

# สังเคราะห์งานวิจัย

ฉบับเดือนกรกฎาคม 2560



อาจารย์พัชรินทร์ รุจิรานุกูล

อาจารย์ธนวดี ดอนวิเศษ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สถาบันวิจัยและพัฒนา มีบทสังเคราะห์งานวิจัยในสาขาสังคมศึกษา ที่น่าสนใจมาฝาก.....

ฉบับนี้เป็งานวิจัยเรื่อง **แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมการรักษาสิ่งแวดล้อม 5 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี** เป็นผลงานวิจัยของ อาจารย์พัชรินทร์ รุจิรานุกูล และอาจารย์ธนวดี ดอนวิเศษ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีงบประมาณ 2559

งานวิจัยดังกล่าวมีแนวคิดมาจาก สภาวะทางสังคมในปัจจุบันที่มีการขับเคลื่อนและเกิดการเปลี่ยนแปลง การดำเนินชีวิตของคนในสังคมอย่างมากมายและรวดเร็ว กระแสการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเกิดขึ้นอย่างรุนแรง จากสภาพการเปลี่ยนแปลงโดยบริบททางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ส่งผลถึงการรับรู้ ความรู้สึก ทัศนคติและค่านิยมของคนในสังคมปรับเปลี่ยนไปในทางที่ไม่เหมาะสม โดยเฉพาะค่านิยมในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ประกอบกับปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมที่ปรากฏตามภาพข่าวทางสื่อต่างๆ เช่น โทรม์ หนี้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

จากการบรรยายเรื่อง วิกฤตเยาวชนไทยในยุคปัจจุบัน โดยสมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้กล่าวว่า “สถานการณ์เด็กและเยาวชนไทยจะแย่ลงเรื่อยๆ ซึ่งในอีก 10-15 ปี ข้างหน้า ปัญหาหนักจนถึงขั้นวิกฤต โดยปัจจุบันเด็กและเยาวชน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะหรือคาแรคเตอร์ ก้าวร้าว หกกลุ่ม เรื่องเพศ และติดเกม ทำให้เด็กมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมลดลง” และจากข้อมูลจากโครงการเฝ้าระวังสถานการณ์ เด็กไทยของสถาบันรามจิตติ พบว่า ปัจจุบันเด็กและเยาวชนไทยอยู่ในสถานการณ์ที่น่าเป็นห่วงหลายด้าน ขณะเดียวกันคนไทยกำลังประสบปัญหาวิกฤตค่านิยมที่เป็นผลจากการไหลล้นทางวัฒนธรรมต่างชาติเข้าสู่ประเทศ ทั้งทางสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรม ของคนไทยลดลง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เนื่องจากวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปทำให้สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา และสถาบันศาสนามีบทบาทในการอบรมเลี้ยงดู ให้ความรู้ ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมลดน้อยลง นำไปสู่ค่านิยม และพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น จะเห็นได้ว่าปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมล้วนสะท้อน การขาดซึ่งคุณธรรมจริยธรรมทั้งสิ้น ซึ่งคุณธรรมจริยธรรมถือเป็นสิ่งสำคัญและควรปลูกฝังให้เกิดมีในตัวบุคคล โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชน และการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อยบุคคลก็ควรยึดถือปฏิบัติ ตามหลักของศีล 5



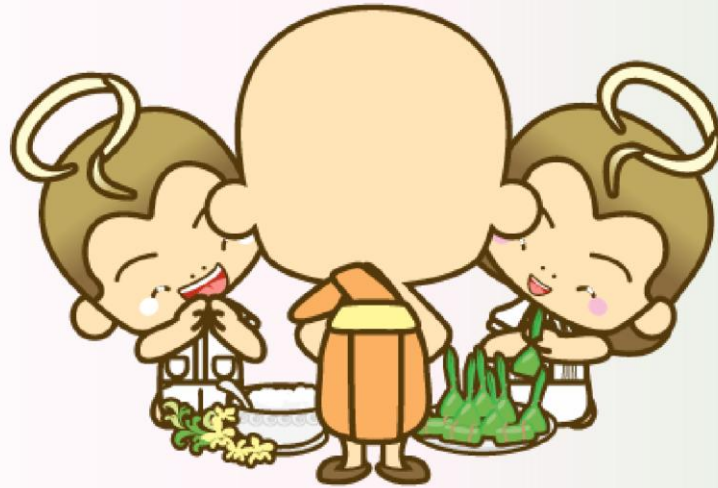
ศีล 5 ถือเป็นศีลพื้นฐานที่องค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงสั่งสอนให้ชาวพุทธทุกคนยึดถือปฏิบัติเป็นหลักของชีวิตที่เปี่ยมเสน่ห์เครื่องช่วยควบคุมกาย วาจา ของมนุษย์ให้เรียบร้อย เพื่อให้มนุษย์อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขพอสมควร หากมีผู้ใดทำผิดศีลข้อใดข้อหนึ่ง หรือหลายข้อแล้ว ก็จะแสดงพฤติกรรม หรือการกระทำที่ผิดปกติของมนุษย์ออกมา ซึ่งจะก่อให้เกิดความสับสนวุ่นวายเกิด ความเดือดร้อนทั้งต่อตนเอง หมู่คณะ และสังคมส่วนรวม ดังนั้นหากมีการปลูกฝังหรือส่งเสริมให้บุคคลมีพฤติกรรมรักษาศีล 5 ได้ ก็จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมอันจะนำไปสู่การเกิดเป็นปัญหาต่างๆ ในสังคมให้ลดลงได้



การปลูกฝังหรือส่งเสริมให้บุคคลมีพฤติกรรมที่ดีงามต่างๆ เหล่านี้ ผู้ที่มีบทบาทสำคัญอย่างมากในปัจจุบันก็คือ ครู ครูเป็นวิชาชีพที่สังคมยกย่องว่าเป็นวิชาชีพชั้นสูง ต้องใช้ระยะเวลาในการศึกษาวิทยาการหล่อหลอมและฝึกอบรมให้เกิดความชำนาญ มีระเบียบวินัย มีรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีภาระหน้าที่สำคัญยิ่งต่อสังคม จึงต้องมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถในการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม มีศรัทธา และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู สามารถนำความรู้ไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ศิษย์ได้อีกด้วย ครูจึงเป็นตัวอย่างที่สำคัญให้แก่ศิษย์รวมทั้งพฤติกรรม การแสดงออกที่เหมาะสม มีคุณธรรม โดยเฉพาะศีล 5 ซึ่งถือเป็นคุณธรรมพื้นฐาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ในฐานะสถาบันการผลิตครู ซึ่งมีการเปิดหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตหลายสาขาวิชา เช่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป เคมี ฟิสิกส์ ชีววิทยา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การศึกษาปฐมวัย สังคมศึกษา พลศึกษา การศึกษามิเศษ และคอมพิวเตอร์ศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาศึกษาครูให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างสมบูรณ์ ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะการสอน และคุณธรรม ตามหลักของจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาเป็นสำคัญ ให้เป็นครูดี ครูเก่ง มีจิตสำนึกในความเป็นครู เป็นแบบอย่างที่ดี มีการดำเนินชีวิตที่ดีงาม มีวินัย มีจริยธรรมวิชาชีพครูพร้อมที่จะออกไปประกอบวิชาชีพครูอย่างสมศักดิ์ศรีและมีคุณภาพ



จากเหตุผลที่ได้กล่าวมาในข้างต้น ผู้วิจัยได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการพัฒนาหลักสูตรฯ คณะครุศาสตร์ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมพื้นฐาน คือคือ 5 อันจะนำไปสู่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ อย่างสมบูรณ์ จึงสนใจศึกษาระดับพฤติกรรมกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และหาแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ให้สูงขึ้นต่อไป



วิธีดำเนินการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยเริ่มตั้งแต่การสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย จากนั้นนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเก็บข้อมูลกับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีที่ได้รับการสุ่มตัวอย่าง จำนวน 330 คน จากวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) แบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 41 ข้อ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง .58 - .95 และค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ .95 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ (SPSS) ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) นำผลการศึกษาเสนอในการสนทนากลุ่มเพื่อหาแนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ประกอบด้วย ตัวแทนคณาจารย์ จำนวน 4 คน และตัวแทนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 4 คน รวมทั้งสิ้น 8 คน





ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับไม่เคยผิด ( $\bar{x}=4.32$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อ 1 อยู่ในระดับผิดนานๆ ครั้ง ( $\bar{x}=4.02$ ) ข้อ 2 อยู่ในระดับไม่เคยผิด ( $\bar{x}=4.57$ ) ข้อ 3 อยู่ในระดับไม่เคยผิด ( $\bar{x}=4.47$ ) ข้อ 4 อยู่ในระดับผิดนานๆ ครั้ง ( $\bar{x}=4.12$ ) ข้อ 5 อยู่ในระดับไม่เคยผิด ( $\bar{x}=4.46$ )
2. แนวทางการส่งเสริมพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พบว่า การส่งเสริมพฤติกรรมการรักษาศีล 5 ของนักศึกษา ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และควรมีการดำเนินการใน 2 ระดับ คือ ระดับคณะและระดับหลักสูตรไปพร้อมกัน

ข้อมูลจาก

อาจารย์พัชรินทร์ รุจิราษฎร์ (หัวหน้าโครงการวิจัย) หมายเลขติดต่อ 086-307-4318

อาจารย์ธันวดี ดอนวิเศษ (ผู้ร่วมวิจัย) หมายเลขติดต่อ 086-354-6171

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

