



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 23 พ.ค. 2561

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัยฯ อนุมัติ
วันที่ 8 / 62.5 / 2559

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
วันที่ 28 / 51.2 / 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

15 มิ.ย. 2561

ลงนามแล้ว



มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เลขที่รับ 14 มิ.ย. 2561
วันที่ 15 มิ.ย. 2561
เวลา 15:35 น.

งานหลักสูตรและแผนการเรียน
เลขที่รับ 675
วันที่ 15 มิ.ย. 61
เวลา 15:31 น.

ที่ ศธ 0506(3)/1781

ถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้เสนอหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เพื่อให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสภามหาวิทยาลัย ดังรายละเอียดตามหนังสือที่ ศธ 0552.01.03/1499 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2560 นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่าคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2561

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย จำนวน 1 เล่ม

เรียน อธิการบดี/รองอธิการบดี
เพื่อโปรดพิจารณา...
.....หากเห็นชอบตามเสนอ
เห็นควรมอบ...
.....



(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
14 มิ.ย. 2561

(นางสาวอรสา อ่อนถาวร)
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
14 มิ.ย. 2561

รองศาสตราจารย์พ่อนันท์ สุทธิวัฒน์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
15 มิ.ย. 2561

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- อนุมัติ
- จัดตามเสนอ

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา
โทรศัพท์ 0 2039 5627
โทรสาร 0 2039 5665

คำนำ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำขึ้นภายใต้การสนับสนุนจากคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ ผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ และสามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือศึกษาต่อทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้นภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ของคณะกรรมการด้านมาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(2)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	64
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	65
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	71
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	72
ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร	120
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	131
ภาคผนวก ง	134
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557	
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการ เรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ เทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553	
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549	
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553	
ภาคผนวก จ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรศึกษาทั่วไป ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	160



มคอ.2 มรพร.

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559



ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program
in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
ชื่อย่อภาษาไทย : ร.บ. (รัฐศาสตร์)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science (Political Science)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Pol.Sc. (Political Science)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
- 5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย
- 5.3 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สภาวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบในการประชุมครั้งที่ พิเศษ 1/2559

เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2559

เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่าง ๆ เช่น ปลัดอำเภอ ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการข้าราชการ ตำรวจและทหาร สารวัตรตรวจแรงงาน เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ (Public Affair) ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชน นักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น



9. ชื่อสกุลตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ	คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลลี	ร.ด. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง) ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) ร.ป.ศ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารท้องถิ่น) ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2558 2550 2552 2547
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	นายนักรบ เกียรติอำ	ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยเอริก มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	2553 2550 2557 2547
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	นางสาววงธรรม สรณะ	ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารทั่วไป) ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547 2539
4	อาจารย์	นางสาวจตุตินันท์ ขวัญเนตร	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2550
5	อาจารย์	นายพรทิวา อาชีวะ	ร.ม. รัฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) วศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2557
				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันของสังคมไทยต้องเผชิญหน้าทั้งกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) และกระแสเศรษฐกิจท้องถิ่นวิวัตน์ (Localization) ควบคู่กันไป เช่น การก้าวไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือการขยายตัวของเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่นภายใต้กระแสทางเศรษฐกิจคู่ขนานเชิงซ้อนเช่นนี้ย่อมนำมาสู่การปรับตัวของรัฐไทยและการเมืองในระดับชาติจนในที่สุดได้เกิดสถานการณ์เชิงซ้อนขึ้นเป็น 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของคนไทยในปัจจุบัน คือ ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโลกาภิวัตน์ระหว่างประเทศทำให้ความรู้ที่จะนำมาใช้ในปัจจุบันจะต้องครอบคลุมถึงมิติทั้ง 3 ระดับดังกล่าว ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องแสวงหาหลักสูตรในรูปแบบใหม่ที่สามารถบูรณาการความรู้ทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและโลกาภิวัตน์ได้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม อันได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของรัฐไทยและระบอบการเมือง รวมถึงการขยายตัวของความทันสมัยโดยเฉพาะในรูปของลัทธิบริโภคนิยมเข้าไปในท้องถิ่นมีผลในการสร้างพื้นที่สาธารณะทางการเมือง จากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือ

กระบวนการเลือกตั้งหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2521 มีผลให้พื้นที่ทางการเมืองไทยได้ขยายจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นในภูมิภาคอย่างเห็นได้คือ การเกิดเวทีทางการเมืองในต่างจังหวัดขึ้นมา ดังนั้นจังหวัดต่าง ๆ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจจากเดิมที่ตั้งอยู่บนชนชั้นนำและข้าราชการแต่เพียงฝ่ายเดียวไปสู่โครงสร้างอำนาจที่ผนวกนักธุรกิจการเมืองเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชนชั้นนำ เมื่อมีการ “กระจายอำนาจ” ไปสู่ท้องถิ่น โดยการตราพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 และการกำหนดนโยบายการกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่น ตั้งแต่รัฐธรรมนูญฉบับปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมาจนกระทั่งถึงปัจจุบัน จะพบว่าพื้นที่ทางการเมืองได้เริ่มขยายจากระดับจังหวัดมาสู่ท้องถิ่นระดับตำบลมากขึ้น

พื้นที่ทางการเมืองที่ขยายจากส่วนกลางในระดับชาติไปสู่ท้องถิ่นระดับตำบลนั้นได้กลายเป็นเวทีสาธารณะสำหรับกลุ่มชนและชนชั้นต่าง ๆ ภายในสังคมไทย เนื่องจากสังคมไทยในปัจจุบันต้องเผชิญหน้ากับข้อจำกัดของทรัพยากรธรรมชาติ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในขณะเดียวกันจิตสำนึกและคุณค่าที่ถูกครอบงำด้วยความคิดสมัยใหม่ได้นำไปสู่ลัทธิบริโภคนิยม ทำให้กลุ่มชนและชนชั้นต่าง ๆ ต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดสรรทรัพยากรของรัฐ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องแสวงหาหลักสูตรรัฐศาสตร์ในรูปแบบใหม่ที่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางการเมืองที่ครอบคลุมทั้งในระดับท้องถิ่นและในระดับชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ในสถานการณ์การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของไทยทำที่ ทำให้ชีวิตของประชาชนคนไทยต้องสัมพันธ์ทั้ง 3 ระดับ คือ ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับโลกาภิวัตน์ระหว่างประเทศนั้น มีผลให้พื้นที่ทางการเมือง ต้องกลายเป็นเวทีสาธารณะของกลุ่มและชนชั้นต่าง ๆ ในสังคม ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่สอดคล้องและสามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงได้จะต้องเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสหวิทยาการ และมีเนื้อหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่น การพัฒนาทุนนิยมของไทย รวมถึงผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ในรูปของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถคุณธรรมและจรรยาบรรณตามสาขาวิชาชีพโดยทางหลักสูตรได้พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยโดยเฉพาะทางรัฐศาสตร์อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและท้องถิ่นได้เป็นอย่างดีซึ่งเน้นบริการทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์แก่ประชาชนในท้องถิ่นรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาและสืบสานศิลปวัฒนธรรมแบบไทย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาเลือก

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานงานกับภาควิชาอื่น ๆ เพื่อบริหารจัดการด้านการจัดตารางเรียน และตารางสอบ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ทางการเมือง โดยมีมุมมองแบบสหวิทยาการเพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงาน หรือศึกษาเกี่ยวกับกิจการสาธารณะในกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศได้

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ปัจจุบันที่ต้องเป็นหลักสูตรในรูปแบบใหม่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง หรือกิจการสาธารณะครอบคลุมพื้นที่ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยต้องใช้แนวการศึกษาในเชิงสหวิทยาการนั้น ตั้งอยู่บนหลักการตอบสนองให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมดังกล่าวข้างต้น อันได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ การขยายตัวของเศรษฐกิจท้องถิ่น การปรับตัวกลไกของรัฐและการพัฒนาพื้นที่ทางการเมืองไปจนถึงระดับตำบล ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่เน้นการเมืองท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์การเมือง และอาชีวศึกษาโดยใช้แนวการศึกษาแบบสหวิทยาการขึ้นเพื่อตอบสนองกระแสการเปลี่ยนแปลงข้างต้น ดังนี้

การใช้แนวทางสหวิทยาการในการศึกษาทางรัฐศาสตร์ถือได้ว่าเป็นแนวทางใหม่ที่ได้รับ ความสนใจกันทั่วไปทั้งต่างประเทศ และในประเทศ เนื่องจากการแนวทางการศึกษาทางสังคมศาสตร์ ที่ผ่านมาให้ความสำคัญต่อการแบ่งงานกันทำระหว่างสาขาต่าง ๆ จนทำให้ผู้เรียนมองชีวิตจริงแบบ แยกส่วนเป็นเสี่ยงเสี่ยง และจำกัดอยู่แต่แง่มุมของตัวเอง การมองดังกล่าวไม่สอดคล้องกับความจริง ของชีวิตทางการเมืองที่มีความสำคัญกับมิติอื่น ๆ อย่างเป็นระบบองค์รวม ดังนั้นในปัจจุบันจึงมีการ นำเสนอแนวการศึกษาเชิงสหวิทยาการเพื่อสอดคล้องต่อชีวิตทางการเมือง และเป็นประโยชน์ต่อการ นำไปใช้มากขึ้น

องค์ความรู้ด้านการเมืองท้องถิ่น มุ่งตอบสนองและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการขยายตัว ของพื้นที่สาธารณะในทางการเมือง ซึ่งขับเคลื่อนไปสู่ระดับจังหวัดและตำบล ดังจะเห็นได้จาก ปรากฏการณ์ที่สำคัญ คือ

1. ปัจจุบันการขยายตัวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีจำนวนทั้งสิ้น 7,853 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2559) และในอนาคตอาจมีการเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงาน ภายใน กฎหมายที่เกี่ยวข้องการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างเข้มข้นมากขึ้น การ ประสานงานกับหน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชน และการออกแบบบริการสาธารณะในรูปแบบใหม่ ๆ ที่มีผลต่อประชาชนท้องถิ่น รวมถึงจะเป็นฐานหนึ่งในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. ภายหลังจากการบังคับใช้พระราชบัญญัติสภาองค์กรชุมชน พ.ศ. 2551 กล่าวคือ สถานการณ์ประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่นเป็นอย่างไร ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ทางการเมืองเพียงใด สภาองค์กรชุมชนได้ช่วยการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นหรือไม่ อย่างไร และที่ สำคัญการทำงานแบบคู่ขนานระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสภาองค์กรชุมชนที่เหมาะสม ควรเป็นอย่างไร

3. มีการปรับปรุงพระราชบัญญัติการปกครองท้องถิ่น ในปี พ.ศ. 2551 ซึ่งเป็นการเพิ่มบทบาทของกำนันผู้ใหญ่บ้านมากขึ้น คือ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งถึงอายุ 60 ปี และให้ผู้ใหญ่บ้านในแต่ละหมู่บ้านเป็นผู้เลือกตั้งกำนันแทนการเลือกตั้งกำนันโดยตรงจากประชาชน รวมถึงการเพิ่มอำนาจของคณะกรรมการหมู่บ้านให้เป็นองค์กรหลักในการบูรณาการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน และบริหารจัดการร่วมกับองค์กรอื่นทุกภาคส่วน

4. มีพระราชกฤษฎีกาในปี พ.ศ. 2551 มีการกำหนดให้จังหวัดเป็นนิติบุคคลที่สามารถจัดตั้งงบประมาณจังหวัดของตัวเอง โดยไม่ต้องเป็นส่วนหนึ่งของกระทรวง ทบวง กรม เช่นที่เคยเป็นมาในอดีต ในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดตามกฤษฎีกาดังกล่าว กำหนดให้มีกระบวนการวางแผนจากล่างขึ้นบน ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นขึ้นสู่ระดับอำเภอและรวบรวมเป็นแผนพัฒนาจังหวัด ดังนั้นการวางแผนและจัดสรรทรัพยากรในระดับตำบลก็จะนำไปสู่เกิดการเมืองของการจัดทำงบประมาณขึ้นมา

5. นอกจากนี้ยังมีกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานรัฐอื่น ๆ ที่พยายามปรับยุทธศาสตร์การทำงานในระดับท้องถิ่นมากขึ้น เช่น การปรับตัวของกรมพัฒนาชุมชน สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) องค์การมหาชนอื่น อาทิ กองทุนสร้างเสริมสุขภาพ หน่วยงานเหล่านี้ได้ใช้ตำบลเป็นหน่วยขับเคลื่อนกิจกรรม พร้อมทั้งนำงบประมาณลงสู่ตำบล ซึ่งจะทำให้ตำบลเกิดกิจกรรมทางการเมืองมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

องค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์การเมือง ในหลักสูตรช่วยตอบสนองและเตรียมความพร้อมที่มีต่อการพัฒนาทุนนิยมของไทย กล่าวคือ ในการที่จะเข้าใจการเมือง การปกครองในระดับชาตินั้น จะต้องพิจารณามิติทางเศรษฐกิจและการเมืองควบคู่กันไป ตัวอย่างเช่น หลังเหตุการณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2516 จะพบว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองที่นำสู่ระบบประชาธิปไตยรัฐสภาของนายทุน กล่าวคือเป็นการผสมระหว่างทุนกับประชาธิปไตยเข้าด้วยกันทำให้เกิดระบบรัฐสภา ระบบรัฐสภาเปิดช่องให้แก่นายทุนท้องถิ่นในต่างจังหวัดเข้าสู่อำนาจทางการเมือง ในฐานะที่เป็นฐานของการจัดตั้งรัฐบาลในระดับชาติ การเข้ามามีบทบาทของนายทุนท้องถิ่นได้สร้างระบบเลือกตั้งที่มีฐานอยู่บนการซื้อสิทธิขายเสียง ภายใต้พรรคการเมืองแบบธุรกิจการเมือง ดังนั้นกระบวนการเลือกตั้งหลังการประกาศใช้รัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2521 จึงมีผลให้พื้นที่ทางการเมืองไทยได้ขยายจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นในภูมิภาคอย่างเห็นได้ชัด การเกิดเวทีทางการเมืองในต่างจังหวัดขึ้นมา ดังนั้นจังหวัดต่าง ๆ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจจากเดิมที่ตั้งอยู่บนชนชั้นนำและข้าราชการแต่เพียงฝ่ายเดียวไปสู่โครงสร้างอำนาจที่ผนวกนักธุรกิจการเมืองเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของชนชั้นนำด้วย

องค์ความรู้ด้านอาเซียนศึกษา ถือว่าเป็นความรู้ที่มีความสำคัญต่อสังคมไทยในอนาคต เนื่องจากการเกิดขึ้นมาของประชาคมอาเซียน (ASEAN Economic Community: AEC) ในปี พ.ศ. 2559 ภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่า “One Vision, One Identity, One Community” จะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคมไทยอย่างกว้างขวาง จากข้อตกลงต่าง ๆ เช่น การเปิดเสรีทางการค้า การเปิดเสรีบริการ การเปิดเสรีการลงทุน การเปิดเสรีในด้านเงินทุน และการเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือระหว่างประเทศในอาเซียน เป็นต้น ดังนั้น การเตรียมความพร้อมด้านความรู้เกี่ยวกับอาเซียนจะทำให้ประเทศไทยสามารถใช้ประโยชน์จากโอกาสที่เปิดให้ และขจัดจุดอ่อนที่มีอยู่ภายในประเทศได้อย่างสมบูรณ์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีความตระหนักว่า ภารกิจในการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีให้สัมฤทธิ์ผลนั้น จะต้องเปิดการเรียนการสอนที่ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ รอบด้าน ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ ทางคณะฯ จึงได้จัดทำหลักสูตร รัฐศาสตร์บัณฑิตนี้ขึ้นเพื่อตอบสนองภารกิจดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีองค์ความรู้ทางการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระหว่างประเทศ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางการเมืองการ ปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์
3. เพื่อผลิตบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานหรือ ศึกษาต่อทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์ บัณฑิตให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ เกณฑ์ สกอ. กำหนด	1.1 พัฒนาหลักสูตรโดยเน้น การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ	1.1 เอกสารต่าง ๆ ของหลักสูตรที่ ได้รับการปรับปรุงแล้ว 1.2 รายงานผลการประเมิน หลักสูตร
2. ส่งเสริมการประยุกต์ความรู้ และทักษะทางรัฐศาสตร์เพื่อ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	2.1 ปรับปรุงการฝึก ประสบการณ์ประเมิน หลักการวิชาชีพโดยเพิ่มระบบ การคัดเลือกสถานที่ฝึกงานให้ ตรงกับสายวิชาชีพมากขึ้น	2.1 ประมวลผลการสอนรายวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่ได้รับการ ปรับปรุงแล้ว 2.2 ผลความพึงพอใจของ ผู้ประกอบการที่มีต่อผลการฝึกงาน ของนักศึกษา
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียน การสอนและบริการวิชาการให้มี ทักษะและความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ได้นำไปปฏิบัติงานจริง	3.1 สนับสนุนอาจารย์ให้ ทำงานบริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอก 3.2 สนับสนุนให้อาจารย์ไป อบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ ในสายวิชาชีพที่สอน	3.1 ปริมาณผลงานการบริการ วิชาการแก่องค์กรภายนอกต่อ อาจารย์ของหลักสูตร 3.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ อบรมและพัฒนา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ถ้านักศึกษาภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ส่วนนักศึกษาภาคปกติจะลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนด้วยก็ได้ (ลงทะเบียนเรียน 8 สัปดาห์)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม – พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2. สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการใช้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง

2. นักศึกษาขาดความรู้ความเข้าใจในระบบการเรียนระดับอุดมศึกษาซึ่งมีความแตกต่างจากระดับมัธยมศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

1. สำหรับนักศึกษาที่มีปัญหาพื้นฐานด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษควรให้อาจารย์ผู้สอนปรับพื้นฐานและสอนเสริมให้มากกว่านักศึกษากลุ่มอื่น

2. ควรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

ปีการศึกษา	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนรับเข้า (ปี 1)	100	100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 2		100	100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 3			100	100	100
นักศึกษาชั้นปีที่ 4				100	100
รวม	100	200	300	400	400

คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา (1)

2.6 งบประมาณตามแผน

หน่วย : บาท

หมวดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
2. งบดำเนินการ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
3. งบลงทุน	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
4. งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-
รวม	220,000	220,000	220,000	220,000	220,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบทวิภาค

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549

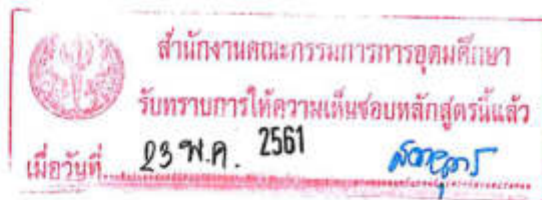
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2557

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2553



มคอ.2 มรพพ.

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ๑ อนุมัติ

วันที่ 8 / ๒๗.๕. 2559

130 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

มีสัดส่วนหน่วยกิตแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ

วันที่ 28 / ๒๗.๕. 2559

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา

เรียนไม่

30 หน่วยกิต

น้อยกว่า 2559

12 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

9 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาบังคับเรียน)

- กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชา

- กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์

เรียนไม่

94 หน่วยกิต

น้อยกว่า

54 หน่วยกิต

33 หน่วยกิต

7 หน่วยกิต

วิชาชีพ

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

เรียนไม่

6 หน่วยกิต

น้อยกว่า

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

จำนวน 12 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียน

จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)

Foundation English

0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills

1.1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียน

จำนวน 3 หน่วยกิต

0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

0001202 ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

Thai for Business

1.1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ให้เลือกเรียน		3	หน่วยกิต
0001301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		3(3-0-6)
0001302	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication		3(3-0-6)
0001303	ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Cambodian for Communication		3(3-0-6)
0001304	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication		3(3-0-6)
0001305	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication		3(3-0-6)
0001306	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication		3(3-0-6)
0001307	ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication		3(3-0-6)
0001308	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication		3(3-0-6)
0001309	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication		3(3-0-6)
0001310	ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication		3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
1.2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียน	จำนวน	3	หน่วยกิต
0002101	จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน Ethics and Self Development		3(3-0-6)
0002102	ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต Philosophy for Life Development		3(3-0-6)
0002103	จริยธรรมในชีวิตประจำวัน Ethics in Daily Life		3(3-0-6)
0002104	มนุษย์กับทักษะการคิด Human and Thinking Skills		3(3-0-6)
1.2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียน	จำนวน	3	หน่วยกิต
0002201	การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government		3(3-0-6)
0002202	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life		3(3-0-6)

0002203	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
0002204	ตะวันออกศึกษา Eastern Studies	3(3-0-6)
1.2.3 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน 3 หน่วยกิต
0002301	มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	3(3-0-6)
0002302	มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
0002303	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3(3-0-6)
0002304	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	3(3-0-6)
0002305	ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	3(3-0-6)
0002306	สุนทรียภาพการดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	3(3-0-6)
0002307	ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life	3(3-0-6)
0002308	มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	3(3-0-6)
0002309	การสื่อสารในชีวิตประจำวัน Communication in Daily Life	3(3-0-6)
0002310	ธุรกิจในชีวิตประจำวัน Business in Daily Life	3(3-0-6)
0002311	การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน Financial Administration in Daily Life	3(3-0-6)
0002312	การบัญชีในชีวิตประจำวัน Accounting in Daily Life	3(3-0-6)
0002313	ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน Geography and Sustainable Development	3(3-0-6)
0002314	โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย Globalization and Thai Society	3(3-0-6)
0002315	มนุษย์กับสังคม Human and Society	3(3-0-6)
0002316	ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Local Wisdom for Sustainable Development	3(3-0-6)

0002317	วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai ways ASEAN Ways			3(3-0-6)
0002318	ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Citizenship in Democracy			3(3-0-6)
0002319	การสื่อสารอาเซียน ASEAN Communication			3(3-0-6)
0002320	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร Contemporary Situation Analysis for Communication			3(3-0-6)
0002321	การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 Media Literacy in 21 th Century			3(3-0-6)
0002322	ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Citizenship in 21 th Century			3(3-0-6)
0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights			3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี		จำนวน	9	หน่วยกิต
1.3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน		จำนวน	3	หน่วยกิต
0003101	ชีวิตและธรรมชาติ Life and Nature			3(3-0-6)
0003102	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life			3(3-0-6)
0003103	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health			3(3-0-6)
0003104	พืชพรรณเพื่อชีวิต Plant for Life			3(3-0-6)
0003105	การเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life			3(3-0-6)
0003106	สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ Environment and Modern Technology			3(3-0-6)
0003107	การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture			3(3-0-6)
0003108	อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life			3(3-0-6)
1.3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน		จำนวน	3	หน่วยกิต
0003201	คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making			3(3-0-6)

0003202	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	3(3-0-6)
0003203	คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	3(3-0-6)
0003204	คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	3(3-0-6)
0003205	สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	3(3-0-6)
0003206	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	3(3-0-6)
0003207	สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	3(3-0-6)
1.3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน		จำนวน 3 หน่วยกิต
(1) รายวิชาเทคโนโลยี		
0003301	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology	3(2-2-5)
0003302	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life	3(2-2-5)
0003303	การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	3(2-2-5)
0003304	การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e-commerce	3(2-2-5)
0003305	การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life	3(3-0-6)
0003306	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและการตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment	3(2-2-5)
0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development	3(2-2-5)
(2) รายวิชาด้านการกีฬา		
0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	3(2-2-5)
0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic Activities and Social Dance	3(2-2-5)
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health	3(2-2-5)

2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	94	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน)	จำนวน	54	หน่วยกิต
2221421	ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ Foundation of Political Science		3(3-0-6)
2221422	ความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ Foundation of Public Administration		3(3-0-6)
2221423	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Foundation of International Relations		3(3-0-6)
2222431	การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics		3(3-0-6)
2221431	แนวคิดและทฤษฎีการเมือง Political Theories and Thoughts		3(3-0-6)
2221432	รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง Constitution, Political Party and Political Institution		3(3-0-6)
2222432	สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ Integrated Political Science		3(3-0-6)
2222421	ความรู้พื้นฐานทางนโยบายสาธารณะ Foundation of Public Policy		3(3-0-6)
2222422	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ Foundation of Public Affairs Management		3(3-0-6)
2222423	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction to Laws for Political Scientists		3(3-0-6)
2223421	กฎหมายปกครองเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction to Administrative Law for Political Scientists		3(3-0-6)
2222433	การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย Democratization in Thai Society		3(3-0-6)
2221433	ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ Political Leadership and Decision Making		3(3-0-6)
2221434	รัฐกับสังคม State and Society		3(3-0-6)
2223431	นิเวศวิทยาทางการเมือง Political Ecology		3(3-0-6)
2222434	การเมืองและการปกครองท้องถิ่น Local Politics and Government		3(3-0-6)
2223411	วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology		3(3-0-6)
2223412	สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Seminar on Research Action for Political Science		3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า		จำนวน	33	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น				
2223101	รัฐไทย และการกระจายอำนาจ Thai State and Decentralization			3(3-0-6)
2223102	การเมืองท้องถิ่น และทุนนิยมของท้องถิ่นไทย Thai Local Politics and Local Capitalism			3(3-0-6)
2223103	โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลก และท้องถิ่นนิยม Globalization, Global Capitalism, and Localism			3(3-0-6)
2223104	การเมือง และนโยบายสาธารณะท้องถิ่น Politics and Local Public Policy			3(3-0-6)
2223105	การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น Politics of Local Popular Sector			3(3-0-6)
2223106	ยุทธศาสตร์การจัดตั้ง และการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของภาคประชาสังคมท้องถิ่น Strategies for Political Organization and Participation			3(3-0-6)
2223107	จริยธรรมทางการเมือง และธรรมาภิบาล Political Ethics and Good Governance			3(3-0-6)
2223108	การวิเคราะห์ และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Conflict Management Analysis in Locality			3(3-0-6)
2224101	สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น Mass Media and Local Politics			3(3-0-6)
2223109	บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น Role of Woman in Local Politics			3(3-0-6)
2224102	สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น Seminar on Communication Process in Local Politics			3(3-0-6)
2224103	การรณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น Campaign in Local Election Process			3(3-0-6)
2224104	การสัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย Seminar On Local Power Structure in Thai Society			3(3-0-6)
2224105	สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออก Seminar on Local Politics in the Eastern Region			3(3-0-6)
2224106	กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น Local Administration Law			3(3-0-6)
2223413	การวิจัยส่วนบุคคลทางการเมืองท้องถิ่น Individual Research in Local Politics			3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

2223461	เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น Introduction to Political Economy	3(3-0-6)
2222462	ประวัติลัทธิเศรษฐศาสตร์การเมือง History of Political Economic Doctrines	3(3-0-6)
2223462	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา Political Economy and Cultural Studies	3(3-0-6)
2223463	เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์การจัดการและการวางแผน Economics of Human Resources Management and Planning	3(3-0-6)
2222461	ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย History of Thai Economy and Politics	3(3-0-6)
2223464	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา Political Economy and Alternative Development	3(3-0-6)
2224461	เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะไทย Political Economy of Thai Public Policy	3(3-0-6)
2223465	เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการไทย Political Economy and Thai Public Administration	3(3-0-6)
2223466	นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย Social Welfare Policy and Human Security in Thailand	3(3-0-6)
2224462	การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน Industrialization and Labor	3(3-0-6)
2224463	วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย Culture and Development in Thailand	3(3-0-6)
2224464	เศรษฐศาสตร์สถาบัน Institutional Economics	3(3-0-6)
2224465	ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและขบวนการสังคมในประเทศไทย Theory of Social Change and Social Movement in Thailand	3(3-0-6)
2223467	เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization	3(3-0-6)
2224466	เศรษฐศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น Political Economy of Locality Studies	3(3-0-6)
2224467	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	3(3-0-6)
2223414	วิจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐศาสตร์การเมือง Individual Research in Political Economy	3(3-0-6)

(3) กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา

2223201	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ History of Southeast Asia	3(3-0-6)
2223202	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยภูมิภาคนิยม Political Economy of Regionalism	3(3-0-6)
2223203	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)
2224201	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับการค้าชายแดน ASEAN Economic Community and Border Trades	3(3-0-6)
2223204	ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน Economic Development Strategy of ASEAN	3(3-0-6)
2223205	ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์ศึกษา Geo-Politics and Strategic Studies	3(3-0-6)
2224202	รัฐ สังคม และโลกาภิวัตน์ในอาเซียน State, Society and Globalization in ASEAN	3(3-0-6)
2223206	วัฒนธรรม เชื้อชาติ และศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน Cultures, Ethics, and Religions in ASEAN Countries	3(3-0-6)
2223207	สิ่งแวดล้อม พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่ม อาเซียน Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries	3(3-0-6)
2223208	การเมืองเรื่องคนชายขอบ Politics of Marginal People	3(3-0-6)
2223209	ค่านิยมอาเซียน และโลกาภิวัตน์ ASEAN Value and Globalization	3(3-0-6)
2224203	เพศสภาพในอาเซียน Gender in ASEAN	3(3-0-6)
2224204	การเมืองและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอินโดจีน Politics and Economics in Indochina Region	3(3-0-6)
2224205	การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของชุมชนชายแดน Security Resource Management of Border Community	3(3-0-6)
2224206	ไทยในอาเซียน Thailand in ASEAN Arena	3(3-0-6)
2224207	อาเซียนในบริบทการเมืองโลก ASEAN in a Global Context	3(3-0-6)
2223210	สัมมนาปัญหาความมั่นคงชายแดนของไทยและประเทศในอาเซียน Seminar on Border Security of Thailand and ASEAN Countries	3(3-0-6)
2223415	วิจัยส่วนบุคคลทางอาเซียนศึกษา Individual Research in ASEAN Study	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		จำนวน	7	หน่วยกิต
2224301	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Preparation for Professional Experiencing Political Science			2(90)
2224302	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ Field Experience in Political Science			5(450)
2224303	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education			2(90)
2224304	สหกิจศึกษา Co-operative Education			5(450)

หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่เคยกำหนดให้เรียน

ความหมายของเลขประจำวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

0001xxx หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

0002xxx หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

0003xxx หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

เทคโนโลยีและการกีฬา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเอก)

เลขลำดับที่ 1-3 (222) หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์

เลขลำดับที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปี ดังนี้ เลขที่ 1 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 1

เลขที่ 2 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 2

เลขที่ 3 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 3

และเลขที่ 4 หมายถึง ระดับชั้นปีที่ 4

เลขลำดับที่ 5 – 7 หมายถึง ลักษณะกิจกรรม หรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้

222x1xx หมายถึง กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น

222x2xx หมายถึง กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา

222x3xx หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และกลุ่มวิชาสหกิจ

ศึกษา

222x41x หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัยทางรัฐศาสตร์

222x42x หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นที่ทางรัฐศาสตร์

222x43x หมายถึง กลุ่มวิชาแนวคิด และทฤษฎีทางรัฐศาสตร์

222x46x หมายถึง กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา(หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3	3	0	6
	0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับชีวิตสมัยใหม่	3	2	2	5
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	2221421 ความรู้พื้นฐานทาง รัฐศาสตร์	3	3	0	6
	2221422 ความรู้พื้นฐานทาง รัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
	2221423 ความรู้เบื้องต้นทาง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		18	17	2	35
					ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	2221431 แนวคิดและทฤษฎีการเมือง	3	3	0	6
	2221432 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันการเมือง	3	3	0	6
	2221433 ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ	3	3	0	6
	2221434 รัฐกับสังคม	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		18	18	0	36
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54		

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	0002302 มนุษยสัมพันธ์	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	2222421 ความรู้พื้นฐานทางนโยบายสาธารณะ	3	3	0	6
	2222431 การเมืองเปรียบเทียบ	3	3	0	6
	2222432 สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
	2222433 การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		21	21	2	42
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 65					

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	0002204 ตะวันออกศึกษา	3	3	0	6
	0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนา ตน	3	3	0	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	2222423 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับ นักรัฐศาสตร์	3	3	0	6
	2222422 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การบริหารจัดการกิจการสาธารณะ	3	3	0	6
	2222434 การเมืองและการ ปกครองท้องถิ่น	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	2222462 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจศาสตร์ การเมือง	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		18	18	0	36
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54		

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	2223411 วิธีวิทยาการวิจัยทาง สังคม	3	3	0	6
	2223421 กฎหมายปกครอง เบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์	3	3	0	6
	2223431 นิเวศวิทยาทางการเมือง	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	2223105 การเมืองของภาค ประชาชนท้องถิ่น	3	3	0	6
	2223209 ค่านิยมอาเซียน และโลกาภิวัตน์	3	3	0	6
	2223208 การเมืองเรื่องคนชาย ขอบ	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		18	18	0	36
					ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	2223412 สัมมนาปฏิบัติการวิจัย ทางรัฐศาสตร์	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	2223461 เศรษฐศาสตร์การเมือง เบื้องต้น	3	3	0	6
	2223108 การวิเคราะห์และการ จัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น	3	3	0	6
	2223109 บทบาทของสตรีใน การเมืองท้องถิ่น	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	2223107 จริยธรรมทางการเมือง และธรรมาภิบาล	3	3	0	6
	2223467 เศรษฐศาสตร์การเมือง ระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 54					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (54)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	2224202 รัฐ สังคม และโลกาภิวัตน์ในอาเซียน	3	3	0	6
	2224203 เพศสภาพในอาเซียน	3	3	0	6
	2224461 เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะไทย	3	3	0	6
	2224467 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก	3	3	0	6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	2224301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาซีพรีรัฐศาสตร์ หรือ 2224303 เตรียมสหกิจศึกษา	2		90	
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		14	12	90	24
ชั่วโมง/สัปดาห์ = 126					

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2					
หมวดวิชา/กลุ่มวิชา (หน่วยกิต)	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าตนเอง
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (12)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา (9)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับเรียน (54)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก (33)	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (7)	2224302 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรัฐศาสตร์ หรือ 2224304 สหกิจศึกษา	5		450	
หมวดวิชาเลือกเสรี (6)	-	-	-	-	-
รวม		5		450	
			ชั่วโมง/สัปดาห์ = 450		



มคอ.2 มรพ.

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ฯ อนุมัติ
วันที่ 8 มิถุนายน 2559
คณะกรรมการสอน ชม/ป.....

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญาระดับปริญญาตรี	ตำแหน่ง วิชาการ	การศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
1	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	ร.ด. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง) พ.ศ. 2558 ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. 2550 ร.ป.ศ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารท้องถิ่น) พ.ศ. 2552 ศ.บ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. 2547	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
2	นายนักรบ เกียรติอำ	ร.ป.ด. รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. 2553 ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2550 น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) พ.ศ. 2557 ศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2547	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
3	นางสาววงธรรม สรณะ	ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารทั่วไป) พ.ศ. 2539 ศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) พ.ศ. 2546	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
4	นางสาวจตุตินันท์ ขวัญเนตร	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2550 ศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) พ.ศ. 2547	อาจารย์	30	30	30	30	30
5	นายพรทิวา อาชีวะ	ร.ม. รัฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2557 ว.ศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) พ.ศ. 2545	อาจารย์	30	30	30	30	30

หลักสูตร
สภาวิชาการ อนุมัติ
วันที่ 28 สิงหาคม 2559
คณา

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม. /ปีการศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
1	ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี	ร.ต. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง) พ.ศ. 2558 ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ) พ.ศ. 2550 ร.ป.ศ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารท้องถิ่น) พ.ศ. 2552 ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. 2547	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
2	นายนักรบ เกียรติอำ	ร.ป.ศ. รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. 2553 ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2550 น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) พ.ศ. 2557 ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2547	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
3	นางสาววงธรรม สรณะ	ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารทั่วไป) พ.ศ. 2539 ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน) พ.ศ. 2546	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
4	นางสาวจตุตินันท์ ขวัญเนตร	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2550 ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์) พ.ศ. 2547	อาจารย์	30	30	30	30	30
5	นายพรทิวา อาชีวะ	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2557 ว.ศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) พ.ศ. 2545	อาจารย์	30	30	30	30	30
6	นายเชษฐพันธ์ อรชุน	ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วัฒนธรรมศาสตร์) พ.ศ. 2555 กศ.ม. การศึกษามหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) พ.ศ. 2547 ศน.บ. ศาสตรบัณฑิต (พุทธศาสตร์) พ.ศ. 2543	อาจารย์	30	30	30	30	30

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม. /ปีการศึกษา				
				2559	2560	2561	2562	2563
7	นางสาวสิตางค์ เจริญวงศ์	ศศ.ม. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ไทยศึกษา) พ.ศ. 2550 ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศาสนาและปรัชญา) พ.ศ. 2553	อาจารย์	30	30	30	30	30
8	นายชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์	ร.ด. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) พ.ศ. 2541 ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. 2533 วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วิทยาศาสตร์การอาหาร) พ.ศ. 2523	รอง ศาสตราจารย์ (รัฐศาสตร์)	30	30	30	30	30
9	นางสาวขวัญศิริ เจริญทรัพย์	ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาธรรมภิบาล) พ.ศ. 2558 มน.ม. มานุษยวิทยามหาบัณฑิต (มานุษยวิทยา) พ.ศ. 2541 ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. 2537	อาจารย์	30	30	30	30	30
10	นายจำลอง แสนเสนาะ	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ) พ.ศ. 2552 ร.บ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) พ.ศ. 2549	อาจารย์	30	30	30	30	30

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ
1	นายรังสรรค์ ประเสริฐศรี	Ph.D. Doctor of Philosophy (Public Administration) ค.ศ. 1982 M.A. Master of Art (Political Science) ค.ศ. 1975 B.A. Bachelor of Art (Government) ค.ศ. 1974	รองศาสตราจารย์
2	นายสมศักดิ์ สามัคคีธรรม	Ph.D. Doctor of Philosophy (Politics) พ.ศ. 2544 ศศ.ม. สังคมวิทยามหาบัณฑิต (สังคมวิทยา) พ.ศ. 2531 วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา) พ.ศ. 2526	รองศาสตราจารย์
3	นายประทีป ทับอัครานนท์	วท.บ. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เคมี) พ.ศ. 2516 น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) พ.ศ. 2526 น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย พ.ศ. 2531 น.ม. นิติศาสตรมหาบัณฑิต (นิติศาสตร์) พ.ศ. 2538 ปร.ด. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ไทยศึกษา) พ.ศ. 2556	รองศาสตราจารย์ (พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ/ปริญญาด้านที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งวิชาการ
6	นายปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์	Ph.D. Economy, ค.ศ. 1971 M.A. Sociology, ค.ศ. 1967 B.A. Sociology, ค.ศ. 1967	อาจารย์
7	นายสุรสิทธิ์ ถือสัตย์	พ.บ.ม. พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการภาครัฐและเอกชน) พ.ศ. 2551 ศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์) พ.ศ. 2523	อาจารย์
8	นายโอฬาร ถิ่นบางเตียว	ปร.ด. ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (รัฐศาสตร์) พ.ศ. 2554 ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) พ.ศ. 2546 ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ) พ.ศ. 2547 ศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. 2543	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์
9	นายอัศวิน แก้วพิทักษ์	ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครองท้องถิ่น) พ.ศ. 2558 ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) พ.ศ. 2555	อาจารย์
11	พ.ท.ต.สุเมธ พิมพ์	กศ.ม. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) พ.ศ. 2541 น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) พ.ศ. 2523	อาจารย์
12	นายมนตรี ธนวัฒน์	ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง) พ.ศ. 2521 ร.บ. รัฐศาสตรบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง) พ.ศ. 2519	อาจารย์
13	นายชวลิต กิจพิบูลย์	กศ.ด. ศึกษาศาสตรคุณวุฒิ (สิ่งแวดล้อมศึกษา) พ.ศ. 2557 ร.บ.ม. รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (นโยบายสาธารณะ) พ.ศ. 2546 ส.บ. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุข) พ.ศ. 2539	อาจารย์

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้เป็นวิชาที่นักศึกษาได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด ประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ตรง ทำงานเป็นทีม การเตรียมความพร้อม และปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา ภายใต้การดูแลของพนักงานพี่เลี้ยงจากสถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) เพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานภาครัฐ
- 2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางรัฐศาสตร์โดยมีแนวคิดและทฤษฎีเป็นหลักการได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- 4) มีระเบียบวินัยตรงเวลาและเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานได้
- 5) มีความกล้าในการแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานที่เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน และส่วนรวมได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จำนวน 450 ชั่วโมง (ต่อภาคการศึกษา)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	ในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้องและกิจกรรมปัจฉิมนิเทศจะมีการแนะนำเรื่องการแต่งกายการเข้าสังคมเทคนิคการเจรจาสื่อสารการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานให้แก่นักศึกษา
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนกำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงานเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดีมีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบมีกตภาที่สร้างวินัยในตนเองเช่นการเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนเสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
3. จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรจะมีการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัยตรงต่อเวลาและปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่นเคารพในสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัยการตรงต่อเวลาการส่งงานตามกำหนดและความ

ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาการปฏิบัติตน

2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตรงเวลาและการปฏิบัติตนตามระเบียบ

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากผลงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึง

คุณธรรมจริยธรรม

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระ

วิชา

2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา

3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ

4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหา และในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ตีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง และสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- 2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่มการทำงานแบบร่วมมือหรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงานการนำเสนองานการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นนำเสนอข้อมูลและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานอภิปรายและเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

- 3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสารการ แสดงความคิดเห็น

- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวด
วิชาศึกษาทั่วไป

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้าง
กระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความ
รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตาราง ต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป																				
1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																				
0001101	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001102	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001103	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001201	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001202	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001301	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001302	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร Cambodian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร Indonesian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001308 ภาษามาเลเซียเพื่อการสื่อสาร Malaysian for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร Burmese for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร Tagalog for Communication	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																							
0002101	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002102	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002103	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○
0002104	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002201	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002202	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002203	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002204	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0002301 มนุษย์กับการพัฒนาตน Human and Self Development	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○
0002302 มนุษย์สัมพันธ์ Human Relations	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
0002303 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
0002304 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน Psychology in Daily Life	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
0002305 ภาวะผู้นำและผู้ตาม Leadership and Followership	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○
0002306 สุนทรียภาพการดนตรีและการแสดง Aesthetic of Music and Performing Arts	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน Arts in Daily Life		●	●						●											
0002308 มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย Human Custom	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0002309	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
0002310	●	●			●												●			●
0002311	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					●			●
0002312	●	●	○		●				○				○				○	○		○
0002313	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					○	○	○	●
0002314	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					○	○	○	●
0002315	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○					○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0002316 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต Local Wisdom for Sustainable Development	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002317 วิถีไทยวิถีอาเซียน Thai ways ASEAN Ways	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002318 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Citizenship in Democracy	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002319 การสื่อสารอาเซียน ASEAN Communication	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002320 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อ การสื่อสาร Contemporary Situation Analysis for Communication	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002321 การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 Media Literacy in 21 th Century			●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0002322 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 Citizenship in 21 th Century	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0002323	หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา Fundamental Principles of Protection in Intellectual Property Rights																			
0003101	3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																			
0003101	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003102	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003103	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003104	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003105	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003106	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ Royal Initiation for Agriculture	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003108 อันุภรณ์และเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน Gems and Jewelry in Daily Life	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ Mathematics for Decision Making	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics for Daily Life	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป General Mathematics	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา Mathematics for Cognitive Skill	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป General Applications of Statistics	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ Statistics for Decision Making	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Information and Communication Technology		●		○			●	○			○				●				●			●
0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ Information Technology for Modern Life		●		○			●	○			○				●				○			○
0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ Modern Business Management in Computer	●	●	○	○			●	○	●		○				●				○		○	●
0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น Modern Business Management in e- commerce	●	●	○	○			●	○	●		○				●				○		○	●
0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน Practical Workshop in Daily Life	●	●	○	○			●	○	●		○				●				○		○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์สารสนเทศสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
0003306	เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและการตกแต่งภาพ Basic Technology of Photography and Image Adjustment				●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
0003307	เทคโนโลยีกับการพัฒนา Technology and Development				●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003308	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life				○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003309	กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ Rhythmic Activities and Social Dance				○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
0003310	นันทนาการเพื่อสุขภาพ Recreation for Health				○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

4.1 คุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อกิจการสาธารณะ
- 2) ซื่อสัตย์และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- 3) มีความเคารพในกฎระเบียบ และกติกาสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัยการตรงต่อเวลาการส่งงานตามกำหนดและความ

ซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสมถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาการปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตรงเวลาและการปฏิบัติตนตามระเบียบ

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

- 3) ประเมินจากผลงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึง

คุณธรรมจริยธรรม

4.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) รู้เข้าใจในทฤษฎีและองค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์
- 2) นำหลักการทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

- 2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

4.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ใช้ความรู้วิเคราะห์สถานการณ์สังคมร่วมสมัย
- 2) มีความสามารถประยุกต์ใช้หลักวิชาการแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- 2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- 3) มีความสามารถในการบริหารจัดการงานที่ได้รับมอบหมาย

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่มการทำงานแบบร่วมมือหรือ
Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่
มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ
รับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงานการนำเสนองานการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้กับงานได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร
และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญใน
ชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานอภิปรายและเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงาน โดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจเน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสารการ แสดงความคิดเห็น

2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวด วิชาเฉพาะด้าน

แสดงให้เห็นถึงมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในหลักสูตรว่ามีส่วนในการเสริมสร้าง กระบวนการเรียนรู้และสอดคล้องต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง โดยแสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในรูปของตาราง ต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชาเฉพาะด้าน

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2		
	กลุ่มวิชาเนื้อหา (บังคับเรียน) 54 หน่วยกิต													
2221421 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ Foundation of Political Science		●			●			○					○	
2221422 ความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ Foundation of Public Administration	●	○			●			●				●		
2221423 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Foundation of International Relations					●			●				●		
2222431 การเมืองเปรียบเทียบ Comparative Politics								○					○	
2221431 แนวคิด และทฤษฎีการเมือง Political Theories and Thoughts	●				●			●				●		
2221432 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง Constitution, Political Party and Political Institution		●	○					●				○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2222432 สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ Integrated Political Science		●	○		●		●	●	●		
2223411 วิทยาการวิจัยทางสังคม Social Research Methodology		●			●	●				●	○	●
2222421 ความรู้พื้นฐานนโยบายสาธารณะ Foundation of Public Policy			○		●	○			○			○
2222422 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการ สาธารณะ Foundation of Public affairs Management	●				●		●				●	
2222423 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction to Laws for Political Scientists			●			○					○	
2223421 กฎหมายปกครองเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ Introduction to Administrative Law for Political Scientists			●			○					○	
2222433 การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย Democratization in Thai Society			●			●					●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2221433		●	●	●			●	●			●
2221434	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2223431			●	●	●		●	●			●	
2222434			●				○	●			●	○
2223412		●					●				●	
กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต												
กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น												
2223413		●			●			●			●	○
2223101			●				●				●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2223102	○		●	●		●	○		●	○	●
2223103	●			●		●		●				●
2223104			●		●		○	●				●
2223105			●	●			○			○		○
2223106	●					●			●			●
2223107	●	●	○	●			○	●			●	
2223108			●	●				○			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	
	2224101			○		●		○					
2223109			○		●		○		●				○
2224102			○		●		○		●				○
2224103		●			●				●				●
2224104			○		●		○						○
2224105	●		●		●				●				●
2222442			●		●				●				●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2	
	กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง												
2223414		●			●		●				●	○	●
2223461	●			●			●				●	●	
2223462	●			●			●				●	●	
2223462	○	○	○	●	○		○	○	○	○	○	○	○
2223463			●	●			●				●		●
2223461	●			●			●				●		●
2223464	●										●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2224461	●			●	●						
2223465			●	●					○			●
2223466	●											●
2224462	●											●
2224463	●											●
2224464	●			●								●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
2224465 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและขบวนการสังคมในประเทศไทย Theory of Social Change and Social Movement in Thailand	•			•		•		•		•		
2223467 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ International Political Economy and Globalization			•		•		•			•		•
2224466 เศรษฐศาสตร์การเมืองท้องถิ่น Political Economy of Locality Studies	•				•		•			•		
2224467 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	•						•					•
กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา												
2223415 วิจัยส่วนบุคคลทางอาเซียนศึกษา Individual Research in ASEAN Study		•					•				•	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2223201			●	●		●					●
2223202			●		●		●					●
2223203			●	●		●					●	
2224201	●			●					●			●
2223204			●	●			●				●	●
2223205			●	●			●				●	●
2224202			●	●			●				●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
2223206 วัฒนธรรม เชื้อชาติ และศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน Cultures, Ethics, and Religions in ASEAN Countries	●				●	●	●			●		●
2223207 สิ่งแวดล้อม พลังงานและการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่มอาเซียน Environment Energy and Climate Change in ASEAN Countries	●				●		●			●		●
2223208 การเมืองเรื่องคนชายขอบ Politics of Marginal People	●				●	●	●			●		●
2223209 ค่านิยมอาเซียน และโลกาภิวัตน์ ASEAN Value and Globalization			●	●		●	●			●		●
2224203 เพศสภาพในอาเซียน Gender in ASEAN			○		●		○			●		○
2224204 การเมืองและเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอินโดจีน Politics and Economics in Indochina Region			●		●		●			●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
	2224205	●			●			●			●	
2224206	●			●			●				●	
2224207			●		●	●				●		●
2223210	●				●		●			●		
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและมีประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต												
2224301	○				●							●
2224302		●	○		●						●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา		4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	2
Field Experience in Political Science												
2224303 เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Co-operative Education	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●
2224304 สหกิจศึกษา Co-operative Education	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้นและแบบไม่มีค่าระดับชั้น ดังนี้

1.1 ระดับค่าคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา		ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	Excellent	4.00
B ⁺	ดีมาก	very Good	3.50
B	ดี	Good	3.00
C ⁺	ดีพอใช้	Fairy Good	2.50
C	พอใช้	Fair	2.00
D ⁺	อ่อน	Poor	1.50
D	อ่อนมาก	very Poor	1.00
F	ตก	Fail	0.00

กรณีที่สอบตกในรายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาเลือกอื่นแทนได้แต่ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกและนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยด้วย ส่วนการประเมินรายวิชาที่เกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่า สอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สองถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	
PD	ผ่านดีเยี่ยม	Pass with Distinction
D	ผ่าน	Pass
F	ไม่ผ่าน	Not Pass

ระบบในข้อ นี้ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตาม 1.2 ข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่เป็นวิชาบังคับและได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน "ใหม่จนกว่าจะสอบได้"

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด

3.2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 หมวด 8

3.3 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู ให้แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ และความเข้าใจ นโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบันคณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ สนับสนุนด้านการ ศึกษาต่อมีกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

1.3 ทำแผนพัฒนาอาจารย์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ สนับสนุนด้านการ ศึกษาต่อมีกิจกรรมทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

(3) อบรมการทำวิจัยชั้นเรียน

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาวิชารัฐศาสตร์

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพเป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนท้องถิ่น 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นเกิดความรู้ เรียนรู้มีแนวทางการเรียนที่สามารถสร้างความรู้ ความสามารถในวิชาชีพและการปรับประยุกต์ใช้ 3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุก ๆ 4 ปี 2. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 3. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 4. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ 5. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ 6. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปีและภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 7. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	1. หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงาน กพ. 2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง 3. จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสพการณ์และการพัฒนาอบรมของอาจารย์ 4. ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนโดยนักศึกษา 5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก ๆ 1 ปี 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุก ๆ 1 ปี 7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอนสื่อดิจิทัล และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชารัฐศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและการวิจัยและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้นตำราเฉพาะทาง นอกจากนั้นคณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สาขาวิชารัฐศาสตร์ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอนในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นนอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือสำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการ และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือตำรา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการคัดเลือกผู้มีประสบการณ์ทางด้านสาขาวิชารัฐศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hours เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงานสังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการใช้บัณฑิตและความต้องการในการศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ พบว่า มีความสอดคล้องระหว่างความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิตและผู้สนใจที่จะศึกษาต่อในสาขารัฐศาสตร์ว่าต้องการบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ทั่วไป โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการเมืองท้องถิ่นเป็นสำคัญ ดังนั้น ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้จัดทำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตทั่วไป โดยไม่ต้องกำหนดสาขาใดสาขาหนึ่งที่จบโดยเฉพาะเจาะจง แต่อาจจะกำหนดเป็นกลุ่มวิชาเลือก เช่น กลุ่มวิชาเลือกสาขาการเมืองท้องถิ่น เพื่อตอบสนองความต้องการที่กำลังขยายตัวในปัจจุบัน เป็นต้น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ของปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					×
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	9	10

เกณฑ์การประเมิน: หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ 1-5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการ
ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้
บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

จัดให้มีการประชุมร่วมของอาจารย์ในหลักสูตร เพื่อขอความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการประเมินการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งมีการพิจารณาจากตัวผู้เรียนผ่านการทดสอบกลางภาคเรียนการสังเกตพฤติกรรมรายงาน และการอภิปรายในชั้นเรียนเหล่านี้เป็นตัวชี้วัดความเข้าใจของนักศึกษาอันจะไปสู่การปรับปรุงกลยุทธ์การสอนต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

มีการให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ทุกปลายภาคการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

การประเมินหลักสูตรโดยภาพรวม ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เทอมสุดท้ายก่อนจบการศึกษา ประเมินโดยแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

การประเมินจากการเยี่ยมชม และข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็ปรับปรุงย่อยในการปรับปรุงย่อยนั้น ควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุก 4 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชา (Course Description)
คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต
- 1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต
- | | | |
|---|---|-----------------|
| <p>วิชารหัส ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
หน่วยกิต</p> | <p>0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Foundation English</p> <p>ทบทุนความรู้ทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้น การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและ ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน เพื่อเป็นการปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p> <p>Revision of English skills to provide a strong foundation for students with the focus upon listening, speaking, reading, and grammar at the basic levels. Strongly recommended for students who do not possess sufficient English skills.</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
English for Communication</p> | <p>มุ่งเน้นฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษในระดับกลางทั้งสี่ทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนประโยคสั้น ๆ</p> <p>This course emphasizes the study and development of the four skills at the pre-intermediate level with coverage of listening, speaking, reading, and writing of short sentences.</p> | <p>3(3-0-6)</p> |
| <p>0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้
English for Study Skills</p> | <p>มุ่งเน้นทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ และนำไปใช้ในการสืบค้นข้อมูล และการศึกษาด้วยตนเอง เช่น การอ่านหนังสือพิมพ์ บทความทางวิชาการจากสื่อต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>This course places the emphasis on reading for comprehension that enables students to search for information from various sources such as newspapers and other mediums as well as for self-study purposes.</p> | <p>3(3-0-6)</p> |

กลุ่มวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาสภาพปัญหา และแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน

Recognize the importance of Thai language as a communication tool, study rules and forms of using the language in daily life including listening, speaking, reading, and writing. Study problems and solutions for using the language.

0001202 ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)

Thai for Business

ทฤษฎีการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ

Study communication theory and Thai language skills including listening, speaking, reading, and writing for the use in business communication.

1.2 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

ฝึกฝนการใช้บทสนทนาในชีวิตประจำวันอย่างง่าย บทเรียนจะประกอบไปด้วยโครงสร้างพื้นฐานของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ รูปประโยค รวมไปถึงวัฒนธรรมจีนและประวัติศาสตร์จีนที่น่ารู้

Parsing the dairy conversation is consisted of Chinese basical construction, for instance, vocabulary, grammar couple with Chinese culture and history.

0001302 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Vietnamese for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเวียดนามมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Vietnamese language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Khmer for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเขมรมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Cambodian language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Japanese language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเกาหลีมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Korean language before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

French for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน ฝึกทักษะทั้ง ทักษะการฟัง และการพูดในขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

This course is intended for students with no previous French knowledge. Students are encouraged to practice the skills of listening and speaking at the basic level that will enable students to be able to communicate in French in daily life situations.

0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Indonesian for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาอินโดนีเซียภาษาชามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Indonesian Bahasa before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001308 ภาษามาลาเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Malaysian for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษามาลาเซียภาษาชามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Malaysian Bahasa before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Burmese for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาพม่ามาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Burmese before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
 Tagalog for Communication

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาตากาล็อกมาก่อน ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานของภาษาในระดับขั้นต้น คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นบทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างง่าย

This course has been designed specifically for students with no previous knowledge of Tagalog before. Students are encouraged to study basic sentence structures as well as listening, speaking, reading, and writing with the emphasis on basic daily life conversation.

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน หน่วยกิต 3

0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Ethics and Self Development

ความหมายของจริยธรรม แนวคิดทางจริยธรรม การนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนาธรรม ไปประยุกต์ใช้และบูรณาการในการพัฒนาชีวิตตนเอง ได้แก่ รู้จักการปฏิบัติตนให้อยู่บนพื้นฐานของหลักศีลธรรมอันดีงามท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลกาภิวัตน์

Study of the meaning of ethics, ethical concepts, adopting the doctrinal principles in order to apply and integrate in the development of their own lives, such as the practice on the basis of morality amid the changes of globalization.

0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

Philosophy for Life Development

แนวคิดทางปรัชญาและกลุ่มลัทธิปรัชญา แนวทางในการดำเนินชีวิตและการทำงานตามแนวปรัชญาและศาสนา โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเอง การเคารพในศักดิ์ศรีในความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

This course is about philosophy concepts, philosophical group, ways of life and work regarding the concepts of philosophy and religion. It is emphasized on the multi-learning process and student's development for ethics and morality awareness by integrating theory is and practice.

0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Ethics in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญของจริยธรรม จริยธรรมเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน จริยธรรมในการเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน จริยธรรมสำหรับพลเมืองที่มีหัวใจประชาธิปไตย จิตสำนึกต่อสังคม วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมเกี่ยวกับปัญหาการตัดสินใจ การประยุกต์จริยธรรมใช้ในชีวิตประจำวัน

This course is focused on definitions and importance of ethics, basic ethics in everyday life, ethics in sustainable development, ethics for people with democratic hearts and Social consciousness. The students could analyze ethical dilemma and apply it for daily life.

0002104 มนุษย์กับทักษะการคิด 3(3-0-6)
Human and Thinking Skills

แนวคิด ระบบของเหตุผลที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ของมนุษย์ในโลกตะวันออกและตะวันตก วิธีการอ้างเหตุผลและหลักการคิดรูปแบบวิธีการนินัย อุปนัย ความสมเหตุสมผล เหตุผลวิบัติ การคิดสร้างสรรค์ความสมเหตุสมผล เหตุผลวิบัติ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงประยุกต์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงบูรณาการ การคิดเชิงเปรียบเทียบ การคิดเชิงอนาคต และการคิดเชิงมโนทัศน์ นำคุณค่าของทักษะการคิดและความเข้าใจในเรื่องของเหตุผลไปใช้ประยุกต์ในการดำเนินชีวิตสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมบริโภคนิยมอย่างรู้เท่าทัน

This course is about concepts, reasoning systems of human knowledge in the East and the West, methods of argument and principle procedures which are instruments in the development of thinking skills, methods of deductive, inductive reasoning, validity, fallacy, creative thinking, critical thinking, applied thinking, strategic thinking, integrative thinking, comparative thinking, future thinking, and conceptual thinking. Value of thinking skills and understanding of the reasons will be applied in the consumer society.

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

0002201 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
Thai Politics and Government

ความรู้พื้นฐานการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรมของนักการเมือง หลักธรรมาภิบาล สิทธิพลเมือง และเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พัฒนาการของแนวความคิดและการวิเคราะห์ประชาสังคม ความเคลื่อนไหวของประชาสังคมไทย วิเคราะห์ปัญหาการเมืองการปกครอง รวมถึงแนวโน้มการเมืองการปกครองของไทยในอนาคต

This course is about fundamental knowledge of politics and government, state and society relationship, political institutions, political processes, moral and ethic of politicians, principle of good governance, the constitutional rights and freedom of citizens of the Kingdom of Thailand, the development of concept and analyses of civil society, movement of Thailand's civil society, the analyses of political problems including the future trends of politics of Thailand.

0002202 **กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
General Laws in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญของกฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตั้งแต่การเริ่มต้นมีสภาพบุคคล บรรพ 1 ถึง 6 จนถึงการสิ้นสุดสภาพบุคคล ขอบเขตแห่งสิทธิ หน้าที่ระหว่างบุคคล ในการก่อก่อน การทำนิติกรรมสัญญา การมีสิทธิในทรัพย์สิน ความสัมพันธ์ในทางครอบครัวระหว่างสามีภริยา การตกทอดแห่งทรัพย์สินมรดกและวิธีในการทำพินัยกรรมที่มีความสมบูรณ์ตามกฎหมาย

The meaning and importance of the general laws in daily life, according to civil and commercial code book 1 to book 6, personal scope of right functions among individuals in debt, juristic act, property rights, the relationship between husbands and wives in the family way, the legacy of the inheritance and how to do with integrity.

0002203 **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Economics in Daily Life

แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาดบทบาทของภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการคลัง และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Study the concept and basic principle, the process of activities social economy. The process of mechanism, the Role of government in economy, the financial and fiscal policy and the way to apply with daily life.

0002204 **ตะวันออกศึกษา** 3(3-0-6)
Eastern Studies

ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นภาคตะวันออก สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ความเป็นชุมชน การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ภาคตะวันออก ภูมิปัญญาท้องถิ่นในลักษณะสหวิทยาการ เน้นการศึกษาชุมชนท้องถิ่นในด้านพัฒนาการ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการแก้ไข

Historical backgrounds of the eastern region of Thailand, its geography, history, community, politic, economic, society, customs and tradition, Way of life, local arts of the eastern region, and multidisciplinary study of local wisdom, with the emphasis on the study of the local community with the aspects of the development, their present states, problems and solutions.

2.3 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต

0002301 มนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)

Human and Self Development

พฤติกรรมมนุษย์และสาเหตุปัจจัยแห่งพฤติกรรม ธรรมชาติของมนุษย์ การรู้จักตนเองและผู้อื่น การพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการทำงานร่วมกัน การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และการประเมินเพื่อพัฒนาตน

Human behavior and causes of behavioral factors, human nature. Awareness of oneself and others, self-development, human relations for teamwork, living together happily and assessment for self-development.

0002302 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์ ความต้องการของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ชุมชนและสังคม เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น การจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร การเป็นแบบอย่างที่ดี การเสียสละ และจิตสาธารณะ

The meaning and the importance of human relations. Human needs. Relationships with individuals, communities and society. Techniques to build relationships with others. Activities of group dynamic. Human relations in organizations. Being a good role model, sacrifice and public mind.

0002303 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)

Contemplative Education

ปรัชญา แนวคิด และหลักการเรียนรู้ตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การพัฒนาจิต คุณค่าความเป็นมนุษย์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ผู้อื่นและสรรพสิ่ง จิตสำนึกต่อส่วนรวม ความจริง ความดี และความงาม การบ่มเพาะความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

Philosophy conceptual and principles of contemplative education, by giving importance to development of the inner or spiritual dimensions of human beings. Awareness of one's obligation to values, attainment of the truth, goodness and aesthetics.

0002304 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Psychology in Daily Life

ความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ตนเอง การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ และสุขภาพจิต การจัดการกับความเครียด การปรับตัว และการใช้จิตวิทยาในการดำเนินชีวิต

Psychological knowledge as following topics: self, people and social awareness; analysis of interactive interpersonal and personality; emotional quotient and mental health; stress management, adaptation and psychological application for an everyday life.

0002305 ภาวะผู้นำและผู้ตาม 3(3-0-6)
Leadership and Followership

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำและผู้ตาม ทักษะของผู้นำและผู้ตาม แรงจูงใจ การทำงานเป็นทีม และหลักธรรมาภิบาล

Meaning, important, concept and theories of leadership and followership. Skills of leaders and followers, motivation, teamwork and the principles of good governance.

0002306 สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง 3(5-2-2)
Aesthetic of Music and Performing Arts

ความหมาย ความสำคัญของสุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง องค์ประกอบพื้นฐานของดนตรีและ การแสดง เครื่องดนตรี วงดนตรี บทเพลงประเภทต่าง ๆ ลีลาการพูด การเคลื่อนไหว จินตนาการทางการแสดง ปฏิบัติบูรณาการดนตรีและการแสดง เพื่อให้เห็นคุณค่าและการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการดำเนินชีวิตได้อย่างสมบูรณ์

The meaning and importance of the appreciation of music and performing arts, the basic elements of music and performing arts, the musical instruments, music bands, variety of music, oral expressions, movement, imagination in acting, integrated music and acting practice, in order to discover its value and applications that benefit the daily life very well.

0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน 3(5-2-2)
Art for Daily Life

ความสำคัญของศิลปะ เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้นขององค์ประกอบทางศิลปะ หลักการออกแบบ และการตกแต่ง โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานทางศิลปกรรมประเภทต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

The importance of arts in order to understand the basis of the features of the arts, design principles and decoration through the experiences of aesthetics and practice basic types of the arts Develop the knowledge, understanding and appreciation for the aesthetics that can be applied to use in everyday life and in relation to the context both locally and internationally.

0002308 มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย 3(5-2-2)
Human Custom

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องแต่งกาย วัฒนธรรม และวิวัฒนาการการแต่งกายของ ตะวันออก และตะวันตก แนวโน้มความนิยมของเครื่องแต่งกายกับการประยุกต์ใช้ หลักการแต่ง กายเบื้องต้นเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน

A study of basic knowledge about costume, culture and evolution of costume including eastern and western fashion trend and applying, principles of fashion costume for in daily life.

0002309 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Communication in Daily Life

ความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสาร ระหว่างบุคคล การสื่อสารมวลชน และการสื่อสารในสังคมออนไลน์ การใช้การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน ข้อดี ข้อเสียของการสื่อสาร และการบริโภคสื่อในปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มของการสื่อ ในอนาคต

A study of meaning, importance in communications in daily life for personal communications, mass communications and online communications, advantages and disadvantages of communications, consumption and trends of future communications.

0002310 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Business in Daily Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อม ที่มีอิทธิพลต่อการประกอบ ธุรกิจ เศรษฐกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและภาษี บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ หน้าที่ ทางธุรกิจ ประกอบด้วย การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงิน ตลอดจนจรรยาบรรณของนักธุรกิจ

A study of basic knowledge of business operation, models of business, effects to business operation, government policy, law and tax, the roles of information systems in business including production, human resource management, marketing, accounting, finance and ethic of businessmen.

0002311 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Financial Administration in Daily Life

พฤติกรรมและการตัดสินใจทางการเงินส่วนบุคคล การมีทักษะชีวิตในการบริหารจัดการการเงินส่วนบุคคลสำหรับการได้มาและการใช้ไปของเงินและทรัพย์สินต่าง ๆ ประกอบด้วย การวางแผนการเงิน การออม และจัดสรรการลงทุนในสินทรัพย์รูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการประเมินผลทางการเงินภายใต้ความเสี่ยงขั้นพื้นฐานและการได้รับผลตอบแทนการเงินที่นำไปสู่สถานะทางการเงินที่ดี

The behavior and personal financial decisions. Using the life skills to manage the personal finance for the revenue and cost efficiency in the asset investment, including personal financial planning, personal saving and personal investment in the asset allocation patterns, evaluating basic financial risks and obtaining financial returns to the better financial status.

0002312 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Accounting in Daily Life

แนวคิดและหลักการบัญชีขั้นพื้นฐาน การจัดทำบัญชีครัวเรือน การจดบันทึกรายรับ และรายจ่ายในชีวิตประจำวันของบุคคล ครอบครัว ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำข้อมูลมาวางแผนทางการเงินได้

The principles of household accounting, recording revenues and expenses in the daily life of individuals and families. The philosophy of sufficiency economy and applying the data for financial planning

0002313 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Geography and Sustainable Development

ความหมายและความสำคัญของภูมิศาสตร์ เรียนรู้ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ ของไทย ทางด้านที่ตั้ง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สังคม เศรษฐกิจ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การพัฒนาที่มีดุลยภาพระหว่างมิติทางเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูลกันในแต่ละภูมิภาค แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคต่าง ๆ อย่างยั่งยืน

A study of meaning and importance of geography of local and regional of Thailand focusing on locations, landforms, weather and climate, society, economy, natural resources, and environment. This also includes the development that maintains the balance of multi-dimensions of economy, society, natural resources, and environment that coexist in each region which provides the guidelines to the concepts of sustainable development for both locals and regions.

0002314 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)
 Globalization and Thai Society

ความหมาย และความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ รวมทั้งอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อสังคมไทยในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการปรับตัวของสังคมไทยท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์

A study of meaning and background of globalization and its impacts on changes of the world's society in many aspects such as politics, economy, society, natural environment including its impacts on Thai society and the adaptation that Thai society must take.

0002315 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)
 Human and Society

ความหมาย และความสำคัญของสังคม โครงสร้าง และองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม วิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงของสังคมอันเป็นผลสืบเนื่องจากความเจริญทาง เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กระบวนการปรับเปลี่ยนทางวัฒนธรรม พฤติกรรม ความคิด ความเชื่อ ทักษะชีวิต การจัดการปัญหาชีวิต และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลก อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มและสถาบันทางสังคม

A study of meaning and importance of society, its structure and elements, its orders, the developments and changes that affect the advancement of economy, politics, and technologies. The changes of culture, behavior, belief, lifestyles, dealing with daily-life problems, and personal relationship that exists in Thai and global societies, as well as the influence of social environment that affects the members, groups, and organizations in societies.

0002316 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
 Local wisdom for Sustainable Development

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาสากล ความหมายและหลักการของการพัฒนาที่ยั่งยืน แนวคิดทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อนำมาเป็นแนวคิดในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างยั่งยืน

A study of meaning, importance, types, and benefits gain from local wisdom, its applications use in conjunction with international wisdom. The meaning and importance of sustainable development and the concepts from King Bhumiphol that can be applied as a guideline of sustainable development for oneself and society.

0002317 วิถีไทยวิถีอาเซียน 3(3-0-6)

Thai Ways ASEAN Ways

การก่อตั้งสถาบันและกระบวนการตัดสินใจ การร่วมทางเศรษฐกิจ การสร้างยุทธศาสตร์ การเมืองและความมั่นคงของภูมิภาค ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในอาเซียนและประชาคมโลก ปัญหาความขัดแย้งภายในอาเซียน ลู่ทางการพัฒนาอาเซียนในอนาคต ศึกษาบทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในสมาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ การทูตและการทหาร ผลกระทบของนโยบายของสมาคมอาเซียนที่มีต่อการพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

The establishment of ASEAN and its decision-making policy, its economic co-operations, the creation of its strategies in politics and security of the region, the relationship problems between members of ASEAN and global communities, the internal relationship problems among members of ASEAN, the possibilities for future developments of ASEAN. Also study the roles of Thailand's foreign affairs in ASEAN in politics, economy, diplomatic and military, as well as the impacts of ASEAN's policies upon the developments of society and economy in Thailand.

0002318 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6)

Citizenship in Democracy

พัฒนาการแนวคิดความเป็นพลเมืองตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน คุณลักษณะของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย อาทิ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หน้าที่ความเป็นพลเมือง ความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพและการมีส่วนร่วมของประชาชน หลักขั้นตริธรรมกับระบอบประชาธิปไตย บทบาทการเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรม

The development of citizenship concepts from the past to the present, the characteristics of citizen in democracy such as equality, roles of citizen, the rights and freedoms, and public participation, toleration and democracy, and the roles of citizen in politics.

0002319 การสื่อสารอาเซียน 3(3-0-6)

ASEAN Communication

หลักพื้นฐานการสื่อสาร ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎีการสื่อสาร ระบบการสื่อสาร และการสื่อสารมวลชน ข้อมูลข่าวสารในกลุ่มประเทศอาเซียน การวิเคราะห์องค์ประกอบการสื่อสารในความแตกต่างของวัฒนธรรมอาเซียน

The principals of basic communication, meaning, important roles, communication theories, communication systems and mass communication, news and information in each ASEAN community. The analysis of different ASEAN culture by using communication elements.

0002320 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Contemporary Situation Analysis for Communication

แนวคิด และหลักการวิเคราะห์ กระบวนการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน การวิเคราะห์ การสื่อสารในสังคม การวิเคราะห์สื่อ และการรู้เท่าทันสื่อ และการใช้ประโยชน์จากการวิเคราะห์ สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

The concepts and the principals of analysis, contemporary situation analysis process, the analysis of communication in each society, media analysis and media literacy, and the beneficial of contemporary situation analysis for communication in the daily life.

0002321 การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
Media Literacy in 21st Century

ความหมาย ความสำคัญของสื่อ แนวคิดการรู้เท่าทันสื่อ ทั้งสื่อกระแสหลักและสื่อทางเลือก ที่ปรากฏในศตวรรษที่ 21 การเข้าถึงสื่อ การรับข้อมูลจากสื่ออย่างถูกวิธี การวิเคราะห์เนื้อหาแยกแยะ ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และสารสนเทศ ที่ปรากฏอยู่ในสื่อ การประเมินความถูกต้องเหมาะสมของ เนื้อหาการรู้เท่าทันสื่อและการบริโภคสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

Meaning, importance and ideas in media literacy both mainstream media and alternative media in 21st century, analysis of media contents to facts, opinions and information, analysis of content accuracy, effective media consumers and effective media literacy.

0002322 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
Citizenship in the 21st Century

หลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การปกครองโดยกฎหมาย ความหมายของพลเมือง การพัฒนาตนเองของนักศึกษาให้เป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้เพื่อเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด เรียนรู้ ทำงาน แก้ปัญหา สื่อสาร ร่วมมือทำงาน การปลูกฝังให้เป็นมนุษย์ที่เข้าใจในวิถีชีวิตของแต่ละปัจเจก และวัฒนธรรมที่แตกต่าง

Basic principles of democracy and rules of laws, definition of citizenship, development of students as citizens in democracy, learn to be citizens in the 21st century. Acquire knowledge with skills for learning, working, solving problems, communicating, co-operating with other people. Understand an individual's way of life, and different cultures.

0002323 หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)
Fundamental Principles of Protection in Intellectual

Property Rights

ความหมายของทรัพย์สินทางปัญญา การมีขึ้นของทรัพย์สินทางปัญญา การได้มาซึ่งทรัพย์สินทางปัญญา การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

The meaning of the intellectual property, having made up of intellectual property. Acquisition of intellectual property rights, infringement of intellectual property and the protection of property rights.

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา จำนวน 9 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0003101 ชีวิตและธรรมชาติ 3(3-0-6)

Life and Nature

ธรรมชาติและกำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณค่าการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์อย่างยั่งยืน การดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง การเรียนรู้ชีวิตกับธรรมชาติจากสถานการณ์จริง

A study on the nature, origin of life, evolution of living things, biodiversity, realizing the worth of usability of the nature resources and sustainable conservation for living according to sufficient economy and learning the life with the nature.

0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)

Science for Quality of Life

แนวคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์กายภาพและชีวภาพ ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

Scientific process, application of physical and biological science to benefit for good living. To realize the impact of science and technology development into human and environment.

0003103 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)

Life and Health

กำเนิดของชีวิต พัฒนาการแห่งชีวิต ครอบครัวและคุณภาพชีวิต การวางแผนครอบครัว และเพศศึกษา การดูแลและส่งเสริมสุขภาพ สุขภาพผู้บริโภค ยา สมุนไพร อาหารและโภชนาการ การใช้อาหารเสริมสร้างร่างกายให้สุขภาพดี

A study on the origin of life, life development, family and quality of life, family planning and sex education, health protection and promotion, consumer health, medicine, herbal, food and nutrition, and using dietary supplements to promote good health.

- 0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Plants for Life
เรียนรู้คุณค่าและค่าของพืชพรรณที่มีต่อชีวิต และการจัดการทรัพยากรต่าง ๆ ตามแนวทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
A study on the worth of plants for life and resource management according to the "Plant Genetic Conservation Project Under the Royal Initiative of Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn"
- 0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Agriculture in Daily Life
ความสำคัญของการเกษตร ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ผลิตภัณฑ์อาหารทางการเกษตร มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรและตลาดเกษตร
Important of agriculture, local wisdom, agricultural technology, agricultural food product, international standard for agriculture and markets.
- 0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Environment and Modern Technology
ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัญหาและผลกระทบของการพัฒนาต่อชีวิตสังคม และสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมโดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน
Systematic relationship between human and environment, biodiversity conservation, science and technology development, cause and effect of development problems on life, social and environment, environmental management based on sustainable development that using modern technology, biotechnology, nanotechnology and energy technology.
- 0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)
Royal Initiation for Agriculture
ความสำคัญ หลักการ วิธีการทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรหรือปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจครัวเรือนและชุมชน
Importance and theories of agricultural methodology based on Royal Initiation, New Theory of Agriculture Sufficiency Economy in Agriculture affecting natural resource, economics, house hold and communities.

0003108 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Gems and Jewelry in Daily Life

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัญมณีและเครื่องประดับ ประวัติความเป็นมา การจำแนก การทดสอบตรวจเบื้องต้น การประเมินคุณภาพ การเลือกซื้อและการดูแลรักษา อัญมณีและเครื่องประดับ

A knowledge and understanding of basic of gemstones and jewelry, study the history, classification, initial inspection, quality assessment, buying and caring of gemstones and jewelry.

3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)
Mathematics for Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การวิเคราะห์ ข้อมูลเบื้องต้น การตัดสินใจทางคณิตศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and thinking of human process, logic and reasons, preliminary data analysis, mathematical decisions and mathematics in daily life.

0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics in Daily Life

ความสำคัญและธรรมชาติของวิชาคณิตศาสตร์ การใช้เครื่องคำนวณ ดอกเบี้ย การซื้อเงิน ผ่อน การเช่าซื้อ บำเหน็จ ตัวแทน และนายหน้า การจำนอง การจำนำ และการขายฝาก

The importance and nature of mathematics, calculators using for interests, credits, leasing, pension, agents and brokers, the mortgage and pledge.

0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
General Mathematics

คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับ จำนวนจริง ฟังก์ชันเลขยกกำลัง ฟังก์ชันลอการิทึมเบื้องต้น ฟังก์ชันตรีโกณมิติเบื้องต้น และการประยุกต์ในคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

The mathematics on real number, exponential function, logarithm function, introduction to trigonometric function and application in daily life.

0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 3(3-0-6)
Mathematics for Cognitive Skill

ความรู้ความสามารถทั่วไปและเขาว์ปัญญาทางคณิตศาสตร์ในเรื่อง ลำดับและอนุกรม อัตราส่วนและสัดส่วน ร้อยละ ตัวหารร่วมมาก ตัวคูณร่วมน้อย เศษส่วนและทศนิยม การหาพื้นที่และ ปริมาตร การอ่านตาราง กราฟ และแผนภูมิ การแก้โจทย์ปัญหาทั่วไป

General knowledge and intelligence in mathematics about sequences, series, ratios and proportions, greatest common divisors, least common multiples, fractions and decimal, the area and volume findings, tables, graph and chart reading and common problems solving.

0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 3(3-0-6)
General Applications of Statistics

ความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีทางสถิติ คุณสมบัติของประชากรโดยสถิติพรรณนา โอกาสของเหตุการณ์ สถิติอนุมานโดยการทดสอบสมมติฐาน และการนำสถิติไปประยุกต์ใช้ในระดับ บุคคล องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

Statistical concepts, statistical methods, the characterization of population by descriptive statistics. Probability of events, inferential statistics and applications the statistics to individual, organization; government and private.

0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Statistics in Daily Life

ข้อมูลทางสถิติ การทำข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ การนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้อง การแปล ความหมายของค่าสถิติต่างที่ได้จากการวิเคราะห์ทางสถิติเบื้องต้น การวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ ความน่าจะเป็น และการใช้เทคนิคทางสถิติสำหรับกรณีศึกษาของเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน

Statistical data, making the data into information, presentation correctly data, interpretation of descriptive statistics, situation analysis by probability and statistical technique for case study in daily life.

0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)
Statistics for Decision Making

กระบวนการทางสถิติ การใช้ข้อมูลจากการสำรวจ การเลือกใช้ค่าสถิติในการจัดการข้อมูล การอธิบายและสื่อความ วิธีการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ การแปลความหมายสารสนเทศเชิงสถิติ และ ความน่าเชื่อถือของข้อมูลทางสถิติ

A study of statistical methods, using the survey data, choosing statistics for data manage, description and methods of presentation statistical data, interpretation of statistical information and reliability of statistical data.

3.3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต

3.3.1 รายวิชาด้านเทคโนโลยี

0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูลเบื้องต้น 3(5-2-2)

Introduction to Information and Communication

Technology

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐาน การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูล การแสวงหาความรู้บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเคารพสิทธิทางปัญญา จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้สารสนเทศ

ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน โปรแกรมสำนักงาน และการสื่อสารข้อมูลผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

This subject provides several knowledge for learners to study ICT (information communication technology) system, data management and basic information, communicate and transfer data, search information from network, respect for intellectual property rights, moral and information security.

Practice how to use computer programs for daily life.

0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)

Information Technology for Modern Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การแสวงหาความรู้บนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และแนวโน้มเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

This subject provides several knowledge for learners to study current IT (information technology), IT trends in the future, and computer law in order that students have proper knowledge in IT.

0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์ 3(5-2-2)

Modern Business Management in Computer

แนวคิดการใช้คอมพิวเตอร์ในการดำเนินธุรกิจ การจัดการธุรกิจด้วยคอมพิวเตอร์ ด้านการบัญชี การเงิน การตลาด และการบริหารบุคคล การบริหารสำนักงานและเอกสารทางธุรกิจ การจัดการคุณภาพโดยรวม การพัฒนาธุรกิจ การประเมินผลธุรกิจ และการฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ด้านการจัดการธุรกิจ

The concepts of using computer in business, business management, such as accounting, finance, marketing, personal management, office and document management, total quality management, business development business assessment and practice how to use computer programs for these fields.

0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น3(5-2-2)
Modern Business Management in E-Commerce

แนวความคิดของระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการและบริหารงานธุรกิจเบื้องต้น โดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ คือ ระบบขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และ ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสร้างระบบการซื้อขายผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

The concepts of E-Commerce management and business administration by software application. Practice how to use computer programs from network.

0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน 3(5-2-2)
Practical Workshop in Daily Life

การเดินไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ภายในบ้าน งานก่อสร้างเบื้องต้น งานเชื่อมโลหะเบื้องต้นและการวางแผนในการจัดซื้ออุปกรณ์ภายในบ้านสำหรับชีวิตประจำวัน

ฝึกปฏิบัติการเดินไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น การก่อสร้างทั้งงานปูนหรืองานไม้ และการเชื่อมงานโลหะเบื้องต้น

A study of electrical and electronical devices in household, basic construction, basic welding, and appliances selection in daily life.

Practical workshop in electrical and electronical installation, cement work, woodworking and welding.

0003306 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพและตกแต่งภาพ 3(5-2-2)
Basic Technology of Photography and Image Adjustment

ประวัติความเป็นมา วิวัฒนาการ ส่วนประกอบและหลักการทำงานของกล้องถ่ายภาพ หลักการถ่ายภาพ การฝึกปฏิบัติการใช้กล้องดิจิตอลในการถ่ายภาพ การออกแบบและตกแต่งภาพด้วยโปรแกรมเสริม

History, evolution, components and principles of camera working, principle photography. Practice using a digital camera, design and image adjustments with a mobile application. Design practice modification and image adjustment with 2D and 3D program computer software.

0003307 เทคโนโลยีกับการพัฒนา 3(5-2-2)
Technology and Development

ความหมายและความสำคัญของเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างเทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและสภาพแวดล้อม การนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในงานการศึกษา ธุรกิจ ศาสนา วัฒนธรรม อุตสาหกรรมการขนส่ง และการสื่อสาร เปรียบเทียบข้อดี ข้อเสียของเทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The aims of this subject are about meaning and importance of technology, relationships among technology for improving the quality of life, society and environment, application of education, business, religion, culture, industrial, transportation and communication, pros and cons of technology that affect sustainable development.

3.3.2 รายวิชาด้านการกีฬา

0003308 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(5-2-2)
Exercise for Quality of Life

หลักการการออกกำลังกาย องค์ประกอบของการออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพทางกาย ปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายกิจกรรมกีฬา และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและกีฬา

Principles of exercise, components of fitness health and perform physical activities, sports activities and injury prevention of exercise and sports.

0003309 กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ 3(5-2-2)
Rhythmic activities and Social dance

ประวัติความของกิจกรรมเข้าจังหวะและประวัติกีฬาลีลาศ ปฏิบัติทักษะการเคลื่อนไหว ประกอบเสียงเพลง ปฏิบัติการเต้นลีลาศจังหวะปิกิน ชะชะซ่า และลุมบ้า

History of rhythmic activities and social dance. Movement skills through music. Practice Begin, Cha cha cha, and Rumba dance.

0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ 3(5-2-2)
Recreation of Health

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ เพื่อการดูแลสุขภาพควบคุมน้ำหนักตัวให้เหมาะสม

The importance of health and physical fitness, knowledge of recreation activities, weight control. from recreation activities.

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาบังคับ)

2221421 ความรู้พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Foundation of Political Science

ศึกษาความหมายของอำนาจ การเมือง และรัฐศาสตร์ วิวัฒนาการ และขอบเขตของวิชา
รัฐศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสำนักสมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่
นิยม

Definition of political power, politics and political science, evolution and
scope of political science, core concepts of political science, approaches of school of
modernism and postmodernism.

2221422 ความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)
Foundation of Public Administration

ศึกษาความหมายของการบริหารรัฐกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์ วิวัฒนาการและขอบเขต
ของวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มโนทัศน์หลักในทางรัฐประศาสนศาสตร์ แนวทางการศึกษาในสำนัก
สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม บทวิพากษ์ทางทฤษฎีของความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์

Definition of public administration and Public Administration, evolution and
scope of Public Administration, core concept of Public Administration, approaches
modernism postmodernism, critical in Public Administration theory.

2221423 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
Foundation of International Relations

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวคิด
พื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระบบระหว่างประเทศ
ขอบเขตของเนื้อหา และทิศทางการเปลี่ยนแปลงของการเมืองโลก และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโลกาภิ
วัตน์

Introduction to history and international relations theory, a broad overview
of the discipline of international relations, engaging with the scope of study, key
theories and concepts, including a historical overview of the international system and
demonstration of changes in the patterns and conduct of world politics and the
problems of a globalizing world.

2222431 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
Comparative Politics

ความมุ่งหมาย และวิธีการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบแนวทางการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบ อาทิ แนวหน้าที่นิยม แนววิเคราะห์ระบบการเมือง แนวเศรษฐศาสตร์การเมือง ประเด็นสำคัญในการศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในปัจจุบัน เช่น กลุ่มผลประโยชน์ พรรคการเมือง ประชาธิปไตย รัฐและประชาสังคม เป็นต้น

Objectives and methods studying and approaches of comparative politics such as functionalism, system theory, political economy, significant issues such as interest groups, political parties, democracy, state and civil society.

2221431 แนวคิดและทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6)
Political Theories and Thoughts

ศึกษาแนวคิด และทฤษฎีทางการเมืองของนักคิดในสำนักคลาสสิก สมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่นิยม เปรียบเทียบแนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองทั้งของตะวันตกและตะวันออก โดยยกกรณีศึกษานักคิดที่เป็นตัวแทนของสำนักต่าง ๆ

Concepts and theories of political philosophers in classic, modernism and postmodernism, comparative analysis of western and eastern: A case study of philosophers representing in various disciplines.

2221432 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6)
Constitution, Political party and Political Institution

ศึกษาหลักการประชาธิปไตย ความหมาย และความสำคัญของการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญในฐานะที่เป็นกติกาทางการเมืองสำคัญ ปัญหาของรัฐธรรมนูญและแนวโน้มการพัฒนาทางการเมืองไทย ความหมายและทฤษฎีการสร้างสถาบันทางการเมือง พรรคการเมืองกับบทบาทที่สัมพันธ์กับการเมืองในระบบรัฐสภาของไทย บทบาทของพรรคการเมืองกับการพัฒนาทางการเมือง สัมพันธภาพของรัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และการเลือกตั้งในแง่การสร้างความเป็นสถาบันทางการเมือง

Principles of democracy and the importance of political involvement in the democratic constitutional rule as a political priority. The issue of the constitution and promising political developments in Thailand, definition and theory building political institutions, political parties, the role of Parliament in relation to the political system in Thailand, the role of political parties and political developments, the correlation between the constitution and political parties election in terms of the political institutions.

2222432 สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Integrated Political Science

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการศึกษาแบบสหวิทยาการ การบูรณาการองค์ความรู้และการศึกษาแบบองค์รวมเพื่อใช้เป็นแนวทางการวิเคราะห์ทางรัฐศาสตร์ การเมือง และอำนาจที่มีอยู่แตกต่างกันหลากหลายในสังคม รวมถึงการศึกษาระบบคิดแบบสหวิทยาการกับวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ เช่น การใช้วิธีการศึกษาแบบประวัติศาสตร์ นิติศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ การเมืองที่สัมพันธ์กับแนวทางการศึกษาทางรัฐศาสตร์ เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานของกรอบความคิดแบบสหวิทยาการมาปรับใช้อธิบายปัญหาทางการเมืองได้

Definition and importance of the interdisciplinary studies, integration of knowledge and education is a holistic approach to the analysis of political science and the diversity that exists in society, the study of concept in interdisciplinary how to study political science as a historical study, law and political economy in relation to study political science to create a basic knowledge of the concept of interdisciplinary applied describe the political problem.

2222421 ความรู้พื้นฐานนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6)
Foundation of Public Policy

ศึกษาความหมาย รูปแบบ และประเภทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะในมิติการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย บริบทและผู้มีบทบาทในกระบวนการนโยบาย และตัวแบบในการกำหนดนโยบายสาธารณะ

Definitions, form and types of public policy; public policy process in policy formation, policy implementation, and policy evaluation; environments, policy actors and the model of public policy.

2222422 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ 3(3-0-6)
Foundation of Public Affairs Management

ความหมาย และแนวคิดเกี่ยวกับพื้นที่สาธารณะ รวมถึงการสร้างพื้นที่สาธารณะ องค์การและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการกิจการสาธารณะทั้งในภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน กระบวนการจัดการเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ตั้งแต่การวางแผน การจัดองค์กร การระดมคนและทรัพยากร ตลอดจนการติดตามและประเมินผล

Definition and concept of the public space, creating public space, organization and processes relating to the management of public affairs in government, civil society and private sector, process management, public affairs, planning organizing, resource mobilization and evaluation.

2222423 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Introduction to Laws for Political Scientists

ศึกษาลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ประเภทกฎหมาย การจัดทำกฎหมาย การใช้กฎหมาย การตีความกฎหมาย สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายที่เกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายเกี่ยวกับองค์กรปกครองท้องถิ่น

General laws, types of laws, law drafting, law enforcing, law interpreting, significant matter of the constitution, administrative laws, contract law, labor relation laws and Local Administrative Organization law.

2223421 กฎหมายปกครองเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Introduction to Administrative Law for Political Scientists

ศึกษาหลักการ และทฤษฎีของกฎหมายปกครอง การใช้อำนาจปกครอง และเป้าหมายของการปกครอง การบริการสาธารณะของรัฐ ดุลพินิจของฝ่ายปกครองและหลักเกณฑ์ในการควบคุมดุลพินิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ความรับผิดทางปกครอง การจัดระเบียบทางปกครอง ศาลปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง

Principle and administration law theory, administrative power using and goals of administration, public service of state, administrative discretion and rules for the control discretion according to the law on administrative procedures, administrative liability organizing the administrative court and judicial administration.

2222433 การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย 3(3-0-6)
Democratization in Thai Society

ฐานคิด และรูปแบบประชาธิปไตยแบบตัวแทนและแบบมีส่วนร่วม ปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย กลไกและกระบวนการการพัฒนาประชาธิปไตยไทย คุณลักษณะของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย การเมืองภาคพลเมือง วัฒนธรรมไทยกับพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นพลเมืองในสังคมไทย

The base idea and form of representative and participatory democracy, problem and barriers to the development of democracy in Thailand, the mechanism and process of democratic development in Thailand, features of citizens in a democracy, civic politics Thai culture with Thais citizen development and strategies to build a civil society in Thailand.

2221433 ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ 3(3-0-6)
Political Leadership and Decision Making

ศึกษาหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ รูปแบบภาวะผู้นำทางการเมืองกับมิติทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย เหตุการณ์ทางการเมืองที่สัมพันธ์กับการมีและการใช้อำนาจกับการตัดสินใจเชิงนโยบายหรือทางการเมืองของผู้นำทางการเมือง บทบาทของผู้นำและนักการเมืองในระดับโลกและของไทยที่มีชื่อเสียง หรือสร้างความเปลี่ยนแปลงในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมให้กับประเทศ รวมถึงบทบาทและความคิดทางการเมืองของผู้นำที่น่าสนใจในทางประวัติศาสตร์การเมืองของไทย

Principles and theories of political leadership and decision-making, leadership and political dimension of political democracy, political events associated with the use of power and the political or policy decisions of political leaders, the role of leaders and politicians in the world and Thailand is famous or a change in the political, economic and social country. Including the role and the political leadership of the interest in the political history of Thailand.

2221434 รัฐและสังคม 3(3-0-6)
State and Society

พัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างรัฐและสังคม พัฒนาการของรัฐ ประชาสังคมและประชาธิปไตยในประเทศตะวันตก พัฒนาการของรัฐไทย การเกิดและบทบาทประชาสังคมในประเทศไทย ความสัมพันธ์ที่เหมาะสมระหว่างรัฐและประชาสังคมในบริบทประชาธิปไตย

The development of state and society relations, development of state, civil society and democracy in the western; development of Thai state, emergence and roles of community in Thailand; appropriate relations between state and community based on democratic context.

2223431 นิเวศวิทยาทางการเมือง 3(3-0-6)
Political Ecology

ศึกษาความหมายสำคัญในเชิงนิเวศวิทยากับมิติทางการเมือง นิเวศวิทยาทางการเมืองตามความคิดของนักคิดในสังคมไทยและตะวันตก ที่เน้นในด้านเทคโนโลยีทางเลือกและเศรษฐศาสตร์ของประเทศกำลังพัฒนา นิเวศวิทยาทางการเมืองกับการเมืองสีเขียว ปัญหาเรื่องที่อยู่อาศัย ที่ดิน แม่น้ำ ทะเล ป่าเขา และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เป็นธรรม บทบาทของพรรคการเมืองกับการเมืองสีเขียว แนวคิดด้านการพัฒนาเศรษฐกิจกับปัญหาสิ่งแวดล้อม ความยุติธรรมทางสังคม ปัญหาภาคชนบท เกษตรกรชาวนา คนยากจน เป็นต้น

Definition of ecologically important with political dimension, ecological political opinion in social thinkers in the West and Thailand, focusing on alternative technologies and economics of developing countries, political ecology and Green politics, problems with housing, land, sea, river, forest and natural resource management at the fair, the role of political parties with the green, the concept of

economic development with environmental problems, social justice, issues: poor, rural, farmers etc.

2222434 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Politics and Government

ศึกษาความหมาย รูปแบบ และโครงสร้างอำนาจในท้องถิ่น ความหมายของการเมือง รูปแบบการเมืองระดับจุลภาคและมหภาค รวมถึงระบอบการเมืองที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น ศึกษาการเมืองและการปกครองท้องถิ่นไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศ

Definition, forms and structure of local authority, definition of politics, the politic forms in micro and macro level; related to local politics and the comparison of polity and local government with other countries.

2223411 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(3-0-6)
Social Research Methodology

วิธีวิทยา และกระบวนการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการวิจัย โดยฝึกกรรมถึงการเขียนเค้าโครงวิจัย

Quantitative and qualitative research methodology, considerations of research topics, hypothesis construction, data collection, data analysis, research summary, and practice of research proposal writing.

2223412 สัมมนาปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Seminar on Research Action for Political Science

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย รวมถึงการนำเสนอผลการวิจัย โดยเลือกหัวข้อวิจัยในทางรัฐศาสตร์

Practical training in data collection techniques and methods, data analysis, research writing, research presentation based on selected political science research topics.

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาเลือก)

กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น

2223101 รัฐไทย และการกระจายอำนาจ 3(3-0-6)
 Thai State and Decentralization

ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาของชาติกับการกระจายอำนาจทางการเมืองการปกครอง ความเปลี่ยนแปลงของอำนาจรัฐกับบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในฐานะกลไกทางการเมืองการปกครองในรัฐไทย ปัญหาอุปสรรคในการกระจายอำนาจเพื่อความมีอิสระในการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาประชาธิปไตย การเน้นถึงแนวโน้ม ทิศทาง และสิ่งที่ควรจะเป็นในแง่ความเป็นไปได้ของการพัฒนาการปกครองท้องถิ่นในความหมายของการกระจายอำนาจในด้านต่าง ๆ โดยการมีภาคประชาสังคม-ชุมชนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น

Problems of the nation-state with a decentralized political regime, the change of state power with the role of local administration as an administrative mechanism in the State Thailand, obstacles decentralization of local administration and democracy development, focusing on the trends and what should be in terms of the possibility of the development of local administration within the meaning of decentralization in various fields by the civil society-local communities to participate more political and more.

2223102 การเมืองท้องถิ่น และทุนนิยมของท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)
 Thai Local Politics and Local Capitalism

พัฒนาการของกระบวนการสะสมทุนในท้องถิ่นชนบทไทย การก่อรูปทุนนิยมในท้องถิ่น การแตกตัวทางสังคมและชนชั้นในชุมชนท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจ และเครือข่ายแบบชนชั้นนำในท้องถิ่น การก้าวเข้าสู่เวทีทางการเมืองของนายทุนท้องถิ่น โดยอาศัยระบบธุรกิจการเมือง ความขัดแย้งระหว่างชนชั้นนำท้องถิ่นกลุ่มต่าง ๆ รวมถึงการเคลื่อนไหวต่อต้านของประชาชนฐานรากของท้องถิ่น การใช้กลไกทางการเมืองทั้งในรูปแบบกลุ่มผลประโยชน์และพรรคการเมือง เช่น การใช้สภาหอการค้า หรือการจัดตั้งพรรคการเมืองท้องถิ่น

Development of capital in rural of Thailand, the formation of local capitalism, the disintegration of social and the local community, power structures and local elites networking, the political business of the capitalist system in local, conflict between the local elite groups, the movement against the local grass roots, the political mechanism in the form of interest groups and political parties such as the chamber of commerce. or the establishment of local political parties.

2223103 โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลก และท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6)
Globalization, Global Capitalism and Localism

วิวัฒนาการของระบบทุนนิยมในประวัติศาสตร์โลก การก่อรูปของทุนนิยมโลก ยุคหลังสงครามเย็น กระแสโลกาภิวัตน์ยุคเสรีนิยมใหม่ การขับเคลื่อนของกระแสโลกาภิวัตน์ลงสู่ระดับท้องถิ่นและกระบวนการสะสมทุนเบื้องต้นในยุคปัจจุบัน การร่วมกันจัดระบบการปกครองใหม่ในท้องถิ่น กระบวนการการเมืองของท้องถิ่นในรูปแบบการประท้วง และต่อต้านอำนาจครอบงำ ตลอดจนจินตนาการในการสร้างสังคมใหม่ที่มีการปกครองตนเอง

Evolution of capitalism in the world of history, the formation of global capitalism after cold war era neoliberal globalization, globalization driver in local and capital accumulation, Participation in the new local government system, the politics of local protests and the anti-domination powers, and the imagination to create a new society in self-government.

2223104 การเมืองและนโยบายสาธารณะท้องถิ่น 3(3-0-6)
Politics and Local Public Policy

มิติทางการเมืองในการกำหนดนโยบายสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลนโยบาย โครงสร้างอำนาจท้องถิ่น และผู้กระทำการเชิงนโยบายในกระบวนการนโยบายท้องถิ่น ตัวแบบทางการเมืองในการวิเคราะห์นโยบายเพื่อเสนอทางเลือกนโยบายสาธารณะท้องถิ่น

The political dimension in public formulation, policy implementation and evaluation, local power structures and local policy actor in local policy process, and the analysis of political model for local public policy alternative.

2223105 การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น 3(3-0-6)
Politics of Local Popular Sector

ศึกษาปัญหาทางการเมืองและความเป็นการเมืองของภาคประชาชน เน้นการเมืองของคนรากหญ้าหรือในสังคมท้องถิ่น ปัญหาและพัฒนาการของเครือข่ายและขบวนการทางการเมืองของภาคประชาชนและชุมชนในการเคลื่อนไหวทางสังคมการเมืองที่เป็นปรากฏการณ์ทางการเมืองในระบบประชาธิปไตยไทย การสะท้อนความคิดและบทบาททางการเมืองอย่างแตกต่างหลากหลายในแง่การเมืองของภาคประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ในท้องถิ่นหรือภูมิภาคเพื่อการอนุรักษ์ปกป้องทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสิทธิชุมชน เป็นต้น

Political issues and politics of the public sector, political focus of grassroots or local society and the development of networks and political movement of the people and communities in social movement politics as a political phenomenon in a democratic Thailand the reflection and the role of political diversity in terms of politics, civil society groups, local or regional, to conserve natural resources, protect the environment and the community.

2223106 ยุทธศาสตร์การจัดตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาสังคม
ท้องถิ่น 3(3-0-6)

Strategies for Political Organization and Participation

แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่มพลังมวลชนและการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย
องค์การของกลุ่มประชาสังคมท้องถิ่นในต่างประเทศและในประเทศไทย รูปแบบการสร้างพื้นที่ของ
การเมืองภาคพลเมือง กลไกและกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มประชาสังคมท้องถิ่น ยุทธศาสตร์และ
ยุทธวิธีการระดมมวลชนในการต่อต้านอำนาจรวมถึงการสลายมวลชน

Concept about mass and participation in political democracy, the local civil
society organization in foreign country and Thailand, establishing model of civic
politics, local mechanism and the participation in local civil society, strategy and
tactics to mobilize the masses to resist the power to disperse the mob.

2223107 จริยธรรมทางการเมืองและธรรมาภิบาล 3(3-0-6)

Political Ethics and Good Governance

ศึกษาแนวความคิดหรือมโนทัศน์เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และจริยธรรมทางการเมืองใน
ระดับโลก รวมถึงนักคิดสำนักหลังโครงสร้างนิยม และหลังสมัยใหม่ ในแง่ปัญหาการจัดระเบียบทาง
การเมืองของนักการเมืองให้สอดคล้องกับการพัฒนาการเมืองเพื่อก้าวสู่ระบอบประชาธิปไตยที่
สมบูรณ์ และการสร้างคุณลักษณะของนักการเมืองในสังคมไทยที่ต้องมีพฤติกรรมทางการเมืองแบบ
โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีความรับผิดชอบทางการเมือง ความชอบธรรมทางการเมือง มีธรรมาภิบาล
และจริยธรรมทางการเมืองสูง

Concept or perception regarding the good governance and ethics in the
political world, structuralism and postmodern thinkers in terms of political issues,
political organizing, in line with the development of democratic politics to become
rich and the features of a politician in Thailand's political behavior requires a
transparent, accountable, responsible way, political legitimacy with good governance
and high ethical politics.

2223108 การวิเคราะห์ และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(3-0-6)

Conflict Management Analysis in Locality

ศึกษาแนวคิดว่าด้วยความขัดแย้งทางสังคม วิเคราะห์สาเหตุของความขัดแย้ง ผู้มีส่วนได้
ส่วนเสีย และผลกระทบของความขัดแย้ง กติกากลไกและกระบวนการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น
วิธีการจัดการความขัดแย้งท้องถิ่นและแบบสมัยใหม่และการใช้ภูมิปัญญาดั้งเดิม

Concept of social conflict, the analyze the causes of conflict, stakeholders
and the effects of conflict rules, mechanisms and processes of conflict management
to local conflict management and modernization of local and traditional knowledge.

2224101 สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Mass Media and Local Politics

วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อสารมวลชนที่มีต่อการตัดสินใจทางการเมืองและนโยบายสาธารณะท้องถิ่นความสัมพันธ์ระหว่างสื่อสารมวลชน อำนาจอธิปไตยและภาคประชาสังคมในท้องถิ่น พลังอำนาจของสื่อและการหล่อหลอมความคิดของประชาชนโดยการสร้างสามัญสำนึกทางการเมืองในระบบทุนนิยม บทบาทของสื่อสารมวลชนในฐานะที่เป็นพื้นที่สาธารณะรวมถึงการสร้างประชาธิปไตยผ่านการสื่อสาร (Communicative Democracy) อิทธิพลของสื่อทางเลือก และพื้นที่ไซเบอร์

Analysis about influence of mass media on political decisions and public policy, the relationship between mass media, political demands and political communication, the relationship between communication and democracy, the relationship between political discourse, Social media and political decisions, analysis of critical issues in communication and politics (Communicative Democracy) influence of alternative media and cyber space.

2223109 บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Role of Woman in Local Politics

แนวคิดบทบาทหญิงชายจากมุมมองของทฤษฎีสตรีนิยมต่าง ๆ เช่น เสรีนิยม มาร์กซิสต์ อนาธิปไตย กลุ่มทวนกระแส เป็นต้น พัฒนาการของบทบาททางการเมืองของสตรีในต่างประเทศและในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน รูปแบบและปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการเมืองท้องถิ่น ตลอดจนผลกระทบและแนวโน้มของบทบาททางการเมืองของสตรีในอนาคต

Concepts of male and female role from feminism theory such as Liberal, Marxist, Anarchism and others etc, the political role development of women in other country and Thailand and impact and prospects of the political role of women in the future.

2224102 สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Seminar on Communication Process in Local Politics

การใช้สื่อรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงสื่อพื้นบ้านในกระบวนการทางการเมือง และนโยบายสาธารณะของท้องถิ่น การสร้างวาทกรรมในเมืองผ่านสื่อ กลยุทธ์การต่อสู้ทางวาทกรรมเทคนิค การพูดในที่สาธารณะรวมถึงการใช้จิตวิทยาวาทศิลป์ในทางการเมือง ตลอดจนถึงบทบาทของวิทยุชุมชนในปัจจุบัน

Media, traditional media in the political process and local public policy, the discourse of strategies on public speaking techniques, and the role of community radio.

2224103 การรณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Campaign in Local Election Process

หลักการหาเสียงในระบอบประชาธิปไตย การวางแผนรณรงค์เลือกตั้ง การสำรวจความคิดเห็นและคะแนนนิยม กลยุทธ์ เขตยุทธศาสตร์ การรณรงค์ช่วงก่อนการเลือกตั้ง การรับสมัครเลือกตั้ง การรณรงค์ในช่วงหาเสียงเลือกตั้ง และรณรงค์หลังเลือกตั้ง

Campaign in democracy, planning for election campaign, strategy of Poll and the strategic vote, during the pre-election campaign, admission election campaign during the election campaign and after the elections.

2224104 สัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย 3(3-0-6)
Seminar on Local Politics and Power Structure in Thai

Society

พัฒนาการและแนวโน้มของโครงสร้างอำนาจในท้องถิ่นไทย ปัจจัยและเงื่อนไขที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างอำนาจ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นกับการเมืองระดับชาติรวมถึงบทบาทของพลังกระแสโลกาภิวัตน์แบบแผนการปรับเปลี่ยนโครงสร้างอำนาจจากรูปแบบเครือข่ายที่ไม่เป็นทางการมาสู่เครือข่ายเป็นทางการ

Development of local politics and power structure in Thailand, the relation of power structure the local and national power structure, including the role of national political forces of globalization patterns alter the power structure of the network model from informal to formal networks.

2224105 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออก 3(3-0-6)
Seminar on Local Politics in the Eastern Region

ศึกษาแบบเน้นสัมมนาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทางการเมืองของภาคตะวันออกที่มีผลต่อการเมืองท้องถิ่นในปัจจุบัน รวมถึงปัญหาขององค์กรปกครองท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจของท้องถิ่น ปัญหาและบทบาททางการเมืองของภาคประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น นักการเมือง และพรรคการเมืองของภาคตะวันออกในอดีตและปัจจุบัน เช่น สัมมนาปัญหาพัฒนาการของรัฐชาติกับการเมืองไทย ประวัติศาสตร์ทางการเมืองที่มีผลต่อการเมืองท้องถิ่น พัฒนาการของเจ้าพ่อท้องถิ่นกับการเมืองไทย

Focusing seminars on history, changing economic, social and political culture of Eastern influence local politics to the present, problem of local authorities, structure of the local authority and the political role of civil society, local politicians and political parties of the Eastern Conference in the past and present, such as the development of the nation-state politics Thailand, historic political influence local politics or development of local political "Chaophu" Thailand.

2224106 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Local Administration Law

กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นขององค์การปกครองท้องถิ่น ตั้งแต่กฎหมายพระราชบัญญัติขั้นตอนการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการบริหารงานท้องถิ่น กฎระเบียบ และหนังสือราชการต่าง ๆ ในท้องถิ่น รวมถึงหลักในการร่างระเบียบข้อบังคับในท้องถิ่น เช่น เทศบัญญัติ ข้อบัญญัติตำบล หลักในการมีส่วนร่วมในการร่างข้อบัญญัติในท้องถิ่น

Local government law in local administration organization, from Act, decentralized, Act on local administration, regulations and official letter, the local regulations drafting, such as municipal law, Sub district legislation, and participation in local legislation.

2223413 การวิจัยส่วนบุคคลทางการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6)
Individual Research in Local Politics

ฝึกการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย โดยเลือกประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเมืองท้องถิ่น รวมถึงเทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องต่อสาขา เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ หรือการวิจัยเชิงมานุษยวิทยา เป็นต้น

The practice of data collection, data analysis, and research writing based on the topics related to local politics. Use of relevant research techniques: survey research and research methods in anthropology.

กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง

2223461 เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น 3(3-0-6)
Introduction to Political Economy

พัฒนาการของวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักกับเศรษฐศาสตร์การเมือง มโนทัศน์ที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์การเมือง องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองของสังคมไทย

Development of Political economy science, the difference between mainstream economics and political economy, the concept of political economy The main idea of the political economy, knowledge in the political economy in Thailand.

2222462 ประวัติลัทธิเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)
History of Political Economic Doctrines

ความคิดทางเศรษฐศาสตร์การเมืองในอดีต ตั้งแต่ลัทธิพาณิชยนิยมเสรีนิยม สังคมนิยม มาร์กซิสม์และอนาธิปัตย์นิยม จนถึงความคิดในปัจจุบัน ได้แก่ นีโอมาร์กซิสม์ แนวคิดหลังมาร์กซิสม์ สถาบันนิยม ทางเลือกสาธารณะ รวมถึงแนวคิดเสรีนิยมใหม่ และชาตินิยมใหม่

Concept of economic politics in the past from the cult of Commerce Liberal, Socialism, Marxism, Anarchism and in the present such as Neo-Marxism, Post-Marxism, Institutionalism, Public Choice including the New Liberalism and New Nationalism.

2223462 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6)
Political Economy and Cultural Studies

เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยวัฒนธรรม และการสื่อสารมวลชน ทฤษฎีวัฒนธรรมและการวิพากษ์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมืองการวิเคราะห์เชิงวาทกรรม และโพสต์มาร์กซ์นิยมการวิพากษ์ทฤษฎีวัฒนธรรม และแนวโน้มในอนาคต

Political Economy of culture and mass communications, culture and critical theory, political economy theory of discourse analysis and post-marxist of critical in culture theory and future trends.

2223463 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์การจัดการและการวางแผน 3(3-0-6)
Economics of Human Resources, Management
and Planning

วิวัฒนาการแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยทรัพยากรมนุษย์และแรงงานการลงทุนมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การศึกษา สุขภาพอนามัย การฝึกอบรม การวิเคราะห์ผลตอบแทนส่วนบุคคลและสังคมจากการลงทุน ทฤษฎีอุปสงค์ และอุปทาน แรงงานฝีมือ การวิเคราะห์ตลาดแรงงานแบบต่าง ๆ โครงสร้างค่าจ้าง ปัญหาการประกันสังคม การว่างงาน ค่าครองชีพ ปัญหาแรงงานไทยทั้งในชนบทและในเมือง การวางแผนกำลังคนและพัฒนากำลังคน ระบบนโยบายแรงงานและการจัดการทรัพยากรมนุษย์แบบองค์รวม นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของไทยและเปรียบเทียบกับนโยบายในประเทศต่าง ๆ

Evolution concept in economics that human resources and labor, human investment such as education, health, training, compensation analysis of personal and social investment, demand and supply theory, skilled labor, labor marketing, wage structure, social security, the unemployed, cost of living, labor issues in country and city, human resources planning and human resources development, labor, policy and human resources management development, human resources policy in Thailand and comparing.

2222461 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย 3(3-0-6)
History of Thai Economy and Politics

วิวัฒนาการเศรษฐกิจการเมืองและการปกครองไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยใช้แนวคิดแบบวิถีการผลิต (Mode of Production) และการก่อรูปทางสังคม (Social Formation) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับการเมืองและการปกครองปฏิสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างเศรษฐกิจกับวัฒนธรรมทางการเมืองรวมถึงปัจจัยของระบบทุนนิยมโลกที่มีอิทธิพลต่อสังคมการเมืองไทย

Evolution of political economy and Thai government from the past to present by applying mode of production and social-formation concepts, interaction between political economy and government, interaction between economy and political culture, factors of world capitalism affecting Thai political society.

2223464 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา 3(3-0-6)
Political Economy and Alternative Development

ความหมายและพัฒนาการของทฤษฎีการพัฒนา สำนักคิดต่าง ๆ ของแนวคิดการพัฒนา กระแสหลักและทฤษฎีทางเลือกของการพัฒนา อาทิ ทฤษฎีความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาให้ทันสมัย แนวคิดหลังสมัยใหม่ มาร์กซิสต์ใหม่ โปสต์มาร์กซิสต์ การพัฒนาแนวสตรีนิยม นิเวศวิทยาเพื่อการปลดปล่อย แนวคิดวัฒนธรรมชุมชน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนจนถึงการ ก้าวข้ามพ้นแนวคิดการพัฒนา ทางออกของการพัฒนาจากแง่มุมของเศรษฐศาสตร์การเมือง

Meaning and development in Development Theory, mainstream and alternative theory such as Economic Growth Theory, Modernization Theory, Postmodern, Neo-Marxism, Post Marxism, Feminism, Liberation Ecology, concept of Cultural Community, Sufficiency Economy and over driving of development, way out in political economy thoughts.

2224461 เศรษฐศาสตร์การเมืองของนโยบายสาธารณะไทย 3(3-0-6)
Political Economy of Thai Public Policy

วิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมืองในการศึกษา นโยบายสาธารณะ บทบาทของปัจจัยเชิง โครงสร้างและผู้กระทำทางเศรษฐกิจการเมืองในกระบวนการนโยบาย พัฒนาการของนโยบาย เศรษฐกิจหลักของประเทศไทยในบริบททางการเมือง ผลกระทบของนโยบายเศรษฐกิจต่อการเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Methodology for political economy in public policy study, role of structural factors and political economy actor in policy process, development of economic policies development in Thailand, The impact of economic policies on politics, society, culture and the environment.

2223465 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการของไทย 3(3-0-6)
Political Economy and Thai Public Administration

แนวคิดทางเลือกสาธารณะในการศึกษาการบริหารราชการพัฒนาการของระบบราชการใน บริบททางเศรษฐกิจและการเมือง การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีในภาครัฐและการปฏิรูประบบ ราชการไทย วิเคราะห์ประสบการณ์ในการปฏิรูประบบราชการเปรียบเทียบของไทยกับต่างประเทศ

Concept of public choice in public administration study, development of public administration in economic and political context, Good Governance development in the public sector and Thai bureaucratic reform, analysis of experience in the reform of Thailand compared with other countries.

2223466 นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย 3(3-0-6)

Social Welfare Policy and Human Security in Thailand

แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม พัฒนาการของนโยบายสวัสดิการในประเทศตะวันตกและในประเทศไทย ปัญหาและข้อจำกัดของรัฐสวัสดิการ แนวคิดและนโยบายเกี่ยวกับความมั่นคงของมนุษย์ทางเลือกในการสร้างสวัสดิการของกลุ่มคนจนบนฐานความยุติธรรมทางสังคม

Concepts of Social Welfare, development of welfare policy in the West and Thailand, the elimination of the welfare state, concept of human security and policy choice to the welfare of the poor on base of social justice.

2224462 การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน 3(3-0-6)

Industrialization and Labor

การปฏิวัติอุตสาหกรรมและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจการเมือง วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ยุทธศาสตร์การเป็นสังคมอุตสาหกรรมโดยพิจารณาการเปรียบเทียบระหว่างประเทศที่พัฒนาแล้วกับประเทศกำลังพัฒนา บทบาทแรงงานต่อการก้าวสู่การผลิตแบบอุตสาหกรรม ผลกระทบของการเข้าสู่สังคมอุตสาหกรรมที่มีต่อแรงงาน บทบาทของรัฐที่มีต่อแรงงาน วิเคราะห์นโยบายอุตสาหกรรมและแรงงานในประเทศไทยรวมถึงโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

The industrial revolution and impact on political economic, culture and technology, industrial society strategic of being on a comparison between the developed and developing countries, role of labor towards the manufacturing industry, the impact of the industrial society, the role of the state, labor policy analysis and labor and development of the eastern seaboard.

2224463 วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย 3(3-0-6)

Culture and Development in Thailand

แนวคิดเกี่ยวกับวัฒนธรรมกับการพัฒนา การปะทะทางวัฒนธรรมกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และการเมือง มิติทางวัฒนธรรมในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปัจจัยของวัฒนธรรมที่มีผลต่อความสำเร็จหรือล้มเหลวในการพัฒนาประเทศไทย

Cultural and development concept, cultural crashing with economic and political changes, cultural dimension in national economic and social development planning, cultural factors that influence the success or failure in development in Thailand.

2224464 เศรษฐศาสตร์สถาบัน 3(3-0-6)
Institutional Economics

ปรัชญาการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์สถาบัน เศรษฐศาสตร์สถาบันแนวเก่า และ เศรษฐศาสตร์สถาบันแนวใหม่ พาราโดมและวิวัฒนาการใหม่ ๆ ของเศรษฐศาสตร์สถาบันใน ศตวรรษที่ 21 องค์ความรู้สาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการวิเคราะห์แนวสถาบันนิยมการวิเคราะห์เกี่ยวกับ สถาบันเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และวัฒนธรรมของระบบหลังยุคใหม่ (Post Modern Institutionalism)

Analysis of Institutional Economics Philosophy, Old Institutional Economics and New Institutional Economics, paradigm and new institutional economics methodology in 21st century, knowledge and other disciplines related to analysis on institutional economic, social, political and cultural in Post Modern Institutionalism.

2224465 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคมและขบวนการสังคมในประเทศไทย 3(3-0-6)

Theory of Social Change and Social Movement in Thailand

ศึกษาทฤษฎีคลาสสิกเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมอุตสาหกรรมและทุนนิยม อาทิ มาร์กซ์ เวเบอร์ เดอร์ไคม์ ตลอดจนทฤษฎีใหม่ในปลาย ศตวรรษที่ 21 ของนักคิดแนวสมัยใหม่และ หลังสมัยใหม่ การก่อรูปของขบวนการทางสังคมในประเทศไทย เช่น พรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ขบวนการพุทธศาสนา หรือขบวนการขององค์การพัฒนาเอกชน เป็นต้น ความสัมพันธ์ทาง โครงสร้างสังคม การเคลื่อนไหวสังคมรูปแบบเก่าและรูปแบบใหม่ในสังคมไทยปัจจุบัน

Classic theories about the transformation of the industrial society and capitalism as Marx, Weber, and Durkheim in new theory in the late 21st century of modern and postmodern thinkers, the formation of Thai social movement such as the Communist Party of Thailand, Buddhist Movement or NGOs Movement etc, social relationships, social movements in the old and the new model in Thailand.

2224467 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)
International Political Economy and Globalization

แนวความคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การเมือง อาทิ ทฤษฎีจักรวรรดินิยม ทฤษฎีพึ่งพิง และพึ่งพาอาศัย ทฤษฎีระบบทุนนิยมโลกและระบบอำนาจของโลก ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศโลกฝ่ายเหนือและโลกฝ่ายใต้ การเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ บทบาทและผลกระทบ ของบริษัทข้ามชาติทางด้านเศรษฐกิจและการเมือง กระบวนการโลกาภิวัตน์ รวมถึงกระแสการ ต่อต้านจากท้องถิ่น

Concepts and political economy theory such as imperialism theory, reliance and dependence theory, global capitalism and the power theory, relations between the countries of the north and the south sides, international negotiations, role and impact of multinational corporation: economic and political, globalization process and against from local.

2224466 เศรษฐศาสตร์การเมืองของท้องถิ่น 3(3-0-6)
 Political Economy of Locality Studies

วิธีวิทยาเศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การสะสมทุนในระดับท้องถิ่น โครงสร้างอำนาจ และชนชั้นนำท้องถิ่น วัฒนธรรมชุมชน เศรษฐกิจชุมชน อัตลักษณ์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทูททางสังคม สิทธิชุมชน การสร้างประชาธิปไตยในชุมชน และท้องถิ่นนิยม

Political economy methodology on local histories, local capital formation, authority structure and local elite, community culture, community economy, local identity, local wisdom, social capital, community rights, local democracy construction and localism.

2224476 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการจัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก 3(3-0-6)

Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region

ศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของภาคตะวันออก ปัญหาสิ่งแวดล้อมของภาคตะวันออกในมิติเรื่องดิน น้ำ ป่า ชยะและมลพิษ แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของภาคตะวันออก เช่น แนวประสิทธิภาพเชิงนิเวศน์ แนวนิเวศน์นิยม แนวนิเวศและความยุติธรรมทางสังคม เป็นต้น

The economic and social development strategy of the East, the environmental problems of the East the dimensions of soil, water, forests, waste and pollution process for the Sustainable Development of the East, such as efficiency ecological, ecologicalism and social justice.

2223414 การวิจัยส่วนบุคคลทางเศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6)
 Individual Research in Political Economy

ฝึกการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย โดยเลือกประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาเศรษฐศาสตร์การเมือง รวมถึงเทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องต่อสาขา เช่น การศึกษาประวัติศาสตร์เชิงเปรียบเทียบ

Practice of data collection, data analysis, and research writing based on the topics related to political economy, including using of relevant research techniques : study of comparative history.

กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา

2223201 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)
History of Southeast Asia

เน้นการอธิบายถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ รวมถึงภูมิรัฐศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เพื่อความเข้าใจประเด็นปัญหาทางประวัติศาสตร์และการพัฒนาทางการเมือง วัฒนธรรม สังคม ชุมชน ของภูมิภาคนี้ในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนแนวโน้ม ทิศทางความเปลี่ยนแปลงของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ของประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่เน้นบางประเทศที่มีอาณาเขตใกล้ชิด หรือมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจการเมืองกับประเทศไทย

This course stresses on the elaboration of the background of Southeast Asia basing on historical contexts including the development of culture, society, politics, and community at the present period of this region. Students will also be studying the future prospects of the countries in Southeast Asia along with the future trends of each country. These trends include the change in politics, economy, society of some countries in Southeast Asia that its proximity is close to Thailand or have an economic relation with Thailand.

2223202 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยภูมิภาคนิยม 3(3-0-6)
Political Economy of Regionalism

การก่อกำเนิดภูมิภาคนิยมในเอเชีย พัฒนาการของภูมิภาคนิยมจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์กับการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ พัฒนาการจากยุคอินโดจีนมาจนถึง SEATO, ASA และ ASEAN การบริหารจัดการระดับภูมิภาคและการรวมกลุ่มอาเซียน แนวคิดใหม่ของภูมิภาคนิยมเพื่อประชาสังคมและการมีส่วนร่วม

Focusing on the formation of regionalism in Asia, ideal and practical process of regionalism development, geopolitics factors on political economic integration and development in South East Asia (Indochina – SEATO – ASA - and ASEAN), local administration and ASEAN integration, the new concepts of regionalism for civil society and integration.

2223203 อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

ศึกษาประวัติศาสตร์ของอาเซียนตั้งแต่ยุคก่อตั้งและวิวัฒนาการของอาเซียน ค.ศ. 1967 จนกลายมาเป็นมหาอำนาจทางการเมืองในเอเชีย รวมทั้งข้อมูลเชิงลึกและภูมิหลังในบริบททางการเมือง สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกทั้ง 10 ประเทศ ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้อง สิ่งเร้า และข้อจำกัด ที่นำไปสู่การก่อตั้งและการพัฒนาของอาเซียนในระยะต่อมา ตลอดจนหลักการและแนวคิดที่ก่อให้เกิดแบบแผนความร่วมมือและบทบาทของอาเซียนในเวทีระหว่างประเทศในปัจจุบัน

Explore the history of ASEAN since its formation in 1967 and its evolution as a rising model of regional integration and a rising power in Asia It also provides deep knowledge and political, social and cultural backgrounds of member states in great detail, understand the factors, incentives and constraints behind the formation and the development of ASEAN as well as the normative underpinnings that shape the cooperative manners and the role of the association in international affairs.

2224201 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับการค้าชายแดน

3(3-0-6)

ASEAN Economic Community and Border Trades

ทฤษฎีและแนวคิดทางการค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศ ภูมิศาสตร์ของอาเซียนและการค้าชายแดนระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียน ความสัมพันธ์กับภูมิภาคอื่น ๆ องค์การระหว่างประเทศทางด้านเศรษฐกิจโลกและระบบการเงินโลก และความสัมพันธ์กับอาเซียน เส้นทางสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

Theories and approaches on international trades; An analysis on the international political economy approach, ASEAN's geographies and border trades among ASEAN members; relationships with others regions; International organizations relating to the world economy and global financial system and its relations to ASEAN countries; the way forward ASEAN Economic Community.

2223204 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของอาเซียน

3(3-0-6)

Economic Development Strategy of ASEAN

ปัญหาการพัฒนาของอาเซียน ความยากจน ช่องว่างทางเศรษฐกิจสังคม และความไม่ยุติธรรมภายในประเทศของกลุ่มอาเซียน เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยภูมิภาคนิยมและการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน ปัญหาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ยุทธศาสตร์การค้าเสรี และการเปิดกว้างทางเศรษฐกิจการเงิน การสร้างตลาดร่วม (ตลาดเดียว) คำปฏิญญาหัวหินเกี่ยวกับการสร้างประชาคมทางเศรษฐกิจของอาเซียน และกลไกการพัฒนาประชาคมทางเศรษฐกิจยุทธศาสตร์ ปี ค.ศ. 2016

Problem development of ASEAN, poverty, socioeconomic gap and unjustified of the ASEAN, economics regionalism and economic integration, trade and investment, problem economic integration the free market ideology and openness of the economy, creation of a common market, Hua Hin Declaration on the creation of the ASEAN Economic Community, strategies and mechanisms for community economic development in 2016.

2223205 ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)
Geo-Politics and Strategic Studies

ปัญหายุทธศาสตร์ภายในประเทศกลุ่มอาเซียน ปัญหาการเมืองและความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ระบบและโครงสร้างพันธมิตรระหว่างอาเซียนกับโลกตะวันตก บทบาทของสหรัฐ ญี่ปุ่น จีน ในบริบทของผลประโยชน์ทางอำนาจที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน ความร่วมมือทางการเมืองเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยและประชาสังคม ความสำคัญของลัทธิก่อการร้าย และความมั่นคงภายใน ปัญหาการสร้างสันติภาพและความมั่นคงทางภูมิภาค

Problem strategy of ASEAN, political and security issues that affect the region of Southeast Asia, the partnership between ASEAN and the Western world, role of United state , Japan, China in the context of the benefits related to ASEAN, political cooperation to develop democracy and civil society, The importance of terrorism and internal security, Issues of Peace-building and security in the region.

2224202 รัฐ สังคม และโลกาภิวัตน์ในอาเซียน 3(3-0-6)
State, Society and Globalization in ASEAN

ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ และประชาสังคมภายในกลุ่มประเทศของอาเซียนในอดีตและปัจจุบัน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ยุคอาณานิคม และหลังอาณานิคมของท้องถิ่น การต่อสู้กับอำนาจรัฐ การปกครองตนเอง การต่อต้านโลกาภิวัตน์และกระแสท้องถิ่นวิวัฒน์

The relationship between the state and civil society in ASEAN in the past and present under the colonial and post-colonial, the fight against state power autonomy, anti- globalization and localization.

2223206 วัฒนธรรม เชื้อชาติ และศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6)
Cultures, Ethics, and Religions in ASEAN Countries

รูปแบบ คุณลักษณะ และพัฒนาการของวัฒนธรรม เชื้อชาติ และศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมของกลุ่มประเทศอาเซียน อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและการปรับตัวของกลุ่มประเทศอาเซียนในปัจจุบัน เงื่อนไขทางสังคมที่ส่งผลต่อการรวมกันเป็นประชาคมอาเซียน

Formations, characteristics, and developments on cultures, nationalities, and religions in ASEAN countries, cultural diversities among ASEAN's members, factors affecting political, economic, and social development among ASEAN countries, influences of the Western-style culture, and adjustments of ASEAN countries in the present time; social conditions affecting a harmonization of ASEAN Community.

2223207 สิ่งแวดล้อม พลังงาน และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
ในประเทศกลุ่มอาเซียน 3(3-0-6)

Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries

การพัฒนาเศรษฐกิจอุตสาหกรรมของอาเซียน และปัญหาวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ปัญหาพลังงานและโลกร้อน บทบาทของอาเซียนทางด้านการแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อมของภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศกับนโยบายอาเซียน อาเซียนกับการแก้ไขปัญหาความไม่มั่นคงทางพลังงาน ทิศทางใหม่ของการปฏิวัติพลังงาน พลังงานชีวภาพ พลังงานสีเขียว และพลังงานทดแทน

Economic development of ASEAN industry and environmental crisis, global energy issues, role of ASEAN in the environment of the region to resolve the crisis, climate change policy with ASEAN, ASEAN to Problem solving of energy instability, The new direction of the energy revolution, bio-energy, green energy and renewable energy.

2223208 การเมืองเรื่องคนชายขอบ 3(3-0-6)

Politics of Marginal People

แนวคิดเกี่ยวกับคนชายขอบ กระบวนการที่ทำให้กลายเป็นชายขอบ สถานภาพคนจน ผู้ด้อยโอกาส ด้อยอำนาจ กลุ่มความหลากหลายทางเพศ กลุ่มชาติพันธุ์และกลุ่มชายขอบอื่น ๆ กระบวนการเข้าถึงอำนาจรวมถึงการเรียกร้อง การเข้าถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของกลุ่มตามบริบททางการเมือง วิเคราะห์นโยบายการจัดระบบสวัสดิการของรัฐ ทางเลือกในการช่วยเหลือกันเองของกลุ่มคนจนและการ สร้างความมั่นคงในกลุ่มประชาชนผู้ด้อยโอกาส

Concepts of marginal people, marginalization, the status of poor, disadvantaged people, people-less power, gender diversity, ethnic groups and others; authority access, including demand the basic right of groups following political context, analyzing the policy of state-welfare management, helping methods among poor people and stability building of disadvantaged people.

2223209 ค่านิยมอาเซียน และโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6)

ASEAN Value and Globalization

วัฒนธรรมพื้นบ้าน ความเชื่อท้องถิ่นภายในกลุ่มประเทศอาเซียน จักรวาลนิยม ระบบชนชั้นทางสังคม และความคิดเกี่ยวกับการจัดระเบียบสังคมและการเมือง ค่านิยมและโลกทัศน์ใหม่ในยุคโลกาภิวัตน์ของอาเซียน อิทธิพลของศาสนาพุทธ คริสต์ อิสลาม รวมถึงวิถีเอเชียที่มีต่อสังคมและการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคมของกลุ่มศาสนาต่าง ๆ

Folk culture, local belief in ASEAN, cosmism, social classes and concept about organizing society and politics, values and worldview of ASEAN in the era of globalization, influence of Buddhism, Christianity, Islam and Asian culture on society and politics, social movements of various religious groups.

2224203 เพศสภาพในอาเซียน 3(3-0-6)
Gender in ASEAN

ความสัมพันธ์ทางเพศสภาพกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอาเซียน การเปลี่ยนไปสู่สังคมอุตสาหกรรม ปัญหาเรื่องเพศกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรม การใช้ความรุนแรงต่อผู้หญิง การท่องเที่ยวเกี่ยวกับการค้าผู้หญิงและเด็ก การเมืองกับกฎหมายกับการมีส่วนร่วมของผู้หญิง ปัญหาสุขภาพของผู้หญิงและเด็ก การต่อสู้เพื่อสิทธิสตรี

Relations of Gender and economic of ASEAN. The transition to an industrial society Gender, social, cultural and economic, violence against women Tourism and trade in women and children, legal and political participation of women, the health of women and children. And the fight for women's rights.

2224204 การเมือง และเศรษฐกิจในกลุ่มประเทศอินโดจีน 3(3-0-6)
Politics and Economics in Indochina Region

ศึกษาการเมือง และเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอินโดจีน กัมพูชา เวียดนาม และลาว ลักษณะของชนชาติ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและวัฒนธรรมระหว่างกลุ่มชาติพันธุ์ และพัฒนาการทางเศรษฐกิจการเมืองและรัฐ รวมถึงบทบาทและความสัมพันธ์ประเทศของกลุ่มประเทศอินโดจีนในโลก

Studying politics and economic of countries in the Indo - China region, nations and ethnics as well as political, economics and social factors that influence the relationships and roles of these countries.

2224205 การจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคงของชุมชนชายแดน 3(3-0-6)
Security Resource Management of Border Community

บริบทความมั่นคงในพื้นที่ชุมชนชายแดน ทรัพยากรและการระดมทรัพยากรภายในชุมชน การวางแผนการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ ภูมิรัฐศาสตร์กับการจัดการทรัพยากรเพื่อความมั่นคง การสร้างการเตรียมความพร้อมเพื่อความมั่นคงให้กับชุมชนชายแดนของไทย

Context security in border area, resources and resources mobilization within community, planning the use of resources in the area, geopolitical resource management for security, preparedness to steady the border communities of Thailand.

2224206 ไทยในอาเซียน 3(3-0-6)
Thailand in ASEAN Arena

ศึกษาบทบาทด้านการต่างประเทศของไทยในสมาคมอาเซียน ทั้งมิติการเมือง เศรษฐกิจ การทูตและการทหาร ผลกระทบของนโยบายของสมาคมอาเซียนที่มีต่อพัฒนาการทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย

The role of the ASEAN Affairs of Thailand, in political, economic, diplomatic and military dimensions, the impact of the policies of ASEAN towards economic and social development of Thailand.

2224207 อาเซียนในบริบทการเมืองโลก 3(3-0-6)
 ASEAN in a Global Context

เน้นหนักในเรื่องของความสัมพันธ์ภายนอกกับพันธมิตรและภาคีเครือข่ายระหว่างประเทศของอาเซียน ได้แก่ ASEAN+3, ASEAN+6, ARF, APEC and ASEM รวมทั้งศึกษาและวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญ ประเด็นปัญหา และกรณีพิพาทที่เกิดขึ้นในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่น สงครามระหว่างเวียดนามและกัมพูชา, กรณีพิพาทติมอร์ตะวันออก, วิกฤตการณ์ทางการเงินในปี 1997, กรณีพิพาททะเลจีนใต้ และประเด็นเรื่องมนุษยธรรมกับกลุ่มโรฮิงจา

Mainly focus on the external dynamics of ASEAN; that is, the external relations with dialogue partners and other networking organizations; ASEAN+3, ASEAN+6, ARF, APEC and ASEM, discuss the role of ASEAN in global affairs as well as classic and contemporary debates related to Southeast Asia such as the Vietnam's invasion of Cambodia, the 1997 Asian financial crisis, the invasion of East Timor, the South China Sea dispute and the humanitarian crisis of Rohingya.

2223210 สัมมนาปัญหาความมั่นคงชายแดนของไทยและประเทศในอาเซียน 3(3-0-6)

Seminar on Border Security of Thailand
 and ASEAN Countries

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติ ทั้งความหมายแคบและความหมายที่กว้าง ประเด็นปัญหาความมั่นคงชายแดนในมิติการเมือง เศรษฐกิจ สังคม แนวทางการแก้ปัญหาในบริบทต่าง ๆ และศึกษากรณีปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ชุมชนชายแดนไทยกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน

Concept national security, meaning narrow and broadly, issues of border security, political, economic and social dimension, guidelines problem-solving in context, and a case study of the problems in the border areas with Thailand in the ASEAN region.

2223415 การวิจัยส่วนบุคคลทางอาเซียนศึกษา 3(3-0-6)
 Individual Research in ASEAN Study

ฝึกการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัย โดยเลือกประเด็นวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาอาเซียนศึกษา รวมถึงเทคนิคการวิจัยที่สอดคล้องต่อสาขา เช่น การศึกษาแนวประวัติศาสตร์หรือการใช้กรณีศึกษา เป็นต้น

The practice of data collection, data analysis, and research writing based on the topics related to local politics, use of relevant research techniques: historical study or using of a case study

**คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
(กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)**

2224301 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 2(90)

Preparation for Professional Experiencing Political Science

การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านปัญญา แรงจูงใจ จิตสำนึกสาธารณะ ความรอบรู้ คุณธรรม และทักษะปฏิบัติในการทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ (Public Affair) โดยอาศัยกรณีศึกษาที่ประสบความสำเร็จ และการทดลองปฏิบัติการโครงการเพื่อสร้างพื้นที่สาธารณะ

Developing a learner to be ready in intelligence, motivation, public awareness, competence, moral, and practical skills to work on public affairs, based on case studies of successful and experimental project to create a public space.

2224302 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ 5(450)

Field Experience in Political Science

ฝึกงานด้านกิจการสาธารณะ ทั้งในภาครัฐ ภาคประชาสังคมและภาคเอกชน โดยอาศัยการสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม และการลงไปปฏิบัติการในสถานการณ์จริง รวมถึงการสรุปบทเรียนจากการฝึกประสบการณ์เพื่อเตรียมตัวสำหรับการทำงานในวิชาชีพทางรัฐศาสตร์

Internship in public affairs in government, civil society and private sector, through participatory observation, and operations real, lessons from the experience in preparation for working in the profession of political science.

2224303 เตรียมสหกิจศึกษา 2(90)
Preparation for Co-operative Education

ศึกษาหลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เช่น การสมัครงาน การเขียนใบสมัครงาน การเลือกงาน และสถานประกอบการ การเขียนประวัติส่วนตัว (Resume) การเตรียมตัวสัมภาษณ์ การพัฒนา บุคลิกภาพ การนำเสนอโครงการ/ผลงาน ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การ สื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศ การเขียนรายงาน ระบบ การบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ และทักษะวิชาชีพเฉพาะ เป็นต้น

Study the principles, concepts, processes and relevant rules and regulations concerning the co-operative education, techniques of applying for jobs, basic knowledge of working in workplace which is essential for self-development in accordance with professional standards for each specialized discipline, for instance : applying for a job, filling in job application forms, choosing the right career and company, writing the resume, job interview preparation, personality development, project presentation, IT and computer skills, communication skills, public relation skills, teamwork, English and other foreign languages skills, report writing, quality assurance management in specific career or profession, etc.

2224304 สหกิจศึกษา 5(450)
Co-operative Education

เป็นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยจัดให้มีการเรียนในสถานศึกษา ร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือในฐานะเป็น พนักงานชั่วคราว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ทั้งนี้นักศึกษาที่จะเข้าปฏิบัติงาน ณ สถาน ประกอบการได้ต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งในเรื่องความรู้เกี่ยวกับวิชาการ และความรู้ในการ ดำรงชีวิตในสังคมการทำงาน โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจะต้องดำเนินการทุกขั้นตอนเสมือนจริง ตั้งแต่การเขียนใบสมัคร ผ่านการคัดเลือกจากสถานประกอบการ การปฏิบัติงานในฐานะพนักงาน ชั่วคราว และการทำโครงการที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการ ตลอดจนการจัดทำรายงาน นำเสนอผลงาน และการประเมินผลการทำงาน เป็นต้น

Students are required and expected to systemically perform actual duties required by a workplace in which there are coursework in classrooms in conjunction with actual professional work practices at the collaborated workplaces and students will be regarded or one of their temporary staff for a period of 16 weeks. Also students, prior the professional practice at the collaborated workplaces, are required to gain knowledge in terms of academic as well as necessary skills in order to stay in actual working environment. Students are expected to actually perform every step of the process ranging from filling an application form; passing the selection process;

working as a temporary staff; and carrying out a project specifically given by the workplace including project presentation and evaluation, etc.

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการ และผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ ว่าที่ร้อยตรีชูวงศ์ อุบลี

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ร.ด. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์และความมั่นคง)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2558
ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	พ.ศ. 2550
ร.ป.ศ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (การบริหารท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	พ.ศ. 2552
ศศ.บ. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	พ.ศ. 2547

ผลงานทางวิชาการ

ชูวงศ์ อุบลี. (2554). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานคลังและงบประมาณ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ชูวงศ์ อุบลี. (2555). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ชูวงศ์ อุบลี. (2556). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ชูวงศ์ อุบลี. (2556). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระบบบริหารราชการไทย. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ชูวงศ์ อุบลี. (2557). ตำราพิชัยการบริหาร (ฉบับดั้งเดิม). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: จรัญสนิทวงศ์การพิมพ์.

ชูวงศ์ อุบลี. (2557). การบริหารจัดการภัยพิบัติ : บทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี. วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2557 หน้า 51 – 69.

ชูวงศ์ อุบลี. (2557). การจัดการความขัดแย้งระหว่างกลุ่มผู้นำในชุมชนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ตำบลตะเคียนทอง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. วารสารการเมืองการปกครอง วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 กันยายน 2557 – กุมภาพันธ์ 2558 หน้า 181 – 195.

ชูวงศ์ อุบลี. (2558). พัฒนาการการเปลี่ยนกระบวนทัศน์ทางยุทธศาสตร์ในสังคมไทย : ศึกษาผ่านการตีความตัวบทสามก๊ก. วารสารการเมืองการปกครอง ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 กันยายน 2558 – กุมภาพันธ์ 2559 หน้า 428 - 442.

ผลงานวิจัย

ชูวงศ์ อุบลี. (2553). การมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ชูวงศ์ อุบลี. (2555). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองจันทบุรี สำหรับการจัดการภัยพิบัติ. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า.

ชูวงศ์ อุบลี. ผู้ร่วมวิจัย. (2553). การศึกษาและสังเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานที่ดีของเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดตราด. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

ชูวงศ์ อุบลี. ผู้ร่วมวิจัย. (2554). ชื่อแผนงานวิจัย ผลกระทบจากการเล่นการพนันในบ่อนคาสีโนบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ที่มีต่อชุมชนในเขตจังหวัดภาคตะวันออก : กรณีศึกษา บ่อนที่จุดผ่อนแดนถาวรบ้านฝักกาด อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากศูนย์ศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูวงศ์ อุบลี. ผู้ร่วมวิจัย. (2557). ภูมิปัญญาประมงพื้นบ้านในการสร้างและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศน์ป่าชายเลน : กรณีศึกษาชุมชนตำบลปากน้ำประแส อำเภอแกลง จังหวัดระยอง. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.

ชูวงศ์ อุบลี. ผู้ร่วมวิจัย. (2558). กลไกบูรณาการความแตกต่างทางชาติพันธุ์กับการสร้างความหลากหลายทางชีวภาพในภาคตะวันออก : กรณีศึกษาในจังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ชูวงศ์ อุบลี. หัวหน้าโครงการ. (2558). ยุทธศาสตร์การสร้างพลังชุมชนเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพื้นที่อุตสาหกรรมใหม่ตามแนวพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจตอนใต้ (Southern Economic Corridor : SEC) : กรณีศึกษาชุมชนในบริเวณชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. ทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558.

ประสบการณ์ในการสอน

รายวิชาการระดับปริญญาตรี

- การบริหารงานคลังและงบประมาณ
- การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- การวิเคราะห์นโยบาย
- การบริหารงานคลังท้องถิ่น
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ

- ความรู้พื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์
- การเมืองการปกครองไทย
- สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ
- การบริหารการคลังท้องถิ่น
- ระบบบริหารราชการไทย
- สัมมนาปัญหาความมั่นคงชายแดนภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยและประเทศอาเซียน
- ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์ศึกษา

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายนักรบ เกียรอำ

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปร.ด. รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกริก	พ.ศ.2553
ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ .ศ.2550
น.บ. นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ .ศ.2557
ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์	พ.ศ.2547

ผลงานทางวิชาการ

นักรบ เกียรอำ. (2554). เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การบริหารและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เกียรอำ. (2555). เอกสารประกอบการสอน เรื่อง กฎหมายปกครองสำหรับนักรัฐศาสตร์ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เกียรอำ. (2556). เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วมระดับท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เกียรอำ. (2556). บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการความขัดแย้งชุมชนท้องถิ่น วารสารร่วมพฤษภา ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ - พฤษภาคม 2556 หน้า 171 - 200.

นักรบ เกียรอำ และจำลอง แสนเสนาะ. (2559). ข่าวพื้นเมืองจังหวัดจันทบุรี : วัฒนธรรมรูปแบบการผลิตและการเปลี่ยนแปลง. "การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 4 (Herp Congress IV)" 8 - 10 กุมภาพันธ์ 2559. โดยความร่วมมือของมหาวิทยาลัยภายใต้โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา 70 แห่ง.

นักรบ เกียรอำ. ผู้ร่วมวิจัย. (2560). ความหลากหลายทางชีวภาพเชิงพื้นที่ที่ผลต่อการสร้างความมั่นคงทางอาหารของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการทางมานุษยวิทยา

ครั้งที่ 12 “อยู่ที่ กินดี มีสุข มิติทางสังคมและวัฒนธรรมของสุขภาพ” 21 – 23 มิถุนายน 2560 ณ ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).

ผลงานวิจัย

นักรบ เถียรอำ. (2558). นโยบายและมาตรการเพิ่มศักยภาพของชุมชนชายแดนไทยและกัมพูชาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อการเป็นประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสภาวิจัยแห่งชาติ.

นักรบ เถียรอำ. (2558). ชาวพื้นเมืองจังหวัดจันทบุรี : วัฒนธรรมการผลิตและการเปลี่ยนแปลง ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.

นักรบ เถียรอำ. (2558). การจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือ และการใช้แผนผังความคิดในการเรียนรายวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้นของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์. ได้รับทุนสนับสนุนจาก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เถียรอำ. ผู้ร่วมวิจัย. (2558). กลไกบูรณาการความแตกต่างทางชาติพันธุ์กับการสร้างความหลากหลายทางชีวภาพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาในจังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.

นักรบ เถียรอำ. (2557). การเตรียมความพร้อมเบื้องต้นในการเข้าสู่ปริณทผลประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในทัศนะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและรัฐประศาสนศาสตร์. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เถียรอำ. ผู้ร่วมวิจัย. (2557). ผลกระทบจากการเล่นการพนันในบ่อนคาสิโนบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ที่มีต่อชุมชนในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาบ่อนที่จุดผ่อนแดนถาวรบ้านผักกาด อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี. ทุนสนับสนุนจากศูนย์ปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นักรบ เถียรอำ. (2556). การพัฒนาและการจัดการการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจชุมชน : ตำบลปากน้ำประแสร์ อำเภอแกลง จังหวัดระยอง. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เถียรอำ. (2556). สำรององค์ความรู้และการใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญว่าด้วยการบริหารจัดการทรัพยากรชายฝั่งภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : กรณีศึกษาพื้นที่ชุมชนถนนบูรพาชลทิศ จังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

นักรบ เถียรอำ. ผู้ร่วมวิจัย. (2555). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนในเขตเทศบาลจันทบุรีสำหรับการจัดการภัยพิบัติ. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยสถาบันพระปกเกล้า.

ประสบการณ์การสอน

รายวิชาระดับปริญญาตรี

- ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
- การจัดการองค์กรท้องถิ่น
- จริยศาสตร์และความเป็นธรรมทางสังคม

- แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น
- การวิเคราะห์โครงการและการบริหารโครงการ
- การบริหารและการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
- กฎหมายปกครอง
- สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์
- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
- การบริหารค่าจ้างและเงินเดือนในภาครัฐ
- การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์
- ความรู้พื้นฐานทางนโยบายสาธารณะ
- ภาวะผู้นำในการบริหารงานภาครัฐ
- กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนักรัฐศาสตร์
- การเมืองเปรียบเทียบ
- เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ
- ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ
- ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมือง
- ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รายวิชาระดับปริญญาโท

- สัมมนาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นไทย
- กฎหมายสำหรับท้องถิ่นศึกษา
- การค้นคว้าอิสระ
- สัมมนาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่นไทย
- วิทยานิพนธ์

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางสาววงธรรม สรณะ

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ร.ด. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	กำลังศึกษา
ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต (บริหารทั่วไป)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2547
ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (สื่อสารมวลชน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	พ.ศ. 2539

ผลงานทางวิชาการ

วงธรรม สรณะ. (2550). เอกสารประกอบการสอน วิชาการปกครองท้องถิ่นไทย: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชา ระบบบริหารราชการไทย: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2550). เอกสารประกอบการสอนวิชา แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น: มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2554). ผลิต Web site สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ (E-learning).

ผลงานวิจัย

วงธรรม สรณะ. (2550). รายงานวิจัยเรื่องพฤติกรรมประชาธิปไตยของนักการเมืองท้องถิ่นจังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2553). รายงานวิจัยเรื่องคุณธรรม จริยธรรมของนักการเมืองท้องถิ่น : ศึกษาเฉพาะเทศบาลเมือง ในจังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2553). รายงานวิจัยเรื่องทัศนคติในการใช้ชีวิตคู่ระหว่างเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2554). รายงานวิจัยเรื่องการสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่นโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการจัดการขยะ. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2554). รายงานวิจัยเรื่องการใช้ Web Blog เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนของนักศึกษา. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. (2554). รายงานวิจัยเรื่อง การเล่นการพนันของนักศึกษาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์. ได้รับทุนสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

วงธรรม สรณะ. ผู้ร่วมวิจัย. (2551). การพัฒนารูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุนสวัสดิการชุมชนในระดับอำเภอ : กรณีศึกษาอำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสำนักงานส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ 3 กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

วงธรรม สรณะ. ผู้ร่วมวิจัย. (2555). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนในการจัดการภัยพิบัติในเทศบาลเมืองจันทบุรี. ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากสถาบันพระปกเกล้า.

วงธรรม สรณะ. ผู้ร่วมวิจัย. (2556). ผลกระทบจากการเล่นการพนันในบ่อนคาลิโนบริเวณชายแดนไทย-กัมพูชา ที่มีต่อชุมชนในเขตจังหวัดภาคตะวันออก : กรณีศึกษาบ่อนที่จุดผ่านแดนถาวรบ้านผักกาด อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี. ทุนวิจัยศูนย์การศึกษาปัญหาการพนัน .

วงธรรม สรณะ. ผู้ร่วมวิจัย. (2557). กลไกบูรณาการความแตกต่างทางชาติพันธุ์กับการสร้างความหลากหลายทางชีวภาพในภาคตะวันออก : กรณีศึกษาในจังหวัดจันทบุรี. ทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

ประสบการณ์ในการสอน

รายวิชาการระดับปริญญาตรี

- การปกครองท้องถิ่นไทย
- ระบบบริหารราชการไทย
- การบริหารการพัฒนา
- แรงงานสัมพันธ์
- การจัดองค์กรท้องถิ่นไทย
- แนวคิดประชาธิปไตยและการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น
- การสืบค้นตำราทางรัฐประศาสนศาสตร์
- การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย
- การเมืองและการปกครองท้องถิ่น
- เพศสภาพในอาเซียน
- บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น
- การสื่อสารมวลชนในการเมืองท้องถิ่น
- สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางสาวจตุฉันท ขวัญเนตร

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ - สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ร.ต. รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	กำลังศึกษา
ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2550
ศศ.บ. ศิลปศาสตรบัณฑิต (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2547

ผลงานวิจัย

จตุฉันท ขวัญเนตร. (2556). เครือข่ายชนชั้นนำทางเศรษฐกิจการเมืองและผลกระทบของบ่อนคาสีในตามชายแดนไทย-กัมพูชา ในเขตจังหวัดภาคตะวันออก. ศูนย์การศึกษาปัญหาการพนัน คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จตุฉันท ขวัญเนตร. (2556). ความร่วมมือทางการค้าไทย-กัมพูชา กรณีศึกษาตราด-เกาะกง. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

จตุฉันท ขวัญเนตร. (2557). ภูมิปัญญาประมงพื้นบ้านในการสร้างและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพของระบบนิเวศป่าชายเลน กรณีศึกษาชุมชนตำบลปากน้ำประแส จังหวัดระยอง. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.

จตุฉันท ขวัญเนตร. (2557). การสร้างค่านิยมประชาธิปไตย ชุมชนท้องถิ่น เทศบาลตำบลบางพระ จังหวัดชลบุรี. สถาบันพระปกเกล้า.

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายพรทิวา อาชีวะ

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ – สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ร.ม. รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการ บริหารจัดการ)	มหาวิทยาลัยบูรพา	พ.ศ. 2557
วศ.บ. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	พ.ศ. 2545

ผลงานวิจัย

พรทิวา อาชีวะ. ผู้วิจัยร่วม. (2559). พฤติกรรม ความคิดเห็น และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงศาสนา : กรณีศึกษางานนมัสการรอยพระพุทธรบาทเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

พรทิวา อาชีวะ. ผู้วิจัยร่วม. (2559). รูปแบบการให้การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดตราด. กองทุนพัฒนาการเมือง สำนักงานสภาพัฒนาการเมือง.

ผลงานทางวิชาการ

พรทิวา อาชีวะ. ผู้วิจัยร่วม. (2559). พฤติกรรม ความคิดเห็น และความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงศาสนา : กรณีศึกษางานนมัสการรอยพระพุทธรบาทเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 7.

พรทิวา อาชีวะ. ผู้วิจัยร่วม” .(2560) .รูปแบบการให้การศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองในการพัฒนาประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัดตราด. “วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มิถุนายน-มกราคม 2560. หน้า 131 – 144.

ประสบการณ์ในการสอน

รายวิชาในระดับปริญญาตรี

- ภาวะผู้นำทางการเมืองและการตัดสินใจ
- การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย
- การเมืองเปรียบเทียบ
- เศรษฐศาสตร์การเมืองเบื้องต้น
- เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
- วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศไทย

ภาคผนวก ค
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ ๑๙๙๓/๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบหลักสูตร ดังนั้นหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ดังนี้

๑. อาจารย์ชวรงค์	อุบลี	ประธานกรรมการ
๒. คร.ชัยณรงค์	เครือนวน	กรรมการ
๓. คร.ณุกานตา	กิตติคุณวัฒนา	กรรมการ
๔. นายเมธี	รัตนสุวรรณ	กรรมการ
๕. อาจารย์สินธุชัย	ศุภรเสพย์	กรรมการ
๖. อาจารย์ คร.เชษฐวัฒน์	อรุณ	กรรมการ
๗. อาจารย์วงธรรม	สรณะ	กรรมการและเลขานุการ
๘. อาจารย์พรทิวา	อาชีวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่ ๐๐๗๖/๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และ
ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบรอบหลักสูตร ดังนั้น
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ จึงจำเป็นต้องวิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้า
ทางวิชาการ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของ
โลกทางด้านสังคม เศรษฐกิจการเมืองและเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี
ประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
ดังนี้

๑. อาจารย์ชูวงศ์	อุบลี	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์	สามัคคีธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.ปรีชา	เปี่ยมพงศ์สานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	สามัคคีธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงธรรม	สวณะ	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.เชษฐณรงค์	อรชุน	กรรมการ
๗. อาจารย์พรทิวา	อาชีวะ	กรรมการ
๘. อาจารย์สินธุชัย	ศุภรเสพย์	กรรมการและเลขานุการ
๙. อาจารย์ ดร.นักรบ	เกียรติ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้ผู้มีรายชื่อดังกล่าวดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตให้เป็นไป
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ มีมกระโทก)
รองอธิการบดี รักษาการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก ง

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.
2552
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ.
2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 4) พ.ศ.
2557
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ.
2553
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียนระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2553
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2549
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. ๒๕๕๙

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“การจัดการศึกษา” หมายความว่า การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาดูแลสนับสนุนทางวิชาการ วิธีการเรียน ควบคุมโปรแกรมการเรียน และมีส่วนช่วยประเมินความก้าวหน้าในการเรียนของนักศึกษา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวัน เวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาราชการตามโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ภาคปกติ

“ศูนย์การศึกษา” หมายความว่า สถานที่ภายนอกมหาวิทยาลัยที่ใช้จัดการเรียนการสอนภาคปกติและหรือภาคพิเศษ

๒๗

-๒-

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติตามที่กำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา

ข้อ ๖ การสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนสถานภาพนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ตามความเห็นชอบของคณะและได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี ส่วนการโอนหรือยกเว้นวิชาเรียนให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนและการยกเว้นวิชาเรียน

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยอาจตั้งศูนย์การศึกษาได้ตามความเหมาะสม โดยการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียนปกติและอาจจัดให้มีภาคเรียนฤดูร้อน

๑ ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาการเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคเรียนฤดูร้อนกำหนดระยะเวลาการเรียน และจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑ ตั้งแต่เดือนมิถุนายน – ตุลาคม

ภาคเรียนที่ ๒ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคเรียนฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดวันปิดภาคเรียนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การเปิดสอนหลักสูตรใด ระดับใดหรือสาขาวิชาใดให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร โดยผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

-๓-

หมวด ๒
หลักสูตร

ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ต้องประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ไม่ผู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๓ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่เคยศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๒) หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

๓) หลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๘๒ หน่วยกิต

(๓) หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดและสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

การกำหนดโครงสร้างและสัดส่วนหน่วยกิตในแต่ละหมวดวิชาให้จัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของมหาวิทยาลัยและอาจจัดทำเป็นเกณฑ์มาตรฐานโครงสร้างของคณะและมาตรฐานของแต่ละหลักสูตรก็ได้

ข้อ ๑๓ หลักสูตรวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของอีกหนึ่งหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ หลักสูตรวิชาโท หลักสูตรใดที่ต้องการจัดเป็นวิชาโทต้องเพิ่มหน่วยกิตหลักสูตรวิชาโทอีกไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๑๔๕ หน่วยกิต

-๔-

ข้อ ๑๕ การกำหนดค่า "หน่วยกิต" การเรียนในแต่ละวิชาให้คิดตามเกณฑ์ ต่อไปนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาในชั้นเรียนไม่น้อยกว่า ๑๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๑๐ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

(๓) รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกภาคสนามใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ คาบ ต่อภาคเรียนให้นับเป็น ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๖ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ ให้คณะแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อรับผิดชอบ ทำแผนการเรียน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๘ ให้กรรมการบริหารหลักสูตร ประเมิน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

หมวด ๓

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๙ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคเรียน ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคเรียน

(๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิตสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา และภาคเรียนฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ยกเว้นภาคเรียนที่มีประสบการณ์วิชาชีพ

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ยังมีวิชาที่ลอบตก หรือมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด หรือภาคเรียนที่คาดว่าจะจบภาคเรียนสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) ในการลงทะเบียนเรียน หากวิชาใดมีข้อกำหนดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านวิชาบังคับก่อน (Pre - requisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนต้องได้รับความเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย

-๕-

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนต้องกระทำตามวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในวันเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคเรียน จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนสำหรับภาคเรียนนั้น เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นโดยผ่านความเห็นชอบของคณบดีหรือผู้ที่คณบดีมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี หรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคเรียนปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑๑) ในภาคเรียนฤดูร้อน หากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคเรียนนั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียน โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อตาม (๙) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน

ข้อ ๒๐ การเพิ่มและถอนรายวิชา

(๑) การเพิ่มและถอนรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๒) การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๔ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคเรียนปกติ หรือภายใน ๗ วัน นับจากวันเปิดภาคเรียนสำหรับภาคฤดูร้อน

(๓) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน สำหรับภาคเรียนปกติ หรือก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๗ วัน สำหรับภาคฤดูร้อน

(๔) ขั้นตอนการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๗

-๖-

ข้อ ๒๑ การโอนสถานภาพนักศึกษาจากนักศึกษาภาคพิเศษไปสู่ศึกษาภาคปกติต้องผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การโอนสถานภาพจากนักศึกษาภาคปกติไปสู่ภาคพิเศษสามารถกระทำได้ ส่วนการโอนสถานภาพจากสถาบันอื่นสามารถกระทำได้โดยความเห็นชอบของคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๒ การย้ายคณะสามารถกระทำได้โดยยื่นคำร้องขอย้ายคณะภายใน ๑๐ วัน ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณบดีและอธิการบดีอนุมัติ

ข้อ ๒๓ ให้มีการโอนผลการเรียน และการยกเว้นการเรียนในรายวิชาที่ได้ศึกษาแล้วในระดับเดียวกัน

หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการขอโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชาและข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตร

หมวด ๔

การเรียนการสอน

ข้อ ๒๔ การจัดการเรียนการสอนจัดเป็นคาบ คาบละไม่น้อยกว่า ๕๐ นาที ทั้งการจัดการศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

ข้อ ๒๕ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้นักศึกษาภาคปกติเรียนนอกวันเวลาราชการได้

ข้อ ๒๖ ภาคเรียนปกติหรือภาคเรียนฤดูร้อนให้อาจารย์คนหนึ่ง ๆ สอนภาคปกติและภาคพิเศษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บุคลากรสายบริหารอาจให้สอนได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของเกณฑ์ตามวรรคแรก

ข้อ ๒๗ รายวิชาที่เปิดสอนหลายหมู่เรียนในภาคเรียนเดียวกันให้อาจารย์ผู้สอนใช้แนว การสอน ข้อสอบและใช้เกณฑ์การวัดและประเมินผลเดียวกัน

ข้อ ๒๘ ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำแนวการสอนและเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอน และกำหนดคำราหลัก ทุกรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่นักศึกษา

ข้อ ๒๙ คำราหลักอาจเรียบเรียงโดยอาจารย์ของมหาวิทยาลัย หรือผู้เชี่ยวชาญภายนอกก็ได้ โดยจะต้องมีขอบเขต และระดับของเนื้อหาเหมาะสมกับระดับการศึกษา

ข้อ ๓๐ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ทำหน้าที่ กำกับ ดูแล หรือควบคุม เพื่อให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ข้อ ๓๑ ให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนการจัดหาหรือผลิตสื่อ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน รายวิชาและพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์พื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนให้มีมาตรฐานและเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

-๗-

ข้อ ๓๒ ให้มหาวิทยาลัยจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางวิชาการ
วิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน และประเมินความก้าวหน้าในการเรียน

ข้อ ๓๓ ให้คณะทำหน้าที่กำหนดแผนการเรียนแต่ละหลักสูตรโดยประสานกับกองนริการ
การศึกษา ควบคุมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานและให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชาประจำ
ภาคเรียนให้เป็นไปตามแนวทางที่สภาวิชาการหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๔ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิชาการ ทำหน้าที่กำกับดูแลกิจกรรมทาง
วิชาการ กลับกรองตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี และการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตาม
นโยบายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ตำราหลักและ
กำหนดมาตรฐานทางวิชาการ

หมวด ๕ การวัดผลและประเมินผล

ข้อ ๓๕ ให้มีการประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เป็น ๒ ระบบ ดังนี้

(๑) ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนกำหนดเป็นสัญลักษณ์การประเมิน ๓ ระดับ ได้แก่

Pass with Distinction (PD) Pass (P) Not Pass (NP)

รายละเอียดและข้อกำหนดต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒินี้ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๓๖ ให้มีการสอบเพื่อประเมินผลทุกรายวิชา

(๑) การสอบแบ่งเป็น ๓ ประเภทคือ การสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบ
ปลายภาค

(๒) การกำหนดจำนวนครั้ง วิธีการสอบ และคะแนนสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของ
อาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๗ การส่งผลการเรียนแต่ละรายวิชาให้ผู้สอนแจกแจงคะแนน เป็นคะแนนระหว่างภาค
เรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และผลการประเมินตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๘ ให้คณบดีกำกับดูแลการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาให้เกิดความ
เหมาะสม เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลและมีอำนาจในการลงนามอนุมัติผลการประเมิน
รายวิชาประจำภาคเรียน

-๘-

ข้อ ๓๘ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียนและค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ คิดเป็นค่า
ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่มีผลเป็น I (Incomplete) ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็น
ตัวหาร

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนที่ได้คูณกับจำนวนหน่วยกิต
ทุกรายวิชาที่เรียนแล้วหารด้วย จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด

รายละเอียดและข้อกำหนดปลีกย่อยต่าง ๆ ในการประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๖

การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๔๐ การเก็บค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาทุกระบบ ให้เป็นไปตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในระบบนั้น ๆ

หมวด ๗

การลาและการพ้นสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ การลาป่วย หรือลากิจ ให้นักศึกษาอื่นในเวลาต่ออาจารย์ผู้สอน ผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา
กรณีลาป่วยเกิน ๗ วันให้นำใบรับรองแพทย์ประกอบการขอลาป่วยด้วย

นักศึกษาที่ได้รับการอนุมัติให้ลามีสิทธิได้รับการผ่อนผันการสอบและการนับเวลา
เรียน

ข้อ ๔๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาที่ประสงค์ลาพักการเรียนด้วยกรณีใด ๆ หรือถูกสั่งให้พัก
การเรียนเพราะเหตุมีความผิดนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนที่กองบริการการศึกษา และต้อง
ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคเรียน

ข้อ ๔๓ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) โอน ย้าย ไปสถานบันการศึกษาอื่น

(๔) ทำความผิดร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้พ้นสภาพ

(๕) ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่กำหนดและมิได้ลาพักการเรียน

(๖) เรียนครบหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๗

-๔-

(๗) พันสภาพตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘

การสำเร็จหลักสูตรและการเสนอให้ได้รับปริญญา

ข้อ ๔๔ ในภาคเรียนสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา จะต้องยื่นคำร้องขอจบการศึกษาที่ กองบริการการศึกษา

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามที่มหาวิทยาลัย

กำหนด

(๕) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

(๖) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒), (๓) และ (๔)
- (๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนกรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี
- (๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่เรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อปรับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ถึง ๒.๐๐ จึงจะสำเร็จการศึกษา

๑๕

-๑๐-


ข้อ ๔๘ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับเกียรติคุณจะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์ที่ระบุในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

หมวด ๘
การประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อ ๔๙ ให้มหาวิทยาลัยประเมินการสอนของอาจารย์ทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน พัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการสอน

ข้อ ๕๐ ให้มหาวิทยาลัยประเมินผลการจัดการศึกษาทุก ๆ ระยะ ๕ ปี เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาร์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๒

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๒"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่กำลังศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๔๕ และข้อ ๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๔๕ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษา ดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) สอบได้รายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของหลักสูตร
- (๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
- (๔) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี
- (๕) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และไม่เกิน ๒๐ ภาคเรียนปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

๒

ข้อ ๔๖ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ (๑), (๒) และ (๓)

(๒) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่ต่ำกว่า ๙ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีหลักสูตร ๕ ปี

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๖ ปี กรณีหลักสูตร ๓ ปี ไม่เกิน ๘ ปี กรณีหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ย้ายกำหนดบทความในมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับ นักศึกษาที่ เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ (๑) และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

" ข้อ ๑๒ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ละหลักสูตร ตั้งมาประกอบด้วย
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต ดังนี้

(๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
อย่างกว้างขวาง มีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล
สามารถใช้ภาษาจูงใจต่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรมของไทย
สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้ดี

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกวิชาหรือ
ลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมกลุ่มวิชาตามและภาวะต่อชาว กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ในสัดส่วนที่เหมาะสม
โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับาตรเกณฑ์
วิชาที่ศึกษาเพิ่มเติมในระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง "

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๘ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

ข้อ ๑๘ นักศึกษา ๐

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองในแต่ละภาคการศึกษา ตามกำหนดวัน เวลา สถานที่ วิธีการลงทะเบียน และรายวิชาที่เปิดสอน ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๑) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จะต้องลงทะเบียนเรียนให้ครบจำนวนหน่วยกิต ตามเกณฑ์สูงสุด ชั้นปีที่ ๑ ของแต่ละหลักสูตรที่กำหนดไว้ในแต่ละภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ ๑ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาภาคปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ศึกษาประกอบการวิชาชีพ

นักศึกษาคณะพิเศษชั้นปีที่ ๒ ขึ้นไป จะต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาภาคปกติ ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตและไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นภาคการศึกษาที่ศึกษาประกอบการวิชาชีพ

นักศึกษาระงับทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ต่อเมื่อ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) หน่วยกิตขั้นต่ำที่กำหนดไว้ไม่ใช้บังคับกับนักศึกษาที่ศึกษาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตร แต่ยังมีรายวิชาที่สอบตกหรือมีคะแนนไม่ถึงสะสมไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดหรือผลการศึกษาที่คาดว่าจะเป็นการศึกษาสุดท้ายก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตร

(๔) ในกรณีที่ลงทะเบียนเรียน หกหรือวิชาใดมีข้อจำกัดในหลักสูตรว่าต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อน (Prerequisite) นักศึกษาจะต้องเคยศึกษาหรือสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

(๕) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) การลงทะเบียนเรียนร่วมในรายวิชาใด ๆ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน

(๗) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาล้างชำระค่าเล่าเรียนตามที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และต้องชำระค่าเล่าเรียนและหรือค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(๘) นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา จะหมดสิทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน สำหรับภาคการศึกษานั้น เว้นแต่มีเหตุผลและจรรยาบรรณเป็นไปตามความเห็นชอบของคณะกรรมการหรือผู้ที่คณะกรรมการมอบหมายและได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

(๙) ในภาคการศึกษานักศึกษาใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอตาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเป็นนักศึกษา

- ๓ -

(๑๐) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนของนักศึกษาภาคปกติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย


(๑๑) ในภาคฤดูร้อนหากนักศึกษาภาคพิเศษไม่ได้ลงทะเบียนเรียน จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น เพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามประเภท ของ มหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา โดยต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาที่ไม่ได้ รักษาสถานภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยจะถอนชื่อการเป็นนักศึกษา

(๑๒) อธิการบดีหรือผู้ที่ถือการบดิมอบหมายอาจอนุมัติให้นักศึกษา ที่ถูกถอนชื่อตาม (๘) หรือ (๑๑) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลสมควร โดยให้ถือว่าระยะเวลา ที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมนต์ เอง ๆ ต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วน "

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

e



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔)

พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความใน ข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๐ กำหนดวันเปิดและปิดภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

ภาคการศึกษาที่ ๑ ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ตั้งแต่เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาคูร้อัน ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดวันเปิดปิดภาคการศึกษาและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

ในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรโดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ดร.สวัสดิ์ อุดมโกชน์)

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จัดพิมพ์ที่ ๑ / ๒๕๕๗



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๓

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕ ได้กำหนดให้มีการเทียบโอน
ผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยได้ เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไป
ตามบทบัญญัติดังกล่าว อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑
สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเทียบโอน
ผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“ภาคีบัณฑิตกึ่งอาชีพ” หมายความว่า การนำผลการเรียนรู้ซึ่งเป็นความรู้ทักษะและ
ประสบการณ์ของผู้เรียนที่ฝึกจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ
หรือจากประสบการณ์การทำงานมาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาภาคพิเศษและนักศึกษามหาภาคพิเศษ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“คณะ” หมายความว่า คณะศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
และเทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์
และเทคโนโลยีศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ และให้หมายความรวมถึงผู้บริหารหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
ที่จัดตั้งที่เรียกว่าคณะ

“กลุ่มวิชา” หมายความว่า การนำรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องหรือ
เกี่ยวข้องกันมาพิจารณารวมกันตั้งแต่ ๒ รายวิชาขึ้นไป

ข้อ ๔ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนรายวิชาประจำคณะ ซึ่งมีคุณสมบัติ
สอดคล้องกับระดับการศึกษาและหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ขอเทียบโอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน
ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ
และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอน ... @

- ๒ -

- ข้อ ๕ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
- (๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาในระดับไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ ก.พ.รับรอง
 - (๒) ไม่เคยถูกสั่งให้ออกจากสถานศึกษาเดิมเนื่องจากมีความประพฤติผิดวินัยนักศึกษา
- ข้อ ๖ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ มีดังนี้
- (๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีรายละเอียดเนื้อหาวิชา (Course description) เทียบเคียงกันได้ หรือมีรายละเอียดเนื้อหาวิชาไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๒) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ หรือเทียบเท่า
 - (๓) จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องไม่น้อยกว่า จำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๔) จำนวนหน่วยกิตรวมทั้งขอเทียบโอน ต้องไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน
 - (๕) ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนมีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี การเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ผู้ขอเทียบโอนเป็นรายวิชา และกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้สามารถเทียบโอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมด
 - (๖) การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา
- ข้อ ๗ การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาคณะมัธยมศึกษา การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบ นักศึกษาสามารถขอเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรม การทำงาน เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตร และระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้หลักเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้นสังกัด และนำเสนอเพื่อขออนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย
- ข้อ ๘ การบันทึกผลการเทียบโอน ให้ปฏิบัติดังนี้
- (๑) รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่ได้รับผลการเทียบโอน จะบันทึกผลเป็นรายวิชา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
 - (๒) ผลการเรียนของรายวิชาที่เทียบโอนได้ ให้บันทึกค่าระดับคะแนนเป็น "P"
- ข้อ ๘ ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบนี้ จะต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอน หน่วยกิตละ ๑๐๐ บาท

/ ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับผลการ ...

- ๓ -

- ข้อ ๑๐ ผู้ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิที่จะได้รับปริญญาบัตรคตินิยมของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์และวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๑๒ ให้วิธีการบลิรึกษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ดร.อาษฐ์ เกลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๔๙

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการ
ประเมินผลการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.
๒๕๔๙ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออกข้อบังคับว่าด้วยการประเมินผลการศึกษา
ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการประเมินผล
การศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙"

ข้อ ๒ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับ นี้
แทน

ข้อ ๓ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๙
เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"หลักสูตร" หมายความว่า หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

"นายทะเบียน" หมายความว่า ผู้ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและมอบหมายให้มีหน้าที่จัดทำ

และเก็บรักษาทะเบียนนักศึกษา

"นักศึกษาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในวันเวลาราชการ

"นักศึกษาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการจัดการ
การศึกษาเพื่อปวงชนหรือโครงการพิเศษอื่น

ข้อ ๕ การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นหน้าที่ของอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายให้ทำ
หน้าที่สอนในรายวิชานั้น ๆ โดยความเห็นชอบของคณบดี

-๒-

ข้อ ๖ ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนต้องสอบปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนจะมีสิทธิ์สอบในแต่ละรายวิชาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ผู้ที่มีเวลาเรียนระหว่างร้อยละ ๒๐ - ๔๐ อาจอนุญาตให้มีสิทธิ์สอบได้โดยความเห็นชอบของคณบดี ส่วนผู้ที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ ไม่มีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๗ การประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาให้ผู้สอนประเมินผลจากความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติและพัฒนาการด้านจิตใจไปพร้อม ๆ กัน โดยกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียนและคะแนนปลายภาคตามความเหมาะสมของแต่ละวิชา โดยต้องระบุคะแนนระหว่างภาคเรียน คะแนนสอบปลายภาค คะแนนรวม และระดับการประเมินตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗.๑ วิชาที่กำหนดให้มีเฉพาะชั่วโมงการบรรยายให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๕๐ - ๖๐ และคะแนนสอบปลายภาคเรียนร้อยละ ๔๐ - ๕๐

๗.๒ วิชาที่กำหนดให้มีชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ ให้กำหนดคะแนนระหว่างภาคเรียนเป็นร้อยละ ๖๐ - ๘๐ และคะแนนสอบปลายภาคร้อยละ ๒๐ - ๔๐

๗.๓ วิชาที่มีลักษณะเป็นการสัมมนา โครงการพิเศษหรือมีลักษณะการเรียนที่ไม่ต้องเข้าชั้นเรียนอาจให้ประเมินผลจากภาคปฏิบัติโดยไม่มีสอบปลายภาค โดยระบุเฉพาะคะแนนรวมในแบบการส่งผลการเรียน

๗.๔ วิชากฎหมายของหลักสูตรนิติศาสตร์ ให้ประเมินผลจากการสอบปลายภาคเพียงครั้งเดียวโดยไม่ต้องมีคะแนนระหว่างภาคเรียน

ข้อ ๘ สัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๘.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๔ ระดับ

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบในข้อ ๘.๑ รายวิชาที่ได้ค่าระดับคะแนนต่ำกว่า "D" ถือว่าสอบตก ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ ยกเว้นในกรณีวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "D" สามารถเปลี่ยนไปเลือกวิชาอื่นแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนวิชาที่สอบตกนั้นเป็น "W" ส่วนการประเมินรายวิชาตรีเริ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า "C" ถือว่าสอบตกต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ ถ้าได้รับการประเมินต่ำกว่า "C" เป็นครั้งที่สอง ถือว่าหมดสภาพการเป็นนักศึกษา

-๓-

๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ความหมายของผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)

ระบบในข้อ ๔.๒ ใช้สำหรับประเมินผลรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม แต่การลงทะเบียนเรียนต้องเป็นไปตามลำดับวิชาที่แต่ละหลักสูตรกำหนด

รายวิชาที่ได้ผลประเมิน "F" และ "NP" นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๘ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่รับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับบันทึกหลังจากที่นักศึกษาขอลอนรายวิชานั้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ หรือตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษา ยังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียนหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ "I" ในรายวิชาใด ต้องยื่นคำร้องเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว

(๒) ในรายวิชาที่เป็นโครงการศึกษาเอกเทศ โครงการพิเศษหรือการวิจัย นักศึกษาต้องทำงานให้แล้วเสร็จภายในเวลา ๒ ภาคเรียนถัดไป

(๓) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบ ถ้าไม่สอบภายในภาคเรียนถัดไป ให้แล้วเสร็จ ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนจาก "I" เป็น "F"

ข้อ ๑๐ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกเว้นรายวิชาเรียน ให้ได้ผลการประเมินเป็น "P"

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการรับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาเรียนครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๑๒ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๑๒.๑ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเรขาคณิต ๒ ตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน "I" ไม่นำหน่วยกิตมาเป็นตัวหารเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยและเฉลี่ยสะสมให้คิดจากผลรวมของระดับคะแนนแต่ละรายวิชา คูณกับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาที่เรียน หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

-๔-

๑๒.๒ กรณีสอบตกและต้องเรียนซ้ำหลายครั้ง ให้นับหน่วยกิตที่สอบตกครั้งแรกและหน่วยกิตครั้งที่สอบได้เป็นค้ำหวารในการคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ส่วนการบันทึกผลการเรียนในระเบียนนั้น ให้นำบันทึกเฉพาะผลการเรียนที่สอบตกครั้งแรกและผลการเรียนที่สอบได้เท่านั้น

๑๒.๓ กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว หรือรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรที่เทียบเท่า ให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนทุกครั้งเมื่อหาค่าคะแนนเฉลี่ยประจำภาคเรียน แต่ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งเดียวในการรวมหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

ข้อ ๑๓ นักศึกษาภาคปกติที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๓.๑ มีความประพฤติดีตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๓.๔ ผ่านการประเมินการร่วมกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นหรือความสามารถพิเศษซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นกิจกรรมและทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา

๑๓.๕ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๔ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียนปกติ ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๓.๖ มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาปกติติดต่อกัน ในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๔ นักศึกษาภาคพิเศษที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๔.๑ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๑ ๑๓.๒ ๑๓.๓ และ ๑๓.๔

๑๔.๒ มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคเรียน กรณีศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคเรียน กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่ต่ำกว่า ๑๒ ภาคเรียน กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

๑๔.๓ มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๔ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ปี กรณีที่ศึกษาหลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๑๕ การหันรณภาพนักศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

๑๕.๑ ตาย

๑๕.๒ ลาออก

๑๕.๓ ทำมิฉะนั้นหรือข้อบังคับอย่างร้ายแรง มหาวิทยาลัยประกาศให้หันรณภาพนักศึกษา

-๕-

๑๕.๔ พันกำหนดการลงทะเบียนแล้วยังไม่ลงทะเบียนและไม่รักษาสถานภาพนักศึกษา

๑๕.๕ เรียนครบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา

๑๕.๖ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสถานภาพนักศึกษา ว่าด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยนับรวมภาคเรียนที่ลาพักการศึกษาด้วย

(๒) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อเรียนครบหลักสูตร

(๓) มีสถานภาพนักศึกษาปกติครบ ๔ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ครบ ๘ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และครบ ๑๐ ปีการศึกษาติดต่อกันในกรณีศึกษาหลักสูตร ๕ ปี และ ชาติคุณสมบัติตามข้อ ๑๓.๒ และ ๑๓.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๔) นักศึกษาไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นครั้งที่ ๒

๑๕.๗ นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสถานภาพนักศึกษาว่าด้วยระเบียบการประเมินผลเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ ๒

(๒) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

กรณีที่นักศึกษาสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรแล้ว แต่เกรดเฉลี่ยไม่ถึง ๒.๐๐ มีสิทธิยื่นคำร้องขอรับอนุปริญญาในสาขาที่เรียนได้ แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๓ และมีจำนวนหน่วยกิตครบตามเกณฑ์ของหลักสูตร

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สามามหาวิทยาลัยให้การรับรองมีสิทธิ์ขอโอนหรือยกเว้นวิชาเรียน โดยแนวปฏิบัติการโอนและยกเว้นวิชาเรียนให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วและได้ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๓.๖ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสถานภาพนักศึกษารองการศึกษาระดับภาคพิเศษนั้น ๆ

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการเรียน "F" ในรายวิชานั้น และมหาวิทยาลัยพิจารณาโทษเพิ่มเติมตามควรแก่กรณี

ข้อ ๑๙ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติบัตรต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๙.๑ ผู้ที่จะได้รับเกียรติบัตรชั้นต้น ๑ ต้องสอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นใดที่เทียบเท่าจากสถาบันเดิม ไม่

-๖-

น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตรได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ
รำไพพรรณี ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

ผู้ที่ได้รับเกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากสถาบันเดิม
และมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ตั้งแต่ ๓.๖๕ ขึ้นไป

และมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๙.๒ และ ๑๙.๓

๑๙.๒ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ NP
ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑๙.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคเรียนปกติสำหรับ หลักสูตร
ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคเรียนปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคเรียน
ปกติสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตรปริญญา
ตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคเรียนสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และมีเวลาศึกษาไม่เกิน ๑๖ ภาคเรียนสำหรับ
หลักสูตร ๕ ปี

ข้อ ๒๐ ให้สภาวิชาการเป็นผู้อนุมัติการประเมินผลการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๒๑ ให้มหาวิทยาลัยออกแนวปฏิบัติ ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาได้ซึ่งไม่ขัดกับ
ข้อบังคับนี้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่
เกิดจากการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๙



(นายอาวว์ เคาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

2555

และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
2555
และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 12 หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 7 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และการกีฬา 9 หน่วยกิต
4. กลุ่มวิชาเลือก 2 หน่วยกิต	
รายวิชา	รายวิชา
1.กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 12 หน่วยกิต	1.กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 6 หน่วยกิต	1.1 กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ให้เลือกเรียน จำนวน 6 หน่วยกิต
0010101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(2-0-4)	0001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6)
0010102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(2-0-4)	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0010103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)	0001103 ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต	1.2 กลุ่มวิชาภาษาไทย ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
0010201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	0001201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
	0001202 ภาษาไทยสื่อสารเชิงธุรกิจ 3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น จำนวน 3 หน่วยกิต	1.3 กลุ่มวิชาภาษาอื่น ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
0011301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	0001301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0011302 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	
0011303 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	0001302 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0011304 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	
0011305 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	0001303 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0011306 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	
0011307 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	0001304 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0011308 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	
0011309 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	0001305 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0011310 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	
0011311 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	0001306 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
0011312 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	
0011313 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	
0011314 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	0001307 ภาษาอินโดนีเซียเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
	0001308 ภาษามาลาเลย์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
	0001309 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
	0001310 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
0020101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาคน 3(3-0-6)	0002101 จริยศึกษาเพื่อการพัฒนาคน 3(3-0-6)
	0002102 ปรัชญาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)
	0002103 จริยธรรมในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	0002104 มนุษย์กับทักษะการคิด 3(3-0-6)
2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต	
0021201 คุณค่าของชีวิต 3(3-0-6)	
0021202 มนุษย์กับการใช้เหตุผล 3(3-0-6)	
0021203 มนุษย์กับการพัฒนาคน 3(3-0-6)	
0021204 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)	
0021205 สารสนเทศเพื่อการศึกษาและการค้นคว้า 3(3-0-6)	
0021206 สุนทรียภาพทางศิลปะ 3(3-0-6)	
0021207 สุนทรียภาพทางดนตรี 3(3-0-6)	
0021208 สุนทรียภาพของชีวิต 3(3-0-6)	
2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
0021301 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)	0002201 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
0021302 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0002202 กฎหมายทั่วไปในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0021303 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0002203 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0021304 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	0002204 ตะวันออกศึกษา 3(3-0-6)
0021305 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	2.3 ให้เลือกเรียนจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
0021306 หลักการจัดการ 3(3-0-6)	0002301 มนุษย์กับการพัฒนาคน 3(3-0-6)
0021307 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย 3(3-0-6)	0002302 มนุษย์สัมพันธ์ 3(3-0-6)
0021308 ประวัติศาสตร์ไทย 3(3-0-6)	0002303 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)
0021309 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)	0002304 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0021310 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)	0002305 ภาวะผู้นำและผู้ตาม 3(3-0-6)
0021311 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	0002306 สุนทรียภาพทางดนตรีและการแสดง 3(2-2-5)
	0002307 ศิลปะเพื่อชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)
	0002308 มนุษย์กับเครื่องแต่งกาย 3(3-0-6)
	0002309 การสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	0002310 ธุรกิจในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	0002311 การบริหารเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	0002312 การบัญชีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	0002313 ภูมิศาสตร์กับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
	0002314 โลกาภิวัตน์กับสังคมไทย 3(3-0-6)
	0002315 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)
	0002316 ภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
	0002317 วิถีไทยวิถีอาเซียน 3(3-0-6)
	0002318 ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 3(3-0-6)
	0002319 การสื่อสารอาเซียน 3(3-0-6)
	0002320 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558
	0002321 การรู้เท่าทันสื่อในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
	0002322 ความเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)
	0002323 หลักพื้นฐานการคุ้มครองสิทธิในทรัพย์สิน ทางปัญญา
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 7 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา จำนวน 9 หน่วยกิต
3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
0031101 ชีวิตและธรรมชาติ 2(2-0-4)	0003101 ชีวิตและธรรมชาติ 3(3-0-6)
0031102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)	0003102 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 3(3-0-6)
0031103 ชีวิตและสุขภาพ 2(2-0-4)	0003103 ชีวิตและสุขภาพ 3(3-0-6)
0031104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 2(2-0-4)	0003104 พืชพรรณเพื่อชีวิต 3(3-0-6)
0031105 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	
0031106 ผลงานสำหรับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)	
0031107 ชีวิตกับวิทยาศาสตร์ 2(2-0-4)	
0031108 ชีวิตกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 2(2-0-4)	
0031109 โภชนาการเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)	
0031110 เกษตรในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	0003105 การเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0031111 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	
	0003106 สิ่งแวดล้อมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ 3(3-0-6)
	0003107 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ 3(3-0-6)
	0003108 อัญมณีและเครื่องประดับในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 หน่วยกิต	3.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต
0031201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 2(2-0-4)	0003201 คณิตศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)
0031202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	0003202 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
0031203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 2(2-0-4)	0003203 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
0031204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 2(2-0-4)	0003204 คณิตศาสตร์เพื่อฝึกทักษะทางปัญญา 3(3-0-6)
0031205 คณิตศาสตร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม 2(2-0-4)	
0031206 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 2(2-0-4)	0003205 สถิติและการประยุกต์ทั่วไป 3(3-0-6)
0031207 สถิติในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)	0003206 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
	0003207 สถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)
3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี จำนวน 3 หน่วยกิต	3.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีและการกีฬา ให้เลือกเรียน จำนวน 3 หน่วยกิต 3.3.1 รายวิชาด้านเทคโนโลยี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	
0031301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารซ์ อมูล	3(2-2-5)	0003301 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารซ์ อมูล	3(2-2-5)
เบื้องต้น	3(2-2-5)	เบื้องต้น	
0031302 การพัฒนาสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)		
0031303 คอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)		
0031304 โปรแกรมประยุกต์เพื่องานธุรกิจ	3(3-0-6)		3(3-0-6)
0031305 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	3(2-2-5)	0003302 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับชีวิตสมัยใหม่	
0031306 คอมพิวเตอร์เพื่อการประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		
0031307 เทคโนโลยีสำนักงานไร้กระดาษ	3(2-2-5)		3(2-2-5)
0031308 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	0003303 การจัดการธุรกิจยุคใหม่ด้วยคอมพิวเตอร์	
0031309 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)		
0031310 คอมพิวเตอร์พื้นฐานในงานอุตสาหกรรม	3(3-0-6)		
0031311 เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน อุตสาหกรรม	3(2-2-5)		
0031312 พื้นฐานการเขียนโปรแกรมธุรกิจเบื้องต้น	3(2-2-5)		3(2-2-5)
0031313 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(3-0-6)	0003304 การจัดการธุรกิจยุคใหม่แบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
0031314 กฎหมายและจริยธรรมด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและคอมพิวเตอร์		0003305 การปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
		0003306 เทคโนโลยีพื้นฐานด้านการถ่ายภาพ และตกแต่งภาพ	3(2-2-5)
		0003307 เทคโนโลยีกับการพัฒนา 3.3.2 รายวิชาด้านการกีฬา	
4. กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 2 หน่วยกิต			
4.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมสุขภาพ จำนวน 1 หน่วย กิต	1(0-2-1)	0003308 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
0041101 การเดินวิ่งเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	0003309 กิจกรรมเข้าจังหวะและกีฬาลีลาศ	3(2-2-5)
0041102 ฟุตบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)	0003310 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
0041103 วอลเลย์บอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041104 ฟุตซอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041105 แขนดัดบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041106 แบดมินตันเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041107 เทเบิลเทนนิสเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041108 ตะกร้อเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041109 เปตองเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041110 ลีลาศเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041111 กิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041112 แครีบอลเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041113 กอล์ฟเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)		
0041114 นันทนาการเพื่อสุขภาพ	1(1-0-2)		
0041115 ศิลปะเพื่อการบำบัด			
4.2 กลุ่มวิชาพัฒนาคุณภาพชีวิตและศิลปวัฒนธรรม			
0041201 วัฒนธรรมท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียง	1(1-0-2)		
0041202 ตะวันออกศึกษา	1(1-0-2)		
0041203 จันทบุรีศึกษา	1(1-0-2)		
0041204 ศิลปะพื้นบ้าน	1(1-0-2)		
0041205 ภาวะผู้นำและผู้ตาม	1(1-0-2)		

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
2555

และหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
หน่วยกิต		
จำนวน 136 หน่วยกิต	จำนวน 130 หน่วยกิต	ปรับตามข้อเสนอของสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
โครงสร้างหลักสูตร		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (1) - กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและการกีฬา	คงเดิม	
หมวดวิชาเฉพาะ (2) - กลุ่มวิชาเนื้อหา (วิชาบังคับเรียน) - กลุ่มวิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชา - กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	จาก 100 หน่วยกิต เป็น 94 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเลือก เปลี่ยนจาก 39 หน่วยกิต เป็นเลือกเรียน 33 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเลือกเสรี (3)	คงเดิม	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
นายพรทิว อาชีวะ ร.มร.ัฐศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตร์การเมืองและ) (การบริหารจัดการ วศวิ .บ.ศวกรรมศาสตร์ บัณฑิต(วิศวกรรมเครื่องกล)	นายนิกรบ เกียรติ ร.ป .ด.รัฐประศาสนศาสตร์ ดุขฎิบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) รัฐศาสตรมหาบัณฑิต .ม. เศรษฐศาสตร์การเมืองและ) (การบริหารจัดการ น นิติศาสตรบัณฑิต .บ. (นิติศาสตร์) ศศ ศิลปศาสตรบัณฑิต .บ. (ภาษาอังกฤษ)	
รายวิชา		
กลุ่มวิชาบังคับ		
2221431 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics	2222431 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics	
2221432 แนวคิดและทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6) Political Theories and Thoughts	2221431 แนวคิดและทฤษฎีการเมือง 3(3-0-6) Political Theories and Thoughts	
2221433 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6)	2221432 รัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6)	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
Constitution, Political Party and Political Institution	Constitution, Political Party and Political Institution	
2221434 สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Integrated Political Science	2222432 สหวิทยาการทางรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Integrated Political Science	
2222424 ความรู้พื้นฐานทางนโยบาย สาธารณะ 3(3-0-6) Foundation of Public Policy	2222421 ความรู้พื้นฐานทางนโยบาย สาธารณะ 3(3-0-6) Foundation of Public Policy	
2222425 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ 3(3-0-6) Foundation of Public Affairs Management	2222422 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการสาธารณะ 3(3-0-6) Foundation of Public Affairs Management	
2222426 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนัก รัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Laws for Political Scientists	2222423 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับนัก รัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Laws for Political Scientists	
2222427 กฎหมายปกครองเบื้องต้น สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Administrative Law for Political Scientists	2223421 กฎหมายปกครองเบื้องต้น สำหรับนักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Administrative Law for Political Scientists	
2222435 การพัฒนาประชาธิปไตยใน สังคมไทย 3(3-0-6) Democratization in Thai Society	2222433 3(3-0-6) การพัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย Democratization in Thai Society	
2222436 ภาวะผู้นำทางการเมืองและการ ตัดสินใจ 3(3-0-6) Political Leadership and Decision Making	2221433 ภาวะผู้นำทางการเมืองและการ ตัดสินใจ 3(3-0-6) Political Leadership and Decision Making	
2222437 รัฐกับสังคม 3(3-0-6) State and Society	2221434 รัฐกับสังคม 3(3-0-6) State and Society	
2222438 นิเวศวิทยาทางการเมือง 3(3-0-6) Political Ecology	2223431 นิเวศวิทยาทางการเมือง 3(3-0-6) Political Ecology	
2222439 การเมืองและการปกครอง ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Politics and Government	2222434 การเมืองและการปกครอง ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Politics and Government	
2222411 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(3-0-6) Social Research Methodology	2223411 วิธีวิทยาการวิจัยทางสังคม 3(3-0-6) Social Research Methodology	
กลุ่มวิชาการเมืองท้องถิ่น		
2223441 รัฐไทย และการกระจายอำนาจ 3(3-0-6) Thai State and Decentralization	2223101 รัฐไทย และการกระจายอำนาจ 3(3-0-6) Thai State and Decentralization	
2223442 การเมืองท้องถิ่น และทุนนิยม	2223102 การเมืองท้องถิ่น และทุนนิยม	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
ของท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Politics and Local Capitalism	ของท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Thai Local Politics and Local Capitalism	
2223443 โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลก และท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6) Globalization, Global Capitalism and Localism	2223103 โลกาภิวัตน์ ทุนนิยมโลก และท้องถิ่นนิยม 3(3-0-6) Globalization, Global Capitalism and Localism	
2223444 การเมือง และนโยบายสาธารณะท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics and Local Public Policy	2223104 การเมือง และนโยบายสาธารณะท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics and Local Public Policy	
2223445 การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics of Local Popular Sector	2223105 การเมืองของภาคประชาชนท้องถิ่น 3(3-0-6) Politics of Local Popular Sector	
2223446 ยุทธศาสตร์การจัดตั้ง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาสังคมท้องถิ่น 3(3-0-6) Strategies for Political Organization and Participation	2223106 ยุทธศาสตร์การจัดตั้ง และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาสังคมท้องถิ่น 3(3-0-6) Strategies for Political Organization and Participation	
2223447 จริยธรรมทางการเมือง และธรรมาภิบาล 3(3-0-6) Political Ethics and Good Governance	2223107 จริยธรรมทางการเมือง และธรรมาภิบาล 3(3-0-6) Political Ethics and Good Governance	
2223448 การวิเคราะห์ และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(3-0-6) Conflict Management Analysis in Locality	2223108 การวิเคราะห์ และการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(3-0-6) Conflict Management Analysis in Locality	
2224449 3(3-0-6) สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น Mass Media and Local Politics	2224101 สื่อสารมวลชนและการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Mass Media and Local Politics	
2224450 บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Role of Woman in Local Politics	2223109 บทบาทของสตรีในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Role of Woman in Local Politics	
2224451 สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Seminar on Communication Process in Local Politics	2224102 สัมมนากระบวนการสื่อสารในการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Seminar on Communication Process in Local Politics	
2224452 การณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Campaign in Local Election Process	2224103 การณรงค์ในกระบวนการเลือกตั้งทางการเมืองท้องถิ่น 3(3-0-6) Campaign in Local Election Process	
2224453 การสัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย 3(3-0-6) Seminar On Local Power Structure in Thai Society	2224104 การสัมมนาโครงสร้างอำนาจท้องถิ่นในสังคมไทย 3(3-0-6) Seminar On Local Power Structure in Thai Society	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
2224454 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3(3-0-6) Seminar on Local Politics in the Eastern Region	2224105 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3(3-0-6) Seminar on Local Politics in the Eastern Region	
2224455 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Administration Law	2224106 กฎหมายเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Administration Law	
กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเมือง		
2223462 ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) History of Political Economic Doctrines	2222462 ประวัติศาสตร์เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) History of Political Economic Doctrines	
2223463 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6) Political Economy and Cultural Studies	2223462 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับวัฒนธรรมศึกษา 3(3-0-6) Political Economy and Cultural Studies	
2223464 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการวางแผน 3(3-0-6) Economics of Human Resources Management and Planning	2223463 เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ การจัดการและการวางแผน 3(3-0-6) Economics of Human Resources Management and Planning	
2223465 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย 3(3-0-6) History of Thai Economy and Politics	2222461 ประวัติศาสตร์เศรษฐกิจและการเมืองไทย 3(3-0-6) History of Thai Economy and Politics	
2223466 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา 3(3-0-6) Political Economy and Alternative Development	2223464 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับทางเลือกในการพัฒนา 3(3-0-6) Political Economy and Alternative Development	
2223467 เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะไทย 3(3-0-6) Political Economy of Thai Public Policy	2224461 เศรษฐศาสตร์การเมืองและนโยบายสาธารณะไทย 3(3-0-6) Political Economy of Thai Public Policy	
2223468 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการไทย 3(3-0-6) Political Economy and Thai Public Administration	2223465 เศรษฐศาสตร์การเมืองกับการบริหารราชการไทย 3(3-0-6) Political Economy and Thai Public Administration	
2223469 นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย 3(3-0-6) Social Welfare Policy and Human Security in Thailand	2223466 นโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย 3(3-0-6) Social Welfare Policy and Human Security in Thailand	
2223470 การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน 3(3-0-6) Industrialization and Labor	2224462 การพัฒนาอุตสาหกรรมและแรงงาน 3(3-0-6) Industrialization and Labor	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
2223471 วัฒนธรรมกับการพัฒนา ประเทศไทย 3(3-0-6) Culture and Development in Thailand	2224463 วัฒนธรรมกับการพัฒนาประเทศ ไทย 3(3-0-6) Culture and Development in Thailand	
2223472 เศรษฐศาสตร์สถาบัน 3(3-0-6) Institutional Economics	2224464 เศรษฐศาสตร์สถาบัน 3(3-0-6) Institutional Economics	
2223473 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม และขบวนการสังคมในประเทศไทย 3(3-0-6) Theory of Social Change and Social Movement in Thailand	2224465 ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงสังคม และขบวนการสังคมในประเทศไทย 3(3-0-6) Theory of Social Change and Social Movement in Thailand	
2223474 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) International Political Economy and Globalization	2223467 เศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่าง ประเทศและโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) International Political Economy and Globalization	
2223475 เศรษฐศาสตร์การเมืองของ ท้องถิ่น 3(3-0-6) Political Economy of Locality Studies	2224466 เศรษฐศาสตร์การเมืองของ ท้องถิ่น 3(3-0-6) Political Economy of Locality Studies	
2223476 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการ จัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก 3(3- 0-6) Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	2224467 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและการ จัดการสิ่งแวดล้อมในภาคตะวันออก 3(3- 0-6) Development Strategy and Environmental Management in the Eastern Region	
กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา		
2223481 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 3(3-0-6) History of Southeast Asia	2223201 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ 3(3-0-6) History of Southeast Asia	
2223482 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วย ภูมิภาคนิยม 3(3-0-6) Political Economy of Regionalism	2223202 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วย ภูมิภาคนิยม 3(3-0-6) Political Economy of Regionalism	
2223483 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies	2223203 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6) ASEAN Studies	
2223484 การพัฒนาไปสู่ประชาคม อาเซียน(6-0-3)3 Development into ASEAN 3(3-0-6) ASEAN Economic Community and Border Trades	2224201 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับ การค้าชายแดน 3(3-0-6) ASEAN Economic Community and Border Trades	
2223485 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ ของอาเซียน 3(3-0-6) Economic Development Strategy of ASEAN	2223204 ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ ของอาเซียน 3(3-0-6) Economic Development Strategy of ASEAN	
2223486 ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์	2223205 ภูมิรัฐศาสตร์และยุทธศาสตร์	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
ศึกษา 3(3-0-6) Geo-Politics and Strategic Studies	ศึกษา 3(3-0-6) Geo-Politics and Strategic Studies	
2223487 รัฐ สังคม และโลกาภิวัตน์ใน อาเซียน 3(3-0-6) State, Society and Globalization in ASEAN	2224202 รัฐ สังคม และโลกาภิวัตน์ใน อาเซียน 3(3-0-6) State, Society and Globalization in ASEAN	
2223488 ชุมชน และท้องถิ่นศึกษาของ อาเซียน 3(3-0-6) Cultures, Ethics, and Religions in ASEAN Countries	2223206 วัฒนธรรม เชื้อชาติ และศาสนา ในกลุ่มประเทศอาเซียน 3(3-0-6) Cultures, Ethics, and Religions in ASEAN Countries	
2223489 สิ่งแวดล้อม พลังงาน และการ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่ม อาเซียน 3(3-0-6) Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries	2223207 สิ่งแวดล้อม พลังงาน และการ เปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในประเทศกลุ่ม อาเซียน 3(3-0-6) Environment Energy and Climate Chang in ASEAN Countries	
2223490 การเมืองเรื่องกลุ่มชาติพันธุ์ใน อาเซียน 3(3-0-6) Politics of Marginal People	2223208 การเมืองเรื่องคนชายขอบ 3(3-0-6) Politics of Marginal People	
2224491 ค่านิยมอาเซียน และโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) ASEAN Value and Globalization	2223209 ค่านิยมอาเซียน และโลกาภิวัตน์ 3(3-0-6) ASEAN Value and Globalization	
2224492 เพศสภาพในอาเซียน 3(3-0-6) Gender in ASEAN	2224203 เพศสภาพในอาเซียน 3(3-0-6) Gender in ASEAN	
2224493 การเมืองในกลุ่มประเทศ อาเซียน 3(3-0-6) Politics and Economics in Indochina Region	2224204 การเมืองและเศรษฐกิจในกลุ่ม ประเทศอินโดจีน 3(3-0-6) Politics and Economics in Indochina Region	
2224494 การจัดการทรัพยากรเพื่อความ มั่นคงของชุมชนชายแดน 3(3-0-6) Security Resource Management of Border Community	2224205 การจัดการทรัพยากรเพื่อความ มั่นคงของชุมชนชายแดน 3(3-0-6) Security Resource Management of Border Community	
2224495 ไทยในอาเซียน 3(3-0-6) Thailand in ASEAN Arena	2224206 ไทยในอาเซียน 3(3-0-6) Thailand in ASEAN Arena	
2224496 อาเซียนในเวทีโลก 3(3-0-6) ASEAN in a Global Context	2224207 อาเซียนในบริบทการเมืองโลก 3(3-0-6) ASEAN in a Global Context	
2224497 สัมมนาปัญหาความมั่นคง ชายแดนของไทยและประเทศในอาเซียน 3(3-0-6) Seminar on Border Security of Thailand and ASEAN Countries	2223210 สัมมนาปัญหาความมั่นคง ชายแดนของไทยและประเทศในอาเซียน 3(3-0-6) Seminar on Border Security of Thailand and ASEAN Countries	
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2224416 การเตรียมฝึกประสบการณ์	2224301 การเตรียมฝึกประสบการณ์	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	หลักสูตรปรับปรุง 2559	หมายเหตุ
วิชาซีรัฐศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experiencing Political Science	วิชาซีรัฐศาสตร์ 2(90) Preparation for Professional Experiencing Political Science	
2224417 การฝึกประสบการณ์วิชาซีพ รัฐศาสตร์ 5(450) Field Experience in Political Science	2224302 การฝึกประสบการณ์วิชาซีพ รัฐศาสตร์ 5(450) Field Experience in Political Science	