



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
เรื่อง การรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
ประเภทการรับตรงร่วมกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่ไขฉบับที่ ๑

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้ประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทการรับตรงร่วมกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่ไขฉบับที่ ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑),(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ที่ ๑๙๖๖/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ มหาวิทยาลัยจึงออกประกาศการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประเภทการรับตรงร่วมกัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ แก่ไขฉบับที่ ๑ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. คุณสมบัติทั่วไป

- ๑.๑ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- ๑.๒ ผู้สมัครจะต้องมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดของหลักสูตรที่สมัครเข้าศึกษา
- ๑.๓ การรับสมัครและรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ๑.๔ คุณสมบัติของการรับสมัครนักศึกษาพิการให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เรื่อง การดำเนินการรับผู้พิการเข้าเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒. คุณสมบัติเฉพาะสาขาวิชา

- ๒.๑ สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๒.๒ ผู้สมัครบางสาขาวิชาจะต้องมีพื้นฐานความรู้และคุณสมบัติเฉพาะ ตามข้อกำหนดของสาขาวิชานั้น ๆ

๓. คุณสมบัติด้านคุณลักษณะ

- ๓.๑ มีร่างกายแข็งแรงไม่เป็นโรคต่อไปนี้ คือ โรคเรื้อน วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการที่เป็นที่รังเกียจแก่สังคม ตีบยาเสพติดให้โทษ ร้ายแรง และโรคพิษสุราเรื้อรัง
- ๓.๒ มีความประพฤติเรียบร้อย
- ๓.๓ เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- ๓.๔ เป็นผู้เลื่อมใสในศาสนาและสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ๓.๕ ไม่เคยมีประวัติความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

๔. คุณลักษณะทางจิตใจ มีคุณลักษณะดังนี้

๔.๑ มีจิตใจมุ่งมั่นพัฒนาทั้งตนเอง ครอบครัว และสังคม

๔.๒ ไม่เคยมีประวัติเป็นโรคจิต โรคประสาท

๔.๓ ไม่เคยมีประวัติเป็นผู้มีบุคลิกภาพผิดปกติ อันจะเป็นอุปสรรคและก่อให้เกิดความเสียหายในการประกอบอาชีพ

๕. คณะที่เปิดรับ/คุณสมบัติผู้สมัคร และลักษณะสาขาวิชา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะครุศาสตร์		
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. ๕ ปี)		
สาขาวิชาพลศึกษา	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและ ภาษาอังกฤษ	๒๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา
สาขาวิชาเคมี	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาฟิสิกส์, วิชาเคมี, วิชาชีววิทยา, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาฟิสิกส์	๒๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๕ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาฟิสิกส์, วิชาเคมี, วิชาชีววิทยา, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาทัศนศิลป์	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๑.๗๕ - พิจารณาเพิ่มคะแนนงานประกอบการสอบสัมภาษณ์
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๒๕ - พิจารณาเพิ่มคะแนนงานและความสามารถพิเศษ ประกอบการสอบสัมภาษณ์
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๔๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาภาษาไทย	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาดนตรี	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - สอบสัมภาษณ์พื้นฐานด้านดนตรีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ รวมถึงเจตคติ

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
		- คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาภาษาจีน	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๗.๔ ๘. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	๒๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชารัฐศาสตร์	๓๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๓๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน, วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ ๑
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาสถิติประยุกต์	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
		<ul style="list-style-type: none"> - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต หรือศิลป์-คำนวณ - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	๑๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๒ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาเคมี
สาขาวิชาเคมี	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๒ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาเคมี
สาขาวิชาจุลชีววิทยา	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต / กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนวิทย์-คณิต - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๒ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาชีววิทยา

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะวิทยาการจัดการ		
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	๖๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย
สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บร.บ ๔ ปี)		
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๖๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย
สาขาวิชาการจัดการ	๖๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๖๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย
สาขาวิชาการตลาด	๔๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย
สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	๔๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. ๔ ปี)		
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	๔๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือเทียบเท่าจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ONET ๒. GAT ๓. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. ๔ ปี)		
- สาขาวิชาที่ไม่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม และสารสนเทศ	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช. หรือ ปวส. หรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๓ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์	๒๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๒ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์ ๑, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาฟิสิกส์ และวิชาเคมี
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย-คณิต หรือ ปวช. สาขาเมคคาทรอนิกส์,ช่างยนต์, ไฟฟ้า,อิเล็กทรอนิกส์,ช่างกลโรงงาน หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทย-คณิต หรือ ปวช. สาขาเมคคาทรอนิกส์,ช่างยนต์, ไฟฟ้า,อิเล็กทรอนิกส์,ช่างกลโรงงาน หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๓ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์ ๑และวิชาฟิสิกส์
- สาขาวิชาที่ขอรับรองปริญญาวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม		
สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๓ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์ ๑และวิชาฟิสิกส์

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะนิติศาสตร์		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. ๔ ปี)		
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	๕๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑
คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์		
หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต (ศป.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์	๒๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET
สาขาวิชาการออกแบบ	๒๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- แขนงวิชาออกแบบกราฟิก	๒๕	- คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์
- แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับ และเครื่องแต่งกาย		๑. ONET ๒. PAT ๖
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET
คณะนิเทศศาสตร์		
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน	๒๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๖ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ
- แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงฯ	๒๕	
- แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	๒๕	
สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ	๒๕	
- แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๒๕	
- แขนงวิชาการธุรกิจบันเทิงและการแสดง	๒๕	
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา)	๒๕	
- แขนงวิชาการสื่อสารการตลาด	๒๕	
- แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว	๒๕	



หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ	๑๕	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาอังกฤษ
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทยุ-คณิต ศิลป์คำนวณ หรือคอมพิวเตอร์ หรือ ปวช. ในแผนกคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หรืออิเล็กทรอนิกส์ - /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียน วิทยุ-คณิต หรือ ปวช. สาขาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์ ๑
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๒๐	<ul style="list-style-type: none"> - สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกสาขาหรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - คะแนนที่ต้องใช้ยื่นประกอบการสอบสัมภาษณ์ ๑. ONET ๒. GAT ๓. PAT ๑ ๔. ๙ วิชาสามัญ ประกอบด้วยวิชาภาษาไทย, วิชาสังคมศึกษา, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาคณิตศาสตร์ ๑ และวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนที่รับ	คุณสมบัติผู้สมัคร
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. ๔ ปี)		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีผลการเรียน ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	๑๐	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า แผนการเรียนวิทย์-คณิต/ศิลป์-คำนวณ - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	๑๕	- สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า /กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า - มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

หมายเหตุ : ๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขอสงวนสิทธิ์ที่จะเปิดการเรียนการสอน ในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีผู้สมัครและรายงานตัวเข้าศึกษาสายวิทยาศาสตร์จำนวน ๑๕ คนขึ้นไปและสายสังคมศาสตร์ ๒๐ คนขึ้นไป โดยจะจัดให้เรียนในสาขาวิชา/แขนงวิชา/กลุ่มวิชา ที่มีลักษณะใกล้เคียงกันหรือตามความสมัครใจของผู้สมัคร

๒. ในกรณีที่ผู้สมัครไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา การขอคืนค่าบำรุงการศึกษาให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ว่าด้วย การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการจ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ พ.ศ. ๒๕๔๙ ข้อ ๑๓

ลักษณะสาขาวิชา

คณะครุศาสตร์

❖ สาขาวิชาพลศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาพลศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนพลศึกษา การฝึกปฏิบัติด้านกีฬาต่าง ๆ และการให้ความรู้ ในการฝึกอบรมด้านกีฬา โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ได้แก่ เป็นครูผู้สอนวิชาพลศึกษา เป็นผู้ฝึกสอนกีฬาและกิจกรรมนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดโครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ เป็นผู้นำพลศึกษาและนันทนาการในชุมชน เป็นผู้จัดการเกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและนันทนาการ เป็นสื่อสารมวลชนด้านกีฬา แนวทางการศึกษาต่อ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาพลศึกษา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครูซึ่งสาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัด และประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและภาษาอังกฤษ เป็นครูการศึกษาพิเศษ ครูประจำการ ครูประจำสถาบันพัฒนาการศึกษาพิเศษ ครูศูนย์การศึกษาพิเศษ และครูพี่เลี้ยง นักวิชาการและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ บุคลากรในสถานประกอบการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษและบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ เป็นครูในสถาบันการศึกษาทุกระดับการศึกษา ทางภาครัฐและเอกชน สามารถประกอบอาชีพอิสระที่ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถประกอบอาชีพอิสระในประเทศอาเซียนได้

❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนคอมพิวเตอร์ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน และการให้ความรู้ ในการใช้คอมพิวเตอร์ โดยสาขานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา เป็นครูสังกัดสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์ ศึกษาต่อปริญญาโท เอก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาเคมี สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนวิชาเคมี เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพสถานประกอบเอกชน ทางด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาต่อระดับปริญญาโท เอก สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้อง

❖ **สาขาวิชาฟิสิกส์** สำหรับผู้ที่มีความประสงค์จะประกอบอาชีพเป็นครู ซึ่งสาขาวิชาฟิสิกส์ ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการสอนฟิสิกส์ ได้แก่ เข้าใจถึงกระบวนการสอน วิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีการวัดและประเมินผลด้านการเรียนการสอน โดยสาขาวิชานี้เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๕ ปี และเมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับวุฒิปริญญาตรี

แนวทางการประกอบอาชีพ อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาฟิสิกส์ ได้แก่ เป็นครูสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นครูสังกัดองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นครูสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบอาชีพตามสถานประกอบเอกชนทางด้าน ฟิสิกส์ ศึกษาต่อปริญญาโท สาขาวิชาฟิสิกส์ และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

❖ **สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน** ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน กระบวนการพัฒนาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาชุมชนและแนวทางการพัฒนา การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาเยาวชน การปกครองท้องถิ่น ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนในตำแหน่งที่เกี่ยวกับงานพัฒนาชุมชน เช่น กทม. เทศบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น และในองค์การพัฒนาของเอกชน

❖ **สาขาวิชาภาษาไทย** ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดีไทย เน้นกิจกรรมที่ฝึกทักษะทางการพูด - การเขียน

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถเป็นผู้ประกาศข่าว เป็นนักจัดรายการ เป็นผู้สื่อข่าว เป็นมัคคุเทศก์ เป็นนักเขียน เป็นเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานสารบรรณ เป็นพนักงานพิสูจน์อักษร

❖ **สาขาวิชาดนตรี** ศึกษาเกี่ยวกับการนำเพลง และเครื่องดนตรีจากต่างประเทศ และในประเทศ ซึ่งเป็นที่นิยมกัน มาใช้ในการประกอบการเรียนการสอน โดยมีแบบแผนโครงสร้างเป็นรูปแบบของกิจกรรมเชิงศิลปะของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง โดยดนตรีนั้นแสดงออกในด้านระดับเสียง (ซึ่งรวมถึงท่วงทำนองและเสียงประสาน) จังหวะและคุณภาพเสียง (ความต่อเนื่องของเสียง พื้นผิวของเสียง ความดังค่อย) ดนตรีสามารถใช้ในด้านศิลปะหรือสุนทรียศาสตร์ การสื่อสาร ความบันเทิง รวมถึงใช้ในงานพิธีการต่าง ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักดนตรี นักร้อง ผู้ประพันธ์เพลง ผู้ควบคุมวงดนตรี หรือทำงานเกี่ยวข้องกับงานดนตรีต่าง ๆ

❖ **สาขาวิชาภาษาจีน** ศึกษาเกี่ยวกับ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เกิดความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยจะเน้นระเบียบกฎเกณฑ์การเขียนตัวอักษรจีนที่ถูกต้อง

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาจีน ครูสอนภาษาจีน มัคคุเทศก์ บริษัทนำเข้า ฯลฯ

❖ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง ระบบบริหารราชการไทย การพัฒนาชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ การบริหารงานคลัง กฎหมายอาญา การเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง สถาบันทางการเมือง รวมถึงปรากฏการณ์ต่าง ๆ ทางการเมือง โดยอาศัยองค์ความรู้ ในศาสตร์สาขาอื่นมาช่วยในการอธิบายหรือประกอบในการศึกษาปรากฏการณ์ทางการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในลักษณะของสหวิทยาการ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถรับราชการทหาร ตำรวจ ปลัด อบต. รับราชการ ทางด้านการปกครอง ทำงานเอกชน (ฝ่ายบุคคล) หรือพนักงานราชทัณฑ์

❖ สาขาวิชารัฐศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางการเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระหว่างประเทศ โดยมีมุมมองในเชิงสหวิทยาการ ทั้งทางด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์

แนวทางการประกอบอาชีพ รับราชการในภาครัฐตำแหน่งต่างๆ เช่น ปลัดอำเภอ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน พัฒนาการ ข้าราชการต่างประเทศ ตำรวจ และทหาร เป็นต้น บุคลากรที่ทำงานเกี่ยวกับกิจการสาธารณะ ในภาครัฐกิจเอกชน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงาน ด้านสังคม เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป คนทำงานธุรกิจเพื่อสังคม เป็นต้น รวมถึงงานในภาคประชาสังคม เช่น ผู้นำชุมชนนักพัฒนาองค์กรเอกชน เป็นต้น

❖ สาขาวิชาทัศนศิลป์ ศึกษาเกี่ยวกับ การวาดเส้น การออกแบบ การเขียนแบบศิลปะไทย สุนทรียภาพ การจัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทุกสาขาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศิลปะ

❖ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ด้านธุรกิจ เน้นภาษาที่จำเป็นที่ต้องใช้ในการสื่อสาร และเน้นทักษะการสื่อสารเป็นสำคัญเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนไปสู่โลกของการทำงานด้านธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ รวมทั้งเน้นการฝึกเขียนจดหมาย ด้านธุรกิจต่าง ๆ และการพัฒนาทักษะการใช้โทรศัพท์ในวงการธุรกิจ

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ มีคหุเทศก์ นักประชาสัมพันธ์ ล่าม ผู้แปลเอกสาร พนักงานต้อนรับ พนักงานโรงแรม ฯลฯ

คณะวิทยาการจัดการ

❖ สาขาวิชาการจัดการ พัฒนาบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางด้านการจัดการ ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้ ประสบการณ์ และสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ หรือทำการประกอบธุรกิจ ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพอิสระ เช่น การเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการต่าง ๆ เช่น ผู้จัดการ เจ้าหน้าที่ด้านการบริหารจัดการ การคลังสินค้า การขนส่ง การกระจายสินค้า การส่งออก การวางแผนการผลิต เป็นต้น เข้ารับราชการและรัฐวิสาหกิจ เช่น นักวิชาการวางแผน นักวิเคราะห์ระบบ เป็นต้น

❖ สาขาวิชาการตลาด มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการบริหารการตลาด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เรียนรู้การเขียนแผนธุรกิจ วิเคราะห์สถานการณ์ทางการตลาด กลยุทธ์การตลาด รวมถึงการวิเคราะห์ กรณีศึกษาทางการตลาด และแก้ปัญหา ให้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ประกอบอาชีพในองค์กรธุรกิจทั้งทางการตลาด บริหารธุรกิจ เป็นนักการตลาดในหน่วยงานธุรกิจ อาทิเช่น เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัยการตลาด เจ้าหน้าที่ฝึกอบรมด้านการตลาด ฝ่ายโฆษณาประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม การตลาด ฝ่ายโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายส่งเสริมการขาย นักวิเคราะห์และวางแผน ในระดับหน่วยงาน องค์กรธุรกิจต่าง ๆ ประกอบอาชีพในองค์การรัฐวิสาหกิจ เป็นพนักงานฝ่ายการตลาด ฝ่ายบุคคล เป็นนักวิชาการในสายงานบริหารธุรกิจ ประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐบาล อาจารย์ผู้สอน สาขาการตลาดในสถาบันการศึกษา ประกอบอาชีพอิสระในด้านบริหารธุรกิจ ประกอบธุรกิจส่วนตัว และบริหารงานด้านการตลาด

❖ **สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** เป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจใช้ทรัพยากร ที่มีอย่างจำกัด นำมาซึ่งสวัสดิการสูงสุดของสังคม เป็นสาขาที่มีลักษณะเป็นวิชาการคิดวิเคราะห์ เป็นเหตุเป็นผล เชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม กฎหมาย การเมือง วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม เพื่อบูรณาการในการวางแผนและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และเหมาะสมกับสภาวะการณ์ และบริบททางสถาบันที่เปลี่ยนแปลง ทั้งระดับปัจเจกบุคคล องค์กรภาครัฐ องค์กรท้องถิ่น และเอกชน การเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศ และระดับโลก

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาคเอกชน การเข้าสู่อาชีพในภาคเอกชน ได้แก่ พนักงาน ของสถาบันการเงินต่าง ๆ เช่น พนักงานสินเชื่อในธนาคารพาณิชย์ต่าง ๆ พนักงานในบริษัทเงินทุน และบริษัท หลักทรัพย์ เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการขาย และอื่น ๆ ของบริษัทธุรกิจเอกชน การประกอบ อาชีพอิสระ หรือธุรกิจส่วนตัว ซึ่งผู้ที่เรียนจบในสาขาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้จากการเรียน ไปเป็นแนวทางในประกอบกิจการส่วนตัว ภาครัฐบาล การเข้าสู่อาชีพในภาครัฐบาลแบ่งได้อีก ๒ ประการ คือ ๑. การบรรจุเข้ารับราชการ ในส่วนราชการต่าง ๆ อาจเป็นกรมที่มีบทบาทในการศึกษาวิเคราะห์เสนอแนะ นโยบายเศรษฐกิจ หรือกองที่ศึกษาทางด้านเศรษฐกิจของกรมใดกรมหนึ่ง หรือระดับงานที่ศึกษาทางด้าน เศรษฐกิจของกองใดกองหนึ่ง โดยจะมีชื่อของตำแหน่งที่แตกต่างกันออกไปตามส่วนราชการที่สังกัด เช่น เศรษฐกร เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการงบประมาณ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ นักวิชาการส่งเสริมการลงทุน นักวิชาการภาษี นักวิชาการสรรพากร นักวิชาการคลัง นักวิชาการพาณิชย์ นักวิชาการสหกรณ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ผังเมือง นักวิชาการพาณิชย์นาวี นักวิชาการขนส่ง นักวิชาการสื่อสาร พัฒนาการ นักวิชาการพัฒนาชุมชน นักวิชาการแรงงาน รวมไปถึง อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น ๒. การบรรจุเข้าเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจ เช่น ตำแหน่งเศรษฐกรผู้ช่วย ในธนาคารแห่งประเทศไทย พนักงานของธนาคารออมสิน ธนาคารอาคารสงเคราะห์ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

❖ **สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์** มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถ สร้างธุรกิจส่วนตัวให้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมด้านความรู้ความสามารถ ในวิชาชีพและด้านคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ ทำงานในองค์การธุรกิจ และหน่วยงานราชการ โดยลักษณะ งานที่เกี่ยวกับการวางแผนกำลังคน การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร การฝึกอบรม พัฒนาและการประเมินผลงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ การพนักงานสัมพันธ์ การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับปัญหาบุคลากร และการให้คำปรึกษาด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประกอบอาชีพอิสระ และธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาการเงินการธนาคาร เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารธุรกิจ เพื่อสนองความต้องการของตลาดแรงงาน ตลอดจนสามารถสร้างธุรกิจส่วนตัวได้ประสบผลสำเร็จ โดยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ การศึกษาจากกรณีศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน ยึดหลักการเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน หรือสามารถดำเนินกิจการส่วนตัวได้ เช่น บริษัทห้างร้านต่างๆ โดยเฉพาะฝ่ายสินเชื่อ ฝ่ายการเงิน สถาบันการเงิน กองการเงิน กองคลัง กองบัญชี กรมต่าง ๆ เช่น กรมการเงิน กรมสรรพากร กรมศุลกากร บริหารการเงินด้านงบประมาณ ด้านการวางแผนและควบคุม เป็นต้น

❖ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผลิตบุคคลให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพบัญชี ตามมาตรฐาน โดยให้มีการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงการพัฒนาองค์ความรู้และประสบการณ์ทางด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และสามารถประกอบอาชีพ ทางด้านการทำบัญชี การสอบบัญชี บัญชีบริหาร การภาษีอากร และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗ และวิชาชีพอื่น ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน ดังต่อไปนี้ ด้านการทำบัญชี ด้านการสอบบัญชี ด้านบัญชีบริหาร ด้านการภาษีอากร ด้านการวางระบบบัญชี ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี ด้านการตรวจสอบภายใน ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี ด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

❖ สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ สาขานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ ของชาติ การศึกษาสาขานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้น จนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจอื่น ๆ

แนวทางการประกอบอาชีพ พนักงานในบริษัทนำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว มัคคุเทศก์ พนักงานสายการบิน พนักงานในโรงแรม รีสอร์ท และสถานประกอบการด้านที่พักต่าง ๆ ผู้ประกอบการบริษัท นำเที่ยว หรือตัวแทนท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐหรือวิสาหกิจซึ่งเกี่ยวกับการท่องเที่ยว พนักงาน ในธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว นักวิชาการด้านการท่องเที่ยว

❖ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในด้านคอมพิวเตอร์ และหลักการด้านธุรกิจให้แก่ นักศึกษา เน้นการสอนในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ บนหลักการพื้นฐานทางคอมพิวเตอร์ ด้วยเทคนิควิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นความเข้าใจ และการปฏิบัติงานได้จริง โดยมุ่งสร้างความรู้และทักษะในด้านการวิเคราะห์ปัญหา การออกแบบและการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การพัฒนาระบบงานคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายและการสื่อสารข้อมูล การรักษา ความปลอดภัยบนเครือข่ายและระบบสารสนเทศ การประยุกต์ใช้ในโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อการสร้างงาน และความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางด้านโลจิสติกส์ รวมถึงเสริมสร้างความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งทางด้านธุรกิจ

และจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ควบคู่กับการสอนหลักการทางธุรกิจ การบริหารจัดการองค์การธุรกิจ การเงิน การบัญชี การตลาด เศรษฐศาสตร์ และสถิติโดยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ระบบงานทางด้านธุรกิจ การเลือกและจัดทำระบบงานคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสมกับธุรกิจนั้น ๆ ตลอดจนบริหารจัดการให้มีการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการจัดทำโครงการด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อีกทั้งยังได้มุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีม ความอดทน และความรับผิดชอบในการทำงาน

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบคอมพิวเตอร์ นักเขียนโปรแกรมประยุกต์ ผู้จัดการโครงการคอมพิวเตอร์ นักพัฒนาเว็บไซต์ นักพัฒนาซอฟต์แวร์ เจ้าหน้าที่จัดการฐานข้อมูล ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้ตรวจสอบงานคอมพิวเตอร์ ผู้ประกอบการอิสระ เช่น พัฒนาซอฟต์แวร์ ติดตั้งบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เป็นต้น เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ ครู/อาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

คณานิเทศศาสตร์

❖ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ปัจจุบันการดำเนินธุรกิจประสบกับการแข่งขันที่รุนแรง ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ เพื่อเสริมประสิทธิภาพให้แก่องค์กรนั้น เพื่อความอยู่รอดของธุรกิจการสื่อสารมวลชนเป็นเครื่องมือที่ช่วยสนับสนุนการวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร เพื่อให้ผลผลิตขององค์กรผ่านไปยังผู้บริโภค รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่มีใช้ในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็น Social media, New media หรือสื่อต่าง ๆ มาเสริมสร้างพัฒนาในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ให้น่าสนใจ สาขาวิชาการสื่อสารมวลชนประกอบด้วย ๑. แขนงวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ๒. แขนงวิทยุกระจายเสียง และวิทยุโทรทัศน์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักศึกษาที่จบมาสามารถทำอาชีพได้หลากหลายสาขา ไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์งานโฆษณา เขียนบท ออกแบบโฆษณาทางสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุกระจายเสียง และสื่อวิทยุโทรทัศน์ เป็นนักวางแผนเชิงกลยุทธ์ จัด EVENT การสื่อสารองค์กร รวมไปถึงผู้ผลิตรายการ วิทยุกระจายเสียงและผู้ผลิตรายการทางโทรทัศน์ ผู้ประกาศข่าว ผู้ควบคุมรายการตามองค์กรต่าง ๆ นอกจากนี้แล้วยังสามารถสร้างรายได้โดยเปิดธุรกิจส่วนตัวได้อีกด้วย

❖ สาขาวิชาการสื่อสารบูรณาการ ปัจจุบันการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN) ทำให้เกิดการแข่งขันกันทางธุรกิจสูงขึ้น เพื่อโยกย้ายถ่ายโอนการลงทุนข้ามเส้นเขตแดนระหว่างประเทศในกลุ่มเพื่อนบ้านโดยเฉพาะกลุ่มธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจการบิน ทั้งความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่ล้ำสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ดังนั้นการดำเนินธุรกิจจึงต้องแสวงหาวิธีการหรือกลยุทธ์ใหม่ ๆ อีกทั้งต้องอาศัยการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยมีการบูรณาการศาสตร์ด้านการสื่อสาร การใช้สื่อใหม่ (New Media) และการหลอมรวมสื่อ (Convergent Media) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทำกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่องค์กร และเป็นการเชื่อมโยงทุกอนุภาคส่วนให้มีการเชื่อมประสานเป็นหนึ่งเดียวในกลุ่มอาเซียน (ASEAN) ดังนั้นการสื่อสารบูรณาการในสื่อสารมวลชนจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาสายอาชีพทางด้านนิเทศศาสตร์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาบัณฑิต ซึ่งประกอบด้วย ๒ แขนงวิชา คือ ๑. แขนงวิชาการสื่อสารการท่องเที่ยว ๒. แขนงวิชาธุรกิจบันเทิงและการแสดง

แนวทางการประกอบอาชีพ ๑. ประกอบอาชีพตามสถานประกอบการด้านกิจการสื่อสารมวลชน การสื่อสารเพื่อส่งเสริมหรือโฆษณา และประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานหรือองค์กรด้านการผลิตสินค้าและบริการ ๒. ผู้สื่อข่าว นักสื่อสารมวลชน นักประชาสัมพันธ์ นักโฆษณา บุคลากรด้านองค์กรสถานีโทรทัศน์ และวิทยุกระจายเสียง นักจัดและผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พิธีกร งานด้านตัดต่อรายการสถานีโทรทัศน์ นักสร้างสรรค์กิจกรรมและผลิตสื่อ คอมพิวเตอร์กราฟิก การผลิตและออกแบบสื่อด้านงานสื่อสารมวลชน การสื่อสารการท่องเที่ยวและบันเทิง ๓. เป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจท่องเที่ยวและบันเทิง และผู้ประกอบการด้านธุรกิจสื่อสารมวลชน ๔. บุคลากรของสถานศึกษาทำหน้าที่สอนศาสตร์ด้านสื่อสารมวลชน

❖ **สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (สองภาษา)** เป็นสาขาที่เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านนิเทศศาสตร์ ให้มีทักษะทางด้านภาษาที่โดดเด่น อันเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศ สามารถแข่งขันกับคู่แข่งในประเทศและในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุมรายวิชาด้านนิเทศศาสตร์ อาทิ การสื่อสารระหว่างประเทศ สื่อใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ การสร้างสรรค์สื่อ สามารถคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ทฤษฎีและหลักการทางวิชาชีพการสื่อสารการท่องเที่ยว และการสื่อสารการตลาด รวมถึงมีทัศนคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพทางการสื่อสาร

แนวทางในการประกอบอาชีพ ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพอิสระทางด้านสื่อสารมวลชน ไม่ว่าจะเป็นนักสร้างสรรค์สื่อ นักสื่อสารองค์กร นักประชาสัมพันธ์ นักผลิตรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ เป็นต้น

คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

❖ **สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์** ศึกษาเกี่ยวกับหลักการเขียนโปรแกรมและซอฟต์แวร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงสร้างของคอมพิวเตอร์และการควบคุมคอมพิวเตอร์ หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ด้านกราฟิก มัลติมีเดีย หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์สื่อสาร หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ทำงานที่ชาญฉลาด (ระบบปัญญาประดิษฐ์) หลักการหรือทฤษฎีที่เกี่ยวกับการทำงานของการคำนวณและการประยุกต์ใช้งานระดับสูง

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ออกแบบและวิเคราะห์ระบบคอมพิวเตอร์ ผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ และบำรุงรักษาระบบ ผู้เขียนโปรแกรมประยุกต์หรือโปรแกรมระบบงานหรือที่เรียกว่าโปรแกรมเมอร์ ผู้ออกแบบสร้างและบำรุงรักษาระบบฐานข้อมูล ผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบและโปรแกรมระบบกราฟิก ผู้จัดการโครงการซอฟต์แวร์ ผู้จัดการแผนกหรือฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร ผู้ให้คำปรึกษาด้านระบบคอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีสารสนเทศแก่องค์กรต่าง ๆ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัวด้านระบบคอมพิวเตอร์

❖ **สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ** ศึกษาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมบนอินเทอร์เน็ต การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การบริหารโครงการและเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ เทคโนโลยีสื่อประสม

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานสารสนเทศ พัฒนาโปรแกรมบนเว็บ ธุรกิจมัลติมีเดีย พัฒนาระบบสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้จัดการโครงการสารสนเทศ ผลิตสื่อมัลติมีเดีย

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศึกษาเกี่ยวกับการสวิตช์และเราต์ติ้งบนเครือข่าย การออกแบบเครือข่ายในองค์กร เครือข่ายไร้สายและเคลื่อนที่ การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการโอเพนซอร์ส การจัดการศูนย์สารสนเทศ การจัดการความมุงคงของคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย ระบบการจัดการฐานข้อมูล การสื่อสารแบบบรอดแบนด์ โครงงานเทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีการเชื่อมต่อเครือข่าย เครือข่ายโทรคมนาคม

แนวทางการประกอบอาชีพ หัวหน้าศูนย์สารสนเทศ ผู้เชี่ยวชาญทางด้านความปลอดภัย ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ผู้ออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กร ผู้ขายอุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์

❖ สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การสำรวจระยะไกล ระบบดาวเทียมนำทางบนพื้นโลก การประมวลผลภาพดิจิทัลจากดาวเทียม เทคนิคการสร้างแผนที่สมัยใหม่ รวมถึงเทคนิคทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะการเขียนโปรแกรมประยุกต์ทางด้านระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อมาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและจัดการกับปัญหาเชิงพื้นที่

แนวทางการประกอบอาชีพ นักวิชาการแผนที่และภาพถ่ายทางอากาศ นักวิชาการภูมิสารสนเทศ นักวิเคราะห์ผังเมือง ที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบภูมิสารสนเทศ เจ้าหน้าที่ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ในหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชน หน่วยงานที่รองรับ ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น กรมพัฒนาที่ดิน กรมทรัพยากรธรณี กรมโยธาธิการและผังเมือง หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัทที่ปรึกษาด้านภูมิสารสนเทศ บริษัทด้านงานสำรวจ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับศาสตร์ต่าง ๆ ในหลายด้าน คือ ทางด้านเครื่องจักรกล คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร ระบบไฟฟ้า และอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งทางด้านหุ่นยนต์ เครื่องจักรกลอัตโนมัติ โดยเน้นการทำงานการควบคุมระบบเครื่องกล ระบบการสั่งการและการประมวลผล การสื่อสารระหว่างเครื่องจักรกลและคอมพิวเตอร์ ระบบไฟฟ้าสื่อสารและอิเล็กทรอนิกส์ในการควบคุมการสื่อสารเชื่อมโยงระบบโครงข่าย การออกแบบระบบงานโรงงาน ระบบไฟฟ้าควบคุมการผลิต ระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารเทคโนโลยีเกี่ยวกับหุ่นยนต์

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป วิศวกรเมคคาทรอนิกส์ วิศวกรควบคุมเครื่องจักร วิศวกรการผลิต วิศวกรควบคุมคุณภาพ วิศวกรออกแบบทางด้านเครื่องจักรกล และงานระบบ วิศวกรโรงงานอุตสาหกรรม วิศวกรควบคุมงานระบบทางด้านวิศวกรรม รับราชการครู อาจารย์ และประกอบอาชีพส่วนตัว

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับการจัดการและการพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้แก่ การพัฒนาฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดการระบบเครือข่าย และนอกจากนี้ยังศึกษาเกี่ยวกับด้านระบบสื่อสารประเภทต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารแบบไร้สายแบบต่าง ๆ ทั้งใกล้และไกล การสื่อสารระบบดิจิทัล

แนวทางการประกอบอาชีพ หน่วยงานของรัฐหรือบริษัทเอกชนทั่วไป โดยทำหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์หรือระบบอินเทอร์เน็ต บริษัทด้านโทรคมนาคม เช่น TOT, CAT และบริษัทดูแลระบบโทรศัพท์มือถือ

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ ศึกษาเกี่ยวกับ ๑. งานทางด้านการขนส่งสินค้า เช่น ทางอากาศ ทางท่อ ทางน้ำ ทางบก ทางรถไฟ ๒. งานด้านการค้าทั้งในและต่างประเทศ กิจกรรมทางด้านที่เกี่ยวข้องกับการค้าขาย เช่น การจัดหาสินค้า ส่งออก นำเข้า รวมถึงด้านกฎหมาย ภาษี นโยบายการค้า ๓. งานด้านการจัดการสารสนเทศและเทคโนโลยี ศึกษาด้านเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สามารถเข้ามาช่วยในงานด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

❖ แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่วางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ หัวหน้าแผนกคลังสินค้า เจ้าหน้าที่แผนก Import/Export หัวหน้าแผนก Import/Export หัวหน้างานคลังสินค้า พนักงานตรวจสอบการส่งมอบสินค้า หัวหน้างานส่งมอบสินค้า หัวหน้าแผนกกระจายสินค้า เจ้าหน้าที่จัดซื้อ หัวหน้าแผนกจัดซื้อ หัวหน้าแผนกวางแผนจัดส่งสินค้า ผู้จัดการฝ่าย Supply Chain

❖ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ศึกษาเกี่ยวกับการสำรวจ ชลศาสตร์ ทฤษฎีโครงสร้าง การวิเคราะห์โครงสร้าง ออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก การออกแบบไม้และเหล็ก การเชื่อมต่อ การฝักออกแบบ ปฐพีกลศาสตร์ การบริหารงานก่อสร้าง

แนวทางการประกอบอาชีพ ภาครัฐบาล เช่น กรมทางหลวง กรมโยธาธิการและผังเมือง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย องค์การรถไฟฟ้ามหานคร การประปานครหลวง การประปาส่วนภูมิภาค การทางพิเศษแห่งประเทศไทย กรมชลประทาน กรมทางหลวงชนบท สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เป็นต้น ภาคเอกชน เช่น บริษัทเอกชนที่รับเหมาก่อสร้าง บริษัทผลิตวัสดุก่อสร้าง บริษัทที่ปรึกษาในการก่อสร้าง บริษัทออกแบบในการก่อสร้าง หรืออาจตั้งบริษัทเป็นของตนเอง

คณะอัญมณีศาสตร์และประยุกต์ศิลป์

❖ สาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการตรวจสอบอัญมณีชนิดต่าง ๆ แยกอัญมณีแท้และอัญมณีเทียมได้ ประเมินคุณภาพและราคาอัญมณี โดยการฝึกปฏิบัติห้อง Lab จนเกิดความชำนาญ เรียนรู้การออกแบบเครื่องประดับ ทั้งจากการวาดด้วยมือ และการออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เมื่อได้แบบที่ต้องการแล้วเราจึงมาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการผลิตตัวเรือน ทั้งแบบผลิตด้วยมือที่ละชิ้น และแบบผลิตในโรงงานอุตสาหกรรมจนสำเร็จออกมาเป็นเครื่องประดับที่สวยงาม อีกทั้งยังได้เรียนเกี่ยวกับการเผาพลอย เพื่อให้พลอยมีคุณภาพดีขึ้น ราคาสูงขึ้น และการเจียรไนพลอยอีกด้วย จากที่กล่าวมาผู้เรียนสาขาวิชาอัญมณีศาสตร์ จะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตอัญมณี และเครื่องประดับ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เมื่อเรียนจบแล้วก็จะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านอัญมณี และเครื่องประดับต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบการธุรกิจอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับ ผู้ตรวจสอบคุณภาพอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ควบคุมการผลิตตัวเรือนในโรงงานเครื่องประดับ นักการตลาดด้านอัญมณีและเครื่องประดับ ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการทางด้านอัญมณีและเครื่องประดับ

❖ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ ศึกษาและฝึกปฏิบัติในกระบวนการออกแบบผลิตภัณฑ์ ตั้งแต่ต้นจนจบ โดยเริ่มจากการฝึกพื้นฐานศิลปะ วาดเส้น องค์ประกอบศิลป์ ทฤษฎีสี การเขียนแบบ ฝึกการใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการออกแบบ แนวคิด การกลั่นกรองไอเดีย การพัฒนาไอเดีย วิธีคิดอย่างเป็นระบบ ฝึกการออกแบบด้วยการวาดมือ การออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติการสร้างหุ่นจำลอง เช่น ไฟเบอร์ , เรซิน , โฟม , ไม้ และศึกษาวัสดุกระบวนการผลิตในระบบอุตสาหกรรม ตลอดจนการนำเสนอผลงานของตนเองด้วยเทคนิคต่างๆ ที่ทันสมัย พร้อมทั้งมีกลุ่มวิชา

เพื่อความถนัดเฉพาะทาง เช่น การออกแบบอุตสาหกรรม การออกแบบเฟอร์นิเจอร์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การออกแบบของที่ระลึก การออกแบบเครื่องประดับ ฯลฯ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นนักออกแบบผลิตภัณฑ์ที่มีแนวคิดสร้างสรรค์แปลกใหม่ และมีความเชี่ยวชาญในทักษะการออกแบบ เพื่อที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ และประกอบอาชีพในสายงานการออกแบบที่ตนเองชื่นชอบและเหมาะสมต่อไป

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมการออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ เซรามิกส์ เครื่องใช้ไฟฟ้า กีฬา เสื้อผ้า ยานยนต์ บริษัทจัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ บรรจุภัณฑ์ จัดงาน นิทรรศการ ฯลฯ เป็นนักวิชาการทางด้านการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในโรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานราชการ องค์กร/สมาคม ฯลฯ ประกอบอาชีพอิสระทางด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ ออกแบบกราฟิก ออกแบบตกแต่ง ฯลฯ

❖ สาขาวิชาการออกแบบ

แขนงวิชาออกแบบกราฟิก ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบงานกราฟิกเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการสื่อสารและการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล ได้แก่ การออกแบบหนังสือ การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ กราฟิกเกี่ยวกับการสื่อสารพื้นฐาน การโฆษณา บรรจุภัณฑ์ ออกแบบคาแรกเตอร์ การถ่ายภาพ การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง ๒ มิติ และ ๓ มิติ ในการออกแบบกราฟิก เพื่อเป็นนักออกแบบกราฟิกมืออาชีพ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักออกแบบตามสถานประกอบการ เช่น กราฟิกดีไซน์เนอร์ นักคิดสร้างสรรค์ ผู้กำกับศิลป์ นักออกแบบโฆษณาทางสิ่งพิมพ์และบิลบอร์ด นักออกแบบหนังสือ โปสเตอร์ ใบปลิว แผ่นพับในอุตสาหกรรมการพิมพ์ นักออกแบบบรรจุภัณฑ์ นักออกแบบสื่อมัลติมีเดีย ฯลฯ

แขนงวิชาออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย ฝึกใช้ทักษะฝีมือในการออกแบบด้วยการวาดมือและใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ศึกษาและปฏิบัติการผลิตเครื่องประดับและเครื่องแต่งกายขั้นพื้นฐานจนถึงการใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การตัดเย็บ ชนิดของผ้า แพทเทิร์น อีกทั้งยังศึกษาด้านการตลาดและพฤติกรรมผู้บริโภค เทรนด์การออกแบบ การถ่ายภาพเครื่องประดับ การถ่ายภาพแฟชั่น การขายสินค้าบนอินเทอร์เน็ตและการจัดแสดงแฟชั่นโชว์

แนวทางการประกอบอาชีพ นักออกแบบเครื่องประดับ นักออกแบบเครื่องประดับคอมพิวเตอร์ นักออกแบบเครื่องแต่งกาย แฟชั่นสไตลิสต์ นักออกแบบอิสระ นักวิชาการ/งานวิจัย ด้านอัญมณีและเครื่องประดับ นักออกแบบอิสระ ผู้ประกอบการธุรกิจเครื่องประดับและเครื่องแต่งกาย

คณะนิติศาสตร์

❖ **หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต** ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและความแพ่ง กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายแรงงาน กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นทนายความ อัยการ ผู้พิพากษา นิติกร พนักงาน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ ฯลฯ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

❖ **สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์** ศึกษาทางด้านโภชนาการ ทฤษฎีอาหารและหลักการประกอบอาหาร ความรู้เรื่องผ้า หลักการตัดเย็บเสื้อผ้า ศิลปะประดิษฐ์ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ ตามสถานประกอบการด้านคหกรรมศาสตร์ เช่น โรงแรม โรงพยาบาล ร้านอาหาร ภัตตาคาร โรงงานอุตสาหกรรมและอาชีพอิสระ ธุรกิจส่วนตัว

❖ สาขาวิชาเคมี ศึกษาเกี่ยวกับสสาร ความสามารถของสสาร การแปรรูปของสสาร และการปฏิสัมพันธ์กับพลังงานและสสารด้วยตนเอง

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักเคมี เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ทางเคมีในโรงงานอุตสาหกรรม เจ้าหน้าที่แนะนำเครื่องมือและสารเคมี

❖ สาขาวิชาชีววิทยา ศึกษาเกี่ยวกับความคิดและเหตุผลเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิต โดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ จนเป็นความรู้ ทฤษฎี และกฎต่างๆ เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิตมากมายแยกออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ที่เราจำเป็นต้องศึกษาให้เข้าใจ เพื่อมนุษย์เราจะมีชีวิตอยู่ร่วมกันกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ในระบบนิเวศน์ และในโลกของสิ่งมีชีวิตได้อย่างยืนยาว

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักชีววิทยา เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/ผู้จัดการฝ่ายผลิตอาหาร

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ศึกษาเกี่ยวกับนิเวศวิทยา สารพิษ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การควบคุมมลพิษ

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม เช่น การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การควบคุมความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม การทำงานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน การจัดการด้านสุขาภิบาลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น การบำบัดน้ำเสีย การจัดการขยะมูลฝอย

❖ สาขาวิชาสถิติประยุกต์ ศึกษาเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สถิติด้านต่าง ๆ การสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล การวิจัย การควบคุมคุณภาพ และคอมพิวเตอร์

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นบุคลากรด้านการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัย

❖ สาขาวิชาจุลชีววิทยา

แนวทางการประกอบอาชีพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร อาหาร อุตสาหกรรม การแพทย์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีชีวภาพ เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์ เจ้าหน้าที่วิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ นักวิจัยหรือนักวิชาการในสถานประกอบการ ตัวแทนจำหน่ายวัสดุ สารเคมี และอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และผู้ประกอบการอิสระทางด้านจุลชีววิทยา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

❖ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ศึกษาเกี่ยวกับการขยายพันธุ์ การปลูกและดูแลรักษาพืช การเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาทางการเกษตร การแปรรูปการเกษตร การจัดจำหน่ายและสถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน

แนวทางการประกอบอาชีพ งานราชการ ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ นักส่งเสริมและนักวิจัย ในส่วนราชการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการหรือเป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกอบรมในสถาบันที่มีการสอนทางด้านเกษตร องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ ฯลฯ งานเอกชน ได้แก่ การเป็นนักวิชาการ เจ้าหน้าที่ห้องปฏิบัติการ ผู้ควบคุมการผลิตหรือพนักงานขายในบริษัท รวมถึงงานทุกประเภทที่ต้องการพนักงานหรือองค์กรอิสระ ฯลฯ ประกอบอาชีพส่วนตัว เจ้าของฟาร์มพืชเศรษฐกิจ เช่น ไม้ผล กล้วยไม้ ไม้ตัดดอก พืชไร่ ฟาร์มสัตว์เศรษฐกิจ เช่น ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงสุกร กุ้ง สัตว์น้ำจืด ปลาสวยงามและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการเกษตร และผลิตภัณฑ์ทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาต่อ สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีได้ ในสาขาวิชาหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

❖ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ศึกษาเกี่ยวกับเคมี ชีววิทยา ทางการอาหาร การแปรรูปอาหาร หลักการวิเคราะห์และการประเมินคุณภาพอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร และกฎหมายอาหาร วิศวกรรมอาหาร

แนวทางการประกอบอาชีพ สามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอาหาร เช่น การทำงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุมและ ประกันคุณภาพในโรงงานอุตสาหกรรมอาหารในด้านการวางแผนการผลิต การควบคุมการผลิต การควบคุม และประกันคุณภาพการสุขาภิบาลและความปลอดภัยของอาหาร การทำงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เช่น การขาย การวิจัย การวิเคราะห์อาหาร การกำหนดมาตรฐานอาหารและการประกอบธุรกิจที่มีความเกี่ยวข้องกับอาหาร เป็นต้น

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำ ทางด้านเคมี กายภาพ และชีวภาพ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สิ่งมีชีวิตในน้ำ การวิเคราะห์คุณภาพน้ำ การเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ มีนวิทยา โรคพยาธิ ศัตรูสัตว์น้ำและเทคนิควิชาการเพาะเลี้ยงสิ่งมีชีวิตในน้ำ การเพาะเลี้ยงสัตว์ชายฝั่งทะเล นิเวศวิทยาทางทะเล มลพิษในแหล่งน้ำ ฯลฯ

แนวทางการประกอบอาชีพ การเลี้ยงกุ้ง เลี้ยงปลา นักวิเคราะห์คุณภาพน้ำ นักวิชาการ กรมประมง (ศูนย์วิจัยและพัฒนาการประมงน้ำจืดและชายฝั่ง ประจำจังหวัดต่าง ๆ) เพาะพันธุ์ไม้น้ำ จำหน่ายอุปกรณ์สำหรับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

❖ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ศึกษาเกี่ยวกับชีวเคมี พันธุศาสตร์ สารเคมี ในการเกษตร เทคนิคและการใช้ดิน ปุ๋ย น้ำ วิทยาการเก็บเกี่ยว การขยายพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การแปรรูป การเกษตร อุตสาหกรรมการเกษตร

แนวทางการประกอบอาชีพ เป็นผู้ประกอบการเกษตร ธุรกิจท่องเที่ยวการเกษตร กิจการ ด้านการส่งเสริมการเกษตร อุตสาหกรรม กิจการที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาทางด้านเกษตรกรรม ทำงานที่กรมป่าไม้ กรมพัฒนาที่ดิน กรมประมง ฟาร์มปศุสัตว์ บริษัทเคมีภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ฟาร์มเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

๖. การรับสมัคร

๖.๑ ผู้สมัครสามารถเลือกสมัครได้เพียง ๔ สาขาวิชา

- ผู้สมัครต้องตรวจคุณสมบัติทั่วไปของตนเอง และคุณสมบัติเฉพาะของแต่ละคณะ/สาขาวิชา (ที่ระบุไว้ในประกาศฉบับนี้) หากปรากฏในภายหลังว่า ผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการสมัครเป็นเท็จ จะถูกตัดสิทธิ์การเข้าศึกษา แม้ว่าจะผ่านการคัดเลือกได้เข้าศึกษาแล้ว และมหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ ไม่คืนเงินค่าสมัครไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

๖.๒ กำหนดการรับสมัครด้วยตนเอง/สมัครออนไลน์

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
การรับสมัคร	วันที่ ๙ - ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๑
การสมัคร	ทปอ. เป็นส่วนกลางในการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ของ ทปอ. (http://tcas.cupt.net)
หลักฐานการสมัคร	๑) ใบสมัครตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ๒) รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป ๓) บัตรประจำตัวประชาชน พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ จำนวน ๑ ฉบับ ๔) ใบแสดงผลการเรียนฉบับจริง พร้อมสำเนาขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ ๕) ในกรณีที่เปลี่ยนชื่อ - สกุล ต้องแนบใบเปลี่ยนชื่อ- สกุลฉบับจริง พร้อมสำเนา ขนาดเอ ๔ (สำเนาจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน) จำนวน ๑ ฉบับ หมายเหตุ : สำหรับผู้สมัครให้นำหลักฐานการสมัครมาแสดง ในวันที่สอบสัมภาษณ์
ชำระค่าสมัคร	วันที่ ๙ - ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑
ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	วันที่ ๓๑ พฤษภาคม
ผู้สมัครยืนยันสิทธิ์ Clearing House	วันที่ ๑ - ๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ *สามารถดูรายละเอียดของการยืนยันสิทธิ์ ในระบบเคลียร์ริงเฮาส์ได้ที่ http://tcas๖๑.cup.net
ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์และ ห้องสอบ	วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๑
สอบสัมภาษณ์	วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ผู้มีสิทธิ์เข้าสอบต้องไปแสดงตนสอบ ณ สถานที่สอบตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดในประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบและห้องสอบ โดยผู้เข้าสอบ จะต้องนำบัตรประจำตัวผู้สมัครหรือบัตรประจำตัวประชาชน มาแสดง ในการเข้าห้องสอบ หากนักเรียนไม่ไปสอบในวันเวลาที่ ที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะถือว่าสละสิทธิ์

การสมัคร	วัน/เดือน/ปี
ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์	วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑
รายงานตัวกับมหาวิทยาลัย	วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๖๑

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์พอพันธ์ สุทธิวัฒน์)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประกาศที่ ๐๒๗๒/๒๕๖๑

