐานเน้นฝึกบท
 สนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่การทักทายการแนะนำตนการบอกเวลาการซื้อของเป็นต้นการ
 อ่านฝึกอ่านข้อความสั้นๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้การเขียนประโยคง่ายๆ

0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อนศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นฝึกทักษะ ภาษาในสถานการณ์ต่างๆที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	3(3-0-6)
---------	---	----------

2.กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development ศึกษาความหมายของจริยธรรมแนวคิดทางจริยธรรมการนำหลักธรรมคำสอน ทางศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการ ในการพัฒนาชีวิตตนเองได้แก่รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่ บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงามท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์	3(3-0-6)
---------	--	----------

2.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์

0021201	คุณค่าของชีวิต The Value of Life ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิตความหมายคุณค่าและเป้าหมายของชีวิตปรัชญาและ แนวคิดในการดำเนินชีวิตศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเองและผู้อื่นคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ตนเองและการอยู่ร่วมกันในสังคมการประยุกต์หลักศาสนธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและการ เผชิญปัญหาในชีวิตการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ	3(3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning ศึกษาลักษณะของเหตุผลระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้วิธีการนิรนัย อุปนัยเหตุผลย่อเหตุผลวิบัติคุณค่าการนำความรู้และความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมหลักการคิดแบบต่างๆเช่นการคิดวิเคราะห์วิจารณ์การคิด แบบวิทยาศาสตร์การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิดและการใช้เหตุผลต่อการแก้ไข ปัญหาชีวิตและสังคมการฝึกทักษะและการใช้เหตุผลเช่นการให้คำจำกัดความการประเมินข้อความ จริงเท็จของข้อมูลและการตัดสินใจแบบองค์รวมเพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริ โลก อย่างรู้เท่าทัน	3(3-0-6)

0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรมธรรมชาติของมนุษย์การรู้จักตนเองและผู้อื่นการพัฒนาตนเองมนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกันการอยู่ร่วมกันอย่างเป็นสุขและการประเมินตนเอง	3(3-0-6)
0021204	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ธรรมชาติของมนุษย์ความต้องการของมนุษย์การศึกษาตนเองการประเมินและการปรับปรุงตนเองการศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อการสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชนระดับความสัมพันธ์เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นมนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงานองค์การกับมนุษย์สัมพันธ์เน้นฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น	3(3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research ศึกษาความหมายความสำคัญประเภทของสารสนเทศการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่างๆเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองการประเมินคุณค่าเพื่อการเลือกใช้สารสนเทศกลยุทธ์และทักษะการค้นคว้าสารสนเทศเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา	3(3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts ศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์สุนทรียภาพทั้งในแง่นิยามความหมายและเชิงพฤติกรรมรวมถึงการรู้จักสภาวะจิตใจของตนเองเรียนรู้และรับรู้ความงามทางธรรมชาติและเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะการพัฒนาประสาทสัมผัสการเห็นทางทัศนศิลป์ประวัติศาสตร์ความเป็นมารูปแบบตลอดจนแนวคิดและความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	3(3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี Aesthetic of Music ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพการรับรู้ความงามทางธรรมชาติและความงามทางศิลปะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี	3(3-0-6)

องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีเครื่องดนตรีวงดนตรีประเภทของบทเพลงทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากลผ่านประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพทางดนตรีและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

0021208 **สุนทรียภาพของชีวิต** 3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ความงามความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม โดยสังเขปความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็นศาสตร์ทางการได้ยินและศาสตร์ทางการเคลื่อนไหวสู่ทัศนศิลป์ดนตรีและศิลปะการแสดงผ่านขั้นตอนการเรียนรู้คุณค่าจากระดับการระลึกรู้ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้งเพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

2.3 กลุ่มสังคมศาสตร์

0021301 **การเมืองการปกครองไทย** 3(3-0-6)

Thai Politics and Government

ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครองความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคมสถาบันทางการเมืองกระบวนการทางการเมืองคุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมืองหลักธรรมาภิบาลสิทธิพลเมืองและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคมความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทยวิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครองรวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

0021302 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Laws for Daily Life

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้แก่การเกิดการตายการรับราชการทหารการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายการปฏิบัติเมื่อติดต่อกับหน่วยราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐรวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคลทรัพย์สินครอบครัวมรดกและเอกเทศสัญญาที่สำคัญได้แก่สัญญากู้ยืมเงินค้ำประกันจำนำจำนองสัญญาซื้อขายและสัญญาเช่าฝาก

- 0021303 **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Economics for Daily Life
 ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม
 เช่นการทำงานของกลไกราคาบาทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจเพื่อเป็นพื้นฐานในการ
 วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจ ในชีวิตประจำวันภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 0021304 **ธุรกิจในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Business for Daily Life
 ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจรูปแบบของธุรกิจสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการ
 ประกอบธุรกิจเศรษฐกิจนโยบายของรัฐบาลกฎหมายและภาษีบทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ
 หน้าที่ทางธุรกิจ ได้แก่การผลิตการบริหารทรัพยากรมนุษย์การตลาดการบัญชีและการเงินตลอดจน
 จรรยาบรรณของนักธุรกิจ
- 0021305 **การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Financial Administration for Daily Life
 การศึกษาถึงพฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคลการมีทักษะชีวิต
 เพื่อการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่างๆ
 ได้แก่การวางแผนการเงินการออมและจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่างๆรวมถึงการ
 ประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐานและการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะ
 ทางการเงินที่ดี
- 0021306 **หลักการจัดการ** 3(3-0-6)
Principles of Management
 ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการหน้าที่ทางการจัดการในองค์กรต่างๆ
 ความสัมพันธ์ของบุคคลกับธุรกิจการวางแผนการจัดองค์กรการจัดบุคลากรเข้าทำงานการ
 ประสานงานการสั่งการการประเมินผลและการควบคุมรวมทั้งหลักการจัดการอื่นๆที่สร้างความ
 ยั่งยืนขององค์กร
- 0021307 **ภูมิศาสตร์ประเทศไทย** 3(3-0-6)
Geography of Thailand
 ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้งอาณาเขต
 พรมแดนลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีสังขานของประเทศไทยลักษณะภูมิอากาศ

ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติเศรษฐกิจและ โครงการพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0021308 | ประวัติศาสตร์ไทย
Thai History
ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัยลักษณะการปกครองเศรษฐกิจสังคมและความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัยอยุธยาธนบุรีจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น โดยสังเขปการปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทั้งด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจและสังคมจนถึงปัจจุบัน | 3(3-0-6) |
| 0021309 | โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย
Globalization and Thai Society
ศึกษาความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในด้านการเมืองเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติรวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่างๆตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ | 3(3-0-6) |
| 0021310 | มนุษย์กับสังคม
Man and Society
ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคมวิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญทาง เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยีศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรมพฤติกรรมความคิด ความเชื่อทัศนคติการจัดการปัญหาชีวิตและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคลกลุ่มและสถาบันทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 0021311 | ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
Wisdom for Life Quality Development
ศึกษาความหมายและความสำคัญประโยชน์ประเภทของภูมิปัญญาไทยทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของไทยและภูมิปัญญาที่รับมาจากท้องถิ่นอื่นศึกษาความหมายความเป็นมา ความมุ่งหมายคุณลักษณะและความสำคัญของแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิตศึกษาแนวคิดเรื่อง ความมั่นคงของมนุษย์การพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพชีวิตศึกษาแนวคิด | 3(3-0-6) |

หลักการพัฒนาแบบยั่งยืนศึกษาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองชุมชนและสังคม

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์

0031101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature ศึกษาธรรมชาติกำเนิดของชีวิตวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ปัญหา มลพิษสิ่งแวดล้อมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	2(2-0-4)
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเคมีในชีวิตประจำวันและ ผลกระทบพลังงานในชีวิตประจำวันประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์และสาร กัมมันตรังสีเครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้านหลักการทำงานวิธีใช้วิธีแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้นและการเก็บ รักษา	2(2-0-4)
0031103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health กำเนิดและพัฒนาการของชีวิตการคุมกำเนิดเพศศึกษาอาหาร โภชนาการความสัมพันธ์ของอาหารและ โภชนาการกับมนุษย์การบริโภคอาหารอย่างสมดุลการ สุขภาพโภชนาการภาวะ โภชนาการพฤติกรรมบริโภคปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อสุขภาพการดูแลส่งเสริมและภาวะ เสี่ยงทางสุขภาพ	2(2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life เรียนรู้คุณและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตและการจัดการทรัพยากรต่างๆตามแนวทาง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรม ราชกุมารี	2(2-0-4)

0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นปัญหามลพิษและการประเมินผลกระทบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิตผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อมพลังงานทดแทนการอนุรักษ์พลังงานและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน	2(2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science ปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์เจตคติทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิตความก้าวหน้าของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่นาโนเทคโนโลยีเทคโนโลยีชีวภาพแนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อชีวิตสังคมและโลก	2(2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์หลักการบริโภคอาหารอย่างสมดุลโภชนบัญญัติอาหารธรรมชาติอาหารทางเลือกการใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดีการประเมินภาวะโภชนาการ	2(2-0-4)

- 0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Agriculture for Daily Life
 ศึกษาประโยชน์และความสำคัญของการเกษตรการปลูกพืชการเลี้ยงสัตว์การ
 ประมงการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่น่าสนใจทางการเกษตร
 สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน
- 0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Physics for Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ ปริมาณทางฟิสิกส์
 แหล่งกำเนิดและประโยชน์ของพลังงานการเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพของสารเรียนรู้
 ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นจากเสียงแสงคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและรังสีในแง่ของประโยชน์โทษ
 และการป้องกันและการใช้ความรู้ทางฟิสิกส์แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องกลอย่างง่ายอุปกรณ์และ
 เครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- 0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(2-0-4)
Mathematics for Decision Making
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผลการ
 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นการตัดสินใจทางคณิตศาสตร์และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหา
 ในชีวิตประจำวัน
- 0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
Mathematics for Daily Life
 ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์การใช้เครื่องคำนวณดอกเบี้ยการซื้อ
 เงินผ่อนการเช่าซื้อบ้านเหมืองที่ดินและนายหน้าการจ้างงานการจำหน่ายการเล่นหุ้นการ
 วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น

0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics ศึกษาพื้นฐานคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนจริงการแก้สมการและอสมการฟังก์ชันเลขยกกำลังฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้นฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้นและเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่างๆที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่างๆ	2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill ศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไปและเซตปัญหาได้แก่ลำดับและอนุกรมอัตราส่วนและสัดส่วนร้อยละตัวหารร่วมมากตัวคูณร่วมน้อยเศษส่วนและทศนิยมการหาพื้นที่และปริมาตรการอ่านตารางกราฟและแผนภูมิการแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematical in Industrial การคำนวณความยาวพื้นที่ปริมาตรในงานช่างและมวลชิ้นงานความหนาแน่นความถ่วงจำเพาะหน่วยวัดกราฟและไดอะแกรมความเร็วตัดอัตราทดและการคำนวณระบบส่งกำลังด้วยสายพานและฟันเฟืองและงานเจาะช่างโลหะอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics ความหมายของสถิติระเบียบวิธีทางสถิติการเก็บรวบรวมข้อมูลการนำเสนอข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลการสรุปและการตีความการศึกษาข้อมูลในประชากรและข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆสถิติพรรณนาในการสร้างตารางแจกแจงความถี่การนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆการคำนวณค่าร้อยละการวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลางความน่าจะเป็นหลักเกณฑ์พื้นฐานเกี่ยวกับการนับวิธีการเรียงสับเปลี่ยนวิธีการจัดหมู่และนำสถิติไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life เปิดโลกสถิติข้อมูลและระดับการวัดการทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศโดยใช้ตารางแผนภูมิสามารถแปลความหมายของค่าสถิติต่างๆที่ได้จากการวิเคราะห์สามารถศึกษาตัวเลขความคลาดเคลื่อนช่วงความเชื่อมั่นความมีนัยสำคัญทางสถิติกรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)

3.3 กลุ่มเทคโนโลยี

0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology ศึกษาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระบบคอมพิวเตอร์การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลการแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษา ค้นคว้าเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเคารพสิทธิทางปัญญาจริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลและผลิตงานด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคมยุคข่าวสารข้อมูล	3(2-2-5)
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information สำหรับผู้เรียนที่มีทักษะคอมพิวเตอร์มาก่อน ศึกษาเกี่ยวกับการบริการและเทคโนโลยีบนอินเทอร์เน็ตหลักการและการเลือกใช้สื่อมัลติมีเดียสำหรับพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสมฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศเพื่อการนำเสนอผ่านอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลระบบปฏิบัติการแบบต่างๆและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการบริการแบบต่างๆทั้งในส่วนของการสืบค้นข้อมูลและการสร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่มาฆาตและข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business ศึกษาเกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการงานธุรกิจเช่นการเก็บเอกสารงานธุรการการทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำการใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของกราฟและรายงาน	3(2-2-5)

0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบันแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคตกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม	3(3-0-6)
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing applications for Daily Life ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวันการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งานการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆบริการบนเครือข่ายการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และการแลกเปลี่ยนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่าย	3(2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer ศึกษาลักษณะพื้นฐานองค์ประกอบและแนวทางในการประกอบธุรกิจด้วยการเริ่มต้นธุรกิจความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อมการจัดการธุรกิจด้านต่างๆการบัญชีการเงินการตลาดการบริหารบุคคลการบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจการจัดการคุณภาพโดยรวมและมาตรฐานของธุรกิจการพัฒนาธุรกิจการประเมินผลธุรกิจด้วยระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business ศึกษาการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่างๆเช่นระบบสินค้าคงคลังระบบบัญชีระบบการบริหารงานระบบการจัดการงานบุคคลและควบคุมการผลิตต่างๆเป็นต้นรวมถึงการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศการจัดทำเอกสารงานคำนวณและงานเสนอ	3(2-2-5)

0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer ศึกษาการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานอุตสาหกรรมระบบประมวลผลข้อมูลนำโปรแกรมมาใช้ในการจัดการอุตสาหกรรมการออกแบบต่างๆตลอดจนการนำข้อมูลจากระบบ Internet	3(2-2-5)
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งสารสนเทศกับการบริหารระบบสำนักงานอัตโนมัติการนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์กับการบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของระบบการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นชนิดข้อมูลพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์คำสั่งควบคุมแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาในการเขียน โปรแกรมทั้งแบบ โครงสร้างและเชิงวัตถุขั้นพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการทางธุรกิจเบื้องต้น	3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce ศึกษาแนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์เช่นการสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้าและการพาณิชย์การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์เรื่องเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทางสังคมเสรีภาพในการพูดความเป็นส่วนตัวความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์เรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	3(3-0-6)

.4.กลุ่มวิชาเลือก

4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพเลือกเรียน 1 รายวิชา

0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและมีสมรรถภาพทางร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเดินวิ่งเพื่อสุขภาพซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1(1-2-0)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอลสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอลซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1(1-2-0)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอลสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอลซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1(1-2-0)
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตซอลสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้น	1(1-2-0)

การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอลซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0041105 | แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ
Handball for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแฮนด์บอลสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมแฮนด์บอลซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041106 | แบดมินตันเพื่อสุขภาพ
Badminton for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแบดมินตันสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมแบดมินตันซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041107 | เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ
TableTennis for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิสสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิสซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041108 | ตะกร้อเพื่อสุขภาพ
Takraw for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้น | 1(1-2-0) |

การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0041109 | เปิดทองเพื่อสุขภาพ
Petangue for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเปิดทองสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเปิดทองซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041110 | ลีลาเพื่อสุขภาพ
Social Dance for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมลีลาสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมลีลาซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041111 | กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ
Rhythmic Activities for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041112 | แชร์บอลเพื่อสุขภาพ
Chairball for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอลสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้น | 1(1-2-0) |

การปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมแอโรบิคซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

- | | | |
|---------|--|----------|
| 0041113 | กอล์ฟเพื่อสุขภาพ
Golf for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041114 | นันทนาการเพื่อสุขภาพ
Recreation for Health
ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกายศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสมมีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการสามารถนำไปใช้เป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพและนันทนาการเน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกายการมีน้ำใจนักกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี | 1(1-2-0) |
| 0041115 | ศิลปะเพื่อการบำบัด
Arts Therapy
ศึกษาการใช้ศิลปะเพื่อการบำบัดการใช้เวลาว่างให้เกิดการผ่อนคลายโดยการเรียนรู้พื้นฐานการวาดเขียนการปั้นการฟังเพลงเพื่อความสุขในชีวิต | 1(1-2-0) |

4.2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรมเลือกเรียน 1 รายวิชา

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0041201 | วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
Local Eastern Cultural Studies
ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือในเรื่องประวัติความเป็นมาความหมายประเภทคุณค่าและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมท้องถิ่นขนบธรรมเนียมประเพณีความเชื่อและศาสนาภาษาและวรรณกรรมศิลปกรรมและโบราณคดีการละเล่นดนตรีและนาฏศิลป์ความเป็นอยู่ | 1(1-2-0) |
|---------|---|----------|

และวิทยาการท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตสิ่งที่ตั้งงามและมีคุณค่าของท้องถิ่นและการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0041202 | ตะวันออกศึกษา

Eastern Studies
ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นชุมชนการเมืองการปกครองเศรษฐกิจสังคมขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการเน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่น ในด้านพัฒนาการสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางแก้ไข | 1(1-2-0) |
| 0041203 | จันทบุรีศึกษา

Chantaburi Studies
ศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรีสภาพภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ความเป็นชุมชนการเมืองการปกครองเศรษฐกิจสังคมขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการเน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่น ในด้านพัฒนาการสภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางแก้ไข | 1(1-2-0) |
| 0041204 | ศิลปะพื้นบ้าน

Folk Arts
ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและหัตถกรรมในชุมชนเน้นลักษณะวัสดุวิชาการประโยชน์ใช้สอยความเชื่อหรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน | 1(1-2-0) |
| 0041205 | ภาวะผู้นำและผู้ตาม

Leadership and Followship
ศึกษาความหมายและความสำคัญของผู้นำและผู้ตามคุณลักษณะสำคัญของผู้นำและผู้ตามที่ดีบทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามการเสริมสร้างพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อความสุขและความสำเร็จในการดำเนินชีวิต | 1(1-2-0) |

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ(กลุ่มวิชาบังคับ)

2221421	<p>ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์</p> <p>Foundation of Political Science</p> <p>ศึกษาความหมายของอำนาจ การเมือง และรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม</p>	3(3-0-6)
2221422	<p>ความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>Foundation of Public Administration</p> <p>ศึกษาความหมายของการบริหารรัฐกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขตของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม บทวิพากษ์ทางทฤษฎีของความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์</p>	3(3-0-6)
2221423	<p>ความรู้พื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</p> <p>Foundation of International Relations</p> <p>ศึกษาความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิวัฒนาการและขอบเขตของแนวคิดความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มโนทัศน์เกี่ยวกับปัจจัยที่กำหนดตัวแสดงในเวที และเครื่องมือในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม</p>	3(3-0-6)
2221431	<p>การเมืองเปรียบเทียบ</p> <p>Comparative Politics</p> <p>ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบแนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ อาทิ แนวหน้าที่นิยม แนววิเคราะห์ระบบการเมือง แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง ประเด็นสำคัญในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในปัจจุบัน เช่น กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง ประชาธิปไตย รัฐและประชาสังคม เป็นต้น</p>	3(3-0-6)
2221432	<p>แนวคิดและทฤษฎีการเมือง</p> <p>Political Theories and Thoughts</p> <p>ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีทางการเมืองของนักคิดในสำนักคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม เปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองทั้งของตะวันตกและตะวันออก โดยชกกรณีศึกษานักคิดที่เป็นตัวแทนของสำนักต่างๆ</p>	3(3-0-6)

- 2221433 **รัฐธรรมนูญ พรรคการเมืองและสถาบันทางการเมือง** 3(3-0-6)
Constitution Political party and Political Institution
 รัฐธรรมนูญในฐานะที่เป็นกติกาทางการเมือง หลักการสำคัญในรัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง รวมถึงองค์กรอิสระ ลักษณะ และอำนาจหน้าที่ของกลไกตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรอิสระ บทบาทและโครงสร้างองค์กรของพรรคการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- 2221434 **สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)
Integral Political Science
 พื้นฐานทางวิธีวิทยาในการศึกษาสังคมรูปแบบต่างๆ เช่น การศึกษาแบบองค์รวม แบบปัจเจกนิยม เป็นต้น กรอบแนวคิดและการศึกษาวิจัยในเชิงสหวิทยาการรูปแบบต่าง ๆ พัฒนาการของการประยุกต์ใช้สหวิทยาการในวิชารัฐศาสตร์ การบูรณาการวิธีวิทยาและองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาศึกษาการเมือง และอำนาจในสังคม
- 2222424 **ความรู้พื้นฐานนโยบายสาธารณะ** 3(3-0-6)
Foundation of Public Policy
 ศึกษาความหมาย รูปแบบ และประเภทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะในมิติการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย บริบทและผู้มีบทบาทในกระบวนการนโยบาย ตัวอย่างในการกำหนดนโยบายสาธารณะ
- 2222425 **ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ** 3(3-0-6)
Foundation of Public affairs Management
 ความหมายและแนวคิดเกี่ยวกับพื้นที่สาธารณะ รวมถึงการสร้างพื้นที่สาธารณะ องค์การ และกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการกิจการสาธารณะทั้งในภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน กระบวนการจัดการเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การระดมคน และทรัพยากร ตลอดจนจนถึงการติดตามและประเมินผล
- 2222426 **กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์** 3(3-0-6)
Introduction to Laws for Political Scientists
 ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย การใช้กฎหมายการตีความกฎหมาย สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรม สัญญา กฎหมายที่เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น

- 2222435 การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย 3(3-0-6)
Democratization in Thai Society
 ฐานคิดและรูปแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนและแบบมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย กลไกและกระบวนการการพัฒนาประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรมไทยกับพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย
- 2222436 ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
Political Leadership and Decision Making
 คุณลักษณะ ประเภท บทบาทและปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางการเมือง รูปแบบการตัดสินใจของผู้นำรูปแบบการตัดสินใจของผู้นำ การใช้จิตวิทยาทางการเมือง แนวการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำทางการเมือง กรณีศึกษาผู้นำทางการเมืองที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับทั่วไป
- 2222437 รัฐกับสังคม 3(3-0-6)
State and Society
 พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม พัฒนาการของรัฐประชาสังคมและประชาธิปไตยในประเทศตะวันตก พัฒนาการของรัฐไทย การเกิดและบทบาทประชาสังคมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างรัฐและประชาสังคมในบริบทประชาธิปไตย
- 2222438 นิเวศวิทยาทางการเมือง 3(3-0-6)
Political Ecology
 ปรัชญาการเมืองเกี่ยวกับกับสิ่งแวดล้อมของสำนักคิดต่างๆ ระหว่างมนุษย์ สังคม ธรรมชาติ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ การเมืองและโลกาภิวัตน์ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศกำลังพัฒนา แนวทางการพัฒนาเชิงนิเวศในปัจจุบัน เช่น แนวประสิทธิภาพเชิงนิเวศ แนวนิเวศและความยุติธรรมทางสังคม เป็นต้น
- 2222439 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Politics and Government
 ศึกษาความหมาย รูปแบบ และโครงสร้างอำนาจในท้องถิ่น ความหมายของการเมือง รูปแบบการเมืองระดับจุลภาคและมหภาค รวมถึงระบอบการเมืองที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ศึกษาการเมืองและการปกครองท้องถิ่น ไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ

2061302	กฎหมายปกครอง Administrative Law ศึกษาหลักและทฤษฎีของกฎหมายปกครอง การใช้อำนาจปกครองและเป้าหมายของการปกครอง การบริการสาธารณะของรัฐ คุณพินิจของฝ่ายปกครองและหลักเกณฑ์ในการควบคุมคุณพินิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดชอบทางปกครอง การจัดระเบียบทางปกครอง ศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)
2222411	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology วิธีวิทยาและกระบวนการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย โดยฝึก รวมถึงการเขียนเค้าโครงวิจัย	3(3-0-6)
2222412	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action for Political Science ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย โดยเลือกหัวข้อวิจัยในทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ(กลุ่มวิชาเลือก)

กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2223441 | รัฐไทยและการกระจายอำนาจ
ThaiState and Decentralization
การก่อรูปของชาติและการรวมอำนาจเข้าสู่ส่วนกลางที่มีผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่นพลวัตการขยายกลไกของรัฐกับพัฒนาการขององค์กรปกครองท้องถิ่น การพัฒนาประชาธิปไตยและการสร้างพื้นที่ของการเมืองท้องถิ่น นโยบายกระจายอำนาจสมัยใหม่ การปรับกลไกของรัฐจากระบบราชการไปสู่รูปแบบอื่น เช่น องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานในกำกับของรัฐบาล อุปสรรคและแนวทางการกระจายอำนาจไปสู่ประชาชนฐานรากในท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| 2223442 | การเมืองท้องถิ่นและทุนนิยมของท้องถิ่นไทย
Thai Local Politics and Local Capitalism
พัฒนาการของกระบวนการสะสมทุนในท้องถิ่นชนบทไทย การก่อรูปทุนนิยมในท้องถิ่น การแตกตัวทางสังคมและชนชั้นในชุมชนท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจและเครือข่ายแบบชนชั้นนำในท้องถิ่น การก้าวเข้าสู่เวทีทางการเมืองของนายทุนท้องถิ่นโดยอาศัยระบบธุรกิจการเมือง ความขัดแย้งระหว่างชนชั้นนำท้องถิ่นกลุ่มต่างๆ รวมถึงการเคลื่อนไหวต่อต้านของประชาชนฐานรากของท้องถิ่น การใช้กลไกทางการเมืองทั้งในรูปแบบกลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมือง เช่น การใช้สภาหอการค้า หรือการจัดตั้งพรรคการเมืองท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| 2223443 | โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลกและท้องถิ่นนิยม
Globalization Global Capitalism and Localism
วิวัฒนาการของระบบทุนนิยมในประวัติศาสตร์โลก การก่อรูปของทุนนิยมโลก ยุคหลังสงครามเย็น กระแสโลกาภิวัตน์ยุคเสรีนิยมใหม่ การขับเคลื่อนของกระแสโลกาภิวัตน์ลงสู่ระดับท้องถิ่นและกระบวนการสะสมทุนเบื้องต้นในยุคปัจจุบัน การร่วมกันจัดระบบการปกครองใหม่ในท้องถิ่น กระบวนการการเมืองของท้องถิ่นในรูปแบบการประท้วง และต่อต้านอำนาจครอบงำ ตลอดจนจินตนาการในการสร้างสังคมใหม่ที่มีการปกครองตนเอง | 3(3-0-6) |

2223444	การเมืองและนโยบายสาธารณะท้องถิ่น Politics and Local Public Policy	3(3-0-6)
	มติทางการเมืองในการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น และผู้กระทำการเชิงนโยบายในกระบวนการนโยบายท้องถิ่น ตัวแบบทางการเมืองในการวิเคราะห์นโยบายเพื่อเสนอทางเลือกนโยบายสาธารณะท้องถิ่น	
2223445	การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น Politics of Local Popular Sector	3(3-0-6)
	ศึกษาพัฒนาการและการคลี่คลายของ เครือข่าย และขบวนการของประชาชนในระดับฐานรากของท้องถิ่น ทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย บทบาทการเมืองในระดับจุลภาคและมหภาคของภาคประชาชนท้องถิ่นในปัจจุบัน เช่น กลุ่มชาวนา ชาวสวน ชาวไร่ กลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กลุ่มต่อต้านกระแสโลกาภิวัตน์ ชนกลุ่มน้อย เป็นต้น	
2223446	ยุทธศาสตร์การจัดตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาสังคมท้องถิ่น 3(3-0-6) Strategies for political organization and participation	3(3-0-6)
	แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มพลังมวลชนและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย องค์กรของกลุ่มประชาสังคมท้องถิ่นในต่างประเทศและในประเทศไทย รูปแบบการสร้างพื้นที่ทางการเมืองภาคพลเมือง กลไกและกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มประชาสังคมท้องถิ่น ยุทธศาสตร์และยุทธวิธีการระดมมวลชนในการต่อต้านอำนาจรวมถึงการสลายมวลชน	
2223447	จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล Political ethics and Good Governance	3(3-0-6)
	แนวคิดจริยธรรมทางการเมืองที่สำคัญของนักคิดทั้งตะวันตกและตะวันออก เช่น นักคิดของสำนักปรัชญาการเมืองคลาสสิก กลุ่มอรรถประโยชน์นิยมกลุ่มศาสนา รวมถึง นักคิดสำนักหลังสมัยใหม่ เป็นต้น คุณลักษณะของนักการเมืองที่พึงประสงค์ในสังคมไทย การกระทำที่เข้าข่ายการละเมิดจริยธรรมทางการเมือง และการมีผลประโยชน์ทับซ้อน วิเคราะห์จริยธรรมทางการเมืองของแนวคิดธรรมาภิบาล	
2224448	การวิเคราะห์และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Conflict Management analysis in locality	3(3-0-6)
	ศึกษาแนวคิดว่าด้วยความขัดแย้งทางสังคม วิเคราะห์สาเหตุของความขัดแย้ง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลกระทบของความขัดแย้ง กติกาโลกและกระบวนการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นวิธีการจัดการความขัดแย้งท้องถิ่นและแบบสมัยใหม่และการใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิม	

- 2222442 **กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น** 3(3-0-6)
- Local Administration Law**
- กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นขององค์การปกครองท้องถิ่นตั้งแต่กฎหมายพระราชบัญญัติขึ้นคอนการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่นกฎ ระเบียบ และหนังสือราชการต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมถึงหลักในการร่างระเบียบข้อบังคับในท้องถิ่น เช่น เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติตำบล หลักในการมีส่วนร่วมในการร่างข้อบัญญัติในท้องถิ่น
- 2224449 **สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น** 3(3-0-6)
- Mass Media and Local Politics**
- วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อสารมวลชนที่มีต่อการตัดสินใจทางการเมืองและนโยบายสาธารณะท้องถิ่นความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชน อำนาจอรัฐและภาคประชาสังคมในท้องถิ่น พลังอำนาจของสื่อและการหล่อหลอมความคิดของประชาชนโดยการสร้างสามัญสำนึกทางการเมืองในระบบทุนนิยม บทบาทของสื่อสารมวลชนในฐานะที่เป็นพื้นที่สาธารณะรวมถึงการสร้างประชาธิปไตยผ่านการสื่อสาร (Communicative Democracy) อิทธิพลของสื่อทางเลือก และพื้นที่ไซเบอร์
- 2224450 **บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น** 3(3-0-6)
- Role of Woman in Local Politics**
- แนวคิดบทบาทหญิงชายจากมุมมองของทฤษฎีสตรีนิยมต่างๆ เช่น เสรีนิยม มาร์กซิสต์ อนาธิปไตย กลุ่มทวนกระแส เป็นต้น พัฒนาการของบทบาททางการเมืองของสตรีในต่างประเทศและในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน รูปแบบและปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น ตลอดจนผลกระทบและแนวโน้มของบทบาททางการเมืองของสตรีในอนาคต
- 2224451 **สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น** 3(3-0-6)
- Seminar on Communication process in local politics**
- การใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงสื่อพื้นบ้านในกระบวนการทางการเมือง และนโยบายสาธารณะของท้องถิ่น การสร้างวาทกรรมในการเมืองผ่านสื่อ กลยุทธ์การต่อสู้ทางวาทกรรม เทคนิคการพูดในที่สาธารณะรวมถึงการใช้จิตวิทยาวาทศิลป์ในทางการเมือง ตลอดจนบทบาทของวิทยุชุมชนในปัจจุบัน

- 2224452 **การรณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Campaign in local election process
 หลักการหาเสียงในระบอบประชาธิปไตย การวางแผนรณรงค์เลือกตั้ง การสำรวจความคิดเห็นและคะแนนนิยม กลยุทธ์ เขตยุทธศาสตร์ การรณรงค์ช่วงก่อนการเลือกตั้ง การรับสมัคร 3
 เลือกตั้งการรณรงค์ในช่วงหาเสียงเลือกตั้ง และรณรงค์หลังเลือกตั้ง
- 2224453 **สัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย** 3(3-0-6)
Seminar on Local Politics and Power Structure in Thai Society
 พัฒนาการและแนวโน้มของโครงสร้างอำนาจในท้องถิ่น ไทยปัจจัยและเงื่อนไขที่
 นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นกับการเมือง
 ระดับชาติรวมถึงบทบาทของพลังกระแสโลกาภิวัตน์แบบแผนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจจากรูปแบบ
 เครือข่ายที่ไม่เป็นทางการมาสู่เครือข่ายเป็นทางการ
- 2224454 **สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออก** 3(3-0-6)
Seminar on Local Politics in the Eastern Region
 พื้นฐานอารยธรรมของภาคตะวันออกที่มีผลต่อการเมืองท้องถิ่น ฐานะของภาค
 ตะวันออกในการเมืองสมัยอยุธยาและรัตนโกสินทร์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่มีต่อ
 การเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออกการปกครองส่วนท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจของท้องถิ่นและบทบาท
 ทางการเมืองของกลุ่มประชาคมท้องถิ่นภาคตะวันออกในปัจจุบัน
- 2223413 **การวิจัยส่วนบุคคลทางการเมืองท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Individual Research in Local Politics
 วิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย โดยเลือก
 ประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเมืองท้องถิ่น รวมถึงเทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องต่อสาขา เช่น การวิจัย
 เชิงสำรวจ หรือการวิจัยเชิงมานุษยวิทยา เป็นต้น
- กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง**
- 2223461 **เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น** 3(3-0-6)
Introduction to Political Economy
 พัฒนาการของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์
 กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์การเมือง มโนทัศน์ที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของ
 เศรษฐศาสตร์การเมือง องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองของสังคมไทย

2223462	ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Doctrines	3(3-0-6)
	ความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในอดีต ตั้งแต่ลัทธิพาณิชย์นิยมเสรีนิยม สังคมนิยม มาร์กซิสต์และอนาธิปไตยนิยม จนถึงความคิดในปัจจุบัน ได้แก่ นีโอมาร์กซิสต์ แนวคิดหลังมาร์กซิสต์ สถาบันนิยม ทางเลือกสาธารณะรวมถึงแนวคิดเสรีนิยมใหม่และชาตินิยมใหม่	
2223463	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)
	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยวัฒนธรรมและการสื่อสารมวลชนทฤษฎีวัฒนธรรมและการวิพากษ์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองการวิเคราะห์เชิงวาทกรรมและ โปสตรูคทิวลิสม์การวิพากษ์ทฤษฎีวัฒนธรรมและแนวโน้มในอนาคต	
2223464	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์การจัดการและการวางแผน Economics of Human Resources, Management and Planning	3(3-0-6)
	ศึกษานโยบายแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทรัพยากรมนุษย์และแรงงานการลงทุนมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพอนามัย การฝึกอบรมการวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและสังคมจากการลงทุนทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงานฝีมือ การวิเคราะห์ตลาดแรงงานแบบต่างๆ โครงสร้างค่าจ้างปัญหาการประกันสังคม การว่างงาน ค่าครองชีพ ปัญหาแรงงานไทยทั้งในชนบทและในเมืองการวางแผนกำลังคนและพัฒนากำลังคน ระบบนโยบายแรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบองค์รวม นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยและเปรียบเทียบกับนโยบายในประเทศต่าง ๆ	
2223465	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทยไทย History of Thai Economy and Politics	3(3-0-6)
	ศึกษานโยบายเศรษฐกิจการเมืองและการปกครองไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้แนวคิดแบบวิถีการผลิต (Mode of Production) และการก่อรูปทางสังคม (Social Formation) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับการเมืองและการปกครองปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับวัฒนธรรมทางการเมืองรวมถึงปัจจัยของระบบทุนนิยม โลกที่มีอิทธิพลต่อสังคมการเมืองไทย	
2223466	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาประเทศไทย Political Economy and National Development	3(3-0-6)
	ทฤษฎีการพัฒนาประเทศของสำนักคิดต่างๆ อาทิทฤษฎีความเจริญเติบโตทาง	

เศรษฐกิจ การพัฒนาให้ทันสมัยและแนวคิดหลังสมัยใหม่มาร์กซิสต์ใหม่และโพสต์มาร์กซิสต์ การพัฒนาแนวคิดริเริ่ม นิเวศวิทยาเพื่อการปลดปล่อยแนวคิดวัฒนธรรมชุมชน ตลอดจนถึงการก้าวข้ามพ้นแนวคิดการพัฒนาวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รวมถึง โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออกทางออกของการพัฒนาจากแง่มุมของเศรษฐศาสตร์การเมือง

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2223467 | เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะไทย
Political Economy of Thai Public Policy
วิชาวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมืองในการศึกษานโยบายสาธารณะบทบาทของปัจจัยเชิงโครงสร้างและผู้กระทำทางเศรษฐกิจการเมืองในกระบวนการนโยบาย พัฒนาการของนโยบายเศรษฐกิจหลักของประเทศไทยในบริบททางการเมือง ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อการเมือง สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
| 2223468 | เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการของไทย
Political Economy and Thai Public Administration
แนวคิดทางเลือกสาธารณะในการศึกษาการบริหารราชการพัฒนาการของระบบราชการในบริบททางเศรษฐกิจและการเมือง การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีในภาครัฐและการปฏิรูประบบราชการไทยวิเคราะห์ประสบการณ์ในการปฏิรูประบบราชการเปรียบเทียบกับต่างประเทศ | 3(3-0-6) |
| 2223469 | นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย
Social Welfare Policy and Human Security in Thailand
แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม พัฒนาการของนโยบายสวัสดิการในประเทศตะวันตกและในประเทศไทย ปัญหาและข้อจำกัดของรัฐสวัสดิการแนวคิดและนโยบายเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ทางเลือกในการสร้างสวัสดิการของกลุ่มคนจนบนฐานความยุติธรรมทางสังคม | 3(3-0-6) |
| 2224470 | การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน
Industrialization and Labor
การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์การเป็นสังคมอุตสาหกรรม โดยพิจารณาการเปรียบเทียบระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนาบทบาทแรงงานต่อการก้าวสู่การผลิตแบบอุตสาหกรรม ผลกระทบของการเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมที่มีต่อแรงงานบทบาทของรัฐที่มีต่อแรงงานวิเคราะห์นโยบายอุตสาหกรรมและแรงงานในประเทศไทยรวมถึง โครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก | 3(3-0-6) |

- 2224471 **วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย** 3(3-0-6)
Culture and Development in Thailand
 แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการพัฒนาการปะทะทางวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการเมือง มิติต่างวัฒนธรรมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปัจจัยของวัฒนธรรมที่มีผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการพัฒนาประเทศไทย
- 2224472 **เศรษฐศาสตร์สถาบัน** 3(3-0-6)
Institutional Economics
 ปรัชญาการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์สถาบัน เศรษฐศาสตร์สถาบันแนวเก่า และเศรษฐศาสตร์สถาบันแนวใหม่ พาราโดม์และวิธีวิทยาใหม่ ๆ ของเศรษฐศาสตร์สถาบันใน คศที่ . 21 องค์ความรู้สาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องพันธุกับเรื่องการวิเคราะห์แนวสถาบันนิยมการวิเคราะห์เกี่ยวกับสถาบัน เศรษฐกิจสังคมการเมืองและวัฒนธรรมของระบบหลังยุคใหม่ (Post Modern Institutionalism)
- 2224473 **ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและขบวนการสังคมในประเทศไทย** 3(3-0-6)
Theory of Social Change and Social Movement in Thailand
 ศึกษาทฤษฎีคลาสสิกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมอุตสาหกรรมและทุนนิยมอาทิ มาร์กซ์ เวเบอร์ เดอร์ไคม์ ตลอดจนทฤษฎีใหม่ในปลาย คศ ที่ .20 ของนักคิดแนวสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ การก่อรูปของขบวนการทางสังคมในประเทศไทย เช่น พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ขบวนการพุทธศาสนา ขบวนการขององค์กรพัฒนาเอกชน เป็นต้น ความสัมพันธ์ทางโครงสร้างสังคมการเคลื่อนไหวสังคมรูปแบบเก่าและรูปแบบใหม่ในสังคมไทยปัจจุบัน
- 2224474 **เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์** 3(3-0-6)
International Political Economy and Globalization
 แนวความคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง อาทิ ทฤษฎีจักรวรรดินิยม ทฤษฎีพึ่งพิงและพึ่งพาอาศัย ทฤษฎีระบบทุนนิยม โลกและระบบอำนาจของโลก ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโลกฝ่ายเหนือและโลกฝ่ายใต้ การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ บทบาทและผลกระทบของบรรษัทข้ามชาติทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง กระบวนการ โลกาภิวัตน์ รวมถึงกระแสการต่อต้านจากท้องถิ่น

- 2224475 **เศรษฐศาสตร์การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6)
Political Economy and Local Development
 แนวคิดและทฤษฎีของสำนักคิดต่างๆ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ชุมชนท้องถิ่น เช่น ทฤษฎีมาร์กซิสต์ หรือ ทฤษฎีอนาธิปัตย์นิยมแนวคิดทุนทางวัฒนธรรมและสังคมการเมืองเรื่องพื้นที่ เครือข่ายโครงสร้างอำนาจ สิทธิชุมชนท้องถิ่น การจัดสรรทรัพยากรในท้องถิ่น รวมถึงการเคลื่อนไหว ทางด้านชาติพันธุ์และอัตลักษณ์แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น ไทย เช่น แนววัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจชุมชน เป็นต้น
- 2224476 **ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก** 3(3-0-6)
Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region
 ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของภาคตะวันออก ปัญหา สิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกในมิติเรื่องดิน น้ำ ป่า ขยะและมลพิษ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาค ตะวันออก เช่น แนวประสิทธิภาพเชิงนิเวศน์ แนวนิเวศน์นิยม แนวนิเวศและความยุติธรรมทางสังคม เป็นต้น
- 2223414 **การวิจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐศาสตร์การเมือง** 3(3-0-6)
Individual Research in Political Economy
 ฝึกการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย โดยเลือก ประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์การเมือง รวมถึงเทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องต่อสาขา เช่น การศึกษาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ
- กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา**
- 2223481 **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
History of southeast Asia
 ศึกษาภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ รวมถึงภูมิรัฐศาสตร์ของประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ วิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง วัฒนธรรม และสังคม ชุมชน ภูมิภาคในปัจจุบัน และ แนวโน้มในอนาคต
- 2223482 **เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยภูมิภาคนิยม** 3(3-0-6)
Political Economy of Regionalism
 การก่อกำเนิดภูมิภาคนิยมในเอเชีย พัฒนาการของภูมิภาคนิยมจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์กับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการจากยุคอินโด

จีนมาจนถึง SEATO, ASA และ ASEAN การบริหารจัดการระดับภูมิภาคและการรวมกลุ่มอาเซียน แนวคิดใหม่ของ ภูมิภาคนิยมเพื่อประชาสังคมและการมีส่วนร่วม

- 2223483 **อาเซียน : ภูมิภาคนิยมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้** 3(3-0-6)
ASEAN : Regionalism of South east Asia
 ประวัติศาสตร์และพัฒนาการหลังสงคราม โลกครั้งที่ ภูมิภาคนิยมและการ 2
 ยน พื้นฐานของกฎหมาย การก่อตั้งสถาบันและกระบวนการตัดสินใจ รวมกลุ่มเศรษฐกิจการเมืองของอาเซ
 ยน การร่วมมือทางเศรษฐกิจ การสร้างยุทธศาสตร์การเมืองและความมั่นคงของภูมิภาค ปัญหาความสัมพันธ์
 ระหว่างประเทศในอาเซียนและประชาคมโลก ปัญหาความขัดแย้งภายในอาเซียน ู่ทางการพัฒนาอาเซียน
 ในอนาคต
- 2223484 **การพัฒนาไปสู่ประชาคมอาเซียน** 3(3-0-6)
Development into ASEAN
 แผนที่การเดินทางของอาเซียน หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคม
 คำปฏิญาณฐานอย่าว่าด้วยแผนงานเกี่ยวกับการเชื่อมสัมพันธ์เพื่อสร้างประชาคมอาเซียน ปี 2015(ASEAN
 CONNECTIVITY) คมอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ มิติของประชา 3
 ,สถาบัน ,กายภาพ ประชาคมสังคมวัฒนธรรม การระดมทรัพยากรเพื่อสร้างความเชื่อมโยงสัมพันธ์หลายมิติ
 ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาเซียนและระบบบรรณาภิบาลของภูมิภาคนิยมประชาชน
- 2223485 **ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน** 3(3-0-6)
Economic Development Strategy of ASEAN
 ปัญหาการพัฒนาของอาเซียน ความยากจน ช่องว่างทางเศรษฐกิจสังคมและความ
 ไม่ยุติธรรมภายในประเทศของกลุ่มอาเซียน เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภูมิภาคนิยมและการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ
 การค้าและการลงทุน ปัญหาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ อุดมการณ์การค้าเสรี และการเปิดกว้างทาง
 เศรษฐกิจการเงิน การสร้างตลาดร่วม คำปฏิ (ตลาดเดียว) ญาหัวหินเกี่ยวกับการสร้างประชาคมทาง
 เศรษฐกิจของอาเซียน ยุทธศาสตร์และกลไกการพัฒนาประชาคมทางเศรษฐกิจ 2015
- 2223486 **ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์ศึกษา** 3(3-0-6)
Geo-Politics and Stratigic Studies
 ปัญหายุทธศาสตร์ภายในประเทศกลุ่มอาเซียน ปัญหาการเมืองและความมั่นคงที่
 ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบบและโครงสร้างพันธมิตรระหว่างอาเซียนกับ โลก
 ตะวันตก บทบาทของสหรัฐ ญี่ปุ่น จีน ในบริบทของผลประโยชน์ทางอำนาจที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ความ

ร่วมมือทางการเมืองเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและประชาสังคม ความสำคัญของลัทธิก่อการร้ายและความมั่นคงภายใน ปัญหาการสร้างสรรค์ภาพและความมั่นคงทางภูมิภาค

- 2223487 **รัฐสังคมและ โลกาภิวัตน์ในอาเซียน** 3(3-0-6)
State ,Society and Globalization in ASEAN
 ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและประชาสังคมภายในกลุ่มประเทศของอาเซียนในอดีตและปัจจุบัน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ยุคอาณานิคมและหลังอาณานิคมของท้องถิ่น การต่อสู้กับอำนาจรัฐ การปกครองตนเอง กาดต่อต้านโลกาภิวัตน์และกระแสท้องถิ่นวิวัฒน์
- 2223488 **ชุมชน และท้องถิ่นศึกษาของอาเซียน** 3(3-0-6)
Community and Local Studies of ASEAN
 วิถีวิทยาของท้องถิ่นศึกษา การขยายตัวและพัฒนาการของความเป็นอิสระของท้องถิ่นในอาเซียน การกลับคืนสู่ความพอเพียงทางเศรษฐกิจของชุมชน มิติวัฒนธรรมของชุมชน ชุมชนและอำนาจรัฐ ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อท้องถิ่นและอัตลักษณ์ในอาเซียน
- 2223489 **สิ่งแวดล้อม พลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่มอาเซียน**3(3-0-6)
Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries
 การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของอาเซียน และปัญหาวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ปัญหาพลังงานและโลกร้อน บทบาทของอาเซียนทางการแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมของภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศกับนโยบายอาเซียน อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาคความไม่มั่นคงทางพลังงาน ทิศทางใหม่ของการปฏิบัติพลังงาน พลังงานชีวภาพ พลังงานสีเขียว และพลังงานทดแทน
- 2223490 **การเมืองเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ในอาเซียน** 3(3-0-6)
Politics of Ethnic Group in ASEAN
 ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ ประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับกลุ่มชาติพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงสภาพในยุคอนานิคมและหลังสงคราม โลกครั้งที่ ๒ ถานภาพสิทธิและส ๒ ของกลุ่มชาติพันธุ์ในอาเซียนปัจจุบัน
- 2224491 **ค่านิยมและโลกาภิวัตน์ในอาเซียน** 3(3-0-6)
Value and Globalization in ASEAN
 วัฒนธรรมพื้นบ้าน ความเชื่อท้องถิ่นภายในกลุ่มประเทศอาเซียน จักรวาลนิยม ระบบชนชั้นทางสังคม และความคิดเกี่ยวกับการจัดระเบียบสังคมและการเมือง ค่านิยมและโลกทัศน์ใหม่ใน

ยุคโลกาภิวัตน์ของอาเซียน อิทธิพลของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม รวมถึงวิถีเอเชียที่มีต่อสังคมและการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคมของกลุ่มศาสนาต่างๆ

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2224492 | เพศสภาพในอาเซียน
Gender in ASEAN
ความสัมพันธ์ทางเพศสภาพกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอาเซียน การเปลี่ยนไปสู่สังคมอุตสาหกรรม ปัญหาเรื่องเพศกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม การใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิง การท่องเที่ยวเกี่ยวกับการค้าผู้หญิงและเด็ก การเมืองกับกฎหมายกับการมีส่วนร่วมของผู้หญิง ปัญหาสุขภาพของผู้หญิงและเด็ก การต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี | 3(3-0-6) |
| 2224493 | การเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน
Politics in ASEAN Countries
ศึกษาการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศในอาเซียน อิทธิพลจากปัจจัยภายนอกต่างๆ ที่มีต่อระบบการเมืองการ ปกครอง เช่น ลักษณะทางภูมิรัฐศาสตร์ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การปกครองตนเอง ลักษณะพหุสังคม วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและอุดมการณ์ ระบบการเลือกตั้ง ระบบพรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ | 3(3-0-6) |
| 2224494 | การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของชุมชนชายแดน
Security Resource Management of Border Community
บริบทความมั่นคงในพื้นที่ชุมชนชายแดน ทรัพยากรและการระดมทรัพยากรภายในชุมชน การวางแผนการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ ภูมิรัฐศาสตร์กับการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง การสร้างการเตรียมความพร้อมเพื่อความมั่นคงให้กับชุมชนชายแดนของไทย | 3(3-0-6) |
| 2224495 | ไทยในอาเซียน
Thailand in ASEAN Arena
ศึกษาบทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในสมาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ การทูตและการทหาร ผลกระทบของนโยบายของสมาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย | 3(3-0-6) |

ยุคโลกาภิวัตน์ของอาเซียน อิทธิพลของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม รวมถึงวิถีเอเชียที่มีต่อสังคมและการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคมของกลุ่มศาสนาต่างๆ

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2224492 | เพศสภาพในอาเซียน
Gender in ASEAN
ความสัมพันธ์ทางเพศสภาพกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอาเซียน การเปลี่ยนไปสู่สังคมอุตสาหกรรม ปัญหาเรื่องเพศกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม การใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิง การท่องเที่ยวกับการค้าผู้หญิงและเด็ก การเมืองกับกฎหมายกับการมีส่วนร่วมของผู้หญิง ปัญหาสุขภาพของผู้หญิงและเด็ก การต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี | 3(3-0-6) |
| 2224493 | การเมืองในกลุ่มประเทศอาเซียน
Politics in ASEAN Countries
ศึกษาการเมือง การปกครองของกลุ่มประเทศในอาเซียน อิทธิพลจากปัจจัยภายนอกต่างๆ ที่มีต่อระบบการเมืองการ ปกครอง เช่น ลักษณะทางภูมิรัฐศาสตร์ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ การปกครองตนเอง ลักษณะพหุสังคม วิวัฒนาการทางเศรษฐกิจ วัฒนธรรมและอุดมการณ์ ระบบการเลือกตั้ง ระบบพรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ | 3(3-0-6) |
| 2224494 | การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของชุมชนชายแดน
Security Resource Management of Border Community
บริบทความมั่นคงในพื้นที่ชุมชนชายแดน ทรัพยากรและการระดมทรัพยากรภายในชุมชน การวางแผนการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ ภูมิรัฐศาสตร์กับการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง การสร้างการเตรียมความพร้อมเพื่อความมั่นคงให้กับชุมชนชายแดนของไทย | 3(3-0-6) |
| 2224495 | ไทยในอาเซียน
Thailand in ASEAN Arena
ศึกษาบทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในสมาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ การทูตและการทหาร ผลกระทบของนโยบายของสมาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย | 3(3-0-6) |

**คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
(กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)**

2224416	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์</p> <p>Preparation for Professional Experience in Political Science</p> <p>การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านปัญญา แรงจูงใจ จิตสำนึกสาธารณะ ความรอบรู้ คุณธรรม และทักษะปฏิบัติในการทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ(Public Affair) โดยอาศัย ทัศนศึกษาที่ประสบความสำเร็จและการทดลองปฏิบัติการ โครงการเพื่อสร้างพื้นที่สาธารณะ</p>	2(90)
2224417	<p>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์</p> <p>Field Experience in Political Science</p> <p>ฝึกงานด้านกิจการสาธารณะ ทั้งในภาครัฐ ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน โดย อาศัยการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และการลงไปปฏิบัติการในสถานการณ์จริงรวมถึงการสรุปทบทวน จากการฝึกประสบการณ์เพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงานในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์</p>	5(450)

ภาคผนวก ข

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีชวงค์ อุบลี

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต พ.ศ. 2547	
ร.ม. บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2550	

ผลงานทางวิชาการ

ชวงค์ อุบลี. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ผลงานวิจัย

การมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติ กรณีศึกษา อาคารเคหะชุมชนเขตดินแดง.ภาคนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.(บริหารรัฐกิจ).2551

การศึกษาและสังเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่ดีของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดตราด.ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2553.

การมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี.ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2553.

ประสบการณ์ในการสอน

ปี พ.ศ. 2552 – ปัจจุบัน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

รายวิชาการระดับปริญญาตรี

- การบริหารงานคลังและงบประมาณ
- การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- การวิเคราะห์นโยบาย
- การบริหารงานคลังท้องถิ่น
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางสาวทิพวรรณ พลสุขสมบัติ

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ร.บ.การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2547
ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2551

ผลงานวิจัย

การมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. ทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2553.

ประสบการณ์ในการสอน

รายวิชาระดับปริญญาตรี

- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
- ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
- การเมืองการปกครองไทย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อนางสาวนภา จันทร์ศรี

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศส.บ. พัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2542
ศส.ม. พัฒนาสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	พ.ศ. 2545
รป.ม. การบริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2551

ผลงานวิจัย

ปี พ.ศ. 2545 หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการท่องเที่ยวบนเกาะช้าง ปี 2545**

ปี พ.ศ. 2547 ผู้ร่วมวิจัยโครงการ เรื่อง **โครงการบูรณาการการบริหารจัดการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลบางกะไชย อำเภอแหลมงสิงห์ จังหวัดจันทบุรี** แหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปี พ.ศ. 2552 ผู้ร่วมวิจัยโครงการ เรื่อง **โครงการผลสัมฤทธิ์การดำเนินโครงการภายใต้ปฏิบัติการไทยเข้มแข็งของเทศบาลตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี** แหล่งทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปี พ.ศ. 2553 ผู้ร่วมวิจัยโครงการ เรื่อง **ทัศนคติการใช้ชีวิตคู่ระหว่างเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี** แหล่งเงินทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ปี พ.ศ. 2553 ผู้ร่วมวิจัยโครงการ เรื่อง **คุณธรรม จริยธรรมของนักการเมืองท้องถิ่น กรณีศึกษาเทศบาลเมืองในจังหวัดจันทบุรี** แหล่งเงินทุน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประสบการณ์ในการสอน

ปี พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

รายวิชาการระดับปริญญาตรี

- วิธีวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น
- สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์
- ภาวะผู้นำในการบริหารงานภาครัฐ
- ทฤษฎีองค์การ
- การวิเคราะห์นโยบาย

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางสาว วงธรรม สรณะ

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศส.บ. สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2539
รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2546

ผลงานทางวิชาการ

วงธรรม สรณะ (2550). เอกสารประกอบการสอน วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย:มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

_____ (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชา ระบบบริหารราชการไทย: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

_____ (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชา แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

_____ (2554). ผลิต Web site สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning).

ผลงานวิจัย

การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการกระทรวงมหาดไทย ในความคิดเห็นของสื่อมวลชนจังหวัดจันทบุรี. ปัญหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานทั่วไป)มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2545

หัวหน้าโครงการวิจัย เรื่อง พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่นจันทบุรี. แหล่งทุนงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2550.

หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง ทศนคติในการใช้ชีวิตคู่ระหว่างเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี,แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2553.

ผู้ร่วมโครงการวิจัย เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมของนักการเมืองท้องถิ่น:ศึกษาเฉพาะเทศบาลเมืองในจังหวัดจันทบุรี,แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2553.

หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง ค่านิยมประชาธิปไตยของนักศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี,แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2554.

ผู้ร่วมโครงการวิจัย เรื่อง การใช้ Web Blog เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษา,แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2554.

ประสบการณ์ในการสอน

ปี พ.ศ. 2549 – ปัจจุบัน (มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)

รายวิชาระดับปริญญาตรี

- การปกครองท้องถิ่นไทย
 - ระบบบริหารราชการไทย
 - การบริหารการพัฒนา
 - แรงงานสัมพันธ์
 - การจัดองค์กรท้องถิ่นไทย
 - แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น
 - การสืบค้นตำราทางรัฐประศาสนศาสตร์
-

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางสาวราตรี พิงกุศล

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
บธ.บ.การตลาด	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์พ.ศ. 2537	
รป.ม. บริหารทั่วไป	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2546

ผลงานวิจัย

โครงการวิจัย เรื่อง **คุณธรรม จริยธรรม**ของนักการเมืองท้องถิ่น:ศึกษาเฉพาะเทศบาลเมือง ในจังหวัดจันทบุรี,แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2553.

โครงการวิจัย เรื่อง **การใช้ Web Blog** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษา,แหล่งทุน งบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.2554.

ประสบการณ์ในการสอน

รายวิชาระดับปริญญาตรี

- การวิเคราะห์นโยบาย
- แรงงานสัมพันธ์
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- ภาวะผู้นำ

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตร

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรของกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๗๕/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อดำเนินการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และเสนอหลักสูตรอนุมัติจากสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๖๗/๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. ผศ.ดร.ชัยยนต์	ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.พิชาย	รัตนติลก ณ ภูเก็ต	กรรมการ
๓. รศ.ดร.สมศักดิ์	สามัคคีธรรม	กรรมการ
๔. ดร.ปรีชา	เปี่ยมพงศ์สานต์	กรรมการ
๕. ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์	อุบลี	กรรมการ
๖. น.ส.วงธรรม	สรณะ	กรรมการ
๗. ดร.นักรบ	เกียรติอำ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์ทิพัฒน์พงษ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่ ๐๘๓/๒๕๕๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตที่ ๐๗๒/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของคณะให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๖๗/๒๕๕๓ เรื่อง การมอบอำนาจของอธิการบดีให้ผู้บริหารปฏิบัติราชการแทน ลงวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

๑. ผศ.ชัยยนต์	ประดิษฐ์ศิลป์	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.ชลพรรณ	ออสบอนพันธ์	กรรมการ
๓. น.ส.ทิพรรณ	พลสุขสมบัติ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์	อุบลี	กรรมการ
๕. นายภัทร	เถียรอ้า	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. สืบหาความต้องการใช้บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ของสถานประกอบการ และท้องถิ่น
๒. ร่างหลักสูตร สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของท้องถิ่น
๓. ร่างหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
๔. เสนอหลักสูตรเพื่อขออนุมัติสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์บรรจบ วงษ์พิพัฒน์พงษ์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็น

1.ภาพรวม

เป็นหลักสูตรที่ดี มีแนวคิดเชิงบูรณาการ

2.รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

ไม่มี

3.การจัดลำดับรายวิชาและหมวดวิชา

ดีมาก

4.อื่นๆ

green politics

หรือ green political theory หรือ

หรือสิ่งแวดล้อมการเมือง หรือ วิชาเกี่ยวกับกลุ่มวิธีปฏิบัติ
political ecology

ป.ป. วิชา
๑. ปรกติ เมื่อพบศิลาหน้า

ศึกษาคณะเกี่ยวกับหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2555
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็น

1.ภาพรวมของหลักสูตร

-เป็นหลักสูตรที่ดี และมีความน่าสนใจ

2. รมวิชาที่ควรปรับปรุงและร รมวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- ควรเพิ่มวิชาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการราชการ
- กลุ่ม วิชาขอเรียนศึกษา ควรเชื่อมโยงภาพระหว่างขอเรียนกับกลุ่มต่างๆ ในระบบ โลก
- ควรเน้นการเรียนการสอนที่สามารถนำไปปฏิบัติมากกว่าการท่องจำ
- เพิ่มร รมวิชาเกี่ยวกับกฎหมาย

3.ก วจิตดำ ด้บร รมวิชาและหมวดวิชา

- ควร จักรว รมวิชาที่มีเนื้อห หรือองค์ความรู้ใกล้เคียงกัน เข้าไว้ด้ วมกัน

4. ื่นๆ

ไม่มี



รองศาสตราจารย์ ดร. พิชาก จิตนิตกณ (ผู้เก็บ)

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร
ชื่อหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555
สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยนคร

ประเด็น

1. เนื้อหา

1. เนื้อหา (เนื้อหา) คือ เนื้อหา ที่เน้นที่ ความรู้
ทฤษฎี - ทักษะที่เน้น การคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ปัญหา
ที่ซับซ้อน การนำวิธีการที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับสถานการณ์
ที่เปลี่ยนแปลงไป การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การทำงาน
2. รายวิชาที่ควรปรับปรุงและรายวิชาที่ควรเพิ่ม คือ
- รัฐศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ - สังคมศาสตร์ - การเมืองการปกครอง - ประวัติศาสตร์ - วัฒนธรรม
- รัฐธรรมนูญ
- รัฐประหาร
- รัฐธรรมนูญ
- รัฐธรรมนูญ
- รัฐธรรมนูญ

3. ภาควิชาที่รับผิดชอบ

.....
.....
.....

4. สิ่งอื่น

.....
.....

.....
รองศาสตราจารย์ ดร. กฤษณ์ ศรีเมือง

ภาคผนวก ง

รายงานการสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตและศึกษาต่อในสาขา
รัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายงานการสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตและ
ศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โดย

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

รายงานการสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตและศึกษาคือในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นผลมาจากการทำงานของคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยได้รับความร่วมมือจาก นักศึกษาสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3

การสำรวจดังกล่าวเป็นเงื่อนไขเบื้องต้นในการพิจารณาร่าง หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต โดยในการสำรวจนี้จะให้ความสำคัญทั้งความต้องการขององค์กร ในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ต้องการใช้บัณฑิต เนื่องจากรัฐศาสตร์ในที่นี้หมายถึงองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกิจการสาธารณะ (Public Affair) ซึ่งเป็นมิติที่ดำรงอยู่ทั้งในงานภาครัฐ เอกชน และประชาสังคม นอกจากนี้ด้านอุปสงค์ (Demand) ดังกล่าวแล้ว คณะผู้สำรวจยังได้ศึกษาถึงความต้องการในการศึกษาคือทางรัฐศาสตรบัณฑิตของครอบครัวด้วย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องระหว่างอุปสงค์และอุปทานในการผลิตบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ตุลาคม 2554

ผลการสำรวจ

ในการสำรวจเรื่อง ความต้องการใช้และศึกษาคู่ในสาขาวิศวกรรมบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะนำผลการสำรวจออกเป็น ส่วนใหญ่ๆ คือ 2

- 1.ผลการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการและองค์กรในการใช้บัณฑิตสาขาวิศวกรรม
- 2.ผลการสำรวจความต้องการของครอบครัวในการศึกษาคู่ในสาขาวิศวกรรม
3. ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการและองค์กรในการใช้บัณฑิต สาขาวิศวกรรม

ในการนำเสนอผลการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการและองค์กรในการใช้บัณฑิต สาขาวิศวกรรมที่จะจบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้สำรวจจะแบ่งการนำเสนอออกเป็น ตอน คือ 2

- 1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการและองค์กร
- 1.2 ความต้องการในการใช้บัณฑิตสาขาวิศวกรรม

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการและองค์กร

ตารางที่ 1 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทขององค์กร (n=(602

ประเภทองค์กร	จำนวน	ร้อยละ
ภาครัฐ	431	71.59
ภาคธุรกิจ	126	20.93
ภาคประชาสังคม	45	7.47
รวม	602	100

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไปสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตสาขาวิศวกรรมส่วนใหญ่ ร้อยละ)71.59 ร้อยละ) เป็นหน่วยงานที่อยู่ในภาครัฐ โดยในจำนวนนี้ประมาณครึ่งหนึ่ง (51.97เป็น) หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 2: ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุขององค์กร (n=600)

อายุขององค์กร	จำนวน	ร้อยละ
20 - 0	491	81.80
50-21	67	11.10
ปีขึ้นไป 51	42	7.00
รวม	600	100

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไปสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตถึงร้อยละ 81.80 มีอายุการจัดตั้งตั้งแต่ 20 ปีลงมาซึ่งอาจตีความได้ว่าเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่

ตารางที่ 3 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานที่ตั้งขององค์กร (n= 602)

สถานที่ตั้งขององค์กร	จำนวน	ร้อยละ
ในเขตอำเภอเมืองจันทบุรี	220	36.50
นอกเขตอำเภอเมืองจันทบุรี	269	44.70
จังหวัดอื่น	113	18.80
รวม	602	100

จากตารางที่ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไปสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตเกือบทั้งหมดเป็น 3 านที่มีสถานที่ตั้งอยู่ในจังหวัดจันทบุรี คิดเป็นร้อยละหน่วยง81.20 โดยเป็นหน่วยงานที่อยู่นอกอำเภอเมืองจันทบุรีมากกว่าในอำเภอเมืองจันทบุรีเล็กน้อย

ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานที่ตั้งนอกจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 18.80 จะอยู่ในจังหวัดตราด ระยอง และสระแก้ว ตามลำดับ

1.2 ความต้องการในการใช้บัณฑิตสาขารัฐศาสตร์

ตารางที่ 4 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชาที่รับเข้าทำงาน (n=602)

สาขาวิชาที่รับเข้าทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์	34	5.7
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	32	5.3
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	89	14.80
รัฐประศาสนศาสตร์	158	26.30
รัฐศาสตร์	111	18.50
อื่นๆ	176	29.30
รวม	602	100

จากตารางที่ 4 พบว่า เมื่อพิจารณาถึงสาขาวิชาที่องค์กรซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างรับเข้ามาทำงานในหน่วยงานของตนมากที่สุดจะพบว่า เป็นสาขาวิชาประศาสนศาสตร์ ร้อยละ 26.30 และรัฐศาสตร์ ร้อยละ 18.50 ตามลำดับ ส่วนสาขาอื่นๆ ที่องค์กรซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างรับเข้าทำงาน ร้อยละ 29.30 นั้นเป็นสาขาวิชากระจาย เช่น เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ กฎหมาย บัญชี เกษตร

จากตัวเลขในตารางดังกล่าวสามารถตีความได้ว่า หน่วยงานของกลุ่มตัวอย่างมีความต้องการบัณฑิตในสาขาวิชาอื่นนอกเหนือจากสาขาวิชาประศาสนศาสตร์ ดังนั้นการเปิดสอนสาขาวิชาอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงมีไข่เข้าไปแทนที่หรือแย่งพื้นที่ของรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีอยู่เดิม

ตารางที่ 5 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาวิชาที่องค์กรใช้ประโยชน์ (n=602)

สาขาวิชาที่องค์กรใช้ประโยชน์	จำนวน	ร้อยละ
การเมืองการปกครอง	199	33.10
การทูต	23	3.80
รัฐศาสตร์ศึกษา	65	10.80
การเมืองท้องถิ่น	144	23.90
เศรษฐศาสตร์การเมือง	66	11.00
ยุทธศาสตร์การพัฒนา	36	6.00
อื่นๆ	69	11.50
รวม	602	100

จากตารางที่ 5 พบว่า สาขาที่องค์กรกลุ่มตัวอย่างเห็นว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อองค์กรมากที่สุดก็คือ สาขาการเมืองการปกครองทั่วไป ร้อยละ 33.10 ร้อยละ รองลงมาได้แก่ สาขาการเมืองท้องถิ่น (23.90 (ร้อยละ) ส่วนสาขาอื่นๆ 11.50) เช่น สาขาการบริหารงานบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ สาธารณสุข

ตัวเลขในตารางดังกล่าวสามารถตีความได้ว่า หน่วยงานของกลุ่มตัวอย่างมีจากัดความต้องการบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ ที่จบรัฐศาสตร์ทั่วไปมากกว่าบัณฑิตที่จบในสาขาใดสาขาหนึ่งเฉพาะเจาะจง ยกเว้น สาขาการเมืองท้องถิ่นที่มีความต้องการ โดดเด่นขึ้นมาอย่างเห็น ได้ชัดในปัจจุบัน

ตารางที่ 6 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสามารถในการทำงานของบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ (n=602)

ความสามารถในการทำงานของ บัณฑิตทางรัฐศาสตร์	มาก	ค่อนข้างมาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	รวม
ความเป็นผู้นำและนักบริหาร	32.70	49.20	16.40	0.30	1.30	100
ความสามารถในการวิเคราะห์	18.20	52.20	17.20	2.00	0	100
การทำหน้าที่ประสานงาน ระหว่างคน	26.10	49.30	22.30	2.30	0	100
การทำงานฝ่ายบุคคล	18.40	48.50	28.60	3.20	1.20	100
งานรักษาความมั่นคงปลอดภัย	15.80	34.90	38.70	9.50	1.20	100
งานด้านการปกครอง	42.00	42.00	13.80	2.00	0.20	100
การทำงานในกระบวนการ ยุติธรรม	26.10	44.70	24.30	3.80	1.20	100

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาจากการมองเห็นความสามารถในการทำงานของบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ โดยรวมระดับมากและค่อนข้างมากเข้าด้วยกัน จะพบ 3 ด้านแรกตามลำดับ คือ ความสามารถในการปกครอง ความเป็นผู้นำและนักบริหาร และการทำหน้าที่ประสานงานระหว่างคน

นอกจากนี้ความสามารถในลำดับสุดท้ายของบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่องค์กรกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญ คือ งานรักษาความมั่นคงปลอดภัย ก็ยังถือว่าอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ คืออยู่ในระดับมากและค่อนข้างมากรวมกันคิดเป็นร้อยละ 50.70 งานในด้านนี้หมายถึง งานที่เกี่ยวกับความมั่นคงของชาติซึ่งครอบคลุมทั้งกิจการด้านการทหาร ตำรวจ รวมถึงงานด้านการรักษาความปลอดภัยในหน่วยงานต่างๆ

ส่วนที่ 2 ผลการสำรวจความต้องการของครอบครัวในการศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์

ในการนำเสนอผลการสำรวจความต้องการของครอบครัวในการศึกษาต่อในสาขาวิชารัฐศาสตร์

ผู้สำรวจจะแบ่งการนำเสนอออกเป็น 2 ตอน คือ

- 2.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสำรวจและครอบครัว
- 2.2 ความต้องการในการศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์

2.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสำรวจและครอบครัว

ตารางที่ 7: ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ (n=(400

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	161	40.25
หญิง	239	59.75
รวม	400	100

จากตารางที่ 7 พบว่าตัวแทนที่ให้ข้อมูลของครอบครัวกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้หญิง มากกว่า ผู้ชาย ประมาณ ร้อยละ 20

ตารางที่ 8 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพหลักของครอบครัว (n=(400

อาชีพหลักของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
เกษตรกร	137	34.25
ข้าราชการและพนักงานภาครัฐ	37	9.25
พนักงานภาคเอกชน	19	4.75
ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	146	63.50
อื่นๆ	61	15.25
รวม	400	100

จากตารางที่ 8 พบว่าอาชีพหลักส่วนใหญ่ถึงร้อยละพบว่า ครอบครัวกลุ่มตัวอย่าง 863.50 เป็นอาชีพค้าขายและธุรกิจส่วนตัว รองลงมาเป็นครอบครัวเกษตรกร ร้อยละ 34.25

ตารางที่ 9 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ต่อเดือนของครอบครัว (n=400)

รายได้ต่อเดือนของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า บาท 10,000	133	33.25
10,001-บาท 20,000	181	45.25
20,001-บาท 40,000	63	15.75
มากกว่า บาท 40,001	23	5.75
รวม	400	100

จากตารางที่ เมื่อพิจารณาถึงรายได้ต่อเดือนของครอบครัวกลุ่มตัวอย่างจะพบว่า สัดส่วนมากที่สุด 9 คือ ร้อยละ 45.25 มีรายได้เพียง บาท 20,000 บาท จนถึง 10,001 แต่ถ้ารวมคนที่มียาได้ต่ำกว่า บาท 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20,000 เข้าไปด้วย อาจสรุปได้ว่าครอบครัวกลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่ำกว่า 78.50 เราอาจตีความได้ว่ากลุ่มครอบครัวตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มที่มีรายได้น้อย

ตารางที่ 10: ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนาของครอบครัว (n=400)

ภูมิลำเนาของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
อยู่ในเขตอำเภอเมืองจันทบุรี	133	31.00
อยู่นอกเขตอำเภอเมืองจันทบุรี	181	42.25
อยู่จังหวัดอื่นนอกจังหวัดจันทบุรี	63	26.75
รวม	400	100

จากตารางที่ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไปสำรวจความต้องการในการศึกษาคือ ส่วนใหญ่เป็น 10 ครอบครัวที่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดจันทบุรี คิดเป็นร้อยละ 73.25 โดยเป็นครอบครัวที่อยู่นอกเขตอำเภอเมืองจันทบุรีมากกว่าในเขตอำเภอเมืองจันทบุรีคิดเป็นร้อยละ 11.25

ส่วนครอบครัวที่มีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดอื่นนอกจังหวัดจันทบุรี ร้อยละ 26.75 จะเป็นจังหวัดที่อยู่ติดกับจังหวัดจันทบุรี ได้แก่ จังหวัดตราด ระยอง และสระแก้ว ตามลำดับ

2.2 ความต้องการในการศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์

ตารางที่ 11 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์ (n=(400

ปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อทาง รัฐศาสตร์	มาก	ค่อนข้างมาก	ปาน กลาง	ค่อนข้าง น้อย	น้อย	รวม
จบแล้วหางานง่าย	19.75	28.50	45.50	5.00	1.25	100
ค่าเรียนไม่แพง	15.00	25.25	56.00	2.75	1.00	100
การเดินทางไปเรียนสะดวก	20.00	38.50	37.00	3.75	0.75	100
ความแน่นอนในการจบ การศึกษา	21.75	43.25	30.50	4.00	0.50	100
ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	16.00	49.50	31.50	2.25	0.75	100
ชื่อเสียงของอาจารย์ผู้สอน	12.25	40.50	40.00	5.50	1.75	100
ความโดดเด่นของอาชีพ นักการเมืองในปัจจุบัน	16.75	42.25	36.75	2.25	2.00	100

จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยในการตัดสินใจศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์จะพบว่าครอบครัวกลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญต่อปัจจัยใน 3 ลำดับแรก ดังนี้คือ

ปัจจัยในการตัดสินใจลำดับแรก ได้แก่ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ร้อยละ(65.50) และความแน่นอนในการจบการศึกษา ร้อยละ(65.00)

ปัจจัยในการตัดสินใจลำดับที่สอง ได้แก่ ความโดดเด่นของอาชีพนักการเมืองในปัจจุบัน ร้อยละ) 59.00) และการเดินทางไปเรียนสะดวก ร้อยละ)58.50)

ปัจจัยในการตัดสินใจลำดับที่สาม ได้แก่ ชื่อเสียงของอาจารย์ผู้สอน ร้อยละ)52.75)

ตารางที่ 12 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสนใจในสาขาของรัฐศาสตร์ (n=(400

ความสนใจในสาขาของรัฐศาสตร์	จำนวน	ร้อยละ
การเมืองการปกครอง	143	35.75
การทูตและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	66	16.50
รัฐศาสตร์ศึกษา	50	12.50
การเมืองท้องถิ่น	85	21.25
เศรษฐศาสตร์การเมือง	20	5.00
ยุทธศาสตร์การพัฒนาและความมั่นคงชายแดน	36	9.00
รวม	400	100

จากตารางที่ 12 พบว่า สาขาที่ครอบครัวยกตัวอย่างให้ความสนใจมากที่สุด ก็คือ สาขาการเมืองการปกครองทั่วไป ร้อยละ)35.75 ร้อยละ) รองลงมาได้แก่ สาขาการเมืองท้องถิ่น (21.25 (

จากตัวเลขในตารางดังกล่าวสามารถตีความได้ว่า ครอบครัวยกตัวอย่างมีความสนใจในสาขา รัฐศาสตร์ทั่วไปมากกว่าสาขาใดสาขาหนึ่งเฉพาะเจาะจง ยกเว้น สาขาการเมืองท้องถิ่นที่มีความต้องการ โดดเด่นขึ้นมามากเห็น ได้ชัดในปัจจุบัน

เมื่อเปรียบเทียบผลสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์ของครอบครัวยกตัวอย่างตามตารางที่ 5 และตามตารางที่ 12 จะพบว่ามีความสอดคล้องระหว่างความต้องการในการศึกษาต่อทางรัฐศาสตร์กับความต้องการในการใช้บัณฑิตทางรัฐศาสตร์ คือ ต้องการบัณฑิตที่จบทางรัฐศาสตร์ทั่วไป โดยเน้นในวิชาที่เกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่น เป็นสำคัญ

ตารางที่ 13 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระบบการศึกษาที่เหมาะสมต่อการเรียนต่อ (n=(400

ระบบการศึกษาที่เหมาะสมต่อการเรียนต่อ	จำนวน	ร้อยละ
ภาคปกติ จันทร)- สุกรี(336	84.00
ภาคพิเศษ เสาร์)- อาทิตย์(57	14.25
ภาคค่ำ (นอกเวลาราชการ)	7	1.75
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 13 พบว่าครอบครัวยกตัวอย่างถึงร้อยละ 84.00ต้องการให้มีการจัดการเรียนการสอน รัฐศาสตร์บัณฑิตในระบบการศึกษาแบบภาคปกติ จันทร)- สุกรีการ เช่น ที่เป็นเช่นนี้อาจมีสาเหตุหลายประ (ความสะดวกในการเดินทางไปเรียน ดังข้อมูลในตารางที่11 ภาพพจน์ที่ดีกว่าของการศึกษาในภาคปกติ

ตารางที่ 14 : ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการตัดสินใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี)n=(400

การตัดสินใจที่จะเข้าศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	จำนวน	ร้อยละ
เข้าศึกษา	233	58.25
ไม่เข้าศึกษา	8	2.00
ยังไม่แน่ใจ	159	39.75
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 14 เมื่อถามครอบครัวกลุ่มตัวอย่างว่าจะตัดสินใจเรื่องศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ก็จะพบว่ามียกกลุ่มตัวอย่างมากกว่าครึ่งคือ ร้อยละ 58.25ตัดสินใจที่จะเข้าเรียนในหลักสูตรดังกล่าว แต่ยังมีถึงร้อยละ 39.75 ที่ระบุว่ายังไม่แน่ใจ

การที่มีครอบครัวกลุ่มตัวอย่างถึงร้อยละ39.75 ยังไม่แน่ใจว่าจะเข้าศึกษาต่อหรือส่งคนในครอบครัวเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าว อาจมีสาเหตุเนื่องมาจาก ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ความพร้อมของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะจากผลการสำรวจ

จากผลการสำรวจความต้องการใช้และศึกษาคือในสาขารัฐศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขารัฐศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีดังนี้

1) จากผลการสำรวจพบว่ามีความสอดคล้องระหว่างความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตและครอบครัวที่จะศึกษาคือในสาขารัฐศาสตร์ว่า ต้องการบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ทั่วไป โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่นเป็นสำคัญ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงควรจัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั่วไป โดยไม่ต้องกำหนดสาขาใดสาขาหนึ่งที่จบ โดยเฉพาะเจาะจง แต่อาจจะกำหนดเป็นกลุ่มวิชาเลือก เช่น กลุ่มวิชาเลือกสาขาการเมืองท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการที่กำลังขยายตัวในปัจจุบัน เป็นต้น

2) ถึงแม้ว่าผลการสำรวจจะมีครอบครัวมากกว่าครึ่งของกลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 58.25 สนใจที่จะศึกษาคือหรือส่งคนในครอบครัวเข้าเรียนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีแต่ก็พบว่ามีความสนใจร้อยละ 39.75 ที่ยังไม่ตัดสินใจในการศึกษาคือ ดังนั้นทางมหาวิทยาลัยฯ จึงควรเร่งประชาสัมพันธ์เชิงรุกถึงมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน รวมถึงความพร้อมของคณาจารย์ทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ให้ครอบครัวดังกล่าวได้รับทราบทั้งทางด้านสื่อมวลชน สื่อบุคคล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3) จากผลการสำรวจพบว่าครอบครัวถึงร้อยละ 84 ต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ เปิดการเรียนการสอนรัฐศาสตรบัณฑิตในภาคปกติเป็นสำคัญ ดังนั้นในช่วงแรกมหาวิทยาลัยฯ ควรเปิดการเรียนการสอนในภาคปกติก่อน เพื่อตอบสนองความต้องการของครอบครัวที่จะศึกษาคือ รวมถึงการวางรากฐานของสาขาวิชารัฐศาสตร์ให้มั่นคงเสียก่อน หลังจากนั้นจึงอาจพิจารณาเปิดการเรียนการสอนในภาคพิเศษ (อาทิตย-เสาร์) ต่อไป

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรขึ้นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

“ศูนย์การศึกษา” หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

๒

-๒-

ข้อ ๙ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๒ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ไม่ผู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (คช.เนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจความที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต



-๕-

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๑๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต
- (๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๕๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

- ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร
- ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนานหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่มีกิจกรรมนิเวศวิทยา

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่มุ่งบังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

-4-

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๗) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



-๖-

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสูภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๘

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเขียนเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาโลกทัศน์อุปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวน นักศึกษา

-๑-

ข้อ ๑๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ได้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๑๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตำราหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕
การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๑๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๑๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๘ ให้คณะดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่า พหุนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปิดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น ตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิต ทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลาิจ ให้นักศึกษาอื่นในลาตลาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วันให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลา มีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลา เรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พัก การเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้อง ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอน ย้าย ไปสถานบันการศึกษาอื่น
- (๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน
- (๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๗

-๗-

(๗) หันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับ หลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำ กว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๑ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเขียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

Be

-๑๐-

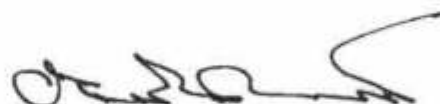
ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติยศจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๔
การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๕ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายอาชวี เต่าลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ฉบับที่ ๒๑
พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้อำนาจตามสมควรในมาตรา ๔๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒๑) พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้อยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๓๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีผลงานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

None

๒

ข้อ ๕๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๕๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๘ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๘ ปี

ข้อ ๕ เพื่อจัดการบริหารวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาการดำเนินการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ดร. อารีย์ เสงี่ยมานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

1/2023



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
กว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล
สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือ
ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม
โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น
รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

- ๒ -

* ข้อ ๑๘ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และวิชาที่ทดสอบ คณะประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียน ได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษา ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอดคล้องหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะเกินภาคการศึกษาศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา คณะหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตร ว่าต้องเลขศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่าน รายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในร ายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบ จากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาดังกระทำตามวันเวลาที่ กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยคำนึงความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติ จากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของ มหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

๑ (๑๐) การลงทะเบียน ... ๑

- ๓ -

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน "

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อารว เตตานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑

ภาคผนวก ฉ

รายชื่อหนังสือ ตำรา วารสาร ที่เกี่ยวข้อง

- กรมการท่องเที่ยว. (2545) วัฒนธรรมของระบอบรัฐธรรมนูญไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน .กรุงเทพมหานคร:
กรมการท่องเที่ยวและคณะ.2518.(การเมืองการปกครองเอเชียโดยเปรียบเทียบ.กรุงเทพฯ:บริษัท
สำนักพิมพ์ไทยพัฒนาพานิชจำกัด.
- กวีวงศ์พุด. 2542 .(ภาวะผู้นำ.พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่บริษัทบี.เค .อินเตอร์พริ้นท์จำกัด.
แ.วีระเศรษฐี. (2547) . **บุษกับทักษิณ**.กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- โกวิทวงศ์สุวรรณ. (2545) . **พื้นฐานรัฐศาสตร์กับการเมืองในศตวรรษที่ 21** กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- คมสันขจรชีพพันธ์งาม) .2549 .(การบริหารโครงการ.กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ธรรมกลการพิมพ์.
จรัสสุวรรณมาลา).2541 .(ปฏิรูประบบการคลังไทยกระจายอำนาจสู่ภูมิภาคและท้องถิ่นพิมพ์ครั้งที่2 .
กรุงเทพฯ: จัดทำโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- จรัสสุวรรณมาลา).2541 .(ศักยภาพทางการคลังของอบต.กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่บริษัทสุชุมและบุตรจำกัด.
จุมพลนันทพานิช .(2545) . **กลุ่มผลประโยชน์กับการเมืองไทย**.นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
เจนภาทรงมิตรและชนิกานต์มาจะศิริานนท์) . 2549 . (ภาวะผู้นำการใช้อำนาจอิทธิพลและการจูงใจ.
กรุงเทพฯ:พิมพ์ที่ธรรมกลการพิมพ์.
- ใจอิงภรณ์และคณะ .(2545).**อะไรนะลัทธิมาร์ค**.กรุงเทพฯ:ชมรมหลังสี่ประชาธิปไตย.
เฉลิมพงษ์มีสมนัยและคณะ) . 2548 .(การวางแผนทรัพยากรมนุษย์.มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
ชนวัฒน์โกญจนาวรรณ) . 2550 .(การจัดการสารสนเทศสำหรับผู้บังคับการและผู้บริหาร.กรุงเทพฯ :
ชมเพลินจันทร์เรืองเพ็ญ) .2541(**ทฤษฎีและนโยบายการเงิน**.พิมพ์ครั้งที่3 . กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ชัยอนันต์สมุทวนิช .(2540) .**ใครลักษณะรัฐกับการเมืองไทย** .พิมพ์ครั้งที่.2กรุงเทพฯ: บริษัทพี.เพรส.จำกัด.
ชัยอนันต์สมุทวนิช .(2547) .**ประชารัฐกับการเปลี่ยนแปลง**.พิมพ์ครั้งที่ .3กรุงเทพฯ:บริษัทสุชุมและบุตรจำกัด.
ชูชัยสมิทธิไกร) .2544 .(การฝึกอบรมบุคลากร.พิมพ์ครั้งที่3 กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ชูชาติอารีจิตรานุสรณ์ .(2542).**การเลือกตั้งระบบใหม่ : 333คำถาม.?**ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
ไชยรัตน์เจริญสิน โอฟาร) .2540 .(การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบบทสำรวจพรมแดนแห่งความรู้แนววิพากษ์.
พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ไชยรัตน์เจริญสิน โอฟาร) .2544(**รัฐศาสตร์แนววิพากษ์**.พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ไชยรัตน์เจริญสิน โอฟาร) .(2542).**วาทกรรมการพัฒนากรุงเทพ : มหาวิทยาลัยเกริก**.
- ไชยรัตน์เจริญสิน โอฟาร).2544.(**รัฐศาสตร์แนววิพากษ์**.พิมพ์ครั้งที่2.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

- จิตพิริวจิระสวัสดิ์).2543.(นโยบายต่างประเทศของจีนต่อพม่าระหว่างปีค.ศ .1988-1997.กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัชชาภัทรอุ้นตรงจิต.)2548(. รัฐศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ณัฐพันธ์เขจรนันท์) .2542 .(การจัดการทรัพยากรบุคคล.พิมพ์ครั้งที่2 .กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหา วิทยาลัย.
- ณัฐพันธ์เขจรนันท์) . 2548 .(การจัดการทรัพยากรมนุษย์ . กรุงเทพฯ: บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่นจำกัด.
คนัยเทียนพุด) . 2546 .(พลวัตการบริหารคน.กรุงเทพฯ:พิมพ์ที่หจก .ไทยเจริญการพิมพ์.
ดินปรัชญพฤทธิ) .2541 .(รัฐประศาสนศาสตร์เปรียบเทียบเครื่องมือในการพัฒนาประเทศ.พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดินปรัชญพฤทธิ) .2548 .(การบริหารการพัฒนา.พิมพ์ครั้งที่ 8.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ดินปรัชญพฤทธิ) .2542 .(ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ทศพรศิริสัมพันธ์. .(2541)เทคนิควิธีวิเคราะห์นโยบาย.พิมพ์ครั้งที่ .4 กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ทินพันธุ์นาคะตะ.)2543(.ศาสตร์และศิลป์การเมืองการบริหารไทย.กรุงเทพฯ : โครงการเอกสารและตำรา
สมาคมรัฐศาสตร์นิค้ำ
ทินพันธุ์นาคะตะ .(2545).ประชาธิปไตยไทย.พิมพ์ครั้งที่ .3สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์: โครงการ
เอกสารและตำรา.
- ธงชัยสันติวงษ์) .2540 .(การวางแผน .พิมพ์ครั้งที่5.กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
ธนศอาภรณ์สุวรรณ .(2545).ศ .ศึกษารัฐศาสตร์ไทย.กรุงเทพ: สำนักพิมพ์สยาม.
ธนสวรรค์เจริญเมือง).2544.(การปกครองท้องถิ่นไทยพ.ศ .2440-2540.กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คปไฟ.
ธีรยุทธบุญมี).2546.(ชาตินิยมและหลังชาตินิยม.พิมพ์ครั้งที่2.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สายธาร.
นวนน้อยตรีรัตน์ .(2547).ประชาธิปไตยประชาธิปไตยประชาชนธรรม.กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- นันทวัฒน์บรมานันท์.) 2543(. การปกครองส่วนท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทยพ.ศ2540
กรุงเทพฯ: วิญญูชน
เนตร์พัฒนาวิราช) . 2546 .(ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ . กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่บริษัทเซ็นทรัลเอ็กเพรสจำกัด.
บริษัทสำนักพิมพ์บรรณกิจ.
- บุญมีแท่นแก้ว .(2548).ปรัชญาตะวันตกร่วมสมัย.พิมพ์ครั้งที่.2กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.
บุญศักดิ์แสงระวี .(2547).รัฐบาลของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชน.กรุงเทพ: บริษัทบู๊ค ไทม์ จำกัด.
ปธานสุวรรณมงคลและยุทธพรอิสรัช .(2548).หลักและวิธีวิเคราะห์ทางการเมืองสมัยใหม่.กรุงเทพ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช.

- ประเวศวสี). 2540 .(ภาวะผู้นำความเป็นไปในสังคมไทยและวิธีการแก้ไข.พิมพ์ครั้งที่2 .กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ประสิทธิ์คงยิ่งเจริญ.)2544(.การวางแผนและการวิเคราะห์โครงการ.กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น
ปริษาช่างขวัญยืน). 2542 .(ธรรมรัฐ-ธรรมราชา.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พงษ์สานต์พันธุลาภ).2548.(สังคมชุมชนระหว่างประเทศ.พิมพ์ครั้งที่3.กรุงเทพฯ:บริษัทส.เสริมมิตรการพิมพ์
จำกัด.
- พฤทธิสถานชุมพล).2544.(ประชาธิปไตยแบบรัฐสภาในอังกฤษ.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิทยาวรวัฒนา). 2542 .(ทฤษฎีองค์การสาธารณะ.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:ศักดิ์โสภากการพิมพ์
พิมพ์ที่ธรรมมลพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2538 .(การบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบและการบริหารการพัฒนา.พิมพ์ครั้งที่
4.กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2544 .(ประสบการณ์วิชาชีพบริหารรัฐกิจ.พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ: อรุณ
การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2548 .(การบริหารการเปลี่ยนแปลง.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม
ราชา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2548 .(ประสบการณ์วิชาชีพบริหารรัฐกิจ .พิมพ์ครั้งที่ 23.กรุงเทพฯ: อรุณ
การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2548 .(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร.พิมพ์ครั้งที่17 หน่วยที่1-6 .
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2548 .(การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร.พิมพ์ครั้งที่17 หน่วยที่ 7-15 .
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา). 2547 .(การวางแผนบุคคลกรกำหนดตำแหน่งงานการสรรหาและการ
เลือกสรร.พิมพ์ครั้งที่ 21.หน่วยที่ 8-15 . กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา).2548.(ไทยกับสังคมโลก:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา).2548.(เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารราชการไทยหน่วยที่1-8.
กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา).2549.(เอกสารการสอนชุดวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศหน่วยที่11-15:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.
- มัลลิกาตันสอน). 2546 .(พฤติกรรมองค์กร.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : เอ็กเปอร์เน็ท.
- ไมเคิลแฮมเมอร์และสตีเวนเอสแดนตัน). 2539 .(การปฏิวัติการรีเอ็นจิเนียริง.กรุงเทพฯ:คู่แข่ง.

- บุคลากรไทยและธนิทานคัมภีระศรานนธ์).2549 .(คัมภีร์. การพัฒนาภาวะผู้นำ.กรุงเทพฯ: พิมพ์ที่ธรรมกล
การพิมพ์.
- บุรีและคณะ).2548.(วิถีโลก.พิมพ์ครั้งที่8.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- วเรชจันทรศรและวนิดานวณญเริงง).2544 .(การพัฒนาาระบบมาตรฐานสากลของประเทศไทยด้านการ
จัดการและสัมฤทธิ์ผลของงานภาครัฐ.พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์.
- วเรชจันทรศร).2547 .(รัฐประศาสนศาสตร์: จากอดีตสู่นาคคของการวิจัยในการพัฒนาการบริหาร
ราชการแผ่นดิน.พิมพ์ที่ห้างหุ้นส่วนจำกัดสหบาล็อกและการพิมพ์.
- วเรชจันทรศร).2540 .(ปรัชญาของการบริหารภาครัฐ.พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ:สหบาล็อกและการพิมพ์.
- วเรชจันทรศร).2543 .(รัฐประศาสนศาสตร์ขอบข่ายในทศวรรษใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 7.กรุงเทพฯ:สหบาล็อก
และการพิมพ์.
- วเรชจันทรศร).2545 .(การบริหารโครงการพัฒนาของรัฐ.พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ:สหบาล็อกและการ
พิมพ์.
- วเรชจันทรศร).2544(. การพัฒนาระบบราชการ.พิมพ์ครั้งที่6.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สหบาล็อกและการพิมพ์
วัฒนาสุกัณศิต .(2544).วัฒนธรรมบริโลก.กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- วจิตอาระกุล). 2540 .(คู่มือฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล.พิมพ์ครั้งที่2 .กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- วิชิตันศิริ .(2548).วิวัฒนาการของระบอบประชาธิปไตย.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยาการเชียงกุล.(2546).วิพากษ์ไทยรักไทยบนฐานเกิดเศรษฐศาสตร์การเมืองแบบองค์รวม.พิมพ์ครั้งที่ .2
กรุงเทพฯ:บริษัทอมรินทร์พริ้นดิงแอนด์พับลิชชิ่งจำกัด.
- วิทยาการเชียงกุล).2548 .(ปรัชญาการเมืองเศรษฐกิจสังคมที่ทุกคนควรรู้.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์
สามธาร.
- วิรัชวิรัชนิภาวเรช).2547 .(แนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
)พ.ศ2540 (และรัฐธรรมนูญฉบับสำคัญ.กรุงเทพฯ:นิติธรรม.
- วิรัชวิรัชนิภาวเรช).2547(. กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์นิติธรรม
- ศรีประภาเพชรมีศรี).2542.(การพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองของเวียดนาม.กรุงเทพฯ:โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- สิโรตม์ภาคสุวรรณ.(2545(. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่13. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สิโรตม์ภาคสุวรรณ).2521.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ:ทฤษฎีและพฤติกรรม.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- สมเกียรติสรลัมภ์.)2547(.การปฏิรูประบบราชการไทย.กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประดิพัทธ์
- สมบัติขำรงธัญวงศ์) . 2545 . (การบริหารโครงการ.พิมพ์ครั้งที่2กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สมาธรรม.

- สมบัติธารงษ์อุวงศ์ .)2544). นโยบายสาธารณะ:แนวคิดการวิเคราะห์และกระบวนการ.พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สมาธรรม
- สมบัติธารงษ์อุวงศ์ .)2548(. การเมือง:แนวความคิดและการพัฒนา.พิมพ์ครั้งที่15. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
สมาธรรม
- สมบัติธารงษ์อุวงศ์ .)2549(.การเมืองไทย.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์สมาธรรม
- สมบัติจันทร์วงศ์ .(2546).ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น .กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.
- สมบัติธารงษ์อุวงศ์.)2543.(การเมืองอังกฤษ:สำนักพิมพ์สมาธรรม.
- สมบัติธารงษ์อุวงศ์.)2544.(การเมืองอเมริกา.พิมพ์ครั้งที่3:สำนักพิมพ์สมาธรรม.
- สมบัติธารงษ์อุวงศ์.)2544.(การเมืองอังกฤษ.พิมพ์ครั้งที่2:สำนักพิมพ์สมาธรรม.
- สมพงษ์มณี .)2517 .(สารานุกรมการบริหาร.กรุงเทพฯ:ไทยวัฒนาพานิช.
- สมพงษ์ชูกาน .)2544(. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สมพรเพ็ญจันทร์ .)2544 .(แนวคิดและหลักการจัดการในองค์การสาธารณะ.สงขลา: สมาร์ทพริ้นท์
ทีคาซอนศรี.)2543.(นโยบายต่างประเทศในยุคโลกาภิวัตน์.พิมพ์ครั้งที่3:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
สุขมนวสกุล .(2520).ทฤษฎีการเมืองสมัยโบราณและสมัยกลาง.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
สุขมนวสกุล.(2523).ทฤษฎีการเมือง.2กรุงเทพฯมหานคร : มหาลัยรามคำแหง.
- สุจิตราบุญยรัตน์ .)2543 .(ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์.พิมพ์ครั้งที่ 9 .กรุงเทพฯ: พิมพ์
ที่บริษัททุนพิชชิงจำกัด.
- สุพจน์ทรายแก้ว .)2545 .(การจัดการภาครัฐแนวใหม่.พิมพ์ครั้งที่ 2.ปทุมธานี: เทียนวัฒนา.
- สุพจน์ถ่านตระกูล.(2543).การปฏิวัติประชาธิปไตย.กรุงเทพฯมหานคร: เอ็มมีเทรคคิง.
- สุรัสวดีราชกุลชัย .)2547 .(การวางแผนและการควบคุมทางการบริหาร.พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวางค์ศรีคันเสียงสม.)2540.(อำนาจและเป้าหมายของผู้ปู้ในโลกสมัยใหม่.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสกสรรประเสริฐกุล.)2548(. การเมืองภาคประชาชนในระบบประชาธิปไตย.กรุงเทพฯ:อัมรินทร์
เสนาะดิยาวี.)2546(.หลักการบริหาร.พิมพ์ครั้งที่3.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อนันต์เกตุวงศ์ .)2541 .(หลักและเทคนิคการวางแผน.พิมพ์ครั้งที่ 7.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
อเนกเหล่าธรรมทัศน์.(2543) .การเมืองเป็นเรื่องของเรา.กรุงเทพฯ:สำนักพิมพ์มติใหม่
อเนกเหล่าธรรมทัศน์ .(2543).วิสัยทัศน์การปกครองท้องถิ่นและการวางแผนการกระจายอำนาจ.นนทบุรี :
สำนักพิมพ์มติใหม่.
- อมรรักษ์าศิตย์.(2546).ปรัชญารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์.กรุงเทพฯมหานคร: วิ .เอ .พริ้นติ้ง.
อัมพรธำรงถักขันธ์ .)2546 .(แปลงรูปเปลี่ยนรากการบริหารรัฐกิจในศตวรรษที่21.กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อินสอนบัวเขียว).2537 .(สาระสำคัญการบริหารชุมชน.กรุงเทพฯ:ยู โรฟาเพรส.

อุทัยหิรัญโค).2526 .(สารานุกรมศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์)การบริหารรัฐกิจ.(กรุงเทพฯ :ทิพย์อักษร.

อุไรวรรณสถิต).2543.(รัฐศาสตร์กับการเมืองไทย.กรุงเทพฯ:ห้างหุ้นส่วนจำกัดเปเปอร์เฮ้าส์.

อุษณีย์กรณสุต).2516.(พื้นฐานการเมืองเศรษฐกิจสังคมในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้.กรุงเทพฯ:
บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชจำกัด.

.....