

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 12 ธ.ค. 2562



หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 4 พ.ค. 2559

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 22 เม.ย. 2559

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้ดำเนินการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 มาโดยตลอด จนปีการศึกษา 2559 ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้ติดตามประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และให้เท่าทันกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ จึงได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เพื่อให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทรอบแนวคิดของประเทศในยุคปัจจุบัน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
เมษายน 2559

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	4
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	6
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	53
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	59
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและ คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ	62
ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	103
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	112
ภาคผนวก ง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	115 116
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	129
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	131
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557	134
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549	135
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553	141
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2553	144
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผล การเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	147
ภาคผนวก จ รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง	149
ภาคผนวก ฉ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง	154

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

มคอ.2 มรรท.
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 12 ธ.ค. 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 4 พ.ค. 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
เมื่อวันที่..... 22 มิ.ย. 2559

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อย่อภาษาไทย : ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Community Development)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.A. (Community Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงมาจาก
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันในการประชุม
ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 22 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
สภามหาวิทยาลัยอนุมัติในการประชุม ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 4 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559
เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักพัฒนาชุมชน / สังคม
2. เจ้าหน้าที่ อปท.
3. รัฐบาล การ พนักงานราชการ รัฐวิสาหกิจ
4. ครู อาจารย์ ครูผู้ช่วย
5. นักวิชาการ / นักวิจัย / นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
6. นักพัฒนาในองค์กร NGO และหน่วยงานเอกชน
7. ประยุกต์ ใช้กับอาชีพอื่นๆ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่..... 12 ธ.ค. 2562

ลำดับ	ชื่อ	ตำแหน่ง	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	* นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	อาจารย์	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2550 2543
2	* นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (การพัฒนา ชุมชน)	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	2549 2546
3	* นางพรทิพา นิโรจน์	รอง ศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2529 2524
4	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	อาจารย์	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน) ศิลปศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	2550 2548
5	นางอากาศ มินวงษ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา) ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2525 2517

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10 .สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11 .สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

นโยบายของชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาคน สู้งานคุณภาพ ส่งเสริมให้ประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถศักยภาพของการพัฒนาคน แต่ในระบบสังคมโลกก็ไม่อาจปฏิเสธได้ว่ากลไกการพัฒนายังมุ่งเน้นทางด้านเศรษฐกิจเพื่อการเจริญเติบโต ที่ต้องระดมทุนและทรัพยากรอย่างมหาศาล มีการใช้เทคโนโลยีอันทันสมัย และมีความต้องการด้านแรงงานเพื่อใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการพัฒนาที่เน้นเศรษฐกิจเป็นหลัก หากละเลยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคมควบคู่ไปด้วย ก็จะนำมาซึ่งปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้น การที่จะทำให้อสังคมนั้นเป็นสังคมที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และคุณภาพเสียก่อน สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและกระบวนการเรียนรู้ของประชาชน

ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีปรัชญาว่า “พัฒนาตน พัฒนาคน เพื่อนำไปสู่ความเป็นนักพัฒนาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน ได้คำนึงถึงความสอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม โดยเฉพาะอัตลักษณ์ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมในแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีความแตกต่างกัน ดังนั้นการเรียนรู้จึงต้องอาศัยความเข้าใจ เข้าถึง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ การเรียนการสอนในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม จะต้องเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งมีลักษณะเป็นพลวัต ดังนั้นการเรียนรู้จึงต้องก้าวให้ทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอยู่ตลอดเวลา

12 .ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน มีความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพ เพื่อผลิตทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถเท่าทันกับสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยบัณฑิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนนั้น จะต้องมีความพร้อมทั้งด้านองค์ความรู้ และทักษะด้านการพัฒนา อีกทั้งมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานในสังกัดที่ปฏิบัติงาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานพัฒนา เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้อย่างเหมาะสมจึงได้กำหนดพันธกิจที่สำคัญ ได้แก่ การจัดการศึกษาด้านการพัฒนาชุมชน การส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อ สร้างองค์ความรู้ทางการพัฒนา ชุมชน เผยแพร่ความรู้ในการทำงานพัฒนา รวมทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ว่า “เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” ดังนั้นสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจึงมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อสนองตอบการพัฒนาในท้องถิ่น

13 .ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เป็นหลักสูตรที่ต้องใช้สหวิทยาการหลากหลายสาขาวิชา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ดังนั้นนักศึกษาในสาขาวิชาจึงต้องเรียนในรายวิชาอื่นๆ ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1_ คณะกรรมการบริหารสาขาวิชากำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขาวิชา อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน

13.3.2 คณะกรรมการบริหารสาขาวิชา ให้ความเห็นชอบและอนุมัติกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

พัฒนาตน พัฒนาคน เพื่อนำไปสู่ความเป็นนักพัฒนา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ความสำคัญ

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีแนวคิดสำคัญว่า “ความเชื่อมั่นและศรัทธาในมนุษยชาติ” ว่า มนุษย์ทุกชีวิตมีคุณค่า มีความหมาย มีศักดิ์ศรี และมีศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนสู่สังคมคุณภาพ ส่งเสริมให้ภาคประชาชนในสังคมทุกระดับสามารถจัดการตนเองได้ เพิ่มขีดความสามารถศักยภาพของการพัฒนาคน ดังนั้น การที่จะทำให้สังคม เป็นสังคมที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องพัฒนาคน และชุมชน ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ องค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชน จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง ในสภาวะการณ์ของประเทศชาติในปัจจุบันและอนาคต

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงมุ่งผลิตบัณฑิตด้านการพัฒนาชุมชน ออกมารับใช้ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยมุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับการปรัชญาของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ที่ว่า “พัฒนาตน พัฒนาคน เพื่อนำไปสู่ความเป็นนักพัฒนา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

เหตุผลของการปรับปรุงหลักสูตร

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี__พ.ศ.2536__ตามข้อกำหนดเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา 2536 เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ในปี พ.ศ.2549 และ พ.ศ.2555 จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.2559 เป็นระยะเวลาที่ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบ 5 ปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อบรรลุมตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนกำหนดไว้

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักพัฒนา
2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยปัญหาการพัฒนาชุมชน
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและสืบสานโครงการตามแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2 .แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการปรับปรุง/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
-ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน สกอ.กำหนด	- เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - มีการติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการดำเนินงาน - เอกสารประสานงานและหนังสือเชิญเข้าร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
-ปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม และความต้องการของท้องถิ่นในด้านการพัฒนา - ประสานความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- รายงานความพึงพอใจขององค์กรชุมชน และหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจด้านความรู้ ทักษะในการทำงาน ความสามารถในการทำงาน และคุณธรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี
- พัฒนาศักยภาพของหลักสูตรในด้านการเรียนการสอน และบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และนำความรู้ทางการพัฒนาชุมชนไปปฏิบัติงานได้จริง	- สนับสนุนบุคลากรไปอบรมเพิ่มพูนความรู้ ทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย - ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการกับท้องถิ่นชุมชน	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการ เฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 80) - การพัฒนาศักยภาพให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด ทั้งด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และการศึกษาต่อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม – เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2. เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี

3. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และมีวุฒิภาวะทางอารมณ์

ที่เหมาะสมกับเป็นนักพัฒนาชุมชน

4. มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ายังขาดความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในศาสตร์ด้านงานพัฒนาชุมชน เพื่อให้ นักศึกษาแรกเข้าทุกคนได้ปรับทัศนคติร่วมกันในการที่จะเป็นบัณฑิตทางด้านการพัฒนาชุมชน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนรับเข้า (ปี 1)	100	100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 3			100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (1)	-	-	-	100	100

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	35	40	45	50	55
2. งบดำเนินการ	20	25	30	35	40
3. งบลงทุน	-	-	-	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	21	23	27	31	35
รวม	76	88	102	116	130

2.7 ระบบการศึกษา

จัดการศึกษาแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย เรื่อง การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย ดังนี้ (ภาคผนวก ง)

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.

2549

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2549

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับ อนุปริญญา และปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553

- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2553

- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
 : - วันที่..... 1.2.5.ค. 2562.....

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	127	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		9	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา		9	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาบังคับเรียน		42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเอกเลือก		42	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม		7	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต โดยมีข้อกำหนด ดังนี้

	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	จำนวน	12	หน่วยกิต	
	1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	ให้เลือกเรียน	จำนวน	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			หน่วยกิต	
0001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)	
0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)	
0001103	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills			3(3-0-6)	
	1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย	ให้เลือกเรียน	จำนวน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			หน่วยกิต	
0001201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)	
0001202	ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ Thai for Business			3(3-0-6)	
	1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น	ให้เลือกเรียน	จำนวน	3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			หน่วยกิต	
0001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)	
0001302	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication			3(3-0-6)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0001303	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication	3(3-0-6)
0001304	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(3-0-6)
0001305	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
0001306	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	3(3-0-6)
0001307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)
0001308	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication	3(3-0-6)
0001309	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
0001310	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	3(3-0-6)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 9 หน่วยกิต
	1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ให้เลือกรเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Ethics and Self Development	3(3-0-6)
0002102	ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy for Life Development	3(3-0-6)
0002103	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน Ethics in Daily Life	3(3-0-6)
0002104	มนุษย์กับทักษะการคิด Human and Thinking Skills	3(3-0-6)
	1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ให้เลือกรเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0002201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน General Laws in Daily Life	3(3-0-6)
0002203	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
0002204	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	3(3-0-6)

1.2.3 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	3(3-0-6)
0002302	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
0002303	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3(3-0-6)
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followship	3(3-0-6)
0002306	สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	3(2-2-5)
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Art for Daily Life	3(2-2-5)
0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	3(2-2-5)
0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communication in Daily Life	3(3-0-6)
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business in Daily Life	3(3-0-6)
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration in Daily Life	3(3-0-6)
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	3(3-0-6)
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Geography and Sustainable Development	3(3-0-6)
0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3(3-0-6)
0002315	มนุษย์กับสังคม Human and Society	3(3-0-6)
0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Local wisdom for Sustainable Development	3(3-0-6)
0002317	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai Ways ASEAN Ways	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Citizenship in Democracy	3(3-0-6)
0002319	การสื่อสารอาเซียน ASEAN Communication	3(3-0-6)
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร Contemporary Situation Analysis for Communication	3(3-0-6)
0002321	การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 Media Literacy in 21 st Century	3(3-0-6)
0002322	ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Citizenship in the 21 st Century	3(3-0-6)
0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights	3(3-0-6)

1.3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา จำนวน 9 หน่วยกิต

1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0003101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	3(3-0-6)
0003102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	3(3-0-6)
0003103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(3-0-6)
0003104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	3(3-0-6)
0003105	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(3-0-6)
0003106	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Environment and Modern Technology	3(3-0-6)
0003107	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	3(3-0-6)
0003108	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	3(3-0-6)

1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์		ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0003201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	3(3-0-6)
0003202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
0003203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
0003204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	3(3-0-6)
0003205	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	3(3-0-6)
0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
0003207	สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	3(3-0-6)

1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

1.3.3.1 รายวิชาด้านเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3(2-2-5)
0003302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3(3-0-6)
0003303	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3(2-2-5)
0003304	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-Commerce	3(2-2-5)
0003305	การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life	3(2-2-5)
0003306	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment	3(2-2-5)
0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(2-2-5)

1.3.3.2 รายวิชาด้านการกีฬา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	3(2-2-5)
0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic activities and Social dance	3(2-2-5)
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Healt	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า

91

หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาบังคับเรียน

ไม่น้อยกว่า

42

หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2031101	หลักมานุษยวิทยา Principle of Anthropology	3(3-0-6)
2031102	หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology	3(3-0-6)
2031103	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle of Community Development	3(3-0-6)
2031104	กระบวนการพัฒนาชุมชน Process of Community Development	3(3-0-6)
2031105	ประชากรศึกษา Population Studies	3(3-0-6)
2032101	ชุมชนศึกษา Community Study	3(2-2-5)
2032102	การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence	3(3-0-6)
2032103	การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration	3(3-0-6)
2032104	การวางแผนพัฒนาชุมชน Community Development Planning	3(2-2-5)
2032105	การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา Analysis and Solution of Community Development	3(2-2-5)
2032106	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน Network of Learning in Community Development	3(2-2-5)
2033101	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	3(2-2-5)
2033102	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2034101	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2031201	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community	3(3-0-6)
2031202	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
2031203	ประเพณีประจำถิ่น Local Tradition	3(3-0-6)
2032201	การพัฒนาชนบท Rural Development	3(3-0-6)
2032202	การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development	3(3-0-6)
2032203	การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development	3(3-0-6)
2032204	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development	3(3-0-6)
2032205	การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government and Community Development	3(3-0-6)
2032206	การจัดการเศรษฐกิจชุมชน Local Economic Management	3(3-0-6)
2032207	การพัฒนาองค์กรชุมชน Organization Community Development	3(3-0-6)
2032208	การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	3(3-0-6)
2032209	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	3(3-0-6)
2032210	การพัฒนาสังคม Social Development	3(3-0-6)
2032211	ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน Applied Population Education in Community Development	3(3-0-6)
2032212	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา Sufficiency Economic and Development	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2032213	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงานพัฒนาชุมชน Management of Human Resources in Community Development	3(3-0-6)
2032214	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life	3(3-0-6)
2033201	การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development	3(3-0-6)
2033202	ปัญหาสังคม Social Problems	3(3-0-6)
2033203	สวัสดิการสังคม Social Welfare	3(3-0-6)
2033204	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน Policy and Plan Analysis for Community Development	3(3-0-6)
2033205	ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Capital	3(3-0-6)
2033206	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน Communication for Community Development	3(2-2-5)
2033207	การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Training and Seminar	3(2-2-5)
2033208	ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development	3(3-0-6)
2033209	สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมในชนบทและเมือง Rural and Urban Economic Environment	3(3-0-6)
2033210	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	3(3-0-6)
2033211	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Sociology of Politics	3(3-0-6)
2033212	สังคมวิทยาสารสนเทศ Sociology of information Society	3(3-0-6)
2033213	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Study in Community Development	3(3-0-6)
2033214	เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Education Transferring Techniques	3(3-0-6)
2033215	การจัดการนวัตกรรมทางสังคม Management of Social Innovation	3(3-0-6)
2034201	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2034202	การวิจัยภาคสนาม Field Research	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2033301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Development	2(90)
2034301	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Field Experience in Community Development	5(450)
2033302	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	1(0-2-0)
2034302	สหกิจศึกษา Cooperative Education	7(420)

3. หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่เคยกำหนดไว้ให้เรียน โดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์ความสำเร็จของหลักสูตรการพัฒนาชุมชน

4. ความหมายของเลขประจำวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0001xxx	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
0002xxx	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
0003xxx	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)

เลขลำดับที่ 1-3 (203)	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
เลขลำดับที่ 4	หมายถึง ระดับชั้นปี
เลขลำดับที่ 5	หมายถึง ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้
1	หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับเรียน
2	หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก
3	หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
เลขลำดับที่ 6-7	หมายถึง ลำดับวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6	
	0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)	0002315 มนุษย์กับสังคม	3	3	0	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)	0003107 เกษตรตามแนว พระราชดำริ	3	3	0	6	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2031101 หลักมานุษยวิทยา	3	3	0	6	
	2031102 หลักสังคมวิทยา	3	3	0	6	
	2031103 ทฤษฎีและหลักการพัฒนา ชุมชน	3	3	0	6	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)						
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)						
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)						
รวม	7 รายวิชา	21	21	0	42	
					ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63	

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2						
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	3	3	0	6	
	0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)	0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนา ตน	3	3	0	6	
	0002316 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนา คุณภาพชีวิต					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)						
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2031104 กระบวนการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6	
	2031105 ประชากรศึกษา	3	3	0	6	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)	2031201 สังคมวิทยาชนบทและ เมือง	3	3	0	6	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)						
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)						
รวม	7 รายวิชา	21	21	0	42	
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63						

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)	0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	3	2	2	5
	0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2032101 ชุมชนศึกษา	3	2	2	5
	2032102 การพัฒนาความสามารถ ของบุคคลและกลุ่ม	3	3	0	6
	2032103 การบริหารงานพัฒนา ชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)	2032201 การพัฒนาชนบท	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2032202 การพัฒนาผู้สูงอายุ	3	3	0	6
รวม	7 รายวิชา	21	19	4	40
					ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2032104 การวางแผนพัฒนาชุมชน	3	2	2	5
	2032105 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน และแนวทางการพัฒนา	3	2	2	5
	2032106 เครือข่ายการเรียนรู้ในงาน พัฒนาชุมชน	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)	2032203 การพัฒนาประชาสังคม	3	3	0	6
	2032204 สหกรณ์กับการพัฒนา ชุมชน	3	3	0	6
	2032205 การปกครองท้องถิ่นกับ การพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
	2032206 การจัดการเศรษฐกิจชุมชน	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	7 รายวิชา	21	19	4	40
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2033101 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์เบื้องต้น	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)	2033201 การพัฒนาเด็กและเยาวชน	3	3	0	6
	2033202 ปัญหาสังคม	3	3	0	6
	2033203 สวัสดิการสังคม	3	3	0	6
	2033204 การวิเคราะห์นโยบายและ แผนเพื่อการพัฒนาชุมชน	3	3	0	6
	2033205 ทูทางสังคมและ วัฒนธรรม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	6 รายวิชา	18	16	4	34
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2033101 สถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)	2033206 การสื่อสารเพื่อการพัฒนา ชุมชน	3	2	2	5
	2033207 การจัดการฝึกอบรมและ สัมมนา	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)	2033301 การเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน	2	0	90	0
	2033302 เตรียมสหกิจศึกษา	1	0	2	1
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2033208 ภาวะความเป็นผู้นำในงาน พัฒนาชุมชน	3	3	0	6
รวม	5 รายวิชา	14/15	9	96/98	21/22
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 126		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)	2034301 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพพัฒนาชุมชน	5	0	450	0
	2034302 สหกิจศึกษา	6	0	450	0
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	1 รายวิชา	5/6	0	450	0
			ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 450		

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา (12)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ (9)					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทย์ คณิต เทคโนโลยี และกีฬา (9)					
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (42)	2034101 สัมมนาปัญหาการพัฒนา ชุมชน	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (48)	2034201 การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (7)					
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)					
รวม	2 รายวิชา	6	4	4	10
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 20		

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก.)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 12 ธ.ค. 2562

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
1	นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2550 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2543	อาจารย์	30	30	30	30	30
2	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปลัมภ์	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2549 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2546	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	30	30	30	30	30
3	นางพรทิพา นิโรจน์	สค.ม. (สังคมวิทยา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529 ศศ.บ. (สังคมศาสตร์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2524	รอง ศาสตรา จารย์	30	30	30	30	30
4	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2550 ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์). มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2548	อาจารย์	30	30	30	30	30
5	นางอาภากร มินวงษ์	อ.ม. (ปรัชญา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525 ศศ.บ. (สังคมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2517	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	30	30	30	30	30

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
1	นางสาวรัตนา เพชรสูงเนิน	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2550 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2543	อาจารย์	30	30	30	30	30
2	นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2549 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2546	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	30	30	30	30	30
3	นางพรทิพา นิโรจน์	สค.ม. (สังคมวิทยา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2529 ศศ.บ. (สังคมศาสตร์). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 2524	รอง ศาสตรา จารย์	30	30	30	30	30
4	นายชัชวาลย์ มากสินธ์	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2550 ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์). มหาวิทยาลัย ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. 2548	อาจารย์	30	30	30	30	30
5	นางอาภากร มินวงษ์	อ.ม. (ปรัชญา). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525 ศศ.บ. (สังคมศาสตร์). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2517	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	30	30	30	30	30
6	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงศ์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์). มหาวิทยาลัยรวมคำแหง. 2549 ศศ.บ. (นาฏศิลป์). สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. 2532	อาจารย์	30	30	30	30	30

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ภาค การศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
1	นางสาวชลกานดาร นาคทิม	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2550 ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. 2543	-	-	-	-	-	-
2	นายธีรโชต มีผิว	พช.ม. (การพัฒนาชุมชน). มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2556 ร.บ. (รัฐศาสตรบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2551	-	-	-	-	-	-

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4.1.2 สามารถแก้ปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลอื่น

4.1.5 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน จัดให้มีการเตรียมฝึกประสบการณ์
ในภาคการศึกษาที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 34.2.2 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ในภาคการศึกษา
ที่ 1 นักศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน	90 ชั่วโมง
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน เป็นการฝึก ปฏิบัติในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ทศนคติใน การพัฒนาชุมชนกับสถานการณ์จริง	450 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกสาระด้านคุณธรรมจริยธรรมในวิชาที่เรียน เช่น การเป็นนักพัฒนาที่ดี การบริหารงานแบบธรรมาภิบาล การประกันคุณภาพการศึกษา
การมีจิตสาธารณะและอุดมการณ์นักพัฒนา	- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร - สร้างกิจกรรมประกอบบทเรียนนอกชั้นเรียน - ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง - ฝึกการนำความรู้ในเชิงทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม
เป็นผู้มีภาวะผู้นำ บุคลิกภาพที่ดีและมีวินัย	- การปฏิบัติงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การฝึกปฏิบัติงานโครงการรายวิชาที่ผู้สอนกำหนด - ส่งเสริมให้มีการนำหลักการการบริหารจัดการเชิงประชาธิปไตยมาสร้างกิจกรรมในการเรียนการสอน - ส่งเสริมให้มีกิจกรรม กติกาที่สามารถสร้างวินัยต่อตนเอง
มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ส่งเสริมการสืบค้นข้อมูลในสื่อสารสนเทศและสร้างสรรค์สื่อประกอบการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - ใช้เทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์

ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของ

มหาวิทยาลัย

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบ

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมด้านความรู้

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิดหลักการและทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ
- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงาน หรือโครงการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิดหลักการทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- 3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ตีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 3) ฝึกวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- 2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน
- 3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																			
0001101	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English																			
0001102	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication																			
0001103	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills																			
0001201	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication																			
0001202	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ Thai for Business																			
0001301	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication																			
0001302	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication																			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Cambodian for Communication	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001308 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○
0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม										2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4				
	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																						
0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Ethics and Self Development	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●			
0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy for Life Development	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●			
0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน Ethics in Daily Life	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●			
0002104 มนุษย์กับทักษะการคิด Human and Thinking Skills	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002201 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน General Laws in Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002203 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
0002204 ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0002301 มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○		●		○
0002302 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relationships	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○		●		○
0002303 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○		●		○
0002304 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○		●		○
0002305 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○		●		○
0002306 สุนทรีย์ภาพทางดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Art for Daily Life	●	●	●		●				●				●						
0002308 มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
0002309 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communication in Daily Life	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
0002310 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business in Daily Life	●	●			●			●	●				●	●					●
0002311 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration in Daily Life	●	●	○	○	●	○		●	●		○		●	●		●			●
0002312 การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	●	●	○		●			●	●	○		○	●	●		●	○		○
0002313 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Geography and Sustainable Development	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002314 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002315 มนุษย์กับสังคม Human and Society	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
	0002316	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
0002317	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
0002318	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
0002319	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	
0002320	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	
0002321	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0002322	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4						
0002323 หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●					
3) กลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																									
0003101 ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○					
0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○					
0003103 ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○					
0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					
0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4		
0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Environment and Modern Technology	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	
0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003108 อัญมณีและเครื่องประดับใน ชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●
0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●
0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาชีพทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
	0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●
0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●
0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิต สมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○
0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วย คอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาชีพทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-Commerce	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	
0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
0003306 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	
0003307 เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
0003308 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	
0003309 กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic activities and Social dance	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	
0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกในสาระวิชาที่เรียน
- 2) เรียนรู้จากการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 4) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเองทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน
- 2) ประเมินผลโดยอาจารย์ด้วยการสังเกตพฤติกรรม ความสนใจของนักศึกษา

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำเสนอภาพรวมของสาระก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่ แสดงความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่นๆ รวมถึงเทคนิคการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ
- 2) มีกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ตามคุณลักษณะสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อสารสนเทศ การเรียนด้วยการสาธิต การฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายโต้ตอบเชิงวิชาการในชั้นเรียน

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงาน ผลการเรียนรู้ ความสนใจระหว่างภาคเรียน เช่นการนำเสนอ รายงาน การสรุปสาระการเรียนรู้ การสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน การฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- 3) ประเมินโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา
- 2) สามารถแก้ไขปัญหาด้านการพัฒนา โดยนำหลักการต่างๆมาอ้างอิงได้อย่าง

เหมาะสม

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) แนะนำและฝึกฝนการนำหลักคิด ทฤษฎีมาใช้ได้เหมาะสมกับปรากฏการณ์หรือประเด็นปัญหา
- 2) ฝึกฝนกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

- 3) การมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากประเด็นปัญหาจริงหรือสถานการณ์จำลอง
- 4) จัดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางเชาว์ปัญญา การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ความรู้เดิมและความรู้ใหม่ด้านต่างๆอย่างบูรณาการ
- 5) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานนักศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนด้วยโจทย์ที่แสดงถึงการใช้เชาว์ปัญญา
- 3) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของรายงานการประกอบกิจกรรม

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น
- 4) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง

บุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย หมุนเวียนตำแหน่งและบทบาทในกลุ่ม
- 2) ใช้กระบวนการสอนโดยให้นักศึกษาฝึกการแก้ปัญหาจริงและสถานการณ์จำลอง

โดยคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบของสมาชิก

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มโดยนักศึกษา สรุปรการประเมินตนเองโดยใช้หลักวิชาการ
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและประกอบกิจกรรม

4.5 ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอ

รายงาน

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์การสื่อสาร

และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นปัญหา ทั้งสถานการณ์จริงและจำลอง
- 2) มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นข้อมูลโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการจัดระเบียบความคิด การสื่อสารกับสังคมชุมชนอย่างเป็นระบบ

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียนเชิงสังเคราะห์และทักษะการสืบค้น
- 3) ประเมินจากกระบวนการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบ

กิจกรรม

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตารางต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดหมวดวิชาชีพเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2	
2031101 หลักมนุษยวิทยา Principle of Anthropology		○		●			●							○
2031102 หลักสังคมวิทยา Principle of Sociology	○		○	●		●					○			○
2031103 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle of Community Development	○	○	○	●		●	○				○			○
2031104 กระบวนการพัฒนาชุมชน Process of Community Development			○	●		●		○			○	○	○	○
2031105 ประชากรศึกษา Population Studies		○	●	●		○					○			●
2032101 ชุมชนศึกษา Community Study	○	○	○	●		●		●			○	○	○	○
2032102 การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence	●	○	○	●		○		○	●		○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2032103 การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration		○			●			●				○		
2032104 การวางแผนพัฒนาชุมชน Community Development Planning		○			●			○				○		
2032105 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา Analysis and Solution of Community Development			○		○			●				○	○	○
2032106 เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน Network of Learning in Community Development			○		○			○				●		○
2033101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	○	○			○			●				○	○	○
2033102 สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research		○			○			●				○	○	○
2034101 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development	○	○	○					●			○		○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2031201 สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	○	○			●		●	●				○		○
2031202 ประเพณีประจําถิ่น Local Tradition		○			●									○
2031203 ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community	●	○			○		○							○
2032201 การพัฒนาชนบท Rural Development	○	○	○				●	●	○		○	○		○
2032202 การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development		○	○		●			●				○		○
2032203 การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development	●	○	○		●		●	●	○			○		○
2032204 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development	○	○	○		●		●	●			○	○		○
2032205 การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน Local Government and Community Development	○	○			●		●	●				○		○
2032206 การจัดการเศรษฐกิจชุมชน Local Economic Management	○	○			●				○			○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2032207 การพัฒนาองค์กรชุมชน Organization Community Development	○	○	○	●		○		○	○	○	○		○
2032208 การเปลี่ยนแปลงสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change	○	○		●		○		○	○	○	○		○
2032209 สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	○	○		○	●	○		○	○	○	○		○
2032210 การพัฒนาสังคม Social Development	○	○	○	●		○	●	○	○	○	○		○
2032211 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชุมชน Applied Population Education in Community Development	○	○		○	●	○		○	○	○	○		○
2032212 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา Sufficiency Economic and Development	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○		○
2032213 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงานพัฒนาชุมชน Management of Human Resources in Community Development	○	○	○	●		○	●	○	○	○	○		○
2032214 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life		○			●	○	●	○	○	○	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4				
2033201 การพัฒนาเด็กและเยาวชน Children and Juvenile Development	○	○		●			○											
2033302 ปัญหาสังคม Social Problems	○	○	○				●											
2033203สวัสดิการสังคม Social Welfare	○	○	○	●			●											
2033204 การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน Policy and Plan Analysis for Community Development	○	○	○	●			○											
2033205 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Capital		○		○			●											
2033206 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน Communication for Community Development	○	○	○	○														
2033207 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Training and Seminar	○	○	○	○			●											
2033208 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development	○	○	○	○			●											
2033209 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมในชนบทและเมือง Rural and Urban Economic Environment	○	○					●											

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2033210 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	○	○	○	●	●						○		○
2033211 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Sociology of Politics	○	○	○	●					○	○	○		○
2033212 สังคมวิทยาสารสนเทศ Sociology of information Society	○	○		●								○	●
2033213 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Study in Community Development			○	●		●					○		○
2033214 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน Education Transferring Techniques			○	●		○			○		○	○	○
2033215 การจัดการนวัตกรรมทางสังคม Management of Social Innovation	○	○	○	○	○	●			○		○		○
2034201 การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development	○	○	●	○					●		○		○
2034202 การวิจัยภาคสนาม Field Research	○	○	○	○	○	○		○			○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3		1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2033301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Development	○	○	○		○		○		○			●		○
2034301 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน Field Experience in Community Development	○	○	○		●		○	●	●		○	○	○	○
2033302 เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	○	○			●		○					●		○
2034302 สหกิจศึกษา Cooperative Education	○	○	○				○	●	●	●	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น และแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า “C” เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 กรรมการบริหารสาขาวิชากำหนดรายวิชาที่ทวนสอบร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทั้ง 5 ด้านตามกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

2.3 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านการอนุมัติจากที่ประชุมของสาขาวิชา/ภาควิชาก่อนประกาศผลคะแนน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. ต้องลงทะเบียนเรียนหน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตรของสาขาวิชานี้
2. ต้องไม่มีภาระหนี้สินกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2549

หมวด 8 การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ 44. ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่กองบริการการศึกษา

ข้อ 47. นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 48. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติบัตรจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ระดับอุดมศึกษาและปริญญาตรี

4. เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ข้อ 45. นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

1. มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
3. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00
4. มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 4 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และไม่ต่ำกว่า 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร 5 ปี
5. มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน 8 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน 16 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และไม่เกิน 20 ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

5. เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานการตัดคะแนนความประพฤตินักศึกษาระงับการดำเนินการต่าง ๆ พ.ศ. 2550

ข้อ 6 นักศึกษาที่ถูกตัดคะแนนความประพฤติตามประกาศนี้ มีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. 2548 โดยอนุโลมและสามารถทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อปรับปรุงคะแนนความประพฤติตามประกาศของมหาวิทยาลัยได้ โดยยื่นเรื่องขอปรับปรุงคะแนนความประพฤติที่กองพัฒนานักศึกษา

ทั้งนี้ นักศึกษาผู้มีสิทธิยื่นคำร้องขอจบการศึกษาต้องมีคะแนนความประพฤติครบ 100 คะแนน

ข้อ 19. รายวิชาที่นับหน่วยกิตไว้ในหมวดวิชาใด หรือกลุ่มวิชาใดแล้ว จะนำหน่วยกิตของรายวิชานั้นมานับในหมวดวิชาอื่น หรือกลุ่มวิชาอื่นอีกไม่ได้

ข้อ 20. ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาต้องศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดในแผนการศึกษาของหลักสูตร และต้องได้แต้มไม่ต่ำกว่าระดับ 2.00 ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน จึงถือว่าสำเร็จการศึกษา

ข้อ 21. การสำเร็จการศึกษาจะกำหนดให้ใช้ระบบการวัดผลที่แตกต่างจาก ข้อ 19. ก็ได้ แต่ต้องกำหนดให้มีค่าที่เทียบเคียงกันได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รับรู้ถึงนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมไปถึงการรับรู้วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำ ต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 จัดให้มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้รับรู้และเข้าใจการบริหารงานวิชาการของสาขาวิชาและคณะ รวมถึงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งที่สาขาวิชาและคณะจะต้องดำเนินการรวมถึงหน้าที่ที่อาจารย์ ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 จัดให้มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่ สอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องเกณฑ์การประกันคุณภาพในระดับสาขาวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดให้มีการจัดการความรู้ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนไปอบรม ประชุม สัมมนา ประชุมเชิง ปฏิบัติการ ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การเขียนบทความและรายงาน การวิจัย เป็นต้น
- 3) สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชาทั้งในด้านการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การเข้ารับการอบรมสัมมนาทางวิชาการในโครงการต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 2) การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานวิจัย
- 3) การเข้าร่วมเครือข่ายองค์กรทางวิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนจะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน เป็น ผู้รับผิดชอบ โดยมีประธานสาขาเป็นผู้นำกำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและ อาจารย์ผู้สอน ติดตาม รวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่าง ต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ในการดำเนินการตามหลักสูตร จะใช้ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และบุคลากร ที่มาจากการขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล ส่วนงบลงทุนจะขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาลเช่นกัน สำหรับ หมวดค่าใช้จ่ายและเงินอุดหนุนจะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนัก หอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงเอกสารวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน นอกจากนี้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังมีอุปกรณ์ที่ใช้ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชาประสานงานกับหอสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อ บริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จะมีมุมหนังสือย่อยในห้องสาขาวิชา เพื่อบริการตำรา หรือ วารสารเฉพาะทาง และสาขาวิชายังได้จัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องช่วยพูด เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน บริหารจัดการโดยมอบหมายให้นักศึกษาของสาขาวิชา มา ประจำอยู่ที่ห้องสาขาวิชาในช่วงพัก หรือ ห่างจากการเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับอาจารย์และ นักศึกษาที่เข้ามาใช้บริการมุมหนังสือ และบริการยืมคืน โดยจะมีการบันทึกรายการยืมคืนไว้ และในแต่ละปี การศึกษา จะมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ด้วยแบบสอบถาม และมีการตรวจสอบความ ต้องการใช้สื่อ เอกสาร ตำรา ของอาจารย์และนักศึกษาด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยอาจารย์ใหม่ จะต้องมีความรู้ระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หรือสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง อีกทั้งมีการสืบค้นประวัติ และคุณสมบัติของผู้สมัครจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้อย่างเป็นระบบ และมีการตรวจสอบข้อมูลอย่างเป็นธรรม

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการ เรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้ สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และ บัณฑิตมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่มาตรฐานคุณวุฒิสถาบันวิชาการพัฒนาชุมชนกำหนด

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษ ถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา โดยเฉพาะสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการเชิญปราชญ์ชาวบ้าน หรือวิทยากรท้องถิ่น ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะต้องมีวุฒิการศึกษาสูงถึงระดับปริญญา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ไม่มีการรับบุคลากรสายสนับสนุน เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ โดยใช้บุคลากรสายสนับสนุน ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน และปัญหาส่วนตัว สามารถปรึกษากับอาจารย์ในสาขาวิชาได้ โดยสาขาวิชาจะมีการจัดทำตารางเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประกาศที่หน้าห้องสาขาวิชาทุกภาคการศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใด สามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

อย่างไรก็ตาม สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จะต้องมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน องค์กร ผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด

สำหรับบัณฑิตของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5.0

**ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนและเกณฑ์การประเมินประจำปี**

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบมคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากแบบทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ประกอบด้วย

ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ซึ่งจะประเมินในหัวข้อดังนี้ มีเอกสารแนวการสอนประจำวิชา มีเอกสารประกอบการสอน สอดคล้องกับแนวการสอน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสื่อการสอน สามารถตอบคำถามที่นักศึกษาถามในชั้นเรียน สามารถสื่อความคิดและข้อเท็จจริงต่างๆแก่นักศึกษา มีความรู้ในเนื้อหาสาระที่สอน มีเทคนิคการสอนที่น่าสนใจ สอนตรงและครอบคลุมเนื้อหาตามหลักสูตร มีการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ เข้าสอนและออกจากห้องสอนตรงเวลา มีความยุติธรรมในการให้คะแนนต่างๆ ใช้เวลาในการสอนแต่ละครั้งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้โอกาสนักศึกษาได้ซักถามทั้งในและนอกชั้นเรียน

ด้านการเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ซึ่งจะประเมินในหัวข้อดังนี้ มีการสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในการเรียนการสอน มีการกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความพยายามในการเรียน มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีในหมู่นักศึกษา มีกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ด้านการบุคลิกภาพของความเป็นครู

การประเมินในหัวข้อดังนี้ มีกัลยาณมิตรกับนักศึกษา มีการแต่งกายที่เหมาะสมกับความเป็นครู มีน้ำเสียงและการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับการสอน มีการแสดงพฤติกรรมและอารมณ์ในขณะที่ดำเนินการสอนได้อย่างเหมาะสม และมีลักษณะความเป็นครูที่นักศึกษาควรยึดเป็นแบบอย่าง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

นักศึกษาปัจจุบัน ดำเนินการประเมินหลักสูตร 2 แนวทาง คือ จัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำสาขาวิชา กับนักศึกษา เพื่อร่วมกันเสนอแนะแนวทางการพัฒนาหลักสูตร อีกแนวทางหนึ่งอาจใช้วิธีการแจกแบบสอบถาม แล้วนำมาประเมินผล

บัณฑิต ใช้โอกาสในวันซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัย แจกแบบสอบถามให้กับบัณฑิตของสาขาวิชา แล้วนำมาประมวลผล

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

ดำเนินการโดยการสัมภาษณ์ด้วยแบบสอบถาม โดยส่งไปยังหน่วยงาน องค์กร ที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปฏิบัติงานด้วย

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือจากข้อมูลในรายงานผลดำเนินงาน สาขาวิชา หรือ จากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ในข้อ 7 หมวด 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน เพื่อร่วมกำหนดยุทธศาสตร์และแผนการดำเนินงาน

4.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา และคณาจารย์ประจำสาขาวิชา เพื่อติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิด

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0001101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English	3(3-0-6)
	<p>ทบทวนความรู้ทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p> <p>Revision of English skills to provide a strong foundation for students with the focus upon listening, speaking, reading, and grammar at the basic levels. Strongly recommended for students who do not possess sufficient English skills.</p>	
0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
	<p>มุ่งเน้นฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลางทั้งสี่ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคสั้นๆ</p> <p>This course emphasises the study and development of the four skills at the pre-intermediate level with coverage of listening, speaking, reading, and writing of short sentences.</p>	
0001103	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills	3(3-0-6)
	<p>มุ่งเน้นทักษะการอ่านเพื่อทำความเข้าใจ และนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการจากสื่อต่างๆ เป็นต้น</p> <p>This course places the emphasis on reading for comprehension that enables students to search for information from various sources such as newspapers and other mediums as well as for self-study purposes.</p>	

1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0001201	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

Recognize the importance of Thai language as a communication tool, study rules and forms of using the language in daily life including listening, speaking, reading, and writing. Study problems and solutions for using the language.

0001202	ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ Thai for Business	3(3-0-6)
---------	---	----------

ทฤษฎีการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ

Study communication theory and Thai language skills including listening, speaking, reading, and writing for the use in business communication.

1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)

ฝึกฝนการใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย บทเรียนจะประกอบไปด้วยโครงสร้างพื้นฐานของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ รูปประโยค รวมไปถึงวัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีนที่น่ารู้

Paraching the dairy conversation is consisted of Chinese basical construction, for instance, vocabulary, grammar couple with Chinese culture and history.

0001302	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(3-0-6)
---------	---	----------

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Vietnamese language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0001303	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Khmer for Communication สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Cambodian language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.	3(3-0-6)
0001304	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Japanese language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.	3(3-0-6)
0001305	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Korean language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.	3(3-0-6)
0001306	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง ทักษะการฟัง และการพูดในขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน This course is intended for students with no previous French knowledge. Students are encouraged to practice the skills of listening and speaking at the basic level that will enable students to be able to communicate in French in daily life situations.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0001307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	3(3-0-6)
<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอินโดนีเซียภาษาซามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Indonesian Bahasa before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.</p>		
0001308	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication	3(3-0-6)
<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษามลายูภาษาซามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Malaysian Bahasa before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.</p>		
0001309	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	3(3-0-6)
<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาพม่ามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Burmese before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.</p>		
0001310	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	3(3-0-6)
<p>สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาตากาล็อกมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย</p> <p>This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Tagalog before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.</p>		

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Ethics and Self Development	3(3-0-6)
<p>ความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทาง ศาสนธรรม ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลัก ศีลธรรมอันดีงามท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์</p> <p>Study of the meaning of ethics, ethical concepts, adopting the doctrinal principles in order to apply and integrate in the development of their own lives, such as the practice on the basis of morality amid the changes of globalization.</p>		
0002102	ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy for Life Development	3(3-0-6)
<p>แนวคิดทางปรัชญาและกลุ่มลัทธิปรัชญา แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตาม แนวปรัชญาและศาสนา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง การเคารพในศักดิ์ศรีในความเป็น มนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข</p> <p>This course is about philosophy concepts, philosophical group, ways of life and work regarding the concepts of philosophy and religion. It is emphasized on the multi-learning process and student's development for ethics and morality awareness by integrating theory is and practice.</p>		
0002103	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน Ethics in Daily Life	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของจริยธรรม จริยธรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน จริยธรรมใน การเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสำหรับพลเมืองที่มีหัวใจประชาธิปไตย จิตสำนึกต่อสังคม วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินใจ การประยุกต์จริยธรรมใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>This course is focused on definitions and importance of ethics, basic ethics in everyday life, ethics in sustainable development, ethics for people with democratic hearts and Social consciousness. The students could analyze ethical dilemma and apply it for daily life.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002104	มนุษย์กับทักษะการคิด Human and Thinking Skills	3(3-0-6)

แนวคิด ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ในโลกตะวันออกและตะวันตก วิธีการอ้างเหตุผลและหลักการคิดรูปแบบวิธีการนิรนัย อุปนัย ความสมเหตุสมผล เหตุผลวิบัติ การคิดสร้างสรรค์ความสมเหตุสมผล เหตุผลวิบัติ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงประยุกต์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงบูรณาการ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงอนาคต และการคิดเชิงโมทัศน์ นำคุณค่าของทักษะการคิดและความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ประยุกต์ในการดำเนินชีวิตสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างรู้เท่าทัน

This course is about concepts, reasoning systems of human knowledge in the East and the West, methods of argument and principle procedures which are instruments in the development of thinking skills, methods of deductive, inductive reasoning, validity, fallacy, creative thinking, critical thinking, applied thinking, strategic thinking, integrative thinking, comparative thinking, future thinking, and conceptual thinking. Value of thinking skills and understanding of the reasons will be applied in the consumer society.

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

This course is about fundamental knowledge of politics and government, state and society relationship, political institutions, political processes, moral and ethic of politicians, principle of good governance, the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand, the development of concept and analyses of civil society, movement of Thailand's civil society, the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002202	กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน General Laws in Daily Life	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ตั้งแต่การเริ่มต้นมีสภาพบุคคล 6 ถึง บรรพ 1 จนถึงการสิ้นสุดสภาพบุคคล ขอบเขตแห่งสิทธิ หน้าที่ระหว่างบุคคล ในการก่อหนี้ การทำนิติกรรมสัญญา การมีสิทธิในทรัพย์สิน ความสัมพันธ์ในทางครอบครัวระหว่างสามีภริยา การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดกและวิธีในการทำพินัยกรรมที่มีความสมบูรณ์ตามกฎหมาย</p> <p>The meaning and importance of the general laws in daily life. according to civil and commercial code book 1 to book 6, personal scope of right functions among individuals in debt, juristic act, property rights, the relationship between husbands and wives in the family way, the legacy of the inheritance and how to do with integrity.</p>		
0002203	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
<p>แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาดบทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Study the concept and basic principle, the process of activities social economy. The process of mechanism, the Role of government in economy, the financial and fiscal policy and the way to apply with daily life.</p>		
0002204	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	3(3-0-6)
<p>ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออก ภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไข</p> <p>Historical backgrounds of the eastern region of Thailand, its geography, history, community, politic, economic, society, customs and tradition, Way of life, local arts of the eastern region, and multidisciplinary study of local wisdom, with the emphasis on the study of the local community with the aspects of the development, their present states, problems and solutions.</p>		

2.3 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002301	<p>มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development</p> <p>พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษยสัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินเพื่อพัฒนาตน</p> <p>Human behavior and causes of behavioral factors, human nature. Awareness of oneself and others, self-development, human relations for teamwork, living together happily and assessment for self-development.</p>	3(3-0-6)
0002302	<p>มนุษยสัมพันธ์ Human Relations</p> <p>ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ความต้องการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ชุมชนและสังคม เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร การเป็นแบบอย่างที่ดี การเสียสละ และจิตสาธารณะ</p> <p>The meaning and the importance of human relations. Human needs. Relationships with individuals, communities and society. Techniques to build relationships with others. Activities of group dynamic. Human relations in organizations. Being a good role model, sacrifice and public mind.</p>	3(3-0-6)
0002303	<p>จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education</p> <p>ปรัชญา แนวคิด และหลักการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การพัฒนาจิต คุณค่าความเป็นมนุษย์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ผู้อื่นและสรรพสิ่ง จิตสำนึกต่อส่วนรวม ความจริง ความดี และความงาม การบ่มเพาะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์</p> <p>Philosophy conceptual and principles of contemplative education, by giving importance to development of the inner or spiritual dimensions of human beings. Awareness of one's obligation to values, attainment of the truth, goodness and aesthetics.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
	<p>ความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด การปรับตัว และการใช้จิตวิทยาในการดำเนินชีวิต</p> <p>Psychological knowledge as following topics: self, people and social awareness; analysis of interactive interpersonal and personality; emotional quotient and mental health; stress management, adaptation and psychological application for an everyday life.</p>	
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	3(3-0-6)
	<p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้ตาม ทักษะของผู้นำและผู้ตาม แรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม และหลักธรรมาภิบาล</p> <p>Meaning, important, concept and theories of leadership and followership. Skills of leaders and followers, motivation, teamwork and the principles of good governance.</p>	
0002306	สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	3(2-2-5)
	<p>ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีและการแสดง เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลงประเภทต่าง ๆ ลีลาการพูด การเคลื่อนไหว จินตนาการทางการแสดง ปฏิบัติบูรณาการดนตรีและการแสดง เพื่อให้เห็นคุณค่าและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์</p> <p>The meaning and importance of the appreciation of music and performing arts, the basic elements of music and performing arts, the musical instruments, music bands, variety of music, oral expressions, movement, imagination in acting, integrated music and acting practice, in order to discover its value and applications that benefit the daily life very well.</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Art for Daily Life	3(2-2-5)

ความสำคัญของศิลปะ เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้นขององค์ประกอบทางศิลปะ หลักการออกแบบ และการตกแต่ง โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานทางศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

The importance of arts in order to understand the basis of the features of the arts, design principles and decoration through the experiences of aesthetics and practice basic types of the arts Develop the knowledge, understanding and appreciation for the aesthetics that can be applied to use in everyday life and in relation to the context both locally and internationally.

0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	3(2-2-5)
---------	---	----------

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย วัฒนธรรมและวิวัฒนาการการแต่งกายของตะวันออกและตะวันตก แนวโน้มความนิยมของเครื่องแต่งกายกับการประยุกต์ใช้ หลักการแต่งกายเบื้องต้นเพื่อใช้ในชีวิิตประจำวัน

A study of basic knowledge about costume, culture and evolution of costume including eastern and western fashion trend and applying, principles of fashion costume for in daily life.

0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communication in Daily Life	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารในสังคมออนไลน์ การใช้การสื่อสารในชีวิตประจำวัน ข้อดี ข้อเสียของการสื่อสาร และการบริโภคสื่อในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มของการสื่อในอนาคต

A study of meaning, importance in communications in daily life for personal communications, mass communications and online communications, advantages and disadvantages of communications, consumption and trends of future communications.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business in Daily Life	3(3-0-6)
	<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการประกอบธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ หน้าที่ทางธุรกิจ ประกอบด้วย การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ</p> <p>A study of basic knowledge of business operation, models of business, effects to business operation, government policy, law and tax, the roles of information systems in business including production, human resource management, marketing, accounting, finance and ethic of businessmen.</p>	
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration in Daily Life	3(3-0-6)
	<p>พฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิตในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่างๆ ประกอบด้วย การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐานและการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี</p> <p>The behavior and personal financial decisions. Using the life skills to manage the personal finance for the revenue and cost efficiency in the asset investment, including personal financial planning, personal saving and personal investment in the asset allocation patterns, evaluating basic financial risks and obtaining financial returns to the better financial status.</p>	
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	3(3-0-6)
	<p>แนวคิดและหลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน การจัดทำบัญชีครัวเรือน การจดบันทึกรายรับ และรายจ่ายในชีวิตประจำวันของบุคคล ครอบครัว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำข้อมูลมาวางแผนทางการเงินได้</p> <p>The principles of household accounting, recording revenues and expenses in the daily life of individuals and families. The philosophy of sufficiency economy and applying the data for financial planning</p>	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)

Geography and Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ เรียนรู้ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ทางด้านที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่มีดุลยภาพระหว่างมิติทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเกื้อกูลกันในแต่ละภูมิภาค แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

A study of meaning and importance of geography of local and regional of Thailand focusing on locations, landforms, weather and climate, society, economy, natural resources, and environment. This also includes the development that maintains the balance of multi-dimensions of economy, society, natural resources, and environment that coexist in each region which provides the guidelines to the concepts of sustainable development for both locals and regions.

0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย	3(3-0-6)
---------	------------------------	----------

Globalization and Thai Society

ความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

A study of meaning and background of globalization and its impacts on changes of the world's society in many aspects such as politics, economy, society, natural environment including its impacts on Thai society and the adaptation that Thai society must take.

0002315	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Human and Society

ความหมาย และความสำคัญของสังคม โครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญ ทางเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มและสถาบันทางสังคม

A study of meaning and importance of society, its structure and elements, its orders, the developments and changes that affect the advancement of economy, politics, and technologies. The changes of culture, behavior, belief, lifestyles, dealing with daily-life problems, and personal relationship that exists in Thai and global societies, as well as the influence of social environment that affects the members, groups, and organizations in societies.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

Local wisdom for Sustainable Development

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล ความหมายและหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อนำมาเป็นแนวคิดในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน

A study of meaning, importance, types, and benefits gain from local wisdom, its applications use in conjunction with international wisdom. The meaning and importance of sustainable development and the concepts from King Bhumiphol that can be applied as a guideline of sustainable development for oneself and society.

0002317	วิถีไทยวิถีอาเซียน	3(3-0-6)
---------	--------------------	----------

Thai Ways ASEAN Ways

การก่อตั้งสถาบันและกระบวนการตัดสินใจ การร่วมทางเศรษฐกิจ การสร้างยุทธศาสตร์การเมืองและความมั่นคงของภูมิภาค ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียนและประชาคมโลก ปัญหาความขัดแย้งภายในอาเซียน ลู่ทางการพัฒนาอาเซียนในอนาคต ศึกษาบทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในสมาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ การทูตและการทหาร ผลกระทบของนโยบายของสมาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

The establishment of ASEAN and its decision-making policy, its economic co-operations, the creation of its strategies in politics and security of the region, the relationship problems between members of ASEAN and global communities, the internal relationship problems among members of ASEAN, the possibilities for future developments of ASEAN. Also study the roles of Thailand's foreign affairs in ASEAN in politics, economy, diplomatic and military, as well as the impacts of ASEAN's policies upon the developments of society and economy in Thailand.

0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	3(3-0-6)
---------	-----------------------------------	----------

Citizenship in Democracy

พัฒนาการแนวคิดความเป็นพลเมืองตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หน้าที่ความเป็นพลเมือง ความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชน หลักชั้นดีธรรมกับระบอบประชาธิปไตย บทบาทการเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรม

The development of citizenship concepts from the past to the present, the characteristics of citizen in democracy such as equality, roles of citizen, the rights and freedoms, and public participation, toleration and democracy, and the roles of citizen in politics.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002319	การสื่อสารอาเซียน ASEAN Communication	3(3-0-6)
<p>หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน</p> <p>The principals of basic communication, meaning, important roles, communication theories, communication systems and mass communication, news and information in each ASEAN community. The analysis of different ASEAN culture by using communication elements.</p>		
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร Contemporary Situation Analysis for Communication	3(3-0-6)
<p>แนวคิด และหลักการวิเคราะห์ กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์การสื่อสารในสังคม การวิเคราะห์สื่อ และการรู้เท่าทันสื่อ และการใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p>The concepts and the principals of analysis, contemporary situation analysis process, the analysis of communication in each society, media analysis and media literacy, and the beneficial of contemporary situation analysis for communication in the daily life.</p>		
0002321	การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 Media Literacy in 21 st Century	3(3-0-6)
<p>ความหมาย ความสำคัญของสื่อ แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อทางเลือกที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 การเข้าถึงสื่อ การรับข้อมูลจากสื่ออย่างถูกวิธี การวิเคราะห์เนื้อหา แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสารสนเทศ ที่ปรากฏอยู่ในสื่อ การประเมินความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา การรู้เท่าทันสื่อและการบริโภคสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Meaning, importance and ideas in media literacy both mainstream media and alternative media in 21st century. Analysis of media contents to facts, opinions and information. Analysis of content accuracy, effective media consumers and effective media literacy.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0002322	ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Citizenship in the 21 st Century	3(3-0-6)

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย ความหมายของพลเมือง การพัฒนาตนเองของนักศึกษาให้เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ เพื่อเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด เรียนรู้ ทำงานแก้ปัญหา สื่อสาร ร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจกและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Basic principles of democracy and rules of laws, definition of citizenship, development of students as citizens in democracy, learn to be citizens in the 21st century. Acquire knowledge with skills for learning, working, solving problems, communicating, co-operating with other people. Understand an individual's way of life, and different cultures.

0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights	3(3-0-6)
---------	--	----------

ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา การมีขึ้นของทรัพย์สินทางปัญญา การได้มาซึ่งทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

The meaning of the intellectual property, having made up of intellectual property. Acquisition of intellectual property rights, infringement of intellectual property and the protection of property rights.

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature	3(3-0-6)

ธรรมชาติและกำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณค่าการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์อย่างยั่งยืน การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ชีวิตกับธรรมชาติจากสถานการณ์จริง

A study on the nature, origin of life, evolution of living things, biodiversity, realizing the worth of usability of the nature resources and sustainable conservation for living according to sufficient economy and learning the life with the nature.

รหัสวิชา 0003102	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life แนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม Scientific process, application of physical and biological science to benefit for good living. To realize the impact of science and technology development into human and environment.	หน่วยกิต 3(3-0-6)
0003103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health กำเนิดของชีวิต พัฒนาการแห่งชีวิต ครอบครัวและคุณภาพชีวิต การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภค ยา สมุนไพร อาหารและโภชนาการ การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดี A study on the origin of life, life development, family and quality of life, family planning and sex education, health protection and promotion, consumer health, medicine, herbal, food and nutrition, and using dietary supplements to promote good health.	3(3-0-6)
0003104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plants for Life เรียนรู้คุณค่าและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่างๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี A study on the worth of plants for life and resource management according to the "Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn"	3(3-0-6)
0003105	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life ความสำคัญของการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ผลิตภัณฑ์อาหารทางการเกษตร มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและตลาดเกษตร Important of agriculture, local wisdom, agricultural technology, agricultural food product, international standard for agriculture and markets.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003106	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Environment and Modern Technology	3(3-0-6)
	ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัญหาและผลกระทบของการพัฒนาต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน Systematic relationship between human and environment, biodiversity conservation, science and technology development, cause and effect of development problems on life, social and environment, environmental management based on sustainable development using modern technology, biotechnology, nanotechnology and energy thehnology.	
0003107	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	3(3-0-6)
	ความสำคัญ หลักการ วิธีการทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรหรือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ ครัวเรือนและชุมชน ความสำคัญ หลักการ วิธีการทางเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่เศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ ครัวเรือนและชุมชน Importance and theories of agricultural methodology based on Royal Initiation, New Theory of Agriculture Sufficiency Economy in Agriculture affecting natural resource, economics, house hold and communities.	
0003108	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	3(3-0-6)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัญมณีและเครื่องประดับ ประวัติความเป็นมา การจำแนก การทดสอบตรวจเบื้องต้น การประเมินคุณภาพ การเลือกซื้อและการดูแลรักษา อัญมณีและเครื่องประดับ A knowledge and understanding of basic of gemstones and jewelry, study the history, classification, initial inspection, quality assessment, buying and caring of gemstones and jewelry.	

3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	3(3-0-6)
หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Principles and thinking of human process, logic and reasons, preliminary data analysis, mathematical decisions and mathematics in daily life.		
0003202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงินผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก The importance and nature of mathematics, calculators using for interests, credits, leasing, pension, agents and brokers, the mortgage and pledge.		
0003203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับ จำนวนจริง ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และการประยุกต์ในคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน The mathematics on real number, exponential function, logarithm function, introduction to trigonometric function and application in daily life.		
0003204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	3(3-0-6)
ความรู้ความสามารถทั่วไปและเชาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป General knowledge and intelligence in mathematics about sequences, series, ratios and proportions, greatest common divisors, least common multiples, fractions and decimal, the area and volume findings, tables, graph and chart reading and common problems solving.		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003205	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	3(3-0-6)
<p>ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ คุณลักษณะของประชากรโดยสถิติพรรณนา โอกาสของเหตุการณ์ สถิติอนุมานโดยการทดสอบสมมติฐาน และการนำสถิติไปประยุกต์ใช้ในระดับบุคคล องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>Statistical concepts, statistical methods, the characterization of population by descriptive statistics. Probability of events, inferential statistics and applications the statistics to individual, organization; government and private.</p>		
0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
<p>ข้อมูลทางสถิติ การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง การแปลความหมายของค่าสถิติต่างที่ได้จากการวิเคราะห์ทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความน่าจะเป็น และการใช้เทคนิคทางสถิติสำหรับกรณีศึกษาของเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Statistical data, making the data into information, presentation correctly data, interpretation of descriptive statistics, situation analysis by probability and statistical technique for case study in daily life.</p>		
0003207	สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	3(3-0-6)
<p>กระบวนการทางสถิติ การใช้ข้อมูลจากการสำรวจ การเลือกใช้ค่าสถิติในการจัดการข้อมูล การอธิบายและสื่อความ วิธีการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การแปลความหมายสารสนเทศเชิงสถิติ และความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางสถิติ</p> <p>A study of statistical methods, using the survey data, choosing statistics for data manage, description and methods of presentation statistical data, interpretation of statistical information and reliability of statistical data.</p>		

3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

3.3.1 รายวิชาด้านเทคโนโลยี

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน—การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล—การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน โปรแกรมสำนักงาน และการสื่อสารข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)

This subject provides several knowledge for learners to study ICT (information communication technology) system, data management and basic information, communicate and transfer data, search information from network, respect for intellectual property rights, moral and information security. Practise how to use computer programs for daily life.

0003302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3(3-0-6)
---------	--------------------------------------	----------

Information Technology for Modern Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ—เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การแสวงหาความรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

This subject provides several knowledge for learners to study current IT (information technology), IT trends in the future, and computer law in order that students have proper knowledge in IT.

0003303	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
---------	---------------------------------------	----------

Modern Business Management in Computer

แนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ ด้านการบัญชี การเงิน การตลาด และการบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้านการจัดการธุรกิจ

The concepts of using computer in business, business management, such as accounting, finance, marketing, personal management, office and document management, total quality management, business development business assessment and practice how to use computer programs for these fields.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003304	<p>การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in E-Commerce</p> <p>แนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ คือ ระบบขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>The concepts of E-Commerce management and business administration by software application. Practice how to use computer programs from network.</p>	3(2-2-5)
0003305	<p>การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life</p> <p>การเดินไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในบ้าน งานก่อสร้างเบื้องต้น งานเชื่อมโลหะเบื้องต้นและการวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ภายในบ้านสำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>ฝึกปฏิบัติการเดินไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การก่อสร้างทังงานปูนหรืองานไม้ และการเชื่อมงานโลหะเบื้องต้น</p> <p>A study of electrical and electronical devices in household, basic construction, basic welding, and appliances selection in daily life</p> <p>Practical workshop in electrical and electronical installation, cement work, woodworking and welding.</p>	3(2-2-5)
0003306	<p>เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment</p> <p>ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ส่วนประกอบและหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพ การฝึกปฏิบัติการใช้กล้องดิจิทัลในการถ่ายภาพ การออกแบบและตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมเสริม</p> <p>History, evolution, components and principles of camera working, principle photography. Practice using a digital camera, design and image adjustments with a mobile application. Design practice modification and image adjustment with 2D and 3D program computer software.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(2-2-5)
<p>ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานการศึกษา ธุรกิจ ศาสนา วัฒนธรรม อุตสาหกรรม การขนส่ง และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>The aims of this subject are about meaning and importance of technology, relationships among technology for improving the quality of life, society and environment, application of education, business, religion, culture, industrial, transportation and communication, pros and cons of technology that affect sustainable development.</p>		
3.3.2 รายวิชาด้านการกีฬา		
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	3(2-2-5)
<p>หลักการการออกกำลังกาย องค์ประกอบของการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายกิจกรรมกีฬา และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬา</p> <p>Principles of exercise, components of fitness health and perform physical activities, sports activities and injury prevention of exercise and sports.</p>		
0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic activities and Social dance	3(2-2-5)
<p>ประวัติความของกิจกรรมเข้าจังหวะและประวัติกีฬาลีลาศ ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว ประกอบเสียงเพลง ปฏิบัติการเต้นลีลาศจังหวะบีกัน ชะชะซ่า และ ลุมบ้า</p> <p>History of rhythmic activities and social dance. Movement skills through music. Practise Begin, Cha cha cha, and Rumba dance.</p>		
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(2-2-5)
<p>ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ เพื่อการดูแลสุขภาพควบคุมน้ำหนักตัวให้เหมาะสม</p> <p>The importance of health and physical fitness, knowledge of recreation activities, weight control. from recreation activities.</p>		

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาบังคับเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2031101	หลักมานุษยวิทยา	3(3-0-6)

Principle of Anthropology

ศึกษาความหมายลักษณะขอบข่ายและประวัติความเป็นมาของมานุษยวิทยามานุษยวิทยา
กายภาพวิวัฒนาการทางด้านกายภาพและวัฒนธรรมของมนุษย์ การปรับตัวของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม เชื้อ
ชาติมนุษย์ มานุษยวิทยาวัฒนธรรม การจัดระเบียบสังคมมนุษย์ ระบบความเชื่อศาสนาและพิธีกรรม การ
สมรส ครอบครัวและระบบเครือญาติการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมในโลกปัจจุบัน ระเบียบวิธีการวิจัยทาง
มานุษยวิทยา

To study definition, the scope characteristics, background and history of
anthropology, the anthropology physical, the physical and cultural evolution of humans,
to adjust of humans and environment, study of human races, the cultural anthropology,
the social rules, the belief of ceremony religion system, the marriage, the families and the
relatives system, the cultural change in current and the research methodology in the
anthropology.

2031102	หลักสังคมวิทยา	3(3-0-6)
---------	----------------	----------

Principle of Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมาและแนวคิดของนักสังคมวิทยา
วิธีการศึกษาสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ ทฤษฎีหลัก
ของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม การจัดช่วงชั้นทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรมการ
ขัดเกลาทางสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมรวมหมู่ พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบทางสังคม
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเน้นการศึกษา ทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

To study definition, scopes, background and history, the concept of
socialist, the study method of sociology, the social importance of sociology as the field of
social science, sociology theory, the social organization, the criteria of socials, social
groups, social institution, the cultural and social discipline, the process of social, the
deviational behavior, a broken social system, the social change and focus on the culture
studies both of theory and analysis.

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2031103	<p>ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน</p> <p>Theory and Principle of Community Development</p> <p>ศึกษาโครงสร้างและลักษณะของชุมชน ความหมายปรัชญา หลักการและเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การนำทฤษฎีสังคมศาสตร์ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน โดยมุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ทางด้านวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมืองเป็นหลัก</p> <p>To study the structures and characteristics of community, philosophy definition, principle and goal in the community development, the process of social change, the effective of social change. This course is designed to take the social science theory that has been used to community development to emphasize for consideration in the culture relativity, social, economy and the principle of politics.</p>	3(3-0-6)
2031104	<p>กระบวนการพัฒนาชุมชน</p> <p>Process of Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย ขั้นตอนของกระบวนการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชนแบบต่าง ๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน การสร้างรูปแบบกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน</p> <p>To study definition, process of community development, analyze the processes of community development that have been used currently and the appropriate forms of development process for communities.</p>	3(3-0-6)
2031105	<p>ประชากรศึกษา</p> <p>Population Studies</p> <p>ศึกษาความหมายและประวัติความเป็นมาของประชากรศึกษา ภาวะประชากร ได้แก่ องค์ประกอบ การกระจายตัวของประชากรและการเปลี่ยนแปลงประชากร การเกิด การตาย และย้ายถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะการเปลี่ยนแปลงของประชากรกับปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม ปัญหาและนโยบายประชากร ประชากรศึกษากับการแก้ไขปัญหาประชากร เทคนิคและวิธีการทางประชากรศึกษา ประชากรศึกษากับการแก้ไข ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ</p> <p>To study the definition and the history of population studies, population situation, elements, dispersion, demographic change, mortality, and migration and emigration, the relationship between the situation of population change and social and economic factors. Problems and population policy, population studies and solving the population problems, demographic methods and techniques, population studies and solving of individuals, families, communities, and nations.</p>	3(3-0-6)

ชื่อวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032101	<p>ชุมชนศึกษา Community Study</p> <p>ศึกษาความหมาย ความจำเป็น ประโยชน์ ประเภท วิธีการศึกษาชุมชน ศึกษาชุมชนในเรื่องของสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ โครงสร้างของชุมชนตลอดจนศักยภาพของชุมชน ในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรม วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม</p> <p>Providing the study of definition, necessity, benefit, types, the method of community study, study in the physical of environment, the structure and potential of community involved with economy, social, politics and cultures. The course also is designed to give the method of problems analyze in the community, analyze the documents and the fields concerned.</p>	3(2-2-5)
2032102	<p>การพัฒนาความสามารถของบุคคลและกลุ่ม The Development of Group and Individual Competence</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการพัฒนาบุคคลและกลุ่ม อุดมการณ์ คุณธรรมสำหรับนักพัฒนาวิธีการให้สมาชิกในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาชุมชน กระบวนการและเทคนิคของการรวมกลุ่ม การพัฒนาทีม การปฏิบัติงานเป็นกลุ่มเพื่อการพัฒนาชุมชน การพัฒนาตน การพัฒนาการงานอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนางานและกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาชุมชน</p> <p>To study principles and methods of group and individual development, ideals and moral principles for developers, the ways to encourage community members to participate in community development process, processes and techniques of gathering into groups, group development, working in groups and teams for community development, individual development, developing effective work, including developing work and the target group for community development.</p>	3(3-0-6)
2032103	<p>การบริหารงานพัฒนาชุมชน Community Development Administration</p> <p>ศึกษาแนวคิดและหลักการบริหาร การบริหารการพัฒนา การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทขององค์กรในชุมชนในการบริหารงานพัฒนาชุมชน</p> <p>To study concepts and principles of administration, development administration, coordination with related organizations, the roles of organizations in communities in administrating community development work.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032104	<p>การวางแผนพัฒนาชุมชน Community Development Planning</p> <p>ศึกษาหลักการวางแผนเบื้องต้น การวางแผนพัฒนาและการวางแผนในงานพัฒนาชุมชน ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผนพัฒนาชุมชน</p> <p>To study principles of fundamental planning, development planning and development planning for community development, factors concerning community development planning in private and government sectors, problems and difficulties on community development planning.</p>	3(2-2-5)
2032105	<p>การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา Analysis and Solution of Community Development</p> <p>ศึกษาหลักการ วิธีการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์จากเอกสารและการวิเคราะห์ภาคสนาม ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชน ปัจจัยที่เป็นเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาในชุมชน</p> <p>To study principles, analyzing community problems, analyzing from documents and analyzing in fieldwork, practical training in analyzing community problems, factors caused problems, how to solve community problems.</p>	3(2-2-5)
2032106	<p>เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน Network of Learning in Community Development</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ องค์ประกอบ ลักษณะ และกระบวนการในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของชุมชน</p> <p>Studying the definition, scope, importance, structure, characteristics, and process of building a community learning network.</p>	3(2-2-5)
2033101	<p>ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และความหมายของการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการต่าง ๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย การใช้สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การอ่านผลการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำวิธีการและผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติงาน ฝึกปฏิบัติการดำเนินวิจัยภาคสนามทุกขั้นตอน</p> <p>To study about the purpose and meaning of social science research, research methodologies, research execution, using statistics, data sources, data collection, writing a research report, the interpretation of research findings, writing a research project, applying methods and research findings to practice, practicing field research.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033102	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistics for Social Science Research ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิด วิธีการทางสถิติ สถิติภาคพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางสังคมศาสตร์ To study about the concepts, statistical methods, descriptive statistics, preliminary analytical statistics, the process, and techniques how to use statistics in social science research.	3(3-0-6)
2034101	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน Seminar on Problems in Community Development สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชนในเชิงทฤษฎี หลักการและการปฏิบัติงานพัฒนาในประเทศไทย เปรียบเทียบเชิงวิเคราะห์ความแตกต่างทางระบบสังคมและปัจจัยสำคัญต่าง ๆ อันเป็นสาเหตุให้การดำเนินงานพัฒนาชุมชนแตกต่างกันไป ศึกษาหมู่บ้านตัวอย่างหรือชุมชนตัวอย่าง เพื่อการแสวงหาแนวทางในการนำวิธีพัฒนาชุมชนไปใช้กับชุมชนให้ได้ผล Seminar on problems of community development in theory, principles and operating the development in Thailand, the analytical comparison of different social systems and important factors that cause the different ways in operating the development of communities, studying sample villages or communities to seek for guidelines how to apply the methods of community development for communities effectively.	3(2-2-5)
2031201	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family and Community ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการของครอบครัวและชุมชนไทย วิวัฒนาการครอบครัวและชุมชนไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่นและชุมชนไทยเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาชีวิตและคุณภาพในชุมชน บทบาทของภูมิปัญญาไทยกับการพัฒนาชุมชน การพิทักษ์ ส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิต่างๆของบุคคล ครอบครัวและชุมชน To study concepts, definition, and principle of Thai family and community, evolution of Thai family and community, factors which enhance warm family relationships and strong Thai community development for the development of life and quality in communities, the role of Thai local wisdom in community development, the promotion and protection of the rights of individuals, families, and communities.	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2031202	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายของคำว่า สังคมวิทยาชนบทและเมือง ความหมายของชุมชนแบบชนบทและเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศวิทยา ประชากร การอาชีพและเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์การทางสังคม ลักษณะค่านิยม การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ปัญหาและการแก้ไข ปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมืองการวางผังเมือง	
	To study the meaning of rural and urban sociology, the meaning of rural community and urban communities. The characteristic of rural and urban societies, ecology, demographic, occupation and economy, social institutions, social groups and organizations, the characteristics of values. The change from rural to urban society, problems and solutions, the problems of rural and urban societies, and town planning.	
2031203	ประเพณีประจำท้องถิ่น Local Tradition	3(3-0-6)
	ศึกษาประวัติของประเพณีท้องถิ่นในภาคต่างๆ ของประเทศไทย (เน้นหนักท้องถิ่นตน) รูปแบบการจัดกิจกรรม ความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของแก่นแท้ของประเพณี ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในงานประเพณีเพื่อเป็นผู้แนะนำและส่งเสริมประเพณีเหล่านั้นโอกาสต่อไป	
	To study the history of local traditions in the regions of Thailand (emphasis on the students' local area), activity model, beliefs which are the origin of essential traditions, getting the students to participate in traditional events and activities to make them to be able to promote and preserve traditions.	
2032201	การพัฒนาชนบท Rural Development	3(3-0-6)
	ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาชนบท หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบทแนวใหม่ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชนบท การพัฒนาชนบทในประเทศไทย นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาชนบท ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาชนบท กรณีตัวอย่างของการพัฒนาชนบทที่น่าสนใจ บทบาทขององค์กรท้องถิ่นต่อการพัฒนาชนบท	
	This course is designed to study the definition and importance of community development, principles and rural developing process, new community development, local leaders and rural development, Thai rural development, politic and strategy for rural development, relationship between economic-social development and rural development, case study of best-practice rural development and local organization's roles towards rural development.	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032202	<p>การพัฒนาผู้สูงอายุ Aging Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการและความสำคัญของการพัฒนาผู้สูงอายุ สถานการณ์ของผู้สูงอายุ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ การศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ต่อผู้สูงอายุ ปัญหาผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมของผู้สูงอายุในระดับครอบครัว ชุมชนและสังคม เทคนิค วิธีการจัดกิจกรรมผู้สูงอายุ การจัดสวัสดิการ หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ นโยบายและแผนพัฒนาผู้สูงอายุ</p> <p>Aims to study the concepts, definitions, principles and importance of development for ageing population. Ageing society situations, its concepts and theories related to the elders with changes in society, the preparation for the elders in the family, community, and society. Techniques and activities for elders as well as the welfare management. The related authorities and organizations, their policies and development plans for ageing population.</p>	3(3-0-6)
2032203	<p>การพัฒนาประชาสังคม Civil Society Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย หลักการ ความสำคัญของประชาสังคมและประชาคม ศึกษาเกี่ยวกับกลุ่ม องค์กรประชาสังคม การเสริมสร้างกลุ่มและองค์กรให้เกิดความเข้มแข็ง การดำเนินงานประชาคมที่มีผลต่อการพัฒนาชุมชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน รวมถึงเทคนิคที่ใช้ในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม</p> <p>Studying the concepts, definition, principles, importance of civil society and community, study of groups, civil society organization, building groups and organizations, the management of community affecting the development of strong and sustainable community including techniques used in building the participatory process.</p>	3(3-0-6)
2032204	<p>สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development</p> <p>ศึกษาสภาพชนบทไทยในเชิงปริมาณและคุณภาพ ขบวนการต่าง ๆ ของสหกรณ์ที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ—สังคม—การเมือง—ปัจจัยที่มีส่งเสริมการพัฒนาสหกรณ์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างสหกรณ์กับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Emphasizing on the study of Thai rural areas in both quantitative and qualitative approaches, co-operative processes affecting the economic, social, and political development, factors of promotion for co-operative and sustainable developments, relationship between co-operative and sufficiency economic.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032205	<p>การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน</p> <p>Local Government and Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการพัฒนาของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาท อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ระบบราชการกับงานพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมทางการเมืองภาคพลเมืองกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุนงานพัฒนาชุมชน และผลกระทบอันเกิดจากพัฒนาการทางการเมืองการปกครองที่มีต่อสังคมท้องถิ่น</p> <p>Placing the emphasis on studying the definition, importance, concepts, principles of local government, the roles, authorities of local government, regulations, and laws regarding the governing of local authority, systems of community development, political participation of the public and local government, the support and promotion for the work of community development, and the impacts resulted from political development on local community.</p>	3(3-0-6)
2032206	<p>การจัดการเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>Local Economic Management</p> <p>ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเศรษฐกิจชุมชน แนวคิดวิสาหกิจชุมชน องค์ประกอบ ประเภทของวิสาหกิจชุมชน การออม การลงทุนและการวางแผนจัดการเศรษฐกิจชุมชน การดำเนินงานของกลุ่มเศรษฐกิจชุมชนปัญหาและแนวทางในการส่งเสริมความก้าวหน้าของสมาชิกและกลุ่ม</p> <p>The aims of this subject are about the concept of community economic management, community enterprise, elements of community enterprise, saving money, investment and management plan for community enterprise as well as community enterprise's operation, problems and progress supporting guideline for members and group.</p>	3(3-0-6)
2032207	<p>การพัฒนาองค์กรชุมชน</p> <p>Organization Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทขององค์กรชุมชน ในการบริหารงาน และการพัฒนาองค์กรชุมชน การดำเนินงานขององค์กรชุมชนในประเทศไทย ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน</p> <p>This course places the emphasis on the definition, importance, elements, types of community organization for administration and community organization development as well as operation of community organization in Thailand, problem and obstacle in the process.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032208	<p>การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Change</p> <p>ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคม มนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลง และแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย</p> <p>This subject provides knowledge for learners to study the definition of social and cultural change couple with evolution of society, concept, theory and Thai society changing types, changing impact and Thai society changing tendencies.</p>	3(3-0-6)
2032209	<p>สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา ระบบและกระบวนการทางการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษา กับสถาบันทางสังคมอื่น ๆ รวมทั้งลักษณะประชากรบทบาทของสถาบันการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์กรทางสังคมอื่น ๆ</p> <p>The main focus of this subject involves the definition and scope of educational sociology, system and studying process of the relationship between educational and others social institutions associated with the population characteristics, educational institutions' role in term of social change, relationship between educational and others social institutions.</p>	3(3-0-6)
2032210	<p>การพัฒนาสังคม Social Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ยุทธศาสตร์และแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม การวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและการเมือง</p> <p>This course emphasizes on a study of the concept, theory, strategic and social developing approach, data analysis, developing plan related to social, economic and political change.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032211	<p>ประชากรศึกษาประยุกต์ในงานพัฒนาชนบท Applied Population Education in Community Development</p> <p>ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้น นโยบายประชากร กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ปัญหาทางด้านประชากร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคระดับชาติ ทฤษฎีและวิธีการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การให้สวัสดิการการศึกษา การศึกษาอบรม การเปลี่ยนค่านิยม การพัฒนาตนเอง คุณลักษณะประชากรไทยที่พึงประสงค์ ผลกระทบจากปัญหาประชากร และการแก้ไข</p> <p>Studying the fundamental theories, population policies, related laws, demographic problems, human resource development at local and national levels, theories and methods in human resource development, education preparation, training, value changing, self-development, the characteristics of desired Thai citizens, and the impacts of demographic problems and possible solutions.</p>	3(3-0-6)
2032212	<p>เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา Sufficiency Economic and Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวคิดทฤษฎีใหม่ องค์กรชุมชนด้านเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเองกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน การพัฒนาสังคมและชุมชนกับเศรษฐกิจพอเพียง การนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาสังคมและชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจกับเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>Focusing on concepts, definition, background, and the importance of sufficiency economic, new approach of sufficiency economic, local economic organization, economic relations of self-reliance community and sustainable community development, development of society and community with sufficiency economic, utilization of sufficiency economic in sustainable social and community development, and economy development with sufficiency economic.</p>	3(3-0-6)
2032213	<p>การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงานพัฒนาชุมชน Management of Human Resource in Community Development</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดเกี่ยวกับทุนมนุษย์ในชุมชน รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาทุนมนุษย์ กระบวนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทุนมนุษย์ในชุมชน</p> <p>This subject is about the concept, theory, principal, human resource management method, perception of human capital in community as well as its form and its developing method, training process to develop the human capital in communities.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2032214	<p>เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>Appropriate Technology for Local Life</p> <p>ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยี การเลือกใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีที่มีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศ เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น พลังงานและพลังงานทดแทนที่เหมาะสมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Aims to study general knowledge of technology, choosing technology, technologies that affect the country development, appropriate technology that can be used in local daily life, appropriate energy and alternative energy for development of quality of life, field trip to study the technological applications in community development.</p>	3(3-0-6)
2033221	<p>การพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>Children and Juvenile Development</p> <p>ศึกษาความหมายของเด็กและเยาวชน หลักการและความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน จิตวิทยาวัยรุ่น เทคนิควิธีการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน การจัดสวัสดิการเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กและเยาวชน นโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน โครงการฝึกอาชีพ โครงการจัดตั้งศูนย์เยาวชน การสำรวจ การวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลเพื่อวางโครงการ เขียนโครงการ การจัดตั้งกลุ่มและพัฒนากลุ่มเยาวชน ปัญหาเด็กและเยาวชน การแก้ไขปัญหาโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการพัฒนาชุมชน</p> <p>To study the definition of children and juvenile, the principal and importance of children and juvenile development, adolescent psychology, the method of the activity management for children and juvenile, welfare management for children and juvenile's requirements, children and juvenile politic and developing plan, occupation training project, juvenile center establishment project, survey, analysis together with data summarizing for project planning, project wring, juvenile teaming and developing, children and juvenile problems, governmental and private organization's problem solving for community development.</p>	3(3-0-6)
2033202	<p>ปัญหาสังคม</p> <p>Social Problems</p> <p>ศึกษาความหมายและขอบเขตของปัญหาสังคม หลักการ ทฤษฎีและวิธีวิเคราะห์ปัญหาสังคม สาเหตุของปัญหาสังคม ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นที่เกิดขึ้นในสังคมทั่วไป สังคมชนบท สังคมเมือง ผลกระทบของปัญหาสังคมที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และสังคม วิธีดำเนินแก้ไขปัญหาสังคม</p> <p>This course is focused on the definition, social problem, scope, principal, theory and social problem analysis approach, social problem causes, common social problem, rural society, urban society, social problems' impact to individual, group and society together with social problem solving method.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033203	<p>สวัสดิการสังคม Social Welfare</p> <p>ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการ รูปแบบการจัดสวัสดิการของประเทศไทย องค์กรเอกชน ศึกษาแนวคิด รูปแบบการจัดสวัสดิการโดยชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>This course places the emphasis on the concept, theory, principals, and welfare management's pattern in Thailand, private organization as well as concept and characteristic of community welfare management for its requirements.</p>	3(3-0-6)
2033204	<p>การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน Policy and Plan Analysis for Community Development</p> <p>ศึกษาความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการ วิธีการในวิเคราะห์นโยบายและแผน การฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์จากเอกสาร การประเมินความน่าเชื่อถือ การบริหารความเสี่ยง การคาดการณ์ และความน่าจะเป็นของนโยบายและแผน</p> <p>Studying the definitions, concepts, principles, processes, and methods of analysis for policies and plans. Practical document analyzing, the reliability estimation, risk management, and the forecast and probability of policy and plan.</p>	3(3-0-6)
2033205	<p>ทุนทางสังคมและวัฒนธรรม Social and Cultural Capital</p> <p>ศึกษาแนวคิด ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทและความสำคัญของทุนทางสังคมและ วัฒนธรรม ศึกษาแนวทางการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นพลัง ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน</p> <p>Aims to study the concepts, definitions, components, types and importance of social and cultural capital which includes studying the developmental approaches for social and cultural capital existed within the community which can be utilized to become a driving force for community development.</p>	3(3-0-6)
2033206	<p>การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน Communication for Community Development</p> <p>ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วิธีการ รูปแบบของการ สื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสื่อประเภทต่าง ๆ บทบาทและอิทธิพลของสื่อต่อ การพัฒนาชุมชน</p> <p>Providing the study of background, definition, importance, concepts, principles, methods, and forms of communication for community development. Also study basic concepts of various types of media, their roles and influence upon the development of community.</p>	3(2-2-5)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033207	<p>การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา Training and Seminar</p> <p>ศึกษาความหมาย รูปแบบ และวิธีการจัดการอบรมสัมมนา วิธีการคัดเลือกรูปแบบและวิธีการอบรมสัมมนาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตลอดจนวิธีการจัดการประเมินผลโครงการอบรมและสัมมนา</p> <p>Studying the definition, forms, and methods of organizing seminar, how to choose the format and achieving the goals of seminar including the evaluation methods.</p>	3(2-2-5)
2033208	<p>ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนาชุมชน Leadership in Community Development</p> <p>ศึกษาความหมายผู้นำ ภาวะการณ์เป็นผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทของผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ การสรรหาผู้นำ เทคนิคในการอบรมผู้นำในชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาชุมชน</p> <p>This subject aims to study the definition, situation, characteristics, types, roles and leadership factors of leader together with guidelines and evaluation of leadership, leader selection, training method for community leaders, the relationship between leader and community development.</p>	3(3-0-6)
2033209	<p>สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและสังคมในชนบทและเมือง Rural and Urban Economic Environment</p> <p>ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ สถานการณ์ด้านสังคมเศรษฐกิจในชนบทและเมือง ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคม อันเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาชุมชน ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในชุมชนจากอดีตถึงปัจจุบัน การวิเคราะห์ปัญหาอันเป็นผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงในอดีตและต่อเนื่องมาถึงปัจจุบันของสังคมชนบทและเมือง แนวทางการพัฒนาและผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการต่างๆที่มีอยู่แล้ว และจะมีในอนาคต</p> <p>This subject provides several knowledge to study the physical environment, rural and urban economic situation, besides problems in term of environment, economy and society affecting to the community development, similarly, problem having effect from past and present change, problem analysis having effect from past and present change in the rural and urban society, developing guideline and expected consequences of present and future projects.</p>	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033210	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว Sociology of Tourism	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการท่องเที่ยว สถาบันสังคมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจัดระเบียบสังคมเพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดหน้าที่ประโยชน์ (Functions) ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรมที่เหมาะสม กับการส่งเสริมการท่องเที่ยว คุณภาพของกลุ่มชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว ลักษณะทางสังคมวิทยาของการท่องเที่ยวในสังคมไทย การท่องเที่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรม การขยายตัวทางเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวในสังคมไทย</p> <p>Focusing on the study of definitions, scopes, and importance of sociology of tourism, related social institutions, functional social orders of tourism in society, suitable natural and cultural environment with tourism promotion, quality of demographic in the development of tourism, the social characteristics of tourism in Thai society, tourism and cultural development, national economic expansion and development, and policies and practices of tourism promotion in Thai society.</p>		
2033211	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง Sociology of Politics	3(3-0-6)
<p>ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการเมืองการปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคมวัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่างๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์กรทางการเมืองการปกครองในรูปแบบอุปถัมภ์และอุปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยาบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Goals) ในการพัฒนาการเมืองการปกครอง เพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ</p> <p>Studying the definitions, scopes, and importance of sociology of politics, politics as a social institution in political of groups, political relationship, the management of formal and informal political organizations, social characteristics affecting the politic, the impact of population quality on the development of political institutions, the ultimate social goals in political development for the national social development.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033212	สังคมวิทยาสารสนเทศ Sociology of information Society ศึกษาแนวคิดที่ว่าการเปลี่ยนแปลงทางสังคมของนักคิดร่วมสมัย แนวโน้มและทิศทางของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สังคมสารสนเทศ กำเนิดพัฒนาการและแนวโน้มของสังคมสารสนเทศ สถาบันสังคมและการจัดองค์กรทางสังคมในสังคมสารสนเทศ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม สังคมสารสนเทศกับสังคมไทย ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของสังคมสารสนเทศ	3(3-0-6)
	providing students with concepts of social changes from contemporary thinkers, trends and direction of social changes, information society, origin and trends of information society, social institutions and management of information society, roles of information technology in social changes, information society and Thai society, problems and approaches of solutions for information society.	
2033213	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ Comparative Study in Community Development ศึกษาวิเคราะห์รูปแบบวิธีการดำเนินงานของการพัฒนาชุมชนในประเทศและต่างประเทศ การจัดตั้งองค์การ การวางแผน และการบริหารงานพัฒนาพัฒนาชุมชนของประเทศต่าง ๆ เปรียบเทียบกับประเทศไทย	3(3-0-6)
	Providing the analytical study of forms of approach used for both domestic and international development of community, forming of organization, planning, and the management of community development in other countries in comparison to Thailand.	
2033214	เทคนิคการให้การศึกษแก่ชุมชน Education Transferring Techniques ศึกษาแนวทาง ปรัชญา หลักการและเทคนิคในการให้การศึกษเพื่อการดำรงชีวิตในชุมชน การฝึกอบรม การสาธิต นิทรรศการ การศึกษาดูงาน การสอนทักษะ การเปลี่ยนแปลงเจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การเลือกใช้เทคนิคการให้การศึกษชุมชน	3(3-0-6)
	Focusing on the study of concepts, philosophy, principles, and techniques in education for living in community, training, demonstrations, exhibitions, field trips, skill training, changes, attitudes and acceptance of innovations, choosing techniques for education of community.	

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2033215	<p>การจัดการนวัตกรรมทางสังคม Management of Social Innovation</p> <p>ศึกษาความหมายและความสำคัญ พัฒนาการของนวัตกรรมทางสังคม การจัดการนวัตกรรมทางสังคมและการปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน Study definitions and importance, the development of social innovation, its management and applications that fit well with the context of community.</p>	3(3-0-6)
2034201	<p>การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environment Conservation in Community Development</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ วิธีการ การปลูกฝัง การสร้างจิตสำนึกของชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน Aims to focus on definition, scope, importance, concepts, principles, methods, fostering, establishing the community awareness of environment conservation and development in community.</p>	3(2-2-5)
2034202	<p>การวิจัยภาคสนาม Field Research</p> <p>ฝึกปฏิบัติงานวิจัยภาคสนาม ตามโครงการวิจัยที่ผ่านการอนุมัติแล้ว Conducting and practicing field research for the approved students' research projects.</p>	3(2-2-5)
2033301	<p>การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Preparation for Professional Experience in Community Development</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นการฝึกทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสู่ภาคปฏิบัติในงานและกิจกรรมสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Providing activities that help preparation for students prior the actual field experience and have been designed to develop the awareness and opportunities in the profession. Develop and equip students with knowledge, skills, attitude, motivation, and characteristic appropriate for this profession with the emphasis on basic practical skills right up to operational level also including the activities specifically designed for the preparation of professional experience in community development.</p>	2(90)

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2034301	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน Field Experience in Community Development	5(450)
<p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาชุมชน ในองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพพัฒนาชุมชน โดยให้นักศึกษาเข้าไปใช้ชีวิตในชุมชน จำนวน 450 ชั่วโมง เพื่อทำการศึกษารายงาน นำผลการศึกษามาวិเคราะห์ปัญหาสร้างโครงการ และปฏิบัติงานวางโครงการ ศึกษารูปแบบ การจัดระบบงานการบริการ วิธีการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนนั้น</p>		
<p>Encourage students to gain field experience training in community development within organizations or agencies in order to gain knowledge, skills, attitude, and experience in community development as students have to live among the locals for a 450-hour training session to learn about the community then analyze the results as well as creating projects and executing them in which include studying the forms, organizing the service systems, procedures, problem-solving for public and private agencies operating within the community.</p>		
2033302	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	1(0-2-0)
<p>ศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เช่น การสมัครงาน การเขียนใบสมัครงาน การเลือกงานและสถานประกอบการ การเขียนประวัติส่วนตัว (Resume) การเตรียมตัวสัมภาษณ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การนำเสนอโครงการ/ผลงาน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ การเขียนรายงาน ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ และทักษะวิชาชีพเฉพาะ เป็นต้น</p>		
<p>Study the principles, concepts, processes and relevant rules and regulations concerning the co-operative education, techniques of applying for jobs, basic knowledge of working in workplace which is essential for self- development in accordance with professional standards for each specialized discipline, for instance : applying for a job, filling in job application forms, choosing the right career and company, writing the resume, job interview preparation, personality development, project presentation, IT and computer skills, communication skills, public relation skills, teamwork, English and other foreign languages skills, report writing, quality assurance management in specific career or profession, etc.</p>		

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
2034302	สหกิจศึกษา Co-operative Education	7(420)

เป็นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษา ร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในฐานะเป็นพนักงาน ชั่วโมงเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ ทั้งนี้ นักศึกษาที่จะเข้าปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการได้ ต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องความรู้เกี่ยวกับวิชาการ และความรู้ในการดำรงชีวิตในสังคมการทำงาน โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องดำเนินการทุกขั้นตอนเสมือนจริง ตั้งแต่การเขียนใบสมัคร ผ่านการคัดเลือกจากสถานประกอบการ การปฏิบัติงานในฐานะพนักงานชั่วคราว และการทำโครงการที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงานนำเสนอผลงาน และการประเมินผลการทำงาน เป็นต้น

Students are required and expected to systemically perform actual duties required by a workplace in which there are coursework in classrooms in conjunction with actual professional work practices at the collaborated workplaces and students will be regarded or one of their temporary staff for a period of ๑๖ weeks. Also students, prior the professional practice at the collaborated workplaces, are required to gain knowledge in terms of academic as well as necessary skills in order to stay in actual working environment. Students are expected to actually perform every step of the process ranging from filling an application form; passing the selection process; working as a temporary staff; and carrying out a project specifically given by the workplace including project presentation and evaluation, etc.

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อภาษาไทย : นางสาวรัตนา เพ็ชรสูงเนิน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Mrs. Rattana Petsungnern

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2550
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, ไทย	2543

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ตำรา หนังสือ

-

1.3.2 บทความทางวิชาการ

- ณีฎฐุณี ทรัพย์อุปลัมภ์, อาภากร มินวงษ์, รัตนา เพ็ชรสูงเนิน. (2555). ความต้องการด้านสวัสดิการของผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 662-667.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

1.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

1.5 ภาระการสอน ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	รายวิชา
2031101	หลักมานุษยวิทยา
2032603	กระบวนการพัฒนาชุมชน
2033601	การวางแผนพัฒนาชุมชน
2033604	การบริหารงานพัฒนาชุมชน
2034609	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
2034601	การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน
2033801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน
2034801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชน

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. ชื่อภาษาไทย : นายณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
ชื่อภาษาอังกฤษ : Mr.Natthawut Sup-uptham

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การพัฒนาชุมชน)

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2549
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, ไทย	2546

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ตำรา หนังสือ

- ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2558). ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน :
คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี. พิมพ์ครั้งที่ 1. จันทบุรี. 240 หน้า. อนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ.
2558.

(ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว)

2.3.2 บทความทางวิชาการ

- อภากร มินวงษ์, อรวรรีย์ เฉลิมพงษ์, ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2554). คุณภาพ
ชีวิตในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ในการ
ประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5, “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ 19-
20 ธันวาคม 2554. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 190-198.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์, อภากร มินวงษ์, รัตนา เพ็ชรสูงเนิน. (2555). ความ
ต้องการด้านสวัสดิการของผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมือง
จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน”
วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 662-667.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2557). ความพึงพอใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบโมเดลซิปปา (Cippa Model) ในรายวิชาทฤษฎีและหลักการ
พัฒนาชุมชน. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 8, “สหวิทยาการงานวิจัยจากท้องถิ่นสู่
อาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2557. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- อภากร มินวงษ์, ณีฐฐุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2558). แนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9, “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 341-348.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณีฐฐุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2559). การหึ่งตนเองของชุมชนเพื่อการสร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านดาวเรือง หมู่ที่ 10 ตำบลพลับพลา อำเภอมือเมือง จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 10, “ก้าวสู่งานวิจัยในศตวรรษที่ 21” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2559. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 205-211.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณีฐฐุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์. (2560). กระบวนการเรียนรู้ด้านการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 11 (1) เดือนมกราคม-เมษายน 2560. 145-153.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ณีฐฐุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์, อภากร มินวงษ์. (2561). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำจัดขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลพลับพลา อำเภอมือเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 12 (3) เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561. 5-14.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ณีฐฐุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์, อภากร มินวงษ์, ชลกานตาร นาคทิม. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตะวันออกศึกษา หมวดการศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12, “จริยธรรมการวิจัยสู่การพัฒนางานวิจัย” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 376-387.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

2.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

2.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา	รายวิชา
2031103	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน
2033203	สวัสดิการสังคม
2033201	การพัฒนาเด็กและเยาวชน
2032206	การจัดการเศรษฐกิจชุมชน
2032202	การพัฒนาผู้สูงอายุ
2033213	การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ
2032204	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน
2032203	การพัฒนาประชาสังคม

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ชื่อภาษาไทย : นางพรทิพา นิโรจน์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Miss Porntipa Niroj

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	สังคมศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมวิทยา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2529
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ไทย	2524

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ตำรา หนังสือ

3.3.2 บทความทางวิชาการ

- พระมหากิติ สัจจิตโต (สร้อยมาลา), พรทิพา นิโรจน์, ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์.

(2555). บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนในทัศนะของประชาชนในเขตอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 143-148.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณรงค์ จุลละโพธิ์, คมพล สุวรรณกฎ, พรทิพา นิโรจน์. (2555). คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพนักงานสอบสวนเขตการสอบสวนจังหวัดระยอง. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 213-219.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พระไพศาล รุกขิตธมโม (อิมผ่อง), พรทิพา นิโรจน์, ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์.

(2555). คุณลักษณะทางจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนมะขามสรรเสริญ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 274-280.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พระจรินทร์สุทนต์ (จันทขว), พรทิพา นิโรจน์, นักรบ เถียรอ้า. (2555). การปฏิบัติตามหลักธรรมที่ใช้ในการบริหารของกลุ่มสัจจะสะสมทรัพย์ วัดป่าเทพนิมิต อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 281-287.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พระไพศาล อายุโท (วิสุชะ), พรทิพา นิโรจน์, นักรบ เกียรติอ่ำ. (2555). คุณธรรมจริยธรรมด้านความสามัคคีในทัศนะของนักเรียน โรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอขลุง จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 309-315.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- พระทัชชกร อุชุก (ครองศักดิ์), พรทิพา นิโรจน์, ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์. (2555). การปฏิบัติตนตามหลักไตรสิกขาของผู้นำครัวเรือน บ้านหนองอ้อ อำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 325-331.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- คมพล สุวรรณภู, สุพรรณิ ไชยอำพร, พรทิพา นิโรจน์. (2555). รูปแบบการบริหารแบบใช้โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มปัญจวิทยาการอำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 6 (3) เดือนมิถุนายน - กันยายน 2555. 91-101.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- สนธยา เกรียงไกร ณ พัทลุง, พรทิพา นิโรจน์, นักรบ เกียรติอ่ำ. (2557). วัฒนธรรมองค์กรในทัศนะของพนักงานบริษัท ในตำบลนิคมพัฒนา อำเภอนิคมพัฒนา จังหวัดระยอง. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 8 (3) เดือนมิถุนายน - กันยายน 2557. 54-62.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พัทฒณต์ ฤทธิชัย, พรทิพา นิโรจน์, จำเริญ คังคะศรี. (2558). ความต้องการของประชาชนที่มีต่อการให้บริการของเทศบาลในเขตอำเภอมะขาม จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 9 (3) เดือนมิถุนายน - กันยายน 2558. 45-54.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- พรรษา มีทอง, พรทิพา นิโรจน์, กัลยารัตน์ เจียมโฆษิต. (2558). การเตรียมความพร้อมของผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 9 (3) เดือนมิถุนายน - กันยายน 2558. 55-62.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

3.4 ประสพการณ์สอนในระดับอุดมศึกษา 29 ปี

3.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี รายวิชา

2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง
2532104	ชุมชนศึกษา
2034701	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น
2034702	สถิติเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์
2034601	การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา
0021309	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย
0002204	ตะวันออกศึกษา

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. ชื่อภาษาไทย : นายชัชวาลย์ มากสินธ์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Mr.Chatshavan Maksin

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชน)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ไทย	2550
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (นิเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ไทย	2548

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ตำรา หนังสือ

-

4.3.2 บทความทางวิชาการ

-

4.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 7 ปี

4.5 ภาระการสอน

รหัสวิชา	รายวิชา
2033501	ประชากรศึกษา
2034608	เครือข่ายการเรียนรู้ในงานพัฒนาชุมชน
2034902	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน
2032403	สังคมวิทยาชนบทและเมือง
2033101	ปัญหาสังคม
2033606	การพัฒนาชนบท
2033504	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน

ผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัยของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. ชื่อภาษาไทย : นางอาภากร มินวงษ์

ชื่อภาษาอังกฤษ : Miss. Apakorn Minwong

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สังคมวิทยา)

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ประเทศ	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	อักษรศาสตรมหาบัณฑิต (ปรัชญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ไทย	2525
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต (สังคมศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ไทย	2518

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ตำรา หนังสือ

5.3.2 บทความทางวิชาการ

- อาภากร มินวงษ์, อรรวรวิทย์ เฉลิมพงษ์, ณัฐรุณี ทรัพย์อุปลัมภ์. (2554). คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ) ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 5, “การวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและเศรษฐกิจพอเพียง” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2554. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 190-198.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณัฐรุณี ทรัพย์อุปลัมภ์, อาภากร มินวงษ์, รัตนา เพ็ชรสูงเนิน. (2555). ความต้องการด้านสวัสดิการของผู้สูงอายุในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองจังหวัดจันทบุรี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 6, “ว่าด้วยความมั่นคงของภูมิภาคอาเซียน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2555. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 662-667.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- อาภากร มินวงษ์, ณัฐรุณี ทรัพย์อุปลัมภ์. (2558). แนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 9, “การบูรณาการงานวิจัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2558. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 341-348.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

- ณัฐรุณี ทรัพย์อุปลัมภ์, อาภากร มินวงษ์. (2561). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการกำจัดขยะมูลฝอยในเขตเทศบาลตำบลพลับพลา อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี. วารสารวิจัยรำไพพรรณี. 12 (3) เดือนกันยายน-ธันวาคม 2561. 5-14.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)

- ณีภุชวดี ทรัพย์อุปถัมภ์, อาภากร มินวงษ์, ชลگانดาร์ นาคทิม. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตะวันออกศึกษา หมวดการศึกษาทั่วไป คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ในการประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12, “จริยธรรมการวิจัยสู่การพัฒนางานวิจัย” วันที่ 19-20 ธันวาคม 2561. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี. 376-387.

(รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ)

5.4 ประสบการณ์การสอนระดับอุดมศึกษา 40 ปี

5.5 ภาระการสอน

ระดับปริญญาตรี

2031402	หลักสังคมวิทยา
2034902	สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน
2033101	ปัญหาสังคม
2034605	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน
0021311	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
0020101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๖๐ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ ๑๘๒๔/๒๕๕๘ เรื่องมอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี (ฉบับที่ ๒) สั่ง ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ดังนี้

๑. อาจารย์รัตนา	เพชรสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นายวิซซพัฒน์	ยชนะเสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายศิริพงษ์	ศรีงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์พรทิพา	นิโรจน์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาภากร	มินวงษ์	กรรมการ
๖. อาจารย์เกียรติศักดิ์	จิระพงศ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ชัชวาลย์	มากสินธ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ	ทรัพย์อุปถัมภ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณิการ์ เผือกนำผล)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๐๓๕/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน จึงจำเป็นต้องวิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความก้าวหน้าทางวิชาการ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

๑. อาจารย์รัตนา	เพชรสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ยุวัฒน์	วุฒิเมธี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายศิริพงษ์	ศรีงาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์พรทิพา	นิโรจน์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภากร	มินวงษ์	กรรมการ
๖. อาจารย์เกียรติศักดิ์	จิระพงศ์	กรรมการ
๗. อาจารย์ชัชวาลย์	มากสินธ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ	ทรัพย์อุปลัมภ์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวคุณซ์ ทองอร่าม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ระดับ อนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียน ระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2553
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๙

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"การจัดการศึกษา" หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

"ศูนย์การศึกษา" หมายความว่า สถานที่ที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑	ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ ๒	ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคเรียนฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

- ๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- ๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- ๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดถ้าต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่สอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะจบภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ นักศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดตำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้นักศึกษา

ข้อ ๒๙ ตำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองบริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลับกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ค่ายหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕

การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

ข้อ ๓๙ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่า ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น ตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิต ทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษายื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา กรณีลาป่วยเกิน ๗ วัน ให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลา เรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พัก การเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้อง ข้าราชการธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอน ย้าย ไปสถาบันการศึกษาอื่น

(๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ

(๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน

(๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)
- (๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี
- (๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรตินิยมจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะ ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี"

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๒



(ดร. อาชวี เต่าตานนท์)

นายกุสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราภัยพรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

/ “ข้อ ๑๘ นักศึกษา... ๐

“ ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามหลักสูตรชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๘ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาภาคพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช่บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือภาคการศึกษาที่คาดว่าจะจะเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากรายวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของ มหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลา ที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน ”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

@



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑	ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน
ภาคการศึกษาที่ ๒	ตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน
ภาคการศึกษาฤดูร้อน	ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ดร.สวัสดี อุดมโกชน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อบังคับฯ ที่ ๑ / ๒๕๕๗



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับ
อนุปริญญาและปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับ นี้
แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙
เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำ
และเก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการการจัด
การศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น

ข้อ ๕ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำ
หน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

๑๒

-๒-

ข้อ ๖ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนจะมีสิทธิ์สอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๖๐ - ๘๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิ์สอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชา นั้น

ข้อ ๗ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคเรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ ๔๐ - ๕๐

๗.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๗.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนที่ไม่ต้องเข้าชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มีการสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่งผลการเรียน

๗.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวโดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคเรียน

ข้อ ๘ สัตถุลักษณะการประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบในข้อ ๘.๑ รายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "D" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "W" ส่วนการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตกต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๔.๒ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากนักศึกษาขออนุญาตถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาดังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ต้องยื่นคำร้องเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(๒) ในรายวิชาที่เป็นโครงการศึกษาเอกเทศ โครงการพิเศษหรือการวิจัย นักศึกษาต้องทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๒ ภาคเรียนถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบภายในภาคเรียนถัดไป ให้แล้วเสร็จ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนจาก "I" เป็น "F"

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๑๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและเฉลี่ยสะสมให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียนหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

-๔-

๑๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นำหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นตัวหารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระเบียบนั้นให้บันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๑๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน แต่ให้นำจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ข้อ ๑๓ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๑๓.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นหรือความสามารถพิเศษซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

๑๓.๕ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๓.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๔ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๕ การหันสถานภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ตาย

๑๕.๒ ลาออก

๑๕.๓ ทำผิดระเบียบหรือข้อบังคับอย่างร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้หันสถานภาพนักศึกษา

-๕-

๑๕.๔ พันกำหนดการลงทะเบียนแล้วยังไม่ลงทะเบียนและไม่รักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๕.๕ เรียนครบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๖ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสถานภาพนักศึกษา ว่าด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคเรียนที่ลาพักการศึกษาด้วย

(๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๔๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาปกติครบ ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และ วิชาคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๒ และ ๑๓.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๕.๗ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษาว่าด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๔๐

กรณีที่นักศึกษาสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแล้ว แต่เกรดเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ มีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาในสาขาที่เรียนได้ แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ และมีจำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยให้การรับรองมีสิทธิ์ขอโอนหรือยกเว้นวิชาเรียน โดยแนวปฏิบัติการโอนและยกเว้นวิชาเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๔๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๓.๖ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "F" ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่

-๖-

น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากสถาบันเดิม
และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ และ ๑๙.๓

๑๙.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP
ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑๙.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติสำหรับ หลักสูตร
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียน
ปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตรปริญญา
ตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนสำหรับ
หลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๐ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาได้ซึ่งไม่ขัดกับ
ข้อบังคับนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่
เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๗



(นายอาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ อาศัยอำนาจความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๘ และข้อ ๙ และให้ใช้ ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

/ กรณีที่สอบตก ... 0

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้ แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

๘.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๘.๒ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากที่นักศึกษาขอถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัยและในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรืออุทธรณ์ให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์

(๒) นักศึกษาขาดสอบเพราะป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการสอบในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผลการเรียน จาก "I" เป็น "F" "

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๔ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

/" ข้อ ๑๔ นักศึกษา...

ดังนี้

“ ข้อ ๑๔ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน

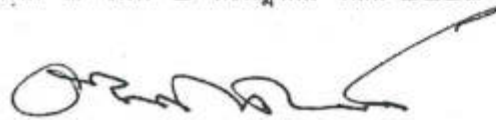
๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษา กรณีศึกษาหลักสูตร
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๕ ภาคการศึกษาในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๕ ภาคการศึกษา
กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสภาพการเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี ”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

0



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ได้กำหนดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยได้ เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้ทักษะและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะครุศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร คณบดีคณะวิทยาการจัดการ คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอณุมณีศาสตร์ และให้หมายความรวมถึงผู้บริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งที่เรียกว่าคณบดี

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือเกี่ยวข้องกันมาพิจารณารวมกันตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป

ข้อ ๔ ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

/ ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอน ... @

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ ก.พ.รับรอง

(๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิม เนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

(๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

(๔) จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งขอเทียบโอน ต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน

(๕) ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด

(๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรม การทำงาน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้นสังกัด และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๘ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย


(๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น "P"

ข้อ ๙ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนหน่วยกิตละ ๑๐๐ บาท

- ๓ -

- ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยมของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชวี เตตานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องในการปฏิบัติเกี่ยวกับการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ กณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน

ข้อ ๔ หลักเกณฑ์ในการเทียบโอนผลการเรียน มีดังนี้

๔.๑ ผู้ขอเทียบโอนต้องเป็นผู้ที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

๔.๒ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๔.๓ รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า

๔.๔ จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๔.๕ จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอเทียบโอน ต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน

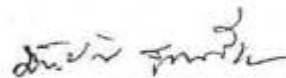
๔.๖ กรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด จำนวน ๓๐ หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔ ก่อนประกาศใช้หลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องศึกษาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพิ่มอีก ๓ หน่วยกิต เพื่อให้จำนวนหน่วยกิตรวม ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร

ข้อ ๕ แนวทางปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียน มีขั้นตอนดังนี้

- ๕.๑ นักศึกษายื่นคำร้องตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมแนบใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) และคำอธิบายรายวิชาของวิชาที่นำมาเทียบโอน
- ๕.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบ พิจารณารายวิชาที่ขอเทียบโอน ลงนามแล้วนำเสนอข้อมูลไปยังคณะ
- ๕.๓ คณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะพิจารณาผลการเทียบโอนโดยประธานกรรมการเทียบโอนรายวิชาลงนามผลการเทียบโอนแต่ละรายวิชาและอนุมัติผลการเทียบโอนที่ได้ทั้งหมด
- ๕.๔ คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการเทียบโอน
- ๕.๕ คณะนำเสนอผลการเทียบโอนที่ได้รับความเห็นชอบเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
- ๕.๖ นักศึกษานำคำร้องที่อนุมัติแล้วไปชำระเงินตามหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบโอนโดยเสียค่าธรรมเนียมหน่วยกิตละ ๑๐๐ บาท
- ๕.๗ การเทียบโอนผลการเรียนต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษาเท่านั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๓



(รองศาสตราจารย์บัญญัติ สุขศรีงาม)

อธิการบดี

ภาคผนวก จ
รายชื่อหนังสือ ตำรา เอกสาร และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ ตำรา เอกสาร

กมลทิพย์ คงประเสริฐอมร. ภูมิปัญญาท้องถิ่น : นวัตกรรมของชุมชนในการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ
อย่างยั่งยืน, 2548.

กัลยา วาณิชย์บัญชา. (2544). สถิติเพื่อการตัดสินใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพฯ : ภาควิชาสถิติ
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์

กิติมา ปรีดีลก. (2529). ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธนาคารพิมพ์.

เกษม สาทรรายทิพย์. (2543). ระเบียบวิธีวิจัย. พิษณุโลก : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร. มหาวิทยาลัย.

โกวิท พวงงาม. การจัดการตนเองของชุมชนและท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์. 2553

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540) ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร :

คณาจารย์ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สังคมและวัฒนธรรม.

พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

คุณวุฒิ คนฉลาด. ภาวะผู้นำ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา,
เอกสารอัดสำเนา 2540.

โครงการวิถีทัศน์. (2540). วิถีไทย. การท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: อัมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชซิง.

จักรมณต์ ผาสุกวณิช. การพัฒนาที่ยั่งยืน : อนาคตของสังคมไทยในการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.

จำนง อติวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราช
วิทยาลัย, 2537.

จิรากรณ์ คชเสนี. (2551). มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. การพัฒนาที่ยั่งยืน : อนาคตของประเทศไทย ในการพัฒนาที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ:

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2546.

ชัยอนันต์ สมุทรวณิช. ประชากรกับการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพฯ : โครงการวิถีทรรศน์, 2539.

ชูศรี วงศ์รัตน์. (2541) เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตการพิมพ์.

เชษฐา ทรัพย์เย็น. ประชาสังคมไทย : บทสังเคราะห์แนวคิด, การก่อร่างสำนักคิดแบบไทยและนัยเชิงนิติ-

พุดินัยต่อการเมืองไทย. กรุงเทพฯ : มิสเตอร์ก็อปปี, 2547.

ไชยวัฒน์ และประสิทธิ์. (2539). เทคนิคการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ: เอลโล่การพิมพ์.

ณรงค์ เล็งประชา. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, 2537.

ณัฐพล ชันธไชย. แนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์. 2547.

ดนัย ไชโยธา. พื้นฐานทางสังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

ดวงกมล พรธานี. การจัดเวทีประชาคม. โครงการสนับสนุนการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข, 2550

ดาริน อินทร์เหมือน. ภูมิปัญญาไทย-ภูมิปัญญาเทศ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร, 2548.

ดิเรก ฤกษ์ห่วย. การพัฒนาชนบทเน้นการพัฒนาสังคมแนวความคิดความจำเป็นขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :

สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527

- เดวิท แมธิวส์. จากปัจเจกสู่สาธารณะ : กระบวนการสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง. ฐิรุฒมิ เสนาคำ(ผู้แปล), สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา หนังสือชุดประชาสังคม ลำดับที่ 12, 2540.
- ทรงวิทย์ เขมเศรษฐ์ .(2542). กลไกสร้างผู้นำ. เอ อาร์ บิสิเนส จำกัด.กรุงเทพฯ
- ทองใบ สุดซารี. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2, คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารอาชีวศึกษา.วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,กรุงเทพฯ, 2522.
- เทียน ทองแก้วและเฉลา ประเสริฐสังข์. ภาวะผู้นำทางการศึกษา. สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี. จันทบุรี, 2542
- ธรรมปิฎก, พระ. การพัฒนาที่ยั่งยืน. พิมพ์ครั้งที่ 8, กรุงเทพฯ : เคล็ดไทย, 2544.
- ธีรยุทธ บุญมี. สังคมเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มิ่งมิตร, 2536.
- นันทนีย์ กมลศิริพิชัยพร. การพัฒนาที่ยั่งยืน. เอกสารประกอบการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2549.
- นิคม จารุณี. (2536). การท่องเที่ยวและการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การ ศาสนา.
- นิวัติ เรืองพานิช. (2541). นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : รั้วเขียว.
- บุญเต็ม พันรอบ. สังคมวิทยาชุมชน.<http://www.panrob.com/>
- บุญฤทธิ์ เท็ดชวริศชัย. (2550). ภาวะความเป็นผู้นำ.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา. (2543). พัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน. ภาควิชาการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเวศ วะสี. แนวคิดและยุทธศาสตร์สังคมสมานภาพและวิชา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย, 2538.
- ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจพอเพียง : ข้อเสนอสู่การปฏิบัติ ในมิติทางวัฒนธรรมในยุคเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ, อมรินทร์พริ้นติ้ง, 2544.
- ปราณี ดันตยานุบุตร. ภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. 2551.
- ปภาณี ฐิติวัฒนา. สังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
- ผ่องพันธ์ มณีรัตน์. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง,2521.
- พรทิพา นิโรจน์. คุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์. เอกสารประกอบการสอน, มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี, 2550.
- พรนพ พุกกะพันธ์, (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ
- พวา พันธุ์เมฆา. (2541). สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรุงเทพฯ.
- พัฒน์ บุญรัตพันธ์. การสร้างพลังชุมชนโดยกระบวนการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
- พุทธิพันธ์ สุขพรวรรกุล (บรรณาธิการ). จากภูมิปัญญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่ปฏิบัติการพึ่งตนเอง. นนทบุรี : โครงการชุมชนเป็นสุข สำนักงานส่งเสริมสุขภาพ (สสส.). 2549.
- ภัทรพงษ์ พงษ์สวัสดิ์. (2549). อีสปพบผู้นำ มือโปร. สำนักพิมพ์ ดี เอ็ม จี . กรุงเทพฯ
- ภาวณี เจริญยิ่ง. ภูมิปัญญาไทยชุมชนทรัพย์แห่งแผ่นดินสยาม.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2548.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์, 2523.

- มณี พะยอมยงค์. (2537). ประเพณีสิบสองเดือนล้านนาไทย. เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- มบุญ มุกประดิษฐ์. การประยุกต์ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านจริยธรรม ในรายงานการวิจัยน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2541.
- มบุญ มุกประดิษฐ์. การประยุกต์ทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียง : ด้านจริยธรรม ในรายงานการวิจัยน้อมนำแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่และเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติในสภาสถาบันราชภัฏ. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2541.
- มันท์นิ ยมจินดา. (บก.). (2539). มนุษย์กับธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- มุกดา สุขสมาน. (2538). ชีวิตกับสภาพแวดล้อม ฉบับสมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ยงยุทธ เกษสาคร.(2549). ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม .วี เจ พรินดีงเนท จำกัด .กรุงเทพฯ ยศ สันตสมบัติ. ความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2, เชียงใหม่ : นพบุรีการพิมพ์, 2544.
- ยุค ศรีอาริยะ. ภูมิปัญญาบูรณาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินดีงพับลิชชิ่ง, 2545.
- ยุดา รักษาไทย และ สุภาวดี วิริยะประพันธ์.(2548) คู่มือ ผักหัด พัฒนา ทักษะผู้นำ. เอกซเปอร์จำกัด. กรุงเทพฯ
- วศิน อิงคพัฒนากุล. (2548). นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศิริ ชามสุโพธิ์. (2543), สังคมวิทยาการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สงกรานต์ จิตสุทธิภากร.(2538). ผู้นำระดับโลก.ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ
- สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). สภาวะแวดล้อมของเรา. กรุงเทพมหานคร : แอคทีฟ พรินท์.
- สนธยา พลศรี. สังคมวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา. 2541.
- สนธยา พลศรี. หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545
- สนิท สมัครการ. วัฒนาการทางวัฒนธรรมของสังคมไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- สมคิด บางโม. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒน์, 2544.
- สมพร เทพสิทธา. เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ : ธรรมสารการพิมพ์, 2548.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา : เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์, หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2542). ทฤษฎีสังคมวิทยา การสร้าง การประเมินค่าและการใช้ประโยชน์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาปัญหาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- สันต์ชัย พูลสวัสดิ์. ภาวะผู้นำทางการบริการ. สถาบันราชภัฏพระนคร เอกสารประกอบการเรียน, 2545.
- สายฟ้า พลวายุ.(2544). ต้นแบบผู้นำ. สยามศิลป์ ปริ๊น แอนด์ แพค จำกัด. กรุงเทพฯ
- สำนักงานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานคุณภาพชีวิตประจำปี 2549-2550. กรุงเทพฯ.
- สำนักงานการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานคุณภาพชีวิตประจำปี 2549-2550. กรุงเทพฯ.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบสู่การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การพัฒนาที่ยั่งยืนในบริบทไทย. นนทบุรี : สหมิตรพรินต์ติ้ง, 2546.
- สุกรานต์ โรจน์ไพรวงศ์. (บก.). (2548). สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2548. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. (2546). หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารสอนชุดวิชาสังคมศึกษา 4 หน่วยที่ 9-15 . พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.
- สุทธิยศ อากาศโร (อบอูน). ตัวชี้วัดความสุข กลยุทธ์การสร้างและการใช้เพื่อชุมชนเป็นสุข. กรุงเทพฯ : ริชแมกซ์อินเตอร์พริ้นท์. 2553.
- สุเทพ สุนทรเกษม. ทฤษฎีสังคมวิทยาร่วมสมัย พื้นฐานแนวความคิดทฤษฎีทางสังคมวิทยาและวัฒนธรรม. เชียงใหม่ : โกลบอลวิชั่น จำกัด , 2540.
- สุพัทธรา สุภาพ.สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 21. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุภาวงศ์ จันทวานิช. ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- สุวิจน์ ธีธรส. (2549). มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.
- เสกสรร ประเสริฐกุล. สังคมไทยจะไปทางไหน เมื่อพลเมืองไทยยังพึ่งพิงรัฐ. อนุชาติ พวงสำลี (บรรณาธิการ) พลเมืองไทย ณ จุดเปลี่ยนศตวรรษ. กรุงเทพฯ : สถาบันการเรียนรู้และพัฒนาประชาสังคม, 2543.
- อนุชาติ พวงสำลี และวีรบูรณ์ วิสารทสกุล. ประชาสังคม : คำความคิดและความหมาย. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. ประชาสังคมในมุมมองตะวันตก : ประสบการณ์จากการอ่านและสอนที่จอห์นส์ ฮอปกินส์. พิมพ์ครั้งที่ 2 , กรุงเทพฯ : บริษัท ทิปป์ปิง พอยท์ จำกัด. 2546.
- อเนก เหล่าธรรมทัศน์. อนุทินการเดินทางของความคิด : จาก “รัฐ” สู่ “อารยสังคม” และ “พลเมือง”. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2540.
- อัจฉรา โพธิยานนท์. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
- อัจฉรา จันทรฉาย และอมรา รัตนากร,ผู้ช่วยศาสตราจารย์. (2549). วิกฤตีสร้างผู้นำ. ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด. กรุงเทพฯ

ภาคผนวก ฉ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

**การเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานะของสถาบันราชภัฏรำไพพรรณีเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณีอันมีฐานะเป็นนิติบุคคล รวมทั้งให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม และความ ต้องการของสถาบันต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน จึงได้ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่ใช้อยู่ให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

สาระในการปรับปรุงแก้ไขมีดังต่อไปนี้

1. ชื่อวิชา
2. คำอธิบายรายวิชา
3. รหัสวิชา
4. จำนวนหน่วยกิต
5. เพิ่ม/ลดรายวิชา
6. ตัดบางรายวิชาที่ไม่จำเป็น

1. โครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง

หลักสูตรเดิม หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต หลักสูตรปรับปรุง หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 127 หน่วยกิต

1.1 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต

ในหน่วยวิชาเฉพาะด้านเปลี่ยนแปลง ดังนี้

กลุ่มวิชา	หลักสูตรฉบับเดิม (พ.ศ. 2555)		หลักสูตรฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	
	บังคับ (หน่วยกิต)	เลือก (หน่วยกิต)	บังคับ (หน่วยกิต)	เลือก (หน่วยกิต)
กลุ่มวิชาบังคับเรียน	42	38	42	42
กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7	-	7	-
กลุ่มวิชาเลือกเสรี	6	-	6	-

1.2 การปรับรหัส เปลี่ยนชื่อรายวิชา เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เพิ่ม และตัดรายวิชา

1.2.1 หมวดวิชาเฉพาะ มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดปรากฏตามตาราง ดังนี้

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หมายเหตุ
2031101 หลักมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	2031101 หลักมานุษยวิทยา 3(3-0-6)	
2031402 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)	2031102 หลักสังคมวิทยา 3(3-0-6)	

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หมายเหตุ
2031601 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2031103 ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2032405 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)	2032101 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5)	
2032603 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2031104 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2032605 การพัฒนาความสามารถของ บุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6)	2032102 การพัฒนาความสามารถของ บุคคลและกลุ่ม 3(3-0-6)	
2033501 ประชากรศึกษา 3(3-0-6)	2031105 ประชากรศึกษา 3(3-0-6)	
2033601 การวางแผนพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2032104 การวางแผนพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	ปรับหน่วย กิตปฏิบัติ
2033604 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2032103 การบริหารงานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2034601 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและ แนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)	2032105 การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและ แนวทางการพัฒนา 3(2-2-5)	
2034608 เครื่องมือการเรียนรู้ในงานพัฒนา ชุมชน 3(2-2-5)	2032106 เครื่องมือการเรียนรู้ในงานพัฒนา ชุมชน 3(2-2-5)	
2034701 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้น 3(2-2-5)	2033101 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ เบื้องต้น 3(2-2-5)	
2034702 สถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	2033102 สถิติเพื่อการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ 3(3-0-6)	
2034902 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	2034101 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	
2031301 ประเพณีประจำถิ่น 2(2-0-4)	2031203 ประเพณีประจำถิ่น 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2031502 ครอบครัวและชุมชนไทย 2(2-0-4)	2031201 ครอบครัวและชุมชนไทย 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2033403 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)	2031202 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0-6)	
2032502 สวัสดิการสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ 3(3-0-6)	2033203 สวัสดิการสังคม 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
2032604 การพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	2033201 การพัฒนาเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	
2032606 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)	2032207 การพัฒนาองค์กรชุมชน 3(3-0-6)	
2033101 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)	2033202 ปัญหาสังคม 3(3-0-6)	

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หมายเหตุ
2033102 การเปลี่ยนแปลงสังคมและ วัฒนธรรม 3(3-0-6)	2032208 การเปลี่ยนแปลงสังคมและ วัฒนธรรม 3(3-0-6)	
2033502 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	2032210 การพัฒนาสังคม 3(3-0-6)	
2033504 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	2032213 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ใน งานพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา
2033602 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4)	2033208 ภาวะความเป็นผู้นำในงานพัฒนา ชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2033603 กลุ่มธุรกิจพื้นฐานกับการพัฒนา ชุมชน 2(2-0-4)	2032206 การจัดการเศรษฐกิจชุมชน 3(3-0-6)	ปรับชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มหน่วยกิต
2033605 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและ สังคมในชนบทและเมือง 3(3-0-6)	2033209 สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจและ สังคมในชนบทและเมือง 3(3-0-6)	
2033606 การพัฒนาชนบท 3(3-0-6)	2032201 การพัฒนาชนบท 3(3-0-6)	
2033607 การพัฒนาผู้สูงอายุ 2(2-0-4)	2032202 การพัฒนาผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2034501 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงาน พัฒนาชุมชน 2(2-0-4)	2032211 ประชากรศึกษาประยุกต์ในงาน พัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2034503 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	2033210 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	
2034504 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)	2033211 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0-6)	
2034602 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ 2(2-0-4)	2033213 การพัฒนาชุมชนเปรียบเทียบ 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2034603 เทคโนโลยีเหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(3-0-6)	2032214 เทคโนโลยีเหมาะสมกับการ ดำรงชีวิตในท้องถิ่น 3(3-0-6)	
2034604 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 2(2-0-4)	2033214 เทคนิคการให้การศึกษาแก่ชุมชน 3(3-0-6)	เพิ่มหน่วยกิต
2034605 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2032204 สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2034606 การพัฒนาประชาสังคม3(3-0-6)	2032203 การพัฒนาประชาสังคม3(3-0-6)	
2034607 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา 3(3-0-6)	2032212 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา 3(3-0-6)	
2034609 การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5)	2034201 การอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5)	
2034901 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)	2033207 การจัดการฝึกอบรมและสัมมนา 3(2-2-5)	

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2555)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หมายเหตุ
2034903 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)	2034202 การวิจัยภาคสนาม 3(2-2-5)	
2032904 การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2032205 การปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2033905 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	2033206 การสื่อสารเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(2-2-5)	
2034906 การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	2033204 การวิเคราะห์นโยบายและแผนเพื่อการพัฒนาชุมชน 3(3-0-6)	
2033502 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	2032209 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0-6)	
2034506 สังคมวิทยาสารสนเทศ 3(3-0-6)	2033212 สังคมวิทยาสารสนเทศ 3(3-0-6)	
	2033205 ทูทางสังคมและวัฒนธรรม	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2033215 การจัดการนวัตกรรมทางสังคม	เพิ่มรายวิชาใหม่

1.2.2 หมวดวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ.2555)	กลุ่มวิชาเนื้อหาในหลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2559)	หมายเหตุ
2033801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน 2(2-90-0)	2033301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน 2(90)	-
2034801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน 5(450)	2034301 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาชุมชน 5(450)	-
	2033302 เตรียมสหกิจศึกษา 1(0-2-0)	เพิ่มรายวิชาใหม่
	2034302 สหกิจศึกษา 7(420)	เพิ่มรายวิชาใหม่

1.3 โครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หลักสูตรปรับปรุง	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

1.4 สรุปสาระในการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1. ปรับโครงสร้างหลักสูตรจากเดิม 123 หน่วยกิต เป็น 127 หน่วยกิต
2. เพิ่มรายวิชาในกลุ่มวิชาเลือกจาก 38 หน่วยกิต เป็น 42 หน่วยกิต
3. ปรับชื่อวิชา ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
4. ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตในรายวิชา 2(2-0-4) เป็น 3(3-0-6)
5. เพิ่มรายวิชาในหมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2 วิชา