

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงการให้คะแนนเต็มขอหลักสูตรใหม่แล้ว
เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2552



หลักสูตร
สาขาวิชาการ อนุมัติ
วันที่...../...../.....

หลักสูตร
สภามหาวิทยาลัย ๑ อนุมัติ
วันที่...../...../.....

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คำนำ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริการวิชาการ จึงมุ่งเน้นในการจัดการศึกษาให้เข้มแข็งต่อเนื่อง ตามสภาพความต้องการของสังคม และสอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังปรัชญาของทางคณะที่กล่าวว่า "สร้างสรรค์ภูมิปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี เพื่อความอยู่ดีของชุมชน"

ดังนั้น เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรในท้องถิ่น ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักวิชาชีพทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะฯ จึงได้ทำการเปิดสอนในระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548 โดยมีรายละเอียดของหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังแสดงในเอกสารนี้ ซึ่งทางคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้จัดทำเป็นรูปเล่มนำเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อโปรดพิจารณาให้การรับรองมาตรฐานต่อไป

คณะกรรมการประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญา	1
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	1
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
5. กำหนดการเปิดสอน	2
6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	2
7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	2
8. ระบบการศึกษา	2
9. ระยะเวลาการศึกษา	2
10. การลงทะเบียนเรียน	2
11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	2
12. อาจารย์ผู้สอน	3
13. จำนวนนักศึกษา	4
14. สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน	4
15. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า	6
16. งบประมาณ	26
17. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	27
18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร	47
19. การพัฒนาหลักสูตร	51
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร	53
- แผนการศึกษา	54
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549	55
ภาคผนวก ค ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	77

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2548

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Industrial Technology

2. ชื่อปริญญา

ชื่อภาษาไทย : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
ชื่อย่อภาษาไทย : ค.ม. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master of Education (Industrial Technology)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : M.Ed. (Industrial Technology)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสังคม และท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถทางการบริหาร การพัฒนาหลักสูตร การสอนและการถ่ายทอดเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาบุคลากรให้เป็นนักวิชาการ และนักวิชาชีพที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำที่สามารถพัฒนาตนเอง สังคมและท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1. ให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามความต้องการของท้องถิ่นและสังคมโดยรวม
3. ให้มีความรู้ ความสามารถในการศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ส่งผลต่อพัฒนาวิชาการและวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรม
4. ให้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และท้องถิ่น

5. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือสาขาอื่นๆ ที่เทียบเท่า

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การรับนักศึกษาเข้าศึกษาตามหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คัดเลือกโดย

- การพิจารณาจากหลักฐานการสมัครสอบ
- การสอบข้อเขียน หรือการสัมภาษณ์

8. ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค หนึ่งปีการศึกษามี 2 ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลา
การศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

9. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

10. การลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

11.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัด
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549

11.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- 1) ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา
- 2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 3.00
- 4) ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษและการใช้คอมพิวเตอร์ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 5) ทำวิทยานิพนธ์สำหรับผู้เลือกเรียนแผน ก และทำภาคินิพนธ์สำหรับผู้เลือกเรียน
แผน ข ให้ผ่านตามมาตรฐานของทางมหาวิทยาลัย
- 6) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ได้ตามที่กำหนด โดยให้ขอสอบได้ไม่เกิน 3 ครั้ง
- 7) มีการตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของ
ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี
รายงานการประชุม (Proceeding) และแผน ข ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จาก
ระบบ 8 ระดับคะแนน) โดยสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนปากเปล่า

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	ปีจบ (พศ.)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
1	3-2206-00138-74-0	รองศาสตราจารย์	*ดร.นงนุช วงษ์สุวรรณ	- Ed.D. (Occupational Education)	2531	- Oklahoma State University, USA
2	3-6006-00110-87-6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*ดร.โอภาส อินทรวงษ์	- คอ.บ. (อุตสาหกรรม) - กศ.ม. (บริหารการศึกษา) - Ph.D. (Education)	2520 2542 2547	- วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา - มหาวิทยาลัยบูรพา - South Gujarat University, India
3	3-3201-00022-47-4	รองศาสตราจารย์	เฉลา ประเสริฐสังข์	- กศ.บ. (พิธีการ) - กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	2520 2522	- วิทยาลัยวิชาการ ศึกษา ประสานมิตร - มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร
4	3-2201-00347-31-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ไพโรจน์ แสงจันทร์	- คอ.บ. (โยธา - ออกแบบ) - ค.ม. (อุดมศึกษา)	2520 2528	- วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา - จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
5	3-2201-00199-61-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	*ดร. กนกพร จาริก	กศ.ม.(เกียรตินิยม) (โสตทัศนศึกษา) Ph.D. (Educational Studies)	2527 2551	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร University of Technology , Australia
6	3-2298-000-50-63-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วันดา เทือกขันธ์	กศ.บ. (อุตสาหกรรม ศิลป์) กศ.ม. (อุตสาหกรรม ศึกษา)	2520 2542	วิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนคร มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

* 01 จากผู้รับผิดชอบหลักสูตร.

12.2 อาจารย์ผู้สอน(อาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา
1	ดร.สวัสดิ์ อุดมโภชน์	Ed.D. (Industrial-Vocational Education)
2	รศ.ดร.วิชัย แหวนเพชร	Ed.D. (Industrial Education Management)
3	รศ.ดร.พงศ์ หรดาล	Ph.D. (Vocation Education)
4	ดร.ผดุงชัย ภูพัฒน์	ค.ต. (การวัดผลและประเมินผลการศึกษา)
5	ดร.โกวิท มาศรีตน	Dr.tech (Electrical Engineering)
6	ดร.ยุทธ ไกยวรรณ	ค.อ.ค. (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
7	ดร.จันทิมา ภัทรรังษี	Ph.D. (Education)
8	รศ.ทรงศักดิ์ มีมกระโทก	วศ.ม. (วิศวกรรมเกษตร)
10	รศ.วาณี ภูเสถวี	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
11	รศ.เกษิณี ผลประพุดติ	ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์ – การสอน)
12	รศ.ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์	กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)
13	ผศ.วันดี ระเจริญ	ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
14	ผศ.ดร.เตือนใจ ปิ่นเกิด	Ph.D. (Language, Literature and Reading)
15	ผศ.ดร.พิชัย สราญรมย์	Ph.D. (Agronomy)
16	ผศ.ดร.ปวีรีชา จรดล	ค.ต. (หลักสูตรและการสอน)

13. จำนวนนักศึกษา

หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
รุ่นที่ / ปีการศึกษา	จำนวน
1 / 2548	20
รวม	20

14. สถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอน

14.1 สถานที่

สถานที่ทำการสอน ได้แก่ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ ซึ่งมีห้องพิเศษ จำนวน 3 ห้อง ซึ่งมีขนาดความจุต่างกัน ดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| 1. ห้องเรียนปรับอากาศลักษณะเป็นห้องประชุมและจัดสัมมนาขนาดใหญ่(120 ที่นั่ง) | จำนวน 1 ห้อง |
| 2. ห้องเรียนปรับอากาศลักษณะเป็นห้องประชุมและจัดสัมมนาขนาดเล็ก(30 ที่นั่ง) | จำนวน 2 ห้อง |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ปรับอากาศขนาดความจุ 30 ที่นั่ง | จำนวน 1 ห้อง |
| 4. ห้องปฏิบัติการทางภาษาปรับอากาศขนาดความจุ 30 ที่นั่ง | จำนวน 1 ห้อง |
| 5. ห้องกิจการนักศึกษาปรับอากาศ | จำนวน 1 ห้อง |

6. ห้องปฏิบัติการทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

- ห้องปฏิบัติการเครื่องกล- การผลิต	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการออกแบบ – เขียนแบบ	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการไฟฟ้าอุตสาหกรรม	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการเซรามิกส์	จำนวน 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการประुพี – กลศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง

14.2 อุปกรณ์การสอน/ครุภัณฑ์สนับสนุนการสอน

ก. อุปกรณ์การสอน/สนับสนุนการสอน

1. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ พร้อมจอ	จำนวน 1 เครื่อง
2. โทรทัศน์สี 21 นิ้ว	จำนวน 3 เครื่อง
3. เครื่องบันทึกและฉายวีดิทัศน์	จำนวน 2 เครื่อง
4. เครื่องฉายภาพนิ่ง	จำนวน 1 ชุด
5. เครื่องขยายเสียงช่วยสอน	จำนวน 4 ชุด
6. เครื่องคอมพิวเตอร์	จำนวน 30 เครื่อง
7. เครื่องโปรเจคเตอร์	จำนวน 1 เครื่อง
8. เครื่อง Printer laser	จำนวน 3 เครื่อง
9. เครื่อง Printer inkjet	จำนวน 6 เครื่อง
10. เครื่อง Plotter	จำนวน 1 เครื่อง
11. เครื่อง Scanner	จำนวน 2 เครื่อง
12. เครื่องสำเนาเอกสารระบบดิจิตอล	จำนวน 1 เครื่อง
13. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน 1 เครื่อง
14. กล้องดิจิตอล	จำนวน 3 ตัว
15. กล้องถ่ายวีดิทัศน์แบบมือถือ	จำนวน 1 ตัว
16. เครื่องเสียง	จำนวน 2 ชุด
17. วิทยุเทป	จำนวน 1 เครื่อง
18. เครื่องส่งโทรสาร	จำนวน 1 เครื่อง
19. เครื่องย่อยเอกสาร	จำนวน 1 เครื่อง

ข. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ

1. เครื่องตัดไฟเบอร์	จำนวน 1 เครื่อง
2. ตู้เชื่อม	จำนวน 3 ตู้
3. เครื่องกัด CNC	จำนวน 1 เครื่อง
4. ชุดทดลอง Programmable Logic controller	จำนวน 9 ชุด
5. ชุดทดลอง Filld density แบบ send cone	จำนวน 1 เครื่อง

6. ชุดทดสอบ Compaction test set	จำนวน 1 เครื่อง
7. เครื่องทดสอบ ligrid limit	จำนวน 1 เครื่อง
8. เครื่องทดสอบ Shrinkage	จำนวน 1 เครื่อง
9. ชุดทดลองนิวเมติกส์	จำนวน 1 ชุด
10. เครื่องทดสอบกำลังอัดแท่งคอนกรีต	จำนวน 1 เครื่อง
11. เครื่องพ่นทราย สำหรับงานขัดผิวและทำลวดลายบนกระจก	จำนวน 1 เครื่อง
12. ชุดฝึกการควบคุมเครื่องกลไฟฟ้า	จำนวน 1 เครื่อง
13. ชุดเครื่องทำโมเดลขนาดเล็ก	จำนวน 1 เครื่อง
14. เครื่องกลึง	จำนวน 1 เครื่อง
15. ชุด พี แอล ซี	จำนวน 10 เครื่อง
16. ปั๊มลมขนาดใหญ่ (6HP)	จำนวน 1 เครื่อง

15. ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้า

15.1 สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีตำราที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาและทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับภาษาไทย รวม 126 เรื่อง ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ก. หนังสือและตำราภาษาไทย

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
1	เทคโนโลยี 301 เทคโนโลยีทางการสอน / ประหยัด จิระวรพงศ์	1
2	เทคโนโลยี...การเชื่อมและประสาน เล่ม 1 / สมชัย เกาสมบัติ	1
3	เทคโนโลยี...การเชื่อมและประสาน เล่ม 2 / สมชัย เกาสมบัติ	1
4	เทคโนโลยี...การเชื่อมและประสาน เล่ม 3 / สมชัย เกาสมบัติ	1
5	เทคโนโลยี...การเชื่อมและประสาน เล่ม 4 / สมชัย เกาสมบัติ	1
6	เทคโนโลยีกับการพัฒนางานก่อสร้างสู่ออนาคต / วิทยาลัยครูจันทระเกษม	1
7	เทคโนโลยีกับศาสนาและเกณฑ์วินิจฉัยความหมายและคุณค่าของพุทธธรรม/ พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต)	1
8	เทคโนโลยีการกำจัดน้ำเสีย / วิทยา เพ็ชรวิจิตร	1
9	เทคโนโลยีการเกษตร / กรมวิชาการเกษตร	1
10	เทคโนโลยีการขนถ่ายวัสดุ / สมศักดิ์ ตรีสัตย์	1
11	อุตสาหกรรม 102 การบำรุงรักษาเครื่องใช้ในบ้าน / ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
12	อุตสาหกรรมกับปัญหาสิ่งแวดล้อมในอนาคต / สราวุธ ชโยวรรณ	1
13	อุตสาหกรรมบริการ หน่วยที่ 1-8 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช . สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1
14	อุตสาหกรรมบริการ หน่วยที่ 9-15 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช . สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	1
15	อุตสาหกรรมการพนัน ไทย อังกฤษ สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย และมาเลเซีย / ผาสุก พงษ์ไพจิตร และคนอื่นๆ	1
16	อุตสาหกรรมเครื่องตี / ทนง ภัควิชพันธุ์	1
17	อุตสาหกรรมต่างจังหวัด / ไฉสิต ปิ่นเปี่ยมรัมย์	1
18	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว / ชุสิทธิ์ ชูชาติ	2
19	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว / สมพุทธ ชูระเจน	1
20	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 2 / เจน สงสมพันธุ์	1
21	เทคโนโลยีไอ้่น้ำ / วิวัฒน์ ภัททิยธนี	1
22	เทคโนโลยีฮาร์ดแวร์ IBM PC / ยืน ภู่วรรณ	1
23	การวิเคราะห์โอกาสและศักยภาพของการพัฒนาอาหารไทยสู่ตลาดโลก / วิสิฐ จະวะสิต และคนอื่นๆ	1
24	การวิจัย การดำเนินงาน / วิภาวรรณ สิงห์พริ้ง	1
25	การวิจัยการเขียนโครงร่าง / ปรีดา ทศนประดิษฐ์, บรรณาธิการ	1
26	การวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ / วิรัช วิรัชนิภาวรรณ	1
27	การวิจัยการดำเนินงาน การประชุมทางวิชาการ ณ จังหวัดขอนแก่น 5-7 สิงหาคม 2524 / มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1
28	การวิจัยการดำเนินงานเบื้องต้น / ปัญญา พิทักษ์กุล	1
29	การวิจัยการตลาด / กุณฑลี เวชสาร	1
30	การวิจัยการตลาด / ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ	1
31	การวิจัยการตลาด ฉบับมาตรฐาน / ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ	1
32	การวิจัยการประชาสัมพันธ์ / เดือนจิตต์ จิตต์อารี	1
33	การวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน / กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ	1
34	การวิจัยด้านการประชาสัมพันธ์ / ชลดา ปราชญานุพร	1
35	การวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และศิลปะ : ทศนะของนักวิชาการไทย / นงเยาว์ กาญจนจारी, บรรณาธิการ	1
36	การวิจัยดำเนินงาน / วิจิตร ตันตสุทธิ์	3
37	การวิจัยดำเนินงาน / มณฑล ใจกุล	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
38	การวิจัยดำเนินงาน เล่มที่ 1 ภาค Deterministic / วิจิตร ดัณฑสุทธิ์	1
39	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น / สายสุตา สมชิต	1
40	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น / อุดม ไยเจริญ	1
41	การวิจัยดำเนินงานเบื้องต้น / สุตา ตระการเถลิงศักดิ์	1
42	การวิจัยตลาด / ประยูร บุญประเสริฐ	1
43	การวิจัยธุรกิจ / ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคนอื่นๆ	1
44	การวิจัยธุรกิจ : ปฏิบัติการวิจัยนอกเหนือจากตำรา / ทองใบ สุดซารี	1
45	การวิจัยในชั้นเรียน / ผ่องพรรณ ดริยมงคลกุล	1
46	การวิจัยในชั้นเรียน / ประวิต เอราวรรณ์	1
47	การวิจัยในชั้นเรียน / กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	1
48	การวิจัยในชั้นเรียน / ไพจิตร สะดวกการ	1
49	การวิจัยในชั้นเรียน / วาโร เฟิงสวัสดิ์	1
50	การวิจัยในชั้นเรียน : จากทฤษฎี สู่วิปฏิบัติ / บัญชา แสนทวี	1
51	การวิจัยในชั้นเรียนและในโรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน เล่มที่ 22 / อุกุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน	1
52	การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน / สนอง อินละคร	1
53	คุณภาพการจัดการอาชีวศึกษารวมบทความวิจัยทางด้านอาชีวศึกษา / วิเชียร พันธุ์เครือบุตร	
54	คุณภาพการศึกษาของฮ่องกง / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	1
55	คุณภาพของครูผู้สอนแห่งการเรียนรู้ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	1
56	คุณภาพของชีวิต / เจมส์ เอ มิซเซเซอร์	1
57	คุณภาพของชีวิต / เบญจมาศ เกษมเศรษฐ และคนอื่นๆ	1
58	คุณภาพของน้ำในงานชลประทาน / สุรีย์ สอนสมบูรณ์	1
59	คุณภาพคือการเรียนรู้ / วิฑูรย์ สิมะโชคดี	1
60	คุณภาพคือความอยู่รอด / วิฑูรย์ สิมะโชคดี	2
61	คุณภาพชีวิตบุคคลปัญญาอ่อน / นุชนารถ อินทิวร	1
62	การสัมมนา / สมจิตร เกิดปรางค์	1
63	การฝึกอบรม / วิจิตร อวาทกุล	2
64	การฝึกอบรม / สายตา ประเสริฐภักดี	1
65	การฝึกอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม นโยบายและข้อปฏิบัติสำหรับการพัฒนาแบบ ยั่งยืน / ราอูล กากลิอาร์ดี	1
66	การฝึกอบรมครูประจำการในสหภาพยุโรปบางประเทศ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
67	การฝึกอบรมเชิงพัฒนา / จงกลณี ชุตติมาเทวินทร์	1
68	การฝึกอบรมด้านความปลอดภัยสำหรับซูเปอร์ไวเซอร์ / Gardner, James E	1
69	การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร / ชูชัย สมितिไกร	2
70	การฝึกอบรมปาล์มน้ำมัน / กรมวิชาการเกษตร. สถาบันวิจัยพืชสวน	1
71	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล / ชาญชัย อาจินสมาจาร	1
72	การฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล / ชาญชัย อาจินสมาจาร	1
73	สถิติเพื่อการวิจัย / กานดา พูนลาภทวี	2
74	สถิติเพื่อการวิจัย / ชวนชัย เชื้อสาธุชน	1
75	สถิติเพื่อการวิจัย / นิภา เมธชาวิชัย	1
76	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research / ยุทธ ไทยวรรณ	1
77	สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป / ประคอง กรรณสูต	2
78	สถิติเพื่อการวิจัยคำนวณด้วยภาษา BASIC / ประคอง กรรณสูต	1
79	สถิติเพื่อการวิจัยโดยใช้คอมพิวเตอร์(SPSS Version 10.0) / เพ็ญแข แสงแก้ว	1
80	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา / โดย ไพโรจน์ ตีรณนากุลและสุนทร คีลา	1
81	สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ / ประคอง กรรณสูต	4
82	สถิติเพื่อการวิจัยทางพืชศาสตร์ / สุวิทย์ เลหาศิริวงศ์	1
83	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น / ศิริ ฮามสุโพธิ์	
84	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น / มงคล ชาวเรือ	1
85	เทคโนโลยีโทรทัศน์ / เจน สงสมพันธ์	1
86	เทคโนโลยีบำบัดน้ำเสียอุตสาหกรรม เล่ม 1 / มั่นสิน ตัดนกุลเวศม์	1
87	เทคโนโลยีในการประมงน้ำเค็มในภาคตะวันออก / ประมวล ศิริพันธ์แก้ว	1
88	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ / คณาจารย์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	1
89	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต / สานิตย์ ภายมาด	1
90	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 4000103 [CD-multimedia] / สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	1
91	เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ / วชิราพร พุ่มบานเย็น	1
92	เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติข้อมูลในระบบสารสนเทศ / สุชาติดา กิระนันท์	1
93	เทคโนโลยีสำหรับชาวชนบท / ศูนย์บริการเอกสารการวิจัยแห่งประเทศไทย	2
94	เทคโนโลยีอาคาร / สิทธิโชค สุนทรโอภาส	1
95	การพัฒนาบุคคล / ชาญชัย ลวิตรังสิมา	1
96	การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน / อภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง	1
97	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม / นงนุช วงษ์สุวรรณ	1
98	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม / วีระ ประมวลพฤกษ์	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
99	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม / นงลักษณ์ สิ้นสืบผล	1
100	การพัฒนาบุคคลและการฝึกอบรม / วิน เชื้อโพธิ์หัก	1
101	การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ / วัชชัย ชัยจิรฉายากุล	1
102	การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / บรรพต สุวรรณประเสริฐ	1
103	การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น / กรมวิชาการ	1
104	การพัฒนาหลักสูตรและการสอน / วิชัย ดิสสระ	1
105	การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพครูเน้นประสิทธิภาพของสถาบันราชภัฏ / ประเสริฐ จริยานุกุล	1
106	การพัฒนาหลักสูตรสานต่อที่ท้องถิ่น / วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์	1
107	การจัดองค์การและการบริหาร / พรรณี ประเสริฐวงษ์	1
108	การจัดองค์การและบริหารงานสำหรับโรงฝึกงานและโรงทดลองของสถานศึกษา / ผจกญ์ ชันชะชนะ	1
109	การจัดองค์การและบริหารอุตสาหกรรม / เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	1
110	การจัดองค์การอุตสาหกรรมและการผลิต / เป็รื่อง กิจรัตน์ภร	2
111	การวิจัยสำหรับนักโฆษณา ฉบับ ดร.เสรี วงษ์มณฑา / เสรี วงษ์มณฑา	1
112	การวิจัยสู่การเขียนบทความและรายงาน / ไพโรจน์ ตีรณชนากุล	4
113	การวิจัยอุตสาหกรรมบริการ / ประภา อรุรัตน์	1
114	การวิจัยเอกสารโบราณเบื้องต้น / คงเดช ประพัฒน์ทอง	1
115	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม / นวลทิพย์ ควกุล	1
116	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม / สมพร สุทธิสังข์	1
117	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมเบื้องต้น / อ้อทิพย์ ราษฎร์นิยม	1
118	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและทฤษฎีต้นทุน หน่วยที่ 1-8 / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1
119	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและทฤษฎีต้นทุน หน่วยที่ 1-8 / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1
120	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมและทฤษฎีต้นทุน หน่วยที่ 9-15 / มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1
122	การบริหารงานอุตสาหกรรม / สรรเสริญ ไหมทอง	1
123	การบริหารงานอุตสาหกรรม / ณรงค์ นันทวรรณนะ	1
124	การบริหารงานเอกสาร/การจัดการเอกสาร = Documentation Administration / เรียบเรียงโดย จิตรภณ ชีรนรวิชัย	1
125	การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	1
126	การบริหารจัดการฐานข้อมูลวิชาการเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า / ปัญญา สุขแสน	1

15.2 ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีตำราที่เกี่ยวข้องทางด้านการศึกษาและทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับภาษาไทย รวม 226 เรื่อง ตำราภาษาต่างประเทศ 40 เรื่อง วารสารภาษาไทย 39 ฉบับ วารสารภาษาอังกฤษ 16ฉบับ และรายงานการวิจัย 53 เรื่อง ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ก. หนังสือและตำราภาษาไทย

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
1	5 S เทคนิคการจัดการโรงงานอุตสาหกรรม	5
2	90 คำถาม-คำตอบ (ระบบการผลิตแบบทันเวลาในพอดี้)	2
3	Q.C Circle : กลยุทธ์ในการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และเทคนิคการสร้างระบบความปลอดภัย	4
4	การเพิ่มและประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหการผลิตด้วย Program PPPA 2000	1
5	เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ เพื่อองค์กรที่เป็นเลิศ (THAILAND QUALITY AWARD 2547)	1
6	กรรมวิธีการผลิต	2
7	กระบวนการผลิต	1
8	กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรมทางธุรกิจ	1
9	กลศาสตร์ของวัสดุ	4
10	กลศาสตร์วิศวกรรม	3
11	กลศาสตร์วิศวกรรมภาคสถิตศาสตร์	1
12	ก่อสร้างสร้างบ้าน รวมแบบบ้าน	1
13	การเขียนแบบเทคนิค	1
14	การจัดการช่องทางการจัดจำหน่ายและการกระจายสินค้า	3
15	การจัดการโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม	8
16	การจัดและบริหารโรงฝึกงาน	6
17	การเจาะสำรวจดินทางวิศวกรรม	1
18	การเพิ่มขวัญและกำลังใจด้วยวิธี 360 องศา กรณีศึกษา : ปี 2546	1
19	การเพิ่มประสิทธิภาพและแก้ไขปัญหการผลิต	1
20	การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารสำหรับผู้ไม่รู้ด้านเทคนิค	1
21	การเพิ่มผลผลิตในงานอุตสาหกรรม	3
22	การเพิ่มผลผลิตภาพในงานอุตสาหกรรม (PRODUCTIVITY FOR INDUSTRY)	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
23	การก่อสร้างระบบน้ำสะอาดหมู่บ้านชนบท	1
24	การควบคุมคุณภาพในงานอุตสาหกรรม	3
25	การคิดออกแบบและมีติทางวัฒนธรรม (DESIGN- EDUCATION 2)	1
26	การจัดและเครื่องวัดไฟฟ้า	1
27	การจัดการ : มุมมองนักบริหาร (MANAGEMENT: PERSPECTIVES FOR MANAGERS)	1
28	การจัดการและพฤติกรรมองค์กร (MANAGEMENT), STEPHEN P,ROBBINS	1
29	การจัดการกระบวนการ : หนทางสร้างคุณภาพ การเพิ่มผลผลิต และศักยภาพเพื่อการแข่งขัน	1
30	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	2
31	การจัดการดำเนินงาน (OPERATIONS MANAGEMENT)	1
32	การจัดการทรัพยากรน้ำเพื่ออุตสาหกรรม บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก	1
33	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 1	1
34	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 2	1
35	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3	1
36	การจัดการทางวิศวกรรม	1
37	การจัดการธุรกิจเบื้องต้น(รหัสวิชา 2001-0002)	1
38	การจัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์	1
39	การจัดการบำรุงรักษาสำหรับงานอุตสาหกรรม	1
40	การจัดการอุตสาหกรรมและการผลิต	1
41	การจัดการอุตสาหกรรมการผลิต 1	1
42	การจัดการอุตสาหกรรมการผลิต 2	1
43	การจัดสัมมนา, เกษกานดา สุภาพจน์	1
44	การจัดหาทำเลที่ตั้งและการวางผังโรงงาน	1
45	การจัดองค์กรอุตสาหกรรมและการผลิต	2
46	การจัดองค์กรอุตสาหกรรมและการผลิต 1	1
47	การจัดองค์กรอุตสาหกรรมและการผลิต 2	1
48	การซ่อมบำรุงผิวโครงสร้างด้วยปูนซีเมนต์ผสมเถ้าลอย	1
49	การดำเนินกิจกรรม TPM เพื่อการปฏิรูปการผลิต	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
50	การตัดสินใจในการจัดการการผลิต (DECISION MAKING IN OPERATIONS MANAGEMENT)	1
51	การทำ SOIL IMPROVEMENT เพื่อทำ FOUNDATION TANK	1
52	การทำงานขุดลอกร่องน้ำ (DREDGING)	1
53	การบริหารการผลิตในอุตสาหกรรม	1
54	การบริหาร พร้อมคู่มือและแบบทดสอบ	1
55	การบริหารและการจัดการงานก่อสร้าง	1
56	การบริหารและจัดการองค์การอุตสาหกรรม	1
57	การบริหารโครงการด้วย PERT และ CPM	1
58	การบริหารการผลิต	1
59	การบริหารของคลังระบบ MRP และ ROP	1
60	การบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	5
61	การบริหารสำนักงาน (OFFICE MANAGEMENT)	2
62	การบริหารอาชีพและเทคนิคศึกษาเพื่อพัฒนาอุตสาหกรรม	5
63	การบริหารอุตสาหกรรม	1
64	การปรับปรุงคุณภาพดินโดยวิธี JET GROUTING	1
65	การประสานงานอุตสาหกรรม	1
66	การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในระบบเครื่องปรับอากาศของโรงแยกก๊าซธรรมชาติ	1
67	การปรับปรุงกำลังการผลิตด้วยการลดเวลาการปรับลูกรีดในสายการผลิตท่อรีดขึ้นรูปเชื่อม	1
68	การปรับปรุงคุณภาพของชั้นทรายใต้ฐานจักรด้วยวิธี JET GROUT	1
69	การปรับสภาพน้ำสำหรับอุตสาหกรรม	3
70	การป้องกันการกัดกร่อน (สำหรับ เสาเข็มเหล็กในทะเล)	1
71	การป้องกันระบบไฟฟ้า	2
72	การผลิตและการตลาดในอุตสาหกรรมบรรจุภัณฑ์พลาสติก	1
73	การฝึกอบรมเชิงพัฒนา	1
74	การพัฒนา I.Q. E.Q. M.Q และสมาธิด้วยพลังคลื่นเสียง	1
75	การพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ	1
76	การพัฒนางานด้วยระบบบริหารคุณภาพและเพิ่มผลผลิต	2
77	การรังวัดแผนที่ภูมิประเทศ	1
78	การลดเวลาในการทำความสะอาดอุปกรณ์ดักจับและกำจัดสิ่งสกปรก	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
79	การลดปริมาณของเส้นประเภทเม็ดพลาสติกที่ร่วงลงพื้นในสายการบรรจุภัณฑ์เม็ดพลาสติก	1
80	การลดอันตรายจากการทำงานในฝ่ายวิจัยและพัฒนาของบริษัท	1
81	การวัดและควบคุมทางอุตสาหกรรม	1
82	การวางแผนบริเวณ (Site planning)	3
83	การวางแผนและการควบคุมการผลิต	2
84	การวางแผนและควบคุมการผลิต 1	1
85	การวางแผนและควบคุมการผลิต 2	1
86	การวางแผนและควบคุมทางการบริหาร	1
87	การวางแผนและออกแบบระบบส่งน้ำชลประทาน	1
88	การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ฉบับสมบูรณ์	1
89	การวิเคราะห์และออกแบบงานทางวิศวกรรมด้วยระเบียบวิธีไฟไนต์เอลิเมนต์	1
90	การวิเคราะห์โครงสร้าง STRUCTURAL ANALYSIS	1
91	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	1
92	การศึกษาเทคนิคการแก้ไขและการยกอาคารทรุดเอียง	1
93	การศึกษาการทำงาน	2
94	การศึกษาการทำงานหลักการและกรณีศึกษา	1
95	การศึกษาการออกแบบเสาเข็มเจาะขนาดเล็กในงานก่อสร้าง	1
96	การศึกษาความเป็นไปได้โครงการด้านธุรกิจและอุตสาหกรรม	1
97	การศึกษางาน	1
98	การศึกษาวัสดุก่อสร้างที่ประหยัดพลังงานเพื่อนำมาใช้ในงานอาคาร	1
99	การสร้างภาพประกอบตัวหนังสือ	1
100	การสำรวจรังวัด ด้วยดาวเทียม GPE เบื้องต้น	2
101	การสำรวจรังวัดด้วยดาวเทียมจีพีเอสเบื้องต้น (GETTING STARTED WITH GPS SURVEYING)	1
102	การสักรอในงานอุตสาหกรรม : ความรู้เบื้องต้นและการป้องกัน	1
103	การสุขาภิบาลโรงงานอุตสาหกรรม	6
104	การออกแบบและก่อสร้างฝาย	1
105	การออกแบบและการติดตั้งระบบไฟฟ้า	1
106	การออกแบบและติดตั้งระบบไฟฟ้าตามมาตรฐานฯ	1
107	การออกแบบแอสฟัลต์คอนกรีตชนิดผสมร้อน	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
108	การออกแบบโครงสร้างเหล็ก	2
109	การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	1
110	การออกแบบโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก	4
111	การออกแบบจิ๊กและฟิกซ์เจอร์	1
112	การออกแบบทางวิศวกรรม	1
113	การออกแบบนิเทศศิลป์ 1	1
114	การออกแบบบรรจุภัณฑ์	3
115	การออกแบบผลิตภัณฑ์เพื่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมและวิศวกรรมย้อนรอย	1
116	การออกแบบผลิตภัณฑ์งานไม้ (WOOD PRODUCTS DESIGN)	1
117	การออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วยโปรแกรมเชิงวิศวกรรม	1
118	การออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	1
119	การออกแบบผังโรงงาน	1
120	การออกแบบระบบแสงสว่าง 1	1
121	การออกแบบระบบแสงสว่าง 2	1
122	การออกแบบระบบไฟฟ้า	2
123	การออกแบบระบบดิจิทัล	1
124	การออกแบบระบบท่ออาคาร และสิ่งแวดล้อมอาคาร	1
125	กำลังวัสดุ (STRENGTH OF MATERIALS)	1
126	คุณภาพคือการอยู่รอด (Quality means survival)	3
127	คู่มือการจัดการระบบคุณภาพ ISO 9000	3
128	คู่มือการจัดการสิ่งแวดล้อมอุตสาหกรรมปลอดภัย	2
129	คู่มือการใช้ INVENTOR Release 5/5.3	1
130	คู่มือการใช้โปรแกรม AUTOCAD 2004 2D DRAF	1
131	คู่มือการใช้โปรแกรม Autodesk Inventor 515.3	1
132	คู่มือการใช้โปรแกรม CADIAN CAD เอื้ออาทร (1 BK./1 CD-ROM)	1
133	คู่มือการใช้โปรแกรม Mechanical Desktop 4	1
134	คู่มือการใส่โลหะเพื่อการหีบห่อ	1
135	คู่มือการสร้างและการใช้เกมประกอบการอบรม	1
136	คู่มือถึงกับแรงดัน	1
137	ความไม่สมดุลของการพัฒนาเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมไทย	2
138	งานเชื่อมโลหะ	2

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
139	งานเชื่อมโลหะ 1 ภาคทฤษฎี	2
140	งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	2
141	งานโลหะแผ่นเบื้องต้น	2
142	งานจากศิลปะจากดอกไม้แห้งและวัสดุเหลือใช้	2
143	งานทดสอบวัสดุอุตสาหกรรม (ฉบับปรับปรุง)	1
144	จริยธรรมทางธุรกิจอุตสาหกรรม	4
145	จิตวิทยาธุรกิจ	6
146	จิตวิทยาอุตสาหกรรมประยุกต์	5
147	จิตวิทยาการประชุม อบรม สัมมนา	1
148	จิตวิทยาอุตสาหกรรม	3
149	จิตวิทยาอุตสาหกรรมเบื้องต้น (INTRODUCTION TO INDUSTRIAL PSYCHOLOGY)	2
150	จุด เส้น ระนาบ บน หาดทราย	1
151	ฉนวนกันความร้อน-เย็นในงานระบบท่อ	1
152	ชลศาสตร์	1
153	ดินไซท์ DREAMWEAVER MX 2004 (1 BK./1 CD-ROM)	1
154	ดี ซี เอส Distributed Control Systems	1
155	ต้นแบบ คัมภีร์สร้าง website ด้วยตนเอง	1
156	ตารางเหล็ก	1
157	ตารางโลหะ	1
158	นโยบายผลิตภัณฑ์และราคา	1
159	เทคโนโลยีการสร้างแม่พิมพ์ขั้นสูง (UNIGRAPHICS NC MANUFACTURING)	1
160	เทคโนโลยีการออกแบบชิ้นส่วนและการสร้างแม่พิมพ์ขั้นสูง UNIGRAPHICS CAD/CAM	1
161	เทคโนโลยีอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม	5
162	เทคนิคงานไม้ (ฉบับปรับปรุง)	1
163	ถนนสายเพชรพลอย	1
164	ทดลองปรัชญาฟิสิกส์	1
165	ทฤษฎีเครื่องวัดไฟฟ้า	1
166	ทฤษฎีและการคำนวณเทอร์โมไดนามิกส์	1
167	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ไฟฟ้า 1	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
168	ทฤษฎีและการวิเคราะห์ไฟฟ้า 2	1
169	ทฤษฎีและการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 1	1
170	ทฤษฎีและการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2	1
171	ทฤษฎีสีเพื่อการสร้างสรรค์ศิลปะ	1
172	ธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ	1
173	วัสดุ Carbon Fiber Reinforce polymer ในการเสริมกำลังโครงสร้างรับแรงดัด	1
174	วัสดุและเทคนิคศิลปะ	1
175	วัสดุช่าง	3
176	วัสดุวิศวกรรม (ENGINEERING OF MATERIALS SCIENCE AND ENGINEERING) SMITH, W.F.	3
177	วัสดุศาสตร์	1
178	วัสดุอุตสาหกรรม	1
179	วัสดุอุตสาหกรรม อท.0101 , อพ 0102	1
180	วิเคราะห์โครงสร้าง 2	1
181	วิจัยธุรกิจยุคใหม่	1
182	วิศวกรรมโรงจักรต้นกำลัง	2
183	วิศวกรรมการทาง	2
184	วิศวกรรมการทางและวิเคราะห์การจราจร	1
185	วิศวกรรมขนส่ง	2
186	วิศวกรรมคุณค่า	1
187	วิศวกรรมชลศาสตร์	3
188	วิศวกรรมปฐพีและฐานราก	1
189	วิศวกรรมวิธีการ (METHOD ENGINEERING), KAZUHO YASHIMOTO/	1
190	วิศวกรรมสำรวจขั้นสูง (ADVANCED SURVEYING)	1
191	1	
192	พฤติกรรมมนุษย์กับสภาพแวดล้อม: ฐานทางพฤติกรรมเพื่อการออกแบบและวางแผน	1
193	พลังงานหมุนเวียน	2
194	พื้นฐานการทำความเย็นและการปรับอากาศ	1
195	พื้นฐานบริหารงานอุตสาหกรรม	1
196	มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม 2	1
197	มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม 4	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
198	มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1
199	มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม	1
200	สถานบำบัดน้ำเสียภายในชุมชนที่ประกอบการแปรรูปยางพารา	1
201	สถิติเบื้องต้น	1
202	สถิติสำหรับงานวิศวกรรม	1
203	สารนุกรม ของเล่นพื้นบ้านไทยในอดีต	1
204	สารสารคณะวิทยาศาสตร์	1
205	สิทธิบัตร	1
206	หลักเกณฑ์ประกอบอาชีพวิศวกรรมตามพระราชบัญญัติวิชาชีพวิศวกรรม พศ. 2505	1
207	หลักการและการใช้งานเครื่องมือ ฯ	1
208	หลักการสัมมนา	1
209	ห้องสมุดมีชีวิต (A LIVING LIBRARY)	1
210	รับการตรวจติดตาม	1
211	รายงานวิจัย เรื่องการศึกษาความต้องการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ	1
212	รายละเอียด เหล็กเสริมงานคอนกรีต	1
213	รายละเอียดเหล็กเสริมงานคอนกรีต	1
214	รู้จักกับ TRIZ ทฤษฎีการแก้ปัญหาในการประดิษฐ์	1
215	รูปแบบผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไทย	1
216	ลายเหล็กดัด (หน้าต่าง ประตู ระเบียง ราวบันได),	1
217	ลิขสิทธิ์ตัวบทพร้อมข้อสังเกต	1
218	ปฏิบัติการสอนเทคโนโลยีศึกษา	6
219	ปริญญาานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชา โครงการช่างอุตสาหกรรมระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ 9 ชั้น และการสอนแบบโครงการ	1
220	ปริญญาานิพนธ์เรื่อง การศึกษาการจัดสภาพโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศึกษา	2
221	ปริญญาานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	2
222	ปริญญาานิพนธ์เรื่อง พฤติกรรมของครูช่างอุตสาหกรรมตามความคิดเห็นของ ครูและนักเรียน	2
223	รายงานการสำรวจความต้องการ และความพึงพอใจของแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม	2

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
224	วิสัยทัศน์ประเทศไทย	6
225	สวัสดิศึกษาในโรงฝึกงาน	9
226	สวัสดิศึกษาในโรงฝึกงานอุตสาหกรรม	3

ข. ตำราภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวน เล่ม
1	Industrial democracy Strategies for community revitalization / Warner Woodworth	1
2	Industrial ecology and global change / R. Socolow	1
3	Industrial english An example of theory and practice ink functional language teaching / Jacek Opienski	1
4	Industrial/organizational psychology Understanding the workplace / Paul E, Levy	1
5	Industrial progress in small oil exporting countries The prospect for kuwait / Maurice Girgis, edited	1
6	Industrial relations A multidimensional view / Alan M Glassman	1
7	Industrial strategy and planning in mexico and the united states / Sidney Weintraub, edited	1
8	Industrial wastewater and solid waste engineering / Vincent Cavaseno	1
9	Quickstep auto CAD 2000i tips & tricks [CD-text] / Pesik international Co., Ltd.	1
10	Management and economics of organization / Felix R. FitzRoy	1
11	Management / James A. F. Stoner	2
12	Management / Justin G. Longenecker	1
13	Management / Stephen P. Robbins	1
14	Management by CEO Management by Policy = การบริหารโดยนโยบาย / อรรถพร ปิยะสินธ์ชาติ	1
15	Management by quality (MBQ) / ฮิโตชิ คูเมะ	1
16	Management Challenges for the 21 st Century / Peter F. Drucker	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
17	Production and operations analysis / Steven Nahmias	1
18	Production and operations management : concepts, models, and behavior / Everett E, Adam	1
19	Production systems technology / Henry R Harms	1
20	Productivity and Economic Development / B.N. Bhattasali	1
21	Productivity (PQCDSMEE) Handbook / วีณา โฆษิตสูงกุล และคนอื่น	1
22	Human resource management / Robert L. Mathis	1
23	Human resource management / Lloyd L. Byars and Leslie W. Rue	1
24	Human resource management in local government Concepts and applications for HRM students and practitioners / James A .Buford	1
25	Human resources administration in education Amanagement approach / Ronald W Rebore	1
26	Human resources administration Personnel issues and nedds in education / L. Dean Webb	1
27	Human sesources 90/91 / Fred Maidment, edited	1
28	Human resource development / David Megginson	1
29	Human Resource Issues in International Tourism / Tom Baum	1
30	Human resource management / Robert L. Mathis	1
31	Human resource management / Lloyd L. Byars and Leslie W. Rue	1
32	Human resource management in local government Concepts and applications for HRM students and practitioners / James A .Buford	1
33	Industrial democracy Strategies for community revitalization / Warner Woodworth	1
34	Industrial ecology and global change / R. Socolow	1
35	Education for Industrial Age	3
36	Human behavior at work : organizational behavior	3
37	Inside management	2
38	Organizational Behavior	3
39	Practical business statistics	5
40	Project management	2

ค. วารสารภาษาไทย

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
1	การวัดผลการศึกษา	1
2	ข่าววิจัยและการพัฒนา	1
3	วิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน	1
4	บทคัดย่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	1
5	การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
6	การงบประมาณ	1
7	การจัดการภาครัฐและภาคเอกชน	1
8	การบริหารคน	1
9	การวิจัยทางการศึกษา	1
10	การวิจัยและพัฒนา ม.แม่โจ้	1
11	ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์	1
12	ความร่วมมือกับต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ	1
13	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	1
14	จิตพฤติกรรมศาสตร์	1
15	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	1
16	เทคโนโลยีวิชาการ	1
17	นโยบายพลังงาน	1
18	นิวเคลียร์ปริทัศน์	1
19	บทความวิชาการการสร้างสรรค์	1
20	ประชาคมวิจัย	1
21	ประสิทธิภาพพลังงาน	1
22	มฉก. วิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
23	มฉก. วิชาการสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	1
24	มูลนิธิชัยพัฒนา	1
25	รักษ์พลังงาน	1
26	วิจัยพลังงาน	1
27	วิจัยและวัดผลการศึกษา ม.บูรพา	1
28	วิทยาศาสตร์ท้องถิ่นสถาบันราชภัฏ	1
29	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
30	วิจัยและฝึกอบรม	1
31	วิจัยวิทยาศาสตร์	1
32	วิทยาจารย์	1
33	ศึกษาศาสตร์ ม.บูรพา	1
34	ศึกษาศาสตร์ ม.ศิลปากร	1
35	ศึกษาศาสตร์ มช.	1
36	ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1
37	ศูนย์ศึกษา	1
38	สมาคมวิจัย	1
39	อนุสารอุดมศึกษา	1

ง. วารสารภาษาต่างประเทศ

ที่	ชื่อหนังสือ	จำนวนเล่ม
1	Computer Today	1
2	Boss	1
3	Engineering Today	1
4	Industrial	1
5	MECHANICAL	1
6	Popular Mechanics	1
7	Engineering	1
8	SCIENCE	1
9	Thailand Human Rights	1
10	Energy Plus	1
11	Green Research	1
12	Kasetsart Journal	1
13	KMITL Science	1
14	Lab.Today	1
15	Science and Technology	1
16	Walailak Journal	1

จ. รายงานการวิจัย

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวน เล่ม
1	ปัจจัยที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุในโรงงานอุตสาหกรรมผลิตเครื่องใช้ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ในสวนอุตสาหกรรมบางกะดี	1
2	ความต้องการพัฒนาวิธีการสอนและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ที่สอนวิชาช่างไฟฟ้ากำลังและช่างอิเล็กทรอนิกส์ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 12	1
3	การพัฒนาระบบการสอนแบบห้องเรียนเสมือนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1
4	การจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคตะวันออกเฉียง	1
5	รูปแบบการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร	1
6	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในกลุ่มบริษัท ทีโอเอ	1
7	การดำเนินงานการประกันคุณภาพในมาตรฐานอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรมของสถานศึกษาในภาคตะวันออกเฉียง	1
8	คุณลักษณะของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. บัณฑิตวิทยาลัย	1
9	เจตคติของผู้ประกอบการสถานีบริการน้ำมันในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลที่มีต่อน้ำมันไบโอดีเซล	1
10	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความรู้และเจตคติต่อหลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต (GMP) นมพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์ ของพนักงานในสถานประกอบการผลิตนมพร้อมดื่มพาสเจอร์ไรส์ขนาดเล็ก ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมของโรงงานแปรรูปนมพร้อมดื่มขนาดกลางและขนาดเล็กให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ GMP นมพร้อมดื่ม พาสเจอร์ไรส์	1
11	ปัญหาการดำเนินงานของผู้ผลิตในอุตสาหกรรมน้ำผลไม้ในประเทศไทย	1
12	การศึกษาแนวโน้มความต้องการบัณฑิตทางบริหารธุรกิจ ศึกษาเฉพาะพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียง	1
13	การประเมินหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตของ ม.บูรพา	1
14	การศึกษาความเปลี่ยนแปลงของชุมชนเมืองบริเวณนิคมอุตสาหกรรมแหลมฉบังและมาบตาพุด	1

15	การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานและการจัดฐานข้อมูลในหน่วยงาน Logistics เพื่อสนับสนุน การผลิต กรณีศึกษา : บริษัทธนบุรีประกอบรถยนต์ จำกัด โรงงานประกอบ	1
16	การศึกษาภาวะอุตสาหกรรมเสื้อผ้าสำเร็จรูปในปัจจุบันภายในประเทศและต่างประเทศ	1
17	การวางแผนระบบจัดการวัตถุดิบคงเหลือด้วยระบบ MRP โดยคอมพิวเตอร์	1
18	การศึกษากลยุทธ์การตลาดของอุตสาหกรรมสีผสมพลาสติกประเภท พี.วี.ซี กรณีศึกษา : บริษัทเจ.เอส.เคมีคอลอินดัสเทรียล (ประเทศไทย) จำกัด	1
19	การศึกษาการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการดำเนินงาน : กรณีศึกษา บริษัทสยาม พิมพ์ย์อ้อม จำกัด	1
20	การศึกษาปรับปรุงกระบวนการผลิตสำหรับธุรกิจผลิตรองเท้าขนาดเล็ก กรณีศึกษาร้านรองเท้า (A)	1
21	การศึกษาวิเคราะห์หาจุดคุ้มทุนอุตสาหกรรมการเจียรไนเพชร	1
22	การพัฒนาบุคลากรของธุรกิจภาคการบริการ : กรณีศึกษาโรงแรมในเครือ แอคคอร์เซต กรุงเทพมหานคร	1
23	การจัดการการเพิ่มผลิตภาพของกระบวนการผลิตเหล็กเส้นในโรงงานผลิตเหล็กเส้นขนาดเล็ก	1
24	การจัดการลดต้นทุนดำเนินการผลิตโดยการใช้วิธีการซ่อมบำรุงรักษาแบบทวีผลใน โรงงานฉีดพลาสติกขนาดเล็ก	1
25	การบริหารโครงการโรงคัดแยกขยะจังหวัดภูเก็ต	1
26	การปรับปรุงระบบการซ่อมบำรุงในโรงงานผลิตถุงมือยาง	1
27	การปรับปรุงกระบวนการออกแบบเครือข่ายการกระจายสัญญาณโทรศัพท์ในอาคารสูง	1
28	การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดส่งชิ้นส่วนยานยนต์ระหว่างจังหวัดสมุทรปราการ และจังหวัดระยอง	1
29	การเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการของหน่วยควบคุมคุณภาพ	1
30	สมรรถภาพในวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง สาขาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ตามความต้องการของสถานประกอบการส่งออกด้านคอมพิวเตอร์อุปกรณ์และส่วนประกอบ	1
31	สมรรถภาพทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของช่างเทคนิคที่ปฏิบัติงานด้านเครื่องจักรกลอัตโนมัติ ควบคุมด้วยคอมพิวเตอร์ (CNC Machine) ตามความต้องการของผู้บริหารสถานประกอบการ	1

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวน เล่ม
32	สมรรถภาพทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเทคโนโลยี การผลิตตามความต้องการของ สถานประกอบการกลุ่มอุตสาหกรรมงานโลหะ	1
33	สมรรถภาพทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของช่างซ่อมบำรุง ตามความต้องการของโรงแรมขนาดใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร	1
34	สมรรถภาพทางวิชาชีพของวิศวกรซ่อมบำรุงโรงงาน ตามความต้องการของ ผู้บริหารสถานประกอบการ	1
35	สมรรถนะของเลขานุการกับการจัดการสำนักงานอัตโนมัติ	1
36	สภาพการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม ในวิทยาเขต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	1
37	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในระบบมัลติมีเดีย ศึกษาศาสตร์ของแข็ง เรื่อง แรง ความเค้นและความเครียด ตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	1
38	การสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย ศึกษาศาสตร์ของไหล เรื่อง การไหลภายในท่อ ตามหลักสูตรระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล พุทธศักราช 2542	1
39	การปรับปรุงระบบสื่อสารภายในฝ่ายผลิตของบริษัท เอช เอ็ม ซี โปลิเมอร์ จำกัด ปี 2546	1
40	การลดแรงอัดอากาศในระบบเครื่องอัดอากาศของบริษัทระยองเพียวริฟาย เออร์ จำกัด (มหาชน) ปี 2546	1
41	การศึกษาการเกิดอุบัติเหตุของพนักงานแผนกซ่อมบำรุง บริษัทไทยเมเนที แนนชคอนทริกซ์ จำกัด ปี 2546	1
42	การศึกษาความพึงพอใจของลูกค้าในการใช้บริการ ของบริษัทอัลลายแอนซ์รี ไปนัง จำกัด ปี 2546	1
43	การศึกษาความต้องการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของผู้ประกอบการ	1
44	ปฏิญานิพนธ์เรื่อง การศึกษาการจัดสภาพโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศึกษา	2
45	ปฏิญานิพนธ์เรื่อง การสร้างแบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	2
46	ปฏิญานิพนธ์เรื่อง พฤติกรรมของครูช่างอุตสาหกรรมตามความคิดเห็นของ ครูและนักเรียน	2
47	ปฏิญานิพนธ์เรื่อง สภาพการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพ	2
48	รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรมของประเทศไทย	2
49	รายงานการวิจัยเรื่อง การบริหารงานผลิตของอุตสาหกรรมไทย	3

ที่	ชื่อเรื่อง	จำนวน เล่ม
50	รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการผลิตครูอุตสาหกรรมศึกษาที่สอดคล้องกับ สังคมอุตสาหกรรมใหม่	2
51	รายงานวิจัยผลกระทบของการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีต่อคุณภาพชีวิต	3
52	วิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างบทเรียนโมดูลเรื่องการพิมพ์ตะแกรงใหม่	3
53	ปริญญาานิพนธ์เรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชา โครงการช่างอุตสาหกรรมระหว่างกลุ่มที่เรียนด้วยการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการ 9 ชั้น และการสอนแบบโครงการ	15

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณร่วมกับงบประมาณแผ่นดินตามแผนการผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ซึ่ง
มีรายละเอียดดังนี้

หมวดเงิน	งบประมาณ(บาท)				
	2548	2549	2550	2551	2552
ค่าดำเนินการ					
1. ค่าตอบแทน	60,000	65,000	70,000	85,000	90,000
2. ค่าใช้สอย	60,000	65,000	70,000	75,000	80,000
3. ค่าวัสดุและค่าใช้จ่ายอื่นๆ	70,000	80,000	100,000	95,000	90,000
รวมงบดำเนินการ	190,000	210,000	240,000	255,000	260,000
ค่าครุภัณฑ์	250,000	250,000	200,000	200,000	200,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	440,000	460,000	440,000	455,000	460,000

17. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

17.1 จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตร ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต แยกเป็น

1. แผน ก (2) ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต เรียนหมวดวิชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2. แผน ข ทำภาคนิพนธ์ หรือการศึกษาอิสระไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต เรียนหมวดวิชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

17.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิต แยกตามแผนการเรียนและหมวดวิชาดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (2)	แผน ข
หมวดวิชาสัมพันธ์	10	10
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	19	23
วิทยานิพนธ์	12	-
ภาคนิพนธ์	-	8
หมวดวิชาเลือกเสรี	4	4
รวม	45	45

17.3 รายวิชาตามหลักสูตร

หมวดวิชาสัมพันธ์		เรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต
	วิชาบังคับ	7 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5505201	ปรัชญาอาชีพะ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
1045401	ระเบียบวิธีการวิจัย	2(2-0)
4415201	สถิติเพื่อการวิจัย	2(2-0)

รหัสวิชา	วิชาเลือก ชื่อวิชา	เรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	หน่วยกิต
5505801	จริยธรรมวิชาชีพ		2(2-0)
5515603	การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม		2(2-0)
5505302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย		2(1-2)
5506902	การสัมมนางานวิจัย		2(1-2)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก (2)	เรียนไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต
แผน ข	เรียนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต

วิชาบังคับร่วม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	เรียน	10 หน่วยกิต
5505401	การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		2(2-0)
5505204	การพัฒนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		2(1-2)
5515503	การจัดองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม		3(3-0)
5516601	การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3(2-2)

วิชาเลือก

แผน ก (2)	เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
แผน ข	เรียนไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

โดยให้เลือกเรียนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งต่อไปนี้

กลุ่มบริหารงานอุตสาหกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5515501	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0)
5515502	สังคมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2(2-0)
-5516501	มนุษย์สัมพันธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม	3(3-0)
5515602	การวางแผนและพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(3-0)
5516301	การควบคุมคุณภาพงานอุตสาหกรรม	3(3-0)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5516901	การสัมมนาการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5515301	การบริหารจัดการในโรงงาน	3(3-0)
5515302	การผลิตและการบริหารการดำเนินการ	3(3-0)
5516503	การวิเคราะห์การลงทุนทางอุตสาหกรรม	3(3-0)
5506203	การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3(2-2)

กลุ่มหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5505402	การวิเคราะห์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5505203	นวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5505204	การพัฒนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5506201	การวัดและการประเมินผลการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5515307	หลักการเทคโนโลยีศึกษา	2(2-0)
5506301	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	2(1-2)
5506901	การสัมมนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5516502	การบริหารและการนิเทศเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(3-0)
5506401	เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ	2(1-2)

กลุ่มออกแบบและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือกรรมการบริหารหลักสูตร

ก. รายวิชาพัฒนางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5515604	การวิเคราะห์ระบบงานอุตสาหกรรม	3(3-0)
5515605	คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
5516302	การพัฒนาและกระบวนการผลิตงานสู่มาตรฐานสากล	3(3-0)
5516902	การสัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)

ข. รายวิชาเทคโนโลยีเซรามิกส์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5525401	เทคโนโลยีเตาและการเผา	3(2-2)
5526501	เทคโนโลยีการเคลือบและเนื้อดินปั้น	3(2-2)
5525501	ความก้าวหน้าในการเตรียมวัสดุ	2(1-2)
5525301	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิกส์ขั้นสูง	3(2-2)
5526902	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเซรามิกส์	3(2-2)
5526901	การสัมมนาเทคโนโลยีเซรามิกส์	3(2-2)

ค. รายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5545101	เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมขั้นสูง	3(3-0)
5545102	คอมพิวเตอร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์	3(2-2)
5546902	การวิจัยและพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2)
5546901	การสัมมนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3(2-2)

ง. รายวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5556902	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	3(2-2)
5555401	สถาปัตยกรรมและการก่อสร้างขั้นสูง	3(2-2)
5555501	การวางแผนบริเวณอาคารทางการศึกษา	3(2-2)
5555101	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม	2(1-2)
5556901	การสัมมนาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม	3(2-2)

จ. รายวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5566902	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีก่อสร้าง	3(2-2)
5565301	เทคโนโลยีการพัฒนางานครุภัณฑ์	3(2-2)
5565701	การบริหารงานก่อสร้างยุคใหม่	2(2-0)
5565401	เทคโนโลยีงานคอนกรีต	3(3-0)
5566901	การสัมมนาเทคโนโลยีก่อสร้าง	3(2-2)

จ. รายวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5576902	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีไฟฟ้า	3(2-2)
5575301	ระบบควบคุมการผลิตและการส่งจ่าย	3(2-2)
5575302	คอมพิวเตอร์ในการควบคุม	3(2-2)
5575401	วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง	3(2-2)
5576901	การสัมมนาเทคโนโลยีไฟฟ้า	3(2-2)

ช. รายวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5586902	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2)
5585401	เทคโนโลยีการออกแบบอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2)
5585701	โปรแกรมคอมพิวเตอร์พัฒนางานอุตสาหกรรม	3(2-2)
5586901	การสัมมนาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	3(2-2)

ฉ. รายวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5596902	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องกล	3(2-2)
5595501	เทคโนโลยีเครื่องกลขั้นสูง	3(3-0)
5595201	สมรรถนะของโรตันทันกำลัง	3(3-0)
5595101	เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม	3(3-0)
5596901	การสัมมนาเทคโนโลยีเครื่องกล	3(2-2)

ญ. รายวิชาเทคโนโลยีการผลิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
5615102	โลหะวิทยาขั้นสูง	3(3-0)
5615201	เทคโนโลยีการเชื่อมโลหะ	3(2-2)
5616902	ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการผลิต	3(2-2)
5615101	เทคโนโลยีวัสดุ	3(3-0)
5616901	การสัมมนาเทคโนโลยีการผลิต	3(2-2)

17.4 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

นักศึกษาที่ศึกษาตามแผน ก(2) ต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยสามารถเลือกลงทะเบียนได้ ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จนครบจำนวน 12 หน่วยกิต

17.5 ภาคนิพนธ์

นักศึกษาที่ศึกษาตามแผน ข ต้องทำภาคนิพนธ์ หรือ การศึกษาอิสระ จำนวน 8 หน่วยกิต

17.6 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ จากรายวิชาในหลักสูตร ตามคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยความเห็นชอบของกรรมการบริหารหลักสูตร

17.7 รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการใช้คอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐาน ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบ ผู้ที่คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา	3(2-2)
4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษามัธยมศึกษา	3(2-2)

หมายเหตุ การจัดรายวิชาในการเรียนการสอนตามหมวดวิชาต่างๆ ให้คำนึงถึงพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน โดยอาจารย์อาจจัดวิชาเรียนเพิ่มเติม รายวิชาภาษาอังกฤษ และสำหรับผู้ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา ต้องเรียนรายวิชาวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1011101	ความเป็นครู	2(2-0)
1011102	การศึกษาไทย	2(2-0)
1022301	หลักการสอน	3(2-2)
1032101	เทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)
1042103	การประเมินผลการเรียน	2(1-2)
1051202	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2)

17.8 คำอธิบายรายวิชา

17.8.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

(1) วิชาบังคับ

5505201 ปรัชญาอาชีพศึกษา อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี 2(2-0)

Philosophy of Vocational Industrial and Technology Education

ประวัติ ปรัชญาอาชีพศึกษา อุตสาหกรรมศึกษา และเทคโนโลยี การศึกษาอาชีพ (Occupational Education) การศึกษาเพื่ออาชีพ (Career Education) ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างการศึกษายาสามัญ และสายอาชีพ ศึกษาองค์ประกอบ ปัจจัย และแนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในประเทศไทย และประเทศต่างๆ โดยเน้นถึงปรัชญา หลักสูตรการเรียนการสอน การจัดโปรแกรมการศึกษา การฝึกอบรมคณาจารย์ และผู้บริหารการศึกษา

1045401 ระเบียบการวิจัย 3(3-0)

Research Methodology

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิจัย ประเภทของการวิจัย ลักษณะของขั้นตอนต่างๆในโครงการวิจัย การกำหนดปัญหา การวิเคราะห์ตัวแปร สมมุติฐานการวิจัย เครื่องมือ และเทคนิคสำหรับการรวบรวมข้อมูล การสร้างเครื่องมือการวิจัย ประชากรและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลความหมาย การวางแผนทำเค้าโครงการวิจัย และรายงานการวิจัย

4415201 สถิติเพื่อการวิจัย 2(2-0)

Statistics for Research

ความจำเป็นของสถิติต่อการวิจัย ทบทวนสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และอื่นๆ ตลอดจนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ความแปรปรวน สหสัมพันธ์ การทดสอบสมมุติฐานทางสถิติ เช่น F-Test T-Test Chi-Square ANOVA เป็นต้น

(2) วิชาเลือก

5505801 จริยธรรมวิชาชีพ 2(2-0)

Professional Ethics

ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่มีอยู่ และสิ่งที่ควรจะเป็น ความหมายของคำว่า "ความดี" ความหมายของคำว่า "จริยธรรม" ทั้งในด้านศีลธรรมและจรรยาในวิชาชีพ การพิจารณาการเลือกศีลธรรมและจรรยาที่เหมาะสมกับวิชาชีพของตน การพิจารณาศีลธรรมและจรรยาในวิชาชีพที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งจรรยาที่เหมาะสมของวิชาชีพชั้นสูงอื่นๆ โดยอาจจะนำมาปรับปรุงและประยุกต์ใช้ได้

5515503 การจัดการองค์การและบริหารอุตสาหกรรม 3(3-0)
 Industrial Organization and Management
 หลักการและกระบวนการจัดและบริหารองค์การทางอุตสาหกรรม การวางแผนด้านบุคลากร งบประมาณ การลงทุน ระบบและวิธีการผลิต การตลาด กระบวนการฝึกอบรมเพิ่มเติม การเลื่อนตำแหน่ง สวัสดิการของพนักงาน กฎหมาย และระเบียบในทางอุตสาหกรรม

5516601 การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2)
 Research and Development in Industrial Technology
 การศึกษาความเป็นมาของเทคโนโลยี ธรรมชาติและองค์ประกอบของเทคโนโลยีความสัมพันธ์การศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี ศึกษา ค้นคว้าและวิจัยความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอุตสาหกรรมประเภทต่างๆตามความสนใจของผู้เรียน ได้แก่ การสื่อสาร การพลังงาน การก่อสร้าง และ/หรือการผลิตทางอุตสาหกรรม เพื่อนำผลที่ได้มาประยุกต์ และพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

(2) วิชาเลือกเฉพาะด้าน

กลุ่มการบริหารงานอุตสาหกรรม

5515501 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0)
 Industrial Economics
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต องค์ประกอบของเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม การวางแผนอุตสาหกรรมตามหลักเศรษฐศาสตร์ ความสำคัญของอุตสาหกรรมต่อเศรษฐกิจของประเทศ การพัฒนาอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับสภาวะและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

5515502 สังคมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี 2(2-0)
 Industrial and Technological Sociology
 ศึกษาสังคมในวงการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการปฏิบัติงาน อำนาจการประสานงานแบบในระบบและนอกระบบ การจัดบุคลากรที่เหมาะสมมาปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลากรในสังคมอุตสาหกรรมปัจจุบันและแนวโน้มในสังคมเทคโนโลยีที่เป็นปัจจัยและองค์ประกอบในการพัฒนาสังคมและเทคโนโลยี

- 5516501 มนุษยสัมพันธ์การบริหารงานอุตสาหกรรม 3(3-0)
Human Relations in Industrial Management
ศึกษาองค์ประกอบการบริหารอุตสาหกรรม หลักและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ งานกลุ่มสัมพันธ์ ความเป็นผู้นำ ความพึงพอใจ ขวัญและแรงจูงใจ การประเมินผลตนเอง ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น การสื่อสาร ตลอดจนการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การบริหารงานอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ
- 5516602 การวางแผนและพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2(2-0)
Planning and Development for Industrial Technology
ระบบ หลักการและเทคนิควิธีการวางแผนวิเคราะห์ข้อสนเทศต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อกรวางแผนเทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาการวางแผนพัฒนา และดำเนินการในด้านบุคลากร อาคาร สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ งบประมาณที่ใช้ในวงการอุตสาหกรรมและสถานศึกษา
- 5516301 การควบคุมคุณภาพงานอุตสาหกรรม 3(3-0)
Quality Control in Industry
ประวัติเบื้องต้นเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพของผลิตภัณฑ์ในงานอุตสาหกรรม การประยุกต์กระบวนการควบคุมคุณภาพ หลักการในงานควบคุมคุณภาพ การสร้างกลุ่มคุณภาพ การควบคุมคุณภาพแบบสมดุล การบริหารคุณภาพ ตลอดจนศึกษาการควบคุมคุณภาพเชิงสถิติ
- 5516901 การสัมมนาการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2)
Seminar on Industrial Technology Management
ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายปัญหาเกี่ยวกับเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี นำผลที่ได้มาเป็นแนวทางพัฒนาและการบริหารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5515301 การบริหารจัดการในโรงงาน 3(3-0)
Plant Management
ศึกษาการจัดบริหารงานในองค์การอุตสาหกรรม การจัดและวางแผนโรงงานอุตสาหกรรม มาตรฐานพื้นที่ใช้งาน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงงานเกี่ยวกับแสง สี เสียง มลภาวะต่างๆ การจัดหาที่ตั้งและติดตั้งเครื่องมือ เครื่องจักร

5515302 การผลิตและการบริหารการดำเนินการ 3(3-0)
 Production and Operation Management
 แนวคิดเกี่ยวกับการผลิตและการดำเนินงานขององค์การอุตสาหกรรม การวิเคราะห์ปัญหาการวางแผนและการควบคุมการดำเนินงาน ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ กระบวนการผลิตและให้บริการ ความสามารถการผลิตของโรงงาน การพิจารณาการตัดสินใจ การควบคุมการผลิตและการดำเนินการ

5516503 การวิเคราะห์การลงทุนทางอุตสาหกรรม 3(3-0)
 Industrial Investment Analysis
 ศึกษากระบวนการลงทุน การวิเคราะห์เกี่ยวกับตลาดและตลาดเงินทุน การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การกำหนดมูลค่าทรัพย์สิน การกำหนดนโยบายและแผนการบริหารลงทุน สำหรับบุคคลและสถาบันต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษา

5506203 การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(2-2)
 Human Resource Development and Training
 ศึกษาการวางแผนและนโยบายขององค์การและของประเทศ การสำรวจและการวิเคราะห์กำลังคนโดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพยากรณ์ความต้องการกำลังคน การคัดเลือกพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม ศึกษากระบวนการและขั้นตอนพัฒนาบุคลากร กระบวนการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม

กลุ่มหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5505402 การวิเคราะห์หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2)
 Curriculum Analysis for Industrial Technology
 วิเคราะห์ ปรัชญา หลักการ จุดมุ่งหมาย โครงสร้าง และรายละเอียด เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ความสำคัญและบทบาทของอุตสาหกรรมในระบบ การศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้มีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นความคิดเชิงระบบ เทคนิคการวิเคราะห์ ระบบการติดตามผล แนวคิดและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

5505203 นวัตกรรมการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2)
 Innovation on Industrial Technology Instruction
 ทฤษฎีพื้นฐานในการเรียนการสอน ประเภทของสื่อการเรียนการสอนแบบต่างๆ วิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะขององค์ประกอบของสื่อการเรียนการสอนแต่ละประเภท ศึกษาความจำเป็นของการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการดำเนินงาน

และแก้ปัญหา รวมทั้งวิเคราะห์สังเคราะห์คุณค่าข้อดีและข้อเสียของเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาบางประเภท เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

- | | | |
|---------|--|--------|
| 5505204 | <p>การพัฒนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Development on Industrial Technology Instruction</p> <p>ทฤษฎีและชนิดรูปแบบต่างๆ ของเทคโนโลยีการเรียนการสอน การเลือกเนื้อหาวิชา การสร้างและการพัฒนาการแก้ไขบทเรียนเพื่อให้เหมาะสมกับทฤษฎีการสอน การทำโครงการสอน โดยนำทฤษฎีมาพัฒนาและประยุกต์ใช้ในเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> | 3(2-2) |
| 5506201 | <p>การวัดและประเมินผลการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Measurement & Evaluation for Industrial Technology Instruction</p> <p>ประยุกต์ทฤษฎีการวัดและการประเมินผลทางการศึกษามาใช้ในการประเมินผลการเรียนการสอนอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี การสร้างและการวิเคราะห์เครื่องมือ เพื่อวัดความสัมฤทธิ์ผลทางด้าน การเรียนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการสอน และการคิดค่าระดับคะแนน</p> | 2(2-0) |
| 5515307 | <p>หลักการเทคโนโลยีศึกษา
Foundation of Technology Education</p> <p>ปรัชญาแนวคิด และสาระของเทคโนโลยีศึกษา ความสัมพันธ์ และการบูรณาการห้องปฏิบัติ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร ยุทธศาสตร์และปฏิบัติการสอน การจัดและการบริหารเทคโนโลยีศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา</p> | 2(2-0) |
| 5506301 | <p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
Information Technology for Education</p> <p>ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษา การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน ได้แก่ คอมพิวเตอร์กราฟิก(Graphic Computer) อินเทอร์เน็ต (Internet) อีเมล (E-mail) ระบบสื่อสารการสอนทางไกล (Video Conference System)</p> | 2(1-2) |
| 5506901 | <p>การสัมมนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
Seminar on Industrial Technology Instruction</p> <p>อภิปรายเกี่ยวกับทฤษฎีและรูปแบบและยุทธวิธี ในการจัดทำแผนการเรียนการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดการสัมมนาและร่วมฟังการสัมมนาพร้อมสรุปและข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป</p> | 3(2-2) |

5516502 การบริหารและการนิเทศเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(3-0)
Administration and Supervision in Industrial Technology
หลักการและวิธีการบริหารและการนำเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงสร้างการบริหารและการนิเทศ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของผู้บริหารระดับต่างๆ วิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มในการจัดการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การให้คำปรึกษาและการแนะแนวอาชีพ ตลอดจนปัญหาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับแหล่งประกอบการ อุตสาหกรรม

5506401 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมศึกษาเปรียบเทียบ 2(1-2)
Comparative Industrial Technology Education
เปรียบเทียบ ปรัชญา และหลักการจัดการศึกษาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตลอดจนวิเคราะห์บทบาทของเทคโนโลยีอุตสาหกรรมกับการพัฒนาประเทศ สำหรับประเทศที่น่าสนใจ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ สหภาพโซเวียต สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น สิงคโปร์ เกาหลีใต้ และประเทศไทย เน้นถึงการจัดการบริหาร และแนวทางการปรับปรุงการจัดการอาชีวศึกษา อุตสาหกรรมศึกษา และเทคโนโลยีศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กลุ่มออกแบบและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ก.รายวิชาพัฒนางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

5515604 การวิเคราะห์ระบบงานอุตสาหกรรม 3(3-0)
Industrial System Analysis
ศึกษาชนิดและประเภทงานอุตสาหกรรม วิเคราะห์ระบบงาน โครงสร้างและการดำเนินงานอุตสาหกรรม ตลอดจนศึกษาระบบการวางแผนการผลิตและบริการพัฒนาบุคลากร และติดตามผลโดยคำนึงถึงการประกันคุณภาพอุตสาหกรรม

5515605 คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2)
Computer for Industrial Technology Development
ศึกษาและวิเคราะห์ระบบงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการผลิต การบริหาร การจัดการ การออกแบบทางอุตสาหกรรมในสาขาที่ผู้เรียนมีความสนใจและตั้งใจนำไปใช้งาน แล้วนำไปโปรแกรมสำเร็จรูปที่มีในท้องตลาดหรือพัฒนาโปรแกรมที่เกี่ยวข้องแก้ปัญหาบบงานให้สามารถพัฒนางานทางด้านอุตสาหกรรม

- 5516302 การพัฒนาและกระบวนการผลิตงานสู่มาตรฐานสากล 3(3-0)
 Production Process & Development for International Standard
 ศึกษากระบวนการผลิต การจัดการปัจจัยการผลิต การพัฒนาการผลิตทั้งเชิง
 ปริมาณและเชิงคุณภาพ ศึกษามาตรฐานสากลในการประกันคุณภาพ เช่น ISO และอื่นๆ
- 5516902 การสัมมนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3(2-2)
 Seminar on Industrial Technology
 ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สภาพและปัญหาการวิจัย และพัฒนาทางด้าน
 เทคโนโลยีอุตสาหกรรมตามความถนัดและสนใจ จัดการสัมมนารวบรวม สรุปผล เพื่อเสนอแนะและ
 พัฒนางานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 5525401 เทคโนโลยีเตาและการเผา 3(2-2)
 Kiln & Firing Technology
 พัฒนาการของเตาเผา ชนิดของเตาเผาแบบต่างๆ องค์ประกอบของเตาเผา
 การออกแบบเตาเผา หลักและวิธีการเผาและอุปกรณ์ควบคุม
- 5526501 เทคโนโลยีการเคลือบและเนื้อดินปั้น 3(2-2)
 Ceramic Glaze Technology & Body Calculation
 หลักการเคลือบ การคำนวณน้ำเคลือบ การส่วนผสมของเนื้อดิน ตลอดจน
 การทดสอบน้ำเคลือบและเนื้อดิน
- 5525501 ความก้าวหน้าในการเตรียมวัสดุ 2(1-2)
 Advance in Material Preparation
 ศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมวัสดุเซรามิกส์ โดยเน้นถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่
 เช่น การเตรียมสารด้วยเครื่องบดประสิทธิภาพสูง โดยวิธีทางเคมี การเตรียมสารเฟอร์ไรท์
 เส้นใยนำแสง และแผ่นฟิล์ม เป็นต้น
- 5525301 กระบวนการขึ้นรูปเซรามิกส์ขั้นสูง 3(2-2)
 Advanced Ceramics Fabrication Process
 ศึกษาเกี่ยวกับการขึ้นรูปทางเซรามิกส์ โดยวิธีการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง เช่น
 การรีดผ่านหัวแบบการอัดแห้ง การอัดร้อน และวิธีการ Doctor Blade เป็นต้น

- 5526902 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเซรามิกส์ 3(2-2)
 Research & Development in Ceramics Technology
 ศึกษาปัญหาทางเซรามิกส์ วิเคราะห์แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัย
 ทดลองเก็บข้อมูล วิเคราะห์ และรายงานผลการวิจัยและพัฒนา
- 5566901 การสัมมนาเทคโนโลยีเซรามิกส์ 3(2-2)
 Seminar on Ceramics Technology
 ศึกษาผลงานวิจัย วิเคราะห์ปัญหา จัดโครงการสัมมนา โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ
 มาร่วมสรุปผล การแก้ปัญหา ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาต่อไป
- 5545101 เทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมขั้นสูง 3(3-0)
 Advanced Industrial Product Design Technology
 ศึกษานวัตกรรมและเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การ
 วิเคราะห์ การวางแผน กระบวนการทำงานของการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การนำเสนอ
 โครงการที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีใหม่ๆ และ/หรือ เรื่องที่น่าสนใจในปัจจุบัน ตลอดจนการวิเคราะห์
 และการแก้ปัญหาในงานออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมในลักษณะสร้างสรรค์เฉพาะตน
- 5545102 คอมพิวเตอร์ในการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3(2-2)
 Computer Application on Product Design
 ศึกษาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ หน่วยประมวลผลกลาง หน่วยความจำและ
 เครื่องประกอบการใช้คอมพิวเตอร์ การนำคอมพิวเตอร์มาช่วยในการออกแบบ เขียนแบบช่วยการ
 ผลิต การคำนวณ และการแก้ปัญหาในการออกแบบ
- 5546902 การวิจัยและพัฒนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2)
 Research & Development in Industrial Product Design
 ศึกษาค้นคว้าวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีในการออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษา
 อิทธิพลต่างๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยีที่มีผลต่อการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- 5546901 การสัมมนาการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 3(2-2)
 Seminar on Industrial Product Design
 ศึกษาแนวคิดและวิธีการใหม่ๆ ทางการออกแบบโดยศึกษาดำรง บทความ
 ผลงานวิจัยผลการทดลองและหาข้อมูลต่างๆ โดยพบปะอภิปรายกับผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง
 ดำเนินการประชุมสัมมนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะใหม่ๆ พร้อมทั้ง
 สรุปผลเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

- 5556902 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3(2-2)
 Research & Development in Architectural Technology
 ศึกษาพัฒนาการทางด้านสถาปัตยกรรมวิเคราะห์และศึกษาพัฒนารูปแบบ
 สถาปัตยกรรม ที่เหมาะสม สัมมนาและรายงานผลการศึกษาวิจัย
- 5555401 สถาปัตยกรรมและการก่อสร้างขั้นสูง 3(2-2)
 Advanced Architecture & Construction
 ศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีก่อสร้าง การใช้เครื่องจักรกลชิ้นส่วนและ
 อาคารสำเร็จรูป (Prefabrication) การวิเคราะห์กระบวนการของระบบการก่อสร้าง การก่อสร้างทั้ง
 ในและนอกสถานที่ ระบบการก่อสร้างที่เหมาะสมสำหรับประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา
- 5555501 การวางผังบริเวณอาคารทางการศึกษา 3(2-2)
 Educational Building Planning
 ศึกษาอิทธิพลต่างๆ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยีและสังคม ที่มีผลต่อ
 การออกแบบอาคารทางการศึกษา การวิเคราะห์กระบวนการออกแบบทางสถาปัตยกรรม
- 5555101 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม 2(1-2)
 Computer Aided Design for Architecture
 ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานออกแบบและเขียนแบบงานทั่วไป โดยอาศัย
 โปรแกรมสำเร็จรูปต่างๆ
- 5556901 การสัมมนาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม 3(2-2)
 Seminar on Architectural Technology
 ศึกษาสำรวจปัญหา จัดร่วมฟังการสัมมนาดำเนินงานสถาปัตยกรรม สรุป
 ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ปัญหาต่างๆ
- 5566902 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีก่อสร้าง 3(2-2)
 Research & Development in Construction Technology
 ศึกษาพัฒนาการก่อสร้างตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์เทคนิคและ
 เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในงานก่อสร้าง ศึกษาการจัดและวางแผนงานก่อสร้าง สัมมนาวิจัยและ
 พัฒนาด้านงานก่อสร้าง

- 5565301 เทคโนโลยีการพัฒนางานครุภัณฑ์ 3(2-2)
Furniture Technology Development
ศึกษาพัฒนาการของครุภัณฑ์ ในอดีตจนถึงปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
วัสดุและเทคโนโลยีใหม่ในการทำครุภัณฑ์
- 5565701 การบริหารงานก่อสร้างยุคใหม่ 2(2-0)
Modern Construction Management
หลักการและบริหารองค์การ การจัดการบริหารปัจจัยการผลิตในการก่อสร้าง
การวางแผนงานการก่อสร้าง กลยุทธ์ในการวางแผนก่อสร้าง เช่น PERT/CPM เป็นต้น
- 5565401 เทคโนโลยีงานคอนกรีต 3(3-0)
Concrete Technology
องค์ประกอบและคุณสมบัติของคอนกรีตที่ได้มาตรฐาน วิเคราะห์ปรับปรุง
คุณภาพของคอนกรีต
- 5566901 การสัมมนาเทคโนโลยีก่อสร้าง 3(2-2)
Seminar on Construction Technology
การศึกษาความเคลื่อนไหวในวงการก่อสร้าง วิเคราะห์ปัญหาและจัดสัมมนา
ทางเทคโนโลยีก่อสร้าง
- 5576902 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีไฟฟ้า 3(2-2)
Research & Development in Electrical Technology
ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยลักษณะขั้นตอนต่างๆ ในโครงการวิจัยปัญหาในงาน
ไฟฟ้า สมมติฐาน ข้อมูล เครื่องมือ และเทคนิคในการรวบรวมข้อมูล เครื่องมือการวิจัย เทคนิคการ
สุ่มตัวอย่าง แนวทางการวิจัยแบบต่างๆ แบบวิเคราะห์และแบบทดลอง เป็นต้น ศึกษาปัญหาและ
วิเคราะห์ทดลอง สรุปผลการวิจัยและรายงานการวิจัย
- 5575301 ระบบควบคุมการผลิตและการส่งจ่าย 3(2-2)
Power System & Distribution
การควบคุมการส่งจ่ายไฟฟ้าแรงดันสูง และอุปกรณ์ที่ใช้งานเกี่ยวกับการ
ควบคุมและการจำหน่าย การหาค่าความสัมพันธ์ระหว่างแรงดันกับกระแสไฟฟ้า การปฏิบัติงานของ
เครื่องควบคุมและงานบริหารติดตั้งต่างๆ

- 5575302 คอมพิวเตอร์ในการควบคุม 3(2-2)
Computer in Control System
โครงสร้างและหลักการคอมพิวเตอร์หน่วยต่างๆ ในคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี
การเก็บข้อมูล การใช้คอมพิวเตอร์ ควบคุมเครื่องจักรกลไฟฟ้า ในโรงงานอุตสาหกรรมในด้านต่างๆ
- 5575401 วิศวกรรมไฟฟ้าแรงสูง 3(2-2)
High Voltage Engineering
แหล่งกำเนิดของไฟฟ้ากำลัง การเปลี่ยนแปลงรูปต่างๆ มาเป็นพลังงานไฟฟ้า
หลักการและการทำงานของหม้อแปลงไฟฟ้า การควบคุมการผลิตและจ่ายพลังงานไฟฟ้า
- 5576901 การสัมมนาเทคโนโลยีไฟฟ้า 3(2-2)
Seminar on Electrical Technology
จัดและเข้าร่วมสัมมนาเกี่ยวกับปัญหาและความก้าวหน้าทางด้านไฟฟ้า
พร้อมสรุปผล ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป
- 5586902 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2)
Research & Development in Electronics Technology
ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับงานอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์ ออกแบบ วิจัยพัฒนา
เพื่อแก้ปัญหาทางอิเล็กทรอนิกส์ที่เหมาะสม
- 5585401 เทคโนโลยีการออกแบบอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2)
Electronics Design Technology
ลักษณะและคุณสมบัติของอุปกรณ์สารกึ่งตัวนำ ชนิดวงจรเดี่ยวและวงจรรวม
อุปกรณ์เชิงเส้น วงจรตรรกะและวงจรลำดับชั้น การออกแบบเพจใช้งานอุตสาหกรรม การหรีเสียง
การควบคุมความเร็วคอนเวิร์ตเตอร์ การปรับแรงดันวงจรขยาย วงจร Op-Amp เครื่องกำเนิดความถี่
แบบต่างๆ ของวงจรตรรกะ เทคนิคการใช้เครื่องมือวัด อิทธิพลต่างๆ ในการออกแบบ การวิเคราะห์
และการประลองควบคู่กันไปกับทฤษฎีต่างๆ
- 5585701 โปรแกรมคอมพิวเตอร์พัฒนางานอุตสาหกรรม 3(2-2)
Computer Program for Industrial Development
ศึกษาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนางานอุตสาหกรรม ได้แก่
คอมพิวเตอร์เพื่อการควบคุมเครื่องจักร โปรแกรมการออกแบบต่างๆ ในงานอุตสาหกรรม

- 5586901 การสัมมนาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ 3(2-2)
Seminar on Electronic Technology
ศึกษาปัญหาและความก้าวหน้า โดยจัดและเข้าร่วมการสัมมนาเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ สรุปผลและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาที่นั้น
- 5596902 การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเครื่องกล 3(2-2)
Research & Development in Mechanical Technology
ศึกษาปัญหาเกี่ยวกับงานเครื่องกล เทคโนโลยีใหม่เกี่ยวกับเครื่องกลวิเคราะห์ ออกแบบ วิจัยและพัฒนา เพื่อแก้ปัญหาให้เหมาะสม
- 5595501 เทคโนโลยีเครื่องยนต์ขั้นสูง 3(3-0)
Advanced Automotive Technology
การศึกษาระบบการควบคุมในระบบต่างๆ ของเครื่องยนต์ เช่น ระบบต้นกำลัง ระบบส่งกำลัง ศึกษาวัสดุพลังงานต่างๆ ที่ใช้กับเครื่องยนต์
- 5595201 สมรรถนะของโรงต้นกำลัง 3(3-0)
Power Plant Performance
ศึกษาขบวนการของโรงต้นกำลัง วัฏจักรที่ยุ่งยาก แฟคเตอร์ วิกฤติในการใช้เครื่องยนต์ต้นกำลังแบบต่างๆ การใช้งาน เช่น ขนาดตั้งเครื่องแฟคเตอร์ภาระงาน (Load Factor) เสี่ยงรบกวน มลภาวะ และการควบคุมความเร็ว
- 5595101 เทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม 3(3-0)
Power and Environmental Technology
ความสำคัญของพลังงาน แหล่งพลังงานและการถ่ายทอดพลังงานเพื่อพัฒนางานอุตสาหกรรม มลภาวะทางอุตสาหกรรม ผลกระทบของมลภาวะในสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำ อากาศ ของเสีย การแผ่รังสี แสง เสียง ฯลฯ การจัดและควบคุมมลภาวะต่างๆ
- 5596901 การสัมมนาเทคโนโลยีเครื่องกล 3(2-2)
Seminar on Mechanical Technology
จัดและร่วมเข้าฟังบรรยายและสัมมนาเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางด้านเทคโนโลยีเครื่องกล พร้อมสรุปและข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาต่อไป

- 5615102 โลหะวิทยาขั้นสูง 3(3-0)
Advanced Metallurgy
ศึกษาหลักของโลหะวิทยากายภาพครอบคลุมถึงโครงสร้างของโลหะ
ขบวนการต่างๆ เกี่ยวกับโลหะ โดยเน้นถึงพฤติกรรมเชิงกลและสถานะของโลหะผสมในภาวะ
แวดล้อมของการใช้งานต่างๆ
- 5615201 เทคโนโลยีการเชื่อมโลหะ 3(2-2)
Advanced Welding Technology
กรรมวิธีเชื่อมต่างๆ พร้อมเครื่องมือและอุปกรณ์เชื่อมก๊าซพิเศษแบบต่างๆ
เป็น Tig Mig Plasma อุลตรา โซนิก และ Laser วัสดุที่ใช้ในการเชื่อมเหล็กเหนียวเกรดต่างๆ เหล็ก
ต่อโลหะเบา พลาสติก เทคนิคการเตรียมงานเชื่อมโครงสร้างและการตรวจสอบคุณภาพแนวเชื่อม
ลักษณะต่างๆ
- 5616902 ปัญหาพิเศษเทคโนโลยีการผลิต 3(2-2)
Special Problems in Production Technology
ศึกษา ค้นคว้า เป็นกลุ่มหรือรายบุคคล เพื่อคิดแก้ปัญหาในงานด้านผลิต
- 5615101 เทคโนโลยีวัสดุ 3(3-0)
Material Technology
ศึกษาวัสดุในทางวิศวกรรม คุณสมบัติทั้งทางกายภาพและเคมี ปัญหาการ
เลือกใช้วัสดุทั้งทางเทคนิคและเศรษฐศาสตร์
- 5616901 การสัมมนาเทคโนโลยีการผลิต 3(2-2)
Seminar on Production Technology
ศึกษา สืบหาปัญหาจากบทความ ตำรา ผลการวิจัย จัดประชุมสัมมนาที่
เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีการผลิต เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมอภิปราย สรุปผล ข้อเสนอแนะและ
แนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา

วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์

แผน ก (2)

- 5506903 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
Thesis
การศึกษา ค้นคว้าวิจัยอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการบริหารอุตสาหกรรมหรือ
การพัฒนาหลักสูตรและการสอน หรือการออกแบบและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และเขียนรายงาน
อย่างเป็นระบบ โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

แผน ข

5506904

ภาคนิพนธ์

8 หน่วยกิต

Independent Studies

การศึกษาค้นคว้าวิจัย หรือการศึกษาอิสระ เกี่ยวกับการบริหารอุตสาหกรรม หรือหลักสูตรและการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หรือการออกแบบและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า โดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

การสอบข้อเขียนประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) สอบความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาต่างๆ ตลอดหลักสูตร

18. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

18.1 การบริหารหลักสูตร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ ได้มอบหมายให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบในการบริหารหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นผู้ดูแลจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

18.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ และเพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยที่นักศึกษาสามารถใช้เวลาในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีได้จัดสื่อ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งจากเครือข่ายการเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่นและแหล่งอื่นๆ อย่างกว้างขวางไม่มีขีดจำกัด โดยมีการดำเนินการดังนี้

18.2.1 จัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ ทั้งด้านวัสดุและข้อมูล ด้านการจัดการด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนทุกรูปแบบ

18.2.2 จัดให้มี/จัดหาแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าแลกเปลี่ยนประสบการณ์

18.2.3 จัดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ เพื่อเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดอื่นๆ

18.2.4 จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์ โดยการเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศมาร่วมสร้างสรรค์การเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ

18.2.5 จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักศึกษาหลากหลาย เช่น จัดทำวารสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ สิ่งพิมพ์ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นๆ ที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรเดียวกัน

18.2.6 จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ด้านการวิจัยและการทำวิทยานิพนธ์ ในลักษณะการประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการสัมมนากลุ่มย่อย

18.3 การสนับสนุนและให้คำแนะนำนักศึกษา

18.3.1 การจัดการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม การสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ยึดหลักผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้บนพื้นฐานของท้องถิ่นและชุมชน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของบุคคลในท้องถิ่นเป็นสำคัญ การเรียนการสอนมุ่งเน้นด้านทฤษฎีควบคู่กับการปฏิบัติ เรียนรู้จากประสบการณ์ เพื่อสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีวิธีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีประสบการณ์ตรงที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับสภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อม
- 2) ให้นักศึกษาได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเอง จากการแสวงหาความรู้อย่างอิสระ โดยการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ต่างๆ
- 3) ให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนที่สอดคล้องกับความถนัด ความต้องการและความสนใจ
- 4) จัดกิจกรรมและเนื้อหาความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล ในลักษณะของการบูรณาการ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้แบบองค์รวม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ และในการปฏิบัติภารกิจต่อสังคมและท้องถิ่น
- 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เลือกใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับตนเองและธรรมชาติของเนื้อหาวิชา โดยมีเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการศึกษา
- 6) ให้นักศึกษาใช้กระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเรียนเพื่อสร้างองค์ความรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีระบบ
- 7) ให้นักศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานในลักษณะโครงการต่างๆ ร่วมกัน เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน และเกิดความรู้สึกร่วมรับและผูกพันต่อกันทั้งด้านความสำเร็จของงาน และการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

18.3.2 แนวทางการจัดทำวิทยานิพนธ์

แนวคิดหลัก

การจัดทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี ได้อาศัยแนวคิดหลักดังนี้

- 1) วิทยานิพนธ์ถือว่าเป็นผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ใช้ ความรู้ ความสามารถ ความมุ่งมั่นพยายามใฝ่เรียนรู้ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการในศาสตร์ สาขาที่ได้เรียนรู้มา
- 2) วิทยานิพนธ์จะต้องมีคุณภาพมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมี คุณประโยชน์ต่อวงวิชาการและวิชาชีพครู โดยเฉพาะในด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนที่เหมาะสมกับท้องถิ่น
- 3) วิทยานิพนธ์จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพและความสำเร็จของการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา ทั้งในระดับบุคคล กลุ่มบุคคล สถาบัน สังคม และประเทศชาติ
- 4) การจัดทำวิทยานิพนธ์จะต้องใช้กระบวนการที่มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ ระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ และบุคลากรสนับสนุนฝ่ายต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

- 1) ได้วิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ และมีคุณประโยชน์ ต่อวงวิชาการ วิชาชีพในท้องถิ่นและสังคม
- 2) มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีคุณภาพสอดคล้องตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เกณฑ์มาตรฐานของวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ถือว่าเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญของคุณภาพมหาบัณฑิต เพราะ วิทยานิพนธ์ เป็นสิ่งที่แสดงถึงศักยภาพของมหาบัณฑิตในการบูรณาการและประยุกต์ใช้ศาสตร์ ต่างๆ ที่ได้เรียนรู้มา เพื่อเสาะแสวงหาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ดังนั้นคุณภาพของวิทยานิพนธ์จึง ถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจึงกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของ วิทยานิพนธ์ไว้ 2 ด้าน ดังนี้

มาตรฐานทางวิชาการ ประกอบด้วยเกณฑ์สำคัญดังนี้

- 1) มีความถูกต้องตามหลักวิชาหรือศาสตร์ในสาขาที่ศึกษาและระเบียบวิธีวิจัย
- 2) มีความชัดเจน ในปัญหาการวิจัยและกระบวนการที่จะค้นหาคำตอบ
- 3) มีความสอดคล้อง กับขอบข่ายสาระของสาขาที่ศึกษา สอดคล้องกับความ สนใจ และความสามารถของนักศึกษาที่จะทำวิทยานิพนธ์
- 4) ประโยชน์ต่อวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ที่ทำจะต้องเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ วิชาชีพในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

มาตรฐานทางการจัดการและควบคุมวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยเกณฑ์สำคัญ ดังนี้

- 1) มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ โดยกำหนดแผนการเรียน การควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ การกำหนดขอบข่ายหัวข้อวิทยานิพนธ์ของสาขา การพิจารณาอนุมัติหัวข้อและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ การพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- 2) มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 3) มีเกณฑ์ในการปฏิบัติการที่ครอบคลุมและชัดเจนตามกระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์
- 4) มีคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ที่สร้างความรู้ความเข้าใจ และความมั่นใจในการดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้ประสบผลสำเร็จอย่างมีคุณภาพ

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- 1) จำนวนกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการที่ปรึกษาไม่น้อยกว่า 2 คน ประกอบด้วย ประธานกรรมการ 1 คน และกรรมการ 1 คน หากจำเป็นต้องมีมากกว่านี้ด้วยเหตุผลทางวิชาการ ให้เสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน
- 2) คุณสมบัติของกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 - 2.1) ต้องเป็นผู้ได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานวิจัยเพิ่มเติม นอกเหนือจากงานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา หากมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอกต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือเป็นผู้ชำนาญพิเศษในสาขาวิชานี้
 - 2.2) ผู้ชำนาญพิเศษมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในระดับปริญญาโท และมีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเรื่องจนเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในกลุ่มนักวิชาการหรือผู้มีอาชีพเกี่ยวข้อง หรือ
 - 2) เป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะเรื่อง มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และยอมรับในระดับสาธารณะและระดับชาติ ซึ่งสามารถให้คำปรึกษาด้านเนื้อหาวิชาได้
 - 3) การขึ้นทะเบียนเป็นกรรมการที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องขึ้นทะเบียนเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผ่านการพิจารณาคุณสมบัติโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา
 - 4) กรรมการที่ปรึกษากายนอก สำนักโครงการบัณฑิตศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อาจเชิญบุคคลากรภายนอก ที่มีคุณสมบัติของ

กรรมการที่ปรึกษาในข้อ (2.2) มาเป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย โดยการขึ้นทะเบียนอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา และแต่งตั้งโดยสถาบัน

5) การแต่งตั้งเป็นกรรมการที่ปรึกษา นักศึกษาเสนอชื่อกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เมื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นชอบแล้ว จึงเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา

กระบวนการทำวิทยานิพนธ์ มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1) การเสนอหัวข้อและกรรมการที่ปรึกษา นักศึกษาเสนอหัวข้อพร้อมสาระโดยสังเขป และกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการอำนวยการบัณฑิตศึกษา

2) การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับอนุมัติหัวข้อและกรรมการที่ปรึกษาแล้ว นักศึกษาต้องจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3) การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เมื่อได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย

4) การสอบวิทยานิพนธ์ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว และได้รับการตรวจแก้ไขจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัยแล้ว ให้นักศึกษาเสนอขอสอบวิทยานิพนธ์ และดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ตามระเบียบปฏิบัติที่กำหนด

5) การส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์และผ่านการตรวจแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์แล้ว ให้ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อสถาบัน

6) การเขียนรายงานวิทยานิพนธ์ สามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเห็นชอบของประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยาลัย

18.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

คณะฯ จะดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม ภายในระยะเวลา 1 ปี หลังจากบัณฑิตสำเร็จการศึกษา โดยจะนำผลการสำรวจมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

19. การพัฒนาหลักสูตร

ในระหว่างการใช้หลักสูตร จะมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยในทุกๆ 5 ปี โดยจะทำการประเมินหลักสูตรครั้งแรกในปี พ.ศ. 2553 เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ก้าวหน้าทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและประชาชาติอย่างแท้จริง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

แผนการศึกษา

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตรจัดไว้ดังนี้

ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
3/2548	5505201	ปรัชญาอาชีพ ะ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีศึกษา	3(3-0)
	1045401	ระเบียบวิธีวิจัย	2(2-0)
	5515603	การพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม	2(2-0)
	1011101	ความเป็นครู	2(2-0)*
	รวม		
1/2549	4415201	สถิติเพื่อการวิจัย	2(2-0)
	1022301	หลักการสอน	3(2-2)*
	5505810	จริยธรรมวิชาชีพ	2(2-0)
	5516601	การวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3(2-2)
	1051202	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1-2)*
	รวม		
2/2549	5516601	การบริหารจัดการในโรงงาน	3(2-2)
	5515503	การจัดองค์การและการบริหารอุตสาหกรรม	3(3-0)
	5516501	มนุษย์สัมพันธ์การบริหารอุตสาหกรรม	3(3-0)
	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิต*	3(2-2)**
	4125101	คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต*	3(2-2)**
	รวม		
3/2549	5505401	การพัฒนาหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2(2-0)
	5505302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการวิจัย	2(1-2)
	5506902	การสัมมนางานวิจัย	2(1-2)
	5506903	วิทยานิพนธ์ 1	6
	รวม		
1/2550	5505202	การพัฒนาการสอนเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2(1-2)
	1032101	เทคโนโลยีการศึกษา	2(1-2)*
	5516301	การควบคุมคุณภาพงานอุตสาหกรรม	3(3-0)
	5506903	วิทยานิพนธ์ 2	6
	รวม		
รวมตลอดหลักสูตร			45

* สำหรับผู้ไม่มีวุฒิมัธยมศึกษา

** สำหรับผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และมีประสิทธิภาพ
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๓ และ
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๔๘ และแนวทาง
บริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงออก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕
ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๔๕”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๕
เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การศึกษาหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าเรียนก่อนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๕

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“สภา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

“บัณฑิตศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี

“คณะกรรมการประจำหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการดำเนินงาน
การศึกษาประจำหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชานั้นๆ หรือ
สาขาวิชาที่สัมพันธ์ ซึ่งอาจเป็นบุคคลภายในมหาวิทยาลัย หรือภายนอกมหาวิทยาลัยก็ได้

๒/๒๕

"ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ" หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอย่างดีซึ่งอาจเป็นบุคคลที่ไม่อยู่ในสายวิชาการหรือเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องพิจารณาทางด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

หมวด ๑

ระบบการจัดการศึกษาและหลักสูตร

ข้อ ๕ การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ใช้แบบหน่วยกิต จัดเป็น ๒ ระบบ

๕.๑ ระบบภาคปกติ ให้ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคเรียน หนึ่งภาคเรียนมีระยะเวลาศึกษารวมทั้งเวลาสอบไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ อาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น

๕.๒ ระบบภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ โดยใช้ระบบการศึกษาเช่นเดียวกันกับข้อ ๕.๑

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

๖.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ๒ ชั่วโมง ถึง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๓๐ ชั่วโมง ถึง ๔๕ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก ๓ ชั่วโมง ถึง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๙๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๔ การค้นคว้าอิสระภาคนิพนธ์ หรือวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาการศึกษาค้นคว้า ๓ ชั่วโมง ถึง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ ๔๕ ชั่วโมง ถึง ๖๐ ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๗ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยมีดังนี้

๗.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาแล้ว

๗.๒ หลักสูตรปริญญาโท เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการผลิตนักวิชาการและนักวิชาชีพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาตรี

๗.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เปิดเสร็จในตัวเองสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

๗.๔ หลักสูตรปริญญาเอก เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการวิจัยหรือพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท

ข้อ ๘ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจัดเป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้เนื้อหาของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกันได้ไม่เกิน ร้อยละ ๔๐

๘.๓ หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

๘.๓.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ การศึกษาตามแผน ก มี ๒ แบบ คือ

๘.๓.๑.๑ แผน ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบ ได้ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘.๓.๑.๒ แผน ก (๒) ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบ ได้ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาสัมพันธ์และรายวิชาเฉพาะด้านอีก ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๓.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาเน้นการศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำภาคนิพนธ์หรือมีการศึกษาอิสระ ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาเอก ให้มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แผน คือ

๘.๔.๑ แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่น เพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ ผู้เข้าศึกษาที่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

๘.๔.๒ แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มี คุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและการศึกษาตามรายวิชาเพิ่มเติม คือ

๕๗

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๖ หน่วยกิตและศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน และอย่างมากไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคเรียน และอย่างมากไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคเรียน และอย่างมากไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

หมวด ๒

การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา

๑๐.๒ ปริญญาโท รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา

๑๐.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

๑๐.๔ ปริญญาเอก รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่มีผลการเรียนดีจากสถาบันอุดมศึกษาที่คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำหลักสูตร พิจารณาแล้ว เห็นสมควรรับเข้าศึกษา ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติมได้

ข้อ ๑๑ วิธีการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ การรับสมัครเข้าเป็นนักศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือกหรือการพิจารณาคัดเลือกทั้งนี้การกำหนดวิธีการและ

เกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณบดีของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้รับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นเป็นนักศึกษาลงทะเบียนศึกษารายวิชากับมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีว่าด้วยการรับ จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๑๒.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาใดและระบบการศึกษาใดต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในหลักสูตรสาขาและระบบการศึกษานั้น

๑๒.๓ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะขึ้นทะเบียนนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรสาขาเกินกว่าหนึ่งสาขาหรือในระบบการศึกษาหนึ่งในปีการศึกษาเดียวกัน ไม่ได้

ข้อ ๑๓ สภาพนักศึกษาและการเปลี่ยนสภาพนักศึกษา

๑๓.๑ ตามสภาพการจัดการศึกษา นักศึกษาแบ่งเป็น ๒ ระบบ

๑๓.๑.๑ ระบบภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๑

๑๓.๑.๒ ระบบภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่ศึกษาในระบบตามข้อ ๕.๒

๑๓.๒ ตามสภาพการรับเข้าศึกษา นักศึกษาจะมีสภาพใดสภาพหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

๑๓.๒.๒ นักศึกษาทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือหลักสูตรปริญญาโท หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคแรกของปีการศึกษาตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

๑๓.๒.๓ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชา และ/หรือทำวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

๑๓.๒.๔ นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะเปลี่ยนสภาพเป็นนักศึกษาระบบภาคปกติไม่ได้

ข้อ ๑๔ การโอนหน่วยกิตรายวิชา

๑๔.๑ นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิต ในหลักสูตรที่กำลังศึกษา ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน

๕ ปี และจำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่กำลังศึกษา

๑๕.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเปลี่ยนสาขา

๑๕.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนสาขาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

๑๕.๒ ระยะเวลาการศึกษาของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาสาขาใหม่

๑๕.๓ การโอนหน่วยกิตของนักศึกษาที่เปลี่ยนสาขาอาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

ข้อ ๑๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับ โอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๖.๒ การโอนหน่วยกิตรายวิชาของนักศึกษาที่ได้รับ โอนจากสถาบันการศึกษาอื่น อาจกระทำได้ตามข้อ ๑๔

หมวด ๓

การลงทะเบียน

ข้อ ๑๗ การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๗.๑ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การรับ จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๗.๓ ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้นเป็นจำนวนหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๗.๔ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา โดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิเรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

๑๗.๕ นักศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชา ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชา อื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้น ได้

๑๗.๖ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

๑๗.๖.๑ นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคเรียนตามสภาพ

นักศึกษา ดังนี้

๑) นักศึกษาระบบภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา และ/ หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ การลงทะเบียน เรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคเรียนที่นักศึกษาจะเรียนรายวิชาครบตาม หลักสูตร

๒) นักศึกษาระบบภาคพิเศษต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา และ/ หรือวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ การลงทะเบียน เรียนน้อยกว่า ๖ หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคฤดูร้อนหรือภาคเรียนที่นักศึกษาจะเรียนรายวิชาครบ ตามหลักสูตร

๑๗.๖.๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิต น้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๑๗.๖.๑ ให้อยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

๑๗.๗ ในกรณีที่มีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาระบบภาคปกติ ไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคพิเศษได้ตามการเสนอของคณะกรรมการประจำ หลักสูตรทั้งนี้นักศึกษาต้องชำระค่าลงทะเบียนเรียนวิชานั้น เช่นเดียวกับนักศึกษาระบบภาคพิเศษและ นักศึกษาระบบภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษาระบบภาคปกติได้โดยใช้ระเบียบ การชำระค่าลงทะเบียนเรียนสำหรับระบบภาคพิเศษ

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๘.๑ การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียน รายวิชา โดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร โดยให้นักศึกษาสอบและแจ้งผลการเรียน

๑๘.๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อ ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียนและให้นักศึกษาระบุ ในบัตรลงทะเบียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

๑๘.๓ ให้ลงในระเบียบ (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "Au" เฉพาะผู้ที่สอบผ่านเท่านั้น

ข้อ ๑๘ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียน

๑๘.๑ การขอลอน ขอเพิ่ม หรือขอยกเลิกรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนต้องกระทำภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องเป็นไปตาม ข้อ ๑๗.๕ และ ๑๗.๖

๑๘.๓ การขอยกเลิกรายวิชาใดต้องกระทำภายในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาคของภาคเรียนนั้น

ข้อ ๒๐ การขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๒๐.๑ รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศยกเลิกการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นักศึกษาผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

๒๐.๒ นักศึกษาที่ขอลอนรายวิชาใดภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคเรียนหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด มีสิทธิขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๒๐.๓ นักศึกษาที่ขอยกเลิกรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ ๒๐.๒ ไม่มีสิทธิขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๑ การรักษาสุขภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนเพื่อรักษาสุขภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ การรักษาสุขภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๓ นับจากวันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๒๒ การลาพักการเรียน

๒๒.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ในกรณีต่อไปนี้

๒๒.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

๒๒.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๒.๑.๓ เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ถ้าได้ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน

๒๒.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์ที่ ๓ ของภาคเรียนที่ลาพักการเรียน

๒๒.๓ การลาพักการเรียนให้อนุญาตได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคเรียน ถ้านักศึกษา ยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้อื่นคำร้องใหม่

๒๒.๔ ในระหว่างการลาพักการเรียน นักศึกษาต้องชำระค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

๒๒.๕ ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

๒๒.๖ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อมหาวิทยาลัยภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนนั้น

ข้อ ๒๓ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออก ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและการลาออกจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการเรียน

ให้มีการประเมินผลการเรียน โดยใช้ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D ⁺	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

๑) ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตการสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD	ผ่านดีเยี่ยม (Pass with Distinction)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

๒) การประเมินวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ทั้งหมด มี การประเมิน ดังนี้

ผลการประเมิน	คุณภาพวิทยานิพนธ์
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๒๔.๓ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคินพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคินพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้อนุมัติให้ถอนรายวิชานั้น ก่อนกำหนดปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น F โดยอัตโนมัติ

๒๔.๔ การประเมินวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

๒๔.๔.๑ ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

๒๔.๔.๒ ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

๒๔.๔.๓ ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

- ๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน
- ๒) มีเอกสารรับรองจากมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานรับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

หมวด ๕

คุณสมบัติอาจารย์

ข้อ ๒๕ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลา ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้นไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๒ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๕.๑ ปริญญาโท

๒๕.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๒๕.๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและในการทำวิจัยที่มีชื่อส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๑.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและ การทำวิจัยที่มีโชส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๒ ปริญญาเอก

๒๕.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชา นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

๒๕.๒.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีโชส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องเป็นอาจารย์ ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมี ประสบการณ์ ในการทำวิจัยที่มีโชส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ ไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ใน การ ทำวิจัยที่มีโชส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๒.๔ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่ารอง ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการ ทำวิจัยที่มีโชส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒๕.๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจำนวนและ คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามข้อ ๒๕.๑.๑ และ ๒๕.๑.๔ โดยอนุโลม

ข้อ ๒๖ การงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๒๖.๑ อาจารย์ประจำ ๑ คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกได้ไม่เกิน ๕ คน แต่หากอาจารย์ประจำมีศักยภาพที่จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่าก็อาจทำได้ ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๐ คน

๒๖.๒ อาจารย์ประจำ ๑ คนให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ ให้นับรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

๒๖.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๖

การสอบพิเศษ

ข้อ ๒๗ การสอบพิเศษ หมายถึง การสอบรายวิชาเสริมตามหลักสูตร การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบประมวลความรู้

๒๗.๑ การสอบรายวิชาเสริมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๗.๒ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๒๗.๓ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาเอกทุกสาขาต้องสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒๗.๔ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบ โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาภายในสัปดาห์ที่ ๑ ของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

๒๗.๕ นักศึกษามีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติทั้งสิ้น ๒ ครั้ง

๒๗.๖ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบวัดคุณสมบัติ ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๗.๖.๑ เรียนรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะด้านครบทุกรายวิชา

๒๗.๖.๒ สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๖.๓ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๒๗.๖.๔ ต้องเรียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ภาคเรียน

๒๗.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควรถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคเรียนนั้น

๒๗.๘ นักศึกษาอาจได้รับการยกเว้นให้ไม่ต้องสอบวัดคุณสมบัติได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๗.๘.๑ สอบผ่านจากสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๘.๒ ลงทะเบียนรายวิชาที่กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับการประเมินผลการเรียนระดับ P

ข้อ ๒๘ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

๒๘.๑ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอกต้องสอบประมวลความรู้

๒๘.๒ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม

เพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

๒๘.๓ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ภายในสัปดาห์ที่ ๑๐ ของภาคเรียน วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๘.๔ นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๒๘.๔.๑ เรียนรายวิชาบังคับครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวด และ/หรือ ได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๒๘.๔.๒ นักศึกษาระดับปริญญาเอกจะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

๒๘.๔.๓ ผ่านการพิจารณาของมหาวิทยาลัยและอาจารย์ที่ปรึกษาว่าสมควรเข้าสอบประมวลความรู้ได้ วิธีการและเกณฑ์การพิจารณาอยู่ในดุลพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๘.๕ นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบภายในสัปดาห์ที่ ๔ ของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

๒๘.๖ นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นักศึกษามีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ทั้งสิ้น ๓ ครั้ง

๒๘.๗ เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านักศึกษาขาดสอบ โดยไม่มีเหตุผลสมควรถือว่านักศึกษาสอบตกในการสอบประจำภาคเรียนนั้น

หมวด ๗
วิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์

ข้อ ๒๕ วิทยานิพนธ์

๒๕.๑ การเสนอเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ต้องดำเนินการดังนี้

๒๕.๑.๑ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้ ต่อเมื่อ ได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และได้ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๒๕.๑.๒ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาเสนอต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติดังนี้

๑) ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ๑ คน (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) และกรรมการ ๑ คน (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) อาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก ๑ คน ประธานกรรมการต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์หรือได้รับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาที่นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติตามข้อ ๒๕.๑.๒ ในระดับปริญญาโท และข้อ ๒๕.๒.๒ ในระดับปริญญาเอก

๒๕.๒ การทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์

๒๕.๒.๑ เมื่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องดำเนินการจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และควรมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สม่ำเสมอ

๒๕.๒.๒ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบว่าผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๒๕.๒.๓ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ในจำนวนนี้ต้องมีประธานกรรมการ ๑ คน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรอีกอย่างน้อย ๒ คน โดย ๑ ใน ๒ คนนี้จะทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการ

๒๕.๒.๔ เมื่อที่ประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปได้แล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุงโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๕.๓ การขออนุมัติดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๕.๓.๑ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามข้อ ๒๕.๒.๔ เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๕.๓.๒ เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาอาจลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๕.๔ การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

๒๕.๔.๑ ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๒๕.๔.๒ ในกรณีที่นักศึกษาไม่มารายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดในข้อ ๒๕.๔.๑ หรือนักศึกษาขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยไม่มีเหตุผลสมควรให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานมหาวิทยาลัย

๒๕.๕ การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

๒๕.๕.๑ เมื่อนักศึกษาทำวิทยานิพนธ์เสร็จและให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นำคณบดีนักศึกษาเพื่อทำการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

๒๕.๕.๒ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้คณะกรรมการดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยประธานและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งหมด และกรรมการ ๑ คน ที่เป็นกรรมการประจำหลักสูตร และเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาซึ่งไม่ใช่กรรมการควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาและกรรมการอีก ๑ คน ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ ๒๕.๑.๓ ในระดับปริญญาโท และข้อ ๒๕.๒.๓ ในระดับปริญญาเอก

อนึ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ

๒๕.๕.๓ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะ หากนักศึกษาประสงค์จะสอบต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

๒๕.๕.๔ ระยะเวลา นับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครง
วิทยานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่าต้องมีระยะเวลาอย่างน้อยตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- ๑) วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิตหรือต่ำกว่าต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย
๓ เดือน
- ๒) วิทยานิพนธ์ ๑๖-๓๐ หน่วยกิต ต้องมีระยะเวลาอย่างน้อย ๖ เดือน
- ๓) วิทยานิพนธ์ที่มีหน่วยกิตเกิน ๓๐ หน่วยกิต ต้องมีระยะเวลา
อย่างน้อย ๘ เดือน

๒๕.๕.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ดำเนินการสอบให้เสร็จ
สิ้นภายใน ๖๐ วัน นับจากวันที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตามข้อ ๒๕.๕.๒ ทั้งนี้ คณะกรรมการ
ต้องส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ภายใน ๒ สัปดาห์
นับจากวันสอบ

๒๕.๕.๖ ให้นักศึกษาส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของ
คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทย สรุปย่อวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อ
ภาษาอังกฤษให้มหาวิทยาลัย ตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ เดือน นับจากวันสอบปากเปล่า
วิทยานิพนธ์

๒๕.๕.๗ เมื่อครบกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๕ แล้ว นักศึกษายังไม่
ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ อนุญาตให้ส่งภายหลังได้ แต่ไม่เกิน ๑ เดือน นับจากวันหมดกำหนด
ระยะเวลาการศึกษาจนถึงวันส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเสียค่าปรับวันละ ๑๐๐ บาท

๒๕.๖ การเขียนวิทยานิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมี
เหตุผลสมควรมหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้โดยการเสนอของอาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๒๕.๗ วิทยานิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย
ข้อ ๓๐ ภาคนิพนธ์

๓๐.๑ การเสนอเรื่องภาคนิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์เพื่อขอความ
เห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓๐.๑.๑ นักศึกษาเสนอชื่อเรื่องภาคนิพนธ์และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาค
นิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตรต่อเมื่อได้เรียนวิชาในหลักสูตรมาแล้ว
ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๓๐.๑.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาเค้าโครงภาคนิพนธ์ ภาคนิพนธ์ที่นักศึกษาเสนอ
ต้องมีองค์ประกอบและคุณสมบัติตามข้อ ๒๕.๑.๒ ในระดับปริญญาโท และข้อ ๒๕.๒.๒ ในระดับ
ปริญญาเอก

๓๐.๑.๓ เมื่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องภาคนิพนธ์ และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์แล้วนักศึกษาต้องดำเนินการทำเค้าโครงภาคนิพนธ์และควรมาพบอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์สม่ำเสมอ

๓๐.๒ การประชุมพิจารณาเค้าโครงภาคนิพนธ์

๓๐.๒.๑ เมื่อนักศึกษาได้จัดทำเค้าโครงภาคนิพนธ์และอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ให้ความเห็นชอบว่ามีผลงานได้มาตรฐานแล้วให้ดำเนินการเสนอขอจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงภาคนิพนธ์ต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตร

๓๐.๒.๒ มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ในจำนวนนี้ต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ ๒ คน และกรรมการประจำหลักสูตรที่ไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ คน โดย ๑ ใน ๒ คนนี้ทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการ

๓๐.๒.๓ เมื่อที่ประชุมพิจารณาเค้าโครงภาคนิพนธ์มีมติให้นักศึกษาแก้ไขและดำเนินการต่อไปแล้ว ให้นักศึกษานำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุงโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

๓๐.๓ การขออนุมัติดำเนินการทำภาคนิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาภาคนิพนธ์

๓๐.๓.๑ เมื่อนักศึกษาได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงภาคนิพนธ์ตามข้อ ๓๐.๒.๓ เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงภาคนิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๓๐.๓.๒ เมื่อมีการเปลี่ยนชื่อเรื่องภาคนิพนธ์หรือเค้าโครงภาคนิพนธ์หรืออาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ นักศึกษาต้องนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการประจำหลักสูตรเพื่อขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๓๐.๓.๓ เมื่อได้รับอนุมัติให้ดำเนินการทำภาคนิพนธ์ นักศึกษาอาจลงทะเบียนภาคนิพนธ์ได้ โดยความเห็นชอบของประธานควบคุมการทำภาคนิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศ เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๓๐.๓.๔ จำนวนหน่วยกิตภาคนิพนธ์ที่ลงทะเบียนต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๑๗.๖

๓๐.๔ การสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์

๓๐.๔.๑ เมื่อนักศึกษาทำภาคนิพนธ์เสร็จและให้อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้อาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์นัดนักศึกษาเพื่อทำการสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์

๓๐.๔.๒ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์จากการเสนอของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทั้งนี้คณะกรรมการดังกล่าวจะต้องประกอบด้วยประธานและอาจารย์ที่ปรึกษาภาคนิพนธ์ทั้งคณะและกรรมการ ๑ คนที่เป็นกรรมการประจำหลักสูตรซึ่งเคยเข้าประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และกรรมการอีก ๑ คนที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งนี้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ ๒๕.๑.๓

๓๐.๔.๓ ในกรณีที่คณะกรรมการสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์อยู่ไม่ครบคณะหากนักศึกษาประสงค์จะสอบต้องได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากมหาวิทยาลัย

๓๐.๔.๔ ระยะเวลานับจากวันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงภาคนิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่าต้องมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๓๐.๔.๕ ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์ส่งผลการสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์และผลการประเมินคุณภาพของภาคนิพนธ์ต่อมหาวิทยาลัย ภายใน ๑ สัปดาห์นับจากวันสอบ

๓๐.๔.๖ ให้นักศึกษาส่งภาคนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสรุปย่อภาคนิพนธ์ให้มหาวิทยาลัยตามจำนวนที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ เดือน นับจากวันสอบปากเปล่าภาคนิพนธ์

๓๐.๕ การเขียนภาคนิพนธ์ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรมหาวิทยาลัยอาจอนุญาตให้มีการเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้โดยการเสนอของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๐.๖ ภาคนิพนธ์ซึ่งมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๑ การสำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องปฏิบัติดังนี้

๓๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน หรือเทียบเท่า

๓๑.๒ ปริญญาโท

๓๑.๒.๑ แผน ก (๑)

(๑) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทาง
วิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๓๑.๒.๒ แผน ก (๒)

(๑) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง
ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐จากระบบ ๔ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอ วิทยานิพนธ์
และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

(๒) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการพิมพ์ หรืออย่างน้อย
ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ
หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

๓๑.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการ
สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น

๓๑.๓ ปริญญาเอก

๓๑.๓.๑ แผน ก สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษาตามหลักเกณฑ์
และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มี
สิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ
ซึ่งจะต้องประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้อง
ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์
ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์
และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๓๑.๓.๒ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง
ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านภาษาต่างประเทศ
อย่างน้อย ๑ ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
(Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบ
ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก
มหาวิทยาลัย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการ ให้ผลงานหรือ
ส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอก
ร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

๓๑.๔ มีเวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ ภาคเรียน

๓๑.๕ ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาเรียนไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๓๑

๓๑.๖ ผ่านการประเมินรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเสริม ครบตามเกณฑ์
 ๓๑.๗ สอบผ่านวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก แผน ก แผน ข และ
 หลักสูตรปริญญาโท แผน ก(๑) หรือ แผน ก(๒) หรือภาคินิพนธ์ หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ และส่ง
 รายงานฉบับสมบูรณ์แล้ว สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท และสอบผ่าน
 การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก

ข้อ ๓๒ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและอนุมัติปริญญา

๓๒.๑ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาแต่ละสาขาเสนอรายชื่อ
 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยล่วงหน้าเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติและพิจารณาให้ความ
 เห็นชอบเพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัย

๓๒.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อให้สำเร็จการศึกษา และอนุมัติ
 ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๒.๑ มีความประพฤติดี

๓๒.๒.๒ สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๓๑

๓๒.๒.๓ ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

๓๒.๒.๔ ไม่อยู่ในระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา

ข้อ ๓๓ การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร มหาวิทยาลัยจะพิจารณานักศึกษาที่ได้ยื่นความ
 ข้างนอกรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓๒ เพื่อเสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่มี
 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๘



(นายอาชว์ เตาลานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๓๓

๓๓

ภาคผนวก ค
ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล รศ.ดร.นงนุช วงษ์สุวรรณ
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่อยู่ 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
4. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา : สาขา	สถาบัน
- Ed.D (Occupational Education)	- Oklahoma State University , USA

5. ประวัติการอบรม/ดูงาน

หลักสูตร/เรื่องการอบรม/ดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัดอบรม/ดูงาน
- การฝึกอบรม เรื่อง “การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ”	- สถาบันเพิ่มผลผลิต
- การฝึกอบรม เรื่อง “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์พันธุ์ใหม่”	- สถาบันพัฒนาการบริหารศาสตร์(NIDA) - มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “การพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ”	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “สถิติที่ใช้ในการวิจัย”	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “ การเขียน โครงการวิจัย”	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “Balance Scroll Gard KPI”	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “วิสัยทัศน์ใหม่สำหรับนักบริหาร”	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “ การใช้โปรแกรม SPSS”	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “ Core Competency”	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “การคิดเป็นระบบและการตัดสินใจ”	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- การฝึกอบรม เรื่อง “ ศิลปะการเป็นหัวหน้างาน”	- มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6. ประสบการณ์ทำงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอื่น ๆ

ตำแหน่งหน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน
- อดีตรองอธิบดีหอการค้า จังหวัดจันทบุรี	- หอการค้า จังหวัดจันทบุรี
- กรรมการฝ่ายท่องเที่ยว จังหวัดจันทบุรี	- ศูนย์ท่องเที่ยว จังหวัดจันทบุรี
- ค่ายา เรื่อง “การพัฒนาองค์กร”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ค่ายา เรื่อง “การบริหารทรัพยากรมนุษย์”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.โอภาส อินทรวงษ์
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่อยู่ 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
4. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา : สาขา	สถาบัน
- คอ.บ. (อุตสาหกรรม)	- วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
- กศ.ม. (บริหารการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยบูรพา
- Ph.D. (Education)	- South Gujarat University, India.

5. ประวัติการอบรม/ดูงาน

หลักสูตร/เรื่องการอบรม/ดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัดอบรม/ดูงาน
- การฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารสถาบัน ราชภัฏ รุ่นที่ 4/2544	- สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ
- การประชุมระดมความคิดเห็น เรื่อง “นโยบาย ส่งเสริมทรัพยากรสันทางปัญญาในสถานศึกษา”	- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- สัมมนาวิชาการสภาคณบดีวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เรื่อง “การพัฒนาบัณฑิตศึกษาสู่ มาตรฐานสากล”	- สภาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- การสัมมนาวิชาการ เรื่อง “บัณฑิตศึกษาเพื่อ การพัฒนาประเทศ”	- สภาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- การศึกษาดูงานเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษากับสถาบันการศึกษา	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณี ศาสตร์
- ศึกษาดูงาน บ. บางกอกกล๊าส จำกัด จ. ระยอง	- บ.บางกอกกล๊าส จำกัด จ.ระยอง
- ศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระ เกียรติ ฯ	- พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ ฯ จ. ปทุมธานี
- สัมมนา การเขียนเค้าโครงวิจัยทางด้าน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อ	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบุรี

เพื่อขอผลงานทางวิชาการ - ผักอบรมหลักสูตรผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร (พิเศษ) - ผักอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิชาสามัญ ชั้นความรู้สูง	- กองทัพบก กระทรวงกลาโหม - ค่ายลูกเสือ จังหวัดจันทบุรี
---	---

6. ประสบการณ์ทำงาน/ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำแหน่งหน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน
- ผลงานวิชาการ เรื่อง “ การจัดการและการบริหารองค์การ”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- ผลงานวิชาการ เรื่อง “องค์การและการจัดการ”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- งานวิจัย เรื่อง “รูปแบบการสร้างความร่วมมือและความรับผิดชอบดูแลสังคมชุมชนร่วมกันของภาคส่วนอุตสาหกรรมและชุมชน”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล รศ.เจลา ประเสริฐสังข์
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่อยู่ 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
4. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา : สาขา	สถาบัน
- กศ.บ. (ฟิสิกส์)	- วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร
- กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

5. ประวัติการอบรม/ดูงาน

หลักสูตร/เรื่องการอบรม/ดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัดอบรม/ดูงาน
- วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ การปรับปรุงจิต พัฒนาความคิดเพื่อการสร้างสรรค์”	- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- การสัมมนาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานคณะ	- กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- การพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ (การรายงานผลการปฏิบัติงาน)	- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โรงเรียนวัดเนินทราย จังหวัดตราด
- วิทยากรบรรยายในการประชุมคณะทำงานการบริหารจัดการภาครัฐ กรมการแพทย์	- กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- วิทยากรในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานบริการทางการศึกษา	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

6. ประสิทธิภาพทำงาน/ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำแหน่งหน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน
ผลงานทางวิชาการ	
1. เอกสารตำรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- จิตวิทยาสังคม	“
- จิตวิทยาพัฒนาการ	“
- สุขภาพจิต	“
- จิตวิทยาธุรกิจ	“
- จิตวิทยาการเรียนการสอน	“
- จิตวิทยาทั่วไป	“
- ภาวะผู้นำทางการศึกษา	“
2. บทความ	เอกสารวิชาการ/ประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย
- การจัดการคุณภาพแบบ TQM	“
- ครุมืออาชีพระดับ NTQ	“
- การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	“
- เส้นทางสู่ความสำเร็จ	“
- การพัฒนาบุคลิกภาพที่พึงประสงค์	“
- มนุษย์ : ปัจจัยแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน	“
- บัณฑิตศึกษา : การศึกษาเพื่อพิสูจน์องค์ความรู้	“
- EQ : ปัจจัยชีวิตความสำเร็จในการทำงาน	“
- บทความในคอลัมน์ “เล่าสู่กันฟัง” ในประชาสัมพันธ์สาร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	รำไพพรรณีสาร

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล ผศ. ไพโรจน์ แสงจันทร์
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่อยู่ 41 ม.5 ค. ท่าช้าง อ. เมือง จ.จันทบุรี 22000
4. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา : สาขา	สถาบัน
- คอ.บ.(ครุศาสตร์อุตสาหกรรม)	- วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
- ค.ม. (อุดมศึกษา)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ประวัติการอบรม/งาน

หลักสูตร/เรื่องการอบรม/งาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัดอบรม/งาน
- วิทยากรให้ความรู้เรื่อง “การถอดบทเรียนเชิงคุณภาพ”	- งานพัฒนาชุมชน เขตที่ 2 กรมพัฒนาชุมชน
- เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนักวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ	- เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- การสัมมนาวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก 2 กุมภาพันธ์ 2561 ที่พื้นที่ชุ่มน้ำดอนหอยหลอด	- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
- การเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกรณี “วิกฤตสังคมไทยในอดีต – ปัจจุบัน-อนาคต กับทางออกและบทบาทของขบวนการประชาชนภาคตะวันออก”	- กลุ่มแกนนำเพื่อนตะวันออก
- วิทยากรรับฟังการนำเสนอผลการปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะ ในโครงการหลักสูตรเสริมทักษะการทำงานกับชุมชนพัฒนากร(รวมพลคนวิจัย (PAR) เรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง”	- ศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการพัฒนาชุมชนเขต 2

6. ประสิทธิภาพทำงาน/ด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำแหน่งหน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน
<ul style="list-style-type: none"> - สมาชิกอาวุโส ชมรมนักพัฒนาเพื่อ ตะวันออก - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสำนักพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงมนุษย์ จังหวัดจันทบุรี - หัวหน้าศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาค ตะวันออก ภายใต้การกำกับงานของ สำนักงาน กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) โดยสนับสนุน ให้เกิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นกับชุมชนต่างๆ ใน พื้นที่จังหวัด ระยอง จันทบุรี ตราด สระแก้ว และปราจีนบุรี รวมทั้งสิ้น 14 ชุมชน - ผู้ฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการ (Facilitator) ให้กับศูนย์และมหาวิทยาลัย - เอกสารคำรา เรื่อง “สถาปัตยกรรมบ้านพัก อาศัย” - งานวิจัย เรื่อง “การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน กรณีท่องเที่ยวเชิงเกษตรและการผลิตปุ๋ยชีวภาพ ตำบลเขาบายศรี” - งานวิจัย เรื่อง “การเสริมศักยภาพกองทุน หมู่บ้าน” - งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนา รูปแบบการบูรณาการเครือข่ายกองทุน สวัสดิการชุมชนในระดับอำเภอ: กรณีศึกษา อำเภอแหลมสิงห์ จังหวัดจันทบุรี” - โครงการบริการทางวิชาการ การจัดทำคู่มือ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการ อนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรสิ่งแวดล้อม จังหวัด ตราด 	<ul style="list-style-type: none"> - ชมรมนักพัฒนาเพื่อตะวันออก - สำนักพัฒนาสังคมและความมั่นคงมนุษย์ จังหวัดจันทบุรี - ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาค ตะวันออก - ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาค ตะวันออก - ผลงานวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี - ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นภาค ตะวันออก - สนับสนุน โดย สำนักงานกองทุนหมู่บ้าน จ. จันทบุรี - สนับสนุน โดยกระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ - สนับสนุน โดยกรมส่งเสริมคุณภาพ สิ่งแวดล้อม

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.กนกพร จาริก
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่อยู่ 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
4. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา : สาขา	สถาบัน
กศ.ม. (ศึกษานิเทศ) (โศดทัศนศึกษา) Ph.D. (Professional Educational Studies)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร University of Technology , Australia

5. ประวัติการอบรมดูงาน

หลักสูตร/เรื่องการอบรม/ดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัดอบรม/ดูงาน
- การอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- การอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักสูตรการพัฒนาเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนและซอฟต์แวร์	- ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานกิจกรรมบนเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 17	- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- การประชุมวิชาการนานาชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ ปี 2551	- โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

6. ประสบการณ์ทำงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอื่น ๆ

ตำแหน่งหน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน
- ดำรงเรื่อง “นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีการศึกษา	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ – นามสกุล ผศ.วันตา เทือกขันตี
2. ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน อาจารย์ประจำหลักสูตร
3. สถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ที่อยู่ 41 ม.5 ต.ท่าช้าง อ.เมือง จ.จันทบุรี 22000
4. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา : สาขา	สถาบัน
- กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	- วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร
- กศ.ม. (อุตสาหกรรมศึกษา)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

5. ประวัติการอบรม/ดูงาน

หลักสูตร/เรื่องการอบรม/ดูงาน	สถานที่/หน่วยงานที่จัดอบรม/ดูงาน
- การศึกษาดูงานหัตถกรรมอุตสาหกรรมในครัวเรือนของท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- การศึกษาดูงาน “METALEX 2002”	- ศูนย์จัดแสดงสินค้านานาชาติ กรุงเทพมหานคร
- ศึกษาดูงานการผลิตปูนซีเมนต์ไทย	- บริษัทปูนซีเมนต์ไทย อ.แก่งคอย จ. สระบุรี
- การสัมมนา เรื่อง “วิพากษ์หลักสูตรทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 หลักสูตร”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “หลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร รุ่นที่ 1”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง
- ฝึกอบรม เรื่อง “โครงการสอนสอศแทรกคุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- การประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “แนวทางในการพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและพัฒนาหลักสูตร”	- มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
- การฝึกอบรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้นำ	- ค่ายพลตรีจำลอง ศรีเมือง

6. ประสิทธิภาพทำงานด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอื่น ๆ

ตำแหน่งหน้าที่	สถานที่/หน่วยงาน
- ดำรง เรื่อง "การควบคุมคุณภาพในการบริหารงานอุตสาหกรรม"	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- บทความ เรื่อง "ที่อยู่อาศัย ยุค ไอ เอ็ม เอฟ" ในวารสาร วิทยาศาสตร์ 2547	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อดีตคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อดีตหัวหน้ากองบริการการศึกษา	- มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี