



Rambhai Barni Rajabhat  
University

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Rambhai Barni Rajabhat University

รายงานประจำปี 2551

Annual Report 2008

RBRU



7

ตราสัญลักษณ์



9

ประวัติ



15

โครงสร้าง  
การแบ่งส่วนราชการ

28

บุคลากร



44

ประเด็นยุทธศาสตร์



## สารบัญ

	หน้า
● สารอธิการบดี	4
● บทสรุปผู้บริหาร	5
● ตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	7
● ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	9
● ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์	10
● คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	11
● คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	12
● คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	13
● การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	14
● โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	15
● แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2551-2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	16
● ความเข้มข้นระห่วงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัด	
ของ ก.พ.ร., สมศ. และ สกอ. ปีงบประมาณ 2551-2552	18
● หลักสูตรที่เปิดสอน	26
● บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	28
● งบประมาณ ปี พ.ศ. 2551	39
● งานบริการด้านทุนการศึกษา	43
● สรุปโครงการ ปี พ.ศ. 2551 ตามประเด็นยุทธศาสตร์	44
● ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	65



## สารขออธิการบดี

รายงานประจำปี 2551 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและรวบรวมผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ระหว่างเดือนตุลาคม 2550 ถึง กันยายน 2551 ตามพันธกิจ ซึ่งมุ่งเน้น “การพัฒนาคน” ให้เป็นคนดี มีศักยภาพในการทำงาน และการดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุข มีความสามารถในการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

จากผลงานที่ปรากฏในรายงานประจำปี 2551 เป็นที่น่ายินดี ว่าความสำเร็จที่เกิดขึ้น ล้วนเป็นผลจากความเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกท่าน ในการปฏิบัติงานภายใต้ข้อจำกัดทั้งด้านงบประมาณ จำนวนบุคลากร และความเปลี่ยนแปลงของกระแสสังคมโลก โดยยึดมั่นในพระราชปณิธานของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 ที่ได้พระราชทานวังสวนบ้านแก้ว เพื่อจัดตั้งสถาบันการศึกษาสำหรับชาวจันทบุรี

ณ โอกาสนี้ ขอขอบคุณกองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี คณะ สำนัก สถาบัน และทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานประจำปี 2551 ให้สำเร็จเรียบร้อย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริชัย ประทีปฉาย)

รักษาราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้เปิดสอนระดับอุดมศึกษามานานกว่า 36 ปี ในจังหวัดจันทบุรี โดยมี หลักปรัชญาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีวิสัยทัศน์ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นอุทยานการเรียนรู้ (Learning park) ที่ทันสมัยแห่งอนุภูมิภาคตะวันออกที่มุ่งเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลเพื่อสร้างชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

### ที่มีการทำงานในพันธกิจหลัก ๖ ประการคือ

- (1) จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
- (2) เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาชีพครู
- (3) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในพื้นที่แอบชาญฝีหัตถกรรมของอนุภูมิภาคตะวันออก
- (4) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และองค์กรหรือสถาบันศาสนา
- (5) ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่เพื่อสร้างสรรค์อัตราเร่งของการพัฒนาชุมชน
- (6) นำหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองเชิงบูรณาการที่ดีมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

### และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์หลัก ๖ ข้อ คือ

- (1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์
- (2) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตสังคมศาสตร์ที่พึงประสงค์
- (3) เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมทำนุบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ
- (4) พัฒนาการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน
- (5) ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (6) พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี



## บทสรุปผู้บริหาร (ต่อ)

ทำให้มหาวิทยาลัยได้มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจของสังคม และผ่านการประเมินผลงานจากบุคคลภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมาย/ผลผลิต 5 ด้าน คือ

- (1) ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์
- (2) ผลิตบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์
- (3) บริการวิชาการ
- (4) งานวิจัย
- (5) ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

โดยการดำเนินงานภายใต้หน่วยงานทั้งหมด 7 คณะ 3 สำนักงาน 1 สถาบัน คือ

- (1) คณะครุศาสตร์
- (2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- (3) คณะวิทยาการจัดการ
- (4) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (5) คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- (6) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์
- (7) สำนักงานอธิการบดี
- (8) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (9) สำนักศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาชุมชน
- (10) สถาบันวิจัยและพัฒนา
- (11) โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์

โดยใช้งบประมาณการดำเนินงาน คือ

1. งบประมาณแผ่นดิน	207,699,500 บาท
2. งบนำร่องการศึกษา (บ.กศ.)	56,786,531 บาท
3. งบการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.)	66,450,324 บาท
สำหรับนักศึกษาภาคปกติ 4,142 คน และภาครการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) 4,263 คน	

ดำเนินงานโดยใช้บุคลากร จำนวน 518 คน มีอาจารย์ทั้งหมด 244 คน เจ้าหน้าที่ และพนักงานฝ่ายสนับสนุนทั้งหมด 274 คน



## ตราสัญลักษณ์ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานตราพระราชนัตรลัญจกรประจำพระองค์ ให้สถาบันราชภัฏได้อัญเชิญมาเป็นตราสัญลักษณ์ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ลงวันที่ 6 มีนาคม พ.ศ. 2538

ลักษณะของตราสัญลักษณ์เป็นรูปกลมรีตั้งลายกลางเป็นรูปมหาอุณาโลมอยู่ภายในวงจกรอบวงรัศมีเปล่งออกโดยรอบ เนื่องจากเป็นรูปเศวตฉัตรเจิดขั้น ฉัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัญชลี มีวงรีล้อมรอบบรรจุอักษรข้อความ “มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” ด้านล่างของตรา มีอักษรข้อความ “RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY”

### สีของสัญลักษณ์

- สีน้ำเงิน แทน สถาบันพระมหาภัตtriย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม
- สีเขียว แทน แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยในแหล่งธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
- สีทอง แทน ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
- สีส้ม แทน ความรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ก้าวไกล
- สีขาว แทน ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักประชัญญาแห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

### สีประจำมหาวิทยาลัย คือ ชมพู - เขียว

#### สีชมพู

หมายถึง ความเมตตากรุณา สุภาพอ่อนโยน นับเป็นคุณธรรมสำคัญของผู้เป็นครูและเป็นสีประจำวันอังคาร ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7

#### สีเขียว

หมายถึง ความเจริญของงานและเป็นสีประจำวันพุธ ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปกาลเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7



## คติประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สมเด็จพระบูรพาณสังวรณ์ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก วัดบวรนิเวศวิหาร กรุงเทพฯ ได้พระราชทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2533 เป็นภาษาบาลีว่า “**ปัญธิโต นิปุณ์ สั่วเตติ**” แปลว่า “**บัณฑิตย่ออมฉลาดจัดการ**”

### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย



คือ  
ชื่อสามัญ  
ชื่อวิทยาศาสตร์  
ชื่อวงศ์

ดอกชัยพฤกษ์  
Javanese Cassia  
*Cassia javanica Linn.ssp. Javanica*  
LEGUMINOSAE

ขัยพุกนี้เป็นไม้ยืนต้นขนาดกลาง สูงประมาณ 10 เมตร ใบเป็นใบประกอบคล้ายใบขี้เหล็กมีสีเขียว เข้มออกดอกเป็นช่อตามปลายกิ่ง

ดอกสีชมพูเข้มตรงกับสีประจำสถาบัน คือ สีชมพู-เขียว ดอกบานทอนอยู่ได้เป็นเดือน มีกลิ่นหอม เเละน้อย ถูกออกแบบเดือนมีนาคม-เดือน มิถุนายน ขัยพุกนี้มีถิ่นกำเนิดในชาวแท้เพบขึ้นอยู่ตามป่าทั่วไปในภาคตะวันออก





## ประวัติ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งวิทยาลัยครุจันทบุรี ให้เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2515 เป็นต้นมา และได้ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยครุจันทบุรี ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครุ พ.ศ. 2518 ให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพครุภัณฑ์ ทั้งปี พ.ศ. 2527 ได้เปิดทำการสอนสาขาวิชาการอื่นๆ อันได้แก่ สาขาวิชาศาสตร์ และสาขาวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคม ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครุ ฉบับแก้ไข พ.ศ. 2527

ในเดือนมีนาคม พ.ศ. 2528 วิทยาลัยครุจันทบุรี ได้รับพระราชทานพระบรมราชานุญาต ให้อัญเชิญพระนามาภิไธยของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินีในรัชกาลที่ 7 เป็นนามของวิทยาลัยฯ ว่า “วิทยาลัยรำไพพรรณี”

วิทยาลัยรำไพพรรณี ตั้งอยู่เลขที่ 41 หมู่ที่ 5 ตำบลท่าข้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ติดกับถนนจันทบุรีสามแยกเขาไร่ยา (ถนนรั้กศักดิ์ชุมพล) ห่างจากตัวเมืองจันทบุรี 6 กิโลเมตร อีกด้านหนึ่งติดถนนสุขุมวิท กิโลเมตรที่ 326 มีเนื้อที่ 720 ไร่ 3 งาน

วิทยาลัยรำไพพรรณี ได้รับพระราชทานตรา “ศักดิ์เดชน์” ตราประจำพระองค์พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นตราประจำวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2516 ใช้ สีเขียว-เขียว เป็นสีของวิทยาลัย

สีเขียว หมายถึง ความเจริญของกิจกรรม และเป็นสีประจำวันพุธ ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 7

สีเขียว หมายถึง ความเมตตากรุณาสุภาพอ่อนโยน นับเป็นคุณธรรมสำหรับผู้เป็นครู และเป็นสีประจำวันอังคาร ซึ่งเป็นวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี พระบรมราชินี ในรัชกาลที่ 7

วิทยาลัยรำไพพรรณี ได้รวมกลุ่มกับวิทยาลัยครุในภาคกลาง รวม 5 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยครุ พระนครศรีอยุธยา วิทยาลัยครุเทพสตรี วิทยาลัยครุจะเขิงเทรา วิทยาลัยครุเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และวิทยาลัยรำไพพรรณี เป็นสหวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต และได้ใช้ชื่อของวิทยาลัยฯ ว่า “สหวิทยาลัยครือยุธยา วิทยาลัยรำไพพรรณี”

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2536 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานชื่อใหม่ให้กับวิทยาลัยครุทั่วประเทศ ตามที่กรรมการฝึกหัดครุได้ขอพระราชทาน และชื่อใหม่ที่ได้รับพระราชทานคือ “สถาบันราชภัฏ” ต่อมากรรมการฝึกหัดครุได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎรแล้ว และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงลงพระปรมาภิไธยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 24 มกราคม 2538 จึงมีผลทำให้วิทยาลัยรำไพพรรณีมีฐานะเป็น “สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี” และพัฒนามาเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี” ในปัจจุบัน



## ปรัชญา

“เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

## วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีเป็นอุทยานการเรียนรู้ (Learning park) ที่ทันสมัยแห่งอนุภูมิภาคตะวันออกที่มุ่งเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลเพื่อสร้างชุมชนและสังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

## พันธกิจ

- จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยการสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
- เสริมสร้างบุคลากรให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงโดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาชีพครู
- วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างความเป็นมหা�วิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในพื้นที่ແน็บชายฝั่งทะเลของอนุภูมิภาคตะวันออก
- ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งภาคประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และองค์กรหรือสถาบันศาสนา
- ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมทั้งบูรณาการภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใหม่เพื่อสร้างสรรค์อัตราเร่งของการพัฒนาชุมชน
- นำหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองเชิงบูรณาการที่ดีมาใช้ในการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์
- พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตสังคมศาสตร์ที่พึงประสงค์
- เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมทำนุบำรุงทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ
- พัฒนาการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน
- ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี



## คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย

**นายกสภามหาวิทยาลัย** ดร.อาชว์ เตานันท์

**อุปนายกสภามหาวิทยาลัย** ศ.พิเศษ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี

### กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.พิชนี โพธารามิก
2. ผศ.ดร.โกสินทร์ รังสยาพันธ์
3. นายแพทய์วิวัฒน์ สุพรสวัสดิ์
4. ดร.สวัสดิ์ อุดมโภชน์
5. ศ.ดร.สิริวัฒน์ วงศ์ศิริ
6. ศ.ดร.ปิยะวัตติ บุญ-หลง
7. รศ.เทื่อน ทองแก้ว
8. นายดิเรก ศุภวิวรรณ
9. นายวิชัย วัฒนพงศ์
10. นายธนกฤต กิตกาญจน์

### กรรมการประเภทผู้แทนคณาจารย์

1. ผศ.ไภกุณฑ์ ทองอร่าม
2. นายไพบูลย์ ธัมมวิจัยะ
3. รศ.นันทนีย์ กมลศิริพิชัยพร
4. รศ.นงนุช วงศ์สุวรรณ
5. รศ.วิมล เออมโอชา

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

### กรรมการประเภทผู้แทนผู้บริหาร

1. ผศ.ดร.เสาวนีย์ โยธาภิรัมย์
2. นายนนท์วัช ผลวัฒนา
3. ผศ.ประเสริฐ มาสุบรีดี
4. รศ.ดร.ดาวร ฉิมเลี้ยง

### กรรมการโดยตำแหน่ง

1. ผศ.ดร.วิสูฐ์ กิจบรีชา อธิการบดี
2. ผศ.ดร.โวภาค อินกรวงศ์ ประธานสภามหาวิทยาลัย
3. นายกฤษณ์ เจียมโนลิต ประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการ



## คณะกรรมการสถาบันวิชาการ

1. ผศ.ดร.วิสิฐ์ กิจปรีชา  
ประธานกรรมการ
2. ผศ.ประเสริฐ มาสุปรีดี  
กรรมการสถาบันวิชาการจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ศาสตราจารย์ ดร.ยุวัฒน์ วุฒิเมธี  
กรรมการสถาบันวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4. ผศ.พัฒนพงศ์ ระเจริญ  
กรรมการสถาบันวิชาการจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์
5. ดร.พีระ รัตนวิจิตร  
กรรมการสถาบันวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกคณะครุศาสตร์
6. รศ.อัญชลี อุทัยไชฟ้า  
กรรมการสถาบันวิชาการจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ
7. ร.ต.อ.ดร.นิติภูมิ นวรัตน์  
กรรมการสถาบันวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกคณะวิทยาการจัดการ
8. ผศ.ไฟโronน แสงจันทร์  
กรรมการสถาบันวิชาการจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์
9. นายกมล ตันติธรรมานันท์  
กรรมการสถาบันวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์
10. ดร.โชค เนื่องนันท์  
กรรมการสถาบันวิชาการจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
11. รศ.เพ็ญแสง ปุตตะ  
กรรมการสถาบันวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12. รศ.ดร.พิชัย สรายุรอมย์  
กรรมการสถาบันวิชาการจากผู้บริหารและคณาจารย์ในคณะเทคโนโลยีการเกษตร
13. ศ.ดร.ธีรรมศักดิ์ สมมาตย์  
กรรมการสถาบันวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกคณะเทคโนโลยีการเกษตร
14. รศ.เฉลา ประเสริฐสังข์  
กรรมการและเลขานุการ



## คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. ผศ.ดร.วิสิฐ์ กิจปรีชา          | อธิการบดี                                      |
| 2. รศ.วิมล เอมโوخ                 | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ                        |
| 3. รศ.เฉลา ประเสริฐสังข์          | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                         |
| 4. ผศ.บังคม นิลรักษ์              | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา                 |
| 5. ผศ.ดร.เสานิย์ โยธาภิรมย์       | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                 |
| 6. ผศ.ดร.วรรณรรณ สังแก้ว          | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ                    |
| 7. รศ.ดร.พิชัย สรายุรุ่งย์        | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 8. ผศ.ไฟโรจน์ แสงจันทร์           | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 9. ดร.โขติ เน่องนันท์             | ผู้ช่วยอธิการบดี                               |
| 10. ผศ.สมศักดิ์ ทางทอง            | คณบดีคณะครุศาสตร์                              |
| 11. ผศ.สุนทรี ธรรมวิจัย           | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์                            |
| 12. ผศ.ประเสริฐ มาสุปรีดี         | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์              |
| 13. นายนันทวัช ผลวัฒนา            | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ                         |
| 14. ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกษมสันติ | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร                      |
| 15. ผศ.พอพันธ์ สุทธิวัฒนา         | คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์     |
| 16. นายจารัส วีสุวรรณ             | คณบดีคณะนิติศาสตร์                             |
| 17. นายชนินทร์ ชวนศรีเพบูลย์      | รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี           |
| 18. นายโกสุม เจริญราย             | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 19. นายปราโมทย์ สุวรรณ            | ผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน      |
| 20. รศ.ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง          | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา                 |



## การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

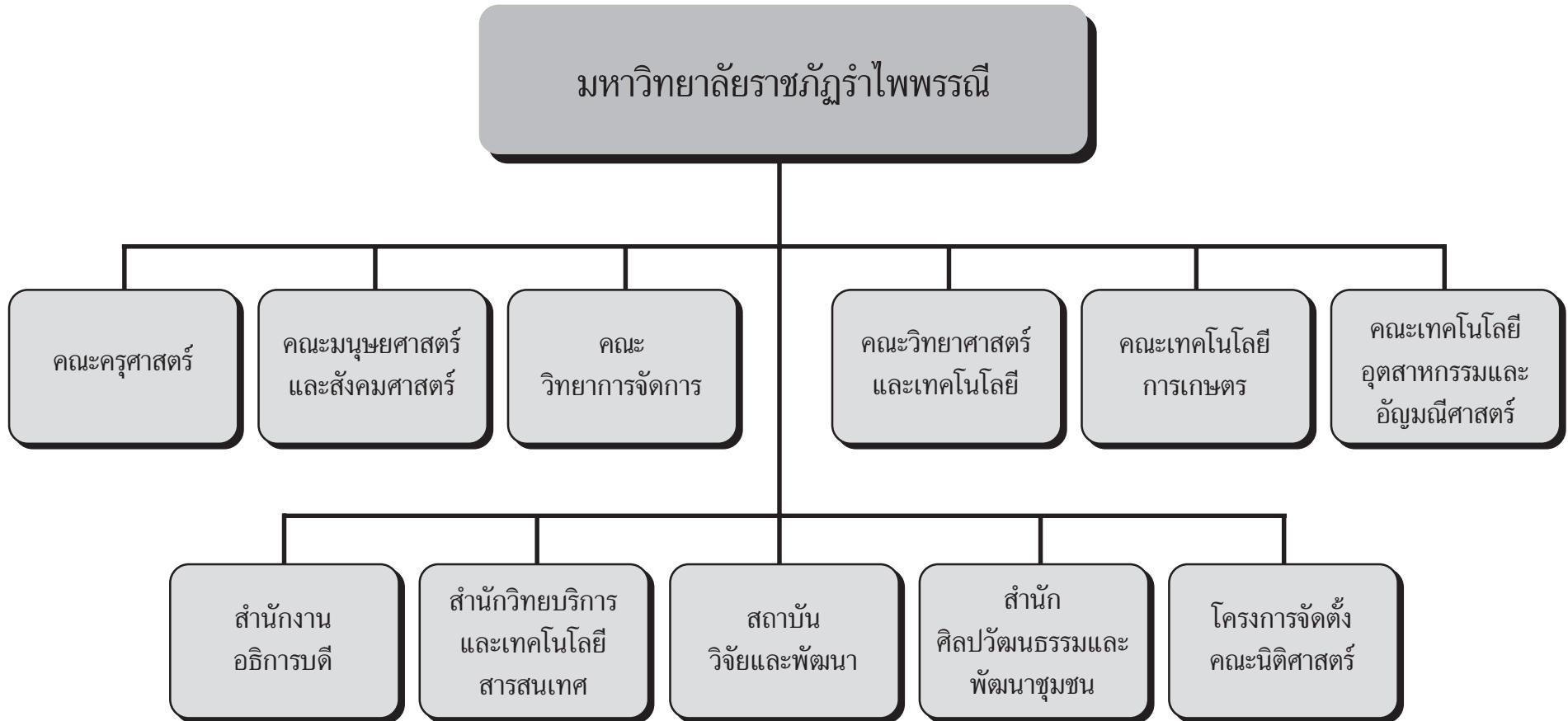
ตามกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา (8 มีนาคม 2548) อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 11 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ ดังต่อไปนี้

ให้จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

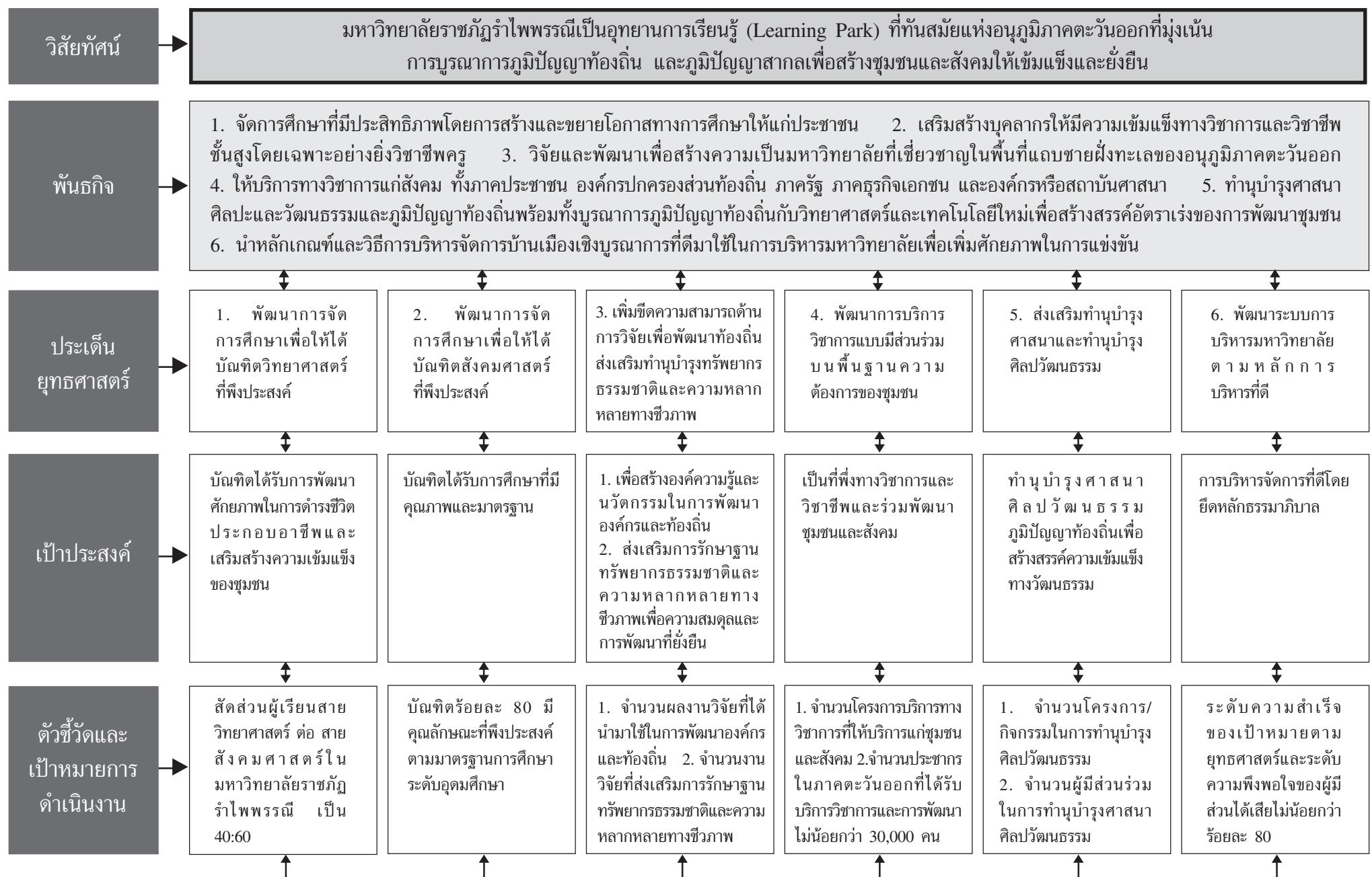
1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์
7. สำนักงานอธิการบดี
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา



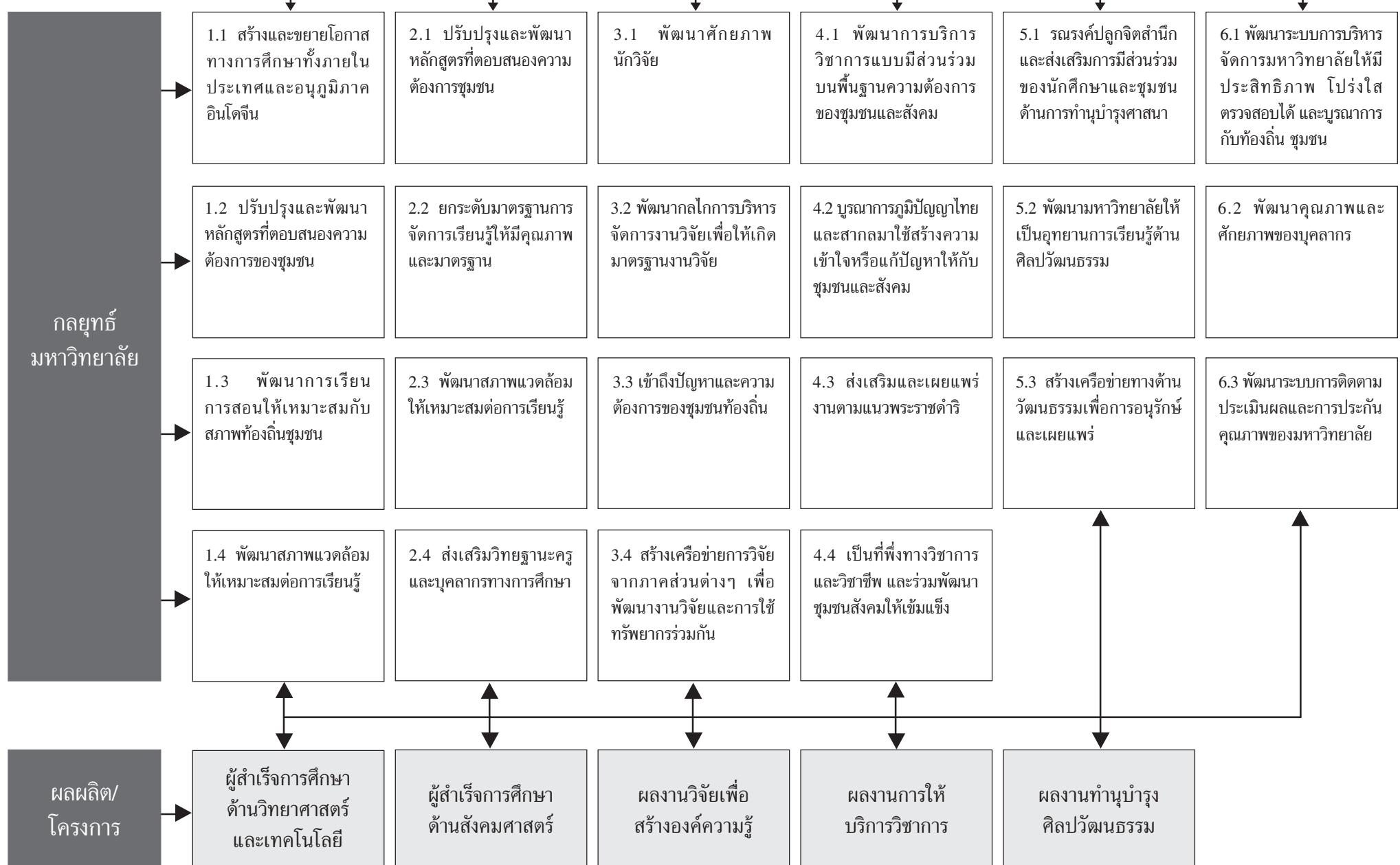
# โครงการสร้างสรรค์ส่วนราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2551



## แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2551-2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



## แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี 2551-2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ความเข้มข้นของรายวิชาในมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้/ตัวชี้วัดของ ก.พ.ร. สมศ. สกอ. ปีงบประมาณ ๒๕๕๑-๒๕๕๒

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
<b>ยุทธศาสตร์ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิต วิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์</b>			
<b>ยุทธศาสตร์ ๒ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิต สังคมศาสตร์ที่พึงประสงค์</b>			
	<b>มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผล</b>	<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต</b>	<b>องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน</b>
	4.1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา ๑ ปี	1.1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	2.1 มีระบบและกลไกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
	4.1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	1.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ทำงานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	2.2 มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	4.1.3 ร้อยละเฉลี่ยของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ผ่านการสอนใบประกอบวิชาชีพ	1.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต	2.9 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและการประกอบอาชีพ อิสระภายใน ๑ ปี
	4.1.4* จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	1.5 จำนวนนักศึกษา หรือศิษย์เก่าที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการหรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในรอบ ๓ ปีที่ผ่านมา	2.11 ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต
	<b>มิติที่ ๒ มิติด้านคุณภาพ</b>	1.6 จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ภายในรอบ ๓ ปี ที่ผ่านมา	2.12 ร้อยละของนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า ที่สำเร็จการศึกษาในรอบ ๕ ปี ที่ผ่านมาที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติ หรือนานาชาติ
	22. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตร ทั้งหมด	1.7 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโทที่ตีพิมพ์ เพย์แพร์ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโททั้งหมด	

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
	23. ประสิทธิภาพของการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1.8 ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกที่ตีพิมพ์ เพย์แพร์ต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาเอกทั้งหมด	
	<b>มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถานบัน</b>	<b>มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</b>	
	6. ระดับความพึงพอใจต่อนักเรียนที่มาจากทุกภาคของสถาบันอุดมศึกษา	6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	
		6.6 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเฉพาะการเรียนรู้จากการปฏิบัติและประสบการณ์จริง	
		6.7 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
<b>ยุทธศาสตร์ 3 เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้นำร่องทั่วโลก รวมถึงและความหลากหลายทางชีวภาพ</b>			
	<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล</b>	<b>มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b>	<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>
	3.2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เพย์แพร์ และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบถ้วนกิจ
	4.1.5* ร้อยละของบทความจากวิทยานิพนธ์ปริญญาโท หรือเอก ที่ตีพิมพ์เพย์แพร์ทั้งในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอก	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่กำหนด
	4.2.1 ร้อยละของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ เพย์แพร์ หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.3 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	<b>องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย</b>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
	4.2.2 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
	4.2.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	2.5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4.4 ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้พิมพ์เผยแพร่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรืออนุสิทธิบัตร หรือนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
		2.7 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา	
		<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร</b>	
		5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เข้มข้น กับยุทธศาสตร์ชาติ	
		<b>มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</b>	
		6.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานต่อหลักสูตรทั้งหมด	
<b>ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วม บนพื้นฐานความต้องการของบุปผบุน</b>			
	<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล</b>	<b>มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการบริการวิชาการ</b>	<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปฏิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>
	3.2.3 ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางพาราชาติ (โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามกมลราชกุมารี)	3.1 ร้อยละของกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของสังคม ทุกชน ประเทศไทย และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1.1 มีการกำหนดเป้าหมายหรือเป้าหมาย ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาอย่างแผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบถ้วนก่อให้เกิด

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
	4.3.1 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	3.2 ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมการวิชาการ และกรรมการวิชาชีพ ในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่กำหนด
	4.3.2 จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่อาจารย์ประจำให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติ หรือนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	3.3 มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการ และวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย	<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการ แก่สังคม</b>
	4.3.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการและกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	3.4 ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการ และวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	5.1 มีระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน
	4.3.4* จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	3.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	5.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นที่ปรึกษา เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบัน เป็นกรรมกรวิชาการ กรรมกรวิชาชีพในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
	4.3.5* ระดับความสำเร็จและประสิทธิผลของการให้บริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน	3.6 รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	5.3 ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ และนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ
		3.7 ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ตามพันธกิจของสถาบัน	5.4 ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
		<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร</b>	5.5 จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ (จำนวนศูนย์เครือข่าย) (เฉพาะสถาบันที่เน้นการผลิต บัณฑิตและพัฒนาสังคม)
		5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	
<b>ยุทธศาสตร์ 5 ส่งเสริมทำนุบำรุงค่าสอนและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>			
	<b>มิติที่ 1 มิติด้านประสิทธิผล</b>	<b>มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>	<b>องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปฏิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>
	3.2.4 ระดับความสำเร็จในการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น	4.1 ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริม เอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม ต่อจำนวนนักศึกษา	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปฏิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบถ้วนกิจ
	3.2.8 ระดับความสำเร็จในความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย องค์กร ภาครัฐ และเอกชนต่างๆ	4.2 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องบัด行การ	1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่กำหนด
	4.4.1 ร้อยละของโครงการหรือ กิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต่อจำนวนโครงการหรือกิจกรรม นักศึกษาทั้งหมด	<b>มาตรฐานที่ 5 มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร</b>	<b>องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</b>
	4.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรม	5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ	6.1 มีระบบและกลไกในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
	4.4.3 ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะ และวัฒนธรรมต้องบัด行การ		<b>องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ</b>

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
			8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ยุทธศาสตร์ ๖ พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี</b>			
	<b>มิติที่ ๑ มิติด้านประสิทธิผล</b>	<b>มาตรฐานที่ ๕ มาตรฐานด้านการพัฒนาสถาบัน และบุคลากร</b>	<b>องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>
	3..2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	5.1 สภาพสถาบัน และผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ขับเคลื่อนพันธกิจ และสามารถสะท้อนถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายของการบริหารจัดการที่ดี มีการบริหารแบบมีส่วนร่วม เน้นการกระจายอำนาจ โปร่งใส และตรวจสอบได้ รวมทั้งมีความสามารถในการผลักดันสถาบันให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	1.1 มีการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบถ้วนกิจ
	3.2.5 ระดับความสำเร็จในการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนา กลยุทธ์ แผนดำเนินงานและมีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนในครบทุกภารกิจ	5.2 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้ โดยอาศัยผลการประเมินจากภายในและภายนอก	1.2 ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่กำหนด
	3.2.6 ระดับความสำเร็จในการนำระบบบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารการศึกษา	5.3 มีการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เข้มข้น กับยุทธศาสตร์ชาติ	<b>องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน</b>
	3.2.7 ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	5.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย	2.5 สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ
	3.2.9 ระดับความสำเร็จของการถ่ายทอดตัวบ่งชี้และเป้าหมายของระดับองค์กรสู่ระดับบุคคล	5.6 ลินทรัพย์สาธารณะต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลา เที่ยบเท่า)	2.7 มีกระบวนการส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพของคณาจารย์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
	3.2.10 มีการใช้ทรัพยากร่วยในและภายนอกสถาบันร่วมกัน	5.7 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเที่ยงเท่า)	องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
	3.2.11 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอนและการวิจัย	5.8 ร้อยละของเงินเหลือจากสุทธิต่องบดำเนินการ	7.1 สภาพสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและสามารถผลักดันสถาบันให้แข็งขึ้นได้ในระดับสากล
	3.2.12 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยสู่อุทยานการเรียนรู้	5.9 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	7.2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน
	5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาสถาบันสู่ระดับสากล	5.10 งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	7.3 มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์การเรียนรู้
	<b>มิติที่ 2 มิติด้านคุณภาพ</b>	5.11 ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	7.4 มีระบบและกลไกในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อพัฒนา และช่วยรักษาไว้ให้บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
	7. ระดับคุณภาพของสถาบันจากการประเมินของสมศ.	<b>มาตรฐานที่ 6 มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน</b>	7.5 ศักยภาพของระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารการเรียนการสอน และการวิจัย
	<b>มิติที่ 3 มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ</b>	6.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	7.6 ระดับความสำเร็จในการปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถาบัน อุดมศึกษา
	9. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงานของสถาบันอุดมศึกษา	6.5 การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ (Professional Ethics)	องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
	10. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยตั่งน้ำหนักของอัตราการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	6.9 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	8.1 มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบ การเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
	11. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยตั่งน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	<b>มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานด้านระบบการประกันคุณภาพ</b>	องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	ตัวชี้วัด / ตัวบ่งชี้		
	ก.พ.ร. (ตัวชี้วัด / มิติ)	สมศ. (ตัวบ่งชี้ / มาตรฐาน)	สกอ. (ตัวบ่งชี้ / องค์ประกอบ)
	12. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	7.2 ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน	9.3 ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก
	<b>มิติที่ 4 มิติด้านการพัฒนาสถาบัน</b>		
	13. ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลของสถาบันภายใน		
	14. ระดับความสำเร็จในการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ		
	15. ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา		
	16. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา		
	17.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า		
	17.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ		
	18. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษา บุคลากร หลักสูตร และการเงิน		
	19. ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์ และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา		
	20. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์		



## หลักสูตรที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยมีโปรแกรม/สาขาวิชาที่เปิดสอนรวม 49 โปรแกรม จำแนกเป็น

### ระดับอนุปริญญา 1 โปรแกรม

\* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 โปรแกรม

### ระดับปริญญาตรี 2 ปี 7 โปรแกรม

* คณะวิทยาการจัดการ	5 โปรแกรม
* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 โปรแกรม
* คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์	1 โปรแกรม

### ระดับปริญญาตรี 4 ปี 31 โปรแกรม

* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6 โปรแกรม
* คณะวิทยาการจัดการ	9 โปรแกรม
* คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8 โปรแกรม
* คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6 โปรแกรม
* คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์	2 โปรแกรม

### ระดับปริญญาตรี 5 ปี 6 โปรแกรม

\* คณะครุศาสตร์ 6 โปรแกรม

### ระดับประกาศนียบัตร 1 โปรแกรม

\* คณะครุศาสตร์ 1 โปรแกรม

### ระดับปริญญาโท 4 โปรแกรม

* คณะครุศาสตร์	2 โปรแกรม
* คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1 โปรแกรม
* คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์	1 โปรแกรม

### คณะวิทยาการจัดการ

- \* บริหารธุรกิจ (การตลาด)
- \* บริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)
- \* บริหารธุรกิจ (การเงินการธนาคาร)
- \* บริหารธุรกิจ (การบัญชี)
- \* บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
- \* การจัดการทั่วไป
- \* การบัญชี
- \* เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ



- \* อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- \* นิเทศศาสตร์



### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

- \* พัฒนาชุมชน
- \* ภาษาไทย
- \* ภาษาอังกฤษ
- \* นิติศาสตร์
- \* ดนตรี
- \* สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา
- \* ศิลปกรรมศาสตร์
- \* รัฐประศาสนศาสตร์



### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- \* สถิติประยุกต์
- \* วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- \* คหกรรมศาสตร์
- \* วิทยาการคอมพิวเตอร์
- \* พลิกส์
- \* เทคโนโลยีสารสนเทศ
- \* เคมี
- \* ชีวประยุกต์



### คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์

- \* ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
- \* เทคโนโลยีอุตสาหกรรม



### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

- \* เกษตรศาสตร์
- \* เทคโนโลยีการเกษตร
- \* เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
- \* วิทยาศาสตร์+เทคโนโลยีอาหาร
- \* เทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร
- \* ส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร



### คณะครุศาสตร์

- \* การศึกษาปฐมวัย
- \* การศึกษาพิเศษ
- \* คณิตศาสตร์
- \* ป.บัณฑิตวิชาชีพครู
- \* พลศึกษา
- \* หลักสูตร+การสอน
- \* วิทยาศาสตร์ทั่วไป
- \* บริหารการศึกษา
- \* สังคมศึกษา



## บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### บุคลากร

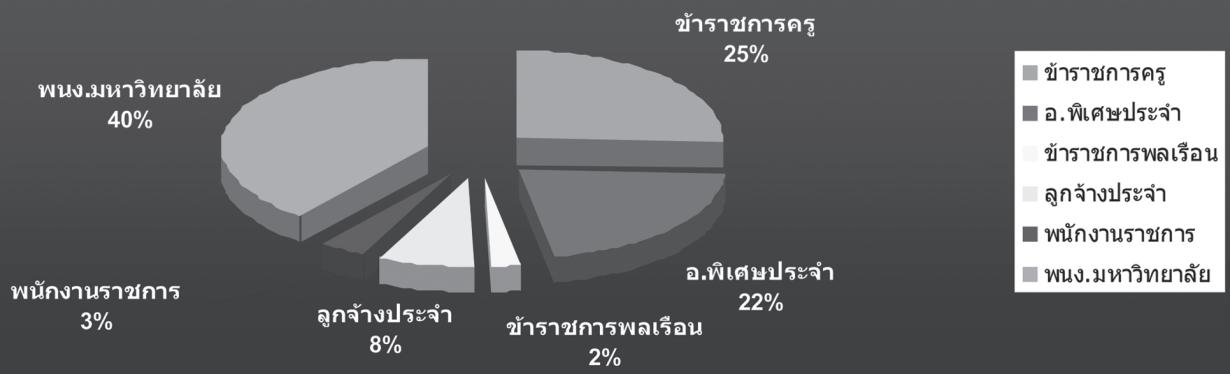
ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 518 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการจำนวน 244 คน และสายสนับสนุนจำนวน 274 คน จำแนกได้ดังนี้

#### ตารางแสดงจำนวน บุคลากรจำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	ข้าราชการครู	อ.พิเศษประจำ	ข้าราชการพลเรือน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนง.มหาวิทยาลัย	รวม
สำนักงานอธิการบดี	-	-	11	33	6	128	<b>178</b>
สำนักวิทยบริการฯ	-	-	1	5	2	22	<b>30</b>
สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ	-	-	-	-	1	4	<b>5</b>
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	-	1	4	<b>5</b>
คณะครุศาสตร์	20	6	-	1	1	10	<b>38</b>
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	18	-	-	1	3	<b>52</b>
คณะวิทยาการจัดการ	25	30	-	-	1	9	<b>65</b>
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	33	-	-	2	14	<b>82</b>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	17	5	-	-	1	5	<b>28</b>
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	6	16	-	-	1	4	<b>27</b>
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	1	4	-	-	1	2	<b>8</b>
<b>รวม</b>	<b>132</b>	<b>112</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>205</b>	<b>518</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2551 \* ไม่นับจำนวนข้าราชการครู และอาจารย์ประจำตามสัญญาที่มีตำแหน่งใน สำนัก/สถาบันเนื่องจากนับจำนวนลงคงจะ

#### แผนภูมิแสดงอัตราภาระครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี





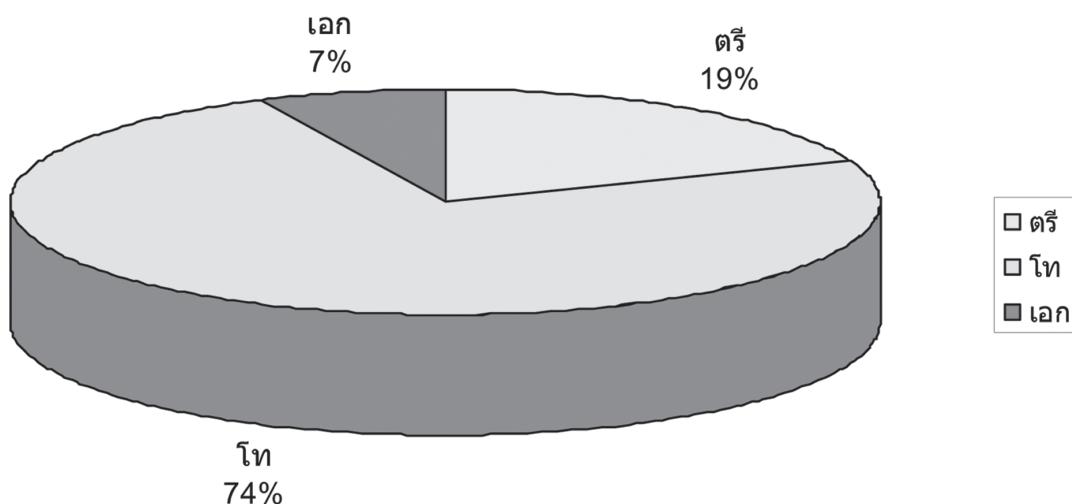
สรุป มหาวิทยาลัย มีจำนวน บุคลากร 518 คน คิดเป็นสัดส่วนดังนี้

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 1. ข้าราชการครู       | ร้อยละ 25 |
| 2. อาจารย์พิเศษประจำ  | ร้อยละ 22 |
| 3. ข้าราชการพลเรือน   | ร้อยละ 2  |
| 4. ลูกจ้างประจำ       | ร้อยละ 8  |
| 5. พนักงานราชการ      | ร้อยละ 3  |
| 6. พนักงานมหาวิทยาลัย | ร้อยละ 40 |

### ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามคณะและวุฒิการศึกษาสูงสุด ปี 2551

คณะ	วุฒิการศึกษาสูงสุด			รวม
	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	3	19	4	<b>26</b>
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5	40	2	<b>47</b>
คณะวิทยาการจัดการ	12	42	1	<b>55</b>
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	48	2	<b>66</b>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	14	6	<b>23</b>
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	16	2	<b>22</b>
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	2	3	0	<b>5</b>
<b>รวม</b>	<b>45</b>	<b>182</b>	<b>17</b>	<b>244</b>

### แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากรสายวิชาการ



สรุป จำนวนบุคลากรสายวิชาการ มีระดับวุฒิการศึกษา

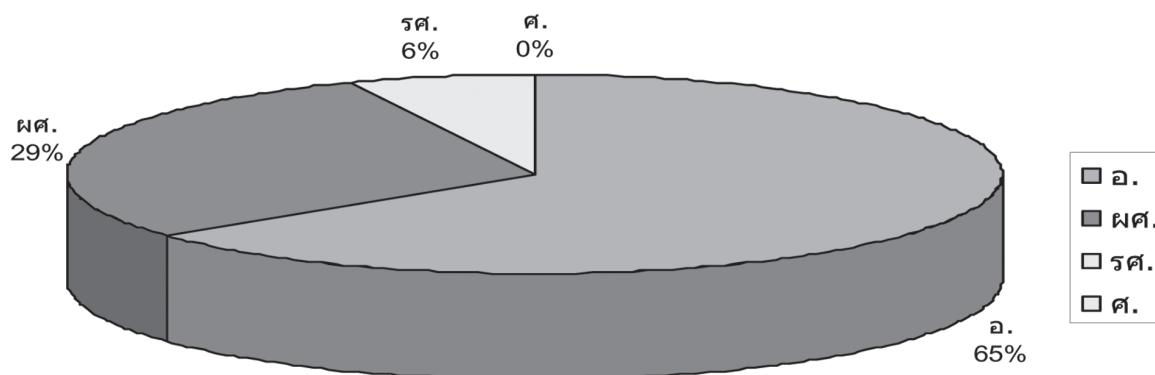
- |           |           |
|-----------|-----------|
| ปริญญาเอก | ร้อยละ 7  |
| ปริญญาโท  | ร้อยละ 74 |
| ปริญญาตรี | ร้อยละ 19 |



### ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายวิชาการจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2551

คณะ	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
คณะครุศาสตร์	12	10	4	-	<b>26</b>
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	30	12	5	-	<b>47</b>
คณะวิทยาการจัดการ	38	15	2	-	<b>55</b>
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	18	1	-	<b>66</b>
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	11	9	3	-	<b>23</b>
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18	4	-	-	<b>22</b>
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	5	-	-	-	<b>5</b>
<b>รวม</b>	<b>161</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>244</b>

แผนภูมิแสดงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ



สรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีบุคลากร จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ คือ

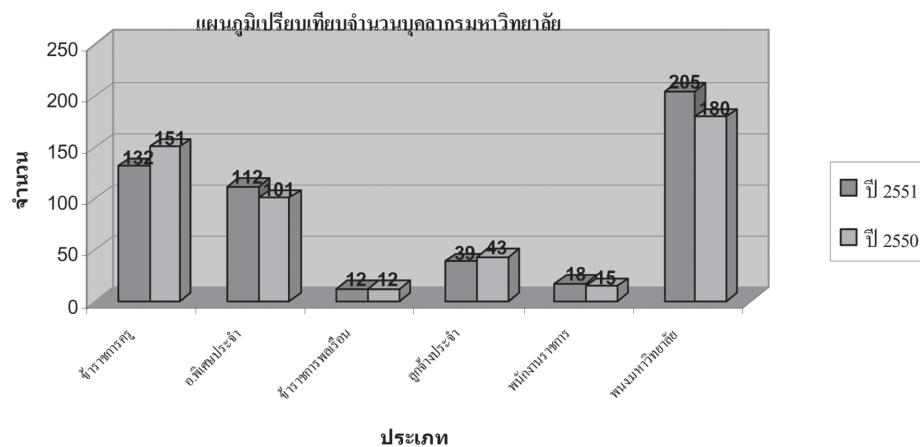
รองศาสตราจารย์	ร้อยละ 6
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร้อยละ 29
อาจารย์	ร้อยละ 65



### ตารางเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรปี 2550 กับปี 2551 จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ปี	ข้าราชการครู	อ.พิเศษประจำ	ข้าราชการพลเรือน	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	พนง.มหาวิทยาลัย
ปี 2551	132	112	12	39	18	205
ปี 2550	151	101	12	43	15	180

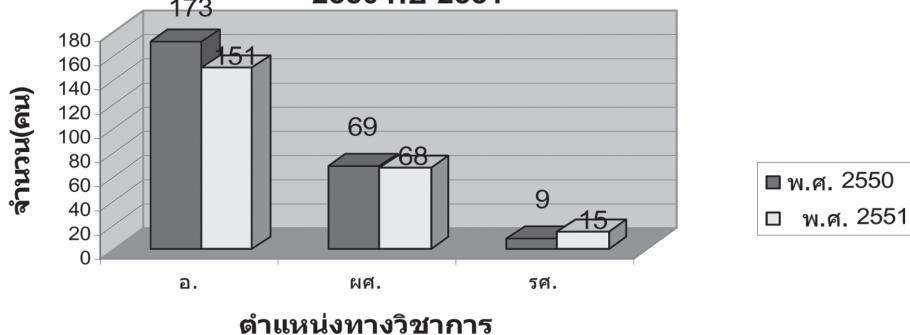
ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 518 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการจำนวน 244 คน และสายสนับสนุนจำนวน 274 คน จำแนกเปรียบเทียบได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้



(ตารางเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรปี 2550 กับปี 2551 จำแนกตามประเภทของบุคลากร)

จากแผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยจะเห็นว่าจำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยในปี 2550-2551 มีการลดลงในส่วนของสายวิชาการ ข้าราชการครุลลดลง 19 คน เนื่องมาจากการเกษียณอายุราชการ และในส่วนของสายสนับสนุน ลูกจ้างประจำมีการลดลงและมีแนวโน้มที่จะลดลงทุกปี และพนักงานราชการมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นเข่นเดียวกับพนักงานประจำตามสัญญา

### แผนภูมิเปรียบเทียบตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ในปี 2550 กับ 2551



(ตารางเปรียบเทียบจำนวนบุคลากรสายวิชาการปี 2550 กับปี 2551 จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ)

ในด้านของตำแหน่งทางวิชาการจะเห็นว่าบุคลากรตำแหน่งอาจารย์ในปี 2550 – 2551 มีแนวโน้มที่ลดลงและมีการเพิ่มขึ้นของตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์แต่ก็ยังเป็นอัตราที่น้อย มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายที่สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย



## นักศึกษา

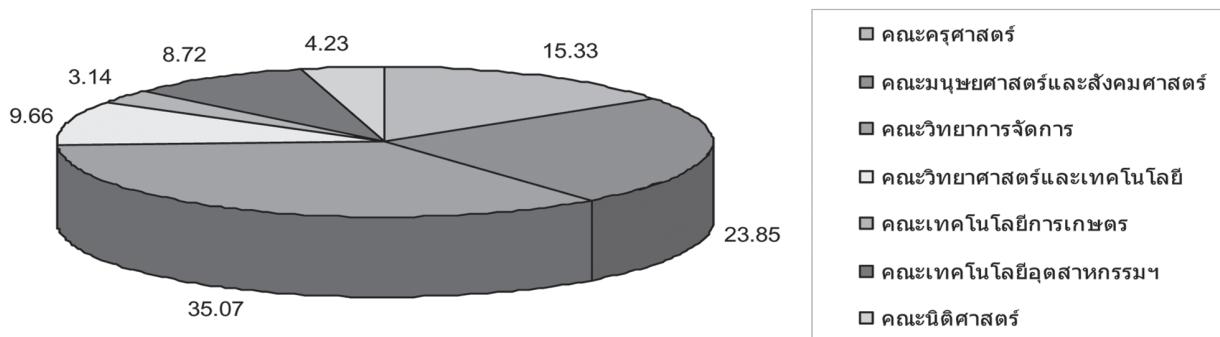
ในปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีนักศึกษาร่วมทั้งสิ้น 8,405 คน ประกอบด้วย นักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีจำนวน 4,142 คน นักศึกษาภาค กศ.ปช.ระดับปริญญาตรีจำนวน 3,115 คน หลักสูตร กศ.อช.จำนวน 487 คน นักศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิตวิชาชีพครุ จำนวน 402 คน และภาค กศ.ปช.ระดับปริญญาโทจำนวน 259 คน จำแนกได้ดังนี้

### ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2551

คณะวิชา	ทั้งปี										รวม	% %		
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		ปี 5					
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
คณะครุศาสตร์	46	154	24	99	25	73	25	70	14	105	<b>635</b>	15.33		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	206	170	94	117	95	104	82	120	0	0	<b>988</b>	23.85		
คณะวิทยาการจัดการ	122	354	66	256	58	249	82	266	0	0	<b>1,453</b>	35.08		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	56	48	31	66	36	61	46	56	0	0	<b>400</b>	9.66		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	21	7	16	19	14	23	9	21	0	0	<b>130</b>	3.14		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	77	36	104	9	83	31	16	5	0	0	<b>361</b>	8.72		
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	42	40	34	21	17	21	0	0	0	0	<b>175</b>	4.23		
<b>รวม</b>	<b>570</b>	<b>809</b>	<b>369</b>	<b>587</b>	<b>328</b>	<b>562</b>	<b>260</b>	<b>538</b>	<b>14</b>	<b>105</b>	<b>4,142</b>	<b>100</b>		

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551)

แผนภูมิสรุปจำนวนนักศึกษาภาคปกติปี 2551

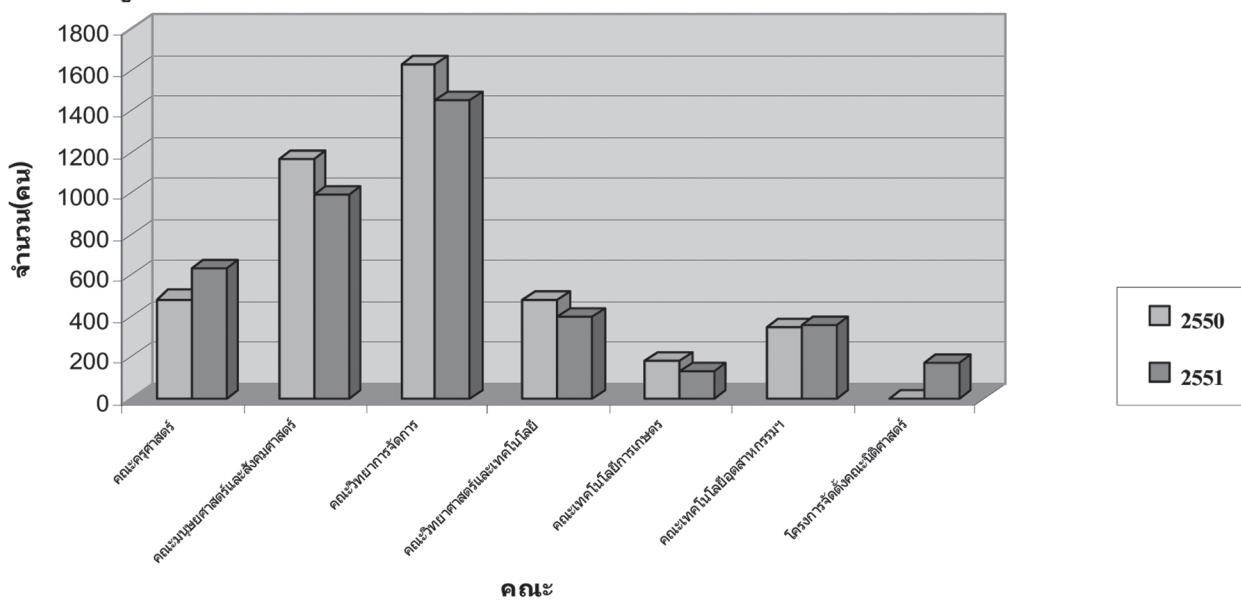




## ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2550 กับ ปี 2551

	ปี 2550	ปี 2551	%ที่ลดลง
คณะครุศาสตร์	485	635	-102.7
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,162	988	119.2
คณะวิทยาการจัดการ	1,628	1,453	119.9
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	476	400	52.05
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	186	130	38.36
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	351	361	-6.849
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	0	175	-119.9
<b>รวม</b>	<b>4,288</b>	<b>4,142</b>	<b>100</b>

## แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2550 กับ 2551



จากตารางเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปี 2550 กับ 2551 พบว่า นักศึกษามีจำนวนลดลงในภาพรวม แต่เมื่อจำแนกเป็นรายคณะพบว่า บางคณะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้แก่ คณะครุศาสตร์และ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ ส่วนคณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนนักศึกษาลดลง

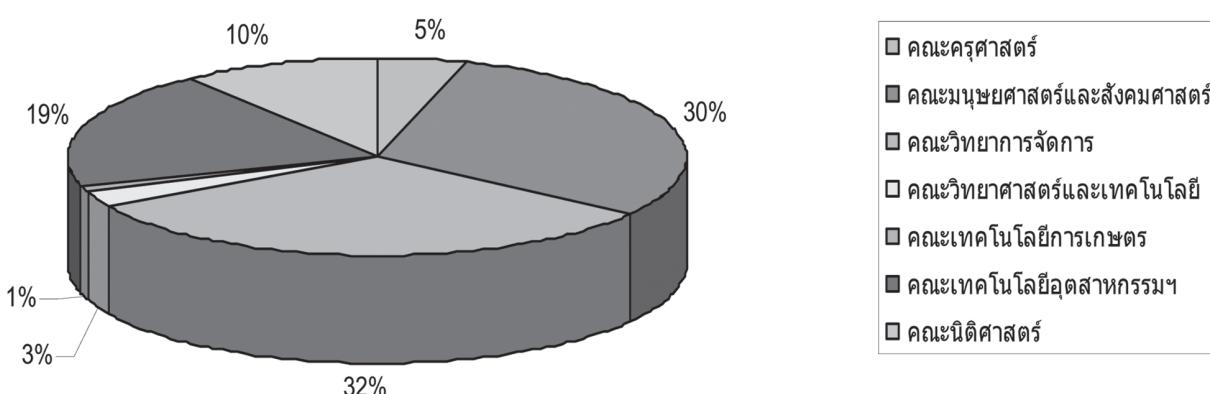


### ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช. ปี 2551

คณะวิชา	ชั้นปี								รวม	%		
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4					
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
คณะครุศาสตร์	2	46	0	15	1	63	0	23	<b>150</b>	4.82		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	104	63	66	97	163	48	264	127	<b>932</b>	29.92		
คณะวิทยาการจัดการ	48	106	130	348	72	288	0	0	<b>992</b>	31.85		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	9	5	14	15	19	21	<b>83</b>	2.66		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	2	22	4	1	0	0	0	<b>35</b>	1.12		
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	73	16	274	41	163	37	0	0	<b>604</b>	19.39		
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	45	17	23	6	61	20	134	13	<b>319</b>	10.24		
<b>รวม</b>	<b>278</b>	<b>250</b>	<b>524</b>	<b>516</b>	<b>475</b>	<b>471</b>	<b>417</b>	<b>184</b>	<b>3,115</b>	<b>100</b>		

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551)

### แผนภูมิสรุปจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช.

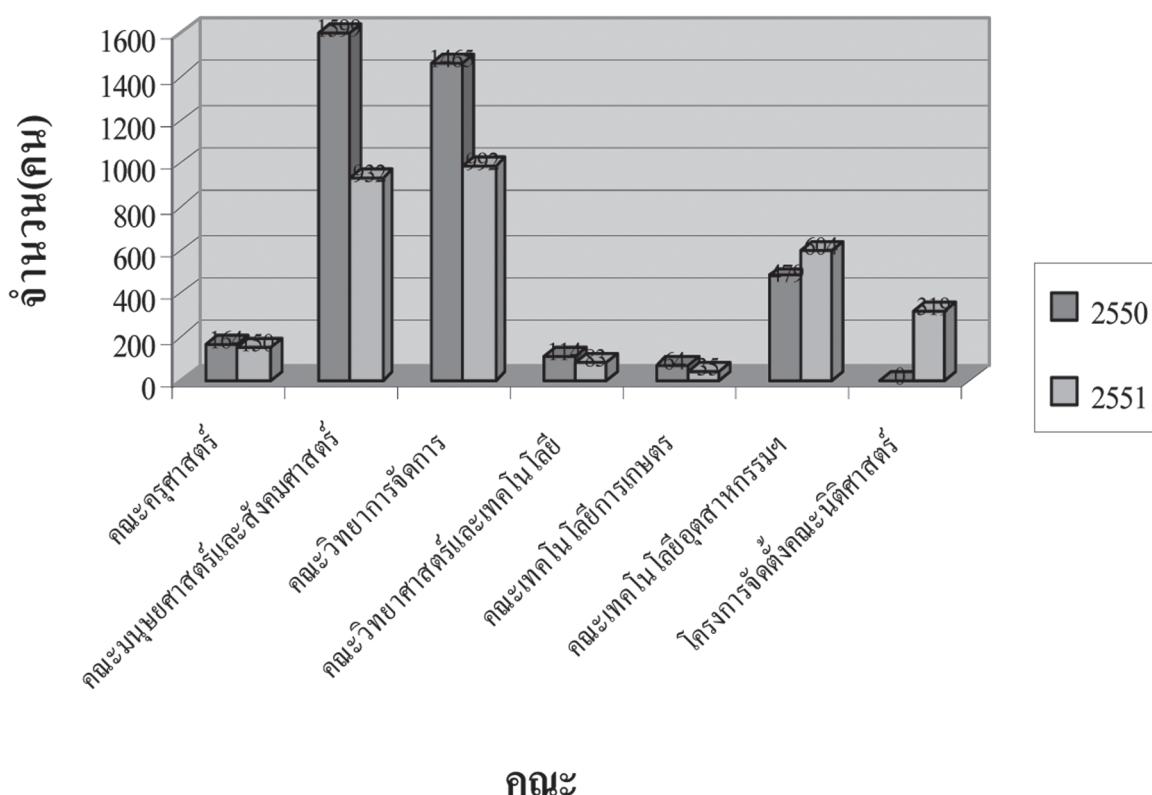




## ตารางเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช. ปี 2550 กับ ปี 2551

จำนวนนักศึกษารวม	ปี 2550	ปี 2551	% นักศึกษาที่ลดลง
คณะครุศาสตร์	164	150	1.82
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,599	932	86.62
คณะวิทยาการจัดการ	1,465	992	61.43
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	114	83	4.03
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	64	35	3.77
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	479	604	-16.23
โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์	0	319	-41.43
<b>รวม</b>	<b>3,885</b>	<b>3,115</b>	<b>100</b>

## แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช. ปี 2550 กับ 2551



จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช. ปี 2550 กับ 2551 พบว่า นักศึกษามีจำนวนลดลง ในภาพรวม แต่เมื่อจำแนกเป็นรายคณะพบว่า บางคณะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอยู่ 2 คณะได้แก่ โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ ส่วนคณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีจำนวนนักศึกษาลดลง

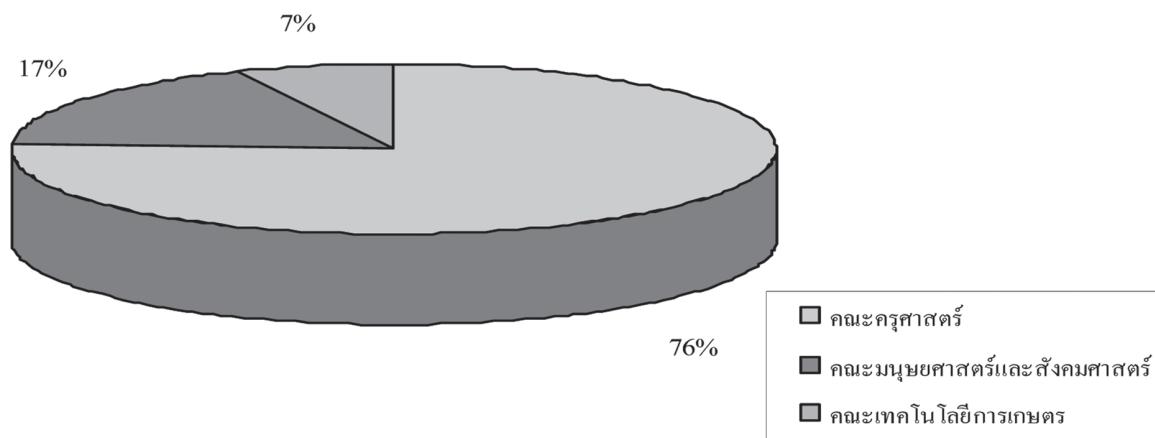


## ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปริญญาโท ปี 2551

คณะวิชา	ชั้นปี				รวม	%		
	ปี 1		ปี 2					
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
คณะครุศาสตร์	18	48	42	89	<b>197</b>	76.06		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	28	2	4	11	<b>45</b>	17.37		
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	7	4	3	<b>17</b>	6.56		
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>103</b>	<b>259</b>	<b>100</b>		

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551)

## แผนภูมิแสดงสัดส่วนจำนวนนักศึกษาปริญญาโทของมหาวิทยาลัย

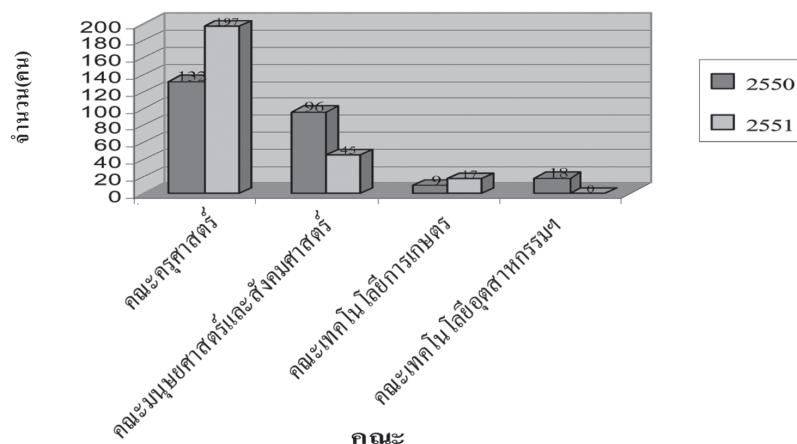


## จำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช.(ปริญญาโท)

จำนวนนักศึกษารวม	ปี 2550	ปี 2551
คณะครุศาสตร์	132	197
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	96	45
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	9	17
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ	18	0
<b>รวม</b>	<b>255</b>	<b>259</b>



### แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช.ระดับปริญญาโท ปี 2550 กับ 2551



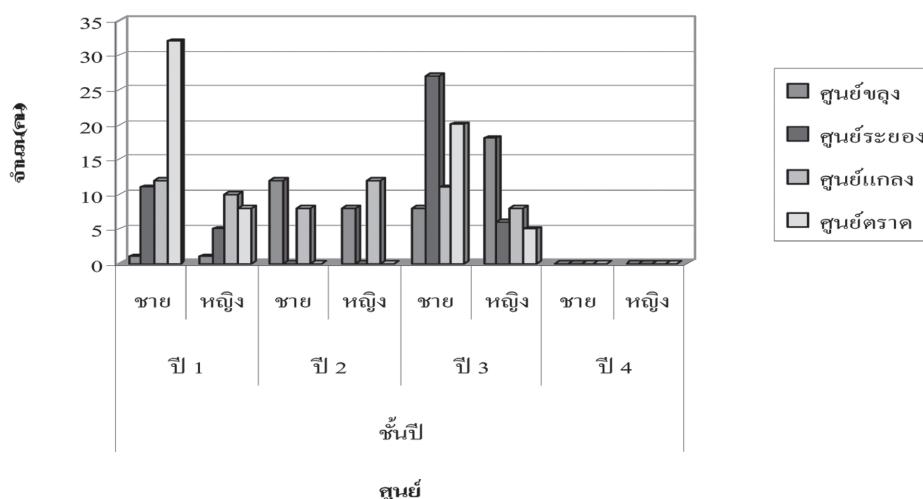
จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาภาค กศ.ปช. หลักสูตรปริญญาโท ปี 2550 กับ 2551 พบว่า นักศึกษามีจำนวนลดลงในภาพรวม แต่เมื่อจำแนกเป็นรายคณะพบว่า บางคณะมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น อยู่ 2 คณะได้แก่ คณะครุศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร ส่วนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาลดลง และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์ไม่ได้เปิดรับในปี 2551

### ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาหลักสูตร กศ.อช.ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิชา	ชั้นปี								รวม	% รวม		
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4					
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง				
ศูนย์ชลุง	1	1	12	8	8	18	0	0	48	22		
ศูนย์ระยอง	11	5	0	0	27	6	0	0	49	22		
ศูนย์แกลง	12	10	8	12	11	8	0	0	61	27		
ศูนย์ตราด	32	8	0	0	20	5	0	0	65	29		
รวม	56	24	20	20	66	37	0	0	223	100		

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551)

### แผนภูมิแสดงจำนวนนักศึกษา กศ.อช. ปี 2551



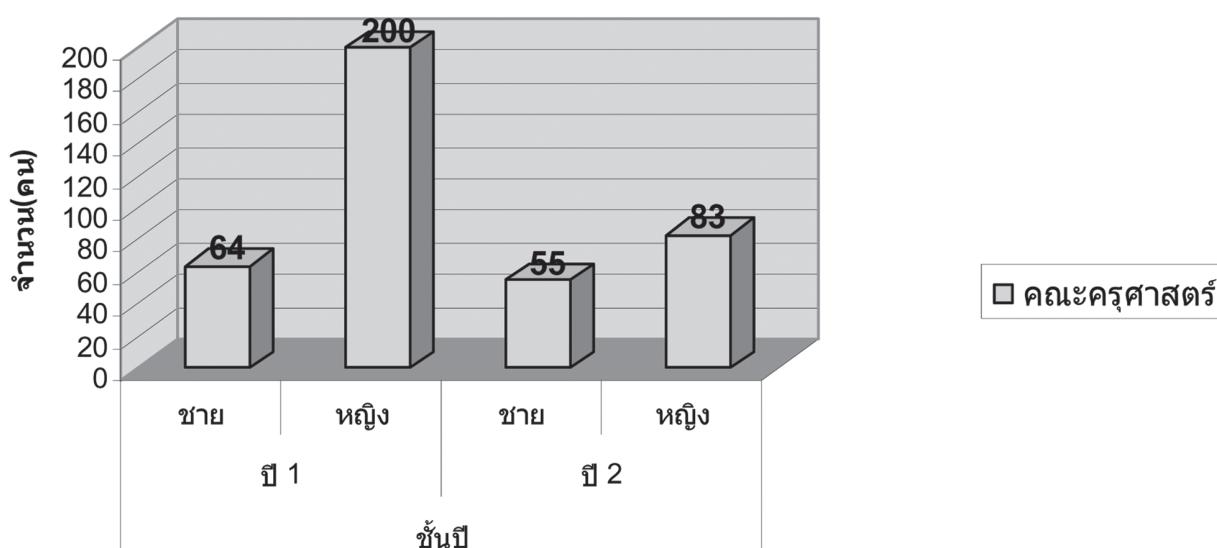


### ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต วิชาชีพครู

คณะวิชา	ชั้นปี				รวม	
	ปี 1		ปี 2			
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
คณะครุศาสตร์	64	200	55	83	<b>402</b>	
<b>รวม</b>	<b>64</b>	<b>200</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>402</b>	

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2551)

### จำนวนนักศึกษา ป.บัณฑิต(คณะครุศาสตร์)





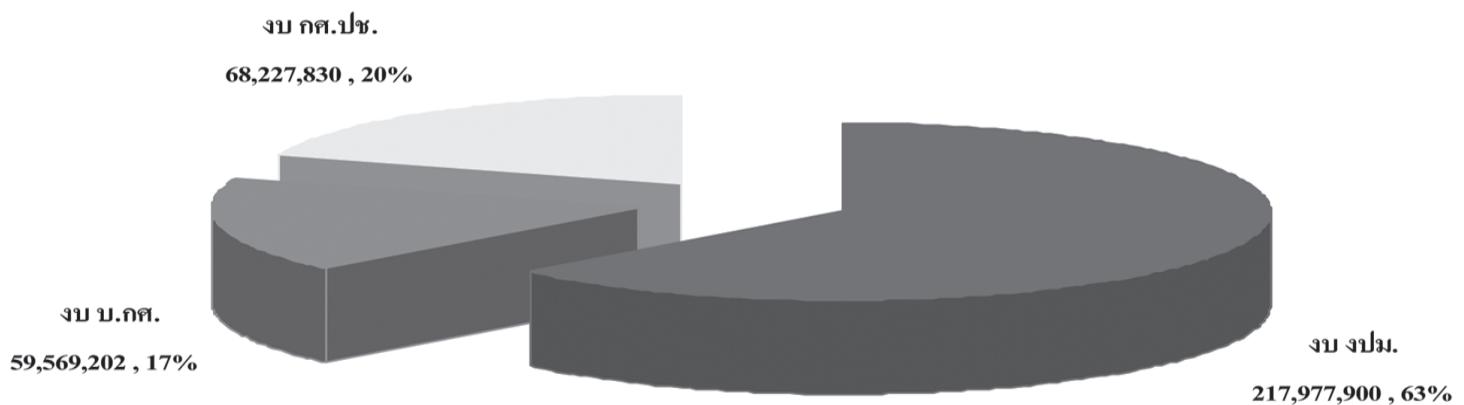
## งบประมาณ 2551

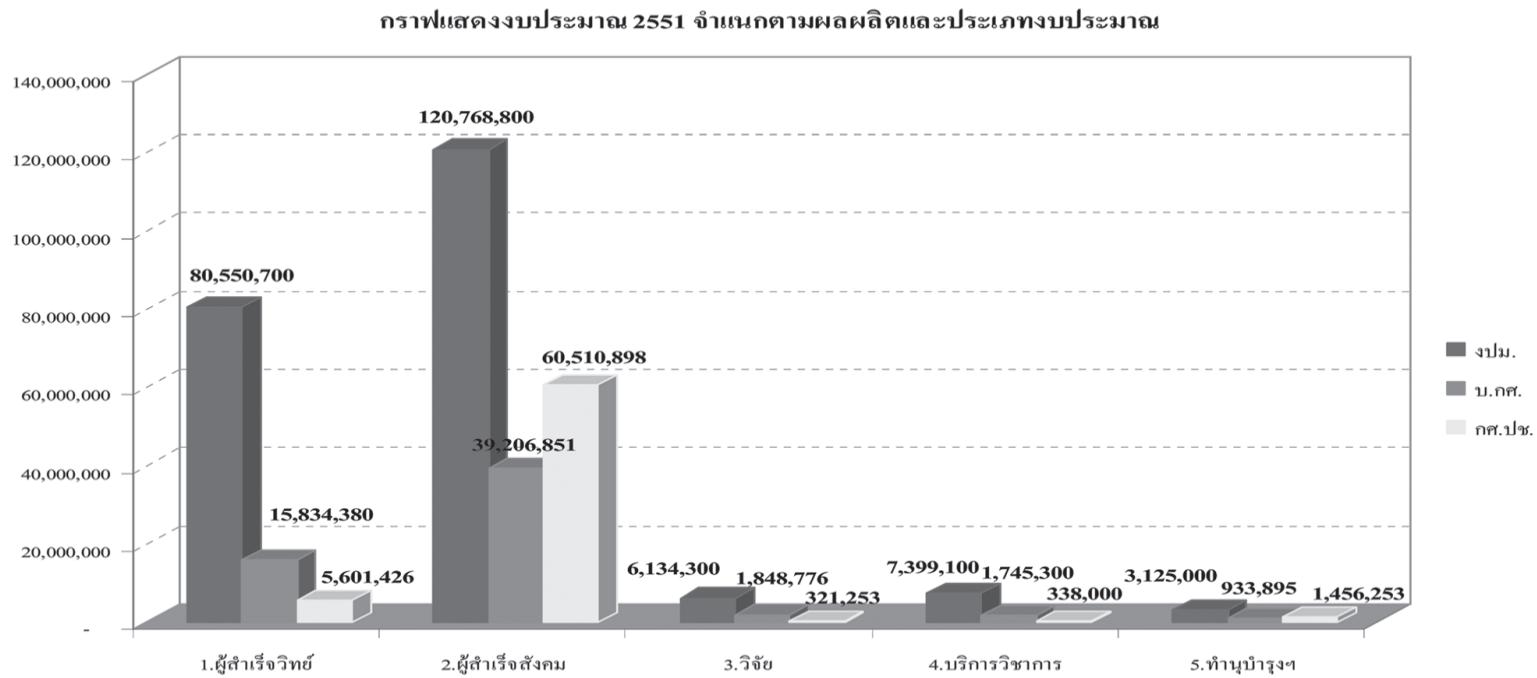
### สรุปภาพรวม งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ผลผลิต	งบ งpm.	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	รวม
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,550,700	15,834,380	5,601,426	<b>101,986,506</b>
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	120,768,800	39,206,851	60,510,898	<b>220,486,549</b>
3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	6,134,300	1,848,776	321,253	<b>8,304,329</b>
4. ผลงานการให้บริการวิชาการ	7,399,100	1,745,300	338,000	<b>9,482,400</b>
5. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,125,000	933,895	1,456,253	<b>4,380,148</b>
<b>รวม</b>	<b>217,977,900</b>	<b>59,569,202</b>	<b>68,227,830</b>	<b>345,774,932</b>

กราฟแสดงงบประมาณปี 2551

ยอดรวม 345,774,932 บาท



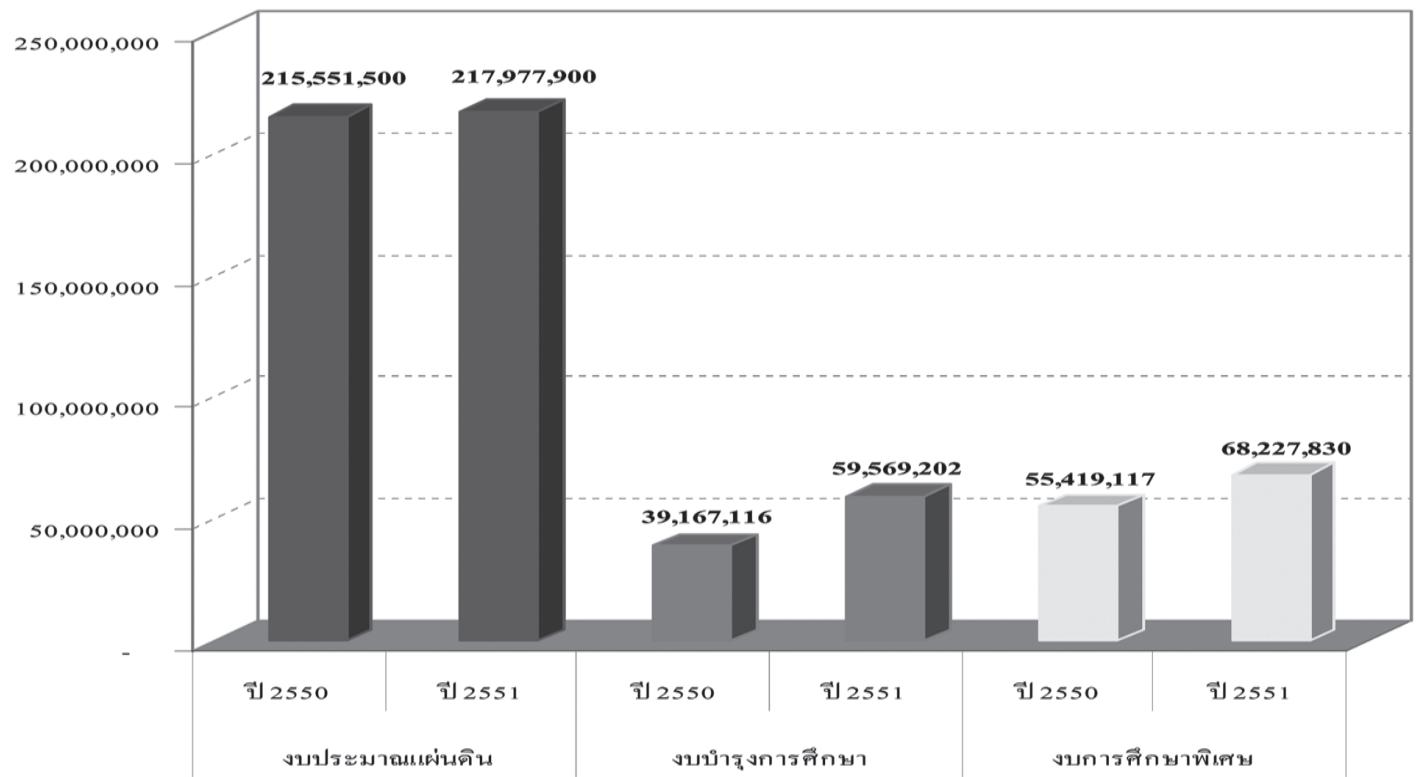


### ตารางเปรียบเทียบงบประมาณ ปี 2550 กับ ปี 2551

ผลผลิต	ปี 2551				ปี 2550				ร้อยละ ที่เพิ่ม/ลด
	งบ งบpm.	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	รวม	งบ งบpm.	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	รวม	
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80,550,700	15,834,380	5,601,426	<b>101,986,506</b>	58,823,700	10,494,933	4,673,346	<b>73,991,979</b>	37.83
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	120,768,800	39,206,851	60,510,898	<b>220,486,549</b>	135,652,700	25,996,488	50,501,931	<b>212,151,119</b>	3.93
3. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	6,134,300	1,848,776	321,253	<b>8,304,329</b>	5,381,000	2,044,332	80,000	<b>7,505,332</b>	10.65
4. ผลงานการให้บริการวิชาการ	7,399,100	1,745,300	338,000	<b>9,482,400</b>	7,399,100	154,740	79,500	<b>7,633,340</b>	24.22
5. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	3,125,000	933,895	1,456,253	<b>5,515,148</b>	8,295,000	476,623	84,340	<b>8,855,963</b>	-37.72
รวม	217,977,900	59,569,202	68,227,830	<b>345,774,932</b>	215,551,500	39,167,116	55,419,117	<b>310,137,733</b>	<b>11.49</b>

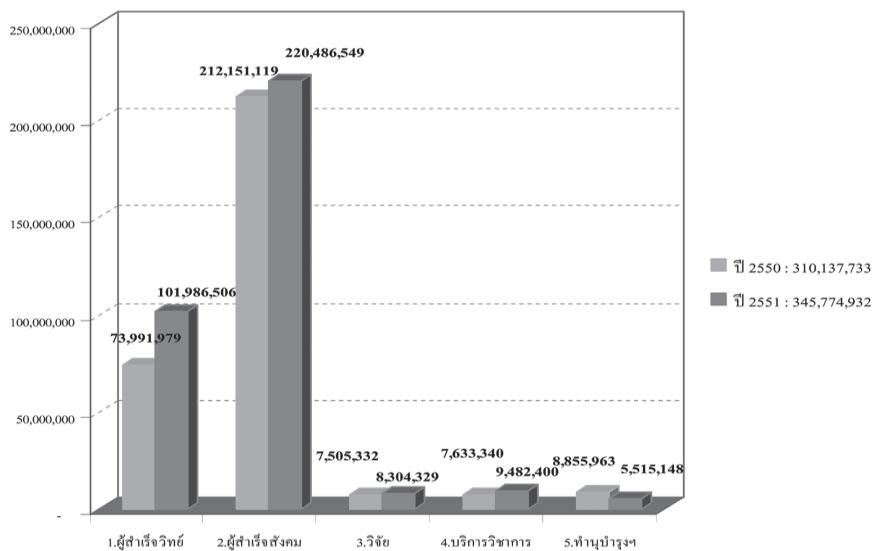


กราฟเปรียบเทียบงบประมาณ ปี 2550 กับ ปี 2551

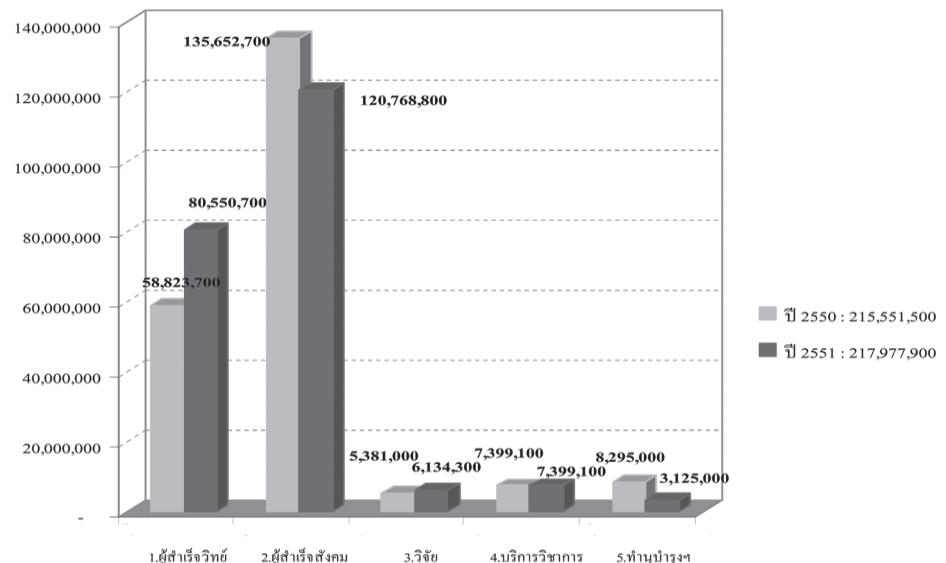


จากตารางสรุปงบประมาณจะเห็นว่า ภาพรวมของทุกงบประมาณในปี 2551 เพิ่มขึ้นจากปี 2550 ร้อยละ 11.49

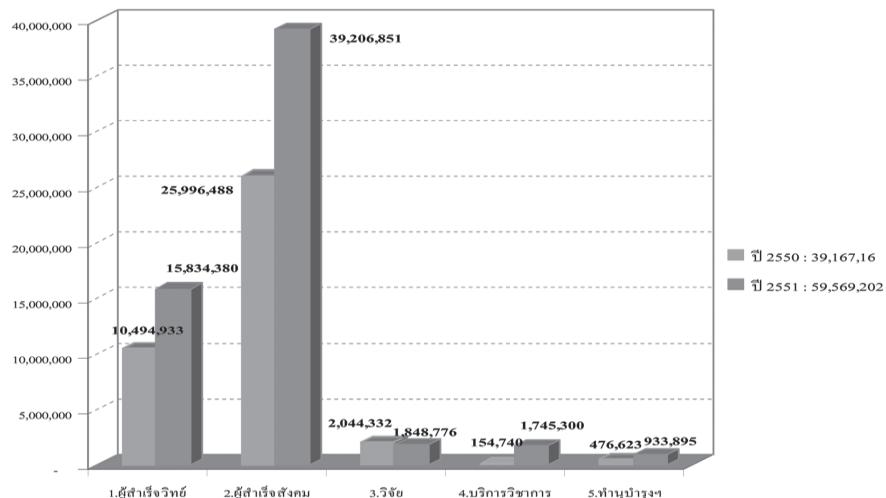
กราฟเปรียบเทียบงบประมาณทุกงบ ปี 2550 กับ ปี 2551 จำนวนตามผลผลิต



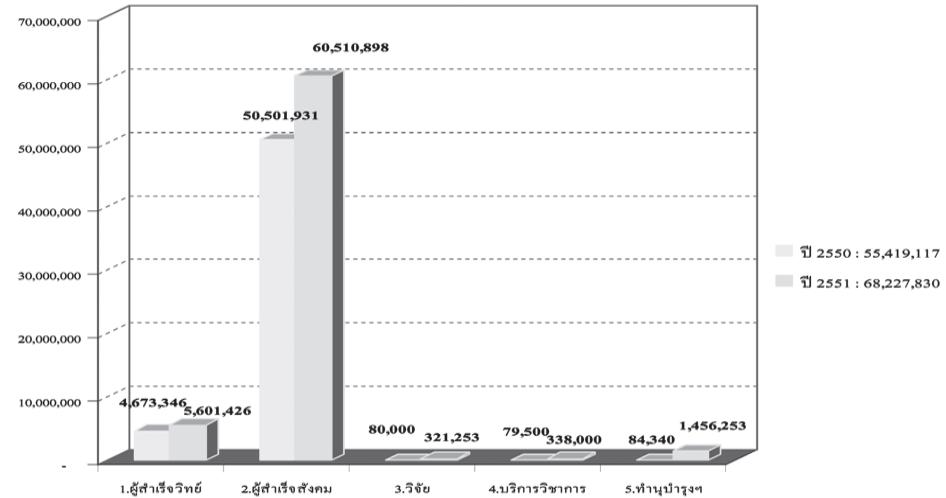
กราฟเปรียบเทียบงบประมาณแผ่นดิน (งบpm.) ปี 2550 กับ ปี 2551 จำนวนตามผลผลิต



กราฟเปรียบเทียบงบประมาณการศึกษา (บ.ก.ศ.) ปี 2550 กับ ปี 2551 จำนวนตามผลผลิต



กราฟเปรียบเทียบงบประมาณการศึกษาพิเศษ (กศ.ปช.) ปี 2550 กับ ปี 2551 จำนวนตามผลผลิต



English on Tour  
At Wat Bangka Chai School  
29 August 2008  
Business English Programme  
Rambhai Barni Rajabhat University



## งานบริการด้านทุนการศึกษา

มหาวิทยาลัยได้จัดบริการทุนการศึกษาประเภท ทุนการศึกษา ทุนให้เปล่า และทุนกู้ยืมเพื่อการลงทะเบียนดังนี้

ประเภท	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
- ทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	1,110	20,317,450
- ทุนการศึกษา (ให้เปล่า)		
- ทุนการศึกษาเฉลี่มพระเกียรติ 80 พรรษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	81	3,320,000
- ทุนการศึกษาเฉลี่มพระเกียรติ 80 พรรษา ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด	37	476,350
- ทุนการศึกษาพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2	74,000
- ทุนการศึกษาเฉลี่มราชกุมารี	3	60,000
- ทุนร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชูปถัมภ์	1	7,000
- ทุนกองทุนการศึกษา “เกณ์ศานต์”	5	230,000
- ทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้	2	80,000
- ทุนสำนักงานสลากรกินแบ่งรัฐบาล	2	40,000
- ทุนการศึกษาเสริมสมอง(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)	1	20,000
- ทุนมูลนิธิช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ในพระบรมราชูปถัมภ์	1	6,000
- ทุนมูลนิธินายห้างโรงปูนผู้หนึ่ง	5	100,000
- ทุนการศึกษา บริษัท กรุงไทยการไฟฟ้า จำกัด	1	10,000
- ทุนมูลนิธิราชประชานิยมสัยในพระบรมราชูปถัมภ์	1	6,000
- ทุนไห้วัคร	56	224,000
- ทุนมูลนิธิไลอ้อนส์ແಡງ-รัฐawan วงศ์กล้าหาญ	4	12,000
- ทุนสงเคราะห์นักเรียน วัดสุทธิวารี	10	3,000
- ทุนการศึกษาโตชิบा	1	10,000
<b>รวม</b>	<b>1,323</b>	<b>24,995,800</b>



## สรุปโครงการ ปี 2551 ตามประเด็นยุทธศาสตร์

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

#### พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตวิทยาศาสตร์ที่พึงประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีคุณภาพที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์อยู่ 3 คุณ คือ

1. คุณวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. คุณเทคโนโลยีการเกษตร

3. คุณเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอุปนิสั�าร์

ซึ่งแต่ละคุณจะได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตของคณะของตนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและการเกษตรโดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
1	อบรม “ครบเครื่องเรื่องบุคลิกภาพ”	17–18 พ.ย. 50 ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	120	27,140	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
2	ค่ายวิทยาศาสตร์อาสาเพื่อน้อง ครั้งที่ 1	4–6 ม.ค. 51 โรงเรียนคลองใหญ่ จ.ตราด	100	28,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
3	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ฯ	12 มี.ค. 51 ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	110	8,100	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
4	อบรมศิลปะการดำเนินชีวิต . . . พัฒนาความสำเร็จ	21–22 มิ.ย. 51 หอประชุมใหญ่ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	150	60,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
5	สร้างบ้าน สร้างคน สร้างรัก และผูกพัน ครั้งที่ 2	9–10 ก.ค. 51 บ้านน้ำตกพันธุกรรมพืชฯ	150	15,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
6	ศึกษาดูงานนอกสถานที่ งานแสดงสินค้าและเทคโนโลยี ต้านอิเล็กทรอนิกส์	11 ก.ค. 51 ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กทม.	46	9,630	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
7	กีฬาคณะวิทยาศาสตร์ฯ	23–25 ก.ค. 51 ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	300	18,400	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
8	ร่วมกิจกรรมโครงการ iLEAD ICEF สหรัฐอเมริกา	25 ก.ค. 51 ห้องประชุมศูนย์วิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี และศูนย์ ธุรกรรมชาติวิทยาทางทะเลเกาะ hairy จ.ตราด	30	–	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
9	ศึกษาดูงานมหกรรมวิทยาศาสตร์ฯ	8 ส.ค. 51 ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา กทม.	30	7,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
10	ศึกษาดูงานนักเรียนวิทยาศาสตร์ฯ	13 ส.ค. 51 ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทค บางนา กทม.	25	8,150	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
11	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	27-29 ส.ค. 51 เชื่อน้ำสักชลสิทธิ์ จ.ลพบุรี และ พิพิธภัณฑ์อาชุรเข้าด้วย จ.เพชรบูรณ์	11	24,420	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
12	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	3 ก.ย. 51 อาคารพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ และการนิทรรศการเทคโนโลยี สารสนเทศ จ.ปทุมธานี	73	20,840	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
13	ประชุมวิชาการกระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4 ก.ย. 51 BITEC บางนา กทม.	24	4,700	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
14	เครือข่ายเยาวชนสิ่งแวดล้อม ระดับประเทศ	12-14 ก.ย. 51 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กทม.	8	5,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
15	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	3-5 มีนาคม 2551 จังหวัดชลบุรี สมุทรปราการ กรุงเทพฯ ปทุมธานี	19	20,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
16	โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	14-15 กุมภาพันธ์ 2551 ฟาร์มเลี้ยงปลาสวยงาม จังหวัดชลบุรี และราชบุรี	43	20,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
17	โครงการศึกษาดูงานวันเกษตรแห่งชาติ	8-10 กันยายน 2551 มหาวิทยาลัยแม่โจว จังหวัดพิษณุโลก	50	63,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
18	โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและ การเป็นผู้นำ	7-9 ธันวาคม 2551 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	65	74,640	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
19	โครงการ Smart Camp	5-6 มกราคม 2551 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	47	50,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
20	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28-30 เมษายน 2551 หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	12	-	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
21	โครงการจัดปฐมนิเทศให้กับ นักศึกษาอ่อนที่จะออกฝึกงาน	7 มกราคม 2551 ห้องประชุมคณะ	100 คน	3,700	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
22	โครงการนำนักศึกษาภาคปกติและ ภาคศ.ปช. ไปศึกษาดูงานเพื่อ เพิ่มเติมความรู้ให้กับนักศึกษา	23 มกราคม 2551 ณ บริษัทมิตซูบิชิ อิเลคทริคไทย ออโต้-พาร์ท จำกัด จังหวัดระยอง	40 คน	5,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
23	โครงการจัดอบรมสัมมนา เรื่อง อุตสาหกรรมกับภาวะโลกร้อน	16 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องอุตสาหกรรม 202	16 คน	3,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
24	โครงการจัดสัมมนาและศึกษาดูงานต่างประเทศ เรื่อง แนวทางการจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	ระหว่างวันที่ 26–28 มีนาคม 2551 ประเทศกัมพูชา	45 คน	287,200	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
25	โครงการ เรื่อง การถ่ายทอดความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่กลุ่มแผนนักศึกษา	30 เมษายน 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	25 คน	2,775	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
26	โครงการจัดสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ และหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	7 มิถุนายน 2551 ณ ห้องสินสมุทร 2 โรงแรมสตาร์ ระยอง	50 คน	50,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
27	โครงการศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	ระหว่างวันที่ 7–9 กรกฎาคม 2551 มหาวิทยาลัยอู่โจ ประเทศไทยสารานรัฐประชาชนจีน	6 คน	96,675	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
28	โครงการจัดสัมมนาวิพากษ์หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตสาขาวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ และสาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์และการจัดการ	23 สิงหาคม 2551 ณ ห้องครีสุนกร 1 โรงแรมสตาร์ ระยอง	50 คน	49,000	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ
29	โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมพัฒนาภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2551	6 ตุลาคม 2551 ณ โรงเรียนวัดจันทเบญจม ต.จันทเบญจ อ.เข้าคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี	15 คน	-	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฯ





## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

**พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้บัณฑิตสังคมศาสตร์ที่พึงประสงค์**  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี มีคณะที่ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสังคมศาสตร์อยู่ 4 คณะ คือ

1. คณะครุศาสตร์
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. คณะวิทยาการจัดการ
4. โครงการจัดตั้งคณะนิติศาสตร์

ซึ่งแต่ละคณะก็ได้มีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบัณฑิตของคณะของตนให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ซึ่งในปี 2551 แต่ละคณะก็ได้มีโครงการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นยุทธศาสตร์นี้ดังต่อไปนี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
1	โครงการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	6-8 มีนาคม 2551 ณ ค่ายลูกเสือ	97 คน	58,000	คณะครุศาสตร์
2	โครงการอบรมการสร้างกิจกรรม วิทยาศาสตร์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	11-14 มีนาคม 2551 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ คณะครุ	24 คน	37,000	คณะครุศาสตร์
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา	8-9 พฤษภาคม 2551 ณ หอประชุมสาธิด	120 คน	25,000	คณะครุศาสตร์
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสติและสมาธิตามแนว วิถีพุทธ สำหรับเด็กปฐนวัย	26 สิงหาคม 2551 ณ ห้องสุขสันต์ 1	40 คน	14,000	คณะครุศาสตร์
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ทักษะการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด : กระบวนการนำไปสู่การปฏิบัติใน ห้องเรียน	11-12 สิงหาคม 2551 ณ หอประชุมสาธิด	70 คน	37,000	คณะครุศาสตร์
6	โครงการฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี สามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	6-8 มีนาคม 2551 ณ ค่ายลูกเสือ	97 คน	58,000	คณะครุศาสตร์
7	โครงการอบรมผู้นำเยาวชน หัวใจเป็นทีม	วันที่ 1-3 ต.ค. 50 ณ ท่าแพลงรีสอร์ฟ จ.จันทบุรี	40 คน	47,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
8	โครงการทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ	วันที่ 1-4 พ.ย. 50 ณ อ.อุ้มผาง จ.ตาก	23 คน	21,280	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
9	โครงการค่ายเยาวชนอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	วันที่ 12-14 ธ.ค. 50 และ วันที่ 24-26 ธ.ค. 50 ณ อุทยานแห่งชาติเขากิ่งแก้ว จ.จันทบุรี	195 คน	64,350	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
10	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2551	วันที่ 18 มิ.ย. 51 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	380 คน	1,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
11	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	วันที่ 25 มิ.ย. 51 ณ ห้องประชุมพวากทยา คณะมนุษยศาสตร์	36 คน	4,400	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
12	โครงการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาอังกฤษธุรกิจ	วันที่ 2 ก.ค. 51 ณ ห้องประชุมพวากทยา คณะมนุษยศาสตร์		23,040	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13	โครงการรวมมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สัมพันธ์ ครั้งที่ 2	วันที่ 28 มิ.ย. 51 ณ ลานประชาธิปไตย โรงยิม	235 คน	38,700	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
14	โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษ Brush Up	ตลอดปีการศึกษา 2551		-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15	โครงการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ผ่านอาจารย์ผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา 2551		-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
16	โครงการศึกษาดูงานภูมิศาสตร์ประเทศไทย	วันที่ 16 ส.ค. 51 ณ อุทยานแห่งชาติปางสีดา จ.สระแก้ว	65 คน	4,950	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
17	โครงการก้าวแรกสู่เส้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4	วันที่ 30 ก.ค. 50 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	576 คน	14,400	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
18	โครงการศึกษาดูงาน เรื่อง การบริหารงานปกครองพิเศษ : เมืองพัทยา	วันที่ 3 ก.ย. 51 ณ เทศบาลเมืองพัทยา	134 คน	76,450	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
19	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน สำหรับนักศึกษาภาษาไทย	วันที่ 24, 31 ส.ค. 51 และ 7 ก.ย. 51	12 คน	8,320	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
20	โครงการ蹲ตระลีลา สังคีด ครั้งที่ 12	วันที่ 20 ก.ย. 51 ณ หอประชุมใหญ่	75 คน	50,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
21	โครงการศึกษาดูงาน “ความเข้มแข็งของชุมชนบ้านหัวน้ำข้าว”	วันที่ 8 มิ.ย. 51 ณ ธนาคารชุมชน ต.หัวน้ำข้าว จ.ตราด	125 คน	22,100	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
22	โครงการบรรยายเรื่อง การแปรรูปปัจยะพลาสติกเป็นน้ำมันเชื้อเพลิง	วันที่ 1 มิ.ย. 51 ณ หอประชุมสาธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	147 คน	31,370	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
23	โครงการอภิปราย เรื่อง ผู้นำชุมชน ยุคใหม่ที่สังคมไทยต้องการ	25 พ.ค. 51 ณ หอประชุมสาธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	95 คน	52,600	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
24	โครงการอนรุักษ์ย่างนานริมถนนสุขุมวิท ช่วงหลักกิโลเมตรที่ 361 ถึงหลักกิโลเมตรที่ 368 ตำบลบ่อ อำเภอชลบุรี	ภาคเรียนที่ 3/2550 ถนนสุขุมวิท ต.บ่อ อ.ชลบุรี	40 คน	12,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
25	โครงการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ภาคเรียนที่ 3/2550 วันที่ 4-5 มิ.ย. 51 ณ หอสัตว์เดียบปาร์ค จ.นครราชสีมา	13 คน	75,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
26	โครงการ Back to the nature (มหกรรมชิงแชมป์สุรศึกษา)	1-3 ตุลาคม 2550 ณ บริเวณทุ่งนาเชย จังหวัดจันทบุรี	800 คน	81,300	คณะวิทยาการจัดการ
27	โครงการบำเพ็ญประโยชน์สู่สังคม และทัศนศึกษาดูงานของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และคณะกรรมการสโนมสran.ศ.ภาคปกติ คณะวิทยาการจัดการ	15-18 ตุลาคม 2550 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, อุตรดิตถ์ และนครสวรรค์	35 คน	55,600	คณะวิทยาการจัดการ
28	โครงการอบรมเครื่องใช้สำนักงาน (ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะวิทยาการจัดการ)	29 -31 ตุลาคม 2550 ณ หอประชุมสาธิ	300 คน	-	คณะวิทยาการจัดการ
29	โครงการนำนักศึกษาทัศนศึกษาและฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษา หลักสูตรนิเทศศาสตร์	9 มกราคม 2551 ณ สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง 3 และบินทัฟในเครือเนชั่น มัลติมีเดีย กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) กรุงเทพมหานคร	120 คน	37,470	คณะวิทยาการจัดการ
30	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานมัคคุเทศก์ (วิชาหลักการมัคคุเทศก์)	9-13 มกราคม 2551 ณ จังหวัดกาญจนบุรี ราชบุรี นครปฐม พระนครศรีอยุธยา และกรุงเทพฯ	47 คน	83,590	คณะวิทยาการจัดการ
31	โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การตรวจสอบภายในกับ การบริหารความเสี่ยง 2008	18 มกราคม 2551 ณ หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	155 คน	42,396	คณะวิทยาการจัดการ
32	โครงการอบรมเครื่อง เรื่องโภชนา	23 มกราคม 2551 ณ หอประชุมสาธิ	304 คน	34,300	คณะวิทยาการจัดการ
33	โครงการปั้นปูรุ่งหลักสูตร เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และพัฒนา นักศึกษาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	21-25 มกราคม 2551 ณ หน่วยงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่	4 คน	15,800	คณะวิทยาการจัดการ
34	หลักสูตรนิเทศศาสตร์ จัดโครงการ นำนักศึกษาทัศนศึกษา และฝึกภาคปฏิบัติสำหรับนักศึกษานิเทศศาสตร์	12 กุมภาพันธ์ 2551 สถานีโทรทัศน์ช่อง 7 กรุงเทพมหานคร	43 คน	-	คณะวิทยาการจัดการ
35	โครงการปั้นจิมนิเทศคณะ วิทยาการจัดการ (สัมมนาทาง ทำงไม่มีลีม)	13 กุมภาพันธ์ 2551 หอประชุมสาธิ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	378 คน	51,544	คณะวิทยาการจัดการ
36	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง กลยุทธ์การสื่อสารการตลาด แบบ IMC กรณีศึกษานิตยสารทีวีพูล	4 มีนาคม 2551 บริษัท โนตต พับลิชิ่ง จำกัด (นิตยสารทีวีพูล) กรุงเทพมหานคร	45 คน	6,600	คณะวิทยาการจัดการ
37	หลักสูตรบริหารธุรกิจ (ทรัพยากรมนุษย์) จัดโครงการนำ นักศึกษาดูงานสถานประกอบการและ ฝึกปฏิบัติด้านการบริหารงานบุคคล	11 มีนาคม 2551 ณ บีโตรเลียมแห่งประเทศไทย เคมีคอล จำกัด (มหาชน) และ บริษัท บุนเมืองตீไทย จำกัด (มหาชน) จังหวัดระยอง	21 คน	3,990	คณะวิทยาการจัดการ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
38	หลักสูตรการบัญชี จัดโครงการนำนักศึกษาศึกษาดูงานสถานประกอบวิชาชีพในด้านต่างๆ	21 มีนาคม 2551 โครงการส่วนจิตราและสวนสัตว์ดุสิต กรุงเทพฯ	43 คน	10,285	คณะวิทยาการจัดการ
39	โครงการศึกษาดูงานมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และประเทศไทยสารณรัฐ ประชาชนลาว	5-9 พฤษภาคม 2551 ประเทศไทยสารณรัฐประชาชนลาว จังหวัดอุดรธานี หนองคาย มหาสารคาม และสะแก้ว	36 คน	125,335	คณะวิทยาการจัดการ
40	กิจกรรมนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการประกวดแผนธุรกิจ ครั้งที่ 1 ปี 2551 หัวข้อ Simply Life นวัตกรรมเพื่อชีวิตที่ง่ายขึ้น	23 พฤษภาคม 2551 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา	13 คน	5,970	คณะวิทยาการจัดการ
41	โครงการศึกษาดูงานทำอาชีวศึกษา สุวรรณภูมิ	12 มิถุนายน 2551 ณ ทำอาชีวศึกษาสุวรรณภูมิ	40 คน	8,950	คณะวิทยาการจัดการ
42	โครงการศึกษาดูงานเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การประชาสัมพันธ์หน่วยงานและ การพูดเพื่อการประชาสัมพันธ์	17 มิถุนายน 2551 ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้ง กระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัดจันทบุรี	29 คน	-	คณะวิทยาการจัดการ
43	จัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาด้านวิชาชีพบัญชี (Management Fair) ครั้งที่ 1	25 กรกฎาคม 2551 ณ อาคาร 36 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง	4 คน	6,934	คณะวิทยาการจัดการ
44	โครงการอบรมวิชาชีพ	วันที่ 16, 23 กรกฎาคม 2551 และ วันที่ 6, 13, 20 สิงหาคม 2551 ณ ห้องเรียน ก 203	26 คน	41,600	คณะวิทยาการจัดการ
45	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฏิบัติงานมัคคุเทศก์เส้นทางภาคเหนือ	22-27 สิงหาคม 2551 จังหวัดเชียงราย-เชียงใหม่-ลำพูน-ลำปาง-สุโขทัย และพิษณุโลก	41 คน	111,300	คณะวิทยาการจัดการ
46	โครงการศึกษาดูงานหลักสูตรการบัญชี	27 สิงหาคม 2551 บริษัท ไทยพร็อพเพอร์ตี้ ฟูด จำกัด (มหาชน) และวัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา	38 คน	21,526	คณะวิทยาการจัดการ
47	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการและแหล่งธุรกิจ หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การตลาด)	29 สิงหาคม 51 บ. อายิโนะโมะโต๊ะ, พระบรมมหาราชวัง, วัดพระแก้ว, พระที่นั่งอนันตสมาคม	50 คน	86,500	คณะวิทยาการจัดการ
48	โครงการอบรมสัมมนาความรู้ ด้านวิชาการการจัดการท่องเที่ยว และ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	17-19 กันยายน 2551 วังขอนชาเล่น อำเภอโป่งน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี	170 คน	71,250	คณะวิทยาการจัดการ



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

### เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาห้องถังส่งเสริมทำนุบำรุงทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาห้องถัง โดยการปลูกฝังแนวคิดด้านการทำนุบำรุงทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และความหลากหลายทางชีวภาพของห้องถัง และของชาติ รวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืนสืบไป

ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
1	โครงการเข้าค่ายเยาวชนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในอุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ	14-15 มกราคม 2551 อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ ต.พลวง อ.เขากิจจานุสรณ์ จ.จันทบุรี	63 คน	18,330	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
2	โครงการค่ายนำเพลี่ยงประโยชน์ และอนุรักษ์ทรัพยากรบ้านเกิด	16-17 สิงหาคม 2551 ศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาป่าชายเลน ที่ 2 ต.ท่าสอน อ.ชลุน จ.จันทบุรี	110 คน	28,140	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
3	โครงการศึกษาดูงานเกี่ยวกับ การทำวิจัยในด้านของ การพัฒนากระบวนการผลิต	21 มกราคม 2551 ณ บริษัท ชั้นใหม่ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	5 คน	-	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
4	โครงการประชุมเกี่ยวกับงานวิจัย ร่วมกับ บริษัท ชั้นใหม่ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด	11 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	20 คน	-	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
5	โครงการการทำวิจัยและมอบเครื่องหัน เนื้อทุเรียนให้กับผู้จัดการฝ่ายผลิต บริษัท ชั้นใหม่ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด เพื่อนำไปทดลองใช้	28 มิถุนายน 2551 ณ บริษัท ชั้นใหม่ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด	20 คน	-	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
6	โครงการการศึกษาการจัดการพลังงาน ทางเลือกที่เหมาะสมของชุมชน	22 สิงหาคม 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	12 คน	4,930	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
7	โครงการการศึกษา และการสร้าง เครื่องส่ายพานลำเลียงปุ๋ยให้กับ กลุ่มชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวก ในกระบวนการผลิต	1 ตุลาคม 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	12 คน	-	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ





## โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1	การศึกษาชีววิทยาของประชากรปูทะเล <i>Scylla sp.</i> ในอ่าวตราด จังหวัดตราด	นายสนธยา ถูลกัลยา	612,125
2	การศึกษาการเพาะเลี้ยงและการขยายกล้าวยไม้ท่วยแแดงจันทบุรี ( <i>Renanthera coccinea</i> ) Lour.	นางสาวนนกุช ชนะสิงห์	739,490
3	เครื่องกวนผลไม้สัญญาคสแบบต่อเนื่อง	ผศ.ดร.ศักดิ์ มีมกระโถก	474,440
4	การศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมของ ตำบลปะปอน อําเภอชลุ่ง จังหวัดจันทบุรี	นางสาวปริyanันท์ สิตธิจินดา	309,225
5	การใช้ใบทองหลางเป็นอาหารหายาสำหรับแพะ	ผศ.ดร.วิมล เลี้ยง	560,140
6	องค์ประกอบชนิดและชีววิทยานางประการของพันธุ์ปลานมแม่น้ำจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	นายสิทธิพัฒน์ แผ้วเจ้า	641,700
7	การปรับเปลี่ยนกุฎីเรียนเพื่อเป็นวัสดุเชือกเพลิง	ผศ.ดร.วรรณ สังแก้ว	397,575
8	การเพิ่มมูลค่าของขูปถุงมีเพื่อทำเป็นคอมไฟและถ่ายทอดเทคโนโลยี สมุนไพรเพื่อส่งเสริมธุรกิจชุมชน	นางปัญญา ศิลาลาย	335,730
9	หมู่บ้านดันแบบในการใช้พลังงานหมุนเวียนในจันทบุรี	นายคิดชาย อุณหศิริกุล	309,225
10	การมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และพัฒนาการทำงานการเมืองของประชาชนในจังหวัดจันทบุรี	นายเกียรติศักดิ์ จิระพงษ์	265,050
11	การศึกษาฐานแบบและพัฒนาระบบประกันคุณภาพงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	นางสาวกรรณิกา สุขสมัย	1,060,200

## โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณของมหาวิทยาลัย

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้วิจัย	จำนวนเงิน (บาท)
1	การติดตามภาวะการเมืองท้องถิ่นของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2549–2550	นางสาวนุศรา สาระเกษ นางสาวกรรณิกา สุขสมัย นางสาวสุพัตรา รักษaphrat	35,000
2	การศึกษาความพึงพอใจของหัวหน้างานต่อการใช้บัณฑิตที่สำเร็จ จากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2549–2550	นางสาวสุพัตรา รักษaphrat นางสาวนุศรา สาระเกษ นางสาวกรรณิกา สุขสมัย	30,000
3	การประเมินผลโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนมมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	นางสาวกรรณิกา สุขสมัย นางสาวนุศรา สาระเกษ นางสาวสุพัตรา รักษaphrat	30,000
4	โครงการวิจัยเพื่อดิดตามผลบัณฑิตหลักสูตรบริหารธุรกิจ (การบัญชี)	หลักสูตรการบัญชี	30,000
5	โครงการวิจัยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการ	หลักสูตรการจัดการทั่วไป	35,000
6	โครงการวิจัยติดตามบัณฑิตนิเทศศาสตร์หลังสำเร็จการศึกษา	หลักสูตรนิเทศศาสตร์	40,000
7	วิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะนักนิเทศศาสตร์ของสื่อมวลชนท้องถิ่นใน เขตภูมิภาคตะวันออก : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดระยอง จันทบุรี ตราด	นายชวนพน เอี่ยวนานุรักษ์	35,000
8	วิจัยนิเทศศาสตร์เพื่อชุมชน	ผศ.จำเริญ คงคลศรี	30,000



ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัด	จำนวนเงิน (บาท)
9	การออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเสื่อจันทบุรี ให้กับกลุ่มแม่บ้านทอเสื่อจังหวัดจันทบุรี	นายนารี เปเลี่ยวิจิตร นางสาวณัชชา สมบติประฐาน นางสาวดวงมณี ทองคำ	39,500
10	อิทธิพลของอัตราส่วนระหว่างน้ำกับชีเมนต์ที่มีผลต่อคุณสมบัติของ อิฐประสาน	นายสินاد โภคลานนท์ ผศ.สมชาย นัครราษฎร์	45,000
11	ออกแบบและพัฒนาเครื่องเจือนหันเนื้อทุเรียนแห้งแข็ง	นายกิตติรัตน์ รุ่งรัตนากุล นายเดชา วงศ์แก้ว นายสำราญ ชำโนม	60,000
12	การพัฒนาเครื่องจะเบเพลี้อกหมากโดยวิธีการรีดด้วยลูกกลิ้งเดี่ยวจาก เครื่องตันแบบโดยการมีส่วนร่วมกับชุมชน	นายปัญญา วงศ์ต่าย นายอดิเทพ ชัยสงข์	35,000
13	เครื่องย่อยเปลือกและเมล็ดทุเรียน	ผศ.พอพันธ์ สุทธิวัฒนา ว่าที่ร.ต.วิยากร อุดมโภชน์ นายกานต์ นัครราษฎร์	65,000
14	สถาบันเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการต่อสู้ความยากลำบากของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	นางภารัตน์ ชิดวงศ์	16,150
15	ระบบฐานข้อมูลคลังข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบออนไลน์	นายประสาน โชคช่วยพัฒนากิจ	20,000
16	การศึกษาประสิทธิภาพการดูดซับโครงเมี่ยมไอ้อน ด้วยไคลโตชาน ที่สกัดจากแก่นหมึกและเปลือกถั่ว	นางสาวศุภธินี เมฆประยูร	23,000
17	การคัดแยกแบคทีเรียจากดินในป่าอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ที่มีประสิทธิภาพในการดูดซับโลหะหนักในน้ำเสีย	นางสาวเดือนเต็ม ทองเพ็อก	28,000
18	ฤทธิ์ยับยั้งจุลทรรศน์บางชนิดของส่วนสกัดหมายจากเปลือกดันช์อ้าย	นายวิญญา ภักดี	28,000
19	สภาพปัญหาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครุภัณฑ์การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเอกคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ผศ.กนก จุยคำวงศ์	15,000
20	สภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนรู้ของครุคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จันทบุรี เขต 1	ผศ.สนั่น โยมญาติ	15,000
21	การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี กรณีศึกษาการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า	นายอรรถกร คำนัตร	20,000
22	โครงการวิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดจันทบุรี	นายศุภวัฒน์ เอ่มโอชและคณะ	95,152
23	การศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ปีการศึกษา 2549–2550	ผศ.สมศักดิ์ ทางทอง	15,000
24	พฤติกรรมทางเพศของนักศึกษา : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	รศ.วรณา ภูเสตวงศ์	15,000
25	ผลการฝึกสามารถแบบประยุกต์ที่มีผลต่อความสามารถของนักกอล์ฟเยาวชน	ผศ.ดารณี นาพันธุ์	15,000
26	การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนการสอน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักศึกษา และผลสัมฤทธิ์การเรียนกับความคาดหวังของนักศึกษา ครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคกลาง	ผศ.วันดี ระเจริญ	15,000



ที่	ชื่อโครงการ	ชื่อผู้จัด	จำนวนเงิน (บาท)
27	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดไตร่ตรองของนักศึกษาภาควิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	นางสาวฤทัย อนุสรณ์ราชกิจ	15,000
28	การพัฒนาโปรแกรมควบคุมการเข้าใช้ห้องบริการอินเทอร์เน็ต	นางสาวลัดดา เข็มชมกลิน	30,000
29	การพัฒนาระบบตรวจสอบผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย มหาวิทยาลัย	นายปริญญา ภารดีรุจิรา	30,000
30	ความพึงพอใจต่อการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศของสำนักวิทยบริการฯ	นางสาวจารุวรรณ กันหาโนน	30,000
31	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการด้านการให้บริการของห้องสมุด	นางสาวสมพร เจริญศรีสุข	30,000
32	การศึกษาความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อการให้บริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	นางสาวนิตยา ตันสาย	25,000
33	สำรวจความพึงพอใจของประชาชนในการใช้บริการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี ประจำปี 2551	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
34	การศึกษาความคิดเห็นในการเข้าศึกษาด้วยเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ผศ.ดร.เบญจพร ตั้งสุขเกณมสันต์	144,650
35	สำรวจความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนวิชาเกษตรในชีวิตประจำวัน	ผศ.ชัชลอ ดวงดาวา	5,000
36	พัฒนาวิชาการ “หลักพืชศาสตร์” ด้วยกระบวนการเรียนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	รศ.ดร.พิชัย สารัญมร्य	10,000
37	การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรายวิชาในกลุ่มอาชญาพีชโดยใช้โมเดล K-W-L และเครื่องมืออื่น ๆ	ว่าที่เรือธงวิชารักษ์ รัศมี	5,500





## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

### พัฒนาการบริการวิชาการแบบมีส่วนร่วมบนพื้นฐานความต้องการของบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ได้จัดให้มีการบริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ภาคตะวันออกตลอดจนภูมิภาคอื่นๆ ที่ต้องการ

ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
1	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง สอนอย่างไร...ให้นักเรียนสื่อสารชีวิต : การพัฒนาทักษะชีวิตผ่านภาษา สำหรับเด็กอนุบาล	8 กุมภาพันธ์ 2551 ณ หอประชุมใหญ่	100 คน	-	คณะครุศาสตร์
2	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการเรียนรู้แบบ DLP	5–6 พฤษภาคม 2551 ณ หอประชุมใหญ่	85 คน	124,000	คณะครุศาสตร์
3	โครงการค่ายคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	20 สิงหาคม 2551 ณ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี	100 คน	-	คณะครุศาสตร์
4	โครงการวิจัยในชั้นเรียน : เส้นทางสู่การเลื่อนวิทยฐานะ	7 มิถุนายน 2551 ณ หอประชุมสาธิด	120 คน	-	คณะครุศาสตร์
5	โครงการสังคมศึกษาปฐกิจสำนักรักษ์ธรรมชาติ ปีการศึกษา 2551	11 กันยายน 2551 ณ โรงเรียนบางกะไวย	100 คน	18,000	คณะครุศาสตร์
6	โครงการห้องสมุดพี่...ให้น้อง	15–16 พฤษภาคม 2551 ณ โรงเรียนวัดสนามชัย	120 คน	-	คณะครุศาสตร์
7	จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติน่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา เพยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	วันที่ 2–23 พ.ย. 50 ณ สำนักงานประชาสัมพันธ์ เขต 7 จันทบุรี		-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
8	จัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติน่องในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 80 พรรษา เพยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง	วันที่ 4–10 ธ.ค. 50 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดจันทบุรี		-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
9	จัดนิทรรศการของคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ในโครงการ วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 103 ปี	วันที่ 19–22 ธ.ค. 50 ณ หน้าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	80 คน	30,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
10	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ 2551	วันที่ 24 ม.ค.–1 เม.ย. 51 ณ โรงเรียนสตรีปะเสวีรุคิลป์ จ.ตราด	76 คน	27,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
11	โครงการยกระดับคุณภาพครุภัณฑ์ อังกฤษสู่มาตรฐานสากล (TKT)	วันที่ 2–10 เม.ย. 51 ณ ห้องประชุมพวงหยก	50 คน	27,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วม โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
12	โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน English on Tour	วันที่ 29 ส.ค. 51 ณ โรงเรียน วัดบางกะไชย อ.แหลมสิงห์ จ.จันทบุรี	61 คน	13,000	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
13	โครงการอบรมภาษาอังกฤษให้แก่ ข้าราชการตำรวจ ประจำปี 2551	วันที่ 11-12 ก.ย. 51 ณ อาคารเรียนคณะมนุษย์	100 คน	229,800	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
14	โครงการฟื้นฟูสภาพป่าชายเลน ปากน้ำประasser	วันที่ 13 ก.ย. 51 ณ ปากน้ำประasser จ.ระยอง	70 คน	14,500	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
15	โครงการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ แก่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี	ภาคเรียนที่ 1/2551	40 คน	-	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์
16	โครงการ Back to the nature : มหกรรมซิงแชนป์ธุรกิจ	วันที่ 1-3 ตุลาคม 2550 ณ บริเวณพื้นที่ว่างตรงข้าม ธนาคารกรุงเทพ สาขาท่าแหลม	800 คน	81,300	คณะวิทยาการจัดการ
17	โครงการจัดอบรมบริการความรู้เชิง วิชาชีพด้านการตลาด (การเพาะปลูกดูดกลืนจากผลไม้)	วันที่ 13 ธันวาคม 2550 ณ หมู่ 8 ตำบลบางกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี	51 คน	9,600	คณะวิทยาการจัดการ
18	โครงการ OPEN HOUSE คณะวิทยาการจัดการ	วันที่ 19-22 ธันวาคม 2550 หอประชุมสาธิตและโดยรอบหอประชุม สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	ประชาชนทั่วไป จำนวน 1,000 คน	77,469	คณะวิทยาการจัดการ
19	โครงการ PHOTO FOCUS	วันที่ 19-22 ธันวาคม 2550 หอประชุมสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	500 คน	30,000	คณะวิทยาการจัดการ
20	โครงการติวนับชีวันน้องออกом	วันที่ 27 ธันวาคม 2550 โรงเรียนบ้านแก่งน้อย ตำบลเขาแก้ว อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	50 คน	-	คณะวิทยาการจัดการ
21	โครงการอบรมให้ความรู้ เรื่อง การตรวจสอบภายในกับการบริหาร ความเสี่ยงยุค 2008	วันที่ 18 มกราคม 2551 หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี	155 คน	42,396	คณะวิทยาการจัดการ
22	โครงการให้ความรู้สู่ชุมชน ไม่ขัดสน เมื่อจัดทำบัญชีครัวเรือน	วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2551 กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรบ้านคันนา ตำบลหัวห้อง อำเภอ หนองบัว จังหวัดตราด	20 คน	-	คณะวิทยาการจัดการ
23	โครงการบริการวิชาชีพเพื่อประชาชน หลักสูตรบริหารธุรกิจ (การจัดการ) คณะวิทยาการจัดการ 8.1 โครงการธุรกิจจำลอง “น้ำสมุนไพร เพื่อสุขภาพ” 8.2 โครงการเที่ยวน้อมกันยุง 8.3 โครงการอบรม “ถุงผ้าลดภาวะโลกร้อน	โรงพยาบาลตราด, ตลาดตำบลท่าพري จังหวัดตราด, ศาลาอนกประสงค์ สำนักส่งเสริมบ้าน คลอปพอก จังหวัดจันทบุรี, วัดจันทนาราม จังหวัดจันทบุรี, ศาลา 100 ปี หน้าศาลากลาง จังหวัดตราด, ศาลากลางหมู่บ้านที่ 7 บ้านท่าประดู่	600 คน	21,092	คณะวิทยาการจัดการ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
	8.4 โครงการฝึกอบรมอาชีพการทำหมู-ไก่ สเต๊ะ 8.5 โครงการทำผ้านาติก 8.6 โครงการทำขนมเทียนหยิบ 8.7 โครงการธุรกิจนาฬิก-ผลไม้เพื่อสุขภาพ 8.8 โครงการทำเทียนเจล 8.9 โครงการฝึกอบรมการทำขนมไข่ น้ำกระทาสายรุ้งเพื่อสุขภาพ	ตำบลลังกระจะ จังหวัดตราด			
24	โครงการบริการวิชาการสู่ห้องจิ่น “จัดทำหนังสือคู่มือภาษาของภาษาพื้นเมือง จังหวัดจันทบุรี”	วันที่ 26 มิถุนายน 2551 ณ ศูนย์ฟื้นฟูภาษาและวัฒนธรรมของตำบลคลองพูล อำเภอเขากีชลบุรี จังหวัดจันทบุรี	47 คน	-	คณะวิทยาการจัดการ
25	โครงการเผยแพร่ความรู้ทางการวางแผนการเงินการจัดทำบัญชี	วันที่ 28 กรกฎาคม 2551 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลห้างข้าม อำเภอนายายอam จังหวัดจันทบุรี วันที่ 29 กรกฎาคม 2551 ณ เทศบาลตำบลห้างข้าม อำเภอสอยดาว จังหวัดจันทบุรี วันที่ 30 กรกฎาคม 2551 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลสนามไชย อำเภอนายายอam จังหวัดจันทบุรี	100 คน	63,440	คณะวิทยาการจัดการ
26	โครงการตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง “เปลี่ยนชีวิตวิถีเกษตร เพื่อพ่อของแผ่นดิน”	วันที่ 18-19 สิงหาคม 2551 ณ ศาลาคู่เมรุวัดวังสรรพรส ตำบลบ่อ อำเภอชลุง จังหวัดจันทบุรี	71 คน	91,445	คณะวิทยาการจัดการ
27	วันสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี	19-22 ธ.ค. 50 น.ราชภัฏรำไพพรรณี	2,000 คน	30,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
28	ค่ายวิทยาศาสตร์เยาวชน ครั้งที่ 7	24-27 มี.ค. 51 น.ราชภัฏรำไพพรรณี และ ศูนย์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการอนุรักษ์ จ.ชลบุรี	65 คน	40,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
29	ค่ายเสริมสร้างนักเรียนสู่สังคม นักวิทยาศาสตร์	31 มี.ค.-3 เม.ย. 51 น.ราชภัฏรำไพพรรณี และ ศูนย์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางทะเล และการอนุรักษ์ จ.ชลบุรี	60 คน	80,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
30	อบรมเชิงปฏิบัติการโภชนาการและการจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	20-21 พ.ค. 51 อาคารหกรณ์ศาสตร์ น.ราชภัฏรำไพพรรณี	60 คน	30,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
31	ฝึกอบรมครุภัณฑ์สอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ในสาระการเรียนรู้ทางชีววิทยา	30 พ.ค.-1 มิ.ย. 51 ม.ราชภัฏรำไพพรรณี และศูนย์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ จ.ชลบุรี	30 คน	40,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
32	ประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2	24-25 ก.ค. 51 หอประชุมใหญ่ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	84 คน	75,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
33	อบรมอาหารเพื่อการประกอบอาชีพ	26 ก.ค. 51 อาคารหอรวมศาสตร์ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	60 คน	7,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
34	ฝึกอบรมเรื่องการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน	29-30 ก.ค. 51 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	30 คน	40,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
35	ประชุมเพื่อจัดตั้งสถาบันเครือข่ายเยาวชนสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคตะวันตก	31 ก.ค.-3 ส.ค. 51 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี และศูนย์ธรรมชาติวิทยาทางทะเล เกาะหวาย จ.ตราด	57 คน	250,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
36	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติประจำปี 2551	18-20 ส.ค. 51 ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	3,200 คน	200,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
37	ค่ายรักษาดูแลเด็กดีน ครั้งที่ 9	26-28 ก.ย. 51 ศูนย์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ จ.ชลบุรี	15 คน	35,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
38	พัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และถ่ายทอดเทคโนโลยีฟื้นฟูแนวปะการัง	ม.ราชภัฏรำไพพรรณี ศูนย์กิจกรรมวิทยาศาสตร์ทางทะเลและการอนุรักษ์ จ.ชลบุรี และศูนย์ธรรมชาติวิทยาทางทะเล เกาะหวาย จ.ตราด	6,600 คน	-	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
39	ค่ายคณิตศาสตร์เชิงอนุรักษ์	22-23 พ.ย. 50 ศูนย์อบรมคณิตครุศาสตร์ ม.จุฬา หาดแสงจันทร์ จ.ระยอง	250 คน	69,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		26 พ.ย. 50 อ่าวคุ้งกระเบนฯ จ.จันทบุรี	200 คน	-	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		19-21 ธ.ค. 50 ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	1,200 คน	30,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		6-11 ม.ค. 51 โรงเรียนจอมทอง จ.เชียงใหม่	273 คน	-	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		4-5 ก.พ. 51 โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ จ.นครราชสีมา	230 คน	26,510	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		26-27 พ.ค. 51 ค่ายเทวารพิทักษ์ จ.จันทบุรี	250 คน	27,190	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		12-13 มิ.ย. 51 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ	230 คน	26,110	คณะวิทยาศาสตร์ฯ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
		3–4 ก.ค. 51 โรงเรียนช้านาญสามัคคี จ.ระยอง	230 คน	26,510	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		4–5 ส.ค. 51 ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ	200 คน	29,916	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		19–20 ส.ค. 51 มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	1,400 คน	10,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
		1–5 ก.ย. 51 ริมทะเลประแสง จ.ระยอง	400 คน	38,320	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
40	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลไม้ลอยแก้ว ตามหลักสูขลักษณะที่ดี (GMP)	2 ธันวาคม 2550 สำนักงานเกษตร อำเภอไหร่ จังหวัดตราด	25 คน	19,430	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
41	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปซอฟเพริกผสมมะละกอ ตามหลักสูขลักษณะที่ดี (GMP)	13 ธันวาคม 2550 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อ.แก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี	30 คน	23,310	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
42	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปแพลงเมะไส้กรอกเบรี้ยว ตามหลักสูขลักษณะที่ดี (GMP)	14 ธันวาคม 2550 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน อ.แก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี	30 คน	23,310	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
43	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิต หมูหยองตามหลักสูขลักษณะที่ดี (GMP)	3 เมษายน 2551 โครงการจัดท่ออยู่อาศัยและที่ทำการรายขาว อ.สอยดาว จ.จันทบุรี	20 คน	17,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
44	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแปรรูปผลไม้ลอยแก้ว ตามหลักสูขลักษณะที่ดี (GMP)	2 สิงหาคม 2551 ตำบลนางกะจะ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี	33 คน	24,200	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
45	โครงการเสวนาทางวิชาการ เรื่อง เรื่อง : กลุ่มพืชเครื่องเทศ เอกลักษณ์จังหวัดจันทบุรี	27 กรกฎาคม 2551 ห้องประชุมกรีนฮอลล์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	81 คน	20,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
46	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสกัดน้ำมันมะพร้าวน้ำว้าบริสุทธิ์ รุ่นที่ 1	8 เมษายน 2551 ห้องประชุม ชั้นพุกษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	20 คน	2,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
47	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสกัดน้ำมันมะพร้าวน้ำว้าบริสุทธิ์ รุ่นที่ 2	19 ส.ค. 2551 ห้องประชุม ชั้นพุกษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	17 คน	425	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสกัดน้ำมันมะพร้าวน้ำว้าบริสุทธิ์ รุ่นที่ 3	20 ส.ค. 2551 ห้องประชุม ชั้นพุกษ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	13 คน	325	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
49	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำเกษตรธรรมชาติ	25 กรกฎาคม 2551 คณะเทคโนโลยี การเกษตร ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	60 คน	25,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
50	โครงการบริการวิชาการปีดศุนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยี สาขาวังกระและเรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ อัดเม็ด และการผลิตพลังงานทดแทน	1 มีนาคม 2551 ณ ตำบลลังกระเจาะ จังหวัดตราด	100 คน	63,033	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
51	โครงการอบรม เรื่อง การออกแบบ เฟอร์นิเจอร์ ด้วยโปรแกรม 3Ds max	ทุกวันเสาร์ที่ 8-29 มีนาคม 2551 ณ ห้องอุตสาหกรรม 101	15 คน	12,750	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
52	โครงการจัดอบรมการใช้งาน เครื่องกลึง CNC (Turning)	11-12 มีนาคม 2551 ณ ห้องอุตสาหกรรม 101	10 คน	11,200	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
53	โครงการจัดอบรมเพิ่มพูนความรู้ เรื่อง “การนำนิคและการแสวงหามูลนิธิที่สำคัญของโลก”	25 พฤษภาคม 2551 ณ ห้องอุตสาหกรรม 105 และ 202	15 คน	17,600	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
54	โครงการอบรม เรื่อง การใช้งาน PLC (จอทั斯ก์รีน)	30-31 กรกฎาคม 2551 ณ ห้องอุตสาหกรรม 101	20 คน	8,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
55	โครงการฝึกอบรม เทคนิคการวิจัย : การวิจัยในชั้นเรียน รุ่นที่ 1	6-7 พ.ค. 51	53 คน	85,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา
56	โครงการฝึกอบรม เทคนิคการวิจัย : การวิจัยในชั้นเรียน รุ่นที่ 2	8-9 พ.ค. 51	76 คน	107,975	สถาบันวิจัย และพัฒนา
57	โครงการฝึกอบรม นักวิจัย รุ่นจิว รุ่นที่ 1	12-13 ก.ค. 51	51 คน	65,000	สถาบันวิจัย และพัฒนา





## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

### ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกรักการศึกษา ผ่านการส่งเสริม อนุรักษ์เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมส่งเสริมและสืบสานประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ ตลอดจนรวมถึงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกรักการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของวัฒนธรรม และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
1	โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมประจำปี 2551	7–9 กรกฎาคม 2551	180 คน	50,000	คณะกรรมการคุณศาสตร์
2	จัดประการธงเพลิงลูกกรุงสืบสาน ตำนานเพลงเก่า ในโครงการ วันสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	วันที่ 19–22 ธ.ค. 50 ณ ลานประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์ฯ	50 คน	–	คณะกรรมการคุณศาสตร์ และสังคมศาสตร์
3	โครงการทำนุสูงท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2551	วันที่ 27 ธ.ค. 50 หน้าคณะมนุษยศาสตร์ฯ	231 คน	4,000	คณะกรรมการคุณศาสตร์ และสังคมศาสตร์
4	โครงการ Christmas Day	วันที่ 22 ธ.ค. 50 เวทีลานประชาธิปไตย คณะมนุษยศาสตร์ฯ	75 คน	4,874	คณะกรรมการคุณศาสตร์ และสังคมศาสตร์
5	โครงการถ่ายทอดความรู้ ประสมพื้นที่นักศึกษาพัฒนามชุมชน	ทุกสาระและอาชีวศึกษา	–	–	คณะกรรมการคุณศาสตร์ และสังคมศาสตร์
6	โครงการดนตรีไทยวิสัยชาวบ้าน ครั้งที่ 6	วันที่ 12–14 เม.ย. 51 ณ ห้างสรรพสินค้าโนบินสัน จันทบุรี	200 คน	50,000	คณะกรรมการคุณศาสตร์ และสังคมศาสตร์
7	โครงการรณรงค์ปลูกจิตสำนึกรักการศึกษา ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2550 ณ บริเวณริมแม่น้ำโธนยิมเปิด มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	100 คน	5,500	คณะวิทยาการจัดการ
8	โครงการปลูกจิตสำนึกรักการศึกษาและสืบสาน คุณค่าทางศิลปะและวัฒนธรรม แก่นักศึกษา	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2550 ณ บริเวณริมแม่น้ำโธนยิมเปิด มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	150 คน	9,096	คณะวิทยาการจัดการ
9	โครงการพัฒนาจิตเพื่อให้เกิดปัญญา และสันติสุข เพื่อความเป็น พระราชนักศิลป์และสมเด็จพระนางเจ้าฯ รำไพพรรณี	ระหว่างวันที่ 14–20 พฤศจิกายน 2550 ณ บริเวณพระตำหนักเทา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	30 คน	125,000	คณะวิทยาการจัดการ
10	โครงการทดสอบผ้าปาสาณคดีเพื่อ เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	วันพุธที่ 12 ธันวาคม 2550 ณ วัดคุมบาง จังหวัดจันทบุรี	300 คน	21,540	คณะวิทยาการจัดการ
11	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสัญจร ครั้งที่ 1	วันพุธที่ 30 กรกฎาคม 2551 โรงเรียนบ้านบ่อ (จังหวัดจันทบุรี), วัดคงカラาม	300 คน	29,800	คณะวิทยาการจัดการ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	วันที่ 30-31 สิงหาคม 2551 โดยร้านสถาน พิพิธภัณฑ์โบราณคดี และสืบสานทางศึกษาธรรมชาติ จังหวัดจันทบุรี	46 คน	63,300	คณะวิทยาการจัดการ
13	โครงการอบรมสัมมนาความรู้ ด้านวิชาการการจัดการท่องเที่ยว และการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ บำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ	วันที่ 17-19 กันยายน 2551 ณ วังขอนชาเล่น อ.เมืองป่องน้ำร้อน จังหวัดจันทบุรี	170 คน	71,250	คณะวิทยาการจัดการ
14	โครงการอนุรักษ์ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ทำนุญาตอาคารเกือกรุน)	วันที่ 21 กันยายน 2551 อาคาร เกือกรุน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	244 คน	78,200	คณะวิทยาการจัดการ
15	พัฒนาคุณภาพชีวิตเชิงคุณธรรม	31 ส.ค.-2 ก.ย. 50 วัดคอมบ่าง จ.จันทบุรี	100 คน	4,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
16	ประเพณีลอยกระทง	24 พ.ย. 50 ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	100 คน	2,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
17	ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาสืบสาน คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	28 มี.ค. 51 วัดเขาสุกิม จ.จันทบุรี	80 คน	3,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
18	ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาสืบสาน คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	4 เม.ย. 51 ตลาดน้ำ และ <sup>และ</sup> วัดใน อ.อัมพวา จ.สมุทรสงคราม	24 คน	8,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
19	ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาสืบสาน คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	10 พ.ค. 51 วัดเทพพายุห่าง จ.จันทบุรี	75 คน	3,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
20	แห่เทียนเข้าพรรษา	16 ก.ค. 51	100 คน	-	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
21	ส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนาสืบสาน คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม	25 ก.ค. 51 วัดวังหิน <sup>หิน</sup> อ.นาสายอาม จ.จันทบุรี	40 คน	1,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
22	แสดงมุทิตาจิต	9 ก.ย. 51 ศูนย์วิทยาศาสตร์ ม.ราชภัฏรำไพพรรณี	120 คน	4,000	คณะวิทยาศาสตร์ฯ
23	โครงการค้นหาแก่นธรรม	16 สิงหาคม 2551 วัดท่าสอน อ.ชลุง จ.จันทบุรี	100 คน	10,000	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
24	โครงการพิธีไหว้ครู-ประเพณี วิ่งโป่งลาน (เฟสชีไนส์)	3 กรกฎาคม 2551 ณ หอประชุมใหญ่	200 คน	10,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
25	โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาบุคลิกภาพ	ระหว่างวันที่ 9-11 กรกฎาคม 51 ณ ค่ายสรสีหานาท จังหวัดระยอง	180 คน	24,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
26	โครงการอนุรักษ์ทำนุบำรุงและ สืบสานศิลปวัฒนธรรม (วันเข้าพรรษา)	16 กรกฎาคม 2551 ณ วัดแก้ว ประชาราม (ทุ่รี) และหน้าคณะ	100 คน	5,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
27	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ลอยกระทง)	12 พฤศจิกายน 2551 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	12 คน	4,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
28	โครงการ Boom ร่วมใจ ช้าวอุตสาหกรรม	ณ บริเวณห้องเรียนธรรมชาติ	150 คน	5,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ



ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
29	โครงการจัดงานลอยกระทง	12 พฤศจิกายน 2551 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2,000 คน	50,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
30	โครงการอบรมพัฒนาจิตให้เกิดปัญญาและสันติสุข	วันที่ 14–20 พ.ย. 51 ณ บริเวณพระตำหนักเทา	40 คน	125,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ ร่วมกับคณะวิชาการจัดการ
31	โครงการงานลอยกระทง	24 พ.ย. 51 ณ บริเวณหน้าเรือนเขียว	1,700 คน	40,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
32	โครงการนาฏศิลป์และการแสดง (ระยะที่ 1)	24 ก.ค.–30 ก.ย. 50 ณ คณะครุศาสตร์	10 คน	8,400	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
33	โครงการงานวันเด็กแห่งชาติ (ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ)	12 ม.ค. 51 ณ บริเวณพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมท้องถิ่น	350 คน	13,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ ร่วมกับสำนักวิทยบริการฯ
34	โครงการการพัฒนาข้อมูลพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี และพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมท้องถิ่น (ระยะที่ 1)	27–28 มี.ค. 51 ณ บริเวณพิพิธภัณฑ์สมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณีและพิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมท้องถิ่น จันทบุรี	20 คน	18,200	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
35	โครงการบรรพบุรุษสามเณร (ร่วมกับวัดทำอุดม)	1–30 เม.ย. 51 ณ วัดทำอุดม จันทบุรี	30 รูป	29,400	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
36	โครงการดนตรีไทยเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ (ระยะที่ 1)	1 เม.ย.–31 พ.ย. 51 ณ พระตำหนักน้อย	20 คน	25,600	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
37	โครงการสรงน้ำพระ–วนน้ำผู้ใหญ่	6 เม.ย. 51 ณ หอประชุมใหญ่	150 คน	10,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
38	โครงการงานวันสงกรานต์ (ร่วมกับจังหวัดจันทบุรี)	13 เม.ย. 51 ณ บริเวณวัดใหม่	1,100 คน	35,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
39	โครงการดนตรีไทยเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ (ระยะที่ 2)	1 มิ.ย.–31 ส.ค. 51 ณ พระตำหนักน้อย	10 คน	25,600	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
40	โครงการนาฏศิลป์และการแสดง (ระยะที่ 2)	15 มิ.ย.–31 ส.ค. 51 ณ พระตำหนักน้อย	10 คน	8,400	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
41	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมภาคเหนือกับภาคตะวันออก	10 ก.ค. 51 ณ หอประชุมสาธิด	1,100 คน	29,700	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
42	โครงการหล่อเทียนเข้าพรรษา	11–12, 16 ก.ค. 51 ณ บริเวณลานสน	700 คน	36,604	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ
43	โครงการแลกเปลี่ยนการแสดงทางวัฒนธรรมการแสดงดนตรีไทย	23 ก.ค. 51 ณ หอประชุมใหญ่	1,200 คน	5,000	สำนักศิลปวัฒนธรรมฯ



## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6

### พัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารที่ดี (Good Governance)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีวิสัยทัศน์ในการเป็นอุทยานการเรียนรู้ (Learning park) ที่ทันสมัย แห่งอนุภูมิภาคตะวันออกที่มุ่งเน้นการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากลเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์นี้ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	วัน/สถานที่	จำนวนผู้ร่วมโครงการ	งบประมาณ (บาท)	หน่วยงาน
1	โครงการ การจัดการความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน	ห้องประชุมชั้นพุกน้ำ	25 คน	-	คณะเทคโนโลยี การเกษตร
2	โครงการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสมอสรนักศึกษา	12 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	20 คน	-	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
3	โครงการประชุมวางแผนและสรุปผลความก้าวหน้า 4 ของ หลักสูตร อัญมณีศาสตร์	17 พฤษภาคม 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	12 คน	17,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
4	โครงการจัดทำแผนพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของคณะ ปี 2552-2555	ระหว่างวันที่ 24-26 สิงหาคม 51 ณ โรงแรมรอยัลสอร์ท จังหวัดระยอง	25 คน	83,500	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
5	โครงการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พbury ปักครอง	19 พฤษภาคม 2551 ณ หอประชุมสาธิด	150 คน	15,000	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ
6	โครงการประชุมอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสมอสรนักศึกษา	12 กุมภาพันธ์ 2551 ณ ห้องอุดสาหกรรม 105	20 คน	-	คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมฯ





## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

การประเมินผลคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ดำเนินการโดยมีวัดถูประสงค์ เพื่อรายงานสัมฤทธิผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับ อุดมศึกษา 9 องค์ประกอบ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีจัดอยู่ในมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 2 อันได้แก่ มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตและบริการวิชาการ จึงมีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 40 ตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินการทั้งหมดจะระดับ มหาวิทยาลัยได้สังเคราะห์มาจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลในระดับหลักสูตร สาขาวิชา คณะ ศูนย์ สถาบัน สำนัก หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการกิจด้านการศึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อ นำไปสู่วัฒนธรรมคุณภาพขององค์กร โดยหวังว่าทุกหลักสูตร ภาควิชา คณะ คณาจารย์ และบุคลากร จะได้ใช้ ผลการประเมินนี้ไปประกอบการตรวจงาน เลือก ออกแบบ พัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมที่จะนำไปทำงาน จริง โดยการปรับปรุงกลยุทธ์ มาตรการในแผนกลยุทธ์สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2551–2554 ต่อไป

### ขั้นตอนวิธีประเมิน

#### 1. การวางแผนและการประเมิน

##### 1.1 การเตรียมการวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

หลังจากคณะกรรมการจากบุคคลภายนอก ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญเป็นผู้ประเมินได้ตอบรับ เชิญเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในแล้ว เพื่อสร้างความเข้าใจในรายละเอียดและจุดประสงค์การตรวจประเมิน คุณภาพ จึงได้มีการประชุมกรรมการผู้ประเมินที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โดยมีคณะกรรมการผู้ประเมิน คุณภาพจากมหาวิทยาลัยเข้าร่วมประชุมด้วย เป็นการทำความเข้าใจถึงกระบวนการตรวจเยี่ยมและวัตถุประสงค์ ของการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ สกอ. ทุกประการ เพื่อให้การตรวจประเมิน คุณภาพภายในครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

##### 1.2 การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการการตรวจประเมินคุณภาพภายในได้ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเองและเอกสาร ข้ออ้างที่ระบุไว้ในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารฉบับจริงที่ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ได้เตรียมไว้แสดงต่อผู้ตรวจประเมิน มีการเยี่ยมชมสภาพจริงของหน่วยงานต่างๆ สำรวจการณ์การเรียน การสอน ตลอดจนสัมภาษณ์บุคลากร ผู้บริหาร นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อความสมบูรณ์ถูกต้องของ ข้อมูลที่ได้รับ

##### 1.3 การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

หลังการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และรายงานผลการ ประเมินด้วยว่าจะให้ผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อให้มหาวิทยาลัย คณะวิชาหรือหน่วยงาน เที่ยบเท่าในมหาวิทยาลัยทราบด้วยเช่น จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินการ เพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ก่อนส่งรายงานการประเมินให้ สกอ. ต่อไป

#### 2. วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเบื่อถือของข้อมูล

ในการตรวจประเมิน คณะกรรมการการได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง



และเอกสารจริงตามที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เตรียมไว้ให้ตรวจสอบ และเยี่ยมชมสภาพจริงของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสัมภาษณ์ผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้นจึงเชื่อได้ว่าข้อมูลต่างๆ ที่กรรมการตรวจสอบประเมินได้ตรวจสอบมีความน่าเชื่อถือ สมบูรณ์ ถูกต้องตามความเป็นจริง ทุกประการ

### ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพเทียบเกณฑ์และเทียบเป้าหมายในรอบปีปัจจุบัน ดังแสดงตามตาราง ป.1

#### ตาราง ป.1 แสดงผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ =บรรลุ) (✗ =ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมิน		หมายเหตุ	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		ประเมิน	กรรมการตรวจสอบ ประเมิน		
ตัวบ่งชี้ 1.1	ระดับ 5	ระดับ 7		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 1.2	75 %	38 x 100	95%	✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
		40						
ตัวบ่งชี้ 2.1	ระดับ 5	ระดับ 7		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 2.2	ระดับ 5	ระดับ 7		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 2.3	ระดับ 4	ระดับ 5		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 2.4	-10% ถึง +10%	37.77-23.31	62.03%	✗	1 คะแนน	1 คะแนน		
		23.31						
ตัวบ่งชี้ 2.5	อาจารย์ประจำ วุฒิปริญญาเอก 1-19%	33x100	13.2%	✓	1 คะแนน	1 คะแนน		
		250						
	อาจารย์ประจำ วุฒิปริญญาตรี ≥ 5%	29x100	11.6%	✓				
		250						
ตัวบ่งชี้ 2.6	ผู้ดำรง ตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. 1-33%	99x100	39.6%	✓	1 คะแนน	1 คะแนน		
		250						
	ผู้ดำรง ตำแหน่งระดับ รศ. ขึ้นไป ≤ 10%	16x100	6.4%	✓				
		250						
ตัวบ่งชี้ 2.7	ระดับ 3	ระดับ 5		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 2.8	ดำเนินการ 3 ข้อ	ดำเนินการ 5 ข้อ		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		



ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนนประเมิน		หมายเหตุ	
		ตัวตั้ง <sup>1</sup> ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	(✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	ประเมิน <sup>2</sup> ตนเอง	กรรมการตรวจ <sup>3</sup> ประเมิน		
ตัวบ่งชี้ 2.9	$\geq 60\%$	1,145x100	83.88%	✓	2 คะแนน	3 คะแนน	มหาวิทยาลัย คิดผล ประเมินผิด	
		1,365						
ตัวบ่งชี้ 2.10	75%	970 x 100	84.72 %	✓	2 คะแนน	2 คะแนน		
		1,145						
ตัวบ่งชี้ 2.11	3.50	3.80		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 2.12	0.016%– 0.029%	7 x 100	0.034%	✓	3 คะแนน	3 คะแนน	ปรับลดผล จาก 24 คน เหลือ 7 คน	
		20,806						
ตัวบ่งชี้ 3.1	ระดับ 7	ระดับ 8		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 3.2	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 4.1	อย่างน้อย 3 ข้อ	6 ข้อ		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 4.2	อย่างน้อย 3 ข้อ	4 ข้อ		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 4.3	17,000	8,193,567.69	34,282.71	✓	3 คะแนน	3 คะแนน	หารจำนวน อาจารย์ทั้งหมด	
		239						
ตัวบ่งชี้ 4.4	20%	9 x 100	3.76%	✗	1 คะแนน	1 คะแนน	ปรับลดผลจาก 12 เหลือ 9	
		239						
ตัวบ่งชี้ 5.1	ระดับ 3	ระดับ 7		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 5.2	25%	104x100	40.94 %	✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
		254						
ตัวบ่งชี้ 5.3	25%	91x100	36.99 %	✓	2 คะแนน	2 คะแนน		
		246						
ตัวบ่งชี้ 5.4	75%	84.80 %		✓	2 คะแนน	2 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 5.5	≥ 4 แหล่ง	8 แหล่ง		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 6.1	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.1	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.2	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.3	ระดับ 3	ระดับ 5		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.4	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	2 คะแนน	2 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.5	ระดับ 2	ระดับ 3		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับ 3	ระดับ 5		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 7.7	0.1%	4x100	1.60%	✓	2 คะแนน	2 คะแนน		
		250						
ตัวบ่งชี้ 7.8	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3 คะแนน	2 คะแนน	มีหลักฐานแสดง ไม่เพียงพอ	
ตัวบ่งชี้ 7.9	ระดับ 5	ระดับ 8		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ 8.1	ระดับ 5	ระดับ 7		✓	3 คะแนน	3 คะแนน		



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน		หมายเหตุ
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	(✓ = บรรลุ) (✗ = ไม่บรรลุ)	ประเมิน ตนเอง	กรรมการตรวจประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 8.2	ระดับ 3	ระดับ 4		✓	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 9.1	ระดับ 4	ระดับ 6		✓	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 9.2	ระดับ 4	ระดับ 6		✓	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 9.3	ระดับ 3	ระดับ 3		✓	3 คะแนน	3 คะแนน	

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ดังแสดงตามตาราง ป.2

### ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	I	P	O	รวม	≤1.50 การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ	1.51–2.00 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้	
องค์ประกอบที่ 1	–	3.00	3.00	3.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 2	1.00	3.00	2.75	2.42	ดี		
องค์ประกอบที่ 3	–	3.00	–	3.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 4	3.00	3.00	1.00	2.50	ดี		
องค์ประกอบที่ 5	3.00	3.00	2.33	2.60	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 6	–	3.00	–	3.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 7	3.00	2.60	2.67	2.67	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 8	–	3.00	–	3.00	ดีมาก		
องค์ประกอบที่ 9	–	3.00	3.00	3.00	ดีมาก		
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	2.00	2.90	2.54	2.65	ดีมาก		
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก				

หมายเหตุ	องค์ประกอบที่ 1	ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินการ
	องค์ประกอบที่ 2	การเรียนการสอน
	องค์ประกอบที่ 3	กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา
	องค์ประกอบที่ 4	การวิจัย
	องค์ประกอบที่ 5	การบริการวิชาการแก่สังคม
	องค์ประกอบที่ 6	การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
	องค์ประกอบที่ 7	การบริหารและการจัดการ
	องค์ประกอบที่ 8	การเงินและงบประมาณ
	องค์ประกอบที่ 9	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ



## ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ดังแสดงตามตาราง ป.3

### ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน ≤1.50 การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ 1.51–2.00 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้ 2.01–2.50 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี 2.51–3.00 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
มาตรฐานที่ 1	-	-	2.75	2.75	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2						
มาตรฐานที่ 2 ก	3.00	2.80	2.80	2.81	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ข	1.80	3.00	2.00	2.44	ดี	
มาตรฐานที่ 3	-	3.00	-	3.00	ดีมาก	
เฉลี่ยรวม ทุกด้านปัจจัยของ ทุกองค์ประกอบ	2.00	2.90	2.54	2.65	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดีมาก			

**หมายเหตุ** มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ การอุดมศึกษา

2 ก มาตรฐานด้านธรรมาภินิหารของการบริหารการอุดมศึกษา

2 ข มาตรฐานด้านพันธกิจการบริหารการอุดมศึกษา

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสัมคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้



### ผลการประเมินตามมุ่งมองด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินตามมุ่งมองด้านการบริหารจัดการ ดังแสดงตามตาราง ป.4

#### ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุ่งมองด้านการบริหารจัดการ

มุ่งมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน $\leq 1.50$ การดำเนินงานยังไม่ได้คุณภาพ 1.51–2.00 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับพอใช้ 2.01–2.50 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดี 2.51–3.00 การดำเนินงานได้คุณภาพในระดับดีมาก	หมายเหตุ
	I	P	O	รวม		
ด้านนักศึกษาและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.00	3.00	2.63	2.69	ดีมาก	
ด้านกระบวนการ ภายใน	–	2.86	3.00	2.90	ดีมาก	
ด้านการเงิน	3.00	3.00	–	3.00	ดีมาก	
ด้านบุคลากรการ เรียนรู้และนวัตกรรม	1.67	2.83	1.50	2.27	พอใช้	
เฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมุ่งมอง	2.00	2.90	2.54	2.65	ดีมาก	
ผลการประเมิน	พอใช้	ดีมาก	ดี			



## จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะของแต่ละองค์ประกอบและมาตรฐาน

องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการบทกวานแผนกลยุทธ์เป็นประจำทุกปี</li> <li>มีการปรับปรุงแผนกลยุทธ์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>มีการบทกวานความสอดคล้องระหว่าง กลยุทธ์กับ ยุทธศาสตร์ชาติ และสภาพการณ์ของสังคมในปัจจุบัน</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดทำแผนดำเนินงานให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม จัดระบบแผน กับระบบประเมินให้สอดคล้องกัน</li> <li>ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ให้นำตัวบ่งชี้ของแผนดำเนินงานมาคำนวณ</li> <li>อาจนำตัวบ่งชี้ของงานประกันมาเป็นตัวตั้งในการจัดทำแผนดำเนินงานและโครงการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ซึ่งการนำตัวบ่งชี้ งานประกันมาเป็นเกณฑ์ในการทำแผนจะทำให้เกิดความชัดเจนและ มีความต่อเนื่องในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
2. การเรียนการสอน	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์ทุกหลักสูตร ซึ่งใน ปีการศึกษา 2550 มีการเปิดหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับความต้อง การของสังคม ได้แก่ หลักสูตรอัญมณีศาสตร์ เมcca Thorntonic (อ.ส.ม.) สาขาวิชาจัดการอุตสาหกรรม และประกาศนียบัตรอัญมณีศาสตร์</li> <li>มหาวิทยาลัยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา หลักสูตร รวมถึงการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อประกอบการ เรียนการสอน เช่น การส่งนักศึกษาไปฝึกงานที่สถานประกอบการทุก หลักสูตร รวมถึงการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอน แบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีงานทำในอัตราที่ค่อนข้างสูง คิดเป็น 83.88% และได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด คิดเป็น 84.72% รวมถึงนายจ้างมีความพึงพอใจในการทำงาน ของบัณฑิตโดยรวมในระดับมากหรือคิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.80</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยเฉพาะผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนการสอน เช่น การเชิญ มาบรรยายในรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์เรียนรู้ร่วมกันและ ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ดีกับผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้เกี่ยวข้องอีกด้วย</li> </ul>



องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยจัดโครงการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บัณฑิตได้งานทำในอัตราที่สูงขึ้น รวมถึงการพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตเพื่อให้ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นอย่างน้อยเป็นไปในเกณฑ์ที่กำหนด เช่น การจัดโครงการตลาดนัดแรงงาน การจัดทำฐานข้อมูลสถานประกอบการ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการเป็นผู้ประกอบการสำหรับสาขา วิชาที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น สาขาวิชกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และสาขาวิชาการตลาด เป็นต้น</li> <li>- มหาวิทยาลัยครุ่นคิดหนักหลักอย่างจริงจังในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ให้สูงขึ้น เช่น การพัฒนาด้านผลงานทางวิชาการโดยการจัดโครงการค่ายผลงานทางวิชาการระหว่างปิดภาคเรียน โครงการพี่เลี้ยงให้กับอาจารย์ใหม่ การลดภาระงานสอนสำหรับอาจารย์ที่ประสงค์จะทำงานทางวิชาการ การให้เงินรางวัลสำหรับอาจารย์ที่ได้ดำเนินการด้านการศึกษาต่อ โดยจัดแผนให้อาจารย์แต่ละโปรแกรมวิชาลามาศึกษาต่อเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาด้านอัตราภาระ ภาระ รวมถึงกับสถาบันการศึกษาทั่วไปและต่างประเทศเพื่อส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อ หรือ การเปิดหลักสูตรปริญญาเอกที่มหาวิทยาลัยเองโดยให้อาจารย์เข้าศึกษาต่อร่วมกับบุคคลภายนอก</li> </ul>
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต นักศึกษา	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีโครงการเพื่อพัฒนาและให้บริการแก่นักศึกษาเป็นจำนวนมากและครอบคลุมทั้ง 5 ด้าน</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการวิเคราะห์และทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตลอดจนการจัดทำแผนการบริการนิสิตนักศึกษา ตรวจสอบคุณภาพของการบริการ และนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
4. การวิจัย	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการพัฒนาและสนับสนุนการผลิตงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่เข้มแข็งถึงระดับความร่วมมือกับองค์กรภายนอกทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรม เช่น ICEF (USA) รวมถึงการมีงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและระดับนานาชาติ นับว่าเป็นการเริ่มต้นการสร้าง</li> </ul>



องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<p>ความรู้จากฐานงานวิจัยที่จะนำไปบริการงานชุมชน อย่างไรก็ตาม อาจจะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตงานวิจัยในบางหน่วยงาน ที่มีร้อยละของงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำให้มีเกณฑ์ในระดับที่ สูงขึ้น</p> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้บุคลากรผลิตงานวิจัยและสร้าง เครือข่ายงานวิจัยให้กว้างขวางขึ้นโดยรูปแบบต่างๆ เช่น การ แสวงหาความร่วมมือและแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากองค์กร ภายนอก ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมให้มากและ กว้างขวางขึ้น นอกจากนี้ควรดำเนินการสังเคราะห์ความรู้จากงาน วิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เชื่อถือได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อ ไปได้ทันที และการสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ในระดับชาติและระดับนานาชาติให้มากขึ้น</li> </ul>
5. การบริการวิชาการแก่สังคม	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีการประเมินผลโครงการบริการวิชาการ และมีโครงการบริการ วิชาการจำนวนมากในทุกหน่วยงาน มีจำนวนคนให้บริการวิชาการ 91 คน ผู้รับบริการเพิ่งพอใจในเกณฑ์ 84.80% ถ้าได้ 85.00% จะมีคะแนน เพิ่มของตัวบ่งชี้ 5.3</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สำนักวิทยบริการควรจัดเก็บข้อมูลการบริการวิชาการชุมชน บริการ วิชาการบุคคลภายนอกในมหาวิทยาลัย</li> </ul>
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีระบบกลไกที่ชัดเจนมีแผนชัดเจน กิจกรรมหลากหลายทั้งบูรณาการ กับการเรียนการสอนได้</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาให้ก้าวไปสู่ระดับสูงขึ้น (ระดับ 5) โดยพิจารณาเลือกงานที่เป็น เอกลักษณ์เดิมของจังหวัดจันทบุรีมาพัฒนา เช่น เสื้อจันทบุรี กวยเตี๋ยวเส้นจันท์ เป็นต้น</li> </ul>
7. การบริหารและการจัดการ	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีกระบวนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการอย่างชัดเจน และบังเกิด ผลตามเป้าหมาย</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ควรเน้นการใช้หลักธรรมาภิบาลให้บังเกิดผลชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะ</li> </ul>



องค์ประกอบที่	จุดแข็ง / แนวทางเสริม จุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<p>การพัฒนาผู้บริหารระดับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีวิสัยทัศน์เชิง บริหารกว้างไกลยิ่งขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงให้ครบกระบวนการ คือ ครอบคลุม ถึงกรณีถ้ามีความผิดพลาด บกพร่องเกิดขึ้นแล้วจะมีมาตรการหรือ วิธีการดำเนินการอย่างไรต่อไป</li> <li>- ควรพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณสมบัติของผู้บริหารที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ยิ่งขึ้น เช่น กล้าคิดและกล้าทำอย่างรับผิดชอบในงานเริ่มใหม่ๆ หรือ การมีน้ำใจยอมรับมติหรือข้อสรุปจากที่ประชุม</li> </ul>
8. การเงินและงบประมาณ	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวิเคราะห์ต้นทุนผลผลิตต่อการใช้งบประมาณและส่งรายงานต่อ กรรมบัญชีกลาง</li> <li>- มีการใช้ทรัพยากร่วมกันทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น หอประชุม ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรประเมินผลการประหยัดของการใช้ทรัพยากร่วมกัน</li> </ul>
9. ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพ	<p><b>จุดแข็ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ชัดเจน โดยเฉพาะมีการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายตัวบุคคล</li> <li>- ใช้ระบบการประกันคุณภาพของ สกอ. ซึ่งถือว่าเป็นระบบที่ได้ผ่าน การกลั่นกรองมาเป็นอย่างดีแล้ว</li> <li>- สถาบันมีระบบการประกันคุณภาพภายในครบถ้วนส่วน ทั้งด้านการ ควบคุม ตรวจสอบและประเมิน</li> <li>- มีแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับหน่วยงานอื่นๆ นำไป ใช้ได้ เช่น สำนักวิทยบริการฯ มีการกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มที่สอดคล้อง กับภารกิจของหน่วยงาน</li> <li>- มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพได้รวดเร็ว</li> </ul> <p><b>แนวทางเสริม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบฐานข้อมูลของการประกันคุณภาพยังเป็นระบบเอกสาร ควรมี การพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำให้สามารถเขียนโปรแกรม และเข้าสู่ระบบข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน และถูกต้อง</li> <li>- ให้หน่วยงานที่สนับสนุนวิชาการ (ศูนย์ สำนักฯ) จัดทำตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานนั้นๆ เช่นเดียวกับ สำนักวิทยบริการ</li> </ul>



องค์ประกอบที่	ชุดแข็ง / แนวทางเสริม ชุดอ่อน / แนวทางแก้ไข
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการประกันคุณภาพเพื่อการนำไปใช้ทั้งในกิจกรรมนักศึกษาในชีวิตประจำวัน ตลอดจนชีวิตการทำงานในอนาคต</li> <li>- การประเมินหลายประเพณี มีข้อเสนอแนะดีๆ มากมาย ควรนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางาน</li> <li>- ปัจจุบันมีภาระการณ์แข่งขันสูง ต้องทำให้ผลผลิตมีคุณภาพจึงจะอยู่รอดได้</li> </ul>

### ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ, สำนัก, สถาบัน

คณะ, สำนัก, สถาบัน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.23	ดี
2. คณะวิทยาการจัดการ	2.03	ดี
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.13	ดี
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2.18	ดี
5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและอัญมณีศาสตร์	2.49	ดี
6. คณะครุศาสตร์	2.25	ดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา	2.30	ดี
8. สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน	2.60	ดีมาก
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	2.22	ดี
10. สำนักงานอธิการบดี	2.16	ดี



## คณะผู้จัดทำ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บังคม นิลรักษ์
2. นายคิดชาย อุณหศิริกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนัย ขัตติยวงศ์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เตือนใจ ปั่นเกิด
5. นายณัฐ ทานวนิช
6. นางสาววนอมจิตต์ วัฒนกิจ
7. นายกฤษณะพงศ์ สุวรรณโชติ
8. นางสาวจินตนา วินทะไชย

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา  
หัวหน้ากองนโยบายและแผน  
ผู้ช่วยหัวหน้ากองนโยบายและแผน  
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป  
หัวหน้างานแผนและบประมาณ  
เจ้าหน้าที่ประจำงานบริหารงานทั่วไป  
เจ้าหน้าที่ประจำงานติดตามและประเมินผล  
เจ้าหน้าที่ประจำงานติดตามและประเมินผล



**ขอขอบคุณ**  
**คณะ / สำนัก / สถาบัน**  
**ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูล**

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

41 หมู่ 5 ตำบลท่าช้าง อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี 22000

โทรศัพท์ 0-3931-9111 ต่อ 8540-8542, 0-3947-1053 โทรสาร 0-3947-1053

[www.rbru.ac.th](http://www.rbru.ac.th)