



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ทบทบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว  
เมื่อวันที่ 22 ต.ค. 2556 ๑๒๖๖๖๖๖๖

หลักสูตร  
สาขาวิชาการ อนุมัติ  
122 ก.ย. 2555  
วันที่ (ข้างสวดองค์พระ... (พ.ศ.).....  
หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัย ฯ อนุมัติ  
114 ก.ย. 2555  
วันที่ .....

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

กองบงทพ.๗

- 7 พ.ค. 2556



ทแนบแล้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เลขที่รับ..... 1578
วันที่..... - 2 พ.ค. 2556
เวลา..... 16.06 น.

ที่ ศธ 0506(3)/ 6533

กองบริการการศึกษา
เลขที่..... 398/56
วันที่..... 07 พ.ค. 2556
เวลา..... 10.12 น.

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) เดิมคือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ รายละเอียดตามหนังสือที่ 0552.01.03/677 ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2555 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2556

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน โยงอภิมงคล (ณ-ธ-๗๗๓)  
 เพื่อโปรดทราบและพิจารณา  
 เห็นชอบ... กองบริหารการอุดมศึกษา...  
 คณะบดีโรงเรียน.....

*(Signature)*

(นางสุวารี ศิลปะ)  
หัวหน้าหน่วยงานบริหารงานทั่วไป  
- 2 พ.ค. 2556

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- อนุมัติ
- จัดตามเสนอ

*(Signature)*

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา  
โทร. 0 2610 5453  
โทรสาร 0 2354 5530

(อาจารย์สิทธิพัฒน์ แก้วฉ่ำ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

- 3 พ.ค. 2556

## คำนำ

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดทำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 จนปัจจุบัน ครบระยะเวลา 5 ปี คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ โดยพิจารณาถึงจุดเด่น จุดด้อย โอกาส แนวทาง และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพผลผลิตทางการศึกษาของคณะฯ และมหาวิทยาลัย

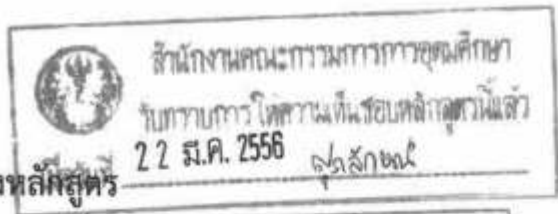
ในการนี้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรจึงจัดทำ “หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ให้ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรได้เน้นหลักการรับรู้และมีส่วนร่วมทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เพื่อให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในระดับชาติและระดับสากล รวมไปถึงการสร้างเชื่อมั่น การยอมรับและศรัทธาจากผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศในลำดับต่อไป

คณะกรรมการประจำหลักสูตร

## สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	46
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	82
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	84
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	86
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	91
ภาคผนวก		93
ภาคผนวก ก.	คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน	94
ภาคผนวก ข.	-ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 -ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553	129
ภาคผนวก ค.	ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	148
ภาคผนวก ง.	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	160
ภาคผนวก จ.	รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	168
ภาคผนวก ฉ.	ทรัพยากรการเรียนการสอน	219
ภาคผนวก ช.	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	231





รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

หลักสูตร  
สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ  
วันที่ 22 ก.ค. 2555  
(นางสาวดวงพร ผาสุข)

หลักสูตร  
สภาวิชาการ อนุมัติ  
วันที่ 22 ก.ค. 2555

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Agricultural Technology

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร)  
ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Agricultural Technology)  
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Agricultural Technology)

#### 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

เทคโนโลยีการเกษตร

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย เอกสารและตำราที่ใช้ในหลักสูตรเป็นภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น หลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 พัฒนาจากหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร พ.ศ.2549 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป คณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2555 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 14 กันยายน 2555

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2558 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 3 ปี)

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ประกอบอาชีพส่วนตัว : เช่น เป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตร โดยเฉพาะพืชเขตร้อน  
งานเอกชน : เช่น การเป็นผู้จัดการสวน เจ้าหน้าที่ควบคุมการผลิตและ/หรือที่ปรึกษาการผลิต พืชเขตร้อน หน่วยงานหรือองค์กรเอกชน  
งานราชการ : เช่น การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริม และนักวิจัยในส่วนราชการ ผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันการเกษตร และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ฯลฯ  
การศึกษาต่อ : สามารถเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ และเอกชน

9. ชื่อ -สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา	สถานศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1	*ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	ผศ.	Ph.D. (Agronomy & Soil)	Auburn University, USA	2539
			M.Ag. (Plant Pathology)	Auburn University, USA	2533
			วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2517
2	ดร.ปริญันท์ สิทธิจินตาร	อาจารย์	Ph.D. (Rural Development)	Central Luzon State University, Philippine	2550
			วท.ม. ครุศาสตร์เกษตร	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2543
			คอ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538
3	*ดร.วิกันยา ประทุมยศ	อาจารย์	Ph.D. (Bioresources Science)	Mie University, Japan	2554
			M.S. (Bioresources Science)	Mie University, Japan	2551
			วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548
4	*ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี	อาจารย์	วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขา เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2544
5	นายเลิศชัย จิตรอารี	อาจารย์	วท.ม. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2549
			วท.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

การจัดการการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
และฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่ได้มาตรฐานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ประเทศไทยประกาศตัวเป็นครัวของโลก พื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกของประเทศไทยมีความเหมาะสมสำหรับเป็นแหล่งผลิตผลไม้เมืองร้อนที่ดีที่สุดของประเทศและของโลก ซึ่งผลผลิตของไม้ผลในภาคตะวันออกและภาคใต้ สามารถสร้างรายได้ให้ประเทศไม่น้อยกว่าปีละสามหมื่นล้านบาท (<http://www.oae.go.th>) โดยเฉพาะจังหวัดจันทบุรี ซึ่งมีชื่อเสียงโดยมีอัตลักษณ์ (Identity) และได้รับการยอมรับว่าเป็นเมืองแห่งผลไม้ ดังนั้น คณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงควรจะเป็นผู้นำในด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

11.1.2 การเปิดเสรีทางการค้าและการเข้าเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเกษตรถูกจัดให้เป็นธุรกิจที่ต่างชาติสามารถถือหุ้นได้ถึง 70% จะทำให้การเคลื่อนย้ายทุน แรงงานและผู้ประกอบการเป็นไปโดยเสรี การค้าจะเป็นเขตการค้าเสรี (Free Trade Area, FTA) 100 % ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของมหาวิทยาลัยโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการผลิตผู้ประกอบการด้านการเกษตรให้มีความพร้อมสำหรับการเข้าเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

11.1.3 ในบริบทของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การศึกษาถูกจัดเป็นธุรกิจบริการ อันเป็นส่วนหนึ่งของการค้า ซึ่งคาดว่าจะมีการลงทุนจากมหาวิทยาลัยต่างชาติที่มีเครดิตทางการศึกษาสูงกว่ามหาวิทยาลัยในท้องถิ่น เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จำเป็นต้องเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันหรือต้องเตรียมการในการรวมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติเพื่อความอยู่รอดและเพื่อการพัฒนาสู่สากลตามนิยามของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

11.1.4 ภาคการผลิตด้านเกษตร จะมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นต้นน้ำของอาหารและพลังงานที่นับวันจะยังมีความซับซ้อนมากขึ้นในระบบการผลิตและการใช้ประโยชน์ ซึ่งคณะเทคโนโลยีการเกษตรตระหนักถึงความจำเป็นดังกล่าวสำหรับความอยู่รอดของการเกษตรของประเทศในอนาคต ดังนั้น จึงมุ่งหวังที่จะผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อพัฒนาการเกษตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศและภูมิภาค

11.1.5 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ระบุว่าประเทศไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) การขาดแคลนแรงงานจะเกิดขึ้นในทุกภาคส่วนของการผลิตซึ่งจะเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาการเกษตรจึงจำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีเพื่อทดแทนแรงงานมากขึ้น

11.1.6 อาหารและผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบภาคการเกษตรถูกพัฒนาให้มีความเป็นประโยชน์มากขึ้น เช่น การบริโภคอาหารที่เน้นคุณค่า (Functional Foods) หรือการกินอาหารเป็นยา มากขึ้น ทำให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วย

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 กระแสความตื่นตัวด้านความปลอดภัย การรักษาสุขภาพ และการรักษาสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการทำการเกษตรที่ต้องถูกควบคุมด้วยกระบวนการทางสุขอนามัยและการตรวจสอบย้อนกลับได้

11.2.2 ขณะปัจจุบันธุรกิจกำลังอยู่ในยุคของการเปลี่ยนแปลงหรือที่เรียกว่า The Era of Transformation เช่น โครงสร้างของสังคมไทยกำลังไปสู่สังคมผู้สูงอายุและการข้ามยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) ไปสู่ยุคของการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งมีการใช้กระบวนการสื่อสารทางสังคมเครือข่าย (Social Network) และการตลาดแบบไร้สาย (Wireless Marketing) มากขึ้น ทำให้คณะเทคโนโลยีการเกษตรจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากรให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวด้วย

11.2.3 ค่านิยมของสังคมไทยเคยมีต่ออาชีพการเกษตรในภาพลบ กำลังเปลี่ยนแปลงไปในทางบวกมากขึ้น อันเป็นผลมาจากการเห็นความสำคัญของภาคเกษตรว่าเป็นต้นน้ำของอาหารและการให้ข้อมูลจากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติที่ว่า ในปี 2011 จะมีประชากรของโลกขาดแคลนอาหารมากถึงประมาณ 1 ใน 3 คือ ประมาณ 2,300 ล้านคน ดังนั้น จึงน่าจะเป็นโอกาสที่ดีสำหรับการสร้างผู้ประกอบการด้านการเกษตร

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และวัฒนธรรม

12.1.2 พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนด้านการเกษตรในอนาคตที่สามารถเทียบเคียงได้กับคุณสมบัติของผู้ประกอบการในกลุ่มประเทศอาเซียน

12.1.3 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่กำลังเปลี่ยนแปลง

12.1.4 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการผลิตอาหารของโลกที่ต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

12.1.5 พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ประเทศและภูมิภาค  
อาเซียน

12.2.2 สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการ  
ของท้องถิ่นภาคตะวันออก

12.2.3 สนับสนุนการนำผลงานศึกษาวิจัยไปสู่การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ / ภาควิชา / หลักสูตรอื่น

13.1.1 กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์  
และคณิตศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ / ภาควิชาอื่น

13.2.1 นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนวิชาในหลักสูตรเป็นวิชาเลือกหรือวิชา  
เลือกเสรีได้

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดการ  
เรียนการสอนด้านเนื้อหา ให้ความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
ปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และความสำคัญ

ปรัชญาของหลักสูตร : ผลิตบัณฑิต ให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การเข้าถึงปรัชญา : ผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาด้านปัญญาและบุคลิกภาพ โดยการบูรณาการเรียนการสอนในห้องเรียนร่วมกับผู้ประกอบการหรือชาวสวนที่ประสบความสำเร็จ

วิสัยทัศน์ : สร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเกษตรอาเซียน

อัตลักษณ์ : มีวินัย ทำได้ คิดเป็น

#### ความสำคัญ

เนื่องจากเกษตรและอาหารเป็นเรื่องที่แยกกันไม่ออก อีกทั้งความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันในเรื่องของการผลิตอาหารที่เน้นความปลอดภัยจากต้นน้ำถึงปลายน้ำและคำนึงถึงผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมด้วย โดยการเกษตรจะเป็นผู้ผลิตต้นน้ำที่สำคัญมากอย่างไม่มีที่สิ้นสุด เพราะเป็นพื้นฐานของอาหารคน (Food) อาหารสัตว์ (Feed) และแหล่งของพลังงาน (Fuel) ซึ่งเป็นอนาคตที่สำคัญยิ่งของโลก และโดยที่ผลผลิตที่มีคุณภาพจะมาจากการผลิตที่มีคุณภาพและการผลิตที่มีคุณภาพจะต้องมาจากบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งภาคตะวันออกและภาคใต้ของประเทศไทยเป็นพื้นที่การผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่สำคัญของโลก เช่น ผลไม้เมืองร้อน อาหารสำเร็จรูปและกึ่งสำเร็จรูป สำหรับจังหวัดจันทบุรีมีผลไม้ระดับโลก เช่น ทุเรียน มังคุด เงาะ ลำไย มะละกอและกล้วยไข่ รวมทั้งผลไม้เศรษฐกิจท้องถิ่น เช่น สละ ซึ่งสามารถทำรายได้ให้เกษตรกรเจ้าของสวนเฉลี่ยไร่ละ ประมาณ 100,000 บาท ดังนั้น สาขาเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตรงกับอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยการปรับเปลี่ยนหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความเฉพาะเจาะจงกับเศรษฐกิจพื้นฐานของท้องถิ่นและของประเทศมากขึ้น โดยมุ่งหวังให้ได้บัณฑิตที่มีความเป็นผู้ประกอบการด้านการเกษตรที่มีความสามารถด้านการจัดการการผลิตและการตลาดอย่างครบถ้วน คือ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตร มีคุณธรรม มีความรู้ ทักษะประสบการณ์ สามารถใช้ความเป็นเกษตรกรมืออาชีพไปพัฒนาอาชีพการเกษตรอย่างยั่งยืน



## วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่มีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน และบริหารจัดการเทคโนโลยีการผลิตได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีความพร้อมในการเลือกใช้เทคโนโลยีด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพการเกษตรและมีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีวินัย มีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

### 2.1 แผนพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยี การเกษตร ให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จากหลักสูตรในระดับสากลและ ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารหลักสูตร - รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตามการเปลี่ยนแปลงของโลก	- ติดตามความเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีทางการเกษตร โดยเฉพาะด้านการผลิตพืช ทั้งพืช อาหารและพืชพลังงาน - พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและ แผนพัฒนาประเทศ - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียน การสอนให้ทำงานบริการวิชาการ แก่องค์กรภายนอก	- รายงานผลการประเมิน ความพึงพอใจในการใช้ บัณฑิตของสถาน ประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการ ทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ย ในระดับดี - ปริมาณงานบริการวิชาการ ต่ออาจารย์ในหลักสูตร



การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการและการวิจัยให้มีประสบการณ์ในการนำความรู้ทางการเกษตรไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนให้มีการค้นคว้า วิจัย การประชุมทางวิชาการ	- ปริมาณงานประชุมสัมมนา และการเสนอผลงานของ อาจารย์ในหลักสูตร
4. พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะ ตรงตามอัตลักษณ์บัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ มีวินัย ทำได้ และคิดเป็น	-สร้างและสนับสนุนกิจกรรมที่ มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้ตรงกับความหมาย ของการมีวินัย ทำได้ และคิดเป็น	-เนื้อหาในรายวิชาและ กิจกรรมต่างๆและ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

- ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา
- 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำ

หลักสูตร

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – กันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าและสำเร็จการศึกษา  
ระดับอนุปริญญาทางด้านวิทยาศาสตร์ (3 ปี) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชา  
ทางการเกษตรทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาหรือ  
เทียบเท่าเข้าศึกษา

2.2.2 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการและตามข้อกำหนด

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ความรู้พื้นฐานทางวิชาการของนักศึกษาแต่ละคนแตกต่างกัน

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมเสริมความรู้ทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาที่มีปัญหาทางการเรียน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา จำนวนรับ (คน)	2555	2556	2557	2558	2559
ปี 1	25	25	25	25	25
ปี 2		25	25	25	25
ปี 3			25	25	25
ปี 4				25	25
รวม	25	50	75	100	100
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	-	25	25

## 2.6 งบประมาณตามแผน

งบประมาณ : ใช้งบประมาณบางส่วนร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร  
รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย : ล้านบาท)

รายการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2555	2556	2557	2558	2559
1. งบบุคลากร					
1.1 เงินเดือน	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	0.30	0.45	0.50	0.75	1.00
2. งบดำเนินการ					
2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	0.20	0.25	0.30	0.45	0.60
2.2 ค่าเงินอุดหนุน	0.50	0.75	1.00	1.25	1.50
3. งบลงทุน					
3.1 ค่าสาธารณูปโภค	0.08	0.10	0.12	0.14	0.17
3.2 ค่าครุภัณฑ์	-	11.58	10.07	8.75	7.62
3.3 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	15.00	-	15.00	-
รวมทั้งสิ้น	2.38	29.53	13.49	27.94	12.59

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับ  
อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการ  
ศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย  
การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชาดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		7	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาเลือก		2	หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ไม่น้อยกว่า

98 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	29	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ		61	หน่วยกิต
2.1 วิชาชีพบังคับ		37	หน่วยกิต
2.2 วิชาชีพเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา		8	หน่วยกิต

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรจำแนกตามหมวดวิชา ดังนี้

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

จำนวน 12 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวน 6 หน่วยกิต

จากรายวิชาต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0010101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (Communicative English 1)	2(2-0-4)
0010102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (Communicative English 2)	2(2-0-4)
0010103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (Communicative English 3)	2(2-0-4)

1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย		จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0010201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาภาษาอื่น		จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0011301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 (Chinese for Communication 1)	3(3-0-6)
0011302	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 (Chinese for Communication 2)	3(3-0-6)
0011303	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 (Vietnamese for Communication 1)	3(3-0-6)
0011304	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 (Vietnamese for Communication 2)	3(3-0-6)
0011305	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 (Cambodian for Communication 1)	3(3-0-6)
0011306	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 (Cambodian for Communication 2)	3(3-0-6)
0011307	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 (Japanese for Communication 1)	3(3-0-6)
0011308	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 (Japanese for Communication 2)	3(3-0-6)
0011309	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 (Korean for Communication 1)	3(3-0-6)
0011310	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 (Korean for Communication 2)	3(3-0-6)
0011311	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 (French for Communication 1)	3(3-0-6)
0011312	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 (French for Communication 2)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0011313	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 (Arabic for Communication 1)	3(3-0-6)
0011314	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 (Arabic for Communication 2)	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน (Moral Education for Self Development)	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0021201	คุณค่าของชีวิต (The Value of Life)	3(3-0-6)
0021202	มนุษย์กับการใช้เหตุผล (Man and Reasoning)	3(3-0-6)
0021203	มนุษย์กับการพัฒนาตน (Man and Self Development)	3(3-0-6)
0021204	มนุษย์สัมพันธ์ (Human Relationships)	3(3-0-6)
0021205	สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า (Information for Study Skills and Research)	3(3-0-6)
0021206	สุนทรียภาพทางศิลปะ (Aesthetic of Arts)	3(3-0-6)
0021207	สุนทรียภาพทางดนตรี (Aesthetic of Music)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0021208	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(3-0-6)

### 2.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0021301	การเมืองการปกครองไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)
0021302	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Laws for Daily Life)	3(3-0-6)
0021303	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics for Daily Life)	3(3-0-6)
0021304	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน (Business for Daily Life)	3(3-0-6)
0021305	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน (Financial Administration for Daily Life)	3(3-0-6)
0021306	หลักการจัดการ (Principles of Management)	3(3-0-6)
0021307	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย (Geography of Thailand)	3(3-0-6)
0021308	ประวัติศาสตร์ไทย (History of Thailand)	3(3-0-6)
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย (Globalization and Thai Society)	3(3-0-6)
0021310	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0-6)
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต (Wisdom for Life Quality Development)	3(3-0-6)



3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

จำนวน 7 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

จำนวน 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0031101	ชีวิตและธรรมชาติ (Life and Nature)	2(2-0-4)
0031102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต (Science for Quality of Life)	2(2-0-4)
0031103	ชีวิตและสุขภาพ (Life and Health)	2(2-0-4)
0031104	พืชพรรณเพื่อชีวิต (Plant for Life)	2(2-0-4)
0031105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	2(2-0-4)
0031106	พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม (Energy for Life and Environment)	2(2-0-4)
0031107	ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ (Life and Science)	2(2-0-4)
0031108	ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ (Life and Modern Technology)	2(2-0-4)
0031109	โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต (Nutrition for Quality of Life)	2(2-0-4)
0031110	เกษตรในชีวิตประจำวัน (Agriculture for Daily Life)	2(2-0-4)
0031111	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน (Physics for Daily Life)	2(2-0-4)

### 3.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

จำนวน 2 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0031201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ (Mathematics for Decision Making)	2(2-0-4)
0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics for Daily Life)	2(2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป (General Mathematics)	2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา (Mathematics for Cognitive Skill)	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม (Fundamental Mathematic in Industrial)	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป (General Applications of Statistics)	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics for Daily Life)	2(2-0-4)

### 3.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0031301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น (Introduction to Information and Communication Technology)	3(2-2-5)
0031302	การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต (Development of Internet information)	3(2-2-5)
0031303	คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Computer and the Internet)	3(2-2-5)
0031304	โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ (Application for Business)	3(2-2-5)
0031305	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ (Information Technology for Modern Life)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0031306	คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน (Computing Applications for Daily Life)	3(2-2-5)
0031307	เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ (Paperless Office Technology)	3(2-2-5)
0031308	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ (Modern Business Management in Computer)	3(2-2-5)
0031309	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ (Computer Application for Business)	3(2-2-5)
0031310	คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม (Basic Industrial Computer)	3(2-2-5)
0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม (Information Technology in Industrial Management)	3(3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น (Basic Programming for Business)	3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น (Modern Business Management in e-commerce)	3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ (Laws and Ethics for Information Technology and Computer)	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต

4.1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 1 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ (Walking and Jogging for Health)	1(0-2-1)
0041102	ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ (Football for Health)	1(0-2-1)
0041103	วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ (Volleyball for Health)	1(0-2-1)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0041104	ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ (Futsal for Health)	1(0-2-1)
0041105	แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ (Handball for Health)	1(0-2-1)
0041106	แบดมินตันเพื่อสุขภาพ (Badminton for Health)	1(0-2-1)
0041107	เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ (Table Tennis for Health)	1(0-2-1)
0041108	ตะกร้อเพื่อสุขภาพ (Takraw for Health)	1(0-2-1)
0041109	เปตองเพื่อสุขภาพ (Petangue for Health)	1(0-2-1)
0041110	ลีลาศเพื่อสุขภาพ (Social Dance for Health)	1(0-2-1)
0041111	กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ (Rhythmic Activities for Health)	1(0-2-1)
0041112	แชร์บอลเพื่อสุขภาพ (Chairball for Health)	1(0-2-1)
0041113	กอล์ฟเพื่อสุขภาพ (Golf for Health)	1(0-2-1)
0041114	นันทนาการเพื่อสุขภาพ (Recreation for Health)	1(0-2-1)
0041115	ศิลปะเพื่อการบำบัด (Arts Therapy)	1(1-0-2)

4.2) กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม		จำนวน 1 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0041201	วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก (Local Eastern Cultural Studies)	1(1-0-2)
0041202	ตะวันออกศึกษา (Eastern Studies)	1(1-0-2)
0041203	จันทบุรีศึกษา (Chanthaburi Studies)	1(1-0-2)
0041204	ศิลปะพื้นบ้าน (Folk Arts)	1(1-0-2)
0041205	ภาวะผู้นำและผู้ตาม (Leadership and Fellowship)	1(1-0-2)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน		จำนวน 98 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		จำนวน 29 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3(3-0-6)
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics Laboratory)	1(0-3-2)
4021103	เคมี 1 (Chemistry 1)	3(3-0-6)
4021104	ปฏิบัติการเคมี 1 (Chemistry Laboratory 1)	1(0-3-2)
4022301	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน (Fundamental Organic Chemistry)	3(3-0-6)
4022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (Fundamental Organic Chemistry Laboratory)	1(0-3-2)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry)	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
4022502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน (Fundamental Biochemistry Laboratory)	1(0-3-2)
4031103	ชีววิทยา 1 (Biology 1 )	3(3-0-6)
4031104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 (Biology Laboratory 1)	1(0-3-2)
4032140	พันธุศาสตร์ (Genetics)	2(2-0-4)
4032141	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ (Genetics Laboratory)	1(0-3-2)
4032400	จุลชีววิทยา (Microbiology)	2(2-0-4)
4032401	ปฏิบัติการจุลชีววิทยา (Microbiology Laboratory)	1(0-3-2)
4112201	ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น (Introduction to Probability and Statistics)	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชาชีพ

จำนวน 61 หน่วยกิต

### 2.1) วิชาชีพบังคับ

จำนวน 37 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5001001	การเกษตรในอาเซียน (Agriculture in ASEAN)	3(3-0-6)
5003412	ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร (Research Methodology in Agriculture)	3(2-3-4)
5004472	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร (Seminar in Agricultural Technology)	1(0-3-3)
5012502	เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย (Soil and Fertilizers Management Technology)	3(2-3-4)
5013302	เทคโนโลยีการให้น้ำพืช (Irrigation Technology)	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5031101	หลักพืชศาสตร์ (Principles of Plant Science)	3(2-3-4)
5032201	หลักการไม้ผล (Principles of Pomology)	3(2-3-4)
5041101	หลักการเลี้ยงสัตว์ (Principles of Animal Husbandry)	3(2-3-4)
5062301	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (Principles of Aquaculture)	3(2-3-4)
5082105	การบริหารศัตรูพืช (Plant Pests Management)	3(2-3-4)
5092101	เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร (Managerial Economics Agribusiness)	3(2-3-4)
5092102	การตลาดและโลจิสติกส์ของผลไม้ (Marketing and Logistics of Fruit)	3(2-3-4)
5102109	การสร้างผู้นำและเครือข่ายการเกษตร (Leadership and Networking of Agricultural Development)	3(2-3-4)

2.2) วิชาชีพเลือก		เลือกเรียนจำนวน ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		หน่วยกิต
5001008	การศึกษาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ (The Study of Royal Agricultural Project)		3(2-3-4)
5003009	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร (English for Agriculture)		3(3-0-6)
5004005	กฎหมายการเกษตร (Agricultural Law)		3(3-0-6)
5004010	ภูมิสถาปัตยกรรมทางการเกษตร (Landscape and Agro-architecture)		3(2-3-4)
5013701	ธาตุอาหารพืช (Plant Nutrition)		3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5031506	เทคโนโลยีการผลิตพืช (Plant Production Technology)	3(2-3-4)
5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น (Introduction to Plant Physiology)	3(2-3-4)
5033102	การปรับปรุงพันธุ์พืช (Crop Improvement)	3(2-3-4)
5033203	ไม้ดอกไม้ประดับ (Floriculture and Ornamental Plants)	3(2-3-4)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด (Mushroom and Mushroom Production)	3(2-3-4)
5033205	การจัดการสถานเพาะชำ (Nursery Management)	3(2-3-4)
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช (Principles of Plant Propagation)	3(2-3-4)
5033502	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว (Post-harvest Technology)	3(2-3-4)
5033503	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร (Plant Tissue Culture in Agriculture)	3(2-3-4)
5033504	การปลูกพืชไร้ดิน (Soilless Culture)	3(2-3-4)
5033507	เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 1 (Economic Fruit Crop Technology 1)	3(2-3-4)
5033508	เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 2 (Economic Fruit Crop Technology 2)	3(2-3-4)
5034103	พืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น (Local Economic Crop)	3(2-3-4)
5034104	พืชพลังงานทดแทน (Renewable Energy Plant)	3(2-3-4)
5034208	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้ (Orchid Culture)	3(2-3-4)



รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5034211	การผลิตพืชสมุนไพรเพื่อการค้า (Commercial Medicinal Herbs Production)	3(2-3-4)
5034505	สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช (Plant Growth Regulators)	3(2-3-4)
5034509	เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว (Post-harvest Handling Management Technology)	3(2-3-4)
5034601	การผลิตไม้ผลนอกฤดู (Off- Season Fruit Production)	3(2-3-4)
5041102	การผลิตสัตว์ปีก (Poultry Production)	3(2-3-4)
5041103	หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม (Principles of Animal Hygiene and Farm Standard)	3(2-3-4)
5041201	อาหารและการให้อาหารสัตว์ (Feed and Feeding)	3(2-3-4)
5042106	การผลิตสุกร (Swine Production)	3(2-3-4)
5042107	การผลิตโคเนื้อ (Beef Production)	3(2-3-4)
5044314	การเลี้ยงนกนางแอ่นเพื่อการค้า (Commercial Swift Production)	3(2-3-4)
5062122	นิเวศวิทยาแหล่งน้ำและเทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำ (Aquatic Ecology and Water Quality Management Technology)	3(2-3-4)
5063308	เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ (Aquaculture Technology and Management)	3(2-3-4)
5064312	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ (Aquatic Animals Health Management Technology)	3(2-3-4)
5064313	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลา (Technology of Fish Culture)	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5084104	วัชพืชและการป้องกันกำจัด (Weeds and Weed Control)	3(2-3-4)
5084210	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด (Insect and Their Control)	3(2-3-4)
5084310	โรคพืชและการป้องกันกำจัด (Plant Pathology and Their Control)	3(2-3-4)
5093103	การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล (Training for Fruit Orchard Manager)	3(2-3-4)
5094104	เทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าและระบบการประกันคุณภาพผลผลิต การเกษตร (Technology for Value Added and Quality Assurance System of Agricultural Products)	3(2-3-4)
5094105	การเจรจาต่อรองทางการเกษตร (Agro-Negotiation)	3(3-0-6)
5094106	มาตรฐานการผลิตสินค้าทางการเกษตร (Standardization for Agricultural Products)	3(2-3-4)
5102108	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร (Study and Analysis of Agricultural Community)	3(2-3-4)
5103102	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro-tourism Management)	3(2-3-4)
5103110	การวางแผนและวิเคราะห์โครงการเกษตร (Planning and Analysis of Agricultural Project)	3(2-3-4)
5103201	หลักการส่งเสริมการเกษตร (Principles of Agricultural Extension)	3(2-3-4)
5103601	การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเกษตร (Applications of Geo-informatics for Agricultural Management)	3(2-3-4)
5104301	การผลิตสื่อเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร (Media Production for Advertising and Public Relation of Agriculture)	3(2-3-4)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5104106	การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเกษตร (Resources Management for Agricultural Development)	3(2-3-4)
5121102	การซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร (Farm Mechanics Maintenance)	3(2-3-4)

3) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต  
 ให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งรายวิชาในกลุ่มวิจัยและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ  
 กลุ่มสหกิจศึกษา

3.1) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5004482	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร (Special Problems in Agricultural Technology)	3(0-6-3)
5003801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 (Field Experience 1)	2(120)
5004802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 (Field Experience 2)	3(350)

3.2) กลุ่มสหกิจศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา (Cooperative Education Preparation)	2(1-2-3)
5004804	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6(0-40-0)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับวิชาที่เคย  
 เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	2	2	0	4
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
	กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)	0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน	2	2	0	4
		เลือกกลุ่มคณิตศาสตร์	2	2	0	4
	กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4021103 เคมี 1	3	3	0	6
		4021104 ปฏิบัติการเคมี 1	1	0	3	2
		4031103 ชีววิทยา 1	3	3	0	6
		4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1	1	0	3	2
		5001001 การเกษตรในอาเซียน	3	3	0	6
		5031101 หลักพืชศาสตร์	3	2	3	4
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37)					
	กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)					
	กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)					
	หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
		20	17	9	38	
ชั่วโมง/สัปดาห์					64	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง			
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2	2	0	4	
	0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6	
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	เลือกกลุ่มสร้างเสริมสุขภาพ	1	0	2	1	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3	3	0	6	
	4022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1	0	3	2	
	4032400 จุลชีววิทยา	2	2	0	4	
	4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา	1	0	3	2	
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37)	5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์	3	2	3	4
		5012502 เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย	3	2	3	4
	กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)					
	กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)					
	หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
			22	17	14	39
			ชั่วโมง/สัปดาห์		70	

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)	0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2	2	0	4
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)	เลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์	3	3	0	6
	เลือกกลุ่มสังคมศาสตร์	3	3	0	6
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	เลือกกลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ	1	1	0	2
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน	3	3	0	6
	4022502 ปฏิบัติชีวเคมีพื้นฐาน	1	0	3	2
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37)	5082105 การบริหารศัตรูพืช	3	2	3	4
	5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	2	3	4
	5102103 การสร้างผู้นำและเครือข่าย การเกษตร	3	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)					
กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
		22	18	12	38
			ชั่วโมง/สัปดาห์		68

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9) กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7) กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)	เลือกกลุ่มภาษาอื่น	3	3	0	6
	เลือกกลุ่มเทคโนโลยี	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29) กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37) กลุ่มวิชาชีพเลือก (24) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)	4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน	3	3	0	6
	4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	1	0	3	2
	5013302 เทคโนโลยีการให้น้ำพืช	3	2	3	4
	5032201 หลักการไม้ผล	3	2	3	4
	5092101 เศรษฐศาสตร์การจัดการ ธุรกิจเกษตร	3	2	3	4
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
		19	15	12	32
ชั่วโมง/สัปดาห์					59

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)	4032140 พันธุศาสตร์	2	2	0	4
	4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์	1	0	3	2
	4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น	3	3	0	6
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37)	5003412 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร	3	2	3	4
	5092102 การตลาดและโลจิสติกส์ของ ผลไม้	3	2	3	4
กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)	วิชาชีพเลือก 1	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 2	3	2	3	4
กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
		18	13	15	28
ชั่วโมง/สัปดาห์					65



<b>ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2</b> (สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> กลุ่มวิชาภาษา (12) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9) กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยีฯ (7) กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b> กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29) กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37) กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)					
	วิชาชีพเลือก 3	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 4	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 5	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 6	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 7	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)	เรียน 5003801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1	2	0	8
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี (6)</b>	<b>วิชาเลือกเสรี 1</b>	3	3	0	6
		20	14	20	28
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์</b>					<b>62</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2**  
(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9) กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7) กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29) กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37) กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)					
	วิชาชีพเลือก 3	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 4	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 5	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 6	3	2	3	4
	วิชาชีพเลือก 7	3	3	0	6
	กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)	เรียน 5003803 เตรียมสหกิจศึกษา	2	1	2
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	วิชาเลือกเสรี 1	3	3	0	6
		20	15	14	31
ชั่วโมง/สัปดาห์					60

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9) กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7) กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29) กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37) กลุ่มวิชาชีพเลือก (24) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)					
	5004802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	3	0	24	0
	5004482 ปัญหาพิเศษ เทคโนโลยีการเกษตร	3	0	6	3
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
		6	0	30	3
ชั่วโมง/สัปดาห์					33

**ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1**  
(สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนกลุ่มสหกิจศึกษา)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
<b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37)					
กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)					
กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)	เรียน 5004804 สหกิจศึกษา	6	0	40	0
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี (6)</b>					
		6	0	40	0
<b>ชั่วโมง/สัปดาห์</b>					<b>40</b>

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
กลุ่มวิชาภาษา (12)					
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (9)					
กลุ่มวิชาคณิต-วิทย์และเทคโนโลยี (7)					
กลุ่มวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (2)					
หมวดวิชาเฉพาะด้าน					
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ (29)					
กลุ่มวิชาชีพบังคับ (37)	5004472 สัมมนาทาง เทคโนโลยีการเกษตร	1	0	3	3
กลุ่มวิชาชีพเลือก (24)	วิชาชีพเลือก 8	3	2	3	4
กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา (8)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	วิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
		7	5	6	13
ชั่วโมง/สัปดาห์					24

รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (ดูในภาคผนวก ก)



3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์  
 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				55	56	57	58	59
1	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	Ph.D. (Agronomy & Soil) Auburn University, 2539. M.Ag. (Plant Pathology) Auburn University, 2533. วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2517.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	-	-	-	-
2	ดร.ปริญันท์ สิทธิ์จินดาร	Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, 2550. วท.ม. ครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2543. คอบ. เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538.	อาจารย์	24	24	24	24	24
3	ดร.วิกันยา ประทุมยศ	Ph.D. (Bioresources Science) Mie University, 2554. M.S. (Bioresources Science) Mie University, 2551. วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.	อาจารย์	24	24	24	24	24
4	ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี	วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวดล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง , 2544.	อาจารย์	24	24	24	24	24
5	นายเลิศชัย จิตรอารี	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2546	อาจารย์	24	24	24	24	24

### 3.2.2 อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				55	56	57	58	59
1	รศ.ดร.ถาวร นิมเลียง	Ph.D. (Animal Science) University of the Philippines Los Banos (UPLB), 2546. M.S. (Animal Science) University of the Philippines Los Banos (UPLB), 2532. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.	รอง ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
2	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	Ph.D. (Agronomy) Indian Agricultural Research institute (India), 2531. วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2520.	รอง ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
3	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542. วท.บ. (เกษตรกลวิธาน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาบางพระ, 2527.	รอง ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
4	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	Ph.D. (Agronomy & Soil) Auburn University, 2539. M.Ag. (Plant Pathology) Auburn University, 2533. วท.ม. (พฤกษศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2517.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				55	56	57	58	59
5	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	Ph.D. (plant Pathology) University of the Philippines Los Banos (UPLB), 2552. วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาโรคพืชวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
6	ผศ.ดร.วิเศษณ์ นิลนนท์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552. วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546. ทช.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, 2532.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
7	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	วท.ม. (เทคโนโลยีอาหาร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีสยามมงคล บางพระ, 2536.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
8	ผศ.พิชชา ณรงค์พงศ์	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535. วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
9	ผศ.สุพร สังข์สุวรรณ	วท.ม. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544. ทช.บ. (เทคโนโลยีและอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้, 2537.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24
10	ผศ.อังฉรา บุญโรจน์	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2526.	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	24	24	24	24	24



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญาระดับปริญญาโท/ปริญญาตรี	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				55	56	57	58	59
11	ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	Ph.D. Crop Science (Horticulture) Central Luzon State University, 2545. กศ.ม. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2529. วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2519.	อาจารย์	24	24	24	-	-
12	ดร.ปริยพันธ์ สิทธิจินตาร	Ph.D. (Rural Development) Central Luzon State University, 2550. วท.ม. ครุศาสตร์เกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2543. คอ.บ. เทคโนโลยีการเกษตร (การผลิตสัตว์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2538.	อาจารย์	24	24	24	24	24
13	ดร.วิกันยา ประทุมยศ	Ph.D. (Sustainable Resource Science) Mie University, 2554. M.S. (Sustainable Resource Science) Mie University, 2551. วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.	อาจารย์	24	24	24	24	24
14	นางกุลพร พุทธิมี	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546. วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ บางพระ, 2543.	อาจารย์	24	24	24	24	24
15	นางสาวคณิศร ส้อมเมตตา	วท.ม. (วาริชศาสตร์)มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544. วท.บ. (วาริชศาสตร์)มหาวิทยาลัยบูรพา, 2537.	อาจารย์	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญาระดับปริญญาตรี	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปริญญาระดับปริญญาตรี				
				55	56	57	58	59
16	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	อาจารย์	24	24	24	24	24
17	ว่าที่เรือตรีวีรวิทย์ รัศมี	วท.ม. (กีฏวิทยาและสิ่งแวกล้อม) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2549. วท.บ. (เกษตรศาสตร์) สาขาเทคโนโลยี การจัดการศัตรูพืช สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2544.	อาจารย์	24	24	24	24	24
18	นายสนธยา กุลกัลยา	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2548. วท.บ. (ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.	อาจารย์	24	24	24	24	24
19	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วดำ	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535. วท.บ. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2530.	อาจารย์	24	24	24	24	24
20	นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	วท.ม. (ผลิตภัณฑ์ประมง) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544. วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและ โภชนาการ) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2540.	อาจารย์	24	24	24	24	24
21	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	วท.ม. (วาริชศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551. วท.บ. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2548.	อาจารย์	24	24	24	24	24
22	นายปราโมช ร่วมสุข	วท.ม. สรีรวิทยาพืช (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521	อาจารย์	24	24	24	24	24

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา				
				55	56	57	58	59
5	นายเลิศชัย จิตรอารี	วท.ม. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2549 วท.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2546	อาจารย์	24	24	24	24	24

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การประกอบอาชีพ ดังนั้นหลักสูตรจึงกำหนดให้บัณฑิตต้องเรียนกลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือกลุ่มสหกิจศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติงานภาคสนาม

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาของนักศึกษา มีดังนี้

(1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

(2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมา เพื่อนำไปแก้ปัญหาทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

(3) มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

(4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา อดทน ซื่อสัตย์ เข้าใจวัฒนธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

(5) มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในงานได้เหมาะสม

##### 4.2 ช่วงเวลา

###### ภาคการศึกษาที่ 2 ของการศึกษาปีที่ 3

รหัส	รายวิชา	ชั้นปีที่
5003801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1	3
หรือ	หรือ	
5003803	เตรียมสหกิจศึกษา	3

#### ภาคการศึกษาที่ 1 ของการศึกษาปีที่ 4

รหัส	รายวิชา	ชั้นปีที่
5004802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	4
หรือ	หรือ	
5004804	สหกิจศึกษา	4

#### 4.3 การจัดการเวลาและตารางสอน

ปีการศึกษาที่	ภาคการศึกษาที่	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมง
3	2	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1	120
		หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	120
4	1	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2	350
		หรือ สหกิจศึกษา	640

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร

การทำปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร ต้องเป็นหัวข้อทางเทคโนโลยีการเกษตร หรือที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรโดยต้องส่งรายงานตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร โดยศึกษาจากการทดลองด้านต่างๆ ทำสิ่งประดิษฐ์ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อมนำเสนอในรูปแบบของรายงาน

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำวิจัยเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม มีความรู้ และมีทักษะทางการเกษตร เพื่อนำไปใช้ในการทำปัญหาพิเศษ

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของการศึกษาปีที่ 3 เป็นต้นไป

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

การกำหนดช่วงเวลาให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำปัญหาพิเศษอย่างต่อเนื่องโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และจากรายงานปัญหาพิเศษฉบับสมบูรณ์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

#### คุณลักษณะพิเศษ

ด้านบุคลิกภาพ เน้น การมีวินัยและทำได้

ด้านภาวะผู้นำ เน้น การทำงานเป็นทีม ความ  
เสียสละและแบ่งปัน

จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เน้น เรื่อง  
ความซื่อสัตย์

#### กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา

- สอดแทรก การมีวินัยหรือความรับผิดชอบ เช่น การแต่งกาย การเข้าสังคม การสนทนา การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การปฏิบัติตนในการเรียนระหว่างจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ
- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้มีหัวหน้ากลุ่มและให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษามีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
- จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ
- ให้นักศึกษากำหนดกฎ ระเบียบ เพื่อสร้างวินัยให้กับตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
- มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบของความไม่ซื่อสัตย์ที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยใช้หลักการของธรรมาภิบาลและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- จัดกิจกรรมต่อต้านการคอร์รัปชัน

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรม การแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรม

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาในวิชาชีพ ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติตนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบ การนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2) สามารถนำความรู้ แนวคิดและกระบวนการต่างๆ ไปพัฒนาการคิดให้เป็น

ระบบ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน การนำเสนองาน หรือผลงาน

## 2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 3) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนา งานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า



### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

คิดเห็น

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอข้อมูลและ

ติดต่อสื่อสารได้

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้าง  
กระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจาย  
ความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																			
00101011 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Communicative English 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Communicative English 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 Communicative English 3	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
0010301 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 1 Thai for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 Chinese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 Chinese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>															
0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 Vietnamese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 Vietnamese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 Cambodian for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 Cambodian for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 Japanese for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 Japanese for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 Korean for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 Korean for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																		
0011311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 French for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 French for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011313 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 Arabic for Communication 1	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0011314 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Arabic for Communication 2	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Moral Education for Self Development	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021201 คุณค่าชีวิต The Value of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล Man and Reasoning	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน Man and Self Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป																	
0021204 มนุษยสัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า Information for Study Skills and Research	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021206 ศูนย์วิทยภาพทางศิลปะ Aesthetic of Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021207 ศูนย์วิทยภาพทางดนตรี Aesthetic of Music	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021208 ศูนย์วิทยภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021301 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics for Daily Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
<b>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป</b>																		
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business for Daily Life	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021306 หลักการจัดการ Principles of Management	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย History of Thailand	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021310 มนุษย์กับสังคม Man and Society	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Wisdom for Life Quality Development	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																		
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม Energy for Life and Environment	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ Life and Science	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Life and Modern Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป																		
0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต Nutrition for Quality of Life	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematic in Industrial	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์บุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																		
0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล Introduction to Information and Communication Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต Development of Internet information	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต Computer and the Internet	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Computing Applications for Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																		
0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ Paperless Office Technology	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ Computer Application for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Basic Industrial Computer	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																
0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●
0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ Football for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ Volleyball for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ Futsal for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4		
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																	
0041105 แขนด์บอลเพื่อสุขภาพ Handball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ Badminton for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ Table Tennis for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ Takraw for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ Petanque for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ Social Dance for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ Rhythmic Activities for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
0041112 แชรบอลเพื่อสุขภาพ Chairball for Health	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1	2	3	4		1	2	1	2	3	4	1	2	3	4			
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																		
0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ Golf for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด Arts Therapy	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง Local Eastern Cultural Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041202 ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041203 จีนทุวีศึกษา Chanthaburi Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน Folk Arts	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Fellowship	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

#### 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะด้าน

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- กลุ่มวิชาชีพ (บังคับและเลือก)
- กลุ่มวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา

##### 4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

###### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ควรเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

- 1) มีวินัย
- 2) มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- 3) มีความซื่อสัตย์สุจริต และเสียสละ

###### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีกิจกรรมเข้าค่ายฝึกวินัย เช่น เข้ารับการฝึกอบรมที่หน่วยเฉพาะกิจทหารพรานนาวิกโยธิน ค่ายเทวาทิทัษ อ.โป่งน้ำร้อน จ.จันทบุรี เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย และให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ

2) ในการทำงานกลุ่ม มีวิชาที่ต้องฝึกให้นักศึกษารูหน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่ทุจริตในการสอบ เป็นต้น

3) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี เสียสละ และทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เป็นต้น

###### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ประเมินจากการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ
- 4) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการสอบ
- 5) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 4.2 ด้านความรู้

### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเกษตร จะเป็นผู้มีความรู้ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในวิชาชีพเกษตร
- 2) เป็นผู้แสวงหาความรู้ ความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เช่น

- 1) เน้นการเรียนรู้หลักการทางทฤษฎีควบคู่กับการฝึกปฏิบัติจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ
- 2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเข้าไปเรียนรู้ในสถานที่จริง การศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องในบางโอกาส
- 3) การฝึกทำงานในหน่วยงานทางราชการหรือสถานประกอบการ โดยการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือการเรียนแบบสหกิจศึกษา

### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอผลงานทั้งรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาระหว่างเรียนและงานที่ได้รับ

มอบหมาย

- 7) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

## 4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์ในทางวิชาการและวิชาชีพ

ปัญหาได้



#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาเรื่องเฉพาะทาง
- 2) การทำปัญหาพิเศษ
- 3) การอภิปรายกลุ่ม
- 4) การนำเสนอและการเขียนรายงาน
- 5) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- 1) การฝึกปฏิบัติในรายวิชาต่างๆ
- 2) จากการนำเสนองานในชั้นเรียน
- 3) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์
- 4) จากวิธีคิดในการแก้ปัญหาของนักศึกษาและการมีปฏิสัมพันธ์ในวิชาเรียน

#### 4.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเกษตรเป็นผู้มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) เป็นผู้มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) กำหนดให้มีการทำงานที่ต้องประสานงานกับนักศึกษาต่างหลักสูตร
- 3) การฝึกปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลโดยสัมภาษณ์บุคคล

หรือผู้มีประสบการณ์

#### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- 2) สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

#### 4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตสาขาเทคโนโลยีการเกษตรจะต้องเป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีความสามารถในการประยุกต์ใช้สถิติและคณิตศาสตร์ในสาขาวิชาชีพเกษตร
- 2) เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม
- 3) เป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

##### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือและจัดทำรายงาน พร้อมนำเสนอในชั้นเรียน โดยใช้รูปแบบและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ การทดลองและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้สภาพการณ์ทางการเกษตรในหลากหลายสถานการณ์

##### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การฝึกปฏิบัติทักษะทางการเกษตรหรือ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องหรือการอภิปราย มีการนำเสนอกรณีศึกษาต่างๆในชั้นเรียน

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน

- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- กลุ่มวิชาชีพ (บังคับและเลือก)
- กลุ่มวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*			3. ทักษะทางปัญญา*			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>															
4011101	○	○		●			○			○	○		○	○	○
4011102	○	○		●			○			○	○		○	○	○
4021103	○	○		●			○			○	○		○	○	○
4021104	○	○		●			○			○	○		○	○	○
4022301	○	○		●			○			○	○		○	○	○
4022302	○	○		●			○			○	○		○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ												
4022501	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry													
4022502	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory													
4031103	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
ชีววิทยา 1 Biology 1													
4031104	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biology Laboratory 1													
4032140	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
พันธุศาสตร์ Genetics													
4032141	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ Genetics Laboratory													
4032400	○	○		●		○		○	○	○	○	○	○
จุลชีววิทยา Microbiology													

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทางปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข ลีอสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>													
4032401	○	○		●		○		○	○		○	○	○
4112201	○	○		●		○		○	○		○	○	○
<b>กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b>													
5001001	○	○	○	●		○		○	○	○	○	○	○
5003412	○	○		●		○		○	○		○	○	○
5004472	○	○		●		○		○	○		○	○	○
5012502	○	○		●		○		○	○		○	○	○
5013302	○	○		●		○		○	○		○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*			3. ทักษะทาง ปัญญา*			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
กลุ่มวิชาชีพบังคับ															
5031101 หลักพืชศาสตร์ Principles of Plant Science	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○				
5032201 หลักการไม่ผล Principles of Pomology	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○		
5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์ Principles of Animal Husbandry	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○				
5062301 หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ Principles of Aquaculture	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○				
5082105 การบริหารศัตรูพืช Plant Pests Management	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○	○	
5092101 เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร Managerial Economics Agribusiness	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○	○	
5092102 การตลาดและโลจิสติกส์ของผลไม้ Marketing and Logistics of Fruit	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○		○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*			3. ทักษะทางปัญญา*			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาชีพบังคับ</b>															
5102109	การสร้างผู้นำและเครือข่ายการเกษตร Leadership and Networking of Agricultural Development			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○
<b>กลุ่มวิชาชีพเลือก</b>															
5001008	การศึกษาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ The Study of Royal Agricultural Project			○	○		●		○			○			○
5003009	ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร English for Agriculture			○			●		○			○			○
5004005	กฎหมายการเกษตร Agricultural Law			○	○	○	●	●	○	○		○		○	
5004010	ภูมิสถาปัตยกรรมศาสตร์ Landscape and Agro-architecture			○	○		●		○	○		○		○	○
5013701	ธาตุอาหารพืช Plant Nutrition			○	○	○	●	●	○	○		○	●	○	○



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*			
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	
	กลุ่มวิชาชีพเลือก													
5031506	เทคโนโลยีการผลิตพืช Plant Production Technology			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5032101	สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น Introduction to Plant Physiology			●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5033102	การปรับปรุงพันธุ์พืช Crop Improvement			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
5033203	ไม้ดอกไม้ประดับ Floriculture and Ornamental Plants			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด Mushroom and Mushroom Production			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
5033205	การจัดการสถานเพาะชำ Nursery Management			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช Principles of Plant Propagation			●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
	กลุ่มวิชาชีพเลือก												
5033502	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว Post-harvest Technology			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
5033503	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร Plant Tissue Culture in Agriculture			○	○	○	●	○	○	○	○	○	
5033504	การปลูกพืชไร้ดิน Soiless Culture			○	○	○	●	○	○	○	○	○	
5033507	เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 1 Economic Fruit Crop Technology 1			○	○		●	○	○	○	○	○	
5033508	เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 2 Economic Fruit Crop Technology 2			○	○		●	○	○	○	○	○	
5034103	พืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น Local Economic Crop			○	○		●	○	○	○	○	○	
5034104	พืชพลังงานทดแทน Renewable Energy Plant			○	○		●	○	○	○	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
กลุ่มวิชาชีพเลือก													
5034208	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
5034211	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5034505	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
5034509	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
5034601	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
5041102	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
5041103	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ*		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพเลือก												
5041201 อาหารและการให้อาหารสัตว์ Feed and Feeding	○	○	○	●	●	●	○	○	○			○
5042106 การผลิตสุกร Swine Production	○	○	○	●	●	●	○	○	○			○
5042107 การผลิตโคเนื้อ Beef Production	○	○	○	●	●	●	○	○	○			○
5104307 การเลี้ยงขนนางแอนเพื่อการค้า Commercial Swift Production	○	○		●				○	○			○
5062122 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำและเทคโนโลยีการจัดการ คุณภาพน้ำ Aquatic Ecology and Water Quality Management Technology	○	○		●				○	○			○
5063308 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ Aquaculture Technology and Management	○	○		●				○	○			○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ*		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*			
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
	กลุ่มวิชาชีพเลือก												
5064312	เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ Aquatic Animals Health Management Technology			○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
5064313	เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลา Technology of Fish Culture			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
5084104	วัชพืชและการป้องกันกำจัด Weeds and Weed Control			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
5084210	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด Insect and Their Control			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
5084310	โรคพืชและการป้องกันกำจัด Plant Pathology and Their Control			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
5093103	การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล Training for Fruit Orchard Manager			○	○	○	●	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*			3. ทักษะทาง ปัญญา*			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ*																
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3															
	กลุ่มวิชาชีพเลือก																												
5094104	เทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าและระบบการประกัน คุณภาพผลผลิตการเกษตร Technology for Value Added and Quality Assurance System of Agricultural Products														○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5094105	การเจรจาต่อรองทางการเกษตร Agro-Negotiation														○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
5094106	มาตรฐานการผลิตสินค้าทางการเกษตร Standardization for Agricultural Products														○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5102108	การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร Study and Analysis of Agricultural Community														○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
5103102	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro-tourism Management														○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
5103110	การวางแผนและวิเคราะห์โครงการเกษตร Planning and Analysis of Agricultural Project														○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทางปัญญา*		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพเลือก													
5103201 หลักการส่งเสริมการเกษตร Principles of Agricultural Extension	○	○		●		○		○	○			●	●
5103601 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเกษตร Applications of Geo-informatics for Agricultural Management	○	○		●		○		○	○		○	○	●
5104301 การผลิตสื่อเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ ทางการเกษตร Media Production for Advertising and Public Relation of Agriculture	○	○		●				○	○			○	○
5104106 การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเกษตร Natural Resources Management for Development in Agriculture	○	○		●		○			○			○	
5121102 การซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร Farm Mechanics Maintenance	○	○		●		○		○	○			○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*			3. ทักษะทาง ปัญญา*			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ*		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
กลุ่มวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ															
5004482 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร Special Problems in Agricultural Technology	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	
5003801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 Field Experience 1	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	
5004802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 Field Experience 2	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม*			2. ความรู้*		3. ทักษะทาง ปัญญา*		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ*			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ*			
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	
กลุ่มสหกิจศึกษา														
5063803	เตรียมพร้อมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation													
5064804	สหกิจศึกษา Cooperative Education													
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีระดับชั้น ดังนี้

#### 1.1 การให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B <sup>+</sup>	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D <sup>+</sup>	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
F	ตก	0.0

ระบบในข้อ 1.1 รายวิชาที่ได้รับค่าเป็น “F” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้รับค่าต่ำกว่า “D” สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น “W” ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้คะแนนระดับต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

#### 1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม
P	ผ่าน
NP	ไม่ผ่าน

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 มีคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ก่อนประกาศผลสอบ

2.2 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือในรายวิชาสหกิจศึกษา ร่วมกับทางสถานประกอบการ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ใช้เกณฑ์ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

#### 1.1 อาจารย์ใหม่ทุกคนเข้าโครงการปฐมนิเทศที่ประกอบด้วย

##### ส่วนที่ 1

1.1.1 สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

1.1.2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในคณะและกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะ

และมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 ศึกษางานในแหล่งฝึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่รับผิดชอบ

#### 1.2 คณะมอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์ที่เลี้ยง โดยมีหน้าที่

1.2.1 ให้คำแนะนำและการปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเองเข้าสู่การเป็นอาจารย์ใน

คณะ

1.2.2 ให้คำแนะนำ และนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ต้องสอนคู่กับ

อาจารย์อาวุโส

1.2.3 ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในด้านการจัดการเรียนการสอน และความรู้ที่ทันสมัย ตลอดจนการวิจัยโดยจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการภายในคณะและส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและอบรมในสถาบันการศึกษาอื่น ดังนี้

1.3.1 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายในมหาวิทยาลัย

1.3.2 สนับสนุนให้เข้าร่วมอบรม ประชุมวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย

1.3.3 ศึกษาดูงานอบรมในและต่างประเทศ

1.3.4 สนับสนุนให้เป็นสมาชิกในหน่วยวิจัย (research unit) ของคณะ

1.3.5 ร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสในคณะ หรือภายนอกคณะ และตีพิมพ์ผลงาน

1.3.6 เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดระบบการประเมินผลด้านการสอนและการประเมินผลอย่างมีส่วนร่วมระหว่างผู้สอน ผู้บริหาร และผู้เรียน

2) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการและงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

3) จัดอาจารย์ที่เลี้ยง (mentor) ให้แก่อาจารย์ใหม่ และพัฒนาระบบ Clinical supervision

4) พัฒนาระบบการประเมินโดยผู้ร่วมงาน (peer evaluation)

5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

## 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์อบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องทุกปี สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ จะดำเนินการภายใต้การบริหารงบประมาณของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร โดยงบประมาณได้รับจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาของนักศึกษา การบริการวิชาการ และอื่น ๆ ซึ่งนำมาจัดสรรตามความจำเป็น

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง รวมทั้งมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการบริหารจัดการฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นได้ (รายละเอียดในภาคผนวก)

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) มีคณะกรรมการวางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ
- 2) ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อสื่อ และตำราต่อคณะกรรมการ
- 3) ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 4) ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง ต่าง ๆ โดยคณะมีการประชุมวางแผนการจัดซื้อครุภัณฑ์ และจัดสร้างสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

#### 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) คณะกรรมการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบทุกฝ่าย อย่างเป็นระบบ

2) ประเมินความเพียงพอจากความต้องการใช้ของอาจารย์ และผู้เรียน และให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

3) จัดทำระบบติดตามการใช้ทรัพยากรทั้งตำราหลัก สิ่งพิมพ์ และสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ของคณะ และนำผลมาใช้ในการบริการทรัพยากร

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติที่ต้องการให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของ สกอ. ให้มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

#### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณภาพของสาขากำหนด

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาร่วมสอนในหลักสูตร โดยหลักสูตรประสานคณะให้เสนอแต่งตั้งตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

คณะกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงกับภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัย

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

ให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเอง โดยรวบรวมเป็นแผนประจำปี เพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

- 1) คณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกคนพร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่
- 2) บันทึกความต้องการในการให้การปรึกษาและความก้าวหน้าของนักศึกษา
- 3) อาจารย์ทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงว่าง เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอน ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ



7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

**เกณฑ์การประเมิน:** หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้  
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

## หมวดที่ 8 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถาม การทำกิจกรรมในชั้นเรียน และผลการสอบ โดยอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับกระบวนการประเมิน และกลยุทธ์การสอน อาจมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชา และส่งตรงต่อฝ่ายวิชาการโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่กำหนด
- 2) ผลการประเมิน ส่งตรงต่ออาจารย์ และประธานหลักสูตร เพื่อปรับปรุงต่อไป
- 3) คณะรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ / หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชาและสถานการณ์ของคณะ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา ตัวแทนผู้เรียนปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย
- 2) คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 3) ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตรจากผู้เรียนปัจจุบันทุกชั้นปี และจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการศึกษาในหลักสูตร

#### 2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ / หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

#### 2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

1) คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

2) จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

3) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ เพื่อวางแผนปรับปรุงหลักสูตรในรอบถัดไป

ในกรณีที่รายวิชาใดที่จำเป็นต้องมีการปรับปรุงย่อยก็ให้ดำเนินการได้ทันที ส่วนกรณีของการปรับปรุงหลักสูตรนั้น ให้มีการประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้รายวิชาและหลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

## คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

## ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1) กลุ่มวิชาภาษา

## 1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

- |         |  |          |
|---------|--|----------|
| 0010101 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>Communicative English 1<br>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การบอกเวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การรับโทรศัพท์ การบอกลักษณะบุคคลและสิ่งของ การถามและบอกทิศทาง เป็นต้น  | 2(2-0-4) |
| 0010102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2<br>Communicative English 2<br>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1<br>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นจากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 เช่น การเจรจาซื้อ ขายสินค้า การแนะนำบุคคลหรือสถานที่ การสัมภาษณ์งาน การเสนอความคิดเห็น เป็นต้น | 2(2-0-4) |
| 0010103 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3<br>Communicative English 3<br>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในลักษณะผสมผสานกันทั้ง 4 ทักษะ เพื่อใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นทักษะการอ่านและเขียนจากสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ป้าย ฉลาก แผ่นพับ หนังสือพิมพ์ วารสาร Websites เป็นต้น   | 2(2-0-4) |

## 1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 0010201 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication<br>ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
|---------|---|----------|

## 1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น

- 0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
 Chinese for Communication 1  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาจีนมาก่อนศึกษาเน้นในด้านการฟังและการพูด  
 ภาษาจีนเบื้องต้น บทเรียนจะประกอบด้วยรูปแบบการสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- 0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
 Chinese for Communication 2  
 ศึกษาต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มี พื้นฐานความรู้  
 ภาษาจีนมาก่อน โดยเน้นในด้านการฟังและการพูดนักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนให้ใช้ภาษาจีนในขอบข่าย  
 ที่กว้างขึ้น ฝึกสนทนาภาษาจีนในวิชาชีพอย่างง่าย ๆ และที่ใช้อยู่เสมอ
- 0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
 Vietnamese for Communication 1  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อนฝึกทักษะทั้ง 4 อย่าง  
 บูรณาการศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์ การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่าน  
 ฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
 Vietnamese for Communication 2  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 หรือ  
 สำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึก  
 ทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
 Cambodian for Communication 1  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ  
 ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย  
 การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและ  
 ตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
 Cambodian for Communication 2  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อเนื่องจากภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ  
 ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะภาษา  
 ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้นและเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม



- 0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
 Japanese for Communication 1  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษา  
 ในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียนโดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย
- 0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
 Japanese for Communication 2  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ  
 ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างและศัพท์ภาษาญี่ปุ่นที่จำเป็นอย่าง  
 กว้างขวางขึ้น เพื่อความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน และเขียน อย่างถูกต้อง
- 0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
 Korean for Communication 1  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณา  
 การ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การ  
 ทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถ  
 สรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ
- 0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 (3-0-6)  
 Korean for Communication 2  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ  
 ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น ฝึกทักษะ  
 ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)  
 French for Communication 1  
 สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณา  
 การในขั้นพื้นฐานสำหรับทักษะการฟังและการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่  
 การทักทาย การแนะนำตนเองและแนะนำผู้อื่น การขอบคุณ การขอโทษ การอำลา การอวยพร  
 การบอกเวลา ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่าน  
 เนื้อหาข้อความ สั้น ๆ และตอบคำถามสั้น ๆ ได้
- 0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)  
 French for Communication 2  
 ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับ  
 ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ในขอบข่ายที่กว้างขวางขึ้นโดยใช้ศัพท์สำนวนและ

ไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น และให้รู้จักวัฒนธรรมฝรั่งเศสในด้านต่าง ๆ เช่น การดำเนินชีวิตประจำวัน อาหาร การกีฬา วันหยุด เป็นต้น

0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

Arabian for Communication 1

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ศึกษารูปประโยคและไวยากรณ์พื้นฐาน เน้นฝึกบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ การทักทาย การแนะนำตน การบอกเวลา การซื้อของ เป็นต้น การอ่านฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้ การเขียนประโยคง่าย ๆ

0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

Arabian for Communication 2

ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการต่อเนื่องจากภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 หรือสำหรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอาหรับมาก่อน ศึกษาไวยากรณ์ และรูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้นฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่กว้างขวางขึ้น และเน้นการใช้ภาษาอย่างถูกต้องเหมาะสม

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Moral Education for Self Development

ศึกษาความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรมไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงาม ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

### 2.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์

0021201 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)

The Value of Life

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับชีวิต ความหมาย คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต ปรัชญาและแนวคิดในการดำเนินชีวิต ศาสตร์แห่งความเข้าใจตนเองและผู้อื่น คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับตนเอง และการอยู่ร่วมกันในสังคม การประยุกต์หลักศาสนาธรรมสำหรับการดำเนินชีวิตและการเผชิญปัญหาในชีวิต การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ

- 0021202      **มนุษย์กับการใช้เหตุผล**      3(3-0-6)  
**Man and Reasoning**  
 ศึกษาลักษณะของเหตุผล ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการหาความรู้ วิธีการนิรนัย อุปนัย เหตุผลย่อ เหตุผลวิบัติ คุณค่าการนำความรู้และความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม หลักการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์วิจารณ์ การคิดแบบวิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ ความสำคัญของการคิดและการใช้เหตุผลต่อการแก้ไขปัญหาชีวิตและสังคม การฝึกทักษะและการใช้เหตุผล เช่น การให้คำจำกัดความ การประเมินข้อความจริงเท็จของข้อมูลและการตัดสินใจแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างรู้เท่าทัน
- 0021203      **มนุษย์กับการพัฒนาตน**      3(3-0-6)  
**Man and Self Development**  
 ศึกษาพฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินตนเอง
- 0021204      **มนุษย์สัมพันธ์**      3(3-0-6)  
**Human Relationships**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชน ระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหารงาน องค์การกับมนุษย์สัมพันธ์ เน้นฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 0021205      **สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า**      3(3-0-6)  
**Information for Study Skills and Research**  
 ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสารสนเทศ การแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การประเมินคุณค่าเพื่อการเลือกใช้สารสนเทศ กลยุทธ์และทักษะการค้นคว้าสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา
- 0021206      **สุนทรียภาพทางศิลปะ**      3(3-0-6)  
**Aesthetic of Arts**  
 ศึกษาและทำความเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ สุนทรียภาพ ทั้งในแง่นิยาม ความหมาย และเชิงพฤติกรรม รวมถึง การรู้จักสภาวะจิตใจของตนเอง เรียนรู้และรับรู้ความงามทางธรรมชาติ และเข้าถึงคุณค่าทางความงามของศิลปะ การพัฒนาประสาทสัมผัส การเห็นทางทัศนศิลป์ ประวัติ ความเป็นมา รูปแบบ ตลอดจนแนวคิด และความเชื่อของงานด้านทัศนศิลป์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

- 0021207      **สุนทรียภาพทางดนตรี**      3(3-0-6)  
**Aesthetic of Music**  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ การรับรู้ความงามทางธรรมชาติและความงามทางศิลปะ มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติของดนตรี องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี เครื่องดนตรี วงดนตรี ประเภทของบทเพลงทั้งดนตรีไทยและดนตรีสากล ผ่านประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปสู่สุนทรียภาพทางดนตรี และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์
- 0021208      **สุนทรียภาพของชีวิต**      3(3-0-6)  
**Aesthetic Appreciation**  
 ศึกษาและจำแนกข้อต่างในศาสตร์ความงาม ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงการคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้คุณค่าจากระดับการระลึก ผ่านขั้นตอนความคุ้นเคย และนำเข้าสู่ขั้นความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

### 2.3 กลุ่มสังคมศาสตร์

- 0021301      **การเมืองการปกครองไทย**      3(3-0-6)  
**Thai Politics and Government**  
 ศึกษาความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต
- 0021302      **กฎหมายในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)  
**Laws for Daily Life**  
 ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม ได้แก่ การเกิด การตาย การรับราชการทหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย การปฏิบัติเมื่อติดต่อกับหน่วยราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ สัญญากู้ยืมเงิน ค้ำประกัน จำน่า จำนอง สัญญาซื้อขาย และสัญญาขายฝาก

- 0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
Economics for Daily Life  
ศึกษาแนวคิดและหลักการเบื้องต้น ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคม เช่น การทำงานของกลไกราคา บทบาทของภาครัฐและเอกชนในทางเศรษฐกิจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- 0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
Business for Daily Life  
ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจ ได้แก่ การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชี และการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ
- 0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)  
Financial Administration for Daily Life  
การศึกษาถึงพฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิต เพื่อการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่างๆ ได้แก่ การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่างๆ รวมถึงการประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐาน และการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี
- 0021306 หลักการจัดการ 3(3-0-6)  
Principles of Management  
ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการหน้าที่ทางการจัดการในองค์การต่างๆ ความสัมพันธ์ของบุคคลกับธุรกิจ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดบุคคลากรเข้าทำงาน การประสานงาน การสั่งการ การประเมินผลและการควบคุม รวมทั้งหลักการจัดการอื่นๆ ที่สร้างความยั่งยืนขององค์การ
- 0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)  
Geography of Thailand  
ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทางด้านลักษณะที่ตั้ง อาณาเขตพรมแดน ลักษณะทางธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานของประเทศไทย ลักษณะภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ เศรษฐกิจและโครงการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในยุคโลกาภิวัตน์
- 0021308 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)  
History of Thailand  
ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย ลักษณะการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศในสมัยสุโขทัย ออยุธยา ธนบุรี จนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้นโดยสังเขป

การปรับตัวเข้าสู่ยุคใหม่ ตั้งแต่รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ทั้งด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม จนถึงปัจจุบัน

0021309      โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย      3(3-0-6)

Globalization and Thai Society

ศึกษาความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

0021310      มนุษย์กับสังคม      3(3-0-6)

Man and Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็น ผลสืบเนื่องจากความเจริญทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ศึกษากระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่ม และสถาบันทางสังคม

0021311      ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต      3(3-0-6)

Wisdom for Life Quality Development

ศึกษาความหมายและความสำคัญ ประโยชน์ ประเภทของภูมิปัญญาไทยทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นดั้งเดิมของไทย และภูมิปัญญาที่รับมาจากท้องถิ่นอื่น ศึกษาความหมาย ความเป็นมา ความมุ่งหมาย คุณลักษณะและความสำคัญของแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิดเรื่องความมั่นคงของมนุษย์ การพัฒนาสังคมตามมาตรฐานตัวบ่งชี้การพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาแนวคิดหลักการพัฒนาแบบยั่งยืน ศึกษาแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม

### 3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

#### 3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์

0031101      ชีวิตและธรรมชาติ      2(2-0-4)

Life and Nature

ศึกษาธรรมชาติ กำเนิดของชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ จุลินทรีย์และพืชสมุนไพรที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



- 0031102      วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต      2(2-0-4)  
 Science for Quality of Life  
 การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เคมีในชีวิตประจำวันและ  
 ผลกระทบ พลังงานในชีวิตประจำวัน ประโยชน์และโทษของรังสีที่ได้จากดวงอาทิตย์และ  
 สารกัมมันตรังสี เครื่องใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน หลักการทำงาน วิธืใช้ วิธืแก้ไขข้อบกพร่องเบื้องต้น และ  
 การบำรุงรักษา
- 0031103      ชีวิตและสุขภาพ      2(2-0-4)  
 Life and Health  
 กำเนิดและพัฒนาการของชีวิต การคุมกำเนิด เพศศึกษา ยา สมุนไพร อาหาร  
 โภชนาการ ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ การบริโภคอาหารอย่างสมดุล  
 การสุขาภิบาลอาหาร ภาวะโภชนาการ พฤติกรรมบริโภค บังคับต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ การดูแล ส่งเสริมและ  
 ภาวะเสี่ยงทางสุขภาพ
- 0031104      พืชพรรณเพื่อชีวิต      2(2-0-4)  
 Plant for Life  
 เรียนรู้ คุณและค่า ของพืชพรรณที่มีต่อชีวิตและการจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทาง  
 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 0031105      ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม      2(2-0-4)  
 Life and Environment  
 ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่าง  
 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่น ปัญหามลพิษและ  
 การประเมินผลกระทบ การจัดการสิ่งแวดล้อมภายใต้หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 0031106      พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม      2(2-0-4)  
 Energy for Life and Environment  
 ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต ผลของการใช้พลังงานต่อชีวิตและ  
 สิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- 0031107      ชีวิตกับวิทยาศาสตร์      2(2-0-4)  
 Life and Science  
 ปรัชญาและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์  
 เจตคติทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการดำเนินชีวิต ความก้าวหน้า  
 ของการค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์ที่พัฒนาคุณภาพชีวิต

0031108	<p>ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>Life and Modern Technology</p> <p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ นาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยี ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีต่อชีวิต สังคมและโลก</p>	2(2-0-4)
0031109	<p>โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Nutrition for Quality of Life</p> <p>ความสัมพันธ์ของอาหารและโภชนาการกับมนุษย์ หลักการบริโภคอาหารอย่างสมดุล โภชนบัญญัติ อาหารธรรมชาติ อาหารทางเลือก การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดี การประเมินภาวะโภชนาการ</p>	2(2-0-4)
0031110	<p>เกษตรในชีวิตประจำวัน</p> <p>Agriculture for Daily Life</p> <p>ศึกษาประโยชน์และความสำคัญของการเกษตร การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ภูมิปัญญาและเทคโนโลยีที่น่าสนใจทางการเกษตร สถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน</p>	2(2-0-4)
0031111	<p>ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Physics for Daily Life</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ ปริมาณทางฟิสิกส์ แหล่งกำเนิดและประโยชน์ของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางกายภาพของสาร เรียนรู้ปรากฏการณ์ทางฟิสิกส์ที่เกิดขึ้นจาก เสียง แสง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและรังสี ในแง่ของประโยชน์โทษและการป้องกันและการใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเครื่องกลอย่างง่าย อุปกรณ์และเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน</p>	2(2-0-4)

### 3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

0031201	<p>คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ</p> <p>Mathematics for Decision Making</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และการประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	2(2-0-4)
---------	--	----------



0031202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจำนอง การจำนำ การขายฝาก การเล่นหุ้น การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics ศึกษาพื้นฐานคณิตศาสตร์เกี่ยวกับ จำนวนจริง การแก้สมการและอสมการ ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และเนื้อหาคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่นำไปใช้ในศาสตร์ต่าง ๆ	2(2-0-4)
0031204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill ศึกษาคณิตศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ปัญญา ได้แก่ ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป	2(2-0-4)
0031205	คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม Fundamental Mathematical in Industrial การคำนวณความยาว พื้นที่ ปริมาตร ในงานช่าง และมวลชิ้นงาน ความหนาแน่น ความถ่วงจำเพาะ หน่วยวัด กราฟและไดอะแกรม ความเร็วตัด อัตราทด และการคำนวณระบบส่งกำลังด้วยสายพานและฟันเฟือง และงานเจาะช่างโลหะอุตสาหกรรมเบื้องต้น	2(2-0-4)
0031206	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการตีความ การศึกษาข้อมูลในประชากรและข้อมูลจากการสุ่มตัวอย่างแบบต่างๆ สถิติพรรณนาในการสร้างตารางแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆ การคำนวณค่าร้อยละ การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง ความน่าจะเป็น หลักเกณฑ์พื้นฐาน เกี่ยวกับการนับ วิธีการเรียงสับเปลี่ยน วิธีการจัดหมู่ และนำสถิติไปประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
0031207	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life เปิดโลกสถิติ ข้อมูลและระดับการวัด การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศโดยใช้ตารางแผนภูมิ สามารถแปลความหมายของค่าสถิติต่างๆ ที่ได้จากการวิเคราะห์ สามารถศึกษาตัวเลข	2(2-0-4)

ความคลาดเคลื่อน ช่วงความเชื่อมั่น ความมีนัยสำคัญทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

### 3.3 กลุ่มเทคโนโลยี

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 0031301 | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น<br>Introduction to Information and Communication Technology<br>ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูล<br>และสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่าย<br>คอมพิวเตอร์สำหรับการศึกษาค้นคว้าเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึง<br>การเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูล และผลิตงานด้านสารสนเทศเพื่อการพัฒนาวิชาชีพและการเรียนรู้สังคม<br>ยุคข่าวสารข้อมูล | 3(2-2-5) |
| 0031302 | การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต<br>Development of Internet information<br>สำหรับผู้เรียนที่มีทักษะคอมพิวเตอร์มาก่อน ศึกษาเกี่ยวกับการบริการและเทคโนโลยี<br>บนอินเทอร์เน็ต หลักการและการเลือกใช้สื่อมัลติมีเดีย สำหรับพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ตได้<br>อย่างเหมาะสม ฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอผ่าน<br>อินเทอร์เน็ต   | 3(2-2-5) |
| 0031303 | คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต<br>Computer and the Internet<br>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล<br>ระบบปฏิบัติการแบบต่างๆ และโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็น การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย<br>อินเทอร์เน็ต เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริการแบบต่าง ๆ ทั้งในส่วนของ การสืบค้นข้อมูล และ<br>การสร้างเอกสารสำหรับเผยแพร่ หมายาทและข้อควรปฏิบัติในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต   | 3(2-2-5) |
| 0031304 | โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ<br>Program Application for Business<br>ศึกษาเกี่ยวกับการนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการจัดการงานธุรกิจ เช่น การเก็บ<br>เอกสารงานธุรการ การทำเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมกระดาษคำนวณ การนำเสนอ<br>ข้อมูล ในรูปแบบของกราฟและรายงาน  | 3(2-2-5) |

- 0031305      เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่      3(3-0-6)  
 Information Technology for Modern Life  
 ศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน แนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม
- 0031306      คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน      3(2-2-5)  
 Computing Application for Daily life  
 ความสำคัญของคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูป หลักคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้งาน การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานในชีวิตประจำวัน
- 0031307      เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ      3(2-2-5)  
 Paperless Office Technology  
 ศึกษาเกี่ยวกับเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ บริการบนเครือข่าย การใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และการแลกเปลี่ยนเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ผ่านเครือข่าย
- 0031308      การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์      3(2-2-5)  
 Modern Business Management in Computer  
 ศึกษาลักษณะพื้นฐาน องค์ประกอบและแนวทางในการประกอบธุรกิจด้วยการเริ่มต้นธุรกิจความสัมพันธ์ของธุรกิจกับสภาพแวดล้อม การจัดการธุรกิจด้านต่างๆ การบัญชี การเงิน การตลาด การบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม และมาตรฐานของธุรกิจ การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์
- 0031309      การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ      3(2-2-5)  
 Computer Application for Business  
 ศึกษาการนำระบบคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจด้านต่างๆ เช่น ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชี ระบบการบริหารงาน ระบบการจัดการงานบุคคลและควบคุมการผลิตต่างๆ เป็นต้น รวมถึงการประมวลผลข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำเอกสาร งานคำนวณ และงานเสนอ
- 0031310      คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม      3(2-2-5)  
 Basic Industrial Computer  
 ศึกษาการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานอุตสาหกรรม ระบบประมวลผลข้อมูลนำไปโปรแกรมมาใช้ในการจัดการอุตสาหกรรม การออกแบบต่างๆ ตลอดจนการนำข้อมูลจากระบบ Internet

0031311	เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม Information Technology in Industrial Management ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศกับการบริหาร ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การนำระบบสารสนเทศมาประยุกต์กับการบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
0031312	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น Basic Programming for Business ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานของระบบการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น ชนิดข้อมูลพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ คำสั่งควบคุมแบบต่างๆ โดยใช้ภาษาในการเขียนโปรแกรมทั้งแบบโครงสร้างและเชิงวัตถุ ขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้ในการจัดการทางธุรกิจเบื้องต้น	3(2-2-5)
0031313	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce ศึกษาแนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจ เบื้องต้นโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ เช่น การสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นต้น	3(2-2-5)
0031314	กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ Laws and Ethics for Information Technology and Computer กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ การค้า และการพาณิชย์ การใช้งานคอมพิวเตอร์ผิดวัตถุประสงค์ เรื่องเกี่ยวกับความเท่าเทียมกันทางสังคม เสรีภาพในการพูด ความเป็นส่วนตัว ความเสี่ยงในระบบคอมพิวเตอร์ เรื่องเกี่ยวกับทรัพย์สิน ทางปัญญา	3(3-0-6)

#### 4) กลุ่มวิชาเลือก

##### 4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ เลือกเรียน 1 รายวิชา

0041101	การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ Walking and Jogging for Health ศึกษาความสำคัญของสุขภาพ และมีสมรรถภาพทางร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของ การออกกำลังกายการดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วย กิจกรรมเดิน วิ่งเพื่อสุขภาพ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพและ นันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเดินวิ่ง เพื่อสุขภาพ ซึ่งเป็นพื้นฐานของการมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1(0-2-1)
---------	--	----------

- 0041102      ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Football for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตบอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตบอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041103      วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Volleyball for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041104      ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Futsal for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมฟุตซอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมฟุตซอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041105      แฮนด์บอลเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Handball for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแฮนด์บอลสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแฮนด์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041106      แบดมินตันเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Badminton for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรม

แบดมินตัน สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแบดมินตัน ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041107      เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Table Tennis for Health

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041108      ตะกร้อเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Takraw for Health

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมตะกร้อ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมตะกร้อ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041109      เปตองเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Petangue for Health

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเปตอง สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเปตอง ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี

0041110      สีสาศเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)

Social Dance for Health

ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมสีศาสสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมสีศาส ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี



- 0041111      กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Rhythmic Activities for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมเข้าจังหวะ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041112      แชรบอลเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Chairball for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมแชร์บอล สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมแชร์บอล ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041113      กอล์ฟเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Golf for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมกอล์ฟ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมกอล์ฟ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041114      นันทนาการเพื่อสุขภาพ      1(0-2-1)  
 Recreation for Health  
 ศึกษาความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของการออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม มีทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาด้วยกิจกรรมนันทนาการ สามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพ และนันทนาการ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย การมีน้ำใจนักกีฬา ด้วยกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นพื้นฐานการมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 0041115      ศิลปะเพื่อการบำบัด      1(1-0-2)  
 Arts Therapy  
 ศึกษาการใช้ศิลปะเพื่อการบำบัด การใช้เวลาว่างให้เกิดการผ่อนคลาย โดยการเรียนรู้พื้นฐานการวาดเขียน การปั้น การฟังเพลงเพื่อความสุขในชีวิต

- 4.2 กลุ่มพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม เลือกเรียน 1 รายวิชา
- 0041201      วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก      1(1-0-2)  
 Local Eastern Cultural Studies  
 ศึกษาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ในเรื่องประวัติความเป็นมา ความหมาย ประเภท คุณค่าและการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ และ ศาสนา ภาษาและวรรณกรรม ศิลปกรรมและโบราณคดี การละเล่น ดนตรีและนาฏศิลป์ ความเป็นอยู่ และวิทยาการท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำรงชีวิต สิ่งที่ตั้งงามและมีคุณค่าของท้องถิ่น และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 0041202      ตะวันออกศึกษา      1(1-0-2)  
 Eastern Studies  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข
- 0041203      จันทบุรีศึกษา      1(1-0-2)  
 Chanthaburi Studies  
 ศึกษาประวัติความเป็นมาของจังหวัดจันทบุรี สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต มรดกทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางแก้ไข
- 0041204      ศิลปะพื้นบ้าน      1(1-0-2)  
 Folk Arts  
 ศึกษาเกี่ยวกับศิลปะและหัตถกรรมในชุมชน เน้นลักษณะวัสดุ วิชาการ ประโยชน์ใช้ สอย ความเชื่อหรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน
- 0041205      ภาวะผู้นำและผู้ตาม      1(1-0-2)  
 Leadership and Fellowship  
 ศึกษาความหมายและความสำคัญของผู้นำและผู้ตาม คุณลักษณะสำคัญของผู้นำและ ผู้ตามที่ดี บทบาทหน้าที่ของผู้นำและผู้ตาม การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อความสุขและความสำเร็จในการดำเนินชีวิต



## ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน

## 1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

4011101	ฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน	
	ศึกษาเกี่ยวกับระบบหน่วยเวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนตัม สมดุล งานและพลังงาน กำลัง เครื่องกลอย่างง่าย ความร้อนและอุณหพลศาสตร์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับไฟฟ้า ได้แก่ ไฟฟ้าสถิตและไฟฟ้ากระแส ทศนศาสตร์กัมมันตภาพรังสี	
4011102	ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน Fundamental Physics Laboratory	1(0-3-2)
	ปฏิบัติการให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาฟิสิกส์พื้นฐานไม่น้อยกว่า 10 ปฏิบัติการ	
4021103	เคมี 1 Chemistry 1	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021104 ปฏิบัติการเคมี 1	
	โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟิเซนเททีฟและทรานซิชัน แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	
4021104	ปฏิบัติการเคมี 1 Chemistry Laboratory 1	1(0-3-2)
	รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4021103 เคมี 1	
	ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคทางเคมีเบื้องต้น ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การจัดการเคมี เกรดของสาร การใช้สารเคมี ฝึกทักษะปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาเคมี 1	
4022301	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental of Organic Chemistry	3(3-0-6)
	รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021103 เคมี 1	
	โครงสร้างและสมบัติของสารอินทรีย์ การจำแนกและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ ปฏิกริยาและกลไกการเกิดปฏิกิริยาของอัลเคน อัลคีน อัลคีน อะโรมาติกไฮโดรคาร์บอน สารประกอบเฮไลด์ แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ แอลดีไฮด์ คีโตน กรดคาร์บอกซิลิกและอนุพันธ์ เอมีน เอไมด์ คาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน ลิปิด	

4022302	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน Fundamental Organic Chemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการแยกสารอินทรีย์และการทำให้บริสุทธิ์ การวิเคราะห์ ตรวจสอบสารอินทรีย์บางชนิด ปฏิกริยาเฉพาะของสารที่มีกลุ่มฟังก์ชันเฉพาะ และเทคนิคทาง สเปกโทรสโกปีในการวิเคราะห์สารอินทรีย์	1(0-3-2)
4022501	ชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4021103 เคมี 1 หรือ : 4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต องค์กรประกอบ สมบัติ และหน้าที่ของเซลล์ กรด-เบส บัฟเฟอร์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน กระบวนการย่อย ดูดซึม และเมแทบอลิซึมของสารชีวโมเลกุลทั้ง 4 ประเภท	3(3-0-6)
4022502	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน Fundamental Biochemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับสารชีวโมเลกุล การทดสอบสมบัติทางเคมี และการวัดปริมาณ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต วิตามินบางตัว และการทดลองที่สนับสนุนและสอดคล้องกับเนื้อหา ในรายวิชาชีวเคมีพื้นฐาน	1(0-3-2)
4031103	ชีววิทยา 1 Biology 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 บทนำเกี่ยวกับสมบัติของสิ่งมีชีวิต การจัดระบบสิ่งมีชีวิต และระเบียบวิธีวิทยาศาสตร์ สารเคมี ของสิ่งมีชีวิต เซลล์และโครงสร้างของเซลล์ พันธุศาสตร์ ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต โครงสร้างและหน้าที่ ของพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสัตว์ นิเวศวิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ	3(3-0-6)
4031104	ปฏิบัติการชีววิทยา 1 Biological Laboratory 1 รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4031103 ชีววิทยา 1 การใช้กล้องจุลทรรศน์ คุณสมบัติของสารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์และการจัดระบบ สิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์ พันธุศาสตร์ อาณาจักรพืช อาณาจักรสัตว์ เนื้อเยื่อพืช เนื้อเยื่อสัตว์ นิเวศวิทยา	1(0-3-2)

- 4032140 พันธุศาสตร์ 2(2-0-4)  
Genetics  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน หรือ 4031102 ชีววิทยา 1  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์  
ความรู้พื้นฐานทางพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของเมนเดล ความน่าจะเป็น สารพันธุกรรม การทำงานของยีนและการควบคุมมิวเทชันของยีนและโครโมโซม การกำหนดเพศ มัลติเปิลอัลลีล การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกส่วนนิวเคลียส พันธุศาสตร์ประชากร พันธุวิศวกรรม
- 4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 1(0-3-2)  
Genetics Laboratory  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032140 พันธุศาสตร์  
ปฏิบัติการเรื่องความหลากหลายของลักษณะในสิ่งมีชีวิต การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความน่าจะเป็น โครงสร้าง 3 มิติของดีเอ็นเอ โครโมโซม การสกัดสารพันธุกรรม อย่างง่าย หลักการเบื้องต้นทางพันธุวิศวกรรม
- 4032400 จุลชีววิทยา 2(2-0-4)  
Microbiology  
วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน หรือ 4031102 ชีววิทยา 1  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา  
การศึกษาจุลินทรีย์ในกลุ่มโปรคาริโอตและยูคาริโอต สันฐานวิทยา สรีรวิทยา พันธุกรรม การควบคุม นิเวศวิทยา การจัดหมวดหมู่ ระบบภูมิคุ้มกัน ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของจุลินทรีย์ในด้านอาหาร สิ่งแวดล้อม อุตสาหกรรมและสาธารณสุข
- 4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-2)  
Microbiology Laboratory  
รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่ : 4032400 จุลชีววิทยา  
ปฏิบัติการเรื่องการย้อมสีจุลินทรีย์โครงสร้างของจุลินทรีย์บางชนิด อาหารเลี้ยงเชื้อ การแพร่กระจายของจุลินทรีย์ การแยกเชื้อบริสุทธิ์ และการควบคุมจุลินทรีย์ด้วยวิธีต่างๆ

4112201      ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น      3(3-0-6)  
 Introduction to Probability and Statistics  
 ความน่าจะเป็น การแปรสุ่ม(Random variable) การแจกแจงความน่าจะเป็น (Probability distribution) การคาดคะเนทางคณิตศาสตร์ (Mathematical expectation) การแจกแจงค่า ที่ได้จากตัวอย่าง (Sampling distribution) หลักการประมาณ (Estimation) การทดสอบสมมุติฐาน (Hypothesis testing)

## 2) วิชาชีพ

### 2.1 วิชาชีพบังคับ

5001001      การเกษตรในอาเซียน      3(3-0-6)  
 Agriculture in ASEAN  
 ความเป็นมาของอาเซียน (ASEAN) ภูมิศาสตร์เกษตรของสมาชิกอาเซียน ผลผลิต การเกษตรหลักของประเทศสมาชิกอาเซียน พร้อมทั้งตัวอย่างสินค้าเศรษฐกิจของแต่ละประเทศ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) และบทบาทของประเทศไทย ในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

5003412      ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร      3(2-3-4)  
 Research Methodology in Agriculture  
 การศึกษาระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตร การกำหนดสมมุติฐาน การออกแบบงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวัดและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนองานวิจัย รวมถึงการประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยดังกล่าวเพื่อแก้ปัญหาทางการเกษตร

5004472      สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร      1(0-3-3)  
 Seminar in Agricultural Technology  
 การอภิปราย การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ ๆ ทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร การรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานเทคโนโลยีการเกษตรของประเทศไทย และ/หรือของต่างประเทศ

5012502      เทคโนโลยีการจัดการดินและปุ๋ย      3(2-3-4)  
 Soil and Fertilizers Management Technology  
 ความสำคัญของดินและปุ๋ยต่อการเจริญเติบโตของพืช ธาตุอาหารพืชและความเป็นประโยชน์ต่อพืช ความสัมพันธ์ระหว่างธาตุอาหารและดินต่อการเจริญเติบโตของพืช ชนิดของปุ๋ย ปัญหาของการจัดการดินและปุ๋ยในประเทศไทย การใช้ปุ๋ยให้เกิดประโยชน์ต่อพืช ปัญหาจากการใช้ดินและปุ๋ยที่ไม่เหมาะสม วิธีการจัดการดินและปุ๋ยที่เหมาะสม

- 5013302      เทคโนโลยีการให้น้ำพืช      3(2-3-4)  
 Irrigation Technology  
 ธรรมชาติและคุณสมบัติของน้ำ แหล่งน้ำ สำหรับการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำ  
 กับการเติบโตของพืช ระบบการให้น้ำ การออกแบบและการติดตั้งระบบการให้น้ำในสวนผลไม้
- 5031101      หลักพืชศาสตร์      3(2-3-4)  
 Principles of Plant Science  
 โครงสร้างของพืช การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช การจำแนกประเภท  
 พืช หลักและวิธีการปลูกพืชแบบต่างๆ หลักการบำรุงรักษา หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช และ  
 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลผลิต
- 5032201      หลักการไม้ผล      3(2-3-4)  
 Principles of Pomology  
 ไม้ผลและการแยกประเภทของไม้ผล ส่วนประกอบต่าง ๆ ของไม้ผล การออกดอกและ  
 สรีรวิทยาการออกดอก การติดผล สรีรวิทยาการติดผลและการสุกของผล การเลือกพื้นที่ปลูก การเลือก  
 ชนิดพันธุ์ไม้ผลที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และความต้องการของตลาด การเตรียมพื้นที่ปลูกไม้ผล  
 การดูแลรักษา ปรับปรุง การบำรุงไม้ผล วิธีการขยายพันธุ์ที่เหมาะสมกับไม้ผลแต่ละชนิด การเก็บเกี่ยว  
 การปฏิบัติการหลังการเก็บเกี่ยว และการจำหน่ายผลผลิต
- 5041101      หลักการเลี้ยงสัตว์      3(2-3-4)  
 Principles of Animal Husbandry  
 ประโยชน์และความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ความเหมาะสมของการเลี้ยงสัตว์กับ  
 สภาพแวดล้อม พันธุ์สัตว์และลักษณะประจำพันธุ์ ประเภทและชนิดของสัตว์เลี้ยงพื้นฐานของ  
 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การเลี้ยงดูและบำรุงรักษาสัตว์ในระยะต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารสัตว์  
 การป้องกันและควบคุมรักษาโรคสัตว์ การจัดการฟาร์มสัตว์เพื่อให้ผลผลิตของสัตว์การจัดจำหน่าย  
 และการทำผลิตภัณฑ์จากสัตว์ บัญชีที่จำเป็นในการเลี้ยงสัตว์
- 5062301      หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ      3(2-3-4)  
 Principles of Aquaculture  
 ประวัติความเป็นมา ประโยชน์และความสำคัญของการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ หลักการสำคัญ  
 ในการดำเนินการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เช่น การเพาะพันธุ์ การเลี้ยงและรูปแบบการเลี้ยง คุณภาพน้ำและ  
 การวิเคราะห์ อาหารและการให้อาหาร โรคพยาธิ การจับ การขนส่ง และการแปรรูป เป็นต้น ตัวอย่าง  
 ของการเลี้ยงสัตว์น้ำชนิดต่างๆ

5082105	<b>การบริหารศัตรูพืช</b> <b>Plant Pests Management</b> ศึกษา ความสำคัญ ความหมายของการบริหารศัตรูพืช ความเสียหายและการสูญเสีย ผลผลิตอันเนื่องมาจากการเข้าทำลายของศัตรูพืช ตัวอย่างศัตรูพืชที่มีความสำคัญ แนวทางและวิธีการ ที่เหมาะสมในการบริหารศัตรูพืชแต่ละกลุ่ม เช่น โรคพืช แมลงศัตรูพืช วัชพืชและสัตว์ศัตรูพืช เป็นต้น	3(2-3-4)
5092101	<b>เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจเกษตร</b> <b>Managerial Economics Agribusiness</b> ความหมายและความสำคัญของธุรกิจเกษตร โครงสร้างและระบบในธุรกิจเกษตร เศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การกำหนดต้นทุน การกำหนดราคาขาย การผลิตและการตลาดในธุรกิจ เกษตร การทำแผนธุรกิจเกษตร บทบาทของภาครัฐในธุรกิจเกษตร การเปลี่ยนแปลงของธุรกิจเกษตร ในยุคโลกาภิวัตน์	3(2-3-4)
5092102	<b>การตลาดและโลจิสติกส์ของผลไม้</b> <b>Marketing and Logistics of Fruit</b> ความหมายและความสำคัญของการตลาดและโลจิสติกส์ โครงสร้างการตลาดและ โลจิสติกส์ของผลไม้ในประเทศและต่างประเทศ การเตรียมผลไม้เข้าตลาด กรณีศึกษา การตลาดและ โลจิสติกส์ของผลไม้ที่สำคัญ เช่น ทูเรียน ลำไย มะม่วง ส้ม เป็นต้น	3(2-3-4)
5102109	<b>การสร้างผู้นำและเครือข่ายการเกษตร</b> <b>Leadership and Networking of Agricultural Development</b> หลักการพัฒนาผู้นำ การพัฒนาบุคลากรทางการเกษตร ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับ การพัฒนาการเกษตร ความหมายและความสำคัญของเครือข่าย กระบวนการพัฒนาเครือข่ายทาง การเกษตร การสร้างพลังของเครือข่าย	3(2-3-4)

## 2.2 วิชาชีพเลือก

5001008	<b>การศึกษาการเกษตรตามแนวพระราชดำริ</b> <b>The Study of Royal Agricultural Project</b> การศึกษาหลักการทรงงาน หลักการของโครงการตามแนวพระราชดำริ เช่น เกษตรทฤษฎี ใหม่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการดิน การจัดการน้ำ การจัดการผลผลิต ตัวอย่างเกษตรกรที่ ประสบความสำเร็จเนื่องจากทำการเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3(2-3-4)
5003009	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการเกษตร</b> <b>English for Agriculture</b> ศึกษาความหมายของคำศัพท์เทคนิคพื้นฐานด้านการเกษตร การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ การสื่อสารในด้านการเกษตรและงานวิชาการเกษตร	3(3-0-6)



- 5004005      กฎหมายการเกษตร      3(3-0-6)  
 Agricultural Laws  
 บทบาทและความสำคัญของกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากร  
 การเกษตร และสิ่งแวดล้อม โดยเน้นกฎหมายที่ใช้บริหารจัดการกับผลลัพธ์ที่เสื่อมโทรมลงอันเกิดจาก  
 การทำการเกษตรและการใช้ทรัพยากรที่ไม่ก่อให้เกิดความยั่งยืน
- 5004010      ภูมิสถาปัตยกรรมทางการเกษตร      3(2-3-4)  
 Landscape and Agro-architecture  
 ความหมายและความสำคัญของงานภูมิสถาปัตยกรรม หลักการออกแบบและตกแต่งสวนทั้ง  
 ภายนอกและภายในอาคาร ศึกษาตัวอย่าง การฟื้นฟูภูมิทัศน์ที่เสียหาย ภูมิทัศน์เชิงวัฒนธรรม (Cultural  
 Landscape) แหล่งท่องเที่ยวและภูมิทัศน์เชิงประวัติศาสตร์
- 5013701      ธาตุอาหารพืช      3(2-3-4)  
 Plant Nutrition  
 ลักษณะและคุณสมบัติของธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช อาการขาด  
 ธาตุอาหารพืช และการแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างการเจริญเติบโตของพืชต่อความอุดมสมบูรณ์ของดิน
- 5031506      เทคโนโลยีการผลิตพืช      3(2-3-4)  
 Plant Production Technology  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5031101 หลักพืชศาสตร์  
 หลักการพิจารณาเลือกพื้นที่ปลูกและวิธีปลูกพืชแบบต่างๆ การเตรียมดิน หลักการ  
 บำรุงรักษาต้นพืช หลักการขยายพันธุ์และปรับปรุงพันธุ์พืช ฮอริโมนพืช หลักการเก็บเกี่ยวผลผลิตและ  
 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว การผลิตพืชอินทรีย์ การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม
- 5032101      สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น      3(2-3-4)  
 Introduction to Plant Physiology  
 การศึกษากระบวนการทางสรีรวิทยาของพืช การเจริญเติบโตและปัจจัยที่มีผลต่อการ  
 เจริญเติบโต กระบวนการสังเคราะห์แสง การหายใจ การคายน้ำ การลำเลียง ธาตุอาหารพืช ฮอริโมนพืช  
 การใช้ความรู้ทางสรีรวิทยาในการผลิตพืช
- 5033102      การปรับปรุงพันธุ์พืช      3(2-3-4)  
 Crop Improvement  
 ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงพันธุ์พืช การถ่ายทอดลักษณะและ  
 อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่อการแสดงออกของพืช หลักวิธีการต่าง ๆ ในการปรับปรุงพันธุ์พืชทั้งชนิดผสม  
 ตัวเอง และผสมข้าม การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มีความต้านทานต่อโรคและแมลง การปรับปรุงพันธุ์พืชให้มี  
 ความต้านทานต่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การนำเทคโนโลยีชีวภาพมาประยุกต์ใช้ในงานปรับปรุง  
 พันธุ์พืช

- 5033203      ไม้ดอกไม้ประดับ      3(2-3-4)  
 Floriculture and Ornamental Plants  
 ความสำคัญและประโยชน์ของไม้ดอกไม้ประดับ การจัดแบ่งประเภทของ ไม้ดอกไม้ประดับ  
 ปัจจัยที่เกี่ยวกับการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ อุปกรณ์ที่ใช้ปลูก วิธีการปลูกและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยว  
 และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและการจัดจำหน่าย
- 5033204      เห็ดและการผลิตเห็ด      3(2-3-4)  
 Mushroom and Mushroom Production  
 ประวัติความเป็นมาของการเพาะเห็ด ประโยชน์และความสำคัญของเห็ดชีววิทยาของ  
 เห็ด การจัดแบ่งประเภทเห็ด สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการเพาะเห็ด วิธีการเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ด ศัตรู  
 เห็ด เห็ดที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของไทย แหล่งผลิตเห็ดในประเทศไทย เห็ดพิษ การถนอมและ  
 การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด
- 5033205      การจัดการสถานเพาะชำ      3(2-3-4)  
 Nursery Management  
 ความหมาย ประโยชน์ และความสำคัญของสถานเพาะชำ การจำแนกชนิดของเรือนเพาะ  
 ชำ การจัดเตรียมโรงเรือนเพาะชำและสิ่งก่อสร้าง ลักษณะของธุรกิจสถานเพาะชำ หลักการบริหารสถาน  
 เพาะชำ การจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในสถานเพาะชำ เช่น ภาชนะปลูก ดินปลูก อุปกรณ์ให้น้ำ ปุ๋ย ยา  
 ปราบศัตรูพืช และสารเคมีอื่น ๆ การชำเชื้อวัสดุปลูก การจัดการกระบะและแปลงเพาะชำ และการควบคุม  
 สภาพแวดล้อม ในเรือนเพาะชำ การจัดพันธุ์ไม้ ภายในและภายนอกเรือนเพาะชำ การจัดการผลิตและ  
 จำหน่ายพันธุ์ไม้เป็นการค้า
- 5033501      หลักการขยายพันธุ์พืช      3(2-3-4)  
 Principles of Plant Propagation  
 อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช ประโยชน์และ  
 ความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการ  
 ต่าง ๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่าง ๆ ในการขยายพันธุ์พืช
- 5033502      วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว      3(2-3-4)  
 Post-harvest Technology  
 ความสำคัญ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว สรีรวิทยาหลังการ  
 เก็บเกี่ยว ปฏิบัติการเก็บเกี่ยว การเก็บเกี่ยว คุณภาพและมาตรฐานของผลิตผล การเก็บรักษาแบบต่าง ๆ



- 5033503      การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร      3(2-3-4)  
 Plant Tissue Culture in Agriculture  
 ความหมายและประโยชน์ของการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมห้องและเครื่องมือในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ อาหารสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมชิ้นส่วนพืชสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ ขั้นตอน เทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและอวัยวะของพืช
- 5033504      การปลูกพืชไร้ดิน      3(2-3-4)  
 Soilless Culture  
 ความรู้ทั่วไป ประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของการปลูกพืชไร้ดิน การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจปลูกพืชไร้ดิน ระบบการปลูกพืชไร้ดินแบบต่าง ๆ เช่น การปลูกพืชแบบให้รากลอยในอากาศ (Aeroponics) การปลูกพืชในวัสดุปลูก (Substrate Culture) การปลูกพืชในสารละลายธาตุอาหารพืช (Water Culture or Hydroponics) โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกพืชไร้ดิน สารละลายธาตุอาหารพืช การปลูกและการดูแลรักษา การปลูกพืชไร้ดินเชิงธุรกิจในประเทศไทย
- 5033507      เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 1      3(2-3-4)  
 Economic Fruit Crop Technology 1  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      :      5032201      หลักการไม้ผล  
 ความสำคัญของไม้ผลเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ชนิดพันธุ์ การขยายพันธุ์ การดูรักษา การจัดการสวนระยะการเจริญเติบโตของไม้ผลเศรษฐกิจอย่างน้อย 3 ชนิด เช่น ทุเรียน มังคุด เงาะ กล้วยไข่ เป็นต้น
- 5033508      เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 2      3(2-3-4)  
 Economic Fruit Crop Technology 2  
 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน      :      5032201      หลักการไม้ผล  
 ความสำคัญของไม้ผลเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ชนิดพันธุ์ การขยายพันธุ์ การดูรักษา การจัดการสวนระยะการเจริญเติบโตของไม้ผลเศรษฐกิจอย่างน้อย 3 ชนิด เช่น ลำไย ลองกอง สละ เป็นต้น ซึ่งชนิดของไม้ผลที่เรียนในรายวิชานี้จะไม่ซ้ำกับชนิดของไม้ผลที่เรียนในรายวิชาเทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 1
- 5034103      พืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น      3(2-3-4)  
 Local Economic Crop  
 ความสำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ ชนิดพันธุ์ การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การจัดการสวน การจัดการผลผลิตก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์ และการตลาดของพืชเศรษฐกิจในท้องถิ่น เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน และมันสำปะหลัง เป็นต้น.

- 5034104      พืชพลังงานทดแทน      3(2-3-4)  
 Renewable Energy Plant  
 ความหมายและชนิดของพลังงาน สถานการณ์พลังงานในประเทศไทยและโลกในภาวะปัจจุบัน ชนิดของพืชที่สามารถนำมาทดแทนพลังงาน ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูกและการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การใช้ประโยชน์และการตลาดของพืชพลังงานทดแทนชนิดต่างๆ เช่น สบู่ดำ ข้าวโพด ข้าวฟ่าง เป็นต้น
- 5034208      การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้      3(2-3-4)  
 Orchid Culture  
 ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของกล้วยไม้ การจำแนกประเภทของกล้วยไม้สกุลของกล้วยไม้ที่นิยมเลี้ยง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต โรงเรือนและวัสดุอุปกรณ์ การขยายพันธุ์ การปลูกและการดูแลรักษา ปัญหาและอุปสรรคในการปลูกกล้วยไม้ การประกวดและการตัดสิน การบรรจุหีบห่อและการจัดจำหน่าย
- 5034211      การผลิตพืชสมุนไพรเพื่อการค้า      3(2-3-4)  
 Commercial Medicinal Herbs Production  
 ความหมายและประโยชน์ของพืชสมุนไพรที่สำคัญทางเศรษฐกิจ ชนิด ประเภทและสายพันธุ์ของพืชสมุนไพรที่สำคัญ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การขยายพันธุ์เพื่อการจัดจำหน่าย การปลูกและดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การแปรรูป และการจัดจำหน่าย
- 5034505      สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช      3(2-3-4)  
 Plant Growth Regulators  
 ประโยชน์ ความสำคัญ ชนิดและประเภทของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชแบบต่าง ๆ วิธีการเตรียมและวิธีการใช้สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช และผลของสารที่มีต่อสภาวะแวดล้อม
- 5034509      เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว      3(2-3-4)  
 Post-harvest Handling Management Technology  
 ความสำคัญของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว อายุการเก็บรักษา การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการยืดอายุของผลิตผลระหว่างเก็บรักษาและวางจำหน่าย
- 5034601      การผลิตไม้ผลนอกฤดู      3(2-3-4)  
 Off- Season Fruit Production  
 ความสำคัญและประโยชน์ของการผลิตไม้ผลนอกฤดูกาล สรีรวิทยาเกี่ยวกับการออกดอกของพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตไม้ผลนอกฤดู วิธีการบังคับให้ไม้ผลออกดอกนอกฤดูแบบต่างๆ

ตัวอย่างการผลิตไม้ผลนอกฤดูของไม้ผลเศรษฐกิจบางชนิด เช่น ลำไย มะม่วง ทุเรียน น้อยหน่า ขนุน ฯลฯ

5041102 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-4)

Poultry Production

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์และความสำคัญของสัตว์ปีก ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสัตว์ปีก ประเภทและชนิดของสัตว์ปีก การคัดเลือก การผสมพันธุ์ มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์ วิธีการเลี้ยงดู อาหารและการให้อาหาร การป้องกันและการรักษาโรคสัตว์ปีก

5041103 หลักสุขศาสตร์สัตว์และมาตรฐานฟาร์ม 3(2-3-4)

Principle of Animal Hygiene and Farm Standard

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคสัตว์ สาเหตุ การติดต่อ อาการ การควบคุมและป้องกัน การจัดการสุขภาพสัตว์ป่วยในฟาร์มปศุสัตว์ หลักการสุขาภิบาลในฟาร์มปศุสัตว์ การผ่าซากเพื่อการชันสูตรโรค การเก็บตัวอย่างเพื่อการวินิจฉัยโรค อุปกรณ์และวิธีการทางศัลยกรรมอย่างง่าย มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์และจรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง

5041201 อาหารและการให้อาหารสัตว์ 3(2-3-4)

Feed and Feeding

ความสำคัญของอาหารสัตว์ ประเภทของอาหารสัตว์ ชนิดของวัตถุดิบที่ใช้เป็นอาหารสัตว์ ส่วนประกอบและคุณค่าของอาหาร มาตรฐานของอาหาร การคำนวณและการผลิตอาหารให้ถูกสัดส่วน อุตสาหกรรมอาหารสัตว์ พ.ร.บ.อาหารสัตว์ โรคขาดอาหารของสัตว์

5042106 การผลิตสุกร 3(2-3-4)

Swine Production

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์

ประโยชน์และความสำคัญในการเลี้ยงสุกร ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกพันธุ์และการปรับปรุงพันธุ์ มาตรฐานฟาร์มสุกร ระบบการจัดการฟาร์มสุกรแบบต่าง ๆ การจัดการเลี้ยงสุกรในระยะต่าง ๆ อาหารและการให้อาหารสุกร การทำทะเบียนประวัติ โรคและการสุขาภิบาล การตลาด ปัญหาการเลี้ยงสุกรและแนวทางในการแก้ปัญหาสำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสุกร

5042107 การผลิตโคเนื้อ 3(2-3-4)

Beef Production

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 5041101 หลักการเลี้ยงสัตว์

ความสำคัญและประโยชน์ของการเลี้ยงโคเนื้อ พันธุ์โคเนื้อ หลักและวิธีการคัดเลือก การผสมพันธุ์ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อ ระบบการจัดการฟาร์มโคเนื้อ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ การจัดการฝูงโคเนื้อ การทำทะเบียนประวัติ การจดบันทึกต่างๆ การตลาดโคเนื้อ

- 5044314 การเลี้ยงนกกางแอนเพื่อการค้า 3(2-3-4)  
Commercial Swift Production  
ประโยชน์และความสำคัญของนกกางแอน การเลี้ยงนกกางแอนเพื่อผลิตรังนกกางแอน  
เป็นการค้า เทคนิคในการเรียกนกกางแอนเข้ามาอยู่อาศัยในโรงเรือนที่สร้างขึ้น การเพิ่มจำนวนประชากร  
นกกางแอน การจัดการเก็บเกี่ยวรังนกและการแปรรูปรังนกเพื่อผลิตเป็นการค้า
- 5062602 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำและเทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำ 3(2-3-4)  
Aquatic Ecology and Water Quality Management Technology  
โครงสร้างทางนิเวศวิทยาเฉพาะตัวอย่างของแหล่งน้ำ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับ  
สิ่งแวดล้อมในแหล่งน้ำ คุณสมบัติทางเคมี กายภาพ และชีวภาพที่สำคัญของแหล่งน้ำ การวิเคราะห์ และ  
เทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำ
- 5063603 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ 3(2-3-4)  
Aquaculture Technology and Management  
ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการในการเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ และ  
การใช้เทคโนโลยีในการจัดการระหว่างการเลี้ยง เช่น การจัดการคุณภาพน้ำ ดิน อาหารและการให้อาหาร  
โรค สุขภาพ การจับและการขนส่ง เป็นต้น
- 5063604 เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ 3(2-3-4)  
Aquatic Animals Health Management Technology  
สุขภาพสัตว์น้ำ การตรวจวินิจฉัยหาสาเหตุของปัญหา การจัดการเกี่ยวกับสุขภาพ  
อนามัย โภชนาการของสัตว์น้ำ ตลอดจนการควบคุมป้องกันโรค การบำบัดรักษา การเฝ้าระวัง เทคนิค  
การใช้สารกระตุ้นภูมิคุ้มกัน ยา และวัคซีน
- 5064605 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลา 3(2-3-4)  
Technology of Fish Culture  
ประวัติความเป็นมา ความสำคัญ และการจำแนกประเภทของปลาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง  
กับการทำฟาร์มเพาะเลี้ยงปลา ทั้งปลาน้ำจืด ปลาน้ำกร่อย และปลาน้ำเค็ม
- 5084104 วัชพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-3-4)  
Weeds and Weed Control  
ความสำคัญและประวัติความเป็นมาในการศึกษาด้านวัชพืช ความเสียหายของพืชปลูก  
อันเนื่องมาจากวัชพืช การเจริญเติบโต การจำแนกชนิดและการแพร่กระจายของวัชพืช หลักและวิธีการ  
ป้องกันกำจัดวัชพืช

- 5084210 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-3-4)  
 Insect and Their Control  
 ชนิดของแมลงที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจของประเทศไทย ชีวประวัติและอุปนิสัย การแพร่กระจาย การสำรวจปริมาณ ลักษณะการทำลาย การเลือกใช้วิธีการต่าง ๆ ที่ใช้ในการป้องกัน กำจัด การเขตกรรม วิถีกล ชีววิถี การใช้สารสกัดจากพืชทดแทนสารเคมี สารเคมี วิธีป้องกันกำจัด แบบผสมผสาน (IPM)
- 5084310 โรคพืชและการป้องกันกำจัด 3(2-3-4)  
 Plant Pathology and Their Control  
 ประวัติและความสำคัญของโรคพืช ลักษณะอาการและสาเหตุของโรคพืช การแพร่ระบาด หลักการป้องกันกำจัดโรคพืชด้วยการปฏิบัติทางการเพาะปลูก ทางฟิสิกส์ เคมี และชีววิถีการใช้ พันธุ์ต้านทาน ตัวอย่างโรคพืชที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจหลายชนิด การเก็บรักษาพืชที่เป็นโรคด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษา
- 5093103 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล 3(2-3-4)  
 Training for Fruit Orchard Manager  
 ความสำคัญของผู้จัดการสวนผลไม้ การจัดการสวนผลไม้ ในฤดูและนอกฤดูฤดูกาล เทคโนโลยีการปลูก เทคโนโลยีการใช้ปุ๋ย เทคโนโลยีการจัดระบบชลประทาน เทคโนโลยีการกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช การจัดการสวนผลไม้ เพื่อให้ได้ผลผลิตตามปริมาณและคุณภาพ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การวางแผนการจัดการสวนผลไม้ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย และการวิเคราะห์ประสิทธิภาพสวนผลไม้
- 5094104 เทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าและระบบการประกันคุณภาพ 3(2-3-4)  
 ผลผลิตการเกษตร  
 Technology for Value Added and Quality Assurance System of Agricultural Products  
 ความหมายและความสำคัญของการสร้างมูลค่าเพิ่มและการประกันคุณภาพผลผลิต การเกษตร ความจำเป็นของการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร แนวทางการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร การแปรรูป การสร้างบรรจุภัณฑ์ การสร้างความเชื่อถือในผลิตภัณฑ์ (Brand) การสร้างมาตรฐาน ระบบการประกันคุณภาพแบบต่างๆ และกรณีศึกษาของการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและอาหาร แนวโน้มของการพัฒนา มูลค่าเพิ่มและระบบประกันคุณภาพของสินค้าเกษตรในตลาดโลก หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มมูลค่าและการประกันคุณภาพสินค้าเกษตร

- 5094105      การเจรจาต่อรองทางการเกษตร      3(3-0-6)  
 Agro-Negotiation  
 ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของการเจรจาทางการเกษตร ปัญหาทางการเกษตรที่ก่อให้เกิดความไม่สงบ การเจรจาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น การเจรจาต่อรองเรื่องที่ดินทำกินของเกษตรกร เรื่องราคาผลผลิต เรื่องความเสียหายของผลผลิตจากภัยธรรมชาติ หรือเรื่องเกี่ยวกับความเสียหายอันเนื่องมาจากการกระทำของภาครัฐ ขั้นตอนการเจรจาต่อรอง การประเมินความสำเร็จของการเจรจาต่อรอง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการเจรจาต่อรอง
- 5094106      มาตรฐานการผลิตสินค้าทางการเกษตร      3(2-3-4)  
 Standardization for Agricultural Products  
 ความสำคัญของมาตรฐานผลผลิตทางการเกษตร มาตรฐานการผลิตสำหรับผลผลิตพืชสวน เช่น การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม (Good Agricultural Practices, GAP) การออกแบบมาตรฐาน การประเมินคุณภาพ การเลือกใช้ระบบมาตรฐานการผลิตที่เหมาะสม การรับรอง และการใช้ประโยชน์จากมาตรฐานการผลิตที่เหมาะสม การกีดกันทางการค้า
- 5102108      การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร      3(2-3-4)  
 Study and Analysis of Agricultural Community  
 ทฤษฎีการศึกษาชุมชน วิธีการศึกษาบริบทชุมชนเกษตร การวิเคราะห์สถานภาพชุมชน การจัดทำระบบฐานข้อมูลเกษตร การกำหนดตัวชี้วัดระดับการพัฒนา การพัฒนาโครงการเพื่อปฏิบัติการในชุมชน
- 5103102      การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร      3(2-3-4)  
 Agro-tourism Management  
 ความสำคัญ แนวคิด องค์ประกอบที่สำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การศึกษาความเป็นไปได้ในการเลือกพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชน การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว รวมถึงกระบวนการบริหารจัดการท่องเที่ยว
- 5103110      การวางแผนและวิเคราะห์โครงการเกษตร      3(2-3-4)  
 Planning and Analysis of Agricultural Project  
 แนวทางการพัฒนาโครงการเกษตร นโยบายการเกษตรของประเทศไทย การวางแผนพัฒนาการเกษตร การจัดทำโครงการ การเขียนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การติดตามและประเมินผลโครงการ



- 5103201      หลักการส่งเสริมการเกษตร      3(2-3-4)  
Principles of Agricultural Extension  
ความหมาย ความสำคัญและขอบเขตของงานส่งเสริมการเกษตร ปรัชญา หลักการและ  
วิธีการส่งเสริมการเกษตร การวางแผนและการประเมินผลสำเร็จในงานส่งเสริมการเกษตร ปัญหา  
อุปสรรคในงานส่งเสริมการเกษตรและแนวทางแก้ไข
- 5103601      การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเกษตร      3(2-3-4)  
Applications of Geo-informatics for Agricultural Management  
หลักการของภูมิสารสนเทศ การจำแนกสิ่งปกคลุมดินและการใช้ประโยชน์ที่ดิน โดยใช้  
ข้อมูลจากดาวเทียม การเลือกพื้นที่ที่เหมาะสมสำหรับการเกษตรโดยใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์  
การจำลองและการพยากรณ์ข้อมูลด้านการเกษตร เทคนิคการใช้โปรแกรมประยุกต์ด้านภูมิสารสนเทศ  
เพื่อการจัดการเกษตร
- 5104301      การผลิตสื่อเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร      3(2-3-4)  
Media Production for Advertising and Public Relation of Agriculture  
ความหมาย ความสำคัญของสื่อ ประเภทของสื่อ กระบวนการและขั้นตอนการผลิตสื่อ  
เพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางการเกษตร หลักการเขียนบทโฆษณาและประชาสัมพันธ์  
จริยธรรมในการผลิตสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์
- 5104106      การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเกษตร      3(2-3-4)  
Resources Management for Agricultural Development  
การประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมทั่วไป การประเมินคุณภาพทรัพยากรการเกษตรใน  
ปัจจุบัน โดยเฉพาะทรัพยากรที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพการเกษตร การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการ  
จัดการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น การจัดการและพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการเกษตร
- 5121102      การซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร      3(2-3-4)  
Farm Mechanics Maintenance  
ความหมายและความสำคัญของการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร ความรู้เบื้องต้น  
เกี่ยวกับการซ่อมบำรุงเครื่องมือ/อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น เครื่องพ่นยา อุปกรณ์ไฟฟ้าในฟาร์ม เครื่องสูบน้ำ  
รดโด และเครื่องจักรกลโรงงานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือทาง  
การเกษตร

## 3) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ กลุ่มสหกิจศึกษา

## 3.1 กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5004482	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร Special Problems in Agricultural Technology ศึกษาค้นคว้าปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการเกษตร โดยศึกษาจากการทดลองด้าน ต่างๆ การทำสิ่งประดิษฐ์ การศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือการดำเนินการวิจัยเชิงคุณภาพ พร้อม นำเสนอในรูปแบบของรายงาน	3(0-6-3)
5003801	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 Field Experience 1 จัดให้มีกิจกรรม เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพการพัฒนาตัวผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพนั้นๆ	2(120)
5004802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 Field Experience 2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรใน ณ สถานที่ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนด จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นหลักฐานว่าผ่าน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้ว	3(350)

## 3.2 กลุ่มสหกิจศึกษา

5003803	เตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคนิค ในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ การเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอ	2(1-2-3)
5004804	สหกิจศึกษา Cooperative Education การปฏิบัติงานในลักษณะงานประจำที่เน้นประสบการณ์ที่ตรงกับสาขาวิชาชีพ หรือ การทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ ในสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานและการนำเสนอ	6(0-40-0)



### ภาคผนวก ข.

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ .2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ .2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ .2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี  
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๔๙

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อบังคับนี้

### หมวด ๑ บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่งผลการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตรงความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน ปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

## หมวด ๒

## หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

### หมวด ๓

#### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะป็นภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

#### ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย



ข้อ ๒๑. การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่นักศึกษาภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒. การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓. ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยกรโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

#### หมวด ๔

#### การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔. การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕. มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖. ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗. รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘. ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๙. ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑. ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ  
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ  
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ  
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง  
วิชาการ กลั่นกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี และกวดจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม  
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตำราหลักและ  
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

#### หมวด ๕ การจัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ  
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ  
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค  
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณะดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ  
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน  
รายวิชาประจำภาคเรียน



ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่า ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น ตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิต ทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

#### หมวด ๖

##### การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

#### หมวด ๗

##### การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วันให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลา เรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พัก การเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้อง ข้าราชการธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอน ย้าย ไปสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ
- (๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน
- (๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) ทัศนสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี

#### หมวด ๘

#### การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับ หลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำ กว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนน เฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติคุณจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล ศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๙

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะเวลา ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอานันท์ เดชานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ.๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

(๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

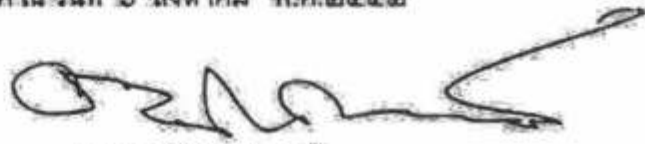
(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๕ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร.ไชวต์ เตตานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)  
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือ ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๑๕ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

/ “ข้อ ๑๕ นักศึกษา... ๐

- ๒ -

“ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาดังกล่าว

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

/(๑๐) การลงทะเบียน ... @

- ๓ -

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่ถืออธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ค่อมมหาวิทยาลัยครบถ้วน "

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๓

คณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๖ สถานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ และข้อ ๙ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B <sup>+</sup>	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C <sup>+</sup>	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D <sup>+</sup>	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

/ กรณีที่สอบตก ... 0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยน ไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๘.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนทั้งหมดตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและ ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาลงจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชา ดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F" "

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการเรียนสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๑๔ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

/" ข้อ ๑๔ นักศึกษา... 0

คังนี้

“ ข้อ ๑๔ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน

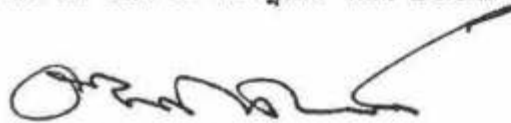
๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา กรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคการศึกษา กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

0

**ภาคผนวก ค.**

**ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์**  
**ASSISTANT PROFESSOR BENJAPORN TANGSUKKASEMSAN**

**1. ประวัติการศึกษา**

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันศึกษา
พ.ศ. 2539	Ph.D (Agronomy & Soils)	Auburn Uni. USA
พ.ศ. 2537	M.Ag.(Plant Pathology)	Auburn Uni. USA
พ.ศ. 2521	วท.ม. (พฤกษศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2517	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**2. ภาระงาน**

**ภาระงานสอนในปัจจุบัน**

- ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
5001102	หลักพืชศาสตร์	3
5002807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตร 1	2
5002807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตร 2	5
5004101	การปรับปรุงพันธุ์พืช	3
5004902	ปัญหาพิเศษ	3
5004904	สัมมนาทางการเกษตร	1
5004905	การวางแผนการทดลองและสถิติที่ เกี่ยวข้องทางการเกษตร	3
5014601	เทคโนโลยีการผลิตและการใช้ปุ๋ย	3
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3
5112102	เทคโนโลยีการให้น้ำพืช	3

### 3. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Benjaporn Tangsukkasemsan, 2009. Effect of Potassium Chlorate Concentration on Flower Initiation of Longan (*Dimocarpus longan* Lour.) in Amphue Soi Doa, Chanthaburi Province, International Conference on Society and University (ICSU) 2009: Roles for Community Strengthening August 5-6,2009.
2. เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์ และ กุลพร พุทธิมี. 2553. อิทธิพลของระยะเวลาการสกัดต่อปริมาณน้ำมันมะพร้าวบริสุทธิ์.
3. เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์ และ เตือนรุ่ง เบญจมาศ 2554. การศึกษาการสกัดน้ำมันตะไคร้หอมภายใต้ความดัน.

## ดร. ปรียันธ์ สิทธิจินดาร์

LECTURER PREEYANAN SITIJINDA

## 1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันศึกษา
พ.ศ. 2550	Ph.D. (Rural Development)	Central Luzon State University, Philippine
พ.ศ. 2543	วท.ม. (ครุศาสตร์เกษตร)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง
พ.ศ. 2538	คอ.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร-การผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง

## 2. การะงาน

## ภาระงานสอนในปัจจุบัน

## - ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
5133101	หลักการส่งเสริมการเกษตร	3
5001202	เทคโนโลยีการเกษตรที่เหมาะสมและยั่งยืน	3
5001201	การเกษตรในท้องถิ่น	3
5005108	ระบบการทำฟาร์ม	3
5002103	การอนุรักษ์ทรัพยากรการเกษตร	3
5004904	สัมมนาทางการเกษตร	1
2423507	เครือข่ายชุมชนและกระบวนการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3
2034092	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน	2

## 3. รางวัลและทุนที่เคยได้รับ

- 3.1 ทุนคุรุทายาทระดับอุดมศึกษา สภาสถาบันราชภัฏ (ระดับปริญญาโท)
  - 3.2 ทุนรัฐบาลไทย (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) ระดับปริญญาเอก
  - 3.3 ผลงานวิจัยยอดเยี่ยม ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง การพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ในชีวิตจริง : การศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืนไปสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน วันที่ 11 พฤษภาคม 2555
- ปรียันธ์ สิทธิจินดาร์ และรัชนีชีวา แซ่ตัน. 2555. การศึกษารูปแบบการพัฒนากระบวนการ

## เรียนการสอนในมหาวิทยาลัย โดยใช้ฐานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

### 4. ผลงานวิชาการ

#### a. ตำรา

Danilo S. Vargas, Thong Boonrueng and Preeyanan Sittijinda. 2011. Issues and Problems of Rural Development in Southeast Asia. Bangkok: Mean Service Supply Limited Partnership. Thailand.

สุภาวิณี ทรงพรวานิชย์ (ผู้เรียบเรียง) อรุณศรี อื้อศรีวงศ์ ไพโรจน์ แสงจันทร์ และ ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร. 2554. หัวข้อ “การท่องเที่ยวโดยชุมชนกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติโดยชุมชน” ใน CBT มีมิติ

#### b. งานวิจัย

ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร. 2541. เจตคติต่อการประกอบอาชีพครูของอาจารย์ผู้สอนวิชาเกษตร และนักศึกษาฝึกหัดครูเกษตรในสถาบันราชภัฏและสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.

ไพโรจน์ แสงจันทร์ ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร และคณะ. 2544. การเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน.

ไพโรจน์ แสงจันทร์ ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร และคณะ. 2546. การพัฒนาวิสาหกิจชุมชนและการท่องเที่ยวแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ตำบลเขาบายศรี อ.ท่าใหม่ จ. จันทบุรี.

ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร. 2549. การศึกษาและพัฒนาศักยภาพชุมชนคลองพลูเพื่อการพึ่งตนเอง กิ่งอำเภอเขาชะภู จังหวัดจันทบุรี.

ไพโรจน์ แสงจันทร์ ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร และคณะ. 2550. การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนในระดับอำเภอ: กรณีศึกษา อ.แหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี.

ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร. 2550. การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมของตำบลตะปอน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี.

ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร. 2550. ชุดโครงการ การวิจัยและพัฒนาอาจารย์ นักวิชาการและนักศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภาคตะวันออก.

ไพโรจน์ แสงจันทร์ ชัชวาล มากสินธ์ ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร และคณะ. 2552. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชน ในระดับอำเภอ กรณีศึกษาอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี.

ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร และรัชนีชีวา แซ่ตัน. 2554. ชุดโครงการ การศึกษารูปแบบการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยโดยใช้ฐานการวิจัยเพื่อท้องถิ่น

ปรียพันธ์ สิทธิจินดาร และคณะ. 2554. การศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจ การเงินและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.



พจนานวน สนวนศรี ...ปริยนันท์ ลิทธิจินดาร์ และคณะ. 2555. การพัฒนาและยกระดับงานวิจัยเพื่อ  
ท้องถิ่นประเด็นการท่องเที่ยวโดยชุมชนสู่ความเป็นวิชาการ.

Sittijinda P. 2006. Community Participation in Sub-District Master Plan Development:  
The Case of Klongplu, Chanthaburi, Thailand.

Sittijinda P. 2007. People's Participation in Community Enterprise Development  
at Klongplu, Chanthaburi, Thailand.

**ดร. วิกันยา ประทุมยศ**  
LECTURE WIKANYA PRATHUMYOT

## 1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันศึกษา
พ.ศ. 2554	Ph.D. (Bioresources Science)	Mie University, Japan
พ.ศ. 2551	M.S. (Bioresources Science)	Mie University, Japan
พ.ศ. 2548	วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

## 2. ภาระงาน

## ภาระงานสอนในปัจจุบัน

## - ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
5001106	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3
5002807	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตร 1	2
5002807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีการเกษตร 2	5
5024201	พืชพลังงานทดแทน	3
5032301	ไม้ดอกไม้ประดับ	3
5033401	หลักการไม้ผล	3
5033501	หลักการขยายพันธุ์พืช	3
5034406	การผลิตผลไม้ส่งออกฤดูกาล	3

### 3. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

1. Prathumyot W., H. Ehara and H. Naito. 2007. Effect of Diurnal Change of NaCl Concentration in Culture Solution on Growth of Sago Palm. *In The 16<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society of Sago Palm Studies, Japan.*
2. Prathumyot W., H. Ehara, H. Naito. 2007. Sago Palm Grown under Diurnal Change of NaCl Concentration in Hydroponics System with Automatic NaCl Concentration Controller. *In The 223<sup>rd</sup> Annual Meeting of the Crop Science Society of Japan, Japan.*
3. Ehara H., W. Prathumyot, M. Shimizu, O. Anugoolprasert, H. Naito, T. Mishima. 2007. Internal Morphology of Adventitious and Lateral Roots of *Metroxylon* Palms. *In The 102<sup>nd</sup> Annual Meeting of the Japanese Society for Tropical Agriculture, Japan.*
4. Ehara, H., H. Shibata, W. Prathumyot, H. Naito, T. Mishima, M. Tuiwawa, A. Naikatini and I. Rounds 2008. Absorption and Distribution of Na<sup>+</sup> and Some Ions in Seedlings of *Metroxylon vitiense* H. Wendl. Ex Benth. & Hook. f. under Salt Stress. *Jpn.J.Trop.Agr.52: 17-26.*
5. Prathumyot W., M. Okada, H. Naito, M. Shimizu and H. Ehara. 2008. Effect of Two Cycles Diurnal Change of Salinity on Physiological Response of Sago Palm. *In The 139<sup>th</sup> Annual Branch Meeting of the Crop Science Society of Japan, Japan.*
6. Prathumyot W., M. Okada, H. Naito, M. Shimizu and H. Ehara. 2008. Physiological Response of Sago Palm to Two Cycles Diurnal Change of NaCl Concentration in Culture Solution. *In The 17<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society of Sago Palm Studies, Japan.*
7. Prathumyot W., M. Okada, H. Naito, M. Shimizu and H. Ehara. 2008. Growth and Physiological Features of Sago Palm under Two Cycles Diurnal Change. *In The 104<sup>th</sup> Annual Meeting of the Japanese Society for Tropical Agriculture, Japan.*
8. Prathumyot W., M. Okada, H. Naito, M. Shimizu and H. Ehara. 2008. Physiological Response of Sago Palm to Two Cycles Diurnal Change of NaCl Concentration in Culture Solution. *In The Asian Collaborative Forum for Women Researchers in Science and Technology, Japan.*
9. Ehara, H., H. Shibata, W. Prathumyot, H. Naito, T. Mishima, M. Tuiwawa, A. Naikatini and I. Rounds 2008. Absorption and Distribution of Na<sup>+</sup>, Cl<sup>-</sup> and Some Other Ions and Physiological Characteristics of Sago Palm under Salt Stress. *Trop.Agr.Develop.52: 7-16.*
10. Prathumyot W., M. Okada, T. Ito<sup>1</sup>, H. Naito, M. Shimizu and H. Ehara. 2009. Comparison of the Effects of Na and Cl Treatments on Growth of Sago Palm. *In The 227<sup>th</sup> Annual Meeting of the Crop Science Society of Japan, Japan.*

11. Prathumyot W., T. Ito and H. Ehara. 2009. Nutritional Characteristics of Young Sago Palm Grown in Coastal Area and Inland in South Thailand. *In* The 18<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society of Sago Palm Studies, Japan.
12. Ehara H., W. Prathumyot, H. Shibata and H. Naito. 2009. Role of Root to Avoid Salt Stress in Sago palm (*Metroxylon sagu* Rottb.). *In* International Symposium Root Research and Applications at Vienna, Austria.
13. Prathumyot W., T. Ito and H. Ehara. 2009. Distribution of Na<sup>+</sup> and K<sup>+</sup> in Sago Palm Seedling Grown under Natural Coastal Area and Inland of South Thailand. *In* The 106<sup>th</sup> Annual Meeting of the Japanese Society for Tropical Agriculture, Japan.
14. Prathumyot W., H. Shibata and H. Ehara. 2009. Adventitious Roots of Sago Palm Play an Important Role to Avoid Salt Stress. *In* The 16<sup>th</sup> Tri-University International Seminar and Symposium, Japan.
15. Prathumyot W., T. Ito, K. Yokoyama, H. Naito and H. Ehara 2010. Growth and Physiological Responses of Palms in Tribe Calameae against Sodium Treatments: Comparison between sago palm and rattan. *In* The 19<sup>th</sup> Annual Meeting of the Society of Sago Palm Studies, Japan.
16. Prathumyot W., S. Chakhatrakan and H. Ehara 2010. Nutrient Accumulation of Young Sago Palm and Nipah Palm Grown in Coastal Area in South Thailand. *In* The 108<sup>th</sup> Annual Meeting of the Japanese Society for Tropical Agriculture, Japan.
17. Prathumyot W. and H. Ehara 2010. Identification of Casparian Strip in Roots of *Metroxylon sagu*, A Salt-resistant Palm. *Trop.Agr.Develop.*54: 91-97.
18. Prathumyot W., T. Ito, K. Yokoyama, H. Naito and H. Ehara 2010. Physiological Characteristics and Growth of Starch Producing Palms under Sodium Treatments: Comparison between sago and yatay palms. *In* The 230<sup>th</sup> Annual Meeting of the Crop Science Society of Japan, Japan.
19. Prathumyot W., T. Ito, K. Yokoyama, H. Naito and H. Ehara 2010. Physiological Characteristics and Growth of Starch Producing Palms under Sodium Treatments: Comparison between sago and yatay palms. *In* The 141<sup>th</sup> Annual Meeting of the Crop Science Society of Japan, Japan.

## ว่าที่เรอตรีวัชรวิทย์ รัศมี

ACTING SUB LT. WATCHARAWIT RASSAMI

### 1. ประวัติการศึกษา

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันศึกษา
พ.ศ.2551	Cert. in Entomology and Environment	Tokai University, Japan
พ.ศ. 2549	วท.ม.(กีฏวิทยาและสิ่งแวดลอม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
พ.ศ. 2544	วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

### 2. รายวิชาที่สอน

#### ภาระงานสอนในปัจจุบัน

#### - ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
5083101	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3
5082101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3
5082102	เทคโนโลยีการป้องกันกำจัดศัตรูพืช	3

### 3. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย

- วัชรวิทย์ รัศมี. 2549. การสำรวจโรค-แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัดในเขตวังสวนบ้านแก้ว, วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 3(2):124-134.
- วัชรวิทย์ รัศมี. 2550. การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนในระดับอำเภอ กรณีศึกษาอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี. (นักวิจัยร่วม)
- วัชรวิทย์ รัศมี. 2551. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรายวิชาในกลุ่มอารักขาพืชโดยใช้โมเดล K-W-L และเครื่องมืออื่นๆ. คณะเทคโนโลยีการเกษตร, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.

4. มยุรา สุนย์วีระ วรวิมล วัศพำห์ และวัชรวิทย์ รัศมี. 2552. การใช้แชมพูสมุนไพรวงศ์จิงในการป้องกันกำจัดเหามนุษย์กับเด็กที่มีเหามนุษย์ในเขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ. หน้า 67-70 ใน การประชุมทางวิชาการ ปี 2552, ขอนแก่น, 29-30 มกราคม 2552
5. มยุรา สุนย์วีระ และวัชรวิทย์ รัศมี. 2552. ประสิทธิภาพของธูปสมุนไพรต่อการตายของตัวเต็มวัยแมลงวันบ้าน. หน้า71-74 ในการประชุมทางวิชาการ ปี 2552, ขอนแก่น, 29-30 มกราคม 2552
6. วัชรวิทย์ รัศมี และมยุรา สุนย์วีระ. 2552.ผลของแชมพูพืชสมุนไพรในการป้องกันกำจัดเหามนุษย์กรณีศึกษาในโรงเรียนวัดราชโกษา เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร. ใน การประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วันที่ 20-21 ธันวาคม 2552
7. วัชรวิทย์ รัศมี และเบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์. 2552. การใช้สารสกัดจากพืชป้องกันกำจัดแมลงวันแดง (*Bactrocera cucurbitae* (Coquillett); Diptera :Tephritidae). ใน การประชุมวิชาการรำไพพรรณี ครั้งที่ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, วันที่ 20-21 ธันวาคม 2552
8. วัชรวิทย์ รัศมี. 2552. ความหลากหลายของแมลงวันทองสกุล *Bactrocera* ในเขตอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี
9. Rassami, W and M. Soonwera. 2010. Insecticidal Effect of Herbal Shampoo Against Human Head louse Under Laboratory condition. *16th AAS and 1st ISAT*, Bangkok, 25-27 August. 734-736 pp.
10. วัชรวิทย์ รัศมี. 2553. การสำรวจแมงมุมในเขตนามิอะโสะ เมืองคูมาโมโตะ ประเทศญี่ปุ่น. หน้า 869-876 ใน การประชุมวิชาการรำไพพรรณี. 20-21 ธันวาคม 2553.
11. Rassami, W. and Soonwera, M. 2011. Effect of herbal shampoo from long peper fruit extract to control human head louse of the Ladkrabang Childrens, Bangkok, Thailand. *Journal of Agricultural Technology*. 7(2): 331-338.

**นายเลิศชัย จิตรอารี**  
LECTURE LERDCHAI CHITARREE

**1. ประวัติการศึกษา**

ปีที่สำเร็จการศึกษา	วุฒิ/สาขา	สถาบันศึกษา
พ.ศ. 2549	วท.ม. (พืชสวน)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2546	วท.บ. (พืชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้

**2. ภาระงาน**

**ภาระงานสอนในปัจจุบัน**

- ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	จำนวนหน่วยกิต
0400107	เกษตรในชีวิตประจำวัน	3
5002601	การวางแผนและการจัดการฟาร์ม	3
5013302	เทคโนโลยีการให้น้ำพืช	3

**3. ผลงานทางวิชาการและงานวิจัย**

**ภาคผนวก ง.**

**คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร**





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ รปจ ๕๕ / ๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต”

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จะดำเนินการประชุม  
เชิงปฏิบัติการ “วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิตและวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ในวันที่ ๑๖ - ๑๗  
กันยายน ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ  
“วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต” ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้ช่วยคณบดี	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยความสะดวกและควบคุมการดำเนินการ ประสานงานการจัดประชุม  
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ		
๒.๑	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๒.๔	นางสาวคณิสสร ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๖	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๗	นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๘	นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๙	นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	กรรมการ

๒.๑๓	ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๒	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ติดต่อประสานงานดำเนินการกับฝ่ายต่าง ๆ

๒. จัดทำหนังสือราชการและเอกสารในการประชุมต่าง ๆ

๓. รับลงทะเบียนและสรุปผลการดำเนินการให้กับผู้เข้าร่วมประชุม

๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานประชุม

๕. ทำหน้าที่เบิกจ่ายเงินในการดำเนินการประชุม

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ที่มีได้มอบหมายให้ฝ่ายใด

## ๒.๒ คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ

๒.๒.๑	รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	ประธานกรรมการ
๒.๒.๒	นางสาวปรียนันท์ สิทธิจินตาร	รองประธานกรรมการ
๒.๒.๓	นางสาวหยาดรุ่ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๒.๔	นางสาววิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๒.๕	นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๒.๖	นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๒.๗	นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	กรรมการ
๒.๒.๘	นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. เป็นพิธีกรดำเนินการประชุมให้เป็นไปตามกำหนดการ

๒. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในการประชุม

## ๒.๓ ฝ่ายปฏิคม

๒.๓.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๒.๓.๒	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๔	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๕	ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๒.๓.๖	นางกุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๒.๓.๗	นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๓.๘	นางสาวจิรพร สวัสดิการ	กรรมการ
๒.๓.๙	ผศ.ชลอ ดวงตารา	กรรมการ
๒.๓.๑๐	ผศ.เดือนรุ่ง เบญจมาศ	กรรมการ
๒.๓.๑๑	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๒.๓.๑๒	ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๒.๓.๑๓	รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	กรรมการ
๒.๓.๑๔	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	กรรมการ
๒.๓.๑๓	ดร.ปรียนันท์ สิทธิจินตาร	กรรมการ
๒.๓.๑๔	ผศ.ดร.พิกุล นุชนวลรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๑๕	ผศ.พิชยา ณรงค์พงศ์	กรรมการ

๒.๓.๑๖ ผศ.ดร.วรวรรณ สິงแก้ว	กรรมการ
๒.๓.๑๗ ผศ.ดร.วิเศษชัย นิลนนท์	กรรมการ
๒.๓.๑๘ ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการ
๒.๓.๑๙ นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๒.๓.๒๐ ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๒.๓.๒๑ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓.๒๒ นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๒๓ นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓.๒๔ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลต้อนรับแขกและผู้มาร่วมงาน

๒. บริการ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เข้าร่วมประชุม  
ประสานงานที่หัก

#### ๒.๔ คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ และโสตทัศนูปกรณ์

๒.๔.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	รองประธานกรรมการ
๒.๔.๓ นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการ
๒.๔.๔ นางสาวทัศนีย์ เชื้อบุญมี	กรรมการ
๒.๔.๕ นางธนวรรณ ยินดีแท้	กรรมการ
๒.๔.๖ นางสาวนวลพรรณ ผลพูล	กรรมการ
๒.๔.๗ นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	กรรมการ
๒.๔.๘ นายบรรเทิง อยู่รอด	กรรมการ
๒.๔.๙ นางผสม เพ็ญภักดี	กรรมการ
๒.๔.๑๐ นางสาวพนิดา หมากสุก	กรรมการ
๒.๔.๑๑ นางพรสุดา พันธุ์เพ็ง	กรรมการ
๒.๔.๑๒ นางวาสนา สุทธิสวัสดิ์	กรรมการ
๒.๔.๑๓ นายสมาน ชื่นใจ	กรรมการ
๒.๔.๑๔ นางสาวรุ่งนภา นิมิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔.๑๕ นายสมชาย บุญมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๔.๑๖ นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ดูแลความเรียบร้อยและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้  
ในการประชุม

๒. จัดเครื่องเสียงและอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ต้องใช้ในการประชุม

๓. ถ่ายภาพ บันทึกภาพเคลื่อนไหวในการประชุมฯ

๔. จัดเตรียมสถานที่ เวทีในการประชุม

#### ๒.๕ คณะกรรมการฝ่ายประมวลผล

๒.๕.๑ รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๕.๒ ผศ.ดร.วรวรรณ สິงแก้ว	รองประธานกรรมการ

๒.๕.๓ นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๒.๕.๔ นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕.๕ นางสาวพนิดา หมากรุก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประเมินผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

#### ๒.๖ คณะกรรมการฝ่ายยานพาหนะ

๒.๖.๑ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๖.๒ ผู้ช่วยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๒.๖.๓ นายสมชาย บุญมา	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖.๔ นายณัฐกาลณ์ ศรีสวัสดิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ประสานงานจัดหายานพาหนะรับ – ส่ง วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

#### ๒.๗ คณะกรรมการฝ่ายวิพากษ์หลักสูตร

๒.๗.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี) สาขาเกษตรศาสตร์	
๑) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.อัจฉรา บุญโรจน์	กรรมการ
๓) ผศ.ชลอ ดวงดารา	กรรมการ
๔) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๕) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๖) นางสาวกุลพร พุทธิมี	กรรมการ
๗) ดร.ปริยพันธ์ สิทธิจินดา	กรรมการ
๘) รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๙) นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการ
๑๐) ผศ.ดร.พิบูล นุชนวลรัตน์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางสาวรุ่งนภา นิมิตรระกูล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### ๒.๗.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)

##### สาขาการเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๑) นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.พิชยา ณรงค์พงศ์	กรรมการ
๓) นายสนธยา กุลกัลยา	กรรมการ
๔) ดร.นงนุช ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๕) รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง	กรรมการ
๖) นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการ
๗) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๘) นางสาวอุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางกาญจลักษณ์ พรรครัตน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๗.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร

๑) นายปราโมช ร่วมสุข	ประธานกรรมการ
๒) ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันต์	กรรมการ
๓) ดร.ปริยน์นัท สิทธิจินตาร์	กรรมการ
๔) รศ.ดร.ถาวร นิมเลี้ยง	กรรมการ
๕) รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	กรรมการ
๖) นายสิทธิพัฒน์ แผ้วฉ่ำ	กรรมการ
๗) ดร.วิกันยา ประทุมยศ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวนิรดา เขียวผ่อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

## ๒.๗.๔ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาเทคโนโลยีการเกษตร

๑) รศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	ประธานกรรมการ
๒) รศ.ดร.ถาวร นิมเลี้ยง	กรรมการ
๓) รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	กรรมการ
๔) รศ.บัญญัติ สุขศรีงาม	กรรมการ
๕) ผศ.ดร.วรวรรณ สังแก้ว	กรรมการ
๖) ผศ.ดร.วิรัชชนม์ นิลนนท์	กรรมการ
๗) ผศ.ดร.พิกุล บุชนवलรัตน์	กรรมการ
๘) ดร.ปริยน์นัท สิทธิจินตาร์	กรรมการ
๙) ดร.นงนุช ชนยสิทธิ์	กรรมการ
๑๐) นางสาวคณิสร์ ล้อมเมตตา	กรรมการ
๑๑) นางสาวหยาดรุ้ง สุวรรณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ระดมความคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรให้บรรลุวัตถุประสงค์  
ของโครงการร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

## ๒. รวบรวมเอกสารข้อมูล

## ๒.๘ วิทยาการและผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๘.๑ ศ.ดร.ธรรมศักดิ์ พงศ์พิชญามาตย์
- ๒.๘.๒ รศ.ดร.สุรชัย มีจฉายิพ
- ๒.๘.๓ รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ
- ๒.๘.๔ ผศ.ดร.ธันวา จิตต์สงวน
- ๒.๘.๕ รศ.อร่าม อรรถเจตีย์
- ๒.๘.๖ รศ.สุชาติ ชัยวรกุล
- ๒.๘.๗ ดร.วสิน ยูวนะเดมิย์
- ๒.๘.๘ ดร.กมลวรา แสงรุ่งเรือง
- ๒.๘.๙ นายจกักรินทร์ เพชรเจริญ
- ๒.๘.๑๐ นายเกียรติศักดิ์ ตั้งเจริญสุทธิชัย

- ๖ -

๒.๘.๑๑ นายธีระ วงษ์เจริญ

๒.๘.๑๒ รศ.สุวิทย์ เตียรทอง

หน้าที่ ดำเนินการบรรยายและเป็นผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิชาให้กับ  
ผู้เข้าร่วมประชุม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
โดยสามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการดำเนินการได้จากงบประมาณแผ่นดิน โครงการผลิตบัณฑิต กิจกรรมปรับปรุง  
พัฒนาหลักสูตร

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(ศาสตราจารย์สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ)

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

(เลขที่) 1161/กบ.อภ.1660

สำนักงานอธิการบดี  
เลขที่รับ 0130  
วันที่ 2 กย 2554  
เวลา 10.19 น.



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร โทร. ๒๒๓๐

ที่ ทก.๓๓๘/๒๕๕๔ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๔

เรื่อง เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ "วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

เรียน อธิการบดี

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนดจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ในวันที่ ๑๖ - ๑๗ กันยายน ๒๕๕๔ ณ ห้องประชุมกรีนฮอลล์ ๑ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาลงนามในคำสั่งตั้งแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.ดร.ถาวร นิมเลี้ยง)  
รองคณบดี รักษาการแทน  
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

เรียน อธิการบดี

1. ...  
2. ...  
3. ...

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- อนุมัติ
- จัดตามเสนอ

(ศาสตราจารย์ ดร.สิริวิมล วงษ์ศิริ)  
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
11.8.2554

## ภาคผนวก จ.

รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง



## รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

## 1. หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย

จำนวน 1,045 เล่ม

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
1	การฝึกหัดครู, กรม	เกษตร 101	5
2	กรมการสถานทดลองพืชไร่	รายงานประจำปี 2536	1
3	โกสินทร์ สายแสงจันทร์	การเกษตรและพืชสำคัญของเมืองไทย	2
4		เกร็ดความรู้ เกร็ดความรู้การเกษตรแผนใหม่	1
5		การประชุมทางวิทยาศาสตร์สาขาสัตว์ครั้งที่ 25	1
6	การค้าปุ๋ยและธุรกิจการเกษตรไทย	คู่มือการเกษตร	4
7	คณะอนุกรรมการประสานงานวิจัย	โครงการวิจัยและส่งเสริมการเกษตร	10
8	โฆสิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์	การฟื้นฟูการเกษตรและทรัพยากรธรรมชาติ	14
9	จิตรารัตน์ โพธิามงกะ	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกษตร	15
10	ชาคริต จุลกะเสวี	เพื่อชีวิตที่ดีขึ้นเล่ม 4	1
11	ขจร ทองอำไพ	ประมวลบทความประกอบวิชาเกษตรกรรม	13
12	จินตนา เรื่องฤทธิ์	สูตรการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	1
13	ชัยมงคล สุพาณิช	คู่มือการเรียนวิชาเกษตร	7
14	จินตนา เรื่องฤทธิ์	สูตรการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร	1
15	ชัยมงคล สุพาณิช	คู่มือการเรียนวิชาเกษตร 5	5
16	ทวี ท่อแก้ว	หลักกลไกกรรม	1
17	ชัยมงคล สุพาณิช	คู่มือสำหรับนักสหกรณ์การเกษตร	10
18	ฐานเกษตรกรรม	ศิลปะการตัดแต่งกิ่งผลไม้	5
19	ดิเรก ฤกษ์หรรษา	การส่งเสริมการเกษตร	1
20	ดิเรก ฤกษ์หรรษา	เทคนิคการเพิ่มผลผลิตการเกษตรพืชและสัตว์	4
21	ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	การใช้พอลิเมอร์ในการเกษตร	1
22	ดิเรก ฤกษ์หรรษา	การส่งเสริมการเกษตรหลักการและวิธีการ	5
23	ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	ทำมาหากินบนผืนดินไทย	2
24	รุจ วรังษี	แนะนำการทำมาหากินของชาวบ้าน	1
25	วรวรรณ กิจธรรม	เกษตร 472 ปัญหาพิเศษ	4

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
26	วิชุดา ปราชญ์ภักดี	การใช้สารละลายน้ำตาลเป็นส่วนประกอบในสูตรอาหาร	1
27	วิชาการเกษตร, กรม	การเกษตรในเขตใช้น้ำฝนของภาคใต้	1
28	วิฑูรย์ เลียดจำริญ	เกษตรกรรมทางเลือก	4
29	วรเดช จันทรศร	เกษตรน่านู	1
30	วิฑูรย์ เลียดจำริญ	ไปให้พันยุคปฏิวัติเขียว	5
31	วิทยากร เชียงกุล	ปัญหาพื้นฐานของชาวนาไทย	1
32	วิรจิต เลียดจรม, บรรณาธิการ	มาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตรกรรมทางเลือก	5
33	วัชรินทร์ บุญวัฒน์	หลักการกลีกรรม	1
34	วิจิตร อวະกุล	หลักการส่งเสริมการเกษตร	16
35	วิจัยแห่งชาติ,สำนักงานคณะกรรมการ	อาหาร เชื้อเพลิง และปุ๋ย	2
36	ศึกษานิเทศน์, หน่วย	เกษตรกรรม	1
37	สากล สถิตวิทยาพันธ์	ภูมิศาสตร์การเกษตร	1
38	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การผลิตและการใช้อาหาร	1
39	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การผลิตและการใช้อาหาร 8-15	5
40	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การผลิตและการใช้อาหาร 1-7	5
41	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การประชาสัมพันธ์ในงานส่งเสริมการอาหาร 1-5	1
42	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การใช้สื่อทางไกลในงานส่งเสริมการเกษตร 1-15	1
43	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การนิเทศงานส่งเสริมงานเกษตร 1-15	1
44	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การนิเทศงานส่งเสริมงานเกษตร	4
45	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การศึกษาเกษตรและการส่งเสริมการเกษตร	2
46	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การประชาสัมพันธ์ในงาน	6
47	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การสื่อทางไกลในงานส่งเสริมการเกษตร 1-7	7
48	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การพัฒนาการเกษตร	4
49	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การบริหารงานส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	21
50	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร 1-15	1
51	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการเกษตร	17
52	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 2 พืชเศรษฐกิจ	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
53	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 1 การจัดการฟาร์ม 8-15	10
54	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกร	13
55	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การศึกษาเกษตรและการส่งเสริมอาชีพเกษตร	2
56	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	กฎหมายเกษตร 1-8	3
57	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	กฎหมายเกษตร 9-15	3
58	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	วิธีวิจัยทางการส่งเสริมทางการเกษตร 1-7	10
59	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การเกษตรทั่วไป1 การจัดการฟาร์ม 1-7	6
60	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ส่งเสริมการเกษตรเปรียบเทียบ	2
61	จิตตภา ธนปัญญาธิราชวงศ์	หลักการศึกษากษตร	5
62	ชัยมงคล สุวพานิช	คู่มือการเรียนวิชาเกษตร	1
63	นพคุณ ศิริวรรณ	การจัดการศึกษากษตรในต่างประเทศ	1
64	สุวัฒน์ เหมะธูลิน	รายงานการสัมมนา	1
65	วิวรรณ ญาณพันธ์	หลักการศึกษากษตร	3
66	อรจิต ภูแพ	คู่มือการฝึกสอนวิชาเกษตรระดับมัธยมศึกษา	1
67	บุญธรรม จิตต์อนันท์	ส่งเสริมการเกษตร	6
68	วิรัช คงคะจันทร์	หลักการส่งเสริมการเกษตร	6
69	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	รายงานการประชุมทางวิชาการเกษตรศาสตร์และชีววิทยา	2
70		พัฒนาการเกษตรของจีน	3
71	ชัยมงคล สุวพานิช	วิชาเกษตร	1
72	นพคุณ ศิริวรรณ	กลยุทธ์สำคัญของการศึกษากษตร	2
73	ประเสริฐ โฉมจันทร์	ชนกิจเกษตร	1
74	ประดิษฐ์ ฮวบเจริญ	วิชาชีพเกษตรกรรม	2
75	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	คู่มือประกอบคำบรรยายวิชาหลักกิจกรรม	1
76	บุรีรัมย์, วิทยาลัยครู	ศูนย์สาธิตพลังงานทดแทนและเทคโนโลยีพื้นบ้าน	1
77	ทำนอง สิงคาลวนิช	พัฒนาเกษตร	1
78	พันธิยา พงษ์เวียงจันทร์	การจัดการฟาร์มด้วยมิตเดียโปรแกรมมิ่ง	11
79	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	หลักกิจกรรม	1
80	วิทยา บัวเจริญ	หลักการผสมและปรับปรุงพันธุ์พืช	6

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
81	ศูนย์บริการเอกสารวิจัยแห่งประเทศไทย	เทคโนโลยีสำหรับชาวชนบท	2
82	ศึกษาธิการ, กระทรวง	การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และหลักเบื้องต้น	2
83	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 1 การจัดการฟาร์ม 8-15	1
84	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 1 การจัดการฟาร์ม 1-7	5
85	ปัญญา ยังประภากร	ชีวิตเพื่องานของอุทัย ยังประภากร 44 ปี	1
86	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	เลี้ยงกุ้งโดยการเลี้ยงตะกอน	2
87	ธวัช อารีกุล	มาทำนากุ้ง (แซ่บวัย) กันเถอะ	1
89	โชคชัย ไชยวัฒน์	ฟาร์มมิ่ง กุ้งก้ามกรามยุคใหม่	2
90	โชคชัย ไชยวัฒน์	ฟาร์มมิ่ง การเลี้ยงกุ้งที่น้ำความเค็มต่ำ	2
91	บรรจง เทียนส่องรัมย์	หลักการเลี้ยงกุ้งก้ามกราม	4
92	วีรพงศ์ วุฒินันธชัย	การเพาะพันธุ์ปลา	20
93	บุญส่ง เลขาะกุล	เที่ยวป่า	1
94	พิศิษฐ์ ชาญเสนาะ	คนสู้ทะเล	8
95	มณดี โพธิ์ทัย	การปลูกสร้างสวนป่า	5
96	อุทัยรัตน์ ณ นคร	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	4
97	ชัยมงคล สุวพาณิชย์	คู่มือการเรียน ก 1- ก 2	1
98	อรจิต ภูงาน	คู่มือการสอนวิชาเกษตรระดับมัธยมศึกษา	3
99	วิทยา ดำรงเกียรติศักดิ์	การสื่อสารการเกษตร	8
100	ทรงศักดิ์ จุนภิระพงศ์	อุตุนิยมวิทยาเกษตร	2
101	นิมิตร วรสุต	อุตุนิยมวิทยาเกษตร	3
102	สิทธิพร สุขเกษม	อุตุนิยมวิทยาเกษตรเบื้องต้น	3
103	การฝึกหัดครู, กรม	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	7
104	ขจร ทองอำไพ	กฎหมายเกี่ยวกับการเกษตร	2
105	โกศล มารมย์	เกษตรกรรม	1
106	โกศล มารมย์	เกษตรกรรมศิลป์ บ.ศ. 3	1
107	คมสัน ศรีทองสุข	กฎหมายเกษตร	3
108	ไสว พงษ์เก่า	หลักการกลสิกรรม บทปฏิบัติการ	8
109	สมคิด ทักฉินาวิสุทธิ์	หลักการตลาดสินค้าเกษตร	10

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
110	ไสว พงษ์เก่า	หลักการกรสิกรรม	2
111	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริม	2
112	อรุณ จันทนโอ	การเกษตรปัจจุบันและอนาคต	2
113	อำนาจ สุวรรณฤทธิ	ความสัมพันธ์ระหว่างดินกับพืช	3
114	อาชีวศึกษา, กรม	คู่มือการเรียนการสอนเกษตรในครัวเรือน	1
115	อุดม เขยแก้ววงศ์	ปฏิรูปชาวนา	12
116	อ้อทิพย์ ราชบุรีนิยม	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	2
117	ฟูงอโอะ มาซาโนบุ	ปฏิวัติยุคสมัยด้วยฟางเส้นเดียว	1
118	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	มนุษย์สัมพันธ์และจิตวิทยาที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกร	1
119	ทสุโตะมุ โออุจิ	การเกษตรญี่ปุ่น	2
120	นานาโยโก ริโอคอร์	กุสโลบายการขายข้าว	2
121	สากล สถิติวิทยาพันธ์	ภูมิศาสตร์การเกษตร	2
122	สิตานนท์ เจษฎาพิพัฒน์	กาเกษตรญี่ปุ่นจะอยู่รอดหรือไม่	1
123	ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์	22 ปี ธ.ก.ส. กับการพัฒนาการเกษตร	1
124	ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	ทำมาหากินบนผืนดินไทย	2
125	ทำนอง สิงคาลวณิช	พัฒนาเกษตร	1
126	ดิเรก ฤกษ์ห่วย	หลักการส่งเสริมการเกษตร	1
127		หลักเกณฑ์และขั้นตอนการวิจัยระบบชุม	3
128	นำชัย หนูผล	การวางแผนและประเมินผลโครงการส่งเสริม	2
129	นางสุตา เขมะนะศิริ	สื่อสารการเกษตรเบื้องต้น	3
130	นพคุณ ศิริวรรณ	เกษตรยุคใหม่	2
131	น้อย สุวรรณมณี	หนังสือคู่มือการเรียนและแนวข้อสอบ ทมวติวิชา	6
132	นครราชสีมา, วิทยาลัยครู	หลักการส่งเสริมการเกษตร	1
133	ประพันธ์ ผลเสวกา, บรรณาธิการ	ปัญญาจากแผ่นดิน	1
134	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	รายงานการประชุมทางวิชาการเกษตร	2
135	ทำนอง สิงคาลวณิช	เกษตรไทย	1
136	โออุจิ ทสุโตะมุ	การเกษตรญี่ปุ่น	2
137	บุญเลิศ สอาดสิทธิศักดิ์	งานเกษตรพื้นฐาน	2



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
138	ปัญญา หิรัญรัมย์	ความรู้พื้นฐานการส่งเสริมการเกษตร	8
139	ประสิทธิ์ คำภีร์แสน	หนังสือเรียนวิชาการเพาะเห็ด	1
140	ปัญญา โพธิ์ฐิติรัตน์	สถิติการวางแผนทดลองการเกษตร	1
141	ไพฑูริย์ เอติวิณิช	การตลาดสินค้าเกษตร	7
142	โฆษิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์	นโยบายการเกษตรกับความเป็นประเทศ อุตสาหกรรม	2
143	นฤตม บุญหลง	หลักการอุตสาหกรรมการเกษตร	1
144	ประสิทธิ์ คำภีร์แสน	หนังสือเรียนวิชาการขยายพันธุ์พืช	5
145	พานิช พินนิมิตร	หลักการเกษตร	5
146	ไพศาล เหล่าสุวรรณ	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	4
147	ฟูงอโอะ มาซาโนบุ	วิถีสู่ธรรมชาติ เล่ม 2	2
148	มอสเซอร์ อาทเทอร์ที	การพัฒนาการเกษตรให้ก้าวหน้า	3
149	มอสเทอร์ เอ ที	การส่งเสริมการเกษตรเบื้องต้น	9
150	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	ธุรกิจการเกษตรไทย เล่ม 1	8
151	มูราคามิ อิมเป	สู่สำนักธรรมชาติ คู่มือเกษตรกรรม	5
152	เหรียญ งามโรจน์	วิทยาศาสตร์การเกษตร	1
153	ศิริ ฮามสุโมรี	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต	2
154	สมคิด ทักษิณาวิสูทธิ์	ธุรกิจการเกษตรเบื้องต้น	8
155	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา	การตัดแต่งกิ่งมะม่วง	1
156	กลุ่มบัณฑิตก้าวหน้า	การตัดแต่งกิ่งมะม่วง	5
157	กลุ่มบัณฑิตก้าวหน้า	การปฏิบัติดูแลรักษามะม่วงเพื่อการออกดอกและ ติดผล	1
158	กองบรรณาธิการวารสารมะม่วง	การปลูกรมะม่วงระบบชิด	1
159	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	ขยายพันธุ์มะม่วง	1
160	เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง	มะม่วง	1
161	กลุ่มหนังสือเกษตรก้าวหน้า	เทคนิคการปลูกรมะม่วงเขียวเสวย	1
162	คณาจารย์เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	การทำสวนมะม่วง	6
163	โครงการตำราชาวบ้าน	มะม่วง	1
164	ชัยยัญ ดวงคงทอง	มะม่วงระยะชิด	5

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
165	ชมรมผู้พัฒนามะม่วงแห่งประเทศไทย	รวมเรื่องเกี่ยวกับมะม่วง	1
166	บรรณ บูรณะชนบท	สวนทุเรียน	1
167	บรรณาธิการวารสารมะม่วง, กอง	การปลูกมะม่วงระบบชิด	2
168	ประพัฒน์ บุญประพันธ์	มะม่วงเพื่อการส่งออก	3
169	เปรมปรี ฌ สงขลา	รวมกลยุทธ์มะม่วง	1
170	ธงชัย เนมขุนทด	มะม่วงหิมพานต์	5
171	พืชสวนแห่งประเทศไทย, สมาคม	มะม่วงโลก	9
172		มะม่วงชุด 2	1
173	ทวีศักดิ์ ชัยเรืองยศ	มะปราง	5
174	พิจิตร โชควัฒนา	เทคนิคการปลูกมะม่วงนอกฤดู	1
175	วิจิตร วังไฉ	มะม่วง	4
176	สนั่น ขำเลิศ	มะม่วงในระบบปลูกชิด	3
177	กนก ธานานนท์	คู่มือมะขามหวาน	1
178	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	มะขามหวาน	1
179	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	มะขามหวาน	3
180	บรรจง นวลพลับ	มะขามหวาน	2
181	มบุญ ศิริบุษย์	สะตอ	3
182	วิจิตร โชควัฒนา	มะขามหวาน	2
183	เกศิณี ระมิงค์วงศ์	ไม้ผลเมืองร้อน	2
184	ณรงค์ โฉมเฉลา	เชื้อพันธุ์มะพร้าว	5
185	ปิฎฐะ บุณนาค	ปาล์ม	9
186	ชูศักดิ์ แสงธรรม	มะม่วงหิมพานต์	1
187	บุเรศ บำรุงการ,หลวง	การทำไร่หับทิม	2
188	กลุ่มเกษตรสัญจร	มะพร้าวนำหอม	2
189	ธงชัย เนมขุนทด	แคนตาลูป	2
190	ศักดิ์สิทธิ์ ศรีวิชัย	การปลูกมะพร้าว	9
191	กลุ่มเกษตรสัญจร	มังคุด	7
192	นิวัฒน์ พรหมแพทย์	มังคุดเพื่อการส่งออก	3

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
193	ธงชัย เนมขุนทด	มะม่วงหิมพานต์	3
194	ศรีมูล บุญรัตน์	การปลูกลิ้นจี่	2
195	ศรีมูล บุญรัตน์	การใช้เทคโนโลยีการทำสวนลิ้นจี่ 2	2
196	ศักดิ์สิทธิ์ ศรีวิชัย	มะละกอ	2
197	สมชาย เทพเดชา	มังคุด	1
198	ชูพงษ์ สุขุมลันนท์	สตรอเบอร์รี่	13
199	มณฑิ โปธิทัย	คู่มือการปลูกยูคาลิปตัส	8
200	สถาบันวิจัยยาง	ยางพารา	1
201	นิลศิริ เรืองรังษี	เครื่องเทศ	2
202	บัญญัติ สุขศรีงาม	เครื่องเทศที่ใช้สมุนไพร 1	2
203	บัญญัติ สุขศรีงาม	เครื่องเทศที่ใช้สมุนไพร 2	3
204	กองบรรณาธิการเฉพาะกิจฐาน เกษตร	พริก	2
205	เกรียงไกร ไทยอ่อน	พริกไทย ฉบับสมบูรณ์	1
206	คำนึ่ง คำอุดม	สวนพริกไทย	1
207	พาณิชย์จังหวัดจันทบุรี, สำนักงาน	การผลิต การตลาดและประโยชน์ของพริกไทย	1
208	ฝ่ายข้อมูลวารสารเคหการเกษตร	การทำสวนพริกไทยเป็นการค้า	4
209	ภูวนาท นนทรีย์	พริกไทย	3
210	ทวีศักดิ์ นวลพลับ	การปลูกพริก	1
211	วัฒนา จรรยาธิปัตติ	การปลูกพริกไทย	4
212	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	ปาล์มน้ำมัน	2
213	ก้องกานดา ชยามฤต	สมุนไพรไทย 4	2
214	ลิษา ผู้พัฒนพงศ์	สมุนไพรไทย	1
215	เจริญ สุขพงษ์	คู่มือแนะนำลักษณะประโยชน์ของสมุนไพร	1
216	ไข่ม่อนส์,พอล	กระเทียมสมุนไพรมหัศจรรย์	1
217	ดร.ณ เพชรพลาย	พืชสมุนไพรในประเทศไทย	1
218	นันทวัน บุญยะประภัทร ,บรรณาธิการ	ก้าวไปกับสมุนไพร	2
219	ไมตรี สุทธจิตต์, บรรณาธิการ	การวิจัยหญ้าหวาน	2
220	พระพิศาลพัฒนาทร	สมุนไพรวัดป่าศรีถาวร	1



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
221	รุ่งรัตน์ เหลืองนทีเทพ	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	21
222	รุ่งระวี เต็มศิริฤกษ์กุล	สมุนไพรรักษาโรคบางชนิด	1
223	ลีนา ผู้พัฒนาพงศ์	สมุนไพรไทย 5	1
224	ลีนา ผู้พัฒนาพงศ์	สมุนไพรไทย 3	1
225	ลัดดาวัลย์ บุญรัตนกรกิจ	สมุนไพรนำใช้	1
226	สมพร ภ หิรัญรามเดช	การตรวจเอกสารสมุนไพร 3	1
227	สาธารณสุข, กระจ่าง	แนวทางการผลิตวัตถุดิบสมุนไพร	1
228	สมภพ ประธานธรรักษ์	อนุกรมวิธานพืชสมุนไพร	5
229	ศิริ ผาสุก	สมุนไพรให้สี	1
230	กองทุนสงเคราะห์การทำสวน ยาง	หลักวิชาและเทคนิคการทำสวนยาง	9
231	ขวัญชัย สมบัติศิริ	สะเดา มิติใหม่ของการป้องกันและกำจัดแมลง	8
232	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	กฤษณา 2	5
233	สถาบันวิจัยยาง	การผลิตยางธรรมชาติ	1
234	โชคชัย พรหมแพทย์	ไม้สะเดา	5
235	เทคโนโลยีที่เหมาะสม, สมาคม	การประชุมสัมมนา พืชสารฆ่าแมลง	5
236	วิจิต สุวรรณปรีชา	ยางพารา	7
237	วิชาการเกษตร, กรม	เอกสารวิชาการ 9 "ฝ้าย"	1
238	กฤษณา สัมพันธ์รักษ์	การปรับปรุงพันธุ์หน่อไม้ฝรั่ง	7
239	เกษตรและสหกรณ์, กระจ่าง	คู่มือการดำเนินงานเกี่ยวกับหญ้าแฝก	1
240	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา	ไม้และการปลูก	4
241	คำนึ่ง คำอุดม	หน่อไม้ไผ่ตง	6
242	เจนจบ ยิ่งสุมล	ต้นไม้ที่ชมที่ศรัทธาของโลก	1
243	กลุ่มเกษตรสัญจร	ไผ่ตง	1
244	คำนึ่ง คำอุดม	ไผ่ตง-ไผ่หวาน	1
245	สมปอง สุคนธสิทธิ์	ไผ่ตง	1
246	ณรงค์ โฉมเฉลา	รายงานการสัมมนาเรื่องแหล่งพันธุ์กรรมพืช	2
247	ทำนอง สิงคาลวณิช	พัฒนาเกษตร	3
248	ธนิศ มะลิสวรรณ	หลักพืชไร่	2
249	กลุ่มหนังสือเกษตร	การขยายพันธุ์พืชโดยรูปภาพ	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
250	กฤษณา สัมพันธ์รักษ์	ปรับปรุงพันธุ์พืช	2
251	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	หลักกลไกกรรม	1
252	จวงจันทร์ ดวงพัตรา	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	10
253	จวงจันทร์ ดวงพัตรา	การตรวจสอบและวิเคราะห์เมล็ดพันธุ์	8
254	จิรเกียรติ อภิมนโยภาส	ธนกิจการเกษตร	5
255	ฉัตร ชำของ	การจัดการฟาร์มอย่างง่าย	5
256	ฉัตร ชำของ	หลักการจัดการฟาร์ม	6
257	ชัยมงคล สุวพานิช	คู่มือการเรียนวิชาเกษตร 1	4
258	มงคล ศรีรัตน์	คนกับป่า	1
259	อำนาจ คอวนิช	เครื่องมือป่าไม้ชนบท	2
260	กิม ภคเมธาวิ	เทคนิคการทำนาธรรมชาติ	1
261	ปรียา วิริยานนท์	ป่าชายเลนที่ยะหริ่ง	1
262	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้ หน่วยที่ 1-7	1
263	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้ หน่วยที่ 8-15	1
264	สนิท อักษรแท้	คู่มือการปลูกพันธุ์ไม้ป่าชายเลน	1
265	สนิท อักษรแท้	ป่าชายเลน นิเวศวิทยาและการจัดการ	1
266	สนิท อักษรแท้	พันธุ์ไม้ป่าชายเลน	10
267	สนิท อักษรแท้	พันธุ์ไม้ในป่าชายเลนเมืองไทย	3
268	สอาด บุญเกิด	หลักวนเกษตร	4
269	สมาคมระหว่างประเทศเพื่อระบบนิเวศป่าชายเลน	มารู้จักป่าชายเลนของท่าน	1
270	สมเพ็ชร มังกรดิน	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้	2
271	ศูนย์วิจัยป่าไม้ คณะวนศาสตร์	วนศาสตร์ชุมชน สำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมป่าไม้	1
272	อำนาจ คอวนิช	ป่าไม้กับการพัฒนาชนบท	2
273	อำนาจ คอวนิช	ไม้โตเร็ว	3
274	มณฑิ โภธิทัย	ตารางปริมาณของสวนป่าไม้ยูคาลิปตัส	5
275	ธงชัย เปาอินทร์	การลงทุนปลูกไม้สักเพื่อการค้า	5
276	มณฑิ โภธิทัย	ปลูกสักทองเชิงธุรกิจ	4

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
277	สุทัศน์ เดชวิสิทธิ์	ไม้สักทองการลงทุนปลูกไม้สักเพื่อการค้า	5
278	สนิท อักษรแท้	สวนป่าชายเลน	5
279	ป่าไม้, กรม	ซีเหล็ก	1
280	ป่าไม้, กรม	โมกมัน	1
281	สุदारัตน์ วิสุทธิเทพกุล	กระดินเทพา	1
282	สุจิตรา จางตระกูล	กระดินณรงค์	1
283	สุทัศน์ จุงพงศ์	ยางบง	1
284	อภิสิทธิ์ สิมศิริ	เสียน	1
285	วรรณลาภ โพธิชัย	สะเดาข้าง	2
286	ฉลองชัย จันทรเพ็ญ	แนะนำทำกินถิ่นใกล้ตัวเกษตร	11
287	ฉลองชัย จันทรเพ็ญ	แนะนำทำกินถิ่นใกล้ตัว 2	5
288	ณรงค์ คงนาค	19 ตำนานเกษตรผสมผสานภาคใต้	4
289	สมพันธ์ เตชะอธิก	เกษตรผสมผสาน ภูชี้วัดภู่อธรรม	3
290	สุพร อำนวยโชค	ไร่นาป่าผสมระบบการปลูกพืช	12
291	โกสินทร์ สายแสงจันทร์	การเพาะปลูกผักต่างๆ	1
292	โกสินทร์ สายแสงจันทร์	วิธีปลูกผักสำคัญบางชนิด	1
293	กลุ่มรักษาเกษตร	อาชีพปลูกผัก	1
294	ขวัญจิตร สันติประชา	หลักการผลิตผัก	1
295	นที เนียมศรีจันทร์	ระบบการปลูกฉบับกระเป๋	1
296	ฐานเกษตรกรรม, กอง บรรณาธิการ	รวมเรื่องผัก	2
297	มนู สัตยวนิช	พืชสวน	1
298	มานิช วามานนท์, บรรณาธิการ	ผักพื้นบ้าน ความหมายและภูมิปัญญา	2
299	เมืองทอง ทวนทวี	สวนผัก	1
300	สันทม จอมจวบทรง	ผักพื้นบ้าน ภาคใต้ทางเลือกในการผลิต	5
301	วิเชียร จีรวงศ์	รวมชื่อพรรณไม้ "ผัก"	7
302	สุกัญญา นิยมตรุษะ	เกษตรกรรมธรรมชาติแบบไทยๆ	1
303	สัมฤทธิ์ เฟื่องจันทร์	ปฏิบัติการพืชสวน	4

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
304	สุนทร ปุณโณทก	สวนหลังบ้าน 5 ต้นไม้กับความเชื่อถือ	1
305	สมภพ ฐิตะวสันต์	หลักการผลิตผัก	19
306	อภิสิทธิ์ อีสริยกุลและคณะ	คู่มือการปลูกผักสวนครัวเพื่อเศรษฐกิจและ โภชนาการ	2
307	วิจิตร วังโนและคณะ	การจำแนกพืชสวน	3
308	ตระการศักดิ์ มณีภาค, มุลนิธิ	ความรู้เรื่องการปลูกผัก	1
309	อุดม โกสัยสุก	การปลูกผักกินตดอกและกินหัว	4
310	กฤษณา สัมพันธ์รักษ์	การปรับปรุงพันธุ์หน่อไม้ฝรั่ง	5
311	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	หน่อไม้ฝรั่ง	6
312	ลาวัลย์ ดีด้วยชาติ	หน่อไม้ฝรั่ง	3
313	ฝ่ายวิเคราะห์ตลาด 2 กองเศรษฐกิจการตลาดกรมการ ค้าภายใน	รายงานการศึกษาเรื่องกะหล่ำปลี	1
314	ชุตินันท์ ศิริยานนท์	รายงานการศึกษาเรื่องผักบุงจีน	1
315	อุดม โกสัยสุก	การปลูกผักกินใบ	3
316	กองบรรณาธิการเฉพาะกิจฐาน เกษตรกรรม	แตงโม	2
317	สมภพ ฐิตะวสันต์	การผลิตมะเขือเทศเพื่อการค้า	2
318	ธงชัย เนมขุนทด	แคนตาลูป	1
319	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	มะเขือเทศ	5
320	อุดม โกสัยสุก	การปลูกผักกินผล	4
321	เพิ่มพูน ศักดิ์เกษม	ถั่วเขียว	2
322	ภูวนาท นนทรีย์	ถั่วลิสง	2
323	สุกัญญา กองเงิน	อะฟลาทอกซินในถั่วลิสง	1
324	อภิพรรณ พุกภักดี	การปลูกถั่วเหลืองในฤดูฝน	2
325	อภิพรรณ พุกภักดี	คู่มือการปลูกถั่วเหลืองด้วยคุณภาพ	4
326	ธงชัย เนนขุนทด	การปลูกชิง	5
327	สมพร หิรัญรามเดช	ตำราการตรวจเอกลักษณ์พืช	2
328	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา	การเพาะเห็ดฟาง	6

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
329	กองบรรณาธิการเฉพาะกิจฐาน เกษตรกรรม	การเพาะเห็ดนางรม - นางฟ้า	1
330	กองบรรณาธิการเฉพาะกิจฐาน เกษตรกรรม	การเพาะเห็ดฟาง 2	2
331	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	การเพาะเห็ด	1
332	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	การเพาะเห็ดในประเทศไทย	3
333	เกษตรสันทัด, ชุน	เห็ดอาหารทรงคุณค่า	2
334	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย	8
335	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	เห็ดไทย 2539	8
336	บรรณ บุรณะชนบท	การเพาะเห็ดนางรม - นางฟ้า	1
337	บรรณ บุรณะชนบท	เห็ดหอม	1
338	ปัญญา โพธิ์รัฐรัตน์	เทคโนโลยีการเพาะเห็ด	6
339	ประสิทธิ์ คำภีร์แสน	หนังสือเรียนวิชาการเพาะเห็ด	1
340	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	การเพาะเห็ดและเห็ดบางชนิดในประเทศไทย	9
341	วิฑูรย์ พลาวุฑฒ์	การทำเชื้อและการเพาะเห็ด	3
342	วีระศักดิ์ ศักดิ์ศิริรัตน์	การผลิตเห็ด	4
343	สาธิต ไทยทัตกุล	การเพาะเห็ดหลินจือ	4
345	สมาน ชินเบญจพล	ทฤษฎีและหลักปฏิบัติในการเพาะเห็ด	2
346	สุรพล รักปทุม	เห็ดหลินจือ	5
347	อานนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดหูหนู	3
348	อานนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดนางรม	1
349	อานนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดฟางฉบับสมบูรณ์	1
350	อานนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดฟาง	2
351	อนงค์ จันทร์ศรีกุล	เห็ดเมืองไทย	35
352	จุฬามาศ อ่อนวิมล	การปลูกดอกกุหลาบ	2
353	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	กุหลาบ	2
354	กลุ่มเกษตรสัญจร	กุหลาบ	2
355	ขวัญชัย จิตสำรวย	สวนลาด-สวนแก้ว	1
356	ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว.	คนกับสวน	4

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
357	ศีกฤทธิ ปราโมช, ม.ร.ว.	ชมสวนด้วยกัน	3
358	พจน์ พรหมบุตร	การทำสนามหญ้า	4
359	จุฑามาศ อ่อนวิมล	ไม้ประดับ	4
360	คณิดา เลขะกุล, คุณหญิง	บัว ราชนิแห่งแม่น้ำ	5
361	จารุพันธ์ ทองแถม	เฟิน สำหรับคนรักเฟินและผู้ปลูกมืออาชีพ	4
362	ครรชิต ธรรมศิริ	เทคโนโลยีการผลิตกล้วยไม้	1
363	จารุพันธ์ ทองแถม	เฟิน การปลูกเลี้ยงและการให้ประโยชน์	1
364	จิรายุพันธ์ จันทระประสงค์	ไม้ประดับในประเทศไทย	1
365	จุฑามาศ อ่อนวิมล	ไม้ใบ	2
366	จุฑามาศ อ่อนวิมล	ไม้ประดับ	3
367	จุฑามาศ อ่อนวิมล	ไม้ตัดดอก	4
368	จิรายุพันธ์ จันทระประสงค์	แอฟริกันไวโอเลต ดอกไม้ในบ้านที่สวยงามที่สุดในโลก	5
369	ไชยา ลาวัลย์	การปลูกบัว	2
370	ไชยา, นามแฝง	กล้วยไม้รองเท้านารี	1
371	ชมรมพัฒนาไม้ดอกไม้ประดับ	คู่มือไม้ประดับภายนอกอาคาร	12
372	ชลอ ดวงดารา	ไม้ดอกไม้ประเภทหัว	2
373	จีรสิทธิ์ สงค์ประเสริฐ	การตลาดโค-กระบือ	2
374	ไชยา ลาวัลย์	โป๊ยเซียน	4
375	ไชยา ลาวัลย์, นามแฝง	แวนด้า	1
376	วิจิตร สุขสวัสดิ์	เฟื่องฟ้า	5
377	ประยูทธ พานิชนอก	เฟื่องฟ้า	2
378	บรรณ บุรณะชนบท	เฟื่องฟ้า	3
379	ธัญญา เตชะคีตพิทักษ์	เยอบีร่า	2
380	อดุลย์ พงศ์สุวรรณ	กล้วยไม้	1
381	ณรงค์ โฉมเฉลา	เทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	15
382	ณรงค์ โฉมเฉลา	เฟื่องฟ้า	21
383	นิสิยา รัตนาปนนท์	การปฏิบัติภายหลังการตัดดอกไม้	8
384	สุรเชษฐ จิตตะวิกุล	เทคนิคการปลูกบัว	2



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
385	นันทิยา สมานนท์	คู่มือการปลูกไม้ดอก	9
386	นันทิยา สมานนท์	คาร์เนชั่น	10
387	บุษเมน,เจ ซี เอ็ม	การปลูกเกลติโอสส์ เป็นไม้ตัดดอก	2
388	ด้อย ชุมสาย, ม.ล.	ดอกไม้กับคน	1
389	ถวิล เนิบจำนงค์	คู่มือเพาะปลูกไม้ตัดมีมงค	4
390	นกเขาไฟ	ไม้ดอกไม้ประดับ	12
391	บรรณ บุรณะชนบท	กล้วยไม้สกุลเข็ม	3
392	วิเชษฐ คำสุวรรณ	ปาล์มประดับ	1
393	มาลินี อนุพันธ์สกุล	กล้วยไม้	1
394	นันทิยา สมานนท์	คู่มือการปลูกไม้ดอก	1
395	บุณนาค สีสด	การปลูกบอนสี	1
396	ปัทมา แซ่ลี, บรรณาธิการ	กุหลาบ ราชนิแห่งไม้ดอก	5
397	ไพบุลย์ ไพร์พ่ายฤทธิ	ตำรากล้วยไม้สำหรับผู้เริ่มเล่น	1
398	ไพฑูรย์ กิจเกาสงค์	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	1
399	ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง	รายงานการศึกษาเรื่องกล้วยไม้	1
400	ระพี สาคริก	กล้วยไม้	10
401	ทวีเกียรติ ยิ้มสวัสดิ์	ไม้ตัดดอก เบญจมาศ กุหลาบ หน้าวัว เยอบีร่า	2
402	วิจิต สุวรรณปรีชา	ไม้ตัดดอก	4
403	ภูมิพิชญ์ สุขาวรรณ	ไม้ประดับดอก	1
404	วิจิต สุวรรณปรีชา	การปลูกไม้ดอกเมืองหนาว	10
405	วิจิต สุวรรณปรีชา	พฤกษาในวรรณคดี	9
406	ปิฎุระ บุณนาค	ไม้ดอก ไม้ประดับ	3
407	สมเพียร เกษมทรัพย์	การปลูกไม้ดอก	4
408	บริการจัดสวนไม้ประดับ	การจัดสวนไม้ประดับ	1
409	ปิยะ เฉลิมกลิ่น	พรรณไม้ในวรรณคดี	3
410	เดือนใจ บัวคลี	ดวงดอกลดตามาลัย	1
411	สมศักดิ์ รักไพบุลย์สมบัติ	กล้วยไม้ต้องห้าม (รองเท้านารี)	2
413	เสริมลาภ วสุวัต	การปลูกอุบลชาติเป็นไม้ดอกและไม้ประดับ	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
414	สมเพียร เกษมทรัพย์	ไม้ดอกกระถาง	1
415	สุนทร ปุณโณทก	ไม้ดอกและไม้ประดับและการตกแต่งสถานที่	2
416	สุชฤทัย (นามแฝง)	พันธุ์ไม้ในบ้านและการประดับตกแต่งชุดที่ 2	1
417	สมาคมวิทยาศาสตร์การเกษตรแห่งประเทศไทย	ไม้ตัดดอก	10
418	วิเชษฐ คำสุวรรณ	ไม้แคระ	1
419	วิชัย อภัยสุวรรณ	ดอกไม้เมืองไทยชุดที่ 2	3
420	วิจิต สุวรรณปรีชา	บอนไซ	1
421	วรวัฒน์ อินอากร	บุปผามาลี	1
422	วิชัย คูสกุล	โป๊ยเซียนไม้ยอดนิยม	5
423	จรัญ จันทลักษณ์	การปศุสัตว์และสัตวศาสตร์	1
424	กาญจนา สาวนสลิวาน	เศรษฐศาสตร์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีทางเกษตร	1
425	จรัญ จันทลักษณ์	การปศุสัตว์และสัตวศาสตร์สำหรับประชาชน	16
426	จिरศักดิ์ ตั้งตรงไพโรจน์, บรรณาธิการ	ทรัพยากรสิ่งมีชีวิตทางน้ำ	7
427	เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย	การใช้อาหารสัตว์เบื้องต้น	1
428	ขนิศนดากร วรธรรม	หลักการเลี้ยงสัตว์ทั่วไป	1
429	ธีระ วิสิทธิ์พานิช	หลักการผลิตสัตว์ทั่วไป	1
430	สุวรรณ เกษตรสุวรรณ	การเลี้ยงไก่	1
431	ทวี แก้วคง	โภชนาศาสตร์เบื้องต้นและการให้อาหารสัตว์	2
432	ปรารธนา พุกชะศรี	กฎหมายและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง....	2
433	พีระศักดิ์ จันทร์ประทีป	การตรวจท้องในสัตว์เลี้ยง	1
434	พงษ์ชาญ ณ ลำปาง	พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง	7
435	เมธา วรรณพัฒน์	โภชนาศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	6
436	ขจร ทองอำไพ	การเลี้ยงสัตว์	2
437	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	รายงานการประชุมทางวิชาการเกษตรศาสตร์และชีววิทยาครั้งที่ 8 สาขาสัตว์	3



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
439	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 3 สัตว์เศรษฐกิจ หน่วยที่หนึ่ง-เจ็ด	5
440	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 3 สัตว์เศรษฐกิจ หน่วยที่แปด-สิบห้า	4
441	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การบริหารการขายและการจัดจำหน่าย	1
442	สวัสดิ์ วีระเดชะ	คู่มือปศุสัตว์กรรม	3
443	สุวัฒน์ บริบูรณ์ลาภ	ในความงามแห่งมิตรแท้สัตว์เลี้ยงไทย	1
444	สุรพล ชลดำรงกุล	สุขศาสตร์สัตว์เศรษฐกิจ	1
445	สุรัชย์ ชาศรีรัตน์	หลักการผลิตสัตว์โดยภาพถ่าย	17
446	ถาวร ฉิมเลี้ยง	การเลี้ยงสุกร	2
447	เทอดชัย เวียรศิลป์	การใช้วัสดุในท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์	1
448	พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน	ปฏิบัติการผสมเทียม	1
449	สุทัศน์ ศิริ	เทคนิคการวางแผนฯ	6
450	เอ็ดมอน, เจ บี	หลักวิชาพืชสวน	16
451	อภิพรรณ พุกภักดี	ระบบการปลูกพืช	4
452	วสุธาร ศรีนพรัตน์	โครงการเกษตรชุมชนเกษตรในอนาคต	5
453	กลุ่มบัณฑิตเกษตรกลวิธาน	จักรกลเกษตร 1	6
454	สะเทือน ปิ่นน้อย	หลักการจัดการฟาร์มสัตว์น้ำ	3
455	สนั่น ชำเลิศ	หลักและวิธีปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช	3
456	สุนทร ปุณโณทก	หลักกลสิกรรม	1
457	สมศักดิ์ เเพรียงพร้อม	หลักและวิธีการจัดธุรกิจฟาร์ม	19
458	อรรถ นาครทรรพ	ปริมาณในการเกษตร	16
459	อภิพรรณ พุกภักดี	ระบบการปลูกพืช	2
460	จักร จักกะพาก	เครื่องจักรกลเกษตร 2536	1
461	จักร จักกะพาก	เครื่องจักรกลเกษตร	2
462	มงคล กวางวโรภาส	เครื่องทุ่นแรงในฟาร์ม	5
463	วินิต ชินสุวรรณ	เครื่องจักรกลเกษตรและการจัดการ	1
464	ศุภศักดิ์ ลิมปิติ	การใช้เครื่องทุ่นแรงในฟาร์ม	8
465	ปองทิพย์ หอมไชยแก้ว	การจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์การเกษตร	3
466	ประชุม เนตรสืบสาย	เครื่องมือหญ้าอาหารสัตว์	10
467	ประชุม เนตรสืบสาย	เครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	8

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
468	ประณต กุลประสูตร	แทรกเตอร์	5
469	พันทิพา อินทรวิชัย	เครื่องท่อนแรงฟาร์ม 2	13
470	สมชัย เกาสมบัติ	ทฤษฎีการใช้งานและการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร	1
471	สมมาตร โพธิ์เจริญ	เครื่องจักรกลการเกษตร	7
472	สมชัย เกาสมบัติ	ระบบขับเคลื่อนเครื่องจักรกลการเกษตร	6
473	อาชีวะศึกษา, กรม	คู่มือการเรียนการสอนประเภทวิชาเกษตรกรรม วิชา อุปกรณ์ฟาร์ม กษ 033	1
474	ทวีศักดิ์ บุญเกิด	การเก็บและรักษาตัวอย่างพันธุ์ไม้	4
475	อำนาจ คอวนิช	เครื่องมือป่าไม้ชนบท	1
476	อำนาจ คอวนิช	การพัฒนางานเกษตร	1
477	เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง	การชะล้างพังทลายของดิน	1
478	เกษมศรี ชับซ้อน	ปฐพีวิทยา	5
479	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	20 ปี ปฐพีวิทยา	1
480	ขจร ทองอำไพ	การจัดการเรื่องดิน	18
481	ถวิล ครุทกุล	หลักการประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน	2
482	ทัศนีย์ อัดตะนันท์	แบบฝึกหัดและคู่มือปฏิบัติการ	1
483	นารี สุทธปรีดา	การอนุรักษ์ดิน	1
484	นารี สุทธปรีดา	คู่มือปฏิบัติการปฐพีวิทยา	6
485	นิยม บุญพิงค์	การจัดการดิน	1
486	แบลค ซี เอ	ความสัมพันธ์ระหว่างดินกับพืช	3
487	พัฒนาที่ดิน, กรม	รายงานประจำปี 2533 กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	1
488	มณฑิร กังมศิริเยี่ยม	กลศาสตร์ของดินด้านวิศวกรรม	1
489	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	1
490	ยงยุทธ โอสดสภา	ดินเค็มและดินโซดิก	2
491	ยงยุทธ โอสดสภา	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	5
492	วิจิต เรืองเลิศบุญ	รายงานประจำปี 2535	1
493	วิทยาศาสตร์การเกษตรแห่งประเทศ	อนุรักษ์ดินและน้ำ	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
494	ศุภมาส พนิชศักดิ์พัฒนา	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	3
495	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 4 ดิน น้ำและปุ๋ย	5
496	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 4 ดิน น้ำและปุ๋ย	4
497	สมเจตน์ จันทวัฒน์	การอนุรักษ์ดินและน้ำ	3
498	สุรีย์ สวนสมบูรณ์	การกำเนิด ดินต่าง ดินเค็ม	4
499	สมเจตน์ จันทวัฒน์	คำบรรยายหลักการใช้ดิน	2
500	สมศักดิ์ วังไฉ	จุลินทรีย์และกิจกรรมในดิน	12
501	สมคิด ส่งวัฒนา	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	2
502	สมเจตน์ จันทวัฒน์	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	2
503	สรสิทธิ์ วัชรโรทยาน	ปฐพีวิทยาเบื้องต้น	1
504	วิเชียร ฝอยพิกุล	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	13
505	เพิ่มพูน กิรติกสิกร	ดินภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย	1
506	บางพูน ปทุมธานี	ปฐพีวิทยา	1
507	อภิสิทธิ์ เอี่ยมหนอง	การกำเนิดและจำแนกดิน	1
508	เจริญศักดิ์ โรจนฤทธิ์พิเชษฐ์	หลักการปรับปรุงพันธุ์พืช	2
509	พัชกุล จันทนมังกูระ	หญ้าแฝก	9
510	ศุภมาส พนิชศักดิ์พัฒนา	จุลชีววิทยาของดินเพื่อผลิตผลทางการเกษตร	2
511	ถวิล ครุฑกุล	หลักการประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน	5
512	ศึกษาธิการ, กระทรวง	ดินมีปัญหาและการปรับปรุงแก้ไข	11
513	ศึกษาธิการ, กระทรวง	ลักษณะดินและการใช้ที่ดินของประเทศไทย	11
514	เอิบ เขียวรินทร์	ดินของประเทศไทย	4
515	ชาลี นาวานุเคราะห์	การจัดการที่ดินชายทะเล	2
516	ณิฏฐศิริ สุขสุวรรณ	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลทางการเกษตร	2
517	กนกมณฑล ศรศรีวิชัย	กาเก็บเกี่ยวรักษาผลผลิตการเกษตรหลักเก็บเกี่ยว	3
518	ณิฏฐศิริ สุขสุวรรณ	วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวผลิตผลทางการเกษตร (ผักและผลไม้)	1
519	รสนา ไตสิตตระกูล	ดินชีวิตให้ผืนดิน	1
520	การฝึกหัดครู, กรม	พืชกินพืช	8
521	ต๋นัย บุญยเกียรติ	การปฏิบัติหลังการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้	8

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
522	เจริญศักดิ์ โรจนฤทธิพิเชษฐ์	การปรับปรุงพันธุ์พืชเศรษฐกิจของประเทศไทย	2
523	จิรา ณ หนองคาย	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก ผลไม้และดอกไม้	10
524	ลพ ภาวุตนนท์	การปลูกกะทกรกฝรั่ง	2
525	สายชล เกตุษา	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้	7
526	สุรพล มนัสเสรี	หลักพืชศาสตร์	18
527	นงลักษณ์ ประกอบบุญ	การทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์	3
528	บรรจง นวลพลับ	การขยายพันธุ์ไม้ผล	2
529	กัม ภคเมธาวิ	เทคนิคการทำนาธรรมชาติ	2
530	รสนา โตสิตระกูล	คืนชีวิตให้พื้นดิน	2
531	กลุ่มหนังสือเกษตร	การขยายพันธุ์พืชโดยรูปภาพ	1
532	สุรรัตน์ ทวนทวี	ขยายพันธุ์พืชโดยรูปภาพ	10
533	จเร บุณนาค	การขยายพันธุ์ไม้ผล	2
534	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	เทคนิค-ขั้นตอนการตัดแต่งกิ่งไม้ผล	3
535	พิน เกื้อกุล	เทคนิคการเพาะชำกล้าไม้	2
536	กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์	ปรับปรุงพันธุ์พืช	1
537	จิรา ณ หนองคาย	การขยายพันธุ์พืชแบบใช้เพศ	1
538	นิธิยา รัตนพนนท์	การปฏิบัติภายหลังการเก็บเกี่ยวดอกไม้	3
539	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	การผสมพันธุ์พืช 2	1
540	ชลอ ดวงดารา	หลักการขยายพันธุ์พืช	3
541	ปรับปรุงและการขยายพันธุ์พืชแห่งประเทศไทย, สมาคม	ความก้าวหน้าของการปรับปรุงพันธุ์และขยายพันธุ์แนวใหม่	1
542	สนั่น ขำเลิศ	หลักและวิธีปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช	5
543	สหวิทยาลัยอีสานเหนือ	หลักพืชศาสตร์	2
544	จริงแท้ ศรีพานิช	สรีรวิทยาและเทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวผักและผลไม้	6
545	สมภพ ฐิตะวสันต์	หลักการผลิตผัก	5
546	นันทิยา สมานนท์	การขยายพันธุ์พืช	23
547	อาภรณ์ ภูมิพินนา	เพอร์มาคัลเจอร์	4
548	ทวีไทย บริบูรณ์	หมาโบราณ	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
549	ชาตรี อักษรอนันต์	สุนัขพันธุ์ไทย	3
550	นฉัตร วงศ์ทิวา	หมาหลังอาน	1
551	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ดัลเมเซียล	1
552	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ดัชชุน	1
553	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	บาสเลท ฮาวนด์	1
554	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	หมาบางแก้ว	5
555	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ร็อตไวเลอร์	1
556	ประสงค์ สุวรรณมงคล	การฝึกสุนัข	3
557	โปเกิล, บรูซ	คู่มือดูแลสุนัขฉบับสมบูรณ์	1
558	รุ่งฟ้า ภัทรลังกา	มอลตีส	1
559	สมิต สวามิภักดิ์	กรเลี้ยงสุนัข	3
560	วรรณ พิรุณ	คู่มือสุนัข	1
561	สัตว์แพทย์ DRM	คู่มือเลี้ยงสัตว์	1
562	สุนัขแอส เจ, โรงเรียน	จิตวิทยาการเลี้ยงและการฝึกสุนัขเบื้องต้น	3
563	สันต์ นาคะสุวรรณ	สุนัขพันธุ์ต่างประเทศ	1
564	สำนักพิมพ์ปลาตะเพียน	หมาไทย	2
565	สำราญ บรรณกิจโณน	หมาไทย	1
566	สันต์ นาคะสุวรรณ	อเมริกันนิตบูล	4
567	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	เชาว์ เชาว์	1
568	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	บูลด็อก	1
569	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ชเนาเซอร์	1
570	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	โดเบอร์แมน	1
571	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	บ็อกเซอร์	2
572	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	เยอรมัน เชพเพิร์ด	1
573	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ปักกิ่ง	1
574	ปรีชา เพ็ญเจริญรุ่ง	หมาหลังอาน	2
575	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ชิสุ	1
576	บัณฑิตย์ สุริยพันธ์	ยอร์ดเชอร์ เทอร์เวีย	1
577	อัลเดอตัน, เดวิด	สุนัข	8

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
578	ศรี เกศมณี	แมวไทย	4
579	สังเวียน โพธิ์ศรี	การเลี้ยงกระต่าย	4
580	สุวรรณ เกษตรสุวรรณ	นกกระทา	1
581	สมศักดิ์ บัณฑุชัย	การเลี้ยงกระต่าย	1
582	จรัญ จันทลักษณ์	นม	1
583	วรรณมา ตั้งเจริญชัย	นมและผลิตภัณฑ์นม	5
584	ประกาย จิตรกร	นมและผลิตภัณฑ์นม	2
585	นภาศรี ไวศยะนันท์	ผลิตภัณฑ์นม	1
586	ปรียา วิบูลย์เศรษฐ์	หลักการแปรรูปนม	2
587	ทองยศ อเนกะเวียง	ผลิตภัณฑ์นม	3
588	ทองยศ อเนกะเวียง	การผลิตน้ำนมโค	2
589	ทองยศ อเนกะเวียง	อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์นมใ รั่วเวียนและการผลิตน้ำนมโคเนื้อจำหน่าย	4
590	วรรณมา ตั้งเจริญชัย	ปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพนม	6
591	สมจิต ฤกษ์หรราย	คู่มือปฏิบัติการนมและผลิตภัณฑ์	10
592	สุวรรณา กิจภาภรณ์	ความรู้เบื้องต้นในกรเลี้ยงโคนม	1
593	ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ	กรเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด	10
594	ประเทือง เขาววันกลาง	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	4
595	ปัญญา โพธิ์ศิริรัตน์	เทคนิคการเลี้ยงและการเพาะพันธุ์ปลาสวยงาม	5
596	ปัญญา โพธิ์ศิริรัตน์	เทคนิคการเลี้ยงและการเพาะพันธุ์ปลา	5
597	อุทัยรัตน์ ณ นคร	ปลาคูก การเพาะพันธุ์และการเลี้ยง	13
598	เฉลิมวิไล ชื่นศรี	ความรู้เรื่องการเลี้ยงปลา	1
599	เกียรติศักดิ์ พงศ์พนิช	ศาสตร์และศิลปะแห่งการเลี้ยงปลา	4
600	เพ็ญ แซ่โล้ว	คุยกับปลา	2
601	เมฆ บุญพราหมณ์	การเลี้ยงปลา	2
602	เมฆ บุญพราหมณ์	การเพาะขยายพันธุ์ปลาและการอนุบาลลูกปลา	1
603	อำนวย โชติญาณวงษ์	อาหารปลา	7
604	ศักดิ์ชัย ชูโชติ	การเลี้ยงปลาน้ำจืด	1
605	อุทัยรัตน์ ณ นคร	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	1



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
606	กรมสวัสดิการทหารเรือ	คำแนะนำกรมประมงการเลี้ยงปลาน้ำจืด	1
607	ปโน ศรียากัย	คู่มือวิชาประมง	1
608	เมฆ บุญพราหมณ์	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	1
609	โชคชัย ไชยวัฒน์,บรรณาธิการ	ฟาร์มมิ่ง	2
610	ปกรณ์ อุ่นประเสริฐ	การเพาะเลี้ยงปลาน้ำจืด	2
611	บรรจง เทียนสงรัสมิ์	หลักการทำฟาร์มในทะเล	2
612	ประสิทธิ์ พันธุ์นิลกุล	การเลี้ยงปลาตุก	3
613	ประโยชน์ เตชะเนียวเลิศ	เศรษฐศาสตร์การเพาะเลี้ยง	1
614	วิทย์ ธารชลาณุกิจ	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย	4
615	วัลลภ ยกสมาคม, บรรณาธิการ	ปลาตุกบึกอูย	1
616	วิมล เหมะจันทร์	ปลาไว้อ่อน	7
617	สุภาพร สุกสีเหลือง	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	7
618	วัลลภ ยกสมาคม, บรรณาธิการ	การเลี้ยงปลาตุกในท่อคอนกรีตกลม	1
619	วิเศษ อัครวิทยากุล	ปลาตุกบึกอูย	1
620	สาทร คล้ายน้อย	แกะรอย พรานทะเล	1
621	ชิน ศรียากัย	คู่มือวิชาประมง	1
622	จිරศักดิ์ ตั้งตรงไพโรจน์, บรรณาธิการ	ทรัพยากรสิ่งมีชีวิตทางน้ำ	7
623	ธวัช อารีกุล	ข้อเท็จจริงและประสบการณ์จากการทำนากุ้ง (แช่ บัว)	1
624	ปรีชา สมมณี	วิธีวิจัยทางวิทยาประมง	6
625	วิทย์ ธารชลาณุกิจ	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในประเทศไทย	1
626	วิทย์ ธารชลาณุกิจ	การสร้างบ่อปลา	3
627	วิทย์ ธารชลาณุกิจ	การเพาะและขยายพันธุ์ปลา	7
628	สาทร่ายทะเล	เครื่องมือชาวประมง	1
629	อาชีวศึกษา, กรม	การเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง	1
630	อาชีวศึกษา, กรม	การประมง	1
631	อำนาจ โชติญาณวงษ์	การวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์ประมง	2
632	อุทัยรัตน์ ณ นคร	การเพาะขยายพันธุ์ปลา	1
633	ไชยา อัยสูงเนิน	การเลี้ยงฝั่ง	5

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
634	เฉลียง เกษตรชีวิน	คู่มือเลี้ยงผึ้ง	2
635	พงษ์เทพ อัทธกุล	ว่าด้วยผึ้งและการเลี้ยงผึ้ง	24
636	ศิริวัฒน์ วงษ์ศิริ	หลักการเลี้ยงและขยายพันธุ์ผึ้งในประเทศไทย	5
637	จันทบุรี, จังหวัด	การเลี้ยงผึ้งในจังหวัดจันทบุรี	5
638	แสนนัด หงษ์ทรงเกียรติ	เทคโนโลยีการเลี้ยงผึ้ง	1
639	ไชยา อัยสูงเนิน	หม่อนและไหม	5
640	วีระ สังคมพิทักษ์	หม่อนไหมแผนใหม่	1
641	ไชยา อัยสูงเนิน	การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม	1
642	ไชยา อัยสูงเนิน	แมลงดانا	6
643	ไชยา อัยสูงเนิน	การเพาะเลี้ยงแมลงดانا	15
644	อรอุไร (นามแฝง)	คู่มือการเลี้ยงไหมและปลูกหม่อน	4
645	เอกชัย พฤกษ์อำไพ	การเลี้ยงแมลงดانا	9
646	อาหาร ตันชาวมโต	การเพาะเลี้ยงครั้ง	4
647	สุวรรณ เกษตรสุวรรณ	ไข่และเนื้อไข่	11
648	อภิชัย รัตนวราหะ	ไข่ชน	3
649	อาชีพศึกษา, กรม	คู่มือการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรม	1
650	อภิชัย รัตนวราหะ	การเลี้ยงฟ่าน	5
651	เกษตรสันหัต, ชุน	วิธีเลี้ยงนกเงินล้าน	2
652	ไชยา อัยสูงเนิน	นกกระทา	3
653	ไชยา อัยสูงเนิน	คู่มือไก่ไข่	1
654	พิมพ์กานต์ เหลืองทองคำ	นกพิราบ	3
655	วัลลภ คงเพิ่มพูน	ไก่พื้นเมือง	5
656	วัลลภ คงเพิ่มพูน	การเลี้ยงไก่เนื้อ	3
657	วัลลภ ยกสมาคม, บรรณาธิการ	การเลี้ยงเป็ดเนื้อ	5
658	อุตร ส่งพุ่ม	การเลี้ยงเป็ดเนื้อ	1
659	อึ้งศักดิ์ ผลบำรุง	การเลี้ยงไก่พันธุ์เนื้อ	5
660	อึ้งศักดิ์ ผลบำรุง	การเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่	5
661	อภิชัย รัตนวราหะ	การเลี้ยงไก่วง	10
662	เอก สุจำนงค์	การเลี้ยงไก่บ้าน	3



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
663	อภิชัย รัตนวราหะ	การปรับเพศในรูปไก่และสัตว์ปีกบางชนิด	3
664	อภิชัย รัตนวราหะ	การผสมพันธุ์สัตว์ปีก	2
665	อาชีวศึกษา, กรม	การผลิตไก่เพื่อการค้า	1
666	อาวุธ ตันโซ	การผลิตสัตว์ปีก	2
667	วิจิต สิงห์ทอง	ไก่ฟ้า	1
668	วรวิทย์ วนิจชาภิชาติ	ไข่และการฟักไข่	3
669	วิโรจน์ จันทรัตน์	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ปีก	7
670	ศรีสกล วรจันทร์	ปฏิบัติงานสัตว์ปีกให้เนื้อ	5
671	สุวรรณ เกษตรสุวรรณ	การเลี้ยงไก่	14
672	กนก ผลารักษ์	เคล็ดลับการเลี้ยงไก่ไข่ให้ได้กำไรสูง	6
673	เฉลิม เจนประจักษ์	การฟักไข่	3
674	ไชยา อัยสูงเนิน	ไก่เนื้อ	4
675	ปฐม เลาหะเกษตร	การเลี้ยงสัตว์ปีก	2
676	ปฐม เลาหะเกษตร	การเลี้ยงห่าน	11
677	ปฐม เลาหะเกษตร	คู่มือการเลี้ยงไก่ไข่ให้ได้กำไร	3
678	ดำรงศักดิ์ พลบำรุง	การเลี้ยงไก่พื้นเมือง	4
679	เชาว์วัน นกอยู่	คู่มือการจัดการน้ำเสียจากฟาร์มสุกรโดยใช้เทคโนโลยีชีวภาพ	1
680	มานิตย์ เทวรักษ์พิทักษ์	การจัดการฟาร์มสัตว์ปีก	7
681	วินัย ประลมนการณูจน์	อาหารและการให้อาหารสุกร	1
682	ศรีสุวรรณ ธงชัย	คู่มือปฏิบัติการผสมเทียมในสุกร	5
683	พีระศักดิ์ จันทระทีป	การผสมพันธุ์สุกรเพื่อให้ได้ลูกดก	2
684	สุชีพ รัตนสาร	แผนการผลิตสุกรเพื่อการตลาด	2
685	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	การปรับปรุงพันธุ์สุกรโดยการผสมเทียม	3
686	บุญลือ เมื่อกม่อง	การผลิตและการจัดการสุกร	2
687	พิชัย สราญรมย์	สุกรและการจัดการ 2	2
688	วินัย ประลมนการณูจน์	การผลิตสุกร	1
689	สุชีพ รัตนสาร	หลักการผลิตสุกร	1
690	สุวิทย์ เทียรทอง	หลักการเลี้ยงสุกร	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
691	จตุลักษ์ณ์ ขนบดี	การผลิตเมล็ดพันธุ์ฝัก	18
692	ขุนทดเทพ พงศ์สร้อยเพชร,ผู้แปล	เมล็ดพันธุ์ฝักสำหรับเขตร้อน	1
693	กองขยายพืชพันธุ์,กรมส่งเสริมการเกษตร	การผลิตเมล็ดพันธุ์ฝัก	1
694	สุขุม ธีระวัฒน์	ความจำเป็นที่ต้องรับसानป่าไม้ยุคาลิปต์ค่วนที่สุด	1
695	วัยชัย จันทรประเสริฐ	สุรีระวิทยาเมล็ดพันธุ์	6
696	วัลลภ สันติประชา	เทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์	5
697	ทวีศักดิ์ บุญเกิด	การเก็บและรักษาตัวอย่างพันธุ์ไม้	1
698	ถวัลย์ พัฒนาเสถียรพงษ์	ปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน	10
699	นพดล เรียบเลิศศิริณู	การปลูกพืชไร้ดิน	8
700	รังสิต สุวรรณเขตนิคม	สารกำจัดวัชพืชกับผลทางสรีรวิทยาของพืช 1 เพื่อการทำลาย	2
701	สมชัย จันทรสว่าง	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3
702	อาชีวศึกษา, กรม	คู่มือการเรียนการสอนวิชาเกษตรกรรมการผสมเทียม	1
703	จรัญ จันท์ลักษณ์	การพัฒนาปศุสัตว์เพื่อชนบท	2
704	พีรศักดิ์ สุทธิโยธิน	ปฏิบัติการผสมเทียม	1
705	สุรัชย์ ชาศรีรัตน์	หลักการสืบพันธุ์และการผสมเทียมของสัตว์เลี้ยง	2
706	อภิชัย รัตนวราหะ	การผสมพันธุ์สัตว์ปีก	2
707	ถาวร ฉิมเลี้ยง	โภชนศาสตร์สัตว์	1
708	จันทรา กอนันทา	กระบือสัตว์ที่ยังใช้งานไม่คุ้มค่า	4
709	เฉลิมพล แซมเพชร	หญ้าและถั่วอาหารสัตว์เมืองร้อน	1
710	เชื้อ ว่องส่งสาร	ประมวลวิชาการสัตว์แพทย์	1
711	ประสพ บูรณมานันต์	เภสัชวิทยาทางสัตวแพทย์เล่ม 1	4
712	วัลลภ ยกสมาคม, บรรณาธิการ	การเลี้ยงไก่ไข่	4
713	อนุชา แสงโสภณ	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	5
714	อภิชัย รัตนวราหะ	โภชนเทคนิคการผสมพันธุ์และการเลี้ยงดู	2
715	สมพงษ์ วัฒนาราร	การตรวจรักษาโคด้านไสยศาสตร์	5

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
716	สมพงษ์ วัฒนาราช	การทำหมันสัตว์	12
717	อัศวิน กิ่งแก้ว	ปฏิบัติการวิชาโรคและสุขาภิบาลสัตว์	4
718	อาคม สังข์วรานนท์	ปรสิตวิทยาคลินิกทางสัตวแพทย์	5
719	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	รวมเรื่องโคเนื้อ	6
720	จีรสิทธิ์ สงค์ประเสริฐ	การขุนโค-กระบือ	6
721	ขวนิศนดากร วรวรรณ	การเลี้ยงโคนม	8
722	โซยา อัยสูงเนิน	ธุรกิจโคเนื้อ	5
723	ปรารณา พุกษะศรี	การเลี้ยงโค	1
724	ประสพ บูรณามานัส	กระบือ	11
725	ประสพ บูรณามานัส	กระบือและการรักษา	5
726	ประสพ บูรณามานัส	โคและการรักษา	7
727	ประสิทธิ์ คำภูแสน	คู่มือการเลี้ยงวัวนมวัวเนื้อ	1
728	สุรัชย์ ชาศรีรัตน์	การผลิตโคกระบือ	4
729	ส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย	คู่มือการฝึกอบรมการเลี้ยงโคนม	1
730	สุชาติ ชัยวรกุล	เทคนิคการเลี้ยงโคเนื้อ	3
731	ปรารณา พุกษะศรี	การเลี้ยงโคเนื้อฉบับชาวบ้าน	3
732	มณีวรรณ กมลพัฒนะ	ควายไทยจุดกำเนิดเทคโนโลยีมาโตมาติด	5
733	มณีวรรณ กมลพัฒนะ	ชุดเทคโนโลยีไทยเบ็ดเสร็จในกิจการโคกระบือ	13
734	เมธา วรรณพัฒน์	โภชนศาสตร์สัตว์เคี้ยวเอื้อง	5
735	เมธา วรรณพัฒน์	เทคนิคการให้อาหารโคเนื้อและโคนม	5
736	มณีวรรณ กมลพัฒนะ	บทบาทการตรวจห้องโคนมจากน้ำนม	4
737	ศรเทพ ธัมวาสร	การเลี้ยงโคเนื้อแนวทางการพัฒนาอาชีพของเกษตรกรไทย	7
738	สุรัชย์ ชาศรีรัตน์	การผลิตโค-กระบือ	5
739	เอี่ยม ทองดี	ควายไทย สัตว์กตัญญูผู้ถูกลืม	1
740	จันทรา กอนันทา	กระบือ	6
741	ถวัลย์ วรรณกุล	การเลี้ยงและการป้องกันรักษาโรคแพะ	1
742	พานิช ทินนิมิต	การเลี้ยงแพะและแกะ	1
743	วิลคินสัน,เจ.เอ็ม	การเลี้ยงแพะเชิงธุรกิจ	17

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
744	ประสพ บูรณมานัส	สุกรและการรักษาโรค	11
745	สุรพล พหลภาคย์	คู่มือการตรวจรักษาและป้องกันโรคสุกร	2
746	ถวัลย์ วรรณกุล	การจัดการฟาร์มเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสุกรพันธุ์	3
747	ถวัลย์ วรรณกุล	มาตรการควบคุมและป้องกันรักษาโรคสุกร	8
748	วินัย ประลมนการณูจน์	การผลิตสุกร	1
749	สุวิทย์ เทียรทอง	หลักการเลี้ยงสุกร	1
750	สุชีพ รัตสาร	คู่มือปฏิบัติการเลี้ยงสุกร	1
751	รัตน์ เพชรจันทร์	ยางพารา	16
752	วราภรณ์ ขจรไชยกูล	น้ำยาง	3
753	วราภรณ์ ขจรไชยกูล	วิทยาการขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับยางแห้ง	1
754	ทวีเกียรติ ยิ้มสวัสดิ์	มะละกอ	1
755	คหเศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย,สมาคม	การสัมมนาวิชาการกล้วยเพื่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม	1
756	จารุพันธ์ ทองแถม	สับปะรดและอุตสาหกรรมสับปะรดในไทย	3
757	จินดารับ วีระวุฒิ	สับปะรดและสรีรวิทยาการเจริญเติบโตของสับปะรด	6
758	เดี่ยว วงศ์สุวรรณ	กล้วยๆ	2
759	ธงชัย เนมขุนทด	สับปะรด	3
760	เบญจมาศ ศิลาหย่อย	กล้วยๆ	6
761	มนตรี กล้าชาย	สับปะรด	1
762	สุพจน์ อัครพันธ์ธนกุล ,บรรณาธิการ	กล้วย	4
763	สมศักดิ์ วรรณศิริ	สวนกล้วย	7
764	อุตร ส่งพุ่ม	กล้วยหอม	3
765	วัฒนา สุวรรณยาธิบัติ	การปลูกองุ่น	4
766	เกษตรและสหกรณ์,กรม	การปลูกและใช้ประโยชน์ไม้ใช้สอย	1
767	ฉลาดชาย รมิตานนท์	ป่าไม้สังคมกับการพัฒนาชนบท	6
768	การวิจัยแห่งชาติ,สำนักงาน คณะกรรมการ	โครงการอาสาพัฒนาปลูกป่าของรัฐบาลศึกษา วิเคราะห์	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
769	นพรัตน์ บำรุงรักษ์	การปลูกป่าชายเลน	3
770	เทียมใจ คมกฤต	โครงสร้างของไม้ป่าชายเลน	4
771	ธีระ ชีวะธรรม	รายงานโครงการปัดไม้แห่งชาติ	2
772	มณีทิ โพธิ์ทัย	การปลูกสร้างสวนป่า	4
773	มงคล ศรีวัฒน์	คนกับป่า	1
774	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การป่าไม้ชุมชน 1-7	3
775	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	การป่าไม้ชุมชน 8-15	3
776	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้ 1-7	3
777	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการส่งเสริมการป่าไม้8-15	3
778	สนิท อักษรแก้ว	คู่มือการปลูกพันธุ์ไม้ป่าชายเลน	1
779	สนิท อักษรแก้ว	ป่าชายเลน..นิเวศวิทยาและการจัดการ	1
780	สนิท อักษรแก้ว	พันธุ์ไม้ป่าชายเลน	13
781	สมเพ็ชร มังกรดิน	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรป่าไม้	2
782	ศุภยวิชัยป่าไม้ คณะวนศาสตร์	วนศาสตร์ชุมชนสำหรับเจ้าหน้าที่ส่งเสริมป่าไม้	1
783	สอาด บุญเกิด	หลักวนเกษตร	4
784	สุทัศน์ จุงหงส์	ยางบง	1
785	สุदारัตน์ วิสุทธิเทพกุล	กระถินเทพา	1
786	สุจิตรา จางตระกูล	กระถินณรงค์	1
787	ป่าไม้,กรม	โมกมัน	1
788	ป่าไม้,กรม	ซีเหล็ก	1
789	อำนาจ คอวนิช	ไม้โตเร็ว	7
790	อภิสิทธิ์ สิมศิริ	เสียน	1
791	ธงชัย เปาอินทร์	การลงทุนปลูกไม้สักเพื่อการค้า	5
792	โชคชัย พรหมแพทย์	สักทองเพื่อการค้า	3
793	มณีทิ โพธิ์ทัย	ปลูกสักทองเชิงธุรกิจ	4
794	สุทัศน์ เดชวิสิทธิ์	ไม้สักทอง	5
795	สนิท อักษรแก้ว	สวนป่าชายเลนทุลกระหม่อม เล่ม 1	5
796	มณีทิ โพธิ์ทัย	ตารางปริมาณสวนป่ายุคาลิปตัส	5
797	วรรณลาก โพธิ์ชัย	สะเดาช้าง	2

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
798	ฉลองชัย จันทรเพ็ญ	แนะนำทำกินถั่วโกสั่วเขียว	11
799	ฉลองชัย จันทรเพ็ญ	แนะนำทำกินถั่วโกสั่ว 2 เกษตร..	5
800	ณรงค์ คงมาก	19 ตำนานเกษตรผสมผสานภาคใต้	4
801	สุพร อำนวยโชค	ไร่นาป่าผสมระบบการปลูกพืชร่วมระหว่างแถบไม้พุ่มบนพื้นที่ลาดชัน	13
802	สมพันธ์ เตชะอธิก	เกษตรผสมผสานภูชีวัต ภูธรรมพึ่งตนเองและฝั่งทรัพย์สินในดินอย่างยั่งยืน	5
803	ล้นทม จอมจวบทรง	ผักพื้นบ้าน ภาคใต้ทางเลือกในการผลิตและบริโภค	5
804	โกสินทร์ สายแสงจันทร์	การเพาะปลูกผักต่างๆ	1
805	โกสินทร์ สายแสงจันทร์	วิธีการปลูกผักสำคัญบางชนิด	1
806	กลุ่มรักเกษตร	อาชีพปลูกผัก	1
807	ขวัญจิตร สันติประชา	หลักการผลิตผัก	1
808	นที นิยมศรีจันทร์	ระบบการปลูกพืชฉบับกระเป๋	1
809	บรรณาธิการฐานเกษตร, กอง	รวมเรื่องผัก	1
810	มานิช วามานนท์, บรรณาธิการ	ผักพื้นบ้านความหมายและภูมิปัญญาของสามัญชนไทย	2
811	เมืองทอง ทวนทวี	สวนผัก	1
812	วิเชียร จีรวงศ์	รายชื่อพรรณไม้ "ผัก"	7
813	สุกัญญา นิยมตรุษะ	เกษตรกรรมธรรมชาติแบบไทยผักบ้านเรา	1
814	สมฤทธิ์ เพ็ญจันทร์	ปฏิบัติการพืชสวน	4
815	มนู สัตยวนิช	พืชสวน	1
816	สุนทร ปุณโณทก	สวนหลังบ้าน 5 ต้นไม้กับความเชื่อถือ	1
817	สมภพ ฐิตะวสันต์	หลักการผลิตผัก	17
818	อภิสิทธิ์ อีสริยนกูและคณะ	คู่มือการปลูกผักสวนครัวเพื่อเศรษฐกิจและโภชนาการ	1
819	ตระการศักดิ์ มณีภาค, มูลนิธิ	ความรู้เรื่องการปลูกผัก	1
820	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธ์	หน่อไม้ฝรั่ง	6
821	ลาวัลย์ ดีด้วยชาติ	หน่อไม้ฝรั่ง	3
822	วิจิตร วังโนและคณะ	การจำแนกพืชสวน	3



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
823	อุดม โกสัยสุก	การปลูกผักกินดอกและกินหัว	4
824	ฝ่ายวิเคราะห์ตลาด 2, กอง เศรษฐกิจการตลาดกรมการค้า ภายใน	รายงานการศึกษาเรื่อง ผักบุงจีน	1
825	ฝ่ายวิเคราะห์ตลาด 2 กองเศรษฐกิจการตลาดกรมการค้า ภายใน	รายงานการศึกษาเรื่อง กะหล่ำปลี	1
826	อุดม โกสัยสุก	การปลูกผักกินใบ	3
827	กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์	การปรับปรุงพันธุ์หน่อไม้ฝรั่ง	2
828	สมภพ ฐิตะวสันต์	การผลิตมะเขือเทศเพื่อการค้า	2
829	กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์	การปรับปรุงพันธุ์แตงกวา	1
830	ธงชัย เนมขุนทด	แคนตาลูป	1
831	กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์	การปรับปรุงพันธุ์มะเขือเทศ	2
832	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ	มะเขือเทศ	5
833	อุดม โกสัยสุก	การปลูกผักกินผล	3
834	เพิ่มพูน ศักดิ์เกษม	ถั่วเขียว	2
835	ภูวนาด นนทรี	ถั่วลิสง	2
836	อภิพรรณ พุกภักดี	คู่มือการปลูกถั่วเหลืองด้วยรูปภาพ	4
837	สุกัญญา กองเนินและคณะ	อะฟลาทอกซินในถั่วลิสง	1
838	อภิพรรณ พุกภักดี	การปลูกถั่วลิสงในฤดูฝน	2
839	ธงชัย เนมขุนทด	การปลูกชิง	5
840	สมพร หิรัญรามเดช	ตำราการตรวจเอกลักษณ์พืช	1
841	สมพร หิรัญรามเดช	สมุนไพรใกล้ตัวเล่ม 5	
842	สมพร หิรัญรามเดช	สมุนไพรใกล้ตัวเล่ม 7	1
843	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา, กอง บรรณาธิการ	การเพาะเห็ดฟาง	6
844	กองบรรณาธิการเฉพาะกิจ	การเพาะเห็ดนางรม-นางฟ้า	1
845	กองบรรณาธิการฐานเฉพาะกิจ ฐานเกษตรกรรม	การเพาะเห็ดฟาง	2
846	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	การเพาะเห็ด	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
847	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	การเพาะเห็ดในประเทศไทย	3
848	เกษตรสันหัต,ขุน	เห็ดอาหารทรงคุณค่า	2
849	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	การเพาะเห็ดฟางแบบกองเตี้ย	8
850	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	เห็ดไทย 2539	8
851	บรรณบุรณะ ชนบท	การเพาะเห็ดนางรม	1
852	บรรณบุรณะ ชนบท	เห็ดหอม	1
853	ปัญญา โพธิ์จตุรัตน์	เทคโนโลยีการเพาะเห็ด	5
854	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	การเพาะเห็ดและเห็ดบางชนิดในประเทศ	10
855	ประสิทธิ์ คำภีร์	หนังสือเรียนวิชาการเพาะเห็ด	1
856	วิฑูรย์ พลาวิฑูรย์	การทำเชื้อและการเพาะเห็ด	3
857	วีรศักดิ์ ศักดิ์ศิริรัตน์	การผลิตเห็ด	4
858	สาธิต ไทยหัตถกุล	การเพาะเห็ดจือ	4
856	สมาน ชินเบญจพล	ทฤษฎีและหลักปฏิบัติในการเพาะเห็ด	2
857	สุรพล พหลภักย์	เห็ดหลินจือ	5
858	อนนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดหูหนู	3
859	อนนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดนางรม	1
860	อนนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดฟางฉบับสมบูรณ์	1
861	อนนท์ เอื้อตระกูล	การเพาะเห็ดฟาง	2
862	เกศินี ระมิงค์วงศ์	การจัดจำแนกไม้ผล	2
863	เกษตรจังหวัดระยอง,สำนักงาน	เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับสวนผลไม้	1
864	เกษตรสันหัต,ขุน	พืชเศรษฐกิจ	2
865	เกษตรสันหัต,ขุน	ผลไม้ส่งออก	2
866	ภูวนาด นนทรีย์	การผลิตไม้ผลออกนอกฤดูกลาง	4
867	กลุ่มบัณฑิตเกษตรก้าวหน้า	ผลไม้ไทย 5 การสร้างสวนผลไม้	6
868	เดชา ศิริภัทร	พืชพรรณพื้นบ้านความสุขชั่วชีวิตที่เราปลูกได้	2
869	นพรัตน์ บำรุงรักษ์	พืชหลักปลูกได้	5
870	นพดล จรรย์สัมฤทธิ์	ไม้ผลเขตหนาว	10
871	ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง	พืชสวน 30 ปี	1
872	มนตรี คำชู	ลักษณะการให้น้ำของสวนผลไม้	3



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
873	ระวี เสธฐักดิ์	การสร้างสวนผลไม้	1
874	วัฒนา สุวรรณยาธิบัติ	การปลูกไม้ผล	14
875	วิจิตร วังในและคณะ	ชนิดและพันธุ์ไม้ผลเมืองไทย	1
876	สนั่น ขำเลิศ	มะม่วงในระบบปลูกชิด	1
877	สัมฤทธิ์ เฟื่องจันทร์	พืชสวน	3
878	สัมฤทธิ์ เฟื่องจันทร์	หลักวิชาพืชสวน	4
879	อำนาจ คอวนิช	วนศาสตร์ชุมชน	1
880	วิญญู บุญยง	คนป่าดตาล	2
881	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	หน่อไม้ฝรั่ง	1
882	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	ส้มโอ 2527	2
883	ดีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	มะนาวหน้าแล้ง	6
884	โซยา อัยสูงเนิน	การปลูกส้มเขียวหวาน	4
885	บรรณ บุรณะชนบท	สวนส้มโอ	4
886	ธวัช บุญยทวี	ส้มโอเพื่อการส่งออก	2
887	พาณิชย์ ยศปัญญา	คัมภีร์มืออาชีพศาสตร์แห่งส้ม	4
888	พิชัย สราญรมย์	ความรู้เรื่องส้ม	1
889	เปรมปรี ฌ สงขลา	รวมกลยุทธ์ส้ม	1
890	บุเรศบำรุงการ, หลวง	การทำไร่ส้ม	1
891	วิเศษ อัครวิทยากุล	การปลูกส้มโอ	13
892	วิเศษ อัครวิทยากุล	มะนาว	3
893	สุวิทย์ ชีนสินธุ์	การปลูกส้ม	1
894	สาคร ธนันต์นคร	การทำสวนส้ม (ไร่ส้ม)	2
895	สาคร ธนันต์นคร	ไม้ผลไทย 3 การทำสวนส้มโอไทย	11
896	กลุ่มบัณฑิตเกษตรอาสา	การปลูกขนุน	1
897	สุพจน์ ตั้งจตุพร	การเสียบยอดขนุนบนต้นต่ออายุน้อย	7
898	ศักดิ์สิทธิ์ ศรีวิชัย	การปลูกขนุน	2
899	กลุ่มเกษตรสัญจร	การปลูกเงาะ	4
900	กองบรรณาธิการกลุ่มบัณฑิต เกษตรก้าวหน้า	ทุเรียน	3

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
901	กลุ่มเกษตรสัญจร	น้อยหน้า	1
902	กลุ่มเกษตรสัญจร	ล้างสาด-ลองกอง	4
903	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	ละมุด	1
904	บรรจง นวลลับ	ลู่วางสู่การผลิตไม้ผลนอกฤดูกาล	1
905	บรรณบุรณะ ชนบท	สวนทุเรียน	3
906	ธงชัย เนมขุนทด	แพสชันฟรุต	4
907	ฝ่ายข้อมูลวารสารเคห การเกษตร	การทำสวนทุเรียน-เงาะ	21
908	ฝ่ายข้อมูลวารสารเคห การเกษตร	ไม้ผลเศรษฐกิจของไทย	2
909	พิจิตร ไชยวัฒนา	ทุเรียน	3
910	สมพร จันทเดช	การปลูกลองกอง	10
911	ปฐพีชล วายุอัคคี	กะท้อน	1
912	เศรษฐกิจการเกษตร, สำนักงาน	ลำไยจันทบุรี	3
913	แสวง ภูศิริ	ทุเรียน	8
914	สมศักดิ์ วรรณศิริ	ทุเรียน	1
915	สาคร ธนันทันคร	ผลไม้ไทย 1	2
916	สวัสดิ์ เมือกสกลธี	แพสชันฟรุต	5
917	หิรัญ หิรัญประดิษฐ์	เทคโนโลยีการผลิตทุเรียน	5
918	อุตร ส่งพุ่ม	ล้างสาด-ลองกอง	6
919	กลุ่มเกษตรสัญจร	น้อยหน้า	5
920	สวัสดิ์ เมือกสกลธี	สวนฝรั่ง	3
921	ปฐพีชล วายุอัคคี	มะปราง	1
922	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ตลาดสินค้าเกษตรกรรมกับเศรษฐกิจของไทย หน่วยที่ 8-15	7
923	สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย	ตลาดสินค้าเกษตรกรรมกับเศรษฐกิจของไทย หน่วยที่ 1-7	7
924	อุดม โกสัยสุก	การปลูกพีชไร่	1
925	เกษตรและสหกรณ์,กระทรวง	เอกสารวิชาการเรื่องข้าว	1
926	นุชนาฏ เนตรประเสริฐศรี	ข้าวกับคน	2

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
927	ประพาส วีระแพทย์	ความรู้เรื่องข้าว	4
928	อัมมา สยามวาราร	ข้าวในเศรษฐกิจไทย	4
929	อรอนงค์ นียวิกุล	ข้าวสาลี วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
930	เกียรติเกษตร กาญจนพิสุทธิ์	ข้าวโพดฟักอ่อน	5
931	ชาญ มงคล	เรื่องข้าว	5
932	ขจร ทองอำไพ	พืชไร่-ไม้ผลอาหารและโภชนาการ	11
933	พิทักษ์สิทธิ์ ฉายะภูมิ	การตลาดเกษตร	1
934	ธนิต มาลีสุวาลัย	หลักพืชไร่	2
935	กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์	พืชไร่	18
936	อุดม โกสัยสุก	การปลูกพืชไร่ 1	1
937	อุดม โกสัยสุก	การปลูกพืชไร่ 2	2
938	อาชีวศึกษา, กรม	คู่มือการเรียนการสอน	5
939	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	พืชเศรษฐกิจ เล่ม 1	1
940	ปัญญา ประชาพงศ์	การปลูกพืชไร่เมืองร้อน	1
941	ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง	รายงานการประชุมทางวิชาการเกษตรศาสตร์และชีววิทยาครั้งที่ 9 สาขาพืช	2
942	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 2 พืชเศรษฐกิจ 1-7	5
943	สุโขทัยธรรมาธิราช,มหาวิทยาลัย	เกษตรทั่วไป 2 พืชเศรษฐกิจ 8-15	5
944	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	พืชเศรษฐกิจ	1
945	ไสว พงษ์เก่า	พืชเศรษฐกิจ	3
946	อวบ สารถ้อย	เทคโนโลยีการใช้สารกำจัดศัตรูพืช	6
947	ธีระ สุตบุตร	โรคไวรัสและโรคคล้ายไวรัส	1
948	สมคิด คิสดาพร	การป้องกันกำจัดโรคพืชด้วยชีววิธี	10
949	สมคิด คิสดาพร	เชื้อจุลินทรีย์ควบคุมศัตรูพืช	4
950	การค้าปุ๋ยและธุรกิจการเกษตรไทย, สมาคม	คู่มือเกษตรกร	2
951	คณาจารย์ภาควิชาพืชไร่	พืชเศรษฐกิจ	1
952	กฤษฎา สัมพันธ์รักษ์	พืชไร่	2
953	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	พืชเศรษฐกิจ เล่ม 1	1
954	เกษม สุขสถาน	พืชเศรษฐกิจ เล่ม 2	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
955	เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง	เอกสารวิชาการการปลูกพืชไร่	2
956	เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง	พันธุ์พืชไร่	1
957	ปฐพีชล วายุอัคคี	โรคและแมลง	3
958	เทคโนโลยีเหมาะสม, สมาคม	การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชโดยไม่ใช้สารเคมี	3
959	ธรรมศักดิ์ สมมาตร	คู่มือสารเคมีควบคุมโรคพืชสำหรับประชาชน	5
956	ธรรมศักดิ์ สมมาตร	สารเคมีป้องกันกำจัดโรคพืช	6
957	ปัญญา โพธิ์ธวัชรัตน์	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	1
958	พาลาภ สิงหเสนี	พืชของยาฆ่าแมลงต่อผู้ใช้และสิ่งแวดล้อม	2
959	พรชัย เหลืองอากาศพงษ์	เทคโนโลยีการพ่นสารกำจัดวัชพืชด้วยระบบน้ำ น้อยซีดีเอ	1
960	สวัสดิ์ วีระเดชะ	คู่มือยากำจัดแมลง-โรคพืชและวัชพืช	1
961	สว่าง พฤษภาชีวะ	หลักการกำจัดวัชพืช	1
962	สมคิด ส่งวัฒนา	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	3
963	พิสิฐ วงศ์วัฒนะ, ผู้แปล	คู่มือการใช้สารพิษทางการเกษตรและในบ้านเรือน	1
964	กองกีฏาและชีววิทยา, กรม วิทยาการเกษตร	คำแนะนำการใช้สารฆ่าแมลงและศัตรูพืช	2
965	ตีพร้อม ไชยวงศ์เกียรติ	ยาฆ่าแมลง	1
966	ถ่ายทอดเทคโนโลยี, ชมรม	ยาฆ่าแมลง	1
967	สิริวัฒน์ วงษ์ศิริ	ยาฆ่าแมลง	9
968	เอียน ศิลาอ้อย	โรคพืชผลและป้องกันกำจัด	1
969	พาลาภ สิงหเสนี	พืชของยาฆ่าแมลงต่อผู้ใช้และสิ่งแวดล้อม	6
970	สุภานี พิมพ์สมาน	สารฆ่าแมลง	6
971	นิวัติ เรืองพานิช	วิทยาศาสตร์ทุ่งหญ้า	3
972	สายัณห์ ทัดศรี	พืชอาหารสัตว์และหลักการทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	4
973	สายัณห์ ทัดศรี	หลักการทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์	5
974	เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย	ถั่วเหลืองและการใช้ประโยชน์ในประเทศไทย	2
975	วิชาการเกษตร, กรม	เอกสารวิชาการเล่ม 4 ข้าวโพด	1
976	สมศักดิ์ วังโน	ไรโซเบียม-พืชตระกูลถั่ว	2
978	อภิพรณ พุกภักดี	วิทยาศาสตร์การผลิตพืชตระกูลถั่ว	5
979	ณธพล วัลลีย์ลักษณ์	แมลงศัตรูผักของไทย	5

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
980	ทัศนีย์ แจ่มจรรยา	แมลงศัตรูสำคัญทางเศรษฐกิจ	1
981	บรรพต ณ ป้อมเพชร	หลักการควบคุมแมลงศัตรูพืชความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยเกี่ยวกับยาปราบศัตรูพืช	3
982	มนชัย กีรติกสิกร	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูพืช	2
983	วีรวิทย์ กัตถ์บุญกุล	การปราบแมลงศัตรูข้าว	1
984	ศิริวัฒน์ วงษ์ศิริ	แมลงศัตรูพืชทางการเกษตรของประเทศไทย	12
985	สุธรรม อารีกุล	แมลงศัตรูสำคัญทางเศรษฐกิจ	4
986	ขวัญชัย สมบัติศิริ	ยาฆ่าแมลง	1
987	เดือนจิตต์ สัตยาวิรุทย์	แมลงศัตรูถั่วลิสง	1
988	ชมรมนิสิตวิทยาการวัชพืช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	แนะนำสารกำจัดวัชพืชในประเทศไทย	1
989	ชุมพล กันทะ	หลักการป้องกันกำจัดแมลงศัตรูในโรงเก็บ	4
990	บรรพต ณ ป้อมเพชร	การควบคุมศัตรูพืชและวัชพืชโดยชีววิธี	2
991	ปรานี สุนทรานุรักษ์กุล	สารฆ่าแมลงกับพิษภัยต่อสุขภาพ	1
992	เกลียวพันธ์ สุวรรณรักษ์	วัชพืชและการป้องกันกำจัด	5
993	ชมรมวัชพืชแห่งประเทศไทย	วัชพืช	4
994	ธวัชชัย รัตน์ขเลศ	รายชื่อวัชพืชที่มีรายงานในประเทศไทย	8
995	พรชัย เหลืองอาภาพงษ์	วัชพืชศาสตร์	6
996	วิทยาการวัชพืชแห่งประเทศไทย	วิทยาการวัชพืช	7
997	สุรชัย มัจฉาชีพ	วัชพืชในประเทศไทย	3
998	อำไพ ยังบุญเกิด	วัชพืชในสวนยางพารา	6
999	ศุภลักษณ์ ฮอกะวัด	โรคพืชผัก	2
1000	เกษม สุร้อยทอง	โรคพืชวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว	1
1001	ปฐพีชล วายุอัคคี	โรคและแมลง	10
1002	สำนักประชาสัมพันธ์	ศัตรูไม้ผล	5
1003	วิชาการเกษตร, กรม	แมลงและสัตว์ศัตรูที่สำคัญของพืชเศรษฐกิจและการบริหาร	1
1004	กุลฉวี กำจายภัย	โรคและแมลงศัตรูกล้วยไม้	2
1005	ชลอ ชำนาญพิทักษ์	โรคไม้ผลและการป้องกันกำจัด	5
1006	นิพนธ์ วาสารทนนท์	การวินิจฉัยโรคพืช	2

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
1007	นักโรคพืชแห่งประเทศไทย	การสัมมนาวิชาการแนวทางการต่อสู้โรครายางพาราและไม้ผล	4
1008	ธรรมศักดิ์ สมมาตร	โรคถั่วลิสง	7
1009	สมชาย เทพเดชา	การกำจัดผักและโรคแมลงศัตรูผัก	1
1010	ศุภลักษณ์ ฮอกะวัต	โรคผักตระกูลพริกและมะเขือเทศ	7
1011	ศักดิ์ สุนทรสิงห์	โรคของผักและการป้องกัน	4
1012	อนงค์ จันทศรีกุล	โรคและศัตรูบางชนิดของผักและการป้องกันกำจัด	5
1013	อำไพวรรณ ภราดรนิววัฒน์	โรคส้มในประเทศไทย	5
1014	อรุณี ทรงมณี	การใช้ปุ๋ยเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ	2
1015	วิจัยแห่งชาติ,สำนักงานคณะกรรมการ	การใช้ปุ๋ยเคมีอย่างมีประสิทธิภาพ	4
1016	พีรเดช ทองอำไพ	ฮอร์โมนพืชและสารสังเคราะห์	6
1017	ยงยุทธ โอสดสถา	หลักการผลิตและการใช้ปุ๋ย	1
1018	นภดล จรัสสัมฤทธิ์	ฮอร์โมนพืชและสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3
1019	ภูวนาด นนทรีย์	การใช้ฮอร์โมนกับไม้ผลบางชนิด	4
1020	สัมฤทธิ์ เฟื่องจันทร์	แร่ธาตุอาหารพืชสวน	6
1021	สันติภาพ ปัญจพรรค	วิทยาการทางปุ๋ย	1
1022	ปิยะ ดวงพัตรา	หลักการและวิธีการใช้ปุ๋ยเคมี	1
1023	สุวิตรา ภู่วโรตม	ปุ๋ยชีวภาพเพื่อการเกษตร	1
1024	พาลาก สิงหนะณี	พืชของยาฆ่าแมลงต่อผู้ใช้และสิ่งแวดล้อม	2
1025	วิบูลย์ บุญยธโรกุล	หลักการชลประทาน	8
1026	สุรีย์ สวนสมบูรณ์	เกษตรชลประทาน	2
1027	สุรีย์ สวนสมบูรณ์	คุณภาพของน้ำในงานชลประทาน	1
1028	วิชาการ, กรม	ความรู้เรื่องปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย	1
1029	สุรีย์ สวนสมบูรณ์	เกษตรชลประทานประยุกต์	4
1030	มนตรี คำชู	หลักการชลประทานแบบประหยัด	2
1031	การค้าปุ๋ยและธุรกิจการเกษตรไทย, สมาคม	คู่มือเกษตรกร	3
1032	สรสิทธิ์ วัชรโรทยาน	ปุ๋ยนาและการใช้ปุ๋ยกับพืชสำคัญบางชนิด	2



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
1033	สมมาตร โพธิ์เจริญ	วิธีใช้น้ำแบบประหยัด	2
1034	เกษม จันทร์แก้ว	หลักการจัดการลุ่มน้ำ	2
1035	ภาสกร ชุณหอุไร	คำอธิบายประมวลกฎหมายที่ดิน และการปฏิรูปที่ดิน	1
1036	นาฬิส, เอเลน	ไขปัญหายาเสพติด	1
1037	ถวิล ครุฑกุล	ดิน-ปุ๋ยเพื่อการเพาะปลูก	15
1038	ศึกษาธิการ, กระทรวง	การหมุนเวียนการใช้สิ่งเหลือจากอินทรีย์วัตถุใน การเกษตร	
1039	ยงยุทธ โอสดสภา	การให้ปุ๋ยทางใบ	7
1040	พิชิต พงษ์สกุล, บรรณาธิการ	คู่มือการปรับปรุงดินและการใช้ปุ๋ย	1
1041	ซิลเดอร์, นอร์แมนเอฟ	ธาตุอาหารไม้ผลเศรษฐกิจบางชนิด	2
1042	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, มูลนิธิ	ดินและปุ๋ย	5
1043	สัมพันธ์ คัมภีรานนท์	ฮอร์โมนพืช	4
1044	ลือภักดี ธนวิวัฒน์	โรคพืชเกิดจากไส้เดือนฝอย	5
1045	วรพจน์ อัมมณีนิล	ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย	4

## 2. หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ

จำนวน 201 รายการ

ลำดับที่	ชื่อผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
1	Hock, C Vanden	Algae an introduction to phycology	1
2	Ellis , Martin B	Microfungi on Land Plants	1
3	Miller , stenhen A	zoology	2
4	Orr , Robrt T.	Mammals ob lake tashve.	2
5	Ruppert , Edward E	Invertebrat zoology	1
6	Schipper , I.T.	Preventive veterinary Medicine	1
7	Tanner , James T	General zoology Laboratory Guide	1
8	Schalkijk , Helene M.E.	Mushrooms of north west North America	1
9	Lewmanomont , Khanjanapaj	Common seaweeds and seagrasser of Thailand	4
10	Prescott , G.W.	Freshwater alage	1
11	Buehanan , Estell D.	Bacteriology	2
12	Angell , madeline.	The fantastic variety of marine animals.	1
13	Agrios , George N.	Plant pathology	1
14	Strcet , H.E.	The Physiology of flowering plants	2
15	Yeatman , Christop her W.	Plant genetic resources A Conservation Im - perative	1
16	Bold , Harold C	Morphology of Plants and fungi	1
17	Chandurkar , P. J.	Plant Anatomy	1
18	Blakeman , J.P.	Ecology of plant pathogens	1
19	Starr , Cecie	Plant structure and function	1
20	Langenheim , Jean H.	Botany : plant biology and it relation Human - Affairs	1
21	Banpot , Napompeth	New frontiers in breeding researches	5
22	Halliwell , Barry	Chloroplast Metabolism.	1



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
23	Audas , james wales	Native trees of Australia	1
24	CORE , EARL.L	Plant Taxonomy	1
25	Torres , Kenneth C.	Tissue culture techiques for Horticultural Grops	1
26	Leopold , Akdo Carl.	Plant growth and derelopmint	1
27	Metcalfe , Charles Russell	Anatomy of the dicotyledons Vol I.	1
28	Fuller , Harry J.	College Botany	2
29	Prescott , G.W.	Aquatic plants	1
30	Mickel , John T.	Ferns and Fern allies	1
31	Pohl , Richard W.	Grasses	1
32	Weier , T Elliot	Botany : An introduction to plant biology	1
33	Arnett , Ross H.	Plant biology	1
34	Briggs , D	Plant variation and evolution	1
35	Cronk , Quentin C.B.	Plant Invaders.	1
36	Esau , Katherine	Plant Anatomy	3
37	Hufforel , Jerry L.	Botany	1
38	Jaques , H.E.	Plant families how to Know them	1
39	Moore , Randy	Botany	1
40	Muller , Walter H.	Botany	1
41	Stern , Kingsley R.	Introductory plant biology	1
42	Raven , Peter H	Biology of plants	1
43	Rost , Thomas L	Botany : a brief introduction to plant biology	1
44	Rayle , David	Botany : a human concern	1
45	Seagel , R.F.	Plants an evolutionary survey	2
46	Bidwrl , Roger grafton shelford	Plant pathology	1
47	Dittmer Howard J.	Modern Plant Biology	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
48	Hartmann , Hudson T.	Plant Propagation	1
49	Mohr , Hans	Plant physiology	1
50	Street , H.E.	Plant Metabolism	1
51	Lincoff , Gary	Toxic and hallucimognic mushroom poisoning	1
52	Aleseoponlos , Constantine J.	Introductory Mycology	1
53	Alexopoulos , C.J.	Introductory mycology	1
54	Conard , Henry S	Mosses and liverworts	1
55	Dube , H.C.	A textbook of fungi	1
56	Erwin , Donald C.	Phytophthora diseases Worldwide	1
57	Abbott , Isabella A	Seaweeds	1
58	Austin , B	Bacterial fish pathogens disease in - farmed and wild fish	1
59	Jinda thiemmedh	Fishes of thailand	1
60	Lagler , Karl F.	Ichthyology	2
61	Dorit , Robert L.	Zoology	2
62	Hickman , Cleveland	Art study workbook biology of animals	1
63	Hickman , Cleveland P.	Biology of animals	1
64	Hegner , Robert W.	Invertebrate zoology	1
65	Miller , Stephen A.	zoology	1
66	Hickman , Cleveland	Integrated principles of zoology	1
67	Weisz , Paul B.	Elements of zoology	1
68	Dethier , V.G.	Animal , Behavior	1
69	Daiber , Franklin C.	Animals of the tidal marsh	3
70	Goodenough , Judith	Persdectives on animal behavior	1
71	Humphrey , Stephen R.	Endangered animals of Thailand	1
72	Freshncy , R.I.	Animal cell cultur a practical approach	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
73	Muric , Olaus J.	A. field guide to animal Tracks.	2
74	Dethier , V.G.	Animal behavior	1
75	Schmidt - Niclsen , Knut.	Animal physiology adaptation and environment	1
76	Bone , Jesse F.	Animal anatomy and physiligy	1
77	Storer , Tracy I.	General zoology sixth edition	1
78	Rastogi , S.C.	Essentials of animal physiology	1
79	Arnett , Ross H.	Beetles	1
80	Carter , david	Butter flies and moths	1
81	Mcdanicl , Burruss	Miles and ticks	1
82	Mani , M.S.	General entomology	2
83	Romoser , William S.	The science of entomology	1
84	Slansk , Frank	Nutritional ecology of insects , Mites , Spiders , and related invertabrates	1
85	Eddy , Samuel	Freshwater fishes	1
86	Alston , Eugenia	Growintg up chimpanzee	1
87	Eaton, John L	Lepidopteron anatomy	1
88	Dashefsky, H.S.	A tutorial guide to the insect orellers	1
89	Kaston, B.J.	Spiders	1
90	Disney, R.H.L	Scuttle flics : The phoridae	1
91	Gullan , P.J.	The insects : an outline of entomology	2
92	Wongsiri siriwat	Biodiversity of bee mites and honey bees in - Thailand	1
93	Little V.A.	General and applied entomology	1
94	Dance , S Peter	Shell	1
95	Fuxa , James R	Epizootiology of insect diseases	1
96	Laybourn - Paeeg Johanna	Protozoan Plankton ecology	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
97	Braguct , P.	Prostaglandins and Membranelon transport	1
98	Shaw , Evelyn	Elephant Sead Island	1
99	Barnes , robert D.	Invertebrate zoology	1
100	Darbyshire , J.F.	Soil protozoa	1
101	Hillson , C.J.	Introductory botany	1
102	Reinert , J.	Applied and fundamental aspects of planteell	1
103	Street , H.E.	Tissue and culture plant science I 974	1
104	porter , C. L.	Taxonomy of flowering plants	1
105	Lane	All about the flowering world	1
106	Benson , Lyman	Plant classification	2
107	Kamler , Ewa	Earty life history of fish an energetics approach	1
108	Thomsom , Keith stewart	Living fossil the story of the living corlaconth	2
109	Alderton David	You & Your pet bird	1
110	Gellner sherry	Attrating birds to your garder	1
111	Lekagul , Boonsang	Bird guide of Thailand	1
112	Booth , Ernest S	Mammals	1
113	Combs , Gerald R.	Selenium is biology and medicine part A	1
114	Brown , Walten charles	Draffing	1
115	Baker , Franklt	Sted managers hard book	1
116	Barker , Radolph	The chinese agricultural	1
117	Dawson R.B.	Pracitical lawn cratt and management of sports - ture	2
118	Gecohua , Xu	The agricultural of Chaina	1
119	Gregor , Howard F.	Indestrialization of us agriculture	1
120	Kay , Kanald D	Farm management	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
121	Memillen Wheeler	Laud of Plemtu	1
122	Phaibel Chong rien	Evaluation of agricultural development in - Thailand (1961 - 1976)	1
123	Thorpe , E.F.	Farm Practice	2
124	Verlage franz steiner	Agicultures forestry and fisheries	1
125	Vopgan , V.G.	Agricultural chemistry	2
126	Powner , W.David	Agribusiness management	1
127	John , S.S.	Fundamentals of farm business management	1
128	Johnson , David T	The business of farming a guide to farm business management in the tropics	1
129	Mefarlane N.R.	Crop Protection Agents their biological - evaluation	1
130	Woolverton , Mic chael W.	Computer concepts for agribusiness	1
131	Sharma A.N.	Elements of farm management	1
132	Weller , John B.	Farm buildings structural techniques and - materials.	1
133	Cutpin , Claude	Farm machinery	1
134	Hauker M.F.T	Horticultural Machinery	1
135	Coffman , F.A.	Agriculture , book 1	1
136	Foth , Henry D.	Fundamentals of soil science	1
137	Greenland , D.J.	Soil resilience and sustainable land use	1
138	Kyuma , kayutake	Shiffing cultivation	1
139	Kramer , Paul J.	Plant and soil water relationships	1
140	Miller Paymond W.	Soils an introduction to soils	1
141	Mc Vickar , Malcaln H	Using commercial fertilizers	1
142	Knuti , Leo L.	Profitable soil management	1
143	Thompson , Louis M.	Soils and soil fertility	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
144	Singer , Michael	Soils and introduction	1
145	Zonn , S.V.	Tropical and subtropical soil science	1
146	Dgck W.J.	Impacts of forest harvesting on long term site – productivity	1
147	Douglas , Johnson E	Successful seed programs	1
148	Sendet books and sunset	Organic gardening men to park	1
149	Kay , Rousld D.	Farm management	1
150	Noda Kenji	Major weeds in Thailand	1
151	Williams , Mixhelle A.J.	Plant galls organism	1
152	Radanachalless , Tavatchai	Weeds of soybean fields in Thailand	1
153	Radanachalless , Tavatchai	Weeds of soybean fields in Thailand	1
154	Pieterse , Arnold H.	Aquatic weeds the ecology and management of nuisance aquatic vegetation	1
155	Paull , Robert E.	Insect pests and fresh horticultural products - treatments and responses	1
156	Huffaker , C.B	Theory and practice of biological control	1
157	Collier macmill an international	Agriculture books	1
158	Raper , David C.	Crop Reactions to water and temperature - stress in humid temperate climates	1
159	Ryugo Kay	Fruit Culture	1
160	Davies , Fredericks	Citrus	1
161	Ryugo Kay	Fruit Culture : its science and art	1
162	Gowen , 3	Bananas and plantains	1
163	Weaver , Robert John	Grape Growing	1
164	Dverr , William A	Introduction to forest resource economics	1



ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
165	Feield , Colin	Journey Amongst mangrovez	5
166	Field , Colin	Restorations of mangrove ecosystems	5
167	Mecintosh , Donald J.	Executive report of the integrated	1
168	Northen , Herry T.	Greenhouse gardening	1
169	Moucintosh , Donald J.	Final report of the Tergrated in Multidiscip	1
170	Scuasdigkorn , Choopol	Nret - JSPS vattanakosin bicentennial join - seminar on science and mangrove	1
171	Jensen , Merle H.	Protected agriculture a global review	1
172	Embrapa - cnpso , Londrina , Brazil	Tropical soybean improvement and production Italy	1
173	Powell , Marian	201 Indoor plants in colour	1
174	Pirone , pascal pompey	Diseases and pests of ornamental plants	1
175	Shortleff , Malcolm C	Controlling turfgrass pests	1
176	Herwing , Rob	The maemillan book of house plants	1
177	Fox michael W.	Farm animals.	2
178	Sunset Books	Garde trees	1
179	Dalton , D.C	An introduction practical animal breeding	2
180	Singh , Harbans	Livestock and poultry production	1
181	Bush , B.M.	Interpretation of laboratory results for small - animal dinicians	1
182	Blower , R.W.	A colour athas of discases and dasoders of cattle	1
183	Peters A.R.	Reproduction in cattle	1
184	Maynard , Jeonard A.	Animal Nutrition	1
185	Diggim , Rinadl V.	Dairy Production	1
186	Gellner Sherry	Attracting birds to gour garden	1

ลำดับที่	ผู้แต่ง	ชื่อเรื่อง	จำนวน
187	Hoskins, Jonny D	Veterinary pediatries dogs and cat from lirth to sise month	1
188	Morse, Roger A.	Bees and beekeeping	1
189	Geojmercee, walter L.	Bees	1
190	Tompkino, Enoeh H	Pracitical Beekeeping	1
191	Carvalho, gary R.	Melceular geneties in fisherice	1
192	Taylor, Richard	The joys of beekeeping	1
193	Martin, A.M.	Fisheress precessing biotechnoginal applications	1
194	Edinger, Philip	Sonset Cuide to Organic Gardening	1
195	Bromage, Niall R.	Broodstock management and egg and larval quatity	1
196	Pillary, T.V.R.	Aquaculture principles and practices	1
197	Allard, R.W.	Principlos of plant breeding	1
198	Starr, Cecie	Ecology and behavior	1
199	Lambert, J.M.	The teaching of ecology	1
200	BATES	The forest and the sea	1
201	Suzuki, David T.	An introduction to genctic analysis	3



## 3. รายชื่อวารสารสาขาเกษตร

จำนวน 26 รายการ

ลำดับที่	ผู้ผลิต	ชื่อวารสาร
1	กรมประมง	การประมง
2	กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	กสิกร
3	คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เกษตรนเรศวร
4	กรมวิชาการเกษตร	กัญและสัตววิทยา
5	หจก. สำนักพิมพ์เกษตรพัฒนา	เกษตรพัฒนา
6	กองโรคพืชและจุลชีววิทยา กรมวิชาการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	ข่าวสารโรคพืชและจุลชีววิทยา
7	สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร	ข่าวเศรษฐกิจการเกษตร
8	หจก.มิตรเกษตรการตลาดและโฆษณา	เคหการเกษตร
9	บริษัท มติชน จำกัด (มหาชน)	เทคโนโลยีชาวบ้าน
10	กองวิชาการ ธนาการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร	ธ.ก.ส.
11	กรมวิชาการเกษตร	จดหมายข่าวผลิใบ
12	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง	วารสารวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
13	ฝ่ายประยุกต์และถ่ายทอดงานวิจัย	วารสารข่าวสถาบันวิจัยและพัฒนา มก.
14	สถาบันวิจัยพืชสวน กรมวิชาการเกษตร	สถาบันวิจัยพืชสวน
15	สมาคมวิทยาการพืชแห่งประเทศไทย	วัชพืช
16	ศูนย์ส่งเสริมการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	ฟาร์มมิ่ง
17	คณะวิทยาศาสตร์ ม. เกษตรศาสตร์	วิทยาศาสตร์ มก.
18	สถาบันวิจัยและพัฒนาแห่ง ม.เกษตรศาสตร์	วิทยาสารเกษตรศาสตร์
19	คณะวิทยาศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	วิทยาศาสตร์ มศว.
20	สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตรมหาวิทยาลัยแม่โจ้	วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร
21	กรมวิชาการเกษตร	ข่าวสารสถาบันวิจัยพืชไร่
22	สถาบันวิจัยยาง กรมวิชาการเกษตร	ข่าวสถาบันวิจัยยาง

ลำดับที่	ผู้ผลิต	ชื่อวารสาร
23	บริษัท ไฟว์ อีดิเตอร์	สัตว์น้ำ
24	บริษัท ไฟว์ อีดิเตอร์	เมืองเกษตร
25	ไม่ปรากฏผู้ผลิต	สัตว์เศรษฐกิจ
26		Australasian Journal of Animal Science

#### 4. เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อเว็บไซต์
1	<a href="http://www.nrct.go.th/">http://www.nrct.go.th/</a>
2	<a href="http://www.doae.go.th/library/index.html">http://www.doae.go.th/library/index.html</a>
3	<a href="http://www.mua.go.th/">http://www.mua.go.th/</a>
4	<a href="http://www.doa.go.th/th/">http://www.doa.go.th/th/</a>
5	<a href="http://www.ddd.go.th/">http://www.ddd.go.th/</a>
6	<a href="http://www.oae.go.th/">http://www.oae.go.th/</a>
7	<a href="http://www.moac.go.th/">http://www.moac.go.th/</a>
8	<a href="http://www.moe.go.th/moe/th/home/home.php">http://www.moe.go.th/moe/th/home/home.php</a>
9	<a href="http://www.most.go.th/main/">http://www.most.go.th/main/</a>
10	<a href="http://www.trf.or.th/">http://www.trf.or.th/</a>
11	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>

ภาคผนวก ฉ.  
ทรัพยากรการเรียนการสอน

รายการทรัพยากร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตร

1. ครุภัณฑ์

จำนวน 251 รายการ

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องมือวัดไอออนเอนกประสงค์ (Multifunction Ion meter)	1
2	เครื่องมือโครมาโตกราฟฟีชนิดเยื่อบางสำหรับการเรียน (Thin-Layer Chromatography Apparatus)	1
3	เครื่องทำน้ำให้ปราศจากไอออน ( Water Purification System)	1
4	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Balance)	1
5	เตาเผาอุณหภูมิสูง (Muffle Furnace)	1
6	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารด้วยการวัดค่าดูดกลืนแสง (UV - VIS Spectrophotometer)	1
7	เครื่องมือวิเคราะห์ปริมาณธาตุโลหะ (Atomic Absorption Spectrophotometer)	1
8	เอชพีแอลซี (High Performance Liquid Chromatography,HPLC)	1
9	ตู้อบเครื่องมือ	1
10	เครื่องวิเคราะห์ความเข้มข้นสารด้วยการวัดค่าการดูดกลืนแสงในช่วงความยาวคลื่นที่มองเห็นด้วยตา	1
11	เครื่องวิเคราะห์โลหะด้วยวิธีสเปกโตรสโกปี	1
12	เครื่องวัดค่าศักย์ไฟฟ้าของสาร	1
13	เครื่องแยกสารด้วยไฟฟ้าอย่างง่ายสำหรับการเรียนการสอน	1
14	เครื่องชั่งอิเล็กทรอนิกส์ชนิดชั่งได้ละเอียดถึง 0.1 กรัม	2
15	ตู้อบ (HOT AIR OVEN) ขนาด 80 ลิตร	1
16	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ	1
17	เตาไฟฟ้าชนิดแผ่นให้ความร้อนและกวนสารละลายด้วยสนามแม่เหล็ก	1
18	เครื่องสกัดสารด้วยตัวทำละลายชนิดสกัดต่อเนื่อง	1
19	เครื่องให้ความร้อนชนิดหลุมสำหรับหลอดทดสอบ	2
20	เครื่องกวนสารละลายจากมิวบ่น	5
21	เครื่องปั่นสาร	3

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
22	เครื่องวิเคราะห์ปริมาณธาตุโลหะด้วยการวัดการดูดกลืนแสงของอะตอม (GFAAS)	1
23	เครื่องแยกและวิเคราะห์สารในสภาพก๊าซประเภทโครมาโตกราฟีเพื่อการวิจัย (GC)	1
24	เครื่องวิเคราะห์โครงสร้างของสารด้วยการวิเคราะห์การดูดกลืนแสงอินฟราเรด ( FTIR)	1
24	เครื่องทำน้ำแข็ง	1
26	เครื่องกลั่นน้ำ	1
27	เครื่องเก็บสารละลายที่แยกได้จากโครมาโตกราฟีชนิดคอลัมน์หรือรับการวิเคราะห์วิจัยขั้นสูง	1
28	เครื่องเก็บสารละลายที่แยกได้จากโครมาโตกราฟีสำหรับการเรียนการสอน	1
29	ปั๊มควบคุมอัตราการไหลของสารละลายผ่านคอลัมน์ของการแยกสารด้วยโครมาโตกราฟี	1
30	อุปกรณ์ผสมสารละลายตามลำดับความเข้มข้นเพื่อใช้กับการแยกสารด้วยวิธีโครมาโตกราฟี	1
31	เครื่องวิเคราะห์ปริมาณสารด้วยวิธีการไตเตรตอย่างอัตโนมัติ	1
32	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารละลายโดยใช้แสง	2
33	เครื่องมือระเหยตัวทำละลายเพื่อนำกลับมาใช้ประโยชน์ด้วยวิธีการกลั่นลดความดัน	8
34	เครื่องวัดดัชนีหักเหแสงของสารชนิดแอบเบ (ABBE REFRACTOMETER)	2
35	เครื่องวัดดัชนีหักเหแสงของสารชนิดมือถือ	6
36	เครื่องวัดความหนืดของสาร	3
37	ปั๊มสุญญากาศ ชนิด BETT DRIVE	1
38	หม้อแก้วสำหรับเก็บสารให้แห้งและป้องกันความชื้น	4
39	เครื่องผสมสารละลายด้วยแรงสั่นสะเทือน	8
40	เครื่องทำให้แห้งที่จุดเยือกแข็ง	1
41	เครื่องล้างปิเปต	1
42	ชุดอุปกรณ์ดูดตวงสารพร้อมที่ตั้ง	1
43	เครื่องทำความสะอาดด้วยเสียงความถี่สูง	1

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
44	ชุดเครื่องกรองพร้อมปั๊ม	1
45	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารละลาย	2
46	เครื่องวัดปริมาณออกซิเจนในสารละลาย	3
47	ตู้ควบคุมอุณหภูมิ (INCUBATOR) พร้อมเครื่องแก้วสำหรับตรวจ BOD (BOD INCUBATOR WITH GLASSWARE)	1
48	เครื่องวัดความเข้มข้นของสีของสารละลาย	1
49	เครื่องวัดปริมาณโลหะอัลคาไลน์ด้วยการวิเคราะห์จากเปลวไฟ	1
50	เครื่องเหวี่ยงแยกสารละลายให้ตกตะกอน (CENTRIFUGES)	3
51	เตาเผาสารชนิดอุณหภูมิสูง 1800 องศาเซลเซียส	1
52	เครื่องวิเคราะห์จุดหลอมเหลวของสาร (MELTING POINT APPARATUS)	2
53	เครื่องกวนสารละลายชนิดสนามแม่เหล็ก	20
54	เครื่องโครมาโตกราฟีชนิดกระดาษสำหรับการศึกษาและวิจัยขั้นสูง	1
55	เครื่องวิเคราะห์สารด้วยแสงโพลาไรซ์	1
56	เครื่องแยกสารด้วยประจุไฟฟ้า (ELECTROPHORESIS) ง่ายสำหรับการเรียนการสอน	1
57	เครื่องวัดปริมาณสารที่มีประจุในสารละลายชนิดเอนกประสงค์	1
58	ชุดคอลัมน์แก้วสำหรับแยกสารด้วยวิธีโครมาโตกราฟี	5
59	เครื่องแยกและวิเคราะห์สารละลายด้วยโครมาโตกราฟีชนิดสมรรถนะสูง สำหรับการวิจัยขั้นสูง	1
60	เครื่องต้มสารละลายที่แยกได้จากโครมาโตกราฟีชนิดคอลัมน์สำหรับการวิจัยขั้นสูง	1
61	ปิเปตชนิดตั้ง	2
62	เครื่องวัดเสถียรภาพของน้ำยาง (MST)	1
63	เครื่องบดสาร (CENTRIFUGAL BALL MILLS)	1
64	โต๊ะปฏิบัติการพร้อมเก้าอี้ ห้องปฏิบัติการเคมีทั่วไป	8
65	โต๊ะสาธิต ห้องปฏิบัติการเคมี	1
66	ตู้เตี้ยติดผนัง ห้องปฏิบัติการเคมีทั่วไป	2
67	ตู้ควีน ห้องปฏิบัติการเคมีทั่วไป	2
68	ตู้เก็บน้ำยาเคมี ห้องปฏิบัติการเคมีทั่วไป	3
69	โต๊ะปฏิบัติการ พร้อมเก้าอี้ห้องวิจัยเคมี	2
70	ตู้เตี้ยติดผนัง ห้องวิจัยเคมี	2

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
71	ตู้เก็บน้ำยาเคมี ห้องวิจัยเคมี	2
72	ตู้เก็บเอกสารเคมี ห้องเก็บเครื่องมือ 1	1
73	โต๊ะปฏิบัติการติดผนัง ห้องเก็บเครื่องมือและเตรียมสารห้องเคมี 2	1
74	โต๊ะปฏิบัติการติดผนัง ห้องเก็บเครื่องมือและเตรียมสารห้องเคมี 3	1
75	ตู้เตี้ยติดผนัง ห้องเก็บเครื่องมือและเตรียมสารห้องเคมี 3	1
76	ตู้เตี้ยติดผนัง ห้องเก็บเครื่องมือและเตรียมสาร ห้องเคมี 4	1
77	โต๊ะวางเครื่องมือซึ่งไฟฟ้า ห้องเก็บเครื่องมือเคมี ห้องเคมี 4	1
78	รถเข็น ห้องเก็บเครื่องมือเคมี 3	2
79	ชั้นน้ำยาชนิดปรับได้ ห้องเก็บสารเคมี 4	8
80	เครื่องอุ่นแผ่นสไลด์ (Slide warmer)	1
81	เครื่องเขย่า (Shaker)	1
82	เครื่องนับจำนวนจุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยง (Colony Counter)	3
83	ตู้ปลอดเชื้อ (Laminar flow)	1
84	หม้อเลี้ยงจุลินทรีย์แบบไร้ออกซิเจน (Gaspak Anaerobic System)	3
85	กล้องจุลทรรศน์ ชนิดถ่ายภาพด้วยระบบอัตโนมัติ (Trinocular Microscope with Automatic photomicrographic System)	1
86	ตู้อบเชื้อตรวจ BOD พร้อมเครื่องแก้ว 1 ตู้ (BOD incubator with glassware)	1
87	ตู้อบเครื่องมือ	1
88	กล้องจุลทรรศน์ ชนิด 2 ตา	20
89	กล้องสเตอริโอ ชนิด 2 ตา	30
90	เครื่องบดผสมเนื้อเยื่อ	1
91	ตู้ปลอดเชื้อ (LAMINAR FLOW) สำหรับการวิจัย	2
92	หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ (AUTOCLAVE) แบบไฟฟ้าขนาด 40 ลิตร	1
93	เครื่องอุ่นสไลด์สำหรับการย้อมสีเซลล์และเนื้อเยื่อ	1
94	เครื่องเขย่าสารละลายที่บรรจุขวดรูปชมพู่	1
95	โพลตบาชชนิดควบคุมอุณหภูมิ	2
96	กล้องถ่ายภาพจุลินทรีย์	3
97	ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้น (HUMIDITY CHAMBER)	2
98	กล้องจุลทรรศน์แบบอินเวอร์ท (INVERTED MICROSCOPE)	2
99	ชุดหลอมรวมโพรโทพลาสต์ของเซลล์	1
100	ชุดศึกษาสรีรวิทยาสัตว์	2



ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
101	เครื่องหมัก	1
102	กล้องจุลทรรศน์ พร้อมกล้องถ่ายรูป	1
103	กล้องจุลทรรศน์ ชนิด 3 ตา	10
104	เครื่องนึ่ง (AUTOCLAVES) ขนาดกลาง	2
105	เครื่องตัดชิ้นเนื้อเยื่อบางแบบโรตารี (ROTARY MICROTOME)	1
106	เครื่องลับใบมีดของเครื่องตัดเนื้อเยื่อ	1
107	เครื่องเขย่า (SHAKER)	2
108	เครื่องนับจำนวนโคโลนีของจุลินทรีย์ในงานเพาะเลี้ยง	1
109	เครื่องวัดความเร็ว โดยใช้แสงระบบตัวเลข (Digital Stroboscope)	1
110	ชุดขยายกำลังไฟฟ้าเพื่อต่อเข้ากับเครื่องคอมพิวเตอร์ (Power Amplifier for PC)	1
111	เครื่องจับเวลาระบบตัวเลขโดยใช้แสง (Digital Photogate Timing)	1
112	จอภาพวัดความเร็วและความเร่ง 3 มิติ (V-Scope Motion Monitor)	1
113	ชุดทดลองระบบรอกต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์ พีซี (Smart Pulley for PC)	1
114	ชุดทดลองการเคลื่อนที่เชิงมุมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์พีซี (Rotation Dynamic Apparatus)	1
115	ชุดทดลองเกี่ยวกับเสียงที่สามารถต่อกับคอมพิวเตอร์พีซี (Sonic Range)	1
116	ชุดการทดลองการเคลื่อนที่ไร้แรงเสียดทาน ต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์พีซี (Air Track and Computer Photogate System)	1
117	ชุดการทดลองเคลื่อนที่ของวัตถุต่อเชื่อมกับคอมพิวเตอร์พีซี (Dynamic System)	1
118	ชุดการทดลองไมโครเวฟ (Microwave Generator and Detector)	1
119	เครื่องบังคับคลื่นด้วยไฟฟ้า (Mechanical Wave Driver)	1
120	ชุดการทดลองการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า ((Transformer Modul digital display)	1
121	ชุดทดลองวงจรไฟฟ้า	1
122	ชุดสาริตเซลล์ไฟฟ้าจากแสงแดด (Solar Cell System)	1
123	ชุดทดลองแรงงานจากกระแสไฟฟ้าในสนามแม่เหล็ก (Current in Magnetic Field)	1
124	ชุดตรวจวัดกัมมันตภาพรังสีต่อเชื่อมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ (Computer G.M.System)	1



ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
125	ชุดทดลองวงจรอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการอุตสาหกรรม	1
126	ชุดทดลองหลักการทำงานของไมโครโพรเซสเซอร์ (Microprocessor Kit)	1
127	ชุดสาธิตแยกส่วนของพีซีคอมพิวเตอร์และชิ้นส่วนต่าง ๆ ของฮาร์ดแวร์	1
128	ชุดคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการสอนวิชาอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมเครื่องควบคุม โวลเทจและพรีนเตอร์ 2 ชุด	1
129	อุปกรณ์สำหรับเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์กับซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการสอนฟิสิกส์และคณิตศาสตร์(Interface Hardware Computer)	1
130	ซอฟต์แวร์และอุปกรณ์สำหรับสัญญาณแสง เสียง ความร้อนแรง การเคลื่อนที่ และสนามแม่เหล็ก	1
131	ซอฟต์แวร์สำหรับการทดลอง การวัดความถี่การจับเวลา การเคลื่อนที่ วิถีโค้ง การเคลื่อนที่เป็นวงรี	1
132	ชุดการทดลองระบบรอก	6
133	ชุดการทดลอง การเคลื่อนที่เชิงมุม	1
134	เครื่องวัดความเร็วโดยใช้แสงระบบดิจิทัล	1
135	เครื่องขยายกำลังไฟฟ้าเพื่อต่อเข้ากับเครื่อง PC	5
136	ชุดการทดลองแรงหมุน	1
137	ชุดทดลองวัดรังสีอินฟราเรด	1
138	เครื่องจับเวลาแบบแสง	2
139	ชุดทดลองโต๊ะแรง	2
140	ชุดทดลองแรงและเวกเตอร์	1
141	ชุดทดลองการเคลื่อนที่ของวัตถุบนรางไร้แรงเสียดทานเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์	5
142	ชุดทดลองวัดระยะด้วยเสียงเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์	4
143	เครื่องทำแม่เหล็กด้วยไฟฟ้า	1
144	ชุดทดลองกฎของชาลส์	2
145	ชุดทดลองทฤษฎีจลน์ของก๊าซ	2
146	ชุดทดลองวัดค่าพลังงานความร้อน	2
147	ชุดทดลองการนำความร้อน	2
148	ชุดทดลองการแผ่รังสีความร้อน	2
149	ชุดทดลองวัดค่าสมมูลจลน์ของความร้อน	2
150	ชุดทดลองการดูดกลืนพลังงานจากแสงอาทิตย์	1

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
151	ชุดทดลองเปลี่ยนพลังงานความร้อนเป็นพลังงานไฟฟ้า	2
152	เครื่องตรวจวัดการแผ่รังสี	2
153	ชุดทดลองแรงดันและปริมาตรของก๊าซเชื่อมต่อกับเครื่องคอมพิวเตอร์	2
154	ชุดทดลองการขยายตัวของสาร	2
155	ชุดทดลองแสงอัลตราไวโอเล็ต	1
156	ชุดทดลองไมโครเวฟ	1
157	ชุดทดลองการหาความยาวคลื่นแสงโดยใช้ MEWTON'S RING	2
158	เครื่องวัดความเข้มของแสงระบบดิจิตอล	2
159	ชุดทดลองเรื่องแสง	2
160	หลอดกำเนิด	3
161	ชุดทดลองไฮโดแกรมพร้อมกล้องจุลทรรศน์	1
162	ชุดทดลองการแทรกสอดของแสง	1
163	ชุดทดลองคลื่นเสียงพร้อมอุปกรณ์กำเนิดเสียง	2
164	ชุดทดลองคลื่นนิ่ง	2
165	ชุดทดลองเสียงความถี่สูง	1
166	เครื่องกำเนิดคลื่นด้วยไฟฟ้า	1
167	ชุดทดลองส้อมเสียง	3
168	ชุดทดลองเรื่องคลื่น	1
169	ชุดทดลองวัดระดับความเข้มของเสียงระบบดิจิตอล	2
170	ชุดทดลองไฟฟ้าชนิดพร้อมเครื่องกำเนิดไฟฟ้าสติด	1
171	ชุดทดลองประจุไฟฟ้าสติด	2
172	ชุดทดลองกระแสไฟฟ้าจากความร้อน	2
173	เครื่องวัดความเข้มของสนามแม่เหล็กระบบดิจิตอล	2
174	เครื่องวัดประจุไฟฟ้าแบบ TANGENT	2
175	เครื่องวัดกระแสและพลังงานระบบ DUAL DIGITAL DISPLAY	2
176	ชุดทดลองวงจรไฟฟ้า	4

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
177	ชุดทดลองการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	5
178	ชุดทดลองกฎของคูลอมบ์เกี่ยวกับปริมาณกระแสไฟฟ้า	2
179	ชุดแม่เหล็กถาวรที่มีขนาดและรูปร่างต่าง ๆ กัน	3
180	เครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบแวนเดอกราฟ	1
181	เครื่องกลของ WHIMSHURST	1
182	ชุดทดลองหาแรงที่เกิดจากกระแสในเส้นลวดในสนามแม่เหล็ก	2
183	ชุดทดลองเครื่องกำเนิด X-RAY พร้อมเครื่องตรวจสอบ	1
184	ชุดทดลองหยดน้ำมันของมิลลิแกน	1
185	ชุดทดลองวิลสันคลาวด์แชมเบอร์	1
186	ชุดทดลองหาค่าประจุต่อมวลของอิเล็กตรอน	1
187	ชุดทดลองของแฟรงค์-เฮิร์ตซ์ (FRANCK-HERTZ)	1
188	ชุดทดลองหาค่าคงที่ของแฟลงค์	1
189	ชุดทดลองวัดปริมาณอิเล็กตรอนของธาตุ	1
190	ชุดทดลองวัดปริมาณกัมมันตภาพรังสีสำหรับนักเรียน	1
191	เครื่องตรวจสอบรังสีระบบ G.M.SCIENTILLATION	1
192	เครื่องตรวจวัดรังสีแบบเคลื่อนที่	2
193	ชุดทดลองวัดรังสีนิวเคลียร์หลายช่องทาง	1
194	ชุดความต้านทานเปลี่ยนค่าได้	5
195	อุปกรณ์เชื่อมโยงเครื่องมือ อิเล็กทรอนิกส์ พร้อมชุดสายไฟเต้าเสียบ	4
196	ชุดทดลองหลักการทํางานของไมโครโพรเซสเซอร์	2
197	ชุดสาธิตการทํางานของฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์	3
198	เครื่องวัด LCR	1
199	เครื่องออสซิลโลสโคปแบบมีหน่วยความจำเชิงตัวเลข (DIGITAL STORAGE OSCILLOSCOPE) 100 MHZ	1
200	เครื่องกำเนิดสัญญาณไฟฟ้า (SIGNAL GENERATOR)	2
201	เครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสตรง แรงเคลื่อนไฟฟ้าต่างระดับ	2
202	เครื่องวัดปริมาณไฟฟ้าอเนกประสงค์แบบดิจิตอล	3
203	เครื่องออสซิลโลสโคป (OSCILLOSCOPE) ขนาด 30 MHZ	5
204	เครื่องวัดปริมาณไฟฟ้าอเนกประสงค์แบบ 2 ระบบ	10
205	ชุดทดลองวงจรอิเล็กทรอนิกส์	9
206	ชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	2

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
207	กัลวานอมิเตอร์	3
208	เครื่องวัดความเข้มข้นของสารละลาย	2
209	เครื่องวัดความชื้นและอุณหภูมิพร้อมจอภาพ	2
210	กล้องโทรทรรศน์ชนิดสะท้อนแสง	1
211	เครื่องบันทึกปริมาณการระเหยของน้ำ	1
211	เครื่องบันทึกปริมาณการระเหยของน้ำ	1
212	เครื่องบันทึกปริมาณน้ำฝนอัตโนมัติ	1
213	เครื่องบันทึกความยาวนานของแสงแดด	1
214	เครื่องบันทึกปริมาณความเข้มของแสงแดด	1
215	เครื่องวัดความเร็วของกระแส	1
216	เครื่องวัดความกดดันของอากาศ	2
217	เครื่องบันทึกอุณหภูมิและความชื้นของอากาศ	2
218	เครื่องวัดความเร็วและทิศทางลม	1
219	ชุดทดลองการควบคุมมอเตอร์ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	2
220	ตู้ควบคุมอุณหภูมิเต้า (Incubator)	2
221	เครื่องกวนสารละลาย (Hot plate)	7
222	เครื่องวัดปริมาณธาตุ (ICP)	1
223	เครื่องกลั่นน้ำ	1
224	เครื่องชั่ง 4ทศนิยม (balance)	3
225	เครื่องชั่ง 3ทศนิยม (balance)	3
226	เครื่องชั่ง 2ทศนิยม (balance )	3
227	อ่างควบคุมอุณหภูมิ (Water Bath)	2
228	ไทเทรตอัตโนมัติ (Automatic Titrator)	2
229	เครื่องวัดค่าพลังงาน (Bomb Calorimeter)	1
230	เครื่องวัดสี (Color Meter )	1
231	ชุดตะแกรงร่อน (sieve )	1
232	เครื่องดูดจ่ายสารปริมาณน้อย (Micropipette)	6
233	ชุดวิเคราะห์โปรตีน (Protein Extraction)	1
234	ชุดวิเคราะห์เยื่อใย (Fibre Extraction)	1

ลำดับที่	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
235	เตาเผาความร้อนสูง (Furnace)	1
236	เครื่องระเหยสุญญากาศ (Rotary Evaporator )	1
237	ตู้ดูดควันพิษ (fume hood)	2
238	เครื่องอัลตราโซนิค (Ultrasonic Cleaning)	1
239	เครื่องผสมสารละลาย (Vortex Mixer)	1
240	ตู้เขี่ยเชื้อ (Laminarflow)	1
241	เครื่องเหวี่ยงสารให้ตกตะกอน (Centrifuge)	1
242	กล้องจุลทรรศน์ แบบสเตอริโอ (Stereo microscope)	8
243	กล้องจุลทรรศน์ แบบ compound (compound microscope)	12
244	เครื่องวัดค่าความหวาน (Refractometer)	6
245	เครื่องวัดค่าความเค็ม (Salinity Refractometer)	1
246	เครื่องวัดค่า aw	1
247	เครื่องวัดความแน่นเนื้อ	1
248	หม้อนึ่งฆ่าเชื้อแรงดันไอ (Autoclave)	2
249	เครื่องวัดอุณหภูมิและความชื้น (Thermometer Humidity Meter)	1
250	เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer)	1
251	ตู้อบลมร้อน (Hot Air Oven)	3

2. อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ	จำนวน	20	รายการ
1. ห้องสำนักงานคณะ	1		ห้อง
2. ห้องประชุมขนาด 100 คน	1		ห้อง
3. ห้องประชุมขนาด 20 คน	1		ห้อง
4. ห้องบรรยาย	20		ห้อง
5. อาคารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	1		หลัง
6. อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1		หลัง
7. อาคารช่างเกษตร	1		หลัง
8. อาคารวิจัยสัตว์ปีก	1		หลัง
9. ห้องปฏิบัติการกลาง	4		ห้อง
10. เรือนเพาะชำ	1		หลัง
11. อาคารปฏิบัติการเทคโนโลยีการอาหาร	1		หลัง
12. สถานีทดลองการเกษตร	420		ไร่
13. สวนผลไม้	6		ไร่
14. แปลงทดลอง	10		ไร่
15. บ่อปลาน้ำจืด	3		บ่อ
16. โรงเรือนไก่ไข่	1		หลัง
17. อาคารเพาะเห็ด	1		หลัง
18. อาคารผลิตปุ๋ยหมัก	1		หลัง
19. โรงเรือนปลูกพืชทดลอง	1		หลัง
20. อาคารวิจัยพืชศาสตร์	1		หลัง

ภาคผนวก ช.

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง  
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549

กับ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

1. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

1.1 ผู้เรียนมีความต้องการวุฒิการศึกษาด้านวิทยาศาสตรบัณฑิตมากกว่าวุฒิการศึกษาด้านเทคโนโลยีบัณฑิต เพื่อใช้ในการสมัครงาน

1.2 เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสถานการณ์ของประเทศ เช่น การเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้าสู่สมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นต้น

1.3 สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้หลักสูตรมีการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี

2. ปรับปรุง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา

หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
2.1 ชื่อหลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร Bachelor of Technology in Agricultural Technology	2.1 ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร Bachelor of Science Program in Agricultural Technology
2.2 ชื่อปริญญา เทคโนโลยีบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) ทล.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) Bachelor of Technology (Agricultural Technology) B.T. (Agricultural Technology)	2.2 ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตร) วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตร) Bachelor of Science (Agricultural Technology) B.Sc. (Agricultural Technology)
2.3 ปรัชญา : ใช้ปรัชญารวมของคณะ คือ พัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ส่งเสริมสังคมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2.3 ปรัชญา : ปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ ด้านการเกษตรที่พร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
2.4 วิสัยทัศน์ของหลักสูตร ไม่ได้มีการกำหนดไว้	2.4 วิสัยทัศน์หลักสูตร : เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการเกษตร อาเซียน
2.5 อัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ชัดเจน ไม่ได้มีการกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ชัดเจนไว้	2.5 กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตชัดเจนว่า มีวินัย ทำได้ และคิดเป็น* โดยกำหนดไว้ในแผนการพัฒนา ผลการเรียนรู้ทักษะ 5 ด้าน และ Curriculum mapping *มีวินัย ครอบคลุม การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความ ซื่อสัตย์



หลักสูตร พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
	<p>*ทำได้ ครอบคลุม การทำงานที่รับมอบหมายให้สำเร็จได้ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>*คิดเป็น ครอบคลุม ความสามารถในการจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในงาน - ขั้นต้น คือ รู้ว่าต้องปรึกษา/ถามใคร</p> <p>- ขั้นสูง คือ สามารถแก้ปัญหาได้</p>
<p>2.6 ความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเกษตรศาสตร์และหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ไม่ชัดเจน</p>	<p>2.6 ความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเกษตรศาสตร์และหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>แตกต่างจากหลักสูตรเกษตรศาสตร์ชัดเจน โดยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มุ่งเน้นให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เช่น ไม้ผลเมืองร้อนและการเลี้ยงนกนางแอ่น เป็นต้น และเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้ประกอบการเกษตรอาเซียน ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นการปฏิบัติการจริงและเน้นวิชาชีพศึกษา</p>
<p>2.7 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>รายละเอียดของหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 10</p>	<p>2.7 ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>รายละเอียดของหลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 11 และการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging society) ของประเทศไทย</p>
<p>2.8 การเปลี่ยนแปลงของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังไม่ชัดเจน</p>	<p>2.8 การเปลี่ยนแปลงของกลุ่มประเทศอาเซียน</p> <p>มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างชัดเจน ด้วยการเปิดสอนวิชาการเกษตรในอาเซียนเป็นวิชาชีพพื้นฐานของหลักสูตร และมีวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจเกษตรมากขึ้น เช่น ธุรกิจเกษตร การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร การตลาดและโลจิสติกส์ เป็นต้น</p>
<p>2.9 การจัดทำตามกรอบมาตรฐานตามสำนักงาน</p> <p>คณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>การจัดทำตามกรอบมาตรฐานตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ไม่ชัดเจน</p>	<p>2.9 การจัดทำตามกรอบมาตรฐานทักษะทั้ง 5 ด้านตาม</p> <p>กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นหลักสูตรที่จัดทำตามกรอบมาตรฐานทักษะทั้ง 5 ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) อย่างชัดเจน</p>

## 3. จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>1. ระบบการศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดศึกษาดังนี้</p> <p>1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต</p> <p>5) เลือกเรียนวิชาใดวิชาหนึ่งจากหมวดการศึกษาทั่วไป 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต</p> <p>2) วิชาชีพ 64 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาบังคับ 49 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต</p> <p>1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p>	<p>1. ระบบการศึกษา</p> <p>นักศึกษาจะต้องเรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต โดยโครงสร้างของหลักสูตรประกอบด้วยสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดศึกษาดังนี้</p> <p>1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี 7 หน่วยกิต</p> <p>4) กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต</p> <p>1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาชีพ 61 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาบังคับ 37 หน่วยกิต</p> <p>2.2) วิชาเลือก 24 หน่วยกิต</p> <p>3) กลุ่มวิชาวิจัยและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต</p> <p>1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>เท่าเดิม</p> <p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 2 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 1 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 6 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 8 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 12 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 9 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>2. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 33 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต</p> <p>บังคับให้เรียนวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และภาษาอังกฤษ 3 หน่วยกิต</p> <p>คือ</p> <p>0100201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>0100301 ไวยากรณ์อังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>เลือกเรียนอีก 3 หน่วยกิตจากรายวิชาในกลุ่มภาษาและการสื่อสาร ดังต่อไปนี้</p> <p>0100101 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>0100202 ศิลปะการฟังและการพูด 3(3-0-6)</p> <p>0100203 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0100204 การเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>0100302 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา</p> <p>2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ในแต่ละกลุ่มให้ครบตามเกณฑ์ของแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้</p> <p>1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เลือกเรียน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)</p> <p>0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)</p> <p>0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)</p> <p>1.2) กลุ่มวิชาภาษาไทย เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาไทย คือ</p> <p>0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>1.3) กลุ่มวิชาภาษาอื่น เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p>	<p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3(3-0-6)</p> <p>0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>0200202 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>0200301 ศูนย์ภาพทางศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>0200401 ศูนย์ภาพทางดนตรี 3(3-0-6)</p> <p>0200501 ศูนย์ภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555</p> <p>0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p> <p>0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)</p> <p>0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)</p>	
<p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0200101 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0200102 หลักการคิดและการใช้เหตุผล 3(3-0-6)</p> <p>0200201 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>0200202 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>0200301 ศูนย์ภาพทางศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>0200401 ศูนย์ภาพทางดนตรี 3(3-0-6)</p> <p>0200501 ศูนย์ภาพทางศิลปะการแสดง 3(3-0-6)</p>	<p>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>2.1) กลุ่มวิชาบังคับ ให้เลือกรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา คือ</p> <p>0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>2.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เลือกรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้</p> <p>0021201 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6)</p> <p>0021203 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)</p> <p>0021204 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p>0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)</p> <p>0021206 ศูนย์ภาพทางศิลปะ 3(3-0-6)</p> <p>0021207 ศูนย์ภาพทางดนตรี 3(3-0-6)</p> <p>0021208 ศูนย์ภาพทางชีวิต 3(3-0-6)</p>	<p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ต่อไปนี้</p> <p>0300101 ภูมิปัญญาไทย 3(3-0-6)</p> <p>0300102 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)</p> <p>0300201 คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ 3(3-0-6)</p> <p>0300202 การพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)</p> <p>0300301 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>0300401 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)</p> <p>0300501 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)</p> <p>0300601 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)</p>	<p>2.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0021301 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)</p> <p>0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</p> <p>0021306 หลักการจัดการ 3(3-0-6)</p> <p>0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)</p> <p>0021308 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)</p> <p>0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)</p> <p>0021310 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)</p> <p>0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p>	
<p>4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และกลุ่มเทคโนโลยี กลุ่มละ 3 หน่วยกิต ดังนี้</p> <p>4.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0400101 ชีวิตและธรรมชาติ 3(3-0-6)</p> <p>0400102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>0400103 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)</p> <p>0400104 พิษพรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</p>	<p>2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 7 หน่วยกิต</p> <p>3.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>0031101 ชีวิตและธรรมชาติ 2(2-0-4)</p> <p>0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>0031103 ชีวิตและสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>0031104 พิษพรณเพื่อชีวิต 2(2-0-4)</p>	<p>ลดลง 2 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
0400105 มนุษย์กับดาราศาสตร์ 3(3-0-6) 0400106 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) 0400107 เกษตรโมชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) 0031106 พลังงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) 0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4) 0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2(2-0-4) 0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) 0031110 เกษตรโมชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	
4.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ใน รายวิชาต่อไปนี้ 0400111 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) 0400112 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0-6) 0400113 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	3.2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ เลือกเรียน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้ 0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(2-0-4) 0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2(2-0-4) 0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 2(2-0-4) 0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4) 0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 2(2-0-4) 0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	ลดลง 1 หน่วยกิต
4.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ใน รายวิชาต่อไปนี้ 0400121 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-6)	3.3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยี เลือกเรียน 3 หน่วยกิต จากรายวิชา ต่อไปนี้ 0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5) 0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) 0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5)	เท่าเดิม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
0400122 การพัฒนาระบบสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต 3(2-2-6)	0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5) 0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6) 0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ 3(2-2-5) 0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) 0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ 3(2-2-5) 0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 3(2-2-5) 0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานอุตสาหกรรม 3(3-0-6) 0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น 3(2-2-5) 0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5) 0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)	
5) ให้เลือกเรียนอีกไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งจาก 4 กลุ่มวิชาคือ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	4) กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต 4.1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ เลือกเรียน 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	ลดลง 1 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
	0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041105 แอคนบอลเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041112 แอโรบิคเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) 0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด 1(1-0-2)	
	4.2) กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม เลิกเรียน 1 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง 1(1-0-2) 0041202 ตะวันออกศึกษา 1(1-0-2) 0041203 จันทบุรีศึกษา 1(1-0-2) 0041204 ศิลปะพื้นบ้าน 1(1-0-2) 0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม 1(1-0-2)	



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต</p> <p>1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เลือกเรียน 21 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-3)</p> <p>4021101 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4021102 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-3)</p> <p>4031101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาพื้นฐาน 1(0-3-3)</p> <p>4032401 พันธุศาสตร์ 3(2-3-4)</p> <p>4032601 จุลชีววิทยา 3(2-3-4)</p> <p>4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)</p>	<p>2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 29 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>4011101 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4011102 ปฏิบัติการฟิสิกส์พื้นฐาน 1(0-3-2)</p> <p>4021103 เคมี 1 3(3-0-6)</p> <p>4021104 ปฏิบัติการเคมี 1 1(0-3-2)</p> <p>4022301 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4022302 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน 1(0-3-2)</p> <p>4022501 ชีวเคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)</p> <p>4022502 ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน 1(0-3-2)</p> <p>4031103 ชีววิทยา 1 3(3-0-6)</p> <p>4031104 ปฏิบัติการชีววิทยา 1 1(0-3-2)</p> <p>4032140 พันธุศาสตร์ 2(2-0-4)</p> <p>4032141 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ 1(0-3-2)</p> <p>4032400 จุลชีววิทยา 2(2-0-4)</p> <p>4032401 ปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1(0-3-2)</p> <p>4112201 ความน่าจะเป็นและสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)</p>	<p>เพิ่มขึ้น 6 หน่วยกิต</p> <p>เพิ่มขึ้น 8 หน่วยกิต</p>
<p>2) วิชาชีพ 64 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาชีพบังคับ เลือกเรียน 49 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>5001102 หลักฟิสิกส์ 3(2-2-5)</p> <p>5001106 เทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5)</p>	<p>2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 61 หน่วยกิต</p> <p>2.1) วิชาชีพบังคับ เลือกเรียน 37 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</p> <p>5001001 การเกษตรในอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>5003412 ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร 3(2-3-4)</p>	<p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p> <p>ลดลง 12 หน่วยกิต</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
5001201	5004472	1(0-3-3)
5001202	5012502	3(2-3-4)
5001203	5013302	3(2-3-4)
5003103	5032201	3(2-3-4)
5004902	5041101	3(2-3-4)
5004904	5062301	3(2-3-4)
5004905	5082105	3(2-3-4)
5011101	5092101	3(2-3-4)
5014601	5092102	3(2-3-4)
5033401	5102109	3(2-3-4)
5033501		
5074401		
5082102		
5112102		
5121101		
2.2) วิชาฯเลือก	2.2) วิชาฯเลือก	เพิ่มขึ้น 9 หน่วยกิต
ต่อเป็น	รายวิชาต่อไปนี้	
5001104	5001008	3(2-3-4)
5002103	5003009	3(3-0-6)
	5004005	3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
5002105 การเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ	5004010 ภูมิสถาปัตย์ทางการเกษตร	3(2-3-4)
5002107 ฤๅษีนิคมวิทยาการเกษตร	5013701 ชาติอาหารพืช	3(2-3-4)
5003101 สารเคมีทางการเกษตร	5031506 เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-3-4)
5003102 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	5032101 สรีรวิทยาของพืชเบื้องต้น	3(2-3-4)
5004101 การปรับปรุงพันธุ์พืช	5033102 การปรับปรุงพันธุ์พืช	3(2-3-4)
5004105 เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์	5033203 ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-3-4)
5004501 กฎหมายการเกษตร	5033204 เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-3-4)
5004901 โครงการพิเศษ	5033205 การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-3-4)
5013201 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน	5033501 หลักการขยายพันธุ์พืช	3(2-3-4)
5013202 ชาติอาหารพืช	5033502 วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
5013301 การอนุรักษ์ดินและน้ำ	5033503 การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร	3(2-3-4)
5013302 เทคนิคการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ	5033504 การปลูกพืชไร่ดิน	3(2-3-4)
5013401 การจัดการดิน	5033507 เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 1	3(2-3-4)
5021301 ัญพืช	5033508 เทคโนโลยีไม้ผลเศรษฐกิจ 2	3(2-3-4)
5022101 พืชหัว	5034103 พืชเศรษฐกิจไม้ท้องถิ่น	3(2-3-4)
5022201 พืชน้ำมัน	5034104 พืชพลังงานทดแทน	3(2-3-4)
5022501 พืชไร่เศรษฐกิจ 1	5034208 การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-3-4)
5022502 พืชอุตสาหกรรม	5034211 การผลิตพืชสมุนไพรเพื่อการค้า	3(2-3-4)
5022601 พืชอาหารสัตว์	5034505 สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช	3(2-3-4)
5023501 พืชไร่เศรษฐกิจ 2	5034509 เทคโนโลยีการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว	3(2-3-4)
5023502 พืชเครื่องดื่ม	5034601 การผลิตไม้ผลนอกฤดู	3(2-3-4)
5023503 ยางพารา	5041102 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-4)
	5041103 หลักสูตรสัตว์และมาตรฐานฟาร์ม	3(2-3-4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หมายเหตุ
5024201	พืชลังงานทดแทน	3(2-2-5)	5041201 อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-3-4)
5032201	หลักการผลิตผัก	3(2-2-5)	5042106 การผลิตสุกร	3(2-3-4)
5032301	ไม้ดอกไม้ประดับ	3(2-2-5)	5042107 การผลิตโคเนื้อ	3(2-3-4)
5033204	เห็ดและการผลิตเห็ด	3(2-2-5)	5044314 การเลี้ยงนกกางแอ่นเพื่อการค้า	3(2-3-4)
5033302	การเพาะเลี้ยงกล้วยไม้	3(2-2-5)	5062122 นิเวศวิทยาแหล่งน้ำและเทคโนโลยีการจัดการคุณภาพน้ำ	3(2-3-4)
5033402	ทุเรียน	3(2-2-5)	5063308 เทคโนโลยีการเลี้ยงสัตว์น้ำและการจัดการ	3(2-3-4)
5033502	การจัดการสถานเพาะชำ	3(2-2-5)	5064312 เทคโนโลยีการจัดการสุขภาพสัตว์น้ำ	3(2-3-4)
5033503	การจัดภูมิทัศน์	3(2-2-5)	5064313 เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงปลา	3(2-3-4)
5034101	พืชเครื่องเทศและสมุนไพร	3(2-2-5)	5084104 วัชพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)
5034301	การผลิตไม้ประดับ	3(2-2-5)	5084210 แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)
5034304	การจัดการสนามหญ้า	3(2-2-5)	5084310 โรคพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-3-4)
5034401	ไม้ผลเมืองร้อน	3(2-2-5)	5093103 การสร้างผู้จัดการสวนไม้ผล	3(2-3-4)
5034404	ไม้ผลทางอุตสาหกรรม	3(2-2-5)	5094104 เทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าและระบบการประกันคุณภาพผลผลิตการเกษตร	3(2-3-4)
5034406	การผลิตผลไม้ส่งออกฤดูกาล	3(2-2-5)	5094105 การเจรจาต่อรองทางการเกษตร	3(3-0-6)
5034502	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)	5094106 มาตรฐานการผลิตสินค้าทางการเกษตร	3(2-3-4)
5034503	เทคโนโลยีเกี่ยวกับเซลล์และ	3(2-2-5)	5102108 การศึกษาและวิเคราะห์ชุมชนเกษตร	3(2-3-4)
5082101	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชขั้นสูง	3(2-2-5)	5103102 การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-3-4)
5083101	ศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)	5103110 การวางแผนและวิเคราะห์โครงการเกษตร	3(2-3-4)
5083201	แมลงศัตรูพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)	5103201 หลักการส่งเสริมการเกษตร	3(2-3-4)
5083301	โรคพืชและการป้องกันกำจัด	3(2-2-5)	5103601 การประยุกต์ภูมิสารสนเทศเพื่อการจัดการเกษตร	3(2-3-4)
5121201	หลักการควบคุมวัชพืช	3(2-2-5)		
5121201	เครื่องย่นและเครื่องทุ่นแรง	3(2-2-5)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หมายเหตุ
<p>5122501 การก่อสร้างในฟาร์ม</p> <p>5122502 ไฟฟ้าในฟาร์ม</p> <p>5122503 การสำรวจรังวัดเพื่อการเกษตร</p> <p>5133101 หลักการส่งเสริมการเกษตร</p>	<p>5104301 การผลิตสื่อเพื่อการโฆษณาและประชาสัมพันธ์</p> <p>5104106 การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการเกษตร</p> <p>5121102 การซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลการเกษตร</p>	<p>3(2-2-5)</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>3(3-0-6)</p>
<p>3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>จำนวน 7 หน่วยกิต</p> <p>5002807 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตร 1</p> <p>5002808 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตร 2</p>	<p>3) กลุ่มวิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ</p> <p>กลุ่มสหกิจศึกษา 8 หน่วยกิต</p> <p>ให้นักศึกษาเลือกเรียนกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งจากกลุ่มวิชาชีพและ</p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือกลุ่มสหกิจศึกษา ต่อไปนี้</p> <p>3.1) กลุ่มวิชาชีพและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>5004482 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการเกษตร 3(0-6-3)</p> <p>5003801 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 2(120)</p> <p>5004802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 3(350)</p> <p>3.2) กลุ่มสหกิจศึกษา</p> <p>5003803 เตรียมสหกิจศึกษา 2(1-2-3)</p> <p>5004804 สหกิจศึกษา 6(0-40-0)</p>	<p>เพิ่มขึ้น 1 หน่วยกิต</p>
<p>2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 9 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ</p> <p>พรรณี โดยไม่เข้ากับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่</p> <p>กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ หลักสูตร</p> <p>สาขาวิชานี้</p>	<p>2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ</p> <p>พรรณี โดยไม่เข้ากับวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้อง ไม่เป็นรายวิชาที่</p> <p>กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ หลักสูตร</p> <p>สาขาวิชานี้</p>	<p>ลดลง 3 หน่วยกิต</p>