



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ  
ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่ไขฉบับที่ ๒

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่ไขฉบับที่ ๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๙๖๖/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่ไขฉบับที่ ๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. คุณสมบัติทั่วไป**

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑.๓ การรับสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๑.๔ คุณสมบัติของการรับสมัครนักศึกษาพิการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การดำเนินการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๑.๕ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ประเภทโควตา จะต้องมิภูมิลำเนา อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงใต้แก่ จังหวัดจันทบุรี, จังหวัดระยอง, จังหวัดตราด, จังหวัดสระแก้ว, จังหวัดชลบุรี, จังหวัดฉะเชิงเทรา และจังหวัดปราจีนบุรี

**๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา**

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

**๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ**

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้ คือ โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ตีดยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

*Mani*

- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

- ๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม
- ๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท
- ๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบอาชีพ

Nov 8.

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะครุศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)</b>		
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	๔๙	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๒ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สาขาวิชาพลศึกษา	๖๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สาขาวิชาสังคมศึกษา	๗๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา
สาขาวิชาคณิตศาสตร์	๔๒	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ (ต่อ)

*Handwritten signature*



หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
		๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๑
สาขาวิชาเคมี	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาฟิสิกส์, วิชาเคมี, วิชาชีววิทยา, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาฟิสิกส์	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาฟิสิกส์, วิชาเคมี, วิชาชีววิทยา, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาภาษาไทย	๓๙	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๒ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	๙	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาสังคมศึกษา, วิชาคณิตศาสตร์๒ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาทัศนศิลป์	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๑.๗๕

๓๓๐๗

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๓๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาภาษาไทย	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐
สาขาวิชาดนตรี	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาภาษาจีน	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
<b>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชารัฐศาสตร์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต (ต่อ)



หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
		/กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาเคมี	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต / กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>		
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาการจัดการ	๕๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

*Handwritten signature*

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๔๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
สาขาวิชาการตลาด	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	๔๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง
<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี)</b>		
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๔๐	สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. ๔ ปี)</b>		
- สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย-คณิต หรือ ปวช. สาขาเมคคาทรอนิกส์,ช่างยนต์, ไฟฟ้า,อิเล็กทรอนิกส์,ช่างกลโรงงาน หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย-คณิต หรือ ปวช. สาขาเมคคาทรอนิกส์,ช่างยนต์, ไฟฟ้า,อิเล็กทรอนิกส์,ช่างกลโรงงาน หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

*Manit*



หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>- สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</b>		
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐
<b>คณะนิติศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี)</b>		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๓๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
<b>คณะอภิวุฒิสาสตร์และประยุกต์ศิลป์</b>		
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการออกแบบ	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาออกแบบกราฟิก - แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย	๑๐	
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาอภิวุฒิสาสตร์	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
<b>คณะนิเทศศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน		- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงฯ	๑๐	
- แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	๑๐	
สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ		
- แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๑๐	
- แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง	๑๐	
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา)		
- แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด	๑๐	
- แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๑๐	

*Handwritten signature*



หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔ - ๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔ - ๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต ศิลป์คำนวณ หรือคอมพิวเตอร์ หรือ ปวช. ในแผนกคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรืออิเล็กทรอนิกส์ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือ ปวช. สาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔ - ๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน (๔-๕ ภาคเรียน) ไม่น้อยกว่า ๒.๒๕ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต/ศิลป์-คำนวณ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

*Handwritten signature*

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

หมายเหตุ : ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีผู้สมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๕ คนขึ้นไปและสายสังคมศาสตร์ ๒๐ คนขึ้นไป โดยจะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันหรือตามความสมัครใจของผู้สมัคร

๒. ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา การขอคืนค่าบำรุงการศึกษาให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๓

Nov 8.



## ลักษณะสาขาวิชา

### คณะครุศาสตร์

❖ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สำหรับผู้มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนแก่เด็กปฐมวัย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวินัยการวัดและประเมินผล ด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาสังคมศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาสังคมศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนสังคมศึกษา เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวินัยการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสังคมศึกษา เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน นักสื่อสารมวลชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวินัยการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

*Nowis*

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เป็นครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำการ ครูประจำสถาบันพัฒนา การศึกษาพิเศษ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากรในสถานประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครู ในสถาบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และสามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศอาเซียนได้

❖ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาคณิตศาสตร์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคณิตศาสตร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาเคมี** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการ วัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบการเอกชน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาฟิสิกส์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญา ตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

Nov 8.



**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาไทย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาไทย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาอื่นที่

❖ **สาขาวิชาภาษาอังกฤษ** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ โดยสาขานี้เป็นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน** ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด - การเขียน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นมัคคุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

❖ **สาขาวิชาดนตรี** ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้างเป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

Nov 10

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

❖ **สาขาวิชาภาษาจีน** ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเข้าเที่ยว ฯลฯ

❖ **สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในลักษณะของสหวิทยาการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการทางด้านปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

❖ **สาขาวิชารัฐศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการ ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาทัศนศิลป์** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

❖ **สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ** ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียนจดหมาย ด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มัคคุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ

### คณะวิทยาการจัดการ

❖ **สาขาวิชาการจัดการ** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

*Handwritten signature*



**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาการตลาด** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมการตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

❖ **สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด นำมาซึ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาพการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงานของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อในธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัทหลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบอาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียนไปเป็นแนวทางในประกอบกิจการส่วนตัว ภาครัฐบาล การเข้าสู่อาชีพในภาครัฐบาลแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะนโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกองใดกองหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร นักวิชาการคลัง นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง นักวิชาการพาณิชย์นำวิ นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการสื่อสาร พัฒนาการ นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

ทนาย.



❖ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะงานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

*Handwritten signature*



**แนวทางการประกอบอาชีพ** พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มีคหุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงานในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้แก่นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษาความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบในการทำงาน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### คณะนิเทศศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน** ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ เพื่อเสริมประสิทธิภาพให้แก่องค์กรนั้น เพื่อความอยู่รอดของธุรกิจการสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตขององค์กรผ่านไปยังผู้บริโภค รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีใช้ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น Social media, New media หรือสื่อต่าง ๆ มาเสริมสร้างพัฒนาในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ให้น่าสนใจ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนประกอบด้วย ๑. แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ๒. แขนงวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักศึกษาที่จบมาสามารถทำอาชีพได้หลากหลายสาขา ไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์งานโฆษณา เขียนบท ออกแบบโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุโทรทัศน์ เป็นนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ จัด EVENT การสื่อสารองค์กร รวมไปถึงผู้ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและผู้ผลิตรายการทางโทรทัศน์ ผู้ประกาศข่าว ผู้ควบคุมรายการตามองค์กรต่าง ๆ นอกจากนี้แล้วยังสามารถสร้างรายได้โดยเปิดธุรกิจส่วนตัวได้อีกด้วย

*Handwritten signature*



❖ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ปัจจุบันการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN) ทำให้เกิดการแข่งขันกันทางธุรกิจสูงขึ้น เพื่อโยกย้ายถ่ายโอนการลงทุนข้ามเส้นเขตแดนระหว่างประเทศในกลุ่มเพื่อนบ้านโดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจการบันเทิง ทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยมีการบูรณาการศาสตร์ด้านการสื่อสาร การใช้สื่อใหม่ (New Media) และการหลอมรวมสื่อ (Convergent Media) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่องค์กร และเป็นการเชื่อมโยงทุกอนุภาคส่วนให้มีการเชื่อมประสานเป็นหนึ่งเดียวในกลุ่มอาเซียน (ASEAN) ดังนั้นการสื่อสารบูรณาการในสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสายอาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย ๒ แขนงวิชา คือ ๑. แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน การสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา และประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานหรือองค์กรด้านการผลิตสินค้าและบริการ ๒. ผู้สื่อข่าว นักสื่อสารมวลชน นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา บุคลากรด้านองค์กรสถานีโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง นักจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พิธีกร งานด้านตัดต่อรายการสถานีโทรทัศน์ นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ คอมพิวเตอร์กราฟิก การผลิตและออกแบบสื่อด้านงานสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง ๓. เป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบันเทิง และผู้ประกอบการด้านธุรกิจสื่อสารมวลชน ๔. บุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่สอนศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน

❖ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา) เป็นสาขาที่เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านนิเทศศาสตร์ ให้มีทักษะทางด้านภาษาที่โดดเด่น อันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ สามารถแข่งขันกับคู่แข่งในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมรายวิชาด้านนิเทศศาสตร์ อาทิ การสื่อสารระหว่างประเทศ สื่อใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ การสร้างสรรค์สื่อ สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทางวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพทางการสื่อสาร

**แนวทางในการประกอบอาชีพ** ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพอิสระทางด้านสื่อสารมวลชน ไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์สื่อ นักสื่อสารองค์กร นักประชาสัมพันธ์ นักผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น

### คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟต์แวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการทำงานของการคำนวณและการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

*Novin*



**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์ ผู้จัดการแผนก หรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอน แบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์** ศึกษาเกี่ยวกับการสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมุ่งคงของคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบรอดแบนด์ โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรคมนาคม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการสั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้าควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์

ทนาย 8.

**แนวทางการประกอบอาชีพ** หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รัฐบาล การครู อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครือข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งใกล้และไกล การสื่อสารระบบดิจิทัล

**แนวทางการประกอบอาชีพ** หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแลระบบโทรศัพท์มือถือ

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์** ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้าน การขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมาย ภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

❖ **แนวทางการประกอบอาชีพ** เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบ การส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา** ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝึกออกแบบ ปฐพีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

*Handwritten signature*



## คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

❖ สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอัญมณีชนิดต่าง ๆ แยกอัญมณีแท้และอัญมณีเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอัญมณี โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเราจึงมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือที่ละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการเผาพลอย เพื่อให้พลอยมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียรไนพลอยอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอัญมณี และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับต่อไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือน ในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

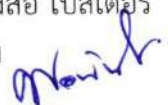
❖ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น ไฟเบอร์ , เรซิน , โฟม , ไม้ และศึกษาวัสดุกระบวนการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการออกแบบ เพื่อที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เซรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระ ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

### ❖ สาขาวิชาการออกแบบ

**แขนงวิชาออกแบบกราฟิก** ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบหนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบคาแรกเตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนักออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกร์ดีไซน์เนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ ไปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ





แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทิร์น อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ตและการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตลิสต์ นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

### คณะนิติศาสตร์

❖ **หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ **สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์** ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาเคมี** ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยตนเอง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ **สาขาวิชาชีววิทยา** ศึกษาเกี่ยวกับความคิดและเหตุผลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จนเป็นความรู้ ทฤษฎี และกฎต่างๆ เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตมากมายแยกออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อมนุษย์เราจะมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศน์ และในโลกของสิ่งมีชีวิตได้อย่างยืนยาว

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักชีววิทยา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/ผู้จัดการฝ่ายผลิตอาหาร

❖ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม** ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขภาพขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

ANew 8



❖ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

❖ สาขาวิชาจุลชีววิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์ อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางการเกษตร การแปรรูปการเกษตร การจัดจำหน่ายและสถานการณ์การเกษตร ในปัจจุบัน

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัย ในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกชน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล ถั่วฝักยาว ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา ทางอาหาร การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการ กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

*Handwritten signature*

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมี ในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูป การเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

อนันต์




## ๖. การรับสมัคร

### ๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้ ๒ สาขาวิชา

- ผู้สมัครต้องตรวจคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
- การเลือกสาขาวิชาในอันดับที่ ๒ จะต้องไม่ใช่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

### ๖.๒ กำหนดการรับสมัครด้วยตนเอง/สมัครออนไลน์

การสมัครด้วยตนเอง/สมัครออนไลน์	วัน/เดือน/ปี
การรับสมัคร	วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑
การส่งใบสมัคร	<b>สมัครด้วยตนเอง</b> : สามารถติดต่อได้ที่กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๙.๐๐ – ๑๕.๐๐ น. <b>สมัครออนไลน์</b> : <a href="http://assess.rbru.ac.th/admission">http://assess.rbru.ac.th/admission</a>
หลักฐานการสมัคร	๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ๓) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง ( ๕ ภาคเรียน) พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ <b>หมายเหตุ</b> : สำหรับผู้สมัครออนไลน์ให้นำหลักฐานการสมัครมาแสดง ในวันที่สอบสัมภาษณ์
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	เลือก ๑ สาขาวิชา ๒๐๐ บาท เลือก ๒ สาขาวิชา ๓๐๐ บาท <b>หมายเหตุ</b> : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนด การรับสมัครเท่านั้น มิฉะนั้นมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัคร ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ	วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>



การสมัครด้วยตนเอง/สมัครออนไลน์	วัน/เดือน/ปี
ผู้สมัครทุกทั้งสถานะการสมัคร	วันที่ ๑๐ - ๑๑ เมษายน ๒๕๖๑
สอบสัมภาษณ์	วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๑ ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบต้องไปแสดงตนสอบ ณ สถานที่สอบตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบ จะต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครหรือบัตรประจำตัวประชาชน มาแสดง ในการเข้าห้องสอบ หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลา ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑
รายงานตัวยืนยันสิทธิ์และรับรหัส เคลียร์ริงเฮาส์	วันที่ ๓ - ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ *สามารถดูรายละเอียดของการยืนยันสิทธิ์ ในระบบเคลียร์ริงเฮาส์ได้ที่ <a href="http://tcas๖๑.cup.net">http://tcas๖๑.cup.net</a>
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา	วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ สามารถตรวจสอบรายชื่อได้ที่ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๐๖๔/๒๕๖๑