



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ  
ประเภทโควตา รอบที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ แก่ไขฉบับที่ ๑

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑), (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ๑๙๖๖/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีรายละเอียดดังนี้

**๑. คุณสมบัติทั่วไป**

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี กำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑.๓ การรับสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ไม่ใช่คะแนนสอบ GAT/PAT

**๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา**

- ๒.๑ กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

**๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ**

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้ คือ โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ดิตยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม

๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท

๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะครุศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)</b>		
สาขาวิชาพลศึกษา	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป (๔ ภาคเรียน) - มีความสามารถทางการกีฬาโดยมีองค์ประกอบดังนี้ ๑. เป็นนักกีฬาตัวแทนประเทศไทย ระดับชาติและเยาวชนทีมชาติไทย ๒. เป็นผู้ที่ได้รับรางวัลกีฬา อันดับ ๑-๓ ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติและเยาวชนแห่งชาติ ๓. เป็นผู้ที่ได้รับรางวัลกีฬา อันดับ ๑-๓ ในการแข่งขันกีฬาระดับนักเรียนแห่งประเทศไทย , กรมพลศึกษา ๔. เป็นผู้ที่ได้รับรางวัลกีฬา อันดับ ๑-๓ ในการแข่งขันกีฬาที่ทางสมาคมกีฬาเป็นผู้รับรอง ๕. เป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมกีฬาแห่งชาติ เยาวชนแห่งชาติ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งประเทศไทยในรอบคัดเลือกภาคขึ้นไป
สาขาวิชาเคมี	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าในสายที่เน้นวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ - มีผลการเรียน ๒.๗๕ ขึ้นไป (๔ ภาคการศึกษา)
สาขาวิชาฟิสิกส์	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าในสายวิทยาศาสตร์ - มีผลการเรียน ๒.๐๐ ขึ้นไป (๔ ภาคการศึกษา)
คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นต้น (ปวช.๓) - มีผลการเรียน ๒.๕๐ ขึ้นไป (๔ ภาคการศึกษา) - มีประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันด้านคอมพิวเตอร์รายการใดรายการหนึ่งอย่างน้อยในระดับจังหวัด

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาทัศนศิลป์	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๑.๘๐ (๔ ภาคเรียน) - มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ (พิจารณาจากแฟ้มสะสมผลงานศิลปะ)
<b>หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๒๕ (๔ ภาคเรียน)
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - หากมีประสบการณ์ทำกิจกรรมจิตอาสาหรือการพัฒนาชุมชน จะรับพิจารณาเป็นพิเศษ - มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วน ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
สาขาวิชาภาษาไทย	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ (๔ ภาคเรียน) - มีความสามารถพิเศษหรือเชี่ยวชาญทักษะด้านภาษาไทย ด้านใดด้านหนึ่ง
สาขาวิชาดนตรี	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาภาษาจีน	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ (๔ ภาคเรียน) - มีผลสอบ HSK
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชารัฐศาสตร์	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๘๐ (๔ ภาคเรียน)

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่ รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิตหรือศิลป์คำนวณ - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ หรือผลการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช. (สายวิชาชีพ)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาเคมี	๒๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาชีววิทยา	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>		
<b>หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๐	
<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	๕๐	- จบการศึกษาระดับ ปวส. หรือกำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการจัดการ	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>		
สาขาวิชาการจัดการ (เทียบโอน)	๕๐	- จบการศึกษาระดับ ปวส. หรือกำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (เทียบโอน)	๓๐	- จบการศึกษาระดับ ปวส. หรือกำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการตลาด	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าปวช.
สาขาวิชาการตลาด (เทียบโอน)	๕๐	- จบการศึกษาระดับ ปวส. หรือกำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	๖๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร สหกิจศึกษา ๓ ปีครึ่ง	๖๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า ปวช.
<b>หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี)</b>		
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๕๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าปวช.
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)	๕๐	- จบการศึกษาระดับ ปวส. หรือกำลังศึกษาในระดับชั้น ปวส. ชั้นปีที่ ๒ หรือเทียบเท่า
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
<b>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. ๔ ปี)</b>		
<b>- สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</b>		
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
<b>- สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม</b>		
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. ในสาขาไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์ หรือ คอมพิวเตอร์ หรือเครื่องกล หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>		
<b>หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. ๒ ปี)</b>		
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)		
- แขนงวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับ ปวส. หรือ อนุปริญญา หรือเทียบเท่า ในสาขาอุตสาหกรรม หรือ เครื่องกล หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- แขนงวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล	๒๐	
<b>คณะนิติศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี)</b>		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๔๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
<b>คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์</b>		
<b>หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
<b>คณะมนุษยศาสตร์และประยุกต์ศิลป์</b>		
สาขาวิชาการออกแบบ		
- แขนงวิชาออกแบบกราฟิก	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย	๑๐	
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
<b>คณะนิเทศศาสตร์</b>		
<b>หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน		
- แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงฯ	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	๑๐	
สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ		
- แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๑๐	
- แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง	๑๐	
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา)		
- แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด	๑๐	
- แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๑๐	

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
<b>คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า - เป็นผู้กำลังศึกษาระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ ๓ หรือ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ - หรือมีคุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต , ศิลป์-คำนวณ หรือ คอมพิวเตอร์ หรือ ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ , คอมพิวเตอร์ธุรกิจหรืออิเล็กทรอนิกส์
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	๑๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ เทียบเท่า
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๘๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ (๔ ภาคเรียน)
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>		
<b>หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)</b>		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๒๐	- กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๓๐	- กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในสาขาวิชาทางการเกษตรทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๓๐	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๑๕	- กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพเกษตร

**หมายเหตุ :** ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีผู้สมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตรบัณฑิตจำนวน ๑๕ คนขึ้นไปและสายสังคม ๒๐ คนขึ้นไป โดยจะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันแทนหรือตามความสมัครใจของผู้สมัคร

๒. ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา การขอคืนค่าบำรุงการศึกษาให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๓

## ลักษณะสาขาวิชา

### คณะครุศาสตร์

❖ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และ การให้ความรู้ ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่น ที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาเคมี สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการ วัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัด สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบเอกชน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาฟิสิกส์ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญา ตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิระดับปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กร การปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบ



อาชีพตามสถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทย ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนภาษาไทย เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ในการใช้ภาษาไทย โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

**แนวทางการประกอบอาชีพ** อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ได้แก่ เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ความรู้ความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาอื่นที่

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน** ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด - การเขียน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพเป็นนักวิชาการภาษาไทย นักเขียน เจ้าหน้าที่ธุรการ/สำนักงาน / เลขานุการ / นักพิสูจน์อักษร / กองบรรณาธิการ / ครู / อาจารย์ / นักข่าว นักจัดรายการวิทยุ / พิธีกร

❖ **สาขาวิชาดนตรี** ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้างเป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

❖ **สาขาวิชาภาษาจีน** ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเที่ยว ฯลฯ

❖ **สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

❖ **สาขาวิชารัฐศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการ ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงาน ด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาทัศนศิลป์** ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

❖ **สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ** ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียนจดหมาย ด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มัคคุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ

### คณะวิทยาการจัดการ

❖ **สาขาวิชาการจัดการ** พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาการตลาด** มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางด้านการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม การตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองคกรรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด

ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

❖ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด นำมาซึ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบริหารการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาพการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงาน ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อในธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัท หลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบ อาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปเป็นแนวทางในประกอบกิจการส่วนตัว ภาครัฐบาล การเข้าสู่อาชีพในภาครัฐบาลแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะ นโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้าน เศรษฐกิจของกองใดกองหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร นักวิชาการคลัง นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง นักวิชาการพาณิชย์นาวี นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการสื่อสาร พัฒนาการ นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

❖ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถ สร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์กรธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะ งานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจ ส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรม ต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ **หลักสูตรบัญชีบัณฑิต** พัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาการท่องเที่ยว** เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัท นำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงาน ในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ **สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ** เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้แก่แก่นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษา ความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์กรธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม กับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำ โครงการงานด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบ ในการทำงาน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

### คณะนิเทศศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน** ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ เพื่อเสริมประสิทธิภาพให้แก่องค์กรนั้น เพื่อความอยู่รอดของธุรกิจการสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตขององค์กรผ่านไปยังผู้บริโภค รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีใช้ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น Social media, New media หรือสื่อต่าง ๆ มาเสริมสร้างพัฒนาในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ให้น่าสนใจ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนประกอบด้วย ๑. แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ๒. แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักศึกษาที่จบมาสามารถทำอาชีพได้หลากหลายสาขา ไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์งานโฆษณา เขียนบท ออกแบบโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุโทรทัศน์ เป็นนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ จัด EVENT การสื่อสารองค์กร รวมไปถึงผู้ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและผู้ผลิตรายการทางโทรทัศน์ ผู้ประกาศข่าว ผู้ควบคุมรายการตามองค์กรต่าง ๆ นอกจากนี้แล้วยังสามารถสร้างรายได้โดยเปิดธุรกิจส่วนตัวได้อีกด้วย

❖ **สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ** ปัจจุบันการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN) ทำให้เกิดการแข่งขันกันทางธุรกิจสูงขึ้น เพื่อโยกย้ายถ่ายโอนการลงทุนข้ามเส้นเขตแดนระหว่างประเทศในกลุ่มเพื่อนบ้านโดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจการบิน ทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยมีการบูรณาการศาสตร์ด้านการสื่อสาร การใช้สื่อใหม่ (New Media) และการหลอมรวมสื่อ (Convergent Media) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่องค์กร และเป็นการเชื่อมโยงทุกอนุภาคส่วนให้มีการเชื่อมประสานเป็นหนึ่งเดียวในกลุ่มอาเซียน (ASEAN) ดังนั้นการสื่อสารบูรณาการในสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสายอาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย ๒ แขนงวิชา คือ ๑. แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน การสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา และประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานหรือองค์กรด้านการผลิตสินค้าและบริการ ๒. ผู้สื่อข่าว นักสื่อสารมวลชน นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา บุคลากรด้านองค์กรสถานีโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง นักจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พิธีกร งานด้านติดต่อรายการสถานีโทรทัศน์ นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ คอมพิวเตอร์กราฟิก การผลิตและออกแบบสื่อด้านงานสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง ๓. เป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจ

ท่องเที่ยวและบันเทิง และผู้ประกอบการด้านธุรกิจสื่อสารมวลชน ๔. บุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่สอนศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน

❖ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา) เป็นสาขาที่เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านนิเทศศาสตร์ ให้มีทักษะทางด้านภาษาที่โดดเด่น อันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ สามารถแข่งขันกับคู่แข่งในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมรายวิชาด้านนิเทศศาสตร์ อาทิ การสื่อสารระหว่างประเทศ สื่อใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ การสร้างสรรค์สื่อ สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทางวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพทางการสื่อสาร

แนวทางในการประกอบอาชีพ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพอิสระทางด้านสื่อสารมวลชน ไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์สื่อ นักสื่อสารองค์กร นักประชาสัมพันธ์ นักผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น

### คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟต์แวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการทำงานของการคำนวณและการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงาน หรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์ ผู้จัดการแผนกหรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับการสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมุงคงของคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบรอดแบนด์ โครงการงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรคมนาคม

**แนวทางการประกอบอาชีพ** หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพถ่ายดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์** เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการสั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้าควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการครู อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาด้านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครือข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งใกล้และไกล การสื่อสารระบบดิจิทัล

**แนวทางการประกอบอาชีพ** หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแลระบบโทรศัพท์มือถือ

❖ **สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์** ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้าน การขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมาย ภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

❖ **แนวทางการประกอบอาชีพ** เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบ

การส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝักออกแบบ ปฐพีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

### คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

❖ สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอัญมณีชนิดต่าง ๆ แยกอัญมณีแท้และอัญมณีเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอัญมณี โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเราจึงมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือที่ละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการเผาพลอย เพื่อให้พลอยมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียรไนพลอยอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอัญมณี และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับต่อไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณี และเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือน ในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

❖ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น ไฟเบอร์ , เรซิน , โฟม , ไม้ และศึกษาวัสดุกระบวนการผลิต ในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ ที่มีแนวคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการออกแบบ เพื่อที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิต ที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เซรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัย



และพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระ ทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

#### ❖ สาขาวิชาการออกแบบ

**แขนงวิชาออกแบบกราฟิก** ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบหนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบคาแรกเตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนักออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกดีไซน์เนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ โปสเตอร์ ไปพลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

**แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย** ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทิร์น อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ตและการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตล์ลิสต์ นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณี และเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

### คณะนิติศาสตร์

❖ **หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ **สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์** ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ **สาขาวิชาเคมี** ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยตนเอง

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม** ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

❖ **สาขาวิชาสถิติประยุกต์** ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

❖ **สาขาวิชาจุลชีววิทยา**

**แนวทางการประกอบอาชีพ** เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการแพทย์ อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ **สาขาวิชาเกษตรศาสตร์** ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางการเกษตร การแปรรูปการเกษตร การจัดทำนายและสถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน

**แนวทางการประกอบอาชีพ** งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัย ในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกชน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

❖ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร** ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา ทางอาหาร การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

**แนวทางการประกอบอาชีพ** สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ** ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการกรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำจำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมีในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูปการเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

## ๖. การรับสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้เพียง ๑ สาขาวิชา

- ผู้สมัครต้องตรวจสอบคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๖.๒ กำหนดการของผู้สมัครในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
การรับสมัคร	วันที่ ๒๗ สิงหาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑
หลักฐานการสมัคร	๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ๓) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง (๔ ภาคเรียน) พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์ให้นำหลักฐานการสมัครมาแสดง ในวันที่สอบสัมภาษณ์ด้วย
การส่งใบสมัคร	สมัครด้วยตนเอง : สามารถติดต่อได้ที่กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สมัครออนไลน์ : <a href="http://assess.rbru.ac.th/admission/">http://assess.rbru.ac.th/admission/</a>

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	๒๐๐ บาท หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับสมัครเท่านั้น (๒๗ สิงหาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใดๆ
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ	วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>
ผู้สมัครทุกที่วงสถานะการสมัคร	วันที่ ๑๒ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑
สอบคัดเลือก	วันเสาร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. สอบวัดแนวความเป็นครู เวลา ๑๐.๓๐ น. สอบสัมภาษณ์ ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบต้องไปแสดงตน ณ สถานที่สอบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบจะต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครหรือบัตรประจำตัวประชาชน มาแสดงในการเข้าห้องสอบด้วย หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันศุกร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>
รายงานตัวกับมหาวิทยาลัย	วันเสาร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระ - ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าประกันของเสียหาย ค่าคู่มือนักศึกษา ค่าเข้าค่ายชมพู่เขียว และค่าเครื่องหมายนักศึกษา วันที่เสาร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๒ - ค่าเล่าเรียน

๖.๓ กำหนดการของผู้สมัครในหลักสูตรอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
การรับสมัคร	วันที่ ๒๗ สิงหาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑
หลักฐานการสมัคร	๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ๓) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง (๔ ภาคเรียน) พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ <b>หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์ให้นำหลักฐานการสมัครมาแสดง ในวันที่สอบสัมภาษณ์</b>
การส่งใบสมัคร	สมัครด้วยตนเอง : สามารถติดต่อได้ที่กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สมัครออนไลน์ : <a href="http://assess.rbru.ac.th/admission/">http://assess.rbru.ac.th/admission/</a>
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	๒๐๐ บาท <b>หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับ สมัครเท่านั้น (๒๗ สิงหาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใดๆ</b>
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ	วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>
ผู้สมัครที่กักต้งสถานะการสมัคร	วันที่ ๑๒ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑
สอบคัดเลือก	วันเสาร์ที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ สอบสัมภาษณ์ ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบต้องไปแสดงตน ณ สถานที่สอบตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบ จะต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครหรือบัตรประจำตัวประชาชน มาแสดง ในการเข้าห้องสอบด้วย หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันศุกร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
รายงานตัวกับมหาวิทยาลัย	วันเสาร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระ - ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าประกันของเสียหาย ค่าคู่มือนักศึกษา ค่าเข้าค่ายชมพูเขียว และค่าเครื่องหมายนักศึกษา วันที่เสาร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๒ - ค่าเล่าเรียน

๖.๔ กำหนดการของผู้ที่สมัครผ่านทีมงานของคณะ

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
การรับสมัคร	วันที่ ๒๗ สิงหาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑
หลักฐานการสมัคร	๑) ใบสมัครตามมหาวิทยาลัยกำหนด ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ๓) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง (๔ ภาคเรียน) พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครออนไลน์ให้นำหลักฐานการสมัครมาแสดง ในวันที่สอบสัมภาษณ์ด้วย
การส่งใบสมัคร	สมัครด้วยตนเอง : สามารถติดต่อได้ที่กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กองบริการการศึกษา อาคาร ๓๖ ชั้น ๑ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น. สมัครออนไลน์ : <a href="http://assess.rbru.ac.th/admission/">http://assess.rbru.ac.th/admission/</a>
ค่าธรรมเนียมการสมัคร	๒๐๐ บาท หมายเหตุ : การชำระเงินค่าสมัครจะต้องชำระภายในกำหนดการรับ สมัครเท่านั้น (๒๗ สิงหาคม - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑) ถ้าไม่ชำระเงินตามกำหนด มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ในการไม่พิจารณาการสมัคร : มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใดๆ
สอบคัดเลือก	สอบสัมภาษณ์ผ่านทีมงานของคณะ ณ วันที่ยื่นใบสมัคร
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันศุกร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ ทางเว็บไซต์ <a href="http://www.rbru.ac.th">www.rbru.ac.th</a>

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
รายงานตัวกับมหาวิทยาลัย	วันเสาร์ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระ - ค่าขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ค่าประกันของเสียหาย ค่าคู่มือนักศึกษา ค่าเข้าค่ายชมพู่เขียว และค่าเครื่องหมายนักศึกษา วันที่เสาร์ที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๒ - ค่าเล่าเรียน

หมายเหตุ : ๑. มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปลี่ยนแปลงข้อมูลที่ปรากฏ  
ในการรับสมัครคัดเลือกโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวกุณธ์ ทองอร่าม)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๕๕๖/๒๕๖๑